Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________
(In words)

J 0 1 0 1 8

PAPER - II
SOCIAL WORK

Time : 2 hours] [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **48**

Number of Questions in this Booklet : **100**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

SOCIAL WORK

PAPER - II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The concept of 'felt needs' is related to :

(1) Social group work
(2) Social case work
(3) Social action
(4) Community organisation

2. 'Evaluation of self-based on reflection or social comparison' is known as :

(1) Self-esteem
(2) Self-awareness
(3) Self-security
(4) Self-confidence

3. The process of mutual influence between worker and client is called :

(1) Relationship (2) Understanding (3) Reflexiveness (4) Rapport

4. Which one of the following is a part of Human Development Index ?

(1) More gross national product
(2) More industrialisation
(3) Life expectancy
(4) Fighting against social exclusion

5. Which among the following is observed as International Day for Natural Disaster Reduction ?

(1) 13^{th} September
(2) 13^{th} October
(3) 13^{th} November
(4) 13^{th} December

6. Which one of the following is **not** a model of Social Group work ?

(1) Social goal model
(2) Remedial model
(3) Functional model
(4) Reciprocal model

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **सौ (100)** बहु–विकल्पिय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. 'महसूस की जाने वाली आवश्यकताएँ' किससे संबंधित हैं?

(1) सामाजिक समूह कार्य (2) सामाजिक वैयक्तिक कार्य

(3) सामाजिक क्रिया (4) सामुदायिक संगठन

2. 'चिंतन या सामाजिक तुलना पर स्व–आधारित मूल्यांकन' को किस रूप में जाना जाता है?

(1) आत्म–सम्मान (2) स्व–जागरूकता

(3) आत्म–रक्षा (4) आत्म–विश्वास

3. कर्ता और सेवार्थी के बीच पारस्परिक प्रभाव कहलाता है :

(1) संबंध (2) समझ

(3) आत्मवाचकता (4) रैपो (घनिष्ठता)

4. मानव विकास सूचकांक का निम्नलिखित में से कौनसा एक अंग है?

(1) अधिक सकल राष्ट्रीय उत्पाद (2) अधिक उद्योगीकरण

(3) जीवन प्रत्याशा (4) सामाजिक पृथक्करण के विरुद्ध संघर्ष

5. अंतर्राष्ट्रीय प्राकृतिक आपदा मंदन दिवस निम्नलिखित में से किस तारीख को मनाया जाता है?

(1) 13 सितंबर (2) 13 अक्टूबर

(3) 13 नवंबर (4) 13 दिसंबर

6. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक समूह कार्य का एक मॉडल **नहीं** है?

(1) सामाजिक लक्ष्य मॉडल (2) उपचारात्मक मॉडल

(3) प्रकार्यात्मक मॉडल (4) पारस्परिक मॉडल

7. Which among the following is **not** a dimension of personality ?

(a) Conscientiousness

(b) Extroversion/Introversion

(c) Perception

(d) Emotional stability

(e) Discretion

Code :

(1) (a) and (e) only (2) (b) and (d) only

(3) (c) and (e) only (4) (d) and (e) only

8. Developing of feelings/attitude opposite to the anxiety is :

(1) Reaction formation (2) Isolation

(3) Avoidance (4) Confession

9. If conflict between two groups is resolved in such a way that aspirations of both the groups are met, this situation is called :

(1) Win-Loose situation (2) Loose-Loose situation

(3) Win-Win situation (4) Confusion-Chaos situation

10. The alternative formula for determining mode is :

(1) Mode = 2 Median − 3 Mean (2) Mode = 2 Median + 3 Mean

(3) Mode = 3 Median − 2 Mean (4) Mode = 3 Mean − 2 Median

11. Which one of the following is the type of dream mechanism ?

(1) Sublimation (2) Symbolization (3) Rationalisation (4) Repression

12. A positive correlation is present when __________.

(1) two variables move in opposite direction

(2) two variables move in the same direction

(3) one variable goes up and one goes down

(4) several variables move in multiple pattern

7. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व के आयाम **नहीं** हैं?

(a) अंतर्विवेकशीलता

(b) बहिर्मुखता / अंतर्मुखता

(c) प्रत्यक्षण

(d) संवेगात्मक स्थिरता

(e) विवेक

कूट :

(1) केवल (a) और (e)

(2) केवल (b) और (d)

(3) केवल (c) और (e)

(4) केवल (d) और (e)

8. दुश्चिन्ता के विपरीत भावनाओं/अभिवृत्ति का विकास है :

(1) प्रतिक्रिया निर्माण

(2) एकांतता

(3) दूर रहना (अवॉइडेन्स)

(4) स्वीकारोक्ति

9. यदि दो समूहों के बीच संघर्ष का समाधान इस तरह से किया जाता है कि दोनों समूहों की आकांक्षाओं की पूर्ति की जाती है। इस स्थिति को कहा जाता है :

(1) विन-लूज सिचुएशन

(2) लूज-लूज सिचुएशन

(3) विन-विन सिचुएशन

(4) भ्रम-अव्यवस्था की स्थिति

10. मोड के निर्धारण का वैकल्पिक सूत्र है :

(1) मोड = 2 माध्यिका −3 माध्य

(2) मोड = 2 माध्यिका +3 माध्य

(3) मोड = 3 माध्यिका −2 माध्य

(4) मोड = 3 माध्य −2 माध्यिका

11. सपना तंत्र (ड्रीम मेकेनिज्म) का निम्नलिखित में से कौनसा प्रकार है?

(1) उदात्तीकरण

(2) प्रतीकीकरण

(3) तार्किकीकरण

(4) दमन

12. सकारात्मक सह-संबंध तब उपस्थित रहता है, जब __________

(1) दो चर विपरीत दिशा में घूमते हैं।

(2) दो चर समान दिशा में घूमते हैं।

(3) एक चर ऊपर जाता है और एक नीचे जाता है।

(4) अनेक चर बहु-प्रतिमानों में घूमते है।

13. What rights are Human Rights ?

(1) Rights which are provided by the constitution of India

(2) Rights which are fundamental

(3) Right provided to all human beings by nature

(4) Rights desired by human beings

14. Schedules V and VI of the Indian constitution are related to :

(1) Decide state boundaries between the states

(2) Decide the powers and responsibilities of Panchayat Raj

(3) Protection of rights of tribals

(4) Protection of minorities in the country

15. The principle of specific objective is a principle of __________.

(1) Social case work (2) Social group work

(3) Community organisation (4) Social Welfare Administration

16. Which among the following is **not** a model in Urban Structure ?

(1) Sector model (2) Concentric Zone Model

(3) Social inclusive exclusive model (4) Multiple nuclei model

17. Which of the following statements is **incorrect** with regard to social problems ?

(1) All social problems are deviations from the ideal situation.

(2) Social problems are caused by many factors which are social in origin.

(3) Social problems do not affect all individuals of the society.

(4) Social problems affect different individuals differently.

18. 'Sansad Adarsh Gram Yojana' (SAGY) was launched in commemoration of the birth anniversary of :

(1) Sri. Deendhayal Upadhyaya (2) Sri. Jayaprakash Narayan

(3) Sri. Atal Bihari Vajpayee (4) Mahatma Gandhi

19. __________ propounds that childhood experiences influence the adult behaviour.

(1) Person Centered theory (2) Behaviour Modification theory

(3) Psychoanalytical theory (4) Existential theory

13. कौन-से अधिकार मानवाधिकार हैं?

(1) वे अधिकार जो भारत के संविधान में प्रदान किये गये हैं।

(2) वे अधिकार जो मौलिक हैं।

(3) वे अधिकार जिन्हें प्रकृति द्वारा मनुष्य को प्रदान किये गये हैं।

(4) वे अधिकार जिनकी इच्छा मनुष्य रखते हैं।

14. भारतीय संविधान की अनुसूची V और VI किससे संबंधित है?

(1) राज्यों के बीच सीमाओं पर विचार

(2) पंचायती राज की शक्तियों तथा दायित्वों पर विचार

(3) जनजातियों के अधिकारों की रक्षा

(4) देश में अल्पसंख्यकों की सुरक्षा

15. विशिष्ट उद्देश्य का सिद्धान्त __________ का सिद्धान्त है।

(1) वैयक्तिक समाज कार्य (2) समूह समाज कार्य

(3) सामुदायिक संगठन (4) समाज कल्याण प्रशासन

16. निम्नलिखित में से कौन शहरी संरचना का एक मॉडल **नहीं** है?

(1) क्षेत्र (सैक्टर) मॉडल (2) संकेंद्रिक जोन मॉडल

(3) सामाजिक समावेशन अपवर्जन मॉडल (4) बहु नाभिक मॉडल

17. सामाजिक समस्याओं के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन **गलत** है?

(1) सभी सामाजिक समस्याएँ आदर्श स्थिति से विचलन हैं।

(2) सामाजिक समस्याएँ अनेक कारकों के कारण उत्पन्न होती है, जिनका उद्गम सामाजिक है।

(3) सामाजिक समस्याएँ समाज के सभी व्यक्तियों को प्रभावित नहीं करती।

(4) सामाजिक समस्याएँ भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न-भिन्न तरीके से प्रभावित करती हैं।

18. सांसद आदर्श ग्राम योजना (एसएजीवाई) को किसके जन्म दिन की वर्षगाँठ पर शुरू किया गया?

(1) श्री दीन दयाल उपाध्याय (2) श्री जयप्रकाश नारायण

(3) श्री अटल बिहारी वाजपेयी (4) महात्मा गांधी

19. __________ प्रतिपादित करता है कि बचपन का अनुभव वयस्क के व्यवहार को प्रभावित करता है।

(1) व्यक्ति केंद्रित सिद्धान्त (2) व्यवहार परिष्करण सिद्धान्त

(3) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (4) अस्तित्ववादी सिद्धान्त

20. What shall be the proportion of Women amongst the members appointed in the Advisory Committee formed under the Equal Remuneration Act, 1976 ?

(1) One fourth (2) One Half (3) One Third (4) Full 100%

21. Under Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, the State Child Protection Societies are constituted at __________.

(a) District level (b) State level

(c) National level (d) Tehsil level

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only

(3) (c) and (d) only (4) (a), (b) and (d) only

22. Point out the models in community organisation :

(a) Social Action (b) Social Planning

(c) Locality Development (d) Community Building

Code :

(1) (a), (b) and (c) only (2) (a) and (b) only

(3) (a) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

23. Which among the following is/are **not** the salient feature of current Indian population ?

(a) large size and fast growth

(b) second stage of demographic transition

(c) rapidly rising density

(d) sex ratio composition favourable to female

(e) bottom weak age structure

Code :

(1) (a), (b) and (d) only (2) (a) and (b) only

(3) (b) and (c) only (4) (d) and (e) only

24. Mary Richmond in her book, "Social Diagnosis" described the three basic categories in the theory of social work practise. Choose those three from the code given.

(a) investigation or fact finding (b) diagnosis

(c) treatment (d) social justice

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (a), (b) and (c) only

(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

20. समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976 के अन्तर्गत गठित सलाहकारी समिति में महिलाओं का क्या अनुपात है?

(1) एक चौथाई (2) आधा (3) एक तिहाई (4) पूरे 100%

21. किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अंतर्गत राज्य बचपन संरक्षण सोसाइटी का गठन __________ पर किया जाता है।

(a) जिला स्तर (b) राज्य स्तर

(c) राष्ट्रीय स्तर (d) तहसील स्तर

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (c) और (d) (4) केवल (a), (b) और (d)

22. सामुदायिक संगठन में मॉडलों को पहचानिये :

(a) सामाजिक क्रिया (b) सामाजिक आयोजना

(c) परिक्षेत्र विकास (d) समुदाय निर्माण

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (a) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

23. निम्नलिखित में से कौन भारत की वर्तमान जनसंख्या की मुख्य विशेषता **नहीं** है?

(a) बड़ा आकार और तीव्र वृद्धि

(b) जनांकिकीय संक्रमण का दूसरा चरण

(c) तेजी से बढ़ता घनत्व

(d) लिंगानुपात संरचना महिलाओं के पक्ष में

(e) निम्न दुर्बल आयु संरचना

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (d) (2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (b) और (c) (4) केवल (d) और (e)

24. मेरी रिचमंड ने अपनी पुस्तक ''सोशल डायग्नोसिस'' में समाज कार्य अभ्यास सिद्धान्त की तीन मूलभूत श्रेणियों का वर्णन किया है। नीचे दिये गये कूट से इन तीनों को चुनिये :

(a) अन्वेषण अथवा तथ्यान्वेषण (b) निदान

(c) उपचार (d) सामाजिक न्याय

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (a), (b) और (c)

(3) केवल (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

25. The five stages (Norming...etc) of group development was propounded by :

(1) Tuckman (2) Peter Trucker

(3) H.B. Trecker (4) G. Konopka

26. Which among the following statements is/are **true** regarding t-test ?

(a) an independent sample t-test compares the means of two groups.

(b) a paired sample t-test compares means from the same group at different times.

(c) the t-score is a ratio between the difference among two groups and the association within the group.

(d) one sample t-test tests the mean of a single group against a known mean.

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (c) and (d) only

(3) (a), (b) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

27. Which one of the following will **NOT** result following the introduction of a more decentralized system of management ?

(1) Increased motivation amongst those empowered to take decisions.

(2) Greater consistency in the decisions made.

(3) The development of skills amongst the junior members of the management team.

(4) An increase in the speed at which essential decisions are made.

28. According to Zeltman and Duncun, which among the following is **not** a strategy of social action ?

(1) Reeducative strategy (2) Persuasive strategy

(3) Facilitative strategy (4) Bargaining strategy

29. Which one of the following act does define a 'Child' as a person below the age of 14 ?

(1) Child labour (Prohibition and Regulation) Act

(2) Juvenile Justice (Care and Protection) Act

(3) Protection of Children from Sexual Offences Act

(4) Prohibition of Child Marriage Act

25. समूह विकास के पाँच चरणों (मानकीकरण . . . इत्यादि) के प्रवर्तक थे :

(1) टकमैन

(2) पीटर ट्रकर

(3) एच.बी. ट्रेकर

(4) जी. कोनोप्का

26. टी-टेस्ट के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन **सही** है?

(a) एक स्वतंत्र प्रतिदर्श टी-टेस्ट दो समूहों के माध्यों की तुलना करता है।

(b) एक युग्म प्रतिदर्श टी-टेस्ट विभिन्न समय पर एक ही समूह से माध्यों की तुलना करता है।

(c) टी-स्कोर दो समूहों के मध्य अंतर और समूह के भीतर एसोसिएशन के बीच एक अनुपात है।

(d) एक प्रतिदर्श टी-टेस्ट एक ज्ञात माध्य के विरुद्ध एक एकल समूह के माध्य का परीक्षण करता है।

कूट :

(1) केवल (a) और (b)

(2) केवल (c) और (d)

(3) केवल (a), (b) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

27. प्रबंधन की एक अधिक विकेन्द्रित प्रणाली को अपनाने के बाद निम्नलिखित में से कौनसा परिणाम **नहीं** होगा?

(1) निर्णय लेने के लिए सशक्त व्यक्तियों के बीच बढ़ी हुई अभिप्रेरणा।

(2) दिए गए निर्णयों में अधिक संगति।

(3) प्रबंधन टीम के कनिष्ठ सदस्यों के बीच कौशल का विकास।

(4) आवश्यक निर्णय लेने की गति में वृद्धि

28. जेल्टमैन और डन्कन के अनुसार सामाजिक क्रिया की निम्नलिखित में से कौनसी रणनीति **नहीं** है?

(1) पुन:शैक्षणिक रणनीति

(2) प्रत्यायी रणनीति

(3) सुगमकारी रणनीति

(4) सौदाकारी रणनीति

29. निम्नलिखित में से कौनसा अधिनियम एक 'बच्चे' को 14 वर्ष से कम उम्र के व्यक्ति के रूप में परिभाषित करता है?

(1) बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम

(2) किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम

(3) बच्चों के यौन अपराधों से संरक्षण अधिनियम

(4) बाल विवाह निषेध अधिनियम

30. Which among the following days of the calendar year of National importance are **correctly** matched ?

	Event		**Date of observance**
(a)	Anti Leprosy Day	-	24th February
(b)	World Water Day	-	22nd March
(c)	World Health Day	-	7th March
(d)	World Earth Day	-	22nd April

Code :

(1) (a), (b) and (c) only
(2) (b), (c) and (d) only
(3) (a) and (c) only
(4) (b) and (d) only

31. "Criminal Law falls under ___________ , a theory of justice that considers proportionate punishment morally acceptable response to crime.

(1) Corrective justice
(2) Distributive justice
(3) Procedural justice
(4) Retributive justice

32. The interview guide will be used during interview by :

(1) Interviewee
(2) Interviewer
(3) Different people
(4) Both interviewer and interviewee

33. How many disabilities are listed in the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 ?

(1) 7
(2) 14
(3) 21
(4) 28

34. The 2017 Global Hunger Index (GHI) Report ranked India __________ country out of 118 countries with a serious hunger situation.

(1) 45th
(2) 58th
(3) 97th
(4) 101st

35. National Policy for Persons with Disability was adopted in India in the year __________.

(1) 2004
(2) 2006
(3) 2008
(4) 2010

36. National Mental Health Policy was adopted in the year :

(1) 2005
(2) 2010
(3) 2014
(4) 2017

30. कैलेन्डर वर्ष में राष्ट्रीय महत्व के निम्नलिखित दिनों में से कौनसा दिन **सही** ढंग से सुमेलित है?

	आयोजन		**मनाने की तारीख**
(a)	कुष्ठरोधी दिवस	-	24 फरवरी
(b)	विश्व जल दिवस	-	22 मार्च
(c)	विश्व स्वास्थ्य दिवस	-	7 मार्च
(d)	विश्व पृथ्वी दिवस	-	22 अप्रैल

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (b), (c) और (d)

(3) केवल (a) और (c) (4) केवल (b) और (d)

31. आपराधिक कानून ___________ के अंतर्गत आता है, यह न्याय का एक सिद्धांत है, जो अपराध के प्रति नैतिक रूप से स्वीकार्य आनुपातिक दण्ड पर विचार करता है।

(1) सुधारात्मक न्याय (2) वितरणकारी न्याय

(3) प्रक्रियागत न्याय (4) प्रतिकारात्मक न्याय

32. किसके द्वारा साक्षात्कार के दौरान साक्षात्कार निर्देशिका का उपयोग किया जाएगा?

(1) साक्षात्कार देने वाले के द्वारा

(2) साक्षात्कारकर्ता के द्वारा

(3) विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा

(4) साक्षात्कारकर्ता और साक्षात्कार देने वाले व्यक्तियों दोनों के द्वारा

33. नि:शक्त व्यक्ति के अधिकार अधिनियम, 2016 में कितनी दिव्यांगताएँ सूचीबद्ध हैं?

(1) 7 (2) 14 (3) 21 (4) 28

34. वर्ष 2017 की ग्लोबल हंगर इन्डेक्स (जी.एच.आई) रिपोर्ट में भुखमरी की गंभीर स्थिति वाले देशों में भारत को __________ रैंक के देश के स्थान पर रखा।

(1) 45 वें (2) 58 वें (3) 97 वें (4) 101 वें

35. भारत में दिव्यांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति वर्ष __________ में अंगीकार की गई।

(1) 2004 (2) 2006 (3) 2008 (4) 2010

36. राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य नीति को किस वर्ष में अंगीकार किया गया?

(1) 2005 (2) 2010 (3) 2014 (4) 2017

37. According to 2011 census of India, the total Scheduled Caste and Scheduled Tribe population is __________.

(1) 16.6% and 8.6% respectively
(2) 18.5% and 7.6% respectively
(3) 19.5% and 9.6% respectively
(4) 21% and 8% respectively

38. A manager may delegate any of the following except :

(1) Authority
(2) Workload
(3) Responsibility
(4) Attendance at meetings to represent the department

39. The strongest evidence for causality comes from __________ research method.

(1) Experimental
(2) Causal-comparative
(3) Correlation
(4) Ethnography

40. "The weapons with which the bourgeoisie felled feudalism to the ground are now turned against the bourgeoisie itself" are the words of :

(1) Engels
(2) Arnold J. Toyenbee
(3) Zorokin
(4) Karl Marx

41. What is meant by the term employee empowerment ?

(1) A process of giving employees greater autonomy and decision making powers.
(2) A system that encourages workers to move more freely within the workforce.
(3) The opportunity to share a company's profits.
(4) A formal system of leadership that relies greatly on control.

42. Maslow, in his triangle of human needs, showed that :

(1) Challenging new tasks is the basic human need.
(2) Money always motivates workers.
(3) Safety and security is a low order human need.
(4) Workers will not give of their best unless they have good social events provided by the company.

37. भारत की 2011 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति की कुल जनसंख्या है :

(1) क्रमश: 16.6 प्रतिशत और 8.6 प्रतिशत (2) क्रमश: 18.5 प्रतिशत और 7.6 प्रतिशत

(3) क्रमश: 19.5 प्रतिशत और 9.6 प्रतिशत (4) क्रमश: 21 प्रतिशत और 8 प्रतिशत

38. एक प्रबंधक किसको छोड़ कर हस्तांतरित कर सकता है?

(1) प्राधिकार

(2) कार्यभार

(3) उत्तरदायित्व

(4) विभाग का प्रतिनिधित्व करने के लिए बैठकों में उपस्थिति

39. कारणात्मक का ठोस साक्ष्य __________ शोध विधि से प्राप्त होता है।

(1) प्रयोगात्मक (2) कारणात्मक-तुलनात्मक

(3) सह-संबंध (4) मानव जाति शास्त्र

40. ''बुर्जाआजी (नागरिकों का मध्य वर्ग) ने जिन शस्त्रों से सामंतवाद को धराशाही कर दिया था, अब वही बुर्जाआजी उनके निशाने पर हो गए हैं''- ये शब्द किसके हैं?

(1) एंजल्स (2) अरनोल्ड जे. टॉयनबी

(3) जोरोकिन (4) कार्ल मार्क्स

41. 'कर्मचारी सशक्तिकरण' पद का क्या अर्थ है?

(1) कर्मचारियों को अधिक स्वायत्तता और नीति निर्धारण शक्तियाँ देने की एक प्रक्रिया।

(2) कार्यबल के भीतर अधिक स्वतंत्रता से गतिशील होने के लिए श्रमिकों को बढ़ावा देने की एक व्यवस्था।

(3) कंपनी के मुनाफे को साझा करने का एक अवसर।

(4) नेतृत्व की एक औपचारिक प्रणाली, जो नियंत्रण पर अत्यधिक निर्भर रहती है।

42. मैस्लो ने मानव की आवश्यकताओं संबंधी अपने त्रिकोण में दर्शाया कि :

(1) नए कार्य की चुनौती देना मूल मानव आवश्यकता है।

(2) धन श्रमिकों को सदैव प्रेरित करता है।

(3) संरक्षा और सुरक्षा निम्न श्रेणी की मानव आवश्यकता है।

(4) कंपनी जब तक अच्छे सामाजिक आयोजन उपलब्ध नहीं करवाती, तब तक श्रमिक अपने श्रेष्ठ तरीके से कार्य नहीं करेंगे।

43. Organised descriptions of an activity in a structured form is known as :

(1) Model (2) Perspective (3) Skill (4) Method

44. Which one of the following is **not** the function of community council in community organisation ?

(1) Fact finding (2) Fund raising

(3) Promoting public undertaking (4) Coordination of activities

45. Client-worker relationship is essentially :

(1) Personal (2) Purposive

(3) Social (4) Sympathetic

46. Protection against social contingencies is :

(1) Social Welfare (2) Social Service

(3) Social Welfare Service (4) Social Security

47. "Cultural Differences" are emphasised in which year's Human Development Report ?

(1) Human Development Report - 2002

(2) Human Development Report - 2003

(3) Human Development Report - 2004

(4) Human Development Report - 2006

48. Which of the following approach makes a shift towards channelising social services to needy people ?

(1) Basic needs approach (2) Unified approach

(3) Equalitarian approach (4) Holistic approach

49. The calculated value of Chi-Square is :

(1) Always Positive (2) Always negative

(3) Both positive and negative (4) Neither positive nor negative

50. Aaron Beck is related to :

(1) Gestalt Therapy (2) Cognitive Therapy

(3) Client-centred Therapy (4) Task-Centred Therapy

43. किसी संरचित रूप में एक क्रिया के संगठित रूप को किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मॉडल (2) प्रत्यक्षीकरण (3) कौशल (4) विधि

44. सामुदायिक संगठन में सामुदायिक परिषद का निम्नलिखित में से कौनसा कार्य **नहीं** है ?

(1) तथ्यों को प्राप्त करना (2) कोष जुटाना

(3) सार्वजनिक समझ को बढ़ावा देना (4) क्रियाकलापों का समन्वयन

45. सेवार्थी-कर्ता संबंध अनिवार्यत: है :

(1) व्यक्तिगत (2) उद्देश्यपूर्ण

(3) सामाजिक (4) सहानुभूतिपूर्ण

46. सामाजिक आकस्मिकताओं के विरुद्ध संरक्षण है :

(1) समाज कल्याण (2) समाज सेवा

(3) समाज कल्याण सेवा (4) सामाजिक सुरक्षा

47. किस वर्ष की मानव विकास रिपोर्ट में 'सांस्कृतिक भिन्नताओं' पर बल दिया गया था ?

(1) मानव विकास रिपोर्ट, 2002 (2) मानव विकास रिपोर्ट, 2003

(3) मानव विकास रिपोर्ट, 2004 (4) मानव विकास रिपोर्ट, 2006

48. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम समाज सेवाओं को परिवर्तित कर जरूरतमंद लोगों की ओर पहुँचता है ?

(1) मूल आवश्यकता उपागम (2) संगठित उपागम

(3) समतावादी उपागम (4) पूर्णतावादी उपागम

49. काई-स्क्वेयर की गणना किया गया मान है :

(1) सदैव सकारात्मक (2) सदैव नकारात्मक

(3) सकारात्मक और नकारात्मक दोनों (4) न तो सकारात्मक, न ही नकारात्मक

50. एरन बेक किससे संबंधित है ?

(1) गेस्टाल्ट चिकित्सा (2) संज्ञानात्मक चिकित्सा

(3) सेवार्थी-केन्द्रित चिकित्सा (4) कार्य-केन्द्रित चिकित्सा

51. Which one of the following is **not** the basis of community ?

(1) Common locality (2) Community sentiment

(3) Common political ideology (4) Common way of life

52. A man refused to marry within his own village, this reflects as :

(1) Endogamy (2) Exogamy (3) Varna (4) Gotra

53. Who is considered as a father of Demography ?

(1) Adam Smith (2) T.R. Malthus

(3) David Hume (4) Achielle Guillard

54. Median can be located by which of the following ?

(1) Frequency Polygon (2) Ogive curve

(3) Frequency curve (4) Histogram

55. Standard deviation is always calculated from :

(a) Mean

(b) Median

(c) Mode

Find the **correct** answer from the code given below :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only

(3) (a), (b) and (c) (4) (a) only

56. Avoiding anxiety is related to :

(1) Reaction formation (2) Confession

(3) Consultation (4) Isolation

51. समुदाय का निम्नलिखित में से कौनसा आधार **नहीं** है ?

(1) समान क्षेत्र
(2) समुदाय की भावना
(3) समान राजनीतिक विचारधारा
(4) जीवन का समान तरीका

52. एक पुरुष अपने गाँव के भीतर विवाह करने से इंकार कर देता है; यह किसको प्रतिबिम्बित करता है ?

(1) अंतर्विवाह
(2) बहिर्विवाह
(3) वर्ण
(4) गोत्र

53. किसको जनांकिकी के एक पिता के रूप में माना जाता है ?

(1) एडम स्मिथ
(2) टी.आर. माल्थस
(3) डेविड ह्यूम
(4) ऐच्चीले गुलैर्ड

54. माध्यिका का निम्नलिखित में से किसके द्वारा पता लगाया जा सकता है ?

(1) आवर्ती बहुभुज
(2) ओजाइ वक्र
(3) आवृति वक्र
(4) आयतचित्र

55. मानक विचलन की सदैव गणना किससे की जाती है ?

(a) माध्य
(b) माध्यिका
(c) मोड

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनिए :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (a) और (c)
(3) (a), (b) और (c)
(4) केवल (a)

56. दुश्चिन्ता से बचना किससे संबंधित है ?

(1) प्रतिक्रिया निर्माण
(2) स्वीकारोक्ति
(3) परामर्श
(4) एकांतता

Read the passage below and answer questions (57 - 61) that follow based on your understanding of the passage.

Interpersonal skills are generally referred to as the social skills one requires to effectively communicate with others. These include delegation, persuasion, attentive listening, leadership, and reflection, verbal and nonverbal communication. Interpersonal skills as the word suggests are most often used in any given organization to measure a person's capability to correspond and convey information through social communication and interactions.

In a conflict situation good interpersonal skills play a pivotal role, as they can help to alleviate the problem at hand. Interpersonal skills are developed with the interaction individuals have with family members, attending school, socializing with peer groups etc. Good interpersonal skills can aid in the reduction of stress, improving of social standing, augmenting intimacy, resolving arguments, increasing understanding and spreading of joy and good cheer all around. Some examples of interpersonal skills include communication skills i.e. both listening and speaking effectively. Assertive skills include expression of thoughts without violating other people's rights.

A two-way communication is of prime importance in developing good interpersonal skills. Listening skills form a vital part in the basis of interpersonal skills. One needs to pay close attention and hear as to what the other person is saying. He can then only process the information being relayed, decipher it and formulate a cogent response. The next most important element is called negotiation. This type of skill is fundamental for business communication. It literally means that a person has the ability to discuss the matter at hand and then reach an agreement in a professional way..

Effective communication forms the basis of everything in life, be it business or personal relationships. It is seen that those who are lacking in interpersonal skills are more incompetent, less qualified and therefore less attractive personality wise. They are not cut out to be leaders and will never be able to make progress as a consequence. Interpersonal skills are like tangible assets that can help people build stronger relationships, rapports and credibility in any organisation. Furthermore they can help in the attainment of respectability and recognition amongst peers, and not only that good interpersonal skills can influence and motivate people to aspire for leadership positions. A person with good interpersonal skills would naturally have more charisma and therefore he would be able to earn more financial rewards as compared with someone who lacks such skills.

57. How interpersonal skills as social skills are used for effective functioning of an organisation ?

(1) It facilitates to impose discipline.

(2) It helps an organisation to effectively correspond and convey information through social communication and interactions.

(3) To develop a better understanding among people.

(4) To expedite the work in the organisation.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों (57 - 61) का इस गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर उत्तर दीजिए :

अन्तर्वैयक्तिक कौशल का अर्थ वे सामाजिक कौशल हैं जिनकी आवश्यकता दूसरों के साथ प्रभावी संवाद के लिए होती है। अन्तर्वैयक्तिक कौशल में प्रत्यायोजन, अनुनय, ध्यानपूर्वक श्रवण, नेतृत्व तथा अनुचिंतन, वाचिक तथा अवाचिक संप्रेषण शामिल हैं। जैसा कि शब्द से संकेत प्राप्त हो रहे हैं, अन्तवैयक्तिक कौशल का अधिकांश उपयोग किसी प्रासंगिक संगठन में किया जाता है ताकि सामाजिक संप्रेषण तथा अन्योन्यक्रिया द्वारा जानकारी को तदनुरूप करने तथा इसका इजहार करने की क्षमता को मापा जा सके।

द्वन्द्वात्मक स्थिति में उत्तम अन्तर्वैयक्तिक कौशल की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है क्योंकि इससे हमें उत्पन्न समस्या का हल ढूँढ़ने में मदद मिलती है। अन्तर्वैयक्तिक कौशल का विकास व्यक्ति का अपने परिवार के सदस्यों, जिस विद्यालय में शिक्षा प्राप्त कर रहा है, वहाँ संवाद तथा अपने दोस्तों, समकक्षों के साथ सामाजीकरण द्वारा होता है। उत्तम अन्तर्वैयक्तिक कौशल से तनाव कम करने, सामाजिक स्थिति में सुधार लाने, अन्तरंगता बढ़ाने, वाद-विवाद सुलझाने, समझ-बूझ में वृद्धि करने तथा सर्वत्र खुशियाँ बिखरने में मदद मिलती है। अन्तर्वैयक्तिक कौशल के उदाहरण हैं संप्रेषण कौशल, जिसका अर्थ है प्रभावी ढंग से सुनना एवं बोलना। निश्चयात्मक कौशल हैं अन्य व्यक्ति के अधिकारों का उल्लंघन किये बिना विचारों की अभिव्यक्ति।

द्विमार्गी संप्रेषण का उत्तम अन्तर्वैयक्तिक कौशल विकास में महत्त्वपूर्ण स्थान है। कौशल अन्तर्वैयक्तिक कौशल के आधार का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है। दूसरा व्यक्ति जो कह रहा है, उसे ध्यानपूर्वक सुनने की जरूरत है। तभी कोई व्यक्ति उस कहने वाले की सूचना का संसाधन, उद्वाचन कर उसका निश्चायक उत्तर दे सकता है। दूसरा महत्त्वपूर्ण अवयव संधिवार्ता कहलाती है। इस प्रकार का कौशल व्यावसाय संप्रेषण के लिए मूलभूत है। इसका शाब्दिक अर्थ है कि व्यक्ति की प्रस्तुत विषय पर चर्चा करने तथा व्यावसायिक रीति से किसी समझौते तक पहुँचने की क्षमता है।

प्रभावी संप्रेषण, दिन प्रतिदिन के जीवन, चाहे वह व्यावसायिक हो अथवा व्यक्तिगत संबंध, का आधार है। यह देखा गया है कि जिस व्यक्ति में अन्तर्वैयक्तिक कौशल का अभाव होता है वह अधिक अक्षम, कम अर्हकारी (योग्य) और इस कारण व्यक्तित्व के हिसाब से कम आकर्षक होते हैं। वे नेता बनने का माद्दा नहीं रखते और परिणामत: कभी उन्नति नहीं कर पाते। अन्तर्वैयक्तिक कौशल वास्तविक सम्पत्ति की तरह हैं जिससे व्यक्ति को किसी संगठन में लोगों से मजबूत संबंध बनाने, घनिष्ठता स्थापित करने तथा विश्वसनीयता कायम करने में मदद मिलती है। इसके अतिरिक्त अपने समकक्षों के बीच सम्मान तथा पहचान हासिल करने में यह सहायक होता है। पुनश्च, उत्तम अन्तर्वैयक्तिक कौशल न केवल लोगों को नेतृत्व का पद प्राप्त करने के लिये अभिप्रेरित एवं प्रभावित कर सकता है, बल्कि इस कौशल से युक्त व्यक्ति अत्यधिक करिश्माई होता है और इसलिये वह उन व्यक्तियों की तुलना में अधिक वित्तीय लाभ अर्जित कर सकता है जिनमें इस कौशल का अभाव होता है।

57. सामाजिक कौशल की तरह अन्तर्वैयक्तिक कौशल का किसी संगठन के प्रभावी कार्यकरण में किस प्रकार उपयोग हो सकता है?

(1) यह अनुशासन में सुधार लाने को सुगम बनाता है।

(2) यह सामाजिक संप्रेषण तथा अन्योन्यक्रिया द्वारा सूचना के अनुकूलन तथा संप्रेषण में संगठन की मदद करता है।

(3) लोगों के बीच बेहतर समझबूझ विकसित करना

(4) संगठन में कार्य की गति में तेजी लाना।

58. What are the benefits of good interpersonal skills ?

(1) It creates friendly atmosphere in an organisation.

(2) It encourages the employees to perform their duties in a better way.

(3) It helps in reduction of stress, inproving of social standing, augmenting intimacy, resolving arguments and increasing understanding in the organization.

(4) It gives more profits to the organisation.

59. How interpersonal skills are developed ?

(1) It can be developed by having lot of patience.

(2) It is learnt through practice.

(3) A typical personality is required to develop interpersonal skills.

(4) Interpersonal skills are developed with the interaction individual have with family members, attending school, socializing with peer groups etc.

60. How does listening skills help developing interpersonal skills ?

(1) One needs to pay close attention and hear as to what other person is saying. He can then only process the information, decipher it and formulate a cogent response.

(2) Listening skills are different from interpersonal skills.

(3) One should not listen bad things for developing interpersonal skills.

(4) Listening everything is a difficult exercise.

61. Are interpersonal skills tangible assets for leadership roles and positions ?

(1) No they have nothing to do with the leadership positions.

(2) They help people to build stronger relationships, rapports and credibility in any organisation which helps people to get recognition and responsibility and aspire for leadership positions and role

(3) Interpersonal skill development is a time consuming process

(4) Interpersonal skill development is not possible with everyone

62. **Assertion (A) :** Social work is often divided into three broad practice categories : Macro, Meso and Micro which address the issues of larger communities, neighbourhoods and individuals respectively.

Reason (R) : These three levels of social work practice seems to be watertight compartments.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true

(2) Both **(A)** and **(R)** are false

(3) **(A)** is true and **(R)** is false

(4) **(A)** is false and **(R)** is true

58. उत्तम अन्तर्वैयक्तिक कौशल के क्या लाभ हैं ?

(1) इससे संगठन में सौहार्दपूर्ण माहौल बनता है।

(2) यह कर्मचारियों को बेहतर ढंग से अपने कर्तव्य निर्वाह करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

(3) यह संगठन में व्यक्तियों के तनाव कम करने, सामाजिक स्थिति में सुधार लाने, सौहार्द बढ़ाने, वाद-विवाद सुलझाने तथा लोगों में समझ-बूझ में वृद्धि लाने में सहायक होता है।

(4) यह संगठन को अधिक लाभ देता है।

59. अन्तर्वैयक्तिक कौशल कैसे विकसित होता है ?

(1) इसका विकास काफी धैर्य धारण कर किया जा सकता है।

(2) यह अभ्यास द्वारा सीखा जा सकता है।

(3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल के लिये एक विशेष प्रकार का व्यक्तित्व आवश्यक है।

(4) अन्तर्वैयक्तिक कौशल का निर्माण व्यक्ति द्वारा अपने परिवार के सदस्यों के साथ बातचीत, विद्यालय जाने के बाद वहाँ बातचीत तथा अपने समकक्षों के साथ सामाजीकरण द्वारा होता है।

60. श्रवण कौशल किस प्रकार अन्तर्वैयक्तिक कौशल निर्माण में सहायता करता है ?

(1) व्यक्ति को एकाग्र होकर सुनना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति क्या कहा रहा है। तभी वह सूचना का संसाधन, उद्घाचन कर उसका निश्चयात्मक उत्तर दे सकता है।

(2) श्रवण कौशल अन्तर्वैयक्तिक कौशल से भिन्न है।

(3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल विकसित करने हेतु हमें बुरी बातें नहीं सुननी चाहिए।

(4) सभी बातें सुनना एक कठिन कार्य है।

61. क्या अन्तर्वैयक्तिक कौशल नेतृत्व भूमिका तथा पद के लिये वास्तविक सम्पत्ति हैं ?

(1) नहीं उनका नेतृत्व पद से कोई संबंध नहीं है।

(2) इससे किसी संगठन में लोगों के साथ अधिक मजबूत संबंध बनाने, घनिष्ठता स्थापित करने तथा विश्वसनीयता कायम करने में मदद मिलती है जिससे नेतृत्व पद तथा भूमिका के लिये पहचान एवं दायित्व हासिल करने में लोगों को मदद मिलती है।

(3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल विकास में समय लगता है।

(4) अन्तर्वैयक्तिक कौशल विकास प्रत्येक व्यक्ति के साथ संभव नहीं है।

62. **अभिकथन (A) :** समाज कार्य का विभाजन प्राय: तीन मुख्य व्यवहार श्रेणियों वृहत्, मध्य तथा सूक्ष्म में किया जाता है जिनमें क्रमश: वृहतर समुदायों, पड़ोसियों तथा व्यक्तियों की समस्याओं को सुलझाया जाता है।

तर्क (R) : समाज कार्य के ये तीन स्तरों का एकान्तिक रूप से कार्य करना प्रतीत होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

63. **Assertion (A) :** Social stratification means division of society into different strata which involves a hierarchy of social groups.

Reason (R) : All societies are stratified either based on caste or class system.

Code :

(1) **(A)** and **(R)** are correct
(2) **(A)** and **(R)** are wrong
(3) **(A)** is wrong and **(R)** is correct
(4) **(A)** is correct and **(R)** is wrong

64. **Assertion (A) :** The Department of Empowerment of Persons with Disabilities has the vision to build an inclusive society.

Reason (R) : The Department acts as a nodal agency for matters pertaining to disability and persons with disabilities.

Code :

(1) **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is correct and **(R)** is wrong.
(4) **(A)** is wrong and **(R)** is correct.

65. **Assertion (A) :** To solve social problems, one must know the causes.

Reason (R) : The diagnostic process helps in organizing these causative factors into one whole, thereby making it more meaningful.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

66. **Assertion (A) :** Decision making process must take cognizance of the policy statement.

Reason (R) : Policy is the framework for taking decision.

In the context of the two statements which one of the following is **correct** ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are not correct.
(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but, **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is correct but **(R)** is wrong.

63. **अभिकथन (A) :** सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ उन विभिन्न स्तरों में समाज का विभाजन है जिनमें सामाजिक समूहों का पदानुक्रम होता है।

तर्क (R) : सभी समाज जाति अथवा वर्ग के आधार पर स्तरीकृत होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।
(4) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

64. **अभिकथन (A) :** नि:शक्त व्यक्ति सशक्तीकरण विभाग के पास समावेशी समाज के निर्माण का विज़न है।

तर्क (R) : यह विभाग दिव्यांगता और नि:शक्तताओं से युक्त व्यक्तियों से संबंधित मामलों में एक नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करता है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** एवं **(R)** सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

65. **अभिकथन (A) :** सामाजिक समस्याओं को हल करने हेतु कारणों का जानना आवश्यक है।

तर्क (R) : नैदानिक प्रक्रिया से हेतुक कारकों को एक पूर्ण में संगठित करने में सहायता मिलती है जिससे यह अधिक सार्थक होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सहीं हैं किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।

66. **अभिकथन (A) :** निर्णय लेने की प्रक्रिया में नीति कथन का भी ध्यान दिया जाना चाहिये।

तर्क (R) : नीति निर्णय लेने का एक ढाँचा है।

इन दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन **सही** है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही नहीं हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(4) **(A)** सही है किंतु **(R)** गलत है।

67. **Assertion (A) :** The Third generation Human Rights are collective rights such as right to development and self-determination.

Reason (R) : Community Development needs a human rights based framework if it is to be successful.

Code :

(1) **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct and **(R)** is wrong.

(4) **(A)** is wrong and **(R)** is correct.

68. **Assertion (A) :** Case worker must take all and every fact that taken together, through logical and inferential reasoning.

Reason (R) : Logical reasoning would reveal the client's personality and his/her situation for appropriate action.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

69. **Assertion (A) :** Diagnosis may be viewed as a fluid, constantly changing assessment of the clients, their problems, life situations and important relationships.

Reason (R) : As such diagnosis in social case work is not an ongoing process.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true and **(R)** is false.

(4) **(A)** is false and **(R)** is true.

70. **Assertion (A) :** Psychosocial study is an ongoing process that involves exploration observation and documentation of both objective and subjective facts from a variety of sources.

Reason (R) : Mutual engagement of the worker and the client in the process is essential.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

67. **अभिकथन (A) :** तृतीय पीढ़ी मानवाधिकार सामूहिक अधिकार हैं जैसे विकास तथा आत्म-निर्णय का अधिकार।

तर्क (R) : सामुदायिक विकास के लिये मानवाधिकार आधारित संरचना आवश्यक है तभी यह सफल हो सकता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

68. **अभिकथन (A) :** तार्किक एवं संदर्भात्मक तार्किकता के माध्यम से वैयक्तिक कार्यकर्ता को समस्त एवं प्रत्येक तथ्य एक साथ लेने चाहिए।

तर्क (R) : तर्क बुद्धि से समुचित क्रिया हेतु सेवार्थी का व्यक्तित्व और उसकी स्थिति का पता चलेगा।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

69. **अभिकथन (A) :** निदान सेवार्थियों, उनकी समस्याओं, जीवन परिस्थितियों तथा उनके महत्वपूर्ण संबंधों का अस्थिर, सतत परिवर्तनशील मूल्यांकन के रूप में माना जाता है।

तर्क (R) : इसलिए व्यक्तिगत समाज कार्य सतत प्रक्रिया नहीं है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

70. **अभिकथन (A) :** मनो सामाजिक अध्ययन एक सतत प्रक्रिया है जिसमें विभिन्न स्त्रोतों से प्राप्त वस्तुनिष्ठ तथा व्यक्तिनिष्ठ तथ्यों का समन्वेषण, प्रेक्षण तथा प्रलेखन शामिल हैं।

तर्क (R) : इस प्रक्रिया में कर्ता तथा सेवार्थी की पारस्परिक संबद्धता अनिवार्य है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

71. **Assertion (A) :** To be empathetic social workers need not put aside their view point to see things from the other person's point of view.

Reason (R) : Being sensitive to other person's perspective makes social workers more empathetic.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

72. **Assertion (A) :** Social action leads to social legislation.

Reason (R) : Existing systematic processes and institution are challenged through social action.

In the context of two statements, which one of the following is **correct** ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct

(2) Both **(A)** and **(R)** are not correct

(3) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

(4) **(A)** is correct but **(R)** is not correct

73. **Assertion (A) :** Group interaction should be guided for accomplishment of group goals.

Reason (R) : There is a need for free interaction among group members without any guidance .

In the context of these two statements, which one of the following is **correct** ?

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct.

(2) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.

(3) Both **(A)** and **(R)** are not correct.

(4) **(A)** is not correct but **(R)** is correct.

74. Identify the **correct** sequence of the stages of social movement.

(1) emerge, bureaucratise, coalesce, success or failure, decline.

(2) emerge, coalesce, bureaucratise, success or failure, decline.

(3) emerge, coalesce, success or failure, bureaucratise, decline.

(4) emerge, bureaucratise, decline, coalesce, success or failure.

71. **अभिकथन (A) :** तदनुभूतिक होने के लिए समाज कार्यकर्ताओं को दूसरे व्यक्ति के दृष्टिकोण से चीजें देखे जाने हेतु अपने दृष्टिकोण को दरकिनार करने की आवश्यकता नहीं है।

तर्क (R) : दूसरों के परिप्रेक्ष्य के प्रति संवेदनशील होने से समाज कार्यकर्ता अधिक तदनुभूतिक होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है किंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है।

72. **अभिकथन (A) :** सामाजिक क्रिया से सामाजिक विधान बनते हैं।

तर्क (R) : सामाजिक क्रिया द्वारा वर्तमान व्यवस्थित प्रक्रियाओं तथा संस्थाओं को चुनौती दी जाती है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

(3) **(A)** सही नहीं है, किंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** सही है, किंतु **(R)** सही नहीं है।

73. **अभिकथन (A) :** समूह अन्योन्यक्रिया को समूह-लक्ष्य की प्राप्ति द्वारा मार्ग निर्देशित होना चाहिए।

तर्क (R) : समूह सदस्यों के बीच बिना किसी मार्गदर्शन की स्वतंत्र-अन्योन्यक्रिया होनी चाहिए।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** सही है, किंतु **(R)** सही नहीं है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

(4) **(A)** सही नहीं है, किंतु **(R)** सही है।

74. सामाजिक आंदोलन के चरणों के **सही** क्रम की पहचान कीजिए :

(1) उद्‌भव, 'ब्यूरोक्रेटाइज', 'कॉलिसी', सफलता या असफलता, गिरावट

(2) उद्‌भव, 'कॉलिसी', 'ब्यूरोक्रेटाइज', सफलता या असफलता, गिरावट

(3) उद्‌भव, 'कॉलिसी', सफलता या असफलता, 'ब्यूरोक्रेटाइज', गिरावट

(4) उद्‌भव,'ब्यूरोक्रेटाइज', गिरावट, 'कॉलिसी', सफलता या असफलता

75. Identify the **correct** sequence regarding stages of group formation given by Klein.

(1) Orientation, Negotiation, Resistance, Intimacy, Termination

(2) Negotiation, Resistance, Orientation, Intimacy, Termination

(3) Orientation, Resistance, Negotiation, Intimacy, Termination

(4) Resistance, Negotiation, Orientation, Intimacy, Termination

76. Identify the **correct** sequence among following steps given by Kirst Ashman and Hull regarding use of strengths perspective in macro practice.

(1) Idea, muster support, identify assets, specify goals, implement the plan, neutralise opposition, evaluate progress

(2) Idea, muster support, specify goals, identify the assets, implement the plan, neutralise opposition, evaluate progress

(3) Idea, muster support, neutralise the opposition, specify goals, identify assets, implement the plan, evaluate progress

(4) Idea, neutralise opposition, muster support, specify goals, identify the assets, implement the plan, evaluate progress

77. Choose the **correct** sequence of the year of enactment of the following labour legislations in chronological order.

(a) Trade Union Act (b) Minimum Wages Act

(c) Industrial Disputes Act (d) Payment of Wages Act

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (d), (c), (b)

(3) (d), (b), (c), (a) (4) (b), (c), (a), (d)

78. Arrange the following popular social movements in the sequence of their genesis year :

(a) Nirbhaya movement (b) Chipko movement

(c) Narmada Bachao Andolan (d) Jan Lokpal

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b), (c), (d) and (a)

(3) (c), (b), (a) and (d) (4) (d), (b), (c) and (a)

75. क्लीन द्वारा बतलाए गए समूह निर्माण के चरणों के **सही** क्रम की पहचान कीजिए :

(1) अभिमुखीकरण, वार्ता, प्रतिरोध, घनिष्ठता, समापन

(2) वार्ता, प्रतिरोध, अभिमुखीकरण, घनिष्ठता, समापन

(3) अभिमुखीकरण, प्रतिरोध, वार्ता, घनिष्ठता, समापन

(4) प्रतिरोध, वार्ता, अभिमुखीकरण, घनिष्ठता, समापन

76. समस्तिमूलक अभ्यास के अंतर्गत शक्ति परिवेश के प्रयोग के संदर्भ में किर्स्ट ऐश्मैन और हल द्वारा बतलाए गए निम्नलिखित कदमों में से **सही** क्रम की पहचान कीजिए :

(1) विचार, समर्थन जुटाना, परिसम्पत्तियों की पहचान करना, लक्ष्य निर्दिष्ट करना, योजना को क्रियान्वित करना, विरोध को निष्प्रभावी करना, प्रगति का मूल्याँकन करना।

(2) विचार, समर्थन जुटाना, लक्ष्य निर्दिष्ट करना, परिसम्पत्तियों की पहचान करना, योजना को क्रियान्वित करना, विरोध को निष्प्रभावी करना, प्रगति का मूल्याँकन करना।

(3) विचार, समर्थन जुटाना, विरोध को निष्प्रभावी करना, लक्ष्य निर्दिष्ट करना, परिसम्पत्तियों की पहचान करना, योजना को क्रियान्वित करना, प्रगति का मूल्याँकन करना।

(4) विचार, विरोध को निष्प्रभावी करना, समर्थन जुटाना, लक्ष्य निर्दिष्ट करना, परिसम्पत्तियों की पहचान करना, योजना को क्रियान्वित करना, प्रगति का मूल्याँकन करना।

77. निम्नलिखित श्रम विधानों को अधिनियमित किये जाने के वर्ष के क्रम में कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये :

(a) श्रमिक संघ अधिनियम (b) न्यूनतम मज़दूरी अधिनियम

(c) औद्योगिक विवाद अधिनियम (d) मज़दूरी भुगतान अधिनियम

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (d), (c), (b)

(3) (d), (b), (c), (a) (4) (b), (c), (a), (d)

78. निम्नलिखित लोकप्रिय सामाजिक आन्दोलनों को उनके आरंभ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(a) निर्भया आंदोलन (b) चिपको आन्दोलन

(c) नर्मदा बचाओ आन्दोलन (d) जन लोकपाल

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) (2) (b), (c), (d) और (a)

(3) (c), (b), (a) और (d) (4) (d), (b), (c) और (a)

79. Sequence the following steps of community organisation process :

(a) Identifying needs

(b) Exploring the resources

(c) Prioritising the needs

(d) Developing programmes

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d)

(2) (a), (c), (b) and (d)

(3) (b), (a), (c) and (d)

(4) (c), (b), (a) and (d)

80. Identify the **correct** sequence :

(1) Impairment, disease, disability, handicap

(2) Handicap, disease, impairment, disability

(3) Disease, disability, impairment, handicap

(4) Disease, impairment, disability, handicap

81. Arrange the following important days observed in a chronological order in a calendar year :

(1) World Tuberculosis Day, World Kidney Day, World Cancer Day and World Disabled Day

(2) World Cancer Day, World Kidney Day, World Tuberculosis Day and World Disabled Day

(3) World Disabled Day, World Tuberculosis Day, World Cancer Day and World Kidney Day

(4) World Cancer Day, World Disabled Day, World Kidney Day and World Tuberculosis Day

82. Identify the **correct** sequence regarding stages of social case work.

(1) Study, intake, social diagnosis, treatment, termination, evaluation

(2) Intake, study, social diagnosis, treatment, evaluation, termination

(3) Intake, study, social diagnosis, treatment, termination and evaluation

(4) Study, social diagnosis, intake, treatment, termination, evaluation

83. Of the following which one is a **correct** sequence :

(1) Coding, classification, tabulation, editing

(2) Classification, coding, editing, tabulation

(3) Editing, coding, classification, tabulation

(4) Tabulation, classification, coding, editing

79. सामुदायिक संगठन प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(a) आवश्यकताओं को पहचानना

(b) संसाधनों का पता लगाना

(c) आवश्यकताओं की प्राथमिकता निर्धारित करना

(d) कार्यक्रम बनाना

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) (2) (a), (c), (b) और (d)

(3) (b), (a), (c) और (d) (4) (c), (b), (a) और (d)

80. **सही** क्रम को चुनिये :

(1) दुर्बलता, रोग, नि:शक्तता, बाधा (2) बाधा, रोग, दुर्बलता, नि:शक्तता

(3) रोग, नि:शक्तता, दुर्बलता, बाधा (4) रोग, दुर्बलता, नि:शक्तता, बाधा

81. किसी केलेंडर वर्ष में मनाये जाने वाले निम्नलिखित दिवसों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये :

(1) विश्व टी.बी. दिवस, विश्व गुर्दा दिवस, विश्व कैंसर दिवस और विश्व नि:शक्तता दिवस

(2) विश्व कैंसर दिवस, विश्व गुर्दा दिवस, विश्व टी.बी. दिवस और विश्व नि:शक्तता दिवस

(3) विश्व नि:शक्तता दिवस, विश्व टी.बी. दिवस, विश्व कैंसर दिवस और विश्व गुर्दा दिवस

(4) विश्व कैंसर दिवस, विश्व नि:शक्तता दिवस, विश्व गुर्दा दिवस और विश्व टी.बी. दिवस

82. व्यक्तिगत समाज कार्य के चरण के संबंध में **सही** क्रम की पहचान कीजिये :

(1) अध्ययन, प्रवेश, सामाजिक निदान, उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन

(2) प्रवेश, अध्ययन, सामाजिक निदान, उपचार, मूल्यांकन, समाप्ति

(3) प्रवेश, अध्ययन, सामाजिक निदान, उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन

(4) अध्ययन, सामाजिक निदान, प्रवेश, उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन

83. निम्नलिखित में से कौन **सही** क्रम में है ?

(1) सांकेतिकीकरण, वर्गीकरण, सारणीयण, संपादन

(2) वर्गीकरण, सांकेतिकीकरण, संपादन, सारणीयण

(3) संपादन, सांकेतिकीकरण, वर्गीकरण, सारणीयण

(4) सारणीयण, वर्गीकरण, सांकेतिकीकरण, संपादन

84. Arrange the process of communication in sequence.

(1) Encoding, decoding, recipient, channel

(2) Channel, encoding, recipient, decoding

(3) Channel, decoding, recipient, encoding

(4) Encoding, channel, recipient, decoding

85. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given.

	List-I		**List-II**
(a)	Arya Samaj	(i)	Madame H.P. Blavatsky
(b)	Prarthana Samaj	(ii)	Suddhi movement
(c)	Theosophical Society	(iii)	Henry Vivian Derozio
(d)	Young Bengal Movement	(iv)	Atmaram Pandurang

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

86. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

	List-I (Practice Theories)		**List-II (Focus on Improvement of Social Functioning by)**
(a)	Psychodynamic Theory	(i)	Increasing self understanding and feelings of self worth
(b)	Behavioural Theory	(ii)	Assisting client to learn more realistic and positive, ways of perceiving, thinking about and interpreting their life experiences
(c)	Person-centred Theory	(iii)	Helping individuals to understand better their inner thoughts and conflicting feelings
(d)	Cognitive-Behavioural Theory	(iv)	Helping individuals to learn new behaviours and eliminate trouble some ways

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

84. संप्रेषण प्रक्रिया के क्रम को व्यवस्थित कीजिये :

(1) कूटलेखन, विसंकेतन, आदाता, चैनल
(2) चैनल, कूटलेखन, आदाता, विसंकेतन
(3) चैनल, विसंकेतन, आदाता, कूटलेखन
(4) कूटलेखन, चैनल, आदाता, विसंकेतन

85. **सूची**-I को **सूची**-II के साथ सुमेलित कीजिए और उनके साथ दिये गये कूट की मदद से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	आर्य समाज	(i)	मैडम एच.पी. बलावत्स्की
(b)	प्रार्थना समाज	(ii)	शुद्धी आन्दोलन
(c)	थियोसोफिकल सोसाईटी	(iii)	हेनरी विवियन डेरोजियो
(d)	यंग बंगाल आंदोलन (मूवमेन्ट)	(iv)	आत्माराम पांडुरंग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

86. **सूची**-I को **सूची**-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I **(अभ्यास सिद्धांत)**		**सूची-II** **(जिसके द्वारा समाज कार्य के सुधार पर फोकस दिया जाता है)**	
(a)	मन:गतिकी सिद्धान्त	(i)	स्वयं समझ एवं स्वयं उपयोगिता की भावनाओं को बढ़ाना
(b)	व्यवहारवादी सिद्धान्त	(ii)	सेवार्थियों को उनके जीवन के अनुभवों के बारे में अधिक वास्तविक तथा सकारात्मक तरीकों को सीखने एवं उनकी व्याख्या करने में मदद करना
(c)	व्यक्ति-केंद्रित सिद्धान्त	(iii)	व्यक्तियों को अपने आंतरिक विचारों तथा द्वन्द्वात्मक भावनाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करना
(d)	संज्ञानात्मक व्यवहारवादी सिद्धान्त	(iv)	व्यक्तियों को नये व्यवहार सीखने तथा कष्टप्रद तरीकों को समाप्त करने में सहायता करना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

87. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

	List-I (Focus of social work perspective)		**List-II** (Perspective)
(a)	Focus on several levels of investigation	(i)	The Eco-system Perspective
(b)	Focus on the 'person in environment' context of a practice situation	(ii)	The Generalist Perspective
(c)	Focus on the dynamic interplay of biological and social systems	(iii)	The Ethnic-sensitive Perspective
(d)	Focus on the problems and effects of discrimination	(iv)	The General Systems Perspective

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

88. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Resident at wife's place	(i)	Patrilocal
(b)	Resident at husband's place	(ii)	Matrilocal
(c)	Resident of native place	(iii)	Refugees
(d)	Resident at different place because they are forced to leave their native country	(iv)	Son's of soil

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

87. **सूची**-I को **सूची**-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I		**सूची-II**	
	(सामाजिक कार्य संदर्श का फोकस)		**(परिप्रेक्ष्य)**
(a)	अन्वेषण के विभिन्न स्तरों पर फोकस	(i)	पारिस्थितिकी तंत्र परिप्रेक्ष्य
(b)	अभ्यास स्थिति के संदर्भ में 'वातावरण में व्यक्ति' पर फोकस	(ii)	सामान्यता का परिप्रेक्ष्य
(c)	जैविक तथा सामाजिक व्यवस्थाओं के गतिक पारस्परिक प्रभाव पर फोकस	(iii)	नृजाति-संवेदी परिप्रेक्ष्य
(d)	भेदभाव की समस्याओं एवं प्रभाव पर फोकस	(iv)	सामान्य व्यवस्था परिप्रेक्ष्य

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

88. **सूची**-I को **सूची**-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूट की मदद से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	पत्नी के घर पर निवास	(i)	पतिस्थानिक (पैट्रिलोकल)
(b)	पति के घर पर निवास	(ii)	मातृस्थानिक (मैट्रिलोकल)
(c)	जन्मस्थान पर निवास	(iii)	शरणार्थी
(d)	विभिन्न स्थानों पर निवास करने वाले क्योंकि वे अपना देश छोड़ने के लिए बाध्य किए गए है	(iv)	धरती पुत्र

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

89. Match **List - I** and **List - II** and choose the **correct** answer from the code given below :

	List - I		**List - II**
	(Concepts)		**(Proponents)**
(a)	Social Distance Scale	(i)	Sutherland
(b)	White Collar Crime	(ii)	E.S. Bogardus
(c)	Dominant Caste	(iii)	Robert Redfield
(d)	Little Community	(iv)	M.N. Srinivas

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

90. Match **List - I** and **List - II** and choose the **correct** answer from the code given below :

	List - I		**List - II**
	(Activities)		**(Concepts)**
(a)	Mobilising gross-roots organisations	(i)	Social reform
(b)	Changing basic values in society	(ii)	Social advocacy
(c)	Mass solutions to mass problems	(iii)	Social action
(d)	Development of whole society	(iv)	Sarvodaya

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

89. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए और उनके साथ दिये गये कूट की मदद से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		**सूची - II**	
(अवधारणा)		**(प्रवर्तक)**	
(a)	सामाजिक अंतर मापनी	(i)	सूदरलैंड
(b)	सफेदपोश अपराध	(ii)	ई.एस. बोगर्ड्स
(c)	प्रबल जाति	(iii)	राबर्ट रेडफील्ड
(d)	छोटा समुदाय	(iv)	एम.एन. श्रीनिवास

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

90. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए और उनके साथ दिए गये कूट की मदद से **सही** उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		**सूची - II**	
(कार्यकलाप)		**(अवधारणा)**	
(a)	जमीनी स्तर के संगठनों को एकजुट करना	(i)	सामाजिक सुधार
(b)	समाज में मूलभूत मूल्यों को बदलना	(ii)	सामाजिक पक्ष समर्थन
(c)	सामूहिक समस्याओं के सामूहिक समाधान	(iii)	सामाजिक क्रिया
(d)	सम्पूर्ण समाज का विकास	(iv)	सर्वोदय

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

91. Match **List - I** and **List - II** and choose the **correct** answer from the code given.

	List - I		**List - II**
(a)	Primary Socialization	(i)	occurs when one learns the attitudes, values and actions appropriate to individuals as members of a particular culture.
(b)	Secondary Socialization	(ii)	refers to the processes in which a person rehearses for future positions, occupations and social relationships.
(c)	Anticipatory Socialization	(iii)	refers to process of learning what is the appropriate behaviour as a member of a smaller group within the larger society.
(d)	Re-Socialization	(iv)	refers to process of discarding former behaviour patterns and reflexes accepting new ones as part of a transition in one's life.

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

92. Match **List - I** and **List - II** and choose the **correct** answer from the code given.

	List - I **(Schemes)**		**List - II** **(Focus)**
(a)	NSFDC	(i)	economic improvement of SC
(b)	PMMSK	(ii)	Rural Housing
(c)	SAUBHAGYA	(iii)	empowerment of Women
(d)	PMAY	(iv)	electricity

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

91. **सूची** - I को **सूची** - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर दीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	प्राथमिक सामाजीकरण	(i)	तब घटित होता है, जब व्यक्ति को एक विशेष संस्कृति के सदस्यों के रूप में व्यक्तियों के लिए उपयुक्त अभिवृत्तियों, मूल्यों और क्रियाओं का पता चलता है।
(b)	अनुषंगी सामाजीकरण	(ii)	उन प्रक्रियाओं को संदर्भित करता है, जिसमें व्यक्ति भावी स्थितियों, पेशों और सामाजिक संबंधों के लिए पूर्वाभ्यास करता है।
(c)	पूर्वानुमानी सामाजीकरण	(iii)	अधिगम की इस प्रक्रिया को संदर्भित करता है कि वृहत्तर समाज के भीतर एक लघुत्तर समूह के सदस्य के रूप में कौनसा व्यवहार उपयुक्त है।
(d)	पुनर्सामाजीकरण	(iv)	व्यवहार के पूर्व प्रतिमानों को अस्वीकार करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है और व्यक्ति के जीवन में संक्रमण के एक भाग के रूप नए प्रतिमानों को स्वीकार करने को प्रदर्शित करता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

92. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर दीजिए :

सूची - I (योजनाएँ)		**सूची - II** (फोकस)	
(a)	एन.एस.एफ.डी.सी.	(i)	एस.सी. की आर्थिक स्थिति में सुधार
(b)	पी.एम.एम.एस.के.	(ii)	ग्रामीण आवास
(c)	सौभाग्य	(iii)	महिला सशक्तिकरण
(d)	पी.एम.ए.वाई.	(iv)	बिजली

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

93. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given.

	List-I (Theories)		**List-II (Proponent)**
(a)	Conflict Theory	(i)	Auguste Comte
(b)	Functional Theory	(ii)	Gerhard lenski. Jr.
(c)	Unilinear evolution Theory	(iii)	Talcott Parsons
(d)	Multilinear evolution Theory	(iv)	Karl Marx

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

94. Which among the following pair/s is/are **correctly** matched ?

(a)	Bowly	(i)	Attachment Theory
(b)	Piaget	(ii)	Psycho-social Developmental Theory
(c)	Erikson	(iii)	Cognitive Developmental Theory
(d)	Bandura	(iv)	Social Learning Theory

Code :

(1) (a) and (b) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a) and (d) only
(4) (a), (c) and (d) only

95. Match **List-I** and **List-II** and choose the **correct** answer from the code given.

	List-I		**List-II**
(a)	Rehabilitation Council of India Act	(i)	1995
(b)	Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act	(ii)	1992
(c)	National Trust for the Welfare of the Persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple disabilities Act	(iii)	2006
(d)	National Policy for Persons with Disabilities	(iv)	1999

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

93. **सूची-I** को **सूची-II** के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर दीजिए :

सूची-I (सिद्धांत)		**सूची-II (प्रवर्तक)**	
(a)	संघर्ष सिद्धांत	(i)	ऑगस्ते काम्ते
(b)	प्रकार्यात्मक सिद्धांत	(ii)	गेरहार्ड लेन्स्की, जूनियर
(c)	एकरेखीय विकास सिद्धांत	(iii)	टॉलकॉट पार्सन्स
(d)	बहुरेखीय विकास सिद्धांत	(iv)	कार्ल मार्क्स

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

94. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म सुमेलित हैं ?

(a)	बावली	(i)	आसक्ति सिद्धान्त
(b)	पियाज़े	(ii)	मनो-सामाजिक विकास सिद्धान्त
(c)	एरिक्सन	(iii)	संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त
(d)	बंडुरा	(iv)	सामाजिक अधिगम सिद्धान्त

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (a) और (d)
(4) केवल (a), (c) और (d)

95. **सूची-I** को **सूची-II** के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कूट से **सही** उत्तर चुनिये :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम	(i)	1995
(b)	नि:शक्त व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम	(ii)	1992
(c)	राष्ट्रीय स्वपरायणता, प्रमस्तिष्क घात, मानसिक मंदता और बहुनि:शक्तताग्रस्त व्यक्ति कल्याण न्यास अधिनियम	(iii)	2006
(d)	राष्ट्रीय नि:शक्त व्यक्ति नीति	(iv)	1999

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

Read the passage below and answer questions (96-100) that follow based on your understanding of passage.

Globalization refers to the international integration of all processes associated with economic production, distribution, and consumption. The process has been on-going since the period of the Enlightenment and is most reflected in the market and free trade principles associated with the economic theories and contemporary neoconservative economists.

Increasingly, globalization has spread beyond the marketplace and now seeks to harmonize a great variety of social, political, and military systems. A social work based definition of globalization describes the concept as a process of global integration in which diverse peoples, economies, cultures and political processes are increasingly subjected to international influences. Additionally, it was suggested that globalization indicates the emergence of an inclusive worldwide culture, a global economy, and above all, a shared awareness of the world as a single place.

Certainly, modernization and globalization have shaped the development contours and discourse in countries across the globe. These processes and global interdependence have influenced not only international relations and social, political, and economic environments, but have also hugely affected how we conduct international social work education and practice.

Although modernization and globalization in nations across the globe have had positive effects, it has also created a variety of global social challenges. This is particularly the case for developing countries that are frequently the target of external imposition of development programs, strategies, and change processes. Through modernization, many countries have experienced and continue to experience social change and the potential for self-sufficiency.

With the advent of globalization social problems cannot be effectively dealt with by a single country. Unfortunately, most developing countries are falling outside of the beneficial aura of globalization. Therefore, a collaborative effort that transcends national boundaries should be employed in tackling these global social problems.

96. Globalization is an ongoing process associated with :

(a) Production and distribution of goods and services beyond national boundaries

(b) Free trade principles

(c) Tariff barriers

(d) Non-tariff barriers

Code :

(1) (a) and (b) only
(2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only
(4) (a), (b) and (d) only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों (96-100) का इस गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर उत्तर दीजिए :

वैश्वीकरण का तात्पर्य आर्थिक उत्पादन, वितरण और उपभोग से संबंधित सभी प्रक्रियाओं का अंतर्राष्ट्रीय एकीकरण है। यह प्रक्रिया ज्ञानोदय के काल से सतत रूप से चल रही है और बाज़ार तथा आर्थिक एवं समकालीन नव-रूढ़िवादी अर्थशास्त्रियों से संबंधित मुक्त व्यापार के सिद्धांतों में सर्वाधिक परिलक्षित होती है।

वैश्वीकरण का बाजार स्थल के पार अधिकाधिक फैलाव होता गया है और यह अब सामाजिक, राजनीतिक और सैनिक प्रणालियों की विभिन्न किस्मों के बीच सामंजस्य बिठाना चाहता है। वैश्वीकरण की समाज कार्य-आधारित परिभाषा इस अवधारणा को वैश्विक एकीकरण की एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में वर्णन करती है, जिसमें विविध लोग, संस्कृतियाँ और राजनीतिक प्रक्रियाएँ अधिकाधिक रूप से अंतर्राष्ट्रीय प्रभावों के अध्यधीन होती जा रही हैं। इसके अतिरिक्त, यह सुझाव दिया गया कि वैश्विकरण एक समावेशी विश्वव्यापी संस्कृति, एक विश्वव्यापी अर्थव्यवस्था और सर्वाधिक महत्वपूर्ण, एक एकल स्थान के रूप में विश्व की साझा जागरूकता के अभ्युदय का सूचक है।

आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण ने निश्चय ही पूरे विश्व में विकास की रूपरेखाओं तथा विमर्श को आकार दिया है। इन प्रक्रियाओं और वैश्विक अंतर-निर्भरता ने न केवल अंतर्राष्ट्रीय संबंधों एवं सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक वातावरण को प्रभावित किया है, बल्कि इसको भी अत्यधिक प्रभावित किया है कि हम किस प्रकार अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य शिक्षा तथा अभ्यास को संचालित करते हैं।

विश्व भर देशों में आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभाव पड़े, लेकिन इससे अनेक तरह की वैश्विक सामाजिक चुनौतियाँ भी उत्पन्न हुई हैं। यह विकासशील देशों के मामले में विशेष रूप से उल्लेखनीय है, जो विकास कार्यक्रमों, रणनीतियों और परिवर्तन-प्रक्रियाओं को बाह्य रूप से थोपने के बारम्बार निशाना बनते हैं। आधुनिकीकरण के माध्यम से अनेक देशों ने सामाजिक परिवर्तन को महसूस किया है और यह अहसास जारी है।

वैश्वीकरण के आगमन के साथ एक एकल देश सामाजिक समस्याओं से प्रभावी रूप से निपट नहीं सकता। दुर्भाग्यवश, अधिकांश देश वैश्वीकरण के लाभप्रद परिवेश के बाहर हो रहे हैं। इसलिए, इन वैश्विक सामाजिक समस्याओं से निपटने के लिए राष्ट्रीय सीमाओं से परे एक सहयोगात्मक प्रयास किया जाना चाहिए।

96. वैश्वीकरण एक सतत प्रक्रिया के रूप में किससे संबंधित है?

(a) राष्ट्रीय सीमाओं के पार वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन एवं वितरण

(b) मुक्त व्यापार सिद्धांत

(c) प्रशुल्क अवरोध

(d) गैर-प्रशुल्कीय अवरोध

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (c) और (d)
(4) केवल (a), (b) और (d)

97. A social work based definition of globalization encompasses.

(a) Integration of people

(b) Integration of economics

(c) Preservation of cultures

(d) Preservation of political processes

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (c) and (d) only

(3) (a) and (c) only (4) (b) and (d) only

98. The ultimate goal of globalization is :

(a) Developing a global economy

(b) Developing a global market

(c) Developing a global culture

(d) Developing a shared awareness of the world

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c) only

(3) (a) and (b) only (4) (d) only

99. The primary responsibility of Social Work Education in the context of globalization is :

(a) Understanding global economic environment

(b) Understanding global political scenario

(c) Understanding global social context

(d) Understanding international relations

(e) Aligning with international Social Work Education and Practice

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) and (e) (2) (a), (b), (c) and (d) only

(3) (a), (b) and (c) only (4) (e) only

100. To benefit most from the globalization by the developing countries, what needed is primarily is :

(1) External Development programs

(2) Strategies and change processes from international agencies

(3) Social, Political and Military support

(4) Collaborative effort transcending national boundaries

- o 0 o -

97. वैश्वीकरण की एक समाज कार्य-आधारित परिभाषा में सम्मिलित है :
(a) लोगों का एकीकरण
(b) अर्थव्यवस्थाओं का एकीकरण
(c) संस्कृतियों का संरक्षण
(d) राजनीतिक प्रक्रियाओं का संरक्षण

कूट :
(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a) और (c)
(4) केवल (b) और (d)

98. वैश्वीकरण का अंतिम लक्ष्य है :
(a) एक वैश्विक अर्थव्यवस्था का विकास करना
(b) एक वैश्विक बाज़ार का विकास करना
(c) एक वैश्विक संस्कृति का विकास करना
(d) विश्व की साझा जागरूकता को विकसित करना

कूट :
(1) (a), (b), (c) और (d)
(2) केवल (a), (b) और (c)
(3) केवल (a) और (b)
(4) केवल (d)

99. वैश्वीकरण के संदर्भ में समाज कार्य शिक्षा का मुख्य उत्तरदायित्व है :
(a) वैश्विक आर्थिक वातावरण को समझना
(b) वैश्विक राजनीतिक वातावरण को समझना
(c) वैश्विक सामाजिक संदर्भ को समझना
(d) अंतर्राष्ट्रीय संबंधों को समझना
(e) अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य शिक्षा और अभ्यास के साथ जुड़ना

कूट :
(1) (a), (b), (c), (d) और (e)
(2) केवल (a), (b), (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (c)
(4) केवल (e)

100. विकासशील देशों द्वारा वैश्वीकरण से अधिकांश लाभ की प्राप्ति मुख्य रूप से है :
(1) बाह्य विकास कार्यक्रम
(2) अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों से रणनीतियाँ और परिवर्तन-प्रक्रियाएँ
(3) सामाजिक, राजनीतिक और सैनिक समर्थन
(4) राष्ट्रीय सीमाओं के पार सहयोगात्मक प्रयास

- o 0 o -

Space For Rough Work