

**Test Date : 09 Jul 2022**

**Test Slot : Slot 1**

**Subject : Chinese**

**Sl. No.1**

**QBID:1501001**

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

- (1) 3 million
- (2) 2.83 million
- (3) 2.63 million
- (4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

- (1) 3 मिलियन
- (2) 2.83 मिलियन
- (3) 2.63 मिलियन
- (4) 2.43 मिलियन

1[Option ID=10001]  
 2[Option ID=10002]  
 3[Option ID=10003]  
 4[Option ID=10004]

SI. No.2  
QBID:1501002

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

- (1) 6.25 million
- (2) 5.35 million
- (3) 4.85 million
- (4) 4.5 million

यदि राज्य - 'सी' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य - 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

- (1) 6.25 मिलियन
- (2) 5.35 मिलियन
- (3) 4.85 मिलियन
- (4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]  
2[Option ID=10006]  
3[Option ID=10007]  
4[Option ID=10008]

SI. No.3  
QBID:1501003

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

- (1) 2.3 million
- (2) 3.3 million
- (3) 4.4 million
- (4) 6.6 million

राज्य - 'A' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी-रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

- (1) 2.3 मिलियन
- (2) 3.3 मिलियन
- (3) 4.4 मिलियन
- (4) 6.6 मिलियन

- 1[Option ID=10009]
- 2[Option ID=10010]
- 3[Option ID=10011]
- 4[Option ID=10012]

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of \_\_\_\_\_.

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

1[Option ID=10013]  
 2[Option ID=10014]  
 3[Option ID=10015]  
 4[Option ID=10016]

Sl. No.5  
 QBID:1501005



Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

**State-wise Distribution of Population**

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

- (1) 0.30 million
- (2) 0.23 million
- (3) 0.13 million
- (4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

- (1) 0.30 मिलियन
- (2) 0.23 मिलियन
- (3) 0.13 मिलियन
- (4) 0.11 मिलियन

1[Option ID=10017]  
 2[Option ID=10018]  
 3[Option ID=10019]  
 4[Option ID=10020]

Sl. No.6  
 QBID:1501006

Which of the following are correct regarding the process of learning?

- (A) Remembering the information and reproducing it in examination.
- (B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern
- (C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.
- (D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.
- (E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनःप्रस्तुत करना
- (B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न
- (C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना
- (D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है
- (E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]  
2[Option ID=10022]  
3[Option ID=10023]  
4[Option ID=10024]

Sl. No.7  
QBID:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

- (1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

- (1) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डायनेमिक लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(4) मल्टीपल ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायर्नमेंट

- 1[Option ID=10025]  
2[Option ID=10026]  
3[Option ID=10027]  
4[Option ID=10028]

Sl. No.8  
QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct  
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect  
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect  
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।  
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- 1[Option ID=10029]  
2[Option ID=10030]  
3[Option ID=10031]  
4[Option ID=10032]

Sl. No.9  
QBID:1501009

According to Dewry, education is a

- (1) Social need  
(2) Personal need  
(3) Status need  
(4) Financial need

ड्योरी के अनुसार शिक्षा है:

- (1) सामाजिक आवश्यकता  
(2) व्यक्तिगत आवश्यकता  
(3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता  
(4) वित्तीय आवश्यकता

- 1[Option ID=10033]  
2[Option ID=10034]  
3[Option ID=10035]  
4[Option ID=10036]

Sl. No.10  
QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

- (1) Inter University Centres of UGC
- (2) Faculty Development Centers (FDCs)
- (3) Teaching Learning Centres (TLCs)
- (4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

- (1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र
- (2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)
- (3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)
- (4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]

2[Option ID=10038]

3[Option ID=10039]

4[Option ID=10040]

Sl. No.11

QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

- (A) It is appreciative
- (B) It is particularistic
- (C) It is descriptive
- (D) It is inductive
- (E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only



प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- (A) यह प्रशंसनात्मक है।
- (B) यह विशिष्टतापरक है।
- (C) यह विवरणात्मक है।
- (D) यह आगमनात्मक है।
- (E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]  
2[Option ID=10042]  
3[Option ID=10043]  
4[Option ID=10044]

Sl. No.12  
QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

- (A) Third party interview
- (B) Pop-ups
- (C) Data base e-mail
- (D) Instant messaging
- (E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ आँकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

- (A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)
- (B) पाप-अप्स
- (C) डाटा बेस ईमेल
- (D) इंस्टैंट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)
- (E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]

2[Option ID=10046]

3[Option ID=10047]

4[Option ID=10048]

Sl. No.13

QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

- (A) MS Excel
- (B) Unix
- (C) SPSS
- (D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

टी-परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (A) एम. एस. एक्सेल
- (B) यूनिक्स
- (C) एस पी एस एस
- (D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]

2[Option ID=10050]

3[Option ID=10051]

4[Option ID=10052]

Sl. No.14

QBID:1501014

Match List I with List II

List I Types of Research	List II Research Characteristic
(A) Cohort analysis	(I) Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B) Cultivation analysis	(II) Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C) Factor analysis	(III) Analysis of perceptions of social world.
(D) Canonical analysis	(IV) A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार	सूची-II शोध की विशेषताएं
(A) सहगण विश्लेषण	(I) समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन
(B) कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण	(II) दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण
(C) कारक विश्लेषण	(III) सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण
(D) प्रामाणिक विश्लेषण	(IV) आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँख्यिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]  
 2[Option ID=10054]  
 3[Option ID=10055]  
 4[Option ID=10056]

Sl. No.15  
 QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

- (1) Discourse analysis  
 (2) Narrative analysis  
 (3) Path analysis  
 (4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

- (1) विमर्श विश्लेषण  
 (2) वृत्तान्त विश्लेषण  
 (3) पथ विश्लेषण  
 (4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]  
 2[Option ID=10058]  
 3[Option ID=10059]  
 4[Option ID=10060]

Sl. No.16  
 QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

- (1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर-मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गीकरण (चैनेलाइजेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलेखन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]

2[Option ID=10062]

3[Option ID=10063]

4[Option ID=10064]

Sl. No.17

QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information

(B) Personal connect

(C) Feed back

(D) Objectivity

(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना

(B) वैयक्तिक संबंध

(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

(D) वस्तुनिष्ठता

(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]

2[Option ID=10066]

3[Option ID=10067]

4[Option ID=10068]

Sl. No.18

QBID:1501018



Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंबित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]  
2[Option ID=10070]  
3[Option ID=10071]  
4[Option ID=10072]

Sl. No.19  
QBID:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

- (A) Speech
- (B) Speaker
- (C) Audience
- (D) Occasion
- (E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (E), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

अरस्तू द्वारा निर्धारित सम्प्रेषण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) भाषण
- (B) वक्ता
- (C) श्रोता
- (D) अवसर
- (E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]

2[Option ID=10074]

3[Option ID=10075]

4[Option ID=10076]

Sl. No.20

QBID:1501020

Match List I with List II :

List I	List II
Types of Communication Effects	Source of Service
(A) Instrumental	(I) Author's observation
(B) Prestige	(II) A range of special requests
(C) Reinforcement	(III) Sentimental fiction
(D) Aesthetic	(IV) Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I
सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार
(A) सहायक
(B) प्रतिष्ठा
(C) पुनर्बलन
(D) सौंदर्यपरक

सूची II
सेवा का स्रोत
(I) लेखक का अवलोकन
(II) विशेष अनुरोधों की एक रेन्ज
(III) भावपूर्ण कथा-साहित्य
(IV) तथ्यात्मक रिपोर्टें

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]

2[Option ID=10078]

3[Option ID=10079]

4[Option ID=10080]

Sl. No.21

QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66, .....

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]

2[Option ID=10082]

3[Option ID=10083]

4[Option ID=10084]

SI. No.22

QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द - EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]

2[Option ID=10086]

3[Option ID=10087]

4[Option ID=10088]

SI. No.23

QBID:1501023

Compute the value of  $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$  के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]

2[Option ID=10090]

3[Option ID=10091]

4[Option ID=10092]

SI. No.24

QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]

2[Option ID=10094]

3[Option ID=10095]

4[Option ID=10096]

SI. No.25

QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey? (in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से उड़ना प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)



1[Option ID=10097]  
 2[Option ID=10098]  
 3[Option ID=10099]  
 4[Option ID=10100]

Sl. No.26  
 QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is true
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

वियुति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

- (A) 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- (B) 'सभी S, P है', अनिर्धारित है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P है', सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]  
3[Option ID=10103]  
4[Option ID=10104]

SI. No.27  
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?

“Smooth Sailing is all that’s there to LIFE with ABC Insurance Policy.”

- (1) The Appeal to Emotion
- (2) The Appeal to Pity
- (3) The Appeal to Force
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?

“ए बी सी बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है”

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) दया के लिए आग्रह
- (3) बल के लिए आग्रह
- (4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]  
2[Option ID=10106]  
3[Option ID=10107]  
4[Option ID=10108]

SI. No.28  
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Every analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।  
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।  
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

1[Option ID=10109]  
2[Option ID=10110]  
3[Option ID=10111]  
4[Option ID=10112]

Sl. No.29  
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true  
(2) Both Statement I and Statement II are false  
(3) Statement I is true but Statement II is false  
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतको के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है ।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।  
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।  
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।  
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=10113]  
2[Option ID=10114]  
3[Option ID=10115]  
4[Option ID=10116]

Sl. No.30  
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

- (1) Comparison (Upamāna)  
(2) Postulation (Arthāpatti)  
(3) Non-Cognition (Anupalabdhi)  
(4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

- (1)



उपमान

- (2) अर्थापत्ति
- (3) अनुपलब्धि
- (4) शब्द

1[Option ID=10117]  
2[Option ID=10118]  
3[Option ID=10119]  
4[Option ID=10120]

Sl. No.31  
QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

- (1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.
- (2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.
- (3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.
- (4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (आँकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]  
2[Option ID=10122]  
3[Option ID=10123]  
4[Option ID=10124]

Sl. No.32  
QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

- (A) Hard Disk
- (B) Main Memory (RAM)
- (C) CD-ROM
- (D) CPU Registers
- (E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)



कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रतम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)
- (C) सी डी - आर ओ एम
- (D) सी पी यू रजिस्टर
- (E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]  
2[Option ID=10126]  
3[Option ID=10127]  
4[Option ID=10128]

Sl. No.33  
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

- (A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.
- (B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.
- (C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

मालवेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

- (A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।
- (B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।
- (C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]  
2[Option ID=10130]  
3[Option ID=10131]  
4[Option ID=10132]

Sl. No.34  
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)	List II (File Format)
(A) Video	(I) .xlsx
(B) Podcast	(II) .jpg
(C) Photograph	(III) .mp4
(D) Spreadsheet	(IV) .mp3

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल	सूची-II फाइल फॉर्मेट
(A) वीडियो	(I) .एक्सएलएसएक्स
(B) पॉडकास्ट	(II) .जेपीजी
(C) फोटोग्राफ	(III) .एमपी4
(D) स्प्रेडशीट	(IV) .एमपी3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]  
2[Option ID=10134]  
3[Option ID=10135]  
4[Option ID=10136]

Sl. No.35  
QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

- (1) = A\$2 + \$B2
- (2) = \$A\$2 + B2
- (3) = \$A\$2 + \$B\$2
- (4) = \$A2 + \$B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फॉर्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फॉर्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (रु.)	रात्रि भोजन लागत (रु.)	कुल लागत (रु.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी\$2

(2) = \$ए\$2 + बी\$2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी\$2

1[Option ID=10137]  
2[Option ID=10138]  
3[Option ID=10139]  
4[Option ID=10140]

Sl. No.36  
QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटर्जेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्ष्म जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटर्जेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]  
2[Option ID=10142]  
3[Option ID=10143]  
4[Option ID=10144]

Sl. No.37  
QBID:1501037

Examples of Persistent Organic Pollutants (POPs) are:

- (A) Dioxins
- (B) PAN
- (C) VOC
- (D) FURANS
- (E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रदूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

- (A) डायोक्सिन्स
- (B) पीएन (PAN)
- (C) वी ओ सी (VOC)
- (D) फ्यूरांस
- (E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]  
2[Option ID=10146]  
3[Option ID=10147]  
4[Option ID=10148]

Sl. No.38  
QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

1[Option ID=10149]  
2[Option ID=10150]  
3[Option ID=10151]  
4[Option ID=10152]

Sl. No.39  
QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : हाइड्रोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]  
2[Option ID=10154]  
3[Option ID=10155]  
4[Option ID=10156]

SI. No.40  
QBID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

- (1) increased by ~10%
- (2) remained constant
- (3) decreased by ~25%
- (4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता-

- (1) ~10% बढ़ गयी है
- (2) यथावत है
- (3) ~25% कम हो गयी है
- (4)

~30% बढ़ गयी है

- 1[Option ID=10157]  
2[Option ID=10158]  
3[Option ID=10159]  
4[Option ID=10160]

SI. No.41  
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

- (1) 20% of total faculty strength  
(2) 25% of total faculty strength  
(3) 30% of total faculty strength  
(4) 35% of total faculty strength

लब्ध प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

- (1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%  
(2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%  
(3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%  
(4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

- 1[Option ID=10161]  
2[Option ID=10162]  
3[Option ID=10163]  
4[Option ID=10164]

SI. No.42  
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

- (1) 7 years  
(2) 10 years  
(3) 12 years  
(4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

- (1) 7 वर्षों के लिए  
(2) 10 वर्षों के लिए  
(3) 12 वर्षों के लिए  
(4) 15 वर्षों के लिए

- 1[Option ID=10165]  
2[Option ID=10166]  
3[Option ID=10167]  
4[Option ID=10168]

SI. No.43  
QBID:1501043



Identify the statutory bodies of a University:

- (A) Board of studies
- (B) Academic Council
- (C) Executive Council
- (D) Finance Committee
- (E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

- (A) अध्ययन मंडल
- (B) शैक्षिक परिषद
- (C) कार्यकारी परिषद
- (D) वित्त समिति
- (E) विश्वविद्यालय कोर्ट



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]  
2[Option ID=10170]  
3[Option ID=10171]  
4[Option ID=10172]

Sl. No.44  
QBID:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

- (1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature
- (2) its emergence as a specialized field
- (3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरूक बनाया जा सके:

- (1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति
- (2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव
- (3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध
- (4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]  
2[Option ID=10174]  
3[Option ID=10175]  
4[Option ID=10176]

SI. No.45  
QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning). Who among the following is the author of this book?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Sarvapalli Radhakrishnan
- (3) Jyoti Phule
- (4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (1) रबीन्द्रनाथ टैगार
- (2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]  
2[Option ID=10178]  
3[Option ID=10179]  
4[Option ID=10180]

SI. No.46  
QBID:1501046



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

- (1) Because they are too weak.
- (2) They are not bothered being dominated.
- (3) Privileged groups forcefully suppress them.
- (4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

- (1) क्योंकि वे अत्यधिक कमजोर हैं।
- (2)



उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

- 1[Option ID=10181]  
2[Option ID=10182]  
3[Option ID=10183]  
4[Option ID=10184]

Sl. No.47  
QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

(1)



Hegemony

- (2) Marginalisation
- (3) Spontaneous consent
- (4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

- (1) आधिपत्य
- (2) सीमांतीकरण
- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति
- (4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]  
2[Option ID=10186]  
3[Option ID=10187]  
4[Option ID=10188]

Sl. No.48  
QBID:1501048



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

- (1) Social Power
- (2) Flexible appropriation
- (3) Beneficial features
- (4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

- (1) सामाजिक शक्ति
- (2)



(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

- 1[Option ID=10189]  
2[Option ID=10190]  
3[Option ID=10191]  
4[Option ID=10192]

Sl. No.49  
QBID:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

- (A) Absorb challenges
- (B) Maintain relations with social groups
- (C) Destroy opposition
- (D) Re-establish the previous norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है?

- (A) चुनौतियों को आत्मसात करना
- (B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना
- (C) विरोध को नष्ट करना
- (D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापित करना

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

- 1[Option ID=10193]
- 2[Option ID=10194]
- 3[Option ID=10195]
- 4[Option ID=10196]

Sl. No.50  
QBID:1501050





Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

- (1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream
- (2) The establishment of the ideology of the marginalised
- (3) The defects of spontaneous consent
- (4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

- (1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना
- (2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष  
(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]  
2[Option ID=10198]  
3[Option ID=10199]  
4[Option ID=10200]

Sl. No.51  
QBID:321001

汉字中的“雾”是个\_\_\_\_\_。

- (1) 会意字  
(2) 形声字  
(3) 指事字  
(4) 象形字

1[Option ID=11001]  
2[Option ID=11002]  
3[Option ID=11003]  
4[Option ID=11004]

Sl. No.52  
QBID:321002

“权”的繁体字是\_\_\_\_\_。

- (1) 樣  
(2) 機  
(3) 極  
(4) 權

1[Option ID=11005]  
2[Option ID=11006]  
3[Option ID=11007]  
4[Option ID=11008]

Sl. No.53  
QBID:321003

下列词中，有拼音写错的是：

- (1) 椭圆 tuǒ yuán  
(2) 逡巡 qūnxún  
(3) 蹙缩 cùsuǒ  
(4) 提防 dīfang

1[Option ID=11009]  
2[Option ID=11010]  
3[Option ID=11011]  
4[Option ID=11012]

Sl. No.54  
QBID:321004

下列哪个词语中两个字的声调不一样？

- (1) 吞噬  
(2) 璀璨  
(3) 梗塞



(4) 畛域

1[Option ID=11013]  
2[Option ID=11014]  
3[Option ID=11015]  
4[Option ID=11016]

SI. No.55  
QBID:321005

下列哪个句子表示取舍关系？

- (1) 哪怕就剩下我一个人，也要坚持下去。
- (2) 你越说，他越生气。
- (3) 与其在寒风里等车，不如跑着回家。
- (4) 他只学了半年汉语，尽管如此，能说一口流利的汉语。

1[Option ID=11017]  
2[Option ID=11018]  
3[Option ID=11019]  
4[Option ID=11020]

SI. No.56  
QBID:321006

据说房子的价格疫情后还会下降，想买房子的朋友\_\_\_\_\_再等一等。

- (1) 以防
- (2) 何妨
- (3) 不妨
- (4) 会妨

1[Option ID=11021]  
2[Option ID=11022]  
3[Option ID=11023]  
4[Option ID=11024]

SI. No.57  
QBID:321007

订婚的时候，“门当户对”一词常被人\_\_\_\_\_在嘴边，用来形容男女双方家庭各方面的情况相当，适合结亲。

- (1) 捧
- (2) 挂
- (3) 卷
- (4) 啃

1[Option ID=11025]  
2[Option ID=11026]  
3[Option ID=11027]  
4[Option ID=11028]

SI. No.58  
QBID:321008

以下哪个成语用来形容办事非常认真，连最细微的地方也不马虎？

- (1) 一丝不苟
- (2) 一丝一毫
- (3) 一丝两气

(4) 一丝不差

1[Option ID=11029]  
2[Option ID=11030]  
3[Option ID=11031]  
4[Option ID=11032]

Sl. No.59  
QBID:321009

《山海经》是一部富于\_\_\_\_\_的最古老的地理书。

- (1) 诗歌
- (2) 神话传说
- (3) 游记
- (4) 国别体史

1[Option ID=11033]  
2[Option ID=11034]  
3[Option ID=11035]  
4[Option ID=11036]

Sl. No.60  
QBID:321010

下列哪首长篇叙事诗歌是唐朝诗人白居易的名篇著作？

- (1) 《长恨歌》
- (2) 《燕歌行》
- (3) 《将进酒》
- (4) 《白帝城最高楼》

1[Option ID=11037]  
2[Option ID=11038]  
3[Option ID=11039]  
4[Option ID=11040]

Sl. No.61  
QBID:321011

“何以解忧？唯有杜康。”这里“杜康”是：

- (1) 人名
- (2) 酒名
- (3) 诗名
- (4) 地名

1[Option ID=11041]  
2[Option ID=11042]  
3[Option ID=11043]  
4[Option ID=11044]

Sl. No.62  
QBID:321012

《诗经》的“风”又分为\_\_\_\_\_个国风。

- (1) 十五
- (2) 十三
- (3) 十二
- (4) 十

1[Option ID=11045]  
2[Option ID=11046]



3[Option ID=11047]  
4[Option ID=11048]

Sl. No.63  
QBID:321013

谁在《文学革命论》中提出了“三大主义”？

- (1) 陈独秀
- (2) 徐志摩
- (3) 毛泽东
- (4) 梁启超

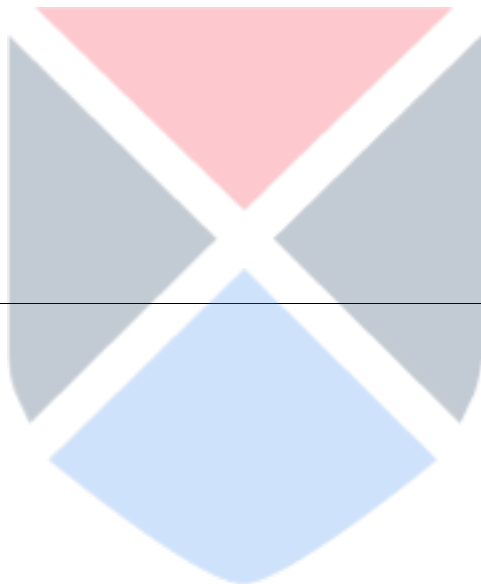
1[Option ID=11049]  
2[Option ID=11050]  
3[Option ID=11051]  
4[Option ID=11052]

Sl. No.64  
QBID:321014

梁启超在《饮冰室诗话》中提出的“巴力门”是指：

- (1) 埃菲尔铁塔
- (2) 英国议院
- (3) 法国拱门
- (4) 巴黎城市的标志

1[Option ID=11053]  
2[Option ID=11054]  
3[Option ID=11055]  
4[Option ID=11056]



Sl. No.65  
QBID:321015

郁达夫是一位有名的\_\_\_\_\_。

- (1) 现代画家
- (2) 当代诗人
- (3) 现代小说家
- (4) 当代戏剧家

1[Option ID=11057]  
2[Option ID=11058]  
3[Option ID=11059]  
4[Option ID=11060]

Sl. No.66  
QBID:321016

按照文学革命时期的基本文学主张，小说创作可以分成两派，一派是人生派，另一派是：

- (1) 革命派
- (2) 艺术派
- (3) 浪漫主义派
- (4) 写实派

1[Option ID=11061]  
2[Option ID=11062]  
3[Option ID=11063]  
4[Option ID=11064]

Sl. No.67

QBID:321017

朦胧诗是什么？

- (1) 唐代的主要诗歌题材
- (2) “新文学运动”时出现的诗歌题材
- (3) 新时期以来的主要诗歌题材
- (4) “五四运动”时出现的主要诗歌题材

1[Option ID=11065]

2[Option ID=11066]

3[Option ID=11067]

4[Option ID=11068]

Sl. No.68

QBID:321018

谁最先用“寻根”来表述 1985 年左右出现的文学创作潮流的主体倾向？

- (1) 韩少功
- (2) 汪曾祺
- (3) 阿城
- (4) 贾平凹

1[Option ID=11069]

2[Option ID=11070]

3[Option ID=11071]

4[Option ID=11072]

Sl. No.69

QBID:321019

当代文学品《智取威虎山》是：

- (1) 一篇剧作
- (2) 一首长诗
- (3) 一部长篇小说
- (4) 一篇散文集

1[Option ID=11073]

2[Option ID=11074]

3[Option ID=11075]

4[Option ID=11076]

Sl. No.70

QBID:321020

\_\_\_\_\_作为当代散文的主流。

- (1) 旅行散文
- (2) 抒情散文
- (3) 政治散文
- (4) 地下散文

1[Option ID=11077]

2[Option ID=11078]

3[Option ID=11079]

4[Option ID=11080]

Sl. No.71

QBID:321021

下列中国古代书法家中被尊称为“书圣”的是\_\_\_\_\_。

- (1) 孔子
- (2) 王羲之
- (3) 赵孟頫
- (4) 王献之

1[Option ID=11081]  
2[Option ID=11082]  
3[Option ID=11083]  
4[Option ID=11084]

Sl. No.72  
QBID:321022

不包括“五大盆地”的是：

- (1) 准噶尔盆地
- (2) 四川盆地
- (3) 焉耆盆地
- (4) 吐鲁番盆地

1[Option ID=11085]  
2[Option ID=11086]  
3[Option ID=11087]  
4[Option ID=11088]

Sl. No.73  
QBID:321023

琵琶是\_\_\_\_\_的乐器。

- (1) 嘴吹
- (2) 手弹
- (3) 敲打
- (4) 手拉

1[Option ID=11089]  
2[Option ID=11090]  
3[Option ID=11091]  
4[Option ID=11092]

Sl. No.74  
QBID:321024

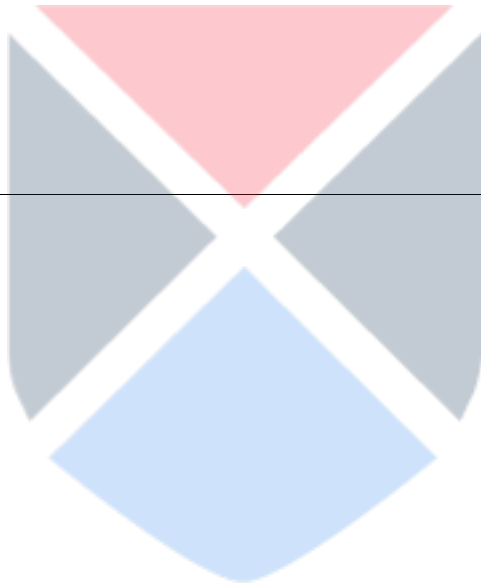
郑和的原名是：

- (1) 马三宝
- (2) 嬴政
- (3) 郑创世
- (4) 马三保

1[Option ID=11093]  
2[Option ID=11094]  
3[Option ID=11095]  
4[Option ID=11096]

Sl. No.75  
QBID:321025

找奇：



- (1) 尧
- (2) 伏羲
- (3) 舜
- (4) 禹

1[Option ID=11097]  
2[Option ID=11098]  
3[Option ID=11099]  
4[Option ID=11100]

SI. No.76  
QBID:321026

\_\_\_\_\_是中国历史上第一个奴隶制朝代？

- (1) 夏朝
- (2) 商朝
- (3) 周朝
- (4) 汉朝

1[Option ID=11101]  
2[Option ID=11102]  
3[Option ID=11103]  
4[Option ID=11104]

SI. No.77  
QBID:321027

鸦片战争是中国\_\_\_\_\_的开端。

- (1) 古代史
- (2) 近代史
- (3) 现代史
- (4) 当代史

1[Option ID=11105]  
2[Option ID=11106]  
3[Option ID=11107]  
4[Option ID=11108]

SI. No.78  
QBID:321028

商朝最早是\_\_\_\_\_的一个小国。

- (1) 黄河下游
- (2) 黄河上游
- (3) 长江下游
- (4) 长江上游

1[Option ID=11109]  
2[Option ID=11110]  
3[Option ID=11111]  
4[Option ID=11112]

SI. No.79  
QBID:321029

下列哪位中国诗人为佛教“梵呗”的产生创造了客观条件？

- (1) 曹操



(2) 屈原

(3) 曹植

(4) 曹丕

1[Option ID=11113]  
2[Option ID=11114]  
3[Option ID=11115]  
4[Option ID=11116]

SI. No.80  
QBID:321030

据《史记》，谁最早把印度介绍给中国皇帝？

(1) 法显

(2) 张骞

(3) 司马迁

(4) 玄奘

1[Option ID=11117]  
2[Option ID=11118]  
3[Option ID=11119]  
4[Option ID=11120]

SI. No.81  
QBID:321031

2018年4月，印度总理莫迪与中国国家主席习近平在 \_\_\_\_\_ 举行非正式会晤。

(1) 北京

(2) 杭州

(3) 武汉

(4) 西安

1[Option ID=11121]  
2[Option ID=11122]  
3[Option ID=11123]  
4[Option ID=11124]

SI. No.82  
QBID:321032

中国高僧法显什么时代巡礼印度？

(1) 宋代

(2) 唐代

(3) 汉代

(4) 魏晋南北朝

1[Option ID=11125]  
2[Option ID=11126]  
3[Option ID=11127]  
4[Option ID=11128]

SI. No.83  
QBID:321033

“活到老，学到老，改造到老”是中国哪位领导人提倡的？

(1) 周恩来

(2) 刘少奇

(3) 毛泽东

(4)

朱德

1[Option ID=11129]  
2[Option ID=11130]  
3[Option ID=11131]  
4[Option ID=11132]

SI. No.84  
QBID:321034

全国人大是哪年通过《义务教育法》的？

- (1) 1978 年
- (2) 1980 年
- (3) 1986 年
- (4) 1989 年

1[Option ID=11133]  
2[Option ID=11134]  
3[Option ID=11135]  
4[Option ID=11136]

SI. No.85  
QBID:321035

“一个中心，两个基本点”中的“一个中心”指的是：

- (1) 土地改革
- (2) 社会建设
- (3) 国防改革
- (4) 经济建设

1[Option ID=11137]  
2[Option ID=11138]  
3[Option ID=11139]  
4[Option ID=11140]

SI. No.86  
QBID:321036

根据资本价值大小，中国四大银行不包括：

- (1) 中国工商银行
- (2) 交通银行
- (3) 中国建设银行
- (4) 中国银行

1[Option ID=11141]  
2[Option ID=11142]  
3[Option ID=11143]  
4[Option ID=11144]

SI. No.87  
QBID:321037

中国哪年正式超过日本成为世界第二大经济体？

- (1) 2017 年
- (2) 2011年
- (3) 2010 年
- (4) 2015 年

1[Option ID=11145]  
2[Option ID=11146]  
3[Option ID=11147]  
4[Option ID=11148]

Sl. No.88  
QBID:321038

中国和俄罗斯哪年签署了结束长达 40 年边界争端的条约？

- (1) 2008 年
- (2) 2010 年
- (3) 2000 年
- (4) 2005 年

1[Option ID=11149]  
2[Option ID=11150]  
3[Option ID=11151]  
4[Option ID=11152]

Sl. No.89  
QBID:321039

“新时代中国特色社会主义思想”是哪位中国领导的指导思想？

- (1) 李克强
- (2) 习近平
- (3) 毛泽东
- (4) 邓小平

1[Option ID=11153]  
2[Option ID=11154]  
3[Option ID=11155]  
4[Option ID=11156]

Sl. No.90  
QBID:321040

\_\_\_\_\_ 是第一个签一带一路的七国集团国家。

- (1) 加拿大
- (2) 法国
- (3) 德国
- (4) 意大利

1[Option ID=11157]  
2[Option ID=11158]  
3[Option ID=11159]  
4[Option ID=11160]

Sl. No.91  
QBID:321041

下列哪些字的读音声母是“s”？

- A. 缙
- B. 赊
- C. 臊
- D. 孱

选正确答案:

- (1) 只是 B 与 D
- (2) 只是 A 与 C



(3) 只是 B 与 C

(4) 只是 A 与 D

1[Option ID=11161]  
2[Option ID=11162]  
3[Option ID=11163]  
4[Option ID=11164]

SI. No.92  
QBID:321042

下列哪些是多音字？

A. 同

B. 中

C. 扮

D. 车

选正确答案:

(1) 只是 A 与 C

(2) 只是 A、C 与 D

(3) 只是 B 与 D

(4) 只是 A、B 与 D

1[Option ID=11165]  
2[Option ID=11166]  
3[Option ID=11167]  
4[Option ID=11168]

SI. No.93  
QBID:321043

选出有语病的句子。

A. 这家公司的售后服务比先前的较有改进些。

B. 下班后他不仅去看望了马老师，而且再到超市买了些吃的。

C. 天气不好时，宁可不出门的好。

D. 什么条件不条件的，没有条件可以创造条件嘛！

选正确答案:

(1) 只是 A 与 B

(2) 只是 A 与 C

(3) 只是 A、C 与 D

(4) 只是 B 与 C

1[Option ID=11169]  
2[Option ID=11170]  
3[Option ID=11171]  
4[Option ID=11172]

SI. No.94  
QBID:321044

下列哪些是让步复句使用的关联词语？

- A. 固然..., 可是...
- B. 就是..., 也...
- C. 既..., 又...
- D. 即使..., 也...

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 C 与 D
- (3) 只是 A、B 与 C
- (4) 只是 A、B 与 D

1[Option ID=11173]  
2[Option ID=11174]  
3[Option ID=11175]  
4[Option ID=11176]

Sl. No.95  
QBID:321045

下列哪些是“初唐四杰”诗人？

- A. 杨炯
- B. 王昌龄
- C. 王勃
- D. 卢照邻

选正确答案：

- (1) 只是 A、B 与 C
- (2) 只是 A、C 与 D
- (3) 只是 B、C 与 D
- (4) 只是 A、B 与 D

1[Option ID=11177]  
2[Option ID=11178]  
3[Option ID=11179]  
4[Option ID=11180]

Sl. No.96  
QBID:321046

《女神》分为三辑，第一辑不包括：

- A. 《湘累》
- B. 《蝴蝶》
- C. 《棠棣之花》
- D. 《凤凰涅槃》

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 C
- (2) 只是 B 与 D
- (3) 只是 A、B 与 D
- (4) 只是 A、C 与 D

1[Option ID=11181]  
2[Option ID=11182]

3[Option ID=11183]  
4[Option ID=11184]

SI. No.97  
QBID:321047

下列哪些是“反思文学”的主要作品？

- A. 《班主任》
- B. 《李自成》
- C. 《芙蓉镇》
- D. 《李顺大造屋》

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A 与 C
- (3) 只是 B 与 C
- (4) 只是 C 与 D

1[Option ID=11185]  
2[Option ID=11186]  
3[Option ID=11187]  
4[Option ID=11188]

SI. No.98  
QBID:321048

中国武术又称:

- A. 真功夫
- B. 武艺
- C. 太极拳
- D. 功夫

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 D
- (2) 只是 A、B 与 C
- (3) 只是 B、C 与 D
- (4) 只是 B 与 D

1[Option ID=11189]  
2[Option ID=11190]  
3[Option ID=11191]  
4[Option ID=11192]

SI. No.99  
QBID:321049

18 世纪英国为什么对中国进行贸易关系？

- A. 中国有广阔的市场
- B. 中国原料丰富
- C. 中国有封建社会
- D. 中国人吸食鸦片

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A、B 与 C





(3) 只是 A、B 与 D

(4) 只是 C 与 D

1[Option ID=11193]

2[Option ID=11194]

3[Option ID=11195]

4[Option ID=11196]

Sl. No.100

QBID:321050

英属印军在中国参加了哪些军事行动？

A. 义和团运动

B. 中国内战

C. 鸦片战争

D. 抗日战争

选正确答案：

(1) 只是 A 与 B

(2) 只是 B 与 C

(3) 只是 C 与 D

(4) 只是 A 与 C

1[Option ID=11197]

2[Option ID=11198]

3[Option ID=11199]

4[Option ID=11200]

Sl. No.101

QBID:321051

为了建成现代化经济体系，党的十八大提出了“新四化”，并党的十九大首次提出了“新四化”基本实现的时间点。这“新四化”不包括：

A. 信息化

B. 市场国际化

C. 农业现代化

D. 国防现代化

选正确答案：

(1) 只是 B、C 与 D

(2) 只是 A 与 C

(3) 只是 B 与 C

(4) 只是 B 与 D

1[Option ID=11201]

2[Option ID=11202]

3[Option ID=11203]

4[Option ID=11204]

Sl. No.102

QBID:321052

下列哪些国家没有参加中国的“一带一路”？

- A. 苏丹
- B. 不丹
- C. 意大利
- D. 印度

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A 与 C
- (3) 只是 A 与 D
- (4) 只是 B 与 D

1[Option ID=11205]  
2[Option ID=11206]  
3[Option ID=11207]  
4[Option ID=11208]

Sl. No.103  
QBID:321053

下列哪些字的繁体字带有“心”？

- A. 忧
- B. 愿
- C. 认
- D. 听

选正确答案:

- (1) 只是 B、C 与 D
- (2) 只是 A 与 C
- (3) 只是 A、C 与 D
- (4) 只是 A 与 B

1[Option ID=11209]  
2[Option ID=11210]  
3[Option ID=11211]  
4[Option ID=11212]



Sl. No.104  
QBID:321054

下列哪些是主谓谓语句？

- A. 他高个子，大眼睛。
- B. 他急得满头大汗。
- C. 我头疼。
- D. 他学习很努力。

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A 与 C
- (3) 只是 C 与 D
- (4) 只是 B、C 与 D

1[Option ID=11213]  
2[Option ID=11214]  
3[Option ID=11215]  
4[Option ID=11216]

SI. No.105  
QBID:321055

下列哪些是戏剧作品？

- A. 《汉宫秋》
- B. 《丽春堂》
- C. 《登幽州台歌》
- D. 《桃花源记》

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 B 与 C
- (3) 只是 C 与 D
- (4) 只是 A 与 D

1[Option ID=11217]  
2[Option ID=11218]  
3[Option ID=11219]  
4[Option ID=11220]

SI. No.106  
QBID:321056

下列哪些是沈从文创造的文学作品？

- A. 《鸭子》
- B. 《边城》
- C. 《新与旧》
- D. 《原野》

选正确答案：

- (1) 只是 A、B 与 D
- (2) 只是 A 与 C
- (3) 只是 B 与 C
- (4) 只是 A、B 与 C

1[Option ID=11221]  
2[Option ID=11222]  
3[Option ID=11223]  
4[Option ID=11224]

SI. No.107  
QBID:321057

20 世纪 50 年代的优秀女作家主要有哪些？

- A. 王安忆
- B. 王蒙
- C. 茹志鹃
- D. 宗璞

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 D
- (2) 只是 A 与 C





(3) 只是 B 与 C

(4) 只是 C 与 D

1[Option ID=11225]  
2[Option ID=11226]  
3[Option ID=11227]  
4[Option ID=11228]

SI. No.108  
QBID:321058

下列哪些属于“伤痕小说”？

- A. 《班主任》
- B. 《伤痕》
- C. 《上海的早晨》
- D. 《三里湾》

选正确答案:

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 C 与 D
- (3) 只是 A、B 与 D
- (4) 只是 A、B 与 C

1[Option ID=11229]  
2[Option ID=11230]  
3[Option ID=11231]  
4[Option ID=11232]

SI. No.109  
QBID:321059

在悠久的历史中，中国的别名是：

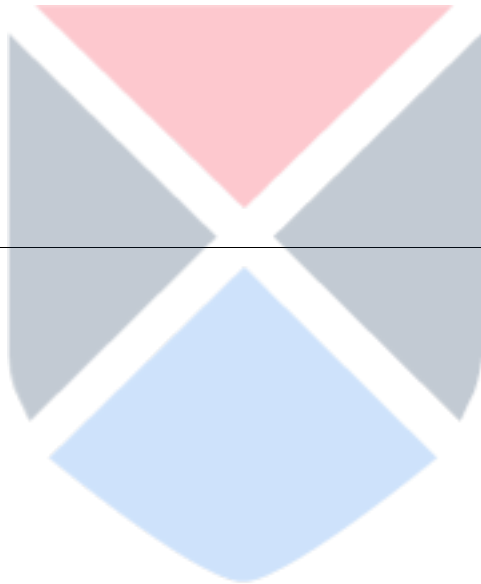
- A. 荆州
- B. 神州
- C. 九州
- D. 温州

选正确答案:

- (1) 只是 A、B 与 D
- (2) 只是 B、C 与 D
- (3) 只是 B 与 C
- (4) 只是 B 与 D

1[Option ID=11233]  
2[Option ID=11234]  
3[Option ID=11235]  
4[Option ID=11236]

SI. No.110  
QBID:321060



1915 年日本向袁世凯提出“二十一条”的主要内容包括：

- A. 中国承认日本接管德国在山东的一切权利。
- B. 中国的中央政府必须聘用日本人为政治、军事、财政等顾问。
- C. 中国的沿海岛屿及港湾不得租借给其他国家。
- D. 中国得进口日本货。

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A、B 与 C
- (3) 只是 B 与 D
- (4) 只是 C 与 D

1[Option ID=11237]  
2[Option ID=11238]  
3[Option ID=11239]  
4[Option ID=11240]

Sl. No.111  
QBID:321061

下列哪些领导跟建立同盟会有关？

- A. 孙中山
- B. 黄兴
- C. 宋教仁
- D. 毛泽东

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A 与 D
- (3) 只是 C 与 D
- (4) 只是 A、B 与 C

1[Option ID=11241]  
2[Option ID=11242]  
3[Option ID=11243]  
4[Option ID=11244]

Sl. No.112  
QBID:321062

印中两国不一起参与的国际机制是：

- A. 世界贸易组织
- B. 东南亚国家联盟
- C. 二十国集团
- D. 四方会谈

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 B 与 C
- (3) 只是 B 与 D
- (4) 只是 A 与 D



1[Option ID=11245]  
2[Option ID=11246]  
3[Option ID=11247]  
4[Option ID=11248]

SI. No.113  
QBID:321063

为了实现“中国梦”，习近平 2013 年提出了“三个必须”。这“三个必须”包括：

- A. 必须走中国道路
- B. 必须捍卫中国主权
- C. 必须弘扬中国精神
- D. 必须凝聚中国力量

选正确答案：

- (1) 只是 A、B 与 C
- (2) 只是 B 与 D
- (3) 只是 A、C 与 D
- (4) 只是 B、C 与 D

1[Option ID=11249]  
2[Option ID=11250]  
3[Option ID=11251]  
4[Option ID=11252]

SI. No.114  
QBID:321064

中国共产党十九大坚持：

- A. 全面贯彻党的基本理论
- B. 统筹推进经济建设
- C. 协调推进全面建设社会主义现代化国家
- D. 韬光养晦

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 B 与 C
- (3) 只是 A、B 与 D
- (4) 只是 A、B 与 C

1[Option ID=11253]  
2[Option ID=11254]  
3[Option ID=11255]  
4[Option ID=11256]

SI. No.115  
QBID:321065

2020 年，中国三大贸易伙伴是：

- A. 东盟
- B. 美国
- C. 欧盟
- D. 日本

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 B
- (2) 只是 A 与 C



(3) 只是 A、C 与 D

(4) 只是 A、B 与 C

1[Option ID=11257]  
2[Option ID=11258]  
3[Option ID=11259]  
4[Option ID=11260]

Sl. No.116  
QBID:321066

配对:

List I

List II

(A) xīn

(I) 嬴

(B) miǎo

(II) 魏

(C) cuì

(III) 魏

(D) chù

(IV) 魏

选正确答案:

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=11261]  
2[Option ID=11262]  
3[Option ID=11263]  
4[Option ID=11264]

Sl. No.117  
QBID:321067

用适当的词配对, 完成左边的句子:

List I

List II

(A) 我终于看到了\_\_\_\_\_已久的秦姬陵。

(I) 向来

(B) 我觉得她总是\_\_\_\_\_小儿子。

(II) 向往

(C) 我说话\_\_\_\_\_直截了当。

(III) 向使

(D) \_\_\_\_\_无君, 人各得自私也, 人各得自利也。

(IV) 向着

选正确答案:

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

1[Option ID=11265]  
2[Option ID=11266]  
3[Option ID=11267]  
4[Option ID=11268]

Sl. No.118  
QBID:321068

配对:

List I

- (A) 杜甫
- (B) 李白
- (C) 白居易
- (D) 曹操

List II

- (I) 朱门酒肉臭，路有冻死骨
- (II) 对酒当歌，人生几何
- (III) 举头望明月，低头思故乡
- (IV) 野火烧不尽，春风吹又生

选正确答案:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=11269]  
2[Option ID=11270]  
3[Option ID=11271]  
4[Option ID=11272]

Sl. No.119  
QBID:321069

配对:

List I

- (A) 《海国英雄》
- (B) 《莎菲女士的日记》
- (C) 《春蚕》
- (D) 《长河》

List II

- (I) 丁玲
- (II) 沈从文
- (III) 阿英
- (IV) 茅盾

选正确答案:

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=11273]  
2[Option ID=11274]  
3[Option ID=11275]  
4[Option ID=11276]

Sl. No.120  
QBID:321070

配对:

List I

- (A) 《林海雪原》
- (B) 《红日》
- (C) 《青春之歌》
- (D) 《红旗谱》

List II

- (I) 女性如何在革命中获得话语全的故事
- (II) 具有民间写作的传奇色彩
- (III) 主要写的抗战时间的故事，较有说书人的色彩
- (IV) 反映人民解放战争的军事题材佳作

选正确答案:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=11277]

2[Option ID=11278]

3[Option ID=11279]

4[Option ID=11280]

Sl. No.121  
QBID:321071

配对:

List I

- (A) 范喜良
- (B) 蓬蒙
- (C) 王母娘娘
- (D) 许仙

List II

- (I) 《嫦娥奔月》
- (II) 《牛郎织女》
- (III) 《白蛇传》
- (IV) 《孟姜女哭长城》

选正确答案:

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=11281]

2[Option ID=11282]

3[Option ID=11283]

4[Option ID=11284]

Sl. No.122  
QBID:321072

配对：

List I

List II

- (A) 武则天  
(B) 忽必烈  
(C) 朱元璋  
(D) 雍正帝

- (I) 清朝  
(II) 明朝  
(III) 唐朝  
(IV) 元朝

选正确答案：

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)  
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)  
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)  
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=11285]  
2[Option ID=11286]  
3[Option ID=11287]  
4[Option ID=11288]

Sl. No.123  
QBID:321073

配对：

List I (印度领导)

List II (访问时期)

- (A) 文卡塔拉曼  
(B) 纳拉亚南  
(C) 纳拉辛哈.拉奥  
(D) 曼莫汉.辛格

- (I) 2008 年  
(II) 1993 年  
(III) 2000 年  
(IV) 1992 年

选正确答案：

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)  
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)  
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

1[Option ID=11289]  
2[Option ID=11290]  
3[Option ID=11291]  
4[Option ID=11292]

Sl. No.124  
QBID:321074



配对：

List I

List II

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| (A) 八荣八耻        | (I) 习近平   |
| (B) 新时代中国特色社会主义 | (II) 胡锦涛  |
| (C) 三个代表        | (III) 邓小平 |
| (D) 中国特色社会主义    | (IV) 江泽民  |

选正确答案：

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)  
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)  
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=11293]

2[Option ID=11294]

3[Option ID=11295]

4[Option ID=11296]

Sl. No.125  
QBID:321075

配对：

List I

List II

- |                |          |
|----------------|----------|
| (A) 新开发银行      | (I) 巴黎   |
| (B) 亚洲基础设施投资银行 | (II) 上海  |
| (C) 经济合作与发展组织  | (III) 北京 |
| (D) 世界贸易组织     | (IV) 日内瓦 |

选正确答案：

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)  
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=11297]

2[Option ID=11298]

3[Option ID=11299]

4[Option ID=11300]

Sl. No.126  
QBID:321076

根据拼音顺序，下列字如何排列在词典里？

- A. 乾  
B. 寨  
C. 丸  
D. 秒

选正确答案：

- (1) D, A, C, B

- (2) B, A, D, C  
(3) C, D, B, A  
(4) A, D, C, B

1[Option ID=11301]  
2[Option ID=11302]  
3[Option ID=11303]  
4[Option ID=11304]

Sl. No.127  
QBID:321077

按照逻辑顺序排列下列分句，组成个完整的句子。

- A. 实践、认识，再实践、再认识，这种形式  
B. 而实践和认识之每一循环的内容  
C. 都比较地进到了高一级的程度  
D. 循环往复以至无穷

选正确答案：

- (1) A, C, D, B  
(2) A, D, B, C  
(3) A, C, B, D  
(4) C, A, D, B

1[Option ID=11305]  
2[Option ID=11306]  
3[Option ID=11307]  
4[Option ID=11308]

Sl. No.128  
QBID:321078

据出现的先后，排序下列文学作品：

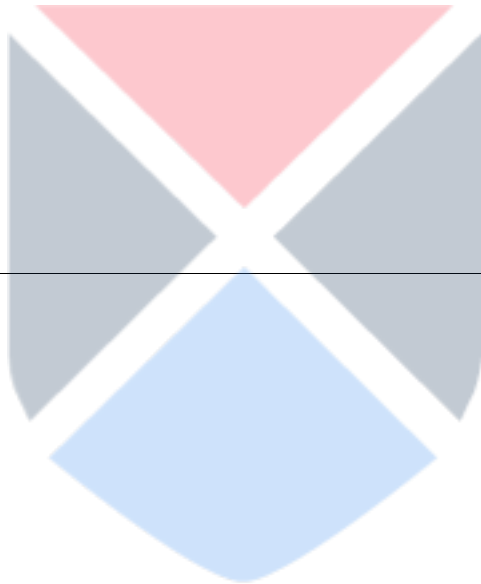
- A. 《西游记》  
B. 《三国演义》  
C. 《水浒传》  
D. 《红楼梦》

选正确答案：

- (1) A, B, D, C  
(2) B, A, C, D  
(3) A, C, B, D  
(4) B, C, A, D

1[Option ID=11309]  
2[Option ID=11310]  
3[Option ID=11311]  
4[Option ID=11312]

Sl. No.129  
QBID:321079



按成立或出现年的先后排序：

- A. 中国左翼作家联盟
- B. 新月社
- C. 象征派
- D. 七月派

选正确答案：

- (1) A, C, D, B
- (2) A, B, C, D
- (3) B, C, A, D
- (4) D, C, A, B

1[Option ID=11313]  
2[Option ID=11314]  
3[Option ID=11315]  
4[Option ID=11316]

Sl. No.130  
QBID:321080

按出版年的先后，排序下列莫言小说：

- A. 《酒国》
- B. 《红高粱家族》
- C. 《蛙》
- D. 《生死疲劳》

选正确答案：

- (1) A, B, D, C
- (2) B, D, A, C
- (3) B, A, D, C
- (4) B, C, A, D

1[Option ID=11317]  
2[Option ID=11318]  
3[Option ID=11319]  
4[Option ID=11320]

Sl. No.131  
QBID:321081

按面积的大小排序下列自治区（面积小的在前，大的在后）：

- A. 广西壮族自治区
- B. 西藏自治区
- C. 内蒙古自治区
- D. 宁夏回族自治区

选正确答案：

- (1) D, A, B, C
- (2) A, D, B, C
- (3) B, C, A, D
- (4) D, A, C, B

1[Option ID=11321]

2[Option ID=11322]  
3[Option ID=11323]  
4[Option ID=11324]

SI. No.132  
QBID:321082

按事件发生的先后，排序：

- A. 鸦片战争
- B. 甲午中日战争
- C. 戊戌变法
- D. 太平天国运动

选正确答案：

- (1) A, C, B, D
- (2) A, D, B, C
- (3) D, C, A, B
- (4) B, C, A, D

1[Option ID=11325]  
2[Option ID=11326]  
3[Option ID=11327]  
4[Option ID=11328]

SI. No.133  
QBID:321083

据访印时间的先后，排序下列中国领导：

- A. 李鹏总理
- B. 朱镕基总理
- C. 江泽民主席
- D. 温家宝总理

选正确答案：

- (1) A, B, C, D
- (2) A, C, B, D
- (3) B, C, A, D
- (4) B, A, C, D

1[Option ID=11329]  
2[Option ID=11330]  
3[Option ID=11331]  
4[Option ID=11332]

SI. No.134  
QBID:321084

根据下列中国自治区的先后成立，排序：

- A. 内蒙古自治区
- B. 西藏自治区
- C. 宁夏回族自治区
- D. 新疆维吾尔自治区

选正确答案：

- (1) A, C, D, B
- (2) A, D, C, B
- (3)



C, A, B, D

(4) D, C, B, A

1[Option ID=11333]  
2[Option ID=11334]  
3[Option ID=11335]  
4[Option ID=11336]

Sl. No.135  
QBID:321085

按中国与下列国家建交日期的先后排序：

- A. 阿富汗
- B. 巴基斯坦
- C. 印度
- D. 尼泊尔

选正确答案：

- (1) B, C, A, D
- (2) B, C, D, A
- (3) C, B, A, D
- (4) C, B, D, A

1[Option ID=11337]  
2[Option ID=11338]  
3[Option ID=11339]  
4[Option ID=11340]

Sl. No.136  
QBID:321086

下列提到两个语句，一个是观点 (A)，另一个是说明 (R)

观点 (A): 语言的发展与社会变迁关系非常密切。

说明 (R) : 社会发生了很大变化，语言不可能是无动于衷的，不可能还是保持原样的。

选正确答案：

- (1) (A) 与(R) 都正确，并 (R) 是 (A) 的正确解释
- (2) (A) 与 (R) 都正确，但 (R) 不是 (A) 的正确解释
- (3) (A) 正确，但 (R) 不正确
- (4) (A) 不正确，但 (R) 正确

1[Option ID=11341]  
2[Option ID=11342]  
3[Option ID=11343]  
4[Option ID=11344]

Sl. No.137  
QBID:321087

下列提到两个语句，一个是观点 (A)，另一个是说明 (R)

观点 (A)：“你真是的，怎么连简单的字也不会写？”句中的“真是的”属于独立语。

说明 (R)：“不管你怎么问他，他也不嫌烦。”句中的“怎么”表示指示的代词。

选正确答案：

- (1) (A) 与 (R) 都正确，并 (R) 是 (A) 的正确解释
- (2) (A) 与 (R) 都正确，但 (R) 不是 (A) 的正确解释
- (3) (A) 正确，但 (R) 不正确
- (4) (A) 不正确，但 (R) 正确

1[Option ID=11345]  
2[Option ID=11346]  
3[Option ID=11347]  
4[Option ID=11348]

Sl. No.138  
QBID:321088

下列提到两个观点：

观点 (I)：十年春，齐师发我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何见焉？”

观点 (II)：这里“肉食者”的意思是家里有吃肉、粮食的人。

选正确答案：

- (1) 观点 (I) 与 观点 (II) 都正确
- (2) 观点 (I) 与 观点 (II) 都不正确
- (3) 观点 (I) 正确，但观点 (II) 不正确
- (4) 观点 (I) 不正确，但观点 (II) 正确

1[Option ID=11349]  
2[Option ID=11350]  
3[Option ID=11351]  
4[Option ID=11352]

Sl. No.139  
QBID:321089

下列提到两个语句，一个是观点 (A)，另一个是说明 (R)

观点(A)： 自 2016 年的 “全面二孩” 的计划生育政策， 中国 2021 年又  
宣布了推出 “三孩政策” 。

说明 (R)： 中国出生率下降和劳动力老龄化， 给中共带来了最严峻的社会  
和经济挑战之一。

选正确答案：

- (1) (A) 与 (R) 都正确，并 (R) 是 (A) 的正确解释
- (2) (A) 与 (R) 都正确，但 (R) 不是 (A) 的正确解释
- (3) (A) 正确，但 (R) 不正确
- (4) (A) 不正确，但 (R) 正确

1[Option ID=11353]  
2[Option ID=11354]  
3[Option ID=11355]  
4[Option ID=11356]

Sl. No.140  
QBID:321090

下列提到两个观点：

观点 (I)： 中亚地区是中国的邻居。

观点 (II)： 中亚一直是中国所关注的地区。

选正确答案：

- (1) (I) 与 (II) 两个都正确
- (2) (I) 与 (II) 两个都不正确
- (3) (I) 正确，但 (II) 不正确
- (4) (I) 不正确，但 (II) 正确

1[Option ID=11357]  
2[Option ID=11358]  
3[Option ID=11359]  
4[Option ID=11360]

Sl. No.141  
QBID:321091

前两天有一位日本作家问我你怎么能同时喜欢各种流派的作家和作品呢？我

说，我不是文学家，不属于任何派别，所以我不受限制。那位朋友又问：

“你明明写了那么多作品，你怎么说不是文学家呢？”我说，惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制，我也不怕别人把我赶出文学界。我的敌人是什么呢？我说过：“一切旧的传统观念，一切阻止社会进步和人性发展的不合理的制度，一切摧残爱的努力，它们都是我最大的敌人。”

我所有的作品都是写来控诉、揭露、攻击这些敌人的。

从一九二九年到一九四八年这二十年中间，我写得快，也写得多。我觉得有一根鞭子在抽打我的心，又觉得仿佛有什么鬼魂借我的笔为自己伸冤一样。我常常同主人公一起哭笑，又常常绝望地乱搔头发。

我说我写作如同在生活，又说作品的最高境界是写作同生活的一致，是作家同人的一致，主要的意思是不说谎。

我最近还在另一个地方说过：艺术的最高境界是无技巧。我几十年前同一位朋友辩论时就说过：长得好看的人用不着浓妆艳抹，而我的文章就像一个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。他说：“流传久远的作品是靠文学技巧流传，谁会关心百十年前的生活？”我不同意。我认为打动人心的还是作品中所反映的生活和主人公的命运。这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。我最恨那些盗名欺世、欺骗读者的谎言。

作者把自己的文学作品作为武器攻击：

- A. 用花言巧语欺骗读者的作家
- B. 妨害社会进步的封建制度
- C. 阻止人类进步的制度
- D. 摧残爱的势力

选正确答案：

- (1) 只是 A 与 D
- (2) 只是 A、B 与 C
- (3) 只是 B 与 C
- (4) 只是 B、C 与 D

1[Option ID=11361]  
2[Option ID=11362]  
3[Option ID=11363]  
4[Option ID=11364]

Sl. No.142  
QBID:321092



前两天有一位日本作家问我你怎么能同时喜欢各种流派的作家和作品呢？我

说，我不是文学家，不属于任何派别，所以我不受限制。那位朋友又问：

“你明明写了那么多作品，你怎么说不是文学家呢？”我说，惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制，我也不怕别人把我赶出文学界。我的敌人是什么呢？我说过：“一切旧的传统观念，一切阻止社会进步和人性发展的不合理的制度，一切摧残爱的努力，它们都是我最大的敌人。”

我所有的作品都是写来控诉、揭露、攻击这些敌人的。

从一九二九年到一九四八年这二十年中间，我写得快，也写得多。我觉得有一根鞭子在抽打我的心，又觉得仿佛有什么鬼魂借我的笔为自己伸冤一样。我常常同主人公一起哭笑，又常常绝望地乱搔头发。

我说我写作如同在生活，又说作品的最高境界是写作同生活的一致，是作家同人的一致，主要的意思是不说谎。

我最近还在另一个地方说过：艺术的最高境界是无技巧。我几十年前同一位朋友辩论时就说过：长得好看的人用不着浓妆艳抹，而我的文章就像一个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。他说：“流传久远的作品是靠文学技巧流传，谁会关心百十年前的生活？”我不同意。我认为打动人心的还是作品中所反映的生活和主人公的命运。这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。我最恨那些盗名欺世、欺骗读者的谎言。

根据上述短文，下列不正确的是：

- (1) 就艺术的最高境界而言，作者和他朋友的看法不约而同。
- (2) 对作者来说，文学最高境界是文学和人的一致。
- (3) 作者认为艺术应该对社会改革、人类进步有所帮助。
- (4) 作者觉得写文学作品要说真心话。

1[Option ID=11365]  
2[Option ID=11366]  
3[Option ID=11367]  
4[Option ID=11368]

Sl. No.143  
QBID:321093

前两天有一位日本作家问我你怎么能同时喜欢各种流派的作家和作品呢？我

说，我不是文学家，不属于任何派别，所以我不受限制。那位朋友又问：

“你明明写了那么多作品，你怎么说不是文学家呢？”我说，惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制，我也不怕别人把我赶出文学界。我的敌人是什么呢？我说过：“一切旧的传统观念，一切阻止社会进步和人性发展的不合理的制度，一切摧残爱的努力，它们都是我最大的敌人。”

我所有的作品都是写来控诉、揭露、攻击这些敌人的。

从一九二九年到一九四八年这二十年中间，我写得快，也写得多。我觉得有

一根鞭子在抽打我的心，又觉得仿佛有什么鬼魂借我的笔为自己伸冤一样。我常常同主人公一起哭笑，又常常绝望地乱搔头发。

我说我写作如同在生活，又说作品的最高境界是写作同生活的一致，是作家同人的一致，主要的意思是不说谎。

我最近还在另一个地方说过：艺术的最高境界是无技巧。我几十年前同一位朋友辩论时就说过：长得好看的人用不着浓妆艳抹，而我的文章就像一个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。他说：“流传久远的作品是靠文学技巧流传，谁会关心百十年前的生活？”我不同意。我认为打动人心的还是作品中所反映的生活和主人公的命运。这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。我最恨那些盗名欺世、欺骗读者的谎言。

“惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制。”句中“惟其”表示：

- (1) 假设关系
- (2) 因果关系
- (3) 目的关系
- (4) 转折关系

1[Option ID=11369]  
2[Option ID=11370]  
3[Option ID=11371]  
4[Option ID=11372]

Sl. No.144  
QBID:321094

前两天有一位日本作家问我你怎么能同时喜欢各种流派的作家和作品呢？我

说，我不是文学家，不属于任何派别，所以我不受限制。那位朋友又问：

“你明明写了那么多作品，你怎么说不是文学家呢？”我说，惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制，我也不怕别人把我赶出文学界。我的敌人是什么呢？我说过：“一切旧的传统观念，一切阻止社会进步和人性发展的不合理的制度，一切摧残爱的努力，它们都是我最大的敌人。”

我所有的作品都是写来控诉、揭露、攻击这些敌人的。

从一九二九年到一九四八年这二十年中间，我写得快，也写得多。我觉得有一根鞭子在抽打我的心，又觉得仿佛有什么鬼魂借我的笔为自己伸冤一样。我常常同主人公一起哭笑，又常常绝望地乱搔头发。

我说我写作如同在生活，又说作品的最高境界是写作同生活的一致，是作家同人的一致，主要的意思是不说谎。

我最近还在另一个地方说过：艺术的最高境界是无技巧。我几十年前同一位朋友辩论时就说过：长得好看的人用不着浓妆艳抹，而我的文章就像一个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。他说：“流传久远的作品是靠文学技巧流传，谁会关心百十年前的生活？”我不同意。我认为打动人心的还是作品中所反映的生活和主人公的命运。这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。我最恨那些盗名欺世、欺骗读者的谎言。

“这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。”句中“无中生有”形容：

- (1) 故意制造混乱，使人分别不清
- (2) 数量非常多
- (3) 不讲道理
- (4) 毫无事实，凭空捏造

1[Option ID=11373]  
2[Option ID=11374]  
3[Option ID=11375]  
4[Option ID=11376]

Sl. No.145  
QBID:321095



前两天有一位日本作家问我你怎么能同时喜欢各种流派的作家和作品呢？我

说，我不是文学家，不属于任何派别，所以我不受限制。那位朋友又问：

“你明明写了那么多作品，你怎么说不是文学家呢？”我说，惟其不是文学家，我就不受文学规律的限制，我也不怕别人把我赶出文学界。我的敌人是什么呢？我说过：“一切旧的传统观念，一切阻止社会进步和人性发展的不合理的制度，一切摧残爱的努力，它们都是我最大的敌人。”

我所有的作品都是写来控诉、揭露、攻击这些敌人的。

从一九二九年到一九四八年这二十年中间，我写得快，也写得多。我觉得有一根鞭子在抽打我的心，又觉得仿佛有什么鬼魂借我的笔为自己伸冤一样。我常常同主人公一起哭笑，又常常绝望地乱搔头发。

我说我写作如同在生活，又说作品的最高境界是写作同生活的一致，是作家同人的一致，主要的意思是不说谎。

我最近还在另一个地方说过：艺术的最高境界是无技巧。我几十年前同一位朋友辩论时就说过：长得好看的人用不着浓妆艳抹，而我的文章就像一个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。他说：“流传久远的作品是靠文学技巧流传，谁会关心百十年前的生活？”我不同意。我认为打动人心的还是作品中所反映的生活和主人公的命运。这仍然是在反对那些无中生有、混淆黑白的花言巧语。我最恨那些盗名欺世、欺骗读者的谎言。

下列提到两个语句，一个是观点 (A)，另一个是说明 (R)

观点 (A)：作者觉得艺术最高境界是不强调技巧。

说明 (R)：作者的文章就像个丑八怪，不打扮，看起来倒还顺眼些。

选正确答案：

- (1) (A) 与 (R) 都正确，并 (R) 是 (A) 的正确解释
- (2) (A) 与 (R) 都正确，但 (R) 不是 (A) 的正确解释
- (3) (A) 正确，但 (R) 不正确
- (4) (A) 不正确，但 (R) 正确

1[Option ID=11377]  
2[Option ID=11378]  
3[Option ID=11379]  
4[Option ID=11380]

Sl. No.146  
QBID:321096



3月7日下午，国务委员兼外交部长王毅在十三届全国人大四次会议记者会上指出，多边主义始终是中国的坚定选择，从未因时因事而改变。面对世界上层出不穷的难题挑战，解决之道在于各国都坚持真正的多边主义。

当今世界正处于百年未有之大变局，变乱交织、相互激荡的国际形势给同处一个星球的人类构成了严峻挑战，这既让现行国际体系经受了单边主义的严重冲击，也使得多边主义面临新的复杂因素，甚至还为鼓吹意识形态对立的论调提供了土壤。一方面，人类社会正面临史所罕见的多重危机叠加的挑战，疫情流行、经济衰退、气候变化等全球性挑战让和平与发展的时代主题经受着考验。另一方面，个别国家近年来固守零和博弈和“本国优先”，企图将单边主义和“小圈子”对抗凌驾于以联合国为核心的多边主义国际体系之上，毒化了国际社会团结合作和包容共赢的氛围。

“察势者明，趋势者智。”世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化是不可阻遏的历史潮流。习近平主席在 世界经济论坛2017年年会开幕式上发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，在今年1月25日以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会时又发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞，在国际格局演变转折关头作出了重大宣示，发出了时代最强音，站在全人类命运休戚与共的高度为破解一系列“世界之问”“时代之问”提供了中国方案。正如习近平主席明确指出的，“解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”要解决人类所面临的所有全球性问题，唯有开展全球行动，协调全球应对，推动全球合作，加强全球治理，而要达成上述目标所遵循的根本原则就是要维护和践行真正的多边主义。(来源:光明日报, 08/03/21;作者: 王磊)

配对:

List I	List II
(A) 世界	(I) 信息化
(B) 经济	(II) 多极化
(C) 社会	(III) 多样化
(D) 文化	(IV) 全球化

选正确答案:

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

1[Option ID=11381]  
2[Option ID=11382]  
3[Option ID=11383]  
4[Option ID=11384]

3月7日下午，国务委员兼外交部长王毅在十三届全国人大四次会议记者会上指出，多边主义始终是中国的坚定选择，从未因时因事而改变。面对世界上层出不穷的难题挑战，解决之道在于各国都坚持真正的多边主义。

当今世界正处于百年未有之大变局，变乱交织、相互激荡的国际形势给同处一个星球的人类构成了严峻挑战，这既让现行国际体系经受了单边主义的严重冲击，也使得多边主义面临新的复杂因素，甚至还为鼓吹意识形态对立的论调提供了土壤。一方面，人类社会正面临史所罕见的多重危机叠加的挑战，疫情流行、经济衰退、气候变化等全球性挑战让和平与发展的时代主题经受了考验。另一方面，个别国家近年来固守零和博弈和“本国优先”，企图将单边主义和“小圈子”对抗凌驾于以联合国为核心的多边主义国际体系之上，毒化了国际社会团结合作和包容共赢的氛围。

“察势者明，趋势者智。”世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化是不可阻挡的历史潮流。习近平主席在 世界经济论坛2017年年会开幕式上发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，在今年1月25日以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会时又发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞，在国际格局演变转折关头作出了重大宣示，发出了时代最强音，站在全人类命运休戚与共的高度为破解一系列“世界之问”“时代之问”提供了中国方案。正如习近平主席明确指出的，“解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”要解决人类所面临的所有全球性问题，唯有开展全球行动，协调全球应对，推动全球合作，加强全球治理，而要达成上述目标所遵循的根本原则就是要维护和践行真正的多边主义。(来源:光明日报, 08/03/21;作者: 王磊)

短文里‘兼’这个词指的是什么？

- (1) 兼优
- (2) 兼管
- (3) 兼并
- (4) 兼治

1[Option ID=11385]  
2[Option ID=11386]  
3[Option ID=11387]  
4[Option ID=11388]

3月7日下午，国务委员兼外交部长王毅在十三届全国人大四次会议记者会上指出，多边主义始终是中国的坚定选择，从未因时因事而改变。面对世界上层出不穷的难题挑战，解决之道在于各国都坚持真正的多边主义。

当今世界正处于百年未有之大变局，变乱交织、相互激荡的国际形势给同处一个星球的人类构成了严峻挑战，这既让现行国际体系经受了单边主义的严重冲击，也使得多边主义面临新的复杂因素，甚至还为鼓吹意识形态对立的论调提供了土壤。一方面，人类社会正面临史所罕见的多重危机叠加的挑战，疫情流行、经济衰退、气候变化等全球性挑战让和平与发展的时代主题经受着考验。另一方面，个别国家近年来固守零和博弈和“本国优先”，企图将单边主义和“小圈子”对抗凌驾于以联合国为核心的多边主义国际体系之上，毒化了国际社会团结合作和包容共赢的氛围。

“察势者明，趋势者智。”世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化是不可阻遏的历史潮流。习近平主席在 世界经济论坛2017年年会开幕式上发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，在今年1月25日以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会时又发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞，在国际格局演变转折关头作出了重大宣示，发出了时代最强音，站在全人类命运休戚与共的高度为破解一系列“世界之问”“时代之问”提供了中国方案。正如习近平主席明确指出的，“解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”要解决人类所面临的所有全球性问题，唯有开展全球行动，协调全球应对，推动全球合作，加强全球治理，而要达成上述目标所遵循的根本原则就是要维护和践行真正的多边主义。(来源:光明日报, 08/03/21;作者: 王磊)

‘察势者明’此短语指的是什么？

- (1) 控制局势的人是不聪明的
- (2) 控制局势的人是聪明的
- (3) 能看清大势的人不是聪明的
- (4) 能看清大势的人是聪明的

1[Option ID=11389]  
2[Option ID=11390]  
3[Option ID=11391]  
4[Option ID=11392]

SI. No.149  
QBID:321099



3月7日下午，国务委员兼外交部长王毅在十三届全国人大四次会议记者会上指出，多边主义始终是中国的坚定选择，从未因时因事而改变。面对世界上层出不穷的难题挑战，解决之道在于各国都坚持真正的多边主义。

当今世界正处于百年未有之大变局，变乱交织、相互激荡的国际形势给同处一个星球的人类构成了严峻挑战，这既让现行国际体系经受了单边主义的严重冲击，也使得多边主义面临新的复杂因素，甚至还为鼓吹意识形态对立的论调提供了土壤。一方面，人类社会正面临史所罕见的多重危机叠加的挑战，疫情流行、经济衰退、气候变化等全球性挑战让和平与发展的时代主题经受着考验。另一方面，个别国家近年来固守零和博弈和“本国优先”，企图将单边主义和“小圈子”对抗凌驾于以联合国为核心的多边主义国际体系之上，毒化了国际社会团结合作和包容共赢的氛围。

“察势者明，趋势者智。”世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化是不可阻遏的历史潮流。习近平主席在 世界经济论坛2017年年会开幕式上发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，在今年1月25日以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会时又发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞，在国际格局演变转折关头作出了重大宣示，发出了时代最强音，站在全人类命运休戚与共的高度为破解一系列“世界之问”“时代之问”提供了中国方案。正如习近平主席明确指出的，“解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”要解决人类所面临的所有全球性问题，唯有开展全球行动，协调全球应对，推动全球合作，加强全球治理，而要达成上述目标所遵循的根本原则就是要维护和践行真正的多边主义。(来源:光明日报, 08/03/21;作者: 王磊)

短文里习近平主席提到的“共担时代责任”目的为：

- (1) 协助国务委员
- (2) 维护和践行多边主义
- (3) 加强中国的繁荣
- (4) 推动中国经济

1[Option ID=11393]  
2[Option ID=11394]  
3[Option ID=11395]  
4[Option ID=11396]

SI. No.150  
QBID:321100



3月7日下午，国务委员兼外交部长王毅在十三届全国人大四次会议记者会上指出，多边主义始终是中国的坚定选择，从未因时因事而改变。面对世界上层出不穷的难题挑战，解决之道在于各国都坚持真正的多边主义。

当今世界正处于百年未有之大变局，变乱交织、相互激荡的国际形势给同处一个星球的人类构成了严峻挑战，这既让现行国际体系经受了单边主义的严重冲击，也使得多边主义面临新的复杂因素，甚至还为鼓吹意识形态对立的论调提供了土壤。一方面，人类社会正面临史所罕见的多重危机叠加的挑战，疫情流行、经济衰退、气候变化等全球性挑战让和平与发展的时代主题经受着考验。另一方面，个别国家近年来固守零和博弈和“本国优先”，企图将单边主义和“小圈子”对抗凌驾于以联合国为核心的多边主义国际体系之上，毒化了国际社会团结合作和包容共赢的氛围。

“察势者明，趋势者智。”世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化是不可阻遏的历史潮流。习近平主席在 世界经济论坛2017年年会开幕式上发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，在今年1月25日以视频方式出席世界经济论坛“达沃斯议程”对话会时又发表题为《让多边主义的火炬照亮人类前行之路》的特别致辞，在国际格局演变转折关头作出了重大宣示，发出了时代最强音，站在全人类命运休戚与共的高度为破解一系列“世界之问”“时代之问”提供了中国方案。正如习近平主席明确指出的，“解决好这个时代面临的课题，出路是维护和践行多边主义，推动构建人类命运共同体。”要解决人类所面临的所有全球性问题，唯有开展全球行动，协调全球应对，推动全球合作，加强全球治理，而要达成上述目标所遵循的根本原则就是要维护和践行真正的多边主义。(来源:光明日报, 08/03/21;作者: 王磊)

短文里“层出不穷”指的是：

- (1) 人家很努力还是穷
- (2) 国家各级增进相互问责
- (3) 天下之穷
- (4) 接连不断地出现

1[Option ID=11397]  
2[Option ID=11398]  
3[Option ID=11399]  
4[Option ID=11400]