

Test Date : 09 Jul 2022

Test Slot : Slot 1

**Subject : Politics including International Relations/International Studies including Defence/Strategic Studies; West Asian Studies; South East Asian Studies; African Studies; South Asian Studies; Soviet Studies; American Studies.**

Sl. No.1  
QBID:1501001

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

- (1) 3 million
- (2) 2.83 million
- (3) 2.63 million
- (4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

- (1) 3 मिलियन
- (2) 2.83 मिलियन
- (3) 2.63 मिलियन
- (4) 2.43 मिलियन

3[Option ID=10003]  
4[Option ID=10004]

Sl. No.2  
QBID:1501002

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

- (1) 6.25 million
- (2) 5.35 million
- (3) 4.85 million
- (4) 4.5 million

यदि राज्य - 'सी' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य - 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

- (1) 6.25 मिलियन
- (2) 5.35 मिलियन
- (3) 4.85 मिलियन
- (4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]  
2[Option ID=10006]  
3[Option ID=10007]  
4[Option ID=10008]

Sl. No.3  
QBID:1501003

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

- (1) 2.3 million
- (2) 3.3 million
- (3) 4.4 million
- (4) 6.6 million

राज्य - 'A' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी-रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

- (1) 2.3 मिलियन
- (2) 3.3 मिलियन
- (3) 4.4 मिलियन
- (4) 6.6 मिलियन

- 1[Option ID=10009]
- 2[Option ID=10010]
- 3[Option ID=10011]
- 4[Option ID=10012]

Sl. No.4  
QBID:1501004

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of \_\_\_\_\_.

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

1[Option ID=10013]  
 2[Option ID=10014]  
 3[Option ID=10015]  
 4[Option ID=10016]

Sl. No.5  
 QBID:1501005

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

- (1) 0.30 million
- (2) 0.23 million
- (3) 0.13 million
- (4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

- (1) 0.30 मिलियन
- (2) 0.23 मिलियन
- (3) 0.13 मिलियन
- (4) 0.11 मिलियन

1[Option ID=10017]  
 2[Option ID=10018]  
 3[Option ID=10019]  
 4[Option ID=10020]

Sl. No.6  
 QBID:1501006

Which of the following are correct regarding the process of learning?

- (A) Remembering the information and reproducing it in examination.
- (B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern
- (C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.
- (D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.
- (E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनः प्रस्तुत करना
- (B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न
- (C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना
- (D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है
- (E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]  
2[Option ID=10022]  
3[Option ID=10023]  
4[Option ID=10024]

Sl. No.7  
QBID:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

- (1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

- (1) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डायनेमिक लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(4) मल्टीपल ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायर्नमेंट

- 1[Option ID=10025]  
2[Option ID=10026]  
3[Option ID=10027]  
4[Option ID=10028]

Sl. No.8  
QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct  
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect  
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect  
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।  
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- 1[Option ID=10029]  
2[Option ID=10030]  
3[Option ID=10031]  
4[Option ID=10032]

Sl. No.9  
QBID:1501009

According to Dewry, education is a

- (1) Social need  
(2) Personal need  
(3) Status need  
(4) Financial need

ड्योरी के अनुसार शिक्षा है:

- (1) सामाजिक आवश्यकता  
(2) व्यक्तिगत आवश्यकता  
(3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता  
(4) वित्तीय आवश्यकता

- 1[Option ID=10033]  
2[Option ID=10034]  
3[Option ID=10035]  
4[Option ID=10036]

Sl. No.10  
QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

- (1) Inter University Centres of UGC
- (2) Faculty Development Centers (FDCs)
- (3) Teaching Learning Centres (TLCs)
- (4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

- (1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र
- (2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)
- (3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)
- (4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]  
2[Option ID=10038]  
3[Option ID=10039]  
4[Option ID=10040]

Sl. No.11  
QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

- (A) It is appreciative
- (B) It is particularistic
- (C) It is descriptive
- (D) It is inductive
- (E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only



प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- (A) यह प्रशंसनात्मक है।
- (B) यह विशिष्टतापरक है।
- (C) यह विवरणात्मक है।
- (D) यह आगमनात्मक है।
- (E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]  
2[Option ID=10042]  
3[Option ID=10043]  
4[Option ID=10044]

Sl. No.12  
QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

- (A) Third party interview
- (B) Pop-ups
- (C) Data base e-mail
- (D) Instant messaging
- (E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ आँकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

- (A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)
- (B) पाप-अप्स
- (C) डाटा बेस ईमेल
- (D) इंस्टैंट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)
- (E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]

2[Option ID=10046]

3[Option ID=10047]

4[Option ID=10048]

Sl. No.13

QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

- (A) MS Excel
- (B) Unix
- (C) SPSS
- (D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

टी-परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (A) एम. एस. एक्सेल
- (B) यूनिक्स
- (C) एस पी एस एस
- (D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]

2[Option ID=10050]

3[Option ID=10051]

4[Option ID=10052]

Sl. No.14

QBID:1501014

Match List I with List II

List I Types of Research	List II Research Characteristic
(A) Cohort analysis	(I) Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B) Cultivation analysis	(II) Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C) Factor analysis	(III) Analysis of perceptions of social world.
(D) Canonical analysis	(IV) A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार	सूची-II शोध की विशेषताएं
(A) सहगण विश्लेषण	(I) समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन
(B) कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण	(II) दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण
(C) कारक विश्लेषण	(III) सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण
(D) प्रामाणिक विश्लेषण	(IV) आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँख्यिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]  
 2[Option ID=10054]  
 3[Option ID=10055]  
 4[Option ID=10056]

Sl. No.15  
 QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

- (1) Discourse analysis  
 (2) Narrative analysis  
 (3) Path analysis  
 (4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

- (1) विमर्श विश्लेषण  
 (2) वृत्तान्त विश्लेषण  
 (3) पथ विश्लेषण  
 (4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]  
 2[Option ID=10058]  
 3[Option ID=10059]  
 4[Option ID=10060]

Sl. No.16  
 QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

- (1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर-मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गीकरण (चैनेलाइजेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलेखन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]

2[Option ID=10062]

3[Option ID=10063]

4[Option ID=10064]

Sl. No.17

QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information

(B) Personal connect

(C) Feed back

(D) Objectivity

(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना

(B) वैयक्तिक संबंध

(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

(D) वस्तुनिष्ठता

(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]

2[Option ID=10066]

3[Option ID=10067]

4[Option ID=10068]

Sl. No.18

QBID:1501018

Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंबित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]  
2[Option ID=10070]  
3[Option ID=10071]  
4[Option ID=10072]

Sl. No.19  
QBID:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

- (A) Speech
- (B) Speaker
- (C) Audience
- (D) Occasion
- (E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (E), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

अरस्तू द्वारा निर्धारित सम्प्रेषण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) भाषण
- (B) वक्ता
- (C) श्रोता
- (D) अवसर
- (E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]  
2[Option ID=10074]  
3[Option ID=10075]  
4[Option ID=10076]

Sl. No.20  
QBID:1501020

Match List I with List II :

List I	List II
Types of Communication Effects	Source of Service
(A) Instrumental	(I) Author's observation
(B) Prestige	(II) A range of special requests
(C) Reinforcement	(III) Sentimental fiction
(D) Aesthetic	(IV) Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I
सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार
(A) सहायक
(B) प्रतिष्ठा
(C) पुनर्बलन
(D) सौंदर्यपरक

सूची II
सेवा का स्रोत
(I) लेखक का अवलोकन
(II) विशेष अनुरोधों की एक रेन्ज
(III) भावपूर्ण कथा-साहित्य
(IV) तथ्यात्मक रिपोर्टें

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]  
2[Option ID=10078]  
3[Option ID=10079]  
4[Option ID=10080]

Sl. No.21  
QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]

2[Option ID=10082]

3[Option ID=10083]

4[Option ID=10084]

SI. No.22

QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द - EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]

2[Option ID=10086]

3[Option ID=10087]

4[Option ID=10088]

SI. No.23

QBID:1501023

Compute the value of  $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]

2[Option ID=10090]

3[Option ID=10091]

4[Option ID=10092]

Sl. No.24

QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]

2[Option ID=10094]

3[Option ID=10095]

4[Option ID=10096]

Sl. No.25

QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey? (in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से उड़ना प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)



1[Option ID=10097]  
 2[Option ID=10098]  
 3[Option ID=10099]  
 4[Option ID=10100]

Sl. No.26  
 QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is true
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

वियुति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

- (A) 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- (B) 'सभी S, P है', अनिर्धारित है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P है', सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]  
3[Option ID=10103]  
4[Option ID=10104]

SI. No.27  
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?

“Smooth Sailing is all that’s there to LIFE with ABC Insurance Policy.”

- (1) The Appeal to Emotion
- (2) The Appeal to Pity
- (3) The Appeal to Force
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?

“ए बी सी बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है”

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) दया के लिए आग्रह
- (3) बल के लिए आग्रह
- (4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]  
2[Option ID=10106]  
3[Option ID=10107]  
4[Option ID=10108]

SI. No.28  
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Every analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

1[Option ID=10109]  
2[Option ID=10110]  
3[Option ID=10111]  
4[Option ID=10112]

Sl. No.29  
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true  
(2) Both Statement I and Statement II are false  
(3) Statement I is true but Statement II is false  
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतको के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है ।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।  
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।  
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।  
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=10113]  
2[Option ID=10114]  
3[Option ID=10115]  
4[Option ID=10116]

Sl. No.30  
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

- (1) Comparison (Upamāna)  
(2) Postulation (Arthāpatti)  
(3) Non-Cognition (Anupalabdhi)  
(4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

- (1)

उपमान

- (2) अर्थापत्ति
- (3) अनुपलब्धि
- (4) शब्द

1[Option ID=10117]  
2[Option ID=10118]  
3[Option ID=10119]  
4[Option ID=10120]

Sl. No.31  
QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

- (1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.
- (2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.
- (3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.
- (4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (आँकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]  
2[Option ID=10122]  
3[Option ID=10123]  
4[Option ID=10124]

Sl. No.32  
QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

- (A) Hard Disk
- (B) Main Memory (RAM)
- (C) CD-ROM
- (D) CPU Registers
- (E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रतम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)
- (C) सी डी - आर ओ एम
- (D) सी पी यू रजिस्टर
- (E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]  
2[Option ID=10126]  
3[Option ID=10127]  
4[Option ID=10128]

Sl. No.33  
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

- (A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.
- (B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.
- (C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

मालवेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

- (A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।
- (B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।
- (C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]  
2[Option ID=10130]  
3[Option ID=10131]  
4[Option ID=10132]

Sl. No.34  
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)	List II (File Format)
(A) Video	(I) .xlsx
(B) Podcast	(II) .jpg
(C) Photograph	(III) .mp4
(D) Spreadsheet	(IV) .mp3

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल	सूची-II फाइल फॉर्मेट
(A) वीडियो	(I) .एक्सएलएसएक्स
(B) पॉडकास्ट	(II) .जेपीजी
(C) फोटोग्राफ	(III) .एमपी4
(D) स्प्रेडशीट	(IV) .एमपी3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]  
2[Option ID=10134]  
3[Option ID=10135]  
4[Option ID=10136]

Sl. No.35  
QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

- (1) = A\$2 + \$B2
- (2) = \$A\$2 + B2
- (3) = \$A\$2 + \$B\$2
- (4) = \$A2 + \$B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फॉर्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फॉर्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (रु.)	रात्रि भोजन लागत (रु.)	कुल लागत (रु.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी\$2

(2) = \$ए\$2 + बी\$2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी\$2

1[Option ID=10137]  
2[Option ID=10138]  
3[Option ID=10139]  
4[Option ID=10140]

Sl. No.36

QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटर्जेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्ष्म जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटर्जेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]  
2[Option ID=10142]  
3[Option ID=10143]  
4[Option ID=10144]

Sl. No.37  
QBID:1501037

Examples of Persistent Organic Pollutants (POPs) are:

- (A) Dioxins
- (B) PAN
- (C) VOC
- (D) FURANS
- (E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रदूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

- (A) डायोक्सिन्स
- (B) पीएन (PAN)
- (C) वी ओ सी (VOC)
- (D) फ्यूरांस
- (E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]  
2[Option ID=10146]  
3[Option ID=10147]  
4[Option ID=10148]

Sl. No.38  
QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

1[Option ID=10149]  
2[Option ID=10150]  
3[Option ID=10151]  
4[Option ID=10152]

Sl. No.39  
QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : हाइड्रोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]  
2[Option ID=10154]  
3[Option ID=10155]  
4[Option ID=10156]

SI. No.40  
QBID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

- (1) increased by ~10%
- (2) remained constant
- (3) decreased by ~25%
- (4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता-

- (1) ~10% बढ़ गयी है
- (2) यथावत है
- (3) ~25% कम हो गयी है
- (4)

~30% बढ़ गयी है

- 1[Option ID=10157]
- 2[Option ID=10158]
- 3[Option ID=10159]
- 4[Option ID=10160]

SI. No.41  
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

- (1) 20% of total faculty strength
- (2) 25% of total faculty strength
- (3) 30% of total faculty strength
- (4) 35% of total faculty strength

लब्ध प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

- (1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%
- (2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%
- (3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%
- (4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

- 1[Option ID=10161]
- 2[Option ID=10162]
- 3[Option ID=10163]
- 4[Option ID=10164]

SI. No.42  
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

- (1) 7 years
- (2) 10 years
- (3) 12 years
- (4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

- (1) 7 वर्षों के लिए
- (2) 10 वर्षों के लिए
- (3) 12 वर्षों के लिए
- (4) 15 वर्षों के लिए

- 1[Option ID=10165]
- 2[Option ID=10166]
- 3[Option ID=10167]
- 4[Option ID=10168]

SI. No.43  
QBID:1501043

Identify the statutory bodies of a University:

- (A) Board of studies
- (B) Academic Council
- (C) Executive Council
- (D) Finance Committee
- (E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

- (A) अध्ययन मंडल
- (B) शैक्षिक परिषद
- (C) कार्यकारी परिषद
- (D) वित्त समिति
- (E) विश्वविद्यालय कोर्ट



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]  
2[Option ID=10170]  
3[Option ID=10171]  
4[Option ID=10172]

Sl. No.44  
QBID:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

- (1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature
- (2) its emergence as a specialized field
- (3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरूक बनाया जा सके:

- (1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति
- (2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव
- (3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध
- (4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]  
2[Option ID=10174]  
3[Option ID=10175]  
4[Option ID=10176]

Sl. No.45  
QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning)'. Who among the following is the author of this book?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Sarvapalli Radhakrishnan
- (3) Jyoti Phule
- (4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (1) रबीन्द्रनाथ टैगार
- (2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]  
2[Option ID=10178]  
3[Option ID=10179]  
4[Option ID=10180]

Sl. No.46  
QBID:1501046

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

- (1) Because they are too weak.
- (2) They are not bothered being dominated.
- (3) Privileged groups forcefully suppress them.
- (4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

- (1) क्योंकि वे अत्यधिक कमजोर हैं।
- (2)

उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

- 1[Option ID=10181]  
2[Option ID=10182]  
3[Option ID=10183]  
4[Option ID=10184]

Sl. No.47  
QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

(1)



Hegemony

- (2) Marginalisation
- (3) Spontaneous consent
- (4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

- (1) आधिपत्य
- (2) सीमांतीकरण
- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति
- (4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]  
2[Option ID=10186]  
3[Option ID=10187]  
4[Option ID=10188]

Sl. No.48  
QBID:1501048



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

- (1) Social Power
- (2) Flexible appropriation
- (3) Beneficial features
- (4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

- (1) सामाजिक शक्ति
- (2)

(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

1[Option ID=10189]

2[Option ID=10190]

3[Option ID=10191]

4[Option ID=10192]

Sl. No.49

QBID:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

- (A) Absorb challenges
- (B) Maintain relations with social groups
- (C) Destroy opposition
- (D) Re-establish the previous norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है?

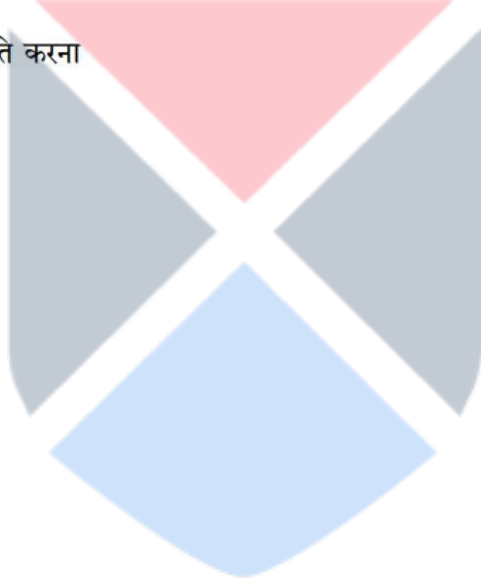
- (A) चुनौतियों को आत्मसात करना
- (B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना
- (C) विरोध को नष्ट करना
- (D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापित करना

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

- 1[Option ID=10193]
- 2[Option ID=10194]
- 3[Option ID=10195]
- 4[Option ID=10196]

Sl. No.50  
QBID:1501050



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

- (1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream
- (2) The establishment of the ideology of the marginalised
- (3) The defects of spontaneous consent
- (4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

- (1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना
- (2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष  
(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]  
2[Option ID=10198]  
3[Option ID=10199]  
4[Option ID=10200]

Sl. No.51  
QBID:901001

New regional order includes the following :

- (1) Rebalancing of major power relations  
(2) Growth of intra and extra regional relations  
(3) Growing respect of soft power  
(4) All the above

नई क्षेत्रीय व्यवस्था में निम्नलिखित शामिल है :

- (1) बड़ी शक्तियों के संबंधों का पुनःसंतुलन  
(2) अंतः और बाह्य संबंधों की वृद्धि  
(3) सॉफ्ट पॉवर का बढ़ता प्रभाव  
(4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18001]  
2[Option ID=18002]  
3[Option ID=18003]  
4[Option ID=18004]

Sl. No.52  
QBID:901002

Asian regional or system is characterised by :

- (1) Hegemonic Stability Theory  
(2) Balance of Power Theory  
(3) Definite Power Theory  
(4) (1) and (2) above

एशियाई क्षेत्रीय या प्रणाली किससे परिलक्षित होती है:

- (1) आधिपत्यवादी स्थायित्व सिद्धांत  
(2) शक्ति संतुलन का सिद्धांत  
(3) निश्चयात्मक शक्ति सिद्धांत  
(4) (1) और (2) उपरोक्त

1[Option ID=18005]  
2[Option ID=18006]  
3[Option ID=18007]  
4[Option ID=18008]

Sl. No.53  
QBID:901003

Scope of IR remains camouflaged because of :

- (1)

## Language Barriers

- (2) Lack of resources
- (3) Dominance of Western Knowledge
- (4) All the above

अंतर्राष्ट्रीय संबंध का कार्य-क्षेत्र छद्मावरण में होता है क्योंकि :

- (1) भाषायी बाधाएँ
- (2) संसाधनों का अभाव
- (3) पश्चिमी ज्ञान का वर्चस्व
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18009]

2[Option ID=18010]

3[Option ID=18011]

4[Option ID=18012]

Sl. No.54

QBID:901004

Asia-Europe Meeting of 1996 was a platform for :

- (1) Equi-basis cooperation
- (2) Free and informal exchange of views
- (3) Fight against terrorism
- (4) All the above

1996 की एशिया-यूरोप बैठक किसके लिए एक मंच थी:

- (1) सम-आधार सहयोग
- (2) विचारों का मुक्त और अनौपचारिक आदान-प्रदान
- (3) आतंकवाद के खिलाफ संघर्ष
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18013]

2[Option ID=18014]

3[Option ID=18015]

4[Option ID=18016]

Sl. No.55

QBID:901005

Who is the father of 'Utilitarian Model' :

- (1) J.S. Mill
- (2) Jeremy Bentham
- (3) T.H. Green
- (4) Herbert Spencer

'उपयोगितावादी मॉडल' का संस्थापक कौन है :

- (1) जे. एस. मिल
- (2) जेरेमी बेंथम
- (3)

टी.एच. ग्रीन

(4) हरबर्ट स्पेन्सर

1[Option ID=18017]  
2[Option ID=18018]  
3[Option ID=18019]  
4[Option ID=18020]

Sl. No.56  
QBID:901006

Mills doctrine of Individual liberty incorporated the following :

- (1) Impulse and desire in man
- (2) Spontaneity in human welfare
- (3) (1) and (2) as above
- (4) Identify ideal state

व्यक्तिगत स्वतंत्रता के बारे में मिल के सिद्धांत में शामिल किया गया है :

- (1) मनुष्य में आवेठा और इच्छा
- (2) मानव कल्याण में स्वतः प्रवर्तिता
- (3) (1) और जैसा कि उपरोक्त
- (4) आदर्श राज्य की पहचान करना

1[Option ID=18021]  
2[Option ID=18022]  
3[Option ID=18023]  
4[Option ID=18024]

Sl. No.57  
QBID:901007

Plato argued on the following :

- (1) Life force in man is intelligent
- (2) Few have insight into 'good'
- (3) Society should submit to authority of kings
- (4) All the above

प्लेटो ने निम्नलिखित पद तर्क दिया था :

- (1) मनुष्य में जीवन शक्ति बुद्धिमत्ता है ।
- (2) बहुत कम लोगों की 'भलाई' के बारे में अंतदृष्टि होती है।
- (3) समाज को राजाओं की सत्ता मान लेनी चाहिए ।
- (4) उपरोक्त सभी ।

1[Option ID=18025]  
2[Option ID=18026]  
3[Option ID=18027]  
4[Option ID=18028]

Sl. No.58  
QBID:901008

Treaty of Westphalia (1648) ended the;

- (1) Thirty years war



- (2) Yom-kippur war
- (3) First world war
- (4) Sino-Vietnam war

वेस्टफेलिया की संधि (1648) ने किसको समाप्त किया था :

- (1) तीस वर्षीय युद्ध
- (2) योम-कीपर युद्ध
- (3) प्रथम विश्व युद्ध
- (4) चीन-वियतनाम युद्ध

1[Option ID=18029]  
2[Option ID=18030]  
3[Option ID=18031]  
4[Option ID=18032]

Sl. No.59  
QBID:901009

Hegemony means;

- (1) Surrender of a weak state
- (2) Emergence of a pre-dominant state
- (3) Periods of accommodation
- (4) Containment strategy

अधिपत्य का अर्थ है :

- (1) कमजोर राज्य का आत्म-समर्पण
- (2) प्रभुत्वशाली राज्य का उदय
- (3) शक्ति संतुलन
- (4) संशोधन रणनीति

1[Option ID=18033]  
2[Option ID=18034]  
3[Option ID=18035]  
4[Option ID=18036]

Sl. No.60  
QBID:901010

The term 'Detente' refers to ;

- (1) Loosening of Tensions
- (2) Non-production of results in war
- (3) Periods of accommodation
- (4) 'Prisoner of War' camp

'देतांत' शब्द किसको संदर्भित करता है :

- (1) तनाव में कमी आना
- (2) युद्ध का परिणाम न निकलना

(3) समायोजन अवधियाँ

(4) 'युद्धबंदी' शिविर

1[Option ID=18037]  
2[Option ID=18038]  
3[Option ID=18039]  
4[Option ID=18040]

Sl. No.61  
QBID:901011

Glasnost represents ;

(1) Re-structuring

(2) Openness

(3) Sovereignty

(4) Socialism

'ग्लासनोस्त' किसका प्रतिनिधित्व करता है :

(1) पुनर्रचना करना

(2) खुलापन

(3) सम्प्रभुता

(4) समाजवाद

1[Option ID=18041]  
2[Option ID=18042]  
3[Option ID=18043]  
4[Option ID=18044]

Sl. No.62  
QBID:901012

Foreign policy is influenced by the following personality aspects:

(1) High level of nationalism

(2) Belief in ability to control events

(3) Low levels of conceptual complexity

(4) All of the above

निम्नलिखित पहलु से विदेश नीति प्रभावित होती है :

(1) राष्ट्रवाद का उच्च स्तर

(2) घटनाओं को नियंत्रित करने की क्षमता में विश्वास

(3) अवधारणात्मक जटिलता का निम्न स्तर

(4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18045]  
2[Option ID=18046]  
3[Option ID=18047]  
4[Option ID=18048]

Sl. No.63  
QBID:901013

Balance of power represents

(1) Managing power and state security

- (2) Costs and benefits of Inter-state rivalry
- (3) Rational Strategy on peace between nations
- (4) Role of state in conflicts

शक्ति संतुलन किसका प्रतिनिधित्व करता है :

- (1) राज्य की शक्ति और सुरक्षा का प्रबंधन
- (2) अंतर-राज्यीय प्रति द्वन्द्विता की लागत और लाभ
- (3) राष्ट्रों के बीच शांति में तर्कसंगत रणनीति
- (4) संघर्षों में राज्य की भूमिका

1[Option ID=18049]  
2[Option ID=18050]  
3[Option ID=18051]  
4[Option ID=18052]

Sl. No.64  
QBID:901014

Jus Ad Bellum refers to :

- (1) When it is Legal to go to war
- (2) When it is Illegal to go to war
- (3) When it is Legal to go for peace
- (4) When it is Illegal to go for peace

जस एड बेलम किसको संदर्भित करता है :

- (1) जब युद्ध करना कानूनन होता है।
- (2) जब युद्ध करना गैर-कानून होता है।
- (3) जब शांति पर जाना कानून होता है ।
- (4) जब शांति पर जाना गैर-कानून होता है ।

1[Option ID=18053]  
2[Option ID=18054]  
3[Option ID=18055]  
4[Option ID=18056]

Sl. No.65  
QBID:901015

The Nuclear Non-Proliferation Treaty came into force in

- (1) 1968
- (2) 1969
- (3) 1970
- (4) 1971

परमाणु-अप्रसार संधि कब लागू हुई थी :

- (1) 1968
- (2) 1969

(3) 1970

(4) 1971

1[Option ID=18057]  
2[Option ID=18058]  
3[Option ID=18059]  
4[Option ID=18060]

Sl. No.66  
QBID:901016

Emerging Military Technologies showcase the following:

- (1) Penetrative patrolling
- (2) Cyber war
- (3) Star wars
- (4) Moon war

उभरती सैन्य प्रौद्योगिकियां निम्नलिखित को प्रदर्शित करती हैं :

- (1) भेदक गश्त लगाना
- (2) साइबर युद्ध
- (3) स्टार वार्स
- (4) मून वार

1[Option ID=18061]  
2[Option ID=18062]  
3[Option ID=18063]  
4[Option ID=18064]

Sl. No.67  
QBID:901017

Mass atrocity crimes (MAC) include the following:

- (1) Genocide
- (2) Ethnic cleansing
- (3) Crime against humanity
- (4) All the above

व्यापक नृशांसता के अपराध (एम.ए.सी) में निम्नलिखित शामिल है:

- (1) जन-संहार
- (2) जातीय संहार
- (3) मानवता के विरुद्ध अपराध
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18065]  
2[Option ID=18066]  
3[Option ID=18067]  
4[Option ID=18068]

Sl. No.68  
QBID:901018

SAARC agreed on which of the areas of cooperation:

- (1) Agriculture and Rural Development
- (2) Human Resources Development

(3) Tele-communication

(4) All the above

सार्क निम्नलिखित में से सहयोग के किस क्षेत्र पर सहमत हुआ था :

(1) कृषि और ग्रामीण विकास

(2) मानव संसाधन विकास

(3) दूर-संचार

(4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18069]

2[Option ID=18070]

3[Option ID=18071]

4[Option ID=18072]

Sl. No.69

QBID:901019

‘Coalition of the willing’ was propounded by:

(1) USA

(2) Europe

(3) Australia

(4) China

‘इच्छुक का गठबंधन’ का प्रतिपादन किसने किया था :

(1) संयुक्त राज्य अमेरिका

(2) यूरोप

(3) आस्ट्रेलिया

(4) चीन

1[Option ID=18073]

2[Option ID=18074]

3[Option ID=18075]

4[Option ID=18076]

Sl. No.70

QBID:901020

The 4<sup>th</sup> Great Debate reflects the following:

(1) Social constructivism

(2) Post-structuralism

(3) Green politics

(4) All of the above

चौथा ग्रेट डिबेट निम्नलिखित को संदर्भित करता है :

(1) सामाजिक रचनावाद

(2) उत्तर-संरचनावाद

(3)

हरित राजनीति

(4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18077]  
2[Option ID=18078]  
3[Option ID=18079]  
4[Option ID=18080]

Sl. No.71  
QBID:901021

Hyperglobalism depicts the following:

- (1) Revolutionary shifts in political tectonics
- (2) Technological determinism
- (3) Borderless world
- (4) All the above

हाइपरग्लोबलिज्म (अति वैश्विकवाद) निम्नलिखित को दर्शाता है :

- (1) राजनीतिक खलबली में क्रांतिकारी परिवर्तन
- (2) प्रौद्योगिकीय राज्य
- (3) सीमारहित विश्व
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18081]  
2[Option ID=18082]  
3[Option ID=18083]  
4[Option ID=18084]

Sl. No.72  
QBID:901022

One factor in 'death of cold war' is :

- (1) Structural defects in Soviet-style communism
- (2) Triumph of Neo-liberalism
- (3) New technology
- (4) Politico-migratory flows

'शीत युद्ध के अवसान' में एक कारक है :

- (1) सोवियत शैली के साम्यवाद में संरचनात्मक त्रुटियां
- (2) नव-उदारवाद की विजय
- (3) नई प्रौद्योगिकी
- (4) राजनीतिक प्रवासी का प्रवाह

1[Option ID=18085]  
2[Option ID=18086]  
3[Option ID=18087]  
4[Option ID=18088]

Sl. No.73  
QBID:901023

Hegemonia in Greek means:

- (1) Social order
- (2) Leadership
- (3) Diplomacy
- (4) Anarchy

ग्रीक भाषा में 'हेजेमोनिया' का अर्थ है :

- (1) सामाजिक व्यवस्था
- (2) नेतृत्व
- (3) राजनय (कूटनीति)
- (4) अराजकता

1[Option ID=18089]  
2[Option ID=18090]  
3[Option ID=18091]  
4[Option ID=18092]

Sl. No.74  
QBID:901024

Company theories of imperialism include:

- (1) Conservatism – Preserve existing social order
- (2) Self-determinism
- (3) Global civil society
- (4) Multilateralism

साम्राज्यवाद के प्रतिस्पर्धी सिद्धांतों में शामिल है :

- (1) रूढ़िवाद : प्रचलित सामाजिक व्यवस्था को संरक्षित करा
- (2) आत्म-निर्णय
- (3) वैश्विक सिविल सोसायटी
- (4) बहुपक्षीयवाद

1[Option ID=18093]  
2[Option ID=18094]  
3[Option ID=18095]  
4[Option ID=18096]

Sl. No.75  
QBID:901025

Sustainability of international relations incorporate;

- (1) Maintenance of ecological process
- (2) Sustainable use of resources
- (3) Maintenance of bio diversity
- (4) All the above

अंतर्राष्ट्रीय संबंधों की सततता में शामिल है :

- (1)

पारिस्थितिकीय प्रक्रिया का रखरखाव

- (2) संसाधनों का सतत उपयोग
- (3) जैव-विविधता का रखरखाव
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18097]  
2[Option ID=18098]  
3[Option ID=18099]  
4[Option ID=18100]

Sl. No.76  
QBID:901026

Which of the following are called 'Four Asian Tigers'?

- (1) Hongkong, Singapore, South Korea and Taiwan
- (2) India, Pakistan, Sri Lanka and Vietnam
- (3) China, Bhutan, Myanmar and Vietnam
- (4) North Korea, Japan, China and India

निम्नलिखित में से किनको 'फॉर एशियन टाइगर्स' कहा जाता है?

- (1) हांगकांग, सिंगापुर, दक्षिण कोरिया, ताइवान
- (2) भारत, पाकिस्तान, श्रीलंका और वियतनाम
- (3) चीन, भूटान, म्यांमार और वियतनाम
- (4) उत्तर कोरिया, जापान, चीन और भारत

1[Option ID=18101]  
2[Option ID=18102]  
3[Option ID=18103]  
4[Option ID=18104]

Sl. No.77  
QBID:901027

LPG refers to:

- (1) Liberalization, Privatisation and Globalization
- (2) Liberalization, Penalization and Globalization
- (3) Liberalization, Privatisation and Government
- (4) Liberalization, Penalization and Government

एल.पी.जी. किनको संदर्भित करता है:

- (1) उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण
- (2) उदारीकरण, दण्डीकरण और वैश्वीकरण
- (3) उदारीकरण, निजीकरण और सरकार
- (4) उदारीकरण, दण्डीकरण और सरकार

1[Option ID=18105]  
2[Option ID=18106]  
3[Option ID=18107]  
4[Option ID=18108]

Sl. No.78



QBID:901028

Environmental movement in IR involves:

- (1) Resource problems
- (2) Sink problems
- (3) Ethical problems
- (4) All of the above

अंतर्राष्ट्रीय संबंध में पर्यावरणीय आंदोलन में शामिल है:

- (1) संसाधन-समस्याएँ
- (2) 'सिंक'-समस्याएँ
- (3) नीति विषयक समस्याएँ
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18109]  
2[Option ID=18110]  
3[Option ID=18111]  
4[Option ID=18112]

Sl. No.79  
QBID:901029

“Just War” model depicts that;

- (1) War is justified
- (2) War is ethical
- (3) Human intervention
- (4) All the above

‘न्याय संगत युद्ध’ (जस्ट वॉर) मॉडल किसको चित्रित करता है:

- (1) युद्ध न्यायसंगत है।
- (2) युद्ध नीति-विषयक है।
- (3) मानव हस्तक्षेप
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18113]  
2[Option ID=18114]  
3[Option ID=18115]  
4[Option ID=18116]

Sl. No.80  
QBID:901030

Critical approaches to human rights have;

- (1) Recast the liberal views on human rights
- (2) Recast global justice system
- (3) Transformed Feminist Movements
- (4) Brought in cosmopolitanism

मानव अधिकारों के बारे में आलोचनात्मक उपागम में

- (1) मानव अधिकारों पर फिर से उदार विचार ढाले जाते हैं।
- (2)

वैश्विक न्याय प्रणाली को फिर से ढाला जाता है ।

- (3) नारीवादी आंदोलन रूपांतरित किए जाते हैं ।
- (4) कॉस्मोपालिटनिज्म (विश्ववाद) लाया जाता है ।

1[Option ID=18117]  
2[Option ID=18118]  
3[Option ID=18119]  
4[Option ID=18120]

Sl. No.81  
QBID:901031

International Aid comprises of;

- (1) Humanistic view of poverty
- (2) Global terrorism
- (3) Realpolitic
- (4) Pacifism

इन्क्रीमेंटल एड (अभिवृद्धिशील सहायता) में शामिल है :

- (1) निर्धनता के बारे में मानवतावादी दृष्टि
- (2) वैश्विक आतंकवाद
- (3) रियलपोलिटिक
- (4) शांतिवाद

1[Option ID=18121]  
2[Option ID=18122]  
3[Option ID=18123]  
4[Option ID=18124]

Sl. No.82  
QBID:901032

Paris peace conference was held on

- (1) 1918-19
- (2) 1919-20
- (3) 1920-21
- (4) 1921-22

पेरिस शांति सम्मेलन कब आयोजित किया गया था :

- (1) 1918-19
- (2) 1919-20
- (3) 1920-21
- (4) 1921-22

1[Option ID=18125]  
2[Option ID=18126]  
3[Option ID=18127]  
4[Option ID=18128]

Sl. No.83  
QBID:901033

Herman Daly is recognized for his work on

- (1) Steady State Economics

- (2) Global Financial Management
- (3) International Trade Economics
- (4) International Market Economics

हरमन डेली को किसके बारे में उनकी कृति के लिए जाना जाता है:

- (1) राज्य (राष्ट्र) का स्थिर अर्थशास्त्र
- (2) वैश्विक वित्तीय प्रबंधन
- (3) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार संबंधी अर्थशास्त्र
- (4) अंतर्राष्ट्रीय बाजार संबंधी अर्थशास्त्र

1[Option ID=18129]  
2[Option ID=18130]  
3[Option ID=18131]  
4[Option ID=18132]

Sl. No.84  
QBID:901034

'Democratic Peace' thesis proposes the following;

- (1) Democracy and peace are at logger heads
- (2) Democracy and peace are inter-linked
- (3) Democracy and peace lead to war
- (4) Peace does not lead to democracy

'लोकतांत्रिक शांति' की थीसिस (स्थापना) निम्नलिखित में से किसकी वकालत करती है :

- (1) लोकतंत्र और शांति लड़ाई-झगड़े पर उतारू रहते हैं।
- (2) लोकतंत्र और शांति अंतर-संबंधित हैं।
- (3) लोकतंत्र और शांति युद्ध का मार्ग प्रशस्त करते हैं।
- (4) शांति लोकतंत्र का मार्ग प्रशस्त नहीं करती है।

1[Option ID=18133]  
2[Option ID=18134]  
3[Option ID=18135]  
4[Option ID=18136]

Sl. No.85  
QBID:901035

'Incrementalism model' in International relations is linked to;

- (1) Uncertain Decision Making
- (2) Volatile Decision Making
- (3) Rational Decision Making
- (4) Irrational Decision Making

अंतर्राष्ट्रीय संबंध में अभिवृद्धिवाद मॉडल किससे संबंधित है :

- (1) अनिश्चित निर्णय करना
- (2) भड़काऊ निर्णय करना
- (3)

तर्कसंगत निर्णय करना

(4) तार्किक निर्णय करना

1[Option ID=18137]  
2[Option ID=18138]  
3[Option ID=18139]  
4[Option ID=18140]

Sl. No.86  
QBID:901036

Who said "There is no such thing as a society. There are only individual men, women and families";

- (1) Nelson Mandela
- (2) George Bush
- (3) Margaret Thatcher
- (4) Peter Botha

किसने कहा था - "समाज जैसी कोई चीज नहीं है। केवल वैयक्तिक रूप से पुरुष, महिलाएँ और परिवार होते हैं।"

- (1) नेल्सन मंडेला
- (2) जॉर्ज बुश
- (3) मारग्रेट थैचर
- (4) पीटर बोथा

1[Option ID=18141]  
2[Option ID=18142]  
3[Option ID=18143]  
4[Option ID=18144]

Sl. No.87  
QBID:901037

Did economic globalization support the advance of Neo-liberalism?

- (1) Yes
- (2) No
- (3) Somewhat
- (4) Perhaps

क्या आर्थिक वैश्वीकरण ने नव-उदारवाद के आगे बढ़ने का समर्थन किया था?

- (1) हाँ
- (2) नहीं
- (3) थोड़ा-सा
- (4) संभवतः

1[Option ID=18145]  
2[Option ID=18146]  
3[Option ID=18147]  
4[Option ID=18148]

Sl. No.88  
QBID:901038

What is true about "Pluralism"?

- (1) It is a meta-ethical idea
- (2) It is an epistemological connotation
- (3) It is a notion of reason
- (4) It is related to teleology

‘बहुलवाद’ के बारे में क्या सही है?

- (1) यह एक अधिनैतिक विचार है ।
- (2) यह एक ज्ञान-मीमांसीय गुणार्थ है ।
- (3) यह युक्ति की एक धारणा है ।
- (4) यह प्रयोजनावाद से संबंधित है ।

1[Option ID=18149]  
2[Option ID=18150]  
3[Option ID=18151]  
4[Option ID=18152]

Sl. No.89  
QBID:901039

Who wrote the book 'Clash of Civilizations'?

- (1) Karen A. Mingst
- (2) Howard J. Wiarda
- (3) Samuel P. Huntington
- (4) Terry O' Callaghan

‘क्लैश ऑफ सिविलाइजेशंस’ पुस्तक का लेखक कौन है?

- (1) करन ए. मिन्स्ट
- (2) होवर्ड जे. वियार्दा
- (3) सैमुअल पी. हंटिंग्टन
- (4) टेरी ओ' कालाघन

1[Option ID=18153]  
2[Option ID=18154]  
3[Option ID=18155]  
4[Option ID=18156]

Sl. No.90  
QBID:901040

American War of Independence was a manifestation of;

- (1) National Self-Determinism
- (2) Assertion of Radical Liberal Principles
- (3) Belief in Liberal Propositions
- (4) All the above

अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम किसकी अभिव्यक्ति था :

- (1) राष्ट्रीय आत्म-निर्णय
- (2) क्रांतियुक्त उदारवादी सिद्धांतों पर बल
- (3) उदारवादी आधार-कथनों में विश्वास
- (4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=18157]

2[Option ID=18158]

3[Option ID=18159]

4[Option ID=18160]

Sl. No.91  
QBID:901041

Which of the following supports climate change?

- (A) There is a wide gap between recognizing problem of global warming and effective international action
- (B) Capitalism is not anti-green
- (C) Renewable energy is likely to boost reduction in fossil fuel
- (D) Changes in economic restructuring is likely to reduce global warming
- (E) Changing unequal human values

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (C), (D), (A) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से जलवायु परिवर्तन का समर्थन करते हैं?

- (A) वैश्विक तापन की समस्या के संज्ञान एवं प्रभावी अन्तरराष्ट्रीय कार्रवाई के बीच गहरा अंतराल है ।
- (B) पूँजीवाद पूर्णतया हरित वातावरण के खिलाफ नहीं है ।
- (C) नवीकरणीय ऊर्जा द्वारा जीवाश्म ईंधन में तेजी से कमी लाने की संभावना है ।
- (D) आर्थिक पुनर्संरचना में परिवर्तन से वैश्विक तापमान कम किया जा सकता है ।
- (E) असमान मानव मूल्यों में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (C), (D), (A) और (E)
- (4)

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18161]  
2[Option ID=18162]  
3[Option ID=18163]  
4[Option ID=18164]

Sl. No.92  
QBID:901042

Identify correct statements about feminism

- (A) First wave of feminism was based on liberal goal of sexual equality in legal and political rights
- (B) Second wave of feminism had higher radical concern with 'women' liberation
- (C) Androgyny implied that humans are sexless persons and that is irrelevant to their social roles
- (D) Essentialism reflected radical reforma in early sixteenth century
- (E) Androgyny implied that all humans are equal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (E) only
- (2) (B), (C), (A) and (D) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

नारीवाद के बारे में सही कथनों को चिन्हित कीजिए

- (A) नारीवाद की पहली लहर कानूनी और राजनैतिक अधिकारों में लैंगिक समानता के उदारवादी लक्ष्य पर आधारित था ।
- (B) नारीवाद की दूसरी लहर स्त्री मुक्ति के साथ अधिक अग्रतापूर्वक थी ।
- (C) उभयलिंगिता का मानना है कि मनुष्य सेक्स लेस व्यक्ति होता है और उसकी सामाजिक भूमिका असंगत है ।
- (D) तत्ववाद (इसेन्सियलिज्म)आरंभिक सोलहवीं सदी में उग्र सुधारों के रूप में प्रदर्शित होता है ।
- (E) उभयलिंगिता का मानना है कि सभी मनुष्य समान हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (2) केवल (B), (C), (A) और (D)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18165]  
2[Option ID=18166]

Economic and Social Council supervises following UN institutes :

- (A) World Bank
- (B) UN Secretary General
- (C) International Monetary Fund (IMF)
- (D) World Trade Organisation (WTO)
- (E) World Health Organisation (WHO)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (E) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

आर्थिक एवं सामाजिक परिषद निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र संस्थानों को संचालित करता है:

- (A) विश्व बैंक
- (B) संयुक्त राष्ट्र महासचिव
- (C) अन्तरराष्ट्रीय मुद्रा कोष (आई एम एफ)
- (D) विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ)
- (E) विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)



Which all are the major organs of UNO?

- (A) The General Assembly
- (B) The Security Council
- (C) The International Court of Justice
- (D) (UNHCR) United Nations High Commission for Refugees
- (E) Food and Agriculture Organisation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (C), (D), (A) and (E) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

संयुक्त राष्ट्र के प्रमुख अंग कौन से हैं?

- (A) महासभा
- (B) सुरक्षा परिषद
- (C) अन्तरराष्ट्रीय न्यायालय
- (D) संयुक्त राष्ट्र शरणार्थी उच्चायोग (यू एन एच सी आर)
- (E) खाद्य एवं कृषि संगठन



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (C), (D), (A) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=18173]  
2[Option ID=18174]  
3[Option ID=18175]  
4[Option ID=18176]

Sl. No.95  
QBID:901045

The Key features of global governance include the following :

- (A) Polycentricism
- (B) Inter governmentation
- (C) Mixed actor involvement
- (D) Multi level process
- (E) Deformalisation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (E) only
- (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

वैश्विक शासन की प्रमुख विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल हैं:

- (A) बहुकेन्द्रवाद
- (B) अंतःशासनिकता
- (C) मिश्रित कारक समावेश
- (D) बहुस्तरीय प्रक्रिया
- (E) विरूपीकरण



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18177]  
2[Option ID=18178]  
3[Option ID=18179]  
4[Option ID=18180]

Sl. No.96  
QBID:901046

The Muslim Brotherhood founded in 1928 in Egypt was committed to the concept of :

- (A) Daawa
- (B) Salafiyya
- (C) Largely focused on religion
- (D) Focussed on opposing all non-muslim community
- (E) Obedience as per traditional islamic injunctions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (B), (C) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

मिस्र में 1928 में मुस्लिम ब्रदरहुड की नींव रखी गई जो निम्न संकल्पना से वचनबद्ध था :

- (A) दावा
- (B) सलाफ़िया
- (C) व्यापक तौर पर धर्म केन्द्रित
- (D) सभी गैर-मुस्लिम समुदायों से विरोध पर केन्द्रित
- (E) पारंपरिक इस्लामी नियमों के अनुसार आज्ञा पालन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18181]  
2[Option ID=18182]  
3[Option ID=18183]  
4[Option ID=18184]

Sl. No.97  
QBID:901047

Arab spring offered which all benefits to Al-Oaeda?

- (A) Confrontation between liberals and mainstream Islamic groups
- (B) Prepare ground for extremist upsurge on failure of main stream Islamists group
- (C) Islamist upsurge if Islamist groups do not gain power through elections
- (D) Islamist groups were threatened by Al-Oaeda
- (E) Secterian divide between Shia and Sunni groups

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B), (D) and (E) only
- (3) (A), (B), (C) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

अरब स्प्रिंग ने अल-कायदा को कौन से लाभ प्रदान किया ?

- (A) उदारवादी एवं मुख्य धारा के इस्लामिक समूहों का सामना
- (B) मुख्य धारा के इस्लामिक समूह की विफलता पर अतिवादी धारा के लिए आधार तैयार करना
- (C) यदि इस्लामी समूहों को चुनाव के द्वारा सत्ता न मिलने पर इस्लामी उभार
- (D) इस्लामी समूह अल-कायदा द्वारा धमकाये गये थे
- (E) शिया और सुन्नी समूहों के रूप में आपसी मतभेद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18185]  
2[Option ID=18186]  
3[Option ID=18187]  
4[Option ID=18188]

Sl. No.98  
QBID:901048

Which of following are disputed areas in India-China Conflict?

- (A) Tanghdhar
- (B) Arunachal Pradesh
- (C) Finger Area
- (D) Shaksgam Valley
- (E) Galwan Valley

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (C), (D), (E) and (A) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से क्षेत्र भारत-चीन के बीच विवादित हैं?

- (A) तांगधर
- (B) अरुणाचल प्रदेश
- (C) फिंगर क्षेत्र
- (D) शाक्सगाम घाटी
- (E) गलवान घाटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (C), (D), (E) और (A)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18189]  
2[Option ID=18190]  
3[Option ID=18191]  
4[Option ID=18192]

Sl. No.99  
QBID:901049

India and Russia support each other under the following treaties?

- (A) RIC
- (B) BRICS
- (C) 1971 Treaty of Friendship and Cooperation
- (D) NATO
- (E) IRIGC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (B), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

भारत और रूस एक दूसरे का समर्थन करते हैं और निम्नलिखित संधियों में से वे किस संधि के भाग हैं?

- (A) आर आई सी
- (B) ब्रिक्स (बी आर आई सी एस)
- (C) 1971 भारत-सोवियत मैत्री संधि
- (D) नाटो
- (E) आई आर आई जी सी



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18193]  
2[Option ID=18194]  
3[Option ID=18195]  
4[Option ID=18196]

Sl. No.100  
QBID:901050

Which points are part of Action Plan for future of E U-India Strategic Relationship?

- (A) Strengthening dialogue & consultation mechanisms
- (B) Political dialogue & cooperation
- (C) Bringing people & culture together
- (D) Economic policy dialogue
- (E) Developing trade & investment ties

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (C), (D), (E) and (A) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

यूरोपीय संघ - भारत के रणनीतिक संबंध के भविष्य के लिए कौन से बिन्दु हैं?

- (A) वार्तालाप एवं परामर्श ढाँचे को सुदृढ़ करना
- (B) राजनैतिक वार्तालाप एवं सहयोग
- (C) लोगों एवं संस्कृतियों को साथ लाना
- (D) आर्थिक नीति वार्तालाप
- (E) व्यापार एवं निवेश गठबंधन विकसित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (C), (D), (E) और (A)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18197]  
2[Option ID=18198]  
3[Option ID=18199]  
4[Option ID=18200]

BRICS include following countries?

- (A) China
- (B) Russia
- (C) India
- (D) Britain
- (E) Singapore

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

ब्रिक्स में निम्नलिखित देश शामिल हैं :

- (A) चीन
- (B) रूस
- (C) भारत
- (D) ब्रिटेन
- (E) सिंगापुर



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=18201]  
2[Option ID=18202]  
3[Option ID=18203]  
4[Option ID=18204]

Sl. No.102  
QBID:901052



Which year witnessed Indo-Pak wars?

- (A) 1947-48
- (B) 1962
- (C) 1965
- (D) 1971
- (E) 1999

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (E) only
- (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

भारत-पाक युद्ध किन वर्षों में हुए थे?

- (A) 1947-48
- (B) 1962
- (C) 1965
- (D) 1971
- (E) 1999



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18205]  
2[Option ID=18206]  
3[Option ID=18207]  
4[Option ID=18208]

Sl. No.103  
QBID:901053

What are the reasons of melt down of Sri Lankan economy in 2022?

- (A) Poor governance
- (B) Chinese debt trap
- (C) US interference
- (D) Internal administrative failure
- (E) Single family domination in politics (Dynasty politics)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (B), (D) and (E) only
- (4) (C), (D), (E) and (A) only

2022 में श्री लंका की अर्थव्यवस्था के पतन के कारण क्या हैं?

- (A) कमजोर शासन
- (B) चीनी ऋण चक्र
- (C) अमेरिकी हस्ताक्षेप
- (D) आन्तरिक प्रशासनिक विफलता
- (E) राजनीति में एक परिवार का आधिपत्य (वंशगत राजनीति)



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (4) केवल (C), (D), (E) और (A)

1[Option ID=18209]

2[Option ID=18210]

3[Option ID=18211]

4[Option ID=18212]

Sl. No.104  
QBID:901054

Bilateral issues between India and Bangladesh include following :-

- (A) Water concerns
- (B) Migration
- (C) Islamist fundamentalism
- (D) Both countries agreed to deny terrorists activities that emanate from Indian territory
- (E) Transportation of natural gas pipe line from Myanmar to India

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (C), (D), (E) and (A) only
- (4) (A), (B), (C) and (E) only

भारत और बांग्लादेश के मध्य द्विपक्षीय मुद्दों में निम्नलिखित शामिल हैं:

- (A) जल मामले
- (B) प्रवास
- (C) इस्लामिक रूढ़िवाद
- (D) भारतीय क्षेत्र से निकलने वाली आतंकवादी गतिविधियों के परिव्याग पर दोनों देशों की सहमति
- (E) म्यांमार से भारत को प्राकृतिक गैस पाइप लाइन का परिवहन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (C), (D), (E) और (A)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (E)

1[Option ID=18213]  
2[Option ID=18214]  
3[Option ID=18215]  
4[Option ID=18216]

Sl. No.105  
QBID:901055

What are the key factors for Tulip Revolution?

- (A) Allegations of vote-rigging
- (B) Half of the population of Kyrgyzstan lived under poverty
- (C) Heavy external debt, five times country's annual income
- (D) Massive unemployment due to shutting down of soviet built factories
- (E) World bank reported excellent administration and zero corruption

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (B), (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

ट्यूलिप रिवोल्यूशन के प्रमुख कारक क्या हैं?

- (A) मत की हेराफेरी का आरोप
- (B) किर्गिस्तान की आधी जनसंख्या गरीबी से भी नीचे रहती है ।
- (C) भारी बाह्य ऋण देश की वार्षिक आय से पाँच गुना है
- (D) सोवियत द्वारा बनाई गई फैक्ट्रियों के बन्द होने के कारण भारी बेरोजगारी है
- (E) विश्व बैंक ने सर्वोत्तम प्रशासन और शून्य भ्रष्टाचार प्रतिवेदित किया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18217]  
2[Option ID=18218]  
3[Option ID=18219]  
4[Option ID=18220]

Sl. No.106  
QBID:901056

Which all are correct for Foreign Direct Investment (FDI)?

- (A) FDI is investment by a company in other countries
- (B) FDI differs from foreign portfolio investment
- (C) Investment in a foreign country via the acquisition of a local facility
- (D) Loans from private financial institution in one country
- (E) FDI impacts economy of a country immediately

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (B), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (एफ डी आई) के लिए निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) एफ डी आई एक कंपनी द्वारा अन्य देशों में निवेश
- (B) एफ डी आई विदेश विभाग निवेश से भिन्न है
- (C) क्षेत्रीय सुविधा अर्जित करके विदेश में निवेश
- (D) किसी देश में निजी वित्तीय संस्थानों से ऋण
- (E) एफ डी आई किसी देश की अर्थव्यवस्था को तत्काल प्रभावित करती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18221]  
2[Option ID=18222]  
3[Option ID=18223]  
4[Option ID=18224]

Sl. No.107  
QBID:901057

First SAARC Summit in Dhaka (1985) emphasized on;

- (A) To cooperate regionally,
- (B) To solve common problems,
- (C) To promote economic cooperation
- (D) To adjudicate in terms of war
- (E) To enhance administrative processes

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (D), (E) and (A) only

प्रथम सार्क सम्मेलन ढाका (1985) में किस पर बल दिया गया था :

- (A) क्षेत्रीय स्तर पर सहयोग करना
- (B) साझा समस्याओं का समाधान करना
- (C) आर्थिक सहयोग को प्रोत्साहन देना
- (D) युद्ध संबंधी निर्णय
- (E) प्रशासनिक प्रक्रियाओं का संवर्धन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (D), (E) और (A)

1[Option ID=18225]  
2[Option ID=18226]  
3[Option ID=18227]  
4[Option ID=18228]

Sl. No.108  
QBID:901058

Economic cooperation in SAARC entails :

- (A) An integrated South-Asian economy
- (B) SAFTA Agreement
- (C) Poverty alleviation and eradication
- (D) Handloom Textile Development
- (E) Rice distribution system

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (D), (C) and (E) only
- (4) (A) and (E) only

सार्क में आर्थिक सहयोग के लिए आवश्यक हैं :

- (A) एकीकृत दक्षिण-एशियाई अर्थव्यवस्था
- (B) साफ्टा समझौता
- (C) गरीबी उपशमन एवं उन्मूलन
- (D) हथकरघा वस्त्र उद्योग विकास
- (E) चावल वितरण प्रणाली



नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (D), (C) और (E)
- (4) केवल (A) और (E)

1[Option ID=18229]  
2[Option ID=18230]  
3[Option ID=18231]  
4[Option ID=18232]

Sl. No.109  
QBID:901059

Ethnic nationalism became prominent after:

- (A) End of cold war
- (B) Disintegration of USSR
- (C) Rise of 'ancestral homeland'
- (D) Onset of globalization
- (E) Incursion of LPG

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (C) only
- (4) (A), (D) and (E) only

नृजाति राष्ट्रवाद ने निम्नलिखित के पश्चात प्रमुखता पाई :

- (A) शीत युद्ध की समाप्ति
- (B) यू एस एस आर का विखंडन
- (C) 'पैतृक स्वस्थान' का उदय
- (D) वैश्वीकरण का आगमन
- (E) एल पी जी का आक्रमण



नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

1[Option ID=18233]  
2[Option ID=18234]  
3[Option ID=18235]  
4[Option ID=18236]

Sl. No.110  
QBID:901060



International Law varies on several dimensions. Which are important dimensions?

- (A) Obligation
- (B) Felicitation
- (C) Precision
- (D) Delegation
- (E) Reception

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (B), (C), (E) and (D) only

अन्तरराष्ट्रीय कानून अनेक आयामों में भिन्न होते हैं। निम्नलिखित में से कौन से आयात महत्वपूर्ण हैं?

- (A) बाध्यता
- (B) बधाई
- (C) यथार्थता
- (D) प्रतिनिधिमंडल
- (E) स्वागत



नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C), (E) और (D)

1[Option ID=18237]

2[Option ID=18238]

3[Option ID=18239]

4[Option ID=18240]

Sl. No.111  
QBID:901061

The National Front for Liberation of South Vietnam promised following objectives :

- (A) Release all political prisoners unconditionally
- (B) Guarantee freedom to all mass organisations
- (C) Carry out freedom of opinion and freedom of the press
- (D) Abrogate the constitution and dissolve the National Assembly
- (E) Dissolve authority of factions supporting North Vietnam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

दक्षिणी वियतनाम की मुक्ति के लिए राष्ट्रीय फ्रंट ने निम्नलिखित किन उद्देश्यों को पूरा करने का आश्वासन दिया

- (A) सभी राजनीतिक बंदियों की बिना शर्त रिहाई
- (B) सभी बड़े संगठनों के स्वतंत्रता की गारंटी
- (C) विचारों एवं प्रेस की स्वतंत्रता बहाल करना
- (D) संविधान को निरस्त करना एवं राष्ट्रीय असेम्बली का विघटन
- (E) उत्तरी वियतनाम को समर्थन देने वाले गुटों के प्राधिकार को समाप्त करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=18241]  
2[Option ID=18242]  
3[Option ID=18243]  
4[Option ID=18244]

Sl. No.112  
QBID:901062

Which statements about Kargil War are correct?

- (A) It was fought between India and Pakistan
- (B) It was fought in 1997
- (C) Kargil sector is part of greater Himalayas in Indian Territory
- (D) Kargil was master minded by General Pervez Musharraf
- (E) US actively supported Indians Army

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (D) and (E) only

कारगिल युद्ध के संबंध में कौन से कथन सत्य हैं?

- (A) यह युद्ध भारत और पाकिस्तान के बीच लड़ा गया था ।
- (B) इसे 1997 में लड़ा गया था ।
- (C) कारगिल क्षेत्र भारतीय प्रक्षेत्र के ग्रेटर हिमालय का भाग है ।
- (D) कारगिल जनरल परवेज मुशर्रफ के दिमाग की उपज थी ।
- (E) यू.एस. ने भारतीय सेना को सक्रिय रूप से समर्थन दिया ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (D) और (E)

1[Option ID=18245]  
2[Option ID=18246]  
3[Option ID=18247]  
4[Option ID=18248]

Sl. No.113  
QBID:901063

Which all statements define Indian Foreign Service?

- (A) Indian Foreign Service was originally clubbed together with Indian Civil Service only
- (B) Indian Foreign Service was originally clubbed together with Indian defence forces and Indian Civil Services
- (C) Indian Foreign Service is responsible to maintain diplomatic relations with other countries
- (D) Head of an embassy (Indian) is not necessarily an IFS Officer
- (E) Foreign ministry and IFS are non-related institutes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D), (A) and (E) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

भारतीय विदेश सेवा को परिभाषित करने वाले निम्नलिखित में से कौन-से कथन हैं ?

- (A) भारतीय विदेश सेवा को मूलतः भारतीय प्रशासनिक सेवा के साथ ही सम्मिलित किया गया था ।
- (B) भारतीय विदेश सेवा को मूलतः भारतीय रक्षा सेवा और भारतीय प्रशासनिक सेवा के साथ संबद्ध किया गया था ।
- (C) भारतीय विदेश सेवा अनेक देशों के साथ कूटनीतिक संबंधों को बनाए रखने के लिए उत्तरदायी है ।
- (D) दूतावास (भारतीय) का प्रमुख एक आई एफ एस अधिकारी होता है ।
- (E) विदेश मंत्रालय एवं भारतीय विदेश सेवा अंतर संबंधित संस्थाएँ नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D), (A) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=18249]  
2[Option ID=18250]  
3[Option ID=18251]  
4[Option ID=18252]

Sl. No.114  
QBID:901064

Which of the following are the objectives of ASEAN

- (A) To increase competition among the members countries for better products
- (B) To integrate the economics of the region to make region more attractive for investors
- (C) To promote economic cooperation in Southeast Asia and ensure economic stability in the region
- (D) To promote International adjudication
- (E) To integrate socio-economic cooperation in south east Asia

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (A) and (E) only
- (2) (C), (A) and (D) only
- (3) (A), (B) and (D) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से आसियान के उद्देश्य हैं?

- (A) बेहतर उत्पादों के लिए सदस्य-देशों के बीच प्रतिस्पर्धा बढ़ाना ।
- (B) निवेशकों को अधिक आकर्षित करने के लिए इस क्षेत्र की अर्थव्यवस्थाओं को एकीकृत करना ।
- (C) दक्षिण-पूर्व एशिया में आर्थिक सहयोग को प्रोत्साहन देना और इस क्षेत्र में आर्थिक स्थायित्व सुनिश्चित करना ।
- (D) अंतर्राष्ट्रीय अधिनिर्णय को प्रोत्साहित करना ।
- (E) दक्षिण-पूर्व एशिया में सामाजिक-आर्थिक सहयोग को एकीकृत करना ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (D), (A) और (E)
- (2) केवल (C), (A) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=18253]  
2[Option ID=18254]  
3[Option ID=18255]  
4[Option ID=18256]

Sl. No.115  
QBID:901065

Which countries supported Vietnam War of Independence with military aid :-

- (A) India
- (B) Australia
- (C) China
- (D) Soviet Union
- (E) Brazil

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

वियतनाम स्वतंत्रता युद्ध के दौरान किन देशों ने सैन्य सहायता की?

- (A) भारत
- (B) आस्ट्रेलिया
- (C) चीन
- (D) सोवियत यूनियन
- (E) ब्राजील



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

1[Option ID=18257]  
2[Option ID=18258]  
3[Option ID=18259]  
4[Option ID=18260]

Sl. No.116  
QBID:901066

Match List I with List II

List I	List II
(A) Mekong – Ganga project	(I) P.V. Narasimha Rao
(B) Look East policy	(II) Atal Bihari Vajpayee
(C) Act East Policy	(III) Inder Kumar Gujral
(D) Gujral Doctrine	(IV) Narendra Modi

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) मकोन्ग गंगा प्रोजेक्ट	(I) पी.वी. नरसिन्हा राव
(B) लुक ईस्ट पॉलिसी	(II) अटल बिहारी वाजपेयी
(C) एक्ट ईस्ट पॉलिसी	(III) इंदर कुमार गुजराल
(D) गुजराल सिद्धांत	(IV) नरेन्द्र मोदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=18261]

2[Option ID=18262]

3[Option ID=18263]

4[Option ID=18264]

Sl. No.117  
QBID:901067

Match List I with List II

List I	List II
(A) Malabar	(I) India, Thailand and Singapore
(B) Milan	(II) France – India
(C) Varuna	(III) India – US – Japan – Australia
(D) SITMEX 2020	(IV) Indonesia, Sri-Lanka, Singapore & Thailand

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| (A) मलाबार                      | (I) भारत, थाइलैंड और सिंगापुर                  |
| (B) मिलान                       | (II) फ्रांस-भारत                               |
| (C) वरूणा                       | (III) भारत-अमेरिका-जापान-आस्ट्रेलिया           |
| (D) सेटमेक्स 2020 (SITMEX 2020) | (IV) इंडोनेशिया, श्रीलंका, सिंगापुर और थाईलैंड |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=18265]  
 2[Option ID=18266]  
 3[Option ID=18267]  
 4[Option ID=18268]

Sl. No.118  
 QBID:901068

Match List I with List II

List I

List II

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| (A) Vietnam joined ASEAN     | (I) 8 August 1967  |
| (B) Thailand joined ASEAN    | (II) 30 April 1999 |
| (C) Cambodia joined ASEAN    | (III) 28 July 1995 |
| (D) Philipinnes joined ASEAN | (IV) 8 August 1967 |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)  
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)  
 (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)



सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) वियतनाम आसियान (ASEAN) में सम्मिलित हुआ।	(I) 8 अगस्त, 1967
(B) थाईलैंड आसियान में सम्मिलित हुआ।	(II) 30 अप्रैल, 1999
(C) कम्बोडिया आसियान में सम्मिलित हुआ।	(III) 28 जुलाई, 1995
(D) फिलीपींस आसियान में सम्मिलित हुआ।	(IV) 8 अगस्त, 1967

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=18269]  
2[Option ID=18270]  
3[Option ID=18271]  
4[Option ID=18272]

Sl. No.119  
QBID:901069

Match List I with List II

List I	List II
(A) Adler, E	(I) Neorealism and Neo-liberalism; the contemporary debate
(B) Baldwin, D	(II) The International Practice of Arms Control
(C) Carr, E.H	(III) United Nations Peace keeping American Politics, and the uncivil wars of the 1990s
(D) Durch, W	(IV) The Twenty Years Crisis : 1919-1939

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) एल्डर, ई.
- (B) बाल्डविन डी.
- (C) कार, ई.एच.
- (D) डर्च, डब्ल्यू

सूची-II

- (I) निओ-रिएलिज्म एंडनिओ लिबरेलिज्म: द कन्टेम्पररि डिबेट
- (II) द इंटरनेशन प्रैक्टिस ऑफ आर्म्स कंट्रोल
- (III) यूनाइटेड नेशंस पीस कीपिंग, अमेरिकन पॉलीटिक्स, एंड द अनसिविल वार्स ऑफ द 1990 ज (s)
- (IV) द ट्वन्टी इयर्स क्राइसिस, 1919-1939

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=18273]  
2[Option ID=18274]  
3[Option ID=18275]  
4[Option ID=18276]

Sl. No.120  
QBID:901070

Match List I with List II

List I

UN Secretary Generals

- (A) U Thant
- (B) Kofi Annan
- (C) Kurt Waldheim
- (D) Trygve Lie

List II

Country/Nationality

- (I) Norway
- (II) Myanmar
- (III) Ghana
- (IV) Austria

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (A) यू-थांट        | (I) नोर्वे     |
| (B) कोफ़ी अन्नान   | (II) म्यांमार  |
| (C) कुर्त वाल्दहीम | (III) घाना     |
| (D) त्रिगवे ली     | (IV) आस्ट्रिया |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=18277]  
2[Option ID=18278]  
3[Option ID=18279]  
4[Option ID=18280]

Sl. No.121  
QBID:901071

Match List I with List II

List I  
Leaders

List II  
Countries

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| (A) Vladimir putin          | (I) Syria        |
| (B) Bashar al Assad         | (II) Russia      |
| (C) Ukhnaagiin Khurellsukh  | (III) Costa Rica |
| (D) Carlos Alvarado Quesada | (IV) Mongolia    |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I नेता	सूची-II देश
(A) व्लादीमीर पुतिन	(I) सीरिया
(B) बशर अल असद	(II) रूस
(C) उखनाजिन खुरल्सुख	(III) कोस्टारिका
(D) कार्लोस अल्वारेडो क्वेसाडा	(IV) मंगोलिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=18281]  
2[Option ID=18282]  
3[Option ID=18283]  
4[Option ID=18284]

Sl. No.122  
QBID:901072

Match List I with List II

List I	List II
(A) Huntington, S	(I) Global Justice : Defending Cosmopolitanism
(B) Holsti, K	(II) Global Warming and Global Politics
(C) Jones, C	(III) Political order in changing societies
(D) Paterson, M	(IV) Peace and War : Armed conflict and International Order, 1648-1989

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- (A) हन्टिंगट, एस.
- (B) होल्स्टी कें.
- (C) जोन्स, सी.
- (D) पीटरसन, एम.

- (I) ग्लोबल जस्टिस: डिफेन्डिंग कॉस्मोपोलिटैनिज्म
- (II) ग्लोबल वार्मिंग एंड ग्लोबल पॉलिटिक्स
- (III) पॉलिटीकल ऑर्डर इन चेंजिंग सोसायटीज
- (IV) पीस एंड वॉर: आर्म्ड कॉन्फ्लिक्ट एंड इंटरनेशनल ऑर्डर, 1648-1989

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

1[Option ID=18285]  
2[Option ID=18286]  
3[Option ID=18287]  
4[Option ID=18288]

Sl. No.123  
QBID:901073

Match List I with List II

List I  
Countries

List II  
Leaders

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| (A) South Africa | (I) Pedro Sanchez       |
| (B) Iran         | (II) Wiliame Katonivere |
| (C) Spain        | (III) Ebrahim Raisi     |
| (D) Fiji         | (IV) Cyril Ramaphosa    |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
देश	नेता
(A) दक्षिण अफ्रीका	(I) पेडरो संचेज़
(B) ईरान	(II) विलियम कातानिवेरे
(C) स्पेन	(III) इब्राहीम रैसी
(D) फिजी	(IV) सिरिल रामफोसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

1[Option ID=18289]  
2[Option ID=18290]  
3[Option ID=18291]  
4[Option ID=18292]

Sl. No.124  
QBID:901074

Match List I with List II

List I	List II
(A) SAARC	(I) Brussels
(B) ASEAN	(II) Dhaka
(C) EU	(III) Kathmandu
(D) BIMSTEC	(IV) Jakarta

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (A) सार्क    | (I) ब्रुसेल्स  |
| (B) आसियान   | (II) ढाका      |
| (C) ई.यू.    | (III) काठमांडू |
| (D) बिमस्टेक | (IV) जकार्ता   |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=18293]  
2[Option ID=18294]  
3[Option ID=18295]  
4[Option ID=18296]

Sl. No.125  
QBID:901075

Match List I with List II

List I

List II

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| (A) Vladimir Lenin            | (I) Sri-Lanka             |
| (B) Mao Zedong                | (II) Africa               |
| (C) Janatha Vimukthi Peramuna | (III) Bolsevik Revolution |
| (D) Zanzibar Revolution       | (IV) Cultural Revolution  |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (A) व्लादीमीर लेनिन        | (I) श्रीलंका            |
| (B) माओत्से तुंग           | (II) अफ्रीका            |
| (C) जनता विमुक्ति पैरामुना | (III) बोल्शेविक क्रांति |
| (D) जंजीबार क्रांति        | (IV) सांस्कृतिक क्रांति |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=18297]  
2[Option ID=18298]  
3[Option ID=18299]  
4[Option ID=18300]

Sl. No.126  
QBID:901076

Arrange the following events in the order of their occurrence using the correct codes given below

- (A) Global War on terrorism
- (B) China-Pakistan Economic Corridor
- (C) Iran – Irak War
- (D) Dismantling of the USSR
- (E) Lahore Declaration

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (E), (A), (C), (B), (D)



निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करते हुए व्यवस्थित कीजिए :

- (A) आतंकवाद पर वैश्विक युद्ध
- (B) चीन-पाकिस्तान आर्थिक गलियारा
- (C) ईरान-इराक़ युद्ध
- (D) यू एस एस आर का विघटन
- (E) लाहौर घोषणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (E), (A), (C), (B), (D)

1[Option ID=18301]  
2[Option ID=18302]  
3[Option ID=18303]  
4[Option ID=18304]

Sl. No.127  
QBID:901077

Arrange the following events in the order of their sequential order

- (A) Independence of Myanmar
- (B) Formation of ASEAN
- (C) Independence of USA
- (D) Dissolution of Yugoslavia
- (E) End of Apartheid in South Africa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)
- (3) (C), (A), (B), (E), (D)
- (4) (A), (D), (E), (B), (C)

निम्नलिखित घटनाओं को उनके अनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) म्यांमार की स्वतंत्रता
- (B) आसियान का गठन
- (C) संयुक्त राज्य अमेरिका की स्वतंत्रता
- (D) यूगोस्लोविया का विघटन
- (E) दक्षिण आफ्रीका में रंगभेद का अंत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)
- (3) (C), (A), (B), (E), (D)
- (4) (A), (D), (E), (B), (C)

1[Option ID=18305]  
2[Option ID=18306]  
3[Option ID=18307]  
4[Option ID=18308]

Sl. No.128  
QBID:901078

Arrange the following environmental declarations in their sequential order

- (A) United Nations Framework Convention on Climate Change
- (B) Montreal Protocol
- (C) Paris Climate Deal
- (D) Glassow declaration
- (E) Kyoto protocol

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (A), (D), (E)
- (3) (B), (A), (E), (C), (D)
- (4) (C), (B), (A), (D), (E)

निम्नलिखित पर्यावरणीय घोषणाओं को उनके कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन
- (B) मांट्रियल प्रोटोकॉल
- (C) पेरिस जलवायु समझौता
- (D) ग्लासगो घोषणा
- (E) क्योटो प्रोटोकॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (A), (D), (E)
- (3) (B), (A), (E), (C), (D)
- (4) (C), (B), (A), (D), (E)

1[Option ID=18309]  
2[Option ID=18310]  
3[Option ID=18311]  
4[Option ID=18312]

Sl. No.129  
QBID:901079

Arrange the following organizations in the order of their foundational year:

- (A) World Bank
- (B) UNDP
- (C) The ICJ
- (D) ILO
- (E) Asian Development Bank

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (D), (A), (E), (B)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (D), (A), (C), (B), (E)

निम्नलिखित संगठनों को उनके स्थापना वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) विश्व बैंक
- (B) यू एन डी पी
- (C) द आई सी जे
- (D) आई एल ओ
- (E) एशियाई विकास बैंक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (D), (A), (E), (B)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (D), (A), (C), (B), (E)

1[Option ID=18313]  
2[Option ID=18314]  
3[Option ID=18315]  
4[Option ID=18316]

Sl. No.130  
QBID:901080

Arrange the following in order of (Defence Minister, Govt. of India) succession :-

- (A) Sardar Baldev Singh
- (B) Jagjivan Ram
- (C) Nirmala Sitaraman
- (D) Mulyam Singh Yadav
- (E) George Fernandes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (E), (C)
- (3) (C), (A), (B), (D), (E)
- (4) (E), (A), (D), (B), (C)

भारत सरकार के निम्नलिखित रक्षा मंत्रियों को पदारोहण के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) सरदार बलदेव सिंह
- (B) जगजीवन राम
- (C) निर्माला सीतारमण
- (D) मुलायम सिंह यादव
- (E) जार्ज फर्नांडीज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (E), (C)
- (3) (C), (A), (B), (D), (E)
- (4) (E), (A), (D), (B), (C)

1[Option ID=18317]  
2[Option ID=18318]  
3[Option ID=18319]  
4[Option ID=18320]

Sl. No.131  
QBID:901081

Arrange the following Foreign Minister, Govts. of India in order of succession

- (A) Sardar Swarn Singh
- (B) Attal Bihari Vajpayee
- (C) S.M. Krishna
- (D) Jaswant Singh
- (E) N.D. Tiwari

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (E), (C)
- (3) (A), (B), (E), (D), (C)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E)

भारत सरकार के निम्नलिखित विदेश मंत्रियों को उनके पदारोहण के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) सरदार स्वर्ण सिंह
- (B) अटल बिहारी वाजपेयी
- (C) एस.एम. कृष्णा
- (D) जसवन्त सिंह
- (E) एन.डी. तिवारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (E), (C)
- (3) (A), (B), (E), (D), (C)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E)

1[Option ID=18321]  
2[Option ID=18322]  
3[Option ID=18323]  
4[Option ID=18324]

Sl. No.132  
QBID:901082

Arrange the following events chronologically

- (A) India's Independence
- (B) Egypt Independence
- (C) Independence of Ceylon (Sri Lanka)
- (D) Independence of Namibia
- (E) Independence of Philippines

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (E), (B), (A), (C),(D)
- (2) (D), (C), (A), (B), (E)
- (3) (A), (B), (D), (E),(C)
- (4) (B), (C), (E), (A), (D)

निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) भारत की स्वतंत्रता
- (B) मिस्र की स्वतंत्रता
- (C) श्रीलंका की स्वतंत्रता
- (D) नामीबिया की स्वतंत्रता
- (E) फिलीपीन्स की स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (B), (A), (C),(D)
- (2) (D), (C), (A), (B), (E)
- (3) (A), (B), (D), (E),(C)
- (4) (B), (C), (E), (A), (D)

1[Option ID=18325]  
2[Option ID=18326]  
3[Option ID=18327]  
4[Option ID=18328]

Sl. No.133  
QBID:901083

Arrange the following events chronologically

- (A) New-economic policy (NEP)
- (B) Perestroika and glasnost
- (C) NAM
- (D) IAEA
- (E) Containment of Communisms

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (E), (D), (C), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (B), (D), (A), (E), (C)

निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) नई आर्थिक नीति (एन ई पी)
- (B) पेरिसोइका एंड ग्लासोस्ट
- (C) एन ए एम
- (D) आई ए ई ए
- (E) साम्यवाद का प्रतिरोधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (E), (D), (C), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (B), (D), (A), (E), (C)

1[Option ID=18329]  
2[Option ID=18330]  
3[Option ID=18331]  
4[Option ID=18332]

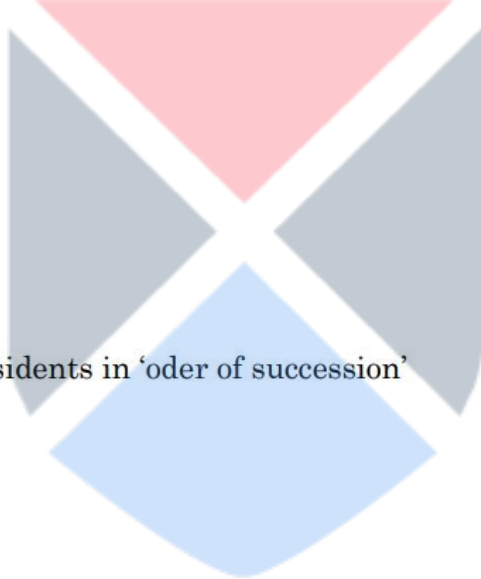
Sl. No.134  
QBID:901084

Arrange the following US Presidents in 'oder of succession'

- (A) Eisenhower
- (B) Lincoln
- (C) Reagan
- (D) Clinton
- (E) Obama

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (B), (A), (C), (D)
- (3) (B), (A), (C), (D), (E)
- (4) (A), (B), (D), (C), (E)





निम्नलिखित अमेरिकी राष्ट्रपतियों को पदारोहन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) आइजेनहावर
- (B) लिंकन
- (C) रीगन
- (D) क्लिंटन
- (E) ओबामा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (B), (A), (C), (D)
- (3) (B), (A), (C), (D), (E)
- (4) (A), (B), (D), (C), (E)

1[Option ID=18333]  
2[Option ID=18334]  
3[Option ID=18335]  
4[Option ID=18336]

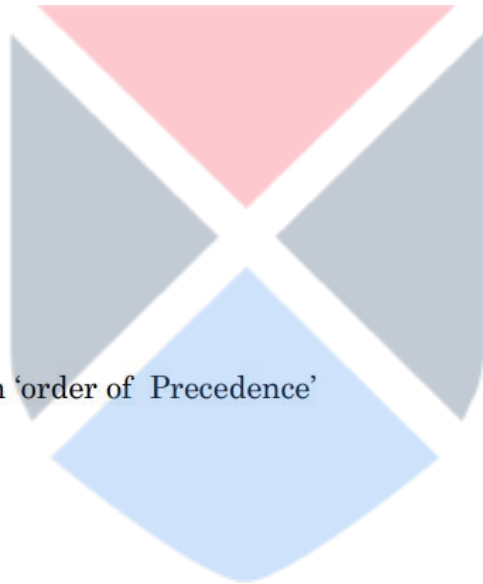
Sl. No.135  
QBID:901085

Arrange the following wars in 'order of Precedence'

- (A) Russo-Japanese War
- (B) Korean War
- (C) Sino-Indian War
- (D) Russia-Ukraine War
- (E) Bangladesh liberation War

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (C), (E), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)



निम्नलिखित युद्धों को समय के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) रूस-जापान युद्ध
- (B) कोरियाई युद्ध
- (C) चीनी-भारतीय युद्ध
- (D) रूस-यूक्रेन युद्ध
- (E) बांग्लादेश विमुक्ति युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (C), (E), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

1[Option ID=18337]  
2[Option ID=18338]  
3[Option ID=18339]  
4[Option ID=18340]

Sl. No.136  
QBID:901086



Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : 'Aakranda-asara' meant 'rear ally's friend' as per Kautilya's definition of friends and enemies.

Reason (R) : Aakranda meant an 'ally in the rear' as per the Kautilya's definition of friend. Kautilya used these definitions to explain relationship of a state with other states in vicinity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : कौटिल्य द्वारा दी गई परिभाषा के अनुसार आक्रान्दा-असरा (पीछे का मित्र) का मतलब “पीछे के मित्र का मित्र” है ।

कारण (R) : कौटिल्य की मित्र की परिभाषा के अनुसार ‘आक्रान्दा’ का मतलब ‘पीछे का मित्र’ है । कौटिल्य ने राजा और राज्य (देश) के संबंध में इन परिभाषाओं का उपयोग किया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

1[Option ID=18341]  
2[Option ID=18342]  
3[Option ID=18343]  
4[Option ID=18344]

Sl. No.137  
QBID:901087

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Saudi Arabia is a Sunni dominated oil rich economy of the Middle East.

Reason (R) : Iran is a predominantly Shia dominated muslim country and is at regular conflict with Saudi Arabia due to Shia-Sunni conflict.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : सऊदी अरब मध्य पूर्व की एक सुन्नी बाहुल्य तेल आधारित अर्थ व्यवस्था है।

कारण (R) : ईरान मुख्य रूप से शिया-बाहुल्य मुस्लिम देश है और शिया-सुन्नी संघर्ष के कारण उसका सऊदी अरब के साथ नियमित रूप से संघर्ष होता रहता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

1[Option ID=18345]  
2[Option ID=18346]  
3[Option ID=18347]  
4[Option ID=18348]

Sl. No.138  
QBID:901088

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Book 'Politics among Nations' by Hans Morgenthau is a classic statement of the realist approach

Reason (R) : Realism, liberalism and constructivism are not related to theories of International Relations.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : हैस मोर्गेन्थो की पुस्तक 'पालिटिक्स अमंग नेशंस' यथार्थवादी उपागम का एक क्लासिकल कथन है ।

कारण (R) : यथार्थवाद, उदारवाद और रचनावाद अंतर्राष्ट्रीय संबंधों से संबंधित सिद्धांत नहीं है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

1[Option ID=18349]  
2[Option ID=18350]  
3[Option ID=18351]  
4[Option ID=18352]

Sl. No.139  
QBID:901089

Given below are two statements:

Statement I : The duties of a state are to safeguard the welfare of people, to promote their economic well-being and to preserve Dharma.

Statement II : Traditionally; Philosophy, the Three Vedas, Economics and the Science of Government are considered to be the four branches of knowledge.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : किसी राज्य के कर्तव्य जनता के कल्याण की रक्षा करना, उनकी आर्थिक भलाई को प्रोत्साहन देना और धर्म का संरक्षण करना है ।

कथन II : पारम्परिक रूप से दर्शन शास्त्र, तीन वेदों, अर्थशास्त्र और अभिशासन के विज्ञान (साइंस आफ गवर्नमेंट) ये ज्ञान की चार शाखाएँ माने जाते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य है
- (2) कथन I और II दोनों असत्य है
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

1[Option ID=18353]  
2[Option ID=18354]  
3[Option ID=18355]  
4[Option ID=18356]

Sl. No.140  
QBID:901090

Given below are two statements:

Statement I : According to Aristotle, "State comes into existence for the sake of good life".

Statement II : The German idealists have laid great emphasis on extraordinary powers of individuals.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अरस्तू के अनुसार अच्छे जीवन की खातिर राज्य अस्तित्व में आया ।

कथन II : जर्मन आदर्शवादी विचारकों ने व्यक्तियों के असाधारण अधिकारों पर अतिरिक्त जोर दिया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य है
- (2) कथन I और II दोनों असत्य है
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

1[Option ID=18357]  
2[Option ID=18358]  
3[Option ID=18359]  
4[Option ID=18360]

Sl. No.141  
QBID:901091

Read the passage carefully and answer the question:

Nationalism is a disputed but undeniably potent ideology of the modern world. Across the globe, political passions are continuously excited by the call of national allegiances. Civil War in Rwanda, Ireland and Bosnia testify the impact of the destructive and passionate force of Nationalism. The history of modern world bears witness of the terrible conflicts emerging from hearts of Europe over disputes about national identity and integrity.

While disinterested academics might point out the fuzziness of nationalist account of political legitimacy, the flesh and blood populations of States are still swayed by appeals to their national character. Part of the suspicion with nationalism is viewed its capacity to accelerate passion, myth and ambition, which play un predictable but significant roles in the economy of human existence.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

राष्ट्रवाद एक विवादास्पद, लेकिन आधुनिक विश्व की अकाट्य रूप से प्रभावशाली विचारधारा है। सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्र के प्रति निष्ठा की अपील के जरिए राजनीतिक भावनाएँ निरंतर जाग्रत की जाती हैं। रवांडा, आयरलैंड और बोस्निया में युद्ध एवं गृह युद्ध राष्ट्रवाद के विध्वंसकारी और जुनूनी ताकत के प्रभाव को प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विश्व का इतिहास राष्ट्रीय पहचान और अखंडता के बारे में यूरोप के मध्य से उठने वाले भयंकर संघर्ष इस बात के साक्षी हैं।

असंतुष्ट अकादमिक विद्वानों की राजनीतिक व्यवस्था की कानूनी वैधता के बारे में राष्ट्रवादी विवरण अस्पष्ट हो सकता है, लेकिन राष्ट्रवाद अंततः किसी भी देश की जनता के राष्ट्रीय चरित्र पर निर्भर करता है। राष्ट्रवाद के मामले में आंशिक संदेह जुनून, मिथक और भावनाएँ जगाने की क्षमता को जाता है, जो मानव अस्तित्व के अर्थशास्त्र में अननुमेय, लेकिन महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

One of the most potent ideology of the modern world explained in the passage relates to:

- (1) Nationalism and patriotism
- (2) Nationalism and globalisation
- (3) Patriotic fervour
- (4) Nationalism

इस गद्यांश में बतलाई गई आधुनिक विश्व की एक सर्वाधिक विचारधारा किसको संदर्भित करता है :

- (1) राष्ट्रवाद और देशभक्ति
- (2) राष्ट्रवाद और वैश्वीकरण
- (3) देशभक्ति का जोश
- (4) राष्ट्रवाद

1[Option ID=18361]  
2[Option ID=18362]  
3[Option ID=18363]  
4[Option ID=18364]

Sl. No.142  
QBID:901092

Read the passage carefully and answer the question:

Nationalism is a disputed but undeniably potent ideology of the modern world. Across the globe, political passions are continuously excited by the call of national allegiances. Civil War in Rwanda, Ireland and Bosnia testify the impact of the destructive and passionate force of Nationalism. The history of modern world bears witness of the terrible conflicts emerging from hearts of Europe over disputes about national identity and integrity.

While disinterested academics might point out the fuzziness of nationalist account of political legitimacy, the flesh and blood populations of States are still swayed by appeals to their national character. Part of the suspicion with nationalism is viewed its capacity to accelerate passion, myth and ambition, which play un predictable but significant roles in the economy of human existence.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

राष्ट्रवाद एक विवादास्पद, लेकिन आधुनिक विश्व की अकाट्य रूप से प्रभावशाली विचारधारा है। सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्र के प्रति निष्ठा की अपील के जरिए राजनीतिक भावनाएँ निरंतर जाग्रत की जाती हैं। रवांडा, आयरलैंड और बोस्निया में युद्ध एवं गृह युद्ध राष्ट्रवाद के विध्वंसकारी और जुनूनी ताकत के प्रभाव को प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विश्व का इतिहास राष्ट्रीय पहचान और अखंडता के बारे में यूरोप के मध्य से उठने वाले भयंकर संघर्ष इस बात के साक्षी हैं।

असंतुष्ट अकादमिक विद्वानों की राजनीतिक व्यवस्था की कानूनी वैधता के बारे में राष्ट्रवादी विवरण अस्पष्ट हो सकता है, लेकिन राष्ट्रवाद अंततः किसी भी देश की जनता के राष्ट्रीय चरित्र पर निर्भर करता है। राष्ट्रवाद के मामले में आंशिक संदेह जुनून, मिथक और भावनाएँ जगाने की क्षमता को जाता है, जो मानव अस्तित्व के अर्थशास्त्र में अननुमेय, लेकिन महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

Nationalism, as per passage included following example countries

- (1) Rwanda, Uganda and Bosnia
- (2) Rwanda, Ireland and Uganda
- (3) Rwanda, Bosnia and Ireland
- (4) Ireland, Bosnia, Rwanda and Uganda

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार राष्ट्रवाद के उदारणार्थ निम्नलिखित देश शामिल हैं :

- (1) रवांडा, यूगांडा और बोस्निया
- (2) रवांडा, आयरलैंड और यूगांडा
- (3) रवांडा, बोस्निया और आयरलैंड
- (4) आयरलैंड, बोस्निया, रवांडा और यूगांडा

1[Option ID=18365]  
2[Option ID=18366]  
3[Option ID=18367]  
4[Option ID=18368]

Sl. No.143  
QBID:901093



Read the passage carefully and answer the question:

Nationalism is a disputed but undeniably potent ideology of the modern world. Across the globe, political passions are continuously excited by the call of national allegiances. Civil War in Rwanda, Ireland and Bosnia testify the impact of the destructive and passionate force of Nationalism. The history of modern world bears witness of the terrible conflicts emerging from hearts of Europe over disputes about national identity and integrity.

While disinterested academics might point out the fuzziness of nationalist account of political legitimacy, the flesh and blood populations of States are still swayed by appeals to their national character. Part of the suspicion with nationalism is viewed its capacity to accelerate passion, myth and ambition, which play un predictable but significant roles in the economy of human existence.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

राष्ट्रवाद एक विवादास्पद, लेकिन आधुनिक विश्व की अकाट्य रूप से प्रभावशाली विचारधारा है। सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्र के प्रति निष्ठा की अपील के जरिए राजनीतिक भावनाएँ निरंतर जाग्रत की जाती हैं। रवांडा, आयरलैंड और बोस्निया में युद्ध एवं गृह युद्ध राष्ट्रवाद के विध्वंसकारी और जुनूनी ताकत के प्रभाव को प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विश्व का इतिहास राष्ट्रीय पहचान और अखंडता के बारे में यूरोप के मध्य से उठने वाले भयंकर संघर्ष इस बात के साक्षी हैं।

असंतुष्ट अकादमिक विद्वानों की राजनीतिक व्यवस्था की कानूनी वैधता के बारे में राष्ट्रवादी विवरण अस्पष्ट हो सकता है, लेकिन राष्ट्रवाद अंततः किसी भी देश की जनता के राष्ट्रीय चरित्र पर निर्भर करता है। राष्ट्रवाद के मामले में आंशिक संदेह जुनून, मिथक और भावनाएँ जगाने की क्षमता को जाता है, जो मानव अस्तित्व के अर्थशास्त्र में अननुमेय, लेकिन महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

History of modern world bears witness to conflicts emerging from Europe over which all national issues?

- (1) Patriotism in Europe
- (2) Identity and Integrity
- (3) Foreign Policy and technology
- (4) Interior Policy and integrity

आधुनिक विश्व का इतिहास यूरोप से उठने वाले किन राष्ट्रीय मुद्दों पर संघर्ष का साक्षी है?

- (1) यूरोप में देशभक्ति
- (2) पहचान और अखंडता
- (3) विदेश नीति और प्रौद्योगिकी
- (4) घरेलू नीति और अखंडता

1[Option ID=18369]  
2[Option ID=18370]  
3[Option ID=18371]  
4[Option ID=18372]

Sl. No.144  
QBID:901094

Read the passage carefully and answer the question:

Nationalism is a disputed but undeniably potent ideology of the modern world. Across the globe, political passions are continuously excited by the call of national allegiances. Civil War in Rwanda, Ireland and Bosnia testify the impact of the destructive and passionate force of Nationalism. The history of modern world bears witness of the terrible conflicts emerging from hearts of Europe over disputes about national identity and integrity.

While disinterested academics might point out the fuzziness of nationalist account of political legitimacy, the flesh and blood populations of States are still swayed by appeals to their national character. Part of the suspicion with nationalism is viewed its capacity to accelerate passion, myth and ambition, which play unpredictable but significant roles in the economy of human existence.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

राष्ट्रवाद एक विवादास्पद, लेकिन आधुनिक विश्व की अकाट्य रूप से प्रभावशाली विचारधारा है। सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्र के प्रति निष्ठा की अपील के जरिए राजनीतिक भावनाएँ निरंतर जाग्रत की जाती हैं। रवांडा, आयरलैंड और बोस्निया में युद्ध एवं गृह युद्ध राष्ट्रवाद के विध्वंसकारी और जुनूनी ताकत के प्रभाव को प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विश्व का इतिहास राष्ट्रीय पहचान और अखंडता के बारे में यूरोप के मध्य से उठने वाले भयंकर संघर्ष इस बात के साक्षी हैं।

असंतुष्ट अकादमिक विद्वानों की राजनीतिक व्यवस्था की कानूनी वैधता के बारे में राष्ट्रवादी विवरण अस्पष्ट हो सकता है, लेकिन राष्ट्रवाद अंततः किसी भी देश की जनता के राष्ट्रीय चरित्र पर निर्भर करता है। राष्ट्रवाद के मामले में आंशिक संदेह जुनून, मिथक और भावनाएँ जगाने की क्षमता को जाता है, जो मानव अस्तित्व के अर्थशास्त्र में अननुमेय, लेकिन महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

Disinterested academics may bring political legitimacy that appeals to :-

- (1) National Character
- (2) International approach
- (3) National military power
- (4) International treaties

असंतुष्ट अकादमिक विद्वान राजनीतिक वैधता को इंगित करते हैं, यह किस बारे में कहा गया है :

- (1) राष्ट्रीय चरित्र
- (2) अंतर्राष्ट्रीय उपागम
- (3) राष्ट्रीय सैनिक शक्ति
- (4) अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ

1[Option ID=18373]  
2[Option ID=18374]  
3[Option ID=18375]  
4[Option ID=18376]

Sl. No.145  
QBID:901095

Read the passage carefully and answer the question:

Nationalism is a disputed but undeniably potent ideology of the modern world. Across the globe, political passions are continuously excited by the call of national allegiances. Civil War in Rwanda, Ireland and Bosnia testify the impact of the destructive and passionate force of Nationalism. The history of modern world bears witness of the terrible conflicts emerging from hearts of Europe over disputes about national identity and integrity.

While disinterested academics might point out the fuzziness of nationalist account of political legitimacy, the flesh and blood populations of States are still swayed by appeals to their national character. Part of the suspicion with nationalism is viewed its capacity to accelerate passion, myth and ambition, which play unpredictable but significant roles in the economy of human existence.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

राष्ट्रवाद एक विवादास्पद, लेकिन आधुनिक विश्व की अकाट्य रूप से प्रभावशाली विचारधारा है। सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्र के प्रति निष्ठा की अपील के जरिए राजनीतिक भावनाएँ निरंतर जाग्रत की जाती हैं। रवांडा, आयरलैंड और बोस्निया में युद्ध एवं गृह युद्ध राष्ट्रवाद के विध्वंसकारी और जुनूनी ताकत के प्रभाव को प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विश्व का इतिहास राष्ट्रीय पहचान और अखंडता के बारे में यूरोप के मध्य से उठने वाले भयंकर संघर्ष इस बात के साक्षी हैं।

असंतुष्ट अकादमिक विद्वानों की राजनीतिक व्यवस्था की कानूनी वैधता के बारे में राष्ट्रवादी विवरण अस्पष्ट हो सकता है, लेकिन राष्ट्रवाद अंततः किसी भी देश की जनता के राष्ट्रीय चरित्र पर निर्भर करता है। राष्ट्रवाद के मामले में आंशिक संदेह जुनून, मिथक और भावनाएँ जगाने की क्षमता को जाता है, जो मानव अस्तित्व के अर्थशास्त्र में अननुमेय, लेकिन महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

Nationalism is viewed with the view point that indicates:-

- (1) Predictability, terrorism and realism
- (2) Passion, myth and emotions
- (3) Groupism, politics and power
- (4) Favour, will and plans

राष्ट्रवाद को वैचारिक राय के साथ देखा जाता है, जो इंगित करती है :

- (1) पूर्वानुमानता, आतंकवाद और यथार्थवाद
- (2) जुनून, मिथक और भावनाएँ
- (3) समूहवाद, राजनीति और शक्ति
- (4) जोश, इच्छा और योजनाएँ

1[Option ID=18377]  
2[Option ID=18378]  
3[Option ID=18379]  
4[Option ID=18380]

Sl. No.146  
QBID:901096

Read the following passage carefully and answer the questions 96-100

Czechoslovakia and Poland were two Central and East European countries of special interest to SC Bose. He carefully studied the formation of a Czechoslovakia legion during World War I with British and Russian help to win freedom from Austrian Domination and a Polish legion with Japanese help to throw off the Russian yoke. He would cite these examples years later – of weaker nations needing the help of stronger ones to win independence – when he formed the Indian National Army during World War II.

Bose's 'The Indian Struggle', his interpretation of the freedom movement from 1920 to 1934, was published by Lowrence and Wishalt in London on 17 January, 1935. The British Government in India lost no time in prescribing and banning its entry into India.

Imprisoned and then home-interned in Kurseong on his return, Bose was not released until March, 1937. While recuperating in Dalhousie, he wrote two major articles on contemporary developments in Europe and East Asia. His 'Europe : Today and Tomorrow' was an incisive, realist analysis of shifting configuration of power in that continent. 'If war comes', he argued. 'It will come as a result of a German challenge to the status quo in Central and Eastern Europe.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए ।

सुभाष चन्द्र बोस की मध्य और पूर्वी यूरोप के दो देशों चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड में विशेष रूचि रही थी । उन्होंने प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश और रूसी सहायता के साथ आस्ट्रियाई अधिपत्य से मुक्ति (स्वतंत्रता) पाने के लिए चेकोस्लोवाकिया की सेना के गठन का सावधानीपूर्वक अध्ययन किया था । इसी तरह बोस ने रूसी सत्ता को उखाड़ फेंकने में जापानी मदद लेने के बारे में पोलैंड का अध्ययन किया था । इसके बाद के वर्षों में वह इन उदाहरणों को तब उद्धृत करते थे, जब उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान भारतीय राष्ट्रीय सेना (इंडियन नेशनल आर्मी) का गठन किया था - 'अधिक कमजोर देशों को स्वतंत्रता पाने के लिए अधिक शक्तिशाली देशों की सहायता लेनी चाहिए ।

बोस की 'द इंडियन स्ट्रगुल' (भारतीय संघर्ष) पुस्तक उनकी 1920 से 1934 तक के बारे में व्याख्या 17 जनवरी, 1935 को लंदन में लॉरेन्स एवं विशेल्ट द्वारा प्रकाशित की गई थी । भारत स्थित ब्रिटिश सरकार ने बिना समय गंवाए भारत में उसको रोक दिया गया और उसके आने पर पाबंदी लगा दी थी ।

बोस को जेल में डालने और उसके बाद लौटने पर उन्हें कुर्सेआंग में घर में नज़रबंद रखा गया था । बोस को मार्च 1937 तक रिहा नहीं किया गया । डलहौजी में स्वास्थ्य लाभ पाने के बाद उन्होंने यूरोप एवं पूर्वी एशिया में समकालीन घटनाक्रमों पर दो प्रमुख लेख लिखे । उनका एक लेख - 'यूरोप: टुडे एंड टुमारो' उस महाद्वीप में बदलती स्थितियों के बारे में एक तीक्ष्ण, यथार्थवादी विश्लेषण था । उन्होंने तर्क दिया था - 'यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के परिणामस्वरूप होगा।'

Which country and its ruling country were studied by SC Bose for gaining independence:

- (1) Britain and Russia
- (2) Czechoslovakia and Austria
- (3) Czechoslovakia and Poland
- (4) Czechoslovakia and Russia

एस. सी बोस ने स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए किस देश और शासक देश का अध्ययन किया था ।

- (1) ब्रिटेन और रूस
- (2) चेकोस्लोवाकिया और आस्ट्रिया
- (3)

## चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड

### (4) चेकोस्लोवाकिया और रूस

- 1[Option ID=18381]  
2[Option ID=18382]  
3[Option ID=18383]  
4[Option ID=18384]

Sl. No.147  
QBID:901097

Read the following passage carefully and answer the questions 96-100

Czechoslovakia and Poland were two Central and East European countries of special interest to SC Bose. He carefully studied the formation of a Czechoslovakia legion during World War I with British and Russian help to win freedom from Austrian Domination and a Polish legion with Japanese help to throw off the Russian yoke. He would cite these examples years later – of weaker nations needing the help of stronger ones to win independence – when he formed the Indian National Army during World War II.

Bose's 'The Indian Struggle', his interpretation of the freedom movement from 1920 to 1934, was published by Lawrence and Wishart in London on 17 January, 1935. The British Government in India lost no time in prescribing and banning its entry into India.

Imprisoned and then home-interned in Kurseong on his return, Bose was not released until March, 1937. While recuperating in Dalhousie, he wrote two major articles on contemporary developments in Europe and East Asia. His 'Europe : Today and Tomorrow' was an incisive, realist analysis of shifting configuration of power in that continent. 'If war comes', he argued. 'It will come as a result of a German challenge to the status quo in Central and Eastern Europe.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए ।

सुभाष चन्द्र बोस की मध्य और पूर्वी यूरोप के दो देशों चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड में विशेष रूचि रही थी । उन्होंने प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश और रूसी सहायता के साथ आस्ट्रियाई अधिपत्य से मुक्ति (स्वतंत्रता) पाने के लिए चेकोस्लोवाकिया की सेना के गठन का सावधानीपूर्वक अध्ययन किया था । इसी तरह बोस ने रूसी सत्ता को उखाड़ फेंकने में जापानी मदद लेने के बारे में पोलैंड का अध्ययन किया था । इसके बाद के वर्षों में वह इन उदाहरणों को तब उद्धृत करते थे, जब उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान भारतीय राष्ट्रीय सेना (इंडियन नेशनल आर्मी) का गठन किया था - 'अधिक कमजोर देशों को स्वतंत्रता पाने के लिए अधिक शक्तिशाली देशों की सहायता लेनी चाहिए ।

बोस की 'द इंडियन स्ट्रगुल' (भारतीय संघर्ष) पुस्तक उनकी 1920 से 1934 तक के बारे में व्याख्या 17 जनवरी, 1935 को लंदन में लॉरेन्स एवं विशेल्ट द्वारा प्रकाशित की गई थी । भारत स्थित ब्रिटिश सरकार ने बिना समय गंवाए भारत में उसको रोक दिया गया और उसके आने पर पाबंदी लगा दी थी ।

बोस को जेल में डालने और उसके बाद लौटने पर उन्हें कुर्सेआंग में घर में नज़रबंद रखा गया था । बोस को मार्च 1937 तक रिहा नहीं किया गया । डलहौजी में स्वास्थ्य लाभ पाने के बाद उन्होंने यूरोप एवं पूर्वी एशिया में समकालीन घटनाक्रमों पर दो प्रमुख लेख लिखे । उनका एक लेख - 'यूरोप: टुडे एंड टुमोरो' उस महाद्वीप में बदलती स्थितियों के बारे में एक तीक्ष्ण, यथार्थवादी विश्लेषण था । उन्होंने तर्क दिया था - 'यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के परिणामस्वरूप होगा।'

Which book was authored by SC Bose?

- (1) Europe and East Asia
- (2) Freedom at Mid Night
- (3) The Indian Struggle
- (4) India's Spokesman Abroad

ब्रिटिश सरकार ने बोस की किस पुस्तक पर भारत में रोक लगाई थी?

- (1) 'यूरोप एंड ईस्ट एशिया'
- (2) 'फ्रीडम एट मिडनाइट'
- (3) 'द इंडियन स्ट्रगल'
- (4) 'इंडियाज स्पोक्समैन अब्रोड'

1[Option ID=18385]

2[Option ID=18386]

3[Option ID=18387]

4[Option ID=18388]

Sl. No.148  
QBID:901098

Read the following passage carefully and answer the questions 96-100

Czechoslovakia and Poland were two Central and East European countries of special interest to SC Bose. He carefully studied the formation of a Czechoslovakia legion during World War I with British and Russian help to win freedom from Austrian Domination and a Polish legion with Japanese help to throw off the Russian yoke. He would cite these examples years later – of weaker nations needing the help of stronger ones to win independence – when he formed the Indian National Army during World War II.

Bose's 'The Indian Struggle', his interpretation of the freedom movement from 1920 to 1934, was published by Lowrence and Wishalt in London on 17 January, 1935. The British Government in India lost no time in prescribing and banning its entry into India.

Imprisoned and then home-interned in Kurseong on his return, Bose was not released until March, 1937. While recuperating in Dalhousie, he wrote two major articles on contemporary developments in Europe and East Asia. His 'Europe : Today and Tomorrow' was an incisive, realist analysis of shifting configuration of power in that continent. 'If war comes', he argued. 'It will come as a result of a German challenge to the status quo in Central and Eastern Europe.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए ।

सुभाष चन्द्र बोस की मध्य और पूर्वी यूरोप के दो देशों चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड में विशेष रूचि रही थी । उन्होंने प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश और रूसी सहायता के साथ आस्ट्रियाई अधिपत्य से मुक्ति (स्वतंत्रता) पाने के लिए चेकोस्लोवेकिया की सेना के गठन का सावधानीपूर्वक अध्ययन किया था । इसी तरह बोस ने रूसी सत्ता को उखाड़ फेंकने में जापानी मदद लेने के बारे में पोलैंड का अध्ययन किया था । इसके बाद के वर्षों में वह इन उदाहरणों को तब उद्धृत करते थे, जब उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान भारतीय राष्ट्रीय सेना (इंडियन नेशनल आर्मी) का गठन किया था - 'अधिक कमजोर देशों को स्वतंत्रता पाने के लिए अधिक शक्तिशाली देशों की सहायता लेनी चाहिए ।

बोस की 'द इंडियन स्ट्रगल' (भारतीय संघर्ष) पुस्तक उनकी 1920 से 1934 तक के बारे में व्याख्या 17 जनवरी, 1935 को लंदन में लॉरेन्स एवं विशेल्ट द्वारा प्रकाशित की गई थी । भारत स्थित ब्रिटिश सरकार ने बिना समय गंवाए भारत में उसको रोक दिया गया और उसके आने पर पाबंदी लगा दी थी ।

बोस को जेल में डालने और उसके बाद लौटने पर उन्हें कुर्सेआंग में घर में नज़रबंद रखा गया था । बोस को मार्च 1937 तक रिहा नहीं किया गया । डलहौजी में स्वास्थ्य लाभ पाने के बाद उन्होंने यूरोप एवं पूर्वी एशिया में समकालीन घटनाक्रमों पर दो प्रमुख लेख लिखे । उनका एक लेख - 'यूरोप: टुडे एंड टुमारो' उस महाद्वीप में बदलती स्थितियों के बारे में एक तीक्ष्ण, यथार्थवादी विश्लेषण था । उन्होंने तर्क दिया था - 'यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के परिणामस्वरूप होगा।'

Which countries were of major interest to Subhash Chandra Bose :-

- (1) Czechoslovakia and Poland
- (2) Germany and France
- (3) UK and Germany
- (4) Poland and Russia

निम्नलिखित में से कौन से देशों में सुभाष चंद्र बोस की मुख्य रूचि थी :

- (1) चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड
- (2) जर्मनी और फ्रांस
- (3) यू. के. और जर्मनी
- (4) पोलैंड और रूस

1[Option ID=18389]  
2[Option ID=18390]  
3[Option ID=18391]  
4[Option ID=18392]

Sl. No.149  
QBID:901099



Read the following passage carefully and answer the questions 96-100

Czechoslovakia and Poland were two Central and East European countries of special interest to SC Bose. He carefully studied the formation of a Czechoslovakia legion during World War I with British and Russian help to win freedom from Austrian Domination and a Polish legion with Japanese help to throw off the Russian yoke. He would cite these examples years later – of weaker nations needing the help of stronger ones to win independence – when he formed the Indian National Army during World War II.

Bose's 'The Indian Struggle', his interpretation of the freedom movement from 1920 to 1934, was published by Lowrence and Wishalt in London on 17 January, 1935. The British Government in India lost no time in prescribing and banning its entry into India.

Imprisoned and then home-interned in Kurseong on his return, Bose was not released until March, 1937. While recuperating in Dalhousie, he wrote two major articles on contemporary developments in Europe and East Asia. His 'Europe : Today and Tomorrow' was an incisive, realist analysis of shifting configuration of power in that continent. 'If war comes', he argued. 'It will come as a result of a German challenge to the status quo in Central and Eastern Europe.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए ।

सुभाष चन्द्र बोस की मध्य और पूर्वी यूरोप के दो देशों चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड में विशेष रूचि रही थी । उन्होंने प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश और रूसी सहायता के साथ आस्ट्रियाई अधिपत्य से मुक्ति (स्वतंत्रता) पाने के लिए चेकोस्लोवाकिया की सेना के गठन का सावधानीपूर्वक अध्ययन किया था । इसी तरह बोस ने रूसी सत्ता को उखाड़ फेंकने में जापानी मदद लेने के बारे में पोलैंड का अध्ययन किया था । इसके बाद के वर्षों में वह इन उदाहरणों को तब उद्धृत करते थे, जब उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान भारतीय राष्ट्रीय सेना (इंडियन नेशनल आर्मी) का गठन किया था – 'अधिक कमजोर देशों को स्वतंत्रता पाने के लिए अधिक शक्तिशाली देशों की सहायता लेनी चाहिए ।

बोस की 'द इंडियन स्ट्रगल' (भारतीय संघर्ष) पुस्तक उनकी 1920 से 1934 तक के बारे में व्याख्या 17 जनवरी, 1935 को लंदन में लॉरेन्स एवं विशेल्ट द्वारा प्रकाशित की गई थी । भारत स्थित ब्रिटिश सरकार ने बिना समय गंवाए भारत में उसको रोक दिया गया और उसके आने पर पाबंदी लगा दी थी ।

बोस को जेल में डालने और उसके बाद लौटने पर उन्हें कुर्सेआंग में घर में नज़रबंद रखा गया था । बोस को मार्च 1937 तक रिहा नहीं किया गया । डलहौजी में स्वास्थ्य लाभ पाने के बाद उन्होंने यूरोप एवं पूर्वी एशिया में समकालीन घटनाक्रमों पर दो प्रमुख लेख लिखे । उनका एक लेख – 'यूरोप: टुडे एंड टुमॉरो' उस महाद्वीप में बदलती स्थितियों के बारे में एक तीक्ष्ण, यथार्थवादी विश्लेषण था । उन्होंने तर्क दिया था – 'यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के परिणामस्वरूप होगा।'

Who wrote the article 'Europe : Today and Tomorrow'?

- (1) J L Nehru
- (2) M K Gandhi
- (3) Aruna Asif Ali
- (4) S C Bose

'यूरोप : टुडे एंड टुमॉरो' लेख किसने लिखा था -

- (1) जे.एल. नेहरू
- (2) एम. के. गांधी
- (3) अरूणा आसिफ अली
- (4)



Read the following passage carefully and answer the questions 96-100

Czechoslovakia and Poland were two Central and East European countries of special interest to SC Bose. He carefully studied the formation of a Czechoslovakia legion during World War I with British and Russian help to win freedom from Austrian Domination and a Polish legion with Japanese help to throw off the Russian yoke. He would cite these examples years later – of weaker nations needing the help of stronger ones to win independence – when he formed the Indian National Army during World War II.

Bose's 'The Indian Struggle', his interpretation of the freedom movement from 1920 to 1934, was published by Lawrence and Wishart in London on 17 January, 1935. The British Government in India lost no time in prescribing and banning its entry into India.

Imprisoned and then home-interned in Kurseong on his return, Bose was not released until March, 1937. While recuperating in Dalhousie, he wrote two major articles on contemporary developments in Europe and East Asia. His 'Europe : Today and Tomorrow' was an incisive, realist analysis of shifting configuration of power in that continent. 'If war comes', he argued. 'It will come as a result of a German challenge to the status quo in Central and Eastern Europe.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए ।

सुभाष चन्द्र बोस की मध्य और पूर्वी यूरोप के दो देशों चेकोस्लोवाकिया और पोलैंड में विशेष रूचि रही थी । उन्होंने प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटिश और रूसी सहायता के साथ आस्ट्रियाई अधिपत्य से मुक्ति (स्वतंत्रता) पाने के लिए चेकोस्लोवाकिया की सेना के गठन का सावधानीपूर्वक अध्ययन किया था । इसी तरह बोस ने रूसी सत्ता को उखाड़ फेंकने में जापानी मदद लेने के बारे में पोलैंड का अध्ययन किया था । इसके बाद के वर्षों में वह इन उदाहरणों को तब उद्धृत करते थे, जब उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान भारतीय राष्ट्रीय सेना (इंडियन नेशनल आर्मी) का गठन किया था - 'अधिक कमजोर देशों को स्वतंत्रता पाने के लिए अधिक शक्तिशाली देशों की सहायता लेनी चाहिए ।

बोस की 'द इंडियन स्ट्रगुल' (भारतीय संघर्ष) पुस्तक उनकी 1920 से 1934 तक के बारे में व्याख्या 17 जनवरी, 1935 को लंदन में लॉरेन्स एवं विशेल्ट द्वारा प्रकाशित की गई थी । भारत स्थित ब्रिटिश सरकार ने बिना समय गंवाए भारत में उसको रोक दिया गया और उसके आने पर पाबंदी लगा दी थी ।

बोस को जेल में डालने और उसके बाद लौटने पर उन्हें कुर्सेआंग में घर में नज़रबंद रखा गया था । बोस को मार्च 1937 तक रिहा नहीं किया गया । डलहौजी में स्वास्थ्य लाभ पाने के बाद उन्होंने यूरोप एवं पूर्वी एशिया में समकालीन घटनाक्रमों पर दो प्रमुख लेख लिखे । उनका एक लेख - 'यूरोप: टुडे एंड टुमोरो' उस महाद्वीप में बदलती स्थितियों के बारे में एक तीक्ष्ण, यथार्थवादी विश्लेषण था । उन्होंने तर्क दिया था - 'यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के परिणामस्वरूप होगा।'

Which of the following leaders said : "If war comes, it will come as a result of a German Challenge to the status quo in Central and Eastern Europe".

- (1) S C Bose
- (2) J L Nehru
- (3) Mohd Ali Jinnah
- (4) M K Gandhi

निम्नलिखित में से किस नेता ने यह कहा था - "यदि युद्ध होता है तो यह मध्य और पूर्वी यूरोप में यथा-स्थिति को जर्मनी की चुनौती के पराणामस्वरूप होगा।"

- (1) एस.सी. बोस
- (2) जे. एल. नेहरू
- (3) मोहम्मद अली जिन्ना
- (4) एम. के. गांधी

1[Option ID=18397]  
2[Option ID=18398]  
3[Option ID=18399]  
4[Option ID=18400]

