

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

**Level : 2**  
**TGT : For Classes VI to VIII**

**Exam. – 2022**  
**HINDI**

**Sub. Code No. : 801**

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक  
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) :   
Roll No. (In Figures)

**SET : A**

अनुक्रमांक (शब्दों में) : \_\_\_\_\_

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम : \_\_\_\_\_

Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम : \_\_\_\_\_

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर : \_\_\_\_\_

Name of Candidate

Signature of Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	32	प्रश्नों की संख्या No. of Questions	150	समय Time	2½ hours
---	----	--	-----	-------------	----------

निरीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator) : \_\_\_\_\_

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

### अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें।
- प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएं।

### INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

- The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
- The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
- Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

### 5. लेवल-2 (कक्षा VI से VIII के लिए)

- भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० 1 से प्र० 30)  
भाग-II : भाषा : (प्र० 31 से प्र० 60)  
(हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)  
भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० 61 से प्र० 90)  
(मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिज्ञता : 10 प्रश्न,  
सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)  
भाग-IV : हिन्दी (प्र० 91 से प्र० 150)

### 5. Level-2 (For Classes VI to VIII)

- Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)  
Part-II : Language : (Q. 31 to Q. 60)  
(Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)  
Part-III : General Studies : (Q. 61 to Q. 90)  
(Quantitative Aptitude : 10 Q, Reasoning Ability : 10 Q, G. K. & Awareness : 10 Q)  
Part-IV : Hindi (Q. 91 to Q. 150)

नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

**रफ कार्य के लिए (FOR ROUGH WORK)**

## भाग - I (PART - I)

## बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. अभिप्रेरणा के 'आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत' का प्रतिपादन किसने किया ?

- [1] हल
- [2] मैस्लो
- [3] एटकिन्सन
- [4] थॉमसन

2. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आकलन की प्रक्षेपी विधि **नहीं** है ?

- [1] शब्द-साहचर्य
- [2] वाक्यपूर्ति
- [3] वर्णन गति
- [4] समाजमिति

3. निम्नलिखित में से कौन-सा एक बाह्य अभिप्रेरक **नहीं** है ?

- [1] ट्रॉफी के लिए खेल प्रतिस्पर्धा करना
- [2] वेतन के लिए नौकरी करना
- [3] आत्मसंतुष्टि हेतु समाजसेवा करना
- [4] एक खरीदने पर एक मुफ्त पाना

4. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण विद्यार्थियों के ..... मापन हेतु उपयोग में लाए जाते हैं।

- [1] बुद्धि
- [2] अभिक्षमता
- [3] अभिवृत्ति
- [4] व्यक्तित्व

1. Who propounded the 'Need Hierarchy Theory' of Motivation ?

- [1] Hull
- [2] Maslow
- [3] Atkinson
- [4] Thomson

2. Which of the following is **not** a projective technique of personality assessment ?

- [1] Word-association
- [2] Sentence completion
- [3] Expressive movement
- [4] Sociometry

3. Which of the following is **not** an extrinsic motive ?

- [1] Competing in sport for trophy
- [2] Doing job for salary
- [3] Doing social service for self-satisfaction
- [4] Buy one get one free

4. Thematic Apperception Test is used to measure the ..... of students.

- [1] Intelligence
- [2] Aptitude
- [3] Attitude
- [4] Personality

[ A ]

5. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समायोजन के संदर्भ में सही **नहीं** है ?

- [1] यह असंतुलन उत्पन्न करता है।
- [2] यह परिस्थिति की माँगों के अनुरूप जीवन के तरीके को बदलने के लिए प्रेरित करता है।
- [3] यह वातावरण की स्थितियों में वांछनीय परिवर्तन लाने की क्षमता देता है।
- [4] समायोजन के अभाव में व्यक्ति तनाव और चिंता से घिरा रहता है।

6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार किस विकासात्मक अवस्था में 'पलटाव की क्षमता' विकसित होती है ?

- [1] संवेदी-पेशीय
- [2] पूर्व-संक्रियात्मक
- [3] मूर्त-संक्रियात्मक
- [4] औपचारिक-संक्रियात्मक

7. निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान सही **नहीं** है ?

एरिकसन के मनो- सामाजिक विकास की अवस्थाएँ	अवस्थाओं का क्रम
--	---------------------

- [1] पहल बनाम अपराध - तीसरी अवस्था बोध
- [2] पहचान बनाम भूमिका - पाँचवीं अवस्था संभ्रान्ति
- [3] स्वायत्तता बनाम - पहली अवस्था लज्जा एवं शंका
- [4] अध्यवसाय बनाम - चौथी अवस्था हीनता

[ 4 ]

5. Which of the following statement is **not** correct with reference to adjustment ?

- [1] It creates imbalance.
- [2] It motivates to change the life as per the demand of the situation.
- [3] It gives ability to bring desirable changes in the conditions of environment.
- [4] In the absence of adjustment one is surrounded by tension and anxiety.

6. According to Piaget's cognitive development theory, the 'ability of reversibility' develops during which developmental stage ?

- [1] Sensory motor
- [2] Pre-operational
- [3] Concrete-operational
- [4] Formal-operational

7. Which of the following match is **not** correct ?

Erikson's Stages of Psycho-social Development	Serial Number of Stages
---	-------------------------------

- [1] Initiative Vs Guilt - Stage 3
- [2] Identity Vs Role - Stage 5  
Confusion
- [3] Autonomy Vs - Stage 1  
Shame and Doubt
- [4] Industry Vs - Stage 4  
Inferiority

8. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व स्किनर के कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धांत से संबंधित *नहीं* है ?
- [1] बहिर्गमन
  - [2] विभेदन
  - [3] स्वतः आपूर्ति
  - [4] पुनर्बलन
9. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अभिवृत्ति के संदर्भ में सही *नहीं* है ?
- [1] अभिवृत्ति में अभिप्रेरणात्मक-प्रभावोत्पादक विशेषता पाई जाती है।
  - [2] अभिवृत्ति पूर्णतः सकारात्मक से पूर्णतः नकारात्मक हो सकती है।
  - [3] अभिवृत्ति में व्यक्ति-वस्तु संबंध पाया जाता है।
  - [4] अभिवृत्ति जन्मजात एवं अर्जित दोनों होती है।
10. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों के विकास के बारे में *सही* है ?
- [1] विकास मात्र आनुवंशिकता का एक उत्पाद है।
  - [2] विकास एक यादृच्छिक प्रारूप अनुसरण करता है।
  - [3] विकास एक संचयी प्रक्रिया है।
  - [4] विकास के विभिन्न आयाम अन्तर्संबंधित नहीं हैं।

8. Which of the following elements is *not* related to Skinner's operant conditioning theory ?
- [1] Extinction
  - [2] Discrimination
  - [3] Spontaneous recovery
  - [4] Reinforcement
9. Which of the following statement is *not* correct with reference to Attitude ?
- [1] Attitude has motivational-affective characteristics.
  - [2] Attitude can range strongly positive to strongly negative.
  - [3] Attitude have a subject-object relationship.
  - [4] Attitude is innate and acquired both.
10. Which of the following statement is *correct* about the development of children ?
- [1] Development is a product of only hereditary.
  - [2] Development follows a random pattern.
  - [3] Development is a cumulative process.
  - [4] Different aspects of development are not interrelated.

[ A ]

- 11.** कैटल का संस्कृति मुक्त बुद्धि परीक्षण, एक प्रकार है :
- [1] वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षण का
  - [2] सामूहिक शाब्दिक परीक्षण का
  - [3] अशाब्दिक परीक्षण का
  - [4] शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षण का
- 12.** निम्नलिखित में से कौन-सी सृजनात्मकता की विशेषता **नहीं** है ?
- [1] मौलिकता
  - [2] लोचशीलता
  - [3] अनम्यता
  - [4] धाराप्रवाहिता
- 13.** निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित **नहीं** करता है ?
- [1] शिक्षक का शिक्षण कौशल
  - [2] शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
  - [3] शिक्षक का विषय ज्ञान
  - [4] शिक्षक का शारीरिक रूप
- 14.** वृद्धि बच्चों में किस प्रकार के परिवर्तन लाती है ?
- [1] संरचनात्मक
  - [2] प्रकार्यात्मक
  - [3] संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक दोनों
  - [4] इनमें से कोई नहीं
- 15.** 'त्वरण' किस प्रकार के विशिष्ट बच्चों की शिक्षा के लिए एक महत्त्वपूर्ण योजना है ?
- [1] प्रतिभाशाली
  - [2] धीमे अधिगमकर्ता
  - [3] अधिगम असमर्थ
  - [4] मंद बुद्धि

[ 6 ]

- 11.** Cattell's culture free test of intelligence is a type of :
- [1] Individual Verbal Test
  - [2] Group Verbal Test
  - [3] Non-Verbal Test
  - [4] Verbal and Non-Verbal Test
- 12.** Which of the following is **not** a characteristic of creativity ?
- [1] Originality
  - [2] Flexibility
  - [3] Rigidity
  - [4] Fluency
- 13.** Which of the following factors does **not** affect the teaching-learning process ?
- [1] Teaching skill of teacher
  - [2] Mental health of teacher
  - [3] Subject knowledge of teacher
  - [4] Physical appearance of teacher
- 14.** What kind of changes does growth bring about in children ?
- [1] Structural
  - [2] Functional
  - [3] Structural and functional both
  - [4] None of these
- 15.** 'Acceleration' is an important plan for education of which type of special children ?
- [1] Gifted
  - [2] Slow learner
  - [3] Learning disabled
  - [4] Mentally retarded

**16.** कार्यात्मक प्रतिबद्धता में अधिगमकर्ता की प्रत्येक सही अनुक्रिया को पुनर्बलित करना किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?

- [1] निश्चित अंतराल
- [2] परिवर्तनशील अंतराल
- [3] निश्चित अनुपात
- [4] सतत

**17.** 'विकास जो अनुदैर्घ्य अक्ष (सिर से पैर) की दिशा में आगे बढ़ता है', कहलाता है :

- [1] सिफैलिक-कॉडल
- [2] प्रॉक्सिमोडिस्टल
- [3] सर्पिल
- [4] वृत्तीय

**18.** एक प्रकार का बुद्धि परीक्षण जहाँ प्रश्न कठिनाई स्तर की दृष्टि से समान होते हैं, किन्तु समय तत्व को अधिक महत्त्व दिया जाता है :

- [1] गति परीक्षण
- [2] शक्ति परीक्षण
- [3] शाब्दिक परीक्षण
- [4] निष्पादन परीक्षण

**19.** निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आंकलन की व्यक्तिनिष्ठ विधि **नहीं** है ?

- [1] साक्षात्कार
- [2] अवलोकन
- [3] आत्मकथा
- [4] शब्द साहचर्य

**16.** What type of reinforcement schedule is to reinforce each correct response of the learner, in operant conditioning ?

- [1] Fixed interval
- [2] Variable interval
- [3] Fixed ratio
- [4] Continuous

**17.** 'Development proceeds in the direction of longitudinal axis (head to foot)', called :

- [1] Cephalic-Caudal
- [2] Proximodistal
- [3] Spiral
- [4] Circular

**18.** A type of intelligence test in which the questions are similar in difficulty level but more importance is given to the time element :

- [1] Speed Test
- [2] Power Test
- [3] Verbal Test
- [4] Performance Test

**19.** Which of the following is **not** a subjective method of personality assessment ?

- [1] Interview
- [2] Observation
- [3] Autobiography
- [4] Word Association

[ A ]

**20.** मीनल बुद्धि में औसत, सृजनात्मकता में निम्न एवं समायोजन में उच्च स्तरीय है। यह उदाहरण है :

- [1] अन्तर्वैयक्तिक भिन्नताओं का
- [2] अन्तःवैयक्तिक भिन्नताओं का
- [3] अवलोकनीय भिन्नताओं का
- [4] अपेक्षित भिन्नताओं का

**21.** ब्रूनर ने बालकों के संज्ञानात्मक विकास हेतु किस प्रकार के पाठ्यक्रम के अनुगमन का सुझाव दिया ?

- [1] समावेशी पाठ्यक्रम
- [2] विशिष्ट पाठ्यक्रम
- [3] सर्पिल पाठ्यक्रम
- [4] एकीकृत पाठ्यक्रम

**22.** विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत को किसने विकसित किया ?

- [1] वायगोत्स्की
- [2] एरिकसन
- [3] कोह्लबर्ग
- [4] ब्रॉनफेनब्रेनर

**23.** वह मनोरचना क्या कहलाती है, जिसके द्वारा बालक अपने स्वयं के अहम् को किसी अन्य व्यक्ति के अनुरूप परिवर्तित करने का प्रयास करता है ?

- [1] तादात्म्यकरण
- [2] युक्तिकरण
- [3] मार्गान्तीकरण
- [4] प्रक्षेपण

[ 8 ]

**20.** Meenal is average in intelligence, low in creativity and high level in adjustment. This is an example of :

- [1] Inter Individual Differences
- [2] Intra Individual Differences
- [3] Observable Differences
- [4] Expected Differences

**21.** Which type of curriculum did Bruner suggest to follow for the cognitive development of children ?

- [1] Inclusive curriculum
- [2] Special curriculum
- [3] Spiral curriculum
- [4] Integrated curriculum

**22.** Who developed the Socio-cultural theory of development ?

- [1] Vygotsky
- [2] Erikson
- [3] Kohlberg
- [4] Bronfenbrenner

**23.** What is the mechanism called, through which a child tries to change his own ego to that of someone else ?

- [1] Identification
- [2] Rationalization
- [3] Sublimation
- [4] Projection



24. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक गिलफोर्ड के बुद्धि संरचना मॉडल का अंश **नहीं** है ?

- [1] सक्रिया [2] संज्ञान  
[3] विषयवस्तु [4] उत्पाद

25. बुद्धि के त्रितंत्रीय सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?

- [1] गार्डनर [2] गिलफोर्ड  
[3] स्टर्नबर्ग [4] वर्नन

26. ब्रॉनफेनब्रेनर के जैव-पारिस्थितिकी मॉडल सिद्धांत में 'परिवार एवं विद्यालय' किस पर्यावरणीय तंत्र के उदाहरण हैं ?

- [1] मैक्रोसिस्टम  
[2] माइक्रोसिस्टम  
[3] एक्जोसिस्टम  
[4] क्रोमोसिस्टम

27. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही **नहीं** है ?

सिद्धांत प्रतिपादक	सिद्धांत
[1] पियाजे	– संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
[2] बंडुरा	– सामाजिक अधिगम सिद्धांत
[3] एरिक्सन	– मनोसामाजिक विकास सिद्धांत
[4] वायगोत्स्की	– नैतिक विकास सिद्धांत

24. Which of the following component is **not** the part of Guilford structure of Intellect model ?

- [1] Operation [2] Cognition  
[3] Content [4] Product

25. Who propounded the Triarchic theory of Intelligence ?

- [1] Gardner [2] Guilford  
[3] Sternberg [4] Vernan

26. 'Family and School' are the examples of which environmental system in Bronfenbrenner's Bio-ecological Model theory ?

- [1] Macro system  
[2] Micro system  
[3] Exosystem  
[4] Chromosystem

27. Which of the following pair is **not** correct ?

Theory Propounder	Theory
[1] Piaget	– Cognitive Development Theory
[2] Bandura	– Social Learning Theory
[3] Erikson	– Psycho-socio Development Theory
[4] Vygotsky	– Moral Development Theory

[ A ]

[ 10 ]

**28.** निम्नलिखित में से कौन-सी एक समायोजित व्यक्ति की विशेषता **नहीं** है ?

- [1] अपनी क्षमताओं एवं सीमाओं के बारे में जागरुकता
- [2] स्वयं एवं दूसरों का सम्मान करना
- [3] संतुलित आकांक्षाएँ
- [4] व्यवहार में अनम्यता

**29.** “मानसिक स्वास्थ्य संपूर्ण व्यक्तित्व का पूर्ण और सामंजस्यपूर्ण कार्य है।” मानसिक स्वास्थ्य की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?

- [1] मेनिंगर
- [2] हैडफील्ड
- [3] ड्रेवर
- [4] वॉल्टिन

**30.** निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में से कौन गेस्टाल्टवाद से संबंधित **नहीं** है ?

- [1] कोहलर
- [2] कोफ्का
- [3] क्रेशमर
- [4] वर्दीमर

**28.** Which of the following is **not** the characteristic of a well-adjusted person ?

- [1] Awareness of his own potentials and limitations
- [2] Respecting himself and others
- [3] Balanced aspirations
- [4] Rigidity in behaviour

**29.** "Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality." This definition of mental health is given by whom ?

- [1] Menninger
- [2] Hadfield
- [3] Drever
- [4] Waltin

**30.** Out of the following Psychologists, who is **not** related with Gestaltism ?

- [1] Kohler
- [2] Koffka
- [3] Kretschmer
- [4] Wertheimer

भाग  
भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी)  
हिन्दी

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

\_\_\_ क्रिया की दृष्टि से **असंगत** विकल्प चुनिए :

- [1] रमेश पत्र लिखवाता है - प्रेरणार्थक  
क्रिया
- [2] बालक छत पर खड़ा है - अकर्मक  
क्रिया
- [3] अध्यापक बालक को हिंदी पढ़ा रहा है  
- द्विकर्मक क्रिया
- [4] प्रणीता ज़ोर-ज़ोर-से हँस रही है -  
सकर्मक क्रिया

\_\_\_ उच्चारण की दृष्टि से 'ग' व्यंजन की ध्वनिगत विशेषताएँ हैं :

- [1] कंट्य, अघोष, महाप्राण
- [2] कंट्य, सघोष, महाप्राण
- [3] कंट्य, सघोष, अल्पप्राण
- [4] कंट्य, अघोष, अल्पप्राण

\_\_\_ 'साध्वाचरण' शब्द का सही संधि-विच्छेद है :

- [1] साध्व + आचरण
- [2] साध + आचरण
- [3] साधू + आचरण
- [4] साधु + आचरण

\_\_\_ वचन की दृष्टि से कौन-सा युग्म **सही** है ?

- [1] दर्शन - दर्शनों
- [2] प्राण - प्राणों
- [3] नारी - नारियों
- [4] हस्ताक्षर - हस्ताक्षरों

\_\_\_ "यह आपका माहात्म्य है।" वाक्य में प्रयुक्त 'माहात्म्य' शब्द में कौन-सी संज्ञा है ?

- [1] जातिवाचक
- [2] भाववाचक
- [3] समूहवाचक
- [4] व्यक्तिवाचक

\_\_\_ 'जाह्नवी' शब्द का पर्याय है :

- [1] मंदाकिनी
- [2] कुमुदनी
- [3] पथगामिनी
- [4] नलनी

\_\_\_ विलोम की दृष्टि से **असंगत** विकल्प चुनिए :

- [1] ग्रस्त - मुक्त
- [2] व्यष्टि - समष्टि
- [3] आविर्भाव - तिरोभूत
- [4] अर्वाचीन - प्राचीन

\_\_\_ 9 : @ + - .! ! 4 - D

[1] ? E ! 4

[2] %/ E ! 4

[3] (/ = E ! 4

[4] ;( ! 4

\_\_\_ % 9 K ! : ! \* ! + 0 -

[1] H <

[2] K L!

[3] 1

[4] M81

\_\_\_ ! \$ + + / # /  
( % - D

[1] / 7# B4 ( &

[2] / 7# ( &

[3] / 7# F + 53 - &

[4] / ! 0 % 1 " 8# - &

\_\_\_ G! + " 23 .! ? M  
+ - & ! J( + ! ! +  
( % - D

[1] %N #

[2] #

[3] #( #

[4] #( #

\_\_\_ ! \$ + # O H((  
( % - D

[1] "%

[2] ##

[3] ! - (

[4]

\_\_\_ 9! ! : @ + - .! ! + ! - D

[1] + 4 ( ! + !

[2] 6 6 ! + !

[3] ;(( ! + !

[4] % = H % N ! + !

\_\_\_ ! @ + 9 = : ! (   
% - D

[1] %

[2] % +

[3] % O

[4] % +

\_\_\_ ! 4 ( @ +  
- D

[1] H! + @ +

[2] @ +

[3] = @ +

[4] (% J ! @ +

— Select the appropriate one word substitution for the following :

Former students of a school or college

- [1] Emblem      [2] Alumni  
[3] Expert      [4] Incharge

— Change the Narration :

"I'm taking the children to the zoo tomorrow." She said.

- [1] She told that she would be taking the children to the zoo the day after  
[2] She said that she will take the children to the zoo the next day  
[3] She told that she will be taking the children to the zoo  
[4] She will take the children to the zoo, she said

— Choose the correct synonym of :

Genius

- [1] Happy  
[2] Cheerful  
[3] Talented  
[4] Comfort

— Select the appropriate preposition for the blank :

He has not yet recovered ..... his illness.

- [1] over      [2] in  
[3] at      [4] from

— Choose the option that brings out the meaning of the underline idiom :

A lion's share of India's annual budget is for defence.

- [1] major share  
[2] minor amount  
[3] small  
[4] very little

— Select the correct antonym of :

Gloomy

- [1] Praise      [2] Coarse  
[3] Cheerful      [4] Dismal

— Choose the appropriate conjunction for the blank :

I shall not go ..... I am invited.

- [1] and      [2] unless  
[3] but      [4] there

— Change the narration to Reported Speech. Choose the right option :

"Who has been using my typewriter ?" Said Mother.

- [1] Mother asked who has been using her typewriter  
[2] Mother said who was using her typewriter  
[3] Mother asked who had been using her typewriter  
[4] Mother asked her typewriter was being used by who

— Select the correct meaning of the underlined phrasal verb :

Who can say what will turn up next ?

- [1] remember
- [2] divide
- [3] end
- [4] happen

— Choose the part of sentence that has error :

she does not resemble to either of/

- |   |   |             |
|---|---|-------------|
| A | B | C           |
|   |   | her parents |
|   |   | D           |

- [1] A
- [2] B
- [3] C
- [4] D

— Select the correct tense form from the options given :

When I first (come) to this house, it (be) a very quiet area :

- [1] comes, is
- [2] came, was
- [3] coming, is
- [4] come, are

— Select the correct tense form from the options given :

Peter (try) to come in quietly but his mother (hear) him.

- [1] tried, heard
- [2] trying, hears
- [3] was trying, was hearing
- [4] is trying, hears

— Change the voice from Active to Passive and select the correct option :

Bees make honey

- [1] Honey is make by bees
- [2] Bees are making honey
- [3] Honey are made by bees
- [4] Honey is made by bees

— Change the voice and select the correct option :

Somebody has put out the light.

- [1] The light has put out by somebody
- [2] The light has been put out by somebody
- [3] Somebody has been out to put light
- [4] The light is being put out by somebody

— Select the correct preposition for the blank :

I shall do it ..... pleasure.

- [1] in
- [2] with
- [3] about
- [4] over

" # \$ % &  
!" # \$ % & # " (! ' ) \*

\_\_\_ + , % !- . & /0  
# . , % ! / & /  
[1] 1 %  
[2] %  
[3] 23  
[4] )%.

\_\_\_ , ! % ' % /) /  
44 % ! ! . ! . !  
/055\* , , % &  
/0 6  
[1] 7  
[2] +.+  
[3] .+  
[4] !)

⌋ % ' % 8/ .' + %  
# . . +0 /0 \*  
7 /0 # 9 : 1

- [1] STUA
- [2] RQPA
- [3] MLKA
- [4] HGFA

\_\_\_ Earth is related to Axis in the same way as wheel is related to :

- [1] Tyre
- [2] Car
- [3] Road
- [4] Hub

\_\_\_ Anil introduces Prashant, "He is the husband of the grand daughter of the father of my father". How is Prashant related to Anil ?

- [1] Brother
- [2] Brother in law
- [3] Nephew
- [4] Son

⌋ Four groups of letters are given below, three of them are alike in certain way while one is different, choose the odd one :

- [1] STUA
- [2] RQPA
- [3] MLKA
- [4] HGFA

)\_ ; - !  
 . +  
 LXF, MTJ, NPN, OLR, .....

- [1] PHV
- [2] PIU
- [3] PJW
- [4] PKX

' 81 '786'  
 'Study very hard' '958' 'Hard  
 work pays' '645' 'Study and  
 work' 'very' 2 < / 6

- [1] 8
- [2] 6
- [3] 7
- [4] 5

A, B 40 .1% ≠ '  
 / C, B 40 .1% ≠ /  
 C, A / 6

- [1] !8
- [2] ! '
- [3] # \$ - 18
- [4] =

)\_ Find the next term in the following  
 letter series :

LXF, MTJ, NPN, OLR, .....

- [1] PHV
- [2] PIU
- [3] PJW
- [4] PKX

' In a certain code '786' means 'Study  
 very hard' '958' means 'Hard work  
 pays', '645' means 'Study and work',  
 which is the code for 'very' ?

- [1] 8
- [2] 6
- [3] 7
- [4] 5

" If A is 40 meter South-West of B, C  
 is 40 meter South-East of B, then C  
 is in which direction of A ?

- [1] East
- [2] West
- [3] North-East
- [4] South



\* 150 > ? % !" @ 35  
 \* 7 #\$. = >  
 0 , @ 39 / )\$. =  
 > 0 , @15 /  
 !%. #\$. = / >  
 . +

[1] 120 [2] 125

[3] 135 [4] 140

'  $a^x = b, b^y = c$  and  $c^z = a$ ,  
 xyz < / 6

[1] abc [2] 1

[3]  $\frac{1}{abc}$  [4] ab

' + / 9 1. 9 1. !8=  
 . + + 4, 5, 6, 15 18 !8=  
 + /

[1] 800 [2] 225

[3] 900 [4] 361

\*  $(\sqrt{5})^{-5/2} \cdot (\sqrt{5})^{-3/2}$  < / 6

[1]  $\frac{1}{25}$

[2]  $\frac{1}{125}$

[3]  $\frac{1}{325}$

[4]  $\frac{1}{625}$

\* The average marks obtained by 150 candidates was 35. If the average marks of passed candidates was 39 and that of the failed candidate was 15, find the number of candidates who passed the examination :

[1] 120 [2] 125

[3] 135 [4] 140

' If  $a^x = b, b^y = c$  and  $c^z = a$  then what is the value of xyz?

[1] abc [2] 1

[3]  $\frac{1}{abc}$  [4] ab

' + Find the smallest perfect square number which is exactly divisible by 4, 5, 6, 15 and 18 :

[1] 800 [2] 225

[3] 900 [4] 361

\* What is the value of  $(\sqrt{5})^{-5/2} \cdot (\sqrt{5})^{-3/2}$  ?

[1]  $\frac{1}{25}$

[2]  $\frac{1}{125}$

[3]  $\frac{1}{325}$

[4]  $\frac{1}{625}$

\*  $7 \frac{1}{2}\%$  A - B C + . %15 D  
 ) / + /0 D E  
 # . C + . % 8 ) / + 6

- [1] 30 D
- [2] 40 D
- [3] 60 D
- [4] 45 D

\*  $\frac{25}{1} \times \frac{F}{10} = \frac{60}{1} \times \frac{F}{6}$

- [1] 125
- [2] 92
- [3] 100
- [4] 150

\*  $x + \frac{1}{x} = 5$  /  $x^3 + \frac{1}{x^3}$   
 < / 6

- [1] 125                      [2] 110
- [3] 115                      [4] 105

\*  $2, 7, 24, 77, 238, \dots$   
 / 6

- [1] 721                      [2] 722
- [3] 723                      [4] 733

\* A sum of money doubles itself in 15 years at compound interest. In how many years it will become 8 times at the same compound interest rate ?

- [1] 30 years
- [2] 40 years
- [3] 60 years
- [4] 45 years

\* If 25 men can reap a crop in 60 days, then in how many days will 10 men reap the crop ?

- [1] 125 days
- [2] 92 days
- [3] 100 days
- [4] 150 days

\* If  $x + \frac{1}{x} = 5$ , then what is the value of  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  ?

- [1] 125                      [2] 110
- [3] 115                      [4] 105

\* Find the next term in the following number series :

- [1] 721                      [2] 722
- [3] 723                      [4] 733

+

\*  $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{16}}}}$

- [1] 8                                [2] 10
- [3] 11                                [4] 4

\* If each side of the square be increased by 50%, then find the percentage increase in the area :

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

\*\*  $\sqrt{15 \sqrt{5} \sqrt{5} + 20 + 10}$

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

\* By selling a commodity for Rs. 72,000, a person made a profit of 20%. What was the cost price of that commodity ?

- [1] 60,000HJ
- [2] 50,000HJ
- [3] 40,000HJ
- [4] 65,000HJ

\* Find the value of :

$\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{16}}}}$

- [1] 8                                [2] 10
- [3] 11                                [4] 4

\* If each side of the square be increased by 50%, then find the percentage increase in the area :

- [1] 50%
- [2] 100%
- [3] 125%
- [4] 150%

\*\* If  $\sqrt{\phantom{x}}$  stands for  $\sqrt{\phantom{x}}$ ,  $\sqrt{\phantom{x}}$  stands for  $\sqrt{\phantom{x}}$ ,  $\sqrt{\phantom{x}}$  stands for  $\sqrt{\phantom{x}}$ ,  $\sqrt{\phantom{x}}$  stands for  $\sqrt{\phantom{x}}$ , then what is the value of  $15 \sqrt{5} \sqrt{5} + 20 + 10$  ?

- [1] 70
- [2] 78
- [3] 75
- [4] 73

\* By selling a commodity for Rs. 72,000, a person made a profit of 20%. What was the cost price of that commodity ?

- [1] Rs. 60,000
- [2] Rs. 50,000
- [3] Rs. 40,000
- [4] Rs. 65,000

\*+ ; - 0 K ! /0 6

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

\_\_\_ L M . !-DL !% %  
% /0\* & 764 9 1 M  
+ /0 9 1 M /  
7 !-DL % /) /. / 6

- [1] 24
- [2] 16
- [3] 8
- [4] 4

\_\_\_ / G + ' . . ) N  
" = 0% #( /0

- [1] " /
- [2] )
- [3] )H
- [4] ! .!

\_\_\_ / + +/: 2 71 ! + /0

- [1] / O P3
- [2] )H "
- [3] F%. &
- [4] ! .!

\*+ Which term is wrong in the following series ?

8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

- [1] 13
- [2] 32
- [3] 47
- [4] 63

\_\_\_ A solid cube is coloured red on all faces. It is cut into 64 smaller cubes of equal size. How many small cubes have no face coloured ?

- [1] 24
- [2] 16
- [3] 8
- [4] 4

\_\_\_ The place, which was visited and mentioned by Chinese traveller Yuan Chwang :

- [1] Agroha
- [2] Sugh
- [3] Kurukshetra
- [4] Panipat

\_\_\_ The district, where Dolomite is found :

- [1] Mahendragarh
- [2] Gurugram
- [3] Faridabad
- [4] Panipat

Q. The percentage of families in Haryana which are covered under the Antyodaya Parivar Utthan Yojna is

- [1] 21%
- [2] 10%
- [3] 6%
- [4] 21%

Q. The percentage of posts reserved for women in Panchayati Raj Institutions of Haryana is

- [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%

Q. The district, where first time in Haryana E-challan has been introduced is

- [1] Gurugram
- [2] Panchkula
- [3] Hisar
- [4] Rohtak

Q. The percentage of population in Haryana below 15 years of age is

- [1] 21%
- [2] 10%
- [3] 6%
- [4] 21%

Q. Under which scheme of Haryana Government the socio-economic data of all the families of Haryana is being created?

- [1] Antyodaya Parivar Utthan Yojna
- [2] Parivar Pehchan Patra Yojna
- [3] Mukhyamantri Parivar Samridhi Yojna
- [4] Jan Aadhar Yojna

Q. Percentage of posts which have been reserved for women in Panchayati Raj Institutions of Haryana is

- [1] 25%
- [2] 33%
- [3] 66%
- [4] 50%

Q. The district, where first time in Haryana E-challan has been introduced is

- [1] Gurugram
- [2] Panchkula
- [3] Hisar
- [4] Rohtak

Q. 'Global City Project' is being developed by

- [1] HSIIDC, Govt. of Haryana
- [2] GMDA, Govt. of Haryana
- [3] HUDA, Govt. of Haryana
- [4] Ministry of Urban Development, Govt. of India

\* / 2 + , = # QD1  
/% = % R ? % ,  
+ /0

[1] O = ' 2

[2] )H DL 2

[3] /% = , ! 2

[4] +) 2

\_\_\_ F . - D1 /% = 9  
G /0

[1] 11 :

[2] 21 :

[3] 15 :

[4] 18 :

+ F . - D1 M ) +.  
%= /0

[1] =2

[2] /%

[3] %G .

[4] 9 9

+ /% = % R ,  
/0

[1] % R ) .

[2] . )<

[3] % R / <

[4] % R % R !

\* The award, which is given to a sport coach for excellence in coaching by the Haryana State :

[1] Dronacharya award

[2] Guru Vashistha award

[3] Maharana Pratap award

[4] Arjuna award

\_\_\_ The position of Haryana in India in respect of area is :

[1] 11th

[2] 21st

[3] 15th

[4] 18th

+ The smallest (in term of area) wild life sanctuary is :

[1] Bhindawas

[2] Nahar

[3] Saraswati

[4] Chhilchhila

+ The de jure head of the State Administration in Haryana is :

[1] Chief Minister of the State

[2] Divisional Commissioner

[3] Advocate General of the State

[4] Governor of the State

!

— "#\$ % &' ( )(' '&' ( \* + \$, -' ./ \$ 0

[1] # /

[2]

[3] 12

[4]

— %

[1] 34 512 \$ % 6 7 \$

[2] # 8 5 % & ( ' ) \$!

[3] \$ % 5 . % \$!

[4] 34 # ( # (/ % \$!

— "# \* + # 9' \$ 0

[1] :

[2] ;<4

[3] ' ;<4

[4] 5

— # = # %

[1] + # < > ?' % ' \$!

[2] % 1 & / \$ 7 @ / 12 \$!

[3] 1= #( 6 # + A' 6' / ' 5 !

[4] (/ # B 34 . : %) 54 ? !

— # +' C# \$ 0

[1] 1= - =

[2] - %

[3] \$ - = D#

[4] - . E

— " #\* F # 7 7 2 0

[1] % # G

[2] F/ 2 " / \*

[3] / #

[4] # (# 54

\_ " 5 \* # %2  
 )  
 [1] 5 \$34  
 [2]  
 [3] ' 5  
 [4] &  
 \_ =./ 9 H'& # 2  
 [1] % .IB ' # % &  
 # ' 2 !  
 [2] &' ' ' ' ?  
 !:J 2 .! 2 2 ?  
 # 9 % # 2 !  
 [3] ( = ( % & ( ?  
 "K #: : \* \$!  
 [4] " : \* & ?  
 \$!  
 \_ " # # \* & \$ 0  
 [1]  
 [2] '  
 [3]  
 [4] |

\_ # % 2  
 [1] " # / \* % - " & % \*  
 . \$!  
 [2] % ' % & + 9  
 H' # H' \$  
 6' # \$2 -+9  
 : \$!  
 [3] L H' . . -)  
 5' - ?& 8  
 M / 34  
 % H' 9 \$!  
 [4] % ' 9 N G  
 # (/ % # \$!  
 \_ " # \* / O \$  
 [1] 2  
 [2] 71# 4 7  
 [3] # #  
 [4] # ( /3  
 \_ " 5 . % & '#\* % 0  
 [1] : 1963#  
 [2] : 1961#  
 [3] : 1964#  
 [4] : 1962#



— P# 9' 1 8 % 5 ' )  
 ) Q 9' ) \$ 0

[1] # ' 9

[2] #

[3] G./ # " \*

[4] / #

— %

[1] # % 5 %  
" 6 \* \$!

[2] # ' % %?1 1 /  
' 5 \$!

[3] ""5 # & & . #  
!

' # # #  
!!\*\*

# H' % \$!

[4] "" 15 \$8 \$ ?=  
!

5 R) <4\$8 %  
!!\*\*

# %2 ' % \$!

— G.I  
+ ~~ES~~ 0

[1] / 8 2

[2] # 8 /

[3] 9 / 8 # D #/3

[4] % 6# 8 ?6' M

— \$ , : ' \$ I' :  
7 \$ 0

[1] 1

[2] # I

[3] 5 #

[4]

! 9' # #/ ./  
' % \$ 0

[1] 7 ' !

[2] 2 -34 ' !

[3] 34 ' 1 !

[4] % # # % \$!

— ) / G  
"H' # \* ' ' 0

[1] % , # [2] 7 (

[3] #, # [4] % 6#5'

\_\_\_ 5 1 #9' \$0

[1] \$:' 2 #K

[2] \$5( #K

[3] #K

[4] # #K

\_\_\_ "\$./ 5 8 5  
5/ \* & 5 ' ' 5  
: \$0

[1] #

[2] # (

[3]

[4] \$

\_\_\_ ".IS 9\*# '9 # \$

[1] # 6 T.

[2] / 6 T.

[3] & 6 T.

[4] 6 T.

\_\_\_ # G.I %

[1] % 6# - % & / 6 T.

[2] # D - ? 6 T.

[3] M / - % 6 T.

[4] / - / 6 T.

\_\_\_ # \$, # # \$0

[1] 5

[2] '

[3] #

[4] 5

\_\_\_ 2 %  
2 B) I

[1] & #( % \$!

[2] "# # 8 '  
34 \* 9 # ;  
% \$!

[3] "# J %) 8  
)!\* 9 # 1 (6? M % \$!

[4] # % M #' / €  
/ H' % 5  
\$

\_\_\_ # \$ #  
\$0

[1] # ? ' - ? / 2

[2] :# ? ' - #& '

[3] ? ' - 1 #

[4] K ? ' - # 5 '

\_\_\_ + # "7 \* 6" \$ 0

[1] 5

[2] )

[3] &

[4]

! \_\_\_ "% F( \* G \$ 0

[1] 7

[2] 5 U

[3] / #

[4] / &'

\_\_\_ ?6" G .I

[1] % .J 8 % & .J 8  
" G : \* ?6" 9 + \$!

[2] \$ '8 '8 \$T. ' # "" \* ?6" \$!

[3] 6' '8 1=6'8 '/ #  
"% \* ?6" \$!

[4] 7 8 17 8 5 7 # "7 \* ?6" \$!

\_\_\_ " ' \* ' \$

[1] % # G

[2] #

[3] #

[4] 2 %

\_\_\_ " B , B % K V # H'2

B # 5 5 # \$!\*

[1] % | 5 '

[2] " 5\*

[3] 2

[4] #

\_\_\_ # % 2

[1] % 1 W \$ \$8 5  
% \$ \$!

[2] % ' X ( '  
" #6 \* \$!

[3] " H' ' > . \*  
% ' # ? - . (D  
\$!

[4] | # L | %  
/ % ( \$!

\_\_\_ " 5 8 ' \$8 L ,L

#2 8 ' \$ Y !\*

9') \$ 0

[1] ( [2] # 7

[3] L [4]

\_\_\_ " E 7@B \*

5 \$

[1] 5 . [2] ' ' 6

[3] ' ' 6 [4] # # (.

\_\_\_ ' + # # " \*  
% \$ 0

[1] 1 @B [2] 1 1

[3] 1 1. [4] 1

\_\_\_ \$ , # # \$ 0

[1] #

[2] 34 L I

[3] # I

[4] % 5

\_\_\_ **EE** + ' 5

[1] # /

[2] % #

[3] % 5 6'

[4] 12

!\_ #D X J

1 # 0

[1] /

[2] '

[3]

[4] '

\_\_\_ ""# ) <()< 8 # \$  
# 8\*\* 9 \$ 0

[1] # [2] \$

[3] ( [4]

\_\_\_ "5\$ F \*  
\$ 0

[1] # ( /3

[2] 7

[3] #

[4] # #

\_\_\_ & @B G.I %

[1] (.# = (+R.#

[2] = ' == +% '

[3] /' \$ 6 = / +% \$ 6'

[4] \$ = T+% \$ '

— ' H' 1D # & E  
% "& \* + ' # '  
%2 # % \$ 0  
[1] 1F I [2] ? '# 2  
[3] M' 2 [4] % &

— "% \$ B(l #, # / !  
# # 8 5 % , %  
# !\* 9') \$ 0  
[1] [2] # (  
[3] \$ [4]

— \$, + '/: & / \$ 0  
[1] %6' & [2] H'(  
[3] \$ [4] 6'

— " 5 \* %2 )  
[1] G.l [2] W 2  
[3] 12 [4] R

— " / Z % 6# 2 \* '  
\$  
[1] G./ Z  
[2] # 9  
[3] %' & &' '  
[4] 5 U

— "# % \$ \* \$  
[1] #G [2] #G  
[3] # 5 [4] ## '

! "# \* + ' ' \$ 0  
[1] ( 5 [2] 2  
[3] / [4] M

— # 9' # G '@'  
' % \$ 0  
[1] 5 \$!  
[2] 3 ' 3 \$!  
[3] # \$J 5 !  
[4] : ' ' !

— # \$  
[1] [2]  
[3] [4]

— # G.J ( # # '  
D G  
\$, \$ 0  
[1] ) #) | < 4 \$  
[2] #'  
[3] 34  
[4] % &

— l:l + # ' 9"!l\* H' 5 ( K/ \$ 0  
[1] : 6 H' 5 [2] H' 5  
[3] ' 9 H' 5 [4] L. H

— + # # / 12  
"% 1 \* ' \$ 0  
[1] # [2] %6'  
[3] % ' ' [4] %M //

— "% ' \* + ò G.I \$  
 [1] 6 # [2] 5  
 [3] 5 [4] [

— " #G 8 #& K 8  
 #G \$ '\* 9  
 / \$ 0  
 [1] ' NG [2] ' NG  
 [3] 1' [4] T/

— # # # 5' " \*  
 . # \$ 0  
 [1] 34 [2] 512  
 [3] % 8 [4] 5 .

— " # Y(J % \$ #  
 \$! Y # R 3 \$ #  
 1 9') 7 \$ 0  
 [1] #J 7 [2] 34' @  
 [3] 1 [4] % I

! — % # -\$ 2  
 % \$ 0  
 [1] % # #'- #  
 & / 7  
 # \$!  
 [2] =6' ' 7 " E #  
 ' \* # ? U  
 " 5 \* \$!  
 [3] " I:J/ # \* 1' ( U  
 "/ ' # \* U  
 = ' ) \$!  
 [4] " 7 \* 12 \$ E  
 R) # 5 \$

— " J 5 G I 2 8  
 (<4 # % 7 F 7 5 2 !\*  
 9' # \$, H' / \$ 0  
 [1] # & ' [2] % 5  
 [3] [4] #

— P# Y # \$! % 12  
 2, 2 < 2 !  
 2 2 # 2 % 7  
 1 9') \$ 0  
 [1] #  
 [2] # 2  
 [3] # #  
 [4] /

— "NG \* X  
 : \$ 2 0  
 [1] # 9  
 [2] & #  
 [3] 2 #K  
 [4] #K &

---

! " # \$% & " ( ) \* & ' ' ' # + ' & , ! " ( # + ' & &+ - & ! & " ) ' # + ' .

/ 0 1 2 # + & \$ ' \$ # " "\$ . !  
! \$ 8 9 " . \$ % ! "\$ ) . ) ) & " 1 # 3 / & 4 5 6 7 %  
# # \$ % ! & " \$ \$ " : . + & + ' + % 5 & & " \$ # + \$ % ! . \$ + ; " \$ \$ " ! . + ) & & " \$ # + \$ % ! . \$ ( ( \$ % !  
& # ) ! < \$ 1 % 2 < ) A ) > 6 = # + ) > ' + ? . ) ! < \$ ) ) 1 @ )  
& # 0 1 2 + B 6 = 8 7 \$ \$ 1 2 2 C C " \$ \$ # + \$ \$ " & & \* # ! > \$ 2 <  
0 1 2 D & + ' + @ ) ! < \$ \$ " 2 E % \* " \$ E " D E ) "% ) A ' \$ \$ F G 0 ' \$ 1 & " 2 ' # \$ % # / A H \$ ) > \$ ' \$ # \$ ) 1 " \$ " ..  
+ E \* B # : ) ! < \$ ) 6 3 1 7 ) "% & + ? . - ! \* # # > & ) \$ E E \$ 8 ) 1 ) ! < \$ ) 2 < B 6 = .  
) ! < \$ E & \$ ) " 2 E % & + + " 2 E % & " 2 E + ) ! < \$ \$ E " "\$ . B & 6 \$ # + ' . ! "# " 2 E + " \$ " # + ' " \$ " ) " ) 1 % ' # " : ) ' F "\$ # + 2 " \$ " \$ " \$ ' # + ) < G 2 " \$ \$ " 1 ) " : ) ' F "\$ " 1 . / + , & & . & . \$ % & ' ' ! "# % % # %  
( ( A H D " 2 % ' # " 0 / - % # \$ E " ) % + ) ! < \$ 6 & \$ ' @ D & 0 6 ! \$ + 8 . ) 1 % ! \$ / 6 + ) 1 " ' . 1 - ( / + , ! ! ! ! # \$ " 0 1 2 ) ! ' ) ' . \* " & # \$ E # > " ) ! < \$ E D " B 6 = E 0 E ) & . ) ! \$ ) < 0 1 2 # ! - , " #