PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Education
Exam Date : 19-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks
Objective Question				
1	1901	(see below)		

The following table shows the number of employees working in four different colleges A-D, along with number of males , females. teaching males, teaching females, non teaching males and non-teaching females among them in a given year. Some values are missing ir the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table answer the questions that follow.

College-wise details of employees

Collage	Number of						
	Employees	Male Employees	Female Employees	Teaching Males	Non-Teaching Males	Teaching Females	Non-Teaching
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

In College A, if the number of non teaching females is 2 more than half the number of teaching females, then the difference between nor teaching males and non-teaching females is

1. 130
2. 123
3. 120
4. 118

निम्नलिखित तालिका में किसी वर्ष चार विभिन्न महाविद्यालयों A-D में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और पुरुष, महिला, पुरुष शिक्षक, महिला शिक्षक, गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या दर्शायी गई है। इस तालिका में कुछ मान ('-'के रुप में चिन्हित) नहीं दिए गए हैं जिनका परिकलन, यदि आवश्यक हो, किया जाना अपेक्षित है। इस तालिका के आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों का महाविद्यालय-वार ब्योरा

महाविद्यालय	संख्या						
	कर्मचारी	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी	शिक्षक पुरुष	गैर-शिक्षक पुरुष	शिक्षक महिलाएँ	गैर-शिक्षक महिलाएँ
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

यदि महाविद्यालय A में गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या शिक्षक महिलाओं की संख्या के आधे से 2 अधिक है, तो गैर-शिक्षक पुरुषों और गैर शिक्षक महिलाओं के बीच का अंतर कितना हैं?

1. 130
2. 123
3. 120
4. 118

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

2 1902

The following table shows the number of employees working in four different colleges A-D, along with number of males , females. teaching males, teaching females, non teaching males and non-teaching females among them in a given year. Some values are missing ir the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table answer the questions that follow.

College-wise details of employees

Collage	Number of						
	Employees	Male Employees	Female Employees	Teaching Males	Non-Teaching Males	Teaching Females	Non-Teaching
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

In college B, if the number of non-teaching males is 26 more than the teaching males, the difference between the number of non teachin; males and non teaching females is 122, and the number of males is greater than the number of females, Then the number of employees i:

1. 768
2. 867
3. 748
4. 829

निम्नलिखित तालिका में किसी वर्ष चार विभिन्न महाविद्यालयों A-D में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और पुरुष, महिला, पुरुष शिक्षक, महिला शिक्षक, गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या दर्शायी गई है। इस तालिका में कुछ मान ('-'के रुप में चिन्हित) नहीं दिए गए हैं जिनका परिकलन, यदि आवश्यक हो, किया जाना अपेक्षित है। इस तालिका के आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों का महाविद्यालय-वार ब्योरा

महाविद्यालय	संख्या						
	कर्मचारी	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी	शिक्षक पुरुष	गैर-शिक्षक पुरुष	शिक्षक महिलाएँ	गैर-शिक्षक महिलाएँ
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

यदि महाविद्यालय B में गैर-शिक्षक पुरुषों की संख्या शिक्षक पुरुषों की संख्या से 26 अधिक है और गैर-शिक्षकपुरुषों और गैर - शिक्षक महिलाओं की संख्या के बीच का अंतर 122 है और पुरुषों के संख्या महिलाओ की संख्या से अधिक है, तो कर्मचारियों की संख्या कितनी हैं:

1. 768
2. 867
3. 748
4. 829

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

3 1903

The following table shows the number of employees working in four different colleges A-D, along with number of males , females. teaching males, teaching females, non teaching males and non-teaching females among them in a given year. Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table answer the questions that follow.

College-wise details of employees

Collage	Number of						
	Employees	Male Employees	Female Employees	Teaching Males	Non-Teaching Males	Teaching Females	Non-Teaching
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

If the number of females in college C is 147 more than the number of females in College A and the sum of teaching males and teaching females in College C is 115, then the sum of non-teaching males and non-teaching females in college C is

1. 421
2. 415
3. 467
4. 435

निम्नलिखित तालिका में किसी वर्ष चार विभिन्न महाविद्यालयों A-D में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और पुरुष, महिला, पुरुष शिक्षक, महिला शिक्षक, गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या दर्शायी गई है। इस तालिका में कुछ मान ('-'के रुप में चिन्हित) नहीं दिए गए हैं जिनका परिकलन, यदि आवश्यक हो, किया जाना अपेक्षित है। इस तालिका के आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों का महाविद्यालय-वार ब्योरा

महाविद्यालय	संख्या						
	कर्मचारी	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी	शिक्षक पुरुष	गैर-शिक्षक पुरुष	शिक्षक महिलाएँ	गैर-शिक्षक महिलाएँ
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

यदि महाविद्यालय C में महिलाओं की संख्या महाविद्यालय A में महिलाओं की संख्या से 147 अधिक है और महाविद्यालय C में शिक्षक पुरुषों और शिक्षक महिलाओं की संख्या का योग 115 है, तो महाविद्यालय C में गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या का योग कितना है-

1. 421
2. 415
3. 467
4. 435

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4: 4

4

Objective Question

4 1904

The following table shows the number of employees working in four different colleges A-D, along with number of males , females. teaching males, teaching females, non teaching males and non-teaching females among them in a given year. Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table answer the questions that follow.

College-wise details of employees

Collage	Number of						
	Employees	Male Employees	Female Employees	Teaching Males	Non-Teaching Males	Teaching Females	Non-Teaching
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

In college D, if the number of teaching females and non-teaching females are equal and the number of teaching males is 5 more than the number of teaching females, then the difference between non-teaching males and non-teaching females is

1. 224
2. 102
3. 55
4. 79

निम्नलिखित तालिका में किसी वर्ष चार विभिन्न महाविद्यालयों A-D में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और पुरुष, महिला, पुरुष शिक्षक, महिला शिक्षक, गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या दर्शायी गई है। इस तालिका में कुछ मान ('-'के रुप में चिन्हित) नहीं दिए गए हैं जिनका परिकलन, यदि आवश्यक हो, किया जाना अपेक्षित है। इस तालिका के आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों का महाविद्यालय-वार ब्योरा

महाविद्यालय	संख्या						
	कर्मचारी	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी	शिक्षक पुरुष	गैर-शिक्षक पुरुष	शिक्षक महिलाएँ	गैर-शिक्षक महिलाएँ
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

यदि महाविद्यालय D में शिक्षक महिलाओं और गैर- शिक्षक महिलाओं की संख्या समान है और शिक्षक पुरुषों की संख्या शिक्षक महिलाओं की संख्या 5 अधिक है, तो गैर-शिक्षक पुरुषों और गैर- शिक्षक महिलाओं के बीच का अंतर कितना है?

1. 224
2. 102
3. 55
4. 79

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

5 1905

The following table shows the number of employees working in four different colleges A-D, along with number of males , females. teaching males, teaching females, non teaching males and non-teaching females among them in a given year. Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table answer the questions that follow.

College-wise details of employees

Collage	Number of						
	Employees	Male Employees	Female Employees	Teaching Males	Non-Teaching Males	Teaching Females	Non-Teaching
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

The number of teaching males in College D is 46. If 124 males from college A of whom 62 are non-teaching, are transferred to college D then the new number of non-teaching males in college D is.

1. 124
2. 62
3. 158
4. 166

निम्नलिखित तालिका में किसी वर्ष चार विभिन्न महाविद्यालयों A-D में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या और पुरुष, महिला, पुरुष शिक्षक, महिला शिक्षक, गैर-शिक्षक पुरुष और गैर-शिक्षक महिलाओं की संख्या दर्शायी गई है। इस तालिका में कुछ मान ('-'के रुप में चिन्हित) नहीं दिए गए हैं जिनका परिकलन, यदि आवश्यक हो, किया जाना अपेक्षित है। इस तालिका के आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कर्मचारियों का महाविद्यालय-वार ब्योरा

महाविद्यालय	संख्या						
	कर्मचारी	पुरुष कर्मचारी	महिला कर्मचारी	शिक्षक पुरुष	गैर-शिक्षक पुरुष	शिक्षक महिलाएँ	गैर-शिक्षक महिलाएँ
A	756	526	-	325	-	-	-
B	-	-	-	215	-	254	-
C	-	159	-	-	-	-	-
D	224	142	82	-	-	-	-

महाविद्यालय D में शिक्षक पुरुषों की संख्या 46 है। यदि महाविद्यालय A से 124 पुरुषों जिनमें से 62 गैर- शिक्षक हैं, को महाविद्यालय D में स्थानांतरित कर दिया जाता है तो महाविद्यालय D में गैर- शिक्षक पुरुषों की नई संख्या कितनी होगी?

1. 124
2. 62
3. 158
4. 166

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

6 1906

Which of the following are the prominent features of self-directed learning?

A. Self monitoring
B. Taking ownership learning
C. Remedial teaching
D. Teacher oriented
E. Extension of learning

Choose the correct answer from the options given below:

1. C and E only
2. A, B and E only
3. A, B and C only
4. C, D and E only

स्व निर्देशित अधिगम के निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रमुख अभिलक्षण हैं?

A. स्व अनुवीक्षण
B. अधिगम का स्वामित्व लेना
C. उपचारात्मक शिक्षण
D. शिक्षक उन्मुखी
E. अधिगम का विस्तार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल C और E
2. केवल A, B और E
3. केवल A, B और C
4. केवल C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

7 1907

Which of the following are the examples of Learning Management System (LMS)?

A. Kahoot
B. Canvas
C. Canva
D. Moodle
E. Padlet

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B and D only
2. A, B and C only
3. B, C and E only
4. B and C only

निम्नलिखित में से अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) के कौन-कौन से उदाहरण हैं?

A. कहूट
B. केनवस
C. केनवा
D. मूडल
E. पेडलेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और E
4. केवल B और C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

8 1908

Which of the following factors influencing learning are not related to content?

A. Readiness and will power
B. Organisation of the contents or learning experiences
C. Basic potential of the learner
D. Nature of the contents or learning experiences
E. Mastery over the subject matter

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. A, D and E only
3. C and D only
4. A, C and E only

अधिगम को प्रभावित करने वाले निम्न में से कौन से कारक विषय-वस्तु से संबंधित नहीं हैं

A. तत्परता व इच्छा शक्ति
B. विषय वस्तु अथवा अधिगम अनुभवों का संगठन
C. अधिगमकर्ता की बुनियादी क्षमता
D. विषय वस्तु अथवा अनुभव की प्रवृति
E. विषय वस्तु पर महारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और D
2. केवल A, D और E
3. केवल C और D
4. केवल A, C और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

9 1909

Given below are two statements:

Statement I: In short term memory, the sensory information is preserved and retained in the form and shape as it was originally received

Statement II: In immediate memory , sensory information is subject to a process of encoding for being retained in the form of special visual and auditory impressions, symbols, signs and words.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: लघु अवधि स्मृति में संवेदी सूचना को उसी रुप और आकार में संरक्षित व प्रतिधारित किया जाता है जैसे वह मूल रुप में प्राप्त हुई थी।

कथन II: तात्कालिक स्मृति में संवेदी सूचना विशिष्ट चाक्षक व श्रव्य प्रभावों, प्रतीकों, चिन्हों व शब्दों के रुप में प्रतिधारित किए जाने के लिए कूटकरण की प्रक्रिया के अध्यधीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों सही नहीं है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

10 1910

The absenteeism related behavior in which children willingly make themselves absent from the classroom or outside classroom activities of the school without the prior permission of their parents is called as:

1. Cheating
2. Tantrums
3. Lying
4. Truancy

ऐसे अनुपस्थितता संबंधी व्यवहार को निम्न में से क्या कहा जाता है जिसमें बच्चे अपने माता-पिता की पूर्वानुमति के बिना जानबूच कर कक्षा अथवा विद्यालय की कक्षा से बाहर की गतिविधियों से अनुपस्थित रहते हैं?

1. छल करना
2. नखरे करना
3. झूठ बोलना
4. पलायनशीलता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

11 1911

The study of the behavior of humans and non humans in the natural environment without any manipulation of variables is called

1. Quasi- experimental research
2. Observational research
3. Subjective research
4. Anthropometric research

चरों में किसा भी प्रकार के हेर-फेर के बिना प्रकृतिक वातावरण में मानवों और गैर-मानवों के व्यवहार अध्ययन क्या कहलाता है?

1. अर्द्ध-प्रयोगात्मक अनुसंधान
2. प्रेक्षणात्मक अनुसंधान
3. विषयनिष्ठ अनुसंधान
4. मानवमितीय अनुसंधान

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

12 1912

In studies involving human subjects, there could be short or long term changes in participants because of psychological changes like boredom and fatigue. This would constitute which of the following threats to internal validity?

1. Maturation threat
2. History threat
3. Selection threat
4. Instrumentation threat

जिन अध्ययनों में मनुष्य शामिल होते हैं उनमें ऊब और थकान जैसे मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों के कारण प्रतिभागियों में अल्पकालिक या दीर्घकालिक परिवर्तन हो सकते हैं। इससे आंतरिक वैधता को निम्नलिखित में से कौन सा खतरा होता है?

1. परिपक्वन संबंधी खतरा
2. इतिहास संबंधी खतरा
3. चयन संबंधी खतरा
4. उपकरण संबंधी खतरा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

13 1913

In the submission of thesis, if a student is found to commit plagiarism of level 3 as per UGC Regulations 2018 on Plagiarism, the following penalty will be imposed-

1. Student shall be debarred from submitting the revised thesis for a period of one year
2. Student's registration for that programme shall be cancelled
3. Student shall be debarred from submitting the revised thesis for 6 months
4. Students shall be asked to submit the revised thesis within 6 months

यदि किसी विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत शोध प्रबंध में यह पाया जाता है कि उसने साहित्यिक चोरी से संबंधित यूजीसी विनियम 2018 के अनुसार स्तर 3 की साहित्यिक चोरी की है, तो उस पर निम्नलिखित में से कौन सा जुर्माना लगाया जाएगा?

1. विद्यार्थी को एक वर्ष की अवधि के लिए संशोधित शोध प्रबंध प्रस्तुत करने से रोक दिया जाएगा
2. उस पाठ्य क्रम के लिए विद्यार्थी का पंजीकरण निरस्त कर दिया जाएगा
3. विद्यार्थि को 6 माह के लिए संशोधित शोध प्रबंध प्रस्तुत करने से रोक दिया जाएगा
4. विद्यार्थि को 6 माह के भीतर संशोधित शोध प्रबंध प्रस्तुत करने के लिए कहा जाएगा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

14 1914

A statistical test that permits assessment of possible significance of difference across means of multiple groups, is

1. Student's t-test
2. Analysis of variance
3. Paired t-test
4. Chi-square test

वह सांख्यिकीय परीक्षण जिसके द्वारा अनेक समूहों के मध्यमानों के बीच अन्तर की संभावित सार्यकता का आकलन किया जा सकता है, क्या कहलाता है?

1. स्टूडेंटस t- टेस्ट
2. प्रसरण विश्लेषण
3. युग्मित t- टेस्ट
4. काई-वर्ग परीक्षण

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

15 1915

Given below are two statements:

Statement I: A dependent variable can never be dichotomous.

Statement II: An independent variable is always dichotomous.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: अश्रित चर कभी भी द्विभाजी नहीं हो सकता।

कथन II: स्वतंत्र चर सदैव द्विभाजी होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों सही नहीं है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

16 1916

The communicative structure, according to the Frankfurt school, that reflects the social order is called

1. Custom
2. Public sphere
3. Convention
4. Culture

फ्रेकफर्ट मत (स्कूल) के अनुसार संप्रेषणात्मक संरचना जिस सामाजिक व्वस्था को प्रतिबिंबित करती है उसे कहा जाता है

1. रीति रिवाज
2. लोक मंडल
3. प्रथा
4. संस्कृति

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

17 1917

Which of the following terms is used to describe human communication behavior related to personal space?

1. Contextuality
2. Referentiality
3. Confidentiality
4. Territoriality

निम्नलिखित में कौन-सा पद व्यक्तिगत स्थान से संबंधित मानव संप्रेषण व्यवहार का वर्णन करता हैं?

1. सांदभिर्कता
2. समुद्दिष्टता
3. गोपनीयता
4. भुभागीयता

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

18 1918

Which of the following are true of kinesics, a type of non-verbal communication?

A. Kinesics does not convey any meaning.
B. Kinesics does not reflect the social system of an individual.
C. Body movements of an individual have potential meanings.
D. Kinesics can be subject to systematic analysis.
E. A person's body language is part of his social system shared with others.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्मलिखित में कौन-से गैर मौखिक संप्रेषण के एक प्रकार के रुप में अंगविक्षेपगत विज्ञान के बारे में सही है?

A. अंगविक्षेपगतविज्ञान कोई अर्थ संप्रेषित नहीं करता है
B. अंगविक्षेपगतविज्ञान किसी व्यक्ति की सामाजिक व्यवस्था को प्रतिबिंबित नहीं करता है
C. किसी व्यक्ति की आंगिक चेष्टाओं क्रियाओं में सारगर्भित अर्थ निहित होते हैं
D. अंगविक्षेपगतविज्ञान प्रणाली बद्ध विश्लेषण का विषय हो सकता है
E. एक व्यक्ति के शारीरिक हावभाव की शरीर भाषा दूसरे के साथ साझा की गई उसकी सामाजिक व्यवस्था का भाग है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

19 1919

Given below are two statements:

Statement I: The Buddhist communication theory is simple and one sided.

Statement II: The Buddhists understand communication as social and moral act.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बौद्ध संप्रेषण सिद्धांत साधारण और एक तरफा है।

कथन II: बौद्ध संप्रेषण को एक सामाजिक तथा नैतिक क्रिया के रुप में मानते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

20 1920

Match List I with List II

Non verbal communication		Description	
A.	Oculesics	I.	Movement and position of the whole body to tell a story
B.	Mimics	II.	Movement of arms and hands only to tell something
C.	Pantomimics	III.	Eye movement
D.	Gesture	IV.	Movement of face only to irritate someone

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (गैर-मौखिक संप्रेषण)		सूची II (विवरण)	
A.	आकुलेसिक्स	I.	संपूर्ण शरीर की गतियां और स्थितियां
B.	अनुकृति विज्ञान	II.	भुजाओं तथा हस्तों की गति
C.	मूकाभिनय विज्ञान	III.	नेत्र गति
D.	चेष्टा/भावा प्रदर्शन	IV.	मुख भंगिमा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

21 1921

Find the correct sequence of five (5) missing letters which will complete the following letter series:

d c c _ ba_ad_ccba_a

1. b a c a b
2. c a c b a
3. c b c a b
4. c a c d a

पाँच (5) लुप्त अक्षरों का सही क्रम ज्ञात करें जिनमे निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी:

d c c _ ba_ad_ccba_a

1. b a c a b
2. c a c b a
3. c b c a b
4. c a c d a

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

22 1922 If 'TABLE' is coded as '45' in a certain coding scheme how the word 'CHAIR' will be coded ?

1. 44
2. 43
3. 42
4. 40

किसी कूटलेखन योजना में 'TABLE' को '45' के रुप में कूटरचित किया गया है, 'CHAIR' शब्द को कैसे कूटरचित किया जाएगा ?

1. 44
2. 43
3. 42
4. 40

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

23 1923 Two numbers are such that their product is equal to 21 and the sum of their squares is 58. find the difference between the two numbers

1. 4
2. 5
3. 6
4. 8

दो संख्याए ऐसी है कि उनका गुणनफल 21 के बराबर है और उनके वर्गों का योग्य 58 है। दो संख्याओं के बीच अंतर ज्ञात करें।

1. 4
2. 5
3. 6
4. 8

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

24 1924

A man purchased some oranges at 4 oranges for ₹7 and sold them at 7 oranges for ₹13. Thus, he gained ₹30 in all. The number of orange he bought is:

1. 252
2. 280
3. 308
4. 336

किसी व्यक्ति ने रु 7 में 4 की दर से कुछ संतरे खरीदे और उन्हें रु 13 में 7 की दर से बेच दिया। जिससे उसे रु 30 का लाभ प्राप्त हुआ। उसके द्वारा खरी गये संतरों की संख्या कितनी है?

1. 252
2. 280
3. 308
4. 336

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

25 1925

A train leaves station P at 6 AM and reaches station Q at 10 AM. At the same time (i.e. at 6 AM) another train leaves station Q and reach station P at 9.30 AM. The two trains cross each other at

1. 8 AM
2. 8.12 AM
3. 7.40 AM
4. 7.52 AM

कोई ट्रेन P स्टोशन से 6 AM पर छूटती है और Q स्टेशन पर 10 AM पर पहुँचती है। उसी समय (अर्थात 6 AM पर) दूसरी ट्रेन Q स्टेशन से छूटती
और 9.30 AM पर स्टेशन P पहुँचती है। दोनों ट्रेनें एक दूसरे को कितने बजे पार करेंगी?

1. 8 AM
2. 8.12 AM
3. 7.40 AM
4. 7.52 AM

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

26 1926

Arrange the following group of terms in order of decreasing extension.

A. Mammal
B. Animal
C. Tiger
D. Feline

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, A, C, D
2. A, B, D, C
3. C, D, A, B
4. B, A, D, C

निम्लिखित शब्द समूहो को वस्त्वर्थ के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए

A. स्तनपायी
B. पशु
C. बाघ
D. विडाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, C, D
2. A, B, D, C
3. C, D, A, B
4. B, A, D, C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

27 1927

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Deductive arguments are either invalid or valid.

Reason R: A valid deductive argument that also has all true premises is called a "sound" argument.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रुप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R)के रुप में

अभिकथन A: निगमनात्मक युक्तियाँ या तो अवैध होती हैं या वैध होती हैं।

कारण R: वैध निगमनात्मक युक्ति जिसमें सभी आधार वाक्य सत्य होते है, वह ठोस युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सहीं हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सहीं हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

28 1928

"Switzerland is 48 percent protestant. Heidi Gilsing is a swiss. Therefore, Heidi Gilsing is 48 percent protestant. Which fallacy is committed in this argument?

1. Hasty Generalisation
2. Fallacy of composition
3. Ad Hominem
4. Begging the question

स्विट्जरलैण्ड में 48 प्रतिशत प्रोटेस्टेन्ट हैं। हाइड़ी गिल्सिंग एक स्विस नागरिक हैं। इस लिए हाइड़ी गिल्सिंग में 48 प्रतिशत प्रोटेस्टेंट है। इस युक्त में कौन सा तर्क दोष है?

1. अविचारित सामान्यीकरण
2. संहति दोष
3. व्यक्ति विशेष के लिए
4. आत्माश्रय दोष

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

29 1929

Identify the formal fallacy committed in the following argument. "All household pets are domestic animals. No unicorns are domestic animals. Therefore some unicorns are not household pets".

1. Existential fallacy
2. Denying the antecedent
3. Affirming the consequent
4. Drawing affirmative conclusion from negative premises

निम्नलिखित युक्ति के आकारिक तर्क दोष को चिन्हित कीजिए. "सभी गृहस्थ पालतू घरेलू पशु हैं। कोई भी एकश्रृंगी घरेलू पशु नहीं है। इसलिए कुछ एकश्रृंगी घरेलू पालतू नहीं है।"

1. अस्तित्वपरक तर्कदोष
2. हेतुवाक्य निषेद दोष
3. फलवाक्य विधान दोष
4. निफेधात्मक आधार वाक्यों से स्वीकारात्मक निष्कर्ष निकालना

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

30 1930

Given below are two statements:

Statement I: According to classical Indian School of logic (Nyaya) all fallacies are material fallacies.

Statement II: Nyaya syllogism is deductive- inductive but not formal- material.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: भारतीय शास्त्रीय न्याय मत के अनुसार सभी तर्कदोष वस्तुपरक तर्क दोष हैं।

कथन II: न्याय न्यायवाक्य निगमनात्मक आगमनात्मक होता है किन्तु आकारिक वस्तुपरक नहीं होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों सही नहीं है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

31 1931

Which of the following statements is correct about Internet of Things (IOT) that can create a smart environment by having an interconnected network of hardware devices, sensors, connectivity and required software?

1. Every IoT device or item must be connected using UTP cables.
2. IoT environments cannot be monitored and controlled remotely.
3. The Internet connectivity is not essential for an IoT setup to function.
4. Modern smart mobile phones cannot be connected to an IoT setup.

हार्डवेयर युक्तियों के अंत: संबंधित नेटवर्क, सेंसरों, कनेक्टिविटी और आवश्यक साफ्टवेयर के द्वारा एक स्मार्ट परिवेश का सृजन कर सकने वाले इंटर
ऑफ थिंग्स (आईओटी) के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

1. प्रत्येक आईओटी युक्ति अथवा मद यू टी पी केबलों के प्रयोग से अनिवार्य रुप से जुड़ी होनी चाहिए।
2. आईओटी परिवेश की दूर से निगरानी व नियंत्रण नहीं किया जा सकता है।
3. आईओटी सेटअप को कार्य करने के लिए इंटरनेट कनेक्टिविटी अनिवार्य नहीं है।
4. आधुनिक स्मार्ट मोबाइल फोनों को आईओटी सेटअप से नही जोड़ा जा सकता है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

32 1932

Identify the correct sequence of the following computer storage components A-D in the descending order of their access speed (from fastest to slowest)

A. Cache memory
B. Main memory
C. Magnetic disk
D. CPU Registers

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. C, B, A, D
3. C, B, D, A
4. D, A, B, C

निम्नलिखित कंप्यूटर भंडारम संघटकों A-D के उनकी अभिगम (एक्सेस) गति के अवरोही क्रमानुसार (तीव्रतम से सबसे मंद) सही क्रम की पहचान कीजिए

A. काशे स्मृति
B. मुख्य स्मृति
C. चुम्बकीय डिस्क
D. सी पी यू रजिस्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. C, B, A, D
3. C, B, D, A
4. D, A, B, C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

33	1933	

In the following MS-EXCEL spreadsheet you are given a list of 100 customers. Column 'A' represents their names , 'B' is for customer category, 'C' for payment category (0 Means discounted price and 1 means full price), 'D' indicates price that customer pay. The example spreadsheet below is not the complete list and simply shown different categories .

	A	B	C	D
1	Customer Name	Customer Category	Payment Category	Price(Rs)
2	Raman	Child	0	0
3	Dinesh	Adult	1	5
4	Jashan	Adult	0	2
:	:	:	:	:
101	Amit	Child	0	0

Statement I: The formula = COUNTIFS (C2:C101, "0") counts all customers who get discounted price.

Statement II: The formula = COUNTIF (C2:C101, "=0") Counts all customers who get discounted price.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दी गई एम एस एक्सेल स्प्रेडशीट में आपको 100 ग्राहकों की सूची दी गई है| कालम 'A' में उनके नाम हैं; 'B' ग्राहक श्रेणी के लिए है; 'C' भुगतान श्रेणी के लिए (0 का अर्थ है बट्टागत कीमत और 1 का अर्थ है पूर्ण कीमत); 'D' ग्राहक द्वारा अदा की गई कीमत को इंगित करता है| निम्न स्प्रेडशीट उदाहरण पूर्ण सूची नहीं है और यह मात्र विभिन्न श्रेणियां दर्शाती है |

	A	B	C	D
1	ग्राहक नाम	ग्राहक श्रेणी	भुगतान श्रेणी	कीमत
2	रमन	Child	0	0
3	दिनेश	Adult	1	5
4	जशन	Adult	0	2
:	:	:	:	:
101	अमित	Child	0	0

कथन I: सूत्र = COUNTIFS (C2:C101, "0") उन सभी ग्राहकों की गणना करता है जिन्होंने बट्टागत कीमत चुकाई |

कथन II: सूत्र = COUNTIF (C2:C101, "=0") उन सभी ग्राहकों की गणना करता है जिन्होंने बट्टागत कीमत चुकाई|

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

34 1934

Which of the following memory/storage devices are considered as offline storage ?

A. Hard disk drive (HDD)
B. Blu-ray disk
C. DVD/CD
D. USB memory stick

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से किन किन स्मृति भंडारण युक्तियों को ऑफ लाइन भंडारण माना जाता हैं?

A. हार्ड डिस्क ड्राइव (एचडीडी)
B. ब्लू-रे डिस्क
C. डी वी डी/सीडी
D. यू एस बी मेमोरी स्टिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B C और D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

35 1935

Match List I with List II

LIST I - Type of computer network		LIST II - Description	
A.	LAN	I.	The Internet is an example of this type of network.
B.	MAN	II.	This type of network is found in a building but is connected without cables.
C.	WAN	III.	This type of network is found in a building but is connected with cables
D.	WLAN	IV.	This type of network is found in a geographic region of the size of a metropolitan area

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I कंप्यूटर का प्रकार		सूची II (विवरण)	
A.	एल ए एन	I.	इंटरनेट इस प्रकार के नेटवर्क का उदाहरण है।
B.	एम ए एन	II.	इस प्रकार का नेटवर्क भवन में पाया जाता है परन्तु यह केबलों के बिना जुड़ा होता है।
C.	डब्लु ए एन	III.	इस प्रकार का नेटवर्क भवन में पाया जाता है परन्तु यह केबलों से जुड़ा होता है।
D.	डब्लु एल ए एन	IV.	इस प्रकार का नेटवर्क एक महानगरीय आकार के भौगोलिक क्षेत्र में पाया जाता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

36 1936

Former UN General Secretary Kofi Annan once stated that "perhaps the single most successful international environmental agreement to date has been the

1. Rio Summit
2. Montreal protocol
3. Kyoto Protocol
4. Paris agreement

संयुक्त राष्ट्र संघ के पूर्व महासचिव कोफी अन्नन ने एक बार कहा था कि संभवतया आज तक का एक मात्र सर्वाधिक सफल अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण समझौता-------है।

1. रिओ शिखर सम्मेलन
2. मांट्रियल प्रोटोकाल
3. क्योटो प्रोटोकाल
4. पेरिस समझौता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

37 1937

Full form of PCB, an air pollutant, is

1. Poly chlorinated Biphenyl
2. Poly chlorinated Benzene
3. Per chloro Biphenyl
4. Per chloro Benzene

एक वायु प्रदूषक , PCB का पूर्ण रुप निम्न में से कौन सा है?

1. पुली क्लोरिनेटिड बाईफिनाइल
2. पॉली क्लोरिनेटेड बेंजीन
3. पर क्लोरो बाई फिनाइल
4. पर क्लोरो बेंजीन

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

38 1938 Given below are two statements:

Statement I: Biodiesel can be created from vegetable oils and animal fats.

Statement II: Biodiesel viscosity is significantly lower than that of petroleum diesel.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: वनस्पति तेलों और पशु वसा से बायोडीजल बनाया जा सकता है।

कथन II: बायोडीजल की श्यानता पेट्रोलियम डीजल से काफी कम होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों सही नहीं है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

39 1939

In waste water treatment, biological processes are employed to remove mainly

A. Bacteria
B. Suspended solids
C. Fungi
D. Colloidal
E. Soluble organic compound

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. D and E only
3. B and D only
4. C, D and E only

अपशिष्ट जल उपचार में निम्न में से मुख्यतया क्या क्या हटाने के लिए जैविक प्रक्रियाओं का नियोजन किया जाता है?

A. जीवाणु
B. प्रलंबित ठोस पदार्थ
C. कवक
D. कोलाइड
E. घुलनशील कार्बनिक यौगिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल D और E
3. केवल B और D
4. केवल C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

40 1940

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: Hydrofluorocarbons (HFCs), replacements of ozone depleting substances chlorofluorocarbons (CFCs) were also decided t be phased out during copenhagen-1992 conference

Reason R: HFCs have shorter lifetime than CFCs and contain no Chlorine and bromine

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रुप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R)के रुप में

अभिकथन A: कोपेनहेगन-1992 सम्मेलन के दौरान ओजोन अवक्षय कारी पदार्थ क्लोरो फ्लूरोकार्बन्स (CFCs) को प्रतिस्थापित करने वाले हाइड्रोफ्लूरोकार्बन्स (HFCs) को भी चरणबद्ध तरीके से हटाने का निर्णय लिया गया था।

कारण R: CFC की तुलना में HFC का लघु जीवन काल होता है ओर इनमें क्लोरीन व ब्रोमीन नहीं होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

41 1941 Which of the following commission/committee recommended the closure of substandard colleges before Independence?

1. Raleigh Commission
2. Hunter Commission
3. Sadler Commission
4. Hartog committee

निम्न में से किस आयोग/समिति ने स्वतंत्रता से पहले अवमानक महाविद्यालयों को बंद करने की अनुशंसा की थी?

1. राले आयोग
2. हंटर आयोग
3. सेडलर आयोग
4. हार्टोग समिति

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

42 1942

Which of the the following were visualised by the National Policy on Education, 1986 vis-a-vis higher education?

A. Complete privatisation of higher education
B. Consolidation and expansion of institutions
C. Training of teachers
D. Development of autonomous colleges
E. Strengthening of research

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. B, C, D and E only
4. A, D and E only

उच्च शिक्षा के संबंध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में निम्न में से किस किस की साकार कल्पना की गई थी?

A. उच्च शिक्षा का पूर्ण निजीकरण
B. संस्थाओं का समेकन व विस्तार
C. शिक्षकों का प्रशिक्षण
D. स्वायत्त महाविद्यालयों का विकास
E. शोध का सुदृढीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C, D और E
4. केवल A, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

43 1943

The Aim of National Education Policy, 2020, is to increase the Gross Enrollment Ratio in higher education by 2035 to:

1. 35%
2. 26.3%
3. 50%
4. 40%

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का उद्देश्य है कि उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सकल नामांकन (एनरोलमेंट) अनुपात को बढ़ा कर 2035 तक--------------कर दिया जाए:

1. 35%
2. 26.3%
3. 50%
4. 40%

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

44 1944

Given below are two statements:

Statement I: The earliest part of the British policy on education was to withdraw from higher education

Statement II: The British policy completely supported the idea of mother tongue as the medium of instruction as against English.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: शिक्षा संबंधी ब्रिटिश नीति का आद्यतम भाग उच्च शिक्षा के क्षेत्र से पीछे हटने का था।

कथन II: ब्रितानीं नीति ने अनुदेशन के माध्यम के रुप में अंग्रेजी के विरुद्ध मातृभाषा के विचार का पूर्ण समर्थन किया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उतर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

45 1945

Who among the following ancient Indian Thinkers propounded five steps for the realisation of the meaning of a religious truth (tattvakatha) which closely resembles notion of learning in Dewey's theory of education?

1. Gotama
2. Vasubandhu
3. Kapila
4. Vachaspatimista

निम्नलिखित में से किस भारतीय विचारक ने धार्मिक सत्य (तत्वकथा) के अर्थ की सिद्धि हेतु पांच कदमों का प्रतिपादन किया था जो डेवी के शिक्षा सिद्धां में अधिगम के अभिप्राय से अत्यधिक मेल खाती है?

1. गौतम
2. वासुबंधु
3. कपिल
4. वाचस्पतिमिश्र

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

46 1946

Read the following passage and answer question that follows:

One well-known description of parenting styles is based on the research of Diane Baumrind. Her early work focused on a careful longitudinal study of 100 (mostly European American, middle class) preschool children. Though observation of children and parents anc interviews with parents. Baumrind and the other researchers who built on her findings identified four parenting styles based on the parer high or low levels of warmth and control.

- Authoritative parents (high warmth, high control) set clear limits, enforce rules, and expect mature behavior. But they are warm wi their children. They listen to concerns, give reasons for rules and allow more democratic decision making. There is less strict punishment and more guidance Parents help children think through the consequences of their actions.
- Authoritarian parents (low warmth, high control) seem cold and controlling in their interactions with their children. The children a expected to be mature and to do what the parent says, "Because I said so" There is not much talk about emotions. Punishments are strict, but not abusive. The parents love their children, but they are not openly affectionate.
- Permissive parents (high warmth, low control) are warm and nurturing, but they have few rules or consequences for their children and except little in the way of mature behavior because They are just kids".
- Rejecting/Neglecting/uninvolved parents (low warmth, low control) don't seem to care at all and can't be bothered with controlling communicating or teaching their children

Authoritarian, authoritative ,and permissive parents love their children and are trying to do their best; they simply have different ideas about the best ways to parent.

Baumrind's research study focused on

1. All children
2. high school children
3. Pre- school children
4. Middle school children

पालन-पोषण की शैलियों का एक सुप्रसिद्ध विवरण डायने बॉमरिन्ड के अनुसंधान पर आधारित है। उनका आरंभिक कार्य (अनुसंधान) 100 (अधिकतर यूरोपीय अमेरिकी, मध्यवर्गीय) प्राग्विद्यालयी बच्चों के सुविचारित अनुदैर्ध्य अध्ययन पर केंद्रित था। बच्चों और माता-पिता के प्रेक्षण तथा माता-पिता के साक्षात्कार के माध्यम से बॉमरिन्ड और अन्य अनुसंधानकर्ताओं ने निष्कर्षों को आगे बढ़ाया और माता-पिता के गर्मजोशी एवं नियंत्रण के उच्च या निम्न स्तरों पर आधारित चार पालन-पोषण शैलियों को चिन्हांकित किया।

- प्राधिकृत माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, उच्च नियंत्रँ) स्पष्ट सीमाएँ नियत करते हैं, नियमों को प्रवर्तित करते है और परिपक्व व्यवहार की प्रत्याशा कर हैं। किन्तु वे अपने बच्चों के साथ स्नेहमय होते हैं। वे संबंधित सरोकारों को सुनते हैं, नियमों को लागू करने का कारण बताते हैं तथा अधिक लोकतांत्रिक निर्णयन-प्रक्रिया को स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहॉ कम कठोर दंड एवं अधिक मार्गदर्शन पाया जाता है। माता पिता अपने कृत्यों के परिणामों के माध्यम से बच्चों को चिंतन में सहायता करते हैं।
- अधिकारवादी माता-पिता (निम्नगर्मजोश, उच्च नियंत्रण) अपने बच्चों के साथ अपनी अन्योन्य क्रिया में उदासीन एवं नियंगित प्रतीत होते हैं। बच्चों यह प्रत्याशा की जाती है कि वे परिपक्व हों और वही करें जो माता-पिता कहें "क्योंकि मैनें ऐसे कहा"। यहॉ भावनाओं की अधिक बात नहीं हैं। दंड कठोर होते हैं, किन्तु अपमानजनक नहीं होते हैं। माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं, किन्तु खुले तौर पर स्नेह का प्रदर्शन नहीं करते हैं।
- अनुज्ञात्मक माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) स्नेहमयी एवं पालन-पोषण वाले होते हैं, किन्तु अपने बच्चों के लिए नियम या परिणाम होते और उसके परिपक्व व्यवहार की कम प्रत्याशा होती है "क्योंकि वे केवल बच्चे हैं"।
- अस्वीकृत उपेक्षित/असंलिप्त माता-पिता (निम्न गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) बिल्कुल देखभाल न करने वाले प्रतीत होते है तथा अपने बच्चों के नियंत्रण अभिव्यक्तिशीलता, या शिक्षण के प्रति फिक्रमंद नहीं हो सकते हैं।
- अधिकारवादी प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं तथा अपना सर्वोत्तम करने का प्रयास करते रहते हैं; उनके पास पालन पोषण के सर्वोत्तम तरीकों से संबंधित विभिन्न विचार होते हैं।

बॉमरिन्ड का अनुसंधान अध्ययन निम्नलिखित पर केन्द्रित था

1. सभी बच्चों पर
2. उच्च विद्यालय के बच्चों पर
3. प्रग्विद्यालयी बच्चों पर
4. माध्यमिक विद्यालय के बच्चों पर

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

47	1947	

Read the following passage and answer question that follows:

One well-known description of parenting styles is based on the research of Diane Baumrind. Her early work focused on a careful longitudinal study of 100 (mostly European American, middle class) preschool children. Though observation of children and parents anc interviews with parents. Baumrind and the other researchers who built on her findings identified four parenting styles based on the parer high or low levels of warmth and control.

- Authoritative parents (high warmth, high control) set clear limits, enforce rules, and expect mature behavior. But they are warm wi their children. They listen to concerns, give reasons for rules and allow more democratic decision making. There is less strict punishment and more guidance Parents help children think through the consequences of their actions.
- Authoritarian parents (low warmth, high control) seem cold and controlling in their interactions with their children. The children ai expected to be mature and to do what the parent says, "Because I said so" There is not much talk about emotions. Punishments are strict, but not abusive. The parents love their children, but they are not openly affectionate.
- Permissive parents (high warmth, low control) are warm and nurturing, but they have few rules or consequences for their children and except little in the way of mature behavior because They are just kids".
- Rejecting/Neglecting/uninvolved parents (low warmth, low control) don't seem to care at all and can't be bothered with controlling communicating or teaching their children

Authoritarian, authoritative ,and permissive parents love their children and are trying to do their best; they simply have different ideas about the best ways to parent.

Authoritarian parents in their interactions with their children are all of the following EXCEPT

1. Not openly affectionate
2. Cold and controlled
3. Expect to be obeyed
4. Do not love their children

पालन-पोषण की शैलियों का एक सुप्रसिद्ध विवरण डायने बॉमरिन्ड के अनुसंधान पर आधारित है। उनका आरंभिक कार्य (अनुसंधान) 100 (अधिकतर यूरोपीय अमेरिकी, मध्यवर्गीय) प्राग्विद्यालयी बच्चों के सुविचारित अनुदैर्ध्य अध्ययन पर केंद्रित था। बच्चों और माता-पिता के प्रेक्षण तथा माता-पिता के साक्षात्कार के माध्यम से बॉमरिन्ड और अन्य अनुसंधानकर्ताओं ने निष्कर्षों को आगे बढ़ाया और माता-पिता के गर्मजोशी एवं नियंत्रण के उच्च या निम्न स्तरों पर आधारित चार पालन-पोषण शैलियों को चिन्हांकित किया।

- प्राधिकृत माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, उच्च नियंत्रँ) स्पष्ट सीमाएँ नियत करते हैं, नियमों को प्रवर्तित करते है और परिपक्क व्यवहार की प्रत्याशा कर हैं। किन्तु वे अपने बच्चों के साथ स्नेहमय होते हैं। वे संबंधित सरोकारों को सुनते हैं, नियमों को लागू करने का कारण बताते हैं तथा अधिक लोकतांत्रिक निर्णयन-प्रक्रिया को स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहॉ कम कठोर दंड एवं अधिक मार्गदर्शन पाया जाता है। माता पिता अपने कृत्यों के परिणामों के माध्यम से बच्चों को चिंतन में सहायता करते हैं।
- अधिकारवादी माता-पिता (निम्नगर्मजोश, उच्च नियंत्रण) अपने बच्चों के साथ अपनी अन्योन्य क्रिया में उदासीन एवं नियंगित प्रतीत होते हैं। बच्चों यह प्रत्याशा की जाती है कि वे परिपक्व हों और वही करें जो माता-पिता कहें "क्योंकि मैनें ऐसे कहा"। यहॉ भावनाओं की अधिक बात नहीं हैं। दंड कठोर होते हैं, किन्तु अपमानजनक नहीं होते हैं। माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं, किन्तु खुले तौर पर स्नेह का प्रदर्शन नहीं करते हैं।
- अनुज्ञात्मक माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) स्नेहमयी एवं पालन-पोषण वाले होते हैं, किन्तु अपने बच्चों के लिए नियम या परिणाम होते और उसके परिपक्क व्यवहार की कम प्रत्याशा होती है "क्योंकि वे केवल बच्चे हैं"।
- अस्वीकृत उपेक्षित/असंलिप्त माता-पिता (निम्न गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) बिल्कुल देखभाल न करने वाले प्रतीत होते है तथा अपने बच्चों के नियंत्रण अभिव्यक्तिशीलता, या शिक्षण के प्रति फिक्रमंद नहीं हो सकते हैं।
- अधिकारवादी प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं तथा अपना सर्वोत्तम करने का प्रयास करते रहते हैं; उनके पास पालन पोषण के सर्वोत्तम तरीकों से संबंधित विभिन्न विचार होते हैं।

अधिकारवादी माता-पिता अपने बच्चों के साथ अन्योन्य क्रिया में निम्नलिखित के सिवाय सब कुछ करते हैं

1. खुले तौर पर स्नेह प्रदर्शन नहीं करते हैं
2. उदासीन एवं नियंत्रित होते है
3. आज्ञापालन करने की प्रत्याशा रकते हैं
4. अपने बच्चों से प्रेम नहीं करते हैं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

48 1948

Read the following passage and answer question that follows:

One well-known description of parenting styles is based on the research of Diane Baumrind. Her early work focused on a careful longitudinal study of 100 (mostly European American, middle class) preschool children. Though observation of children and parents and interviews with parents. Baumrind and the other researchers who built on her findings identified four parenting styles based on the parents' high or low levels of warmth and control.

- Authoritative parents (high warmth, high control) set clear limits, enforce rules, and expect mature behavior. But they are warm with their children. They listen to concerns, give reasons for rules and allow more democratic decision making. There is less strict punishment and more guidance Parents help children think through the consequences of their actions.
- Authoritarian parents (low warmth, high control) seem cold and controlling in their interactions with their children. The children are expected to be mature and to do what the parent says, "Because I said so" There is not much talk about emotions. Punishments are strict, but not abusive. The parents love their children, but they are not openly affectionate.
- Permissive parents (high warmth, low control) are warm and nurturing, but they have few rules or consequences for their children and except little in the way of mature behavior because They are just kids".
- Rejecting/Neglecting/uninvolved parents (low warmth, low control) don't seem to care at all and can't be bothered with controlling, communicating or teaching their children

Authoritarian, authoritative ,and permissive parents love their children and are trying to do their best; they simply have different ideas about the best ways to parent.

Uninvolved parents .

A. do not show warmth towards their children
B. are non-communicative with their children
C. do not care for their children
D. are affectionate towards their children
E. do not bother about controlling their children

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B C and E only
3. C, D and E only
4. B and D only

पालन-पोषण की शैलियों का एक सुप्रसिद्ध विवरण डायने बॉमरिन्ड के अनुसंधान पर आधारित है। उनका आरंभिक कार्य (अनुसंधान) 100 (अधिकतर यूरोपीय अमेरिकी, मध्यवर्गीय) प्राग्विद्यालयी बच्चों के सुविचारित अनुदैर्ध्य अध्ययन पर केंद्रित था। बच्चों और माता-पिता के प्रेक्षण तथा माता-पिता के साक्षात्कार के माध्यम से बॉमरिन्ड और अन्य अनुसंधानकर्ताओं ने निष्कर्षों को आगे बढ़ाया और माता-पिता के गर्मजोशी एवं नियंत्रण के उच्च या निम्न स्तरों पर आधारित चार पालन-पोषण शैलियों को चिन्हांकित किया।

- प्राधिकृत माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, उच्च नियंत्रँ) स्पष्ट सीमाएँ नियत करते हैं, नियमों को प्रवर्तित करते है और परिपक्व व्यवहार की प्रत्याशा करते हैं। किन्तु वे अपने बच्चों के साथ स्नेहमय होते हैं। वे संबंधित सरोकारों को सुनते हैं, नियमों को लागू करने का कारण बताते हैं तथा अधिक लोकतांत्रिक निर्णयन-प्रक्रिया को स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहॉ कम कठोर दंड एवं अधिक मार्गदर्शन पाया जाता है। माता पिता अपने कृत्यों के परिणामों के माध्यम से बच्चों को चिंतन में सहायता करते हैं।
- अधिकारवादी माता-पिता (निम्नगर्मजोश, उच्च नियंत्रण) अपने बच्चों के साथ अपनी अन्योन्य क्रिया में उदासीन एवं नियंगित प्रतीत होते हैं। बच्चों से यह प्रत्याशा की जाती है कि वे परिपक्व हों और वही करें जो माता-पिता कहें "क्योंकि मैनें ऐसे कहा"। यहॉ भावनाओं की अधिक बात नहीं हैं। दंड कठोर होते हैं, किन्तु अपमानजनक नहीं होते हैं। माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं, किन्तु खुले तौर पर स्नेह का प्रदर्शन नहीं करते हैं।
- अनुज्ञात्मक माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) स्नेहमयी एवं पालन-पोषण वाले होते हैं, किन्तु अपने बच्चों के लिए नियम या परिणाम होते है और उसके परिपक्व व्यवहार की कम प्रत्याशा होती है "क्योंकि वे केवल बच्चे हैं"।
- अस्वीकृत उपेक्षित/असंलिप्त माता-पिता (निम्न गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) बिल्कुल देखभाल न करने वाले प्रतीत होते है तथा अपने बच्चों के नियंत्रण अभिव्यक्तिशीलता, या शिक्षण के प्रति फिक्रमंद नहीं हो सकते हैं।
- अधिकारवादी प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं तथा अपना सर्वोत्तम करने का प्रयास करते रहते हैं; उनके पास पालन पोषण के सर्वोत्तम तरीकों से संबंधित विभिन्न विचार होते हैं।

असंलिप्त माता-पिता

A. अपने बच्चों के प्रति स्नेह प्रदर्शित नहीं करते हैं
B. अपने बच्चों के साथ गैर-अभिव्यक्तिशील होते हैं
C. अपने बच्चों के देखभाल नहीं करते हैं
D. अपने बच्चों के प्रति स्नेहिल होते हैं
E. अपने बच्चों को नियंत्रित करने के बारे में फिक्रमंद नहीं होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B C और E
3. केवल C, D और E
4. केवल B और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

49	1949

Read the following passage and answer question that follows:

One well-known description of parenting styles is based on the research of Diane Baumrind. Her early work focused on a careful longitudinal study of 100 (mostly European American, middle class) preschool children. Though observation of children and parents anc interviews with parents. Baumrind and the other researchers who built on her findings identified four parenting styles based on the parer high or low levels of warmth and control.

- Authoritative parents (high warmth, high control) set clear limits, enforce rules, and expect mature behavior. But they are warm wi their children. They listen to concerns, give reasons for rules and allow more democratic decision making. There is less strict punishment and more guidance Parents help children think through the consequences of their actions.
- Authoritarian parents (low warmth, high control) seem cold and controlling in their interactions with their children. The children ar expected to be mature and to do what the parent says, "Because I said so" There is not much talk about emotions. Punishments are strict, but not abusive. The parents love their children, but they are not openly affectionate.
- Permissive parents (high warmth, low control) are warm and nurturing, but they have few rules or consequences for their children and except little in the way of mature behavior because They are just kids".
- Rejecting/Neglecting/uninvolved parents (low warmth, low control) don't seem to care at all and can't be bothered with controlling communicating or teaching their children

Authoritarian, authoritative ,and permissive parents love their children and are trying to do their best; they simply have different ideas about the best ways to parent.

Authoritarian, authoritative and permissive parents have:

1. similar parenting styles
2. highly aggressive parenting style
3. Dissimilar parenting styles
4. Highly mild parenting styles

पालन-पोषण की शैलियों का एक सुप्रसिद्ध विवरण डायने बॉमरिन्ड के अनुसंधान पर आधारित है। उनका आरंभिक कार्य (अनुसंधान) 100 (अधिकतर यूरोपीय अमेरिकी, मध्यवर्गीय) प्राग्विद्यालयी बच्चों के सुविचारित अनुदैर्ध्य अध्ययन पर केंद्रित था। बच्चों और माता-पिता के प्रेक्षण तथा माता-पिता के साक्षात्कार के माध्यम से बॉमरिन्ड और अन्य अनुसंधानकर्ताओं ने निष्कर्षो को आगे बढ़ाया और माता-पिता के गर्मजोशी एवं नियंत्रण के उच्च या निम्न स्तरों पर आधारित चार पालन-पोषण शैलियों को चिन्हांकित किया।

- प्राधिकृत माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, उच्च नियंत्रँ) स्पष्ट सीमाएँ नियत करते हैं, नियमों को प्रवर्तित करते है और परिपक्व व्यवहार की प्रत्याशा कर हैं। किन्तु वे अपने बच्चों के साथ स्नेहमय होते हैं। वे संबंधित सरोकारों को सुनते हैं, नियमों को लागू करने का कारण बताते हैं तथा अधिक लोकतांत्रिक निर्णयन-प्रक्रिया को स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहाँ कम कठोर दंड एवं अधिक मार्गदर्शन पाया जाता है। माता पिता अपने कृत्यों के परिणामों के माध्यम से बच्चों को चिंतन में सहायता करते हैं।
- अधिकारवादी माता-पिता (निम्नगर्मजोश, उच्च नियंत्रण) अपने बच्चों के साथ अपनी अन्योन्य क्रिया में उदासीन एवं नियंगित प्रतीत होते हैं। बच्चों यह प्रत्याशा की जाती है कि वे परिपक्व हों और वही करें जो माता-पिता कहें "क्योंकि मैनें ऐसे कहा"। यहाँ भावनाओं की अधिक बात नहीं हैं। दंड कठोर होते हैं, किन्तु अपमानजनक नहीं होते हैं। माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं, किन्तु खुले तौर पर स्नेह का प्रदर्शन नहीं करते हैं।
- अनुज्ञात्मक माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) स्नेहमयी एवं पालन-पोषण वाले होते हैं, किन्तु अपने बच्चों के लिए नियम या परिणाम होते और उसके परिपक्व व्यवहार की कम प्रत्याशा होती है "क्योंकि वे केवल बच्चे हैं"।
- अस्वीकृत उपेक्षित/असंलिप्त माता-पिता (निम्न गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) बिल्कुल देखभाल न करने वाले प्रतीत होते है तथा अपने बच्चों के नियंत्रण अभिव्यक्तिशीलता, या शिक्षण के प्रति फिक्रमंद नहीं हो सकते हैं।
- अधिकारवादी प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं तथा अपना सर्वोत्तम करने का प्रयास करते रहते हैं; उनके पास पालन पोषण के सर्वोत्तम तरीकों से संबंधित विभिन्न विचार होते हैं।

अधिकारवादी, प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता की होती है

1. समान पालन- पोषण शैली
2. अत्यधिक आक्रमक पालन-पोषण शैली
3. विषम पालन-पोषण शैली
4. अत्याधिक सौम्य पालन-पोषण शैली

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

50 1950

Read the following passage and answer question that follows:

One well-known description of parenting styles is based on the research of Diane Baumrind. Her early work focused on a careful longitudinal study of 100 (mostly European American, middle class) preschool children. Though observation of children and parents anc interviews with parents. Baumrind and the other researchers who built on her findings identified four parenting styles based on the parer high or low levels of warmth and control.

- Authoritative parents (high warmth, high control) set clear limits, enforce rules, and expect mature behavior. But they are warm wi their children. They listen to concerns, give reasons for rules and allow more democratic decision making. There is less strict punishment and more guidance Parents help children think through the consequences of their actions.
- Authoritarian parents (low warmth, high control) seem cold and controlling in their interactions with their children. The children ar expected to be mature and to do what the parent says, "Because I said so" There is not much talk about emotions. Punishments are strict, but not abusive. The parents love their children, but they are not openly affectionate.
- Permissive parents (high warmth, low control) are warm and nurturing, but they have few rules or consequences for their children and except little in the way of mature behavior because They are just kids".
- Rejecting/Neglecting/uninvolved parents (low warmth, low control) don't seem to care at all and can't be bothered with controlling communicating or teaching their children

Authoritarian, authoritative ,and permissive parents love their children and are trying to do their best; they simply have different ideas about the best ways to parent.

Given below are two statements:

Statement I: Baumrind's study mostly focused on American middle class school children.

Statement II: Authoritative parents allow greater democratic decision making.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

पालन-पोषण की शैलियों का एक सुप्रसिद्ध विवरण डायने बॉमरिन्ड के अनुसंधान पर आधारित है। उनका आरंभिक कार्य (अनुसंधान) 100 (अधिकतर यूरोपीय अमेरिकी, मध्यवर्गीय) प्राग्विद्यालयी बच्चों के सुविचारित अनुदैर्ध्य अध्ययन पर केंद्रित था। बच्चों और माता-पिता के प्रेक्षण तथा माता-पिता के साक्षात्कार के माध्यम से बॉमरिन्ड और अन्य अनुसंधानकर्ताओं ने निष्कर्षों को आगे बढ़ाया और माता-पिता के गर्मजोशी एवं नियंत्रण के उच्च या निम्न स्तरों पर आधारित चार पालन-पोषण शैलियों को चिन्हांकित किया।

- प्राधिकृत माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, उच्च नियंत्रँ) स्पष्ट सीमाएँ नियत करते हैं, नियमों को प्रवर्तित करते है और परिपक्व व्यवहार की प्रत्याशा कर हैं। किन्तु वे अपने बच्चों के साथ स्नेहमय होते हैं। वे संबंधित सरोकारों को सुनते हैं, नियमों को लागू करने का कारण बताते हैं तथा अधिक लोकतांत्रिक निर्णयन-प्रक्रिया को स्वीकृति प्रदान करते हैं। यहाँ कम कठोर दंड एवं अधिक मार्गदर्शन पाया जाता है। माता पिता अपने कृत्यों के परिणामों के माध्यम से बच्चों को चिंतन में सहायता करते हैं।
- अधिकारवादी माता-पिता (निम्नगर्मजोश, उच्च नियंत्रण) अपने बच्चों के साथ अपनी अन्योन्य क्रिया में उदासीन एवं नियंगित प्रतीत होते हैं। बच्चों यह प्रत्याशा की जाती है कि वे परिपक्व हों और वही करें जो माता-पिता कहें "क्योंकि मैनें ऐसे कहा"। यहाँ भावनाओं की अधिक बात नहीं हैं। दंड कठोर होते हैं, किन्तु अपमानजनक नहीं होते हैं। माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं, किन्तु खुले तौर पर स्नेह का प्रदर्शन नहीं करते हैं।
- अनुज्ञात्मक माता-पिता (उच्च गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) स्नेहमयी एवं पालन-पोषण वाले होते हैं, किन्तु अपने बच्चों के लिए नियम या परिणाम होते और उसके परिपक्व व्यवहार की कम प्रत्याशा होती है "क्योंकि वे केवल बच्चे हैं"।
- अस्वीकृत उपेक्षित/असंलिप्त माता-पिता (निम्न गर्मजोशी, निम्न नियंत्रण) बिल्कुल देखभाल न करने वाले प्रतीत होते है तथा अपने बच्चों के नियंत्रण अभिव्यक्तिशीलता, या शिक्षण के प्रति फिक्रमंद नहीं हो सकते हैं।
- अधिकारवादी प्राधिकृत और अनुज्ञात्मक माता-पिता अपने बच्चों को प्रेम करते हैं तथा अपना सर्वोत्तम करने का प्रयास करते रहते हैं; उनके पास पालन पोषण के सर्वोत्तम तरीकों से संबंधित विभिन्न विचार होते हैं।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I:बॉमरिन्ड का अध्ययन अधिकांशत अमेरिकी मध्यवर्गीय विद्यालय के बच्चों पर केन्द्रित है।

कथन II: प्राधिकृत माता-पिता बृहत्तर लोकतांत्रिक निर्णयन को अनुमति प्रदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

51 909001 Savitribai Phule can not be characterized as:

1. Poetess
2. Educationist
3. Social reformer
4. Political activist

सावित्रीबाई फुले में कौन-सी एक विशेषता नहीं हो सकती है?

1. कवयित्री
2. शिक्षाविद्
3. समाज सुधारक
4. राजनीतिक कार्यकर्ता