कार्यालय छत्तीसगढ़ व्यावसायिक परीक्षा मण्डल, रायपुर

व्यापम भवन, नार्थ ब्लॉक, सेक्टर–19, अटल नगर, रायपुर (छ.ग.)–492002

Phone No.- 0771-2972780,

Website- vyapamcg.cgstate.gov.in

क्रमांक / व्यापम / परीक्षा एफ–20 / 2025 / 3455 रायपुर, दिनांक 13/11/25

व्यापम परीक्षा निर्देश

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़ के अंतर्गत छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा (TET26)

1.	ऑनलाइन आवेदन पत्र भरने की प्रारंभिक तिथि	–	**13.11.2025 (गुरूवार)**
2.	ऑनलाइन आवेदन पत्र भरने की अंतिम तिथि	–	08.12.2025 (सोमवार) सायं 5:00 बजे तक
3.	त्रुटि सुधार	–	09.12.2025 से 11.12.2025 तक सायं 5:00 बजे तक
4.	परीक्षा की तिथि (संभावित)	–	**01.02.2026 (रविवार)**
5.	परीक्षा का समय :	–	
	प्रथम पाली – (एक से पाँच तक की कक्षाओं में अध्यापन हेतु)	–	पूर्वान्ह (09:30 से 12:15 बजे तक)
	द्वितीय पाली – (छः से आठ तक की कक्षाओं में अध्यापन हेतु)	–	अपरान्ह (3:00 से 5:45 बजे तक)
6.	व्यापम वेबसाइट पर प्रवेश पत्र जारी करने की तिथि	–	23.01.2026 (शुक्रवार)
7.	परीक्षा केन्द्र – 20 जिला मुख्यालयों में	–	सरगुजा, कोरिया, बिलासपुर, दंतेवाड़ा, धमतरी, दुर्ग, जगदलपुर, जांजगीर–चांपा, जशपुर नगर, कांकेर, कबीरधाम, कोरबा, महासमुंद, रायगढ़, रायपुर, राजनांदगॉव, बलौदाबाजार, बालोद, कोण्डागॉव, सूरजपुर ।

महत्वपूर्ण टीप –

1. अभ्यर्थियों की सुविधा की दृष्टि से व्यापम ने आवेदकों के प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण) की व्यवस्था व्यापम पोर्टल पर की है। एक बार प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण) करने के बाद परीक्षा विशेष के लिए आवेदन करने हेतु आवेदक को बार–बार व्यक्तिगत जानकारी नहीं भरनी होगी । यह जानकारी उनके प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण) से स्वमेव आ जायेगी ।
2. ऑनलाइन आवेदन के साथ अभ्यर्थी की जाति, जन्मतिथि, स्थानीय निवासी, शैक्षणिक योग्यता, दिव्यांगता, भूतपूर्व सैनिक आदि सम्बंधी प्रमाण–पत्र व्यापम द्वारा नहीं लिए जा रहे हैं। अभ्यर्थी के सभी प्रमाण–पत्र का परीक्षण काउंसिलिंग के दौरान द्वारा किया जायेगा । अभ्यर्थी द्वारा दी गई कोई भी जानकारी के लिए व्यापम जवाबदार नहीं होगा।इसका संपूर्ण उत्तरदायित्व अभ्यर्थी का स्वयं का होगा।आवेदन से सम्बंधित जानकारी ध्यानपूर्वक भरें।
3. अभ्यर्थी द्वारा आवेदन भरने में यदि कोई त्रुटि हुई हो तो, उसे सुधारने हेतु ऑनलाइन आवेदन करने की अंतिम तिथि के पश्चात 03 दिवस का समय दिया गया है । इस दौरान अभ्यर्थी को त्रुटि सुधार स्वयं करना होगा ।
4. अभ्यर्थी का परीक्षा परिणाम अभ्यर्थी द्वारा आवेदन में भरी गई जानकारी के आधार पर ही जारी किया जायेगा । किसी भी स्तर पर व्यापम द्वारा कोई सुधार नहीं किया जायेगा ।
5. ऑनलाइन आवेदन करते समय, परीक्षा शुल्क का सफलतापूर्वक भुगतान करने के बाद अभ्यर्थी अपने आवेदन को “SUBMIT” करने हेतु अनिवार्य रूप से “SUBMIT” बटन दबाएँ ।
6. छत्तीसगढ़ शासन के नियमानुसार छत्तीसगढ़ राज्य के स्थानीय निवासी अभ्यर्थी, जो परीक्षा में उपस्थित होते हैं, उसका परीक्षा शुल्क व्यापम द्वारा वापस कर दिया जावेगा । परीक्षा शुल्क उसी बैंक खाता में वापस किया जावेगा, जिस बैंक खाता से अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन का परीक्षा शुल्क का भुगतान किया है ।
7. ऑनलाइन आवेदन पत्र को सफलतापूर्वक “SUBMIT” करने के बाद कृपया अभ्यर्थी इसका प्रिंट आउट अनिवार्य रूप से लें व अपने पास रखें ।
8. आवेदन भरने के पूर्व विभाग द्वारा जारी नियमों को ध्यान से पढ़े तथा पात्र होने पर ही आवेदन करें ।

13 Nov 2025

Controller
Professional Examination Board
Atal Nagar (C.G)

9. व्यापम के वेबसाइट vyapamcg.cgstate.gov.in में नया ऑनलाइन **प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण)** फार्म भरने हेतु अभ्यर्थी अपना स्वयं का सामने से लिया हुआ हल्के रंग के बैकग्राउंड वाला फोटो .jpg/.jpeg फार्मेट में स्कैन कर कर फाइल के रूप में रखें। जिसका अधिकतम साइज 100 kb एवं न्यूनतम साइज 50 kb का हो, सेव कर रखें। (फाइल का नाम अल्फान्यूमेरिक में रखें, बीच में अंतराल तथा डॉट का प्रयोग न करें), साथ ही अभ्यर्थी अपने स्वयं के हस्ताक्षर का फोटो भी स्कैन कर कर एक अलग .jpg/.jpeg फार्मेट में फाइल के रूप में रखे। जिसका अधिकतम साइज 100 kb एवं न्यूनतम साइज 50 kb का हो, सेव कर रखें।

10. **परीक्षा शुल्क के सम्बंध में –**

अभ्यर्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन करते समय निर्धारित परीक्षा शुल्क का भुगतान ऑनलाइन पद्धति से करना है । छत्तीसगढ़ शासन, कौशल विकास, तकनीकी शिक्षा एवं रोजगार विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, मंत्रालय, महानदी भवन, नया रायपुर के पत्र क्र. एफ 5–20/2015/जन.नि./42 नया रायपुर, दिनांक 14.12.2015 के अनुपालन में व्यापम द्वारा जारी आदेश क्र./2830/स्था./व्यापम/2015/रायपुर, दिनांक 17.12.2015 अनुसार परीक्षा शुल्क लिया जा रहा है ।

सामान्य वर्ग	– रू. 350.00
अन्य पिछड़ा वर्ग	– रू. 250.00
अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/दिव्यांग	– रू. 200.00

छ.ग. शासन, सामान्य प्रशासन विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर का पत्र क्र. क्रमांक RULE-8/2/2024-GAD-1 दिनांक 21.04.2025 के परिपालन में परीक्षा परिणाम जारी होने के उपरांत छत्तीसगढ़ के स्थानीय निवासी परीक्षार्थी, जो परीक्षा में उपस्थित होंगे, उन्हें उनके द्वारा दी गई परीक्षा शुल्क की राशि उसी बैंक खाता में वापस की जायेगी, जिस बैंक खाता से अभ्यर्थी ने परीक्षा शुल्क का भुगतान किया है ।

महत्वपूर्ण जानकारी

1. प्रोफाइल संबधित जानकारी–

अभ्यर्थी द्वारा **प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण)** में दी गई जानकारी के आधार पर ही ऑनलाइन आवेदन भर सकेगा। ऑनलाइन आवेदन के आधार पर ही व्यापम परीक्षा परिणाम तैयार करता है । ऑनलाइन आवेदन करने के पूर्व अपने **प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण)** की जानकारियों को अवश्य जाँच लें तदुपरांत ही ऑनलाइन आवेदन सबमिट करें ।

2. पात्रता :–

आवेदन हेतु पात्रता के संबंध में विभागीय नियम देखें । केवल वे अभ्यर्थी पात्र होंगे जो विभागीय नियमों में दी गई शर्तें पूरी करते हों। **मात्र ऑनलाइन आवेदन पत्र भरना अथवा परीक्षा में सम्मिलित होना अभ्यर्थी को पात्र नहीं बनाता है ।**

3. ऑनलाइन आवेदन करने की विधि :–

ऑनलाइन आवेदन करने की विधि की जानकारी व्यापम वेबसाइट के "Instructions to fill the FORM" लिंक पर उपलब्ध है ।

4. ऑनलाइन आवेदन में त्रुटि सुधार करने की विधि :–

4.1 मूलभूत जानकारी में सुधार करने हेतु अभ्यर्थी को अपने **प्रोफाइल रजिस्ट्रेशन (पंजीकरण)** में सुधार करना होगा, तदुपरांत ही ऑनलाइन आवेदन में मूलभूत जानकारी सही दर्शित होगी। ऑनलाइन फार्म भरने की अंतिम तिथि के पश्चात् भी अतिरिक्त 03 दिवस का समय त्रुटि सुधार हेतु दिया गया है ।

4.2 ऑनलाइन आवेदन में की गई प्रविष्टि अथवा निर्धारित समय सीमा में की गई त्रुटि सुधार के अनुसार ही व्यापम स्तर से प्रवेश पत्र जारी किया जावेगा।

5. प्रवेश पत्र संबंधी जानकारी :–

परीक्षा के लगभग 07 दिन पूर्व प्रवेश पत्र (एडमिट कार्ड) व्यापम की वेबसाइट पर अपलोड किया जायेगा। अभ्यर्थी अपनी प्रोफाइल में जाकर एडमिट कार्ड डाउनलोड कर सकते हैं। परीक्षा पश्चात् भी एडमिट कार्ड को संभालकर रखें ।

Nov 2025

Examination Board
Atal Nagar
(C.G)

अभ्यर्थी संपूर्ण प्रवेश पत्र पूर्णतः डाउनलोड करें और उसका प्रिंट आउट लेकर परीक्षा केन्द्र में जायें। परीक्षार्थियों को डाकघर के माध्यम से प्रवेश पत्र नहीं भेजा जावेगा। किसी भी अभ्यर्थी को परीक्षा केन्द्र के सम्बंध में कठिनाई होती है तो हेल्पलाइन नंबर 0771–2972780 एवं मोबाइल नंबर 8269801982 पर समय प्रातः 10:00 से सायं 5:30 बजे तक संपर्क कर सकते हैं ।

परीक्षा दिवस को प्रत्येक परीक्षार्थी कम से कम दो घंटे पूर्व अपने परीक्षा केन्द्र में उपरिथत रहें, जिससे उनके मूल पहचान पत्र से उनका पहचान किया जा सके एवं फ्रिस्किंग (Frisking) के उपरांत परीक्षा केंद्र में जाने हेतु अनुमति दी जा सके । यह उचित होगा कि, परीक्षार्थी परीक्षा दिवस से एक दिन पूर्व ही अपने परीक्षा केन्द्र की भौगोलिक स्थिति से भलीभॉति परिचित हो जावें । प्रवेश पत्र पर अंकित समय के पश्चात् किसी को भी परीक्षा केन्द्र में प्रवेश नहीं दिया जायेगा ।

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक दिशा–निर्देश –

1. परीक्षार्थी को परीक्षा हेतु प्रवेश पत्र के साथ पहचान पत्र के रूप में मतदाता पहचान पत्र/ड्रायविंग लायसेंस/पेन कार्ड/आधार कार्ड जिसमें अभ्यर्थी का फोटो हो, का एक मूल पहचान पत्र परीक्षा दिवस में परीक्षा केन्द्र में लाना अनिवार्य होगा । मूल पहचान पत्र प्रस्तुत नहीं करने पर परीक्षा केन्द्र में प्रवेश नहीं दिया जायेगा ।
2. परीक्षार्थी, परीक्षा के दिन, परीक्षा प्रारंभ समय से कम से कम 2 घंटा पहले परीक्षा केन्द्र में अनिवार्यतः उपस्थित रहे, जिससे परीक्षार्थी का सत्यापन एवं फ्रिस्किंग (Frisking) किया जा सके।
3. परीक्षा प्रारंभ होने के 30 मिनट पूर्व मुख्य द्वार बंद कर दिया जावेगा। उदाहरण के लिए यदि परीक्षा प्रारंभ होने का समय 11:00 बजे है तो 10:30 बजे मुख्य द्वार बंद कर दिया जावेगा ।
4. हल्के रंग के आधी बांह वाले कपड़े पहनकर परीक्षा देने जाए। काले, गहरे नीले, गहरे हरे, जामुनी, मैरून, बैंगनी रंग व गहरे चॉकलेटी रंग के कपड़े पहनना वर्जित होगा ।
5. फुटवियर के रूप में चप्पल पहनें।
6. कान में किसी भी प्रकार का आभूषण वर्जित है।
7. परीक्षा के प्रथम आधा घंटा एवं आखिरी आधा घंटा में परीक्षा कक्ष से बाहर जाना वर्जित है।
8. परीक्षा कक्ष में किसी प्रकार का संचार उपकरण, इलेक्ट्रानिक उपकरण, इलेक्ट्रानिक घडी, पर्स, पाऊच, स्कार्फ, बेल्ट, टोपी आदि ले जाना पूर्णतः वर्जित है।
9. धार्मिक या सांस्कृतिक पोशाक वाले अभ्यर्थियों को परीक्षा केन्द्र पर सामान्य समय से पहले रिपोर्ट करना होगा । उन्हें अतिरिक्त सुरक्षा जाँच से गुजरना पड़ेगा तभी ऐसे पोशाक की अनुमति होगी ।

6. हेल्प लाइन संबंधी जानकारी :–

ऑनलाइन आवेदन भरने में किसी प्रकार की दिक्कत होने पर कार्य दिवसों में प्रातः 10:00 से सायं 5:30 बजे (कार्यालयीन समय) के बीच 0771–2972780 नंबर पर संपर्क किया जा सकता है। साथ ही अवकाश के दिनों में मोबाइल नंबर 8269801982 पर समय प्रातः 10:00 से सायं 5:30 बजे तक संपर्क किया जा सकता है ।

7. पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी :–

परीक्षा हेतु सम्बंधित विभाग द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम व्यापम वेबसाइट के "Syllabus" लिंक पर उपलब्ध है।

8. परीक्षा कक्ष में प्रवेश :–

परीक्षा कक्ष में अभ्यर्थी केवल निम्नलिखित सामग्री लाएं –

(1) प्रवेश पत्र
(2) काला या नीला बाल पॉइंट पेन
(3) फोटोयुक्त पहचान पत्र के रूप में मतदाता पहचान पत्र/ड्रायविंग लायसेंस/पेन कार्ड/आधार कार्ड आदि की मूलप्रति

फोटोयुक्त मूल पहचान पत्र के अभाव में परीक्षा केन्द्र में प्रवेश नहीं दिया जायेगा ।

13 Nov 2025

Controller
...nal Examination Board
...r, Atal Nagar
...(C.G)

9. <u>दिव्यांग अभ्यर्थी के लिए निर्देश :-</u>

व्यापम की परीक्षाओं में दिव्यांगजनों को सह लेखक (Scribe) की सुविधा के लिए दिनांक 27.02.2025 को दिशा–निर्देश जारी किए गए हैं, जो व्यापम की वेबसाइट vyapamcg.cgstate.gov.in पर उपलब्ध है ।

10. <u>परीक्षा पद्धति एवं मूल्यांकन पद्धति :-</u>

10.1 प्रश्न पत्र के मुख्य पृष्ठ पर तीन समान बार कोड स्टिकर संलग्न हैं । परीक्षार्थी एक बार कोड स्टिकर को ओ.एम.आर. शीट पर, दूसरे बार कोड स्टिकर को प्रश्न पत्र के मुख्य पृष्ठ पर व तीसरे बार कोड स्टिकर को उपस्थिति पत्रक पर सावधानीपूर्वक इंगित स्थान पर अवश्य चिपकायें ।

10.2 प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर दिये गये होंगे । इनमें से एक ही उत्तर सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर होगा। प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर या सबसे उपयुक्त उत्तर अंकित करने पर एक अंक एवं अन्य उत्तर अथवा एक से अधिक उत्तर अंकित करने पर शून्य (Zero) अंक प्रदान किए जाएंगे। परीक्षार्थी द्वारा जिन प्रश्नों के उत्तर अंकित नहीं किए जायेगें उनके लिये भी शून्य (Zero) अंक प्रदान किये जाएंगे। ऋणात्मक अंक (Nagetive Mark) नहीं दिये जाएंगे।

11. <u>दावा/आपत्ति का निराकरण :-</u>

11.1 व्यापम वेबसाइट पर दावा आपत्ति हेतु परीक्षार्थी को अपना पंजीयन क्रमांक (प्रोफाइल आई डी) एवं जन्म तिथि डालकर लॉगिन करना होगा और निर्देशानुसार दावा आपत्ति दर्ज करानी होगी ।

11.2 परीक्षा उपरांत व्यापम द्वारा जारी मॉडल उत्तर पर यदि परीक्षार्थी को आपत्ति हो तो नियत अवधि के भीतर सप्रमाण दावा/आपत्ति (किसी गाइड बुक का प्रमाण मान्य नहीं होगा) दर्ज करना होगा।

11.3 ऑनलाइन दावा–आपत्ति दर्ज करने हेतु परीक्षार्थी को प्रति प्रश्न रू. 50/– शुल्क (ऑनलाइन के माध्यम से) देना होगा । शुल्क भुगतान के बिना दावा–आपत्ति मान्य नहीं होगा ।

11.4 डाक/ई–मेल द्वारा या व्यापम भवन में स्वयं उपस्थित होकर प्रस्तुत किये गये दावा–आपत्ति स्वीकार नहीं किया जायेगा।

11.5 दावा आपत्ति दर्ज कराने की विस्तृत प्रक्रिया का मेनुअल व्यापम वेबसाइट पर उपलब्ध है।

11.6 दावा आपत्ति करने से पूर्व आपत्ति के पक्ष में दिये जाने वाले की सॉफ्ट कॉपी अपलोड हेतु तैयार रखें एवं आपत्ति दर्ज करने की प्रक्रिया पूर्ण होने पर इसकी पावती डाउनलोड अवश्य कर लें ।

11.7 बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को अमान्य किया जावेगा।

11.8 प्रत्येक प्रश्न का दावा/आपत्ति अलग–अलग प्रस्तुत करना होगा। एक साथ एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर अमान्य किया जायेगा ।

11.9 प्राप्त दावा/आपत्ति का व्यापम स्तर पर विषय विशेषज्ञों द्वारा निराकरण किया जाता है । परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा लिया गया निर्णय अंतिम एवं सर्वमान्य होगा। तदानुसार अंतिम उत्तर तैयार किया जाएगा।

11.10 अंतिम उत्तर के आधार पर व्यापम द्वारा उत्तर पुस्तिकाओं (ओ.एम.आर.) का मूल्यांकन किया जाएगा।

11.11 परीक्षा परिणाम के साथ अंतिम उत्तर जारी किया जाएगा। **व्यापम द्वारा जारी अंतिम उत्तर पर किसी भी प्रकार का पुनः दावा/आपत्ति मान्य नहीं किया जावेगा।**

12. **त्रुटि पूर्ण प्रश्न का विलोपन होने पर सभी परीक्षार्थियों को समान रूप से उस प्रश्न पर आबंटित अंक, बोनस अंक के रूप में प्रदान किया जायेगा ।**

13. **किसी प्रश्न के एक से अधिक सही विकल्प होने की स्थिति में विषय–विशेषज्ञों के निर्णय अनुसार सभी सही विकल्प मान्य होंगे ।**

14. <u>परीक्षा परिणाम :-</u>

छत्तीसगढ़ व्यावसायिक परीक्षा मंडल द्वारा संबंधित विभाग के नियमों के आधार पर प्राप्तांक घोषित की जावेगी। अभ्यर्थी अपना परीक्षा परिणाम व्यापम की वेबसाइट **https://vyapamcg.cgstate.gov.in** पर **देख सकते हैं तथा प्रिंट प्राप्त** कर सकते हैं।

15. <u>पुनर्गणना / पुनर्मूल्यांकन</u> :–

छत्तीसगढ़ व्यावसायिक परीक्षा मंडल द्वारा **उत्तरशीट (ओ.एम.आर.) का मूल्यांकन ओ.एम.आर. मशीन से किया जाता है, अतः पुनर्गणना / पुनर्मूल्यांकन का प्रावधान नहीं है।**

16. <u>क्षेत्राधिकार</u> (JURISDICTION) :–

व्यापम का दायित्व मात्र परीक्षा आयोजित कर परीक्षा परिणाम जारी करने तक सीमित है। दस्तावेज परीक्षण एवं सत्यापन / चयन / नियुक्ति की प्रकिया व्यापम द्वारा नहीं किया जाता है।

17. व्यापम द्वारा जारी परीक्षा जिला कोड तथा समन्वयक केन्द्रों के नाम –

क्र.	जिला का नाम	जिला कोड	महाविद्यालय का नाम	दूरभाष नंबर
1	सरगुजा (अम्बिकापुर)	11	राजीव गांधी शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, अम्बिकापुर	07774–230921
2	कोरिया (बैकुण्ठपुर)	12	शासकीय महाविद्यालय, बैकुण्ठपुर (कोरिया)	07836–232252
3	बिलासपुर	13	शासकीय ई. राघवेन्द्र राव,स्नातकोत्तर विज्ञान महा., बिलासपुर	07752–246430
4	दंतेवाड़ा	14	शासकीय दंतेश्वरी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, दंतेवाड़ा	07856–240087
5	धमतरी	15	बाबू छोटेलाल शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, धमतरी	07722–237933
6	दुर्ग	16	विश्वनाथ तामस्कर शासकीय कला एवं विज्ञान महा.,दुर्ग	0788–2211688
7	जगदलपुर (बस्तर)	17	शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, जगदलपुर	07782–229340
8	जांजगीर–चांपा	18	शासकीय पी.जी. टी.सी.एल. महाविद्यालय, जांजगीर–चांपा	07817–222240
9	जशपुर नगर	19	शासकीय पी.जी.एन.ई.एस. महाविद्यालय, जशपुर नगर	07763–223539
10	कांकेर	20	भानुप्रतापदेव शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, कांकेर	07868–222028
11	कबीरधाम	21	आचार्य पंथ श्री गृंधमुनि नाम साहेब शास. महा, कबीरधाम	07741–232496
12	कोरबा	22	शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, कोरबा	07759–221458
13	महासमुंद	23	शासकीय महाविद्यालय, महासमुंद	07723–222048
14	रायगढ़	24	किरोड़ीमल शास. कला एवं विज्ञान महाविद्यालय, रायगढ़	07762–222966
15	रायपुर	25	शासकीय नागार्जुन पी.जी. विज्ञान महाविद्यालय, रायपुर	0771–2263131
16	राजनांदगाँव	26	शासकीय पी.जी. दिग्विजय महाविद्यालय, राजनांदगॉव	07744–225036
17	बलौदा बाजार	30	शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, बलौदा बाजार	94255–23895
18	बालोद	31	शासकीय पी.जी. महाविद्यालय, बालोद	94256–38175
19	कोण्डागॉव	34	शासकीय महाविद्यालय, कोण्डागॉव	94255–95895
20	सूरजपुर	35	शासकीय महाविद्यालय, सूरजपुर	07775–266657

13 Nov 2025

नियंत्रक
छ.ग. व्यापम, नवा रायपुर

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

प्रथम पेपर (कक्षा एक से पाँच तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

1. बाल विकास और शिक्षा शास्त्र

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 प्रश्न होंगे)

इकाई 1: बाल विकास परिचय – **अंक 07**

- विकास की अवधारणा, विकास की अवस्थाएँ– गर्भावस्था, शैशवावस्था, प्रारंभिक व उत्तर बाल्यावस्था, किशोरावस्था।
- शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक, संवेगात्मक विकास।
- विकास को प्रभावित करने वाली बातें–प्रकृति एवं पोषण, निरंतरता व अनिरंतरता, प्रारंभिक एवं परवर्ती (बाद के) अनुभव।
- बाल विकास की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि।
- बच्चों का अध्ययन – कुछ तरीकों से परिचय।

इकाई 2: विकास के पहलू – **अंक 07**

(क) शारीरिक व गत्यात्मक विकास, शारीरिक नियंत्रण व समन्वयन का विकास

(ख) संवेगात्मक एवं नैतिक विकास –

कुछ सामान्य सिद्धांत, शरीर के अंगों के अनुपात में बदलाव, ऊँचाई व वजन की वृद्धि, शारीरिक बनावट में बदलाव, नियंत्रण का विकास (स्थूल एवं सूक्ष्म), संवेगात्मक विकास, नैतिक विकास विद्यालय एवं घर का वातावरण, मित्र/साथी समूह एवं वयस्कों के साथ संबंध, बाल विकास की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, व्यक्तित्व का विकास एवं सामाजीकरण।

इकाई 3: सीखना एवं संज्ञान का विकास – **अंक 09**

- सीखना क्या है और बच्चे कैसे सीखते हैं?
- विविध धारणाओं की समीक्षा–व्यवहारवादी, संरचनावादी, सामाजिक संकल्पनाएं, संज्ञान क्या है?
- बच्चों की सोच पर जीन पियाजे के विचार, ज्ञान निर्माण के तरीके स्कीमा (Schema), सम्मिलन (Assimilation), समायोजन (Accommodation), व्यवस्थापन (Organization), संतुलनीकरण (Equilibration).

- किशोरों की सोच के लक्षण, मानसिक संक्रियाएँ क्या है? शैशव अवस्था से किशोरावस्था तक सोच का विकास व उसकी कड़ियाँ, संवेदी–क्रियात्मक अवस्था, पूर्व–संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, पियाजे के सिद्धातों का शैक्षणिक महत्व, लेव वैगोत्सकी, रचनावाद, निकट विकास क्षेत्र, स्केफोल्डिंग, शिक्षक की भूमिका ।
- बच्चा एक समाधानकर्ता तथा वैज्ञानिक अनुसंधानकर्ता।
- बच्चों का वैकल्पिक अवधारणाओं को सीखना।
- सीखने की प्रक्रिया में बच्चों द्वारा की जाने वाली गलतियाँ सीखने की प्रक्रिया का एक सार्थक पद है, इसे समझना।
- अभिप्रेरण और सीखना।

इकाई 4: विशेष आवश्यकता वाले बच्चे – **अंक 07**

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से अभिप्राय, क्षति, अपंगता एवं अक्षमता, विभिन्नताओं में समानता, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साथ कार्य ।

ज्ञान और शिक्षाक्रम –शिक्षाक्रम की जरूरत, शिक्षाक्रम की अवधारणा, पाठ्यक्रम की अवधारणा, शिक्षाक्रम निर्माण की समस्याएं, शिक्षाक्रम के चुनाव के आधार, शिक्षा का अधिकार अधिनियम –2009, शिक्षकों की भूमिका एवं उत्तरदायित्व, बाल अधिकार ।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

प्रथम प्रश्न पत्र (कक्षा एक से पॉच तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

2. भाषा–1 (हिंदी)

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 प्रश्न होंगे)

अंक

इकाई–1 : वर्ण विचार **03**

अक्षर, स्वर, व्यंजन, अनुस्वार एवं अनुनासिक ध्वनियाँ , लिंग, वचन आदि।
संधि एवं संधि विच्छेद (स्वर–संधि, व्यंजन संधि, विसर्ग संधि),

इकाई–2 : शब्द विचार **04**

शब्द रूप और शब्द रचना ,

स्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग– तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी;
अर्थ के आधार पर शब्द भेद –पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द।

इकाई–3 : शब्द रचना **04**

उपसर्ग, प्रत्यय, समास व समास के भेद , अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द।

इकाई–4 : पद व पद–भेद **03**

संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, कारक–चिह्न, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, ।

इकाई–5 : वाक्य परिचय **03**

वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदक्रम।

इकाई–6 : रचना **04**

मुहावरे तथा लोकोक्तियां ,अपठित गद्यांश

इकाई–7 : बच्चों की भाषायी विकास की प्रक्रियाः– **03**

भाषा विकास के चरण । बच्चे स्कूल आने से पहले क्या–क्या, सीख कर आते हैं। बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं। स्कूल आने वाले बच्चों में भाषा सीखने की प्रक्रिया के गुण । बच्चों की भाषा सीखने की क्षमता ।

इकाई–8 बच्चों में भाषायी क्षमता एवं उनका विकासः– **03**

पढ़ना क्या है? अर्थ निकालने की प्रकिया। भाषा ,अर्थ ग्रहण करना एवं अर्थ निर्माण । भाषा सुनना,बोलना,पढ़ना,लिखना और इसका अंतः संबंध ।

इकाई–09 : मूल्यांकन :– **03**

भाषा में मूल्यांकन क्यों? भाषा की प्रकृति , बच्चों में भाषा क्षमता के आकलन के संभावित तरीके, भाषा सीखने, लिखने व पढ़ने की प्रक्रिया में गलतियों की भूमिका।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

प्रथम पेपर (कक्षा एक से पॉच तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

3. भाषा–2 (अंग्रेजी)

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A) Comprehension **(15 Questions)**

Two unseen prose passages with questions on: comprehension, grammar and verbal ability

i) Comprehension (7 marks)

ii) Grammar (4 marks)

iii) Vocabulary (4 marks)

B) Pedagogy of Language Development **(15 Questions)**

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms, language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

प्रथम पेपर (कक्षा एक से पॉच तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

4. (गणित)

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 प्रश्न होंगे)

अंक

इकाई 1: गणित की प्रकृति **07**

गणितीय विचार किस तरह विकसित होते हैं ? गणित का स्वरूप।

गणितीय तरीके से सोचना अमूर्तीकरण ,विशिष्टीकरण और व्यापकीकरण।

इकाई 2: गणित सीखना–सिखाना व आकलन **07**

सीखने का मॉडल बनाना, सीखना यानी रटना (बैंकिंग मॉडल), सीखना यानी प्रोग्रामिंग, सीखना यानी समझ का निर्माण, शिक्षण की प्रचलित प्रथाएँ, कक्षा में रचनावाद आकलन, अमूर्त सोच का विकास, अवधारणात्मक व प्रक्रियात्मक ज्ञान।

इकाई 3 **16**

3.1 दशमलव प्रणाली –

मीट्रिक प्रणाली, लम्बाई, क्षेत्रफल, आयतन, द्रव्यमान, समय के माप।

3.2 संख्याएं –पूर्ण सम,विषम,अभाज्य एवं विभाज्य संख्याएं, आरोही व अवरोही क्रम, स्थानीयमान।

3.3 साधारण भिन्न एवं दशमलव भिन्न –भिन्नों की परस्पर तुलना, इसके नियम दशमलव भिन्न को साधारण भिन्न में बदलना।

3.4 संख्यात्मक व्यंजकों का समीकरण –व्यंजक का सरलीकरण, BODMAS का प्रयोग।

3.5 वर्गमूल.. वर्गमूल निकालने की विधियां – गुणनखण्ड व भाग विधि, दशमलव वाले संख्याओं का वर्गमूल निकालना।

3.6 महत्तम समापवर्तक और लघुतम समापवर्त्य –महत्तम समापवर्तक और लघुतम समापवर्त्य क्या है ? इससे संबंधित समस्याओं के हल हेतु सूत्र।

3.7 औसत - औसत निकालने की विधि।

3.8 प्रतिशत - प्रतिशत का अर्थ, प्रतिशत को दशमलव व दशमलव को प्रतिशत में बदलने की विधि।

3.9 **साधारण ब्याज -**सधारण ब्याज क्या है? इससे संबंधित प्रश्नों के सूत्र।

3.10 **लाभ तथा हानि -**क्रय–विक्रय मूल्य ,लाभ –हानि, इन्हें प्रतिशत व रूपयों में व्यक्त करना।

3.11 **अनुपात व समानुपात के नियम -**अनुपात, समानुपात साधारण नियम।

3.12 **चाल ,समय,दूरी -**चाल ,समय,दूरी निकालने का सूत्र।

3.13 **ऐकिक नियम, समय,कार्य व मजदूरी।**

3.14 **क्षेत्रफल तथा परिमाण।**

3.15 **आयतन -**ठोस की मापें–लम्बाई ,चौड़ाई व ऊंचाई घन,व घनाभ, आयतन।

3.16 **समय।**

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025
पाठ्यक्रम
प्रथम पेपर (कक्षा एक से पॉच तक अध्यापन– पात्रता हेतु)
5. पर्यावरण अध्ययन

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 प्रश्न होंगे) **अंक**

इकाई 1 – स्वयं के पर्यावरण को समझना – **3**

पर्यावरण क्या है? पर्यावरण के घटक –सामाजिक, आर्थिक, प्राकृतिक, सांस्कृतिक पर्यावरण के घटकों की अंतःक्रियाएं, आज के संदर्भ में पर्यावरण के प्रमुख सरोकार, बच्चों के दृष्टिकोण से पर्यावरण की रोचकता।

इकाई 2– पर्यावरण के बारे में बच्चों की समझ **4**

बच्चे की समझ ,बच्चे का दृष्टिकोण, 5 से 7 व 8 से 14 वर्ष के बच्चों की पर्यावरण के बारे में समझ ,कैसे पता करें, बच्चा पर्यावरण के बारे में क्या–क्या जानता है? बच्चे कैसे सीखते हैं? आवाज और अनुभव सीखने में समाज और वयस्क की भूमिका।

इकाई 3– पर्यावरण अध्ययन क्यों पढ़ाएं ? **3**

पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम के सरोकार ,अवधारणाओं का बनना, प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की अवधारणाएं,कौशल क्या हैं ? कौशलों का विकास

इकाई 4– पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण शास्त्र **4**

विज्ञान शिक्षण ,सामाजिक अध्ययन शिक्षण ,कक्षा–कक्ष में शिक्षण कार्य – चित्रों को पढ़ना, बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों को समझना, दिन– रात और ऋतुओं को समझना , समय नापना, नक्शे पढ़ना और समझना।

इकाई 5–पर्यावरण अध्ययन व कक्षा–कक्ष की गतिविधियां **4**

गतिविधि क्या है ? प्रयोग सामग्री का संकलन,कक्षा–कक्ष में गतिविधि का आयोजन और संगठन, छोटे–छोटे प्रयोग–चर्चाएं, क्षेत्र भ्रमण, सर्वे, प्रोजेक्ट, पुस्तकालय–सीखने के संसाधन के रूप में, मूल्यांकन, अच्छा कक्षा–कक्ष।

इकाई 6– परिवार 4

आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयाँ (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।

इकाई 7 अपने शरीर की देखभाल 4

अपने शरीर की देख–भाल, शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ–सफाई, शरीर के आंतरिक तंत्रों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व; सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीबियोसिस, मेटाहीमोग्लोबिन, एनीमिया, फ्लुओरोसिस, मलेरिया, डेंगू), उनके कारण और बचाव के उपाय, टीकाकरण एवं पल्स पोलियो अभियान।

इकाई 8 पारिस्थितिक तंत्र 4

पारिस्थितिक तंत्र की संरचना, जैविक व अजैविक घटक, खाद्य श्रृंखला व खाद्य जाल, पदार्थों का चक्रण।

Chhattisgarh State Teacher Eligibility Test 2025

Syllabus

Paper I (Teaching eligibility for classes I to V)

1. Child Development and Pedagogy :

(This section will contain 30 questions and total marks will be 30)

Unit 1: Introduction to child development : 7 marks

- Concept of development, stages of development – pre natal/ infancy/ early and post childhood/ adolescence.
- physical, cognitive, social emotional development.
- factors affecting development– nature, nutrition, continuity and discontinuity, early and later experiences, social and cultural background of child development.
- knowledge about different methods to study children

Unit 2: Dimensions of Development : **7 marks**

(a) Physical and motor development, development of physical control and coordination

(b) Emotional and Moral development.

Some basic principles, change in the body parts and their proportions, development of control (macro and micro), emotional development, moral development, (school and home environment, friend/peer, groups and relation with adults, social and cultural background of child development, personality development and socialization

Unit 3: Learning and cognitive development : **9 marks**

- What is learning and how children learn?
- Review of different theories- behavioral, structural, social concepts. What is Cognition?
- Views of Jean piaget on children's thinking, construction of knowledge, schema, assimilation, accommodation, organization, equilibration, characteristics of adolescent thinking what is mental operation, development of thinking from early childhood to adolescence and its stages, sensory stage,

functional stage, pre-operation stage, concrete operation stage, formal operation stage, educational importance of Piaget’s theories, Lev Vygotsky’s theory, Zone of Proximal development (ZPD), Role of teachers in scaffolding.

- Child as a problem solver and a scientific investigator.
- Alternative conceptions of learning in children, understanding children's 'errors' as singnificant steps in learning process.
- Motivation and learning.

Unit 4: Children with Special Needs: **7 marks**

Children with Special Needs- meaning, defect, damage, disability, similarity in differences, working with differently abled children

Knowledge and Curriculum- need of Curriculum, concept of Curriculum, concept of Syllabus, problems in Framing curriculum, criteria for the selection of curriculum, Right to Education Act-2009, role and responsibilities of teachers, child rights.

2. **Language – 1 (Hindi)**

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के कुल 30 प्रश्न होंगे)

	अंक
इकाई–1 : वर्ण विचार	**03**
स्वर, व्यंजन, अक्षर, वर्तनी, लिंग, वचन आदि। संधि (स्वर–संधि, व्यंजन संधि, विसर्ग संधि),	
इकाई–2 : शब्द विचार	**04**
शब्द रूप और शब्द रचना , स्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग– तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी; अर्थ के आधार पर शब्द भेद –पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द।	
इकाई–3 : शब्द रचना	
उपसर्ग, प्रत्यय, समास, अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द।	**04**
इकाई–4 : पद व पद–भेद	**03**
संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, कारक–चिह्न, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, ।	
इकाई–5 : वाक्य परिचय	**03**
वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदक्रम।	
इकाई–6 : रचना	**04**
मुहावरे तथा लोकोक्तियां, अपठित गद्यांश ।	
इकाई–7 : बच्चों की भाषाई विकास की प्रक्रियाः–	**03**
भाषा विकास के चरण । बच्चे स्कूल आने से पहले क्या–क्या, सीख कर आते हैं। बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं। स्कूल आने वाले बच्चों में भाषा सीखने की प्रक्रिया के गुण । बच्चों की भाषा सीखने की क्षमता ।	
इकाई–8 बच्चों में भाषाई क्षमता एवं उनका विकासः–	**03**
पढ़ना क्या है? अर्थ निकालने की प्रकिया। भाषा ,अर्थ ग्रहण करना एवं अर्थ निर्माण । भाषा सुनना,बोलना,पढ़ना,लिखना और इसका अंतः संबंध ।	
इकाई–09 : मूल्यांकन :–	**03**
भाषा में मूल्यांकन क्यों? भाषा की प्रकृति, बच्चों में भाषा क्षमता के आकलन के संभावित तरीके, भाषा सीखने, लिखने व पढ़ने की प्रक्रिया में गलतियों की भूमिका।	

3. Language – 2 (English)

(31 ultiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A) Comprehension **(15 Questions)**

Two unseen prose passages with questions on: comprehension, grammar and verbal ability

iv) Comprehension (7 marks)

v) Grammar (4 marks)

vi) Vocabulary (4 marks)

B) Pedagogy of Language Development **(15 Questions)**

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms, language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

4. Mathematics

(30 Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

Unit 1: Nature of mathematics : **07**

How mathematical thoughts are deoveloped? Nature of mathematics. Thinking in mathematical manner, abstraction, specialisation and generalisation.

Unit 2: Teaching-learning and evaluation of mathematics : **07**

Preparation of models for learning, learning means rote learning (banking model), learning means programming learning means construction of understanding, existing practices in teaching, evaluation in class room, constructivism development of abstract thoughts, conceptual and procedural knowledge.

Unit 3: **16**

3.1 Decimal System :

Metric system, length, area, volume, mass, measurement of time.

3.2 Numbers :

Integers, even, odd, indivisible and divisible numbers, ascending and descending orders, place value.

3.3 Simple and decimal fractions :

Comparison of fractions, their rules, conversion of decimal fraction into simple fraction.

3.4 Equation of numeral expressions :

Simplification of expressions, use of BODMAS

3.5 Square root :

Methods of square root calculation- multiplication and division method.

Calculation of square root of decimal numbers

3.6 HCF and LCM :

What are HCF and LCM? Formula to solve related problems.

3.7 Average :

Methods for calculation of average

3.8 Percentage :

Meaning of percentage, conversion of percentage into decimal and conversion of decimal into percentage.

3.9 Simple Interest :

What is simple interest? Formulae for related questions.

3.10 Profit and loss :

Purchase-sale value, profit-loss and expressing them in percentage and Rupees.

3.11 Laws of Ratio & Proportion :

Laws of Ratio & Proportion simple.

3.12 Speed, time, and distance. :

Formula to calculate speed, time and distance.

3.13 Unitary law, time, work and wages.

3.14 Area and magnitude.

3.15 Volume :

Measurements of solids- length, breadth and height, volume of cube and cuboid.

3.16 Time.

5. Environmental Studies

(30 Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

Unit 1 Understanding on own environment 3

What is environment? Components of environment- Social, economical, natural, cultural. Interaction among components of environment. Relevance of environment in present context, Interesting environment from children's point of view.

Unit 2 Understanding of children on environment 4

Understanding of children, perception of children, understanding of children of 5 to 7 and 8 to 14 year about environment. How to asses the knowledge of children about environment? How do children learn? Role of adults and society in learning of sounds and experience of children.

Unit 3 Why to teach environmental studies 3

Relevance of environmental studies in curriculum, formation of concepts, concepts of social studies at primary level. What is skill? Development of skills.

Unit 4 Teaching of Social Studies 4

Teaching of science, teaching of social studies, activities in class room teaching- reading of pictures, understanding of pictures drawn by children, understanding of day-night and seasons, measurement of time, reading and understanding of maps.

Unit 5 Environmental studies and class room activities 4

What is activity? Collection of materials for activities, planning and organisation of class room activities, small activities and discussion on them, field trips, survey, project, library- as learning resource, evaluation, good class room.

Unit 6 Family **4**

Inter-relation, nuclear and joint family, social evils (child marriage, dowary system, child labour, theft), addiction (intoxication, smoking) and their ill effects on individuals, society and economy.

Unit 7 Care of ones own body **4**

Care for ones own body- external parts of body and their cleanliness, general information of internal system of human body, information on balanced diet and its importance, general diseases (amoebiasis, metahaemoglobin, anemia, flurosis, malaria, dengu) causes and measures for their prevention vactination and pulse polio project.

Unit 8 Ecological System **4**

Structure of ecological system, living and non living components, food chian and food web, cycle of materials.

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

1. बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न होंगे)

अंक

इकाई 1 : बच्चे का विकास (उच्च प्राथमिक शाला बालक) 15

विकास की अवधारणा एवं उसका सीखने से संबंध ,बच्चों के विकास के सिद्धान्त, वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव, बुद्धिमत्ता के सृजन का समालोचनात्मक परिपक्ष्य, बहु आयामी बुद्धि,भाषा एवं विचार, सीखने वालों के मध्य वैयक्तिक विभिन्नता, भाषायी विभिन्नता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म, इत्यादि पर आधारित समझने में अन्तर, सोखने हेतु मूल्याँकन व सीखने का मूल्याँकन के मध्य अन्तर, शाला आधारित मूल्याँकन एवं सतत् व समग्र मूल्याँकन, परिपेक्ष्य एवं अभ्यास।

इकाई 2 : समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को समझना 5

वंचित व कमजोर सहित विभिन्न पृष्ठभूमि से आए सीखने वाले का शिक्षण।
सीखने में कठिनाई, विकलांगता आदि से संबंधित बच्चों का शिक्षण।
सृजनात्मक एवं विशिष्ट योग्यता वाले, सीखने वालों का शिक्षण।

इकाई 3 : सीखना एवं शिक्षाशास्त्र 10

सीखने–सिखाने के आधारभूत तरीके, बच्चों के सीखने की व्यूह रचना ,सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में सीखना, सीखने का सामाजिक परिप्रेक्ष्य। बालक, समस्या–समाधान करने वाला व वैज्ञानिक अनुसंधान करने वाले के रूप में। संज्ञान एवं संवेग, अभिप्रेरणा व सीखना, सीखने में सहयोगी कारक – वैयक्तिक एवं पर्यावरणीय।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025
पाठ्यक्रम
द्वितीय प्रश्न पत्र (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

2. भाषा–1 (हिंदी)

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जाएँगे)

अंक

इकाई–1 : वर्ण विचार **05**

अक्षर, स्वर, व्यंजन, अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनियाँ, लिंग, वचन, काल, वाक्य, संधि–संधि के प्रकार, संधि–विच्छेद।

इकाई–2 : शब्द विचार **06**

शब्द रूप और शब्द रचना
स्त्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग– तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी।
अर्थ के आधार पर शब्द भेद – पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द,
शब्द–युग्म , शब्द रचना–उपसर्ग, प्रत्यय, समास और उसके भेद,
अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द; शब्द–शक्ति।

इकाई–3 : पद व पद–भेद **05**

संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक–चिह्न।

इकाई–4 : वाक्य परिचय **02**

वाक्य के अंग एवं वाक्य भेद।

इकाई–5 : विराम चिह्न– प्रमुख प्रकार। **02**

इकाई–6 : रचना, मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ। **04**

इकाई–7 : अपठित गद्यांश **03**

इकाई–8 : भाषायी कौशलों का अध्यापन **03**

श्रवण, वाचन, लेखन एवं पठन कौशल।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025
पाठ्यक्रम
द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

3. भाषा–2 (अंग्रेजी)

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A. Comprehension **(15 Questions)**

a. One unseen prose passage with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
   i. Comprehension (5 marks)
   ii. Grammar (3 marks)
   iii. Vocabulary (2 marks)

b. One unseen poem with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
   i. Comprehension (3 marks)
   ii. Vocabulary (2 marks)

B. Pedagogy of Language Development **(15 Questions)**

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms , language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025
पाठ्यक्रम
द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन– पात्रता हेतु)

4. गणित और विज्ञान

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न गणित तथा 30 अंकों के 30 बहुविकल्पीय प्रश्न विज्ञान से पूछे जाएंगे)

अंक

इकाई 1: गणित की प्रकृति, गणित सीखना–सिखाना व आकलन : 05

गणितीय विचार किस तरह विकसित होते हैं ? गणित का स्वरूप, गणितीय तरीके से सोचना अमूर्तीकरण ,विशिष्टीकरण और व्यापकीकरण, सीखने का मॉडल बनाना ,सीखना यानी रटना (बैंकिंग मॉडल),सीखना यानी प्रोग्रामिंग, सीखना यानी समझ का निर्माण ,शिक्षण की प्रचलित प्रथाएँ ,कक्षा में रचनावाद आकलन,अमूर्त सोच का विकास ,अवधारणात्मक व प्रक्रियात्मक ज्ञान।

इकाई 2 05

घातांक : समान आधार की घातीय संख्याओं का गुणा तथा भाग, घातांक नियम।

बीजीय व्यंजक : बीजीय व्यंजकों का योग, व्यवकलन, गुणा एवं भाग, सर्वसमिकाऍं।

गुणनखण्ड : सरल बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड।

समीकरण : सरल एकघातीय समीकरण।

श्रेढ़ियां : समान्तर श्रेढ़ी तथा गुणोत्तर श्रेढ़ी, nवां पद, n पदों का योगफल।

इकाई 3 05

ब्याज : सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, लाभ – हानि।

अनुपात एवं समानुपात : समानुपाती भागों में विभाजन।

प्रतिशतता, जन्म व मृत्यु दर, जनसंख्या वृद्धि एवं ह्रास।

समय तथा दूरी : चाल, औसत चाल, समय, सापेक्ष गति।

इकाई 4 05

रेखा तथा कोण : रेखाखण्ड, सरल एवं वक्र रेखाएं, कोणों के प्रकार।

समतलीय आकृतियाँ : त्रिभुज, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, चतुर्भुज तथा वृत्त

इकाई 5 **05**

समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल : त्रिभुज, आयत, समान्तर चतुर्भुज एवं समलम्ब चतुर्भुज पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन– घन, घनाभ एवं लम्बवृतीय बेलन।

इकाई 6 **05**

सांख्यिकी : आंकड़ों का संग्रह एवं वर्गीकरण, बारम्बारता बंटन सारिणी, मिलान चिह्न, स्तम्भ (बार) लेखाचित्र एवं आयत लेखाचित्र, वृत्तीय ग्राफ (पाई चित्र) । लेखाचित्र (ग्राफ) : विभिन्न प्रकार के लेखाचित्र।

इकाई 7 **06**

सजीव–

- सजीवों के लक्षण।
- सजीवों का वर्गीकरण।
  - जलीय एवं स्थलीय।
  - शाक, झाड़ी, वृक्ष, आरोही।
  - लीनियस का वर्गीकरण।
  - व्हिटेकर का वर्गीकरण।
- सजीवों की संरचना : कोशिका, कोशिका–विभाजन, विभिन्न अंग–तंत्र, मानव शरीर के विभिन्न अंग–तंत्र।
- हमारा पर्यावरण– पारिस्थितिक तंत्र की संरचना, जैविक–अजैविक घटक, खाद्य शृंखला, खाद्य जाल, पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह, पदार्थों का चक्र।
- मानव शरीर एवं स्वास्थ्य – सूक्ष्म जीव (जीवाणु, वाइरस, कवक), सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग (क्षय रोग, खसरा, डिप्थीरिया, हैजा, टाइफाइड), रोगों से बचाव के उपाय, मानव शरीर के विभिन्न तंत्र, संक्रामक रोग (फैलने के कारण और बचाव), भोजन के प्रमुख अवयव और इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन।

इकाई 8 **06**

बल एवं गति – बलों के प्रकार (पेशीय बल, घर्षण बल, गुरूत्व बल, चुम्बकीय बल, स्थिर वैद्युत बल, आदि) , गति के प्रकार (रेखीय, यदृच्छ, वृत्ताकार, कम्पन गति, आवर्त गति), चाल, ऊर्जा के प्रकार, ऊर्जा के परम्परागत तथा वैकल्पिक स्रोत, ऊर्जा संरक्षण।

ऊष्मा – ऊष्मा के उपयोग , ऊष्मा का आदान–प्रदान, ताप की अवधारणा, गलन, क्वथन एवं वाष्पन, संघनन एवं उर्ध्वपातन, दैनिक जीवन में ऊष्मीय प्रसार के उदाहरण, ऊष्मा के कुचालक एवं सुचालक, ऊष्मा की संचरण विधियां (चालन, संवहन और विकिरण)।

इकाई 9 **06**

प्रकाश – प्रकाश के स्रोत , छाया का बनना, प्रकाश का परावर्तन, समतल दर्पण में प्रतिबिम्ब बनना, गोलीय दर्पण (फोकस, फोकस दूरी, वक्रता त्रिज्या), गोलीय दर्पणों (अभिसारी एवं अपसारी) से बनने वाले प्रतिबिम्ब, अपवर्तन संबंधी घटनाएं, अभिसारी एवं अपसारी लैंसों से बनने वाले प्रतिबिम्ब, लैसों के उपयोग।

ध्वनि– ध्वनि के प्रकार, ध्वनि संचरण, ध्वनि के अभिलक्षण, प्रतिध्वनि, शोर और शोर कम करने के उपाय। चुम्बक – चुम्बक के गुणधर्म, चुम्बकीय प्रेरण, चुम्बकत्व के विभिन्न उपयोग।

इकाई 10 **06**

विद्युत –विद्युत सेल ,दिष्ट धारा एवं प्रत्यावर्ती धारा, चालक, अर्धचालक और कुचालक पदार्थ एवं उनके अनुप्रयोग, विद्युत धारा के रासायनिक, चुम्बकीय तथा उष्मीय प्रभाव, विद्युत फ्यूज, विद्युत ऊर्जा तथा इसके अपव्यय की रोकथाम।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी – दैनिक जीवन में विज्ञान का महत्व, रेशे, प्लास्टिक, डिटर्जेंट , सीमेंट आदि; चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (एक्स किरण, सी.टी. स्कैन, शल्य चिकित्सा, अल्ट्रासाउण्ड तथा लेजर किरणें), दूरसंचार के क्षेत्र में– फैक्स मशीन, कम्प्यूटर, इन्टरनेट, ई–मेल तथा वेबसाइट की सामान्य जानकारी।

इकाई 11 **06**

पदार्थ की संरचना – तत्व, यौगिक और मिश्रण, पदार्थ की अशुद्धियों का पृथक्करण, तत्वों के प्रतीक, यौगिकों के रासायनिक सूत्र तथा रासायनिक समीकरण, परमाणु एवं अणु, परमाणु की संरचना, धातुएँ एवं अधातुएँ।

रासायनिक पदार्थ – कार्बन के ऑक्साइड, हरित गृह प्रभाव और वैश्विक तापन, हाइड्रोकार्बन (सामान्य जानकारी), अम्ल, क्षार और लवण, ऑक्सीजन गैस, नाइट्रोजन गैस, नाइट्रोजन चक्र।

5. सामाजिक विज्ञान

(प्रश्न पत्र के इस भाग में कुल 60 अंकों के 60 प्रश्न होंगे)

अंक

इकाई 1 – भारतीय समाज : **04**

विशेषताएँ, परिवार, विवाह, महिलाओं की स्थिति; तात्कालिक और सामाजिक समस्याएं–जातिवाद, क्षेत्रीयता, गरीबी, बालश्रम, शहरीकरण ।

इकाई 2 – भारतीय सभ्यता व संस्कृतिः **04**

भारतीय इतिहास के स्रोत, सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति।

इकाई 3 – मौर्य साम्राज्य तथा गुप्त साम्राज्य : **04**

राजनैतिक इतिहास और प्रशासक, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान। गुप्त काल में सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, विश्व से भारत का सांस्कृतिक संबंध।

इकाई 4 – भक्ति और सूफी आन्दोलन : **04**

सामाजिक महत्व, हिन्दु–मुस्लिम सांस्कृतिक समागम ।

इकाई 5 – मुगल साम्राज्य : **04**

मुगल–राजपूत संबंध, मुगल काल में प्रशासनिक, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थितियाँ।

इकाई 6 – ब्रिटिश शासन : **04**

भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 की क्रांति व उसके प्रभाव।

इकाई 7 – भारतीय संविधान : **04**

विशेषताएँ, मूल अधिकार एवं कर्त्तव्य ।

इकाई 8 – व्यवस्थापिका, कार्यपालिका व न्यायपालिका संरचना : **04**

संसद–लोकसभा, राज्य सभा; राष्ट्रपति व राज्यपालों की संवैधानिक स्थिति एवं उनकी शक्तियां, प्रधानमंत्री और मंत्रिमण्डल नगरीय और स्थानीय शासन ।

इकाई 9 – पृथ्वी के प्रमुख घटक : **04**

स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायुमण्डल, जैवमण्डल, चट्टानों के प्रकार, पृथ्वी की सतह पर परिवर्तनकारी शक्तियाँ– भूकम्प और ज्वालामुखी, नदियां, भूमिगत जल, हिमनद, हवाएं, समुद्री लहरें।

इकाई 10 – भारत का अध्ययन : 04

भूआकृति प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, हरित क्रांति, बहुउदेशीय योजनाएँ, उद्योग एवं मानव संसाधन।

इकाई 11 – छत्तीसगढ़ का भूगोल एवं संसाधन : 05

भौतिक प्रदेश, मिट्टियां, जलवायु, जल स्रोत एवं जल संरक्षण, वन एवं वन्य जीव, कृषि, खनिज, ऊर्जा संसाधन, परिवहन एवं उद्योग।

इकाई 12 – छत्तीसगढ़ का इतिहास एवं संस्कृति : 05

छत्तीसगढ़ में स्वतंत्रता आंदोलन, छत्तीसगढ़ के प्रमुख व्यक्तित्व, छत्तीसगढ़ की विरासत एवं संस्कृति (किले, महल, मेले, त्यौहार, लोक कलाएं, हस्त कलाएँ), पर्यटन।

इकाई 13 – शैक्षणिक मुद्दे – (Pedagogical Issues) : 10

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा एवं प्रकृति।
- कक्षा–कक्ष की प्रक्रिया एवं गतिविधियाँ ।
- सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की समस्याएँ।
- प्रायोजना कार्य।
- मूल्यांकन।

Chhattisgarh State Teacher Eligibility Test 2025

Syllabus

Paper II (Teacher Eligibility For classes VI to VIII)

1. Child Development and Pedagogy

(This section will contain 30 questions and total marks will be 30)

Unit 1: Development of child (Upper Primary School Child) 15 marks

Concept of development and its relation with learning, various theories of children's development, effect of heredity and environmental effect, critical perspective of the construction of intelligence, multiple intelligence, bi language and thought, individual difference among the learners, language differences, differences in comprehension or understanding based on sex, community and religion, difference between evaluation for learning and evaluation of learning, school based evaluation, continuous and comprehensive evaluation, perspective and practice

Unit 2: Concept of Inclusive education and understanding children with special needs 5 marks

Education of children from deprived and weaker section of the society, difficulty in learning, teaching differently disabled children, teaching creative children and children with special abilities

Unit 3: Learning and Pedagogy 10 marks

Basic methods of teaching-learning methods, strategies for ensuring learning of children, learning through social activities, social perspective of learning, children- as a scientist to do some research and as a person to solve the problems. Cognition and emotions, motivation and learning, factors contributing for effective learning - individual and environmental.

2. भाषा 1 (हिंदी)

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जाएँगे)

		अंक
इकाई–1 : वर्ण विचार :		**05**
	स्वर, व्यंजन, अक्षर, वर्तनी, लिंग, वचन, काल, वाक्य, संधि और संधि के प्रकार, संधि–विच्छेद।	
इकाई–2 : शब्द विचार :		**06**
	शब्द रूप और शब्द रचना। स्त्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग– तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी। अर्थ के आधार पर शब्द भेद – पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द , शब्द–युग्म ,शब्द रचना–उपसर्ग, प्रत्यय, समास और उसके भेद, अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द; शब्द–शक्ति।	
इकाई–3 :	**पद व पद–भेद :**	**05**
	संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक–चिह्न।	
इकाई–4 :	**वाक्य परिचय :**	**02**
	वाक्य के अंग एवं वाक्य भेद।	
इकाई–5 :	**विराम चिह्न– प्रमुख प्रकार।**	**02**
इकाई–6 :	**रचना, मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ।**	**04**
इकाई–7 :	**अपठित गद्यांश।**	**03**
इकाई–8 :	**भाषाई कौशलों का अध्यापन :**	**03**
	श्रवण, वाचन, लेखन एवं पठन कौशल।	

3. भाषा 2 (अंग्रेजी) English

(30 ultiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A. Comprehension **(15 Questions)**

a. One unseen prose passage with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
   - i. Comprehension (5 marks)
   - ii. Grammar (3 marks)
   - iii. Vocabulary (2 marks)

b. One unseen poem with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
   - i. Comprehension (3 marks)
   - ii. Vocabulary (2 marks)

B. Pedagogy of Language Development **(15 Questions)**

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms, language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

4. Mathematics and Science

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked in Mathematics and 30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked in Science from this part of Question Paper)

Unit 1: Nature of mathematics, Teaching-learning and evaluation of mathematics : 05

How mathematical thoughts are deoveloped? Nature of mathematics. Thinking in mathematical manner, abstraction, specialisation and generalisation.Preparation of models for learning, learning means rote learning (banking model), learning means programming, learning means construction of understanding, existing practices in teaching, evaluation in class room constructivism, development of abstract thoughts, conceptual and procedural knowledge.

Unit 2 **05**

Exponent: Multiplication and division of exponential numbers with equal exponents, Law of exponent. Algebraic expressions: Addition, Subtraction, Multiplication and division on algebraic expressions, identities

Equations : Simple equations

Series: Arithmetic progression and Geometrical Progression, nth term, sum of nth term.

Unit 3 **05**

Interest: Simple Interest, Compound Interest, Profit-Loss.

Ratio and proportion: distribution in proportion

Percentile, Birth and Death rate, Rate of Population growth and decrease

Time and distance: Speed, average speed, time, relative motion.

Unit 4 **05**

Line and angle: Line segment, straight and curved lines, types of angles.

Plane shapes: Triangle, congruency of triangle, quadrilateral and circle.

Unit 5 **05**

Area of plane objects: Triangle, rectangle, parallelogram and trapezium.

Surface area and volume- Cube, cuboids and right circular cylinder

Unit 6 **05**

Statistics: Collection of data and classification, frequency distribution table, tally sign, bar graph and Histogram, circular graph (pie chart). Graph: different types of graphs.

Unit 7 **06**

Living things-

- Characteristics of living organisms.
- Classification of living organism.
  - Aquatic and teristorial.
  - Herb, shrub, Tree and climbess.
  - Classification of Linius.
  - Classification of whittaker.
- Stucture of living organism : Cell, cell division tissue, various organ system, organ systems of human being.
- Our Environment - Structure of ecological system, living and non living components, food chian and food web, flow of energy in ecological system, cycle of materials.
- Human body and health- microbes(bacteria, virus, fungi), diseases spread by Microbes (TB, measles, diphtheria, cholera, typhoid), prevention from diseases,different systems of human body, infectious diseases (causes and prevention), components of food and diseases due to their deficiency, balanced diet.

Unit 8 **06**

Force and motion- Types of forces (muscular forces, frictional force, gravitational force, magnetic force, electrostatic force, etc.), types of motion (linear, random, circular, vibrational motion and periodic motion), speed. Types of energy, traditional and alternative sources of energy, conservation of energy.

Heat - uses of heat, transmission of heat, concept of temperature, melting, boiling and evaporation, condensation and sublimation, examples of thermal expansion in daily life, good and bad conductors of heat, methods of heat transmission (conduction, convection and radiation)

Unit 9 **06**

Light- source of light, formation of shadow, reflection of light, formation of images by plane mirror, spherical mirrors (focus, focal length, center of curvature), formation of images by convex and concave mirrors, refractive events uses of lenses. Formation of images by convex and concave lenses.

Sound- types of sound, transmission of sound, characteristics of sound, echo of sound, noise and methods to reduce noise.

Magnetism- Properties of magnet, magnetic induction, different uses of magnetism.

Unit 10 **06**

Electricity - Electric cell, direct and alternating current, conductor, semi-conductor and bad conductors and their uses, chemical properties of electric current, magnetic and heating effect of current, electric fuse, electric energy and prevention from misuse.

Science and Technology- Importance of science in daily life, artificial fibers, plastic, detergent, cement, etc. Science and technology in medical field (X-ray, CT scan, surgery, ultrasound and laser rays), Science and technology in telecommunications- Fax machine, computer, internet, e-mail and general information of website

Unit 11 **06**

Structure of matter- element, compound and mixture, separation of impurities, symbols of elements, chemical formulae of compounds and chemical equations. Atom and molecule, structure of atom,

Chemical substances - Oxides of carbon, green house effect and global warming, hydrocarbons (general information), acid, base and salts, oxygen gas, nitrogen gas, nitrogen cycle.

5. Social Science

(There will be total 60 marks and 60 questions in this part)

Unit I: Indian Society — 4 marks

Characteristics, Family, Marriage, Status of women, Current and social Problems -Casteism, Provincialism, Poverty, Child labour, Urbanization

Unit II: Indian Culture and heritage — 4 marks

Sources of Indian history, Indus Valley Civilization, Vedic Culture

Unit III: Maurya Dynasty and Gupta Dynasty — 4 marks

Political history (background) and administration, contribution towards Indian Culture, Cultural achievement during Gupta Period, Relation between Indian culture and the world

Unit IV: Bhakti and Sufi Movement — 4 marks

Social importance, Cultural unity among Hindus and Muslims

Unit V: Mughal Dynasty — 4 marks

Relation between Mughal and Rajput, Administration during Mughal period, Social, Economical and Cultural situations

Unit VI: British Period — 4 marks

British policy for Indian States, revolution of 1857and its effects

Unit VII: Indian Constitution — 4 marks

Characteristics, fundamental rights and duties

Unit VIII: Regulatory, Executary and Judicial systems — 4 marks

Constitution- Lok Sabha, Rajya Sabha, President and Governor -Constitutional Rights and their Powers, Prime Minister and its Ministers, Urban and local governing body.

Unit IX: Earth and its Important Components **4 marks**

Stratosphere, Ionosphere, Lithosphere, Atmosphere, Biosphere, Kinds of rocks, effects of transformative powers on the surface of the earth - Earthquakes and Volcanoes, Rivers, underground water, Glaciers, Winds, sea waves.

Unit X: Study of India **4 marks**

Physical boundaries of the states, Climate, Natural vegetation, Green revolution, Multi-purpose planning, Industries and Human resources.

Unit XI: Chhattisgarh - its geographical conditions and resources **5 marks**

Demographic boundaries (state), Soil, Climate, Sources of water and

Water preservation, Forest and wild life, Agriculture, Minerals, Energy resources, transportation and Industries

Unit XII: History and Culture of Chhattisgarh **5 marks**

Independence movement in Chhattisgarh, Important personalities in Chhattisgarh, Culture and Heritage of Chhattisgarh (Forts, palaces, fairs, festivals, folk arts, handicrafts), Tourism.

Unit XIII: Pedagogical issues **10 marks**

- Concept & nature of Social Science/Socical Studies.
- Class room processes, activities and discourse.
- Problems of teaching Social Science/Socical Studies.
- Projects Work.
- Evaluation.

DSSSB , KVS, CTET, EMRS, NVS , BPSC , RPSC , UPTET , AEES , AWES , CHANDIGRAH , ALL STATE TETs EXAM & Other Departments Related NTT PRT TGT & PGT सभी Teaching Jobs और Others Non-Teaching Govt. Jobs की Updates & FREE NOTES प्राप्त कर सकते हैं . Follow us on social media -

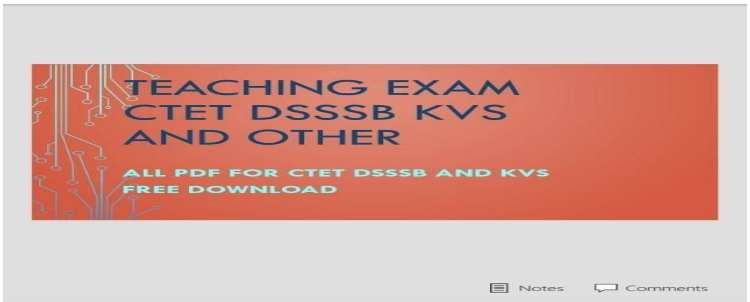
FOR ALL TEACHING EXAM UPDATES & PDF - https://t.me/Teachingexam

FOR KVS NVS EMRS UPDATE & FREE NOTES - https://t.me/forKVSexam

CTET & All STATE TET EXAM- https://t.me/CTETEXAM2024PREPARATION

JOIN WHATSAPP CHANNEL FOR EVERY UPDATE LINK - https://whatsapp.com/channel/0029Va8gvx7Fy72BDgJYIf1V

CLICK HERE TO JOIN FOR FREE NOTES & PDF -



FOR - ALL TEACHING EXAM **CTET & STATE TETs**

FOR - NVS **EMRS** **KVS**

DSSSB PREVIOUS YEAR PAPER - CLICK HERE

DSSSB , KVS, CTET, EMRS, NVS , BPSC , RPSC , UPTET , AEES , AWES , CHANDIGRAH , ALL STATE TETs EXAM & Other Departments Related NTT PRT TGT & PGT सभी Teaching Jobs और Others Non-Teaching Govt. Jobs की Updates प्राप्त कर सकते हैं . JOIN for FREE NOTES & PDF.

JOIN WHATSAPP CHANNEL - CLICK HERE