UGC NET 2022 POLITICAL SCIENCE SH2

Topic:- 002_SH1_PARTA_S2

1) Who among the following authored the book '*The Rights of Man*'?

1. J. S. Mill
2. Thomas Paine
3. Thomas Hill Green
4. John Locke

'द राइट्स ऑफ मैन' पुस्तक का लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?
1. जे.एस. मिल
2. थॉमस पेन
3. थॉमस हिलग्रीन
4. जॉन लॉक

[Question ID = 201][Question Description = 101_2_PLS_OCT22_S2_Q01]
1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

2) Who among the following coined the term Ecofeminism?

1. Francoise d'Eaubonne
2. Okin
3. Kate Millett
4. Germaine Greer

पारि-नारीवाद पद निम्नलिखित में से किसकी निर्मिति है ?

1. फ्रेंकाइस डी इयूवोन
2. ओकिन
3. केट मिलेट
4. जर्मेन ग्रीयर

[Question ID = 202][Question Description = 102_2_PLS_OCT22_S2_Q02]
1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

3) Which theory of Rights claims that Rights are inalienable and cannot be separated or taken away from the individual as they are inherent and prior to society and state?

1. Theory of Natural Rights
2. Theory of Legal Rights
3. Theory of Contractual Rights
4. Theory of Social-Welfare Rights

अधिकारों के किस सिद्धांत में दावा किया गया है कि अधिकार अविभोज्य होते हैं और इन्हें व्यक्ति से पृथक नहीं किया जा सकता है क्योंकि ये अन्तर्भूत होते हैं और इनकी पूर्ववर्तिता समाज और राज्य से पहले है।

1. नैसर्गिक अधिकारों का सिद्धांत
2. विधिक अधिकारों का सिद्धांत
3. संविदात्मक अधिकारों का सिद्धांत
4. समाज -कल्याण अधिकार सिद्धांत

[Question ID = 203][Question Description = 103_2_PLS_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

4) What does the idea of "positive liberty" mean?

1. The state has the right to intervene in the hope of making people's life more fulfilling
2. People should just get out there and do whatever they want
3. Only self-confident people can be free
4. Freedom means absence of constraints deliberately imposed by other people

'सकारात्मक स्वतंत्रता' के विचार से क्या अभिप्राय है :

1. राज्य के पास लोगों के जीवन को और अधिक समृद्धि पूर्ण बनाने की आशा में हस्तक्षेप करने का अधिकार है।
2. लोगों को केवल वहां पहुँचकर अपनी स्वेछानुसार कोई भी कृत्य करना होगा।
3. केवल आत्मविश्वास वाले लोग स्वतंत्र हो सकते हैं।
4. स्वतंत्रता से अन्य व्यक्तियों द्वारा जानबूझकर अध्यारोपित अवरोधकों का अभाव अभिप्रेत है।

[Question ID = 204][Question Description = 104_2_PLS_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

5) Which of the following is incorrect regarding Locke's political philosophy?

1. The state of nature was one of peace and mutual assistance
2. The right to property is prior to the society
3. The first essay of the *Two Treatises of Government* was devoted to the refutation of Filmer
4. The final source of state is the right to self defence of human beings

लॉक के राजनीतिक दर्शन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही नहीं है ?

1. प्रकृति की अवस्था शांति और पारस्परिक सहयोग की थी।
2. संपत्ति का अधिकार समाज से पूर्व विद्यमान था।
3. 'टू ट्रीटाइज ऑफ गवर्नमेंट' श्रंखला का प्रथम निबंध फिल्मर के खण्डन हेतु समर्पित था।
4. राज्य का अंतिम स्रोत मानव की आत्मरक्षा का अधिकार है।

[Question ID = 205][Question Description = 105_2_PLS_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

6) Apology is a dialogue written by Plato. Which among the following are the characters of this dialogue?

1. Socrates and Crito
2. Socrates and Polymarcus
3. Socrates and his accusers
4. Socrates and Plato

प्लेटो द्वारा लिखित पुस्तक एपॉलजी एक संवाद है। निम्नलिखित में से इस संवाद के कौन से पात्र हैं ?

1. सुकरात और क्रीटो
2. सुकरात और पॉलीमॉरकस
3. सुकरात और उसके अभियोक्ता
4. सुकरात और प्लेटो

[Question ID = 206][Question Description = 106_2_PLS_OCT22_S2_Q06]
1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

7) Which of the following book is NOT written by Machiavelli?

1. *Art of War*
2. *The Discourses on Livy*
3. *Discourses on Inequality*
4. *The Prince*

निम्नलिखित में कौन-सी पुस्तक मैकियावेली द्वारा नहीं लिखी गयी है ?

1. आर्ट ऑफ वार
2. द डिसकोर्सेज ऑन लिवी
3. डिसकोर्सेज ऑन इनइक्वालिटी
4. द प्रिंस

[Question ID = 207][Question Description = 107_2_PLS_OCT22_S2_Q07]
1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

8) Which of the following is NOT written by Mary Wollstonecraft?

1. *A Vindication of the Rights of Men*
2. *A Vindication of the Rights of Women*
3. *Thoughts of the Education of Daughters*
4. *Discourses on Education*

निम्नलिखित में से कौन मेरी वॉल्सटनक्राफ्ट द्वारा लिखित नहीं है ?
1. ए विन्डीकेशन ऑफ द राइट्स ऑफ मेन
2. ए विन्डीकेशन ऑफ द राइट्स ऑफ वोमेन
3. थॉट्स ऑफ द एजुकेशन ऑफ डाटर्स
4. डिसकोर्सेज ऑन एजुकेशन

[Question ID = 208][Question Description = 108_2_PLS_OCT22_S2_Q08]
1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

9) Identify the first Ashram of Gandhi in India

1. Sabarmati Ashram
2. Wardha Ashram
3. Kochrab Ashram
4. Phoenix Ashram

भारत में गांधी के पहले आश्रम को चिन्हित कीजिए ?

1. साबरमती आश्रम
2. वर्धा आश्रम
3. कोचरब आश्रम
4. फीनिक्स आश्रम

[Question ID = 209][Question Description = 109_2_PLS_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

10) Which work is NOT related to Barni?

1. Fatwa-i-Jahandari
2. Tarikh-i-Firuz Shahi
3. Zawabi
4. Akbarnama

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक बर्नी से संबंधित नहीं है ?

1. फतवा-ए -जहाँदारी
2. तारीख-ए फिरोजशाही
3. ज़वाबी
4. अकबरनामा

[Question ID = 210][Question Description = 110_2_PLS_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

11) In which year did Pandita Ramabai open her *Sharda Sadan* (Home for Learning)?

1. 1889
2. 1798
3. 1898
4. 1857

पंडिता रमाबाई ने अपना शारदा सदन (शिक्षा गृह) किस वर्ष खोला था :

1. 1889
2. 1798
3. 1898
4. 1857

[Question ID = 211][Question Description = 111_2_PLS_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

12) The book *Six Glorious Epochs of Indian History* was written by:

1. M.K. Gandhi
2. J.L. Nehru
3. V.D. Savarkar
4. M.N. Roy

'सिक्स ग्लोरियस इपोक्स ऑफ इंडियन हिस्ट्री' पुस्तक किसने लिखी ?

1. एम.के. गाँधी
2. जे.एल. नेहरू
3. वी.डी. सावरकर
4. एम.एन. रॉय

[Question ID = 212][Question Description = 112_2_PLS_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]
4. 4 [Option ID = 848]

13)

The concept of political culture involves three components of individual orientations:

(I) cognitive orientations

(II) affective orientations and

(III) evaluative orientation.

Whose statement is this?

1. Alan R. Ball
2. Lucian Pye and Sydney Verba
3. Almond and Powell
4. Rose and Dogan

राजनीतिक संस्कृति की अवधारणा वैयक्तिक अभिविन्यास के तीन घटकों को शामिल करता है :

I. संज्ञानात्मक अभिविन्यास

II. भावात्मक अभिविन्यास

III. मूल्यांकन परक

यह किसका कथन है ?

1. एलन आर. बाल
2. लुसियन पाइ और सिडनी वर्बा
3. आमंड और पोवेल
4. रोज और डोगन

[Question ID = 213][Question Description = 113_2_PLS_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 849]
2. 2 [Option ID = 850]
3. 3 [Option ID = 851]
4. 4 [Option ID = 852]

14) Who among the following is the author of the book, *The Ideal of Nationalism*?

1. R. Muir
2. G.P. Gooch
3. Hans Kohn
4. C.J.H. Hayes

निम्नलिखित में से कौन 'द आइडियल ऑफ नेशनलिज़्म' नामक पुस्तक के लेखक हैं ?

1. आर. म्योर
2. जी.पी. गूछ
3. हंस कोहन
4. सी. जे. एच.हेस

[Question ID = 214][Question Description = 114_2_PLS_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 853]
2. 2 [Option ID = 854]
3. 3 [Option ID = 855]
4. 4 [Option ID = 856]

15) Who among the following envisaged that liberal democracy as a political apparatus would ensure the accountability of the governors to the governed?

1. John Stuart Mill
2. John Locke
3. Jeremy Bentham
4. Jean-Jacques Rousseau

निम्नलिखित में से किसने यह विचार प्रस्तुत किया कि एक राजनीतिक उपस्कर के रूप में उदार लोकतंत्र शासितों के प्रति शासकों की जबाबदेही को सुनिश्चित करेगा।

1. जॉन स्टुवर्ट मिल
2. जॉन लॉक
3. जेरेमी बेन्थम
4. ज्याँ-जैक्स रूसो

[Question ID = 215][Question Description = 115_2_PLS_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 857]
2. 2 [Option ID = 858]
3. 3 [Option ID = 859]
4. 4 [Option ID = 860]

16) Which among the following is NOT a type of orientation in a political culture in Robert Dahl's view?

1. Orientation to problem solving
2. Orientation of public management
3. Orientation of political system
4. Orientation to collective action

राबर्टडहल के मतानुसार निम्नलिखित में से कौन राजनीतिक संस्कृति में अभिविन्यास का प्रकार नहीं है ?

1. समस्या समाधान अभिविन्यास
2. लोक प्रबंधन अभिविन्यास
3. राजनीतिक व्यवस्था अभिविन्यास
4. सामूहिक क्रिया अभिविन्यास

[Question ID = 216][Question Description = 116_2_PLS_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 861]
2. 2 [Option ID = 862]
3. 3 [Option ID = 863]
4. 4 [Option ID = 864]

17) India announced the Act East Policy in

1. BIMSTEC Summit, 2004
2. ASEAN Summit, 2014
3. IORA Meet, 1997
4. SAARC Summit, 2014

भारत ने एक्ट ईस्ट नीति को किस सम्मेलन में घोषित किया :
1. बिम्स्टेक -सम्मेलन - 2004
2. आसियान सम्मेलन - 2014
3. आई ओ आर ए मीट - 1997
4. सार्क सम्मेलन - 2014

[Question ID = 217][Question Description = 117_2_PLS_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 865]
2. 2 [Option ID = 866]
3. 3 [Option ID = 867]
4. 4 [Option ID = 868]

18) Who wrote, *Neo-Colonialism: The Last Stage of Capitalism?*

1. Lenin
2. Nelson Mandela
3. Joseph Nye
4. K. Nkrumah

'निओ कोलोनियलिज्म : द लास्ट स्टेज ऑफ कैपिटलिज्म' पुस्तक किसने लिखी :
1. लेनिन
2. नेल्सन मंडेला
3. जोसेफ ने
4. के. एनक्रुमा

[Question ID = 218][Question Description = 118_2_PLS_OCT22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 869]
2. 2 [Option ID = 870]
3. 3 [Option ID = 871]
4. 4 [Option ID = 872]

19) 3C formula was associated with India's foreign policy under

1. Dr. Man Mohan Singh
2. I.K. Gujaral
3. Narendra Modi
4. Rajiv Gandhi

भारत की विदेश नीति में 3 सी फार्मूला किस सरकार में लागू हुआ :
1. डॉ. मनमोहन सिंह
2. आई. के. गुजराल
3. नरेंद्र मोदी
4. राजीव गाँधी

[Question ID = 219][Question Description = 119_2_PLS_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 873]
2. 2 [Option ID = 874]
3. 3 [Option ID = 875]
4. 4 [Option ID = 876]

20) Mekong Ganga Cooperation (MGC) was initiated by

1. Rajiv Gandhi
2. Narasimha Rao
3. I.K. Gujaral
4. A.B. Vajpayee

मेकांग गंगा सहयोग (एम जी सी) किसने आरंभ किया :

1. राजीव गाँधी
2. नरसिम्हा राव
3. आई. के. गुजराल
4. ए. बी. वाजपेयी

[Question ID = 220][Question Description = 120_2_PLS_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 877]
2. 2 [Option ID = 878]
3. 3 [Option ID = 879]
4. 4 [Option ID = 880]

21) Kenneth Waltz was a:

1. Realist
2. Neo-realist
3. Idealist
4. Anarchist

केनेथ वाल्ट्ज़ थे ।

1. यथार्थवादी
2. नव-यथार्थवादी
3. आदर्शवादी
4. अराजकतावादी

[Question ID = 221][Question Description = 121_2_PLS_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 881]
2. 2 [Option ID = 882]
3. 3 [Option ID = 883]
4. 4 [Option ID = 884]

22) 'Orange Revolution' was associated with

1. Poland
2. Ukraine
3. Russia
4. Moldova

'ऑरेंज रिवोल्यूशन' निम्नलिखित के साथ संबद्ध थी :

1. पोलैण्ड
2. यूक्रेन
3. रूस
4. माल्डोवा

[Question ID = 222][Question Description = 122_2_PLS_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 885]
2. 2 [Option ID = 886]
3. 3 [Option ID = 887]
4. 4 [Option ID = 888]

23) The permanent secretariat of BIMSTEC is in

1. Kathmandu
2. New Delhi
3. Colombo
4. Dhaka

बिम्स्टेक का स्थायी सचिवालय कहाँ है ?

1. काठमांडू
2. नई दिल्ली
3. कोलंबो
4. ढाका

[Question ID = 223][Question Description = 123_2_PLS_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 889]
2. 2 [Option ID = 890]
3. 3 [Option ID = 891]
4. 4 [Option ID = 892]

24) India is a signatory of

1. CTBT
2. SALT
3. CEPA
4. NPT

भारत निम्नलिखित का हस्ताक्षरकर्ता है :

1. सी टी बी टी
2. एस ए एल टी
3. सी ई पी ए
4. एन पी टी

[Question ID = 224][Question Description = 124_2_PLS_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 893]
2. 2 [Option ID = 894]
3. 3 [Option ID = 895]
4. 4 [Option ID = 896]

25) In which Indian state's assembly election, Voter Verifiable Paper Audit Trail (VVPAT) was used for the first time?

1. Manipur
2. Nagaland
3. Kerala
4. Sikkim

किस भारतीय राज्य विधान सभा चुनाव में पहली बार मतदाता सत्यापन योग्य पेपर ऑडिट ट्रेल (वी वी पी ए टी) प्रयुक्त हुआ था ?

1. मणिपुर
2. नागालैण्ड
3. केरल
4. सिक्किम

[Question ID = 225][Question Description = 125_2_PLS_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 897]
2. 2 [Option ID = 898]
3. 3 [Option ID = 899]
4. 4 [Option ID = 900]

26)

Who said, "whether you call it a federal constitution or a unitary constitution or by any other name, it makes no difference as long as the Constitution serves our purpose."

1. B.R. Ambedkar
2. Jawaharlal Nehru
3. Rajendra Prasad
4. P. Sitaramayya

किसने कहा कि "आप चाहें इसे : संघीय संविधान या एकात्मक संविधान या किसी अन्य नाम से संबोधित करे इससे संविधान के उद्देश्य में कोई फर्क नहीं पड़ेगा। "

1. बी. आर. अम्बेडकर
2. जवाहर लाल नेहरू
3. राजेन्द्र प्रसाद
4. पी. सीतारमैय्या

[Question ID = 226][Question Description = 126_2_PLS_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 901]
2. 2 [Option ID = 902]
3. 3 [Option ID = 903]
4. 4 [Option ID = 904]

27)

Which of the following is NOT correct about the Comptroller and Auditor General of India?

1. The salary and other conditions of service of the CAG shall be determined by the Parliament, by law
2. The CAG shall not be eligible for further office either under the Government of India or under any state government, after retirement
3. The administrative expenses of the CAG office shall be charged upon the Consolidated Fund of India
4. The reports of the CAG relating to the accounts of the Union shall be submitted to the Parliament

निम्नलिखित में भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक के बारे में सही नहीं है ?

1. सी. ए. जी सेवाओं हेतु वेतन और अन्य दशाएं संसदीय उपविधि के द्वारा अभिनिर्धारित की जाएंगी।
2. सी. ए. जी. सेवानिवृत्ति के उपरान्त आगे न तो भारत सरकार के अधीन अथवा न ही किसी राज्य सरकार के अधीन किसी भी शासकीय पद के योग्य होगा।
3. सी. ए. जी. कार्यालय के प्रशासनिक व्ययं भारत की संचित निधि पर भारित किए जाएंगे।
4. सी. ए. जी. संघ के लेखा-व्ययों से संबंधित प्रतिवेदन को संसद में प्रस्तुत करेगी।

[Question ID = 227][Question Description = 127_2_PLS_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 905]
2. 2 [Option ID = 906]
3. 3 [Option ID = 907]
4. 4 [Option ID = 908]

28) How many new languages were added by the 92nd Constitutional Amendment, 2003?

1. 3
2. 4
3. 2
4. 5

वर्ष 2003 के 92 वें संविधान संशोधन द्वारा कितनी नयी भाषाएँ शामिल की गई थीं ?

1. 3
2. 4
3. 2
4. 5

[Question ID = 228][Question Description = 128_2_PLS_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 909]
2. 2 [Option ID = 910]
3. 3 [Option ID = 911]
4. 4 [Option ID = 912]

29) Eco feminism was a special feature of

1. Silent Valley
2. Plachimada struggle
3. Chipko movement
4. None of these

पारि- नारीवाद निम्नलिखित की प्रमुख विशेषता थी :

1. साइलेंट वैली
2. प्लाचीमड स्ट्रगल
3. चिपको आन्दोलन
4. इनमें से कोई नहीं

[Question ID = 229][Question Description = 129_2_PLS_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 913]
2. 2 [Option ID = 914]
3. 3 [Option ID = 915]
4. 4 [Option ID = 916]

30) First Lokpal Bill was introduced in Parliament in the year

1. 1971
2. 1967
3. 1969
4. 1968

संसद में पहला लोकपाल विधेयक किस वर्ष में पेश किया गया ?

1. 1971
2. 1967
3. 1969
4. 1968

[Question ID = 230][Question Description = 130_2_PLS_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 917]
2. 2 [Option ID = 918]
3. 3 [Option ID = 919]
4. 4 [Option ID = 920]

31) Who among the following has provided 'Revisionist Theory of Modernity'?

1. Steven Wilkinson
2. Sudipta Kaviraj
3. Atul Kohli
4. Francine R. Frankel

'आधुनिकता का संशोधनवादी सिद्धांत' निम्नलिखित में से किसने प्रदान किया ?

1. स्टीवन विल्किन्सन
2. सुदीप्ता कविराज
3. अतुल कोहली
4. फ्रेंकिन आर. फ्रेंकेल

[Question ID = 231][Question Description = 131_2_PLS_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 921]
2. 2 [Option ID = 922]
3. 3 [Option ID = 923]
4. 4 [Option ID = 924]

32) Verrier Elwin is associated with

1. Gender Studies
2. Gandhian Studies
3. Tribal Studies
4. Ecological Studies

वेरियर एल्विन किससे सम्बंधित है :

1. जेन्डर अध्ययन
2. गाँधीवादी अध्ययन
3. जनजाति अध्ययन
4. पारिस्थितिकीय अध्ययन

[Question ID = 232][Question Description = 132_2_PLS_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

33) Who is the author of *The Study of Public Administration*?

1. E.N. Gladden
2. Woodrow Wilson
3. Dwight Waldo
4. R.A. Warner

'द स्टडी ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन' के लेखक कौन हैं ?

1. ई. एस. ग्लैडेन
2. वुडरो विल्सन
3. ड्वाइट वाल्डो
4. आर.ए. वार्नर

[Question ID = 233][Question Description = 133_2_PLS_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

34) 'Leadership is the activity of influencing people to strive willingly for mutual objectives'. This was said by

1. James Rost
2. Keith Davis
3. M.P. Follett
4. G.R. Terry

'नेतृत्व अन्योन्य उद्देश्यों हेतु स्वेच्छा से संघर्ष करने के लिए लोगों को प्रभावित करने की गतिविधि है' यह किसकी उक्ति है ?

1. जेम्स रॉस्ट
2. कीथ डेविस
3. एम. पी. फोलेट
4. जी. आर. टेरी

[Question ID = 234][Question Description = 134_2_PLS_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

35) "Bureaucrats resist change." Who propounded this theory?

1. Anthony Downs (1967)
2. Judith Gruber (1987)
3. D. Thompson (1967)
4. Robert K. Merton (1957)

नौकरशाह परिवर्तन के प्रतिरोधी होते हैं, इस सिद्धांत को किसने प्रतिपादित किया :

1. एंथोनी डाउन्स (1967)
2. ज्यूडिथ ग्रुबर (1987)
3. डी. थाम्पसन (1967)
4. राबर्ट के. मर्टन (1957)

[Question ID = 235][Question Description = 135_2_PLS_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

36) Who among the following brought logical positivism in the study of policy making and the relation of means and ends?

1. P. H. Appleby
2. Yehezkel Dror
3. Herbert Simon
4. Dwight Waldo

निम्नलिखित में से किसने तार्किक प्रत्यक्षवाद को नीति-निर्माण एवं साधन-साध्य सबंध के अध्ययन में शामिल किया ?

1. पी. एच. एपलबी
2. येहेजकल ड्रार
3. हर्बर्ट साइमन
4. ड्वाइट वाल्डो

[Question ID = 236][Question Description = 136_2_PLS_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]

3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

37) Local Bodies' Ombudsman may be established to hear complaints of corruption against local bodies. This was the view of the

1. Ashok Mehta Committee
2. Balvantrai Mehta Committee
3. L.M. Singhvi Committee
4. Second Administrative Reforms Commission

स्थानीय निकायों के विरुद्ध भ्रष्टाचार की शिकायतों को सुनने हेतु स्थानीय निकाय ओम्बुड्जमैन स्थापित किये जा सकते हैं। यह किसका विचार था ?

1. अशोक मेहता समिति
2. बलवंत राय मेहता समिति
3. एल. एम. सिंघवी समिति
4. द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग

[Question ID = 237][Question Description = 137_2_PLS_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

38) Central Vigilance Commission (1964) was set up on the recommendation of the

1. Gorwala Committee
2. Santhanam Committee
3. Kripalani Committee
4. Administrative Reforms Commission

इनमें से किसकी अनुशंसा पर केन्द्रीय सतर्कता आयोग (1964) का गठन किया गया ?

1. गोरवाला समिति
2. संथानम समिति
3. कृपलानी समिति
4. प्रशासनिक सुधार आयोग

[Question ID = 238][Question Description = 138_2_PLS_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

39) Which one of the following is NOT hallmark of Development Administration?

1. Change Oriented
2. Goal Oriented
3. Status-quo Oriented
4. Result Oriented

इनमें से कौन सा एक विकास प्रशासन का प्रमाणिकता चिन्ह (हालमार्क) नहीं है ?

1. परिवर्तनोन्मुखी
2. लक्ष्योन्मुखी
3. यथास्थितियोन्मुखी
4. परिणामोन्मुखी

[Question ID = 239][Question Description = 139_2_PLS_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

40) In which one of following years, the *Beti Bachao Beti Padhao Yojana* (BBBP) was launched?

1. 2012
2. 2013
3. 2014
4. 2015

निम्नलिखित किस वर्ष में 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' (बी बी बी पी) योजना की शुरुवात की गयी ?

1. 2012
2. 2013
3. 2014
4. 2015

[Question ID = 240][Question Description = 140_2_PLS_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]

41) Consider the following,

A. Socialism stands for equality

B. Socialism stands for the collection of private property

C. Socialism stands for the elimination of competition

D. Socialism aims at the elimination of capitalism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C Only
2. A, C and D only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित पर विचार कीजिए :

A. समाजवाद का आशय समानता है

B. समाजवाद का आशय निजी संपत्ति का संचय है

C. समाजवाद का आशय प्रतिस्पर्धा का अपनयन है

D. समाजवाद का लक्ष्य पूँजीवाद का अपनयन है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 241][Question Description = 141_2_PLS_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]

4. 4 [Option ID = 964]

42) Consider the following about Post-Modernism?

A. Post-Modernism is a reaction against traditionalism

B. Post-Modernism recognises pluralism

C. Post-Modernism criticises Meta-Narratives

D. Post-Modernism criticises Local-Narratives

1. A and B Only
2. B and C Only
3. C and D Only
4. A, B, C and D

उत्तर आधुनिकतावाद के संदर्भ में निम्नलिखित पर विचार कीजिए :

A. उत्तर आधुनिकतावाद परंपरावाद के विरुद्ध प्रतिक्रिया है

B. उत्तर आधुनिकतावाद बहुलवाद को स्वीकृति प्रदान करता है

C. उत्तर आधुनिकतावाद अधि -आख्यानों की आलोचना करता है

D. उत्तर आधुनिकतावाद स्थानीय- आख्यानों की आलोचना करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 242][Question Description = 142_2_PLS_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]
4. 4 [Option ID = 968]

43) Which among the following are elements of Liberalism?

A. Individual should have the right to develop his own personality.

B. Man is a rational creature.

C. Society should not be plural.

D. It believes in constitutionalism.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. A, B and D only

उदारवाद के तत्व निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

A. किसी व्यक्ति को अपने व्यक्तित्व के विकास का अधिकार होना चाहिए

B. मनुष्य तार्किक प्राणी है

C. समाज बहुल नहीं होना चाहिए

D. यह संविधानवाद में विश्वास करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल A, B और D

[Question ID = 243][Question Description = 143_2_PLS_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 969]
2. 2 [Option ID = 970]
3. 3 [Option ID = 971]
4. 4 [Option ID = 972]

44) According to Hegel :

A. War is not to be regarded as an evil but a virtue.

B. War effectively displays the "irony of the divine idea".

C. War destroys the selfish egoism of the individual.

D. 'The State of War', "shows the omnipotence of the state in its individuality".

E. Humanity never needed war and the gun is a chance of invention.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, B and A only
2. E, C, B and A only
3. C, E, A and D only
4. C, A, E and B only

हेगल के अनुसार :-

A. युद्ध को किसी बुराई के रूप में नहीं बल्कि एक सद्गुण के रूप में समझना चाहिए।

B. युद्ध "दैवीय विचार की विडंबना " को प्रभावकारी तरीके से प्रदर्शित करता है।

C. युद्ध किसी व्यक्ति के स्वार्थी अहंवाद को नष्ट करता है।

D. युद्ध की अवस्था राष्ट्र को अपनी वैयक्तिकता के साथ सर्वशक्ति संपन्नता को दर्शाता है।

E. मानवता हेतु युद्ध कभी भी आवश्यक नहीं होता है और बन्दूक का अविष्कार एक संयोग है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल D, C, B और A
2. केवल E, C, B और A
3. केवल C, E, A और D
4. केवल C, A, E और B

[Question ID = 244][Question Description = 144_2_PLS_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 973]
2. 2 [Option ID = 974]
3. 3 [Option ID = 975]
4. 4 [Option ID = 976]

45) Which of the following are correct?

A. Hannah Arendt - *The Post-Modern Conditions*

B. Jacques Derrida - *The Post Card*

C. Frantz Fanon - *The Wretched of the Earth*

D. Antonio Gramsci - *The Human Condition*

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. B and C only
3. C and D only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन सही है ?

A. हन्नाह अरेंट्ज - द पोस्ट माडर्न कंडीशंस

B. जैक्स देरिदा - द पोस्ट कार्ड

C. फ्रंटज फेनान - द रेच्ड ऑफ द अर्थ

D. एंटोनियो ग्राम्सी - द ह्युमन कंडीशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 245][Question Description = 145_2_PLS_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 977]
2. 2 [Option ID = 978]
3. 3 [Option ID = 979]
4. 4 [Option ID = 980]

46) Which ones are true about the Passive Resistance and Satyagraha?

A. Passive Resistance is equivalent to Satyagraha.

B. Passive Resistance is not afraid of the physical strength while Satyagraha is afraid of physical strength.

C. Passive Resistance is negative in practice whereas Satyagraha is positive morality.

D. Passive Resistance is weapon of the weaker sections, Satyagraha never desires to terrorise the opponent.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A and B only
3. C and D only
4. B and C only

निष्क्रिय प्रतिरोध एवं सत्याग्रह के बारे में निम्नलिखित में से कौन सही हैं ?

A. निष्क्रिय प्रतिरोध सत्याग्रह का समानार्थी है

B. निष्क्रिय प्रतिरोध शारीरिक शक्ति से भयभीत नहीं होता है जबकि सत्याग्रह शारीरिक बल से भयभीत होता है

C. निष्क्रिय प्रतिरोध व्यवहार में नकारात्मक होता है जबकि सत्याग्रह सकारात्मक नैतिकता है

D. निष्क्रिय प्रतिरोध कमजोर वर्गों का अस्त्र है, सत्याग्रह का आशय कभी भी विरोधी को आतंकित करना नहीं होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A और B
3. केवल C और D
4. केवल B और C

[Question ID = 246][Question Description = 146_2_PLS_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 981]
2. 2 [Option ID = 982]
3. 3 [Option ID = 983]
4. 4 [Option ID = 984]

47) Lohia opined:

A. Freedom and bread are inseparable

B. The removal of inequality from human society was one of the seven revolutions

C. If socialism is to be defined in two words then they are equality and prosperity

D. The desire for equality in the modern world has become the desire for being similar and not equal

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A and D only
3. B and D only
4. A, B, C and D

लोहिया की उक्ति है :

A. स्वतंत्रता और रोटी अपार्थक्य हैं

B. मानव समाज से विषमता उन्मूलन सप्त क्रांति में से एक था

C. यदि समाजवाद की व्याख्या दो शब्दों में करनी हो तो ये शब्द 'समानता और समृद्धि' हैं

D. आधुनिक युग में समानता की इच्छा सदृश होने की इच्छा का रूप ले ली है न की समानता का

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल A और D
3. केवल B और D
4. A, B, C और D

[Question ID = 247][Question Description = 147_2_PLS_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 985]
2. 2 [Option ID = 986]
3. 3 [Option ID = 987]
4. 4 [Option ID = 988]

48) Which of the following statements are correct with regard to Aurobindo?

A. He explains 'Nation State' theory

B. He explains Spiritual Nationalism

C. He sees Nationalism as a religious aspiration and moral attitude

D. Nation as geographical entity only

E. He never discussed Nationalism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. A and C only
3. B and D only
4. D and E only

अरविन्द के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

A. वे राष्ट्र -राज्य सिद्धांत को व्याख्यायित करते हैं

B. वे आध्यात्मिक राष्ट्रवाद को व्याख्यायित करते हैं

C. वे राष्ट्रवाद को धार्मिक आकांक्षाओं एवं नैतिक अभिवृत्ति के रूप में मानते हैं

D. वे राष्ट्र को मात्र भौगोलिक सत्ता मानते हैं

E. उन्होंने कभी भी राष्ट्रवाद के बारे में चर्चा नहीं की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल A और C
3. केवल B और D
4. केवल D और E

[Question ID = 248][Question Description = 148_2_PLS_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 989]
2. 2 [Option ID = 990]
3. 3 [Option ID = 991]
4. 4 [Option ID = 992]

49) Which of the following statements are correct with regard to Swami Vivekanand?

A. He was the disciple of Ramakrishna Paramhans

B. In 1893, he proceeded to participate in the Chicago Parliament of Religions

C. He never visited U.S.A.

D. He said that Man is not higher than all animals

E. He was the founder member of the Arya Samaj

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. D and E only
3. A and B only
4. A and E only

स्वामी विवेकानंद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?
A. वे राम कृष्ण परमहंस के शिष्य थे

B. वे वर्ष 1893 में शिकागो धर्म संसद में भाग लेने के लिए गये थे

C. वे कभी अमेरिका नहीं गये

D. वे कहते हैं कि मनुष्य सभी पशुओं से श्रेष्ठ नहीं है

E. वे आर्य समाज के संस्थापक सदस्य थे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल D और E
3. केवल A और B
4. केवल A और E

[Question ID = 249][Question Description = 149_2_PLS_OCT22_S2_Q49]
1. 1 [Option ID = 993]
2. 2 [Option ID = 994]
3. 3 [Option ID = 995]
4. 4 [Option ID = 996]

50) Which of the following principles are correct with regard to liberal democracy?

A. Government by consent

B. Public Accountability

C. Suitable for Socialism

D. Constitutional Government

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. A, C and D only
3. B, C and D only
4. A, B and C only

उदार लोकतंत्र के संबंध निम्नलिखित कौन से सिद्धांत सही हैं ?
A. सहमति आधारित सरकार

B. लोक जबाबदेही

C. समाजवाद हेतु उपयुक्त

D. संवैधानिक सरकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और C

[Question ID = 250][Question Description = 150_2_PLS_OCT22_S2_Q50]
1. 1 [Option ID = 997]
2. 2 [Option ID = 998]
3. 3 [Option ID = 999]
4. 4 [Option ID = 1000]

51) Which of the following functions should the state perform in the view of Individualist writers?

A. Maintenance of internal law and order

B. To make rules regarding property

C. Protection from foreign aggression

D. To implement such mutual agreements which are legally valid

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, C and D only
3. A, B and C only
4. A, B and D only

वैयक्तिकवादी लेखकों के मतानुसार निम्नलिखित कौन से प्रकार्य राज्य को निष्पादित करना चाहिए ?

A. आन्तरिक कानून और व्यवस्था का अनुसरण।

B. संपत्ति के संबंध में नियम बनाना।

C. विदेशी आक्रमण से सुरक्षा।

D. उस प्रकार के पारस्परिक समझौतों जो कि विधिक रूप से वैध है, उन्हें लागू करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और C
4. केवल A, B और D

[Question ID = 251][Question Description = 151_2_PLS_OCT22_S2_Q51]

1. 1 [Option ID = 1001]
2. 2 [Option ID = 1002]
3. 3 [Option ID = 1003]
4. 4 [Option ID = 1004]

52) Which of the following are correctly matched?

A. International Covenant on Civil and Political Rights - 1966

B. Convention on the Rights of Persons with Disabilities - 2000

C. Convention on the Rights of Child - 1989

D. Optional Protocol on Economic Social Rights - 2006

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A and C only
3. A and B only
4. A and D only

निम्लिखित में से कौन सा सही सुमेलित है:

A. नागरिक एवं राजनैतिक अधिकारों पर अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा - 1966

B. दिव्यांग जन अधिकार अभिसमय - 2000

C. बाल अधिकार अभिसमय -1989

D. आर्थिक सामजिक अधिकार पर वैकल्पिक प्रोटोकॉल - 2006

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल A और C
3. केवल A और B
4. केवल A और D

[Question ID = 252][Question Description = 152_2_PLS_OCT22_S2_Q52]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

53) Which of the following are correctly matched?

A. International Court of Justice - The Hague

B. W.H.O - London

C. International Criminal Court - Rome

D. IAEA - New York

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. C and D only
4. B and D only

निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित है :

A. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय - हेग

B. डब्ल्यु. एच. ओ. - लंदन

C. अन्तर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय - रोम

D. आई. ए. इ. ए. - न्युयार्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल C और D
4. केवल B और D

[Question ID = 253][Question Description = 153_2_PLS_OCT22_S2_Q53]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]
4. 4 [Option ID = 1012]

54) Which of the following are correctly matched?

A. Operation *Raahat* - Yemen

B. *Vande Bharat* Mission - Sri Lanka

C. Operation *Maitri* - Nepal

D. Operation *Sukoon* - Iraq

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. B and C only
3. B and D only
4. A and B only

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित है ?
A. ऑपरेशन राहत - यमन

B. वंदे भारत मिशन - श्रीलंका

C. ऑपरेशन मैत्री - नेपाल

D. ऑपरेशन सुकून - इराक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल B और C
3. केवल B और D
4. केवल A और B

[Question ID = 254][Question Description = 154_2_PLS_OCT22_S2_Q54]

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

55) Which of the following are correctly matched?

A. ONGC Videsh - South China Sea

B. War on Terror - GCC

C. Military strength - Element of national power

D. *The Silent Spring* - Kenneth Boulding

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. C and D only
4. A and D only

निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित है -

A. ओ एन जी सी विदेश - दक्षिण चीन सागर

B. आतंक के विरुद्ध युद्ध - जी सी सी

C. सैन्य शक्ति - राष्ट्रीय शक्ति के तत्व

D. द साइलेंट स्प्रिंग - केन्नेथ बोल्डिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल C और D
4. केवल A और D

[Question ID = 255][Question Description = 155_2_PLS_OCT22_S2_Q55]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]
4. 4 [Option ID = 1020]

56) Which of the following are correctly matched

A. *Clash of Civilizations* - Huntington. S

B. Classical Theory - Gaddis. J

C. *The End of History* - Fukuyama. F

D. Green Political Theory - Giddens. A

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A and D only
3. A and C only
4. A and B only

निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित है

A. क्लैश ऑफ सिविलाइजेशन - हंटिंगटन, एस.

B. क्लासिकल थिअरी - गैडिस जे.

C. द इन्ड ऑफ हिस्ट्री - फुकुयामा. एफ.

D. ग्रीन पॉलिटिकल थिअरी - गिड्डेन्स ए.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल A और D
3. केवल A और C
4. केवल A और B

[Question ID = 256][Question Description = 156_2_PLS_OCT22_S2_Q56]

1. 1 [Option ID = 1021]
2. 2 [Option ID = 1022]
3. 3 [Option ID = 1023]
4. 4 [Option ID = 1024]

57) Which of the following are correctly matched?

A. Fast-Track Diplomacy - Narendra Modi

B. Project *Mausam* - Rajiv Gandhi

C. Look East Policy - Narasimha Rao

D. Act East Policy - Manmohan Singh

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and D only
3. A and C only
4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन से सही सूमेलित हैं
A. फास्ट ट्रैक डिप्लोमेसी - नरेन्द्र मोदी

B. प्रोजेक्ट मौसम - राजीव गाँधी

C. लुक ईस्ट पॉलिसी - नरसिंहा राव

D. एक्ट ईस्ट पॉलिसी - मनमोहन सिंह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और D
3. केवल A और C
4. केवल C और D

[Question ID = 257][Question Description = 157_2_PLS_OCT22_S2_Q57]
1. 1 [Option ID = 1025]
2. 2 [Option ID = 1026]
3. 3 [Option ID = 1027]
4. 4 [Option ID = 1028]

58) Which among the following languages are conferred with classical language status?

A. Sanskrit

B. Tamil

C. Kannada

D. Hindi

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. A and B only

निम्नलिखित भाषाओं में से शास्त्रीय भाषा प्रस्थिति प्रदत्त कौन सी भाषाएँ हैं?

A. संस्कृत

B. तमिल

C. कन्नड़

D. हिंदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A और B

[Question ID = 258][Question Description = 158_2_PLS_OCT22_S2_Q58]
1. 1 [Option ID = 1029]
2. 2 [Option ID = 1030]
3. 3 [Option ID = 1031]
4. 4 [Option ID = 1032]

59) Which among the following inter-state water disputes is correctly matched?

A. Cauvery water dispute - Kerala, Tamil Nadu and Karnataka

B. Narmada water dispute - Madhya Pradesh, Rajasthan, Gujarat and Maharashtra

C. Krishna water dispute - Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh

D. Tungabhadra water dispute - Tamil Nadu and Kerala

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A and B only
3. A, B and C only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित में कौन सा अंतर-राज्यीय जल विवाद सही ढंग से सुमेलित हैं ?

A. कावेरी जल विवाद - केरल, तमिलनाडु और कर्नाटक

B. नर्मदा जल विवाद - एम पी, राजस्थान, गुजरात और महाराष्ट्र

C. कृष्णा जल विवाद - महाराष्ट्र, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश

D. तुंगभद्रा जल विवाद - तमिलनाडु और केरल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A और B
3. केवल A, B और C
4. A, B, C और D

[Question ID = 259][Question Description = 159_2_PLS_OCT22_S2_Q59]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

60) Which of the following functions have been laid down in the 12th Schedule of the Constitution of India for municipalities?

A. Urban poverty alleviation

B. Planning for economic and social development

C. Roads and Bridges

D. Public safety services

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. A and B only

निम्नलिखित में से कौन से प्रकार्य नगर पालिकाओं हेतु भारतीय संविधान की 12वीं अनुसूची में अधिकथित हैं ?

A. शहरी गरीबी उन्मूलन

B. आर्थिक और सामाजिक विकास हेतु नियोजन

C. सड़क और सेतु

D. लोक सुरक्षा सेवाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. केवल A और B

[Question ID = 260][Question Description = 160_2_PLS_OCT22_S2_Q60]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

61) Which of the following is/are true?

A. The Election Commission of India conducts elections to state assemblies

B. The State Election Commission conducts Panchayats' and Municipal Bodies' elections

C. If there is any dispute regarding election of the President, decision of the Election Commission would be final

D. The Election Commission is responsible for Polling, Counting and Declaration of results of the Election

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. B, C and D only
3. A, B, C and D
4. A and B only

निम्नलिखित में से कौन सा/से सही है/हैं ?

A. भारत का निर्वाचन आयोग राज्य विधान सभाओं के चुनाव आयोजित करता है।

B. राज्य निर्वाचन आयोग पंचायतों एवं नगर पालिका निकायों के चुनाव आयोजित करता है।

C. यदि राष्ट्रपति के चुनाव के सम्बन्ध में किसी प्रकार का विवाद होता है तो निर्वाचन आयोग का निर्णय अंतिम होगा।

D. निर्वाचन आयोग मतदान, मतगणना एवं चुनाव परिणाम की घोषणा के प्रति उत्तरदायी होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल B, C और D
3. A, B, C और D
4. केवल A और B

[Question ID = 261][Question Description = 161_2_PLS_OCT22_S2_Q61]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

62) Which of the following are the common compulsory provisions of the 73rd and 74th Constitutional Amendment Act?

A. Five-yearly elections

B. Reservation for Backward Classes

C. Reservation for women

D. Nagar Panchayats

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. A and D only
3. A, B and C only
4. A and C only

73 वे एवं 74 वे संविधान संशोधन अधिनियम के सामान्य अनिवार्य उपबंध निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

A. पंचवर्षीय चुनाव

B. पिछड़े वर्गों हेतु आरक्षण

C. महिलाओं हेतु आरक्षण

D. नगर पंचायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल A और D
3. केवल A, B और C
4. केवल A और C

[Question ID = 262][Question Description = 162_2_PLS_OCT22_S2_Q62]

1. 1 [Option ID = 1045]
2. 2 [Option ID = 1046]
3. 3 [Option ID = 1047]
4. 4 [Option ID = 1048]

63) The rise and growth of the concept of New Public Administration can be traced to:

A. Honey Report on Higher Education for Public Services - 1967

B. Minnowbrook Conference II - 1988

C. Philadelphia Conference on the Theory and Practice of Public Administration - 1967

D. *Public Administration in a Time of Turbulence* - 1971

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. A, C and D only

नव लोकप्रशासन की संकल्पना का उत्थान एवं वृद्धि निम्नलिखित में प्राप्त की जा सकती है :

A. लोक सेवाओं हेतु उच्च शिक्षा पर हनी प्रतिवेदन - 1967

B. मिन्नोब्रुक सम्मेलन II 1988

C. लोकप्रशासन के सिद्धांत एवं व्यवहार पर फिलाडेल्फिया सम्मेलन - 1967

D. पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन इन ए टाइम ऑफ टरबूलांस - 1971 (अशांति काल में लोक प्रशासन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A , B और C
3. केवल A , B और D
4. केवल A , C और D

[Question ID = 263][Question Description = 163_2_PLS_OCT22_S2_Q63]

1. 1 [Option ID = 1049]
2. 2 [Option ID = 1050]
3. 3 [Option ID = 1051]
4. 4 [Option ID = 1052]

64) Which of the following are correct about Comparative Public Administration (CPA)?

A. CPA focuses on the structure, process, behaviour, roles and impact of public administrative system at the international level.

B. Comparative Administrative Group (CAG) was set up in 1963.

C. CAG was funded by American Political Science Association.

D. F.W. Riggs was the chairman of CAG from its inception till the end of 1970.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी पी ए) के बारे में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं ?

A. तुलनात्मक लोक प्रशासन अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर लोक प्रशासन की संरचना, प्रक्रिया, व्यवहारिक भूमिका और प्रभाव पर संकेन्द्रित होता है।

B. तुलनात्मक प्रशासनिक समूह (सी ए जी) वर्ष 1963 में गठित हुआ था।

C. तुलनात्मक प्रशासनिक समूह अमेरिकी राजनीति विज्ञान एसोसिएशन द्वारा वित्तपोषित था।

D. एफ. डब्ल्यू रिग्स तुलनात्मक प्रशासनिक समूह के अध्यक्ष इसके आरंभ से वर्ष 1970 के अंत तक थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A , C और D
2. केवल A , B और C
3. केवल A , B और D
4. केवल B, C और D

[Question ID = 264][Question Description = 164_2_PLS_OCT22_S2_Q64]

1. 1 [Option ID = 1053]
2. 2 [Option ID = 1054]
3. 3 [Option ID = 1055]
4. 4 [Option ID = 1056]

65) Which of the following idea(s)/concept(s) is/are given by Chester Barnard?

A. Acceptance theory of authority and 'Zone of Indifference'

B. Contribution satisfaction equilibrium

C. Functions of the executive

D. Bounded rationality

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A only
4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन सा विचार / सिद्धांत चेस्टर बर्नार्ड द्वारा प्रदान किया गया है ?
A.प्राधिकार का स्वीकृति सिद्धांत एवं उदासीनता क्षेत्र

B. अभिदान संतुष्टि साम्य

C. कार्यपालिका के प्रकार्य

D. अनुबद्ध तर्कसंगतता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A
4. केवल A, B और D

[Question ID = 265][Question Description = 165_2_PLS_OCT22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 1057]
2. 2 [Option ID = 1058]
3. 3 [Option ID = 1059]

4. 4 [Option ID = 1060]

66) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concept/ideas	**Thinker**
A. Egalitarian	I. J. J. Rousseau
B. Libertarian	II. John Rawls
C. Popular Sovereignty	III. Robert Nozik
D. Pluralist Theory of Democracy	IV. Karl Mannheim

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B -IV, C -I, D -II
2. A -II, B -III, C -I, D -IV
3. A -I, B -II, C -III, D -IV
4. A -IV, B -I, C -II, D -III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
संकल्पना/विचार	**विचारक**
A. समतावादी	I. जे. जे. रूसो
B. उदारवादी	II. जॉन राल्स
C. लोकप्रिय संप्रभुता	III. राबर्ट नोजिक
D. लोकतंत्र का बहुलवादी सिद्धांत	IV. कार्ल मैनहीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A -II, B -III, C - I, D - IV
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A -IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 266][Question Description = 166_2_PLS_OCT22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 1061]
2. 2 [Option ID = 1062]
3. 3 [Option ID = 1063]
4. 4 [Option ID = 1064]

67) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Books/Works	**Thinkers**
A. *Representative Government*	I. Friedrich Hegel
B. *Outlines of the Philosophy of Right*	II. John Stuart Mill
C. *The German Ideology*	III. John Locke
D. *Letter on Toleration*	IV. Karl Marx

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - IV, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
पुस्तक / कृतियाँ	**विचारक**
A. रिप्रजेंटेटिव गवर्नमेंट	I. फ्रेड्रिख हेगेल
B. आउटलाइन्स ऑफ द फिलॉसफी ऑफ राइट	II. जॉन स्टुअर्ट मिल
C. द जर्मन आइडियोलॉजी	III. जॉन लॉक
D. लेटर ऑन टॉलरेशन	IV. कार्ल मार्क्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - I, C - IV , D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Question ID = 267][Question Description = 167_2_PLS_OCT22_S2_Q67]

1. 1 [Option ID = 1065]
2. 2 [Option ID = 1066]
3. 3 [Option ID = 1067]
4. 4 [Option ID = 1068]

68)

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Book	**Author**
A. *Hindutva*	I. Jay Prakash Narayan
B. *A Plea for the Reconstruction of Indian Polity*	II. Sarvarkar
C. *Marx, Gandhi and Socialism*	III. B. R. Ambedkar
D. *Caste in India, Their Mechanism Genesis and Development*	IV. Lohiya

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
पुस्तक	**लेखक**
A. हिंदुत्व	I. जय प्रकाश नारायण
B. ए प्लीफॉर द रिकंस्ट्रक्शन ऑफ इंडियन पॉलिटी	II. सावरकर
C. मार्क्स, गाँधी एंड सोशलिज्म	III. बी. आर. अंबेडकर
D. कास्ट इन इंडिया, देयर मैकेनिज्म, जेनेसिस एंड डेवलपमेन्ट	IV. लोहिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 268][Question Description = 168_2_PLS_OCT22_S2_Q68]

1. 1 [Option ID = 1069]
2. 2 [Option ID = 1070]
3. 3 [Option ID = 1071]
4. 4 [Option ID = 1072]

69) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Authors	**Books**
A. Kedourie Elie	I. *Nationalism Myth and Reality*
B. Hans Kohn	II. *Nationalism*
C. R. Muir	III. *Nationalism and Internationalism*
D. Boyd.C. Shafer	IV. *Nationalism and Liberty*

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
लेखक	पुस्तक
A. केडौरी इली	I. नेशनलिज्म मिथ एंड रिएलिटी
B. हंस कोहन	II. नेशनलिज्म
C. आर. म्योर	III. नेशनलिज्म एंड इंटरनेशनलिज्म
D. ब्वायड सी. शेफर	IV. नेशनलिज्म एंड लिबर्टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Question ID = 269][Question Description = 169_2_PLS_OCT22_S2_Q69]

1. 1 [Option ID = 1073]
2. 2 [Option ID = 1074]
3. 3 [Option ID = 1075]
4. 4 [Option ID = 1076]

70)

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Henry Kissinger	I. *Man, the State and War*
B. Kanneth Waltz	II. *Multiplex Order*
C. Amitav Acharya	III. *Traditional Approach to Foreign Policy*
D. Joseph S. Nye	IV. *The Future of Power*

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - III, B - I, C - II, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	**सूची -II**
A. हेनरी किसिंगर	I. मैन, द स्टेट एंड वार
B. केन्नेथ वाल्ट्ज	II. मल्टीप्लेक्स आर्डर
C. अमिताव आचार्य	III. ट्रेडीशनल अप्रोच टू फॉरेन पॉलिसी
D. जोसेफ एस. ने	IV. द फ्यूचर ऑफ पावर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - III, B - I, C - II, D - IV
4. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Question ID = 270][Question Description = 170_2_PLS_OCT22_S2_Q70]

1. 1 [Option ID = 1077]
2. 2 [Option ID = 1078]
3. 3 [Option ID = 1079]
4. 4 [Option ID = 1080]

71)

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Millenium Development Goals	I. European Recovery
B. Marshall Plan	II. New International Economic Order
C. Group of 77	III. World Trade Organisation
D. GATT	IV. Poverty and Hunger

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	**सूची -II**
A. सहस्राब्दि विकास लक्ष्य	I. यूरोपीय पुरुत्थान
B. मार्शल योजना	II. नई अन्तरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था
C. 77 समूह	III. विश्व व्यापार संगठन
D. गैट	IV.गरीबी एवं भूख

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Question ID = 271][Question Description = 171_2_PLS_OCT22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 1081]
2. 2 [Option ID = 1082]
3. 3 [Option ID = 1083]
4. 4 [Option ID = 1084]

72)

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Provisions	**Schedules**
A. Administration and control of Scheduled Areas and ScheduledTribes	I. 5^{th} Schedule
B. List of Official Languages	II. 3^{rd} Schedule
C. Provision of Lists (Union, State, Concurrent)	III. 7^{th} Schedule
D. Oath needs to be made by the Union and State Ministers	IV. 8^{th} Schedule

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - I, B - III, C - II, D - IV
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
उपबंध	**अनुसूची**
A. जनजाति क्षेत्रों और जनजातियों पर प्रशासन और नियंत्रण	I. पाँचवी अनुसूची
B. राजभाषाओं की सूची	II. तीसरी अनुसूची
C. सूचियों (संघ, राज्य, समवर्ती) का उपबंध	III. सातवीं अनुसूची
D. संघ और राज्य मंत्रियों के द्वारा ली जाने वाली आवश्यक शपथ	IV. आठवीं अनुसूची

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - I, B - III, C - II, D - IV
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Question ID = 272][Question Description = 172_2_PLS_OCT22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 1085]
2. 2 [Option ID = 1086]
3. 3 [Option ID = 1087]
4. 4 [Option ID = 1088]

73) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Author	**Book**
A. Francine R. Frankel and M.S.A. Rao	I. *The Modernity of Traditions*
B. Rudolph and Rudolph	II. *Battles Half -Won*
C. Ashutosh Varshney	III. *The Trajectories of the Indian State*
D. Sudipta Kaviraj	IV. *Dominance and State Power in modern India*

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - IV, C - III, D - I
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
लेखक	पुस्तकें
A. फ्रेंकिन आर. फ्रेंकेल एंड एम.एस.ए.राव	I. द माडर्निटी ऑफ ट्रेडीशन
B. रुडॉल्फ एंड रुडॉल्फ	II. बैटल्स हाफ वन
C. आशुतोष वार्ष्णेय	III. द ट्रेजेक्ट्रीज ऑफ इंडियन स्टेट
D. सुदीप्ता कविराज	IV. डोमिनेंस एंड स्टेट पावर इन माडर्न इण्डिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - II, B - IV, C - III, D - I
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Question ID = 273][Question Description = 173_2_PLS_OCT22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 1089]
2. 2 [Option ID = 1090]
3. 3 [Option ID = 1091]
4. 4 [Option ID = 1092]

74) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Stages in the Evolution	**Duration**
A. Principles of Administration	I. 1938-1947
B. Era of Challenges	II. 1948-1970
C. Politics - Administration dichotomy	III. 1887-1926
D. Crisis of Identity	IV. 1927-1937

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - I, C - III, D - II
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	**सूची -II**
क्रम विकास की अवस्थाएँ	**अवधि**
A. प्रशासन के सिद्धांत	I. 1938-1947
B. चुनौतियों का काल	II. 1948-1970
C. राजनीति-प्रशासन द्विभाजन	III. 1887-1926
D. पहचान का संकट	IV. 1927-1937

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - I, C - III, D - II
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 274][Question Description = 174_2_PLS_OCT22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 1093]

2. 2 [Option ID = 1094]
3. 3 [Option ID = 1095]
4. 4 [Option ID = 1096]

75) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Name of the Countries	**Citizens' Charter Implemention Years**
A. Canada	I. 1993
B. India	II. 1995
C. Malaysia	III. 1997
D. France	IV. 1992

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - II, C - I, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
देश	**सिटीजन चार्टर क्रियान्वयन वर्ष**
A. कनाड़ा	I. 1993
B. भारत	II. 1995
C. मलेशिया	III. 1997
D. फ्रांस	IV. 1992

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III , B - II, C - I, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Question ID = 275][Question Description = 175_2_PLS_OCT22_S2_Q75]

1. 1 [Option ID = 1097]
2. 2 [Option ID = 1098]
3. 3 [Option ID = 1099]
4. 4 [Option ID = 1100]

76) Arrange the following stages of human history given by Karl Marx

A. Slave Society

B. Primitive Society

C. Communist Society

D. Feudal Society

E. Capitalist Society

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. B, C, D, E, A
3. B, A, D, E, C
4. D, C, B, A, E

कार्ल मार्क्स द्वारा दी गयी मानव विकास की अवस्थाओं को व्यवस्थित कीजिए :

A. दास समाज

B. आदिम समाज

C. साम्यवादी समाज

D. सामंती समाज

E. पूँजीवादी समाज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D, E
2. B, C, D, E, A
3. B, A, D, E, C
4. D, C, B, A, E

[Question ID = 276][Question Description = 176_2_PLS_OCT22_S2_Q76]

1. 1 [Option ID = 1101]
2. 2 [Option ID = 1102]
3. 3 [Option ID = 1103]
4. 4 [Option ID = 1104]

77) What is the correct sequencing of these Political Thinkers on the basis of their year of birth

A. Rousseau

B. Machiavelli

C. Locke

D. Aristotle

E. Hobbes

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. D, B, E, C, A
2. A, B, C, D, E
3. B, C, D, A, E
4. E, A, C, B, D

इन राजनीतिक विचारकों का जन्म वर्ष के आधार पर सही अनुक्रम क्या है ?

A. रूसो

B. मैकियावेली

C. लॉक

D. अरस्तू

E. हॉब्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, B, E, C, A
2. A, B, C, D, E
3. B, C, D, A, E
4. E, A, C, B, D

[Question ID = 277][Question Description = 177_2_PLS_OCT22_S2_Q77]

1. 1 [Option ID = 1105]
2. 2 [Option ID = 1106]
3. 3 [Option ID = 1107]
4. 4 [Option ID = 1108]

78) Arrange the following books written by B.R. Ambedkar in an ascending order:

A. *Castes in India: Their Mechanism, Genesis and Development*

B. *The Annihilation of Caste*

C. *The Problem of the Rupee: Its Origin and Its Solution*

D. *Thoughts on Pakistan*

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, C, B, D
2. C, A, B, D
3. D, A, B, C
4. B, D, A, C

बी.आर.अम्बेडकर द्वारा लिखित निम्नलिखित पुस्तकों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. कास्ट्स इन इंडिया : देयर मैकेनिज्म, जेनेसिस एंड डेवलपमेंट

B. एन्हिलेशन ऑफ कास्ट्स

C. द प्राब्लम ऑफ द रूपी इट्स ओरिजिन एंड इट्स सोल्यूशन

D. थॉट ऑन पाकिस्तान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, C, B, D
2. C, A, B, D
3. D, A, B, C
4. B, D, A, C

[Question ID = 278][Question Description = 178_2_PLS_OCT22_S2_Q78]

1. 1 [Option ID = 1109]
2. 2 [Option ID = 1110]
3. 3 [Option ID = 1111]
4. 4 [Option ID = 1112]

79) Arrange the following according to the chronological order

A. Russian-Ukrainian War

B. Russian-Georgian War

C. Euromaidan Revolution

D. Orange Revolution

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. D, B, C, A
2. B, C, A, D
3. D, C, B, A
4. A, C, B, D

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. रूस - यूक्रेन युद्ध

B. रूस - जार्जिया युद्ध

C. यूरोमैडेन रिवोल्यूशन

D. आरेंज रिवोल्यूशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, B, C, A
2. B, C, A, D
3. D, C, B, A
4. A, C, B, D

[Question ID = 279][Question Description = 179_2_PLS_OCT22_S2_Q79]

1. 1 [Option ID = 1113]
2. 2 [Option ID = 1114]
3. 3 [Option ID = 1115]
4. 4 [Option ID = 1116]

80) Arrange the following in the chronological order

A. Lahore Declaration

B. Agra Summit

C. Shimla Accord

D. Indus Water Treaty

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. D, A, B, C
2. D, C, A, B
3. A, C, B, D
4. B, C, A, D

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. लाहौर घोषणा

B. आगरा समिट

C. शिमला समझौता

D. सिंधु जल संधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, A, B, C
2. D, C, A, B
3. A, C, B, D
4. B, C, A, D

[Question ID = 280][Question Description = 180_2_PLS_OCT22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 1117]
2. 2 [Option ID = 1118]
3. 3 [Option ID = 1119]
4. 4 [Option ID = 1120]

81) Arrange the establishment of the following Commissions in chronological order

A. National Commission for Women

B. National Commission for Scheduled Tribes

C. National Commission for Protection of Child Rights

D. National Human Rights Commission

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, D, C
2. A, B, C, D
3. D, C, B, A
4. A, D, B, C

निम्नलिखित आयोगों की स्थापना को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. राष्ट्रीय महिला आयोग

B. राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग

C. राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग

D. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, D, C
2. A, B, C, D
3. D, C, B, A
4. A, D, B, C

[Question ID = 281][Question Description = 181_2_PLS_OCT22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 1121]
2. 2 [Option ID = 1122]
3. 3 [Option ID = 1123]
4. 4 [Option ID = 1124]

82) Consider the following movements,. Arrange them in chronological order

A. Naxalbari Movement

B. Kheda Movement

C. Champaran Movement

D. Khilafat Movement

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. C, B, D, A
2. A, B, C, D
3. D, C, B, A
4. B, C, A, D

निम्नलिखित आन्दोलनों पर विचार करते हुए उन्हें कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. नक्सलबाड़ी आंदोलन

B. खेड़ा आंदोलन

C. चंपारण आंदोलन

D. खिलाफत आंदोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. C, B, D, A
2. A, B, C, D
3. D, C,B, A
4. B, C, A, D

[Question ID = 282][Question Description = 182_2_PLS_OCT22_S2_Q82]

1. 1 [Option ID = 1125]
2. 2 [Option ID = 1126]
3. 3 [Option ID = 1127]
4. 4 [Option ID = 1128]

83) Chronologically arrange the correct sequence of Committiees constituted for Panchayati Raj in India

A. G.V.K. Rao Committee

B. Ashok Mehta Committee

C. Balwantrai Mehta Committee

D. L. M. Singhavi Committee

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. B, A, D, C
2. D, A, B, C
3. C, B, A, D
4. A, C, B, D

भारत में पंचायतीराज हेतु गठित समितियों के सही अनुक्रम को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. जी. वी. के. राव समिति

B. अशोक मेहता समिति

C. बलवंतराय मेहता समिति

D. एल. एम. सिंघवी समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, A, D, C
2. D, A, B, C
3. C, B, A, D
4. A, C, B, D

[Question ID = 283][Question Description = 183_2_PLS_OCT22_S2_Q83]

1. 1 [Option ID = 1129]
2. 2 [Option ID = 1130]
3. 3 [Option ID = 1131]
4. 4 [Option ID = 1132]

84) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The pilosophy of Integral Humanism belongs to Deendayal Upadhyay

Reason R: Deendayal Upadhyay rejected Communism in which Individualism was crushed as part of a large heartless machine.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : एकात्मक मानववाद का दर्शन दीन दयाल उपाध्याय से संबंधित है।

कारण (R) : दीन दयाल उपाध्याय ने साम्यवाद को अस्वीकृत किया जिसमें व्यक्ति वाद को विशाल हृदय विहीन यंत्र के भाग के रूप में कुचल दिया गया।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 284][Question Description = 184_2_PLS_OCT22_S2_Q84]

1. 1 [Option ID = 1133]
2. 2 [Option ID = 1134]
3. 3 [Option ID = 1135]
4. 4 [Option ID = 1136]

85) Which among the following are included in Nine Pillars of Digital India:-

A. Information for all

B. Early harvest programme

C. Electronic manufacturing

D. Connect only metro cities of the country

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, C and D only
3. A, B and C only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन से डिजिटल भारत के नौ स्तम्भों में शामिल किये गए हैं ?
A. सभी के लिए सूचना

B. शीघ्र फसल कार्यक्रम

C. इलेक्ट्रॉनिक विनिर्माण

D. देश के केवल मेट्रो शहरों को आपस में जोड़ना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और C
4. A, B, C और D

[Question ID = 285][Question Description = 185_2_PLS_OCT22_S2_Q85]

1. 1 [Option ID = 1137]
2. 2 [Option ID = 1138]
3. 3 [Option ID = 1139]
4. 4 [Option ID = 1140]

86) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Hegemony is a system regulated by a dominant power

Reason R: In realist theory, it refers to the influence, a great power is able to establish over other states in the system, ranging from leadership to dominance.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : प्राधान्यवाद (आधिपत्यवाद) प्रमुख सत्ता द्वारा विनियमित प्रणाली है।

कारण (R) : यथार्थवादी सिद्धांत से इसका तात्पर्य किसी बड़ी शक्ति द्वारा अन्य राज्यों में नेतृत्व से लेकर प्रभुत्व तक अपना प्रभाव स्थापित करने से है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 286][Question Description = 186_2_PLS_OCT22_S2_Q86]

1. 1 [Option ID = 1141]
2. 2 [Option ID = 1142]
3. 3 [Option ID = 1143]
4. 4 [Option ID = 1144]

87) Given below are two statements

Statement I: Tagore and Gandhi met for the first time at Shantiniketan

Statement II: Tagore and Gandhi met for first time at Gurukul Kangri

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टैगोर और गाँधी पहली बार शांतिनिकेतन में मिले थे।

कथन - II : टैगोर और गाँधी पहली बार गुरुकुल कांगड़ी में मिले थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 287][Question Description = 187_2_PLS_OCT22_S2_Q87]

1. 1 [Option ID = 1145]
2. 2 [Option ID = 1146]
3. 3 [Option ID = 1147]
4. 4 [Option ID = 1148]

88) Given below are two statements

Statement I: The word 'ecology' is derived from the Greek word *oikos*.

Statement II: Norwegian philosopher Arne Naess divided ecologism into shallow and deep ecologism.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'इकोलॉजी' शब्द ग्रीक शब्द ओइकोस से व्युत्पन्न है।

कथन - II : नार्वे के दर्शन शास्त्री एने नेस ने पारिस्थितकीवाद को सतही और गहन पारिस्थितकीवाद में विभाजित किया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 288][Question Description = 188_2_PLS_OCT22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 1149]
2. 2 [Option ID = 1150]
3. 3 [Option ID = 1151]
4. 4 [Option ID = 1152]

89) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Thomas Jefferson was determined not to remove public officials for political reasons alone.

Reason R: Malconduct is a just ground for removal of public officials.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : थॉमस जेफरसन इस बात पर अड़िग थे कि केवल राजनीतिक कारणों से सरकारी कर्मचारियों को पदच्युत नही किया जाएगा।

कारण (R) : दुराचरण ही सरकारी कर्मचारियों को पदच्युत करने का एक न्यायसंगत आधार है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 289][Question Description = 189_2_PLS_OCT22_S2_Q89]

1. 1 [Option ID = 1153]
2. 2 [Option ID = 1154]
3. 3 [Option ID = 1155]
4. 4 [Option ID = 1156]

90) Given below are two statements

Statement I: Power is an instrument of coercion and has a physical effect.

Statement II: Power could as well be based on consent and yet be more effective.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सत्ता प्रपीड़न का एक उपकरण है और इसका भौतिक प्रभाव है।

कथन - II : सत्ता सहमति पर आधारित होने के बावजूद भी और अधिक प्रभावी होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 290][Question Description = 190_2_PLS_OCT22_S2_Q90]

1. 1 [Option ID = 1157]
2. 2 [Option ID = 1158]
3. 3 [Option ID = 1159]
4. 4 [Option ID = 1160]

Topic:- 002_SH1_PARTB_S2

1)

Read the passage and answer the five questions that follow

As per Census 2011, literacy rate of India is 74.04% wherein rate of male literacy is 82.14% and female literacy rate is 65.46%. Government approved a new scheme known as New India Literacy Programme of Adult Education for the period of Financial Years 2022-2027. As a progressive step, the present government has decided that the term "Adult Education" be replaced with "Education For All". The objectives of the scheme are to impart foundational literacy and numeracy along with the other components which are necessary for a citizen of the 21^{st} century. The scheme will be implemented through online mode and with volunteerism. As per Census 2011, the absolute number of non-literates of the country at the age of 15 years and above age group is 25.76 crore wherein females are 16.68 crore. This scheme will cover non-literates of the age of 15 years and above in all State/UTs in the country. The target for Foundational Literacy and Numeracy for Financial Years 2022-27 is @ 1.00 crore per year by using "Online Teaching, Learning and Assesment System" in collaboration with NIC, NCERT and NIOS through registration with Adhar and mobile number. In this scheme, priority will be given to the girls and women, SC/ST/OBC/Minorities, Persons with Special Needs (Divyangjans), Marginalized/ Nomadic/ Construction workers/ laborers etc., those who can substantially and immediately benefit from adult education. Area wise focus shall be on all aspirational districts of NITI Aayog, districts with literacy rate less than the National /State average, districts with female literacy rates less than 60%, as per the 2011 Census. School will be Unit for implementation of the scheme and for conducting survey of beneficiaries and Voluntary Teachers. The estimated total outlay of "New India Literacy Programme" is Rs.1037.90 crore which includes Central share of Rs.700 crore and rest of the amount will be shared by the states for the financial years 2022-27.

As per the 2011 census, the absolute number of male non-literates of the country at the age of 15 year and above is

1. 9.80 crore
2. 8.90 crore
3. 8.09 crore
4. 9.08 crore

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उन पर आधारित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74.04% है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 82.14% और महिला साक्षरता दर 65.46% है। सरकार ने वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए प्रौढ़ शिक्षा हेतु नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के नाम से अभिहित एक नयी योजना स्वीकृत किया है। एक प्रगतिशील कदम के रूप में, वर्तमान सरकार ने "प्रौढ़ शिक्षा" पद को "सभी के लिए शिक्षा" पद से प्रतिस्थापित करने का फैसला किया है। बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) जो 21 वीं शताब्दी के किसी नागरिक के लिए आवश्यक अन्य घटकों को साथ-साथ प्रदान करना योजना के उद्देश्य हैं। योजना स्वयं सेवावाद के साथ ऑनलाइन साधन के माध्यम से क्रियान्वित होगी। जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष की आयु और उससे ऊपर का आयु समूह के लिए देश के गैर-साक्षरों की निरपेक्ष संख्या 25.76 करोड़ है जिसमें महिलाएं 16.60 करोड़ हैं। यह योजना देश के सभी राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षरों को आच्छादित करेगी। आधार और मोबाइल नंबर के साथ पंजीयन के माध्यम से एन आई सी, एन सी इ आर टी और एन आई ओ एस के सहयोग से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम, आकलन पद्धति का उपयोग कर वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) का लक्ष्य प्रति वर्ष एक करोड़ है। इस योजना में लड़कियों और महिला, एस सी /एस टी /ओ बी सी अल्पसंख्यकों, दिव्यांगजनों, हाशिए पर लोग /यायावर/ निर्माणक कार्यकर्ता/श्रमिक इत्यादि को प्राथमिकता दी जाएगी, जो कि प्रौढ़ शिक्षा से पर्याप्त तरीके और तात्कालिक रूप से लाभान्वित हो सकते हैं नीति आयोग के सभी आकांक्षी जिलों, राष्ट्रीय/राज्य औसत से कम साक्षरता दर वाले जिलों, 2011 की जनगणना के अनुसार, 60 प्रतिशत से कम महिला साक्षरता दर वाले जिलों पर क्षेत्रवार ढंग से ध्यान दिया जाएगा। योजना के क्रियान्वयन और लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों के सर्वेक्षण संचालित करने हेतु विद्यालय इकाई होगी। वित्तीय वर्ष 2022-27 के लिए "नव भारत साक्षरता कार्यक्रम" हेतु प्राक्कलित परिव्यय 1037.90 करोड़ रुपए है जिसमें केंद्र का साझा किया जाने वाला हिस्सा 700 करोड़ रुपए और बाकी की धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी।

जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष और उसके ऊपर की आयु वाले देश के गैर-साक्षर पुरुषों की निरपेक्ष संख्या है :-

1. 9.80 करोड़
2. 8.90 करोड़
3. 8.09 करोड़
4. 9.08 करोड़

[Question ID = 291][Question Description = 191_2_PLS_OCT22_S2_Q91]

1. 1 [Option ID = 1161]
2. 2 [Option ID = 1162]
3. 3 [Option ID = 1163]
4. 4 [Option ID = 1164]

2)

Read the passage and answer the five questions that follow

As per Census 2011, literacy rate of India is 74.04% wherein rate of male literacy is 82.14% and female literacy rate is 65.46%. Government approved a new scheme known as New India Literacy Programme of Adult Education for the period of Financial Years 2022-2027. As a progressive step, the present government has decided that the term "Adult Education" be replaced with "Education For All". The objectives of the scheme are to impart foundational literacy and numeracy along with the other components which are necessary for a citizen of the 21st century. The scheme will be implemented through online mode and with volunteerism. As per Census 2011, the absolute number of non-literates of the country at the age of 15 years and above age group is 25.76 crore wherein females are 16.68 crore. This scheme will cover non-literates of the age of 15 years and above in all State/UTs in the country. The target for Foundational Literacy and Numeracy for Financial Years 2022-27 is @ 1.00 crore per year by using "Online Teaching, Learning and Assesment System" in collaboration with NIC, NCERT and NIOS through registration with Adhar and mobile number. In this scheme, priority will be given to the girls and women, SC/ST/OBC/Minorities, Persons with Special Needs (Divyangjans), Marginalized/ Nomadic/ Construction workers/ laborers etc., those who can substantially and immediately benefit from adult education. Area wise focus shall be on all aspirational districts of NITI Aayog, districts with literacy rate less than the National /State average, districts with female literacy rates less than 60%, as per the 2011 Census. School will be Unit for implementation of the scheme and for conducting survey of beneficiaries and Voluntary Teachers. The estimated total outlay of "New India Literacy Programme" is Rs.1037.90 crore which includes Central share of Rs.700 crore and rest of the amount will be shared by the states for the financial years 2022-27.

In how many years the target for Foundational literacy and Numeracy of 5 crore be completed?

1. 3 years
2. 4 years
3. 5 years
4. 6 years

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उन पर आधारित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74.04% है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 82.14% और महिला साक्षरता दर 65.46% है। सरकार ने वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए प्रौढ़ शिक्षा हेतु नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के नाम से अभिहित एक नयी योजना स्वीकृत किया है। एक प्रगतिशील कदम के रूप में, वर्तमान सरकार ने "प्रौढ़ शिक्षा" पद को "सभी के लिए शिक्षा" पद से प्रतिस्थापित करने का फैसला किया है। बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) जो 21 वीं शताब्दी के किसी नागरिक के लिए आवश्यक अन्य घटकों को साथ-साथ प्रदान करना योजना के उद्देश्य हैं। योजना स्वयं सेवावाद के साथ ऑनलाइन साधन के माध्यम से क्रियान्वित होगी। जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष की आयु और उससे ऊपर का आयु समूह के लिए देश के गैर-साक्षरों की निरपेक्ष संख्या 25.76 करोड़ है जिसमें महिलाएं 16.60 करोड़ हैं। यह योजना देश के सभी राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षरों को आच्छादित करेगी। आधार और मोबाइल नंबर के साथ पंजीयन के माध्यम से एन आई सी, एन सी इ आर टी और एन आई ओ एस के सहयोग से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम, आकलन पद्धति का उपयोग कर वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) का लक्ष्य प्रति वर्ष एक करोड़ है। इस योजना में लड़कियों और महिला, एस सी /एस टी /ओ बी सी अल्पसंख्यकों, दिव्यांगजनों, हाशिए पर लोग /यायावर/ निर्माणक कार्यकर्ता/श्रमिक इत्यादि को प्राथमिकता दी जाएगी, जो कि प्रौढ़ शिक्षा से पर्याप्त तरीके और तात्कालिक रूप से लाभान्वित हो सकते हैं नीति आयोग के सभी आकांक्षी जिलों, राष्ट्रीय/राज्य औसत से कम साक्षरता दर वाले जिलों, 2011 की जनगणना के अनुसार, 60 प्रतिशत से कम महिला साक्षरता दर वाले जिलों पर क्षेत्रवार ढंग से ध्यान दिया जाएगा। योजना के क्रियान्वयन और लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों के सर्वेक्षण संचालित करने हेतु विद्यालय इकाई होगी। वित्तीय वर्ष 2022-27 के लिए "नव भारत साक्षरता कार्यक्रम" हेतु प्राक्कलित परिव्यय 1037.90 करोड़ रुपए है जिसमें केंद्र का साझा किया जाने वाला हिस्सा 700 करोड़ रुपए और बाकी की धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी।

बुनियादपरक साक्षरता और संख्या (न्यूमरेसी) के 5 करोड़ के लक्ष्य को कितने वर्षों में पूर्ण किया जा सकता है ?

1. 3 वर्ष
2. 4 वर्ष
3. 5 वर्ष
4. 6 वर्ष

[Question ID = 292][Question Description = 192_2_PLS_OCT22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 1165]
2. 2 [Option ID = 1166]
3. 3 [Option ID = 1167]
4. 4 [Option ID = 1168]

3)

Read the passage and answer the five questions that follow

As per Census 2011, literacy rate of India is 74.04% wherein rate of male literacy is 82.14% and female literacy rate is 65.46%. Government approved a new scheme known as New India Literacy Programme of Adult Education for the period of Financial Years 2022-2027. As a progressive step, the present government has decided that the term "Adult Education" be replaced with "Education For All". The objectives of the scheme are to impart foundational literacy and numeracy along with the other components which are necessary for a citizen of the 21st century. The scheme will be implemented through online mode and with volunteerism. As per Census 2011, the absolute number of non-literates of the country at the age of 15 years and above age group is 25.76 crore wherein females are 16.68 crore. This scheme will cover non-literates of the age of 15 years and above in all State/UTs in the country. The target for Foundational Literacy and Numeracy for Financial Years 2022-27 is @ 1.00 crore per year by using "Online Teaching, Learning and Assesment System" in collaboration with NIC, NCERT and NIOS through registration with Adhar and mobile number. In this scheme, priority will be given to the girls and women, SC/ST/OBC/Minorities, Persons with Special Needs (Divyangjans), Marginalized/ Nomadic/ Construction workers/ laborers etc., those who can substantially and immediately benefit from adult education. Area wise focus shall be on all aspirational districts of NITI Aayog, districts with literacy rate less than the National /State average, districts with female literacy rates less than 60%, as per the 2011 Census. School will be Unit for implementation of the scheme and for conducting survey of beneficiaries and Voluntary Teachers. The estimated total outlay of "New India Literacy Programme" is Rs.1037.90 crore which includes Central share of Rs.700 crore and rest of the amount will be shared by the states for the financial years 2022-27.

Which will be the unit for conducting survey for beneficiaries and voluntary teachers?

1. School
2. Family
3. Village
4. District

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उन पर आधारित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74.04% है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 82.14% और महिला साक्षरता दर 65.46% है। सरकार ने वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए प्रौढ़ शिक्षा हेतु नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के नाम से अभिहित एक नयी योजना स्वीकृत किया है। एक प्रगतिशील कदम के रूप में, वर्तमान सरकार ने "प्रौढ़ शिक्षा" पद को "सभी के लिए शिक्षा" पद से प्रतिस्थापित करने का फैसला किया है। बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) जो 21 वीं शताब्दी के किसी नागरिक के लिए आवश्यक अन्य घटकों को साथ-साथ प्रदान करना योजना के उद्देश्य हैं। योजना स्वयं सेवावाद के साथ ऑनलाइन साधन के माध्यम से क्रियान्वित होगी। जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष की आयु और उससे ऊपर का आयु समूह के लिए देश के गैर-साक्षरों की निरपेक्ष संख्या 25.76 करोड़ है जिसमें महिलाएं 16.60 करोड़ हैं। यह योजना देश के सभी राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षरों को आच्छादित करेगी। आधार और मोबाइल नंबर के साथ पंजीयन के माध्यम से एन आई सी, एन सी इ आर टी और एन आई ओ एस के सहयोग से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम, आकलन पद्धति का उपयोग कर वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) का लक्ष्य प्रति वर्ष एक करोड़ है। इस योजना में लड़कियों और महिला, एस सी /एस टी /ओ बी सी अल्पसंख्यकों, दिव्यांगजनों, हाशिए पर लोग /यायावर/ निर्माणक कार्यकर्ता/श्रमिक इत्यादि को प्राथमिकता दी जाएगी, जो कि प्रौढ़ शिक्षा से पर्याप्त तरीके और तात्कालिक रूप से लाभान्वित हो सकते हैं नीति आयोग के सभी आकांक्षी जिलों, राष्ट्रीय/राज्य औसत से कम साक्षरता दर वाले जिलों, 2011 की जनगणना के अनुसार, 60 प्रतिशत से कम महिला साक्षरता दर वाले जिलों पर क्षेत्रवार ढंग से ध्यान दिया जाएगा। योजना के क्रियान्वयन और लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों के सर्वेक्षण संचालित करने हेतु विद्यालय इकाई होगी। वित्तीय वर्ष 2022-27 के लिए "नव भारत साक्षरता कार्यक्रम" हेतु प्राक्कलित परिव्यय 1037.90 करोड़ रुपए है जिसमें केंद्र का साझा किया जाने वाला हिस्सा 700 करोड़ रुपए और बाकी की धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी।

लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों हेतु सर्वेक्षण संचालित करने के लिए कौन-सी एक इकाई होगी ?

1. विद्यालय
2. परिवार
3. गाँव
4. जिला

[Question ID = 293][Question Description = 193_2_PLS_OCT22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 1169]
2. 2 [Option ID = 1170]
3. 3 [Option ID = 1171]
4. 4 [Option ID = 1172]

4)

Read the passage and answer the five questions that follow

As per Census 2011, literacy rate of India is 74.04% wherein rate of male literacy is 82.14% and female literacy rate is 65.46%. Government approved a new scheme known as New India Literacy Programme of Adult Education for the period of Financial Years 2022-2027. As a progressive step, the present government has decided that the term "Adult Education" be replaced with "Education For All". The objectives of the scheme are to impart foundational literacy and numeracy along with the other components which are necessary for a citizen of the 21st century. The scheme will be implemented through online mode and with volunteerism. As per Census 2011, the absolute number of non-literates of the country at the age of 15 years and above age group is 25.76 crore wherein females are 16.68 crore. This scheme will cover non-literates of the age of 15 years and above in all State/UTs in the country. The target for Foundational Literacy and Numeracy for Financial Years 2022-27 is @ 1.00 crore per year by using "Online Teaching, Learning and Assesment System" in collaboration with NIC, NCERT and NIOS through registration with Adhar and mobile number. In this scheme, priority will be given to the girls and women, SC/ST/OBC/Minorities, Persons with Special Needs (Divyangjans), Marginalized/ Nomadic/ Construction workers/ laborers etc., those who can substantially and immediately benefit from adult education. Area wise focus shall be on all aspirational districts of NITI Aayog, districts with literacy rate less than the National /State average, districts with female literacy rates less than 60%, as per the 2011 Census. School will be Unit for implementation of the scheme and for conducting survey of beneficiaries and Voluntary Teachers. The estimated total outlay of "New India Literacy Programme" is Rs.1037.90 crore which includes Central share of Rs.700 crore and rest of the amount will be shared by the states for the financial years 2022-27.

What age group is included under this scheme?

1. Non-literates of the age of 05 years and above
2. Non-literates of the age of 15 years and above
3. Non-literates of the age of 25 years and above
4. Non-literates of the age of 35 years and above

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उन पर आधारित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74.04% है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 82.14% और महिला साक्षरता दर 65.46% है। सरकार ने वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए प्रौढ़ शिक्षा हेतु नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के नाम से अभिहित एक नयी योजना स्वीकृत किया है। एक प्रगतिशील कदम के रूप में, वर्तमान सरकार ने "प्रौढ़ शिक्षा" पद को "सभी के लिए शिक्षा" पद से प्रतिस्थापित करने का फैसला किया है। बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) जो 21 वीं शताब्दी के किसी नागरिक के लिए आवश्यक अन्य घटकों को साथ-साथ प्रदान करना योजना के उद्देश्य हैं। योजना स्वयं सेवावाद के साथ ऑनलाइन साधन के माध्यम से क्रियान्वित होगी। जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष की आयु और उससे ऊपर का आयु समूह के लिए देश के गैर-साक्षरों की निरपेक्ष संख्या 25.76 करोड़ है जिसमें महिलाएं 16.60 करोड़ हैं। यह योजना देश के सभी राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षरों को आच्छादित करेगी। आधार और मोबाइल नंबर के साथ पंजीयन के माध्यम से एन आई सी, एन सी इ आर टी और एन आई ओ एस के सहयोग से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम, आकलन पद्धति का उपयोग कर वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) का लक्ष्य प्रति वर्ष एक करोड़ है। इस योजना में लड़कियों और महिला, एस सी /एस टी /ओ बी सी अल्पसंख्यकों, दिव्यांगजनों, हाशिए पर लोग /यायावर/ निर्माणक कार्यकर्ता/श्रमिक इत्यादि को प्राथमिकता दी जाएगी, जो कि प्रौढ़ शिक्षा से पर्याप्त तरीके और तात्कालिक रूप से लाभान्वित हो सकते हैं नीति आयोग के सभी आकांक्षी जिलों, राष्ट्रीय/राज्य औसत से कम साक्षरता दर वाले जिलों, 2011 की जनगणना के अनुसार, 60 प्रतिशत से कम महिला साक्षरता दर वाले जिलों पर क्षेत्रवार ढंग से ध्यान दिया जाएगा। योजना के क्रियान्वयन और लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों के सर्वेक्षण संचालित करने हेतु विद्यालय इकाई होगी। वित्तीय वर्ष 2022-27 के लिए "नव भारत साक्षरता कार्यक्रम" हेतु प्राक्कलित परिव्यय 1037.90 करोड़ रुपए है जिसमें केंद्र का साझा किया जाने वाला हिस्सा 700 करोड़ रुपए और बाकी की धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी।

कौन-से आयु-समूह इस योजना के अंतर्गत रखे गए हैं ?

1. 5 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षर
2. 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षर
3. 25 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षर
4. 35 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षर

[Question ID = 294][Question Description = 194_2_PLS_OCT22_S2_Q94]

1. 1 [Option ID = 1173]
2. 2 [Option ID = 1174]
3. 3 [Option ID = 1175]
4. 4 [Option ID = 1176]

5)

Read the passage and answer the five questions that follow

As per Census 2011, literacy rate of India is 74.04% wherein rate of male literacy is 82.14% and female literacy rate is 65.46%. Government approved a new scheme known as New India Literacy Programme of Adult Education for the period of Financial Years 2022-2027. As a progressive step, the present government has decided that the term "Adult Education" be replaced with "Education For All". The objectives of the scheme are to impart foundational literacy and numeracy along with the other components which are necessary for a citizen of the 21^{st} century. The scheme will be implemented through online mode and with volunteerism. As per Census 2011, the absolute number of non-literates of the country at the age of 15 years and above age group is 25.76 crore wherein females are 16.68 crore. This scheme will cover non-literates of the age of 15 years and above in all State/UTs in the country. The target for Foundational Literacy and Numeracy for Financial Years 2022-27 is @ 1.00 crore per year by using "Online Teaching, Learning and Assesment System" in collaboration with NIC, NCERT and NIOS through registration with Adhar and mobile number. In this scheme, priority will be given to the girls and women, SC/ST/OBC/Minorities, Persons with Special Needs (Divyangjans), Marginalized/ Nomadic/ Construction workers/ laborers etc., those who can substantially and immediately benefit from adult education. Area wise focus shall be on all aspirational districts of NITI Aayog, districts with literacy rate less than the National /State average, districts with female literacy rates less than 60%, as per the 2011 Census. School will be Unit for implementation of the scheme and for conducting survey of beneficiaries and Voluntary Teachers. The estimated total outlay of "New India Literacy Programme" is Rs.1037.90 crore which includes Central share of Rs.700 crore and rest of the amount will be shared by the states for the financial years 2022-27.

What amount will be shared by the states in this scheme?

1. Rs.327.90 crore
2. Rs.700.00 crore
3. Rs.1037.90 crore
4. Rs.337.90 crore

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उन पर आधारित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनगणना 2011 के अनुसार भारत की साक्षरता दर 74.04% है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 82.14% और महिला साक्षरता दर 65.46% है। सरकार ने वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए प्रौढ़ शिक्षा हेतु नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के नाम से अभिहित एक नयी योजना स्वीकृत किया है। एक प्रगतिशील कदम के रूप में, वर्तमान सरकार ने "प्रौढ़ शिक्षा" पद को "सभी के लिए शिक्षा" पद से प्रतिस्थापित करने का फैसला किया है। बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) जो 21 वीं शताब्दी के किसी नागरिक के लिए आवश्यक अन्य घटकों को साथ-साथ प्रदान करना योजना के उद्देश्य हैं। योजना स्वयं सेवावाद के साथ ऑनलाइन साधन के माध्यम से क्रियान्वित होगी। जनगणना 2011 के अनुसार, 15 वर्ष की आयु और उससे ऊपर का आयु समूह के लिए देश के गैर-साक्षरों की निरपेक्ष संख्या 25.76 करोड़ है जिसमें महिलाएं 16.60 करोड़ हैं। यह योजना देश के सभी राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में 15 वर्ष और उससे ऊपर की आयु के गैर-साक्षरों को आच्छादित करेगी। आधार और मोबाइल नंबर के साथ पंजीयन के माध्यम से एन आई सी, एन सी इ आर टी और एन आई ओ एस के सहयोग से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम, आकलन पद्धति का उपयोग कर वित्तीय वर्ष 2022-2027 के लिए बुनियाद परक साक्षरता और संख्या (न्युमरेसी) का लक्ष्य प्रति वर्ष एक करोड़ है। इस योजना में लड़कियों और महिला, एस सी /एस टी /ओ बी सी अल्पसंख्यकों, दिव्यांगजनों, हाशिए पर लोग /यायावर/ निर्माणक कार्यकर्ता/श्रमिक इत्यादि को प्राथमिकता दी जाएगी, जो कि प्रौढ़ शिक्षा से पर्याप्त तरीके और तात्कालिक रूप से लाभान्वित हो सकते हैं नीति आयोग के सभी आकांक्षी जिलों, राष्ट्रीय/राज्य औसत से कम साक्षरता दर वाले जिलों, 2011 की जनगणना के अनुसार, 60 प्रतिशत से कम महिला साक्षरता दर वाले जिलों पर क्षेत्रवार ढंग से ध्यान दिया जाएगा। योजना के क्रियान्वयन और लाभार्थियों और स्वैच्छिक अध्यापकों के सर्वेक्षण संचालित करने हेतु विद्यालय इकाई होगी। वित्तीय वर्ष 2022-27 के लिए "नव भारत साक्षरता कार्यक्रम" हेतु प्राक्कलित परिव्यय 1037.90 करोड़ रुपए है जिसमें केंद्र का साझा किया जाने वाला हिस्सा 700 करोड़ रुपए और बाकी की धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी।

इस योजना में कितनी धनराशि राज्यों द्वारा साझा की जाएगी ?

1. 327.90 करोड़ रुपए
2. 700.00 करोड़ रुपए
3. 1037.90 करोड़ रुपए
4. 337.90 करोड़ रुपए

[Question ID = 295][Question Description = 195_2_PLS_OCT22_S2_Q95]

1. 1 [Option ID = 1177]
2. 2 [Option ID = 1178]
3. 3 [Option ID = 1179]
4. 4 [Option ID = 1180]

Topic:- 002_SH1_PARTC_S2

1)

Read the given passage and answer the five questions that follow:

Political theory is the study of Political ideas and values like Justice, Power and Democracy that we use to describe, understand and assess political practices and institutions. Political Theory occupies a place of preeminence in the domain of political science. Its development is closely intertwined with man's quest for good life. Political theory deals with the conditions of collective life. It provides a system of rule to guide social relationship on one hand and studies the evolution, nature, necessity and purpose of government, on the other hand. It tries to relate them with human perception and nature; as such it tries to evolve a framework for analyzing man's political concerns and evolving a mechanism to solve these problems.It must be noted that most of the theories came out in the midst of crisis, wherein they attempted to solve the problems. However, in their quest to address immediate problems, they engage with perennial issues as well.

They are not limited or context bound. Instead their focus is often wide enough to cover world at large. Political theory outlines a conceptual framework by which knowledge is synthesized. Different theories have different sort of connection with the concepts. As such, differences arises in the kind of problem they think to be of more serious nature and consequently differences arise also in prescribing the remedies. Hence, they enjoin both empirical and ethical statements. This has been best illustrated by A. Hacker; it is "dispassionate and disinterested" as science, it describes political reality without trying to pass judgement on what is being depicted either implicitly or explicitly. As philosophy, it prescribes rules of conduct which will secure the good life for all of society and not simply for 'certain' individual or classes.

The study of political theory is important because it allows us to examine the complex nature of political power. By studying political theory we can examine the benefits and disadvantages of different political systems.

Political Theory deals with:

1. Only Ethical Terms
2. Only Scientific Terms
3. Cultural Terms
4. Philosophical and Empirical Terms

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजनीतिक सिद्धांत न्याय, शक्ति एवं लोकतंत्र जैसे राजनीतिक विचारों एवं मूल्यों का अध्ययन है जिसका प्रयोग हम राजनीतिक प्रथाओं और संस्थानों का वर्णन करने, समझने एवं मूल्यांकन करने हेतु करते हैं। राजनीतिक विज्ञान के क्षेत्र में राजनीतिक सिद्धांत का अग्रणी स्थान है इसका विकास मनुष्य के उत्तम जीवन की तलाश के साथ गहन रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सिद्धांत सामूहिक जीवन की स्थितियों से संबंधित है। यह एक तरफ सामाजिक सम्बंधों के निर्देशन हेतु नियम की एक व्यवस्था प्रदान करता है और दूसरी ओर सरकार के विकास, प्रकृति, आवश्यकता और उद्देश्य का अध्ययन करता है। यह उन्हें मानवीय धारणा और प्रवृत्ति से जोड़ने का प्रयास करता है; इस प्रकार यह मनुष्य की राजनीतिक चिंताओं को विश्लेषित करने एवं इन समस्याओं के निराकरण हेतु एक तंत्र के विकास की रूपरेखा निर्मित करने का प्रयास करता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि अधिकांश सिद्धांत संकट के समय सामने आये जिसमें उन्होंने समस्याओं के निराकरण का प्रयास किया, हालांकि तत्काल समस्याओं के निराकरण की तलाश में वे चिरस्थायी मुद्दों से भी जुड़े हुए हैं। वे सीमित अथवा संदर्भ से बाध्य नहीं हैं। इसके अलावा उनका ध्यान अक्सर व्यापक पैमाने पर दुनिया को आवृत्त करने के लिए होता है। राजनीतिक सिद्धांत एक वैचारिक ढाँचे की रूपरेखा तैयार करता है जिसके द्वारा ज्ञान का संश्लेषण होता है। विभिन्न सिद्धांतों का संकल्पनाओं के साथ भिन्न प्रकार का संबंध है। जैसे वे जिस प्रकार की समस्या को अधिक गंभीर मानते हैं, परिणामस्वरूप उसके समाधान निर्धारण में भी अंतर उत्पन्न होता है। इसलिए वे अनुभव जन्य एवं नैतिक दोनों कथनों का समाहित करते हैं। इसे ए. हैकर द्वारा भली-भाँति चित्रित किया गया है, यह 'आवेगहीन और उदासीन है', विज्ञान के रूप में यह किसी निर्णय को पारित करने का प्रयास किये बिना,जिसे अस्पष्ट रूप से या सुस्पष्ट रूप से चित्रित किया जा रहा है,राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है। दर्शन के रूप में यह आचरण के नियमों को लागू करता है जो समस्त समाज हेतु अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा न कि केवल 'निश्चित' व्यक्ति या वर्गों के लिए है।

राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें राजनीतिक शक्ति की जटिल प्रकृति के परीक्षण की अनुमति प्रदान करता है। राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन करके हम विभिन्न राजनीतिक व्यवस्थाओं के लाभों एवं हानियों की पड़ताल कर सकते हैं।

राजनीतिक सिद्धांत निम्नलिखित से संबंधित होते हैं :

1. केवल नैतिक पदों से
2. केवल वैज्ञानिक पदों से
3. सांस्कृतिक पदों से
4. दार्शनिक एवं अनुभवजन्य पदों से

[Question ID = 296][Question Description = 196_2_PLS_OCT22_S2_Q96]

1. 1 [Option ID = 1181]
2. 2 [Option ID = 1182]
3. 3 [Option ID = 1183]
4. 4 [Option ID = 1184]

2)

Read the given passage and answer the five questions that follow:

Political theory is the study of Political ideas and values like Justice, Power and Democracy that we use to describe, understand and assess political practices and institutions. Political Theory occupies a place of preeminence in the domain of political science. Its development is closely intertwined with man's quest for good life. Political theory deals with the conditions of collective life. It provides a system of rule to guide social relationship on one hand and studies the evolution, nature, necessity and purpose of government, on the other hand. It tries to relate them with human perception and nature; as such it tries to evolve a framework for analyzing man's political concerns and evolving a mechanism to solve these problems.It must be noted that most of the theories came out in the midst of crisis, wherein they attempted to solve the problems. However, in their quest to address immediate problems, they engage with perennial issues as well.

They are not limited or context bound. Instead their focus is often wide enough to cover world at large. Political theory outlines a conceptual framework by which knowledge is synthesized. Different theories have different sort of connection with the concepts. As such, differences arises in the kind of problem they think to be of more serious nature and consequently differences arise also in prescribing the remedies. Hence, they enjoin both empirical and ethical statements. This has been best illustrated by A. Hacker; it is "dispassionate and disinterested" as science, it describes political reality without trying to pass judgement on what is being depicted either implicitly or explicitly. As philosophy, it prescribes rules of conduct which will secure the good life for all of society and not simply for 'certain' individual or classes.

The study of political theory is important because it allows us to examine the complex nature of political power. By studying political theory we can examine the benefits and disadvantages of different political systems.

Which of the following is NOT related to political theory?

1. It studies values of society
2. It studies political reality
3. It examines advantages of political system
4. It does not study relationship of concepts and Political Theory

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजनीतिक सिद्धांत न्याय, शक्ति एवं लोकतंत्र जैसे राजनीतिक विचारों एवं मूल्यों का अध्ययन है जिसका प्रयोग हम राजनीतिक प्रथाओं और संस्थानों का वर्णन करने, समझने एवं मूल्यांकन करने हेतु करते हैं। राजनीतिक विज्ञान के क्षेत्र में राजनीतिक सिद्धांत का अग्रणी स्थान है इसका विकास मनुष्य के उत्तम जीवन की तलाश के साथ गहन रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सिद्धांत सामूहिक जीवन की स्थितियों से संबंधित है। यह एक तरफ सामाजिक सम्बंधों के निर्देशन हेतु नियम की एक व्यवस्था प्रदान करता है और दूसरी ओर सरकार के विकास, प्रकृति, आवश्यकता और उद्देश्य का अध्ययन करता है। यह उन्हें मानवीय धारणा और प्रवृत्ति से जोड़ने का प्रयास करता है; इस प्रकार यह मनुष्य की राजनीतिक चिंताओं को विश्लेषित करने एवं इन समस्याओं के निराकरण हेतु एक तंत्र के विकास की रूपरेखा निर्मित करने का प्रयास करता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि अधिकांश सिद्धांत संकट के समय सामने आये जिसमें उन्होंने समस्याओं के निराकरण का प्रयास किया, हालांकि तत्काल समस्याओं के निराकरण की तलाश में वे चिरस्थायी मुद्दों से भी जुड़े हुए हैं। वे सीमित अथवा संदर्भ से बाध्य नहीं हैं। इसके अलावा उनका ध्यान अक्सर व्यापक पैमाने पर दुनिया को आवृत्त करने के लिए होता है। राजनीतिक सिद्धांत एक वैचारिक ढाँचे की रूपरेखा तैयार करता है जिसके द्वारा ज्ञान का संश्लेषण होता है। विभिन्न सिद्धांतों का संकल्पनाओं के साथ भिन्न प्रकार का संबंध है। जैसे वे जिस प्रकार की समस्या को अधिक गंभीर मानते हैं, परिणामस्वरूप उसके समाधान निर्धारण में भी अंतर उत्पन्न होता है। इसलिए वे अनुभव जन्य एवं नैतिक दोनों कथनों का समाहित करते हैं। इसे ए. हैकर द्वारा भली-भाँति चित्रित किया गया है, यह 'आवेगहीन और उदासीन है', विज्ञान के रूप में यह किसी निर्णय को पारित करने का प्रयास किये बिना,जिसे अस्पष्ट रूप से या सुस्पष्ट रूप से चित्रित किया जा रहा है,राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है। दर्शन के रूप में यह आचरण के नियमों को लागू करता है जो समस्त समाज हेतु अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा न कि केवल 'निश्चित' व्यक्ति या वर्गों के लिए है।

राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें राजनीतिक शक्ति की जटिल प्रकृति के परीक्षण की अनुमति प्रदान करता है। राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन करके हम विभिन्न राजनीतिक व्यवस्थाओं के लाभों एवं हानियों की पड़ताल कर सकते हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा राजनीतिक सिद्धांत से सम्बंधित नहीं है :

1. यह समाज के मूल्यों का अध्ययन करता है
2. यह राजनीतिक वास्तविकता का अध्ययन करता है
3. यह राजनीतिक व्यवस्था के लाभों का परीक्षण करता है
4. यह संकल्पनाओं और राजनीतिक सिद्धांत के सम्बन्ध का अध्ययन नहीं करता है

[Question ID = 297][Question Description = 197_2_PLS_OCT22_S2_Q97]

1. 1 [Option ID = 1185]
2. 2 [Option ID = 1186]
3. 3 [Option ID = 1187]
4. 4 [Option ID = 1188]

3)

Read the given passage and answer the five questions that follow:

Political theory is the study of Political ideas and values like Justice, Power and Democracy that we use to describe, understand and assess political practices and institutions. Political Theory occupies a place of preeminence in the domain of political science. Its development is closely intertwined with man's quest for good life. Political theory deals with the conditions of collective life. It provides a system of rule to guide social relationship on one hand and studies the evolution, nature, necessity and purpose of government, on the other hand. It tries to relate them with human perception and nature; as such it tries to evolve a framework for analyzing man's political concerns and evolving a mechanism to solve these problems.It must be noted that most of the theories came out in the midst of crisis, wherein they attempted to solve the problems. However, in their quest to address immediate problems, they engage with perennial issues as well.

They are not limited or context bound. Instead their focus is often wide enough to cover world at large. Political theory outlines a conceptual framework by which knowledge is synthesized. Different theories have different sort of connection with the concepts. As such, differences arises in the kind of problem they think to be of more serious nature and consequently differences arise also in prescribing the remedies. Hence, they enjoin both empirical and ethical statements. This has been best illustrated by A. Hacker; it is "dispassionate and disinterested" as science, it describes political reality without trying to pass judgement on what is being depicted either implicitly or explicitly. As philosophy, it prescribes rules of conduct which will secure the good life for all of society and not simply for 'certain' individual or classes.

The study of political theory is important because it allows us to examine the complex nature of political power. By studying political theory we can examine the benefits and disadvantages of different political systems.

Which one of the following is correct about Political Theory?

1. Political Theory works only within the boundaries of a particular country.
2. Political Theory is a generalized statement about Political life.
3. Political Theory never depends on concepts.
4. Political Theory is a pure science only.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजनीतिक सिद्धांत न्याय, शक्ति एवं लोकतंत्र जैसे राजनीतिक विचारों एवं मूल्यों का अध्ययन है जिसका प्रयोग हम राजनीतिक प्रथाओं और संस्थानों का वर्णन करने, समझने एवं मूल्यांकन करने हेतु करते हैं। राजनीतिक विज्ञान के क्षेत्र में राजनीतिक सिद्धांत का अग्रणी स्थान है इसका विकास मनुष्य के उत्तम जीवन की तलाश के साथ गहन रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सिद्धांत सामूहिक जीवन की स्थितियों से संबंधित है। यह एक तरफ सामाजिक सम्बंधों के निर्देशन हेतु नियम की एक व्यवस्था प्रदान करता है और दूसरी ओर सरकार के विकास, प्रकृति, आवश्यकता और उद्देश्य का अध्ययन करता है। यह उन्हें मानवीय धारणा और प्रवृत्ति से जोड़ने का प्रयास करता है; इस प्रकार यह मनुष्य की राजनीतिक चिंताओं को विश्लेषित करने एवं इन समस्याओं के निराकरण हेतु एक तंत्र के विकास की रूपरेखा निर्मित करने का प्रयास करता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि अधिकांश सिद्धांत संकट के समय सामने आये जिसमें उन्होंने समस्याओं के निराकरण का प्रयास किया, हालांकि तत्काल समस्याओं के निराकरण की तलाश में वे चिरस्थायी मुद्दों से भी जुड़े हुए हैं। वे सीमित अथवा संदर्भ से बाध्य नहीं हैं। इसके अलावा उनका ध्यान अक्सर व्यापक पैमाने पर दुनिया को आवृत्त करने के लिए होता है। राजनीतिक सिद्धांत एक वैचारिक ढाँचे की रूपरेखा तैयार करता है जिसके द्वारा ज्ञान का संश्लेषण होता है। विभिन्न सिद्धांतों का संकल्पनाओं के साथ भिन्न प्रकार का संबंध है। जैसे वे जिस प्रकार की समस्या को अधिक गंभीर मानते हैं, परिणामस्वरूप उसके समाधान निर्धारण में भी अंतर उत्पन्न होता है। इसलिए वे अनुभव जन्य एवं नैतिक दोनों कथनों का समाहित करते हैं। इसे ए. हैकर द्वारा भली-भाँति चित्रित किया गया है, यह 'आवेगहीन और उदासीन है', विज्ञान के रूप में यह किसी निर्णय को पारित करने का प्रयास किये बिना,जिसे अस्पष्ट रूप से या सुस्पष्ट रूप से चित्रित किया जा रहा है,राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है। दर्शन के रूप में यह आचरण के नियमों को लागू करता है जो समस्त समाज हेतु अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा न कि केवल 'निश्चित' व्यक्ति या वर्गों के लिए है।

राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें राजनीतिक शक्ति की जटिल प्रकृति के परीक्षण की अनुमति प्रदान करता है। राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन करके हम विभिन्न राजनीतिक व्यवस्थाओं के लाभों एवं हानियों की पड़ताल कर सकते हैं।

राजनीतिक सिद्धांत के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

1. राजनीतिक सिद्धांत केवल निश्चित देश की सीमा के भीतर कार्य करता है
2. राजनीतिक सिद्धांत राजनीतिक जीवन के सन्दर्भ में सामान्यीकृत कथन है
3. राजनीतिक सिद्धांत कभी भी संकल्पनाओं पर आश्रित नहीं होते
4. राजनीतिक सिद्धांत केवल शुद्ध विज्ञान है

[Question ID = 298][Question Description = 198_2_PLS_OCT22_S2_Q98]

1. 1 [Option ID = 1189]
2. 2 [Option ID = 1190]
3. 3 [Option ID = 1191]
4. 4 [Option ID = 1192]

4)

Read the given passage and answer the five questions that follow:

Political theory is the study of Political ideas and values like Justice, Power and Democracy that we use to describe, understand and assess political practices and institutions. Political Theory occupies a place of preeminence in the domain of political science. Its development is closely intertwined with man's quest for good life. Political theory deals with the conditions of collective life. It provides a system of rule to guide social relationship on one hand and studies the evolution, nature, necessity and purpose of government, on the other hand. It tries to relate them with human perception and nature; as such it tries to evolve a framework for analyzing man's political concerns and evolving a mechanism to solve these problems.It must be noted that most of the theories came out in the midst of crisis, wherein they attempted to solve the problems. However, in their quest to address immediate problems, they engage with perennial issues as well.

They are not limited or context bound. Instead their focus is often wide enough to cover world at large. Political theory outlines a conceptual framework by which knowledge is synthesized. Different theories have different sort of connection with the concepts. As such, differences arises in the kind of problem they think to be of more serious nature and consequently differences arise also in prescribing the remedies. Hence, they enjoin both empirical and ethical statements. This has been best illustrated by A. Hacker; it is "dispassionate and disinterested" as science, it describes political reality without trying to pass judgement on what is being depicted either implicitly or explicitly. As philosophy, it prescribes rules of conduct which will secure the good life for all of society and not simply for 'certain' individual or classes.

The study of political theory is important because it allows us to examine the complex nature of political power. By studying political theory we can examine the benefits and disadvantages of different political systems.

Which one of the following is incorrect?

1. Political Theory not only involves explanation, description and prescription regarding the state and political institutions but also evaluation of the moral philosophical purpose.
2. Theory is a systematic knowledge. It is an intelligent and moral creation of man.
3. It describes political reality and prescribes rules of conduct which will secure the good life for all.
4. Political Theory develops in isolation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजनीतिक सिद्धांत न्याय, शक्ति एवं लोकतंत्र जैसे राजनीतिक विचारों एवं मूल्यों का अध्ययन है जिसका प्रयोग हम राजनीतिक प्रथाओं और संस्थानों का वर्णन करने, समझने एवं मूल्यांकन करने हेतु करते हैं। राजनीतिक विज्ञान के क्षेत्र में राजनीतिक सिद्धांत का अग्रणी स्थान है इसका विकास मनुष्य के उत्तम जीवन की तलाश के साथ गहन रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सिद्धांत सामूहिक जीवन की स्थितियों से संबंधित है। यह एक तरफ सामाजिक सम्बंधों के निर्देशन हेतु नियम की एक व्यवस्था प्रदान करता है और दूसरी ओर सरकार के विकास, प्रकृति, आवश्यकता और उद्देश्य का अध्ययन करता है। यह उन्हें मानवीय धारणा और प्रवृत्ति से जोड़ने का प्रयास करता है; इस प्रकार यह मनुष्य की राजनीतिक चिंताओं को विश्लेषित करने एवं इन समस्याओं के निराकरण हेतु एक तंत्र के विकास की रूपरेखा निर्मित करने का प्रयास करता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि अधिकांश सिद्धांत संकट के समय सामने आये जिसमें उन्होंने समस्याओं के निराकरण का प्रयास किया, हालांकि तत्काल समस्याओं के निराकरण की तलाश में वे चिरस्थायी मुद्दों से भी जुड़े हुए हैं। वे सीमित अथवा संदर्भ से बाध्य नहीं हैं। इसके अलावा उनका ध्यान अक्सर व्यापक पैमाने पर दुनिया को आवृत्त करने के लिए होता है। राजनीतिक सिद्धांत एक वैचारिक ढाँचे की रूपरेखा तैयार करता है जिसके द्वारा ज्ञान का संश्लेषण होता है। विभिन्न सिद्धांतों का संकल्पनाओं के साथ भिन्न प्रकार का संबंध है। जैसे वे जिस प्रकार की समस्या को अधिक गंभीर मानते हैं, परिणामस्वरूप उसके समाधान निर्धारण में भी अंतर उत्पन्न होता है। इसलिए वे अनुभव जन्य एवं नैतिक दोनों कथनों का समाहित करते हैं। इसे ए. हैकर द्वारा भली-भाँति चित्रित किया गया है, यह 'आवेगहीन और उदासीन है', विज्ञान के रूप में यह किसी निर्णय को पारित करने का प्रयास किये बिना,जिसे अस्पष्ट रूप से या सुस्पष्ट रूप से चित्रित किया जा रहा है,राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है। दर्शन के रूप में यह आचरण के नियमों को लागू करता है जो समस्त समाज हेतु अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा न कि केवल 'निश्चित' व्यक्ति या वर्गों के लिए है।

राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें राजनीतिक शक्ति की जटिल प्रकृति के परीक्षण की अनुमति प्रदान करता है। राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन करके हम विभिन्न राजनीतिक व्यवस्थाओं के लाभों एवं हानियों की पड़ताल कर सकते हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है :

1. राजनीतिक सिद्धांत न केवल राज्य एवं राजनीतिक संस्थान के सन्दर्भ में व्याख्या, विवरण, और निर्धारण में बल्कि उसके नैतिक दार्शनिक उद्देश्य के मूल्यांकन में भी शामिल होता है
2. सिद्धांत सुव्यवस्थित ज्ञान होता है यह मनुष्य का बौद्धिक एवं नैतिक सृजन है
3. यह राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है और आचरण के नियमों को निर्धारित करता है जो सभी के लिए अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा
4. राजनीतिक सिद्धांत पार्थक्य में विकसित होता है

[Question ID = 299][Question Description = 199_2_PLS_OCT22_S2_Q99]

1. 1 [Option ID = 1193]
2. 2 [Option ID = 1194]
3. 3 [Option ID = 1195]
4. 4 [Option ID = 1196]

5)

Read the given passage and answer the five questions that follow:

Political theory is the study of Political ideas and values like Justice, Power and Democracy that we use to describe, understand and assess political practices and institutions. Political Theory occupies a place of preeminence in the domain of political science. Its development is closely intertwined with man's quest for good life. Political theory deals with the conditions of collective life. It provides a system of rule to guide social relationship on one hand and studies the evolution, nature, necessity and purpose of government, on the other hand. It tries to relate them with human perception and nature; as such it tries to evolve a framework for analyzing man's political concerns and evolving a mechanism to solve these problems.It must be noted that most of the theories came out in the midst of crisis, wherein they attempted to solve the problems. However, in their quest to address immediate problems, they engage with perennial issues as well.

They are not limited or context bound. Instead their focus is often wide enough to cover world at large. Political theory outlines a conceptual framework by which knowledge is synthesized. Different theories have different sort of connection with the concepts. As such, differences arises in the kind of problem they think to be of more serious nature and consequently differences arise also in prescribing the remedies. Hence, they enjoin both empirical and ethical statements. This has been best illustrated by A. Hacker; it is "dispassionate and disinterested" as science, it describes political reality without trying to pass judgement on what is being depicted either implicitly or explicitly. As philosophy, it prescribes rules of conduct which will secure the good life for all of society and not simply for 'certain' individual or classes.

The study of political theory is important because it allows us to examine the complex nature of political power. By studying political theory we can examine the benefits and disadvantages of different political systems.

Which of the following is true statement?

1. Political Theory is largely an attempt to seek truth as certain individual and classes see it.
2. Political Theory aims at not only to understand and explain but also to devise ways and means to change society.
3. Political Theory has no role to remove imperfection from society.
4. Political Theory has no concern with what state ought to be.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजनीतिक सिद्धांत न्याय, शक्ति एवं लोकतंत्र जैसे राजनीतिक विचारों एवं मूल्यों का अध्ययन है जिसका प्रयोग हम राजनीतिक प्रथाओं और संस्थानों का वर्णन करने, समझने एवं मूल्यांकन करने हेतु करते हैं। राजनीतिक विज्ञान के क्षेत्र में राजनीतिक सिद्धांत का अग्रणी स्थान है इसका विकास मनुष्य के उत्तम जीवन की तलाश के साथ गहन रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सिद्धांत सामूहिक जीवन की स्थितियों से संबंधित है। यह एक तरफ सामाजिक सम्बंधों के निर्देशन हेतु नियम की एक व्यवस्था प्रदान करता है और दूसरी ओर सरकार के विकास, प्रकृति, आवश्यकता और उद्देश्य का अध्ययन करता है। यह उन्हें मानवीय धारणा और प्रवृत्ति से जोड़ने का प्रयास करता है; इस प्रकार यह मनुष्य की राजनीतिक चिंताओं को विश्लेषित करने एवं इन समस्याओं के निराकरण हेतु एक तंत्र के विकास की रूपरेखा निर्मित करने का प्रयास करता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि अधिकांश सिद्धांत संकट के समय सामने आये जिसमें उन्होंने समस्याओं के निराकरण का प्रयास किया, हालांकि तत्काल समस्याओं के निराकरण की तलाश में वे चिरस्थायी मुद्दों से भी जुड़े हुए हैं। वे सीमित अथवा संदर्भ से बाध्य नहीं हैं। इसके अलावा उनका ध्यान अक्सर व्यापक पैमाने पर दुनिया को आवृत्त करने के लिए होता है। राजनीतिक सिद्धांत एक वैचारिक ढाँचे की रूपरेखा तैयार करता है जिसके द्वारा ज्ञान का संश्लेषण होता है। विभिन्न सिद्धांतों का संकल्पनाओं के साथ भिन्न प्रकार का संबंध है। जैसे वे जिस प्रकार की समस्या को अधिक गंभीर मानते हैं, परिणामस्वरूप उसके समाधान निर्धारण में भी अंतर उत्पन्न होता है। इसलिए वे अनुभव जन्य एवं नैतिक दोनों कथनों का समाहित करते हैं। इसे ए. हैकर द्वारा भली-भाँति चित्रित किया गया है, यह 'आवेगहीन और उदासीन है', विज्ञान के रूप में यह किसी निर्णय को पारित करने का प्रयास किये बिना,जिसे अस्पष्ट रूप से या सुस्पष्ट रूप से चित्रित किया जा रहा है,राजनीतिक वास्तविकता का वर्णन करता है। दर्शन के रूप में यह आचरण के नियमों को लागू करता है जो समस्त समाज हेतु अच्छे जीवन को सुरक्षित करेगा न कि केवल 'निश्चित' व्यक्ति या वर्गों के लिए है।

राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन महत्वपूर्ण है क्योंकि यह हमें राजनीतिक शक्ति की जटिल प्रकृति के परीक्षण की अनुमति प्रदान करता है। राजनीतिक सिद्धांत का अध्ययन करके हम विभिन्न राजनीतिक व्यवस्थाओं के लाभों एवं हानियों की पड़ताल कर सकते हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा सही कथन है ?

1. राजनीतिक सिद्धांत व्यापक स्तर पर सत्य का पता करने का एक प्रयास है जैसा कि कुछ व्यक्तियों और वर्गों द्वारा इसे समझा गया होता है।
2. राजनीतिक सिद्धांत का उद्देश्य समाज को समझना और उसकी व्याख्या करना मात्र नहीं है बल्कि समाज के बदलाव हेतु मार्गों और साधनों का माध्यम प्रदान करना है।
3. राजनीतिक सिद्धांत की समाज से बुराइयों को दूर करने में कोई भूमिका नहीं है।
4. राजनीतिक सिद्धांत का राज्य कैसा होना चाहिए इससे कोई संबंध नहीं है।

[Question ID = 300][Question Description = 200_2_PLS_OCT22_S2_Q100]

1. 1 [Option ID = 1197]
2. 2 [Option ID = 1198]
3. 3 [Option ID = 1199]
4. 4 [Option ID = 1200]

Topic:- 20_GP_11OCT_SH2_S2_A

1)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The average number of students studying in all the five colleges (P-T) in the year 2018 is

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
वर्ष↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

सभी पाँचों महाविद्यालयों (P-T) में वर्ष 2018 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की औसत संख्या कितनी है?

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388

[Question ID = 11469][Question Description = 101_0_GP26_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 15873]
2. 2 [Option ID = 15874]
3. 3 [Option ID = 15875]
4. 4 [Option ID = 15876]

2)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students studying in College Q till 2020 is

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

<u>विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण</u>

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
वर्ष↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

महाविद्यालय Q में वर्ष 2020 तक अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या कितनी है ?

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290

[Question ID = 11470][Question Description = 102_0_GP26_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 15877]
2. 2 [Option ID = 15878]
3. 3 [Option ID = 15879]
4. 4 [Option ID = 15880]

3)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

<u>Year-wise Distribution of Students</u>

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students leaving is approximately -----% of the number of students taking admission in College Q from the year 2016 to 2021.

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
वर्ष↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 से वर्ष 2021 के मध्य महाविद्यालय Q छोड़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या, प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है?

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

[Question ID = 11471][Question Description = 103_0_GP26_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 15881]
2. 2 [Option ID = 15882]
3. 3 [Option ID = 15883]
4. 4 [Option ID = 15884]

4)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

If M and N represent the number of the students admitted in college S and Q from 2017 to 2021 respectively, then M-N =

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
वर्ष↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

यदि वर्ष 2017 से वर्ष 2021 के बीच महाविद्यालय S और Q में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में दी गई है। तो M - N =

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

[Question ID = 11472][Question Description = 104_0_GP26_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 15885]
2. 2 [Option ID = 15886]
3. 3 [Option ID = 15887]
4. 4 [Option ID = 15888]

5)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The percentage increase in the number of students studying in 2021 to that in 2016 is maximum for the college

1. S
2. P
3. T
4. R

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
वर्ष↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 की अपेक्षा वर्ष 2021 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि किस महाविद्यालय के लिए अधिकतम थी?

1. S
2. P
3. T
4. R

[Question ID = 11473][Question Description = 105_0_GP26_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 15889]
2. 2 [Option ID = 15890]
3. 3 [Option ID = 15891]
4. 4 [Option ID = 15892]

Topic:- 20_GP_11OCT_SH2_S2_B

1) In which mode of learning, learners participate in active discussion and get immediate feedback from the teachers?

1. Synchronous mode of learning
2. Asynchronous mode of learning
3. Spatial mode of learning
4. Relativist mode of learning

अधिगम के किस प्रकार में, अधिगमकर्ता सक्रिय परिचर्चा में सहभाग करता है और शिक्षकों से त्वरित प्रतिपुष्टि प्राप्त करता है?

1. अधिगम के सहकालिक प्रकार में
2. अधिगम के असहकालिक प्रकार में
3. अधिगम के स्थानिक प्रकार में
4. अधिगम के सापेक्षवादी प्रकार में

[Question ID = 11474][Question Description = 106_0_GP26_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 15893]
2. 2 [Option ID = 15894]
3. 3 [Option ID = 15895]
4. 4 [Option ID = 15896]

2) A child has learnt many things in his or her way with younger sibling by using physical intimidation. If he/she uses the same tactics on peer, this indicates

1. Social learning
2. Assimilation
3. Equilibrium
4. Accomodation

कोई बालक शारीरिक अभित्रास का प्रयोग करके अपने छोटे सहोदर (भाई-बहन) के साथ अपने तरीके से बहुत सारी चीजें सीखता है। यदि वह उसी युक्ति का प्रयोग अपने सहपाठी के साथ करता है, तो यह संकेत है :-

1. सामाजिक अधिगम
2. आत्मसात्करण
3. साम्यावस्था
4. समंजन

[Question ID = 11475][Question Description = 107_0_GP26_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 15897]
2. 2 [Option ID = 15898]
3. 3 [Option ID = 15899]
4. 4 [Option ID = 15900]

3) If a teacher needs to prepare a small animated video related to his/her topic of teaching which softwares will be appropriate?

A. Mind Mapping tools

B. Animaker

C. Google Document

D. Pawtoon

E. Polleverywhere

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, C and D only
3. B, D and E only
4. B and D only

यदि किसी अध्यापक को अपने अधिगम से संबंधित किसी लघु एनीमेट की गयी वीडियो तैयार करने की आवश्यकता हो तो, निम्नांकित में से कौन-से सॉफ्टवेयर उपयुक्त होंगे?

A. माइंड मैपिंग टूल्स

B. एनिमेकर

C. गूगल डाक्यूमेंट

D. पॉटून

E. पॉलएब्रीव्हेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A, C और D
3. केवल B, D और E
4. केवल B और D

[Question ID = 11476][Question Description = 108_0_GP26_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 15901]
2. 2 [Option ID = 15902]
3. 3 [Option ID = 15903]
4. 4 [Option ID = 15904]

4) Given below are two statements

Statement I: Drupal is a paid software that enables users to upload content to server.

Statement II: Joomla is a free and open-source content management system.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : ड्रुपल एक दत्त सॉफ्टवेयर (तंत्रान्स) है जो कि उपयोगकर्ताओं को सर्वर पर अंतर्वस्तु (विषयसामग्री) अपलोड करने में सक्षम बनाता है।

कथन - II : जूमला एक निःशुल्क और मुक्त-स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 11477][Question Description = 109_0_GP26_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 15905]
2. 2 [Option ID = 15906]
3. 3 [Option ID = 15907]
4. 4 [Option ID = 15908]

5) Match **List I** with **List II**

List I (Organizations)	**List II (Domains)**
A. NITTTR	I. Out of School Children Educational Programmes
B. CEC	II. Engineering UG and PG Degree Programmes
C. NPTEL	III. Non-Technological Undergraduate Degree Programmes
D. NIOS	IV. Teacher Training Programmes

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संगठन)	सूची -II (अधिक्षेत्र)
A. एन आई टी टी टी आर	I. स्कूल के बाहर बच्चों से संबंधित शैक्षिक कार्यक्रम (प्रोग्राम)
B. सी ई सी	II. इंजीनियरिंग से संबंधित यूजी एवं पीजी डिग्री प्रोग्राम (कार्यक्रम)
C. एन पी टी ई एल	III. गैर-प्रौद्योगिकी संबंधित अधिस्नातक डिग्री प्रोग्राम
D. एन आई ओ एस	IV. शिक्षक प्रशिक्षण प्रोग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 11478][Question Description = 110_0_GP26_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 15909]
2. 2 [Option ID = 15910]
3. 3 [Option ID = 15911]
4. 4 [Option ID = 15912]

6) An empirical counterpart of a concept is called

1. Construct
2. Definition
3. Hypothesis
4. Variable

अवधारणा के आनुभविक प्रतिरूप को क्या कहते हैं?

1. निर्मिति
2. परिभाषा
3. परिकल्पना
4. चर

[Question ID = 11479][Question Description = 111_0_GP26_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 15913]

2. 2 [Option ID = 15914]
3. 3 [Option ID = 15915]
4. 4 [Option ID = 15916]

7) The notion of categorical imperatives is a

1. Fragmented norm
2. Social distinction
3. Moral law
4. Situational ethic

निरपेक्ष आदेश (कैटेगरिकल इम्पेरेटिव्स) की अवधारणा है -

1. भग्न मानक
2. सामाजिक विशिष्टता
3. नैतिक विधि
4. परिस्थितिजन्य नीतिशास्त्र

[Question ID = 11480][Question Description = 112_0_GP26_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 15917]
2. 2 [Option ID = 15918]
3. 3 [Option ID = 15919]
4. 4 [Option ID = 15920]

8) Which of the following are the means of control in experimental research?

A. Controlling Physical Settings

B. Choice of participants

C. Statistical analysis

D. Focussing on Short-term effects

E. Sidetracking the causal factors

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-से प्रयोगात्मक शोध में नियंत्रण के साधन हैं?

A. भौतिक प्रतिवेश (सेटिंग) को नियंत्रित करना

B. सहभागियों की पसंद

C. सांख्यिकीय विश्लेषण

D. अल्पकालिक प्रभावों पर ध्यान केन्द्रित करना

E. कारण संबंधी घटकों का पार्श्वीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11481][Question Description = 113_0_GP26_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 15921]

2. 2 [Option ID = 15922]
3. 3 [Option ID = 15923]
4. 4 [Option ID = 15924]

9) Given below are two statements

Statement I: Research questions are used more in studies that do not focus on the statistical significance of results.

Statement II: Research questions normally dominate the exploratory studies.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : शोध प्रश्नों का उपयोग ऐसे अध्ययनों में अधिक किया जाता है जो परिणामों के सांख्यिकीय महत्व पर केन्द्रित नहीं है।

कथन - II : शोध प्रश्न सामान्यत: अन्वेषणात्मक अध्ययनों में अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11482][Question Description = 114_0_GP26_OCT22_S2_Q14]
1. 1 [Option ID = 15925]
2. 2 [Option ID = 15926]
3. 3 [Option ID = 15927]
4. 4 [Option ID = 15928]

10) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R.**

Assertion A: The effects of history in a social research study can be fatal.

Reason R: Various events that occur during a study may not affect the opinions and attitudes of respondents.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A.**
2. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A.**
3. **A** is correct but **R** is not correct.
4. **A** is not correct but **R** is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
अभिकथन (A) : सामाजिक शोध अध्ययन में इतिहास के प्रभाव घातक हो सकते हैं।

कारण (R) : किसी अध्ययन के दौरान होने वाली विभिन्न घटनाओं से उत्तरदाताओं की राय और अभिवृत्तियाँ प्रभावित नहीं हो सकती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है।

[Question ID = 11483][Question Description = 115_0_GP26_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 15929]
2. 2 [Option ID = 15930]
3. 3 [Option ID = 15931]
4. 4 [Option ID = 15932]

11) Communicative power is meaningful only in the network of

1. Social relations
2. Ethical resistance
3. Restrictive freedom
4. Political oneupmanship

संप्रेषण शक्ति केवल निम्नांकित नेटवर्क में सार्थक होती है :

1. सामाजिक संबंध
2. नीतिगत प्रतिरोध
3. प्रतिबंधात्मक स्वतंत्रता
4. राजनैतिक स्वेच्छाचारिता

[Question ID = 11484][Question Description = 116_0_GP26_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 15933]
2. 2 [Option ID = 15934]
3. 3 [Option ID = 15935]
4. 4 [Option ID = 15936]

12) Referential framing connects communication media with

1. Fantasy world
2. Reality
3. Self-regulation
4. Morality disruptions

संदर्भगत रूप-निर्माण जनसंचार माध्यम को निम्नांकित में से किससे जोड़ता है?

1. काल्पनिक जगत
2. यथार्थ
3. आत्म-विनियमन
4. नैतिकता अवरोध

[Question ID = 11485][Question Description = 117_0_GP26_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 15937]
2. 2 [Option ID = 15938]
3. 3 [Option ID = 15939]
4. 4 [Option ID = 15940]

13) The key features of the interaction model of communication are:

A. It is a two-way process.

B. The physical context of communication is unimportant.

C. The psychological context of communication is always taken into account.

D. Feedback is not a response to the message received.

E. It is less message-focussed.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. C, D and E only

संप्रेषण के अन्तःक्रियात्मक निदर्श की मुख्य विशेषताएं हैं:
A. यह उभय दिशीय प्रक्रिया है।

B. संप्रेषण का भौतिक संदर्भ महत्वपूर्ण नहीं है।

C. संप्रेषण के मनोवैज्ञानिक संदर्भ पर सदैव विचार किया जाता है।

D. प्रतिपुष्टि प्राप्त संदेश का प्रत्युत्तर नहीं है।

E. यह अपेक्षाकृत न्यून संदेश-केन्द्रित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल C, D और E

[Question ID = 11486][Question Description = 118_0_GP26_OCT22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 15941]
2. 2 [Option ID = 15942]
3. 3 [Option ID = 15943]
4. 4 [Option ID = 15944]

14) Given below are two statements
Statement I: In communication, codes have never been neutral in their reception.

Statement II: Codes always represent meanings, reflecting partiality.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संप्रेषण में कूट उनके अभिग्रहण में कभी भी तटस्थ (निरपेक्ष) नहीं रहे हैं।

कथन - II : कूट सदैव अभिप्राय को निरूपित करते हैं जिनमें पक्षपात परिलक्षित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 11487][Question Description = 119_0_GP26_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 15945]
2. 2 [Option ID = 15946]
3. 3 [Option ID = 15947]
4. 4 [Option ID = 15948]

15) The sequence of common elements in the field of experience as related to communication and identified by Wilbur Schramm is :

A. Values

B. Language

C. Attitudes

D. Beliefs

E. Culfure

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

संचार से संबंधित अनुभव के क्षेत्र में और विल्बर स्क्रैम द्वारा चिन्हित सामान्य तत्वों का अनुक्रम है:

A. मान

B. भाषा

C. अभिवृत्तियाँ

D. मान्यतायें

E. संस्कृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

[Question ID = 11488][Question Description = 120_0_GP26_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 15949]
2. 2 [Option ID = 15950]
3. 3 [Option ID = 15951]
4. 4 [Option ID = 15952]

16) If A's income is 40% less than B's income, then how much percent is B's income more than A's income?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

यदि A की आय B की आय से 40% कम है, तो B की आय A की आय से कितने प्रतिशत अधिक होगी?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

[Question ID = 11489][Question Description = 121_0_GP26_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 15953]
2. 2 [Option ID = 15954]
3. 3 [Option ID = 15955]
4. 4 [Option ID = 15956]

17) Consider the numbers a, b, c and d with values 54, 71, 75 and 99, respectively. Find a number which may be subtracted from each of them such that $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

माना कि a, b, c और d संख्याओं के क्रमशः उनके मान 54, 71, 75 और 99 हैं।
वह संख्या ज्ञात कीजिए जिसे प्रत्येक संख्या से घटाया जाए तो $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ प्राप्त हो :

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

[Question ID = 11490][Question Description = 122_0_GP26_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 15957]
2. 2 [Option ID = 15958]
3. 3 [Option ID = 15959]
4. 4 [Option ID = 15960]

18) Find the next term in the series given below -
6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :
6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

[Question ID = 11491][Question Description = 123_0_GP26_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 15961]
2. 2 [Option ID = 15962]
3. 3 [Option ID = 15963]
4. 4 [Option ID = 15964]

19) The average weight of 15 men is decreased by 2 kg when one of them whose weight is 70 kg is replaced by a new man. What is the weight of the new man?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

15 व्यक्तियों का औसत वजन उनमें से 70 किग्रा वजन के एक व्यक्ति को एक नये व्यक्ति द्वारा प्रतिस्थापित करने पर 2 किग्रा घट जाता है। तो नये व्यक्ति का वजन कितना होगा?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

[Question ID = 11492][Question Description = 124_0_GP26_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 15965]
2. 2 [Option ID = 15966]
3. 3 [Option ID = 15967]
4. 4 [Option ID = 15968]

20) Simple interest on a certain sum of maney at the rate of 5% per annum for 4 years is Rs. 800. What will be the compound interest on the same sum for the same period and at the same rate of interest?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

किसी निश्चित धनराशि पर 5% वार्षिक ब्याज दर पर 4 वर्षों के लिए साधारण ब्याज Rs. 800 है। उसी धनराशि का उसी अवधि और उसी ब्याज दर पर चक्रवृद्धि ब्याज कितना होगा?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

[Question ID = 11493][Question Description = 125_0_GP26_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 15969]
2. 2 [Option ID = 15970]
3. 3 [Option ID = 15971]
4. 4 [Option ID = 15972]

21) Which of the following statements are sub-contraries?

A. All nurses are caring human beings.

B. No nurses are caring human beings.

C. Some nurses are caring human beings.

D. Some nurses are not caring human beings.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and D only
3. B and C only
4. C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन उप-विपरीतार्थक हैं?

A. सभी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।

B. कोई भी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।

C. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।

D. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और D
3. केवल B और C
4. केवल C और D

[Question ID = 11494][Question Description = 126_0_GP26_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 15973]
2. 2 [Option ID = 15974]
3. 3 [Option ID = 15975]
4. 4 [Option ID = 15976]

22) Identify the formal fallacy committed in the following argument:

"All communists are revolutionists. All anarchists are revolutionists. Therefore, all anarchists are revolutionists."

1. the fallacy of the undistributed middle
2. The existentialist fallacy
3. Illicit major
4. Illicit minor

निम्नांकित युक्ति में आकारिक तर्क दोष को पहचानिए :

"सभी साम्यवादी क्रांतिकारी होते हैं। सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं। इसलिए सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं।"

1. असंवितरित मध्य का तर्कदोष
2. अस्तित्ववादी तर्कदोष
3. अवैध प्रमुख पद
4. अवैध गौण पद

[Question ID = 11495][Question Description = 127_0_GP26_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 15977]
2. 2 [Option ID = 15978]
3. 3 [Option ID = 15979]
4. 4 [Option ID = 15980]

23) Which of the following statements are logically equivalent?

A. No S is P

B. No P is S

C. All S are non-P

D. All non-P are non-S

E. No S is non-P

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं ?

A. कोई S, P नहीं होता है।

B. कोई P, S नहीं होता है।

C. सभी S, गैर-P होते हैं।

D. सभी गैर-P, गैर-S होते हैं।

E. कोई भी S, गैर-P नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B, C और D

[Question ID = 11496][Question Description = 128_0_GP26_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 15981]
2. 2 [Option ID = 15982]
3. 3 [Option ID = 15983]
4. 4 [Option ID = 15984]

24) Which of the following steps of inference state(s) the reason for the establishment of the proposition according to the Classical Indian School of Logic?

A. The hill has fire.

B. Because it has smoke.

C. Whatever has smoke has fire e.g. oven.

D. This hill has smoke which is invariably associated with fire.

E. Therefore this hill has fire.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C only
2. D and E only
3. B only
4. C and D only

निम्नलिखित अनुमान के कौन सा/ से चरण भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार, तर्कवाक्य की स्थापना के कारण का उल्लेख करते हैं :

A. पहाड़ी में अग्नि है।

B. क्योंकि इसमें धुआं है।

C. जहां कहीं भी धुआं होता है, वहां अग्नि होती है, उदाहरणार्थ चूल्हा

D. इस पहाड़ी में धुआं है जो निरपवादत: अग्नि से संबद्ध होता है।

E. इसलिए इस पहाड़ी में अग्नि है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C
2. केवल D और E
3. केवल B
4. केवल C और D

[Question ID = 11497][Question Description = 129_0_GP26_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 15985]
2. 2 [Option ID = 15986]
3. 3 [Option ID = 15987]
4. 4 [Option ID = 15988]

25) Given below are two statements

Statement I: Indian Logic makes a distinction between deduction and induction.

Statement II: Indian Logic studies thought as such and not the forms of thought alone.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : भारतीय तर्कशास्त्र में निगमन और आगमन के मध्य विभेद किया जाता है।

कथन - II : भारतीय तर्कशास्त्र में मूलत: चिन्तन का अध्ययन किया जाता है न कि केवल चिंतन के आकारों का।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11498][Question Description = 130_0_GP26_OCT22_S2_Q30]
1. 1 [Option ID = 15989]
2. 2 [Option ID = 15990]
3. 3 [Option ID = 15991]
4. 4 [Option ID = 15992]

26) A teacher has created a spredsheet of test marks of five students. She has written a formula =HLOOKUP(B4, $D$1: $K$2, 2) in cell C4 and copies this formula from cell c4 to the range C5:C8. What values will be returned by the formulae in the range C4:C8?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	Name	Marks									
4	Anil	43	=HLOOKUP(B4, $D$1: $K$2, 2)								
5	Amit	85									
6	Varun	35									
7	Anita	20									
8	Harish	10									

1. A, C, E, G and F, respectively
2. B, C, E, G and U, respectively
3. A, C, E, F and U, respectively
4. B, A, C, E and G, respectively

एक शिक्षिका ने पाँच विद्यार्थियों के परीक्षा अंकों की स्प्रेडशीट तैयार की। उसने स्प्रेडशीट के C4 सेल में एक सूत्र =HLOOKUP(B4, $D$1: $K$2, 2) लिखा और इस सूत्र को सेल C4 से C5:C8 की रेंज में कॉपी किया। रेंज C4:C8 में सूत्रों से कौन से मान प्रत्यर्पित होंगे ?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	नाम	अंक									
4	अनिल	43	=HLOOKUP(B4, $D$1: $K$2, 2)								
5	अमित	85									
6	वरुण	35									
7	अनीता	20									
8	हरीश	10									

1. क्रमश: A, C, E, G और F
2. क्रमश: B, C, E, G और U
3. क्रमश: A, C, E, F और U
4. क्रमश: B, A, C, E और G

[Question ID = 11499][Question Description = 131_0_GP26_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 15993]
2. 2 [Option ID = 15994]
3. 3 [Option ID = 15995]
4. 4 [Option ID = 15996]

27) In Microsoft Office Powerpoint, 'SmartArt' provides predefined sets of diagrams for users to use. Which of the following are types of diagrams provided by the Microsoft Powerpoint SmartArt feature?

A. Layer

B. Process

C. Hierarchy

D. Cycle

E. Relationship

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B, C, D and E only
3. C and D only
4. A, B and D only

माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस पावर प्वाइंट में, 'स्मार्ट आर्ट' प्रयोक्ताओं के प्रयोग के लिए डायग्राम का पूर्वनिर्धारित समुच्चय प्रदान करता है। निम्नलिखित में से माइक्रोसॉफ्ट पावर प्वाइंट स्मार्ट आर्ट विशेषता द्वारा प्रदत्त डायग्राम के प्रकार कौन से हैं?

A. परत (लेयर)

B. प्रक्रिया (प्रोसेस)

C. पदानक्रम (हायरार्की)

D. चक्र (साइकिल)

E. संबंध (रिलेशनशिप)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B, C, D और E
3. केवल C और D
4. केवल A, B और D

[Question ID = 11500][Question Description = 132_0_GP26_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 15997]
2. 2 [Option ID = 15998]
3. 3 [Option ID = 15999]
4. 4 [Option ID = 16000]

28) Which of the following storage media from the list A-E given below are optical storage media only?

A. DVD RAM

B. Pen drive

C. Magnetic tape

D. SSD

E. Blue-ray disc

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A and B only
3. D and E only
4. A and E only

नीचे दी गयी सूची A-E से निम्नलिखित कौन सी संग्रहण मीडिया केवल प्रकाशिक संग्रहण मीडिया हैं ?

A. डीवीडी रैम

B. पेन ड्राइव

C. चुंबकीय टेप

D. एसएसडी

E. ब्लू-रे डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A और B
3. केवल D और E
4. केवल A और E

[Question ID = 11501][Question Description = 133_0_GP26_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 16001]
2. 2 [Option ID = 16002]
3. 3 [Option ID = 16003]
4. 4 [Option ID = 16004]

29) Which of the following are examples of fraudulent use of the Internet?

A. Blogging

B. Booking a cinema ticket

C. Pharming

D. Phishing

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. C and D only
3. B and C only
4. A and D only

इंटरनेट के छलपूर्ण प्रयोग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं?

A. ब्लागिंग

B. एक सिनेमा टिकट बुक करना

C. फार्मिंग (कंप्यूटर फाइल / सॉफ्टवेयर में गोपनीय रूप से बदलाव की प्रथा)

D. फिशिंग (इंटरनेट के माध्यम से लोगों को धोखा देना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल C और D
3. केवल B और C
4. केवल A और D

[Question ID = 11502][Question Description = 134_0_GP26_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 16005]
2. 2 [Option ID = 16006]

3. 3 [Option ID = 16007]
4. 4 [Option ID = 16008]

30) Match **List I** with **List II**

List I (Input Device)	List II (Use)
A. Graphics Tablet	I. To input data at an information kiosk
B. Touch Screen	II. To input data from a product in a supermarket (at a POS)
C. Bar Code Reader	III. To input a PIN
D. Numeric Keypad	IV. To input freehand drawing

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (निवेश युक्ति)	सूची -II (प्रयोग)
A. ग्राफिक्स टैबलेट	I. एक सूचना कियॉस्क पर डाटा का निवेश करने के लिए
B. टच स्क्रीन	II. सुपर मार्केट (एक पीओएस पर) में किसी उत्पाद से डाटा निवेश करने के लिए
C. बार कोड रीडर	III. पिन डालने के लिए
D. न्यूमेरिक की - पैड	IV. स्वच्छंद चित्रांकन करने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 11503][Question Description = 135_0_GP26_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 16009]
2. 2 [Option ID = 16010]
3. 3 [Option ID = 16011]
4. 4 [Option ID = 16012]

31) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 - 25 cm or more. Which one of the following has maximum contribution in it?

1. Thermal expansion of ocean waters
2. Glacier and ice- cap melting
3. Greenland ice sheet thinning
4. Terrestrial water storage changes due to human activities

विगत 100 वर्षों में, वैश्विक समुद्र तल में 10-25 सेमी या उससे अधिक की वृद्धि आंकलित की गई है। इस वृद्धि में निम्नलिखित में से किसका योगदान सर्वाधिक है?

1. महासागरीय जल का तापीय प्रसार
2. हिमनद और हिमछत्र का पिघलना
3. ग्रीनलैण्ड की बर्फीली परत का तनुकरण
4. मानवीय कार्यकलापों के कारण पृथ्वी जल संचयन में परिवर्तन

[Question ID = 11504][Question Description = 136_0_GP26_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 16013]
2. 2 [Option ID = 16014]
3. 3 [Option ID = 16015]
4. 4 [Option ID = 16016]

32) Aeration process is efficiently used to remove

1. Persistant Organic Pollutants
2. Volatile Organic Compounds
3. Metals
4. Inorganic ions

निम्ननलिखित में से किसे हटाने के लिए वातन प्रक्रिया का दक्षतापूर्वक प्रयोग किया जाता है?

1. चिरस्थायी कार्बनिक प्रदूषक
2. बाष्पशील कार्बनिक यौगिक
3. धातु
4. अकार्बनिक आयन

[Question ID = 11505][Question Description = 137_0_GP26_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 16017]
2. 2 [Option ID = 16018]
3. 3 [Option ID = 16019]
4. 4 [Option ID = 16020]

33) What is the correct order of Risk assessment due to exposure of some chemicals to the humans

A. Dose Response Assessment

B. Exposure Assessment

C. Risk Characterization

D. Hazard Identification

Choose the ***correct*** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. D, B, C, A
3. C, D, A, B
4. D, A, B, C

मानवों में कुछ रसायनों के उद्भासन के जोखिम-आकलन का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है:

A. खुराक अनुक्रिया आंकलन

B. उद्भासन आंकलन

C. जोखिम लक्षण-वर्णन

D.आपद की पहचान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. D, B, C, A
3. C, D, A, B
4. D, A, B, C

[Question ID = 11506][Question Description = 138_0_GP26_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 16021]
2. 2 [Option ID = 16022]
3. 3 [Option ID = 16023]
4. 4 [Option ID = 16024]

34) National Disaster Management Authority (NDMA) works under the aegis of

1. Ministry of Earth Science (MoES)
2. Ministry of Home Affairs (MHA)
3. Ministry of Environmental Forest and Climatic Change (MoEFCC)
4. Department of Space- Indian Space Research Organisation (ISRO)

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए) निम्नलिखित में से किसके तत्वावधान में कार्य करता है ?

1. पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय (एमओईएस)
2. गृह मंत्रालय (एमएचए)
3. पर्यावरण वन एवं जलवायु परिवर्तन मंत्रालय (एमओईएफसीसी)
4. अंतरिक्ष विभाग - भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो)

[Question ID = 11507][Question Description = 139_0_GP26_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 16025]
2. 2 [Option ID = 16026]
3. 3 [Option ID = 16027]
4. 4 [Option ID = 16028]

35) Which of the following statements are correct in this context of energy crops ?

A. They are fast growing plants

B. They require specific season to grow

C. They necessarily require fertile land to grow

D. They can be converted into gaseous and liquid fuel

E. They generally have high calorific value

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. A, B, C and D only
3. B, C, D and E only
4. C, D and E only

ऊर्जादायी फसलों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

A. वे तेजी से बढ़ने वाले पादप हैं।

B. उन्हें वृद्धि के लिए विशेष ऋतु की आवश्यकता होती है।

C. उन्हें वृद्धि के लिए आवश्यक रूप से उर्वर भूमि की आवश्यकता होती है।

D. वे उन्हें गैसीय और तरल ईंधन में रूपांतरित हो सकती हैं।

E. सामान्यत: इनका कैलोरी मान अधिक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, D और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल B, C, D और E
4. केवल C, D और E

[Question ID = 11508][Question Description = 140_0_GP26_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 16029]
2. 2 [Option ID = 16030]
3. 3 [Option ID = 16031]
4. 4 [Option ID = 16032]

36) The National Knowledge Commision recomended the establishment of

1. 50 National Universities
2. 50 technological universities
3. 50 universities of science education
4. 50 universities of yoga and naturopathy

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने निम्नलिखित में से किस की स्थापना की सिफारिश की ?

1. 50 राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
2. 50 प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालय
3. 50 विज्ञान शिक्षा विश्वविद्यालय
4. 50 योग और प्राकृतिक चिकित्सा विश्वविद्यालय

[Question ID = 11509][Question Description = 141_0_GP26_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 16033]
2. 2 [Option ID = 16034]
3. 3 [Option ID = 16035]
4. 4 [Option ID = 16036]

37) According to UGC, which of the following are objectives of comunity colleges ?

A. To provide skill based education to the students of higher education.

B. To make higher education relevant to the learner and communities.

C. To provide vertical mobility for pursuers of higher education.

D. To open vistas of employment.

E. To train youngsters in traditional skilll sectors.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अनुसार सामुदायिक महाविद्यालयों के उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-से हैं?

A. उच्च शिक्षा के विद्यार्थियों को कौशल आधारित शिक्षा प्रदान करना

B. उच्च शिक्षा को अधिगमकर्ताओं और समुदाय के लिए प्रासंगिक बनाना

C. उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों के लिए ऊर्ध्वाधर गतिशीलता प्रदान करना

D. रोजगार के अवसर खोलना

E. युवाओं को परम्परागत कौशल क्षेत्रों में प्रशिक्षित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11510][Question Description = 142_0_GP26_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 16037]
2. 2 [Option ID = 16038]
3. 3 [Option ID = 16039]
4. 4 [Option ID = 16040]

38) Given below are two statements

Statement I: Skill based education is focused on the idea that it may be learned better if it is practised in real life.

Statement II: Non- conventional higher education is totally based on the teaching-learning activities that are offered on campus with fixed - time classes.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कौशल आधारित शिक्षा इस विचार पर केन्द्रित है कि यदि इसका अभ्यास वास्तविक जीवन में किया जाता है, तो इसे बेहतर तरीके से सीखा जा सकता है।

कथन - II : गैर-पारम्परिक उच्च शिक्षा पूरी तरह शिक्षण-अधिगम संबंधी ऐसे क्रियाकलापों पर आधारित होती है जिन्हें निर्धारित-समय पर संचालित ऑन-कैम्पस कक्षाओं में प्रदान किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11511][Question Description = 143_0_GP26_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 16041]
2. 2 [Option ID = 16042]
3. 3 [Option ID = 16043]
4. 4 [Option ID = 16044]

39) Which of the following ancient universities developed connection with the viharas?
A. Nalanda

B. Valabhi

C. Takshashila

D. Navadeep

E. Odantapuri

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A, C and D only
3. A, B, C and E only
4. A, B and C only

निम्नांकित में से किन प्राचीन विश्वविद्यालयों का निर्माण विहारों के संबंध में हुआ?

A. नालंदा

B. वल्लभी

C. तक्षशिला

D. नवदीप

E. ओदांतपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B, C और E
4. केवल A, B और C

[Question ID = 11512][Question Description = 144_0_GP26_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 16045]
2. 2 [Option ID = 16046]
3. 3 [Option ID = 16047]
4. 4 [Option ID = 16048]

40) Which of the ancient places of higher learning developed in connection with temples and became centres of community life in the places where they were situated?

A. Benaras

B. Navadeep

C. Odantapuri

D. Kanchi

E. Jagaddala

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A, B and D only
3. A and D only
4. A, B, C and E only

निम्नांकित में से किन पुराकालिक उच्चतर शिक्षा केन्द्रों की स्थापना मन्दिरों के साथ संबंधन में हुई और कालक्रम में वे स्थापित किए गए स्थानों में सामुदायिक जीवन के केन्द्र बन गए ?

A. बनारस

B. नवदीप

C. ओदांतपुरी

D. काँची

E. जगद्दला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल A, B और D
3. केवल A और D
4. केवल A, B, C और E

[Question ID = 11513][Question Description = 145_0_GP26_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 16049]
2. 2 [Option ID = 16050]
3. 3 [Option ID = 16051]
4. 4 [Option ID = 16052]

Topic:- 20_GP_11OCT_SH2_S2_C

1)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

What made the Malthusian views on population look inevitable?

1. War on poverty
2. Proliferation of statements on population
3. unrefined empiricism
4. Justification on unrelated grounds

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्त:बद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनसंख्या के संबंध में माल्थस के दृष्टिकोण किसके कारण अवश्यंभावी हो गए?

1. निर्धनता के विरुद्ध युद्ध
2. जनसंख्या के संबंध में दिए गए कथनों का प्रसार
3. अपरिशुद्ध इन्द्रियानुभविक तर्क
4. असंबद्ध आधार पर औचित्य-प्रतिपादन

[Question ID = 11514][Question Description = 146_0_GP26_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 16053]
2. 2 [Option ID = 16054]
3. 3 [Option ID = 16055]
4. 4 [Option ID = 16056]

2)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

Models relating to different variables of demography formed the basis of

1. Population distribution
2. Attempts to create new population concepts.
3. Effects on poverty elimination.
4. Development policy formulation.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनांकिकी के विभिन्न चरों से संबंधित निर्दोशों से निम्नांकित में से किसका आधार निर्मित हुआ?

1. जनसंख्या वितरण
2. जनसंख्या की नई अवधारणा के सृजन का प्रयास
3. गरीबी उन्मूलन पर प्रभाव
4. विकास नीति निर्माण

[Question ID = 11515][Question Description = 147_0_GP26_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 16057]
2. 2 [Option ID = 16058]
3. 3 [Option ID = 16059]
4. 4 [Option ID = 16060]

3)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The western experience was that development would bring in

1. Racial equality
2. Decrease in population
3. The end of discussions on racism.
4. International focus on Asia.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

पश्चिमी देशों का अनुभव था कि विकास की परिणति क्या होगी?

1. नस्ली समानता
2. जनसंख्या में गिरावट
3. नस्लवाद संबंधी बहस का अन्त
4. एशिया पर अन्तरराष्ट्रीय फोकस

[Question ID = 11516][Question Description = 148_0_GP26_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 16061]
2. 2 [Option ID = 16062]
3. 3 [Option ID = 16063]
4. 4 [Option ID = 16064]

4)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The new tone of academic discussion was related to

A. Economic growth and population control

B. Resource mobilisation and output

C. Racial factors and demography.

D. The pre-occupation of the west with population control.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and C

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अकादमिक चर्चा का नया तान निम्नांकित में से किससे संबंधित था?

A. आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण

B. संसाधन संग्रह और प्रतिफल

C. नस्ली कारक और जनांकिकीय

D. पश्चिमी देशों में जनसंख्या नियंत्रण को लेकर चिन्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A और C

[Question ID = 11517][Question Description = 149_0_GP26_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 16065]
2. 2 [Option ID = 16066]
3. 3 [Option ID = 16067]
4. 4 [Option ID = 16068]

5)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The passage, in the final analysis, suggests

1. A new scientific management of population control.
2. The study of demographic dividends in the west.
3. The rejection of all previous studies on population control.
4. The linkage of racism, poverty and population with academic solutions.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्त:बद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अंतिम विश्लेषण में गद्यांश में निम्नांकित में से क्या सुझाव दिया गया है?

1. जनसंख्या नियंत्रण का एक नया वैज्ञानिक प्रबंधन
2. पश्चिमी देशों में जनांकिकीय लाभांश का अध्ययन
3. जनसंख्या नियंत्रण के संबंध में पूर्व में किए गए सभी अध्ययनों की अस्वीकृति
4. नस्लवाद, निर्धनता और जनसंख्या का शैक्षणिक समाधानों के साथ संबंधन

[Question ID = 11518][Question Description = 150_0_GP26_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 16069]
2. 2 [Option ID = 16070]
3. 3 [Option ID = 16071]
4. 4 [Option ID = 16072]