राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency
Excellence in Assessment

Test Date : 11 Jul 2022 **Test Slot :** Slot 1

Subject : Hindu Studies

Sl. No.1
QBID:1521001

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the number of boys and girls successfully completing the B.A. programme are same, then what is the ratio between the number of boys to the number of girls in B.A. programme?

(1) 4 : 3

(2) 5 : 3

(3) 4 : 9

(4) 3 : 4

यदि बी.ए. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या समान है तो बी.ए. कार्यक्रम में लड़कों की संख्या और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात क्या है?

(1) 4 : 3

(2) 5 : 3

(3) 4 : 9

(4) 3 : 4

1[Option ID=20201]
2[Option ID=20202]
3[Option ID=20203]
4[Option ID=20204]

Sl. No.2
QBID:1521002

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

In B.Com, programme, 44% of the total students passed. If total number of boys in B.Com. is 200, then what is the total number of girls in B.Com.?

(1) 50

(2) 52

(3) 66

(4) 60

बी.कॉम कार्यक्रम में कुल विद्यार्थियों में से 44% विद्यार्थी उतीर्ण हुए। यदि बी.कॉम में लड़कों की कुल संख्या 200 है तो उसमें (बी.कॉम) में कुल लड़कियों की संख्या क्या है?

(1) 50

(2) 52

(3) 66

(4) 60

1[Option ID=20205]
2[Option ID=20206]
3[Option ID=20207]
4[Option ID=20208]

Sl. No.3
QBID:1521003

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of boys and girls in each programme is 150 and 120, respectively, then what is the approximate overall pass percentage of the college?

(1) 64%

(2) 69%

(3) 72%

(4) 54%

यदि प्रत्येक कार्यक्रम में लड़के और लड़कियों की कुल संख्या क्रमशः 150 और 120 है तो इस कॉलेज में लगभग समग्र उत्तीर्ण प्रतिशत क्या है?

(1) 64%

(2) 69%

(3) 72%

(4) 54%

1[Option ID=20209]
2[Option ID=20210]
3[Option ID=20211]
4[Option ID=20212]

Sl. No.4
QBID:1521004

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the ratio between the number of boys to the number of girls in B.C.A. programme is 4 : 1, then what is the ratio between the number of boys who have successfully completed B.C.A. to the number of girls who have successfully completed B.C.A.?

(1) 9 : 4

(2) 9 : 5

(3) 6 : 7

(4) 7 : 2

यदि बी.सी.ए कार्यक्रम में लड़कियों की संख्या की तुलना में लड़कों की संख्या का अनुपात 4 : 1 है तो बी.सी.ए उत्तीर्ण करने वाली लड़कियों की संख्या की तुलना में बी.ए. उत्तीर्ण करने वाले लड़कों की संख्या का अनुपात क्या है?

(1) 9 : 4

(2) 9 : 5

(3) 6 : 7

(4) 7 : 2

1[Option ID=20213]
2[Option ID=20214]
3[Option ID=20215]
4[Option ID=20216]

Sl. No.5
QBID:1521005

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of girls in each academic programme is 90, then what is the total number of girls who have successfully completed the academic programmes from the college?

(1) 321

(2) 331

(3) 351

(4) 245

यदि प्रत्येक अकादमिक कार्यक्रम में लड़कियों की कुल संख्या 90 है तो उन लड़कियों की कुल संख्या क्या है, जिन्होंने इस कॉलेज से अकादमिक कार्यक्रम पूरे किये है?

(1) 321

(2) 331

(3) 351

(4) 245

1[Option ID=20217]
2[Option ID=20218]
3[Option ID=20219]
4[Option ID=20220]

Sl. No.6
QBID:1521006

In Swayamprabha, Video lectures are provided by

(1) DTH Channels

(2) Website www.swayam.gov.in

(3) Website www.inflibnet.ac.in

(4) Doordarshan Channels

स्वयंप्रभा (SWAYAMPRABHA) में विडियो व्याख्यान किसके द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं?

(1) DTH चैनल्स

(2) वेबसाईट www.swayam.gov.in

(3) वेबसाईट www.inflibnet.ac.in

(4)

दूरदर्शन चैनल्स

1[Option ID=20221]
2[Option ID=20222]
3[Option ID=20223]
4[Option ID=20224]

Sl. No.7
QBID:1521007

What are the main qualities for a teacher to provide counseling to his/her student having some mental health issue?

(A) Credibility and genuineness
(B) Being Judgemental
(C) Confidentiality
(D) Lack of empathy

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (D) only

(3) (B) and (D) only

(4) (A), (B) and (C) only

कुछ मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रसित अपने विद्यार्थियों को परामर्श देने हेतु एक शिक्षक में कौन-से मुख्य गुण होने चाहिए?

(A) विश्वसनीयता और प्रमाणिकता
(B) पूर्वाग्रही निर्णयपरक होना
(C) गोपनीयता
(D) तद्नुभूति की कमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=20225]
2[Option ID=20226]
3[Option ID=20227]
4[Option ID=20228]

Sl. No.8
QBID:1521008

Which of the following is not a MOOC platform?

(1) SWAYAM

(2) EDX

(3) COURSERA

(4) ePG Pathshala on Inflibnet portal

निम्नलिखित में कौन-सा एक MOOC प्लेटफार्म नहीं है?

(1) SWAYAM

(2) EDX

(3) COURSERA

(4) इन्फ्लिबिनेट पोर्टल पर ePG पाठशाला

1[Option ID=20229]
2[Option ID=20230]
3[Option ID=20231]
4[Option ID=20232]

Sl. No.9
QBID:1521009

Which of the following is NOT a trait of a good teacher?

(1)

Full command over the subject

(2) Treating the intellectual ability of all students identically

(3) A lot of preparation and thinking in the subject before taking class

(4) Effective communication and presentation skills

निम्नलिखित में कौन एक अच्छे शिक्षक के लक्षण नहीं है?

(1) विषय के ऊपर संपूर्ण नियंत्रण

(2) सभी विद्यार्थियों की बौद्धिक क्षमता को समान समझना

(3) कक्षा लेने से पूर्व विषय की अत्यधिक तैयारी और चिंतन

(4) प्रभावी संप्रेषण और प्रस्तुतीकरण कौशल

1[Option ID=20233]
2[Option ID=20234]
3[Option ID=20235]
4[Option ID=20236]

Sl. No.10
QBID:1521010

Which of the following is the major objective of education?

(1) Developing economy

(2) Making students disciplined

(3) Developing inherent abilities/ powers of students

(4) Making students followers of teachers

निम्नलिखित में कौन शिक्षा का सबसे प्रमुख उद्देश्य है?

(1) अर्थव्यवस्था का विकास करना

(2) विद्यार्थियों को अनुशासित बनाना

(3) विद्यार्थियों की अन्तर्निहित योग्यता/शक्ति को विकसित करना

(4) विद्यार्थियों को शिक्षकों का अनुगामी बनाना

1[Option ID=20237]
2[Option ID=20238]
3[Option ID=20239]
4[Option ID=20240]

Sl. No.11
QBID:1521011

When original participants in a longitudinal study drop out midway, it is called

(1) Experimental distancing

(2) Respondent deviation

(3) Mortality

(4) Sample redundancy

जब किसी अनु दैर्घ्य अध्ययन में मूल सहभागी मध्य में छोड़कर चले जाते हैं, तो इसे कहा जाता है

(1) प्रयोगात्मक दूरी

(2) प्रतिवादी विचलन

(3) मर्त्यता

(4) प्रतिदर्श समधिकता

1[Option ID=20241]
2[Option ID=20242]
3[Option ID=20243]
4[Option ID=20244]

Sl. No.12
QBID:1521012

Match List I with List II

List I Types of Research		List II Research Purpose	
(A)	Applied research	(I)	Exploration and description of concepts
(B)	Basic research	(II)	To focus on objective assessment
(C)	Quantitative research	(III)	Contribution to knowledge
(D)	Qualitative research	(IV)	To find practical solutions to everyday issues

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार		सूची-II शोध का उद्देश्य	
(A)	अनुप्रयुक्त शोध	(I)	संकल्पनाओं का अन्वेषण और वर्णन
(B)	आधारभूत शोध	(II)	वस्तुनिष्ठ आकलन पर ध्यान केन्द्रित करना
(C)	मात्रात्मक शोध	(III)	ज्ञान में योगदान
(D)	गुणात्मक शोध	(IV)	दैनन्दिन मुद्दों के व्यवहारिक समाधानों का पता लगाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=20245]
2[Option ID=20246]
3[Option ID=20247]
4[Option ID=20248]

Sl. No.13
QBID:1521013

For the selection of samples in research, the snowball sampling method employs

(1) Field workers

(2) Opinion leaders

(3) Surveyors

(4) Referrals

शोध में प्रतिदर्श के चयन के लिए, स्नोबॉल प्रतिदर्श पद्धति निम्नलिखित का प्रयोग करती है:

(1) क्षेत्र कार्यकर्ता

(2) अभिमत नेता

(3) सर्वेक्षक

(4) अभिनिर्देश

1[Option ID=20249]
2[Option ID=20250]
3[Option ID=20251]
4[Option ID=20252]

Sl. No.14
QBID:1521014

Under the Quality Mandate of UGC, the acronym 'CARE' stands for

(1) Commission for Academic and Research Ethics

(2) Cantre for Academic Research and Ethics

(3) Consortium for Academic and Research Ethics

(4) Computer-Aided Research and Education

यू जी सी के गुणवत्ता अधिदेश के अंतर्गत परिवर्णी शब्द केअर (CARE) का विस्तृत रूप है:

(1) कमीशन फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स

(2) सेंटर फॉर एकेडेमिक रिसर्च एण्ड एथिक्स

(3) कन्सॉर्टियम फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स

(4) कंप्यूटर - एडेड रिसर्च एण्ड एजूकेशन

1[Option ID=20253]
2[Option ID=20254]
3[Option ID=20255]
4[Option ID=20256]

Sl. No.15
QBID:1521015

Given below are two statements :

Statement I : In the inductive approach, a theory is generated out of research findings.

Statement II : In the deductive approach, research is done in relation to the hypothesis drawn from the theory in question.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आगमनात्मक उपागम में, कोई सिद्धांत शोध के निष्कर्षों से उत्पन्न होता है।

कथन (II) : निगमनात्मक उपागम में, शोध, प्रश्न के अधीन सिद्धांत से ली गई परिकल्पना के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20257]
2[Option ID=20258]
3[Option ID=20259]
4[Option ID=20260]

Sl. No.16
QBID:1521016

One of the characteristics of oral communication system is that it is

(1) Mediated

(2) Point-to-point

(3) Impersonal

(4) Noise laden

मौखिक सम्प्रेषण की एक विशेषता यह है कि यह :

(1) व्यवहित (मीडिएटेड) होता है

(2) बिंदु-दर-बिंदु होता है

(3) अवैयक्तिक है

(4) शोरगुल युक्त है

1[Option ID=20261]
2[Option ID=20262]
3[Option ID=20263]
4[Option ID=20264]

Sl. No.17

QBID:1521017

Which of the following elements are needed for the completion of classroom communication?

(A) Source

(B) Noise

(C) Content

(D) Receiver

(E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C), (D) and (E) only

(4) (B), (C), (D) and (E) only

कक्षा में सम्प्रेषण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे तत्व आवश्यक हैं ?

(A) स्रोत

(B) शोरगुल

(C) विषयवस्तु

(D) ग्रहणकर्ता

(E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B,) (C) और (D)

(3) केवल (A), (C), (D) और (E)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=20265]
2[Option ID=20266]
3[Option ID=20267]
4[Option ID=20268]

Sl. No.18
QBID:1521018

Given below are two statements :

Statement I : More communication means better communication.

Statement II : Closely related persons do not have communication needs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिक सम्प्रेष्ण का अर्थ बेहतर सम्प्रेषण है।

कथन (II) : निकटता से संबद्ध व्यक्तियों की सम्प्रेषण आवश्यकतायें नहीं होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20269]
2[Option ID=20270]
3[Option ID=20271]
4[Option ID=20272]

Sl. No.19
QBID:1521019

The sequential order of mass communication elements is

(A) Source and encoder

(B) Message

(C) Medium

(D) Decoder

(E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

जन-सम्प्रेषण के तत्वों का सही क्रम है:

(A) स्रोत और कूटबद्धक

(B) संदेश

(C) माध्यम

(D) विकूट बद्धक

(E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

1[Option ID=20273]
2[Option ID=20274]
3[Option ID=20275]
4[Option ID=20276]

Sl. No.20
QBID:1521020

Match List I with List II :

List I Sign Category	List II Example
(A) Iconic	(I) Language
(B) Indexical	(II) Photographs
(C) Symbolic	(III) Smoke
(D) Profusion of signs	(IV) Letters of alphabets

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I		सूची II	
चिन्ह वर्ग		उदाहरण	
(A)	आदर्शात्मक	(I)	भाषा
(B)	सूचकांकीय	(II)	फोटोग्राफ्स
(C)	प्रतीकात्मक	(III)	धुआं
(D)	चिन्हों का आधिध्य	(IV)	वर्णमाला के अक्षर

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=20277]
2[Option ID=20278]
3[Option ID=20279]
4[Option ID=20280]

Sl. No.21
QBID:1521021

Find the missing term in the series below:

2, 5, 9, 19, 37, ?, ...

(1) 74

(2) 75

(3) 71

(4) 72

नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त अंक तलाशें:

2, 5, 9, 19, 37, ?, ...

(1) 74

(2) 75

(3) 71

(4) 72

1[Option ID=20281]
2[Option ID=20282]
3[Option ID=20283]
4[Option ID=20284]

Sl. No.22
QBID:1521022

The average of 5 consecutive numbers A, B, C, D and E is 48. What is the product of A and E?

(1) 2000

(2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

5 लगातार संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 48 है। A और E का गुणनफल क्या है?

(1) 2000

(2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

1[Option ID=20285]
2[Option ID=20286]
3[Option ID=20287]
4[Option ID=20288]

Sl. No.23
QBID:1521023

Arrange the following words according to English dictionary arrangement:

(A) Epitaxy
(B) Episode
(C) Epigene
(D) Epitome
(E) Epilogue

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश क्रम के अनुसार रखें

(A) Epitaxy
(B) Episode
(C) Epigene
(D) Epitome
(E) Epilogue

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

1[Option ID=20289]
2[Option ID=20290]
3[Option ID=20291]
4[Option ID=20292]

Sl. No.24
QBID:1521024

A person traverses a certain distance in one hour, 24 minutes by covering two third of the distance at 4 km per hour and the rest at 5 km per hour. Find the distance covered by the person.

(1) 6 km

(2) 8 km

(3) 6.5 km

(4) 7 km

एक व्यक्ति दो तिहाई दूरी 4 कि.मी. प्रति घंटा की गति से और शेष 5 कि.मी. प्रति घंटा की गति से एक घंटा 24 मिनट में एक नियत दूरी तय करता है। उस व्यक्ति द्वारा तय की गई दूरी बताएं।

(1) 6 कि.मी.

(2) 8 कि.मी.

(3) 6.5 कि.मी.

(4) 7 कि.मी.

1[Option ID=20293]
2[Option ID=20294]
3[Option ID=20295]
4[Option ID=20296]

Sl. No.25
QBID:1521025

A producer allows a commission of 36% on the retail price of his product and earns a profit of 8.8%. What would be the profit of the producer (in percentage), if the commission is reduced by 24%?

(1) 49

(2) 45

(3) 49.6

(4) 45.6

एक उत्पादक अपने उत्पाद की खुदरा कीमत पर 36% का कमीशन देता है और 8.8% का लाभ अर्जित करता है। यदि कमीशन 24% कम कर दिया जाय तो उत्पादक का लाभ (प्रतिशत में) कितना होगा?

(1) 49

(2) 45

(3) 49.6

(4) 45.6

1[Option ID=20297]
2[Option ID=20298]
3[Option ID=20299]
4[Option ID=20300]

Sl. No.26
QBID:1521026

In classical square of opposition if 'Some S is not P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

(A) 'Some S is P' is true
(B) 'Some S is P' is undetermined
(C) 'Some S is P' is false
(D) 'All S is P' is undetermined
(E) 'All S is P' is true

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (E) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (A), (C), (D) only

विरोध के वर्ग में यदि, यदि 'कुछ S, P नहीं हैं' गलत के रूप में दिया गया हो तब निम्नलिखित में से क्या आशय उससे तुरंत निकाला जा सकता है?

(A) 'कुछ S, P हैं' सही है
(B) 'कुछ S, P हैं' अनिर्धारित है।
(C) 'कोई भी S, P नहीं हैं' गलत है।
(D) 'सभी S, P हैं' अनिर्धारित है
(E) ''सभी S, P हैं' सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (B), (C), (D)

(4) केवल (A), (C), (D)

1[Option ID=20301]
2[Option ID=20302]
3[Option ID=20303]
4[Option ID=20304]

Sl. No.27
QBID:1521027

Fallacy in which a proposition is held to be true just because it has not been proved false, or false just because it has not been proved true is called:

(1) Fallacy of Composition

(2) Irrelevant Conclusion

(3) Argument from Ignorance

(4) Hasty Generalization

तर्काभास जिसमें किसी तर्क वाक्य को केवल इस कारण से सही माना जाता है कि इसे गलत साबित नहीं किया गया है, अथवा गलत केवल इस कारण से कि उसे सही साबित नहीं किया गया है को कहा जाता है:

(1) संरचना का तर्काभास

(2) अंसगत निष्कर्ष

(3) अज्ञानता से तर्क

(4) अविचारित सामान्यीकरण

1[Option ID=20305]
2[Option ID=20306]
3[Option ID=20307]
4[Option ID=20308]

Sl. No.28

QBID:1521028

Given below are two statements :

Statement I : The statement – "A person without a purpose is like a car with no engine. And that's a useless piece of machinery" is an example of analogical argument.

Statement II : The statement – "A person with no purpose is like a car with no engine. And that's a useless piece of machinery" is an example of non argumentative use of analogy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यह कथन – "बिना उद्देश्य के एक व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है" सादृश्यमूलक तर्क का एक उदाहरण है।

कथन (II) : यह कथन – 'निरूद्देश्य व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है' सादृश्य का बिना तर्क के उपयोग का एक उदाहरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20309]
2[Option ID=20310]
3[Option ID=20311]
4[Option ID=20312]

Sl. No.29
QBID:1521029

Given below are two statements :

Statement I : Classical Indian Logicians (Naiyāyikas) recommend the use of the negative modal or counter-factual conditional (tarka) to fortify or confirm the major premise.

Statement II : Naiyāyikas accept tarka as a valid independent source of knowledge.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शास्त्रीय भारतीय नैयायिक मुख्य आधार-वाक्य को पुष्ट करने अथवा उसकी पुष्टि करने के अनुरूप नकारात्मक मॉडल अथवा प्रति-तथ्यात्मक (तर्क) का उपयोग करने का अनुमोदन करते हैं।

कथन (II) : न्यायिका तर्क को ज्ञान के (एक वैध) स्वतन्त्र वैध स्रोत के रूप में स्वीकार करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20313]
2[Option ID=20314]
3[Option ID=20315]
4[Option ID=20316]

Sl. No.30
QBID:1521030

Any object if thrown upwards starts to come downward after reaching a particular height. Therefore there must be some force that must be pulling that object towards the Earth's surface. This argument is based on which of the following means of knowledge?

(1) Postulation (Arthāpatti)

(2) Comparison (Upamāna)

(3) Verbal Testimony (Śabda)

(4) Perception (Prātyakṣa)

कोई भी वस्तु यदि उसे ऊपर की ओर फेंका जाता है, एक विशेष ऊँचाई तक पहुंचने के बाद नीचे की ओर गिरने लगता है, अतः कुछ बल अवश्य होगा जो उस वस्तु को पृथ्वी की सतह की ओर खींच रहा होगा। यह तर्क ज्ञान के निम्नलिखित साधन पर आधारित है?

(1) अर्थापत्ति

(2) उपमान

(3) शब्द प्रमाण

(4) प्रत्यक्ष

1[Option ID=20317]
2[Option ID=20318]
3[Option ID=20319]
4[Option ID=20320]

Sl. No.31
QBID:1521031

With respect to different number system bases, each number in the sequence 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 represents the same decimal number x. The missing number P in this sequence is:

(1) 22

(2) 21

(3) 23

(4) 16

भिन्न संख्या पद्धति आधारों के संदर्भ में संख्या क्रम 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 में प्रत्येक संख्या समान दशमलव संख्या x को निरुपित करती है। क्रम में लुप्त संख्या P के स्थान पर कौन सी संख्या है?

(1) 22

(2) 21

(3) 23

(4) 16

1[Option ID=20321]
2[Option ID=20322]
3[Option ID=20323]
4[Option ID=20324]

Sl. No.32
QBID:1521032

Given below are two statements :

Statement I : Most PCs use Dynamic RAMs for CPU Cache.

Statement II : Static RAM is faster and more expensive than Dynamic RAM.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिकतर पी सी, सी पी यु कैशे के लिए गतिज (डायनमिक) रैम का उपयोग करते हैं।

कथन (II) : स्थैतिक (स्टेटिक) रैम तीव्रगामी है और गतिज (डायनमिक) रैम से अधिक खर्चीली है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20325]
2[Option ID=20326]
3[Option ID=20327]
4[Option ID=20328]

Sl. No.33
QBID:1521033

Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

(A) Speaker

(B) Barcode Reader

(C) MODEM

(D) Graphic Tablet

(E) Microphone

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D) and (E) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (E) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित परिधीय (पेरिफेरल) उपकरणों में से कौन-से केवल इनपुट उपकरणों के रूप में माने जाते हैं?

(A) स्पीकर

(B) बारकोड़ रीड़र

(C) मोडेम

(D) ग्राफिक टैबलेट

(E) माइक्रोफोन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (D) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=20329]
2[Option ID=20330]
3[Option ID=20331]
4[Option ID=20332]

Sl. No.34

QBID:1521034

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Internet of Things (IoT) is a rapidly evolving technology due to its wide range of applications.

Reason (R) : IoT is inherently immune to Cyber attacks.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इण्टरनेट ऑफ थिंग्स (आई ओ टी) उसके व्यापक स्तर पर अनुप्रयोगों (एप्लीकेशन) के कारण तीव्रगति से विकसित होने वाली प्रौद्योगिकी है।

कारण (R) : आई ओ टी सायबर हमलों से अन्तर्निहित रूप से प्रतिरक्षित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(4) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

1[Option ID=20333]
2[Option ID=20334]
3[Option ID=20335]
4[Option ID=20336]

Sl. No.35
QBID:1521035

Consider the following information based on an email software application in which an email attachment is being sent:

From : A	Cc : C, D
To : B	Bcc : E
Subject : CV of Amit	
Message : Please find attached the CV of Amit. with regards	
Attach : AmitCV.docx	

How many people will receive copies of the attachment?

(1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

ईमेल सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन पर आधारित निम्नलिखित सूचनाओं पर विचार कीजिए जिसमें एक ई मेल संलग्न करके भेजा जा रहा है।

से : A	सी सी : C, D
को : B	बी सी सी : E
विषय : अमित की सी वी	
संदेश : कृपया अमित की संलग्न सीवी को प्राप्त करें आदर सहित	
संलग्न : अमित सीवी.डाक्स	

इस संलग्नक की प्रतिलिपियाँ कितने लोगों को प्राप्त होगी?

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

1[Option ID=20337]
2[Option ID=20338]
3[Option ID=20339]
4[Option ID=20340]

Sl. No.36
QBID:1521036

Global warming is attributed to the presence of the following gases in the atmosphere:

(A) Methane

(B) Sulphur dioxide

(C) Surface Ozone

(D) Nitrogen dioxide

(E) Carbon dioxide

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (E) only

(3) (A), (C), (D), (E) only

(4) (A), (B), (D), (E) only

वातावरण में निम्नलिखित में से किन गैसों की उपस्थिति को वैश्विक तापन (ग्लोबल वार्मिंग) के लिए उत्तरदायी ठहराया जाता है?

(A) मीथेन

(B) सल्फर डाईआक्साइड

(C) सतह की ओजोन गैस

(D) नाइट्रोजन डाइआक्साइड

(E) कार्बन डाई आक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (A), (C), (D), (E)

(4)

केवल (A), (B), (D), (E)

1[Option ID=20341]
2[Option ID=20342]
3[Option ID=20343]
4[Option ID=20344]

Sl. No.37
QBID:1521037

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : In vitro testing forms the basis for hazard identification.

Reason (R) : In vitro studies are performed within the same biological entities.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इनविट्रो परीक्षण (टेस्टिंग) आपदा पहचान के लिए आधार का निर्माण करता है।

कारण (R) : इनविट्रो अध्ययन समान जैव-सत्ताओं के भीतर निष्पादित किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=20345]
2[Option ID=20346]
3[Option ID=20347]
4[Option ID=20348]

Sl. No.38
QBID:1521038

Match List I with List II

List I (Types of Waste)		List II (Examples)	
(A)	Municipal waste	(I)	e-waste
(B)	Toxic waste	(II)	Straws
(C)	Biomedical waste	(III)	Demolition waste
(D)	Agricultural waste	(IV)	Syringes

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I अपशिष्ट के प्रकार		सूची-II उदाहरण	
(A)	नगरीय अपशिष्ट	(I)	ई-कचरा
(B)	विषाक्त अपशिष्ट	(II)	स्ट्रा
(C)	जैव-चिकित्सकीय कचरा	(III)	मलबा
(D)	कृषि अपशिष्ट	(IV)	पिचकारियाँ (सिरिन्जेस)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=20349]
2[Option ID=20350]
3[Option ID=20351]
4[Option ID=20352]

Sl. No.39
QBID:1521039

Gray Water consists of

(A) Kitchen waste water
(B) Waste water containing fecal matter
(C) Waste water from industrial units
(D) Bathroom waste water
(E) Water from agricultural run-off

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (D), (E) only

(3) (C) and (E) only

(4) (A) and (D) only

मटमैला (ग्रे) जल में शामिल होता है:

(A) रसोईघर वाले अपशिष्ट जल
(B) मल पदार्थ - धारित अपशिष्ट जल
(C) औद्योगिक ईकाइयों के अपशिष्ट जल
(D) स्नानागार - अपशिष्ट जल
(E) कृषि क्षेत्र से बह गया जल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (C) और (E)

(4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=20353]
2[Option ID=20354]
3[Option ID=20355]
4[Option ID=20356]

Sl. No.40
QBID:1521040

Concept behind fuel cell vehicles (FCVs) is

(1) Using solar energy to run cars

(2) Using rechargeable batteries to run cars

(3) Using hydrogen and oxygen to run cars

(4) Using improvised CNG to run cars

ईंधन सेल वाहनों (फ्यूल सेल वेहिकल) (एफ सी वी) के पीछे की संकल्पना है :

(1) कार चलाने हेतु सौर उर्जा का उपयोग करना

(2) कार चलाने हेतु पुनः चार्ज योग्य बैटरियों का उपयोग करना

(3) कार चलाने हेतु हाइड्रोजन और ऑक्सीजन गैस का उपयोग करना

(4) कार चलाने हेतु काम चलाऊ (इंप्रोवाइज्ड) सी एन जी का उपयोग करना।

1[Option ID=20357]
2[Option ID=20358]
3[Option ID=20359]
4[Option ID=20360]

Sl. No.41
QBID:1521041

'SAMVAY' stands for

(1) Skill Assessment Matrix for Vocational Advancement of Youth

(2) Skill Accreditation Matrix for Vocational Assessment of Youth

(3) Skill Assessment and Monitoring Vocational Advancement of Youth

(4) Skill Assessment and Monitoring of Vocational Aptitude of Youth

'एस ए एम वी ए वाई' का विस्तृत रूप है :

(1) स्किल असेसमेंट मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल एडवाँसमेंट ऑफ यूथ

(2) स्किल एक्रीडिटेशन मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल असेसमेंट ऑफ यूथ

(3) स्किल असेसमेंट एंड मॉनिटरिंग ऑफ वोकेशनल एडवाँसमेंट ऑफ यूथ

(4) स्किल असेसमेंट एंड मानिटरिंग ऑफ वोकेशनल एप्टीटयूड ऑफ यूथ

1[Option ID=20361]
2[Option ID=20362]
3[Option ID=20363]
4[Option ID=20364]

Sl. No.42
QBID:1521042

Objectives of Value Education are

(A) Responsible and cooperative citizenship.

(B) Development of skills and imparting vocational training.

(C) Developing democratic way of thinking and inculcation of the spirit of National integration.

(D) Respect for dignity of individual and diversity in society.

(E) Development of physical, mental, emotional and spiritual aspects.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D), (E) only

(2) (A), (C), (D), (E) only

(3) (B), (C), (D), (E) only

(4) (D), (E) only

मूल्य परक शिक्षा के उद्देश्य हैं

(A) उत्तरदायी और सहकारी नागरिकता

(B) कौशल विकास और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना

(C) चिंतन के लोकतांत्रिक तरीके का विकास करना और राष्ट्रीय एकता की भावना को मन में सृजित करना

(D) समाज में वैयक्तिकता और विविधता की गरिमा का सम्मान

(E) भौतिक, मानसिक, सांवेगिक और अध्यात्मिक पहलुओं का विकास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D), (E)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (B), (C), (D), (E)

(4) केवल (D), (E)

1[Option ID=20365]
2[Option ID=20366]
3[Option ID=20367]
4[Option ID=20368]

Sl. No.43
QBID:1521043

According to UGC guidelines (2021) for Multiple Entry and Exit in Academic Programmes offered by higher education institutions, a student seeking admission to 4-years undergraduate degree (Hons/Research) should have academic qualification of level

(1) 6

(2) 7

(3) 4

(4) 9

उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा प्रदत्त अकादमिक कार्यक्रमों में बहु-प्रवेश और निकास के लिये यू जी सी के दिशा निर्देशों के अनुसार, 4 – वर्ष की स्नातक (आनर्स/शोध) डिग्री प्रोग्राम मे प्रवेश के लिये विद्यार्थी पास इस स्तर की अकादमिक योग्यता प्राप्त होनी चाहिये।

(1) 6

(2) 7

(3) 4

(4) 9

1[Option ID=20369]
2[Option ID=20370]
3[Option ID=20371]
4[Option ID=20372]

Sl. No.44
QBID:1521044

In which of the following countries, the research and innovation investment as percentage of GDP is the lowest?

(1) India

(2) South Korea

(3) Israel

(4) USA

निम्नलिखित देशों में से किस में शोध और नव प्रवर्तन पर सकल घरेलू उत्पाद का प्रतिशत निवेश न्यूनतम है?

(1) भारत

(2) दक्षिण कोरिया

(3) इसरायल

(4) यू.एस.ए.

1[Option ID=20373]
2[Option ID=20374]
3[Option ID=20375]
4[Option ID=20376]

Sl. No.45
QBID:1521045

Which of the following statements is true regarding Dalhousie?

(A) He supported Thomason's system of varnacular education in North Western province.
(B) He provided the first official support for female education in British India.
(C) He supported Thomason's plan for technical education in Bengal.
(D) He reformed the Hindu College and made it the Presidency college of Calcutta.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D) only

डलहौजी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(A) उसने उत्तर-पश्चिमी प्रान्त में वर्नाकुलर (देशी) शिक्षा की थॉमसन प्रणाली का समर्थन किया।
(B) ब्रिटिश भारत में महिला शिक्षा हेतु उसने पहली आधिकारिक सहायता प्रदान की।
(C) उसने बंगाल में तकनीकी शिक्षा के लिए थॉमसन योजना का समर्थन किया।
(D) उसने हिन्दू कॉलेज में सुधार किया और इसे कलकत्ता में प्रेसीडेंसी कॉलेज बनाया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=20377]
2[Option ID=20378]
3[Option ID=20379]
4[Option ID=20380]

Sl. No.46
QBID:1521046

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

According to the above passage, various religious ideas prompt new forms of

(1) Human environment

(2) Social mobilisation

(3) Incentives

(4) Abstractions

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार विभिन्न धार्मिक विचार किसके नए रूपों का अनुबोधन करते हैं?

(1) मानव पर्यावरण

(2) समाजिक एकजुटता

(3) उत्प्रेरक

(4) अमूर्तन

1[Option ID=20381]
2[Option ID=20382]
3[Option ID=20383]
4[Option ID=20384]

Sl. No.47
QBID:1521047

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Emotional attachments often cloud

(1) The observed reality

(2) The belief in invisible forces

(3) The reiteration of social rules

(4) The existing simple theory of the world

भावनात्मक लगाव प्रायः किसको धुंधला करते हैं?

(1) अवलोकित यथार्थ

(2) अदृश्यमान शक्तियां में विश्वास

(3) समाजिक नियमों की पुनरावृत्ति

(4) विश्व के प्रचलित साधारण सिद्धांत

1[Option ID=20385]
2[Option ID=20386]
3[Option ID=20387]
4[Option ID=20388]

Sl. No.48
QBID:1521048

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Tendency to invest in mental models with intrinsic worth promotes

(A) Opposition to social control

(B) Social stability

(C) Preserving dominant ideas

(D) Secularisation of society

Choose the correct option :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

अंतर्भूत मूल्य के मानसिक प्रतिरूपों में निवेश करने की प्रवृत्ति इनमें से किसको संवर्धित करती है?

(A) सामाजिक नियत्रंण का विरोध

(B) सामाजिक स्थायित्व

(C) प्रबल विचारों का संरक्षण

(D) समाज का धर्म-निरपेक्षीकरण

सही विकल्प चुनिए :

(1) कवेल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) कवेल (A) और (C)

1[Option ID=20389]
2[Option ID=20390]
3[Option ID=20391]
4[Option ID=20392]

Sl. No.49
QBID:1521049

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Because of mental investment, political development is invariably associated with

(1) Economic motivation

(2) Prolonged stasis

(3) Conditional adjustments

(4) Violence

मानसिक निवेश के कारण राजनीतिक विकास अपरिवर्तनीय रूप से किससे संबंधित है?

(1) आर्थिक प्रेरणा

(2) लंबी गतिहीनता

(3) सशर्त समायोजन

(4) हिंसा

1[Option ID=20393]
2[Option ID=20394]
3[Option ID=20395]
4[Option ID=20396]

Sl. No.50

QBID:1521050

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितयों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा

देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

The passage draws our attention to the influence of

(1) Empirical evidence in theorisation

(2) Secular norms on society

(3) Abstract ideation in human mind

(4) Shifting social behaviour

उपरोक्त गद्यांश हमारा किस के प्रभाव के प्रति ध्यान आकर्षित करता है?

(1) सिद्धांतीकरण में अनुभवजन्य साक्ष्य

(2) समाज पर धर्म निरपेक्ष नियम

(3) मानव मस्तिष्क में अमूर्त विचारण

(4) बदलता सामाजिक व्यवहार

1[Option ID=20397]
2[Option ID=20398]
3[Option ID=20399]
4[Option ID=20400]

Sl. No.51
QBID:1021001

Which of the following is not considered as Tattva (तत्त्व) in Sankhya Darshana (सांख्य दर्शन)?

(1) व्यक्त (VYAKTA)

(2) अव्यक्त (AVYAKTA)

(3) वितण्डा (VITANDA)

(4) ज्ञ (JNA)

सांख्य दर्शन निम्नलिखित में से किसको तत्त्व नहीं मानता?

(1) व्यक्त

(2) अव्यक्त

(3) वितण्डा

(4) ज्ञ

1[Option ID=21201]
2[Option ID=21202]
3[Option ID=21203]
4[Option ID=21204]

Sl. No.52
QBID:1021002

Sound (ध्वनि) is connected to which Mahabhuta (महाभूत)?

(1) Jala

(2) Teja

(3) Vayu

(4) Akasha

ध्वनि का सम्बन्ध किस महाभूत से है?

(1) जल

(2) तेज

(3) वायु

(4) आकाश

1[Option ID=21205]
2[Option ID=21206]
3[Option ID=21207]
4[Option ID=21208]

Sl. No.53
QBID:1021003

Which Veda has the Vak sukta?

(1) Rigveda

(2) Yajurveda

(3) Atharvaveda

(4) Samaveda

वाक् सूक्त किस वेद में है?

(1) ऋग्वेद

(2) यजुर्वेद

(3) अथर्ववेद

(4) सामवेद

1[Option ID=21209]
2[Option ID=21210]
3[Option ID=21211]
4[Option ID=21212]

Sl. No.54
QBID:1021004

Which philosophical tradition has 'Satkaryavada' (सत्कार्यवाद) as its principle?

(1) Charvaka Darshana

(2) Jaina Darshana

(3) Nyaya Darshana

(4) Sankhya Darshana

सत्कार्यवाद किस दर्शन का सिद्धान्त है?

(1) चार्वाक दर्शन

(2) जैन दर्शन

(3) न्याय दर्शन

(4) सांख्य दर्शन

1[Option ID=21213]
2[Option ID=21214]
3[Option ID=21215]
4[Option ID=21216]

Sl. No.55
QBID:1021005

Which of the following is not a part of Dharma?

(1) Shruti

(2) Smriti

(3) Conduct of the knower of Dharma.

(4) Avesta

धर्म का लक्षण नहीं है –

(1) श्रुति

(2) स्मृति

(3) धर्मज्ञ का आचरण

(4) अवेस्ता

1[Option ID=21217]
2[Option ID=21218]
3[Option ID=21219]
4[Option ID=21220]

Sl. No.56
QBID:1021006

Vyavahara-adhyaya of Dharma Shastra relates to:

(1) Daily conduct

(2) Conflict

(3) Diplomatic conduct

(4) Political process

धर्म–शास्त्र में व्यवहाराध्याय का संबंध किससे है?

(1) दैनिक व्यवहार

(2) विवाद

(3) कूटनैतिक व्यवहार

(4) राजनैतिक प्रक्रिया

1[Option ID=21221]
2[Option ID=21222]
3[Option ID=21223]
4[Option ID=21224]

Sl. No.57
QBID:1021007

Amongst ten attributes of Dharma, the term 'Dama' implies:

(1) Control of Prana

(2) Control of sense and motor organs

(3) Control of Artha (wealth)

(4) Control of desire

धर्म के लक्षण में 'दम' का क्या अर्थ है?

(1) प्राण का निग्रह

(2) इन्द्रियों का निग्रह

(3) अर्थ का निग्रह

(4) इच्छा का निग्रह

1[Option ID=21225]
2[Option ID=21226]
3[Option ID=21227]
4[Option ID=21228]

Sl. No.58
QBID:1021008

The definition of 'Dharma' as
"dharnaddharma ityahuh dharmo dharayati prajah|
yassyaddharanasamyuktah sa dharma iti nishchayah||"
finds mention in:

(1) Mahabharata

(2) Manusmriti

(3) Yajnavalkya Smriti

(4) Valmiki Ramayana

धारणाद्धर्म इत्याहुः धर्मो धारयति प्रजाः।
यस्स्याद्धारणसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः।।
'धर्म' की यह परिभाषा मिलती है-

(1) महाभारत में

(2) मनुस्मृति में

(3) याज्ञवल्क्यस्मृति में

(4) वाल्मीकि रामायण में

1[Option ID=21229]
2[Option ID=21230]
3[Option ID=21231]
4[Option ID=21232]

Sl. No.59
QBID:1021009

Which among the following is the reason for Vaikritika Bandhana according to Sankhya Darshana?

(1) Devotion (Upasana) to Ishwara

(2) Understanding of Tanmatra as the ultimate truth

(3) Digging of wells

(4) Realisation of Brahma

सांख्यदर्शन की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन वैकृतिक बन्धन का कारण है?

(1) ईश्वर की उपासना

(2) तन्मात्रा को परम सत्य समझना

(3) कूप निर्माण

(4) ब्रह्मसाक्षात्कार

1[Option ID=21233]
2[Option ID=21234]
3[Option ID=21235]
4[Option ID=21236]

Sl. No.60
QBID:1021010

According to Advaita Vedanta, if one does not get the results of some Karmas in this life, then their results:

(1) Get destroyed automatically

(2) Are received by relatives

(3) Are received in future lives

(4) Are not received in the future

अद्वैत वेदान्त के अनुसार जिन कर्मों का फल इस जन्म में नहीं मिलता उनका फल–

(1) स्वतः नष्ट हो जाता है

(2) सम्बन्धियों को मिलता है

(3) आगामी जन्मों में मिलता है

(4) आगामी जन्मों में नहीं मिलता

1[Option ID=21237]
2[Option ID=21238]
3[Option ID=21239]
4[Option ID=21240]

Sl. No.61
QBID:1021011

Which Karma among the following is the reason of Dakshinaka Bandhana according to Sankya Darshana?

(1) Desire of pleasant touch

(2) Study Shastra from a Guru

(3) Remembering Bhagavan

(4) Building temple

सांख्यदर्शन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कर्म दाक्षिणक बन्धन का कारण है?

(1) सुखद स्पर्श की कामना

(2) गुरु से शास्त्राध्ययन करना

(3) भगवान् का स्मरण करना

(4) मंदिर का निर्माण करना

1[Option ID=21241]
2[Option ID=21242]
3[Option ID=21243]
4[Option ID=21244]

Sl. No.62
QBID:1021012

Which Karma among the following does not get destroyed by Brahmajnana?

(1) Prarabdha Karma

(2) Nitya Karma

(3) Sanchita Karma

(4) Prayashchitta Karma

ब्रह्मज्ञान से कौन सा कर्म नष्ट नहीं होता है?

(1) प्रारब्ध कर्म

(2) नित्य कर्म

(3) संचित कर्म

(4) प्रायश्चित्त कर्म

1[Option ID=21245]
2[Option ID=21246]
3[Option ID=21247]
4[Option ID=21248]

Sl. No.63
QBID:1021013

'There is smoke on the other side of the mountain, therefore, there is fire'.

This is an example of which testimony?

(1) Perception

(2) Analogy

(3) Inference

(4) Non-apprehension

'पर्वत के उस पार धुआँ है। अतः वहाँ अग्नि है'।
यह किस प्रमाण का उदाहरण है?

(1) प्रत्यक्ष प्रमाण

(2) उपमान प्रमाण

(3) अनुमान प्रमाण

(4) अनुपलब्धि प्रमाण

1[Option ID=21249]
2[Option ID=21250]
3[Option ID=21251]
4[Option ID=21252]

Sl. No.64
QBID:1021014

In which testimony Vyāpti – sambandha is accepted?

(1) Perception

(2) Analogy

(3) Inference

(4) Verbal Testimony

व्याप्ति सम्बन्ध किस प्रमाण में माना जाता है?

(1) प्रत्यक्ष प्रमाण

(2) उपमान प्रमाण

(3) अनुमान प्रमाण

(4) शब्द प्रमाण

1[Option ID=21253]
2[Option ID=21254]
3[Option ID=21255]
4[Option ID=21256]

Sl. No.65
QBID:1021015

Which testimony is accepted by all philosophical schools?

(1) Inference

(2) Presumption

(3) Non-apprehension

(4) Perception

किस प्रमाण को सभी दर्शनों ने स्वीकार किया है?

(1) अनुमान प्रमाण

(2) अर्थापत्ति प्रमाण

(3) अनुपलब्धि प्रमाण

(4) प्रत्यक्ष प्रमाण

1[Option ID=21257]
2[Option ID=21258]
3[Option ID=21259]
4[Option ID=21260]

Sl. No.66
QBID:1021016

'I am seeing the Sun'. Here the process of knowing the Sun is related to:

(1) Inference

(2) Perception

(3) Presumption

(4) Anology

'मैं सूर्य को देख रहा हूँ।' यहाँ सूर्यज्ञान का कारण –

(1) अनुमान प्रमाण है

(2) प्रत्यक्ष प्रमाण है

(3) अर्थापत्ति प्रमाण है

(4) उपमान प्रमाण है

1[Option ID=21261]
2[Option ID=21262]
3[Option ID=21263]
4[Option ID=21264]

Sl. No.67
QBID:1021017

When two parties debate to know truth, then such a debtate is known as -

(1) Jalpa

(2) Vada

(3) Vitanda

(4) Tarka

यदि दो पक्ष सत्य को जानने के लिए शास्त्रार्थ कर रहे हैं तो ऐसे शास्त्रार्थ को :

(1) जल्प कहा जायेगा

(2) वाद कहा जायेगा

(3) वितण्डा कहा जायेगा

(4) तर्क कहा जायेगा

1[Option ID=21265]
2[Option ID=21266]
3[Option ID=21267]
4[Option ID=21268]

Sl. No.68
QBID:1021018

Most of the political debates on news channels in contemporary times are :

(1) Jalpa

(2) Vada

(3) Vitanda

(4)

Tarka

वर्तमान सन्दर्भ में दूरदर्शन पर होने वाली अधिकांश राजनैतिक चर्चाएँ किस कोटि में आती हैं?

(1) जल्प

(2) वाद

(3) वितण्डा

(4) तर्क

1[Option ID=21269]
2[Option ID=21270]
3[Option ID=21271]
4[Option ID=21272]

Sl. No.69
QBID:1021019

Which among the following is not a part of the Adhikarana paddhati?

(1) Vishaya

(2) Sanshaya

(3) Purvapaksha

(4) Apavada

अधिकरण पद्धति का कौन अङ्ग नहीं है?

(1) विषय

(2) संशय

(3) पूर्वपक्ष

(4) अपवाद

1[Option ID=21273]
2[Option ID=21274]
3[Option ID=21275]
4[Option ID=21276]

Sl. No.70
QBID:1021020

Four Upavedas are :-

(1) Gandharvaveda, Dhanurveda, Shastraveda, Ayurveda

(2) Gandharvaveda, Dhanurveda, Ayurveda, Arthashastra.

(3) Gandharvaveda, Dhanurveda, Ayurveda, Astraveda

(4) Sangitashastra, Shastravidya, Ayurveda, Dhanurveda.

चार उपवेद हैं –

(1) गान्धर्ववेद, धनुर्वेद, शस्त्रवेद, आयुर्वेद

(2) गान्धर्ववेद, धनुर्वेद, आयुर्वेद, अर्थशास्त्र

(3) गान्धर्ववेद, धनुर्वेद, आयुर्वेद, अस्त्रवेद

(4)

संगीतशास्त्र, शस्त्रविद्या, आयुर्वेद, धनुर्वेद

1[Option ID=21277]
2[Option ID=21278]
3[Option ID=21279]
4[Option ID=21280]

Sl. No.71
QBID:1021021

Application of the Western method of psycho-analysis to Bharatiya traditions and customs may yield the following consequence:

(1) Usually trivialised understanding of experience.

(2) Interpreting lives of saints in possibly psychopathological terms.

(3) Individuals considered enlightened in the tradition may get projected as morally suspect and degraded.

(4) All the above

भारतीय परंपराओं और रीति-रिवाज़ों का पाश्चात्य मनोविश्लेषणात्मक विधि से अध्ययन करने के कारण निम्नलिखित परिणाम उपज सकते हैं:

(1) अनेक बार अनुभवों का सतही ज्ञान

(2) संतों के जीवन की मनोविकृतिपूर्ण व्याख्या की संभावना

(3) परंपरा द्वारा स्वीकृत प्रबुद्ध व्यक्तियों के नैतिक रूप से भ्रमित एवं सतही प्रस्तुतीकरण की संभावना

(4) उपर्युक्त सभी

1[Option ID=21281]
2[Option ID=21282]
3[Option ID=21283]
4[Option ID=21284]

Sl. No.72
QBID:1021022

One of the concepts used by Post-modernists is Post-truth. This concept:

(1) Uses literal understanding of the text.

(2) Places little emphasis on facts.

(3) Places absolute emphasis on facts

(4) Uses biographical analysis of the author.

उत्तर-आधुनिकवाद में "उत्तर-सत्य" (Post-truth) एक परिकल्पना है। इस परिकल्पना में:

(1) पाठ की शाब्दिक व्याख्या की जाती है।

(2) तथ्यों पर अधिक बल नहीं दिया जाता है।

(3) तथ्यों पर सर्वोच्च बल दिया जाता है।

(4) लेखक की जीवनी के विश्लेषण का उपयोग किया जाता है।

1[Option ID=21285]
2[Option ID=21286]
3[Option ID=21287]
4[Option ID=21288]

Sl. No.73
QBID:1021023

Which of the following is true about post-colonialism?

(1) It is about studying societies over time-periods prior to the rise of colonialism.

(2) It is about studying colonisers.

(3) It is a Western approach to study only colonised societies.

(4) An approach to study ancient Bharata.

उत्तर-उपनिवेशवाद के बारे में निम्न में से कौन सा वक्तव्य सही है?

(1) यह उपनिवेशवाद के उदय से पहले के काल-खंडों के समाजों के अध्ययन से संबंधित है।

(2) यह उपनिवेशवादियों के अध्ययन के सम्बन्ध में है।

(3) यह केवल उपनिवेशीकृत समाजों के अध्ययन की पश्चिमी पद्धति है।

(4) यह प्राचीन भारत के अध्ययन की पद्धति है।

1[Option ID=21289]
2[Option ID=21290]
3[Option ID=21291]
4[Option ID=21292]

Sl. No.74
QBID:1021024

Orientalism is a Western way of understanding non-Western cultures. This idea was proposed in a book titled "Orientalism". This book was authored by-

(1) Wordsworth

(2) Karl Marx

(3) Edward Said

(4) Shakespeare

प्राच्यवाद (ओरिएन्टलिज्म) गैर-पश्चिमी संस्कृतियों को समझने की एक पाश्चात्य विधि है। यह विचार, "ओरि
नामक पुस्तक में प्रतिपादित किया गया। इसके लेखक थे-

(1) वड्र्सवर्थ

(2) कार्ल मार्क्स

(3) एडवर्ड सईद

(4) शेक्सपियर

1[Option ID=21293]
2[Option ID=21294]
3[Option ID=21295]
4[Option ID=21296]

Sl. No.75
QBID:1021025

The bridge connecting Bharata and Lanka is popularly known as:

(1) Lanka Setu

(2) Rama Setu

(3) Nala-Nila Setu

(4) Sethu-samudram

भारत और लंका को जोड़ने वाले सेतु का लोकप्रिय नाम क्या है?

(1) लंका सेतु

(2) राम सेतु

(3) नल–नील सेतु

(4) सेतु–समुद्रम

1[Option ID=21297]
2[Option ID=21298]
3[Option ID=21299]
4[Option ID=21300]

Sl. No.76
QBID:1021026

Which of wife of Dasharatha was an expert in warfare?

(1) Kausalya

(2) Kaikeyi

(3) Sumitra

(4) All of the above

दशरथ की कौन सी पत्नी युद्धकला में निपुण थी?

(1) कौशल्या

(2) कैकेयी

(3) सुमित्रा

(4) उपर्युक्त सभी

1[Option ID=21301]
2[Option ID=21302]
3[Option ID=21303]
4[Option ID=21304]

Sl. No.77
QBID:1021027

Which of the following is not an ancestor of Shri Rama?

(1) Iksvaku

(2) Raghu

(3) Surya

(4) Chandra

निम्नलिखित में से कौन श्री राम के पूर्वज नहीं हैं?

(1) इक्ष्वाकु

(2) रघु

(3) सूर्य

(4)

चन्द्र

1[Option ID=21305]
2[Option ID=21306]
3[Option ID=21307]
4[Option ID=21308]

Sl. No.78
QBID:1021028

Which of the following person is not mentioned in Ramayana?

(1) Maricha

(2) Subahu

(3) Ghatotkacha

(4) Tadaka

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का उल्लेख रामायण में नहीं है?

(1) मारीच

(2) सुबाहु

(3) घटोत्कच

(4) ताडका

1[Option ID=21309]
2[Option ID=21310]
3[Option ID=21311]
4[Option ID=21312]

Sl. No.79
QBID:1021029

What was the purpose of building "Lakshyagriha"?

(1) To kill Pandavas

(2) To ensure Pandavas' security

(3) To provide luxurious life to Pandavas during their exile

(4) To keep Pandavas hidden from the public eye

"लाक्ष्यागृह" बनाने का उद्देश्य क्या था?

(1) पांडवों की हत्या करना

(2) पांडवों की सुरक्षा सुनिश्चित करना

(3) पांडवों को उनके निर्वासन-काल में विलासिता-पूर्ण जीवन उपलब्ध कराना

(4) पांडवों को जन-सामान्य की दृष्टि से दूर रखना

1[Option ID=21313]
2[Option ID=21314]
3[Option ID=21315]
4[Option ID=21316]

Sl. No.80
QBID:1021030

"Dharme arthe cha kame cha mokshe cha bharatarshabha |
Yadihasti tadanyatra yannehasti na tatkvachit | |" This shloka is from which epic?

(1) Mahabharata

(2) Ramayana

(3) Bhagavata Purana

(4) Vishnu Purana

"धर्मे अर्थे च कामे च मोक्षे च भरतर्षभ। यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्क्वचित्।।"

उपर्युक्त श्लोक किस महाकाव्य से है?

(1) महाभारत

(2) रामायण

(3) भागवत पुराण

(4) विष्णु पुराण

1[Option ID=21317]
2[Option ID=21318]
3[Option ID=21319]
4[Option ID=21320]

Sl. No.81
QBID:1021031

As per Mahabharata, Bhima met Hanuman while searching for which flower?

(1) Rose

(2) Saugandhika Pushpa

(3) Marigold

(4) Lillies

महाभारत के अनुसार किस फूल की खोज करते हुए भीम हनुमान से मिले थे?

(1) गुलाब

(2) सौगन्धिक पुष्प

(3) गेंदा

(4) लिली

1[Option ID=21321]
2[Option ID=21322]
3[Option ID=21323]
4[Option ID=21324]

Sl. No.82
QBID:1021032

How do we break the conjunction (संधि) in Manisha (मनीषा)?

(1) Manas+isha

(2) Mano+isha

(3) Man+isha

(4) Mani+isha

'मनीषा' पद का सन्धिविच्छेद है –

(1) मनस् + ईषा

(2) मनो + ईषा

(3) मन + ईषा

(4) मनी + ईषा

1[Option ID=21325]
2[Option ID=21326]
3[Option ID=21327]
4[Option ID=21328]

Sl. No.83
QBID:1021033

What is the suffix in 'Agatya'?

(1) Yat

(2) Lyap

(3) Nyat

(4) Lyut

'आगत्य' में प्रत्यय है:

(1) यत्

(2) ल्यप्

(3) ण्यत्

(4) ल्युट्

1[Option ID=21329]
2[Option ID=21330]
3[Option ID=21331]
4[Option ID=21332]

Sl. No.84
QBID:1021034

In which conjunction (Sandhi) do we use the 'एङ्' Pratyahara?

(1) Purva Rupa

(2) Vriddhi

(3) Dirgha

(4) Yan

'एङ्' प्रत्याहार का किस सन्धि में प्रयोग होता है?

(1) पूर्वरूप

(2) वृद्धि

(3) दीर्घ

(4) यण्

1[Option ID=21333]
2[Option ID=21334]
3[Option ID=21335]
4[Option ID=21336]

Sl. No.85
QBID:1021035

The Dwitiya Ekavachana of Yushmad Pratipadika is:

(1)

Mama (मम)

(2) Tava (तव)

(3) Tvam (त्वाम्)

(4) Nah (नः)

'युष्मद्' प्रातिपादिक की द्वितीया के एकवचन का रूप है –

(1) मम

(2) तव

(3) त्वाम्

(4) नः

1[Option ID=21337]
2[Option ID=21338]
3[Option ID=21339]
4[Option ID=21340]

Sl. No.86
QBID:1021036

Agni mandir of Baku is in which country?

(1) Azerbaijan

(2) Tajikistan

(3) Iran

(4) Kyrgyzstan

बाकू का अग्नि-मंदिर किस देश में है?

(1) अज़रबैजान

(2) ताज़िकिस्तान

(3) ईरान

(4) किर्गिज़स्तान

1[Option ID=21341]
2[Option ID=21342]
3[Option ID=21343]
4[Option ID=21344]

Sl. No.87
QBID:1021037

The army of Aurangzeb was defeated in Assam during the period of :

(1) Chakradhwaja Singha

(2) Jaswant Singh

(3) Pratap Singh

(4) Lalit Singh

किसके काल में असम में औरंगजेब की सेना पराजित की गई?

(1) चक्रध्वज सिंहा

(2)

जसवन्त सिंह

(3) प्रताप सिंह

(4) ललित सिंह

1[Option ID=21345]
2[Option ID=21346]
3[Option ID=21347]
4[Option ID=21348]

Sl. No.88
QBID:1021038

The Sun Mandir (Martanda Mandir) of Kashmir was built by:

(1) Avanti Varman

(2) Lalitaditya

(3) Kalhana

(4) Harishchandra

कश्मीर में सूर्य मन्दिर (मार्त्तण्ड मन्दिर) का निर्माण किसने करवाया था?

(1) अवन्ति वर्मन्

(2) ललितादित्य

(3) कल्हण

(4) हरिश्चन्द्र

1[Option ID=21349]
2[Option ID=21350]
3[Option ID=21351]
4[Option ID=21352]

Sl. No.89
QBID:1021039

How many chapters are there in the Bhagavadgita?

(1) 24

(2) 06

(3) 18

(4) 12

भगवद्गीता में कितने अध्याय हैं?

(1) 24

(2) 06

(3) 18

(4) 12

1[Option ID=21353]
2[Option ID=21354]
3[Option ID=21355]
4[Option ID=21356]

Sl. No.90
QBID:1021040

From which pilgrimage city a princess got married to a Korean prince of the Kim Dynasty and became the Queen of Korea?

(1) Ujjain

(2) Ayodhya

(3) Kashi

(4) Mathura

किस तीर्थनगरी की एक राजकुमारी ने किम-वंश के कोरियाई राजकुमार से विवाह किया और कोरिया की

(1) उज्जैन

(2) अयोध्या

(3) काशी

(4) मथुरा

1[Option ID=21357]
2[Option ID=21358]
3[Option ID=21359]
4[Option ID=21360]

Sl. No.91
QBID:1021041

In Devyatharvashirsha (देव्यथर्वशीर्ष)-

(A) Bhagwati is defining herself

(B) A man is defining a woman

(C) A woman is calling herself as Brahman (ब्रह्म)

(D) A woman is saying that her body is destructible

Choose the *most correct answer* from the options given below :

(1) A, B Only

(2) A, C Only

(3) B, D Only

(4) C, D Only

देव्यथर्वशीर्ष में-

(A) भगवती स्वयं को परिभाषित कर रही हैं

(B) एक आदमी एक महिला को परिभाषित कर रहा है

(C) स्त्री स्वयं को ब्रह्म बता रहीं हैं

(D) स्त्री स्वयं को नाशवान् शरीर बता रहीं हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B

(2) केवल A, C

(3) केवल B, D

(4) केवल C, D

1[Option ID=21361]
2[Option ID=21362]
3[Option ID=21363]
4[Option ID=21364]

Sl. No.92
QBID:1021042

In Vaidika Vanmaya (वैदिक वाङ्मय) Paramatattva can be used in any gender. Thus,

(A) The word 'BRAHMAN' is gender neutral
(B) The word 'ISHVARA' is masculine gender
(C) The word 'DEVI' is feminine gender
(D) The word 'ISHVARA' is feminine gender

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, D Only

(2) A, B, C Only

(3) A, C, D Only

(4) B, C, D Only

वैदिक वाङ्मय में परमतत्त्व किसी भी लिङ् में प्रयुक्त हो सकता है। अतः

(A) ब्रह्म शब्द नपुंसकलिंग है
(B) ईश्वर शब्द पुल्लिंग है
(C) देवी शब्द स्त्रीलिंग है
(D) ईश्वर शब्द स्त्रीलिंग है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, D

(2) केवल A, B, C

(3) केवल A, C, D

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=21365]
2[Option ID=21366]
3[Option ID=21367]
4[Option ID=21368]

Sl. No.93
QBID:1021043

'Having food' is which type of Karma?

(A) Naimittika Karma
(B) Upasana Karma
(C) Prayashchitta Karma
(D) Nitya Karma

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A Only

(2) A, B Only

(3) A, D Only

(4) A, C Only

'भोजन करना' किस प्रकार का कर्म है?

(A) नैमित्तिक कर्म

(B) उपासना कर्म

(C) प्रायश्चित्त कर्म

(D) नित्य कर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A

(2) केवल A, B

(3) केवल A, D

(4) केवल A, C

1[Option ID=21369]
2[Option ID=21370]
3[Option ID=21371]
4[Option ID=21372]

Sl. No.94
QBID:1021044

'Karmanyevadhikaraste ma phaleshu kadachana' connotes -

(A) One is entitled to action (karma) only.

(B) One has no command over the outcome (phala)

(C) One has no command on either action or the outcome.

(D) One has no command over action.

(E) One has command over the outcome.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B only

(2) A, C only

(3) B, E only

(4) D, E only

'कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' में कहा गया है -

(A) कर्म पर ही आपका अधिकार है।

(B) फल पर अधिकार नहीं है।

(C) कर्म और फल दोनों पर अधिकार नहीं है।

(D) कर्म पर अधिकार नहीं है।

(E) फल पर अधिकार है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B

(2) केवल A, C

(3) केवल B, E

(4) केवल D, E

1[Option ID=21373]
2[Option ID=21374]
3[Option ID=21375]
4[Option ID=21376]

Sl. No.95
QBID:1021045

'My home is at the crossroad'. The meaning of this sentence through Lakshana Shabdashakti would be -

(A) My home is situated at the crossroad.
(B) My home is near the crossroad.
(C) My home is on the crossroad.
(D) My home is the crossroad.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B only

(2) B only

(3) C, A only

(4) D, B, A only

'मेरा घर चौराहे पर है'– इस वाक्य का लक्षणा शब्दशक्ति से अर्थ होगा–

(A) मेरा घर चौराहे पर है।
(B) मेरा घर चौराहे के समीप है।
(C) मेरा घर चौराहे के ऊपर है।
(D) मेरा घर चौराहा ही है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B

(2) केवल B

(3) केवल C, A

(4) केवल D, B, A

1[Option ID=21377]
2[Option ID=21378]
3[Option ID=21379]
4[Option ID=21380]

Sl. No.96
QBID:1021046

"Devadatta is fat even though he does not eat during the day. Thus, he must be eating in the night". This is an example of which testimony?

(A) Inference

(B) Presumption

(C) Conventional

(D) Non-apprehension

(E) Perception

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, C Only

(2) B Only

(3) C, E Only

(4) B, D Only

"दिन में खाए बिना भी देवदत्त मोटा है। अतः वह रात में खाता होगा।" यह किस प्रमाण का उदाहरण है?

(A) अनुमान

(B) अर्थापत्ति

(C) ऐतिह्य

(D) अनुपलब्धि

(E) प्रत्यक्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C

(2) केवल B

(3) केवल C, E

(4) केवल B, D

1[Option ID=21381]
2[Option ID=21382]
3[Option ID=21383]
4[Option ID=21384]

Sl. No.97
QBID:1021047

In modern science, pratyaksa pramana corresponds to which scientific method?

(A) Literature review

(B) Experimentation

(C) Mathematical calculation

(D) Anology

(E) Estimation

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, D Only

(2) B Only

(3) D, E Only

(4) B, E Only

प्रत्यक्ष प्रमाण आधुनिक विज्ञान में किस वैज्ञानिक विधि से मेल खाता है?

(A) साहित्यिक समीक्षण

(B) प्रयोग

(C) गणितीय परिकलन

(D) सादृश्य

(E) प्राक्कलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, D

(2) केवल B

(3) केवल D, E

(4) केवल B, E

1[Option ID=21385]
2[Option ID=21386]
3[Option ID=21387]
4[Option ID=21388]

Sl. No.98
QBID:1021048

What are the characteristics of a Sangraha-grantha in Bharatiya Darshana?

(A) The text that presents tattvas and padarthas systematically

(B) The text that describes concepts of different traditions systematically

(C) Describing the original texts along with the critic's views.

(D) The text that describes the said, the unsaid, the inappropriately said.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C Only

(2) A, B Only

(3) A, C Only

(4) B, D Only

भारतीय दर्शन में संग्रह-ग्रन्थ कैसा होता है?

(A) तत्त्वों या पदार्थों को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत करने वाला ग्रन्थ।

(B) अनेक सम्प्रदायों के सिद्धान्तों को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत करने वाला ग्रन्थ।

(C) आधारभूत ग्रन्थ की व्याख्या करते हुए अपने मत का प्रतिस्थापक ग्रन्थ।

(D) उक्त, अनुक्त और दुरुक्त की व्याख्या करने वाला ग्रन्थ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, B

(3)

केवल A, C

(4) केवल B, D

1[Option ID=21389]
2[Option ID=21390]
3[Option ID=21391]
4[Option ID=21392]

Sl. No.99
QBID:1021049

Which of the following statement(s) are correct?

(A) There is little evidence to substantiate Sigmund Freud's model of human psychology.

(B) As per Freud, a human being's life-span can be partitioned into five stages of psycho-sexual development.

(C) Psycho-analysis is a Western method which is used to also address mental disorders.

(D) The effectiveness of Freudian methods has been a subject of intense debate.

Choose the *correct answer* from the options given below.

(1) A Only

(2) B Only

(3) D Only

(4) A, B, C and D

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें।

(A) सिगमंड फ्रायड की मानवीय मनोविज्ञान की अवधारणा के समर्थन में पर्याप्त साक्ष्य नहीं है।

(B) फ्रायड के अनुसार मानव जीवन को पाँच मनोलैंगिक चरणों में बाँटा जा सकता है।

(C) मनोविश्लेषण मानसिक रोगों को भी समझने हेतु उपयोग में लाई जाने वाली एक पाश्चात्य विधि है।

(D) फ्रायड की विधियों की प्रभावोत्पादकता गहन चर्चा का विषय रही है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A

(2) केवल B

(3) केवल D

(4) सभी A , B, C और D

1[Option ID=21393]
2[Option ID=21394]
3[Option ID=21395]
4[Option ID=21396]

Sl. No.100
QBID:1021050

Structuralism is a method of understanding societies. It emerged in the 20th century. Which statement(s) are true?

(A) The roots of Structuralism may be traced back to Sanskrit linguistics.

(B) Saussure proposed his understanding about structures of languages.

(C) Structuralism was used by Claude Levi-Strauss in the area of sociology.

(D) All of the above.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A Only

(2) A & B Only

(3) B & C Only

(4) D Only

संरचनावाद समाजों को समझने की एक विधि है। इसका जन्म बीसवीं शताब्दी में हुआ था। कौन से निम्नलिखित वाक्य सही हैं?

(A) संस्कृत भाषा-शास्त्र में संरचनावाद का मूल संभवतः पाया जा सकता है।

(B) सस्यूर ने भाषायी संरचना के बारे में अपनी समझ प्रस्तुत की थी।

(C) समाजशास्त्र के क्षेत्र में संरचनावाद का उपयोग क्लाउड लेवी-स्ट्रॉस ने किया था।

(D) उपर्युक्त सभी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A

(2) केवल A और B

(3) केवल B और C

(4) केवल D

1[Option ID=21397]
2[Option ID=21398]
3[Option ID=21399]
4[Option ID=21400]

Sl. No.101
QBID:1021051

Kaikeyi was a strong and powerful woman because:

(A) She was a warrior.

(B) She could take independent decisions.

(C) She was highly learned.

(D) All the above

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) B, A Only

(2) B, C Only

(3) A, C Only

(4) D Only

कैकेयी एक सशक्त नारी थी क्योंकि -

(A) वह एक योद्धा थी।

(B) वह स्वतंत्र निर्णय लेने में सक्षम थी।

(C) वह एक विदुषी थी।

(D) उपर्युक्त सभी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल B, A

(2) केवल B, C

(3) केवल A, C

(4) केवल D

1[Option ID=21401]
2[Option ID=21402]
3[Option ID=21403]
4[Option ID=21404]

Sl. No.102
QBID:1021052

Choose appropriate combinations of characters of Ramayana and corresponding adjectives.

(A) Maryada Purushottama Rama
(B) Shiva Bhakta Ravana
(C) Pativrata Sita
(D) Kutila Manthara
(E) Ramabhakta Hanuman

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B Only

(2) B, C, D Only

(3) A, E, D Only

(4) A, B, C, D, E

निम्नलिखित में से रामायण के जिन पात्रों का सही विशेषणों के साथ प्रयोग हुआ है। उन समूहों को चुनिये।

(A) मर्यादा पुरुषोत्तम राम
(B) शिवभक्त रावण
(C) पतिव्रता सीता
(D) कुटिल मंथरा
(E) रामभक्त हनुमान्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और B

(2) केवल B, C और D

(3) केवल A, E और D

(4) A, B, C, D और E

1[Option ID=21405]
2[Option ID=21406]
3[Option ID=21407]
4[Option ID=21408]

Sl. No.103
QBID:1021053

Which of the following pairs are not husband-wife?

(A) Bhima and Hidimba
(B) Bhima and Draupadi
(C) Arjuna and Subhadra
(D) Arjuna and Chitrangada
(E) Yudhishthira and Kunti

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) E Only

(2) B and C Only

(3) D and E Only

(4) B, C, D and E Only

निम्नलिखित में से किस युग्म में पति-पत्नी का संबंध नहीं है?

(A) भीम एवं हिडिम्बा
(B) भीम एवं द्रौपदी
(C) अर्जुन एवं सुभद्रा
(D) अर्जुन एवं चित्रांगदा
(E) युधिष्ठिर एवं कुंती

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल E

(2) केवल B, C

(3) केवल D, E

(4) केवल B, C, D, E

1[Option ID=21409]
2[Option ID=21410]
3[Option ID=21411]
4[Option ID=21412]

Sl. No.104
QBID:1021054

Indentify the correct sentences from the following:

(A) Draupadi was the daughter of Drupada.
(B) She had pledged not to braid her hair till Duryodhana was killed.
(C) Krishna saved Draupadi from dishonour, while she was being disrobed by the Kauravas.
(D) Draupadi mocked Duryodhana at Indraprastha.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D

(2) A, B, C Only

(3) A, B, D Only

(4) A, C, D Only

निम्नलिखित में से सही कथन पहचानें।

(A) द्रौपदी द्रुपद की पुत्री थी।

(B) द्रौपदी ने प्रतिज्ञा की कि वह तब तक अपने केश नहीं बाँधेंगी जब तक कि दुर्योधन का वध न हो जाए।

(C) जब कौरव द्रौपदी का चीरहरण कर रहे थे तो कृष्ण ने द्रौपदी का सम्मान बचाया।

(D) इन्द्रप्रस्थ में द्रौपदी ने दुर्योधन का उपहास किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) सभी A, B, C, D

(2) केवल A, B, C

(3) केवल A, B, D

(4) केवल A, C, D

1[Option ID=21413]
2[Option ID=21414]
3[Option ID=21415]
4[Option ID=21416]

Sl. No.105
QBID:1021055

Which of the following are present in the Mahabharata?

(A) Shantanu-Satyavati
(B) Ramakatha
(C) Nala-Damayanti
(D) Shakuntalopakhyana
(E) Bhima-Hanuman Samvada

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) B, C, D only

(3) A, B, C, D only

(4) A, B, C, D, E

निम्नलिखित में से कौन महाभारत में उल्लिखित हैं?

(A) शान्तनु – सत्यवती

(B) रामकथा

(C) नल–दमयन्ती

(D) शाकुन्तलोपाख्यान

(E) भीम–हनुमान् संवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D

(3) केवल A, B, C, D

(4) A, B, C, D, E

1[Option ID=21417]
2[Option ID=21418]
3[Option ID=21419]
4[Option ID=21420]

Sl. No.106
QBID:1021056

"Dharma samsthapanarthaya sambhavami yuge yuge" is from:

(A) Mahabharata
(B) Bhagavadgita
(C) Ramayana
(D) Padma Purana
(E) Anu Gita

Choose the *Correct answer* from the options given below :

(1) C, D, E Only

(2) D, E, C Only

(3) C, D Only

(4) A, B Only

'धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे' – यह वचन कहाँ से लिया गया है?

(A) महाभारत
(B) भगवद्गीता
(C) रामायण
(D) पद्मपुराण
(E) अणु गीता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल C, D, E

(2) केवल D, E, C

(3) केवल C, D

(4) केवल A, B

1[Option ID=21421]
2[Option ID=21422]
3[Option ID=21423]
4[Option ID=21424]

Sl. No.107
QBID:1021057

The pada (पद) 'Asmai' (अस्मै) is-

(A) Form (रूप) of इदम् (Idam)

(B) Feminine gender (स्त्रीलिंग)

(C) Masculine gender (पुल्लिङ्ग)

(D) Fourth case (चतुर्थी विभक्ति)

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C Only

(2) A, C, D Only

(3) B, C, D Only

(4) A, B, D Only

'अस्मै' पद है-

(A) इदम् का रूप

(B) स्त्रीलिङ्ग

(C) पुल्लिङ्ग

(D) चतुर्थी विभक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, C, D

(3) केवल B, C, D

(4) केवल A, B, D

1[Option ID=21425]
2[Option ID=21426]
3[Option ID=21427]
4[Option ID=21428]

Sl. No.108
QBID:1021058

Karvani (करवाणि) is ________.

(A) Lot Lakara (लोट् लकार)

(B) Uttama Purusha (उत्तम पुरुष)

(C) Bahuvachana (बहुवचन)

(D) Ekavachana (एकवचन)

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C Only

(2) A, C, D Only

(3) A, B, D Only

(4) B, C, D Only

'करवाणि' है।

(A) लोट् लकार

(B) उत्तम पुरुष

(C) बहुवचन

(D) एकवचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, C, D

(3) केवल A, B, D

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=21429]
2[Option ID=21430]
3[Option ID=21431]
4[Option ID=21432]

Sl. No.109
QBID:1021059

There are no exact equivalent terms in European languages for the following:

(A) Dharma

(B) Aatma

(C) Brahma

(D) Jala

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) D Only

(2) B, C, D Only

(3) A, B, C Only

(4) D, A, B Only

यूरोपीय भाषाओं में निम्नलिखित किन शब्दों के समकक्ष नहीं हैं?

(A) धर्म

(B) आत्मा

(C) ब्रह्म

(D) जल

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल D

(2) केवल B, C, D

(3) केवल A, B, C

(4) केवल D, A, B

1[Option ID=21433]
2[Option ID=21434]
3[Option ID=21435]
4[Option ID=21436]

Sl. No.110
QBID:1021060

Indentify correct sentence/sentences.

(A) Kalidasa was the author of *Meghaduta*.

(B) Kalhana was the author of *Rajatarangini*.

(C) Chand-Bardai was the author of *Prithviraj Raso*.

(D) Hala was the author of *Gatha Saptashati*.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) B Only

(2) A, B, C, D

(3) C, D Only

(4) A, B, C Only

सही कथन/कथनों की पहचान करें।

(A) कालिदास ने 'मेघदूत' की रचना की।

(B) कल्हण ने 'राजतरंगिणी' की रचना की।

(C) चन्द-बरदाई ने 'पृथ्वीराज रासो' की रचना की।

(D) हाल 'गाथासप्तशती' के लेखक थे।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल B

(2) केवल A, B, C, D

(3) केवल C, D

(4) केवल A, B, C

1[Option ID=21437]
2[Option ID=21438]
3[Option ID=21439]
4[Option ID=21440]

Sl. No.111
QBID:1021061

Identify the correct sentences.

(A) Bharata Muni propounded Rasa-siddhanta.
(B) Dhvani-siddhanta in the context of Kavya-shastra was propounded by Anandavardhana.
(C) Kuntaka developed detailed elaborations on Vakrokti.
(D) Dandin authored *Kavyadarsha*.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A Only

(2) B, C Only

(3) B, C, D Only

(4) A, B, C, D

सही कथन/कथनों की पहचान करें।

(A) भरत मुनि ने रस सिद्धान्त प्रतिपादित किया।
(B) काव्य-शास्त्र के संदर्भ में ध्वनि-सिद्धांत का प्रतिपादन आनन्दवर्धन ने किया।
(C) कुन्तक ने वक्रोक्ति की विस्तृत व्याख्या की।
(D) दण्डी काव्यादर्श के लेखक हैं।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A

(2) केवल B, C

(3) केवल B, C, D

(4) A, B, C, D

1[Option ID=21441]
2[Option ID=21442]
3[Option ID=21443]
4[Option ID=21444]

Sl. No.112
QBID:1021062

Chitrangada, the mother of Babhruvahana, belonged to ______. Identify the correct option.

(A) Manipur
(B) Nagaland
(C) Hastinapura
(D) Indraprastha

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A Only

(2)

B, C Only

(3) D, C Only

(4) B, C, D Only

बभ्रुवाहन की माँ चित्रांगदा ______. निम्न में से सही विकल्प चुनें।

(A) मणिपुर की थीं।

(B) नागालैंड की थीं।

(C) हस्तिनापुर की थीं।

(D) इन्द्रप्रस्थ की थीं।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A

(2) केवल B, C

(3) केवल D, C

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=21445]
2[Option ID=21446]
3[Option ID=21447]
4[Option ID=21448]

Sl. No.113
QBID:1021063

What should be the nature of a 'Sutra'?

(A) Less number of letters.
(B) Unambiguous.
(C) Multi-dimensional.
(D) Ambiguous.
(E) Flawless.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, D, E Only

(2) A, B, C, E Only

(3) B, C, D, E Only

(4) A, C, D, E Only

सूत्र कैसा होना चाहिए?

(A) अक्षरों की संख्या कम होनी चाहिए।

(B) सन्देह रहित होना चाहिए।

(C) बहुआयामी होना चाहिए।

(D) संदिग्ध होना चाहिए।

(E) दोषरहित होना चाहिए।

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, D, E

(2) केवल A, B, C, E

(3) केवल B, C, D, E

(4) केवल A, C, D, E

1[Option ID=21449]
2[Option ID=21450]
3[Option ID=21451]
4[Option ID=21452]

Sl. No.114
QBID:1021064

Which three of the following texts are parts of Tripitaka?

(A) Suttapitaka
(B) Vinayapitaka
(C) Prashnapitaka
(D) Abhidhammapitaka
(E) Vyavaharpitaka

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, C, D Only

(2) B, D, E Only

(3) A, B, D Only

(4) A, D, E Only

त्रिपिटक में कौन से तीन ग्रन्थ हैं?

(A) सुत्तपिटक
(B) विनयपिटक
(C) प्रश्नपिटक
(D) अभिधम्मपिटक
(E) व्यवहारपिटक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, C, D

(2) केवल B, D, E

(3) केवल A, B, D

(4) केवल A, D, E

1[Option ID=21453]
2[Option ID=21454]
3[Option ID=21455]
4[Option ID=21456]

Sl. No.115
QBID:1021065

Ghati Karma in Jaina Darshan is -

(A) Gyanavaraniya
(B) Mohaniya
(C) Namakarma
(D) Antaraya

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C Only
(2) A, B, D Only
(3) B, C, D Only
(4) A, C, D Only

जैन दर्शन में घाती कर्म हैं–

(A) ज्ञानावरणीय
(B) मोहनीय
(C) नामकर्म
(D) अन्तराय

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C
(2) केवल A, B, D
(3) केवल B, C, D
(4) केवल A, C, D

1[Option ID=21457]
2[Option ID=21458]
3[Option ID=21459]
4[Option ID=21460]

Sl. No.116
QBID:1021066

Match List I with List II.

	List I		List II
(A)	Vyakarana	(I)	Pingala
(B)	Nirukta	(II)	Lagadha
(C)	Chhanda Shastra	(III)	Panini
(D)	Jyotisha	(IV)	Yaska

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
(A)	व्याकरण	(I)	पिङ्गल
(B)	निरुक्त	(II)	लगध
(C)	छन्दशास्त्र	(III)	पाणिनि
(D)	ज्योतिष	(IV)	यास्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=21461]
2[Option ID=21462]
3[Option ID=21463]
4[Option ID=21464]

Sl. No.117
QBID:1021067

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Adhyapana	(I)	Pitriyajna
(B)	Tarpana	(II)	Nriyajna
(C)	Atithi Seva	(III)	Devayajna
(D)	Homa	(IV)	Brahmayajna

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची- I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	अध्यापन	(I)	पितृयज्ञ
(B)	तर्पण	(II)	नृयज्ञ
(C)	अतिथि सेवा	(III)	देवयज्ञ
(D)	होम	(IV)	ब्रह्मयज्ञ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=21465]
2[Option ID=21466]
3[Option ID=21467]
4[Option ID=21468]

Sl. No.118
QBID:1021068

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Pramata	(I)	Right Knowledge
(B)	Pramana	(II)	Knowable object
(C)	Prameya	(III)	Process of knowing
(D)	Prama	(IV)	Knower

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	प्रमाता	(I)	ज्ञान
(B)	प्रमाण	(II)	जानने योग्य विषय
(C)	प्रमेय	(III)	ज्ञान-प्रक्रिया
(D)	प्रमा	(IV)	जानने वाला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=21469]
2[Option ID=21470]
3[Option ID=21471]
4[Option ID=21472]

Sl. No.119
QBID:1021069

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Marxism	(I)	European description of Bharata
(B)	Structuralism	(II)	Gramsci
(C)	Hegemony	(III)	Class conflict and revolution
(D)	Orientalism	(IV)	Structures of societies

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	मार्क्सवाद	(I)	भारत का यूरोपीय चित्रण
(B)	संरचनावाद	(II)	ग्रामशी
(C)	वर्चस्व (Hegemony)	(III)	वर्गसंघर्ष एवं क्रान्ति
(D)	प्राच्यवाद (ओरिएन्टलिज़्म)	(IV)	समाजों का ढाँचा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=21473]
2[Option ID=21474]
3[Option ID=21475]
4[Option ID=21476]

Sl. No.120
QBID:1021070

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	A (अ)	(I)	Chavarga (चवर्ग)
(B)	I (इ)	(II)	Tavarga (तवर्ग)
(C)	Lri (लृ)	(III)	Pavarga (पवर्ग)
(D)	U (उ)	(IV)	Kavarga (कवर्ग)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	अ	(I)	चवर्ग
(B)	इ	(II)	तवर्ग
(C)	लृ	(III)	पवर्ग
(D)	उ	(IV)	कवर्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=21477]
2[Option ID=21478]
3[Option ID=21479]
4[Option ID=21480]

Sl. No.121
QBID:1021071

Which of the following is Avyayibhava (अव्ययीभाव) Samasa (समास)?

(A) Hastapadam (हस्तपादम्)

(B) Anurupam (अनुरूपम्)

(C) Hariharau (हरिहरौ)

(D) Upangam (उपाङ्गम्)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D)

(2) (B), (C)

(3) (A), (D)

(4) (C), (D)

अव्ययीभाव समास है –

(A) हस्तपादम्

(B) अनुरूपम्

(C) हरिहरौ

(D) उपाङ्गम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (D)

(2) (B), (C)

(3) (A), (D)

(4) (C), (D)

1[Option ID=21481]
2[Option ID=21482]
3[Option ID=21483]
4[Option ID=21484]

Sl. No.122
QBID:1021072

The following cases (विभक्ति) are present in the Pratyahara in the Sutra, 'Iko yanachi' (इको यणचि).

(A) Shashthi (षष्ठी)

(B) Prathama (प्रथमा)

(C) Saptami (सप्तमी)

(D) Tritiya (तृतीया)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (C)

(4) (A), (B), (D)

'इको यणचि'– इस सूत्र में प्रयुक्त प्रत्याहारों में क्रमशः विभक्ति हैं –

(A) षष्ठी

(B) प्रथमा

(C) सप्तमी

(D) तृतीया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (D)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (C)

(4) (A), (B), (D)

1[Option ID=21485]
2[Option ID=21486]
3[Option ID=21487]
4[Option ID=21488]

Sl. No.123
QBID:1021073

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Tiruvalluvar	(I)	Surasagar
(B)	Tulsidas	(II)	Beejak
(C)	Kabir	(III)	Ramacharitamanasa
(D)	Surdas	(IV)	Tirukkurul

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	तिरुवल्लुवर	(I)	सूरसागर
(B)	तुलसीदास	(II)	बीजक
(C)	कबीर	(III)	रामचरितमानस
(D)	सूरदास	(IV)	तिरुक्कुरल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=21489]
2[Option ID=21490]
3[Option ID=21491]
4[Option ID=21492]

Sl. No.124
QBID:1021074

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Rajaniti-Shastra	(I)	Gopi-Uddhava Samvada
(B)	Darshana	(II)	Ramayana
(C)	Bhakti	(III)	Bhisma-Yudhisthira Samvada
(D)	Itihasa	(IV)	Bhagavadgita

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	राजनीति शास्त्र	(I)	गोपी-उद्धव संवाद
(B)	दर्शन	(II)	रामायण
(C)	भक्ति	(III)	भीष्म-युधिष्ठिर संवाद
(D)	इतिहास	(IV)	भगवद्गीता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=21493]
2[Option ID=21494]
3[Option ID=21495]
4[Option ID=21496]

Sl. No.125
QBID:1021075

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Pudgala	(I)	Bauddha Darshana
(B)	Pratityasamutpada	(II)	Kanada
(C)	Vaisheshika	(III)	Patanjali
(D)	Ashtanga Yoga	(IV)	Jaina Darshana

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	पुद्गल	(I)	बौद्ध दर्शन
(B)	प्रतीत्यसमुत्पाद	(II)	कणाद
(C)	वैशेषिक	(III)	पतंजलि
(D)	अष्टाङ्ग योग	(IV)	जैन दर्शन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=21497]
2[Option ID=21498]
3[Option ID=21499]
4[Option ID=21500]

Sl. No.126
QBID:1021076

Arrange the following Samskaras in order of their occurance in one's life.

(A) Punsavana

(B) Upanayana

(C) Namakarana

(D) Vivaha

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (B), (D)

(3) (A), (B), (D), (C)

(4) (A), (D), (B), (C)

जीवन में घटित होने के क्रम में निम्नलिखित संस्कारों को क्रमबद्ध करें:

(A) पुंसवन

(B) उपनयन

(C) नामकरण

(D) विवाह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (B), (D)

(3) (A), (B), (D), (C)

(4) (A), (D), (B), (C)

1[Option ID=21501]
2[Option ID=21502]
3[Option ID=21503]
4[Option ID=21504]

Sl. No.127
QBID:1021077

Arrange the following in order of their occurance in the second chapter of the Bhagavadgita.

(A) Anger (Krodha)

(B) Attachment (Aasakti)

(C) Delusion (Moha)

(D) Memory Loss (Smriti Vibhrama)

(E) Loss of decision making power (Budhi Nasha)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (A), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (B), (C), (D), (E), (A)

(4) (E), (B), (D), (C), (A)

भगवद्गीता के द्वितीय अध्याय के आधार पर निम्नलिखित का आरम्भ से अन्त तक का क्रम निर्धारित कीजिए:

(A) क्रोध

(B) आसक्ति

(C) मोह

(D) स्मृति विभ्रम

(E) बुद्धिनाश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (A), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (B), (C), (D), (E), (A)

(4) (E), (B), (D), (C), (A)

1[Option ID=21505]
2[Option ID=21506]
3[Option ID=21507]
4[Option ID=21508]

Sl. No.128
QBID:1021078

Arrange the following shadvidh-lingas in the right sequence as per Tatparyanirnaya.

(A) Linga

(B) Shruti

(C) Prakarana

(D) Vakya

(E) Samakhya

Choose the correct answer from the options given below :

(1)

(A), (B), (D), (C), (E)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (B), (A), (D), (E), (C)

(4) (B), (D), (E), (A), (C)

तात्पर्य निर्णय में षड्विध लिंगों का सही क्रम है –

(A) लिङ्ग

(B) श्रुति

(C) प्रकरण

(D) वाक्य

(E) समाख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (D), (C), (E)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (B), (A), (D), (E), (C)

(4) (B), (D), (E), (A), (C)

1[Option ID=21509]
2[Option ID=21510]
3[Option ID=21511]
4[Option ID=21512]

Sl. No.129
QBID:1021079

Arrange the following from the ancient to the modern:-

(A) Veda

(B) Mahabharata

(C) Valmiki Ramayana

(D) Ramacharitamanasa

(E) Kadambari

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

निम्नलिखित को प्राचीन से नवीन तक के सही क्रम में रखिए -

(A) वेद

(B) महाभारत

(C) वाल्मीकि रामायण

(D) रामचरितमानस

(E) कादम्बरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

1[Option ID=21513]
2[Option ID=21514]
3[Option ID=21515]
4[Option ID=21516]

Sl. No.130
QBID:1021080

Sequence the following names in order of their births, the earliest being the first.

(A) Dayananda Saraswati

(B) Ramanujacharya

(C) Bhartrihari

(D) Nagarjuna

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (A)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (C), (D), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D)

निम्नलिखित व्यक्तियों को उनकी जन्मतिथि के अनुसार क्रमबद्ध करें (प्रथम जन्म से प्रारम्भ करें) –

(A) दयानन्द सरस्वती

(B) रामानुजाचार्य

(C) भर्तृहरि

(D) नागार्जुन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (A)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (C), (D), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D)

1[Option ID=21517]
2[Option ID=21518]
3[Option ID=21519]
4[Option ID=21520]

Sl. No.131
QBID:1021081

Arrange the following in correct sequence, starting from the earliest to the most recent one.

(A) Marxism

(B) Vedas

(C) Post-structuralism

(D) Panini's grammar

(E) Structuralism

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (E), (C), (B), (D)

(2) (B), (D), (A), (E), (C)

(3) (B), (A), (E), (C), (D)

(4) (B), (E), (A), (C), (D)

निम्नलिखित को प्राचीन से नवीन तक के सही क्रम में रखिए -

(A) मार्क्सवाद

(B) वेद

(C) उत्तर-संरचनावाद

(D) पाणिनीय व्याकरण

(E) संरचनावाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (C), (B), (D)

(2) (B), (D), (A), (E), (C)

(3) (B), (A), (E), (C), (D)

(4) (B), (E), (A), (C), (D)

1[Option ID=21521]
2[Option ID=21522]
3[Option ID=21523]
4[Option ID=21524]

Sl. No.132
QBID:1021082

Arrange the following Rishis in order of Shri Rama's meeting with them during the Vanavasa.

(A) Agastya

(B) Sharabanga

(C) Atri

(D) Bharadwaja

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (C), (B), (A), (D)

निम्नलिखित ऋषियों को श्रीराम के वनवास काल के संदर्भ में क्रमबद्ध करें। आपकी सूची में उस ऋषि का नाम सबसे पहले आना चाहिए जिनसे श्रीराम सबसे पहले मिले।

(A) अगस्त्य

(B) शरभंङ्ग

(C) अत्रि

(D) भारद्वाज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (C), (B), (A), (D)

1[Option ID=21525]
2[Option ID=21526]
3[Option ID=21527]
4[Option ID=21528]

Sl. No.133
QBID:1021083

Arrange the following sections of Ramayana chronologically, the earliest being the first.

(A) Bala-Kanda

(B) Ayodhya-Kanda

(C) Aranya-Kanda

(D) Yuddha-Kanda

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

रामायण के निम्नलिखित काण्डों को आरम्भ से अन्त तक क्रमबद्ध कीजिए -

(A) बालकाण्ड

(B) अयोध्याकाण्ड

(C) अरण्यकाण्ड

(D) युद्धकाण्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

1[Option ID=21529]
2[Option ID=21530]
3[Option ID=21531]
4[Option ID=21532]

Sl. No.134
QBID:1021084

Sequence the names, from the eldest to the youngest:

(A) Shantanu

(B) Vichitravirya

(C) Pandu

(D) Abhimanyu

(E) Janamejaya

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D), (E), (A)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (C), (D), (E), (A), (B)

निम्नलिखित नामों को बड़े से छोटे के क्रम में प्रस्तुत कीजिए।

(A) शान्तनु

(B) विचित्रवीर्य

(C) पाण्डु

(D) अभिमन्यु

(E) जनमेजय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (D), (E), (A)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (C), (D), (E), (A), (B)

1[Option ID=21533]
2[Option ID=21534]
3[Option ID=21535]
4[Option ID=21536]

Sl. No.135
QBID:1021085

Order the following names chronologically, the earliest name first.

(A) Shankaracharya

(B) Valmiki

(C) Tulsidasa

(D) Vyasa

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (A)

(2) (D), (B), (A), (C)

(3) (B), (D), (A), (C)

(4) (B), (D), (C), (A)

प्राचीनतम का प्रथम उल्लेख करते हुए निम्नलिखित नामों को क्रमानुसार रखिए -

(A) शंकराचार्य

(B) वाल्मीकि

(C) तुलसीदास

(D) व्यास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (A)

(2) (D), (B), (A), (C)

(3) (B), (D), (A), (C)

(4) (B), (D), (C), (A)

1[Option ID=21537]
2[Option ID=21538]
3[Option ID=21539]
4[Option ID=21540]

Sl. No.136
QBID:1021086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : 'Matih (मतिः)' is feminine gender and Ikaranta (इकारान्त)

Reasons (R) : All Ikaranta words are feminine gender.

In the light of the above statements, choose the *Correct answer* from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is incorrect.

(4) (A) is false but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : 'मतिः' इकारान्त व स्त्रीलिंग पद है।

कारण (R) : सभी इकारान्त पद स्त्रीलिंग होते हैं।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सही है

1[Option ID=21541]
2[Option ID=21542]
3[Option ID=21543]
4[Option ID=21544]

Sl. No.137
QBID:1021087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : According to Vedanta a person becomes fearless after Brahmanubhuti.

Reasons (R) : Brahman is divisionless and without a second. So, why should one fear the other, if there is no second?

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : वेदान्त के अनुसार ब्रह्मानुभूति से व्यक्ति भयरहित हो जाता है।

कारण (R) : ब्रह्म अखण्ड है। दूसरा है ही नहीं तो भय किससे?

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

1[Option ID=21545]
2[Option ID=21546]
3[Option ID=21547]
4[Option ID=21548]

Sl. No.138
QBID:1021088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Raja Janaka wanted Sita to marry a person who was capable of lifting the bow of Shiva.

Reasons (R) : Janaka put this condition to ensure that the groom would match Sita in her abilities because Sita used to lift the bow of Shiva daily by her left hand.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate correct* answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : राजा जनक चाहते थे कि सीता का विवाह ऐसे व्यक्ति से हो जो शिवधनुष को उठा सके।

कारण (R) : जनक जी ने यह शर्त सीता की योग्यता के अनुरूप वर खोजने हेतु रखी थी क्योंकि सीता शिवधनुष को प्रतिदिन अपने बाएँ हाथ से उठाया करतीं थीं।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

1[Option ID=21549]
2[Option ID=21550]
3[Option ID=21551]
4[Option ID=21552]

Sl. No.139
QBID:1021089

Given below are two statements :

Statement I : Marxists envision a society which has the dictatorship of workers.

Statement II : Marxists envision a society where workers and capitalists work together and co-exist peacefully.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : मार्क्सवादी ऐसे समाज की परिकल्पना करते हैं जिसमें मजदूरों की तानाशाही हो।

कथन II : मार्क्सवादी ऐसे समाज की परिकल्पना करते हैं जिसमें मजदूर और उद्योगपति मिलकर कार्य करें और शांतिपूर्वक मिलजुल कर रहें।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

1[Option ID=21553]
2[Option ID=21554]
3[Option ID=21555]
4[Option ID=21556]

Sl. No.140
QBID:1021090

Given below are two statements :

Statement I : The Upanishadic statement 'Sarvam khalvidam Brahma' indicates oneness in all.

Statement II : 'Aham Bramhasmi' is the Mahavakya of Vedanta.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : उपनिषद् का वाक्य 'सर्वं खल्विदं ब्रह्म' एकात्मता का बोधक है।

कथन II : 'अहं ब्रह्मास्मि' वेदान्त का महावाक्य है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं

(2)

कथन I और II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

1[Option ID=21557]
2[Option ID=21558]
3[Option ID=21559]
4[Option ID=21560]

Sl. No.141
QBID:1021091

Read the following passage carefully; and answer the questions.

Dialogue between Yaksha & Yudhisthira

YAKSHA	:	What is greater than Prithvi? What is higher than Akasha? What moves faster than Vayu (wind)? And what exceeds grass particles in number?
YUDHISHTHIR	:	Mother is greater than the earth. Father is higher than the sky. Mana moves faster than Vayu. And, our concerns (Chinta) exceed in number than grass particles.
YAKSHA	:	Who is the friend of a person going abroad? Who is the friend of a person living at home? Who is the friend of a patient? And who is the friend of a person on death bed?
YUDHISHTHIR	:	Co-traveller is the friend of a person going abroad. Wife is the friend of a person living at home. A physician is the friend of a patient and Dana is the friend of a Mumurshu (a person about to die).
YAKSHA	:	Who is the guest of all living beings, and what is Sanatana Dharma? What is Amrita (Nector)? And what is the universe?
YUDHISHTHIR	:	Agni is the guest of all living beings. Cow's milk is Nector. The indestructible Nityadharma is Sanatana Dharma and Vayu (वायु) is the Universe.
YAKSHA	:	What is the best attribute of a blessed person? What is the supreme wealth? What is the ultimate advantage and the ultimate happiness?
YUDHISHTHIR	:	Proficiency is the best virtue amongst blessed persons. Knowledge of Shastras is the most important wealth. Wellness takes precedence over all other advantages. Contentment is the ultimate happiness.
YAKSHA	:	Why do we offer Dana to a Brahmana? And why are artistes given Dana? What is the purpose of giving Dana to employees? Why do we offer Dana to the king?
YUDHISHTHIR	:	Brahmanas are offered Dana for the purpose of Dharma. Artists are conferred upon awards (Dana) for fame. Employees are given Dana (salary) for their sustenance. And the king is given Dana (taxes) due to fear.
YAKSHA	:	Which type of a person is considered 'dead'? Which Rashtra is considered 'dead'? Which type of Shradha is dead and what makes a Yajna dead?
YUDHISHTHIR	:	A pauper may be considered dead. A state devoid of its king is dead. Shradha happens to lose its relevance in the absence of a shrotriya brahmana and Yajna is ineffective if no Dakshina is given.

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

यक्ष : पृथ्वी से भी भारी क्या है ? आकाश से भी ऊँचा क्या है ? वायु से भी तेज चलनेवाला क्या है ? और तिनको से भी अधिक संख्या में क्या है ?

युधिष्ठिर : माता भूमि से भी भारी (बढ़कर) है। पिता आकाश से भी ऊँचा है। मन वायु से भी तेज चलने वाला है और चिन्ता तिनकों से भी अधिक संख्या में हैं।

यक्ष : विदेश में जाने वाले का मित्र कौन है ? घर में रहने वाले का मित्र कौन है ? रोगी का मित्र कौन है और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए व्यक्ति का मित्र कौन है ?

युधिष्ठिर : सहयात्री विदेश में जाने वाले के मित्र हैं। स्त्री घर में रहने वाले की मित्र है। वैद्य रोगी का मित्र है और दान मुमूर्षु (मरने वाले) का मित्र है।

यक्ष : समस्त प्राणियों का अतिथि कौन है ? सनातन धर्म क्या है ? अमृत क्या है ? और यह सारा जगत् क्या है ?

युधिष्ठिर : अग्नि समस्त प्राणियों का अतिथि है। गौ का दूध अमृत है। अविनाशी नित्यधर्म ही सनातन धर्म है और यह सारा जगत् वायु है।

यक्ष : धन्यवाद के योग्य पुरुषों में उत्तम गुण क्या हैं ? धनों में उत्तम धन क्या है ? लाभों में प्रधान लाभ क्या है ? और सुखों में श्रेष्ठ सुख क्या है ?

युधिष्ठिर : धन्य पुरुषों में दक्षता ही उत्तम गुण है। धनों में शास्त्र ज्ञान प्रधान है। लाभों में आरोग्य प्रधान है और सुखों में संतोष श्रेष्ठ सुख है।

यक्ष : ब्राह्मण को किस लिए दान दिया जाता है? नट और नर्त्तकों को क्यों दान देते हैं? सेवकों को दान देने का क्या प्रयोजन है? और राजा को दान क्यों दिया जाता है?

युधिष्ठिर : ब्राह्मण को धर्म के लिए दान दिया जाता है। नट-नर्त्तकों को यश के लिए दान (इनाम) देते हैं। सेवकों को उनके भरण-पोषण के लिए दान (वेतन) दिया जाता है और राजा को भय के कारण दान (कर) देते हैं।

यक्ष : पुरुष किस प्रकार मरा हुआ कहा जाता है? राष्ट्र किस प्रकार मरा हुआ कहलाता है? श्राद्ध किस प्रकार मृत हो जाता है? और यज्ञ कैसे मृत हो जाता है?

युधिष्ठिर : दरिद्र पुरुष मरा हुआ है। बिना राजा का राज्य मरा हुआ है। श्रोत्रिय ब्राह्मण के बिना श्राद्ध मृत हो जाता है और बिना दक्षिणा का यज्ञ मरा हुआ है।

In the preceding passage, which of the following is not mentioned as a friend.

(1) Dana

(2) Co-traveller

(3) Physician

(4) King

उपर्युक्त गद्यांश में किसका मित्र के रूप में उल्लेख नहीं है?

(1) दान

(2) सहयात्री

(3) वैद्य

(4) राजा

1[Option ID=21561]
2[Option ID=21562]
3[Option ID=21563]
4[Option ID=21564]

Sl. No.142
QBID:1021092

Read the following passage carefully; and answer the questions.

Dialogue between Yaksha & Yudhisthira

YAKSHA : What is greater than Prithvi? What is higher than Akasha? What moves faster than Vayu (wind)? And what exceeds grass particles in number?

YUDHISHTHIR : Mother is greater than the earth. Father is higher than the sky. Mana moves faster than Vayu. And, our concerns (Chinta) exceed in number than grass particles.

YAKSHA : Who is the friend of a person going abroad? Who is the friend of a person living at home? Who is the friend of a patient? And who is the friend of a person on death bed?

YUDHISHTHIR : Co-traveller is the friend of a person going abroad. Wife is the friend of a person living at home. A physician is the friend of a patient and Dana is the friend of a Mumurshu (a person about to die).

YAKSHA : Who is the guest of all living beings, and what is Sanatana Dharma? What is Amrita (Nector)? And what is the universe?

YUDHISHTHIR : Agni is the guest of all living beings. Cow's milk is Nector. The indestructible Nityadharma is Sanatana Dharma and Vayu (वायु) is the Universe.

YAKSHA : What is the best attribute of a blessed person? What is the supreme wealth? What is the ultimate advantage and the ultimate happiness?

YUDHISHTHIR : Proficiency is the best virtue amongst blessed persons. Knowledge of Shastras is the most important wealth. Wellness takes precedence over all other advantages. Contentment is the ultimate happiness.

YAKSHA : Why do we offer Dana to a Brahmana? And why are artistes given Dana? What is the purpose of giving Dana to employees? Why do we offer Dana to the king?

YUDHISHTHIR : Brahmanas are offered Dana for the purpose of Dharma. Artists are conferred upon awards (Dana) for fame. Employees are given Dana (salary) for their sustenance. And the king is given Dana (taxes) due to fear.

YAKSHA : Which type of a person is considered 'dead'? Which Rashtra is considered 'dead'? Which type of Shradha is dead and what makes a Yajna dead?

YUDHISHTHIR : A pauper may be considered dead. A state devoid of its king is dead. Shradha happens to lose its relevance in the absence of a shrotriya brahmana and Yajna is ineffective if no Dakshina is given.

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

यक्ष : पृथ्वी से भी भारी क्या है ? आकाश से भी ऊँचा क्या है ? वायु से भी तेज चलनेवाला क्या है ? और तिनको से भी अधिक संख्या में क्या है ?

युधिष्ठिर : माता भूमि से भी भारी (बढ़कर) है। पिता आकाश से भी ऊँचा है। मन वायु से भी तेज चलने वाला है और चिन्ता तिनकों से भी अधिक संख्या में हैं।

यक्ष : विदेश में जाने वाले का मित्र कौन है ? घर में रहने वाले का मित्र कौन है ? रोगी का मित्र कौन है और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए व्यक्ति का मित्र कौन है ?

युधिष्ठिर : सहयात्री विदेश में जाने वाले के मित्र हैं। स्त्री घर में रहने वाले की मित्र है। वैद्य रोगी का मित्र है और दान मुमूर्षु (मरने वाले) का मित्र है।

यक्ष : समस्त प्राणियों का अतिथि कौन है ? सनातन धर्म क्या है ? अमृत क्या है ? और यह सारा जगत् क्या है ?

युधिष्ठिर : अग्नि समस्त प्राणियों का अतिथि है। गौ का दूध अमृत है। अविनाशी नित्यधर्म ही सनातन धर्म है और यह सारा जगत् वायु है।

यक्ष : धन्यवाद के योग्य पुरुषों में उत्तम गुण क्या हैं ? धनों में उत्तम धन क्या है ? लाभों में प्रधान लाभ क्या है ? और सुखों में श्रेष्ठ सुख क्या है ?

युधिष्ठिर : धन्य पुरुषों में दक्षता ही उत्तम गुण है। धनों में शास्त्र ज्ञान प्रधान है। लाभों में आरोग्य प्रधान है और सुखों में संतोष श्रेष्ठ सुख है।

यक्ष : ब्राह्मण को किस लिए दान दिया जाता है? नट और नर्त्तकों को क्यों दान देते हैं? सेवकों को दान देने का क्या प्रयोजन है? और राजा को दान क्यों दिया जाता है?

युधिष्ठिर : ब्राह्मण को धर्म के लिए दान दिया जाता है। नट-नर्त्तकों को यश के लिए दान (इनाम) देते हैं। सेवकों को उनके भरण-पोषण के लिए दान (वेतन) दिया जाता है और राजा को भय के कारण दान (कर) देते हैं।

यक्ष : पुरुष किस प्रकार मरा हुआ कहा जाता है? राष्ट्र किस प्रकार मरा हुआ कहलाता है? श्राद्ध किस प्रकार मृत हो जाता है? और यज्ञ कैसे मृत हो जाता है?

युधिष्ठिर : दरिद्र पुरुष मरा हुआ है। बिना राजा का राज्य मरा हुआ है। श्रोत्रिय ब्राह्मण के बिना श्राद्ध मृत हो जाता है और बिना दक्षिणा का यज्ञ मरा हुआ है।

How has Sanatan Dharma been defined in the preceding passage?

(1) Praying in the mandiras.

(2) Indestructible Nityadharma.

(3) Yajna and tarpana.

(4) Dana and dakshina.

उपर्युक्त गद्यांश में सनातन धर्म को कैसे परिभाषित किया गया है?

(1) मन्दिर में पूजा करना

(2) अविनाशी नित्यधर्म

(3) यज्ञ और तर्पण

(4) दान और दक्षिणा

1[Option ID=21565]
2[Option ID=21566]
3[Option ID=21567]
4[Option ID=21568]

Sl. No.143
QBID:1021093

Read the following passage carefully; and answer the questions.

Dialogue between Yaksha & Yudhisthira

YAKSHA	:	What is greater than Prithvi? What is higher than Akasha? What moves faster than Vayu (wind)? And what exceeds grass particles in number?
YUDHISHTHIR	:	Mother is greater than the earth. Father is higher than the sky. Mana moves faster than Vayu. And, our concerns (Chinta) exceed in number than grass particles.
YAKSHA	:	Who is the friend of a person going abroad? Who is the friend of a person living at home? Who is the friend of a patient? And who is the friend of a person on death bed?
YUDHISHTHIR	:	Co-traveller is the friend of a person going abroad. Wife is the friend of a person living at home. A physician is the friend of a patient and Dana is the friend of a Mumurshu (a person about to die).
YAKSHA	:	Who is the guest of all living beings, and what is Sanatana Dharma? What is Amrita (Nector)? And what is the universe?
YUDHISHTHIR	:	Agni is the guest of all living beings. Cow's milk is Nector. The indestructible Nityadharma is Sanatana Dharma and Vayu (वायु) is the Universe.
YAKSHA	:	What is the best attribute of a blessed person? What is the supreme wealth? What is the ultimate advantage and the ultimate happiness?
YUDHISHTHIR	:	Proficiency is the best virtue amongst blessed persons. Knowledge of Shastras is the most important wealth. Wellness takes precedence over all other advantages. Contentment is the ultimate happiness.
YAKSHA	:	Why do we offer Dana to a Brahmana? And why are artistes given Dana? What is the purpose of giving Dana to employees? Why do we offer Dana to the king?
YUDHISHTHIR	:	Brahmanas are offered Dana for the purpose of Dharma. Artists are conferred upon awards (Dana) for fame. Employees are given Dana (salary) for their sustenance. And the king is given Dana (taxes) due to fear.
YAKSHA	:	Which type of a person is considered 'dead'? Which Rashtra is considered 'dead'? Which type of Shradha is dead and what makes a Yajna dead?
YUDHISHTHIR	:	A pauper may be considered dead. A state devoid of its king is dead. Shradha happens to lose its relevance in the absence of a shrotriya brahmana and Yajna is ineffective if no Dakshina is given.

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

यक्ष : पृथ्वी से भी भारी क्या है ? आकाश से भी ऊँचा क्या है ? वायु से भी तेज चलनेवाला क्या है ? और तिनको से भी अधिक संख्या में क्या है ?

युधिष्ठिर : माता भूमि से भी भारी (बढ़कर) है। पिता आकाश से भी ऊँचा है। मन वायु से भी तेज चलने वाला है और चिन्ता तिनकों से भी अधिक संख्या में हैं।

यक्ष : विदेश में जाने वाले का मित्र कौन है ? घर में रहने वाले का मित्र कौन है ? रोगी का मित्र कौन है और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए व्यक्ति का मित्र कौन है ?

युधिष्ठिर : सहयात्री विदेश में जाने वाले के मित्र हैं। स्त्री घर में रहने वाले की मित्र है। वैद्य रोगी का मित्र है और दान मुमूर्षु (मरने वाले) का मित्र है।

यक्ष : समस्त प्राणियों का अतिथि कौन है ? सनातन धर्म क्या है ? अमृत क्या है ? और यह सारा जगत् क्या है ?

युधिष्ठिर : अग्नि समस्त प्राणियों का अतिथि है। गौ का दूध अमृत है। अविनाशी नित्यधर्म ही सनातन धर्म है और यह सारा जगत् वायु है।

यक्ष : धन्यवाद के योग्य पुरुषों में उत्तम गुण क्या हैं ? धनों में उत्तम धन क्या है ? लाभों में प्रधान लाभ क्या है ? और सुखों में श्रेष्ठ सुख क्या है ?

युधिष्ठिर : धन्य पुरुषों में दक्षता ही उत्तम गुण है। धनों में शास्त्र ज्ञान प्रधान है। लाभों में आरोग्य प्रधान है और सुखों में संतोष श्रेष्ठ सुख है।

यक्ष : ब्राह्मण को किस लिए दान दिया जाता है? नट और नर्त्तकों को क्यों दान देते हैं? सेवकों को दान देने का क्या प्रयोजन है? और राजा को दान क्यों दिया जाता है?

युधिष्ठिर : ब्राह्मण को धर्म के लिए दान दिया जाता है। नट-नर्त्तकों को यश के लिए दान (इनाम) देते हैं। सेवकों को उनके भरण-पोषण के लिए दान (वेतन) दिया जाता है और राजा को भय के कारण दान (कर) देते हैं।

यक्ष : पुरुष किस प्रकार मरा हुआ कहा जाता है? राष्ट्र किस प्रकार मरा हुआ कहलाता है? श्राद्ध किस प्रकार मृत हो जाता है? और यज्ञ कैसे मृत हो जाता है?

युधिष्ठिर : दरिद्र पुरुष मरा हुआ है। बिना राजा का राज्य मरा हुआ है। श्रोत्रिय ब्राह्मण के बिना श्राद्ध मृत हो जाता है और बिना दक्षिणा का यज्ञ मरा हुआ है।

Which of the following has not been mentioned in the preceding passage.

(1) Tax

(2) Reward

(3) Bribe

(4) Salary

उपर्युक्त गद्यांश में निम्नलिखित में किसका उल्लेख नहीं है?

(1) कर

(2) पुरस्कार/पारितोषिक

(3) उत्कोच/घूस

(4) वेतन

1[Option ID=21569]
2[Option ID=21570]
3[Option ID=21571]
4[Option ID=21572]

Sl. No.144
QBID:1021094

Read the following passage carefully; and answer the questions.

Dialogue between Yaksha & Yudhisthira

YAKSHA	:	What is greater than Prithvi? What is higher than Akasha? What moves faster than Vayu (wind)? And what exceeds grass particles in number?
YUDHISHTHIR	:	Mother is greater than the earth. Father is higher than the sky. Mana moves faster than Vayu. And, our concerns (Chinta) exceed in number than grass particles.
YAKSHA	:	Who is the friend of a person going abroad? Who is the friend of a person living at home? Who is the friend of a patient? And who is the friend of a person on death bed?
YUDHISHTHIR	:	Co-traveller is the friend of a person going abroad. Wife is the friend of a person living at home. A physician is the friend of a patient and Dana is the friend of a Mumurshu (a person about to die).
YAKSHA	:	Who is the guest of all living beings, and what is Sanatana Dharma? What is Amrita (Nector)? And what is the universe?
YUDHISHTHIR	:	Agni is the guest of all living beings. Cow's milk is Nector. The indestructible Nityadharma is Sanatana Dharma and Vayu (वायु) is the Universe.
YAKSHA	:	What is the best attribute of a blessed person? What is the supreme wealth? What is the ultimate advantage and the ultimate happiness?
YUDHISHTHIR	:	Proficiency is the best virtue amongst blessed persons. Knowledge of Shastras is the most important wealth. Wellness takes precedence over all other advantages. Contentment is the ultimate happiness.
YAKSHA	:	Why do we offer Dana to a Brahmana? And why are artistes given Dana? What is the purpose of giving Dana to employees? Why do we offer Dana to the king?
YUDHISHTHIR	:	Brahmanas are offered Dana for the purpose of Dharma. Artists are conferred upon awards (Dana) for fame. Employees are given Dana (salary) for their sustenance. And the king is given Dana (taxes) due to fear.
YAKSHA	:	Which type of a person is considered 'dead'? Which Rashtra is considered 'dead'? Which type of Shradha is dead and what makes a Yajna dead?
YUDHISHTHIR	:	A pauper may be considered dead. A state devoid of its king is dead. Shradha happens to lose its relevance in the absence of a shrotriya brahmana and Yajna is ineffective if no Dakshina is given.

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

यक्ष : पृथ्वी से भी भारी क्या है ? आकाश से भी ऊँचा क्या है ? वायु से भी तेज चलनेवाला क्या है ? और तिनको से भी अधिक संख्या में क्या है ?

युधिष्ठिर : माता भूमि से भी भारी (बढ़कर) है। पिता आकाश से भी ऊँचा है। मन वायु से भी तेज चलने वाला है और चिन्ता तिनकों से भी अधिक संख्या में है।

यक्ष : विदेश में जाने वाले का मित्र कौन है ? घर में रहने वाले का मित्र कौन है ? रोगी का मित्र कौन है और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए व्यक्ति का मित्र कौन है ?

युधिष्ठिर : सहयात्री विदेश में जाने वाले के मित्र हैं। स्त्री घर में रहने वाले की मित्र है। वैद्य रोगी का मित्र है और दान मुमूर्षु (मरने वाले) का मित्र है।

यक्ष : समस्त प्राणियों का अतिथि कौन है ? सनातन धर्म क्या है ? अमृत क्या है ? और यह सारा जगत् क्या है ?

युधिष्ठिर : अग्नि समस्त प्राणियों का अतिथि है। गौ का दूध अमृत है। अविनाशी नित्यधर्म ही सनातन धर्म है और यह सारा जगत् वायु है।

यक्ष : धन्यवाद के योग्य पुरुषों में उत्तम गुण क्या हैं ? धनों में उत्तम धन क्या है ? लाभों में प्रधान लाभ क्या है ? और सुखों में श्रेष्ठ सुख क्या है ?

युधिष्ठिर : धन्य पुरुषों में दक्षता ही उत्तम गुण है। धनों में शास्त्र ज्ञान प्रधान है। लाभों में आरोग्य प्रधान है और सुखों में संतोष श्रेष्ठ सुख है।

यक्ष : ब्राह्मण को किस लिए दान दिया जाता है? नट और नर्त्तकों को क्यों दान देते हैं? सेवकों को दान देने का क्या प्रयोजन है? और राजा को दान क्यों दिया जाता है?

युधिष्ठिर : ब्राह्मण को धर्म के लिए दान दिया जाता है। नट-नर्त्तकों को यश के लिए दान (इनाम) देते हैं। सेवकों को उनके भरण-पोषण के लिए दान (वेतन) दिया जाता है और राजा को भय के कारण दान (कर) देते हैं।

यक्ष : पुरुष किस प्रकार मरा हुआ कहा जाता है? राष्ट्र किस प्रकार मरा हुआ कहलाता है? श्राद्ध किस प्रकार मृत हो जाता है? और यज्ञ कैसे मृत हो जाता है?

युधिष्ठिर : दरिद्र पुरुष मरा हुआ है। बिना राजा का राज्य मरा हुआ है। श्रोत्रिय ब्राह्मण के बिना श्राद्ध मृत हो जाता है और बिना दक्षिणा का यज्ञ मरा हुआ है।

As per the preceding passage, "mana" moves faster than "vayu" (wind) why?

(1) While "mana" is related to the heart, "vayu" is related to the "breath".

(2) While "mana" can reach anywhere instantly, the wind (vayu) takes a finite time to travel a specified distance.

(3) "Mana" and heart-beat are inter-related.

(4) None of the above.

उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार 'मन' 'वायु' से भी तेज है। क्यों?

(1) मन हृदय से सम्बद्ध है और वायु श्वास से सम्बद्ध है।

(2) मन क्षण भर में कहीं भी जा सकता है जबकि वायु निश्चित दूरी को तय करने में निश्चित समय लेता है

(3) मन तथा हृदयगति परस्पर सम्बद्ध हैं।

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

1[Option ID=21573]
2[Option ID=21574]
3[Option ID=21575]
4[Option ID=21576]

Sl. No.145
QBID:1021095

Read the following passage carefully; and answer the questions.

Dialogue between Yaksha & Yudhisthira

YAKSHA	:	What is greater than Prithvi? What is higher than Akasha? What moves faster than Vayu (wind)? And what exceeds grass particles in number?
YUDHISHTHIR	:	Mother is greater than the earth. Father is higher than the sky. Mana moves faster than Vayu. And, our concerns (Chinta) exceed in number than grass particles.
YAKSHA	:	Who is the friend of a person going abroad? Who is the friend of a person living at home? Who is the friend of a patient? And who is the friend of a person on death bed?
YUDHISHTHIR	:	Co-traveller is the friend of a person going abroad. Wife is the friend of a person living at home. A physician is the friend of a patient and Dana is the friend of a Mumurshu (a person about to die).
YAKSHA	:	Who is the guest of all living beings, and what is Sanatana Dharma? What is Amrita (Nector)? And what is the universe?
YUDHISHTHIR	:	Agni is the guest of all living beings. Cow's milk is Nector. The indestructible Nityadharma is Sanatana Dharma and Vayu (वायु) is the Universe.
YAKSHA	:	What is the best attribute of a blessed person? What is the supreme wealth? What is the ultimate advantage and the ultimate happiness?
YUDHISHTHIR	:	Proficiency is the best virtue amongst blessed persons. Knowledge of Shastras is the most important wealth. Wellness takes precedence over all other advantages. Contentment is the ultimate happiness.
YAKSHA	:	Why do we offer Dana to a Brahmana? And why are artistes given Dana? What is the purpose of giving Dana to employees? Why do we offer Dana to the king?
YUDHISHTHIR	:	Brahmanas are offered Dana for the purpose of Dharma. Artists are conferred upon awards (Dana) for fame. Employees are given Dana (salary) for their sustenance. And the king is given Dana (taxes) due to fear.
YAKSHA	:	Which type of a person is considered 'dead'? Which Rashtra is considered 'dead'? Which type of Shradha is dead and what makes a Yajna dead?
YUDHISHTHIR	:	A pauper may be considered dead. A state devoid of its king is dead. Shradha happens to lose its relevance in the absence of a shrotriya brahmana and Yajna is ineffective if no Dakshina is given.

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

यक्ष : पृथ्वी से भी भारी क्या है ? आकाश से भी ऊँचा क्या है ? वायु से भी तेज चलनेवाला क्या है ? और तिनको से भी अधिक संख्या में क्या है ?

युधिष्ठिर : माता भूमि से भी भारी (बढ़कर) है। पिता आकाश से भी ऊँचा है। मन वायु से भी तेज चलने वाला है और चिन्ता तिनकों से भी अधिक संख्या में हैं।

यक्ष : विदेश में जाने वाले का मित्र कौन है ? घर में रहने वाले का मित्र कौन है ? रोगी का मित्र कौन है और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए व्यक्ति का मित्र कौन है ?

युधिष्ठिर : सहयात्री विदेश में जाने वाले के मित्र हैं। स्त्री घर में रहने वाले की मित्र है। वैद्य रोगी का मित्र है और दान मुमूर्षु (मरने वाले) का मित्र है।

यक्ष : समस्त प्राणियों का अतिथि कौन है ? सनातन धर्म क्या है ? अमृत क्या है ? और यह सारा जगत् क्या है ?

युधिष्ठिर : अग्नि समस्त प्राणियों का अतिथि है। गौ का दूध अमृत है। अविनाशी नित्यधर्म ही सनातन धर्म है और यह सारा जगत् वायु है।

यक्ष : धन्यवाद के योग्य पुरुषों में उत्तम गुण क्या हैं ? धनों में उत्तम धन क्या है ? लाभों में प्रधान लाभ क्या है ? और सुखों में श्रेष्ठ सुख क्या है ?

युधिष्ठिर : धन्य पुरुषों में दक्षता ही उत्तम गुण है। धनों में शास्त्र ज्ञान प्रधान है। लाभों में आरोग्य प्रधान है और सुखों में संतोष श्रेष्ठ सुख है।

यक्ष : ब्राह्मण को किस लिए दान दिया जाता है? नट और नर्त्तकों को क्यों दान देते हैं? सेवकों को दान देने का क्या प्रयोजन है? और राजा को दान क्यों दिया जाता है?

युधिष्ठिर : ब्राह्मण को धर्म के लिए दान दिया जाता है। नट-नर्त्तकों को यश के लिए दान (इनाम) देते हैं। सेवकों को उनके भरण-पोषण के लिए दान (वेतन) दिया जाता है और राजा को भय के कारण दान (कर) देते हैं।

यक्ष : पुरुष किस प्रकार मरा हुआ कहा जाता है? राष्ट्र किस प्रकार मरा हुआ कहलाता है? श्राद्ध किस प्रकार मृत हो जाता है? और यज्ञ कैसे मृत हो जाता है?

युधिष्ठिर : दरिद्र पुरुष मरा हुआ है। बिना राजा का राज्य मरा हुआ है। श्रोत्रिय ब्राह्मण के बिना श्राद्ध मृत हो जाता है और बिना दक्षिणा का यज्ञ मरा हुआ है।

Which of the following has not been characterized as a superior virtue in the preceding passage:

(1) Good health

(2) Contentment

(3) Proficiency

(4) Physical beauty

उपर्युक्त गद्यांश में किसको उत्कृष्ट गुण नहीं माना गया है?

(1) उत्तम स्वास्थ्य (आरोग्य)

(2) सन्तोष

(3) दक्षता

(4) शारीरिक सौन्दर्य

1[Option ID=21577]
2[Option ID=21578]
3[Option ID=21579]
4[Option ID=21580]

Sl. No.146
QBID:1021096

Read the following passage and answer the following questions.

At Chitrakuta hill, Bharata reached the parnashala (hut made of hay and leaves) which was pure like ashramas of ascetics, and where Shri Rama Chandraji was staying with his brother Lakshmana and wife Sita.

Upon glancing brother Shri Rama, Kaikeyi's son Bharata got struck by grief and became delusional. Shri Rama got hold of his brother Bharata and hugged him. Shri Ram enlapped Bharata, the jewel of Raghukula, and asked him with great affection - 'Dear brother! Why have you come to the forest? Maharaja is alive, isn't he? Or did he become extremely sad and suddenly left for the heavenly abode, and that is why you had to come here? Brother, you are still a child, I hope that your kingdom has not been destroyed? Is Mother Kausalya fine? Is Mother Sumitra, who has borne the best children, happy? And what about the noble Kaikeyi Devi? O brother, do you honour the Devas, ancestors, servants, gurus, elders – who are as venerable as our father, doctors and Brahmanas?

Do you honour Acharya Sudhanva who is a good scholar of politics and who knows how to use the finest arrows without Mantras and the best arms with Mantras? Brother, have you appointed only those as ministers who are as brave, scholarly, in control of their senses, noble, and able to understand the mind with external efforts, as you are?

Raghunandana! Sound advice is the principal reason underlying a king's victory. Such advice bears fruit only when the Prime Minister, who is the crest jewel of the Cabinet, and an expert in strategy and policy-making, keeps such advice top secret. Do you contemplate on complex problems all by yourself? Or do you discuss such matters with too many people? Or is it that your secret decisions get leaked to enemy states? Do you prefer a single intelligent expert over thousands of foolish advisors. For it is only an intelligent and expert advisor who can provide deliverance in times of acute economic crisis. Do you provide sufficient allowance for your soldiers on a timely basis? Bharata! Have you appointed ambassadors who are natives of our own country, scholars, skillful, talented, can communicate exactly to others as directed, and who can differentiate between the real and the unreal? Do you avoid harming Dharma by Artha and Artha by Dharma? Do you allocate your time suitably for purposes of Dharma, Artha and Kama?'

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

चित्रकूट पर्वत पर भरत तपस्वीजनों के आश्रमों के समान प्रतिष्ठित हुई पर्णशाला पर पहुँचे जहाँ पर श्रीरामचन्द्रजी, भ्राता लक्ष्मण और भार्या सीता के साथ रह रहे थे।

भाई श्रीराम की ओर दृष्टि पड़ते ही कैकेयीकुमार भरत शोक और मोह में डूब गए। श्रीराम ने भाई भरत को अपने हाथ से उठाया और हृदय से लगा लिया। इसके बाद रघुकुलभूषण भरत को गोद में बिठाकर श्रीराम ने बड़े प्रेम से पूछा– 'तात! तुम क्यों वन में आए हो? महाराज जीवित हैं न? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि वे अत्यन्त दुःखी होकर सहसा परलोकवासी हो गए हों और इसीलिए तुम्हें स्वयं यहाँ आना पड़ा हो? सौम्य! तुम अभी बालक हो। तुम्हारा राज्य नष्ट तो नहीं हो गया? भाई! क्या माता कौसल्या सुख से हैं? उत्तम संतान वाली सुमित्रा प्रसन्न तो हैं न और आर्या कैकेयी देवी भी आनन्दित हैं? तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, भृत्यों, गुरुजनों, पिता के समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणों का सम्मान करते हो?

भाई! जो मंत्ररहित श्रेष्ठ बाणों के प्रयोग तथा मंत्रसहित उत्तम अस्त्रों के प्रयोग के ज्ञान से सम्पन्न और अर्थशास्त्र (राजनीति) के अच्छे पंडित हैं, उन आचार्य सुधन्वा का क्या तुम समादर करते हो? तात! क्या तुमने अपने ही समान शूरवीर, शास्त्रज्ञ, जितेन्द्रिय, कुलीन तथा बाहरी चेष्टा से मन की बात समझ लेने वाले सुयोग्य व्यक्तियों को ही मंत्री बनाया है?

रघुनंदन! अच्छी मंत्रणा ही राजाओं की विजय का मूल कारण है। वह भी तभी सफल होती है जब नीतिशास्त्रनिपुण मंत्रीशिरोमणि अमात्य उसे सर्वथा गुप्त रखें। तुम किसी गूढ़ विषय पर अकेले ही तो विचार नहीं करते? अथवा बहुत लोगों के साथ बैठकर तो मंत्रणा नहीं करते? कहीं ऐसा तो नहीं होता कि तुम्हारी निश्चित की हुई गुप्त मंत्रणा फूटकर शत्रु के राज्य तक फैल जाती हो? क्या तुम सहस्रों मूर्खों के बदले एक पंडित को ही अपने पास रखने की इच्छा रखते हो? क्योंकि विद्वान् पुरुष ही अर्थसंकट के समय महान् कल्याण कर सकता है। सैनिकों को देने के लिए नियत किया गया समुचित भत्ता और वेतन तुम समय पर देते हो न? भरत! तुमने जिसे राजदूत पद पर नियुक्त किया है, वह पुरुष अपने ही देश का निवासी, विद्वान, कुशल, प्रतिभाशाली और जैसा कहा जाए वैसी ही बात दूसरे के सामने कहनेवाला और सद्विवेक युक्त है न? तुम अर्थ के द्वारा धर्म को अथवा धर्म के द्वारा अर्थ को हानि तो नहीं पहुँचाते? क्या तुम समय का विभाग करके धर्म, अर्थ और काम का योग्य समय में सेवन करते हो?'

How did Bharata react upon seeing Rama in the attire of a forest-dweller?

(1) His joy knew no bounds.

(2) He was stunned.

(3) He became very sad and got delusional.

(4) He started looks at Sri Rama without any negative emotions.

श्रीराम को वनवासी के भेष में देखकर भरत की क्या प्रतिक्रिया हुई?

(1) उनकी प्रसन्नता का ठिकाना न रहा।

(2) वे स्तब्ध रह गए।

(3) वे शोक और मोह में डूब गए।

(4) वे निर्विकार भाव से श्रीराम को देखने लगे।

1[Option ID=21581]
2[Option ID=21582]
3[Option ID=21583]
4[Option ID=21584]

Sl. No.147
QBID:1021097

Read the following passage and answer the following questions.

At Chitrakuta hill, Bharata reached the parnashala (hut made of hay and leaves) which was pure like ashramas of ascetics, and where Shri Rama Chandraji was staying with his brother Lakshmana and wife Sita.

Upon glancing brother Shri Rama, Kaikeyi's son Bharata got struck by grief and became delusional. Shri Rama got hold of his brother Bharata and hugged him. Shri Ram enlapped Bharata, the jewel of Raghukula, and asked him with great affection - 'Dear brother! Why have you come to the forest? Maharaja is alive, isn't he? Or did he become extremely sad and suddenly left for the heavenly abode, and that is why you had to come here? Brother, you are still a child, I hope that your kingdom has not been destroyed? Is Mother Kausalya fine? Is Mother Sumitra, who has borne the best children, happy? And what about the noble Kaikeyi Devi? O brother, do you honour the Devas, ancestors, servants, gurus, elders – who are as venerable as our father, doctors and Brahmanas?

Do you honour Acharya Sudhanva who is a good scholar of politics and who knows how to use the finest arrows without Mantras and the best arms with Mantras? Brother, have you appointed only those as ministers who are as brave, scholarly, in control of their senses, noble, and able to understand the mind with external efforts, as you are?

Raghunandana! Sound advice is the principal reason underlying a king's victory. Such advice bears fruit only when the Prime Minister, who is the crest jewel of the Cabinet, and an expert in strategy and policy-making, keeps such advice top secret. Do you contemplate on complex problems all by yourself? Or do you discuss such matters with too many people? Or is it that your secret decisions get leaked to enemy states? Do you prefer a single intelligent expert over thousands of foolish advisors. For it is only an intelligent and expert advisor who can provide deliverance in times of acute economic crisis. Do you provide sufficient allowance for your soldiers on a timely basis? Bharata! Have you appointed ambassadors who are natives of our own country, scholars, skillful, talented, can communicate exactly to others as directed, and who can differentiate between the real and the unreal? Do you avoid harming Dharma by Artha and Artha by Dharma? Do you allocate your time suitably for purposes of Dharma, Artha and Kama?'

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

चित्रकूट पर्वत पर भरत तपस्वीजनों के आश्रमों के समान प्रतिष्ठित हुई पर्णशाला पर पहुँचे जहाँ पर श्रीरामचन्द्रजी, भ्राता लक्ष्मण और भार्या सीता के साथ रह रहे थे।

भाई श्रीराम की ओर दृष्टि पड़ते ही कैकेयीकुमार भरत शोक और मोह में डूब गए। श्रीराम ने भाई भरत को अपने हाथ से उठाया और हृदय से लगा लिया। इसके बाद रघुकुलभूषण भरत को गोद में बिठाकर श्रीराम ने बड़े प्रेम से पूछा– 'तात! तुम क्यों वन में आए हो? महाराज जीवित हैं न? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि वे अत्यन्त दुःखी होकर सहसा परलोकवासी हो गए हों और इसीलिए तुम्हें स्वयं यहाँ आना पड़ा हो? सौम्य! तुम अभी बालक हो। तुम्हारा राज्य नष्ट तो नहीं हो गया? भाई! क्या माता कौसल्या सुख से हैं? उत्तम संतान वाली सुमित्रा प्रसन्न तो हैं न और आर्या कैकेयी देवी भी आनन्दित हैं? तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, भृत्यों, गुरुजनों, पिता के समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणों का सम्मान करते हो?

भाई! जो मंत्ररहित श्रेष्ठ बाणों के प्रयोग तथा मंत्रसहित उत्तम अस्त्रों के प्रयोग के ज्ञान से सम्पन्न और अर्थशास्त्र (राजनीति) के अच्छे पंडित हैं, उन आचार्य सुधन्वा का क्या तुम समादर करते हो? तात! क्या तुमने अपने ही समान शूरवीर, शास्त्रज्ञ, जितेन्द्रिय, कुलीन तथा बाहरी चेष्टा से मन की बात समझ लेने वाले सुयोग्य व्यक्तियों को ही मंत्री बनाया है?

रघुनंदन! अच्छी मंत्रणा ही राजाओं की विजय का मूल कारण है। वह भी तभी सफल होती है जब नीतिशास्त्रनिपुण मंत्रीशिरोमणि अमात्य उसे सर्वथा गुप्त रखें। तुम किसी गूढ़ विषय पर अकेले ही तो विचार नहीं करते? अथवा बहुत लोगों के साथ बैठकर तो मंत्रणा नहीं करते? कहीं ऐसा तो नहीं होता कि तुम्हारी निश्चित की हुई गुप्त मंत्रणा फूटकर शत्रु के राज्य तक फैल जाती हो? क्या तुम सहस्रों मूर्खों के बदले एक पंडित को ही अपने पास रखने की इच्छा रखते हो? क्योंकि विद्वान् पुरुष ही अर्थसंकट के समय महान् कल्याण कर सकता है। सैनिकों को देने के लिए नियत किया गया समुचित भत्ता और वेतन तुम समय पर देते हो न? भरत! तुमने जिसे राजदूत पद पर नियुक्त किया है, वह पुरुष अपने ही देश का निवासी, विद्वान्, कुशल, प्रतिभाशाली और जैसा कहा जाए वैसी ही बात दूसरे के सामने कहनेवाला और सद्विवेक युक्त है न? तुम अर्थ के द्वारा धर्म को अथवा धर्म के द्वारा अर्थ को हानि तो नहीं पहुँचाते? क्या तुम समय का विभाग करके धर्म, अर्थ और काम का योग्य समय में सेवन करते हो?'

Which type of questions did Sri Rama ask Bharata?

(1) Family-related

(2) Statecraft-related

(3) Rajadharma - related

(4) All of the above.

श्रीराम ने भरत से किस प्रकार के प्रश्न पूछे?

(1) परिवार सम्बन्धी

(2) राज्यकौशल सम्बन्धी

(3) राजधर्म सम्बन्धी

(4) उपर्युक्त सभी

1[Option ID=21585]
2[Option ID=21586]
3[Option ID=21587]
4[Option ID=21588]

Sl. No.148
QBID:1021098

Read the following passage and answer the following questions.

At Chitrakuta hill, Bharata reached the parnashala (hut made of hay and leaves) which was pure like ashramas of ascetics, and where Shri Rama Chandraji was staying with his brother Lakshmana and wife Sita.

Upon glancing brother Shri Rama, Kaikeyi's son Bharata got struck by grief and became delusional. Shri Rama got hold of his brother Bharata and hugged him. Shri Ram enlapped Bharata, the jewel of Raghukula, and asked him with great affection - 'Dear brother! Why have you come to the forest? Maharaja is alive, isn't he? Or did he become extremely sad and suddenly left for the heavenly abode, and that is why you had to come here? Brother, you are still a child, I hope that your kingdom has not been destroyed? Is Mother Kausalya fine? Is Mother Sumitra, who has borne the best children, happy? And what about the noble Kaikeyi Devi? O brother, do you honour the Devas, ancestors, servants, gurus, elders – who are as venerable as our father, doctors and Brahmanas?

Do you honour Acharya Sudhanva who is a good scholar of politics and who knows how to use the finest arrows without Mantras and the best arms with Mantras? Brother, have you appointed only those as ministers who are as brave, scholarly, in control of their senses, noble, and able to understand the mind with external efforts, as you are?

Raghunandana! Sound advice is the principal reason underlying a king's victory. Such advice bears fruit only when the Prime Minister, who is the crest jewel of the Cabinet, and an expert in strategy and policy-making, keeps such advice top secret. Do you contemplate on complex problems all by yourself? Or do you discuss such matters with too many people? Or is it that your secret decisions get leaked to enemy states? Do you prefer a single intelligent expert over thousands of foolish advisors. For it is only an intelligent and expert advisor who can provide deliverance in times of acute economic crisis. Do you provide sufficient allowance for your soldiers on a timely basis? Bharata! Have you appointed ambassadors who are natives of our own country, scholars, skillful, talented, can communicate exactly to others as directed, and who can differentiate between the real and the unreal? Do you avoid harming Dharma by Artha and Artha by Dharma? Do you allocate your time suitably for purposes of Dharma, Artha and Kama?'

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

चित्रकूट पर्वत पर भरत तपस्वीजनों के आश्रमों के समान प्रतिष्ठित हुई पर्णशाला पर पहुँचे जहाँ पर श्रीरामचन्द्रजी, भ्राता लक्ष्मण और भार्या सीता के साथ रह रहे थे।

भाई श्रीराम की ओर दृष्टि पड़ते ही कैकेयीकुमार भरत शोक और मोह में डूब गए। श्रीराम ने भाई भरत को अपने हाथ से उठाया और हृदय से लगा लिया। इसके बाद रघुकुलभूषण भरत को गोद में बिठाकर श्रीराम ने बड़े प्रेम से पूछा- 'तात! तुम क्यों वन में आए हो? महाराज जीवित हैं न? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि वे अत्यन्त दुःखी होकर सहसा परलोकवासी हो गए हों और इसीलिए तुम्हें स्वयं यहाँ आना पड़ा हो? सौम्य! तुम अभी बालक हो। तुम्हारा राज्य नष्ट तो नहीं हो गया? भाई! क्या माता कौसल्या सुख से हैं? उत्तम संतान वाली सुमित्रा प्रसन्न तो हैं न और आर्या कैकेयी देवी भी आनन्दित हैं? तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, भृत्यों, गुरुजनों, पिता के समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणों का सम्मान करते हो?

भाई! जो मंत्ररहित श्रेष्ठ बाणों के प्रयोग तथा मंत्रसहित उत्तम अस्त्रों के प्रयोग के ज्ञान से सम्पन्न और अर्थशास्त्र (राजनीति) के अच्छे पंडित हैं, उन आचार्य सुधन्वा का क्या तुम समादर करते हो? तात! क्या तुमने अपने ही समान शूरवीर, शास्त्रज्ञ, जितेन्द्रिय, कुलीन तथा बाहरी चेष्टा से मन की बात समझ लेने वाले सुयोग्य व्यक्तियों को ही मंत्री बनाया है?

रघुनंदन! अच्छी मंत्रणा ही राजाओं की विजय का मूल कारण है। वह भी तभी सफल होती है जब नीतिशास्त्रनिपुण मंत्रीशिरोमणि अमात्य उसे सर्वथा गुप्त रखें। तुम किसी गूढ़ विषय पर अकेले ही तो विचार नहीं करते? अथवा बहुत लोगों के साथ बैठकर तो मंत्रणा नहीं करते? कहीं ऐसा तो नहीं होता कि तुम्हारी निश्चित की हुई गुप्त मंत्रणा फूटकर शत्रु के राज्य तक फैल जाती हो? क्या तुम सहस्रों मूर्खों के बदले एक पंडित को ही अपने पास रखने की इच्छा रखते हो? क्योंकि विद्वान् पुरुष ही अर्थसंकट के समय महान् कल्याण कर सकता है। सैनिकों को देने के लिए नियत किया गया समुचित भत्ता और वेतन तुम समय पर देते हो न? भरत! तुमने जिसे राजदूत पद पर नियुक्त किया है, वह पुरुष अपने ही देश का निवासी, विद्वान, कुशल, प्रतिभाशाली और जैसा कहा जाए वैसी ही बात दूसरे के सामने कहनेवाला और सद्विवेक युक्त है न? तुम अर्थ के द्वारा धर्म को अथवा धर्म के द्वारा अर्थ को हानि तो नहीं पहुँचाते? क्या तुम समय का विभाग करके धर्म, अर्थ और काम का योग्य समय में सेवन करते हो?'

According to Shri Rama, an ambassador should not have which of the following attributes?

(1) A resident of his native country.

(2) Learned, efficient and talented.

(3) One who does not confer with the king.

(4) Capable enough to make statements to others as directed.

श्रीराम के अनुसार राजदूत कैसा नहीं होना चाहिए-

(1) अपने ही देश का निवासी होना चाहिए

(2) विद्वान्, कुशल और प्रतिभाशाली हो।

(3) राजा के साथ मन्त्रणा न करने वाला हो।

(4) जैसा कहा जाए, वैसी ही बात दूसरे के सामने कहने का सामर्थ्य रखता हो।

1[Option ID=21589]
2[Option ID=21590]
3[Option ID=21591]
4[Option ID=21592]

Sl. No.149
QBID:1021099

Read the following passage and answer the following questions.

At Chitrakuta hill, Bharata reached the parnashala (hut made of hay and leaves) which was pure like ashramas of ascetics, and where Shri Rama Chandraji was staying with his brother Lakshmana and wife Sita.

Upon glancing brother Shri Rama, Kaikeyi's son Bharata got struck by grief and became delusional. Shri Rama got hold of his brother Bharata and hugged him. Shri Ram enlapped Bharata, the jewel of Raghukula, and asked him with great affection - 'Dear brother! Why have you come to the forest? Maharaja is alive, isn't he? Or did he become extremely sad and suddenly left for the heavenly abode, and that is why you had to come here? Brother, you are still a child, I hope that your kingdom has not been destroyed? Is Mother Kausalya fine? Is Mother Sumitra, who has borne the best children, happy? And what about the noble Kaikeyi Devi? O brother, do you honour the Devas, ancestors, servants, gurus, elders – who are as venerable as our father, doctors and Brahmanas?

Do you honour Acharya Sudhanva who is a good scholar of politics and who knows how to use the finest arrows without Mantras and the best arms with Mantras? Brother, have you appointed only those as ministers who are as brave, scholarly, in control of their senses, noble, and able to understand the mind with external efforts, as you are?

Raghunandana! Sound advice is the principal reason underlying a king's victory. Such advice bears fruit only when the Prime Minister, who is the crest jewel of the Cabinet, and an expert in strategy and policy-making, keeps such advice top secret. Do you contemplate on complex problems all by yourself? Or do you discuss such matters with too many people? Or is it that your secret decisions get leaked to enemy states? Do you prefer a single intelligent expert over thousands of foolish advisors. For it is only an intelligent and expert advisor who can provide deliverance in times of acute economic crisis. Do you provide sufficient allowance for your soldiers on a timely basis? Bharata! Have you appointed ambassadors who are natives of our own country, scholars, skillful, talented, can communicate exactly to others as directed, and who can differentiate between the real and the unreal? Do you avoid harming Dharma by Artha and Artha by Dharma? Do you allocate your time suitably for purposes of Dharma, Artha and Kama?'

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

चित्रकूट पर्वत पर भरत तपस्वीजनों के आश्रमों के समान प्रतिष्ठित हुई पर्णशाला पर पहुँचे जहाँ पर श्रीरामचन्द्रजी, भ्राता लक्ष्मण और भार्या सीता के साथ रह रहे थे।

भाई श्रीराम की ओर दृष्टि पड़ते ही कैकेयीकुमार भरत शोक और मोह में डूब गए। श्रीराम ने भाई भरत को अपने हाथ से उठाया और हृदय से लगा लिया। इसके बाद रघुकुलभूषण भरत को गोद में बिठाकर श्रीराम ने बड़े प्रेम से पूछा– 'तात! तुम क्यों वन में आए हो? महाराज जीवित हैं न? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि वे अत्यन्त दुःखी होकर सहसा परलोकवासी हो गए हों और इसीलिए तुम्हें स्वयं यहाँ आना पड़ा हो? सौम्य! तुम अभी बालक हो। तुम्हारा राज्य नष्ट तो नहीं हो गया? भाई! क्या माता कौसल्या सुख से हैं? उत्तम संतान वाली सुमित्रा प्रसन्न तो हैं न और आर्या कैकेयी देवी भी आनन्दित हैं? तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, भृत्यों, गुरुजनों, पिता के समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणों का सम्मान करते हो?

भाई! जो मंत्ररहित श्रेष्ठ बाणों के प्रयोग तथा मंत्रसहित उत्तम अस्त्रों के प्रयोग के ज्ञान से सम्पन्न और अर्थशास्त्र (राजनीति) के अच्छे पंडित हैं, उन आचार्य सुधन्वा का क्या तुम समादर करते हो? तात! क्या तुमने अपने ही समान शूरवीर, शास्त्रज्ञ, जितेन्द्रिय, कुलीन तथा बाहरी चेष्टा से मन की बात समझ लेने वाले सुयोग्य व्यक्तियों को ही मंत्री बनाया है?

रघुनंदन! अच्छी मंत्रणा ही राजाओं की विजय का मूल कारण है। वह भी तभी सफल होती है जब नीतिशास्त्रनिपुण मंत्रीशिरोमणि अमात्य उसे सर्वथा गुप्त रखें। तुम किसी गूढ़ विषय पर अकेले ही तो विचार नहीं करते? अथवा बहुत लोगों के साथ बैठकर तो मंत्रणा नहीं करते? कहीं ऐसा तो नहीं होता कि तुम्हारी निश्चित की हुई गुप्त मंत्रणा फूटकर शत्रु के राज्य तक फैल जाती हो? क्या तुम सहस्रों मूर्खों के बदले एक पंडित को ही अपने पास रखने की इच्छा रखते हो? क्योंकि विद्वान् पुरुष ही अर्थसंकट के समय महान् कल्याण कर सकता है। सैनिकों को देने के लिए नियत किया गया समुचित भत्ता और वेतन तुम समय पर देते हो न? भरत! तुमने जिसे राजदूत पद पर नियुक्त किया है, वह पुरुष अपने ही देश का निवासी, विद्वान, कुशल, प्रतिभाशाली और जैसा कहा जाए वैसी ही बात दूसरे के सामने कहनेवाला और सद्विवेक युक्त है न? तुम अर्थ के द्वारा धर्म को अथवा धर्म के द्वारा अर्थ को हानि तो नहीं पहुँचाते? क्या तुम समय का विभाग करके धर्म, अर्थ और काम का योग्य समय में सेवन करते हो?'

A minister is not supposed to be:

(1) Brave

(2) Learned

(3) Incapable of learning about others.

(4) Self-controlled

मन्त्री में कौन सा गुण नहीं होना चाहिए।

(1) शूरवीरता

(2) शास्त्रज्ञता

(3) अन्य लोगों से अनभिज्ञता

(4) जितेन्द्रियता

1[Option ID=21593]
2[Option ID=21594]
3[Option ID=21595]
4[Option ID=21596]

Sl. No.150
QBID:1021100

Read the following passage and answer the following questions.

At Chitrakuta hill, Bharata reached the parnashala (hut made of hay and leaves) which was pure like ashramas of ascetics, and where Shri Rama Chandraji was staying with his brother Lakshmana and wife Sita.

Upon glancing brother Shri Rama, Kaikeyi's son Bharata got struck by grief and became delusional. Shri Rama got hold of his brother Bharata and hugged him. Shri Ram enlapped Bharata, the jewel of Raghukula, and asked him with great affection - 'Dear brother! Why have you come to the forest? Maharaja is alive, isn't he? Or did he become extremely sad and suddenly left for the heavenly abode, and that is why you had to come here? Brother, you are still a child, I hope that your kingdom has not been destroyed? Is Mother Kausalya fine? Is Mother Sumitra, who has borne the best children, happy? And what about the noble Kaikeyi Devi? O brother, do you honour the Devas, ancestors, servants, gurus, elders – who are as venerable as our father, doctors and Brahmanas?

Do you honour Acharya Sudhanva who is a good scholar of politics and who knows how to use the finest arrows without Mantras and the best arms with Mantras? Brother, have you appointed only those as ministers who are as brave, scholarly, in control of their senses, noble, and able to understand the mind with external efforts, as you are?

Raghunandana! Sound advice is the principal reason underlying a king's victory. Such advice bears fruit only when the Prime Minister, who is the crest jewel of the Cabinet, and an expert in strategy and policy-making, keeps such advice top secret. Do you contemplate on complex problems all by yourself? Or do you discuss such matters with too many people? Or is it that your secret decisions get leaked to enemy states? Do you prefer a single intelligent expert over thousands of foolish advisors. For it is only an intelligent and expert advisor who can provide deliverance in times of acute economic crisis. Do you provide sufficient allowance for your soldiers on a timely basis? Bharata! Have you appointed ambassadors who are natives of our own country, scholars, skillful, talented, can communicate exactly to others as directed, and who can differentiate between the real and the unreal? Do you avoid harming Dharma by Artha and Artha by Dharma? Do you allocate your time suitably for purposes of Dharma, Artha and Kama?'

निम्नलिखित परिच्छेद के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

चित्रकूट पर्वत पर भरत तपस्वीजनों के आश्रमों के समान प्रतिष्ठित हुई पर्णशाला पर पहुँचे जहाँ पर श्रीरामचन्द्रजी, भ्राता लक्ष्मण और भार्या सीता के साथ रह रहे थे।

भाई श्रीराम की ओर दृष्टि पड़ते ही कैकेयीकुमार भरत शोक और मोह में डूब गए। श्रीराम ने भाई भरत को अपने हाथ से उठाया और हृदय से लगा लिया। इसके बाद रघुकुलभूषण भरत को गोद में बिठाकर श्रीराम ने बड़े प्रेम से पूछा– 'तात! तुम क्यों वन में आए हो? महाराज जीवित हैं न? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि वे अत्यन्त दुःखी होकर सहसा परलोकवासी हो गए हों और इसीलिए तुम्हें स्वयं यहाँ आना पड़ा हो? सौम्य! तुम अभी बालक हो। तुम्हारा राज्य नष्ट तो नहीं हो गया? भाई! क्या माता कौसल्या सुख से हैं? उत्तम संतान वाली सुमित्रा प्रसन्न तो हैं न और आर्या कैकेयी देवी भी आनन्दित हैं? तात! क्या तुम देवताओं, पितरों, भृत्यों, गुरुजनों, पिता के समान आदरणीय वृद्धों, वैद्यों और ब्राह्मणों का सम्मान करते हो?

भाई! जो मंत्ररहित श्रेष्ठ बाणों के प्रयोग तथा मंत्रसहित उत्तम अस्त्रों के प्रयोग के ज्ञान से सम्पन्न और अर्थशास्त्र (राजनीति) के अच्छे पंडित हैं, उन आचार्य सुधन्वा का क्या तुम समादर करते हो? तात! क्या तुमने अपने ही समान शूरवीर, शास्त्रज्ञ, जितेन्द्रिय, कुलीन तथा बाहरी चेष्टा से मन की बात समझ लेने वाले सुयोग्य व्यक्तियों को ही मंत्री बनाया है?

रघुनंदन! अच्छी मंत्रणा ही राजाओं की विजय का मूल कारण है। वह भी तभी सफल होती है जब नीतिशास्त्रनिपुण मंत्रीशिरोमणि अमात्य उसे सर्वथा गुप्त रखें। तुम किसी गूढ़ विषय पर अकेले ही तो विचार नहीं करते? अथवा बहुत लोगों के साथ बैठकर तो मंत्रणा नहीं करते? कहीं ऐसा तो नहीं होता कि तुम्हारी निश्चित की हुई गुप्त मंत्रणा फूटकर शत्रु के राज्य तक फैल जाती हो? क्या तुम सहस्रों मूर्खों के बदले एक पंडित को ही अपने पास रखने की इच्छा रखते हो? क्योंकि विद्वान् पुरुष ही अर्थसंकट के समय महान् कल्याण कर सकता है। सैनिकों को देने के लिए नियत किया गया समुचित भत्ता और वेतन तुम समय पर देते हो न? भरत! तुमने जिसे राजदूत पद पर नियुक्त किया है, वह पुरुष अपने ही देश का निवासी, विद्वान, कुशल, प्रतिभाशाली और जैसा कहा जाए वैसी ही बात दूसरे के सामने कहनेवाला और सद्विवेक युक्त है न? तुम अर्थ के द्वारा धर्म को अथवा धर्म के द्वारा अर्थ को हानि तो नहीं पहुँचाते? क्या तुम समय का विभाग करके धर्म, अर्थ और काम का योग्य समय में सेवन करते हो?'

As per Sri Rama a king should do which of the following?

(1) Should not explore a complex problem just by himself.

(2) Should not discuss a complex problem with a large number of people.

(3) Confidential discussions should not reach the enemy.

(4) All of the above.

श्रीराम के अनुसार राजा को क्या करना चाहिए?

(1) गूढ़ विषय पर अकेले विचार न करे।

(2) गूढ़ विषय पर बहुत से लोगों के साथ बैठकर मन्त्रणा न करे।

(3) गुप्त मन्त्रणा शत्रु तक न फैलने दें।

(4) उपर्युक्त सभी।

1[Option ID=21597]
2[Option ID=21598]
3[Option ID=21599]
4[Option ID=21600]