

Test Date : 23 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 31-Linguistics

Sl. No.1

QBID:131001

With regard to the Census Report 2011 on Languages, which amongst the following is an incorrect fact :

1. Unique number of the mother tongues returned at Raw level : 19569
2. Total number of Rationalized mother tongues : 1369
3. Total number of languages with a speaker strength of 10,000 or more : 121
4. Total number of languages : 1652

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भाषाओं पर आधारित जनगणना रिपोर्ट 2011 के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा तथ्य गलत है ?

1. अपरिष्कृत स्तर पर मातृभाषा में उत्तर देने वालों की विशिष्ट संख्या : 19569
2. तर्कसंगत मातृभाषाओं की कुल संख्या : 1369
3. 10000 या उससे अधिक लोगों द्वारा बोली जानेवाली भाषाओं की कुल संख्या : 121
4. भाषाओं की कुल संख्या : 1652

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17501]  
2[Option ID=17502]  
3[Option ID=17503]  
4[Option ID=17504]

Sl. No.2

QBID:131002

According to “design features”, the system of animal communication is different from human language because

1. Animals do not think like humans.
2. Human language is generative and infinite.
3. Animal communication system is imitative.
4. Human language changes over a period of time.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

‘डिजाइन फीचर्स’ के अनुसार, पशु संप्रेषण की पद्धति मानवीय भाषा से भिन्न है क्योंकि :

1. पशु मानवों की तरह नहीं सोचते हैं
2. मानवीय भाषा प्रजनक एवं अपरिमित होती है
3. पशु संप्रेषण पद्धति अनुकरणात्मक होती है
4. मानवीय भाषा समय के साथ परिवर्तित होती है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17505]  
2[Option ID=17506]  
3[Option ID=17507]  
4[Option ID=17508]

Sl. No.3

QBID:131003

‘Arbitrariness’ means

1. There is inherent connection between form and its meaning.
2. There is a personal connection between form and its meaning.
3. There is no inherent connection between form and its meaning.
4. There is always a transparent connection between form and its meaning.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘यादृच्छिकता’ से आशय है :

1. रूप एवं इसके अर्थ के मध्य अंतर्निहित संबंध होता है
2. रूप एवं इसके अर्थ के मध्य वैयक्तिक संबंध होता है
3. रूप एवं इसके अर्थ के मध्य अंतर्निहित संबंध नहीं होता है
4. रूप एवं इसके अर्थ के मध्य सदैव पारदर्शी संबंध होता है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17509]  
2[Option ID=17510]  
3[Option ID=17511]  
4[Option ID=17512]

Sl. No.4  
QBID:131004

In order to study the relationships of different entities as expressed in a text, we need to do the following level of linguistic analysis.

1. phonological analysis
2. morphological analysis
3. phonetic analysis
4. syntactic analysis

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी पाठ में अभिव्यंजित विभिन्न सत्वों के संबंधों का अध्ययन करने के लिए, हमें निम्नलिखित भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण स्तर के अनुपालन की आवश्यकता होती है :

1. स्वनिमिक विश्लेषण
2. रूपात्मक विश्लेषण
3. स्वनिक विश्लेषण
4. वाक्यविन्यासात्मक विश्लेषण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17513]  
2[Option ID=17514]  
3[Option ID=17515]  
4[Option ID=17516]

Sl. No.5  
QBID:131005

Sounds produced with a complete closure of vocal tract and characterized acoustically by a silence are \_\_\_\_\_.

1. Noncontinuants
2. Consonantals
3. Continuants
4. Approximants

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वाक्यपथ के पूर्ण संवार से उत्पन्न एवं मौन द्वारा ध्वनिक रूप से द्योतित ध्वनियाँ हैं :

1. अप्रवाही
2. व्यंजनात्मक
3. प्रवाही
4. अभिगामी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17517]  
2[Option ID=17518]  
3[Option ID=17519]  
4[Option ID=17520]

Sl. No.6  
QBID:131006

The idea that different human cognitive abilities and behaviours are localized in specific part of the brain was first proposed by \_\_\_\_\_.

1. Franz Gall
2. Paul Broca
3. Steven Pinker
4. Noam Chomsky

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभिन्न मानवीय संज्ञानात्मक क्षमताएँ एवं व्यवहार मस्तिष्क के विशिष्ट भागों में स्थानीकृत हैं, इस विचार को सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत किया था?

1. फ्रेंज़ गाल
2. पॉल ब्रोका
3. स्टीवन पिंगर
4. नोम चॉमस्की

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17521]  
2[Option ID=17522]  
3[Option ID=17523]  
4[Option ID=17524]

Sl. No.7  
QBID:131007

Which of the following are interdental fricatives?

1. [ s ] and [ z ]
2. [ ʃ ] and [ ʒ ]
3. [ θ ] and [ ð ]
4. [ t ] and [ d ]

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से अंतर्दंत्य घर्षी कौन से हैं?

1. [ s ] और [ z ]
2. [ ʃ ] और [ ʒ ]
3. [ θ ] और [ ð ]
4. [ t ] और [ d ]

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17525]  
2[Option ID=17526]  
3[Option ID=17527]  
4[Option ID=17528]

Sl. No.8  
QBID:131008

Which one of the following is an example of secondary articulation?

1. Lateralization
2. Labialization
3. Fortition
4. Lenition

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से द्वितीयक उच्चारण (सह उच्चारण) का उदाहरण कौन सा है ?

1. पार्श्वीकरण
2. ओष्ठयरंजन
3. दृढीकरण
4. शिथिलीकरण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17529]  
2[Option ID=17530]  
3[Option ID=17531]  
4[Option ID=17532]

Sl. No.9  
QBID:131009

Identify the author of the classic book titled 'The Generative Lexicon'.

1. Steven Pinker
2. Peter Matthews
3. James Pustejovsky
4. Eugene Nida

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘द जेनरेटिव लेक्सिकॉन’ शीर्षक वाली क्लासिक पुस्तक के लेखक को पहचानिए :

1. स्टीवेन पेंकर
2. पीटर मैथ्यूस
3. जैम्स पुस्तेवस्की
4. युजीन नाईडा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17533]

2[Option ID=17534]

3[Option ID=17535]

4[Option ID=17536]

Sl. No.10

QBID:131010

Wackerangel clitics appear after the first element of the (simple) sentences, which serves as the host. It is also called

1. Second-position clitics
2. first-position clitics
3. simple clitics
4. enclitic

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वेकरन्जेल युक्त (सरल) वाक्यों के प्रथम अवयव के बाद आते हैं, जो कि मेज़बान (होस्ट) के रूप में कार्य करता है, इसे इस रूप में भी जाना जाता है :

1. द्वितीय स्थान पर स्थित युक्त
2. प्रथम स्थान पर स्थित युक्त
3. सरल युक्त
4. स्वराघात विहीन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17537]

2[Option ID=17538]

3[Option ID=17539]

4[Option ID=17540]

Sl. No.11

QBID:131011

The criterion of ‘obligatoriness’ to characterize inflection is proposed by

1. Gruber, J.S.
2. Gleason, H.A.
3. Hyman, L.M.
4. Greenberg, J.H.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभक्ति के चित्रण के लिए 'अनिवार्यता' का मानदंड किसने प्रस्तावित किया ?

1. ग्रुबर, जे.एस.
2. ग्लिसन, एच.ए.
3. हाइमन, एल.एम.
4. ग्रीनबर्ग, जे.एच.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17541]  
2[Option ID=17542]  
3[Option ID=17543]  
4[Option ID=17544]

Sl. No.12  
QBID:131012

The seminal research article titled 'Two models of grammatical description' is written by

1. Charles F. Hockett
2. Kibbey M. Horae
3. Greville G. Corbett
4. Joan L. Bybee

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘व्याकरणिक वर्णन के दो प्रतिमान’ (टू मॉडल्स ऑफ ग्रामैटिकल डेस्क्रिप्शन) शीर्षक मौलिक शोध आलेख निम्नलिखित में से किसने लिखा ?

1. चार्ल्स एफ. हॉकेट
2. किबे एम. होरे
3. ग्रेविले जी. कॉर्बेट
4. जोआन एल. बाइबी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17545]  
2[Option ID=17546]  
3[Option ID=17547]  
4[Option ID=17548]

Sl. No.13  
QBID:131013

Which of the following books was NOT authored by Noam Chomsky?

1. Syntactic structures
2. Aspects of the theory of syntax
3. Lectures on Government and Binding Theory
4. Language and Brain

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस पुस्तक को नोम चोमस्की द्वारा नहीं लिखा गया है ?

1. सिन्टैक्टिक स्ट्रक्चर्स
2. एस्पेक्ट ऑफ द थ्योरी ऑफ सिन्टेक्स
3. लेक्चर्स ऑन गवर्नमेंट एंड बाइंडिंग थ्योरी
4. लैंग्वेज एण्ड ब्रेन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17549]  
2[Option ID=17550]  
3[Option ID=17551]  
4[Option ID=17552]

Sl. No.14  
QBID:131014

In the examples

- A. Bresnan criticized Chomsky
- B. Bresnan's criticism of Chomsky

Which of the following phenomena correctly describes the change from (A) to (B).

- 1. Scrambling
- 2. Nominalization
- 3. Displacement
- 4. Embedding

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

इन उदाहरणों में

- A. ब्रेसनेन ने चोमस्की की आलोचना की
- B. चोमस्की की ब्रेसनेन के द्वारा की गयी आलोचना

निम्नलिखित में से कौन-सी परिघटना (A) से (B) तक के परिवर्तन को सही ढंग से वर्णित करती है?

- 1. अस्फुटितकारी
- 2. नामिकीकरण
- 3. विस्थापन
- 4. आधायक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17553]  
2[Option ID=17554]  
3[Option ID=17555]  
4[Option ID=17556]

Sl. No.15  
QBID:131015

Kurux, a language primarily spoken in the state of Jharkhand belongs to which family?

- 1. Indo Aryan
- 2. Austro Asiatic
- 3. Dravidian
- 4. Tibeto-Burman

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मुख्यरूप से झारखण्ड राज्य में बोली जानेवाली भाषा कुरुख निम्नांकित किस भाषा परिवार से संबंधित है ?

1. भारतीय आर्य
2. ऑस्ट्रो एशियाई
3. द्रविड़
4. तिब्बती-बर्मी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17557]

2[Option ID=17558]

3[Option ID=17559]

4[Option ID=17560]

Sl. No.16

QBID:131016

In the construction

Chris told Lee [Kim couldn't swim]

the sentence in the brackets is an example of

1. embedding
2. scrambling
3. binding
4. nominalization

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संरचना

'क्रिस ने ली को बताया (किम तैर नहीं सकता)' में कोष्ठक में दिया गया वाक्य निम्नांकित में किसका उदाहरण है?

1. आधायक
2. अस्फुटितकारी
3. अनुबंधन
4. नामिकीकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17561]

2[Option ID=17562]

3[Option ID=17563]

4[Option ID=17564]

Sl. No.17

QBID:131017

Which one of the following examples is true about entailment?

1. 'Hari sings beautifully' entails 'Hari sings'
2. 'Hari sings' entails 'Hari sings beautifully'
3. 'Hari is a devotee' entails 'Hari sings'.
4. 'Hari sings beautifully' entails 'Hari is a devotee'.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



अनुलग्रता के बारे में निम्नलिखित कौन-सा उदाहरण सही है ?

1. 'Hari sings beautifully' अनुलग्र करता है 'Hari sings'
2. 'Hari sings' अनुलग्र करता है 'Hari sings beautifully'
3. 'Hari is a devotee' अनुलग्र करता है 'Hari sings'.
4. 'Hari sings beautifully' अनुलग्र करता है 'Hari is a devotee'.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17565]

2[Option ID=17566]

3[Option ID=17567]

4[Option ID=17568]

Sl. No.18

QBID:131018

Who among the following poeticians is considered to be the first major exponent of verbal symbolism (dhvani) in Sanskrit poetics?

1. Bhāmaha
2. Kuntaka
3. Abhinavagupta
4. Ānandavardhana

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से काव्य शास्त्र के कौन-से आचार्य संस्कृत काव्यशास्त्र में ध्वनि के प्रथम प्रमुख प्रवर्तक माने जाते हैं ?

1. भामह
2. कुंतक
3. अभिनवगुप्त
4. आनन्दवर्धन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17569]

2[Option ID=17570]

3[Option ID=17571]

4[Option ID=17572]

Sl. No.19

QBID:131019

The sentence “Walls have ears” is an example of which one of the following?

1. Entailment
2. Metaphor
3. Metonymy
4. Lexical ambiguity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“दीवारों के कान होते हैं” - यह वाक्य निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

1. अनुलग्रता
2. रूपक
3. उपलक्षण
4. शाब्दिक अस्पष्टता

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17573]  
2[Option ID=17574]  
3[Option ID=17575]  
4[Option ID=17576]

Sl. No.20  
QBID:131020

Which one of the statements best expresses the Thematic roles?

1. it expresses the kind of relation that holds between the arguments of the verb and type of state that verb describes.
2. the relationship between the principal clause and subordinate clause.
3. the relationship that holds between word and meaning.
4. it expresses the kind of relationship that holds between speaker and listener.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा कथन कथ्यगत भूमिकाओं को सर्वोत्तम तरीके से अभिव्यक्त करता है ?

1. यह उस प्रकार के सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है जो क्रिया के तर्कों और क्रिया द्वारा वर्णित अवस्था के प्रकार के मध्य होता है।
2. प्रधान उपवाक्य और आश्रित उपवाक्य के बीच का सम्बन्ध
3. शब्द और अर्थ के बीच का सम्बन्ध
4. यह उस प्रकार के सम्बन्ध को अभिव्यक्त करता है जो वक्ता और श्रोता के बीच होता है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17577]  
2[Option ID=17578]  
3[Option ID=17579]  
4[Option ID=17580]

Sl. No.21  
QBID:131021

Pidgin is

1. a kind of migratory bird
2. a dialect used in north Japan
3. a language used by endangered speech communities
4. a speech form which is mother language of none

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पिजिन (मिश्रित भाषा) :

1. प्रवासी पक्षी का एक प्रकार है।
2. उत्तरी जापान में प्रयोग की जाने वाली बोली है।
3. संकटापन्न वाक् समुदायों द्वारा प्रयोग की जाने वाली भाषा है।
4. भाषा का वह रूप जो किसी की मातृभाषा नहीं है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17581]  
2[Option ID=17582]

3[Option ID=17583]  
4[Option ID=17584]

Sl. No.22  
QBID:131022

What is a 'relic area' ?

1. An area at the center of a village
2. An area where migrated people live
3. An area isolated from other Linguistic areas by some natural barriers
4. An area where people from several linguistic areas come and live

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

'अवशिष्ट क्षेत्र' क्या है :-

1. गाँव के मध्य का क्षेत्र
2. ऐसा क्षेत्र जहाँ प्रवासी लोग रहते हैं।
3. ऐसा क्षेत्र जो कुछ प्राकृतिक अवरोधकों द्वारा अन्य भाषा क्षेत्रों से बिल्कुल अलग है।
4. ऐसा क्षेत्र जहाँ विभिन्न भाषा क्षेत्रों के लोग आकर रहते हैं।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17585]  
2[Option ID=17586]  
3[Option ID=17587]  
4[Option ID=17588]

Sl. No.23  
QBID:131023

Which one of the followings is NOT a lexical borrowing?

1. Loan translation
2. Cultural borrowing
3. Loan blends
4. Loan words

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा शाब्दिक आदान नहीं है :

1. आगत अनुवाद
2. सांस्कृतिक आदान
3. आगत मिश्र शब्द
4. आगत शब्द

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17589]  
2[Option ID=17590]  
3[Option ID=17591]  
4[Option ID=17592]

Sl. No.24  
QBID:131024

Analogical creations are :

1. socio-cultural observations
2. phonetically motivated
3. to regularize the paradigm
4. make a paradigm irregular

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यादृश्यमूलक सृजन हैं :

1. सामाजिक-सांस्कृतिक प्रेक्षण
2. स्वनाश्रित अभिप्रेरित
3. प्रतिरूप को विनियमित करना
4. प्रतिरूप को अनियमित करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17593]

2[Option ID=17594]

3[Option ID=17595]

4[Option ID=17596]

Sl. No.25

QBID:131025

\_\_\_\_\_ decade is declared as the Decade of Indigenous languages.

1. 2018 – 2028
2. 2022 – 2032
3. 2019 – 2029
4. 2020 – 2030

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा दशक देशीय भाषा दशक के रूप में घोषित किया गया है ?

1. 2018 – 2028
2. 2022 – 2032
3. 2019 – 2029
4. 2020 – 2030

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17597]

2[Option ID=17598]

3[Option ID=17599]

4[Option ID=17600]

Sl. No.26

QBID:131026

\_\_\_\_\_ is a form of self-narrative that places the self within the social context.

1. Ethnology
2. Autoethnography
3. Autoethnology
4. Ethnography

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आत्मकथन का एक रूप है जो स्व को सामाजिक संदर्भ में रखता है :

1. नृजातिविज्ञान
2. प्रतिनृजातिवर्णन (ऑटोएथनोग्राफी)
3. प्रतिनृजाति विज्ञान (ऑटोएथनोलॉजी)
4. नृजातिवर्णन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17601]

2[Option ID=17602]

3[Option ID=17603]

4[Option ID=17604]

Sl. No.27

QBID:131027

The proponent of interactional sociolinguistics is

1. David Crystal
2. John J. Gumperg
3. Einar Haugen
4. Joshua A. Fishman

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अन्तःक्रियात्मक समाज भाषाविज्ञान के प्रणेता हैं :

1. डैविड क्रिस्टल
2. जॉन जे. गमपर्ज
3. आइनर हॉगेन
4. जोशुआ ए. फिशमैन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17605]

2[Option ID=17606]

3[Option ID=17607]

4[Option ID=17608]

Sl. No.28

QBID:131028

Identify the odd one out :

1. Hindi/Urdu
2. Swedish/Danish
3. Serbian/Croatian
4. Telugu/Odia

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बेमेल की पहचान कीजिए :

1. हिन्दी/उर्दू
2. स्वीडिश/डेनिश
3. सर्बियन/क्रोएशियन
4. तेलुगु/उड़िया

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17609]  
2[Option ID=17610]  
3[Option ID=17611]  
4[Option ID=17612]

SI. No.29  
QBID:131029

The language used in media has :

1. cognitive and linguistic function
2. stylistic and informative function
3. political and cultural function
4. linguistic and extralinguistic function

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मीडिया में प्रयुक्त भाषा में होते हैं -

1. संज्ञानात्मक तथा भाषाई प्रकार्य
2. शैलीगत तथा सूचनात्मक प्रकार्य
3. राजनैतिक तथा सांस्कृतिक प्रकार्य
4. भाषाई तथा भाषाविज्ञानेतर प्रकार्य

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17613]  
2[Option ID=17614]  
3[Option ID=17615]  
4[Option ID=17616]

SI. No.30  
QBID:131030

Which amongst the following projects/works deals with creating parallel sentence corpora for India's languages including English ?

1. Mother Tongue Survey of India
2. Indian Languages Corpora Initiative
3. Scheme for Protection and Preservation of Endangered Languages
4. People's Survey of India

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित परियोजनाओं/कार्यों में से कौन अंग्रेजी सहित भारतीय भाषाओं में समानांतर कॉरपोरा निर्माण से संबंधित है ?

1. भारतीय मातृभाषा सर्वेक्षण
2. भारतीयभाषा कॉरपोरा सर्वेक्षण
3. संकटापन्न भाषाओं का संरक्षण एवं परिरक्षण योजना
4. भारतीय जन सर्वेक्षण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17617]  
2[Option ID=17618]  
3[Option ID=17619]  
4[Option ID=17620]

Sl. No.31  
QBID:131031

In the sentence "India is a multilingual country", the relationship between "India" and "is a multilingual country" can be described as -

1. Syntagmatic relation
2. Paradigmatic relation
3. Synthetic relation
4. Distributional relation

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

वाक्य "भारत एक बहुभाषिक देश है" में, "भारत" और "एक बहुभाषिक देश है" के मध्य संबंध को निम्नलिखित रूप से वर्णित किया जा सकता है :

1. विन्यासक्रमात्मक संबंध
2. रूपात्मक संबंध
3. संश्लेषात्मक संबंध
4. वितरणात्मक संबंध

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17621]  
2[Option ID=17622]  
3[Option ID=17623]  
4[Option ID=17624]

Sl. No.32  
QBID:131032

Which amongst the following statements is NOT true about the features of universal grammar?

1. Universals have no exceptions
2. Universals are process independent
3. Universals can be manifested in "emergence of the unmarked" effect
4. Universals can also be considered as typological generalizations

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सार्वभौम व्याकरण की विशेषताओं के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है?

1. सार्वभौमों में अपवाद नहीं होते हैं
2. सार्वभौम स्वतंत्र रूप से संसाधित होते हैं
3. सार्वभौमों को 'अचिह्नित के आविर्भाव' प्रभाव में व्यक्त किया जा सकता है
4. सार्वभौमों को प्ररूपात्मक सामान्यीकरण के रूप में भी माना जा सकता है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17625]  
2[Option ID=17626]  
3[Option ID=17627]  
4[Option ID=17628]

Sl. No.33  
QBID:131033

In language acquisition process, the stage wherein children produce utterances with omitted grammatical morphemes and/or function words is \_\_\_\_\_ stage.

1. Babbling
2. Holophrastic
3. Grammatical
4. Telegraphic

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषार्जन प्रक्रिया में, वह अवस्था जिसमें बच्चे विलुप्त व्याकरणिक रूपिओं और/या प्रकार्य शब्दों के साथ उक्तियों का उच्चारण करते हैं, वह कहलाती है :

1. बबलाना
2. वाक्यात्मक
3. व्याकरणिक
4. टेलीग्राफिक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17629]  
2[Option ID=17630]  
3[Option ID=17631]  
4[Option ID=17632]

Sl. No.34  
QBID:131034

The language disorder usually resulting from damage to Broca's region in which the patient has difficulty with certain aspects of syntax, especially functional categories, is \_\_\_\_\_.

1. Apraxia
2. Agrammatism
3. Anomia
4. Amnesia

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषिक विकृति सामान्यतः ब्रोका क्षेत्र में क्षति के परिणामस्वरूप होती है जिसमें मरीज को वाक्यविन्यास में कठिनाई होती है, इसकी विशेष प्रकार्यात्मक कोटि निम्नलिखित में से कौन सी है ?

1. चेष्टा अक्षमता (एफ्रेक्सिया)
2. व्याकरणविकार (एग्रेमैटिज्म)
3. नामक विकार (एनोमिया)
4. स्मृतिलोप (एमनेसिया)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17633]  
2[Option ID=17634]  
3[Option ID=17635]  
4[Option ID=17636]

Sl. No.35  
QBID:131035



The speech disorder in which sound, syllable or words are repeated or prolonged disrupting normal flow of speech is \_\_\_\_\_.

1. Dyslexia
2. Language Delay
3. Stuttering
4. Dysgraphia

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह वाग्दोष जिसमें ध्वनि, अक्षर या शब्दों की पुनरावृत्ति होती है या वाक् के सामान्य प्रवाह में दीर्घ अवरोध होता है, वह कहलाता है :

1. अपठन (डिस्लेक्सिया)
2. भाषा विलंब (लैंग्वेज डिले)
3. हकलाहट (स्टटरिंग)
4. लेखन वैकल्य (डिसग्राफिया)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17637]

2[Option ID=17638]

3[Option ID=17639]

4[Option ID=17640]

Sl. No.36

QBID:131036

A patient with brain damage displays fluent speech with good intonation and largely adheres to rules of syntax but the language is semantically incomprehensible. The patient suffers from \_\_\_\_\_?

1. Broca's Aphasia
2. Wernicke's Aphasia
3. Agrammatism
4. Apraxia

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मस्तिष्क क्षति वाला एक मरीज उत्तम अनुतान से युक्त प्रवाहमान वाणी बोलता है और वाक्यविन्यास के नियमों का व्यापक तौर पर पालन करता है किन्तु उसकी भाषा शब्दार्थतः अबोध्य है। मरीज निम्नलिखित में से किस विकार से ग्रस्त है ?

1. ब्रोका भाषाघात
2. वर्निक भाषाघात
3. व्याकरण विकार
4. चेष्टा अक्षमता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17641]

2[Option ID=17642]

3[Option ID=17643]

4[Option ID=17644]

Sl. No.37

QBID:131037

The art and craft of compiling a dictionary for a language is called :

1. Lexicology
2. Grammar writing
3. Lexicography
4. Lexicostatistics

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी भाषा के शब्दकोश संकलन की कला एवं शिल्प को क्या कहा जाता है ?

1. शब्दकोश विज्ञान
2. व्याकरण लेखन
3. शब्दकोश निर्माण
4. शब्द-सांख्यिकी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17645]

2[Option ID=17646]

3[Option ID=17647]

4[Option ID=17648]

Sl. No.38

QBID:131038

Rendering information from one language text to another language text without loss or addition of meaning is known as -

1. Transcreation
2. Translation
3. Transcription
4. Transliteration

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अर्थ के लोप या योजन के बिना एक भाषा - पाठ से दूसरी भाषा-पाठ में सूचना का निष्पादन कहलाता है :

1. अनुसर्जन
2. अनुवाद (भाषांतरण)
3. लिप्यंकन
4. लिप्यंतरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17649]

2[Option ID=17650]

3[Option ID=17651]

4[Option ID=17652]

Sl. No.39

QBID:131039

In the phrase "very bright sunflowers" which word or group of words can be marked as the head?

1. very bright
2. bright sunflowers
3. sunflowers
4. very

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“very bright sunflowers” वाक्यांश में किस शब्द को अथवा शब्दों के समूह को प्रधान (शीर्ष) के रूप में चिह्नित किया जा सकता है ?

1. very bright
2. bright sunflowers
3. sunflowers
4. very

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17653]

2[Option ID=17654]

3[Option ID=17655]

4[Option ID=17656]

Sl. No.40

QBID:131040

In Sanskrit grammatical tradition, the technical terms used for POS categories are

1. nāma, kriyā, viśeṣaṇa, nipāta
2. nāma, ākhyāta, upasarga, nipāta
3. sarvanāma, kriyāpada, upasarga, nipāta
4. nāma, ākhyāta, kriyā, nipāta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संस्कृत व्याकरणिक परंपरा में, पी ओ एस कोटि के लिए प्रयुक्त पारिभाषिक शब्द हैं :

1. नाम, क्रिया, विशेषण, निपात
2. नाम, आख्यात, उपसर्ग, निपात
3. सर्वनाम, क्रियापद, उपसर्ग, निपात
4. नाम, आख्यात, क्रिया, निपात

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17657]

2[Option ID=17658]

3[Option ID=17659]

4[Option ID=17660]

Sl. No.41

QBID:131041

C. Ferguson's 'Diglossia' argues for the presence of the following two varieties :

- A. High
- B. Medium
- C. Standard
- D. Formal
- E. Low

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. C and D only
2. A and E only
3. B and C only
4. D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सी. फर्ग्यूसन का भाषा-द्वैत निम्नलिखित दो प्रकारों की उपस्थिति का तर्क प्रस्तुत करता है :

- A. उच्च
- B. मध्यम
- C. मानक
- D. रूपात्मक
- E. निम्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और E
- 3. केवल B और C
- 4. केवल D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17661]  
2[Option ID=17662]  
3[Option ID=17663]  
4[Option ID=17664]

Sl. No.42  
QBID:131042

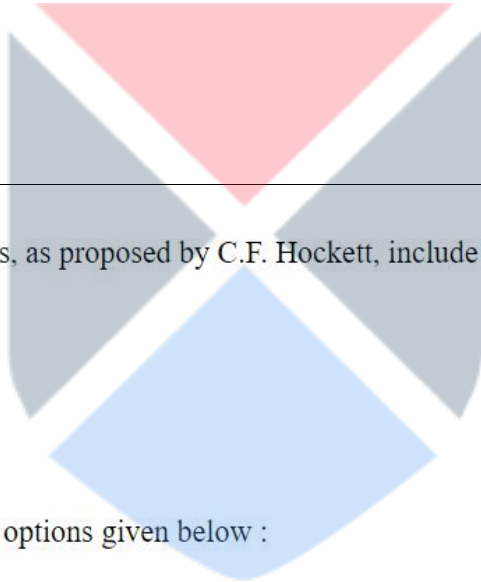
Two of the important design features, as proposed by C.F. Hockett, include :

- A. Displacement
- B. Continuity
- C. Circularity
- D. Rapid fading
- E. Generativity

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and E only
- 2. A and D only
- 3. B and C only
- 4. C and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



सी. एफ हॉकेट द्वारा प्रस्तावित महत्वपूर्ण डिजायन (अभिकल्प) विशेषताओं में से जिन दो को शामिल किया जाता है :-

- A. विस्थापन
- B. निरंतरता
- C. चक्रीयता
- D. द्रुत ढंग से लुप्त होना
- E. उत्पादकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और E
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17665]

2[Option ID=17666]

3[Option ID=17667]

4[Option ID=17668]

Sl. No.43

QBID:131043

The phonological processes where the loss of segment and/or syllable happens in speech are known as :

- A. Procope
- B. Apocope
- C. Devoicing
- D. Dissimilation

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and D only
- 2. B and E only
- 3. C and D only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वनिमिक प्रक्रियाएँ जिसमें खंड और/या अक्षर की क्षति होती है, वह कहलाती है :

- A. विलोपन
- B. प्रोकॉप
- C. अंत्यलोप (एपोकोप)
- D. अघोषीकरण
- E. विषमीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और E
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17669]

2[Option ID=17670]

3[Option ID=17671]

4[Option ID=17672]

Sl. No.44

QBID:131044

Click consonants which are found in the languages of South Africa are following in nature

- A. Ingressive
- B. Egressive
- C. Velaric
- D. Glottalic
- E. Uvular

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. A and B only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दक्षिण अफ्रीकी भाषाओं में पाए जाने वाले क्लिक व्यंजन निम्नांकित में से किस प्रकृति के होते हैं?

- A. अंतर्गामी
- B. बहिर्गामी
- C. मृदुतालव्य
- D. श्वासद्वारीय
- E. अलिजिह्वीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17673]

2[Option ID=17674]

3[Option ID=17675]

4[Option ID=17676]

Sl. No.45

QBID:131045

Some speakers pronounce some words differently. Which ones of the following are examples of Metathesis?

- A. school → sakool
- B. film → filam
- C. risk → riks
- D. matlab → matbal
- E. ask → aks

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. C, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कुछ वक्ता कुछ शब्दों को भिन्न रूप में उच्चरित करते हैं। निम्नलिखित में से कौन से वर्ण-विपर्यय के उदाहरण हैं?

- A. school → sakool (स्कूल → सकूल)
- B. film → filam (फिल्म → फिलम)
- C. risk → riks (रिस्क → रिक्स)
- D. matlab → matbal (मतलब → मतबल)
- E. ask → aks (ऑस्क → ऑक्स)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17677]  
2[Option ID=17678]  
3[Option ID=17679]  
4[Option ID=17680]

Sl. No.46  
QBID:131046

The two main processes of morphology are :

- A. Complementation
- B. Inflection
- C. Rule ordering
- D. Nominalization
- E. Derivation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. B and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

रूपविज्ञान के दो मुख्य प्रक्रम हैं :-

- A. पूरण
- B. विभक्ति
- C. नियमक्रमण
- D. नामिकीकरण
- E. व्युत्पत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17681]

2[Option ID=17682]

3[Option ID=17683]

4[Option ID=17684]

Sl. No.47

QBID:131047

The 'Basic Colour Terms' theory is proposed by

- A. J. Fishman
- B. B. Berlin
- C. D. Hymes
- D. P. Kay
- E. L. Bloomfield

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. C and E only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'बेसिक कलर टर्म्स' सिद्धांत किसने प्रस्तावित किया?

- A. जे. फिशमैन
- B. बी. बर्लिन
- C. डी. हाइम्स
- D. पी. के
- E. एल. ब्लूमफील्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल C और D



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17685]  
2[Option ID=17686]  
3[Option ID=17687]  
4[Option ID=17688]

SI. No.48  
QBID:131048

In which of the following distinct ways, a set can be specified ?

- A. by listing all its members
- B. by stating a property which an object must qualify as a member
- C. by defining a set of rules which generates its members
- D. by automatically deleting items from a list

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, D only
- 2. A, B, C only
- 3. B, D only
- 4. A, C, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किन सुस्पष्ट तरीके से किसी समुच्चय का विशेष रूप से उल्लेख किया जा सकता है :

- A. इसके सभी सदस्यों की सूची बनाकर
- B. किसी गुण को वर्णित करके जिसे कोई धारण करके सदस्य बनेगा
- C. नियमों को परिभाषित करके, जो सदस्यों को बनाएगा
- D. किसी सूची से स्वतः मदों को हटा कर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, D
- 4. केवल A, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17689]  
2[Option ID=17690]  
3[Option ID=17691]  
4[Option ID=17692]

SI. No.49  
QBID:131049

A grammar in Chomsky Hierarchy has the following production mechanism :

$A \rightarrow xB$  or  $A \rightarrow x$

Which of the following grammar types do not explain this?

- A. Type 1
- B. Type 2
- C. Type 3
- D. Type 0

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B only
- 2. A, B, D only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चोमस्की अधिक्रम में व्याकरण निम्नलिखित उत्पादन तंत्र  $A \rightarrow xB$  or  $A \rightarrow x$  पाया जाता है :-

निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण प्रकार इसकी व्याख्या नहीं करता है?

- A. प्रकार 1
- B. प्रकार 2
- C. प्रकार 3
- D. प्रकार 0

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17693]

2[Option ID=17694]

3[Option ID=17695]

4[Option ID=17696]

Sl. No.50

QBID:131050

In set theoretic terms, a function is generally NOT represented as a special kind of

- A. Relation
- B. Element
- C. Item
- D. Term

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B only
- 2. A, B, C only
- 3. B, C, D only
- 4. B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समुच्चय सैद्धांतिक पदों में, कोई प्रकार्य सामान्यतः निम्नलिखित में से किसके विशिष्ट प्रकार के रूप में प्रस्तुत नहीं होता है?

- A. संबंध (रिलेशन)
- B. तत्व (एलीमेंट)
- C. मद (आयटम)
- D. शब्द (टर्म)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17697]

2[Option ID=17698]

3[Option ID=17699]

4[Option ID=17700]

Sl. No.51

QBID:131051

Which of these statements are true about the Speech Act theory?

- A. It tells us that people use language to express emotions and ideas only.
- B. It tells us that people use language to do things as well.
- C. Verbs relating to “do things” are called performative verbs.
- D. Verbs relating to “do things” are called illocutionary force.
- E. In the case of performative verbs the illocutionary force is stated overtly.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. C, D and E only
- 3. B, C and D only
- 4. B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इनमें से कौन-से कथन वाक्-व्यापार सिद्धान्त के बारे में सही हैं?

- A. इससे हमें पता चलता है कि लोग भाषा का प्रयोग केवल अपनी भावनाओं एवं विचारों को व्यक्त करने हेतु करते हैं।
- B. इसमें हमें पता चलता है कि लोग कार्यों को करने में भी भाषा का प्रयोग करते हैं।
- C. “कार्यों को करने” से संबंधित क्रियाएं निष्पादनकारी क्रियाएं कहलाती हैं।
- D. “कार्यों को करने” से संबंधित क्रियाएं वचनेतर शक्ति कही जाती हैं।
- E. निष्पादनकारी क्रियाओं के संदर्भ में वचनेतर शक्ति प्रकट रूप में कही जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल B, C और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17701]  
2[Option ID=17702]  
3[Option ID=17703]  
4[Option ID=17704]

Sl. No.52  
QBID:131052

Amarakośa - a 4<sup>th</sup> CE work of lexicography organizes words on the basis of

- A. POS categories
- B. Semantic classes
- C. Morho-syntactic categories
- D. Synonymy

Choose the correct answer from the options given below :

1. B, D only
2. A, B only
3. B, C only
4. A, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शब्दकोश निर्माण पर चौथी सदी का एक ग्रंथ "अमरकोश" निम्नांकित आधार पर शब्दों को वर्गीकृत करता है -

- A. पी ओ एस कोटियाँ
- B. शब्दार्थ विषयक-वर्ग
- C. रूप-वाक्यात्मक कोटियाँ
- D. समानार्थकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल B, D
2. केवल A, B
3. केवल B, C
4. केवल A, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17705]  
2[Option ID=17706]  
3[Option ID=17707]  
4[Option ID=17708]

Sl. No.53  
QBID:131053

The Middle English word 'dogge' referred to a specific breed of dog, but eventually refers to all members of the species 'Canis familiaris'. Which of the following do not account for this phenomena ?

- A. Meaning shift
- B. Broadening
- C. Extension
- D. Narrowing

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B only
- 2. B, D only
- 3. B, C only
- 4. A, C, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मध्य अंग्रेजी शब्द 'डॉगे' (dogge) कुत्ते की एक विशिष्ट प्रजाति को संबोधित करता था, किन्तु अंततः 'कैनिस फेमिलियरीस' प्रजाति के सभी सदस्यों से संबंधित है। निम्नलिखित में से कौन सी परिघटना इस हेतु उत्तरदायी नहीं है?

- A. अर्थ स्थानांतरण (मीनिंग शिफ्ट)
- B. विस्तारीकरण (ब्रोडेनिंग)
- C. वितानीकरण (एक्सटेंशन)
- D. संकोचन (नैरोईंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, D
- 3. केवल B, C
- 4. केवल A, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=17709]
- 2[Option ID=17710]
- 3[Option ID=17711]
- 4[Option ID=17712]



Sl. No.54  
QBID:131054

Sir William Jones is credited with the first statement concerning the relationships between :

- A. Persian
- B. Sanskrit
- C. Hittite
- D. Greek
- E. Indo European

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. B and E only
- 3. B and D only
- 4. A and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में किसके मध्य के संबंधों के बारे में प्रथम कथन देने का श्रेय सर विलियम जोन्स को दिया जाता है?

- A. फारसी
- B. संस्कृत
- C. हिट्टाइट
- D. यूनानी
- E. भारोपीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और E
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17713]

2[Option ID=17714]

3[Option ID=17715]

4[Option ID=17716]

Sl. No.55

QBID:131055

According to L. Bloomfield two major types of borrowing include :

- A. Cultural borrowing
- B. Lexical borrowing
- C. Pronunciation borrowing
- D. Syntactic borrowing
- E. Dialect borrowing

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. A and E only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एल. ब्लूमफील्ड के अनुसार आदान दो प्रकार के होते हैं :

- A. सांस्कृतिक आदान
- B. शाब्दिक आदान
- C. उच्चारण आदान
- D. वाक्यविन्यासात्मक आदान
- E. बोली आदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और E
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17717]  
2[Option ID=17718]  
3[Option ID=17719]  
4[Option ID=17720]

Sl. No.56  
QBID:131056

Split and Merger are

- A. Syntagmatic change
- B. Paradigmatic change
- C. Phonological sound change
- D. Lexical convergence
- E. Morphological reformation

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and D only
2. D and E only
3. C and D only
4. B and C only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विभाजन एवं विलयन हैं :

- A. विन्यासक्रमात्मक परिवर्तन
- B. रूपावली संबंधी परिवर्तन
- C. स्वनिमिक ध्वनि परिवर्तन
- D. शाब्दिक अभिसरण
- E. रूपात्मक पुनर्निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और D
2. केवल D और E
3. केवल C और D
4. केवल B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17721]  
2[Option ID=17722]  
3[Option ID=17723]  
4[Option ID=17724]

Sl. No.57  
QBID:131057

Basil Berastein in his theory, proposed two codes referring to varieties of language use. They are :

- A. Alternative code
- B. Elaborated code
- C. Source code
- D. Target code
- E. Restricted code

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. B and E only
- 3. C and D only
- 4. A and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बासिल बेरस्टीन ने अपने सिद्धांत में भाषा प्रयोग के प्रकारों से संबंधित दो कूटों को प्रस्तुत किया था। वे हैं :-

- A. विकल्प कूट
- B. विस्तृत कूट
- C. स्रोत कूट
- D. उद्देश्य कूट
- E. प्रतिबंधित कूट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और E
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17725]  
2[Option ID=17726]  
3[Option ID=17727]  
4[Option ID=17728]

Sl. No.58  
QBID:131058

Michael E. Kvauss is known first as a specialist for his work on the following languages :

- A. Nyungan
- B. Athabaskanist
- C. Eyak
- D. Warlpiri
- E. Tiwi

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and E only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3



(4) 4

निम्नलिखित भाषाओं में से किस पर अपने कार्य हेतु माइकेल ई. क्राउस को सर्वप्रथम विशेषज्ञ के रूप में जाना जाता है?

- A. न्युंगन
- B. आथाबस्कानिस्ट
- C. इयाक
- D. वर्लपीरी
- E. तिवी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और E
4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17729]

2[Option ID=17730]

3[Option ID=17731]

4[Option ID=17732]

Sl. No.59

QBID:131059

With regard to Language typology, which amongst the following statement(s) is/are true :

- A. Language Typology studies the actual patterns of Languages of the world.
- B. Language Typology acts as fodder for theoretical linguistics.
- C. Patterns as found in the study of language disorders form the basic data of language typology.
- D. Linguistic features at all the levels of analysis are part of typological studies.
- E. Language universals are principles and the variations may be considered as parameters.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B only
2. A, B, C and D only
3. A, B, D and E only
4. A, B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषा प्ररूपविज्ञान के संदर्भ में, निम्नलिखित कौन से कथन सही हैं?

- A. भाषा प्ररूप विज्ञान में विश्व के भाषाओं के वास्तविक प्रतिरूपों का अध्ययन किया जाता है।
- B. भाषा प्ररूप विज्ञान सैद्धांतिक भाषाविज्ञान के लिए चारे के रूप कार्य करता है।
- C. भाषाई विकारों के अध्ययन में पाए जाने वाले प्रतिरूप भाषा प्ररूपविज्ञान के मूल आंकड़े के रूप में निर्मित होता है।
- D. विश्लेषण के सभी स्तरों पर पाई जाने वाली भाषाई विशेषताएं प्ररूपी अध्ययनों का भाग होती हैं।
- E. भाषा सार्वभौम सिद्धांत (नियम) हैं एवं परिवर्तन (विचरण) मापदण्डों के रूप में माने जा सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और B
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, B, C और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17733]  
2[Option ID=17734]  
3[Option ID=17735]  
4[Option ID=17736]

Sl. No.60  
QBID:131060

Identify the correct statements.

- A. Languages share recurrent patterns.
- B. Generally, SVO languages have prepositional case markers.
- C. Grammaticalization gives a formal acceptance to a pattern or practice that was not well accepted earlier.
- D. Every language has a word for everything.
- E. Language shapes the world view.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C and D only
2. B, C, D and E only
3. C, D, E and A only
4. A, B, C and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सही कथन चुनिये :

- A. भाषाएँ पुनरावर्ती प्रतिरूप साझा करती हैं।
- B. सामान्यतः कर्ता-क्रिया-कर्म (SVO) भाषा में पूर्वसर्गीय कारक चिह्नक होता है।
- C. व्याकरणीकरण उस प्रतिरूप या व्यवहार को औपचारिक स्वीकार्यता प्रदान करता है जो पूर्व में समुचित रूप से स्वीकार्य नहीं था।
- D. प्रत्येक भाषा में हर चीज के लिए एक शब्द होता है।
- E. भाषाएँ विश्व दृष्टि निर्मित करती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B, C, D और E
3. केवल C, D, E और A
4. केवल A, B, C और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17737]  
2[Option ID=17738]  
3[Option ID=17739]  
4[Option ID=17740]

Sl. No.61  
QBID:131061

In which of the following language teaching methods, the learner's native language is not used and only the target language is used?

- A. Bilingual Method
- B. Grammar Translation Method
- C. Direct Method
- D. Audio-Lingual Method
- E. Natural Method

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and E only
- 2. C and D only
- 3. A and B only
- 4. A and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित किस भाषा शिक्षण विधि में, अधिगमकर्ता की देशीय भाषा का उपयोग न करके केवल लक्षित भाषा का उपयोग किया जाता है ?

- A. द्विभाषिकता विधि
- B. व्याकरण अनुवाद विधि
- C. प्रत्यक्ष विधि
- D. श्रव्य-जिह्वीय विधि
- E. प्राकृतिक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल C और E
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17741]

2[Option ID=17742]

3[Option ID=17743]

4[Option ID=17744]

Sl. No.62

QBID:131062

Which of the following are phonological parameters of sign languages?

- A. Fingerspelling
- B. Gesture
- C. Orientation
- D. Handshape
- E. Movement

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A, C and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, B and D only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से संकेत भाषाओं के स्वनिमिक मानदंड कौन से हैं?

- A. अंगुलिसंकेत (फिंगरस्पेलिंग)  
B. अंग विक्षेप  
C. अभिविन्यास  
D. हस्त-आकृति  
E. संचलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और B  
2. केवल A, C और E  
3. केवल C, D और E  
4. केवल A, B और D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17745]  
2[Option ID=17746]  
3[Option ID=17747]  
4[Option ID=17748]

Sl. No.63  
QBID:131063

At the lexical level, the major challenges in translation are :

- A. Cultural terms  
B. Pronominal forms  
C. Idiomatic Expressions  
D. Proper names  
E. Function words

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and D only  
2. A and C only  
3. B and E only  
4. C and E only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

भाषांतरण में शाब्दिक स्तर पर प्रमुख चुनौतियाँ हैं :

- A. सांस्कृतिक पद
- B. सार्वनामिक पद
- C. मुहावरेदार अभिव्यक्ति
- D. व्यक्तिवाचक नाम
- E. प्रकार्य पद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और E
- 4. केवल C और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17749]  
2[Option ID=17750]  
3[Option ID=17751]  
4[Option ID=17752]

Sl. No.64  
QBID:131064

Two major figurative processes in stylistics include :

- A. Foregrounding
- B. Narration
- C. Critical analysis
- D. Parallelism
- E. Representation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. A and E only
- 4. A and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शैलीविज्ञान में दो प्रमुख आलंकारिक प्रक्रियाएँ हैं :

- A. अग्रप्रस्तुति
- B. आख्यान
- C. आलोचनात्मक विश्लेषण
- D. समांतरता
- E. प्रतिरूपण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और E
- 4. केवल A और D

- (1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17753]  
2[Option ID=17754]  
3[Option ID=17755]  
4[Option ID=17756]

Sl. No.65  
QBID:131065

According to Pym (2003), the following tendencies can be identified with regard to translation/translator competence:

- A. Competence as a summation of linguistic competencies  
B. Competence as 'no competence' as translation deals with the actual use of languages  
C. Competence as a multicomponential notion  
D. Competence as 'supercompetence'

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B only  
2. A, B, C, D  
3. A, D only  
4. B, C, D only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

पिम (2003) के अनुसार, निम्नलिखित प्रवृत्तियों को अनुवाद (भाषान्तर)/भाषान्तरकर्ता की योग्यता/सक्षमता के संदर्भ में जाना जा सकता है?

- A. भाषायी सक्षमताओं के संकलन के रूप में सक्षमता।  
B. 'अक्षमता' के रूप में सक्षमता क्योंकि अनुवाद भाषाओं के वास्तविक प्रयोग से संबंध रखता है।  
C. एकबहुघटकीय धारणा के रूप में सक्षमता।  
D. 'अतिसक्षमता' के रूप में सक्षमता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B  
2. A, B, C, D  
3. केवल A, D  
4. केवल B, C, D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17757]  
2[Option ID=17758]  
3[Option ID=17759]  
4[Option ID=17760]

Sl. No.66  
QBID:131066

Match List I with List II :

LIST I (Book)		LIST II (Author)	
A.	Understanding Language Testing	I.	Jef Verschueren
B.	Understanding Pragmatics	II.	Patricia Ashby
C.	Understanding Semantics	III.	Dan Douglas
D.	Understanding Phonetics	IV.	Sebastian Lobner

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (पुस्तक)		सूची II (लेखक)	
A.	अंडरस्टैंडिंग लैंग्वेज टेस्टिंग	I.	जेफ वरश्यूरेन
B.	अंडरस्टैंडिंग प्रैग्मैटिक्स	II.	पेट्रिक्ला एशबी
C.	अंडरस्टैंडिंग सीमेन्टिक्स	III.	डेन डगलस
D.	अंडरस्टैंडिंग फोनेटिक्स	IV.	सेबेस्टियन लॉबनर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17761]

2[Option ID=17762]

3[Option ID=17763]

4[Option ID=17764]

Sl. No.67

QBID:131067

Match List I with List II :

LIST I (Books)		LIST II (Author)	
A.	Phonology in Generative Grammar	I.	L. Hyman
B.	Introduction to Phonological Theory	II.	P. Ladefoged
C.	A Course in Phonetics	III.	H. Roberts
D.	Generative Phonology	IV.	M. Kenstowicz

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (पुस्तक)	सूची II (लेखक)
A. फोनोलॉजी इन जेनरेटिव ग्रामर	I. एल. हाइमन
B. इंट्रोडक्शन टू फोनोलॉजिकल थियरी	II. पी. लैडफोर्गड
C. ए कोर्स इन फोनेटिक्स	III. एच. राबर्ट्स
D. जेनरेटिव फोनोलॉजी	IV. एम. केन्स्टोविकज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17765]  
2[Option ID=17766]  
3[Option ID=17767]  
4[Option ID=17768]

Sl. No.68  
QBID:131068

Match List I with List II :

LIST I (Concept)	LIST II (Explanation)
A. External Adequacy	I. This adequacy is a judgement based on the internal characteristics of the grammar.
B. Internal Adequacy	II. This adequacy is achieved when a grammar generates all of a particular sample of data.
C. Observational Adequacy	III. This adequacy is achieved when a principled basis is established for deciding the relative merits of alternative grammar.
D. Explanatory Adequacy	IV. This adequacy judges a grammar in terms of how well it corresponds to the data.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (संकल्पना)	सूची II (व्याख्या)
A. बाह्य पर्याप्ति	I. यह पर्याप्ति व्याकरण की आंतरिक विशेषताओं पर आधारित निर्णय होती है।
B. आंतरिक पर्याप्ति	II. यह पर्याप्ति तब प्राप्त होती है जब व्याकरण से आँकड़ों के सभी विशिष्ट प्रतिदर्शों का सृजन होता है।
C. प्रेक्षणमूलक पर्याप्ति	III. यह पर्याप्ति तब प्राप्त होती है जब वैकल्पिक व्याकरणों के सापेक्षी गुण के निर्णय हेतु सिद्धांती आधार स्थापित होता है।
D. व्याख्यात्मक पर्याप्ति	IV. यह पर्याप्ति किसी व्याकरण का इस तरह निर्णय करता है कि यह कितनी अच्छी तरह से आँकड़ों से संवाद स्थापित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17769]  
2[Option ID=17770]



3[Option ID=17771]  
4[Option ID=17772]

Sl. No.69  
QBID:131069

Match List I with List II :

LIST I (Grammar Types in Chomsky Hierarchy)	LIST II (Grammar Names)
A. Type 0	I. RG
B. Type 1	II. UPSG
C. Type 2	III. CSG
D. Type 3	IV. CFG

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (चोमस्की अधिक्रम में व्याकरण का प्रकार)	सूची II (व्याकरण का नाम)
A. टाइप 0	I. आर जी (RG)
B. टाइप 1	II. यू पी एस जी (UPSG)
C. टाइप 2	III. सी एस जी (CSG)
D. टाइप 3	IV. सी एफ जी (CFG)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17773]  
2[Option ID=17774]  
3[Option ID=17775]  
4[Option ID=17776]

Sl. No.70  
QBID:131070

Match List I with List II :

LIST I (Books)	LIST II (Author)
A. Mahābhāṣya	I. Bhartṛhari
B. Aṣṭādhyāyī	II. Patañjali
C. Vākyapadīya	III. Pānini
D. Siddhāntakaumudī	IV. Bhaṭṭojidīksita

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (ग्रंथ)	सूची II (लेखक)
A. महाभाष्य	I. भर्तृहरि
B. अष्टाध्यायी	II. पतञ्जलि
C. वाक्यपदीय	III. पाणिनि
D. सिद्धांत कोमुदी	IV. भट्टोजि दीक्षित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17777]  
2[Option ID=17778]  
3[Option ID=17779]  
4[Option ID=17780]

Sl. No.71  
QBID:131071

Match List I with List II :

LIST I (Method)	LIST II (Branch of Linguistics)
A. Comparative method	I. Field Linguistics
B. Direct method	II. Language Teaching
C. Direct Elicitation method	III. Historical Linguistics
D. Statistical method	IV. Computational Linguistics

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (पद्धति)	सूची II (भाषाविज्ञान की शाखा)
A. तुलनात्मक पद्धति	I. क्षेत्र भाषाविज्ञान
B. प्रत्यक्ष पद्धति	II. भाषा-शिक्षण
C. प्रत्यक्ष आधार सामग्री पद्धति	III. ऐतिहासिक भाषाविज्ञान
D. सांख्यिकीय पद्धति	IV. संगणकीय भाषाविज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17781]  
2[Option ID=17782]

3[Option ID=17783]  
4[Option ID=17784]

Sl. No.72  
QBID:131072

Match List I with List II :

LIST I (Authors)		LIST II (Books)	
A.	Fasold, R.	I.	Sociolinguistic Patterns
B.	Chambers, J.K.	II.	Sociolinguistics of Society
C.	Labov, W.	III.	Directions in Sociolinguistics
D.	Gumperz & Hymes	IV.	Sociolinguistic Theory

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तक)	
A.	फासोल्ड, आर.	I.	सोशियोलिंग्विस्टिक पैटर्न्स
B.	चेम्बर्स, जे.के.	II.	सोशियोलिंग्विस्टिक्स ऑफ़ सोसाइटी
C.	लेबोव, डब्ल्यू.	III.	डायरेक्सन्स इन सोशियोलिंग्विस्टिक्स
D.	गुम्पेज़ और हाइम्स	IV.	सोशियोलिंग्विस्टिक थियरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17785]  
2[Option ID=17786]  
3[Option ID=17787]  
4[Option ID=17788]

Sl. No.73  
QBID:131073

Match List I with List II :

LIST I (Linguistic Features)		LIST II (Languages)	
A.	Velar Nasal in Word Initial Position	I.	English, Khasi, Greek
B.	Bilabial Stop Aspiration	II.	Hindi, Bhili, Kannada
C.	Numeral Classifier	III.	Khasi, Swahili, Nganasan
D.	SVO Word Order	IV.	Maithili, Khasi, Vietnamese

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (भाषिक विशेषताएँ)		सूची II (भाषाएँ)	
A.	शब्द की आरंभिक स्थिति में कठ्य अनुनासिक	I.	अंग्रेजी, खासी, ग्रीक
B.	उभयोष्ठ स्पर्श महाप्राण	II.	हिन्दी, भीली, कन्नड़
C.	संख्या वर्गक	III.	खासी, स्वाहिली, इगनासन
D.	एस वी ओ शब्द-क्रम	IV.	मिथिली, खासी, वियतनामी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17789]  
2[Option ID=17790]  
3[Option ID=17791]  
4[Option ID=17792]

Sl. No.74  
QBID:131074

Match List I with List II :

LIST I (Symptom)		LIST II (Disorder)	
A.	Difficulty in writing words	I.	Anomia
B.	Difficulty in reading words	II.	Agrammatism
C.	Difficulty in recalling words	III.	Dyslexia
D.	Difficulty in producing functional words	IV.	Dysgraphia

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I(लक्षण)		सूची II (विकार)	
A.	शब्दों को लिखने में कठिनाई	I.	एनोमिया
B.	शब्दों को पढ़ने में कठिनाई	II.	एग्रामेटिज्म
C.	शब्दों को स्मरण करने में कठिनाई	III.	डिस्लेक्सिया
D.	प्रकार्यात्मक शब्दों को प्रस्तुत करने में कठिनाई	IV.	डिसग्रेफिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17793]  
2[Option ID=17794]

3[Option ID=17795]  
4[Option ID=17796]

Sl. No.75  
QBID:131075

Match List I with List II :

LIST I (Lexical database types)	LIST II (Explanation)
A. Dictionary	I. Explanation of concepts of the terms and words.
B. Thesaurus	II. Presentation of domain-based conceptual equivalents.
C. Glossary	III. Thematic classification of words
D. Wordbook	IV. Alphabetical arrangement of words with lexicographic details

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (शाब्दिक डाटाबेस के प्रकार)	सूची II (व्याख्या)
A. शब्दकोश (डिक्शनरी)	I. पदों एवं शब्दों की संकल्पना की व्याख्या
B. कोश (थेसोरस)	II. संकल्पनात्मक समतुल्यों का क्षेत्र आधारित प्रस्तुतिकरण
C. शब्दावली (ग्लोसरी)	III. शब्दों का सविकरण वर्गीकरण
D. शब्दसंग्रह (वर्डबुक)	IV. कोशीय विवरण सहित शब्दों की वर्गक्रमानुसार व्यवस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17797]  
2[Option ID=17798]  
3[Option ID=17799]  
4[Option ID=17800]

Sl. No.76  
QBID:131076

Arrange the following in chronological order of emergence of linguistic theories/sub-fields.

- A. Philology
- B. Behaviourism
- C. Generative Grammar
- D. Historical Linguistics
- E. Structural Linguistics

Choose the correct answer from the options given below :

1. D – B – C – A – E
2. A – D – B – E – C
3. C – A – D – E – B
4. B – D – A – C – E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित भाषाई सिद्धांत/उपविषय के उद्भव को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- भाषाशास्त्र
- व्यवहारवाद
- प्रजनक व्याकरण
- ऐतिहासिक भाषाविज्ञान
- संरचनात्मक भाषाविज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- D - B - C - A - E
- A - D - B - E - C
- C - A - D - E - B
- B - D - A - C - E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17801]

2[Option ID=17802]

3[Option ID=17803]

4[Option ID=17804]

Sl. No.77

QBID:131077

Arrange the following vowels in correct order of vowel height from high to low.

- æ
- ɛ
- e
- i

Choose the correct answer from the options given below :

- D, C, B, A
- D, A, B, C
- C, B, D, A
- C, A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित स्वरों को उच्च से निम्न की ओर सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- æ
- ɛ
- e
- i

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- D, C, B, A
- D, A, B, C
- C, B, D, A
- C, A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17805]  
2[Option ID=17806]  
3[Option ID=17807]  
4[Option ID=17808]

Sl. No.78  
QBID:131078

Arrange the correct sequence following the order 'sound to situation'

- A. Morphology
- B. Syntax
- C. Phonology
- D. Discourse
- E. Semantics

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A – B – C – D – E
- 2. B – A – C – E – D
- 3. E – B – A – D – C
- 4. C – A – B – E – D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

'ध्वनि से प्रोक्ति' के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. रूपविज्ञान
- B. वाक्य विन्यास
- C. स्वनिम विज्ञान
- D. विमर्श
- E. अर्थविज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A – B – C – D – E
- 2. B – A – C – E – D
- 3. E – B – A – D – C
- 4. C – A – B – E – D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17809]  
2[Option ID=17810]  
3[Option ID=17811]  
4[Option ID=17812]

Sl. No.79  
QBID:131079

The sequence of tasks in creating a language model in Natural Language Processing would be

- A. Training the model
- B. Creation of gold data set
- C. Testing the model
- D. Evaluating the model

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, B, D
- 2. B, A, C, D
- 3. B, D, A, C
- 4. A, B, C, D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

विशिष्ट प्राकृतिक भाषा प्रक्रमण में भाषा मॉडल के निर्माण के लिये कार्यों का क्रम होगा -

- A. मॉडल को प्रशिक्षित करना  
B. गोल्ड डाटा सेट का सृजन  
C. मॉडल का परीक्षण करना  
D. मॉडल का मूल्यांकन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A, C, B, D  
2. B, A, C, D  
3. B, D, A, C  
4. A, B, C, D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=17813]  
2[Option ID=17814]  
3[Option ID=17815]  
4[Option ID=17816]

Sl. No.80  
QBID:131080

Contextual meaning can be arrived at by adding information in the following sequence :

- A. Lexical context  
B. Syntactic context  
C. Topical context  
D. Discourse context  
E. Global context

Choose the correct answer from the options given below :

1. A - C - D - B - E  
2. A - B - C - D - E  
3. E - D - B - C - A  
4. B - D - C - A - E

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित क्रम में सूचना जोड़कर प्रासंगिक अर्थ तक पहुँचा जा सकता है :

- A. शाब्दिक संदर्भ  
B. वाक्यविन्यासात्मक संदर्भ  
C. विषय संबंधी संदर्भ  
D. विमर्श संदर्भ  
E. वैश्विक संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A - C - D - B - E  
2. A - B - C - D - E  
3. E - D - B - C - A  
4. B - D - C - A - E



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17817]  
2[Option ID=17818]  
3[Option ID=17819]  
4[Option ID=17820]

SI. No.81  
QBID:131081

Arrange the following concepts in chronological order in which they appeared :

- A. Neo-grammarians Hypothesis
- B. Sturtevant's Paradox
- C. On-going Sound Change
- D. Lexical Diffusion
- E. Optimality theory

Choose the correct answer from the options given below :

1. B - A - C - E - D
2. C - A - D - E - B
3. B - A - D - C - E
4. A - B - C - D - E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित अवधारणाओं को उनके उद्भव के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. नव-वैयाकरण परिकल्पना
- B. स्टुर्टेवांट का विरोधाभास
- C. अविरोध ध्वनि परिवर्तन
- D. शाब्दिक विसरण
- E. इष्टता सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. B - A - C - E - D
2. C - A - D - E - B
3. B - A - D - C - E
4. A - B - C - D - E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17821]  
2[Option ID=17822]  
3[Option ID=17823]  
4[Option ID=17824]

SI. No.82  
QBID:131082

Arrange the following works of Peter Trudgill in ascending order :

- A. Dialects in contact
- B. The Social Differentiation of English in Norwich
- C. On Dialect : Social and Geographical Perspectives
- D. New Dialect Formation : The inevitability of Colonial Englishes.
- E. Sex, covert prestige and Linguistic change

Choose the correct answer from the options given below :

1. D, A, B, E, C
2. B, A, E, D, C
3. C, E, D, B, A
4. E, B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पीटर ट्राडगिल की कृतियों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. डायलेक्ट्स इन कॉन्टैक्ट
- B. दि सोशल डिफरेंशिएशन ऑफ इंग्लिश इन नॉरविच
- C. ऑन डायलेक्ट : सोशल एण्ड जियोग्राफिकल पर्सपेक्टिव्स
- D. न्यु डायलेक्ट फार्मेशन : द इनएवितेबिलिटी ऑफ कोलोनिअल इंग्लिसेज
- E. सेक्स, कोवर्ट प्रेस्टिज एण्ड लिंग्विस्टिक चेंज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. D, A, B, E, C
2. B, A, E, D, C
3. C, E, D, B, A
4. E, B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17825]

2[Option ID=17826]

3[Option ID=17827]

4[Option ID=17828]

Sl. No.83

QBID:131083

Arrange the languages / mother tongues as per their number of speakers as reported in 2011 Census of Registrar General of India, Govt. of India, in ascending order.

- A. Bodo
- B. Tulu
- C. Savara
- D. Kolami
- E. Bhojpuri

Choose the correct answer from the options given below :

1. A B C D E
2. D C B A E
3. C B A E D
4. D C A B E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत सरकार के भारत के महापंजीयक की जनगणना की संख्या भाषा/मातृभाषा को बोलने वालों के अनुसार व्यवस्थित कीजिए : (आरोही क्रमानुसार)

- A. बोडो
- B. तुलु
- C. सवारा
- D. कोलामी
- E. भोजपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A B C D E
- 2. D C B A E
- 3. C B A E D
- 4. D C A B E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17829]  
2[Option ID=17830]  
3[Option ID=17831]  
4[Option ID=17832]

Sl. No.84  
QBID:131084

Arrange the following lobes of the brain in correct order from front to back.

- A. Parietal
- B. Occipital
- C. Frontal
- D. Temporal

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, D, C, B
- 2. B, C, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. B, A, D, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मस्तिष्क के निम्नलिखित भागों (खंडों) को अग्रभाग से पश्चमग के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. पेट्राइटल
- B. ऑक्सीपीटल
- C. फ्रन्टल
- D. टॅम्पोरल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, D, C, B
- 2. B, C, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. B, A, D, C

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17833]

2[Option ID=17834]

3[Option ID=17835]

4[Option ID=17836]

Sl. No.85

QBID:131085

Arrange the following books in ascending order of date of publication.

- A. Field linguistics : A. Beginner's Guide - T. Crowley
- B. Linguistic Fieldwork : P. Newman & M. Ratiff
- C. The Methodology of field investigations in linguistics - A.E. Kibrik
- D. Field Linguistics : A Guide to Linguistic Field Methods - J.W. Samarin
- E. Introduction to Linguistic field methods -- B. Vaux & J. Cooper

Choose the correct answer from the options given below :

1. B, D, A, E, C
2. D, C, E, B, A
3. C, E, B, A, D
4. A, D, B, E, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. फील्ड लिंग्विस्टिक्स : ए बिगिनर्स गाइड - टी. क्राउले
- B. लिंग्विस्टिक फील्डवर्क - पी. न्युमान एण्ड एम. रेटिफ़
- C. द मेथडोलॉजी ऑफ फील्ड इन्वेस्टीगेशनस इन लिंग्विस्टिक्स - ए.ई. किब्रिक
- D. फील्ड लिंग्विस्टिक्स : ए गाइड टू लिंग्विस्टि फील्ड मेथड्स - जे. डबल्यू सेमारिन
- E. इंट्रोडक्शन टू लिंग्विस्टिक फील्ड मेथड्स - बी. वाक्स एण्ड जे. कूपर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. B, D, A, E, C
2. D, C, E, B, A
3. C, E, B, A, D
4. A, D, B, E, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17837]

2[Option ID=17838]

3[Option ID=17839]

4[Option ID=17840]

Sl. No.86

QBID:131086

Given below are two statements :

Statement I : Four-to-seven-month-old hearing infants exposed to spoken language produce a restricted set of phonetic forms.

Statement II : Four-to-seven-month-old deaf infants exposed to sign language produce a restricted set of signs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : चार से सात माह के सुन सकने वाले शिशु मौखिक भाषा को अभिव्यक्त करने हेतु स्वनिक रूपों के परिसीमित समुच्चय को उत्पन्न करते हैं।

कथन II : चार से सात माह के बधिर शिशु संकेत भाषा को अभिव्यक्त करने हेतु संकेतों के परिसीमित समुच्चय को उत्पन्न करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17841]

2[Option ID=17842]

3[Option ID=17843]

4[Option ID=17844]

Sl. No.87

QBID:131087

Given below are two statements :

Statement I : The core of the informative function of language is external situation - the facts of a topic, reality outside language, indicating reported ideas or theories.

Statement II : The phatic function of language is not used for maintaining friendly contact with the addressee rather than imparting foreign information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : भाषा के सूचक प्रकार्य का मूल बाह्य परिस्थिति विषय के तथ्यों, बाहरी भाषा की यथार्थता, प्रतिवेदित संप्रत्ययों या सिद्धांतों को निर्दिष्ट करने पर निर्भर करती है।

कथन II : भाषा का सामाजिक प्रकार्य प्रेषिती के साथ मित्रवत् संपर्क बनाये रखने के बजाय असंगत सूचना प्रदान करने में प्रयुक्त नहीं किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17845]

2[Option ID=17846]

3[Option ID=17847]

4[Option ID=17848]

Sl. No.88

QBID:131088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : 'Language death' refers to a situation which arises when a language ceases to be used by a community; also called 'language loss', especially when referring to the loss of language ability in an individual.

Reason (R) : The term 'Language attrition' is sometimes used when the loss is gradual rather than sudden.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is incorrect.
4. (A) is incorrect but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन A : 'भाषा विलुप्ति' (लैंग्वेज डेथ) उस स्थिति से संबंधित होती है जो तब उत्पन्न होती है जब कोई भाषा किसी समुदाय द्वारा प्रयोग किया जाना बंद कर दी जाती है, जिसे 'भाषिक क्षति' भी कहा जाता है, यह विशेषतः तब कहा जाता है जब किसी व्यक्ति में भाषिक सामर्थ्य की क्षति होती है।

कारण R : 'भाषा क्षयण' (लैंग्वेज एट्रीशन) पद कभी-कभार तब प्रयुक्त किया जाता है जब क्षति अचानक होने की बजाय क्रमिक रूप में होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17849]  
2[Option ID=17850]  
3[Option ID=17851]  
4[Option ID=17852]

Sl. No.89  
QBID:131089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The grammar-translation method developed in the US after World War II and spread all over the world.

Reason (R) : The method involved grammatical explanation of key structures, the teaching of selected area of vocabulary and exercises involving the translation of discounted sentences into the mother tongue.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is incorrect.
4. (A) is incorrect but (R) is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन A : व्याकरण भाषांतरण पद्धति द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात अमेरिका में विकसित हुई और समस्त विश्व में फैली।

कारण R : इस पद्धति में मूल संरचना की व्याकरणिक व्याख्या, शब्दावली के चुनिंदा क्षेत्र का शिक्षण और असंबद्ध वाक्यों का मातृभाषा में भाषांतरण शामिल था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17853]  
2[Option ID=17854]  
3[Option ID=17855]  
4[Option ID=17856]

Sl. No.90  
QBID:131090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The goal of translation is to establish a relation of equivalence of intent between the source and the target language.

Reason (R) : Translation is practised as an age old profession to establish a kind of social stability across language groups to link up both source and target languages.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is incorrect.
4. (A) is incorrect but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन A : भाषांतरण का लक्ष्य स्रोत एवं लक्ष्य भाषा के मध्य आशय की समतुल्यता का संबंध स्थापित करना है।

कारण R : प्राचीन व्यवसाय के रूप में भाषांतरण का प्रयोग स्रोत एवं लक्ष्य भाषा दोनों को जोड़ने के लिए भाषा समूहों के मध्य सामाजिक स्थायित्व स्थापित करने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17857]

2[Option ID=17858]

3[Option ID=17859]

4[Option ID=17860]

Sl. No.91

QBID:131091



Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

While Himmelmann (1998:163) recognizes that there is necessarily overlap in the area of the transcription of data in documentation and description, he argues that collection (i.e., documentary fieldwork) and analysis (i.e., descriptive fieldwork) are different activities in terms of result, procedure and methodology. From a practical point of view, if collection and analysis are not distinguished, researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting. Secondly, when the documentary data are made available, they should be useful not only to people writing a descriptive grammar, but also to scholars in other disciplines such as anthropology, oral history, sociolinguistics, and discourse analysis. A grammatical description, on the other hand, is primarily useful only to grammarians and comparativists. Finally, description is different from documentation because there is no automatic procedure for deriving description from data, since depending on the underlying theoretical framework, different descriptions can and will result.

निम्नलिखित को पढ़िए एवं उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :-

जबकि हिम्मेलमान (1998:163) की मान्यता है कि प्रलेखीकरण एवं वर्णन में आंकड़ों के लिप्यंकन के क्षेत्र में आवश्यक रूप से परस्पर व्याप्ति पायी जाती है, वे तर्क देते हैं कि संग्रह (अर्थात् प्रलेखी क्षेत्रकार्य) एवं विश्लेषण (अर्थात् वर्णनात्मक क्षेत्रकार्य) परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणाली विज्ञान के संदर्भ में भिन्न क्रियाकलाप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टिकोण से, यदि संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होते हैं, तो शोधकर्ता संग्रह क्रिया में पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे। दूसरे जब प्रलेखी आंकड़े उपलब्ध होते हैं, तो वे लोगों के लिए न केवल विवरणात्मक व्याकरण लिखने के लिए उपयोगी होने चाहिए किंतु अन्य विषयों के विद्वानों के लिए जैसे कि मानवविज्ञान, मौखिक इतिहास, समाज-भाषा विज्ञान, एवं विमर्श विश्लेषण दूसरी तरफ, कोई व्याकरणिक विवरण मुख्य रूप से केवल वैयाकरणिकों एवं तुलनावादियों के लिए ही उपयोगी होता है। अन्ततः वर्णन प्रलेखीकरण से भिन्न होता है क्योंकि अन्तर्निहित ढांचे पर निर्भर करने वाले विभिन्न वर्णन प्राप्त हो सकते हैं एवं प्राप्त होंगे।

Documentary fieldwork involves :-

1. Preparation for a fieldwork
2. Transcription of data
3. Collection of data
4. Annotation of data

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

प्रलेखी क्षेत्र-कार्य में शामिल होता है :-

1. किसी क्षेत्र-कार्य के लिए तैयारी
2. आंकड़ों का लिप्यंकन
3. आंकड़ों का संग्रह
4. आंकड़ों का उच्छेदन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=17861]  
2[Option ID=17862]  
3[Option ID=17863]  
4[Option ID=17864]

Sl. No.92  
QBID:131092

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

While Himmelmann (1998:163) recognizes that there is necessarily overlap in the area of the transcription of data in documentation and description, he argues that collection (i.e., documentary fieldwork) and analysis (i.e., descriptive fieldwork) are different activities in terms of result, procedure and methodology. From a practical point of view, if collection and analysis are not distinguished, researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting. Secondly, when the documentary data are made available, they should be useful not only to people writing a descriptive grammar, but also to scholars in other disciplines such as anthropology, oral history, sociolinguistics, and discourse analysis. A grammatical description, on the other hand, is primarily useful only to grammarians and comparativists. Finally, description is different from documentation because there is no automatic procedure for deriving description from data, since depending on the underlying theoretical framework, different descriptions can and will result.

निम्नलिखित को पढ़िए एवं उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :-

जबकि हिम्मेलमान (1998:163) की मान्यता है कि प्रलेखीकरण एवं वर्णन में आंकड़ों के लिप्यंकन के क्षेत्र में आवश्यक रूप से परस्पर व्याप्ति पायी जाती है, वे तर्क देते हैं कि संग्रह (अर्थात् प्रलेखी क्षेत्रकार्य) एवं विश्लेषण (अर्थात् वर्णनात्मक क्षेत्रकार्य) परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणाली विज्ञान के संदर्भ में भिन्न क्रियाकलाप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टिकोण से, यदि संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होते हैं, तो शोधकर्ता संग्रह क्रिया में पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे। दूसरे जब प्रलेखी आंकड़े उपलब्ध होते हैं, तो वे लोगों के लिए न केवल विवरणात्मक व्याकरण लिखने के लिए उपयोगी होने चाहिए किंतु अन्य विषयों के विद्वानों के लिए जैसे कि मानवविज्ञान, मौखिक इतिहास, समाज-भाषा विज्ञान, एवं विमर्श विश्लेषण दूसरी तरफ, कोई व्याकरणिक विवरण मुख्य रूप से केवल वैयाकरणिकों एवं तुलनावादियों के लिए ही उपयोगी होता है। अन्ततः वर्णन प्रलेखीकरण से भिन्न होता है क्योंकि अन्तर्निहित ढांचे पर निर्भर करने वाले विभिन्न वर्णन प्राप्त हो सकते हैं एवं प्राप्त होंगे।

Descriptive field work involves -

1. Analysis of language data
2. Storage and management of language data
3. Describe a community based on data
4. Produce a report based on data

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

विवरणात्मक (वर्णनात्मक) क्षेत्रकार्य में शामिल होता है :-

1. भाषायी आंकड़ों का विश्लेषण।
2. भाषायी आंकड़ों का संग्रहण एवं प्रबंधन
3. आंकड़ों पर आधारित किसी समुदाय का वर्णन करना।
4. आंकड़ों पर आधारित, किसी रिपोर्ट (प्रतिवेदन) को प्रस्तुत करना।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17865]  
2[Option ID=17866]  
3[Option ID=17867]  
4[Option ID=17868]

Sl. No.93  
QBID:131093

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

While Himmelmann (1998:163) recognizes that there is necessarily overlap in the area of the transcription of data in documentation and description, he argues that collection (i.e., documentary fieldwork) and analysis (i.e., descriptive fieldwork) are different activities in terms of result, procedure and methodology. From a practical point of view, if collection and analysis are not distinguished, researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting. Secondly, when the documentary data are made available, they should be useful not only to people writing a descriptive grammar, but also to scholars in other disciplines such as anthropology, oral history, sociolinguistics, and discourse analysis. A grammatical description, on the other hand, is primarily useful only to grammarians and comparativists. Finally, description is different from documentation because there is no automatic procedure for deriving description from data, since depending on the underlying theoretical framework, different descriptions can and will result.

निम्नलिखित को पढ़िए एवं उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :-

जबकि हिम्मेलमान (1998:163) की मान्यता है कि प्रलेखीकरण एवं वर्णन में आंकड़ों के लिप्यंकन के क्षेत्र में आवश्यक रूप से परस्पर व्याप्ति पायी जाती है, वे तर्क देते हैं कि संग्रह (अर्थात् प्रलेखी क्षेत्रकार्य) एवं विश्लेषण (अर्थात् वर्णनात्मक क्षेत्रकार्य) परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणाली विज्ञान के संदर्भ में भिन्न क्रियाकलाप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टिकोण से, यदि संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होते हैं, तो शोधकर्ता संग्रह क्रिया में पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे। दूसरे जब प्रलेखी आंकड़े उपलब्ध होते हैं, तो वे लोगों के लिए न केवल विवरणात्मक व्याकरण लिखने के लिए उपयोगी होने चाहिए किंतु अन्य विषयों के विद्वानों के लिए जैसे कि मानवविज्ञान, मौखिक इतिहास, समाज-भाषा विज्ञान, एवं विमर्श विश्लेषण दूसरी तरफ, कोई व्याकरणिक विवरण मुख्य रूप से केवल वैयाकरणिकों एवं तुलनावादियों के लिए ही उपयोगी होता है। अन्ततः वर्णन प्रलेखीकरण से भिन्न होता है क्योंकि अन्तर्निहित ढांचे पर निर्भर करने वाले विभिन्न वर्णन प्राप्त हो सकते हैं एवं प्राप्त होंगे।

‘Grammatical description’ is primarily useful to

1. Anthropologists and historians
2. Grammarians and comparativists
3. Sociolinguists and dialectologists
4. Linguists and lexicographers

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

“व्याकरणिक वर्णन” प्रमुख रूप से निम्नलिखित किसके लिए उपयोगी होता है?

1. मानवविज्ञानियों एवं इतिहासकारों के लिए
2. वैयाकरणों एवं तुलनावादियों के लिए
3. समाजभाषाविज्ञानियों एवं बोलीवेत्ताओं के लिए
4. भाषाविदों एवं कोशकारों के लिए

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=17869]  
2[Option ID=17870]  
3[Option ID=17871]  
4[Option ID=17872]

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

While Himmelmann (1998:163) recognizes that there is necessarily overlap in the area of the transcription of data in documentation and description, he argues that collection (i.e., documentary fieldwork) and analysis (i.e., descriptive fieldwork) are different activities in terms of result, procedure and methodology. From a practical point of view, if collection and analysis are not distinguished, researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting. Secondly, when the documentary data are made available, they should be useful not only to people writing a descriptive grammar, but also to scholars in other disciplines such as anthropology, oral history, sociolinguistics, and discourse analysis. A grammatical description, on the other hand, is primarily useful only to grammarians and comparativists. Finally, description is different from documentation because there is no automatic procedure for deriving description from data, since depending on the underlying theoretical framework, different descriptions can and will result.

निम्नलिखित को पढ़िए एवं उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :-

जबकि हिम्मेलमान (1998:163) की मान्यता है कि प्रलेखीकरण एवं वर्णन में आंकड़ों के लिप्यंकन के क्षेत्र में आवश्यक रूप से परस्पर व्याप्ति पायी जाती है, वे तर्क देते हैं कि संग्रह (अर्थात् प्रलेखी क्षेत्रकार्य) एवं विश्लेषण (अर्थात् वर्णनात्मक क्षेत्रकार्य) परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणाली विज्ञान के संदर्भ में भिन्न क्रियाकलाप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टिकोण से, यदि संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होते हैं, तो शोधकर्ता संग्रह क्रिया में पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे। दूसरे जब प्रलेखी आंकड़े उपलब्ध होते हैं, तो वे लोगों के लिए न केवल विवरणात्मक व्याकरण लिखने के लिए उपयोगी होने चाहिए किंतु अन्य विषयों के विद्वानों के लिए जैसे कि मानवविज्ञान, मौखिक इतिहास, समाज-भाषा विज्ञान, एवं विमर्श विश्लेषण दूसरी तरफ, कोई व्याकरणिक विवरण मुख्य रूप से केवल वैयाकरणिकों एवं तुलनावादियों के लिए ही उपयोगी होता है। अन्ततः वर्णन प्रलेखीकरण से भिन्न होता है क्योंकि अन्तर्निहित ढांचे पर निर्भर करने वाले विभिन्न वर्णन प्राप्त हो सकते हैं एवं प्राप्त होंगे।

Documentary fieldwork and descriptive fieldwork differ on the factors -

1. Theory, application and results
2. Inference, Analysis and relevance
3. Purpose, utilization and reference
4. Result, procedure and methodology

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नांकित किन कारकों के आधार पर प्रलेखी क्षेत्र कार्य एवं वर्णनात्मक क्षेत्र कार्य भिन्न होते हैं :-

1. सिद्धान्त, अनुप्रयोग एवं परिणाम
2. अनुमान, विश्लेषण एवं प्रासंगिकता
3. उद्देश्य, उपयोगिता एवं संदर्भ
4. परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणालीविज्ञान

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17873]  
2[Option ID=17874]  
3[Option ID=17875]  
4[Option ID=17876]

Sl. No.95  
QBID:131095

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

While Himmelmann (1998:163) recognizes that there is necessarily overlap in the area of the transcription of data in documentation and description, he argues that collection (i.e., documentary fieldwork) and analysis (i.e., descriptive fieldwork) are different activities in terms of result, procedure and methodology. From a practical point of view, if collection and analysis are not distinguished, researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting. Secondly, when the documentary data are made available, they should be useful not only to people writing a descriptive grammar, but also to scholars in other disciplines such as anthropology, oral history, sociolinguistics, and discourse analysis. A grammatical description, on the other hand, is primarily useful only to grammarians and comparativists. Finally, description is different from documentation because there is no automatic procedure for deriving description from data, since depending on the underlying theoretical framework, different descriptions can and will result.

निम्नलिखित को पढ़िए एवं उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए :-

जबकि हिम्मेलमान (1998:163) की मान्यता है कि प्रलेखीकरण एवं वर्णन में आंकड़ों के लिप्यंकन के क्षेत्र में आवश्यक रूप से परस्पर व्याप्ति पायी जाती है, वे तर्क देते हैं कि संग्रह (अर्थात् प्रलेखी क्षेत्रकार्य) एवं विश्लेषण (अर्थात् वर्णनात्मक क्षेत्रकार्य) परिणाम, प्रक्रिया एवं प्रणाली विज्ञान के संदर्भ में भिन्न क्रियाकलाप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टिकोण से, यदि संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होते हैं, तो शोधकर्ता संग्रह क्रिया में पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे। दूसरे जब प्रलेखी आंकड़े उपलब्ध होते हैं, तो वे लोगों के लिए न केवल विवरणात्मक व्याकरण लिखने के लिए उपयोगी होने चाहिए किंतु अन्य विषयों के विद्वानों के लिए जैसे कि मानवविज्ञान, मौखिक इतिहास, समाज-भाषा विज्ञान, एवं विमर्श विश्लेषण दूसरी तरफ, कोई व्याकरणिक विवरण मुख्य रूप से केवल वैयाकरणिकों एवं तुलनावादियों के लिए ही उपयोगी होता है। अन्ततः वर्णन प्रलेखीकरण से भिन्न होता है क्योंकि अन्तर्निहित ढांचे पर निर्भर करने वाले विभिन्न वर्णन प्राप्त हो सकते हैं एवं प्राप्त होंगे।

If collection and analysis of data are not distinguished -

1. Transcription of data in documentation will not be properly done
2. Documentary fieldwork will overlap with descriptive fieldwork
3. Researchers will not pay sufficient attention to the activity of collecting
4. Language documentation and description will not be done in a scientific manner

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

यदि आंकड़ों के संग्रह एवं विश्लेषण विशिष्ट नहीं होंगे तो -

1. प्रलेखीकरण में आंकड़ों का लिप्यंकन अच्छी तरह नहीं हो पाएगा।
2. प्रलेखी क्षेत्रकार्य विवरणात्मक क्षेत्रकार्य सहित परस्पर व्याप्त होगा।
3. शोधकर्ता संग्रहण के क्रियाकलाप की ओर पर्याप्त ध्यान नहीं देंगे।
4. भाषायी प्रलेखीकरण एवं विवरण वैज्ञानिक तरीके से नहीं हो पाएगा।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=17877]  
2[Option ID=17878]  
3[Option ID=17879]  
4[Option ID=17880]

Sl. No.96  
QBID:131096

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

... a pushdown automaton can carry out computations which are beyond the capacity of a finite automaton, which is perhaps the simplest sort of machine able to accept an infinite set of strings. At the other end of the scale of computational power is the Turing machine (after the English mathematician A.M. Turing, who devised them), which can carry out any set of operations which could reasonably be called a computation.

Like the previous classes of automata, a Turing Machine can be visualized as having a control box, which at any point is in one of a finite number of states, an input tape marked off into squares with one symbol of the input string being inscribed on each square, and a reading head which scans one square of the input tape at a time. The Turing Machine, however, can write on its input tape as well as read from it, and it can move its reading head either to the left or to the right. As before, a computation is assumed to begin in a distinguished initial state with the reading head over the leftmost symbol of the input string. We also assume that the tape extends infinitely to the left and right and that all tape squares not occupied by symbols of the input string are filled by a special "blank" symbol #.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

... पुशडाउन ऑटोमेटन ऐसे संगणन कर सकता है जो सीमित स्वचालन की क्षमता से परे है, जो शायद सरलतम कोटि की मशीन का ऐसा प्रकार है जो स्ट्रिंग्स के असीमित समुच्चय को स्वीकार कर सकता है। संगणनात्मक शक्ति के स्केल की दूसरी छोर पर ट्यूरिंग है (अंग्रेजी गणितज्ञ ए.एम. ट्यूरिंग जिसने इन्हें बनाया के नाम पर) जिससे कोई भी संक्रियाएं की जा सकती हैं और उसे उचित तौर पर संगणन कहा जा सकता है।

ऑटोमेटा की पूर्व कोटियों की तरह ट्यूरिंग मशीन की कल्पना नियंत्रण बॉक्स के साथ की जा सकती है जो किसी बिंदु पर किन्हीं सीमित अवस्थाओं में से एक में है, इनपुट टेप वर्गों के रूप में चिह्नित होता है, प्रत्येक वर्ग पर इनपुट स्ट्रिंग का एक प्रतीक अभिलिखित होता है। तथापि ट्यूरिंग मशीन अपने इनपुट टेप पर लिख सकता है और इससे पढ़ सकता है और यह रीडिंग हेड को बायीं या दायीं ओर ले जा सकता है। पहले की तरह यह माना जा सकता है कि संगणन विशिष्ट प्रारंभिक अवस्था में इनपुट स्ट्रिंग के सबसे बायें संकेत के ऊपर रीडिंग हेड से प्रारंभ होता है। हम ऐसा भी मानते हैं कि टेप का विस्तार असीमित रूप से बायीं और दायीं ओर होता है और ऐसे सभी टेप स्केयर जिनपर इनपुट स्ट्रिंग के संकेत नहीं हैं, विशेष "रिक्त" संकेत # द्वारा भरे होते हैं।

The input processing capacity of the Turing Machine

1. assigns each symbol from the input to a square on the tape
2. assigns each symbol to the head for writing out
3. prints each symbol as the output
4. reads the string as a whole

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ट्यूरिंग मशीन की इनपुट प्रोसेसिंग क्षमता

1. टेप पर वर्ग को इनपुट से प्रत्येक संकेत आबंधित करती है।
2. लिखने के लिए हेड को प्रत्येक संकेत आबंधित करती है।
3. प्रत्येक संकेत को आउटपुट के रूप में मुद्रित करता है।
4. स्ट्रिंग को पूर्ण रूप से पढ़ती है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17881]  
2[Option ID=17882]  
3[Option ID=17883]  
4[Option ID=17884]

Sl. No.97  
QBID:131097

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

... a pushdown automaton can carry out computations which are beyond the capacity of a finite automaton, which is perhaps the simplest sort of machine able to accept an infinite set of strings. At the other end of the scale of computational power is the Turing machine (after the English mathematician A.M. Turing, who devised them), which can carry out any set of operations which could reasonably be called a computation.

Like the previous classes of automata, a Turing Machine can be visualized as having a control box, which at any point is in one of a finite number of states, an input tape marked off into squares with one symbol of the input string being inscribed on each square, and a reading head which scans one square of the input tape at a time. The Turing Machine, however, can write on its input tape as well as read from it, and it can move its reading head either to the left or to the right. As before, a computation is assumed to begin in a distinguished initial state with the reading head over the leftmost symbol of the input string. We also assume that the tape extends infinitely to the left and right and that all tape squares not occupied by symbols of the input string are filled by a special "blank" symbol #.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

... पुशडाउन ऑटोमेटन ऐसे संगणन कर सकता है जो सीमित स्वचालन की क्षमता से परे है, जो शायद सरलतम कोटि की मशीन का ऐसा प्रकार है जो स्ट्रिंग्स के असीमित समुच्चय को स्वीकार कर सकता है। संगणनात्मक शक्ति के स्केल की दूसरी छोर पर ट्यूरिंग है (अंग्रेजी गणितज्ञ ए.एम. ट्यूरिंग जिसने इन्हें बनाया के नाम पर) जिससे कोई भी संक्रियाएं की जा सकती हैं और उसे उचित तौर पर संगणन कहा जा सकता है।

ऑटोमेटा की पूर्व कोटियों की तरह ट्यूरिंग मशीन की कल्पना नियंत्रण बॉक्स के साथ की जा सकती है जो किसी बिंदु पर किन्हीं सीमित अवस्थाओं में से एक में है, इनपुट टेप वर्गों के रूप में चिह्नित होता है, प्रत्येक वर्ग पर इनपुट स्ट्रिंग का एक प्रतीक अभिलिखित होता है। तथापि ट्यूरिंग मशीन अपने इनपुट टेप पर लिख सकता है और इससे पढ़ सकता है और यह रीडिंग हेड को बायीं या दायीं ओर ले जा सकता है। पहले की तरह यह माना जा सकता है कि संगणन विशिष्ट प्रारंभिक अवस्था में इनपुट स्ट्रिंग के सबसे बायें संकेत के ऊपर रीडिंग हेड से प्रारंभ होता है। हम ऐसा भी मानते हैं कि टेप का विस्तार असीमित रूप से बायीं और दायीं ओर होता है और ऐसे सभी टेप स्केयर जिनपर इनपुट स्ट्रिंग के संकेत नहीं हैं, विशेष "रिक्त" संकेत # द्वारा भरे होते हैं।

At a given point, a Turing Machine is in how many state/s?

1. in one state from a given finite set
2. in many states from a given finite set
3. in one state from an infinite set
4. in multiple deterministic states

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

दिए गए बिंदु पर ट्यूरिंग मशीन कितनी अवस्था/ओं में होती है?

1. दिए गए सीमित सेट से एक अवस्था में
2. दिए गए सीमित सेट से अनेक अवस्थाओं में
3. असीमित सेट से एक अवस्था में
4. अनेक अभिनिर्धारणात्मक अवस्थाओं में

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17885]  
2[Option ID=17886]  
3[Option ID=17887]  
4[Option ID=17888]

Sl. No.98  
QBID:131098

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

... a pushdown automaton can carry out computations which are beyond the capacity of a finite automaton, which is perhaps the simplest sort of machine able to accept an infinite set of strings. At the other end of the scale of computational power is the Turing machine (after the English mathematician A.M. Turing, who devised them), which can carry out any set of operations which could reasonably be called a computation.

Like the previous classes of automata, a Turing Machine can be visualized as having a control box, which at any point is in one of a finite number of states, an input tape marked off into squares with one symbol of the input string being inscribed on each square, and a reading head which scans one square of the input tape at a time. The Turing Machine, however, can write on its input tape as well as read from it, and it can move its reading head either to the left or to the right. As before, a computation is assumed to begin in a distinguished initial state with the reading head over the leftmost symbol of the input string. We also assume that the tape extends infinitely to the left and right and that all tape squares not occupied by symbols of the input string are filled by a special "blank" symbol #.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

... पुशडाउन ऑटोमेटन ऐसे संगणन कर सकता है जो सीमित स्वचालन की क्षमता से परे है, जो शायद सरलतम कोटि की मशीन का ऐसा प्रकार है जो स्ट्रिंग्स के असीमित समुच्चय को स्वीकार कर सकता है। संगणनात्मक शक्ति के स्केल की दूसरी छोर पर ट्यूरिंग है (अंग्रेजी गणितज्ञ ए.एम. ट्यूरिंग जिसने इन्हें बनाया के नाम पर) जिससे कोई भी संक्रियाएं की जा सकती हैं और उसे उचित तौर पर संगणन कहा जा सकता है।

ऑटोमेटा की पूर्व कोटियों की तरह ट्यूरिंग मशीन की कल्पना नियंत्रण बॉक्स के साथ की जा सकती है जो किसी बिंदु पर किन्हीं सीमित अवस्थाओं में से एक में है, इनपुट टेप वर्गों के रूप में चिह्नित होता है, प्रत्येक वर्ग पर इनपुट स्ट्रिंग का एक प्रतीक अभिलिखित होता है। तथापि ट्यूरिंग मशीन अपने इनपुट टेप पर लिख सकता है और इससे पढ़ सकता है और यह रीडिंग हेड को बायीं या दायीं ओर ले जा सकता है। पहले की तरह यह माना जा सकता है कि संगणन विशिष्ट प्रारंभिक अवस्था में इनपुट स्ट्रिंग के सबसे बायें संकेत के ऊपर रीडिंग हेड से प्रारंभ होता है। हम ऐसा भी मानते हैं कि टेप का विस्तार असीमित रूप से बायीं और दायीं ओर होता है और ऐसे सभी टेप स्केयर जिनपर इनपुट स्ट्रिंग के संकेत नहीं हैं, विशेष "रिक्त" संकेत # द्वारा भरे होते हैं।

In terms of computing capacity of automaton as discussed in the passage, which of the following is considered superior?

1. Finite State Machine
2. Pushdown automaton
3. Finite automaton
4. Context free automaton

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जैसा कि इस गद्यांश में चर्चा की गई है, ऑटोमेशन की संगणक क्षमता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा श्रेष्ठ माना जाता है?

1. सीमित अवस्था मशीन
2. पुशडाउन ऑटोमेटन
3. सीमित ऑटोमेटन
4. संदर्भ मुक्त ऑटोमेटन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17889]  
2[Option ID=17890]  
3[Option ID=17891]  
4[Option ID=17892]

Sl. No.99  
QBID:131099



Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

... a pushdown automaton can carry out computations which are beyond the capacity of a finite automaton, which is perhaps the simplest sort of machine able to accept an infinite set of strings. At the other end of the scale of computational power is the Turing machine (after the English mathematician A.M. Turing, who devised them), which can carry out any set of operations which could reasonably be called a computation.

Like the previous classes of automata, a Turing Machine can be visualized as having a control box, which at any point is in one of a finite number of states, an input tape marked off into squares with one symbol of the input string being inscribed on each square, and a reading head which scans one square of the input tape at a time. The Turing Machine, however, can write on its input tape as well as read from it, and it can move its reading head either to the left or to the right. As before, a computation is assumed to begin in a distinguished initial state with the reading head over the leftmost symbol of the input string. We also assume that the tape extends infinitely to the left and right and that all tape squares not occupied by symbols of the input string are filled by a special "blank" symbol #.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

... पुशडाउन ऑटोमेटन ऐसे संगणन कर सकता है जो सीमित स्वचालन की क्षमता से परे है, जो शायद सरलतम कोटि की मशीन का ऐसा प्रकार है जो स्ट्रिंग्स के असीमित समुच्चय को स्वीकार कर सकता है। संगणनात्मक शक्ति के स्केल की दूसरी छोर पर ट्यूरिंग है (अंग्रेजी गणितज्ञ ए.एम. ट्यूरिंग जिसने इन्हें बनाया के नाम पर) जिससे कोई भी संक्रियाएं की जा सकती हैं और उसे उचित तौर पर संगणन कहा जा सकता है।

ऑटोमेटा की पूर्व कोटियों की तरह ट्यूरिंग मशीन की कल्पना नियंत्रण बॉक्स के साथ की जा सकती है जो किसी बिंदु पर किन्हीं सीमित अवस्थाओं में से एक में है, इनपुट टेप वर्गों के रूप में चिह्नित होता है, प्रत्येक वर्ग पर इनपुट स्ट्रिंग का एक प्रतीक अभिलिखित होता है। तथापि ट्यूरिंग मशीन अपने इनपुट टेप पर लिख सकता है और इससे पढ़ सकता है और यह रीडिंग हेड को बायीं या दायीं ओर ले जा सकता है। पहले की तरह यह माना जा सकता है कि संगणन विशिष्ट प्रारंभिक अवस्था में इनपुट स्ट्रिंग के सबसे बायें संकेत के ऊपर रीडिंग हेड से प्रारंभ होता है। हम ऐसा भी मानते हैं कि टेप का विस्तार असीमित रूप से बायीं और दायीं ओर होता है और ऐसे सभी टेप स्केयर जिनपर इनपुट स्ट्रिंग के संकेत नहीं हैं, विशेष "रिक्त" संकेत # द्वारा भरे होते हैं।

What is a Turing Machine?

1. a device which can carry out a set of computing operations
2. a device which can read from but not write to a tape
3. an artificially intelligent machine
4. a device that can process natural languages

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ट्यूरिंग मशीन क्या है?

1. यह एक डिवाइस है जो संगणक संक्रियाएं कर सकता है।
2. यह एक डिवाइस है जो टेप से पढ़ सकता है लेकिन टेप पर लिख नहीं सकता है।
3. यह एक कृत्रिम बुद्धिमत्ता मशीन है।
4. यह एक डिवाइस है जो प्राकृतिक भाषाओं को प्रक्रमित कर सकता है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=17893]  
2[Option ID=17894]  
3[Option ID=17895]  
4[Option ID=17896]

Sl. No.100  
QBID:131100

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

... a pushdown automaton can carry out computations which are beyond the capacity of a finite automaton, which is perhaps the simplest sort of machine able to accept an infinite set of strings. At the other end of the scale of computational power is the Turing machine (after the English mathematician A.M. Turing, who devised them), which can carry out any set of operations which could reasonably be called a computation.

Like the previous classes of automata, a Turing Machine can be visualized as having a control box, which at any point is in one of a finite number of states, an input tape marked off into squares with one symbol of the input string being inscribed on each square, and a reading head which scans one square of the input tape at a time. The Turing Machine, however, can write on its input tape as well as read from it, and it can move its reading head either to the left or to the right. As before, a computation is assumed to begin in a distinguished initial state with the reading head over the leftmost symbol of the input string. We also assume that the tape extends infinitely to the left and right and that all tape squares not occupied by symbols of the input string are filled by a special "blank" symbol #.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

... पुशडाउन ऑटोमेटन ऐसे संगणन कर सकता है जो सीमित स्वचालन की क्षमता से परे है, जो शायद सरलतम कोटि की मशीन का ऐसा प्रकार है जो स्ट्रिंग्स के असीमित समुच्चय को स्वीकार कर सकता है। संगणनात्मक शक्ति के स्केल की दूसरी छोर पर ट्यूरिंग है (अंग्रेजी गणितज्ञ ए.एम. ट्यूरिंग जिसने इन्हें बनाया के नाम पर) जिससे कोई भी संक्रियाएं की जा सकती हैं और उसे उचित तौर पर संगणन कहा जा सकता है।

ऑटोमेटा की पूर्व कोटियों की तरह ट्यूरिंग मशीन की कल्पना नियंत्रण बॉक्स के साथ की जा सकती है जो किसी बिंदु पर किन्हीं सीमित अवस्थाओं में से एक में है, इनपुट टेप वर्गों के रूप में चिह्नित होता है, प्रत्येक वर्ग पर इनपुट स्ट्रिंग का एक प्रतीक अभिलिखित होता है। तथापि ट्यूरिंग मशीन अपने इनपुट टेप पर लिख सकता है और इससे पढ़ सकता है और यह रीडिंग हेड को बायीं या दायीं ओर ले जा सकता है। पहले की तरह यह माना जा सकता है कि संगणन विशिष्ट प्रारंभिक अवस्था में इनपुट स्ट्रिंग के सबसे बायें संकेत के ऊपर रीडिंग हेड से प्रारंभ होता है। हम ऐसा भी मानते हैं कि टेप का विस्तार असीमित रूप से बायीं और दायीं ओर होता है और ऐसे सभी टेप स्केयर जिनपर इनपुट स्ट्रिंग के संकेत नहीं हैं, विशेष "रिक्त" संकेत # द्वारा भरे होते हैं।

The author of Turing Machine is

1. a linguist
2. a computer scientist
3. a mathematician
4. an engineer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ट्यूरिंग मशीन का सर्जक कौन है :

1. भाषा वैज्ञानिक
2. कम्प्यूटर वैज्ञानिक
3. गणितज्ञ
4. अभियंता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17897]

2[Option ID=17898]

3[Option ID=17899]

4[Option ID=17900]

Sl. No.101

QBID:9201001

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the difference between the number of job vacancies available in Bangalore in the years 2020 and 2010 ?

- 1. 108200
- 2. 113120
- 3. 118400
- 4. 96400

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2020 ओर 2010 में बेंगलोर में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की संख्या में अंतर कितना है ?

- 1. 108200
- 2. 113120
- 3. 118400
- 4. 96400

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19501]  
 2[Option ID=19502]  
 3[Option ID=19503]  
 4[Option ID=19504]

SI. No.102  
 QBID:9201002

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the average of number of job vacancies available in Hyderabad in the years 2020 and 2010 ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2020 ओर 2010 में हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की औसत संख्या कितनी है ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19505]  
 2[Option ID=19506]  
 3[Option ID=19507]  
 4[Option ID=19508]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

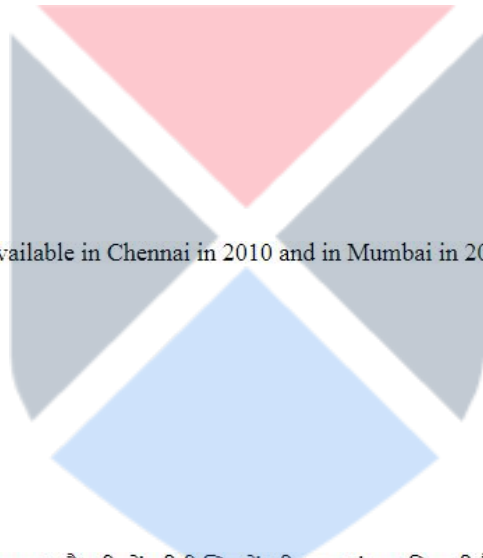
**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the total number of job vacancies available in Chennai in 2010 and in Mumbai in 2020?

- 1. 1.92 lakh
- 2. 1.98 lakh
- 3. 2.04 lakh
- 4. 2.16 lakh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2010 में चेन्नई ओर वर्ष 2020 में मुम्बई में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की कुल संख्या कितनी है ?

- 1. 1.92 लाख
- 2. 1.98 लाख
- 3. 2.04 लाख
- 4. 2.16 लाख

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19509]
- 2[Option ID=19510]
- 3[Option ID=19511]
- 4[Option ID=19512]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

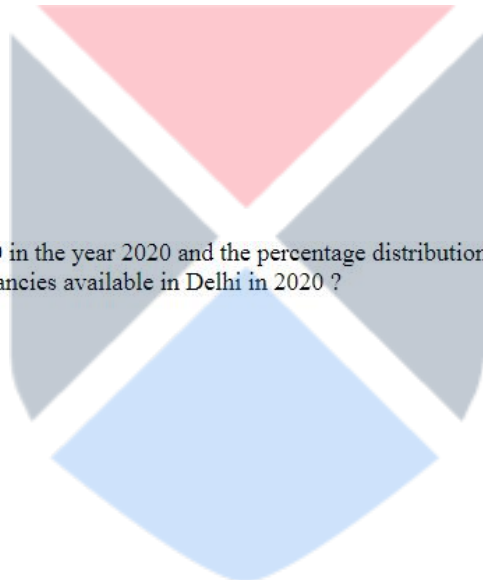
**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



If the number of vacancies in Pune is 48000 in the year 2020 and the percentage distribution is same as given in the table, then what is the number of vacancies available in Delhi in 2020 ?

- 1. 1.20 lakh
- 2. 1.32 lakh
- 3. 1.48 lakh
- 4. 1.60 lakh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि वर्ष 2020 में पुणे में रिक्तियों की संख्या 48000 है और इनका प्रतिशत वितरण वैसा ही है जैसा तालिका में दिया गया है, तो वर्ष 2020 में दिल्ली में उपलब्ध रिक्तियों की संख्या कितनी है ?

- 1. 1.20 लाख
- 2. 1.32 लाख
- 3. 1.48 लाख
- 4. 1.60 लाख

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19513]
- 2[Option ID=19514]
- 3[Option ID=19515]
- 4[Option ID=19516]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the approximate percentage rise in job vacancies available in Hyderabad from year 2010 to 2020 ?

1. 23.21%
2. 24.52%
3. 26.24%
4. 27.41%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2010 से वर्ष 2020 तक हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

1. 23.21%
2. 24.52%
3. 26.24%
4. 27.41%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19517]
- 2[Option ID=19518]
- 3[Option ID=19519]
- 4[Option ID=19520]

The current SWAYAM platform is developed by the Ministry of Education and NPTEL, IIT Madras with the help of \_\_\_\_\_.

- A. Infosys Ltd.
- B. Google Inc.
- C. TCS
- D. HCL Ltd.
- E. Persistent System Ltd.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. C and E only
- 3. A and C only
- 4. B and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्तमान में स्वयं (SWAYAM) का प्लेटफार्म निम्न में से किसके सहयोग से शिक्षा मंत्रालय और एनपीटीईएल (NPTEL), आईआईटी (IIT) मद्रास द्वारा विकसित किया गया है।

- A. इन्फोसिस लिमिटेड
- B. गूगल इंक.
- C. टीसीएस
- D. एचसीएल लिमिटेड
- E. पर्सिस्टेंट सिस्टम लिमिटेड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19521]
- 2[Option ID=19522]
- 3[Option ID=19523]
- 4[Option ID=19524]



Sl. No.107  
QBID:9201007

Match List I with List II

LIST I (Components)		LIST II (Learning Theory)	
A.	Stimulus-Response	I.	Cognitivism
B.	Networking	II.	Constructivism
C.	Schemas	III.	Behaviourism
D.	Reasoning	IV.	Connectivism

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (घटक)	सूची II (अधिगम सिद्धांत)
A. उद्दीपन-अनुक्रिया	I. संज्ञानवाद
B. नेटवर्किंग	II. संरचनावाद
C. रूपरेखा	III. व्यवहारवाद
D. तर्कता	IV. संयोजनवाद

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19525]

2[Option ID=19526]

3[Option ID=19527]

4[Option ID=19528]

Sl. No.108

QBID:9201008

What does the letter 'R' in instructional design model of teaching 'ASSURE' stand for?

1. Require Teacher Participation
2. Require Learner Participation
3. Require Society Participation
4. Require Parents Participation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षण की अनुदेशात्मक अभिकल्प मॉडल 'ASSURE' में अक्षर 'R' किसके लिए आता है ?

1. अध्यापक प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
2. अधिगमकर्ता प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
3. समाज की प्रतिभागिता की आवश्यकता
4. माता-पिता की प्रतिभागिता की आवश्यकता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19529]

2[Option ID=19530]

3[Option ID=19531]

4[Option ID=19532]

Sl. No.109

QBID:9201009

Given below are two statements:

Statement-I The basic function of exploratory case studies is to identify questions and select types of measurement before the main investigation

Statement II: The basic function of cumulative case studies is to make unfamiliar familiar and to give readers a common language about the topic in question.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : समन्वेशी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य मुख्य अन्वेषण कार्य से पहले प्रश्नों को चिन्हित करना और मापन के प्रकारों का चयन करना है।

कथन II : संचयी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य अज्ञात को ज्ञात कराना और विषयागत प्रश्न के बारे में पाठकों के लिए एक समान भाषा प्रदान करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19533]

2[Option ID=19534]

3[Option ID=19535]

4[Option ID=19536]

Sl. No.110

QBID:9201010

Given below are two statements:

Statement-I SWAYAM Prabha is an initiative of the Ministry of Education.

Statement II: The DTH channels are using the INSAT-30 satellite for Program telecasts in SWAYAM Prabha.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयं प्रभा (SWAYAM Prabha) शिक्षा मंत्रालय की एक पहल है।

कथन II : DTH चैनल्स स्वयं (SWAYAM) प्रभा में कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए इनसैट-30 उपग्रह का उपयोग कर रहे हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19537]

2[Option ID=19538]

3[Option ID=19539]

4[Option ID=19540]

Sl. No.111  
QBID:9201011

Given below are two statements:

Statement-I The null hypothesis for testing of difference between means is generally stated as  $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$ , where  $(\mu_1)$  and  $(\mu_2)$  are the population means of the two populations, respectively.

Statement II: When samples happen to be small samples and population variances are not known but assumed to be equal, Z-test is employed for testing the null hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : माध्यों के बीच अंतर के परीक्षण के लिए शून्य परिकल्पना को आमतौर पर इस प्रकार अभिव्यक्त किया जाता है :  
 $H_0 : \mu_1 \neq \mu_2$ ,  $\mu_1$  और  $\mu_2$  दो जनसंख्याओं के क्रमशः जनसंख्या माध्य हैं ।

कथन II : जब प्रतिदर्श छोटे प्रतिदर्श होते हैं और जनसंख्या प्रसरण अज्ञात होते हैं परंतु समान मान लिये जाते हैं, तब शून्य परिकल्पना के परीक्षण के लिए Z-परीक्षण को प्रयुक्त किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19541]  
2[Option ID=19542]  
3[Option ID=19543]  
4[Option ID=19544]

Sl. No.112  
QBID:9201012

If a researcher wants to select a sample from a population such that each member in the population of interest has an equal chance of being selected in the sample, the researcher is following:

1. Quota sampling
2. Convenience sampling
3. Purposive sampling
4. Random sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक शोधकर्ता जनसंख्या से प्रतिदर्श का चयन इस प्रकार से करना चाहता है कि लक्ष्य जनसंख्या में प्रत्येक सदस्य को प्रतिदर्श चयन में समान अवसर प्राप्त होता है, तो इस शोध का प्रतिदर्श चयन निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

1. कोटा प्रतिदर्श चयन
2. सुविधाजनक प्रतिदर्श चयन
3. प्रयोजनमूलक प्रतिदर्श चयन
4. यादृच्छिक प्रतिदर्श चयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19545]  
2[Option ID=19546]  
3[Option ID=19547]  
4[Option ID=19548]

Sl. No.113  
QBID:9201013

In the context of bibliographies and footnotes researchers sometimes use the abbreviation 'tr' which means:

1. transit
2. transported
3. translated
4. transcript

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संदर्भग्रंथ सूची और पाद टिप्पणी के संदर्भ में, कभी-कभी शोधकर्ता संक्षेपाक्षर 'tr' का प्रयोग करते हैं जिसका अर्थ है :

1. पारवहन
2. वाहित
3. अनुदित
4. प्रतिलिपि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19549]  
2[Option ID=19550]  
3[Option ID=19551]  
4[Option ID=19552]

Sl. No.114  
QBID:9201014

Given below are two statements:

Statement-I Quantitative research is typically highly structured whereas in qualitative research, the approach is invariably unstructured.

Statement II : Both quantitative and qualitative research are concerned with data reduction.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : मात्रात्मक शोध विशिष्टतः अधिक संरचित होता है, जबकि गुणात्मक शोध में शोध उपागम निरापवाद रूप से असंरचित होता है।

कथन II : मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों प्रकार के शोध आंकड़ों के न्यूनीकरण से संबंधित होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19553]

2[Option ID=19554]

3[Option ID=19555]

4[Option ID=19556]

Sl. No.115

QBID:9201015

A student commits Level 2 plagiarism while submitting thesis/dissertation. As per UGC regulations, the student shall be :

1. Debarred from submitting a revised script for a period of one year.
2. Debarred from submitting a revised script for a period of 6 months
3. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding one year.
4. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding 6 months.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक विद्यार्थी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियमों के अनुसार अपने शोध प्रबंध/लघु शोध प्रबंध में साहित्य चोरी के स्तर 2 का अपराध करता है। निम्न में से किसके अंतर्गत विद्यार्थी को दंडित किया जाएगा ?

1. एक वर्ष की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा
2. 6 माह की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा।
3. एक वर्ष की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।
4. 6 माह की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19557]

2[Option ID=19558]

3[Option ID=19559]

4[Option ID=19560]

Sl. No.116

QBID:9201016

According to Pierre Bourdieu cultural capital, through communication is for:

1. Political benefit
2. Military benefit
3. Trade benefit
4. Socio-cultural benefit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पियरे बोर्दियु के अनुसार, संप्रेषण के माध्यम से सांस्कृतिक पूंजी से निम्नांकित प्राप्त होता है ?

1. राजनीतिक लाभ
2. सैन्य लाभ
3. व्यापार लाभ
4. सामाजिक-सांस्कृतिक लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19561]

2[Option ID=19562]

3[Option ID=19563]

4[Option ID=19564]

Sl. No.117

QBID:9201017

Inter-personal communication is most often considered as :

1. Dyadic
2. Within oneself
3. Many-to-many
4. One-to-huge masses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अन्तर-वैयक्तिक संप्रेषण प्रायः इस रूप में समझा जाता है :

1. युग्मकीय (डायडिक)
2. स्वयं में
3. बहुल से बहुल की ओर
4. एक से विशाल जनसमूहों की ओर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19565]

2[Option ID=19566]

3[Option ID=19567]

4[Option ID=19568]

Sl. No.118

QBID:9201018

The mechanical model of communication is characterised by:

- A. Multiple-way flow
- B. One-way flow
- C. From one-to-many
- D. Anonymity
- E. Active audience.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के यांत्रिक मॉडल (प्रतिरूप) की विशेषताएं हैं ?

- A. बहुविध-मार्गी प्रवाह
- B. एक-मार्गी प्रवाह
- C. एक से अनेक की ओर
- D. अज्ञातता
- E. सक्रिय दर्शक/श्रोता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19569]

2[Option ID=19570]

3[Option ID=19571]

4[Option ID=19572]

Sl. No.119  
QBID:9201019

Given below are two statements: ]

Statement I : In communication, semiotics has the objective of describing how meaning is generated.

Statement II: It is said that semiotics posits the meaning that is human construct of an observer.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I : संप्रेषण में, संकेत विज्ञान में इसका वर्णन करने का उद्देश्य होता है कि अर्थ कैसे निकाला जाता है ।

कथन II : यह कहा जाता है कि संकेत विज्ञान यह मानता है कि अर्थ किसी प्रेक्षक की मानव निर्मिति है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19573]  
2[Option ID=19574]  
3[Option ID=19575]  
4[Option ID=19576]

Sl. No.120  
QBID:9201020

Given below are two statements:

Statement I : Communication has the power to define, persuade and inform issues and events to the people.

Statement II: Communication cannot serve as a tool of demarcation among people.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में लोगों से संबंधित मुद्दों और घटनाओं को परिभाषित करने, समझाने और सूचित करने की शक्ति निहित होती है।

कथन II : संप्रेषण लोगों में सीमांकन के एक साधन के रूप में सेवा नहीं कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19577]

2[Option ID=19578]

3[Option ID=19579]

4[Option ID=19580]

Sl. No.121

QBID:9201021

Two old cars are sold for Rs. 48,000 each. One is sold at a profit of 20% and another at a loss of 20%. Find the net profit/loss percentage and the total amount of profit/loss.

1. 4% loss, Rs. 4,000 loss
2. 4% profit, Rs. 4,000 profit
3. 5% loss, Rs. 4,000 loss
4. 2% profit, Rs. 2,000 profit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो पुरानी कारों में से प्रत्येक को 48000 रुपये में बेचा जाता है। एक को 20% के लाभ पर बेचा जाता है और दूसरी को 20% हानि पर बेचा जाता है। कुल हुए लाभ/हानि प्रतिशत को तथा लाभ/हानि की कुल धन राशि ज्ञात कीजिए।

1. 4% हानि, 4000 रुपये हानि
2. 4% लाभ, 4000 रुपये लाभ
3. 5% हानि, 4000 रुपये हानि
4. 2% लाभ, 2000 रुपये लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19581]

2[Option ID=19582]

3[Option ID=19583]

4[Option ID=19584]

Sl. No.122

QBID:9201022

If 10<sup>th</sup> term of an Arithmetic Progression (AP) series is 34 and the difference between any two consecutive terms is 3, then find the first term of the series.

1. 16
2. 10
3. 7
4. 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



यदि किसी समांतर श्रेणी (एपी) श्रृंखला में 10वाँ पद 34 है और किन्हीं दो क्रमागत पदों के मध्य अन्तर 3 है, तब श्रृंखला के प्रथम पद को ज्ञात कीजिए ।

1. 16
2. 10
3. 7
4. 13

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19585]

2[Option ID=19586]

3[Option ID=19587]

4[Option ID=19588]

Sl. No.123

QBID:9201023

The average age of a committee of 10 members is 42 years. A member of age 53 retires and a new member of age 45 years takes his place. What is the average age of the new committee?

1. 39.5 years
2. 41.2 years
3. 38.2 years
4. 40.7 years

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

10 सदस्यों वाली किसी समिति की औसत आयु 42 वर्ष है । एक 53 वर्ष की आयु वाला सदस्य सेवानिवृत्त होता है और उसका स्थान एक 45 वर्ष के एक नए सदस्य द्वारा लिया जाता है । अब इस नई समिति की औसत आयु कितनी है ?

1. 39.5 वर्ष
2. 41.2 वर्ष
3. 38.2 वर्ष
4. 40.7 वर्ष

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19589]

2[Option ID=19590]

3[Option ID=19591]

4[Option ID=19592]

Sl. No.124

QBID:9201024

Consider a two digit number. If the digits of this number are interchanged, the new number obtained is lesser than the original number by 18. If the sum of the digits of the number is 12, then find the original number.

1. 84
2. 75
3. 57
4. 48

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

दो अंकों की संख्या पर विचार कीजिए । यदि इस संख्या के अंकों की अदला-बदली कर दी जाती है, तब नई प्राप्त संख्या पहले की (मूल) संख्या से 18 कम हो जाती है । यदि संख्या के अंकों का योग 12 है, तब पहले की (मूल) संख्या ज्ञात कीजिए ।

1. 84
2. 75
3. 57
4. 48

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19593]  
2[Option ID=19594]  
3[Option ID=19595]  
4[Option ID=19596]

SI. No.125  
QBID:9201025

In a certain coded language: (A) 'muj paa doda' means 'bring me water' (B) 'paa jo toda' means 'water is life' © 'Jo lin kota' means 'life and death'. Which of the following represents 'is' in that coded language?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में :

- A. 'Muj paa doda' का अर्थ 'ब्रिंग मी वाटर'
- B. 'paa jo toda' का अर्थ 'वाटर इज लाइफ'
- C. 'Jo lin kota' का अर्थ 'लाइफ एण्ड डेथ'

इस कूटबद्ध भाषा में निम्नलिखित में से कौन 'is' को निरूपित करता है ?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19597]  
2[Option ID=19598]  
3[Option ID=19599]  
4[Option ID=19600]

SI. No.126  
QBID:9201026

"Ten milligrams of substance X was fed to ten mice. All of them died within two minutes. One could conclude. This amount of substance is fatal to the average mouse". Which of the following statements regarding above argument are true?

- A. It commits the fallacy of Hasty generalization.
- B. It commits the fallacy of Irrelevant conclusion.
- C. It is a strong inductive argument.
- D. It is a weak deductive argument.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A only
2. B and C only
3. B and D only
4. C only

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

"X पदार्थ का 10 मिलीग्राम 10 चूहों को खिलाया गया। वे सभी दो मिनट में मर गए। कोई यह निष्कर्ष निकाल सकता है कि X पदार्थ की इतनी मात्रा औसत-रूप में चूहों के लिए घातक है।" उपरोक्त युक्ति के संदर्भ में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य हैं ?

- A. इसमें अविचारी सामान्यीकरण का तर्कदोष है।
- B. इसमें प्रतिज्ञांतर सिद्धि का तर्कदोष है।
- C. यह एक सुदृढ आगमनात्मक युक्ति है।
- D. यह एक कमजोर निममनात्मक युक्ति है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19601]

2[Option ID=19602]

3[Option ID=19603]

4[Option ID=19604]

Sl. No.127

QBID:9201027

If the statement 'all golf players are rich persons' is given as true which of the following statements can be inferred to be true ?

- A. No golf players are rich persons.
- B. Some golf players are rich persons.
- C. Some rich persons are golf players.
- D. Some golf players are not rich persons.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन 'सभी गोल्फ-खिलाड़ी धनी व्यक्ति है' को सही के रूप में दिया गया है तब निम्नलिखित कौन-सा कथन सत्य होने के रूप में अनुमानित किया जा सकता है।

- A. कोई भी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं है।
- B. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
- C. कुछ धनी व्यक्ति गोल्फ खिलाड़ी हैं।
- D. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19605]

2[Option ID=19606]

3[Option ID=19607]

4[Option ID=19608]

Sl. No.128

QBID:9201028

Which of the following statements is contradictory to the statement-" all dogs are friendly animals" ?

1. No dogs are friendly animals.
2. Some friendly animals are not dogs.
3. Some friendly animals are dogs.
4. Some dogs are not friendly animals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, "सभी कुत्ते मित्रवत जानवर हैं" कथन का व्याघाती है ?

1. कोई भी कुत्ता मित्रवत जानवर नहीं है ।
2. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते नहीं हैं ।
3. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते हैं ।
4. कुछ कुत्ते मित्रवत जानवर नहीं हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19609]

2[Option ID=19610]

3[Option ID=19611]

4[Option ID=19612]

Sl. No.129

QBID:9201029

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. Some fishes are not amphibians.
- B. Some fishes are amphibians.
- C. Some fishes are non-amphibians.
- D. Some non-amphibians are not non-fishes.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ मछलियाँ उभयचर नहीं हैं ।
- B. कुछ मछलियाँ उभयचर हैं ।
- C. कुछ मछलियाँ गैर-उभयचर हैं ।
- D. कुछ गैर-उभयचर, गैर-मछली नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19613]

2[Option ID=19614]

3[Option ID=19615]

4[Option ID=19616]

Sl. No.130

QBID:9201030

"There is smoke on the distant hill. Since smoke is always accompanied by fire, the hill must have fire too."  
Which of the terms corresponds to the Sadhya (major term) in the above argument according to classical Indian school of Logic?

1. Hill
2. Fire
3. Smoke
4. Smoky hill

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"दूर स्थित पर्वत पर धुआँ है । क्योंकि जहाँ धुआँ होता है वहाँ सदैव आग होती है, पर्वत पर अवश्य ही आग भी होनी चाहिए" न्याय की भारतीय शास्त्रीय शाखा के अनुसार उपरोक्त युक्ति में निम्नांकित कौन-सा पद साध्य (मुख्य पद) के समरूप है?

1. पर्वत
2. आग
3. धुआँ
4. धूम्रमय पर्वत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19617]

2[Option ID=19618]

3[Option ID=19619]

4[Option ID=19620]

Sl. No.131

QBID:9201031

A song stored on a CD is, on average, 4 MBytes in size, Amit wishes to transfer 4000 such songs on to a memory stick. Estimate the minimum size of memory stick, in GB, that Amit will need to use.

1. 8 GB
2. 16 GB
3. 32 GB
4. 24 GB

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सीडी पर भंडारित गीत, औसतन आकार में 4 मेगाबाइट होता है । अमित ऐसे 4000 गीतों को मेमोरी स्टिक में स्थानांतरित करना चाहता है । आकलन कीजिए कि अमित को गीगा बाइट में न्यूनतम किस आकार की मेमोरी स्टिक का प्रयोग करने की आवश्यकता होगी ।

1. 8 गीगा बाईट्स
2. 16 गीगा बाईट्स
3. 32 गीगा बाईट्स
4. 24 गीगा बाईट्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19621]

2[Option ID=19622]

3[Option ID=19623]

4[Option ID=19624]

Sl. No.132

QBID:9201032

Which of the following statements are true ? 5G-enabled technology will soon replace 4G-enabled technology for mobile communication worldwide. Potential advantages of 5-G enabled mobile technology include:

- A. Greater interconnectivity for Internet of things
- B. Greater download speeds
- C. Less bandwidth
- D. Greater end-to-end delay.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मोबाइल संप्रेषण के लिए विश्वव्यापी स्तर पर 4जी समर्थित प्रौद्योगिकी को 5जी समर्थित प्रौद्योगिकी शीघ्र ही प्रतिस्थापित कर देगी। 5जी समर्थित मोबाइल प्रौद्योगिकी के संभाव्य लाभों में निम्नलिखित में से क्या-क्या शामिल है ?

- A. इंटरनेट ऑफ थिंग्स हेतु अधिक अंतःयोजनीयता
- B. डाउनलोड की अधिक गति
- C. कम बैंडविड्थ
- D. एक सिरे से दूसरे सिरे तक अधिक विलम्ब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19625]  
2[Option ID=19626]  
3[Option ID=19627]  
4[Option ID=19628]

SI. No.133  
QBID:9201033

Given below are two statements: With reference to digital initiatives of Government of India.

Statement I : BHIM is a payment app that lets you make simple, easy and quick transactions using Unified Payments Interface (UPI)

Statement II: Courses delivered through SWAYAM platform are made available at minimal cost.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत सरकार की अंकीय पहलकदमियों के संदर्भ में नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बीएचआईएम (भीम) एक ऐसा भुगतान एप है जो आपको यूनिफाइड पेमेंट्स एप (यूपीआई) का प्रयोग कर सरल, सुगम और द्रुत संव्यवहार करने देता है।

कथन II : 'स्वयं' प्लेटफार्म के माध्यम से प्रदत्त पाठ्यक्रम न्यूनतम लागत पर उपलब्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19629]

2[Option ID=19630]

3[Option ID=19631]

4[Option ID=19632]

Sl. No.134

QBID:9201034

Which one of the following acronyms is matched incorrectly with its full form?

1. BIOS - Basic Input/Output system
2. PDA - Personal Digital Authentication
3. GUI - Graphical User Interface
4. WWW - World Wide Web

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा संक्षिप्त नाम अपने पूरे नाम से सही तरह से नहीं मिलाया गया है ?

1. बीआईओएस - बोसिक इनपुट/आउटपुट सिस्टम
2. पीडीए - पर्सनल डिजिटल ऑथेंटिकेशन
3. जीयूआई - ग्राफिकल यूजर इंटरफेस
4. डब्ल्यू.डब्ल्यू.डब्ल्यू - वर्ल्ड वाइड वेब

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19633]

2[Option ID=19634]

3[Option ID=19635]

4[Option ID=19636]

Sl. No.135

QBID:9201035

Identify the correct order of the following terms A-D to complete the sentences given below about digital still and video cameras: Cameras that handle a higher number of \_\_\_\_\_ will be able to capture more details than those with a lower number. Images that are stored in a \_\_\_\_\_ format have not been processed and will take up more storage space than images that are stored in a \_\_\_\_\_ format. The \_\_\_\_\_ of your storage device determines how many images you can store.

- A. JPEG
- B. Raw
- C. Megapixels
- D. Capacity.

Choose the correct answer from the options given below:

1. C, B, A, D
2. A, D, B, C
3. B, C, A, D
4. D, B, A, C

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

डिजिटल स्टिल और वीडियो कैमरों के संबंध में निम्न वाक्यों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित पदों A-D के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

\_\_\_\_\_ की उच्चतर संख्या को संभालने वाले कैमरे उनकी कम संख्या वालों की तुलना में अधिक विवरण प्राप्त कर पाएँगे। \_\_\_\_\_ प्रारूप में भंडारित छवियों का प्रक्रमण नहीं किया गया है और वे \_\_\_\_\_ प्रारूप में भंडारित छवियों की तुलना में अधिक भंडारण स्थान लेंगी। आपके भंडारण उपकरण का \_\_\_\_\_ निर्धारित करता है कि आप कितनी छवियों का भंडारण कर सकेंगे।

- A. जेपीईजी  
B. आरएडब्ल्यू  
C. मेगापिक्सेल  
D. क्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, A, D  
2. A, D, B, C  
3. B, C, A, D  
4. D, B, A, C

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19637]  
2[Option ID=19638]  
3[Option ID=19639]  
4[Option ID=19640]

Sl. No.136  
QBID:9201036

Given below are two statements:

Statement-I United Nations General Assembly declared 2010 as International Year of Biodiversity.

Statement II : 2010 was also the target year to achieve the halt in the decline of biodiversity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.  
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.  
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.  
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संयुक्त राष्ट्र की महासभा ने वर्ष 2010 को अंतरराष्ट्रीय जैव विविधता वर्ष घोषित किया था।

कथन II : 2010 वह लक्षित वर्ष भी था जिसमें जैव विविधता में हास में विराम को प्राप्त करना था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।  
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।  
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।  
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



1[Option ID=19641]  
2[Option ID=19642]  
3[Option ID=19643]  
4[Option ID=19644]

Sl. No.137  
QBID:9201037

Given below are two statements:

Statement-I Vision of International Solar Alliance; Every home no matter how far away, will have a light at home.

Statement II : Mission of International Solar Alliance: Let us together make sun brighter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का दृष्टिकोण (विज़न): प्रत्येक घर में, चाहे वह कितना भी दूर हो, प्रकाश होगा ।

कथन II : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का मिशन: हम सब मिल कर सूर्य को और अधिक दीप्तिमान करें ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19645]  
2[Option ID=19646]  
3[Option ID=19647]  
4[Option ID=19648]

Sl. No.138  
QBID:9201038

Full form of IPCC, a nodal agency in the context of climate change, is:

1. Intergovernmental Policy on Climate change
2. Intergovernmental Panel on Climate Change
3. International Policy on Climate Change
4. International Panel on Climate Change

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ एक केंद्रक एजेंसी आईपीसीसी का पूरा नाम निम्न में से कौन सा है ?

1. इंटरगवर्नमेंटल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
2. इंटरगवर्नमेंटल पैनेल ऑन क्लाइमेट चेंज
3. इंटरनेशनल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
4. इंटरनेशनल पैनेल ऑन क्लाइमेट चेंज

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19649]  
2[Option ID=19650]  
3[Option ID=19651]  
4[Option ID=19652]

Sl. No.139  
QBID:9201039

Which of the following different sized particulate matters are required for the determination of Air Quality Index (AQI) in India?

- A. PM1 (Particulate Matter Size equal or less than 1 micron)
- B. PM 2.5 (Particulate matter size equal or less than 2.5 micron)
- C. PM 10 (Particulate matter size equal or less than 10 micron)
- D. TSPM (Total Suspended Particulate Matters)

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. B, C and D only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

भारत में वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) के निर्धारण के लिए निम्न में से भिन्न आकार वाले कौन-कौन से कणिकीय पदार्थों की आवश्यकता होती है ?

- A. PM1 (1 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- B. PM2.5 (2.5 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- C. PM10 (10 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- D. TSPM (कुल प्रलंबित कणिकीय पदार्थ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B, C और D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19653]  
2[Option ID=19654]  
3[Option ID=19655]  
4[Option ID=19656]

Sl. No.140  
QBID:9201040

Given below are two statements:

Statement-I Most of the world's geothermal sites are located in the circum pacific belt known as 'rim of fire'.

Statement II : Himalayan geothermal fields in India are also part of 'rim of fire'.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विश्व के अधिकतर भूतापीय स्थल 'रिम ऑफ फायर' के रूप में ज्ञात परि-प्रशांत पट्टी में अवस्थित हैं ।

कथन II : भारत में हिमालयी भूतापीय क्षेत्र भी 'रिम ऑफ फायर' का भाग है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19657]

2[Option ID=19658]

3[Option ID=19659]

4[Option ID=19660]

Sl. No.141

QBID:9201041

In order to enhance interaction and promote mutual understanding between people of different states/UTS including university students 'Ek Bharat, Shreshtha Bharat' scheme launched by Hon'ble Prime Minister

1. Shri Narendra Modi
2. Late Shri Atal Bihari Vajpayee
3. Manmohan Singh
4. Late Shri Chandra Shekhar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभिन्न राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों के लोगों (जिन में विश्वविद्यालय के छात्र भी शामिल हैं) के बीच अंतःक्रिया बढ़ाने और आपसी समझदारी को बढ़ावा देने के लिए 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' योजना की शुरुआत निम्नलिखित माननीय प्रधानमंत्री ने किया -

1. श्री नरेन्द्र मोदी
2. स्वर्गीय श्री अटलबिहारी वाजपेयी
3. मनमोहन सिंह
4. स्वर्गीय श्री चन्द्रशेखर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19661]

2[Option ID=19662]

3[Option ID=19663]

4[Option ID=19664]

Sl. No.142

QBID:9201042

Given below are two statements:

Statement I : By 2040, all higher education institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments, as per NEP2020 recommendations.

Statement II: As per NEP 2020 recommendation, the aim will be to increase the Gross enrolment Ratio in higher education including vocational education from 26.3% (2018) to 50% by 2030.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नई शिक्षा नीति, 2020 की अनुशंसाओं के अनुसार सन 2040 तक सभी उच्चतर शिक्षण संस्थानों (एच.इ.आइ.) को बहुविषयक संस्थान बनने का लक्ष्य रखना होगा और वृहतर छात्र नामांकन का लक्ष्य रखना होगा ।

कथन II : नई शिक्षा नीति, 2020, की अनुशंसा के अनुसार, व्यावसायिक शिक्षा सहित उच्चतर शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को 26.3% (2018) से बढ़ाकर सन 2030 तक 50% करने का लक्ष्य होगा ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19665]

2[Option ID=19666]

3[Option ID=19667]

4[Option ID=19668]

Sl. No.143

QBID:9201043

In 1904, Curzon wanted to bring which of the following changes in some of the existing universities through the enactment of Indian Universities Act ?

- A. An enlargement of the functions of the universities
- B. A reduction in the size of the university senates
- C. The introduction of the principle of election to the senate
- D. An increase in the size of the university senates
- E. Stricter conditions for the affiliation of colleges to a university.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A, B, C and E only
3. A, C, D and E only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सन 1904 में, भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के अधिनियमन द्वारा, कर्जन कुछ तत्कालीन विश्वविद्यालयों में निम्नलिखित परिवर्तन लाना चाहता था -

- A. विश्वविद्यालय के कार्यों का क्षेत्र-विस्तार/परिवर्तन
- B. विश्वविद्यालय सीनेट/अधिसभा के आकार में घटोतरी
- C. सीनेट में चुनाव के सिद्धान्त का प्रवर्तन
- D. विश्वविद्यालय सीनेट के आकार में वृद्धि
- E. विश्वविद्यालय से कॉलेजों की सम्बद्धता की शर्तों को कठोर बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और E
2. केवल A, B, C, और E
3. केवल A, C, D और E
4. केवल A, C, और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19669]  
2[Option ID=19670]  
3[Option ID=19671]  
4[Option ID=19672]

Sl. No.144  
QBID:9201044

Given below are two statements:

Statement-I Indian Council of Philosophical Research (ICPR), was established in 2000 by the University Grants Commission (UGC) as an autonomous organization.

Statement II : Mahatma Gandhi National Council of Rural Education (MGNCRE) formerly National Council of Rural Institutes (NCRI) was established in 1995 as a registered autonomous society in Hyderabad.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद (आइ.सी.पी.आर.) की स्थापना सन 2010 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) द्वारा एक स्वायत्त संगठन के रूप में की गई थी।

कथन II : हैदराबाद में सन 1995 में महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद (एम.जी.एन.सी.आर.इ.), पूर्व नाम राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन.सी.आर.आइ.) की स्थापना एक पंजीकृत स्वायत्त सोसाइटी के रूप में की गई थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19673]  
2[Option ID=19674]  
3[Option ID=19675]  
4[Option ID=19676]

Sl. No.145  
QBID:9201045

Given below are two statements:

Statement-I National Board of Accreditation (NBA) was established by UGC.

Statement II : National Assessment and Accreditation Council (NAAC) was established by AICTE.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एन.बी.ए.) की स्थापना यू.जी.सी. द्वारा की गई थी ।

कथन II : राष्ट्रीय आकलन और प्रत्यायन परिषद (एन.ए.ए.सी.) की स्थापना ए.आइ.सी.टी.इ. (AICTE) द्वारा की गई थी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19677]

2[Option ID=19678]

3[Option ID=19679]

4[Option ID=19680]

Sl. No.146

QBID:9201046

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The fact that an apple will fall to the ground when it releases from the tree, is an example of deductive reasoning.

Statement II: Most important scientific discoveries are made only because of sound reasoning of the investigators.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह तथ्य निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है कि वृक्ष से छूटने पर सेब जमीन पर गिरेगा ।

कथन II : सर्वाधिक महत्वपूर्ण वैज्ञानिक खोजें जांचकताओं की विश्वस्त (ठोस) तर्कना के कारण ही हो पाती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19681]

2[Option ID=19682]

3[Option ID=19683]

4[Option ID=19684]

Sl. No.147

QBID:9201047

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.  
निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षकों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षकों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The inference that birds migrate seasonally is an example of deductive reasoning.

Statement II: Deductive reasoning is always correct.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह अनुमान, कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं, निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है।

कथन II : निगमनात्मक तर्कना हमेशा सही होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



- 1[Option ID=19685]  
2[Option ID=19686]  
3[Option ID=19687]  
4[Option ID=19688]

Sl. No.148

QBID:9201048

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Which among the following play a role in achieving success in research ?

- A. Reasoning  
B. Insight  
C. Luck

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B only  
2. B and C only  
3. A and C only  
4. A, B and C

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शोध में सफलता प्राप्ति में निम्न में से किन-किन की भूमिका होती है ?

- A. तर्कना  
B. अंतर्दृष्टि  
C. भाग्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B  
2. केवल B और C  
3. केवल A और C  
4. A, B और C

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19689]

2[Option ID=19690]

3[Option ID=19691]

4[Option ID=19692]

Sl. No.149

QBID:9201049

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion-A: We often rely on inductive reasoning in our day-to-day life.

Reason-R: Inductive reasoning is more sound logically as compared to deductive reasoning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : दैनंदिन जीवन में हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं ।

कारण R : निगमनात्मक तर्कना की तुलना में आगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप से अधिक विश्वस्त होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19693]

2[Option ID=19694]

3[Option ID=19695]

4[Option ID=19696]

Sl. No.150

QBID:9201050

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

According to the passage, some of the scientists were able to make important discoveries primarily because of their :

- A. Passionate interest in the subject
- B. Superior scientific method
- C. Objective detachment.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश के अनुसार कतिपय वैज्ञानिक प्राथमिक रूप में निम्नलिखित में से किन-किन के कारण महत्वपूर्ण खोजें कर पाए थे ?

- A. उनकी विषय में भावपूर्ण रुचि
- B. उनकी श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधि
- C. उनकी वस्तुगत तटस्थता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19697]
- 2[Option ID=19698]
- 3[Option ID=19699]
- 4[Option ID=19700]

