

**Test Date : 09 Jul 2022**

**Test Slot : Slot 2**

**Subject : Yoga**

**Sl. No.1**  
**QBID:1511001**

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the total cost of production of item I by the Companies 'A' and 'C' together?

- ₹ 18.5 Crores
- ₹ 11.8 Crores
- ₹ 8.325 Crores
- ₹ 9.8 Crores

कंपनियां 'A' और 'C' को मिला कर मद I की कुल उत्पादन लागत क्या है?

- (1) 18.5 करोड़ रु
- (2) 11.8 करोड़ रु
- (3) 8.325 करोड़ रु
- (4) 9.8 करोड़ रु

1[Option ID=19201]  
2[Option ID=19202]  
3[Option ID=19203]  
4[Option ID=19204]

Sl. No.2  
QBID:1511002

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- (i) The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- (ii) Ratio of cost of production between items I and II, and
- (iii) Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- (i) दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- (ii) दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- (iii) मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the amount of profit earned by Company 'D' on item II?

- (1)

₹ 6.25 crores

(2) ₹ 1.25 crores

(3) ₹ 6.25 lakhs

(4) ₹ 62.5 lakhs

कंपनी 'D' - की मद II पर अर्जित लाभ की राशि क्या है?

(1) 6.25 करोड़ रु

(2) 1.25 करोड़ रु

(3) 6.25 लाख रु

(4) 62.5 लाख रु

1[Option ID=19205]

2[Option ID=19206]

3[Option ID=19207]

4[Option ID=19208]

Sl. No.3

QBID:1511003



The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

Cost of production of item I by company 'F' is what percent of the cost of production of item II by company 'D'?

- 16%
- 33.33%
- 66.67%
- 20%

कंपनी 'D' - की मद II पर उत्पादन लागत की तुलना में कंपनी 'F' की मद I पर उत्पादन लागत का प्रतिशत क्या है?

- 16%
- 33.33%
- 66.67%
-

- 1[Option ID=19209]  
 2[Option ID=19210]  
 3[Option ID=19211]  
 4[Option ID=19212]

Sl. No.4  
 QBID:1511004

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- (i) The percentage cost distribution of production of two items I and II,  
 (ii) Ratio of cost of production between items I and II, and  
 (iii) Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- (i) दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत  
 (ii) दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात  
 (iii) मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the ratio of the cost of production of item I by company 'A' to the cost of production of item I by company 'D'?

- (1) 3 : 5  
 (2) 1 : 2  
 (3) 2 : 1  
 (4) 2 : 3

मद I के लिये कंपनी 'D' की उत्पादन लागत की तुलना में कंपनी 'A' की उत्पादन लागत का अनुपात क्या है?

(1) 3 : 5

(2) 1 : 2

(3) 2 : 1

(4) 2 : 3

1[Option ID=19213]

2[Option ID=19214]

3[Option ID=19215]

4[Option ID=19216]

Sl. No.5

QBID:1511005

The following table shows the details of seven companies (A-G) about

- The percentage cost distribution of production of two items I and II,
- Ratio of cost of production between items I and II, and
- Percentage profit earned for the items I and II.

Cost of the production (both items together) by seven companies is ₹ 50 crores.

In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

Company-wise Distribution of Production Cost and Profit

Company	Percentage Cost of Production of Item I and Item II	Ratio of Production Cost		Percentage Profit Earned	
		Item I	Item II	Item I	Item II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

निम्नलिखित तालिका में A से लेकर G तक की सात कंपनियों के बारे में इन चीजों का विवरण दर्शाती है:

- दो मदों (आइटम्स) I एवं II की उत्पादन लागत के वितरण का प्रतिशत
- दो मदों I एवं II के बीच उत्पादन लागत का अनुपात
- मद I एवं II पर अर्जित लाभ का प्रतिशत।

इन सात कंपनियों की उत्पादन की लागत (दोनों को मिला कर) 50 करोड़ है। इस तालिका के आंकड़ों के अनुसार प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

उत्पादन लागत और लाभ का कंपनी-वार वितरण

कंपनी	मद I एवं II की उत्पादन लागत का प्रतिशत	उत्पादन लागत का अनुपात		अर्जित लाभ का प्रतिशत	
		मद I	मद II	मद I	मद II
A	15	2	3	25	20
B	11	3	2	32	35
C	22	4	1	20	22
D	8	3	5	15	25
E	27	5	3	28	30
F	5	1	4	35	25
G	12	1	2	30	24

What is the sum total of the profit earned by Company 'B' on the production of item I and the profit earned by Company 'A' on the production of item II?

(1) ₹ 97.8 lakhs

(2)

₹ 1.956 crores

(3) ₹ 5.28 crores

(4) ₹ 52.8 lakhs

कंपनी 'B' का मद I के उत्पादन पर अर्जित लाभ और कंपनी 'A' का मद II के उत्पादन पर अर्जित लाभ का कुल योग क्या है?

(1) 97.8 लाख रु

(2) 1.956 करोड़ रु

(3) 5.28 करोड़ रु

(4) 52.8 लाख रु

1[Option ID=19217]

2[Option ID=19218]

3[Option ID=19219]

4[Option ID=19220]

Sl. No.6

QBID:1511006

Which of the following are essentials to be ensured while conducting an Online Examination based on objective questions for credibility of degrees?

(A) Proctored Environment

(B) Authentication of candidate

(C) Authentication of parents

(D) Hardware and Software testing

(E) Answer-sheet with proper numbering for writing answers

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (A), (B) and (D) only

डिग्रियों की विश्वसनीयता के लिए वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर आधारित ऑनलाइन परीक्षा आयोजित करते समय निम्नलिखित में से किसे सुनिश्चित किया जाना आवश्यक है?

- (A) कुलानुशासक वातावरण
- (B) उम्मीदवार का प्रमाजन
- (C) माता-पिता का प्रमाजन
- (D) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर का परीक्षण
- (E) उत्तर लिखने के लिए समुचित सख्यांकन के साथ उत्तर-पुस्तिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

1[Option ID=19221]  
2[Option ID=19222]  
3[Option ID=19223]  
4[Option ID=19224]

Sl. No.7  
QBID:1511007

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Multiple testing instruments must be used for formative assessment.

Reason (R) : Formative assessments are used for providing credits.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : बहु परीक्षण साधन रचनात्मक मूल्यांकन के लिए प्रयोग में लाये जाने चाहिये।

कारण (R) : रचनात्मक मूल्यांकनों का प्रयोग क्रेडिट देने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=19225]

2[Option ID=19226]

3[Option ID=19227]

4[Option ID=19228]

Sl. No.8

QBID:1511008

For building a professional environment of an Educational institution

- (A) A teacher must ask his/her students about other teacher's teaching methodology.
- (B) A teacher must feel envious about other teacher's professional achievements.
- (C) Teachers must work as a team.
- (D) A senior teacher must encourage junior teacher to contribute in research and other academic activities for the institution.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

किसी शैक्षिक संस्थान का पेशागत वातावरण बनाने के लिए

- (A) अध्यापक को अन्य अध्यापकों की शिक्षण पद्धति के बारे में अपने छात्रों को अवश्य पूछना चाहिए।
- (B) अध्यापक को अन्य अध्यापकों की पेशागत उपलब्धियों के बारे में ईर्ष्यालु महसूस करना चाहिए।
- (C) अध्यापक को एक दल के रूप में कार्य करना चाहिए।
- (D) वरिष्ठ अध्यापक को कनिष्ठ अध्यापक को संस्था के लिए अनुसंधान व अन्य शैक्षिक कार्यकलापों में योगदान करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)

- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=19229]

2[Option ID=19230]

3[Option ID=19231]

4[Option ID=19232]

Sl. No.9

QBID:1511009

ARPIT courses, as Online Refresher courses, are offered on SWAYAM platform by

- (1) UGC-HRDCs only
- (2) PMMMNMTT centres only
- (3) National Coordinators of SWAYAM courses
- (4) National Resource Centres in different disciplines

ऑनलाइन रिफ्रेशर कोर्सेज के रूप में ARPIT कोर्सेज निम्नलिखित में से किसके द्वारा स्वयं (SWAYAM) प्लेटफार्म पर दिया जाता है?

- (1) केवल UGC – HRDCs द्वारा
- (2) केवल PMMMNMTT केन्द्रों द्वारा
- (3) स्वयं कोर्सेज के राष्ट्रीय समन्वयकों द्वारा
- (4) विभिन्न विषयों में राष्ट्रीय संसाधन केन्द्र द्वारा

1[Option ID=19233]

2[Option ID=19234]

3[Option ID=19235]

4[Option ID=19236]

Sl. No.10

QBID:1511010

Which of the following is NOT a characteristic of a MOOC? It can be accessed

- (1) Anytime
- (2) From any device having Internet browser
- (3) Only in the classroom
- (4) Anywhere

निम्नलिखित में से कौन MOOC की विशेषता नहीं है? इसे आसानी से देखा जा सकता है

- (1) कभी भी
- (2) इंटरनेट ब्राउजर वाले किसी भी यंत्र से
- (3)

केवल वर्ग कक्षा में

(4) कहीं भी

- 1[Option ID=19237]  
2[Option ID=19238]  
3[Option ID=19239]  
4[Option ID=19240]

Sl. No.11  
QBID:1511011

Given below are two statements :

Statement I : Developing research questions means narrowing down and focusing directly on what you want to know.

Statement II : A research question does not prompt a researcher to do literature survey.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true  
(2) Both Statement I and Statement II are false  
(3) Statement I is true but Statement II is false  
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान प्रश्न बनाने का अभिप्राय जो आप जानना चाहते हैं उस पर सीधे सीमित और केन्द्रित होना है।

कथन (II) : अनुसंधान प्रश्न अनुसंधानकर्ता को साहित्य सर्वेक्षण करने के लिए प्रोत्साहित नहीं करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।  
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।  
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।  
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=19241]  
2[Option ID=19242]  
3[Option ID=19243]  
4[Option ID=19244]

Sl. No.12  
QBID:1511012

Match List I with List II

List I Data collection method	List II Characteristics
(A) Field observation	(I) Collects information from many data sources
(B) Focus group	(II) Gathers detailed information from a small, non-random sample
(C) Intensive interviewing	(III) Gathers preliminary information for a research project
(D) Case study	(IV) Studies a phenomenon in natural settings

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I आंकड़ा संग्रह पद्धति	सूची-II विशेषताएं
(A) क्षेत्र अवलोकन	(I) कई आंकड़ा स्रोतों से सूचना संग्रह करता है।
(B) फोकस समूह	(II) लघु, गैर-यादृच्छिक प्रतिदर्श से विस्तृत सूचना जुटाता है।
(C) गहन साक्षात्कार लेना	(III) अनुसंधान परियोजना के लिए प्रारंभिक सूचना जुटाता है।
(D) वाद अध्ययन	(IV) प्राकृतिक सेटिंग्स में घटना का अध्ययन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

- 1[Option ID=19245]  
2[Option ID=19246]  
3[Option ID=19247]  
4[Option ID=19248]

Given below are two statements :

Statement I : The standard deviation of a sampling distribution of a statistic is often called as 'standard error'.

Statement II : When number of samples taken from a population is between 30 to 60, they are called as small samples.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक सांख्यिकी के प्रतिचयन वितरण के मानक विचलन को अक्सर 'मानक त्रुटि' कहा जाता है।

कथन (II) : जब जनसंख्या से लिए गए प्रतिदर्शों की संख्या 30 से 60 के बीच है, तब उन्हें लघु प्रतिदर्श कहा जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=19249]

2[Option ID=19250]

3[Option ID=19251]

4[Option ID=19252]

Sl. No.14

QBID:1511014

What is the full form of the Software SPSS?

- (1) Statistical package for Social Sciences
- (2) Statistical package for Scientific Survey
- (3) Special Program for Social Security
- (4) Scientific Program for Social Survey

SPSS सॉफ्टवेयर का पूरा नाम क्या है?

- (1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- (2) वैज्ञानिक सर्वेक्षण के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- (3)

सामाजिक सुरक्षा के लिए विशेष प्रोग्राम

- (4) सामाजिक सर्वेक्षण के लिए वैज्ञानिक प्रोग्राम

1[Option ID=19253]

2[Option ID=19254]

3[Option ID=19255]

4[Option ID=19256]

Sl. No.15

QBID:1511015

An exploratory research on a small scale is called

- (1) Sample test  
(2) Pre-test  
(3) Pilot test  
(4) Informal test

लघु स्तर पर अन्वेषात्मक अनुसंधान कहा जाता है

- (1) नमूना परीक्षण  
(2) पूर्व परीक्षण  
(3) प्रायोगिक परीक्षण  
(4) अनौपचारिक परीक्षण

1[Option ID=19257]

2[Option ID=19258]

3[Option ID=19259]

4[Option ID=19260]

Sl. No.16

QBID:1511016

When communication contents are purposefully adjusted to fit an ideology, the result will be

- (1) Internationalisation  
(2) Promotion of peace  
(3) Social practicability  
(4) Power distortions

जब सम्प्रेषण की विषयवस्तु की प्रयोजनपूर्वक किसी विचारधारा के साथ उपयुक्तता समायोजित की जाती है तो इसका परिणाम होगा :

- (1) अंतर्राष्ट्रीयकरण  
(2) शांति को प्रोत्साहन  
(3) सामाजिक व्यावहारिकता  
(4) शक्ति संबंधी विकृतियां

1[Option ID=19261]

2[Option ID=19262]  
3[Option ID=19263]  
4[Option ID=19264]

Sl. No.17  
QBID:1511017

Which of the following can be cultural barriers in classroom communication?

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौनसे कक्षा में सम्प्रेषण में सांस्कृतिक अवरोधक हो सकते हैं?

- (A) भाषा
- (B) चिन्ह और प्रतीक
- (C) रूढ़ प्ररूप (स्टीरियोटाइप्स)
- (D) वैयक्तिक सृजनशीलता
- (E) अंतः सांस्कृतिक अभिमुखता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (C), (D) और (E)



1[Option ID=19265]  
2[Option ID=19266]  
3[Option ID=19267]  
4[Option ID=19268]

Sl. No.18  
QBID:1511018

Given below are two statements :

Statement I : Conditioned words can be used to revive old emotions in irrelevant situations.

Statement II : Stereotypes do not have emotional colour related with the superiority feelings of the upper class groups.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अप्रासंगिक परिस्थितियों में पुरानी भावनाएं पुनर्जीवित करने के लिए अनुकूलित शब्दों का उपयोग किया जा सकता है।

कथन (II) : रूढ़ प्ररूपों में उच्च वर्ग के समूहों की श्रेष्ठता के बोध से जुड़ा भावनात्मक आभास नहीं होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=19269]

2[Option ID=19270]

3[Option ID=19271]

4[Option ID=19272]

Sl. No.19

QBID:1511019

The second model of communication by Wilbur Schramm has the sequence of following elements:

- (A) Encode
- (B) Interpret
- (C) Modify
- (D) Extend
- (E) Decode

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (E), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (E), (D), (B)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

विल्बर श्रम्म के सम्प्रेषण संबंधी द्वितीय प्रतिरूप में निम्नलिखित का कौनसा क्रम है?

- (A) कूटलेखन करना
- (B) व्याख्या करना
- (C) आशोधन करना
- (D) विस्तार करना
- (E) विकोडन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (E), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (E), (D), (B)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (A), (B), (C), (E), (D)

1[Option ID=19273]

2[Option ID=19274]

3[Option ID=19275]

4[Option ID=19276]



Match List I with List II :

List I Description	List II Type of Communication
(A) Silent Prayer	(I) Grapevine
(B) Teacher speaking to people at a public place	(II) Intra-personal communication
(C) Exchange of ideas with the staff of equal cadre	(III) Group communication
(D) Informal information exchange by employees	(IV) Horizontal communication

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I मौन प्रार्थना	सूची II सम्प्रेषण के प्रकार
(A) मौन प्रार्थना	(I) जन-प्रवाद
(B) अध्यापक एक सार्वजनिक स्थान पर बोलते हुए	(II) अंतः-वैयक्तिक सम्प्रेषण
(C) समान कैडर के कर्मचारियों के साथ विचारों का आदान-प्रदान	(III) समूह सम्प्रेषण
(D) कर्मचारियों द्वारा अनौपचारिक रूप से सूचना का आदान-प्रदान	(IV) क्षेत्रीय सम्प्रेषण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- 1[Option ID=19277]  
2[Option ID=19278]  
3[Option ID=19279]  
4[Option ID=19280]

Find the wrong term in the given series:

7, 28, 63, 124, 215, 342, 511, .....

- (1) 28
- (2) 63
- (3) 342
- (4) 511

दी गई श्रृंखला में कौन-सा पद गलत है?

7, 28, 63, 124, 215, 342, 511, .....

- (1) 28
- (2) 63
- (3) 342
- (4) 511

1[Option ID=19281]

2[Option ID=19282]

3[Option ID=19283]

4[Option ID=19284]

Sl. No.22

QBID:1511022

A man bought 13 chairs and 5 tables at a total cost of Rs. 8280. If the average cost of the table is Rs. 1227, What is the average cost of a chair?

- (1) Rs.165
- (2) Rs.175
- (3) Rs.155
- (4) Rs.166

एक व्यक्ति ने 13 कुर्सियाँ और 5 मेजें 8280 रुपये के कुल मूल्य पर खरीदीं। यदि एक मेज का औसत मूल्य 1227 रुपये हो, तो एक कुर्सी का औसत मूल्य कितना है?

- (1) रु. 165
- (2) रु. 175
- (3) रु. 155
- (4) रु. 166

1[Option ID=19285]

2[Option ID=19286]

3[Option ID=19287]

4[Option ID=19288]

Sl. No.23

QBID:1511023

Find the next term in the series:

BMO, EOQ, HQS, ?

- (1) KLM
- (2)

LMN

(3) KSU

(4) SOW

इस श्रृंखला में अगला पद क्या होगा ?

BMO, EOQ, HQS, ?

(1) KLM

(2) LMN

(3) KSU

(4) SOW

1[Option ID=19289]

2[Option ID=19290]

3[Option ID=19291]

4[Option ID=19292]

Sl. No.24

QBID:1511024

A person reaches his destination 40 minutes late if his speed is 3 km/hr and reaches 30 minutes before time if his speed is 4 km/hr. What is the distance of his destination from the starting point? (in km)

(1) 12

(2) 13

(3) 10

(4) 14

कोई व्यक्ति 3 कि.मी./घंटा की गति से चलकर 40 मिनट की देरी से अपने गंतव्य तक पहुँचता है और 4 कि.मी./घंटा की गति से चलने पर 30 मिनट पहले पहुँच जाता है, आरंभिक स्थान से उसके गंतव्य तक की दूरी (कि.मी. में) कितनी है?

(1) 12

(2) 13

(3) 10

(4) 14

1[Option ID=19293]

2[Option ID=19294]

3[Option ID=19295]

4[Option ID=19296]

Sl. No.25

QBID:1511025

What will be a single discount equivalent to a series discount of 10%, 20% and 30%?

(1) 50.40%

(2) 49.6%

(3) 20%

(4)

45%

10%, 20% और 30% की क्रमशः छूट निम्न में से किस एकल छूट के बराबर होगी?

- (1) 50.40%
- (2) 49.6%
- (3) 20%
- (4) 45%

1[Option ID=19297]

2[Option ID=19298]

3[Option ID=19299]

4[Option ID=19300]

Sl. No.26

QBID:1511026

In classical square of opposition if 'All S is P' is given as true then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is false
- (B) 'Some S is P' is true
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is undetermined
- (E) 'No S is P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

व्युक्ति के क्लासिकीय वर्ग में यदि, 'सभी S, P है', को सही रूप में दिया गया है तो इससे निम्नलिखित में से क्या तत्काल अनुमान लगाया जा सकता है?

- (A) 'कुछ S, P नहीं हैं', गलत है
- (B) 'कुछ S, P हैं', सही है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं हैं', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P हैं', अनिर्धारित है
- (E) 'कोई S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)

(2) केवल (A), (D), (E)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=19301]

2[Option ID=19302]

3[Option ID=19303]

4[Option ID=19304]

Sl. No.27

QBID:1511027

Which of the following is defined as a type of irrelevant conclusion fallacy in which a distracting element is introduced to obscure an opponent's position?

- (1) An Appeal to Emotion
- (2) Appeal to Inappropriate Authority
- (3) Argument ad hominem
- (4) Red Herring

निम्नलिखित में से किसे असंगत विष्कर्ष दोष के एक प्रकार के रूप में परिभाषित किया जाता है जिसमें प्रतिपक्षी की स्थिति को अस्पष्ट करने के लिए एक विकर्षण तत्व लाया जाता है?

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) अनुचित प्राधिकार के लिए आग्रह
- (3) एड होमिनम (ad hominem) तर्क
- (4) भ्रामक संकेत (Red Herring)

1[Option ID=19305]

2[Option ID=19306]

3[Option ID=19307]

4[Option ID=19308]

Sl. No.28

QBID:1511028

Given below are two statements :

Statement I : Analogical argument involves drawing a likeness between two or more entities in one or more respects.

Statement II : Analogical argument is a type of deductive argument.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect

- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect  
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सादृश्यमूलक तर्क में एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक सत्ताओं के बीच समानता रेखांकित करना शामिल है।

कथन (II) : सादृश्यमूलक तर्क निगमनात्मक तर्क का एक प्रकार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।  
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=19309]  
2[Option ID=19310]  
3[Option ID=19311]  
4[Option ID=19312]

Sl. No.29  
QBID:1511029

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Classical Indian School of Logic, namely Nyāya does not give separate treatment of the inductive methods.

Reason (R) : According to Nyāya universal propositions are obtained from perception itself by one of the forms of extra-ordinary perception.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is true but (R) is false  
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : तर्क शास्त्र के क्लासिकीय भारतीय सम्प्रदाय अर्थात् न्याय, आगमनात्मक पद्धतियों को पृथक प्रतिपादन नहीं प्रदान करता है।

कारण (R) : न्याय के अनुसार सार्वभौमिक तर्क वाक्यों को असाधारण प्रत्यक्षण के एक रूप द्वारा स्वयं प्रत्यक्षण से ही प्राप्त किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=19313]  
2[Option ID=19314]  
3[Option ID=19315]  
4[Option ID=19316]

Sl. No.30  
QBID:1511030

The argument that the fat saint must be eating secretly at night, although he does not eat during the day and claims not to eat at all is based on which of the following means of knowledge as per Classical Indian Logic?

- (1) Verbal Testimony (Śabda)
- (2) Comparison (Upamāna)
- (3) Postulation (Arthāpatti)
- (4) Non-Cognition (Unupalabdhi)

क्लासिकीय भारतीय तर्क शास्त्र के अनुसार यह तर्क कि मोटा संत रात में गुप्त रूप से भोजन कर रहा होगा, यद्यपि वह दिन में भोजन नहीं करता है और दावा करता है कि वह कभी भोजन नहीं करता है, ज्ञान के निम्नलिखित में से कौन-से साधन पर आधारित है?

- (1) शब्द प्रमाण
- (2) उपमान
- (3) अर्थापत्ति
- (4) अनुपलब्धि

1[Option ID=19317]  
2[Option ID=19318]  
3[Option ID=19319]  
4[Option ID=19320]

Sl. No.31  
QBID:1511031

Anil has decided to use either a DVD-RW or DVD-R. Which of the following statements are true about these storage devices?

- (A) Both DVD-R and DVD-RW are read only.
- (B) DVD-R can be written-to only once.
- (C) DVD-RW can be written-to many times.
- (D) Both DVD-R and DVD-RW can be written-to only once.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only

(4) (D) only

अनिल ने डीवीडी-आर डब्ल्यू या डी वी डी - आर के प्रयोग का निर्णय लिया। इन भंडारण साधनों (स्टोरेज डिवाइसिस) के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं?

- (A) दोनो डीवीडी-आर तथा डीवीडी-आर डब्ल्यू से केवल पढ़ सकते हैं।
- (B) डीवीडी-आर पर केवल एक बार लिखा जा सकते हैं।
- (C) डीवीडी-आर डब्ल्यू कई बार लिखा जा सकते हैं।
- (D) डीवीडी-आर तथा डीवीडी-आर डब्ल्यू दोनों पर सिर्फ एक बार लिखा जा सकता हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (D)

1[Option ID=19321]  
2[Option ID=19322]  
3[Option ID=19323]  
4[Option ID=19324]

Sl. No.32  
QBID:1511032

Match List I with List II

List I (Computer Terms)	List II (Description)
(A) Linux	(I) Text File Editor
(B) Mozilla Firefox	(II) Image File Format
(C) Notepad	(III) Operating System
(D) JPEG	(IV) Web Browser

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)



सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I  
कंप्यूटर शब्दावली

सूची-II  
विवरण

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (A) लाइनक्स            | (I) टेक्स्ट फाइल एडीटर |
| (B) मोज़िला फायर फॉक्स | (II) इमेज फाइल फॉर्मेट |
| (C) नोटपैड             | (III) ऑपरेटिंग सिस्टम  |
| (D) जेपीईजी            | (IV) वेब ब्राउजर       |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=19325]

2[Option ID=19326]

3[Option ID=19327]

4[Option ID=19328]

Sl. No.33

QBID:1511033

Consider the spreadsheet given below:

	A	B	C
1	Project	Number of Days	
2	A	15	
3	A	20	
4	B	30	
5	A	10	
6	B	10	
7	A	5	

What is the output of the following formula in Cell C1?

= SUMIF (A2 : A7, "A", B2 : B7)

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 20

दी गयी विस्तारशीट (स्प्रेडशीट) को देखें:

	ए	बी	सी
1	परीयोजना	दिनों की संख्या	
2	A	15	
3	A	20	
4	B	30	
5	A	10	
6	B	10	
7	A	5	

सेल सी 1 में निम्नलिखित सूत्र (फार्मुला) का आउटपुट क्या है? = SUMIF (A2 : A7, "A", B2 : B7)

- (1) 90
- (2) 80
- (3) 50
- (4) 20

1[Option ID=19329]  
2[Option ID=19330]  
3[Option ID=19331]  
4[Option ID=19332]

Sl. No.34  
QBID:1511034

The image, sound and video data can be created in a number of file formats. In this context, which of the following are compressed file formats?

- (A) JPEG
- (B) MP3
- (C) MIDI
- (D) AVI
- (E) MP4

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A) and (E) only

चित्र (इमेज), ध्वनि (साउंड) और वीडियो डेटा को कई फाइल फॉर्मेट में सृजित किया जा सकता है। इस संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौनसे फाइल फॉर्मेट कौन हैं?

- (A) जे पी ई जी
- (B) एम पी 3
- (C) एम आई डी आई
- (D) ए वी आई
- (E) एम पी 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (E)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (E)

1[Option ID=19333]  
2[Option ID=19334]  
3[Option ID=19335]  
4[Option ID=19336]

Sl. No.35  
QBID:1511035

Which of the following is not a mobile device?

- (1) Tablet
- (2) Smartphone
- (3) Desktop PC
- (4) E-reader

निम्नलिखित में से कौन-सा मोबाइल डिवाइस नहीं है?

- (1) टैबलेट
- (2) स्मार्टफोन
- (3) डेस्कटाप पी सी
- (4) ई - रीडर



1[Option ID=19337]  
2[Option ID=19338]  
3[Option ID=19339]  
4[Option ID=19340]

Sl. No.36  
QBID:1511036

In helping to protect people from exposure to UV radiations, Montreal Protocol contributes also in attainment of the following Sustainable Development Goals (SDGs):

- (1) SDGs 3, 11, 14 and 15
- (2) SDGs 3, 7, 11 and 12
- (3) SDGs 2, 3, 5 and 11
- (4) SDGs 3, 5, 7 and 12

यू वी विकिरणों के उद्भासन से जनता को सुरक्षा में सहायता प्रदान करने के लिए, मोंट्रियल प्रोटोकॉल भी निम्नलिखित सतत विकास के लक्ष्यों को प्राप्त करने में योगदान दे रहा है -

- (1) एसडीजी 3, 11, 14 और 15
- (2)

एस डी जी 3, 7, 11 और 12

(3) एसडीजी 2, 3, 5 और 11

(4) एसडीजी 3, 5, 7 और 12

1[Option ID=19341]

2[Option ID=19342]

3[Option ID=19343]

4[Option ID=19344]

Sl. No.37

QBID:1511037

Identify the non-recyclable wastes among the following:

- (A) Paper
- (B) Plastic bottles
- (C) Thermocol
- (D) Tetra packs
- (E) Metal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (E) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (A), (C), (E) only

निम्नलिखित में से गैर पुनर्चक्रिय अपशिष्ट की पहचान कीजिए:

- (A) पेपर (कागज)
- (B) प्लास्टिक बोतल
- (C) थर्मोकोल
- (D) टेट्रापैक्स
- (E) धातु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D), (E)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (A), (C), (E)

1[Option ID=19345]

2[Option ID=19346]

3[Option ID=19347]

4[Option ID=19348]

Sl. No.38

QBID:1511038

A key component in Swatchh Bharat Mission (Grameen), 'SLWM' stands for

- (1) Solid and Liquid Waste Management
- (2) Sanitation and Liquid Waste Management
- (3) State Level Waste Management
- (4) State Level Water Management

स्वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) के मुख्य घटक “एस एल डब्ल्यू एम” का अर्थ है -

- (1) सॉलिड एण्ड लिक्विड वेस्ट मैनेजमेंट
- (2) सेनिटेशन एण्ड लिक्विड वेस्ट मैनेजमेंट
- (3) स्टेट लेवल वेस्ट मैनेजमेंट
- (4) स्टेट लेवल वाटर मैनेजमेंट

- 1[Option ID=19349]  
2[Option ID=19350]  
3[Option ID=19351]  
4[Option ID=19352]

Sl. No.39  
QBID:1511039

Match List I with List II

List I  
(Source/Process)

- (A) Transport Sector
- (B) Refrigeration and Airconditioning
- (C) Landfills
- (D) Incineration of Medical Waste

List II  
(Air Pollutant)

- (I) Methane
- (II) Volatile Organic Carbons (VOCs)
- (III) Dioxins
- (IV) HFCs

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I स्रोत/प्रक्रिया	सूची-II वायु प्रदूषक
(A) परिवहन क्षेत्र	(I) मीथेन
(B) रेफ्रिजरेशन और एयरकंडीशनिंग	(II) वाष्पशील जैव कार्बन (वी ओ सी)
(C) कचरे का ढेर (लैंडफिल्स)	(III) डाइऑक्सीजन
(D) चिकित्सकीय वेस्ट का भस्मीकरण	(IV) एचएफसी (HFCs)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=19353]  
2[Option ID=19354]  
3[Option ID=19355]  
4[Option ID=19356]

Sl. No.40  
QBID:1511040

Arrange the following fossil fuels in increasing order of their carbon intensities (gC/MJ):

- (A) Natural gas
- (B) Coal
- (C) Petroleum

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) < (C) < (B)
- (2) (C) < (A) < (B)
- (3) (B) < (A) < (C)
- (4) (A) < (B) < (C)

निम्नलिखित जीवाश्म ईंधनों (फोसिलफ्यूल) को उनकी कार्बन तीव्रता के बढ़ते हुए क्रम में लिखें -

- (A) प्राकृतिक गैस
- (B) कोयला
- (C) पेट्रोलियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

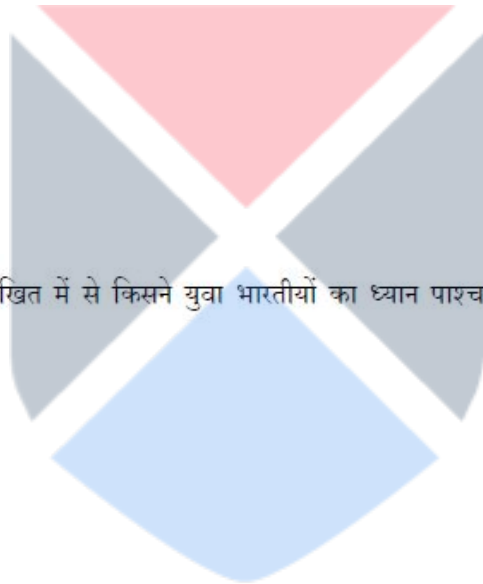
- (1) (A) < (C) < (B)
- (2) (C) < (A) < (B)
- (3) (B) < (A) < (C)
- (4) (A) < (B) < (C)

1[Option ID=19357]  
2[Option ID=19358]  
3[Option ID=19359]  
4[Option ID=19360]

Sl. No.41  
QBID:1511041

During the British rule in India who among the following is accredited with diverting the attention of the young Indians from Western education to Oriental education?

- (1) Macauley
- (2) Dalhousie
- (3) Annie Besant
- (4) Fergusson



भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान निम्नलिखित में से किसने युवा भारतीयों का ध्यान पाश्चात्य शिक्षा से प्राच्य शिक्षा की ओर आकर्षित करने को मान्यता प्रदान की?

- (1) मैकॉले
- (2) डलहौजी
- (3) एनी बेसेंट
- (4) फर्ग्यूसन

1[Option ID=19361]  
2[Option ID=19362]  
3[Option ID=19363]  
4[Option ID=19364]

Sl. No.42  
QBID:1511042

Given below are two statements :

Statement I : Universities recognized as Institute of Eminence (IoE) are exempted from Government approvals for seeking academic collaborations with any foreign higher education institution.

Statement II : Universities with the status of IoE have complete Academic/Administrative/ Financial autonomy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उत्कृष्ट संस्थाओं (आई ओ ई) कि रूप में मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों को किसी विदेशी उच्च शिक्षा संस्थान से अकादमिक सहयोग करने के लिए सरकार से अनुमोदन लेने की छूट प्राप्त है।

कथन (II) : उत्कृष्ट संस्थाओं (आई ओ ई) के स्तर वाले विश्वविद्यालयों को पूर्ण अकादमिक/प्रशासनिक/वित्तीय स्वायत्तता प्राप्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=19365]  
2[Option ID=19366]  
3[Option ID=19367]  
4[Option ID=19368]

Sl. No.43  
QBID:1511043

Acronym 'NCVET' represents

- (1) National Commission for Vocational Education and Training
- (2) National Council for Vocational Education and Training
- (3) National Council for Vocational Education and Testing
- (4) National Commission for Virtual Education and Training

परिवर्णो शब्द "एन सी वी ई टी" प्रदर्शित करता है -

- (1) नेशनल कमीशन फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
- (2) नेशनल काउंसिल फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
- (3) नेशनल काउंसिल फॉर वोकेशनल एजुकेशन एण्ड टेस्टिंग
- (4) नेशनल कमीशन फॉर वर्चुअल एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग

- 1[Option ID=19369]  
2[Option ID=19370]  
3[Option ID=19371]  
4[Option ID=19372]

Sl. No.44  
QBID:1511044



National Education Policy (2020) envisages having a large multidisciplinary higher education institution in or near every district of the country by the year

- (1) 2025
- (2) 2030
- (3) 2035
- (4) 2040

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) में, देश के प्रत्येक जिले में या उसके समीप एक वृहत बहुविषयक उच्च शिक्षा संस्था की परिकल्पना किस वर्ष तक पूरी होना की गयी है ?

- (1) 2025
- (2) 2030
- (3) 2035
- (4) 2040

- 1[Option ID=19373]  
2[Option ID=19374]  
3[Option ID=19375]  
4[Option ID=19376]

Sl. No.45  
QBID:1511045

Given below are two statements :

Statement I : Academic Bank of Credit facility is meant for credit verification, accumulation, transfer, redemption and degree authentication with students as account holders.

Statement II : Academic Bank of Credit will be a degree awarding organisation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट की सुविधा का तात्पर्य खाता धारक के रूप में विद्यार्थियों का क्रेडिट सत्यापन, संचयन, स्थानांतरण, प्रतिदान और डिग्री प्रमाणीकरण से है।

कथन (II) : अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट डिग्री अवार्ड करने वाला संगठन होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=19377]  
2[Option ID=19378]  
3[Option ID=19379]  
4[Option ID=19380]

Sl. No.46  
QBID:1511046



Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The world produces more food, but a large number of people are deprived of it because of

- (1) Poor marketing strategies
- (2) Multi-point wastage
- (3) Traditional farming practices
- (4) Transport and storage bottle necks

विश्व अधिक अन्न का उत्पादन करता है, लेकिन एक बड़ी संख्या में लोग इससे वंचित है, जिसका क्या कारण है?

- (1) कमजोर विपणन रणनीतियां
- (2) बहुविध-बिंदु पर अपव्यय (बर्बादी)
- (3) खेती के पारम्परिक तौर तरीके
- (4) परिवहन और भंडारण संबंधी अड़चनें

1[Option ID=19381]

2[Option ID=19382]

3[Option ID=19383]

4[Option ID=19384]

Sl. No.47

QBID:1511047



Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

How can we prevent food wastage?

- (1) Through popular awareness
- (2) By better packaging methods
- (3) With dedicated supply chain system
- (4) By delivery of food to the needy

हम अन्न का अपव्यय (बर्बादी) कैसे रोक सकते हैं?

- (1) लोकप्रिय जागरूकता के माध्यम से
- (2) बेहतर पैकेजिंग विधियों से
- (3) समर्पित आपूर्ति-श्रृंखला प्रणाली से
- (4) जरूरतमंद को खाद्य वस्तुओं की प्रदायगी से

1[Option ID=19385]

2[Option ID=19386]

3[Option ID=19387]

4[Option ID=19388]

Sl. No.48

QBID:1511048



Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

Preventing food wastage in India will improve its position in

- (1) The FAO ranking
- (2) The World Poverty Index
- (3) The Global Hunger Index
- (4) The Human Development Index

भारत में अन्न की बर्बादी रोकने से निम्नलिखित में इसके स्थान में सुधार होगा

- (1) एफ ए ओ रैंकिंग में
- (2) विश्व गरीबी सूचकांक में
- (3) वैश्विक क्षुधा सूचकांक में
- (4) मानव विकास सूचकांक में

1[Option ID=19389]

2[Option ID=19390]

3[Option ID=19391]

4[Option ID=19392]

Sl. No.49

QBID:1511049





Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The food wastage is also responsible for

- (1) Unequal distribution of food
- (2) The gap between rich and poor countries
- (3) Impact on transport sector
- (4) Climate change and pollution

अन्न की बर्बादी निम्नलिखित के लिए भी जिम्मेदार है :

- (1) अन्न का असमान वितरण
- (2) अमीर और गरीब देशों के बीच अंतर
- (3) परिवहन क्षेत्र पर प्रभाव
- (4) जलवायु परिवर्तन और प्रदूषण

1[Option ID=19393]

2[Option ID=19394]

3[Option ID=19395]

4[Option ID=19396]

Sl. No.50

QBID:1511050



Read the following passage and answer the questions from (46 to 50) :

The wastage of food is substantial in every country, but some studies have shown that it is more serious in developing countries. The UNFAO had estimated that one-third of all produced food may be getting wasted. The world produces twice the amount of food that is needed, but large numbers of people are deprived of it due to wastage and other reasons. Food gets wasted at the farm, when it moves to the market and is processed, stored and shifted to shops and finally in the kitchen. Many fruits and vegetables perish soon after harvesting. There is a need to improve production and storage practices, transport infrastructure, cold chain systems and processing techniques. Modern technologies and better packaging methods are needed. But even in countries where these facilities are available, wastage is high. So, the most important requirement is to improve popular awareness of the need to ensure that food is not wasted in any form, at any stage. Some countries have launched a clean plate campaign against wastage of food. It is estimated that food worth at least Rs. 1 lakh crore is wasted in India, and this does not include wastage of cooked food. A part of that should be enough to feed the large numbers of hungry people in the country, which is ranked 94 out of 107 countries in the Global Hunger Index. Food is wasted massively at weddings and on other occasions. The UN report says that reducing food waste would also cut green house gas emissions and slow the destruction of nature through land conversion and pollution. Avoiding food wastage should therefore become a national mission. It will have very positive environmental, social and economic impacts. Let us remember that millions of families go hungry every day in many parts of the world. In India, the household food waste estimate is 50 kg per capita per year, which is less than the US and China. But this may not be because of more efficient use of food, but because overall availability is less.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दें :

प्रत्येक देश में अन्न की बर्बादी बहुत अधिक होती है लेकिन कुछ अध्ययनों ने यह दर्शाया है कि यह विकासशील देशों में अधिक गंभीर है। यू एन एफ ए ओ ने अनुमान लगाया था कि कुल उत्पादित अन्न का एक तिहाई भाग बर्बाद हो रहा होगा। विश्व आवश्यक अन्न का दुगुना उत्पादन करता है लेकिन काफी संख्या में लोग बर्बादी और अन्य कारणों से इससे वंचित हो जाते हैं। अन्न खेत में बर्बाद हो जाता है जब इसे बाजार ले जाया जाता है और इसे प्रसंस्कृत किया जाता है, भंडारण किया जाता है और दुकानों में भेजा जाता है और अंततः रसोई में बर्बाद होता है। कई फल एवं सब्जियां तोड़े जाने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाते हैं। आवश्यकता इस बात की है कि उत्पादन और भंडारण पद्धति में सुधार लाया जाए, परिवहन अवसंरचना, शीत चैन पद्धतियों और प्रसंस्करण तकनीकों को उन्नत बनाया जाए। आधुनिक तकनीकों और बेहतर पैकेजिंग, पद्धतियों की आवश्यकता है। लेकिन उन देशों में भी जहाँ ये सुविधाएं उपलब्ध हैं, बर्बादी बहुत अधिक है। अतः सबसे अधिक जरूरी यह है कि यह सुनिश्चित करने के लिए कि अन्न किसी भी रूप में, किसी भी चरण में बर्बाद न हो, आम जागरूकता बढ़ायी जाए। कुछ देशों ने अन्न की बर्बादी के विरुद्ध, क्लीन प्लेट अभियान चलाया है। अनुमान है कि कम से कम 1 लाख करोड़ रु. का अन्न भारत में बर्बाद होता है और इसमें पकाया गया अन्न शामिल नहीं है। उसका एक हिस्सा ऐसे देश में बड़ी संख्या में, भूखे लोगों को खिलाने के लिए पर्याप्त है जो विश्व क्षुधा, सूचकांक में 107 देशों में 94 वें स्थान पर है। अन्न की बर्बादी शादी एवं अन्य अवसरों पर बहुत अधिक होती है। संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट कहती है कि अन्न की बर्बादी को कम करने से ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन भी कम होगा एवं भूमि परिवर्तन एवं प्रदूषण के माध्यम से प्रकृति की बर्बादी की गति को भी कम करेगा। अतः अन्न की बर्बादी न करना एक राष्ट्रीय मिशन बनना चाहिये। इसका बहुत सकारात्मक पर्यावरणीय, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव भी पड़ेगा। हम याद रखें कि विश्व के कई हिस्सों में लाखों परिवार प्रत्येक दिन भूखे रहते हैं। भारत में, घरों में अन्न की बर्बादी का अनुमान 50 कि.ग्रा. प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष है जो यू एस और चीन की तुलना में कम है। लेकिन यह अन्न के अधिक उपयोग के कारण नहीं बल्कि समग्र उपलब्धता के कम होने के कारण हो सकता है।

The passage suggests that food wastage prevention should become

- (1) A movement for modern technologies
- (2) A global clean plate campaign
- (3) A national mission in India
- (4) A strategy for equal access to food supply

यह उद्धरण संकेत देता है कि अन्न की बर्बादी को रोकना निम्नलिखित बन जाना चाहिए

- (1) आधुनिक तकनीकों के लिए एक आंदोलन
- (2) एक वैश्विक क्लीन प्लेट अभियान
- (3) भारत में एक राष्ट्रीय मिशन
- (4) अन्न की आपूर्ति तक समान पहुँच के लिए एक रणनीति

1[Option ID=19397]

2[Option ID=19398]

3[Option ID=19399]

4[Option ID=19400]

Sl. No.51

QBID:1001001

“Dukh Samyogvinyogam Yoga Sanjhitam”, this definition of Yoga is mentioned in which chapter and which Shloka of Bhagavad Gita?

- (1) Bhagavad Gita 2/48
- (2) Bhagavad Gita 6/50
- (3) Bhagavad Gita 6/15
- (4) Bhagavad Gita 6/23

“दुःख संयोगवियोगं योग संज्ञितम्” योग की यह परिभाषा भगवद्गीता के किस अध्याय के कौन से श्लोक में दी गयी है?

- (1) भगवद्गीता 2/48
- (2) भगवद्गीता 6/50
- (3) भगवद्गीता 6/15
- (4) भगवद्गीता 6/23

1[Option ID=19801]

2[Option ID=19802]

3[Option ID=19803]

4[Option ID=19804]

Sl. No.52

QBID:1001002

The word Veda stands for

- (1) Smriti
- (2) Prasthan Trayi
- (3) Mantra Samhita
- (4) Nirukta

वेद शब्द से अभिप्राय है

- (1) स्मृति
- (2) प्रस्थान त्रयी

(3) मंत्र संहिता

(4) निरुक्त

1[Option ID=19805]

2[Option ID=19806]

3[Option ID=19807]

4[Option ID=19808]

Sl. No.53

QBID:1001003

The famous and main principle of Nyay Darshan

(1) Asatkaryavad

(2) Satya Karyavad

(3) Sadasat Khyativad

(4) Anirvachaniya Khyativad

न्याय दर्शन का सुप्रसिद्ध एवं प्रमुख सिद्धान्त है :

(1) असत् कार्यवाद

(2) सत्कार्यवाद

(3) सदसत् ख्यातिवाद

(4) अनिर्वचनीय ख्यातिवाद

1[Option ID=19809]

2[Option ID=19810]

3[Option ID=19811]

4[Option ID=19812]

Sl. No.54

QBID:1001004

The Triratnas of Buddhists are :

(1) Samyak Charitra, Samyak Jnan, Samyak Aachar

(2) Pragya, Sheel, Samadhi

(3) Tapa, Swadhyaya, Ishwar Pranidhan

(4) Samyak Aajivika, Samyak Vyayam, Samyak Samadhi

बौद्धों के त्रिरत्न हैं

(1) सम्यक चरित्र, सम्यक ज्ञान, सम्यक आचार

(2) प्रज्ञा, शील, समाधि

(3) तप, स्वाध्याय, ईश्वर प्रणिधान

(4) सम्यक आजीविका, सम्यक व्यायाम, सम्यक समाधि

1[Option ID=19813]

2[Option ID=19814]

3[Option ID=19815]

4[Option ID=19816]

Sl. No.55

QBID:1001005

What is the name of the second gatekeeper (Dvarpal) of the four gatekeepers (Dvarpals) of Salvation (Mukti) according to Yoga Vasishth?

- (1) Satisfaction
- (2) Company of Sadhus
- (3) Sham
- (4) Vichar

योग वाशिष्ठ के अनुसार मुक्ति के चार द्वारपालों में द्वितीय का नाम बताइए :

- (1) संतोष
- (2) साधुसंग
- (3) शम
- (4) विचार

1[Option ID=19817]  
2[Option ID=19818]  
3[Option ID=19819]  
4[Option ID=19820]

Sl. No.56  
QBID:1001006

In which prakaran of Yoga Vasishtha, the real nature of Shiv and Shakti has been discussed :

- (1) Nirvana-Prakaran-Purvardh
- (2) Nirvana-Prakaran-Uttarardh
- (3) Upsham Prakaran
- (4) Mumukshu Vyavhar Prakaran

योग वाशिष्ठ के किस प्रकरण में शिव और शक्ति के यथार्थ स्वरूप का विवेचन किया गया है?

- (1) निर्वाण-प्रकरण-पूर्वार्द्ध
- (2) निर्वाण-प्रकरण-उत्तरार्द्ध
- (3) उपशम प्रकरण
- (4) मुमुक्षु-व्यवहार-प्रकरण

1[Option ID=19821]  
2[Option ID=19822]  
3[Option ID=19823]  
4[Option ID=19824]

Sl. No.57  
QBID:1001007

Who inspires mind (Man) to reach to Vishayas?

Who deutes Prana to keep moving?

Which Upanishad starts with these questions?

- (1) Brihadaranyak Upanishad
- (2) Prashna Upanishad

(3) Aitareya Upanishad

(4) Ken Upanishad

किसके द्वारा प्रेरित मन विषयों तक पहुँचता है?

किससे नियोजित होकर यह प्राण चलता है?

उपरोक्त प्रश्नों से प्रारम्भ होने वाला उपनिषद् है :

(1) बृहदारण्यक उपनिषद्

(2) प्रश्न उपनिषद्

(3) एतरेय उपनिषद्

(4) केन उपनिषद्

1[Option ID=19825]

2[Option ID=19826]

3[Option ID=19827]

4[Option ID=19828]

Sl. No.58

QBID:1001008

Which among the following is not true about Chandogya Upanishad?

(1) Udagitha constituted of three letters

(2) 'Upadrava' constituted of four letters

(3) 'Himkar' constituted of three letters

(4) Udagitha constituted of four letters

छान्दोग्य उपनिषद् के सम्बन्ध में असत्य कथन है

(1) उद्गीथ तीन अक्षरों वाला है

(2) 'उपद्रव' चार अक्षरों वाला है

(3) 'हिंकार' तीन अक्षर वाला है

(4) उद्गीथ चार अक्षरों वाला है

1[Option ID=19829]

2[Option ID=19830]

3[Option ID=19831]

4[Option ID=19832]

Sl. No.59

QBID:1001009

“Dharanabhirmanodhairyam Yaati Chaitanyamadbutam” is mentioned in which of the following yoga Upanishads :

(1) Yogchudamanyupanishad

(2) Yograjopnishad

(3) Nadbindu Upanishad

(4) Yogtattv Upanishad

‘धारणाभिर्मनोधैर्यं याति चैतन्यमद्भुतम्’ किस योगोपनिषद् में आया है?

- (1) योगचूडामण्युपनिषद्
- (2) योगराजोपनिषद्
- (3) नाद बिन्दु उपनिषद्
- (4) योग तत्त्व उपनिषद्

1[Option ID=19833]  
2[Option ID=19834]  
3[Option ID=19835]  
4[Option ID=19836]

Sl. No.60  
QBID:1001010

Which of the following is not included in the specialities of the places conducive to meditation (Dhyan) in Shwetashwatar Upnishad

- (1) Plain
- (2) Pious
- (3) Favourable to mind
- (4) Desert

श्वेताश्वतर उपनिषद् में ध्यान के अनुकूल स्थल की विशेषता में सम्मिलित नहीं है -

- (1) समतल
- (2) पवित्र
- (3) मनोनुकूल
- (4) मरुभूमि

1[Option ID=19837]  
2[Option ID=19838]  
3[Option ID=19839]  
4[Option ID=19840]

Sl. No.61  
QBID:1001011

Which of the following Yogopnishads described Kukkutasan?

- (1) Trishikhi brahmanopnishad
- (2) Yograjopanishad
- (3) Shwetashwataropanishad
- (4) Nadbindu Upanishad

कुक्कुटासन का वर्णन किस योगोपनिषद् में आया है?

- (1) त्रिशिखिब्राह्मणोपनिषद्
- (2) योगराजोपनिषद्
- (3) श्वेताश्वतरोपनिषद्
- (4) नादबिन्दु उपनिषद्

1[Option ID=19841]  
2[Option ID=19842]



3[Option ID=19843]  
4[Option ID=19844]

Sl. No.62  
QBID:1001012

According to Shwetashwatar Upanishad, "As a charioteer reins in the chariot with wicked horses towards goal with utmost care, so a scholar (a practitioner of Yoga) must restrain \_\_\_\_\_ while keeping quite awake".

- (1) Sense organs (Indriyas)
- (2) Intelligence (Buddhi)
- (3) Psyche (Chitta)
- (4) Mind (Mana)

श्वेताश्वतर उपनिषद के अनुसार

"जिस प्रकार सारथि दुष्ट अश्वों से युक्त रथ को अत्यन्त सावधानी से लक्ष्य की ओर ले जाता है, उसी प्रकार विद्वान् (योगाभ्यासी) \_\_\_\_\_ को अत्यन्त जागरूक होकर वश में किए रहे" –

- (1) इन्द्रियों
- (2) बुद्धि
- (3) चित्त
- (4) मन

1[Option ID=19845]  
2[Option ID=19846]  
3[Option ID=19847]  
4[Option ID=19848]

Sl. No.63  
QBID:1001013

According to Patanjali Yoga Sutra, practicing Sanyam at which point of the body results in 'Chittasamvit'?

- (1) Kantha
- (2) Nabhi
- (3) Hridaya
- (4) Bhrumadhya

पातञ्जल योग सूत्र के अनुसार शरीर के किस स्थान पर संयम करने पर 'चित्त संवित' होता है?

- (1) कन्ठ
- (2) नाभि
- (3) हृदय
- (4) भ्रूमध्य

1[Option ID=19849]  
2[Option ID=19850]  
3[Option ID=19851]  
4[Option ID=19852]

Sl. No.64  
QBID:1001014

According to Yoga Sutra elimination of 'Aatmabhav - Bhavna' occurs in

- (1) Lokdarshi
- (2) Aatm darshi
- (3) Visheshdarshi
- (4) Sarvalokdarshi

योगसूत्र के अनुसार 'आत्मभाव-भावना' की निवृत्ति किस में होती है?

- (1) लोकदर्शी
- (2) आत्मदर्शी
- (3) विशेषदर्शी
- (4) सर्वलोकदर्शी

1[Option ID=19853]  
2[Option ID=19854]  
3[Option ID=19855]  
4[Option ID=19856]

Sl. No.65  
QBID:1001015

According to Yoga Sutra the seed of Sarvagyata is limitlessly situated in which of the following?

- (1) Maharshi Patanjali
- (2) Maharshi Raman
- (3) Ishwar
- (4) Muni

योगसूत्र के अनुसार सर्वज्ञता का बीज सीमारहित किस में स्थित है?

- (1) महर्षि पतञ्जलि
- (2) महर्षि रमण
- (3) ईश्वर
- (4) मुनि

1[Option ID=19857]  
2[Option ID=19858]  
3[Option ID=19859]  
4[Option ID=19860]

Sl. No.66  
QBID:1001016

According to Yoga Sutra under which Parinama of Chitta the respective order of Sarvarthata and Ekagrata are Kshaya and Udaya?

- (1) Samadhi Parinama
- (2) Buddhi Parinama
- (3) Ekagrata Parinama
- (4) Nirodha Parinama

योगसूत्र के अनुसार चित्त के किस परिणाम के अन्तर्गत सर्वार्थता और एकाग्रता का यथाक्रम क्षय और उदय होता है?

- (1) समाधि परिणाम
- (2) बुद्धि परिणाम
- (3) एकाग्रता परिणाम
- (4) निरोध परिणाम

1[Option ID=19861]  
2[Option ID=19862]  
3[Option ID=19863]  
4[Option ID=19864]

SI. No.67  
QBID:1001017

The nine chakras (Navchakra) in pind or human body have been mentioned in which of the following scriptures?

- (1) Hathratnavali
- (2) Siddha Sidhanta Padhati
- (3) Shiv Samhita
- (4) Goraksh Shatak

पिण्ड अथवा मानव शरीर में नवचक्रों का वर्णन किस ग्रन्थ में किया गया है?

- (1) हठ रत्नावली
- (2) सिद्धसिद्धान्त पद्धति
- (3) शिव संहिता
- (4) गोरक्ष शतक



1[Option ID=19865]  
2[Option ID=19866]  
3[Option ID=19867]  
4[Option ID=19868]

SI. No.68  
QBID:1001018

According to Sidha Sidhanta Padhati, the characteristics of Avdhoot Yogi are described in which of the following Updesh?

- (1) Dvitiya (Second)
- (2) Pancham (Fifth)
- (3) Shashtham (Sixth)
- (4) Saptam (Seventh)

सिद्ध सिद्धान्त पद्धति के अनुसार अवधूत योगी के लक्षण किस उपदेश में वणित हैं?

- (1) द्वितीय
- (2) पञ्चम्
- (3)

षष्ठम्

(4) सप्तम्

- 1[Option ID=19869]  
2[Option ID=19870]  
3[Option ID=19871]  
4[Option ID=19872]

Sl. No.69  
QBID:1001019

The six kinds of Mayurasan are mentioned in which of the following granths (scriptures)?

- (1) Hathratnavali  
(2) Gherand Samhita  
(3) Hath Pradipika  
(4) Goraksh Shatak

मयूरासन के छः प्रकार किस ग्रंथ में हैं?

- (1) हठ रत्नावली  
(2) घेरण्ड संहिता  
(3) हठ प्रदीपिका  
(4) गोरक्षशतक

- 1[Option ID=19873]  
2[Option ID=19874]  
3[Option ID=19875]  
4[Option ID=19876]

Sl. No.70  
QBID:1001020

According to Siddha Sidhant Padhati, 'Om' should be chanted under which 'Aadhar'?

- (1) Ghantika  
(2) Nabhi  
(3) Hriday  
(4) Talu

सिद्धसिद्धान्त पद्धति के अनुसार 'ॐ' उच्चारण किस 'आधार' के अन्तर्गत करना चाहिए?

- (1) घण्टिका  
(2) नाभि  
(3) हृदय  
(4) तालु

- 1[Option ID=19877]  
2[Option ID=19878]  
3[Option ID=19879]  
4[Option ID=19880]

Sl. No.71  
QBID:1001021

Which is not the part of research method for Abnormal Psychology?

- (1) Hypothetical method
- (2) Clinical case study method
- (3) Analogue Experiment
- (4) Single case experiment research method

असामान्य मनोविज्ञान के क्षेत्र में शोध प्रविधि का कौन-सा भाग नहीं है?

- (1) प्राक्कल्पनात्मक विधि
- (2) नैदानिक केस अध्ययन विधियाँ
- (3) तुल्य रूप प्रयोग
- (4) एकाकी-केस प्रयोग शोध विधि

1[Option ID=19881]

2[Option ID=19882]

3[Option ID=19883]

4[Option ID=19884]

Sl. No.72

QBID:1001022

According to Sigmund Freud the deepest and largest part of the mind is

- (1) Conscious
- (2) Preconscious
- (3) Unconscious
- (4) Super conscious

सिगमंड फ्रायड के अनुसार मन का सबसे भीतरी और सबसे बड़ा भाग है :

- (1) चेतन
- (2) अर्धचेतन
- (3) अचेतन
- (4) पराचेतन

1[Option ID=19885]

2[Option ID=19886]

3[Option ID=19887]

4[Option ID=19888]

Sl. No.73

QBID:1001023

According to Psychologists which is the most appropriate treatment for the management of Paranoid Schizophrenia?

- (1) Verbal Psychotherapy
- (2) Valium
- (3) Psychosocial Therapy
- (4) Chlorpromazine

मनोवैज्ञानिकों के अनुसार व्यामोही-मनोविदालिता के समाधान हेतु कौन-सा सर्वाधिक उचित उपचार है?

- (1) शाब्दिक मनोचिकित्सा
- (2) वेलियम
- (3) मनोसामाजिक चिकित्सा
- (4) क्लोरप्रोमाजीन

1[Option ID=19889]

2[Option ID=19890]

3[Option ID=19891]

4[Option ID=19892]

Sl. No.74

QBID:1001024

Name the hormones contribute to regulation of Glomerular Filtration Rate (GFR)

- (1) Angiotensin II and Atrial Natriuretic Peptide
- (2) Angiotensin I and Renin
- (3) Angiotensin I and Angiotensin II
- (4) Renin, Angiotensin and Atrial Natriuretic peptide

स्तवक निस्स्यंदन दर (जी एफ आर) को नियमित करने में योगदान करने वाले हार्मोन कौन से हैं?

- (1) एंजियोटेंसीन II और एट्रियल नेट्रियुरेटिक पेप्टाइड
- (2) एंजियोटेंसीन I और रेनीन
- (3) एंजियोटेंसीन I और एंजियोटेंसीन II
- (4) रेनिन, एंजियोटेंसीन और एट्रियल नेट्रियुरेटिक पेप्टाइड

1[Option ID=19893]

2[Option ID=19894]

3[Option ID=19895]

4[Option ID=19896]

Sl. No.75

QBID:1001025

Which practice Maharishi Patanjali has recommended for positive behaviour in Yogsutras?

- (1) Tatrasthitou Yatnobhyasah
- (2) Dhyanheyastadvrittayah
- (3) Maitrikarunamuditopekshanam
- (4) Tatah Kshiyate Prakashavaranam

महर्षि पतञ्जलि ने योग सूत्र में सकारात्मक व्यवहार के लिए कौन सा उपाय बताया है?

- (1) तत्र स्थितौ यत्नोऽभ्यासः
- (2) ध्यान हेयास्तद्वृत्तयः
- (3) मैत्रीकरुणा मुदितोपेक्षणाम
- (4) ततः क्षीयते प्रकाशावरणम्

1[Option ID=19897]

2[Option ID=19898]

3[Option ID=19899]  
4[Option ID=19900]

Sl. No.76  
QBID:1001026

Dhauti is mainly related to esophagus and stomach while \_\_\_\_\_ is concerned with the anus, rectum and the colon.

- (1) Kapalbhata
- (2) Agnisara
- (3) Nauli
- (4) Basti

धौति मुख्य रूप से आहार नलिका और उदर से संबंधित है जबकि \_\_\_\_\_, मलद्वार, मलाशय और बृहदांत्र (कोलन) से संबंधित है।

- (1) कपालभाती
- (2) अग्निसार
- (3) नौलि
- (4) बस्ती

1[Option ID=19901]  
2[Option ID=19902]  
3[Option ID=19903]  
4[Option ID=19904]

Sl. No.77  
QBID:1001027

According to Shiva-Samhita which asana is capable to destroy all kinds of Vyadhi (disease).

- (1) Siddhasana
- (2) Padmasana
- (3) Paschimottanasana
- (4) Swasti Kasana

शिव संहिता के अनुसार कौन-सा आसन व्याधि (बीमारी) के सभी प्रकारों का नाश करने में सक्षम है?

- (1) सिद्धासन
- (2) पद्मासन
- (3) पश्चिमोत्तानासन
- (4) स्वास्तिकासन

1[Option ID=19905]  
2[Option ID=19906]  
3[Option ID=19907]  
4[Option ID=19908]

Sl. No.78  
QBID:1001028

Insulin sensitivity in diabetes can be increased by :

- (1) Diet high in protein and high in carbohydrate
- (2) Diet high in protein and low in Carbohydrate
- (3) Diet low in protein and low in Carbohydrate

(4) Diet low in protein and high in Carbohydrate

मधुमेह में इंसुलिन संवेदनशीलता किसके द्वारा बढ़ाई जा सकती है?

- (1) उच्च कार्बोहाइड्रेट और उच्च प्रोटीन वाले आहार
- (2) उच्च प्रोटीन और अल्प कार्बोहाइड्रेट वाले आहार
- (3) अल्प प्रोटीन और अल्प कार्बोहाइड्रेट वाले आहार
- (4) अल्प प्रोटीन और उच्च कार्बोहाइड्रेट वाले आहार

1[Option ID=19909]

2[Option ID=19910]

3[Option ID=19911]

4[Option ID=19912]

Sl. No.79

QBID:1001029

Name the type of constipation in which the faeces their final evacuation is not perfectly performed?

- (1) Colic Constipation
- (2) Idiopathic Constipation
- (3) Dyschezia Constipation
- (4) Slow Transit Constipation

किस प्रकार की कोष्ठबद्धता में मल सामान्यतः पेल्विक कॉलन तक पहुँचता है, परन्तु उसका अंतिम रूप से निष्कासन ठीक से नहीं हो पाता है -

- (1) कॉलिक कोष्ठबद्धता
- (2) इडियोपैथिक कोष्ठबद्धता
- (3) डिसेजिया कोष्ठबद्धता
- (4) स्लो ट्रांजिट कोष्ठबद्धता

1[Option ID=19913]

2[Option ID=19914]

3[Option ID=19915]

4[Option ID=19916]

Sl. No.80

QBID:1001030

Tension headaches produced by :

- (1) Sustained Contraction of external scalp muscles
- (2) Sustained Contraction of external facial muscles
- (3) Sustained Contraction of neck muscles
- (4) Sustained Contraction of facial and neck muscle

तनाव संबंधि सिरदर्द उत्पन्न होता है :

- (1) बाह्य शिरोवल्क (स्काल्प) की मांसपेशियों के लगातार संकुचन से
- (2) बाह्य मुख की मांसपेशियों के लगातार संकुचन से
- (3) गर्दन की मांसपेशियों के लगातार संकुचन से



(4) मुख और गर्दन की मांसपेशियों के लगातार संकुचन से

- 1[Option ID=19917]  
2[Option ID=19918]  
3[Option ID=19919]  
4[Option ID=19920]

Sl. No.81  
QBID:1001031

Inflammation of Outer genital region known as :

- (1) Endometritis  
(2) Scalpingitis  
(3) Vulvitis  
(4) Colitis

बाह्य जननांग क्षेत्र के प्रदाह को क्या कहते हैं?

- (1) इन्डोमेट्रिटिस  
(2) स्काल्पिंगाइटिस  
(3) वल्वाइटिस  
(4) कोलाइटिस

- 1[Option ID=19921]  
2[Option ID=19922]  
3[Option ID=19923]  
4[Option ID=19924]

Sl. No.82  
QBID:1001032

Asthma can be identified according to the predominant elements of the body :

- (1) Earth, Air and water  
(2) Ether, Fire and Prithvi  
(3) Air, fire and water  
(4) Fire ,water and Ether

शरीर के किन तत्वों की अधिकता के अनुसार अस्थमा को पहचाना जा सकता है?

- (1) पृथ्वी, वायु और जल  
(2) आकाश, अग्नि और पृथ्वी  
(3) वायु, अग्नि और जल  
(4) अग्नि, जल और आकाश

- 1[Option ID=19925]  
2[Option ID=19926]  
3[Option ID=19927]  
4[Option ID=19928]

Sl. No.83  
QBID:1001033

According to "Teaching Methods for Yogic Practices" which one is not an appropriate sitting arrangement for Yoga class

- (1) Row and Column arrangement  
(2) Full Round arrangement  
(3) Semi Circular arrangement

(4) Half Rectangular arrangement

“योगाभ्यासों की अध्यापन विधियों” के अनुसार कौन-सी व्यवस्था योगकक्षा हेतु उचित बैठने की व्यवस्था नहीं है?

- (1) पक्तिबद्ध व्यवस्था
- (2) पूर्णवृत्ताकार व्यवस्था
- (3) अर्धवृत्तीय व्यवस्था
- (4) अर्ध आयताकार व्यवस्था

- 1[Option ID=19929]  
2[Option ID=19930]  
3[Option ID=19931]  
4[Option ID=19932]

Sl. No.84  
QBID:1001034

According to book 'Teaching methods for Yogic Practices' how much area required for every individuals during Yoga practices

- (1) 12 square feet
- (2) 18 Square feet
- (3) 24 Square feet
- (4) 40 Square feet

‘योगाभ्यासों की अध्यापन विधियाँ’ नामक पुस्तक के अनुसार योगाभ्यास के समय प्रत्येक व्यक्ति के लिए कितना स्थान होना चाहिए?

- (1) 12 वर्ग फिट
- (2) 18 वर्ग फिट
- (3) 24 वर्ग फिट
- (4) 40 वर्ग फिट

- 1[Option ID=19933]  
2[Option ID=19934]  
3[Option ID=19935]  
4[Option ID=19936]

Sl. No.85  
QBID:1001035

Which teaching method is most appropriate to encouraged the students for practicing out of the class hours enhance skill and performance level of the students?

- (1) Project method
- (2) Group–discussion method
- (3) Response-to-Instruction method
- (4) Directed – Practice method

कक्षा के अलावा कक्षा अवधि कौशल और विद्यार्थियों के निष्पादन-स्तर के संवर्धन हेतु अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त शिक्षण विधि है?

- (1) परियोजना विधि
- (2) समूह-वार्तालाप विधि
- (3) अनुदेशन विधि के प्रति अनुक्रिया
- (4) निर्देशित अभ्यास विधि

- 1[Option ID=19937]  
2[Option ID=19938]  
3[Option ID=19939]  
4[Option ID=19940]

Sl. No.86  
QBID:1001036

During the practice of asanas, "Prayatn Shaithilya anantsamapattibhyama", concept proposed by

- (1) Swami Swatmarama
- (2) Maharishi Patanjali
- (3) Maharishi Gherand
- (4) Maharishi Gorakshanath

आसनों के अभ्यास के दौरान, "प्रयत्न शैथिल्य अनंतः समापत्तिभ्याम" अवधारणा किसके द्वारा प्रस्तावित की गयी?

- (1) स्वामी स्वात्माराम
- (2) महर्षि पतंजलि
- (3) महर्षि घेरंड
- (4) महर्षि गोरखनाथ

- 1[Option ID=19941]  
2[Option ID=19942]  
3[Option ID=19943]  
4[Option ID=19944]

Sl. No.87  
QBID:1001037

According to Hath Pradipika, which of the following practices destroy the vikaras (diseases) namely Kshay (Tuberculosis), Kushtha (leprosy) and Kosthbaddhta (constipation)

- (1) Mahabandh
- (2) Mahamudra
- (3) Mahavedh
- (4) Khechhari

हठप्रदीपिका के अनुसार किस अभ्यास से क्षय, कुष्ठ एवं कोष्ठबद्धता नामक विकार नष्ट होते हैं?

- (1) महाबन्ध
- (2) महामुद्रा
- (3) महावेध
- (4) खेचरी

- 1[Option ID=19945]  
2[Option ID=19946]  
3[Option ID=19947]  
4[Option ID=19948]

Sl. No.88  
QBID:1001038

According to Hath Pradipika, the practice of which of the following bandha, helps control the sixteen adharas of the body?

- (1) Mulbandh
- (2) Jalandhar bandh

- (3) Uddiyan bandh
- (4) Mahabandh

हठप्रदीपिका के अनुसार किस बन्ध के अभ्यास से शरीर के सोलह आधारों का नियंत्रण होता है?

- (1) मूलबंध
- (2) जालन्धर बंध
- (3) उड्डीयान बंध
- (4) महाबंध

1[Option ID=19949]  
2[Option ID=19950]  
3[Option ID=19951]  
4[Option ID=19952]

Sl. No.89  
QBID:1001039

Which of the following asanas is significant keeping in view the health of the back (Prishthavansh) according to Swami Kuvalyanand?

- (1) Ardhamatsyendrasan
- (2) Gomukhasan
- (3) Padmasan
- (4) Simhasan

स्वामी कुवल्ल्यानद जी के अनुसार पृष्ठवंश के स्वास्थ्य की दृष्टि से कौन सा आसन प्रमुख है?

- (1) अर्धमत्स्येन्द्रासन
- (2) गौमुखासन
- (3) पद्मासन
- (4) सिंहासन

1[Option ID=19953]  
2[Option ID=19954]  
3[Option ID=19955]  
4[Option ID=19956]

Sl. No.90  
QBID:1001040

According to Gherand Samhita, types of Dantdhouti are :

- (1) Four
- (2) Five
- (3) Seven
- (4) Eight

दन्तधौति के भेद घेरण्ड संहिता के अनुसार बताइए -

- (1) चार
- (2) पाँच

(3) सात

(4) आठ

1[Option ID=19957]

2[Option ID=19958]

3[Option ID=19959]

4[Option ID=19960]

Sl. No.91

QBID:1001041

According to Yagyavalkya Smriti the source of Dharma are :

- (A) Shruti
- (B) Vidya
- (C) Sadachar
- (D) Akrodha
- (E) Yasha

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (C) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (B), (D) only
- (4) (D), (E) only

याज्ञवल्क्य स्मृति के अनुसार धर्म के मूल हैं :

- (A) श्रुति
- (B) विधा
- (C) सदाचार
- (D) अक्रोध
- (E) यश



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (B), (D)
- (4) केवल (D), (E)

1[Option ID=19961]

2[Option ID=19962]

3[Option ID=19963]

4[Option ID=19964]

Sl. No.92

QBID:1001042

The three ways suggested in Narad Bhakti Sutra for going beyond Maya(Mayateeta) :

- (A) Renunciation of Karma Fala
- (B) Being always happy
- (C) Renunciation of Ahankar Yukta Karmas
- (D) Being Nirdwand
- (E) Prana Sadhna

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (C), (D), (E) only

नारद भक्ति सूत्र में मायातीत होने के लिए कौन से तीन उपाय बताये हैं।

- (A) कर्म फल का त्याग
- (B) सदा खुश रहना
- (C) अहंकार युक्त कर्मों का त्याग
- (D) निर्द्वन्द्व हो जाना
- (E) प्राण साधना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (C), (D), (E)



1[Option ID=19965]

2[Option ID=19966]

3[Option ID=19967]

4[Option ID=19968]

Sl. No.93

QBID:1001043

Which of the following are Vikshep Sahabhuvah according to Yoga Sutra?

- (A) Avirati
- (B) Daurmanasya
- (C) Anvasthi Tatva
- (D) Angmejayatva
- (E) Prashwas

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3)

(B), (D), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

योगसूत्र के अनुसार निम्न में से विक्षेप सहभुव हैं :

- (A) अविरति
- (B) दौर्मनस्य
- (C) अनवस्थि तत्व
- (D) अंगमेजयत्व
- (E) प्रश्वास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=19969]

2[Option ID=19970]

3[Option ID=19971]

4[Option ID=19972]

Sl. No.94

QBID:1001044

Yogis are said to be better than whom in Bhagavad Gita?

- (A) The one who does Sakam Karma
- (B) The one who competes
- (C) The Tapasavis
- (D) The Aacharyas
- (E) The scholars of Shastras

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

भगवद्गीता में योगी श्रेष्ठ कहा गया है

- (A) सकाम कर्म करने वाले से
- (B) स्पर्धा करने वाले से
- (C) तपस्वियों से
- (D) आचार्यों से
- (E) शास्त्रज्ञानियों से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (C)

1[Option ID=19973]

2[Option ID=19974]

3[Option ID=19975]

4[Option ID=19976]

SI. No.95

QBID:1001045

Satvik Aahars according to Bhagavad Gita are :

(A) Ruksha

(B) Snigdha

(C) Rasya

(D) Gatarasam

(E) Sthir

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D) only

(2) (A), (B), (C) only

(3) (B), (C), (E) only

(4) (B), (D), (E) only

भगवद्गीता के अनुसार सात्विक आहार हैं :

(A) रूक्ष

(B) स्निग्ध

(C) रस्य

(D) गतरसम्

(E) स्थिर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (B), (D), (E)

1[Option ID=19977]

2[Option ID=19978]

3[Option ID=19979]

4[Option ID=19980]

SI. No.96

QBID:1001046



The four Aasanas mentioned in Dhyānbindu Upanishad are :

- (A) Sarvangasana, Bhadrasana
- (B) Bhujangasana, Veerasana
- (C) Mayurasana, Bhujangasana
- (D) Simhasana, Bhadrasana
- (E) Siddhasana, Padmasana

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) only
- (2) (D), (E) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (B), (E) only

ध्यानबिन्दु उपनिषद् में जिन चार आसनों का वर्णन आया है, वे हैं –

- (A) सर्वाङ्गासन, भद्रासन
- (B) भुजंगासन, वीरासन
- (C) मयूरासन, भुजंगासन
- (D) सिंहासन, भद्रासन
- (E) सिद्धासन, पद्मासन



नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (D), (E)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (B), (E)

1[Option ID=19981]

2[Option ID=19982]

3[Option ID=19983]

4[Option ID=19984]

Sl. No.97

QBID:1001047

In Yogachuramanyupnishad followings are mentioned :

- (A) Aasana, Pranasamrodha, Pratyahar, Dharana, Dhyan, Samadhi-Shadanga Yoga
- (B) Siddhasana and Kamalasan
- (C) Shatchakra, Shodashadhar
- (D) Trilakshya and Panchaekash
- (E) Mitahar has not been mentioned

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (D), (E) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3)

(A), (B), (D), (E) only

(4) (A), (B), (C), (D) only

योग चूडामण्युपनिषद् में वर्णित हैं

- (A) आसन, प्राणसंरोध, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि-षड् अंग योग
- (B) सिद्धासन एवं कमलासन
- (C) षट्चक्र, षोडश आधार
- (D) त्रिलक्ष्य एवं पञ्चआकाश
- (E) मिताहार वर्णित नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D)

1[Option ID=19985]

2[Option ID=19986]

3[Option ID=19987]

4[Option ID=19988]

Sl. No.98

QBID:1001048

According to Yogatatvopnishad

- (A) The Laya of Indriyas is Layayoga
- (B) The Laya of Chitta is Layayoga
- (C) Meditation of God (Nishklush gohwar) while walking-sitting, stopping, sleeping, eating
- (D) Laya is said to be of single type
- (E) Laya is said to be of crores of types

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (D) only

योगतत्त्वोपनिषद् के अनुसार

- (A) इंद्रियों का लय ही लययोग है।
- (B) चित्त का लय की लययोग है।
- (C) चलते-बैठते, रुकते, शयनकरते, भोजनकरते निष्कलुष ईश्वर का ध्यान करे।
- (D) लय एक प्रकार का कहा गया है।
- (E) लय करोड़ों प्रकार का कहा गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (D)

1[Option ID=19989]

2[Option ID=19990]

3[Option ID=19991]

4[Option ID=19992]

Sl. No.99

QBID:1001049

According to Yoga Sutra the ways of Chittashuddhi are :

- (A) Prachchardanvidharanabhyam va Pranasya
- (B) Sukshnavishayatvam Chalinga Paryavasanam
- (C) Vishoka va jyotishmati
- (D) Tajjapastadarthabhavanam
- (E) Veetragvishyam Va Chittam

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (E) only

योगसूत्र के अनुसार चित्तशुद्धि के उपाय हैं –

- (A) प्रच्छर्दनविधारणाभ्याम् वा प्राणस्य।
- (B) सूक्ष्मविषयत्वं चालिङ्गपर्यवसानम्।
- (C) विशोका वा ज्योतिष्मती।
- (D) तज्जपस्तदर्थभावनम्।
- (E) वीतरागविषयम् वा चित्तम्।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3)

केवल (A), (D), (E)

(4) केवल (A), (C), (E)

1[Option ID=19993]

2[Option ID=19994]

3[Option ID=19995]

4[Option ID=19996]

Sl. No.100

QBID:1001050

According to Yoga Sutra the result of Bhootjaya are :

- (A) Attainment of Vikiran Bhava
- (B) Onset of Animadi
- (C) Movement like Mana
- (D) Attainment of Kaya Sampat
- (E) Movement like Light

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (B), (D) only
- (4) (A), (E) only

योग सूत्र के अनुसार भूतजय के परिणाम स्वरूप क्या होता है?

- (A) विकरण भाव की प्राप्ति
- (B) अणिमादि का प्रादुर्भाव
- (C) मन की तरह गति
- (D) काय सम्पत् की प्राप्ति
- (E) प्रकाश की तरह गति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) सिर्फ (A), (B)
- (2) सिर्फ (B), (C)
- (3) सिर्फ (B), (D)
- (4) सिर्फ (A), (E)

1[Option ID=19997]

2[Option ID=19998]

3[Option ID=19999]

4[Option ID=20000]

Sl. No.101

QBID:1001051

The stages of Nada according to HathPradipika

- (A) Arambhavastha
- (B) Ghatavastha
- (C) Parbrahmavastha
- (D) Parichayavastha
- (E) Tattvagyanavastha

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (C), (E) only
- (3) (C), (E), (A) only
- (4) (A), (B), (E) only

हठ प्रदीपिका के अनुसार नाद की अवस्थाएँ बताइए -

- (A) आरम्भावस्था
- (B) घटावस्था
- (C) परब्रह्मावस्था
- (D) परिचयावस्था
- (E) तत्त्वज्ञानावस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (C), (E), (A)
- (4) केवल (A), (B), (E)



- 1[Option ID=20001]
- 2[Option ID=20002]
- 3[Option ID=20003]
- 4[Option ID=20004]

Sl. No.102

QBID:1001052

According to Hath Yoga Pradipika, the synonyms of 'Shakti' are :

- (A) Bhujangi
- (B) Bhujang
- (C) Arundhati
- (D) Ishwari
- (E) Ida

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (E), (C), (A) only
- (4)

(C), (D), (E) only

हठयोग प्रदीपिका के अनुसार 'शक्ति' के पर्यायवाची हैं?

- (A) भुजंगी
- (B) भुजंग
- (C) अरुन्धती
- (D) ईश्वरी
- (E) इड़ा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (E), (C), (A)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=20005]  
2[Option ID=20006]  
3[Option ID=20007]  
4[Option ID=20008]

Sl. No.103  
QBID:1001053

According to Vasishtha Samhita, the signs of Nadishuddhi are

- (A) Increased gastric fire (Vridhhi in Jatharagni)
- (B) Happiness on face
- (C) Lightness of body (Sharir Laghuta)
- (D) Cleanliness of Eyes (Nayan ki nirmalta)
- (E) Nadabhivyakti

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (E), (D), (B) only
- (2) (A), (D), (E) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

वसिष्ठ संहिता के अनुसार नाड़ी शुद्धि के चिह्न हैं ।

- (A) जठराग्नि की वृद्धि
- (B) मुख पर प्रसन्नता
- (C) शरीर में लघुता
- (D) नयनों की निर्मलता
- (E) नादाभिव्यक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (E), (D), (B)

(2) केवल (A), (D), (E)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=20009]

2[Option ID=20010]

3[Option ID=20011]

4[Option ID=20012]

Sl. No.104

QBID:1001054

Characters are not resembling normal healthy Individuals behaviour

- (A) Insightful behaviour
- (B) Social Maladjustment
- (C) Knowledge of Reality
- (D) Bizzare behaviour
- (E) Rational behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (E) only
- (3) (D), (E) only
- (4) (B), (D) only

सामान्य स्वास्थ्य वैयक्तिक व्यवहार से साम्यता न रखने वाली विशेषताएं हैं :

- (A) सूझपूर्ण व्यवहार
- (B) सामाजिक कुसमायोजन
- (C) वास्तविकता का ज्ञान
- (D) ऊटपटांग व्यवहार
- (E) विवेकी व्यवहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (E)
- (3) केवल (D), (E)
- (4) केवल (B), (D)

1[Option ID=20013]

2[Option ID=20014]

3[Option ID=20015]

4[Option ID=20016]

Sl. No.105

QBID:1001055

Which are the parts of Psychodynamic therapy?

- (A) Freud's Psychoanalytic Therapy
- (B) Cognitive Therapy
- (C) Gestalt Therapy
- (D) Ego analysis
- (E) Multi Model therapy

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (D) only
- (2) (A), (E) only
- (3) (B), (D) only
- (4) (B), (E) only

मनोगत्यात्मक चिकित्सा के भाग कौन-से हैं ?

- (A) फ्रायड की मनोविश्लेषिक चिकित्सा
- (B) संज्ञानात्मक चिकित्सा
- (C) गेस्टाल्ट चिकित्सा
- (D) अहं विश्लेषण
- (E) बहुआयामी चिकित्सा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D)
- (2) केवल (A), (E)
- (3) केवल (B), (D)
- (4) केवल (B), (E)



- 1[Option ID=20017]
- 2[Option ID=20018]
- 3[Option ID=20019]
- 4[Option ID=20020]

Sl. No.106  
QBID:1001056

Yoga Nidra, relieves pain by releasing two brain hormones known as

- (A) Acetylcholine
- (B) Serotonin
- (C) Endorphin
- (D) C- Reactive protein
- (E) Encephalins

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) only
- (2) (C), (D) only
- (3) (C), (E) only
- (4) (B), (D) only



योग निद्रा किन दो मस्तिष्क हार्मोन के निष्कासन के द्वारा पीड़ा शमन करती है ?

- (A) एसिटलकोलीन
- (B) सेरोटोनिन
- (C) एंडोर्फिन
- (D) सी-रिएक्टिव प्रोटीन
- (E) ऍसेफलिनस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (C), (E)
- (4) केवल (B), (D)

1[Option ID=20021]

2[Option ID=20022]

3[Option ID=20023]

4[Option ID=20024]

Sl. No.107

QBID:1001057

Which are related to Ishavasyopnishad?

- (A) Angushthamatrah Purusho Madhya Aatmani Tishthati
- (B) Satyamjanmanantam Brahma
- (C) Vidyamritmashnute
- (D) Manah Prashamanopayah Yogah
- (E) Hiranyamayen Patren Satyasyapihitam Mukham

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C)
- (2) (B), (C)
- (3) (D), (E)
- (4) (C), (E)

ईशावास्योपनिषद् से सम्बन्धित है

- (A) अंगुष्ठमात्रः पुरुषो मध्य आत्मनि तिष्ठति
- (B) सत्यंज्ञानमनन्तं ब्रह्म
- (C) विद्ययामृतमश्नुते
- (D) मनः प्रशमनोपायः योगः
- (E) हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C)
- (2) (B), (C)
- (3)

(D), (E)

(4) (C), (E)

1[Option ID=20025]

2[Option ID=20026]

3[Option ID=20027]

4[Option ID=20028]

Sl. No.108

QBID:1001058

In the beginning of Yogic practices, one should avoid :

- (A) Myrabolana, Hingu, Kemuka
- (B) Kalasaka, Patolapatraka, Vastuka, Himalocika
- (C) Kapittha, Kanta-bilva, Pandu, Kadamba
- (D) Palasaka, Jambira, Salmali
- (E) Jambala, Haritaki, Dhatri, Paurusa

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (D) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (C), (E) only
- (4) (C), (D) only

योगम्यास के प्रारंभ में किससे बचना चाहिए :

- (A) मायराबोलाना, हिंगु, केमुका
- (B) कलासका, पटोलापत्रक, वास्तुका, हिमलोचिका
- (C) कपित्थ, कान्त-बिल्व, पाण्डु, कदम्ब
- (D) पलासका, जम्बिरा, सालमली
- (E) जम्बाला, हरितकी, धात्री, पौरुष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (E)
- (4) केवल (C), (D)

1[Option ID=20029]

2[Option ID=20030]

3[Option ID=20031]

4[Option ID=20032]

Sl. No.109

QBID:1001059

Read all the statements carefully and choose the correct statements

- (A) In Yoga posture, static reflexes are engaged in maintaining the position of the body and its parts in resting condition
- (B) In Yoga posture, statokinetics reflex are responsible for dynamic posture
- (C) In Yoga posture, static reflexes are engaged in contractions of agonists, antagonists and other muscles coordination
- (D) In Yoga practice righting reflexes constantly correcting any deviation from normal or the basic posture
- (E) In Yoga practices statokinetics reflexes are important to maintain a smooth, balanced and progressive movement

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (B), (D) only

दिये गये कथनों को ध्यान से पढ़ें एवं सही कथनों को चुनें।

- (A) योगासन में स्थिर प्रतिवर्त (स्टैटिव रिफ्लेक्सेज) शरीर और इसके अंगों की स्थिति को आराम की स्थिति में बनाए रखने में लगे रहते हैं।
- (B) योगासन में स्टैटोकाइनेटिक्स रिफ्लेक्स गत्यात्मक स्थिति के लिए उत्तरदायी हैं।
- (C) योगासन में स्थिर रिफ्लेक्सेस एगोनिस्ट एन्टागोनिष्ट और अन्य मांसपेशीय संकुचन के समन्वय में लगे रहते हैं।
- (D) योगाभ्यास में राइटिंग रिफ्लेक्सेस् सतत सामान्य या मूल स्थिति से किसी प्रकार के भटकाव को ठीक करते हैं।
- (E) योगाभ्यास में स्टैटोकाइनेटिक प्रतिवर्त सुचारु, संतुलित और अनवरत संचलन को बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (B), (D)

1[Option ID=20033]

2[Option ID=20034]

3[Option ID=20035]

4[Option ID=20036]

Sl. No.110

QBID:1001060

Most relevant yogic mudras and bandhas for prolapse condition

- (A) Jalandhar Bandha, Moola Bandha
- (B) Pashinee Mudra, Yoga Mudra
- (C) Ashwini Mudra, Vajroli Mudra
- (D) Moola Bandha, Uddiyana Bandha
- (E) Jalandhar Bandha, Uddiyana Bandha

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (D), (E) only

प्रोलैप्स कंडिशन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त मुद्राएं और बन्ध कौन-से हैं ?

- (A) जालंधर बंध, मूल बंध
- (B) पाशिनी मुद्रा, योग मुद्रा
- (C) अश्विनी मुद्रा, वज्रोली मुद्रा
- (D) मूल बंध, उड्डीयान बंध
- (E) जालंधर बंध, उड्डीयान बंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (D), (E)



- 1[Option ID=20037]
- 2[Option ID=20038]
- 3[Option ID=20039]
- 4[Option ID=20040]

Sl. No.111  
QBID:1001061

Most appropriate Shatkriyas for the management of haemorrhoid

- (A) Agnisar
- (B) Dhauti
- (C) Sankhaprakshalana
- (D) Lagho Sankhprahalana
- (E) Basti

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (C), (D), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only

(4) (B), (C), (E) only

बवासीर/अर्श के उपचार हेतु सर्वाधिक उपयुक्त षट्क्रिया हैं :

- (A) अग्निसार
- (B) धौति
- (C) शंखप्रक्षालन
- (D) लघु शंखप्रक्षालन
- (E) बस्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (E)

1[Option ID=20041]  
2[Option ID=20042]  
3[Option ID=20043]  
4[Option ID=20044]

Sl. No.112  
QBID:1001062

According to book "Teaching methods for Yogic Practices" essentials of a good lesson plan are

- (A) It should be prepare shortly before use
- (B) It should take cognisance of individual differences
- (C) It should help to create an environment for teaching
- (D) It should cover the objectives of the lesson
- (E) It should helpful to mark detection and correction of the mistakes

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C) only
- (2) (B), (E) only
- (3) (C), (E) only
- (4) (B), (D) only

योगाभ्यासों की अध्यापन विधियाँ नामक पुस्तक के अनुसार एक अच्छी पाठ्य योजना के अनिवार्यतत्व है

- (A) इसे प्रयोग करने के ठीक पहले तैयार किया जाना चाहिए।
- (B) इसे वैयक्तिक विभिन्नताओं का ध्यान रखना चाहिए।
- (C) इससे शिक्षण के लिए परिवेश तैयार करने में मदद मिलनी चाहिए।
- (D) इसे पाठ के उद्देश्यों को पूरा करना चाहिए।
- (E) इसे गलतियों का पता लगाने और सुधार को चिन्हित करने में मददगार होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C)
- (2) केवल (B), (E)
- (3) केवल (C), (E)
- (4) केवल (B), (D)

- 1[Option ID=20045]
- 2[Option ID=20046]
- 3[Option ID=20047]
- 4[Option ID=20048]

Sl. No.113  
QBID:1001063

According to "Teaching methods for Yogic Practices" book the advantages of a written lesson plan are

- (A) It should be prepare shortly before use
- (B) It helps the teacher to keep the teaching procedure and objectives in mind
- (C) It increases the teacher's confidence and prevents him or her from losing direction during the lesson
- (D) It should be specific and detailed
- (E) It helps the teacher to organise his thinking

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (E) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

योगाभ्यासों की अध्यापन विधियाँ नामक पुस्तक के अनुसार किसी लिखित पाठ्य योजना के लाभ है :

- (A) यह प्रयोग करने के ठीक पहले तैयार किया जाना चाहिए।
- (B) यह शिक्षकों को शिक्षण प्रक्रिया और उद्देश्यों को ध्यान में रखना में मदद करती है।
- (C) यह शिक्षकों के आत्मविश्वास को बढ़ाती है और पाठ की दिशा में हो रही पढ़ाई से दूर जाने को रोकती है।
- (D) यह विशिष्ट एवं विस्तृत होनी चाहिए।
- (E) यह शिक्षक को उनके चिंतन को सुव्यवस्थित करने में मदद करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D)

- 1[Option ID=20049]
- 2[Option ID=20050]
- 3[Option ID=20051]
- 4[Option ID=20052]

Sl. No.114

QBID:1001064

The Audio-Visual Aids are

- (A) Television
- (B) Bulletin Board
- (C) Illustrated Text Books
- (D) Tape Recorder
- (E) Video

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C) only
- (2) (A), (D) only
- (3) (A), (E) only
- (4) (D), (E) only

श्रव्य-दृश्य सामग्री हैं :

- (A) टेलीविजन
- (B) बुलेटिन बोर्ड
- (C) सचित्र पाठ्य पुस्तकें
- (D) टेप रिकार्डर
- (E) वीडियो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C)
- (2)

केवल (A), (D)

(3) केवल (A), (E)

(4) केवल (D), (E)

1[Option ID=20053]

2[Option ID=20054]

3[Option ID=20055]

4[Option ID=20056]

Sl. No.115

QBID:1001065

According to Hathpradipika, which of the following diets are conducive for the practitioners of Yoga?

(A) Moong

(B) Kulathi

(C) Meghnaad

(D) Parval

(E) Curd (Dahi)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (A), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (A), (B), (D) only

हठप्रदीपिका के अनुसार योगसाधकों के लिए पथ्यकारक भोजन है

(A) मूंग

(B) कुलथी

(C) मेघनाद

(D) परवल

(E) दही

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (A), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (D)

1[Option ID=20057]

2[Option ID=20058]

3[Option ID=20059]

4[Option ID=20060]

Sl. No.116

QBID:1001066



One should abstain from Bhastrika pranayam in which of the following diseases (vikaras)?

- (A) Heart diseases
- (B) Low blood pressure
- (C) High blood pressure
- (D) Gastric Ulcer
- (E) Obesity

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (C), (A), (E) only
- (4) (B), (C), (E) only

भस्त्रिका प्राणायाम किन विकारों में नहीं करना चाहिए -

- (A) हृदयरोग
- (B) निम्न रक्तचाप
- (C) उच्च रक्तचाप
- (D) गैस्ट्रिक अल्सर
- (E) मोटापा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (C), (A), (E)
- (4) केवल (B), (C), (E)



1[Option ID=20061]

2[Option ID=20062]

3[Option ID=20063]

4[Option ID=20064]

Sl. No.117

QBID:1001067

Match List I with List II :

List I

- (A) Maharshi Dayanand Saraswati
- (B) Swami Vivekanand
- (C) Kabir Das
- (D) Tulsi Das

List II

- (I) Beejak
- (II) Vinay Patrika
- (III) Rigvedadibhashya Bhumika
- (IV) Karmyoga

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए : निम्नलिखित सूचियों को सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
(A) महर्षि दयानन्द सरस्वती	(I) बीजक
(B) स्वामी विवेकानन्द	(II) विनय पत्रिका
(C) कबीर दास	(III) ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका
(D) तुलसीदास	(IV) कर्मयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

- 1[Option ID=20065]  
2[Option ID=20066]  
3[Option ID=20067]  
4[Option ID=20068]

Sl. No.118  
QBID:1001068

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Aatman	(I) Rathah
(B) Manah	(II) Sarathih
(C) Shareerah	(III) Rathi
(D) Buddhih	(IV) Pragraham

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) आत्मन्	(I) रथः
(B) मनः	(II) सारथिः
(C) शरीरः	(III) रथी
(D) बुद्धिः	(IV) प्रग्रहम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=20069]

2[Option ID=20070]

3[Option ID=20071]

4[Option ID=20072]

Sl. No.119

QBID:1001069

Match List I with List II :

List I

List II

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| (A) Vayuvegini | (I) Sixth Matra      |
| (B) Aindri     | (II) Fourth Matra    |
| (C) Mahati     | (III) Eleventh Matra |
| (D) Naari      | (IV) Ninth Matra     |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I

- (A) वायुवेगिनी  
 (B) ऐन्द्री  
 (C) महती  
 (D) नारी

सूची-II

- (I) छठवीं मात्रा  
 (II) चतुर्थ मात्रा  
 (III) ग्यारहवीं मात्रा  
 (IV) नौवीं मात्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=20073]

2[Option ID=20074]

3[Option ID=20075]

4[Option ID=20076]

Sl. No.120

QBID:1001070

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Teevrasamveganamasannah	(I) Sadhanpad
(B) Te pratiprasavaheyah Sukshmah	(II) Vibhutipad
(C) Samaanjayajjwalanam	(III) Samadhipad
(D) Te Vyaktsukshma Gunatmanah	(IV) Kaivalyapad

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) तीव्रसंवेगानामासन्नः	(I) साधनपाद
(B) ते प्रतिप्रसवहेयाः सूक्ष्माः	(II) विभूतिपाद
(C) समानजयाज्ज्वलनम्	(III) समाधिपाद
(D) तेव्यक्तसूक्ष्मा गुणात्मानः	(IV) कैवल्यपाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=20077]

2[Option ID=20078]

3[Option ID=20079]

4[Option ID=20080]

Sl. No.121

QBID:1001071

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Penetrating the threshold of moksha	(I) Nadotpatti
(B) Human body is described as a replica of the huge universe	(II) Mudra
(C) The final outcome of Pranayam according to Muni Vashishth	(III) Shiv Samhita
(D) Sahjoli	(IV) Kundalini

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) मोक्ष द्वार का भेदन	(I) नादोत्पत्ति
(B) मानव शरीर को विशाल ब्रह्माण्ड की प्रतिमूर्ति बताया है	(II) मुद्रा
(C) मुनि वशिष्ठ के अनुसार प्राणायाम का अन्तिम परिणाम	(III) शिवसंहिता
(D) सहजोली	(IV) कुब्जलिनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=20081]

2[Option ID=20082]

3[Option ID=20083]

4[Option ID=20084]

Sl. No.122

QBID:1001072

Match List I with List II :

List I	List II
Vitamins	Function
(A) Vitamine D	(I) Energy transformation in brain and in Nervous tissues
(B) Vitamine E	(II) Clotting and coagulation of blood
(C) Vitamine B6	(III) Promote the absorption of calcium and phosphorus
(D) Vitamine K	(IV) Stability and integrity of cell membrane

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
विटामिन्स	कार्य
(A) विटामिन डी	(I) मस्तिष्क और स्नायु उतकों में उर्जा रूपांतरण
(B) विटामिन ई	(II) रक्त का थक्का जमना और स्कंदन
(C) विटामिन बी6	(III) कैल्सियम और फास्फोरस अवशोषण संवर्धन
(D) विटामिन के	(IV) कोशिका मेम्ब्रेन की स्थिरता और एकत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=20085]

2[Option ID=20086]

3[Option ID=20087]

4[Option ID=20088]

Sl. No.123  
QBID:1001073

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Closing mouth, move root of tongue and swallow nectar	(I) Shambhavi Mudra
(B) Two hands on the ground, raise head and legs up in air	(II) Ashwini Mudra
(C) Fix Gaze between eyebrows meditate on Atman	(III) Manduki Mudra
(D) Slowly contract anus till the vayu is forced into sushmna	(IV) Vajroli Mudra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) मुख बंद कर जिह्वामूल को हिलाकर अमृत पान करना	(I) शाम्भवी मुद्रा
(B) भूमि पर दोनों हाथ रखकर सिर और पैरों को हवा में उठाना	(II) अश्विनी मुद्रा
(C) भ्रूमध्य के बीच दृष्टि को स्थिर कर आत्मा का ध्यान करना	(III) माण्डुकी मुद्रा
(D) वायु के सुषुम्णा में प्रवेश करने तक गुदा द्वार को धीरे-धीरे सिकोड़ना	(IV) वज्रोली मुद्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- 1[Option ID=20089]  
2[Option ID=20090]  
3[Option ID=20091]  
4[Option ID=20092]

Sl. No.124  
QBID:1001074

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Polydypsia	(I) Increased Hunger
(B) Polyurea	(II) Increased Thirst
(C) Polyphagia	(III) Frequent Urination
(D) Haemorrhoids	(IV) Swollen Vein

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) पॉलिडिप्सिया	(I) भूख में वृद्धि
(B) पॉलियूरिया	(II) प्यास में वृद्धि
(C) पॉलिफेजिया	(III) बार-बार पेशाब होना
(D) हेमेरायैड्स	(IV) शिराओं में सूजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- 1[Option ID=20093]  
2[Option ID=20094]  
3[Option ID=20095]  
4[Option ID=20096]

Sl. No.125  
QBID:1001075

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Teaching	(I) A process of adjustment through action
(B) Learning	(II) Situation in which the whole process is conducted
(C) Subject of Activity	(III) A process involving methods
(D) Environment	(IV) Content of learning

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)



सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) शिक्षण	(I) कार्यवाही के माध्यम से समायोजन की एक प्रक्रिया
(B) अधिगम	(II) वह परिस्थिति जिसमें संपूर्ण प्रक्रिया संचालित होती है
(C) गतिविधि विषय	(III) विधियों को शामिल करने की एक प्रक्रिया
(D) पर्यावरण	(IV) अधिगम की विषय-वस्तु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=20097]

2[Option ID=20098]

3[Option ID=20099]

4[Option ID=20100]

Sl. No.126  
QBID:1001076

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Ashwa sanchalanasan	(I) Om Hiranyagarbhaya namah
(B) Bhujangasan	(II) Om Savitre namah
(C) Padhastasan	(III) Om Arkaya namah
(D) Hastuttanasan	(IV) Om Bhanave namah

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) अश्व संचलनासन	(I) ॐ हिरण्यगर्भाय नमः
(B) भुजंगासन	(II) ॐ सवित्रे नमः
(C) पादहस्तासन	(III) ॐ अर्काय नमः
(D) हस्तउत्तानासन	(IV) ॐ भानवे नमः

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=20101]

2[Option ID=20102]

3[Option ID=20103]

4[Option ID=20104]

Sl. No.127

QBID:1001077

According to Hathapradipika arrange the diet of the yogi in proper order of the shloka

- (A) Gavyam  
(B) Dhatumpushtikarak  
(C) Pushtikarak  
(D) Snigdha  
(E) Sumadhur

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D), (E)

(2) (C), (E), (D), (A), (B)

(3) (A), (C), (B), (D), (E)

(4) (C), (A), (D), (B), (E)

हठप्रदीपिका के अनुसार योगी के भोजन का श्लोक के अनुसार क्रम ठीक कीजिये

- (A) गव्यं  
(B) धातुपुष्टिकारक  
(C) पुष्टिकारक  
(D) स्निग्ध  
(E) सुमधुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (A), (D), (E)

(2) (C), (E), (D), (A), (B)

(3) (A), (C), (B), (D), (E)

(4) (C), (A), (D), (B), (E)

1[Option ID=20105]

2[Option ID=20106]

3[Option ID=20107]

4[Option ID=20108]

Sl. No.128

QBID:1001078

Choose the correct sequence according to Yogavasishta

- (A) Utpatti Prakaran
- (B) Upsham Prakaran
- (C) Vairagya Prakaran
- (D) Mumukshu-Vyavhar Prakaran
- (E) Sthiti Prakaran

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (D), (E), (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (A), (E), (B)

येगवाशिष्ठ के अनुसार सही क्रम बताइए

- (A) उत्पत्ति प्रकरण
- (B) उपशम प्रकरण
- (C) वैराग्य प्रकरण
- (D) मुमुक्षु-व्यवहार प्रकरण
- (E) स्थिति प्रकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (D), (E), (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (A), (E), (B)

1[Option ID=20109]

2[Option ID=20110]

3[Option ID=20111]

4[Option ID=20112]

Sl. No.129  
QBID:1001079

Choose the correct sequence of ten yamas described in Trishikhibrahmanopnishad

- (A) Mercy (Daya), Simplicity (Arjav)
- (B) Forgiveness (Kshma), Patience (Dhairya)
- (C) Non-Violence, Truth
- (D) Mitahar, Shouch
- (E) Asteya, Brahmacharya

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (E), (A), (B), (D)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (C), (A), (E), (D), (B)
- (4) (E), (A), (C), (B), (D)

त्रिशिखिब्राह्मणोपनिषद् में वर्णित दश यमों का सही क्रम चुनिए

- (A) दया, आर्जव
- (B) क्षमा, धैर्य
- (C) अहिंसा, सत्य
- (D) मिताहार, शौच
- (E) अस्तेय, ब्रह्मचर्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (E), (A), (B), (D)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (C), (A), (E), (D), (B)
- (4) (E), (A), (C), (B), (D)

- 1[Option ID=20113]  
2[Option ID=20114]  
3[Option ID=20115]  
4[Option ID=20116]

Sl. No.130  
QBID:1001080

What is the correct order according to Yoga Sutra?

- (A) Aushadhi
- (B) Tapa
- (C) Mantra
- (D) By Birth
- (E) Samadhi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (D), (A), (C), (B), (E)

योगसूत्र के अनुसार सही क्रम बताइए

- (A) औषधि
- (B) तप
- (C) मंत्र
- (D) जन्म से
- (E) समाधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (D), (A), (C), (B), (E)

1[Option ID=20117]

2[Option ID=20118]

3[Option ID=20119]

4[Option ID=20120]

Sl. No.131

QBID:1001081

Ascertain the sequence of the qualities of a mediocre Sadhak according to Shiv Samhita

- (A) Forgiving
- (B) Priyamvad (Soft Speaking)
- (C) Punyarthi (Seeking Punya)
- (D) In a balanced state in all practices
- (E) Sama buddhi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (B), (E)
- (2) (E), (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (C), (A), (E), (D)
- (4) (C), (B), (E), (D), (A)

शिव संहिता के अनुसार मध्य प्रकार के साधक के गुणों का क्रम सुनिश्चित करें।

- (A) क्षमायुक्त
- (B) प्रियंवद
- (C) पुण्यार्थी
- (D) सभी कार्यों में समान स्थिति
- (E) समबुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (D), (B), (E)
- (2)

(E), (A), (C), (B), (D)

(3) (B), (C), (A), (E), (D)

(4) (C), (B), (E), (D), (A)

1[Option ID=20121]

2[Option ID=20122]

3[Option ID=20123]

4[Option ID=20124]

Sl. No.132

QBID:1001082

Flow of consciousness and awareness in the body

- (A) Sensory area of cerebral cortex
- (B) Awareness and attention to the particular sensation
- (C) Sensory nerve impulses conducted along sensory pathway (through spinal cord)
- (D) Stimulation of Receptors
- (E) Translation into the sensation, perception

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (A), (E), (B)

(2) (B), (C), (D), (A), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (B), (A), (D), (C)

शरीर में चेतना और सजगता का प्रवाह

- (A) प्रमस्तिष्क (सेरिब्रल) कॉर्टेक्स का ज्ञानेन्द्रिय क्षेत्र
- (B) विशेष अनुभूति के प्रति बोध और ध्यान
- (C) ज्ञानेन्द्रियों (रीढ़ की हड्डियों के माध्यम से) से होकर गुजरने वाला इन्द्रिय संकेत
- (D) ग्राह्येन्द्रियों की उत्तेजना
- (E) अनुभूति, अवबोध में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (C), (A), (E), (B)

(2) (B), (C), (D), (A), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (B), (A), (D), (C)

1[Option ID=20125]

2[Option ID=20126]

3[Option ID=20127]

4[Option ID=20128]

Sl. No.133

QBID:1001083

Progression of disease according to Yogic concept

- (A) Disturb the flow of Prana (Vital force)
- (B) Feeling of depression or anxious
- (C) Agitation at mental level
- (D) Reflection of disease at body level
- (E) Disturb sensory processes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (E), (A), (B), (D)
- (4) (D), (B), (A), (C), (E)

यौगिक अवधारणा के अनुसार रोग वृद्धि :

- (A) प्राण के प्रवाह को बाधित करती है
- (B) अवसाद या चिंता की भावना लाती है
- (C) मानसिक स्तर को आंदोलित करती है
- (D) शारीरिक स्तर पर रोग का असर
- (E) संवेदी प्रक्रिया को बाधित करती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (E), (A), (B), (D)
- (4) (D), (B), (A), (C), (E)

1[Option ID=20129]

2[Option ID=20130]

3[Option ID=20131]

4[Option ID=20132]

Sl. No.134  
QBID:1001084

Which one is the best sequence in the Yoga Practical's class?

- (A) Verbal introduction for activity
- (B) Sitting Arrangement
- (C) Check the audibility to the last row of students
- (D) Joint loosening practices
- (E) Pranayama

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (A), (D), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)

(4) (B), (A), (C), (D), (E)

योग क्रियाविधि कक्षा में कौन-सा एक सर्वश्रेष्ठ क्रम है :

- (A) गतिविधि हेतु शाब्दिक परिचय।
- (B) बैठने की व्यवस्था।
- (C) विद्यार्थियों की अंतिम पंक्ति तक श्रव्यता के बारे में पता करना।
- (D) संधि शैथिल्यकारी अभ्यास।
- (E) प्राणायाम।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (A), (D), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (B), (A), (C), (D), (E)

- 1[Option ID=20133]
- 2[Option ID=20134]
- 3[Option ID=20135]
- 4[Option ID=20136]

Sl. No.135  
QBID:1001085

Choose the correct sequence of asanas used in Shankh Prakshalan Shuddhikriya

- (A) Tadasan
- (B) Udarakarshanasan
- (C) Katichakrasan
- (D) Tiryak Bhujangasan
- (E) Tiryak Tadasan

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (A), (C), (E), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B), (E)
- (4) (A), (E), (C), (D), (B)

शंख प्रक्षालन शुद्धिक्रिया में प्रयोग किए जानेवाले आसनों का सही क्रम बताइए

- (A) ताड़ासन
- (B) उदराकर्षणासन
- (C) कटिचक्रासन
- (D) तिर्यक भुजंगासन
- (E) तिर्यक ताड़ासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :



- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (A), (C), (E), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B), (E)
- (4) (A), (E), (C), (D), (B)

1[Option ID=20137]

2[Option ID=20138]

3[Option ID=20139]

4[Option ID=20140]

Sl. No.136

QBID:1001086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Yoga is excellence in Karmas.

Reason (R) : Doing the karma in detached manner while renouncing the desire of result, is excellence in karma.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason) के रूप में :

अभिकथन (A) : कर्मों की कुशलता ही योग है।

कारण (R) : फल की इच्छा का त्याग कर अनासक्त भाव से कर्म करना ही कुशल कर्म है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20141]

2[Option ID=20142]

3[Option ID=20143]

4[Option ID=20144]

Sl. No.137

QBID:1001087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : A Yogi is better than Tapasvis, scholars of Shastras and the one who do Sakam Karma.

Reason (R) : Therefore You Arjuna! You be a Yogi.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : तपस्वियों, शास्त्रज्ञानियों, सकाम कर्म करने वाले से योगी श्रेष्ठ है।

कारण (R) : इससे हे अर्जुन! तुम योगी बनो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20145]

2[Option ID=20146]

3[Option ID=20147]

4[Option ID=20148]

Sl. No.138

QBID:1001088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : If the Nirvichar Samadhi is supremely pure (Nirmal), it leads to the attainment of Adhyatmaprasad.

Reason (R) : The level of Buddhi at the time of Adhyatmaprasad is said to be Ritambhara Pragya.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

- (3) (A) is correct but (R) is not correct  
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : निर्विचार समाधि अत्यन्त निर्मल होने पर अध्यात्मप्रसाद की प्राप्ति होती है।

कारण (R) : अध्यात्मप्रसाद के समय की बुद्धि का स्तर ऋतम्भरा प्रज्ञा कहा गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है  
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है  
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20149]  
2[Option ID=20150]  
3[Option ID=20151]  
4[Option ID=20152]

Sl. No.139  
QBID:1001089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : During the practice of asanas the venous return to the heart is simultaneously increased.

Reason (R) : During the practice of asanas the systolic blood pressure is increased while the diastolic blood pressure is relatively constant.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is true but (R) is false  
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : आसनों के अभ्यास के दौरान धमनियों से हृदय की ओर रक्त का प्रवाह बढ़ जाता है।

कारण (R) : आसनों के अभ्यास के दौरान सिस्टोलिक ब्लड प्रेशर बढ़ता है जबकि डायस्टोलिक ब्लड प्रेशर सापेक्षिक रूप से स्थिर रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20153]  
2[Option ID=20154]  
3[Option ID=20155]  
4[Option ID=20156]

Sl. No.140  
QBID:1001090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Khechari is a specific mudra of Hathyoga.

Reason (R) : The tongue is rolled back and it is entered into Kapalkuhar and the eye sight is focused on the tip of the nose. This is known as Khechari Mudra.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is correct but (R) is not correct
  - (4) (A) is not correct but (R) is correct
- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is correct but (R) is not correct
  - (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : खेचरी हठयोग की एक विशिष्ट मुद्रा है।

कारण (R) : जीभ को उल्टाकर कपालकुहर में प्रविष्ट कराने पर एवं दृष्टि नासिकाग्र होने पर खेचरी मुद्रा कही गयी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

1[Option ID=20157]

2[Option ID=20158]

3[Option ID=20159]

4[Option ID=20160]

Sl. No.141  
QBID:1001091

Read the following passage and answer the questions (91-95) given below :

Yoga is a holistic life-style. It is primarily the science of soul which helps human life in liberation from all kinds of sorrow and bondages. The practice of the angas of Yoga protects human beings from diseases, gives them sound health, best working capacity and perfection of life. As a matter of fact, its daily and regular practice only causes the said achievements. Keeping this in view, the Ministry of Education of the Government of India has taken significant steps to include Yoga among Medical education, Technical education, Management education etc. under National Education Policy.

It is necessary to incorporate human values in education which can be realised through regular Yoga practices. It is highly imperative to employ the youth on the teaching training of this discipline so that they can earn their living and pass over human values to the next generation, they can live healthy and shape the future generation with Samskaras.

निम्न गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें। (91-95) :

योग एक समग्र जीवनशैली है। यह मूलतः आत्मा का विज्ञान है जो मानव जीवन को समस्त दुःख व बन्धनों से मुक्त होने में सहायता करता है। योग के अंगों का अभ्यास मनुष्य को रोगों से बचाव, उत्तम स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य क्षमता और जीवन की पूर्णता प्रदान करता है। वस्तुतः इनका दैनिक व नियमित अभ्यास ही उक्त उपलब्धियों से हमें युक्त करता है। इसी दृष्टि को ध्यान में रखते हुये भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, प्रबन्धन शिक्षा आदि शिक्षा पद्धतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत इसे शामिल करने की ओर महत्वपूर्ण कदम उठाया है। शिक्षा में मानव मूल्यों का समावेश आवश्यक है जो योगाभ्यास के व्यावहारिक व दैनिक अभ्यास से पूर्ण किया जा सकता है। आज युवाओं को इस विधा के शिक्षण-प्रशिक्षण से जोड़ना नितान्त आवश्यक है ताकि वे अपने भरण-पोषण के साथ मानव मूल्यों का हस्तांतरण अगली पीढ़ी में कर सकें। स्वयं स्वस्थ रहें और संस्कारों से युक्त भावी पीढ़ी के निर्माता बनें।

Yoga is primarily the science of \_\_\_\_\_.

- (1) Mind
- (2) Body
- (3) Soul
- (4) Both Mind and body

योग मूलतः \_\_\_\_\_ का विज्ञान है :

- (1) मन का
- (2) शरीर का
- (3) आत्मा का
- (4) मन व शरीर दोनों का

1[Option ID=20161]

2[Option ID=20162]

3[Option ID=20163]

4[Option ID=20164]

Sl. No.142

QBID:1001092

Read the following passage and answer the questions (91-95) given below :

Yoga is a holistic life-style. It is primarily the science of soul which helps human life in liberation from all kinds of sorrow and bondages. The practice of the angas of Yoga protects human beings from diseases, gives them sound health, best working capacity and perfection of life. As a matter of fact, its daily and regular practice only causes the said achievements. Keeping this in view, the Ministry of Education of the Government of India has taken significant steps to include Yoga among Medical education, Technical education, Management education etc. under National Education Policy.

It is necessary to incorporate human values in education which can be realised through regular Yoga practices. It is highly imperative to employ the youth on the teaching training of this discipline so that they can earn their living and pass over human values to the next generation, they can live healthy and shape the future generation with Samskaras.

निम्न गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें। (91-95) :

योग एक समग्र जीवनशैली है। यह मूलतः आत्मा का विज्ञान है जो मानव जीवन को समस्त दुःख व बन्धनों से मुक्त होने में सहायता करता है। योग के अंगों का अभ्यास मनुष्य को रोगों से बचाव, उत्तम स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य क्षमता और जीवन की पूर्णता प्रदान करता है। वस्तुतः इनका दैनिक व नियमित अभ्यास ही उक्त उपलब्धियों से हमें युक्त करता है। इसी दृष्टि को ध्यान में रखते हुये भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, प्रबन्धन शिक्षा आदि शिक्षा पद्धतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत इसे शामिल करने की ओर महत्वपूर्ण कदम उठाया है। शिक्षा में मानव मूल्यों का समावेश आवश्यक है जो योगाभ्यास के व्यावहारिक व दैनिक अभ्यास से पूर्ण किया जा सकता है। आज युवाओं को इस विधा के शिक्षण-प्रशिक्षण से जोड़ना नितान्त आवश्यक है ताकि वे अपने भरण-पोषण के साथ मानव मूल्यों का हस्तांतरण अगली पीढ़ी में कर सकें। स्वयं स्वस्थ रहें और संस्कारों से युक्त भावी पीढ़ी के निर्माता बनें।

The practice of Yoga is necessary for sound health and best working capacity

- (1) Weekly
- (2) Three days in a week
- (3) Regular
- (4) Daily and regular

उत्तम स्वास्थ्य एवं उत्कृष्ट कार्य क्षमता हेतु योगाभ्यास करना आवश्यक है :

- (1) साप्ताहिक
- (2) सप्ताह में तीन दिन
- (3) नियमित
- (4) दैनिक व नियमित

1[Option ID=20165]

2[Option ID=20166]  
3[Option ID=20167]  
4[Option ID=20168]

Sl. No.143  
QBID:1001093

Read the following passage and answer the questions (91-95) given below :

Yoga is a holistic life-style. It is primarily the science of soul which helps human life in liberation from all kinds of sorrow and bondages. The practice of the angas of Yoga protects human beings from diseases, gives them sound health, best working capacity and perfection of life. As a matter of fact, its daily and regular practice only causes the said achievements. Keeping this in view, the Ministry of Education of the Government of India has taken significant steps to include Yoga among Medical education, Technical education, Management education etc. under National Education Policy.

It is necessary to incorporate human values in education which can be realised through regular Yoga practices. It is highly imperative to employ the youth on the teaching training of this discipline so that they can earn their living and pass over human values to the next generation, they can live healthy and shape the future generation with Samskaras.

निम्न गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें। (91-95) :

योग एक समग्र जीवनशैली है। यह मूलतः आत्मा का विज्ञान है जो मानव जीवन को समस्त दुःख व बन्धनों से मुक्त होने में सहायता करता है। योग के अंगों का अभ्यास मनुष्य को रोगों से बचाव, उत्तम स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य क्षमता और जीवन की पूर्णता प्रदान करता है। वस्तुतः इनका दैनिक व नियमित अभ्यास ही उक्त उपलब्धियों से हमें युक्त करता है। इसी दृष्टि को ध्यान में रखते हुये भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, प्रबन्धन शिक्षा आदि शिक्षा पद्धतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत इसे शामिल करने की ओर महत्वपूर्ण कदम उठाया है। शिक्षा में मानव मूल्यों का समावेश आवश्यक है जो योगाभ्यास के व्यावहारिक व दैनिक अभ्यास से पूर्ण किया जा सकता है। आज युवाओं को इस विधा के शिक्षण-प्रशिक्षण से जोड़ना नितान्त आवश्यक है ताकि वे अपने भरण-पोषण के साथ मानव मूल्यों का हस्तांतरण अगली पीढ़ी में कर सकें। स्वयं स्वस्थ रहें और संस्कारों से युक्त भावी पीढ़ी के निर्माता बनें।

The Ministry of Education of the Government of India has asked to include Yoga in \_\_\_\_\_ keeping its utility in view.

- (1) Art education
- (2) Sports education
- (3) Medical education
- (4) Security education

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने योग की उपयोगिता को देखते हुये \_\_\_\_\_ में शामिल करने को कहा है।

- (1) कला शिक्षा
- (2) खेल शिक्षा
- (3) चिकित्सा शिक्षा
- (4) सुरक्षा शिक्षा

1[Option ID=20169]  
2[Option ID=20170]  
3[Option ID=20171]  
4[Option ID=20172]

Sl. No.144  
QBID:1001094

Read the following passage and answer the questions (91-95) given below :

Yoga is a holistic life-style. It is primarily the science of soul which helps human life in liberation from all kinds of sorrow and bondages. The practice of the angas of Yoga protects human beings from diseases, gives them sound health, best working capacity and perfection of life. As a matter of fact, its daily and regular practice only causes the said achievements. Keeping this in view, the Ministry of Education of the Government of India has taken significant steps to include Yoga among Medical education, Technical education, Management education etc. under National Education Policy.

It is necessary to incorporate human values in education which can be realised through regular Yoga practices. It is highly imperative to employ the youth on the teaching training of this discipline so that they can earn their living and pass over human values to the next generation, they can live healthy and shape the future generation with Samskaras.

निम्न गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें। (91-95) :

योग एक समग्र जीवनशैली है। यह मूलतः आत्मा का विज्ञान है जो मानव जीवन को समस्त दुःख व बन्धनों से मुक्त होने में सहायता करता है। योग के अंगों का अभ्यास मनुष्य को रोगों से बचाव, उत्तम स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य क्षमता और जीवन की पूर्णता प्रदान करता है। वस्तुतः इनका दैनिक व नियमित अभ्यास ही उक्त उपलब्धियों से हमें युक्त करता है। इसी दृष्टि को ध्यान में रखते हुये भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, प्रबन्धन शिक्षा आदि शिक्षा पद्धतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत इसे शामिल करने की ओर महत्वपूर्ण कदम उठाया है। शिक्षा में मानव मूल्यों का समावेश आवश्यक है जो योगाभ्यास के व्यावहारिक व दैनिक अभ्यास से पूर्ण किया जा सकता है। आज युवाओं को इस विधा के शिक्षण-प्रशिक्षण से जोड़ना नितान्त आवश्यक है ताकि वे अपने भरण-पोषण के साथ मानव मूल्यों का हस्तांतरण अगली पीढ़ी में कर सकें। स्वयं स्वस्थ रहें और संस्कारों से युक्त भावी पीढ़ी के निर्माता बनें।

Which of the following sections is required imperatively to be joined with daily Yoga Practice?

- (1) Woman class
- (2) Security employees
- (3) Youth
- (4) Adult Class

आज किस वर्ग को व्यावहारिक व दैनिक योगाभ्यास से जोड़ना नितान्त आवश्यक है?

- (1) नारी वर्ग
- (2) सुरक्षा कर्मचारी
- (3) युवा वर्ग
- (4) प्रौढ़ वर्ग

1[Option ID=20173]

2[Option ID=20174]

3[Option ID=20175]

4[Option ID=20176]

Sl. No.145

QBID:1001095



Read the following passage and answer the questions (91-95) given below :

Yoga is a holistic life-style. It is primarily the science of soul which helps human life in liberation from all kinds of sorrow and bondages. The practice of the angas of Yoga protects human beings from diseases, gives them sound health, best working capacity and perfection of life. As a matter of fact, its daily and regular practice only causes the said achievements. Keeping this in view, the Ministry of Education of the Government of India has taken significant steps to include Yoga among Medical education, Technical education, Management education etc. under National Education Policy.

It is necessary to incorporate human values in education which can be realised through regular Yoga practices. It is highly imperative to employ the youth on the teaching training of this discipline so that they can earn their living and pass over human values to the next generation, they can live healthy and shape the future generation with Samskaras.

निम्न गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दें। (91-95) :

योग एक समग्र जीवनशैली है। यह मूलतः आत्मा का विज्ञान है जो मानव जीवन को समस्त दुःख व बन्धनों से मुक्त होने में सहायता करता है। योग के अंगों का अभ्यास मनुष्य को रोगों से बचाव, उत्तम स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य क्षमता और जीवन की पूर्णता प्रदान करता है। वस्तुतः इनका दैनिक व नियमित अभ्यास ही उक्त उपलब्धियों से हमें युक्त करता है। इसी दृष्टि को ध्यान में रखते हुये भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा, प्रबन्धन शिक्षा आदि शिक्षा पद्धतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत इसे शामिल करने की ओर महत्वपूर्ण कदम उठाया है। शिक्षा में मानव मूल्यों का समावेश आवश्यक है जो योगाभ्यास के व्यावहारिक व दैनिक अभ्यास से पूर्ण किया जा सकता है। आज युवाओं को इस विधा के शिक्षण-प्रशिक्षण से जोड़ना नितान्त आवश्यक है ताकि वे अपने भरण-पोषण के साथ मानव मूल्यों का हस्तांतरण अगली पीढ़ी में कर सकें। स्वयं स्वस्थ रहें और संस्कारों से युक्त भावी पीढ़ी के निर्माता बनें।

What is likely to be handed over to the next generation through teaching-training of Yoga Practice?

- (1) Health
- (2) Yoga Education
- (3) Yoga Training
- (4) Human Values

योगाभ्यास के शिक्षण-प्रशिक्षण से किसका हस्तांतरण अगली पीढ़ी में संभव है?

- (1) स्वास्थ्य
- (2) योग शिक्षा
- (3) योग प्रशिक्षण
- (4) मानव मूल्य

1[Option ID=20177]

2[Option ID=20178]

3[Option ID=20179]

4[Option ID=20180]

Sl. No.146

QBID:1001096

Read the following paragraph carefully and answer the five questions (96-100) :

From 19<sup>th</sup> Century, Yogis and ascetics have been tested with biomedical tools measuring pulse rate, blood pressure, respiration and more recently with various brain-imaging technologies. It is indeed important to explore basic physiological and therapeutic effects of Yoga for maintaining health and treatments of health conditions.

Therapeutic Yoga involves instruction in Yoga practices and teachings to prevent, reduce or alleviate structural, physiological, emotional and spiritual pain, suffering or limitations.

Yoga practices enhances muscular strength and body flexibility, promote and improve respiratory and cardiovascular functions, promote recovery from and treatment of addiction, reduce stress, anxiety, depression and chronic pain, improve sleep pattern and enhance overall wellbeing and quality of life.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों (96-100) के उत्तर दीजिए :

19 वीं शताब्दी से योगियों और संन्यासियों का जैव-चिकित्सीय उपकरणों द्वारा परीक्षण किया गया है, उनके पल्स रेट, रक्त चाप, श्वसन का मापन किया गया है और हाल ही में विभिन्न ब्रेन-इमेजिंग तकनीकें द्वारा उनका मापन किया गया है। सचमुच स्वास्थ्य को बनाए रखने और स्वास्थ्य की स्थितियों के उपचार हेतु योग के मूलभूत कायिक और उपचारात्मक प्रभाव को जानना महत्वपूर्ण है।

उपचारात्मक योग में संरचनात्मक शारीरिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक कष्ट, पीड़ा या सीमाओं को रोकने कम करने या उपशमन करने हेतु योगाभ्यास और योग शिक्षण शामिल हैं।

योगाभ्यास मांसपेशियों की ताकत और शारीरिक लोच को बढ़ाता है, श्वसन और हृदयाही प्रकार्यों का संवर्धन और सुधार करता है, व्यसन से मुक्ति और इसका उपचार करता है, तनाव, चिन्ता, अवसाद और पुराने दर्द को कम करता है, नींद की आदत में सुधार करता है और समग्र स्वास्थ्य एवं जीवन स्तर में अभिवृद्धि करता है।

What is the most recent techniques to understand the effect of Yoga?

- (1) Pulse rate
- (2) Biomedical method
- (3) Autonomic Function Techniques
- (4) Brain-Imaging Technologies

योग के प्रभाव को समझने के लिए अद्यतन तकनीकें क्या हैं?

- (1) पल्स रेट
- (2) जैव चिकित्सीय विधि
- (3) ऑटोनॉमिक फंक्शन तकनीकें
- (4) ब्रेन इमेजिंग तकनीकें

- 1[Option ID=20181]
- 2[Option ID=20182]
- 3[Option ID=20183]
- 4[Option ID=20184]

Sl. No.147  
QBID:1001097

Read the following paragraph carefully and answer the five questions (96-100) :

From 19<sup>th</sup> Century, Yogis and ascetics have been tested with biomedical tools measuring pulse rate, blood pressure, respiration and more recently with various brain-imaging technologies. It is indeed important to explore basic physiological and therapeutic effects of Yoga for maintaining health and treatments of health conditions.

Therapeutic Yoga involves instruction in Yoga practices and teachings to prevent, reduce or alleviate structural, physiological, emotional and spiritual pain, suffering or limitations.

Yoga practices enhances muscular strength and body flexibility, promote and improve respiratory and cardiovascular functions, promote recovery from and treatment of addiction, reduce stress, anxiety, depression and chronic pain, improve sleep pattern and enhance overall wellbeing and quality of life.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों (96-100) के उत्तर दीजिए :

19 वीं शताब्दी से योगियों और संन्यासियों का जैव-चिकित्सीय उपकरणों द्वारा परीक्षण किया गया है, उनके पल्स रेट, रक्त चाप, श्वसन का मापन किया गया है और हाल ही में विभिन्न ब्रेन-इमेजिंग तकनीकें द्वारा उनका मापन किया गया है। सचमुच स्वास्थ्य को बनाए रखने और स्वास्थ्य की स्थितियों के उपचार हेतु योग के मूलभूत कार्यात्मक और उपचारात्मक प्रभाव को जानना महत्वपूर्ण है।

उपचारात्मक योग में संरचनात्मक शारीरिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक कष्ट, पीड़ा या सीमाओं को रोकने कम करने या उपशमन करने हेतु योगाभ्यास और योग शिक्षण शामिल हैं।

योगाभ्यास मांसपेशियों की ताकत और शारीरिक लोच को बढ़ाता है, श्वसन और हृद्वाही प्रकार्यों का संवर्धन और सुधार करता है, व्यसन से मुक्ति और इसका उपचार करता है, तनाव, चिन्ता, अवसाद और पुराने दर्द को कम करता है, नींद की आदत में सुधार करता है और समग्र स्वास्थ्य एवं जीवन स्तर में अभिवृद्धि करता है।

Yoga practice helps in reducing

- (1) Body flexibility and Quality of life
- (2) Stress, Anxiety, Chronic pain
- (3) Wellbeing and Quality of life
- (4) Sleep pattern and Poor body structure

योगाभ्यास क्या-क्या कम करने में सहायक है?

- (1) शारीरिक लोच और जीवन की गुणवत्ता
- (2) तनाव, चिन्ता, पुराने दर्द
- (3) स्वास्थ्य और जीवन की गुणवत्ता
- (4) नींद की प्रणाली और खराब शारीरिक संरचना

1[Option ID=20185]

2[Option ID=20186]

3[Option ID=20187]

4[Option ID=20188]

Sl. No.148

QBID:1001098

Read the following paragraph carefully and answer the five questions (96-100) :

From 19<sup>th</sup> Century, Yogis and ascetics have been tested with biomedical tools measuring pulse rate, blood pressure, respiration and more recently with various brain-imaging technologies. It is indeed important to explore basic physiological and therapeutic effects of Yoga for maintaining health and treatments of health conditions.

Therapeutic Yoga involves instruction in Yoga practices and teachings to prevent, reduce or alleviate structural, physiological, emotional and spiritual pain, suffering or limitations.

Yoga practices enhances muscular strength and body flexibility, promote and improve respiratory and cardiovascular functions, promote recovery from and treatment of addiction, reduce stress, anxiety, depression and chronic pain, improve sleep pattern and enhance overall wellbeing and quality of life.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों (96-100) के उत्तर दीजिए :

19 वीं शताब्दी से योगियों और संन्यासियों का जैव-चिकित्सीय उपकरणों द्वारा परीक्षण किया गया है, उनके पल्स रेट, रक्त चाप, श्वसन का मापन किया गया है और हाल ही में विभिन्न ब्रेन-इमेजिंग तकनीकें द्वारा उनका मापन किया गया है। सचमुच स्वास्थ्य को बनाए रखने और स्वास्थ्य की स्थितियों के उपचार हेतु योग के मूलभूत कायिक और उपचारात्मक प्रभाव को जानना महत्वपूर्ण है।

उपचारात्मक योग में संरचनात्मक शारीरिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक कष्ट, पीड़ा या सीमाओं को रोकने कम करने या उपशमन करने हेतु योगाभ्यास और योग शिक्षण शामिल हैं।

योगाभ्यास मांसपेशियों की ताकत और शारीरिक लोच को बढ़ाता है, श्वसन और हृदयाही प्रकार्यों का संवर्धन और सुधार करता है, व्यसन से मुक्ति और इसका उपचार करता है, तनाव, चिन्ता, अवसाद और पुराने दर्द को कम करता है, नींद की आदत में सुधार करता है और समग्र स्वास्थ्य एवं जीवन स्तर में अभिवृद्धि करता है।

How Yoga and biomedical research become important for treatments of various health conditions?

- (1) Understanding psychological effect
- (2) Basic Physiological and Therapeutic effect
- (3) Exploring the beneficial effects of Yoga for mental health
- (4) Influence on social and emotional health effect

स्वास्थ्य की विभिन्न स्थितियों के उपचार के लिए योग और जैव चिकित्सीय उपकरण कैसे महत्वपूर्ण हैं?

- (1) मनोवैज्ञानिक प्रभाव को समझने के लिए
- (2) मूलभूत कायिक और उपचारात्मक प्रभाव
- (3) मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग के लाभप्रद प्रभावों को जानना
- (4) सामाजिक और भावनात्मक स्वास्थ्य पर प्रभाव

1[Option ID=20189]

2[Option ID=20190]

3[Option ID=20191]

4[Option ID=20192]

Sl. No.149

QBID:1001099

Read the following paragraph carefully and answer the five questions (96-100) :

From 19<sup>th</sup> Century, Yogis and ascetics have been tested with biomedical tools measuring pulse rate, blood pressure, respiration and more recently with various brain-imaging technologies. It is indeed important to explore basic physiological and therapeutic effects of Yoga for maintaining health and treatments of health conditions.

Therapeutic Yoga involves instruction in Yoga practices and teachings to prevent, reduce or alleviate structural, physiological, emotional and spiritual pain, suffering or limitations.

Yoga practices enhances muscular strength and body flexibility, promote and improve respiratory and cardiovascular functions, promote recovery from and treatment of addiction, reduce stress, anxiety, depression and chronic pain, improve sleep pattern and enhance overall wellbeing and quality of life.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों (96-100) के उत्तर दीजिए :

19 वीं शताब्दी से योगियों और संन्यासियों का जैव-चिकित्सीय उपकरणों द्वारा परीक्षण किया गया है, उनके पल्स रेट, रक्त चाप, श्वसन का मापन किया गया है और हाल ही में विभिन्न ब्रेन-इमेजिंग तकनीकें द्वारा उनका मापन किया गया है। सचमुच स्वास्थ्य को बनाए रखने और स्वास्थ्य की स्थितियों के उपचार हेतु योग के मूलभूत कार्यात्मक और उपचारात्मक प्रभाव को जानना महत्वपूर्ण है।

उपचारात्मक योग में संरचनात्मक शारीरिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक कष्ट, पीड़ा या सीमाओं को रोकने कम करने या उपशमन करने हेतु योगाभ्यास और योग शिक्षण शामिल हैं।

योगाभ्यास मांसपेशियों की ताकत और शारीरिक लोच को बढ़ाता है, श्वसन और हृदयाही प्रकार्यों का संवर्धन और सुधार करता है, व्यसन से मुक्ति और इसका उपचार करता है, तनाव, चिन्ता, अवसाद और पुराने दर्द को कम करता है, नींद की आदत में सुधार करता है और समग्र स्वास्थ्य एवं जीवन स्तर में अभिवृद्धि करता है।

Yoga Therapy alleviate which type of suffering or limitations?

- (1) Social, Happiness, Joy
- (2) Structural, Physiological and Spiritual
- (3) Yoga practices and Teaching
- (4) Mind-body-spirit

योग चिकित्सा से किस प्रकार की पीड़ा या सीमाओं का उपशमन होता है?

- (1) सामाजिक, प्रसन्नता, आनन्द
- (2) संरचनात्मक, शारीरिक और आध्यात्मिक
- (3) योगाभ्यास और शिक्षण
- (4) मन-शरीर-आत्मा

1[Option ID=20193]

2[Option ID=20194]

3[Option ID=20195]

4[Option ID=20196]

Sl. No.150

QBID:1001100

Read the following paragraph carefully and answer the five questions (96-100) :

From 19<sup>th</sup> Century, Yogis and ascetics have been tested with biomedical tools measuring pulse rate, blood pressure, respiration and more recently with various brain-imaging technologies. It is indeed important to explore basic physiological and therapeutic effects of Yoga for maintaining health and treatments of health conditions.

Therapeutic Yoga involves instruction in Yoga practices and teachings to prevent, reduce or alleviate structural, physiological, emotional and spiritual pain, suffering or limitations.

Yoga practices enhances muscular strength and body flexibility, promote and improve respiratory and cardiovascular functions, promote recovery from and treatment of addiction, reduce stress, anxiety, depression and chronic pain, improve sleep pattern and enhance overall wellbeing and quality of life.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों (96-100) के उत्तर दीजिए :

19 वीं शताब्दी से योगियों और संन्यासियों का जैव-चिकित्सीय उपकरणों द्वारा परीक्षण किया गया है, उनके पल्स रेट, रक्त चाप, श्वसन का मापन किया गया है और हाल ही में विभिन्न ब्रेन-इमेजिंग तकनीकें द्वारा उनका मापन किया गया है। सचमुच स्वास्थ्य को बनाए रखने और स्वास्थ्य की स्थितियों के उपचार हेतु योग के मूलभूत कार्यात्मक और उपचारात्मक प्रभाव को जानना महत्वपूर्ण है।

उपचारात्मक योग में संरचनात्मक शारीरिक, भावनात्मक और आध्यात्मिक कष्ट, पीड़ा या सीमाओं को रोकने कम करने या उपशमन करने हेतु योगाभ्यास और योग शिक्षण शामिल हैं।

योगाभ्यास मांसपेशियों की ताकत और शारीरिक लोच को बढ़ाता है, श्वसन और हृद्वाही प्रकार्यों का संवर्धन और सुधार करता है, व्यसन से मुक्ति और इसका उपचार करता है, तनाव, चिन्ता, अवसाद और पुराने दर्द को कम करता है, नींद की आदत में सुधार करता है और समग्र स्वास्थ्य एवं जीवन स्तर में अभिवृद्धि करता है।

Yoga practices promote and improve

- (1) Muscles flexibility and chronic pain
- (2) Stress, anxiety and addiction
- (3) Respiratory and Neurons
- (4) Cardiovascular and Respiratory functions

योगाभ्यास से किसमें अभिवृद्धि और सुधार होता है?

- (1) मांसपेशियों की लोच और पुराने दर्द
- (2) तनाव, चिन्ता और व्यसन
- (3) श्वसन संबंधी और तंत्रिकाएं
- (4) हृद्वाही और श्वसन संबंधी प्रकार्य

- 1[Option ID=20197]  
2[Option ID=20198]  
3[Option ID=20199]  
4[Option ID=20200]