MARKING SCHEME

மதிப்பெண் வழங்கு முறை

ெத்தாம் வகுப்பு மாதிரி வினாத்தாள் (**2021 - 2022**)

X STD SAMPLE QUESTION PAPER (2021 -2022)

தமிழ் (**006**)ெருவம்:**2 (TAMIL, TERM-2)**

காலஅளவு :**2** மணி பமாத்தமதிப்பெண்கள் :**40 Time allowed : 2 Hrs**

Maximummarks:40

I. பின்வரும் இலக்கண வினாக்களில் எவவயேனும் நான்கனுக்குக் குறுகிய விவை எழுதுக **.4x2=8**

ெிறழயற்ை முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக**.**

1. வினாஎதிர் வினாதல் விடை என்பது என்ன ?

வினாவிற்கு விடையாக இன்னனாரு வினாடவக் ககட்பது வினாஎதிர் வினாதல் விடை எனப்படும் .
' என்கனாடு ஊருக்கு வருவாயா ' என்ற வினாவிற்கு ' வராமல்இருப்கபனா ' என்று கூறுவது.

2. திறணவழுவறமதிஎன்ைால்என்ன**?**
ஒரு திணக்குரிய ப ால் வவறு திறணக்குரிய முடிறெ ஏற்ைாலும் ிற் ில காரணங்களால் ான்வைார்களால் ஏற்கப்ெட்ைது திறணவழுவறமதி எனப்ெடும்**.**
(எ.கா**)** ெசுறவ என் அம்றம வந்தாள் என்ெது**.**

3. வினா எத்தடன வடகப்படும் அடவ யாடவ ?
வினா 6 வடகப்படும் . அடவ
1 . அறிவினா 2. அறியாவினா
3. ஐயவினா 4. னகாளல்வினா
5 .னகாடைவினா 6. ஏவல்வினா

4. ஆற்றுநீர்ப்னபாருள்ககாள்- விளக்குக .
பைாலின் னதைாக்கம் முதல்முடிவுவடர ஆற்றுநீரின் கபாக்டகப்கபால கநராககவ னபாருள் னகாள்ளுமாறு அடமந்தால் அது 'ஆற்றுநீர்ப்

னபாருள்ககாள் 'ஆகும் .

எ.கா :

' ன ாால்லரும் சூல் பசும்பாம்பின் கதாற்றம் கபால்

5. அகத்திறணஎன்ாால்என்ன? எத்தறனவறகப்ெடும்?

அன்புடைய தடலவன் தடலவி இடையிலான உறவுநிடலகடளக் கூறுவது அகத்திடை ஆகும்
அகத்திடை ஏழுவடகப்படும் குறிஞ் ி முல்டல மருதம் னநய்தல் பாடல டகக்கிடள னபருந்திடை என்பன அதன் வடககள்

6. ிறுனபாழுது என்றால்என்ன?
ஒருநாளின் ஆறுகூறுகள் ிறுனபாழுது எனப்படும். காடலநண்பகல் எற்பாடு மாடல யாமம் டவகடற ஆகிய ஆறும் ிறுனபாழுது எனப்படும்

7. குறிஞ் ியின் கருப்னபாருள்கள்
னதய்வம்- முருகன்
உைவு -மடலனநல்,திடன
விலங்கு- புலி,கரடி
பறடவ-கிளி,மயில்

II. <u>பின்வரும்செய்யுள் வினாக்களில் எவவயேனும்</u>
<u>மூன்ானுக்குச்சுருக்கமான விவை எழுதுக</u>. **3x3=9**

ெிறழயற்ா முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக

8.குலவ கராழ்வார் திருவித்துவக்வகாட்டு அம்மானிம் வவண்டுவது யாது?

மருத்துவர் உைலில் ஏற்பட்ா புண்டைக் கத்தியால் அறுத்துச்சுட்ாலும் அது நன்டமக்கக என்று உைர்ந்து கநாயாளி மருத்துவடர கந ிப்பார்.

வித்துவக்ககாட்டில் எழுந்தருளியிருக்கும் அன்டனகய! அதுகபான்று நீ உன் விடளயாட்ாால் நீங்காத துன்பத்டத எனக்குத் தந்தாலும் உன் அடியவனாகிய நான் உன் அருடளகய எப்னபாழுதும் எதிர்பார்த்து வாழ்கிகறன் என்று குலக கராழ்வார் கவண்டுகிறார்.

9.உயிர்கள் உருவாகி வளர ஏற்ற சூழல் பூமியில் எடவ எனப்பரிபைால்வழி அறிந்தவற்டறக் குறிப்பிடுக.

பூமியில் உயிர்கள் வாழகவண்டுமாயின் நிலத்ககாடு காற்று, னநருப்பு, நீர் கபான்றடவ அவ ியமாகும். உயிர்வாழக்காற்றும், குடிக்கவும் தாகம் தீர்க்கவும் உைவுப்னபாருள் விடளயவும் நீர் அவ ியம். அககாடு தட்பனவட்பநிடலக்கு னநருப்பும் கதடவயாகும். எனகவ உயிர்கள்

கதான்றும் முன்னகர இயற்டக இவற்டற ஒன்றன்பின் ஒன்றாகத் கதாற்றுவித்து உயிர்கள் வாழத் கதடவயானவற்டற உருவாக்கியது எனப்பரிபைால் பகுதி உைர்த்துகிறது.

10. புலவர்தாம் இயற்றிய கவிடதயிடன மன்னன் முன்பு பைா ,அடதப் னபாருட்படுத்தாமல் மன்னன் புலவடர அவமதித்தான். மனம்வருந்திய இடைக்காைனார் தனக்கு நைந்த அவமானத்டத, இடறவனிைம் முடறயிட்ைார். இடறவகன! மன்னன் அவமதித்தது என்பாட்டையும் என்டனமட்டுமல்ல உன்டனயும் உனதுமடனவிடயயும்தான் எனமுடறயிட்ைார். புலவனின் னைால் கவற்படை கபால் இடறவனின் திருச்னைவியில் னைன்று வருத்தியது.

11..முருகன்குழந்டதயாகஅணிந்திருக்கும்அணிகலன்கடளுைன்பைங்கீடர ஆடியநயத்டதவிளக்குக.

முருகன் தன் திருவடிகளில் னைம்னபான்னாலாகிய ைிறிய கிண்கிைிககளாடு ைிலம்புகளும் கைர்ந்து ஆைவும், இடையில் அடரஞாண்மைிகயாடு ஒளிவைீசுகின்ற அடரவட்ைங்கள் விடுபைவும் .பசும்னபான் எனஒளிவைீசும் னதாந்தியுைன் ைிறுவயிறும் ைரிந்து ஆைவும் ,பட்ைம் அைிந்த னநற்றியில் விளங்குகின்ற னபாட்டுைன் வட்ைவடிவமான சுட்டியும் பதிந்து ஆைவும், கம்பிகள் அடமந்த குண்ைலமும் குடழயுைன் கூடியகாதும் அடைந்தாைவும் ,கட்ைப்பட்ை சூழியும் உச்ைியும் ஒளிமுத்துக்ககளாடு ஆைவும், டவத்தியநாதபுரியில்வைீற்றிருக்கும்குககனநீஆடிஅருள்வாயாக என குமரகுருபரர் பாடுகிறார்.

12. அறமச்ைர்களுக்குஉரியபைண்புகளாகக்குைள்கூறுைினயாடவ**?**

கருவி,காலம்.பையலின் தன்டம.பைய்யும் முடற ஆகியவற்டற அைிந்து ைிறப்பாகச் பையல்படுவர் அறமச்ைர் ஆவார்

மனவலிடம ,குடிகடளக் காத்தல், ஆட்ைி முடறகடளக் கற்றல்.நூல்கடளக் கற்றல்.,விைாமுயற்ைி ஆகிய ஐந்தும் ைிறப்பாக உடையவடர அறமச்ைர் ஆவார்**.**

III. <u>பின்வரும்உைவைடிவ வினாக்களில் எடவகயனும் இரண்ைனுக்குக் குறுகியவிடை எழுதுக</u> **.2x2=4**

பைய்யுறுப்பைான் முழுடமயான விடைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக**.**

13.னையற்டக நுண்ைறிவு என்பது ஒருனமன்னபாருள் அல்லது

கைினிச் னையல்திட்ைம் வடரவு எனலாம். அதுதானாகக் கற்றுக் னகாள்ளக்கூடியது

இந்த அறிடவக் னகாண்டு தனக்கு வரும் புதியபுதிய சூழ்நிடலகளில்

மனிதடரப்கபால தாகன முடினவடுக்கும் திறனுடையது.
ஒளிப்பைங்கள், எழுத்துக்கள், கானொளிகள், ஒலிகள்
கபான்றவற்றிலிருந்து கற்றுக்னகாள்ளும் இயல்புடையது.

.14.பதருக்கூத்தெுற்ை ிவிளக்குக

நாட்டுப்புற மக்களால் நிகழ்த்தப்பட்டுவரும் கடலகய னதருக்கூத்து. கூத்து

இட யையுன் கூடிய ைஉல்அட வு இயக்கத்தையுன் னதைார்புடையது.

திறந்தனவளிடய ஆடுகளமாக்கி ஆடை ைஅி ஒப்படனகளைுன் இது
னவளிப்படுத்தப்படுகிறது.

களத்து கமடுகளில் நிகழ்த்தப்பட் ை னதருக்கூத்து, னதருச்
ந்திப்புகளிலும் நிகழ்த்தப்படுகிறது.

15.கரகம் என்னும் பித்தடளச் ன ம்டபகயா ிறியகைுத்டதகயா தடலயில்
டவத்துத் தாளத்திற்கு ஏற்ப ஆடுவது கரகாட் ை ம்.

கரகச் ன ம்புதடலயில் நிற்கும் அளவு எடைடய ஏற்றுவதற்குச் ன
ம்பில்மைல் அல்லது பச் ரி ிடய நிரப்புவர்.

கண் ை ாடியாலும் பூக்களாலும் அழகிய கரகக்கூட்டின் நடுவில்கிளி

னபாம்டம னபாருத்திய மூங்கில் குச் ிடயக் ன ருகிடவத்து ஆடுவர்.

16 அடனத்துலக அறிடவயும் நாம் எளிதாகப் னபறமுடியும்.

பல அறிவுத் துடறகளுக்கும் னதாழில் துடறகளுக்கும் னவளிநாட் ை ாடர
எதிர்பார்க்காமல் நாகம நமக்கு கவண்டிய அடனத்டதயும் உருவாக்கிக்
னகாள்ளமுடியும். மனிதவளத்டத முழுடமயாகப் பயன்படுத்த முடியும்
.கவடலவாய்ப்புத்தளத்டத விரிவாக்கமுடியும். இதடனச் ா ர்ந்து
பிறனமாழிகடளக் கற்றுத்தரும் தனியார் நிறுவனங்களும் உருவாகியுள்ளன.

<u>iv. பின்வரும்உ வைநவை வினாக்களில் ஏயேனும்
ஒன்றனுக்குவிரிவான விவை எழுதுக</u>**.1x5=5**

ெிறழயற் ை முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக**.**

17. பமாழிபெயர்ப்ெின் ப ம்றம கைித்து விவரி**.**

Hundred Railsleepers were washed away என்படதத் னதைார்வண்டியில்
உறங்கிக்னகாண்டிருந்த நூறுகபர் னவள்ளத்தில் அடித்துச்ன
ல்லப்பட் ை ார்கள் என்று ஒரு ன ய்தித்தாள் னவளியிட் ை து. Railsleepers
என்பது னதைார்வண்டியின் கபாக்குவரத்துப் பாடதயான தண் ை வாளத்தில்
உள்ள குறுக்குக்கட்டைகடளக் குறிக்கும்.

அதடன உறங்கிக்னகாண்டிருந்கதார் எனனமாழி னபயர்த்தது னபரும்பிடழகய. Camel என்பதற்கு வைம் (கயிறு) ஒட்ைகம் என இரு னபாருள் உண்டு .ஊ ிகாதில் வைம்நுடழயாது என்னும் கவற்றுனமாழித் னதைாடர ஊ ிகாதில் ஒட்ைகம் நுடழயாது என்றுனமாழி னபயர்த்துப் பயன்படுத்துகிகறாம்.இத்னதைாரில் வைம் என்பகத னபாருத்தமான ன ால்லாக அடமயும். அதாவது ஊ ி காதில் நூல்நுடழயுகம அன்றிக் கயிறு நுடழயாது.

Underground drainage என்ற னதைாடர னமாழினபயர்ப்பதில் தடுமாற்றம்வந்தது.பாதாளச் ாக்கடை என்பது கபான்னறல்லாம் னமாழினபயர்த்தனர். மடலயாள னமாழியில் பயன்படுத்திய புடத ாக்கடை என்றன ால் னபாருத்தமாக இருப்படதக் கண்ைனர். அடதகயபயன்படுத்தவும்னதைாங்கினர்.

18.எதிர்காலத்தில் வராவொவின் ெங்களிப்பு எவ்வாறு இருக்கும் என்று விவரி

.எதிர்காலத்தில் கராகபாவைிம் குழந்டதடய ஒப்படைத்துவிட்டு நிம்மதியாக அலுவலகம் ன ல்லும் னபற்கறார்கடள நாம் பார்க்கலாம்.

வயதானவர்களுக்கு உதவின ய்து அவர்களுக்கு உற்றகதாழனாய் கபச்சுக்னகாடுக்கும் கராகபாக்கடள நாம் பார்க்கலாம்.

மனிதனால் ன ல்லஇயலாத வைஇங்களுக்குச் ன ன்று உயிர்அச் மின்றிப் வைியாற்றும் கராகபாக்கடள நாம்பார்க்கலாம்.

விடுதிகளில், வங்கிகளில், அலுவலகங்களில் வைிகடள கராகபாக்கள் ன ய்யும்.

நம்வைமுன் உடரயாடுவது ஆகலா டன வழங்குவது பயைஏற்பாடு ன ய்வது தண்ைைீர் னகாண்டுவந்து தருவது குழந்டதகளுக்கு கவடிக்டககாட்டுவது எனபலவற்டற கராகபா ன ய்யும்.

<u>**V.**ெின்வரும் துறணப்ெொைப் பொருண்றமகளுள் ஒன்று குறித்து விரிவாக எழுதுக</u>**. 1x5=5**

19. தன்னம்ெிக்றக மனிதர் ஸ்டீென் ஹாக்கிங்

ஒரு ெக்க அளவில் எழுதப்ெடும் ெிறழயற்ை முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக**.**

20. ெொய்ச் ல்-கறதச்சுருக்கம்

ஒரு ◌ெக்க அளவில் எழுதப்◌ெடும் ◌ெறழயற்◌ை முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக.

21.புதிய நம்◌ெிக்றக விறதக்கும் நம்◌ெிக்றக

ஒரு ◌ெக்க அளவில் எழுதப்◌ெடும் ◌ெறழயற்◌ை முழுறமயான விறைக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக.

VI. 22.<u>◌ெின்வரும் உறரநறைப்◌ெகுதிறய மூன்◌ைில் ஒரு◌ெங்காகச் சுருக்கி வறரக</u>. **(4)** தடலப்பு -½

திருந்தாப் படிவம் -1

திருந்திய படிவம்- 1

உள்ளைக்கம் 1½

VII. <u>கீழ்க் கண்◌ைவற்றுள் ஏவதனும் ஒரு பொருள் பற்றிக் கடிேம் எழுதுக</u>.

1x5=5

<u>**23.**நட்பு முறைக்கடிதம்</u>

ைஇம், கததி- ½

விளி- -½

நலம் ககட்◌ைல்-½

உள்ளைக்கம் 2½

முடிப்பு- ½

உடறகமல் முகவரி -½

<u>24.அலுவல் முடறக் கடிதம்</u>

அனுப்புநர்- ½

பெறுநர்- ½

விளி- -½

பொருள் -½

உள்ளைக்கம் 1½
ைஇம், கததி- ½

முடிப்பு- ½

உடறகமல் முகவரி -½