

# UGC NET 2022 WOMEN STUDIES

Topic: - 074\_SEPT22\_S1\_PartA

## 1) What is Gender Studies?

जेंडर अध्ययन क्या है?

[Question ID = 806][Question Description = 101\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q01]

1. It investigates the genuine physical and biological differences between women and men.

यह पुरुषों और स्त्रियों के बीच की असली शारीरिक व जैविक भिन्नताओं की जांच करता है।

[Option ID = 3221]

2. It studies dualisms of sex.

यह सेक्स के द्वैतवाद का अध्ययन करता है।

[Option ID = 3222]

3. It is a field of interdisciplinary study.

यह अंतः विषयी अध्ययन का क्षेत्र है।

[Option ID = 3223]

4. It studies women and girls.

यह स्त्रियों और लड़कियों का अध्ययन है।

[Option ID = 3224]

## 2) Whose autobiography is titled *Memoirs of a Rolling Stone* ?

निम्नलिखित में से किसकी आत्मकथा का शीर्षक 'मेमोअर्स ऑफ ए रोलिंग स्टोन' है?

[Question ID = 807][Question Description = 102\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q02]

1. Sharmila Rege

शर्मिला रेगे

[Option ID = 3225]

2. Vina Mazumdar

वीना मजुमदार

[Option ID = 3226]

3. Gayatri Spivak

गायत्री स्पिवाक

[Option ID = 3227]

4. Kamla Bhasin

कमला भसीन

[Option ID = 3228]

- 3) Which of the following refers to the phenomenon that women and children are disproportionately represented among the world's poor compared to men?

निम्नलिखित में से किसका संकेत उस परिघटना की ओर है कि पुरुषों की तुलना में विश्व के निर्धनों में महिलाओं और बच्चों का प्रतिनिधित्व असंगत है?

[Question ID = 808][Question Description = 103\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q03]

1. Female-headed households

स्त्री-मुखिया वाले परिवार

[Option ID = 3229]

2. Female mobility

स्त्री गतिशीलता

[Option ID = 3230]

3. Feminization of poverty

निर्धनता का स्त्रीलिंगीकरण

[Option ID = 3231]

4. Female literacy rate

स्त्री साक्षरता दर

[Option ID = 3232]

4) Who wrote that the origin of patriarchy in the ancient Near East was a 2500-year period from nearly 3100 BC to 600 BC rather than a single event?

निम्नलिखित में से किसने यह लिखा है कि प्राचीन निकट पूर्व में पितृसत्ता की उत्पत्ति कोई एक घटना न होकर लगभग 3100 ई.पू. से 600 ई.पू तक की एक 2500 वर्षीय अवधि थी?

[Question ID = 809][Question Description = 104\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q04]

1. Gerda Lerner

गर्डा लर्नर

[Option ID = 3233]

2. Sylvia Walby

सिल्विया वाल्बी

[Option ID = 3234]

3. Carole Pateman

केरोल पटमेन

[Option ID = 3235]

4. Jean Gardiner

जीन गार्डिनर

[Option ID = 3236]

5) Who among the following is the author of the book "Queer Theory: An Introduction?"

"क्रिअर थ्योरी: एन इंट्रोडक्शन" शीर्षक पुस्तक की लेखिका निम्नलिखित में से कौन है?

[Question ID = 810][Question Description = 105\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q05]

1. Kate Millet

केट मिलेट

[Option ID = 3237]

2. Rosemarie Tong

रोज़मैरी टॉंग

[Option ID = 3238]

3. Annamarie Jagose

अन्नामैरी जागोस

[Option ID = 3239]

4. Simone De Beauvoir

सिमोन द बुवा

[Option ID = 3240]

6) Who among the following is closely associated with Seneca Falls Convention?

निम्नलिखित में से कौन सेनेका फॉल्स कन्वेंशन से निकट से संबद्ध है?

[Question ID = 811][Question Description = 106\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q06]

1. Edith Abbot

एडिथ एबोट

[Option ID = 3241]

2. Mary Wollstonecraft

मैरी वॉलस्टोनक्राफ्ट

[Option ID = 3242]

3. Shulamith Firestone

शुलामिथ फायरस्टोन

[Option ID = 3243]

4. Elizabeth Cady Stanton

एलिजाबेथ केडी स्टंटन

[Option ID = 3244]

7) Which Feminist thought states that, empowerment and equality for women cannot be achieved within the framework of capitalism?

निम्नलिखित में से किस नारीवादी विचार के अनुसार पूंजीवाद के चौखटे के भीतर महिलाओं हेतु सशक्तिकरण और समानता प्राप्त नहीं की जा सकती है?

[Question ID = 812][Question Description = 107\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q07]

1. Radical Feminism

उग्र नारीवाद

[Option ID = 3245]

2. Marxist Feminism

मार्क्सवादी नारीवाद

[Option ID = 3246]

3. Liberal Feminism

उदार नारीवाद

[Option ID = 3247]

4. Eco Feminism

पर्यावरणीय नारीवाद

[Option ID = 3248]

8) Who amongst the following said that "Nature is to culture as female is to male"?

निम्नलिखित में से यह किसका कथन है कि "नेचर इज टू क्लचर एज फीमेल इज टू मेल" ?

[Question ID = 813][Question Description = 108\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q08]

1. Diane Elson

डायने एल्सन

[Option ID = 3249]

2. Sandra Harding

सॉड्रा हार्डिंग

[Option ID = 3250]

3. Easter Boserup

ईस्टर बोसरप

[Option ID = 3251]

4. Sherry Ortner

शेरी ऑर्टनर

[Option ID = 3252]

9) During Colonial period Women's education in India was promoted through:

औपनिवेशिक काल में भारत में स्त्री शिक्षा का संवर्धन निम्नलिखित में से किसके माध्यम से हुआ था ?

[Question ID = 814][Question Description = 109\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q09]

1. Pitt's Act 1784

पिट्स एक्ट 1784

[Option ID = 3253]

2. Charter Act of 1813

1813 का चार्टर एक्ट

[Option ID = 3254]

3. Macaulay's Minute of 1835

1835 का मैकाले मिनट

[Option ID = 3255]

4. Woods dispatch of 1854

1854 का वुड्स डिस्पैच

[Option ID = 3256]

10) Which theory views education as a means of widening the social inequality?

निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के अनुसार शिक्षा सामाजिक असमानता को बढ़ाने का माध्यम है?

[Question ID = 815][Question Description = 110\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q10]

1. Symbolic Interactionism

प्रतीकात्मक अत्योन्य क्रियावाद

[Option ID = 3257]

2. Conflict Theory

द्वंद सिद्धांत

[Option ID = 3258]

3. Structural Functionalism

संरचनात्मक प्रकार्यवाद

[Option ID = 3259]

4. Existentialism

अस्तित्ववाद

[Option ID = 3260]

11) If a person's biological sex and social gender conforms to each other, the person is called:

यदि किसी व्यक्ति का जैविक सेक्स और सामाजिक जेंडर एक दूसरे के अनुरूप हैं, तो उस व्यक्ति को कहा जाता है :

[Question ID = 816][Question Description = 111\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q11]

1. Cisgender

स्वैण (सिस्जेंडर)

[Option ID = 3261]

2. Transgender

ट्रांसजेंडर

[Option ID = 3262]

3. Androgenous

उभयलिंग

[Option ID = 3263]

4. Trans-sexual

परालिंगी

[Option ID = 3264]

12) Who wrote the book titled "Pedagogy of the Oppressed"?

"पेडागोगी ऑफ द ऑप्रेसड" शीर्षक पुस्तक निम्नलिखित में से किसने लिखी थी?

[Question ID = 817][Question Description = 112\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q12]

1. Paulo Freire

पाओलो फ्रेयर

[Option ID = 3265]

2. Michael Apple

माइकेल एप्पल

[Option ID = 3266]

3. Karl Marx

कार्ल मार्क्स

[Option ID = 3267]

4. Shulamith Firestone

शुलामिथ फायरस्टोन

[Option ID = 3268]

13) Who propounded 'dual system theory' which means mutual accommodation between patriarchy and capitalism, which results in a vicious circle of disadvantage for women?

निम्नलिखित में से किसने 'द्वैत प्रणाली सिद्धांत' का प्रतिपादन किया जिसका अर्थ है पितृसत्ता और पूंजीवाद के बीच पारस्परिक समंजन जिसका परिणाम महिलाओं के लिए हानिकारक दुश्चक्र में होता है?

[Question ID = 818][Question Description = 113\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q13]

1. Ann Oakley

एन ओकले

[Option ID = 3269]

2. Heidi Hartmann

हेदी हार्टमैन

[Option ID = 3270]

3. Delphy and Leonard

डेलफी और लियोनार्ड

[Option ID = 3271]

4. Catherine Hakim

कैथरीन हकीम

[Option ID = 3272]

14) Census of India categorises workers as :

भारत की जनगणना कर्मकारों को निम्नलिखित में से किस रूप में वर्गीकृत करती है?

[Question ID = 819][Question Description = 114\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q14]

1. Main and Marginal Workers

मुख्य और सीमांत श्रामिक

[Option ID = 3273]

2. Usual Principal Status and Usual Principal Subsidiary Status

प्राथमिक प्रधान स्थिति और प्राथमिक प्रधान गौण स्थिति

[Option ID = 3274]

3. Main and Subsidiary workers

मुख्य और गौण श्रामिक

[Option ID = 3275]

4. **Principal and Marginal Workers**

प्रधान और सीमांत श्रमिक

[Option ID = 3276]

- 15) The pattern of unpaid work that exists even when women are engaged in outside work for an income, whether as wage workers or self-employed workers is called

जब स्त्रियाँ आय के लिए बाहरी कार्य में संलग्न होती हैं, चाहे मजदूरी वाले कर्मों के रूप में, तब भी अदत्त कार्य का पैटर्न विद्यमान रहता है - इसे कहा जाता है?

[Question ID = 820][Question Description = 115\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q15]

1. **Double burden**

दोहरा भार

[Option ID = 3277]

2. **Decent work**

शिष्ट कार्य

[Option ID = 3278]

3. **Deplorable burden**

शोचनीय भार

[Option ID = 3279]

4. **Burdensome work**

बोझिल कार्य

[Option ID = 3280]

- 16) The Ministry of Women and Child Development launched a unique Direct Online Marketing Platform to support Women Entrepreneurs/SHGs/NGO named :

महिला और बाल विकास मंत्रालय ने महिला उद्यमियों/स्व-सहायता समूहों/गैर सरकारी संगठनों के समर्थन के लिए एक अनूठा डायरेक्ट ऑनलाइन मार्केटिंग प्लेटफॉर्म आरंभ किया है। जिसका नाम है -

[Question ID = 821][Question Description = 116\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q16]

1. **Mahila E-haat**

महिला ई-हाट

[Option ID = 3281]

2. **Women E-Helpline**

वूमैन ई-हेल्पलाईन

[Option ID = 3282]

3. **Women E-centre**

वूमैन ई-केन्द्र

[Option ID = 3283]

4. **Mahila E-Helpline**

महिला ई-हेल्पलाईन

[Option ID = 3284]

- 17) Ministry of Women and Child Development has launched a portal where women facing sexual harassment at workplace can register their complaint. What is the name of this portal?

महिला और बाल विकास मंत्रालय ने एक पोर्टल आरंभ किया है जहाँ कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न का सामना कर रही महिलाएँ अपनी शिकायत दर्ज करा सकती हैं। इस पोर्टल का नाम क्या है?

[Question ID = 822][Question Description = 117\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q17]

1. Ministry of Women and Child Development e-box

महिला और बाल विकास मंत्रालय ई-बॉक्स

[Option ID = 3285]

2. National SH e-portal

नेशनल एस एच ई-पोर्टल

[Option ID = 3286]

3. Sexual Harassment electronic Box (She-Box)

सेक्सुअल हैरैसमेंट इलेक्ट्रॉनिक बॉक्स (शी बॉक्स)

[Option ID = 3287]

4. Sexual Harassment Portal

सेक्सुअल हैरैसमेंट पोर्टल

[Option ID = 3288]

- 18) Which state has recorded highest increase in the prevalence of anemia among children under five and women in the age group of 15-49 as per the fifth round of the NFHS for 2019-2020?

2019-2020 के लिए राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण के पांचवें दौर के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में पांच वर्ष से कम आयु के बच्चों और 15-49 आयु समूह की महिलाओं में रक्त अल्पता की व्यापकता में सर्वाधिक वृद्धि रिकार्ड की गई है?

[Question ID = 823][Question Description = 118\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q18]

1. Bihar

बिहार

[Option ID = 3289]

2. Assam

असम

[Option ID = 3290]

3. Odisha

ओडिशा

[Option ID = 3291]

4. Rajasthan

राजस्थान

[Option ID = 3292]

- 19) What is the main aim of 'Janani Surksha Yojna'?

'जननी सुरक्षा योजना' का निम्नलिखित में से मुख्य उद्देश्य कौन सा है?



[Question ID = 824][Question Description = 119\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q19]

1. Reducing maternal and neonatal mortality

मातृ और नवजात मृत्यु दर में कमी लाना

[Option ID = 3293]

2. Encouraging couple to use safe sexual method

दंपतियों को सुरक्षित यौन विधि प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना

[Option ID = 3294]

3. To provide pension to widows

विधवाओं को पेंशन प्रदान करना

[Option ID = 3295]

4. To provide shelter to poor elderly women

निर्धन बुजुर्ग महिलाओं को आश्रय प्रदान करना

[Option ID = 3296]

20) What does 'S' stand for in SATH, an initiative by Government of India to make transformation in Health and Education Sectors by associating with States?

भारत सरकार द्वारा राज्यों को साथ जोड़ते हुए स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्रों के रूपांतरण के लिए की गई एक पहल, एसएटीएच में 'एस' निम्नलिखित में से किसके लिए संक्षिप्त अक्षर है?

[Question ID = 825][Question Description = 120\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q20]

1. Supervisory

सुपरवाइजरी

[Option ID = 3297]

2. Sustainability

सस्टेनेबिलिटी

[Option ID = 3298]

3. Social

सोशल

[Option ID = 3299]

4. Supremacy

सुप्रीमसी

[Option ID = 3300]

21) Monthly Village Health and Nutrition Days (VHND) are organized as an outreach activity at:

मासिक ग्रामीण स्वास्थ्य व पोषाहार दिवस (वी एच एन डी) को एक आऊटरीच गतिविधि के रूप में आयोजित किया जाता है :

[Question ID = 826][Question Description = 121\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q21]

1. Anganwadi Centres

आंगनवाड़ी केन्द्र

[Option ID = 3301]

2. **Primary Health Centres**

प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र

[Option ID = 3302]

3. **Primary Schools**

प्राथमिक विद्यालय

[Option ID = 3303]

4. **District hospitals**

ज़िला अस्पताल

[Option ID = 3304]

22) **The Mental Healthcare Act was enacted in the year:**

मानसिक स्वास्थ्य देखभाल अधिनियम किस वर्ष में अधिनियमित किया गया था?

[Question ID = 827][Question Description = 122\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q22]

1. **2015**

[Option ID = 3305]

2. **2016**

[Option ID = 3306]

3. **2017**

[Option ID = 3307]

4. **2018**

[Option ID = 3308]

23) **The permissible use of the technique amniocentesis is for:**

एमनिओसेंटिसिस प्रविधि का निम्नलिखित में से किसके लिए प्रयोग अनुज्ञेय है?

[Question ID = 828][Question Description = 123\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q23]

1. **Detecting any genetic abnormality**

किसी आनुवंशिक असामान्यता का पता लगाने के लिए

[Option ID = 3309]

2. **Detecting sex of the unborn fetus**

अनजन्मे भ्रूण के लिंग का पता लगाने के लिए

[Option ID = 3310]

3. **Artificial Insemination**

कृत्रिम गर्भाधान हेतु

[Option ID = 3311]

4. **Transfer of embryo in the uterus of a surrogate mother**

कोखदायी माता के गर्भाशय में शुक्राणुओं (एंब्रियो) का अंतरण

[Option ID = 3312]

24) **The global gender gap index examines four overall areas of inequality between men and women. Which one of the following is not a variable used in this measurement?**

वैश्विक जेंडर अंतर सूचकांक पुरुषों और स्त्रियों के बीच असमानता के चार समग्र क्षेत्रों की जांच करता है। निम्नलिखित में से कौन सा एक चर इस मापन में प्रयोग नहीं किया जाता है?

[Question ID = 829][Question Description = 124\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q24]

1. Economic Participation and Opportunity

आर्थिक भागीदारी और अवसर

[Option ID = 3313]

2. Educational Attainment

शैक्षिक लब्धि

[Option ID = 3314]

3. Political Empowerment

राजनीतिक सशक्तिकरण

[Option ID = 3315]

4. Violence against Women

स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा

[Option ID = 3316]

25) Which development approach is based on the premise that women are marginalized in development-oriented interventions, with the result that women are often excluded from the benefits of development?

निम्नलिखित में से विकास का कौन सा उपागम इस आधारिका पर आधारित है कि विकासोन्मुखी हस्तक्षेपों में महिलाएँ सीमांतकृत होती हैं जिसके परिणामस्वरूप महिलाएँ बहुधा विकास के लाभों से वंचित रह जाती हैं?

[Question ID = 830][Question Description = 125\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q25]

1. Women in Development

विकास में महिलाएँ

[Option ID = 3317]

2. Women and Development

महिलाएँ और विकास

[Option ID = 3318]

3. Gender and Development

जेंडर और विकास

[Option ID = 3319]

4. Human Development

मानव विकास

[Option ID = 3320]

26) Which scheme seeks to provide One stop convergent support services for empowering rural women with opportunities for skill development, employment, digital literacy, health and nutrition?

निम्नलिखित में से कौन सी स्कीम ग्रामीण महिलाओं को कौशल विकास, रोजगार, डिजिटल साक्षरता, स्वास्थ्य और पोषाहार हेतु अवसरों से सशक्त करने के लिए एक ही स्थान पर अभिसारी समर्थन सेवाएँ प्रदान करने के लिए है?

[Question ID = 831][Question Description = 126\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q26]

1. **Mahila Shakti Kendra**

महिला शक्ति केन्द्र

[Option ID = 3321]

2. **Ujjwala**

उज्ज्वला

[Option ID = 3322]

3. **Sabla**

सबला

[Option ID = 3323]

4. **Nirbhaya**

निर्भया

[Option ID = 3324]

27) **Nirbhaya Fund was set up by the Government of India for :**

भारत सरकार ने निर्भया निधि की स्थापना निम्नलिखित में से किस के लिए की थी :

[Question ID = 832][Question Description = 127\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q27]

1. **Providing special funds to police to protect women**

महिला सुरक्षा के लिए पुलिस को विशेष निधियाँ प्रदान करने के लिए

[Option ID = 3325]

2. **Utilization for projects specifically designed to improve the safety and security of women**

महिलाओं की सुरक्षा और बचाव में सुधार के लिए विशेष रूप से डिजाइन की गई परियोजनाओं में उपयोग हेतु

[Option ID = 3326]

3. **Provide compensation to women victims of sexual violence**

यौन हिंसा से पीड़ित महिलाओं को क्षतिपूर्ति प्रदान करने के लिए

[Option ID = 3327]

4. **Provide funds for training of women in self defence**

महिलाओं को आत्म रक्षा के प्रशिक्षण हेतु निधियाँ प्रदान करने के लिए

[Option ID = 3328]

28) **Women's Component Plan was adopted in the :**

महिला घटक योजना किसमें स्वीकार की गई थी :

[Question ID = 833][Question Description = 128\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q28]

1. **Ninth Plan**

नवी योजना

[Option ID = 3329]

2. **Tenth Plan**

दसवी योजना

[Option ID = 3330]

3. **Eleventh Plan**

ग्यारहवीं योजना

[Option ID = 3331]

4. **Twelfth Plan**

बारहवीं योजना

[Option ID = 3332]

29) Which one of the following recommended co-opting two women members into the Panchayats?

निम्नलिखित में से किसने पंचायतों में दो महिला सदस्यों को सहयोजित करने की अनुशंसा की थी?

[Question ID = 834][Question Description = 129\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q29]

1. **Balwantrao Mehta Committee Report**

बलवंतराय मेहता समिति प्रतिवेदन

[Option ID = 3333]

2. **Ashok Mehta Committee Report**

अशोक मेहता समिति प्रतिवेदन

[Option ID = 3334]

3. **Towards Equality Report**

समानता की ओर प्रतिवेदन

[Option ID = 3335]

4. **National Policy for Empowerment of Women**

राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति

[Option ID = 3336]

30) What is known as the International Bill of Women's rights?

निम्नलिखित में से किसे महिलाओं के अधिकारों के अंतर्राष्ट्रीय विधेयक के रूप में जाना जाता है?

[Question ID = 835][Question Description = 130\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q30]

1. **DEVAW**

डी ई वी ए डब्ल्यू

[Option ID = 3337]

2. **CEDAW**

सी ई डी ए डब्ल्यू

[Option ID = 3338]

3. **Beijing Declaration**

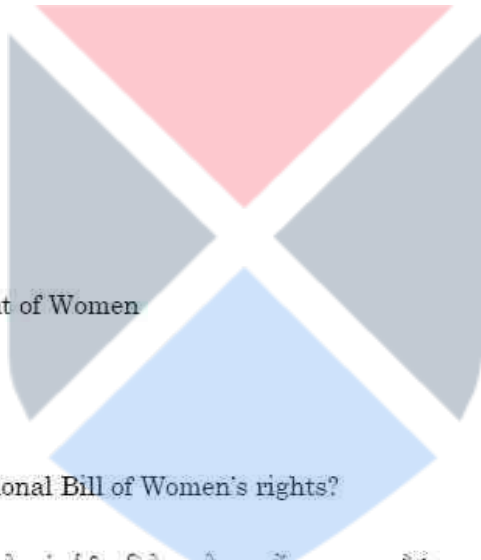
बीजिंग घोषणा

[Option ID = 3339]

4. **ICPD**

आई सी पी डी

[Option ID = 3340]



31) The key global policy document that member states of the United Nations reaffirmed to enhance their commitment to Gender Equality is :

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों ने लैंगिक समानता के प्रति अपनी प्रतिबद्धता वर्धन के लिए निम्नलिखित में से किस महत्वपूर्ण वैश्विक नीति दस्तावेज की पुनः पुष्टि की थी?

[Question ID = 836][Question Description = 131\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q31]

1. UN Security Council resolution 1325

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद संकल्प 1325

[Option ID = 3341]

2. Convention on the Elimination of All forms of Discrimination Against Women

महिलाओं के विरुद्ध भेदभाव के समस्त रूपों के निरसन संबंधी अभिसमय

[Option ID = 3342]

3. Sustainable Development Goals

सतत विकास लक्ष्य

[Option ID = 3343]

4. Beijing Declaration and Platform of Action

बीजिंग घोषणा और कार्रवाई हेतु प्लेटफार्म

[Option ID = 3344]

32) When was the Women's Reservation Bill introduced in the Parliament of India?

महिला आरक्षण विधेयक को भारत की संसद में निम्नलिखित में से कब पुनःस्थापित किया गया था?

[Question ID = 837][Question Description = 132\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q32]

1. 1996

[Option ID = 3345]

2. 2000

[Option ID = 3346]

3. 2008

[Option ID = 3347]

4. 2009

[Option ID = 3348]

33) What should be the total number of workers in an establishment to make it mandatory to establish crèches under the Maternity Benefit Act as amended in 2017?

2017 में संशोधित प्रसूति प्रसुविधा अधिनियम के अंतर्गत किसी प्रतिष्ठान में शिशुगृह स्थापना को अनिवार्य बनाने के लिए वहाँ कार्य रत कर्मचारों की कुल संख्या निम्नलिखित में से कितनी होनी चाहिए?

[Question ID = 838][Question Description = 133\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q33]

1. more than 100 workers

100 कर्मियों से अधिक

[Option ID = 3349]

2. more than 75 workers

75 कर्मियों से अधिक

[Option ID = 3350]

3. more than 50 workers

50 कर्मियों से अधिक

[Option ID = 3351]

4. **more than 35 workers**

35 कर्मियों से अधिक

[Option ID = 3352]

34) **The goal of first wave of feminism was :**

नारीवाद की प्रथम लहर का निम्नलिखित में से क्या लक्ष्य था ?

[Question ID = 839][Question Description = 134\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q34]

1. **Women's Suffrage**

महिला मताधिकार

[Option ID = 3353]

2. **Right to Sexuality**

वैयक्तिकता का अधिकार

[Option ID = 3354]

3. **Wages for housework**

घरेलू कार्य के लिए वेतन

[Option ID = 3355]

4. **Reproduction Rights**

प्रजनन अधिकार

[Option ID = 3356]

35) **Who is the author of the famous work 'The Symbolic Annihilation of Women by the Mass Media'?**

प्रसिद्ध पुस्तक 'द सिंबॉलिक एन्नाइलेशन आफ वूमैन बाई द मास मीडिया' का लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?

[Question ID = 840][Question Description = 135\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q35]

1. **S. Schumann**

एस. शूमान

[Option ID = 3357]

2. **J. Bernard**

जे. बर्नार्ड

[Option ID = 3358]

3. **George Gerbner**

जार्ज गर्बनेट

[Option ID = 3359]

4. **Gaye Tuchman**

गे टुचमैन

[Option ID = 3360]

36) **Cinema, television, magazines are 'technologies of gender' (as well of 'race', class and other differences): the representation of gender is its construction. Whose statement is this?**

सिनेमा, टेलिविजन, पत्रिकाएँ, 'लैंगिक प्रौद्योगिकियाँ' हैं (प्रजाति, वर्ग और अन्य अंतरों की भी) : लिंग का प्रतिनिधित्व इसकी विनिर्मिति है। यह निम्नलिखित में से किसका कथन है?

[Question ID = 841][Question Description = 136\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q36]

1. Theresa de Lauretis

थेरेसा द लारेटिस

[Option ID = 3361]

2. Judith Butler

जुडिथ बटलर

[Option ID = 3362]

3. Mary Wollstonecraft

मेरी वोल्स्टोनक्राफ्ट

[Option ID = 3363]

4. Julia Kristeva

जुलिया क्रिस्टेवा

[Option ID = 3364]

- 37) Who first defined the term stereotype in his book *Public Opinion* (1922)?

निम्नलिखित में से किसने अपनी पुस्तक 'पब्लिक ओपिनियन' (1922) में 'स्टिरियोटाइप' पद को सर्वप्रथम परिभाषित किया था?

[Question ID = 842][Question Description = 137\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q37]

1. Bernard Berelson

बर्नार्ड बेरेल्सन

[Option ID = 3365]

2. Water Lippmann

वाटर लिपमैन

[Option ID = 3366]

3. N. Brigham

एन. ब्रिघम

[Option ID = 3367]

4. John Taylor

जॉन टेलर

[Option ID = 3368]

- 38) Gender expression refers to which of the following?

लैंगिक अभिव्यक्ति का संकेत निम्नलिखित में से किसकी ओर है?

[Question ID = 843][Question Description = 138\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q38]

1. Food Habit of the Individual

व्यक्ति की आहार संबंधी आदतें

[Option ID = 3369]

2. The biological sex that a person is born with



व्यक्ति जिस जैविक सेक्स के साथ जन्म लेता है

[Option ID = 3370]

3. The way in which a person acts to communicate gender within a given culture

कोई व्यक्ति प्रदत्त संस्कृति में जिस प्रकार से लैंगिक संप्रेषण करता है

[Option ID = 3371]

4. The economic context of that person

उस व्यक्ति का आर्थिक संदर्भ

[Option ID = 3372]

- 39) Encoding/decoding model of communication was developed by:

संप्रेषण के कूटलेखन/विकूटन मॉडल का विकास निम्नलिखित में से किसने किया था ?

[Question ID = 844][Question Description = 139\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q39]

1. Stuart Hall

स्टुअर्ट हाल

[Option ID = 3373]

2. George Bernard Shaw

जार्ज बर्नार्ड शा

[Option ID = 3374]

3. Paul Gilroy

पॉल गिलरॉय

[Option ID = 3375]

4. Lawrence Grossberg

लारेंस ग्रासबर्ग

[Option ID = 3376]



- 40) Which feminist researchers among the following argue that objectivity needs to be transformed into "feminist objectivity"?

निम्नलिखित में से किन किन नारीवादी शोधकर्ताओं के अनुसार वस्तुनिष्ठता को "नारीवादी वस्तुनिष्ठता" में रूपांतरित किए जाने की आवश्यकता है ?

[Question ID = 845][Question Description = 140\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q40]

1. Donna Haraway, Sandra Harding and Kum-Kum Bhavnani

डोना हरावे, सांड्रा हार्डिंग और कुमकुम भवनानी

[Option ID = 3377]

2. Kum-Kum Bhavnani, Janet Saltzman Chafetz and Heidi Hartmann

कुमकुम भवनानी, जेनेट साल्ट्ज़मैन चाफेट्ज़ और हेदी हार्टमैन

[Option ID = 3378]

3. Janet Saltzman Chafetz, Heidi Hartmann and Donna Haraway

जेनेट साल्ट्ज़मैन चाफेट्ज़, हेदी हार्टमैन और डोना हरावे

[Option ID = 3379]

4. Sandra Harding, Roberta Spalter-Roth and Hildi Hartmann

सांड्रा हार्डिंग, रॉबर्टा स्पॉल्टर-रोथ और हेदी हार्टमैन

[Option ID = 3380]

41) Which among the following statement are self educative reasons for reviewing the literature

- (I) Form a foundation of topical and methodological knowledge and expertise
- (II) Facilitate the development of your own methodologies
- (III) Inform your audience of what is happening in the field
- (IV) Develop skills in critical thinking/analysis

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन साहित्यिक समीक्षा हेतु स्व-शिक्षा प्रदायक तर्क हैं?

- (I) प्रासंगिक और प्रणालीतंत्रिय ज्ञान और विशेषज्ञता का आधार निर्मित करना
  - (II) अपने स्वयं की प्रणालियों के विकास को सरल बनाना
  - (III) क्षेत्र में क्या हो रहा है, इसके बारे में पाठकगणों को जानकारी देना
  - (IV) आलोचनात्मक चिंतन विश्लेषण के क्षेत्र में कुशलता को विकसित करना
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 846][Question Description = 141\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q41]

1. (I) and (III) are correct

केवल (I) और (III)

[Option ID = 3381]

2. (I) and (II) are correct

केवल (I) और (II)

[Option ID = 3382]

3. (II) and (IV) are correct

केवल (II) और (IV)

[Option ID = 3383]

4. (I), (II) and (IV) are correct

केवल (I), (II) और (IV)

[Option ID = 3384]

42) Which among the following are characteristics of qualitative research?

- (A) Data analysis starts only after data collection and data coding.
- (B) It involves thematic analysis and discourse analysis.
- (C) Coding is the first step for the researcher to move beyond tangible data to make analytic interpretations.
- (D) It involves theoretical sampling.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-सी गुणवत्तापरक शोध की विशेषताएँ हैं?

- (A) डेटा विश्लेषण डेटा संग्रहण और डेटा संकेतीकरण के बाद प्रारंभ होता है ।
- (B) इसमें कंठ्य विश्लेषण और प्रबंध विश्लेषण सम्मिलित होता है ।
- (C) संकेतीकरण शोधकर्ता हेतु विश्लेषण परक व्याख्यायों हेतु मूर्त डेटा से आगे जाने के लिए शोधकर्ता हेतु प्रथम चरण है ।
- (D) इसमें सैद्धांतिक प्रतिदर्श शामिल होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 847][Question Description = 142\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q42]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3385]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3386]

3. (B), (C) and (D) only

केवल B), (C) और (D)

[Option ID = 3387]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3388]

- 43) Which of the following Computer assisted qualitative data analysis software is used in qualitative analysis?

- (A) ATLAS version 5
- (B) MAXQDA version 2
- (C) Nvivo version 8
- (D) R-Analysis

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कम्प्यूटर समर्थित गुणवत्तापरक डेटा विश्लेषण सॉफ्टवेयर गुणवत्तापरक के विश्लेषण में प्रयुक्त होते हैं ?

- (A) एटलस संस्करण - 5
- (B) एम ए एक्स क्यू डी ए संस्करण 2
- (C) एन विवो संस्करण 8
- (D) आर-विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 848][Question Description = 143\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q43]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3389]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3390]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3391]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3392]

- 44) Women's studies is an academic field that:

- (A) Examines systems of privilege and oppression
- (B) Proves how women are more valuable than men
- (C) Draws on feminist and interdisciplinary methods
- (D) Examines social and cultural constructs of gender

Choose the correct answer from the options given below :

महिला अध्ययन एक अकादमिक क्षेत्र है जो कि :

- (A) विशेषाधिकार और अत्याचार की व्यवस्था का परीक्षण करता है
- (B) यह साबित करता है कि महिलाएँ पुरुषों की अपेक्षा अधिक मूल्यवान हैं
- (C) नारीवादी और अंतर-विषयक विधियों से ग्रहण करता है
- (D) जेंडर के सामाजिक और सांस्कृतिक निर्मित (कंस्ट्रक्स) का परीक्षण करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 849][Question Description = 144\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q44]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3393]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3394]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3395]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3396]

45) Feminism as a movement :

- (A) Is about women being better than men
- (B) Is a unified body of thought
- (C) Acknowledges how different forms of discrimination intersect with and amplify gender based discrimination
- (D) Is about learning and understanding the ways that inequality affect women and men

Choose the correct answer from the options given below :

नारीवाद एक आन्दोलन के रूप में :

- (A) पुरुषों की तुलना में महिलाएँ अधिक ठीक स्थिति के बारे में है
- (B) विचारधारा का एक एकीकृत निकाय है
- (C) यह स्वीकार करता है कि कैसे भेदभाव के विभिन्न स्वरूप आपेक्ष एक दूसरे को काटते है और जेंडर आधारित भेदभाव को बढ़ाते है
- (D) उन माध्यमों के बारे में जानना और समझना जिससे कि असमानता महिला और पुरुष को प्रभावित करती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 850][Question Description = 145\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q45]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3397]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3398]

3. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3399]

4. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 3400]

46) Who were the proponents of the notion of standpoint, a feminist theoretical perspective that argues that knowledge stems from the social position?

- (A) Sandra Harding
- (B) Nancy Hartsock
- (C) Kate Millet
- (D) Susan Gubar & Sandra Gilbert

Choose the correct answer from the options given below :

स्टैंड प्वाइंट की धारणा जो कि एक नारीवादी सैद्धांतिक दृष्टिकोण जो तर्क पद्धति करता है कि ज्ञान सामाजिक स्थिति से प्रतिपादित होता है। इस धारणा के प्रस्तावक कौन है?

- (A) सान्द्रा हार्डिंग
- (B) नैसी हार्टसॉक
- (C) क्रेट मिलेट
- (D) सुजन गुबार और सान्द्रा गिल्बर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 851][Question Description = 146\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q46]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3401]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3402]

3. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3403]

4. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 3404]

- 47) Who among the following were included in the Consciousness-raising groups that were formed by New York Radical Women in 1967?

- (A) Nancy Hartsock
- (B) Elaine Showalter
- (C) Shulamith Firestone
- (D) Carol Hanisch

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन 1967 में न्यूयार्क रेडिकल वीमेन द्वारा बनाए गए चेतना वर्धक समूह में शामिल किए गए थे?

- (A) नैसी हार्ट सॉक
- (B) एलाइने शोवाल्टर
- (C) शुलामिथ फायरस्टोन
- (D) कैरोल हैनिश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 852][Question Description = 147\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q47]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3405]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3406]

3. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3407]

4. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 3408]

48) The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) is built on three foundational principles:

- (A) Non-discrimination
- (B) State obligation
- (C) Substantive equality
- (D) Intermediation

Choose the correct answer from the options given below :

महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार के भेदभाव के उन्मूलन दर कन्वेंशन तीन मूलभूत सिद्धांतों पर बनाया गया है, वे हैं :-

- (A) गैर-विभेदक
- (B) राज्य बाध्यता
- (C) वास्तविक समानता
- (D) मध्यस्थता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 853][Question Description = 148\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q48]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3409]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3410]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3411]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3412]

49) Black feminist thought :

- (A) Reflects the interests and standpoint of its creators.
- (B) Breaks the silence of oppression by drawing from Black women's experiences.
- (C) Prioritized gender over either race or class.
- (D) Is an alternative epistemology for assessing knowledge claims.

Choose the correct answer from the options given below :

अश्वेत नारीवादी विचारधारा:

- (A) इसके सृजनकर्ताओं की रुचि और स्टैंड प्वाइंट को प्रस्तुत करती है।
- (B) अश्वेत महिलाओं के अनुभवों से ग्रहण करने के द्वारा अत्याचार पर चुप्पी तोड़ती है।
- (C) नस्ल अथवा वर्ग पर जेंडर की प्राथमिकताएँ निर्धारित करती है।
- (D) किए जाने वाले ज्ञान के दावों के मूल्यांकन करने हेतु एक वैकल्पिक ज्ञानमीमांसा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 854][Question Description = 149\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q49]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3413]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3414]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3415]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3416]



50) Anti-prostitution feminists hold that prostitution :

- (A) Is a form of exploitation of women and male dominance over women.
- (B) Is a practice that is the result of the existing patriarchal societal order.
- (C) As forms of sex work can be valid choices for women and men who choose to engage in it.
- (D) Is a legitimate form of work for women.

Choose the correct answer from the options given below :

वेश्यावृत्ति-विरोधि नारीवादी - मानते हैं कि वेश्यावृत्ति:

- (A) यह महिलाओं के शोषण का एक प्रकार है और इसमें महिला पर पुरुष का प्रभुत्व होता है।
- (B) यह एक व्यवहार है जो कि विद्यमान पितृसत्तात्मक सामाजिक व्यवस्था का परिणाम है।
- (C) जो महिला एवं पुरुष इसमें शामिल होना चाहते हैं उनके लिए यौन कार्य के रूप में यह चयन वैध हो सकता है।
- (D) महिलाओं के लिए कार्य का एक वैध प्रकार है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :



[Question ID = 855][Question Description = 150\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q50]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3417]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3418]

3. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3419]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3420]

51) "I cannot be an Asian American on Monday, a woman on Tuesday, a lesbian on Wednesday, a worker/student on Thursday, and a political radical on Friday. I am all these things every day." What does this statement imply?

- (A) The personal and the political are one.
- (B) The interconnections between the various kinds of oppression each woman face in her life.
- (C) Women's identity is a single strand.
- (D) The unity and wholeness of women.

Choose the correct answer from the options given below :

"मैं सोमवार को एशियाई अमेरिकी, मंगलवार को एक महिला बुधवार को लेस्बियन, बृहस्पतिवार को एक कार्मिक/छात्र और शुक्रवार को एक राजनीतिक अमूल-परिवर्तनवादी नहीं हो सकती" इस कथन में क्या अंतर्निहित है?

- (A) व्यक्तिगत और राजनीतिक एक हैं ।
- (B) अत्याचार के विविध प्रकार के मध्य अंतः संबंध जिसका प्रत्येक महिला ने अपने जीवन काल में सामना किया है ।
- (C) महिलाओं की पहचान एक एकल गुण है ।
- (D) महिला की एकता और संपूर्णता ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 856][Question Description = 151\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q51]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 3421]

2. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 3422]

3. (C), (D) only

केवल (C), (D)

[Option ID = 3423]

4. (A), (D) only

केवल (A), (D)

[Option ID = 3424]

52) According to Audre Lorde, when a woman walks into a room filled with women from all over the world, she wants to minimize her differences from them and strains to focus on women's oneness." This type of behaviour explains:

- (A) The inability to forge the kind of alliances necessary to create a better world.
- (B) A total denial of the creative function of the difference in our lives.
- (C) The intention to sweep women's differences under the rug.
- (D) A focus on women's diversities.

Choose the correct answer from the options given below :

ऑड्रे लोर्डे के अनुसार, जब एक महिला पूरे विश्व से एकत्रित महिलाओं के एक कमरे में प्रवेश करती है तो वह उनके साथ मतभेदों को न्यूनतम करना चाहती है और महिलाओं की "एकता" पर पूरा बल देती है। इस प्रकार का व्यवहार क्या दर्शाता है?

- (A) एक बेहतर विश्व के निर्माण के लिए आवश्यक गठबंधनों का प्रकार कायम करने में असमर्थता।
- (B) हमारे जीवन में मतभेद के सृजनात्मक कार्य से पूर्ण इंकार करना।
- (C) महिलाओं के मतभेदों को दरि के नीचे समेटने का इरादा।
- (D) महिलाओं की विविधता पर फोकस।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 857][Question Description = 152\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q52]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3425]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3426]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3427]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3428]

53) What does Robin Morgan mean when she writes, "Women are the world's proletariat?"

- (A) Even though housework constitutes 60 to 80 per cent of most nations' economics, it continues to suffer from gross national product invisibility.
- (B) Marginal female labour force is a highly convenient asset : cheap, always available, easily and callously disposed of.
- (C) Women are unskilled, incompetent and not trained to earn the same remuneration as a man.
- (D) Women and men receive the same wages for the same type of work.

Choose the correct answer from the options given below :

रोबिन मॉर्गन का क्या तात्पर्य है अब वह कहती हैं कि "महिलाएँ विश्व की सर्वहारा वर्ग की हैं" ।

- (A) यद्यपि अधिकांश देशों की अर्थ व्यवस्था में गृह कार्य 60 से 80 प्रतिशत तक होता है लेकिन यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद की अदृश्यमानता से ग्रस्त रहता है ।
- (B) सीमांत महिला श्रमिक बल एक अत्यधिक सुविधाजनक परिस्मृति है: सस्ती, सदैव उपलब्ध, आसानी से और बेदरती से निपटाया जाता है ।
- (C) महिलाएँ अकुशल, अक्षम होती हैं और पुरुष के समान पारिश्रमिक कमाने के लिए प्रशिक्षित नहीं होती हैं ।
- (D) महिलाओं और पुरुषों को समान प्रकार के कार्य के लिए समान मजदूरी मिलती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 858][Question Description = 153\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q53]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 3429]

2. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 3430]

3. (C), (D) only

केवल (C), (D)

[Option ID = 3431]

4. (A), (D) only

केवल (A), (D)

[Option ID = 3432]

54) The Commission on the Status of Women (CSW or UNCSW) :

- (A) Does not limit participation to states only. For example, NGOs are also allowed to participate in sessions of the CSW.
- (B) In 1995, the Commission held the Fourth World Conference for Action in Beijing.
- (C) The CSW was not a part of drafting the Declaration on the Elimination of Discrimination against Women.
- (D) The UNCSW was established in 1964.

Choose the correct answer from the options given below :

महिलाओं की स्थिति पर आयोग (सी एस डब्ल्यू अथवा यू एन सी एस डब्ल्यू)

- (A) केवल राज्यों की सहभागिता तक सीमित नहीं करता, उदाहरण के लिए सीएसडब्ल्यू के सत्र में एन जी ओ भी सहभाग करते हेतु अनुमान्य हैं ।
- (B) 1995 में, आयोग में बीजिंग में चौथा विश्व कार्यवाही सम्मेलन आयोजित किया ।
- (C) सी एस डब्ल्यू महिलाओं के खिलाफ भेदभाव के निरसन संबंधी उद्घोषणों के प्रारूपण का भाग नहीं था ।
- (D) यू एन सी एस डब्ल्यू 1964 में स्थापित हुआ था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 859][Question Description = 154\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q54]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 3433]

2. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 3434]

3. (C), (D) only

केवल (C), (D)

[Option ID = 3435]

4. (A), (D) only

केवल (A), (D)

[Option ID = 3436]

- 55) Cuba's Fidel Castro once proposed that "hairdressers remain open during the evening to ease the burden of the woman who is employed during the day but needs to be attractive in her housewife's role at night". What does this statement reveal?

- (A) Exposes sexist solutions.
- (B) Shows no awareness of the situation of female hairdressers, who might not be able to work night shifts, because of their own family responsibilities.
- (C) Strategies that are feasible for women who need to support their families.
- (D) Governments understand women's complaints about their "double day".

Choose the correct answer from the options given below :

क्यूबा के फिदेल कास्त्रो ने एक बार टिप्पणी की थी कि "दिन में नौकरी करने वाली महिलाओं पर बोझ घटाने के लिए हेयर-ड्रेसर्स की दुकानें खुली रहती हैं, पर उनके द्वारा रात में गृहिणी की भूमिका निभाने के लिए उनका आकर्षक रहना आवश्यक है ।" यह कथन क्या उजागर करता है ?

- (A) यह लैंगिक समाधान अनावृत्त करता है ।
- (B) यह उन महिला हेयर ड्रेसर्स की स्थिति के बारे में जागरूकता नहीं दर्शाता है, जो अपनी पारिवारिक जिम्मेदारियों के कारण रात्रि-शिफ्ट में कार्य करने में सक्षम नहीं हो सकती हैं ।
- (C) रणनीतियाँ, जो उन महिलाओं के लिए व्यवहारिक हैं, जिनके लिए अपने परिवार का समर्थन करना आवश्यक है ।
- (D) सरकारें महिलाओं के "दिन में दुगने कार्य" करने संबंधी उनकी शिकायतों के बारे में समझती हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 860][Question Description = 155\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q55]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 3437]

2. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 3438]

3. (C), (D) only

केवल (C), (D)

[Option ID = 3439]

4. (A), (D) only

केवल (A), (D)

[Option ID = 3440]

56) Feminism is defined by the belief that women's relative subordination must be questioned and addressed through

- (A) Feminist Research
- (B) Feminist Theory
- (C) Feminist Orientalism
- (D) Feminist Politics

Choose the correct answer from the options given below :

नारीवाद इस विश्वास के साथ परिभाषित किया जाता है कि महिलाओं की सापेक्षिक अधीनस्थता पर प्रश्नचिह्न लगाया जाना चाहिए और निम्नलिखित में से किसके माध्यम से ध्यान दिया जाना चाहिए:

- (A) नारीवादी शोध
- (B) नारीवादी सिद्धांत
- (C) नारीवादी उनमुखता
- (D) नारीवादी राजनीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 861][Question Description = 156\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q56]

1. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3441]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3442]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3443]

4. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3444]

57) What is the need for the Sexual Harassment of Women at the Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013?

- (A) Sexual harassment remained unspeakable for centuries
- (B) Sexual harassment being prevalent but nameless
- (C) To reduce workforce participation of women in wage labour
- (D) Sexual harassment reduces the women's workforce participation

Choose the correct answer from the options given below :

कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न संबंधी अधिनियम (निवारण, प्रतिबंध और निवारण) 2013 के लिए क्या आवश्यक है?

- (A) यौन उत्पीड़न के मुद्दे पर सदियों तक संवाद नहीं किया गया
- (B) यौन उत्पीड़न प्रचलित था, पर बेनाम रहा
- (C) वेतन पर महिला श्रमिकों के कार्य-बल की भागीदारी को घटाना
- (D) यौन उत्पीड़न महिलाओं के कार्यबल को घटाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 862][Question Description = 157\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q57]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3445]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3446]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3447]

4. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3448]



58) Gender Empowerment Measure (GEM) is calculated on the basis of the following indicators :

- (A) Women's Employment
- (B) Seat in Parliament
- (C) Reproductive Health
- (D) Share of Household income

Choose the correct answer from the options given below :

जेंडर सशक्तिकरण माप (जीईएम) निम्नलिखित संकेतकों के आधार पर परिकल्पित किया जाता है?

- (A) महिलाओं के रोजगार के आधार पर
- (B) संसद में सीट के आधार पर
- (C) प्रजनन स्वास्थ्य के आधार पर
- (D) घरेलू आय में हिस्सा के आधार पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 863][Question Description = 158\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q58]

1. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3449]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3450]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3451]

4. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3452]

59) How Patriarchy operates at school level?

- (A) Through hidden curriculum
- (B) Gendered socialization within school
- (C) Gender-neutral contents
- (D) Gendered nature of sports and games

Choose the correct answer from the options given below :

विद्यालय स्तर में पितृसत्ता कैसे कार्य करती है?

- (A) अदृश्य पाठ्यक्रम से
- (B) विद्यालय में लिंगात्मक समाजीकरण
- (C) जेन्डर तटस्थ विषय-वस्तु
- (D) स्पोर्ट्स एवं खेलों की लिंगात्मक प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 864][Question Description = 159\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q59]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3453]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3454]

3. (C) and (B) only

केवल (C) और (B)

[Option ID = 3455]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3456]

60) Women's Education led to :

- (A) Increased labour force participation
- (B) Decrease in fertility level
- (C) Increased Gender-based violence
- (D) Decrease in Child mortality

Choose the correct answer from the options given below :

महिला शिक्षा के परिणाम:

- (A) वृद्धिगत श्रम शक्ति सहभागिता
- (B) जननक्षमता स्तर में कमी
- (C) वृद्धिगत जेंडर आधारित हिंसा
- (D) बाल मर्त्यता में कमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 865][Question Description = 160\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q60]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 3457]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 3458]

3. (A), (B), (D) only

केवल (A), (B), (D)

[Option ID = 3459]

4. (C), (D), (A) only

केवल (C), (D), (A)

[Option ID = 3460]

61) Identify the features of RTE :

- (A) Right to Education Act (RTE) provided free and compulsory education to children in 2009 and enforced it as fundamental right under Article 21-A
- (B) RTE is not applicable to children above 14 years.
- (C) The Act mandates 50% reservation for disadvantaged sections of the society where disadvantaged groups have been included.
- (D) It had a clause for "No Detention Policy" which has been removed under The Right of Children to Free and Compulsory Education (Amendment) Act, 2019.

Choose the correct answer from the options given below :





आर टी ई की विशेषताओं की पहचान करें:

- (A) शिक्षा का अधिकार अधिनियम (आर टी ई) ने 2009 में बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान की है और इसे अनुच्छेद 21-ए के अन्तर्गत मौलिक अधिकार के तौर पर प्रभावी किया गया।
- (B) आर टी ई 14 वर्षों से ऊपर के बच्चों पर लागू नहीं है
- (C) यह अधिनियम समाज के वंचित समुदायों के लिए 50% आरक्षण आदेशित करता है जहाँ वंचित समूहों को शामिल किया गया है।
- (D) इसमें एक कोई कारवास नीति का खंड था जिसे बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा (संशोधन) अधिनियम 2019 के अधिकार से निष्प्रभावी किया गया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 866][Question Description = 161\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q61]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3461]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3462]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3463]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3464]



- 62) Which of the followings are the findings of the "Reay Study" (2001) :

- (A) Assertive behaviour from girls is often seen as disruptive
- (B) Girl's misbehaviour is viewed as a desire to assert themselves
- (C) Boy's misbehaviour is viewed to be looked upon as a character defect
- (D) Socialization of girls occurs at the school level by tolerating different behaviours from boys than from girls

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में रीए स्टडी (2001) के निष्कर्षों में से कौन-कौन है :

- (A) एक लड़की से स्वाग्रही व्यवहार को प्रायः विघटनकारी माना जाता है
- (B) लड़की के दुर्व्यवहार को उनके रक्षा की इच्छा की तौर पर देखा जाता है
- (C) लड़के के दुर्व्यवहार को चरित्र कमी के तौर पर देखना माना जाता है
- (D) स्कूल स्तर पर लड़कियों की अपेक्षा में लड़कों के विभिन्न व्यवहारों को सहन करते हुए ही लड़कियों का सामाजिकरण होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 867][Question Description = 162\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q62]

1. (A), (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3465]

2. (B), (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3466]

3. (B), (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3467]

4. (A), (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 3468]

- 63) The Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) has introduced a number of strategies and approaches to achieve Universal Elementary Education (UEE) with a special focus on tribal children by considering them as 'Special Focus Group' (SFG). The programmes specially designed with an eye on encouraging indigenous learning. Identify these special initiatives:

- (A) Setting up of tribal schools in their own surroundings (in their habitations – forest and hilly regions).
- (B) Preparation of text books in mother tongue for these children at primary level itself and Appointment of specially trained teachers with knowledge of tribal dialect.
- (C) Paying no special attention to children of nomadic and migratory households.
- (D) Designing a curriculum with locally relevant teaching materials and teaching skills.

Choose the correct answer from the options given below :

सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) को जनजाति के बच्चों पर उन्हें विशिष्ट फोकस समूह (एसएफजी) मानकर सार्वभौमिक प्रारंभिक शिक्षा (यूईई) को प्राप्त करने अनेक नीतियों एवं दृष्टिकोणों से प्रारंभ किया गया था। इस कार्यक्रम को स्वदेशी शिक्षक को प्रोत्साहित करने की विशिष्ट दृष्टि से तैयार किया गया था। इन विशेष अभियानों की पहचान करें :

- (A) जनजाति विद्यालयों को उनके परिसरों (उनके रहवास-जंगल एवं पहाड़ी इलाकों में) स्थापित करना
- (B) प्राइमरी स्तर के इन बच्चों के पुस्तकों को उनकी मातृभाषा में तैयार करना एवं जनजाति बोली के ज्ञान वाले प्रशिक्षित अध्यापकों की विशेष नियुक्ति
- (C) नोमैटिक एवं माइग्रेटरी घरों के बच्चों पर कोई ध्यान नहीं देना
- (D) विषय वस्तु को स्थानीय संबंध शिक्षण सामग्री एवं पाठन कौशलों को डिजाइन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 868][Question Description = 163\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q63]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3469]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3470]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3471]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3472]

64) The Gandhian perspectives of the Samagra Nai Talim, laid down the following :

- (A) Free, universal and compulsory education should be provided for only boys between the ages of 7-14 years.
- (B) Education should be imparted in the mother tongue of the child.
- (C) All education should centre on some basic craft chosen with due regard to the capacity of the child and the needs of the locality.
- (D) This craft must not be taught mechanically but its social and scientific implications are to be studied side by side.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से समग्र नई तालिम का गांधी जी का दृष्टिकोण दिया गया है :

- (A) निःशुल्क सर्वव्यापी एवं अनिवार्य शिक्षा को केवल 7 से 14 वर्षों के लड़कों को दी जानी चाहिए ।
- (B) शिक्षा बच्चे की मातृभाषा में दी जानी चाहिए ।
- (C) सभी शिक्षा में कुछ बुनियादी क्राफ्ट का केन्द्र होना चाहिए जिसे बच्चे की क्षमता के अनुसार चयन किया जाए और स्थानों की जरूरत के अनुसार हों ।
- (D) इस क्राफ्ट को मकैनिकली नहीं पढ़ाया जाए लेकिन इसके सामाजिक एवं वैज्ञानिक परिणामों को साइड बाइ साइड के तौर पर पढ़ाया जाए ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 869][Question Description = 164\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q64]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3473]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3474]

3. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3475]

4. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3476]

65) Unpaid labour performed by women constitutes of :

- (A) House work
- (B) Care work
- (C) Sex work
- (D) Reproductive work

Choose the correct answer from the options given below :

महिला द्वारा भुगतान नहीं किया गया श्रम में शामिल है :

- (A) धरेलू कार्य
- (B) देखभाल कार्य
- (C) यौन कार्य
- (D) प्रजनन कार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 870][Question Description = 165\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q65]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3477]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3478]

3. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3479]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3480]

- 66) LaQshya' programme of the Ministry of Health and Family Welfare aims at :

- (A) To reduce maternal and newborn mortality & morbidity
- (B) To improve Quality of care during the delivery and immediate post-partum care
- (C) To provide Respectful Maternity Care (RMC) to all pregnant women attending the public health facility
- (D) To provide adequate facilities to prevent unwanted pregnancies and enhance satisfaction of beneficiaries visiting the health facilities

Choose the correct answer from the options given below :

स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण के 'लक्ष्य' कार्यक्रम का लक्ष्य :

- (A) मातृत्व एवं नवजात मृत्युता एवं अस्वस्थता में कमी लाना
- (B) मातृत्व प्रसूति के दौरान देखभाल की गुणवत्ता में सुधार और प्रसव पश्चात तुरन्त देखभाल
- (C) सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधा में आने वाली सभी गर्भावस्था वाली महिलाओं को सम्मानपूर्वक मातृत्व सावधानी (आर एम सी) प्रदान करना
- (D) अवांछित गर्भाधारणों को रोकने की पर्याप्त सुविधाएँ प्रदान करें एवं स्वास्थ्य सुविधाओं को लेने वालों के संतोष में वृद्धि करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 871][Question Description = 166\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q66]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3481]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3482]

3. (A), (D) and (C) only

केवल (A), (D) और (C)

[Option ID = 3483]

4. (D), (B) and (A) only

केवल (D), (B) और (A)

[Option ID = 3484]

67)

Rajiv Gandhi National Creche Scheme for the Children of Working Mothers is :

- (A) To provide day-care facilities for children (6 months to 6 years) of working mothers in the community
- (B) To improve nutrition and health status of Women and children
- (C) To promote physical, cognitive, social and emotional development of children
- (D) To educate and empower parents/care givers for better childcare

Choose the correct answer from the options given below :

कार्यशील माताओं के बच्चों हेतु राजीव गाँधी राष्ट्रीय शिशुसदन योजना है:-

- (A) समुदाय में कार्यशील माताओं के बच्चों हेतु (6 माह से 6 वर्ष तक) डे केयर सुविधा प्रदान करना ।
- (B) महिलाओं और बच्चों के पोषण और स्वास्थ्य स्थिति में सुधार करना ।
- (C) बच्चों के भौतिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक और संवेदात्मक विकास को प्रोत्साहित करना ।
- (D) अच्छी बाल देखभाल हेतु अभिभावकों/देखभाल करने वालों को शिक्षित एवं सशक्त बनाना ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 872][Question Description = 167\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q67]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3485]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3486]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3487]

4. (D), (B) and (A) only

केवल (D), (B) और (A)

[Option ID = 3488]

68) Match List I with List II

List I SDG Goal	List II Target
(A) Goal 1: End poverty in all its forms everywhere	(I) Implement nationally appropriate social protection systems and measures for all, and by 2030 achieve substantial coverage of the poor and the vulnerable
(B) Goal 3: Ensure Healthy lives and promote well-being for all at all ages	(II) Enhance the use of enabling technology, in particular information and communications technology, to promote the empowerment of women
(C) Goal 5 : Achieve gender equality and empower all women and girls	(III) By 2030 reduce the global maternal mortality ratio to less than 70 per 100,000 live births
(D) Goal 8 : Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all	(IV) By 2030, achieve full and productive employment and decent work for all women and men, including for young people and persons with disabilities, and equal pay for work of equal value

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I एस डी जी लक्ष्य	सूची-II उद्देश्य
(A) लक्ष्य 1 : सभी स्थानों से सभी प्रकार की गरीबी को समाप्त करना।	(I) सभी के लिये राष्ट्रीय स्तर पर उपयुक्त सामाजिक सुरक्षा प्रणालियों और उपायों को लागू करना, और 2030 तक गरीबों और कमजोर लोगों के लिये सारभूत कवरेज प्राप्त करना।
(B) लक्ष्य 3 : सभी जनों एवं सभी आयु में स्वस्थ जीवन एवं कुशलता को बढ़ाएँ।	(II) योग्य तकनीक के प्रयोग को और विशेषरूप से महिलाओं के सशक्तीकरण के प्रोत्साहन हेतु, सूचना एवं संचार तकनीक को संबन्धन करना।
(C) लक्ष्य 5 : जेंडर समानता को प्राप्त करें और सभी महिलाओं और लड़कियों को सशक्त करें	(III) 2030 तक वैश्विक मातृ मृत्युदर अनुपात को 1,00,000 जीवित जन्मों पर 70 से कम करना।
(D) लक्ष्य 8 : अविरत सम्यक एवं धारणीय आर्थिक वृद्धि पूर्ण एवं उत्पादक रोजगार एवं सभी के लिए समुचित कार्य	(IV) 2030 तक नौजवान एवं दिव्यांगों को मिलाकर सभी महिला एवं पुरुषों को पूर्ण एवं उत्पादक रोजगार और समुचित कार्य प्राप्त करना एवं समान मूल्य के कार्य के लिये समान भुगतान करना ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 873][Question Description = 168\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q68]

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3489]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3490]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3491]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3492]

69) Match List I with List II

List I (Helpline)	List II (Phone Number)
(A) Child Helpline	(I) 181
(B) Women Helpline	(II) 1098
(C) Police Helpline	(III) 1091
(D) Domestic Abuse	(IV) 100

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I (हेल्पलाइन)	सूची-II (फोन नम्बर)
(A) चाइल्ड हेल्पलाइन	(I) 181
(B) महिला हेल्पलाइन	(II) 1098
(C) पुलिस हेल्पलाइन	(III) 1091
(D) घरेलू गाली-गलौज	(IV) 100

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 874][Question Description = 169\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q69]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3493]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3494]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3495]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3496]

70) Match List I with List II

List I	List II
(A) Dower	(I) Waiting period after divorce
(B) Iddat	(II) If two persons have a common lineal ascendant
(C) Sapindas	(III) Any present or jewellery given to a woman
(D) Streedhan	(IV) Property given to wife in consideration for marriage

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) विधवादाय
- (B) इद्दात
- (C) सर्पिडास
- (D) स्त्रीधन

सूची-II

- (I) तलाक के पश्चात् इंतजार अवधि
- (II) यदि दो पुरुषों के समान बंशागत पूर्वज हो
- (III) महिला को दी गई कोई भेंट अथवा आभूषण
- (IV) विवाह के प्रतिफल में पत्नी को दी गई संपत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 875][Question Description = 170\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q70]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3497]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3498]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3499]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3500]

71) Match List I with List II

List I  
(Book)

- (A) Women's Global Health and Human Rights
- (B) Women and Health
- (C) Birth Matters : Midwife's Manifesta
- (D) The Unheard Scream : Reproductive Health and Women's Lives in India

List II  
(Author)

- (I) Padmini Murthy and Clyde Smith
- (II) Mariene B. Goldman, Maureen C. Hatch
- (III) Ina May Gaskin
- (IV) Mohan Rao

Choose the correct answer from the options given below:



सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए:

सूची-I (पुस्तक)	सूची-II (लेखक)
(A) वुमैन्स ग्लोबल हेल्थ एण्ड हूमन राइट्स	(I) पद्मिनी मूर्ति एवं क्लाइड स्मिथ
(B) वुमैन एण्ड हेल्थ	(II) मेरीन बी. गोल्डमैन, मौरिन सी. हेच
(C) बर्थ मैटर्स - मिडवाइफ्स मेनिफेस्टो	(III) इना मै गॉस्किन
(D) द अन्हर्ड स्त्रीम: रिप्रोडेक्टिव हेल्थ एण्ड वुमैन्स लाइव्स इन इण्डिया	(IV) मोहन राव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 876][Question Description = 171\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q71]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3501]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3502]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3503]

4. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3504]



72) Match List I with List II

List I Book	List II Author
(A) Reproducing the Womb	(I) Alice E. Adams
(B) Abortion and Women's Choice	(II) Rosalind Petchesky
(C) Volatile Bodies	(III) Elizabeth Grosz
(D) Disembodying Women	(IV) Barbara Duden

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I पुस्तक	सूची-II लेखक
(A) रीप्रोड्यूसिंग दी वुम्ब	(I) एलिस ई एडमस
(B) एबोर्शन एंड वुमैन्स चॉइस	(II) रोसालिन पेचेस्की
(C) वोलाटाइल बोडीज़	(III) ऐलिजाबेथ ग्रोसज़
(D) डिस्इंबोडीइंग विमैन	(IV) ब्रारबरा ड्यूडेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 877][Question Description = 172\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q72]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3505]

2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3506]

3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3507]

4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3508]

73) Match List I with List II

List I	List II
Method	Mode of Action
(A) Pills	(I) Prevent sperms reaching cervix
(B) Condom	(II) Prevents implantation
(C) Vasectomy	(III) Prevents ovulation
(D) Copper T	(IV) Semen contains no sperm

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
पद्धति	कार्रवाई की विधि
(A) पिलस	(I) शुक्राणुओं को सर्विक्स तक पहुँचने से रोकता है
(B) कॉन्डोम	(II) आरोपण को रोकता है
(C) नसबंदी	(III) अंडोत्सर्ग को रोकता है
(D) कॉपर-टी	(IV) वीर्य में शुक्राणु नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 878][Question Description = 173\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q73]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3509]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3510]

3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3511]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3512]

74)

Match List I with List II

List I Conference	List II Place
(A) The first UN World Conference on Population was held at	(I) Rome
(B) The second World Conference on Population was held at	(II) Belgrade
(C) The third UN World Conference on Population was held at	(III) Bucharest
(D) The fourth UN World Conference on Population was held at	(IV) Mexico

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I सम्मेलन	सूची-II दृथल
(A) जनसंख्या पर प्रथम यू एन वर्ड सम्मेलन कहाँ हुआ था	(I) रोम
(B) जनसंख्या पर द्वितीय वर्ड सम्मेलन कहाँ हुआ था	(II) बेलग्राड
(C) जनसंख्या पर तीसरा यू एन वर्ड सम्मेलन कहाँ हुआ था	(III) बुचारेस्ट
(D) जनसंख्या पर चौथा यू एन वर्ड सम्मेलन कहाँ हुआ था	(IV) मेक्सिको

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 879][Question Description = 174\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q74]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3513]

2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3514]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3515]

4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3516]

75) Match List I with List II

List I Concept	List II Explanation
(A) Work-family spillover	(I) Subtle mechanisms that enhance men's position in a female dominated occupation.
(B) Gender typing	(II) Gendered attributes that carry over from roles in both these institutions.
(C) Glass escalator	(III) Gender gap in wages based on personal or individual choices in matters of education, occupation and child bearing and rearing.
(D) Human Capital Model	(IV) When majority of the workers in an occupation are those of one gender.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I विचार	सूची-II व्याख्या
(A) कार्य-परिवार स्पिल ओवर	(I) एक सूक्ष्म यंत्रविन्यास जो एक महिला प्रधान व्यवसाय में पुरुष के पद को बढ़ाता है।
(B) जेंडर टार्जिंग	(II) इन दोनों संस्थाओं में पाई गई भूमिकाओं से प्रभावित जेन्डरीकृत कार्यभार का निर्गह करना।
(C) ग्लास इस्केलेटर	(III) मजदूरी में जेंडर अन्तराल नीजि अथवा वैयक्तिक क्षतियों में है जो शिक्षा, व्यवस्था एवं बच्चा लालन एवं पालन के मामलों में होता है।
(D) मानव पूंजी माडल	(IV) एक व्यवसाय में जब कामगारों की बहुयातता एक जेंडर की हो।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 880][Question Description = 175\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q75]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3517]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3518]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3519]

4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3520]

76) Arrange the following in chronological order from earliest to latest:

- (A) Janani Shishu Suraksha Karyakaram (JJSK)
- (B) Rashtriya Kishor Swasthya Karyakram (RKSK)
- (C) Rashtriya Bal Swasthya Karyakram (RBSK)
- (D) Janani Suraksha Yojana (JSY)

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को पहले से बाद के क्रमानुसार लगाएँ :

- (A) जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम (जेएसएसके)
- (B) राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम (आरकेएसके)
- (C) राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (आरबीएसके)
- (D) जननी सुरक्षा योजना (जेएसवाई)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 881][Question Description = 176\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q76]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3521]

2. (B), (C), (D) and (A) only

केवल (B), (C), (D) और (A)

[Option ID = 3522]

3. (D), (A), (C) and (B) only

केवल (D), (A), (C) और (B)

[Option ID = 3523]

4. (D), (B), (C) and (A) only

केवल (D), (B), (C) और (A)

[Option ID = 3524]

77) Arrange the following in chronological order from earliest to latest:

- (A) Sojourner Truth delivered her speech on behalf of women "ain't I a woman?"
- (B) The Stonewall uprising
- (C) Formating of women's rights groups, such as the National Organization for Women (NOW)
- (D) The All India Women's Conference (AIWC)

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को सबसे पहले से अंत के कालक्रमानुसार में लगाएँ :

- (A) सोजोर्नर ट्रूथ ने महिलाओं की ओर से "ain't I a woman?" पर व्याख्यान किया
- (B) दि स्टोनवाल अपरादर्जिंग
- (C) महिला अधिकार समूहों का निर्माण जैसे नेशनल ओर्गनाइजेशन ऑफ वूमेन (एनओडब्ल्यू)
- (D) दि ऑल इंडिया वूमेन्स कंफरेंस (एआईडब्ल्यूसी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 882][Question Description = 177\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q77]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3525]

2. (A), (B), (D) and (C) only

केवल (A), (B), (D) और (C)

[Option ID = 3526]

3. (A), (D), (C) and (B) only

केवल (A), (D), (C) और (B)

[Option ID = 3527]

4. (D), (C), (B) and (A) only

केवल (D), (C), (B) और (A)

[Option ID = 3528]

78) Put following women's organization in chronological order

- (A) All India Women's Conference
- (B) National Commission for Women
- (C) West Bengal Women's Union
- (D) Desh Sevika Sangh
- (E) National Council of Women in India

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित महिला संगठनों को कालक्रमानुसार क्रम में लिखें

- (A) ऑल इंडिया वूमन्स कांफरेंस
- (B) नेशनल कमीशन फॉर वूमैन
- (C) वेस्टबंगाल वूमन्स यूनियन
- (D) देश सेविका संघ
- (E) नेशनल काउंसिल ऑफ वूमैन इन इंडिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 883][Question Description = 178\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q78]

1. (A), (B), (C), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 3529]

2. (E), (A), (D), (C) and (B) only

केवल (E), (A), (D), (C) और (B)

[Option ID = 3530]

3. (C), (D), (B), (A) and (E) only

केवल (C), (D), (B), (A) और (E)

[Option ID = 3531]

4. (A), (C), (D), (E) and (B) only

केवल (A), (C), (D), (E) और (B)

[Option ID = 3532]

79) Arrange the following variants of Women and Development approach in sequence

- (A) Equity Approach
- (B) Empowerment Approach
- (C) Welfare Approach
- (D) Efficiency Approach

Choose the correct answer from the options given below :

महिला एवं विकास दृष्टिकोण के निम्नलिखित रूपान्तरों को क्रमानुसार लगाएँ

- (A) समानता दृष्टिकोण
- (B) सशक्तीकरण दृष्टिकोण
- (C) कल्याण दृष्टिकोण
- (D) कार्यक्षमता दृष्टिकोण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 884][Question Description = 179\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q79]

1. (B), (D), (C) and (A) only

केवल (B), (D), (C) और (A)

[Option ID = 3533]

2. (C), (A), (D) and (B) only

केवल (C), (A), (D) और (B)

[Option ID = 3534]

3. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3535]

4. (D), (B), (A) and (C) only

केवल (D), (B), (A) और (C)

[Option ID = 3536]

80) Arrange the sequence of the legislations according to the year of their enactment

- (A) The Indecent Representation of Women (Prohibition) Act
- (B) The Dowry Prohibition Act
- (C) The Immoral Traffic (Prevention) Act
- (D) Protection of Women from Domestic Violence Act

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित कानूनों को उनके पारित होने के क्रमानुसार लगाएँ

- (A) दि इन्डिसेंट रिप्रेजेंटेशन ऑफ वूमेन (प्रोहिबिशन), एक्ट
- (B) दि डाउरी प्रोहिबिशन एक्ट
- (C) दि इम्मोरल ट्रेफिक (प्रिवेंशन) एक्ट
- (D) प्रोटेक्शन ऑफ वूमेन फ्रॉम डॉमिस्टिक वायोलेंस एक्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 885][Question Description = 180\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q80]

1. (C), (B), (A) and (D) only

केवल (C), (B), (A) और (D)

[Option ID = 3537]

2. (A), (C), (D) and (B) only

केवल (A), (C), (D) और (B)

[Option ID = 3538]

3. (B), (A), (C) and (D) only

केवल (B), (A), (C) और (D)

[Option ID = 3539]

4. (D), (C), (B) and (A) only

केवल (D), (C), (B) और (A)

[Option ID = 3540]

81) Arrange the following National Commission for Women chairpersons in chronological order

- (A) Ms. Vibha Parthasarathi
- (B) Ms. Lalitha Kumaramangalam
- (C) Ms. Jayanti Patnaik
- (D) Dr. Poornima Advani

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित नेशनल कमीशन ऑफ वूमन के अध्यक्षों को कालक्रमानुसार क्रम में लगाएं

- (A) सुश्री विभा पार्थसारथी
- (B) सुश्री ललिता कुमारमंगलम
- (C) सुश्री जयंती पटनायक
- (D) डा. पूर्णिमा आडवाणी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 886][Question Description = 181\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q81]

1. (B), (C), (A) and (D) only

केवल (B), (C), (A) और (D)

[Option ID = 3541]

2. (C), (A), (D) and (B) only

केवल (C), (A), (D) और (B)

[Option ID = 3542]

3. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3543]

4. (D), (C), (B) and (A) only

केवल (D), (C), (B) और (A)

[Option ID = 3544]

82) Arrange the following schemes in chronological order by year of inception starting from the earliest to the latest

- (A) National Nutrition Policy
- (B) Mahila Samakhya Scheme
- (C) Kishori Shakti Yojana
- (D) National Policy for Empowerment of Women

Choose the correct answer from the options given below :



निम्नलिखित योजनाओं को पहले से बाद के वर्ष के कालक्रमानुसार लगाएँ

- (A) राष्ट्रीय पोषण नीति
- (B) महिला सामाजिक योजना
- (C) किशोरी शक्ति योजना
- (D) महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 887][Question Description = 182\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q82]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3545]

2. (B), (A), (D) and (C) only

केवल (B), (A), (D) और (C)

[Option ID = 3546]

3. (B), (A), (C) and (D) only

केवल (B), (A), (C) और (D)

[Option ID = 3547]

4. (A), (D), (B) and (C) only

केवल (A), (D), (B) और (C)

[Option ID = 3548]

- 83) Arrange the following schemes chronologically according to the year (from the earliest to the latest) which they were adopted

- (A) Swadhar
- (B) Mahila Shakti Kendra
- (C) Beti Bachao Beti Padhao
- (D) One Stop Centre Scheme

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित योजनाओं को वर्षानुसार (पहले से बाद) जब उन्हें स्वीकार किया गया हो, के क्रमानुसार लगाएँ

- (A) स्वधर
- (B) महिला शक्ति केन्द्र
- (C) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ
- (D) वन स्टॉप सेंटर योजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 888][Question Description = 183\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q83]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3549]

2. (D), (C), (B) and (A) only

केवल (D), (C), (B) और (A)

[Option ID = 3550]

3. (A), (C), (D) and (B) only

केवल (A), (C), (D) और (B)

[Option ID = 3551]

4. (A), (D), (B) and (C) only

केवल (A), (D), (B) और (C)

[Option ID = 3552]

- 84) Arrange the following levels of equality/empowerment specified by Sara Longwe in her Women's Empowerment Framework in ascending order

- (A) Control
- (B) Participation
- (C) Conscientisation
- (D) Access

Choose the correct answer from the options given below :

सारा लांगवे द्वारा अपने वूमैनस इंपावरमेंट फ्रेमवर्क में वर्णित समानता सशक्तिकरण के स्तरों को नीचे से ऊपर के क्रम में लगाएँ

- (A) नियंत्रण
- (B) सहभागिता
- (C) अधिकार बोध
- (D) अभिगम्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 889][Question Description = 184\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q84]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3553]

2. (D), (C), (B) and (A) only

केवल (D), (C), (B) और (A)

[Option ID = 3554]

3. (A), (D), (B) and (C) only

केवल (A), (D), (B) और (C)

[Option ID = 3555]

4. (D), (B), (A) and (C) only

केवल (D), (B), (A) और (C)

[Option ID = 3556]

85) Arrange the following in the chronological sequence :

- (A) Vishaka Guidelines
- (B) The Protection of Children from Sexual Offences Act
- (C) Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act
- (D) CEDAW

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार क्रम में लगाएँ

- (A) विशाका दिशानिर्देश
- (B) सेक्सयुवल अपराध अधिनियम से बच्चों का संरक्षण
- (C) कार्यस्थल में महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध एवं निवारण) अधिनियम
- (D) सी ई डी ए डब्ल्यू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 890][Question Description = 185\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q85]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3557]

2. (B), (C), (D) and (A) only

केवल (B), (C), (D) और (A)

[Option ID = 3558]

3. (C), (D), (A) and (B) only

केवल (C), (D), (A) और (B)

[Option ID = 3559]

4. (D), (A), (B) and (C) only

केवल (D), (A), (B) और (C)

[Option ID = 3560]

86) Given below are two statements: about good research question.

Statement I : Developing a well articulated question is essential because it defines the research project, set boundaries, gives direction and acts as a frame of reference for assessing the research work

Statement II : Good research question need not be right to you, right to field but need to be well articulated do able and get the tick approval from the experts.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: अच्छे शोध प्रश्न के संदर्भ में

कथन I : सुस्पष्ट प्रश्न तैयार करना अत्यावश्यक है क्योंकि यह शोध परियोजना को परिभाषित करता है, सीमाएँ तय करता है, दिशा प्रदान करता है और शोध कार्य के मूल्यांकन के लिए संदर्भ रूपरेखा के रूप में कार्य करता है।

कथन II : शोध का अच्छा प्रश्न आपके और फील्ड के लिए सही होना आवश्यक नहीं है लेकिन यह सुस्पष्ट करने योग्य और विशेषज्ञ से अनुमादित होना आवश्यक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 891][Question Description = 186\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q86]

1. Both Statement I and Statement II are correct.

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3561]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3562]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3563]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 3564]

- 87) Given below are two statements:

Statement I: Axial Coding is the step that allows researchers to connect different codes identified into categories and sub categories.

Statement II: Axial coding is the step that allow the researcher to find themes.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: दिए गए कथन में से कौन-सा अक्षीय संकेतन (एक्सियल कोडिंग) के बारे में सही है?

कथन I : अक्षीय संकेतन वह चरण है जो कि शोधकर्ताओं को भिन्न कूटों जिसे श्रेणियों और उप-श्रेणियों के रूप में जाना जाता है, उसे जोड़ने की अनुमति देता है।

कथन II : अक्षीय संकेतन वह चरण है जो शोधकर्ता को विषयों (थीम्स) को प्राप्त करने की अनुमति देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 892][Question Description = 187\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q87]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3565]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों गलत है

[Option ID = 3566]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3567]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 3568]

- 88) Given below are two statements; one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Gender-specific laws rather than gender-neutral laws are better able to secure equality between the sexes.

Reasons (R) : If we deny all differences, as the women's movement has so often done, we deflect attention from the disadvantages women have.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जेंडर तटस्थ कानूनों की अपेक्षा जेंडरविशिष्ट कानून लिंगों (सेक्स) के मध्य समानता सुनिश्चित करने के लिए अधिक उपयुक्त हैं ।

कारण (R) : यदि हम सभी मतभेदों से इन्कार करते हैं, जैसाकि महिलाओं के आन्दोलन द्वारा अक्सर होता है, तो हम ऐसी वंचित महिलाओं से अपना ध्यान हटाते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 893][Question Description = 188\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q88]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3569]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3570]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3571]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3572]

89) Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Sexism causes immeasurable harm to people.

Reasons (R) : An assertive woman is called "pushy" or "bitchy", while an assertive man is promoted; an ageing woman is called a "witch", while an ageing man is called a "silver fox" and can still have an acting career well into his 60s.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं; एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : सेक्सिज्म (यौनवाद) लोगों को अपार हानि पहुँचाता है।

कारण (R) : एक दबंग महिला को "तेज-तरार" या "बुरी" औरत कहा जाता है, जबकि एक दबंग पुरुष को पदोन्नत किया जाता है। वृद्ध महिला को "डावन" कहा जाता है जबकि वृद्ध पुरुष को "सिल्वर फोक्स" कहा जाता है, फिर भी वह छठे दशक की आयु में अभिनय का कैरियर जारी रखा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 894][Question Description = 189\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q89]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3573]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3574]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3575]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3576]

90) Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Teachers socialize girls towards a feminine ideal. Girls are praised for being neat, quiet and calm, whereas boys are encouraged to think independently, be active and speak up.

Reasons (R) : By following this teachers' prevent reproducing social inequality.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : शिक्षक लड़कियों के एक स्त्रियांचित आदर्श की दिशा में समाजीकरण करते हैं। लड़कियों की साफ-सुथरेपन, शांत और शांतचित्रता के लिए प्रशंसा की जाती है, जबकि लड़कों को स्वतंत्र रूप से सोचने, सक्रिय रहने और अपनी बात रखने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

कारण (R) : इसके पालन से शिक्षक सामाजिक असमानता को बढ़ावा देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 895][Question Description = 190\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q90]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A.

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3577]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3578]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3579]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3580]

Topic: - 074\_SEPT22\_S1\_PartB

1) Read the following passage and answer the Question:

During the 1970s, black feminist scholar-activists, and a number of who were also LGBTQ, developed theoretical frameworks to serve as a model for other women of color, to broaden feminism's definition and scope. The theory of those systems became known as intersectionality, a term popularized by Kimberlé Crenshaw. In her 1991 article "Mapping the Margins", she explained how people who are "both women and people of color" are marginalized by "discourses that are shaped to respond to one [identity] or the other," rather than both. To take an example, they explain, think of an LGBT African-American woman and a heterosexual white woman who are both working class. They "do not experience the same levels of discrimination, even when they are working within the same structures that may locate them as poor. Failing to acknowledge this complexity, scholars of intersectionality argue, is failing to acknowledge reality. The core of intersectionality then, they say, is coming to appreciate that all women do not share the same levels of discrimination just because they are women.

To many conservatives, intersectionality means "because you're a minority, you get special standards, special treatment in the eyes of some." It "promotes solipsism at the personal level and division at the social level." Intersectionality is thus "really dangerous" or a "conspiracy theory of victimization". But Crenshaw said that contrary to her critics' objections, intersectionality isn't "an effort to create the world in an inverted image of what it is now". Rather, she said, the point of intersectionality is to make room "for more advocacy and remedial practices" to create a more egalitarian system.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

अश्वेत नारीवादी अध्ययताओं - कार्यकर्ताओं और अनेकों ने, जो एल.जी.बी.टी.क्यू. भी थे, 1970 के दशक के दौरान नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार (दायरा) को व्यापक बनाने के उद्देश्य से एक मॉडल प्रस्तुत करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखाएँ विकसित कीं। इन प्रणालियों के सिद्धांत को अंतरानुभागीयता (इंटरसेक्शनलिटी) के पद नाम के रूप में जाना गया, जिसे किम्बरले क्रेनशॉ ने लोकप्रिय बनाया। उसने 1991 में अपने लेख- 'मैपिंग द मार्जिन्स' में वर्णन किया कि किस प्रकार उन विमर्शों द्वारा महिलाओं और अश्वेत लोगों दोनों को हाशिए पर धकेला जाता है, जिन्हें दोनों के बजाए एक (पहचान) या दूसरे के प्रति अनुक्रिया में आकार दिया जाता है। उदाहरणार्थ, वह कहती है कि एक एल.जी.बी.टी. अफ्रीकन-अमेरिका महिला और एक विपमर्शिंग श्वेत महिला के बारे में सोचिए, जो श्रमिक वर्ग की हैं। वे समान स्तर के भेदभाव का सामना नहीं करतीं, भले ही वे उन्हीं संरचनाओं के भीतर कार्य कर रही हैं, जो उन्हें निर्धन के रूप में अवस्थित कर सकती हैं। इस जटिलता को समझे बिना अंतरानुभागीयता के अध्ययताओं का तर्क है कि यह यथार्थ को स्वीकार न करना है। तब वे कहते हैं कि अंतरानुभागीयता के मर्म की सराहना की जाती है कि महिलाएँ महज इसलिए समान स्तर का भेदभाव साझा नहीं करतीं क्योंकि वे महिलाएँ हैं।

अनेक रूढ़िवादियों के मत के अनुसार अंतरानुभागीयता का अर्थ है - "चूंकि आप एक अल्पसंख्या है, इसलिए कुछ लोगों की नज़र में आप विशेष मानक, विशेष व्यवहार पाते हैं"। यह "व्यक्तिगत स्तर पर अहंमात्रवाद और सामाजिक स्तर पर विभाजन को बढ़ावा देता है"। इस प्रकार, अंतरानुभागीयता "वास्तव में खतरनाक" या "उत्पीड़न का एक षडयंत्र सिद्धांत" है। लेकिन क्रेनशॉ ने कहा कि उसके आलोचकों की आपत्तियों के विपरीत अंतरानुभागीयता "एक व्युत्क्रमित छवि में उस विश्व को बनाने का एक प्रयास नहीं है, जो अब मौजूद है"। इसके बजाय उसने कहा कि अंतरानुभागीयता का सार एक अधिक समतापरक व्यवस्था के निर्माण के लिए "अधिक पैरवी और निवारणकारी प्रथाओं की अधिक गुंजाइश उत्पन्न करना है"।

The approach of viewing race and gender as mutually exclusive categories of experience and analysis implies:

अनुभव और विश्लेषण की पारस्परिक रूप से अनन्त श्रेणियों के रूप में नस्ल और जेन्डर को देखने का उपागम है :

[Question ID = 896][Question Description = 191\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q91]

1. A Single-axis framework

एक एकल-धुरी रूपरेखा

[Option ID = 3581]

2. Understandings of identity that are more complex

पहचान को समझना, जो अधिक जटिल होती है

[Option ID = 3582]

3. Intersectional approach

अंतरानुभागीय उपागम

[Option ID = 3583]

4. Multidimensionality approach

बहुआयामिता उपागम

[Option ID = 3584]



2) Read the following passage and answer the Question:

During the 1970s, black feminist scholar-activists, and a number of who were also LGBTQ, developed theoretical frameworks to serve as a model for other women of color, to broaden feminism's definition and scope. The theory of those systems became known as intersectionality, a term popularized by Kimberlé Crenshaw. In her 1991 article "Mapping the Margins", she explained how people who are "both women and people of color" are marginalized by "discourses that are shaped to respond to one [identity] or the other," rather than both. To take an example, they explain, think of an LGBT African-American woman and a heterosexual white woman who are both working class. They "do not experience the same levels of discrimination, even when they are working within the same structures that may locate them as poor. Failing to acknowledge this complexity, scholars of intersectionality argue, is failing to acknowledge reality. The core of intersectionality then, they say, is coming to appreciate that all women do not share the same levels of discrimination just because they are women.

To many conservatives, intersectionality means "because you're a minority, you get special standards, special treatment in the eyes of some." It "promotes solipsism at the personal level and division at the social level." Intersectionality is thus "really dangerous" or a "conspiracy theory of victimization". But Crenshaw said that contrary to her critics' objections, intersectionality isn't "an effort to create the world in an inverted image of what it is now". Rather, she said, the point of intersectionality is to make room "for more advocacy and remedial practices" to create a more egalitarian system.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

अश्वेत नारीवादी अध्ययताओं - कार्यकर्ताओं और अनेकों ने, जो एल.जी.बी.टी.क्यू. भी थे, 1970 के दशक के दौरान नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार (दायरा) को व्यापक बनाने के उद्देश्य से एक मॉडल प्रस्तुत करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखाएँ विकसित कीं। इन प्रणालियों के सिद्धांत को अंतरानुभागीयता (इंटरसेक्शनैलिटी) के पद नाम के रूप जाना गया, जिसे किम्बरले क्रेनशॉ ने लोकप्रिय बनाया। उसने 1991 में अपने लेख- 'मैपिंग द मार्जिन्स' में वर्णन किया कि किस प्रकार उन विमर्शों द्वारा महिलाओं और अश्वेत लोगों दोनों को हाशिए पर धकेला जाता है, जिन्हें दोनों के बजाए एक (पहचान) या दूसरे के प्रति अनुक्रिया में आकार दिया जाता है। उदाहरणार्थ, वह कहती है कि एक एल.जी.बी.टी. अफ्रीकन-अमेरिका महिला और एक विपर्मलिंगी श्वेत महिला के बारे में सोचिए, जो श्रमिक वर्ग की हैं। वे समान स्तर के भेदभाव का सामना नहीं करतीं, भले ही वे उन्हीं संरचनाओं के भीतर कार्य कर रही हैं, जो उन्हें निर्धन के रूप में अवस्थित कर सकती हैं। इस जटिलता को समझे बिना अंतरानुभागीयता के अध्ययताओं का तर्क है कि यह यथार्थ को स्वीकार न करना है। तब वे कहते हैं कि अंतरानुभागीयता के मर्म की सराहना की जाती है कि महिलाएँ महज इसलिए समान स्तर का भेदभाव साझा नहीं करतीं क्योंकि वे महिलाएँ हैं।

अनेक रूढ़िवादियों के मत के अनुसार अंतरानुभागीयता का अर्थ है - "चूंकि आप एक अल्पसंख्या है, इसलिए कुछ लोगों की नज़र में आप विशेष मानक, विशेष व्यवहार पाते हैं"। यह "व्यक्तिगत स्तर पर अहमात्रवाद और सामाजिक स्तर पर विभाजन को बढ़ावा देता है"। इस प्रकार, अंतरानुभागीयता "वास्तव में खतरनाक" या "उत्पीड़न का एक षडयंत्र सिद्धांत" है। लेकिन क्रेनशॉ ने कहा कि उसके आलोचकों की आपत्तियों के विपरीत अंतरानुभागीयता "एक व्युत्क्रमित छवि में उस विश्व को बनाने का एक प्रयास नहीं है, जो अब मौजूद है"। इसके बजाय उसने कहा कि अंतरानुभागीयता का सार एक अधिक समतापरक व्यवस्था के निर्माण के लिए "अधिक पैसी और निवारणकारी प्रथाओं की अधिक गुंजाइश उत्पन्न करना है"।

Some people include Black women in either "Blacks" or "women", such perspective:

- (A) Ignores black women's experience
- (B) Broadens feminist analysis
- (C) Encourages an intersectional approaches
- (D) Ignores the multidimensionality of Black Women's experience

Choose the correct answer from the options given below :

कुछ लोग अश्वेत महिलाओं को या तो अश्वेत या महिलाओं में सम्मिलित करते हैं, इस प्रकार का दृष्टिकोण:

- (A) अश्वेत महिलाओं के अनुभव की उपेक्षा करता है
- (B) नारीवादी विश्लेषण को व्यापक बनाता है
- (C) अंतरानुभागीय उपागम को बढ़ावा देता है
- (D) अश्वेत महिलाओं के अनुभव की बहुअयामिता की उपेक्षा करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 897][Question Description = 192\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q92]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 3585]

2. (A), (C) only

केवल (A), (C)

[Option ID = 3586]

3. (A), (D) only

केवल (A), (D)

[Option ID = 3587]

4. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 3588]



3) Read the following passage and answer the Question:

During the 1970s, black feminist scholar-activists, and a number of who were also LGBTQ, developed theoretical frameworks to serve as a model for other women of color, to broaden feminism's definition and scope. The theory of those systems became known as intersectionality, a term popularized by Kimberlé Crenshaw. In her 1991 article "Mapping the Margins", she explained how people who are "both women and people of color" are marginalized by "discourses that are shaped to respond to one [identity] or the other," rather than both. To take an example, they explain, think of an LGBT African-American woman and a heterosexual white woman who are both working class. They "do not experience the same levels of discrimination, even when they are working within the same structures that may locate them as poor. Failing to acknowledge this complexity, scholars of intersectionality argue, is failing to acknowledge reality. The core of intersectionality then, they say, is coming to appreciate that all women do not share the same levels of discrimination just because they are women.

To many conservatives, intersectionality means "because you're a minority, you get special standards, special treatment in the eyes of some." It "promotes solipsism at the personal level and division at the social level." Intersectionality is thus "really dangerous" or a "conspiracy theory of victimization". But Crenshaw said that contrary to her critics' objections, intersectionality isn't "an effort to create the world in an inverted image of what it is now". Rather, she said, the point of intersectionality is to make room "for more advocacy and remedial practices" to create a more egalitarian system.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

अश्वेत नारीवादी अध्ययताओं - कार्यकर्ताओं और अनेकों ने, जो एल.जी.बी.टी.क्यू. भी थे, 1970 के दशक के दौरान नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार (दायरा) को व्यापक बनाने के उद्देश्य से एक मॉडल प्रस्तुत करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखाएँ विकसित कीं। इन प्रणालियों के सिद्धांत को अंतरानुभागीयता (इंटरसेक्शनलिटी) के पद नाम के रूप जाना गया, जिसे किम्बरले क्रेनशॉ ने लोकप्रिय बनाया। उसने 1991 में अपने लेख- 'मैपिंग द मारिजन्स' में वर्णन किया कि किस प्रकार उन विमर्शों द्वारा महिलाओं और अश्वेत लोगों दोनों को हाशिए पर धकेला जाता है, जिन्हें दोनों के बजाए एक (पहचान) या दूसरे के प्रति अनुक्रिया में आकार दिया जाता है। उदाहरणार्थ, वह कहती है कि एक एल.जी.बी.टी. अफ्रीकन-अमेरिका महिला और एक विपमर्शिंग श्वेत महिला के बारे में सोचिए, जो श्रमिक वर्ग की हैं। वे समान स्तर के भेदभाव का सामना नहीं करतीं, भले ही वे उन्हीं संरचनाओं के भीतर कार्य कर रही हैं, जो उन्हें निर्धन के रूप में अवस्थित कर सकती हैं। इस जटिलता को समझे बिना अंतरानुभागीयता के अध्ययताओं का तर्क है कि यह यथार्थ को स्वीकार न करना है। तब वे कहते हैं कि अंतरानुभागीयता के मर्म की सराहना की जाती है कि महिलाएँ महज इसलिए समान स्तर का भेदभाव साझा नहीं करतीं क्योंकि वे महिलाएँ हैं।

अनेक रूढ़िवादियों के मत के अनुसार अंतरानुभागीयता का अर्थ है - "चूंकि आप एक अल्पसंख्या है, इसलिए कुछ लोगों की नज़र में आप विशेष मानक, विशेष व्यवहार पाते हैं"। यह "व्यक्तिगत स्तर पर अहंमात्रवाद और सामाजिक स्तर पर विभाजन को बढ़ावा देता है"। इस प्रकार, अंतरानुभागीयता "वास्तव में खतरनाक" या "उत्पीड़न का एक षडयंत्र सिद्धांत" है। लेकिन क्रेनशॉ ने कहा कि उसके आलोचकों की आपत्तियों के विपरीत अंतरानुभागीयता "एक व्युत्क्रमित छवि में उस विश्व को बनाने का एक प्रयास नहीं है, जो अब मौजूद है"। इसके बजाय उसने कहा कि अंतरानुभागीयता का सार एक अधिक समतापरक व्यवस्था के निर्माण के लिए "अधिक पैसी और निवारणकारी प्रथाओं की अधिक गुंजाइश उत्पन्न करना है"।

What do we mean by intersectionality?

- (A) Interlocking systems that define women's lives.
- (B) The way that people's social identities overlap, creating compounding experiences of discrimination
- (C) All oppression is linked
- (D) Woman is a catchall category that alone defines all our relationships to power

Choose the correct answer from the options given below :

हमारा अंतरानुभागीयता से क्या तात्पर्य है?

- (A) अंतःपारी प्रणालियाँ, जो महिलाओं के जीवन को परिभाषित करती हैं।
- (B) वह तरीका, जिससे भेदभाव के अनुभव का संयोजन कर लोगों की सामाजिक पहचानों का अतिव्यापन होता है।
- (C) सभी दमन संबद्ध होते हैं।
- (D) महिला एक कैच ऑल (सर्वनिष्ठ) श्रेणी है, जो अकेले हमारे शक्ति के साथ संबंधों को परिभाषित करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 898][Question Description = 193\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q93]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3589]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3590]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3591]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

4) Read the following passage and answer the Question:

During the 1970s, black feminist scholar-activists, and a number of who were also LGBTQ, developed theoretical frameworks to serve as a model for other women of color, to broaden feminism's definition and scope. The theory of those systems became known as intersectionality, a term popularized by Kimberlé Crenshaw. In her 1991 article "Mapping the Margins", she explained how people who are "both women and people of color" are marginalized by "discourses that are shaped to respond to one [identity] or the other," rather than both. To take an example, they explain, think of an LGBT African-American woman and a heterosexual white woman who are both working class. They "do not experience the same levels of discrimination, even when they are working within the same structures that may locate them as poor. Failing to acknowledge this complexity, scholars of intersectionality argue, is failing to acknowledge reality. The core of intersectionality then, they say, is coming to appreciate that all women do not share the same levels of discrimination just because they are women.

To many conservatives, intersectionality means "because you're a minority, you get special standards, special treatment in the eyes of some." It "promotes solipsism at the personal level and division at the social level." Intersectionality is thus "really dangerous" or a "conspiracy theory of victimization". But Crenshaw said that contrary to her critics' objections, intersectionality isn't "an effort to create the world in an inverted image of what it is now". Rather, she said, the point of intersectionality is to make room "for more advocacy and remedial practices" to create a more egalitarian system.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए ।

अश्वेत नारीवादी अध्येताओं - कार्यकर्ताओं और अनेकों ने, जो एल.जी.बी.टी.क्यू. भी थे, 1970 के दशक के दौरान नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार (दायरा) को व्यापक बनाने के उद्देश्य से एक मॉडल प्रस्तुत करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखाएँ विकसित कीं। इन प्रणालियों के सिद्धांत को अंतरानुभागीयता (इंटरसेक्शनलिटी) के पद नाम के रूप जाना गया, जिसे किम्बरले क्रेनशां ने लोकप्रिय बनाया। उसने 1991 में अपने लेख- 'मैपिंग द मार्जिन्स' में वर्णन किया कि किस प्रकार उन विमर्शों द्वारा महिलाओं और अश्वेत लोगों दोनों को हाशिए पर धकेला जाता है, जिन्हें दोनों के बजाए एक (पहचान) या दूसरे के प्रति अनुक्रिया में आकार दिया जाता है। उदाहरणार्थ, वह कहती हैं कि एक एल.जी.बी.टी. अफ्रीकन-अमेरिका महिला और एक विपमर्लिंगी श्वेत महिला के बारे में सोचिए, जो श्रमिक वर्ग की हैं। वे समान स्तर के भेदभाव का सामना नहीं करतीं, भले ही वे उन्हीं संरचनाओं के भीतर कार्य कर रही हैं, जो उन्हें निर्धन के रूप में अवस्थित कर सकती हैं। इस जटिलता को समझे बिना अंतरानुभागीयता के अध्येताओं का तर्क है कि यह यथार्थ को स्वीकार न करना है। तब वे कहते हैं कि अंतरानुभागीयता के मर्म की सराहना की जाती है कि महिलाएँ महज इसलिए समान स्तर का भेदभाव साझा नहीं करतीं क्योंकि वे महिलाएँ हैं।

अनेक रूढ़िवादियों के मत के अनुसार अंतरानुभागीयता का अर्थ है - "चूंकि आप एक अल्पसंख्या है, इसलिए कुछ लोगों की नज़र में आप विशेष मानक, विशेष व्यवहार पाते हैं"। यह "व्यक्तिगत स्तर पर अहंमात्रवाद और सामाजिक स्तर पर विभाजन को बढ़ावा देता है"। इस प्रकार, अंतरानुभागीयता "वास्तव में खतरनाक" या "उत्पीड़न का एक षडयंत्र सिद्धांत" है। लेकिन क्रेनशां ने कहा कि उसके आलोचकों की आपत्तियों के विपरीत अंतरानुभागीयता "एक च्युत्क्रमित छवि में उस विश्व को बनाने का एक प्रयास नहीं है, जो अब मौजूद है"। इसके बजाय उसने कहा कि अंतरानुभागीयता का सार एक अधिक समतापरक व्यवस्था के निर्माण के लिए "अधिक पैरवी और निवारणकारी प्रथाओं की अधिक गुंजाइश उत्पन्न करना है"।

For conservatives and detractors the intersectional approach:

- (A) Promotes solipsism.
- (B) Special treatment to minorities.
- (C) Builds a racial hierarchy with black women at the top.
- (D) Broadens feminism's definition and scope.

Choose the correct answer from the options given below :

रूढ़िवादी और दोषारोपण करने वाले के मत के अनुसार अंतरानुभागीय उपागम:

- (A) अहंमात्रवाद को बढ़ावा देता है ।
- (B) अल्पसंख्यकों के प्रति विशेष व्यवहार करता है ।
- (C) अश्वेत महिला को शीर्ष पर रखते हुए नस्लीय पदानुक्रम का निर्माण करता है ।
- (D) नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार को व्यापक बनाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 899][Question Description = 194\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q94]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3593]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3594]

3. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3595]

4. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3596]

- 5) Read the following passage and answer the Question:

During the 1970s, black feminist scholar-activists, and a number of who were also LGBTQ, developed theoretical frameworks to serve as a model for other women of color, to broaden feminism's definition and scope. The theory of those systems became known as intersectionality, a term popularized by Kimberlé Crenshaw. In her 1991 article "Mapping the Margins", she explained how people who are "both women and people of color" are marginalized by "discourses that are shaped to respond to one [identity] or the other," rather than both. To take an example, they explain, think of an LGBT African-American woman and a heterosexual white woman who are both working class. They "do not experience the same levels of discrimination, even when they are working within the same structures that may locate them as poor. Failing to acknowledge this complexity, scholars of intersectionality argue, is failing to acknowledge reality. The core of intersectionality then, they say, is coming to appreciate that all women do not share the same levels of discrimination just because they are women.

To many conservatives, intersectionality means "because you're a minority, you get special standards, special treatment in the eyes of some." It "promotes solipsism at the personal level and division at the social level." Intersectionality is thus "really dangerous" or a "conspiracy theory of victimization". But Crenshaw said that contrary to her critics' objections, intersectionality isn't "an effort to create the world in an inverted image of what it is now". Rather, she said, the point of intersectionality is to make room "for more advocacy and remedial practices" to create a more egalitarian system.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए।

अश्वेत नारीवादी अध्ययताओं - कार्यकर्ताओं और अनेकों ने, जो एल.जी.बी.टी.क्यू. भी थे, 1970 के दशक के दौरान नारीवाद की परिभाषा और क्षेत्राधिकार (दायरा) को व्यापक बनाने के उद्देश्य से एक मॉडल प्रस्तुत करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखाएँ विकसित कीं। इन प्रणालियों के सिद्धांत को अंतरानुभागीयता (इंटरसेक्शनलिटी) के पद नाम के रूप में जाना गया, जिसे किम्बरले क्रेनशॉ ने लोकप्रिय बनाया। उसने 1991 में अपने लेख- 'मैपिंग द मार्जिन्स' में वर्णन किया कि किस प्रकार उन विमर्शों द्वारा महिलाओं और अश्वेत लोगों दोनों को हाशिए पर धकेला जाता है, जिन्हें दोनों के बजाए एक (पहचान) या दूसरे के प्रति अनुक्रिया में आकार दिया जाता है। उदाहरणार्थ, वह कहती है कि एक एल.जी.बी.टी. अफ्रीकन-अमेरिका महिला और एक विपमर्शिंग श्वेत महिला के बारे में सोचिए, जो श्रमिक वर्ग की हैं। वे समान स्तर के भेदभाव का सामना नहीं करतीं, भले ही वे उन्हीं संरचनाओं के भीतर कार्य कर रही हैं, जो उन्हें निर्धन के रूप में अवस्थित कर सकती हैं। इस जटिलता को समझे बिना अंतरानुभागीयता के अध्ययताओं का तर्क है कि यह यथार्थ को स्वीकार न करना है। तब वे कहते हैं कि अंतरानुभागीयता के मर्म की सराहना की जाती है कि महिलाएँ महज इसलिए समान स्तर का भेदभाव साझा नहीं करतीं क्योंकि वे महिलाएँ हैं।

अनेक रूढ़िवादियों के मत के अनुसार अंतरानुभागीयता का अर्थ है - "चूंकि आप एक अल्पसंख्या है, इसलिए कुछ लोगों की नज़र में आप विशेष मानक, विशेष व्यवहार पाते हैं"। यह "व्यक्तिगत स्तर पर अहंमात्रवाद और सामाजिक स्तर पर विभाजन को बढ़ावा देता है"। इस प्रकार, अंतरानुभागीयता "वास्तव में खतरनाक" या "उत्पीड़न का एक षडयंत्र सिद्धांत" है। लेकिन क्रेनशॉ ने कहा कि उसके आलोचकों की आपत्तियों के विपरीत अंतरानुभागीयता "एक व्युत्क्रमित छवि में उस विश्व को बनाने का एक प्रयास नहीं है, जो अब मौजूद है"। इसके बजाय उसने कहा कि अंतरानुभागीयता का सार एक अधिक समतापरक व्यवस्था के निर्माण के लिए "अधिक पैसी और निवारणकारी प्रथाओं की अधिक गुंजाइश उत्पन्न करना है"।

Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Black women are sometimes excluded from feminist theory and antiracist policy discourse because both are predicated on a discrete set of experience that often does not accurately reflect the interaction of race and gender.

Reasons (R) : Black women's experience with the single-axis analysis truly captures their experiences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : अश्वेत महिलाओं को कभी-कभी नारीवादी सिद्धांत और नस्ल-विरोधी नीति से बाहर रखा जाता है क्योंकि दोनों अनुभवों के पृथक समुच्चय हैं, जो प्रायः नस्ल और जेन्डर की पारस्परिक-क्रिया को सटीक ढंग से प्रतिबिम्बित नहीं करते हैं।

कारण (R) : अश्वेत महिलाओं का एकल धुरी विश्लेषण के साथ अनुभव उनके अनुभव को सही ढंग से प्राप्त कर लेता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 900][Question Description = 195\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q95]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3597]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3598]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3599]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3600]

Topic:- 074\_SEPT22\_S1\_PartC

1) Read the following passage and answer the question :

Globally 2.4 billion people live without access to improved sanitation. Looking at the sanitation problems in India's, it's evident that women and girls bear a higher burden than men. The inequities suffered by women in rural or urban settings, affects them biologically, socially and economically. The areas where impact of poor sanitation is clearly visible are – menstrual hygiene and sanitation issues as barriers to school attendance of girls, areas where women work under poor/no sanitation facilities, under-nourishment and dehydration among pregnant women and new mothers and children's health during first 1000 days. The absence of safe and separate sanitation facilities is one of the key factors preventing girls from attending school, particularly during menstruation.

Women are often vulnerable to harassment or violence when they use shared toilets, or practice open defecation. The shame and indignity of defecating in the open affects their self-esteem. Several women wait to relieve themselves after the sun-set and consume less food and water to delay the need to relieve them which leads to health problems. Poor access to safe water and sanitation can have profound impacts for women and girls.

A lot of initiatives have been taken towards building toilets in schools, health centers, villages etc. But only building toilets is not enough, demand should also be generated through social behaviour and change in communication strategies.

Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights. There is a serious need to ignite behaviour change.

Therefore, direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important. Hygiene promotion interventions are to be designed considering women and girls issues as priority. Knowledge/solution exchange initiatives programs from other countries and implementation of successful and cost effective technologies are important.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संपूर्ण विश्व में 2.4 बिलियन व्यक्ति सुधारित स्वच्छता के बिना निवास करते हैं। भारत में स्वच्छता समस्याओं को देखते हुए यह प्रमाणित है कि पुरुषों की अपेक्षा महिला एवं लड़कियाँ अधिक भार वहन करते हैं, ग्रामीण अथवा शहरी परिवेश में महिलाओं द्वारा हो रही असमानता से उनको जैविकी, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से प्रभावित कर रही है। अपर्याप्त स्वच्छता का प्रभाव जहाँ इन क्षेत्रों में स्पष्टता से दिखाई देता है - रजोधर्म स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मामले जो लड़कियों के विद्यालय में उपस्थिति के बाहर हैं महिलाएँ जहाँ अपर्याप्त अस्वच्छता के क्षेत्रों में कार्य करती हैं, गर्भस्थ महिलाओं एवं नई माताओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य में प्रथम 1,000 दिनों के दौरान कुपोषण एवं निर्जलता है, विद्यालयों में सुरक्षित एवं अलग स्वच्छता सुविधाओं के अभाव के कारण विद्यालयों में उन्हें न जाने विशेषकर रजोधर्म के दौरान, लड़कियों को रोकने का मुख्य पहलू है।

महिलाएँ अक्सर उत्पीड़न एवं हिंसा से असुरक्षित रहती हैं जब वे आम टॉइलेटों अथवा खुले में शौच करती हैं, खुले शौच करने से उनके शर्म एवं मर्यादा से स्वप्रतिष्ठा को ठेस पहुँचती है। अनेक महिलाएँ इनके लिए सूरज के ढलने का इंतजार करती हैं और शौच की जरूरत के लिए खाना और पानी कम पीती हैं जिससे स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा होती हैं। सुरक्षित पानी एवं स्वच्छता की अपर्याप्त उपलब्धता से महिलाओं एवं लड़कियों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है।

विद्यालयों, स्वास्थ्य केंद्रों, गावों इत्यादि में टॉइलेट निर्माण हेतु बहुत से प्रयास किए गए हैं, लेकिन, केवल टॉइलेट निर्माण पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक व्यवहार और संप्रेषण नीतियों की माँग की जानी चाहिए।

पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार है।

अतः स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं को प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है, महिलाओं एवं लड़कियों के प्रकरणों को प्राथमिकता के तौर पर विचार कर स्वास्थ्य संवर्धन मध्यस्थों को डिजाइन किया जाए, अन्य देशों से ज्ञान समाधान अभियानों का आदान-प्रदान किया जाना एवं सफल एवं लागत-प्रभावी तकनीकियों को कार्यान्वित करना महत्वपूर्ण है।

The delay on part of women for the need to relieve themselves leads to:

- (A) Gestational Diabetes Mellitus
- (B) Anemia
- (C) Urinary tract infections
- (D) Hypothyroidism

Choose the correct answer from the options given below :

राहत की आवश्यकता के लिए महिलाओं के द्वारा विलंब से उत्पन्न होता है

- (A) जेस्टेशनल डायबीटीज मेल्लिटस
- (B) एनिमिया
- (C) यूरिनरी ट्रैक्ट इन्फेक्शन
- (D) हाईपोथायरोइडिज्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 901][Question Description = 196\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q96]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3601]

2. (B) and (C) only



केवल (B) और (C)

[Option ID = 3602]

3. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3603]

4. (D) and (A) only

केवल (D) और (A)

[Option ID = 3604]

2) Read the following passage and answer the question :

Globally 2.4 billion people live without access to improved sanitation. Looking at the sanitation problems in India's, it's evident that women and girls bear a higher burden than men. The inequities suffered by women in rural or urban settings, affects them biologically, socially and economically. The areas where impact of poor sanitation is clearly visible are – menstrual hygiene and sanitation issues as barriers to school attendance of girls, areas where women work under poor/no sanitation facilities, under-nourishment and dehydration among pregnant women and new mothers and children's health during first 1000 days. The absence of safe and separate sanitation facilities is one of the key factors preventing girls from attending school, particularly during menstruation.

Women are often vulnerable to harassment or violence when they use shared toilets, or practice open defecation. The shame and indignity of defecating in the open affects their self-esteem. Several women wait to relieve themselves after the sun-set and consume less food and water to delay the need to relieve them which leads to health problems. Poor access to safe water and sanitation can have profound impacts for women and girls.

A lot of initiatives have been taken towards building toilets in schools, health centers, villages etc. But only building toilets is not enough, demand should also be generated through social behaviour and change in communication strategies.

Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights. There is a serious need to ignite behaviour change.

Therefore, direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important. Hygiene promotion interventions are to be designed considering women and girls issues as priority. Knowledge/solution exchange initiatives programs from other countries and implementation of successful and cost effective technologies are important.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संपूर्ण विश्व में 2.4 बिलियन व्यक्ति सुधारित स्वच्छता के बिना निवास करते हैं। भारत में स्वच्छता समस्याओं को देखते हुए यह प्रमाणित है कि पुरुषों की अपेक्षा महिला एवं लड़कियाँ अधिक भार वहन करते हैं, ग्रामीण अथवा शहरी परिवेश में महिलाओं द्वारा हो रही असमानता से उनको जैविकी, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से प्रभावित कर रही है। अपर्याप्त स्वच्छता का प्रभाव जहाँ इन क्षेत्रों में स्पष्टता से दिखाई देता है - रजोधर्म स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मामले जो लड़कियों के विद्यालय में उपस्थिति के बाहर हैं महिलाएँ जहाँ अपर्याप्त अस्वच्छता के क्षेत्रों में कार्य करती हैं, गर्भस्थ महिलाओं एवं नई माताओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य में प्रथम 1,000 दिनों के दौरान कुपोषण एवं निर्जलता है, विद्यालयों में सुरक्षित एवं अलग स्वच्छता सुविधाओं के अभाव के कारण विद्यालयों में उन्हें न जाने विशेषकर रजोधर्म के दौरान, लड़कियों को रोकने का मुख्य पहलू है।

महिलाएँ अक्सर उत्पीड़न एवं हिंसा से असुरक्षित रहती हैं जब वे आम टॉइलेटों अथवा खुले में शौच करती हैं, खुले शौच करने से उनके शर्म एवं मर्यादा से स्वप्रतिष्ठा को ठेस पहुँचती है। अनेक महिलाएँ इनके लिए सूरज के ढलने का इंतजार करती हैं और शौच की जरूरत के लिए खाना और पानी कम पीती हैं जिससे स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा होती हैं। सुरक्षित पानी एवं स्वच्छता की अपर्याप्त उपलब्धता से महिलाओं एवं लड़कियों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है।

विद्यालयों, स्वास्थ्य केंद्रों, गावों इत्यादि में टॉइलेट निर्माण हेतु बहुत से प्रयास किए गए हैं, लेकिन, केवल टॉइलेट निर्माण पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक व्यवहार और संप्रेषण नीतियों की माँग की जानी चाहिए।

पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार हैं।

अतः स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं को प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है, महिलाओं एवं लड़कियों के प्रकरणों को प्राथमिकता के तौर पर विचार कर स्वास्थ्य संवर्धन मध्यस्थों को डिजाइन किया जाए, अन्य देशों से ज्ञान समाधान अभियानों का आदान-प्रदान किया जाना एवं सफल एवं लागत-प्रभावी तकनीकियों को कार्यान्वित करना महत्वपूर्ण है।

Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights.

Reasons (R) : Direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार हैं

कारण (R) : स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं का प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 902][Question Description = 197\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q97]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3605]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A.

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3606]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3607]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3608]

3) Read the following passage and answer the question :

Globally 2.4 billion people live without access to improved sanitation. Looking at the sanitation problems in India's, it's evident that women and girls bear a higher burden than men. The inequities suffered by women in rural or urban settings, affects them biologically, socially and economically. The areas where impact of poor sanitation is clearly visible are – menstrual hygiene and sanitation issues as barriers to school attendance of girls, areas where women work under poor/no sanitation facilities, under-nourishment and dehydration among pregnant women and new mothers and children's health during first 1000 days. The absence of safe and separate sanitation facilities is one of the key factors preventing girls from attending school, particularly during menstruation.

Women are often vulnerable to harassment or violence when they use shared toilets, or practice open defecation. The shame and indignity of defecating in the open affects their self-esteem. Several women wait to relieve themselves after the sun-set and consume less food and water to delay the need to relieve them which leads to health problems. Poor access to safe water and sanitation can have profound impacts for women and girls.

A lot of initiatives have been taken towards building toilets in schools, health centers, villages etc. But only building toilets is not enough, demand should also be generated through social behaviour and change in communication strategies.

Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights. There is a serious need to ignite behaviour change.

Therefore, direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important. Hygiene promotion interventions are to be designed considering women and girls issues as priority. Knowledge/solution exchange initiatives programs from other countries and implementation of successful and cost effective technologies are important.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संपूर्ण विश्व में 2.4 बिलियन व्यक्ति सुधारित स्वच्छता के बिना निवास करते हैं। भारत में स्वच्छता समस्याओं को देखते हुए यह प्रमाणित है कि पुरुषों की अपेक्षा महिला एवं लड़कियाँ अधिक भार वहन करते हैं, ग्रामीण अथवा शहरी परिवेश में महिलाओं द्वारा हो रही असमानता से उनको जैविकी, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से प्रभावित कर रही है। अपर्याप्त स्वच्छता का प्रभाव जहाँ इन क्षेत्रों में स्पष्टता से दिखाई देता है - रजोधर्म स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मामले जो लड़कियों के विद्यालय में उपस्थिति के बाहर हैं महिलाएँ जहाँ अपर्याप्त अस्वच्छता के क्षेत्रों में कार्य करती हैं, गर्भस्थ महिलाओं एवं नई माताओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य में प्रथम 1,000 दिनों के दौरान कुपोषण एवं निर्जलता है, विद्यालयों में सुरक्षित एवं अलग स्वच्छता सुविधाओं के अभाव के कारण विद्यालयों में उन्हें न जाने विशेषकर रजोधर्म के दौरान, लड़कियों को रोकने का मुख्य पहलू है।

महिलाएँ अक्सर उत्पीड़न एवं हिंसा से असुरक्षित रहती है जब वे आम टॉइलेटों अथवा खुले में शौच करती हैं, खुले शौच करने से उनके शर्म एवं मर्यादा से स्वप्रतिष्ठा को ठेस पहुँचती है। अनेक महिलाएँ इनके लिए सूरज के ढलने का इंतजार करती है और शौच की जरूरत के लिए खाना और पानी कम पीती हैं जिससे स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा होती हैं। सुरक्षित पानी एवं स्वच्छता की अपर्याप्त उपलब्धता से महिलाओं एवं लड़कियों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है।

विद्यालयों, स्वास्थ्य केंद्रों, गावों इत्यादि में टॉइलेट निर्माण हेतु बहुत से प्रयास किए गए हैं, लेकिन, केवल टॉइलेट निर्माण पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक व्यवहार और संप्रेषण नीतियों की माँग की जानी चाहिए।

पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार है।

अतः स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं को प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है, महिलाओं एवं लड़कियों के प्रकरणों को प्राथमिकता के तौर पर विचार कर स्वास्थ्य संवर्धन मध्यस्थों को डिजाइन किया जाए, अन्य देशों से ज्ञान समाधान अभियानों का आदान-प्रदान किया जाना एवं सफल एवं लागत-प्रभावी तकनीकियों को कार्यान्वित करना महत्वपूर्ण है।

Which of the following are considered as an element for the successful implementation of the programme of Sanitation and Hygiene?

- (A) Programmes to be designed, considering the need of women and girls
- (B) Cost effective technologies
- (C) Women's mandatory participation in planning and management of the programme
- (D) Non-exchange of knowledge and initiative programs from other countries

Choose the correct answer from the options given below :

स्वच्छता एवं स्वास्थ्य के कार्यक्रमों के सफलतापूर्वक कार्यान्वयन के लिए निम्नलिखित में से किसे एक तत्व के तौर पर माना जाता है?

- (A) महिलाओं एवं लड़कियों की जरूरतों के अनुरूप कार्यक्रमों को निर्धारित करना
- (B) लागत प्रभावी तकनीकियाँ
- (C) कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं की अनिवार्य रूप से सहभागिता
- (D) अन्य देशों से ज्ञान एवं उपक्रम कार्यक्रमों का परस्पर विनिमय न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 903][Question Description = 198\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q98]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 3610]

3. (C), (D) and (A) only

केवल (C), (D) और (A)

[Option ID = 3611]

4. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 3612]

4) Read the following passage and answer the question :

Globally 2.4 billion people live without access to improved sanitation. Looking at the sanitation problems in India's, it's evident that women and girls bear a higher burden than men. The inequities suffered by women in rural or urban settings, affects them biologically, socially and economically. The areas where impact of poor sanitation is clearly visible are – menstrual hygiene and sanitation issues as barriers to school attendance of girls, areas where women work under poor/no sanitation facilities, under-nourishment and dehydration among pregnant women and new mothers and children's health during first 1000 days. The absence of safe and separate sanitation facilities is one of the key factors preventing girls from attending school, particularly during menstruation.

Women are often vulnerable to harassment or violence when they use shared toilets, or practice open defecation. The shame and indignity of defecating in the open affects their self-esteem. Several women wait to relieve themselves after the sun-set and consume less food and water to delay the need to relieve them which leads to health problems. Poor access to safe water and sanitation can have profound impacts for women and girls.

A lot of initiatives have been taken towards building toilets in schools, health centers, villages etc. But only building toilets is not enough, demand should also be generated through social behaviour and change in communication strategies.

Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights. There is a serious need to ignite behaviour change.

Therefore, direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important. Hygiene promotion interventions are to be designed considering women and girls issues as priority. Knowledge/solution exchange initiatives programs from other countries and implementation of successful and cost effective technologies are important.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संपूर्ण विश्व में 2.4 बिलियन व्यक्ति सुधारित स्वच्छता के बिना निवास करते हैं। भारत में स्वच्छता समस्याओं को देखते हुए यह प्रमाणित है कि पुरुषों की अपेक्षा महिला एवं लड़कियाँ अधिक भार वहन करते हैं, ग्रामीण अथवा शहरी परिवेश में महिलाओं द्वारा हो रही असमानता से उनको जैविकी, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से प्रभावित कर रही है। अपर्याप्त स्वच्छता का प्रभाव जहाँ इन क्षेत्रों में स्पष्टता से दिखाई देता है - रजोधर्म स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मामले जो लड़कियों के विद्यालय में उपस्थिति के बाहर हैं महिलाएँ जहाँ अपर्याप्त अस्वच्छता के क्षेत्रों में कार्य करती हैं, गर्भस्थ महिलाओं एवं नई माताओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य में प्रथम 1,000 दिनों के दौरान कुपोषण एवं निर्जलता है, विद्यालयों में सुरक्षित एवं अलग स्वच्छता सुविधाओं के अभाव के कारण विद्यालयों में उन्हें न जाने विशेषकर रजोधर्म के दौरान, लड़कियों को रोकने का मुख्य पहलू है।

महिलाएँ अक्सर उत्पीड़न एवं हिंसा से असुरक्षित रहती है जब वे आम टॉइलेटों अथवा खुले में शौच करती हैं, खुले शौच करने से उनके शर्म एवं मर्यादा से स्वप्रतिष्ठा को ठेस पहुँचती है। अनेक महिलाएँ इनके लिए सूरज के ढलने का इंतजार करती है और शौच की जरूरत के लिए खाना और पानी कम पीती हैं जिससे स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा होती हैं। सुरक्षित पानी एवं स्वच्छता की अपर्याप्त उपलब्धता से महिलाओं एवं लड़कियों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है।

विद्यालयों, स्वास्थ्य केंद्रों, गावों इत्यादि में टॉइलेट निर्माण हेतु बहुत से प्रयास किए गए हैं, लेकिन, केवल टॉइलेट निर्माण पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक व्यवहार और संप्रेषण नीतियों की माँग की जानी चाहिए।

पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार है।

अतः स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं को प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है, महिलाओं एवं लड़कियों के प्रकरणों को प्राथमिकता के तौर पर विचार कर स्वास्थ्य संवर्धन मध्यस्थों को डिजाइन किया जाए, अन्य देशों से ज्ञान समाधान अभियानों का आदान-प्रदान किया जाना एवं सफल एवं लागत-प्रभावी तकनीकियों को कार्यान्वित करना महत्वपूर्ण है।

Given below are two statements:

Statement I : A better communication skill will enhance the success of the programme on sanitation and hygiene.

Statement II : There is a need to exchange ideas from various agencies and individual to promote the programme on sanitation and hygiene.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक बेहतर संप्रेषण कौशल से स्वच्छता एवं स्वास्थ्य के कार्यक्रमों की सफलता में वृद्धि होगी।

कथन II : स्वच्छता एवं स्वास्थ्य के कार्यक्रमों के संवर्धन के लिए विभिन्न निकायों एवं व्यक्तियों के मध्य विचारों के आदान-प्रदान करने की आवश्यकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 904][Question Description = 199\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q99]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सही है

[Option ID = 3613]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों गलत है

[Option ID = 3614]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3615]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 3616]

- 5) Read the following passage and answer the question :

Globally 2.4 billion people live without access to improved sanitation. Looking at the sanitation problems in India's, it's evident that women and girls bear a higher burden than men. The inequities suffered by women in rural or urban settings, affects them biologically, socially and economically. The areas where impact of poor sanitation is clearly visible are – menstrual hygiene and sanitation issues as barriers to school attendance of girls, areas where women work under poor/no sanitation facilities, under-nourishment and dehydration among pregnant women and new mothers and children's health during first 1000 days. The absence of safe and separate sanitation facilities is one of the key factors preventing girls from attending school, particularly during menstruation.

Women are often vulnerable to harassment or violence when they use shared toilets, or practice open defecation. The shame and indignity of defecating in the open affects their self-esteem. Several women wait to relieve themselves after the sun-set and consume less food and water to delay the need to relieve them which leads to health problems. Poor access to safe water and sanitation can have profound impacts for women and girls.

A lot of initiatives have been taken towards building toilets in schools, health centers, villages etc. But only building toilets is not enough, demand should also be generated through social behaviour and change in communication strategies.

Access to water, hygiene and adequate sanitation are fundamental human rights. There is a serious need to ignite behaviour change.

Therefore, direct involvement of women in the planning and management of sanitation programs is important. Hygiene promotion interventions are to be designed considering women and girls issues as priority. Knowledge/solution exchange initiatives programs from other countries and implementation of successful and cost effective technologies are important.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संपूर्ण विश्व में 2.4 बिलियन व्यक्ति सुधारित स्वच्छता के बिना निवास करते हैं। भारत में स्वच्छता समस्याओं को देखते हुए यह प्रमाणित है कि पुरुषों की अपेक्षा महिला एवं लड़कियाँ अधिक भार वहन करते हैं, ग्रामीण अथवा शहरी परिवेश में महिलाओं द्वारा हो रही असमानता से उनको जैविकी, सामाजिक एवं आर्थिक रूप से प्रभावित कर रही है। अपर्याप्त स्वच्छता का प्रभाव जहाँ इन क्षेत्रों में स्पष्टता से दिखाई देता है - रजोधर्म स्वास्थ्य एवं स्वच्छता मामले जो लड़कियों के विद्यालय में उपस्थिति के बाहर हैं महिलाएँ जहाँ अपर्याप्त अस्वच्छता के क्षेत्रों में कार्य करती हैं, गर्भस्थ महिलाओं एवं नई माताओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य में प्रथम 1,000 दिनों के दौरान कुपोषण एवं निर्जलता है, विद्यालयों में सुरक्षित एवं अलग स्वच्छता सुविधाओं के अभाव के कारण विद्यालयों में उन्हें न जाने विशेषकर रजोधर्म के दौरान, लड़कियों को रोकने का मुख्य पहलू है।

महिलाएँ अक्सर उत्पीड़न एवं हिंसा से असुरक्षित रहती है जब वे आम टॉइलेटों अथवा खुले में शौच करती हैं, खुले शौच करने से उनके शर्म एवं मर्यादा से स्वप्रतिष्ठा को ठेस पहुँचती है। अनेक महिलाएँ इनके लिए सूरज के ढलने का इंतजार करती है और शौच की जरूरत के लिए खाना और पानी कम पीती हैं जिससे स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा होती हैं। सुरक्षित पानी एवं स्वच्छता की अपर्याप्त उपलब्धता से महिलाओं एवं लड़कियों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है।

विद्यालयों, स्वास्थ्य केंद्रों, गावों इत्यादि में टॉइलेट निर्माण हेतु बहुत से प्रयास किए गए हैं, लेकिन, केवल टॉइलेट निर्माण पर्याप्त नहीं है, ब्रह्मिक सामाजिक व्यवहार और संप्रेषण नीतियों की माँग की जानी चाहिए।

पानी, स्वास्थ्य एवं पर्याप्त स्वच्छता की सुगम्यता मौलिक मानव अधिकार है।

अतः स्वच्छता कार्यक्रमों की आयोजना एवं प्रबंधन में महिलाओं को प्रत्यक्ष रूप में शामिल करना महत्वपूर्ण है, महिलाओं एवं लड़कियों के प्रकरणों को प्राथमिकता के तौर पर विचार कर स्वास्थ्य संवर्धन मध्यस्थों को डिजाइन किया जाए, अन्य देशों से ज्ञान समाधान अभियानों का आदान-प्रदान किया जाना एवं सफल एवं लागत-प्रभावी तकनीकियों को कार्यान्वित करना महत्वपूर्ण है।

Impact of poor access to water, sanitation and hygiene on the health and well being of women and girls include:

- (A) Adverse pregnancy outcomes
- (B) Maternal Morbidity
- (C) Violence and Harassment
- (D) Psychosocial stress

Choose the correct answer from the options given below :

महिलाओं और बालिकाओं के स्वस्थ एवं कल्याण (well being) पर जल, स्वच्छता और साफ-सफाई की अपर्याप्त पहुँच के प्रभाव में शामिल हैं।

- (A) प्रतिकूल गर्भावस्था परिणाम
- (B) मातृ रुग्णता
- (C) हिंसा एवं उत्पीड़न
- (D) मनोसामाजिक तनाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 905][Question Description = 200\_74\_Women\_studies\_SEPT22\_Q100]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3617]



2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3618]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3619]

4. (C), (B) and (D) only

केवल (C), (B) और (D)

[Option ID = 3620]

Topic:- GP\_22SEPT22\_SH2\_S1\_PartA

- 1) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित है। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में )

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

In which year, the number of LCVs sold was approximately 25% of the number of two-wheelers sold?

किस वर्ष में, विक्रय किए गए एल.सी.वी. की संख्या विक्रय किए गए दुपहिया वाहनों की संख्या का लगभग 25% थी?

[Question ID = 956][Question Description = 101\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q01]

1. 2020

[Option ID = 3821]

2. 2018

[Option ID = 3822]

3. 2017

[Option ID = 3823]

4. 2021

[Option ID = 3824]

- 2) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित है। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में )

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

If the percentage increase in the sale of HCVs in 2022 over 2021 is expected to be same as in 2021 over 2020, then approximately how many HCVs (in thousands) will be sold in 2022?

यदि वर्ष 2022 में एच.सी.वी. की बिक्री में वर्ष 2021 की तुलना में प्रतिशत वृद्धि वर्ष 2020 की तुलना में वर्ष 2021 में समान रहने की आशा है तो वर्ष 2022 में लगभग कितने एच.सी.वी. (संख्या हजारों में) विक्रय होंगे?

[Question ID = 957][Question Description = 102\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q02]

1. 278

[Option ID = 3825]

2. 282

[Option ID = 3826]

3. 288

[Option ID = 3827]

4. 266

[Option ID = 3828]

- 3) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित हैं। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में )

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The number of HCVs sold in 2020 was approximately what percent of the total number of vehicles sold in 2019?

वर्ष 2020 में विक्रय किये गये एच.सी.वी. वर्ष 2019 में विक्रय किये गये कुल वाहनों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

[Question ID = 958][Question Description = 103\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q03]

1. 8%

8 प्रतिशत

[Option ID = 3829]

2. 10%

10 प्रतिशत

[Option ID = 3830]

3. 7%

7 प्रतिशत

[Option ID = 3831]

4. 9%

9 प्रतिशत

[Option ID = 3832]

- 4) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित हैं। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में )

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The sale of two-wheelers as a percentage of the sale of total number of vehicles was highest in the year

किस वर्ष में द्वि-पहिया वाहनों की बिक्री कुल वाहनों की संख्या की बिक्री के प्रतिशत के रूप में अधिकतम थी?

[Question ID = 959][Question Description = 104\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q04]

1. 2021

[Option ID = 3833]

2. 2018

[Option ID = 3834]

3. 2017

[Option ID = 3835]

4. 2019

[Option ID = 3836]

- 5) The following table shows the details about the number of different categories of vehicles sold (in thousands) in a city over the years 2017-2021. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Sale of Vehicles (in thousands)

Year	Vechile Category				
	HCV	LCV	Car	Jeep	Two-Wheeler
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

HCV : Heavy Commercial Vehicle; LCV: Light Commercial Vehicle

निम्नगत सारणी में वर्ष 2017-2021 के अन्तर्गत अलग-अलग श्रेणी के वाहनों की बिक्री (हजारों में) का विवरण दिये गये आंकड़ों पर आधारित सारणी प्रदर्शित है। सारणी 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्ष-वार वाहनों की बिक्री (हजारों में )

वर्ष	वाहनों की श्रेणी				
	एच.सी.वी.	एल.सी.वी.	कार	जीप	द्विपहिया वाहन
2017	52	128	464	306	680
2018	90	120	484	344	672
2019	144	158	496	420	808
2020	162	186	560	482	822
2021	214	224	532	470	884

एच.सी.वी. - भारी वाणिज्यिक वाहन, एल.सी.वी- हल्के वाणिज्यिक वाहन

The percentage increase in the sales in the year 2020 over the previous year was maximum for which of the following categories of vehicles?

वाहनों की निम्नलिखित श्रेणियों में से किसके लिये वर्ष 2020 में पिछले वर्ष की तुलना में बिक्री में प्रतिगत वृद्धि अधिकतम थी?

[Question ID = 960][Question Description = 105\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q05]

1. Car

कार

[Option ID = 3837]

2. HCV

एच.सी.वी.

[Option ID = 3838]

3. Jeep

जीप

[Option ID = 3839]

4. LCV

एल.सी.वी.

[Option ID = 3840]

1) Which of the following type of questions cannot easily be autograded by LMS softwares?

निम्नांकित में से किस प्रकार के प्रश्नों को एल एम एस सॉफ्टवेयर द्वारा आसानी से ऑटोग्रेड नहीं किया जा सकता है?

[Question ID = 961][Question Description = 106\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q06]

1. Multiple Choice Question

बहु-विकल्प वाले प्रश्न

[Option ID = 3841]

2. True-False Question

सही-गलत वाले प्रश्न

[Option ID = 3842]

3. Subjective Question

सापेक्षिक प्रश्न

[Option ID = 3843]

4. Matching Question

मिलान करने वाले प्रश्न

[Option ID = 3844]

2) Where do the important aspects of learning including analysis, application, creativity and evaluation take place as per the traditional model of classroom teaching?

कक्षा शिक्षण के परंपरागत मॉडल के अनुसार विश्लेषण, अनुप्रयोग, सृजनात्मकता और मूल्यांकन सहित अधिगम के महत्वपूर्ण कार्यकलाप कहाँ कराए जाते हैं?

[Question ID = 962][Question Description = 107\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q07]

1. Outside class

कक्षा से बाहर

[Option ID = 3845]

2. Inside class

कक्षा के भीतर

[Option ID = 3846]

3. During summative assessment

समाकलनात्मक मूल्यांकन के दौरान

[Option ID = 3847]

4. On rote learning

रट्टा लगाने की अधिगम परिष्पटी पर

[Option ID = 3848]

3)

Match List I with List II :

List I (Methodology of Teaching)	List II (Teachers support system)
(A) Video through LMS and face to face discussions	(I) Traditional
(B) Use of Talk and Chalk and Sharing of notes	(II) Modern
(C) Case-study discussions	(III) ICT based
(D) Use of projector in class for delivering presentation	(IV) Hybrid or Blended

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (शिक्षण विधि)	सूची-II (शिक्षक सहयोगी प्रणाली)
(A) एल एम एस के माध्यम से वीडियो और आमने-सामने विमर्श	(I) परंपरागत
(B) वार्ता और खट्टी का प्रयोग और पाठन सामग्री साझा करना	(II) आधुनिक
(C) प्रकरण-अध्ययन विमर्श	(III) आई सी टी आधारित
(D) प्रस्तुति के लिए कक्षा में प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) का प्रयोग	(IV) संकरित या मिश्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 963][Question Description = 108\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q08]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3849]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3850]

3. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3851]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3852]

4) A teacher teaches in a scaled down situation of teaching. Which of the following terms can be used for this type of teaching?

कोई शिक्षक अध्यापन की निम्नीकृत परिस्थिति में पढ़ाता है। इस प्रकार के शिक्षण के लिए निम्नांकित में से कौन सा पद प्रयुक्त हो सकता है?

[Question ID = 964][Question Description = 109\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q09]

1. Macro teaching

वृहद शिक्षण

[Option ID = 3853]

2. Sampling teaching

प्रतिचयन शिक्षण

[Option ID = 3854]

3. **Cooperative teaching**

सहकारी शिक्षण

[Option ID = 3855]

4. **Micro teaching**

सूक्ष्म शिक्षण

[Option ID = 3856]

5) In which of the following teaching models, the learner is mostly self directed and is responsible for his or her own learning?

निम्नांकित में से किस शिक्षण मॉडल में अधिगमकर्ता ज्यादातर स्व-निर्देशित और अपने स्वयं के अधिगम के लिए उत्तरदायी होता है?

[Question ID = 965][Question Description = 110\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q10]

1. **Andragogical model**

प्रौढ़ शिक्षा प्रणाली (एण्ड्रगोजिकल मॉडल)

[Option ID = 3857]

2. **Pedagogy model**

शिक्षाशास्त्रीय मॉडल

[Option ID = 3858]

3. **Flip-classroom model**

फ्लिप-क्लासरूम मॉडल (कक्षा-उत्क्षेप मॉडल)

[Option ID = 3859]

4. **Reflective teaching model**

विमर्शी शिक्षण मॉडल

[Option ID = 3860]

6) **Operational definitions have**

परिचालनीय परिभाषाओं के

[Question ID = 966][Question Description = 111\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q11]

1. **Limited meaning**

सीमित अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3861]

2. **Extensive meaning**

विस्तारित अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3862]

3. **Sectoral meaning**

अनुभागीय अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3863]

4. **Universal meaning**





सार्वत्रिक अर्थ होते हैं।

[Option ID = 3864]

7) The ratio level of measurement has

मापन का अनुपात स्तर है:

[Question ID = 967][Question Description = 112\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q12]

1. A constant odd number

एक स्थिर विषम अंक

[Option ID = 3865]

2. A true zero point

एक सत्य शून्य बिन्दु

[Option ID = 3866]

3. Unique applications

अद्वितीय विनियोग

[Option ID = 3867]

4. Limited use in Physical Sciences

भौतिक विज्ञान में सीमित प्रयोग

[Option ID = 3868]

8) The major advantages of an online Survey are:

- (A) It provides strong control over data gathering process.
- (B) The identified respondent always fills the questionnaire.
- (C) It is normally inexpensive.
- (D) It facilitates the speedy collection of data
- (E) It can be conducted from the researcher's location.

Choose the *correct answer* from the options given below :

ऑनलाइन सर्वेक्षण के प्रमुख लाभ हैं ?

- (A) यह आंकड़े संग्रहण प्रक्रिया पर मजबूत नियंत्रण प्रदान करता है।
- (B) चिह्नित प्रतिवादी हमेशा प्रश्नावली को भरता है।
- (C) यह सामान्यतया अल्पव्ययी होती है।
- (D) यह आंकड़ों के तीव्र संग्रहण को सुसाध्य बनाता है।
- (E) यह शोधकर्ता की स्थिति से संचालन किया जा सकता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 968][Question Description = 113\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q13]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3869]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3870]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3871]

4. A, B, E Only

केवल A, B, E

[Option ID = 3872]

9) Given below are two statements :

Statement I : Visual ethnography as a recent branch of research is dependent upon photo-elicitation to a large extent.

Statement II : The visual research has not helped in empowering the marginalised people.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अनुसंधान की अभी हाल ही की एक शाखा के रूप में दृश्य नृजाति बहुत हद तक प्रकाशित-निष्कर्षों पर निर्भर है।

कथन II : दृश्य अनुसंधान हाशिये के लोगों को सशक्त करने में मदद नहीं कर पाया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 969][Question Description = 114\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3873]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3874]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3875]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3876]

10) Match List I with List II :

List I (Types of case)	List II (Description)
(A) Critical case	(I) Provides an opportunity to analyse a previously inaccessible phenomenon.
(B) Unique case	(II) Based on a well-developed theory
(C) Representative case	(III) Normally selected for clinical studies.
(D) Revelatory case	(IV) Related to common place situation

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रकरण के प्रकार)	सूची-II (वर्णन)
(A) विवेचनात्मक प्रकरण	(I) विगत अक्षम्य परिघटना के विश्लेषण का अवसर उपलब्ध कराना
(B) अप्रतिम प्रकरण	(II) सुविकसित सिद्धान्त पर आधारित
(C) प्रतिनिधिक प्रकरण	(III) सामान्यतया निदानगृह अध्ययन के लिये चयन
(D) रहस्योद्घाटन प्रकरण	(IV) सामान्य स्थान स्थिति से संदर्भित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 970][Question Description = 115\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q15]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3877]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3878]

3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3879]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3880]

11) For a student of communication reading includes the skills of

एक सम्प्रेषण के विद्यार्थी के लिये अध्ययन किस कुशलता को सम्मिलित करता है?

[Question ID = 971][Question Description = 116\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q16]

1. Observation and analysis

अवलोकन एवं विश्लेषण

[Option ID = 3881]

2. De-contextualisation

विसंदर्भीकरण

[Option ID = 3882]

3. Understanding for others

दूसरों के लिये समझना

[Option ID = 3883]

4. Passive viewing of visual media

दृश्य माध्यमों का निश्चेष्ट पर्यवलोकन

[Option ID = 3884]

12) Normally mass media operate in

सामान्यतया जन संचार माध्यम परिचालित होते हैं

[Question ID = 972][Question Description = 117\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q17]

1. Personal Sphere

व्यक्तिगत क्षेत्र में

[Option ID = 3885]

2. Political Sphere

राजनीतिक क्षेत्र में

[Option ID = 3886]

3. Economic Sphere

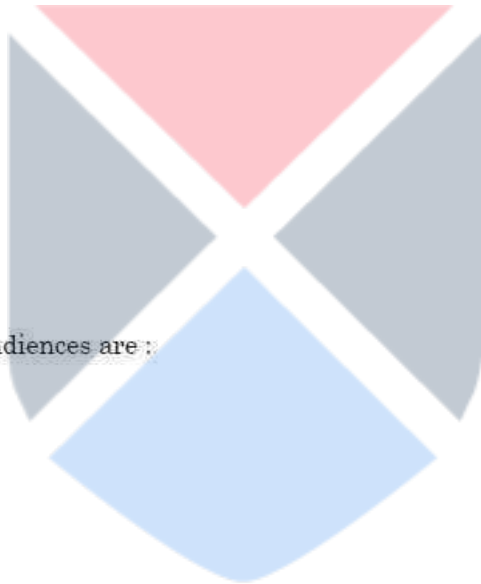
आर्थिक क्षेत्र में

[Option ID = 3887]

4. Public Sphere

लोक क्षेत्र में

[Option ID = 3888]



13) In mass communication, the audiences are :

- (A) Well-defined
- (B) Anonymous
- (C) Homogeneous
- (D) Heterogeneous
- (E) Scattered

Choose the *correct answer* from the options given below :

जनसंचार में पाठकगण होते हैं:

- (A) सुविवेचित
- (B) अनाम
- (C) सजातीय
- (D) विजातीय
- (E) प्रकीर्ण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 973][Question Description = 118\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q18]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3889]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3890]

3. B, D, E Only

केवल B, D, E

[Option ID = 3891]

4. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3892]

14) Which of the following can be used to overcome communication barriers in an organization?

- (A) Unlimited use of grapevine.
- (B) Sectionalised and preferred feedback
- (C) Action-oriented communication
- (D) Proper use of language
- (E) Inter-personal relations

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नगत में से किनको एक संस्थान में सम्प्रेषण अवरोधों को पार करने के लिये प्रयोग किया जा सकता है?

- (A) जन प्रवाद का असीमित प्रयोग
- (B) विभाजित एवं अधिमत प्रतिपुष्टि
- (C) कार्य आधारित सम्प्रेषण
- (D) भाषा का समीचीन प्रयोग
- (E) अन्तर वैयक्तिक सम्बंध

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 974][Question Description = 119\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q19]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3893]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3894]

3. C, D, E Only

केवल C, D, E

[Option ID = 3895]

4. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3896]

15) Given below are two statements :

Statement I : The conventional electronic medium of television suffers from the 'master-slave' architecture.

Statement II : The Computer-based communication technologies promote individualism and creativity.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : टेलिविजन का पारम्परिक इलेक्ट्रॉनिक माध्यम 'स्वामी-दास' संरचना से ग्रस्त है।

कथन II : संगणक आधारित संप्रेषण तकनीक व्यक्तिवाद और सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 975][Question Description = 120\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q20]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3897]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3898]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3899]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3900]

16) In a coding scheme the word 'STATEMENT' is written as 'TNEMETATS'. In the same coding scheme, how the word 'POLITICAL' shall be coded?

एक कूट संकेतन (कोडिंग) पद्धति में शब्द 'STATEMENT' को 'TNEMETATS' लिखा जाता है। इसी कूट संकेतन पद्धति में शब्द 'POLITICAL' का क्या कोड होगा?

[Question ID = 976][Question Description = 121\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q21]

1. LAICTIOLP

[Option ID = 3901]

2. LACITLOP

[Option ID = 3902]

3. LACTILOP

[Option ID = 3903]

4. LACTLIOP

[Option ID = 3904]

17) In the number 455 is divided in the ratio of 4:3, then the two parts of 455 shall be respectively?

यदि संख्या 455 को 4:3 के अनुपात में विभाजित किया जाए, तो 455 के दो भाग क्रमशः होंगे

[Question ID = 977][Question Description = 122\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q22]

1. 260, 195

[Option ID = 3905]

2. 250, 205

[Option ID = 3906]

3. 265, 190

[Option ID = 3907]

4. 255, 200

[Option ID = 3908]

18) Two students A and B are ranked 9<sup>th</sup> and 13<sup>th</sup> respectively from the top in a class of 37 students. What will be their ranks (A & B respectively) from bottom in the class?

37 छात्रों की एक कक्षा में दो छात्रों A और B का ऊपर से रैंक क्रमशः 9वाँ और 13वाँ है। कक्षा में नीचे से उनका (क्रमशः A और B) रैंक क्या होगा?

[Question ID = 978][Question Description = 123\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q23]

1. 25, 29

[Option ID = 3909]

2. 24, 28

[Option ID = 3910]

3. 29, 25

[Option ID = 3911]

4. 28, 24

[Option ID = 3912]

19) A boy goes 10 km in the north direction from his school. From there he turns left and goes 15 km, and again turns left and goes 10 km. How far is the boy from his school and in which direction from school?

एक लड़का अपने विद्यालय से उत्तर दिशा में 10 किमी. जाता है। वहाँ से वह बाईं ओर मुड़ता है और 15 किमी. जाता है और फिर से बाईं ओर मुड़ कर वह 10 किमी. जाता है। वह लड़का अपने विद्यालय से कितना दूर है और विद्यालय से किस दिशा में है?

[Question ID = 979][Question Description = 124\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q24]

1. 10 km and in North Direction

10 किमी और उत्तर दिशा में

[Option ID = 3913]

2. 15 km and in South Direction

15 किमी और दक्षिण दिशा में

[Option ID = 3914]

3. 10 km and in West Direction

10 किमी और पश्चिम दिशा में

[Option ID = 3915]

4. 15 km and in West Direction

15 किमी और पश्चिम दिशा में

[Option ID = 3916]

- 20) After getting two successive discounts, a shirt with a list price of Rs. 150 is available at Rs.105. If the second discount is 12.5%, find the first discount?

एक कमीज़ जिसका सूचीबद्ध मूल्य रु. 150 है, दो उत्तरोत्तर बट्टों (छूटों) के बाद रु.105 पर उपलब्ध है। यदि दूसरा बट्टा 12.5% है, तो पहला बट्टा ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 980][Question Description = 125\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q25]

1. 15%

[Option ID = 3917]

2. 20%

[Option ID = 3918]

3. 25%

[Option ID = 3919]

4. 17%

[Option ID = 3920]

- 21) If 'some men are violent' is given as false which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'No men are violent' is undetermined  
(B) 'Some men are not violent' is true  
(C) 'No men are violent' is true  
(D) 'All men are violent' is false

Choose the *correct answer* from the options given below :

यदि वाक्यांश "कुछ लोग हिंसक हैं", को गलत बताया गया है, तो इससे, निम्नलिखित में से क्या तत्काल अनुमानित किया जा सकता है?

- (A) "कोई भी व्यक्ति हिंसक नहीं है," अनिर्धारित है  
(B) "कुछ व्यक्ति हिंसक नहीं हैं" सही है  
(C) "कोई भी व्यक्ति हिंसक नहीं है" सही है  
(D) 'सभी व्यक्ति हिंसक हैं,' गलत है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 981][Question Description = 126\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q26]

1. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3921]

2. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3922]

3. A and D Only



केवल A और D

[Option ID = 3923]

4. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3924]

22) "The universe must be spherical in form since all the constituent parts of the universe, stars and planets etc. are spherical in form." Which fallacy is committed in the above argument?

“ब्रह्मांड को स्वरूप में गोलाकार होना चाहिए क्योंकि ब्रह्मांड के सभी संघटनात्मक भाग, जैसे तारे और ग्रह आदि गोलाकार हैं।”  
उपर्युक्त तर्क में कौन सा तर्क दोष विद्यमान है?

[Question ID = 982][Question Description = 127\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q27]

1. Begging the Question

प्रश्न का अनुरोध

[Option ID = 3925]

2. Fallacy of Composition

संरचना का तर्कदोष

[Option ID = 3926]

3. Fallacy of Accident

संयोग का तर्कदोष

[Option ID = 3927]

4. Hasty Generalisation

शीघ्र सामान्यीकरण-तर्कदोष

[Option ID = 3928]



23) Given below are two statements :

Statement I : In classical logic, the universal proposition implies the truth of its corresponding particular proposition.

Statement II : Two propositions that cannot both be true and cannot both be false are called contraries.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : शास्त्रीय तर्क के अनुसार, सार्वभौमिक तर्क-वाक्य से उसके सदृश्य विशिष्ट तर्क-वाक्य का सत्य अनुगमित होता है।

कथन II : दो तर्क-वाक्य, जो दोनों सही नहीं हो सकते हैं और दोनों गलत नहीं हो सकते हैं, उन्हें विपरीतार्थक कहते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 983][Question Description = 128\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3929]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3930]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3931]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3932]

24) Match List I with List II :

List I (Type of Inference)	List II (Description)
(A) Sārtha anumāna	(I) Middle term is always and only negatively related to the Major term.
(B) Parārth anumāna	(II) The terms agree only in presence, there being no instance of their agreement in absence
(C) Kevalānvayi anumāna	(III) No formal statement of the different members of inference
(D) Kevalavyatireki anumāna	(IV) Presented in language and has to be done only to convince others

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I (अनुमान का प्रकार)	सूची-II (विवरण)
(A) स्वार्थ अनुमान	(I) मध्य पद, प्रमुख पद से सदैव और केवल नकारात्मक रूप से संबंधित है।
(B) परार्थ अनुमान	(II) पद केवल उपस्थिति में सहचर होते हैं, ऐसी कोई स्थिति नहीं है जहाँ वे अनुपस्थिति में सहचर हो।
(C) केवलानुवर्त अनुमान	(III) अनुमान के भिन्न सदस्यों का कोई औपचारिक विवरण नहीं।
(D) केवलव्यतिरेकी अनुमान	(IV) भाषा में प्रस्तुत होता है और केवल अर्थों के मनाने के लिए किया गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 984][Question Description = 129\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q29]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3933]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3934]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3935]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3936]

- 25) Which of the following are essential characteristics of the middle term according to classical Indian Logicians:
- (A) It must be present in minor term
  - (B) It must be present in all positive instances in which the major term is present.
  - (C) It must be absent in all negative instances in which the major term is absent.
  - (D) It must be in compatible with the minor term.

Choose the *correct answer* from the options given below :

क्लासिकी भारतीय तर्कशास्त्रियों के अनुसार मध्य पद के निम्नलिखित अनिवार्य विशेषताएँ कौन-सी हैं?

- (A) यह लघु पद में उपस्थित अवश्य हो
- (B) यह उन सभी सकारात्मक स्थितियों में उपस्थित अवश्य हो जिसमें मुख्य पद उपस्थित हो
- (C) यह उन सभी नकारात्मक स्थितियों में अनुपस्थित अवश्य हो जिसमें प्रमुख पद अनुपस्थित हो।
- (D) यह लघु पद के साथ असंगत अवश्य हो।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 985][Question Description = 130\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q30]

1. **A, B Only**

केवल A, B

[Option ID = 3937]

2. **B, C Only**

केवल B, C

[Option ID = 3938]

3. **A, B, C Only**

केवल A, B, C

[Option ID = 3939]

4. **A, B, C, D Only**

A, B, C, D

[Option ID = 3940]

- 26) Which of the following best describes a computer worm?

निम्नलिखित में से कौनसा कथन एक कम्प्यूटर वॉर्म का सर्वोत्तम तरीके से वर्णन करता है?

[Question ID = 986][Question Description = 131\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q31]

1. **Malware that does not replicate itself but spreads through social engineering.**

मालवेयर, जो अपने आपकी प्रतिकृति तैयार नहीं करता है, लेकिन सामाजिक इंजीनियरिंग के माध्यम से फैलता है।

[Option ID = 3941]

2. **Malware that replicates by attaching itself to a word processing document.**

मालवेयर, जो एक वर्ड प्रोसेसिंग प्रलेख से अपने आपको संलग्न कर प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3942]

3. Malware that replicates by attaching itself to an executable programme.

मालवेयर, जो एक एजीक्यूटिव प्रोग्राम से अपने आपको संलग्न कर प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3943]

4. Malware that replicates itself as stand alone software.

मालवेयर, जो स्टैंड-एलोन सॉफ्टवेयर के रूप में अपने आपकी प्रतिकृति तैयार करता है।

[Option ID = 3944]

27) Which IT project in India is the main provider of ICT infrastructure for creating a knowledge society with the aim to ushering in a knowledge revolution in the country?

निम्नलिखित में से कौनसी आई.टी. परियोजना देश में ज्ञान क्रांति के सूत्रपात के उद्देश्य से एक ज्ञान-आधारित समाज के निर्माण के लिए आई.सी.टी. इन्फ्रास्ट्रक्चर का मुख्य प्रदाता है

[Question ID = 987][Question Description = 132\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q32]

1. NKN

एन.के.एन.

[Option ID = 3945]

2. UIDAI

यू.आई.डी.ए.आई.

[Option ID = 3946]

3. National Informatics Network

नेशनल इन्फोमेटिक्स नेटवर्क

[Option ID = 3947]

4. Megh Raj (GI Cloud)

मेघराज (जी.आई.क्लाउड)

[Option ID = 3948]



28) Amar's college uses a form to collect data from new students. The data is used to create information that can be used by the college. Which of the following statements are true about information?

- (A) Information is raw facts and figures that have not been given a meaning.
- (B) Information can be produced by processing raw data.
- (C) Information is automatically encrypted when it is produced.
- (D) Information is raw facts and figures that have been given a context.

Choose the *correct answer* from the options given below ;

अमर का कॉलेज नए विद्यार्थियों से डेटा एकत्र करने के लिए एक फॉर्म का उपयोग करता है। सूचना बनाने के लिए उस डेटा का उपयोग किया जाता है, जिसका कॉलेज उपयोग कर सकता है। निम्नलिखित में से कौनसे कथन सूचना के बारे में सही हैं?

- (A) सूचना अपरिष्कृत तथ्यों और अंकों में होती है, जिनको कोई अर्थ नहीं दिया गया है।
- (B) अपरिष्कृत डेटा के प्रसंस्करण के द्वारा सूचना बनाई जा सकती है।
- (C) जब सूचना बनाई जाती है तो वह अपने आप 'इनक्रिप्ट' हो जाती है।
- (D) सूचना अपरिष्कृत तथ्यों और अंकों में होती है, जिन्हें एक संदर्भ दिया गया है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 988][Question Description = 133\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q33]

1. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3949]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3950]

3. B and D Only

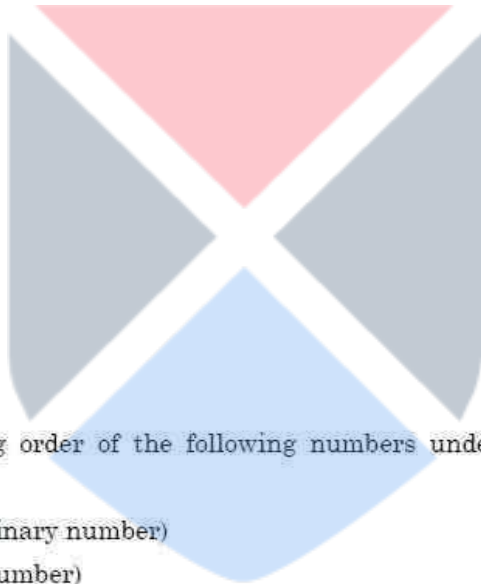
केवल B और D

[Option ID = 3951]

4. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3952]



29) Identify the correct ascending order of the following numbers under A-D represented in different bases:

- (A)  $(11101011)_2$  (Base – 2 binary number)
- (B)  $(564)_8$  (Base – 8 Octal number)
- (C)  $(614)_{10}$  (Base – 10 decimal number)
- (D)  $(489)_{16}$  (Base – 16 hexadecimal number)

Choose the *correct answer* from the options given below :

विभिन्न आधारों में A-D के अंतर्गत प्रतिनिधित्व हुए निम्नलिखित संख्याओं के सही आरोही क्रम की पहचान कीजिए

- (A)  $(11101011)_2$  [आधार-2 द्विआधारी संख्या]
- (B)  $(564)_8$  [आधार-8 अष्टाधारी संख्या]
- (C)  $(614)_{10}$  [आधार-10 दशमलव संख्या]
- (D)  $(489)_{16}$  [आधार-16 षट्दशमलव संख्या]

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 989][Question Description = 134\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q34]

1. A, C, D, B

[Option ID = 3953]

2. D, C, B, A

[Option ID = 3954]

3. **B, C, A, D**

[Option ID = 3955]

4. **A, B, C, D**

[Option ID = 3956]

30) Consider the following spreadsheet:

	A	B	C
1	4	3	
2	5	2	
3	7		
4	8		9
5	9		
6			

If the formula = \$A3 + B2 in cell C4 is copied to cell C5, then what is the value in cell C5?

निम्नलिखित स्प्रेडशीट पर विचार कीजिए:

	A	B	C
1	4	3	
2	5	2	
3	7		
4	8		9
5	9		
6			

यदि सेल (कक्षिका) सी4 में सूत्र = \$A3 + B2 की सेल सी5 में प्रतिकृति की जाती है तो सेल सी5 में मान (वैल्यू) क्या होगा?

[Question ID = 990][Question Description = 135\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q35]

1. **9**

[Option ID = 3957]

2. **8**

[Option ID = 3958]

3. **17**

[Option ID = 3959]

4. **16**

[Option ID = 3960]

31) Which of the following pesticides is expected to persist in the environment for longer period as compared to others?

अन्य नाशक जीवनाशियों की तुलना में निम्नलिखित कौन नाशक जीवनाशियों के वातावरण में अधिक समय तक बने रहने की संभावना होती है?

[Question ID = 991][Question Description = 136\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q36]

1. **Dieldrin**

डाईएलड्रिन

[Option ID = 3961]

2. **Parathion**

पैराथिऑन

[Option ID = 3962]

3. Malathion

मैलाथिऑन

[Option ID = 3963]

4. Carbaryl

कार्बारिल

[Option ID = 3964]

32) Arrange the following terms chronologically according to the time these were first introduced.

- (A) Principle of common but differentiated responsibility.
- (B) Sustainable Development
- (C) Nationally Determined Contributions
- (D) Clean Development Mechanism

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित शब्दावलियों के पहली बार शुरू किए जाने के अनुसार उन्हें कालक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें।

- (A) साझा परंतु विभेदित दायित्व का सिद्धांत
- (B) सतत विकास
- (C) राष्ट्रीय तौर पर विनिर्धारित योगदान
- (D) स्वच्छ विकास कार्य-विधि

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 992][Question Description = 137\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q37]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3965]

2. B, A, C, D

[Option ID = 3966]

3. B, A, D, C

[Option ID = 3967]

4. A, B, D, C

[Option ID = 3968]

33) Identify the nuclear disasters among the following:

- (A) Love canal
- (B) Fukushima
- (C) Kyshtym
- (D) Chernobyl

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में नाभिकीय आपदाओं की पहचान करें:

- (A) लव कैनल
- (B) फुकुशीमा
- (C) किरिस्टम
- (D) चर्नोबिल

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 993][Question Description = 138\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q38]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3969]

2. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3970]

3. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3971]

4. D Only

केवल D

[Option ID = 3972]

- 34) Match List I with List II :

List I

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| (A) Pathogens            | (I) Thorium       |
| (B) Inorganic Chemicals  | (II) Plastics     |
| (C) Organic Chemicals    | (III) Bacteria    |
| (D) Radioactive Material | (IV) Heavy Metals |

List II

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| (A) पैथोजेन्स            | (I) थोरियम       |
| (B) अकार्बनिक रसायन      | (II) प्लास्टिक   |
| (C) कार्बनिक रसायन       | (III) बैक्टीरिया |
| (D) रेडियोएक्टिव सामग्री | (IV) भारी धातुएँ |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 994][Question Description = 139\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q39]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3973]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)



[Option ID = 3974]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3975]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3976]

- 35) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Energy of most cyclones dissipates fast after landfall.

Reasons (R) : Surface roughness of land areas is higher than that of oceans.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्थलावतरण के बाद अधिकतर चक्रवातों की ऊर्जा तेजी से समाप्त हो जाती है।

कारण (R) : भूक्षेत्रों का सतही खुरदुरापन समुद्रों की अपेक्षा अधिक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 995][Question Description = 140\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q40]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3977]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3978]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3979]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3980]

36) Given below are two statements :

Statement I : Kothari Commission recommended a national system of education based on structure of 10+2+3.

Statement II : National Knowledge Commission was constituted in June 2005 by the erstwhile Prime Minister Dr. Manmohan Singh.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : कोठारी आयोग ने 10+2+3 की संरचना पर आधारित राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली की संस्तुति की थी।

कथन II : जून 2005 में तत्कालीन प्रधान मंत्री डॉ. मनमोहन सिंह ने राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का गठन किया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 996][Question Description = 141\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q41]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3981]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3982]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3983]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3984]

37) Who among the following were prominent women vedic scholars?

- (A) Maitreyi
- (B) Viswambhara
- (C) Apala
- (D) Gargi
- (E) Lopamudra

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन वेदों की प्रख्यात महिला विद्वान थीं?

- (A) मैत्रेयी
- (B) विश्वम्भरा
- (C) अपाला
- (D) गार्गी
- (E) लोपमुद्रा

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 997][Question Description = 142\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q42]

1. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3985]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3986]

3. A, C, D, E Only

केवल A, C, D, E

[Option ID = 3987]

4. A, B, C, D, E

A, B, C, D, E

[Option ID = 3988]



38) The objectives of All India Council of Technical Education (AICTE) are:

- (A) Promotion of quality in technical education
- (B) Funding salary of teachers in engineering colleges.
- (C) Planning and coordinating development of technical education system.
- (D) Promoting continuous and open learning in technical education
- (E) Regulation and maintenance of norms and standards

Choose the *correct answer* from the options given below :

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (ए.आइ.सी.टी.ई.) के उद्देश्य हैं?

- (A) तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता को बढ़ावा देना
- (B) इंजीनियरिंग कॉलेजों में अध्यापकों के वेतन का निधियन
- (C) तकनीकी शिक्षा प्रणाली के विकास का नियोजन और समन्वय करना
- (D) तकनीकी शिक्षा में सतत और मुक्त अधिगम को प्रोत्साहन देना
- (E) प्रतिमानों और मानकों का विनियमन और अनुरक्षण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 998][Question Description = 143\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q43]

1. A, D, E Only

केवल A, D, E

[Option ID = 3989]

2. A, B, E Only

केवल A, B, E

[Option ID = 3990]

3. A, C, E Only

केवल A, C, E

[Option ID = 3991]

4. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3992]

39)

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy 2020 recommends abolition of the system of affiliation of colleges in higher education system.

Statement II : National Education Policy 2020 recommends strengthening and empowering the Central Advisory Board of Education (CABE).

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, में उच्च शिक्षा प्रणाली में महाविद्यालयों की सम्बद्धता प्रणाली समाप्त किये जाने की संस्तुति की गयी है.

कथन II : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, में केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (सीएबीई) को सशक्त करने और इसके सबलीकरण की संस्तुति की गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 999][Question Description = 144\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q44]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3993]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3994]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3995]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3996]

40) Given below are two statements :

**Statement I** : Understanding the concept of sustainable development is the pre-requisite for developing the values needed for it.

**Statement II** : Sustainable development is defined as development that meets the needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own need.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सतत विकास से जुड़े मूल्यों के विकास के लिए सतत विकास की अवधारणात्मक समझ पूर्व-शर्त है।

कथन II : सतत विकास को उस विकास के रूप में परिभाषित किया गया है, जो भावी-पीढ़ियों की आवश्यकता की पूर्ति के लिए उनकी क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1000][Question Description = 145\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3997]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3998]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3999]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 4000]

Topic:- GP\_22SEPT22\_SH2\_S1\_PartC

1) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property, rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्ट्री-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

The Government's policy for economic progress should include

आर्थिक प्रगति में सरकार की नीति में सम्मिलित होना चाहिए:

[Question ID = 1001][Question Description = 146\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q46]

1. Coercing people to pay taxes.

लोगों को कर-अदा करने के लिए दबाव डालना

[Option ID = 4001]

2. Development of physical infrastructure.

भौतिक अवसंरचना का विकास

[Option ID = 4002]

3. Control of trade.

व्यापार का नियंत्रण

[Option ID = 4003]

4. Withdrawal from Social Sector.

सामाजिक क्षेत्र से हटना

[Option ID = 4004]

2) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

Investment in Social infrastructure will enable people to become

सामाजिक अवसंरचना में निवेश लोगों को क्या बनने में सक्षम बनाएगा?

[Question ID = 1002][Question Description = 147\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q47]

1. Active investors

सक्रिय निवेशक

[Option ID = 4005]

2. Socially controlled

सामाजिक रूप से नियंत्रित

[Option ID = 4006]

3. Economically productive

आर्थिक रूप से लाभप्रद

[Option ID = 4007]

4. Conscious of Government Commitment.

सरकारी वचनबद्धता के प्रति सचेत

[Option ID = 4008]

3) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमतों को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

To ensure economic development, the government should provide

आर्थिक विकास को सुनिश्चित करने के लिए सरकार को प्रदान करना चाहिए:

[Question ID = 1003][Question Description = 148\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q48]

1. Security to property

सम्पत्ति की सुरक्षा

[Option ID = 4009]

2. Opportunity to sell property

सम्पत्ति के विक्रय का अवसर

[Option ID = 4010]

3. Help for factory owners to secure property.

सम्पत्ति को रक्षित करने के लिए फैक्टरी मालिकों की सहायता

[Option ID = 4011]

4. Scope to take the right to property for granted.

सम्पत्ति के अधिकार को मान कर चल लेने का दायरा

[Option ID = 4012]

4) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property, rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमती को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्ट्री-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुँचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

Protection to private property will benefit

निजी सम्पत्ति की रक्षा से किसको लाभ पहुँचेगा ?

[Question ID = 1004][Question Description = 149\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q49]

1. The Government

सरकार

[Option ID = 4013]

2. The factory owners only

केवल फैक्ट्री मालिक

[Option ID = 4014]

3. The rich people only

केवल धनवान व्यक्ति

[Option ID = 4015]

4. The poor farmers also

गरीब किसान भी

[Option ID = 4016]

5) Read the passage and answer questions from question.

A very important policy that governments can undertake to boost development is to provide public goods that contribute to economic growth and prosperity. One such public good is the economic infrastructure, including a physical infrastructure of roads, railroads, airports, utilities, ports, and the like, which are necessary to allow trade and exchange; and such economic institutions as financial and monetary systems, which permit people to make payments and investments easily. A social infrastructure too public health and sanitation, education, urban planning can encourage growth and development by allowing citizens to focus their efforts on economic activity in a productive way. In contrast, if the Government does not build and maintain roads and schools, impedes normal banking operations, allows prices to spiral out of control, and fails to control diseases and social problems, it is hard to imagine how the economy can develop. Another critical function for government is to ensure the security of property. After all, economic growth requires everyone, from farmers to factory owners to invest in improving their ability to produce, and such improvements are unlikely to be made if property rights are not safe. Secure property rights – which people in developed countries take for granted – mean that a property owner can be confident that his or her material goods will not be seized arbitrarily. A commitment to protect private property is not necessarily something that benefits only the rich; in most poor societies, the principal property owners are farmers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न संख्या 46-50 के उत्तर दीजिए-

सरकार, विकास में संवर्धन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण नीति का निर्माण कर सकती है, जिसमें उन सार्वजनिक वस्तुओं को प्रदान किया जाए, जो आर्थिक संवृद्धि और समृद्धता में योगदान करते हैं। एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु आर्थिक अवसंरचना है, जिसमें सड़कें, रेलमार्ग, हवाई अड्डे, जनोपयोगी संस्थाएँ, बंदरगाह और अनेक वस्तुओं जैसी भौतिक संरचनाएँ सम्मिलित हैं, जो व्यापार एवं आदान-प्रदान की अनुमति देने के लिए आवश्यक हैं और वित्तीय एवं मौद्रिक प्रणालियों के रूप में इस प्रकार की संस्थाएँ, जो लोगों को आसानी से भुगतान एवं निवेश की अनुमति देते हैं। सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, शिक्षा, शहरी नियोजन संबंधी सामाजिक अवसंरचनाएँ भी नागरिकों को एक लाभदायक तरीके से आर्थिक गतिविधि पर उनके प्रयास केन्द्रित करने की अनुमति देकर संवृद्धि और विकास को प्रोत्साहित कर सकती है।

इसके विपरीत, यदि सरकार सड़कों एवं विद्यालयों का निर्माण तथा रखरखाव नहीं करती है, सामान्य बैंकिंग प्रचालनों में बाधा डालती है, कीमतों को नियंत्रण के बाहर जाने देती है, और बीमारियों एवं सामाजिक समस्याओं पर नियंत्रण करने में विफल रहती है तो यह कल्पना करना कठिन है कि अर्थव्यवस्था कैसे विकसित हो सकती है। आखिरकार, आर्थिक संवृद्धि में किसानों से लेकर फैक्टरी-मालिकों तक प्रत्येक की उनके उत्पादन सामर्थ्य में सुधार लाने में निवेश की आवश्यकता है और यदि सम्पत्ति के अधिकार सुरक्षित नहीं हैं तो उपरोक्त प्रकार के सुधार किए जाने की संभावना नहीं है। रक्षित सम्पत्ति अधिकार, जिन्हें विकसित देशों में लोग मान कर चलते हैं, जिसका अर्थ यह है कि एक सम्पत्ति-मालिक आश्वस्त हो सकता है कि उसकी भौतिक वस्तुएं मनमाने ढंग से जब्त नहीं की जाएंगी। निजी सम्पत्ति की रक्षा के प्रति वचनबद्धता आवश्यक रूप से कोई ऐसी बात नहीं है, जो केवल धनवान को लाभ पहुंचाती है, जबकि अधिकांशतया गरीब समाजों में सम्पत्ति के प्रमुख मालिक किसान होते हैं।

The passage focuses on the need for:

उपरोक्त गद्यांश किस आवश्यकता पर केंद्रित है

[Question ID = 1005][Question Description = 150\_00\_General\_15\_SEPT22\_Q50]

1. Support to the factory owners

फैक्टरी मालिकों को समर्थन

[Option ID = 4017]

2. **Securing property rights of farmers**

किसानों का सम्पत्ति अधिकार रक्षित करना

[Option ID = 4018]

3. **Government investment in infrastructure development**

अवसंरचना के विकास में सरकारी निवेश

[Option ID = 4019]

4. **Price control**

मूल्य (कीमत) नियंत्रण

[Option ID = 4020]

