प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Level : 3
PGT : For Lecturer

Exam. – 2022
ECONOMICS

Sub. Code No. : 908

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) : ☐☐☐☐☐☐☐ **SET : A**
Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) : _____
Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम : _____
Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम : _____ **अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :** _____
Name of Candidate **Signature of Candidate**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या **No. of Pages in this Question Booklet**	**48**	प्रश्नों की संख्या **No. of Questions**	**150**	समय **Time**	**2½ hours**

निरीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator) : _____

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। **यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।**

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।
If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** है एवं प्रश्न-पुस्तिका में **150** प्रश्न हैं। **कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।**
3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल **काले बॉल प्वाइंट पैन** का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें।
4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ।
5. **लेवल–3 (प्रवक्ता के लिए)**
   - भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० **1** से प्र० **30**)
   - भाग-II : भाषा : (प्र० **31** से प्र० **60**)
     (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)
   - भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० **61** से प्र० **90**)
     (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)
   - भाग-IV : अर्थशास्त्र (प्र० **91** से प्र० **150**)

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
2. The test is of **two-and-half hours** duration and consists of **150** questions. **There is no negative marking**.
3. Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
4. Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.
5. **Level–3 (For Lecturer)**
   - Part–I : Child Development and Pedagogy (Q. **1** to Q. **30**)
   - Part–II : Language : (Q. **31** to Q. **60**)
     (Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)
   - Part–III : General Studies : (Q. **61** to Q. **90**)
     (Quantitative Aptitude : 10 Q, Reasoning Ability : 10 Q, G. K. & Awareness : 10 Q)
   - Part–IV : Economics (Q. **91** to Q. **150**)

नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)

भाग – I (PART – I)

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY)

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

1. एक प्रकार का बुद्धि परीक्षण, जिसमें प्रश्नों का कठिनाई स्तर क्रमशः बढ़ता है तथा समय कारक गौण होता है :

[1] शाब्दिक परीक्षण

[2] शक्ति परीक्षण

[3] गति परीक्षण

[4] निष्पादन परीक्षण

2. एक शिक्षण-अधिगम व्यूहरचना जिसमें विभिन्न योग्यता स्तर वाले विद्यार्थियों के छोटे समूह, किसी विषय की अपनी समझ को बेहतर बनाने के लिए विभिन्न प्रकार की सीखने की गतिविधियों का उपयोग करते हैं :

[1] बहु-संवेदी अधिगम

[2] दल शिक्षण

[3] सहकारी अधिगम

[4] अभिक्रमित अधिगम

3. स्प्रैंगर का व्यक्तित्व वर्गीकरण, व्यक्तित्व आकलन के किस उपागम से संबंधित है ?

[1] शीलगुण उपागम

[2] प्रकार उपागम

[3] मूल प्रवृत्ति उपागम

[4] मनोविश्लेषण उपागम

1. A type of intelligence test in which the difficulty level of questions gradually increases and the time factor is secondary :

[1] Verbal Test

[2] Power Test

[3] Speed Test

[4] Performance Test

2. A teaching-learning strategy in which small groups of students with different level of ability use a variety of learning activities to improve their understanding of a subject :

[1] Multi-sensory learning

[2] Team teaching

[3] Co-operative learning

[4] Programmed learning

3. Spranger's classification of personality is related to which approach of personality assessment ?

[1] Trait Approach

[2] Type Approach

[3] Instinct Approach

[4] Psychoanalytic Approach

4. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य का लक्षण ***नहीं*** है ?

[1] काल्पनिक दुनिया में रहना

[2] जीवन में संतुलन

[3] अपनी क्षमताओं एवं सीमाओं का ज्ञान

[4] अवांछित चिंताओं से मुक्त

5. 'जब एक किशोर अपने माता-पिता पर क्रोध दिखाने में असमर्थ होता है, तो वह अपना क्रोध अपने छोटे भाई पर प्रकट कर देता है।' यह किस प्रकार की रक्षात्मक युक्ति का एक उदाहरण है ?

[1] दमन

[2] प्रतिगमन

[3] प्रक्षेपण

[4] विस्थापन

6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, 'संज्ञानात्मक संरचना की वह मूलभूत इकाई, जो किसी संज्ञानात्मक व्यवहार के क्रियान्वयन में मदद करती है', कहलाती है :

[1] सहज प्रवृत्तियाँ

[2] मूल प्रवृत्तियाँ

[3] स्कीमा

[4] संरक्षण

4. Which of the following is ***not*** a symptom of good mental health of students ?

[1] Living in fantasy world

[2] Balance in life

[3] Knowledge of our potentials and limitations

[4] Free from undesirable worries

5. 'When an adolescent is unable to show anger to his parents, then he shows his anger to his younger brother.' This is an example of which type of defence mechanism ?

[1] Repression

[2] Regression

[3] Projection

[4] Displacement

6. According to Piaget's Cognitive Development Theory, 'The basic unit of the cognitive structure that helps in the implementation of cognitive behaviour', is termed as :

[1] Reflexes

[2] Basic Instincts

[3] Schema

[4] Conservation

7. ''संवेगात्मक बुद्धि को चार क्षेत्रों में संवेगों के साथ तर्क करने की क्षमता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है – संवेग को देखने, इसे विचार में एकीकृत करने, इसे समझने और इसे प्रबंधित करने।''
संवेगात्मक बुद्धि की यह परिभाषा किसने दी है ?
[1] डेनियल गोलमैन
[2] मेयर एवं पीटर सलोवे
[3] पीटर एवं माइकल
[4] हालवरसन

8. निम्नलिखित में से कौन-सी अभिवृत्ति मापन की एक प्रत्यक्ष विधि ***नहीं*** है ?
[1] साक्षात्कार
[2] प्रक्षेपण
[3] प्रश्नावली
[4] अवलोकन

9. 'एक घोड़े को पानी के पास लाया जा सकता है, किन्तु पीने के लिए बाध्य नहीं किया जा सकता।' यह कथन थॉर्नडाइक के सीखने के किस नियम की सत्यता प्रकट करता है ?
[1] तत्परता का नियम
[2] अभ्यास का नियम
[3] प्रभाव का नियम
[4] बहुप्रतिक्रिया का नियम

10. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का स्तर ***नहीं*** है ?
[1] आधारभूत स्तर
[2] स्मृति स्तर
[3] अवबोध स्तर
[4] चिंतन स्तर

7. "Emotional Intelligence may be defined as the capacity to reason with emotion in four areas – to perceive emotion, to integrate it in thought, to understand it and to manage it."
Who gave this definition of emotional intelligence ?
[1] Daniel Goleman
[2] Mayer and Peter Salovey
[3] Peter and Michael
[4] Halverson

8. Which one of the following is ***not*** a direct method for measurement of attitude ?
[1] Interview
[2] Projection
[3] Questionnaire
[4] Observation

9. 'A horse can be brought near water, but cannot be forced to drink.' This statement reveals the truth of Thorndike's which law of learning ?
[1] Law of Readiness
[2] Law of Exercise
[3] Law of Effect
[4] Law of Multi Responses

10. Which of the following is ***not*** a level of teaching ?
[1] Basic Level
[2] Memory Level
[3] Understanding Level
[4] Reflective Level

11. निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रॉनफेनब्रेनर के पारिस्थितिकी तंत्र सिद्धांत का भाग ***नहीं*** है ?

[1] माइक्रो सिस्टम
[2] मैक्रो सिस्टम
[3] माइनर सिस्टम
[4] मेसो सिस्टम

12. संवेग एवं मूल प्रवृत्ति के सन्दर्भ में कौन-सा युग्म सही ***नहीं*** है ?

संवेग		मूल प्रवृत्ति
[1] क्रोध	–	निवृत्ति
[2] अधिकार	–	संग्रह
[3] आश्चर्य	–	जिज्ञासा
[4] भय	–	पलायन

13. किशोरों का सामाजिक विकास करने हेतु कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त है ?

[1] सामाजीकरण पर चर्चा
[2] सामाजिक मूल्यों पर निबंध प्रतियोगिता
[3] सामूहिक गतिविधियों का आयोजन
[4] सामाजिक संबंधों पर वृत्तचित्र

14. मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत के अनुसार, 'सम्मान की आवश्यकता' किस प्रकार की आवश्यकता है ?

[1] व्यक्तिगत
[2] सामाजिक
[3] बौद्धिक
[4] संवेगात्मक

11. Which one of the following is ***not*** a part of Bronfenbrenner's Ecological System theory ?

[1] Micro system
[2] Macro system
[3] Minor system
[4] Meso system

12. Which pair is ***not*** correct with reference to emotions and basic instincts ?

Emotion		Basic Instinct
[1] Anger	–	Repulsion
[2] Ownership	–	Collection
[3] Wonder	–	Curiosity
[4] Fear	–	Escape

13. Which way is the most appropriate for social development of adolescents ?

[1] Discussion on socialization
[2] Essay competition on social values
[3] Organizing group activities
[4] Documentary on social relations

14. According to Maslow's Need Hierarchical theory, 'Esteem Needs' are which type of need ?

[1] Personal
[2] Social
[3] Intellectual
[4] Emotional

15. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य बाकर मेहदी के सृजनात्मकता परीक्षण से संबंधित ***नहीं*** है ?

[1] असाधारण उपयोग संबंधी कार्य

[2] युग्मों के मध्य नवीन संबंधों से संबंधित कार्य

[3] उत्पाद सुधार संबंधी कार्य

[4] पूछो एवं अनुमान लगाओ संबंधी कार्य

16. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में सही ***नहीं*** है ?

[1] कोई भी दो व्यक्ति पूर्णतः समान नहीं हो सकते।

[2] वैयक्तिक विभिन्नताएँ अलग-अलग क्षेत्रों से संबंधित हो सकती हैं।

[3] वैयक्तिक विभिन्नताएँ विकास के विभिन्न आयामों को प्रभावित करती हैं।

[4] वैयक्तिक विभिन्नताएँ केवल आनुवंशिकता के कारण उत्पन्न होती हैं।

17. व्यक्तित्व अध्ययन की शीलगुण विधि के जनक कौन कहे जाते हैं ?

[1] ऑलपोर्ट

[2] वुडवर्थ

[3] मैक्डूगल

[4] आइजेंक

15. Which of the following task is ***not*** related to Baqer Mehdi's test of Creativity ?

[1] Unusual uses related task

[2] New relation between pairs related task

[3] Product improvement related task

[4] Ask and guess related task

16. Which of the following statement is ***not*** correct with reference to individual differences ?

[1] No two persons can be exactly alike.

[2] Individual differences may belong to different areas.

[3] Individual differences affects different dimensions of development.

[4] Individual differences arises only due to heredity.

17. Who is called the father of Trait Theory for study of personality ?

[1] Allport

[2] Woodworth

[3] McDougall

[4] Eysenck

18. संप्रेषण कौशलों के निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सूचना प्राप्त करने हेतु ***सही*** है ?

[1] सुनना और लिखना
[2] बोलना और पढ़ना
[3] सुनना और पढ़ना
[4] बोलना और लिखना

19. त्रितंत्रीय सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का एक प्रकार ***नहीं*** है ?

[1] विश्लेषणात्मक
[2] सृजनात्मक
[3] सैद्धांतिक
[4] व्यावहारिक

20. कोहलबर्ग के सिद्धांतानुसार, यह किस स्तर की नैतिकता है, जब नैतिकता में स्व-स्वीकृत नैतिक सिद्धांत सम्मिलित हो जाते हैं ?

[1] पूर्व-रूढ़िगत
[2] रूढ़िगत
[3] उत्तर-रूढ़िगत
[4] इनमें से कोई नहीं

21. निम्नलिखित में से कौन-सी किशोरावस्था की एक सामान्य विशेषता ***नहीं*** है ?

[1] यह संधिकरण की अवस्था है।
[2] यह अवास्तविकताओं की अवस्था है।
[3] यह पहचान की खोज का समय है।
[4] यह यौवनारंभ की दहलीज है।

18. Which of the following pairs of communication skills is ***correct*** for receiving the information ?

[1] Listening and Writing
[2] Speaking and Reading
[3] Listening and Reading
[4] Speaking and Writing

19. According to Triarchic Theory, which of the following is ***not*** a type of intelligence ?

[1] Analytical
[2] Creative
[3] Theoretical
[4] Practical

20. According to Kohlberg's theory, what level of morality is it, when morality includes self-accepted moral principles ?

[1] Pre-conventional
[2] Conventional
[3] Post-conventional
[4] None of these

21. Which of the following is ***not*** a general characteristic of adolescence period ?

[1] It is a transitional period.
[2] It is period of unrealism.
[3] It is time for search of identity.
[4] It is the threshold of puberty.

22. व्यक्तित्व आकलन हेतु प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण किसके द्वारा विकसित किया गया ?

[1] मरे एवं मॉर्गन

[2] बैलक

[3] आइजेंक

[4] ऑलपोर्ट एवं कैटल

23. जब एक निश्चित संख्या में प्रतिक्रियाओं के बाद ही अधिगमकर्ता को पुनर्बलन प्रदान किया जाता है, तो यह किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?

[1] निश्चित अनुपात

[2] परिवर्तनशील अनुपात

[3] निश्चित अंतराल

[4] परिवर्तनशील अंतराल

24. पियाजे के नैतिक विकास सिद्धांतानुसार, किशोरावस्था है :

[1] नैतिक वास्तविकता की अवस्था

[2] दबाव की नैतिकता की अवस्था

[3] परायत्त नैतिकता की अवस्था

[4] स्वायत्त नैतिकता की अवस्था

25. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है ?

[1] अर्थहीन विषयवस्तु

[2] परिपक्वता की कमी

[3] अभिप्रेरणा की कमी

[4] सूचनात्मक प्रतिपुष्टि

22. Who developed the Thematic Apperception Test for personality assessment ?

[1] Murray and Morgan

[2] Bellack

[3] Eysenck

[4] Allport and Cattell

23. What type of reinforcement schedule is it, when reinforcement is provided to the learner only after a certain number of responses ?

[1] Fixed ratio

[2] Variable ratio

[3] Fixed interval

[4] Variable interval

24. According to the moral development theory of Piaget, adolescence period is :

[1] Stage of moral realism

[2] Stage of morality constraint

[3] Stage of heteronomous morality

[4] Stage of autonomous morality

25. Which of the following factors positively affects learning ?

[1] Meaningless content

[2] Lack of maturation

[3] Lack of motivation

[4] Informational feedback

26. रोहित प्रशंसा पाने हेतु दूसरों की सहायता करता है। यह एक उदाहरण है :

[1] आंतरिक अभिप्रेरणा का

[2] बाह्य अभिप्रेरणा का

[3] जन्मजात अभिप्रेरणा का

[4] इनमें से कोई नहीं

27. एक 15 वर्ष के बालक की बुद्धि लब्धि क्या होगी, जबकि उसकी मानसिक आयु 12 है ?

[1] 80 [2] 90

[3] 100 [4] 110

28. एक शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों की सृजनात्मकता का विकास करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य ***नहीं*** करेंगे ?

[1] मौलिकता को प्रोत्साहन

[2] भय को दूर करना

[3] प्रतिक्रिया की स्वतंत्रता

[4] अपसारी चिंतन का परिहार

29. विकास जो 'केन्द्र से परिधि की ओर' बढ़ता है, कहलाता है :

[1] सिफैलिक कॉडल

[2] प्रोक्सिमोडिस्टल

[3] सर्पिल

[4] वृत्तीय

30. भूख एवं प्यास किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?

[1] बाह्य [2] अर्जित

[3] आन्तरिक [4] सामाजिक

26. Rohit helps others to get praise. This is an example of :

[1] Intrinsic Motivation

[2] Extrinsic Motivation

[3] Innate Motivation

[4] None of these

27. What will be the intelligence quotient of a 15 year old boy, when his mental age is 12 ?

[1] 80 [2] 90

[3] 100 [4] 110

28. As a teacher which of the following work would ***not*** be done by you to develop the creativity of the students ?

[1] Encouragement of originality

[2] Removal of fear

[3] Freedom to respond

[4] Avoidance of divergent thinking

29. Development which proceeds from 'centre to the periphery', is known as :

[1] Cephalic Caudal

[2] Proximodistal

[3] Spiral

[4] Circular

30. Hunger and Thirst is which type of motive ?

[1] Extrinsic [2] Acquired

[3] Intrinsic [4] Social

__ ' ' # ( ) ! ! $
#%

[1] * + " , - . -

[2] /01 + . '- 2 -

[3] , + ! $ - -
% '

[4] 3 + - -

! ! $ 2 # ! 2 '
% . 4

[1] 2 2 5 ' # &

[2] 6 ! ' - 6" ! . &

[3] 2 ! %7 " 01 ! &

[4] .! - .! &

__ 88 #% +! # 9 &:: ;
! <' + , ' %
. 4

[1] #

[2] #