

**Test Date : 09 Jul 2022**

**Test Slot : Slot 1**

**Subject : Spanish**

**Sl. No.1**

**QBID:1501001**

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

- (1) 3 million
- (2) 2.83 million
- (3) 2.63 million
- (4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

- (1) 3 मिलियन
- (2) 2.83 मिलियन
- (3) 2.63 मिलियन
- (4) 2.43 मिलियन

1[Option ID=10001]  
 2[Option ID=10002]  
 3[Option ID=10003]  
 4[Option ID=10004]

SI. No.2  
QBID:1501002

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

- (1) 6.25 million
- (2) 5.35 million
- (3) 4.85 million
- (4) 4.5 million

यदि राज्य - 'सी' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य - 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

- (1) 6.25 मिलियन
- (2) 5.35 मिलियन
- (3) 4.85 मिलियन
- (4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]  
2[Option ID=10006]  
3[Option ID=10007]  
4[Option ID=10008]

SI. No.3  
QBID:1501003

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

- (1) 2.3 million
- (2) 3.3 million
- (3) 4.4 million
- (4) 6.6 million

राज्य - 'A' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी-रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

- (1) 2.3 मिलियन
- (2) 3.3 मिलियन
- (3) 4.4 मिलियन
- (4) 6.6 मिलियन

- 1[Option ID=10009]
- 2[Option ID=10010]
- 3[Option ID=10011]
- 4[Option ID=10012]

Sl. No.4  
QBID:1501004

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of \_\_\_\_\_.

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

1[Option ID=10013]  
 2[Option ID=10014]  
 3[Option ID=10015]  
 4[Option ID=10016]

Sl. No.5  
 QBID:1501005

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

- (1) 0.30 million
- (2) 0.23 million
- (3) 0.13 million
- (4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

- (1) 0.30 मिलियन
- (2) 0.23 मिलियन
- (3) 0.13 मिलियन
- (4) 0.11 मिलियन

1[Option ID=10017]  
2[Option ID=10018]  
3[Option ID=10019]  
4[Option ID=10020]

Sl. No.6  
QBID:1501006

Which of the following are correct regarding the process of learning?

- (A) Remembering the information and reproducing it in examination.
- (B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern
- (C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.
- (D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.
- (E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनः प्रस्तुत करना
- (B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न
- (C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना
- (D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है
- (E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]  
2[Option ID=10022]  
3[Option ID=10023]  
4[Option ID=10024]

Sl. No.7  
QBID:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

- (1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

- (1) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डायनेमिक लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(4) मल्टीपल ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायर्नमेंट

- 1[Option ID=10025]  
2[Option ID=10026]  
3[Option ID=10027]  
4[Option ID=10028]

Sl. No.8  
QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct  
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect  
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect  
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।  
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- 1[Option ID=10029]  
2[Option ID=10030]  
3[Option ID=10031]  
4[Option ID=10032]

Sl. No.9  
QBID:1501009

According to Dewry, education is a

- (1) Social need  
(2) Personal need  
(3) Status need  
(4) Financial need

ड्योरी के अनुसार शिक्षा है:

- (1) सामाजिक आवश्यकता  
(2) व्यक्तिगत आवश्यकता  
(3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता  
(4) वित्तीय आवश्यकता

- 1[Option ID=10033]  
2[Option ID=10034]  
3[Option ID=10035]  
4[Option ID=10036]

Sl. No.10  
QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

- (1) Inter University Centres of UGC
- (2) Faculty Development Centers (FDCs)
- (3) Teaching Learning Centres (TLCs)
- (4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

- (1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र
- (2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)
- (3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)
- (4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]  
2[Option ID=10038]  
3[Option ID=10039]  
4[Option ID=10040]

Sl. No.11  
QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

- (A) It is appreciative
- (B) It is particularistic
- (C) It is descriptive
- (D) It is inductive
- (E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only



प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- (A) यह प्रशंसनात्मक है।
- (B) यह विशिष्टतापरक है।
- (C) यह विवरणात्मक है।
- (D) यह आगमनात्मक है।
- (E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]  
2[Option ID=10042]  
3[Option ID=10043]  
4[Option ID=10044]

Sl. No.12  
QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

- (A) Third party interview
- (B) Pop-ups
- (C) Data base e-mail
- (D) Instant messaging
- (E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ आँकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

- (A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)
- (B) पाप-अप्स
- (C) डाटा बेस ईमेल
- (D) इंस्टैंट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)
- (E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]

2[Option ID=10046]

3[Option ID=10047]

4[Option ID=10048]

Sl. No.13

QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

- (A) MS Excel
- (B) Unix
- (C) SPSS
- (D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

टी-परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (A) एम. एस. एक्सेल
- (B) यूनिक्स
- (C) एस पी एस एस
- (D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]

2[Option ID=10050]

3[Option ID=10051]

4[Option ID=10052]

Sl. No.14

QBID:1501014

Match List I with List II

List I Types of Research	List II Research Characteristic
(A) Cohort analysis	(I) Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B) Cultivation analysis	(II) Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C) Factor analysis	(III) Analysis of perceptions of social world.
(D) Canonical analysis	(IV) A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार	सूची-II शोध की विशेषताएं
(A) सहगण विश्लेषण	(I) समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन
(B) कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण	(II) दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण
(C) कारक विश्लेषण	(III) सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण
(D) प्रामाणिक विश्लेषण	(IV) आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँख्यिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]  
 2[Option ID=10054]  
 3[Option ID=10055]  
 4[Option ID=10056]

Sl. No.15  
 QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

- (1) Discourse analysis  
 (2) Narrative analysis  
 (3) Path analysis  
 (4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

- (1) विमर्श विश्लेषण  
 (2) वृत्तान्त विश्लेषण  
 (3) पथ विश्लेषण  
 (4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]  
 2[Option ID=10058]  
 3[Option ID=10059]  
 4[Option ID=10060]

Sl. No.16  
 QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

- (1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर-मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गीकरण (चैनेलाइजेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलेखन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]

2[Option ID=10062]

3[Option ID=10063]

4[Option ID=10064]

Sl. No.17

QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information

(B) Personal connect

(C) Feed back

(D) Objectivity

(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना

(B) वैयक्तिक संबंध

(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

(D) वस्तुनिष्ठता

(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]

2[Option ID=10066]

3[Option ID=10067]

4[Option ID=10068]

Sl. No.18

QBID:1501018

Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंबित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]  
2[Option ID=10070]  
3[Option ID=10071]  
4[Option ID=10072]

Sl. No.19  
QBID:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

- (A) Speech
- (B) Speaker
- (C) Audience
- (D) Occasion
- (E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (E), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

अरस्तू द्वारा निर्धारित सम्प्रेषण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) भाषण
- (B) वक्ता
- (C) श्रोता
- (D) अवसर
- (E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]

2[Option ID=10074]

3[Option ID=10075]

4[Option ID=10076]

Sl. No.20

QBID:1501020

Match List I with List II :

List I	List II
Types of Communication Effects	Source of Service
(A) Instrumental	(I) Author's observation
(B) Prestige	(II) A range of special requests
(C) Reinforcement	(III) Sentimental fiction
(D) Aesthetic	(IV) Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I
सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार
(A) सहायक
(B) प्रतिष्ठा
(C) पुनर्बलन
(D) सौंदर्यपरक

सूची II
सेवा का स्रोत
(I) लेखक का अवलोकन
(II) विशेष अनुरोधों की एक रेन्ज
(III) भावपूर्ण कथा-साहित्य
(IV) तथ्यात्मक रिपोर्टें

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]

2[Option ID=10078]

3[Option ID=10079]

4[Option ID=10080]

Sl. No.21

QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]

2[Option ID=10082]

3[Option ID=10083]

4[Option ID=10084]

SI. No.22

QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द - EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]

2[Option ID=10086]

3[Option ID=10087]

4[Option ID=10088]

SI. No.23

QBID:1501023

Compute the value of  $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]

2[Option ID=10090]

3[Option ID=10091]

4[Option ID=10092]

Sl. No.24

QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]

2[Option ID=10094]

3[Option ID=10095]

4[Option ID=10096]

Sl. No.25

QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey? (in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से उड़ना प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)



1[Option ID=10097]  
 2[Option ID=10098]  
 3[Option ID=10099]  
 4[Option ID=10100]

Sl. No.26  
 QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is true
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

वियुति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

- (A) 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- (B) 'सभी S, P है', अनिर्धारित है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P है', सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]  
3[Option ID=10103]  
4[Option ID=10104]

SI. No.27  
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?

“Smooth Sailing is all that’s there to LIFE with ABC Insurance Policy.”

- (1) The Appeal to Emotion
- (2) The Appeal to Pity
- (3) The Appeal to Force
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?

“ए बी सी बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है”

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) दया के लिए आग्रह
- (3) बल के लिए आग्रह
- (4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]  
2[Option ID=10106]  
3[Option ID=10107]  
4[Option ID=10108]

SI. No.28  
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Every analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

1[Option ID=10109]  
2[Option ID=10110]  
3[Option ID=10111]  
4[Option ID=10112]

Sl. No.29  
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true  
(2) Both Statement I and Statement II are false  
(3) Statement I is true but Statement II is false  
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतको के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है ।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।  
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।  
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।  
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=10113]  
2[Option ID=10114]  
3[Option ID=10115]  
4[Option ID=10116]

Sl. No.30  
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

- (1) Comparison (Upamāna)  
(2) Postulation (Arthāpatti)  
(3) Non-Cognition (Anupalabdhi)  
(4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

- (1)

उपमान

- (2) अर्थापत्ति
- (3) अनुपलब्धि
- (4) शब्द

1[Option ID=10117]  
2[Option ID=10118]  
3[Option ID=10119]  
4[Option ID=10120]

Sl. No.31  
QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

- (1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.
- (2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.
- (3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.
- (4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (आँकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]  
2[Option ID=10122]  
3[Option ID=10123]  
4[Option ID=10124]

Sl. No.32  
QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

- (A) Hard Disk
- (B) Main Memory (RAM)
- (C) CD-ROM
- (D) CPU Registers
- (E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रतम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)
- (C) सी डी - आर ओ एम
- (D) सी पी यू रजिस्टर
- (E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]  
2[Option ID=10126]  
3[Option ID=10127]  
4[Option ID=10128]

Sl. No.33  
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

- (A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.
- (B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.
- (C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

मालवेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

- (A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।
- (B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।
- (C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]  
2[Option ID=10130]  
3[Option ID=10131]  
4[Option ID=10132]

Sl. No.34  
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)	List II (File Format)
(A) Video	(I) .xlsx
(B) Podcast	(II) .jpg
(C) Photograph	(III) .mp4
(D) Spreadsheet	(IV) .mp3

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल	सूची-II फाइल फॉर्मेट
(A) वीडियो	(I) .एक्सएलएसएक्स
(B) पोटकास्ट	(II) .जेपीजी
(C) फोटोग्राफ	(III) .एमपी4
(D) स्प्रेडशीट	(IV) .एमपी3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]  
2[Option ID=10134]  
3[Option ID=10135]  
4[Option ID=10136]

Sl. No.35  
QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

- (1) = A\$2 + \$B2
- (2) = \$A\$2 + B2
- (3) = \$A\$2 + \$B\$2
- (4) = \$A2 + \$B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फॉर्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फॉर्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (रु.)	रात्रि भोजन लागत (रु.)	कुल लागत (रु.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी\$2

(2) = \$ए\$2 + बी\$2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी\$2

1[Option ID=10137]  
2[Option ID=10138]  
3[Option ID=10139]  
4[Option ID=10140]

Sl. No.36  
QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटर्जेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्ष्म जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटर्जेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]  
2[Option ID=10142]  
3[Option ID=10143]  
4[Option ID=10144]

Sl. No.37  
QBID:1501037

Examples of Persistent Organic Pollutants (POPs) are:

- (A) Dioxins
- (B) PAN
- (C) VOC
- (D) FURANS
- (E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रदूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

- (A) डायोक्सिन्स
- (B) पीएन (PAN)
- (C) वी ओ सी (VOC)
- (D) फ्यूरांस
- (E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]  
2[Option ID=10146]  
3[Option ID=10147]  
4[Option ID=10148]

Sl. No.38  
QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

1[Option ID=10149]  
2[Option ID=10150]  
3[Option ID=10151]  
4[Option ID=10152]

Sl. No.39  
QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : हाइड्रोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]  
2[Option ID=10154]  
3[Option ID=10155]  
4[Option ID=10156]

SI. No.40  
QBID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

- (1) increased by ~10%
- (2) remained constant
- (3) decreased by ~25%
- (4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता-

- (1) ~10% बढ़ गयी है
- (2) यथावत है
- (3) ~25% कम हो गयी है
- (4)

~30% बढ़ गयी है

- 1[Option ID=10157]
- 2[Option ID=10158]
- 3[Option ID=10159]
- 4[Option ID=10160]

SI. No.41  
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

- (1) 20% of total faculty strength
- (2) 25% of total faculty strength
- (3) 30% of total faculty strength
- (4) 35% of total faculty strength

लब्ध प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

- (1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%
- (2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%
- (3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%
- (4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

- 1[Option ID=10161]
- 2[Option ID=10162]
- 3[Option ID=10163]
- 4[Option ID=10164]

SI. No.42  
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

- (1) 7 years
- (2) 10 years
- (3) 12 years
- (4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

- (1) 7 वर्षों के लिए
- (2) 10 वर्षों के लिए
- (3) 12 वर्षों के लिए
- (4) 15 वर्षों के लिए

- 1[Option ID=10165]
- 2[Option ID=10166]
- 3[Option ID=10167]
- 4[Option ID=10168]

SI. No.43  
QBID:1501043

Identify the statutory bodies of a University:

- (A) Board of studies
- (B) Academic Council
- (C) Executive Council
- (D) Finance Committee
- (E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

- (A) अध्ययन मंडल
- (B) शैक्षिक परिषद
- (C) कार्यकारी परिषद
- (D) वित्त समिति
- (E) विश्वविद्यालय कोर्ट



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]  
2[Option ID=10170]  
3[Option ID=10171]  
4[Option ID=10172]

Sl. No.44  
QBID:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

- (1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature
- (2) its emergence as a specialized field
- (3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरूक बनाया जा सके:

- (1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति
- (2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव
- (3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध
- (4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]  
2[Option ID=10174]  
3[Option ID=10175]  
4[Option ID=10176]

Sl. No.45  
QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning)'. Who among the following is the author of this book?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Sarvapalli Radhakrishnan
- (3) Jyoti Phule
- (4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (1) रबीन्द्रनाथ टैगार
- (2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]  
2[Option ID=10178]  
3[Option ID=10179]  
4[Option ID=10180]

Sl. No.46  
QBID:1501046

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

- (1) Because they are too weak.
- (2) They are not bothered being dominated.
- (3) Privileged groups forcefully suppress them.
- (4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

- (1) क्योंकि वे अत्यधिक कमजोर हैं।
- (2)

उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

1[Option ID=10181]  
2[Option ID=10182]  
3[Option ID=10183]  
4[Option ID=10184]

Sl. No.47  
QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

(1)



Hegemony

- (2) Marginalisation
- (3) Spontaneous consent
- (4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

- (1) आधिपत्य
- (2) सीमांतीकरण
- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति
- (4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]  
2[Option ID=10186]  
3[Option ID=10187]  
4[Option ID=10188]

Sl. No.48  
QBID:1501048



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

- (1) Social Power
- (2) Flexible appropriation
- (3) Beneficial features
- (4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

- (1) सामाजिक शक्ति
- (2)

(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

1[Option ID=10189]

2[Option ID=10190]

3[Option ID=10191]

4[Option ID=10192]

Sl. No.49

QBID:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

- (A) Absorb challenges
- (B) Maintain relations with social groups
- (C) Destroy opposition
- (D) Re-establish the previous norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है?

- (A) चुनौतियों को आत्मसात करना
- (B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना
- (C) विरोध को नष्ट करना
- (D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापित करना

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

- 1[Option ID=10193]
- 2[Option ID=10194]
- 3[Option ID=10195]
- 4[Option ID=10196]

Sl. No.50  
QBID:1501050



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

- (1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream
- (2) The establishment of the ideology of the marginalised
- (3) The defects of spontaneous consent
- (4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

- (1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना
- (2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष  
(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]  
2[Option ID=10198]  
3[Option ID=10199]  
4[Option ID=10200]

SI. No.51  
QBID:401001

Elena Poniatowska es

- (A) Escritora de La noche de Tlatelolco  
(B) Cronista mexicana  
(C) Entrevistadora de Subcomandante Marcos  
(D) Ganadora de Premio Nobel

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (B), (C), (D)  
(2) Solo (B)  
(3) (A), (B), (C)  
(4) (B), (C), (D)

1[Option ID=12201]  
2[Option ID=12202]  
3[Option ID=12203]  
4[Option ID=12204]

SI. No.52  
QBID:401002

El trama de *El Gesticulador* de Rodolfo Usigli se basa en

- (1) Ciudad de México  
(2) Buenos Aires  
(3) Panamá  
(4) Costa Rica

1[Option ID=12205]  
2[Option ID=12206]  
3[Option ID=12207]  
4[Option ID=12208]

SI. No.53  
QBID:401003

Entre las siguientes obras de Octavio Paz, India se figura en

- (A) El laberinto de Soledad  
(B) El mono gramático  
(C) Conjunciones y Disyunciones  
(D) Figuras y figuraciones

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (B), (C)  
(2) (B), (C), (D)  
(3) (A), (C), (D)  
(4) Solo (B)

1[Option ID=12209]  
2[Option ID=12210]  
3[Option ID=12211]  
4[Option ID=12212]

SI. No.54  
QBID:401004

¿Entre los siguientes autores quienes son críticos latinoamericanos?

- (A) Ángel Rama
- (B) Beatriz Sarlo
- (C) Emir Rodríguez Monegal
- (D) Fernando Savater

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (B), (C), (D)
- (3) (A), (C), (D)
- (4) (A), (B), (D)

1[Option ID=12213]  
2[Option ID=12214]  
3[Option ID=12215]  
4[Option ID=12216]

SI. No.55  
QBID:401005

Relacione los elementos de las siguientes listas

Lista I

- (a) Asados
- (b) Mole
- (c) Ceviche
- (d) Pupusa

Lista II

- (i) El Salvador
- (ii) México
- (iii) Perú
- (iv) Argentina

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

1[Option ID=12217]  
2[Option ID=12218]  
3[Option ID=12219]  
4[Option ID=12220]

SI. No.56  
QBID:401006

En el contexto de traducción "rascacielos" es el ejemplo de

- (1) Extranjerización
- (2) Calco
- (3) Amplification
- (4) Modulación

1[Option ID=12221]  
2[Option ID=12222]  
3[Option ID=12223]  
4[Option ID=12224]

SI. No.57  
QBID:401007

En el método gramática-traducción, la gramática se enseña de forma

- (1) Inductiva
- (2) Despectiva
- (3) Afirmativa
- (4) Deductiva

1[Option ID=12225]  
2[Option ID=12226]  
3[Option ID=12227]  
4[Option ID=12228]

SI. No.58  
QBID:401008

¿Ya has comprado las entradas? Es que no puedo ir.

No te preocupes. Cuando \_\_\_\_\_ otra vez ese grupo, vamos.

- (1) Venga
- (2) Viene
- (3) Ha venido
- (4) Vendría

1[Option ID=12229]  
2[Option ID=12230]  
3[Option ID=12231]  
4[Option ID=12232]

SI. No.59  
QBID:401009

Qué quieres que te diga, para mí las cosas están cada día peor.

Eso lo \_\_\_\_\_ tú, porque para la mayoría están mejor.

- (1) Has dicho
- (2) Hubieras dicho
- (3) Dirías
- (4) Dirás

1[Option ID=12233]  
2[Option ID=12234]  
3[Option ID=12235]  
4[Option ID=12236]

SI. No.60  
QBID:401010

Antes de que \_\_\_\_\_ una decisión hay que pensar más

Te entiendo hombre, pero no hay que preocuparse.

- (1) Tomaremos
- (2) Tomaríamos
- (3) Tomamos
- (4) Tomemos

1[Option ID=12237]  
2[Option ID=12238]  
3[Option ID=12239]  
4[Option ID=12240]

SI. No.61  
QBID:401011

Identifique las novelas escritas por José María Arguedas

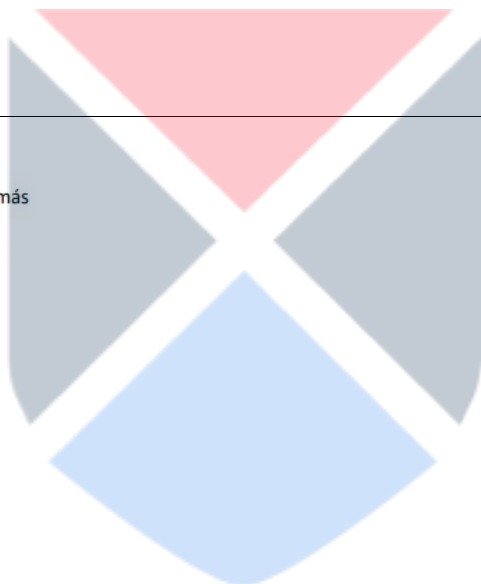
- a. El mundo es ancho y ajeno,
- b. Redoble por Rancas
- c. Huasipongo
- d. Aves sin nido
- e. Yawar fiesta
- f. los ríos profundos

Elija la opción correcta :

- (1) a y b
- (2) e y f
- (3) c y d
- (4) d y e

1[Option ID=12241]  
2[Option ID=12242]  
3[Option ID=12243]  
4[Option ID=12244]

SI. No.62





**QBID:401012**

Elija los rasgos del romanticismo español :

- a. la fantasía
- b. la simetría
- c. la exaltación del yo
- d. la libertad
- e. el predominio de razón

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (B), (D), (E) only

1[Option ID=12245]

2[Option ID=12246]

3[Option ID=12247]

4[Option ID=12248]

**Sl. No.63**

**QBID:401013**

Elija dos de los siguientes autores que forman parte del movimiento literario-comercial de América Latina el "BOOM".

- a. Clarice Lispector
- b. Julia Alvarez
- c. Cristin Perri Rossi
- d. Mario Vargas Llosa
- e. Carlos Fuentes

Elija la opción correcta :

- (1) d y e
- (2) c y e
- (3) b y c
- (4) a y b

1[Option ID=12249]

2[Option ID=12250]

3[Option ID=12251]

4[Option ID=12252]

**Sl. No.64**

**QBID:401014**

Identifique las colonias de España fuera de América Latina –

- a. Nigeria,
- b. Congo,
- c. Ghana,
- d. Marruecos,
- e. Filipinas
- f. La Guinea Ecuatorial
- g. Senegal,
- h. Haití,
- i. Sierra Leone

Elija la opción correcta :

- (1) a, b, c
- (2) a, f, h
- (3) d, e, y, f
- (4) g, h, i

1[Option ID=12253]

2[Option ID=12254]

3[Option ID=12255]

4[Option ID=12256]

SI. No.65

QBID:401015

\_\_\_\_\_ hemos terminado pronto, podremos ir al cine.

- (1) Como
- (2) Por
- (3) A causa de
- (4) Desde

1[Option ID=12257]

2[Option ID=12258]

3[Option ID=12259]

4[Option ID=12260]

SI. No.66

QBID:401016

Le quitaron el carné \_\_\_\_\_ perder todos los puntos.

- (1) puesto que
- (2) por
- (3) porque
- (4) para

1[Option ID=12261]

2[Option ID=12262]

3[Option ID=12263]

4[Option ID=12264]

SI. No.67

QBID:401017

\_\_\_\_\_ entrevistados a más cien candidatos para el puesto de trabajo.

- (1) hemos
- (2) tengo
- (3) llevo
- (4) quiero

1[Option ID=12265]

2[Option ID=12266]

3[Option ID=12267]

4[Option ID=12268]

SI. No.68

QBID:401018

Me dijo que \_\_\_\_\_ yo el informe sobre la venta de artículos de piel.

- (1) harías
- (2) hicieras
- (3) tuviera que hacer
- (4) tenga que hacer

1[Option ID=12269]

2[Option ID=12270]

3[Option ID=12271]

4[Option ID=12272]

SI. No.69

QBID:401019

¿Qué significa la expresión subrayada?

– Mira, nos han visto fumando y aquí está prohibido

– Seguro que hacen la vista gorda.

- (1) Nos miran la documentación
- (2)

Se fijan en nosotros

(3) Fingen que no nos han visto

(4) Se ha hecho gordo

1[Option ID=12273]

2[Option ID=12274]

3[Option ID=12275]

4[Option ID=12276]

Sl. No.70

QBID:401020

¿Qué significa la expresión subrayada?

Cuéntame lo que pasó y no te andes por las ramas.

(1) No te distraigas

(2) Cuenta la información relevante

(3) No me mientas

(4) No te animes

1[Option ID=12277]

2[Option ID=12278]

3[Option ID=12279]

4[Option ID=12280]

Sl. No.71

QBID:401021

La frontera metafórica o física es el tema de la obra de

- a. Gloria Anzaldúa
- b. Luis Humberto Crosthwaite
- c. Sandra Cisneros
- d. José Donoso

Elija la opción correcta :

(1) Solo d

(2) a, b, d

(3) a, b, c

(4) a, c, d

1[Option ID=12281]

2[Option ID=12282]

3[Option ID=12283]

4[Option ID=12284]

Sl. No.72

QBID:401022

Relacione los elementos de las siguientes listas e indique la pareja correcta:

Lista I

(A) Enriquillo

(B) La vorágine

(C) La tía Julia y el escribidor

(D) Maitreya

Lista II

(I) José Eustasio Rivera

(II) Manuel Galván

(III) Severo Sarduy

(IV) Mario Vargas Llosa

Elija la opción correcta :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=12285]

2[Option ID=12286]

3[Option ID=12287]

4[Option ID=12288]

SI. No.73

QBID:401023

Los poetas españoles ganadores del Premio Nacional de Poesía son

- A. Bernardo Atxaga
- B. Miren Agur Meabe
- C. Luis Alberto Cuenca
- D. Joaquín Sabina
- E. Inés Arredondo

Elija la respuesta correcta :

(1) B, C, D

(2) A, D, E

(3) B, C, E

(4) B, D, E

1[Option ID=12289]

2[Option ID=12290]

3[Option ID=12291]

4[Option ID=12292]

SI. No.74

QBID:401024

Los siguientes autores forman parte de los estudios dominicanos

- A. Junot Díaz
- B. Josefina Báez
- C. Rita Indiana
- D. Lorgia García Peña
- E. Marío Bellatin

Elija la respuesta correcta :

(1) A, B, C, D

(2) C, D, E

(3) Solo A

(4) Solo E

1[Option ID=12293]

2[Option ID=12294]

3[Option ID=12295]

4[Option ID=12296]

SI. No.75

QBID:401025



Relacione los elementos de las siguientes listas e indique la pareja correcta:

Lista I

- (A) Literatura decolonial
- (B) Literatura feminista
- (C) Literatura fantástica
- (D) Literatura detectivesca

Lista II

- (I) Rosario Castellanos
- (II) Julio Cortázar
- (III) Elmer Mendoza
- (IV) Walter Mignolo

Elija la opción correcta :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=12297]

2[Option ID=12298]

3[Option ID=12299]

4[Option ID=12300]

SI. No.76

QBID:401026

Relacione los elementos de las siguientes listas :

Lista I

- (A) La virgen de los sicarios
- (B) Formas de volver a casa
- (C) El Negro de París
- (D) Dimensión desconocida

Lista II

- (I) Alejandro Zambra
- (II) Osvaldo Soriano
- (III) Fernando Vallejo
- (IV) Nona Fernández

Elija la opción correcta :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=12301]

2[Option ID=12302]

3[Option ID=12303]

4[Option ID=12304]

SI. No.77

QBID:401027

La colonización de América tuvo el apoyo de las siguientes instituciones :

- A. La encomienda
- B. El consejo de las Indias
- C. La Casa de Contratación de Sevilla
- D. La intervención zapoteca

Elija la opción correcta de las dadas :

- (1) A, B y D
- (2) A, B y C
- (3) B, C, D
- (4) A, C, D

- 1[Option ID=12305]  
2[Option ID=12306]  
3[Option ID=12307]  
4[Option ID=12308]

SI. No.78  
QBID:401028

La "nueva canción" en América Latina tiene las siguientes características :

- A. Antiautoritarismo
- B. Tendencias izquierdistas
- C. Instrumentos Folclóricos
- D. La Metrópoli

Elija la opción correcta de las dadas :

- (1) Solo D
- (2) A, B, D
- (3) A, B, C
- (4) C y D

- 1[Option ID=12309]  
2[Option ID=12310]  
3[Option ID=12311]  
4[Option ID=12312]

SI. No.79  
QBID:401029

Relacione los elementos de las siguientes listas :

Lista I

- (A) Cristina Rivera Garza
- (B) Ángeles Mastretta
- (C) Elena Garro
- (D) Mónica Lavín

Lista II

- (I) Mujeres con ojos grandes
- (II) Los recuerdos del porvenir
- (III) Café Cortado
- (IV) El mal de Taiga

Elija la opción correcta :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

- 1[Option ID=12313]  
2[Option ID=12314]  
3[Option ID=12315]  
4[Option ID=12316]

SI. No.80  
QBID:401030

Elija la secuencia correcta de los sucesos en Argentina en el siglo XX :

- A. La presidencia de Juan Perón
- B. Las madres de las plaza de Mayo
- C. La guerra de Malvinas
- D. Las dictaduras militares
- E. La presidencia de Néstor Kirchner

Elija la opción correcta :

- (1) C, D, E, A, B
- (2)

B, C, D, E, A

(3) A, D, E, C, B

(4) A, D, B, C, E

1[Option ID=12317]

2[Option ID=12318]

3[Option ID=12319]

4[Option ID=12320]

SI. No.81

QBID:401031

Relacione los elementos de las siguientes listas :

Lista I

- (A) Tirana Memoria
- (B) Camino de Ida
- (C) Estrella Distante
- (D) El túnel

Lista II

- (I) Roberto Bolaños
- (II) Ernesto Sábato
- (III) Horacio Castellanos Moya
- (IV) Ricardo Piglia

Elija la opción correcta :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=12321]

2[Option ID=12322]

3[Option ID=12323]

4[Option ID=12324]

SI. No.82

QBID:401032

La película Memorias de Subdesarrollo se basa en

(1) México

(2) Cuba

(3) México y EE.UU.

(4) Honduras

1[Option ID=12325]

2[Option ID=12326]

3[Option ID=12327]

4[Option ID=12328]

SI. No.83

QBID:401033

¿Cuál de los siguientes fenómenos es un ejemplo de cultura transplantada?

A. Tex Mex

B. Nuyorican

C. Boricua

D. Dominican York

Elija la opción correcta :

(1) A, B, C

(2) A, C, D

(3) A, B, C, D

(4) B, C, D

1[Option ID=12329]

2[Option ID=12330]

3[Option ID=12331]  
4[Option ID=12332]

SI. No.84  
QBID:401034

¿Cuál es la secuencia cronológica correcta de los cuadros?

- A. El entierro del Conde Orgaz
- B. El dos de mayo
- C. La muerte de Pablo Escobar
- D. Sueño de una tarde dominical en la Alameda Central

- (1) A, B, D, C
- (2) A, B, C, D
- (3) B, A, D, C
- (4) B, C, D, A

1[Option ID=12333]  
2[Option ID=12334]  
3[Option ID=12335]  
4[Option ID=12336]

SI. No.85  
QBID:401035

Relacione los elementos de las siguientes listas e indique la pareja correcta :

Lista I

- (A) Vicente Fernández
- (B) Manolete
- (C) MS 13
- (D) AMLO

Lista II

- (I) Torero
- (II) Premio Grammy 2022
- (III) Presidente mexicano
- (IV) Pandilla criminal dominicana

Elija la opción correcta de las dadas a continuación :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=12337]  
2[Option ID=12338]  
3[Option ID=12339]  
4[Option ID=12340]

SI. No.86  
QBID:401036

Relacione los elementos de las siguientes listas e indique la pareja correcta :

Lista I

- (A) Tango
- (B) Salsa
- (C) Merengue
- (D) Mariachi

Lista II

- (I) México
- (II) Cuba
- (III) República Dominicana
- (IV) Argentina

Elija la opción correcta de las dadas a continuación :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=12341]  
2[Option ID=12342]  
3[Option ID=12343]  
4[Option ID=12344]



SI. No.87  
QBID:401037

La nueva crónica latinoamericana tiene exponentes como

- A. Martín Caparrós
- B. Alma Guillermoprieto
- C. Carlos Monsiváis
- D. Raúl Zurita

Elija la opción correcta :

- (1) Solo D
- (2) A, C
- (3) A, B, C
- (4) A, B, D

1[Option ID=12345]  
2[Option ID=12346]  
3[Option ID=12347]  
4[Option ID=12348]

SI. No.88  
QBID:401038

Entre las siguientes cuáles son extranjerismos :

- A. ¡Vioila! Ya se hizo el trabajo.
- B. El Café es radical chic.
- C. Los mejillones de este café son los mejores.
- D. Los croissants en esta panadería son frescos.

Elija la opción correcta :

- (1) A, B, D
- (2) B, C, D
- (3) A, C, D
- (4) A, B, C

1[Option ID=12349]  
2[Option ID=12350]  
3[Option ID=12351]  
4[Option ID=12352]

SI. No.89  
QBID:401039

La protagonista indígena Yalitza Aparicio figura en la película

- (1) Roma
- (2) Hasta no verte Jesús mío
- (3) Como agua para chocolate
- (4) Memorias del subdesarrollo

1[Option ID=12353]  
2[Option ID=12354]  
3[Option ID=12355]  
4[Option ID=12356]

SI. No.90  
QBID:401040



¿Entre los siguientes quiénes han escrito sobre el Oriente?

- A. Margo Glantz
- B. Juan Sklar
- C. Ricardo Güiraldes
- D. Octavio Paz
- E. Juan José Tablada

Elija la respuesta correcta :

- (1) A, B, C, D, E
- (2) A, B, C, D
- (3) B, C, D
- (4) B, D, E

1[Option ID=12357]  
2[Option ID=12358]  
3[Option ID=12359]  
4[Option ID=12360]

SI. No.91  
QBID:401041

Los siguientes cuadros representan la situación bélica en España a lo largo de los siglos :

- A. El dos de mayo-Goya
- B. El Guernica-Picasso
- C. Los fusilamientos de tres de mayo-Goya
- D. Las Meninas-Velázquez

Elija la opción correcta :

- (1) A, B, C
- (2) A, B
- (3) B, D
- (4) C y B



1[Option ID=12361]  
2[Option ID=12362]  
3[Option ID=12363]  
4[Option ID=12364]

SI. No.92  
QBID:401042

Todas las palabras del léxico español que empiezan con "al" tienen el origen :

- (1) griego
- (2) latín
- (3) hebreo
- (4) árabe

1[Option ID=12365]  
2[Option ID=12366]  
3[Option ID=12367]  
4[Option ID=12368]

SI. No.93  
QBID:401043

"El Retablo de las Maravillas" es un entremés escrito por

- (1) Lope de Vega
- (2) Calderón de la Barca
- (3) Cervantes

(4) Fernando de Rojas

1[Option ID=12369]  
2[Option ID=12370]  
3[Option ID=12371]  
4[Option ID=12372]

SI. No.94  
QBID:401044

Los cristianos que Vivían en Al Ándalus recibieron el nombre

- (1) muladíes
- (2) arabizados
- (3) mozárabes
- (4) conversos

1[Option ID=12373]  
2[Option ID=12374]  
3[Option ID=12375]  
4[Option ID=12376]

SI. No.95  
QBID:401045

Las dos corrientes estilísticas del barroco español son :

- (1) El Culteranismo y el Conceptismo
- (2) El Realismo y el Modernismo
- (3) El Surrealismo y el Cubismo
- (4) El Romanticismo y el Costumbrismo

1[Option ID=12377]  
2[Option ID=12378]  
3[Option ID=12379]  
4[Option ID=12380]

SI. No.96  
QBID:401046

¿Cuál de las siguientes es una obra de Lope de Vega?

- (1) La vida es sueño
- (2) Novelas Ejemplares
- (3) El sí de las niñas
- (4) Fuenteovejuna

1[Option ID=12381]  
2[Option ID=12382]  
3[Option ID=12383]  
4[Option ID=12384]

SI. No.97  
QBID:401047

La *Tragicomedia de Calisto y Melibea* es mejor conocida como :

- (1) La Celestina
- (2) El Conde Lucanor
- (3) Las Novelas Ejemplares
- (4) Libro de Buen Amor

1[Option ID=12385]  
2[Option ID=12386]  
3[Option ID=12387]  
4[Option ID=12388]

SI. No.98  
QBID:401048

“La más bella niña” es un poema escrito por :

- (1) Lorca
- (2) Quevedo

(3) Góngora

(4) Fuenteovejuna

1[Option ID=12389]  
2[Option ID=12390]  
3[Option ID=12391]  
4[Option ID=12392]

SI. No.99  
QBID:401049

“Bodas de Sangre” es una pieza teatral de

(1) Federico García Lorca

(2) Antonio Buero Vallejo

(3) Calderón de la Barca

(4) Lope de Vega

1[Option ID=12393]  
2[Option ID=12394]  
3[Option ID=12395]  
4[Option ID=12396]

SI. No.100  
QBID:401050

La última película dirigida por Pedro Almodóvar es :

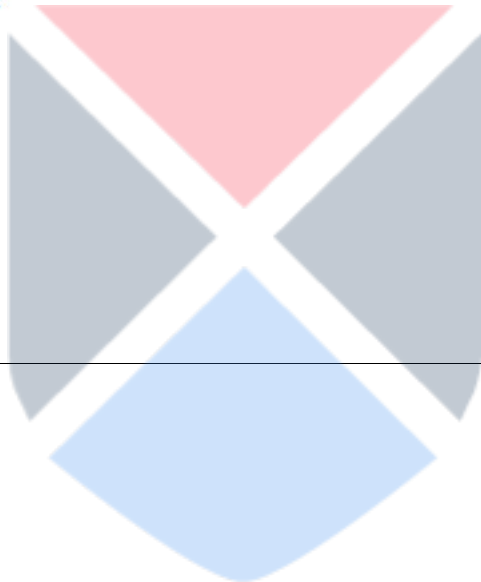
(1) Todo sobre mi madre

(2) Hable con ella

(3) Madres Paralelas

(4) Volver

1[Option ID=12397]  
2[Option ID=12398]  
3[Option ID=12399]  
4[Option ID=12400]



SI. No.101  
QBID:401051

El siguiente pertenece a España :

A. Islas Baleares

B. Islas Canarias

C. Islas Malvinas

D. Ceuta Y Melilla

Elija la opción correcta :

(1) Solo A

(2) Solo B

(3) A, B y D

(4) A y D

1[Option ID=12401]  
2[Option ID=12402]  
3[Option ID=12403]  
4[Option ID=12404]

SI. No.102  
QBID:401052

Los principales habitantes de la población española llegaron de :

- A. África
- B. Europa
- C. Asia
- D. América

Elija la opción correcta :

- (1) Solo A
- (2) Solo B
- (3) A, B y D
- (4) A y B

1[Option ID=12405]  
2[Option ID=12406]  
3[Option ID=12407]  
4[Option ID=12408]

SI. No.103  
QBID:401053

Elija la secuencia correcta según la cronología :

- (1) El reino visigodo, Hispania Cartaginesa, Hispania romana
- (2) Hispania romana, Hispania Cartaginesa, el reino visigodo
- (3) Hispania Cartaginesa, el reino visigodo, Hispania romana
- (4) Hispania romana, el visigodo, Hispania Cartaginesa

1[Option ID=12409]  
2[Option ID=12410]  
3[Option ID=12411]  
4[Option ID=12412]

SI. No.104  
QBID:401054

Elija la secuencia correcta según la publicación :

- (1) Poema de Mio Cid, La Celestina, El si de las niñas, El Corazón helado
- (2) La Celestina, El si de las niñas, El Corazón helado, Poema de Mio Cid
- (3) El si de las niñas, El Corazón helado, Poema de Mio Cid, La Celestina
- (4) El Corazón helado, Poema de Mio Cid, La Celestina, El si de las niñas

1[Option ID=12413]  
2[Option ID=12414]  
3[Option ID=12415]  
4[Option ID=12416]

SI. No.105  
QBID:401055

Relacione los elementos de las siguientes listas e indique la pareja correcta :

Lista I

- (A) Rinconete y Cortadillo
- (B) El burlador de Sevilla
- (C) La Celestina
- (D) La vida es sueño

Lista II

- (I) Tirso de Molina
- (II) Calderón de la Barca
- (III) Cervantes
- (IV) Fernando de Rojas

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=12417]

2[Option ID=12418]

3[Option ID=12419]

4[Option ID=12420]

SI. No.106

QBID:401056

Se dan dos frases a continuación :

Frase I: La Inquisición usaba la "limpieza de sangre" como forma de defender los privilegios de los cristianos viejos.

Frase II: La Inquisición usaba la "limpieza de sangre" como forma de defender el ascenso social de los conversos.

A la luz de estas dos frases, elija la opción correcta de las dadas a continuación :

(1) Ambas son correctas

(2) Ambas frases son incorrectas

(3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta

(4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

1[Option ID=12421]

2[Option ID=12422]

3[Option ID=12423]

4[Option ID=12424]

SI. No.107

QBID:401057

Se dan dos frases a continuación :

Frase I: El proyecto de unificación de España bajo el reinado de los Reyes Católicos se basa en la unidad política.

Frase II: El proyecto de unificación de España bajo el reinado de los Reyes Católicos se basa en la unidad religiosa.

A la luz de estas dos frases, elija la opción correcta de las dadas a continuación :

(1) Ambas son correctas

(2) Ambas frases son incorrectas

(3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta

(4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

1[Option ID=12425]

2[Option ID=12426]

3[Option ID=12427]

4[Option ID=12428]

SI. No.108

QBID:401058

El libro de cuentos orientales de la literatura medieval es :

(1) Libro de Buen Amor

(2) Calila e Dimna

(3) Crónica General

(4) Novelas Ejemplares

1[Option ID=12429]

2[Option ID=12430]

3[Option ID=12431]

4[Option ID=12432]

SI. No.109

QBID:401059

¿Quién proyectó el monasterio-palacio El Escorial?

- (1) Felipe II
- (2) Carlos V
- (3) Fernando VII
- (4) Felipe VI

1[Option ID=12433]  
2[Option ID=12434]  
3[Option ID=12435]  
4[Option ID=12436]

SI. No.110  
QBID:401060

La siguiente obra es la pionera en el género picaresco :

- (1) El Buscón
- (2) La picara Justina
- (3) El Periquillo Sarniento
- (4) Lazarillo de Tormes

1[Option ID=12437]  
2[Option ID=12438]  
3[Option ID=12439]  
4[Option ID=12440]

SI. No.111  
QBID:401061

En el ensayo Nuestra América, José Martí se dirige al intelectual y político que se llama :

- (1) Rómulo Gallegos
- (2) José Enrique Rodó
- (3) Domingo Sarmiento
- (4) Domingo Sarmiento

1[Option ID=12441]  
2[Option ID=12442]  
3[Option ID=12443]  
4[Option ID=12444]

SI. No.112  
QBID:401062

La revolución mexicana del año 1910 se estalló contra el dictador :

- (1) Rafael Trujillo
- (2) Plutarco Calles
- (3) Porfirio Díaz
- (4) Augusto Pinochet

1[Option ID=12445]  
2[Option ID=12446]  
3[Option ID=12447]  
4[Option ID=12448]

SI. No.113  
QBID:401063

Los Estados Unidos preparó el siguiente documento para justificar su intervención en los asuntos de las repúblicas latinoamericanas :

- (1) La enmienda Platt
- (2) El corolario Roosevelt
- (3) La doctrina de Monroe
- (4) El Plan de Ayala

1[Option ID=12449]  
2[Option ID=12450]  
3[Option ID=12451]  
4[Option ID=12452]

SI. No.114

**QBID:401064**

¿Quién escribió la primera novela indigenista en Perú?

- (1) Ciro Alegría
- (2) Alcides Arguedas
- (3) Clorinda Matto de Turner
- (4) Gertrudis Gómez de Avellaneda

1[Option ID=12453]

2[Option ID=12454]

3[Option ID=12455]

4[Option ID=12456]

**Sl. No.115**

**QBID:401065**

La novella Don Segundo Sombra fue escrita por :

- (1) José Hernández
- (2) Jorge Luis Borges
- (3) Ricardo Güiraldés
- (4) Domingo Sarmiento

1[Option ID=12457]

2[Option ID=12458]

3[Option ID=12459]

4[Option ID=12460]

**Sl. No.116**

**QBID:401066**

La dictadura del siguiente dictador de la República Dominicana duró 30 años :

- (1) Batista
- (2) Rafael Trujillo
- (3) Getulio Vargas
- (4) Juan Perón

1[Option ID=12461]

2[Option ID=12462]

3[Option ID=12463]

4[Option ID=12464]

**Sl. No.117**

**QBID:401067**

Identifique dos obras pre-colombianas de la lista dada a continuación :

- A. la Araucana
- B. Relación de las cosas de Yucatán
- C. Chilam Balam
- D. Popul Vuh

Elija la respuesta correcta :

- (1) A y B
- (2) C y A
- (3) C y D
- (4) B y D

1[Option ID=12465]

2[Option ID=12466]

3[Option ID=12467]

4[Option ID=12468]

**Sl. No.118**

**QBID:401068**

Elija el país que ganó la copa mundial en 2010

- (1) Argentina



- (2) Brasil
- (3) México
- (4) España

1[Option ID=12469]  
2[Option ID=12470]  
3[Option ID=12471]  
4[Option ID=12472]

SI. No.119  
QBID:401069

¿Cuál fue el primer detonante de la crisis financiera que se inició en España en 2007?

- (1) El hundimiento de los bancos
- (2) La caída de la bolsa
- (3) El hundimiento del sector inmobiliario
- (4) El desarrollo de China como el poder económico

1[Option ID=12473]  
2[Option ID=12474]  
3[Option ID=12475]  
4[Option ID=12476]

SI. No.120  
QBID:401070

Poeta en Nueva York es la colección de poemas de

- (1) Miguel de Unamuno
- (2) Antonio Machado
- (3) Federico García Lorca
- (4) Rafael Albertí

1[Option ID=12477]  
2[Option ID=12478]  
3[Option ID=12479]  
4[Option ID=12480]

SI. No.121  
QBID:401071

Se habla del sistema \_\_\_\_\_ en la película Los santos inocentes:

- (1) Educativo
- (2) Sanitario
- (3) Minero
- (4) Científico

1[Option ID=12481]  
2[Option ID=12482]  
3[Option ID=12483]  
4[Option ID=12484]

SI. No.122  
QBID:401072

Azorín pertenece a la Generación de

- (1) 1898
- (2) 1936
- (3) Posguerra
- (4) Moderna

1[Option ID=12485]  
2[Option ID=12486]  
3[Option ID=12487]  
4[Option ID=12488]

SI. No.123  
QBID:401073

Pío Baroja es el escritor de

- (1)

Don Gil de calzas verdes

- (2) Luces de Bohemia
- (3) El árbol de la ciencia
- (4) Requiém por un campesino español

1[Option ID=12489]  
2[Option ID=12490]  
3[Option ID=12491]  
4[Option ID=12492]

SI. No.124  
QBID:401074

Finisterrae se asocia con

- (1) Santiago de Compostela
- (2) Oviedo
- (3) Sevilla
- (4) Bizkaya

1[Option ID=12493]  
2[Option ID=12494]  
3[Option ID=12495]  
4[Option ID=12496]

SI. No.125  
QBID:401075

Pedro Almodóvar es

- (1) Director del cine español
- (2) Futbolista de Real Madrid
- (3) Cantante famoso
- (4) El dictador argentino

1[Option ID=12497]  
2[Option ID=12498]  
3[Option ID=12499]  
4[Option ID=12500]

SI. No.126  
QBID:401076

El Catalanismo encuentra su mejor expresión artística en la época de

- (1) El Siglo de Oro
- (2) El Modernismo
- (3) El Renacimiento
- (4) El medieval

1[Option ID=12501]  
2[Option ID=12502]  
3[Option ID=12503]  
4[Option ID=12504]

SI. No.127  
QBID:401077



¿Cuáles de las siguientes obras son de Miguel Delibes?

- (A) Cinco horas con Mario
- (B) El Hereje
- (C) Nada
- (D) La familia de Pascual Duarte

Elija la opción correcta :

- (1) Solo (A)
- (2) (A) y (B)
- (3) Solo (C)
- (4) (C) y (D)

1[Option ID=12505]  
2[Option ID=12506]  
3[Option ID=12507]  
4[Option ID=12508]

SI. No.128  
QBID:401078

¿Cuáles de las siguientes ideas pueden asociarse con la Generación de 1898?

- (A) Sentimiento patriótico
- (B) La exaltación de la vida urbana
- (C) El panamericanismo
- (D) Pesimismo ante el público

Elija la opción correcta :

- (1) (A) y (B)
- (2) (A) y (D)
- (3) (C) y (D)
- (4) (B) y (D)

1[Option ID=12509]  
2[Option ID=12510]  
3[Option ID=12511]  
4[Option ID=12512]

SI. No.129  
QBID:401079

¿Quiénes apoyaron al régimen franquista?

- (A) La Iglesia
- (B) Los médicos
- (C) Las clases altas
- (D) Algunos países como Francia, URSS y México
- (E) La Falange Española tradicionalista

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (C) y (E)
- (2) (B), (C) y (D)
- (3) (A), (B) y (C)
- (4) (B), (D) y (E)

1[Option ID=12513]  
2[Option ID=12514]

3[Option ID=12515]  
4[Option ID=12516]

SI. No.130  
QBID:401080

Las siguientes características pueden asociarse con la novela social española de los años 50 :

- (A) Personaje colectivo
- (B) Múltiples puntos de vista de narración
- (C) Lo fantástico
- (D) Un trasfondo realista
- (E) Un sentimiento patriótico

Elija la opción correcta :

- (1) (A), (C)
- (2) (A), (B) y (D)
- (3) (A), (B) y (E)
- (4) (C), (D) y (E)

1[Option ID=12517]  
2[Option ID=12518]  
3[Option ID=12519]  
4[Option ID=12520]

SI. No.131  
QBID:401081

Elija la secuencia correcta de los sucesos en España

- A. la promulgación de la constitución de 1978
- B. el fin de la Guerra Civil
- C. la pérdida de las colonias españolas
- D. El gobierno de Pedro Sánchez

Elija la opción correcta :

- (1) C, B, A y D
- (2) A, B, D y C
- (3) B, D, A y C
- (4) D, C, B y A

1[Option ID=12521]  
2[Option ID=12522]  
3[Option ID=12523]  
4[Option ID=12524]



SI. No.132  
QBID:401082

Elija la opción correcta según el orden cronológico

- A. Rafael Albertí
- B. Miguel Mihura
- C. Antonio Machado
- D. Javier Marías
- E. Federico García Lorca

Elija la opción correcta :

- (1) A, B, C, D, y E
- (2) C, A, E, B y D
- (3) D, E, A, B y C
- (4) B, C, E, D, y A

1[Option ID=12525]  
2[Option ID=12526]  
3[Option ID=12527]  
4[Option ID=12528]

SI. No.133  
QBID:401083

Leopoldo Alas Clarin escribió

- (1) Los pasos de Ulloa
- (2) La Gaviota
- (3) La Regenta
- (4) Fortunata y Jacinta

1[Option ID=12529]  
2[Option ID=12530]  
3[Option ID=12531]  
4[Option ID=12532]

SI. No.134  
QBID:401084

La primera constitución se promulgó en España

- (1) 1812
- (2) 1834
- (3) 1837
- (4) 1873

1[Option ID=12533]  
2[Option ID=12534]  
3[Option ID=12535]  
4[Option ID=12536]

SI. No.135  
QBID:401085

*Vuelva Ud. Mañana* es el articulo de

- (1) Miguel de Unamuno
- (2) Mariano José de Larra
- (3) Alfonso III
- (4) Camilo José Cela

1[Option ID=12537]  
2[Option ID=12538]  
3[Option ID=12539]  
4[Option ID=12540]

SI. No.136  
QBID:401086

Se considera esta autora como pionera del feminismo español

- (1) Emilia Pardo Bazán
- (2) Gabriela Mistral
- (3) Valbuena Prat
- (4) Rigoberta Menchú

1[Option ID=12541]  
2[Option ID=12542]  
3[Option ID=12543]  
4[Option ID=12544]

SI. No.137  
QBID:401087

España perdió sus colonias de Ultramar en 1898 por

- (1) El Tratado de Lisboa
- (2) El Tratado de París
- (3)

El Tratado de Cartagena

(4) El Tratado de Nueva York

1[Option ID=12545]  
2[Option ID=12546]  
3[Option ID=12547]  
4[Option ID=12548]

SI. No.138  
QBID:401088

Elija la secuencia correcta de los sucesos españolas

- A. La constitución de 1978
- B. La fundación de ETA
- C. Los ataques de 15 de M
- D. Las acusaciones de corrupción contra la familia real

- (1) D - A - C - B  
(2) B - A - C - D  
(3) D - C - A - B  
(4) B - A - D - C

1[Option ID=12549]  
2[Option ID=12550]  
3[Option ID=12551]  
4[Option ID=12552]

SI. No.139  
QBID:401089

Los siguientes autores hispanos escriben en inglés en EE. UU.

- A. Junot Díaz
- B. Quiara Alegría Hudés
- C. Oscar Hijuelos
- D. César Aira

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B y C  
(2) Solo A  
(3) Solo C  
(4) B, C y D

1[Option ID=12553]  
2[Option ID=12554]  
3[Option ID=12555]  
4[Option ID=12556]

SI. No.140  
QBID:401090

La película Memorias de Subdesarrollo se basa en

- A. La época pos revolucionaria cubana
- B. Fue dirigida por Tomás Gutiérrez Alea
- C. Describe el exilio cubano
- D. Se estrenó en el año 2000

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Solo B y C  
(2) A, B, C  
(3) A, B, C, D  
(4) A y B

1[Option ID=12557]  
2[Option ID=12558]  
3[Option ID=12559]  
4[Option ID=12560]

SI. No.141

**QBID:401091**

For Questions 91–95

Lea el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antidotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar. Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

¿Qué título expresa mejor la idea central del texto?

- (1) Que el cuerpo siga el ritmo musical
- (2) Con el baile en la vida
- (3) Baile en casa
- (4) Más salud con el baile

1[Option ID=12561]

2[Option ID=12562]

3[Option ID=12563]

4[Option ID=12564]

**SI. No.142**

**QBID:401092**

For Questions 91–95

Lea el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antidotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar. Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

El texto no evidencia que el baile garantice la:

- (1) relajación
- (2) relajación
- (3) creatividad
- (4) autoestima

1[Option ID=12565]

2[Option ID=12566]

3[Option ID=12567]

4[Option ID=12568]

**SI. No.143**

**QBID:401093**

For Questions 91–95

Lea el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antidotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar. Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podemos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

El autor destaca del baile su:

- (1) superioridad sobre todo ejercicio físico
- (2) condición de promover el estrés y el mal humor
- (3) bondad en la estimulación de las hormonas del bienestar
- (4) capacidad sanadora de cuerpo y mente

1[Option ID=12569]

2[Option ID=12570]

3[Option ID=12571]

4[Option ID=12572]

SI. No.144

QBID:401094

For Questions 91–95

Lea el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antidotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar. Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podemos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

¿Cuál de los siguientes términos tiene una mayor aproximación al sentido en el que se emplea la palabra baile?

- (1) ejercicio
- (2) endorfinas
- (3) música exterior
- (4) meditación activa

1[Option ID=12573]

2[Option ID=12574]

3[Option ID=12575]

4[Option ID=12576]

SI. No.145

QBID:401095



For Questions 91–95

Lea el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antidotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar. Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

El autor recomienda sobre todo que

- (1) se haga más ejercicios físicos con música
- (2) se cante o se tararee para reforzar los sentimientos
- (3) la música domine nuestra esencia más íntima
- (4) cada persona baile según el ritmo de su música interior

1[Option ID=12577]  
2[Option ID=12578]  
3[Option ID=12579]  
4[Option ID=12580]

SI. No.146  
QBID:401096

For Questions 96–100

Rellene los huecos con la opción correcta.

Cuando \_\_\_\_1\_\_\_\_ al piso el día siguiente, mi ropa \_\_\_\_2\_\_\_\_ tirada por los suelos, los cajones de los armarios habían sido pisoteados, las \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la cama estaban desgarradas y había un número indeterminado de libros deshojados y de platos rotos esparcidos \_\_\_\_4\_\_\_\_ toda la casa, pero ninguna nota. Emplé un \_\_\_\_5\_\_\_\_ de horas en recoger. Hice la cama y me tumbé en ella. Por un momento me sentí libre y lleno de una especial euforia interior, pero la agradable sensación no duró mucho. Poco a poco fue dejando paso a un sentimiento de inseguridad creciente. Sabía que solo era resaca, que me desengancharía pronto de Ana, que el vacío pasaría y yo empezaría mi vida normal como siempre había hecho. Sonó el teléfono y lo cogí, esperanzado, seguro de que era ella pidiéndome perdón.

Elija la opción correcta para el hueco 1:

- (1) volví
- (2) vovía
- (3) he vuelto
- (4) volviera

1[Option ID=12581]  
2[Option ID=12582]  
3[Option ID=12583]  
4[Option ID=12584]

SI. No.147  
QBID:401097

For Questions 96–100

Rellene los huecos con la opción correcta.

Cuando \_\_\_\_1\_\_\_\_ al piso el día siguiente, mi ropa \_\_\_\_2\_\_\_\_ tirada por los suelos, los cajones de los armarios habían sido pisoteados, las \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la cama estaban desgarradas y había un número indeterminado de libros deshojados y de platos rotos esparcidos \_\_\_\_4\_\_\_\_ toda la casa, pero ninguna nota. Emplé un \_\_\_\_5\_\_\_\_ de horas en recoger. Hice la cama y me tumbé en ella. Por un momento me sentí libre y lleno de una especial euforia interior, pero la agradable sensación no duró mucho. Poco a poco fue dejando paso a un sentimiento de inseguridad creciente. Sabía que solo era resaca, que me desengancharía pronto de Ana, que el vacío pasaría y yo empezaría mi vida normal como siempre había hecho. Sonó el teléfono y lo cogí, esperanzado, seguro de que era ella pidiéndome perdón.

Elija la opción correcta para el hueco 2:

- (1) estuvo
- (2) estaba
- (3) había estado
- (4) hubiera estado

1[Option ID=12585]  
2[Option ID=12586]  
3[Option ID=12587]  
4[Option ID=12588]

SI. No.148  
QBID:401098

For Questions 96–100

Rellene los huecos con la opción correcta.

Cuando \_\_\_\_1\_\_\_\_ al piso el día siguiente, mi ropa \_\_\_\_2\_\_\_\_ tirada por los suelos, los cajones de los armarios habían sido pisoteados, las \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la cama estaban desgarradas y había un número indeterminado de libros deshojados y de platos rotos esparcidos \_\_\_\_4\_\_\_\_ toda la casa, pero ninguna nota. Empleé un \_\_\_\_5\_\_\_\_ de horas en recoger. Hice la cama y me tumbé en ella. Por un momento me sentí libre y lleno de una especial euforia interior, pero la agradable sensación no duró mucho. Poco a poco fue dejando paso a un sentimiento de inseguridad creciente. Sabía que solo era resaca, que me desengancharía pronto de Ana, que el vacío pasaría y yo empezaría mi vida normal como siempre había hecho. Sonó el teléfono y lo cogí, esperanzado, seguro de que era ella pidiéndome perdón.

Elija la opción correcta para el hueco 3:

- (1) Ropas
- (2) Sábanas
- (3) Cosas
- (4) Chaquetas

1[Option ID=12589]  
2[Option ID=12590]  
3[Option ID=12591]  
4[Option ID=12592]



SI. No.149  
QBID:401099

For Questions 96–100

Rellene los huecos con la opción correcta.

Cuando \_\_\_\_1\_\_\_\_ al piso el día siguiente, mi ropa \_\_\_\_2\_\_\_\_ tirada por los suelos, los cajones de los armarios habían sido pisoteados, las \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la cama estaban desgarradas y había un número indeterminado de libros deshojados y de platos rotos esparcidos \_\_\_\_4\_\_\_\_ toda la casa, pero ninguna nota. Empleé un \_\_\_\_5\_\_\_\_ de horas en recoger. Hice la cama y me tumbé en ella. Por un momento me sentí libre y lleno de una especial euforia interior, pero la agradable sensación no duró mucho. Poco a poco fue dejando paso a un sentimiento de inseguridad creciente. Sabía que solo era resaca, que me desengancharía pronto de Ana, que el vacío pasaría y yo empezaría mi vida normal como siempre había hecho. Sonó el teléfono y lo cogí, esperanzado, seguro de que era ella pidiéndome perdón.

Elija la opción correcta para el hueco 4:

- (1) en
- (2) para
- (3) por
- (4) de

1[Option ID=12593]  
2[Option ID=12594]  
3[Option ID=12595]  
4[Option ID=12596]

SI. No.150  
QBID:401100

For Questions 96–100

Rellene los huecos con la opción correcta.

Cuando \_\_\_\_1\_\_\_\_ al piso el día siguiente, mi ropa \_\_\_\_2\_\_\_\_ tirada por los suelos, los cajones de los armarios habían sido pisoteados, las \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la cama estaban desgarradas y había un número indeterminado de libros deshojados y de platos rotos esparcidos \_\_\_\_4\_\_\_\_ toda la casa, pero ninguna nota. Empleé un \_\_\_\_5\_\_\_\_ de horas en recoger. Hice la cama y me tumbé en ella. Por un momento me sentí libre y lleno de una especial euforia interior, pero la agradable sensación no duró mucho. Poco a poco fue dejando paso a un sentimiento de inseguridad creciente. Sabía que solo era resaca, que me desengancharía pronto de Ana, que el vacío pasaría y yo empezaría mi vida normal como siempre había hecho. Sonó el teléfono y lo cogí, esperanzado, seguro de que era ella pidiéndome perdón.

Elija la opción correcta para el hueco 5:

- (1) par
- (2) doble
- (3) pareja
- (4) dual

1[Option ID=12597]  
2[Option ID=12598]  
3[Option ID=12599]  
4[Option ID=12600]

