#### **APTET - 2018**

#### PAPER - 2 - SOCIAL STUDIES - HINDI

- 1. Establishing foundation for complex social life by developing relations with outside world is the prime aspect of this stage
  - 1. Infancy
  - 2. Early child hood
  - 3. Late child hood
  - 4. School age

बाहरी दुनिया से संबंध बनाकर क्लिष्ट सामाजिक जीवन के लिए बुनियादी बनाना इस दशा का मुख्य अंश है -

- 1. शैशवावस्था
- 2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
- उत्तर बाल्यावस्था
- 4. पाठशाला दशा
- 2. An English word 'Motivation' is originated from a Greek word 'Movere'. Movere means
  - 1. Tension
  - 2. Drive
  - 3. Motion
  - 4. Motivation

'Motivation' **नामक अं**ग्रेजी शब्द 'Movere' **नामक ग्रीक श**ब्द से बनी है । Movere **का मतलब** है -

- 1. तनाव
- 2. चालक
- चलन
- 4. प्रेरणा

- 3. Individual accountability is seen in this type of learning.
  - 1. Collaborative learning
  - 2. Observational learning
  - 3. Co-operative learning
  - 4. Conditional learning

वैयक्तिक जवाबदारी भावना इस प्रकार के अधिगम में दीख पडता है -

- 1. सहयोगपूर्ण अधिगम
- 2. अवलोकन अधिगम
- 3. सहकारी अधिगम
- 4. सशर्त अधिगम
- 4. Higher order objective in the affective domain is
  - 1. Responding
  - 2. Valuing
  - 3. Receiving
  - 4. Characterisation

भावावेश-संबंधी क्षेत्र में अत्युन्नत स्तर का लक्ष्य है -

- 1. प्रतिक्रिया दिखाना
- 2. मूल्य आंकना
- 3. ग्रहण करना
- 4. चरित्रांकन

- 5. The counselling in which counselee can find out the solution for his problem by analyzing it with the help of counsellor
  - 1. Directive counselling
  - 2. Non-Directive counselling
  - 3. Eclectic counselling
  - 4. Personal counselling

परामर्शदाता की सहायता से परामर्शार्थी स्वयं अपनी समस्या का विश्लेषण करके, समस्या को सुलझने का मार्ग दूँढना इस प्रकार का परामर्श है -

- 1. निर्देश परामर्श
- 2. अनिर्देशित परामर्श
- 3. सारग्राही परामर्श
- 4. व्यक्तिगत परामर्श
- 6. In experimental method, the variable which is under the control of experimenter is
  - 1. Independent variable
  - 2. Dependent variable
  - 3. Intervening variable
  - 4. Experimental variable

प्रयोग विधि में प्रयोगकर्ता के अधीन में होनेवाला चर

- 1. स्वतंत्र चर
- 2. आश्रित चर
- 3. हस्तक्षेप चर
- 4. प्रयोग चर

- 7. Sometimes old things facilitates the learning of new things, the reason is
  - 1. Transfer of learning
  - 2. Pro-active inhibition
  - 3. Retroactive inhibition
  - 4. Pygmalion effect

कुछ संदर्भों में पुराने विषय, नये विषयों को सीखने के लिए मददगार होते हैं । इसका कारण है -

- 1. अधिगम अंतरण
- 2. अग्र सक्रिय या पुरोगमन अवरोध
- 3. पश्चव्यापी या तिरोगमन अवरोध
- 4. पिग्मेलियन फल
- 8. A person attained good personality by developing socially accepted values is his
  - 1. Mental development
  - 2. Emotional development
  - 3. Moral development
  - 4. Social development

व्यक्ति, समाज द्वारा स्वीकृत मूल्यों का विकास करके उन्नत व्यक्तित्व प्राप्त करना उसका -

- 1. मानिसक विकास है।
- 2. संवेगात्मक विकास है।
- 3. नैतिक विकास है।
- 4. सामाजिक विकास है।

- 9. The correct sequence of 'Process of Memory'
  - 1. Retention  $\rightarrow$  Encoding  $\rightarrow$  Retrieval
  - 2. Retention  $\rightarrow$  Retrieval  $\rightarrow$  Encoding
  - 3. Encoding  $\rightarrow$  Retrieval  $\rightarrow$  Retention
  - 4. Encoding  $\rightarrow$  Retention  $\rightarrow$  Retrieval

'स्मृति' प्रक्रिया का सही क्रम है -

- 1. धारण → एन्कोडिंग → याद करना
- 2. धारण → याद करना → एन्कोडिंग
- 3. एन्कोडिंग → याद करना → धारण
- 4. एन्कोडिंग → धारण → याद करना
- 10. Latha is doing a science experiment. Teacher is giving reinforcement once in every five minutes, here the reinforcement schedule is
  - 1. Fixed Ratio Reinforcement
  - 2. Fixed Interval Reinforcement
  - 3. Continuous Reinforcement
  - 4. Variable Reinforcement

लता विज्ञान शास्त्र से संबधित प्रयोग कर रही है । अध्यापक हर पांच मिनट में एक बार प्रबलन दे रहा है । यहाँ के प्रबलन का नियम है -

- 1. निश्चित अनुपात प्रवलन नियम
- 2. निश्चित अंतराल प्रबलन नियम
- 3. निरंतर प्रबलन नियम
- 4. परिवर्तनशील प्रवलन नियम

- 11. At first child uses his hand to hold the things, later he manages to hold them with his fingers. The developmental principle here is
  - 1. Development is the process of interaction
  - 2. Development follows uniformity of pattern
  - 3. Development is cumulative
  - 4. Development proceeds from general to specific

शिशु वस्तुओं को पकड़ने के लिए पहले पूरे हाथ का उपयोग करके, बाद में हाथ की उगलियों से ही वस्तुओं को पकड़ सकने में यह विकास सूत्र है -

- 1. विकास एक पारस्परिक प्रक्रिया है
- 2. विकास एक निश्चित स्वरूप का अनुसरण करता है
- 3. विकास संकुचित है
- 4. विकास साधारण दिशा से विशिष्ट दिशा की ओर चलता है ।
- 12. Abnormal forgetting caused by mental trauma and physical trauma is called
  - 1. Amnesia
  - 2. Fuge
  - 3. Deja vu
  - 4. Repression

मानसिक आधात और शारीरिक आधात के कारण उत्पन्न असामान्य विस्मृति है -

- 1. अम्रीषिया
- 2. फ्यूग
- 3. डेजा वू
- 4. दमन

13. The percentage of marks allotted for slip test in formative evaluation is

# निर्माणात्मक मूल्यांकन पर्ची परीक्षा के लिए निर्धारित अंकों का प्रतिशत है -

- 1. 10%
- 2. 40%
- 3. 20%
- 4. 50%
- 14. 'Fading' is the method used to
  - 1. Enrich gifted children
  - 2. Make to read partially visually handicapped
  - 3. Improve the behavior of mentally retarded
  - 4. Make deaf & dumb to communicate with sign language

'फेडिंग' नामक विधि का उपयोग इस के लिए करते हैं -

- 1. प्रतिभावान बद्यों को समृद्ध बनाने के लिए ।
- 2. आंशिक रूप से दृष्टि दोष होनेवालों को पढने योग्य बनाने के लिए ।
- 3. मंद-बुद्धिवालों के व्यवहार में वृद्धि लाने केलिए ।
- बहरे और गूँगे संकेत भाषा द्वारा व्यक्तीकरण करने योग्य बनाने के लिए ।

- 15. According to RTE Act-2009, the classes in Elementary Education are
  - 1. Nursery to 5<sup>th</sup> class
  - 2. 1<sup>st</sup> to 8<sup>th</sup> class
  - 3. 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> class
  - 4. Nursery to 8<sup>th</sup> class

शिक्षा का अधिकार कानून-2009 के अनुसार एलिमेंटरी शिक्षा में होनेवाली कक्षाये

- 1. नर्सरी से पांचवीं कक्षा तक की शिक्षा ।
- 2. पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक की शिक्षा ।
- 3. पहली कक्षा से पांचवीं कक्षा तक की शिक्षा।
- 4. नर्सरी से आठवीं कक्षा तक की शिक्षा I
- 16. The socio-cultural factor that affects human development is
  - 1. Religious rituals
  - 2. Food
  - 3. Environment in which person grows
  - 4. Accommodation

व्यक्ति के विकास पर प्रभाव डालनेवाला सामाजिक और सांस्कृतिक कारक हैं -

- 1. धार्मिक रीति-रिवाज
- 2. आहार
- व्यक्ति के पलने का वातावरण
- ४. आवास

- 17. Learner's mental aspect which affects learning is
  - 1. Innate abilities
  - 2. Age
  - 3. Gender difference
  - 4. Health

अधिगम को प्रभावित करनेवाला, शिक्षार्थी का मानसिक पहलू है -

- 1. जन्मजात कौशल
- 2. आयु
- 3. लिंग-भेद
- 4. स्वास्थ्य
- 18. The theory proposed by Carl Rogers is
  - 1. Psycho analytical theory
  - 2. Theory of Hierarchy of needs
  - 3. Experiential learning theory
  - 4. Observational learning theory

कार्ल रोजर्स के द्वारा प्रस्तावित सिद्धांत यह है -

- 1. मनो विश्लेषण सिद्धांत
- 2. आवश्यकताओं के पदानुक्रम सिद्धांत
- 3. अनुभवात्मक अधिगम सिद्धांत
- 4. अवलोकन अधिगम सिद्धांत

- 19. A person rattles the box of dog's biscuits before giving the biscuits to dog. After some period, when the person rattles the box the dog begins to salivate. Here rattling of box is a kind of
  - 1. Conditioned response
  - 2. Conditioned stimulus
  - 3. Unconditioned response
  - 4. Unconditioned stimulus

एक व्यक्ति एक कुत्ते को बिस्कुट देने से पहले बिस्कुटों के बक्सा को खड़खड़ाता था। कुछ दिनों बाद बिस्कुटों के बक्सा को खड़खड़ाते ही कुत्ता अपने मुँह से लार टपकाने लगा। यहाँ बक्स को खड़खड़ना है -

- 1. अनुबंधित अनुक्रिया
- 2. अनुबंधित उद्दीपन
- 3. अप्रतिबंधित अनुक्रिया
- 4. अप्रतिबंधित उद्दीपन
- 20. The concept of 'Object Permanence' occurs in this stage of Piaget's cognitive development
  - 1. Formal operational stage
  - 2. Concrete operational stage
  - 3. Sensory motor stage
  - 4. Pre operational stage

पियाजे के इस संज्ञानात्मक विकास की दशा में 'वस्तु स्थायित्व' की भावना होती है -

- 1. अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था
- 2. मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
- 3. संवेदी-पेशीय अवस्था
- 4. पूर्व सक्रियात्मक अवस्था

- 21. One type of individual learning is
  - 1. Project work
  - 2. Brain storming
  - 3. Seminars
  - 4. Computer based learning

व्यक्तिगत अधिगम का एक प्रकार है -

- 1. परियोजना कार्य
- 2. विचार-मंथन
- 3. संगोष्टियाँ
- 4. कंप्यूटर आधारित अधिगम
- 22. According to Erickson, providing adequate training, sufficient education and good models to the children of age group between 6 to 12 years develop this feature in them
  - 1. Industriousness
  - 2. Initiative
  - 3. Identity
  - 4. Autonomy

एरिकसन के अनुसार, 6 से 12 वर्षों तक के बद्यों को उचित प्रशिक्षण, पर्याप्त विद्या और अच्छे नमूनों को उपलब्ध कराने से उनमें विकसित होनेवाला लक्षण है -

- 1. साधना
- 2. पहल कदमी (इन्षिएटिव)
- 3. पहचान
- 4. स्वायत्तता

- 23. The defense mechanism in which we attribute our undesirable qualities to others is called
  - 1. Identification
  - 2. Projection
  - 3. Displacement
  - 4. Regression

हममें होनेवाले अवांछनीय लक्षणों को दूसरों पर आरोपित करना इस प्रकार रक्षात्मक प्रतिक्रिया है -

- 1. तादात्मीकरण
- 2. प्रक्षेपण
- 3. विस्थापन
- 4. प्रतीपगमन
- 24. Social learning is also called
  - 1. Learning through conditioning
  - 2. Trail and error learning
  - 3. Learning through imitation
  - 4. Insightful learning

सामाजिक अधिगम को ऐसे भी कहते हैं -

- 1. अनुबंधन द्वारा अधिगम
- 2. प्रयास एवं त्रुटि द्वारा अधिगम
- 3. अनुकरण द्वारा अधिगम
- 4. अन्तर्दृष्टि द्वारा अधिगम

- 25. The moral developmental stage in which, behaviour of the children is controlled by the rewards they secure
  - 1. Authority and social order maintaining morality
  - 2. Good boy morality
  - 3. Obedience and punishment orientation
  - 4. Naive hedonistic and instrumental orientation

बच्चों के व्यवहार को उनको प्राप्त उपहारों के द्वारा नियंत्रित करनेवाली नैतिक विकास दशा है -

- अधिकार और सामाजिक व्यवस्था को कायम
   रखने की नीति
- 2. अच्छे बालक की नीति
- 3. विनम्रता और सजा दिशानिर्देश
- 4. सदा सुखवादी और नैमित्तिक निर्देश
- 26. Choose the odd one from the following.
  - 1. Experimental method
  - 2. Lecture method
  - 3. Activity method
  - 4. Project method

निम्न में से भिन्न विधि यह है -

- 1. प्रयोगात्मक विधि
- 2. भाषण विधि
- 3. क्रिया-कलाप विधि
- 4. परियोजना विधि

- 27. The intelligence possessed by "self smart" is
  - 1. Interpersonal intelligence
  - 2. Visual spatial intelligence
  - 3. Intrapersonal intelligence
  - 4. Bodily kinaesthetic intelligence

सेल्फ स्मार्ट या स्वयं चतुर में होनेवाली बुद्धि -

- 1. अंतर्वेयक्तिक बुद्धि
- 2. दृश्य स्थानिक बुद्धि
- 3. अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- 4. शारीरिक गतिसंवेदी बुद्धि (बाडीली केनस्थटिक)
- 28. A plan prepared keeping in view of the lessons to be taught month wise in an academic year is called
  - 1. Unit plan
  - 2. Year plan
  - 3. Period plan
  - 4. Classroom plan

एक शैक्षिक वर्ष में माहवार (monthly) पूरे करनेवाले पाठ्यांशों को दृष्टि में रखकर तैयार करनेवाली योजना -

- 1. इकाई योजना
- 2. वार्षिक योजना
- 3. कालांश योजना
- 4. कक्षाकक्ष योजना

- 29. The pituitary gland is called as master endocrine gland because
  - 1. it is located in the central nervous system
  - 2. it controls the amount of body growth
  - 3. it regulates the activities of other endocrine glands
  - 4. it is responsible for the functioning of autonomous nervous system

अंतःस्रावी ग्रंथि या पीयूष ग्रंथि को प्रधान ग्रंथि कहने का कारण यह है -

- 1. यह केंद्रीय स्नायुतंत्र में रहती है ।
- यह शारीरिक अभिवृद्धि को नियंत्रित करती है।
- 3. यह अंतः स्रावी ग्रंथियों की गतिविधियों को नियंत्रित करता है।
- स्वायत्त तंत्रिका तंत्र को काम कराने की जिम्मेदारी लेती है।

- 30. The difference between learning with or without the support of others by a child is called
  - 1. Zone of proximal development
  - 2. Social scaffolding
  - 3. Instructional scaffolding
  - 4. Knowledge construction

एक बच्चा दूसरों की सहायता से सीखने या सहायता के बिना, सीखने के अंतर को इस प्रकार कहते हैं -

- 1. निकटवर्ती विकास क्षेत्र
- 2. सामाजिक मचान (स्केफ़ाल्डिंग)
- 3. अनुदेशात्मक मचान (स्केफाल्डिंग)
- 4. ज्ञान निर्माण

- 31. भिक्षुक, जुही की कली, वह तोड़ती पत्थर, संध्यासुंदरी... आदि कविताएँ इन के हैं -
  - 1. सुभद्राकुमारी चौहान
  - 2. मैथिलीशरण गुप्त
  - 3. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
  - 4. जयशंकर प्रसाद
- 32. इनमें स्नीलिंग शब्द का विकल्प है -
  - 1. फेरा
  - 2. वंदना
  - 3. झगडा
  - 4. जोड़ा
- 33. ''भगवान ....... मेरी सहायता कौन करेगा?'' रिक्त स्थान की पूर्ति इस उचित संबंध बोधक से सही होगी -
  - 1. के ऊपर में
  - 2. के नीचे से
  - 3. के बाजू में
  - 4. के सिवा अब

निम्न शब्दों में से तत्सम शब्द पहचानिए -34. सीख 1. हाथ 2. 3. मीत शिक्षा 4. निम्मी ने छप्पर ...... रस्सी उतारी । रिक्त स्थान की 35. पूर्ति इस विभक्ति कारक से होगी -1. अपादान कारक 2. कर्ता कारक 3. अधिकरण कारक 4. कर्म कारक नमक का दारोगा, कफन और पंच परमेश्वर - इन 36. कहानियों के लेखक हैं -सुदर्शन 1. यशपाल 2. रामवृक्ष बेनीपुरी 3. प्रेमचंद 4. ''कबूतरों का <u>झूंड</u> जाल लेकर उड़ गया ।'' रेखांकित शब्द 37. इस प्रकार की संज्ञा है -व्यक्ति वाचक संज्ञा 1. समुदाय वाचक संज्ञा 2. द्रव्य वाचक संज्ञा 3. 4. जाति वाचक संज्ञा

- 38. कानन, विपिन और वन ये निम्न में से किस शब्द के पर्यायवाची हैं -
  - 1. अरण्य
  - 2. अर्थ
  - 3. बिटप
  - 4. बरस
- 39. ''पता नहीं कौन मेरी पुस्तक लेकर चंपत हो गया है ।'इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है -
  - 1. भला बुरा कहना
  - 2. चुपचाप खिसक जाना
  - 3. मदद करना
  - 4. थोडे बहुत
- 40. ''इलाहाबाद में त्रिवेणी संगम हैं।''
  - रेखांकित शब्द का समास क्या है ?
  - 1. तत्पुरुष समास
  - 2. द्वंद्व समास
  - 3. बहुव्रीहि समास
  - 4. द्विगु समास
- 41. ''ओह! मेरा सिर फटा जा रहा है।'' यह इस प्रकार का वाक्य है -
  - 1. विधि वाचक वाक्य
  - 2. विस्मय वाचक वाक्य
  - 3. निषेध वाचक वाक्य
  - 4. आज्ञा वाचक वाक्य

- 42. ''स्वागत'' इन दो शब्दों से बना है -
  - 1. स्वा + गत
  - 2. स्व + गत
  - 3. सु + गत
  - 4. सु + आगत
- 43. ''लहू-पसीना एक करना'' इस लोकोक्ति का अर्थ पहचानिए ।
  - 1. बहुत परिश्रम करना
  - 2. रिश्वत देना
  - 3. मुँह टेढ़ा होना
  - 4. धाक जमाना
- 44. ''मैं खाना खा चुका ।'' इस वाक्य में इस प्रकार संयुक्त क्रिया है -
  - 1. आरंभ बोधक
  - 2. समाप्ति बोधक
  - 3. विवशता बोधक
  - 4. अवकाश बोधक
- 45. ''राम खाना खाएगा'' इस वाक्य का कर्म वाच्य रूप क्या है ?
  - 1. राम से खाना खाया जाता है।
  - 2. राम ने खाना खाया।
  - 3. राम से खाना खाया गया I
  - 4. राम से खाना खाया जाएगा I

- 46. ''अरे तुम यह <u>क्या</u> कर बैठे ?'' रेखांकित शब्द इस प्रकार का सर्वनाम है ।
  - 1. संबंध वाचक सर्वनाम
  - 2. अनिश्चय वाचक सर्वनाम
  - 3. प्रश्न वाचक सर्वनाम
  - 4. निज वाचक सर्वनाम
- 47. ''फिर-फिर आये जीवन में सावन मन-भावन'' इस पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार पहचानिए ।
  - 1. अनुप्रासालंकार
  - 2. विरोधाभासालंकार
  - 3. प्रतिवस्तूपमालंकार
  - 4. उपमालंकार
- 48. ''युवक <u>कल्पना</u> के जगत में विचरते रहते हैं।'' रेखांकित शब्द का सही विलोम शब्द चुनिए।
  - 1. नूतन
  - 2. यथार्थ
  - 3. आगत
  - 4. शांत
- 49. ''गोपाल <u>कम</u> बोलता है।'' रेखांकित शब्द इस प्रकार का क्रिया विशेषण है -
  - 1. काल वाचक क्रिया विशेषण
  - 2. पुरुष वाचक क्रिया विशेषण
  - 3. रीति वाचक क्रिया विशेषण
  - 4. परिमाण वाचक क्रिया विशेषण

| 50. | निम | न में से 'करुण' रस का स्थायीभाव है -           |
|-----|-----|--|
|     | 1.  | शोक  |
|     | 2.  | हास  |
|     | 3.  | भय   |
|     | 4.  | क्रोध  |
| 51. | छट  | ीं कक्षा के 'खुशियों की दुनिया' पाठ के अनुसार  |
|     | जग  | मग जगमग करनेवाले ये हैं -                      |
|     | 1.  | तारे   |
|     | 2.  | झरने   |
|     | 3.  | जुगनू  |
|     | 4.  | कोयल   |
| 52. | सात | ावीं कक्षा के इस पाठ से यह नीति मिलती है कि -  |
|     |     | रणा और आत्मविश्वास से सफलता मिलती है ।''       |
|     | 1.  | आसमान गिरा                                     |
|     | 2.  | गुसाडी   |
|     | 3.  | हिंदी दिवस                                     |
|     | 4.  | आत्मविश्वास                                    |
|     |     |  |
| 53. | आट  | वीं कक्षा का 'प्यारा गाँव' इस विधा का पाठ है - |
|     | 1.  | कहानी  |
|     | 2.  | संवाद  |
|     | 3.  | कविता  |
|     | 4.  | जीवनी  |
|     |     |  |

| 54. | 'मैं सिनेमा हूँ' पाठ के अनुसार सिनेमा का केंद्रविंदु ये हैं - |
|-----|---|
|     | 1. नायक   |
|     | 2. निर्देशक   |
|     | 3. कथाकार   |
|     | 4. निर्माता   |
|     |   |
| 55. | 'विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस' इस दिन मनाते हैं -               |

- 55. 'विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस' इस दिन मनाते हैं -
  - 1. 15 मार्च
  - 2. 15 अप्रैल
  - 3. 10 मार्च
  - 4. 10 जनवरी
- 56. 'गुरु ग्रंथ साहिब' में इनके पद संकलित हैं -
  - 1. रहीम
  - 2. मीराबाई
  - 3. रैदास
  - 4. बिहारीलाल

## 57. कवितांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए।

आकाश कब तक ओढ़ोगे परंपरा की पुरानी चादर ढोते रहोगे व्यापक होने का झूठा दंभ तुम्हारा उद्देश्य हीन विस्तार नहीं ढक सका है किसी का नंगापन ।।

कवि के अनुसार परंपरा की पुरानी चादर किसने ओढा -

- 1. पाताल
- 2. आकाश
- 3. स्वर्ग
- 4. भूमि

### 58. कवितांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए।

आकाश कब तक ओढ़ोगे परंपरा की पुरानी चादर ढोते रहोगे व्यापक होने का झूठा दंभ तुम्हारा उद्देश्य हीन विस्तार नहीं ढक सका है किसी का नंगापन ।।

कवि के अनुसार आकाश का विस्तार ऐसा है -

- 1. उद्देश्य हीन
- 2. उद्देश्य सहित
- 3. कामयाव
- 4. लाभदायक

### 59. गद्यांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

वसंत ऋतु के आते ही शीत की कठोरता जाती रही।
पश्चिम के पवन ने वृक्षों के जीर्ण-शीर्ण पत्ते गिरा दिये। वृक्षों
और लताओं में नये पत्ते और रंग-विरंगे फूल निकल आये।
शीत की कठोरता इस ऋतु के आते ही जाती रही-

- 1. हेमंत ऋतु
- 2. ग्रीष्म ऋतु
- 3. वसंत ऋतु
- 4. वर्षा ऋतु

## 60. गद्यांश पढ़कर प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

वसंत ऋतु के आते ही शीत की कठोरता जाती रही।
पश्चिम के पवन ने वृक्षों के जीर्ण-शीर्ण पत्ते गिरा दिये। वृक्षों
और लताओं में नये पत्ते और रंग-बिरंगे फूल निकल आये।
वृक्षों के जीर्ण-शीर्ण पत्तों को इस दिशा के पवन ने गिरा
दिया -

- 1. पश्चिम
- 2. पूरब
- 3. उत्तर
- 4. दक्षिण

61. Mohan is less confident than his <u>peer</u> in his office.

Choose the meaning of 'peer' in the given context.

- 1. A person with a high rank
- 2. A person with noble ideas
- 3. A person of equal rank
- 4. A person who works hard
- 62. Murthy is a philanthropist.

This sentence says that Murthy:

- 1. devotes his service or wealth for the love of mankind
- 2. writes the life histories of famous people
- 3. abstains from taking alcohol
- 4. hates the people who spends too much
- 63. Choose the suffix that can be used to make the past form of the verb 'learn'.
  - 1. -t
  - 2. -or
  - 3. -er
  - 4. -ism

| 65. | Choo | ose the sentence in which the word, 'fair' is used as a n. |
|-----|------|--|
|     | 1.   | She is not fair in this issue.                             |
|     | 2.   | She is a fair lady.  |
|     | 3.   | She visited a fair yesterday.                              |
|     | 4.   | She received a fair share of property from her father.     |
|     |      |  |
| 66. | Ram  | an was mainly interested in acoustics.                     |
|     | Choo | ose the antonym of the word 'interested'.                  |
|     | 1.   | Uninterested   |
|     | 2.   | Misinterested  |
|     | 3.   | Noninterested  |
|     | 4.   | Ininterested   |
| 67. | The  | car broke down in the forest.                              |
|     | Choo | ose the meaning of the phrasal verb ' broke down'.         |
|     | 1.   | Started making noise                                       |
|     | 2.   | Stopped working  |
|     | 3.   | Started moving fast  |
|     | 4.   | Failed to stop   |
|     |      |  |

Choose the word with wrong spelling.

quite

exasperatedly

vacation

terribley

64.

1.

2.

3.

4.

| 68. | Who   | knows what might happen.                        |
|-----|-------|---|
|     | 'Migł | nt' in the above sentence is used to express:   |
|     | 1.    | purpose   |
|     | 2.    | uncertainty                                     |
|     | 3.    | gentle approach                                 |
|     | 4.    | obligation                                      |
|     |       |   |
| 69. | How   | can we forget immortal Shakespeare.             |
|     | Choo  | se the correct article to fill in the blank.    |
|     | 1.    | a   |
|     | 2.    | an  |
|     | 3.    | the   |
|     | 4.    | no article is needed                            |
|     |       |   |
| 70. | He is | confined bed.                                   |
|     | Choo  | se the correct preposition that fits the blank. |
|     | 1.    | with  |
|     | 2.    | to  |
|     | 3.    | in  |
|     | 4.    | on  |
|     |       |   |

|  | 71. | He is not v | what he | pretends | to b | e. |
|--|-----|-------------|---------|----------|------|----|
|--|-----|-------------|---------|----------|------|----|

In this sentence, the noun clause is used:

- 1. as the object of an action verb
- 2. as the subject of the sentence
- 3. as the complement of the verb 'be'.
- 4. as the object of a preposition

#### 72. Choose the sentence that can be used in an informal situation.

- 1. What is your name?
- 2. May I know your name?
- 3. Will you please tell me your name?
- 4. Please tell me your name.

#### 73. After all, this time you'd think that.

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. did you?
- 2. aren't you?
- 3. didn't you?
- 4. wouldn't you?

### 74. Choose the negative sentence from the following

- 1. She never drinks milk.
- 2. I have made it.
- 3. She will do this work.
- 4. Why are you late?

|     | Choos                | e the reported speech of the sentence above.  |
|-----|----------------------|---|
|     | 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Ram said that Sita liked swimming. Ram asked Sita if she liked swimming. Ram told to Sita that he likes swimming. Ram told Sita that he liked swimming. |
| 76. |                      | f the pupils in our class a car. e the correct form of verb that fits the blank.  |
|     |                      | own owns owning have own  |
| 77. | Choos                | ! Someone the flute. e the correct tense form that fits the blank. has been play is played is playing has played  |

Ram said to Sita, 'I like swimming.'

75.

78. I am ashamed to be <u>dirty</u>.

The part of speech of the word 'dirty' is:

- 1. an adverb
- 2. an adjective
- 3. a verb
- 4. a conjunction
- 79. Choose the linker that can be used to indicate similarity.
  - 1. On the contrary
  - 2. Still
  - 3. In the same way
  - 4. However
- 80. The magician made a flower. He used colourful papers.

These two sentences can be combined meaningfully as:

- 1. The magician made colourful papers to make a flower.
- 2. The magician made a flower and colourful papers.
- 3. The magician made a flower with colourful papers.
- 4. The colourful papers made a flower magically.

- 81. Choose the grammatically correct sentence from the following.
  - 1. Naresh does not believe in God.
  - 2. Naresh does not believed in God.
  - 3. Naresh is not believing in the God.
  - 4. Naresh does not believe in the God.
- 82. An interrogative sentence ends with:
  - 1. a full stop
  - 2. a question mark
  - 3. an exclamatory mark
  - 4. a comma
- 83. The comma is used:
  - 1. to separate two or more words of the same parts of speech that come together
  - 2. to end a sentence in past tense
  - 3. to mark a quotation
  - 4. to end an interrogative sentence
- 84. Choose the verb in passive voice from the following.
  - 1. inspect
  - 2. inspects
  - 3. inspected
  - 4. was inspected

|     | 1.  | one of the greater  |  |
|-----|---|---|--|
|     | 2.  | one of the greatest   |  |
|     | 3.  | greater than  |  |
|     | 4.  | as great as   |  |
|     |   |   |  |
| 86. |   | n we want to share our feelings with our friends, we se to write: |  |
|     | 1.  | a poster  |  |
|     | 2.  | a diary   |  |
|     | 3.  | a news report   |  |
|     | 4.  | a letter  |  |
|     |   |   |  |
| 87. | Choo  | se the list of words in correct alphabetical order.               |  |
|     | 1.  | one, two, three, four   |  |
|     | 2.  | four, one, three, two   |  |
|     | 3.  | two, one, four, three   |  |
|     | 4.  | four, three, two, one   |  |
|     |   |   |  |
| 88. | The floods <u>inundated</u> their houses.   |   |  |
|     | Choose the synonym of the word 'inundated'. |   |  |
|     | 1.  | submerged   |  |
|     | 2.  | saved   |  |
|     | ∠.  | 54104   |  |

searched

opened

3.

4.

Rahul Dravid was ..... batsmen in the World.

Choose the correct expression that fits the blank.

85.

89. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have 'darshan' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had 'darshan' of the Lord.

This passage says that;

- 1. Tyagaraja belonged to Tirupathi.
- 2. Only old people go to Tirupathi.
- 3. Tyagaraja visited Tirupathi on his pilgrimage.
- 4. Lord Venkateswara was on his pilgrimage.
- 90. Read the following passage and answer the question.

In his old age, Tyagaraja set out on a pilgrimage. He went to Tirupathi to have 'darshan' of Lord Venkateswara. In the temple he saw a curtain in front of the image of the Lord. He could not see the Lord's image. Then he sang a song expressing a strong desire to see the Lord. As he sang, the curtain parted and he had 'darshan' of the Lord.

Tyagaraja has 'darshan' of the Lord:

- 1. by removing the curtain with his hands
- 2. by praying to Lord with a song
- 3. by closing his eyes
- 4. by opening the door with his hands

#### 91. The two ends of the axis of the Earth are called

- 1. Longitudes
- 2. Countries
- 3. Continents
- 4. Poles

## पृथ्वी की अक्ष रेखा के दो कोने -

- 1. रेखांश
- 2. देश
- 3. महाद्वीप
- 4. ध्रुव

#### 92. Partners in contract farming are

- 1. Farmers and officials
- 2. Farmers and banks
- 3. Farmers and companies
- 4. Farmers and government

# अनुबंध खेती में भागीदार हैं -

- 1. किसान और अफसर
- 2. किसान और बैंक
- 3. किसान और कंपनीयाँ
- 4. किसान और सरकार

- 93. Form of the Government in "Vajji Mahajanapadam" is
  - 1. Authoritarian Government
  - 2. Anarchic Government
  - 3. Monarchy
  - 4. Gana form of Government

## 'वज्री महाजनपदं' की सरकारी रीति है -

- 1. निरंकुश शासन
- 2. अराजक सरकार
- 3. साम्राज्य शासन
- 4. गणराज्य
- 94. 'Megaliths' are -
  - 1. Temples
  - 2. Burial sites
  - 3. Stupas
  - 4. Viharas

# 'मेगालिथ' कहलाने वाले हैं -

- 1. मंदिर
- 2. समाधियाँ
- 3. स्तूप
- 4. विहार

- 95. The songs composed and sung by Alwars are
  - 1. Pasurams
  - 2. Light music
  - 3. Folk songs
  - 4. Shlokas

### आल्वारों से रची गयी और गायी गयी पद्यमालिका हैं -

- 1. पासुरे
- 2. ललित संगीत
- 3. लोकगीत
- 4. श्लोक
- 96. First Kavya in Sanskrit literature
  - 1. Ramayana
  - 2. Mahabharatha
  - 3. Bhagavatham
  - 4. Shakuntalam

# संस्कृत साहित्य में आदिकाव्य यह है -

- 1. रामायण
- 2. महाभारत
- 3. भागवत
- 4. शकुंतलम्

| 97. |       | thythmic rise and fall in the level of the water in the as every day is known as |
|-----|-------|--|
|     | 1.    | Waves  |
|     | 2.    | Floods   |
|     | 3.    | Currents   |
|     | 4.    | Tides  |
|     | •     | में प्रतिदिन पानी के तह का लय पूर्वक बढने और घटने<br>इस प्रकार कहते हैं ।        |
|     | 1.    | तरंग   |
|     | 2.    | वाढ  |
|     | 3.    | प्रवाह   |
|     | 4.    | ज्वार  |
|     |       |  |
| 98. | Indus | trial Revolution started in this Country.  |
|     | 1.    | England  |
|     | 2.    | America  |
|     | 3.    | Russia   |
|     | 4.    | India  |
|     | औद्यो | गिक क्रांति इस देश में प्रारंभ हुआ -   |
|     | 1.    | इंग्लैंड   |
|     | 2.    | अमेरिका  |
|     | 3.    | रूस  |
|     | 4.    | भारत   |
|     |       |  |

| 99. | These Kings were | called as | "Andhra | Rajas' |
|-----|------------------|-----------|---------|--------|
|-----|------------------|-----------|---------|--------|

- 1. Vishnu Kundins
- 2. Pallavas
- 3. Cholas
- 4. Kakatiyas

''आंध्र राजा'' इन्हें कहते हैं -

- 1. विष्णुकुंडिन
- 2. पल्लव
- 3. चोल
- 4. काकतीय

#### 100. 'Zabt Tax', was introduced by this minister in Akbar's court

- 1. Thodarmal
- 2. Abul Fazal
- 3. Birbal
- 4. Sangrama Singh

अकबर के सभा में इस मंत्रि ने 'जब्त कर' (जब्त टैक्स) को प्रवेश किया -

- 1. टोडरमल
- 2. अबुल फजल
- 3. बीरबल
- 4. संग्राम सिंह

|      | 1.    | 21 years   |
|------|-------|--|
|      | 2.    | 19 years   |
|      | 3.    | 20 years   |
|      | 4.    | 18 years   |
|      |       | देश में मतदान देने का अधिकार प्राप्त करने के लिए<br>से कम आवश्यक उम्र है - |
|      | 1.    | 21 <b>वर्ष</b>   |
|      | 2.    | 19 वर्ष  |
|      | 3.    | 20 <b>वर्ष</b>   |
|      | 4.    | 18 <b>वर्ष</b>   |
|      |       |  |
| 102. | 'Pala | nati Virula Kadha' was written by  |
|      | 1.    | Nannayya   |
|      | 2.    | Thikkana   |
|      | 3.    | Molla  |
|      | 4.    | Sreenadha  |
|      | 'पल्ट | गिट वीरुल कथा' लिखने वाले हैं -  |
|      | 1.    | नन्नया   |
|      | 2.    | तिस्रना  |
|      | 3.    | मोल्ला   |
|      | 4.    | श्रीनाथ  |
|      |       |  |
|      |       |  |
|      |       |  |

101. Minimum age limit for right to vote in our country.

- 103. Andhra Janasangham was formed by
  - 1. Madapati Hanumatha Rao
  - 2. Komarraju Lakshmana Rao
  - 3. Nayani Venkata Ranga Rao
  - 4. Ravichettu Ranga Rao

### आध्र जनसंघं की स्थापना करने वाले हैं -

- 1. माडपाटि हनुमंत राव
- 2. कोमर्राजु लक्ष्मण राव
- 3. नायनि वेंकट रंगाराव
- 4. राविचेट्ट रंगाराव
- 104. Quit India movement was started in the year

### इंडिया अंदोलन (भारत छोडो) इस वर्ष प्रारंभ हुआ -

- 1. 1943
- 2. 1946
- 3. 1942
- 4. 1941

- 105. Madapati Hanumantha Rao, Ravi Narayana Reddy were associated with
  - 1. Andhra Mahila Sabha
  - 2. Andhra Saraswatha Sabha
  - 3. Andhra Bhasha Sangam
  - 4. Andhra Maha Sabha

### माडपाटि हनुमंतराव, रावि नारायणरेड्डि इससे संबंध रखते हैं।

- 1. आँध्र महिला सभा
- 2. ऑंध्र सारखत सभा
- 3. ऑध भाषा संघम
- 4. आँध्र महासभा
- 106. Even before independence a law was made in this year on abolition of the forced labour or vetti

### स्वतंत्रता के पूर्व ही जबरन मजदूरी के निर्मूलन का कानून इस वर्ष किया गया -

- 1. 1927
- 2. 1937
- 3. 1947
- 4. 1917
- 107. The United Nations Organization was established in the year संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना इस वर्ष की गयी है -
  - 1. 1943
  - 2. 1945
  - 3. 1944
  - 4. 1946

#### 108. The first woman teacher in India

- 1. Savithri Bai Phule
- 2. Pandit Ramabai Saraswathi
- 3. Tarabai Shinde
- 4. Begum Rokiya Sakhawat Hussain

### भारत देश की प्रप्रथम अध्यापिका है -

- 1. सावित्रीबाई पुले
- 2. पंडित रमाबाई सरस्वति
- 3. ताराबाई शिंडे
- 4. बेगम रोकिया सखावत हुरसेन

#### 109. The dance performed by tribals of Araku Valley

- 1. Gussadi
- 2. Sadir
- 3. Kuravanji
- 4. Dhimsa

## अरकु घाटी (वैली) के आदिवासियों का नृत्य यह है -

- 1. गुसाडी
- 2. सदिर
- 3. कुरवंजि
- 4. धिंसा

- 110. Collection of maps is called as
  - 1. Map drawing
  - 2. Map analysis
  - 3. Study of maps
  - 4. Atlas

'मानचित्रों के संकलन' को ऐसे कहते हैं -

- 1. मानचित्रों की तैयारी
- 2. मानचित्रों का विश्लेषण
- 3. मानचित्रों का अध्ययन
- 4. अट्लास
- 111. The Santhal Adivasis revolt was held in this period संथाल आदिवासियों का आंदोलन इस काल में हुआ -
  - 1. 1855 56
  - 2. 1850 51
  - 3. 1860 61
  - 4. 1870 71

- 112. The birth place of Alluri Sitarama Raju is
  - 1. Pendurthi
  - 2. Chintapalli
  - 3. Pandrangi
  - 4. Rampachodavaram

अल्लूरि सीताराम राजु का जन्म स्थल है -

- 1. पेंदुर्ति
- 2. चिंतपल्ली
- 3. पंड्रंगी
- 4. रंपचोडवरम
- 113. The fire accident occurred in 2004 in which 93 school children were died at this place
  - 1. Bhopal
  - 2. Mysore
  - 3. Kumbha Konam
  - 4. Visakhapatnam

2004 में इस जगह एक पाठशाला में घटी आग की दुर्घटना में 93 छात्र मर गये थे -

- 1. भोपाल
- 2. मैसूर
- 3. कुंभकोणम
- 4. विशाखपट्नम

- 114. Prohibition of child marriage Act was enacted in the year बालिववाह रोकने का कानून इस वर्ष बनाया गया था
  - 1. 2004
  - 2. 2007
  - 3. 2006
  - 4. 2005
- 115. Under this right, all forms of 'forced labour' are prohibited
  - 1. Right against exploitation
  - 2. Right to live
  - 3. Right to freedom
  - 4. Right to equality

इस अधिकार के अंर्तगत 'जबरन मजदूरी' पर रोक लगाया गया -

- 1. शोषण को रोकने का अधिकार
- 2. जीने का अधिकार
- 3. स्वतंत्रता का अधिकार
- 4. समानता का अधिकार

- 116. The inventor of steam Engine
  - 1. James Watt
  - 2. Mc Adam
  - 3. James Bindley
  - 4. Mathew Boulten

स्टीम इंजन आविष्कार कर्ता ये हैं -

- 1. जेम्स वाट
- 2. मेक आडम
- 3. जेम्स विंड्ले
- 4. माथ्यू बौल्टेन
- 117. Process of equipping oneself with the knowledge and information on financial matter is,
  - 1. Financial literacy
  - 2. Book keeping
  - 3. Banking
  - 4. Accounting

व्यक्ति को आर्थिक विषयों की जानकारी एवं ज्ञान प्राप्त कराने का प्रयत्न है -

- 1. आर्थिक साक्षरता
- 2. बुक कीपिंग
- 3. बैंकिंग
- 4. अकाऊँटिंग

- 118. The first co-operative society in the world was established in this country.
  - 1. England
  - 2. America
  - 3. France
  - 4. Japan

विश्व में पहला सहकार समिति इस देश में स्थापित हुआ -

- इਂग्लैड
- 2. अमेरिका
- 3. फ्रांस
- 4. जापान
- 119. The industry which provides highest employment in India after agriculture.
  - 1. Textile industry
  - 2. Jute industry
  - 3. Sugar industry
  - 4. Iron and steel industry

भारतदेश में खेती के बाद अत्यधिक रोजगार (रोजी) देने वाला उद्योग है -

- 1. वस्त्र उद्योग
- 2. जूट उद्योग
- 3. शक्कर उद्योग
- 4. लोहा-इस्पात उद्योग

- 120. Temperate grasslands are also called as
  - 1. Tundras
  - 2. Steppes
  - 3. Taigas
  - 4. Thorny bushes

समशीतोष्ण मंडल में घास के मैदानों का दूसरा नाम है -

- 1. टंड्रा
- 2. स्टेप्पी
- 3. टैगा
- 4. कॉटों की झाडियाँ
- 121. The steep rocky coast raising almost vertically above sea water is called as
  - 1. Sea arches
  - 2. Mushroom rock
  - 3. Sea cliff
  - 4. Inselburg

समुद्र के पानी में लगभग सीधे खडी चट्टानी किनारे का नाम है -

- 1. समुद्र मेहराव
- 2. मशरुम रॉक
- 3. समुद्र तट की पहाडी
- 4. इंसेलवर्ग

#### 122. The northern most mountain range in Himalayas

- 1. Himadri
- 2. Shivalik
- 3. Mahabharatha ranges
- 4. Pir Panjal

### हिमालय के उत्तर में स्थित पर्वत श्रेणी है -

- 1. हिमाद्री
- 2. शिवालिक
- 3. महाभारत श्रेणी
- 4. पिर पंजाल

#### 123. The west coast of India starts from

- 1. Mumbai
- 2. Goa
- 3. Calicut
- 4. Rann of Kutch

### भारतदेश में पश्चिमी तट का प्रारंभ इस जगह से होता है -

- 1. मुंबई
- 2. गोवा
- 3. कालिकट
- 4. राण आफ कच

- 124. Workers work less than their potentiality is known as
  - 1. Total unemployment
  - 2. Under employment
  - 3. Seasonal employment
  - 4. Disguised unemployment

### श्रामिक उनके सामर्थ्य से कम काम करने को ऐसा कहते है।

- 1. पूर्ण बेरोजगारी
- 2. निम्न रोजगारी
- 3. मौसमी रोजगारी
- 4. प्रच्छन्न बेरोजगारी
- 125. The first census in India was taken in the year

### भारतदेश में पहली जनगणना इस वर्ष हुई थी

- 1. 1852
- 2. 1862
- 3. 1872
- 4. 1882
- 126. The density of population per square kilometer in India as per census 2011

# 2011 जनगणना के अनुसार भारतदेश की जनसंख्या वर्ग किलोमीटर के हिसाब से है -

- 1. 285
- 2. 382
- 3. 385
- 4. 295

- 127. In 2013, the IPCC conference on climate change was held at
  - 1. London
  - 2. New York
  - 3. Delhi
  - 4. Warsaw

2013 में शीतोष्णस्थिति की बदलाव से संबंधित IPCC की बैठक इस जगह हुआ -

- 1. लंदन
- 2. न्यूयार्क
- 3. दिल्ली
- 4. वारसा

#### 128. 'Sex ratio' is the

- 1. Number of females to males in the country
- 2. Number of females to males in every village in a country
- 3. Number of females per every 100 males in cities in the country
- 4. Number of females per every 1000 males in the country
- ''लिंग अनुपात'' का अर्थ है -
- 1. देश के सभी पुरुषों के लिए कितनी रिग्रयाँ हैं।
- देश के हर गाँव में सभी पुरुषों के लिए कितनी स्त्रियाँ हैं।
- देश के शहरों में हर 100 पुरुषों के लिए कितनी स्त्रियाँ हैं।
- 4. देश के हर 1000 पुरुषों के लिए कितनी रिग्नयाँ हैं।

| 129. | In 1995, | the | Ford | Motors | company | started | its | large | plant | in |
|------|----------|-----|------|--------|---------|---------|-----|-------|-------|----|
|      | India at |     |      |        |         |         |     |       |       |    |

- 1. Chennai
- 2. Hyderabad
- 3. Bangalore
- 4. Trivendram

फोर्ड मोटर कंपनी ने 1995 में भारत में यहाँ कारखाना स्थापित किया -

- 2. हैदराबाद
- 3. बंगलीर
- 4. त्रिवेन्द्रम
- 130. The second largest city in India (Census 2011)
  - 1. Kolkata
  - 2. Mumbai
  - 3. Delhi
  - 4. Chennai

भारतदेश का दूसरा महानगर है (Census - 2011) -

- 1. कलकत्ता
- 2. मुंबई
- 3. दिल्ली

| 131. | 'Erom | Sharmila' | belongs | to | this | state |
|------|-------|-----------|---------|----|------|-------|
|------|-------|-----------|---------|----|------|-------|

- 1. Manipur
- 2. Nagaland
- 3. Assom
- 4. Meghalaya

'इरोम शर्मिला' इस राज्य से हैं -

- 1. मणिपुर
- 2. नागालैंड
- 3. असम
- 4. मेघालय

# 132. Moving away from the equator towards poles, the average annual temperature will

- 1. slowly increase
- 2. remain constant
- 3. be doubled
- 4. decrease gradually

भूमध्य रेखा से ध्रुवों की तरफ जाते-जाते वार्षिक तापमान की औसत -

- 1. धीरे से बढ़ेगी।
- 2. स्थिर रहेगी।
- 3. दुगुनी होगी।
- 4. घटती रहेगी।

#### 133. The country that is called as 'promised land'

- 1. Palestine
- 2. Russia
- 3. England
- 4. America

### 'वाग्दत्त भूमि' (प्रामिस्ड लैंड) इसे कहते हैं

- 1. पालस्तीना
- 2. रूस
- 3. इंग्लैंड
- 4. अमेरिका

#### 134. Expand – 'SEZ'

- 1. Special Economic Zone
- 2. Special Education Zone
- 3. Special Environment Zone
- 4. Special Enrollment Zone

### 'SEZ' का विस्तार रूप है -

- 1. स्पेशल एकनामिक जोन
- 2. स्पेशल एजूकेशन जोन
- 3. स्पेशल एनविरान्मेंट जोन
- 4. स्पेशल एनरोलमेंट जोन

| 135. | This country  | was | not | affected | by | the | economic | depression |
|------|---------------|-----|-----|----------|----|-----|----------|------------|
|      | during 1929-3 | 30  |     |          |    |     |          |            |

- 1. Germany
- 2. Russia
- 3. Japan
- 4. India

1929-30 में आर्थिक मंदी से प्रभावित न होने वाला देश है -

- 1. जर्मनी
- 2. रूस
- 3. जपान
- 4. भारत

### 136. The book 'Silent spring' was written by

- 1. James Huck
- 2. Adam Smith
- 3. Rachel Carson
- 4. Anil Agarwal

'सइलेंट रिम्रंग' पुस्तक के लेखक थे -

- 1. जेम्स हुक
- 2. आडम रिमत
- 3. राचेल कार्सन
- 4. अनिल अग्रवाल

### 137. Founder of Nazi party

- 1. Hitler
- 2. Mussolini
- 3. Churchill
- 4. Bismarck

# नाजी पार्टी का स्थापक यह है -

- 1. हिट्लर
- 2. मुसोलिनी
- 3. चर्चिल
- 4. विस्मार्क
- 138. The first elections to Loksabha were conducted in the year लोकसभा का चुनाव पहलीबार इस वर्ष में हुए -
  - 1. 1951 52
  - 2. 1952 53
  - 3. 1954 55
  - 4. 1947 48

- 139. 'Preservation of Customs and Traditions' and 'equality' are the illustrations of these kinds of values respectively
  - 1. Disciplinary value, Cultural value
  - 2. Cultural value, Democratic value
  - 3. Social value, Moral value
  - 4. Moral value, Political value

'रीति रिवाजों का संरक्षण' और 'समानता' - ये दोनों क्रमशः इस प्रकार के मूल्यों के अंतर्गत आते हैं -

- 1. विषय संबंधी मूल्य, सांस्कृतिक मूल्य
- 2. संस्कृतिक मूल्य, प्रजातांत्रिक मूल्य
- 3. सामाजिक मूल्य, नैतिक मूल्य
- 4. नैतिक मूल्य, राजनैतिक मूल्य

- 140. 'Developing a pamphlet on Clean and Green' and 'Respect for National Symbols' are the specification of these objectives
  - 1. Interest, Attitude
  - 2. Knowledge, Application
  - 3. Application, Skill
  - 4. Creativity, Understanding

''हरियाली - स्वच्छता पर करपत्र तैयार करना'' और राष्ट्रीयचिह्न का आदर करना' इस प्रकार के लक्ष्यों का स्पष्टीकरण है -

- 1. रुचि, अभिवृत्ति
- 2. ज्ञान, विनिमय
- 3. विनिमय, कौशल
- 4. सृजनात्मकता, ग्राह्यता
- 141. A student is able to prepare an album making use of various data sources like news papers, periodicals other library material etc. This is related to this instructional objective
  - 1. Appreciation
  - 2. Application
  - 3. Skill
  - 4. Understanding

एक विद्यार्थी, दत्तांश साधन यानी समाचार पत्र, पीरियाडिकल्स, अन्य ग्रंथ सामाग्री आदि का आल्बम बनाकर उसे उपयोग में लाना इस प्रकार के शिक्षण लक्ष्य से संबंधित है -

- 1. प्रशंसा
- 2. विनिमय
- कौशल
- 4. ग्राह्यता

- 142. Under the section 29 (2) (a) of RTE Act-2009, while laying down the curriculum, the academic authority shall take into consideration of the following
  - 1. All round development of the child
  - 2. Building up child's knowledge, potentiality and talent
  - 3. Conformity with the values enshrined in the constitution
  - 4. Development of physical and mental abilities of the child to the fullest extent

शिक्षा अधिकार कानून-2009 सेक्शन 29 (2) (a) के तहत एक अधीकृत शैक्षिक संस्था के लिए शिक्षा प्रणाली की तैयारी करते समय इस अंश को ध्यान में रखना चाहिए -

- 1. बालकों के सर्वांगीण विकास होना
- 2. बालकों के ज्ञान, सामर्थ्य और कौशलों को बढावा देना
- 3. संविधान में लिखे गए मूल्यों के अनुरूप रहना
- 4. बालकों के पूरे सामर्थ्य के अनुरूप शारीरिक मानसिक शक्तियों का विकास होना

- 143. National curriculum Frame Work (NCF) 2005 suggested this,
  - 1. The term sociology should be used in place of Social Science
  - 2. The term Social Science should be used in place of Sociology
  - 3. The term Civics should be used in place of Political Science
  - 4. The term Political Science should be used in place of Civics

### राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली-2005 ने यह निम्न सूचना दी है -

- 'सांघिकशास्त्र' शब्द के स्थान पर ''सामाजिक शास्त्र'' का शब्द का उपयोग होना चाहिए ।
- 2. 'सामाजिक शास्त्र' शब्द के स्थान पर 'सांघिक शास्त्र' शब्द का उपयोग करना चाहिए ।
- 'राजनीति शास्त्र' शब्द के स्थान पर 'नागरिक नीति' शब्द का उपयोग करना चाहिए ।
- 4. 'नागरिक शास्त्र' शब्द के स्थान पर राजनीति शास्त्र शब्द का उपयोग करना चाहिए ।

- 144. Which of the following statement is not true
  - 1. Curriculum provides a base for a course of study
  - 2. Curriculum is the part of syllabus
  - 3. Syllabus includes the content of what is to be taught
  - 4. Curriculum is the plan for the implementation of educational aims

### निम्न में से कौनसा वाक्य गलत है -

- 1. कोर्स अध्ययन के लिए एक आधार शिक्षा प्रणाली है।
- 2. शिक्षा प्रणाली पाठ्यक्रम का एक भाग है।
- 3. शिक्षा देने के लिए आवश्यक विषयसामग्री पाठ्यक्रम में होती है ।
- 4. शिक्षा के लक्ष्यों को अमल मे लाने के लिए पाठ्यक्रम एक योजना है।
- 145. A Social Studies teacher organized field trip to Talakona Water falls to 9<sup>th</sup> class students. It comes under this kind of learning experience
  - 1. Direct experience
  - 2. Indirect experience
  - 3. Vicarious experience
  - 4. Both direct and indirect experiences

समाज शास्त्र का एक अध्यापक नौवीं कक्षा के छात्रों को 'तलकोना' झरने में विहार यात्रा करवाया । यह इस प्रकार की अधिगम अनुभव है -

- 1. प्रत्यक्ष अनुभव
- 2. परोक्ष अनुभव
- 3. प्रतिनिधिक अनुभव
- 4. प्रत्यक्ष, परोक्ष अनुभव

- 146. "Learning without Burden" recommended by
  - 1. Kothari Commission
  - 2. Prof. Yashpal Committee
  - 3. Secondary Education Commission
  - 4. NPE 1986

'भाररहित अधिगम को सूचित करनेवाला है -

- 1. कोठारी कमिशन
- 2. प्रोफेसर यशपाल कमेटी
- 3. माध्यमिक शिक्षा कमेटी
- 4. NPE 1986
- 147. Social learning and discovery learning are related to respectively
  - 1. Albert Bandura, Piaget
  - 2. Jerome Bruner, John Deuey
  - 3. Jerome Bruner, Albert Bandura
  - 4. Albert Bandura, Jerome Bruner

सामाजिक अधिगम, अन्वेषण अधिगम दोनों क्रमशः इनसे संबंधित हैं -

- 1. अल्बर्ट बंडूरा, पियाजे
- 2. जेरोम ब्रूनर, जान ड़यूई
- 3. जेरोम ब्रूनर, अल्बर्ट बंडूरा
- 4. अल्बर्ट बंडूरा, जेरोम ब्रूनर

#### 148. These are the ways of collaborative learning

- 1. Activity based learning and doing homework
- 2. Activity based learning, discovery learning and learning through exploration
- 3. Discovery learning and solitary play
- 4. Learning through exploration and watching T.V.

### ये सहयोगी अधिगम विधियाँ हैं।

- 1. क्रिया कलाप अधिगम, गृह कार्य करना ।
- क्रिया कलाप अधिगम, पता लगाने के द्वारा अधिगम
   और अन्वेषण द्वारा अधिगम ।
- 3. खोजने के द्वारा अधिगम, एकांत क्रीडा ।
- 4. अन्वेषण के द्वारा, टी.वी. देखना I

#### 149. Which of the following statements are true?

- A. Both the terms 'Test' and 'Measurement' are synonyms
- B. There is a difference between Test and Measurement
- C. When the work of testing ends, measurement comes into picture for assessing numerical values to the results
- 1. A, B & C
- 2. A & C only
- 3. B & C only
- 4. A & B only

### निम्न वाक्यों में सही क्या है ?

- A. परीक्षा और मापन पर्यायवाची शब्द है।
- B. परीक्षा और मापन के बीच अंतर है।
- परीक्षा के काम पूरे होने के बाद मापन की बारी आती
   है । परिणामों का संख्यात्मक मूल्यों के रुप में मापन होता है ।
- 1. A, B और C
- 2. **केवल** A और C
- 3. **केवल** B और C
- 4. **केवल** A और B

- 150. 'Gurudwara' and 'Brick Kilns' are respectively
  - 1. Historical resources, Economic resources
  - 2. Economic resources, Historical resources
  - 3. Both Historical resources
  - 4. Both Economic resources

# ''गुरुद्वारा'' और 'ईट की भट्टियाँ' दोनों क्रमशः

- 1. ऐतिहासिक संसाधन और आर्थिक संसाधन हैं।
- 2. आर्थिक संसाधन और ऐतिहासिक संसाधन हैं।
- 3. दोनों ऐतिहासिक संसाधन हैं।
- 4. दोनों आर्थिक संसाधन हैं।