Test Date : 11 Jul 2022 **Test Slot :** Slot 1

Subject : Physical Education

Sl. No.1
QBID:1521001

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the number of boys and girls successfully completing the B.A. programme are same, then what is the ratio between the number of boys to the number of girls in B.A. programme?

(1) 4 : 3

(2) 5 : 3

(3) 4 : 9

(4) 3 : 4

यदि बी.ए. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या समान है तो बी.ए. कार्यक्रम में लड़कों की संख्या और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात क्या है?

(1) 4 : 3

(2) 5 : 3

(3) 4 : 9

(4) 3 : 4

1[Option ID=20201]
2[Option ID=20202]
3[Option ID=20203]
4[Option ID=20204]

Sl. No.2
QBID:1521002

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

In B.Com, programme, 44% of the total students passed. If total number of boys in B.Com. is 200, then what is the total number of girls in B.Com.?

(1) 50

(2) 52

(3) 66

(4) 60

बी.कॉम कार्यक्रम में कुल विद्यार्थियों में से 44% विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए। यदि बी.कॉम में लड़कों की कुल संख्या 200 है तो उसमें (बी.कॉम) में कुल लड़कियों की संख्या क्या है?

(1) 50

(2) 52

(3) 66

(4) 60

1[Option ID=20205]
2[Option ID=20206]
3[Option ID=20207]
4[Option ID=20208]

Sl. No.3
QBID:1521003

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of boys and girls in each programme is 150 and 120, respectively, then what is the approximate overall pass percentage of the college?

(1) 64%

(2) 69%

(3) 72%

(4) 54%

यदि प्रत्येक कार्यक्रम में लड़के और लड़कियों की कुल संख्या क्रमशः 150 और 120 है तो इस कॉलेज में लगभग समग्र उत्तीर्ण प्रतिशत क्या है?

(1) 64%

(2) 69%

(3) 72%

(4) 54%

1[Option ID=20209]
2[Option ID=20210]
3[Option ID=20211]
4[Option ID=20212]

Sl. No.4
QBID:1521004

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the ratio between the number of boys to the number of girls in B.C.A. programme is 4 : 1, then what is the ratio between the number of boys who have successfully completed B.C.A. to the number of girls who have successfully completed B.C.A.?

(1) 9 : 4

(2) 9 : 5

(3) 6 : 7

(4) 7 : 2

यदि बी.सी.ए कार्यक्रम में लड़कियों की संख्या की तुलना में लड़कों की संख्या का अनुपात 4 : 1 है तो बी.सी.ए उत्तीर्ण करने वाली लड़कियों की संख्या की तुलना में बी.ए. उत्तीर्ण करने वाले लड़कों की संख्या का अनुपात क्या है?

(1) 9 : 4

(2) 9 : 5

(3) 6 : 7

(4) 7 : 2

1[Option ID=20213]
2[Option ID=20214]
3[Option ID=20215]
4[Option ID=20216]

Sl. No.5
QBID:1521005

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी. एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लडकियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of girls in each academic programme is 90, then what is the total number of girls who have successfully completed the academic programmes from the college?

(1) 321

(2) 331

(3) 351

(4) 245

यदि प्रत्येक अकादमिक कार्यक्रम में लड़कियों की कुल संख्या 90 है तो उन लड़कियों की कुल संख्या क्या है, जिन्होंने इस कॉलेज से अकादमिक कार्यक्रम पूरे किये है?

(1) 321

(2) 331

(3) 351

(4) 245

1[Option ID=20217]
2[Option ID=20218]
3[Option ID=20219]
4[Option ID=20220]

Sl. No.6
QBID:1521006

In Swayamprabha, Video lectures are provided by

(1) DTH Channels

(2) Website www.swayam.gov.in

(3) Website www.inflibnet.ac.in

(4) Doordarshan Channels

स्वयंप्रभा (SWAYAMPRABHA) में विडियो व्याख्यान किसके द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं?

(1) DTH चैनल्स

(2) वेबसाईट www.swayam.gov.in

(3) वेबसाईट www.inflibnet.ac.in

(4) दूरदर्शन चैनल्स

1[Option ID=20221]
2[Option ID=20222]
3[Option ID=20223]
4[Option ID=20224]

Sl. No.7
QBID:1521007

What are the main qualities for a teacher to provide counseling to his/her student having some mental health issue?

(A) Credibility and genuineness

(B) Being Judgemental

(C) Confidentiality

(D) Lack of empathy

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (D) only

(3) (B) and (D) only

(4) (A), (B) and (C) only

कुछ मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रसित अपने विद्यार्थियों को परामर्श देने हेतु एक शिक्षक में कौन-से मुख्य गुण होने चाहिए?

(A) विश्वसनीयता और प्रमाणिकता

(B) पूर्वाग्रही निर्णयपरक होना

(C) गोपनीयता

(D) तद्नुभूति की कमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=20225]
2[Option ID=20226]
3[Option ID=20227]
4[Option ID=20228]

Sl. No.8
QBID:1521008

Which of the following is not a MOOC platform?

(1) SWAYAM

(2) EDX

(3) COURSERA

(4) ePG Pathshala on Inflibnet portal

निम्नलिखित में कौन-सा एक MOOC प्लेटफार्म नहीं है?

(1) SWAYAM

(2) EDX

(3) COURSERA

(4) इन्फिल्बिनेट पोर्टल पर ePG पाठशाला

1[Option ID=20229]
2[Option ID=20230]
3[Option ID=20231]
4[Option ID=20232]

Sl. No.9
QBID:1521009

Which of the following is NOT a trait of a good teacher?

(1) Full command over the subject

(2) Treating the intellectual ability of all students identically

(3) A lot of preparation and thinking in the subject before taking class

(4) Effective communication and presentation skills

निम्नलिखित में कौन एक अच्छे शिक्षक के लक्षण नहीं है?

(1) विषय के ऊपर संपूर्ण नियंत्रण

(2) सभी विद्यार्थियों की बौद्धिक क्षमता को समान समझना

(3) कक्षा लेने से पूर्व विषय की अत्यधिक तैयारी और चिंतन

(4) प्रभावी संप्रेषण और प्रस्तुतीकरण कौशल

1[Option ID=20233]
2[Option ID=20234]
3[Option ID=20235]
4[Option ID=20236]

Sl. No.10
QBID:1521010

Which of the following is the major objective of education?

(1) Developing economy

(2) Making students disciplined

(3) Developing inherent abilities/ powers of students

(4) Making students followers of teachers

निम्नलिखित में कौन शिक्षा का सबसे प्रमुख उद्देश्य है?

(1) अर्थव्यवस्था का विकास करना

(2) विद्यार्थियों को अनुशासित बनाना

(3) विद्यार्थियों की अन्तर्निहित योग्यता/शक्ति को विकसित करना

(4) विद्यार्थियों को शिक्षकों का अनुगामी बनाना

1[Option ID=20237]
2[Option ID=20238]
3[Option ID=20239]
4[Option ID=20240]

Sl. No.11
QBID:1521011

When original participants in a longitudinal study drop out midway, it is called

(1) Experimental distancing

(2) Respondent deviation

(3) Mortality

(4) Sample redundancy

जब किसी अनु दैर्घ्य अध्ययन में मूल सहभागी मध्य में छोड़कर चले जाते हैं, तो इसे कहा जाता है

(1) प्रयोगात्मक दूरी

(2) प्रतिवादी विचलन

(3) मर्त्यता

(4) प्रतिदर्श समधिकता

1[Option ID=20241]
2[Option ID=20242]
3[Option ID=20243]
4[Option ID=20244]

Sl. No.12
QBID:1521012

Match List I with List II

List I Types of Research		List II Research Purpose	
(A)	Applied research	(I)	Exploration and description of concepts
(B)	Basic research	(II)	To focus on objective assessment
(C)	Quantitative research	(III)	Contribution to knowledge
(D)	Qualitative research	(IV)	To find practical solutions to everyday issues

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार		सूची-II शोध का उद्देश्य	
(A)	अनुप्रयुक्त शोध	(I)	संकल्पनाओं का अन्वेषण और वर्णन
(B)	आधारभूत शोध	(II)	वस्तुनिष्ठ आकलन पर ध्यान केन्द्रित करना
(C)	मात्रात्मक शोध	(III)	ज्ञान में योगदान
(D)	गुणात्मक शोध	(IV)	दैनन्दिन मुद्दों के व्यवहारिक समाधानों का पता लगाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=20245]
2[Option ID=20246]
3[Option ID=20247]
4[Option ID=20248]

Sl. No.13
QBID:1521013

For the selection of samples in research, the snowball sampling method employs

(1) Field workers

(2) Opinion leaders

(3) Surveyors

(4) Referrals

शोध में प्रतिदर्श के चयन के लिए, स्नोबॉल प्रतिदर्श पद्धति निम्नलिखित का प्रयोग करती है:

(1) क्षेत्र कार्यकर्ता

(2) अभिमत नेता

(3) सर्वेक्षक

(4) अभिनिर्देश

1[Option ID=20249]
2[Option ID=20250]
3[Option ID=20251]
4[Option ID=20252]

Sl. No.14
QBID:1521014

Under the Quality Mandate of UGC, the acronym 'CARE' stands for

(1) Commission for Academic and Research Ethics

(2) Cantre for Academic Research and Ethics

(3) Consortium for Academic and Research Ethics

(4) Computer-Aided Research and Education

यू जी सी के गुणवत्ता अधिदेश के अंतर्गत परिवर्णी शब्द केअर (CARE) का विस्तृत रूप है:

(1) कमीशन फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स

(2) सेंटर फॉर एकेडेमिक रिसर्च एण्ड एथिक्स

(3) कन्सॉर्टियम फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स

(4) कंप्यूटर - एडेड रिसर्च एण्ड एजूकेशन

1[Option ID=20253]
2[Option ID=20254]
3[Option ID=20255]
4[Option ID=20256]

Sl. No.15
QBID:1521015

Given below are two statements :

Statement I : In the inductive approach, a theory is generated out of research findings.

Statement II : In the deductive approach, research is done in relation to the hypothesis drawn from the theory in question.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आगमनात्मक उपागम में, कोई सिद्धांत शोध के निष्कर्षों से उत्पन्न होता है।

कथन (II) : निगमनात्मक उपागम में, शोध, प्रश्न के अधीन सिद्धांत से ली गई परिकल्पना के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20257]
2[Option ID=20258]
3[Option ID=20259]
4[Option ID=20260]

Sl. No.16
QBID:1521016

One of the characteristics of oral communication system is that it is

(1) Mediated

(2) Point-to-point

(3) Impersonal

(4) Noise laden

मौखिक सम्प्रेषण की एक विशेषता यह है कि यह :

(1) व्यवहित (मीडिएटेड) होता है

(2) बिंदु-दर-बिंदु होता है

(3) अवैयक्तिक है

(4) शोरगुल युक्त है

1[Option ID=20261]
2[Option ID=20262]
3[Option ID=20263]
4[Option ID=20264]

Sl. No.17
QBID:1521017

Which of the following elements are needed for the completion of classroom communication?

(A) Source

(B) Noise

(C) Content

(D) Receiver

(E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C), (D) and (E) only

(4) (B), (C), (D) and (E) only

कक्षा में सम्प्रेषण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे तत्व आवश्यक हैं ?

(A) स्रोत

(B) शोरगुल

(C) विषयवस्तु

(D) ग्रहणकर्ता

(E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B,) (C) और (D)

(3)

केवल (A), (C), (D) और (E)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=20265]
2[Option ID=20266]
3[Option ID=20267]
4[Option ID=20268]

Sl. No.18
QBID:1521018

Given below are two statements :

Statement I : More communication means better communication.

Statement II : Closely related persons do not have communication needs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिक सम्प्रेषण का अर्थ बेहतर सम्प्रेषण है।

कथन (II) : निकटता से संबद्ध व्यक्तियों की सम्प्रेषण आवश्यकतायें नहीं होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20269]
2[Option ID=20270]
3[Option ID=20271]
4[Option ID=20272]

Sl. No.19
QBID:1521019

The sequential order of mass communication elements is

(A) Source and encoder

(B) Message

(C) Medium

(D) Decoder

(E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

जन-सम्प्रेषण के तत्वों का सही क्रम है:

(A) स्रोत और कूटबद्धक

(B) संदेश

(C) माध्यम

(D) विकूट बद्धक

(E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(3) (A), (C), (B), (E), (D)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

1[Option ID=20273]
2[Option ID=20274]
3[Option ID=20275]
4[Option ID=20276]

Sl. No.20
QBID:1521020

Match List I with List II :

List I Sign Category	List II Example
(A) Iconic	(I) Language
(B) Indexical	(II) Photographs
(C) Symbolic	(III) Smoke
(D) Profusion of signs	(IV) Letters of alphabets

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I चिन्ह वर्ग	सूची II उदाहरण
(A) आदर्शात्मक	(I) भाषा
(B) सूचकांकीय	(II) फोटोग्राफ्स
(C) प्रतीकात्मक	(III) धुआं
(D) चिन्हों का आधिक्य	(IV) वर्णमाला के अक्षर

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=20277]
2[Option ID=20278]
3[Option ID=20279]
4[Option ID=20280]

Sl. No.21
QBID:1521021

Find the missing term in the series below:

2, 5, 9, 19, 37, ?, ...

(1)

74

(2) 75

(3) 71

(4) 72

नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त अंक तलाशें:

2, 5, 9, 19, 37, ?, ...

(1) 74

(2) 75

(3) 71

(4) 72

1[Option ID=20281]
2[Option ID=20282]
3[Option ID=20283]
4[Option ID=20284]

Sl. No.22
QBID:1521022

The average of 5 consecutive numbers A, B, C, D and E is 48. What is the product of A and E?

(1) 2000

(2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

5 लगातार संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 48 है। A और E का गुणनफल क्या है?

(1) 2000

(2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

1[Option ID=20285]
2[Option ID=20286]
3[Option ID=20287]
4[Option ID=20288]

Sl. No.23
QBID:1521023

Arrange the following words according to English dictionary arrangement:

(A) Epitaxy
(B) Episode
(C) Epigene
(D) Epitome
(E) Epilogue

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश क्रम के अनुसार रखें

(A) Epitaxy
(B) Episode
(C) Epigene
(D) Epitome
(E) Epilogue

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

1[Option ID=20289]
2[Option ID=20290]
3[Option ID=20291]
4[Option ID=20292]

Sl. No.24
QBID:1521024

A person traverses a certain distance in one hour, 24 minutes by covering two third of the distance at 4 km per hour and the rest at 5 km per hour. Find the distance covered by the person.

(1) 6 km

(2) 8 km

(3) 6.5 km

(4) 7 km

एक व्यक्ति दो तिहाई दूरी 4 कि.मी. प्रति घंटा की गति से और शेष 5 कि.मी. प्रति घंटा की गति से एक घंटा 24 मिनट में एक नियत दूरी तय करता है। उस व्यक्ति द्वारा तय की गई दूरी बताएं।

(1) 6 कि.मी.

(2) 8 कि.मी.

(3) 6.5 कि.मी.

(4) 7 कि.मी.

1[Option ID=20293]
2[Option ID=20294]
3[Option ID=20295]
4[Option ID=20296]

Sl. No.25
QBID:1521025

A producer allows a commission of 36% on the retail price of his product and earns a profit of 8.8%. What would be the profit of the producer (in percentage), if the commission is reduced by 24%?

(1) 49

(2) 45

(3) 49.6

(4) 45.6

एक उत्पादक अपने उत्पाद की खुदरा कीमत पर 36% का कमीशन देता है और 8.8% का लाभ अर्जित करता है। यदि कमीशन 24% कम कर दिया जाय तो उत्पादक का लाभ (प्रतिशत में) कितना होगा?

(1) 49

(2) 45

(3) 49.6

(4) 45.6

1[Option ID=20297]
2[Option ID=20298]
3[Option ID=20299]
4[Option ID=20300]

Sl. No.26
QBID:1521026

In classical square of opposition if 'Some S is not P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

(A) 'Some S is P' is true
(B) 'Some S is P' is undetermined
(C) 'Some S is P' is false
(D) 'All S is P' is undetermined
(E) 'All S is P' is true

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (E) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (A), (C), (D) only

विरोध के वर्ग में यदि, यदि 'कुछ S, P नहीं हैं' गलत के रूप में दिया गया हो तब निम्नलिखित में से क्या आशय उससे तुरंत निकाला जा सकता है?

(A) 'कुछ S, P हैं' सही है
(B) 'कुछ S, P हैं' अनिर्धारित है।
(C) 'कोई भी S, P नहीं हैं' गलत है।
(D) 'सभी S, P हैं' अनिर्धारित है
(E) ''सभी S, P हैं' सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (B), (C), (D)

(4) केवल (A), (C), (D)

1[Option ID=20301]
2[Option ID=20302]
3[Option ID=20303]
4[Option ID=20304]

Sl. No.27
QBID:1521027

Fallacy in which a proposition is held to be true just because it has not been proved false, or false just because it has not been proved true is called:

(1) Fallacy of Composition

(2)

Irrelevant Conclusion

(3) Argument from Ignorance

(4) Hasty Generalization

तर्काभास जिसमें किसी तर्क वाक्य को केवल इस कारण से सही माना जाता है कि इसे गलत साबित नहीं किया गया है, अथवा गलत केवल इस कारण से कि उसे सही साबित नहीं किया गया है को कहा जाता है:

(1) संरचना का तर्काभास

(2) अंसगत निष्कर्ष

(3) अज्ञानता से तर्क

(4) अविचारित सामान्यीकरण

1[Option ID=20305]
2[Option ID=20306]
3[Option ID=20307]
4[Option ID=20308]

Sl. No.28
QBID:1521028

Given below are two statements :

Statement I : The statement – "A person without a purpose is like a car with no engine. And that's a useless piece of machinery" is an example of analogical argument.

Statement II : The statement – "A person with no purpose is like a car with no engine. And that's a useless piece of machinery" is an example of non argumentative use of analogy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यह कथन – ''बिना उद्देश्य के एक व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है'' सादृश्यमूलक तर्क का एक उदाहरण है।

कथन (II) : यह कथन – 'निरूद्देश्य व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है' सादृश्य का बिना तर्क के उपयोग का एक उदाहरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20309]
2[Option ID=20310]
3[Option ID=20311]
4[Option ID=20312]

Sl. No.29
QBID:1521029

Given below are two statements :

Statement I : Classical Indian Logicians (Naiyāyikas) recommend the use of the negative modal or counter-factual conditional (tarka) to fortify or confirm the major premise.

Statement II : Naiyāyikas accept tarka as a valid independent source of knowledge.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शास्त्रीय भारतीय नैयायिक मुख्य आधार-वाक्य को पुष्ट करने अथवा उसकी पुष्टि करने के अनुरूप नकारात्मक मॉडल अथवा प्रति-तथ्यात्मक (तर्क) का उपयोग करने का अनुमोदन करते हैं।

कथन (II) : न्यायिका तर्क को ज्ञान के (एक वैध) स्वतन्त्र वैध स्रोत के रूप में स्वीकार करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20313]
2[Option ID=20314]
3[Option ID=20315]
4[Option ID=20316]

Sl. No.30
QBID:1521030

Any object if thrown upwards starts to come downward after reaching a particular height. Therefore there must be some force that must be pulling that object towards the Earth's surface. This argument is based on which of the following means of knowledge?

(1) Postulation (Arthāpatti)

(2) Comparison (Upamāna)

(3) Verbal Testimony (Śabda)

(4) Perception (Prātyakṣa)

कोई भी वस्तु यदि उसे ऊपर की ओर फेंका जाता है, एक विशेष ऊँचाई तक पहुंचने के बाद नीचे की ओर गिरने लगता है, अतः कुछ बल अवश्य होगा जो उस वस्तु को पृथ्वी की सतह की ओर खींच रहा होगा। यह तर्क ज्ञान के निम्नलिखित साधन पर आधारित है?

(1) अर्थापत्ति

(2) उपमान

(3) शब्द प्रमाण

(4) प्रत्यक्ष

1[Option ID=20317]
2[Option ID=20318]
3[Option ID=20319]
4[Option ID=20320]

Sl. No.31
QBID:1521031

With respect to different number system bases, each number in the sequence 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 represents the same decimal number x. The missing number P in this sequence is:

(1) 22

(2) 21

(3) 23

(4) 16

भिन्न संख्या पद्धति आधारों के संदर्भ में संख्या क्रम 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 में प्रत्येक संख्या समान दशमलव संख्या x को निरुपित करती है। क्रम में लुप्त संख्या P के स्थान पर कौन सी संख्या है?

(1) 22

(2) 21

(3) 23

(4) 16

1[Option ID=20321]
2[Option ID=20322]
3[Option ID=20323]
4[Option ID=20324]

Sl. No.32
QBID:1521032

Given below are two statements :

Statement I : Most PCs use Dynamic RAMs for CPU Cache.

Statement II : Static RAM is faster and more expensive than Dynamic RAM.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिकतर पी सी, सी पी यु कैशे के लिए गतिज (डायनमिक) रैम का उपयोग करते हैं।

कथन (II) : स्थैतिक (स्टेटिक) रैम तीव्रगामी है और गतिज (डायनमिक) रैम से अधिक खर्चीली है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20325]
2[Option ID=20326]
3[Option ID=20327]
4[Option ID=20328]

Sl. No.33
QBID:1521033

Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

(A) Speaker

(B) Barcode Reader

(C) MODEM

(D) Graphic Tablet

(E) Microphone

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D) and (E) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (E) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित परिधीय (पेरिफेरल) उपकरणों में से कौन-से केवल इनपुट उपकरणों के रूप में माने जाते हैं?

(A) स्पीकर

(B) बारकोड़ रीड़र

(C) मोडेम

(D) ग्राफिक टैबलेट

(E) माइक्रोफोन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (D) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=20329]
2[Option ID=20330]
3[Option ID=20331]
4[Option ID=20332]

Sl. No.34
QBID:1521034

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Internet of Things (IoT) is a rapidly evolving technology due to its wide range of applications.

Reason (R) : IoT is inherently immune to Cyber attacks.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इण्टरनेट ऑफ थिंग्स (आई ओ टी) उसके व्यापक स्तर पर अनुप्रयोगों (एप्लीकेशन) के कारण तीव्रगति से विकसित होने वाली प्रौद्योगिकी है।

कारण (R) : आई ओ टी सायबर हमलों से अन्तर्निहित रूप से प्रतिरक्षित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(4) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

1[Option ID=20333]
2[Option ID=20334]
3[Option ID=20335]
4[Option ID=20336]

Sl. No.35
QBID:1521035

Consider the following information based on an email software application in whicn an email attachment is being sent:

From : A	Cc : C, D
To : B	Bcc : E
Subject : CV of Amit	
Message : Please find attached the CV of Amit. with regards	
Attach : AmitCV.docx	

How many people will receive copies of the attachment?

(1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

ईमेल सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन पर आधारित निम्नलिखित सूचनाओं पर विचार कीजिए जिसमें एक ई मेल संलग्न करके भेजा जा रहा है।

से : A	सी सी : C, D
को : B	बी सी सी : E
विषय : अमित की सी वी	
संदेश : कृपया अमित की संलग्न सीवी को प्राप्त करें आदर सहित	
संलग्न : अमित सीवी.डाक्स	

इस संलग्नक की प्रतिलिपियाँ कितने लोगों को प्राप्त होगी?

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

1[Option ID=20337]
2[Option ID=20338]
3[Option ID=20339]
4[Option ID=20340]

Sl. No.36
QBID:1521036

Global warming is attributed to the presence of the following gases in the atmosphere:

(A) Methane

(B) Sulphur dioxide

(C) Surface Ozone

(D) Nitrogen dioxide

(E) Carbon dioxide

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (E) only

(3) (A), (C), (D), (E) only

(4) (A), (B), (D), (E) only

वातावरण में निम्नलिखित में से किन गैसों की उपस्थिति को वैश्विक तापन (ग्लोबल वार्मिंग) के लिए उत्तरदायी ठहराया जाता है?

(A) मीथेन

(B) सल्फर डाईआक्साइड

(C) सतह की ओजोन गैस

(D) नाइट्रोजन डाइआक्साइड

(E) कार्बन डाई आक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (A), (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (D), (E)

1[Option ID=20341]
2[Option ID=20342]
3[Option ID=20343]
4[Option ID=20344]

Sl. No.37
QBID:1521037

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : In vitro testing forms the basis for hazard identification.

Reason (R) : In vitro studies are performed within the same biological entities.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इनविट्रो परीक्षण (टेस्टिंग) आपदा पहचान के लिए आधार का निर्माण करता है।

कारण (R) : इनविट्रो अध्ययन समान जैव-सत्ताओं के भीतर निष्पादित किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=20345]
2[Option ID=20346]
3[Option ID=20347]
4[Option ID=20348]

Sl. No.38
QBID:1521038

Match List I with List II

List I (Types of Waste)	List II (Examples)
(A) Municipal waste	(I) e-waste
(B) Toxic waste	(II) Straws
(C) Biomedical waste	(III) Demolition waste
(D) Agricultural waste	(IV) Syringes

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I अपशिष्ट के प्रकार	सूची-II उदाहरण
(A) नगरीय अपशिष्ट	(I) ई-कचरा
(B) विषाक्त अपशिष्ट	(II) स्ट्रा
(C) जैव-चिकित्सकीय कचरा	(III) मलबा
(D) कृषि अपशिष्ट	(IV) पिचकारियाँ (सिरिन्जेस)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1)

(A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=20349]
2[Option ID=20350]
3[Option ID=20351]
4[Option ID=20352]

Sl. No.39
QBID:1521039

Gray Water consists of

(A) Kitchen waste water

(B) Waste water containing fecal matter

(C) Waste water from industrial units

(D) Bathroom waste water

(E) Water from agricultural run-off

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E) only

(2) (A), (C), (D), (E) only

(3) (C) and (E) only

(4) (A) and (D) only

मटमैला (ग्रे) जल में शामिल होता है:

(A) रसोईघर वाले अपशिष्ट जल

(B) मल पदार्थ - धारित अपशिष्ट जल

(C) औद्योगिक ईकाइयों के अपशिष्ट जल

(D) स्नानागार - अपशिष्ट जल

(E) कृषि क्षेत्र से बह गया जल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (C) और (E)

(4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=20353]
2[Option ID=20354]
3[Option ID=20355]
4[Option ID=20356]

Sl. No.40
QBID:1521040

Concept behind fuel cell vehicles (FCVs) is

(1) Using solar energy to run cars

(2) Using rechargeable batteries to run cars

(3) Using hydrogen and oxygen to run cars

(4) Using improvised CNG to run cars

ईंधन सेल वाहनों (फ्यूल सेल वेहिकल) (एफ सी वी) के पीछे की संकल्पना है :

(1) कार चलाने हेतु सौर उर्जा का उपयोग करना

(2) कार चलाने हेतु पुनः चार्ज योग्य बैटरियों का उपयोग करना

(3) कार चलाने हेतु हाइड्रोजन और ऑक्सीजन गैस का उपयोग करना

(4) कार चलाने हेतु काम चलाऊ (इंप्रोवाइज्ड) सी एन जी का उपयोग करना।

1[Option ID=20357]
2[Option ID=20358]
3[Option ID=20359]
4[Option ID=20360]

Sl. No.41
QBID:1521041

'SAMVAY' stands for

(1) Skill Assessment Matrix for Vocational Advancement of Youth

(2) Skill Accreditation Matrix for Vocational Assessment of Youth

(3) Skill Assessment and Monitoring Vocational Advancement of Youth

(4) Skill Assessment and Monitoring of Vocational Aptitude of Youth

'एस ए एम वी ए वाई' का विस्तृत रूप है :

(1) स्किल असेसमेंट मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल एडवाँसमेंट ऑफ यूथ

(2) स्किल एक्रीडिटेशन मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल असेसमेंट ऑफ यूथ

(3) स्किल असेसमेंट एंड मॉनिटरिंग ऑफ वोकेशनल एडवाँसमेंट ऑफ यूथ

(4) स्किल असेसमेंट एंड मानिटरिंग ऑफ वोकेशनल एप्टीटट्यूड ऑफ यूथ

1[Option ID=20361]
2[Option ID=20362]
3[Option ID=20363]
4[Option ID=20364]

Sl. No.42
QBID:1521042

Objectives of Value Education are

(A) Responsible and cooperative citizenship.

(B) Development of skills and imparting vocational training.

(C) Developing democratic way of thinking and inculcation of the spirit of National integration.

(D) Respect for dignity of individual and diversity in society.

(E) Development of physical, mental, emotional and spiritual aspects.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D), (E) only

(2) (A), (C), (D), (E) only

(3) (B), (C), (D), (E) only

(4) (D), (E) only

मूल्य परक शिक्षा के उद्देश्य हैं

(A) उत्तरदायी और सहकारी नागरिकता

(B) कौशल विकास और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना

(C) चिंतन के लोकतांत्रिक तरीके का विकास करना और राष्ट्रीय एकता की भावना को मन में सृजित करना

(D) समाज में वैयक्तिकता और विविधता की गरिमा का सम्मान

(E) भौतिक, मानसिक, सांवेगिक और अध्यात्मिक पहलुओं का विकास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D), (E)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (B), (C), (D), (E)

(4) केवल (D), (E)

1[Option ID=20365]
2[Option ID=20366]
3[Option ID=20367]
4[Option ID=20368]

Sl. No.43
QBID:1521043

According to UGC guidelines (2021) for Multiple Entry and Exit in Academic Programmes offered by higher education institutions, a student seeking admission to 4-years undergraduate degree (Hons/Research) should have academic qualification of level

(1) 6

(2) 7

(3) 4

(4) 9

उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा प्रदत्त अकादमिक कार्यक्रमों में बहु-प्रवेश और निकास के लिये यू जी सी के दिशा निर्देशों के अनुसार, 4 – वर्ष की स्नातक (आनर्स/शोध) डिग्री प्रोग्राम मे प्रवेश के लिये विद्यार्थी पास इस स्तर की अकादमिक योग्यता प्राप्त होनी चाहिये।

(1) 6

(2) 7

(3) 4

(4) 9

1[Option ID=20369]
2[Option ID=20370]
3[Option ID=20371]
4[Option ID=20372]

Sl. No.44
QBID:1521044

In which of the following countries, the research and innovation investment as percentage of GDP is the lowest?

(1) India

(2) South Korea

(3) Israel

(4) USA

निम्नलिखित देशों में से किस में शोध और नव प्रवर्तन पर सकल घरेलू उत्पाद का प्रतिशत निवेश न्यूनतम है?

(1) भारत

(2) दक्षिण कोरिया

(3) इसरायल

(4) यू.एस.ए.

1[Option ID=20373]
2[Option ID=20374]
3[Option ID=20375]
4[Option ID=20376]

Sl. No.45
QBID:1521045

Which of the following statements is true regarding Dalhousie?

(A) He supported Thomason's system of varnacular education in North Western province.
(B) He provided the first official support for female education in British India.
(C) He supported Thomason's plan for technical education in Bengal.
(D) He reformed the Hindu College and made it the Presidency college of Calcutta.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D) only

डलहौजी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(A) उसने उत्तर-पश्चिमी प्रान्त में वर्नाकुलर (देशी) शिक्षा की थॉमसन प्रणाली का समर्थन किया।
(B) ब्रिटिश भारत में महिला शिक्षा हेतु उसने पहली आधिकारिक सहायता प्रदान की।
(C) उसने बंगाल में तकनीकी शिक्षा के लिए थॉमसन योजना का समर्थन किया।
(D) उसने हिन्दू कॉलेज में सुधार किया और इसे कलकत्ता में प्रेसीडेंसी कॉलेज बनाया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=20377]
2[Option ID=20378]
3[Option ID=20379]
4[Option ID=20380]

Sl. No.46
QBID:1521046

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

According to the above passage, various religious ideas prompt new forms of

(1) Human environment

(2) Social mobilisation

(3) Incentives

(4) Abstractions

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार विभिन्न धार्मिक विचार किसके नए रूपों का अनुबोधन करते हैं?

(1) मानव पर्यावरण

(2) समाजिक एकजुटता

(3) उत्प्रेरक

(4) अमूर्तन

1[Option ID=20381]
2[Option ID=20382]
3[Option ID=20383]
4[Option ID=20384]

Sl. No.47
QBID:1521047

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Emotional attachments often cloud

(1) The observed reality

(2) The belief in invisible forces

(3) The reiteration of social rules

(4) The existing simple theory of the world

भावनात्मक लगाव प्रायः किसको धुंधला करते हैं?

(1) अवलोकित यथार्थ

(2) अदृश्यमान शक्तियां में विश्वास

(3) समाजिक नियमों की पुनरावृत्ति

(4) विश्व के प्रचलित साधारण सिद्धांत

1[Option ID=20385]
2[Option ID=20386]
3[Option ID=20387]
4[Option ID=20388]

Sl. No.48
QBID:1521048

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Tendency to invest in mental models with intrinsic worth promotes

(A) Opposition to social control

(B) Social stability

(C) Preserving dominant ideas

(D) Secularisation of society

Choose the correct option :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

अंतर्भूत मूल्य के मानसिक प्रतिरूपों में निवेश करने की प्रवृत्ति इनमें से किसको संवर्धित करती है?

(A) सामाजिक नियत्रंण का विरोध

(B) सामाजिक स्थायित्व

(C) प्रबल विचारों का संरक्षण

(D) समाज का धर्म-निरपेक्षीकरण

सही विकल्प चुनिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

1[Option ID=20389]
2[Option ID=20390]
3[Option ID=20391]
4[Option ID=20392]

Sl. No.49
QBID:1521049

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Because of mental investment, political development is invariably associated with

(1) Economic motivation

(2) Prolonged stasis

(3) Conditional adjustments

(4) Violence

मानसिक निवेश के कारण राजनीतिक विकास अपरिवर्तनीय रूप से किससे संबंधित है?

(1) आर्थिक प्रेरणा

(2) लंबी गतिहीनता

(3) सशर्त समायोजन

(4) हिंसा

1[Option ID=20393]
2[Option ID=20394]
3[Option ID=20395]
4[Option ID=20396]

Sl. No.50
QBID:1521050

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

The passage draws our attention to the influence of

(1) Empirical evidence in theorisation

(2) Secular norms on society

(3) Abstract ideation in human mind

(4) Shifting social behaviour

उपरोक्त गद्यांश हमारा किस के प्रभाव के प्रति ध्यान आकर्षित करता है?

(1) सिद्धांतीकरण में अनुभवजन्य साक्ष्य

(2) समाज पर धर्म निरपेक्ष नियम

(3) मानव मस्तिष्क में अमूर्त विचारण

(4) बदलता सामाजिक व्यवहार

1[Option ID=20397]
2[Option ID=20398]
3[Option ID=20399]
4[Option ID=20400]

Sl. No.51
QBID:471001

The first and only event held at the first olympaid in 776 B.C. was :

(1) The Diaulos

(2) The Stade

(3)

The Dalichos

(4) The Chariot race

776 ईसापूर्व में सर्वप्रथम आयोजित पहला और एकमात्र ओलम्पियाड था :

(1) द डियावलोस

(2) द स्टेड

(3) द डैलिकोस

(4) द चैरियट रेस

1[Option ID=20401]
2[Option ID=20402]
3[Option ID=20403]
4[Option ID=20404]

Sl. No.52
QBID:471002

The executive board of the IOC consists of

(1) IOC President, Five Secretary, Eight other members

(2) IOC President, Four Vice Presidents, Ten other members

(3) IOC President, Five Vice Presidents, Seven other members

(4) IOC President, IOC Secretary, Three Vice President

आई ओ सी के कार्यकारी मंडल में शामिल होते हैं :

(1) आई ओ सी के अध्यक्ष, पाँच सचिव, आठ अन्य सदस्यगण

(2) आई ओ सी के अध्यक्ष, चार उपाध्यक्ष, दस अन्य सदस्यगण

(3) आई ओ सी के अध्यक्ष, पाँच उपाध्यक्ष, सात अन्य सदस्यगण

(4) आई ओ सी के अध्यक्ष, आई ओ सी के सचिव, तीन उपाध्यक्ष

1[Option ID=20405]
2[Option ID=20406]
3[Option ID=20407]
4[Option ID=20408]

Sl. No.53
QBID:471003

Which School of Philosophy is also referred as materialism?

(1) Idealism

(2) Pragmatism

(3) Naturalism

(4) Humanism

दर्शनशास्त्र की किस विचारधारा को "भौतिकतावाद" भी कहा जाता है?

(1) आदर्शवाद

(2) व्यवहारिकतावाद

(3) प्रकृतिवाद

(4) मानवतावाद

1[Option ID=20409]
2[Option ID=20410]
3[Option ID=20411]
4[Option ID=20412]

Sl. No.54
QBID:471004

According to Cowell and Schwehn, which one of the following is not the objective of Physical Education?

(1)

Neuro – muscular coordination

(2) Organic power and adoptive efforts

(3) Cultural development

(4) Interpretative development

कोबेल और स्कवेन के अनुसार निम्नांकित में से क्या शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?

(1) तंत्रिका-पेशीय समन्वय

(2) अंगों की शक्ति और अपनाए जाने के प्रयास

(3) सांस्कृतिक विकास

(4) व्याख्यात्मक (निर्वचनात्मक) विकास

1[Option ID=20413]
2[Option ID=20414]
3[Option ID=20415]
4[Option ID=20416]

Sl. No.55
QBID:471005

The term "Oxygen Debt" was first coined by :

(1) Hans Kreb

(2) A.V. Hill

(3) O. Meyerhot

(4) Hajberg

"आक्सीजन डेप्ट" शब्द सर्वप्रथम किसके द्वारा दिया गया?

(1) हैंस क्रेब

(2) ए.वी. हिल

(3) ओ. मेयरहॉट

(4) हैजबर्ग

1[Option ID=20417]
2[Option ID=20418]
3[Option ID=20419]
4[Option ID=20420]

Sl. No.56
QBID:471006

Formulation for the calculation at Minute Ventilation (V_E) will be $V_E =$

(1) $TLC \times f$

(2) $TV \times f$

(3) $VC \times f$

(4) $EV \times f$

मिनट संवातन (मिनट वेन्टीलेशन) (V_E) गणना का सूत्र क्या होग? $V_E =$

(1) $TLC \times f$

(2) $TV \times f$

(3) $VC \times f$

(4) $EV \times f$

1[Option ID=20421]
2[Option ID=20422]
3[Option ID=20423]
4[Option ID=20424]

Sl. No.57
QBID:471007

What is the composition of muscles (Skeletal)?

(1) 75% Protein, 20% Water and 5% Inorganic salt

(2) 65% Protein, 30% Water and 5% Inorganic salt

(3) 85% Water, 10% Protein and 5% Inorganic salt

(4) 75% Water, 20% Protein and 5% Inorganic salt

मांसपेशियों (कंकाली) का संघटन क्या है?

(1) 75% प्रोटीन, 20% जल और 5% अकार्बनिक लवण

(2) 65% प्रोटीन, 30% जल और 5% अकार्बनिक लवण

(3) 85% जल, 10% प्रोटीन और 5% अकार्बनिक लवण

(4) 75% जल, 20% प्रोटीन और 5% अकार्बनिक लवण

1[Option ID=20425]
2[Option ID=20426]
3[Option ID=20427]
4[Option ID=20428]

Sl. No.58
QBID:471008

TCA (Tri Carboxylic Acid) cycle has a significant event occurring during its completion with production of :

(1) Production of CO_2

(2) ATP production

(3) H_2O production

(4) All the above

टी सी ए (ट्राइ कार्बोक्सिलिक अम्ल) चक्र की निष्पत्ति के दौरान निम्न के उत्पादन का एक महत्वपूर्ण परिणाम उत्पन्न होता है :

(1) CO_2 का उत्पादन

(2) ATP उत्पादन

(3) H_2O उत्पादन

(4) उपरोक्त सभी

1[Option ID=20429]
2[Option ID=20430]
3[Option ID=20431]
4[Option ID=20432]

Sl. No.59
QBID:471009

Ovoid Joint is also known as

(1) Saddle Joint

(2) Ball and Socket Joint

(3) Irregular Joint

(4) Condyloid Joint

अंडाभ संधि को इस नाम से भी जाना जाता है :

(1) सैडल संधि

(2) बॉल एंड सॉकेट संधि

(3) विच्छिन्न संधि

(4) कान्डीलॉयड संधि

1[Option ID=20433]
2[Option ID=20434]
3[Option ID=20435]
4[Option ID=20436]

Sl. No.60
QBID:471010

The first electromyographic machine was prepared by :

(1) Richard W. Bower

(2) Edward Fox

(3) Jasper

(4) John Wiley

प्रथम इलेक्ट्रोमायोग्राफी मशीन किसने तैयार की?

(1) रिचर्ड डब्ल्यू बोवर

(2) एडवर्ड फॉक्स

(3) जैसपर

(4) जॉन विली

1[Option ID=20437]
2[Option ID=20438]
3[Option ID=20439]
4[Option ID=20440]

Sl. No.61
QBID:471011

The Cranial nerves are the inclusive part of :

(1) Central brain

(2) Autonomic nervous system

(3) Peripheral nervous system

(4) Central nervous system

कपालीय तंत्रिकाएँ निम्नलिखित का अंतर्निहित भाग है :

(1) केन्द्रीय मस्तिष्क

(2) स्वायत्त तंत्रिका प्रणाली

(3) परिधीय तंत्रिका प्रणाली

(4) केन्द्रीय तंत्रिका प्रणाली

1[Option ID=20441]
2[Option ID=20442]
3[Option ID=20443]
4[Option ID=20444]

Sl. No.62
QBID:471012

What is the mechanical axis of bone?

(1) A point for balance in general motion

(2) A straight line passes from midpoints of proximal and distal ends

(3) A straight line joining the shaft and neck of bone

(4) A straight line serve as a lever point at distalend

अस्थि का यांत्रिक अक्ष क्या है?

(1) सामान्य गति में संतुलन बिन्दु

(2) ऋजुरेखा निकटस्थ एवं दूरस्थ छोर के मध्य बिन्दु से गुजरती है

(3) शाफ्ट एवं ग्रीवास्थि को जोड़नेवाली ऋजुरेखा

(4) ऋजुरेखा दूरस्थ छोर पर लीवर बिन्दु की तरह कार्य करती है

1[Option ID=20445]
2[Option ID=20446]
3[Option ID=20447]
4[Option ID=20448]

Sl. No.63
QBID:471013

Which type of goals focus on the actions an individual must engage in during performance to execute or perform well?

(1) Outcome goals

(2) Performance goals

(3) Process goals

(4) Long term goals

निम्नांकित में से किस प्रकार के लक्ष्य में उन क्रियाओं पर बल दिया जाता है जिसमें व्यक्ति को कार्य निष्पादन के दौरान अच्छी तरह कार्य निष्पादन अथवा कार्यपालन के लिए अवश्य संलग्न करना चाहिए ?

(1) परिणामी लक्ष्य

(2) कार्यनिष्पदान लक्ष्य

(3) प्रक्रिया लक्ष्य

(4) दीर्घावाधिक लक्ष्य

1[Option ID=20449]
2[Option ID=20450]
3[Option ID=20451]
4[Option ID=20452]

Sl. No.64
QBID:471014

Which of the following theory proposes that heightened arousal produces a better performance when the performer is an expert?

(1) Drive theory

(2) Evaluation – apprehension theory

(3) Trait theory

(4) Contingency theory

निम्नांकित में से किस सिद्धांत का आधार वाक्य है कि कार्यनिष्पादन के विशेषज्ञ होने की दशा में वर्द्धित उत्तेजना के फलस्वरूप बेहतर कार्यनिष्पादन का प्रतिफल प्राप्त होता है?

(1) आवेग सिद्धांत

(2) मूल्यांकन-आशंका सिद्धांत

(3) लक्षण सिद्धांत

(4) आकस्मिकता सिद्धांत

1[Option ID=20453]
2[Option ID=20454]
3[Option ID=20455]
4[Option ID=20456]

Sl. No.65
QBID:471015

Which of the Psychological skill training phase focuses on strategies and techniques for learning the various psychological skills?

(1) Education phase

(2) Acquisition phase

(3) Practice phase

(4) Execution phase

निम्नांकित में से किस मनोवैज्ञानिक कौशल प्रशिक्षण प्रावस्था में विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक कौशल के अधिगम हेतु कार्यनीति और तकनीक पर बल दिया जाता है?

(1) शिक्षा प्रावस्था

(2) अर्जन प्रावस्था

(3) अभ्यास प्रावस्था

(4) कार्यनिष्पादन प्रावस्था

1[Option ID=20457]
2[Option ID=20458]
3[Option ID=20459]
4[Option ID=20460]

Sl. No.66
QBID:471016

An individuals personality interacts with the environment to determine a behavioral response is named as :

(1) Cognitive affective processing system

(2) Personality paradox

(3) Cognitive effective processing system

(4) Behavioral response processing system

व्यावहारिक अनुक्रिया अवधारित करने के लिए किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व पर्यावरण के साथ संवाद होता है, यह कहलाता है :

(1) अभिज्ञानात्मक भावनात्मक प्रक्रमण प्रणाली

(2) व्यक्तित्व विरोधाभास

(3) अभिज्ञानात्मक प्रभावी प्रक्रमण प्रणाली

(4) व्यवहारपरक अनुक्रिया प्रक्रमण प्रणाली

1[Option ID=20461]
2[Option ID=20462]
3[Option ID=20463]
4[Option ID=20464]

Sl. No.67
QBID:471017

Khelo India winter games started in which year?

(1) 2018

(2) 2019

(3) 2020

(4) 2022

शरद कालीन खेलो इंडिया गेम्स का शुभारंभ किस वर्ष हुआ?

(1) 2018

(2) 2019

(3) 2020

(4) 2022

1[Option ID=20465]
2[Option ID=20466]
3[Option ID=20467]
4[Option ID=20468]

Sl. No.68
QBID:471018

When the United States Military Academy was founded?

(1) 1802

(2) 1800

(3) 1783

(4) 1849

यूनाइटेड स्टेट्स मिलिटरी एकेडमी की स्थापना किस वर्ष हुई?

(1) 1802

(2) 1800

(3)

1783

(4) 1849

1[Option ID=20469]
2[Option ID=20470]
3[Option ID=20471]
4[Option ID=20472]

Sl. No.69
QBID:471019

The credit for developing modern teacher training program of Physical Education in India goes to

(1) M. Robson

(2) P.M. Joseph

(3) H.C. Buck

(4) Karan singh

भारत में आधुनिक शारीरिक शिक्षा शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार करने का श्रेय किसे जाता है?

(1) एम. रॉब्सन

(2) पी.एम. जोसेफ

(3) एच.सी. बक

(4) करण सिंह

1[Option ID=20473]
2[Option ID=20474]
3[Option ID=20475]
4[Option ID=20476]

Sl. No.70
QBID:471020

Shree Hanuman Vyayam Prasark Mandal (Akhara), – Amravati started a five week summer course of indigenous activities (Set drills, Physical exercise, Simple martial arts etc.) in the year :

(1) 1924

(2) 1926

(3) 1928

(4) 1930

श्री हनुमान व्यायाम प्रसारक मंडल (अखाड़ा)-अमरावती में अंतदैशीय कार्यकलाप (सेट ड्रिल, शारीरिक व्यायाम, सरल मार्शल आर्ट इत्यादि) का पंच सप्ताहिक ग्रीष्मकालीन पाद्यक्रम का शुभारंभ किस वर्ष किया गया?

(1) 1924

(2) 1926

(3) 1928

(4) 1930

1[Option ID=20477]
2[Option ID=20478]
3[Option ID=20479]
4[Option ID=20480]

Sl. No.71
QBID:471021

Which of the following does not cause water pollution?

(1) Paints

(2) Gravels

(3) Detergents

(4) Silt

निम्नलिखित में से किसके कारण जल प्रदूषण नहीं होता है?

(1) पेन्ट

(2) ग्रेवेल

(3) डिटर्जेन्ट

(4) सिल्ट

1[Option ID=20481]
2[Option ID=20482]
3[Option ID=20483]
4[Option ID=20484]

Sl. No.72
QBID:471022

Which of the following is not true in relation to health?

(1) It is not a Static Phenomenon

(2) Health is not a multidimension phenomenon

(3) It is a dynamic phenomenon

(4) It is dynamic but not static

स्वास्थ्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

(1) यह स्थिर परिघटना नहीं है

(2) स्वास्थ्य बहुआयामी परिघटना नहीं है

(3) यह गतिज परिघटना है

(4) यह गतिज है न कि स्थितिज

1[Option ID=20485]
2[Option ID=20486]
3[Option ID=20487]
4[Option ID=20488]

Sl. No.73
QBID:471023

Most common problem faced by community health workers is mainly due to

(1) people causing nuisance

(2) lack of health related regulation

(3) people lacking desire to use the facilities

(4) good health services

सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकताओं द्वारा सामना की जानेवाली सर्वाधिक सामान्य समस्या का मुख्य कारण है :

(1) लोगों द्वारा समस्या उत्पन्न करना

(2) स्वास्थ्य संबंधी विनियम का अभाव

(3) सुविधाओं के प्रयोग की लोगों की इच्छा की अभाव

(4) उत्तम स्वास्थ्य सेवाएँ

1[Option ID=20489]
2[Option ID=20490]
3[Option ID=20491]
4[Option ID=20492]

Sl. No.74
QBID:471024

Which of the following is not related to dimensions of Health according to WHO?

(1) Social Dimension

(2) Mental Dimension

(3) Pedagogical Dimension

(4) Physical Dimension

डब्ल्यू एच ओ के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा स्वास्थ्य के आयाम से संबंधित नहीं है?

(1) सामाजिक आयाम

(2)

मानसिक आयाम

(3) शिक्षाशास्त्रीय आयाम

(4) शारीरिक आयाम

1[Option ID=20493]
2[Option ID=20494]
3[Option ID=20495]
4[Option ID=20496]

Sl. No.75
QBID:471025

What will happen during the super compensation phase if the athlete does not apply another stimulus at the optimal time?

(1) Fatigue occurs

(2) Involution occurs

(3) Peaking occurs

(4) Over compensation

यदि एथलीट इष्टतम समय पर दूसरे उद्दीपक का प्रयोग नहीं करता है तो अति-प्रतिकर (चरम क्षतिपूर्ति) के दौरान क्या प्रतिफल होगा?

(1) थकान होता है

(2) प्रत्यावर्तन (उलझन) होता है

(3) चरमोत्कर्ष उत्पन्न होता है

(4) अत्यधिक प्रतिपूर्ति

1[Option ID=20497]
2[Option ID=20498]
3[Option ID=20499]
4[Option ID=20500]

Sl. No.76
QBID:471026

The decrease in response of a biological object to a continued stimulus in training is called as

(1) Reversibility

(2) Adoptation

(3) Acclimatization

(4) Accommodation

प्रशिक्षण में निरंतर उद्दीपन के प्रति किसी जैविक पदार्थ की अनुक्रिया में ह्रास कहलाता है :

(1) व्युत्क्रमनीयता (विपर्यता)

(2) अनुकूलन

(3) पर्यनुकूलन

(4) समायोजन

1[Option ID=20501]
2[Option ID=20502]
3[Option ID=20503]
4[Option ID=20504]

Sl. No.77
QBID:471027

Which type of training is extremely effective for rapidly improving aerobic endurance?

(1) Interval training

(2) Fartlek training

(3) Continuous method training

(4) Speed endurance training

द्रुतगति से सुधार होनेवाली वायकीय सहन के लिए किस प्रकार का प्रशिक्षण सर्वाधिक प्रभावी होता है?

(1) मध्यान्तर प्रशिक्षण

(2) फार्टलेक प्रशिक्षण

(3) सतत पद्धति प्रशिक्षण

(4) गति सहनशीलता प्रशिक्षण

1[Option ID=20505]
2[Option ID=20506]
3[Option ID=20507]
4[Option ID=20508]

Sl. No.78
QBID:471028

The training phenomena called super compensation is also known as :

(1) Weigert's law

(2) Falbrof's law

(3) Absolute's law

(4) Intervention law

श्रेष्ठतम परिकलन नामक प्रशिक्षण भी कहलाता है :

(1) वीगर्ट का नियम

(2) फैल्ब्रोफ का नियम

(3) निरपेक्ष विधि

(4) इस्तक्षेप-विधि

1[Option ID=20509]
2[Option ID=20510]
3[Option ID=20511]
4[Option ID=20512]

Sl. No.79
QBID:471029

If Mean is 36, Median is 32.5 and Standard deviation is 5. Then the value of skewness will be :

(1) 0.7

(2) – 0.7

(3) 2.1

(4) 1.4

यदि माध्य 36 है, माध्यिका 32.5 है और मानक विचलन 5 है। तो स्क्यूनेस का मान होगा :

(1) 0.7

(2) – 0.7

(3) 2.1

(4) 1.4

1[Option ID=20513]
2[Option ID=20514]
3[Option ID=20515]
4[Option ID=20516]

Sl. No.80
QBID:471030

In a study, the Physical Fitness of Volleyball (N = 10), Handball (N = 10) and Football (N 10) was compared with ANOVA. The degree of Freedom between groups (sum of square and within groups (sum of squares) will be :

(1) 3 and 30

(2) 29 and 3

(3)

2 and 27

(4) 28 and 2

किसी अध्ययन के अंतर्गत, वॉलीबॉल (N = 10) हैंडबॉल (N = 10) और फुटबॉल (N = 10) के लिए खिलाड़ियों को शारीरिक योग्यता मानकों की तुलना ANOVA के साथ की गई। समूहों के बीच स्वतंत्रता का अंशांक हेतु (वर्गों का योग) तथा समूहों के अंतर्गत (वर्गों का योग) होगा :

(1) 3 और 30

(2) 29 और 3

(3) 2 और 27

(4) 28 और 2

1[Option ID=20517]
2[Option ID=20518]
3[Option ID=20519]
4[Option ID=20520]

Sl. No.81
QBID:471031

The source of data in research in which an author has evaluated and summarized previou
research is known as :

(1) Primary Source

(2) Secondary Source

(3) Encyclopaedias

(4) Bibliographies

वह अनुसंधान जिसमें ग्रंथकार ने पूर्व अनुसंधान का मूल्यांकन एवं संक्षेपण किया हो, उन आंकड़ें का स्रोत कहलाता है :

(1) प्राथमिक स्रोत

(2) द्वितीय स्रोत

(3) विश्वकोश

(4) ग्रंथसूची

1[Option ID=20521]
2[Option ID=20522]
3[Option ID=20523]
4[Option ID=20524]

Sl. No.82
QBID:471032

List of resources that provide a brief description of the nature and scope of each article o
book is known as :

(1) References

(2) Annotated Bibliography

(3) Index

(4) Abstract

संसाधनों की सूची जो प्रत्येक लेख अथवा पुस्तक की प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र का संक्षिप्त विवरण प्रदान करने वाले संसाधनों की सूची के रूप में जाना जाता है, कहलाता है :

(1) संदर्भ ग्रंथ

(2) टीका ग्रंथसूची

(3) अनुक्रमणिका

(4) सारांश

1[Option ID=20525]
2[Option ID=20526]
3[Option ID=20527]
4[Option ID=20528]

Sl. No.83
QBID:471033

Which evaluation promotes high levels of learning among all the students and pinpoin areas where further developments and learning are needed?

(1) Objective evaluation

(2) Subjective evaluation

(3) Summative evaluation

(4) Formative evaluation

सभी छात्रों के मध्य उच्चस्तरीय अधिगम को बढ़ाने और जहाँ और अधिक विकास एवं अधिगम आवश्यक है ऐसे क्षेत्रों को चिन्हित करने के लिए कौन सा मूल्यांकन होता है?

(1) वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन

(2) विषयनिष्ठ मूल्यांकन

(3) समाकलनात्मक मूल्यांकन

(4) निर्माणात्मक मूल्यांकन

1[Option ID=20529]
2[Option ID=20530]
3[Option ID=20531]
4[Option ID=20532]

Sl. No.84
QBID:471034

Which is not an item of the shorter Barrow motor ability test?

(1) Standing broad jump

(2) Medicine ball put

(3) Wall pass

(4) ZigZag Run

शार्टर बैरो मोटर क्षमता परीक्षण का मद कौन सा नहीं है?

(1) स्टैण्डिंग ब्राड जंप

(2) मेडिसिन बाल पुट

(3) वाल पास

(4) जिगजग रन

1[Option ID=20533]
2[Option ID=20534]
3[Option ID=20535]
4[Option ID=20536]

Sl. No.85
QBID:471035

If body weight of an athlete is 90 kg and his Body Mass Index (BMI) is 30 kg/m^2, then wha will be the height of the athlete?

(1) 1.532 m

(2) 1.723 m

(3) 1.732 m

(4) 1.632 m

यदि किसी एथलीट का शारीरिक भार 90 किग्र. है और उसका काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई) 30 किग्रा/मी^{2} है, तो एथलीट की ऊँचाई क्या होगी?

(1) 1.532 मी.

(2) 1.723 मी.

(3) 1.732 मी.

(4) 1.632 मी.

1[Option ID=20537]
2[Option ID=20538]
3[Option ID=20539]
4[Option ID=20540]

Sl. No.86
QBID:471036

An athlete performs 7 pull-ups and 8 push-ups. His body weight is 160 pounds and height 68 inches. What will be the value of his arm strength?

(1) 361

(2) 365

(3) 360

(4) 243

एक एथलीट 7 पुल अप और 8 पुश अप लगाता है। उसका शारीरिक भार 160 पाउन्ड और लंबाई 68 इंच है। उसकी भुजा प्रबलता का मान क्या होगा?

(1) 361

(2) 365

(3) 360

(4) 243

1[Option ID=20541]
2[Option ID=20542]
3[Option ID=20543]
4[Option ID=20544]

Sl. No.87
QBID:471037

Which of the following is not under the functions of controlling?

(1) Monitoring

(2) Assessment

(3) Retention

(4) Rewarding

निम्नलिखित में से कौन नियंत्रण के कृत्य (प्रकार्य) के अंतर्गत नहीं है?

(1) निगरानी (प्रबोधन)

(2) मूल्यांकन

(3) प्रतिधारण

(4) पुरस्कार देना

1[Option ID=20545]
2[Option ID=20546]
3[Option ID=20547]
4[Option ID=20548]

Sl. No.88
QBID:471038

Which is not a major class of sports product services?

(1) Participant services

(2) Spectator services

(3) Event services

(4) Sponsorship services

निम्नांकित में से क्या खेल उत्पाद सेवा का प्रमुख वर्ग नहीं है?

(1) प्रतिभागी सेवा

(2) दर्शक सेवा

(3) कार्यकलाप (इवेंट) सेवा

(4) प्रायोजन सेवा

1[Option ID=20549]
2[Option ID=20550]
3[Option ID=20551]
4[Option ID=20552]

Sl. No.89
QBID:471039

The earliest theory of management is given by :

(1) F.W. Taylor

(2) H. Fayol

(3) James A.E. Stone

(4) Peter Ducker

सर्वप्रथम, प्रबंधन का सिद्धांत द्वारा प्रतिपादित किया गया :

(1) एफ.डब्ल्यू. टेयलर

(2) हेनरी फेयोल

(3) जेम्स ए.ई. स्टोन

(4) पीटर डकर

1[Option ID=20553]
2[Option ID=20554]
3[Option ID=20555]
4[Option ID=20556]

Sl. No.90
QBID:471040

Ability to understand abstract ideas is known as :

(1) Technical skills

(2) People skills

(3) Conceptual skills

(4) Decision making skills

सारभूत विचारों को समझने की योग्यता कहलाती है :

(1) तकनीकी कौशल

(2) जन कौशल

(3) अवधारणात्मक कौशल

(4) निर्णय लेने का कौशल

1[Option ID=20557]
2[Option ID=20558]
3[Option ID=20559]
4[Option ID=20560]

Sl. No.91
QBID:471041

The panhellenic games of the Greek was earlier known as :

(A) The Stephamitic games

(B) The Crown games

(C) The Wenlock games

(D) The Funeral games

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A and B only

(3) C and D only

(4) A, C and D only

यूनान के सर्व–यूनानी खेलों को पूर्व समूह में क्या कहा जाता था?

(A) स्टीफैमाइटिक गेम्स

(B) क्राउन गेम्स

(C) वेनलॉक गेम्स

(D) फ्यूनरल गेम्स

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A और B

(3) केवल C और D

(4) केवल A, C और D

1[Option ID=20561]
2[Option ID=20562]
3[Option ID=20563]
4[Option ID=20564]

Sl. No.92
QBID:471042

Which of the following is not the correct statement belongs to the verticals of Khelo India?

(A) Annual Sports Competition

(B) Sports for Women

(C) Sports for all

(D) Physical fitness of school children

(E) Sports for social development

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A and E only

(2) B and D only

(3) C and E only

(4) B and E only

खेलो इंडिया कार्यक्रम के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा विशेषक सही नहीं है?

(A) वार्षिक खेल प्रतियोगिता

(B) महिलाओं के लिए खेल

(C) सभी व्यक्तियों के लिए खेल

(D) स्कूली बच्चों की शारीरिक स्वस्थता

(E) सामाजिक विकास के लिए खेल

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल B और D

(3) केवल C और E

(4) केवल B और E

1[Option ID=20565]
2[Option ID=20566]
3[Option ID=20567]
4[Option ID=20568]

Sl. No.93
QBID:471043

Which are the correct statements related to later Athenian period?

(A) This period rise the intellectualism

(B) This period is also termed as age of transition

(C) Isthmian games were started in this era

(D) The individual well being and healthy habit formation was the aim of Physic Education.

(E) The Palestra and didascaleum were enhanced the significance and popularity

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A and C only

(2) A, B and E only

(3) A, C and E only

(4) A, B and D only

उत्तर एथेंस काल से संबंधित सही कथनों का चयन करें?

(A) इस काल में बौद्धिकता का उदय हुआ।

(B) इस काल को संक्रमण युग की भी संज्ञा दी जाती है।

(C) इस युग में इस्थमियन खेलों की शुरूआत हुई।

(D) इस काल में शारीरिक शिक्षा का लक्ष्य वैयाक्तिक कुशलता और स्वस्थ आदतों का निर्माण करना था।

(E) पैलेस्ट्रा और डाइडैस्कोलिम की सार्थकता और लोकप्रियता में वृद्धि हुई।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और C

(2) केवल A, B और E

(3) केवल A, C और E

(4) केवल A, B और D

1[Option ID=20569]
2[Option ID=20570]
3[Option ID=20571]
4[Option ID=20572]

Sl. No.94
QBID:471044

The endocrine glands in upper abdomen and head are :

(A) Pineal

(B) Hypothalamus

(C) Thymus

(D) Ovary/testis

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and D only

(2) A, B and C only

(3) A and B only

(4) A and C only

ऊपरी उदर और सिर में अंतःश्रावी ग्रंथियाँ हैं :

(A) पीनियल

(B) हाइपोथैल्मस

(C) थाइमस

(D) अंडाशय/वृषण

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1)

केवल A, B और D

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A और B

(4) केवल A और C

1[Option ID=20573]
2[Option ID=20574]
3[Option ID=20575]
4[Option ID=20576]

Sl. No.95
QBID:471045

Physical activities involve with energy expenditure are :

(A) Walking

(B) Sleeping

(C) Running

(D) Jogging

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A and D only

(3) A, C and D only

(4) B and D only

ऊर्जा खपत में शामिल शारीरिक कार्यकलाप हैं :

(A) भ्रमण

(B) सोना

(C) दौड़ना

(D) धीमीगति से दौड़ना

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A और D

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B और D

1[Option ID=20577]
2[Option ID=20578]
3[Option ID=20579]
4[Option ID=20580]

Sl. No.96
QBID:471046

The transfer of heat from body core to environment takes place through :

(A) Core temperature

(B) Skin

(C) Clothing

(D) Convection

(E) Conduction

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, C, D and E

(2) A, C, D and B only

(3) A, B, D and E only

(4) A, C, D and E only

शरीर के मुख्य भाग से वातावरण में ऊष्मा का हस्तांतरण निम्नलिखित के द्वारा होता है :

(A) केन्द्रीय तापमान

(B) त्वचा

(C) पहनावा

(D) संवहन

(E) चालन

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D और E

(2) केवल A, C, D और B

(3) केवल A, B, D और E

(4) केवल A, C, D और E

1[Option ID=20581]
2[Option ID=20582]
3[Option ID=20583]
4[Option ID=20584]

Sl. No.97
QBID:471047

When the projectile motion is available in actual?

(A) All throws in air

(B) Archery

(C) Swimming

(D) Rolling

(E) Shooting

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and E only

(2) A, B and C only

(3) A, C and E only

(4) A, D and E only

वास्तव में प्रक्षेपक गति कब होती है?

(A) हवा में सभी प्रक्षेप

(B) तीरंदाजी

(C) तैराकी

(D) रोलिंग

(E) शूटिंग

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और E

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A, C और E

(4) केवल A, D और E

1[Option ID=20585]
2[Option ID=20586]
3[Option ID=20587]
4[Option ID=20588]

Sl. No.98
QBID:471048

Bone Fractures caused with the factor :

(A) Forcetal blow

(B) Sudden wrenching

(C) Rest

(D) Osteoprosis

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A, B and D only

(3) A, C and D only

(4) B, C and D only

अस्थिभंग के कारण निम्नलिखित हैं :

(A) बलात चोट

(B) अकस्मात खिंचाव

(C) विश्राम

(D) अस्थि श्लथ

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A, B और D

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B, C और D

1[Option ID=20589]
2[Option ID=20590]
3[Option ID=20591]
4[Option ID=20592]

Sl. No.99
QBID:471049

What are the indicators of movable joints?

(A) Uniaxial movements

(B) Biaxial movements

(C) Fixed suture

(D) Triaxial movements

(E) Non axial movements

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A, B, C and D only

(3) A, B, D and E only

(4) A, C, D and E only

चल संधियों के संसूचक कौन से हैं?

(A) एक अक्षीय संचलन

(B) द्वि अक्षीय संचलन

(C) स्थिर संधि

(D) त्रिअक्षीय संचलन

(E) गैरअक्षीय संचलन

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A, B, C और D

(3) केवल A, B, D और E

(4) केवल A, C, D और E

1[Option ID=20593]
2[Option ID=20594]
3[Option ID=20595]
4[Option ID=20596]

Sl. No.100
QBID:471050

Which of the following Psychological skill training needs are addressed by educational spo
psychologists?

(A) Personality disorders

(B) Imagery

(C) Goal setting

(D) Mental preparation

(E) Psychopathology

Choose the correct answer from the options given below :

(1) B, C and D only

(2) A, B, C and E only

(3) A, C and D only

(4) B, C and E only

शैक्षणिक क्रीड़ा-मनोवैज्ञानिकों द्वारा निम्नांकित में से किन-किन मनौवैज्ञानिक कौशल प्रशिक्षण संबंधी व्यक्तित्व-विकृतियों आवश्यकताओं को पूरा किया जाता है?

(A) व्यक्तित्व-विकृतियां

(B) बिंब विधान

(C) लक्ष्य निर्धारण

(D) मानसिक तैयारी

(E) मनोरोग विज्ञान

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल B, C और D

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B, C और E

1[Option ID=20597]
2[Option ID=20598]
3[Option ID=20599]
4[Option ID=20600]

Sl. No.101
QBID:471051

In sports positive self – talk leads to :

(A) Boosts confidence

(B) Optimistic view

(C) Stimulates over arousal

(D) Deflates confidence

(E) Alleviates stress

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, C, D and E only

(2) A, B and E only

(3) A, B and D only

(4) A, B and C only

खेल में सकारात्मक आत्मवार्ता के फलस्वरूप :

(A) आत्मविश्वास में वृद्धि होती है

(B) व्यक्ति आशावादी हो जाता है

(C) अत्यधिक कामोत्तेजमा का उद्दीपन होता है

(D) आत्मविश्वास में कमी आती है

(E) तनाव का उपशमन होता है

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C, D और E

(2) केवल A, B और E

(3) केवल A, B और D

(4) केवल A, B और C

1[Option ID=20601]
2[Option ID=20602]
3[Option ID=20603]
4[Option ID=20604]

Sl. No.102
QBID:471052

Which of the following theories are part of the group development?

(A) Linear theory

(B) Cyclical theory

(C) Pendular theory

(D) Triangle theory

(E) Non linear theory

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A, B and E only

(3) A, D and E only

(4) A and E only

निम्नलिखित में से कौन से सिद्धांत समूह विकास के भाग हैं?

(A) रेखीय सिद्धांत

(B) चक्रीय सिद्धांत

(C) लोलक सिद्धांत

(D) त्रिभुज सिद्धांत

(E) अरेखीय सिद्धांत

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A, B और E

(3) केवल A, D और E

(4) केवल A और E

1[Option ID=20605]
2[Option ID=20606]
3[Option ID=20607]
4[Option ID=20608]

Sl. No.103
QBID:471053

Which of the following National Sports events are held under Khelo India?

(A) Khelo India Youth games

(B) Khelo India University games

(C) Khelo India Women games

(D) Khelo India Winter games

(E) Khelo India Rural games

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A, B and E only

(2) A and B only

(3) A, B and D only

(4) A, B and C only

खेलों इंडिया कार्यक्रम के अंतर्गत निम्नांकित में से कौन से राष्ट्रीय खेलों का आयोजन किया जाता है?

(A) खेलों इंडिया यूथ गेम्स

(B) खेलों इंडिया यूनिवर्सिटी गेम्स

(C) खेलों इंडिया वीमेन गेम्स

(D) खेलों इंडिया विंटर गेम्स

(E) खेलों इंडिया रूरल गेम्स

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और E

(2) केवल Λ और B

(3) केवल A, B और D

(4) केवल A, B और C

1[Option ID=20609]
2[Option ID=20610]
3[Option ID=20611]
4[Option ID=20612]

Sl. No.104
QBID:471054

Which of the following are the objectives of FIT INDIA movement?

(A) To promote fitness as easy, fun and free

(B) To promote first aid knowledge

(C) To encourage indigenous sports

(D) To make fitness reach every school, village

(E) To create platform for Citizens of India for sharing of personal fitness stories

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A, C and D only

(2) A, C and E only

(3) A, B, C and D only

(4) A, C, D and E only

निम्न में से कौन से फिट इंडिया मूवमेंट के उद्देश्य हैं?

(A) सुगम, हास्य और मनोरंजन के तौर पर स्वस्थता को बढ़ावा देना

(B) प्राथमिक उपचार के ज्ञान का संवर्धन

(C) स्वदेशी खेलों को प्रोत्साहित करना

(D) प्रत्येक विद्यालय, गांव तक स्वस्थता का अभिगम

(E) वैयाक्तिक स्वस्थता वृत्तांत भारत के नागरिकों के साथ साझा करने के लिए प्लेटफॉर्म का निर्माण

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C और D

(2) केवल A, C और E

(3) केवल A, B, C और D

(4) केवल A, C, D और E

1[Option ID=20613]
2[Option ID=20614]
3[Option ID=20615]
4[Option ID=20616]

Sl. No.105
QBID:471055

Which of the followings are correct?

(A) The Centennial Olympic games were held in Atlanta

(B) In 1896 Olympic 317 athlete participated

(C) In 1896 Olympic 11 Nations Competed

(D) In the Centennial Olympic 197 Nations competed

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A, B and C only

(2) A, C and D only

(3) B, C and D only

(4) A and C only

निम्नांकित में से कौन से कथन सही है?

(A) शताब्दी ओलंपिक खेलों का आयोजन अटलांटा में हुआ।

(B) वर्ष 1896 में आयोजित ओलंपिक में 317 एथलीट ने भाग लिया।

(C) वर्ष 1896 में आयोजित ओलंपिक में 11 राष्ट्रों में प्रतिस्पर्धा हुई थी।

(D) शताब्दी ओलंपिक में 197 देशों में प्रतिस्पर्द्धा हुई।

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और C

(2) केवल A, C और D

(3) केवल B, C और D

(4) केवल A और C

1[Option ID=20617]
2[Option ID=20618]
3[Option ID=20619]
4[Option ID=20620]

Sl. No.106
QBID:471056

Obesity is a disease caused due to :

(A) Genetic factors

(B) Physical inactivity

(C) Eating habits

(D) Unhygienic conditions

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) A, C, D only

(3) C, D only

(4) B, C, D only

मोटापा रोग का कारण निम्न है :

(A) वंशागत कारक

(B) शारीरिक अक्रियता

(C) खान-पान की आदतें

(D) अस्वच्छ स्थितियाँ

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, C, D

(3) केवल C, D

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=20621]
2[Option ID=20622]
3[Option ID=20623]
4[Option ID=20624]

Sl. No.107
QBID:471057

The more serious aspect of water pollution is caused by human activity which are

(A) Sewage, industrial and trade wastes

(B) Automobiles, Wood and coal

(C) Agricultural pollutants and physical pollutants

(D) Thermal and radioactive substances

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) D, A, B only

(3) A, C, D only

(4) B, C, D only

जल प्रदूषण के अत्यधिक गंभीर पहलू का कारण मानव कार्यकलाप है, जो हैं :

(A) मलजल, औद्योगिक एवं व्यापार कचरा

(B) आटोमोबाइल्स, लकड़ी एवं कोयला

(C) कृषिसंबंधी प्रदूषक एवं भौतिक प्रदूषक

(D) तापीय एवं रेडियो धर्मी द्रव्य

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल D, A, B

(3) केवल A, C, D

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=20625]
2[Option ID=20626]
3[Option ID=20627]
4[Option ID=20628]

Sl. No.108
QBID:471058

The virus of chicken pox occurs in the :

(A) Nails of the body

(B) Oropharyngeal secretions

(C) Lesions of skin

(D) Mucosa

(E) Hair

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) B, C, D only

(3) E, D, C only

(4) C, A, E only

चेचक के विषाणु निम्नलिखित में होता है :

(A) शरीर के नाखून

(B) मुख-कंठ्य स्राव

(C) त्वचा अपक्षति

(D) श्लेष्मा

(E) बाल

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D

(3) केवल E, D, C

(4) केवल C, A, E

1[Option ID=20629]
2[Option ID=20630]
3[Option ID=20631]
4[Option ID=20632]

Sl. No.109
QBID:471059

If a muscle shortens immediately after a stretch :

(A) Force and power output increases

(B) Energy expenditure decreases

(C) Endurance output increases

(D) Explosive power output decreases

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A and B only

(2) A and D only

(3) B and D only

(4) A and C only

यदि तन्यता के तुरंत बाद मांसपेशी संकुचित हो जाती है तो :

(A) बल और शक्ति का प्रतिफल बढ़ता है।

(B) ऊर्जा व्यय घटता है।

(C) सहन प्रतिफल बढ़ता है।

(D) विस्फोटी शक्ति प्रतिफल घटता है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और B

(2) केवल A और D

(3) केवल B और D

(4) केवल A और C

1[Option ID=20633]
2[Option ID=20634]
3[Option ID=20635]
4[Option ID=20636]

Sl. No.110
QBID:471060

Which are the correct statements related to flexibility?

(A) With the increase in age it also increases

(B) Children are more flexible than adults

(C) Some degree of Co-ordination of different joint movement is a necessary prerequisit for a greater amplitude

(D) Flexibility is to a significant extent age dependent

(E) Due to sex differences and differences in structure of joints, men are less flexible i comparison to women

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) C, D, E, B only

(2) A, E, D, B only

(3) A, B, C, E only

(4) D, A, B, E, C

लचीलापन से संबंधित सही कथन कौन से है?

(A) आयु बढ़ने के साथ-साथ यह भी बढ़ती है।

(B) वयस्क व्यक्तियों की तुलना में बच्चों में अधिक सुनम्यता होती है।

(C) शुरुतर आयाम के लिए विभिन्न संधियों के संचलन में कुछ हद एक समन्वय होना आवश्यक पूर्व-अपेक्षा है।

(D) सुनम्यता बहुत हद तक आयु पर निर्भर करती है।

(E) लैंगिक भिन्नता और संधि की संरचना में विभेद होने के कारण महिलाओं की तुलना में पुरूषों की सुनम्यता व होती है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल C, D, E, B

(2) केवल A, E, D, B

(3) केवल A, B, C, E

(4) D, A, B, E, C

1[Option ID=20637]
2[Option ID=20638]
3[Option ID=20639]
4[Option ID=20640]

Sl. No.111
QBID:471061

The cyclicity of training are :

(A) Macro cycle

(B) Bicycle

(C) Meso cycle

(D) Tri cycle

(E) Micro cycle

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) B, D, E only

(2) A, B, D only

(3) A, C, E only

(4) D, C, B only

प्रशिक्षण में प्रयुक्त चक्रीयता है :

(A) मैक्रो साइकिल

(B) बाइ साइकिल

(C) मिजो साइकिल

(D) ट्राइ साइकिल

(E) माइक्रो साइकिल

निचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल B, D, E

(2) केवल A, B, D

(3) केवल A, C, E

(4) केवल D, C, B

1[Option ID=20641]
2[Option ID=20642]
3[Option ID=20643]
4[Option ID=20644]

Sl. No.112
QBID:471062

Which of the followings are correct about measures of Central Tendency mean?

(A) Mean is the most reliable and accurate measures of Central Tendency

(B) Mean is needed to compute further statistics like coefficient of correlation

(C) Mean has least stability as there are less fluctuations in the means of the sample drawn from the same population

(D) Mean can be calculated graphically

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A and B only

(2) A, B and C only

(3) B, C and D only

(4) A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन मध्य प्रवृति माध्यमान के मापकों के संबंध में सही है?

(A) मध्य प्रवृति का विश्वसनीय और सबसे सटीक मापक माध्य है।

(B) प्रगामी आँकड़ों यथा सहसंबंध के गुणांक की संगणना हेतु माध्यमान की आवश्यकता होती है।

(C) माध्यमान में स्थिरता कम होती है क्योंकि समान जनसंख्या स्रोत से लिए गए प्रतिदर्शों के माध्यों के बीच विचलन क होते हैं ।

(D) माध्यमान की गणना ग्राफिक विधि से की जा सकती है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और B

(2) केवल A, B और C

(3) केवल B, C और D

(4) केवल A, C और D

1[Option ID=20645]
2[Option ID=20646]
3[Option ID=20647]
4[Option ID=20648]

Sl. No.113
QBID:471063

Which of the following are correct about conceptual research?

(A) It is based on logical thinking

(B) Conceptual research is another name of Philosophical research

(C) Conceptual research is type of experimental research

(D) It is a systematic and disciplined way of examining abstract ideas

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A and B only

(2) A, B and C only

(3) B, C and D only

(4) A, B and D only

संकल्पना आधारित शोध के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन सही हैं?

(A) यह तकर्पूण चिंतन पर आधारित होता है।

(B) संकल्पना आधारित शोध दार्शनिक शोध का ही दूसरा नाम है।

(C) संकल्पना आधारित शोध प्रयोगात्मक शोध का स्वरूप है

(D) यह एक सारभूत विचारों का व्यवस्थित और अनुशासित परीक्षण है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और B

(2) केवल A, B और C

(3) केवल B, C और D

(4) केवल A, B और D

1[Option ID=20649]
2[Option ID=20650]
3[Option ID=20651]
4[Option ID=20652]

Sl. No.114
QBID:471064

Which of the following are correct about Skewness and Kurtosis?

(A) In the negative skewness curve inclines more to the right

(B) In the positive skewness curve inclines more to the left side

(C) Normal curve is Leptokurtic

(D) The value of Kurtosis for normal curve is 0.263

(E) If a curve is flatter to normal it is Platykurtic

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) A, B, C and D only

(2) A, B and D only

(3) A, B, C and E only

(4) D and E only

वैषम्यता और वक्रता-मात्रा के संबंध में निम्नलिखित में कौन सही हैं?

(A) नकारात्मक वैषम्यता के वक्र दाहिनी ओर अधिक झुका होता है।

(B) सकारात्मक वैषम्यता में वक्र बांयी और अधिक झुका होता है।

(C) सामान्य वक्र अधोवक्री (लैप्टोकुर्टीक) होता है।

(D) सामान्य वक्र के लिए वक्रता-मात्रा (कुर्टोसिस) का मान 0.263 होता है।

(E) यदि कोई वक्र सपाट से सामान्य है तो वह चिपिटक-वक्र (प्लैटीकुर्टीक) होता है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, C और D

(2) केवल A, B और D

(3) केवल A, B, C और E

(4) केवल D और E

1[Option ID=20653]
2[Option ID=20654]
3[Option ID=20655]
4[Option ID=20656]

Sl. No.115
QBID:471065

Which of the following represent Standard Error of Measurement (SEM)?

(A) Validity Statistic

(B) Degree to which a person's score change as a result of errors of measurement

(C) Reliability Statistic

(D) Estimated score vary from the Criterion score

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and D only

(2) B, C and D only

(3) C and D only

(4) B and C only

निम्नलिखित में से कौन मापन की मानक त्रुटि (एस ई एम) को प्रस्तुत करता है?

(A) आँकड़े की वैधता

(B) परिमाप त्रुटि के फलस्वरूप जिस सीमा तक व्यक्ति के प्राप्तांक में परिवर्तन होता है

(C) आँकड़े की विश्वसनीयता

(D) प्राक्कलन प्राप्तांक मानदंड प्राप्तांक से भिन्न होता है

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और D

(2) केवल B, C और D

(3) केवल C और D

(4) केवल B और C

1[Option ID=20657]
2[Option ID=20658]
3[Option ID=20659]
4[Option ID=20660]

Sl. No.116
QBID:471066

Which is the item of Competitive State Anxiety Inventory – 2 (CSAI-2) by Martens, Veal and Burton (1990)?

(A) I am concerned about performing poorly

(B) Before I compete I feel relaxed

(C) I feel at ease

(D) I feel Jittery

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B and D only

(2) A, B and C only

(3) A, C and D only

(4) B, C and D only

मार्टेन, विली और बर्टन (1990) द्वारा प्रदत्त प्रतिस्पर्धी चिन्ताजन्य अवस्था के अवयव–2 (सी एस ए आई–2) की म कौन सी है?

(A) मुझे भय है कि कहीं मेरा कार्य निष्पादन खराब न हो जाय

(B) प्रतिस्पर्धा से पूर्व मैं विश्रांति महसूस कर रहा हूँ

(C) मुझे सुखानुभूति हो रही है

(D) मुझे चक्कर आ रहा है

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और D

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B, C और D

1[Option ID=20661]
2[Option ID=20662]
3[Option ID=20663]
4[Option ID=20664]

Sl. No.117
QBID:471067

Which are the items of Loehr's (1986) Psychological Performance Inventory to assess ment toughness?

(A) Setting goal is important when competing

(B) I practice with high intensity

(C) I get angry and frustrated during competition

(D) I see myself as more of a loser than a winner in competition

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, C and D only

(2) B, C and D only

(3) B and D only

(4) A, B and D only

मानसिक दृढ़ता के मूल्यांकन हेतु लोहर (1986) द्वारा प्रतिपादित मनोवैज्ञानिक कार्यनिष्पादन अंतर्वस्तु में शामिल कौन सी हैं?

(A) प्रतिस्पर्धा के समय लक्ष्य निर्धारण महत्वपूर्ण होता है।

(B) मैं उच्च प्रबलता से अभ्यास करता हूँ ।

(C) प्रतिस्पर्धा के दौरान मैं क्रोधित और निराश हो जाता हूँ।

(D) मैं अपने आप को प्रतिस्पर्धा में विजेता के बदले पराजित होने वाले के रूप में देखता हूँ।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C और D

(2) केवल B, C और D

(3) केवल B और D

(4) केवल A, B और D

1[Option ID=20665]
2[Option ID=20666]
3[Option ID=20667]
4[Option ID=20668]

Sl. No.118
QBID:471068

Which of the following principle of management is not given by Henri Fayol?

(A) Esprit de corps

(B) Unity of people

(C) Division of work

(D) Scalar chain

(E) Management

Choose the correct answer from the options given below :

(1) B, E only

(2) C, D only

(3) E, A only

(4) E, C only

हेनरी फेयोल निम्नांकित में से किस प्रबंधन सिद्धांत के प्रतिपादक नहीं हैं?

(A) एस्पिरिट डी कॉर्प्स

(B) यूनिटी ऑफ पीपुल

(C) डिविजन ऑफ वर्क

(D) स्केलर चेन

(E) प्रबंधन

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल B और E

(2) केवल C और D

(3) केवल E और A

(4) केवल E और C

1[Option ID=20669]
2[Option ID=20670]
3[Option ID=20671]
4[Option ID=20672]

Sl. No.119
QBID:471069

Which of the following steps are involved in preliminary equipment purchase?

(A) Procurement policy

(B) Purchase cards

(C) Negotiating

(D) Requisition

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B only

(2) C, B only

(3) B, D only

(4) A, D only

निम्न में कौन से उपकरणों की खरीद से पूर्व के चरणों में शामिल हैं?

(A) अधिप्रापण नीति

(B) खरीद कार्ड

(C) वार्ता करना

(D) मांग पत्र प्रस्तुत करना

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B

(2) केवल C, B

(3) केवल B, D

(4) केवल A, D

1[Option ID=20673]
2[Option ID=20674]
3[Option ID=20675]
4[Option ID=20676]

Sl. No.120
QBID:471070

Select the components of supervision from given below:

(A) Supervision is an intervention

(B) Supervision is provided by a senior member a profession

(C) Supervision is a continuous process

(D) Supervision is a relationship between the supervisor and the supervisee

Choose the correct answer from the options given below :

(1) B, C, D only

(2) A, B, C only

(3) C, D, A only

(4) A, B, D only

निम्नांकित में से पर्यवेक्षण के घटक चुनिए :

(A) पर्यवेक्षण हस्तक्षेप है।

(B) किसी व्यवसाय में वरिष्ठ सदस्य पर्यवेक्षण कर्या करते हैं।

(C) पर्यवेक्षण एक सतत प्रक्रिया है।

(D) पर्यवेक्षण पर्यवेक्षक और पर्यवेक्षी व्यक्तियों के मध्य संबंध है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल B, C, D

(2) केवल A, B, C

(3) केवल C, D, A

(4) केवल A, B, D

1[Option ID=20677]
2[Option ID=20678]
3[Option ID=20679]
4[Option ID=20680]

Sl. No.121
QBID:471071

Match List I with List II:

	List I		List II
	Hormone		Control of Secretion
(A)	Prolactin (PRL)	(I)	Hypothalamic Sensory
(B)	Oxytocin	(II)	ACTH Stress
(C)	Cortisol	(III)	Hypothalamic inhibiting
(D)	Parathormone	(IV)	Plasma calcium

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
	हार्मेन		स्राव नियंत्रण
(A)	प्रोलैक्टिन (पी आर एल)	(I)	हाइपोथैल्मिक सेन्सरी
(B)	अक्सीटोसिन	(II)	एसीटीएच स्ट्रेन
(C)	कार्टिसोल	(III)	हाइपोथैल्मिक इन्हिबिटी इन्हिबिटिंग
(D)	पाराथार्मोन	(IV)	प्लाज्या कैल्शियम

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

1[Option ID=20681]
2[Option ID=20682]
3[Option ID=20683]
4[Option ID=20684]

Sl. No.122
QBID:471072

Match List I with List II:

	List I		List II
	Theory		Proponents of the theory
(A)	Catastrophe theory	(I)	Yuvi Hanin
(B)	Individual zone of optimal functioning theory	(II)	Fazey and Hardy
(C)	Directionality theory	(III)	Jones
(D)	Reversal theory	(IV)	Apter

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I और सूची II को सुमेलित कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
	(सिद्धांत)		(सिद्धांत वेत्ता)
(A)	विध्वंस-सिद्धांत	(I)	यूरी हैनिन
(B)	इष्टतम कार्यकरण का व्यष्टिक क्षेत्र सिद्धांत	(II)	फैजी और हार्डी
(C)	दिशापरकता सिद्धांत	(III)	जोन्स
(D)	विपर्यय सिद्धांत	(IV)	एप्टेर

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=20685]
2[Option ID=20686]
3[Option ID=20687]
4[Option ID=20688]

Sl. No.123
QBID:471073

Match List I with List II:

List I SAI Schemes		List II Aim	
(A)	National Centres of Excellence	(I)	Grooming junior level sports persons
(B)	SAI Training Center	(II)	To scout sports talent from schools
(C)	Extension Centres of STC	(III)	To train athletes to achieve excellence in Olympics
(D)	National Sports Talent Contest	(IV)	To develop sports standard in schools and colleges

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I भारतीय खेल प्राधिकरण की स्कीम		सूची-II उद्देश्य	
(A)	नेशनल सेंट्र्स ऑफ एक्सेलेंस	(I)	जूनियर लेवल के खिलाड़ियों को तैयार करने के लिए उन्हें उचित प्रशिक्षण देना
(B)	साई प्रशिक्षण केन्द्र	(II)	विद्यालयों से खेल प्रतिभा को स्काउट करना
(C)	एसटीसी के विस्तार केन्द्र	(III)	ओलिंपिक खेलों में उत्कृष्टता की प्राप्ति हेतु एथलीटो को प्रशिक्षित करना
(D)	नेशनल स्पोर्ट्स टैलेंट कंटेस्ट	(IV)	विद्यालयों और महाविद्यालयों में खेल मानक विकसित करना

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=20689]
2[Option ID=20690]
3[Option ID=20691]
4[Option ID=20692]

Sl. No.124
QBID:471074

Match List I with List II :

	List I Disease		List II Virus
(A)	Malaria	(I)	Variola virus
(B)	Chicken pox	(II)	Parasite
(C)	Small pox	(III)	Bacteria
(D)	Cholera	(IV)	Zoster virus

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I रोग		सूची-II विषाणु
(A)	मलेरिया	(I)	वैरीओला विषाणु
(B)	चेचक	(II)	परजीवी
(C)	खसरा	(III)	जीवाणु
(D)	अतिसार (हैजा)	(IV)	जोस्टर विषाणु

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=20693]
2[Option ID=20694]
3[Option ID=20695]
4[Option ID=20696]

Sl. No.125
QBID:471075

Match List I with List II :

	List I Term		List II Meaning
(A)	Orientation ability	(I)	Maintain Balance during whole body movement
(B)	Coupling ability	(II)	Reproduce it in Motor Action
(C)	Balance ability	(III)	Change the position and movement of the body
(D)	Rhythmic ability	(IV)	Co-ordinate body part movement

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I शब्द		सूची-II अर्थ
(A)	परिबोधन योग्यता	(I)	पूरे शरीर के संचलन कै दौरान संतुलन बनाए रखना
(B)	युग्मन योग्यता	(II)	संचलन क्रिया में इसे पुनः प्रस्तुत करना
(C)	संतुलन योग्यता	(III)	शरीर की मुद्रा और इसके संचलन में परिवर्तन
(D)	लय योग्यता	(IV)	शारीरिक अंगों के संचलन का समन्वय

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=20697]
2[Option ID=20698]
3[Option ID=20699]
4[Option ID=20700]

Sl. No.126
QBID:471076

Match List I with List II:

	List I Standard scores		List II Scale
(A)	Stanine	(I)	20 to 80
(B)	C – Scores	(II)	1 to 9
(C)	T – Scores	(III)	– 36 to + 36
(D)	Sigma – Scores	(IV)	0 to 10

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I मानक अंक		सूची-II माप
(A)	स्टेनाइन	(I)	20 से 80
(B)	सी–स्कोर्स	(II)	1 से 9
(C)	टी–स्कोर्स	(III)	– 36 से + 36
(D)	सिग्मा–स्कोर्स	(IV)	0 से 10

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

1[Option ID=20701]
2[Option ID=20702]
3[Option ID=20703]
4[Option ID=20704]

Sl. No.127
QBID:471077

Match List I with List II:

	List I		List II
(A)	General motor ability	(I)	One's acquired and innate ability to display fundamental motor skills
(B)	Motor fitness	(II)	One's inborn ability to learn complex motor performance
(C)	Motor educability	(III)	One's ability to perform efficiently basic motor skills
(D)	Motor capacity	(IV)	One's ability to quickly learn unfamiliar motor skills

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
(A)	सामान्य संचलन अभिक्षमता	(I)	किसी व्यक्ति द्वारा मूलभूत संचलन कौशल प्रदर्शन की अर्जित और अंतर्जात क्षमता
(B)	संचलन स्वस्थता	(II)	किसी व्यक्ति की जटिल संचलन निष्पादन को सीखने की जन्मजात क्षमता
(C)	संचलन सहनक्षमता	(III)	किसी व्यक्ति द्वारा कुशलतापूर्वक मूलभूत संचलन कौशल निष्पादन की क्षमता
(D)	संचलन क्षमता	(IV)	किसी व्यक्ति की अपरिचित संचलन कौशल को तेज़ी से सीखने की क्षमता

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=20705]
2[Option ID=20706]
3[Option ID=20707]
4[Option ID=20708]

Sl. No.128
QBID:471078

Match List I with List II:

	List I		List II
(A)	Harold Koontz	(I)	Art and science of decision making and leadership
(B)	Donald J. Cough	(II)	Management is a social and technical process
(C)	Henri Fayol	(III)	Art of getting things done through and with people
(D)	Theo Haimann and William Scott	(IV)	Manage is to forecast, to plan to organise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
(A)	हैरोल्ट कूंज	(I)	निर्णय लेने और नेतृत्व की कला और विज्ञान
(B)	डोनाल्ड जे. कफ	(II)	प्रबंधन सामाजिक और तकनीकी प्रक्रिया है।
(C)	हेनरी फेयोल	(III)	लोगों के माध्यम से और उनके साथ चीजों को करा की कला
(D)	थिया हैमैन और विलियम स्कॉट	(IV)	प्रबंधन पूर्वानुमान करना, योजना बनाना और संगठित करना है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=20709]
2[Option ID=20710]
3[Option ID=20711]
4[Option ID=20712]

Sl. No.129
QBID:471079

Arrange guidelines for Diet planning in general :

(A) Energetic of Diet

(B) Timing of Diet

(C) Fluid and Fiber control

(D) Blandness of Diet

(E) Psychological aspect of Diet

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, C, D, B, E

(2) A, B, C, D, E

(3) A, D, C, B, E

(4) B, C, D, A, E

सामान्यतया आहार योजना के निभित्त दिशा-निर्देशों को सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) ऊर्जापान आहार

(B) आहार का समय

(C) तरल एवं फाइबर नियंत्रण

(D) आहार की मृदुता

(E) आहार का मनोवैज्ञानिक पहलू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, C, D, B, E

(2) A, B, C, D, E

(3) A, D, C, B, E

(4) B, C, D, A, E

1[Option ID=20713]
2[Option ID=20714]
3[Option ID=20715]
4[Option ID=20716]

Sl. No.130
QBID:471080

Human body movement analysis will be done with which steps?

(A) Need an axis of rotation

(B) Movement taken place in a surface

(C) Better done with explanation in plane

(D) All movement will be made with axis

Choose the correct answer from the options given below :

(1)

A, B, C, D

(2) B, C, D, A

(3) B, A, C, D

(4) A, C, D, B

मानव शरीर संचलन विश्लेषण के चरण कौन से हैं?

(A) घूर्णन के अक्ष की आवश्यकता

(B) पृष्ठ पर किया गया संचलन

(C) सतह भूमि (प्लेन) पर व्याख्या के फल स्वरूप बेहतर प्रतिफल

(D) सभी संचलन अक्ष से किये जाएंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D

(2) B, C, D, A

(3) B, A, C, D

(4) A, C, D, B

1[Option ID=20717]
2[Option ID=20718]
3[Option ID=20719]
4[Option ID=20720]

Sl. No.131
QBID:471081

Arrange the following people who have contributed in the development of Physical Education and sports in Germany from first to last.

(A) Guts Muths

(B) Spiess

(C) Basedow

(D) Jahn

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, D, C

(2) C, A, D, B

(3) C, D, A, B

(4) A, D, B, C

निम्नांकित व्यक्तियों को प्रारंभ से अंत के क्रम में व्यवास्थित कीजिए जिन्होंने जर्मनी में शारीरिक शिक्षा और खेल के विकास अपना योगदान दिया है :

(A) गट्स मथ्स

(B) स्पिस

(C) बेसडो

(D) जौन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, D, C

(2) C, A, D, B

(3) C, D, A, B

(4) A, D, B, C

1[Option ID=20721]
2[Option ID=20722]
3[Option ID=20723]
4[Option ID=20724]

Sl. No.132
QBID:471082

Arrange the following Training process in a correct sequence :

(A) Warm up

(B) Rest pause

(C) Sequence of exercises and task

(D) Cool down

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A, B, C, D

(2) B, C, A, D

(3) A, C, B, D

(4) D, C, A, B

प्रशिक्षण के निम्नांकित स्कंधों को सही क्रम में व्यवस्थित किजिए :

(A) वार्म अप

(B) विश्राम विराम

(C) व्यायामों का अनुक्रम और कार्य

(D) कूल डाउन (प्रशांति)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D

(2) B, C, A, D

(3) A, C, B, D

(4) D, C, A, B

1[Option ID=20725]
2[Option ID=20726]
3[Option ID=20727]
4[Option ID=20728]

Sl. No.133
QBID:471083

Arrange the steps of Philosophical Research methods in a sequence from first to last.

(A) Envisioning of relationship

(B) Selection of suitable topic

(C) Defining the problem

(D) Identifying problem area

(E) Formulation of Hypothesis

(F) Outlining procedures of data collection

Choose the correct answer from the options given below :

(1) D, B, E, A, C, F

(2) D, B, A, C, F, E

(3) D, B, C, E, A, F

(4) B, D, E, A, C, F

दार्शनिक अनुसंधान पद्धतियों के सोपानों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) परिकल्पित संबंध

(B) उपयुक्त शीर्षक का चुनाव

(C) समस्या को परिभाषित करना

(D) समस्या क्षेत्र की पहचान

(E) संकल्पना निर्माण

(F) आंकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाओं को रेखांकित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, B, E, A, C, F

(2) D, B, A, C, F, E

(3) D, B, C, E, A, F

(4) B, D, E, A, C, F

1[Option ID=20729]
2[Option ID=20730]
3[Option ID=20731]
4[Option ID=20732]

Sl. No.134
QBID:471084

Arrange the following tests in ascending order of the year in which these were constructed?

(A) Chang Badminton Test

(B) Harrison Basketball Test

(C) Barrow Motor Ability Test

(D) Vermont School Fitness Test

(E) Jhonson Soccer Test

Choose the correct answer from the options given below :

(1) C, E, A, B, D

(2) E, C, B, A, D

(3) C, E, B, D, A

(4) C, E, B, A, D

निम्नलिखित परीक्षणों को उनके निर्माण वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए?

(A) चांग बैडमिन्टन परीक्षण

(B) हरीसन बास्केटबाल परीक्षण

(C) बैरो संचलन अभिक्षमता परीक्षण

(D) वर्मोन्ट स्कूल स्वस्थता परीक्षण

(E) जॉनसन सॉकर परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) C, E, A, B, D

(2) E, C, B, A, D

(3) C, E, B, D, A

(4) C, E, B, A, D

1[Option ID=20733]
2[Option ID=20734]
3[Option ID=20735]
4[Option ID=20736]

Sl. No.135
QBID:471085

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Adapted Physical activity is concerned with the preparation of teachers to provide programme and services for individuals with disabilities.

Reason (R) : The adapted physical educators have a specific role in designing plan for people with disabilities so that students can participate to their fullest capacity in physical education activities.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(3)

(A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R)
रूप में :

अभिकथन (A) : अपनाई गई शारीरिक क्रियाकलाप निःशक्त/दिव्यांग व्यक्तियों को प्रोग्राम और सेवा प्रदान करने के लि शिक्षकों को तैयार करने से संबंधित है।

कारण (R) : अनुकूलित शारीरिक शेक्षकों की निःशक्त/दिव्यांग व्यक्तियों के निमित्त अभिकल्प योजना तैयार करने विशिष्ट भूमिका शैली है ताकि विद्यार्थी अपनी इष्टतम क्षमता का प्रयोग करते हुए शारीरिक शि कार्यकलापों में भाग ले सकें।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20737]
2[Option ID=20738]
3[Option ID=20739]
4[Option ID=20740]

Sl. No.136
QBID:471086

Given below are two statements:

Statement (I) : In projectile, if velocity of release and height of release and landing is same then range will be same if the object is released at 30° and 60°.

Statement (II) : In shot-put range will be maximum when the angle of release is 45° or more than 45°.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रक्षेपक में यदि छोड़ने का वेग और छोड़ने की ऊँचाई एवं अवतारण समान है तो परास समान होगा य वस्तु को 30° एवं 60° से छोड़ा गया हो।

कथन (II) : शाटपुट में यदि छोड़ने का कोण 45° अथवा 45° से अधिक है तो परास अधिकतम होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20741]
2[Option ID=20742]
3[Option ID=20743]
4[Option ID=20744]

Sl. No.137
QBID:471087

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Coaches skillfully use external rewards to build intrinsic motivation.

Reason (R) : Rewards can raise intrinsic motivation if they are based on meaningful accomplishments and thus raise perceived competence.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) रूप में :

अभिकथन (A) : कोच आन्तरिक अभिप्रेरण निर्माण के लिए बाह्य पुरस्कारों का कुशलता पूर्वक उपयोग करते हैं।

कारण (R) : पुरस्कारों के फलस्वरूप आन्तरिक अभिप्रेरण में वृद्धि हो सकती है यदि वे सार्थक उपलब्धियों आधारित हैं और इस प्रकार प्रात्यक्षिक अभिक्षमता बढ़ जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=20745]
2[Option ID=20746]
3[Option ID=20747]
4[Option ID=20748]

Sl. No.138
QBID:471088

Given below are two statements:

Statement (I) : Children have insatiable thirst for physical activity.

Statement (II) : Children dislike skill drills but have craze for strenuous play involving large muscle activity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect

(3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect

(4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : बच्चों में शारीरिक कार्यकलाप की अतोषणीय ललक होती है।

कथन (II) : बच्चों को कौशल पूर्वाभ्यास (स्किल ड्रिल्स) नापसंद है किन्तु उन्हें श्रम साध्य खेल जिसमें दीर्घ पेशी क्रिया अन्तर्ग्रस्त है, की ललक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं

(3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है

(4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

1[Option ID=20749]
2[Option ID=20750]
3[Option ID=20751]
4[Option ID=20752]

Sl. No.139
QBID:471089

Given below are two statements:

Statement (I) : Action research requires sophistication neither in design nor instrumentation nor in procedure.

Statement (II) : In the Action research all extraneous variables are controlled.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect

(3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect

(4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्रिया अनुसंधान में न तो रचना में, न ही यंत्र में और न ही प्रक्रिया के परिष्करण की आवश्यकत होती है।

कथन (II) : क्रिया अनुसंधान में सभी बाह्य परिवर्ती चरों का नियंत्रण किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं

(3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है

(4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

1[Option ID=20753]
2[Option ID=20754]
3[Option ID=20755]
4[Option ID=20756]

Sl. No.140
QBID:471090

Given below are two statements:

Statement (I) : Face validity can be ignored in test construction.

Statement (II) : Potential user of a test must be totally concerned with statistical evidence of validity.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4)

Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : परीक्षण निर्माण में आनन (फलक) वैधता की उपेक्षा की जा सकती है।

कथन (II) : परीक्षण का संभाव्य प्रयोक्ता वैधता के आँकड़ागत साक्ष्य के साथ आवश्यक रूप से समग्रता में संबद्ध होना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20757]
2[Option ID=20758]
3[Option ID=20759]
4[Option ID=20760]

Sl. No.141
QBID:471091

Read the following passage and answer the questions.

Task was given to a physical Educator to evaluate the cardio vascular endurance of college athelete. For it he conducted Harvard Step test and Cooper – 12-minute walk – running test. For conducting Harvard test he took 20 – inch high bench and told the student to perform stepping (Up-up-down-down), 30 times a minute, for 5 minutes. Exactly one minute after stopping the exercise, the tester counted the pulse from 1 to 1:30, 2 to 2:30 and 3 to 3:30 minutes (three counts). But in some cases he adopted single pulse count method from 1 to 1:30 minutes. Further, he conducted Cooper (1977 and 1982) – 12 minutes walking and running test and evaluated VO_2 max. (ml/kg/min) using the total distance covered by the athletes in 12 minutes. In his evaluation he found three pulse count of Ramesh were 92, 73 and 62 and Suresh 80, 72 and 66. Whereas one pulse count of Manoj was 88 and Peter was 84. Further in Ramesh, Suresh, Manoj and Peter covered 1.750 miles, 1.5 miles, 1.250 miles and 2.0 miles respectively in 12 minutes.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को महाविद्यालय के एथलीटों का हृद्-वाहिनी (कार्डियो वॉस्क्यूलर) सहन के मूल्यांकन कार्य सौंपा गया था। इसके लिए उन्होंने हार्वार्ड स्टेप और कूपर-12 मिनट वॉक रनिंग जाँच आयोजित की। हार्वाड स्टेप टेस्ट लिए उन्होंने 20- इंच ऊँची बेंच की और छात्रों को एक मिनट में 30 बार करते हुए 5 मिनट तक स्टेपिंग (अप-अप-डाउ डाउन) करने को कहा। व्यायाम के समाप्त होने के ठीक एक मिनट बाद टेस्टर द्वारा नाड़ी स्पंद की गति (पल्स रेट) की गण 1 से 1 : 30, 2 से 2 : 30 और 3 से 3 : 30 मिनट तक (तीन बार गिनते हुए) की गई। लेकिन कुछ मामलों में, उन्होंने से 1 : 30 मिनट तक एकल नाड़ी-गती की गणना विधि को अपनाया। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कूपर (1977 और 1982 12 मिनटों तक टहलने और दौडने की जांच की और VO_2 max. (मिलि/कि.ग्रा./न्यूनतम) का मूल्यांकन 12 मिनटों एथलीटों द्वारा तय की गई कुल दूरी का उपयाग करते हुए किया। अपने मूल्यांकन में उन्होंने पाया कि रमेश के तीन नाड़ी स्प की गणना क्रमशः 92, 73 और 62 तथा सुरेश की 80, 72 और 66 रही। जबकि मनोज की एक नाड़ी गति 88 और पी की 84 थी। इसके अतिरिक्त, रमेश, सुरेश, मनोज और पीटर ने 12 मिनटों में क्रमशः 1.750 मील, 1.5 मील, 1.250 मी और 2.0 मीलों की दूरी तय की।

The Fitness index of Ramesh and Manoj will be :

(1) 61.98 and 66.08

(2) 63.45 and 67.47

(3) 66.08 and 61.98

(4) 67.47 and 63.45

रमेश और मनोज के स्वस्थता (फिटनेस) सूचकांक होंगे :

(1) 61.98 और 66.08

(2) 63.45 और 67.47

(3) 66.08 और 61.98

(4) 67.47 और 63.45

1[Option ID=20761]
2[Option ID=20762]
3[Option ID=20763]
4[Option ID=20764]

Sl. No.142
QBID:471092

Read the following passage and answer the questions.

Task was given to a physical Educator to evaluate the cardio vascular endurance of college athelete. For it he conducted Harvard Step test and Cooper – 12-minute walk – running test. For conducting Harvard test he took 20 – inch high bench and told the student to perform stepping (Up-up-down-down), 30 times a minute, for 5 minutes. Exactly one minute after stopping the exercise, the tester counted the pulse from 1 to 1:30, 2 to 2:30 and 3 to 3:30 minutes (three counts). But in some cases he adopted single pulse count method from 1 to 1:30 minutes. Further, he conducted Cooper (1977 and 1982) – 12 minutes walking and running test and evaluated VO_2 max. (ml/kg/min) using the total distance covered by the athletes in 12 minutes. In his evaluation he found three pulse count of Ramesh were 92, 73 and 62 and Suresh 80, 72 and 66. Whereas one pulse count of Manoj was 88 and Peter was 84. Further in Ramesh, Suresh, Manoj and Peter covered 1.750 miles, 1.5 miles, 1.250 miles and 2.0 miles respectively in 12 minutes.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को महाविद्यालय के एथलीटों का हृद्-वाहिनी (कार्डियो वॉस्क्यूलर) सहन के मूल्यांकन
कार्य सौंपा गया था। इसके लिए उन्होंने हार्वार्ड स्टेप और कूपर-12 मिनट वॉक रनिंग जाँच आयोजित की। हार्वाड स्टेप टेस्ट
लिए उन्होंने 20- इंच ऊँची बेंच की और छात्रों को एक मिनट में 30 बार करते हुए 5 मिनट तक स्टेपिंग (अप-अप-डाउ
डाउन) करने को कहा। व्यायाम के समाप्त होने के ठीक एक मिनट बाद टेस्टर द्वारा नाड़ी स्पंद की गति (पल्स रेट) की गण
1 से 1 : 30, 2 से 2 : 30 और 3 से 3 : 30 मिनट तक (तीन बार गिनते हुए) की गई। लेकिन कुछ मामलों में, उन्होंने
से 1 : 30 मिनट तक एकल नाड़ी-गती की गणना विधि को अपनाया। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कूपर (1977 और 1982
12 मिनटों तक टहलने और दौडने की जांच की और VO_2 max. (मिलि/कि.ग्रा./न्यूनतम) का मूल्यांकन 12 मिनटों
एथलीटों द्वारा तय की गई कुल दूरी का उपयाग करते हुए किया। अपने मूल्यांकन में उन्होंने पाया कि रमेश के तीन नाड़ी स्पं
की गणना क्रमशः 92, 73 और 62 तथा सुरेश की 80, 72 और 66 रही। जबकि मनोज की एक नाड़ी गति 88 और पी
की 84 थी। इसके अतिरिक्त, रमेश, सुरेश, मनोज और पीटर ने 12 मिनटों में क्रमशः 1.750 मील, 1.5 मील, 1.250 मी
और 2.0 मीलों की दूरी तय की।

The fitness index of Suresh and Peter will be :

(1) 67.43 and 63.47

(2) 68.81 and 64.94

(3) 63.47 and 67.43

(4) 64.94 and 68.81

सुरेश और पीटर के स्वस्थता सूचकांक होंगे :

(1) 67.43 और 63.47

(2) 68.81 और 64.94

(3) 63.47 और 67.43

(4) 64.94 और 68.81

1[Option ID=20765]
2[Option ID=20766]
3[Option ID=20767]
4[Option ID=20768]

Sl. No.143
QBID:471093

Read the following passage and answer the questions.

Task was given to a physical Educator to evaluate the cardio vascular endurance of college athelete. For it he conducted Harvard Step test and Cooper – 12-minute walk – running test. For conducting Harvard test he took 20 – inch high bench and told the student to perform stepping (Up-up-down-down), 30 times a minute, for 5 minutes. Exactly one minute after stopping the exercise, the tester counted the pulse from 1 to 1:30, 2 to 2:30 and 3 to 3:30 minutes (three counts). But in some cases he adopted single pulse count method from 1 to 1:30 minutes. Further, he conducted Cooper (1977 and 1982) – 12 minutes walking and running test and evaluated VO_2 max. (ml/kg/min) using the total distance covered by the athletes in 12 minutes. In his evaluation he found three pulse count of Ramesh were 92, 73 and 62 and Suresh 80, 72 and 66. Whereas one pulse count of Manoj was 88 and Peter was 84. Further in Ramesh, Suresh, Manoj and Peter covered 1.750 miles, 1.5 miles, 1.250 miles and 2.0 miles respectively in 12 minutes.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को महाविद्यालय के एथलीटों का हृद्-वाहिनी (कार्डियो वॉस्क्यूलर) सहन के मूल्यांकन का कार्य सौंपा गया था। इसके लिए उन्होंने हार्वार्ड स्टेप और कूपर-12 मिनट वॉक रनिंग जाँच आयोजित की। हार्वाड स्टेप टेस्ट लिए उन्होंने 20- इंच ऊँची बेंच की और छात्रों को एक मिनट में 30 बार करते हुए 5 मिनट तक स्टेपिंग (अप-अप-डाउन-डाउन) करने को कहा। व्यायाम के समाप्त होने के ठीक एक मिनट बाद टेस्टर द्वारा नाड़ी स्पंद की गति (पल्स रेट) की गण 1 से 1 : 30, 2 से 2 : 30 और 3 से 3 : 30 मिनट तक (तीन बार गिनते हुए) की गई। लेकिन कुछ मामलों में, उन्होंने से 1 : 30 मिनट तक एकल नाड़ी-गती की गणना विधि को अपनाया। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कूपर (1977 और 1982) 12 मिनटों तक टहलने और दौडने की जांच की और VO_2 max. (मिलि/कि.ग्रा./न्यूनतम) का मूल्यांकन 12 मिनटों एथलीटों द्वारा तय की गई कुल दूरी का उपयाग करते हुए किया। अपने मूल्यांकन में उन्होंने पाया कि रमेश के तीन नाड़ी स्पं की गणना क्रमशः 92, 73 और 62 तथा सुरेश की 80, 72 और 66 रही। जबकि मनोज की एक नाड़ी गति 88 और पी की 84 थी। इसके अतिरिक्त, रमेश, सुरेश, मनोज और पीटर ने 12 मिनटों में क्रमशः 1.750 मील, 1.5 मील, 1.250 मी और 2.0 मीलों की दूरी तय की।

The VO_2 Max of Suresh and Peter will be :

(1) 60.6546 and 42.669

(2) 62.6654 and 46.696

(3) 46.696 and 66.54

(4)

42.669 and 60.6546

सुरेश और पीटर के VO_2 Max होंगे :

(1) 60.6546 और 42.669

(2) 62.6654 और 46.696

(3) 46.696 और 66.54

(4) 42.669 और 60.6546

1[Option ID=20769]
2[Option ID=20770]
3[Option ID=20771]
4[Option ID=20772]

Sl. No.144
QBID:471094

Read the following passage and answer the questions.

Task was given to a physical Educator to evaluate the cardio vascular endurance of college athelete. For it he conducted Harvard Step test and Cooper – 12-minute walk – running test. For conducting Harvard test he took 20 – inch high bench and told the student to perform stepping (Up-up-down-down), 30 times a minute, for 5 minutes. Exactly one minute after stopping the exercise, the tester counted the pulse from 1 to 1:30, 2 to 2:30 and 3 to 3:30 minutes (three counts). But in some cases he adopted single pulse count method from 1 to 1:30 minutes. Further, he conducted Cooper (1977 and 1982) – 12 minutes walking and running test and evaluated VO_2 max. (ml/kg/min) using the total distance covered by the athletes in 12 minutes. In his evaluation he found three pulse count of Ramesh were 92, 73 and 62 and Suresh 80, 72 and 66. Whereas one pulse count of Manoj was 88 and Peter was 84. Further in Ramesh, Suresh, Manoj and Peter covered 1.750 miles, 1.5 miles, 1.250 miles and 2.0 miles respectively in 12 minutes.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को महाविद्यालय के एथलीटों का हृद्-वाहिनी (कार्डियो वॉस्क्यूलर) सहन के मूल्यांकन ' कार्य सौंपा गया था। इसके लिए उन्होंने हार्वार्ड स्टेप और कूपर-12 मिनट वॉक रनिंग जाँच आयोजित की। हार्वाड स्टेप टेस्ट लिए उन्होंने 20- इंच ऊँची बेंच की और छात्रों को एक मिनट में 30 बार करते हुए 5 मिनट तक स्टेपिंग (अप-अप-डाउ डाउन) करने को कहा। व्यायाम के समाप्त होने के ठीक एक मिनट बाद टेस्टर द्वारा नाड़ी स्पंद की गति (पल्स रेट) की गण 1 से 1 : 30, 2 से 2 : 30 और 3 से 3 : 30 मिनट तक (तीन बार गिनते हुए) की गई। लेकिन कुछ मामलों में, उन्होंने से 1 : 30 मिनट तक एकल नाड़ी-गती की गणना विधि को अपनाया। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कूपर (1977 और 1982) 12 मिनटों तक टहलने और दौडने की जांच की और VO_2 max. (मिलि/कि.ग्रा./न्यूनतम) का मूल्यांकन 12 मिनटों एथलीटों द्वारा तय की गई कुल दूरी का उपयाग करते हुए किया। अपने मूल्यांकन में उन्होंने पाया कि रमेश के तीन नाड़ी स्प की गणना क्रमशः 92, 73 और 62 तथा सुरेश की 80, 72 और 66 रही। जबकि मनोज की एक नाड़ी गति 88 और पी की 84 थी। इसके अतिरिक्त, रमेश, सुरेश, मनोज और पीटर ने 12 मिनटों में क्रमशः 1.750 मील, 1.5 मील, 1.250 मी और 2.0 मीलों की दूरी तय की।

Given below are two statements:

Statement (I) : Fitness condition of Ramesh is better than Suresh.

Statement (II) : Fitness condition of Manoj is better than Peter.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : रमेश की स्वस्थ होने की दशा (फिटनेस कंडीशन) सुरेश से बेहतर है।

कथन (II) : मनोज की स्वस्थ होने की दशा पीटर से बेहतर है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20773]
2[Option ID=20774]
3[Option ID=20775]
4[Option ID=20776]

Sl. No.145
QBID:471095

Read the following passage and answer the questions.

Task was given to a physical Educator to evaluate the cardio vascular endurance of college athelete. For it he conducted Harvard Step test and Cooper – 12-minute walk – running test. For conducting Harvard test he took 20 – inch high bench and told the student to perform stepping (Up-up-down-down), 30 times a minute, for 5 minutes. Exactly one minute after stopping the exercise, the tester counted the pulse from 1 to 1:30, 2 to 2:30 and 3 to 3:30 minutes (three counts). But in some cases he adopted single pulse count method from 1 to 1:30 minutes. Further, he conducted Cooper (1977 and 1982) – 12 minutes walking and running test and evaluated VO_2 max. (ml/kg/min) using the total distance covered by the athletes in 12 minutes. In his evaluation he found three pulse count of Ramesh were 92, 73 and 62 and Suresh 80, 72 and 66. Whereas one pulse count of Manoj was 88 and Peter was 84. Further in Ramesh, Suresh, Manoj and Peter covered 1.750 miles, 1.5 miles, 1.250 miles and 2.0 miles respectively in 12 minutes.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

एक शारीरिक शिक्षा के अध्यापक को महाविद्यालय के एथलीटों का हृद्-वाहिनी (कार्डियो वॉस्क्यूलर) सहन के मूल्यांकन का कार्य सौंपा गया था। इसके लिए उन्होंने हार्वार्ड स्टेप और कूपर-12 मिनट वॉक रनिंग जाँच आयोजित की। हार्वाड स्टेप टेस्ट के लिए उन्होंने 20- इंच ऊँची बेंच की और छात्रों को एक मिनट में 30 बार करते हुए 5 मिनट तक स्टेपिंग (अप-अप-डाउन-डाउन) करने को कहा। व्यायाम के समाप्त होने के ठीक एक मिनट बाद टेस्टर द्वारा नाड़ी स्पंद की गति (पल्स रेट) की गणना 1 से 1 : 30, 2 से 2 : 30 और 3 से 3 : 30 मिनट तक (तीन बार गिनते हुए) की गई। लेकिन कुछ मामलों में, उन्होंने 1 से 1 : 30 मिनट तक एकल नाड़ी-गती की गणना विधि को अपनाया। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कूपर (1977 और 1982) 12 मिनटों तक टहलने और दौडने की जांच की और VO_2 max. (मिलि/कि.ग्रा./न्यूनतम) का मूल्यांकन 12 मिनटों में एथलीटों द्वारा तय की गई कुल दूरी का उपयाग करते हुए किया। अपने मूल्यांकन में उन्होंने पाया कि रमेश के तीन नाड़ी स्पंद की गणना क्रमशः 92, 73 और 62 तथा सुरेश की 80, 72 और 66 रही। जबकि मनोज की एक नाड़ी गति 88 और पीटर की 84 थी। इसके अतिरिक्त, रमेश, सुरेश, मनोज और पीटर ने 12 मिनटों में क्रमशः 1.750 मील, 1.5 मील, 1.250 मील और 2.0 मीलों की दूरी तय की।

Arrange the VO_2 max of following in ascending sequence.

(A) Manoj

(B) Ramesh

(C) Suresh

(D) Peter

Choose the correct answer from the options given below :

(1) D, B, C, A

(2) C, A, B, D

(3) A, C, B, D

(4) A, B, C, D

निम्नलिखित के VO_2 max को आरोही क्रम में सजाएँ :

(A) मनोज

(B) रमेश

(C) सुरेश

(D) पीटर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, B, C, A

(2) C, A, B, D

(3) A, C, B, D

(4) A, B, C, D

1[Option ID=20777]
2[Option ID=20778]
3[Option ID=20779]
4[Option ID=20780]

Sl. No.146
QBID:471096

Read the passage and answer questions.

Overweight is a State in which the weight exceeds a standard based on height. Obesity is a condition of excessive fatness either generalized or localized. Body fat percentage is determined by Deurenberg equation, if BMI, age and gender is known. Percentage of body fat = (1.2 × BMI) + (0.23 × age in years) – (10.8 × G) – 5.4. In this equation the value of G is 1 for male and zero for a female. A body fat percentage of 20% to 25% or more in a male and 25% to 32% or more in a female is usually considered to be associated with metabolic and health risk of obesity. In men 3% of body fat is essential, whereas in female it is 12%. An elite male athlete have body fat as low as 2% to 5% and incase of female it is 10% to 13%.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें वजन लम्बाई के आधार पर स्थापित मानक से अधिक हो जाता है। मोटापा का तात्प अत्यधिक स्थूलता चाहे वह सामान्यीहत हो या स्थानीकृत हो, से है। यदि काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई), आयु अं लिंग ज्ञात हो तो शरीर में वसा के प्रतिशत का अवधारण ड्यूरेनबर्ग समीकरण से किया जाता है।

शरीरिक वसा का प्रतिशत = (1.2 × बीएमआई) + (0.23 × आयु के वर्ष) – (10.8 × G) – 5.4। इस समीकरण में G व मान पुरूष के लिए 1 और महिला के लिए शून्य है। पुरुष में 20% से 25% या उससे अधिक का शारीरिक वसा प्रतिशत अं महिला में 25% to 32% या उससे अधिक मात्रा में शारीरिक वसा प्रतिशत होने की दशा में माना जाता है कि वह पुरुष र महिला मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य संबंधी जोखिम से ग्रसित है। पुरुषों में 3% शारीरिक वसा अनिवार्य है जबि महिलाओं में इसकी अनिवार्य मात्रा 12% है। किसी कुलीन पुरुष एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 2% से 5% और महिल एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 10% से 13% होती है।

Jagdesh is a 42 yrs male with height 1.64m and weight his body 76 kg his body fat percentage will be :

(1) 22.14

(2) 27.37

(3) 25.32

(4) 24.23

जगदीश 42 वर्षीय युवक है जिसकी लंबाई 1.64 मीटर और उसके शरीर का वजन 76 किलोग्राम है तो उसके शरीर में वसा
प्रतिशत होगा :

(1) 22.14

(2) 27.37

(3) 25.32

(4) 24.23

1[Option ID=20781]
2[Option ID=20782]
3[Option ID=20783]
4[Option ID=20784]

Sl. No.147
QBID:471097

Read the passage and answer questions.

Overweight is a State in which the weight exceeds a standard based on height. Obesity is a condition of excessive fatness either generalized or localized. Body fat percentage is determined by Deurenberg equation, if BMI, age and gender is known. Percentage of body fat = (1.2 × BMI) + (0.23 × age in years) – (10.8 × G) – 5.4. In this equation the value of G is 1 for male and zero for a female. A body fat percentage of 20% to 25% or more in a male and 25% to 32% or more in a female is usually considered to be associated with metabolic and health risk of obesity. In men 3% of body fat is essential, whereas in female it is 12%. An elite male athlete have body fat as low as 2% to 5% and incase of female it is 10% to 13%.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें वजन लम्बाई के आधार पर स्थापित मानक से अधिक हो जाता है। मोटापा का तात्प
अत्यधिक स्थूलता चाहे वह सामान्यीहत हो या स्थानीकृत हो, से है। यदि काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई), आयु अं
लिंग ज्ञात हो तो शरीर में वसा के प्रतिशत का अवधारण ड्यूरेनबर्ग समीकरण से किया जाता है।

शरीरिक वसा का प्रतिशत = (1.2 × बीएमआई) + (0.23 × आयु के वर्ष) – (10.8 × G) – 5.4। इस समीकरण में G व
मान पुरूष के लिए 1 और महिला के लिए शून्य है। पुरुष में 20% से 25% या उससे अधिक का शारीरिक वसा प्रतिशत अं
महिला में 25% to 32% या उससे अधिक मात्रा में शारीरिक वसा प्रतिशत होने की दशा में माना जाता है कि वह पुरुष
महिला मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य संबंधी जोखिम से ग्रसित है। पुरुषों में 3% शारीरिक वसा अनिवार्य है जबकि
महिलाओं में इसकी अनिवार्य मात्रा 12% है। किसी कुलीन पुरुष एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 2% से 5% और महिल
एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 10% से 13% होती है।

Sunita is a 37 yrs female with body weight 72 kg and her height is 1.52 m, here body fat percentage will be :

(1) 33.27

(2) 40.51

(3) 24.16

(4) 25.14

सूनीता 37 वर्षीय महिला है जिसके शरीर का वजन 72 किलोग्राम है और उसकी लंबाई 1.52 मीटर है तो उसके शरीर में व
का प्रतिशत होगा :

(1) 33.27

(2) 40.51

(3) 24.16

(4) 25.14

1[Option ID=20785]
2[Option ID=20786]
3[Option ID=20787]
4[Option ID=20788]

Sl. No.148
QBID:471098

Read the passage and answer questions.

Overweight is a State in which the weight exceeds a standard based on height. Obesity is a condition of excessive fatness either generalized or localized. Body fat percentage is determined by Deurenberg equation, if BMI, age and gender is known. Percentage of body fat = (1.2 × BMI) + (0.23 × age in years) – (10.8 × G) – 5.4. In this equation the value of G is 1 for male and zero for a female. A body fat percentage of 20% to 25% or more in a male and 25% to 32% or more in a female is usually considered to be associated with metabolic and health risk of obesity. In men 3% of body fat is essential, whereas in female it is 12%. An elite male athlete have body fat as low as 2% to 5% and incase of female it is 10% to 13%.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें वजन लम्बाई के आधार पर स्थापित मानक से अधिक हो जाता है। मोटापा का तात्प अत्यधिक स्थूलता चाहे वह सामान्यीहत हो या स्थानीकृत हो, से है। यदि काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई), आयु अ लिंग ज्ञात हो तो शरीर में वसा के प्रतिशत का अवधारण ड्यूरेनबर्ग समीकरण से किया जाता है।

शरीरिक वसा का प्रतिशत = (1.2 × बीएमआई) + (0.23 × आयु के वर्ष) – (10.8 × G) – 5.4। इस समीकरण में G व मान पुरूष के लिए 1 और महिला के लिए शून्य है। पुरुष में 20% से 25% या उससे अधिक का शारीरिक वसा प्रतिशत अ महिला में 25% to 32% या उससे अधिक मात्रा में शारीरिक वसा प्रतिशत होने की दशा में माना जाता है कि वह पुरुष महिला मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य संबंधी जोखिम से ग्रसित है। पुरुषों में 3% शारीरिक वसा अनिवार्य है जबकि महिलाओं में इसकी अनिवार्य मात्रा 12% है। किसी कुलीन पुरुष एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 2% से 5% और महिल एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 10% से 13% होती है।

Given below are two statements:

Statement (I) : Sunita is not associated with metabolic and health risk of obesity.

Statement (II) : Jagdesh is associated with metabolic and health risk of obesity.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सुनीता मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य जोखिम से ग्रस्त नहीं है।

कथन (II) : जगदीश मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य जोखिम से ग्रस्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20789]
2[Option ID=20790]
3[Option ID=20791]
4[Option ID=20792]

Sl. No.149
QBID:471099

Read the passage and answer questions.

Overweight is a State in which the weight exceeds a standard based on height. Obesity is a condition of excessive fatness either generalized or localized. Body fat percentage is determined by Deurenberg equation, if BMI, age and gender is known. Percentage of body fat = (1.2 × BMI) + (0.23 × age in years) – (10.8 × G) – 5.4. In this equation the value of G is 1 for male and zero for a female. A body fat percentage of 20% to 25% or more in a male and 25% to 32% or more in a female is usually considered to be associated with metabolic and health risk of obesity. In men 3% of body fat is essential, whereas in female it is 12%. An elite male athlete have body fat as low as 2% to 5% and incase of female it is 10% to 13%.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें वजन लम्बाई के आधार पर स्थापित मानक से अधिक हो जाता है। मोटापा का तात्प अत्यधिक स्थूलता चाहे वह सामान्यीहत हो या स्थानीकृत हो, से है। यदि काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई), आयु अ लिंग ज्ञात हो तो शरीर में वसा के प्रतिशत का अवधारण ड्यूरेनबर्ग समीकरण से किया जाता है।

शरीरिक वसा का प्रतिशत = (1.2 × बीएमआई) + (0.23 × आयु के वर्ष) – (10.8 × G) – 5.4। इस समीकरण में G व मान पुरूष के लिए 1 और महिला के लिए शून्य है। पुरुष में 20% से 25% या उससे अधिक का शारीरिक वसा प्रतिशत अ महिला में 25% to 32% या उससे अधिक मात्रा में शारीरिक वसा प्रतिशत होने की दशा में माना जाता है कि वह पुरुष व महिला मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य संबंधी जोखिम से ग्रसित है। पुरुषों में 3% शारीरिक वसा अनिवार्य है जबवि महिलाओं में इसकी अनिवार्य मात्रा 12% है। किसी कुलीन पुरुष एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 2% से 5% और महिल एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 10% से 13% होती है।

Given below are two statements:

Statement (I) : In female the essential body fat is less than male.

Statement (II) : Overweight is a State in which excessive fat is deposited either generalized or localized form.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : महिलाओं में आवश्यक शारीरिक वसा की मात्रा पुरुषों की तुलना में कम होती है।

कथन (II) : अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें या तो सामान्यरूप से अथवा किसी स्थान विशेष में अत्यधि वसा का निक्षेप हो जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20793]
2[Option ID=20794]
3[Option ID=20795]
4[Option ID=20796]

Sl. No.150
QBID:471100

Read the passage and answer questions.

Overweight is a State in which the weight exceeds a standard based on height. Obesity is a condition of excessive fatness either generalized or localized. Body fat percentage is determined by Deurenberg equation, if BMI, age and gender is known. Percentage of body fat = (1.2 × BMI) + (0.23 × age in years) – (10.8 × G) – 5.4. In this equation the value of G is 1 for male and zero for a female. A body fat percentage of 20% to 25% or more in a male and 25% to 32% or more in a female is usually considered to be associated with metabolic and health risk of obesity. In men 3% of body fat is essential, whereas in female it is 12%. An elite male athlete have body fat as low as 2% to 5% and incase of female it is 10% to 13%.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

अत्यधिक वजन ऐसी अवस्था है जिसमें वजन लम्बाई के आधार पर स्थापित मानक से अधिक हो जाता है। मोटापा का तात्प अत्यधिक स्थूलता चाहे वह सामान्यीहत हो या स्थानीकृत हो, से है। यदि काया द्रव्यमान सूचकांक (बी एम आई), आयु अं लिंग ज्ञात हो तो शरीर में वसा के प्रतिशत का अवधारण ड्यूरेनबर्ग समीकरण से किया जाता है।

शरीरिक वसा का प्रतिशत = (1.2 × बीएमआई) + (0.23 × आयु के वर्ष) – (10.8 × G) – 5.4। इस समीकरण में G व मान पुरूष के लिए 1 और महिला के लिए शून्य है। पुरुष में 20% से 25% या उससे अधिक का शारीरिक वसा प्रतिशत अं महिला में 25% to 32% या उससे अधिक मात्रा में शारीरिक वसा प्रतिशत होने की दशा में माना जाता है कि वह पुरुष व महिला मोटापा के उपापचयी और स्वास्थ्य संबंधी जोखिम से ग्रसित है। पुरुषों में 3% शारीरिक वसा अनिवार्य है जबी महिलाओं में इसकी अनिवार्य मात्रा 12% है। किसी कुलीन पुरुष एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 2% से 5% और महि एथलीट के शरीर में वसा की मात्रा 10% से 13% होती है।

Given below are two statements: Nelson is a male 34 yrs athlete with BMI 18, which of the following statements in light of passage will be true :

Statement (I) : Nelson is an elite athlete.

Statement (II) : Fat percentage of Nelson is between 2 to 5%.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : नेल्सन 24 वर्षीय पुरुष एथलीट है जिसका बिएमआई 18 है तो दिए गए गद्यांश के आलोक निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है?

कथन (I) : नेल्सन एक कुलीन एथलीट है।

कथन (II) : नेल्सन में वसा का प्रतिशत 2% से 5 प्रतिशत के बीच होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

1[Option ID=20797]
2[Option ID=20798]
3[Option ID=20799]
4[Option ID=20800]