UGC NET 2022 PHILOSOPHY

Topic:- 3_PARTA_S2

1) According to Merleau Ponty, perception is :

1. A science of the world
2. A conscious act
3. Not embodied
4. Not perspectival

मर्लिन पॉन्टी के अनुसार, प्रत्यक्ष बोध (perception) :
1. संसार का एक विज्ञान है
2. यह एक सचेतन कार्य है
3. यह मूर्त रूप में नहीं है
4. यह सांदर्भिक नहीं है

[Question ID = 501][Question Description = 101_3_PHL_OCT22_S2_Q01]
1. 1 [Option ID = 2001]
2. 2 [Option ID = 2002]
3. 3 [Option ID = 2003]
4. 4 [Option ID = 2004]

2) Which one of the following presents Kierkegaard's philosophy appropriately ?

1. Subjectivity is truth
2. Hegelianism and Rationalism
3. Being of the human being
4. Reality of the Universal

निम्नलिखित में से क्या किर्केगार्ड के दर्शन का समुचित प्रतिनिधित्व करता है ?

1. आत्मनिष्ठता सत्य है
2. हेगेलवाद और बुद्धिवाद
3. मानव होना
4. सार्वभौम की वास्तविकता

[Question ID = 502][Question Description = 102_3_PHL_OCT22_S2_Q02]
1. 1 [Option ID = 2005]
2. 2 [Option ID = 2006]
3. 3 [Option ID = 2007]
4. 4 [Option ID = 2008]

3) Wittgenstein is convinced that the particular employment of words are deemed to be one of the following :

1. An ontological use of language
2. Metaphysical use of language
3. Axiological use of language
4. An ethical use of language

विटगेन्सटाइन यह मानते हैं कि शब्दों के विशिष्ट नियोजन को निम्नलिखित में से क्या माना जा सकता है :

1. भाषा का सत्तात्मक उपयोग
2. भाषा का तत्वमीमांसात्मक उपयोग
3. भाषा का मूल्य - मीमांसात्मक उपयोग
4. भाषा का नीतिपरक उपयोग

[Question ID = 503][Question Description = 103_3_PHL_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 2009]
2. 2 [Option ID = 2010]
3. 3 [Option ID = 2011]
4. 4 [Option ID = 2012]

4) According to P. F. Strawson, the concept of a person that is embodied mind is a primitive concept and through this argument, Strawson rejected one of the following :

1. Psychological behaviourism and Cartesian dualism
2. Empiricism and Rationalism
3. Transendental Idealism
4. Idealism

पी. एफ. स्ट्रॉसन के अनुसार, व्यक्ति की संकल्पना - कि वह चित्त का मूर्त अवधान है - एक पुरातन अवधारणा है और तर्क के माध्यम से स्ट्रॉसन ने निम्नलिखित में से किसे अस्वीकार किया है :

1. मनोवैज्ञानिक व्यवहारवाद और कार्टीजन द्वैतवाद
2. व्यवहारवाद और बुद्धिवाद
3. अनुभवातीत आदर्शवाद
4. आदर्शवाद

[Question ID = 504][Question Description = 104_3_PHL_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 2013]
2. 2 [Option ID = 2014]
3. 3 [Option ID = 2015]
4. 4 [Option ID = 2016]

5) What is multiculturalism ?

1. It is the existence of cultural diversity within a given society.
2. It is the existence of minority groups in a society.
3. It is the existence of political diversity in a society.
4. It is the existence of ethnic minority groups in a society.

बहुसंस्कृतिवाद क्या है ?

1. किसी समाज के अंतर्गत सांस्कृतिक बहुलता की उपस्थिति।
2. किसी समाज में अल्पसंख्यक समुदायों की उपस्थिति।
3. किसी समाज में राजनीतिक बहुलता की उपस्थिति।
4. किसी समाज में मानवजातीय अल्पसंख्यक समुदायों की उपस्थिति।

[Question ID = 505][Question Description = 105_3_PHL_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 2017]
2. 2 [Option ID = 2018]
3. 3 [Option ID = 2019]
4. 4 [Option ID = 2020]

6) Who propounded the ethics of ambiguity ?

1. Martin Heidegger
2. Karl Jaspers
3. Simon De Beauvoir
4. Jean Paul Sartre

अस्पष्टता के नीतिशास्त्र का प्रतिपादन किसने किया है ?

1. मार्टिन हेगर
2. कार्ल जैसपर्स
3. सिमोन दि बोवा
4. ज्यां - पॉल - सार्त्रे

[Question ID = 506][Question Description = 106_3_PHL_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 2021]
2. 2 [Option ID = 2022]
3. 3 [Option ID = 2023]
4. 4 [Option ID = 2024]

7) What is the concern of the ethics of Levinas ?

1. Responsibility towards other
2. Regulation with oneself
3. Charity to the other
4. Unconditional faith to the other

लेविनास का नीतिशास्त्र किससे संबंधित है ?

1. दूसरों के प्रति दायित्व मानना
2. अपने आप को नियमबद्ध करना
3. दूसरों के प्रति सद्भाव रखना
4. दूसरों पर शर्तहीन विश्वास करना

[Question ID = 507][Question Description = 107_3_PHL_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 2025]
2. 2 [Option ID = 2026]
3. 3 [Option ID = 2027]
4. 4 [Option ID = 2028]

8) Dworkin proposed that rights should be thought of as :

1. "Triumphs" which reveal their distinctive power
2. "Privileges" which reveal their unique power
3. "Opportunities" which reveal their capacities
4. "Wealth" which discloses the inner power

डोर्किन द्वारा प्रस्तावित 'अधिकारों' को किस प्रकार मानना चाहिए :

1. "विजय" जो अपनी विशिष्ट शक्ति प्रदर्शित करती है
2. "विशेषाधिकार" जो अपनी शक्ति प्रदर्शित करता है
3. "अवसर" जो अपनी क्षमताएं प्रदर्शित करते हैं
4. "संपत्ति" जो अंतर्निहित शक्ति को दर्शाता है

[Question ID = 508][Question Description = 108_3_PHL_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 2029]
2. 2 [Option ID = 2030]
3. 3 [Option ID = 2031]
4. 4 [Option ID = 2032]

9) Which one of the following is consistent with Spinoza ?

1. *Mind* and *Matter* are the parallel attributes of substance
2. *Mind* and *Matter* are two distinct substances
3. *Mind* is derived from *Matter*
4. *Matter* is derived from *Mind*

निम्नलिखित में से कौन सा स्पिनोज़ा के साथ सुसंगत है ?

1. मन और जड़ वस्तु द्रव्य के समानांतर गुण हैं
2. मन और जड़ वस्तु पृथक द्रव्य हैं
3. मन जड़ वस्तु से व्युत्पन्न है
4. जड़ वस्तु मन से व्युत्पन्न है

[Question ID = 509][Question Description = 109_3_PHL_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 2033]
2. 2 [Option ID = 2034]
3. 3 [Option ID = 2035]
4. 4 [Option ID = 2036]

10) The division of qualities into *primary* and *secondary* is unphilosophical. Who held this view?

1. Locke
2. Berkeley
3. Locke and Berkeley
4. Locke and Descartes

"प्राथमिक एवं द्वितीयक के रूप में गुणों का विभाजन अदार्शनिक है। " यह किसका मत है ?

1. लॉक
2. बर्कले
3. लॉक और बर्कले
4. लॉक और डेकार्त

[Question ID = 510][Question Description = 110_3_PHL_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 2037]
2. 2 [Option ID = 2038]
3. 3 [Option ID = 2039]
4. 4 [Option ID = 2040]

11) Which of the following is not acceptable to Kant ?

1. Knowledge consists of synthetic a *priori* judgements
2. Analytic judgements are always a *priori*
3. Analytic judgements do not add to our knowledge
4. Synthetic judgements give cent percent sure knowledge

निम्नलिखित में से कौन सा कांट को स्वीकार्य नहीं है ?

1. सश्लेषणात्मक अनुभव निरपेक्ष निर्णयों से युक्त ज्ञान
2. विश्लेषणात्मक निर्णय सदैव अनुभव निरपेक्ष होते हैं
3. विश्लेषणात्मक निर्णय हमारे ज्ञान में कुछ नहीं जोड़ते
4. संश्लेषणात्मक निर्णय शत प्रतिशत निश्चित ज्ञान देते हैं

[Question ID = 511][Question Description = 111_3_PHL_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 2041]
2. 2 [Option ID = 2042]
3. 3 [Option ID = 2043]

4. 4 [Option ID = 2044]

12) According to whom -'One idea cannot perceive another idea. Therefore there should exist a soul which perceives ideas'.

1. Locke
2. Hume
3. Berkeley
4. Leibniz

' एक प्रत्यय दूसरे प्रत्यय का प्रत्यक्ष नहीं कर सकता है। इसलिए प्रत्ययों के प्रत्यक्ष हेतु एक आत्मा होनी चाहिए। ' यह किसका मत है ?

1. लॉक
2. ह्यूम
3. बर्कले
4. लाइबनित्ज़

[Question ID = 512][Question Description = 112_3_PHL_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 2045]
2. 2 [Option ID = 2046]
3. 3 [Option ID = 2047]
4. 4 [Option ID = 2048]

13) Which of the following statement is incompatible with Hegel's view ?

1. Contradiction is the root of all life and movement
2. Everything tends to change into its opposite
3. The seed for example contradicts itself and transcends itself
4. The Absolute is a myth

हीगल से क्या असंगत है ?

1. विरोधाभास समग्र जीवन और गति का मूल है
2. प्रत्येक वस्तु की प्रवृत्ति अपने विरुद्ध बदलने की है
3. जैसे बीज अपने विरुद्ध होते हुए अपना अतिक्रमण करता है
4. निरपेक्ष एक मिथक है

[Question ID = 513][Question Description = 113_3_PHL_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 2049]
2. 2 [Option ID = 2050]
3. 3 [Option ID = 2051]
4. 4 [Option ID = 2052]

14) In Vaiśeṣika metaphysics, which *dravyas* can be both *nirāvayava* and *sāvayava*?

1. *Kṣiti, ap, teja*, and *marut* only
2. *Ap, teja, marut* and *vyoma* only
3. *Kṣiti, ap, teja, marut* and *vyoma only*
4. *Kṣiti, manas, marut, ap* and *vyoma only*

वैशेषिक तत्त्व - मीमांसा में कौन - से द्रव्य निरवायव्य एवं सावायव्य दोनों हो सकते हैं ?

1. केवल क्षिति, अप्, तेज और मरुत
2. केवल अप्, तेज, मरुत और व्योम
3. केवल क्षिति, अप्, तेज, मरुत और व्योम
4. केवल क्षिति, मनस, मरुत और व्योम

[Question ID = 514][Question Description = 114_3_PHL_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 2053]
2. 2 [Option ID = 2054]
3. 3 [Option ID = 2055]
4. 4 [Option ID = 2056]

15) Which one among the following is NOT a means of *Saktigraha* ?

1. *Āptavākya*
2. *Sāmānyalakṣaṇa pratyakṣa*
3. *Vyākaraṇa*
4. *Vṛddhavyavahāra*

निम्नलिखित में से क्या शक्तिग्रह का साधन नहीं है ?

1. आप्तवाक्य
2. सामान्यलक्षणप्रत्यक्ष
3. व्याकरण
4. वृद्धव्यवहार

[Question ID = 515][Question Description = 115_3_PHL_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 2057]
2. 2 [Option ID = 2058]
3. 3 [Option ID = 2059]
4. 4 [Option ID = 2060]

16) Which system of Vedānta, postulates the conception of three grades of *Sattā (Sattātraya)?*

1. *Viśiṣṭādvaita Vedānta*
2. *Dvaita Vedānta*
3. *Advaita Vedānta*
4. *Dvaitādvaita Vedānta*

वेदांत की किस पद्धति में सत्ता (सत्तात्रय) के तीन स्तरों की संकल्पना है ?

1. विशिष्टाद्वैत वेदांत
2. द्वैत वेदांत
3. अद्वैत वेदांत
4. द्वैताद्वैत वेदांत

[Question ID = 516][Question Description = 116_3_PHL_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 2061]
2. 2 [Option ID = 2062]
3. 3 [Option ID = 2063]
4. 4 [Option ID = 2064]

17) By which relation, the relation between a pot and its colour is related with the pot according to the Vaiśeṣikas?

1. *Samavāya*
2. *Saṁyoga*
3. *Tādātmya*
4. *Svarūpa*

वैशेषिक के अनुसार किस संबंध द्वारा घट और उसके रंग के बीच का संबंध घट से संबंधित है ?

1. समवाय
2. संयोग
3. तादात्म्य
4. स्वरूप

[Question ID = 517][Question Description = 117_3_PHL_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 2065]
2. 2 [Option ID = 2066]
3. 3 [Option ID = 2067]
4. 4 [Option ID = 2068]

18) Which one among the following is the direct knowledge of the thoughts of others in Jaina epistemology ?

1. *Pratyakṣa*
2. *Avadhi*
3. *Manaḥparyāya*
4. *Kevala*

निम्नलिखित में से किसमें यह मान्यता है कि जैन मीमांसा में प्रत्यक्ष ज्ञान दूसरों के विचारों से प्राप्त होता है ?

1. प्रत्यक्ष
2. अवधि
3. मनः पर्याय
4. केवल

[Question ID = 518][Question Description = 118_3_PHL_OCT22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 2069]
2. 2 [Option ID = 2070]
3. 3 [Option ID = 2071]
4. 4 [Option ID = 2072]

19) In Vedic literature *Ṛta* is equated with :

1. *Satya* only
2. *Dharma* only
3. Both *Satya* and *Dharma*
4. Neither *Satya* nor *Dharma*

वैदिक साहित्य में ऋत की समानता किसके साथ है ?

1. केवल सत्य
2. केवल धर्म
3. सत्य और धर्म दोनों
4. न सत्य न धर्म

[Question ID = 519][Question Description = 119_3_PHL_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 2073]
2. 2 [Option ID = 2074]
3. 3 [Option ID = 2075]
4. 4 [Option ID = 2076]

20) By begetting off-spring one can repay :

1. *Pitrṛṇa* only
2. *Pitrṛṇa and ṛsiṛṇa*
3. *Rsiṛṇa* only
4. *Devaṛṇa* only

संतति को अस्वीकार करते हुए कोई चुका सकता है :

1. केवल पितृऋण
2. पितृऋण और ऋषिऋण
3. केवल ऋषिऋण
4. केवल देवऋण

[Question ID = 520][Question Description = 120_3_PHL_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 2077]
2. 2 [Option ID = 2078]
3. 3 [Option ID = 2079]
4. 4 [Option ID = 2080]

21) According to the *Cārvākas* fire burns because :

1. It is divine will
2. It is a cosmic order
3. It is the nature of fire
4. The burning power is the essence of fire

चार्वाक के अनुसार अग्नि जलाती है, क्योंकि :

1. यह दैवीय इच्छा है
2. यह एक सांसारिक व्यवस्था है
3. यह अग्नि की प्रकृति है
4. जलाने की शक्ति अग्नि का तात्विक गुण है

[Question ID = 521][Question Description = 121_3_PHL_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 2081]
2. 2 [Option ID = 2082]
3. 3 [Option ID = 2083]
4. 4 [Option ID = 2084]

22) Which school is of the opinion that there is no contradiction in holding the judgement that a *ghataḥ* is and is not at the same time ?

1. Nyāya
2. Bauddha
3. Jaina
4. Advaita Vedānta

किस विचारधारा का यह मत है कि एक ही समय में घट है भी और नहीं भी, ऐसी मान्यता विरोधाभाषी नहीं है ?

1. न्याय
2. बौद्ध
3. जैन
4. अद्वैत वेदान्त

[Question ID = 522][Question Description = 122_3_PHL_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 2085]
2. 2 [Option ID = 2086]

3. 3 [Option ID = 2087]
4. 4 [Option ID = 2088]

23) In Nyāya epistemology, by which *sannikarṣa* do we perceive the relation between my hand and the pen I am writing with ?

1. *Saṁyoga*
2. *Saṁyukta samavāya*
3. *Samavāya*
4. *Viśeṣaṇatā*

न्याय मीमांसा में किस सन्निकर्ष द्वारा हम यह अनुभव करते हैं कि 'मेरे हाथ और कलम जिससे मैं लिख रहा हूँ' उसके बीच कोई संबंध है ?

1. संयोग
2. संयुक्त समवाय
3. समवाय
4. विशेषणता

[Question ID = 523][Question Description = 123_3_PHL_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 2089]
2. 2 [Option ID = 2090]
3. 3 [Option ID = 2091]
4. 4 [Option ID = 2092]

24) Which of the following philosophers advocate a distinction between *Anumāna* and *Arthāpatti pramāṇa*?

1. Rāmānuja and Madhva
2. Śaṁkara and Kumārila
3. Madhva and Nimbārka
4. Kumārila and Rāmānuja

निम्नलिखित में से कौन -कौन से भारतीय दार्शनिक अनुमान और अर्थापत्ति प्रमाण में भेद करते हैं ?

1. रामानुज और मध्व
2. शंकर और कुमारिल
3. माधव और निंबार्क
4. कुमारिल और रामानुज

[Question ID = 524][Question Description = 124_3_PHL_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 2093]
2. 2 [Option ID = 2094]
3. 3 [Option ID = 2095]
4. 4 [Option ID = 2096]

25) In Nyāya philosophy of language *Iśvarecchā* is :

1. The cause of śabda
2. The cause of śakti
3. Śabda itself
4. Śakti itself

न्याय भाषा दर्शन में ईश्वरेच्छा है :

1. शब्द का कारण
2. शक्ति का कारण
3. स्वयं शब्द
4. स्वयं शक्ति

[Question ID = 525][Question Description = 125_3_PHL_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 2097]
2. 2 [Option ID = 2098]
3. 3 [Option ID = 2099]
4. 4 [Option ID = 2100]

26) Which type of *hetvābhāsa* is committed by the *anumāna: Śabdaḥ nityaḥ śabdatvāt* ?

1. *Sādhāraṇa savyabhicāra*
2. *Asādhāraṇa savyabhicāra*
3. *Svarūpāsiddha*
4. *Viruddha*

अनुमान द्वारा किस प्रकार की हेत्वाभास की प्रतिबद्धता है : शब्दः नित्यः शब्दावात् ?

1. साधारण सव्यभिचार
2. असाधारण सव्यभिचार
3. स्वरूपासिद्ध
4. विरुद्ध

[Question ID = 526][Question Description = 126_3_PHL_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 2101]
2. 2 [Option ID = 2102]
3. 3 [Option ID = 2103]
4. 4 [Option ID = 2104]

27) Which one among the following is *NOT* a characteristic of *sat hetu*?

1. *Pakṣasattva*
2. *Vipakṣasattva*
3. *Sapakṣasattva*
4. *Abādhita viṣyatva*

निम्नलिखित में क्या सत्हेतु की विशेषता नहीं है ?

1. पक्षसत्व
2. विपक्षसत्व
3. सपक्षसत्व
4. अबाधित विषयत्व

[Question ID = 527][Question Description = 127_3_PHL_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 2105]
2. 2 [Option ID = 2106]
3. 3 [Option ID = 2107]
4. 4 [Option ID = 2108]

28) Which type of cause is *Kapālasaṁyoga* in the production of *ghataḥ?*

1. *Samavāyi*
2. *Asamavāyi*
3. *Nimitta*
4. *Nimitta - Upādāna*

घटः की उत्पत्ति में कौन -सा कपालसंयोग हेतु है ?

1. समवायी
2. असमवायी
3. निमित्त
4. निमित्त उपादान

[Question ID = 528][Question Description = 128_3_PHL_OCT22_S2_Q28]
1. 1 [Option ID = 2109]
2. 2 [Option ID = 2110]
3. 3 [Option ID = 2111]
4. 4 [Option ID = 2112]

29) What is the nature of *jīva* (individual self) according to Rāmānuja?

1. *Jīva* is fundamentally non dual with Brahman.
2. *Jīva* is absolutely different from Brahman.
3. *Jīva* is both fundamentally non dual and absolutely different from Brahman.
4. *Jīva* is existentially different but inseparably connected with Brahman.

रामानुज के अनुसार जीव (जीवात्मा) की क्या प्रकृति है ?
1. जीव मूलतः ब्रह्म के साथ अद्वैत है।
2. जीव ब्रह्म से निरपेक्ष रूप से अलग है।
3. जीव मूलतः अद्वैत और बह्म से निरपेक्ष रूप से अलग दोनों है।
4. जीव अस्तित्वात्मक रूप से अलग है, परन्तु ब्रह्म से अटूट रूप से संबद्ध है।

[Question ID = 529][Question Description = 129_3_PHL_OCT22_S2_Q29]
1. 1 [Option ID = 2113]
2. 2 [Option ID = 2114]
3. 3 [Option ID = 2115]
4. 4 [Option ID = 2116]

30) Kumārila's advocacy of *pramāṇas* was endorsed by which of the following systems?

1. *Nyāya*
2. *Sāṁkhya*
3. *Advaita*
4. *Śuddha Advaita*

कुमारिलो के प्रमाणों के समर्थन की संपुष्टि निम्न किस पद्धति द्वारा की गई थी ?

1. न्याय
2. सांख्य
3. अद्वैत
4. शुद्ध अद्वैत

[Question ID = 530][Question Description = 130_3_PHL_OCT22_S2_Q30]
1. 1 [Option ID = 2117]
2. 2 [Option ID = 2118]
3. 3 [Option ID = 2119]
4. 4 [Option ID = 2120]

31) Figures of categorical syllogism are determined on the basis of :
1. Position of the major term in the premises.
2. Position of the minor term in the premises.
3. Position of the middle term in the premises.
4. Position of the major term in the conclusion.

कोटिबद्ध न्यायवाक्य की आकृतियाँ किस आधार पर निर्धारित होती हैं ?

1. आधारवाक्य में मुख्यपद की स्थिति पर
2. आधारवाक्य में अमुख्य पद की स्थिति पर
3. आधारवाक्य में मध्यपद की स्थिति पर
4. निष्कर्ष में मुख्यपद की स्थिति पर

[Question ID = 531][Question Description = 131_3_PHL_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 2121]
2. 2 [Option ID = 2122]
3. 3 [Option ID = 2123]
4. 4 [Option ID = 2124]

32) Which one of the following is the obversion of the proposition "All residents are voters" ?

1. All voters are residents
2. No voters are residents
3. No residents are voters
4. No residents are non-voters

निम्नलिखित में से कौन -सा एक तर्कवाक्य का परिवर्तन है ?
"सभी निवासी मतदाता हैं"

1. सभी मतदाता निवासी हैं
2. कोई मतदाता, निवासी नहीं है
3. कोई निवासी, मतदाता नहीं है
4. कोई निवासी गैर - मतदाता नहीं है

[Question ID = 532][Question Description = 132_3_PHL_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 2125]
2. 2 [Option ID = 2126]
3. 3 [Option ID = 2127]
4. 4 [Option ID = 2128]

33) Which one of the following does not fall under the category of Fallacies of Relevance ?

1. The Red Herring
2. The Straw Man
3. The appeal to emotion
4. Begging the question

निम्नलिखित में से कौन -सा एक प्रासंगिकता दोष की कोटि में आता है ?

1. भ्रामक संकेत
2. पुतला
3. भावना के लिए आग्रह
4. प्रश्नापेच्छा

[Question ID = 533][Question Description = 133_3_PHL_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 2129]
2. 2 [Option ID = 2130]
3. 3 [Option ID = 2131]
4. 4 [Option ID = 2132]

34) If A and B are true statements and X,Y and Z are false statements, determine which one of the following is true.

1. $[A \supset (X \cdot Y)] \supset [(A \supset X) \vee (A \supset Y)]$
2. $[(A \cdot X) \supset B] \supset (A \supset X)$
3. $[(X \supset Z) \supset B] \supset Y$
4. $[(A \cdot X) \supset Y] \supset (A \supset X)$

यदि A और B सही कथन हैं और X, Y और Z गलत कथन हैं, सुनिश्चित कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन -सा एक सही है ?

1. $[A \supset (X \cdot Y)] \supset [(A \supset X) \vee (A \supset Y)]$
2. $[(A \cdot X) \supset B] \supset (A \supset X)$
3. $[(X \supset Z) \supset B] \supset Y$
4. $[(A \cdot X) \supset Y] \supset (A \supset X)$

[Question ID = 534][Question Description = 134_3_PHL_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 2133]
2. 2 [Option ID = 2134]
3. 3 [Option ID = 2135]
4. 4 [Option ID = 2136]

35) Which one of the following is the correct combination of moods in the fourth figure ?

1. Datisi, Disamis and Ferison
2. Camenes, Dimaris and Festino
3. Datisi, Disamis and Ferio
4. Camenes, Dimaris and Fresison

निम्नलिखित में से कौन -सा एक चतुर्थ आकार में विन्यास का सही संयोजन है ?

1. Datisi, Disamis and Ferison
2. Camenes, Dimaris and Festino
3. Datisi, Disamis and Ferio
4. Camenes, Dimaris and Fresison

[Question ID = 535][Question Description = 135_3_PHL_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 2137]
2. 2 [Option ID = 2138]
3. 3 [Option ID = 2139]
4. 4 [Option ID = 2140]

36) Which one of the following represents the relation between propositions provided below?

Some pens are red.
Some pens are not red.

1. Contrary
2. Contradictory
3. Sub-Altern
4. Sub-Contrary

निम्नलिखित में से कौन -सा एक तर्कवाक्यों के मध्य संबंध को दर्शाता है ?

कुछ कलम लाल हैं।

कुछ कलम लाल नहीं हैं।

1. विपरीतार्थक
2. व्याघाती
3. उपाश्रयी
4. उप-विपरीतार्थक

[Question ID = 536][Question Description = 136_3_PHL_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 2141]
2. 2 [Option ID = 2142]
3. 3 [Option ID = 2143]
4. 4 [Option ID = 2144]

37) Consider the following syllogism and identify the fallacy involved in it:

. Some friends are rich.

. No rich persons are helpful.

∴ No helpful persons are friends.

1. Illicit major
2. Illicit minor
3. Undistributed middle
4. Fallacy of four terms

निम्नलिखित न्यायवाक्य पर विचार कीजिए और इनमें व्याप्त दोष पहचानिए:

. कुछ मित्र धनवान हैं।

. कोई धनवान मित्र मददगार नहीं है।

∴ कोई मददगार व्यक्ति मित्र नहीं है।

1. अवैध मुख्य पद
2. अवैध अमुख्य पद
3. अव्याप्त हेतु (मध्य)
4. चतुष्पदीय दोष

[Question ID = 537][Question Description = 137_3_PHL_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 2145]
2. 2 [Option ID = 2146]
3. 3 [Option ID = 2147]
4. 4 [Option ID = 2148]

38) Consider the following syllogism and identify the fallacy in it.

. No dogs are bipeds.

. No cats are bipeds.

∴ No cats are dogs.

1. Illicit minor
2. Fallacy of ambiguity
3. Fallacy of two negative premises
4. Undistributed middle

निम्नलिखित न्यायवाक्य पर विचार कीजिए और इसमें व्याप्त दोष को पहचानिए।

. कोई कुत्ते दो पैर वाले नहीं हैं।

. कोई बिल्ली दो पैर वाली नहीं हैं।

∴ कोई बिल्ली कुत्ता नहीं है।

1. अवैध
2. द्वि-अर्थी दोष
3. दो निषेधात्मक आधारवाक्य का दोष
4. अव्याप्त-हेतु

[Question ID = 538][Question Description = 138_3_PHL_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 2149]
2. 2 [Option ID = 2150]
3. 3 [Option ID = 2151]
4. 4 [Option ID = 2152]

39) Identify the contraposition of the proposition

"Some philosophers are not-scientists"

1. Some non-scientists are not non-philosophers
2. Some non-philosophers are non-scientists
3. No non-scientists are non-philosophers
4. All scientists are non-philosophers

तर्कवाक्य की विपरीतता को पहचानिए
"कुछ दार्शनिक वैज्ञानिक नहीं हैं"

1. कुछ गैर-वैज्ञानिक, गैर-दार्शनिक नहीं है
2. कुछ गैर-दार्शनिक, गैर-वैज्ञानिक हैं
3. कोई भी गैर-वैज्ञानिक, गैर-दार्शनिक नहीं हैं।
4. सभी वैज्ञानिक,गैर-दार्शनिक हैं।

[Question ID = 539][Question Description = 139_3_PHL_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 2153]
2. 2 [Option ID = 2154]
3. 3 [Option ID = 2155]
4. 4 [Option ID = 2156]

40) Who said that " I don't care of God, if he is anything but truth "?

1. K. C. Bhattacharya
2. Iqbal
3. Vivekananda
4. M. K. Gandhi

'मै ईश्वर की परवाह नहीं करता, यदि चाहे वह सत्य ही हों' यह कथन निम्नलिखित में से किसका है

1. के. सी. भट्टाचार्य
2. इक़बाल
3. विवेकानंद
4. एम.के. गाँधी

[Question ID = 540][Question Description = 140_3_PHL_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 2157]
2. 2 [Option ID = 2158]

3. 3 [Option ID = 2159]
4. 4 [Option ID = 2160]

41) Which of the following philosophers conceptualized God as "personal being" or "supreme person".

1. Iqbal
2. Radhakrishnan
3. Ambedkar
4. Tagore

निम्नलिखित में से किस दार्शनिक ने ईश्वर को वैयक्तिक सत् अथवा सर्वोच्च व्यक्ति के रुप में विचार दिया ?

1. इक़बाल
2. राधाकृष्णन
3. अम्बेडकर
4. टैगोर

[Question ID = 541][Question Description = 141_3_PHL_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 2161]
2. 2 [Option ID = 2162]
3. 3 [Option ID = 2163]
4. 4 [Option ID = 2164]

42) Who among the following Contemporary Indian Thinkers expresses the view that self knowledge is equivalent to knowing oneself in relation?

1. M. N. Roy
2. K. C. Bhattacharya
3. Jiddu Krishnamurthy
4. Jyotiba Phule

निम्नलिखित में किस समकालीन भारतीय विचारक ने विचार दिया कि आत्मज्ञान स्वयं के बारे में जानने के बराबर है ?

1. एम. एन. राय
2. के.सी. भट्टाचार्य
3. जिद्दू कृष्णामूर्ति
4. ज्योतिबाफुले

[Question ID = 542][Question Description = 142_3_PHL_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 2165]
2. 2 [Option ID = 2166]
3. 3 [Option ID = 2167]
4. 4 [Option ID = 2168]

43) Who among the following is the ancient Greek pluralist?

1. Permenides
2. Zeno
3. Empedocles
4. Anaximander

निम्नलिखित में से कौन प्राचीन ग्रीक बहुलवादी विचारक है ?

1. परमेनाइडेस
2. जीनो
3. एंपेडोक्लीस
4. अनाक्सीमंडर

[Question ID = 543][Question Description = 143_3_PHL_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 2169]
2. 2 [Option ID = 2170]
3. 3 [Option ID = 2171]
4. 4 [Option ID = 2172]

44) Which of the following is philosophically unacceptable to St Anselm ?

1. Faith
2. Understanding faith
3. Understanding why revelation is true
4. Giving up reason

दार्शनिकता की दृष्टि से सेंट एंसलम को क्या स्वीकार्य नहीं है?

1. आस्था
2. आस्था को समझना
3. आविर्भाव क्यों सत्य है, को समझना
4. तर्क का परित्याग करना

[Question ID = 544][Question Description = 144_3_PHL_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 2173]
2. 2 [Option ID = 2174]
3. 3 [Option ID = 2175]
4. 4 [Option ID = 2176]

45) "The so called cause is nothing but one event immediately succeeded by another event, the succeeded event may be called effect. That is all". Who among the following holds this view?

1. Locke
2. Kant
3. Hume
4. Descartes

तथाकथित कारण कुछ नहीं है बल्कि एक घटना तुरंत पूर्ववर्ती घटना का स्थान ले लेती है, परवर्ती घटना को 'प्रभाव' कहा जा सकता है, ऐसा ही है। निम्नलिखित में से ये विचार किसके हैं ?

1. लॉक
2. कांट
3. ह्यूम
4. डेकार्ट

[Question ID = 545][Question Description = 145_3_PHL_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 2177]
2. 2 [Option ID = 2178]
3. 3 [Option ID = 2179]
4. 4 [Option ID = 2180]

46) Which of the following statement is incompatible with Descartes?

1. Taking mathematics as the model of philosophical method
2. Setting the face against old authorities
3. Viewing sense-experience as a gateway to all knowledge
4. Reconciliation of mechanism and the notions of God, Soul and Freedom

डेकार्ट के अनुसार असंगत क्या है ?

1. गणित को दार्शनिक विधि के मॉडल के रूप में लेना
2. प्राचीन विद्वानों के विपरीत नए चेहरे लाना
3. इन्द्रिय अनुभव को समस्त ज्ञान के प्रवेशद्वार के रुप में देखना
4. यांत्रिकता का समन्वय और ईश्वर आत्मा और स्वातंत्र्य एक अभिप्राय

[Question ID = 546][Question Description = 146_3_PHL_OCT22_S2_Q46]
1. 1 [Option ID = 2181]
2. 2 [Option ID = 2182]
3. 3 [Option ID = 2183]
4. 4 [Option ID = 2184]

47) What of the following is incorrect as far as Rationalism is concerned (as a Philosophical theory)?

1. Reason and Reason alone is the source of all philosophical knowledge
2. Reason is permanent and unchanged
3. Sense experience is deceptive and therefore cannot act as a source of philosophical knowledge
4. Reason limits itself and is defective

तर्क बुद्धिवाद के संबंध में (दार्शनिक सिद्धांत के रूप में) निम्नलिखित में से कौनसा असत्य है ?

1. कारण और केवल कारण सभी प्रकार के दार्शनिक ज्ञान का स्रोत है
2. कारण स्थायी है और अपरिवर्तनीय है
3. इंद्रीय अनुभव एक छलावा है इसलिए यह दार्शनिक ज्ञान के स्रोत के रूप में कार्य नहीं कर सकता
4. कारण स्वयं को सीमित करता है और दोषपूर्ण है

[Question ID = 547][Question Description = 147_3_PHL_OCT22_S2_Q47]
1. 1 [Option ID = 2185]
2. 2 [Option ID = 2186]
3. 3 [Option ID = 2187]
4. 4 [Option ID = 2188]

48) Berkeley is called as Idealist because :

1. He was a bishop.
2. There is no knowledge which is not in the form of ideas.
3. Matter matters least to him.
4. He postulated the principle : Think with the learned and speak with the vulgar.

बार्कले को आदर्शवादी कहा जा सकता है क्योंकि -

1. वह एक विषय था
2. ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो आदर्श रुप में न हो
3. विषय उसके लिए महत्वपुर्ण विषय नहीं है
4. उसने "शिष्टता के साथ सोचना तथा अशिष्टता से बोलना" सिद्धांत को अभिगृहित किया

[Question ID = 548][Question Description = 148_3_PHL_OCT22_S2_Q48]
1. 1 [Option ID = 2189]
2. 2 [Option ID = 2190]

3. 3 [Option ID = 2191]
4. 4 [Option ID = 2192]

49) "Men may come and men may go, but the man-type, the human race goes on forever". Whose view is this?

1. Aristotle
2. Plato
3. Protogoras
4. Gorgias

"इंसान आता है और जाता है, किन्तु मानव जाति, मानवीय प्रजाति सदैव चलायमान होते हैं" ये किसके विचार हैं ?

1. अरस्तू
2. प्लेटो
3. प्रोटोगोरस
4. गार्जियाज

[Question ID = 549][Question Description = 149_3_PHL_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 2193]
2. 2 [Option ID = 2194]
3. 3 [Option ID = 2195]
4. 4 [Option ID = 2196]

50) Who held the view that 'God is the Unmoved Mover'.

1. Socrates
2. Plato
3. Thales
4. Aristotle

"ईश्वर अविचल गतिकर्ता है;" निम्न में से ये कथन किसका है ?

1. सुकरात
2. प्लेटो
3. थेल्स
4. अरस्तू

[Question ID = 550][Question Description = 150_3_PHL_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 2197]
2. 2 [Option ID = 2198]
3. 3 [Option ID = 2199]
4. 4 [Option ID = 2200]

51) Which of the following is the correct view of Anaxagoras ?

1. Elements are without qualities.
2. Elements are only four in number.
3. Change is impossible.
4. Mind initiates motion in the elements.

अनक्सगोरास के विचार में कौन-सा कथन सही है ?

1. तत्व बिना गुणों के होते हैं
2. तत्व केवल चार प्रकार के होते हैं
3. परिवर्तन असंभव है
4. मस्तिष्क तत्वों को गतिशील बनाता है

[Question ID = 551][Question Description = 151_3_PHL_OCT22_S2_Q51]

1. 1 [Option ID = 2201]
2. 2 [Option ID = 2202]
3. 3 [Option ID = 2203]
4. 4 [Option ID = 2204]

52) "Knowledge is possible : It is concerned with the general and typical, not the particular and accidental". Who among the following holds this view ?

1. Sophists
2. Atomists
3. Socrates
4. Empedocles

"ज्ञान संभावना है, इसका संबंध सामान्य और प्रारूपिक से है न कि विशिष्ट और घटना से है" ये किसके विचार हैं ?

1. सोफिस्ट
2. अणुवादी
3. सुकरात
4. इंपेडोक्लीज

[Question ID = 552][Question Description = 152_3_PHL_OCT22_S2_Q52]

1. 1 [Option ID = 2205]
2. 2 [Option ID = 2206]
3. 3 [Option ID = 2207]
4. 4 [Option ID = 2208]

53) "The impulse towards pleasure, if too predominant, defeats its own aim ". Who among the following holds this view ?

1. Bentham
2. J.S. Mill
3. Sidgwick
4. Kant

"आनंद की ओर आवेग यदि अत्यधिक प्रबल हो तो यह मूल उद्देश्य से भटक जाता है।" निम्नलिखित में से यह किसका मत है ?

1. बैंथम
2. जे.एस.मिल
3. साज्विक
4. कांट

[Question ID = 553][Question Description = 153_3_PHL_OCT22_S2_Q53]

1. 1 [Option ID = 2209]
2. 2 [Option ID = 2210]
3. 3 [Option ID = 2211]
4. 4 [Option ID = 2212]

54) Who amongst the following criticized Cartesian Rationalism ?

1. St. Augustine
2. Spinoza
3. Leibnitz
4. Hume

निम्नलिखित में से किसने डेकार्टवादी बुद्धिवाद की आलोचना की थी ?
1. सेंट आगस्टाइन
2. स्पिनोज़ा
3. लाइबनित्ज़
4. ह्यूम

[Question ID = 554][Question Description = 154_3_PHL_OCT22_S2_Q54]
1. 1 [Option ID = 2213]
2. 2 [Option ID = 2214]
3. 3 [Option ID = 2215]
4. 4 [Option ID = 2216]

55) Which of the following aim is NOT conducive to Immanuel Kant ?

1. To limit Hume's skepticism
2. To limit dogmatism
3. To prove that reason was all in all
4. To show the possibility of *synthetic apriori* propositions

इमैनुअल कांट के लिए कौन सा सहायक नहीं है ?
1. ह्यूम के संशयवाद को सीमित करना
2. हठधर्मिता को सीमित करना
3. यह सिद्ध करना कि तर्क सब कुछ था
4. संश्लेषित अनुभव निरपेक्ष तर्क वाक्यों की संभावना प्रदर्शित करना

[Question ID = 555][Question Description = 155_3_PHL_OCT22_S2_Q55]
1. 1 [Option ID = 2217]
2. 2 [Option ID = 2218]
3. 3 [Option ID = 2219]
4. 4 [Option ID = 2220]

56) Who among the following is inclined to accept Transcendental Idealism?
1. Hegel
2. Kant
3. Descartes
4. Hume

निम्नलिखित में से किसका झुकाव अतीन्द्रिय प्रत्ययवाद को स्वीकारने की ओर है ?
1. हेगल
2. कांट
3. डेकार्ट
4. ह्यूम

[Question ID = 556][Question Description = 156_3_PHL_OCT22_S2_Q56]
1. 1 [Option ID = 2221]
2. 2 [Option ID = 2222]
3. 3 [Option ID = 2223]
4. 4 [Option ID = 2224]

57) Who is the chief architect for the reconciliation between Rationalism and Empiricism?

1. Locke
2. Spinoza
3. Hume
4. Kant

बुद्धिवाद और अनुभववाद दोनों के समन्वय का प्रमुख वास्तुकार कौन है ?

1. लॉक
2. स्पिनोज़ा
3. हयूम
4. कांट

[Question ID = 557][Question Description = 157_3_PHL_OCT22_S2_Q57]

1. 1 [Option ID = 2225]
2. 2 [Option ID = 2226]
3. 3 [Option ID = 2227]
4. 4 [Option ID = 2228]

58) For Kant, what is the faculty that coordinates sensations and perception?

1. Time
2. Transcendental unity of apperception
3. Space
4. Category

कांट में संवेदना और धारणा का जो सामंज्य करता है, वह मनः शक्ति क्या है ?

1. समय
2. आत्मबोध की अतीन्द्रिय एकता
3. स्थान
4. कोटि

[Question ID = 558][Question Description = 158_3_PHL_OCT22_S2_Q58]

1. 1 [Option ID = 2229]
2. 2 [Option ID = 2230]
3. 3 [Option ID = 2231]
4. 4 [Option ID = 2232]

59) Which of the following position is incompatible with the view of Berkeley?

1. Acceptance of ideas
2. Acceptance of the existence of soul
3. Acceptance of abstract ideas
4. Acceptance of nominalism

बर्कले के साथ क्या असंगत है ?

1. प्रत्ययों की स्वीकार्यता
2. आत्मा के अस्तित्व की स्वीकार्यता
3. अमूर्त प्रत्ययों की स्वीकार्यता
4. नामरुपवाद की स्वीकार्यता

[Question ID = 559][Question Description = 159_3_PHL_OCT22_S2_Q59]

1. 1 [Option ID = 2233]
2. 2 [Option ID = 2234]
3. 3 [Option ID = 2235]
4. 4 [Option ID = 2236]

60) What is the place of God in Plato's philosophy?

1. God is the cause of Idea
2. God is different from Idea
3. God is the same as Idea
4. Idea is the cause of God

प्लेटो के दर्शन में ईश्वर की स्थिति क्या है ?
1. ईश्वर प्रत्यय का कारण है
2. ईश्वर प्रत्यय से भिन्न है
3. ईश्वर प्रत्यय के जैसा है
4. प्रत्यय ईश्वर का कारण है

[Question ID = 560][Question Description = 160_3_PHL_OCT22_S2_Q60]
1. 1 [Option ID = 2237]
2. 2 [Option ID = 2238]
3. 3 [Option ID = 2239]
4. 4 [Option ID = 2240]

61) Which one of the following is unacceptable to David Hume?
1. Knowledge as relation of ideas
2. Knowledge as matters of fact
3. Refutation of the causal relation
4. Knowledge of Soul, World and God is possible

निम्नलिखित में से कौन सा डेविड ह्यूम को अस्वीकारयोग्य है ?
1. प्रत्ययों के संबंधों के रुप में ज्ञान
2. तथ्य के विषय के रुप में ज्ञान
3. हेतुक संबंध का खंडन
4. आत्मा, विश्व और ईश्वर का ज्ञान संभव है

[Question ID = 561][Question Description = 161_3_PHL_OCT22_S2_Q61]
1. 1 [Option ID = 2241]
2. 2 [Option ID = 2242]
3. 3 [Option ID = 2243]
4. 4 [Option ID = 2244]

62) Who holds the following view about emotive theory?

"Only the propositions of the mathematics and empirical sciences have sense, and all other propositions are without senses".

A. A. J. Ayer

B. R. Carnap

C. G. E. Moore

D. B. Russell

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and B only
3. B only
4. C and D only

सावेगात्मक सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित मत किसका है :

"केवल गणित एवं अनुभवाश्रित विज्ञानों के तर्कवाक्य में संवेदना होती है, और सभी अन्य तर्क वाक्य बिना संवेदना के होते हैं।"

A. ए. जे. अय्यर/एअर

B. आर. कारनैप

C. जी. इ. मूरे

D. बी. रसेल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और B
3. केवल B
4. केवल C और D

[Question ID = 562][Question Description = 162_3_PHL_OCT22_S2_Q62]

1. 1 [Option ID = 2245]
2. 2 [Option ID = 2246]
3. 3 [Option ID = 2247]
4. 4 [Option ID = 2248]

63) "Self-realization is the highest good". This view is maintained by:

A. Rigorism

B. Eudaemonism

C. Emotivism

D. Egoism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B only
2. A and B only
3. B and D only
4. C and D only

"आत्मानुभूति परम शुभ है"

यह मत किसके द्वारा संपोषित है :

A. संकीर्णवाद

B. आत्मप्रसादवाद

C. संवेगवाद

D. अहंवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B
2. केवल A और B
3. केवल B और D
4. केवल C और D

[Question ID = 563][Question Description = 163_3_PHL_OCT22_S2_Q63]

1. 1 [Option ID = 2249]
2. 2 [Option ID = 2250]
3. 3 [Option ID = 2251]
4. 4 [Option ID = 2252]

64) Consider the following and select the code stating Bahiranga Limbs of *Aṣṭāṅga yoga*:

A. *Yama, Niyama, Āsana*

B. *Dhyāna , Dhāraṇā*

C. *Prāṇāyāma, Pratyāhāra*

D. *Dhāraṇā, Dhyāna, Samādhi*

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. A and D only
4. C and D only

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और अष्टांग योग के बहिरंग अवयव को वर्णित करने वाले कूट को चुनिये :

A. यम, नियम, आसन

B. ध्यान, धारणा

C. प्राणायाम, प्रत्याहार

D. धारणा, ध्यान, समाधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल A और D
4. केवल C और D

[Question ID = 564][Question Description = 164_3_PHL_OCT22_S2_Q64]

1. 1 [Option ID = 2253]
2. 2 [Option ID = 2254]
3. 3 [Option ID = 2255]
4. 4 [Option ID = 2256]

65) *Lokasamgraha* stands for :

A. Fruitless activities

B. Moral activities

C. Religious activities

D. Public welfare activities

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and B only
3. C and D only
4. D only

लोकसंग्रह निम्न के लिए प्रयुक्त होता है:

A. फलहीन कार्यकलाप

B. नैतिक कार्यकलाप

C. धार्मिक कार्यकलाप

D. लोक कल्याण कार्यकलाप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और B
3. केवल C और D
4. केवल D

[Question ID = 565][Question Description = 165_3_PHL_OCT22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 2257]
2. 2 [Option ID = 2258]
3. 3 [Option ID = 2259]
4. 4 [Option ID = 2260]

66) We can perceive, according to Nyāya, the external substances by:

A. Visual sense organ

B. Tactual sense organ

C. Gustatory sense organ

D. Internal sense organ

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and B only
3. A and C only
4. A, B and C only

न्याय के अनुसार, हम बाह्य पदार्थों का आभास किसके द्वारा कर सकते हैं -

A. दृश्य संवेदी अंग

B. स्पर्श संवेदी अंग

C. स्वाद संवेदी अंग

D. अंतः संवेदी अंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और B
3. केवल A और C
4. केवल A, B और C

[Question ID = 566][Question Description = 166_3_PHL_OCT22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 2261]
2. 2 [Option ID = 2262]
3. 3 [Option ID = 2263]
4. 4 [Option ID = 2264]

67) Who among the following admits both Jīvanmukti and Videhamukti

A. Śankara

B. Buddha

C. Rāmānuja

D. Madhva

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. B only
3. A and B only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन जीवनमुक्ति और विदेहमुक्ति दोनों को मानते हैं -

A. शंकर

B. बुद्ध

C. रामानुज

D. मध्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल A और B
4. केवल A, B और C

[Question ID = 567][Question Description = 167_3_PHL_OCT22_S2_Q67]

1. 1 [Option ID = 2265]
2. 2 [Option ID = 2266]
3. 3 [Option ID = 2267]
4. 4 [Option ID = 2268]

68) Which of the following text is composed by Maulana Azad ?

A. *Ghubar-e-Khatir*

B. *Education and Religious Identity*

C. *India Wins Freedom*

D. *Tarjumanul Quran*

E. *Tarjumanul Geeta*

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, C and D only
3. A, B, C, D and E
4. A, D and E only

निम्नलिखित में कौन-सी पुस्तके मौलाना आज़ाद द्वारा लिखी गयी हैं ?

A. गुबार-ए-खातिर

B. एजुकेशन एण्ड् रिलीजियस आइड़ेंटिटी

C. इण्ड़िया विन्स फ्रीड़म

D. तर्जुमानुल कुरान

E. तर्जुमानुल गीता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A, C और D
3. A, B, C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 568][Question Description = 168_3_PHL_OCT22_S2_Q68]

1. 1 [Option ID = 2269]
2. 2 [Option ID = 2270]
3. 3 [Option ID = 2271]
4. 4 [Option ID = 2272]

69) Who among the following are votaries of *caturvarṇya* system?

A. M. K. Gandhi

B. Sarvepalli Radhakrishnan

C. Narayana Guru

D. Deendayal Upādhyāya

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन चातुर्वर्ण्य परंपरा के समर्थक हैं

A. एम.के गाँधी

B. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

C. नारायण गुरु

D. दीनदयाल उपाध्याय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, B और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 569][Question Description = 169_3_PHL_OCT22_S2_Q69]

1. 1 [Option ID = 2273]
2. 2 [Option ID = 2274]
3. 3 [Option ID = 2275]
4. 4 [Option ID = 2276]

70) Consider the following statements with reference to conjunction and choose the correct combination :

A. If ' p ' is true and ' q' is true, then ' p·q ' is true

B. If ' p ' is false and ' q' is true, then ' p·q ' is false

C. If ' p ' is true and ' q' is false, then ' p·q ' is true

D. If ' p ' is false and ' q' is false, then ' p·q ' is true

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and C only
3. A and B only
4. C only

निम्नलिखित कथनों पर समुच्चबोधक के संदर्भ में विचार कीजिए और सही युग्म को चुनिए

A. यदि 'p' सही है और 'q' सही है, तब p.q सही है।

B. यदि 'p' गलत है और 'q' सही है, तब p.q गलत है।

C. यदि 'p' सही है और 'q' गलत है, तब p.q सही है।

D. यदि 'p' गलत है और 'q' गलत है, तब p.q सही है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और C
3. केवल A और B
4. केवल C

[Question ID = 570][Question Description = 170_3_PHL_OCT22_S2_Q70]

1. 1 [Option ID = 2277]
2. 2 [Option ID = 2278]

3. 3 [Option ID = 2279]
4. 4 [Option ID = 2280]

71) Consider the following with reference to distribution of terms in categorical propositions :

A. A proposition distributes only its predicate term.

B. E proposition distributes both its subject and predicate terms.

C. I proposition distributes its only subject term.

D. O proposition distributes only its predicate term.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and D only
4. B and D only

निम्नलिखित कथनों के तर्कवाक्यों में पदों के व्याप्त होने के संदर्भ में विचार कीजिए :

A. ए तर्कवाक्य में केवल इसके विधेय पद व्याप्त होते है

B. ई तर्कवाक्य में इसके उद्देश्य और विधेय पद व्याप्त होते है

C. आई तर्कवाक्य में केवल उद्देश्य पद व्याप्त होते हैं

D. ओ तर्कवाक्य में केवल विधेय पद व्याप्त होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. केवल B और D

[Question ID = 571][Question Description = 171_3_PHL_OCT22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 2281]
2. 2 [Option ID = 2282]
3. 3 [Option ID = 2283]
4. 4 [Option ID = 2284]

72) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Advaita Vedanta	I. Egoistic Hedonism
B. Buddhism	II. Performance of Duties
C. Gita	III. Self-realization
D. Ćārvaka	IV. Noble Truth

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - III , B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III , C - I, D - II
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अद्वैत वेदांत	I. अहंवादी सुखवाद
B. बौद्ध धर्म	II. कर्तव्य निष्पादन
C. गीता	III. आत्मानुभूति
D. चार्वाक	IV. परम सत्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - III , B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III , C - I, D - II
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Question ID = 572][Question Description = 172_3_PHL_OCT22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 2285]
2. 2 [Option ID = 2286]
3. 3 [Option ID = 2287]
4. 4 [Option ID = 2288]

73) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Buddhism	I. *Sādhana Ćatuṣṭāya*
B. Yoga	II. *Pancha Mahāvṛata*
C. Jainism	III. *Dwādasanidāna*
D. Advaita Vedānta	IV. Pancaklesha

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV , B - II , C - III, D - I
2. A - I , B - III, C - II, D - IV
3. A - III , B - IV , C - II, D - I
4. A - II , B - III, C - I, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. बौद्ध धर्म	I. साधन-चतुष्टय
B. योग	II. पंच महाव्रत
C. जैन धर्म	III. द्वादसनिदान
D. अद्वैत वेदांत	IV. पंचक्लेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV , B - II , C - III, D - I
2. A - I , B - III, C - II, D - IV
3. A - III , B - IV , C - II, D - I
4. A - II , B - III, C - I, D - IV

[Question ID = 573][Question Description = 173_3_PHL_OCT22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 2289]
2. 2 [Option ID = 2290]
3. 3 [Option ID = 2291]

4. 4 [Option ID = 2292]

74) Match List I with List II

List I	List II
A. Bhāsarvañja	I. Tattvopaplavasiṅgha
B. Jayrāśibhaṭṭa	II. Nyāyasāra
C. Hemachandra	III. Vijñptimātratāsiddhi
D. Vasubandhu	IV. Pramāṇamīmāṁsā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV , D - III
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - II , B - III, C - I, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. भासरवज्ञ	I. तत्वोप प्लव सिंह
B. जयराशिभट्ट	II. न्यायसार
C. हेमचन्द्र	III. विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि
D. वसुबंधु	IV. प्रमाणमीमांसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV , D - III
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - II , B - III, C - I, D - IV

[Question ID = 574][Question Description = 174_3_PHL_OCT22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 2293]
2. 2 [Option ID = 2294]
3. 3 [Option ID = 2295]
4. 4 [Option ID = 2296]

75) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Empedocles	I. Atomic Theory
B. Anaxagoras	II. The doctrine of elements
C. Pythagoras	III. The doctrine of *nous*
D. Leucippus and Democritus	IV. The doctrine of numbers

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV , C - I, D - II
2. A - II , B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - II , C - I, D - IV
4. A - IV , B - II, C - I , D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A.एम्पेडोकल्स	I. अणु सिद्धांत
B. एनौक्सेगोरस	II. तत्व का सिद्धांत
C. पाइथागोरस	III.नॉउस का सिद्धांत
D. ल्यूसिपस और डेमोक्रिट्स	IV. साँख्य का सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - IV , C - I, D - II
2. A - II , B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - II , C - I, D - IV
4. A - IV , B - II, C - I , D - III

[Question ID = 575][Question Description = 175_3_PHL_OCT22_S2_Q75]

1. 1 [Option ID = 2297]
2. 2 [Option ID = 2298]
3. 3 [Option ID = 2299]
4. 4 [Option ID = 2300]

76) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Interactionism	I. Hume
B. Parallelism	II. Descartes
C.Pre-established harmony	III. Spinoza
D. Scepticism	IV. Leibnitz

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - II , C - I , D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III , B - I, C - II, D - IV
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. क्रिया-प्रतिक्रियावाद	I. ह्यूम
B. सामंतरवाद	II. डेकार्ट
C. पूर्वस्थापित सामंजस्य	III. स्पिनोजा
D. संशयवाद	IV. लाइबनित्ज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - II , C - I , D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III , B - I, C - II, D - IV
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 576][Question Description = 176_3_PHL_OCT22_S2_Q76]

1. 1 [Option ID = 2301]
2. 2 [Option ID = 2302]
3. 3 [Option ID = 2303]
4. 4 [Option ID = 2304]

77) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Self is active and conscious	I. Advaita Vedānta
B. Self is inactive and conscious	II. Sāṁkhya
C. Self is the body itself	III. Vaiśeṣika
D. Self is knowledge itself	IV. Cārvāka

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आत्मा सक्रिय और सचेतन है	I. अद्वैत वेदांत
B. आत्मा असक्रिय और सचेतन है	II. सांख्य
C. आत्मा ही शरीर है	III. वैशेषिक
D. आत्मा की ज्ञान है	IV. चार्वाक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Question ID = 577][Question Description = 177_3_PHL_OCT22_S2_Q77]

1. 1 [Option ID = 2305]
2. 2 [Option ID = 2306]
3. 3 [Option ID = 2307]
4. 4 [Option ID = 2308]

78) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. The effect is produced in the presence of its cause	I. Vaiśeṣika
B. The effect is produced in the absence of its cause	II. Advaita Vedānta
C. The effect preexists in its cause before its production	III. Bauddha
D. The effect is not real but the cause is real	IV. Sāṁkhya

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - I , B - II, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कारण की उपस्थिति में कार्य की उत्पत्ति होती है	I. वैशेषिक
B. कार्य की उत्पत्ति उसके कारण की अनुपस्थिति में होती है	II. अद्वैत वेदांत
C. कार्य उत्पत्ति-पूर्व अपने कारण में पूर्व-विद्यमान होता है	III. बौद्ध
D. कार्य वास्तविक नहीं है, परंतु कारण वास्तविक है	IV. सांख्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - I , B - II, C - IV, D - III

[Question ID = 578][Question Description = 178_3_PHL_OCT22_S2_Q78]

1. 1 [Option ID = 2309]
2. 2 [Option ID = 2310]
3. 3 [Option ID = 2311]
4. 4 [Option ID = 2312]

79) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Constructive Dilemma	I. pvq, ~p, ∴ q
B. Addition	II. p⊃q , p, ∴ q
C. Modus Ponens	III. p ∴ p,v q
D. Disjunctive Syllogism	IV. (p⊃q). (r⊃s), pvr, ∴ qvs

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I , B - III , C - II , D - IV
2. A - II, B - I, C - IV , D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. संरचनात्मक उभयतोपाश	I. pvq, ~p, ∴ q
B. योग	II. p⊃q, p∴ q
C. मोडस पोनेन्स	III. p, ∴ pvq
D. वियोजक न्यायवाक्य	IV. (p⊃q).(r⊃s) pvr ∴ qvs

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - III , C - II , D - IV
2. A - II, B - I, C - IV , D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Question ID = 579][Question Description = 179_3_PHL_OCT22_S2_Q79]

1. 1 [Option ID = 2313]
2. 2 [Option ID = 2314]
3. 3 [Option ID = 2315]
4. 4 [Option ID = 2316]

80) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Hobbes	I. Absolute Idealism
B. Amartya Sen	II. The Second Sex
C. Hegel	III. Social Contract
D. Simone D. Beauvoir	IV. The Idea of Justice

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV , B - II , C - III , D - I
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - I , B - IV, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. हॉब्स	I. एब्सॉल्यूट आइडियलिज्म
B. अमर्त्य सेन	II. द सेकेंड सेक्स
C. हेगेल	III. सोशल कॉन्ट्रैक्ट
D. सिमोन-दि-बोबा	IV. द आइडिया ऑफ़ जस्टिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - III, D - I
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - I , B - IV, C - III, D - II

[Question ID = 580][Question Description = 180_3_PHL_OCT22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 2317]
2. 2 [Option ID = 2318]
3. 3 [Option ID = 2319]
4. 4 [Option ID = 2320]

81) Consider the following and select the code consistent with Kant's Categorical Imperative:

A. Internal law of conscience

B. Apriori

C. Moral law

D. Natural law

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and B only
3. A, B and C only
4. B, C and D only

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और कांट के निरपेक्ष आदेश से संबंधित कूट को चुनिये :

A. अंतःकरण की आंतरिक विधि

B. अनुभव निरपेक्ष

C. नैतिक विधि

D. नैसर्गिक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और B
3. केवल A, B और C
4. केवल B, C और D

[Question ID = 581][Question Description = 181_3_PHL_OCT22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 2321]
2. 2 [Option ID = 2322]
3. 3 [Option ID = 2323]
4. 4 [Option ID = 2324]

82) Consider the following and select the correct sequence from the codes given below :

A. *Artha*

B. *Dharma*

C. *Mokṣa*

D. *Kāma*

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C and D
2. B, A, D and C
3. B, A, C and D
4. D, A, B and C

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और नीचे दिये गये कूट में से सही क्रम चुनिये :

A. अर्थ

B. धर्म

C. मोक्ष

D. काम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. B, A, D, C
3. B, A, C, D
4. D, A, B, C

[Question ID = 582][Question Description = 182_3_PHL_OCT22_S2_Q82]

1. 1 [Option ID = 2325]
2. 2 [Option ID = 2326]
3. 3 [Option ID = 2327]

4. 4 [Option ID = 2328]

83) Select the correct sequence :

A. *Avagraha*

B. *Dhāraṇā*

C. *Ihā*

D. *Avāya*

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, C, D and B
2. A, B, C and D
3. A, D, C and B
4. C, A, B and D

सही क्रम का चयन करें :

A. अवग्रह

B. धारणा

C. इहा

D. अवाय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, C, D, B
2. A, B, C, D
3. A, D, C, B
4. C, A, B, D

[Question ID = 583][Question Description = 183_3_PHL_OCT22_S2_Q83]

1. 1 [Option ID = 2329]
2. 2 [Option ID = 2330]
3. 3 [Option ID = 2331]
4. 4 [Option ID = 2332]

84) Consider the following explanation of the fallacies :

Statement I: The deliberate misrepresentation of opponent's position is the fallacy of straw man

Statement II: An attack upon the character or special circumstances of the opponent involves fallacy of *Ad hominem*

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

दोषों की निम्नलिखित व्याख्याओं पर विचार कीजिए

कथन - I : प्रतिपक्षी स्थिति का जानबूझकर मिथ्या निरुयण पुतला दोष है।

कथन - II : प्रतिपक्षी के चरित्र अथवा प्रमुख परिस्थितियों पर आक्षेप में 'एड होमिनेम' का दोष पाया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 584][Question Description = 184_3_PHL_OCT22_S2_Q84]

1. 1 [Option ID = 2333]
2. 2 [Option ID = 2334]
3. 3 [Option ID = 2335]
4. 4 [Option ID = 2336]

85) Given below are two statements :

Statement I: Radhakrishnan rejects naturalistic explaination of the world as it fails to appreciate the nature of the ultimate reality

Statement II: The absolute is conceived by Radhakrishnan as pure consciousness, pure freedom and infinite possibility.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राधाकृष्णन ने विश्व की प्रकृतिवादी व्याख्या को अस्वीकार किया क्योंकि वह परम सत् की प्रकृति के महत्व को समझने में विफल रहा।

कथन - II : निरपेक्ष को राधाकृष्णन द्वारा शुद्ध चेतना शुद्ध स्वतंत्रता और अनन्त संभावना के रुप में प्रकट किया गया।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 585][Question Description = 185_3_PHL_OCT22_S2_Q85]

1. 1 [Option ID = 2337]
2. 2 [Option ID = 2338]
3. 3 [Option ID = 2339]
4. 4 [Option ID = 2340]

86) Consider the following statements with reference to Iqbal's intuition.

Statement I: Intuition is an immediate knowledge of reality.

Statement II: Intuition is the property of heart.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

इक़बाल की अंतःप्राज्ञ के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन - I : अंतः प्रज्ञा सत् का अपरोक्ष ज्ञान है।

कथन - II : अंतः प्रज्ञा हृदय का गुण है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 586][Question Description = 186_3_PHL_OCT22_S2_Q86]

1. 1 [Option ID = 2341]
2. 2 [Option ID = 2342]
3. 3 [Option ID = 2343]
4. 4 [Option ID = 2344]

87) Given below are two statements :

Statement I: Gandhian trinity of development consists in *Sarvodaya, Swadeshi* and *Swaraj*

Statement II: Gandhian trinity of development consists in *Swadeshi, Swaraj* and *Asteya*

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : गाँधी के विकास के त्रयी सिद्धांत में सर्वोदय, स्वदेशी और स्वराज निहित हैं।

कथन - II : गाँधी के विकास के त्रयी सिद्धांत में स्वदेशी, स्वराज्य और अस्तेय निहित हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 587][Question Description = 187_3_PHL_OCT22_S2_Q87]

1. 1 [Option ID = 2345]
2. 2 [Option ID = 2346]
3. 3 [Option ID = 2347]
4. 4 [Option ID = 2348]

88) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : According to Madhva, Jīva (individual self) is not the same as *Brahman*.

Reason R : *Jīva (*individual self) entirely depends on *Brahman* for its existence (*sattā*), Knowledge (*pramiti*) and action (*kriyā*).

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : मध्व के अनुसार जीव (जीवात्मा) ब्रह्म के समान नहीं है

कारण (R) : जीव (जीवात्मा) अपने अस्तित्व (सत्ता), ज्ञान (प्रमिति) और क्रिया के लिए पूर्ण रुप से ब्रह्म पर आश्रित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 588][Question Description = 188_3_PHL_OCT22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 2349]
2. 2 [Option ID = 2350]
3. 3 [Option ID = 2351]
4. 4 [Option ID = 2352]

89) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : *Vedas* cannot be a ground for God's existence.

Reason R : God is the author of the Vedas.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : वेद ईश्वर के अस्तित्व का आधार नहीं हो सकते हैं।

कारण (R) : ईश्वर वेदों के लेखक हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 589][Question Description = 189_3_PHL_OCT22_S2_Q89]

1. 1 [Option ID = 2353]
2. 2 [Option ID = 2354]
3. 3 [Option ID = 2355]
4. 4 [Option ID = 2356]

90) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**
Answer with reference to Mill's, *Utilitarianism*

Assertion A : The general happiness is good to the aggregate of all persons.

Reason R : Each person's happiness is good to the person concerned.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

मिल के उपयोगितावाद के संदर्भ में उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : समष्टि के लिए सर्वसुख सर्वोत्तान है।

कारण (R) : प्रत्येक का सुख संबंधित व्यक्ति हेतु उत्तम है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 590][Question Description = 190_3_PHL_OCT22_S2_Q90]

1. 1 [Option ID = 2357]
2. 2 [Option ID = 2358]
3. 3 [Option ID = 2359]
4. 4 [Option ID = 2360]

Topic:- 3_PARTB_S2

1)

Read the below passage and answer the five questions that follow:

There are several reasons why " Know yourself " has obscured " Take care of yourself ". We are more inclined to see taking care of ourselves as an immorality, as a means of escape from all possible rules. We inherit the tradition of Christian morality which makes self-renunciation the condition for salvation. To know oneself was, paradoxically, a means of self-renunciation. We also inherit a secular tradition that sees in external law the basis for morality. How then can respect for the self be the basis for morality? We are the inheritors of a social morality that seeks the rules for acceptable behavior in relations with others. Since the 16th century, criticism of established morality has been undertaken in the name of the importance of recognizing and knowing the self. Therefore, it is difficult to see the care of the self as compatible with morality. "Know thyself" has obscured "Take care of yourself" because our morality, a morality of asceticism, insist that the self is that which one can reject.

...To summarize: There has been an inversion in the hierarchy of the two principles of antiquity, "Take care of yourself" and "Know yourself". In Greco-Roman culture, knowledge of oneself appeared as the consequence of the care of the self. In the modern world, knowledge of oneself constitutes the fundamental principle".

What do you understand as the import of this paragraph?

1. Greece-Roman understanding of Self
2. Compatibility of the care of the self with morality
3. Development of the understanding of Self
4. Self as the ultimate moral principle

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

आप इस अनुच्छेद के अभिप्राय को किस प्रकार समझते हैं ?

1. आत्मा के संबंध में ग्रीक एवं रोम का ज्ञान
2. आत्मा की देख - रेख की नैतिकता के
3. आत्मा के ज्ञान का विकास
4. आत्मा की मान्यता चरम नैतिक सिद्धांत के रूप में है

[Question ID = 591][Question Description = 191_3_PHL_OCT22_S2_Q91]

1. 1 [Option ID = 2361]
2. 2 [Option ID = 2362]
3. 3 [Option ID = 2363]
4. 4 [Option ID = 2364]

2)

Read the below passage and answer the five questions that follow:

There are several reasons why " Know yourself " has obscured " Take care of yourself ". We are more inclined to see taking care of ourselves as an immorality, as a means of escape from all possible rules. We inherit the tradition of Christian morality which makes self-renunciation the condition for salvation. To know oneself was, paradoxically, a means of self-renunciation. We also inherit a secular tradition that sees in external law the basis for morality. How then can respect for the self be the basis for morality? We are the inheritors of a social morality that seeks the rules for acceptable behavior in relations with others. Since the 16th century, criticism of established morality has been undertaken in the name of the importance of recognizing and knowing the self. Therefore, it is difficult to see the care of the self as compatible with morality. "Know thyself" has obscured "Take care of yourself" because our morality, a morality of asceticism, insist that the self is that which one can reject.

...To summarize: There has been an inversion in the hierarchy of the two principles of antiquity, "Take care of yourself" and "Know yourself". In Greco-Roman culture, knowledge of oneself appeared as the consequence of the care of the self. In the modern world, knowledge of oneself constitutes the fundamental principle".

"Know yourself" has obscured " Take care of yourself " because:

1. Our morality is able to appropriate the Self
2. A morality of asceticism rejects the Self
3. We inherited the tradition of Christian morality
4. Morality is recognized in terms of knowing the Self

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा है 'अपने आप की देख - भाल करना', क्योंकि

1. हमारी नैतिकता स्वयं का परिमार्जन करने में सक्षम है
2. वैराग्यवाद की नीति स्वयं का अस्वीकरण करती है
3. हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं
4. नैतिकता की अधिमान्यता है 'स्वयं को जानना'

[Question ID = 592][Question Description = 192_3_PHL_OCT22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 2365]
2. 2 [Option ID = 2366]
3. 3 [Option ID = 2367]
4. 4 [Option ID = 2368]

3)

Read the below passage and answer the five questions that follow:

There are several reasons why " Know yourself " has obscured " Take care of yourself ". We are more inclined to see taking care of ourselves as an immorality, as a means of escape from all possible rules. We inherit the tradition of Christian morality which makes self-renunciation the condition for salvation. To know oneself was, paradoxically, a means of self-renunciation. We also inherit a secular tradition that sees in external law the basis for morality. How then can respect for the self be the basis for morality? We are the inheritors of a social morality that seeks the rules for acceptable behavior in relations with others. Since the 16th century, criticism of established morality has been undertaken in the name of the importance of recognizing and knowing the self. Therefore, it is difficult to see the care of the self as compatible with morality. "Know thyself" has obscured "Take care of yourself" because our morality, a morality of asceticism, insist that the self is that which one can reject.

...To summarize: There has been an inversion in the hierarchy of the two principles of antiquity, "Take care of yourself" and "Know yourself". In Greco-Roman culture, knowledge of oneself appeared as the consequence of the care of the self. In the modern world, knowledge of oneself constitutes the fundamental principle".

Select tradition advocates one of the following :

1. External circumstances as the basis for morality.
2. Internal circumstances as the basis for morality.
3. Respect for law as the basis for morality.
4. External law as the basis for morality.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

धर्मनिरपेक्ष परंपरा निम्नलिखित में से किसका समर्थन करती है ?

1. नैतिकता के लिए बाह्य परिस्थितियों को आधार माना जाता है।
2. नैतिकता के लिए आंतरिक परिस्थितियों को आधार माना जाता है।
3. नैतिकता के लिए नियमों के सम्मान को आधार माना जाता है।
4. नैतिकता के लिए बाह्य सिद्धांत को आधार माना जाता है।

[Question ID = 593][Question Description = 193_3_PHL_OCT22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 2369]
2. 2 [Option ID = 2370]
3. 3 [Option ID = 2371]
4. 4 [Option ID = 2372]

4)

Read the below passage and answer the five questions that follow:

There are several reasons why " Know yourself " has obscured " Take care of yourself ". We are more inclined to see taking care of ourselves as an immorality, as a means of escape from all possible rules. We inherit the tradition of Christian morality which makes self-renunciation the condition for salvation. To know oneself was, paradoxically, a means of self-renunciation. We also inherit a secular tradition that sees in external law the basis for morality. How then can respect for the self be the basis for morality? We are the inheritors of a social morality that seeks the rules for acceptable behavior in relations with others. Since the 16th century, criticism of established morality has been undertaken in the name of the importance of recognizing and knowing the self. Therefore, it is difficult to see the care of the self as compatible with morality. "Know thyself" has obscured "Take care of yourself" because our morality, a morality of asceticism, insist that the self is that which one can reject.

...To summarize: There has been an inversion in the hierarchy of the two principles of antiquity, "Take care of yourself" and "Know yourself". In Greco-Roman culture, knowledge of oneself appeared as the consequence of the care of the self. In the modern world, knowledge of oneself constitutes the fundamental principle".

According to Michel Foucault :

1. Renouncing the world is a path towards salvation.
2. Self-realization and self-renunciation are same.
3. Self-renunciation is the condition to salvation.
4. Self-knowledge is the condition for salvation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

माइकल फॉकल्ट के अनुसार :
1. संसार का त्याग मोक्ष का मार्ग है
2. आत्मानुभूति और आत्म त्याग समान है
3. आत्मत्याग मोक्ष की शर्त्त है
4. मोक्ष के लिए शर्त्त है - आत्मज्ञान

[Question ID = 594][Question Description = 194_3_PHL_OCT22_S2_Q94]
1. 1 [Option ID = 2373]
2. 2 [Option ID = 2374]
3. 3 [Option ID = 2375]
4. 4 [Option ID = 2376]

5)

Read the below passage and answer the five questions that follow:

There are several reasons why " Know yourself " has obscured " Take care of yourself ". We are more inclined to see taking care of ourselves as an immorality, as a means of escape from all possible rules. We inherit the tradition of Christian morality which makes self-renunciation the condition for salvation. To know oneself was, paradoxically, a means of self-renunciation. We also inherit a secular tradition that sees in external law the basis for morality. How then can respect for the self be the basis for morality? We are the inheritors of a social morality that seeks the rules for acceptable behavior in relations with others. Since the 16th century, criticism of established morality has been undertaken in the name of the importance of recognizing and knowing the self. Therefore, it is difficult to see the care of the self as compatible with morality. "Know thyself" has obscured "Take care of yourself" because our morality, a morality of asceticism, insist that the self is that which one can reject.

...To summarize: There has been an inversion in the hierarchy of the two principles of antiquity, "Take care of yourself" and "Know yourself". In Greco-Roman culture, knowledge of oneself appeared as the consequence of the care of the self. In the modern world, knowledge of oneself constitutes the fundamental principle".

According to Foucault, social morality implies one of the following :

1. Importance of recognizing and knowing the Self
2. Importance of external law
3. Seeks rules for acceptable behaviour in realtion with others
4. Importance of the knowledge of oneself

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

फॉकल्ट के अनुसार, सामजिक नैतिकता का आशय निम्न में से किससे है :

1. आत्मबोध एवं आत्मज्ञान का महत्व
2. बाह्य सिद्धांत का महत्व
3. अन्य के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करना
4. अपने आप को ज्ञान का महत्त्व

[Question ID = 595][Question Description = 195_3_PHL_OCT22_S2_Q95]

1. 1 [Option ID = 2377]
2. 2 [Option ID = 2378]
3. 3 [Option ID = 2379]
4. 4 [Option ID = 2380]

Topic:- 3_PARTC_S2

1)

Read the below passage and answer the following five questions.

Summing up, then, it should first of all, be borne in mind that the norms and tendencies of the Deep Ecology movement are not derived from ecology or logic or induction. Ecological knowledge and the life style of the ecological field worker have suggested, inspired and fortified the perspectives of Deep Ecology movements. Secondly, it should be fully appreciated that the significant tenets of the Deep Ecology movement are clearly and forcefully normative. They express a value priority system only in part based on result(or law of results) of scientific research. Today, ecologists try to influence policy-making bodies largely through threats, through predictions concerning pollutants and resource depletion, knowing that policy makers accept at least certain minimum norms concerning health and just distribution. There are political potentials in this movement which have little to do with pollution and resource depletion. Thirdly, in so far as ecology movements deserve our attention, they are ecophilosophical rather than ecological. Ecology is a limited science which makes use of scientific methods. Philosophy is the most general forum of debate on fundamentals, descriptive as well as prescriptive, and political philosophy one of its subsections. By an ecosophy, I mean a philosophy of ecological harmony or equilibrium. A philosophy as a kind of Sofia wisdom, is openly normative; it contains both norms, rules, postulates, value priority announcements and hypotheses concerning the state of affairs in our universe... An ecosophy is more like a system of the kind constructed by Aristotle or Spinoza... The basic relation is that between subsets of premises and subsets of conclusions, that is, the relation of derivability. At the moment, ecosophy might profitably use models of systems, rough approximations of global systemizations.... under the name of ecologism, various deviations from the deep movement have been championed - primarily with a one sided stress on pollution and resource depletion...."

In the name of ecologism, deep movement has various deviations which are one sided and laid emphasis on:

1. Ecological harmony
2. Pollution and resource depletion
3. Ecological knowledge
4. A theory of ecologism

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समापन करते हुए, सर्वप्रथम यह ध्यान में रखा जाए कि सघन पारिस्थितिक आंदोलन की शर्तें और प्रवृत्तियां पारिस्थितिकी या तर्क या आगमन से व्युत्पन्न नहीं हुई हैं, पारिस्थितिकी विज्ञान और पारिस्थितिकीय क्षेत्र कार्यकर्ताओं की जीवन शैली ने सघन पारिस्थितिकी आंदोलन के संदर्श पर सुझाव, प्रेरणा और रक्षण प्रदान किया है।

दूसरा, इस बात की पूरी तरह सराहना की जानी चाहिए कि सघन पारिस्थिति की आंदोलन के महत्त्वपूर्ण नियम स्पष्ट तथा सशक्त रूप के मानकीय हैं। इनमें वैज्ञानिक शोध के परिणामों (परिणामों की न्यूनतम) पर आंशिक आधार पर मूल्य प्राथमिकता प्रणाली को अभिव्यक्ति दी जाती है।

आज पारिस्थितिकीविद नीति निर्माता निकायों को प्रदूषणता और संसाधनों के क्षरण की चिंताओं, खतरे के पूर्वानुमानों के जरिये प्रभावित करते हैं। यह जानते हुए कि नीति निर्माता स्वास्थ्य और न्यायपूर्ण वितरण से संबंधित कुछ न्यूनतम शर्तों को मान लेते हैं। इस आंदोलन में कुछ राजनीति की संभावना भी होती है जिसे नजर अंदाज नहीं किया जाना चाहिए और इसका प्रदूषण और संसाधन क्षरण में कुछ खास काम नहीं होता

तीसरी, पारिस्थितिकी आंदोलन में जो ध्यान देना है, वे पारिस्थितिकी की बजाए पारिस्थितिकी दार्शनिकता की है। पारिस्थितिकी एक सीमित विज्ञान है जिसमें वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग किया जाता है। दर्शनशास्त्र मूलभूत वर्णनात्मक तथा निदेशात्मक परिचर्या का सर्वोत्तम सामान्य मंच है तथा राजनैतिक दर्शन इसका उप अनुभाग है। पारिस्थितिकी दार्शनिकता का अर्थ है पारिस्थितिकी सामंजस्य या समानता, तत्त्वज्ञान के रूप में दर्शनशास्त्र मुक्तरूप में मानकीय है। इसमें मानदंडों, नियमों, अभिगृहितों, मुख्य प्राथमिकता, उद्घोषणाओं तथा विश्वव्यापी कार्यों के स्तर संबंधी प्रायः प्राक्कल्पना दोनों का समावेश है। पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र अरस्तू या स्पिनोजा द्वारा निर्मित एक प्रकार की प्रणाली है। दोनों में मूल संबंध आधार वाक्य और निष्कर्ष का उपसमुच्चय है व्युत्पत्तिकारकता का संबंध। कभी कभार पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र प्रणाली के मंडलों, वैश्विक व्यवस्थापनों में कच्चे अनुमानों के प्रतिदर्शों का प्रयोग किया जाता है। पारिस्थितिकीवाद के नाम पर सघन आंदोलन में विभिन्न परिवर्तनों का समर्थन किया गया है। विशेषकर प्रदूषण और संसाधनों के क्षरण पर एकतरफा दबाव दिया गया है।

पारिस्थितिकीवाद के नाम पर, सघन आंदोलन में विभिन्न परिवर्तन हुए हैं जो एकतरफ हैं और निम्न पर बल देते हैं

1. पारिस्थितिकी सामंजस्य
2. प्रदूषण और संसाधनों का क्षरण
3. पारिस्थितिकी ज्ञान
4. पारिस्थितिकीवाद का सिद्धांत

[Question ID = 596][Question Description = 196_3_PHL_OCT22_S2_Q96]

1. 1 [Option ID = 2381]
2. 2 [Option ID = 2382]
3. 3 [Option ID = 2383]
4. 4 [Option ID = 2384]

2)

Read the below passage and answer the following five questions.

Summing up, then, it should first of all, be borne in mind that the norms and tendencies of the Deep Ecology movement are not derived from ecology or logic or induction. Ecological knowledge and the life style of the ecological field worker have suggested, inspired and fortified the perspectives of Deep Ecology movements. Secondly, it should be fully appreciated that the significant tenets of the Deep Ecology movement are clearly and forcefully normative. They express a value priority system only in part based on result(or law of results) of scientific research. Today, ecologists try to influence policy-making bodies largely through threats, through predictions concerning pollutants and resource depletion, knowing that policy makers accept at least certain minimum norms concerning health and just distribution. There are political potentials in this movement which have little to do with pollution and resource depletion. Thirdly, in so far as ecology movements deserve our attention, they are ecophilosophical rather than ecological. Ecology is a limited science which makes use of scientific methods. Philosophy is the most general forum of debate on fundamentals, descriptive as well as prescriptive, and political philosophy one of its subsections. By an ecosophy, I mean a philosophy of ecological harmony or equilibrium. A philosophy as a kind of Sofia wisdom, is openly normative; it contains both norms, rules, postulates, value priority announcements and hypotheses concerning the state of affairs in our universe... An ecosophy is more like a system of the kind constructed by Aristotle or Spinoza... The basic relation is that between subsets of premises and subsets of conclusions, that is, the relation of derivability. At the moment, ecosophy might profitably use models of systems, rough approximations of global systemizations.... under the name of ecologism, various deviations from the deep movement have been championed - primarily with a one sided stress on pollution and resource depletion...."

What does Arne Naess intend to convey in this paragraph?

1. Advocating a theory of ecologism.
2. Advocating a philosophy of ecological harmony.
3. Advocating the limitation of ecology as a science.
4. Advocating the perspective of Deep Ecology movement that has normative and ecophilosophical dimensions.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समापन करते हुए, सर्वप्रथम यह ध्यान में रखा जाए कि सघन पारिस्थितिक आंदोलन की शर्तें और प्रवृत्तियां पारिस्थितिकी या तर्क या आगमन से व्युत्पन्न नहीं हुई हैं, पारिस्थितिकी विज्ञान और पारिस्थितिकीय क्षेत्र कार्यकर्ताओं की जीवन शैली ने सघन पारिस्थितिकी आंदोलन के संदर्श पर सुझाव, प्रेरणा और रक्षण प्रदान किया है।

दूसरा, इस बात की पूरी तरह सराहना की जानी चाहिए कि सघन पारिस्थिति की आंदोलन के महत्त्वपूर्ण नियम स्पष्ट तथा सशक्त रूप के मानकीय हैं। इनमें वैज्ञानिक शोध के परिणामों (परिणामों की न्यूनतम) पर आंशिक आधार पर मूल्य प्राथमिकता प्रणाली को अभिव्यक्ति दी जाती है।

आज पारिस्थितिकीविद नीति निर्माता निकायों को प्रदूषणता और संसाधनों के क्षरण की चिंताओं, खतरे के पूर्वानुमानों के जरिये प्रभावित करते हैं। यह जानते हुए कि नीति निर्माता स्वास्थ्य और न्यायपूर्ण वितरण से संबंधित कुछ न्यूनतम शर्तों को मान लेते हैं। इस आंदोलन में कुछ राजनीति की संभावना भी होती है जिसे नजर अंदाज नहीं किया जाना चाहिए और इसका प्रदूषण और संसाधन क्षरण में कुछ खास काम नहीं होता

तीसरी, पारिस्थितिकी आंदोलन में जो ध्यान देना है, वे पारिस्थितिकी की बजाए पारिस्थितिकी दार्शनिकता की है। पारिस्थितिकी एक सीमित विज्ञान है जिसमें वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग किया जाता है। दर्शनशास्त्र मूलभूत वर्णानात्मक तथा निदेशात्मक परिचर्या का सर्वोत्तम सामान्य मंच है तथा राजनैतिक दर्शन इसका उप अनुभाग है। पारिस्थितिकी दार्शनिकता का अर्थ है पारिस्थितिकी सामंजस्य या समानता, तत्त्वज्ञान के रूप में दर्शनशास्त्र मुक्तरूप में मानकीय है। इसमें मानदंडों, नियमों, अभिगृहितों, मुख्य प्राथमिकता, उद्घोषणाओं तथा विश्वव्यापी कार्यों के स्तर संबंधी प्रायः प्राक्कल्पना दोनों का समावेश है। पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र अरस्तू या स्पिनोजा द्वारा निर्मित एक प्रकार की प्रणाली है। दोनों में मूल संबंध आधार वाक्य और निष्कर्ष का उपसमुच्चय है व्युत्पत्तिकारकता का संबंध। कभी कभार पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र प्रणाली के मंडलों, वैश्विक व्यवस्थापनों में कच्चे अनुमानों के प्रतिदर्शों का प्रयोग किया जाता है। पारिस्थितिकीवाद के नाम पर सघन आंदोलन में विभिन्न परिवर्तनों का समर्थन किया गया है। विशेषकर प्रदूषण और संसाधनों के क्षरण पर एकतरफा दबाव दिया गया है।

इस अवतरण में अर्ने नेस का अभिप्राय क्या है?

1. पारिस्थितिकीवाद के सिद्धांत का समर्थन करना
2. पारिस्थितिकीय सामंजस्य के दर्शनशास्त्र का समर्थन करना
3. विज्ञान के रूप में पारिस्थितिकी के परिसीमन का समर्थन करना
4. सधन पारिस्थितिकी आंदोलन के परिदृश्य का समर्थन करना जिसके मानकीय और पारिस्थितिकीय दार्शनिक दृष्टिकोण हों

[Question ID = 597][Question Description = 197_3_PHL_OCT22_S2_Q97]

1. 1 [Option ID = 2385]
2. 2 [Option ID = 2386]
3. 3 [Option ID = 2387]
4. 4 [Option ID = 2388]

3)

Read the below passage and answer the following five questions.

Summing up, then, it should first of all, be borne in mind that the norms and tendencies of the Deep Ecology movement are not derived from ecology or logic or induction. Ecological knowledge and the life style of the ecological field worker have suggested, inspired and fortified the perspectives of Deep Ecology movements. Secondly, it should be fully appreciated that the significant tenets of the Deep Ecology movement are clearly and forcefully normative. They express a value priority system only in part based on result(or law of results) of scientific research. Today, ecologists try to influence policy-making bodies largely through threats, through predictions concerning pollutants and resource depletion, knowing that policy makers accept at least certain minimum norms concerning health and just distribution. There are political potentials in this movement which have little to do with pollution and resource depletion. Thirdly, in so far as ecology movements deserve our attention, they are ecophilosophical rather than ecological. Ecology is a limited science which makes use of scientific methods. Philosophy is the most general forum of debate on fundamentals, descriptive as well as prescriptive, and political philosophy one of its subsections. By an ecosophy, I mean a philosophy of ecological harmony or equilibrium. A philosophy as a kind of Sofia wisdom, is openly normative; it contains both norms, rules, postulates, value priority announcements and hypotheses concerning the state of affairs in our universe... An ecosophy is more like a system of the kind constructed by Aristotle or Spinoza... The basic relation is that between subsets of premises and subsets of conclusions, that is, the relation of derivability. At the moment, ecosophy might profitably use models of systems, rough approximations of global systemizations.... under the name of ecologism, various deviations from the deep movement have been championed - primarily with a one sided stress on pollution and resource depletion...."

Deep Ecology movement is fortified by one of the following:

1. Policy-making bodies by ecologists.
2. A movement that culminated in ecosophy.
3. Ecological knowledge and the life style of the ecological field workers.
4. A policy that emphasizes ecological harmony.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समापन करते हुए, सर्वप्रथम यह ध्यान में रखा जाए कि सघन पारिस्थितिक आंदोलन की शर्तें और प्रवृत्तियां पारिस्थितिकी या तर्क या आगमन से व्युत्पन्न नहीं हुई हैं, पारिस्थितिकी विज्ञान और पारिस्थितिकीय क्षेत्र कार्यकर्ताओं की जीवन शैली ने सघन पारिस्थितिकी आंदोलन के संदर्श पर सुझाव, प्रेरणा और रक्षण प्रदान किया है।

दूसरा, इस बात की पूरी तरह सराहना की जानी चाहिए कि सघन पारिस्थिति की आंदोलन के महत्त्वपूर्ण नियम स्पष्ट तथा सशक्त रूप के मानकीय हैं। इनमें वैज्ञानिक शोध के परिणामों (परिणामों की न्यूनतम) पर आंशिक आधार पर मूल्य प्राथमिकता प्रणाली को अभिव्यक्ति दी जाती है।

आज पारिस्थितिकीविद नीति निर्माता निकायों को प्रदूषणता और संसाधनों के क्षरण की चिंताओं, खतरे के पूर्वानुमानों के जरिये प्रभावित करते हैं। यह जानते हुए कि नीति निर्माता स्वास्थ्य और न्यायपूर्ण वितरण से संबंधित कुछ न्यूनतम शर्तों को मान लेते हैं। इस आंदोलन में कुछ राजनीति की संभावना भी होती है जिसे नजर अंदाज नहीं किया जाना चाहिए और इसका प्रदूषण और संसाधन क्षरण में कुछ खास काम नहीं होता

तीसरी, पारिस्थितिकी आंदोलन में जो ध्यान देना है, वे पारिस्थितिकी की बजाए पारिस्थितिकी दार्शनिकता की है। पारिस्थितिकी एक सीमित विज्ञान है जिसमें वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग किया जाता है। दर्शनशास्त्र मूलभूत वर्णानात्मक तथा निदेशात्मक परिचर्या का सर्वोत्तम सामान्य मंच है तथा राजनैतिक दर्शन इसका उप अनुभाग है। पारिस्थितिकी दार्शनिकता का अर्थ है पारिस्थितिकी सामंजस्य या समानता, तत्त्वज्ञान के रूप में दर्शनशास्त्र मुक्तरूप में मानकीय है। इसमें मानदंडों, नियमों, अभिगृहितों, मुख्य प्राथमिकता, उद्घोषणाओं तथा विश्वव्यापी कार्यों के स्तर संबंधी प्रायः प्राक्कल्पना दोनों का समावेश है। पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र अरस्तू या स्पिनोजा द्वारा निर्मित एक प्रकार की प्रणाली है। दोनों में मूल संबंध आधार वाक्य और निष्कर्ष का उपसमुच्चय है व्युत्पत्तिकारकता का संबंध। कभी कभार पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र प्रणाली के मंडलों, वैश्विक व्यवस्थापनों में कच्चे अनुमानों के प्रतिदर्शों का प्रयोग किया जाता है। पारिस्थितिकीवाद के नाम पर सघन आंदोलन में विभिन्न परिवर्तनों का समर्थन किया गया है। विशेषकर प्रदूषण और संसाधनों के क्षरण पर एकतरफा दबाव दिया गया है।

सघन पारिस्थितिकी आंदोलन निम्नलिखित में से किसके द्वारा आरक्षित है ?

1. पारिस्थितिकीविदों द्वारा पॉलिसी निर्माता निकाय।
2. पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र में परकाष्ठा में पहुंचा आंदोलन।
3. पारिस्थितिकी ज्ञान तथा पारिस्थितिकी क्षेत्र कार्यकर्ताओं की जीवन शैली।
4. पारिस्थितिकीय सामंजस्य पर बल देनेवाली नीति।

[Question ID = 598][Question Description = 198_3_PHL_OCT22_S2_Q98]

1. 1 [Option ID = 2389]
2. 2 [Option ID = 2390]
3. 3 [Option ID = 2391]
4. 4 [Option ID = 2392]

4)

Read the below passage and answer the following five questions.

Summing up, then, it should first of all, be borne in mind that the norms and tendencies of the Deep Ecology movement are not derived from ecology or logic or induction. Ecological knowledge and the life style of the ecological field worker have suggested, inspired and fortified the perspectives of Deep Ecology movements. Secondly, it should be fully appreciated that the significant tenets of the Deep Ecology movement are clearly and forcefully normative. They express a value priority system only in part based on result(or law of results) of scientific research. Today, ecologists try to influence policy-making bodies largely through threats, through predictions concerning pollutants and resource depletion, knowing that policy makers accept at least certain minimum norms concerning health and just distribution. There are political potentials in this movement which have little to do with pollution and resource depletion. Thirdly, in so far as ecology movements deserve our attention, they are ecophilosophical rather than ecological. Ecology is a limited science which makes use of scientific methods. Philosophy is the most general forum of debate on fundamentals, descriptive as well as prescriptive, and political philosophy one of its subsections. By an ecosophy, I mean a philosophy of ecological harmony or equilibrium. A philosophy as a kind of Sofia wisdom, is openly normative; it contains both norms, rules, postulates, value priority announcements and hypotheses concerning the state of affairs in our universe... An ecosophy is more like a system of the kind constructed by Aristotle or Spinoza... The basic relation is that between subsets of premises and subsets of conclusions, that is, the relation of derivability. At the moment, ecosophy might profitably use models of systems, rough approximations of global systemizations.... under the name of ecologism, various deviations from the deep movement have been championed - primarily with a one sided stress on pollution and resource depletion...."

According to Naess, Deep Ecology movement involves:

1. Value priority system based on results of scientific research.
2. Scientific potentials based on scientific research.
3. Policy-making bodies of ecologists.
4. A philosophical outlook that implies ecological harmony.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'स्वयं को जानने' की अस्पष्ट अवधारणा का "अपने आप का ध्यान रखना" की धारणा के रूप में परिवर्तित हो जाने के अनेक कारण हैं। हम अपने आप का ही ध्यान रखने के लिए अधिक प्रवृत्त होने को अनैतिक मानते हैं, जो कि सभी संभावित नियमों से दूर ले जाने का साधन मात्र है। इस क्रम में हम ईसाई नैतिकता की परंपरा का अवधान करते हैं जिसमें आत्म - त्याग को मोक्ष की शर्त्त माना जाता है। अपने आप को जानना (आत्म-ज्ञान), विरोधस्वरूप आत्म - त्याग का साधन है। साथ ही हम एक धर्म - निरपेक्ष परंपरा का भी अवधान करते हैं, जो बाह्य सिद्धांत को नैतिकता का आधार मानता है। इस प्रकार, आत्म मुग्धता नैतिकता का आधार कैसे हो सकती है, जो दूसरों के साथ स्वीकार्य व्यवहार के लिए नियमों की मांग करते हैं। 16 वीं शताब्दी से ही, आत्म बोध और आत्म ज्ञान के महत्त्व के नाम पर स्थापित नैतिकता की आलोचना की जाती रही है। अतः आत्मानुरक्षण (स्वयं की देख -रेख) को नैतिकता के समान मान्यता देना कठिन प्रतीत होता है। "स्वयं को जानो" द्वारा "अपना ध्यान रखो" के अस्पष्ट अवबोधन का कारण यह है कि हमारी नैतिकता वैराग्यवाद की नैतिकता है, जिसमें आत्म बोध उसको माना जाता है, जहाँ स्वयं का त्याग किया जाता है। सारांश रूप में, "अपना ध्यान रखो" और "अपने आप को जानो" के पुरातन दो सिद्धांतों के अनुक्रम में व्यतिरेक रहा है। ग्रीक - रोमन संस्कृति में, अपने आप का बोध या ज्ञान आत्मानुरक्षण का परिणाम है। आधुनिक युग में, आत्मज्ञान का अभिप्राय 'मौलिक सिद्धांत' में व्याप्त सिद्धांत से है।

नेस के अनुसार सघन पारिस्थितिकी आंदोलन का संबंध है

1. वैज्ञानिक शोध के परिणामों के आधार पर मूल्य प्राथमिकता प्रणाली।
2. वैज्ञानिक शोध पर आधारित वैज्ञानिक संभावनाएं।
3. पारिस्थितिकीविदों के पॉलिसी निर्माता निकाय।
4. एक दार्शनिक दृष्टिकोण जो पारिस्थितिकी सामंजस्य में निहित है।

[Question ID = 599][Question Description = 199_3_PHL_OCT22_S2_Q99]

1. 1 [Option ID = 2393]
2. 2 [Option ID = 2394]
3. 3 [Option ID = 2395]
4. 4 [Option ID = 2396]

5)

Read the below passage and answer the following five questions.

Summing up, then, it should first of all, be borne in mind that the norms and tendencies of the Deep Ecology movement are not derived from ecology or logic or induction. Ecological knowledge and the life style of the ecological field worker have suggested, inspired and fortified the perspectives of Deep Ecology movements. Secondly, it should be fully appreciated that the significant tenets of the Deep Ecology movement are clearly and forcefully normative. They express a value priority system only in part based on result(or law of results) of scientific research. Today, ecologists try to influence policy-making bodies largely through threats, through predictions concerning pollutants and resource depletion, knowing that policy makers accept at least certain minimum norms concerning health and just distribution. There are political potentials in this movement which have little to do with pollution and resource depletion. Thirdly, in so far as ecology movements deserve our attention, they are ecophilosophical rather than ecological. Ecology is a limited science which makes use of scientific methods. Philosophy is the most general forum of debate on fundamentals, descriptive as well as prescriptive, and political philosophy one of its subsections. By an ecosophy, I mean a philosophy of ecological harmony or equilibrium. A philosophy as a kind of Sofia wisdom, is openly normative; it contains both norms, rules, postulates, value priority announcements and hypotheses concerning the state of affairs in our universe... An ecosophy is more like a system of the kind constructed by Aristotle or Spinoza... The basic relation is that between subsets of premises and subsets of conclusions, that is, the relation of derivability. At the moment, ecosophy might profitably use models of systems, rough approximations of global systemizations.... under the name of ecologism, various deviations from the deep movement have been championed - primarily with a one sided stress on pollution and resource depletion...."

According to Naess, ecosophy is :

1. A theory of ecologism.
2. A philosophy of ecological harmony.
3. A limited science based on scientific methods.
4. A normative theory on ecology.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समापन करते हुए, सर्वप्रथम यह ध्यान में रखा जाए कि सघन पारिस्थितिक आंदोलन की शर्तें और प्रवृत्तियां पारिस्थितिकी या तर्क या आगमन से व्युत्पन्न नहीं हुई हैं, पारिस्थितिकी विज्ञान और पारिस्थितिकीय क्षेत्र कार्यकर्ताओं की जीवन शैली ने सघन पारिस्थितिकी आंदोलन के संदर्श पर सुझाव, प्रेरणा और रक्षण प्रदान किया है।

दूसरा, इस बात की पूरी तरह सराहना की जानी चाहिए कि सघन पारिस्थिति की आंदोलन के महत्त्वपूर्ण नियम स्पष्ट तथा सशक्त रूप के मानकीय हैं। इनमें वैज्ञानिक शोध के परिणामों (परिणामों की न्यूनतम) पर आंशिक आधार पर मूल्य प्राथमिकता प्रणाली को अभिव्यक्ति दी जाती है।

आज पारिस्थितिकीविद नीति निर्माता निकायों को प्रदूषणता और संसाधनों के क्षरण की चिंताओं, खतरे के पूर्वानुमानों के जरिये प्रभावित करते हैं। यह जानते हुए कि नीति निर्माता स्वास्थ्य और न्यायपूर्ण वितरण से संबंधित कुछ न्यूनतम शर्तों को मान लेते हैं। इस आंदोलन में कुछ राजनीति की संभावना भी होती है जिसे नजर अंदाज नहीं किया जाना चाहिए और इसका प्रदूषण और संसाधन क्षरण में कुछ खास काम नहीं होता

तीसरी, पारिस्थितिकी आंदोलन में जो ध्यान देना है, वे पारिस्थितिकी की बजाए पारिस्थितिकी दार्शनिकता की है। पारिस्थितिकी एक सीमित विज्ञान है जिसमें वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग किया जाता है। दर्शनशास्त्र मूलभूत वर्णानात्मक तथा निदेशात्मक परिचर्या का सर्वोत्तम सामान्य मंच है तथा राजनैतिक दर्शन इसका उप अनुभाग है। पारिस्थितिकी दार्शनिकता का अर्थ है पारिस्थितिकी सामंजस्य या समानता, तत्त्वज्ञान के रूप में दर्शनशास्त्र मुक्तरूप में मानकीय है। इसमें मानदंडों, नियमों, अभिगृहितों, मुख्य प्राथमिकता, उद्घोषणाओं तथा विश्वव्यापी कार्यों के स्तर संबंधी प्रायः प्राक्कल्पना दोनों का समावेश है। पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र अरस्तू या स्पिनोजा द्वारा निर्मित एक प्रकार की प्रणाली है। दोनों में मूल संबंध आधार वाक्य और निष्कर्ष का उपसमुच्चय है व्युत्पत्तिकारकता का संबंध। कभी कभार पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र प्रणाली के मंडलों, वैश्विक व्यवस्थापनों में कच्चे अनुमानों के प्रतिदर्शों का प्रयोग किया जाता है। पारिस्थितिकीवाद के नाम पर सघन आंदोलन में विभिन्न परिवर्तनों का समर्थन किया गया है। विशेषकर प्रदूषण और संसाधनों के क्षरण पर एकतरफा दबाव दिया गया है।

नेस के अनुसार पारिस्थितिकी दर्शनशास्त्र है -

1. परिस्थितिकीवाद का सिद्धांत।
2. पारिस्थितिकी सामंजस्य का दर्शनशास्त्र।
3. वैज्ञानिक विधियों पर आधारित परिसीमित विज्ञान।
4. पारिस्थितिकी पर मानकीय सिद्धांत।

[Question ID = 600][Question Description = 200_3_PHL_OCT22_S2_Q100]

1. 1 [Option ID = 2397]
2. 2 [Option ID = 2398]
3. 3 [Option ID = 2399]
4. 4 [Option ID = 2400]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_A

1) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also persents the percetage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The number of Colleges offering the Python course is more than 460 in

1. All the four states
2. Only three states
3. Only two states
4. Only one state

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

<u>आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत</u>

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

पाइथन पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या निम्नलिखिति में से किसमें 460 से अधिक है :

1. सभी चारों राज्यों में
2. केवल तीन राज्यों में
3. केवल दो राज्यों में
4. केवल एक राज्या में

[Question ID = 701][Question Description = 101_0_GP28_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 2801]
2. 2 [Option ID = 2802]
3. 3 [Option ID = 2803]
4. 4 [Option ID = 2804]

2) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also persents the percetage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The total number of Colleges offering AI in all the four states is

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

<u>आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत</u>

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

सभी चारों राज्यों में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की कुल संख्या कितनी है:

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

[Question ID = 702][Question Description = 102_0_GP28_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 2805]
2. 2 [Option ID = 2806]
3. 3 [Option ID = 2807]
4. 4 [Option ID = 2808]

3) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also persents the percetage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

If M and N represent the total number of Colleges offering Python and Java, respectively, in all the four states, then M-N=

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

यदि सभी चारों राज्यों में पाइथन और जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में प्रस्तुत की गई है, तो M-N=

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

[Question ID = 703][Question Description = 103_0_GP28_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 2809]
2. 2 [Option ID = 2810]
3. 3 [Option ID = 2811]
4. 4 [Option ID = 2812]

4) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also persents the percetage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Ratio of the number of Colleges offering Multimedia in State C to that of State D is

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

<u>आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत</u>

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य C में मल्टीमीडिया ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का अनुपात राज्य D की अपेक्षा कितना है :

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

[Question ID = 704][Question Description = 104_0_GP28_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 2813]
2. 2 [Option ID = 2814]
3. 3 [Option ID = 2815]
4. 4 [Option ID = 2816]

5) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also persents the percetage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Number of Colleges offering Java in State B is ----% of the number of Colleges offering AI in State C.

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

<u>आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत</u>

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य B में जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या राज्य C में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का कितना प्रतिशत है :

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

[Question ID = 705][Question Description = 105_0_GP28_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 2817]
2. 2 [Option ID = 2818]
3. 3 [Option ID = 2819]
4. 4 [Option ID = 2820]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_B

1) Which of the following Developmental areas of individual differences will be effected, if a Child opts for frequent out bursts and throws tantrums?

1. Social
2. Mental
3. Emotional
4. Physical

यदि कोई बालक चीखता चिल्लाता है और झल्लाता है, तो वैयक्तिक विभिन्नताओं का निम्नलिखित में से कौन-सा विकासात्मक क्षेत्र प्रभावित होगा?

1. सामाजिक
2. मानसिक
3. संवेगात्मक
4. शारीरिक

[Question ID = 706][Question Description = 106_0_GP28_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 2821]
2. 2 [Option ID = 2822]
3. 3 [Option ID = 2823]
4. 4 [Option ID = 2824]

2) Which of the following is outside the Teacher-Centric Method?

1. Demonstration
2. Team teaching
3. Inquiry approach
4. Lecture method

निम्नलिखित में से कौन शिक्षक-केन्द्रित विधि के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. निदर्शन
2. दल (टीम) शिक्षण
3. जाँच उपागम
4. व्याख्यान विधि

[Question ID = 707][Question Description = 107_0_GP28_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 2825]
2. 2 [Option ID = 2826]
3. 3 [Option ID = 2827]
4. 4 [Option ID = 2828]

3) Which aspect indicates to be the most relevant in decision making process according to Kohlberg's theory of moral development ?

1. The age of the Child
2. Knowledge of Law
3. Influence of friends and Siblings
4. How the child arrives at Conclusion

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार निर्णयन प्रक्रिया में कौन-सा पक्ष सर्वाधिक प्रांसगिक होने की ओर इंगित करता है?

1. बच्चे की आयु
2. कानून का ज्ञान
3. मित्रों एवं सहोदरों का प्रभाव
4. बच्चा निष्कर्ष कैसे निकालता है

[Question ID = 708][Question Description = 108_0_GP28_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 2829]
2. 2 [Option ID = 2830]
3. 3 [Option ID = 2831]
4. 4 [Option ID = 2832]

4) Which among the following are the MOOCs, Platforms ?

A. Google Meet

B. Coursera

C. Zoom

D. Future Learn

E. Turnitin

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. B, D and E only
3. B and D only
4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन से मूक प्लेटफार्म (मंच) हैं?

A. गूगल मीट

B. कोर्सेरा

C. जूम

D. फ्यूचर लर्न

E. टर्निटिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, D और E
2. केवल B, D और E
3. केवल B और D
4. केवल C और D

[Question ID = 709][Question Description = 109_0_GP28_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 2833]
2. 2 [Option ID = 2834]
3. 3 [Option ID = 2835]
4. 4 [Option ID = 2836]

5) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Types of Learning	**Meaning**
A. Factual Learning	I. This Learning is used to organize information in logical structure
B. Association Learning	II. This Learning is used to develop personality and think coherently
C. Conceptual Learning	III. This Learning is used to organize sequence of activities to achieve a goal
D. Procedural Learning	IV. This Learning is used to connect with information more deeply and accurately

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अधिगम के प्रकार	आशय
A. तथ्यपरक अधिगम	I. इस अधिगम का उपयोग सूचना को तार्किक संर संगठित करने हेतु किया जाता है।
B. साहचर्य अधिगम	II. इस अधिगम का उपयोग व्यक्तित्व और सुसंगत चिंतन के विकास हेतु किया जाता है।
C. संकल्पनात्मक अधिगम	III. इस अधिगम का उपयोग किसी लक्ष्य को प्राप्त गतिविधियों के अनुक्रम को संगठित करने हेतु कि
D. प्रक्रियात्मक अधिगम	IV. इस अधिगम का उपयोग अधिक गहन तरीके परिशुद्ध तरीके से सूचना के साथ संबंद्ध करने हेतु जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 710][Question Description = 110_0_GP28_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 2837]
2. 2 [Option ID = 2838]
3. 3 [Option ID = 2839]
4. 4 [Option ID = 2840]

6) One of the aims of qualitative data analysis is to

1. Expand the Selected text or material
2. Analyse the researcher's credentials
3. Describe a phenomenon
4. Focus on binary dissection

आँकड़ों के गुणात्मक विश्लेषण के लक्ष्यों में से एक है :

1. चयनित पाठ या सामग्री का विस्तार करना
2. शोधकर्ताओं के प्रत्यायकों का विश्लेषण करना
3. किसी परिघटना का वर्णन करना
4. द्विभाजंक विच्छेदन पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 711][Question Description = 111_0_GP28_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 2841]
2. 2 [Option ID = 2842]
3. 3 [Option ID = 2843]
4. 4 [Option ID = 2844]

7) Virtual ethnography is located in a/an

1. Natural environment
2. Technical environment
3. Political environment
4. Economic environment

आभासी नृजातिवृत्त किस प्रकार के परिवेश में अवस्थित होता है :

1. नैसर्गिक परिवेश
2. तकनीकी परिवेश
3. राजनीतिक परिवेश
4. आर्थिक परिवेश

[Question ID = 712][Question Description = 112_0_GP28_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 2845]
2. 2 [Option ID = 2846]
3. 3 [Option ID = 2847]
4. 4 [Option ID = 2848]

8) The major ethical aspects of survey based research are:

A. Protection of Participants from any kind of harm.

B. Publicise the engagement of participants

C. Distinguish between different Strata of People.

D. Not to affect individual Privacy.

E. Use individual Privacy for Private Profit.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. A and D only

सर्वेक्षण आधारित शोध के प्रमुख नैतिक पहलू हैं :

A. सहभागियों को किसी प्रकार की हानि से बचाना

B. सहभागियों की सलग्नता को लोकप्रिय बनाना

C. लोगों के विभिन्न स्तरों के बीच अंतर करना

D. व्यक्तिगत निजता को प्रभावित नहीं करना

E. निजी लाभ के लिए व्यक्तिगत निजता का उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A और D

[Question ID = 713][Question Description = 113_0_GP28_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 2849]
2. 2 [Option ID = 2850]
3. 3 [Option ID = 2851]
4. 4 [Option ID = 2852]

9) Which of the following are advantages of content analysis?
It is a :

A. Transparent research method

B. Non- reactive method

C. Flexible method

D. Method that does not need a coding manual

E. Method that is free of any kind of framework

Choose the ***correct*** answer from the options given below:
1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-सी विषय वस्तु विश्लेषण के लाभ हैं :
A. पारदर्शी शोध प्रविधि

B. गैर- प्रतिक्रियात्मक प्रविधि

C. नम्य प्रविधि

D. प्रविधि जिसमें कोडिंग मैन्युअल की आवश्यकता नहीं है

E. प्रविधि जो किसी प्रकार की रूपरेखा से मुक्त है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 714][Question Description = 114_0_GP28_OCT22_S2_Q14]
1. 1 [Option ID = 2853]
2. 2 [Option ID = 2854]
3. 3 [Option ID = 2855]
4. 4 [Option ID = 2856]

10) Given below are two statements

Statement I: Positivism Says that Sciences need not be free from Speculative and metaphysical approaches

Statement II: Positivism is Suitable for natural Sciences

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : प्रत्यक्षवाद कहता है कि विज्ञान को अनुमानात्मक और पराभौतिक दृष्टिकोणों से मुक्त होने की आवश्यकता नहीं है

कथन - II : प्रत्यक्षवाद प्रकृतिविज्ञान के अनुकूल है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 715][Question Description = 115_0_GP28_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 2857]
2. 2 [Option ID = 2858]
3. 3 [Option ID = 2859]
4. 4 [Option ID = 2860]

11) Media messages consist of various layers of

1. Rationalisation
2. Complex resistance
3. Polymorphic meaning
4. Restrictive rituals

मीडिया संदेशों में निम्नलिखित में से किसकी विविध परतें होती हैं :

1. यौक्तिकीकरण
2. सम्मिश्र प्रतिरोध
3. बहुरूपी आशय
4. प्रतिबंधक अनुष्ठान

[Question ID = 716][Question Description = 116_0_GP28_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 2861]
2. 2 [Option ID = 2862]
3. 3 [Option ID = 2863]
4. 4 [Option ID = 2864]

12) A source of Communicative inefficiency is

1. Desire for Personal gratification
2. Implications of familiar relations
3. Peer Pressure
4. Limited Knowledge

संप्रेषी अक्षमता का स्रोत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. व्यक्तिगत अनुतोषण की इच्छा
2. सुपरिचित संबंधों के निहितार्थ
3. समकक्षों का दबाव
4. सीमित ज्ञान

[Question ID = 717][Question Description = 117_0_GP28_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 2865]
2. 2 [Option ID = 2866]
3. 3 [Option ID = 2867]
4. 4 [Option ID = 2868]

13) Which of the following are elements of congenial classroom atmosphere?

A. Creating a conducive atmosphere

B. Engaging in individual efforts

C. Supportive team work

D. Negotiable movement inside the classroom

E. Immersive listening

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and E only
2. A, C and E only
3. B, C and D only
4. C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन से सहज कक्षा वातावरण के तत्व हैं?
A. प्रेरक वातावरण का निर्माण

B. व्यक्तिगत प्रयासों में शामिल होना

C. सहयोगी टीम कार्य

D. कक्षा के भीतर विनिमेय गतिविधि

E. निमग्नतापूर्वक श्रवण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
1. केवल A, B और E
2. केवल A, C और E
3. केवल B, C और D
4. केवल C, D और E

[Question ID = 718][Question Description = 118_0_GP28_OCT22_S2_Q18]
1. 1 [Option ID = 2869]
2. 2 [Option ID = 2870]
3. 3 [Option ID = 2871]
4. 4 [Option ID = 2872]

14) Which of the following can be categorised as non-verbal communication?

A. Pleasant Voice

B. Postures

C. Gestures

D. Facial expressions

E. Vociferous greetings

Choose the ***correct*** answer from the options given below:
1. A, B and C only
2. B, C and E only
3. C, D and E only
4. B, C and D only

निम्नलिखित में से किसे गैर-वाचिक संप्रेषण के रूप में श्रेणीबद्ध किया जा सकता है ?

A. मनोहर स्वर

B. भंगिमायें

C. संकेत (जैस्चर्स)

D.चेहरे की अभिव्यक्तियाँ

E. जोरदार अभिवादन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और E
3. केवल C, D और E
4. केवल B, C और D

[Question ID = 719][Question Description = 119_0_GP28_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 2873]
2. 2 [Option ID = 2874]
3. 3 [Option ID = 2875]
4. 4 [Option ID = 2876]

15) Given below are two statements

Statement I: Most of the time, communication is loaded with power value.

Statement II: Those who do not have the power of communication always seek to possess it.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अधिकांशतः संप्रेषण के साथ शक्ति संबंधी मूल्य जुड़े रहते हैं।

कथन - II : जिनके पास संप्रेषण की शक्ति नहीं होती है वे सदैव इसे अर्जित करना चाहते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 720][Question Description = 120_0_GP28_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 2877]
2. 2 [Option ID = 2878]
3. 3 [Option ID = 2879]
4. 4 [Option ID = 2880]

16) One day a man left his home for a morning walk and went 12 km southwards. He then turned right and walked 8 km. Again turned right and walked 12 km, turned left and walked 10 km. How many Killometers the man has to walk to reach straight to his home?

1. 22 km
2. 18 km
3. 20 km
4. 24 km

एक दिन एक व्यक्ति सुबह की सैर के लिए घर से निकला और 12 किमी दक्षिण की ओर गया। वह उसके बाद दाहिनी ओर मुड़ा और 8 किमी चला। एक बार फिर दाहिने मुड़ा और 12 किमी चला फिर बायीं ओर मुड़ा और 10 किमी चला। व्यक्ति को सीधे अपने घर पहुँचने के लिए कितने किलोमीटर चलना होगा?

1. 22 किमी
2. 18 किमी
3. 20 किमी
4. 24 किमी

[Question ID = 721][Question Description = 121_0_GP28_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 2881]
2. 2 [Option ID = 2882]
3. 3 [Option ID = 2883]
4. 4 [Option ID = 2884]

17) The price of a jewel, passing three hands, rises on the whole by 65%. If the first and second sellers earned 20% and 25% profit respectively, find percentage profit earned by the third seller.

1. 10 %
2. 15 %
3. 16 %
4. 12 %

किसी रत्न का मूल्य, तीन विक्रेताओं से गुजरते हुए समग्रतः 65% बढ़ जाता है। यदि प्रथम और द्वितीय विक्रेता को क्रमशः 20% और 25% लाभ प्राप्त होता है, तो तृतीय विक्रेता द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ ज्ञात कीजिए?

1. 10 %
2. 15 %
3. 16 %
4. 12 %

[Question ID = 722][Question Description = 122_0_GP28_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 2885]
2. 2 [Option ID = 2886]
3. 3 [Option ID = 2887]
4. 4 [Option ID = 2888]

18) In an examination 42% students failed in Mathematics and 52 % failed in Science. If 17% failed in both the subjects, find the Percentage of those Who Passed in both the subjects.

1. 23 %
2. 25 %
3. 27 %
4. 30 %

किसी परीक्षा में 42% विद्यार्थी गणित में अनुत्तीर्ण होते हैं और 52% विज्ञान में अनुत्तीर्ण होते हैं। यदि 17 %विद्यार्थी दोनो विषयों में अनुत्तीर्ण होते हैं, तो दोनों विषयों में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

1. 23 %
2. 25 %
3. 27 %
4. 30 %

[Question ID = 723][Question Description = 123_0_GP28_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 2889]
2. 2 [Option ID = 2890]
3. 3 [Option ID = 2891]
4. 4 [Option ID = 2892]

19) A 729 ml of a mixture contains milk and water in the ratio of 7 : 2. How much more water is to be added to get a new mixture containing milk and water in the ratio of 7 : 3?

1. 81 ml
2. 90 ml
3. 85 ml
4. 75 ml

यदि 729 मिली के मिश्रण में दूध और जल का अनुपात 7:2 है, तो 7:3 के अनुपात में दूध और जल के मिश्रण को प्राप्त करने के लिए कितना जल मिलाया जाय?

1. 81 मिली
2. 90 मिली
3. 85 मिली
4. 75 मिली

[Question ID = 724][Question Description = 124_0_GP28_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 2893]
2. 2 [Option ID = 2894]
3. 3 [Option ID = 2895]
4. 4 [Option ID = 2896]

20) Find the next term in the series given below.

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

[Question ID = 725][Question Description = 125_0_GP28_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 2897]
2. 2 [Option ID = 2898]
3. 3 [Option ID = 2899]
4. 4 [Option ID = 2900]

21) Which of the following statements are logically equivalent?

A. No P is S

B. Some S are non-P

C. Some non-P are not non-S

D. Some S are not P

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. C and D only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समान है :

A. कोई P S नहीं होता है।

B. कुछ S गैर-P होते हैं।

C. कुछ गैर-P गैर S नहीं होते हैं।

D. कुछ S P नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल C और D
3. केवल B, C और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 726][Question Description = 126_0_GP28_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 2901]
2. 2 [Option ID = 2902]
3. 3 [Option ID = 2903]
4. 4 [Option ID = 2904]

22) "Considering the Speech given by the School Principal today, I would conclude that he is not a good Public Speaker." Identify the informal fallacy committed in the above argument.

1. Slippery Slope
2. Ad hominem
3. Appeal to force
4. Hasty Generalisation

"आज विद्यालय के प्राचार्य द्वारा दिए गए भाषण पर विचार करते हुए मैं यह निष्कर्ष निकालूंगा कि वह उत्तम लोक वक्ता नहीं हैं"। उपर्युक्त युक्ति में अंतर्विष्ट अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए :

1. स्लिपरी स्लोप
2. ऐड होमिनेम
3. बल-आग्रह
4. त्वरित सामान्यीकरण

[Question ID = 727][Question Description = 127_0_GP28_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 2905]
2. 2 [Option ID = 2906]
3. 3 [Option ID = 2907]
4. 4 [Option ID = 2908]

23) Which of the following is **true** regarding Inductive argument?

1. If all the premises are true, the conclusion must be true.
2. IT claims to support its conclusion only with some degree of probability
3. It claims to Support its conclusion conclusively
4. Conclusion is completely contained already in the premises

आगमनात्मक युक्ति के बारे में कौन सा कथन सही है :

1. यदि सभी आधार वाक्य सही हैं तो निष्कर्ष अनिवार्यतः सही होना चाहिए।
2. इसमें निष्कर्ष के समर्थन का दावा केवल सम्भाव्यता की कुछ सीमा तक ही किया जाता है।
3. इसमें निष्कर्ष के सम्पूर्ण समर्थन का दावा किया जाता है।
4. इसमें निष्कर्ष पूर्णतः पहले से ही आधार वाक्य में अंतर्विष्ट होता है।

[Question ID = 728][Question Description = 128_0_GP28_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 2909]
2. 2 [Option ID = 2910]
3. 3 [Option ID = 2911]
4. 4 [Option ID = 2912]

24) When inference is based not on causation but on uniformity of co-existence, what is it called as per Classical Indian School of Logic?

1. Kevalānvayi
2. Sāmānyatodṛṣṭa
3. Pūrvavat
4. Śeṣavat

जब अनुमान कार्य-कारण भाव पर आधारित न होकर सह-अस्तित्व की एक रूपता पर आधारित होता है तो तर्क भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार इसे क्या कहा जाता है ?

1. केवलान्वयी
2. सामान्यतोदृष्ट
3. पूर्ववत
4. शेषवत

[Question ID = 729][Question Description = 129_0_GP28_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 2913]
2. 2 [Option ID = 2914]
3. 3 [Option ID = 2915]
4. 4 [Option ID = 2916]

25) Which of following is true regarding Classical Indian School of Logic?

A. It is deductive

B. It is inductive

C. It is formal

D. It is material

E. It always leads from universal to particular only

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B and C only
3. A and D only
4. A, B, C, D and E

भारतीय शास्त्रीय तर्कमत के बारे में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है :

A. यह निगमनात्मक होता है।

B. यह आगमनात्मक होता है।

C. यह आकारिक होता है।

D. यह पदार्थीय होता है।

E. यह सदैव सामान्य स्वरूप से विशेष स्वरूप की ओर प्रवृत होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. A, B, C, D और E

[Question ID = 730][Question Description = 130_0_GP28_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 2917]

2. 2 [Option ID = 2918]
3. 3 [Option ID = 2919]
4. 4 [Option ID = 2920]

26)

MIDI is associated with the storage of music files. MIDI is an acronym for______.

1. Musical Interactive Digital Interface
2. Musical Instructions Device Interpreter
3. Mask Iterative Display Instance
4. Musical Instrument Digital Interface

एम आई डी आई संगीत (म्युजिक) फाइलों के भंडारण से संबंधित है। एम आई डी आई निम्नांकित में से किसके लिए एक परिवर्णी शब्द है :

1. म्युजिकल इण्टरेक्टिव डिजिटल इंटरफेस
2. म्युजिकल इन्सट्रक्शन्स डिवाइस इंटरप्रेटर
3. मास्क इटिरेटिव डिस्प्ले इन्स्टेंस
4. म्युजिकल इंस्ट्रूमेंट डिजिटल इन्टरफेस

[Question ID = 731][Question Description = 131_0_GP28_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 2921]
2. 2 [Option ID = 2922]
3. 3 [Option ID = 2923]
4. 4 [Option ID = 2924]

27) Mohit has sent an email to Bobby, Danny and Ashok as shown below:

From : Mohit@gmail.com To : Bobby@gmail.com Cc : Danny@gmail.com Bcc : Ashok@gmail.com
Subject : Important update
Dear Colleague, Please note that tomorrow's meeting has been cancelled. Regards Mohit

Which of the following statements is Correct?

1. Bobby and Danny are aware that Ashok received the email
2. Danny is aware that Ashok and Bobby received the email
3. Ashok is aware that Bobby and Danny received the email
4. All recipients are aware that the others received the email.

मोहित ने बॉबी, डैन्नी एवं अशोक को ई मेल प्रेषित किया है जिसे इस प्रकार दर्शाया गया है :

From: Mohit@gmail.com To: Bobby@gmail.com Cc: Danny@gmail.com Bcc: Ashok@gmail.com
Subject: Important Update
Dear Colleague Please note that tomorrow's meeting has been cancelled Regard Mohit

निम्नांकित कौन-सा कथन सही है।

1. बॉबी और डैन्नी को ज्ञात है कि अशोक को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
2. डैन्नी को ज्ञात है कि अशोक और बॉबी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
3. अशोक को ज्ञात है कि बॉबी और डैन्नी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
4. सभी प्राप्तकर्ताओं को ज्ञात है कि अन्य सभी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।

[Question ID = 732][Question Description = 132_0_GP28_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 2925]
2. 2 [Option ID = 2926]
3. 3 [Option ID = 2927]
4. 4 [Option ID = 2928]

28) Which of the following are web search engines?

A. DuckDuckGo

B. Google

C. Yahoo search

D. Bing

E. Pinterest

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, B, C and D only
3. B and E only
4. A, C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन वेब सर्च इंजन हैं?

A. डक डक गो

B. गूगल

C. याहू सर्च

D. बिंग

E. पिन्टेरेस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A, B, C और D
3. केवल B और E
4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 733][Question Description = 133_0_GP28_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 2929]
2. 2 [Option ID = 2930]
3. 3 [Option ID = 2931]
4. 4 [Option ID = 2932]

29) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
(Statement)	**(Value)**
A. The number of bits that make up a byte	I. 5
B. Base - 10 (denary) value of the binary number : 001111	II. 8
C. Number of minutes to upload a 75 megabyte file at 2 Megabits per second upload speed	III. 10
D. If there are 2^P bytes in a Kilobyte then what is the Value of P ?	IV. 15

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I
कथन
A. बिट्स की वह संख्या जिससे एक बाइट बनता है।
B. द्विआधारी संख्या 001111 का बेस- 10 (दाशमिक) मान
C. 2 मेगाबिट्स प्रति सेकेंड अपलोड स्पीड पर कोई 75 मेगाबाइट की फाइल के अपलोड होने में लगने वाले मिनट
D. यदि एक किलोबाइट में 2^P बाइट्स हों तो P का मान कितना होगा?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 734][Question Description = 134_0_GP28_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 2933]
2. 2 [Option ID = 2934]
3. 3 [Option ID = 2935]
4. 4 [Option ID = 2936]

30) Given below are two statements

Statement I: ROM is temporary memory that can be written to or read from and the contents of the memory can be changed.

Statement II: RAM is permanent memory that can only be read from and contents of memory cannot be changed.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :कम्प्यूटर मेमोरी के संदर्भ में :-
कथन - I : रोम (ROM) अस्थायी मेमोरी है जिस पर लिख जा सकता है और जिससे पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित किया जा सकता है।

कथन - II : रैम (RAM) स्थायी मेमोरी है जिससे केवल पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 735][Question Description = 135_0_GP28_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 2937]
2. 2 [Option ID = 2938]
3. 3 [Option ID = 2939]
4. 4 [Option ID = 2940]

31) Given below are two statements

Statement I: Concentration of Volatile Organic Chemicals is generally 100-1000 times higher in surface water than underground water.

Statement II: The most common method of treatment of Volatile Organic Chemicals is to aerate them to atmosphere.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों का सांद्रण भूमिगत जल की अपेक्षा सतही जल में सामान्यतः 100-1000 गुना अधिक होता है।

कथन - II : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों के शोधन की सर्वाधिक सामान्य विधि उन्हें वातावरण में वातित करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 736][Question Description = 136_0_GP28_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 2941]
2. 2 [Option ID = 2942]
3. 3 [Option ID = 2943]
4. 4 [Option ID = 2944]

32) Pyrolysis helps in addressing the Problem of

1. Air Pollution
2. Water Pollution
3. Municipal Solid Wastes
4. Electronic Wastes

ताप-अपघटन निम्नलिखित में से किस समस्या के समाधान में सहायता करती है :

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. म्यूनिसिपल ठोस अपशिष्ट
4. इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट

[Question ID = 737][Question Description = 137_0_GP28_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 2945]
2. 2 [Option ID = 2946]
3. 3 [Option ID = 2947]
4. 4 [Option ID = 2948]

33) The period of Sendai framework for disaster risk reduction is

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

आपदा जोखिम न्यूनीकरण हेतु सेन्डाई रूपरेखा की अवधि निम्नलिखित में से कौन सी है?

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

[Question ID = 738][Question Description = 138_0_GP28_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 2949]
2. 2 [Option ID = 2950]
3. 3 [Option ID = 2951]
4. 4 [Option ID = 2952]

34) Given below are two statements

Statement I: To address problem of climate change it is essential for the world to have 'Net Zero' carbon emissions by the year 2050.

Statement II: There is zero carbon emission associated with the production of gray-hydrogen.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जलवायु परिवर्तन की समस्या के समाधान हेतु, विश्व के लिए यह आवश्यक है कि वर्ष 2050 तक "निवल शून्य" कार्बन उत्सर्जन के लक्ष्य को अर्जित करे।

कथन - II : शून्य कार्बन उत्सर्जन ग्रे हाइड्रोजन के उत्पादन के साथ संबंद्ध है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 739][Question Description = 139_0_GP28_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 2953]
2. 2 [Option ID = 2954]
3. 3 [Option ID = 2955]
4. 4 [Option ID = 2956]

35) Given below are two statements

Statement I: Acute exposure to a chemical is a long term continuous exposure by that chemical

Statement II: Chronic exposure to a chemical is a short term exposure to that chemical

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : किसी रसायन का तीक्ष्ण उद्भासन उस रसायन द्वारा होने वाला दीर्घकालिक सतत् उद्भासन है।

कथन - II : किसी रसायन का चिरकालिक उद्भासन उस रसायन का अल्पकालिक उद्भासन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 740][Question Description = 140_0_GP28_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 2957]
2. 2 [Option ID = 2958]
3. 3 [Option ID = 2959]
4. 4 [Option ID = 2960]

36) Community Colleges are supposed to offer courses that are a mix of

1. Fine Arts and Life Skills
2. School and College Education
3. Technical and Traditional Skills
4. Knowledge, Technical and Soft Skills

सामुदायिक महाविद्यालयों द्वारा निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के मिश्रण में से किसके प्रदान की अपेक्षा की जाती है ?

1. ललित कला और जीवन कौशल
2. विद्यालय और माहविद्यालय शिक्षा
3. तकनीकी और पारंपरिक कौशल
4. ज्ञान, तकनीकी और मृदु कौशल

[Question ID = 741][Question Description = 141_0_GP28_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 2961]
2. 2 [Option ID = 2962]
3. 3 [Option ID = 2963]
4. 4 [Option ID = 2964]

37) The major terms of reference for the National Knowledge Commission were

A. Challenge developed countries in Knowledge creation

B. Westernise the Indian educational system

C. Promote creation of Knowledge in science and technology laboratories

D. Promote Knowledge applications in agriculture and industry

E. Build excellence in education system to meet the challenges of the twenty-first century

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के प्रमुख विचारार्थ विषय निम्नलिखित में से कौन से थे :

A. ज्ञान सृजन के क्षेत्र में विकसित देशों को चुनौती देना

B. भारतीय शिक्षा पद्धति का पाश्चात्यीकरण

C. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी प्रयोगशालाओं में ज्ञान सृजन को प्रोत्साहन

D. कृषि एवं उद्योग के क्षेत्र में ज्ञान अनुप्रयोगों को प्रोत्साहन

E. इक्कीसवीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए शिक्षा पद्धति में उत्कृष्टता का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

[Question ID = 742][Question Description = 142_0_GP28_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 2965]
2. 2 [Option ID = 2966]
3. 3 [Option ID = 2967]
4. 4 [Option ID = 2968]

38) The acronym 'SANKALP', introduced by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, stands for :-

1. Skill Awareness and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
2. Skill Addition and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
3. Skill Acquisition and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion
4. Skill Attainment and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय द्वारा प्रारंभ किए गए 'परिवर्णी' शब्द 'एस ए एन के ए एल पी' निम्नांकित में किसका संक्षिप्त रूप है?

1. स्किल अवेयरनेस एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
2. स्किल एडीशन एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
3. स्किल एक्विजीशन एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
4. स्किल असेसमेंट एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन

[Question ID = 743][Question Description = 143_0_GP28_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 2969]
2. 2 [Option ID = 2970]
3. 3 [Option ID = 2971]
4. 4 [Option ID = 2972]

39) Where is Chanakya said to have composed his Arthashastra ?

1. Sarnatha
2. Takshashila
3. Nalanda
4. Vikramshila

चाणक्य ने 'अर्थशास्त्र' की रचना कहां की थी?

1. सारनाथ
2. तक्षशिला
3. नालंदा
4. विक्रशिला

[Question ID = 744][Question Description = 144_0_GP28_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 2973]
2. 2 [Option ID = 2974]
3. 3 [Option ID = 2975]
4. 4 [Option ID = 2976]

40) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Name of the Subject	**Domain and Subject Matter**
A. Kāvya	I. Agriculture, trade, commerce, animal husbandry
B. Aniviksiki	II. Etymology
C. Varta	III. Logic
D. Ntrukta	IV. Imaginative and creative literature

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विषय का नाम	क्षेत्र और विषय वस्तु
A. काव्य	I. कृषि, व्यापार, वाणिज्य, पशुपालन
B. अन्वीक्षिकी	II. शब्द व्युतपत्ति शास्त्र
C. वार्ता	III. तर्कशास्त्र
D. निरूक्त	IV. कल्पनात्मक और सृजनात्मक साहित्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Question ID = 745][Question Description = 145_0_GP28_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 2977]
2. 2 [Option ID = 2978]
3. 3 [Option ID = 2979]
4. 4 [Option ID = 2980]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_C

1)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent-the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which was the Statement of fact in the Speech of Mahatma Gandhi at Banaras?

1. Lawyers, doctors and landlords sided with the British.
2. The Indian nationalism was elitist
3. Nationalism was of another level in India
4. The existing Indian nationalism was highly effective

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रुप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानको को जारी रखने की सिफारिश की थी। गाँधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

बनारस में महात्मा गांधी के भाषण का तथ्य कथन निम्नलिखित में से कौन सा था?

1. वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों ने अंग्रेजों का पक्ष लिया।
2. भारतीय राष्ट्रवाद संभ्रांतवादी था।
3. भारत में राष्ट्रवाद अन्य स्तर का था।
4. विद्यमान भारतीय राष्ट्रवाद अत्यन्त प्रभावी था।

[Question ID = 746][Question Description = 146_0_GP28_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 2981]
2. 2 [Option ID = 2982]
3. 3 [Option ID = 2983]
4. 4 [Option ID = 2984]

2)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent-the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji's speech expressed the intention of

1. Making Indian nationalism more representative
2. Announcing the desire of expatriates to become politically active
3. Criticising the activities of Indian nationalists
4. Launching a new nationalist movement

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रुप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।
रोलैट समिति ने इन कठोर मानको को जारी रखने की सिफारिश की थी। गाँधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी के भाषण में निम्नलिखित में से किस आशय की अभिव्यक्ति हुई थी ?

1. भारतीय राष्ट्रवाद को और अधिक प्रतिनिधिक स्वरुप देना
2. निर्वासितों की राजनैतिक रूप से सक्रिय होने की इच्छा की उद्घोषणा करना
3. भारतीय राष्ट्रवाद के कार्यकलापों की आलोचना करना
4. नया राष्ट्रवादी आंदोलन आरंभ करना

[Question ID = 747][Question Description = 147_0_GP28_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 2985]
2. 2 [Option ID = 2986]
3. 3 [Option ID = 2987]
4. 4 [Option ID = 2988]

3)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent-the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji could put his precept into **p**ractice during

1. The Lucknow meeting
2. The talks with landlords
3. The Champaran campaign
4. The interaction with nationalist leaders

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रुप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानको को जारी रखने की सिफारिश की थी। गाँधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी ने अपने नीति बोध को निम्नलिखित में से किस दौरान कार्यान्वित किया ?

1. लखनऊ सभा
2. भूस्वामियों के साथ वार्ता
3. चंपारन सत्याग्रह
4. राष्ट्रीयवादी नेताओं के साथ बातचीत

[Question ID = 748][Question Description = 148_0_GP28_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 2989]
2. 2 [Option ID = 2990]
3. 3 [Option ID = 2991]
4. 4 [Option ID = 2992]

4)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent-the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which issue propelled Gandhiji to the national stage for a wider movement?

1. Labour dispute of textile mill workers in Ahmedabad
2. Agitation peasants in Kheda
3. The revolt against British Indigo planters
4. The Rowlatt Act

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रुप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानको को जारी रखने की सिफारिश की थी। गाँधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

निम्नलिखित में से किस मुद्दे ने गांधी जी को राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

1. अहमदाबाद में कपड़ा मिल कर्मकारों का श्रम विवाद
2. खेड़ा में किसानों का आंदोलन
3. नील कृषकों का अंग्रेजों के विरूद्ध विद्रोह
4. रोलैट एक्ट

[Question ID = 749][Question Description = 149_0_GP28_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 2993]
2. 2 [Option ID = 2994]
3. 3 [Option ID = 2995]
4. 4 [Option ID = 2996]

5)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent-the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

The main intent of the passage is to describe

1. The British atrocities in India
2. The different facets of Indian national movement
3. The various campaigns against the British in India
4. The emergence of Gandhiji as a representative national leader

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने बाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रुप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानको को जारी रखने की सिफारिश की थी। गाँधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गद्यांश का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से किसका वर्णन करना है ?

1. भारत में ब्रिटिश अत्याचार
2. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के भिन्न पक्ष
3. भारत में अंग्रेजों के विरूद्ध विविध अभियान
4. गांधी जी का प्रतिनिधिक राष्ट्रीय नेता के रूप में आविर्भाव

[Question ID = 750][Question Description = 150_0_GP28_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 2997]
2. 2 [Option ID = 2998]
3. 3 [Option ID = 2999]
4. 4 [Option ID = 3000]