

TET 2022 IA SGT Session-2 13.08.2022
APTET – Paper- IA – 2022
CPD

1. Incorrect statement regarding principles of development
1. Development is cumulative
 2. Development is the product of Interaction
 3. Development proceeds to General Continuously
 4. Development follows a definite direction

వికాసం నియమాలకు సంబంధించి కింది వానిలో సరికానిది

1. వికాసం సంచితమైనది
2. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
3. వికాసం సాధారణ దిశ వైపు అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
4. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.

2. According to feedback from psychologists 'Gang age' is
1. Puberty
 2. Infancy
 3. Adolescence
 4. Later child hood

మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తల అభిప్రాయం ప్రకారం 'ముఠా వయస్సు'

1. యువనారంభదశ
2. శైశవ దశ
3. కౌమార దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

3. Name the variable that impede the experiment

1. Independent
2. Dependent
3. Intervening
4. Single

ప్రయోగానికి ఆటంకం కలిగించే చరం

1. స్వతంత్ర
2. పరతంత్ర
3. జోక్య
4. ఏక

4. Socio – culture – theory was proposed by

1. Erik Erikson
2. Chomsky
3. Hurlock
4. Vygotsky

సాంఘిక - సాంస్కృతిక - సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన వారు

1. ఎరిక్ ఎరిక్సన్
2. చామ్ స్కీ
3. హర్లాక్
4. వైగోట్స్కీ

5. According to Piaget, 'egocentrism' is at this stage

1. Sensory motor stage
2. Pre – operational stage
3. Concrete – operational stage
4. Formal – operational stage

పియాజే ప్రకారం 'అహం కేంద్రీకృత భావన' అనేది ఈ దశలో ఉంటుంది

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

6. According to Psycho – Social Development theory

'Hero – worship' belongs to following stage

మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం లోని 'వ్యక్తి పూజ' అనేది కింది దశలో ఉంటుంది.

1. 6
2. 4
3. 5
4. 7

7. Author of the book "The Sociology of Teaching"

1. Francis Galton
2. Watson
3. William James
4. Willard Waller

"The Sociology of Teaching" గ్రంథ రచయిత

1. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. వాట్సన్
3. విలియం జేమ్స్
4. విల్లార్డ్ వాలర్

8. Differential Aptitude Test Battery (DATB) was developed based on the following theory

1. Spearman Specific Factor
2. Guilford Structure of Intellect
3. Thurston Primary Mental Abilities
4. Thorndike C.A.V.D

భేదాత్మక సామర్థ్య నికష (DATB) కింది సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించబడింది

1. స్పీయర్ మన్ నిర్దిష్ట కారకం
2. గిల్ఫర్డ్ ప్రజ్ఞా స్వరూపం
3. థరస్టన్ ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాలు
4. థార్నడిక్ C.A.V.D

9. A 4th class student named Saritha told that $5 \times 5 = 5^2$, then her thinking process is

1. Convergent thinking
2. Divergent thinking
3. Concrete thinking
4. Abstract thinking

సరిత అనే 4వ తరగతి విద్యార్థిని $5 \times 5 = 5^2$ అని చెప్పిన ఆమెలోని ఆలోచన ప్రక్రియ

1. సమైక్య ఆలోచన
2. విభిన్న ఆలోచన
3. మూర్త ఆలోచన
4. అమూర్త ఆలోచన

10. Meta cognition means
1. Perception
 2. Creativity
 3. Knowledge
 4. Knowing one's own mind

మెటా కాగ్నిషన్ అంటే

1. ప్రత్యక్షం
2. సృజనాత్మకత
3. జ్ఞానం
4. స్వబుద్ధి

11. The reason for Children under 18 years of age are not given the right to vote

1. Low Growth
2. Low Maturity
3. High Emotions
4. Low motivation

18 సం॥లోపు బాలలకు ఓటుహక్కు కల్పించకపోవడానికి కారణం

1. పెరుగుదల తక్కువ
2. తక్కువ పరిపక్వత
3. ఉద్వేగాలు ఎక్కువ
4. తక్కువ ప్రేరణ

12. The stage where learning speed is fluctuating on a learning curve.

1. Fluctuating stage
2. Plateau stage
3. Initial spirit stage
4. Body limit stage

అభ్యసన వక్రరేఖలో అభ్యసన వేగంలో హెచ్చు తగ్గులు కనబడే దశ

1. చాంచల్య దశ
2. పీఠభూమి దశ
3. ప్రారంభ స్ఫూర్తి దశ
4. శారీరక హద్దు దశ

13. The concept of 'Learning Disability' used for the first time by

1. Vygotsky
2. Samuel Kirk
3. Thurstone
4. Thorndike

'అభ్యసన వైకల్యం' అన్న భావనను మొట్ట మొదటి సారిగా ఉపయోగించిన వారు

1. వైగాట్స్కీ
2. శామ్యూల్ కిర్క్
3. థర్స్టన్
4. థార్న్డైక్

14. In this level of creativity new events will be discovered

1. Production level
2. Research level
3. Expressive level
4. Innovative level

ఈ సృజనాత్మకత స్థాయిలో కొత్త విషయాలను కనుగొనడం జరుగుతుంది

1. ఉత్పత్తి స్థాయి
2. పరిశోధన స్థాయి
3. వ్యక్తీకరణ స్థాయి
4. నూతన సృజన స్థాయి

15. Which is not in the 'Tri polar process'

1. Content
2. Library - Labs
3. Teacher
4. Student

త్రిధ్రువ విధానంలో లేనిది

1. విషయం
2. గ్రంథాలయం - ప్రయోగశాలలు
3. ఉపాధ్యాయుడు
4. విద్యార్థి

16. One of the following is 'Secondary need'

1. Food
2. Sleep
3. Home
4. Water

కింది వానిలో 'గౌణ అవసరం'

1. ఆహారం
2. నిద్ర
3. ఇల్లు
4. నీరు

17. Example for Displacement

1. A clerk shows his angry on his wife instead of officer
2. Fantasy
3. Unreached grapes are sour
4. Slow and study wins the race

విస్తాపనమునకు ఒక ఉదాహరణ

1. ఆఫీసర్ మీద కోపాన్ని గుమాస్తా తన భార్య మీద చూపడం
2. పగటి కలలు కనడం
3. అందని ద్రాక్ష పుల్లన
4. నిదానమే ప్రధానము

18. Instrumental conditioning is proposed by

1. B.F. Skinner
2. Vygotsky
3. Kohler
4. Pavlov

పరికరాత్మక నిబంధనాన్ని ప్రతిపాదించినది

1. B.F. స్కిన్నర్
2. వైగాట్స్కీ
3. కౌహలర్
4. పావ్లోవ్

19. “Unfinished tasks are remembered for longer time” is called as

1. Zygornic Effect
2. Deja Vu
3. Rote memory
4. Short term memory

“సగంలో ఆపిన పనులు ఎక్కువ కాలం గుర్తుంటాయి”, దీనిని

ఇలా అంటారు

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. డెజావు
3. బట్టిస్మతి
4. స్వల్పకాల స్మృతి

20. The skills learned with the right hand can also be performed with the left hand. This type of Transfer is

1. Positive – Transfer of learning
2. Negative – Transfer of learning
3. Zero Transfer of learning
4. Bilateral Transfer of learning

కుడి చేతితో నేర్చుకున్న కౌశలాలు ఎడమ చేతితో కూడా చేయగలగడం ఈ కింది అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల అభ్యసన బదలాయింపు
2. ప్రతికూల అభ్యసన బదలాయింపు
3. శూన్య అభ్యసన బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ అభ్యసన బదలాయింపు

21. World Wide Web (WWW) launched in the year

వరల్డ్ వైడ్ వెబ్ (WWW) ఆవిర్భవించిన సంవత్సరం

1. 1989
2. 1992
3. 1987
4. 1990

22. According to Bruner's theory one of the following is not a three modes of representation

1. Enactive
2. Iconic
3. Symbolic
4. Cognitive

బ్రూనర్ సిద్ధాంతం ప్రకారం త్రివిధ జ్ఞానంలో లేని అంశం

1. కృత్యాత్మక
2. భావనాత్మక
3. ప్రతీకాత్మక
4. సంజ్ఞానాత్మక

23. As per NEP-2020, School Education is

1. Pre Primary to 12th class
2. Primary to 12th class
3. Primary to 10th class
4. Pre Primary to 10th class

NEP-2020 ప్రకారం పాఠశాల విద్య అనేది

1. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 12వ తరగతి
2. ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 12వ తరగతి
3. ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 10వ తరగతి
4. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 10వ తరగతి

24. Mathematical learning disability is called

1. Dysgraphia
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Dysphasia

గణిత అభ్యసన వైకల్యాలను ఇలా పిలుస్తారు

1. డిస్ గ్రాఫియా
2. డిస్ కాల్యులియా
3. డిస్ లెక్సియా
4. డిస్ ఫేసియా

25. According to RTE 2009 'children' are

1. 3 - 15 years
2. 5 - 11 years
3. 5 - 15 years
4. 6 - 14 years

RTE 2009 ప్రకారం 'బాలలు' అనగా

1. 3 - 15 సంవత్సరాలు
2. 5 - 11 సంవత్సరాలు
3. 5 - 15 సంవత్సరాలు
4. 6 - 14 సంవత్సరాలు

26. "Theory of Language Acquisition" was proposed by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Noam Chomsky

"భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం" ప్రతిపాదించిన వారు

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూర
4. నోం చామ్స్కీ

27. One of the following is not a type of projector

కింది వానిలో ప్రొజెక్టర్ల రకం కానిది

1. LCD
2. DLC
3. LED
4. DLP

28. Trojan Horse is a

1. Computer application
2. Virus
3. App
4. Resource

ట్రోజన్ హోర్స్ అనగా

1. కంప్యూటర్ అప్లికేషన్
2. వైరస్
3. యాప్
4. వనరు

29. One of the following is not a Pre Language skill of a child

1. Crying
2. Babbling Sound
3. Gestures
4. Reciting poems

కింది వాటిలో శిశువులో ప్రాక్ సంభాషణ రూపం కానిది

1. ఏడ్వడం
2. కేరింతలు కొట్టడం
3. ఇంగితాలు
4. పద్యాలు పఠించడం

30. Over 85% of cumulative brain development occurs prior to the age of

1. 4 years
2. 5 years
3. 6 years
4. 7 years

మెదడు సంచిత అభివృద్ధిలో 85% కంటే ఎక్కువ ఈ వయసుకంటే ముందే జరుగుతుంది

1. 4 సంవత్సరాలు
2. 5 సంవత్సరాలు
3. 6 సంవత్సరాలు
4. 7 సంవత్సరాలు

(PAPER - 1A)
Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.
రంగ దరాతి భంగ, ఖగ రాజతురంగ, విపత్పరం పరో
త్తుంగ, తమ: పతంగ, పరి “తోషితరంగ, దయాతరంగ, స
త్పంగ, ధరాత్మజాహృదయ సారసభృంగ, నిశాచరాబ్జమా
తంగ, శుభాంగ, భద్రగిరి దాశరథీ, కరుణా పయోనిదీ!

‘దాశరథీ కరుణా పయోనిధీ’ మకుటంతో పద్యం రాసిన వారు

1. అన్నమయ్య
2. కంచెర్ల లింగన్న
3. కంచెర్ల రామన్న
4. కంచెర్ల గోపన్న

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.
రంగ దరాతి భంగ, ఖగ రాజతురంగ, విపత్పరం పరో
త్తుంగ, తమ: పతంగ, పరి “తోషితరంగ, దయాతరంగ, స
త్పంగ, ధరాత్మజాహృదయ సారసభృంగ, నిశాచరాబ్జమా
తంగ, శుభాంగ, భద్రగిరి దాశరథీ, కరుణా పయోనిదీ!

‘ధరాత్మజా’ అంటే

1. భూమాత
2. ధర్మాత్మ
3. సీతాదేవి
4. మాతంగి

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు జీవద్భాష, జీవద్భాష మిగిలిన సజీవ వ్యవస్థల లాగానే కాలక్రమాన మారుతుంది. భాష లేనిదే సమాజం లేదు. భాషవల్ల అన్యోన్య వ్యవహారం సాధ్యం కావటం వల్లనే సామాజిక వ్యవస్థ ఏర్పడ్డది. ఒకే సమాజంలో ప్రాంతానికి, కట్టు, ఉనికి, పెళ్ళిళ్ళు, పేరంటాలు మొదలైన వాటిల్లో తేడాలున్నట్లే భాషా వ్యవహారంలోనూ తేడాలు కనిపిస్తాయి. అలవాట్లు వేరైనా తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపిస్తుంది.

గద్యం ఆధారంగా సరైన దానిని గుర్తించండి

1. జీవద్భాష అంటే నిరంతరం మారనిది
2. భాషా వ్యవహారంలో తేడాలు ఉండవు.
3. తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపించదు
4. కాలానుగుణంగా భాష మారుతుంది

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు జీవద్భాష, జీవద్భాష మిగిలిన సజీవ వ్యవస్థల లాగానే కాలక్రమాన మారుతుంది. భాష లేనిదే సమాజం లేదు. భాషవల్ల అన్యోన్య వ్యవహారం సాధ్యం కావటం వల్లనే సామాజిక వ్యవస్థ ఏర్పడ్డది. ఒకే సమాజంలో ప్రాంతానికి, కట్టు, ఉనికి, పెళ్ళిళ్ళు, పేరంటాలు మొదలైన వాటిల్లో తేడాలున్నట్లే భాషా వ్యవహారంలోనూ తేడాలు కనిపిస్తాయి. అలవాట్లు వేరైనా తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపిస్తుంది.

ప్రాంత ప్రాంతానికి అలవాట్లు వేరైనా ఏకరూపకత ఇందులో కనిపిస్తుంది.

1. తిండిలో
2. పెళ్ళిల్లో
3. తెలుగు సంస్కృతిలో
4. తెలుగు కట్టుబాట్లలో

35. 'మానవుడే నా సందేశం - మనుష్యుడే నా సంగీతం'
అని ఎలుగెత్తి చాటిన కవి

1. దాశరథి రంగాచార్య
2. శ్రీశ్రీ
3. ఆరుద్ర
4. త్రిపురనేని రామస్వామి

36. 'భృంగము' పర్యాయపదాలు

1. మిళిందం, భ్రమరం
2. కీటకం, తూనీగ
3. కొండ, పర్వతం
4. తల, మస్తకం

37. 'అనఘాత్ములు' అంటే

1. పాపాత్ములు
2. పుణ్యాత్ములు
3. అమాయకులు
4. విద్యావంతులు

38. 'రోహిణి కారై ఎండకు రోళ్ళు పగులుతాయి.' ఇది ఒక

1. జాతీయం
2. పలుకుబడి
3. నుడికారం
4. సామెత

39. ముని మాణిక్యం నరసింహారావు రచించిన 'నిజం-నిజం' పాఠం ఇతివృత్తం

1. భాషాభిరుచి
2. నైతిక విలువలు
3. పిల్లల ప్రవర్తన - మానవ సంబంధాలు
4. వృద్ధుల పట్ల వైఖరి

40. 6వ తరగతి 'సమయస్ఫూర్తి' అనే పాఠంలో 'రోమశుడు' దీని పేరు

1. పులి
2. పిల్లి
3. ఎలుక
4. పావురం

41. లింగ, వచన, విభక్తులు లేనివి

1. నామవాచకాలు
2. అవ్యయాలు
3. క్రియాలు
4. విశేషణాలు

42. 'కర్ణం' కు ప్రకృతి పదం

1. కాలం
2. కాయం
3. కార్యం
4. కారం

43. భూత కాలిక అసమాపక క్రియను ఇలా పిలుస్తారు.

1. త్వర్థం
2. క్షార్థం
3. శత్రర్థకం
4. చేదర్థకం

44. ప్రత్యక్ష కథనంలో ఈ విరామ చిహ్నానికి ప్రాధాన్యం ఉంది.

1. కామా (వాక్యాంశ బిందువు)
2. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు
3. పుల్స్టాప్ (వాక్యాంత బిందువు)
4. కోలన్ (న్యూన బిందువు)

45. అనునాసికాక్షరాలు అంటే

1. గ జ డ ద బ
2. జ ఇ ణ న మ
3. శ ష స హ
4. క చ ట త ప

46. ఉభయాక్షరాల సంఖ్య

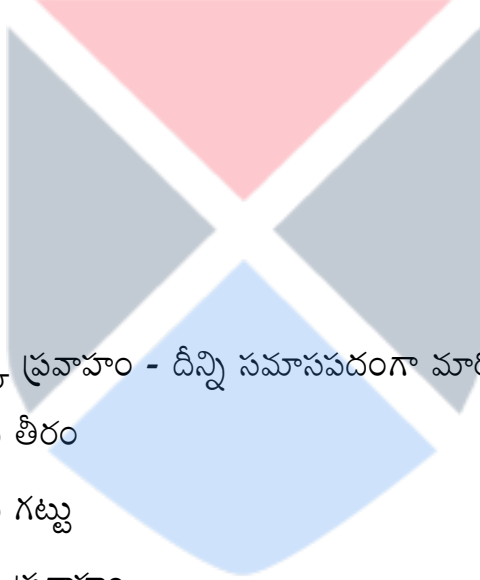
1. 4
2. 1
3. 2
4. 3

47. సవర్ణదీర్ఘ సంధిలో ఈ అక్షరాల మధ్య సంధి జరుగుతుంది.

1. బ ఉ ఋ
2. అ ఇ ఉ ఋ
3. ఇ ఉ ఋ ఒ
4. ఏ ఐ

48. యణాదేశ సంధిలో పూర్వస్వరంగా ఉండే 'ఇ' సంధికార్యంలో ఇలా మారుతుంది

1. ి
2. ి
3. ి
4. య్



49. నది యొక్క ప్రవాహం - దీన్ని సమాసపదంగా మారిస్తే

1. నదీ తీరం
2. నది గట్టు
3. నదీ ప్రవాహం
4. నదీ నదములు

50. గురు శ్రేష్ఠుడు అనే సమాసానికి విగ్రహ వాక్యం

1. గురువులలో శ్రేష్ఠుడు
2. గురువులకు గురువు
3. గురువులకు శ్రేష్ఠుడు
4. గురూత్తముడు

51. ఛందస్సులో ' I ' ఈ గుర్తుతో సూచించే అక్షరాలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. సంయుక్తాక్షరాలు
2. లఘువులు
3. గురువులు
4. దీర్ఘాక్షరాలు

52. ఈ శబ్దాలంకారంలో ఒకే హల్లు పునరావృతమవుతుంది.

1. అంత్యానుప్రాస
2. గమకము
3. యమకము
4. వృత్త్యానుప్రాస

53. కింది వాటిలో సందేహార్థక వాక్యం

1. నేను రాస్తున్నాను.
2. ఆమె బొమ్మలు వేయగలదు
3. రవి ఆ పని చేస్తాడో! చెయ్యడో!
4. నువ్వు వెళ్లు

54. వర్ణాలు లేక పంటలు పండలేదు. ఇది

1. సందేహార్థక వాక్యం
2. హేత్వర్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. అప్యర్థక వాక్యం

Telugu Methodology - Paper - 1A

55. చిన్న పిల్లల మెదడుకు అద్భుతమైన సంగ్రహణశక్తి ఉంటుందని నిరూపించినది

1. డాల్టన్
2. ఎరిక్ మాథ్యెన్
3. న్యూటన్
4. జాన్సన్

56. బయటకు వినిపించేటట్లు చదవడం

1. బాహ్య పఠనం
2. మౌన పఠనం
3. సాముదాయిక పఠనం
4. వైయక్తిక పఠనం

57. అధ్యాపకుడి పర్యవేక్షణలో అధ్యయనం చేసే విధానం

1. పరోక్ష అధ్యయన విధానం
2. ప్రత్యక్ష అధ్యయన విధానం
3. పర్యవేక్షణాధ్యయన విధానం
4. దూర అధ్యయన విధానం

58. “ఉపాధ్యాయుడు ప్రతి విద్యా సంవత్సరంలోనూ తన బోధనను ఫలప్రదం చేసుకోవాలంటే, ఏ ఏ బోధనాంశాలను ఎంతకాలంలో, ఎంత మోతాదును, ఏ విధంగా బోధించాలి అన్న అంశాలను గుర్తుంచుకొని ఒక బోధనా కార్యక్రమాన్ని రూపొందించుకోవాలి.” అట్టి రూపకల్పన

1. పాఠ్యరచన
2. విద్యారచన
3. ప్రణాళిక రచన
4. బోధనరచన

59. నియోజనం అంటే

1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
2. లీడరు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
3. మండలాధికారి విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
4. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్య సంబంధమైన కృత్యం.

60. చందశ్శాస్త్రం ప్రసక్తి లేకుండా క్రమానుగతంగా భాషను నేర్పడానికి స్వేచ్ఛగా కొనసాగే రచన

1. పద్య రచన
2. గద్య రచన
3. పద్య - గద్య రచన
4. కావ్య రచన

English Paper - IA

61. Statistics _____ not my favourite subject.

Choose the correct form of verb to fill in the blank

1. has
2. is
3. are
4. were

62. Nobody phoned, _____

Choose the correct question tag.

1. did he?
2. do they?
3. did they?
4. didn't he?

63. He said, 'Please give us some water.'

Choose the correct reported speech of the sentence above.

1. He requested to give them some water.
2. He asked to give him water.
3. He requested to give him water.
4. He told them to give us some water.

64. Choose the adverb that is not used with present perfect tense.

1. yet
2. already
3. just
4. tomorrow

65. It's time she _____ to bed.

Choose the correct form of verb to fill in the blank.

1. had gone
2. will go
3. goes
4. went

66. In India (A) / a very large section of young female force is (B) /
deployed at (C) / domestic servants (D)

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. C
3. B
4. D

67. Choose the sentence that can't express obligation or necessity.

1. You have to go there right away.
2. You must meet him without fail.
3. You should clean the wound before applying the ointment.
4. You might talk to him.

68. My brother has returned _____ his work place.

Choose the word that fits the blank.

1. from
2. along
3. onto
4. below

69. She was unhappy or she was upset.

This is

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

70. Gopi had lived in the village for 20 years. _____ the locals still considered him an outsider.

Choose the word that links the two sentences.

1. Through
2. Nevertheless
3. Because
4. As if

71. He would have passed his exam _____.

Choose the correct 'if clause' to complete the sentence.

1. if he worked hard
2. if he had worked hard
3. if he works hard
4. if he has worked hard

72. Read the following newspaper headline.

DISCOVERY THAT ASPIRIN CAN HELP FIGHT CANCER

Now, choose the passive voice for the above headline.

1. It has been discovered that aspirin can fight cancer.
2. Aspirin is going to fight cancer.
3. The discovery of aspirin was made by aspirin.
4. Aspirin was the discovery of cancer.

73. 'Twittering' means
1. making a series of short high sounds
 2. speaking quietly
 3. wanting great quantities of food
 4. speaking unclearly
74. Choose the word that fits the blank with the opposite of the word underlined.
- Cruelty towards animals is a sin. We should show _____ to animals.
1. atrocity
 2. kindness
 3. brutality
 4. malice
75. I took a great axe and knocked down the wall.
- The meaning of the phrasal verb 'knocked down' is
1. demolished
 2. escaped
 3. became very sad
 4. dispersed
76. _____ train runs faster than _____ bus.
- Choose the correct articles to complete the sentence above.
1. A, an
 2. The, a
 3. An, the
 4. The, the

77. I like blue.

Choose the correct question to get the above sentence as the answer.

1. Do you like blue colour?
2. Does you like blue colour?
3. Which colour do you like?
4. Why do you like blue colour?

78. Choose the word that can begin with a capital letter.

1. british
2. birds
3. board
4. boys

79. The following is not a part of the diary entry.

1. Date & time
2. Subscription
3. Salutation
4. Name & Signature

80. Choose the tri-syllabic word from the following.

1. revolt
2. sublime
3. ability
4. envelope

81. Choose the correct spelling of the word.

1. concious
2. conscies
3. conscious
4. consious

82. Choose the word without a prefix.

1. exhale
2. react
3. decode
4. savage

83. Read the following passage.

Homework has historically been given to students to reinforce what they learn at school, and ultimately to help them learn the material better. However, too much homework is not helpful and can be counterproductive.

Homework helps students

1. forget what they have learnt
2. strengthen their learning
3. produce new material
4. lose their interest in studies

84. Read the following passage.

Homework has historically been given to students to reinforce what they learn at school, and ultimately to help them learn the material better. However, too much homework is not helpful and can be counterproductive.

Too much home work, according to this passage.....

1. reinforces what students learn at school
2. helps for ultimate learning
3. helps to produce ultimate products
4. impacts negatively

85. “Language is heterogeneous”. This means
1. Any language contains words from other languages.
 2. Language is created by new born babies.
 3. Poor people cannot learn English.
 4. It is easy to speak English.

86. In language learning,
ESL stands for

1. Engineering Students Limited
2. English as a Second Language
3. European School Learners
4. English Schools Limited

87. Choose the signal word that indicates ‘support’.

1. for example
2. but
3. If so
4. as a result

88. The following is a form of introspection.

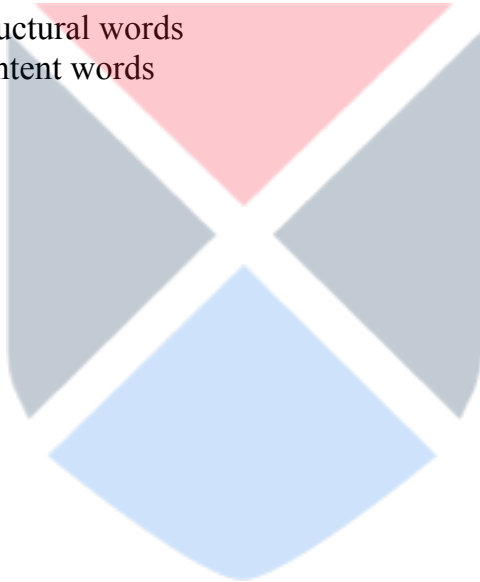
1. a story with animal characters
2. describing a picture
3. biography
4. autobiography

89. The most important tool for language learning in S-O-S approach is

1. spelling
2. punctuation
3. nouns and adjectives
4. structures

90. The words that make a sentence grammatically acceptable are

1. synonyms
2. antonyms
3. structural words
4. content words



APTET – Paper- I – 2022
Mathematics

91. Ascending order of $-7, 5, -3$

$-7, 5, -3$ ల ఆరోహణక్రమం

1. $5, -3, -7$
2. $5, -7, -3$
3. $-5, -7, 3$
4. $-7, -3, 5$

92. Which pair is not co-primes

సాపేక్ష ప్రధానాంకాలు కాని జత

1. $7, 15$
2. $12, 49$
3. $12, 21$
4. $18, 23$

93. The value of $23.5 - 27 + 35.4 - 17$

$23.5 - 27 + 35.4 - 17$ విలువ

1. 15.9
2. 12.9
3. 13.8
4. 14.9

94. The minute hand of a clock is 15 cm long. How far the tip of the minute hand moves in 1 hour (in cm)

ఒక గడియారంలో నిమిషాల ముల్లు పొడవు 15 సెం.మీ. అయితే ముల్లుకొన 1 గంటలో ఎంత దూరం పోతుంది. (సెం.మీ.లలో)

1. 90.40
2. 82.40
3. 94.20
4. 90.20

95. A bottle contains 2.2 liters of juice. How many cups are required with volume of 200 ml. to transfer the juice in them

ఒక సీసాలో 2.2 లీ. పళ్ళరసం వుంది. దానిని 200 మి.లీ. ఘనపరిమాణం గల కప్పులలో నింపితే ఎన్ని కప్పులు కావాలి.

1. 44
2. 100
3. 22
4. 11

96. One of the following letter is not a symmetric figure

క్రింది వానిలో సౌష్ఠవం పటం కాని అక్షరాన్ని గుర్తించండి.

1. A
2. B
3. F
4. E

97. If $x : 2\frac{1}{3} :: 21:50$ then $x =$

$x : 2\frac{1}{3} :: 21:50$ అయితే $x =$

1. $1\frac{1}{49}$

2. $1\frac{1}{50}$

3. $\frac{49}{50}$

4. $\frac{27}{50}$

98. Simplify $(x^m)^{n-p} \cdot (x^n)^{p-m} \cdot (x^p)^{m-n}$

$(x^m)^{n-p} \cdot (x^n)^{p-m} \cdot (x^p)^{m-n}$ సూక్ష్మీకరించగా

1. 1

2. 0

3. 3

4. 2

99. Length of the arc of a circle is ' l ' and radius of the circle is ' r ' then its area in square meters

చాపరేఖ పొడవు ' l ' మరియు వృత్తవ్యాసార్థం ' r ' అయిన సెక్టరు వైశాల్యం చదరపు యూనిట్లలో

1. $l + 2r$

2. $\frac{lr}{2}$

3. $\frac{2l}{r}$

4. $\frac{2r}{l}$

100. $\sqrt{1296}$ Value =

$\sqrt{1296}$ విలువ =

1. 26
2. 36
3. 16
4. 46

101. The cost of 20 meters cloth is Rs. 1600 then the cost of 24.5 meters cloth is (in rupees)

20 మీటర్ల బట్ట ఖరీదు రూ. 1600 అయిన 24.5 మీటర్ల బట్ట ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 1950
2. 1960
3. 1970
4. 1980

102. “ $15x-9$ ” represents

1. equation
2. expression
3. definite statement
4. ‘ x ’ is a constant

క్రింది వాటిలో “ $15x-9$ ” అనేది

1. సమీకరణము
2. సమాసము
3. ఖచ్చితమైన వాక్యం
4. ‘ x ’ ఒక స్థిరరాశి

103. $9\frac{1}{4} = y - 1\frac{1}{3}$ Solve the equation

$9\frac{1}{4} = y - 1\frac{1}{3}$ సమీకరణమును సాధించుము

1. $y = \frac{128}{12}$

2. $y = \frac{127}{12}$

3. $y = \frac{129}{12}$

4. $y = \frac{130}{2}$

104. G.C.D. of 45 and 63 _____

45 మరియు 63 గ.సా.కా. _____

1. 3

2. 6

3. 9

4. 12

105. Simplify $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{-6}{5} + \frac{-13}{7}$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{-6}{5} + \frac{-13}{7}$ సూక్ష్మీకరించగా

1. $\frac{-78}{35}$

2. $\frac{78}{35}$

3. $\frac{-68}{35}$

4. $\frac{+68}{35}$

106. If the compound ratio of 5 : 8 and 3 : 7 is 45 : x then x =
5 : 8 మరియు 3 : 7 ల బహుళ నిష్పత్తి 45 : x అయిన x =

1. 165
2. 166
3. 167
4. 168

107. In a triangle two angles are 116° , 30° then 3rd angle is
ఒక త్రిభుజంలో రెండు కోణాలు 116° , 30° అయిన 3వ కోణం

1. 36°
2. 56°
3. 64°
4. 34°

108. A closed box with measurements of 60cm long, 40cm broad and 30cm height. Find the cost for painting the outer surface at the rate of 50 paise per 20 cm^2 (in rupees)

60 సెం.మీ. పొడవు, 40 సెం.మీ. వెడల్పు మరియు 30 సెం.మీ. ఎత్తు కలిగి మూత కలిగిన పెట్టె యొక్క బాహ్యతలం రంగు వేయుటకు 20 చ.సెం.మీ.కు 50 పైసలు చొప్పున మొత్తం ఖర్చు (రూపాయలలో)

1. 500
2. 200
3. 270
4. 370

109. If a person sold two cycles at Rs. 3000/- each and sold one cycle at 20% profit and the other at 20% loss. Did he get profit or loss at what percentage

1. Profit 4%
2. Loss 4%
3. Profit 5%
4. Loss 5%

ఒక వ్యక్తి రెండు సైకిళ్ళను ఒక్కొక్కటి రూ. 3000/- చొప్పున అమ్మాడు మొదటి దానిని 20% లాభానికి రెండవ దానిని 20% నష్టానికి అమ్మిన మొత్తం మీద అతనికి లాభమా లేదా నష్టమా ఎంత శాతం

1. లాభం 4%
2. నష్టం 4%
3. లాభం 5%
4. నష్టం 5%

110. Median of 3.3, 3.5, 3.1, 3.7, 3.2 and 3.8 is
3.3, 3.5, 3.1, 3.7, 3.2 మరియు 3.8 ల మధ్యగతం

1. 3.3
2. 3.4
3. 3.5
4. 3.6

111. The length of rectangular grass land is 55m. and breadth is 45m. In the centre of the grass land two paths of 3m. wide, one is parallel to the length and the another is parallel to breadth are situated in a way that they are intersecting each other. Then the area of the path is (in cm^2)

దీర్ఘ చతురస్రాకార గడ్డి భూమి పొడవు 55మీ., వెడల్పు 45మీ. దాని మధ్యలో 3మీ. వెడల్పు కలిగిన రెండు బాటలు ఒకటి పొడవుకు సమాంతరంగా మరొకటి వెడల్పుకు సమాంతరంగా ఒకదానికొకటి ఖండించేవిధంగా ఉన్నాయి. అయిన బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 191
2. 291
3. 391
4. 491

112. The sum of 3 expressions is $8+13a+7a^2$ two of them are $2a^2+3a+2$ and $3a^2-4a+1$ then the third expression is

3 సమాసాల మొత్తం $8+13a+7a^2$ వాటిలో రెండు సమాసాలు $2a^2+3a+2$, $3a^2-4a+1$ అయిన 3వ సమాసం

1. $2a^2+14a+5$
2. $3a^2+14a+5$
3. $3a^2+14a+6$
4. $2a^2+13a+5$

113. If the two lines are parallel, then the sum of the interior angles of same side of transversal is

1. equal
2. complementary angle
3. supplementary angle
4. right angle

రెండు సమాంతర రేఖలలో తిర్యక్ రేఖకు ఒకేవైపున గల అంతర కోణాల మొత్తం

1. సమానం
2. పూరకకోణాలు
3. సంపూరకాలు
4. లంబకోణం

114. When two straight lines intersect each other, the pair of opposite angles formed at point of intersection are called as

1. Corresponding angles
2. Alternative angles
3. One side of the transversal
4. Vertically opposite angles

రెండు సరళరేఖలు ఒకదానికి ఒకటి ఖండించుకున్నప్పుడు ఆ ఖండన బిందువు వద్ద ఏర్పడిన అభిముఖ కోణాల జతను

1. సదృశ్యకోణాలు
2. ఏకాంతర కోణాలు
3. తిర్యక్ రేఖకు ఒకే వైపున గల కోణాలు
4. శీర్షాభిముఖ కోణాలు

Maths Methodology

115. Deductive method was propagated by

1. Aristotle
2. Plato
3. Comenius
4. John Dewey

నిగమన పద్ధతిని ప్రచారం చేసినది

1. అరిస్టాటిల్
2. ప్లేటో
3. కొమెనియస్
4. జాన్ డ్యూయీ

116. Puzzles, riddles, stories etc., are promoting this value

1. aesthetic value
2. utilitarian value
3. recreational value
4. cultural value

పజిల్స్, రిడిల్స్, కథలు మొదలైనవన్నీ ఈ విలువను పెంపొందిస్తాయి

1. కళాత్మక విలువ
2. ఔపయోగిక విలువ
3. వినోదపు విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

117. “Area is the product of length and breadth” this is

1. principle
2. process
3. generalisation
4. visualisation

“పొడవు వెడల్పుల లబ్ధాన్ని వైశాల్యం అంటారు” ఇది ఒక

1. సూత్రం
2. ప్రక్రియ
3. సాధారణీకరణ
4. దృశ్యీకరణ

118. Student who knows addition and subtraction can't understand this concept

1. Total, difference
2. Addition and subtraction are reciprocals
3. Every addition has two subtraction forms
4. Multiplication is repeated addition

కూడిక, తీసివేత రెండూ చేయగలిగిన విద్యార్థి ఈ భావనను అర్థంచేసుకోలేడు

1. మొత్తం, బేధం
2. సంకలన వ్యవకలనాలు విలోమ ప్రక్రియలు
3. ప్రతి సంకలనానికి రెండు వ్యవకలన సత్యాలుంటాయి
4. గుణకారం ఆవర్తన సంకలనం

119. The Indian mathematician who wrote principles of zero is

1. Bhaskaracharya
2. Varahamihira
3. Panini
4. Mahavira

సున్న నియమాలను రచించిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త

1. భాస్కరాచార్య
2. వరాహమిహిర
3. పాణిని
4. మహావీర

120. This is useful to teach additions in fractions

1. Card board
2. White paper
3. Grid paper
4. Graph paper

భిన్నాలలో కూడికలు నేర్పడానికి ఇది ఉపయోగపడుతుంది.

1. కార్డ్ బోర్డు
2. తెల్ల కాగితం
3. గ్రిడ్ పేపర్
4. గ్రాఫ్ కాగితం

APTET – Paper- I - A – 2022
EVS

121. The word Vaccine comes from “Vaca” which means

1. Cat
2. Cow
3. Horse
4. Donkey

వాక్సిన్ అను పదం ‘వాకా’ నుంచి వచ్చినది దీని అర్థం

1. పిల్లి
2. ఆవు
3. గుర్రం
4. గాడిద

122. The following one is not a natural cause for air pollution

1. Volcanic eruption
2. Forest fire
3. Automobile emissions
4. Decay of organic matter

గాలి కాలుష్యానికి సహజ కారణం కానిది

1. అగ్ని పర్వతాలు బ్రద్దలగుట
2. అడవుల దహనం
3. వాహనాల ఉద్గారాలు
4. సేంద్రీయ పదార్థాలు కుళ్ళిపోవడం

123. These are called world's eco system managers

1. Industrialists
2. Farmers
3. Scavengers
4. Doctors

వీరిని ప్రపంచ ఆవరణ వ్యవస్థ నిర్వాహకులు అని అంటారు

1. పారిశ్రామికవేత్తలు
2. రైతులు
3. పారిశుధ్య కార్మికులు
4. వైద్యులు

124. The property helped in separating the husk from grain

1. Husk and grain are light weight
2. Husk is very light as compared to grain
3. Husk is very heavy as compared to grain
4. Husk and grain are heavy weight

ధాన్యం నుండి పొట్టును వేరు చేయటంలో తోడ్పడే ధర్మం

1. పొట్టు, ధాన్యం రెండూ తేలికగా ఉంటాయి
2. పొట్టు, ధాన్యంతో పోలిస్తే చాలా తేలికగా ఉంటుంది
3. పొట్టు, ధాన్యంతో పోలిస్తే చాలా బరువుగా ఉంటుంది
4. పొట్టు, ధాన్యం రెండూ అధిక బరువు కలిగి ఉంటాయి

125. In a cell, genetic material is present in the cell organelle

1. Golgi complex
2. Endoplasmic Reticulum
3. Lysosome
4. Nucleus

కణంలో జన్యు పదార్థం ఉండే కణాంగం

1. గాల్జీ సంక్లిష్టం
2. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం
3. లైసోజోములు
4. కేంద్రకం

126. Reproduction through budding is seen in

1. Amoeba
2. Hydra
3. Paramecium
4. Plasmodium

కోరకీభవనం ద్వారా ప్రత్యుత్పత్తి జరుపునది

1. అమీబా
2. హైడ్రా
3. పారామీషియం
4. ప్లాస్మోడియం

127. Which of the following is not tributary of river Krishna

1. Koyna
2. Malaprabha
3. Panchaganga
4. Gouthami

కింది వానిలో కృష్ణానదికి ఉపనది కానిది ఏది

1. కోయిన
2. మలప్రభ
3. పంచగంగ
4. గౌతమి

128. The first trophic level of an ecosystem is

1. Consumers
2. Producers
3. Decomposers
4. Abiotic Components

ఆవరణ వ్యవస్థలోని ప్రథమ పోషకస్థాయి

1. వినియోగదారులు
2. ఉత్పత్తిదారులు
3. విచ్ఛిన్నకారులు
4. నిర్జీవకారులు

129. When two bar magnets are brought together

1. Like poles repel each other
2. Unlike poles repel each other
3. Like poles attract each other
4. Nothing will happen

రెండు దండఅయస్కాంతాలను దగ్గరగా తీసుకొనివచ్చినప్పుడు

1. సజాతి ధృవాలు వికర్షించుకొంటాయి
2. విజాతి ధృవాలు వికర్షించుకొంటాయి
3. సజాత ధృవాలు ఆకర్షించుకొంటాయి
4. ఏమి జరగదు

130. Matter is defined as

1. Substance having mass but which does not occupy space is called matter
2. Substance occupies space but without mass is called matter
3. Substance having certain mass and occupies some space is called matter
4. Solid materials are called matter

పదార్థాన్ని క్రింది విధంగా నిర్వచించవచ్చు.

1. ద్రవ్యరాశి కలిగి ఉండి స్థలాన్ని ఆక్రమించని దానిని పదార్థం అంటారు
2. స్థలాన్ని ఆక్రమించి, ద్రవ్యరాశి లేని దానిని పదార్థం అంటారు.
3. కొంత ద్రవ్యరాశి కలిగి ఉండి స్థలాన్ని ఆక్రమించే దానిని పదార్థం అంటారు
4. ఘన పదార్థాలను పదార్థం అంటారు.

131. This is responsible for “Minimata” disease

1. Sulphur
2. Cadmium
3. Arsenic
4. Mercury

“మినిమేటా” అను వ్యాధికి కారణం

1. సల్ఫర్
2. కాడ్మియం
3. ఆర్సెనిక్
4. మెర్క్యూరి

132. Hormone secreted by ovaries

1. Testosterone
2. Adrenaline
3. Thyroxin
4. Estrogen

స్త్రీ బీజకోశాలు ఉత్పత్తి చేసే హార్మోను

1. టెస్టోస్టిరాన్
2. ఎడ్రినలిన్
3. థైరాక్సిన్
4. ఈస్ట్రోజన్

APTET – Paper- I A – 2022
Social Studies

133. The place where the earth appears to meet the sky is

1. Horizon
2. Isobars
3. Isolines
4. Isobaths

భూమి, ఆకాశం కలిసినట్టు కనిపించే ప్రదేశం

1. దిగ్మండలం
2. ఐసోబార్స్
3. ఐసోలైన్స్
4. ఐసోబాత్స్

134. In Eskimo language 'Igloo' means

1. Winter
2. Dress
3. Shelter
4. Tents

ఎస్కిమో భాషలో 'ఇగ్లూ' అంటే

1. శీతాకాలం
2. దుస్తులు
3. ఆశ్రయం
4. గుడారాలు

135. Find the incorrect matching about early bankers in India

1. Jagath seths - Bengal
2. Shahs - Patna
3. Chettiars - Madras
4. Arunji Nathiji - Hyderabad

భారతదేశ ఆరంభ బ్యాంకర్లలో సరిగా జతరపరచని దానిని గుర్తించండి.

1. జగత్సేథ్లు - బెంగాల్
2. షాలు - పాట్నా
3. చెట్టియార్ - మద్రాసు
4. అరుణ్జీ నాథ్జీ - హైదరాబాద్

136. "Assembly Line Method" of production of cars was introduced in USA by

1. Henry Ford
2. James Watt
3. Charles
4. Samurai

అమెరికాలో కార్ల ఉత్పత్తిని వేగవంతం చేయటానికి

"అసెంబ్లీ లైన్ విధానాన్ని" ప్రవేశపెట్టినవారు

1. హెన్రీఫోర్డ్
2. జేమ్స్ వాట్
3. చార్లెస్
4. సమురాయ్

137. Ryotwari System means

1. Peasant tenure
2. Tax
3. Cultivated land
4. Tenant Farmers

రైల్వారి విధానం అనగా

1. రైతులకు సాగు హక్కు ఇవ్వటం
2. పన్ను
3. సాగుభూమి
4. కౌలు రైతులు

138. A New National Mineral Policy was announced in the year

కొత్త జాతీయ ఖనిజ విధానాన్ని ప్రకటించిన సంవత్సరం

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1997

139. The leader of the “Chirala - Perala” movement

1. Parvathaneni Veeraiah Chowdary
2. Venkatappaiah
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Gadicharla Harisarvottama Rao

“చీరాల - పేరాల” ఉద్యమ నాయకుడు

1. పర్వతనేని వీరయ్య చౌదరి
2. వెంకటప్పయ్య
3. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య
4. గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు

140. “Begar” Means

1. Agriculture
2. Tenant
3. Interest
4. Bonded labour

“బేగార్ ” అనగా

1. వ్యవసాయం
2. కౌలు
3. వడ్డీ
4. వెట్టిచాకిరి

141. The author of the “Satyarth Prakash” book

1. Swami Vivekananda
2. Swami Dayananda Saraswathi
3. Rakakrishna Paramhamsa
4. Raja Ram Mohan Roy

“సత్యార్థ ప్రకాశ్” పుస్తక రచయిత

1. స్వామి వివేకానంద
2. స్వామి దయానంద సరస్వతి
3. రామకృష్ణ పరమహంస
4. రాజా రాం మోహన్‌రాయ్

142. “Gomateshwara Temple” located in the state of

1. Maharashtra
2. Karnataka
3. Kerala
4. Bihar

“గోమఠేశ్వర దేవాలయం” ఈ రాష్ట్రంలో ఉంది.

1. మహారాష్ట్ర
2. కర్ణాటక
3. కేరళ
4. బీహార్

143. Term “Hindu” derived from the word

1. Indian
2. Hinduism
3. Sindhu
4. Indoi

“హిందూ” అనే పదం ఈ పదం నుండి ఉద్భవించింది.

1. ఇండియన్
2. హిందుమతం
3. సింధు
4. ఇండోయి

144. “Devadasi System” was strongly opposed by

1. Rukmini Devi
2. Bhagya Reddy Varma
3. Balasaraswathi
4. Koteswaramma

దేవదాసీ వ్యవస్థకు వ్యతిరేకంగా పోరాడిన వారు

1. రుక్మిణీదేవి
2. భాగ్యరెడ్డివర్మ
3. బాలసరస్వతి
4. కోటేశ్వరమ్మ

145. The ideal Student – Centered teaching method for teaching physical science is

1. Project method
2. Heuristic method
3. Inductive method
4. Deductive method

భౌతిక శాస్త్రాన్ని బోధించుటకు అనువైన విద్యార్థి కేంద్రిత పద్ధతి

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. నిగమన పద్ధతి

146. 'Giving reasons' is one of the specifications of the following educational objective

1. Application
2. Knowledge
3. Understanding
4. Skill

'కారణాలు తెల్పుట' ఈ విద్యాలక్ష్యము యొక్క స్పష్టికరణ

1. వినియోగం
2. జ్ఞానం
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యము

147. Suitable method to teach the concept of “Growing school garden”

1. Experimental method
2. Heuristic method
3. Resource method
4. Project method

‘బడిలో తోటను పెంచడం’ అనే అంశాన్ని బోధించడానికి అనువైన పద్ధతి

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి
3. వనరుల పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

148. “Educational Objectives are defined as the values of education”

1. Cunningham
2. Cane
3. J.S. Brubacher
4. Albert Einstein

“విద్యాలక్ష్యాలే విద్యావిలువలు” అని నిర్వచించినవారు

1. కన్నింగ్ హామ్
2. కానే
3. జె.ఎస్. బ్రుబేచర్
4. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్

149. Summarizing all the basic points of a topic is a part of

1. Correlation approach
2. Concentric approach
3. Unit approach
4. Integrated approach

ఒక అంశానికి చెందిన అన్ని ప్రాథమిక విషయాల్ని సూక్ష్మంగా చెప్పడం

1. సహసంబంధ ఉపగమం
2. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
3. యూనిట్ ఉపగమం
4. సమైక్యతా ఉపగమం

150. According to the instructions of this committee environmental studies divided into EVS – I, EVS-II.

1. Eshwari Bai Patel Committee
2. Lakshman Swamy Mudaliar Committee
3. Kothari Commission
4. Radhakrishnan Committee

పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని ఈ కమిటీ సూచనల మేరకు పరిసరాల విజ్ఞానం I, పరిసరాల విజ్ఞానం II లుగా విభజించి బోధించడం జరిగింది.

1. ఈశ్వరిభాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ కమిటీ
3. కొఠారి కమిషన్
4. రాధాకృష్ణన్ కమిటీ