

Test Date : 21 Feb 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 60-Buddhist; Jaina; Gandhian and Peace Studies

Sl. No.1

QBID:160001

The champion of Ajñānavāda whom the Buddhist called

1. Akriyāvādi
2. Cārvākavādin
3. Vikṣepavādin
4. Kriyāvādin

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अज्ञानवाद के प्रतिपादक जिन्हें बौद्ध धर्म में निम्नलिखित नाम से जाना जाता है -

1. अक्रियावादी
2. चार्वाकवादी
3. विकल्पवादी
4. क्रियावादी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6601]

2[Option ID=6602]

3[Option ID=6603]

4[Option ID=6604]

Sl. No.2

QBID:160002

Buddha called himself Brahmabhūta which means

1. Brāhmā
2. Brāhman
3. Arhat
4. Tathāgata

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बुद्ध ने स्वयं को ब्रह्मभूत कहा है, जिसका आशय है :

1. ब्रह्मा
2. ब्राह्म
3. अर्हत्
4. तथागत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6605]

2[Option ID=6606]

3[Option ID=6607]

4[Option ID=6608]

Sl. No.3  
QBID:160003

Identify the person who was given new name 'Chandrajoti' after his ordination by venerable Puranachara

1. Kripāsaraṇa Mahāthera
2. Anāgārika Dharmapāla
3. Candramaṇi Mahāthera
4. Bhikshu Jagadish Kashyapa

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

उस व्यक्ति को चिन्हित कीजिए जिन्हें भिक्खु पुरनचर द्वारा प्रवर्जित किये जाने के पश्चात 'चंद्रजोति' नया नाम दिया गया था

1. कृपासरण महाथेर
2. अनागारिक धर्मपाल
3. चंद्रमणि महाथेर
4. भिक्षु जगदीश कश्यप

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6609]  
2[Option ID=6610]  
3[Option ID=6611]  
4[Option ID=6612]

Sl. No.4  
QBID:160004

According to the Majjhima Nikāya, the period of Enlightenment was spread over for

1. 3 hours
2. 6 hours
3. 9 hours
4. 12 hours

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

मज्झिम निकाय के अनुसार, बोधि-काल इतनी अवधि तक था

1. 3 घंटे
2. 6 घंटे
3. 9 घंटे
4. 12 घंटे

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6613]  
2[Option ID=6614]  
3[Option ID=6615]  
4[Option ID=6616]

Sl. No.5  
QBID:160005

Identify the person who belongs to the sect of Acelakas

1. Ajiita Keśakambalin
2. Sanjaya Velatthiputta
3. Purana Kassapa
4. Makkhali Gosala

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अचेलक संप्रदाय से संबंधित व्यक्ति को चिन्हित कीजिए।

1. अजीत केशकंबलिन
2. अजीत केशकंबलिन
3. पूरन कस्सप
4. मक्खलि गोसाल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6617]  
2[Option ID=6618]  
3[Option ID=6619]  
4[Option ID=6620]

Sl. No.6  
QBID:160006

A Korean monk named Dhyanaabhadra visited Kanchipura (India) in

1. 14<sup>th</sup> century
2. 13<sup>th</sup> Century
3. 7<sup>th</sup> Century
4. 15<sup>th</sup> Century

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ध्यानभद्र नामक कोरियाई भिक्षु ने कांचीपुर (भारत) की यात्रा इस सदी में की थी :

1. 14वीं सदी इस्वी.
2. 13 वीं सदी इस्वी.
3. 7वीं सदी इस्वी.
4. 15 वीं सदी इस्वी.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6621]  
2[Option ID=6622]  
3[Option ID=6623]  
4[Option ID=6624]

Sl. No.7  
QBID:160007

Another name of Bhaddakaccāna was -

1. Mahāmāya
2. Mahāprajāpati Gautami
3. Yaśodhara
4. Āmrāpāli

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भदकच्चान का दूसरा नाम था :

1. महामाया
2. महाप्रजापति गौतमी
3. यशोधरा
4. आम्रपालि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=6625]  
2[Option ID=6626]  
3[Option ID=6627]  
4[Option ID=6628]

Sl. No.8  
QBID:160008

Identify the place where King Bimbisāra met Buddha after his first sermon –

1. Latthivana
2. Griddhakūṭa hill
3. Vaibhāra hill
4. Indrasāla cave

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम उपदेश के पश्चात् राजा बिम्बिसार बुद्ध से निम्नलिखित स्थान पर मिले थे -

1. लट्ठिवन
2. गृद्धकूट पर्वत
3. वैभार पर्वत
4. इंद्रसाल गुहा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=6629]  
2[Option ID=6630]  
3[Option ID=6631]  
4[Option ID=6632]

Sl. No.9  
QBID:160009

'Badagaon' village is identified with -

1. Srāvasti
2. Kushinagar
3. Nalanda
4. Veḷuvana Vihāra

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

‘बड़गाँव’ ग्राम की पहचान इस स्थान के रूप में की गई है -

1. श्रावस्ती
2. कुशीनगर
3. नालंदा
4. वेलुवन विहार

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6633]  
2[Option ID=6634]  
3[Option ID=6635]  
4[Option ID=6636]

Sl. No.10  
QBID:160010

Present location of Vikramaśila University is -

1. Bhagalpur, Bihar
2. Badgaon, Bihar
3. Biharsharif, Bihar
4. Dhaka, Bangladesh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विक्रमशिला विश्वविद्यालय की पहचान वर्तमान में इस स्थान से की गई है -

1. भागलपुर, बिहार
2. बड़गाँव, बिहार
3. बिहार शरीफ, बिहार
4. ढाका, बाँग्लादेश

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6637]  
2[Option ID=6638]  
3[Option ID=6639]  
4[Option ID=6640]

Sl. No.11  
QBID:160011

Kammatṭhānas are directly related to -

1. Śamādhi
2. Śīla
3. Ālaya-Vijñāna
4. Tilakkhaṇa

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कम्मट्टान प्रत्यक्षतः निम्नलिखित से संबंधित हैं :

1. समाधि
2. शील
3. आलय-विज्ञान
4. तिलक्खण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6641]  
2[Option ID=6642]  
3[Option ID=6643]  
4[Option ID=6644]

Sl. No.12  
QBID:160012

Select the wrong statement in the context of Śīla –

1. There are 227 Śīlās
2. There are 311 Śīlās
3. There are 89 Śīlās
4. There are 5 Śīlās

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शील के संदर्भ में गलत कथन को चुनिये :

1. 227 शील होते हैं
2. 311 शील होते हैं
3. 89 शील होते हैं
4. 5 शील होते हैं

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6645]  
2[Option ID=6646]  
3[Option ID=6647]  
4[Option ID=6648]

Sl. No.13  
QBID:160013

Different philosophical views are discussed in this Jaina Agama text -

1. Jnātādharmakathāṅga
2. Vipākasūtra
3. Daśavaikālikasūtra
4. Sūtrakṛtāṅga

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

विभिन्न दार्शनिक दृष्टियों का विवेचन इस जैन आगम ग्रन्थ में प्राप्त है -

1. ज्ञाताधर्मकथांग
2. विपाकसूत्र
3. दशवैकालिकसूत्र
4. सूत्रकृतांग

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6649]  
2[Option ID=6650]  
3[Option ID=6651]  
4[Option ID=6652]

Sl. No.14  
QBID:160014

This is Prakrit Āgama text -

1. Mahāpurāṇa
2. Ācārāṅgasūtra
3. Samarāiccakahā
4. Sammaisuttaṃ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

यह प्राकृत आगम ग्रन्थ है -

1. महापुराण
2. आचारांगसूत्र
3. समराइच्चकहा
4. सम्मइसुत्तं

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6653]  
2[Option ID=6654]  
3[Option ID=6655]  
4[Option ID=6656]

Sl. No.15  
QBID:160015

Ācārya Umāswāmi is a writer of

1. Tattvārthasūtra
2. Yogasūtra
3. Vipākasūtra
4. Ādipurāṇa

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



आचार्य उमास्वामी इस ग्रन्थ के लेखक हैं

1. तत्त्वार्थसूत्र
2. योगसूत्र
3. विपाकसूत्र
4. आदिपुराण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6657]  
2[Option ID=6658]  
3[Option ID=6659]  
4[Option ID=6660]

Sl. No.16  
QBID:160016

Pālitānā Jaina Tirtha is also known as -

1. Sammedaśikhara
2. Śtrunjayatīrtha
3. Keśariyājī
4. Girinar Tīrtha

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

पालिताना जैन तीर्थ इस नाम से भी जाना जाता है -

1. सम्मेदशिखर
2. शत्रुंजय तीर्थ
3. केशरियाजी
4. गिरनार तीर्थ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6661]  
2[Option ID=6662]  
3[Option ID=6663]  
4[Option ID=6664]

Sl. No.17  
QBID:160017

This temple is big one among the other Jaina temples of Devagarh -

1. Neminatha Mandira
2. Rṣabhadeva Mandira
3. Mahāvira Mandira
4. Śāntinatha Mandira

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



देवगढ़ के जैन मंदिरों में यह मंदिर सबसे बड़ा है -

1. नेमिनाथमंदिर
2. ऋषभदेन मंदिर
3. महावीर मंदिर
4. शक्तिनाथ मंदिर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6665]  
2[Option ID=6666]  
3[Option ID=6667]  
4[Option ID=6668]

Sl. No.18  
QBID:160018

Medieval figures of Jaina painting are found in -

1. Tattvārthasūtra
2. Vipākasūthra
3. Uttarādhyayanasūtra
4. Kalpasūtra

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जैन चित्रकला के मध्यकालीन चित्र इस ग्रन्थ में प्राप्त होते हैं -

1. तत्त्वार्थसूत्र
2. विपाकसूत्र
3. उत्तराध्ययनसूत्र
4. कल्पसूत्र

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6669]  
2[Option ID=6670]  
3[Option ID=6671]  
4[Option ID=6672]

Sl. No.19  
QBID:160019

Earliest Jaina Saraswati image is found from -

1. Devagarh
2. Mathura
3. Sirohi
4. Ladnun

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सरस्वती की सबसे प्राचीन जैन मूर्ति इस स्थान से प्राप्त हुई है -

1. देवगढ़
2. मथुरा
3. सिरोही
4. लाडनूँ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6673]  
2[Option ID=6674]  
3[Option ID=6675]  
4[Option ID=6676]

Sl. No.20  
QBID:160020

The fifth part of Utsarpiṇī kāla is -

1. Duṣama - Duṣamā
2. Suṣama - Duṣamā
3. Duṣamā
4. Suaṣmā

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

उत्सर्पिणी काल का पांचवां भेद है :

1. दुपम-दुपमा
2. सुपम-दुपमा
3. दुपमा
4. सुपमा

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6677]  
2[Option ID=6678]  
3[Option ID=6679]  
4[Option ID=6680]

Sl. No.21  
QBID:160021

“Anarthadaṇḍaviraṃaṇa” is a part of -

1. Aṇuvrata
2. Śikṣāvratā
3. Guṇavratā
4. Mahāvratā

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘अनर्थदण्डविमर्ण’ इसका भेद है :

1. अणुव्रत
2. शिक्षाव्रत
3. गुणव्रत
4. महाव्रत

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6681]  
2[Option ID=6682]  
3[Option ID=6683]  
4[Option ID=6684]

Sl. No.22  
QBID:160022

The place of Salvation of “R̥sabhadēva” is –

1. Śatrunjaya Tirtha
2. Aṣṭāpada
3. Pāvāpurī
4. Sammeda śikhara tirtha

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ऋषभदेव का निर्वाण-स्थल है :

1. शत्रुंजयतीर्थ
2. अष्टापद
3. पावापुरी
4. सम्मेद शिखर तीर्थ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6685]  
2[Option ID=6686]  
3[Option ID=6687]  
4[Option ID=6688]

Sl. No.23  
QBID:160023

According to Jainism, “The Liberated Soul” is called as –

1. Arihanta
2. Siddha
3. Ācārya
4. Upādhyāya

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



जैनधर्म में 'मोक्ष-प्राप्त आत्मा' कही जाती है -

1. अरिहन्त
2. सिद्ध
3. आचार्य
4. उपाध्याय

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6689]  
2[Option ID=6690]  
3[Option ID=6691]  
4[Option ID=6692]

SI. No.24  
QBID:160024

The meaning of the word 'Syāt' in Syādvada theory is –

1. Perceptual vision
2. Skepticism
3. Monotheism
4. Doubtful

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

स्याद्वाद सिद्धान्त में 'स्यात्' शब्द का अर्थ है -

1. कथंचित् दृष्टि
2. संशयवाद
3. एकान्तवाद
4. शायद

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6693]  
2[Option ID=6694]  
3[Option ID=6695]  
4[Option ID=6696]

SI. No.25  
QBID:160025

The life of renunciation and dedication to the service of the poor and the oppressed had such a great appeal for Gandhi by \_\_\_\_\_ that he refashioned his life accordingly.

1. Leo Tolstoy
2. John Ruskin
3. Henry David Thoreau
4. Raichandbhai

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

परित्याग और निर्धन एवं शोषित व्यक्तियों की सेवा में समर्पित इनका जीवन गांधी को इतना अधिक पसंद आया कि उन्होंने उसी के अनुरूप अपने जीवन को ढाल लिया -

1. लियो टॉल्सटॉय
2. जॉन रस्किन
3. हेनरी डेविड थोरिऊ
4. रायचंद भाई

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6697]  
2[Option ID=6698]  
3[Option ID=6699]  
4[Option ID=6700]

Sl. No.26  
QBID:160026

The basic lesson of satyagrahi was learned by Gandhi from

1. His mother
2. His wife
3. His father
4. His friends

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गांधी ने सत्याग्रह की मूल शिक्षाओं का अधिगम इनसे प्राप्त किया था -

1. अपनी मां से
2. अपनी पत्नी से
3. अपने पिता से
4. अपने मित्रों से

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6701]  
2[Option ID=6702]  
3[Option ID=6703]  
4[Option ID=6704]

Sl. No.27  
QBID:160027

The decision to start Satyagraha in South Africa was sudden. For the Indian word for his non-violent resistance a small prize was announced in The Indian Opinion was won by

1. Madanlal Gandhi
2. Maganlal Gandhi
3. Deenanath
4. Raj Bahadur

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह आरंभ करने का निर्णय अकस्मात था। अहिंसक प्रतिरोध के लिए भारतीय शब्द के लिए भारतीय मत में घोषित लघु पुरस्कार के विजेता थे -

1. मदनलाल गांधी
2. मगनलाल गांधी
3. दीनानाथ
4. राज बहादुर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6705]  
2[Option ID=6706]  
3[Option ID=6707]  
4[Option ID=6708]

Sl. No.28  
QBID:160028

The Indian contribution to the war effort took the form of ambulance work. Gandhi organised a corps of

1. 10,000 Volunteers
2. 10,001 volunteers
3. 10,100 volunteers
4. 11,000 volunteers

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

युद्ध के प्रयास में भारतीय योगदान ने एम्बुलेंस का रूप ले लिया। गांधी ने एक दल संगठित किया जिसमें थे :

1. 10,000 स्वयंसेवी कार्यकर्ता
2. 10,001 स्वयंसेवी कार्यकर्ता
3. 10,100 स्वयंसेवी कार्यकर्ता
4. 11,000 स्वयंसेवी कार्यकर्ता

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6709]  
2[Option ID=6710]  
3[Option ID=6711]  
4[Option ID=6712]

Sl. No.29  
QBID:160029

“The earth has enough for our need, not for our greed”, was said by Gandhi regarding the issues related to

1. Agriculture
2. Environment
3. Village Upliftment
4. Trade

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘पृथ्वी पर हमारी आवश्यकता पूर्ति के लिए पर्याप्त संसाधन उपलब्ध हैं ना कि हमारी लालच की पूर्ति के लिए’ गांधी का यह कथन निम्न से संबंधित विषय के बारे में था -

1. कृषि
2. पर्यावरण
3. ग्रामोत्थान
4. व्यापार

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6713]  
2[Option ID=6714]  
3[Option ID=6715]  
4[Option ID=6716]

Sl. No.30  
QBID:160030

‘Swaraj’ according to Gandhi means

1. Rule of majority
2. Freedom from all restraints
3. Freedom from meanest of the countrymen
4. Freedom from foreign yoke

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गांधी के अनुसार ‘स्वराज्य’ से अभिप्राय है :

1. बहुमत का शासन
2. सभी प्रतिबंधों से स्वतंत्रता
3. सबसे अधम व्यक्तियों से स्वतंत्रता
4. विदेशी साथी से स्वतंत्रता

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6717]  
2[Option ID=6718]  
3[Option ID=6719]  
4[Option ID=6720]

Sl. No.31  
QBID:160031

‘Bread labour’ in simple terms according to Gandhi is

1. Earnings of a person by selling bread
2. Labour working in the Agriculture sector
3. Everyone must labour with his body for a few hours daily
4. The price of bread purchased from the market

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गांधी के अनुसार सामान्य अर्थ में 'ब्रेड लेबर' का तात्पर्य है :

1. रोटी बेचकर किसी व्यक्ति द्वारा धनार्जन
2. कृषि क्षेत्र में कार्यरत श्रमिक
3. प्रत्येक व्यक्ति को अनिवार्यतः प्रतिदिन अपनी आजीविका के लिए कुछ घंटे कार्य करना चाहिए
4. बाजार से खरीदी गई रोटी की कीमत

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6721]  
2[Option ID=6722]  
3[Option ID=6723]  
4[Option ID=6724]

Sl. No.32  
QBID:160032

In a speech at a meeting of Women in Rome in 1931, Gandhi proudly paid the women of India a compliment that :

1. It is good to perceive or treat women as inferior to men
2. In non-violent war women's role is more effective as it is based on self-suffering
3. She is to stay at home and take care of her household chores
4. She is not having a right and duty to participate in the development of society through political activity

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सन् 1931 में रोम में आयोजित महिलाओं की एक बैठक में दिए गए अपने भाषण में गांधीजी ने गर्वित स्वर में भारत की महिलाओं को बधाई देते हुए कहा था कि :

1. महिलाओं को पुरुषों से कमतर मानना अथवा उनके प्रति उपेक्षा भाव रखना अच्छा है
2. अहिंसक युद्ध में महिलाओं की भूमिका अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी है क्योंकि यह उन की सहनशक्ति पर आधारित है
3. महिलाओं को घर पर रहकर अपनी गृहस्थी सम्हालनी चाहिए
4. राजनीतिक कार्यकलाप (गतिविधि) के माध्यम से समाज के विकास में भाग लेना उनका अधिकार और कर्तव्य नहीं है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6725]  
2[Option ID=6726]  
3[Option ID=6727]  
4[Option ID=6728]

Sl. No.33  
QBID:160033

Ostracism is a weapon of the community against its members who refuse to join with the oponent mentioned in the general programme of

1. Non-Cooperation
2. Civil Disobedience
3. Vykom Satyagraha
4. Quit India Movement

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3



(4) 4

बहिष्कार उन सदस्यों के विरुद्ध एक हथियार है जो इसके सामान्य कार्यक्रम में उल्लिखित विरोधी का साथ देने से मना करते हैं :

1. असहयोग
2. सविनय अवज्ञा
3. वाइकोम सत्याग्रह
4. भारत छोड़ो आंदोलन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6729]

2[Option ID=6730]

3[Option ID=6731]

4[Option ID=6732]

SI. No.34

QBID:160034

In 1933 Gandhi made an announcement of fast for self-purification was for

1. 5 days
2. 11 days
3. 15 days
4. 21 days

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सन् 1933 में गांधी ने आत्मशुद्धि के लिए इतने दिनों के उपवास की घोषणा की थी

1. 5 दिन
2. 11 दिन
3. 15 दिन
4. 21 दिन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6733]

2[Option ID=6734]

3[Option ID=6735]

4[Option ID=6736]

SI. No.35

QBID:160035

Gandhi was referred to as 'One Man Peace Army' during the partition by

1. Lord Wellington
2. Lord Wavell
3. Lord Mountbatten
4. Ramsay Macdonal

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गांधी को विभाजन के दौरान इनके द्वारा एकल पुरुष शांति सेना (वन मैन पीस आर्मी) की संज्ञा दी गई थी :

1. लॉर्ड वेलिंग्टन
2. लॉर्ड वेवेल
3. लॉर्ड माउंटबेटन
4. रैमसे मैकडोनाल

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6737]  
2[Option ID=6738]  
3[Option ID=6739]  
4[Option ID=6740]

Sl. No.36  
QBID:160036

“Varna has nothing to do with caste. Down with the monster of caste that masquerades in the name of Varna” said by

1. Ambedkar
2. Gandhi
3. Vinoba Bhawe
4. Jayprakash Narayan

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

वर्ण का जाति से कोई संबंध नहीं है। वर्ण के नाम पर छद्मवेशधारी जाति के राक्षस का नाश हो, यह इनकी उक्ति है -

1. अम्बेडकर
2. गांधी
3. विनोबा भावे
4. जय प्रकाश नारायण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6741]  
2[Option ID=6742]  
3[Option ID=6743]  
4[Option ID=6744]

Sl. No.37  
QBID:160037

'Courage' according to Nelson Mandela is

1. Triumph over love
2. Triumph over fear
3. Triumph over selfishness
4. Triumph over poverty

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नेल्सन मंडेला के अनुसार साहस है -

1. प्रेम पर विजय
2. भय पर विजय
3. स्वार्थ पर विजय
4. निर्धनता पर विजय

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6745]  
2[Option ID=6746]  
3[Option ID=6747]  
4[Option ID=6748]

Sl. No.38  
QBID:160038

Prominent to the development of the field of Conflict Resolution during inter-war years were the early works of :

1. Burton, Richardson and Galtung
2. Galtung, Richardson and Wright
3. Sorokin, Richardson and Wright
4. Azad, Burton, Sorokin

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘प्रोमिनेंट टू द डेवलपमेंट ऑफ फील्ड ऑफ कानफ्लिक्ट रिजोल्यूशन ड्यूरिंग इंटरवार कान’ इनका आरंभिक कार्य था।

1. बर्टन, रिचर्डसन और गाल्टंग
2. गाल्टंग, रिचर्डसन और राइट
3. सोरोकिन, रिचर्डसन और राइट
4. आजाद, बर्टन और सोरोकिन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6749]  
2[Option ID=6750]  
3[Option ID=6751]  
4[Option ID=6752]

Sl. No.39  
QBID:160039

Best method of Conflict Resolution according to Gandhi is

1. Suppression of conflict
2. Deterrence
3. Mutual Dialogue and Mediation
4. Diplomacy

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गांधी जी के अनुसार द्वन्द समाधान की सर्वोत्तम विधि है :

1. द्वन्द का दमन
2. निवारण
3. परस्पर संवाद और मध्यस्थता
4. कूटनीति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6753]

2[Option ID=6754]

3[Option ID=6755]

4[Option ID=6756]

Sl. No.40

QBID:160040

Diagnosis – Prognosis – Therapy Triangle based on the common idea of a system (of actors, of cells) of well-states and ill-states propounded by

1. Quincy Wright
2. Johan Galtung
3. John Burton
4. John Bondurant

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वस्थ राज्य और बीमार राज्यों की (कर्ताओं, कोशिकाओं की) प्रणाली के सामान्य विचार पर आधारित निदान-पूर्वानुमान चिकित्सा त्रिभुज (डायग्नोसिस-प्रॉग्नोसिस थेरेपी ट्रैंगल) के प्रतिपादक थे :

1. किंसी राइट
2. जोहान गाल्टंग
3. जॉन बर्टन
4. जॉन बोंडुरैट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6757]

2[Option ID=6758]

3[Option ID=6759]

4[Option ID=6760]

Sl. No.41

QBID:160041

Read the following statements in the context of Second Council

- A. The leading monks at the time of Second Council were eight (8).
- B. Among the leading monks of Second Council, first six were disciples of Ānanda and remaining two of Upali.
- C. Ānanda died before the convening of the Second Council.
- D. Sabbakāmi was then the Sanghathera.
- E. According to Sanskrit tradition, Saṃbhūta Sanvāsi was selected by Ananda as the monk to lead the Saṃgha.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) (D) Only
- 2. (B), (C), (D), (E) Only
- 3. (A), (C), (D), (E) Only
- 4. (A), (B), (D), (E) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

द्वितीय संगीति के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िये -

- (A) द्वितीय बौद्ध संगीति के समय प्रमुख भिक्षुओं की संख्या आठ (8) थी।
  - (B) द्वितीय बौद्ध संगीति के प्रमुख भिक्षुओं में से प्रथम छह आनंद के शिष्य तथा शेष दो उपालि के शिष्य थे।
  - (C) द्वितीय बौद्ध संगीति आहूत होने के पूर्व आनंद की मृत्यु हो गयी थी।
  - (D) उस समय सब्बकामी संघथेर थे।
  - (E) संस्कृत परंपरा के अनुसार, संघ के नेतृत्व हेतु भिक्षु के रूप में आनंद ने सम्भूत सनवासि को चुना था।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C), (D)
- 2. केवल (B), (C), (D), (E)
- 3. केवल (A), (C), (D), (E)
- 4. केवल (A), (B), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6761]

2[Option ID=6762]

3[Option ID=6763]

4[Option ID=6764]

Sl. No.42

QBID:160042

Read the sentences in the context of Kāśyāpīya school

- A. The Kāśyāpīya school known by Sthavirīya, Saddharmavarka sale and Suvarsaka.
- B. It issued out of the Sarvāstivādins.
- C. This is the reason, it is being called Sthavirīya.
- D. Kāśyāpīya literature is similar to Sautrānlika.
- E. Kāśyāpīya identifies with the Haimavatā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D) Only
- 2. (B), (C), (D), (E) Only
- 3. (A), (B), (D), (E) Only
- 4. (A), (B), (C), (E) Only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

इन कथनों को काश्यपीय संप्रदाय के संदर्भ में पढ़िए -

- (A) काश्यपीय संप्रदाय स्थविरीय, सद्धर्मवर्षक और सुवर्षक नाम से जाना जाता है।  
(B) यह सर्वास्तिवादी शाखा से निःसृत है।  
(C) इसी कारण से यह स्थविरीय कहलाता है।  
(D) काश्यपीय साहित्य सौत्रान्तिक साहित्य के समान है।  
(E) काश्यपीय को हैमवत के रूप में जाना जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B), (C), (D)  
2. केवल (B), (C), (D), (E)  
3. केवल (A), (B), (D), (E)  
4. केवल (A), (B), (C), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6765]  
2[Option ID=6766]  
3[Option ID=6767]  
4[Option ID=6768]

Sl. No.43  
QBID:160043

King Suddhodana's second wife Pajapati gave birth to two children. Identify their names.

1. Siddharth  
2. Devadatta  
3. Saundarinanda  
4. Nanda  
5. Aniruddha

Choose the correct answer from the options hiven below :

1. (C), (D) Only  
2. (B), (C) Only  
3. (B), (D) Only  
4. (A), (E) Only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

राजा शुद्धोधन की दूसरी पत्नी प्रजापति ने दो बच्चों को जन्म दिया। उनके नाम चिन्हित कीजिए -

- (A) सिद्धार्थ
- (B) देवदत्त
- (C) सौन्दरीनंद
- (D) नंद
- (E) अनिरुद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (C), (D)
- 2. केवल (B), (C)
- 3. केवल (B), (D)
- 4. केवल (A), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6769]  
2[Option ID=6770]  
3[Option ID=6771]  
4[Option ID=6772]

Sl. No.44  
QBID:160044

Identify among the following which is associated with Buddhism :

- A. Rejection of the authority of the Veda
- B. Denial of God
- C. Belief in the categories of Jiva and Ajiva
- D. The concept of Nirvāṇa
- E. Theory of Prakriti and Puruṣa.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C) Only
- 2. (B), (C), (D) Only
- 3. (A), (B), (D) Only
- 4. (A), (B), (E) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन से बौद्ध धर्म से संबद्ध हैं :

- (A) वेद की सत्ता का अस्वीकरण
- (B) ईश्वर का नकार
- (C) जीव और अजीव की अवधारणा में विश्वास
- (D) निर्वाण की संकल्पना
- (E) प्रकृति और पुरुष का सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (C)
- 2. केवल (B), (C), (D)
- 3. केवल (A), (B), (D)
- 4. केवल (A), (B), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6773]  
2[Option ID=6774]  
3[Option ID=6775]  
4[Option ID=6776]

Sl. No.45  
QBID:160045

Examine the following events related to the Buddha –

- 1. Aśoka had erected a pillar at the birth place of Buddha
- 2. Mucilinda lake is situated at the Birthplace of the Buddha
- 3. Anattalakkhaṇa Sutta was delivered by Buddha at Gayāsīsa mountain.
- 4. Aśoka had erected a pillar at Isipattana migadāva
- 5. Veḷuvana was donated to the Buddha by king Bimbisāra.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (D), (E) Only
- 2. (A), (B), (D), (E) Only
- 3. (C), (D), (E) Only
- 4. (B), (C), (D), (E) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



बुद्ध से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं का परीक्षण कीजिए -

- (A) बुद्ध के जन्म-स्थान पर अशोक ने एक स्तंभ स्थापित किया।
- (B) मुचिलिन्द सरोवर बुद्ध के जन्म स्थान पर अवस्थित है।
- (C) बुद्ध ने अनत्तलक्खण सुत्त उपदेश गयासीस पर्वत पर दिया था।
- (D) अशोक ने इसिपत्तन मिगदाव में एक स्तंभ स्थापित किया।
- (E) राजा बिम्बिसार ने बुद्ध को वेलुवन दान में दिया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (D), (E)
- 2. केवल (A), (B), (D), (E)
- 3. केवल (C), (D), (E)
- 4. केवल (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6777]  
2[Option ID=6778]  
3[Option ID=6779]  
4[Option ID=6780]

Sl. No.46  
QBID:160046

Examine the following facts related to Nālandā –

- A. Buddha forecast that Nālandā will be the great centre of education.
- B. Buddha stayed at Nālandā in his Parinibbāna journey.
- C. Pāvārika mango garden was at Nālandā.
- D. Śāntarakṣita was the great master of Nālandā Mahāvihāra.
- E. Faheian was the first Chinese student of Nālandā Mahāvihāra.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (D) Only
- 2. (A), (B), (D), (E) Only
- 3. (B), (C), (D) Only
- 4. (B), (C), (D), (E) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नालंदा से संबंधित निम्नलिखित तथ्यों का परीक्षण कीजिए :

- (A) बुद्ध ने भविष्यवाणी की थी कि नालंदा शिक्षा का प्रमुख केन्द्र होगा।
- (B) बुद्ध ने अपनी परिनिर्ब्बान यात्रा के दौरान नालंदा में प्रवास किया।
- (C) पावारिक आम्रवन नालंदा में स्थित था।
- (D) शांतरक्षित नालंदा महाविहार के प्रसिद्ध शिक्षक थे।
- (E) फाह्यान नालंदा महाविहार का प्रथम चीनी विद्यार्थी था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B), (D)
- 2. केवल (A), (B), (D), (E)
- 3. केवल (B), (C), (D)
- 4. केवल (B), (C), (D), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6781]  
2[Option ID=6782]  
3[Option ID=6783]  
4[Option ID=6784]

Sl. No.47  
QBID:160047

Choose the appropriate answer in the context of Abhidhamma Piṭaka -

- 1. Place of Kathāvatthu is controversial in this Piṭaka.
- 2. Teachings in it are straight like a thread.
- 3. Took final shape during the third Buddhist Council.
- 4. To spread the teachings of the Buddha to a common people.
- 5. To spread the higher philosophical concepts of the Buddha.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (B), (E) Only
- 2. (A), (B), (D) Only
- 3. (B), (C), (E) Only
- 4. (A), (C), (E) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अभिधम्म पिटक के संदर्भ में उपयुक्त उत्तर चुनिये :

- (A) इस पिटक में कथावत्थु का स्थान विवादित है।
- (B) इसकी शिक्षाएँ एक सूत्र (धारा) के समान सीधी हैं
- (C) तृतीय बौद्ध संगीत के दौरान इसने अंतिम स्वरूप प्राप्त किया।
- (D) यह बुद्ध की शिक्षाओं को आम-जन तक फैलाने के लिए है।
- (E) यह बुद्ध की उच्च दार्शनिक शिक्षाओं को प्रसारित करने के लिए है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (D), (B), (E)
- 2. केवल (A), (B), (D)
- 3. केवल (B), (C), (E)
- 4. केवल (A), (C), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6785]  
2[Option ID=6786]  
3[Option ID=6787]  
4[Option ID=6788]

Sl. No.48  
QBID:160048

Read the following statements –

- (A) According to Jainism, God imparts the result of actions.
- (B) Jainism believes that soil, water, fire, air and plants are living beings
- (C) Jainism is dependant on any one ancient text
- (D) According to Jainism, religious activities of householders and monks are same.
- (E) Jainism prescribes the 'Jatanācāra' (vigilance action) for environmental protection.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) and (C) Only
- 2. (D) and (B) Only
- 3. (B) and (E) Only
- 4. (C), (E) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए -

- (A) जैनधर्म के अनुसार कर्मों का फल ईश्वर प्रदान करता है।
- (B) जैनधर्म में पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पतियों में जीव स्वीकार किया है।
- (C) जैनधर्म किसी एक प्राचीन ग्रन्थ पर आधारित है।
- (D) जैनधर्म में श्रावकों और साधुओं का धार्मिक जीवन एक समान है।
- (E) पर्यावरण-संरक्षण के लिए जैनधर्म में जतनाचार की शिक्षा दी गई है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (C)
- 2. केवल (D) और (B)
- 3. केवल (B) और (E)
- 4. केवल (C), (E) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6789]  
2[Option ID=6790]  
3[Option ID=6791]  
4[Option ID=6792]

Sl. No.49  
QBID:160049

Read the following statements –

- (A) Working field of Ācārya Haribhadrasūri was South India.
- (B) Udaigiri and Khandagiri caves are earliest Jaina caves.
- (C) Jainism has no relationship with science.
- (D) Jinanāthapur Jaina Temple is situated near Shravanabelagola.
- (E) Jaina temples of Mount Abu are built in 12th – 13th century.

Choose the correct answer from the options hiven below :

1. (B), (D) and (E) only
2. (A), (D) and (C) only
3. (C), (B) and (A) only
4. (D), (A) and (B) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और -

- A. आचार्य हरिभद्रसूरि का कार्यक्षेत्र दक्षिण भारत था।
- B. उदयगिरि और खण्डगिरि की गुफाएँ प्राचीनतम जैन गुफाएँ हैं।
- C. जैनधर्म का विज्ञान से कोई सम्बन्ध नहीं है।
- D. जिननाथपुर का जैन मंदिर श्रवणबेलगोला के समीप है।
- E. माउन्ट आबू के जैन मंदिर बारहवीं-तेरहवीं शताब्दी में निर्मित हुए हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (B), (D) एवं (E)
2. केवल (A), (D) एवं (C)
3. केवल (C), (B) एवं (A)
4. केवल (D), (A) एवं (B)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6793]  
2[Option ID=6794]  
3[Option ID=6795]  
4[Option ID=6796]

Sl. No.50  
QBID:160050

Read the following statements –

- (A) This line – ‘Cārittaṃ Khalu Dhammo’ is found in the Pravacanasāra.
- (B) Chāmundaṛāya has built Jaina Temples of Mount Abu
- (C) Salvation – Place of Lord Pārśvanātha is Sammeda Shikhara.
- (D) Bhagavatī Ārādhanā is composed by Ācārya Kundakuna
- (E) The earliest Jain stūpa has found at Mathura

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (C), (B) and (D) Only
- 2. (D), (E) and (C) Only
- 3. (A), (C) and (E) Only
- 4. (B), (D) and (A) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए -

- A. ‘चारित्तं खलु धम्मो’ पंक्ति प्रवचनसार में प्राप्त है।
- B. माउन्ट आबू के जैन मंदिरों को चामुण्डराय ने बनवाया था।
- C. भगवान पार्श्वनाथ का निर्वाण-स्थल सम्मेदशिखर है।
- D. भगवती आराधना के लेखक आचार्य कुन्दकुन्द हैं।
- E. प्राचीनतम जैन स्तूप मथुरा से प्राप्त हुआ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (C), (B) और (D)
- 2. केवल (D), (E) और (C)
- 3. केवल (A), (C) और (E)
- 4. केवल (B), (D) और (A)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6797]

2[Option ID=6798]

3[Option ID=6799]

4[Option ID=6800]

Sl. No.51

QBID:160051

Read the following statements and

- (A) Māthuri Āgama Vācanā (council) was held in fourth century C.E.
- (B) Writer of the ‘Aṣṭapāhuda’ text is Kundakunda
- (C) Non-possession vow is included in 14 Guṇasthanas.
- (D) The Nirvāṇa-date of Lord Mahāvira is 527 years B.C.
- (E) Jainism prescribes mainly eight karmas.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (B), (D) and (E) Only
- 2. (A), (B) and (C) Only
- 3. (A), (C) and (D) Only
- 4. (A), (C) and (E) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित कथनों को पढ़िए और

- A. माथुरी आगम वाचना चतुर्थ शताब्दी ईस्वी में हुई थी।
- B. 'अष्टपाहड' ग्रन्थ के लेखक कुन्दकुन्द हैं।
- C. अपरिग्रहव्रत चौदह गुणस्थानों में सम्मिलित है।
- D. भगवान् महावीर की निर्वाणतिथि 527 ईसापूर्व वर्ष है।
- E. जैनधर्म में प्रमुख आठ कर्म माने गए हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (B), (D) और (E)
2. केवल (A), (B) और (C)
3. केवल (A), (C) और (D)
4. केवल (A), (C) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6801]  
2[Option ID=6802]  
3[Option ID=6803]  
4[Option ID=6804]

Sl. No.52  
QBID:160052

Read the following statements –

- (A) Jaina images are found in crosslegged and standing posture.
- (B) Ācārya Virasena is a famous commentator of Jainism.
- (C) Ācārya Umāswami was a Prakrit poet.
- (D) Jaina Paintings are found in both Palmleaf and paper manuscripts.
- (E) Ācārya Yashovijaya was a Jain scholar of 12th century.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (B), (C) and (E) Only
2. (A), (B) and (C) Only
3. (A), (D) and (E) Only
4. (A), (B) and (D) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित कथनों को पढ़िए और -

- A. जैनमूर्तियाँ पद्मासन और खड्गासन मुद्रा में प्राप्त होती हैं।
- B. आचार्य वीरसेन जैनधर्म के प्रसिद्ध टीकाकार हैं।
- C. आचार्य उमास्वामी प्राकृत के कवि थे।
- D. ताड़पत्र और कागज की पाण्डुलिपियों पर जैनचित्र प्राप्त होते हैं।
- E. आचार्य यशोविजय बारहवीं सदी के जैन विद्वान थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (B), (C) और (E)
2. केवल (A), (B) और (C)
3. केवल (A), (D) और (E)
4. केवल (A), (B) और (D)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6805]  
2[Option ID=6806]  
3[Option ID=6807]  
4[Option ID=6808]

Sl. No.53  
QBID:160053

These are included in elements according to Jainism : -

- (A) Dharma
- (B) Nirjarā
- (C) Bandha
- (D) Mokṣa
- (E) Adharma

Choose the correct answer from the options given below :

1. (B), (C) and (D) Only
2. (A), (C) and (E) Only
3. (A), (B) and (E) Only
4. (A), (D) and (E) Only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जैनधर्म के अनुसार तत्त्वों में ये सम्मिलित हैं -

- A. धर्म
- B. निर्जरा
- C. बन्ध
- D. मोक्ष
- E. अधर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (B), (C) और (D)
2. केवल (A), (C) और (E)
3. केवल (A), (B) और (E)
4. केवल (A), (D) और (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6809]  
2[Option ID=6810]  
3[Option ID=6811]  
4[Option ID=6812]

Sl. No.54  
QBID:160054

Identify the meaning of "Anekānta" according to Jainism :-

- (A) Abstinence from all Evils.
- (B) Fulfillment of all Goods.
- (C) Presence of all Multiple aspects.
- (D) Purification of mind.
- (E) To hold multiple views of the substance.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (A), (B) and (C) Only
2. (C), (D) and (E) Only
3. (B) and (D) Only
4. (C) and (E) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



जैनधर्म के अनुसार 'अनेकान्त' के अर्थ को पहचानिए -

- (A) सभी बुराईओं का त्याग
- (B) सभी अच्छाईयों की पूर्ति
- (C) वस्तु में अनेक धर्मों का अस्तित्व
- (D) चित्त का शुद्धिकरण
- (E) वस्तु में सापेक्ष दृष्टि रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B) और (C)
- 2. केवल (C), (D) और (E)
- 3. केवल (B) और (D)
- 4. केवल (C) और (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6813]  
2[Option ID=6814]  
3[Option ID=6815]  
4[Option ID=6816]

Sl. No.55

QBID:160055

These statements are correct according to Jainism :

- (A) The Jain Agam were put to writing during the first recitation
- (B) The meaning of 'Ādharma' substance is – Assisting to stay.
- (C) The meaning of Saṃvera fundamentals is – To stop the incoming Karmas.
- (D) The composition of Umāswāmī is – Pravacanasāra.
- (E) Violence destroys and kills.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (B), (C) and (E) Only
- 2. (A), (C) and (D) Only
- 3. (C), (D) and (E) Only
- 4. (B), (C) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

जैनधर्म के अनुसार ये कथन सही हैं -

- (A) जैन आगम ग्रन्थ प्रथमवाचना में लिपिबद्ध हो गये थे।
- (B) अधर्म द्रव्य का अर्थ है - ठहरने में सहायक।
- (C) संवर तत्त्व का अर्थ है - आते हुए कर्मों को रोकना।
- (D) उमास्वामी की रचना है - प्रवचनसार।
- (E) हिंसा नाश करती है और मारती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (B), (C) और (E)
- 2. केवल (A), (C) और (D)
- 3. केवल (C), (D) और (E)
- 4. केवल (B), (C) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6817]  
2[Option ID=6818]  
3[Option ID=6819]  
4[Option ID=6820]

Sl. No.56  
QBID:160056

Our sacred constitution makes relentless efforts for social justice to

- (A) Establish a co-ordination between individual's well-being
- (B) Establish a co-ordination between individual's social well-being.
- (C) Make provisions for free of compulsory education for all children upto the age of 14 years.
- (D) Establish institution for women and not to reserve seats for them.
- (E) Establish a coordination between political groups.

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B) and (C) Only
2. (B), (C) and (E) Only
3. (C), (D) and (E) Only
4. (A), (B) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

हमारे पवित्र संविधान में सामाजिक न्याय के लिए अनवरत प्रयास किया जाता है ताकि

- (A) व्यक्तियों की कुशलता के मध्य समन्वय स्थापित किया जा सके।
- (B) व्यक्तियों की सामाजिक कुशलता के मध्य समन्वय स्थापित किया जा सके।
- (C) 14 वर्ष तक के बालकों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के उपबंध किए जा सकें।
- (D) महिलाओं के लिए संस्थाओं की स्थापना और उनके लिए सीटें आरक्षित की जा सकें।
- (E) राजनीतिक समूहों के मध्य समन्वय स्थापित किया जा सके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B) और (C)
2. केवल (B), (C) और (E)
3. केवल (C), (D) और (E)
4. केवल (A), (B) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6821]  
2[Option ID=6822]  
3[Option ID=6823]  
4[Option ID=6824]

Sl. No.57  
QBID:160057

The play and stories based on adherence to truth and practice of honesty that put his early childhood as vivid in his memory.

- (A) Hariścandra
- (B) Shravana
- (C) Dhruv
- (D) Prahlāda
- (E) Ramayana

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B) and (C) Only
2. (A), (C) and (D) Only
3. (B), (C) and (E) Only
4. (C), (D) and (E) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सत्य और ईमानदारी पर आधारित नाटक और कथाएँ, जिनकी गाँधी के बाल्यकाल में उनके स्मृतिपटल पर स्पष्ट छाप पड़ी, वे हैं -

- (A) हरिश्चन्द्र
- (B) श्रवण
- (C) ध्रुव
- (D) प्रह्लाद
- (E) रामायण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B) और (C)
2. केवल (A), (C) और (D)
3. केवल (B), (C) और (E)
4. केवल (C), (D) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6825]

2[Option ID=6826]

3[Option ID=6827]

4[Option ID=6828]



Sl. No.58

QBID:160058

Following is not a part of constructive programme of Ashram.

- (A) Cover for cowardice
- (B) No cover for cowardice
- (C) Extremely active force
- (D) Having room for weaknesses

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) and (B) Only
2. (B) and (C) Only
3. (C) and (D) Only
4. (A) and (D) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित तत्व आश्रम के रचनात्मक कार्यक्रम के अंश नहीं है -

- (A) कायरता का संरक्षण
- (B) कायरता के पक्ष में न होना
- (C) अत्यधिक सक्रिय बल
- (D) दौर्बल्य की गुंजाईश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (B) और (C)
- 3. केवल (C) और (D)
- 4. केवल (A) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6829]

2[Option ID=6830]

3[Option ID=6831]

4[Option ID=6832]

Sl. No.59

QBID:160059

Gandhi learned from Ruskin's Book 'Unto This Last'

- A. The dignity of manual labour
- B. All do not have the same right of earning their livelihood
- C. Welfare for all
- D. The value of Lawyer's work is not the same as that of the 'barber's'

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A) and (B) Only
- 2. (A) and (C) Only
- 3. (C) and (D) Only
- 4. (B) and (D) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गांधी ने रस्किन की पुस्तक 'अन्टू दिस लास्ट' से सीखा -

- (A) शारीरिक श्रम की मर्यादा।
- (B) सभी व्यक्ति को अपनी आजीविका कमाने का एव समान अधिकार नहीं है।
- (C) सर्वजन कल्याण।
- (D) वकील के कार्य का महत्व नाई के कार्य के महत्व के बराबर नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (A) और (C)
- 3. केवल (C) और (D)
- 4. केवल (B) और (D)

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6833]  
2[Option ID=6834]  
3[Option ID=6835]  
4[Option ID=6836]

Sl. No.60  
QBID:160060

Gandhi's aim of Theory of Non-Violence is

- (A) Basic education  
(B) Convert the opponent  
(C) Khadi Promotion  
(D) To persuade him to your point of view

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (C) Only  
2. (B), (D) Only  
3. (C), (D) Only  
4. (A), (B) Only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गाँधी के अहिंसा सिद्धांत का लक्ष्य है -

- (A) बुनियादी शिक्षा  
(B) विरोधी पक्ष को संपरिवर्तित करना  
(C) खादी का संवर्धन  
(D) अन्य व्यक्तियों को अपने दृष्टिकोण से सहमत होने के लिए तैयार करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A) और (C)  
2. केवल (B) और (D)  
3. केवल (C) और (D)  
4. केवल (A) और (B)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6837]  
2[Option ID=6838]  
3[Option ID=6839]  
4[Option ID=6840]

Sl. No.61  
QBID:160061

Main characteristics of Cottage Industries are

- (A) They are centralised and not scattered all over the country.  
(B) Small amount of capital is needed for the business.  
(C) The raw material is usually available at hand  
(D) The largest section of cottage industries do not thrive on the local market.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. (A) and (B) Only  
2. (B) and (C) Only  
3. (C) and (D) Only  
4. (B) and (D) Only

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कुटीर उद्योग की विशेषताएँ हैं :

- (A) वे केन्द्रीकृत होती हैं न कि पूरे देश में फैली होती हैं।
  - (B) व्यवसाय के लिए धन की अल्प मात्रा की आवश्यकता होती है।
  - (C) सामान्यतः कच्चा माल समीप उपलब्ध होता है।
  - (D) कुटीर उद्योगों का व्यापक भाग स्थानीय बाजारों में पुष्पित-पल्लवित नहीं होता है।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (B) और (C)
- 3. केवल (C) और (D)
- 4. केवल (B) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6841]

2[Option ID=6842]

3[Option ID=6843]

4[Option ID=6844]

Sl. No.62

QBID:160062

According to Gandhi, the main reason for the labour capital trouble is

- (A) The desire to accumulate wealth on the part of employers.
  - (B) The desire to accumulate wealth on the part of labourers.
  - (C) The desire to accumulate wealth on the part of employers for a specific time.
  - (D) The desire to accumulate wealth both on the part of employers and labourers for a specific time only.
- Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. (A) and (B) Only
- 2. (B) and (C) Only
- 3. (C) and (D) Only
- 4. (A) and (D) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गाँधी के अनुसार श्रमिक-पूँजी की समस्या का प्रमुख कारण है :

- (A) नियोक्ताओं की ओर से धन संग्रह की इच्छा
  - (B) श्रमिकों की ओर से धन संग्रह की इच्छा
  - (C) किसी समय विशेष के लिए नियोक्ताओं की ओर से धनसंग्रह की इच्छा
  - (D) केवल समय विशेष के लिए नियोक्ताओं और श्रमिकों दोनों की ओर से धन संग्रह की इच्छा
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (B) और (C)
- 3. केवल (C) और (D)
- 4. केवल (A) और (D)

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6845]  
2[Option ID=6846]  
3[Option ID=6847]  
4[Option ID=6848]

Sl. No.63  
QBID:160063

Track II is often needed before track I because Track I mediation will not work if

- (A) The conflict is needs-based or value based on  
(B) The parties are ready to negotiate or the conflict is not 'ripe for negotiation'.  
(C) The general population is unsupported of the peacemaking efforts.  
(D) One of the parties is not too fragmented, ill define high powered or in experienced to allow for effects de-escalation or negotiation.  
(E) Negotiation is impossible because views of the party/parties on the issue is considered illegitimate by others.

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B) and (C) Only  
2. (A), (C) and (E) Only  
3. (B), (C) and (D) Only  
4. (C), (D) and (E) Only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

प्रायः ट्रैक 1 से पूर्व ट्रैक 2 अपेक्षित होता है क्योंकि ट्रैक 1 की मध्यस्थता कार्य नहीं करेगी यदि :

- (A) संघर्ष आवश्यकता आधारित अथवा मूल्य आधारित हो  
(B) पक्षकार वार्ता के लिए तैयार हों अथवा संघर्ष उस अवस्था तक नहीं पहुँचा है जहाँ वार्ता की जाये  
(C) आम जनता शांति कायम रखने संबंधी किये जाने वाले प्रयासों का समर्थन नहीं करती है  
(D) कोई एक पक्षकार इतना अधिक खंडित, कुपरिभाषित, उच्च शक्ति प्राप्त अथवा गैर-अनुभवी नहीं होता है कि वह प्रभावी रूप से पीछे हटने अथवा वार्ता के लिए तैयार हो जाये।  
(E) वार्ता असंभव होती है क्योंकि विषय से संबंधित एक या उससे अधिक पक्षकारों को अन्य व्यक्ति अनुचित मानते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल (A), (B) और (C)  
2. केवल (A), (C) और (E)  
3. केवल (B), (C) और (D)  
4. केवल (C), (D) और (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6849]  
2[Option ID=6850]  
3[Option ID=6851]  
4[Option ID=6852]

Sl. No.64  
QBID:160064

Pacific methods of Conflict Resolution are

- (A) Negotiation
- (B) Coercion
- (C) Persuasion
- (D) Aggression

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) and (B) Only
- 2. (A) and (C) Only
- 3. (B) and (C) Only
- 4. (C) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

द्वंद्व समाधान की शांतिपूर्ण विधियाँ हैं :

- (A) वार्ता
- (B) प्रपीड़न
- (C) अनुनयन
- (D) आक्रामकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (A) और (C)
- 3. केवल (B) और (C)
- 4. केवल (C) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6853]  
2[Option ID=6854]  
3[Option ID=6855]  
4[Option ID=6856]



Sl. No.65  
QBID:160065

Year 2000 : International year for peace culture declared by UNESCO. Its manifesto includes

- (A) respect the life and the dignity of each person
- (B) not to share my time and tools
- (C) to practice the non-violence refusing violence is all of its forms
- (D) not to contribute to the development of my community

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) and (B) Only
- 2. (A) and (C) Only
- 3. (B) and (C) Only
- 4. (A) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



यूनेस्को द्वारा वर्ष 2000 को अन्तरराष्ट्रीय शांति संस्कृति वर्ष घोषित किया गया, जिसके मैनिफेस्टो में शामिल हैं :

- (A) प्रत्येक व्यक्ति के जीवन एवं गरिमा का सम्मान
- (B) अपने समय और संसाधनों को साझा नहीं करना
- (C) सभी रूपों में हिंसा का परित्याग कर अहिंसा का पालन करना
- (D) अपने समुदाय के विकास में योगदान नहीं देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A) और (B)
- 2. केवल (A) और (C)
- 3. केवल (B) और (C)
- 4. केवल (A) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6857]

2[Option ID=6858]

3[Option ID=6859]

4[Option ID=6860]

Sl. No.66

QBID:160066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Text		Place of convenice of 1st Council	
A.	Lakottaravāda	I.	Mount Vebhāra
B.	Tibetan Dulvā	II.	Nyāgrodha Cave
C.	Aṣvaghōṣa	III.	Indrasāla Cave
D.	Pāli Canon	IV.	Saptapanni Cave

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- 2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- 3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- 4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
ग्रंथ		प्रथम संगति आहूत स्थल	
A.	लोकोत्तरवाद	I.	वेभार पर्वत
B.	तिब्बती दुल्वा	II.	न्याग्रोध गुहा
C.	अश्वघोष	III.	इंद्रसाल गुहा
D.	पालि ग्रंथ	IV.	सप्तपण्णी गुहा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6861]  
2[Option ID=6862]  
3[Option ID=6863]  
4[Option ID=6864]

Sl. No.67  
QBID:160067

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Sīṅgiloṇa Kappa	I.	Contrary to Pācittiya 35
B.	Gāmāntara Kappa	II.	Contrary to Pācittiya 37
C.	Dvāṅgula Kappa	III.	Contrary to Pācittiya 38
D.	Jalongina Pāttum	IV.	Contrary to Pācittiya 51

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	सिंगीलोणकप्प	I.	35वें पाचितीय के विरुद्ध
B.	गामांतरकप्प	II.	37वें पाचितीय के विरुद्ध
C.	द्विगुलकप्प	III.	38वें पाचितीय के विरुद्ध
D.	जालोंगिम पातुम	IV.	51वें पाचितीय के विरुद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=6865]  
2[Option ID=6866]  
3[Option ID=6867]  
4[Option ID=6868]

Sl. No.68  
QBID:160068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Pitaka and Vaipulya Sūtra		Name of the texts	
A.	Sutta Pitaka	I.	Dhātukathā
B.	Vaipulya Sūtra	II.	Parivāra
C.	Vinaya Pitaka	III.	Lankāvatāra Sūtra
D.	Abhidhamma Pitaka	IV.	Apadāna

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
पिटक और वैपुल्य सूत्र		ग्रंथों के नाम	
A.	सुत्त पिटक	I.	धातु कथा
B.	वैपुल्य सूत्र	II.	परिवार
C.	विनय पिटक	III.	लंकावतार सूत्र
D.	अभिधम्म पिटक	IV.	अपदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6869]

2[Option ID=6870]

3[Option ID=6871]

4[Option ID=6872]

Sl. No.69

QBID:160069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Palitānā	I.	Uttar Pradesh
B.	Mathura	II.	Dāna
C.	Abhaya	III.	Kankālītīla
D.	Devgarh	IV.	Gujarat

Choose the correct answer from the options given below:

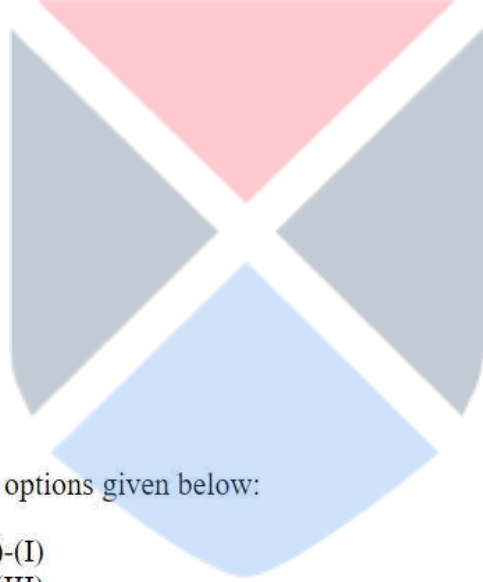
1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	पालीताना	I.	उत्तरप्रदेश
B.	मथुरा	II.	दान
C.	अभय	III.	कंकालीटीला
D.	देवगढ़	IV.	गुजरात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6873]  
2[Option ID=6874]  
3[Option ID=6875]  
4[Option ID=6876]

Sl. No.70  
QBID:160070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	No-Kaṣāya	I.	Darśanāvaraṇa karma
B.	Aghāti karma	II.	Antarāya karma
C.	Prachalā-Prachalā	III.	Mohanīya karma
D.	Dāna, Lābha, Bhoga, Upabhoga virya	IV.	Vedanīya karma

Choose the correct answer from the options given below

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	नो-कपाय	I.	दर्शनावरण कर्म
B.	अघातिकर्म	II.	अन्तराय कर्म
C.	प्रचला-प्रचला	III.	मोहनीय कर्म
D.	दान, लाभ, भोग, उपभोग, वीर्य	IV.	वेदनीय कर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6877]

2[Option ID=6878]

3[Option ID=6879]

4[Option ID=6880]

Sl. No.71

QBID:160071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Arihanta	I.	3rd Jewel
B.	Samyak Cāritra	II.	Tattvārthasūtra
C.	Pārśvanātha	III.	1st Preceptor
D.	Umāswāmī	IV.	23rd tirtharikara

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	अरिहन्त	I.	तीसरा रत्न
B.	सम्यक् चारित्र	II.	तत्त्वार्थसूत्र
C.	पार्श्वनाथ	III.	प्रथम परमेष्ठि
D.	उमास्वामी	IV.	23वें तीर्थंकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=6881]  
2[Option ID=6882]  
3[Option ID=6883]  
4[Option ID=6884]

Sl. No.72  
QBID:160072

Match List I with List II

LIST I Book		LIST II Author	
A.	Conquest of Violence : The Gandhian Philosophy of Conflict	I.	Sir Edwin Arnold
B.	Jinnah and Gandhi – Their Role in India's Quest for Freedom	II.	Joan Bondurant
C.	From Yervada Mandir	III.	Majumdar
D.	The Song Celestial	IV.	M. K. Gandhi

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-ख के साथ का सूची-खख मिलान कीजिए :

सूची-I पुस्तक	सूची-II लेखक
A. कंकेस्ट ऑफ वायलेन्स : द गांधीयन फिलॉस्फी ऑफ कन्पिलक्ट	I. सर एडविन अर्नाल्ड
B. जिन्ना एंड गांधी-देयर रोल इन इंडियाज़ केस्ट फॉर फ्रीडम	II. जॉन ब्रोन्डुरैन्ट
C. फ्राम यरवदा मंदिर	III. मजूमदार
D. द सांग सेलेस्टियल	IV. एम. के गाँधी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6885]  
2[Option ID=6886]  
3[Option ID=6887]  
4[Option ID=6888]

Sl. No.73  
QBID:160073

Match List I with List II

LIST I Movements/Satyagraha	LIST II Year
A. Champaran Satyagraha	I. 1920
B. Non Co-operation Movement	II. 1942
C. Dandi March	III. 1930
D. Quit India Movement	IV. 1917

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	चंपारण सत्याग्रह	I.	1920
B.	असहयोग आंदोलन	II.	1942
C.	दांडी मार्च	III.	1930
D.	भारत छोड़ो आंदोलन	IV.	1917

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6889]

2[Option ID=6890]

3[Option ID=6891]

4[Option ID=6892]

Sl. No.74

QBID:160074

Match List I with List II

LIST I Book		LIST II Author	
A.	On the Duty of Civil Disobedience	I.	Larry Collin
B.	Key to Health	II.	David Thoreau
C.	Gandhi-His Life and Thought	III.	M. K. Gandhi
D.	Mountbatten and Independent India	IV.	J. B. Kriplani

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I पुस्तक		सूची-II लेखक	
A.	ऑन द ड्यूटी ऑफ सिविल डिसओबोडिएंस	I.	लैरी कोलिन
B.	की टू हेल्थ	II.	डेविड थोर्यू
C.	गाँधी-हिज़ लाइफ एंड थॉट	III.	एम. के. गाँधी
D.	माउंटब्रेटन एंड इंडिपेन्डेन्ट इंडिया	IV.	जे. बी. कृपलानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6893]

2[Option ID=6894]

3[Option ID=6895]

4[Option ID=6896]

Sl. No.75

QBID:160075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Declaration on Culture of Peace	I.	2007
B.	International Day of Non-violence declared	II.	1948
C.	UN Declaration of Human Rights	III.	1999
D.	UN Declaration for Rights of Minorities	IV.	1982

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
A.	शांति की संस्कृति संबंधी घोषणा	I.	2007
B.	अहिंसा संबंधी अन्तरराष्ट्रीय दिवस की घोषणा	II.	1948
C.	मानवाधिकारों संबंधी संयुक्त राष्ट्र घोषणा	III.	1999
D.	अल्पसंख्यक वर्गों के अधिकार संबंधी संयुक्त राष्ट्र घोषणा	IV.	1982

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6897]  
2[Option ID=6898]  
3[Option ID=6899]  
4[Option ID=6900]

Sl. No.76  
QBID:160076

Arrange the last journey of the Buddha from Rājagaha to Kushināra –

- (A) Pāṭaligāma
- (B) Bhaṇḍagāma
- (C) Nālandā
- (D) Hatthigāma
- (E) Pāvā

Choose the correct answer from the options given below :

1. (C), (A), (B), (D), (E)
2. (A), (B), (D), (C), (E)
3. (A), (E), (B), (C), (D)
4. (E), (A), (B), (D), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राजगह से कुशीनारा की बुद्ध की महापरिनिर्वाण यात्रा को व्यवस्थित कीजिए :

- (A) पाटलिगाम
- (B) भंडगाम
- (C) नालंदा
- (D) हत्थिगाम
- (E) पावा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (C), (A), (B), (D), (E)
2. (A), (B), (D), (C), (E)
3. (A), (E), (B), (C), (D)
4. (E), (A), (B), (D), (C)

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6901]  
2[Option ID=6902]  
3[Option ID=6903]  
4[Option ID=6904]

Sl. No.77  
QBID:160077

Arrange the following in chronological order (first to last)

- (A) Bhāvaviveka  
(B) Āryadeva  
(C) Chandrakirti  
(D) Śāntideva  
(E) Buddhapalita

Choose the correct answer from the options given below :

1. (B), (E), (D), (C), (A)
2. (A), (C), (D), (B), (E)
3. (B), (E), (A), (C), (D)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित को प्रथम से अंतिम के क्रम में कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) भावविवेक  
(B) आर्यदेव  
(C) चंद्रकीर्ति  
(D) शांतिदेव  
(E) बुद्धपालित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (B), (E), (D), (C), (A)
2. (A), (C), (D), (B), (E)
3. (B), (E), (A), (C), (D)
4. (A), (B), (C), (D), (E)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6905]  
2[Option ID=6906]  
3[Option ID=6907]  
4[Option ID=6908]

Sl. No.78  
QBID:160078

Arrange the following Bhikkhus in chronological order from the ordination point of view –

- (A) Pañcavaggīya
- (B) Moggalāna
- (C) Yasa Thera
- (D) Uruvela Kassapa
- (E) Gayā Kassapa

Choose the correct answer from the options given below :

1. (C), (D), (E), (A), (B)
2. (D), (E), (C), (B), (A)
3. (A), (C), (D), (E), (B)
4. (C), (D), (A), (B), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित भिक्खुओं को प्रव्रज्या के दृष्टिकोण से कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) पञ्चवर्गीय
- (B) मोग्गलान
- (C) यस थेर
- (D) उरुवेल कस्सप
- (E) गया कस्सप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (C), (D), (E), (A), (B)
2. (D), (E), (C), (B), (A)
3. (A), (C), (D), (E), (B)
4. (C), (D), (A), (B), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6909]

2[Option ID=6910]

3[Option ID=6911]

4[Option ID=6912]

Sl. No.79

QBID:160079

Arrange the following in chronological order from latest to oldest

- (A) Dhavalātīkā
- (B) Tattvārthasūtra
- (C) Samañasuttaṃ
- (D) Pramāṇamīmāṃsā
- (E) Ācārāṅga sūtra

Choose the correct answer from the options given below :

1. (E), (A), (B), (C), (D)
2. (D), (B), (C), (E), (A)
3. (A), (E), (D), (C), (B)
4. (C), (D), (A), (B), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित को कालक्रमानुसार अन्तिम से प्रारम्भ की ओर व्यवस्थित करें -

- (A) ध्वलाटीका
- (B) तत्त्वार्थसूत्र
- (C) समणसुत्तं
- (D) प्रमाणमीमांसा
- (E) आचारांगसूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (E), (A), (B), (C), (D)
2. (D), (B), (C), (E), (A)
3. (A), (E), (D), (C), (B)
4. (C), (D), (A), (B), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6913]  
2[Option ID=6914]  
3[Option ID=6915]  
4[Option ID=6916]

Sl. No.80  
QBID:160080

In the order of Guṇasthāna, identify the correct sequence of 5 Āsraṅgas in the light of Karmaṣaya :

- (A) Pramāda
- (B) Kaṣāya
- (C) Mithyātva
- (D) Yoga
- (E) Avirati

Choose the correct answer from the options given below :

1. (B), (A), (C), (E), (D)
2. (C), (E), (A), (B), (D)
3. (C), (A), (E), (B), (D)
4. (D), (B), (C), (A), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गुणस्थान के क्रम में कर्मक्षय की दृष्टि से 5 आस्रवों को सही क्रम में पहचानिये :

- (A) प्रमाद
- (B) कषाय
- (C) मिथ्यात्व
- (D) योग
- (E) अविरति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (B), (A), (C), (E), (D)
2. (C), (E), (A), (B), (D)
3. (C), (A), (E), (B), (D)
4. (D), (B), (C), (A), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=6917]  
2[Option ID=6918]  
3[Option ID=6919]  
4[Option ID=6920]

Sl. No.81  
QBID:160081

Write in the sequencing Ghāti karmas to Aghāti karmas among the following

- (A) Vedanīya
- (B) Mohanīya
- (C) Nāma
- (D) Āyu
- (E) Antarāya

Choose the correct answer from the options given below :

1. (E), (D), (B), (C), (A)
2. (E), (C), (D), (B), (A)
3. (B), (E), (C), (D), (A)
4. (B), (D), (A), (C), (E)

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से घातिकर्मों एवं अघातिकर्मों को क्रम से लिखिए -

- (A) वेदनीय
- (B) मोहनीय
- (C) नाम
- (D) आयु
- (E) अन्तराय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (E), (D), (B), (C), (A)
2. (E), (C), (D), (B), (A)
3. (B), (E), (C), (D), (A)
4. (B), (D), (A), (C), (E)

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6921]  
2[Option ID=6922]  
3[Option ID=6923]  
4[Option ID=6924]

Sl. No.82  
QBID:160082

Arrange the following in a chronological order from most recent to the earliest.

- (A) Savagram Ashram
- (B) Sabarmati Ashram
- (C) Kochrab Ashram
- (D) Tolstoy Farm

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (A), (C), (D)
4. (D), (A), (B), (C)

(1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को नवीनतम से आदितम के कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) सेवाग्राम आश्रम
- (B) साबरमती आश्रम
- (C) कोचरब्र आश्रम
- (D) टालस्टॉय फार्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (D), (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6925]

2[Option ID=6926]

3[Option ID=6927]

4[Option ID=6928]

Sl. No.83

QBID:160083

Put the following events from Gandhi's life in their chronological order :

- (A) Awarded 'Kaiser-i-Hind Prize'.
- (B) Satyagraha started against 'Black Act'.
- (C) Started editing of Young India and Navajivan
- (D) Resolution of complete Independence

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (B), (A), (C), (D)
- 3. (C), (D), (B), (A)
- 4. (D), (C), (A), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गाँधी के जीवन से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) 'कैसर-ए-हिन्द' की उपाधि से सम्मानित किया गया।
- (B) 'काले कानून' के विरुद्ध सत्याग्रह आरंभ किया।
- (C) 'यंग इंडिया' और 'नवजीवन' का संपादन आरंभ किया
- (D) पूर्व स्वतंत्रता का संकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (B), (A), (C), (D)
- 3. (C), (D), (B), (A)
- 4. (D), (C), (A), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6929]

2[Option ID=6930]



3[Option ID=6931]  
4[Option ID=6932]

Sl. No.84  
QBID:160084

Put the following of Gandhi periods of imprisonment in their chronological order.

- (A) Volksrust Imprisonment
- (B) Yervada Imprisonment
- (C) Aga Khan Palace Imprisonment
- (D) Johannesburg Imprisonment

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (B), (D), (A), (C)
- 3. (C), (A), (D), (B)
- 4. (D), (A), (B), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गाँधी के कारावास में रहने के निम्नलिखित अनुक्रम को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) वोक्सरस्ट कारावास
- (B) यरवदा कारावास
- (C) आगा खाँ पैलेस कारावास
- (D) जोहान्सबर्ग कारावास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (B), (D), (A), (C)
- 3. (C), (A), (D), (B)
- 4. (D), (A), (B), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6933]  
2[Option ID=6934]  
3[Option ID=6935]  
4[Option ID=6936]

Sl. No.85  
QBID:160085

Arrange the following International Days in a chronological sequence.

- (A) World Health Day
- (B) World Humanitarian Day
- (C) World Diabetic Day
- (D) World Food Safety Day
- (E) World Day of Social Justice

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D), (E)
- 2. (B), (C), (A), (E), (D)
- 3. (C), (D), (E), (A), (B)
- 4. (E), (A), (D), (B), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित अन्तरराष्ट्रीय दिवसों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) विश्व स्वास्थ्य दिवस
- (B) विश्व मानवता दिवस
- (C) विश्व मधुमेह दिवस
- (D) विश्व खाद्य सुरक्षा दिवस
- (E) विश्व सामाजिक न्याय दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (A), (B), (C), (D), (E)
- 2. (B), (C), (A), (E), (D)
- 3. (C), (D), (E), (A), (B)
- 4. (E), (A), (D), (B), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6937]  
2[Option ID=6938]  
3[Option ID=6939]  
4[Option ID=6940]

Sl. No.86  
QBID:160086

Given below are two statements :

Statement I : There are three kinds of Samādhi-Kāmasamādhi, Arūpa Samādhi and Rūpa Samādhi.

Statement II : A meditator reaches in rūpa samādhi after crossing arūpa samādhi.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : समाधि के तीन प्रकार - कामसमाधि, अरूप समाधि और रूप समाधि होते हैं।

कथन II : साधक अरूप समाधि को पार करने के पश्चात् रूप समाधि में पहुँचता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6941]  
2[Option ID=6942]  
3[Option ID=6943]  
4[Option ID=6944]

Sl. No.87  
QBID:160087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Living beings are protected by performing Ahimisā vow in Jainism.

Reasons (R) : Abhaya Dāna is included in four kinds of charity in Jainism.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जैनधर्म में अहिंसा के पालन द्वारा जीवों की सुरक्षा की जाती है।

कारण (R) : जैनधर्म में चार दानों में अभय-दान सम्मिलित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6945]

2[Option ID=6946]

3[Option ID=6947]

4[Option ID=6948]

Sl. No.88

QBID:160088

Given below are two statements :

Statement I : Ācārya Akalarika has written Jaina texts in Prakrit language.

Statement II : Jaina caves are situated in South India.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: आचार्य अकलंक ने जैनधर्म के ग्रन्थ प्राकृत भाषा में लिखे हैं।

कथन II: दक्षिणभारत में जैन गुफाएँ अवस्थित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6949]

2[Option ID=6950]

3[Option ID=6951]

4[Option ID=6952]

Sl. No.89

QBID:160089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Action is duty fruit is rig Action alone is thine leave thou fruit strictly alone.

Reasons (R) : Correlation of every right to some corresponding duty to be first performed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : कार्य कर्तव्य है, फल युक्तिपूर्ण कार्य है केवल कर्तव्य करना तुम्हारा कार्य है और कर्मफल की चिन्ता मत करो।

कारण (R) : सर्वप्रथम किए जानेवाले किसी संगत कर्तव्य के अनुरूप प्रत्येक अधिकार का सह-संबंध होना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6953]

2[Option ID=6954]

3[Option ID=6955]

4[Option ID=6956]

Sl. No.90  
QBID:160090

Given below are two statements :

Statement I : Politics is a game where you may bowl your opponent out according to the rules of the game but you are not permitted to blow out his brain.

Statement II : Convert one's opponent but not kill him.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: राजनीति वह खेल है, जिसमें आप खेल के नियम के अनुसार अपने विरोधी पक्ष को गेंद डालकर उसे आउट कर सकते हैं, किन्तु आपको उस के मस्तिष्क को निष्कासित करने की अनुमति नहीं होती है।

कथन II: अपने विरोधी पक्ष को संपरिवर्तित कर सकते हैं किन्तु उसकी हत्या नहीं कर सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6957]  
2[Option ID=6958]  
3[Option ID=6959]  
4[Option ID=6960]

Sl. No.91  
QBID:160091

Read the given passage carefully and answer the question.

Hsüan-Tsang was born, with family name Chen, in 602 CE at Chen-lia near the town Kou-shih in the Henan province of China. He died at the age of 62 years in the Yuhua (Jade Flower) palace at Xian (Chang-an) in 664 CE. Hsüan-Tsang spent 14 years of his life in India as a pilgrim. He stayed in Kashmir for two years, at China-Bhusesti in Punjab for fourteen months at Nālandā for five years and in and around Magadha for two years and remaining years in other places including Deccan and South India. He left India in 644 CE and after a few months stay at Khotan reached China in 645 CE. He brought with him 657 texts, 150 Se-li (Śarīra, relics) of the Buddha and several images of the Buddha in gold, silver and sandalwood loaded on twenty horses. He was welcomed in China at Hung-ti-monasteries by the representatives of different monastery. For the next two decades, he worked on the texts, multifarious duties are catered to the genuine but often ostentatious Buddhist fervour of his royal patron.

दिये गये गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ह्वेन सांग, जिनका पारिवारिक नाम छन था, का जन्म चीन के हेनान प्रांत में को-शिह नगर के समीप 602 ई. में छन-लियू में हुआ था। इनका मृत्यु 664 ई. में 62 वर्ष की उम्र में शियान (चांग-अन) स्थित यू-ह्वा (जेड-पलावर) महल में हुआ था। ह्वेन सांग ने अपने जीवन के चौदह वर्ष भारत में तीर्थयात्री के रूप में व्यतीत किये। वे कश्मीर में दो वर्ष, पंजाब के चीन-भुक्ति में 14 महीने, नालंदा में पाँच वर्ष और मगध और उसके आसपास के क्षेत्र में दो वर्ष तथा शेष समय दक्षिण और दक्षिण भारत सहित अन्य स्थानों पर बिताया। सन् 644 ई. में वे भारत छोड़कर चले गये और खोतान में कुछ माह व्यतीत करने के पश्चात् 645 ई. में चीन पहुँचे। वे अपने साथ 657 ग्रंथ, बुद्ध के 150 से-ली (शारीर, अस्थि अवशेष) और बुद्ध की स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित अनेक प्रतिभायें 20 घोड़ों पर लादकर ले गये। चीन में बौद्ध-विहारों के प्रतिनिधियों ने हुंग-फू विहार में उनका भव्य स्वागत किया। अगले दो दशकों तक उन्होंने इन ग्रंथों पर के साथ साथ बहुविध कर्तव्य का प्रतिपादन किया और सच्चे अर्थ में किन्तु राज-इच्छा के अनुरूप बौद्ध धर्म का प्रचार प्रसार किया।

Given below are two statements :

Statement I : Hsüan-Tsang spent 14 years in India

Statement II : Hsüan-Tsang never visited South India during his entire Indian Sojourn.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ह्वेन सांग ने भारत में 14 वर्ष व्यतीत किये।

कथन II : ह्वेन सांग ने अपने समग्र भारत प्रवास के दौरान कभी भी दक्षिण भारत की यात्रा नहीं की।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

3[Option ID=6963]  
4[Option ID=6964]

Sl. No.92  
QBID:160092

Read the given passage carefully and answer the question.

Hsüan-Tsang was born, with family name Chen, in 602 CE at Chen-lia near the town Kou-shih in the Henan province of China. He died at the age of 62 years in the Yuhua (Jade Flower) palace at Xian (Chang-an) in 664 CE. Hsüan-Tsang spent 14 years of his life in India as a pilgrim. He stayed in Kashmir for two years, at China-Bhusei in Punjab for fourteen months at Nālandā for five years and in and around Magadha for two years and remaining years in other places including Deccan and South India. He left India in 644 CE and after a few months stay at Khotan reached China in 645 CE. He brought with him 657 texts, 150 Se-li (Śarīra, relics) of the Buddha and several images of the Buddha in gold, silver and sandalwood loaded on twenty horses. He was welcomed in China at Hung-ti-monasteries by the representatives of different monastery. For the next two decades, he worked on the texts, multifarious duties are catered to the genuine but often ostentatious Buddhist fervour of his royal patron.

दिये गये गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ह्वेन सांग, जिनका पारिवारिक नाम छन था, का जन्म चीन के हेनान प्रांत में को-शिह नगर के समीप 602 ई. में छन-लियू में हुआ था। इनका मृत्यु 664 ई. में 62 वर्ष की उम्र में शियान (चांग-अन) स्थित यू-ह्वा (जेड-पलावर) महल में हुआ था। ह्वेन सांग ने अपने जीवन के चौदह वर्ष भारत में तीर्थयात्री के रूप में व्यतीत किये। वे कश्मीर में दो वर्ष, पंजाब के चीन-भुक्ति में 14 महीने, नालंदा में पाँच वर्ष और मगध और उसके आसपास के क्षेत्र में दो वर्ष तथा शेष समय दक्कन और दक्षिण भारत सहित अन्य स्थानों पर बिताया। सन् 644 ई. में वे भारत छोड़कर चले गये और खोतान में कुछ माह व्यतीत करने के पश्चात् 645 ई. में चीन पहुँचे। वे अपने साथ 657 ग्रंथ, बुद्ध के 150 से-ली (शारीर, अस्थि अवशेष) और बुद्ध की स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित अनेक प्रतिभायें 20 घोड़ों पर लादकर ले गये। चीन में बौद्ध-विहारों के प्रतिनिधियों ने हुंग-फू विहार में उनका भव्य स्वागत किया। अगले दो दशकों तक उन्होंने इन ग्रंथों पर के साथ साथ बहुविध कर्तव्य का प्रतिपादन किया और सच्चे अर्थ में किन्तु राज-इच्छा के अनुरूप बौद्ध धर्म का प्रचार प्रसार किया।

Identify the childhood name of Hsiang-Tsang

1. Chen-Liu
2. Kou-Shih
3. Hung-Fu
4. Chen

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ह्वेन सांग के बचपन का नाम चिन्हित कीजिए :

1. ह्व-लियू
2. को-शिह
3. हुंग-फू
4. छन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6965]  
2[Option ID=6966]  
3[Option ID=6967]  
4[Option ID=6968]

Sl. No.93  
QBID:160093

Read the given passage carefully and answer the question.

Hsüan-Tsang was born, with family name Chen, in 602 CE at Chen-lia near the town Kou-shih in the Henan province of China. He died at the age of 62 years in the Yuhua (Jade Flower) palace at Xian (Chang-an) in 664 CE. Hsüan-Tsang spent 14 years of his life in India as a pilgrim. He stayed in Kashmir for two years, at China-Bhusesti in Punjab for fourteen months at Nālandā for five years and in and around Magadha for two years and remaining years in other places including Deccan and South India. He left India in 644 CE and after a few months stay at Khotan reached China in 645 CE. He brought with him 657 texts, 150 Se-li (Śarīra, relics) of the Buddha and several images of the Buddha in gold, silver and sandalwood loaded on twenty horses. He was welcomed in China at Hung-ti-monasteries by the representatives of different monastery. For the next two decades, he worked on the texts, multifarious duties are catered to the genuine but often ostentatious Buddhist fervour of his royal patron.

दिये गये गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ह्वेन सांग, जिनका पारिवारिक नाम छन था, का जन्म चीन के हेनान प्रांत में को-शिह नगर के समीप 602 ई. में छन-लियू में हुआ था। इनका मृत्यु 664 ई. में 62 वर्ष की उम्र में शियान (चांग-अन) स्थित यू-ह्वा (जेड-पलावर) महल में हुआ था। ह्वेन सांग ने अपने जीवन के चौदह वर्ष भारत में तीर्थयात्री के रूप में व्यतीत किये। वे कश्मीर में दो वर्ष, पंजाब के चीन-भुक्ति में 14 महीने, नालंदा में पाँच वर्ष और मगध और उसके आसपास के क्षेत्र में दो वर्ष तथा शेष समय दक्षिण और दक्षिण भारत सहित अन्य स्थानों पर बिताया। सन् 644 ई. में वे भारत छोड़कर चले गये और खोतान में कुछ माह व्यतीत करने के पश्चात 645 ई. में चीन पहुँचे। वे अपने साथ 657 ग्रंथ, बुद्ध के 150 से-ली (शारीर, अस्थि अवशेष) और बुद्ध की स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित अनेक प्रतिभायें 20 घोड़ों पर लादकर ले गये। चीन में बौद्ध-विहारों के प्रतिनिधियों ने हुंग-फू विहार में उनका भव्य स्वागत किया। अगले दो दशकों तक उन्होंने इन ग्रंथों पर के साथ साथ बहुविध कर्तव्य का प्रतिपादन किया और सच्चे अर्थ में किन्तु राज-इच्छा के अनुरूप बौद्ध धर्म का प्रचार प्रसार किया।

Given below are two statements :

Statement I : Hsüan-Tsang carried with him many relics to China.

Statement II : Relics were made of Gold, Silver and Sandalwood.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: ह्वेन सांग अपने साथ बहुत सारे अस्थि अवशेष चीन ले गये।

कथन II : अस्थि अवशेष स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित थे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



Sl. No.94  
QBID:160094

Read the given passage carefully and answer the question.

Hsüan-Tsang was born, with family name Chen, in 602 CE at Chen-lia near the town Kou-shih in the Henan province of China. He died at the age of 62 years in the Yuhua (Jade Flower) palace at Xian (Chang-an) in 664 CE. Hsüan-Tsang spent 14 years of his life in India as a pilgrim. He stayed in Kashmir for two years, at China-Bhusei in Punjab for fourteen months at Nālandā for five years and in and around Magadha for two years and remaining years in other places including Deccan and South India. He left India in 644 CE and after a few months stay at Khotan reached China in 645 CE. He brought with him 657 texts, 150 Se-li (Śarīra, relics) of the Buddha and several images of the Buddha in gold, silver and sandalwood loaded on twenty horses. He was welcomed in China at Hung-ti-monasteries by the representatives of different monastery. For the next two decades, he worked on the texts, multifarious duties are catered to the genuine but often ostentatious Buddhist fervour of his royal patron.

दिये गये गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ह्वेन सांग, जिनका पारिवारिक नाम छन था, का जन्म चीन के हेनान प्रांत में को-शिह नगर के समीप 602 ई. में छन-लियू में हुआ था। इनका मृत्यु 664 ई. में 62 वर्ष की उम्र में शियान (चांग-अन) स्थित यू-ह्वा (जेड-पलावर) महल में हुआ था। ह्वेन सांग ने अपने जीवन के चौदह वर्ष भारत में तीर्थयात्री के रूप में व्यतीत किये। वे कश्मीर में दो वर्ष, पंजाब के चीन-भुक्ति में 14 महीने, नालंदा में पाँच वर्ष और मगध और उसके आसपास के क्षेत्र में दो वर्ष तथा शेष समय दक्कन और दक्षिण भारत सहित अन्य स्थानों पर बिताया। सन् 644 ई. में वे भारत छोड़कर चले गये और खोतान में कुछ माह व्यतीत करने के पश्चात 645 ई. में चीन पहुँचे। वे अपने साथ 657 ग्रंथ, बुद्ध के 150 से-ली (शारीर, अस्थि अवशेष) और बुद्ध की स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित अनेक प्रतिभायें 20 घोड़ों पर लादकर ले गये। चीन में बौद्ध-विहारों के प्रतिनिधियों ने हुंग-फू विहार में उनका भव्य स्वागत किया। अगले दो दशकों तक उन्होंने इन ग्रंथों पर के साथ साथ बहुविध कर्तव्य का प्रतिपादन किया और सच्चे अर्थ में किन्तु राज-इच्छा के अनुरूप बौद्ध धर्म का प्रचार प्रसार किया।

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Yuhua	I. Spent 14 months
B. Nālandā	II. Spent 2 years
C. Kashmir	III. The place of Death of Hsüan-Tsang
D. Punjab	IV. Spent 5 years

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	यू-हवा	I.	14 माह व्यतीत किया
B.	नालंदा	II.	2 वर्ष व्यतीत किया
C.	कश्मीर	III.	ह्वेन सांग के परिनिर्वाण का स्थल
D.	पंजाब	IV.	5 वर्ष व्यतीत किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6973]  
2[Option ID=6974]  
3[Option ID=6975]  
4[Option ID=6976]

Sl. No.95  
QBID:160095

Read the given passage carefully and answer the question.

Hsüan-Tsang was born, with family name Chen, in 602 CE at Chen-lia near the town Kou-shih in the Henan province of China. He died at the age of 62 years in the Yuhua (Jade Flower) palace at Xian (Chang-an) in 664 CE. Hsüan-Tsang spent 14 years of his life in India as a pilgrim. He stayed in Kashmir for two years, at China-Bhusei in Punjab for fourteen months at Nālandā for five years and in and around Magadha for two years and remaining years in other places including Deccan and South India. He left India in 644 CE and after a few months stay at Khotan reached China in 645 CE. He brought with him 657 texts, 150 Se-li (Śarīra, relics) of the Buddha and several images of the Buddha in gold, silver and sandalwood loaded on twenty horses. He was welcomed in China at Hung-ti-monasteries by the representatives of different monastery. For the next two decades, he worked on the texts, multifarious duties are catered to the genuine but often ostentatious Buddhist fervour of his royal patron.

दिये गये गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ह्वेन सांग, जिनका पारिवारिक नाम छन था, का जन्म चीन के हेनान प्रांत में को-शिह नगर के समीप 602 ई. में छन-लियू में हुआ था। इनका मृत्यु 664 ई. में 62 वर्ष की उम्र में शियान (चांग-अन) स्थित यू-हवा (जेड-पलावर) महल में हुआ था। ह्वेन सांग ने अपने जीवन के चौदह वर्ष भारत में तीर्थयात्री के रूप में व्यतीत किये। वे कश्मीर में दो वर्ष, पंजाब के चीन-भुक्ति में 14 महीने, नालंदा में पाँच वर्ष और मगध और उसके आसपास के क्षेत्र में दो वर्ष तथा शेष समय दक्कन और दक्षिण भारत सहित अन्य स्थानों पर बिताया। सन् 644 ई. में वे भारत छोड़कर चले गये और खोतान में कुछ माह व्यतीत करने के पश्चात् 645 ई. में चीन पहुँचे। वे अपने साथ 657 ग्रंथ, बुद्ध के 150 से-ली (शारीर, अस्थि अवशेष) और बुद्ध की स्वर्ण, रजत और चंदन की लकड़ी से निर्मित अनेक प्रतिभायें 20 घोड़ों पर लादकर ले गये। चीन में बौद्ध-विहारों के प्रतिनिधियों ने हुंग-फू विहार में उनका भव्य स्वागत किया। अगले दो दशकों तक उन्होंने इन ग्रंथों पर के साथ साथ बहुविध कर्तव्य का प्रतिपादन किया और सच्चे अर्थ में किन्तु राज-इच्छा के अनुरूप बौद्ध धर्म का प्रचार प्रसार किया।

Identify the number of horses on which Hsüan-Tsang carried Buddhist texts, images of Buddhas etc. to China.

1. 40
2. 14
3. 20
4. 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ह्वेन सांग अपने साथ बौद्ध ग्रंथ, बुद्ध प्रतिभाएँ इत्यादि घोड़े पर लादकर चीन ले गये थे उन घोड़ों की संख्या चिन्हित कीजिए :

1. 40
2. 14
3. 20
4. 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6977]  
2[Option ID=6978]  
3[Option ID=6979]  
4[Option ID=6980]

Sl. No.96

QBID:160096

Read the given paragraph carefully and answer the question :

Under the Gandhian economic order the character of production will be determined by social necessity and not by personal whim or greed. If production is carried out on a small scale, chances of exploitation will be minimum. Gandhi wanted every nation to be self-sufficient in food and cloth and avoid exploitation through large scale production. Khadi production aims at self-sufficiency of villages in India. He said, "In any case, under any scheme nothing will be allowed to be produced by the cities which can be equally well produced by the villages. The proper function of the cities is to serve as clearing house for the village products". In his opinion, the poor of the world cannot be helped by mass production, only by the production of masses. The technology of the production by masses, making use of the best of modern knowledge and experience, is conducive to decentralization, compatible with the laws of ecology, gentle in its use of scarce resources and designed to serve the human person instead of making him the servant of machines.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गांधीवादी आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत उत्पादन की प्रकृति का निर्धारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होगा ना कि वैयक्तिक स्वेच्छाधारिता अथवा लालच से इसका अवधारण किया जाना चाहिए। यदि छोटे पैमाने पर उत्पादन किया जाएगा तो शोषण की आशंका न्यूनतम होगी। गांधीजी की इच्छा थी कि प्रत्येक राष्ट्र भोजन और वस्त्र के मामले में आत्म-निर्भर बने और बड़े पैमाने पर उत्पादन के माध्यम से शोषण का परिहार हो। खादी वस्त्र उत्पादन का लक्ष्य ग्रामीण भारत की आत्म-निर्भरता सुनिश्चित करना है। उनका कथन था कि किसी भी दशा में किसी भी योजना के अंतर्गत शहरों में ऐसी किसी भी चीज के उत्पादन की अनुमति नहीं दी जाएगी, जिसका उतनी ही अच्छी तरह से गांवों में उत्पादन हो सकता है। शहरों का समुपयुक्त कार्य ग्रामीण उत्पादों के निमित्त भवनों के निर्मलन के रूप में सेवा प्रदान करना है। उनकी राय में विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता वृहत उत्पादन से नहीं की जा सकती है, केवल जनसमूह द्वारा उत्पादन के माध्यम से यह संभव है। सर्वोत्तम अत्याधुनिक ज्ञान और अनुभव का प्रयोग कर जन समूह द्वारा उत्पादन की प्रविधि विकेन्द्रीकरण में सहायक होती है, पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल, दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में सुलभ और मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय इसका अभिकल्प मानव प्रजाति की सेवा करने के निमित्त होता है।

The character of production according to Gandhi is

1. to be determined by political necessity
2. to be determined by social necessity
3. to be determined by personal whim or greed
4. to be determined by psychological necessity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गांधी के अनुसार उत्पादन की प्रकृति

1. का अवधारण राजनीतिक आवश्यकता के अनुरूप होना चाहिए
2. का अवधारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होना चाहिए
3. का अवधारण वैयक्तिक स्वेच्छाचारिता या लालच के आधार पर होना चाहिए
4. का अवधारण मनोवैज्ञानिक आवश्यकता के आधार पर होना चाहिए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6981]

2[Option ID=6982]

3[Option ID=6983]

4[Option ID=6984]

Sl. No.97

QBID:160097

Read the given paragraph carefully and answer the question :

Under the Gandhian economic order the character of production will be determined by social necessity and not by personal whim or greed. If production is carried out on a small scale, chances of exploitation will be minimum. Gandhi wanted every nation to be self-sufficient in food and cloth and avoid exploitation through large scale production Khadi production aims at self-sufficiency of villages in India. He said, "In any case, under any scheme nothing will be allowed to be produced by the cities which can be equally be well produced by the villages. The proper function of the cities is to serve as clearing house for the village products". In his opinion, the poor of the world cannot be helped by mass production, only by the production of masses. The technology of the production by masses, making use of the best of modern knowledge and experience, is conducive to decentralization, compatible with the laws of ecology, gentle in its use of scarce resources and designed to serve the human person instead of making him the servant of machines.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गांधीवादी आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत उत्पादन की प्रकृति का निर्धारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होगा ना कि वैयक्तिक स्वेच्छाधारिता अथवा लालच से इसका अवधारण किया जाना चाहिए। यदि छोटे पैमाने पर उत्पादन किया जाएगा तो शोषण की आशंका न्यूनतम होगी। गांधीजी की इच्छा थी कि प्रत्येक राष्ट्र भोजन और वस्त्र के मामले में आत्म-निर्भर बने और बड़े पैमाने पर उत्पादन के माध्यम से शोषण का परिहार हो। खादी वस्त्र उत्पादन का लक्ष्य ग्रामीण भारत की आत्म-निर्भरता सुनिश्चित करना है। उनका कथन था कि किसी भी दशा में किसी भी योजना के अंतर्गत शहरों में ऐसी किसी भी चीज के उत्पादन की अनुमति नहीं दी जाएगी, जिसका उतनी ही अच्छी तरह से गांवों में उत्पादन हो सकता है। शहरों का समुपयुक्त कार्य ग्रामीण उत्पादों के निमित्त भवनों के निर्मलन के रूप में सेवा प्रदान करना है। उनकी राय में विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता वृहत उत्पादन से नहीं की जा सकती है, केवल जनसमूह द्वारा उत्पादन के माध्यम से यह संभव है। सर्वोत्तम अत्याधुनिक ज्ञान और अनुभव का प्रयोग कर जन समूह द्वारा उत्पादन की प्रविधि विकेन्द्रीकरण में सहायक होती है, पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल, दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में सुलभ और मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय इसका अभिकल्प मानव प्रजाति की सेवा करने के निमित्त होता है।

According to Gandhi every nation be self-sufficient in

1. Food
2. Coercion
3. Violence
4. Mass production

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गांधी के अनुसार प्रत्येक राष्ट्र को आत्म निर्भर होना चाहिए :

1. खाद्य में
2. प्रपीड़न में
3. हिंसा में
4. बड़े पैमाने पर उत्पादन में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6985]

2[Option ID=6986]

3[Option ID=6987]

4[Option ID=6988]

Sl. No.98

QBID:160098

Read the given paragraph carefully and answer the question :

Under the Gandhian economic order the character of production will be determined by social necessity and not by personal whim or greed. If production is carried out on a small scale, chances of exploitation will be minimum. Gandhi wanted every nation to be self-sufficient in food and cloth and avoid exploitation through large scale production Khadi production aims at self-sufficiency of villages in India. He said, "In any case, under any scheme nothing will be allowed to be produced by the cities which can be equally well produced by the villages. The proper function of the cities is to serve as clearing house for the village products". In his opinion, the poor of the world cannot be helped by mass production, only by the production of masses. The technology of the production by masses, making use of the best of modern knowledge and experience, is conducive to decentralization, compatible with the laws of ecology, gentle in its use of scarce resources and designed to serve the human person instead of making him the servant of machines.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गांधीवादी आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत उत्पादन की प्रकृति का निर्धारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होगा ना कि वैयक्तिक स्वेच्छाधारिता अथवा लालच से इसका अवधारण किया जाना चाहिए। यदि छोटे पैमाने पर उत्पादन किया जाएगा तो शोषण की आशंका न्यूनतम होगी। गांधीजी की इच्छा थी कि प्रत्येक राष्ट्र भोजन और वस्त्र के मामले में आत्म-निर्भर बने और बड़े पैमाने पर उत्पादन के माध्यम से शोषण का परिहार हो। खादी वस्त्र उत्पादन का लक्ष्य ग्रामीण भारत की आत्म-निर्भरता सुनिश्चित करना है। उनका कथन था कि किसी भी देश में किसी भी योजना के अंतर्गत शहरों में ऐसी किसी भी चीज के उत्पादन की अनुमति नहीं दी जाएगी, जिसका उतनी ही अच्छी तरह से गांवों में उत्पादन हो सकता है। शहरों का समुपयुक्त कार्य ग्रामीण उत्पादों के निमित्त भवनों के निर्मलन के रूप में सेवा प्रदान करना है। उनकी राय में विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता वृहत उत्पादन से नहीं की जा सकती है, केवल जनसमूह द्वारा उत्पादन के माध्यम से यह संभव है। सर्वोत्तम अत्याधुनिक ज्ञान और अनुभव का प्रयोग कर जन समूह द्वारा उत्पादन की प्रविधि विकेन्द्रीकरण में सहायक होती है, पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल, दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में सुलभ और मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय इसका अभिकल्प मानव प्रजाति की सेवा करने के निमित्त होता है।

According to Gandhi Rural-Urban Dichotomy be there in regard to the

1. production by villages only
2. production by cities only
3. production by both villages and cities
4. clearing houses by villages only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गांधी के अनुसार निम्नांकित के मामले में ग्रामीण-शहरी द्वि-भाजन होना चाहिए

1. केवल ग्राम्य उत्पादन
2. केवल शहरी उत्पादन
3. ग्राम्य और शहरी दोनों क्षेत्रों के उत्पादन
4. केवल गावों द्वारा भवनों का निर्मलन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6989]

2[Option ID=6990]

3[Option ID=6991]

4[Option ID=6992]

Sl. No.99

QBID:160099

Read the given paragraph carefully and answer the question :

Under the Gandhian economic order the character of production will be determined by social necessity and not by personal whim or greed. If production is carried out on a small scale, chances of exploitation will be minimum. Gandhi wanted every nation to be self-sufficient in food and cloth and avoid exploitation through large scale production Khadi production aims at self-sufficiency of villages in India. He said, "In any case, under any scheme nothing will be allowed to be produced by the cities which can be equally be well produced by the villages. The proper function of the cities is to serve as clearing house for the village products". In his opinion, the poor of the world cannot be helped by mass production, only by the production of masses. The technology of the production by masses, making use of the best of modern knowledge and experience, is conducive to decentralization, compatible with the laws of ecology, gentle in its use of scarce resources and designed to serve the human person instead of making him the servant of machines.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गांधीवादी आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत उत्पादन की प्रकृति का निर्धारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होगा ना कि वैयक्तिक स्वेच्छाधारिता अथवा लालच से इसका अवधारण किया जाना चाहिए। यदि छोटे पैमाने पर उत्पादन किया जाएगा तो शोषण की आशंका न्यूनतम होगी। गांधीजी की इच्छा थी कि प्रत्येक राष्ट्र भोजन और वस्त्र के मामले में आत्म-निर्भर बने और बड़े पैमाने पर उत्पादन के माध्यम से शोषण का परिहार हो। खादी वस्त्र उत्पादन का लक्ष्य ग्रामीण भारत की आत्म-निर्भरता सुनिश्चित करना है। उनका कथन था कि किसी भी दशा में किसी भी योजना के अंतर्गत शहरों में ऐसी किसी भी चीज के उत्पादन की अनुमति नहीं दी जाएगी, जिसका उतनी ही अच्छी तरह से गांवों में उत्पादन हो सकता है। शहरों का समुपयुक्त कार्य ग्रामीण उत्पादों के निमित्त भवनों के निर्मलन के रूप में सेवा प्रदान करना है। उनकी राय में विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता वृहत उत्पादन से नहीं की जा सकती है, केवल जनसमूह द्वारा उत्पादन के माध्यम से यह संभव है। सर्वोत्तम अत्याधुनिक ज्ञान और अनुभव का प्रयोग कर जन समूह द्वारा उत्पादन की प्रविधि विकेन्द्रीकरण में सहायक होती है, पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल, दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में सुलभ और मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय इसका अभिकल्प मानव प्रजाति की सेवा करने के निमित्त होता है।

Use of technology of production by masses is conducive to

- (A) Decentralisation
- (B) Rigorous in its use of scarce resources.
- (C) Compatible with the laws of ecology
- (D) Centralisation
- (E) Desinged to serve the human person instead of making him the servant of machines.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B) and (C) only
- 2. (A), (C) and (D) only
- 3. (B), (D) and (E) only
- 4. (A), (C) and (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जनसमूह द्वारा उत्पादन की प्रौद्योगिकी का प्रयोग निम्नांकित में सहायक होता है :

- (A) विकेन्द्रीकरण
  - (B) दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में इनका गहन प्रयोग होता है।
  - (C) यह पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल होता है।
  - (D) केन्द्रीकरण
  - (E) इसका अभिकल्प मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय मानव सेवा करना है
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल (A), (B) और (C)
- 2. केवल (A), (C) और (D)
- 3. केवल (B), (D) और (E)
- 4. केवल (A), (C) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6993]

2[Option ID=6994]

3[Option ID=6995]

4[Option ID=6996]

Sl. No.100  
QBID:160100

Read the given paragraph carefully and answer the question :

Under the Gandhian economic order the character of production will be determined by social necessity and not by personal whim or greed. If production is carried out on a small scale, chances of exploitation will be minimum. Gandhi wanted every nation to be self-sufficient in food and cloth and avoid exploitation through large scale production. Khadi production aims at self-sufficiency of villages in India. He said, "In any case, under any scheme nothing will be allowed to be produced by the cities which can be equally well produced by the villages. The proper function of the cities is to serve as clearing house for the village products". In his opinion, the poor of the world cannot be helped by mass production, only by the production of masses. The technology of the production by masses, making use of the best of modern knowledge and experience, is conducive to decentralization, compatible with the laws of ecology, gentle in its use of scarce resources and designed to serve the human person instead of making him the servant of machines.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

गांधीवादी आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत उत्पादन की प्रकृति का निर्धारण सामाजिक आवश्यकता के अनुरूप होगा ना कि वैयक्तिक स्वेच्छाधारिता अथवा लालच से इसका अवधारण किया जाना चाहिए। यदि छोटे पैमाने पर उत्पादन किया जाएगा तो शोषण की आशंका न्यूनतम होगी। गांधीजी की इच्छा थी कि प्रत्येक राष्ट्र भोजन और वस्त्र के मामले में आत्म-निर्भर बने और बड़े पैमाने पर उत्पादन के माध्यम से शोषण का परिहार हो। खादी वस्त्र उत्पादन का लक्ष्य ग्रामीण भारत की आत्म-निर्भरता सुनिश्चित करना है। उनका कथन था कि किसी भी दशा में किसी भी योजना के अंतर्गत शहरों में ऐसी किसी भी चीज के उत्पादन की अनुमति नहीं दी जाएगी, जिसका उतनी ही अच्छी तरह से गांवों में उत्पादन हो सकता है। शहरों का समुपयुक्त कार्य ग्रामीण उत्पादों के निमित्त भवनों के निर्मलन के रूप में सेवा प्रदान करना है। उनकी राय में विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता वृहत उत्पादन से नहीं की जा सकती है, केवल जनसमूह द्वारा उत्पादन के माध्यम से यह संभव है। सर्वोत्तम अत्याधुनिक ज्ञान और अनुभव का प्रयोग कर जन समूह द्वारा उत्पादन की प्रविधि विकेन्द्रीकरण में सहायक होती है, पारिस्थितिकीय विधियों के अनुकूल, दुर्लभ संसाधनों के उपयोग में सुलभ और मनुष्य को मशीनों का दास बनाने की बजाय इसका अभिकल्प मानव प्रजाति की सेवा करने के निमित्त होता है।

Given below are two statements :

Statement I : The poor of the world cannot be helped by mass production.

Statement II : Mechanisation is good when the hands are too few for the work intended to be accomplished.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : बड़े पैमाने पर उत्पादन से विश्व के निर्धन व्यक्तियों की सहायता नहीं की जा सकती है।

कथन II : मशीनीकरण ऐसी दशा में उत्तम होता है जब कार्य पूरा करने के लिए व्यक्ति अत्यल्प संख्या में उपलब्ध हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1



- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=6997]  
2[Option ID=6998]  
3[Option ID=6999]  
4[Option ID=7000]

Sl. No.101  
QBID:3201001

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F)की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The ratio of the number of females to the number of males in City-E working in SBI, UCO and IOB together is :

1. 173 : 175  
2. 173 : 177  
3. 172 : 177  
4. 172 : 175

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शहर E में एसबीआई, यूको और आईओबी में समग्र कार्यरत महिलाओं की संख्या और पुरुषों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 173 : 175  
2. 173 : 177  
3. 172 : 177  
4. 172 : 175

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8601]  
2[Option ID=8602]  
3[Option ID=8603]  
4[Option ID=8604]

Sl. No.102  
QBID:3201002

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
City ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F) की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The approximate percentage of the number of females with respect to the number of males across all the banks together in City-B is:

1. 88%
2. 98%
3. 78%
4. 86%

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शहर B में सभी बैंकों में मिलाकर कार्यरत महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है ?

1. 88%
2. 98%
3. 78%
4. 86%

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8605]  
2[Option ID=8606]  
3[Option ID=8607]  
4[Option ID=8608]

Sl. No.103  
QBID:3201003

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F) की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The number of females working in UCO from City-A is approximately \_\_\_\_\_% more than the number of females working in PNB from the same city.

1. 278%
2. 182%
3. 180%
4. 331%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर A में यूको बैंक में कार्यरत महिलाओं की संख्या उसी शहर में पीएनबी में कार्यरत महिलाओं की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है ?

1. 278%
2. 182%
3. 180%
4. 331%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=8609]  
 2[Option ID=8610]  
 3[Option ID=8611]  
 4[Option ID=8612]

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F) की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The total number of females working across all the six cities together is more than 1700 in:

1. all the six banks
2. exactly three banks
3. exactly four banks
4. exactly two banks

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सभी छह शहरों में कार्यरत महिलाओं की संख्या निम्नलिखित में से किसमें 1700 से अधिक है ?

1. सभी छह बैंकों में
2. ठीक तीन बैंकों में
3. ठीक चार बैंकों में
4. ठीक दो बैंकों में

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8613]  
2[Option ID=8614]  
3[Option ID=8615]  
4[Option ID=8616]

Sl. No.105  
QBID:3201005

The table below shows the number of males (M) and Females (F) working in six Nationalized Banks in India, namely SBI, PNB, UCO, BOB, IOB and UBI located across six cities A-F. Based on the data in the table, answer the question :

City-wise Distribution of Employees in Banks

Bank	SBI		PNB		UCO		BOB		IOB		UBI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

नीचे दी गई तालिका में भारत के छह शहरों A-F में स्थित छह राष्ट्रीयकृत बैंकों, एसबीआई, पीएनबी, यूको, बीओबी, आईओबी और यूबीआई में कार्यरत पुरुषों (M) और महिलाओं (F) की संख्या प्रदर्शित की गई है। तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

बैंकों में कर्मचारियों का शहर-वार वितरण

बैंक	एसबीआई		पीएनबी		यूको		बीओबी		आईओबी		यूबीआई	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
शहर ↓	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
A	553	224	673	116	443	500	534	454	256	235	556	357
B	254	456	346	256	366	345	478	285	256	166	346	287
C	457	388	346	456	124	456	235	235	574	599	589	190
D	114	378	124	235	235	388	255	175	324	198	189	256
E	234	120	241	156	350	234	124	165	124	334	155	181
F	353	325	348	174	399	439	358	234	125	235	278	192

The difference between the number of males working across all the six banks together in City-C and the number of males working across all the six banks together in City-D is:

1. 1022
2. 1214
3. 1198
4. 1084

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शहर C के सभी छह बैंकों में कार्यरत पुरुषों की संख्या और शहर D के सभी छह बैंकों में कार्यरत पुरुषों की संख्या के बीच का अंतर कितना है ?

1. 1022
2. 1214
3. 1198
4. 1084

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8617]  
2[Option ID=8618]  
3[Option ID=8619]  
4[Option ID=8620]

Sl. No.106  
QBID:3201006

Both students and teachers work harder and persist longer when they have a high sense efficacy. Which of the following does not enhance self-efficacy in both students and teachers?

1. Day to day success in achieving tasks
2. Formal school relationships that focus solely on skills
3. Assistance from more knowledgeable partners
4. High expectations from those in the environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विद्यार्थी और शिक्षक तब अधिक कठोर परिश्रम करते हैं और लंबे समय तक डटे रहते हैं जब उन्हें प्रभावोत्पादकता का उच्च बोध होता है। निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों और शिक्षकों दोनों में स्व-प्रभावोत्पादकता में वृद्धि नहीं करता है ?

1. कार्यभार पूरा करने में दैनंदिन सफलता
2. मात्र कौशल पर केन्द्रित औपचारिक विद्यालय संबंध
3. अधिक ज्ञानवान सहभागियों से सहायता
4. परिवेश में दूसरों से अत्यधिक अपेक्षाएं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8621]

2[Option ID=8622]

3[Option ID=8623]

4[Option ID=8624]

Sl. No.107

QBID:3201007

Direct instruction is most suited when teachers:

1. teach basic skills
2. have their students explore pathways to solve a mathematics problems
3. encourage their students to refine their creativity in art
4. assign critical thinking exercises

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्यक्ष अनुदेशन सर्वाधिक उपयुक्त होता है जब शिक्षक -

1. बुनियादी कौशल की शिक्षा देते हैं।
2. अपने विद्यार्थियों से गणितीय समस्याएँ हल करने के रास्तों की गवेषणा कराते हैं।
3. अपने विद्यार्थियों को कला में उनकी सृजनात्मकता के परिष्कार के लिए प्रोत्साहित करते हैं।
4. मीमांसात्मक विचारण अभ्यास सौंपते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8625]

2[Option ID=8626]

3[Option ID=8627]

4[Option ID=8628]

Sl. No.108

QBID:3201008

Match List I with List II

LIST I (learning style)		LIST II (Learning characteristics)	
A.	Converger	I.	Concrete experience and reflective observation
B.	Diverger	II.	Concrete experience and active experimentation
C.	Assimilator	III.	Abstract conceptualization and Active experimentation
D.	Accommodator	IV.	Abstract conceptualization and reflective observation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अधिगम शैली)		सूची II (अधिगम अभिलक्षण)	
A.	अभिसारक	I.	ठोस अनुभव और विमर्शक प्रेक्षण
B.	अपसारक	II.	ठोस अनुभव और सक्रिय प्रयोग
C.	समावेशक	III.	अमूर्त संप्रत्ययीकरण और सक्रिय प्रयोग
D.	समायोजक	IV.	अमूर्त संप्रत्ययीकरण और विमर्शक प्रेक्षण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8629]

2[Option ID=8630]

3[Option ID=8631]

4[Option ID=8632]

Sl. No.109

QBID:3201009

Match List I with List II

LIST I (Type of memory)		LIST II (Meaning)	
A.	Semantic	I.	Memory of remembering the route to drive home
B.	Episodic	II.	Memory that contributes to your sense of self, your own history or identity
C.	Autobiographical	III.	Memory of General knowledge
D.	Spatial	IV.	Memory of life events that happened to you or around you

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (स्मृति का प्रकार)		सूची II (अर्थ)	
A.	अर्थगत	I.	घर लौटने के लिए मार्ग स्मरण करने की स्मृति
B.	उपख्यानात्मक	II.	वह स्मृति जो आपको आपके स्व, आपके अपने इतिहास अथवा पहचान के बोध में योगदान करती है
C.	आत्मकथात्मक	III.	सामान्य ज्ञान की स्मृति
D.	स्थानिक	IV.	आपके साथ अथवा आपके आसपास जीवन-घटनाओं की स्मृति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8633]

2[Option ID=8634]

3[Option ID=8635]

4[Option ID=8636]

Sl. No.110  
QBID:3201010

If you want to assess the students performance and want to give them immediate feedback, which software will you select?

1. Kahoot
2. Animaker
3. Plotagon
4. Powtoon

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



यदि आप विद्यार्थियों के कार्य प्रदर्शन का मूल्यांकन करना चाहते हैं और उन्हें तत्काल प्रतिपुष्टि देना चाहते हैं, तो आप निम्न में से किस सॉफ्टवेयर को चुनेंगे ?

1. कहूट
2. एनिमेकर
3. प्लोटागॉन
4. पाँटून

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8637]  
2[Option ID=8638]  
3[Option ID=8639]  
4[Option ID=8640]

Sl. No.111  
QBID:3201011

Arrange the following research components in correct sequence:

- A. Preparing a research plan
- B. Collecting Data
- C. Drawing conclusion
- D. Formulating a research question/objectives
- E. Analyzing data

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, B, E, C
2. D, A, B, E, C
3. B, D, A, C, E
4. A, B, D, C, E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित शोध संघटकों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. शोध योजना तैयार करना
- B. आंकड़े एकत्र करना
- C. निष्कर्ष निकालना
- D. शोध प्रश्न/उद्देश्यों का निरूपण
- E. आंकड़ों का विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, B, E, C
2. D, A, B, E, C
3. B, D, A, C, E
4. A, B, D, C, E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8641]  
2[Option ID=8642]  
3[Option ID=8643]  
4[Option ID=8644]

Sl. No.112  
QBID:3201012

In a data set any extreme value, either very large or very small, compared to the rest of the data, is said to be:

1. Exceedance
2. Outlier
3. Extreme
4. Outsider

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक आंकड़ों के समुच्चय में किसी अत्य मान को जो शेष आंकड़ों की तुलना में या तो बहुत बड़ा या बहुत छोटा है, कहलाता है।

1. अधिकता
2. बहिर्वासी
3. अत्य
4. बाहरी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8645]

2[Option ID=8646]

3[Option ID=8647]

4[Option ID=8648]

Sl. No.113

QBID:3201013

In online surveys, which of the following are sampling issues ?

- A. People in a household may use the same computer, as they have access to only one.
- B. Many respondents may have multiple email IDs.
- C. Internet users constitute a biased sample of the population
- D. Sampling frames for online surveys are cheap.
- E. The governments restrict online surveys.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ऑनलाइन सर्वेक्षणों में निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रतिचयन मुद्दे हैं ?

- A. किसी एक घर के लोग एक ही कंप्यूटर का प्रयोग करते हों क्योंकि उनके पास मात्र एक ही कंप्यूटर है ।
- B. अनेक उत्तरदाताओं की बहुलित ईमेल पहचान (ID) हो सकती हैं ।
- C. इंटरनेट प्रयोक्ता जनसंख्या का एक पूर्वाग्रही प्रतिदर्श होते हैं ।
- D. ऑनलाइन सर्वेक्षणों के लिए प्रतिचयन फ्रेम सस्ते हैं ।
- E. सरकारें ऑनलाइन सर्वेक्षणों को प्रतिबंधित करती हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8649]  
2[Option ID=8650]  
3[Option ID=8651]  
4[Option ID=8652]

Sl. No.114  
QBID:3201014

Mean of a data set is equivalent to:

- 1. First quartile of that data
- 2. Second quartile of that data
- 3. Third quartile of that data
- 4. Interquartile range of that data

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी एक आंकड़ा समुच्चय का माध्य निम्न में से किसके समान है ?

- 1. उक्त आंकड़ों का प्रथम चतुर्थक
- 2. उक्त आंकड़ों का द्वितीय चतुर्थक
- 3. उक्त आंकड़ों का तृतीय चतुर्थक
- 4. उक्त आंकड़ों की अंतः चतुर्थक परास

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8653]  
2[Option ID=8654]  
3[Option ID=8655]  
4[Option ID=8656]

Sl. No.115  
QBID:3201015

Given below are two statements:

Statement I: Like correlation, statistical regression examines the association or relationship between variables.

Statement II: The primary purpose of regression is prediction.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : सहसंबंध की भांति, सांख्यिकीय समाश्रयण चरों के साहचर्य अथवा उनके बीच के संबंधों की जांच करता है।

**कथन II** : समाश्रयण का प्राथमिक उद्देश्य प्रागुक्ति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8657]

2[Option ID=8658]

3[Option ID=8659]

4[Option ID=8660]

Sl. No.116

QBID:3201016

In governance, communication is normally used as a means of:

1. Gender division
2. Preserving power
3. Encouraging illegal actions
4. Alienating the masses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शासन में, संप्रेषण का प्रयोग सामान्यतया निम्न में से किस के साधन के रूप में किया जाता है ?

1. लिंग विभाजन
2. सत्ता की रक्षा
3. अवैध कार्यों को प्रोत्साहित करना
4. जनता को विमुख करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8661]

2[Option ID=8662]

3[Option ID=8663]

4[Option ID=8664]

Sl. No.117  
QBID:3201017

A good part of communication in human society is through:

1. Para language
2. Infographics
3. Formal language
4. Hidden emotions

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव समाज में संप्रेषण का एक बड़ा हिस्सा निम्न में से किस के माध्यम से होता है ?

1. पराभाषा
2. सूचना - आलेखीय (इन्फोग्राफिक्स)
3. औपचारिक भाषा
4. प्रच्छन्न भाव

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8665]  
2[Option ID=8666]  
3[Option ID=8667]  
4[Option ID=8668]

Sl. No.118  
QBID:3201018

Which of the following elements involving social positions are determinants of communication from the eastern perspectives?

- A. Absence of leadership
- B. Ego-centric individualism
- C. Role
- D. Status
- E. Power

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पूर्वी परिप्रेक्ष्य से सामाजिक पदों की अंतर्ग्रस्तता वाले कौन से निम्नांकित तत्व संप्रेषण के निर्धारक हैं ?

- A. नेतृत्व का अभाव
- B. अहम केन्द्रित व्यक्तिवाद
- C. भूमिका
- D. हैसियत
- E. शक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8669]  
2[Option ID=8670]  
3[Option ID=8671]  
4[Option ID=8672]

Sl. No.119  
QBID:3201019

Given below are two statements:

Statement I : The linear model of communication is used for generating intentional results.

Statement II : The linear model of communication was the basis of propaganda during the World War II.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** संप्रेषण के रेखीय मॉडल का प्रयोग अभिप्रेत परिणाम निकालने के लिए किया जाता है ।

**कथन II :** संप्रेषण का रेखीय मॉडल द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान अधि प्रचार का आधार था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=8673]  
2[Option ID=8674]  
3[Option ID=8675]  
4[Option ID=8676]

Sl. No.120  
QBID:3201020

Given below are two statements:

Statement I : Coercive communication is ethical, powerful and result-oriented.

Statement II : In international power politics, unethical propagandist communication promotes national prestige and security.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : निग्रही संप्रेषण नैतिक, सशक्त और परिणामोन्मुखी होता है ।

**कथन II** : अंतरराष्ट्रीय सत्ता राजनीति में अनैतिक अधिप्रचारवादी संप्रेषण राष्ट्रीय प्रतिष्ठा और सुरक्षा को बढ़ावा देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य हैं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8677]  
2[Option ID=8678]  
3[Option ID=8679]  
4[Option ID=8680]

Sl. No.121  
QBID:3201021

Find the next term in the series given below:

-7, -5, -1, 5, 13, ?

1. 18
2. 20
3. 23
4. 17

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए:

-7, -5, -1, 5, 13, ?

1. 18
2. 20
3. 23
4. 17

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8681]  
2[Option ID=8682]  
3[Option ID=8683]  
4[Option ID=8684]

Sl. No.122  
QBID:3201022

N men can complete a job in 12 days. The same job can be completed by (N+6) men in 8 days. Find the value of N

1. 9
2. 11
3. 8
4. 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

N व्यक्ति किसी कार्य को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी कार्य को (N+6) व्यक्तियों द्वारा 8 दिनों में पूरा किया जा सकता है। N का मान ज्ञात कीजिए :

1. 9
2. 11
3. 8
4. 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8685]  
2[Option ID=8686]  
3[Option ID=8687]  
4[Option ID=8688]

Sl. No.123  
QBID:3201023

A beggar has Rs. 15 comprising of 50 coins of 25 paise and 50 paise. How many 25 paise and 50 paise coins are there with the beggar respectively?

1. 40, 10
2. 30, 20
3. 35, 15
4. 36, 14

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



एक भिखारी के पास 25 पैसे और 50 पैसे के 50 सिक्कों को मिलाकर 15 रुपये हैं। भिखारी के पास क्रमशः 25 पैसे और 50 पैसे के कितने सिक्के हैं ?

1. 40, 10
2. 30, 20
3. 35, 15
4. 36, 14

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8689]  
2[Option ID=8690]  
3[Option ID=8691]  
4[Option ID=8692]

Sl. No.124  
QBID:3201024

If the price of sugar increases by 25%, determine the percentage by which its consumption be reduced so as not to increase the expenditure on it?

1. 25%
2. 30%
3. 20%
4. 35%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि चीनी का मूल्य 25% बढ़ जाता है, तो इसके उपभोग में कितने प्रतिशत की कमी की जाय जिससे इस पर व्यय में वृद्धि न हो?

1. 25%
2. 30%
3. 20%
4. 35%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8693]  
2[Option ID=8694]  
3[Option ID=8695]  
4[Option ID=8696]

Sl. No.125  
QBID:3201025

A lady while going to her college in a car drove 20 kms towards north and then 15 kms towards west. She then turned to the south and covered 10 kms. Further she turned to the east and moved 12 kms. Finally she turned right and drove 10 kms. How far and in which direction is the lady from her starting point ?

1. 5 km, South
2. 5 km West
3. 3 km, West
4. 3 km, North

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक महिला अपने कॉलेज जाते समय उत्तर की ओर 20 किमी और फिर 15 किमी पश्चिम की ओर कार चलाती है। वह फिर दक्षिण की ओर मुड़ती है और 10 किमी की दूरी तय करती है। आगे वह पूर्व की ओर मुड़ी है और 12 किमी चलती है। अन्ततः वह दाहिनी ओर मुड़ती है और 10 किमी कार चलाती है। महिला अपने आरंभिक बिन्दु से कितनी दूर और किस दिशा में है ?

1. 5 किमी, दक्षिण
2. 5 किमी, पश्चिम
3. 3 किमी, पश्चिम
4. 3 किमी, उत्तर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8697]  
2[Option ID=8698]  
3[Option ID=8699]  
4[Option ID=8700]

Sl. No.126  
QBID:3201026

"Environmentalists are continually harping about the dangers of nuclear power. Unfortunately, electricity is dangerous no matter where it comes from. Every year hundreds of people are electrocuted by accident. Since most of these accidents are caused by carelessness they could be avoided if people would just exercise greater caution." Which fallacy is committed in the above argument?

1. Red Herring
2. Slippery Sope
3. Strawman
4. Hasty Generalization

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

"पर्यावरणविद नाभिकीय उर्जा के खतरों के बारे में निरंतर बात कर रहे हैं। दुर्भाग्यवश, विद्युत खतरनाक है, चाहे यह किसी भी स्रोत से प्राप्त होती हो। प्रत्येक वर्ष सैकड़ों लोग विद्युत अघात की दुर्घटना के शिकार होते हैं। इनमें से अधिकांश दुर्घटनाएं असावधानी के कारण घटित होती हैं, इन घटनाओं को रोका जा सकता है यदि लोग अधिक सावधानी बरतने लगे।" उपरोक्त कथन में कौन - सा तर्क दोष है ?

1. रेड हेरिंग
2. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
3. घास-पुतला (स्ट्रामैन) तर्क दोष
4. अविचारित सामान्यीकरण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8701]  
2[Option ID=8702]  
3[Option ID=8703]  
4[Option ID=8704]

Sl. No.127  
QBID:3201027

Which of the following statement is logically equivalent to "No birds are mammals"?

1. Some birds are not mammals.
2. Some non-birds are mammals.
3. No mammals are birds.
4. All non-birds are mammals.

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन "कोई पक्षी स्तनधारी नहीं हैं" से तार्किक रूप से समतुल्य है ?

1. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं ।
2. कुछ गैर-पक्षी स्तनधारी हैं ।
3. कोई स्तनधारी पक्षी नहीं हैं ।
4. सभी गैर-पक्षी स्तनधारी हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8705]

2[Option ID=8706]

3[Option ID=8707]

4[Option ID=8708]

Sl. No.128

QBID:3201028

Which of the following is contrary to the statement "No mammals are birds"?

1. No birds are mammals.
2. Some mammals are birds.
3. All mammals are birds.
4. Some birds are mammals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"कोई स्तनधारी पक्षी नहीं हैं" कथन से निम्नलिखित में से कौन विपरीत हैं?

1. कोई पक्षी स्तनधारी नहीं हैं ।
2. कुछ स्तनधारी पक्षी हैं ।
3. सभी स्तनधारी पक्षी हैं ।
4. कुछ पक्षी स्तनधारी हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8709]

2[Option ID=8710]

3[Option ID=8711]

4[Option ID=8712]

Sl. No.129

QBID:3201029

If the statement "Some animals are birds" is given as false then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. Some birds fly.
2. Some animals are not birds.
3. No animals are birds.
4. All animals are birds.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन "कुछ जानवर पक्षी हैं" असत्य के रूप में दिया गया है। तब निम्नलिखित कौन-सा कथन तात्कालिक रूप से असत्य के रूप में अनुमानित किया जा सकता है ?

1. कुछ पक्षी उड़ते हैं।
2. कछु जानवर पक्षी नहीं हैं।
3. कोई जानवर पक्षी नहीं हैं।
4. सभी जानवर पक्षी हैं।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8713]  
2[Option ID=8714]  
3[Option ID=8715]  
4[Option ID=8716]

Sl. No.130  
QBID:3201030

Given below are two statements:

Statement I: According to Classical Indian School of logic (Nyaya) one can infer for oneself.

Statement II: According to Nyaya school inferring for oneself is a psychological process and does not require the formal statement of the different members of a syllogism.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I:** तर्क (न्याय) के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार स्वयं के लिए भी अनुमान किया जा सकता है।

**कथन II :** न्याय मत के अनुसार स्वयं के लिए अनुमान लगाना एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है और न्यायवाक्य के भिन्न चरणों के आकारिक कथन की आवश्यकता नहीं होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8717]  
2[Option ID=8718]  
3[Option ID=8719]  
4[Option ID=8720]

Sl. No.131  
QBID:3201031

\_\_\_\_\_ is a set of rules that must be obeyed when transferring files across the Internet.

1. HTML
2. URL
3. HTTP
4. ISP

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ नियमों का एक समुच्चय है जिसका इंटरनेट पर फाइलों के स्थानान्तरण में अनिवार्यतः पालन किया जाना चाहिए।

1. एच टी एम एल
2. यू आर एल
3. एच टी टी पी
4. आई एस पी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8721]

2[Option ID=8722]

3[Option ID=8723]

4[Option ID=8724]

Sl. No.132

QBID:3201032

The action of sending emails to fraudulently obtain another person's bank details is called:

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी अन्य व्यक्ति के बैंक-संबंधित विवरणों के कपटपूर्वक प्राप्त करने हेतु ईमेल भेजने का कार्य क्या कहलाता है ?

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मिशिंग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8725]

2[Option ID=8726]

3[Option ID=8727]

4[Option ID=8728]

Sl. No.133

QBID:3201033

Which of the following are the advantages in using Solid State Drives (SSDs) rather than Hard Disk Drives (HDDs) in Laptop computers?

- A. SSD is much lighter than HDD.
- B. SSD has a lower power consumption than HDD.
- C. SSDs are thick compared to HDDs due to no moving parts.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लैपटॉप कम्प्यूटर में हार्ड डिस्क ड्राइव (HDDs) की अपेक्षा सॉलिड स्टेट ड्राइव (SSDs) के प्रयोग के निम्नलिखित कौन-से लाभ हैं ?

- A. HDDकी अपेक्षा SSD अधिक हल्की होती है ।
- B. HDDकी अपेक्षा SSD में कम विद्युत खपत होती है ।
- C. HDDs की तुलनामें SSDs मोटी होती हैं क्योंकि इनमें कोई गतिमान भाग नहीं पाया जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8729]

2[Option ID=8730]

3[Option ID=8731]

4[Option ID=8732]

Sl. No.134

QBID:3201034

Match List I with List II

LIST I (Statement)	LIST II (Value)
A. Base-10 (denary) value of the binary number: 100000	I. 100
B. Internet service provider advertises a download speed of 80 megabits per second. What is the time taken in seconds to download an 80 megabyte file ?	II. 14
C. A music file is 80 megabytes in size and MP3 file compression reduces the size of a music file by 90%. The number of MP3 files of the size after compression that can be stored on an 800 MB CD	III. 32
D. What is the denary (base-10) equivalent to the hexadecimal digit E?	IV. 8

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कथन)		सूची II (मान)	
A.	द्विआधारी संख्या : 100000 का बेस - 10 (दशाधारी) मान	I.	100
B.	इन्टरनेट सेवा प्रदाता 80 मेगा बिट्स 2 प्रति सेकेंड की डाउनलोड गति प्रचारित करता है। एक 80 मेगाबाइट की फाइल को डाउनलोड करने में कितना समय लगेगा।	II.	14
C.	एक संगीत फाइल आकार में 80 मेगाबाइट की है और MP3 फाइल संकुचन संगीत फाइल को 90% तक कम कर देता है। इस आकार की कितनी एम पी 3 फाइलों को संकुचन पश्चात 800 एम बी की सीडी में संग्रहित किया जा सकता है ?	III.	32
D.	षोडशधारी अंक E के समतुल्य दशाधारी (बेस-10) संख्या क्या है ?	IV.	8

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8733]

2[Option ID=8734]

3[Option ID=8735]

4[Option ID=8736]

Sl. No.135

QBID:3201035

Give below are two statements:

Statement I : CDs and DVDs are described as magnetic storage devices.

Statement II : Laser printers are made up of a print head consisting of nozzles that sprays droplets of ink onto the paper to form characters.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

**कथन I :** सीडी और डीवीडी चुम्बकीय संग्रहण युक्तियों (उपकरणों) के रूप में जाने जाते हैं ।

**कथन II :** लेज़र प्रिंटर ऐसे छाप शीर्ष से बने होते हैं जिनमें अक्षरों के निर्माण हेतु कागज पर स्याही की छोटी बूंदों का छिड़काव करने वाले नोजल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8737]

2[Option ID=8738]

3[Option ID=8739]

4[Option ID=8740]

Sl. No.136

QBID:3201036

Give below are two statements:

Statement I : The Montreal Protocol to protect the Earth's ozone layer is to date the only United Nations environment agreement to be ratified by every country in the world.

Statement II : Paris agreement establishes voluntary commitments by all parties to prepare, communicate and maintain a Nationally Determined Contribution (NDC).

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** पृथ्वी की ओजोन परत के संरक्षण के लिए मांट्रियल प्रोटोकॉल आज तक का पर्यावरण संबंधी संयुक्त राष्ट्र का एकमात्र करार है जिसकी विश्व के प्रत्येक देश ने पुष्टि की है ।

**कथन II :** पेरिस करार राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदान (एनडीसी) तैयार करने, संप्रेषित करने और अनुरक्षण करने हेतु सभी पक्षों द्वारा स्वैच्छिक वचनवद्धताएँ स्थापित करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



1[Option ID=8741]  
2[Option ID=8742]  
3[Option ID=8743]  
4[Option ID=8744]

Sl. No.137  
QBID:3201037

Give below are two statements:

Statement I : Thermal pollution, usually effluent from cooling systems of power plants or other industries, alters water temperature in a lake or stream.

Statement II : Humans also cause thermal pollution by altering vegetation cover and run-off patterns.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सामान्यतया विद्युत संयंत्रों अथवा अन्य उद्योगों की प्रशीतन प्रणालियों से बहिःस्राव, तापीय प्रदूषण झील या जल प्रवाह में जल के ताप में परिवर्तन कर देता है।

कथन II : मनुष्य भी वनस्पति आच्छादन और जल प्रवाही स्वरूपों को परिवर्तित कर तापीय प्रदूषण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8745]  
2[Option ID=8746]  
3[Option ID=8747]  
4[Option ID=8748]

Sl. No.138  
QBID:3201038

Which of the following substances has the least Ozone Depleting Potential?

1. Chlorofluorocarbons
2. Hydro chlorofluorocarbons
3. Carbon tetrachloride
4. Halons

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से किस पदार्थ की ओजोन अवक्षय संभाव्यता न्यूनतम है ?

1. क्लोरोफ्लूरोकार्बन
2. हाईड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बन
3. कार्बन टेट्राक्लोराईड
4. हेलन्स

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8749]  
2[Option ID=8750]  
3[Option ID=8751]  
4[Option ID=8752]

Sl. No.139  
QBID:3201039

Potential regions of geothermal sites are:

- A. Circum pacific belt
- B. Himalayan Region
- C. Delta
- D. Subduction zones
- E. Rann of Kachchh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, B and D only
4. A, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भूतापीय स्थलों के संभाव्य क्षेत्र हैं

- A. परि-प्रशांत क्षेत्र (सरकम पेसिफिक बेल्ट)
- B. हिमालयी क्षेत्र
- C. डेल्टा
- D. निम्नस्खलन (सबडक्शन) क्षेत्र
- E. कच्छ का रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8753]  
2[Option ID=8754]  
3[Option ID=8755]  
4[Option ID=8756]

Sl. No.140  
QBID:3201040

International Solar Alliance (ISA) has its head quarter in:

1. United States
2. Switzerland
3. India
4. France

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

अंतराष्ट्रीय सौर संधि (आईएसए) का मुख्यालय निम्नलिखित में से कहां पर है ?

1. संयुक्त राज्य अमरीका
2. स्विटजरलैंड
3. भारत
4. फ्रांस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8757]

2[Option ID=8758]

3[Option ID=8759]

4[Option ID=8760]

Sl. No.141

QBID:3201041

National Council for Vocational Education and Training (NCVET), an overarching skills regulator, was notified in the year:

1. 2018
2. 2015
3. 1956
4. 1961

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अति आच्छाद कौशल विनियामक, राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीवीईटी) किस वर्ष अधिसूचित हुई थी ?

1. 2018
2. 2015
3. 1956
4. 1961

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8761]

2[Option ID=8762]

3[Option ID=8763]

4[Option ID=8764]

Sl. No.142

QBID:3201042

Which of the following are the ancient Indian texts on Astronomy?

- A. Sāṅkhyakārikā
- B. Siddhānta Siromaṇi
- C. Sūrja Siddhānta
- D. Gṛihya Sūtras

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B and C only
3. A, B, C and D
4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से खगोल - विज्ञान पर प्राचीन भारतीय ग्रंथ कौन से हैं ?

- A. सांख्यकारिक
- B. सिद्धांत शिरोमणि
- C. सूर्य सिद्धांत
- D. गृह सूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. A, B, C और D
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8765]

2[Option ID=8766]

3[Option ID=8767]

4[Option ID=8768]

Sl. No.143

QBID:3201043

Which of the following are the characteristics of conventional learning?

- A. Cost-effective
- B. Teacher-centered learning
- C. Learner oriented
- D. Prescribed curriculum
- E. Require regular attendance.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, D and E only
- 2. B, D and E only
- 3. A, D and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से पारंपरिक अधिगम की विशेषताएँ कौन सी है ?

- A. लागत-प्रभावी
- B. शिक्षक - केन्द्रित अधिगम
- C. अधिगमकर्ता - उन्मुख
- D. निर्धारित पाठ्यचर्या
- E. नियमित उपस्थिति आवश्यक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8769]  
2[Option ID=8770]  
3[Option ID=8771]  
4[Option ID=8772]

Sl. No.144  
QBID:3201044

Higher order thinking skills can be promoted through:

1. Rote learning
2. Active learning
3. Passive learning
4. Tutorials

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

उच्च क्रमके चिंतन कौशल को निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रोत्साहित किया जा सकता है ?

1. कंटस्थ-अधिगम
2. सक्रिय-अधिगम
3. निष्क्रिय अधिगम
4. ट्यूटोरियल्स

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8773]  
2[Option ID=8774]  
3[Option ID=8775]  
4[Option ID=8776]

Sl. No.145  
QBID:3201045

Who among the following was the Governor-General and the Viceroy who passed the acts of incorporation in January 1857, which provided for the establishment of universities at Calcutta, Bombay and Madras?

1. Lord Curzon
2. Lord Dalhousie
3. Lord Lansdowne
4. Lord Canning

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से वह गवर्नर जनरल और वायसरॉय कौन था जिसने जनवरी 1857 में समावेशन का अधिनियम पारित किया, जिससे कलकत्ता, बोम्बे और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना का मार्ग प्रशस्त हुआ ?

1. लार्ड कर्जन
2. लार्ड डलहौजी
3. लार्ड लैंसडाउन
4. लार्ड केनिंग

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8777]  
2[Option ID=8778]  
3[Option ID=8779]  
4[Option ID=8780]

Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका –टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के “दुबले पतले ढांचे” और “मकड़ी जैसी कमर” के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी “जमीन पर गिर गए”; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि “कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।” एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक “निराशाजनक रूप से चिंतित” हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे “संत और “राजनेता” के रूप में सलाम करने लगे जो “ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था” । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की ओर खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थ करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हें कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

What was the initial response of western press to Ghandhiji's salt march ?

1. Skeptical
2. Appreciative
3. Deceptive
4. Neutral

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गांधीजी के नमक आंदोलन के प्रति पश्चिमी प्रेस की आरंभिक प्रतिक्रिया क्या थी ?

1. संशयी
2. प्रशंसा जनक
3. भ्रामक
4. निरपेक्ष

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8781]  
2[Option ID=8782]  
3[Option ID=8783]  
4[Option ID=8784]

Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था" । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

How did Time magazine describe Gandhi's salt march in its first report ?

1. People would reject the march.
2. He would not be able to complete it.
3. The British supported the march.
4. Gandhiji had the physical strength to lead the march.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

टाइम पत्रिका ने अपनी प्रथम रिपोर्ट में गांधी के नमक आंदोलन का कैसे वर्णन किया ?

1. जनता आंदोलन को अस्वीकार कर देगी ।
2. वे उसे पूरा नहीं कर पाएंगे ।
3. अंग्रेजों ने आंदोलन का समर्थन किया ।
4. गांधीजी में मार्च (यात्रा) को नेतृत्व करने की शारीरिक शक्ति थी ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8785]  
2[Option ID=8786]  
3[Option ID=8787]  
4[Option ID=8788]

Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम । आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है । अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था । इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी । टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे । अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था" । नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था । प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया । दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया । समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थ कर लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें । कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी । तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा ।

What was the first effect of the salt March ?

1. People were confused.
2. Gandhi's followers were reluctant.
3. Gandhi was able to garner world attention
4. Gandhiji's faith in Christianity got reinforced.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नमक आंदोलन का पहला प्रभाव क्या था ?

1. जनता भ्रमित थी ।
2. गांधी के अनुयायी अनिच्छुक थे ।
3. गांधी दुनिया का ध्यान आकर्षित कर पाये थे ।
4. ईसाई धर्म में गांधीजी की आस्था प्रबल हो गयी ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8789]  
2[Option ID=8790]  
3[Option ID=8791]  
4[Option ID=8792]



Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम। आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है। अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था। इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी। टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे। अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था"। नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था। प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया। दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया। समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें। कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी। तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा।

The salt march was the first nationalist movement to attract/incur

1. The attention of American press
2. comments by the European press
3. The wrath of the British Government
4. A large number of women participants

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नमक आंदोलन एसा प्रथम राष्ट्रवादी आंदोलन था जिसने निम्नलिखित को आकर्षित किया।

1. अमरीकी प्रेस का ध्यान
2. यूरोपीय प्रेस की टिप्पणियां
3. ब्रितानी सरकार का कोप
4. महिला प्रतिभागियों की भारी संख्या

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8793]  
2[Option ID=8794]  
3[Option ID=8795]  
4[Option ID=8796]

Read the following passage and answer the questions.

The progress of salt march can also be traced from another source: The American news magazine Time. This, to begin with, wrote with disdain of Gandhi's "Spindly frame" and his "spidery loins". In its first report, Time was deeply skeptical of the marchers reaching their destination. It claimed that Gandhi "sank to the ground" at the end of the second day's walking; the magazine did not believe that "the emaciated saint would be physically able to march much further". Within a week, it had changed its mind. The massive popular following that the march had gathered, wrote Time, had made the British rulers "desperately anxious". Gandhi himself they now saluted as a "saint" and a "statesman who was using "Christian acts as a weapon against men with Christian beliefs". The salt march was notable for at least three reasons. First, it brought Gandhi to world attention, with the march being widely covered by the European and American press. Second, it was the first nationalist activity in which women participated in large numbers. The socialist Kamaladevi Chattopadhyay had persuaded Gandhi not to restrict the protests to men alone. Kamaladevi was herself one of numerous women who courted arrest by breaking the salt or liquor laws. Third, and perhaps, the most significant, it was the salt march that forced upon the British the realization that their raj may not last for ever and that they would have to devolve some powers to Indians.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

नमक आंदोलन की प्रगति को एक अन्य स्रोत से भी खोजा जा सकता है : अमरीकी समाचार पत्रिका -टाईम। आरंभ में ही यह तिरस्कारपूर्वक गांधी के "दुबले पतले ढांचे" और "मकड़ी जैसी कमर" के बारे में लिखता है। अपनी पहली रिपोर्ट में, टाईम आंदोलनकारियों के अपने गंतव्य तक पहुंच पाने को लेकर अत्यधिक संशयी था। इसने दावा किया कि दूसरे दिन की यात्रा समाप्ति के समय गांधी "जमीन पर गिर गए"; पत्रिका को विश्वास नहीं था कि "कृशकाय संत और आगे चलने में शारीरिक रूप से समर्थ होगा।" एक सप्ताह के भीतर ही, इसने अपनी सोच बदल दी। टाईम ने लिखा कि आंदोलन ने जितने बड़े पैमाने पर लोकप्रिय अनुगामी एकत्र किये उससे ब्रितानी शासक "निराशाजनक रूप से चिंतित" हो गए थे। अब वे गांधी को एक ऐसे "संत और "राजनेता" के रूप में सलाम करने लगे जो "ईसाई आस्था वाले लोगों के विरुद्ध इसाई उपायों का एक हथियार के रूप में इस्तेमाल कर रहा था"। नमक आंदोलन कम से कम तीन कारणों से उल्लेखनीय था। प्रथम इसने दुनिया भर का ध्यान गांधी की और खींचा, यूरोपीयन और अमरीकी समाचार माध्यमों ने इस मार्च को बड़े पैमाने पर कवर किया। दूसरे, यह पहली राष्ट्रवादी गतिविधि थी जिसमें महिलाओं ने भारी संख्या में भाग लिया। समाजवादी कमलादेवी चट्टोपाध्याय ने गांधी को समर्थन करा लिया था कि वे विरोध को मात्र पुरुषों तक सीमित न रखें। कमलादेवी स्वयं उन उनेक महिलाओं में से एक थी जिन्होंने नमक अथवा मद्य कानूनों का उल्लंघन कर गिरफ्तारी दी। तीसरे और शायद सर्वाधिक महत्वपूर्ण, यह नमक आंदोलन ही था जिसने अंग्रेजों को यह एहसास करने पर मजबूर किया कि उनका राज शायद हमेशा न रहे और यह कि उन्हे कतिपय शक्तियों का भारतीयों को न्यागमन करना होगा।

According to the passage, the most significant outcome of the salt march was that

1. The British were able to nullify the effects of the movement.
2. Gandhiji could not achieve his aim of breaking the salt law.
3. The British realized the need for devolution of power with Indians.
4. The salt march ended as a mere local movement of tokenism.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गद्यांश के अनुसार, नमक आंदोलन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण परिणाम निम्न में से क्या था ?

1. अंग्रेज आंदोलन के प्रभावों को निष्प्रभावी कर पाये थे।
2. गांधीजी नमक कानून के उल्लंघन के अपने लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर पाए।
3. अंग्रेजों को भारतीयों के साथ शक्तियों के न्यागमन की आवश्यकता का एहसास हुआ।
4. नमक आंदोलन एक नाम मात्र के स्थानीय आंदोलन के रूप में समाप्त हुआ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=8797]  
2[Option ID=8798]  
3[Option ID=8799]  
4[Option ID=8800]