Test Date : 02 Mar 2023	Test Slot : Slot 1
Subject : 47-Physical Education	

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1
QBID:24201001

The following table shows the Income and Expenditure (in million ₹) of five companies A-E in the year 2021. The percent profit or loss of a company is given by :

(Profit/Loss) % = [(Income - Expenditure)/ Expenditure] x 100.

Based on the data in the table, answer the question.

Company wise Income and Expenditure in the year 2021

Company	Income (in million ₹)	Expenditure (in million ₹)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

निम्नलिखित तालिका में पांच कंपनियों A-E के वर्ष 2021 के आय और व्यय (मिलियन ₹ में) को प्रदर्शित किया गया है। कंपनी का प्रतिशत लाभ या हानि निम्न प्रकार से दी गई है :

(लाभ/हानि) % = [(आय - व्यय) / व्यय] X 100

सारणी में दिए गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष 2021 का कंपनी-बार आय और व्यय

कंपनी	आय (मिलियन ₹ में)	व्यय (मिलियन ₹ में)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

Company ________ earned the maximum percentage profit in the year 2021.

1. A
2. B
3. C
4. D

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

वर्ष 2021 में किस कंपनी ने अधिकतम लाभ अर्जित किया ?

1. A
2. B
3. C
4. D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29101] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q1**
2[Option ID=29102]
3[Option ID=29103]
4[Option ID=29104]

Sl. No.2
QBID:24201002

The following table shows the Income and Expenditure (in million ₹) of five companies A-E in the year 2021. The percent profit or loss of a company is given by :

(Profit/Loss) % = [(Income - Expenditure)/ Expenditure] x 100.

Based on the data in the table, answer the question.

Company wise Income and Expenditure in the year 2021

Company	Income (in million ₹)	Expenditure (in million ₹)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

निम्नलिखित तालिका में पांच कंपनियों A-E के वर्ष 2021 के आय और व्यय (मिलियन ₹ में) को प्रदर्शित किया गया है। कंपनी का प्रतिशत लाभ या हानि निम्न प्रकार से दी गई है :

(लाभ/हानि) % = [(आय - व्यय) / व्यय] X 100

सारणी में दिए गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष 2021 का कंपनी-बार आय और व्यय

कंपनी	आय (मिलियन ₹ में)	व्यय (मिलियन ₹ में)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

The companies A and B together had a percentage profit/loss of _____.

1. 12% loss
2. 10% profit
3. 10% loss
4. There was no loss or profit

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

A और B कंपनियों का एक साथ मिलाकर प्रतिशत लाभ/हानि कितना/कितनी है ?

1. 12% हानि
2. 10% लाभ
3. 10% हानि
4. कोई हानि या लाभ नहीं था

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29105] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q2**
2[Option ID=29106]
3[Option ID=29107]
4[Option ID=29108]

Sl. No.3
QBID:24201003

The following table shows the Income and Expenditure (in million ₹) of five companies A-E in the year 2021. The percent profit or loss of a company is given by :

(Profit/Loss) % = [(Income - Expenditure)/ Expenditure] x 100.

Based on the data in the table, answer the question.

Company wise Income and Expenditure in the year 2021

Company	Income (in million ₹)	Expenditure (in million ₹)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

निम्नलिखित तालिका में पांच कंपनियों A-E के वर्ष 2021 के आय और व्यय (मिलियन ₹ में) को प्रदर्शित किया गया है। कंपनी का प्रतिशत लाभ या हानि निम्न प्रकार से दी गई है :

(लाभ/हानि) % = [(आय - व्यय) / व्यय] X 100

सारणी में दिए गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष 2021 का कंपनी-बार आय और व्यय

कंपनी	आय (मिलियन ₹ में)	व्यय (मिलियन ₹ में)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

In 2021, the approximate percentage of profit/loss of all the five companies taken together was __________.

1. 5% profit
2. 4% loss
3. 7 % loss
4. 10 % profit

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2021 में, सभी पाँचो कंपनियों को एक साथ मिलाकर लाभ/हानि का प्रतिशत लगभग कितना था ?

1. 5% लाभ
2. 4% हानि
3. 7% हानि
4. 10% लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29109]
2[Option ID=29110]
3[Option ID=29111]
4[Option ID=29112]

Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q3

Sl. No.4
QBID:24201004

The following table shows the Income and Expenditure (in million ₹) of five companies A-E in the year 2021. The percent profit or loss of a company is given by :

(Profit/Loss) % = [(Income - Expenditure)/ Expenditure] x 100.

Based on the data in the table, answer the question.

Company wise Income and Expenditure in the year 2021

Company	Income (in million ₹)	Expenditure (in million ₹)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

निम्नलिखित तालिका में पांच कंपनियों A-E के वर्ष 2021 के आय और व्यय (मिलियन ₹ में) को प्रदर्शित किया गया है। कंपनी का प्रतिशत लाभ या हानि निम्न प्रकार से दी गई है :

(लाभ/हानि) % = [(आय - व्यय) / व्यय] X 100

सारणी में दिए गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष 2021 का कंपनी-बार आय और व्यय

कंपनी	आय (मिलियन ₹ में)	व्यय (मिलियन ₹ में)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

If the income of Company D in 2021 was 10% more than its income in 2020 and the company had earned a profit of 20% in 2020, then its expenditure (in million ₹) in 2020 was approximately _________.

1. 28.28
2. 30.30
3. 32.32
4. 34.34

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि वर्ष 2021 में कंपनी D की आय वर्ष 2020 की आय से 10% अधिक थी और कम्पनी ने वर्ष 2020 में 20% लाभ अर्जित किया था, तो वर्ष 2020 में इसका व्यय (मिलियन ₹ में) लगभग कितना था ?

1. 28.28
2. 30.30
3. 32.32
4. 34.34

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29113] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q4**
2[Option ID=29114]
3[Option ID=29115]
4[Option ID=29116]

Sl. No.5
QBID:24201005

The following table shows the Income and Expenditure (in million ₹) of five companies A-E in the year 2021. The percent profit or loss of a company is given by :

(Profit/Loss) % = [(Income - Expenditure)/ Expenditure] x 100.

Based on the data in the table, answer the question.

Company wise Income and Expenditure in the year 2021

Company	Income (in million ₹)	Expenditure (in million ₹)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

निम्नलिखित तालिका में पांच कंपनियों A-E के वर्ष 2021 के आय और व्यय (मिलियन ₹ में) को प्रदर्शित किया गया है। कंपनी का प्रतिशत लाभ या हानि निम्न प्रकार से दी गई है :

(लाभ/हानि) % = [(आय - व्यय) / व्यय] X 100

सारणी में दिए गये आँकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष 2021 का कंपनी-बार आय और व्यय

कंपनी	आय (मिलियन ₹ में)	व्यय (मिलियन ₹ में)
A	35	45
B	50	40
C	40	45
D	40	30
E	50	45

For Company E, if the expenditure had increased by 20% in the year 2021 from the year 2020 and the company had earned a profit of 10% in 2020, then the company's income (in million ₹) in 2020 was ___________.

1. 37.25
2. 38.50
3. 41.25
4. 42.75

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि कंपनी E के लिए, वर्ष 2021 का व्यय वर्ष 2020 की तुलना में 20% बढ़ा दिया गया था और कंपनी ने वर्ष 2020 में 10% लाभ अर्जित किया था, तो कंपनी की वर्ष 2020 की आय (मिलियन ₹ में) कितनी थी ?

1. 37.25
2. 38.50
3. 41.25
4. 42.75

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29117] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q5**
2[Option ID=29118]
3[Option ID=29119]
4[Option ID=29120]

Sl. No.6
QBID:24201006

Given below are two statements:

Statement I: In formative evaluation, the overall performance of the students are reported to parents at the end of the year.

Statement II: In summative evaluation, the teacher clarifies the doubts of students in the class itself.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : निर्माणात्मक (फॉर्मेटिव) मूल्यांकन में, विद्यार्थी के समग्र निष्पादन के सन्दर्भ में वर्ष के अंत में माता-पिता को रिपोर्ट दी जाती है।

कथन - II : संकलनात्मक (समेटिव) मूल्यांकन में, शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेह का निवारण करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29121] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q6**
2[Option ID=29122]
3[Option ID=29123]
4[Option ID=29124]

Sl. No.7
QBID:24201007

Given below are two statements:

Statement I: SWAYAM is a program initiated by Government of India and designed to achieve the six cardinal principles of education policy.

Statement II: SWAYAM has been developed cooperatively by Ministry of Human Resource Development (now Ministry of Education) and All India Council for Technical Education with the help of Infosys.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : स्वयम्, भारत सरकार द्वारा प्रवर्तित एक कार्यक्रम है और यह शैक्षिक नीति के छह आधारभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने के लिए अभिकल्पित है।

कथन - II : स्वयम् को इंफोसिस की सहायता से मानव संसाधन विकास मंत्रालय (अब शिक्षा मंत्रालय) और अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा सहयोगपूर्वक विकसित किया गया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29125] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q7**
2[Option ID=29126]
3[Option ID=29127]
4[Option ID=29128]

Sl. No.8
QBID:24201008

Which of the following is said to occur without reinforcement of particular responses and seems to involve changes in the ways information is processed?

1. Passive learning
2. Latent learning
3. Active learning
4. Insight learning

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा विशिष्ट अनुक्रिया के सुदृढ़ीकरण के बिना घटित होना बताया जाता है और इसमें संसाधित की जाने वाली सूचना के तरीके में परिवर्तन शामिल प्रतीत होता है ?

1. निष्क्रिय अधिगम
2. अव्यक्त अधिगम
3. सक्रिय अधिगम
4. सूक्ष्मदृष्टि अधिगम

(1) **1**

(2) **2**

(3) **3**

(4) **4**

1[Option ID=29129] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q8**
2[Option ID=29130]
3[Option ID=29131]
4[Option ID=29132]

Sl. No.9
QBID:24201009

According to Brown and Ciufflectelli Parker, Which of the following are the elements of cooperative learning?

A. Individual Accountability

B. Demonstration

C. Brainstorming

D. Group processing

E. Social skills

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. B and D only
3. A, D and E only
4. C and D only

(1) **1**

(2) **2**

(3) **3**

(4) **4**

ब्राउन और स्यूफ्लैक्टैल्ली पार्कर के अनुसार सहयोगात्मक अधिगम के तत्व निम्नलिखित में से कौन से हैं?

A. व्यक्तिगत उत्तरदायित्व

B. निरूपण

C. विचार-मंथन

D. समूह-संसाधन (ग्रुप प्रोसेसिंग)

E. सामाजिक कौशल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और E
2. केवल B और D
3. केवल A, D और E
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29133] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q9**
2[Option ID=29134]
3[Option ID=29135]
4[Option ID=29136]

Sl. No.10
QBID:24201010

Given below are two statements:

Statement I: Good teaching is formal in nature.

Statement II: There is no difference between teaching and training.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : उत्तम शिक्षण प्रकृतितः औपचारिक होता है।

कथन - II : शिक्षण और प्रशिक्षण के मध्य कोई भेद नहीं होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29137] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q10
2[Option ID=29138]
3[Option ID=29139]
4[Option ID=29140]

Sl. No.11
QBID:24201011

A conceptual hypothesis is drawn from the implications of a

1. Prediction
2. Theory
3. Spurious relation
4. Time-order

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संकल्प्रातक परिकल्पना निम्नलिखित में से किस निहितार्थ से ली जाती है?

1. पूर्वानुमान
2. सिद्धांत
3. अप्रामाणिक सम्बंध
4. काल-क्रम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29141] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q11
2[Option ID=29142]
3[Option ID=29143]
4[Option ID=29144]

Sl. No.12
QBID:24201012

In inductive approach theory is generated out of

1. Simple observation
2. Research done
3. Field notes
4. Another theory

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आगमनात्मक उपागम में सिद्धांत निम्नलिखित में से किससे उत्पन्न हुआ होता है ?

1. साधारण प्रेक्षण
2. निष्पादित अनुसन्धान
3. क्षेत्र - टिप्पण
4. अन्य सिद्धांत

(1) 1

(2) 2

(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29145] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q12
2[Option ID=29146]
3[Option ID=29147]
4[Option ID=29148]

Sl. No.13
QBID:24201013

When a sampled individual is observed over a pre-determined period of time in structured observation , it is called

1. Focus sampling
2. Observed sampling
3. Random sampling
4. Purposive sampling

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जब किसी प्रतिदर्शित व्यक्ति का प्रेक्षण संरचित प्रेक्षण की पूर्व निर्धारित समयावधि में किया जाता है, तो इसे कहा जाता है:

1. संकेन्द्रित प्रतिचयन
2. प्रेक्षित प्रतिचयन
3. यादृच्छिक प्रतिचयन
4. सोद्देश्य प्रतिचयन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29149] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q13
2[Option ID=29150]
3[Option ID=29151]
4[Option ID=29152]

Sl. No.14
QBID:24201014

In ethnographic research, the researcher involves himself in a ________ over a period of time.

1. philosophical discourse
2. political campaign
3. financial transaction
4. social setting

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मानवजातीय अनुसंधान में, अनुसंधानकर्ता अपने आप को निम्नलिखित में से किसमें एक समयावधि के लिए शामिल करता है ?

1. दार्शनिक विमर्श
2. राजनैतिक विमर्श
3. वित्तीय संव्यवहार
4. सामाजिक परिवेश

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29153] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q14
2[Option ID=29154]
3[Option ID=29155]
4[Option ID=29156]

Sl. No.15
QBID:24201015

Given below are two statements:

Statement I: The double blind procedure is an effective solution to the issue of experimenter bias in research.

Statement II: The problem of experimenter bias can also be solved by non-verbal cuing of the participants.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुसंधान में द्विबंधन प्रक्रिया अनुसंधानकर्ता की पूर्वाग्रही समस्या का प्रभावी समाधान है।

कथन - II : अनुसंधानकर्ता के पूर्वाग्रह की समस्या भी सहभागियों के गैर-शाब्दिक संकेतन द्वारा सुलझायी जा सकती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29157] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q15
2[Option ID=29158]
3[Option ID=29159]
4[Option ID=29160]

Sl. No.16
QBID:24201016

The arrival of interactive communication technologies has been described as

1. The first media age
2. The second media age
3. Post-media age
4. Post-technology age

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अन्योन्यक्रियात्मक संप्रेषण प्रौद्योगिकियों के आगमन को निम्नलिखित रूप से वर्णित किया गया है

1. प्रथम मीडिया युग
2. द्वितीय मीडिया युग
3. उत्तर- मीडिया युग
4. उत्तर-प्रौद्योगिकी युग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29161] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q16**
2[Option ID=29162]
3[Option ID=29163]
4[Option ID=29164]

Sl. No.17
QBID:24201017

One of the features of broadcast communication is that it is

1. Static for the audience
2. Hidden from the audience
3. High- brow for the audience
4. Live for the audience

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के प्रसारण की एक विशेषता यह है कि यह :

1. आग्राहकों के लिए स्थिर होता है
2. आग्राहकों से गुप्त होता है
3. आग्राहकों के लिए हाई-ब्रो (उच्च शिखर) होता है
4. आग्राहकों के लिए जीवंत होता है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29165] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q17**
2[Option ID=29166]
3[Option ID=29167]
4[Option ID=29168]

Sl. No.18
QBID:24201018

A cool medium has the features of :

A. High definition

B. High participation

C. It provides small amount of information

D. Tends not to be supplemented by hot media

E. Supplanted by hot media

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. C and D only
3. B, C and E only
4. B, D and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी धीर (कूल) माध्यम की निम्नलिखित विशेषताएं हैं :

A. हाई डेफिनिशन

B. उच्च भागीदारी

C. यह सूचना की अल्प मात्रा प्रदान करता है

D. यह ज्वलंत (हॉट) मीडिया द्वारा संपूरक होने की ओर प्रवृत्त नहीं होता।

E. ज्वलंत मीडिया द्वारा विस्थापित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल C और D
3. केवल B, C और E
4. केवल B, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29169] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q18**
2[Option ID=29170]
3[Option ID=29171]
4[Option ID=29172]

Sl. No.19
QBID:24201019

Which of the following directly affect or influence the listening skills of the students?

A. Student protocol

B. Administrative interest

C. Speed of the speech

D. Timing of the speech

E. The regional accent

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

छात्रों के श्रवण कौशल को निम्नलिखित में से कौन सीधे तौर पर प्रभावित करते हैं ?

A. विद्यार्थी प्रोटोकॉल

B. प्रशासनिक हित

C. व्याख्यान की गति

D. व्याख्यान का समय - निर्धारण

E. क्षेत्रीय उच्चारण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29173] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q19**
2[Option ID=29174]
3[Option ID=29175]
4[Option ID=29176]

Sl. No.20
QBID:24201020

Given below are two statements:

Statement I: The power elites by controlling the communication media extend their hegemonic rule further is a statement of myth.

Statement II: Through communication media, they always plan to win over the common publics and continue to overlord them.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शक्ति अभिजात्य वर्ग संप्रेषण मीडिया पर नियंत्रण स्थापित करके अपने आधिपत्य को और आगे बढ़ाता है, यह एक मिथक कथन है।

कथन - II : संप्रेषण मीडिया के माध्यम से वे सदैव सामान्य जनता पर विजय पाने की योजना बनाते हैं और उनके अधिपति बने रहते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29177] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q20**
2[Option ID=29178]
3[Option ID=29179]
4[Option ID=29180]

Sl. No.21
QBID:24201021

A certain principal amount in 2 years at some simple interest becomes ₹ 10,000 and the same principal amount on the same rate of simple interest becomes ₹ 11,000 in 3 years. Find the principal and rate of interest.

1. ₹ 9200 and 14%
2. ₹8500 and 13.5%
3. ₹ 9000 and 13%
4. ₹8000 and 12.5%

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक निश्चित मूलधन राशि कुछ साधारण ब्याज की दर पर 2 वर्षों में रु 10,000/- हो जाती है और वही समान मूलधन राशि समान साधारण ब्याज दर पर 3 वर्षों में रु 11,000/- हो जाती है। मूलधन और ब्याज दर ज्ञात कीजिए।

1. रु 9200 और 14%
2. रु 8500 और 13.5%
3. रु 9000 और 13%
4. रु 8000 और 12.5%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29181] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q21**
2[Option ID=29182]
3[Option ID=29183]
4[Option ID=29184]

Sl. No.22
QBID:24201022

Raman said to Aman, "That boy playing football there is the younger of the two brothers of the daughter of my father's wife". How is the boy playing football related to Raman?

1. Cousin
2. Brother-in-law
3. Son
4. Brother

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रमन ने अमन से कहा-"वह लड़का जो वहां फुटबॉल खेल रहा है, वह मेरे पिता की पत्नी की बेटी के दो भाइयों में छोटा है"। फुटबॉल खेल रहे लड़के का रमन से कैसा संबंध है?

1. चचेरा भाई
2. साला
3. पुत्र
4. भाई

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29185] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q22**
2[Option ID=29186]
3[Option ID=29187]
4[Option ID=29188]

Sl. No.23
QBID:24201023

A girl starts from a point P and walks 10 meters in the North-West direction and reaches the point Q. She then turns to her left and walks 10 meters to a point R which is directly west ward to point P. She again moves towards south-east direction and goes 10 meters and reaches a point S which is directly southward to point Q. From the point S she turns towards point P and walks 10 meters. What is the shape of the geometrical figure PQRS?

1. Rhombus
2. Rectangle
3. Square
4. Parallelogram

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक बालिका बिंदु P से चलना आरंभ करती है, और उत्तर - पश्चिम दिशा में 10 मीटर चलती है और Q बिंदु पर पहुंचती है। इसके बाद वह अपने बायीं ओर मुड़ती है और 10 मीटर चलकर बिंदु R तक जाती है जो सीधे तौर पर P बिंदु का पश्चिम भिमुख है। वह पुनः दक्षिण - पूर्व की दिशा की ओर चलती है 10 मीटर चलकर S बिंदु पर पहुंचती है जो सीधे बिंदु Q का दक्षिणाभिमुख है। वह S बिंदु से बिंदु P की ओर मुड़ती है और 10 मीटर चलती है। ज्यामितीय आरेख PQRS का आकार कौन-सा है?

1. समचतुर्भुज
2. आयताकार
3. वर्गाकार
4. समांतर चतुर्भुज

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29189] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q23**
2[Option ID=29190]
3[Option ID=29191]
4[Option ID=29192]

Sl. No.24
QBID:24201024

In a certain code language TROUBLE is written as ETLRBOU. How PROBLEM will be written in that language?

1. MPEROLB
2. MPELROB
3. MPERLOB
4. MEPLROB

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक निश्चित कूट भाषा में, TROUBLE को ETLRBOU के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में PROBLEM कैसे लिखा जाएगा ?

1. MPEROLB
2. MPELROB
3. MPERLOB
4. MEPLROB

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29193]
2[Option ID=29194]
3[Option ID=29195]
4[Option ID=29196]

Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q24

Sl. No.25
QBID:24201025

What number should replace question mark(?) in the series given below:

15, 15, 22.5, 45, 112.5, 337.5 , ?

1. 1181.25
2. 1350
3. 1518.75
4. 562.5

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दी गई श्रंखला में, प्रश्नवाचक चिन्ह (?) की स्थानात्मक संख्या कौन-सी होनी चाहिए?

15, 15, 22.5, 45, 112.5, 337.5, ?

1. 1181.25
2. 1350
3. 1518.75
4. 562.5

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29197]
2[Option ID=29198]
3[Option ID=29199]
4[Option ID=29200]

Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q25

Sl. No.26
QBID:24201026

"Although I am very happy to win the lottery, I am also a little worried. The last time I had won a lottery, my pocket was picked the next morning." Which logical fallacy is commited in the above argument?

1. Post hoc
2. Hasty generalisation
3. Red herring
4. False alternative

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

"यद्यपि मैं लॉटरी जीतने पर अत्यधिक प्रसन्न हूं, लेकिन थोड़ा-बहुत चिंतित भी हूं। पिछली बार मैंने एक लॉटरी जीती थी तो अगली सुबह मेरी जेब काट ली गई थी।" उपरोक्त युक्ति में कौन सा तर्क-दोष है?

1. पोस्ट हॉक
2. अविचारी सामान्यीकरण
3. रेड हेरिंग
4. असत्य विकल्प

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29201]
2[Option ID=29202]
3[Option ID=29203]
4[Option ID=29204]

Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q26

Sl. No.27
QBID:24201027

Which of the following statements are logically equivalent?

A. All aeroplanes are polluting vehicles.

B. No polluting vehicles are aeroplanes.

C. All non-polluting vehicles are non-aeroplanes.

D. No aeroplanes are non-polluting vehicles.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B and C only
2. B and D only
3. A and D only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

A. सभी विमान प्रदूषक वाहन होते हैं।

B. कोई भी प्रदूषक वाहन विमान नहीं होते हैं।

C. सभी गैर-प्रदूषक वाहन गैर-विमान होते हैं।

D. कोई भी विमान गैर-प्रदूषक वाहन नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C
2. केवल B और D
3. केवल A और D
4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29205] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q27
2[Option ID=29206]
3[Option ID=29207]
4[Option ID=29208]

Sl. No.28
QBID:24201028

If the statement- "All aeroplanes are polluting vehicles', is given as true, then which of the following statements can be immediately inferred to be true?

1. No aeroplanes are polluting vehicles.
2. Some aeroplanes are polluting vehicles.
3. Some aeroplanes are not polluting vehicles.
4. No polluting vehicles are aeroplanes.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि इस कथन -"सभी विमान प्रदूषक वाहन हैं" को सत्य के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किस कथन के तात्कालिक रूप से सत्य होने का अनुमान किया जा सकता है ?

1. कोई भी विमान प्रदूषक वाहन नहीं होता है।
2. कुछ विमान प्रदूषक वाहन होते हैं।
3. कुछ विमान प्रदूषक वाहन नहीं होते हैं।
4. कोई प्रदूषक वाहन विमान नहीं होता है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29209] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q28
2[Option ID=29210]
3[Option ID=29211]
4[Option ID=29212]

Sl. No.29
QBID:24201029

Which of the following propositions are so related that they can not both be false, although they may both be true?

A. Some cars are polluting vehicles.

B. Some cars are not polluting vehicles.

C. All cars are polluting vehicles.

D. No cars are polluting vehicles.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C and D only
2. A and B only
3. B and C only
4. A and C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिज्ञप्तियां इस प्रकार संबंधित हैं की वे दोनों असत्य नहीं हो सकती हैं, यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकती हैं ?

A. कुछ कारें प्रदूषक वाहन होती हैं।

B. कुछ कारें प्रदूषक वाहन नहीं होती हैं।

C. सभी कारें प्रदूषक वाहन होती हैं।

D. कोई भी कार प्रदूषक वाहन नहीं होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C और D
2. केवल A और B
3. केवल B और C
4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29213] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q29**
2[Option ID=29214]
3[Option ID=29215]
4[Option ID=29216]

Sl. No.30
QBID:24201030

According to classical Indian School of logic (Nyāya) which of the following arguments involves the fallacy of āshrayāsiddha?

1. The sky-lotus is fragrant, because it is a lotus, like the lotus of a lake.
2. Sound is not eternal because it is produced.
3. Sound is eternal because it is produced.
4. Sound is eternal because it is audible.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शास्त्रीय भारतीय तर्कशास्त्र के न्याय-मत के अनुसार निम्नलिखित में से किस युक्ति में आश्रयसिद्ध तर्क-दोष सम्मिलित है?

1. आकाश - कमल सुगंधित है क्योंकि यह झील के एक कमल की तरह एक कमल होता है।
2. ध्वनि शाश्वत नहीं है क्योंकि यह उत्पन्न की जाती है।
3. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न की जाती है।
4. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य होती है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29217] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q30**
2[Option ID=29218]
3[Option ID=29219]
4[Option ID=29220]

Sl. No.31
QBID:24201031

In ICT, which one of the following pairs of acronym and its expansion is incompatible?

1. ISP - Internet Service Provider
2. URL - Uniform Resource Locator
3. Blog - weB LOGic
4. VPN - Virtual Private Network

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

आई सी टी में निम्नलिखित में से कौन सा परिवर्णी शब्द और उसके विस्तार का युग्म असंगत है?

1. आई एस पी - इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर
2. यू आर एल - यूनिफार्म रिसोर्स लोकेटर
3. ब्लॉग - वेब लॉजिक (weB LOGic)
4. वी पी एन - वर्चुअल प्राइवेट नेटवर्क

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

1[Option ID=29221] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q31**
2[Option ID=29222]
3[Option ID=29223]
4[Option ID=29224]

Sl. No.32
QBID:24201032

A photograph occupies 10 MB of storage. A memory stick with 4GB capacity can store approximately_____ such photographs.

1. 300
2. 400
3. 500
4. 450

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

एक फोटोग्राफ भंडारण का 10 एम बी स्थान घेरता है। तो 4 जीबी क्षमता वाली एक मेमोरी स्टिक ऐसे ही लगभग कितने फोटोग्राफ को भंडारित कर सकती है?

1. 300
2. 400
3. 500
4. 450

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

1[Option ID=29225] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q32**
2[Option ID=29226]
3[Option ID=29227]
4[Option ID=29228]

Sl. No.33
QBID:24201033

Given below are two statements:

Statement I: You can read from and write to RAM, whereas you can read from ROM but you can't write to ROM.

Statement II: CD-RW stands for Compact Disc- ReWritable and can be written to and modified many times, whereas CD-R stands for compact Disc- Recordable and R here indicates that the disc is recordable once only.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : आप रैम (RAM) से पढ़ सकते हैं और रैम पर लिख सकते हैं, जबकि आप रॉम (ROM) से पढ़ सकते हैं किंतु आप रॉम पर लिख नहीं सकते हैं।

कथन - II : सीडी-आर डब्ल्यू का आशय काम्पैक्ट डिस्क - रिराइटेबल है और इस पर लिखा जा सकता है तथा इसे कई बार संशोधित किया जा सकता है, जबकि सीडी-आर का आशय काम्पैक्ट डिस्क- रिकॉर्डिबल है और यहां 'आर' इंगित करता है कि यह केवल एक बार रिकॉर्ड योग्य है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29229] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q33**
2[Option ID=29230]
3[Option ID=29231]
4[Option ID=29232]

Sl. No.34
QBID:24201034

Using the Ribbon in MS-WORD software, the Word count command/ feature displays the number of words as well as the number of ___________ in the current document.

A. Lines

B. Characters

C. Paragraph

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एम एस वर्ड सॉफ्टवेयर में रिबन का प्रयोग करते हुए, वर्ड काउंट (शब्द गणना) कमांड फीचर वर्तमान डॉक्यूमेंट में शब्दों की संख्या के साथ-साथ निम्नलिखित की भी संख्या प्रदर्शित करता है :

A. लाइन

B. वर्ण (कैरेक्टर)

C. अनुच्छेद (पैराग्राफ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29233] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q34**
2[Option ID=29234]
3[Option ID=29235]
4[Option ID=29236]

Sl. No.35
QBID:24201035

Which of the following statements are correct?

Most web browsers:

A. have a HOME page.

B. have the ability to store user's favourite websites /pages.

C. keep a history of the websites visited by the users.

D. give the ability to go backward and forward to websites opened.

E. provide the user with access to Internet

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D and E only
2. A, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

अधिकांश वेब ब्राउजर:

A. का एक होमपेज होता है।

B. में प्रयोक्ताओं के पसंदीदा वेबसाइटों/पेजों को संचित करने की क्षमता होती है।

C. प्रयोक्ता द्वारा देखी गयी वेबसाइटों की हिस्ट्री (जानकारी) अपने पास रखते हैं।

D. खोली गयी वेबसाइटों में आगे और पीछे जाने की सामर्थ्य प्रदान करते हैं।

E. प्रयोक्ता को इंटरनेट अभिगम प्रदान करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल D और E
2. केवल A, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29237] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q35**
2[Option ID=29238]
3[Option ID=29239]
4[Option ID=29240]

Sl. No.36
QBID:24201036

Wind farms are?

1. Places where winds blow at a speed of more than 5 m/s.
2. Potential places of wind energy generation.
3. Places where winds help in good farming practices.
4. Large concentrations of wind generators producing electricity.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पवन फार्म क्या होते हैं ?

1. वह स्थान जहाँ पवन 5 मीटर/सेकेंड की गति से अधिक पर प्रवाहित होती है।
2. पवन ऊर्जा उत्पादन के संभाव्य स्थल
3. वह स्थान जहाँ पवन उत्तम कृषि - कार्यों में सहायक होती है।
4. विद्युत् उत्पादन के लिये पवन जेनरेटरों (उत्पादनकर्ता) का वृहत स्तर पर संकेन्द्रण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29241] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q36**
2[Option ID=29242]
3[Option ID=29243]
4[Option ID=29244]

Sl. No.37
QBID:24201037

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Pollution Source	**Category**
A. Sewage	I. Thermal Pollution
B. Agricultural Fertilizers	II. Sediments
C. Land Erosion	III. Oxygen demanding waste
D. Power Plants	IV. Plant Nutrients

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - II, B - I, C - III, D - IV
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रदूषण स्त्रोत	श्रेणी
A. मल-जल	I. तापीय प्रदूषण
B. कृषि-उर्वरक	II. अवसाद (तलछट)
C. भू-अपरदन	III. ऑक्सीजन माँग वाले अपशिष्ट
D. ऊर्जा-संयंत्र	IV. पादप पोषकतत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - II, B - I, C - III, D - IV
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29245] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q37**
2[Option ID=29246]
3[Option ID=29247]
4[Option ID=29248]

Sl. No.38
QBID:24201038

Which of the following are overwhelming evidence of climate change?

A. In Alaska, Western Canada and Eastern Russia average temperatures have increased by over 4°C during past 50 years.

B. Tropical regions have warmed much faster than rest of the world.

C. Mount Kilimanjaro has lost 85% of its famous ice cap since 1915.

D. Over the last century the average global temperature has climbed 0.6 °C.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. B, C and D only
4. B and C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से जलवायु परिवर्तन के अत्यधिक साक्ष्य कौन-से हैं?

A. अलास्का, पश्चिमी कनाडा और पूर्वी रूस में 50 वर्षों के दौरान औसत तापमान 4° सेल्सियस से अधिक बढ़ गया है।

B. उष्णकटिबंधीय क्षेत्र विश्व के अन्य क्षेत्रों की अपेक्षा अधिक तेजी से गर्म हुए हैं।

C. वर्ष 1915 से माउंट किलिमंजारो पर्वत के प्रसिद्ध हिमशिखर 85% समाप्त हो चुके हैं।

D. पिछली शताब्दी के दौरान औसत वार्षिक वैश्विक तापमान 0.6° सेल्सियस से अधिक हो गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29249] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q38**
2[Option ID=29250]
3[Option ID=29251]
4[Option ID=29252]

Sl. No.39
QBID:24201039

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Many human activities increase both the severity and frequency of floods.

Reason (R) : Paved roads and parking lots increase water infiltration into the soil and slow down the rate of run off in streams and lakes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : अनेकों मानवीय गतिविधियाँ बाढ़ की प्रचंडता और बारंबारता, दोनों में वृद्धि करती हैं।

कारण (R) : तैयार की गयी सड़कें और पार्किंग - भूखंड मृदा में जल अंतः स्यंदन को बढ़ाते हैं और धाराओं और झीलों में बहाव की दर को धीमा करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29253] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q39
2[Option ID=29254]
3[Option ID=29255]
4[Option ID=29256]

Sl. No.40
QBID:24201040

The 'Loss and Damage' funding in the context of climate change impacts was agreed upon by the international community at

1. COP 25
2. COP 26
3. COP 21
4. COP 27

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अंतर्राष्ट्रीय समुदाय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संदर्भ में 'हानि और क्षति' निधिकरण (लॉस एंड डैमेज फंडिंग) पर निम्नलिखित में से किसमें सहमत हुआ था ?

1. सी.ओ.पी. (COP) - 25
2. सी.ओ.पी. - 26
3. सी.ओ.पी. - 21
4. सी.ओ.पी. - 27

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29257] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q40
2[Option ID=29258]
3[Option ID=29259]
4[Option ID=29260]

Sl. No.41
QBID:24201041

Given below are two statements:

Statement I: According to ancient Hindu system of Education an aspect of education which is emphasized by the upholders of education in democratic society is that education should be free as far as practicable.

Statement II: According to ancient Hindu system of education an aspect of education which is emphasized by the upholders of education in democratic society is that education should be compulsory as far as practicable.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्राचीन हिंदू शिक्षा पद्धति के अनुसार लोकतांत्रिक समाज में शिक्षा के प्रोत्साहकों द्वारा शिक्षा का एक पक्ष जिस पर बल दिया गया है वह है कि शिक्षा जहां तक व्यवहारिक हो, निःशुल्क होनी चाहिए।

कथन - II : प्राचीन हिंदू शिक्षा पद्धति के अनुसार लोकतांत्रिक समाज में शिक्षा के प्रोत्साहकों द्वारा शिक्षा का एक पक्ष जिस पर बल दिया गया है वह है कि शिक्षा जहां तक व्यवहारिक हो, अनिवार्य होनी चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29261] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q41**
2[Option ID=29262]
3[Option ID=29263]
4[Option ID=29264]

Sl. No.42
QBID:24201042

According to NEP 2020, the first vertical of Higher Education Commission of India (HECI) will be the

1. National Accreditation Council (NAC)
2. National Education Regulatory Council (NHERC)
3. General Education Council (GEC)
4. Higher Education Grants Council (HEGC)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नई शिक्षा नीति (एन.ई.पी.) 2020 के अनुसार भारत के उच्चतर शिक्षा आयोग (एच.ई.सी.आई.) का प्रथम ऊर्ध्वस्थ ________ होगा।

1. राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (एन.ए.सी.)
2. राष्ट्रीय शिक्षा नियामक परिषद (एन.एच.ई.आर.सी.)
3. सामान्य शिक्षा परिषद (जी.ई.सी.)
4. उच्चतर शिक्षा अनुदान परिषद (एच.ई.जी.सी.)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29265] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q42**
2[Option ID=29266]
3[Option ID=29267]
4[Option ID=29268]

Sl. No.43
QBID:24201043

Given below are two statements:

Statement I: According to National Education Policy document, the teacher must be the locus of basic reforms in the country's educational reforms.

Statement II: Historically marginalised or the disadvantaged student sections of the society should get paid quality education irrespective of their place of residence.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति दस्तावेज के अनुसार शिक्षक को देश के शैक्षिक-सुधारों में मूल सुधारों का बिंदु पथ होना चाहिए।

कथन - II : ऐतिहासिक रूप से उपांतीय या समाज के अलाभकारी स्थिति वाले विद्यार्थी वर्गों को उनके निवास-स्थान निरपेक्ष दत्त-गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29269] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q43**
2[Option ID=29270]
3[Option ID=29271]
4[Option ID=29272]

Sl. No.44
QBID:24201044

Which of the following Universities threw all University examinations open to girls in 1883?

1. Allahabad University
2. Bombay University
3. Delhi University
4. University of Madras

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय ने 1883 में विश्वविद्यालय की सभी परीक्षाओं के लिए लड़कियों को अनुमति दे दी ?

1. इलाहाबाद विश्वविद्यालय
2. बम्बई विश्वविद्यालय
3. दिल्ली विश्वविद्यालय
4. मद्रास विश्वविद्यालय

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29273] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q44**
2[Option ID=29274]
3[Option ID=29275]
4[Option ID=29276]

Sl. No.45
QBID:24201045

Given below are two statements:

Statement I: Xuan Zang visited India and became a student of Takshashila University.

Statement II: Xuan Zang visited India and became a student of Yogashastra.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ह्वेन सांग भारत आया और तक्षशिला विश्वविद्यालय का विद्यार्थी बना।

कथन - II : ह्वेन सांग भारत आया और योगशास्त्र का विद्यार्थी बना।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29277] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q45**
2[Option ID=29278]
3[Option ID=29279]
4[Option ID=29280]

Sl. No.46
QBID:24201046

Read the passage and answer the question that follows :

Indian rulers, particularly the Pala and Sena rulers of Bengal, and the Pallava and Chola rulers of south India, tried to encourage the trade with China.

The Chola ruler, Rajendra 1, sent a naval expedition against Malaya and neighbouring countries to overcome their interference in the trade with China.

There is evidence to show that there were many shipyards in south India, Orissa and Bengal engaged in the construction of ships. Such, shipyards were also located on the west coast including Gujarat. Thus, growth of India's foreign trade in the area was based on a strong naval tradition, including ship building and a strong navy, and the skill and enterprise of its traders. The Chinese trade was very favourable to the countries engaged in it, so much so that in the thirteenth century, the Chinese government tried to restrict the export of gold and silver from China. Indian ships gradually gave way to the Arabs and the Chinese whose ships were bigger and faster. We are told that the Chinese ships were several storeys high and carried 600 passengers apart from 400 soldiers. An important factor in the growth of the Chinese ships was the use of a primitive Mariner's compass an invention which later travelled from China to the West.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए:

भारतीय शासकों, विशेषकर बंगाल के पाल तथा सेन शासकों और दक्षिण भारत के पल्लव और चोल शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया।

चोल शासक, राजेंद्र 1 ने मलय तथा पड़ोसी देशों के विरुद्ध एक नौसैनिक अभियान भेजा ताकि चीन के साथ व्यापार में उनके हस्तक्षेप को रोका जा सके।

इस बात के प्रमाण हैं जो दर्शाते हैं कि दक्षिण भारत, उड़ीसा तथा बंगाल में अनेक पोत कारखाने थे जो पोतों का निर्माण करते थे। ऐसे पोत कारखाने गुजरात सहित पश्चिमी तट पर भी स्थित थे। इस क्षेत्र में भारत के विदेश व्यापार में विकास मजबूत नौसैनिक परंपरा पर आधारित था जिसमें पोत निर्माण तथा मजबूत नौसेना और इसके व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम भी शामिल था। व्यापार में संलग्न देशों के लिए चीन के साथ व्यापार इतना अनुकूल था कि उन्नीसवीं शताब्दी में चीन सरकार ने चीन से सोने तथा चाँदी के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रयास किया। धीरे-धीरे भारतीय पोतों के स्थान पर अरब के तथा चीन के पोत दिखाई देने लगे जो अपेक्षाकृत बड़े तथा तेज चलने वाले होते थे। ऐसी जानकारी है कि चीनी पोत कई मंजिलों वाले ऊंचे होते थे तथा वे 400 सैनिकों के अतिरिक्त 600 यात्रियों को लेकर चलते थे। चीनी पोतों के विकास का एक महत्त्वपूर्ण कारक प्रारंभिक दिशासूचक यंत्र का उपयोग था। बाद में इस आविष्कार का उपयोग चीन के बाद पश्चिम में होने लगा।

The naval expedition against Malaya was sent by a

1. Pala ruler
2. Sena ruler
3. Pallava ruler
4. Chola ruler

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मलय के विरुद्ध नौसैनिक अभियान किसने भेजा था?

1. पाल शासक
2. सेन शासक
3. पल्लव शासक
4. चोल शासक

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29281] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q46**
2[Option ID=29282]
3[Option ID=29283]
4[Option ID=29284]

Sl. No.47
QBID:24201047

Read the passage and answer the question that follows :

Indian rulers, particularly the Pala and Sena rulers of Bengal, and the Pallava and Chola rulers of south India, tried to encourage the trade with China.

The Chola ruler, Rajendra 1, sent a naval expedition against Malaya and neighbouring countries to overcome their interference in the trade with China.

There is evidence to show that there were many shipyards in south India, Orissa and Bengal engaged in the construction of ships. Such, shipyards were also located on the west coast including Gujarat. Thus, growth of India's foreign trade in the area was based on a strong naval tradition, including ship building and a strong navy, and the skill and enterprise of its traders. The Chinese trade was very favourable to the countries engaged in it, so much so that in the thirteenth century, the Chinese government tried to restrict the export of gold and silver from China. Indian ships gradually gave way to the Arabs and the Chinese whose ships were bigger and faster. We are told that the Chinese ships were several storeys high and carried 600 passengers apart from 400 soldiers. An important factor in the growth of the Chinese ships was the use of a primitive Mariner's compass an invention which later travelled from China to the West.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए:

भारतीय शासकों, विशेषकर बंगाल के पाल तथा सेन शासकों और दक्षिण भारत के पल्लव और चोल शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया।

चोल शासक, राजेंद्र 1 ने मलय तथा पड़ोसी देशों के विरुद्ध एक नौसैनिक अभियान भेजा ताकि चीन के साथ व्यापार में उनके हस्तक्षेप को रोका जा सके।

इस बात के प्रमाण हैं जो दर्शाते हैं कि दक्षिण भारत, उड़ीसा तथा बंगाल में अनेक पोत कारखाने थे जो पोतों का निर्माण करते थे। ऐसे पोत कारखाने गुजरात सहित पश्चिमी तट पर भी स्थित थे। इस क्षेत्र में भारत के विदेश व्यापार में विकास मजबूत नौसैनिक परंपरा पर आधारित था जिसमें पोत निर्माण तथा मजबूत नौसेना और इसके व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम भी शामिल था। व्यापार में संलग्न देशों के लिए चीन के साथ व्यापार इतना अनुकूल था कि उन्नीसवीं शताब्दी में चीन सरकार ने चीन से सोने तथा चाँदी के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रयास किया। धीरे-धीरे भारतीय पोतों के स्थान पर अरब के तथा चीन के पोत दिखाई देने लगे जो अपेक्षाकृत बड़े तथा तेज चलने वाले होते थे। ऐसी जानकारी है कि चीनी पोत कई मंजिलों वाले ऊंचे होते थे तथा वे 400 सैनिकों के अतिरिक्त 600 यात्रियों को लेकर चलते थे। चीनी पोतों के विकास का एक महत्त्वपूर्ण कारक प्रारंभिक दिशासूचक यंत्र का उपयोग था। बाद में इस आविष्कार का उपयोग चीन के बाद पश्चिम में होने लगा।

Given below are two statements:

Statement I: Trade between India and China always occured in the Chinese ships as these were always better than the Indian ships.

Statement II: Malaya was located in Kerala.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारत और चीन के बीच व्यापार हमेशा चीनी पोतों द्वारा होता था क्योंकि वे सदैव भारतीय पोतों से बेहतर होते थे।

कथन - II : मलय केरल में अवस्थित था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29285] Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q47
2[Option ID=29286]
3[Option ID=29287]
4[Option ID=29288]

Sl. No.48
QBID:24201048

Read the passage and answer the question that follows :

Indian rulers, particularly the Pala and Sena rulers of Bengal, and the Pallava and Chola rulers of south India, tried to encourage the trade with China.

The Chola ruler, Rajendra 1, sent a naval expedition against Malaya and neighbouring countries to overcome their interference in the trade with China.

There is evidence to show that there were many shipyards in south India, Orissa and Bengal engaged in the construction of ships. Such, shipyards were also located on the west coast including Gujarat. Thus, growth of India's foreign trade in the area was based on a strong naval tradition, including ship building and a strong navy, and the skill and enterprise of its traders. The Chinese trade was very favourable to the countries engaged in it, so much so that in the thirteenth century, the Chinese government tried to restrict the export of gold and silver from China. Indian ships gradually gave way to the Arabs and the Chinese whose ships were bigger and faster. We are told that the Chinese ships were several storeys high and carried 600 passengers apart from 400 soldiers. An important factor in the growth of the Chinese ships was the use of a primitive Mariner's compass an invention which later travelled from China to the West.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए:

भारतीय शासकों, विशेषकर बंगाल के पाल तथा सेन शासकों और दक्षिण भारत के पल्लव और चोल शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया।

चोल शासक, राजेंद्र 1 ने मलय तथा पड़ोसी देशों के विरुद्ध एक नौसैनिक अभियान भेजा ताकि चीन के साथ व्यापार में उनके हस्तक्षेप को रोका जा सके।

इस बात के प्रमाण हैं जो दर्शाते हैं कि दक्षिण भारत, उड़ीसा तथा बंगाल में अनेक पोत कारखाने थे जो पोतों का निर्माण करते थे। ऐसे पोत कारखाने गुजरात सहित पश्चिमी तट पर भी स्थित थे। इस क्षेत्र में भारत के विदेश व्यापार में विकास मजबूत नौसैनिक परंपरा पर आधारित था जिसमें पोत निर्माण तथा मजबूत नौसेना और इसके व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम भी शामिल था। व्यापार में संलग्न देशों के लिए चीन के साथ व्यापार इतना अनुकूल था कि उन्नीसवीं शताब्दी में चीन सरकार ने चीन से सोने तथा चाँदी के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रयास किया। धीरे-धीरे भारतीय पोतों के स्थान पर अरब के तथा चीन के पोत दिखाई देने लगे जो अपेक्षाकृत बड़े तथा तेज चलने वाले होते थे। ऐसी जानकारी है कि चीनी पोत कई मंजिलों वाले ऊंचे होते थे तथा वे 400 सैनिकों के अतिरिक्त 600 यात्रियों को लेकर चलते थे। चीनी पोतों के विकास का एक महत्त्वपूर्ण कारक प्रारंभिक दिशासूचक यंत्र का उपयोग था। बाद में इस आविष्कार का उपयोग चीन के बाद पश्चिम में होने लगा।

Which among the following factors played an important role in India's trade with China?

A. Ship building in India

B. Strong navy

C. Skill and enterprise of the traders.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चीन के साथ भारत के व्यापार में निम्नलिखित में से किस कारक ने महत्त्वपूर्ण भूमिका निभायी ?

A. भारत में पोत निर्माण

B. मजबूत नौसेना

C. व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29289]
2[Option ID=29290]
3[Option ID=29291]
4[Option ID=29292]

Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q48

Sl. No.49
QBID:24201049

Read the passage and answer the question that follows :

Indian rulers, particularly the Pala and Sena rulers of Bengal, and the Pallava and Chola rulers of south India, tried to encourage the trade with China.

The Chola ruler, Rajendra 1, sent a naval expedition against Malaya and neighbouring countries to overcome their interference in the trade with China.

There is evidence to show that there were many shipyards in south India, Orissa and Bengal engaged in the construction of ships. Such, shipyards were also located on the west coast including Gujarat. Thus, growth of India's foreign trade in the area was based on a strong naval tradition, including ship building and a strong navy, and the skill and enterprise of its traders. The Chinese trade was very favourable to the countries engaged in it, so much so that in the thirteenth century, the Chinese government tried to restrict the export of gold and silver from China. Indian ships gradually gave way to the Arabs and the Chinese whose ships were bigger and faster. We are told that the Chinese ships were several storeys high and carried 600 passengers apart from 400 soldiers. An important factor in the growth of the Chinese ships was the use of a primitive Mariner's compass an invention which later travelled from China to the West.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए:

भारतीय शासकों, विशेषकर बंगाल के पाल तथा सेन शासकों और दक्षिण भारत के पल्लव और चोल शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया।

चोल शासक, राजेंद्र 1 ने मलय तथा पड़ोसी देशों के विरुद्ध एक नौसैनिक अभियान भेजा ताकि चीन के साथ व्यापार में उनके हस्तक्षेप को रोका जा सके।

इस बात के प्रमाण हैं जो दर्शाते हैं कि दक्षिण भारत, उड़ीसा तथा बंगाल में अनेक पोत कारखाने थे जो पोतों का निर्माण करते थे। ऐसे पोत कारखाने गुजरात सहित पश्चिमी तट पर भी स्थित थे। इस क्षेत्र में भारत के विदेश व्यापार में विकास मजबूत नौसैनिक परंपरा पर आधारित था जिसमें पोत निर्माण तथा मजबूत नौसेना और इसके व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम भी शामिल था। व्यापार में संलग्न देशों के लिए चीन के साथ व्यापार इतना अनुकूल था कि उन्नीसवीं शताब्दी में चीन सरकार ने चीन से सोने तथा चाँदी के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रयास किया। धीरे-धीरे भारतीय पोतों के स्थान पर अरब के तथा चीन के पोत दिखाई देने लगे जो अपेक्षाकृत बड़े तथा तेज चलने वाले होते थे। ऐसी जानकारी है कि चीनी पोत कई मंजिलों वाले ऊंचे होते थे तथा वे 400 सैनिकों के अतिरिक्त 600 यात्रियों को लेकर चलते थे। चीनी पोतों के विकास का एक महत्त्वपूर्ण कारक प्रारंभिक दिशासूचक यंत्र का उपयोग था। बाद में इस आविष्कार का उपयोग चीन के बाद पश्चिम में होने लगा।

Indian rulers from which of the following regions tried to encourage trade with China?

A. Bengal

B. Gujarat

C. South India

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से भारत के किन क्षेत्रों के शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया ?

A. बंगाल

B. गुजरात

C. दक्षिण भारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29293] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q49**
2[Option ID=29294]
3[Option ID=29295]
4[Option ID=29296]

Sl. No.50
QBID:24201050

Read the passage and answer the question that follows :

Indian rulers, particularly the Pala and Sena rulers of Bengal, and the Pallava and Chola rulers of south India, tried to encourage the trade with China.

The Chola ruler, Rajendra 1, sent a naval expedition against Malaya and neighbouring countries to overcome their interference in the trade with China.

There is evidence to show that there were many shipyards in south India, Orissa and Bengal engaged in the construction of ships. Such, shipyards were also located on the west coast including Gujarat. Thus, growth of India's foreign trade in the area was based on a strong naval tradition, including ship building and a strong navy, and the skill and enterprise of its traders. The Chinese trade was very favourable to the countries engaged in it, so much so that in the thirteenth century, the Chinese government tried to restrict the export of gold and silver from China. Indian ships gradually gave way to the Arabs and the Chinese whose ships were bigger and faster. We are told that the Chinese ships were several storeys high and carried 600 passengers apart from 400 soldiers. An important factor in the growth of the Chinese ships was the use of a primitive Mariner's compass an invention which later travelled from China to the West.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए:

भारतीय शासकों, विशेषकर बंगाल के पाल तथा सेन शासकों और दक्षिण भारत के पल्लव और चोल शासकों ने चीन के साथ व्यापार बढ़ाने का प्रयास किया।

चोल शासक, राजेंद्र 1 ने मलय तथा पड़ोसी देशों के विरुद्ध एक नौसैनिक अभियान भेजा ताकि चीन के साथ व्यापार में उनके हस्तक्षेप को रोका जा सके।

इस बात के प्रमाण हैं जो दर्शाते हैं कि दक्षिण भारत, उड़ीसा तथा बंगाल में अनेक पोत कारखाने थे जो पोतों का निर्माण करते थे। ऐसे पोत कारखाने गुजरात सहित पश्चिमी तट पर भी स्थित थे। इस क्षेत्र में भारत के विदेश व्यापार में विकास मजबूत नौसैनिक परंपरा पर आधारित था जिसमें पोत निर्माण तथा मजबूत नौसेना और इसके व्यापारियों का कौशल तथा उद्यम भी शामिल था। व्यापार में संलग्न देशों के लिए चीन के साथ व्यापार इतना अनुकूल था कि उन्नीसवीं शताब्दी में चीन सरकार ने चीन से सोने तथा चाँदी के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रयास किया। धीरे-धीरे भारतीय पोतों के स्थान पर अरब के तथा चीन के पोत दिखाई देने लगे जो अपेक्षाकृत बड़े तथा तेज चलने वाले होते थे। ऐसी जानकारी है कि चीनी पोत कई मंजिलों वाले ऊंचे होते थे तथा वे 400 सैनिकों के अतिरिक्त 600 यात्रियों को लेकर चलते थे। चीनी पोतों के विकास का एक महत्त्वपूर्ण कारक प्रारंभिक दिशासूचक यंत्र का उपयोग था। बाद में इस आविष्कार का उपयोग चीन के बाद पश्चिम में होने लगा।

Shipyards in India were located at

A. Bengal

B. Orissa

C. South India

D. Gujarat

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A and C only
3. A, C and D only
4. A, B, C and D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत में पोत कारखाने कहां स्थित थे ?

A. बंगाल

B. उड़ीसा

C. दक्षिण भारत

D. गुजरात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A और C
3. केवल A, C और D
4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29297] **Question Description : dwbv_pg_gp24_eng_2_q50**
2[Option ID=29298]
3[Option ID=29299]
4[Option ID=29300]

Paper II : 47-Physical Education

Sl. No.1
QBID:47001

The book entitled *A System of Fencing* was written by:

1. Pestalozzi
2. Johann Happel
3. Archibald Maclaren
4. Guts Muths

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'ए सिस्टम ऑफ फेन्सिंग' शीर्षक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. पेस्टालोज़्ज़ी
2. जोहान्न हैपल
3. आर्किबाल्ड मैक्लॉरेन
4. गट्स मट्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29301] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q1**
2[Option ID=29302]
3[Option ID=29303]
4[Option ID=29304]

Sl. No.2
QBID:47002

GAPS funded programme has been developed by

1. IOC and Stellenbosch University
2. Commonwealth Games Federation and Griffith University
3. Asian Games Federation and Beijing Sports University
4. IOA and Khelo India

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जी ए पी एस (GAPS) वित्तपोषित कार्यक्रम निम्नलिखित में से किसके द्वारा विकसित किया गया था?

1. आई ओ सी और स्टेलेनबॉश विश्वविद्यालय
2. राष्ट्रमंडल खेल संघ और ग्रिफिथ विश्वविद्यालय
3. एशियाई खेल संघ और बीजिंग खेल विश्वविद्यालय
4. आई ओ ए और खेलो इंडिया

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29305] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q2**
2[Option ID=29306]
3[Option ID=29307]
4[Option ID=29308]

Sl. No.3
QBID:47003

The Dolichos race distance was:

1. 21 Km
2. 5 Km
3. 42.195 Km
4. 3000 m

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

डोलिचोस दौड़ की दूरी ------ थी:

1. 21 किमी
2. 5 किमी
3. 42.195 किमी
4. 3000 मी

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29309] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q3**
2[Option ID=29310]
3[Option ID=29311]
4[Option ID=29312]

Sl. No.4
QBID:47004

The book entitled *Emile* was written by:

1. Johann Bernhard Basedow
2. Jean Jacques Rousseau
3. Friedrich Ludwig Jahn
4. Carl Diem

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'एमाईल' शीर्षक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. जोहान्न बर्नहार्ड बेसडोव
2. ज्यां जैक्स रूसो
3. फ्रेडरिक लुडविग जॉन
4. डी. कार्ल डाइम

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29313] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q4**
2[Option ID=29314]
3[Option ID=29315]
4[Option ID=29316]

Sl. No.5
QBID:47005

Which one of the following is seen during muscle action?

1. One molecule of ATP is used
2. ATP binds to the actin binding site
3. The cross bridge binds to troponin
4. The cross bridge performs two power strokes

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पेशीय क्रिया के दौरान निम्नलिखित में से किसे देखा जाता है?

1. ए.टी.पी. के एक अणु का उपयोग किया जाता है।
2. ए.टी.पी. क्रिया संबंधक स्थल को आबद्ध करता है।
3. क्रॉस ब्रिज ट्रोपोलिन को आबद्ध करता है।
4. क्रॉस ब्रिज दो शक्ति आघातों का निष्पादन करता है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29317] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q5**
2[Option ID=29318]
3[Option ID=29319]
4[Option ID=29320]

Sl. No.6
QBID:47006

What is the functional unit of the contractile system in striated muscles?

1. Sarcomere
2. Cross bridge
3. Z band
4. Myofibril

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पट्टिल पेशियों में संकुचनशील प्रणाली की कार्यात्मक इकाई क्या है?

1. सेरेओमियर
2. क्रॉस ब्रिज
3. जेड बैंड
4. मायोफाइब्रिल

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29321] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q6**
2[Option ID=29322]
3[Option ID=29323]
4[Option ID=29324]

Sl. No.7
QBID:47007

The primary source of oxygen in muscle tissue is

1. Adenosine
2. Myoglobin
3. Hemoglobin
4. Fascia

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पेशीय उतकों में ऑक्सिजन का प्राथमिक स्रोत है :

1. एंडेनोसाइन
2. माइग्लोबिन
3. हीमोग्लोबिन
4. फासिया

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29325] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q7**
2[Option ID=29326]
3[Option ID=29327]
4[Option ID=29328]

Sl. No.8
QBID:47008

Which of the following physiological changes athelete likely to experience immediate adjustment to high altitude?

1. Increase in submaximal cardiac output
2. Stroke volume decrease
3. Increased hemoglobin content
4. Increased mitochondrial density

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एथलिट द्वारा निम्नलिखित में से कौनसा शारीरिक परिवर्तन उच्च तुंगता पर त्वरित समायोजन को अनुभूत किए जाने की संभावना है?

1. उप-उच्चिष्ठ हृदयी निर्गत में वृद्धि
2. आघात परिमाप में कमी होती है
3. बढ़ा हुआ हीमोग्लोबिन अंतर्वस्तु
4. बढ़ा हुआ माइट्रोकोन्ड्रियल घनत्व

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29329] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q8**
2[Option ID=29330]
3[Option ID=29331]
4[Option ID=29332]

Sl. No.9
QBID:47009

If radius of rotation is longer with the same angular velocity and weight, then which is greater?

1. Rotational force
2. Centrifugal force
3. Centripetal force
4. Gravitational force

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि आवर्तन की त्रिज्या समान कोणीय वेग और भार के साथ अधिक होती है, तो इनमें से कौन सा अधिक होगा?

1. आवर्तन बल
2. केन्द्रापसारी बल
3. केन्द्राभिसारी बल
4. गुरुत्वाकर्षण बल

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29333] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q9**
2[Option ID=29334]
3[Option ID=29335]
4[Option ID=29336]

Sl. No.10
QBID:47010

Which muscle has its insertion on the lateral third of the clavicle, the acromion process and the spine of the scapula?

1. Rhomboideus Major
2. Peetrolis Major
3. Trapezius
4. Serratus Anterior

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस मांसपेशी को हँसुली (क्लेविकल) के तृतीय पार्श्व, प्रवर्ध (एक्रोमियन) और स्कंधास्थि के मेरुदंड पर प्रविष्ट कराया जाता है?

1. रॉमबायॅड्यूस मेजर
2. पेक्ट्रोलिस मेजर
3. ट्रेपजियस
4. सेरेटस एंटीरियर

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29337] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q10**
2[Option ID=29338]
3[Option ID=29339]
4[Option ID=29340]

Sl. No.11
QBID:47011

Which is the scientific name of tailor's muscle?

1. Hamstrings
2. Sartorius
3. Serratus Anterior
4. Gracilis

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

टेलर मांसपेशी का वैज्ञानिक नाम क्या है?

1. हैम्स्ट्रिंग्स
2. सार्टोरियस
3. सेराटस एंटेरियर
4. ग्रेसिलिस

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29345] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q11**
2[Option ID=29346]
3[Option ID=29347]
4[Option ID=29348]

Sl. No.12
QBID:47012

Which is the most efficient type of Lever?

1. First class Lever
2. Third class Lever
3. Force Lever
4. Second class Lever

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उत्तोलक का सर्वाधिक कार्यक्षम प्रकार निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. प्रथम वर्ग उत्तोलक
2. तृतीय वर्ग उत्तोलक
3. बल उत्तोलक
4. द्वितीय वर्ग उत्तोलक

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29349] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q12**
2[Option ID=29350]
3[Option ID=29351]
4[Option ID=29352]

Sl. No.13
QBID:47013

An individual's personality interacts with the situation to determine a behavioral response is known as

1. Personality paradox
2. Cognitive effective processing system.
3. Cognitive affective processing system.
4. Interactional model.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी व्यवहारात्मक अनुक्रिया के निर्धारण के लिए स्थिति के साथ व्यक्ति की परस्पर क्रिया को किस रूप में जाना जाता है?

1. व्यक्तित्व संबंधी अंतर्विरोध
2. संज्ञानात्मक प्रभावी प्रक्रमण प्रणाली
3. संज्ञानात्मक भावात्मक प्रक्रमण प्रणाली
4. अन्योन्य क्रिया निदर्श

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29353] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q13**
2[Option ID=29354]
3[Option ID=29355]
4[Option ID=29356]

Sl. No.14
QBID:47014

Gaining confidence from watching a friend or a teammate perform successfully is known as

1. Social support
2. Vicarious experience
3. Imagery experience
4. Performance accomplishment

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

किसी मित्र या टीम के सदस्य को सफलतापूर्वक निष्पादन करते हुए देख कर आत्मविश्वास प्राप्त करने को किस रूप में जाना जाता है?

1. सामाजिक समर्थन
2. प्रत्यायुक्त अनुभव
3. कल्पनात्मक अनुभव
4. निष्पादन की उपलब्धियां

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

1[Option ID=29357] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q14**
2[Option ID=29358]
3[Option ID=29359]
4[Option ID=29360]

Sl. No.15
QBID:47015

Any action, phrase or stimulus that reminds you of the need to focus is known as

1. Cue words
2. Centering
3. Triggers
4. Simulation

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

कोई क्रिया, वाक्यांश या उद्दीपन जो आपको ध्यान केन्द्रित करने के लिए स्मरण कराता है, को किस नाम से जाना जाता है?

1. संकेत शब्द
2. मध्य में रहना
3. ट्रिगर्स (उत्प्रेरक)
4. अनुकरण

(1) **1**
(2) **2**
(3) **3**
(4) **4**

1[Option ID=29361] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q15**
2[Option ID=29362]
3[Option ID=29363]
4[Option ID=29364]

Sl. No.16
QBID:47016

A young athlete who is low in intrinsic motivation will participate in an achievement situation if there is sufficient reward or external motivation for doing so is termed as

1. Multiplicative principle
2. Attribution principle
3. Additive principle
4. Amotivation principle

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कम अंतर्भूत अभिप्रेरण वाला एक युवा एथलीट उस स्थिति में एक उपलब्धि में भाग लेगा, जब ऐसा करने के लिए पर्याप्त पारितोषिक या बाह्य अभिप्रेरण होगा। इसे किस रूप में जाना जाता है?

1. गुणक सिद्धांत
2. विशेष्य सिद्धांत
3. योजक सिद्धांत
4. अप्रेरण सिद्धांत

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29365] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q16**
2[Option ID=29366]
3[Option ID=29367]
4[Option ID=29368]

Sl. No.17
QBID:47017

When was India's first national sports university established?

1. 2012
2. 2014
3. 2018
4. 2020

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत के प्रथम राष्ट्रीय खेल विश्वविद्यालय की कब स्थापना की गई थी?

1. 2012
2. 2014
3. 2018
4. 2020

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29369] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q17**
2[Option ID=29370]
3[Option ID=29371]
4[Option ID=29372]

Sl. No.18
QBID:47018

Which one of the following is not a purpose of evaluation in Physical Education?

1. To scout the hidden talent
2. To pass sarcastic remark
3. To determine the modifications
4. To provide proper feedback

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन का एक प्रयोजन नहीं है?

1. छिपी प्रतिभा की पहचान करना
2. व्यंग्यात्मक टिप्पणी करना
3. रूपांतरणों को निर्धारित करना
4. समुचित प्रतिपुष्टि प्रदान करना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29373] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q18**
2[Option ID=29374]
3[Option ID=29375]
4[Option ID=29376]

Sl. No.19
QBID:47019

The environmental conditions Surrounding Performance of the skill stay the same during performance is known as

1. Open skills
2. Continuous skills
3. Part skills
4. Closed skills

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कौशल के निष्पादन के इर्द-गिर्द वातावरण की स्थितियां निष्पादन ----- के दौरान समान रहती हैं, जिन्हें किस रूप में जाना जाता है?

1. खुले कौशल
2. अविरल कौशल
3. आंशिक कौशल
4. निरुद्ध कौशल

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29377] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q19**
2[Option ID=29378]
3[Option ID=29379]
4[Option ID=29380]

Sl. No.20
QBID:47020

Learned or innate characteristics of the athlete that make it possible or even likely that he/she will succeed in sport is known as

1. Resonance
2. Superstitious behavior
3. Psychological skill
4. Psychological method

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एथलीट की अधिगमित या सहज विशेषताएं, जो उसकी खेल में सफलता संभव बनाएंगी या उसकी संभावना होगी। इसे किस रूप में जाना जाता है?

1. गूंज
2. अंधविश्वासी व्यवहार
3. मनोवैज्ञानिक कौशल
4. मनोवैज्ञानिक पद्धति

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29381] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q20
2[Option ID=29382]
3[Option ID=29383]
4[Option ID=29384]

Sl. No.21
QBID:47021

The most common lesion associated with riboflavin deficiency is -

1. Wernick's encephalopathy
2. angular stomatitis
3. Conjunctival xerosis
4. Dwarfism

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

रायबोफ्लेविन की कमी से होने वाली सर्वाधिक सामान्य हानि (क्षति) होती है?

1. वेरनिक - एन्सेफेलोपैथी
2. कोणीय (एंगुलर स्टोमेटिटिस)
3. कन्जक्टिवल जेरोसिस
4. बौनापन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29385] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q21
2[Option ID=29386]
3[Option ID=29387]
4[Option ID=29388]

Sl. No.22
QBID:47022

The Human immunoglobulin system is composed of how many major classes?

1. 2
2. 3
3. 5
4. 4

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मानव इम्युनोग्लोब्युलिन तंत्र कितने प्रमुख वर्गों से बना है?

1. 2
2. 3
3. 5
4. 4

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29389] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q22**
2[Option ID=29390]
3[Option ID=29391]
4[Option ID=29392]

Sl. No.23
QBID:47023

Vitamin B_6 is also known as

1. Pyridoxine
2. Pantothenic Acid
3. Tocopherol
4. Nicotinic Acid

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विटामिन B_6 को इस रूप में भी जाना जाता है

1. पायरीडॉक्सिन
2. पैण्टोथेनिक अम्ल (एसिड)
3. टोकोफेरॉल
4. निकोटिनिक अम्ल (एसिड)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29393] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q23**
2[Option ID=29394]
3[Option ID=29395]
4[Option ID=29396]

Sl. No.24
QBID:47024

A ability to Synchronize all muscles of a Kinetic Chain involved in a action is known as

1. Intramuscular coordination
2. Intermuscular coordination
3. Hypertrophy
4. Extramuscular coordination

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी क्रिया में शामिल एक गतिज श्रृंखला की सभी पेशियों को समकालिक करने की क्षमता इस रूप में जानी जाती है?

1. अन्त:पेशी समन्वय
2. अन्तरापेशी समन्वय
3. अतिवृद्धि
4. बाह्यपेशी समन्वय

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29397] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q24**
2[Option ID=29398]
3[Option ID=29399]
4[Option ID=29400]

Sl. No.25
QBID:47025

Which of the following is correct example of contrast training:

1. three sets of 10 half squats before three sets of 10 jump squats.
2. one set of 10 half squats followed by one set of 10 jump squats.
3. four sets of 10 single leg squats and four sets of 10 hops on the spots
4. four sets of 15 lunges and four set of 15 split jumps

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन विपर्यास (व्यतिरेकी) प्रशिक्षण का सही उदाहरण है ?

1. 10 जंप स्क्वाट्स के तीन समुच्चयों के पूर्व 10 अर्धस्क्वाट्स के तीन समुच्चय
2. 10 जंप स्क्वाट्स के एक समुच्चय के बाद 10 अर्धस्क्वाट्स का एक समुच्चय
3. 10 एकल पैर (लेग) स्क्वाट्स के 4 समुच्चय और स्थल पर 10 हाप्स के चार समुच्चय
4. 15 लंजेज के चार समुच्चय और 15 स्पिलिट के चार समुच्चय

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29401] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q25**
2[Option ID=29402]
3[Option ID=29403]
4[Option ID=29404]

Sl. No.26
QBID:47026

Which year circuit Training was first proposed by Morgan and Adamson

1. 1949
2. 1969
3. 1959
4. 1939

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नांकित किस वर्ष में मॉर्गन और एडम्सन ने पहली बार परिपथ प्रशिक्षण को प्रस्तावित किया?

1. 1949
2. 1969
3. 1959
4. 1939

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29405] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q26**
2[Option ID=29406]
3[Option ID=29407]
4[Option ID=29408]

Sl. No.27
QBID:47027

If the athlete is flexing the femur on the pelvis by contraction of the hip flexors, it is an example of

1. Kinetic mobility
2. Dynamic mobility
3. Passive mobility
4. Active mobility

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि खिलाड़ी कूल्हा अनामनियों (फ्लेक्सर्स) के संकुचन द्वारा पेल्विस पर फीमर का संकुचन कर रहा है तो यह किसका उदाहरण है?

1. गतिज गतिशीलता
2. अतिसक्रिय गतिशीलता
3. निष्क्रिय गतिशीलता
4. सक्रिय गतिशीलता

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29409] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q27**
2[Option ID=29410]
3[Option ID=29411]
4[Option ID=29412]

Sl. No.28
QBID:47028

By squaring each original score and then subtracting 9, we obtain

7, -5, -8, 0, 16

What is the mean of original scores?

1. 2.5
2. 3
3. 2
4. 4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्येक मूल अंक के वर्ग करने के पश्चात और फिर प्रत्येक से 9 घटाने से हमें 7, -5, -8, 0, 16 प्राप्त होता है।
मूल अंकों का माध्य क्या होगा?

1. 2.5
2. 3
3. 2
4. 4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29413] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q28**
2[Option ID=29414]
3[Option ID=29415]
4[Option ID=29416]

Sl. No.29
QBID:47029

The following observations have been arranged in ascending order. If the median of the data is 65.5, then what is the value of x?

13, 24, 31, 37, 49, x, x+3, 71, 83, 91, 99, 13007

1. 64.5
2. 63.5
3. 63
4. 64

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित प्रेक्षणों को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। यदि डाटा की माध्यिका 65.5 है, तो x का मान क्या होगा?

13, 24, 31, 37, 49, x, x + 3, 71, 83, 91, 99, 13007

1. 64.5
2. 63.5
3. 63
4. 64

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29417] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q29**
2[Option ID=29418]
3[Option ID=29419]
4[Option ID=29420]

Sl. No.30
QBID:47030

In which statistics unknown facts about the individual are inferred from known measurable qualities?

1. Inferential statistics
2. Relationship statistics
3. Descriptive statistics
4. Predictive statistics

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस सांख्यिकी में व्यक्ति से संबंधित अज्ञात तथ्य ज्ञात मापनीय गुणों से अनुमानित किये जाता हैं?

1. परिणामात्मक सांख्यिकी
2. संबंधी सांख्यिकी
3. विवरणात्मक सांख्यिकी
4. भविष्यवाची सांख्यिकी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29421] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q30**
2[Option ID=29422]
3[Option ID=29423]
4[Option ID=29424]

Sl. No.31
QBID:47031

Which criticism is concerned with meaning and accuracy of the statements and evaluation is transferred from the authenticity of the document to the trustworthiness of its contents?

1. External criticism
2. General criticism
3. Philosophical criticism
4. Internal criticism

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी आलोचना कथनों के अर्थ एवं परिशुद्धता से संबंधित है और इसका मूल्यांकन डाक्यूमेंट की प्रमाणिकता से इसके अंतर्वस्तु की विश्वसनीयता की तरफ स्थानान्तरित होती है?

1. बाह्य आलोचना
2. सामान्य आलोचना
3. दार्शनिक आलोचना
4. आंतरिक आलोचना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29425] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q31
2[Option ID=29426]
3[Option ID=29427]
4[Option ID=29428]

Sl. No.32
QBID:47032

If reliability of the total test (rtt) is 0.92 using spearmen Brown Prophecy Formula, then which is the reliability of half test (rht)?

1. 0.852
2. 0.825
3. 0.858
4. 0.885

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि स्पीयरमेन ब्राउन भविष्यवाणी सूत्र का प्रयोग करते हुए सकल परीक्षण की विश्वसनीयता (rtt) 0.92 है, तो अर्ध परीक्षण की विश्वसनीयता (rht) क्या होगी?

1. 0.852
2. 0.825
3. 0.858
4. 0.885

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29429] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q32
2[Option ID=29430]
3[Option ID=29431]
4[Option ID=29432]

Sl. No.33
QBID:47033

Which human physique is characterised by a short, thick body emphasizing the horizontal dimensions.

1. Pyknic
2. Endomorphic
3. Apoplectic habitus
4. Phthisic habitus

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा मानव शारीरिक गठन क्षैतिज आयाम पर बल प्रदान करते हुए छोटी और स्थूल काया के रूप में जाना जाता है?

1. पिकनिक
2. एंडोमार्फिक
3. एपॉप्लेक्टिक हैबिटस
4. थाइसिक हैबिटस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29433] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q33**
2[Option ID=29434]
3[Option ID=29435]
4[Option ID=29436]

Sl. No.34
QBID:47034

Which game is not included in Sports Authority of India (SAI) talent identification Protocols?

1. Kabaddi
2. Kho-Kho
3. Rowing
4. Tennis

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा गेम भारतीय खेल प्राधिकरण (एस ए आई) के प्रतिभा पहचान प्रोटोकॉल में शामिल नहीं है?

1. कबड्डी
2. खो-खो
3. नौकायन
4. टेनिस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29437] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q34**
2[Option ID=29438]
3[Option ID=29439]
4[Option ID=29440]

Sl. No.35
QBID:47035

Which skinfold site is not included in Jackson-Pollock 3-site skinfold formula (1985) for body density of men?

1. Triceps
2. Chest
3. Suprailiac
4. Subscapular

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी स्किनफोल्ड साइट पुरुष के काया-घनत्व के मापन हेतु जैक्सन-पोलक 3-साइट स्किनफोल्ड सूत्र (1985) में शामिल नहीं है?

1. ट्राइसेप्स (त्रिशिरस्क)
2. सीना (चेस्ट)
3. सुप्राईलिआक (अधिश्रोणीय)
4. सबस्केपुलर (उपस्कंध)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29441] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q35**
2[Option ID=29442]
3[Option ID=29443]
4[Option ID=29444]

Sl. No.36
QBID:47036

Which one of the following is not a dimensions of planning in event management?

1. Management level
2. Type of plan
3. Scope
4. Coach efficiency

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आयोजन प्रबंधन में नियोजन का निम्नलिखित कौन-सा एक आयाम नहीं है?

1. प्रबंधन-स्तर
2. योजना का प्रकार
3. कार्यक्षेत्र
4. कोच की दक्षता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29445] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q36**
2[Option ID=29446]
3[Option ID=29447]
4[Option ID=29448]

Sl. No.37
QBID:47037

The policies, procedures and rules for handling situations that arise repeatedly is known as

1. Single-use plans
2. Standing plans
3. Operational plans
4. Narrow plans

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बार-बार उत्पन्न होने वाली परिस्थितियों को संभालने हेतु नीतियों, प्रक्रियाओं और नियमों को इस रूप में जाना जाता है:

1. एकल-उपयोग योजनाएं
2. स्थायी योजनाएं
3. प्रचालन योजनाएं
4. संकीर्ण योजनाएं

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29449] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q37**
2[Option ID=29450]
3[Option ID=29451]
4[Option ID=29452]

Sl. No.38
QBID:47038

Leaders have an attitude of trust and reliance on their employees is an example of:

1. Persuasive management
2. Authoritative management
3. Laissez-faire management
4. Servent management

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नेताओं की अपने कर्मचारियों पर विश्वास एवं भरोसे की मनोवृत्ति का होना निम्नांकित किसका उदाहरण है?

1. आकर्षण (प्रत्यापक) प्रबन्धन
2. प्राधिकारिक प्रबन्धन
3. अहस्तक्षेप प्रबन्धन
4. सेवक प्रबन्धन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29453] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q38**
2[Option ID=29454]
3[Option ID=29455]
4[Option ID=29456]

Sl. No.39
QBID:47039

Which one of the following is the primary concerns of the sports facilities manager?

1. Crowd gathering
2. Performance of athlete
3. Safety of individuals using the facility.
4. Results of the events.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

खेल संबंधी सुविधा प्रबंधक का निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्राथमिक सरोकार है?

1. भीड़ एकत्र होना
2. खिलाड़ी का प्रदर्शन
3. सुविधाओं का उपयोग करते हुए व्यक्ति की सुरक्षा करना
4. आयोजनों के परिणाम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29457] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q39**
2[Option ID=29458]
3[Option ID=29459]
4[Option ID=29460]

Sl. No.40
QBID:47040

Which Professional programme is meant for preparing physical Education teachers for senior secondary level?

1. M. Phil
2. M. P. Ed
3. B. P. Ed
4. D. P. Ed

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा प्रोफेशनल कार्यक्रम उच्च माध्यमिक स्तर पर शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों को तैयार करने के लिए है?

1. एम. फिल
2. एम.पी.एड
3. बी.पी.एड
4. डी.पी.एड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29461] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q40**
2[Option ID=29462]
3[Option ID=29463]
4[Option ID=29464]

Sl. No.41
QBID:47041

Which of the following answers are correct based on the branches of Philosophy and their focused area:

A. Metaphysics- Nature of reality

B. Axiology- Aims and value of society

C. Aesthetics- Nature of knowledge

D. Epistemology- Nature of beauty and art

E. Ethics- Responsibility and standards of conduct

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and E only.
2. A, B and D only.
3. B, C and E only.
4. C, D and E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दर्शन की शाखाओं और उनके केन्द्रित क्षेत्रों पर आधारित निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तर सही है?

A. तत्व-मीमांसा - यथार्थ की प्रकृति

B. मूल्य-मीमांसा - समाज का लक्ष्य और मूल्य

C. सौन्दर्यशास्त्र - ज्ञान की प्रकृति

D. ज्ञान-मीमांसा - सौन्दर्य एवं कला की प्रकृति

E. नीतिशास्त्र - आचरण का उत्तरदायित्व और मानदंड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और E
2. केवल A, B और D
3. केवल B, C और E
4. केवल C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29465] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q41**
2[Option ID=29466]
3[Option ID=29467]
4[Option ID=29468]

Sl. No.42
QBID:47042

According to Confucius which of the following elements involved in teaching process

A. Applying

B. Demonstrating

C. Commanding

D. Conforming

E. Instructing

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and E only.
2. A, B, D and E only.
3. B, C, D and E only.
4. A, B and E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कन्फ्यूशियस के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से तत्व शिक्षण प्रक्रिया में शामिल रहते हैं?

A. अनुप्रयोग करना

B. निरुपण करना

C. आदेश देना

D. पुष्टि करना

E. अनुदेश देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और E
2. केवल A, B, D और E
3. केवल B, C, D और E
4. केवल A, B और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29469] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q42**
2[Option ID=29470]
3[Option ID=29471]
4[Option ID=29472]

Sl. No.43
QBID:47043

What are the fuel sources that supply substrate for oxidation and formation of ATP?

A. Glycogen molecules stored within muscles

B. Fructokinase

C. Free fatty acids

D. Lipoprotein Lipase

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D only.
2. B, D only.
3. A, C only.
4. C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे ईंधन के स्रोत हैं, जो ऑक्सीकरण और ए.टी.पी. के गठन के लिए क्रियाधार (सब्स्ट्रा) की आपूर्ति करते हैं?

A. पेशियों के भीतर भंडारित ग्लाइकोजेन अणु

B. फ्रक्टोकिनेज

C. मुक्त वस्तीय अम्ल

D. लिपोप्रोटीन लिपेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल B और D
3. केवल A और C
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29473] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q43**
2[Option ID=29474]
3[Option ID=29475]
4[Option ID=29476]

Sl. No.44
QBID:47044

What physiological acclimatization response is seen during heat.

A. Peri pheral circulatory adaptation also reflect a form of acclimatization

B. Improved cutaneous blood flow

C. Effective distribution of cardiac output

D. Lowered threshold for start of sweating.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D only.
2. B, C, D only.
3. A, C only.
4. A, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उष्मा के दौरान कौनसी पर्यनुकूलन अनुक्रिया देखी जाती है?

A. परिधीय परिसंचारी अनुकूलन पर्यनुकूलन के एक रूप को भी परिलक्षित करता है।

B. त्वचीय रक्त प्रवाह में सुधार

C. हृदयी निर्गत का प्रभावी वितरण

D. स्लेदन के प्रारंभ के लिए कम दहलीज (लोअर्ड थ्रेशोल्ड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A और C
4. केवल A और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29477]   Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q44
2[Option ID=29478]
3[Option ID=29479]
4[Option ID=29480]

Sl. No.45
QBID:47045

Which are anterior group of muscles of the shoulder joint?

A. Pectrolis Major

B. Coracobrachialis

C. Pectrolis Minor

D. Subscapularis

E. Trapezius

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D only.
2. A, B, E only.
3. B, C, D only.
4. A, B, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से स्कंध संधि की मांसपेशियों का अग्र समूह कौन सा है?

A. पेक्ट्रोलिस मेजर

B. कोराकोब्रेक्रियालिस

C. पेक्ट्रोलिस माइनर

D. सब स्केपुलरिस

E. ट्रेपेजियस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, B और E
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29481] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q45**
2[Option ID=29482]
3[Option ID=29483]
4[Option ID=29484]

Sl. No.46
QBID:47046

Which of the factors affect the degree of stability?

A. Area of the base

B. Center of gravity

C. Speed of movement

D. Application of force

E. Weight of the body

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D only.
2. A, B, E only.
3. A, B, D, E only.
4. B, D, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कारक स्थायित्व की मात्रा (----) को प्रभावित करते हैं?

A. आधार का क्षेत्र

B. गुरुत्व का केन्द्र

C. संचलन की गति

D. बल का अनुप्रयोग

E. शरीर का वजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, B और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल B, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29485] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q46**
2[Option ID=29486]
3[Option ID=29487]
4[Option ID=29488]

Sl. No.47
QBID:47047

Which of the following theories are related to group development?

A. Pendular theory

B. Cyclical theory

C. Angular theory

D. Linear theory

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, D only.
2. A, B, C only.
3. B, C, D only.
4. A, B, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से सिद्धांत समूह विकास से संबंधित हैं?

A. लोलकीय सिद्धांत

B. चक्रीय सिद्धांत

C. कोणीय सिद्धांत

D. रैखिक सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29489] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q47**
2[Option ID=29490]
3[Option ID=29491]
4[Option ID=29492]

Sl. No.48
QBID:47048

Which of the following are related to Extrinsic motivation?

A. Integrated regulation

B. Identified regulation

C. Accomplishment

D. Stimulation

E. Introjected regulation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, E only.
2. A, C, D only.
3. C, D only.
4. B, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन बाह्य अभिप्रेरण से संबंधित हैं?

A. एकीकृत नियमन

B. पहचाना गया नियमन

C. उपलब्धि

D. उद्दीपन

E. अंतर्वेशित नियमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और E
2. केवल A, C और D
3. केवल C और D
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29493] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q48**
2[Option ID=29494]
3[Option ID=29495]
4[Option ID=29496]

Sl. No.49
QBID:47049

The use of teaching method depends upon which of the following factors?

A. Subject matter

B. Nature of students

C. Gender

D. Availability of facilities

E. Socio economic status of students

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, E only.
2. A, B, C, D only.
3. A, B, D, E only.
4. A, C only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किन कारकों पर शिक्षण विधि निर्भर है?

A. विषय सामग्री

B. छात्रों का स्वभाव

C. जेन्डर (लिंग)

D. सुविधाओं की उपलब्धता

E. छात्रों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29497] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q49**
2[Option ID=29498]
3[Option ID=29499]
4[Option ID=29500]

Sl. No.50
QBID:47050

Which of the following are object control activities in the Physical education curriculum?

A. Overhand throw

B. Forehand Strike

C. Throw-in

D. Long jump

E. Catch

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B only.
2. A, D, E only.
3. A, B, C, E only.
4. A, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी शारीरिक शिक्षा पाठ्यचर्या में वस्तु नियंत्रण गतिविधियाँ हैं?

A. ओवरहैंड थ्रो

B. फोरहैंड स्ट्राइक

C. थ्रो- इन

D. लोन्ग जम्प

E. कैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A, D और E
3. केवल A, B, C और E
4. केवल A, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29501] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q50**
2[Option ID=29502]
3[Option ID=29503]
4[Option ID=29504]

Sl. No.51
QBID:47051

Which of the following are the purpose of First Aid?

A. to preserve life

B. to prevent aggrevation of the condition

C. to assist recovery

D. to cure

E. to rehabilitate

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D only.
2. B, C, D only.
3. A, B, C only.
4. C, D, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से प्राथमिक उपचार के उद्देश्य क्या होते हैं?

A. जीवन बचाना

B. स्थिति (हालत) को अधिक गंभीर होने से बचाना

C. स्वास्थ्य की पुनर्बहाली में सहायता करना

D. इलाज करना

E. पुनर्वासित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और C
4. केवल C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29505] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q51**
2[Option ID=29506]
3[Option ID=29507]
4[Option ID=29508]

Sl. No.52
QBID:47052

Which among the statement regarding vitamin D are correct

A. Increase tabular reabsorption of phosphate

B. Enhances bone reabsorption, affects collagen maturation

C. Deficiency can cause keratomalacia

D. Couldn't be stored in the body.

E. Promote intestinal absorption of calcium and phosphorous.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C only.
2. C, D only.
3. A, B, E only.
4. C, D, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विटामिन D के संदर्भ में कौन-से कथन सही हैं?

A. फॉस्फेट के सपार पुनरावशोषण में वृद्धि करना।

B. अस्थि पुनरावशोषण को संवर्धित करता है, कोलैएजन परिपक्वन को प्रभावित करता है।

C. इसकी कमी केरा रोग से मेलेसिया का कारण बन सकती है।

D. इसे शरीर में संग्रहित नहीं किया जा सकता।

E. कैल्शियम एवं फॉस्फोरस के आँत द्वारा अवशोषण को बढ़ाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल A, B और E
4. केवल C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29509] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q52**
2[Option ID=29510]
3[Option ID=29511]
4[Option ID=29512]

Sl. No.53
QBID:47053

Which of the following factors that determine running speed of an athlete?

A. Stride length

B. Reaction time

C. Training age

D. Stride cadence

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C only.
2. B, D only.
3. A, D only.
4. B, C only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कारक हैं जो किसी खिलाड़ी के दौड़ने की गति को निर्धारित करते हैं?

A. कदमों की लंबाई

B. प्रतिक्रिया अवधि

C. प्रशिक्षण आयु

D. कदमों का आरोह-अवरोह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल A और D
4. केवल B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29513] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q53**
2[Option ID=29514]
3[Option ID=29515]
4[Option ID=29516]

Sl. No.54
QBID:47054

The Power-Resisting method is the combination of

A. Isotonic

B. Isometric

C. Isokinetic

D. Ballistic

E. Plyometric

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D only.
2. B, C, E only.
3. A, B, D only.
4. C, D, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शक्ति-प्रतिरोधक विधि इनमें से किसका संयोजन है?

A. आइसोटोनिक

B. आइसोमीट्रिक

C. आइसोकायनेटिक

D. बैलिस्टिक

E. प्लायोमीट्रिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और E
3. केवल A, B और D
4. केवल C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29517] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q54**
2[Option ID=29518]
3[Option ID=29519]
4[Option ID=29520]

Sl. No.55
QBID:47055

Which research attempts to establish cause and effect relationship?

1. Developmental research
2. Experimental research
3. Analytical research
4. Qualitative research

(1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा शोध कारण और प्रभाव संबंध स्थापित करने का प्रयास करता है?

1. विकासात्मक शोध
2. प्रयोगात्मक शोध
3. विश्लेषणात्मक शोध
4. गुणात्मक शोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29521] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q55**
2[Option ID=29522]
3[Option ID=29523]
4[Option ID=29524]

Sl. No.56
QBID:47056

Which is method of controlling threat to internal validity?

A. Placebo

B. Blind set up

C. Randomization

D. Multiple treatment interference

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only.
2. A, C, D only.
3. B, C, D only.
4. A, B, D only.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आंतरिक वैधता हेतु संकट नियंत्रण की विधियाँ कौन-सी हैं?

A. कूटभेषज (प्लेसबो)

B. अज्ञात ढाँचा (ब्लाइंड सेटअप)

C. यादृच्छिकीकरण

D. बहु अभिक्रिया हस्तक्षेप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29525] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q56
2[Option ID=29526]
3[Option ID=29527]
4[Option ID=29528]

Sl. No.57
QBID:47057

Which are the test items of SAI Hockey Test?

A. Shooting in the goal

B. Balancing the ball on the stick

C. Dribbling

D. Moving with the ball

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D only.
2. B, C, D only.
3. A, B, C only.
4. A, B, D only.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) की हॉकी-टेस्ट की परीक्षण मदें कौन-सी हैं?

A. गोल में मारना

B. हॉकी पर बॉल का संतुलन

C. ड्रिब्लिंग

D. बॉल के साथ गति करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और C
4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29529] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q57
2[Option ID=29530]
3[Option ID=29531]
4[Option ID=29532]

Sl. No.58
QBID:47058

Which are the test items of AAHPERD Volleyball skills test?

A. Volleying

B. Blocking

C. Serving

D. Passing

E. Set up

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D only.
2. A, B, C, E only.
3. A, C, D, E only.
4. B, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

AAHPERD (आहपर्ड) वालीवाल कौशल परीक्षण की परीक्षण मदें कौन सी हैं?

A. वॉली देना

B. ब्लॉक करना

C. सर्विस देना

D. पास करना

E. सेट अप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, B, C और E
3. केवल A, C, D और E
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29533] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q58**
2[Option ID=29534]
3[Option ID=29535]
4[Option ID=29536]

Sl. No.59
QBID:47059

Which are the test items of S.A.I. Volleyball Test?

A. Medicine ball throw

B. Accuracy of service

C. Set up

D. Wall Volleying

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D only.
2. A, C, D only.
3. B, C, D only.
4. A, B, C only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारतीय खेल प्राधिकरण (S.A.I) की वालीबाल टेस्ट की परीक्षण मदें निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

A. मेडिसिन बाल थ्रो

B. एक्यूरेसी ऑफ सर्विस

C. सेट अप

D. बाल वालीईंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29537] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q59**
2[Option ID=29538]
3[Option ID=29539]
4[Option ID=29540]

Sl. No.60
QBID:47060

Which of the following guiding principles in the development of skilled performance are correct?

A. Breakdown skills that cannot be mastered in their complete form.

B. Use blocked practice in the early stages of leaving.

C. Make practices as realistic as possible

D. Never apply the part-learning approach

E. Place particular emphasis on developing the weak aspects of your performance.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only.
2. A, C and E only.
3. A, B, C and E only.
4. B, C, D and E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे मार्गदर्शी सिद्धांत कौशलपूर्ण निष्पादन के विकास में होते हैं?

A. खंडित कौशल, जिनमें पूर्ण रूप से सिद्धहस्तता प्राप्त नहीं की जा सकती।

B. अधिगम के प्रारम्भिक चरणों में निरुद्ध अभ्यास का उपयोग करें।

C. अभ्यास को यथासंभव यथार्थवादी बनाएं।

D. आंशिक-अधिगम उपागम को कभी भी न प्रयुक्त करें।

E. अपने कार्य निष्पादन के कमजोर पक्षों के विकास पर विशेष ध्यान दें।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, C और E
3. केवल A, B, C और E
4. केवल B, C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29541] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q60**
2[Option ID=29542]
3[Option ID=29543]
4[Option ID=29544]

Sl. No.61
QBID:47061

Find the correct manipulations used in massage.

A. Pressure manipulation

B. Stationary manipulation

C. Percussion manipulation

D. Stroking manipulation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only.
2. B, C, D only.
3. A, B, D only.
4. A, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मसाज में प्रयुक्त सही हेर-फेर का पता लगाएं।

A. दबाव का हेर-फेर

B. स्थिरकारी हेर-फेर

C. आघात का हेर-फेर (परकशन मॉनुपुलेशन)

D. स्ट्रोकिंग मॉनुपुलेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29545] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q61**
2[Option ID=29546]
3[Option ID=29547]
4[Option ID=29548]

Sl. No.62
QBID:47062

Which of the following are functions of Top Level Management

A. Arrange all the finance required to carry on day to day activities

B. To execute and implement the plans of the organization in accordance with the policies

C. To review the performance and control all the activities

D. To prepare strategic plan and policies

E. To recruit and select suitable operative and supervisory staff

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only.
2. A, C, D only.
3. C, D, E only.
4. B, C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे शीर्ष स्तर के प्रबंधन के कार्य हैं?

A. दैनंदिनं के क्रियाकलापों को करने के आवश्यक वित्त की व्यवस्था करना

B. नीतियों के अनुसार संगठन की योजनाओं का कार्यान्वयन और क्रियान्वयन करना

C. निष्पादन की समीक्षा करना और सभी क्रियाकलापों पर नियंत्रण रखना

D. रणनीतिक योजना और नीतियों को तैयार करना

E. उपयुक्त कार्योत्पादक पर्यवेक्षी स्टाफ की भर्ती और चयन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवलC, D और E
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29549] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q62**
2[Option ID=29550]
3[Option ID=29551]
4[Option ID=29552]

Sl. No.63
QBID:47063

Which factor affect reliability?

A. Variability

B. Size of sample

C. Representativeness of sample

D. Objectivity

E. Subjectivity

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only.
2. A, B, D only.
3. A, B, C, D only.
4. A, B, C, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कारक विश्वसनीयता को प्रभावित करते हैं?

A. परीवर्तनशीलता

B. निदर्श का आकार

C. निदर्श की प्रतिनिधिकता

D. वस्तुनिष्ठता

E. विषयनिष्ठता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B और D
3. केवल A, B, C और D
4. केवल A, B, C और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29553] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q63**
2[Option ID=29554]
3[Option ID=29555]
4[Option ID=29556]

Sl. No.64
QBID:47064

Which of the following are components of transformational leadership?

A. Idealized influence

B. Inspirational motivation

C. Intellectual stimulation

D. Individualised consideration

E. Internal situation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D, E only.
2. A, B, E only.
3. A, B, C, D only.
4. A, C, D, E only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

रूपांतरणकारी नेतृत्व के निम्नलिखित में से कौनसे घटक हैं?

A. आदर्शीकृत प्रभाव

B. प्रेरणास्पद अभिप्रेरण

C. बौद्धिक उद्दीपन

D. व्यक्तिकृत सोच-विचार

E. आंतरिक स्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, D और E
2. केवल A, B और E
3. केवल A, B, C और D
4. केवल A, C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29557] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q64**
2[Option ID=29558]
3[Option ID=29559]
4[Option ID=29560]

Sl. No.65
QBID:47065

Curriculum framework advocates which forms of assessment?

A. Student performance

B. Teacher self-assessment

C. Curriculum improvement

D. Summative assessment

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C only.
2. A, B only.
3. B, C, D only.
4. C, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पाठ्यचर्या की रूपरेखा मूल्यांकन के किस रूप की पैरवी करती है?

A. छात्र का निष्पादन

B. शिक्षक का स्व-मूल्यांकन

C. पाठ्यचर्या में सुधार

D. संकलनात्मक मूल्यांकन (सम्मेटिव असेसमेंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A और B
3. केवल B, C और D
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29561] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q65**
2[Option ID=29562]
3[Option ID=29563]
4[Option ID=29564]

Sl. No.66
QBID:47066

Match **List I** with **List II**

List I Philosophies	List II Exponent
A. pragmatism	I. Samual Butler
B. Naturalism	II. Mulcaster
C. Idealism	III. C. B. Pearce
D. Realism	IV. Schopenhour

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
दर्शन	व्याख्याता
A. अर्थक्रियावाद	I. सैमुअल बटलर
B. प्रकृतिवाद	II. मुलकेस्टर
C. आदर्शवाद	III. सी.बी. पीयर्स
D. यथार्थवाद	IV. शोपेनआवर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - I, B - IV, C- II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29565] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q66**
2[Option ID=29566]
3[Option ID=29567]
4[Option ID=29568]

Sl. No.67
QBID:47067

Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. I-band	I. bisect I band
B. Z line	II. Protein structures
C. M band	III. darker zone
D. A band	IV. lighter zone

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आई बैंड (I Band)	I. आई बैंड के द्विभाजन
B. जेड रेखा (Z Band)	II. प्रोटीन की संरचना
C. एम बैंड (M Band)	III. अदीप्त क्षेत्र (डार्कर जोन)
D. ए बैंड (A Band)	IV. प्रकाशित क्षेत्र (लाइटर जोन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29569] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q67**
2[Option ID=29570]
3[Option ID=29571]
4[Option ID=29572]

Sl. No.68
QBID:47068

Match **List I** with **List II**

List I (Muscle)	List II (Action)
A. Trapezius	I. Flexes forearm
B. Subscapularis	II. Elevates and stabilizes Scapula
C. Teres Minor	III. Rotates arm laterally
D. Brachio Radialis	IV. Rotates arm medially

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
मांसपेशी	कार्य
A. ट्रेपेजियस	I. फोरआर्म को आकुंचित करता है
B. सबस्केपुलरिस	II. स्केपुला को उत्थापित और स्थिर करता है
C. टेरेस माइनर	III. भुजा को पार्श्विक चक्रित करता है
D. ब्रेकिओ रेडिअलिस	IV. भुजा को मध्यत: चक्रित करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29573] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q68**
2[Option ID=29574]
3[Option ID=29575]
4[Option ID=29576]

Sl. No.69
QBID:47069

Match **List I** with **List II**

List I Types of concentration	**List II Dimension**
A. Broad-external	I. Anticipating a sound
B. Narrow-external	II. Noticing opponents positions
C. Broad- internal	III. Using cue words
D. Narrow-internal	IV. Planning tactics

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - II, B - I, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
एकाग्रता के प्रकार	आयाम
A. व्यापक - बाह्य	I. एक ध्वनि का पूर्वानुमान करना
B. संकीर्ण - बाह्य	II. विरोधियों की अवस्थितियों पर ध्यान देना
C. व्यापक - आंतरिक	III. संकेत शब्दों का उपयोग करना
D. संकीर्ण - आंतरिक	IV. युक्तियों का नियोजन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - II, B - I, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29577] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q69**
2[Option ID=29578]
3[Option ID=29579]
4[Option ID=29580]

Sl. No.70
QBID:47070

Match **List I** with **List II**

List I Behaviour management techniques in teaching	**List II Descriptions**
A. Positive reinforcement	I. The feedback of a consequence following the performance of a desired behaviour.
B. Modelling	II. Providing additional cues or stimuli to help a student perform a skill.
C. Extinction	III. Imitating the components of the skill to provide the student with a visual concept of the desired pattern
D. Prompting	IV. The process of withholding reinforcement following the performance of a certain behaviour

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शिक्षण में व्यवहार प्रबंधन तकनीक	परिभाषा
A. सकारात्मक पुनर्बलन	I. एक वांछित व्यवहार के निष्पादन के बाद परिणाम की प्रतिपुष्टि (फीडबैक)
B. मॉडलिंग (प्रतिरूपण)	II. एक कौशल के निष्पादन में छात्र की सहायता के लिए अतिरिक्त संकेत उद्दीपन प्रदान करना
C. लोप	III. छात्रों को प्राप्त पैटर्न की दृश्य अवधारणा प्रदान करने के लिए कौशल के घटकों को आरंभ करना
D. प्रेरण (प्रोम्प्टिंग)	IV. किसी व्यवहार के निष्पादन के बाद पुनर्बलन को पीछे रखने की प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - IV, D - II
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29581]
2[Option ID=29582]
3[Option ID=29583]
4[Option ID=29584]

Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q70

Sl. No.71
QBID:47071

Match **List I** with **List II**

List I Adverse event	List II Vaccines
A. Branchial neuritis	I. Rubella
B. Osteomyelitis	II. MMR
C. Arthralgia	III. Tetanus
D. Thrombocytopaenia	IV. BCG

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विपरीत घटना (परिणाम)	टीका
A. ब्रांक्रियल रिवाइटिस	I. रुबेला
B. आस्ट्रियामाएइलिटिस	II. एम एम आर
C. अरथ्रेल्गिया	III. टिटेनस
D. थ्राम्बोसाइटोपेनिया	IV. बी सी जी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29585] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q71**
2[Option ID=29586]
3[Option ID=29587]
4[Option ID=29588]

Sl. No.72
QBID:47072

Match **List I** with **List II**

List I Power Training	**List II Sports specific application**
A. Throwing Power	I. Ice hockey
B. Take of Power	II. Pitcher in Baseball
C. Starting Power	III. Diving
D. Deceleration Power	IV. Boxing

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - II, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शक्ति प्रशिक्षण	खेल विशिष्ट अनुप्रयोग
A. क्षेपण शक्ति	I. आइस हॉकी
B. उत्प्रेरण (टेक ऑफ) शक्ति	II. बेसबॉल में घड़ा (पिचर)
C. प्रारंभ करने की शक्ति	III. डाइविंग
D. शक्ति अवमंदन	IV. बॉक्सिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - III, D - IV
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C- II, D - IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29589] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q72**
2[Option ID=29590]
3[Option ID=29591]
4[Option ID=29592]

Sl. No.73
QBID:47073

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Z-Scale	I. M± 3.5σ distance from the mean
B. Hull Scale	II. 9 point Scale
C. Stantine Scale	III. Standard deviation distance from the mean
D. T-Scale	IV. M±5σ distance from the mean

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - I, C - II, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. जेड - मापनी	I. माध्य से दूरी (M±3.5 σ)
B. हल मापनी	II. 9 बिन्दु मापनी
C. स्टैन्टाइन मापनी	III. माध्य से मानक विचलन दूरी
D. टी-मापनी	IV. माध्य से दूरी M±5 σ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - I, C - II, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29593] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q73**
2[Option ID=29594]
3[Option ID=29595]
4[Option ID=29596]

Sl. No.74
QBID:47074

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Empirical validity	I. Acceptability of a test and test situation by the tester in terms of apparent use to be made of a test.
B. Logical validity	II. Expressed numerically usually between scores on the test and another set of measures.
C. Statistical validity	III. Precise definition and measurement of the trait required.
D. Face validity	IV. The worth of a test for a given purpose which has been proven through experience

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आनुभविक वैधता	I. परीक्षक द्वारा परीक्षण को स्पष्ट उपयोग योग्य बनाने के लिए परीक्षण स्थिति तथा परीक्षण की स्वीकार्यता
B. तार्किक वैधता	II. परीक्षण के अंकों और मापन के अन्य समुच्चय के मध्य सामान्यत: सांख्यिकी रूप में अभिव्यक्त होती है
C. सांख्यिकीय वैधता	III. आवश्यक लक्षण की संक्षिप्त व्याख्या और मापन
D. फलक वैधता	IV. प्रदत्त उद्देश्य हेतु परीक्षण का मूल्य जो अनुभव द्वारा सिद्ध होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29597] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q74**
2[Option ID=29598]
3[Option ID=29599]
4[Option ID=29600]

Sl. No.75
QBID:47075

Match **List I** with **List II**

List I Women wrestler in commonwealth games 2022	List II Weight category
A. Anshu Malik	I. 62 kg. free style
B. Sakshi Malik	II. 68. kg free style
C. Vinesh Phogat	III. 57 kg free style
D. Divya kakran	IV. 53 kg free style

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - II, B - IV, C - III, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
राष्ट्रमंडल खेल 2022 में महिला पहलवान	भार-वर्ग
A. अंशु मलिक	I. 62 किग्रा. फ्रीस्टाइल
B. साक्षी मलिक	II. 68 किग्रा. फ्रीस्टाइल
C. विनेश फोगाट	III. 57 किग्रा. फ्रीस्टाइल
D. दिव्या काकरान	IV. 53 किग्रा. फ्रीस्टाइल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - II, B - IV, C - III, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29601] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q75**
2[Option ID=29602]
3[Option ID=29603]
4[Option ID=29604]

Sl. No.76
QBID:47076

Arrange the following mascots in ascending order of their use in olympic games.

A. Sam

B. Vinicius

C. Phevos and Athena

D. Izzy

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B, D
2. A, D, C, B
3. D, A, B, C
4. C, A, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित शुभंकरों को ओलंपिक खेलों में उनके प्रयोग के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. सैम

B. विनिकस

C. फीवोस और एथीना

D. इज़्ज़ी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, C, B, D
2. A, D, C, B
3. D, A, B, C
4. C, A, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29605] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q76**
2[Option ID=29606]
3[Option ID=29607]
4[Option ID=29608]

Sl. No.77
QBID:47077

Arrange the sequencial order of the spectrum of Health

A. Better health

B. Mild sickness

C. Death

D. Freedom from sickness

E. Positive health

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, E, D, B, C
2. E, A, B, D, C
3. E, A, D, B, C
4. A, C, B, E, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्वास्थ्य के मानावली को अनुक्रमानुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए:-

A. अच्छा स्वास्थ्य

B. हल्की बीमारी

C. मृत्यु

D. बीमारी से मुक्ति

E. स्वास्थ्य का सही (सकारात्मक) होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, E, D, B, C
2. E, A, B, D, C
3. E, A, D, B, C
4. A, C, B, E, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29609] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q77**
2[Option ID=29610]
3[Option ID=29611]
4[Option ID=29612]

Sl. No.78
QBID:47078

Sequentially arrange the following skill tests in ascending order in the year in which these were constructed:

A. Antrim Basketball Skill Test

B. Mor. Christian General Soccer Ability Skill Test Battery

C. Chapmam Ball Control Test

D. Helmen Volleyball Test

E. GSC Badminton Clear Test

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, C, B, E
2. D, A, B, C, E
3. D, A, C, B, E
4. B, D, A, C, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कौशल परीक्षणों को उनके निर्मित होने के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:-

A. एंटरिम बास्केटबॉल कौशल परीक्षण

B. मोर-क्रिश्चियन सामान्य सॉसर योग्यता कौशल परीक्षण बैटरी

C. चॉपमैन बॉल नियंत्रण परीक्षण

D. हेल्मेन वालीबाल परीक्षण

E. जी एस सी बैडमिन्टन क्लियर परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, D, C, B, E
2. D, A, B, C, E
3. D, A, C, B, E
4. B, D, A, C, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29613] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q78**
2[Option ID=29614]
3[Option ID=29615]
4[Option ID=29616]

Sl. No.79
QBID:47079

Sequentially arrange the following commands of SPSS-21 version for calculating one way Analysis of variance (ANOVA)

A. Compare Means

B. Selection of -Post Hoc

C. One way ANOVA

D. Selection of- Dependent Vaiable, Factor

E. Analyze

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, A, C, D, B
2. E, A, D, C, B
3. A, C, E, D, B
4. E, C, A, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रसरण-विश्लेषण (एनोवा) के एकमार्गी परिकलन हेतु एस पी एस एस-21 संस्करण के निम्नलिखित समादेशों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए

A. माध्यों की तुलना

B. पोस्ट हॉक का चयन

C. एक मार्गी एनोवा

D. आश्रित चर, कारक का चयन

E. विश्लेषण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. E, A, C, D, B
2. E, A, D, C, B
3. A, C, E, D, B
4. E, C, A, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29617] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q79**
2[Option ID=29618]
3[Option ID=29619]
4[Option ID=29620]

Sl. No.80
QBID:47080

Find the correct sequence of different aspect of training according to the training factor Pyramid

A. Physical training

B. Psychological training

C. Technical training

D. Tactical training

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. A, C, B, D
3. A, C, D, B
4. A, D, B, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रशिक्षण कारक पिरामिड के अनुसार प्रशिक्षण के विभिन्न पहलुओं का सही अनुक्रम बताइए:-

A. शारीरिक प्रशिक्षण

B. मनोवैज्ञानिक प्रशिक्षण

C. प्रौद्योगिकीय प्रशिक्षण

D. सामरिक प्रशिक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. A, C, B, D
3. A, C, D, B
4. A, D, B, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29621] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q80**
2[Option ID=29622]
3[Option ID=29623]
4[Option ID=29624]

Sl. No.81
QBID:47081

Find the correct sequence of the oxygen transport system

A. Hemoglobin concentration

B. Aerobic metabolism

C. Peripheral blood flow

D. Pulmonary ventilation

E. Blood volume & cardiac output

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, E, A, D
2. E, D, A, B, C
3. D, A, E, C, B
4. E, B, D, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ऑक्सीजन परिवहन प्रणाली का सही क्रम बताइए।

A. हीमोग्लोबिन संकेंद्रण

B. एरोबिक उपापचय

C. परिधीय रक्त प्रवाह

D. फुफ्फुस संवातन (पल्मोनरी वेन्टिलेशन)

E. रक्त परिमाप और हृदयी निर्गत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, C, E, A, D
2. E, D, A, B, C
3. D, A, E, C, B
4. E, B, D, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29625] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q81**
2[Option ID=29626]
3[Option ID=29627]
4[Option ID=29628]

Sl. No.82
QBID:47082

Sequentially arrange the bones of the human skeleton from toe to head

A. OS Calcis

B. Hyoid Bone

C. Xiphoid Bone

D. Cervical Vertebrae

E. Sphenoid

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, C, E, B
2. A, C, D, B, E
3. A, C, B, D, E
4. C, A, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पांव से सिर के क्रम में मानव कंकाल की अस्थियों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. ओस कैल्सिस

B. कंठिका अस्थि

C. असिरूप अस्थि

D. ग्रीवा मेरू (सर्वाइकल वर्टीब्रे)

E. जात्रुकस्थि (स्फिनॉयड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, D, C, E, B
2. A, C, D, B, E
3. A, C, B, D, E
4. C, A, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29629]
2[Option ID=29630]
3[Option ID=29631]
4[Option ID=29632]
Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q82

Sl. No.83
QBID:47083

Find the correct stages of stress process

A. Perception of demand

B. Stress response

C. Behavioral consequences

D. Environmental demand

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, C, B
2. A, B, C, D
3. A, D, B, C
4. D, A, B, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तनाव (स्ट्रेस) प्रक्रिया के सही चरणों को बताइए।

A. मांग का प्रत्यक्षीकरण

B. तनाव की अनुक्रिया

C. व्यवहारात्मक परिणाम

D. पर्यावरणीय मांग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, D, C, B
2. A, B, C, D
3. A, D, B, C
4. D, A, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29633] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q83**
2[Option ID=29634]
3[Option ID=29635]
4[Option ID=29636]

Sl. No.84
QBID:47084

Arrange the sequence of the following steps on the basis of classical decision making model

A. Opportunity

B. Generate alternative

C. Set Objective and criteria

D. Implement the decision

E. Select the most possible alternative

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, E, C, D
2. B, D, A, C, E
3. A, C, B, E, D
4. A, E, C, D, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

क्लासिकी निर्णयन निदर्श के आधार पर निम्नलिखित कदमों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए।

A. अवसर

B. विकल्प उत्पन्न करना

C. उद्देश्य और मापदण्ड निर्धारित करना

D. निर्णय को क्रियान्वित करना

E. सर्वाधिक व्यावहारिक विकल्प का चयन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, A, E, C, D
2. B, D, A, C, E
3. A, C, B, E, D
4. A, E, C ,D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29637] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q84**
2[Option ID=29638]
3[Option ID=29639]
4[Option ID=29640]

Sl. No.85
QBID:47085

Find the correct sequence of parts of the rhythmic command.

A. Explanation

B. Execution

C. Rhythmic counting

D. Pause

E. Halting

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, E, B, C, D
2. A, B, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. A, C, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

लयात्मक समादेश (रिदमिक कमांड) के भागों का सही क्रम बताइए।

A. व्याख्या

B. कार्यान्वयन

C. लयात्मक गणना

D. विराम

E. रोकना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, E, B, C, D
2. A, B, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. A, C, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29641] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q85**
2[Option ID=29642]
3[Option ID=29643]
4[Option ID=29644]

Sl. No.86
QBID:47086

Given below are two statements:

Statement I: Multiple correlation can be employed to select the test battery, which is composed of the test items that correlate highest with the criterion and lowest with one another.

Statement II: If two test items are found to be highly related, the one that correlates highest with the criterion would be selected.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : परीक्षण बैटरी के चयन हेतु बहु-सहसंबंध नियोजित किया जा सकता है, जो उन परीक्षण मदों से बना होता है जिनका मानदंडों के साथ उच्चतम और एक-दूसरे के साथ निम्नतम सहसंबंध होता है।

कथन - II : यदि दो परीक्षण मदें अत्यधिक संबंधी प्राप्त होती हैं, तो उनमें से जो मानदंड के साथ अत्यधिक सहसंबंधी होगी उसका चयन किया जायेगा।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29645] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q86**
2[Option ID=29646]
3[Option ID=29647]
4[Option ID=29648]

Sl. No.87
QBID:47087

Given below are two statements:

Statement I: No amount of objective measurement will replace sound judgement, nor is anything wrong with subjective judgement when the tester is qualified to evaluate the quality being measured.

Statement II: Certain performances require qualitative rather than quantitative evaluation.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जब परीक्षक मापी जा रही गुणवत्ता के मूल्यांकन के लिए अर्हता प्राप्त होता है तो वस्तुनिष्ठ मापन की कोई भी मात्रा ठोस निर्णय को प्रतिस्थापित नहीं कर सकती है और न ही विषयनिष्ठ निर्णय के साथ कुछ गलत कर सकती है।

कथन - II : निष्पादनों में मात्रात्मक मूल्यांकन की अपेक्षा गुणवत्ता परक मूल्यांकन आवश्यक होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29649] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q87**
2[Option ID=29650]
3[Option ID=29651]
4[Option ID=29652]

Sl. No.88
QBID:47088

Given below are two statements:

Statement I: Research has shown that supportive crowd tend to increase the anxiety and increase the motivation of performers.

Statement II: Hostile crowd reduce the anxiety and often promote overtly aggressive behavior among players.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध ने दर्शाया है कि समर्थक भीड़ दुश्चिता में वृद्धि करती है और निष्पादक के अभिप्रेक्षण को बढ़ाती है।

कथन - II : विद्वेषी भीड़ दुश्चिंता में कमी लाती है और खिलाड़ियों में आये अत्यधिक आक्रामक व्यवहार को प्रोत्साहित करती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29653] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q88**
2[Option ID=29654]
3[Option ID=29655]
4[Option ID=29656]

Sl. No.89
QBID:47089

Given below are two statements:

Statement I: Fats and oils are concentrated sources of energy. Most of the body fat in the adipose tissue is in the form of triglycerides.

Statement II: Carbohydrate is also essential for the oxidation of fats and for synthesis of certain non-essential amino acids.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वसा एवं तेल ऊर्जा के सांद्रित स्रोत हैं। वसामय उतक में शरीर की अधिकांश वसा ट्राइग्लिसरॉयड के रूप में पायी जाती है।

कथन - II : कार्बोडाइड्रेट वसा के आक्सीकरण हेतु एवं कुछ गैर-आवश्यक एमिनो अम्लों के संश्लेषण हेतु भी आवश्यक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29657] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q89**
2[Option ID=29658]
3[Option ID=29659]
4[Option ID=29660]

Sl. No.90
QBID:47090

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A Stretch shortening cycle could be considered as a plyometric muscle action.

Reason (R) : Eccentric muscle action occurs prior to the concentric muscle action in Plyometric Training

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : एक तनन लघुकारी चक्र को एक प्लायोमीट्रिक पेशी क्रिया के रूप में समझा जा सकता है।

तर्क (R) : उत्केन्द्रीय पेशीक्रिया प्लायोमीट्रिक प्रशिक्षण में संकेंद्रित पेशी क्रिया के पूर्व उत्पन्न होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29661]
2[Option ID=29662]
3[Option ID=29663]
4[Option ID=29664]

Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q90

Sl. No.91
QBID:47091

Answer the question No. 91-95 on the basis of the following passage:

Sixty (60) subjects completed a knowledge test on different aspects of badminton game i.e. History, Laws, techniques, strategy and psychological aspects. Five (5) multiple choice test items with the responses (i.e. A, B, C and D), the correct responses of each test item, and the upper and lower group of 27 % for each test item (16 test stores in each group) is given in the Table below for the purpose of item analysis of each test item.

Items	Groups	Response				Correct Response
		A	B	C	D	
1	Upper	1	13	2	0	B
	Lower	4	3	5	4	
2	Upper	0	1	12	3	C
	Lower	3	4	5	4	
3	Upper	0	10	0	6	B
	Lower	1	8	0	7	
4	Upper	11	3	2	0	A
	Lower	3	10	3	0	
5	Upper	2	4	3	7	D
	Lower	7	4	4	1	

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 91-95 के उत्तर दीजिए :

बैंडमिंटन के विभिन्न पहलुओं जैसे इतिहास, --- प्रविधियाँ, कार्यनीति एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों पर 60 विषयों पर एक ज्ञान परीक्षा संपादित की गयी। उत्तर सहित 5 बहु-विकल्पी परीक्षण मदें (अर्थात A, B, C और D) हैं, प्रत्येक परीक्षण मदों के सही उत्तर और प्रत्येक परीक्षण मद के लिए 27% की उच्च एवं निम्न समूह (प्रत्येक समूह में 16 परीक्षण अंक) प्रत्येक परीक्षण मद के मद विश्लेषण के उद्देश्य हेतु नीचे सारणी में दिया गया है।

मद	समूह	उत्तर				सही उत्तर
		A	B	C	D	
1	उच्च	1	13	2	0	B
	निम्न	4	3	5	4	
2	उच्च	0	1	12	3	C
	निम्न	3	4	5	4	
3	उच्च	0	10	0	6	B
	निम्न	1	8	0	7	
4	उच्च	11	3	2	0	A
	निम्न	3	10	3	0	
5	उच्च	2	4	3	7	D
	निम्न	7	4	4	1	

Which is the Difficulty Index (D.I) for test item No.2?

1. 0.53
2. 0.50
3. 0.63
4. 0.55

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

परीक्षण मद संख्या 2 हेतु कठिन सूचकांक क्या है?

1. 0.53
2. 0.50
3. 0.63
4. 0.55

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29665] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q91**
2[Option ID=29666]
3[Option ID=29667]
4[Option ID=29668]

Sl. No.92
QBID:47092

Answer the question No. 91-95 on the basis of the following passage:

Sixty (60) subjects completed a knowledge test on different aspects of badminton game i.e. History, Laws, techniques, strategy and psychological aspects. Five (5) multiple choice test items with the responses (i.e. A, B, C and D), the correct responses of each test item, and the upper and lower group of 27 % for each test item (16 test stores in each group) is given in the Table below for the purpose of item analysis of each test item.

Items	Groups	Response				Correct Response
		A	B	C	D	
1	Upper	1	13	2	0	B
	Lower	4	3	5	4	
2	Upper	0	1	12	3	C
	Lower	3	4	5	4	
3	Upper	0	10	0	6	B
	Lower	1	8	0	7	
4	Upper	11	3	2	0	A
	Lower	3	10	3	0	
5	Upper	2	4	3	7	D
	Lower	7	4	4	1	

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 91-95 के उत्तर दीजिए :

बैंडमिंटन के विभिन्न पहलुओं जैसे इतिहास, --- प्रविधियाँ, कार्यनीति एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों पर 60 विषयों पर एक ज्ञान परीक्षा संपादित की गयी। उत्तर सहित 5 बहु-विकल्पी परीक्षण मदें (अर्थात A, B, C और D) हैं, प्रत्येक परीक्षण मदों के सही उत्तर और प्रत्येक परीक्षण मद के लिए 27% की उच्च एवं निम्न समूह (प्रत्येक समूह में 16 परीक्षण अंक) प्रत्येक परीक्षण मद के मद विश्लेषण के उद्देश्य हेतु नीचे सारणी में दिया गया है।

मद	समूह	उत्तर				सही उत्तर
		A	B	C	D	
1	उच्च	1	13	2	0	B
	निम्न	4	3	5	4	
2	उच्च	0	1	12	3	C
	निम्न	3	4	5	4	
3	उच्च	0	10	0	6	B
	निम्न	1	8	0	7	
4	उच्च	11	3	2	0	A
	निम्न	3	10	3	0	
5	उच्च	2	4	3	7	D
	निम्न	7	4	4	1	

Which of the following are Difficulty Index (DI) values for test items No. 3, 4 and 5?

A. 0.56

B. 0.42

C. 0.44

D. 0.25

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only.
2. A, B and C only.
3. A, C and D only.
4. B, C and D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से परीक्षण मद संख्या 3, 4 एवं 5 हेतु कठिनता सूचकांक मान (डी.आई) कौन-से हैं?

A. 0.56

B. 0.42

C. 0.44

D. 0.25

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, D
2. केवल A, B, C
3. केवल A, C, D
4. केवल B, C, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29669] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q92**
2[Option ID=29670]
3[Option ID=29671]
4[Option ID=29672]

Sl. No.93
QBID:47093

Answer the question No. 91-95 on the basis of the following passage:

Sixty (60) subjects completed a knowledge test on different aspects of badminton game i.e. History, Laws, techniques, strategy and psychological aspects. Five (5) multiple choice test items with the responses (i.e. A, B, C and D), the correct responses of each test item, and the upper and lower group of 27 % for each test item (16 test stores in each group) is given in the Table below for the purpose of item analysis of each test item.

Items	Groups	Response				Correct Response
		A	B	C	D	
1	Upper	1	13	2	0	B
	Lower	4	3	5	4	
2	Upper	0	1	12	3	C
	Lower	3	4	5	4	
3	Upper	0	10	0	6	B
	Lower	1	8	0	7	
4	Upper	11	3	2	0	A
	Lower	3	10	3	0	
5	Upper	2	4	3	7	D
	Lower	7	4	4	1	

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 91-95 के उत्तर दीजिए :

बैंडमिंटन के विभिन्न पहलुओं जैसे इतिहास, --- प्रविधियाँ, कार्यनीति एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों पर 60 विषयों पर एक ज्ञान परीक्षा संपादित की गयी। उत्तर सहित 5 बहु-विकल्पी परीक्षण मदें (अर्थात A, B, C और D) हैं, प्रत्येक परीक्षण मदों के सही उत्तर और प्रत्येक परीक्षण मद के लिए 27% की उच्च एवं निम्न समूह (प्रत्येक समूह में 16 परीक्षण अंक) प्रत्येक परीक्षण मद के मद विश्लेषण के उद्देश्य हेतु नीचे सारणी में दिया गया है।

मद	समूह	उत्तर				सही उत्तर
		A	B	C	D	
1	उच्च	1	13	2	0	B
	निम्न	4	3	5	4	
2	उच्च	0	1	12	3	C
	निम्न	3	4	5	4	
3	उच्च	0	10	0	6	B
	निम्न	1	8	0	7	
4	उच्च	11	3	2	0	A
	निम्न	3	10	3	0	
5	उच्च	2	4	3	7	D
	निम्न	7	4	4	1	

Which of the following statements are correct?

A. Difficulty Index value for test item No. 3 is 0.56

B. Revise test item No. 5

C. Retain test item No. 3

D. Retain test item No. 4, but replace response D.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, D only.
2. A, C only.
3. A, C, D only.
4. A, B, D only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन सही हैं?

A. परीक्षण संख्या 3 हेतु कठिनता सूचकांक मान 0.56

B. दुहराव परीक्षण मद संख्या 5

C. प्रतिधारण परीक्षण मद संख्या 3

D. प्रतिधारण परीक्षण मद संख्या 4, लेकिन उत्तर D का प्रतिस्थापन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, C और D
2. केवल A और C
3. केवल A, C और D
4. केवल A, B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29673] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q93**
2[Option ID=29674]
3[Option ID=29675]
4[Option ID=29676]

Sl. No.94
QBID:47094

Answer the question No. 91-95 on the basis of the following passage:

Sixty (60) subjects completed a knowledge test on different aspects of badminton game i.e. History, Laws, techniques, strategy and psychological aspects. Five (5) multiple choice test items with the responses (i.e. A, B, C and D), the correct responses of each test item, and the upper and lower group of 27 % for each test item (16 test stores in each group) is given in the Table below for the purpose of item analysis of each test item.

Items	Groups	Response				Correct Response
		A	B	C	D	
1	Upper	1	13	2	0	B
	Lower	4	3	5	4	
2	Upper	0	1	12	3	C
	Lower	3	4	5	4	
3	Upper	0	10	0	6	B
	Lower	1	8	0	7	
4	Upper	11	3	2	0	A
	Lower	3	10	3	0	
5	Upper	2	4	3	7	D
	Lower	7	4	4	1	

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 91-95 के उत्तर दीजिए :

बैंडमिंटन के विभिन्न पहलुओं जैसे इतिहास, --- प्रविधियाँ, कार्यनीति एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों पर 60 विषयों पर एक ज्ञान परीक्षा संपादित की गयी। उत्तर सहित 5 बहु-विकल्पी परीक्षण मदें (अर्थात A, B, C और D) हैं, प्रत्येक परीक्षण मदों के सही उत्तर और प्रत्येक परीक्षण मद के लिए 27% की उच्च एवं निम्न समूह (प्रत्येक समूह में 16 परीक्षण अंक) प्रत्येक परीक्षण मद के मद विश्लेषण के उद्देश्य हेतु नीचे सारणी में दिया गया है।

मद	समूह	उत्तर				सही उत्तर
		A	B	C	D	
1	उच्च	1	13	2	0	B
	निम्न	4	3	5	4	
2	उच्च	0	1	12	3	C
	निम्न	3	4	5	4	
3	उच्च	0	10	0	6	B
	निम्न	1	8	0	7	
4	उच्च	11	3	2	0	A
	निम्न	3	10	3	0	
5	उच्च	2	4	3	7	D
	निम्न	7	4	4	1	

Given below are two statements:

Statement I: The index of discrimination ranges from +1.00 to -1.00, but rarely do these extremes occur and a negative index indicates that more students in the upper group answered the item correctly than did students in the lower group.

Statement II: Index of discrimination of 0.40 or below on a norm-referenced test indicates that the item discriminates well.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : +1.00 से -1.00 तक के परास (रेंज) वाले विभेदन का सूचकांक होते हैं लेकिन ये चरम बहुत कम ही उत्पन्न होते हैं और एक ऋणात्मक सूचकांक संकेत करता है कि निम्न समूह में उत्तर दिए जाने की अपेक्षा उच्च समूह के अधिक विद्यार्थी उत्तर देते हैं।

कथन - II : किसी प्रतिमान (नियम) संदर्भित परीक्षण पर 0.40 अथवा नीचे के विभेदन का सूचकांक सूचित करता है कि मद अच्छी तरह से विभेद करती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29677] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q94**
2[Option ID=29678]
3[Option ID=29679]
4[Option ID=29680]

Sl. No.95
QBID:47095

Answer the question No. 91-95 on the basis of the following passage:

Sixty (60) subjects completed a knowledge test on different aspects of badminton game i.e. History, Laws, techniques, strategy and psychological aspects. Five (5) multiple choice test items with the responses (i.e. A, B, C and D), the correct responses of each test item, and the upper and lower group of 27 % for each test item (16 test stores in each group) is given in the Table below for the purpose of item analysis of each test item.

Items	Groups	Response				Correct Response
		A	B	C	D	
1	Upper	1	13	2	0	B
	Lower	4	3	5	4	
2	Upper	0	1	12	3	C
	Lower	3	4	5	4	
3	Upper	0	10	0	6	B
	Lower	1	8	0	7	
4	Upper	11	3	2	0	A
	Lower	3	10	3	0	
5	Upper	2	4	3	7	D
	Lower	7	4	4	1	

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 91-95 के उत्तर दीजिए :

बैंडमिंटन के विभिन्न पहलुओं जैसे इतिहास, --- प्रविधियाँ, कार्यनीति एवं मनोवैज्ञानिक पक्षों पर 60 विषयों पर एक ज्ञान परीक्षा संपादित की गयी। उत्तर सहित 5 बहु-विकल्पी परीक्षण मदें (अर्थात A, B, C और D) हैं, प्रत्येक परीक्षण मदों के सही उत्तर और प्रत्येक परीक्षण मद के लिए 27% की उच्च एवं निम्न समूह (प्रत्येक समूह में 16 परीक्षण अंक) प्रत्येक परीक्षण मद के मद विश्लेषण के उद्देश्य हेतु नीचे सारणी में दिया गया है।

मद	समूह	उत्तर				सही उत्तर
		A	B	C	D	
1	उच्च	1	13	2	0	B
	निम्न	4	3	5	4	
2	उच्च	0	1	12	3	C
	निम्न	3	4	5	4	
3	उच्च	0	10	0	6	B
	निम्न	1	8	0	7	
4	उच्च	11	3	2	0	A
	निम्न	3	10	3	0	
5	उच्च	2	4	3	7	D
	निम्न	7	4	4	1	

Match **List I** with **List II**

List I (Item No.)	List II (Discrimination Index)
A. Test item 4	I. 0.50
B. Test item 1	II. 0.38
C. Test item 5	III. 0.44
D. Test item 2	IV. 0.63

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
मद संख्या	विभेदी सूचकांक
A. परीक्षण मद 4	I. 0.50
B. परीक्षण मद 1	II. 0.38
C. परीक्षण मद 5	III. 0.44
D. परीक्षण मद 2	IV. 0.63

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - I, B - IV, C - III, D - II
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29681] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q95**
2[Option ID=29682]
3[Option ID=29683]
4[Option ID=29684]

Sl. No.96
QBID:47096

Read the passsage and answer question No. 96-100 on the basis of the following passage:

Data on a vertical jump test was collected by four (4) different testers on 5 women badminton players as subjects. After collecting the data was analysed to determine the objectivity of four trials through Analysis of variance for Intra class correlation and as a result for Trial 1($\sum X_1$=49), Trial 2 ($\sum X2$=54), Trial 3($\sum X3$=56) and Trial 4 ($\sum X4$=57), Further analysis of data revealed for Trial 1($\sum X_1^2$=497), Trial 2 ($\sum X_2^2$=624) Trial 3 ($\sum X_3^2$=690) and for Trial 4 ($\sum X_4^2$=775). The value of $\sum(\text{Rows})^2$=10090. The tabulated value at 0.05 level of significance was found to be 3.49.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उस पर आधारित प्रश्न सं. 96-100 के उत्तर दीजिए:

ऊर्ध्वाधर कूद परीक्षण हेतु चार (4) विभिन्न परीक्षकों द्वारा प्रयोग-व्यक्ति के रूप में 5 महिला बैडमिन्टन खिलाड़ियों से आँकड़ा एकत्रित किया गया। आँकड़ा एकत्रण के पश्चात् अन्त:वर्ग सहसंबंध के लिए प्रसरण विश्लेषण द्वारा चार परीक्षणों (ट्रायल) की वस्तुनिष्ठता के निर्धारण हेतु आँकड़ों का विश्लेषण किया गया, जिससे ट्रायल 1 के लिए ($\sum X_1$=49) ट्रायल 2 के लिए ($\sum X_2$=54), ट्रायल 3 के लिए ($\sum X_3$=56) और ट्रायल 4 के लिए ($\sum X_4$=57) आँकड़े परिणाम स्वरूप प्राप्त हुए। आँकड़े के और अधिक विश्लेषण के बाद ट्रायल 1 हेतु ($\sum X_1^2$=497)ट्रायल 2 हेतु ($\sum X_2^2$=624) , ट्रायल 3 हेतु ($\sum X_3^2$=690) और ट्रायल 4 हेतु ($\sum X_4^2$=775)आँकड़ा प्राप्त हुआ। $\sum(\text{Rows})^2$ का मान = 10090 है। महत्ता के 0.05 स्तर पर सारणीबद्ध मान 3.49 प्राप्त हुआ।

Which is the value of Total sum of squares $(SS)_T$?

1. 253.2
2. 235.2
3. 253.8
4. 253.4

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्गों के कुल योग $(SS)_T$ का मान कितना है?

1. 253.2
2. 235.2
3. 253.8
4. 253.4

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29685] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q96**
2[Option ID=29686]
3[Option ID=29687]
4[Option ID=29688]

Sl. No.97
QBID:47097

Read the passsage and answer question No. 96-100 on the basis of the following passage:

Data on a vertical jump test was collected by four (4) different testers on 5 women badminton players as subjects. After collecting the data was analysed to determine the objectivity of four trials through Analysis of variance for Intra class correlation and as a result for Trial 1($\sum X_1$=49), Trial 2 ($\sum X2$=54), Trial 3($\sum X3$=56) and Trial 4 ($\sum X4$=57), Further analysis of data revealed for Trial 1($\sum X_1^2$=497), Trial 2 ($\sum X_2^2$=624) Trial 3 ($\sum X_3^2$=690) and for Trial 4 ($\sum X_4^2$=775). The value of $\sum(\text{Rows})^2$=10090. The tabulated value at 0.05 level of significance was found to be 3.49.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उस पर आधारित प्रश्न सं. 96-100 के उत्तर दीजिए:

ऊर्ध्वाधर कूद परीक्षण हेतु चार (4) विभिन्न परीक्षकों द्वारा प्रयोग-व्यक्ति के रूप में 5 महिला बैडमिन्टन खिलाड़ियों से आँकड़ा एकत्रित किया गया। आँकड़ा एकत्रण के पश्चात् अन्त:वर्ग सहसंबंध के लिए प्रसरण विश्लेषण द्वारा चार परीक्षणों (ट्रायल) की वस्तुनिष्ठता के निर्धारण हेतु आँकड़ों का विश्लेषण किया गया, जिससे ट्रायल 1 के लिए ($\sum X_1$=49) ट्रायल 2 के लिए ($\sum X_2$=54), ट्रायल 3 के लिए ($\sum X_3$=56) और ट्रायल 4 के लिए ($\sum X_4$=57) आँकड़े परिणाम स्वरूप प्राप्त हुए। आँकड़े के और अधिक विश्लेषण के बाद ट्रायल 1 हेतु ($\sum X_1^2$=497)ट्रायल 2 हेतु ($\sum X_2^2$=624) , ट्रायल 3 हेतु ($\sum X_3^2$=690) और ट्रायल 4 हेतु ($\sum X_4^2$=775)आँकड़ा प्राप्त हुआ। $\sum(\text{Rows})^2$ का मान = 10090 है। महत्ता के 0.05 स्तर पर सारणीबद्ध मान 3.49 प्राप्त हुआ।

Which of the following are correct for the calculated of F test for Trials?

A. Hypothesis is rejected.

B. Hypothesis is accepted.

C. Cal F < tabulated F

D. There is no significance difference between trials means.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D only.
2. B, C only.
3. B, C, D only.
4. A, C only.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ट्रायलों के लिए F-परीक्षण के परिकलित के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

A. परिकल्पना अस्वीकृत है

B. परिकल्पना स्वीकृत है

C. परिकलित F < सारणी बद्ध F

D. ट्रायलों के माध्यों के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29689] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q97
2[Option ID=29690]
3[Option ID=29691]
4[Option ID=29692]

Sl. No.98
QBID:47098

Read the passsage and answer question No. 96-100 on the basis of the following passage:

Data on a vertical jump test was collected by four (4) different testers on 5 women badminton players as subjects. After collecting the data was analysed to determine the objectivity of four trials through Analysis of variance for Intra class correlation and as a result for Trial 1($\sum X_1$=49), Trial 2 ($\sum X_2$=54), Trial 3($\sum X_3$=56) and Trial 4 ($\sum X_4$=57), Further analysis of data revealed for Trial 1($\sum X_1^2$=497), Trial 2 ($\sum X_2^2$=624) Trial 3 ($\sum X_3^2$=690) and for Trial 4 ($\sum X_4^2$=775). The value of $\sum$(Rows)^2=10090. The tabulated value at 0.05 level of significance was found to be 3.49.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उस पर आधारित प्रश्न सं. 96-100 के उत्तर दीजिए:

ऊर्ध्वाधर कूद परीक्षण हेतु चार (4) विभिन्न परीक्षकों द्वारा प्रयोग-व्यक्ति के रूप में 5 महिला बैडमिन्टन खिलाड़ियों से आँकड़ा एकत्रित किया गया। आँकड़ा एकत्रण के पश्चात् अन्त:वर्ग सहसंबंध के लिए प्रसरण विश्लेषण द्वारा चार परीक्षणों (ट्रायल) की वस्तुनिष्ठता के निर्धारण हेतु आँकड़ों का विश्लेषण किया गया, जिससे ट्रायल 1 के लिए ($\sum X_1$=49) ट्रायल 2 के लिए ($\sum X_2$=54), ट्रायल 3 के लिए ($\sum X_3$=56) और ट्रायल 4 के लिए ($\sum X_4$=57) आँकड़े परिणाम स्वरूप प्राप्त हुए। आँकड़े के और अधिक विश्लेषण के बाद ट्रायल 1 हेतु ($\sum X_1^2$=497)ट्रायल 2 हेतु ($\sum X_2^2$=624) , ट्रायल 3 हेतु ($\sum X_3^2$=690) और ट्रायल 4 हेतु ($\sum X_4^2$=775)आँकड़ा प्राप्त हुआ। $\sum$(Rows)^2 का मान = 10090 है। महत्ता के 0.05 स्तर पर सारणीबद्ध मान 3.49 प्राप्त हुआ।

Sequentially arrange the following steps for calculating one way Analysis of variance for Intraclass Correlation (R)?

A. Mean Squares for Trials $(MS)_B$

B. Sum of squares for Trials (Columns)

C. Total sum of squares (SS_T)

D. Sum of squares for Interaction (SS_E)

E. Mean squares for Interaction $(MS)_E$

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, D, E, A
2. B, C, D, A, E
3. C, B, D, E, A
4. C, B, D, A, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अंत:वर्ग सहसंबंध (R) हेतु एक पथ प्रसरण विश्लेषण के परिकलन के निम्नलिखित सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए

A. ट्रायलों हेतु वर्ग माध्य $(MS)_B$

B. ट्रायलों हेतु वर्गों का योग (कॉलम)

C. वर्गों का कुल योग (SS_T)

D. अन्योन्यक्रिया हेतु वर्गों का योग (SS_E)

E. अन्योन्यक्रिया हेतु वर्ग माध्य $(MS)_E$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, C, D, E, A
2. B, C, D, A, E
3. C, B, D, E, A
4. C, B, D, A, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29693] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q98**
2[Option ID=29694]
3[Option ID=29695]
4[Option ID=29696]

Sl. No.99
QBID:47099

Read the passsage and answer question No. 96-100 on the basis of the following passage:

Data on a vertical jump test was collected by four (4) different testers on 5 women badminton players as subjects. After collecting the data was analysed to determine the objectivity of four trials through Analysis of variance for Intra class correlation and as a result for Trial 1($\sum X_1$=49), Trial 2 ($\sum$X2=54), Trial 3($\sum$X3=56) and Trial 4 ($\sum$X4=57), Further analysis of data revealed for Trial 1($\sum X_1^2$=497), Trial 2 ($\sum X_2^2$=624) Trial 3 ($\sum X_3^2$=690) and for Trial 4 ($\sum X_4^2$=775). The value of $\sum(\text{Rows})^2$=10090. The tabulated value at 0.05 level of significance was found to be 3.49.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उस पर आधारित प्रश्न सं. 96-100 के उत्तर दीजिए:

ऊर्ध्वाधर कूद परीक्षण हेतु चार (4) विभिन्न परीक्षकों द्वारा प्रयोग-व्यक्ति के रूप में 5 महिला बैडमिन्टन खिलाड़ियों से आँकड़ा एकत्रित किया गया। आँकड़ा एकत्रण के पश्चात् अन्त:वर्ग सहसंबंध के लिए प्रसरण विश्लेषण द्वारा चार परीक्षणों (ट्रायल) की वस्तुनिष्ठता के निर्धारण हेतु आँकड़ों का विश्लेषण किया गया, जिससे ट्रायल 1 के लिए ($\sum X_1$=49) ट्रायल 2 के लिए ($\sum X_2$=54), ट्रायल 3 के लिए ($\sum X_3$=56) और ट्रायल 4 के लिए ($\sum X_4$=57) आँकड़े परिणाम स्वरूप प्राप्त हुए। आँकड़े के और अधिक विश्लेषण के बाद ट्रायल 1 हेतु ($\sum X_1^2$=497)ट्रायल 2 हेतु ($\sum X_2^2$=624) , ट्रायल 3 हेतु ($\sum X_3^2$=690) और ट्रायल 4 हेतु ($\sum X_4^2$=775)आँकड़ा प्राप्त हुआ। $\sum(\text{Rows})^2$ का मान = 10090 है। महत्ता के 0.05 स्तर पर सारणीबद्ध मान 3.49 प्राप्त हुआ।

Given below are two statements:

Statement I: In One way analysis for Intraclass Correlation (R) there should be no significant differences among the trials.

Statement II: Reliability or Objectivity can be defined as true score variance divided by the observed score variance.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अंत:वर्ग सहसंबंध (R) हेतु एक पथ विश्लेषण में, ट्रायलों के मध्य महत्वपूर्ण अंतर नहीं होना चाहिए।

कथन - II : विश्वसनीयता या वस्तुनिष्ठता को प्रेक्षित अंक प्रसरण द्वारा विभाजित वास्तविक अंक प्रसरण के रूप में व्याख्यायित किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=29697] **Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q99**
2[Option ID=29698]
3[Option ID=29699]
4[Option ID=29700]

Sl. No.100
QBID:470100

Read the passsage and answer question No. 96-100 on the basis of the following passage:

Data on a vertical jump test was collected by four (4) different testers on 5 women badminton players as subjects. After collecting the data was analysed to determine the objectivity of four trials through Analysis of variance for Intra class correlation and as a result for Trial 1($\sum X_1$=49), Trial 2 ($\sum X_2$=54), Trial 3($\sum X_3$=56) and Trial 4 ($\sum X_4$=57), Further analysis of data revealed for Trial 1($\sum X_1^2$=497), Trial 2 ($\sum X_2^2$=624) Trial 3 ($\sum X_3^2$=690) and for Trial 4 ($\sum X_4^2$=775). The value of $\sum$(Rows)^2=10090. The tabulated value at 0.05 level of significance was found to be 3.49.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उस पर आधारित प्रश्न सं. 96-100 के उत्तर दीजिए:

ऊर्ध्वाधर कूद परीक्षण हेतु चार (4) विभिन्न परीक्षकों द्वारा प्रयोग-व्यक्ति के रूप में 5 महिला बैडमिन्टन खिलाड़ियों से आँकड़ा एकत्रित किया गया। आँकड़ा एकत्रण के पश्चात् अन्त:वर्ग सहसंबंध के लिए प्रसरण विश्लेषण द्वारा चार परीक्षणों (ट्रायल) की वस्तुनिष्ठता के निर्धारण हेतु आँकड़ों का विश्लेषण किया गया, जिससे ट्रायल 1 के लिए ($\sum X_1$=49) ट्रायल 2 के लिए ($\sum X_2$=54), ट्रायल 3 के लिए ($\sum X_3$=56) और ट्रायल 4 के लिए ($\sum X_4$=57) आँकड़े परिणाम स्वरूप प्राप्त हुए। आँकड़े के और अधिक विश्लेषण के बाद ट्रायल 1 हेतु ($\sum X_1^2$=497)ट्रायल 2 हेतु ($\sum X_2^2$=624) , ट्रायल 3 हेतु ($\sum X_3^2$=690) और ट्रायल 4 हेतु ($\sum X_4^2$=775)आँकड़ा प्राप्त हुआ। $\sum$(Rows)^2 का मान = 10090 है। महत्ता के 0.05 स्तर पर सारणीबद्ध मान 3.49 प्राप्त हुआ।

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Sum of squares for subjects (Rows) $(SS)_R$	I. 7.6
B. Sum of squares for Interaction $(SS)_E$	II. 55.9
C. Sum of squares for Trials (Columns) $(SS)_B$	III. 2.53
D. Mean Squares for Trials $(MS)_B$	IV. 189.7

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - III, D - I
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. प्रयोग व्यक्तियों के वर्गों (Rows) का योग $(SS)_R$	I. 7.6
B. अन्योन्यक्रिया हेतु वर्गों का योग $(SS)_E$	II. 55.9
C. ट्रायलों के वर्गों (कॉलम) का योग $(SS)_B$	III. 2.53
D. ट्रायलों के वर्ग-माध्य $(MS)_B$	IV. 189.7

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - III, D - I
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=29341] Question Description : dwbv_pg_ped_eng_2_q100
2[Option ID=29342]
3[Option ID=29343]
4[Option ID=29344]