

# UGC NET 2022 ANTHROPOLOGY

Topic:- 007\_PARTA\_S2

- 1) The first skull cap of Pithecanthropus was found in :
1. Africa
  2. Java
  3. America
  4. Australia

पिथेकैन्थ्रोपस का प्रथम कपाल शीर्ष कहाँ पाया गया था ?

1. अफ्रीका
2. जावा
3. अमेरिका
4. आस्ट्रेलिया

[Question ID = 101][Question Description = 101\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q01]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

- 2) In humans, foramen magnum is located on which side?
1. Anterior
  2. Dorsal
  3. Lateral
  4. Ventral

मानव में महारंघ किस भाग में अवस्थित होता है ?

1. अग्र
2. पृष्ठ
3. पार्श्व
4. अधर (प्रतिपृष्ठ)

[Question ID = 102][Question Description = 102\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q02]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

3) Which one among the following is closest to modern man?

1. Cro Magnon man
2. Peking man
3. Java Man
4. Neanderthal man

निम्नलिखित में से कौन सा आधुनिक मानव के सबसे निकटस्थ है ?

1. क्रो मैग्नन मानव
2. पीकिंग मानव
3. जावा मानव
4. निण्डरथल मानव

[Question ID = 103][Question Description = 103\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q03]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

4) Which of the following pair is correct?

1. Australopithecus - Australia
2. Dryopithecus - Indonesia
3. Oreopithecus - Brazil
4. Homo *habilis* - Africa

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही है ?

1. ऑस्ट्रेलोपिथेकस - ऑस्ट्रेलिया
2. ड्रायोपिथेकस - इंडोनेशिया
3. ओरियोपिथेकस - ब्राजील
4. होमो हैबिलिस - अफ्रीका

[Question ID = 104][Question Description = 104\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q04]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

5) Narrow nasal septum with nostrils set close together is the characteristic feature of :

1. Platyrrhini
2. Hominidae
3. Pongidae
4. Catarrhini

समीपस्थ नथुनों वाले संकीर्ण नेसल सेटम किसकी अभिलाक्षणिक विशेषता है ?

1. प्लेटिरिनी
2. होमिनिडि
3. पोंगिडि
4. कैटारिनी

[Question ID = 105][Question Description = 105\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q05]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

6) Who discovered the *Australopithecus afarensis*?

1. Donald Johanson
2. Mary Leakey
3. Raymond Dart
4. C. Loring Brace

ऑस्ट्रेलोपिथेकस अफरेंसिस की खोज किसने की ?

1. डोनाल्ड जोहान्सन
2. मेरी लीकी
3. रेमंड डार्ट
4. सी. लोरिंग ब्रेस

[Question ID = 106][Question Description = 106\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q06]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

7) Red blood cells placed in distilled water will :

1. Swell as water moves into the cells by osmosis
2. Shrink as sodium moves out of the cells by diffusion
3. Shrink as proteins move out of the cell by diffusion
4. Remain unchanged because of homeostatic mechanisms

लाल रक्त कणिकाओं को आसुत जल में रखे जाने पर परिणाम होगा :

1. परासरण द्वारा कोशिकाओं के भीतर जल के गति करने से वह फूल जाएगी
2. विसरण द्वारा कोशिका से सोडियम के बाहर निकलने के कारण संकुचन होगा
3. विसरण द्वारा कोशिका से प्रोटीन के बाहर निकलने के कारण संकुचन होगा
4. होमियोस्टेटिक क्रियाविधि के कारण अपरिवर्तित रहेगी

[Question ID = 107][Question Description = 107\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q07]

- 1 [Option ID = 425]
- 2 [Option ID = 426]
- 3 [Option ID = 427]
- 4 [Option ID = 428]

8) Which of the following is responsible for skin pigmentation?

1. Melanin
2. Keratin
3. Sebum
4. Dermicidin

त्वचा की वर्णकता हेतु निम्नलिखित में से कौन सा उत्तरदायी है ?

1. मेलानिन
2. केराटिन
3. सेबम
4. डर्मिसीडिन

[Question ID = 108][Question Description = 108\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q08]

- 1 [Option ID = 429]
- 2 [Option ID = 430]
- 3 [Option ID = 431]
- 4 [Option ID = 432]

9) All of the following bones form the skull, except the:

1. Hyoid bone
2. Mandible
3. Maxilla
4. Zygomatic bone

निम्नलिखित में से सभी अस्थियाँ कपाल बनाती हैं, सिवाय इसके :

1. हायोड अस्थि
2. मँडिबल
3. मैक्जिला
4. जाइगोमेटिक अस्थि

[Question ID = 109][Question Description = 109\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q09]

- 1 [Option ID = 433]
- 2 [Option ID = 434]
- 3 [Option ID = 435]
- 4 [Option ID = 436]

10) Which of the following helps to distinguish the skeleton of a male from that of a female?

1. Measuring the length of the femur and humerus
2. Examining the shape of the skull
3. Examining bone density
4. Examining the pelvic opening

पुरुष के कंकाल को महिला के कंकाल से विभेदीकृत करने में निम्नलिखित में से कौन सा सहायक होता है ?

1. फीमर और ह्यूमेरस की लंबाई का मापन
2. कपाल के आकार का परीक्षण
3. अस्थि घनत्व का परीक्षण
4. श्रोणिद्वार का परीक्षण

[Question ID = 110][Question Description = 110\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q10]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

11) The human genome contains about :

1. 20,000 genes
2. 30,000 genes
3. 35,000 genes
4. 40,000 genes

मानव जीनोम में लगभग कितने जीन शामिल होते हैं ?

1. 20,000 जीन
2. 30,000 जीन
3. 35,000 जीन
4. 40,000 जीन

[Question ID = 111][Question Description = 111\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q11]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

12) An example of X-linked dominant inheritance is :

1. G6PD deficiency
2. Hypophosphatemia
3. Colour blindness
4. Alpha thalassemia

X-लिंक्ड प्रभावी वंशानुक्रम का उदाहरण है :

1. जी 6 पीडी की कमी
2. हाइपोफास्फेटेमिया
3. वर्णांधता
4. अल्फा थैलेसीमिया

[Question ID = 112][Question Description = 112\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q12]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

- 13) Speciation through adaptation is known as :
1. Darwinian gradualism
  2. Lamarckism
  3. Punctuated equilibrium
  4. Spencerism

अनुकूलन द्वारा जाति उद्भव (स्पेशियेशन) निम्नलिखित रूप से जाना जाता है :

1. डार्विन का क्रमिक विकास
2. लैमार्कवाद
3. पंक्चुएटेड इक्विलिब्रियम
4. स्पेन्सरवाद

[Question ID = 113][Question Description = 113\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q13]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

- 14) The "Molecular Clock" concept was given by:
1. Landsteiner and Weiner
  2. Sarich and Wilson
  3. Weiner and Laurie
  4. Levine and Stetson

'आणविक क्लॉक' की संकल्पना किसने प्रतिपादित की ?

1. लैंडस्टेनर और वीनर
2. सारिच और विल्सन
3. वीनर और लॉरी
4. लेविन और स्टेटसन

[Question ID = 114][Question Description = 114\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q14]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

- 15) Visual Predation Hypothesis was given by:
1. Matt Cartmill
  2. Charles Darwin
  3. A. R. Wallace
  4. Herbert Spencer

दृश्य - प्रीडेशन की परिकल्पना किसने दी थी ?

1. मैट कार्टमिल
2. चार्ल्स डार्विन
3. ए. आर. वैलेस
4. हर्बर्ट स्पेन्सर

[Question ID = 115][Question Description = 115\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q15]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

16) The first ever discovery of Australopithecus fossil came from :

1. Sterkfontein
2. Swartkrans
3. Taung
4. Olduvai Gorge

ऑस्ट्रेलोपिथेकस जीवाश्म की पहली खोज कहाँ से प्रकाश में आई ?

1. स्टर्कफोन्टीन
2. स्वार्टक्रांस
3. टॉउंग
4. ओल्डुवाइ गॉर्ज

[Question ID = 116][Question Description = 116\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q16]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

17) A unilineal descent group in a society that is divided into two such maximal groups is called:

1. Phratry
2. Maximal lineage
3. Patrilineage
4. Moiety

समाज में एक रेखीय वंश समूह जो दो उच्चिष्ठ (मैक्सिमल) समूहों में विभाजित होता है, वह कहलाता है :

1. फ्रैट्री
2. उच्चिष्ठ (मैक्सिमल) वंश
3. पैतृक वंश
4. द्विअंशक

[Question ID = 117][Question Description = 117\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q17]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]



3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

- 18) According to Lévi-Strauss, a third of all descent systems have both patrilineal and matrilineal, creating more complex kin relations which are called as :
1. Kindred
  2. Omaha Kin Systems
  3. Bilineal Kin systems
  4. Cognatic

लेवी स्ट्रॉस के अनुसार, सभी वंश प्रणालियों के एक तिहाई जिसमें दोनों मातृवंशीय और पितृवंशीय अभिलक्षणों जो अधिक जटिल नातेदारी संबंध बनाते हैं, उन्हें इस रूप में जाना जाता है :

1. सगोत्रता
2. ओमहा नातेदारी व्यवस्था
3. द्विरैखिक नातेदारी व्यवस्था
4. सजातिक

[Question ID = 118][Question Description = 118\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q18]

1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

- 19) Who among the following described incest prohibitions as manifestations of the transition from blood-relatedness (nature) to social alliances (culture)?
1. Levi-Strauss
  2. Sherry Ortner
  3. Robin Fox
  4. Emile Durkheim

निम्नलिखित में से किसने कौटुंबिक व्यभिचार को रक्त संबंधता (नैसर्गिक) से सामाजिक संसर्गों (सांस्कृतिक) की ओर पारगमन की अभिव्यक्ति के रूप में वर्णित किया है ?

1. लेवी स्ट्रॉस
2. शेरी आर्टनेर
3. रोबिन फॉक्स
4. इमाइल दुर्खीम

[Question ID = 119][Question Description = 119\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q19]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]



- 20) Which of the following forms an important basis for organization of labour among non-industrial societies?
1. Voluntary labour
  2. Reciprocity
  3. Contract
  4. Kinship ties

निम्नलिखित में कौन गैर - औद्योगिक समाजों के मध्य श्रम संगठन हेतु महत्वपूर्ण आधार निर्मित करता है ?

1. स्वैच्छिक श्रम
2. अन्योन्यता
3. अनुबंध
4. बंधुता संबंध

[Question ID = 120][Question Description = 120\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q20]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

- 21) Which Anthropologist among the following insisted on the intensive use of computers for documentation and analysis even during 1950s ?
1. Norbert Wiener
  2. Gregory Bateson
  3. Evans-Pritchard
  4. Claude Lévi-Strauss

निम्नलिखित में से किस मानव विज्ञानी ने 1950 के दशक में ही दस्तावेजीकरण और विश्लेषण हेतु कम्प्यूटर के गहन उपयोग पर बल दिया ?

1. नॉरबर्ट विएनर
2. ग्रेगरी बेटसन
3. इवांस - प्रिचयार्ड
4. क्लाड लेवी स्ट्रॉस

[Question ID = 121][Question Description = 121\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q21]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

- 22) Which Symbolic Anthropologist defined culture as a set of "definitions, premises, postulates, presumptions, propositions and perceptions about the nature of the universe and man's place in it" ?
1. Victor Turner
  2. David Schneider
  3. Mary Douglas
  4. Roy Rappaport

किस प्रतीकी मानवविज्ञानी ने संस्कृति को ब्रह्मांड की प्रकृति के बारे में परिभाषाओं, आधार वाक्यों, अभिधारणाओं, प्राक्कल्पनाओं, तर्क वाक्यों, और अवबोधों और मनुष्य का इसके भीतर ही होने के एक समुच्चय के रूप में परिभाषित किया ?

1. विक्टर टर्नर
2. डेविड शनाइडर
3. मेरी डगलस
4. रॉय राप्पापोर्ट

[Question ID = 122][Question Description = 122\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q22]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

- 23) Which of the following are referred as the two lineages of British Social Anthropology- Biopsychological Functionalism and Sociological Structural Functionalism?
1. Agency and Structure
  2. Materialism and Abstraction
  3. Social stability and Change
  4. Individual and Society

निम्नलिखित में से कौन ब्रिटिश सामाजिक मानव-विज्ञान- जैव-मनोवैज्ञानिक प्रकार्यवाद और समाज-शास्त्रीय संरचनात्मक प्रकार्यवाद की दो प्रशाखाओं के बारे में इंगित करता है ?

1. एजेंसी और संरचना
2. भौतिकवाद और पृथक्करण
3. सामाजिक स्थिरता और परिवर्तन
4. वैयक्तिक और समाज

[Question ID = 123][Question Description = 123\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q23]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

24) Which Anthropologist first used the term Multilinear evolution?

1. Robert H. Lowie
2. Julian Steward
3. Marshall Sahlins
4. Leslie White

किस मानवविज्ञानी ने बहुरेखीय उद्विकास शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किया ?

1. राबर्ट एच लोवि
2. जुलियन स्टेवार्ड
3. मार्शल साहलिस
4. लेसलि व्हाइट

[Question ID = 124][Question Description = 124\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q24]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

25) Which of the following concepts is very close to sanskritization?

1. Great Tradition
2. Little Tradition
3. Universalization
4. Parochialisation

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा संस्कृतिकरण के सबसे निकट है ?

1. बृहत परंपरा
2. लघु परंपरा
3. वैश्वीकरण
4. अनुदारीकरण

[Question ID = 125][Question Description = 125\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q25]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

26) Which of the following is a dichotomy?

1. Community-Society
2. Trait-Complex
3. Caste-Class
4. Structure-Function

निम्नलिखित में से कौन सा एक द्विभाजन है ?

1. समुदाय - समाज
2. विशेषक - जटिल
3. जाति - वर्ग
4. संरचना - प्रकार्य

[Question ID = 126][Question Description = 126\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q26]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

27) Which of the following is understood as 'the intangible resources existing in social ties, trust and cooperation'?

1. Social Capital
2. Cultural Capital
3. Economic Capital
4. Socio-cultural Capital

निम्नलिखित में से किसे 'सामाजिक संबंध, विश्वास, और सहयोग में विद्यमान अमूर्त संसाधनों' के रूप में माना जाता है ?

1. सामाजिक पूँजी
2. सांस्कृतिक पूँजी
3. आर्थिक पूँजी
4. सामाजिक - सांस्कृतिक पूँजी

[Question ID = 127][Question Description = 127\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q27]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

28) Which of the following secures the right to distinct language, script or culture?

1. Article-350
2. Article-275
3. Article-244
4. Article-330

निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद विशिष्ट भाषा, लिपि और संस्कृति के अधिकार को सुरक्षित करता है ?

1. अनुच्छेद - 350
2. अनुच्छेद - 275
3. अनुच्छेद - 244
4. अनुच्छेद - 330

[Question ID = 128][Question Description = 128\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q28]

1. 1 [Option ID = 509]

2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

- 29) Which among the following is a blurred gender category found among some American Indians, usually referring to a person who is biologically male but who takes on a female gender role?
1. Couvade
  2. Amazon
  3. Berdache
  4. Kathoey

निम्नलिखित में से कौन सा कुछ अमेरिकन इंडियन्स में पाए जाने वाली अस्पष्ट जेंडर श्रेणी है जो कि सामान्यता जैविक रूप से पुरुष होते हैं लेकिन महिला जेंडर भूमिकाओं को अपनाते हैं ?

1. कूवेड
2. अमेजन
3. बर्डाचे
4. कैथोए

[Question ID = 129][Question Description = 129\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q29]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

- 30) Which of the following is a positive result from a healing method due to symbolic or otherwise nonmaterial factor?
1. Placebo effect
  2. Medicalization
  3. Symbolic performances
  4. Magico-religious performances

निम्नलिखित में से कौन सा प्रतीकात्मक अथवा भिन्न गैर-भौतिक कारक के कारण स्वास्थ्य-लाभ विधि से प्राप्त होने वाला सकारात्मक परिणाम है ?

1. छद्म - औषध प्रभाव
2. चिकित्साकरण
3. प्रतीकात्मक निष्पादन
4. जादुई - धार्मिक निष्पादन

[Question ID = 130][Question Description = 130\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q30]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

- 31) Which of the following studies is done to predict the likely social costs and benefits of specific innovations even before change takes place?
1. Rapid rural pricing
  2. Social transformation
  3. Disaster management
  4. Social impact assessment

परिवर्तन होने के पूर्व ही विशिष्ट नवोन्मेषों की संभाव्य सामाजिक लागत और लाभ के पूर्वानुमान हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन किया जाता है ?

1. तीव्र ग्रामीण मूल्यनिर्धारण
2. सामाजिक रूपांतरण
3. आपदा प्रबंधन
4. सामाजिक प्रभाव मूल्यांकन

[Question ID = 131][Question Description = 131\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q31]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

- 32) Who among the following has studied six Japanese owned firms in the United States to understand the impact of both the larger culture and the organizational culture of the workplace?
1. Andrew Miracle
  2. Gerry P. Ferraro
  3. Jill Kleinberg
  4. Robert J. Morais

निम्नलिखित में से किसने अमेरिका (यूएस) में स्थित 6 जापानी स्वामित्व वाली कंपनियों के बारे में कार्यस्थल के दोनो बृहतर संस्कृति और सांठनिक संस्कृति के प्रभाव को समझने हेतु अध्ययन किया है ?

1. एंड्रयु मिरैकल
2. जेरो पी. फेरारो
3. जिल क्लेइनबर्ग
4. राबर्ट जे मोराइस

[Question ID = 132][Question Description = 132\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q32]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

33) Which of the following is a "kill" site?

1. Boxgrove
2. Lascaux
3. Altamira
4. Le Moustier

निम्नलिखित में से कौन सा एक "किल" स्थल है ?

1. बॉक्सग्रोव
2. लासकाक्स
3. अल्टामीरा
4. ले मूसिटैर

[Question ID = 133][Question Description = 133\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q33]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

34) Which of the following tools is double-shouldered as a rule?

1. Gravettian point
2. Ahrensburgian point
3. Hamburgian point
4. Solutrean leaf point

निम्नलिखित में से कौन सा नियम से द्विस्कंधीय उपकरण है ?

1. ग्रेवेटियन प्वाइंट
2. अहरेंसबर्गियन प्वाइंट
3. हैम्बर्जियन प्वाइंट
4. सॉलुट्रियन लीफ प्वाइंट



[Question ID = 134][Question Description = 134\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q34]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

35) Which dating method is associated with "battleship curves"?

1. Fluorine estimation
2. Seriation
3. Varve clay
4. Cross-dating



इनमें से कौन-सी काल-मापन विधि "बैटल-शिप कर्ब्स" से संबंधित है ?

1. फ्लोरीन आंकलन
2. श्रेणीबद्ध करना (सेरिएशन)
3. वार्व क्ले
4. क्रास - कालमापन

[Question ID = 135][Question Description = 135\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q35]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

36) Which of these was used as a multipurpose tool?

1. Side scraper
2. Backed blade
3. Handaxe
4. Graver

इनमें से किस उपकरण का विविध कार्यों हेतु उपयोग किया जाता था ?

1. साइड स्क्रैपर
2. बैकड ब्लेड
3. हैंडैक्स
4. ग्रेवर

[Question ID = 136][Question Description = 136\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q36]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

37) Harappan script was written from:

1. Left to right
2. Right to left
3. Top to bottom
4. Bottom to top

हड़प्पा कालीन लिपि लिखी जाती थी :

1. बाएं से दाएं ओर
2. दाएं से बाएं ओर
3. ऊपर से नीचे की ओर
4. नीचे से ऊपर की ओर

[Question ID = 137][Question Description = 137\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q37]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

- 38) Horses in full ornaments were buried along with their masters in which site?
1. Nagarjunakonda
  2. Brahmagiri
  3. Hastinapur
  4. Vidarbha

इसमें से किस स्थल से अपने मालिकों के साथ पूर्ण रूप से अलंकृत घोड़ों के दफनाए जाने के साक्ष्य प्राप्त हुए हैं ?

1. नागार्जुनकोंडा
2. ब्रह्मगिरि
3. हस्तिनापुर
4. विदर्भ

[Question ID = 138][Question Description = 138\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q38]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

- 39) Which of the following is considered "deluxe" ware?
1. Malwa ware
  2. PGW
  3. NBP
  4. BRW

निम्नलिखित में किसे "डीलक्स" मृन्दाण्ड के रूप में माना जाता है ?

1. मालवा मृन्दाण्ड
2. पी जी डब्ल्यू
3. एन बी पी
4. बी आर डब्ल्यू

[Question ID = 139][Question Description = 139\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q39]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

- 40) Which of the following is a single cultural deposit?
1. Chopanimando
  2. Koldihwa
  3. Chirand
  4. Mahagara

निम्नलिखित में कौन एकल सांस्कृतिक निक्षेप वाला स्थल है ?

1. चोपानी माण्डों
2. कोल्डिहवा
3. चिरांद
4. महगड़ा

[Question ID = 140][Question Description = 140\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q40]

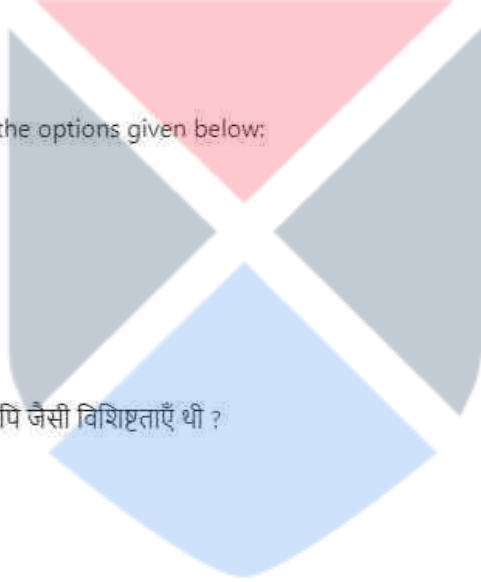
1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

41) Which of the following ape-like characteristics did Dryopithecus have?

- A. Knuckle walking
- B. U-shaped dental arch
- C. Slightly projecting snout
- D. Prognathous face

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, B and D only
3. A, C and D only
4. B, C and D only



ड्रायोपिथेकस में निम्नलिखित में से कौन सी कपि जैसी विशिष्टताएँ थीं ?

- A. 'नकलस (पौर)' के बल चलना
- B. U-आकार का दंत चाप
- C. थोड़ी नुकीली थूथन
- D. आगे निकली थूथन वाला चेहरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B और D
3. केवल A, C और D
4. केवल B, C और D

[Question ID = 141][Question Description = 141\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q41]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

42) Prosimii include :

- A. Lemur
- B. Tarsier
- C. New World monkey
- D. Loris

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

प्रोसीमी में कौन शामिल है ?

- A. निशाकपि (लीमर)
- B. टारसिअर
- C. न्यू वर्ल्ड मंकी
- D. लोरिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D



[Question ID = 142][Question Description = 142\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q42]

- 1. 1 [Option ID = 565]
- 2. 2 [Option ID = 566]
- 3. 3 [Option ID = 567]
- 4. 4 [Option ID = 568]

43) Hominoids have a number of features indicating:

- A. Large brain size
- B. Extended gestation period
- C. Egg laying animals
- D. Social interaction

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

मानवसम (होमीनॉयड्स) में अनेक विशिष्टताएँ हैं जो इंगित करती हैं :

- A. मस्तिष्क का वृहद आकार
- B. विस्तारित गर्भावधि
- C. अंडे देने वाले प्राणी
- D. सामाजिक अंतःक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 143][Question Description = 143\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q43]

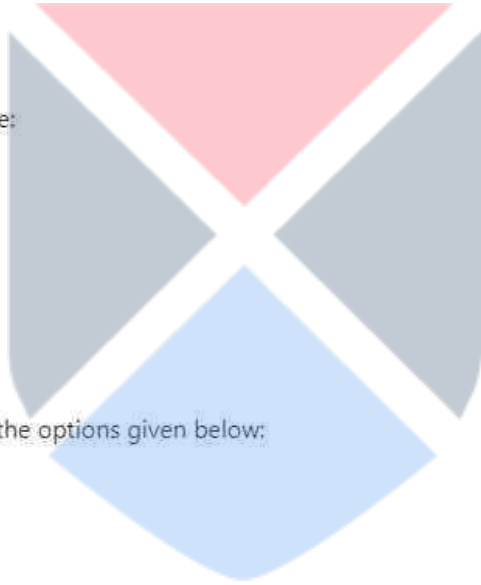
- 1. 1 [Option ID = 569]
- 2. 2 [Option ID = 570]
- 3. 3 [Option ID = 571]
- 4. 4 [Option ID = 572]

44) Sub-families of family Cebidae are:

- A. Aotinae
- B. Cebinae
- C. Atelinae
- D. Colobinae

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only



सिबाइडी परिवार के उप-परिवार हैं :

- A. आओटिनी
- B. सेबीनी
- C. ऐटेलीनी
- D. कोलोबीनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 144][Question Description = 144\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q44]

- 1 [Option ID = 573]
- 2 [Option ID = 574]
- 3 [Option ID = 575]
- 4 [Option ID = 576]

45) Catarrhini includes:

- A. Old World Monkeys
- B. Apes
- C. Howler Monkeys
- D. Humans

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, B and D only
3. A, C and D only
4. B, C and D only

कैटार्हिनी में शामिल हैं :

- A. ओल्ड वर्ल्ड बंदर (पुरानी दुनिया के बंदर)
- B. कपि
- C. हाऊलर बंदर
- D. मानव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B और D
3. केवल A, C और D
4. केवल B, C और D



[Question ID = 145][Question Description = 145\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q45]

- 1 [Option ID = 577]
- 2 [Option ID = 578]
- 3 [Option ID = 579]
- 4 [Option ID = 580]

- 46) Which of the following are the features of *Homo erectus*?
- A. *Homo erectus* appeared in Africa about 1.8 to 1.9 mya
  - B. The brain size ranges from about 550cc to over 1200 cc.
  - C. In 1960s, Louis Mary Leakey discovered a partial juvenile skull at Olduvai Gorge, Tanzania.
  - D. Some *Homo erectus* used Acheulean tools and others used Oldowan tools:

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से होमो इरेक्टस की कौन सी विशेषताएँ हैं ?

- A. होमो इरेक्टस लगभग 1.8 से 1.9 मिलियन वर्ष पूर्व अफ्रीका में पाए गए
- B. मस्तिष्क का आकार लगभग 550 सीसी से 1200 सीसी के ऊपर तक है
- C. 1960 के दशक में, लुई मेरी लीकी ने ओल्डुवाई गॉर्ज, तंजानिया में एक किशोर-वय के आंशिक कपाल की खोज की
- D. कुछ होमो इरेक्टस ऐश्यूली औजार का प्रयोग करते थे और कुछ अन्य ओल्डवी औजारों का प्रयोग करते थे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 146][Question Description = 146\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q46]

- 1. 1 [Option ID = 581]
- 2. 2 [Option ID = 582]
- 3. 3 [Option ID = 583]
- 4. 4 [Option ID = 584]



47) The upper molars of the primitive mammals have three large cusps, namely:

- A. Metacone
- B. Paracone
- C. Protocone
- D. Cuspule

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

प्राथमिक स्तनपायीयों के ऊपरी चर्वण दंत में तीन बड़े दंताग्र होते थे, वे हैं:

- A. मेटाकोन
- B. पैराकोन
- C. प्रोटोकोन
- D. कसप्यूल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D



[Question ID = 147][Question Description = 147\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q47]

- 1. 1 [Option ID = 585]
- 2. 2 [Option ID = 586]
- 3. 3 [Option ID = 587]
- 4. 4 [Option ID = 588]

48) The features of a gorilla skull are :

- A. Mid-sagittal crest
- B. Nuchal crest
- C. Post-orbital constriction
- D. Dental Comb

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

गोरिल्ला कपाल के निम्न लक्षण हैं :

- A. मिड-सजाइटल क्रेस्ट
- B. न्यूकल क्रेस्ट
- C. पक्ष नेत्रगुहा संकुचन
- D. दंत कंकत (कोब)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D



[Question ID = 148][Question Description = 148\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q48]

- 1. 1 [Option ID = 589]
- 2. 2 [Option ID = 590]
- 3. 3 [Option ID = 591]
- 4. 4 [Option ID = 592]

49) Which of the following is/are not the features of quantitative traits?

- A. Influenced by environment
- B. Continuous variation
- C. Polygenic inheritance
- D. Discontinuous variation

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. C and D only
- 4. D only

निम्नलिखित में से कौन से परिमाणात्मक विशेषक गुणों के लक्षण नहीं हैं ?

- A. पर्यावरण से प्रभावित
- B. सतत विविधता
- C. बहुजननिक वंशागति
- D. विच्छिन्न विविधता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D



[Question ID = 149][Question Description = 149\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 593]
- 2. 2 [Option ID = 594]
- 3. 3 [Option ID = 595]
- 4. 4 [Option ID = 596]

50) The features of Mongoloid Race are :

- A. Yellow skin colour
- B. Black skin colour
- C. Epicanthic fold
- D. Straight hair

Choose the **correct** answer from the options given below:

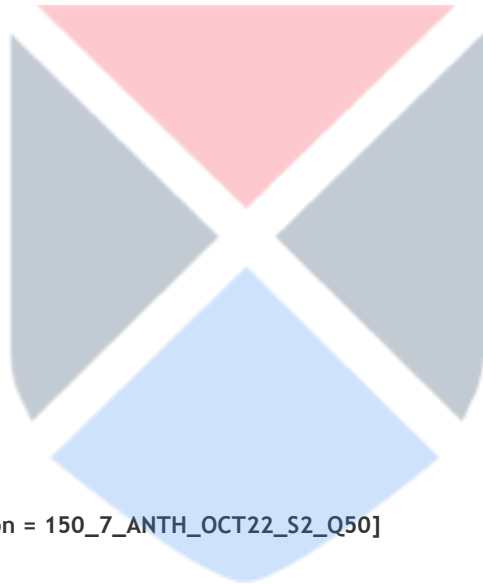
- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

मंगोलीय प्रजाति के लक्षण हैं :-

- A. त्वचा का पीत वर्ण
- B. त्वचा का काला वर्ण
- C. ऐपिकैंथिक फोल्ड
- D. सीधे केश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D



[Question ID = 150][Question Description = 150\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q50]

- 1. 1 [Option ID = 597]
- 2. 2 [Option ID = 598]
- 3. 3 [Option ID = 599]
- 4. 4 [Option ID = 600]

51) Cultural assimilation may occur in which of the following types?

- A. Immigrant assimilation
- B. Forced assimilation
- C. Cultural appropriation
- D. Syncretism

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में से किन प्रकारों में सांस्कृतिक आत्मसात्करण हो सकता है ?

- A. प्रवासी आत्मसात्करण
- B. बलात् आत्मसात्करण
- C. सांस्कृतिक विनियोजन
- D. समझन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D



[Question ID = 151][Question Description = 151\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q51]

- 1. 1 [Option ID = 601]
- 2. 2 [Option ID = 602]
- 3. 3 [Option ID = 603]
- 4. 4 [Option ID = 604]

52) Syncretism refers to the amalgamation of two or more disparate cultural traditions and can happen in which of the following areas?

- A. Technological syncretism
- B. Religious syncretism
- C. Cultural syncretism
- D. Religious orthodoxy

Choose the **correct** answer from the options given below:

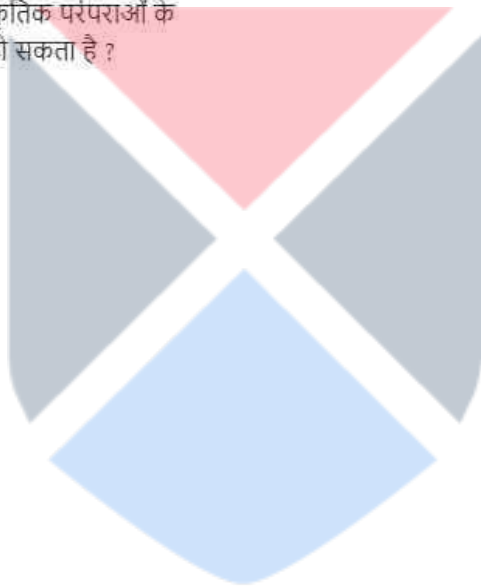
- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

समज्जन का सन्दर्भ दो या अधिक विषम सांस्कृतिक परंपराओं के सामेलन से है। यह निम्न में से किन क्षेत्रों में हो सकता है ?

- A. प्रौद्योगिकीय समज्जन
- B. धार्मिक समज्जन
- C. सांस्कृतिक समज्जन
- D. धार्मिक कट्टरपंथिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D



[Question ID = 152][Question Description = 152\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q52]

- 1. 1 [Option ID = 605]
- 2. 2 [Option ID = 606]
- 3. 3 [Option ID = 607]
- 4. 4 [Option ID = 608]

53) Who among the following analysed the issues concerning the 'matrilineal puzzle'?

- A. David Schneider
- B. Evans-Pritchard
- C. Audrey Richards
- D. Robin Fox

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A and C only
- 4. B and C only

निम्नलिखित में से किन्होंने 'मातृवंशीय पहेली' से संबंधित मुद्दों का विश्लेषण किया ?

- A. डेविड श्रेडर
- B. इवांस - प्रिचार्ड
- C. आड्रे रिचर्ड्स
- D. रोबिन फॉक्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और C



[Question ID = 153][Question Description = 153\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q53]

- 1. 1 [Option ID = 609]
- 2. 2 [Option ID = 610]
- 3. 3 [Option ID = 611]
- 4. 4 [Option ID = 612]



54) Which among the following are the patterns of diffusion where cultural elements are borrowed and incorporated into the recipient groups?

- A. Intermediate contact
- B. Direct contact
- C. Accidental contact
- D. Stimulus diffusion

Choose the **correct** answer from the options given below:

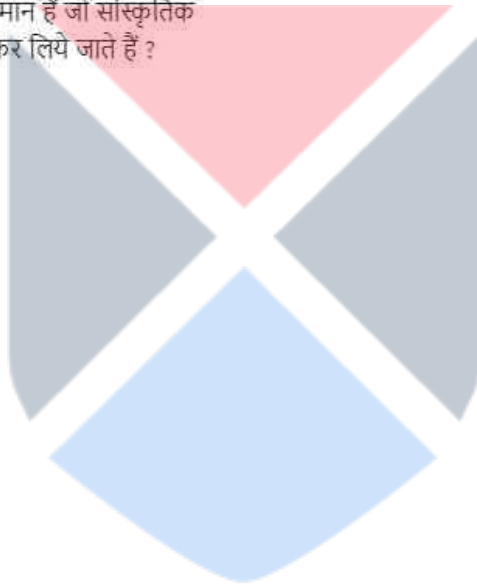
- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन से विसरण के ऐसे प्रतिमान हैं जो सांस्कृतिक तत्वों को ग्रहण कर ग्राह्य समूहों में समाविष्ट कर लिये जाते हैं ?

- A. मध्यवर्ती संपर्क
- B. प्रत्यक्ष संपर्क
- C. आकस्मिक संपर्क
- D. उद्दीपन विसरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D



[Question ID = 154][Question Description = 154\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q54]

- 1. 1 [Option ID = 613]
- 2. 2 [Option ID = 614]
- 3. 3 [Option ID = 615]
- 4. 4 [Option ID = 616]

55) The Postmodernist Anthropologists advocate for making informants participate as equal partners in the production of knowledge through :

- A. Othering
- B. Grand narratives
- C. Experimental ethnographies
- D. Decentring Text

Choose the **correct** answer from the options given below:

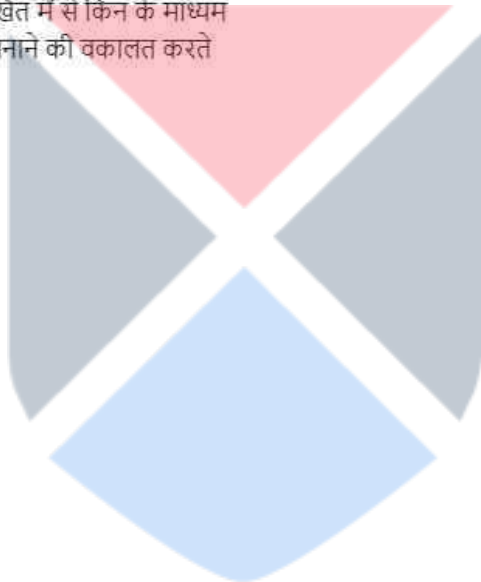
- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. B and D only
- 4. C and D only

उत्तर आधुनिकतावादी मानव विज्ञानी निम्नलिखित में से किन के माध्यम से सूचकों की ज्ञान रचना में समान भागीदार बनाने की वकालत करते हैं ?

- A. अदरिंग
- B. महान वृत्तांत
- C. प्रायोगिक मानव वृत्तांत
- D. पाठ विकेन्द्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C और D



[Question ID = 155][Question Description = 155\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q55]

- 1. 1 [Option ID = 617]
- 2. 2 [Option ID = 618]
- 3. 3 [Option ID = 619]
- 4. 4 [Option ID = 620]

56) Which of the following are also known as Jajmani system in different regions of India?

- A. Baluta
- B. Aya
- C. Milland
- D. Nayab

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, B and D only
3. B, C and D only
4. B and C only

निम्नलिखित में से किन्हें भारत के विभिन्न क्षेत्रों में जजमानी प्रणाली के रूप में जाना जाता है ?

- A. बलूता
- B. अया
- C. मिलंद
- D. नायब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B और D
3. केवल B, C और D
4. केवल B और C



[Question ID = 156][Question Description = 156\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q56]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

57) Which of following cultural processes had been suggested by K. N. Sahay (1963) in connection with Oraon tribe?

- A. Oscillation
- B. Scrutinization
- C. Combination
- D. Hinduization

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

उराँव जनजाति के संबंध में के. एन. सहाय (1963) ने निम्नलिखित में से किन सांस्कृतिक प्रक्रियाओं का उल्लेख किया है ?

- A. दोलन
- B. संवीक्षा
- C. संयोजन
- D. हिंदूकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D



[Question ID = 157][Question Description = 157\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q57]

- 1. 1 [Option ID = 625]
- 2. 2 [Option ID = 626]
- 3. 3 [Option ID = 627]
- 4. 4 [Option ID = 628]

58) Which of the following are the intangible cultural heritages?

- A. Monuments
- B. Prehistoric artefacts
- C. Performing arts
- D. Languages

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन-कौन सी अमूर्त सांस्कृतिक धरोहर हैं ?

- A. स्मारक
- B. प्रागैतिहासिक कलाकृतियाँ
- C. प्रदर्शन कलाएं
- D. भाषाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D



[Question ID = 158][Question Description = 158\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q58]

- 1. 1 [Option ID = 629]
- 2. 2 [Option ID = 630]
- 3. 3 [Option ID = 631]
- 4. 4 [Option ID = 632]

59) Which of the following NGOs have originated in India?

- A. Missionaries of Charity
- B. Social and Research Centre
- C. Oxfam
- D. Ramkrishna Mission

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

निम्नलिखित में से किन-किन एनजीओ का उद्भव भारत में हुआ है ?

- A. मिशनरीज ऑफ चेरिटी
- B. सोशल एंड रिसर्च सेंटर
- C. ऑक्सफेम
- D. रामकृष्ण मिशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D

[Question ID = 159][Question Description = 159\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q59]

- 1. 1 [Option ID = 633]
- 2. 2 [Option ID = 634]
- 3. 3 [Option ID = 635]
- 4. 4 [Option ID = 636]

60) Which of the following factors are responsible for high rate of crime and delinquency among the slum dwellers?

- A. Undesirable environment
- B. Indiscipline and parental indifference thereto
- C. Presence of ethical and moral values
- D. Affection among the family members

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

मलिन बस्तियों के निवासियों के बीच अपराध और अपचार की उच्च दर के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारक उत्तरदायी हैं ?

- A. अवांछनीय पर्यावरण
- B. अनुशासनहीनता और उसके प्रति माता-पिता की उपेक्षा
- C. नीति परक और नैतिक मूल्यों की उपस्थिति
- D. परिवार के सदस्यों के बीच स्नेह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 160][Question Description = 160\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q60]

- 1. 1 [Option ID = 637]
- 2. 2 [Option ID = 638]
- 3. 3 [Option ID = 639]
- 4. 4 [Option ID = 640]

61) Which of the following are types of chemical weathering seen on stone tools?

- A. Rolling
- B. Patination
- C. Encrustation
- D. Exfoliation

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only





निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रस्तर औजारों पर रासायनिक अपक्षयण के प्रकार हैं ?

- A. रोलिंग
- B. पैटिनीकरण
- C. पपड़ी जमना (एनक्रसटेशन)
- D. अपशल्कन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 161][Question Description = 161\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q61]

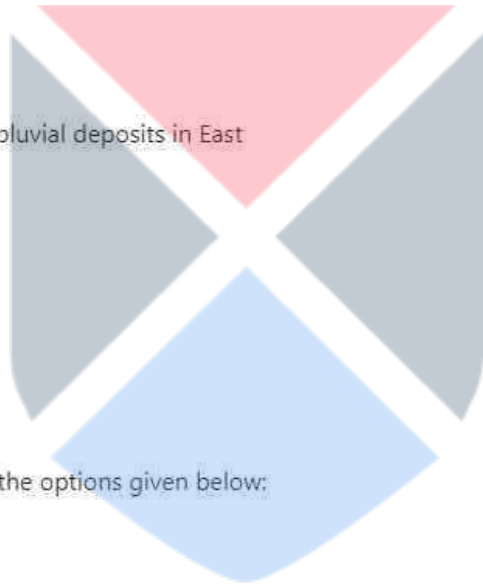
- 1. 1 [Option ID = 641]
- 2. 2 [Option ID = 642]
- 3. 3 [Option ID = 643]
- 4. 4 [Option ID = 644]

62) Which of the following were the pluvial deposits in East Africa during the Pleistocene?

- A. Makalian
- B. Nakuran
- C. Gamblian
- D. Kamasian

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only



पूर्वी अफ्रीका में प्लाइस्टोसीन काल में निम्नलिखित में से कौन से आद्रकल्पीय निक्षिप्त थे ?

- A. मकालियन
- B. नकुरान
- C. गांबलियन
- D. कमासिअन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 162][Question Description = 162\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q62]

- 1. 1 [Option ID = 645]
- 2. 2 [Option ID = 646]
- 3. 3 [Option ID = 647]
- 4. 4 [Option ID = 648]

63) Which of the following criteria define experimental archaeology?

- A. Results of the experiment must be replicable
- B. Materials used in the experiment must be available to the prehistoric society
- C. Modern technology can be used in the experiment upto 40%
- D. Result or product of the experiment is the most important data

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

प्रायोगिक पुरातत्व विज्ञान को निम्न में से कौन-कौन सी कसौटियाँ परिभाषित करती हैं ?

- A. प्रयोग के परिणाम दोहराने योग्य होने चाहिए
- B. प्रयोग में प्रयुक्त सामग्री प्रीहिस्टोरिक सोसायटी को उपलब्ध होने चाहिए
- C. प्रयोग में आधुनिक प्रौद्योगिकी का 40% तक प्रयोग किया जा सकता है
- D. प्रयोग का परिणाम अथवा उत्पाद सर्वाधिक महत्वपूर्ण डाटा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 163][Question Description = 163\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q63]

- 1. 1 [Option ID = 649]
- 2. 2 [Option ID = 650]
- 3. 3 [Option ID = 651]
- 4. 4 [Option ID = 652]

64) Evidence of cattle pen was found in which sites?

- A. Kuchai
- B. Mahagara
- C. Utnur
- D. Koldihwa

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

पशुशाला के साक्ष्य निम्नलिखित में से किन स्थलों से पाए गए थे ?

- A. कुचाई
- B. महागर
- C. उबूर
- D. कोल्दिहवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 164][Question Description = 164\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q64]

- 1. 1 [Option ID = 653]
- 2. 2 [Option ID = 654]
- 3. 3 [Option ID = 655]
- 4. 4 [Option ID = 656]

65) Which of the following sites are located on the dry Ghaggar-Hakra channel?

- A. Rakhigarhi
- B. Ganweriwal
- C. Dholavira
- D. Lothal

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only



निम्नलिखित में से कौन से स्थल सूखी घघर-हाकरा नदी पर अवस्थित हैं ?

- A. राखीगढ़ी
- B. गनवेरीवाला
- C. धोलावीरा
- D. लोधल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 165][Question Description = 165\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q65]

- 1. 1 [Option ID = 657]
- 2. 2 [Option ID = 658]
- 3. 3 [Option ID = 659]
- 4. 4 [Option ID = 660]

66) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Lemurs	I. India
B. Rhesus monkey	II. China
C. Orangutan	III. Madagascar
D. Golden snub-nosed monkey	IV. Indonesia

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A - I , B - II , C - III , D - IV
- 2. A - II , B - III , C - IV , D - I
- 3. A - IV , B - I , C - II , D - III
- 4. A - III , B - I , C - IV , D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. लिमर्स	I. भारत
B. रिसस मंकी	II. चीन
ओरांगुटान	III. मेडागास्कर
D. गोल्डन स्नुव - नोस्ड मंकी	IV. इंडोनेशिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A - I , B - II , C - III , D - IV
- 2. A - II , B - III , C - IV , D - I
- 3. A - IV , B - I , C - II , D - III
- 4. A - III , B - I , C - IV , D - II

[Question ID = 166][Question Description = 166\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q66]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

67) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Bush babies	I. Sumatra and Borneo
B. Indris	II. Sub-Saharan Africa
C. Siamangs	III. Madagascar
D. Orangutan	IV. South East Asia

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - II , B - III , C - IV , D - I
3. A - IV , B - I , C - II , D - III
4. A - III , B - IV , C - I , D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. बुश बेबिज	I. सुमात्रा एवं बोरनियो
B. इंदरिस	II. सब - सहारा अफ्रिका
C. सियामंगस	III. मेडागास्कर
D. ओरांगुटान	IV. दक्षिण पूर्व एशिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - II , B - III , C - IV , D - I
3. A - IV , B - I , C - II , D - III
4. A - III , B - IV , C - I , D - II

[Question ID = 167][Question Description = 167\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q67]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

68) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Empirical	I. A tentative explanation of the relationships between certain phenomena
B. Hypothesis	II. An assertion of opinion or belief formally handed down by an authority as true and indispensable
C. Theory	III. An approach based on observations of the world rather than intuition or faith
D. Doctrine	IV. A coherent statement that provides an explanatory framework for understanding an explanation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - II, C - I, D - IV
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. इंपिरिकल	I. कुछ तथ्यों के मध्य संबंधों की एक अंतरिम व्याख्या
B. परिकल्पना	II. किसी प्राधिकारी द्वारा सत्य एवं अपरिसर्य प्रस्त साथ औपचारिक राय अथवा धारणा
C. सिद्धान्त	III. अंतर्ज्ञान अथवा विश्वास की अपेक्षा विश्व अवलोकन पर आधारित एक दृष्टिकोण
D. मत	IV. एक सुसंगत विवरण जो एक व्याख्या को समझने हेतु व्याख्यात्मक दावा प्रदान करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - II, C - I, D - IV
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Question ID = 168][Question Description = 168\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q68]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

69) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Feuding	I. Dani
B. Raiding	II. Neur
C. Low scale war	III. Inuit
D. Leopard Skin Chief	IV. Tiv

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - IV, D - III
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. फ्यूडिंग	I. दानी
B. रेडिंग	II. नेऊर
C. लो स्केल वार	III. इंपूट
D. लेपर्ड स्किन चीफ	IV. टिव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - I, C - IV, D - III
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Question ID = 169][Question Description = 169\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q69]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

70) Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Postmodernism	I. George Marcus
B. Postcolonialism	II. Michel Foucault
C. Reflexive Anthropology	III. Edward Said
D. Anthropology and Globalization	IV. Arjun Appadurai

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - II, C - III, D - IV



सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. पोस्टमाडर्निस्म	I. जार्ज मार्कस
B. पोस्टकोलेनियलिज्म	II. मार्शल फोर्कॉल्ट
C. रिफ्लेक्सिव एंथ्रोपोलॉजी	III. एडवर्ड सैयद
D. एंथ्रोपोलॉजी एण्ड ग्लोबलाइजेशन	IV. अर्जुन आप्पादुरई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 170][Question Description = 170\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q70]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

71) Match **List I** with **List II**

List I Committee	List II Led by
A. The Criminal Tribes Act Enquiry Committee	I. Elayaperumal
B. Committee on Special Multipurpose Tribal Blocks	II. M. P. Bhargava
C. Special Working Group on Cooperation for Backward Classes	III. Verrier Elwin
D. Committee on Untouchability, Economic and Educational Development of Scheduled Castes	IV. Ananthasayanam Ayyangar

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - IV, C - III, D - II
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. दि क्रमिनल ट्राइबस एक्ट इंकायरी कमेटी	I. इलायापेरूमल
B. स्पेशल मल्टिपरपज़ ट्राइबल ब्लाकों की कमेटी	II. एम. पी. भार्गव
C. पिछड़े वर्ग के लिए सहयोग पर विशिष्ट कार्यकारी दल	III. वेरियर एलविन
D. अनुसूचित जातियों के अस्पर्शयता, आर्थिक एवं शैक्षिक विकास पर समिति	IV. अनंतासायनम अयंगर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - IV , C - III , D - II
2. A - IV , B - III , C - II , D - I
3. A - II , B - III , C - I , D - IV
4. A - III , B - II , C - IV , D - I

[Question ID = 171][Question Description = 171\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q71]

1. 1

[Option ID = 681]

2. 2

[Option ID = 682]

3. 3

[Option ID = 683]

4. 4

[Option ID = 684]

72) Match **List I** with **List II**

List I	List II
(Name of the scholars)	(Study area)
A. Nancy Scheper-Hughes	I. Gay Anthropology
B. Sally Engle Merry	II. Anti-racist Anthropology
C. Gilbert Herdt	III. Critical Medical Anthropology
D. Leith Mullings	IV. Globalization and Human Rights

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV , B - III , C - I , D - II
2. A - III , B - IV , C - I , D - II
3. A - III , B - II , C - IV , D - I
4. A - III , B - IV , C - II , D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नेन्सी शेपर-हुगस	I. गे एंथ्रोपोलॉजी
B. सैलि एंजल मेरी	II. एंटी-रेसिस्ट एंथ्रोपोलॉजी
C. गिल्बर्ट हर्डिट	III. क्रिटिकल मेडिकल एंथ्रोपोलॉजी
D. लेथ मुलिंग्स	IV. ग्लोबलाइजेशन एवं ह्यूमन राइट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Question ID = 172][Question Description = 172\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q72]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

73) Match **List I** with **List II**

List I	List II
(Dating method)	(Objects dated)
A. Dendrochronology	I. Pottery
B. Thermoluminescence	II. Wooden Beam
C. Fission Track	III. Prehistoric bones
D. Racemization	IV. Volcanic Rocks

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. डेंड्रोक्रोनोलॉजी	I. पॉटरी
B. थर्मोलुमिनेसेन्स	II. वुडन बीम
C. फिजन ट्रैक	III. प्रिहिस्टोरिक बॉन्स
D. रेसिमाइजेशन	IV. वोल्केनिक रॉक्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 173][Question Description = 173\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q73]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

74) Match **List I** with **List II**

<b>List I</b>	<b>List II</b>
<b>(Sites)</b>	<b>(Similar Cultural Characteristics)</b>
A. Agartala	I. Late Anyathian of Myanmar
B. Teri	II. Banderawela Industry of Sri Lanka
C. Daojali Hading	III. Neolithic of Sichuan and Yunnan Province
D. Kalibangan	IV. Cylinder Seals of Mesopotamian influence

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - II , B - I , C - IV , D - III
3. A - III , B - II , C - IV , D - I
4. A - IV , B - III , C - I , D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अगर्तला	I. लेट अनाथियन ऑफ म्यानामार
B. टेरी	II. बंडेरावेला इंडस्ट्री ऑफ श्रीलंका
C. डियोजली हेडिंग	III. नियोलिथिक ऑफ सिचुयान एवं युन्नन प्रोविन्स
D. कालीबंगन	IV. सिलिंडर सील्स ऑफ मेसोपोटानियान इनफ्लूयंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - II , B - I , C - IV , D - III
3. A - III , B - II , C - IV , D - I
4. A - IV , B - III , C - I , D - II

[Question ID = 174][Question Description = 174\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q74]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

75) Match **List I** with **List II**

<b>List I</b>	<b>List II</b>
<b>(Site)</b>	<b>(Findings)</b>
A. Scapula	I. Linea aspera
B. Pelvis	II. Foramen magnum
C. Cranium	III. Obturator foramen
D. Femur	IV. Glenoid cavity

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. स्कैपुला	I. लिनिया एस्पेरा
B. पेलविस	II. फोरामेन मैगनम
C. क्रेनियम	III. ओबटुरेटर फोरामेन
D. फीमर	IV. ग्लीनॉयड केविटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - II, B - I, C - IV, D - III
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Question ID = 175][Question Description = 175\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q75]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

76) Identify the correct sequence of teeth on the dental arcade from the central to the lateral side:

- A. Molar
- B. Canine
- C. Incisor
- D. Premolar

Choose the **correct** answer from the options given below

1. C, B, D, A
2. D, B, A, C
3. B, C, D, A
4. A, B, D, C

दन्त चाप में दांत का मध्य से परवर्ती पार्श्व के क्रम में विन्यास का सही क्रम ज्ञात करें :

A. चर्वणक

B. रदनक

C. कृतक

D. अग्रचर्वणक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. C, B, D, A

2. D, B, A, C

3. B, C, D, A

4. A, B, D, C

[Question ID = 176][Question Description = 176\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q76]

1. 1 [Option ID = 701]

2. 2 [Option ID = 702]

3. 3 [Option ID = 703]

4. 4 [Option ID = 704]

77)

Identify the correct sequence of development of racial classifications of Indian people by different anthropologists

;

A. B.S. Guha

B. S.S. Sarkar

C. A.C. Haddon

D. E.F. von Eickstedt

Choose the **correct** answer from the options given below

1. C, B, D, A

2. D, B, A, C

3. C, D, A, B

4. A, B, D, C



विभिन्न मानव वैज्ञानिकों द्वारा भारतीय-जन के प्रजातीय वर्गीकरण के विकास क्रम को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. बी एस गुहा
- B. एस एस सरकार
- C. ए. सी. हेडन
- D. बी एफ वॉन इक्स्टेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, D, A
- 2. D, B, A, C
- 3. C, D, A, B
- 4. A, B, D, C

[Question ID = 177][Question Description = 177\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q77]

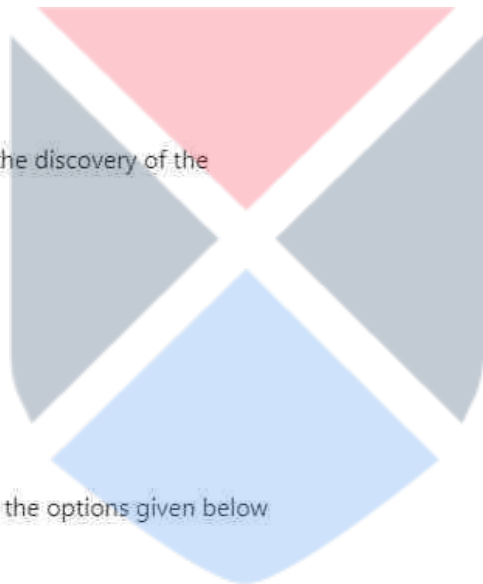
- 1. 1 [Option ID = 705]
- 2. 2 [Option ID = 706]
- 3. 3 [Option ID = 707]
- 4. 4 [Option ID = 708]

78) Identify the correct sequence of the discovery of the following blood group systems:

- A. MN
- B. Rh
- C. ABO
- D. Duffy

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. C, B, D, A
- 2. D, B, A, C
- 3. C, A, B, D
- 4. A, B, D, C



निम्नांकित रक्त समूह प्रणाली की खोज के सही अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- A. एम एन
- B. आर एच
- C. एबीओ
- D. डफ्फ्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, D, A
- 2. D, B, A, C
- 3. C, A, B, D
- 4. A, B, D, C

[Question ID = 178][Question Description = 178\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q78]

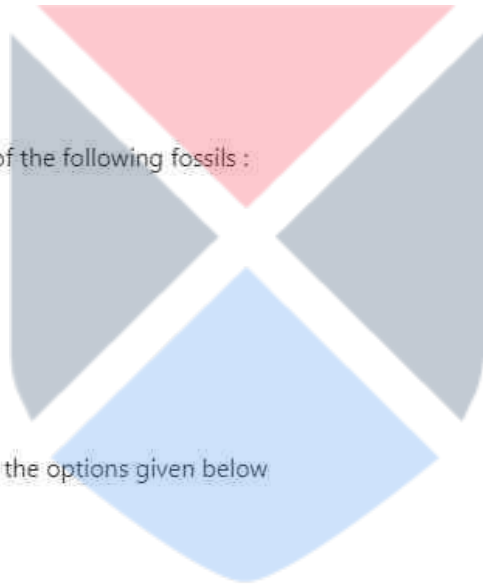
- 1. 1 [Option ID = 709]
- 2. 2 [Option ID = 710]
- 3. 3 [Option ID = 711]
- 4. 4 [Option ID = 712]

79) Identify the chronological order of the following fossils :

- A. *Homo erectus*
- B. *Australopithecus*
- C. Neanderthal Man
- D. *Gigantopithecus*

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. C, B, D, A
- 2. D, B, A, C
- 3. B, A, D, C
- 4. C, A, B, D





निम्नलिखित जीवाणुओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. होमो इरेक्टस
- B. ऑस्ट्रेलोपिथेकस
- C. निएंडर्थल मैन
- D. जाइगैटोपिथेकस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, D, A
- 2. D, B, A, C
- 3. B, A, D, C
- 4. C, A, B, D

[Question ID = 179][Question Description = 179\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q79]

- 1. 1 [Option ID = 713]
- 2. 2 [Option ID = 714]
- 3. 3 [Option ID = 715]
- 4. 4 [Option ID = 716]

80)

Arrange the following books in ascending order of their years of publications:

- A. *African Political Systems* by Mayer Fortes and E. E. Evans-Pritchard
- B. *Structure and Function in Primitive Society* by Radcliffe Brown
- C. *Political Leadership among Swat Pathans* by Fredrik Barth
- D. *Primitive Polynesian Economy* by Raymond Firth

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. B, C, D, A
- 2. A, D, B, C
- 3. D, B, C, A
- 4. D, A, B, C

निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. मायेर फोर्ट्स और ई. ई. इवांस प्रिचर्ड द्वारा लिखित अफ्रीकन पोलिटीकल सिस्टम
- B. रेडक्लिफ-ब्राउन द्वारा लिखित स्ट्रक्चर एंड फंक्शन इन प्रिमिटिव सोसायटी
- C. फ्रेडरिक बार्थ द्वारा लिखित पेलिटिकल लीडरशिप अमंग स्वात
- D. रेमंड फर्थ द्वारा लिखित प्रिमिटिव पॉलीनेशियन इकोनॉमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. B, C, D, A
- 2. A, D, B, C
- 3. D, B, C, A
- 4. D, A, B, C

[Question ID = 180][Question Description = 180\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q80]

- 1. 1 [Option ID = 717]
- 2. 2 [Option ID = 718]
- 3. 3 [Option ID = 719]
- 4. 4 [Option ID = 720]

81) Arrange the concepts in chronological order of their appearance in the history of Anthropology:

- A. Mary Douglas' Symbolic Anthropology
- B. Julian Steward's Cultural Ecology
- C. Leslie White's Technological Determinism
- D. Marvin Harris' Cultural Materialism

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. B, C, D, A
- 4. B, D, A, C

मानव विज्ञान के इतिहास में निम्नलिखित अवधारणायों को उनके उद्घासन के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. मेरी डगलस का प्रतीकात्मक मानवविज्ञान
- B. जुलिएन स्टेवार्ड का सांस्कृतिक पारिस्थिकी
- C. लेसलि व्हाइट का प्रौद्योगिकीय निश्चयवाद
- D. मार्विन हैरिस का सांस्कृतिक भौतिकवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. B, C, D, A
- 4. B, D, A, C

[Question ID = 181][Question Description = 181\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q81]

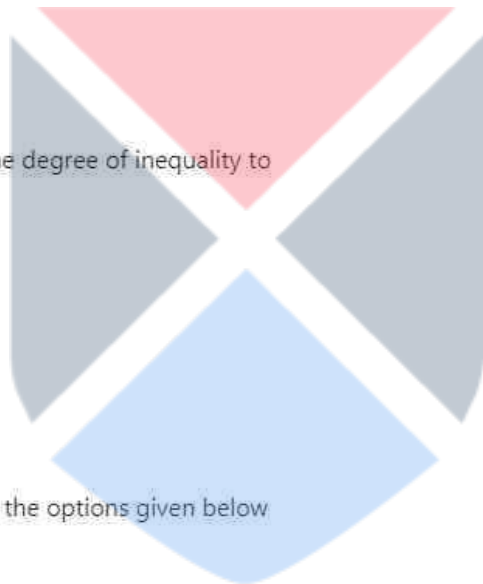
- 1. 1 [Option ID = 721]
- 2. 2 [Option ID = 722]
- 3. 3 [Option ID = 723]
- 4. 4 [Option ID = 724]

82) Make a sequence according to the degree of inequality to openness:

- A. Rank society
- B. Egalitarian society
- C. Caste society
- D. Class Society

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. B, C, D, A
- 4. C, D, A, B



खुलेपन में असमानता की श्रेणी के आधार पर निम्नांकित को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. रैंक समाज
- B. समता मूलक समाज
- C. जाति-आधारित समाज
- D. वर्ग-आधारित समाज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. B, C, D, A
- 4. C, D, A, B

[Question ID = 182][Question Description = 182\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q82]

- 1. 1 [Option ID = 725]
- 2. 2 [Option ID = 726]
- 3. 3 [Option ID = 727]
- 4. 4 [Option ID = 728]

83) Make a sequence of the following 'Acts' in chronological order:

- A. Child Labour Prohibition and Regulation Act
- B. The Plantation Labour Act
- C. Bonded Labour System (Abolition) Act
- D. The Factories Act

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. D, B, C, A
- 4. C, D, A, B

निम्नलिखित अधिनियमों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. बाल श्रम प्रतिषेध और विनिमयन अधिनियम
- B. बागान श्रम अधिनियम
- C. बंधुआ श्रम व्यवस्था (एबोलुसन ) अधिनियम
- D. फैक्टरी अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, A, D
- 2. D, A, C, B
- 3. D, B, C, A
- 4. C, D, A, B

[Question ID = 183][Question Description = 183\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q83]

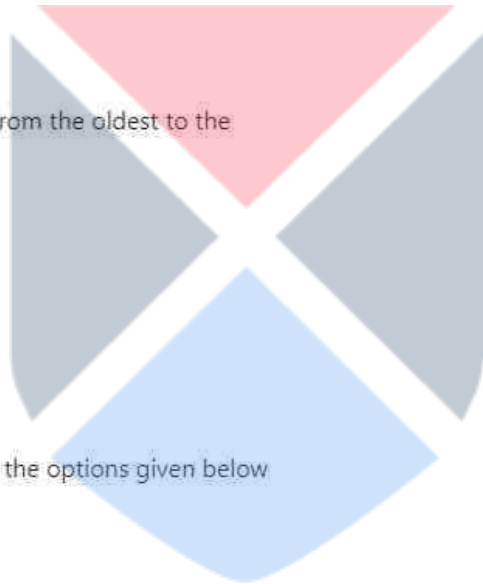
- 1. 1 [Option ID = 729]
- 2. 2 [Option ID = 730]
- 3. 3 [Option ID = 731]
- 4. 4 [Option ID = 732]

84) Arrange the following 'Venuses' from the oldest to the youngest :

- A. Monruz
- B. Willendorf
- C. Hohle Fels
- D. Kostenki

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. C, B, D, A
- 4. D, C, A, B



निम्नलिखित स्थलों से पाई गई वीनस को प्राचीन से अद्यतन के क्रमनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. मानरुज
- B. विलेनडार्फ
- C. होले फेल्स
- D. कोस्टेंकी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. C, B, D, A
- 4. D, C, A, B

[Question ID = 184][Question Description = 184\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q84]

- 1. 1 [Option ID = 733]
- 2. 2 [Option ID = 734]
- 3. 3 [Option ID = 735]
- 4. 4 [Option ID = 736]

85) Arrange the location of the following sites from West to East :

- A. Mohenjodaro
- B. Ganweriwala
- C. Rakhigarhi
- D. Alamgirpur

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, D, C
- 2. C, A, B, D
- 3. B, C, A, D
- 4. A, B, C, D



निम्नलिखित स्थलों को पश्चिम से पूरब की ओर अवस्थिति के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. मोहनजोदड़ो
- B. गनवेरीवाला
- C. राखीगढ़ी
- D. आलमगीरपुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, D, C
- 2. C, A, B, D
- 3. B, C, A, D
- 4. A, B, C, D

[Question ID = 185][Question Description = 185\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q85]

- 1. 1 [Option ID = 737]
- 2. 2 [Option ID = 738]
- 3. 3 [Option ID = 739]
- 4. 4 [Option ID = 740]

86) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A** : Both red and green colour blindness are X-linked disorders.

**Reason R** : It is for this reason they are much more common in men than in women.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- 1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
- 2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
- 3. **A** is true but **R** is false
- 4. **A** is false but **R** is true



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : लाल और हरित दोनों वर्णान्धता X-लिंक्ड विकार हैं।

कारण (R) : यही कारण है कि महिलाओं की तुलना में यह पुरुषों में अधिक पाया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 186][Question Description = 186\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q86]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

87)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

**Assertion A** : Forensic anthropologists study human skeleton for the purpose of solving crimes and personal identification

**Reason R** : Forensic anthropologists collaborate extensively with law enforcement officers

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : न्यायालयी मानव विज्ञानी अपराधिक प्रकरण में हल निकालने और वैयक्तिक पहचान के प्रयोजनार्थ मानव कंकाल का अध्ययन करते हैं

कारण (R) : न्यायालयी मानव विज्ञानी विधि प्रवर्तन अधिकारियों के साथ बहुत अधिक सहयोग करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 187][Question Description = 187\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q87]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

88)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A** : All humans are classified, at birth within a system of kin relations

**Reason R** : Kinship systems are flexible regarding the formal incorporation of non-kin

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सभी मानव जन्म के समय सगे संबंधियों के तंत्र के भीतर वर्गीकृत होते हैं

कारण (R) : गैर रिश्तेदार व्यक्ति को औपचारिक दल से समाहित किए जाने के बारे में रिश्ते का तंत्र लचीला होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 188][Question Description = 188\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q88]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

89) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A** : A sharpened emphasis on tribalist ideology need not necessarily be viewed as an unhealthy or disruptive force.

**Reason R** : It may on the other hand be looked upon as a move towards ethnic equality in a multi-ethnic polity-a precondition to the integration of the tribals in to wider body politics.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : जनजाति वादी विचारधारा पर बहुत अधिक जोर दिए जाने को आवश्यक तौर पर अस्वस्थ और विघ्नकारी बल के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए

कारण (R) : दूसरी ओर इसे बहु-नृजातीय राजनीति में समानता की दिशा में एक प्रयास के रूप में देखा जा सकता है जो जनजातियों का व्यापक निकाय राजनीति में एकीकरण के लिए पूर्व शर्त है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 189][Question Description = 189\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q89]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

90)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

**Assertion A** : Palaeolithic cave art is mostly seen in profile depicting three-dimensional animals on a two-dimensional canvas

**Reason R** : Cave paintings are done in a realistic or naturalistic fashion rather than being stylistic

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : पुरापाषाण युगीन गुफा निर्माण कला अधिकांशतः द्विविमीय रूप रेखा की अभिव्यक्ति करने वाले त्रि-विमीय जन्तुओं में देखी जाती है।

कारण (R) : गुफा चित्रकला शैलीपूर्ण होने की बजाय यथार्थपरक या नैसर्गिक रूप से की जाती है।

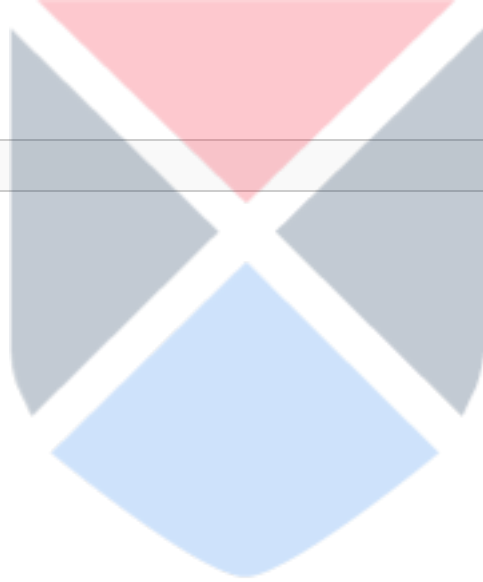
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 190][Question Description = 190\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q90]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

Topic: - 007\_PARTB\_S2



1)

**Read the given paragraph and answer the five questions that follow**

It seems unreasonable to expect that the world, through the process of globalization, is moving relentlessly toward a single, benevolent, culturally homogeneous nation-state. News media every day report cultural differences throughout the world, with each group operating from its own unique cultural heritage and narrowly shared values and interests. If the many cultures of the world are not becoming a single homogeneous megaculture, a more workable approach would be some type of multiculturalism - that is, an official policy that recognizes the worth and integrity of different cultures at home and abroad. Such an approach requires the basic anthropological understanding that culturally different people are not inherently perverse or immoral. Rather it is possible to live together in peaceful coexistence, provided we understand the logic of culturally different people and are willing to negotiate with them in good faith and without exploitation.

The alternative to multiculturalism is a world that is fragmented into ethnic enclaves: self-absorbed, provincial, fearful, uncooperative, militant, suspicious, and mean spirited. Multiculturalism remains the best hope for enabling all people to get the security, prosperity, and freedom they crave and deserve. And yet multiculturalism should not be seen as a totally selfless and altruistic philosophy. Rather it should be considered a win-win opportunity. The only way we can be safe and prosperous is if we enable our neighbours to be safe and prosperous.

Globalisation led to the assumption that the world would become:

1. Military state
2. Interconnected state
3. Homogenous nation-state
4. Exploitative state



## निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

यह आशा करना अनुचित प्रतीत होता है कि वैश्वीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से विश्व अनवरत ढंग से एक एकल, हितैषी, सांस्कृतिक रूप से समरूपीय राष्ट्र राज्य की दिशा में अग्रसर हो रहा है। समाचार मीडिया प्रतिदिन विश्व भर में सांस्कृतिक भिन्नताओं की खबरें देता रहता है, जिनमें प्रत्येक समूह अपनी अनूठी सांस्कृतिक विरासत और संकीर्ण रूप से साझा किए जाने वाले मूल्यों के आधार पर कार्य करने संबंधी विवरण होता है। यदि विश्व की अनेक सांस्कृतियां एकल समरूपीय महासांस्कृति नहीं बन रही है तो एक अधिक व्यवहार्य उपागम बहुसांस्कृतिवाद का कोई प्रकार हो यानि एक अधिकारिक नीति, जो घरेलू और विदेशी स्तर पर विभिन्न संस्कृतियों के गुण और असतता को मान्य हो। इस प्रकार के उपागम के लिए मानवविज्ञानी समझ की आवश्यकता है, जिसमें सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोग अंतर्विहित रूप से विकृत या अनैतिक नहीं होते। बल्कि, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व से मिल-जुल कर रहना संभव है बशर्ते हम सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक) को समझें और नेक इरादे और बिना शोषण के संवाद के इच्छुक हों। बहुसांस्कृतिवाद का विकल्प एक ऐसा विश्व है, जो नृजातीय कॉलोनियों में विखंडित है यानी आत्मलौन, प्रान्तीय, भयभीत, असहयोगात्मक, चरमपंथी, शंकालु और घटिया भावना से जड़ित है। बहुसांस्कृतिवाद सभी लोगों की सुरक्षा, समृद्धता और स्वतंत्रता के लिए उत्कृष्ट आशा है, जिसके प्रति वे आकांक्षी रहते हैं और इसके योग्य हैं। इसके बावजूद बहुसांस्कृतिवाद को एक पूर्णरूप से निःस्वार्थपरक और परार्थवादी दर्शन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए। इसके बजाए, उक्त दोनों स्थितियों में इसे जीत का अवसर माना जाना चाहिए। हम केवल तभी सुरक्षित और समृद्ध हो सकते हैं, जब हम हमारे पड़ोसियों को सुरक्षित और समृद्ध बनाने में सक्षम करें।

वैश्वीकरण से यह पूर्व-धारणा बन गई कि विश्व बन जाएगा :

1. सैनिक राज्य
2. अंतर-संबंधित राज्य
3. समरूपीय राष्ट्र-राज्य
4. शोषणकारी राज्य

[Question ID = 191][Question Description = 191\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q91]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

2)

**Read the given paragraph and answer the five questions that follow**

It seems unreasonable to expect that the world, through the process of globalization, is moving relentlessly toward a single, benevolent, culturally homogeneous nation-state. News media every day report cultural differences throughout the world, with each group operating from its own unique cultural heritage and narrowly shared values and interests. If the many cultures of the world are not becoming a single homogeneous megaculture, a more workable approach would be some type of multiculturalism - that is, an official policy that recognizes the worth and integrity of different cultures at home and abroad. Such an approach requires the basic anthropological understanding that culturally different people are not inherently perverse or immoral. Rather it is possible to live together in peaceful coexistence, provided we understand the logic of culturally different people and are willing to negotiate with them in good faith and without exploitation.

The alternative to multiculturalism is a world that is fragmented into ethnic enclaves: self-absorbed, provincial, fearful, uncooperative, militant, suspicious, and mean spirited. Multiculturalism remains the best hope for enabling all people to get the security, prosperity, and freedom they crave and deserve. And yet multiculturalism should not be seen as a totally selfless and altruistic philosophy. Rather it should be considered a win-win opportunity. The only way we can be safe and prosperous is if we enable our neighbours to be safe and prosperous.

A homogenous megaculture is prevented by:

1. News media
2. Benevolent society
3. Altruistic philosophy
4. Mean spirited cultural prejudices

## निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

यह आशा करना अनुचित प्रतीत होता है कि वैश्वीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से विश्व अनवरत ढंग से एक एकल, हितैषी, सांस्कृतिक रूप से समरूपीय राष्ट्र राज्य की दिशा में अग्रसर हो रहा है। समाचार मीडिया प्रतिदिन विश्व भर में सांस्कृतिक भिन्नताओं की खबरें देता रहता है, जिनमें प्रत्येक समूह अपनी अनूठी सांस्कृतिक विरासत और संकीर्ण रूप से साझा किए जाने वाले मूल्यों के आधार पर कार्य करने संबंधी विवरण होता है। यदि विश्व की अनेक सांस्कृतियां एकल समरूपीय महासंस्कृति नहीं बन रही है तो एक अधिक व्यवहार्य उपागम बहुसंस्कृतिवाद का कोई प्रकार हो यानि एक अधिकारिक नीति, जो घरेलू और विदेशी स्तर पर विभिन्न संस्कृतियों के गुण और असतता को मान्य हो। इस प्रकार के उपागम के लिए मानवविज्ञानी समझ की आवश्यकता है, जिसमें सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोग अंतर्विहित रूप से विकृत या अनैतिक नहीं होते। बल्कि, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व से मिल-जुल कर रहना संभव है बशर्ते हम सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक) को समझें और नेक इरादे और बिना शोषण के संवाद के इच्छुक हों। बहुसंस्कृतिवाद का विकल्प एक ऐसा विश्व है, जो नृजातीय कॉलोनियों में विखंडित है यानी आत्मलौन, प्रान्तीय, भयभीत, असहयोगात्मक, चरमपंथी, शंकालु और घटिया भावना से जड़ित है। बहुसंस्कृतिवाद सभी लोगों की सुरक्षा, समृद्धता और स्वतंत्रता के लिए उत्कृष्ट आशा है, जिसके प्रति वे आकांक्षी रहते हैं और इसके योग्य हैं। इसके बावजूद बहुसंस्कृतिवाद को एक पूर्णरूप से निःस्वार्थपरक और परार्थवादी दर्शन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए। इसके बजाए, उक्त दोनों स्थितियों में इसे जीत का अवसर माना जाना चाहिए। हम केवल तभी सुरक्षित और समृद्ध हो सकते हैं, जब हम हमारे पड़ोसियों को सुरक्षित और समृद्ध बनाने में सक्षम करें।

एक समरूपीय महासंस्कृति को किसके द्वारा रोका जाता है ?

1. समाचार मीडिया
2. हितैषी समाज
3. परार्थवादी दर्शन
4. घटिया भावना वाली सांस्कृतिक हठधर्मिताएं

[Question ID = 192][Question Description = 192\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q92]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]



3)

**Read the given paragraph and answer the five questions that follow**

It seems unreasonable to expect that the world, through the process of globalization, is moving relentlessly toward a single, benevolent, culturally homogeneous nation-state. News media every day report cultural differences throughout the world, with each group operating from its own unique cultural heritage and narrowly shared values and interests. If the many cultures of the world are not becoming a single homogeneous megaculture, a more workable approach would be some type of multiculturalism - that is, an official policy that recognizes the worth and integrity of different cultures at home and abroad. Such an approach requires the basic anthropological understanding that culturally different people are not inherently perverse or immoral. Rather it is possible to live together in peaceful coexistence, provided we understand the logic of culturally different people and are willing to negotiate with them in good faith and without exploitation.

The alternative to multiculturalism is a world that is fragmented into ethnic enclaves: self-absorbed, provincial, fearful, uncooperative, militant, suspicious, and mean spirited. Multiculturalism remains the best hope for enabling all people to get the security, prosperity, and freedom they crave and deserve. And yet multiculturalism should not be seen as a totally selfless and altruistic philosophy. Rather it should be considered a win-win opportunity. The only way we can be safe and prosperous is if we enable our neighbours to be safe and prosperous.

For a harmonious world, multiculturalism is sought as a/ an ;

1. Peace pact
2. Negotiation
3. Official policy
4. Military cooperation

## निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

यह आशा करना अनुचित प्रतीत होता है कि वैश्वीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से विश्व अनवरत ढंग से एक एकल, हितैषी, सांस्कृतिक रूप से समरूपीय राष्ट्र राज्य की दिशा में अग्रसर हो रहा है। समाचार मीडिया प्रतिदिन विश्व भर में सांस्कृतिक भिन्नताओं की खबरें देता रहता है, जिनमें प्रत्येक समूह अपनी अनूठी सांस्कृतिक विरासत और संकीर्ण रूप से साझा किए जाने वाले मूल्यों के आधार पर कार्य करने संबंधी विवरण होता है। यदि विश्व की अनेक सांस्कृतियां एकल समरूपीय महासांस्कृति नहीं बन रही है तो एक अधिक व्यवहार्य उपागम बहुसांस्कृतिवाद का कोई प्रकार हो यानि एक अधिकारिक नीति, जो घरेलू और विदेशी स्तर पर विभिन्न संस्कृतियों के गुण और असतता को मान्य हो। इस प्रकार के उपागम के लिए मानवविज्ञानी समझ की आवश्यकता है, जिसमें सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोग अंतर्विहित रूप से विकृत या अनैतिक नहीं होते। बल्कि, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व से मिल-जुल कर रहना संभव है बशर्ते हम सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक) को समझें और नेक इरादे और बिना शोषण के संवाद के इच्छुक हों। बहुसांस्कृतिवाद का विकल्प एक ऐसा विश्व है, जो नृजातीय कॉलोनियों में विखंडित है यानी आत्मलौन, प्रान्तीय, भयभीत, असहयोगात्मक, चरमपंथी, शंकालु और घटिया भावना से जड़ित है। बहुसांस्कृतिवाद सभी लोगों की सुरक्षा, समृद्धता और स्वतंत्रता के लिए उत्कृष्ट आशा है, जिसके प्रति वे आकांक्षी रहते हैं और इसके योग्य हैं। इसके बावजूद बहुसांस्कृतिवाद को एक पूर्णरूप से निःस्वार्थपरक और परार्थवादी दर्शन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए। इसके बजाए, उक्त दोनों स्थितियों में इसे जीत का अवसर माना जाना चाहिए। हम केवल तभी सुरक्षित और समृद्ध हो सकते हैं, जब हम हमारे पड़ोसियों को सुरक्षित और समृद्ध बनाने में सक्षम करें।

सन्द्रावनापूर्ण विश्व के लिए बहुसांस्कृतिवाद की आकांक्षा की जाती है :

1. शांति समझौता
2. संवाद
3. अधिकारिक नीति
4. सैनिक सहयोग

[Question ID = 193][Question Description = 193\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q93]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

4)

**Read the given paragraph and answer the five questions that follow**

It seems unreasonable to expect that the world, through the process of globalization, is moving relentlessly toward a single, benevolent, culturally homogeneous nation-state. News media every day report cultural differences throughout the world, with each group operating from its own unique cultural heritage and narrowly shared values and interests. If the many cultures of the world are not becoming a single homogeneous megaculture, a more workable approach would be some type of multiculturalism - that is, an official policy that recognizes the worth and integrity of different cultures at home and abroad. Such an approach requires the basic anthropological understanding that culturally different people are not inherently perverse or immoral. Rather it is possible to live together in peaceful coexistence, provided we understand the logic of culturally different people and are willing to negotiate with them in good faith and without exploitation.

The alternative to multiculturalism is a world that is fragmented into ethnic enclaves: self-absorbed, provincial, fearful, uncooperative, militant, suspicious, and mean spirited. Multiculturalism remains the best hope for enabling all people to get the security, prosperity, and freedom they crave and deserve. And yet multiculturalism should not be seen as a totally selfless and altruistic philosophy. Rather it should be considered a win-win opportunity. The only way we can be safe and prosperous is if we enable our neighbours to be safe and prosperous.

Anthropological understanding helps in removing:

1. Cross-cultural misunderstanding
2. Ethnic enclaves
3. The willingness to negotiate
4. Benevolent nation-state

## निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

यह आशा करना अनुचित प्रतीत होता है कि वैश्वीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से विश्व अनवरत ढंग से एक एकल, हितैषी, सांस्कृतिक रूप से समरूपीय राष्ट्र राज्य की दिशा में अग्रसर हो रहा है। समाचार मीडिया प्रतिदिन विश्व भर में सांस्कृतिक भिन्नताओं की खबरें देता रहता है, जिनमें प्रत्येक समूह अपनी अनूठी सांस्कृतिक विरासत और संकीर्ण रूप से साझा किए जाने वाले मूल्यों के आधार पर कार्य करने संबंधी विवरण होता है। यदि विश्व की अनेक सांस्कृतियां एकल समरूपीय महासांस्कृति नहीं बन रही है तो एक अधिक व्यवहार्य उपागम बहुसांस्कृतिवाद का कोई प्रकार हो यानि एक अधिकारिक नीति, जो घरेलू और विदेशी स्तर पर विभिन्न सांस्कृतियों के गुण और असतता को मान्य हो। इस प्रकार के उपागम के लिए मानवविज्ञानी समझ की आवश्यकता है, जिसमें सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोग अंतर्विहित रूप से विकृत या अनैतिक नहीं होते। बल्कि, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व से मिल-जुल कर रहना संभव है बशर्ते हम सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक) को समझें और नेक इरादे और बिना शोषण के संवाद के इच्छुक हों। बहुसांस्कृतिवाद का विकल्प एक ऐसा विश्व है, जो नृजातीय कॉलोनियों में विखंडित है यानी आत्मलौन, प्रान्तीय, भयभीत, असहयोगात्मक, चरमपंथी, शंकालु और घटिया भावना से जड़ित है। बहुसांस्कृतिवाद सभी लोगों की सुरक्षा, समृद्धता और स्वतंत्रता के लिए उत्कृष्ट आशा है, जिसके प्रति वे आकांक्षी रहते हैं और इसके योग्य हैं। इसके बावजूद बहुसांस्कृतिवाद को एक पूर्णरूप से निःस्वार्थपरक और परार्थवादी दर्शन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए। इसके बजाए, उक्त दोनों स्थितियों में इसे जीत का अवसर माना जाना चाहिए। हम केवल तभी सुरक्षित और समृद्ध हो सकते हैं, जब हम हमारे पड़ोसियों को सुरक्षित और समृद्ध बनाने में सक्षम करें।

मानवविज्ञान से संबंधित समझ किसको हटाने में सहायक होती है ?

1. अनुप्रस्थ-सांस्कृतिक वैमनस्य
2. नृजातीय कॉलोनिया
3. संवाद के लिए इच्छुक रहना
4. हितैषी राष्ट्र-राज्य

[Question ID = 194][Question Description = 194\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q94]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]



5)

**Read the given paragraph and answer the five questions that follow**

It seems unreasonable to expect that the world, through the process of globalization, is moving relentlessly toward a single, benevolent, culturally homogeneous nation-state. News media every day report cultural differences throughout the world, with each group operating from its own unique cultural heritage and narrowly shared values and interests. If the many cultures of the world are not becoming a single homogeneous megaculture, a more workable approach would be some type of multiculturalism - that is, an official policy that recognizes the worth and integrity of different cultures at home and abroad. Such an approach requires the basic anthropological understanding that culturally different people are not inherently perverse or immoral. Rather it is possible to live together in peaceful coexistence, provided we understand the logic of culturally different people and are willing to negotiate with them in good faith and without exploitation.

The alternative to multiculturalism is a world that is fragmented into ethnic enclaves: self-absorbed, provincial, fearful, uncooperative, militant, suspicious, and mean spirited. Multiculturalism remains the best hope for enabling all people to get the security, prosperity, and freedom they crave and deserve. And yet multiculturalism should not be seen as a totally selfless and altruistic philosophy. Rather it should be considered a win-win opportunity. The only way we can be safe and prosperous is if we enable our neighbours to be safe and prosperous.

Multiculturalism as a win-win opportunity enables:

1. Globalised world
2. Logic of culturally different people
3. Provincial craving
4. Security and prosperity to all

## निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

यह आशा करना अनुचित प्रतीत होता है कि वैश्वीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से विश्व अनवरत ढंग से एक एकल, हितैषी, सांस्कृतिक रूप से समरूपीय राष्ट्र राज्य की दिशा में अग्रसर हो रहा है। समाचार मीडिया प्रतिदिन विश्व भर में सांस्कृतिक भिन्नताओं की खबरें देता रहता है, जिनमें प्रत्येक समूह अपनी अनूठी सांस्कृतिक विरासत और संकीर्ण रूप से साझा किए जाने वाले मूल्यों के आधार पर कार्य करने संबंधी विवरण होता है। यदि विश्व की अनेक सांस्कृतियां एकल समरूपीय महासांस्कृति नहीं बन रही है तो एक अधिक व्यवहार्य उपागम बहुसांस्कृतिवाद का कोई प्रकार हो यानि एक अधिकारिक नीति, जो घरेलू और विदेशी स्तर पर विभिन्न संस्कृतियों के गुण और असतता को मान्य हो। इस प्रकार के उपागम के लिए मानवविज्ञानी समझ की आवश्यकता है, जिसमें सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोग अंतर्विहित रूप से विकृत या अनैतिक नहीं होते। बल्कि, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व से मिल-जुल कर रहना संभव है बशर्ते हम सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक) को समझें और नेक इरादे और बिना शोषण के संवाद के इच्छुक हों। बहुसांस्कृतिवाद का विकल्प एक ऐसा विश्व है, जो नृजातीय कॉलोनियों में विखंडित है यानी आत्मलौन, प्रान्तीय, भयभीत, असहयोगात्मक, चरमपंथी, शंकालु और घटिया भावना से जड़ित है। बहुसांस्कृतिवाद सभी लोगों की सुरक्षा, समृद्धता और स्वतंत्रता के लिए उत्कृष्ट आशा है, जिसके प्रति वे आकांक्षी रहते हैं और इसके योग्य हैं। इसके बावजूद बहुसांस्कृतिवाद को एक पूर्णरूप से निःस्वार्थपरक और परार्थवादी दर्शन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए। इसके बजाए, उक्त दोनों स्थितियों में इसे जीत का अवसर माना जाना चाहिए। हम केवल तभी सुरक्षित और समृद्ध हो सकते हैं, जब हम हमारे पड़ोसियों को सुरक्षित और समृद्ध बनाने में सक्षम करें।

सबकी जीत के अवसर के रूप में बहुसांस्कृतिवाद किसको सक्षम करता है ?

1. वैश्वीकृत विश्व
2. सांस्कृतिक रूप से भिन्न लोगों की तर्कसंगति (लॉजिक)
3. प्रांतीय आकांक्षा
4. सभी के लिए सुरक्षा और समृद्धता

[Question ID = 195][Question Description = 195\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q95]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- 007\_PARTC\_S2

1)

**Read the given passage and answer the five questions that follow**

Primate research takes place either in the laboratory or in the field. Two important ethical points raised in science and field research are: researchers are obliged to conduct themselves in a way that will allow other researchers continue to work in a given area and researchers must conduct their work on nonhuman primates continually keeping the adage 'do no harm' in mind.

Biological anthropologists often observe the animals' behaviour without interfering with it. Only types of research that might raise ethical concerns in primatology, or other research involving live non-primate mammals, were scored. The types of research were categorised as: research on captive living primates; research on wild living primates; work on primate cadavers; work on primate museum specimens; and work on other living nonprimate animals.

Where primate research does not take place?

1. In zoo
2. In laboratory
3. In home
4. In Museum

**नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

प्राइमेट शोध या तो प्रयोगशाला में होता है या क्षेत्र में। विज्ञान और क्षेत्र शोध में उठे दो महत्वपूर्ण नैतिक बिंदु हैं : शोधकर्ताओं को इस प्रकार कार्य करना चाहिए कि प्रदत्त क्षेत्र में अन्य शोधकर्ता भी कार्य करते रह सकें और शोधकर्ता गैर मानव प्राइमेट पर लगातार 'कोई क्षति नहीं' लोकोक्ति को ध्यान में रखते हुए कार्य करें।

जैविक मानव - विज्ञानी बहुधा पशुओं के व्यवहार का बिना किसी हस्तक्षेप के अवलोकन करते हैं। प्राइमेटोलोजी अथवा सजीव गैर प्राइमेट स्तनपायीयों की अंतर्ग्रस्तिता वाले शोध में केवल उन्हीं प्रकार के शोध को अंक दिए गए जिनमें नैतिक सरोकार संबंधी मुद्दे उठते हों। शोध के प्रकारों को इस प्रकार श्रेणीबद्ध किया गया: बंदी सजीव प्राइमेट पर शोध; सजीव जंगली प्राइमेट पर शोध; प्राइमेट शवों पर कार्य; प्राइमेट संग्रहालय नमूनों पर कार्य; और अन्य सजीव गैर-प्राइमेट पशुओं पर कार्य।



प्राइमेट शोध कहां नहीं होता है ?

1. प्राणीशाला (जू) में
2. प्रयोगशाला में
3. घर में
4. संग्रहालय में

[Question ID = 196][Question Description = 196\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q96]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2)

**Read the given passage and answer the five questions that follow**

Primate research takes place either in the laboratory or in the field. Two important ethical points raised in science and field research are: researchers are obliged to conduct themselves in a way that will allow other researchers continue to work in a given area and researchers must conduct their work on nonhuman primates continually keeping the adage 'do no harm' in mind.

Biological anthropologists often observe the animals' behaviour without interfering with it. Only types of research that might raise ethical concerns in primatology, or other research involving live non-primate mammals, were scored. The types of research were categorised as: research on captive living primates; research on wild living primates; work on primate cadavers; work on primate museum specimens; and work on other living nonprimate animals.

How many important ethical points are raised in science and field research?

1. one
2. two
3. three
4. four

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्राइमेट शोध या तो प्रयोगशाला में होता है या क्षेत्र में। विज्ञान और क्षेत्र शोध में उठे दो महत्वपूर्ण नैतिक बिंदु हैं : शोधकर्ताओं को इस प्रकार कार्य करना चाहिए कि प्रदत्त क्षेत्र में अन्य शोधकर्ता भी कार्य करते रह सकें और शोधकर्ता गैर मानव प्राइमेट पर लगातार 'कोई क्षति नहीं' लोकोक्ति को ध्यान में रखते हुए कार्य करें।

जैविक मानव - विज्ञानी बहुधा पशुओं के व्यवहार का बिना किसी हस्तक्षेप के अवलोकन करते हैं। प्राइमेटोलोजी अथवा सजीव गैर प्राइमेट स्तनपायीयों की अंतर्ग्रस्तता वाले शोध में केवल उन्हीं प्रकार के शोध को अंक दिए गए जिनमें नैतिक सरोकार संबंधी मुद्दे उठते हों। शोध के प्रकारों को इस प्रकार श्रेणीबद्ध किया गया: बंदी सजीव प्राइमेट पर शोध; सजीव जंगली प्राइमेट पर शोध; प्राइमेट शवों पर कार्य; प्राइमेट संग्रहालय नमूनों पर कार्य; और अन्य सजीव गैर-प्राइमेट पशुओं पर कार्य।

विज्ञान एवं क्षेत्र-शोध में कितने महत्वपूर्ण नैतिक प्रश्न उठाए गए हैं ?

1. एक
2. दो
3. तीन
4. चार

[Question ID = 197][Question Description = 197\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q97]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3)

**Read the given passage and answer the five questions that follow**

Primate research takes place either in the laboratory or in the field. Two important ethical points raised in science and field research are: researchers are obliged to conduct themselves in a way that will allow other researchers continue to work in a given area and researchers must conduct their work on nonhuman primates continually keeping the adage 'do no harm' in mind.

Biological anthropologists often observe the animals' behaviour without interfering with it. Only types of research that might raise ethical concerns in primatology, or other research involving live non-primate mammals, were scored. The types of research were categorised as: research on captive living primates; research on wild living primates; work on primate cadavers; work on primate museum specimens; and work on other living nonprimate animals.

What do often biological anthropologists observe while doing research on primates?

1. Animal behaviour
2. Hair colour
3. Eye colour
4. Nose

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्राइमेट शोध या तो प्रयोगशाला में होता है या क्षेत्र में। विज्ञान और क्षेत्र शोध में उठे दो महत्वपूर्ण नैतिक बिंदु हैं : शोधकर्ताओं को इस प्रकार कार्य करना चाहिए कि प्रदत्त क्षेत्र में अन्य शोधकर्ता भी कार्य करते रह सकें और शोधकर्ता गैर मानव प्राइमेट पर लगातार 'कोई क्षति नहीं' लोकोक्ति को ध्यान में रखते हुए कार्य करें।

जैविक मानव - विज्ञानी बहुधा पशुओं के व्यवहार का बिना किसी हस्तक्षेप के अवलोकन करते हैं। प्राइमेटोलोजी अथवा सजीव गैर प्राइमेट स्तनपायीयों की अंतर्ग्रस्तिता वाले शोध में केवल उन्हीं प्रकार के शोध को अंक दिए गए जिनमें नैतिक सरोकार संबंधी मुद्दे उठते हों। शोध के प्रकारों को इस प्रकार श्रेणीबद्ध किया गया: बंदी सजीव प्राइमेट पर शोध; सजीव जंगली प्राइमेट पर शोध; प्राइमेट शवों पर कार्य; प्राइमेट संग्रहालय नमूनों पर कार्य; और अन्य सजीव गैर-प्राइमेट पशुओं पर कार्य।

प्राइमेट पर शोध करते हुए जैविक मानवविज्ञानी बहुधा क्या अवलोकन करते हैं ?

1. पशुओं का व्यवहार
2. उनके लोम का रंग
3. उनकी आंखों का रंग
4. उनकी नाशिका

[Question ID = 198][Question Description = 198\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q98]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4)

**Read the given passage and answer the five questions that follow**

Primate research takes place either in the laboratory or in the field. Two important ethical points raised in science and field research are: researchers are obliged to conduct themselves in a way that will allow other researchers continue to work in a given area and researchers must conduct their work on nonhuman primates continually keeping the adage 'do no harm' in mind.

Biological anthropologists often observe the animals' behaviour without interfering with it. Only types of research that might raise ethical concerns in primatology, or other research involving live non-primate mammals, were scored. The types of research were categorised as: research on captive living primates; research on wild living primates; work on primate cadavers; work on primate museum specimens; and work on other living nonprimate animals.

Which among the following does not come under the category of Primatology research?

1. Primate museum specimen
2. Primate cadavers
3. Living primates
4. Other non-primate animals

**नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

प्राइमेट शोध या तो प्रयोगशाला में होता है या क्षेत्र में। विज्ञान और क्षेत्र शोध में उठे दो महत्वपूर्ण नैतिक बिंदु हैं: शोधकर्ताओं को इस प्रकार कार्य करना चाहिए कि प्रदत्त क्षेत्र में अन्य शोधकर्ता भी कार्य करते रह सकें और शोधकर्ता गैर मानव प्राइमेट पर लगातार 'कोई क्षति नहीं' लोकोक्ति को ध्यान में रखते हुए कार्य करें।

जैविक मानव - विज्ञानी बहुधा पशुओं के व्यवहार का बिना किसी हस्तक्षेप के अवलोकन करते हैं। प्राइमेटोलॉजी अथवा सजीव गैर प्राइमेट स्तनपायीयों की अंतर्ग्रस्तता वाले शोध में केवल उन्हीं प्रकार के शोध को अंक दिए गए जिनमें नैतिक सरोकार संबंधी मुद्दे उठते हों। शोध के प्रकारों को इस प्रकार श्रेणीबद्ध किया गया: बंदी सजीव प्राइमेट पर शोध; सजीव जंगली प्राइमेट पर शोध; प्राइमेट शवों पर कार्य; प्राइमेट संग्रहालय नमूनों पर कार्य; और अन्य सजीव गैर-प्राइमेट पशुओं पर कार्य।



निम्नलिखित में से कौन प्राइमेटोलॉजी संबंधी शोध की श्रेणी के अंतर्गत नहीं आता है ?

1. नर-वानर संग्रहालय नमूने
2. नर-वानर शव
3. सजीव नर-वानर
4. अन्य गैर नर-वानर पशु

[Question ID = 199][Question Description = 199\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q99]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5)

**Read the given passage and answer the five questions that follow**

Primate research takes place either in the laboratory or in the field. Two important ethical points raised in science and field research are: researchers are obliged to conduct themselves in a way that will allow other researchers continue to work in a given area and researchers must conduct their work on nonhuman primates continually keeping the adage 'do no harm' in mind.

Biological anthropologists often observe the animals' behaviour without interfering with it. Only types of research that might raise ethical concerns in primatology, or other research involving live non-primate mammals, were scored. The types of research were categorised as: research on captive living primates; research on wild living primates; work on primate cadavers; work on primate museum specimens; and work on other living nonprimate animals.

How many types of researches were categorized in primate research?

1. One
2. Two
3. Three
4. Four

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्राइमेट शोध या तो प्रयोगशाला में होता है या क्षेत्र में। विज्ञान और क्षेत्र शोध में उठे दो महत्वपूर्ण नैतिक बिंदु हैं : शोधकर्ताओं को इस प्रकार कार्य करना चाहिए कि प्रदत्त क्षेत्र में अन्य शोधकर्ता भी कार्य करते रह सकें और शोधकर्ता गैर मानव प्राइमेट पर लगातार 'कोई क्षति नहीं' लोकोक्ति को ध्यान में रखते हुए कार्य करें।

जैविक मानव - विज्ञानी बहुधा पशुओं के व्यवहार का बिना किसी हस्तक्षेप के अवलोकन करते हैं। प्राइमेटोलोजी अथवा सजीव गैर प्राइमेट स्तनपायीयों की अंतर्ग्रस्तता वाले शोध में केवल उन्हीं प्रकार के शोध को अंक दिए गए जिनमें नैतिक सरोकार संबंधी मुद्दे उठते हों। शोध के प्रकारों को इस प्रकार श्रेणीबद्ध किया गया: बंदी सजीव प्राइमेट पर शोध; सजीव जंगली प्राइमेट पर शोध; प्राइमेट शवों पर कार्य; प्राइमेट संग्रहालय नमूनों पर कार्य; और अन्य सजीव गैर-प्राइमेट पशुओं पर कार्य।

(प्राइमेट) नर-वानर शोध में कितने प्रकार के शोध का वर्गीकरण किया गया था ?

1. एक
2. दो
3. तीन
4. चार

[Question ID = 200][Question Description = 200\_7\_ANTH\_OCT22\_S2\_Q100]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

Topic: - 20\_GP\_11OCT\_SH2\_S2\_A

1)

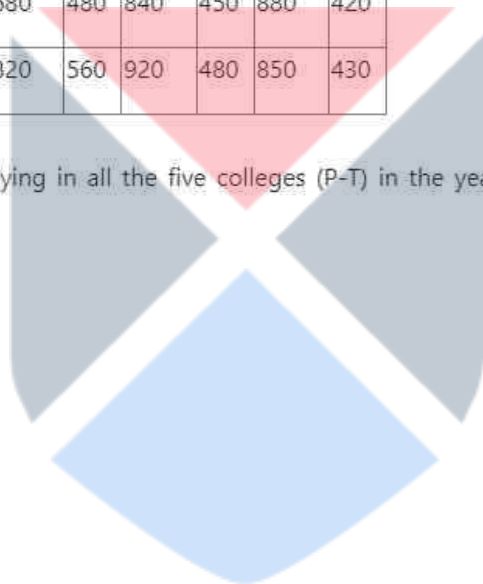
The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

**Year-wise Distribution of Students**

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The average number of students studying in all the five colleges (P-T) in the year 2018 is

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388





वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

**विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण**

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

सभी पाँचों महाविद्यालयों (P-T) में वर्ष 2018 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की औसत संख्या कितनी है?

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388

[Question ID = 11469][Question Description = 101\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q01]

1. 1 [Option ID = 15873]
2. 2 [Option ID = 15874]
3. 3 [Option ID = 15875]
4. 4 [Option ID = 15876]

2)

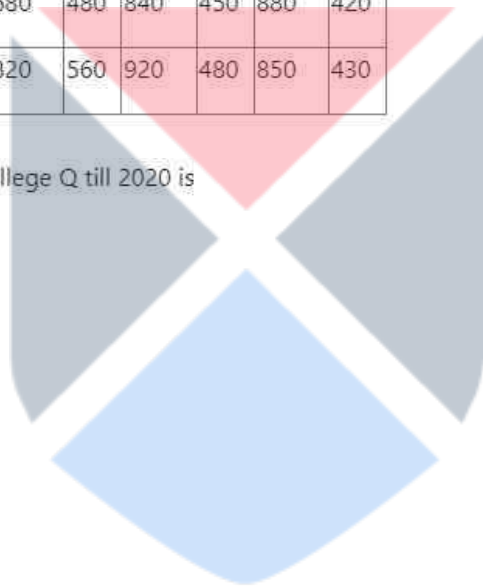
The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

**Year-wise Distribution of Students**

College	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students studying in College Q till 2020 is

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290



वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

**विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण**

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

महाविद्यालय Q में वर्ष 2020 तक अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या कितनी है ?

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290

[Question ID = 11470][Question Description = 102\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q02]

1. 1 [Option ID = 15877]
2. 2 [Option ID = 15878]
3. 3 [Option ID = 15879]
4. 4 [Option ID = 15880]

3)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

**Year-wise Distribution of Students**

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students leaving is approximately ----% of the number of students taking admission in College Q from the year 2016 to 2021.

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

**विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण**

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 से वर्ष 2021 के मध्य महाविद्यालय Q छोड़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या, प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है?

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

[Question ID = 11471][Question Description = 103\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q03]

1. 1 [Option ID = 15881]
2. 2 [Option ID = 15882]
3. 3 [Option ID = 15883]
4. 4 [Option ID = 15884]

4)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

**Year-wise Distribution of Students**

College	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

If M and N represent the number of the students admitted in college S and Q from 2017 to 2021 respectively, then  $M-N =$

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

**विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण**

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

यदि वर्ष 2017 से वर्ष 2021 के बीच महाविद्यालय S और Q में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में दी गई है। तो  $M - N =$

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

[Question ID = 11472][Question Description = 104\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q04]

1. 1 [Option ID = 15885]
2. 2 [Option ID = 15886]
3. 3 [Option ID = 15887]
4. 4 [Option ID = 15888]



5)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

**Year-wise Distribution of Students**

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The percentage increase in the number of students studying in 2021 to that in 2016 is maximum for the college

1. S
2. P
3. T
4. R

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

**विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण**

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 की अपेक्षा वर्ष 2021 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि किस महाविद्यालय के लिए अधिकतम थी?

1. S
2. P
3. T
4. R

[Question ID = 11473][Question Description = 105\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q05]

1. 1 [Option ID = 15889]
2. 2 [Option ID = 15890]
3. 3 [Option ID = 15891]
4. 4 [Option ID = 15892]

Topic:- 20\_GP\_11OCT\_SH2\_S2\_B

- 1) In which mode of learning, learners participate in active discussion and get immediate feedback from the teachers?
1. Synchronous mode of learning
  2. Asynchronous mode of learning
  3. Spatial mode of learning
  4. Relativist mode of learning

अधिगम के किस प्रकार में, अधिगमकर्ता सक्रिय परिचर्चा में सहभाग करता है और शिक्षकों से त्वरित प्रतिपुष्टि प्राप्त करता है?

1. अधिगम के सहकालिक प्रकार में
2. अधिगम के असहकालिक प्रकार में
3. अधिगम के स्थानिक प्रकार में
4. अधिगम के सापेक्षवादी प्रकार में

[Question ID = 11474][Question Description = 106\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q06]

1. 1 [Option ID = 15893]
2. 2 [Option ID = 15894]
3. 3 [Option ID = 15895]
4. 4 [Option ID = 15896]

2) A child has learnt many things in his or her way with younger sibling by using physical intimidation. If he/she uses the same tactics on peer, this indicates

1. Social learning
2. Assimilation
3. Equilibrium
4. Accomodation

कोई बालक शारीरिक अभित्रास का प्रयोग करके अपने छोटे सहोदर (भाई-बहन) के साथ अपने तरीके से बहुत सारी चीजें सीखता है। यदि वह उसी युक्ति का प्रयोग अपने सहपाठी के साथ करता है, तो यह संकेत है :-

1. सामाजिक अधिगम
2. आत्मसात्करण
3. साम्यावस्था
4. समंजन

[Question ID = 11475][Question Description = 107\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q07]

1. 1 [Option ID = 15897]
2. 2 [Option ID = 15898]
3. 3 [Option ID = 15899]
4. 4 [Option ID = 15900]

3) If a teacher needs to prepare a small animated video related to his/her topic of teaching which softwares will be appropriate?

- A. Mind Mapping tools
- B. Animaker
- C. Google Document
- D. Pawtoon
- E. Polleverywhere

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, C and D only
3. B, D and E only
4. B and D only

यदि किसी अध्यापक को अपने अधिगम से संबंधित किसी लघु एनीमेट की गयी वीडियो तैयार करने की आवश्यकता हो तो, निम्नांकित में से कौन-से सॉफ्टवेयर उपयुक्त होंगे?

- A. माइंड मैपिंग टूल्स
- B. एनिमेकर
- C. गूगल डायक्यूमेंट
- D. पॉट्टून
- E. पॉलएब्रीक्वेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल B और D

[Question ID = 11476][Question Description = 108\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 15901]
- 2. 2 [Option ID = 15902]
- 3. 3 [Option ID = 15903]
- 4. 4 [Option ID = 15904]

4) Given below are two statements

**Statement I:** Drupal is a paid software that enables users to upload content to server.

**Statement II:** Joomla is a free and open-source content management system.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्रुपल एक दत्त सॉफ्टवेयर (तंत्रान्स) है जो कि उपयोगकर्ताओं को सर्वर पर अंतर्वस्तु (विषयसामग्री) अपलोड करने में सक्षम बनाता है।

कथन - II : जूमला एक निःशुल्क और मुक्त-स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 11477][Question Description = 109\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q09]

- 1. 1 [Option ID = 15905]
- 2. 2 [Option ID = 15906]
- 3. 3 [Option ID = 15907]
- 4. 4 [Option ID = 15908]

5) Match **List I** with **List II**

List (Organizations)	List II (Domains)
A. NITTR	I. Out of School Children Educational Programmes
B. CEC	II. Engineering UG and PG Degree Programmes
C. NPTEL	III. Non-Technological Undergraduate Degree Programmes
D. NIOS	IV. Teacher Training Programmes

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संगठन)	सूची -II (अधिकेत्र)
A. एन आई टी टी टी आर	i. स्कूल के बाहर बच्चों से संबंधित शैक्षिक कार्यक्रम (प्रोग्राम)
B. सी ई सी	ii. इंजीनियरिंग से संबंधित यूजी एवं पीजी डिग्री प्रोग्राम (कार्यक्रम)
C. एन पी टी ई एल	iii. गैर-प्रौद्योगिकी संबंधित अधिस्नातक डिग्री प्रोग्राम
D. एन आई ओ एस	iv. शिक्षक प्रशिक्षण प्रोग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 11478][Question Description = 110\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q10]

1. 1 [Option ID = 15909]
2. 2 [Option ID = 15910]
3. 3 [Option ID = 15911]
4. 4 [Option ID = 15912]

6) An empirical counterpart of a concept is called

1. Construct
2. Definition
3. Hypothesis
4. Variable

अवधारणा के आनुभविक प्रतिरूप को क्या कहते हैं?

1. निर्मिति
2. परिभाषा
3. परिकल्पना
4. चर

[Question ID = 11479][Question Description = 111\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q11]

1. 1 [Option ID = 15913]

2. 2 [Option ID = 15914]
3. 3 [Option ID = 15915]
4. 4 [Option ID = 15916]

7) The notion of categorical imperatives is a

1. Fragmented norm
2. Social distinction
3. Moral law
4. Situational ethic

निरपेक्ष आदेश (कैटेगोरिकल इम्पेरैटिव्स) की अवधारणा है -

1. भग्न मानक
2. सामाजिक विशिष्टता
3. नैतिक विधि
4. परिस्थितिजन्य नीतिशास्त्र

[Question ID = 11480][Question Description = 112\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q12]

1. 1 [Option ID = 15917]
2. 2 [Option ID = 15918]
3. 3 [Option ID = 15919]
4. 4 [Option ID = 15920]

8) Which of the following are the means of control in experimental research?

- A. Controlling Physical Settings
- B. Choice of participants
- C. Statistical analysis
- D. Focussing on Short-term effects
- E. Sidetracking the causal factors

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-से प्रयोगात्मक शोध में नियंत्रण के साधन हैं?

- A. भौतिक प्रतिवेश (सेटिंग) को नियंत्रित करना
- B. सहभागियों की पसंद
- C. सांख्यिकीय विश्लेषण
- D. अल्पकालिक प्रभावों पर ध्यान केन्द्रित करना
- E. कारण संबंधी घटकों का पार्श्वीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11481][Question Description = 113\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q13]

1. 1 [Option ID = 15921]



2. 2 [Option ID = 15922]
3. 3 [Option ID = 15923]
4. 4 [Option ID = 15924]

9) Given below are two statements

**Statement I:** Research questions are used more in studies that do not focus on the statistical significance of results:

**Statement II:** Research questions normally dominate the exploratory studies.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध प्रश्नों का उपयोग ऐसे अध्ययनों में अधिक किया जाता है जो परिणामों के सांख्यिकीय महत्व पर केन्द्रित नहीं है।

कथन - II : शोध प्रश्न सामान्यतः अन्वेषणात्मक अध्ययनों में अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11482][Question Description = 114\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q14]

1. 1 [Option ID = 15925]
2. 2 [Option ID = 15926]
3. 3 [Option ID = 15927]
4. 4 [Option ID = 15928]

10) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

**Assertion A:** The effects of history in a social research study can be fatal.

**Reason R:** Various events that occur during a study may not affect the opinions and attitudes of respondents:

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**.
2. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**.
3. **A** is correct but **R** is not correct.
4. **A** is not correct but **R** is correct.



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।  
अभिकथन (A) : सामाजिक शोध अध्ययन में इतिहास के प्रभाव घातक हो सकते हैं।

कारण (R) : किसी अध्ययन के दौरान होने वाली विभिन्न घटनाओं से उत्तरदाताओं की राय और अभिवृत्तियाँ प्रभावित नहीं हो सकती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है।

[Question ID = 11483][Question Description = 115\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q15]

1. 1 [Option ID = 15929]
2. 2 [Option ID = 15930]
3. 3 [Option ID = 15931]
4. 4 [Option ID = 15932]

11) Communicative power is meaningful only in the network of

1. Social relations
2. Ethical resistance
3. Restrictive freedom
4. Political onepmanship

संप्रेषण शक्ति केवल निम्नांकित नेटवर्क में सार्थक होती है :

1. सामाजिक संबंध
2. नीतिगत प्रतिरोध
3. प्रतिबंधात्मक स्वतंत्रता
4. राजनैतिक स्वेच्छाचारिता

[Question ID = 11484][Question Description = 116\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q16]

1. 1 [Option ID = 15933]
2. 2 [Option ID = 15934]
3. 3 [Option ID = 15935]
4. 4 [Option ID = 15936]

12) Referential framing connects communication media with

1. Fantasy world
2. Reality
3. Self-regulation
4. Morality disruptions

संदर्भगत रूप-निर्माण जनसंचार माध्यम को निम्नांकित में से किससे जोड़ता है?

1. काल्पनिक जगत
2. यथार्थ
3. आत्म-विनियमन
4. नैतिकता अवरोध

[Question ID = 11485][Question Description = 117\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q17]

1. 1 [Option ID = 15937]
2. 2 [Option ID = 15938]
3. 3 [Option ID = 15939]
4. 4 [Option ID = 15940]

13) The key features of the interaction model of communication are:

- A. It is a two-way process.
- B. The physical context of communication is unimportant.
- C. The psychological context of communication is always taken into account.
- D. Feedback is not a response to the message received.
- E. It is less message-focussed.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and E only
- 4. C, D and E only

संप्रेषण के अन्तःक्रियात्मक निदर्श की मुख्य विशेषताएं हैं:

- A. यह उभय दिशीय प्रक्रिया है।
- B. संप्रेषण का भौतिक संदर्भ महत्वपूर्ण नहीं है।
- C. संप्रेषण के मनोवैज्ञानिक संदर्भ पर सदैव विचार किया जाता है।
- D. प्रतिपुष्टि प्राप्त संदेश का प्रत्युत्तर नहीं है।
- E. यह अपेक्षाकृत न्यून संदेश-केन्द्रित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल C, D और E



[Question ID = 11486][Question Description = 118\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 15941]
- 2. 2 [Option ID = 15942]
- 3. 3 [Option ID = 15943]
- 4. 4 [Option ID = 15944]

14) Given below are two statements

**Statement I:** In communication, codes have never been neutral in their reception.

**Statement II:** Codes always represent meanings, reflecting partiality.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संप्रेषण में कूट उनके अभिग्रहण में कभी भी तटस्थ (निरपेक्ष) नहीं रहे हैं।

कथन - II : कूट सदैव अभिप्राय को निरूपित करते हैं जिनमें पक्षपात परिलक्षित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 11487][Question Description = 119\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q19]

1. 1 [Option ID = 15945]
2. 2 [Option ID = 15946]
3. 3 [Option ID = 15947]
4. 4 [Option ID = 15948]

15) The sequence of common elements in the field of experience as related to communication and identified by Wilbur Schramm is :

- A. Values
- B. Language
- C. Attitudes
- D. Beliefs
- E. Culture

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

संचार से संबंधित अनुभव के क्षेत्र में और विल्बर स्क्रेम द्वारा चिह्नित सामान्य तत्वों का अनुक्रम है:

- A. मान
- B. भाषा
- C. अभिवृत्तियाँ
- D. मान्यतायें
- E. संस्कृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

[Question ID = 11488][Question Description = 120\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q20]

1. 1 [Option ID = 15949]
2. 2 [Option ID = 15950]
3. 3 [Option ID = 15951]
4. 4 [Option ID = 15952]

16) If A's income is 40% less than B's income, then how much percent is B's income more than A's income?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

यदि A की आय B की आय से 40% कम है, तो B की आय A की आय से कितने प्रतिशत अधिक होगी?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

[Question ID = 11489][Question Description = 121\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q21]

1. 1 [Option ID = 15953]
2. 2 [Option ID = 15954]
3. 3 [Option ID = 15955]
4. 4 [Option ID = 15956]

17) Consider the numbers a, b, c and d with values 54, 71, 75 and 99, respectively. Find a number which may be subtracted from each of them such that  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

माना कि a, b, c और d संख्याओं के क्रमशः उनके मान 54, 71, 75 और 99 हैं। वह संख्या ज्ञात कीजिए जिसे प्रत्येक संख्या से घटाया जाए तो  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  प्राप्त हो :

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

[Question ID = 11490][Question Description = 122\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q22]

1. 1 [Option ID = 15957]
2. 2 [Option ID = 15958]
3. 3 [Option ID = 15959]
4. 4 [Option ID = 15960]

18) Find the next term in the series given below -

6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :

6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

[Question ID = 11491][Question Description = 123\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q23]

1. 1 [Option ID = 15961]
2. 2 [Option ID = 15962]
3. 3 [Option ID = 15963]
4. 4 [Option ID = 15964]

19) The average weight of 15 men is decreased by 2 kg when one of them whose weight is 70 kg is replaced by a new man. What is the weight of the new man?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

15 व्यक्तियों का औसत वजन उनमें से 70 किग्रा वजन के एक व्यक्ति को एक नये व्यक्ति द्वारा प्रतिस्थापित करने पर 2 किग्रा घट जाता है। तो नये व्यक्ति का वजन कितना होगा?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

[Question ID = 11492][Question Description = 124\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q24]

1. 1 [Option ID = 15965]
2. 2 [Option ID = 15966]
3. 3 [Option ID = 15967]
4. 4 [Option ID = 15968]

20) Simple interest on a certain sum of money at the rate of 5% per annum for 4 years is Rs. 800. What will be the compound interest on the same sum for the same period and at the same rate of interest?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

किसी निश्चित धनराशि पर 5% वार्षिक ब्याज दर पर 4 वर्षों के लिए साधारण ब्याज Rs. 800 है। उसी धनराशि का उसी अवधि और उसी ब्याज दर पर चक्रवृद्धि ब्याज कितना होगा?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

[Question ID = 11493][Question Description = 125\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q25]

1. 1 [Option ID = 15969]
2. 2 [Option ID = 15970]
3. 3 [Option ID = 15971]
4. 4 [Option ID = 15972]

21) Which of the following statements are sub-contraries?

- A. All nurses are caring human beings.
- B. No nurses are caring human beings.
- C. Some nurses are caring human beings.
- D. Some nurses are not caring human beings.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and D only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन उप-विपरीतार्थक हैं?

- A. सभी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।
- B. कोई भी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।
- C. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।
- D. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 11494][Question Description = 126\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 15973]
- 2. 2 [Option ID = 15974]
- 3. 3 [Option ID = 15975]
- 4. 4 [Option ID = 15976]

22) Identify the formal fallacy committed in the following argument:

"All communists are revolutionists. All anarchists are revolutionists. Therefore, all anarchists are revolutionists."

- 1. the fallacy of the undistributed middle
- 2. The existentialist fallacy
- 3. Illicit major
- 4. Illicit minor

निम्नांकित युक्ति में आकारिक तर्क दोष को पहचानिए :

"सभी साम्यवादी क्रांतिकारी होते हैं। सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं। इसलिए सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं।"

- 1. असंवितरित मध्य का तर्कदोष
- 2. अस्तित्ववादी तर्कदोष
- 3. अवैध प्रमुख पद
- 4. अवैध गौण पद



[Question ID = 11495][Question Description = 127\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q27]

1. 1 [Option ID = 15977]
2. 2 [Option ID = 15978]
3. 3 [Option ID = 15979]
4. 4 [Option ID = 15980]

23) Which of the following statements are logically equivalent?

- A. No S is P
- B. No P is S
- C. All S are non-P
- D. All non-P are non-S
- E. No S is non-P

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं ?

- A. कोई S, P नहीं होता है।
- B. कोई P, S नहीं होता है।
- C. सभी S, गैर-P होते हैं।
- D. सभी गैर-P, गैर-S होते हैं।
- E. कोई भी S, गैर-P नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B, C और D



[Question ID = 11496][Question Description = 128\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q28]

1. 1 [Option ID = 15981]
2. 2 [Option ID = 15982]
3. 3 [Option ID = 15983]
4. 4 [Option ID = 15984]



24) Which of the following steps of inference state(s) the reason for the establishment of the proposition according to the Classical Indian School of Logic?

- A. The hill has fire.
- B. Because it has smoke.
- C. Whatever has smoke has fire e.g. oven.
- D. This hill has smoke which is invariably associated with fire.
- E. Therefore this hill has fire.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. D and E only
- 3. B only
- 4. C and D only

निम्नलिखित अनुमान के कौन सा/ से चरण भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार, तर्कवाक्य की स्थापना के कारण का उल्लेख करते हैं :

- A. पहाड़ी में अग्नि है।
- B. क्योंकि इसमें धुआं है।
- C. जहां कहीं भी धुआं होता है, वहां अग्नि होती है, उदाहरणार्थ चूल्हा
- D. इस पहाड़ी में धुआं है जो निरपवादतः अग्नि से संबद्ध होता है।
- E. इसलिए इस पहाड़ी में अग्नि है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C
- 2. केवल D और E
- 3. केवल B
- 4. केवल C और D



[Question ID = 11497][Question Description = 129\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q29]

- 1. 1 [Option ID = 15985]
- 2. 2 [Option ID = 15986]
- 3. 3 [Option ID = 15987]
- 4. 4 [Option ID = 15988]

25) Given below are two statements

**Statement I:** Indian Logic makes a distinction between deduction and induction.

**Statement II:** Indian Logic studies thought as such and not the forms of thought alone.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारतीय तर्कशास्त्र में निगमन और आगमन के मध्य विभेद किया जाता है।

कथन - II : भारतीय तर्कशास्त्र में मूलतः चिन्तन का अध्ययन किया जाता है न कि केवल चिंतन के आकारों का।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11498][Question Description = 130\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q30]

1. 1 [Option ID = 15989]
2. 2 [Option ID = 15990]
3. 3 [Option ID = 15991]
4. 4 [Option ID = 15992]

26) A teacher has created a spreadsheet of test marks of five students. She has written a formula =HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2) in cell C4 and copies this formula from cell c4 to the range C5:C8. What values will be returned by the formulae in the range C4:C8?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	Name	Marks									
4	Anil	43	=HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2)								
5	Amit	85									
6	Varun	35									
7	Anita	20									
8	Harish	10									

1. A, C, E, G and F, respectively
2. B, C, E, G and U, respectively
3. A, C, E, F and U, respectively
4. B, A, C, E and G, respectively

एक शिक्षिका ने पाँच विद्यार्थियों के परीक्षा अंकों की स्प्रेडशीट तैयार की। उसने स्प्रेडशीट के C4 सेल में एक सूत्र =HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2) लिखा और इस सूत्र को सेल C4 से C5:C8 की रेंज में कॉपी किया। रेंज C4:C8 में सूत्रों से कौन से मान प्रत्यर्पित होंगे ?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	नाम	अंक									
4	अनिल	43	=HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2)								
5	अमित	85									
6	वरुण	35									
7	अनीता	20									
8	हरीश	10									

1. क्रमशः A, C, E, G और F
2. क्रमशः B, C, E, G और U
3. क्रमशः A, C, E, F और U
4. क्रमशः B, A, C, E और G

[Question ID = 11499][Question Description = 131\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q31]

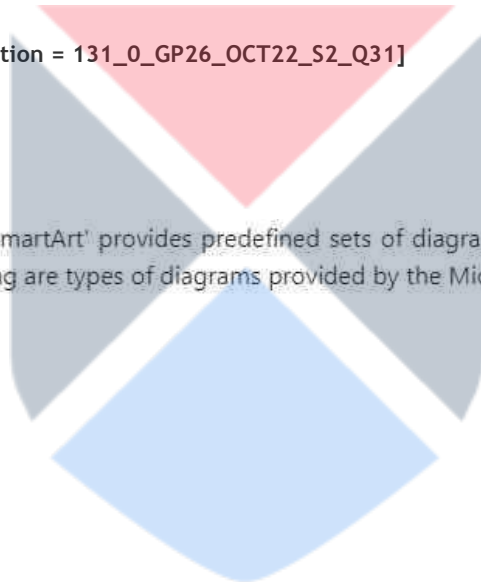
1. 1 [Option ID = 15993]
2. 2 [Option ID = 15994]
3. 3 [Option ID = 15995]
4. 4 [Option ID = 15996]

27) In Microsoft Office Powerpoint, 'SmartArt' provides predefined sets of diagrams for users to use. Which of the following are types of diagrams provided by the Microsoft Powerpoint SmartArt feature?

- A. Layer
- B. Process
- C. Hierarchy
- D. Cycle
- E. Relationship

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B, C, D and E only
3. C and D only
4. A, B and D only



माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस पावर प्वाइंट में, 'स्मार्ट आर्ट' प्रयोक्ताओं के प्रयोग के लिए डायग्राम का पूर्वनिर्धारित समुच्चय प्रदान करता है। निम्नलिखित में से माइक्रोसॉफ्ट पावर प्वाइंट स्मार्ट आर्ट विशेषता द्वारा प्रदत्त डायग्राम के प्रकार कौन से हैं?

- A. परत (लेयर)
- B. प्रक्रिया (प्रोसेस)
- C. पदानक्रम (हायरार्की)
- D. चक्र (साइकिल)
- E. संबंध (रिलेशनशिप)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 11500][Question Description = 132\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q32]

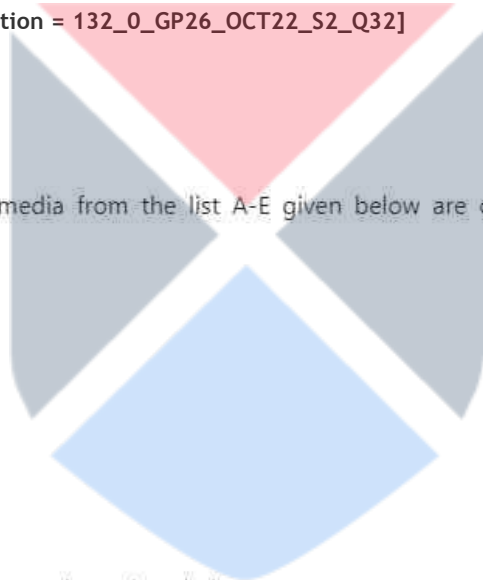
- 1. 1 [Option ID = 15997]
- 2. 2 [Option ID = 15998]
- 3. 3 [Option ID = 15999]
- 4. 4 [Option ID = 16000]

28) Which of the following storage media from the list A-E given below are optical storage media only?

- A. DVD RAM
- B. Pen drive
- C. Magnetic tape
- D. SSD
- E. Blue-ray disc

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A and B only
- 3. D and E only
- 4. A and E only



नीचे दी गयी सूची A-E से निम्नलिखित कौन सी संग्रहण मीडिया केवल प्रकाशिक संग्रहण मीडिया हैं ?

- A. डीवीडी रैम
- B. पेन ड्राइव
- C. चुंबकीय टेप
- D. एसएसडी
- E. ब्लू-रे डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D और E
- 4. केवल A और E

[Question ID = 11501][Question Description = 133\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 16001]
- 2. 2 [Option ID = 16002]
- 3. 3 [Option ID = 16003]
- 4. 4 [Option ID = 16004]

29) Which of the following are examples of fraudulent use of the Internet?

- A. Blogging
- B. Booking a cinema ticket
- C. Pharming
- D. Phishing

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

इंटरनेट के छलपूर्ण प्रयोग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. ब्लॉगिंग
- B. एक सिनेमा टिकट बुक करना
- C. फार्मिंग (कंप्यूटर फाइल / सॉफ्टवेयर में गोपनीय रूप से बदलाव की प्रथा)
- D. फिशिंग (इंटरनेट के माध्यम से लोगों को धोखा देना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

[Question ID = 11502][Question Description = 134\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 16005]
- 2. 2 [Option ID = 16006]

3. 3 [Option ID = 16007]

4. 4 [Option ID = 16008]

30) Match **List I** with **List II**

<b>List I (Input Device)</b>	<b>List II (Use)</b>
A. Graphics Tablet	I. To input data at an information kiosk
B. Touch Screen	II. To input data from a product in a supermarket (at a POS)
C. Bar Code Reader	III. To input a PIN
D. Numeric Keypad	IV. To input freehand drawing

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (निवेश युक्ति)	सूची -II (प्रयोग)
A. ग्राफिक्स टैबलेट	I. एक सूचना कियोस्क पर डाटा का निवेश करने के लिए
B. टच स्क्रीन	II. सुपर मार्केट ( एक पीओएस पर) में किसी उत्पाद से डाटा निवेश करने के लिए
C. बार कोड रीडर	III. पिन डालने के लिए
D. न्यूमेरिक की - पैड	IV. स्वच्छंद चित्रांकन करने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 11503][Question Description = 135\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q35]

1. 1 [Option ID = 16009]
2. 2 [Option ID = 16010]
3. 3 [Option ID = 16011]
4. 4 [Option ID = 16012]

31) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 - 25 cm or more. Which one of the following has maximum contribution in it?

1. Thermal expansion of ocean waters
2. Glacier and ice- cap melting
3. Greenland ice sheet thinning
4. Terrestrial water storage changes due to human activities



विगत 100 वर्षों में, वैश्विक समुद्र तल में 10-25 सेमी या उससे अधिक की वृद्धि आंकलित की गई है। इस वृद्धि में निम्नलिखित में से किसका योगदान सर्वाधिक है?

1. महासागरीय जल का तापीय प्रसार
2. हिमनद और हिमछत्र का पिघलना
3. ग्रीनलैण्ड की बर्फीली परत का तनुकरण
4. मानवीय कार्यकलापों के कारण पृथ्वी जल संचयन में परिवर्तन

[Question ID = 11504][Question Description = 136\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q36]

1. 1 [Option ID = 16013]
2. 2 [Option ID = 16014]
3. 3 [Option ID = 16015]
4. 4 [Option ID = 16016]

32) Aeration process is efficiently used to remove

1. Persistent Organic Pollutants
2. Volatile Organic Compounds
3. Metals
4. Inorganic ions

निम्नलिखित में से किसे हटाने के लिए वातन प्रक्रिया का दक्षतापूर्वक प्रयोग किया जाता है?

1. चिरस्थायी कार्बनिक प्रदूषक
2. बाष्पशील कार्बनिक यौगिक
3. धातु
4. अकार्बनिक आयन

[Question ID = 11505][Question Description = 137\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q37]

1. 1 [Option ID = 16017]
2. 2 [Option ID = 16018]
3. 3 [Option ID = 16019]
4. 4 [Option ID = 16020]

33) What is the correct order of Risk assessment due to exposure of some chemicals to the humans

- A. Dose Response Assessment
- B. Exposure Assessment
- C. Risk Characterization
- D. Hazard Identification

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. D, B, C, A
3. C, D, A, B
4. D, A, B, C

मानवों में कुछ रसायनों के उद्घासन के जोखिम-आकलन का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है:

- A. खुराक अनुक्रिया आंकलन
- B. उद्घासन आंकलन
- C. जोखिम लक्षण-वर्णन
- D. आपद की पहचान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. D, B, C, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, A, B, C

[Question ID = 11506][Question Description = 138\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q38]

- 1. 1 [Option ID = 16021]
- 2. 2 [Option ID = 16022]
- 3. 3 [Option ID = 16023]
- 4. 4 [Option ID = 16024]

34) National Disaster Management Authority (NDMA) works under the aegis of

- 1. Ministry of Earth Science (MoES)
- 2. Ministry of Home Affairs (MHA)
- 3. Ministry of Environmental Forest and Climatic Change (MoEFCC)
- 4. Department of Space- Indian Space Research Organisation (ISRO)

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए) निम्नलिखित में से किसके तत्वावधान में कार्य करता है ?

- 1. पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय (एमओईएस)
- 2. गृह मंत्रालय (एमएचए)
- 3. पर्यावरण वन एवं जलवायु परिवर्तन मंत्रालय (एमओईएफसीसी)
- 4. अंतरिक्ष विभाग - भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो)

[Question ID = 11507][Question Description = 139\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q39]

- 1. 1 [Option ID = 16025]
- 2. 2 [Option ID = 16026]
- 3. 3 [Option ID = 16027]
- 4. 4 [Option ID = 16028]

35) Which of the following statements are correct in this context of energy crops ?

- A. They are fast growing plants
- B. They require specific season to grow
- C. They necessarily require fertile land to grow
- D. They can be converted into gaseous and liquid fuel
- E. They generally have high calorific value

Choose the **correct** answer from the options given below:

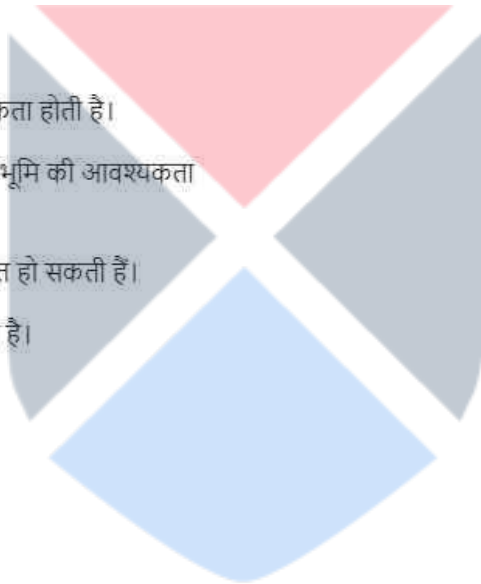
- 1. A, D and E only
- 2. A, B, C and D only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C, D and E only

ऊर्जादायी फसलों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

- A. वे तेजी से बढ़ने वाले पादप हैं।
- B. उन्हें वृद्धि के लिए विशेष ऋतु की आवश्यकता होती है।
- C. उन्हें वृद्धि के लिए आवश्यक रूप से उर्वर भूमि की आवश्यकता होती है।
- D. वे उन्हें गैसीय और तरल ईंधन में रूपांतरित हो सकती हैं।
- E. सामान्यतः इनका कैलोरी मान अधिक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल C, D और E



[Question ID = 11508][Question Description = 140\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 16029]
- 2. 2 [Option ID = 16030]
- 3. 3 [Option ID = 16031]
- 4. 4 [Option ID = 16032]

36) The National Knowledge Commission recommended the establishment of

- 1. 50 National Universities
- 2. 50 technological universities
- 3. 50 universities of science education
- 4. 50 universities of yoga and naturopathy

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने निम्नलिखित में से किस की स्थापना की सिफारिश की ?

- 1. 50 राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
- 2. 50 प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालय
- 3. 50 विज्ञान शिक्षा विश्वविद्यालय
- 4. 50 योग और प्राकृतिक चिकित्सा विश्वविद्यालय

[Question ID = 11509][Question Description = 141\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q41]

1. 1 [Option ID = 16033]
2. 2 [Option ID = 16034]
3. 3 [Option ID = 16035]
4. 4 [Option ID = 16036]

37) According to UGC, which of the following are objectives of community colleges ?

- A. To provide skill based education to the students of higher education.
- B. To make higher education relevant to the learner and communities.
- C. To provide vertical mobility for pursuers of higher education.
- D. To open vistas of employment.
- E. To train youngsters in traditional skill sectors.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अनुसार सामुदायिक महाविद्यालयों के उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-से हैं?

- A. उच्च शिक्षा के विद्यार्थियों को कौशल आधारित शिक्षा प्रदान करना
- B. उच्च शिक्षा को अधिगमकर्ताओं और समुदाय के लिए प्रासंगिक बनाना
- C. उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों के लिए ऊर्ध्वधर गतिशीलता प्रदान करना
- D. रोजगार के अवसर खोलना
- E. युवाओं को परम्परागत कौशल क्षेत्रों में प्रशिक्षित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11510][Question Description = 142\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q42]

1. 1 [Option ID = 16037]
2. 2 [Option ID = 16038]
3. 3 [Option ID = 16039]
4. 4 [Option ID = 16040]

38) Given below are two statements

**Statement I:** Skill based education is focused on the idea that it may be learned better if it is practised in real life.

**Statement II:** Non- conventional higher education is totally based on the teaching-learning activities that are offered on campus with fixed - time classes.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कौशल आधारित शिक्षा इस विचार पर केन्द्रित है कि यदि इसका अभ्यास वास्तविक जीवन में किया जाता है, तो इसे बेहतर तरीके से सीखा जा सकता है।

कथन - II : गैर-पारम्परिक उच्च शिक्षा पूरी तरह शिक्षण-अधिगम संबंधी ऐसे क्रियाकलापों पर आधारित होती है जिन्हें निर्धारित-समय पर संचालित ऑन-कैम्पस कक्षाओं में प्रदान किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11511][Question Description = 143\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q43]

1. 1 [Option ID = 16041]
2. 2 [Option ID = 16042]
3. 3 [Option ID = 16043]
4. 4 [Option ID = 16044]

39) Which of the following ancient universities developed connection with the viharas?

- A. Nalanda
- B. Valabhi
- C. Takshashila
- D. Navadeep
- E. Odantapuri

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A, C and D only
3. A, B, C and E only
4. A, B and C only

निम्नांकित में से किन प्राचीन विश्वविद्यालयों का निर्माण विहारों के संबंध में हुआ?

- A. नालंदा
- B. वल्लभी
- C. तक्षशिला
- D. नवदीप
- E. ओदांतपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, B और C

[Question ID = 11512][Question Description = 144\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q44]

- 1. 1 [Option ID = 16045]
- 2. 2 [Option ID = 16046]
- 3. 3 [Option ID = 16047]
- 4. 4 [Option ID = 16048]

40) Which of the ancient places of higher learning developed in connection with temples and became centres of community life in the places where they were situated?

- A. Benaras
- B. Navadeep
- C. Odantapuri
- D. Kanchi
- E. Jagaddala

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A, B and D only
- 3. A and D only
- 4. A, B, C and E only





निम्नांकित में से किन पुराकालिक उच्चतर शिक्षा केन्द्रों की स्थापना मन्दिरों के साथ संबंधन में हुई और कालक्रम में वे स्थापित किए गए स्थानों में सामुदायिक जीवन के केन्द्र बन गए ?

- A. बनारस
- B. नवदीप
- C. ओदांतपुरी
- D. काँची
- E. जगद्वला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B, C और E

[Question ID = 11513][Question Description = 145\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 16049]
- 2. 2 [Option ID = 16050]
- 3. 3 [Option ID = 16051]
- 4. 4 [Option ID = 16052]

Topic:- 20\_GP\_11OCT\_SH2\_S2\_C

1)

**Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.**

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

What made the Malthusian views on population look inevitable?

1. War on poverty
2. Proliferation of statements on population
3. unrefined empiricism
4. Justification on unrelated grounds

**निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :**

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनसंख्या के संबंध में माल्थस के दृष्टिकोण किसके कारण अवश्यम्भावी हो गए?

1. निर्धनता के विरुद्ध युद्ध
2. जनसंख्या के संबंध में दिए गए कथनों का प्रसार
3. अपरिशुद्ध इन्द्रियानुभविक तर्क
4. असंबद्ध आधार पर औचित्य-प्रतिपादन

[Question ID = 11514][Question Description = 146\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q46]

1. 1 [Option ID = 16053]
2. 2 [Option ID = 16054]
3. 3 [Option ID = 16055]
4. 4 [Option ID = 16056]

2)

**Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.**

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

Models relating to different variables of demography formed the basis of

1. Population distribution
2. Attempts to create new population concepts.
3. Effects on poverty elimination.
4. Development policy formulation.



### निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनांकिकी के विभिन्न चरों से संबंधित निर्देशों से निम्नांकित में से किसका आधार निर्मित हुआ?

1. जनसंख्या वितरण
2. जनसंख्या की नई अवधारणा के सृजन का प्रयास
3. गरीबी उन्मूलन पर प्रभाव
4. विकास नीति निर्माण

[Question ID = 11515][Question Description = 147\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q47]

1. 1 [Option ID = 16057]
2. 2 [Option ID = 16058]
3. 3 [Option ID = 16059]
4. 4 [Option ID = 16060]

3)

**Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.**

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The western experience was that development would bring in

1. Racial equality
2. Decrease in population
3. The end of discussions on racism.
4. International focus on Asia.

### निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

पश्चिमी देशों का अनुभव था कि विकास की परिणति क्या होगी?

1. नस्ली समानता
2. जनसंख्या में गिरावट
3. नस्लवाद संबंधी बहस का अन्त
4. एशिया पर अन्तरराष्ट्रीय फोकस

[Question ID = 11516][Question Description = 148\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q48]

1. 1 [Option ID = 16061]
2. 2 [Option ID = 16062]
3. 3 [Option ID = 16063]
4. 4 [Option ID = 16064]



4)

**Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.**

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The new tone of academic discussion was related to

- A. Economic growth and population control
- B. Resource mobilisation and output
- C. Racial factors and demography,
- D. The pre-occupation of the west with population control.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B
- 2. B and C
- 3. C and D
- 4. A and C

**निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :**

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अकादमिक चर्चा का नया तान निम्नांकित में से किससे संबंधित था?

- A. आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण
- B. संसाधन संग्रह और प्रतिफल
- C. नस्ली कारक और जनांकिकीय
- D. पश्चिमी देशों में जनसंख्या नियंत्रण को लेकर चिन्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

[Question ID = 11517][Question Description = 149\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 16065]
- 2. 2 [Option ID = 16066]
- 3. 3 [Option ID = 16067]
- 4. 4 [Option ID = 16068]

5)

**Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.**

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The passage, in the final analysis, suggests

1. A new scientific management of population control.
2. The study of demographic dividends in the west.
3. The rejection of all previous studies on population control.
4. The linkage of racism, poverty and population with academic solutions.



**निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :**

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अंतिम विश्लेषण में गद्यांश में निम्नांकित में से क्या सुझाव दिया गया है?

1. जनसंख्या नियंत्रण का एक नया वैज्ञानिक प्रबंधन
2. पश्चिमी देशों में जनांकिकीय लाभांश का अध्ययन
3. जनसंख्या नियंत्रण के संबंध में पूर्व में किए गए सभी अध्ययनों की अस्वीकृति
4. नस्लवाद, निर्धनता और जनसंख्या का शैक्षणिक समाधानों के साथ संबंधन

[Question ID = 11518][Question Description = 150\_0\_GP26\_OCT22\_S2\_Q50]

1. 1 [Option ID = 16069]
2. 2 [Option ID = 16070]
3. 3 [Option ID = 16071]
4. 4 [Option ID = 16072]