A

CCE RF/PF
Revised Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **01-K** **CODE NO. : 01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	6 × 1 = 6
1.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕ (ಬಿ) ವ್ಯಂಜನ (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ (ಡಿ) ಸ್ವರ *ಉತ್ತರ :* (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
3.	'ಕಂಗೆಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ	
4.	ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ ***ಉತ್ತರ :*** (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
5.	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ಅಜಂತ (ಬಿ) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಸಿ) ಅತ್ಯಾದರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ	
6.	'ಜಾಣತನ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ (ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ ***ಉತ್ತರ :*** (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
7.	ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ :: ತಪಸ್ವಿ : ..... ***ಉತ್ತರ :*** ತವಸಿ	
8.	ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು : ..... ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	
9.	ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸರಸರನೆ : ..... ***ಉತ್ತರ :*** ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
10.	ಸಕ್ಕಾರಿ : ಸಕ್ಕರೆ :: ಕಳುವ್ಯಾರೆ : ..... ***ಉತ್ತರ :*** ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**7 × 1 = 7**
11.	ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕ.	
12.	'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ.	
13.	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತಳಿರು, ಮಧುಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.	
14.	ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರು ಸೋದರಮಾವನೆಂಬ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.	
15.	ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾರ್ಥಭೀಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.	
16.	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸರು ಬಡಿವರು ಎಂದು ಹೆದರಿದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
17.	ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆ ಯಾವುದು ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.	
IV.	**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**10 × 2 = 20**
18.	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಯುರೋಪಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಆಂಗ್ಲಜನತೆ ಸಾಹಸ ಜೀವಿಯಾಯಿತು. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಯಿತು. ದೇಶವಿದೇಶಗಳ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದರು, ಅರಳಿಸಿದರು. ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉಜ್ವಲ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿದರು. ಆಂಗ್ಲಜನರ ಸಂಕಲ್ಪ, ಕೃಷಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ.	
19.	ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಯೋಚನೆಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಒಮ್ಮೆ ಶಾನುಭೋಗರು ಇರಸಾಲಿಗಾಗಿ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಖಜಾನೆಗೆ ಹಣಕಟ್ಟಿ, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಾಪಸ್ಸು ಹೊರಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯನ್ನು, ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾಡುದಾರಿ, ಆದರೂ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಇದ್ದ ದಿನ ; ಕಣಿವೆ ಬಳಿ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಆಯಿತು. ಹಸಿವಿನ ಜೊತೆ ಭಯವೂ ಸೇರಿ ಕಾಲು ಮತ್ತಷ್ಟು ಚುರುಕಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊರು ಸೇರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ಅರಿವನ್ನು ಕುರಿತ ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಇರುವ ಕೇವಲ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ; ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಒಡಮೂಡುವುದು. ಅದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಲ್ಲ, ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಅದು ತರ್ಕವಲ್ಲ. ನಡೆಯಿಂದ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಅರಿವು.	
21.	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಗದ್ಗದಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ''ಅಯ್ಯೋ! ಇಂದು ಏನೂ ಅಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವನಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ, ''ಇದಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ತಂದಿರುವೆ'' ಎಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	
22.	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯು ಇರುಳು ಅಳಿದು ದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಗಾವುದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿಯು ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಪಥವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶ ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಯೋಧನನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ ಭೀಷ್ಮರು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದುರ್ಯೋಧನ, ''ನಾನು ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಪಾಳು ಬಿದ್ದ ನೆಲದಂತೆ. ದಿನಪಸುತ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲದ ಜೊತೆ ನಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಒಡೆಯನ ಮನೆ ಅಂಗಳದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು 'ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
25.	ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜ್ಞಾನರಾಶಿಗೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಭಾವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಚಂದನವನ್ನು ಕಡಿದು, ಕೊರೆದು, ತೇದರೂ ನೊಂದು ಅದು ತನ್ನ ಸುವಾಸನೆ ಬಿಡದು. ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಕಡಿದು, ಅರೆದು, ಬೇಯಿಸಿದರೂ ಕಳಂಕ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಕಬ್ಬನ್ನು ಸಂದು ಸಂದು ಕಡಿದು ಗಾಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅರೆದು ಪಾಕ ಮಾಡಿ, ಅದು ಸಕ್ಕರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ತಾನು ನೊಂದಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಿಹಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೀನತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಂದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಭಾವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
27.	ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ತೊರೆದು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ೧೯೧೧ ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬರೋಡಾದ ನವಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪದಗೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠತ್ತಾಗಿ, ಆಗೋದು ಹೋಗೋದು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ, ಹೂಡೋದು ಬಿತ್ತೋದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ, ಇನ್ನು ಮೀನಮೇಷ ನೋಡದೆ 'ಪ್ರಾಸವನೀಗಲೆ ತೊರೆದು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯಂ' ಎಂದು ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ 'ಭಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ', 'ವಿದಾಯ' ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಶೇಖ್ ಮಹಮ್ಮದ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಹಮಾರ' ಗೀತವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.	
V.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿ, ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	ಎಂ. ಮರಿಯಪ್ಪಭಟ್ಟ : ***ಉತ್ತರ :*** ಬಹುಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಎಂ. ಮರಿಯಪ್ಪಭಟ್ಟರು ಸಾ.ಶ. ೧೯೦೬ ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಪುತ್ತೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಕಬಕ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು 'ತುಳು-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಿಘಂಟು, ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅಭಿನವಮಂಗರಾಜನ ನಿಘಂಟು, ಜಾತಕತಿಲಕಂ, ಛಂದಸ್ಸಾರ' ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.	
29.	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ : ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ ಸಾ.ಶ. ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಪ್ರಾಂತದ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನು 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' (ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ) 'ಐರಾವತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.	
VI.	**ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
30.	ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ದೊಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತೆನೇ ನ ಜ ಭ ಜ ಜ ರ ತಳವೆ | ಳಗಾಗೆ | ಕಟ್ಟಿಸ | ದೆ ಮಾಣ್ದೊ | ಡೆ ಕೆಮ್ಮ | ನೆ ಮೀಸೆ | ವೊತ್ತೆನೇ | ಛಂದಸ್ಸು : ಇದು ಅಕ್ಷರಗಣಾಧಾರಿತ 'ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	''ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ	
	ಲಕ್ಷಣ : ಅತಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ.	
	ಸಮನ್ವಯ : ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತವು	
	ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೌತಣ	
	ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ 'ನಾಳಿನ ಭಾರತ' ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನವಾದ 'ಮಾರಿಗೌತಣ' ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಅಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
32.	ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು.	
	ಅಥವಾ	
	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**6 × 3 = 18**
	ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
33.	''ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
34.	''ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಲಂಡನ್ ನಗರ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಲೇಖಕರು ಲಂಡನ್ನಿನ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ ದಾಖಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದು,	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಂತಹ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೇಕನ್ನನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು' ಎಂಬಂತೆ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ತ್ವ ಅರಿಯಲು ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
35.	''ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿಯೋದಂ ಕಲ್ವೆಮೆಂಬಟ್ತಿಯೊಳ್ ಬಂದಿರಪ್ಪೊಡೆ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರ ಕಥೆ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರು ತಂದೆಯ ಮರಣದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಲು ಬಯಸಿ ತಾಯಿ ಕಾಶ್ಯಪಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೋದರಮಾವ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಾಯಿ ಬರೆದ ಪತ್ರ ನೀಡಿ ನಿಂತರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಪತ್ರ ಓದಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೋದರಮಾವ ಎಂಬ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ದರ್ಪಪಟ್ಟು ಕೆಡಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಆಸಕ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಗುರುವಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯದ ನುಡಿಯಾಗಿರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಲುಗೆ ಅನಗತ್ಯ ಎಂಬ ಆದರ್ಶದ ನಡೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	''ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬರೆದ 'ಗರಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಯು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕಿ, ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ, ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮರನ್ನೂ ಇತಿಹಾಸ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ' ಎಂಬಂತೆ ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ಉಳಿಸದು, ಎಂತಹ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಆದರೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
37.	''ಗಿಳಿಯೆದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಯು ಆಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ, ಬಿಸಿಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲಿವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಹಸುರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯೆದೆ, ಪೊಸಪಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಆನಂದದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	''ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊರ್ವನೇ ವೀರ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ರಚಿಸಿರುವ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ವೀರಲವ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಲವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಮುನಿಸುತರೊಡನೆ ಕುದುರೆ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರೆಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕವಿ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನೋರ್ವನೇ ವೀರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಾನಕಿಯ ಮಗ ಲವನ ಬಾಲ ಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವೀರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ) :**	**1 × 4 = 4**
39.	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ	
	.....	
	.....	
	..... ನುಡಿದಂ	
	ಅಥವಾ	
	ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆ	
	.....	
	.....	
	..... ಕುಂಭಸಂಭವಂ	
	ಉತ್ತರ :	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ ಟಿಂತೆನಗೆ ಕೆಳೆಯನೇ ನೂಂ ಕಂತಪ್ಪನನಱೆಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ ***ಅಥವಾ*** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ ದಡೆಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳೆರೆದಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ ಬಡಿಸುವೆನಿನ್ನಿದೊಂದು ಧನುವಿರ್ದುದು ದಿವ್ಯಶರಾಳಿಯಿರ್ದುದಿ ಲ್ಲೊಡಮೆ ಸಮಂತು ಪೇೞವರೊಳಾವುದನೀವುದೊ ಕುಂಭಸಂಭವಂ	
XI.	**ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು :** ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	**1 × 4 = 4** 3 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು
40.	ಜಡಗ ಹೇಳುತಾನೊ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತಕರಾ ಇಸವಾಸಘಾತಕ ಮಾಡಿದರಿವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗ ಪಿತೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮದೇಶ ಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ ಅಂದು ಹೊಡೆದಾನೊ ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬೇಡ ಜನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೇಶಪ್ರೇಮ-ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥನವಿರುವ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ಸಹ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೫೭ ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಹೊಂದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ರಾಮ, ಬಾಲ, ಹನುಮ, ಜಡಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ತಂದು ಬೇಡರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು. ಆಗ ಜಡಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ, ಈ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು, ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರು. ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆ. ನಾವು ಇವರನ್ನೂ ಇವರ ಮಾತನ್ನೂ ನಂಬಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಾಗ, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಮರಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರ ಜಡಗ ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುವಕರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನಕಾರಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ.	
XII.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**2 × 4 = 8**
	ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
41.	ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಯುದ್ಧದಿಂದ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು ?

ಉತ್ತರ :

ರಾಹಿಲನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನ ಶತ್ರು ದೇಶದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಗ್ರೌಂಡಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲನ ಕಾಲಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಾ ದಡ ಸೇರಿ ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತೆವಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮದುಕಿಯ ಸೊಸೆ ಹೇರಿಗೆ ಬೇನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಆರ್ತನಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಮುದುಕಿಗೆ ತಾನು ವೈದ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವಳ ಸೊಸೆಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುದುಕಿ ರಾಹಿಲನಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆಯ ತುಂಡು, ಬಟ್ಟೆ ನೀಡಿದಳು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಮಾನದಿಂದ ಬಿದ್ದ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ರಾಹಿಲ ಶತ್ರು ದೇಶದವನೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮುದುಕಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಬಂದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಿರ್ಜೀವ ಮಗು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೊಸೆಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಡಿ ಅವಿತಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ದೇಶದ

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಾಹಿಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಯುದ್ಧದ ಕ್ರೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲ ವೈದ್ಯನಾಗಿ, ಮುದುಕಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಾರೆ.

ಅಥವಾ

ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲು ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಆ ಊರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯೂ ಇತ್ತು. ಜಮೀನು, ಆಸ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಜನರನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ, ಇವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧ ಆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸತ್ತ ನಂತರ ಯುದ್ಧ ನಿಂತು ಈ ಊರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಊರೇನೋ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಈ ಜನ ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಗ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವನ ತಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದೆ. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ಮಗ ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಬಂದು ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅವನ ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಾದರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಮಗು ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಮುದುಕಿ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ರಾಹಿಲನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು.	
42.	ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಸಾಧಕರಾದವರನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಎಂದು ಕವಿ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಜ್ಞಾನ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಕ ಹರಡಿ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಲ್ಲಿ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಬರಡಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವ ಬದಲು ವಸಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸೋತು ಬಿದ್ದಿರುವವರ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದೇ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರದ ಸಹನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಸಂಶಯ ತುಂಬಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ನಾವು ಸದಾ ಭರವಸೆ, ನಂಬಿಕೆ ಆಶಾವಾದದ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. **ಅಥವಾ** ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮತೆಯ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ, ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು-ಮೇಡನ್ನು ವಸಂತವಾಗಿ ಹಸಿರಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆ ತುಂಬುವ, ಅಸಮತೆಯ ಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶೋಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸ್ನೇಹ ನಂಬಿಕೆ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಸಂಶಯ ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
XIII.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಧಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಗಾಸಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ದುಡಿದು	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ತೋರಿಸಿದರು. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಕಷ್ಟಕಾಲ 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒದಗಿರಲು ಅದರ ಬೆನ್ನುಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಆಗ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನ ಸ್ಥಾನ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1866ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂದರೆ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಘನವಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ? ಬ) ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ ಎನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಬ) ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1866ರಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿಸಿದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XIV.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
44.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಗಿರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೆಂಕಟೇಶ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ನಿವಾಸಿ 'ಭರತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XV.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :**	**1 × 5 = 5**
45.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ.	
	ಅಥವಾ	
	ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ	1 ಅಂಕ
	ಒಡಲು, ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 01-K **CODE NO. : 01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**6 × 1 = 6**
1.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕ (ಬಿ) ವ್ಯಂಜನ (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ (ಡಿ) ಸ್ವರ *ಉತ್ತರ :* (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
3.	'ಕಂಗೆಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ	
4.	ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ *ಉತ್ತರ :* (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
5.	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ಅಜಂತ (ಬಿ) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಸಿ) ಅತ್ಯಾದರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ	
6.	'ಜಾಣತನ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ (ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
7.	ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ :: ತಪಸ್ವಿ : ..... *ಉತ್ತರ :* ತವಸಿ	
8.	ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು : ..... *ಉತ್ತರ :* ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	
9.	ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸರಸರನೆ : ..... *ಉತ್ತರ :* ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
10.	ಸಕ್ಕಾರಿ : ಸಕ್ಕರೆ :: ಕಳುವ್ಯಾರೆ : ..... *ಉತ್ತರ :* ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**7 × 1 = 7**
11.	ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು.	
12.	ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವೃಕ್ಷವು ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು.	
13.	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತಳಿರು, ಮಧುಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.	
14.	ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 'ಬ್ಲಾಕ್ ಔಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿವೇಳೆ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರು ವೈಮಾನಿಕ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ 'ಬ್ಲಾಕ್ ಔಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.	
15.	ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾರ್ಥಭೀಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.	
16.	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸರು ಬಿಡಿವರು ಎಂದು ಹೆದರಿದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
17.	ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.	
IV.	**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**10 × 2 = 20**
18.	ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿದಿಟ್ಟರೂ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಜಾಣ್ಮೆ ಇದೆ. ಮಹಾವೀರರಾದ ಸಾವಿರಾರು ಸೈನಿಕರ ಕತ್ತಿಗಳ ಪಂಜರದ ನಡುವೆ ಕಾಪಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮದಜಲವನ್ನು ಸುರಿದು ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಕತ್ತಲು ಬರಿಸುವ ಮದ್ದಾನೆಗಳ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಓಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.	
19.	ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಯೌವ್ವನವಂತನಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ರೂಪ, ಲಾವಣ್ಯ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೆರೆಡು ಬಳ್ಳಿ ಮಹಡಿಗಳುಳ್ಳ ಅರಮನೆ, ಅತ್ಯಂತ ರೂಪ, ಲಾವಣ್ಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಕಾಂತಿ, ಹಾವಭಾವ ವಿಲಾಸ ವಿಭ್ರಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇವಗಣಿಕೆಯರನ್ನು ಹೋಲುವ ಮೂವತ್ತೆರಡು ದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರು ಪತ್ನಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಮೂವತ್ತೆರಡು ನಾಟಕ, ಮೂವತ್ತೆರಡು ಕೋಟಿ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ಪಂಚರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.	
20.	ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಗೆ ತಾವು ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಹೊನ್ನನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ''ನಾವು ಈ ಹೊನ್ನನ್ನು	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವವರಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ವ್ಯಯಿಸಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಹೊನ್ನನ್ನು ವಟವೃಕ್ಷದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿತಿಡೋಣ'' ಎಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.	
21.	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಗದ್ಗದಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ''ಅಯ್ಯೋ! ಇಂದು ಏನೂ ಅಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವನಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ, ''ಇದಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ತಂದಿರುವೆ'' ಎಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	
22.	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯು ಇರುಳು ಅಳಿದು ದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಗಾವುದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿಯು ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಪಥವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶ ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
23.	ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಯೋಧನನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :***	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ. ಭೀಷ್ಮರು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದುರ್ಯೋಧನ, ''ನಾನು ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಪಾಳು ಬಿದ್ದ ನೆಲದಂತೆ. ದಿನಪಸುತ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲದ ಜೊತೆ ನಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಒಡೆಯನ ಮನೆ ಅಂಗಳದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು 'ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
25.	ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜ್ಞಾನರಾಶಿಗೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
26.	ಪೆರಿಯಾರ್ ಚಳವಳಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪೆರಿಯಾರ್ ದ್ರಾವಿಡ ಚಳವಳಿಯೆಂಬ ಜನಾಂಗೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯೆಂದರು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದರು. ೧೯೨೫ ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ವೈಕಂನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರವೇಶದ ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.	
27.	ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ತೊರೆದು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ೧೯೧೧ ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬರೋಡಾದ ನವಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪದಗೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠತ್ತಾಗಿ, ಆಗೋದು ಹೋಗೋದು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ, ಹೂಡೋದು ಬಿತ್ತೋದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ, ಇನ್ನು ಮೀನಮೇಷ ನೋಡದೆ 'ಪ್ರಾಸವನೀಗಲೆ ತೊರೆದು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯಂ' ಎಂದು ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ 'ಭಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ', 'ವಿದಾಯ' ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಶೇಖ್ ಮಹಮ್ಮದ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಹಮಾರ' ಗೀತವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.	
V.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿ, ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
28.	*ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಾ.ಶ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	೧೯೩೬ ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೩ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು 'ಭಗವಂತನ ನಲ್ನುಡಿ, ಮುಗಿಲ ಮಾತು, ಹೇಳದೆ ಉಳಿದದ್ದು, ನೆನಪಾದಳು ಶಕುಂತಲೆ, ಮತ್ತೆ ರಾಮನ ಕತೆ, ಮಹಾಶ್ವೇತೆ, ಆವೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟದ ಬಂಡಿ, ಋತುಗಳ ಹೆಣಿಗೆ' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.	
29.	*ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ ಸಾ.ಶ. ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಪ್ರಾಂತದ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನು 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' (ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ) 'ಐರಾವತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.	
VI.	**ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :** ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು ಒಟ್ಟು	**1 × 3 = 3** 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
30.	ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ದೊಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತೆನೇ ತಳವೆ | ಳಗಾಗೆ | ಕಟ್ಟಿಸ | ದೆ ಮಾಣ್ದೊ | ಡೆ ಕೆಮ್ಮ | ನೆ ಮೀಸೆ | ವೊತ್ತೆನೇ | ಛಂದಸ್ಸು : ಇದು ಅಕ್ಷರಗಣಾಧಾರಿತ 'ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	''ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ	
	ಲಕ್ಷಣ : ಅತಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ.	
	ಸಮನ್ವಯ : ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತವು	
	ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೌತಣ	
	ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ 'ನಾಳಿನ ಭಾರತ' ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನವಾದ 'ಮಾರಿಗೌತಣ' ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಅಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
32.	ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು.	
	ಅಥವಾ	
	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**6 × 3 = 18**
	ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
33.	''ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
34.	''ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಲಂಡನ್ ನಗರ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಲೇಖಕರು ಲಂಡನ್ನಿನ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ ದಾಖಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದು,	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಂತಹ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೇಕನ್ನನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು' ಎಂಬಂತೆ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ತ್ವ ಅರಿಯಲು ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
35.	''ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ !''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ 'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಶಬರಿ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯ ಉಪಚಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ ನಾವು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಉಪಚಾರ ಕಾಣಲಾರೆವು. ನಾವು ಇದು ಕಾಡು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯ ಭಾವ ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾರಣರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾತೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿದೆವು ಎಂದು ಗೌರವಿಸಿದಾಗ ಶಬರಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಮ ನೋಡಲಷ್ಟೇ ಸುಂದರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನ ನಡೆನುಡಿ ವರ್ತನೆಯಿಂದಲೂ ಉದಾರಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದಿರುವುದು, ರೂಪವು ನುಡಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	''ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬರೆದ 'ಗರಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಯು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕಿ, ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ, ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮರನ್ನೂ ಇತಿಹಾಸ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ' ಎಂಬಂತೆ ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ಉಳಿಸದು, ಎಂತಹ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಆದರೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
37.	''ಗಿಳಿಯೆದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಯು ಆಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ, ಬಿಸಿಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲಿವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಹಸುರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯೆದೆ, ಪೊಸಪಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಆನಂದದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	''ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊರ್ವನೇ ವೀರ'' ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ರಚಿಸಿರುವ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ವೀರಲವ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಲವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಮುನಿಸುತರೊಡನೆ ಕುದುರೆ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರೆಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ಕವಿ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನೋರ್ವನೇ ವೀರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಾನಕಿಯ ಮಗ ಲವನ ಬಾಲ ಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವೀರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ) :**	**1 × 4 = 4**
39.	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ .... ನುಡಿದಂ ***ಅಥವಾ*** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆ .... ಕುಂಭಸಂಭವಂ ***ಉತ್ತರ :***	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ ಟಿಂತೆನಗೆ ಕೆಳೆಯನೇ ನೂಂ ಕಂತಪ್ಪನನಱೆಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ **ಅಥವಾ** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ ದಡೆಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳೆರೆದಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ ಬಡಿಸುವೆನಿನ್ನಿದೊಂದು ಧನುವಿರ್ದುದು ದಿವ್ಯಶರಾಳಿಯಿರ್ದುದಿ ಲ್ಲೊಡಮೆ ಸಮಂತು ಪೇೞವರೊಳಾವುದನೀವುದೊ ಕುಂಭಸಂಭವಂ	
XI.	**ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು :** ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	**1 × 4 = 4** 3 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು
40.	ಜಡಗ ಹೇಳುತಾನೊ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತಕರಾ ಇಸವಾಸಘಾತಕ ಮಾಡಿದರಿವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗ ಪಿತೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮದೇಶ ಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ ಅಂದು ಹೊಡೆದಾನೊ ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬೇಡ ಜನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೇಶಪ್ರೇಮ-ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥನವಿರುವ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ಸಹ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೫೭ ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಹೊಂದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ರಾಮ, ಬಾಲ, ಹನುಮ, ಜಡಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ತಂದು ಬೇಡರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು. ಆಗ ಜಡಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ, ಈ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು, ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರು. ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆ. ನಾವು ಇವರನ್ನೂ ಇವರ ಮಾತನ್ನೂ ನಂಬಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಾಗ, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಮರಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರ ಜಡಗ ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುವಕರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನಕಾರಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ.	
XII.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**2 × 4 = 8**
	ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
41.	ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಯುದ್ಧದಿಂದ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು ?

ಉತ್ತರ :

ರಾಹಿಲನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನ ಶತ್ರು ದೇಶದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಗ್ರೌಂಡಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲನ ಕಾಲಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಾ ದಡ ಸೇರಿ ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತೆವಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮದುಕಿಯ ಸೊಸೆ ಹೇರಿಗೆ ಬೇನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಆರ್ತನಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಮುದುಕಿಗೆ ತಾನು ವೈದ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವಳ ಸೊಸೆಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುದುಕಿ ರಾಹಿಲನಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆಯ ತುಂಡು, ಬಟ್ಟೆ ನೀಡಿದಳು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡನು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಮಾನದಿಂದ ಬಿದ್ದ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ರಾಹಿಲ ಶತ್ರು ದೇಶದವನೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮುದುಕಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಬಂದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಿರ್ಜೀವ ಮಗು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲನನ್ನು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಸೊಸೆಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಡಿ ಅವಿತಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ದೇಶದ ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಾಹಿಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಯುದ್ಧದ ಕ್ರೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲ ವೈದ್ಯನಾಗಿ, ಮುದುಕಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಾರೆ.

ಅಥವಾ

ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲು ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಆ ಊರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯೂ ಇತ್ತು. ಜಮೀನು, ಆಸ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಜನರನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ, ಇವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧ ಆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸತ್ತ ನಂತರ ಯುದ್ಧ ನಿಂತು ಈ ಊರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಊರೇನೋ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಈ ಜನ ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಗ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವನ ತಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದೆ. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ಮಗ ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಬಂದು ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅವನ ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಾದರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಮಗು ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಮುದುಕಿ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ರಾಹಿಲನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು.	
42.	ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಸಾಧಕರಾದವರನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಎಂದು ಕವಿ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಜ್ಞಾನ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಕ ಹರಡಿ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಬರಡಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವ ಬದಲು ವಸಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸೋತು ಬಿದ್ದಿರುವವರ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದೇ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರದ ಸಹನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಸಂಶಯ ತುಂಬಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ನಾವು ಸದಾ ಭರವಸೆ, ನಂಬಿಕೆ ಆಶಾವಾದದ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. **ಅಥವಾ** ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮತೆಯ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬೆಳಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ, ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು-ಮೇಡನ್ನು ವಸಂತವಾಗಿ ಹಸಿರಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆ ತುಂಬುವ, ಅಸಮತೆಯ ಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶೋಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸ್ನೇಹ ನಂಬಿಕೆ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಸಂಶಯ ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
XIII.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಧಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಗಾಸಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ದುಡಿದು ತೋರಿಸಿದರು. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಕಷ್ಟಕಾಲ 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒದಗಿರಲು ಅದರ ಬೆನ್ನುಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಆಗ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನ ಸ್ಥಾನ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1866ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂದರೆ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಘನವಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ?

ಬ) ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ ಎನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು.

ಬ) ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1866ರಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿಸಿದರು.

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XIV.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
44.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಗಿರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೆಂಕಟೇಶ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ನಿವಾಸಿ 'ಭರತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XV.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :**	**1 × 5 = 5**
45.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ.	
	ಅಥವಾ	
	ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ	1 ಅಂಕ
	ಒಡಲು, ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

B-1

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **01-K** CODE NO. : **01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	6 × 1 = 6
1.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕ (ಬಿ) ವ್ಯಂಜನ (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ (ಡಿ) ಸ್ವರ *ಉತ್ತರ :* (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
3.	'ಕಂಗೆಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ	
4.	ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ *ಉತ್ತರ :* (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
5.	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ಅಜಂತ (ಬಿ) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಸಿ) ಅತ್ಯಾದರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ *ಉತ್ತರ :* (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ	
6.	'ಜಾಣತನ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತನಾಮ (ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
7.	ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ :: ತಪಸ್ವಿ : ..... *ಉತ್ತರ :* ತವಸಿ	
8.	ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು : ..... *ಉತ್ತರ :* ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	
9.	ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸರಸರನೆ : ..... *ಉತ್ತರ :* ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
10.	ಸಕ್ಕಾರಿ : ಸಕ್ಕರೆ :: ಕಳುವ್ಯಾರೆ : ..... *ಉತ್ತರ :* ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**7 × 1 = 7**
11.	ತಿಲಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ತಿಲಕರನ್ನು ಚತುರ್ಭುಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಖ, ಚಕ್ರ, ಗದೆ, ಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.	
12.	ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವೃಕ್ಷವು ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು.	
13.	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತಳಿರು, ಮಧುಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.	
14.	ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಮಾರ್ಗ ಯಜ್ಞ.	
15.	ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾರ್ಥಭೀಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.	
16.	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸರು ಬಡಿವರು ಎಂದು ಹೆದರಿದರು.	
17.	ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**10 × 2 = 20**
18.	ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿದಿಟ್ಟರೂ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಜಾಣ್ಮೆ ಇದೆ. ಮಹಾವೀರರಾದ ಸಾವಿರಾರು ಸೈನಿಕರ ಕತ್ತಿಗಳ ಪಂಜರದ ನಡುವೆ ಕಾಪಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮದಜಲವನ್ನು ಸುರಿದು ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಕತ್ತಲು ಬರಿಸುವ ಮದ್ದಾನೆಗಳ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಓಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.	
19.	ಮೊಗ್ಗನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಅರೆಬಿರಿದ ಮೊಗ್ಗುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು ಸೇರಿದರೆ ಮುಂದೆ ಅವು ಪೂರ್ಣ ವಿಕಸಿತವಾಗಲಾರವು. ಯಾವ ಪುಷ್ಪ ಪೂರ್ತಿ ಅರಳಿದೆಯೋ, ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿಯೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಕ್ರಿಮಿರಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಒಳಹೊರಗನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದೋ ಅಂಥ ಪುಷ್ಪವನ್ನೇ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾರಕುಸುಮದಲ್ಲಿಯೂ ನವ ಚೈತನ್ಯದ ಸೊಬಗು ತುಂಬಿ ಬಂದೀತು.	
20.	ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಒಳಿತನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳಿತನ್ನು ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂದು ವೇದಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು 'ಇಷ್ಟ' ಮತ್ತು 'ಪೂರ್ತ' ಎಂಬ ಎರಡು ಬಗೆಯ ವಿಧಾನಗಳು. 'ಇಷ್ಟ' ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ. 'ಪೂರ್ತ' ಎಂಬುದು ಕೆರೆ-ಬಾವಿಗಳ ಕಟ್ಟಿಸುವಿಕೆ, ಮರ-ಗಿಡಗಳ ನೆಡುವಿಕೆ, ದೀನ-ದಲಿತರಿಗೆ ನೆರವು, ಮಂಟಪ-ಧರ್ಮಸತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕವಿ-ಕಲಾವಿದರ ಪೋಷಣೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಲೋಕೋಪಕಾರವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ.	
21.	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಗದ್ಗದಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ''ಅಯ್ಯೋ! ಇಂದು ಏನೂ ಅಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವನಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ, ''ಇದಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ತಂದಿರುವೆ'' ಎಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	
22.	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯು ಇರುಳು ಅಳಿದು ದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಗಾವುದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿಯು ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಪಥವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶ ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
23.	ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಯೋಧನನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ. ಭೀಷ್ಮರು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದುರ್ಯೋಧನ, ''ನಾನು ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಪಾಳು ಬಿದ್ದ ನೆಲದಂತೆ. ದಿನಪಸುತ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲದ ಜೊತೆ ನಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಒಡೆಯನ ಮನೆ ಅಂಗಳದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು 'ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
25.	ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜ್ಞಾನರಾಶಿಗೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
26.	ಪೆರಿಯಾರ್ ಚಳವಳಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪೆರಿಯಾರ್ ದ್ರಾವಿಡ ಚಳವಳಿಯೆಂಬ ಜನಾಂಗೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯೆಂದರು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದರು. ೧೯೨೫ ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ವೈಕಂನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರವೇಶದ ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
27.	ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ತೊರೆದು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ೧೯೧೧ ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬರೋಡಾದ ನವಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪದಗೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠತ್ತಾಗಿ, ಆಗೋದು ಹೋಗೋದು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ, ಹೂಡೋದು ಬಿತ್ತೋದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ, ಇನ್ನು ಮೀನಮೇಷ ನೋಡದೆ 'ಪ್ರಾಸವನೀಗಲೆ ತೊರೆದು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯಂ' ಎಂದು ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ 'ಭಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ', 'ವಿದಾಯ' ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಶೇಖ್ ಮಹಮ್ಮದ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಹಮಾರಾ' ಗೀತವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.	
V.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿ, ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
28.	*ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಾ.ಶ. ೧೯೩೬ ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೩ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು 'ಭಗವಂತನ ನಲ್ನುಡಿ, ಮುಗಿಲ ಮಾತು, ಹೇಳದೆ ಉಳಿದದ್ದು, ನೆನಪಾದಳು ಶಕುಂತಲೆ, ಮತ್ತೆ ರಾಮನ ಕತೆ, ಮಹಾಶ್ವೇತೆ, ಆವೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟದ ಬಂಡಿ, ಋತುಗಳ ಹೆಣಿಗೆ' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.	
29.	*ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ:* ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ ಸಾ.ಶ. ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಪ್ರಾಂತದ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನು 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ'. (ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ) 'ಐರಾವತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.	
VI.	**ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
30.	ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ದೊಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತೆನೇ ತಳವೆ | ಳಗಾಗೆ | ಕಟ್ಟಿಸ | ದೆ ಮಾಣ್ದೊ | ಡೆ ಕೆಮ್ಮ | ನೆ ಮೀಸೆ | ವೊತ್ತೆನೇ ಛಂದಸ್ಸು : ಇದು ಅಕ್ಷರಗಣಾಧಾರಿತ 'ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VII.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	''ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು'' ***ಉತ್ತರ :*** *ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು* : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಲಕ್ಷಣ : ಅತಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ. *ಸಮನ್ವಯ :* ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೌತಣ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ 'ನಾಳಿನ ಭಾರತ' ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನವಾದ 'ಮಾರಿಗೌತಣ' ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಅಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
32.	ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು. **ಅಥವಾ** ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	
IX.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**6 × 3 = 18**
	ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
33.	''ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು.'' ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಂದರ್ಭ : ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
34.	''ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.'' ***ಉತ್ತರ :***	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದು 'ಲಂಡನ್ ನಗರ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಲೇಖಕರು ಲಂಡನ್ನಿನ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ ದಾಖಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದು, ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಂತಹ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೇಕನ್ನನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು' ಎಂಬಂತೆ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ತ್ವ ಅರಿಯಲು ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
35.	''ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ !'' ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ 'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಶಬರಿ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಶಬರಿಯ ಉಪಚಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ ನಾವು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಉಪಚಾರ ಕಾಣಲಾರೆವು. ನಾವು ಇದು ಕಾಡು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯ ಭಾವ ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾರಣರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾತೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿದೆವು ಎಂದು ಗೌರವಿಸಿದಾಗ ಶಬರಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ರಾಮ ನೋಡಲಷ್ಟೇ ಸುಂದರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನ ನಡೆನುಡಿ ವರ್ತನೆಯಿಂದಲೂ ಉದಾರಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದಿರುವುದು, ರೂಪವು ನುಡಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
36.	''ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ'' ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬರೆದ 'ಗರಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಕವಿಯು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕಿ, ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ, ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮರನ್ನೂ ಇತಿಹಾಸ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ' ಎಂಬಂತೆ ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ಉಳಿಸದು, ಎಂತಹ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಆದರೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
37.	''ಗಿಳಿಯೆದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಕವಿಯು ಆಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ, ಬಿಸಿಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲಿವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಹಸುರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯೆದೆ, ಪೊಸಪಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಆನಂದದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
38.	''ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊರ್ವನೇ ವೀರ''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ಬರೆದ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ವೀರಲವ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಲವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಮುನಿಸುತರೊಡನೆ ಕುದುರೆ ಬಳಿಗೆ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರೆಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ಕವಿ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನೋರ್ವನೇ ವೀರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಾನಕಿಯ ಮಗ ಲವನ ಬಾಲ ಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವೀರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ) :**	**1 × 4 = 4**
39.	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ .... ನುಡಿದಂ ***ಅಥವಾ*** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆ .... ಕುಂಭಸಂಭವಂ ***ಉತ್ತರ :*** ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ ಟಿಂತೆನಗೆ ಕೆಳೆಯನೇ ನೂಂ ಕಂತಪ್ಪನನಱೆಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ ***ಅಥವಾ*** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ ದಡೆಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳೆರೆದಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ ಬಡಿಸುವೆನಿನ್ನಿದೊಂದು ಧನುವಿರ್ದುದು ದಿವ್ಯಶರಾಳಿಯಿರ್ದುದಿ ಲ್ಲೊಡಮೆ ಸಮಂತು ಪೇೞವರೊಳಾವುದನೀವುದೊ ಕುಂಭಸಂಭವಂ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XI.	**ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ 3 ಅಂಕಗಳು ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 4 ಅಂಕಗಳು	
40.	ಜಡಗ ಹೇಳುತಾನೊ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತಕರಾ ಇಸವಾಸಘಾತಕ ಮಾಡಿದರಿವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗ ಪಿತೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮದೇಶ ಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ ಅಂದು ಹೊಡೆದಾನೊ ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬೇಡ ಜನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೇಶಪ್ರೇಮ-ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥನವಿರುವ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ಸಹ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೫೭ ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಹೊಂದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ರಾಮ, ಬಾಲ, ಹನುಮ, ಜಡಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ತಂದು ಬೇಡರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು. ಆಗ ಜಡಗ ತನ್ನ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ, ಈ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು, ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರು. ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆ. ನಾವು ಇವರನ್ನೂ ಇವರ ಮಾತನ್ನೂ ನಂಬಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಾಗ, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಮರಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಲಾವಣಿಗಾರ ಜಡಗ ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುವಕರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನಕಾರಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ.	
XII.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**2 × 4 = 8**
	ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
41.	ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯರು ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರ ಬಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಕೇಳಲು ಬಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **ಅಥವಾ** ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗುಬಾಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮಧುರಾನಗರದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾದ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊನ್ನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಊರನ್ನು ತಲುಪುವ ಮುನ್ನ ಊರ ಹೊರಗಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ತಾವುಗಳಿಸಿದ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದಾಗ, ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಮನದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟ ಆಲೋಚನೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ''ನಾವು ಈ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಖರ್ಚಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಹೊನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಚ್ಚಿಡೋಣ'' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಎಂದೇ ತಿಳಿದ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ದೊಡ್ಡ ವಟವೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನನ್ನು ಅವಿತಿಟ್ಟು ನಂತರ ಇಬ್ಬರೂ ಊರಿನೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವಿತಿಟ್ಟ ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ''ಖರ್ಚಿಗೆ ಹೊನ್ನಿಲ್ಲ, ಹೊನ್ನನ್ನು ತರೋಣ'' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಅವಿತಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನು ಕಾಣಿಸದಿದ್ದಾಗ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಲೋಭ, ಕುಟಿಲತೆಯಿಂದ ''ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ'' ಎಂದು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊನ್ನಿನ ಕಳ್ಳತನದ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿದನು. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಸುಳ್ಳೇಬಲ ಎಂಬಂತೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ಹುಯಿಲಿಟ್ಟನು. ಇದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದರು.	
	ಅಥವಾ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಾನು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹೊನ್ನನ್ನು ಅವಿತಿಟ್ಟ ಜಾಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಳ್ಳತನದ ಆರೋಪವನ್ನು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿದನು. ಇಬ್ಬರೂ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಹೊನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈಗ ಕಳುವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ವಟವೃಕ್ಷ ಎಂದು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದಾಗ ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿವುದು ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯಪಟ್ಟ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಅಂದು ಸಂಜೆ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ ಮರುದಿನ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡೋಣ ಎಂದರು. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ತಂದೆ ಪ್ರೇಮಮತಿಯನ್ನು ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ನೀವು ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹಲವು ಕಾಲ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಪ್ರೇಮಮತಿ ಬೇರೆಯವರ ಹಣ ಅಪಹರಿಸುವುದು, ವಿಶ್ವಾಸಘಾತ ಮಾಡುವುದು, ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ ಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಆಗ್ರಹದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಕಟುಕನ ಮನೆಗೆ ಕುರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇಮಮತಿಯನ್ನು ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತಿಟ್ಟುಬಂದನು. ಲೋಕ ಕತ್ತಲಾದಂತೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಬದುಕು ಕೂಡ ಕತ್ತಲಿನೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿತು. ಮರುದಿನ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನ್ಯಾಯ ಕೇಳಲು ಕಾತರನಾಗಿ ಬೇಗ ಬಂದರೆ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ದೇವ ಗುರು ದ್ವಿಜಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಬಂದನು. ವಟವೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿದಾಗ ವೃಕ್ಷದ ಒಳಗಿಂದ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	"ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನೆಂಬ" ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಬಂದಿತು. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಆಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಇದು ದೈವವಾಣಿಯಾದರೆ ಏಕೆ ಸತ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ? ಏನೋ ಕೃತ್ರಿಮ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮರದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಂದನು. ಇಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರದ ಕುರುಹಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ. 'ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಮೋಸವನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಲು ಕಥೆ ಕಟ್ಟಿದನು. ನಾನು ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹೋಗುವಾಗ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮರುದಿನ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹಾವು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಆ ಪೊಟರೆಗೆ ಹೊಗೆ ಹಾಕಿ ಹಾವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಂದು ನಂತರ ಹೊನ್ನು ತೆಗೆದು ನಿಮಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪೊಟರೆಗೆ ಕಿಚ್ಚು ಇಡಿಸಿದನು. ಪೊಟರೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರೇಮಮತಿ ಹುಯಿಲಿಟ್ಟು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ಹೊರಬಂದು ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟನು. ಹೀಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ದುಷ್ಟತೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸಿತು.	
42.	ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಸಾಧಕರಾದವರನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಎಂದು ಕವಿ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಜ್ಞಾನ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಕ ಹರಡಿ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಬರಡಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವ ಬದಲು ವಸಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸೋತು ಬಿದ್ದಿರುವವರ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದೇ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರದ ಸಹನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಸಂಶಯ ತುಂಬಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ನಾವು ಸದಾ ಭರವಸೆ, ನಂಬಿಕೆ ಆಶಾವಾದದ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಥವಾ

ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮತೆಯ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲ

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ, ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು-ಮೇಡನ್ನು ವಸಂತವಾಗಿ ಹಸಿರಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆ ತುಂಬುವ, ಅಸಮತೆಯ ಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶೋಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸ್ನೇಹ ನಂಬಿಕೆ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಸಂಶಯ ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
XIII.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಧಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಗಾಸಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ದುಡಿದು ತೋರಿಸಿದರು. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪೂಜ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಕಷ್ಟಕಾಲ 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒದಗಿರಲು ಅದರ ಬೆನ್ನುಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಆಗ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನ ಸ್ಥಾನ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1866ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂದರೆ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಘನವಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿ ಕನ್ನಡ	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ? ಬ) ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ ಎನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಬ) ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1866ರಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿಸಿದರು.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XIV.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
44.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಗಿರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೆಂಕಟೇಶ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ನಿವಾಸಿ 'ಭರತ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ 'ಸತ್ಯ'ನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XV.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :**	**1 × 5 = 5**
45.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ.	
	ಅಥವಾ	
	ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ	1 ಅಂಕ
	ಒಡಲು, ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **04-L** **CODE NO. : 04-L**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ತೆಲುಗು

Subject : First Language — TELUGU

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಸರಿಯಾದ ಜವಾಬನ್ನು ಎನ್ನುಕೊನಿ ರಾಯಡಂ : (ಪ್ರತಿ ಜವಾಬುಕು 1 ಮಾರ್ಕು)	6 × 1 = 6
1.	ಮಹೋಪಕಾರಂ — ಇದಿ ಈ ಸಂಧಿಯಗುನು (ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ (ಬಿ) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ (ಸಿ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ (ಡಿ) ಯಣಾದೇಶ ಸಂಧಿ *ಜವಾಬು :* (ಎ) ಗುಣ ಸಂಧಿ	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మౌల్యమాపనం	అంకములు
2.	చదువు సంధ్యలు — ఇది ఈ సమాసమగును (ఎ) ద్విగు సమాసం (బి) తత్పురుష సమాసం (సి) ద్వంద్వ సమాసం (డి) కర్మధారయ సమాసం **జవాబు :** (సి) ద్వంద్వ సమాసం	
3.	వలనన్, కంటెన్, పట్టి, పట్టెన్ — ఇవి ఈ విభక్తికి చెందిన ప్రత్యయములు (ఎ) ద్వితీయా విభక్తి (బి) తృతీయా విభక్తి (సి) చతుర్థీ విభక్తి (డి) పంచమీ విభక్తి **జవాబు :** (డి) పంచమీ విభక్తి	
4.	ఆ, ఈ, ఏలను ఇలాపిలుస్తారు (ఎ) గుణము (బి) యణ్ణులు (సి) త్రికములు (డి) వృద్ధులు **జవాబు :** (సి) త్రికములు	
5.	పసుపు, నలుపు, మలుపు, తెలుపు – ఇందలి గుంపుకు చెందని పదం (ఎ) పసుపు (బి) నలుపు (సి) తెలుపు (డి) మలుపు **జవాబు :** (డి) మలుపు	
6.	తనూజ – ఇది ఈ గణమగును (ఎ) 'జ' గణం (బి) 'న' గణం (సి) 'భ' గణం (డి) 'మ' గణం **జవాబు :** (ఎ) 'జ' గణం	
II.	**కింది వాటికి వద సంబంధాలు : (ప్రతి జవాబుకు 1 మార్కు)**	**4 × 1 = 4**
7.	నామవాచకం : పేర్లను తెలుపును :: క్రియ : ..... . **జవాబు :** పనిని తెలుపును	
8.	సరసి : సరస్సు :: వేడుక : ..... . **జవాబు :** వేడ్క	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మౌల్యమాపనం	అంకములు
9.	గౌరవం : గారవం :: పుణ్యం : ..... . **జవాబు :** పున్నెం	
10.	ఉత్తమం × అధమం :: ధర్మం × ..... . **జవాబు :** అధర్మం	
III.	**ఒక వాక్యములో జవాబులు రాయండి :**	**7 × 1 = 7**
11.	బ్రహ్మపుత్రి ఎవరు ? **జవాబు :** బ్రహ్మపుత్రి పంపాదేవి.	
12.	కుంతీదేవి ఎలాంటి పుత్రులను కన్నది ? **జవాబు :** కుంతీదేవి మహాపరాక్రమవంతులైన కుమారులను కన్నది.	
13.	సర్వ సద్గుణాలలో శ్రేష్ఠమైనది ఏది ? **జవాబు :** సర్వ సద్గుణాలలో శ్రేష్ఠమైనది 'మితవ్యయం'.	
14.	హాట్‌మేల్ అధినేత ఎవరు ? **జవాబు :** హాట్‌మేల్ అధినేత సత్ బీర్ భాటియా.	
15.	ఎవరి మీద సమాజం ఆశలు నిలుపుకొన్నది ? **జవాబు :** యువత మీద సమాజం ఆశలు నిలుపుకొన్నది.	
16.	తల్లిదండ్రుల సేవకొరకు తన జీవితాన్నే అంకితం చేసిన వ్యక్తి ఎవరు ? **జవాబు :** తల్లిదండ్రుల సేవకొరకు తన జీవితాన్నే అంకితం చేసిన వ్యక్తి శ్రవణకుమారుడు.	
17.	కన్నడంలో సామెతను ఏమంటారు ? **జవాబు :** కన్నడంలో సామెతను 'గాదె' లేక 'నాణ్ణుడి' అని అంటారు.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
IV.	**మూడు లేదా నాలుగు వాక్యాలలో జవాబులు రాయండి :**	**10 × 2 = 20**
18.	ఏ, యే విషయాలలో మితవ్యయాన్ని పాటించాలి ? ***జవాబు :*** 1. ధనము, 2. ఆహారము, 3. వస్త్రము, 4. విశ్రాంతి, 5. సమయము, 6. శక్తి, 7. భాషణము (వాక్కు), 8. భూషణము ఈ ఎనిమిది విషయములందు మితవ్యయాన్ని పాటించాలి.	
19.	స్వయం ఉపాధిలోని దశలెన్ని ? అవి ఏవి ? ***జవాబు :*** స్వయం ఉపాధిలోని మూడు దశలు కవులు. అవి : 1. ఆదాయ ఉత్పత్తి 2. సొంత ఉద్యోగం 3. వాణిజ్య విధానం	
20.	ఉత్తరోత్తర బలీయాలేవి ? ***జవాబు :*** బాహ్య శరీరం, అంతఃశరీరం, బుద్ధి, మనస్సు, ఆత్మ అనేవి ఉత్తరోత్తర బలీయాలు.	
21.	అరిస్టాటిల్ దేనికి ప్రఖ్యాతి చెందాడు ? ***జవాబు :*** ప్రపంచంలో ఎంతో మంది సామెతల్ని సేకరించి, సంకలనాలను ప్రచురించారు. గ్రీకు సామెతల్ని సేకరించిన అరిస్టాటిల్ ప్రపంచంలోనే మొట్టమొదటి శాస్త్రీయ సంకలనకారుడని ప్రఖ్యాతి చెందాడు.	
22.	వృద్ధ మాతాపితలున్న ఇల్లు ఎలా వర్ధిల్లుతోంది ? ***జవాబు :*** వృద్ధ మాతాపితలున్న ఇల్లు నిండుకుండలా. పాలవెల్లిలా వారి బోసి నవ్వుల ఆశీస్సులతో మూడు పువ్వులు ఆరు కాయలుగా వర్ధిల్లుతుందనడంలో సందేహం లేదు.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
23.	తెనాలి రామలింగనికి గల కవితా లక్షణాలేమిటి ? ***జవాబు :*** సంస్కృతము తెలుంగుగను, తెలుగును సంస్కృతముగను చేయగల సమర్థత గల చతురమతిని. ఆశువు నందు కరము మేటిని. శైవ, వైష్ణవ పురాణావళి, నానార్థములన్న నాకు కరతలామలకములు అని తెనాలి రామలింగడు తెలిపాడు.	
24.	రామాయణానికి, ఆనెగొందికి సంబంధమేమి ? ***జవాబు :*** పవిత్రమైన రామాయణ కాలంలో 'ఆనెగొందియే కిష్కింధ' అనే పేరుతో వర్ధిల్లింది. ఈ పరిసరాలు రామలక్ష్మణులు, వాలి, రావణుడు మొదలైన వారి పాదముద్రలతో ఒప్పారినవి.	
25.	ఇరులు ధరపై ఎలా కాలు మోపాయి ? ***జవాబు :*** చీకట్లు నల్లని కాంతులతో భూమి మీద అడుగు పెట్టాయి నిశ అనే స్త్రీ భుజాల మీద ఎక్కి శిరస్సు మీద నిలబడి, నక్షత్రాలనే స్త్రీల చెక్కిళ్ళను స్పర్శించి ఆకాశంలోకి పాకి, చంద్రుని తాకి, కొండలలోకిదూకి, కోట ప్రాకారాలపై ప్రాకి మెల్లగా భూమి మీద చీకట్లు అడుగు పెట్టాయి.	
26.	కర్ణుడు ఎలాంటి అనుభూతిని పొందాడు ? ***జవాబు :*** తన హృదయం ఒక కొండ వాగువలె వేగంగా ప్రవహింపగా, పొంగిపోయి, కర్ణుడు ఆనందమనే సమాధిలో ప్రశాంతమైన మనస్సుతో ఆ మధురక్షణంలో శాశ్వతమైన అపారమైన అనుభూతిని పొందాడు.	
27.	కణ్వుడు ఎలాంటి తపస్వి ? ఆయన ఏ పాశాన్ని తెంచుకోలేక పోయాడు ? ***జవాబు :*** కణ్వుడు ఇంద్రియాలను జయించిన తపస్వి. ఆయన శకుంతల మీద ఉన్న ప్రేమ అనెడి పాశాన్ని తెంచుకోలేక పోయాడు.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
V.	**కవి కాలము, బిరుదము మరియు రచనలు రాయడం :**	**2 × 3 = 6**
	కవి, కాలం	1 మార్కు
	బిరుదం	1 మార్కు
	రచనలు	1 మార్కు
	మొత్తం	3 మార్కులు
28.	ఎఱ్ఱాప్రెగ్గడ ***జవాబు :*** *కాలము :* 14 వ శతాబ్దమువాడు *రచనలు :* రామాయణం, నృసింహపురాణం, హరివంశం, మహాభారతంలో అరణ్య పర్వశేషం. *బిరుదులు :* శంభుదాసుడు, ప్రబంధ పరమేశ్వరుడు *విశేషాంశాలు :* కవిత్రయంలో చివరివాడు.	
29.	శ్రీదేవులపల్లి రామానుజరావు ***జవాబు :*** *కాలము :* 26. 08, 1917-1984 *జన్మస్థలం :* వరంగల్లు *రచనలు :* పచ్చతోరణం, నవ్య కవితా నీరాజనం, వ్యాస మంజూష మొదలైన రచనలు. *విశేషాలు :* సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారి గోల్కొండ పత్రికా సంపాదకులుగా పని చేశారు.	
VI.	**పద్య పాదమునకు గణవిభజన చేసి, యతిని గుర్తించి ఏ పద్య పాదమో తెలుపుము :**	**1 × 3 = 3**
30.	వారిజనేత్ర యేనిపుడు వచ్చుచునుండి యలౌకికాద్భుతా ***జవాబు :*** U I I (భ) | U I U (ర) | I I I (న) | U I I (భ) | U I I (భ) | U I U (ర) | I I U (వ) వారిజ | నేత్రయే | నిపుడు | వచ్చుచు | నుండియ | లౌకికా | ద్భుతా	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మౌల్యమాపనం	అంకములు
	లక్షణములు :	
	1) పై పాదమునందు వరుసగా భ, ర, న, భ, భ, ర, వ అను గణములున్నవి.	
	2) ప్రతి పాదమునందు 20 అక్షరములు గలవు.	
	3) 1-10 వ అక్షరములకు యతి మైత్రి కలదు.	
	4) ప్రాస నియమము కలదు.	
	5) పై పాదము ఉత్పలమాలకు చెందినది.	
VII.	**కింది వాక్యమునందలి అలంకారమును వివరించండి :**	**1 × 3 = 3**
31.	ఓ కృష్ణా! నీ కీర్తి హంస వలె ఆకాశగంగ యందు విహరించుచున్నది.	
	జవాబు :	
	1) ఉపమేయం : కృష్ణుని కీర్తి	
	2) ఉపమానం : హంస	
	3) ఉపమావాచకం : వలె	
	4) సమానధర్మం : ఆకాశగంగ యందు విహరించుచున్నది	
	ఉపమాన ఉపమేయములకు చక్కని పోలికను వర్ణించుట వలన ఇది ఉపమాలంకారమగును.	
VIII.	**ఏదేని ఒక సామెతలను వివరించడం :**	**1 × 3 = 3**
32.	అనువుగానిచోట అధికులమనరాదు.	
	లేదా	
	తప్పు లెన్నువారు తమ తప్పులెరుగరు.	
	జవాబు :	
	సామెత విశిష్టతకు	1 మార్కు
	ఉదాహరణకు	1 మార్కు
	భాషాశైలికి	1 మార్కు
	మొత్తం	3 మార్కులు

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
IX.	**సందర్భములను వివరించండి :**	**6 × 3 = 18**
	కవి పరిచయం	1 మార్కు
	సందర్భము	1 మార్కు
	వివరణ	1 మార్కు
	మొత్తం	3 మార్కులు
33.	పటుదుష్టభాషల వర్జింపవలదు. ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యాన్ని గోన బుద్ధారెడ్డి రంచించిన 'త్రిజటా స్వప్నం' పాఠంలోనిది. *సందర్భం :* త్రిజట తన కల గురించి రాక్షసస్త్రీలకు తెలియజేయు సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* రావణుని మరణం, రఘురాముని విజయం ఏ విధంగా చూచినా జరగటం తథ్యం. అందువల్లన మీరు సీతమ్మను కఠినమైన మాటలతో బాధపెట్టకండి. తొలగిపొండి అని త్రిజట పలుకుటయే దీని భావం.	
34.	మీరెల్ల నా చేతిలోని వార చెప్పనేల ? ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యాన్ని పింగళిసూరన రచించిన 'విన్నపం' పాఠంలోనిది. *సందర్భం :* వజ్రనాభుడు ఇంద్రునితో పలికిన సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* రాజ్యాన్ని వదిలి నీవెక్కడికైనా వెళ్ళి పొమ్మని వజ్రనాభుడు ఇంద్రుని హెచ్చరించాడు. అలా చేయక పోతే ఇదిగో వీరంతా నా చేతిలోని మనుషులు ఇప్పుడే నిను చంపగలనని అన్నాడు.	
35.	ఎటుల వన్నియ దెచ్చెదొ నాకు పుత్రికా. ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యాన్ని పిల్లల మర్రి పినవీరభద్రుడు రచించిన 'మమకారం' పాఠంలోనిది.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
	సందర్భం : కణ్వుడు శకుంతలను ఉద్దేశించి పలుకుతున్న సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* నా మీద నీకు ఉన్న ప్రేమను అత్తారింటిలోని పెద్దల వైపు చూపుము, ఇక్కడి ముని కన్యలపై నిలిపిన ప్రేమను అక్కడి బంధువుల స్త్రీల పైన చూపుము. ఇష్టాగోష్ఠి సందర్భాలలో ఇక్కడి విషయాల ప్రస్తావన చేయక, నిత్యం నీ భర్త సేవలో మునిగి పోయి నాకు ఎలా కీర్తి తెస్తావో! అని శకుంతలతో కణ్వుడు అన్నాడు.	
36.	పుట్టి బుద్ధి ఎరిగిన నాటి నుండి కలలు కనింది. ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యము 'కల్పనా చావ్లా' పాఠంలోనిది. *సందర్భం :* కల్పనా చావ్లా బాల్యదశను గూర్చి పాఠకులకు తెలుపుతున్న సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* కల్పనా చావ్లా ఆకాశపు రహస్యాలను అవగతం చేసుకోవాలని గగనగామియై గ్రహాంతరయానం చేసి గ్రహాల గుట్టుమట్లు రట్టు చేయాలని, ఆకాశపుటంచులు తాకాలని పుట్టి బుద్ధి ఎరిగిన నాటి నుండి కలలు కనింది.	
37.	కంబారగారి విశిష్ట సాహితీ ప్రతిభను రూపొందించింది. ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యం డా. చంద్రశేఖర కంబార పాఠంలోనిది. *సందర్భం :* చంద్రశేఖర కంబార బాల్యమును గూర్చి పాఠకులకు తెలుపుతున్న సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* కంబారగారి చిన్నతనంలో తల్లినోట విన్న జానపద గీతాలు, ఊళ్ళో ప్రదర్శించే బయలాటలు, సంగ్యాబాళ్యడప్పులాట, లావణిగీతాల ఆలాపన, కంబార మనస్సులో చెరగని ముద్ర వేశాయి. ఇలాంటి స్వచ్ఛమైన, సమృద్ధమైన గ్రామీణ వాతావరణం కంబారగారి విశిష్ట సాహితీ ప్రతిభను రూపొందించింది.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
38.	గుణములే పూజాస్థానములు ప్రభూ! ***జవాబు :*** *పరిచయం :* పై వాక్యాన్ని డా. అంతటి నరసింహం రచించిన 'భువనవిజయం' పాఠంలోనిది. *సందర్భం :* అప్పాజీ శ్రీకృష్ణదేవరాయలతో పలికిన సందర్భంలోనిది. *వివరణ :* వీరమనాయుడు ఈ శరీరము మాత్రమే తన తండ్రి నుండి వచ్చిందనగా అప్పాజీ గుణములే పూజా స్థానములు ప్రభూ అని తెలిపెను.	
X.	**పద్య సారాంశమును రాయడం :**	**1 × 4 = 4**
39.	ఓహో, కృషీవల! ఓ కష్టజీవి జీవాలు సంసృష్టిజెందు నీ కృషిని, లోకాలు జీవించు నీ కష్టమందు అన్నదాతవు నీవు అన్నమే నీవు! ***జవాబు :*** ఓ కర్షకా! నీ కృషితో ప్రాణులు జీవం పోసు కుంటాయి. లోకాలు జీవించడానికి నీకష్టమే కారణం. నీవు కేవలం అన్నదాతవేకాదు, సాక్షాత్తు అన్నమే నీవు.	
XI.	క్రింది పద్యమును పాదభంగం లేకుండా రాయండి : ప్రతి పాదమునకు 1 మార్కు నాలుగు పాదములకు 4 మార్కులు	**1 × 4 = 4**
40.	చదువది యెంత .... పుట్టగ నేర్చునటయ్య భాస్కరా! ***లేదా***	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మౌల్యమాపనం	అంకములు
	భూషలుగావు .... నశియించుచున్నియున్. ***జవాబు :*** చదువదియెంత గల్గిన రసజ్ఞత యించుక చాలకున్న నా చదువు నిరర్థకంబు గుణసంయుతు లెవ్వరు మెచ్చరెచ్చటం బదునుగ మంచికూర నలపాకము చేసిననైననందు నిం పొదవెడునుప్పు లేక రుచి పుట్టఁగ నేర్చునటయ్య భాస్కరా! ***లేదా*** భూషలుగావు మర్త్యులకు భూరిమయాంగద తారహారముల్ భూషితకేశపాశమ్మదు పుష్ప సుగంధ జలాభిషేకముల్ భూషలుగావు పూరుషుని భూషితు జేయుఁబవిత్రవాణి, వా గ్భూషణమే సుభూషణము భూషణముల్ నశియించుచున్నియున్.	
XII.	ఎనిమిది లేదా పది వాక్యములలో జవాబులు రాయుడం :	**2 × 4 = 8**
	విషయానికి	3 మార్కులు
	భాషాశైలికి	1 మార్కు
	మొత్తం	4 మార్కులు
41.	భీమున్ని చంపడానికి దుర్యోధనుడు చేసిన ప్రయత్నాలను వివరించండి. ***లేదా*** నాగలోకంలో భీమునికి కలిగిన సత్కార్యాన్ని వివరించండి. ***జవాబు :*** ఒక నాడు, వనభోజనోత్సవమొకటి కల్పించి, అందు దుర్యోధనుడే స్వయంగా అందరికి వడ్డించి వినోద ప్రసంగములతో ఎల్ల వారి మనసులను ఉల్లాసము కల్పించుచు భీమని, మంచి మాటలతో ఉబ్బించుచు ఊరించుచు, కాలకూటము కలిపిన	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
	అన్నము అతనికి వడ్డించినాడు. అతడాకంఠముగా భుజించినాడు. అది రాత్రి వేళ భోజనానంతరము భీముడొక మూల పరుండి, విష ప్రభావము వలన మృతప్రాయుడైనాడు. అది కనిపెట్టి దుర్యోధనుడతని కాళ్ళు చేతులు కట్టించి గంగలో విసిరి వేయించినాడు. అంతటితో భీముని వలన పీడ విఱుగడమైనదని సంతోషించినాడు. కాని ఆ సంతోషముళక్కియేయైనది.	
	లేదా	
	గంగలో పడిన భీముడు నాగలోకము చేరినాడు. అక్కడ కొన్ని విషనాగులు భీముని కాటువేసినవి. ఆ కాటు వలన అతని ఉదరములోని విషము విరిగిపోయినది. భీముడు బంధములు త్రెంపుకొన్నాడు. ఇంతలో ఆర్యకుడను నాగముఖ్యుడచటికి వచ్చినాడు. అతడు కుంతీ తండ్రియైన శూరసేనుని తాత. అతడు భీమునెక్కువగా ఆదరించి సర్వవిషహరమును, బలకరమునునైన రసమొకటి యిచ్చి, త్రావించినాడు. నాగరాజయిన వాసుకి భీమునకు రత్నరాసులు బహుమతిగా నొసగి పంపించినాడు.	
42.	'వాత్సల్యం' పాఠ్యభాగ సారాంశాన్ని రాయండి.	
	లేదా	
	ఆవు తనదూడకు చెప్పిన హితవచనాలేవి ?	
	జవాబు :	
	అడవిలో గడ్డిమేస్తున్న ఆవును చంపడానికి పులి వస్తుంది. అప్పుడు ఆవు నా బిడ్డకు పాలిచ్చి వస్తానని వేడకొన్నది. పులి నుండి అనుమతి తీసుకొని తన బిడ్డకు పాలు ఇవ్వడానికి పరుగెడుతూ ఇంటికి చేరుకొన్నది. ఆవు దూడకు పాలు ఇస్తూ ఇలా ఆలోచించెను. తాను పులికి ఆహారమైతే తల్లి లేని తన బిడ్డడు ఎలా కష్టాలను ఎదుర్కొంటాడోనని ఆందోళన చెందెను. ఆ ధేనువు బిడ్డతో ఇలా అన్నది. ఓ నాయనా! నిన్నుకని ఇన్ని దినాలుగా పాలిచ్చి	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు

పెంచాను. నీకు నాకు ఈ దినంతో ఋణం తీరిపోయింది. ఇకపై నన్ను ఎప్పుడు గుర్తుకు తెచ్చుకోకు. నాపై ఆశలు వదులుకో. పొలంలో ఒంటరిగా తిరగాడవద్దు. ఇంటికి తొందరగా రమ్ము. పొడిచే గోవుల వెంబడి వెళ్ళవద్దు. గుంపులో దూరి కలబడ వద్దు అని ఆవు దూడకు కొన్ని హిత వచనాలు పలికింది.

తల్లి మాటలు విని దూడ అమ్మా! ఇది ఏమి ? ఇలా మాట్లాడుతున్నావు అని అడగగా ఆవు తనకు పులికి మధ్య జరిగిన వృత్తాంతాన్ని దూడకు చెప్పింది. అది విని దూడ బాధ పడి కన్నీటి ధారతో గడగడావణికింది. అమ్మా! నీవెక్కడికి పోతావు ? నన్ను వదిలి పులికి ఆహారంగా వెళ్తావా! సరే నీవు లేని ఈ బ్రతుకు నాకెందుకని వాపోయింది. అప్పుడు ఆవు దూడకు తన చల్లని మాటలతో నచ్చ జెప్పి దూడను అక్కడే ఉండేలా చేసి, పులికి ఆహారంగా ఆవు అడవికి వెళ్ళింది.

లేదా

అడవిలో గడ్డిమేస్తున్న ఆవును చంపడానికి పులి వస్తుంది. అప్పుడు ఆవునా బిడ్డకు పాలిచ్చి వస్తానని వేడుకొనగా పులి అనుమతి ఇచ్చింది. ఆవు పరుగెడుకుంటూ తన బిడ్డ దగ్గరకు పాలు ఇవ్వడానికి వచ్చింది.

తల్లి లేని తన బిడ్డడు ఎలా కష్టాలను ఎదుర్కొంటాడోనని ఆందోళన చెందింది. బిడ్డతో ఓ నాయనా! నిన్ను కని ఇన్ని దినాలుగా పాలు ఇచ్చి పెంచాను ఈ దినంతో నీకు నాకు ఋణం తీరిపోయింది. ఇకపై నన్ను ఎప్పుడు గుర్తుకు తెచ్చుకోకు. నాపై ఆశలు వదులుకో. పొలంలో ఒంటరిగా తిరగాడ వద్దు. ఇంటికి తొందరగా రమ్ము. పొడిచే గోవుల వెంబడి పోవద్దు. గుంపులో కలబడవద్దు. నూతుల దరులలోను. లోతైన చోట్లు ఎంత లేతగడ్డి ఉన్నా ఆశతో దాన్ని మేయడానికి వెళ్ళవదు. అపాయకరమైన జీవులున్న నీటిని తాగటానికి వెళ్ళకు. తామర తూడులోని దారం,

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మూల్యమాపనం	అంకములు
	గడ్డి పోచ, దూది. భూమిపై ఎగిసిన ధూళి ఎంతో తేలిక. అలాగే తల్లి లేని బిడ్డడన్న చాలా తేలిక అని హితవచనాలు పలికింది.	
XIII.	అపరిచిత గద్య ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం : (ప్రతి జవాబుకు **2** మార్కులు)	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	ఆధునికాంధ్ర కవులలో వాసికెక్కినవారు విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు. వీరు సంస్కృతాంధ్ర, ఆంగ్ల భాషలలో మంచి పండితుడు. ఆంధ్ర వాఙ్మయమున వీరు చేపట్టని ప్రక్రియ లేదు. ''రామాయణ కల్పవృక్షము'' రాసి మహాకవి అయ్యాడు. 'వేయి పడగలు' నవలను రాసి నవలాకారుడు అయ్యాడు. ముగ్గురు బిచ్చగాండ్రు రాసి కథకులయ్యారు. గేయ కవిత అయిన కిన్నెర సాని పాటలు రాశాడు. నాటక కర్తగా నర్తనశాల నాటకము గాక మిగిలిన నాటకములు కూడా రాశాడు. వీరు తెలుగులో తొలి సారిగా జ్ఞానపీఠ ప్రశస్తిని పొందిన తెలుగు కవి. *ప్రశ్నలు :* అ) విశ్వనాథ సత్యనారాయణ ఏ కావ్యాన్ని రాసి మహా కవి అయ్యాడు ? ఆ) తెలుగులో తొలిసారిగా జ్ఞానపీఠ ప్రశస్థిని పొందినదెవరు ? ***జవాబు :*** అ) విశ్వనాథ సత్యనారాయణ ''రామాయణ కల్పవృక్షం'' రాసి మహాకవి అయ్యాడు. ఆ) తెలుగులో తొలి సారిగా జ్ఞానపీఠ ప్రశస్థిని పొందినవారు విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు.	
XIV.	**ఒకదానికి లేఖ రాయడం :**	**1 × 5 = 5**
44.	మీ వీధిలో చెత్తకుండీలను ఏర్పాటు చేయమని కోరుతూ మున్సిపల్ శాఖాధికారిగారికి ఒక లేఖ వ్రాయుము. ***లేదా*** మీ పుట్టిన రోజుకు మిత్రున్ని ఆహ్వానిస్తూ లేఖ వ్రాయుము.	

ప్రశ్నల సంఖ్య	ప్రశ్నానుసార మౌల్యమాపనం		అంకములు
	జవాబు :		
		స్థలం, తేది, సంబోధన	1 మార్కు
		విషయానికి	2 మార్కులు
		ముగింపు	1 మార్కు
		చిరునామ	1 మార్కు
		మొత్తం	5 మార్కులు
XV.	**ఒక వ్యాసమును రాయడం :**		**1 × 5 = 5**
45.	కంప్యూటర్		
	లేదా		
	విద్యార్థులు – క్రమశిక్షణ		
	జవాబు :		
		ఉపోద్ఘాతము	1 మార్కు
		విషయానికి	3 మార్కులు
		ముగింపు	1 మార్కు
		మొత్తం	5 మార్కులు

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **06-H** **Code No. : 06-H**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಹಿಂದಿ
Subject : First Language — HINDI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
I.	**बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर ।**	6 × 1 = 6
1.	'प्राचीन' शब्द का विलोम रूप है — (A) प्रचीर (B) नवीन (C) पुरातन (D) प्रचार **उत्तर :** (B) नवीन	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
2.	'कोशिश' शब्द का अन्य वचन रूप है – (A) कोशिशें (B) किशन (C) कोशिश (D) कष्ट **उत्तर :** (A) कोशिशें	1
3.	'पकड़ना' शब्द का द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया रूप है – (A) पकड़ (B) पढ़ाई (C) पकड़वाना (D) पकड़ाना **उत्तर :** (C) पकड़वाना	1
4.	निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द है – (A) पंडिताइन (B) आदमी (C) शिष्य (D) अध्यापक **उत्तर :** (A) पंडिताइन	1
5.	निम्नलिखित में से 'आँख' शब्द का पर्यायवाची शब्द है – (A) खग (B) पंख (C) गायन (D) नयन **उत्तर :** (D) नयन	1
6.	निम्नलिखित में से यण् संधि का उदाहरण है – (A) देवालय (B) रमेश (C) मन्वंतर (D) एकैक **उत्तर :** (C) मन्वंतर	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
II.	**अनुरूपता के उत्तर ।**	**4 × 1 = 4**
7.	कमर कसना : तैयार रहना :: हाथ बँटाना : ..... ।	
	उत्तर : सहायता करना	1
8.	त्रिभाषा : द्विगु समास :: दिन–रात : ..... ।	
	उत्तर : द्वंद्व समास	1
9.	तुम खाओ : आज्ञावाचक :: मैं खाना नहीं खाऊँगा : ..... ।	
	उत्तर : निषेधवाचक वाक्य	1
10.	जो अभिनय करती है : अभिनेत्री :: जो उपन्यास लिखता है : ..... ।	
	उत्तर : उपन्यासकार	1
III.	**एक–एक पूर्ण वाक्य में उत्तर ।**	**7 × 1 = 7**
11.	किसकी चप्पल की कील उखड़ी हुई थी ?	
	उत्तर : रवीन्द्रनाथ ठाकुरजी की चप्पल की कील उखड़ी हुई थी ।	1
12.	लोकगीतों का मुख्य विषय क्या होता है ?	
	उत्तर :	
	लोकगीतों का मुख्य विषय रोज़मर्रा के जीवन का होता है ।	1
13.	गाँधीजी को दक्षिण अफ्रिका क्यों जाना पड़ा ?	
	उत्तर :	
	अब्दुल्ला एण्ड कम्पनी की पैरवी के लिए गाँधीजी को दक्षिण अफ्रिका जाना पड़ा ।	1
14.	लेखक नगेन्द्र भट्टाचार्य जी के मन में बार–बार कैसे विचार आते हैं ?	
	उत्तर :	
	लेखक नगेन्द्र जी के मन में बार–बार यह बात आती है कि इस तरह वन–भूमि को नष्ट करके हमने क्या पाया ?	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
15.	मज़हब क्या नहीं सिखाता ? **उत्तर :** मज़हब आपस में बैर रखना नहीं सिखाता ।	1
16.	वृंद ने 'आँख' और 'आईना' की तुलना क्यों की है ? **उत्तर :** कवि कहते हैं – व्यक्ति की आँखें देखने पर हृदय की सब भावानाएँ स्पष्ट लक्षित होती हैं ।	1
17.	'मन चंगा तो कठौती में गंगा' कहावत का क्या अर्थ है ? **उत्तर :** परमात्मा सर्वव्यापी है, यदि मन शुद्ध है तो भगवान के दर्शन कहीं भी हो सकता है ।	1
IV.	**दो–तीन वाक्यों में उत्तर ।**	**10 × 2 = 20**
18.	एशिया के एक प्रसिद्ध जीवनशास्त्री जिंदगी के बारे में क्या कहते हैं ? **उत्तर :** जिंदगी संघर्ष से भरी हुई है । एक के बाद एक खींचतान लगी ही रहती है और चैन नहीं मिल पाता । इसलिए उन क्षणों की बहुत कीमत है जो जीवन को गुदगुदा दें ।	2
19.	रुपया ठाकुर जी से बड़ा है । कैसे ? बताइए । **उत्तर :** ठाकुर जी बोलते नहीं रुपया बोलता है, रुपया ठाकुर जी से बड़ा है । ठाकुर जी चलते नहीं लेकिन रुपया चलता है, ठाकुर जी से अधिक साख रुपये में है । देवताओं में वह आकर्षण नहीं, ईश्वर में वह तेज़ नहीं, शक्ति नहीं, जो रुपये में है ।	2
20.	नेटाल इंडियन कांग्रेस की स्थापना क्यों की गयी ? **उत्तर :** दक्षिण अफ्रिका में भारतीयों पर अंग्रेजों का अपमानपूर्ण व्यवहार का उत्तर सामूहिक रूप से देने हेतु नेटाल इंडियन कांग्रेस की स्थापना शुरू की गई ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
21.	लोकगीतों के भाषा और भाव के बारे में लिखिए । **उत्तर :** लोकगीतों की भाषा के संबंध में कहा जा चुका है कि ये सभी इलाकों की बोलियों में गाये जाते हैं । इसी कारण ये बड़े आह्लादकर और आनंददायक होते हैं । राग तो इन गीतों के आकर्षक होते ही हैं, इनकी समझी जा सकनेवाली भाषा ही इनकी सफलता का कारण है ।	2
22.	हमारा देश स्वर्ग के लिए ईर्ष्या स्थान कैसे बना है ? **उत्तर :** भारत की प्राकृतिक सुषमा मनमोहक है, हिमालय पर्वत से भारत को कई प्रकार के प्रयोजन हैं, यहाँ विविधता में एकता है । कवि भारत का बखान करते हुए कहते हैं कि भारत से स्वर्ग भी ईर्ष्या करे ऐसा प्राकृतिक सौंदर्य यहाँ का है ।	2
23.	बिहारी जपमाला, तिलक आदि को बेकार क्यों समझते हैं ? **उत्तर :** कवि आडंबरपूर्ण भक्ति का खंडन करते हुए कहते हैं कि किसी विशेष जपमाला लेकर स्मरण तथा मस्तक एवं शरीर के अन्य अंगों पर तिलक छापे लगाने से तो कभी काम सिद्ध नहीं हो पाता । भगवान तो सिर्फ अच्छे हृदय में निवास करते हैं ।	2
24.	'मैं अपने भाग्य का निर्माता स्वयं हूँ' इस वाक्य से नेपोलियन की किस मनःस्थिति का परिचय मिलता है ? **उत्तर :** नेपोलियन बचपन से निर्भीक और सत्यवादी था । वह कभी ज्योतिष्य और अंधविश्वासों में विश्वास नहीं रखता था, और अपने बुद्धि बल पर जीवन में आगे बढ़ना चाहता था ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
25.	जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग बताइए । **उत्तर :** जीवन में आलस्य और भाग्यवादिता का दामन छोड़कर कठिन परिश्रम करना ही सफलता प्राप्त करने का मार्ग है ।	2
26.	अफ्रीकावासी बेडेन पावेल को इम्पासी कहकर क्यों पुकारते थे ? **उत्तर :** इम्पासी का अर्थ होता है कभी न सोनेवाला भेड़िया । अफ्रिकी लोगों ने जासूसी कला में पावेल की निपुणता के कारण उन्हें यह नाम दिया था ।	2
27.	'कुछ ख़ास तो नहीं' इस वाक्य को सुनकर हेलेन को क्यों आश्चर्य हुआ ? **उत्तर :** जंगल की सैर करने के बाद भी कुछ लोग कहते हैं कि कुछ ख़ास नहीं देखा तब हेलेन को आश्चर्य होता है । क्योंकि मुझे कुछ दिखता नहीं है फिर भी उन पेड़, पत्ते, फूलों के स्पर्श से ही प्रकृति के जादू का एहसास होता है । लेकिन यह कह रहे हैं कि कुछ ख़ास नहीं ।	2
V.	**लेखक / कवि का परिचय ।**	**2 × 3 = 6**
28.	जैनेन्द्र । **उत्तर :** i) जन्म काल : जैनेन्द्र जी का जन्म 2 जनवरी सन् 1905 ई० को अलीगढ़ के कौडियागंज गाँव में हुआ । ii) कृतियाँ : परख, सुनीता, त्यागपत्र, कल्याणी, सुखदा, व्यतीत, जड़ की बात, पूर्वोदय । इनके अलावा अनेक पुस्तकों का अनुवाद भी किया है । iii) अन्य जानकारियाँ : जैनेन्द्र जी के बचपन का नाम आनंदीलाल था । हस्तिनापुर के एक गुरुकुल में आपकी प्रारंभक शिक्षा दीक्षा हुई । 24 दिसम्बर, 1988 ई० को आपकी मृत्यु हुई ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
29.	सर्वेश्वरदयाल सक्सेना । **उत्तर :** i) जन्म काल : आपका जन्म 15 सितम्बर, 1927 ई० को उत्तर प्रदेश के बस्ती शहर के छोर पर बसे 'पिकौरा' नामक गाँव में हुआ । ii) कृतियाँ : काठ की घंटियाँ, 'खूँटियों पर टंगे लोग', 'सोया हुआ जल', बकरी, 'अंधेरे पर अंधेरा' आदि उल्लेखनीय रचनाएँ हैं । iii) अन्य जानकारियाँ : आपके माता-पिता का नाम श्री विश्वेश्वरदयाल सक्सेना और श्रीमती सौभाग्यवती सक्सेना था । इलाहाबाद विश्वविद्यालय से एम० ए० पास करने के बाद कुछ समय आकाशवाणी में कार्यरत रहे । आप 'दिनमान' और 'पराग' पत्रिकाओं के संपादक भी रहे । आपके खूँटियों पर टंगे लोग पुस्तक के लिए 'साहित्य अकादमी' पुरस्कार भी प्राप्त हुआ है ।	3
VI.	**छन्द पहचानिए ।**	**1 × 3 = 3**
30.	क्षण में होय कमाल, गुस्सा ऐसा कीजिए । होय टमाटर लाल, जामुन-सा मुखड़ा तुरत ।। **उत्तर :** । । ऽ ऽ । । ऽ । ऽ ऽ ऽऽ ऽ । ऽ क्षण में होय कमाल, गुस्सा ऐसा कीजिए । 11 13 ऽ । । ऽ । । ऽ । । ऽ । । ऽ । । ऽ । होय टमाटर लाल, जामुन-सा मुखड़ा तुरत ।। 11 13 (i) यह सोरठा छंद है । (ii) यह एक अर्धसम मात्रिक छन्द है । (iii) यह छंद दोहा छंद का ठीक उल्टा छंद है । (iv) इसके पहले और तीसरे चरण में 11-11 मात्राएँ होती हैं और दूसरे और चौथे चरण में 13-13 मात्राएँ होती हैं ।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
VII.	**अलंकार पहचानिए ।**	**1 × 3 = 3**
31.	कनक-कनक तें सौ गुनी, मादकता अधिकाय ।	
	उत्तर :	
	✶ यह यमक अलंकार है ।	
	✶ यहाँ कनक शब्द का प्रयोग दो बार हुआ है । लेकिन भिन्न-भिन्न अर्थों में धतूरा और सोने के अर्थ में ।	3
	✶ जिस रचना में कोई एक शब्द दो बार प्रयोग होकर भिन्न-भिन्न अर्थ निकले तो उसे यमक अलंकार कहते हैं।	
VIII.	**संदर्भ के साथ व्याख्या ।**	**4 × 3 = 12**
32.	''इस भेद को मेरे सिवाय मेरा ईश्वर ही जानता है ।''	
	उत्तर :	
	पाठ का नाम : 'अकबरी लोटा'	
	लेखक का नाम : अन्नपूर्णानंद वर्मा	
	संदर्भ व व्याख्या : लाला झाऊलाल बहुत खुश थे । लेकिन उनके मन में एक प्रश्न था और उन्होंने बिलवासी जी से पूछा कि आपके पास तो पैसे थे नहीं ..... लेकिन अचानक कैसे आप लाये । तब बिलावासी जी उपर्युक्त वाक्य कहते हैं ।	
	विशेषता : यहाँ बिलवासी जी और झाऊलाल की गहरी मित्रता का चित्रण दिखाई देता है ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
33.	''बाँधा है सरकार यह देखिए ।'' **उत्तर :** पाठ का नाम : 'सदाचार का तावीज़' लेखक का नाम : हरिशंकर परसाई संदर्भ व व्याख्या : जब राजा इकत्तीस तारीख को जाकर सरकारी कर्मचारी को घूस देन लगे (अपने काम के लिए) तब वह कर्मचारी चुपचाप पैसे ले लेता है, गुस्से से राजा पूछते हैं कि क्या तुमने आज तावीज़ नहीं बाँधा है ? तब सरकारी कर्मचारी उपर्युक्त वाक्य कहता है । विशेषता : यहाँ सर्वव्यापी भ्रष्टाचार पर व्यंग्य किया गया है ।	3
34.	''यह तो पूरे देश की पुकार है ... इस पर कोई कैसे रोक लगा सकता है भला ?'' **उत्तर :** पाठ का नाम : 'एक कहानी यह भी' लेखिका का नाम : श्रीमती मन्नू भण्डारी संदर्भ व व्याख्या : प्रिंसिपल के पत्र से क्रोधित होकर पिताजी कालेज़ तो गये थे लेकिन वहाँ मन्नू की देश-भक्ति कार्य से खुश थे और गर्व से उपर्युक्त वाक्य कहते हैं । उनका सर गर्व से ऊपर उठता है । विशेषता : यहाँ मन्नू और पिताजी दोनों अपना देशाभिमान दर्शाते हैं ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
35.	''आओ, हिय में भरें उमंगें, आओ नव निर्माण करें ।'' **उत्तर :** पद्य का नाम : आओ नव निर्माण करें कवि का नाम : बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' संदर्भ व व्याख्या : कवि बालकृष्ण नवीन पाठकों से यह कहते हैं कि मैं वर्तमान की दुनिया से असंतुष्ट हूँ, आज के सड़े-गले समाज को देख बेचैन हूँ, लेकिन बहुत निराश भी नहीं हूँ क्योंकि मेरी उत्कट इच्छा है कि फिर से नये देश का निर्माण करेंगे । इस तरह कहते हुए कवि उपर्युक्त बात कहते हैं । विशेषता : एक नये समाज के निर्माण को आमंत्रण दे रहे हैं ।	3
IX.	**चार-पाँच वाक्यों में उत्तर ।**	**3 × 3 = 9**
36.	नगेन्द्र ने ग्राम्य जीवन का वर्णन कैसे किया है ? **उत्तर :** रेलवे लाइन के दोनों ओर मैदान, वन तथा ग्राम फैले थे । गाँवों में लकड़ी के छोटे-छोटे घर, चारों ओर फल सब्जियों के बाग । घरों के पास गाय, घोड़े, मुर्गी आदि घूम रहे थे । सिर पर सफ़ेद कपड़ा बाँधे और गाउन पहने स्वस्थ रूसी युवतियाँ घर के कामकाज करती दिखाई दे रही थीं । ट्रेन को देखकर वे भी हमारे देश के गाँवों की लड़कियों की तरह रुक कर खड़ी हो जातीं ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
37.	कुत्ते के बारे में लिखी हुई कविता पढ़कर निबंधकार ने क्या अनुभव किया ? **उत्तर :** कुत्ते के बारे में लिखी कविता पढ़कर निबंधकार यह कहते हैं कि मैं जब यह कविता पढ़ता हूँ तब मेरे सामने श्रीनिकेतन के तितल्ले पर की वह घटना प्रत्यक्ष सी हो जाती है । वह आँख मूँदकर अपरिसीमित आनंद, वह मूक हृदय का प्राणपण आत्मनिवेदन मूर्तिमान हो जाता है । इस वाक्यहीन प्राणिलोक में सिर्फ यही एक जीव अच्छा-बुरा सबको भेदकर संपूर्ण मनुष्य को देख सका है, उस आनंद को देख सका है, जिसे प्राण दिया जा सकता है, जिसमें अहैतुक प्रेम ढाल दिया जा सकता है, जिसकी चेतना असीम चैतन्य लोक में राह दिखा सकती है ।	3
38.	सपने में अनदेखे अरूप ने कवि से क्या माँगा ? बताइए । **उत्तर :** कवि सबसे सब कुछ लेकर बहुत खुश था । मिठास, हरियाली, ओस, खुलापन, उजाला, लहरील प्रवाह, गरमाई को पाकर झूमते मदहोश सो रहा था तो उस अंधेरे में अनदेखा अरूप ने कवि के सपने में दस्तक देखकर पूछा कि हे मानव ! जो कुछ तुम चाहते थे वह सब कुछ मैंने खुशी-खुशी तुम्हें दिया है । अब उसके बदले मुझे थोड़ा प्यार उधार दो जिसको मैं सौगुना सूद के साथ सौ-सौ बार लौटाऊँगा । लेकिन उस याचक को पता नहीं है यह सिर्फ लेना जानता है देना नहीं ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
X.	**पद्यांश की पूर्ति ।**	**1 × 4 = 4**
39.	जग में सुख	
	.....	
	.....	
	..... को गले लगाना ।	
	अथवा	
	पैदा कर	
	.....	
	.....	
	..... स्वजीवन सारा ।	
	उत्तर : जग में सुख की प्राप्ति के लिए एक सहायक दुख है ।	1
	वही जगाता है सद्‌गुणों को, सद्‌गुण लाता सुख है ।	1
	बाधा, विघ्न, विपत्ति, कठिनता जहाँ–जहाँ सुन पाना ।	1
	सबके बीच निडर हो जाना दुख को गले लगाना ।	1
	अथवा	
	पैदा कर जिस देश जाति ने तुमको पाला–पोसा ।	
	किये हुए है वह निज हित का तुमसे बड़ा भरोसा ।	
	उससे होना उऋण प्रथम है, सत्कर्तव्य तुम्हारा ।	
	फिर दे सकते हो वसुधा को शेष स्वजीवन सारा ।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
XI. 40.	**पद्यांश का भावार्थ :** भूख लगी तो गाँव में भिक्षान्न हैं, प्यास लगी तो तालाब-कुएँ हैं, शीत से बचने जीर्ण वस्त्र हैं, सोने के लिए उजड़े मंदिर हैं, हे चन्नमल्लिकार्जुन प्रभु, मेरा आत्म-सखा तू ही है । **अथवा** अज्ञानियों से स्नेह करना मानो पत्थर से चिनगारी निकालना है । ज्ञानियों का संग करना, मानो दही मथकर माखन पाना है । हे चन्नमल्लिकार्जुन प्रभु, तुम्हारे भक्तों का संग करना मानो कर्पूरगिरि की ज्योति को पाना है । **उत्तर :** कविता का नाम : अक्कमहादेवी के वचन कवयित्री का नाम : अक्कमहादेवी अनुवादिका का नाम : डॉ० नंदिनी गूंडूराव भावार्थ : अक्कमहादेवी इस वचन में स्वयं को धन्य मानती हुई कहती हैं कि प्रभु, आपके सामने कोई भी गरीब नहीं है । इसकी पुष्टि में वे कहती हैं कि यदि भूख लगी तो गाँव में अन्न देनेवाले हैं । प्यास लगती है तो पानी की कमी नहीं है क्योंकि	**1 × 4 = 4** 4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	इधर-उधर तालाब-कुएँ हैं । तुम्हारी कृपा से ठण्ड से बचने के लिए फटे वस्त्र मिले हैं । सोने के लिए उजड़े मंदिर हैं । हे प्रभु ! तुम्हारा संग ही मेरे जीवन का सौभाग्य है । आपके बिना मेरा कोई अस्तित्व ही नहीं है । तू ही मेरा प्रिय आत्म-सखा है । **अथवा** भावार्थ : अक्कमहादेवी अपने वचन में बुराइयों में भी अच्छाई पाने का आशय व्यक्त करते हुए कहती हैं कि अज्ञानियों से स्नेह करने से स्वयं की वृद्धि होती है । क्योंकि उन्हें सुधारते-सुधारते स्वयं बहुत कुछ सीख जाते हैं । यहाँ पत्थर अर्थात् अज्ञानी, चिनगारी अर्थात् उसे सशक्त बनाना । ज्ञानियों के संग करने से हम सुलभ रूप से ज्ञानी बन जाएँगे । जैसे दही के मथने से माखन निकल आता है । अक्कमहादेवी अपने प्रभु की प्रशंसा करते हुए कहती हैं - तुम्हारे भक्तों का संग करना कर्पूरगिरि की ज्योति को पाने के समान है ।	
XII.	**आठ-दस वाक्यों में उत्तर ।**	**2 × 4 = 8**
41.	कर्नाटक एकीकरण के बारे में अपने विचारों के प्रचार के लिए वेंकटराव जी ने क्या-क्या किया ? स्पष्ट कीजिए । **अथवा** कर्नाटक विद्यावर्धक संघ की प्रगति में वेंकटराव जी के योगदान के बारे में लिखिए । **उत्तर :** कर्नाटक एकीकरण के बारे में अपने विचारों के प्रचार के लिए वेंकटराव जी ने लेखनी हाथ में ली । कर्नाटक पत्र, कर्नाटक वृत्त, कन्नड केसरी आदि पत्रिकाओं में लेख प्रकाशित कराने लगे । वेंकटराव जी को ऐसा लगा कि केवल गंथाध्ययन से काम नहीं चलेगा । इसके लिए शिलालेख, ताम्रपट और	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	वीरगल्लु, मास्तिकल्लु, प्राचीन सिक्के, प्राचीन इमारतें आदि का अध्ययन जरूरी है । कर्नाटक के गतवैभव का शोध करते-करते वेंकटराव ने कर्नाटक के कोने कोने का भ्रमण किया । हज़ारों रुपये खर्च किये, पर बदले में उनको दस गुना आत्मविश्वास मिला जिससे वे संतुष्ट थे । वेंकटराव जी के अनुसार जनता में भारतीय राष्ट्रीयता उत्पन्न करने के लिए प्रादेशिक राष्ट्रीयता जरूरी है । विद्यारण्य ही कर्नाटकत्व के मूल प्रेरक शक्ति है । उनके उद्देश्यानुसार कर्नाटक के गत वैभव के स्मरण से छात्रों में चेतना जाग उठी । उन्होंने 'कर्नाटक गत वैभव' नामक पुस्तक प्रकाशित की जो कर्नाटकियों के हृदय में चिरस्थायी बनकर रहनेवाली रचना है । **अथवा** कन्नड भाषा की अभिवृद्धि तथा कर्नाटक के हित की रक्षा के लिए 1890 में स्थापित कर्नाटक विद्यावर्धक संघ ने उत्तर कर्नाटक में काफी जागृति उत्पन्न की थी । संघ की प्रगति के लिए वेंकटराव जी ने कन्नड अध्यापकों से संपर्क बढ़ाया । संघ के कार्यों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जिसके परिणामस्वरूप धीरे-धीरे संघ में प्राणों का संचार होने लगा । वेंकटराव जी के मन में विचार उठने लगे कि, जो कर्नाटक छोटे बड़े रियासतों में मैसूरु, हैदराबाद, मद्रास, बंबई, कूर्ग के प्रदेशों में बँट गया है । उनका एकीकरण होना चाहिए । इस एकीकरण के अभाव से ही और प्रांतों के मुकाबले कर्नाटक पीछे पड़ा है । कर्नाटक विद्यावर्धक संघ की मुख्य पत्रिका थी 'वाग्भूषण' । उस पत्रिका में वेंकटराव जी ने लिखा - जरासंध की देह के टुकड़ों में जैसे सम्मिलित की शक्ति थी वैसे हमारी कन्नड भाषी निर्जीव प्रदेशों में अपने आप सम्मिलित होने की शक्ति नहीं है ।	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
42.	सेठ गोविन्द दास जी की राय में सच्चा धर्म क्या है ? स्पष्ट कीजिए । **अथवा** पुरुषोत्तम को विनायक के साथ क्यों भोजन करना पड़ा ? स्पष्ट कीजिए । **उत्तर :** सेठ गोविंद दास जी ने धर्म की समस्या को उठाया है । सामान्य रूप से हम लोग धर्म का जो अर्थ समझते हैं, वह सेठ जी की दृष्टि से सही नहीं है । धर्म का खान-पान या छुआछूत से विशेष संबंध नहीं है । सेठजी ने दिखाया है कि सच्चा धर्म वही है जिससे समाज के अधिक से अधिक व्यक्तियों का भला हो । धर्म किसी निश्चित नियमों में बंधकर नहीं रह सकता । समय के साथ-साथ धर्म का स्वरूप भी बदलता जाता है । कभी कभी असत्य से भी धर्म की रक्षा होती है । मनुष्यत्व सभी धर्मों से बड़ा है । लेखक की दृष्टि में सच्चा धर्म वही है जो समाज में मनुष्यत्व की स्थापना करता हो । **अथवा** औरंगजेब ने जब दिल्ली पर हमला बोलकर दिल्ली जीत गया था तब शिवाजी ने पुत्र को मिठाई की टोकरी में छिपाकर दिल्ली से भागते समय पुरुषोत्तम को दे गया था । लेकिन अब जब औरंगज़ेब की खूफिया ज़मात के सरदार पूछे कि वह लड़का कौन है । अब तक हमने उसे आपके घर मैं नहीं देखा है तब पुरुषोत्तम बोलते हैं कि यह मेरा भानजा विनायक है तब रेहमानबेग और दिलावर खाँ अनुमान से कहते हैं कि अगर आप उस लड़के के साथ एक ही थाली में खाना खाएँगे तो हम मानेंगे कि वह आपका भानजा है वरना आपको उस झूठ पर पछतावा होगा । तब जाकर बहुत प्रयास से अपना इज्ज़त, गौरव को दाँव पर रखकर विनायक के साथ भोजन किया और एक अब्राह्मण के साथ भोजन करके अपना सच्चा धर्म निभाया ।	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
XIII.	**अपठित गद्यांश के उत्तर ।**	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	जून का महीना था । सूर्य अपनी पूरी शक्ति से धरती को तपाने में तल्लीन था । लू के गरम थपेड़ों और तपती दोपहरी ने वातावरण को और भी असहाय बना दिया था । सब अपने-अपने घरों में दुबके पड़े थे । पंखे, कूलर किसी से भी कुछ राहत नहीं । पानी पी-पीकर सबके पेट फूल रहे थे । ऐसा लगता था जैसे यह गरमी क्या है, परेशानी है । अचानक बादलों की गड़गड़ाहट । काले-काले बादल छा गए । धूल-भरी आँधी और उसके साथ वर्षा की तेज बौछारें । चारों तरफ़ खुशी का माहौल छा गया । अच्छी वर्षा हमारे खेतों और बागों को हरा-भरा करती है । गरमी से झुलसते प्राणियों में जान फूँकती है । प्राकृतिक सुषमा सबको मोहित कर गुदगुदाती है ।	
	a) गरमी ने लोगों को कैसे परेशान किया ?	
	b) बारिश के आगमन का वर्णन कैसे किया गया है ?	
	उत्तर :	
	a) धूप के गरम वातावरण ने सबको असहाय बना दिया था । पंखे, कूलर आदि भी कोई काम नहीं कर रहे थे । सबका पेट पानी पी-पी कर फूल गया था । जैसे यह गरमी क्या है, ... परेशानी है ।	2
	b) बारिश के आने से चारों तरफ खुशी का माहौल छा गया था । खेतों और बागों को हरा-भरा करके सबमें प्राण फूँक दिया और प्राकृतिक सुषमा ने सबका मन मोह लिया ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
XIV.	**पत्र लेखन ।**	**1 × 5 = 5**
44.	आपका मित्र सुदर्शन/समा परीक्षा में असफल हो गया/गयी है । अतः उसे प्रोत्साहित करते हुए पत्र लिखिए । **अथवा** अपने भाई की शादी में शामिल होने के लिए 3 दिनों की छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक को पत्र लिखिए । **उत्तर :** पारिवारिक पत्र : i) स्थान एवं दिनांक : $\frac{1}{2}$ ii) सम्बोधन–अभिवादन : 1 iii) पत्र का कलेवर : $2\frac{1}{2}$ iv) समाप्ति : $\frac{1}{2}$ v) पत्र पानेवाले का पता : $\frac{1}{2}$ **अथवा** व्यावहारिक पत्र : i) स्थान एवं दिनांक : $\frac{1}{2}$ ii) प्रेषक/सेवा में : $\frac{1}{2}$ iii) सम्बोधन – विषय : 1 iv) पत्र का कलेवर : $2\frac{1}{2}$ v) समाप्ति : $\frac{1}{2}$	5 5

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
XV.	**निबंध लेखन ।**	**1 × 5 = 5**
45.	किसी **एक** विषय पर निबन्ध लिखिए : i) मेरे सपनों का भारत । ii) हमारे राष्ट्रीय पर्व । **उत्तर :** (i) भूमिका 1 (ii) विषय विश्लेषण 2 (iii) उपसंहार 1 (iv) भाषा और शैली । 1	

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **08-M** **Code No. : 08-M**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಮರಾಠಿ

Subject : First Language — MARATHI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **21. 03. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
I.	**पुढील प्रश्नांना प्रत्येकी चार पर्याय दिलेले आहेत. त्यापैकी योग्य पर्याय निवडून उत्तर लिहा :** **6 × 1 = 6**	
1.	'मनोरंजन' या शब्दाचा संधीविग्रह असा होतो – (अ) मनो + रंजन (ब) मना + रंजन (क) मन्य + रंजन (ड) मनः + रंजन **उत्तर :** (ड) मनः + रंजन	1

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
2.	''सत्ता, संपत्ती गेली तरी माणसाचा ताठा कायम राहणे'' या आशयाशी जुळणारी म्हण ही आहे – (अ) गरज सरो वैद्य मरो. (ब) गर्जेल तो पडेल काय. (क) सुंभ जळाला तरी पीळ जळत नाही. (ड) घरोघरी मातीच्या चुली. **उत्तर :** (क) सुंभ जळाला तरी पीळ जळत नाही	1
3.	''काडीला लावलेला बर्फाचा गोड गोळा'' या शब्दसमूहासाठी एक योग्य शब्द हा आहे – (अ) लॉलीपॉप (ब) कुल्फी (क) सरबत (ड) चॉकलेट **उत्तर :** (ब) कुल्फी	1
4.	नामाबद्दल विशेष माहिती सांगून नामाची व्याप्ती मर्यादित करणारा शब्द म्हणजे – (अ) नाम (ब) सर्वनाम (क) विशेषण (ड) क्रियापद **उत्तर :** (क) विशेषण	1
5.	'पंतोजी' या शब्दाचा समानार्थी शब्द हा आहे – (अ) वैद्य (ब) पद्मनाभ (क) तनय (ड) आचार्य **उत्तर :** (ड) आचार्य	1
6.	'उद्योगी' शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द हा आहे – (अ) कामसू (ब) उद्योगपती (क) निरुद्योगी (ड) संत **उत्तर :** (क) निरुद्योगी	1

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
II.	**पहिल्या दोन पदांचा संबंध ओळखून तिसऱ्या पदाशी जुळणारा संबंधित शब्द लिहा :** **4 × 1 = 4**	
7.	षष्ठी विभक्ती : चा, ची, चे :: सप्तमी : ..... **उत्तर :** त, ई, आ	1
8.	तो गाणे गातो : कर्तरी प्रयोग :: अमेयने व्यायाम केला : ..... **उत्तर :** कर्मणी प्रयोग	1
9.	मी निबंध लिहिला आहे : वर्तमानकाळ :: सगळेच सहलीला जातील : ..... **उत्तर :** भविष्यकाळ	1
10.	पंचवटी : द्विगू समास :: कांदेपोहे : ..... **उत्तर :** कांदेपोहे : मध्यमपदलोपी समास	1
III.	**खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा :** **7 × 1 = 7**	
11.	आईने थळोबास कोणता नवस केला ? **उत्तर :** ''बाबा थळोबा माझ्या पोराच्या कामात यश दे, तुला नारळ देईन.''	1
12.	आक्का अण्णाला रोज वैतागून काय म्हणत असे ? **उत्तर :** ''तू मरत का नाहीस ? कशाला जगतोस भुईला भार होऊन.''	1
13.	बेळगावी काँग्रेस अधिवेशनात व्यासपीठावर कोण-कोण बडी मंडळी बसली होती ? **उत्तर :** व्यासपीठावर महात्मा गांधीजी, नेहरू, महम्मदअली जीना, गंगाधर देशपांडे अशी मंडळी बसली होती.	1
14.	ज्ञानेश्वरांच्या ओवीचा गौरव कोणत्या शब्दात केला जातो ? **उत्तर :** ज्ञानेश्वरांच्या ओवीचा गौरव 'ओवी ज्ञानेशाची' असा केला जातो.	1

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
15.	विरहिणी म्हणजे काय ? **उत्तर :** देवाच्या विरहाने आर्त झालेल्या भक्ताच्या अवस्थेचे वर्णन असणारी काव्यरचना म्हणजे विरहिणी होय.	1
16.	पावसाने झोडपल्यावर गुराखी कोठे उभा राहतो ? **उत्तर :** पावसाने झोडपल्यावर गुराखी गाईच्या पोटाखाली उभा राहतो.	1
17.	'नेनंता गुराखी' कवितेचा काव्यप्रकार कोणता ? **उत्तर :** 'नेनंता गुराखी' कवितेचा काव्यप्रकार 'ग्रामीण कविता' हा आहे.	1
IV. 18.	**खालील प्रश्नांची सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा :** **3 × 2 = 6** खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा : (अ) गहाण टाकणे. (ब) पांग फिटणे. **उत्तर :** वाक्प्रचार – (अ) गहाण टाकणे – पैशाच्या मोबदल्यात वस्तू ठेवणे. 1 (ब) पांग फिटणे – कष्टाचे सार्थक होणे. 1 (सूचना – अर्थ सांगणे $\frac{1}{2}$ गुण वाक्यात उपयोग करणे $\frac{1}{2}$ गुण) (वाक्प्रचाराचा वाक्यात उपयोग व्हावा अर्थाचा नव्हे)	2

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
19.	अलंकार ओळखून लक्षणे सांगा. आला हा दारि उभा वसंत फेरीवाला, पोते खांद्यावरी सौद्याचे । देईल ज्याचे त्याला. **उत्तर :** **अलंकार** : चेतनगुणोक्ती अलंकार 1 **लक्षण** : निसर्गातील निर्जीव वस्तू सजीव आहेत अशी कल्पना करून ती मनुष्याप्रमाणे वागतात किंवा कृती करतात असे जेथे वर्णन असते तेथे 'चेतनगुणोक्ती अलंकार' होतो. 1	2
20.	गण पाडून वृत्त ओळखा. 'जे रम्य ते बघुनिया मज वेड लागे.' **उत्तर :** जे र म्य ते ब घु नि या म ज वे ड ला गे – – ∪ | – ∪ ∪ | ∪ – ∪ | ∪ – ∪ | – – 1 त | भ | ज | ज | ग ग वृत्त – वसंततिलका लक्षणे – अक्षरे – 14 यती – 8 व 14 अक्षरांवर 1 गण – त भ ज ज ग ग	2

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
V.	**खालील प्रश्नांची उत्तरे दोन ते तीन वाक्यात लिहा :** **7 × 2 = 14**	
21.	चिं. वि. जोशी यांचा परिचय लिहा. **उत्तर :** चिं. वि. जोशी – पूर्ण नावः चिंतामण विनायक जोशी जन्म – 1892 मृत्यू 1963. पुण्यात जन्म. विनोदी लेखक. पाली भाषेचा व्यासंग, प्रारंभी शिक्षक होते. पाली, इंग्रजी, मराठी विषयाचे अध्यापन. 1928 नंतर बड़ोदा सरकारचे दप्तरदार. 'सहविचार' नियतकालिकाचे संपादक. चिमणराव व गुंड्याभाऊ हे दोन मानसपुत्र. * 'एरंडाचे गुऱ्हाळ', 'चिमणरावांचे चऱ्हाट', 'पुन्हा एकदा चिमणराव', 'ओसाडवाडीचे देव', 'वायफळाचामळा' – विनोदी कथासंग्रह.	2
22.	''ये आदिवासी कभी नहीं बदलेगा'' संदर्भासह स्पष्टीकरण करा. **उत्तर :** **संदर्भ** – सदर वाक्य 'मेळघाटचे शिल्पकार' पाठातील असून लेखिका मृणालिनी चितळे आहेत. **स्पष्टीकरण** – डॉ. कोल्हे तरुण मुलांसाठी प्रशिक्षण शिबिर आयोजित करीत. परंतु बाहेरून येणाऱ्या शिक्षकांना आदिवासी वातावरणाशी, परिस्थितीशी जुळवून घेता येत नसे, त्या मुलांना शिकविण्याचा कळवळा त्यांच्याकडे नसे म्हणून त्यांचा दृष्टिकोन ''ये आदिवासी कभी नहीं बदलेगा'' असा असे.	2

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
23.	वाटणीच्या घोळाने घरातील परिस्थिती कशी झाली होती ? **उत्तर :** वाटणीचा घोळ सहा महिन्यापासून सुरू होता घरात कटकटी वाढल्या होत्या. कधी शेतातली काम खोळंबून राहत होती, तर कधी चूल बंद पडत होती. आठ दिवसापासून धुसफूस वाढली होती.	2
24.	गंगूबाईंना कोणकोणते पुरस्कार आणि उपाधींनी सन्मानित करण्यात आले ? **उत्तर :** गंगूबाईना पद्मविभूषण, पद्मभूषण, तानसेन, केंद्रीय नाटक अकादमी, माणिकरत्न, गोदावरी, कर्नाटक भूषण पुरस्कार मिळाले होते. सहा विद्यापीठांनी डॉक्टरेट दिली होती. संगीत सरस्वती, संगीत सम्राज्ञी, भारतीय कंठ अशा उपाधींनी सन्मानित करण्यात आले होते.	2
25.	''ही बार-बार तलवार येईल का पुन्हा'' संदर्भासह स्पष्टीकरण करा. **उत्तर : संदर्भ –** 'भला जन्म हा' या कवितेतील काव्यपंक्ती असून कवितेचे कवी 'शाहीर रामजोशी' आहेत. **स्पष्टीकरण –** येथे शरीराला उद्देशून म्हणजेच नरदेहाला 'तलवार' असा शब्द वापरला आहे. हा नरदेह मिळणे ही पर्वणी आहे. तिचा वापर योग्य कारणासाठी करून तो सत्कारणी लाव. असे कवी मनुष्याला म्हणतो.	2

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
26.	सगळे ऋतू ग्रामीण स्त्रियांसाठी काय आणतात ? **उत्तर :** सगळे ऋतू ग्रामीण स्त्रियांसाठी न संपणाऱ्या कष्टांची माळ घेऊन येतात. हे काबाडकष्ट न संपणारे आहेत. तिला प्रचंड हालअपेष्टा सहन कराव्या लागतात. तरीही ती आशावादी आहे.	2
27.	विंदा करंदीकर यांचा परिचय लिहा. **उत्तर :** विंदा करंदीकर पूर्ण नाव – गोविंद विनायक करंदीकर इंग्रजीचे प्राध्यापक, ज्ञानपीठ पुरस्कार विजेते, समीक्षक जन्म – 1918 मृत्यू – 2010 कवितासंग्रह – 'स्वेदगंगा', 'मृद्‌गंध', 'धृपद','जातक'. बालकविता – 'राणीचा बाग', 'एकदा काय झालं', 'परी ग परी' पुरस्कार – कबीर, कोणार्क, सीनिअर फुलब्राईट, टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठाची डी० लीट. पदवी. पुरस्काराची रक्कम विविध संस्थांना वाटली.	2
VI. 28.	**खालीलपैकी कोणत्याही एका कल्पनेचा विस्तार करा :** **1 × 3 = 3** (अ) वृक्षवल्ली आम्हा सोयरी. **किंवा** (ब) मरावे परी कीर्तीरूपे उरावे.	

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
	उत्तर : कल्पना विस्ताराचे मुद्दे : i) कल्पनेचा अर्थ सांगणे 1 ii) उदाहरण व स्पष्टीकरण $1\frac{1}{2}$ iii) तात्पर्य $\frac{1}{2}$	3
VII.	**खालील प्रश्नांची उत्तरे पाच–सहा वाक्यात लिहा :** **10 × 3 = 30**	
29.	'अनंतशक्तिः परमेश्वरू' या पाठातील आंधळ्यांनी हत्तीचे वर्णन कसे केले आहे ? **उत्तर :** आंधळी माणसे हत्ती पाहण्यास गेली. पाय पाहिलेला म्हणाला हत्ती खांबासारखा, सोंड पाहिलेला म्हणाला मुसळासारखा, कान पाहिलेला म्हणाला, हत्ती सुपासारखा, पाठ पाहिलेला म्हणाला हत्ती भिंती सारखा, पोट पाहिलेला म्हणाला हत्ती कोथळ्यासारखा, शेपूट पाहणारा म्हणाला खराट्यासारखा.	3
30.	किल्ल्यातील भेद जाणून घेण्यासाठी कोणत्या सरदारांनी कसे प्रयत्न केले ? **उत्तर :** भेद जाणून घेण्यासाठी किल्ल्यात गेलेले सरदार म्हणजे खंडोजी माणकर, आंजूरकर पंचकळशे सुतार व दुल्लबाजी मोरे सरदार. माणकर यांनी गुराखी बनून किल्ल्यातील गुरे राखावयाची चाकरी पत्करली. किल्ल्यातील लोकांची गुरे चारावयास न्यावी आणि फिरून किल्ल्यात जमा करावी. पंचकळशे सुतार यांनी किल्ल्यात जाऊन लोकांच्या घरी सुतारकाम करावयाचे काम पत्करले. दुल्लबाजी मोरे सरदार कासार बनून किल्ल्यातील लोकांच्या बायकास बांगड्या भरून बाहेर येत.	3

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
31.	डॉ. आंबेडकरांचे पहिले दैवत कोणते ? त्याबद्दल ते काय सांगतात ? **उत्तर :** डॉ. आंबेडकरांचे पहिले दैवत विद्या होय. विद्येशिवाय माणसाला शांतता नाही, माणुसकीही नाही. विद्या महासागरासारखी आहे. सर्वांना अवगत झाली पाहिजे मानवाला जगण्यासाठी अन्नाची आवश्यकता आहे तशीच विद्येचीही आवश्यकता आहे.	3
32.	पावसाळ्याचा हिशेब अनंत काणेकरांनी कसा घातला आहे ? **उत्तर :** पावसाळा चार महिने म्हणजे एकशेवीस दिवस असतो. साठ दिवस पाऊस पडतो. उरले साठ दिवस त्यातून तीस दिवस तरी रात्रीचा पडतो. राहिलेल्या तीस दिवसात सारखा पडत नाही. घरी किंवा कामाच्या ठिकाणी असताना पंधरा दिवस पावसाचे जातात. पंधरा दिवसात पाऊस पडताना झाडाखाली किंवा कोपऱ्यात पाच मिनिट थांबून न भिजता घरी जाता येते. असे सात दिवस जातात. आठ दिवसात आपण जायला – यायला आणि जोराचा पाऊस पडायला हा योगायोग चार वेळा येतो. चार महिन्यात चार वेळा छत्रीचा उपयोग होतो तरी आपण भिजतोच.	3
33.	चाफ्याच्या झाडाला गुलजारांनी काय म्हटले आहे ? त्याची गंमत कोणती ? **उत्तर :** चाफ्याच्या झाडाला गुलजारांनी 'बडी माँ' असे म्हटले आहे 1 ❊ चाफ्याच्या झाडाचं पान तोडलं की दुधासारखा पांढरा चीक निघतो. म्हणून 'बडी माँ' म्हणतात. ❊ पानं आली की फुले नसतात. फुले असले की पानं नसतात हा पाना फुलांचा लपंडाव ही त्याची गंमत. 2	3

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
34.	श्रीकृष्णाची प्राप्ती न झाल्यास रुक्मिणी काय करणार आहे ? **उत्तर :** श्रीकृष्णाची प्राप्ती न झाल्यास रुक्मिणी जीभ हासडून जीव देणार आहे. पुढे शंभर जन्म घेऊन उग्र तपश्चर्या करणार आहे. शेवटी श्रीकृष्णालाच प्राप्त करणार आहे.	3
35.	पाहुणे कसे निगरगट्ट आहेत ते सांगा ? **उत्तर :** पाहुणे हे अचानक येऊन ठाण मांडणारे आहेत ते महिनो न महिने हलण्याचे नाव घेत नाहीत. ते चोरटे, कोडगे, आळशी आहेत. त्यांच्या घरातील डबा उघडून त्यावर ते राजरोस हल्ला करतात, बाबांच्या पेटीतून विडयांचे जुडगे पळवितात.	3
36.	मार्कंडेयाची तुलना कविने देशभक्तांशी का केली आहे ? **उत्तर :** मार्कंडेय हे त्रेता युगातील एक ऋषी, ते अल्पायुषी होते. पण पुढे शंकराच्या आशीर्वादाने ते दीर्घायुषी झाले. तसे देशभक्तही स्वतःची पर्वा न करता देशासाठी आत्मबलिदान देतात, घरादाराची पर्वा न करता आत्माहुती देऊन अमरत्व मिळवितात. मार्कंडेयाप्रमाणेच ते काळावर विजय मिळवितात.	3
37.	पृथ्वीचे प्रेम मिळावे म्हणून कोण-कोण व कशाप्रकारे याचना करीत आहेत ? **उत्तर :** पृथ्वीचे प्रेम मिळावे यासाठी तारे, चंद्र, शुक्र, ध्रुव, मंगळ, धूमकेतू आदी प्रयत्न करीत आहेत. तारे नटून थटून डोक्यावर उल्का फुले टाकीत आहेत. सुधांशू घोर तपश्चर्या करून मोहवण्याचा प्रयत्न करीत आहे. शुक्र प्रभेचा पिसारा उभारून तर मंगळ लाजून लाल होत प्रीतीची याचना करीत आहे. ध्रुव संन्यस्त होऊन बसला आहे. धूमकेतू केस पिंजारून प्रेमाची याचना करीत आहे.	3

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
38.	'धरण' कवितेतील स्त्री गरीब आहे हे स्पष्ट करा. **उत्तर :** 'धरण' कवितेतील स्त्री गरीब आहे. पहाटे उठून दळण कांडण करून तिला कामावर जावे लागते लहान बाळाला बुट्टीखाली झोपवून तिला राबावे लागते. उन्हात पायाला झाडाची पाने बांधून ती राबते. मात्र घोटभर पाण्यासाठी तिला रानोमाळ फिरावं लागते.	3
VIII. 39.	**खालील प्रश्नांची उत्तरे आठ–दहा वाक्यात लिहा : 4 × 4 = 16** 'मदर्स युनियन' या संस्थेची माहिती लिहा. **किंवा** 'जपानी स्त्री' यावर टीप लिहा. **उत्तर :** * मदर्स युनियन तीन मजली संस्था * पहिला मजला संस्थेचे ऑफीस, दुसरा मजला – पालकांची संस्था * तिसरा मजला – शिक्षक संघटनेचे ऑफिस * अध्यक्षा – 70 - 75 वर्षाच्या खूपच समाधानी * संस्थेचा हेतू – बॉम्ब हल्ल्यामुळे घरादाराविना आईबापाविना पोरक्या झालेल्या मुलांना आश्रय देणे. **किंवा** जपानी स्त्री गोड, हसरी, लाघवी, शालीन आहे * सर्वच क्षेत्रात पुढारलेली आहे – ती कोणतेही काम छोटे मोठे न समजता कप विसळण्यापासून केस कापण्यापर्यंतची कामे निर्भयपणे करते. * स्वतःच्या लग्नासाठीचे पैसा गोळा करायला तिला लाज वाटत नाही. * सर्व सुविधा घरात असाव्यात हा तिचा हट्ट आहे. * तिने स्वतःच्या अनेक संघटना तयार करून स्वावलंबी बनली आहे. * स्वभावाने खूप विनम्र व निर्भय आहे.	4

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
40.	सावित्रीबाई शिक्षिका म्हणून शाळेत जाऊ लागल्यावर लोकांच्या प्रतिक्रिया कशा होत्या ? **किंवा** टिटवं घेऊन जाताना सावित्रीबाईंना कोणकोणत्या गोष्टी आठवत होत्या ? **उत्तर :** ''एक शूद्र बाई शिक्षिका म्हणून शिकवायला लागली. महाभयंकर आहे हे ! माजले हे शूद्र.'' कोणी छेड़ काढायला लागले. कोणी बाजून जायच–थुंकायचा. कोणी समोरून आडवा यायचा खाकरायचा, एकदा चार जणांनी चारी बाजूंनी रस्ता अडविला. शाळेत शिकवायला लागल्यावर खिडक्या समोर माणसं उभी राहून घाण शिव्या द्यायची, ओरडायची. **किंवा** प्रत्येक हुंदक्याबरोबर एकेक आठवणी सांडत होत्या. जोतिबाबरोबर झालेले लग्न, त्यांचे शिकवणं, त्यांनी सुरू केलेली शाळा, काशीचा पोरगा यशवंता, पिण्याच्या पाण्याचा हौद, गुलामगिरी पुस्तक, शूद्रांचं बोर्डिंग बालहत्या प्रतिबंधक गृह, मृत्यूपत्र, सत्यशोधक समाज आदि गोष्टी त्यांना आठवत होत्या.	4
41.	'सत्कार' या कवितेचा सारांश तुमच्या शब्दात लिहा. **उत्तर :** सत्कार ही कविता मंगेश पाडगावकरांनी लिहिली आहे. प्रतिकूल परिस्थितीवर मात करून उगवून आलेल्या गवताचे पान (हिरवे तृणपाते) याचा सत्कार करण्यात आला आहे. त्यास नचिकेत म्हटले आहे. नद्यांना ज्वालारसाच्या उद्रेकामुळे विश्वसंहार वाटत होता परंतु हे पाते उगवून आले. मातीची मृत्युवर ही मात होती. हा सृजनाचा विजयध्वज होता. पक्षांनी स्वागतगीत म्हटले, ढगांनी मुजरा केला. वाऱ्याने मातीचा गुलाल उधळला, दक्षिण उत्तर सर कोसळली, मातीतून अत्तर घमघमले, अष्ट दिशांतून अभीष्ट चिंतन करण्यात आले.	4

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
42.	खालील कवितेच्या ओळी पूर्ण करा : या भारतात बंधुभाव .... सकलामाजी वसू दे. **किंवा** सकलास कळो .... नष्ट हो जगातून. **उत्तर :** या भारतात बंधुभाव नित्य वसू दे दे वरचि असा दे, हे सर्वपंथ, संप्रदाय एक दिसू दे, मतभेद नसू दे नांदोत सुखे गरीब अमीर एक मतांनी मग हिंदू असो, ख्रिश्चन वा हो इस्लामी स्वातंत्र्य सुखा या सकलामाजी वसू दे. **किंवा** सकलास कळो मानवता राष्ट्रभावना हो सर्वस्थळी मिळुनी समुदाय प्रार्थना उद्योगी तरुण शीलवान येथे दिसू दे, दे वरचि असा दे जातिभाव विसरूनिया एक हो आम्ही अस्पृश्यता समूळ नष्ट हो जगातून.	4

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
IX.	**खाली दिलेला उतारा वाचून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या शब्दात लिहा :** **1 × 4 = 4** **(2 + 2)**	
43.	एकदा नेहरूकाका सुरक्षा रक्षकांचा डोळा चुकवून बाहेर गेले. पंतप्रधान घरात नाहीत असे दिसले तेव्हा सर्वत्र शोधाशोध सुरू झाली; पण पंतप्रधानांचा पत्ता लागला नाही. शेवटी एके ठिकाणी ते सापडले. कुठे म्हणाल, तर दिल्लीत एके ठिकाणी मुलांचा मेळावा भरला होता त्या मेळाव्यात ! त्या मेळाव्यातील मुलांनी चाचा नेहरूंना गाणे म्हणण्याचा आग्रह केला. ते म्हणाले, ''मला गाणे येत नाही.'' परंतु मुलांच्या आग्रहास्तव त्यांनी मुलांना सांगितले, ''मी गाणे म्हणून दाखवतो पण मी करीन ते तुम्ही करून दाखवले पाहिजे.'' मुलांनी अट मान्य केली तेव्हा नेहरूकाकांनी चक्क शीर्षासन केले. मुलांनी शीर्षासन करण्याचा प्रयत्न केला; पण त्यांना ते जमले नाही आणि नेहरूकाका गाणे म्हणण्याच्या दिव्यातून सुटले. **प्रश्न :** (अ) सुरक्षा रक्षकांचा डोळा चुकवून गेलेली व्यक्ती कशी मिळाली ? 2 (ब) नेहरूकाका गाणे म्हणण्याच्या दिव्यातून कसे सुटले ? 2 **उत्तर :** (अ) सुरक्षा रक्षकांचा डोळा चुकवून गेलेली व्यक्ती म्हणजे पंतप्रधान नेहरू होते. शोधाशोध केल्यानंतर दिल्लीत एके ठिकाणी मुलांच्या मेळाव्यात ते मिळाले. 2 (ब) पंतप्रधान नेहरूंनी गाणे म्हणावे असा मुलांचा आग्रह होता. आपण जे करतो ते केल्यास आपण गाणे म्हणू असे सांगून त्यांनी शीर्षासन केले जे मुलांना करणे जमले नाही. 2	4

प्रश्न क्रमांक	अचूक उत्तरे	गुण
X.	**खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर पत्रलेखन करा :** **1 × 5 = 5**	
44.	व्यायामाचे महत्त्व पटवून देणारे पत्र धाकट्या भावाला लिहा.	
	किंवा	
	बहिणीचे लग्न असल्यामुळे चार दिवस शाळेला येऊ शकणार नाही. यासाठी मुख्याध्यापकांना रजेचा अर्ज लिहा.	
	उत्तर : पत्रलेखन :	
	i) प्रेषक पत्ता (पत्र पाठविणाऱ्याचा पत्ता तारखेसह) 1	5
	ii) मायना 1	
	iii) विषय मांडणी व भाषा सजावट 2	
	iv) समारोप व स्वाक्षरी $\frac{1}{2}$	
	v) कोणाला पत्र पाठवायचे त्याचा पत्ता. $\frac{1}{2}$	
	किंवा	
	रजा अर्ज :	
	i) प्रेषक पत्ता (अर्ज लिहिणाऱ्याचा पत्ता, दिनांक) 1	5
	ii) मायना (अधिकाऱ्याचा हुद्दा) 1	
	iii) विषय $\frac{1}{2}$	
	iv) मजकूर 2	
	v) सही व पत्ता $\frac{1}{2}$	
XI.	**खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर पंधरा ते बीस ओळी निबंध लेखन करा :** **1 × 5 = 5**	
45.	(अ) माझा आवडता समाजसुधारक.	
	(ब) मराठी असे आमुची मायबोली.	
	उत्तर : निबंध लेखनाचे मुद्दे	
	i) आकर्षक प्रारंभ 1	5
	ii) विषय ज्ञान 2	
	iii) भाषा सौंदर्य 1	
	iv) शेवट 1	

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **10-T** **CODE NO. : 10-T**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ತಮಿಳು

Subject : First Language — TAMIL

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

I. கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளுள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து குறியீட்டுடன் எழுதுதல் : **6 × 1 = 6**

1. செய்யுளில் இரண்டு சீர்களைக் கொண்டது

(A) குறளடி

(B) அளவடி

(C) நெடிலடி

(D) சிந்தடி

***Ans.* :**

(A) குறளடி

2. செய்யுளைப் பொருளால் அழகுபடப் புனைவது

(A) சொல்லணி

(B) பொருளணி

(C) வேற்றுமை அணி

(D) பின் வருநிலை அணி

***Ans.* :**

(B) பொருளணி

3. பகை நாட்டின் பசுக்களைக் கவர்தல்

(A) வஞ்சி (B) உழிஞை

(C) காஞ்சி (D) வெட்சி

***Ans.* :**

(D) வெட்சி

4. வகுப்பு சிரித்தது

(A) பொருளாகுப் பெயர் (B) இடவாகுப் பெயர்

(C) காலவாகுப் பெயர் (D) சினையாகுப் பெயர்

***Ans.* :**

(B) இடவாகுப் பெயர்

5. நனியுண்டு நனியுண்டு என்பது

(A) அடுக்குத் தொடர் (B) இரட்டைக் கிளவி

(C) அசை (D) விளி

***Ans.* :**

(A) அடுக்குத் தொடர்

6. ஏரோட்டுவதைவிடச் சிறந்தது இது

(A) விதைத்தல் (B) எருவிடுதல்

(C) களை எடுத்தல் (D) கதிர் அறுத்தல்

***Ans.* :**

(B) எருவிடுதல்

II. முன்னுள்ளதைப் போன்று பின்னுள்ளதை நிரப்புக : 4 × 1 = 4

7. பூமியோடு பெயர்த்தெடுத்தான் : இராவணன்

புல்லால் பர்ணசாலை அமைத்தான் : .....

***Ans.* :**

இலக்குவன்

8. கம்பராமாயணத்தின் ஆசிரியர் : கம்பர்.

பம்பபாரதத்தின் ஆசிரியர் : ..... .

***Ans.* :**

பம்பன்

9. மற்ற யந்திரங்கள் : இரும்பால் ஆனவை

மனித யந்திரங்கள் : ..... .

***Ans.* :**

மூளையால் ஆனவை

10. உடல் : மண்ணுக்கு

உயிர் கொண்ட : ..... .

***Ans.* :**

குறிக்கோளுக்கு

III. ஒரு தொடரில் விடை தருதல் : **7 × 1 = 7**

11. யாரைக் கண்டதும் நிலம் என்னும் நல்லாள் நகுவாள் ?

***Ans.* :**

என்னிடம் எதுவும் இல்லை என்ற சோம்பி இருப்பவரைக் கண்டு

12. இளையான்குடி மாறர் பெரிய இறைகூடையில் எதனைக் கொணர்ந்தார் ?

***Ans.* :**

முளை நெல்லை வாரியெடுத்து இறை கூடையில் கொணர்ந்தார்

13. பாணன் தான் கொண்டுவந்த பரிசுப் பொருள் பற்றி முதலில் கூறிய சொல் யாது ?

***Ans.* :**

களபம், மாதங்கம், வேழம்

14. வள்ளுவர் கூறும் புலவர் இயல்பு என்ன ?

***Ans.* :**

உவப்பத் தலைக்கூடி உள்ளப் பிரிதல் அனைத்தே புலவர் தொழில்

15. எதிர் காலத்தைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல் இருப்பவர் யார் ?

***Ans.* :**

உணர்வு பெருகியோர்.

16. C.F.C என்றால் என்ன ?

***Ans.* :**

குளோரோ ஃப்ளோரோ கார்பன்.

17. தூறு என்றால் என்ன ?

***Ans.* :**

தூறு என்றால் புதர்.

IV. மூன்று அல்லது நான்கு தொடர்களில் விடை தருதல் : 10 × 2 = 20

18. மகன் தந்தைக்குச் செய்யும் உதவி யாது ?

***Ans.* :**

இவன் தந்தை இவனைப் பெற்றெடுக்க என்ன தவம் செய்தாரோ என்று பிறர் பேசும்படி செய்வது. 2

19. பிரமன் இராவணனுக்குக் கொடுத்த சாபம் யாது ?

***Ans.* :**

உன்னை விரும்பாத ஒருத்தியை நீ வலிந்து தீண்டினால் சுக்கு நூறாகத் தலை வெடித்துச் சிதறி இறப்பாய் ! 2

20. நிலக்கரி தரும் நன்மைகள் யாவை ?

***Ans.* :**

ஆலைகள் இயக்க

சாலைகள் அமைக்க

அனல்மின் நிலையம் இயக்க 2

21. 'நீதிசாரம்' என்ற நூல் பற்றி எழுதுக.

***Ans.* :**

கி. பி. 17 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்ட நூல். இது ஒரு ஓலைச்சுவடி அவற்றில் மரம் வளர்த்தால் நரகம் இல்லை என்று எழுதப்பட்டிருந்தது. 2

22. இறந்த காலம் பற்றி வைரமுத்து கூறுவது யாது ?

***Ans.* :**

இறந்த காலத்தில் கட்டப்பட்டது தான் தாஜ்மஹால். ஆனால் அந்த இறந்தகாலம் தாஜ்மஹாலின் மேல் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. 1

திருவள்ளுவன் இறந்த காலத்தில் இருந்தவன் தான் ஆனால் இன்னும் அவன் இறந்துவிடவில்லை. 1

23. வெளவால் குகைகள் எவ்வாறு காட்சி அளிக்கின்றன ?

***Ans.* :**

வெளவால்கள் தொங்கிக் கிடக்க இயற்கையிலேயே செதுக்கியது போன்று அமைந்த குகைகள் படிவிற் பாறைகளால் ஆனவை. அவற்றில் சைகாஸ் மரங்கள் தொங்கிக் கொண்டிருக்கும். 2

24. கிராமத்தின் பரம்பரைத் தொழிலாளர்கள் ஏன் கிராமத்தைக் கைவிட்டனர் ?

***Ans.* :**

தச்சர்கள், கொல்லர்கள், கிராமத்தின் பரம்பரைத் தொழிலாளர்கள் நகரத்தில் அவர்களுக்கு கிடைக்கும் கூலித்தொகை கிராமத்தில் கிடைக்காது. 1

கொடுக்க கட்டாது. 1

25. சிந்தனைக்கு விருந்தாகும் விடுகதை ஒன்றினை விளக்குக.

***Ans.* :**

கால் இல்லாத கள்வன் 1

கால் உள்ளவனைப் பிடித்தான் தலையில்லாதவன் அதைப் பார்த்து கலகலவென்று சிரித்தான் - அவன் யார்?

பாம்பு, தவளை, நண்டு 1

26. 'அடி என்றால் என்ன'? அதன் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

***Ans.* :**

தளைகள் ஒன்றும் பலவும் அடுத்து வருவது அடி 1

குறளடி - 2 சீர்

சிந்தடி - 3 சீர்

அளவடி - 4 சீர்

நெடிலடி - 5 சீர்

கழிநெடிவடி - 6 சீர் மேற்பட்டது 1

27. வெண்பாவின் இலக்கணம் யாது ?

Ans. :

ஈற்றடி முச்சீராகவும் ஏனைய அடிகள் நான்கு சீர்களாகவும் வரும் 1

செப்பலோசை உடையதாய் வரும் நாள், மலர், காசு, பிறப்பு என்ற வாய்பாட்டால் முடிவது. 1

V. ஐந்து அல்லது ஆறு தொடர்களில் விடை எழுதுதல் : 4 × 3 = 12

28. இளையான்குடி மாறர் மனைவி சிவனடியார் வடிவில் வந்த சிவனுக்கு அமுது படைக்க சமைப்பதற்காக மேற்கொண்ட செயல்களை விளக்குக.

Ans. :

i) பகலில் விதைத்த முளை நெல்லை இறைக் கூடையில் வாரி எடுத்து வந்து இளையான் குடிமாறன் தன் மனைவிடம் கொடுத்தார். 1

ii) நெல் முளையில் படிந்திருந்த சேற்றை நீரினாலே கழுவி பக்குவப்படுத்தி, அடுப்பில் எரிக்க விறகில்லை என்றுகூற நாயனார் மனையின் கூரையை விறகின் பொருட்டு அறுத்து தள்ளினார். 1

iii) அரிசியை குற்றி எடுத்து. உலையிலே இட்டு அமுது செய்தார். கொல்லையில் பருவமுறா சிறிய இலைக்கறியை பறித்து வந்தார் அதை கறிக்காக சமைத்து சிவனடியார்க்கு அமுது செய்வித்தார். 1

29. பூமியின் வெப்பம் அதிகரிப்பதால் ஏற்படும் பாதக விளைவுகளை எழுதுக.

Ans. :

வடதுருவம், தென்துருவம் இங்கே எல்லாம்

i) இருக்கிற பிரம்மாண்டமான பனிக்கட்டிகள் உருக ஆரம்பிக்கும் 1

ii) கடல் மட்டம் உயரும் பல தீவுகள் மூழ்கும் 1

iii) உலகம் பூரா கடல் ஓரப்பகுதிகள் மூழ்கும் 1

30. பாரதிதாசன் யாருக்கு என்ன புகழாரம் சூட்டுகிறார் ?

***Ans.* :**

i) உடல் மண்ணுக்கு உயிர் கொண்ட குறிக்கோளுக்கு 1

ii) பொதுநல உணர்வோடு பிறர்கென வாழ்பவர். 1

iii) தூய உள்ளம், அன்பு உள்ளம், பெரிய உள்ளம் தாயுள்ளம் என பாராட்டுகிறார். 1

31. இளைஞன் எப்போது பாறையில் மோதிய பந்தாய் திரும்பி வர நேரும்? அதன் விளைவு எது ?

***Ans.* :**

பதினேழாவது வயதிலிருந்து

i) இருபத்து நான்காவது வயதிற்குள் உனது திசை எதுவென்பதை தீர்மானிக்க வேண்டும் 1

ii) தீர்மானிக்காவிட்டால் நீ பாறையில் மோதிய பந்தாய்த் திரும்பிவர வேண்டியிருக்கும் 1

iii) முப்பது வயதில் முதுமை வந்துவிடும். 1

VI. குறிப்பு வரைதல் : **2 × 3 = 6**

32. திருக்குறள்.

***Ans.* :**

திருக்குறள் - திருவள்ளுவர்.

i) 1330 - குறள்

133 - அதிகாரம் 1

ii) ஒவ்வொரு அதிகாரத்திற்கு 10 குறள் 1

iii) அறம், பொருள், இன்பம் என்ற மூன்று பிரிவு 1

33. மகாகவி பாரதியார்.

***Ans.* :**

i) பாரதியார் இயற்பெயர் : சுப்பிரமணியன் பெண் விடுதலைக்கு வித்திட்டவர். 1

ii) பிறந்த இடம் : எட்டயபுரம் திருநெல்வேலி மாவட்டம் 1

iii) சிறப்பு பெயர் : தேசிய கவி, மகாகவி முண்டாசு கவி 1

VII. கீழ்வரும் அணியைச் சான்றுடன் விளக்குதல் : 1 × 3 = 3

34. தற்குறிப் பேற்ற அணி.

***Ans.* :**

இயற்கையாக நடக்கின்ற நிகழ்ச்சியின்

i) மீது கவிஞன் தன்னுடைய எண்ணத்தை ஏற்றி கூறுவது. 1

ii) சான்று : கோவலன் கண்ணகி மதுரை நகருக்கு வர பாண்டியன் அரண்மனை வாயில் மதில் மேல் இருந்த கொடிகள் காற்றில் இயற்கையாக அசைந்தன 1

iii) இளங்கோவடிகள் இயற்கையாக நடக்கின்ற நிகழ்ச்சியின் மீது ஏற்றிக்கூறி இருக்கிறார். 1

VIII. இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குதல் : 3 × 3 = 9

35. ''அறத்தான் வருவதே இன்பம்''

***Ans.* :**

இடம் : திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் 1

பொருள் : அறநெறியில் பெறும் இன்பமே இன்பம். அறமல்லாப் பிறவழியில் பெறுவது துன்பமாகும். 2

36. சரி ... பூமி கோபப்படற அளவுக்கு மனுஷன் பண்ணின தவறுதான் என்ன ?

***Ans.* :**

இடம் : சுற்றுச்சூழல் 1

பொருள் : பனிகட்டிகள் உருகுவதால் கடல் மட்டம் 1 மீட்டர் உயரும் அதனால் வங்கதேசத்துலே 4-முதல் 8-கோடி மக்கள் வேற இடம் தேட வேண்டியிருக்கு

இயற்கை சமநிலை கெடுவதால். 2

37. பாவம் : கொஞ்சம் நேரமாவது அவர்கள் அயர்ந்து தூங்கட்டும்.

***Ans.* :**

இடம் : ஒரு செய்தி என்ற உரைநடை 1

பொருள் : போர்க்களத்துச் சவங்கள் போல விழுந்தது விழுந்தபடி கிடந்தது மூச்சுபிரிதல் ஒன்றே அவர்களை வித்தியாசப்படுத்துகிறது. எந்த விநாடியிலும் அந்தத் தீப்பெட்டி ஆபிஸ் பஸ்கள் வந்து இவர்களை உலுக்கி எழுப்பலாம். 2

IX. கீழ் வரும் பழமொழியை விளக்குதல் : 1 × 3 = 3

38. ''ஞாயிற்றைக் கைம்மறைப்பார் இல்''.

அல்லது

''மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல''.

***Ans.* :**

ஞாயிற்றைக் கையால் மறைப்பவர் இல்லை. 1

அறிவு ஆற்றல் உடையவரைப பாசிப் போன்ற அடாத சில சொற்களை அவர் மேல் இட்டு அவரது புகழை மறைத்து ஒளித்து விட முடியாது. 2

அல்லது

***Ans.* :**

கண்ணால் காண்பதெல்லாம் உண்மை அல்ல. எந்த செயலையும் தீர ஆய்து அறிவதே உண்மை ஆகும். 2

மின்னு கின்றவை எல்லாம் பொன் என்று கூற முடியாது 1

X. அடிபிறழாமல் எழுதுதல் : **1 × 4 = 4**

39. சோதியாய்த் தோன்றும் ..... எனத் தொடங்கும் திருவாசகப் பாடல்.

அல்லது

இனிமைத் தமிழ் ..... எனத் தொடங்கும் மொழி வாழ்த்துப் பாடல்.

***Ans.* :**

சோதியாய்த் தோன்றும் உருவமே அருவாம் 2
ஒருவனே சொல்லுதற்கு அரிய
ஆதியே நடுவே அந்தமே பந்தம்
அறுக்கும் ஆனந்த மாகடலே.
தீது இலா நன்மைத் திருவருள் குன்றே 2
திருப் பெருந்துறை உறை சிவனே
யாதுநீ போவது ஓர்வகை அருளாய்
வந்து நின் இணை அடி தந்தே

- மாணிக்க வாசகர்

அல்லது

***Ans.* :**

இனிமைத் தமிழ் மொழி எமது எமக்
கின்பந் தரும்படி வாய்த்த நல் அமுது 2
கனியைப் பிழிந்திட்ட சாறு - எங்கள்
கதியில் உயர்ந்திட யாம் பெற்ற பேறு!

தனிமைச் சுவையுள்ள சொல்லை எங்கள் 2
தமிழினும் வேறெங்கும் யாங்கண்டதில்லை
நனியுண்டு நனியுண்டு காதல் - தமிழ்
நாட்டினர் யாவர்க்குமே தமிழ் மீதில்

- பாரதிதாசன்

XI. எட்டு அல்லது பத்து தொடர்களில் விடை தருதல் : 2 × 4 = 8

40. சேதுப்பிள்ளையவர்கள் 'இவர்கள்' கைவண்ணம் இங்குக் கண்டோம் என்னும் தொடரை நினைவூட்டும் நிகழ்ச்சியினை விவரிக்க.

Ans. :

சேதுப்பிள்ளையின் விருப்பமான

i) பண்டங்களில் ஒன்று தயிர் வடை 1

ii) மாணவியர் தயாரித்து பரிமாறப் பெற்றன 1

iii) இந்தித்துரைத் தலைவர் அவர்கள் மிகச்சுவையாக உள்ளது இது எந்த விடுதியில் தயாரிக்கப்பட்டதோ என்று பாராட்டினார் 1

iv) மாணவியர் பக்கம் பார்க்க இவர்கள் கைவண்ணம் இங்கு கண்டோம் என்ற கவித்தொடரை நினைவூட்டினார் 1

41. இலங்கையில் சீதை இருந்த நிலை பற்றி அனுமான் கூறியவற்றை எழுதுக.

அல்லது

தீப்பெட்டி ஆபிஸிற்குக் சென்று வரும் குழந்தைகள் பற்றி கி ராஜநாராயணன் கூறியன யாவை ?

Ans. :

தேவமகள் போன்ற சீதையை, அலையும்

i) அலைகளை உடைய கண்ணீர் ஆகிய கடலின் இடையே கண்டேன் 1

ii) அரக்கியர் சீதையை நெருங்கிக் காத்தனர். 1

iii) இரக்கம் என்னும் ஒரு பண்பு பெண்ணின் வடிவமான சீதை 1

iv) சிறைக்குள்ளே சிக்கிக் கொண்டதைப் போன்ற தன்மையைப் பெற்றவளாய் இருந்தாள் சீதை 1

அல்லது

***Ans.* :**

i) பெண் குழந்தைகள் தீப்பெட்டி ஆபிஸிற்க்கு தூக்கு சட்டியுடன் புற்றுக்குள் எறும்புகள் நுழைவது போல வரிசையாக பஸ்சுக்குள் போய் அடைவார்கள் 1

ii) தீப்பெட்டிக்குள்ளே குச்சிகள் அடுக்குகிறதைப் போல அந்த பிள்ளைகளை பஸ்சுக்குள் அடைந்தனர் 1

iii) மாலையில் வீடு திரும்பும் போது காலி தூக்குச் சட்டியுடன் கரும்பைத் தின்று சக்கையைத் துப்புவது போல வெளியே தள்ளப்பட்டனர் பஸ்ஸில் இருந்து. 1

iv) போர்களத்துச் சவங்களைப் போல விழுந்து கிடந்தனர் முச்சுப்பிரிதல் ஒன்றே அவர்களை வித்தியாசப்படுத்துகிறது. பஸ்கள் வந்து உரத்த ஒலியில் இவர்களை உலுக்கி எழுப்பலாம். 1

XII. கீழ்வருவனவற்றை விளக்கி எழுதுதல் : 1 × 4 = 4

42. பொன்னை எடுத்தும் அன்னத்தைக் காணாதார்
ஆடையை நெய்தும் வெற்றுடம்பாய்
சொன்ன சொல் கேட்பாரும் என் மக்களே
காற்றை உண்பாரும் என் மக்களே.

அல்லது

ஏட்டையும் பெண்கள் தொடுவது தீமை யென்று
எண்ணி யிருந்தவர் மாய்ந்து விட்டார்
வீட்டுக்குள்ளே பெண்ணைப் பூட்டிவைப்போ மென்ற
விந்தை மனிதர் தலை கவிழ்ந்தார்.

***Ans.* :**

பொன்னை தோண்டி எடுப்பவர்க்கு

i) அன்னம் கிடைப்பதில்லை 1

ii) ஆடையை நெய்பவர்க்கு உடுத்த ஆடை இல்லை 1

iii) சொன்ன சொல் கேட்பவர்கள் என் மக்கள் 1

iv) உணவு கிடைக்காமல் காற்றை மட்டும் சுவாசிப்பவர் என் மக்கள். 1

அல்லது

***Ans.* :**

i) கல்வி கற்பது தீமை என்று எண்ணி இருந்தவர் மாய்ந்து விட்டனர். 2

ii) வீட்டுக்குள்ளே பெண்ணை அடிமையாக வைத்திருக்கும் விந்தையான மனிதர்கள் தலை குனிந்தனர். 2

XIII. பின்வரும் பகுதியைப் படித்து கொடுத்துள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருதல் : **1 × 4 = 4**

மனித வாழ்வுக்குத் தேவையானவற்றை அறம், பொருள், இன்பம் எனப் பகுத்துத் தொகுத்துள்ளது வள்ளுவம். காதல் இன்பம் இன்றேல் மனித வாழ்வு இல்லை என்பது வள்ளுவத்தின் தத்துவம். ஆனால் அதே நேரத்தில் காதல் இன்பமே மனித வாழ்வா ! என்றால் இல்லை என்றே வள்ளுவம் ஐயத்திற்கு இடமில்லாமல் விடையளிக்கும். காதல் இன்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனிதவாழ்வில் நிலைத்த இன்பம், உலகியல் இன்பம், அடிப்படை இன்பம் அறிவியல் இன்பம் பெறவேண்டும். அதுவே முழுமை பெற்ற நிறைந்த வாழ்வென்று வள்ளுவம் வழிகாட்டும்.

வினாக்கள் :

43. a) மனித வாழ்வுக்குத் தேவையை கூறுவது எது ? 2

b) முழுமை பெற்ற நிறைந்த வாழ்வு எது ? 2

***Ans.* :**

a) அறம் பொருள், இன்பம் மனித வாழ்வுக்கு தேவை. 2

b) நிலைத்த இன்பம், உலகியல் இன்பம் அடிப்படை இன்பம், அறிவியல் இன்பம் பெற வேண்டும். 2

XIV. மடல் எழுதுதல் : **1 × 5 = 5**

44. உன் பள்ளியில் புத்தக கண்காட்சிக்கு சென்றதை நினைவு கூர்ந்து உன் நண்பனுக்கு கடிதம் எழுதுக.

அல்லது

நீ வசிக்கும் பகுதியில் சாலையை சீரமைத்து கொடுக்க நகர ஆணையர்க்கு விண்ணப்பம் எழுதுக.

***Ans.* :**

நாள் : 1

இடம் :

அன்புள்ள :

மதிப்பிற்குரிய :

கடிதப் பொருள் : 2

இங்வணம்

எழுதுவோர் பெயர் 1

பெறுவோர் முகவரி : 1

XV. கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு இருபது வரிகளுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுல் : **1 × 5 = 5**

45. ''இன்றைய வாழ்வில்'' கைபேசியின் நன்மை தீமைகளை தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

''சுற்றுப்புறத் தூய்மை''

***Ans.* :**

— தலைப்புக்கு ஏற்ற முன்னுரை. 1

— தலைப்புக்கு ஏற்ற பக்க தலைப்புகள். 1

— கட்டுரையின் நோக்கம், நிறைவுறும். வகையில் வலியுறுத்தல். 2

— முடிவுரை 1

A

CCE RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **12-U** **Code No. : 12-U**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಉರ್ದು

Subject : FIRST LANGUAGE - URDU

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
I.	درجِ ذیل سوالات کے چار متبادل جواب دیئے گئے ہیں۔ صحیح جواب منتخب کر کے لکھئے : **6 x 1 = 6**	
1.	ارکان کی تکرار سے جب کوئی وزن پیدا ہوتا ہے تو اُسے کہتے ہیں۔ (A) بحر (B) علمِ عروض (C) مطلع (D) مقطع جواب : (A) بحر	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	کسی واقعہ، کیفیت یا صورتِ حال کی خبر دینے والے جملے کو کہتے ہیں۔	
	(A) جملۂ اسمیہ (B) جملۂ فعلیہ	
	(C) جملۂ خبریہ (D) جملۂ انشائیہ	
	جواب : (C) جملۂ خبریہ	1
.3	''ممبئی جدّت پسند شہر ہے۔'' اس جملے میں فعل ناقص یہ ہے۔	
	(A) ممبئی (B) جدّت پسند	
	(C) شہر (D) ہے	
	جواب : (D) ہے	1
.4	نازِ نمرود کو کیا گلزار	
	دوست کو یوں بچالیا تو نے	
	اس شعر میں استعمال کی گئی صنعت کا نام ہے۔	
	(A) صنعتِ تکرار (B) صنعتِ تلمیح	
	(C) صنعتِ تشبیہہ (D) صنعتِ تجنیس	
	جواب : (B) صنعتِ تلمیح	1
.5	''جو سزا دی جاسکتی ہے بلا تامل دے دو۔'' اس جملے انشائیہ میں ظاہر ہونے والا جذبہ ہے۔	
	(A) امر (B) تحسین	
	(C) تاسف (D) شرط	
	جواب : (A) امر	1
.6	رباعی کا یہ مصرعہ ردیف اور قافیہ کا پابند نہیں ہوتا۔	
	(A) پہلا (B) دوسرا	
	(C) تیسرا (D) چوتھا	
	جواب : (C) تیسرا	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
II.	**پہلے دو لفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے :** **4 × 1 = 4**	
.7	جَلد : فوراً :: جِلد :	
	جواب : کھال	1
.8	سر مارنا : سر پٹکنا :: تاؤ آنا :	
	جواب : غصّہ آنا	1
.9	ذوقِ تصور : خیال کا شوق :: شوقِ نظارہ :	
	جواب : دیکھنے کا شوق	1
.10	ناپاک : سابقہ :: یتیم خانہ :	
	جواب : لاحقہ	1
III.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے :** **7 × 1 = 7**	
.11	آدا جعفری نے بدایوں کی خیریت کس سے دریافت کی ؟	
	جواب : آدا جعفری نے بدایوں کی خیریت ''جیلانی بانو'' سے دریافت کی۔	1
.12	احمد نگر جیل میں پنڈت نہرو نے کس کی مدد سے اُردو سیکھی ؟	
	جواب : احمد نگر جیل میں پنڈت نہرو نے مولانا ابوالکلام آزاد کی مدد سے اردو سیکھی۔	1
.13	سقراط کو زہر کا پیالہ کیوں پینا پڑا ؟	
	جواب : کیونکہ وہ اپنے ملک کا سب سے زیادہ سچّا انسان تھا۔	1
.14	ودیا چرن جی کی تقریر کا جواب کون دیا کرتا تھا ؟	
	جواب : ودیا چرن جی کی تقریر کا جواب ''مولانا رجب'' دیا کرتے تھے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.15	شاعر فراقؔ گورکھپوری نے ''جگنو'' نظم کس عمر میں لکھی ؟	
	جواب : شاعر ''جگنو'' نظم بیس (۲۰) برس کی عمر میں لکھی تھی۔	1
.16	حضرت فاطمہؓ کا نورِعین کس کو کہا گیا ہے ؟	
	جواب : حضرت فاطمہؓ کا نورِعین حضرت امام حسینؓ کو کہا گیا ہے۔	1
.17	مچھرا اپنے آپ کو کیا کہتا ہے ؟	
	جواب : مچھرا اپنے آپ کو ''فنکار'' کہتا ہے۔	1
IV.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھئے :** **10 × 2 = 20**	
.18	غلام اور خدام کے حسنِ سلوک کے بارے میں آپ ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا ؟	
	جواب :	
	☆ اپنے غلاموں کے حق میں انصاف کرو۔	1
	☆ جو خود کھاؤ وہ ان کو کھلاؤ اور جو خود پہنو وہ ان کو پہناؤ۔	1
.19	امراء اور حکام کی فرماں برداری کے بارے میں حضور ﷺ کا کیا حکم ہے ؟	
	جواب :	
	☆ اگر تم پر ایک کالا نکٹا غلام بھی سردار بنا دیا جائے جو تم کو خدا کی کتاب کے مطابق لے چلے تو اس کا کہا ماننا۔	1
	☆ اپنے پروردگار کی پرستش کرنا، پانچوں وقتوں کی نمازیں پڑھنا، رمضان کے مہینے کے روزے رکھنا اور میرے حکموں کو ماننا۔ تم اپنے پروردگار کی جنت میں داخل ہوگے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.20	پنڈت نہرو نے اندرا کی فرمائش کا کیا جواب دیا ؟	
	جواب :	
	☆ پنڈت نہرو نے کہا تم نے ہر خط میں مجھے اردو کا شعر لکھنے کو کہا تھا۔	1
	☆ لیکن میں اس پر عمل نہیں کیا، کیونکہ اردو یا ہندی کے خطوط سنسر والے روک لیتے ہیں اور اُس میں خفیہ معنی تلاش کرتے ہیں۔	1
.21	تاریخ میں آج بھی کس بات کا ماتم کیا جاتا ہے ؟ ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق کیا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ تاریخ میں آج بھی عدالت کی ''ناانصافی'' کا ماتم کیا جاتا ہے۔	1
	☆ ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق ''آزاد رہنا'' ہے۔	1
.22	مصنف نے برسبیل تذکرہ لالہ کرپا شنکر جی سے کیا کہا ؟	
	جواب :	
	☆ مصنف برسبیل تذکرہ کہہ بیٹھے کہ لالہ جی امتحان کے دن قریب آرہے ہیں۔	1
	☆ آپ سحر خیز ہیں۔ ذرا ہمیں بھی صبح جگا دیا کیجئے۔	1
.23	نعت میں حضور ﷺ کا نام آتے ہی شاعر کیسا محسوس کرتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ نعت میں حضور ﷺ کا نام آتے ہی شاعر کی آنکھوں میں آنسو بھر آتے ہیں۔	1
	☆ اور ہونٹوں پر مسکراہٹ چھا جاتی ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.24	نظم ''رشوت'' کے شاعر کا نام کیا ہے اور شاعر اپنی بستی کو کن لوگوں کا پاگل خانہ کہہ رہا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ نظم ''رشوت'' کے شاعر کا نام جوشؔ ملیح آبادی ہے۔	1
	☆ شاعر اپنی بستی کو ''ناصحوں'' کا پاگل خانہ کہہ رہے ہیں۔	1
.25	نظم ''جگنو'' میں شاعر بچپن کے بہلاوے کی باتوں کو حسین جھوٹ کیوں کہتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ شاعر کو بچپن میں یہ کہا گیا تھا کہ جگنو بھٹکی ہوئی روحوں کو راستہ دکھاتے ہیں۔	1
	☆ میں جان چکا ہوں کہ جگنو کسی بھٹکی ہوئی روحوں کو راستہ نہیں دکھاتے ۔مگر وہ جھوٹ بھی کتنا حسین تھا جو عمر کے تقاضے نے چھین لیا۔	1
.26	''سرحدوں کا جال'' نظم میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ شاعر کہتے ہیں کہ جب دنیا کا وجود ہوا تو ساری دنیا ایک کُھلا میدان کی طرح تھی۔	1
	☆ انسان جہاں چاہے جا سکتا تھا اور اپنا مسکن بنا سکتا تھا۔	1
	☆ مگر آج اپنے ہی فائدے کے لئے سرحدوں کا جال بنا کر خود اس میں انسان پھنس گیا ہے۔	
	(کوئی دو نکات پر مکمل نشانات دئے جا سکتے ہیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.27	اعجاز احسنی نے سماج کی کس بُرائی کی جانب اشارہ کیا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ اعجاز احسنی سماج کی بُرائی ''جہیز'' کی جانب اشارہ کرتے ہیں۔	1
	☆ ہر باپ اپنی بیٹی کے تعلق سے پریشان رہتا ہے۔ داماد کی فرمائش پوری کرتے کرتے برباد ہو جاتا ہے اور کہتے ہیں داماد کو الٹا بھی کیا تو دامادر ہا۔	1
V.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات تین یا چار جملوں میں لکھئے :** **11 × 3 = 33**	
	متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کیجئے :	
.28	''اگر کسی نے اس ہانڈی کو ہاتھ بھی لگایا تو اچھا نہیں ہوگا۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ سبق ''بدایوں کے شام وسحر'' سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کی مصنفہ ''ادا جعفری'' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ اماں نے کسی بات پر خوش ہو کر بچوں سے اپنے ناشتے کا راز بتا دیا اور تاکید کرتے ہوئے یہ جملہ کہا۔	1
.29	''پھر سارا دیش ہمارے محلے جیسا کیوں نہ بنے۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ افسانہ ''درشٹی'' سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کی مصنفہ ''زہرہ جمال'' ہیں۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	☆ ودیاچرن کی تقریر سنتے ہوئے مجمع میں بیٹھی اندومتی یہ جملہ سوچ رہی تھی کہ نیتاجی سچ کہہ رہے ہیں۔	1
.30	''تو میں آپ کو چھ بجے جگادیا کروں گا۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ سبق ''سویرے جو کل آنکھ میری کھلی'' سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کے مصنف 'پطرس بخاری' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ لالہ جی نے مصنف سے خوش ہوکر کہا مصنف لالہ جی کے جگانے کی تعریف میں صبح کے وقت کی تعریف کرتے ہیں کہ دماغ کیا صاف رہتا ہے جو پڑھو خدا کی قسم یاد ہوجاتا ہے۔ یہ سن کر لالہ جی نے یہ جملہ کہا۔	1
	درجِ ذیل نثر نگار کا تعارف لکھئے :	
.31	**سید سلیمان ندوی**	
	جواب :	
	☆ نام — سید سلیمان ندوی	
	☆ حیات — ولادت : 1884ء دسنہ	1
	وفات : 1953ء پاکستان	
	☆ قابلیت — جید عالم، مورخ اور محقق و نقاد	1
	☆ تصانیف — 'ارض القرآن'، 'رحمت عالم'، 'حیاتِ شبلی'، 'خطبات مدارس'، 'نقوشِ سلیمانی'، 'سیرتِ عائشہؓ'۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	درجِ ذیل شاعر کا تعارف لکھئے:	
.32	**ماہرؔ القادری**	
	جواب :	
	☆ نام – منظور حسین قادری قلمی نام– ماہرؔ القادری	
	☆ حیات – ولادت : 1906ء ضلع کیسر کلاں، بلند شہر، اتر پردیش	
	وفات : 1978ء پاکستان	1
	☆ قابلیت – شاعری کے علاوہ بے لاگ تبصرے ادبی طبقے میں۔ ماہنامہ ''فاران''	
	کی ادارت بھی نبھایا۔	1
	☆ تصانیف – نعتیہ نظم ''ظہورِ قدسی'' لکھی۔ ''جذبات ماہر''، ''محسوسات ماہر''،	1
	''ذکرِ جمیل۔''	
	درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے :	
.33	از ہند تا خراساں، خوشبو ہوا ہے عالم	
	گلزار نیں خبر لیا، وہ یاسمن کہاں ہے	
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''حسن شوقیؔ'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں کہ میرے محبوب کی خوشبو ہندوستان سے لے کر خراساں تک پھیلی ہوئی ہے۔	1
	☆ گلزار بھی یہ جاننے کے لئے بے چین ہے کہ وہ یاسمین کہاں چھپی ہے جس کی مہک	
	ہر طرف پھیل رہی ہے۔	1
.34	یہ جنت مبارک رہے زاہدوں کو	
	کہ میں آپ کا سامنا چاہتا ہوں	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''علامہ اقبالؔ'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں اے اللہ جنت ان لوگوں کو دے دے جو تیری عبادت کر کے جنت حاصل کرنا چاہتے ہیں۔	1
	☆ میں تیرا سچّا عاشق ہوں، تیرا دیدار ہی میرے لئے جنّت ہے۔	1
.35	ہنگامہ زارِ عشق میں کیا کچھ نہیں ہوا پھولوں سے نرم لوگ بھی پتھر میں ڈھل گئے	
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''حمید الماس'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں جب میرے عشق کا راز سب کو معلوم ہوا تو ہر طرف ہنگامہ ہونے لگا۔	1
	☆ جو میرے دوست، عزیز نرم دل کے تھے وہ بھی پتھر دل بن گئے اور ستم ڈھانے لگے۔	1
	قوسین میں دیئے گئے الفاظ کے مترادفات کو جملوں میں تلاش کر کے مثال کے مطابق لکھئے :	
	مثال : سپاہی وطن کی سرحدوں کی حفاظت کرتے ہیں۔ وطن = ملک [عالم، گھر، دور]	
.36	(i) اس عہد کے لوگ بڑے ظالم ہیں۔	
	(ii) دونوں جہاں کا مالک خدا ہے۔	
	(iii) خانۂ کعبہ خدا کا مسکن ہے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	(i) عہد = دور	1
	(ii) جہاں = عالم	1
	(iii) مسکن = گھر	1
.37	جملہ اسمیہ کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	جواب :	
	☆ ''ایسا جملہ جس میں مسند الیہ اور مسند دونوں اسم ہوں جملہ اسمیہ کہلاتا ہے۔''	2
	☆ مثلاً — اماں ملازمہ تھیں۔	1
	(کوئی اور جملہ اسمیہ کی مثال پر بھی نشانات دئے جاسکتے ہیں)	
.38	صنعتِ تضاد کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	یا	
	صنعتِ تکرار کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	جواب :	
	صنعتِ تضاد	
	☆ شعر کی ایسی خصوصیت کو جس میں متضاد الفاظ استعمال ہوتے ہیں اُسے صنعتِ تضاد یا صنعتِ طباق کہتے ہیں۔	2
	☆ مثلاً : بچ حسن تعین سے، ظاہر ہو کہ باطن ہو	
	یہ قیدِ نظر کی ہے، وہ فکر کا زنداں ہے	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	صنعتِ تکرار	
	☆ ایسا شعر جس میں ایک ہی لفظ کو دُہرایا جاتا ہے اُسے صنعتِ تکرار یا صنعتِ تکریر کہا جاتا ہے۔	2
	☆ مثلاً : اصغؔر سے ملے ، لیکن اصغؔر کو نہیں دیکھا	
	اشعار میں سنتے ہیں، کچھ کچھ وہ نمایاں ہے۔	1
	(کوئی اور مثال پر بھی نشانات دئے جاسکتے ہیں)	
.VI	**درجِ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے :**	**5 × 4 = 20**
.39	اپنی نصابی کتاب میں شامل ''حمد'' کے چار اشعار لکھئے۔	
	یا	
	اپنی نصابی کتاب میں شامل ''مرثیہ'' کے آخری دو بند میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔	
	جواب :	
	حمد :۔	
	صدائے کن سے ابد تک شباب تیرا ہے	
	عیاں بھی تو ہے اور پنہاں حجاب تیرا ہے	1
	کسی بھی در سے اُجالوں کی بھیک کیا مانگیں	
	اندھیری شب بھی تری آفتاب تیرا ہے	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	صنم ترے ہیں، خدا ناشناس بھی تیرے نمازِ عشق کا ہر اک نصاب تیرا ہے	1
	رضا تری ہے، غفور الرّحیم بھی تو ہے غضب وقہر بھی تیرا، ثواب تیرا ہے	1
	دمِ وداع ہے صغریٰ کو بخش دے یارب تو یومِ دین کا مالک، حساب تیرا ہے	
	یا	
	مرثیہ :۔	
	بچپن میں جو زباں سے کہا ہے کریں گے ہم کھائیں گے تیرِ ظلم، لہو میں بھریں گے ہم	1
	حلق اپنا زیرِ خنجرِ قاتل دھریں گے ہم	1
	اُمت کے بخشوانے کو، پیاسے مریں گے ہم	1
	اب ہاتھ اٹھاؤ فاطمہؓ کے نورِ عین سے ہوگی کبھی نہ وعدہ خلافی حسینؓ سے	1
	یہ سن کر گر پڑی جو قدم پر وہ نوحہ گر لپٹا لیا گلے سے بہن کو بہ چشم تر	1
	رو کر کہا کہ ہوتا ہے ٹکڑے مرا جگر زینبؓ خدا کے واسطے، پیٹو نہ اپنا سر	
	خاصانِ حق کا خلق میں رُتبہ بلند ہے صابر رہو کہ صبر، خدا کو پسند ہے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے :	
.40	(i) آمدِ بہار (ii) مچھر کا الٹی میٹم	
	جواب :	
	(i) **آمدِ بہار**	
	☆ آمدِ بہار شوقؔ قدوائی کی لکھی ہوئی نظم ہے۔	1
	☆ اس نظم میں موسمِ بہار کی آمد کے خوشنما منظر کی تصویر پیش کی گئی ہے۔	1
	☆ ہوا چاروں طرف سے کہتے ہوئے آتی ہے۔ بہار آئی بہار آئی۔	
	☆ آمدِ بہار کے موسم میں صبح کو چلنے والی ہوا بہت ہی ٹھنڈی ہوا کرتی ہے۔	1
	☆ صبح کی ہوا چلنے سے کلیاں کھل جاتی ہیں۔	1
	☆ پہاڑوں پر جما ہوا برف پگھل کر پانی ہوجاتا ہے۔ وہی پانی رواں ہوکر سمندر میں جاملتا ہے۔	
	☆ ایسا لگ رہا ہے کہ ساری زمین ایک دلہن کی طرح نظر آرہی ہے۔	
	☆ ایسا لگتا ہے کہ زمین جڑوں کو پکڑی ہوئی ہے اور جڑیں زمین کو جکڑی ہوئی ہیں۔	
	☆ آمدِ بہار کے آنے سے سارے جنگل اور چمن میں پھولوں کا انبار دکھائی دے رہا ہے۔	
	☆ جدھر بھی نظر جاتی ہے ساری زمین پھولوں کا گہنا پہنے ہوئے ہے۔	
	☆ ایسا لگ رہا ہے کہ چاند تارے زمین پر اترے ہوئے ہیں۔	
	☆ آمدِ بہار کی خوشی میں ہزاروں رنگ کی چڑیاں اپنی ادائیں اور صداؤں سے نغمہ زار ہیں۔	
	☆ ہر طرف چڑیاں گیت گاتی ہوئی اور ناچتی پھرتی ہیں۔	
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) **مچھر کا الٹی میٹم**	
	☆ یہ نظم دلاور فگار کی لکھی ہوئی ہے۔	1
	☆ اس نظم میں شاعر نے سماجی برائیوں کو بیان کیا ہے۔	1
	☆ بلدیہ والے کہتے ہیں مچھر مارئیے۔	
	☆ مگر مچھر کہتا ہے مجھے مار کر تو دیکھ میرا طوفان بڑھتا ہی جائے گا۔	1
	☆ مچھر کہتا ہے اے نادان مجھ پر ڈی ڈی ٹی (DDT) مت چھڑک تیرا یہ پوڈر میرے چہرے کو اور زیادہ چمکائے گا۔	1
	☆ مچھر کہتا ہے تو مجھ کو ختم نہیں کر سکتا میں تو فنکار ہوں ''فنکار'' کبھی مر نہیں سکتا۔	
	☆ مچھر شاعر سے کہتا ہے۔ اے فنکار مجھ سے لڑنا چھوڑ دے۔ ورنہ انسانی نسل کو میں بخار میں مبتلہ کر دوں گا۔	
	☆ اے انسان مجھ سے تو کیوں ڈرتا ہے۔ میرے ہاتھ میں خنجر تو نہیں ہے۔	
	☆ انسان کا قاتل خود انسان ہے۔	
	☆ مچھر کہتا ہے اے انسان میں تیرا تھوڑا سا لہو چُوس لیتا ہوں تو کیوں روتا ہے ہمیشہ تیرا سیٹھ جی لہو چوستے ہیں تو خوش ہوتا ہے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.41	زعفران کے استعمال کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں ؟ لکھئے۔	
	جواب :	
	☆ زعفران کو ہندی زبان میں کیسر کہتے ہیں۔	
	☆ زعفران غذا تو نہیں لیکن غذا کو خوش رنگ بناتا ہے۔	1
	☆ یہ یونانی اور ایورویدک دواؤں کی تیاری میں استعمال کیا جاتا ہے۔	1
	☆ نزلہ، پیٹ درد، بخار، کھانسی اور ذیابطیس جیسی بیماریوں کے علاج کے لئے اس کا استعمال فائدہ مند ہے۔	
	☆ جلد کو نکھارنے کا کریم تیار کرتے ہیں۔	1
	☆ چین میں زعفران کا استعمال مذہبی رسم میں کیا جاتا ہے۔	
	☆ خطاط قرآن شریف اور مختلف کتابوں کی آرائش میں اس کا استعمال کیا کرتے ہیں۔	1
	☆ کپڑے رنگنے میں استعمال کرتے ہیں۔	
	☆ کشمیر کی دل پسند مشروب قہوہ میں زعفران کا استعمال ہوتا ہے۔	
	(کوئی چار نکات لکھنے پر پورے نشانات دیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.42	امیر خسرو کی شاعرانہ اور فنکارانہ صلاحیتوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں ؟ لکھئے۔ **یا** بحث کیجئے – ''پنڈت جواہر لال نہرو اُردو کے سچّے دوست تھے۔'' جواب : ☆ امیر خسرو بچپن ہی سے بلا کے ذہین تھے۔ ☆ شعر بڑے اچھے ترنم سے پڑھتے تھے۔خواجہ عزیز الدین نے آپ کی شاعری سُن کر آپ کو ''سلطانی'' تخلص اختیار کرنے کا مشورہ دیا۔ 1 ☆ علاء الدین خلجی کے زمانے میں شاعری کی ترقی ہوئی اور آپ بادشاہوں کی مدح میں قصیدے لکھے۔ 1 ☆ مبارک شاہ خلجی کی فرمائش پر ایک مثنوی ''نہہ سپہر'' لکھی۔ ☆ آپ فن موسیقی کے ماہر تھے۔آپ مختلف سُروں کے موجد کہلائے۔ 1 ☆ قوالی کی موجودہ طرز آپ ہی کی ایجاد ہے۔ 1 ☆ آلہ موسیقی ستار کی ایجاد آپ نے کی۔ ☆ مشہور موسیقار گوپال کو شکست دے کر ''نائک'' کا مرتبہ حاصل کیا۔ ☆ آپ فارسی اور ہندی آمیز اشعار پہیلیوں معمول اور چٹکلوں سے سب کو محظوظ کرتے تھے۔ (کوئی چار نکات پر نشانات دیئے جاسکتے ہیں) **یا**	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	☆ پنڈت جواہر لال نہرو کو اردو سے دلی لگاؤ تھا۔	1
	☆ اردو، نہرو جی کی والدہ، اہلیہ، دادی اور نانی کی مادری زبان تھی اور انہوں نے خود مولانا آزاد سے اردو کا درس لیا تھا۔	1
	☆ پنڈت نہرو کی اردو دوستی کا یہ ناقابل فراموش واقعہ ہماری نسل تک پہنچنا ضروری ہے۔	
	☆ جب آئین ساز اسمبلی قومی زبانوں کا مسئلہ پیش آیا تو نہرو نے جو فہرست پیش کی ان میں اردو بھی تھی۔	
	☆ اس پر کانگریس سیٹھ نے چلّا کر پوچھا ''اردو بھلا کس کی مادری زبان ہوسکتی ہے۔''	1
	☆ پنڈت نہرو نے اسی جھلاہٹ میں چیخ کر جواب دیا۔ ''اردو میری دادی کی زبان ہے۔''	1
	☆ اردو کے فروغ کے لئے ہمیشہ انہوں نے مخلصانہ کوششیں کیں۔	
	☆ وہ ادیبوں اور شاعروں سے بہت قریب تھے۔	
	☆ خاص طور پر اردو شاعروں اور ادیبوں کی بہت عزّت کیا کرتے تھے۔	
	☆ یہ تھے اردو دوست، ہندوستان کے اولین وزیر اعظم پنڈت جواہر لال نہرو جن کا جواب ملنا بہت مشکل ہے۔	
	(کوئی چار نکات لکھنے پر مکمل نشانات دیئے جائیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.43	**درجِ ذیل عبارت کو غور سے پڑھئے اور نیچے دئے گئے سوالات کے جوابات لکھئے :** یہ اُس زمانے کی بات ہے جب حضرت عمرؓ مسلمانوں کے خلیفہ تھے۔ ایک سال بارش نہ ہوئی اور ملک میں قحط پڑ گیا۔ اناج کی کمی کی وجہ سے مدینے کے لوگ سخت پریشان ہوئے۔ اُس زمانے میں ایک سوداگر اناج سے لدے ہوئے اُونٹ لے کر مدینے آیا۔ حضرت عثمانؓ کو پتا چلا تو اُس سوداگر کے پاس گئے اور مُنہ مانگی قیمت دے کر سارا اناج خرید لیا۔ لوگوں کو تو پہلے ہی اناج کی ضرورت تھی جب انہیں یہ معلوم ہوا کہ سارا اناج حضرت عثمانؓ نے خرید لیا ہے تو وہ آپ کے پاس آئے اور اناج خریدنا چاہا۔ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا۔ تم جو قیمت دینا چاہتے ہو وہ مجھے منظور نہیں۔ میں تو یہ اناج اُس کے ہاتھ فروخت کروں گا جو مجھے سب سے زیادہ نفع دے گا۔ حضرت عمرؓ بھی حضرت عثمانؓ کے پاس گئے تو بھی اُن کو بھی وہی جواب دیا۔ لوگوں کو حضرت عثمانؓ کا یہ جواب سُن کر بہت مایوسی ہوئی۔ وہ حیران تھے کہ حضرت عثمانؓ تو سخی اور غریبوں کے بہت ہمدرد ہیں۔ جب لوگ مایوس ہو کر چلے گئے تو حضرت عثمانؓ اناج سے لدے ہوئے اُونٹوں کو شہر میں لائے اور منادی کرا دی کہ جس شخص کو جتنے اناج کی ضرورت ہو آئے اور مفت لے جائے۔ دیکھتے ہی دیکھتے سارا اناج تقسیم ہو گیا۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	حضرت عمرؓ نے پوچھا کہ سارا اناج مفت میں کیوں دیا۔ آپ تو زیادہ نفع حاصل کرنا چاہتے تھے۔ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا میں وہی کر رہا ہوں جو کہا تھا۔ میں نے اناج کو اللہ کے نام پر مفت تقسیم کر دیا ہے۔ اب اللہ مجھے اس کا ستّر گنا ثواب دے گا جو کوئی اتنا نفع نہیں دے گا۔ حضرت عمرؓ خوش ہو کر کہنے لگے ہاں واقعی تم نے سب سے زیادہ نفع کمایا ہے۔	
	سوالات :	
	(i) حضرت عثمانؓ نے لوگوں کو کیا جواب دیا ؟	
	(ii) حضرت عثمانؓ نے کس طرح زیادہ نفع حاصل کیا ؟	
	جواب :	
(i)	☆ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا۔ تم جو قیمت دینا چاہتے ہو وہ مجھے منظور نہیں۔	1
	☆ میں تو یہ اناج اُس کے ہاتھ فروخت کروں گا جو مجھے سب سے زیادہ نفع دے گا۔	1
(ii)	☆ حضرت عثمانؓ نے اناج کو اللہ کے نام پر مفت تقسیم کر دیا ہے۔	1
	☆ اب اللہ مجھے اس کا ستّر گنا ثواب دے گا جو کوئی اتنا نفع نہیں دے گا۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VII.	**خط کے اجزائے ترکیبی کا لحاظ رکھتے ہوئے درج ذیل خُطوط میں سے کوئی ایک خط لکھئے :**	
	1 × 5 = 5	
44.	اپنے میر معلم/معلمہ کے نام ایک خط لکھئے جس میں آگے تعلیم حاصل کرنے کے لئے سندِ تبادلہ (T.C.) کی درخواست کی گئی ہو۔	
	جواب :	
	i) شہر کا نام اور تاریخ	1
	ii) القاب و آداب	1
	iii) خط کا مضمون (سندِ تبادلہ (T.C.) کی درخواست)	2
	iv) اختتام	1
	یا	
	اپنے والد کے نام ایک خط لکھئے جس میں مدرسے کے یومِ آزادی کے جلسۂ کا ذکر ہو۔	
	جواب :	
	i) شہر کا نام اور تاریخ	1
	ii) القاب و آداب	1
	iii) خط کا موضوع (یومِ آزادی کے جلسۂ کا ذکر)	2
	iv) اختتام	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
VIII.	کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے : 1 × 5 = 5	
45.	(i) جہیز ایک سماجی بُرائی ہے	
	جواب :	
	تمہید – قول، شعر یا فقرہ	1
	نفسِ مضمون – (i) جہیز کا لین دین۔	1
	(ii) جہیز سے ہونے والے اثرات	1
	(iii) جہیز کے متعلق قانون	1
	خاتمہ/ اختتام – اعادہ/ اپنی رائے کا اظہار	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
	(ii) موبائیل فون کے استعمال سے ہونے والے اثرات	
	جواب :	
	تمہید – قول، شعر یا فقرہ	1
	نفسِ مضمون – (i) موبائیل ایک اہم ضرورت	1
	(ii) موبائیل کے فائدے	1
	(iii) موبائیل کے نقصانات	1
	خاتمہ/ اختتام – اعادہ/ اپنی رائے کا اظہار	1

A

CCE RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **12-U** **Code No. : 12-U**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಉರ್ದು

Subject : FIRST LANGUAGE - URDU

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
I.	درجِ ذیل سوالات کے چار متبادل جواب دیئے گئے ہیں۔ صحیح جواب منتخب کر کے لکھئے : **6 x 1 = 6**	
1.	ارکان کی تکرار سے جب کوئی وزن پیدا ہوتا ہے تو اُسے کہتے ہیں۔ (A) بحر (B) علمِ عروض (C) مطلع (D) مقطع جواب : (A) بحر	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	کسی واقعہ، کیفیت یا صورتِ حال کی خبر دینے والے جملے کو کہتے ہیں۔	
	(A) جملۂ اسمیہ (B) جملۂ فعلیہ	
	(C) جملۂ خبریہ (D) جملۂ انشائیہ	
	جواب : (C) جملۂ خبریہ	1
.3	''ممبئی جدّت پسند شہر ہے۔'' اس جملے میں فعل ناقص یہ ہے۔	
	(A) ممبئی (B) جدّت پسند	
	(C) شہر (D) ہے	
	جواب : (D) ہے	1
.4	نازِ نمرود کو کیا گلزار	
	دوست کو یوں بچالیا تو نے	
	اس شعر میں استعمال کی گئی صنعت کا نام ہے۔	
	(A) صنعتِ تکرار (B) صنعتِ تلمیح	
	(C) صنعتِ تشبیہہ (D) صنعتِ تجنیس	
	جواب : (B) صنعتِ تلمیح	1
.5	''جو سزا دی جاسکتی ہے بلا تامل دے دو۔'' اس جملے انشائیہ میں ظاہر ہونے والا جذبہ ہے۔	
	(A) امر (B) تحسین	
	(C) تاسف (D) شرط	
	جواب : (A) امر	1
.6	رباعی کا یہ مصرعہ ردیف اور قافیہ کا پابند نہیں ہوتا۔	
	(A) پہلا (B) دوسرا	
	(C) تیسرا (D) چوتھا	
	جواب : (C) تیسرا	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
II.	**پہلے دو لفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے :** **4 × 1 = 4**	
.7	جَلد : فوراً :: جِلد :	
	جواب : کھال	1
.8	سر مارنا : سر پٹکنا :: تاؤ آنا :	
	جواب : غصّہ آنا	1
.9	ذوقِ تصور : خیال کا شوق :: شوقِ نظارہ :	
	جواب : دیکھنے کا شوق	1
.10	ناپاک : سابقہ :: یتیم خانہ :	
	جواب : لاحقہ	1
III.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے :** **7 × 1 = 7**	
.11	آدا جعفری نے بدایوں کی خیریت کس سے دریافت کی ؟	
	جواب : آدا جعفری نے بدایوں کی خیریت ''جیلانی بانو'' سے دریافت کی۔	1
.12	احمد نگر جیل میں پنڈت نہرو نے کس کی مدد سے اُردو سیکھی ؟	
	جواب : احمد نگر جیل میں پنڈت نہرو نے مولانا ابوالکلام آزاد کی مدد سے اردو سیکھی۔	1
.13	سقراط کو زہر کا پیالہ کیوں پینا پڑا ؟	
	جواب : کیونکہ وہ اپنے ملک کا سب سے زیادہ سچّا انسان تھا۔	1
.14	ودیا چرن جی کی تقریر کا جواب کون دیا کرتا تھا ؟	
	جواب : ودیا چرن جی کی تقریر کا جواب ''مولانا رجب'' دیا کرتے تھے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.15	شاعر فراقؔ گورکھپوری نے ''جگنو'' نظم کس عمر میں لکھی ؟	
	جواب : شاعر ''جگنو'' نظم بیس (۲۰) برس کی عمر میں لکھی تھی۔	1
.16	حضرت فاطمہؓ کا نورِعین کس کو کہا گیا ہے ؟	
	جواب : حضرت فاطمہؓ کا نورِعین حضرت امام حسینؓ کو کہا گیا ہے۔	1
.17	مچھرا اپنے آپ کو کیا کہتا ہے ؟	
	جواب : مچھرا اپنے آپ کو ''فنکار'' کہتا ہے۔	1
IV.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھئے :** **10 × 2 = 20**	
.18	غلام اور خدام کے حسنِ سلوک کے بارے میں آپ ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا ؟	
	جواب :	
	☆ اپنے غلاموں کے حق میں انصاف کرو۔	1
	☆ جو خود کھاؤ وہ ان کو کھلاؤ اور جو خود پہنو وہ ان کو پہناؤ۔	1
.19	امراء اور حکام کی فرماں برداری کے بارے میں حضور ﷺ کا کیا حکم ہے ؟	
	جواب :	
	☆ اگر تم پر ایک کالا نکٹا غلام بھی سردار بنا دیا جائے جو تم کو خدا کی کتاب کے مطابق لے چلے تو اس کا کہا ماننا۔	1
	☆ اپنے پروردگار کی پرستش کرنا، پانچوں وقتوں کی نمازیں پڑھنا، رمضان کے مہینے کے روزے رکھنا اور میرے حکموں کو ماننا۔ تم اپنے پروردگار کی جنت میں داخل ہوگے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.20	پنڈت نہرو نے اندرا کی فرمائش کا کیا جواب دیا ؟	
	جواب :	
	☆ پنڈت نہرو نے کہا تم نے ہر خط میں مجھے اردو کا شعر لکھنے کو کہا تھا۔	1
	☆ لیکن میں اس پر عمل نہیں کیا، کیونکہ اردو یا ہندی کے خطوط سنسر والے روک لیتے ہیں اور اُس میں خفیہ معنی تلاش کرتے ہیں۔	1
.21	تاریخ میں آج بھی کس بات کا ماتم کیا جاتا ہے ؟ ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق کیا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ تاریخ میں آج بھی عدالت کی ''ناانصافی'' کا ماتم کیا جاتا ہے۔	1
	☆ ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق ''آزاد رہنا'' ہے۔	1
.22	مصنف نے برسبیل تذکرہ لالہ کرپا شنکر جی سے کیا کہا ؟	
	جواب :	
	☆ مصنف برسبیل تذکرہ کہہ بیٹھے کہ لالہ جی امتحان کے دن قریب آرہے ہیں۔	1
	☆ آپ سحر خیز ہیں۔ ذرا ہمیں بھی صبح جگا دیا کیجئے۔	1
.23	نعت میں حضور ﷺ کا نام آتے ہی شاعر کیسا محسوس کرتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ نعت میں حضور ﷺ کا نام آتے ہی شاعر کی آنکھوں میں آنسو بھر آتے ہیں۔	1
	☆ اور ہونٹوں پر مسکراہٹ چھا جاتی ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.24	نظم ''رشوت'' کے شاعر کا نام کیا ہے اور شاعر اپنی بستی کو کن لوگوں کا پاگل خانہ کہہ رہا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ نظم ''رشوت'' کے شاعر کا نام جوشؔ ملیح آبادی ہے۔	1
	☆ شاعر اپنی بستی کو ''ناصحوں'' کا پاگل خانہ کہہ رہے ہیں۔	1
.25	نظم ''جگنو'' میں شاعر بچپن کے بہلاوے کی باتوں کو حسین جھوٹ کیوں کہتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ شاعر کو بچپن میں یہ کہا گیا تھا کہ جگنو بھٹکی ہوئی روحوں کو راستہ دکھاتے ہیں۔	1
	☆ میں جان چکا ہوں کہ جگنو کسی بھٹکی ہوئی روحوں کو راستہ نہیں دکھاتے ۔مگر وہ جھوٹ بھی کتنا حسین تھا جو عمر کے تقاضے نے چھین لیا۔	1
.26	''سرحدوں کا جال'' نظم میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ شاعر کہتے ہیں کہ جب دنیا کا وجود ہوا تو ساری دنیا ایک کُھلا میدان کی طرح تھی۔	1
	☆ انسان جہاں چاہے جا سکتا تھا اور اپنا مسکن بنا سکتا تھا۔	1
	☆ مگر آج اپنے ہی فائدے کے لئے سرحدوں کا جال بنا کر خود اس میں انسان پھنس گیا ہے۔	
	(کوئی دو نکات پر مکمل نشانات دئے جا سکتے ہیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.27	اعجاز احسنی نے سماج کی کس بُرائی کی جانب اشارہ کیا ہے ؟	
	جواب :	
	☆ اعجاز احسنی سماج کی بُرائی ''جہیز'' کی جانب اشارہ کرتے ہیں۔	1
	☆ ہر باپ اپنی بیٹی کے تعلق سے پریشان رہتا ہے۔ داماد کی فرمائش پوری کرتے کرتے برباد ہو جاتا ہے اور کہتے ہیں داماد کو الٹا بھی کیا تو دامادر ہا۔	1
V.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات تین یا چار جملوں میں لکھئے :** **11 × 3 = 33**	
	متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کیجئے :	
.28	''اگر کسی نے اس ہانڈی کو ہاتھ بھی لگایا تو اچھا نہیں ہوگا۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ سبق ''بدایوں کے شام وسحر'' سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کی مصنفہ ''ادا جعفری'' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ اماں نے کسی بات پر خوش ہو کر بچوں سے اپنے ناشتے کا راز بتا دیا اور تاکید کرتے ہوئے یہ جملہ کہا۔	1
.29	''پھر سارا دیش ہمارے محلے جیسا کیوں نہ بنے۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ افسانہ ''درشٹی'' سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کی مصنفہ ''زہرہ جمال'' ہیں۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	☆ ودیاچرن کی تقریر سنتے ہوئے مجمع میں بیٹھی اندومتی یہ جملہ سوچ رہی تھی کہ نیتاجی سچ کہہ رہے ہیں۔	1
.30	''تو میں آپ کو چھ بجے جگادیا کروں گا۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ سبق ''سویرے جو کل آنکھ میری کھلی'' سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کے مصنف 'پطرس بخاری' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ لالہ جی نے مصنف سے خوش ہوکر کہا مصنف لالہ جی کے جگانے کی تعریف میں صبح کے وقت کی تعریف کرتے ہیں کہ دماغ کیا صاف رہتا ہے جو پڑھو خدا کی قسم یاد ہوجاتا ہے۔ یہ سن کر لالہ جی نے یہ جملہ کہا۔	1
	درجِ ذیل نثر نگار کا تعارف لکھئے :	
.31	**سید سلیمان ندوی**	
	جواب :	
	☆ نام — سید سلیمان ندوی	
	☆ حیات — ولادت : 1884ء دسنہ	1
	وفات : 1953ء پاکستان	
	☆ قابلیت — جید عالم، مورخ اور محقق و نقاد	1
	☆ تصانیف — 'ارض القرآن'، 'رحمت عالم'، 'حیاتِ شبلی'، 'خطبات مدارس'، 'نقوشِ سلیمانی'، 'سیرتِ عائشہؓ'۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	درجِ ذیل شاعر کا تعارف لکھئے:	
.32	**ماہرؔ القادری**	
	جواب :	
	☆ نام – منظور حسین قادری قلمی نام– ماہرؔ القادری	
	☆ حیات – ولادت : 1906ء ضلع کیسر کلاں، بلند شہر، اتر پردیش	
	وفات : 1978ء پاکستان	1
	☆ قابلیت – شاعری کے علاوہ بے لاگ تبصرے ادبی طبقے میں۔ ماہنامہ ''فاران''	
	کی ادارت بھی نبھایا۔	1
	☆ تصانیف – نعتیہ نظم ''ظہورِ قدسی'' لکھی۔ ''جذبات ماہر''، ''محسوسات ماہر''،	1
	''ذکرِ جمیل۔''	
	درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے :	
.33	از ہند تا خراساں، خوشبو ہوا ہے عالم	
	گلزار نیں خبر لیا، وہ یاسمن کہاں ہے	
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''حسن شوقیؔ'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں کہ میرے محبوب کی خوشبو ہندوستان سے لے کر خراساں تک پھیلی ہوئی ہے۔	1
	☆ گلزار بھی یہ جاننے کے لئے بے چین ہے کہ وہ یاسمین کہاں چھپی ہے جس کی مہک	
	ہر طرف پھیل رہی ہے۔	1
.34	یہ جنت مبارک رہے زاہدوں کو	
	کہ میں آپ کا سامنا چاہتا ہوں	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''علامہ اقبالؔ'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں اے اللہ جنت ان لوگوں کو دے دے جو تیری عبادت کر کے جنت حاصل کرنا چاہتے ہیں۔	1
	☆ میں تیرا سچّا عاشق ہوں، تیرا دیدار ہی میرے لئے جنّت ہے۔	1
.35	ہنگامہ زارِ عشق میں کیا کچھ نہیں ہوا پھولوں سے نرم لوگ بھی پتھر میں ڈھل گئے	
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''حمید الماس'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ شاعر کہتے ہیں جب میرے عشق کا راز سب کو معلوم ہوا تو ہر طرف ہنگامہ ہونے لگا۔	1
	☆ جو میرے دوست، عزیز نرم دل کے تھے وہ بھی پتھر دل بن گئے اور ستم ڈھانے لگے۔	1
	قوسین میں دیئے گئے الفاظ کے مترادفات کو جملوں میں تلاش کر کے مثال کے مطابق لکھئے :	
	مثال : سپاہی وطن کی سرحدوں کی حفاظت کرتے ہیں۔ وطن = ملک [عالم، گھر، دور]	
.36	(i) اس عہد کے لوگ بڑے ظالم ہیں۔	
	(ii) دونوں جہاں کا مالک خدا ہے۔	
	(iii) خانۂ کعبہ خدا کا مسکن ہے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	(i) عہد = دور	1
	(ii) جہاں = عالم	1
	(iii) مسکن = گھر	1
.37	جملہ اسمیہ کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	جواب :	
	☆ ''ایسا جملہ جس میں مسند الیہ اور مسند دونوں اسم ہوں جملہ اسمیہ کہلاتا ہے۔''	2
	☆ مثلاً — اماں ملازمہ تھیں۔	1
	(کوئی اور جملہ اسمیہ کی مثال پر بھی نشانات دئے جاسکتے ہیں)	
.38	صنعتِ تضاد کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	یا	
	صنعتِ تکرار کی تعریف مع مثال کے ذریعہ لکھئے۔	
	جواب :	
	صنعتِ تضاد	
	☆ شعر کی ایسی خصوصیت کو جس میں متضاد الفاظ استعمال ہوتے ہیں اُسے صنعتِ تضاد یا صنعتِ طباق کہتے ہیں۔	2
	☆ مثلاً : بچ حسن تعین سے، ظاہر ہو کہ باطن ہو	
	یہ قیدِ نظر کی ہے، وہ فکر کا زنداں ہے	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	صنعتِ تکرار	
	☆ ایسا شعر جس میں ایک ہی لفظ کو دُہرایا جاتا ہے اُسے صنعتِ تکرار یا صنعتِ تکریر کہا جاتا ہے۔	2
	☆ مثلاً : اصغؔر سے ملے ، لیکن اصغؔر کو نہیں دیکھا	
	اشعار میں سنتے ہیں، کچھ کچھ وہ نمایاں ہے۔	1
	(کوئی اور مثال پر بھی نشانات دئے جاسکتے ہیں)	
.VI	**درجِ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے :**	**5 × 4 = 20**
.39	اپنی نصابی کتاب میں شامل ''حمد'' کے چار اشعار لکھئے۔	
	یا	
	اپنی نصابی کتاب میں شامل ''مرثیہ'' کے آخری دو بند میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔	
	جواب :	
	حمد :۔	
	صدائے کن سے ابد تک شباب تیرا ہے	
	عیاں بھی تو ہے اور پنہاں حجاب تیرا ہے	1
	کسی بھی در سے اُجالوں کی بھیک کیا مانگیں	
	اندھیری شب بھی تری آفتاب تیرا ہے	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	صنم ترے ہیں، خدا ناشناس بھی تیرے نمازِ عشق کا ہر اک نصاب تیرا ہے	1
	رضا تری ہے، غفور الرّحیم بھی تو ہے غضب وقہر بھی تیرا، ثواب تیرا ہے	1
	دمِ وداع ہے صغریٰ کو بخش دے یارب تو یومِ دین کا مالک، حساب تیرا ہے	
	یا	
	مرثیہ :۔	
	بچپن میں جو زباں سے کہا ہے کریں گے ہم کھائیں گے تیرِ ظلم، لہو میں بھریں گے ہم	1
	حلق اپنا زیرِ خنجرِ قاتل دھریں گے ہم	1
	اُمت کے بخشوانے کو، پیاسے مریں گے ہم	1
	اب ہاتھ اٹھاؤ فاطمہؓ کے نورِ عین سے ہوگی کبھی نہ وعدہ خلافی حسینؓ سے	1
	یہ سن کر گر پڑی جو قدم پر وہ نوحہ گر لپٹا لیا گلے سے بہن کو بہ چشم تر	1
	رو کر کہا کہ ہوتا ہے ٹکڑے مرا جگر زینبؓ خدا کے واسطے، پیٹو نہ اپنا سر	
	خاصانِ حق کا خلق میں رُتبہ بلند ہے صابر رہو کہ صبر، خدا کو پسند ہے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے :	
.40	(i) آمدِ بہار (ii) مچھر کا الٹی میٹم	
	جواب :	
	(i) **آمدِ بہار**	
	☆ آمدِ بہار شوقؔ قدوائی کی لکھی ہوئی نظم ہے۔	1
	☆ اس نظم میں موسمِ بہار کی آمد کے خوشنما منظر کی تصویر پیش کی گئی ہے۔	1
	☆ ہوا چاروں طرف سے کہتے ہوئے آتی ہے۔ بہار آئی بہار آئی۔	
	☆ آمدِ بہار کے موسم میں صبح کو چلنے والی ہوا بہت ہی ٹھنڈی ہوا کرتی ہے۔	1
	☆ صبح کی ہوا چلنے سے کلیاں کھل جاتی ہیں۔	1
	☆ پہاڑوں پر جما ہوا برف پگھل کر پانی ہوجاتا ہے۔ وہی پانی رواں ہوکر سمندر میں جاملتا ہے۔	
	☆ ایسا لگ رہا ہے کہ ساری زمین ایک دلہن کی طرح نظر آرہی ہے۔	
	☆ ایسا لگتا ہے کہ زمین جڑوں کو پکڑی ہوئی ہے اور جڑیں زمین کو جکڑی ہوئی ہیں۔	
	☆ آمدِ بہار کے آنے سے سارے جنگل اور چمن میں پھولوں کا انبار دکھائی دے رہا ہے۔	
	☆ جدھر بھی نظر جاتی ہے ساری زمین پھولوں کا گہنا پہنے ہوئے ہے۔	
	☆ ایسا لگ رہا ہے کہ چاند تارے زمین پر اترے ہوئے ہیں۔	
	☆ آمدِ بہار کی خوشی میں ہزاروں رنگ کی چڑیاں اپنی ادائیں اور صداؤں سے نغمہ زار ہیں۔	
	☆ ہر طرف چڑیاں گیت گاتی ہوئی اور ناچتی پھرتی ہیں۔	
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) **مچھر کا الٹی میٹم**	
	☆ یہ نظم دلاور فگار کی لکھی ہوئی ہے۔	1
	☆ اس نظم میں شاعر نے سماجی برائیوں کو بیان کیا ہے۔	1
	☆ بلدیہ والے کہتے ہیں مچھر مارئیے۔	
	☆ مگر مچھر کہتا ہے مجھے مار کر تو دیکھ میرا طوفان بڑھتا ہی جائے گا۔	1
	☆ مچھر کہتا ہے اے نادان مجھ پر ڈی ڈی ٹی (DDT) مت چھڑک تیرا یہ پوڈر میرے چہرے کو اور زیادہ چمکائے گا۔	1
	☆ مچھر کہتا ہے تو مجھ کو ختم نہیں کر سکتا میں تو فنکار ہوں ''فنکار'' کبھی مر نہیں سکتا۔	
	☆ مچھر شاعر سے کہتا ہے۔ اے فنکار مجھ سے لڑنا چھوڑ دے۔ ورنہ انسانی نسل کو میں بخار میں مبتلہ کر دوں گا۔	
	☆ اے انسان مجھ سے تو کیوں ڈرتا ہے۔ میرے ہاتھ میں خنجر تو نہیں ہے۔	
	☆ انسان کا قاتل خود انسان ہے۔	
	☆ مچھر کہتا ہے اے انسان میں تیرا تھوڑا سا لہو چُوس لیتا ہوں تو کیوں روتا ہے ہمیشہ تیرا سیٹھ جی لہو چوستے ہیں تو خوش ہوتا ہے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.41	زعفران کے استعمال کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں ؟ لکھئے۔	
	جواب :	
	☆ زعفران کو ہندی زبان میں کیسر کہتے ہیں۔	
	☆ زعفران غذا تو نہیں لیکن غذا کو خوش رنگ بناتا ہے۔	1
	☆ یہ یونانی اور ایورویدک دواؤں کی تیاری میں استعمال کیا جاتا ہے۔	1
	☆ نزلہ، پیٹ درد، بخار، کھانسی اور ذیابطیس جیسی بیماریوں کے علاج کے لئے اس کا استعمال فائدہ مند ہے۔	
	☆ جلد کو نکھارنے کا کریم تیار کرتے ہیں۔	1
	☆ چین میں زعفران کا استعمال مذہبی رسم میں کیا جاتا ہے۔	
	☆ خطاط قرآن شریف اور مختلف کتابوں کی آرائش میں اس کا استعمال کیا کرتے ہیں۔	1
	☆ کپڑے رنگنے میں استعمال کرتے ہیں۔	
	☆ کشمیر کی دل پسند مشروب قہوہ میں زعفران کا استعمال ہوتا ہے۔	
	(کوئی چار نکات لکھنے پر پورے نشانات دیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.42	امیر خسرو کی شاعرانہ اور فنکارانہ صلاحیتوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں ؟ لکھئے۔ **یا** بحث کیجئے – ''پنڈت جواہر لال نہرو اُردو کے سچّے دوست تھے۔'' جواب : ☆ امیر خسرو بچپن ہی سے بلا کے ذہین تھے۔ ☆ شعر بڑے اچھے ترنم سے پڑھتے تھے۔خواجہ عزیز الدین نے آپ کی شاعری سُن کر آپ کو ''سلطانی'' تخلص اختیار کرنے کا مشورہ دیا۔ 1 ☆ علاء الدین خلجی کے زمانے میں شاعری کی ترقی ہوئی اور آپ بادشاہوں کی مدح میں قصیدے لکھے۔ 1 ☆ مبارک شاہ خلجی کی فرمائش پر ایک مثنوی ''نہہ سپہر'' لکھی۔ ☆ آپ فن موسیقی کے ماہر تھے۔آپ مختلف سُروں کے موجد کہلائے۔ 1 ☆ قوالی کی موجودہ طرز آپ ہی کی ایجاد ہے۔ 1 ☆ آلہ موسیقی ستار کی ایجاد آپ نے کی۔ ☆ مشہور موسیقار گوپال کو شکست دے کر ''نائک'' کا مرتبہ حاصل کیا۔ ☆ آپ فارسی اور ہندی آمیز اشعار پہیلیوں معمول اور چٹکلوں سے سب کو محظوظ کرتے تھے۔ (کوئی چار نکات پر نشانات دیئے جاسکتے ہیں) **یا**	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	☆ پنڈت جواہر لال نہرو کو اردو سے دلی لگاؤ تھا۔	1
	☆ اردو، نہرو جی کی والدہ، اہلیہ، دادی اور نانی کی مادری زبان تھی اور انہوں نے خود مولانا آزاد سے اردو کا درس لیا تھا۔	1
	☆ پنڈت نہرو کی اردو دوستی کا یہ ناقابل فراموش واقعہ ہماری نسل تک پہنچنا ضروری ہے۔	
	☆ جب آئین ساز اسمبلی قومی زبانوں کا مسئلہ پیش آیا تو نہرو نے جو فہرست پیش کی ان میں اردو بھی تھی۔	
	☆ اس پر کانگریس سیٹھ نے چلّا کر پوچھا ''اردو بھلا کس کی مادری زبان ہوسکتی ہے۔''	1
	☆ پنڈت نہرو نے اسی جھلاہٹ میں چیخ کر جواب دیا۔ ''اردو میری دادی کی زبان ہے۔''	1
	☆ اردو کے فروغ کے لئے ہمیشہ انہوں نے مخلصانہ کوششیں کیں۔	
	☆ وہ ادیبوں اور شاعروں سے بہت قریب تھے۔	
	☆ خاص طور پر اردو شاعروں اور ادیبوں کی بہت عزّت کیا کرتے تھے۔	
	☆ یہ تھے اردو دوست، ہندوستان کے اولین وزیر اعظم پنڈت جواہر لال نہرو جن کا جواب ملنا بہت مشکل ہے۔	
	(کوئی چار نکات لکھنے پر مکمل نشانات دیئے جائیں)	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.43	**درجِ ذیل عبارت کو غور سے پڑھئے اور نیچے دئے گئے سوالات کے جوابات لکھئے :** یہ اُس زمانے کی بات ہے جب حضرت عمرؓ مسلمانوں کے خلیفہ تھے۔ ایک سال بارش نہ ہوئی اور ملک میں قحط پڑ گیا۔ اناج کی کمی کی وجہ سے مدینے کے لوگ سخت پریشان ہوئے۔ اُس زمانے میں ایک سوداگر اناج سے لدے ہوئے اُونٹ لے کر مدینے آیا۔ حضرت عثمانؓ کو پتا چلا تو اُس سوداگر کے پاس گئے اور مُنہ مانگی قیمت دے کر سارا اناج خرید لیا۔ لوگوں کو تو پہلے ہی اناج کی ضرورت تھی جب انہیں یہ معلوم ہوا کہ سارا اناج حضرت عثمانؓ نے خرید لیا ہے تو وہ آپ کے پاس آئے اور اناج خریدنا چاہا۔ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا۔ تم جو قیمت دینا چاہتے ہو وہ مجھے منظور نہیں۔ میں تو یہ اناج اُس کے ہاتھ فروخت کروں گا جو مجھے سب سے زیادہ نفع دے گا۔ حضرت عمرؓ بھی حضرت عثمانؓ کے پاس گئے تو بھی اُن کو بھی وہی جواب دیا۔ لوگوں کو حضرت عثمانؓ کا یہ جواب سُن کر بہت مایوسی ہوئی۔ وہ حیران تھے کہ حضرت عثمانؓ تو سخی اور غریبوں کے بہت ہمدرد ہیں۔ جب لوگ مایوس ہو کر چلے گئے تو حضرت عثمانؓ اناج سے لدے ہوئے اُونٹوں کو شہر میں لائے اور منادی کرا دی کہ جس شخص کو جتنے اناج کی ضرورت ہو آئے اور مفت لے جائے۔ دیکھتے ہی دیکھتے سارا اناج تقسیم ہو گیا۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	حضرت عمرؓ نے پوچھا کہ سارا اناج مفت میں کیوں دیا۔ آپ تو زیادہ نفع حاصل کرنا چاہتے تھے۔ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا میں وہی کر رہا ہوں جو کہا تھا۔ میں نے اناج کو اللہ کے نام پر مفت تقسیم کر دیا ہے۔ اب اللہ مجھے اس کا ستّر گنا ثواب دے گا جو کوئی اتنا نفع نہیں دے گا۔ حضرت عمرؓ خوش ہو کر کہنے لگے ہاں واقعی تم نے سب سے زیادہ نفع کمایا ہے۔	
	سوالات :	
	(i) حضرت عثمانؓ نے لوگوں کو کیا جواب دیا ؟	
	(ii) حضرت عثمانؓ نے کس طرح زیادہ نفع حاصل کیا ؟	
	جواب :	
(i)	☆ حضرت عثمانؓ نے جواب دیا۔ تم جو قیمت دینا چاہتے ہو وہ مجھے منظور نہیں۔	1
	☆ میں تو یہ اناج اُس کے ہاتھ فروخت کروں گا جو مجھے سب سے زیادہ نفع دے گا۔	1
(ii)	☆ حضرت عثمانؓ نے اناج کو اللہ کے نام پر مفت تقسیم کر دیا ہے۔	1
	☆ اب اللہ مجھے اس کا ستّر گنا ثواب دے گا جو کوئی اتنا نفع نہیں دے گا۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VII.	**خط کے اجزائے ترکیبی کا لحاظ رکھتے ہوئے درج ذیل خُطوط میں سے کوئی ایک خط لکھئے :**	
	1 × 5 = 5	
44.	اپنے میر معلم/معلمہ کے نام ایک خط لکھئے جس میں آگے تعلیم حاصل کرنے کے لئے سندِ تبادلہ (T.C.) کی درخواست کی گئی ہو۔	
	جواب :	
	i) شہر کا نام اور تاریخ	1
	ii) القاب و آداب	1
	iii) خط کا مضمون (سندِ تبادلہ (T.C.) کی درخواست)	2
	iv) اختتام	1
	یا	
	اپنے والد کے نام ایک خط لکھئے جس میں مدرسے کے یومِ آزادی کے جلسۂ کا ذکر ہو۔	
	جواب :	
	i) شہر کا نام اور تاریخ	1
	ii) القاب و آداب	1
	iii) خط کا موضوع (یومِ آزادی کے جلسۂ کا ذکر)	2
	iv) اختتام	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
VIII.	کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے : 1 × 5 = 5	
45.	(i) جہیز ایک سماجی بُرائی ہے	
	جواب :	
	تمہید – قول، شعر یا فقرہ	1
	نفسِ مضمون – (i) جہیز کا لین دین۔	1
	(ii) جہیز سے ہونے والے اثرات	1
	(iii) جہیز کے متعلق قانون	1
	خاتمہ/ اختتام – اعادہ/ اپنی رائے کا اظہار	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
	(ii) موبائیل فون کے استعمال سے ہونے والے اثرات	
	جواب :	
	تمہید – قول، شعر یا فقرہ	1
	نفسِ مضمون – (i) موبائیل ایک اہم ضرورت	1
	(ii) موبائیل کے فائدے	1
	(iii) موبائیل کے نقصانات	1
	خاتمہ/ اختتام – اعادہ/ اپنی رائے کا اظہار	1

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **14-E** **CODE NO. : 14-E**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಇಂಗ್ಲಿಷ್

Subject : First Language — ENGLISH

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **21. 03. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
I.		**Multiple choice questions :** **6 × 1 = 6**	
1.		Walk fast, you are ..... young person, not ..... old man. The appropriate articles to be filled in the blanks are (A) a, an (B) an, a (C) an, the (D) the, an *Ans.* :	
	Rem.	(A) a, an	1
2.		The sun sheds his beams on rich and poor alike. The figure of speech used here is	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		(A) Simile (B) Metaphor (C) Personification (D) Alliteration *Ans.* :	
	Rem.	(C) Personification	1
3.		He couldn't find words enough to thank me, ... The appropriate question tag to be added is (A) can he ? (B) won't he ? (C) will he ? (D) could he ? *Ans.* :	
	Rem.	(D) could he ?	1
4.		The doctor entrusted the nurse ..... the duty of looking after the patient. The appropriate preposition to be used is (A) of (B) from (C) with (D) in *Ans.* :	
	Rem.	(C) with	1
5.		The idea of a balanced diet is very difficult to ..... to anyone who is illiterate. The correct phrasal verb to be used here is (A) put through (B) put across (C) put in (D) put up *Ans.* :	
	Rem.	(B) put across	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
6.		They ..... sleeping when the thief ..... the bedroom. The correct form of the verbs to be filled in the blanks are (A) was, enter (B) were, entered (C) had, enter (D) had been, enter *Ans.* :	
	Rem.	(B) were, entered	1
II.		**Observe the relationship in the first pair of words and complete the second pair accordingly in the following : 4 × 1 = 4**	
7.		Know : Known :: Wear : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Worn	1
8.		Admit : Confess :: Tress : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Hair	1
9.		Movable : Immovable :: Utilize : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Unutilize	1
10.		Cereal : Serial :: Stationary : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Stationery	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
III.		**Rewrite as directed :** **3 × 1 = 3**	
11.		Frame a question to get the underlined words as answer : Geeta saw her friend *in Raja Seat* last night. *Ans.* :	
	Rem.	Where did Geeta see her friend last night ?	1
12.		Change the sentence into Exclamatory sentence : The Chandrayana-3 is a very great space mission. *Ans.* :	
	Rem.	What a great space mission the Chandrayana-3 is !	1
13.		Change the voice of the sentence : Pasteur inoculated the young boy with some weak rabies germs. Ans. :	
	Rem.	The young boy was inoculated with some weak rabies germs by Pasteur.	1
IV.		**Answer the following questions in a sentence each :** **4 × 1 = 4**	
14.		What did Jim buy for Della as a Christmas gift ? *Ans.* :	
	Comp.	A set of beautiful combs.	1
15.		What, according to the Cheriyan Alexander, is the only way to restore sanity ? *Ans.* :	
	Rem.	Local communities, co-operatives, civil societies and democrative governments everywhere to take back the autonomy	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
16.		Who revealed that the girl was blind ?	
		Ans. :	
	Comp.	The new fellow traveller.	1
17.		What is the neighbour's stock reply ?	
		Ans. :	
	Rem.	"Good fences make good neighbours"	1
V.		**Answer the following questions in *two* to *three* sentences each : $7 \times 2 = 14$**	
18.		Explain the contribution of Pasteur to the field of bacteriology ?	
		Ans. :	
	Comp.	— Pasteur showed what a wide range it had by studying the bacteria in all sorts of different activities	
		— For three years he spent all his time and energy in tracking down the cause of a disease which had ruined the silk worm industry.	
		— He began to believe that most if not all, infectious diseases were due to certain bacteria which, if they got into the blood, multiplied and caused disease.	2
19.		Why does Gandhi say that Alexander's conquests cannot be called Moral actions ?	
		Ans. :	
	Comp.	— Alexander took the Greek language and Greek culture, arts and manners, wherever he went.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Today we enjoy the benefits of Greek civilization. — The intention of Alexander behind all this was only conquest and renown. — He was termed 'Great' but moral he cannot be called.	2
20.		What happened when the speaker expressed and suppressed his anger ? *Ans.* :	
	Comp.	— When the speaker expressed his anger, the misunderstanding got cleared — anger ended. — When the speaker suppressed his anger, the misunderstanding not cleared, it started to grow leaps and bounds.	2
21.		"This thou perceivest which makes thy love more strong." Explain. *Ans.* :	
	Comp.	— The speaker passed his childhood, youth and oldage — At present he is in the death bed — He ask his friend to realize this which would help his love to become stronger.	2
22.		Why did Drona demand "sad recompense" from Buttoo ? *Ans.* :	
	Comp.	— Drona had promised Arjuna that he would be the greatest archer. — But Buttoo had mastered all the skills better and would become a tough competitor.	2

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
23.		What did Jim and his mother take from Billy's sea-chest before they fled the inn ? *Ans.* :	
	Rem.	— Jim and his mother quickly searched through Billy's precious sea-chest. — His mother took as much coins as to cover the old pirate's rent, and not a half penny more. — While Jim found an intruguing bundle of papers, wrapped in oil cloth, which he pocketed as payment for his services. — Alarmed by loud voices. Jim and his mother fled out.	2
24.		Why didn't the fellow cyclops help Polyphemus when he cried out for help ? *Ans.* :	
	Comp.	— The fellow cyclops said if no man has hurt him, and no man is with him, he is alone. — The evil which affects him is from the hand of Heaven, which none can resist. — So they left and went their way. — Thinking that some disease troubled the polyphemus.	2
VI.		**Rewrite as directed :** **3 × 2 = 6**	
25.		Change the following sentence into compound and complex sentences : In spite of his riches, he is unhappy.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		Ans. :	
	Comp.	— *Compound* : He is very rich, yet / but / still / he is unhappy.	
		OR	
		— *Complex* : He is unhappy though he is rich.	
		OR	
		Although he is rich he is unhappy.	2
26.		Change the following sentence to reported speech : "Do you know anything about Micro-chips in computers ?" the expert said to me.	
		Ans. :	
	Comp.	The expert questioned me whether / if I knew anything about micro-chips in computers.	2
27.		Change the following sentence to the other two degrees of comparison : Very few scientists in the world were as great as Sir C. V. Raman.	
		Ans. :	
	Comp.	— *Comparative* : Sir. C. V. Raman was greater than most/many other scientists in the world.	
		— *Superlative* : Sir C. V. Raman was one of the greatest scientists in the world.	2
VII.		**Answer the following questions in *five* to *six* sentences each :**	**6 × 3 = 18**
28.		How does C. V. Raman describe the rain-fed tanks ?	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		Ans. :	
	Comp.	— The rain-fed tanks that are common in South India, often so sadly neglected in their maintenance. — Cheering sight when they are full. — They are shallow, but this is less evident, the water is silt-laden, throw the light back. — The bottom does not show up. — Tanks play a vital role in South Indian Agriculture — Some of these tanks are surprisingly large. — It is a beautiful sight to see the sunrise or sunset over one of them.	3
29.		"Lochinvar finally won Ellen for himself." — Justify.	
		Ans. :	
	Comp.	— Lochinvar was a brave knight rode alone and unarmed, he was faithful in love, dauntless in war. — He crossed the Eske river and boldly entered the Netherby hall where bride's men, kinsmen and brothers were present. — Bride's father questioned him, by keeping hand on his sword, whether you have come in peace, nor to fight, or to dance with Ellen. — Lochinvar replied that he had come to dance, to lead one measure, drink one cup of wine, with Ellen.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Ellen kissed the goblet, he drank quickly and threw down the cup. — Ellen had a smile on her lips, and tears in her eye, Lochinvar took her soft hand and they started dancing. — He started to whisper in her ear, by dancing they reached the hall door, the charger was near, they swing to the saddle and fled with swift horse. — Netherby clans started to chase, but they fled. — Finally Lochinvar won Ellen for himself.	3
30.		"The stolen boat experience was a long lasting memory in the mind of William Wordsworth." Explain. *Ans.* :	
	Exp.	— As the poet William Wordsworth started rowing the boat in the moonlight, he could hear the mountain echoes. — The boat started moving left behind her trail on small circle glittering in the moon. — He fixed his view upon the craggy ridge, the horizon's utmost boundary. — As he rows the pleasurable experience is troubled by his guilty conscience. — Far above was nothing but only stars and the grey sky. — His boat was compared to elfin pinnace, going through the water like a swan.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— He feels scared of his stealthy act. — The horizon's bound, a huge peak, black and huge, upreared his head growing in stature, it towered up between him and the stars. — With trembling oars he rows and leaves the boat in its mooring place. — The huge mysterious shapes and images haunts him sleepless.	3
31.		Narrate, how the nature and the hunters damage the wall. *Ans.* :	
	Comp.	— During the spring, mending time, the speaker tells his neighbour about the damaged wall. — During winter, the moisture of the earth hardens into ice, swells the ground and dislocates the wall. — When the rabbits are chased by the hunters, they hid between the stones, the hunters try to put out the rabbits.	3
32.		What does Karna say Bhishma about his loyalty to Duryodhana ? *Ans.* :	
	Exp.	— Karna said he knew that he was Kunti's son, and not charioteer son. — He had eaten Duryodhana's salt and must be true to him. — To be true to his own lineage. — He said that it is impossible for him to go over to the Pandavas.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Grandsire must permit him to repay with his life. — The debt he owes to Duryodhana for his love and trust. — They had erred greatly in word and deed. — Grandsire must forgive him for it all and give him his blessings.	3
33.		"No Nazis were seen on the stage, but their ominous presence made itself felt every minute." Illustrate.	
		OR	
		Write a short note on the views expressed by the writer on the tragic comedy of 'development'. Why does he call it tragic comedy ?	
		Ans. :	
	Comp.	— When the play opened in seven German cities, simultaneously, no one knew how the audiences would react. — The drama progressed through its eight brief scenes. — Only Nazi jackboots were heard storming upstairs to raid the hiding place. — Packed audiences received Anne Frank's tragedy in a silence heavy with remorse. — They sat in their seats as if afraid of the light outside, ashamed to face each other. — It is an indictment, in the most humble, pitiful terms, of inhumanity to fellow men. — No one accuses us, as Germans, we accuse ourselves.	3
		OR	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Comp.	— An amazing variety of sleek new car models to choose from, but the roads in our cities are in pretty bad shape and getting worse — Fashionable luxury resorts for the affluent are coming up everywhere — Lung spaces for public use — parks and playgrounds are shrinking. — The same story with many other services in the public domain including transportation, health care and education. — The trend is to push even the most essential services into the private realm so that they can make profit on them. — The poor are being pushed into becoming consumers of increasingly expensive goods and utilities.	
VIII.		**Explain with reference to the context :** **5 × 3 = 15**	
34.		"You want to draw water from the torrent ?" *Ans.* :	
	Exp.	Lesson : A Wrong Man in a Workers' Paradise Author : Rabindranath Tagore — The girl of the Workers' Paradise said this to the idler. — Everyday when the girl went to the torrent, the idler would stand by the stream. — The girl felt pity on the man and wanted to know whether he needed pitcher to fetch the water from the torrent. — But the idler asks for one of the pitchers.	3

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
35.		"Thank goodness it's a short journey." *Ans.* :	
	Exp.	Lesson — The Eyes are not Here Author — Ruskin Bond — The girl said this to the author. — When the author said to girl that they would be at her station. — So the girl felt happy that it was short journey, because she couldn't bear to sit in a train for more than two or three hours, the girl said the above words.	3
36.		"Well your honour, I must live." *Ans.* :	
	Exp.	Lesson — The Pie and the Tart Author — Hugh Chesterman. — Pierre said to Judge Gaston and this was conveyed to Jean. — Pierre and Jean were starving without food. Pierre was pinched the previous month for begging. — Judge Gaston asked Pierre why he did it, Pierre said the above sentence.	3
37.		"With her beak she kissed a few feathers." *Ans.* :	
	Exp.	Poem — To a pair of Sarus Crane Poet — Manmohan Singh	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— She circled the sky in movements of grace over his disgraceful end. — Then she came to the death scene, with grief that inscribed its intensity. — The female bird with her beak kisses the feathers of the male bird, sits on them to bring it back to life.	3
38.		What have I done, or tried or said In thanks to that dear woman dead ? *Ans.* :	
	Exp.	Poem — C.L.M. Poet — John Masefield. — John Masefield explains the dedication of his mother, he gives importance to the woman kind. — Men triumph over women in society. Men show their superiority and treat them as if they are not important. — The poet feels that he has not done, tried or said anything to thank that dear woman dead.	3
IX.		**Quote from memory :** **4**	
39.		The rich .... of gold. **OR**	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		And I water'd	
		.....	
		.....	
		..... deceitful wiles.	
		Ans. :	
	Rem.	The rich Will make temples for Siva. What shall I, a poor man, do ? My legs are pilars, the body the shrine, the head a cupola of gold.	4
		OR	
		And I water'd it in fears, Night and morning with my tears ; And I sunned it with smiles, And with soft deceitful wiles.	
X.		**Answer the following questions in *seven* to *eight* sentences each :** **3 × 4 = 12**	
40.		List the values which the poet-father wants the teacher to teach his son. (Any eight)	
		Ans. :	
	Appr.	— All men are not just, all men are not true. — For every scoundrel there is a hero. — Every selfish politician there is a dedicated leader.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Every enemy there is a friend. — Teach him to learn to lose. — Teach him the secret of quiet laughter. — Teach him the wonder of books. — It is far honourable to fail than to cheat. — To have faith in his own ideas — Gentle with gentle, and tough with tough. — Strength not to follow the crowd. — Listen to all men and filter what he hears on a screen of truth — There is no shame in tears — To close his ears to howling mob. — Have the courage to be impatient — To have sublime faith in himself.	4
41.		"The writer compares Della's hair to Queen of Sheba's jewels and Jim's watch to King Solomon's treasure." Explain.	
		OR	
		"Pasteur conducted an experiment to show the difference between Pure and stale air." — Elaborate.	
		Ans. :	
	Exp.	— The two possessions which they both took a mighty pride. — One was Jim's gold watch that had been his father's and his grandfather's — The other was Della's hair.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— The queen of Sheba lived in the flat across the airshaft. — Della would have let her hair hang out of the window some day to dry. — Just to depricate her Majesty's jewels and gifts. — King Solomon been the janitor with all his treasures piled up in the basement. — Jim would have pulled out his watch every time he passed. — Just to see him pluck at his beard from envy.	4
		OR	
	Exp.	— Pasteur conducted an experiment to show the difference between pure and stale air. — Pasteur filled some bottles with soup. — He took some into the little hotel bedroom where the air hardly ever changed. — Broke their necks off so that the air could enter freely, and after a few minutes sealed them up again. — He then took some bottles into a field near by and did the same with them. — Finally he opened some on the top of a high mountain and again sealed them up. — When they were examined, the bottles opened in the hotel bedroom were full of soup which had gone completely mouldy. — The bottles opened in the field were mouldy.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— But not quite so bad. — Those opened on the mountain had no germs in them at all.	
42.		Describe the uncertainty and disorganization among the players of the village cricket match. **OR** Explain with examples, why Gandhiji says that a moral act should be done without compulsion. *Ans.* :	
	Exp.	— There was doubt and confusion among the warriors of Fordenden. — The Blacksmith had forgotten about the sprained ankle and began to run. — The baker also set out. — From the other end Joe also set out on his mission. — The blacksmith and the baker ran with their heads turned not only upwards but also backwards as well. — The three met with a magnificent clang — There was uncertainty among invaders too. — Mr. Hodge couldn't take good decision. — Major Hawker, Boone, Livingstone and Southcott were running to catch the ball. — Mr. Hodge yelled at Livingstone to catch the ball. — Southcott, a disciplined cricketer, stopped dead.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Mr. Hodge reversed his decision and asked Mr. Southcott to catch the ball. — But Livingstone didn't hear the second order went straight on. — They collided with each other.	4
		OR	
	Exp.	— It is not enough for a moral act to have been done with a good intention, but it should have been done without compulsion. — There is no morality in one's act, if you rise early out of the fear that, if you are late for your office, you may lose your situation. — There is no morality in living a simple and unpretentious life — if there is no means to live otherwise — Plain simple living would be moral if, wealthy want and misery in the world and feel to live a plain simple life and not one of ease and luxury. — It is only selfish, and not moral, if an employer to sympathize with his employees or to pay them higher wages lest they leave him. — It would be moral of the employer wished well of them and treated them kindly realizing how he owed his prosperity to them. — This means that for an act to be moral it has to be free from fear and compulsion.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
XI.		**Read the following passage carefully and answer the questions given below : $1 \times 4 = 4$ (2 + 2)**	
43.		Many words in the dictionary have nearly disappeared from spoken language. Some words that were once used to name certain things disappeared as new inventions replaced the old. Other words have disappeared because people say things differently today. These changes take place gradually as, over the years, the new word becomes popular and the old word is used less and less until it finally disappears. When automobiles were invented, certain vehicles of transportation began to disappear. The words surrey, gig, buckboard, brougham, carriage, buggy, shay, calash, chaise, cariole and tilburg are rarely heard today. These words were once used to name different kinds of horse-drawn vehicles. You may encounter these words when reading, but you seldom hear them today. *Questions :* a) Why do some words disappear from spoken language ? b) What were the words used to name different kinds of horse-drawn vehicles ? *Ans.* :	
	Comp.	a) Some words that were once used to name certain things disappeared as new inventions	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		replaced the old. Other words have disappeared because people say things differently today.	
		b) The words surrey, gig, buckboard, brougham, carriage, buggy, shay, calash, chaise, cariole and filbury.	4
XII.		**Write an essay of about 18 – 20 sentences on any *one* of the following topics : 1 × 5 = 5**	
44.		a) The effect of plastic pollution on marine life — Measures to be taken.	
		b) Artificial Intelligence — Its merits and demerits.	
		Ans. :	
	Exp.	— Matter 2	
		— Sequence 2	
		— Language 1	5
XIII.		**Imagine you are Vinay / Vandhana of Government High School, Karwar.**	
45.		Write a letter to your father informing him about the computer training course which you have joined recently. **1 × 5 = 5**	
		OR	
		Imagine you are Gautam / Gautami of Government High School, Chitradurga.	
		Write a letter to your Headmaster requesting him to grant you scholarship, by stating reasons.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points		Marks
		Ans. :		
	Exp.	— Format	2	
		— Matter	2	
		— Language	1	5

CCE RF/RR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **15-E** **CODE NO. : 15-E**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಇಂಗ್ಲಿಷ್ (NCERT)

Subject : First Language — ENGLISH (NCERT)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **21. 03. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
I.		***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet : $6 \times 1 = 6$**	
1.		The ambitious girl will become the chief minister of the state, ... The appropriate question tag to be added is (A) is she ? (B) will she ? (C) won't she ? (D) does she ? *Ans.* :	
	Rem.	(C) — won't she ?	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
2.		I offered to help her ..... she refused my help. Fill in the blank with proper conjunction choosing from the options. (A) as (B) though (C) when (D) but *Ans.* :	
	Rem.	(D) — but	1
3.		Rajat planned ..... the whole world. Choose the correct form of the verb to make the above sentence complete. (A) explore (B) explored (C) to have explored (D) to explore *Ans.* :	
	Rem.	(D) — to explore	1
4.		We can ..... our discussion, when we meet next week. The correct phrasal verb to be filled in the blank is (A) carry on (B) carry through (C) carry away (D) carry off *Ans.* :	
	Rem.	(A) — carry on	1
5.		Abhimanyu fought <u>bravely</u> in the battle field. The underlined word is a/an (A) Verb (B) Noun (C) Conjunction (D) Adverb *Ans.* :	
	Rem.	(D) — Adverb	1
6.		Death lays its icy hands on the king. The figure of speech used here is (A) Simile (B) Metaphor (C) Personification (D) Synecdoche *Ans.* :	
	Rem.	(C) — Personification	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
II.		**Observe the relationship between the first pair of words and complete the second pair accordingly in the following : 4 × 1 = 4**	
7.		A collection of flowers : Bouquet :: A group of crooks : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Bunch/gang	1
8.		Appreciate : Appreciation :: Propense : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Propensity	1
9.		Famous : Notorious :: Expand : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Contract / Shrink	1
10.		Bored : Board :: Aloud : ..... . *Ans.* :	
	Rem.	Allowed	1
III.		**Rewrite as directed : 3 × 1 = 3**	
11.		Change the voice of the sentence. Who killed the snake ? *Ans.* :	
	Com.	By whom was the snake killed ?	1
12.		Change the given sentence into an assertive sentence. How wonderfully Priya manages her house ! *Ans.* :	
	Com.	Priya manages her house wonderfully.	1
13.		Combine the sentences using 'too ... to' Pranav is very short. He can't play Basketball. *Ans.* :	
	Com.	Pranav is too short to play Basketball.	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
IV.		**Answer the following questions in a sentence each : 7 × 1 = 7**	
14.		Which were the toys with which Mij used to play when Maxwell was in London ?	
		Ans. :	
	Rem.	Ping pong balls, marbles, rubber fruit and a terrapin shell.	1
15.		According to the poet, which are the two ways the world can end in ?	
		Ans. :	
	Rem.	Fire and ice.	1
16.		According to Robert Frost what is sufficient for the destruction of the world ?	
		Ans. :	
	Rem.	Ice/hatredness is sufficient.	1
17.		What was the reaction of other dogs when they saw Tricki at the surgery ?	
		Ans. :	
	Com.	They sniffed round Tricky, decided that he was an uninteresting object.	1
18.		How did Anil get bundle of notes ?	
		Ans. :	
	Rem.	He sold a book to a publisher and got money.	1
19.		How did Ausable say Max got into the hotel room ?	
		Ans. :	
	Com.	By balcony.	1
20.		Who was pretending to be very intelligent in the lesson, 'The Book That Saved the Earth' ?	
		Ans. :	
	Rem.	Think Tank.	1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
V.		**Answer the following questions in *two* to *three* sentences each :** **7 × 2 = 14**	
21.		How can you say that 10th May was an 'Autumn Day' in South Africa ? *Ans.* :	
	Com.	— 10th May was bright and clear. — World leaders were coming to pay respect. — The inauguration would be the largest gathering ever.	2
22.		Name two main matters on which Natalya and Lomov quarrelled ? *Ans.* :	
	Rem.	— Oxen Meadows and its ownership. — Rate and qualities of their dogs named Guess and Squeezer.	2
23.		Describe the movements of the fog. *Ans.* :	
	Com.	— Fog comes silently. — It sits looking over harbour and city with bent knees. — It moves on.	2
24.		In what way did the magazine article describe the house at Shotover Grange ? *Ans.* :	
	Com.	— Article gave a plan of all the rooms, a picture in the drawing room. — The painting hid a safe.	2
25.		How did Griffin use a theatrical company to hide the empty space in his body ? *Ans.* :	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Com.	— He wore bandages around his forehead. — Wore dark glasses. — Wore a false nose, side whiskers. — Wore a large hat.	2
26.		Richard E.Bright was an all-rounder. Justify. *Ans.* :	
	Com.	— He was a great scientist. — A champion debater, public speaker. — A good canoeist. — Expert photographer.	2
27.		Why was Matilda always unhappy ? **OR** How did Tricki start showing interest in having food ? *Ans.* :	
	Com.	— She suffered for missing luxuries. — Poverty of her apartment, shabby walls, worn out chairs. — These things tortured and angered her. **OR** — By the end of the third day Tricky went around licking empty bowls. — The next day, an extra bowl was placed for Tricky. — He came running to have food.	2
VI.		**Rewrite as directed :** **3 × 2 = 6**	
28.		Change the given sentence into reported speech : He said to us, "Will you listen to such a fool ?" *Ans.* :	
	Exp.	He asked us whether/if we would listen to such a fool.	2

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
29.		Change the following sentence into the other two degrees of comparison : Suresh is lazier than any other boy in the class. *Ans.* :	
	Exp.	*Positive Degree :* No other boy in the class is so/as lazy as Suresh.	1
		Superlative Degree : Suresh is the laziest boy in the class.	1
30.		Use the word 'plant' in your sentences : a) as a noun b) as a verb *Ans.* :	
	Exp.	Grammatically correct sentences.	2
VII.		**Answer the following questions in *five* to *six* sentences each : 6 × 3 = 18**	
31.		"The presence of the baker's furnace in the Goan village is absolutely essential." Justify the statement. *Ans.* :	
	Com.	— Marriage gifts are meaningless without the sweet bread – bol — Party loses its charm without bread. — Difficult to describe the importance of a baker. — Mother must prepare sandwiches on her daughter's engagement. — Cakes and bolinhas are must for festivals.	3
32.		Explain how the animals are a great source of entertainment in Coorg. *Ans.* :	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Com.	— Mahaseer, a large freshwater fish live in large quantity. — Kingfishers dive in water to catch fish. — Squirrels and langurs drop partially eaten fruit to enjoy splash and ripple. — Elephants enjoy being bathed and scrubbed in river. — Birds, bees and butterflies give you company. — Wild elephants force you to move aside by their paths.	3
33.		How does the poet give you funny ways of identifying wild animals ? *Ans.* :	
	Exp.	— Carolyn Wells introduces funny ways of identifying wild animals. — When you go to the eastern part of the world, find a large tawny beast – roaring Asian Lion. — A noble beast, black stripes on a yellow background eats you – the Bengal tiger. — An animal with black spots leaps on you – it's a leopard. — An animal comes to your yard – hugs you tight, it's a bear. — An animal comes with tears, it's a crocodile. — An animal comes with a smile, it's a hyena. — A lizard without any ears and wing, it's a chameleon.	3
34.		"Only God can love you for yourself alone". Explain with reference to the poem "For Anne Gregory". *Ans.* :	
	Com.	— The poet, being a young man, argues with a young girl. — A young man shall love her for her looks.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— By ramparts at her ear and yellow hair. — The young girl tells that she could get a hair dye and set brown, black or carrot colour. — She keeps her looks changing, so that the young man could love her for herself. — The poet says – he heard a religious man declaring that he found a text to prove that only God could love her for herself alone.	3
35.		"Education has the power to change the way of your life." Explain with reference to Bholi. *Ans.* :	
	Com.	— Bholi was an ignored child — as she was neither good looking nor intelligent. — When she was sent to school her life took a different path. — The teacher tried to talk with her, encouraged her to tell her name, tried to make her comfortable with few words of affection. — She encouraged Bholi to look around the pictures and to relate them with her life. — She gave her a picture book. — Bholi was touched by the love showed by the teacher. — Bholi was educated and became self-dependent.	3
36.		How did Maxwell face a stream of questions filled with guesses about Otter in London ? **OR** Describe Rajvir's study about tea. *Ans.* :	
	Com.	— Londoners could not recognise an otter. — Variety of guesses surprised the author.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Otters belong to a group of Mustellines shared by badger, mongoose, weasel etc. — Londoners guessed all other Mustellines except otter. — Some guessed as a baby seal, a squirrel, a walrus. — Some guessed it as a hippo, a beaver, a bear cub, a leopard and a brontosaur. — Nobody identified Mij as an otter.	3
		OR	
	Comp.	— Rajvir studied two legendary stories about tea. — One story from China, another from India. — Tea was first drunk in China as far back as 2700 B.C. — Chai and Chini are the words taken from Chinese. — Tea came to Europe in Sixteenth Century. — It's drunk as a medicine there. — The second flush of sprouting period lasts from May to July, yields the best tea.	
VIII.		**Explain with reference to the context :** **4 × 3 = 12**	
37.		"I argued that talking is a student's trait." *Ans.* :	
	Exp.	— From the Diary of Anne Frank. — Written by Anne Frank. — Anne Frank argued with Mr. Keesing. — Anne Frank talked so much. — Mr. Keesing assigned her an essay on the subject 'A Chatterbox'. — She argued that talking is a student's trait that she would try to keep it under control.	3

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
38.		"Oh, please don't be angry with me, my fine madam."	
		Ans. :	
	Exp.	— Valli Rides the Bus.	
		— Written by Vallikkannan.	
		— The conductor said this to Valli.	
		— Valli dreamt of travelling in a bus.	
		— Gathered all information related to that	
		— Finally she got into the bus.	
		— When the conductor extended a helping hand to her, she got angry.	3
39.		Has given my heart	
		A change of mood.	
		Ans. :	
	Exp.	— Dust of Snow.	
		— Written by Robert Frost.	
		— The poet was not in a good mood.	
		— He wasted a part of the day in that passive mood.	
		— A crow from the hemlock tree shook itself.	
		— The poet was sitting under that.	
		— Fine particles of snow fell on the poet.	
		— Soft and cool touch of the snow changed his mood.	
		— He decided to utilize the remaining part of the day.	
		— Changed his pensive mood to positive mood.	3
40.		The night is fresh, the whole moon shines	
		in a sky still open	
		Ans. :	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Exp.	— The Trees. — Written by Andrienne Rich. — The trees inside the house and surrounding are ready to go to the forest. — Trees are disengaging their roots. — Long cramped boughs are shuffling under the roof. — Trees are as happy as newly discharged patients who are eager to reach home. — The (forest) night is fresh, the whole moon shines in the sky.	3
IX.		**Quote from memory :** **1 × 4 = 4**	
41		41. There is .... Amanda ? **OR** Belinda .... dragon. *Ans.* :	
	Rem.	(There is a languid, emerald sea, where the sole inhabitant is me – a mermaid, drifting blissfully.) Did you finish your homework, Amanda ? **OR**	4
	Rem.	Belinda lived in a little white house, With a little black kitten and a little grey mouse, And a little yellow dog and a little red wagon, And a realio, trulio, little pet dragon.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
X.		**Answer the following questions in *seven* to *eight* sentences each :** **3 × 4 = 12**	
42.		Expectation, fulfilment and destruction came in a flow in the life of Lencho. Explain.	
		OR	
		What pleasant feelings made the pilot to take up his flight which turned into a challenging one ?	
		Ans. :	
	Exp.	*Expectation :*	
		— Lencho's ripe corn field promised a good harvest.	
		— Lencho expected a downpour.	
		— He was looking at the sky towards the north-east.	
		— Fulfilment :	
		— It started raining.	
		— The air was fresh and sweet.	
		— Lencho compared raindrops to the new coins, hail stones to silver coins. Cornfield was covered with a curtain of rain.	
		Destruction :	
		— For an hour the hail rained.	
		— The field was white as if covered with salt.	
		— Not a leaf, not a flower remained on the trees.	
		— The corn field was totally destroyed.	4
		OR	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Exp.	— The sky was clear and stars were shining. — The pilot was happy to fly back to England. — He was dreaming to spend his holiday with his family. — He called Paris control room and got direction. — He checked compass. — Switched over to the second and last fuel tank. — Paris was about 150 kilometres behind him, when he saw storm clouds. — He was not willing to go back to Paris. — He decided to take risk and flew forward. — He flew inside the storm clouds.	
43.		How did the young seagull's family help him to face the hurdles of flying and conquer his fear ? **OR** How did Buddha narrate the life of mortals ? *Ans.* :	
	Exp.	— The family left him alone on the ledge. — He felt certain that his wings would not support him. — Mother kept him hungry without giving any thing. — His parents called him shrilly, scolding him, threatening him to let him to starve. — Nobody went near him since twenty four hours. — His mother brought a piece of fish towards him.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— He came forward to the end to get that. — Mother halted her wings. — Tempted by the extreme hunger he dived into the air and gradually started flying.	4
		OR	
	Exp.	— The life of mortals in this world is troubled and short and combined with pain. — There is no any way by which mortals can avoid dying. — All living being are mortals. — Ripe fruits fall from the tree. — Mortals, when born are always in danger of death. — All earthen vessels made by the potter end in being broken. — Both young and adults, both fools and wise, fall into the power of death. — All are subject to death.	
44.		A wild animal is always happy in it's natural habitat. Explain with reference to "A Tiger in the Zoo"	
		OR	
		How did the boy learn to take responsibility of his belongings ? *Ans.* :	
	Exp.	— A tiger walks limited steps in the cage. — It is angry for its imprisonment in concrete cell.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
		— Its strength and rage are behind the bars. — it ignores the visitors. — It listens to the guard's car patrolling. — It stares at the stars with its brilliant eyes. — But the tiger in its natural habitat is fully happy. — He was wandering in shadow. — He was sliding through the long grass. — He hides near the waterholes where fat deer pass. — He walks near the houses, terrorising the villagers with its white fangs and claws. (any 8 points) **OR**	4
	Exp.	— The boy was playing with the ball. — The ball went bouncing down the street and went into the water. — The boy was upset for missing his ball. — The ball costed just ten cents. — He could buy another ball but it was vain to buy a new one. — Memories and experiences couldn't be purchased. — The boy was emotionally attached with the ball. — He lost the ball forever, he couldn't get that again. — He learnt the first responsibility in this world of possessions and bear the loss. (any 8 points)	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
XI.		**Read the following passage carefully and answer the questions given below : $1 \times 4 = 4$ (2×2)**	
45.		Dr. Ambedkar had a clear perception of the mutuality of the three pillars of the state – the legislature, the executive and the judiciary. Dr. Ambedkar made some significant observations of the constitution. The constitution is a fundamental document. It is a document which defines the position and power of the three organs of the state – the executive, the judiciary and the legislature. It also defines the powers of the executive and the powers of legislature as against the citizens. In fact the purpose of constitution is not merely to create the organs of the state but to limit their authority because if no limitation was imposed upon the authority of the organs there will be complete tyranny and complete oppression. ***Questions :*** a) According to Dr. Ambedkar, what is the constitution ? b) What is the purpose of the constitution ? *Ans.* :	
	Comp.	a) According to Dr. Ambedkar the constitution is the fundamental document. It is a document which defines the position and power of the three organs of the state, the executive, the judiciary and the legislature. It also defines the powers of the executive and the legislature as against the citizens.	2

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks
	Comp.	b) The purpose of the constitution is to limit the authority of the organs of the state. Because, if no limitation was imposed upon the authority of the organs there will be complete tyranny and oppression.	2
XII.		**Write an essay of about 18-20 sentences on any *one* of the following topics : 1 × 5 = 5**	
46.		a) Google – an online friend. b) Water pollution – A threat to life. *Ans.* :	
	Expr.	— Matter 2 — Sequence 2 — Language 1	5
XIII.		**Letter Writing. 1 × 5 = 5**	
		<u>Imagine you are Shailaja / Shamit studying in X standard, Adarsha Vidyalaya, Kalaburgi.</u>	
47.		Write a letter to the Chief Engineer, GESCOM, Kalaburgi, complaining about power cut in the evening and request him/her for proper power supply giving suitable reasons. **1 × 5 = 5**	
		OR	
		<u>Imagine you are Vinay / Vinuta, X std, studying in St. Joseph High School, Hasan.</u> Write a letter to your grandfather inviting him to attend 'Grand Parents' Day', along with grandmother. Mention date, time and Venue.	

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points		Marks
		Ans. :		
	Exp.	— Format	2	
		— Matter	2	
		— Language	1	5

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **16-S** CODE NO. : **16-S**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ

Subject : First Language — SANSKRIT

प्रथमभाषा — संस्कृतम्

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Date : 21. 03. 2025] [Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
I.	अधोलिखितेभ्यः प्रश्नेभ्यः चत्वारः विकल्पाः प्रदत्ताः । तेषु समुचितं विकल्पं चित्वा क्रमाक्षरेण सह लिखत ।	6 × 1 = 6
1.	'तनयः' अस्य समानार्थकपदम् इदं भवति । (A) विनयः (B) सन्तोषः (C) सुतः (D) वृक्षः **उत्तरम् :** (C) सुतः	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
2.	'सफलम्' अस्य विरुद्धार्थकपदम् इदं भवति । (A) सुफलम् (B) विफलम् (C) भूरिफलम् (D) फलम् **उत्तरम् :** (B) विफलम्	1
3.	'राजकुमारः' अस्य स्त्रीलिङ्गरूपम् इदं भवति । (A) राज्ञी (B) राणी (C) राजी (D) राजकुमारी **उत्तरम् :** (D) राजकुमारी	1
4.	'भविष्यति' अत्र एषः लकारः वर्तते । (A) लृट् लकारः (B) लङ् लकारः (C) लिट् लकारः (D) लोट् लकारः **उत्तरम् :** (A) लृट् लकारः	1
5.	'आत्मानम्' अत्र एषा विभक्तिः वर्तते । (A) सप्तमीविभक्तिः (B) द्वितीयाविभक्तिः (C) पञ्चमीविभक्तिः (D) प्रथमाविभक्तिः **उत्तरम् :** (B) द्वितीयाविभक्तिः	1
6.	धर्मः <u>नरस्य</u> वृत्तं जानाति । अत्र रेखाङ्कितपदस्य समुचितं प्रश्नवाचकपदम् इदं भवति । (A) कति (B) कथम् (C) कस्य (D) कुत्र **उत्तरम् :** (C) कस्य	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
II.	**चतुर्थं पदं लिखत ।**	**4 × 1 = 4**
7.	कीर्तिकायः — शिवाजिप्रभुः :: अभयदायिनी — ..... ।	
	उत्तरम् : चन्नम्मा	1
8.	शचीपतिः — इन्द्रः :: अञ्जनापतिः — ..... ।	
	उत्तरम् : केसरी	1
9.	अर्जुनः — धीरोदात्तः :: दुर्योधनः — ..... ।	
	उत्तरम् : धीरोद्धतः	1
10.	गणपतिः — मुनिः :: रमणः — ..... ।	
	उत्तरम् : महर्षिः	1
III.	**एकवाक्येन उत्तरं लिखत ।**	**7 × 1 = 7**
11.	इन्द्रः कस्य तपोवनं वव्राज ?	
	उत्तरम् : इन्द्रः दधीचेः तपोवनं वव्राज ।	1
12.	सर्वेऽपि जीवराशिः कस्मात् बलं प्राप्नोति ?	
	उत्तरम् : सर्वेऽपि जीवराशिः सूर्यात् बलं प्राप्नोति ?	1
13.	पुरुषेण यत्नैः कः साध्यः ?	
	उत्तरम् : पुरुषेण यत्नैः धर्मः साध्यः ।	1
14.	काः समुद्रे अस्तं गच्छन्ति ?	
	उत्तरम् : नद्यः समुद्रे अस्तं गच्छन्ति ।	1
15.	लोकः केन ग्रथितः ?	
	उत्तरम् : लोकः स्वकर्मसूत्रेण ग्रथितः ।	1
16.	आहारार्थं किं कुर्यात् ?	
	उत्तरम् : आहारार्थं अनिन्द्यकर्म कुर्यात् ।	1
17.	रमणमहर्षेः कस्मिन् विषये अनास्था आसीत् ?	
	उत्तरम् : रमणमहर्षेः बाह्यविषयेषु अनास्था आसीत् ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
IV.	**द्वित्रैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।**	**4 × 2 = 8**
18.	पादपजातयः काः ? तासां जन्म कथं भवति ? **उत्तरम् :** वनस्पतिः, द्रुमः, लता, गुल्मः इति पादपजातयः भवन्ति । तासां जन्म त्रिधा । काश्चन बीजात्, काश्चन काण्डात्, काश्चन कन्दात् जन्म प्राप्नुवन्ति ।	2
19.	सुमन्त्रप्रमुखाः दशरथाय किं व्यजिज्ञपन् ? **उत्तरम् :** ''यथा चकोरः चन्द्रमेव आश्रयति न तु चन्द्रजनकं क्षीरसागरं तथा प्रजाजनोऽपि श्रीराममेव आश्रयति न तु तज्जनकं त्वाम् इति सुमन्त्रप्रमुखाः दशरथाय व्यजिज्ञपन् ।	2
20.	भीष्मेण दैवपुरुषकारयोः विषये किमुक्तम् ? **अथवा** आतोद्यं कति विधम् ? तानि कानि ? **उत्तरम् :** यथा क्षेत्रं विना स्थापितं बीजं निष्फलं भवति तथा दैवं विना केवलेन मानवप्रयत्नेन न फलति । पुरुषप्रयत्नः, अनुकूलकरः विधिः च द्वावपि आवश्यकौ इति भीष्मेण उक्तम् । **अथवा** आतोद्यं चतुर्विधम् । तानि ततम्, अवनद्धम्, घनम्, सुषिरम् इति ।	2
21.	भगवतः दर्शनेन पुलकितः ध्रुवः किम् अकरोत् ? सन्तुष्टः भगवान् विष्णुः किम् अकरोत् ? **उत्तरम् :** भगवतः दर्शनेन पुलकितः ध्रुवः बदुधा अस्तौत् । सन्तुष्टः भगवान् विष्णुः ध्रुवपदम् अयच्छत् ।	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
V.	**सूचनानुसारम् उत्तरं लिखत ।**	**4 × 2 = 8**
22.	सन्धिं विभज्य नाम लिखत ।	1 × 2 = 2
	a) मुनिरिति ।	
	b) यस्योभयम् ।	
	उत्तरम् :	
	a) मुनिः + इति → विसर्गसन्धिः ।	1
	b) यस्य + उभयम् → गुणसन्धिः ।	1
23.	विग्रहवाक्यं विलिख्य समासनाम लिखत ।	1 × 2 = 2
	a) यथाशक्ति ।	
	b) विषकण्ठः ।	
	अथवा	
	समासं कृत्वा समासनाम लिखत ।	
	a) फाले चन्द्रः यस्य सः =	
	b) दिनं दिनं प्रति =	
	उत्तरम् :	
	a) शक्तिम् अनतिक्रम्य – अव्ययीभावसमासः ।	1
	b) विषं कण्ठे यस्य सः – बहुव्रीहिसमासः ।	1
	अथवा	
	a) फालचन्द्रः – बहुव्रीहिसमासः ।	1
	b) प्रतिदिनम् – अव्ययीभावसमासः ।	1
24.	वाक्ये विद्यमानं कृदन्तपदं चित्वा प्रत्ययस्य नाम लिखत ।	1 × 2 = 2
	a) रामः श्लोकार्थं ज्ञातवान् ।	
	b) बालकेन पाठः पठनीयः ।	
	उत्तरम् :	
	a) ज्ञातवान् – क्तवतु–प्रत्ययः ।	1
	b) पठनीयः – अनीयर्–प्रत्ययः ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
25.	प्रयोगपरिवर्तनं कुरुत ।	1 × 2 = 2
	a) बालकाः क्रीडन्ति ।	
	b) त्वया किं खाद्यते ।	
	उत्तरम् :	
	a) बालकैः क्रीड्यते ।	1
	b) त्वं किं खादसि ।	1
VI.	**संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।**	**1 × 2 = 2**
26.	ಜನರು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ದಸರಾ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಭಕ್ತರು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.	
	People celebrate Dussehra festival every year. Then devotees go to temple.	
	उत्तरम् :	
	जनाः प्रतिवर्षं दसरा उत्सवम् आचरन्ति । तदा भक्ताः देवालयं गच्छन्ति ।	2
VII.	**कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवादं कुरुत ।**	**1 × 2 = 2**
27.	नगरे सुन्दरम् उपवनम् अस्ति । तत्र प्रातः तथा सायङ्काले नगरवासिनः विहरन्ति ।	
	उत्तरम् :	
	ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಉಪವನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಗರವಾಸಿಗಳು ವಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.	2
VIII.	**यथानिर्देशम् उत्तरं त्रिचतुरैः वाक्यैः लिखत ।**	**4 × 3 = 12**
28.	सः महर्षिः धर्मात्मा उदारश्च ।	
	कः पाठः ? कः अवदत् ? धर्मात्मा कः ?	
	उत्तरम् :	
	'त्यागधनः' इति पाठः ।	
	ब्रह्मदेवः अवदत् ।	1
	धर्मात्मा दधीचिः ।	1
		1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
29.	संस्कृतेनैव संस्कृतिरपि सुरक्षिता ।	
	कः पाठः ? कः अवदत् ? केन संस्कृतिः सुरक्षिता ?	
	उत्तरम् :	
	''ज्ञानदीपः'' इति पाठः ।	
	डा० सत्यव्रतशास्त्री महोदयः अवदत् ।	1
	संस्कृतेन संस्कृतिः सुरक्षिता ।	1
		1
30.	शरणागतरक्षणं धर्मः इति अस्माकं श्रद्धा ।	
	कः पाठः ? का अवदत् ? शरणागतः कः ?	
	अथवा	
	मया भोजो रक्षितः ।	
	कः पाठः ? कः वदति ? कं वदति ?	
	उत्तरम् :	
	'अभयदायिनी' इति पाठः ।	
	चन्नम्मा अवदत् ।	1
	शरणागतः राजारामः ।	1
		1
	अथवा	
	'विवेकोदयः' इति पाठः ।	
	वत्सराजः वदति ।	
	बुद्धिसागरं वदति ।	
31.	अहमस्य प्रदास्यामि परमं वरमद्भुतम् ।	
	कः पाठः ? कः वरं ददाति ? कस्मै वरं ददाति ?	
	उत्तरम् :	
	'मारुतेः महिमा' इति पाठः ।	
	इन्द्रः वरं ददाति ।	1
	हनुमते वरं ददाति ।	1
		1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
IX.	**कवेः देश–काल–कृतीनां विषये त्रिचतुरैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।**	**2 × 3 = 6**
32.	भासः ।	
	उत्तरम् :	
	कविः : भासः ।	
	देशः : दक्षिणभारतम् ।	
	कालः : क्रि० पू० पञ्चमं शतकम् ।	1
	कृतयः : स्वप्नवासवदत्तम्, कर्णभारम्, प्रतिमानाटकम्, दूतघटोत्कचम् इत्यादीनि ।	1 1
33.	वेदव्यासः ।	
	उत्तरम् :	
	कविः : वेदव्यासः ।	1
	देशः : यमुना नदी द्वीपः ।	1
	कालः : द्वापरयुगम् ।	1
	कृतयः : महाभारतम्, ब्रह्मसूत्राणि, अष्टादशपुराणानि ।	
X.	**पद्यपाठस्य नाम उल्लिख्य तात्पर्यं पञ्चषैः वाक्यैः कर्नाटकभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।**	**3 × 3 = 9**
34.	यस्तु सर्वाणि भूतानि आत्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ।।	
	उत्तरम् :	
	ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'उपनिषद्वचनम्' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	1
	ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಯಾರು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೋ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತವನು ಜಿಗುಪ್ಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
35.	चित्तशान्तिदायिनी विरक्तिबुद्धिवर्धिनी भेदभावनाशिनी जनेषु चैक्यकारिणी । दुःखशोकहारिणी भवाम्बुधेश्च तारिणी भारतीयभावना विवृद्धिमेतु भारते ।। **उत्तरम् :** ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'भारतीयभावना' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. *ತಾತ್ಪರ್ಯ :* ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ನೀಡುವ, ವೈರಾಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಭೇದ-ಭಾವ ನಾಶ ಮಾಡುವ, ಜನರಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯತೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ, ದುಃಖ ನಿವಾರಿಸುವ ಸಂಸಾರಿಕ ಬಂಧನಗಳ ಸಾಗರವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಭಾರತೀಯ ಭಾವನೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ.	3
36.	शालिशूकनिभाभासं प्रासूतेमं तदाञ्जना । फलान्याहर्तुकामा वै निष्क्रान्ता गहने वरा ।। **अथवा** शृङ्गारहास्यकरुणाः रौद्रवीरभयानकाः । बीभत्साद्भुतशान्ताश्च नव नाट्ये रसाः स्मृताः ।। **उत्तरम् :** ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'मारुतेः महिमा' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. *ತಾತ್ಪರ್ಯ :* ಭತ್ತದ ಅಗ್ರಭಾಗದಂತೆ ಪಿಂಗಲವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ಉತ್ತಮನಾದ ಮಗನನ್ನು ವಾಯುದೇವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪಡೆದಳು. ನಂತರ ಅಂಜನಾದೇವಿಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ತರಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದಳು. ***ಅಥವಾ***	1 2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'नाट्यांशाः' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	
	ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಶೃಂಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕರುಣ, ರೌದ್ರ, ವೀರ, ಭಯಾನಕ, ಬೀಭತ್ಸ, ಅದ್ಭುತ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ರಸಗಳು. ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ.	
XI.	**वाक्ये विद्यमानम् अलङ्कारं सलक्षणं समन्वयत ।**	**1 × 3 = 3**
37.	श्रीरामः समुद्रः इव गम्भीरः ।	
	अथवा	
	माघे मेघे गतं वयः ।	
	उत्तरम् :	
	अलङ्कारस्य नाम : उपमा ।	
	लक्षणम् : उपमा यत्र सादृश्यलक्ष्मीः उल्लसति द्वयोः ।	
	समन्वयः : उपमेयम् = श्रीरामः ।	
	उपमानम् = समुद्रः ।	
	साधारणधर्मः = गाम्भीर्यम् ।	
	उपमावाचकः = इव ।	
	अतः उपमालङ्कारः भवति ।	3
	अथवा	
	अलङ्कारस्य नाम : श्लेषः ।	
	लक्षणम् : अनेकार्थशब्दविन्यासः श्लेषः ।	
	समन्वयः : अत्र माघमासे मेघमध्ये पक्षी गतः । इति एकार्थः । तथा माघकाव्यम् मेघदूतकाव्यस्य च पठने आयुः एव गतम् इति अर्थः ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XII.	**प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दोनाम लिखत ।**	**1 × 3 = 3**
38.	पुराणमित्येव न साधु सर्वम् ।	
	उत्तरम् :	
	ज त ज गु गु U – U – – U U – U – – पुराण मित्येव न साधु सर्वम्	3
	छन्दोनाम – उपेन्द्रवज्रा ।	
	अक्षराणि – एकादश ।	
	गणाः – ज – त – ज – गुरु – गुरु ।	
XIII.	**पद्यं पूरयत ।**	**1 × 4 = 4**
39.	क्षारं	
	.....	
	.....	
	..... समुद्गिरन्ति ।।	
	उत्तरम् :	
	क्षारं जलं वारिमुचः पिबन्ति	
	तदेव कृत्वा मधुरं वमन्ति ।	
	सन्तस्तथा दुर्जनदुर्वचांसि	
	पीत्वा च सुक्तितानि समुद्गिरन्ति ।।	4
XIV.	**दशवाक्यैः उत्तरं कर्नाटकभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।**	**3 × 4 = 12**
40.	किमर्थं मुञ्जः भोजं मारयितुं प्रयतते ?	
	उत्तरम् :	
	★ ಧಾರಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುಲ ಎಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೋಜನೆಂಬ ಪುತ್ರನ ಜನನ.	
	★ ಭೋಜಕುಮಾರನಿಗೆ 5 ವರ್ಷವಾದಾಗ ಅವನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅನುಜ ಮುಂಜನಿಗೆ ನೀಡುವನು.	4

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	★ ಸಿಂಧುಲನ ಮರಣದ ನಂತರ ಭೋಜನನ್ನು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವನ ಜಾತಕವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಂದ ಭೋಜನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವಿಕೆ. ★ 55 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು 3 ದಿನಗಳು ಭೋಜ ದಕ್ಷಿಣ ಪಥವನ್ನು ಆಳುತ್ತಾನೆಂಬ ವಿಷಯ ಅರಿತ ಮುಂಜನಿಂದ ಅವನ ವಧೆಗೆ ಉಪಾಯ. ★ ಸಾಮಂತ ರಾಜ ವತ್ಸರಾಜನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ವಧೆಗೆ ಆದೇಶ. ★ ರಾಜ್ಯದ ದುರಾಸೆಗೆ ಮಗನಾದ ಭೋಜನ ಹತ್ಯೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರ.	
41.	पाठ्यभागे निरूपितान् नाट्यांशान् सङ्गृह्य लिखत । **अथवा** भीष्मयुधिष्ठिरयोः संवादं पद्यानुगुणं सङ्गृह्य लिखत । **उत्तरम् :** ★ ಭರತ ಮುನಿಯಿಂದ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರರಚನೆ. ★ ಶೃಂಗಾರಾದಿ ನವರಸಗಳ ವರ್ಣನೆ. ★ ರತಿ, ಹಾಸ, ಶೋಕ, ಕ್ರೋಧ, ಉತ್ಸಾಹ, ಭಯ, ಜಿಗುಪ್ಸಾ, ವಿಸ್ಮಯ ಹಾಗೂ ಶಮಗಳೆಂಬ ಸ್ಥಾಯೀಭಾವಗಳು. ★ ಆಂಗಿಕ, ವಾಚಿಕ, ಅಹಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾತ್ವಿಕ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗಳು ★ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು ★ ತತಂ, ಅವನದ್ಧಂ, ಘನ ಹಾಗೂ ಸುಷಿರ ಎಂಬ ವಾದ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳು. ★ ತಂತಿ ವಾದ್ಯ ತತ, ಚರ್ಮವಾದ್ಯ ಅವನದ್ಧ, ತಾಳವಾದ್ಯ ಘನ, ಕೊಳಲು ವಾದ್ಯ ಸುಷಿರ. ***ಅಥವಾ***	4

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	★ ಧೀರೋದಾತ್ತ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ನಾಯಕರು ★ ನೃಪ ಪತ್ನಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಯಕಿಯರ ವರ್ಣನೆ ಅಥವಾ ಭೀಷ್ಮ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಸಂವಾದ. ★ ಶರಮಂಚದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಉಪದೇಶ. ★ ದೈವಬಲ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ★ ಶುಭಕರ್ಮ, ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ವಿವೇಚನೆ. ★ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳು. ★ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಹಂಕಾರ ತ್ಯಾಗ. ★ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ★ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ. ★ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನದ ಉಪದೇಶ.	
42.	अमरनाथगुहा विषये का पुराणकथा अस्ति ? **उत्तरम् :** ★ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಮರನಾಥ ಗುಹೆ ಒಂದು. ★ ಶಿವನಿಂದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಅಮರತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ. ★ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ನಿದ್ರೆಗೊಳಗಾದಳು. ★ ಶಿವನ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಎರಡು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಆಗಮನ. ★ ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಂದ ಅಮರತ್ವ ಕಥಾಶ್ರವಣದಿಂದ ಅಮರತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ.	4

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	★ ವಿಷಯ ಅರಿತ ಶಿವನಿಂದ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾರಿವಾಳಗಳ ದಹಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ.	
	★ ಭಯಗೊಡ ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	
	★ ಶಿವನ ಅಭಯ, ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಮದಿಂದ ರೂಪವಾಗಿದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಕುರಿತು ಅನುಗ್ರಹ.	
XV.	**अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।**	**1 × 4 = 4 (2 + 2)**
43.	इन्दुः रात्रौ उदेति । इन्दोः प्रकाशः चन्द्रिका । सा शीतला आह्लादकरी च वर्तते । सूर्यस्य प्रकाशः स्वकीयः । चन्द्रस्य प्रकाशः परकीयः । अयं सूर्यात् प्रकाशं लभते । अतः शीतलः । चन्द्रः भूमिं परितः प्रदक्षिणं करोति । एकेन मासेन एतत्पूर्णं भवति । पूर्णिमायां चन्द्रस्य बिम्बं पूर्णतया दृश्यते । ततः दिने दिने क्षीयते विधुः । तदा कृष्णपक्षः भवति । चन्द्रस्य षोडशकलाः सन्ति । तस्य कलामेकां ईश्वरः वहति । अतः सः चन्द्रशेखरः इति प्रसिद्धः ।	
	प्रश्नाः —	
	i) इन्दुः कदा उदेति ?	
	ii) कस्य प्रकाशः स्वकीयः ?	
	iii) चन्द्रस्य बिम्बं कदा पूर्णं भवति ?	
	iv) ईश्वरः कां वहति ?	
	उत्तरम् :	
	i) इन्दुः रात्रौ उदेति ।	1
	ii) सूर्यस्य प्रकाशः स्वकीयः ।	1
	iii) चन्द्रस्य बिम्बं पूर्णिमायां पूर्णं भवति ।	1
	iv) ईश्वरः चन्द्रस्य कलामेकां वहति ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XVI.	**पत्रं लिखत ।**	**1 × 5 = 5**
44.	उत्तरकन्नडमण्डलस्य सर्वकारीयप्रौढशालायाः छात्रः/छात्रा इति मत्वा अग्रजस्य विवाहोत्सवनिमित्तं दिनद्वयं विरामं सम्प्रार्थ्य कक्ष्याध्यापकं प्रति विरामपत्रं लिखत ।	
	अथवा	
	भवतः/भवत्याः अध्ययनविषये पितरं प्रति पत्रं लिखत ।	
	उत्तरम् :	
	विरामपत्रम्	
	✶ सकाशात् –	1
	✶ सविधे –	1
	✶ विषयः विवरणञ्च –	2
	✶ समापनम् –	1
	अथवा	
	पितरं / मातरं प्रति पत्रम्	
	✶ उपक्रमः सम्बोधनं च –	1
	✶ विषयविवरणम् –	2
	✶ समापनम् –	1
	✶ पत्रसङ्केतः –	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क: विभजनम्
XVII.	**दशवाक्यै: प्रबन्धं लिखत ।**	**1 × 5 = 5**
45.	परिसरसंरक्षणम् ।	
	अथवा	
	दूरदर्शनम् ।	
	उत्तरम् :	
	i) पीठिका ।	1
	ii) विषयनिरुपणम् ।	3
	iii) उपसंहारः ।	1

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **28-E** **Code No. : 28-E**

ವಿಷಯ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ — ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

Subject : HINDUSTANI MUSIC — THEORY

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 40**

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple Choice :** **8 × 1 = 8**	
1.	Hindustani music is called as 'Uttaraadi Sangeeta' because this music system is developed in (A) Karnataka only (B) North India (C) All over India (D) South India ***Ans. :*** (B) North India	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
2.	In Hindustani music 'Vadi Swara' means it is a raag's (A) Varjya swara (B) Pradhana swara (C) Anuvadi swara (D) Samvadi swara ***Ans. :*** (B) Pradhana swara	1
3.	Durga raag is called Oudav-Oudav jaati raag. Because the numbers of swaras in Arohana and Avarohana are (A) 5 - 5 (B) 5 - 6 (C) 5 - 7 (D) 4 - 5 ***Ans. :*** (A) 5 - 5	1
4.	Tabla is called as 'Avanaddha' (percussion) Instrument because it is a (A) Western Instrument (B) Karnataka Music Instrument (C) Skin Instrument (D) Wind Instrument ***Ans. :*** (C) Skin Instrument	1
5.	Another name for 'Husi' in Hindustani taal is (A) Taali (B) Sam (C) Pettu (D) Khali ***Ans. :*** (D) Khali	1
6.	The small composition which moves in Drut gati after elaboration of raag is (A) Dhrupad (B) Swarageeta (C) Chhota khayal (D) Taraana ***Ans.*** (C) Chhota khayal	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
7.	The birth place of Pandit Panchakshari Gawayi is (A) Kadashettihalli (B) Gadag (C) Kaginele (D) Kurandawada ***Ans. :*** (A) Kadashettihalli	1
8.	When Shuddha swara comes down from its particular place it becomes (A) Taara swara (B) Teevra swara (C) Komal swara (D) Shuddha swara ***Ans. :*** (C) Komal swara	1
II.	**Answer the following questions in a sentence each : 8 × 1 = 8**	
9.	Why do we use a small dot on swaras in Swaralipi system ? ***Ans. :*** We put small dot on swaras to recognise them as Taara swara.	1
10.	Write any two differences between the taals Dadra and Keharwa. ***Ans. :*** There are 8 Matras in Taal Keharwa. There are 6 Matras in Taal Dadra.	1
11.	Bhairav raag is called a Uttaranga pradhana raag. Why ? ***Ans. :*** Because, raag Bhairav's Vadi swara Komal Dhaivat is in Uttaranga.	1
12.	Which Art is called audio based education ? ***Ans. :*** Music Art is called audio based education.	1
13.	Name any two instruments which we use in both Hindustani music and Karnataka music. ***Ans. :*** Violin, Taanpura, Flute.	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
14.	Define the meaning of Khayal. ***Ans. :*** The meaning of Khayal is thinking and imagination.	1
15.	Write one difference between Teevra swara and Komal swara. ***Ans. :*** ★ When Shuddha swara comes up from its Perticular place, it is called Teevra Swara. When Shuddha swara comes down from its perticular place its called Komala swara. ★ We put a small verticle line on swara to recognise teevra swara. We put a small Horizontal line under the swara to recognise Komala swara.	1
16.	Write any one difference between Arohana and Avarohana of raag Brundavani sarang. ***Ans. :*** In raag Brundavani sarang we use Shuddha Nishada swara in Aroha and Komala Nishad swara in Avaroha.	1
III.	**Answer the following questions in *two* to *three* sentences each : 7 × 2 = 14**	
17.	Write the reason for Pandit Vishnu Digambar Paluskar to become blind. ***Ans. :*** Pandit Vishnu Digambar Paluskar become blind due to the blasting of crackers during Diwali celebration.	2
18.	Write two similarities between Raag Bhoop and Raag Durga. ***Ans. :*** Durga and Bhoop Raagas both are Oudav-Oudav Jati. All swaras are Shudha in raag Durga and Bhoop.	2

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>19.</td><td>Classify the following raagas into Oudav-Oudav and Oudav-Sampurna raagas :
Bibas, Malkauns, Patdeep, Bageshri.
Ans. :
<table>
<tr><th>Oudav-Oudav</th><th>Audav-Sampurna</th></tr>
<tr><td>Bibas
Malkouns</td><td>Patadeep
Bageshri</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Write the Arohana and Avarohana swaras of raag Bhairavi.
Ans. :
<table>
<tr><td>Arohana :</td><td>Sa</td><td><u>Re</u></td><td><u>Ga</u></td><td>Ma</td><td>Pa</td><td><u>Dha</u></td><td><u>Ni</u></td><td>Ṡa</td></tr>
<tr><td>Avarohana :</td><td>Ṡa</td><td><u>Ni</u></td><td><u>Dha</u></td><td>Pa</td><td>Ma</td><td><u>Ga</u></td><td><u>Re</u></td><td>Sa</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Write the characteristics of Chhota Khayal.
Ans. :
★ Chhota Khayal compositions are in Teentaal, Jhaptaal, in Drut and Madhya layas.
★ In Chhota Khayal there are two parts. They are Sthayi and Antara.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Jhaptaal is different from Chowtaal. How ?
Ans. :
Jhaptaal is used in Chhota Khayal, Swarageeta and light music. Chowtaal is used in only Dhrupad.</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>23.</td><td>Write any two differences between Karnataka music and Hindustani music.
Ans. :
<table>
<tr><th>Hindustani music</th><th>Carnatic music</th></tr>
<tr><td>✶ In this system there are 12 swaras.
✶ Dhrupad, Teentaal, Dadra are used here.
✶ In Raaga classification Raaga-Ragini system is there.
✶ The compositions like Thumari, Bhajan are there in this system.</td><td>✶ In this system there are 16 swaras.
✶ Atataal, Aditaal, Triputa taals are used here.
✶ In Raaga classification Janaka-Janya system is there.
✶ The compositions like Geeta, Jatiswara are there in this system.</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>IV.</td><td>Answer the following questions in brief :</td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Write the Swarageeta of raag Khamaj with Swaralipi system.
Ans. :
<table>
<tr><td colspan="6">Sthayi</td></tr>
<tr><td>×</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Sa Ga
Ma Ga</td><td>Ma Pa
Re Sa</td><td><u>Ni</u> Dha
Ni Dha</td><td>Pa Dha
Sa –</td><td>Ga Ma
Ga Ma</td><td>Ga –
Ga –</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td colspan="6">Antara</td></tr>
<tr><td>×</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ga Ma
Sa <u>Ni</u></td><td>Pa <u>Ni</u>
Dha Pa</td><td>Dha Ni
Ma Ga</td><td>Ṡa –
Re Sa</td><td><u>Ni</u> Dha
<u>Ni</u> Dha</td><td>Ṡa Ṡa
Sa –</td></tr>
</table></td><td>4</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points	Total
25.	Explain the contributions of Purandaradasaru to Karnataka music. ***Ans. :*** Purandaradasa's contribution to Karnataka music is immeasurable. Shri Purandaradasa is respected as 'Karnataka Sangeeta Pitamaha' in world of Karnataka music. He laid the foundation for the systematic study of Karnataka music. Elementary lesson in Maayamalava gowla and Adi taala were introduced in Karnataka music by him. He composed Keertanas, Padhas, Uga Bhogas, Sooladi and others. His compositions were composed in Kannada and few in Sanskit.	**6**

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **28-K** **CODE NO. : 28-K**

ವಿಷಯ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ – ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

Subject : HINDUSTANI MUSIC – THEORY

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

Date : 02. 04. 2025] [Max. Marks : 40

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :** **8 × 1 = 8**	
1.	ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು 'ಉತ್ತರಾದಿ ಸಂಗೀತ'ವೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರವು (A) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ (B) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ (C) ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ (D) ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ 'ವಾದಿಸ್ವರ' ಎಂದರೆ, ಅದು ರಾಗದ (A) ವರ್ಜ್ಯ ಸ್ವರ (B) ಪ್ರಧಾನ ಸ್ವರ (C) ಅನುವಾದಿ ಸ್ವರ (D) ಸಂವಾದಿ ಸ್ವರ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಪ್ರಧಾನ ಸ್ವರ	1
3.	ದುರ್ಗಾ ರಾಗವನ್ನು ಔಡವ-ಔಡವ ಜಾತಿಯ ರಾಗವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಈ ರಾಗದ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (A) 5-5 (B) 5-6 (C) 5-7 (D) 4-5 ***ಉತ್ತರ :*** (A) 5-5	1
4.	ತಬಲವನ್ನು ಅವನದ್ಧ ವಾದ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ತಬಲವು (A) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ (B) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ (C) ಚರ್ಮ ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ (D) ಸುಷಿರ ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ತಬಲವು ಚರ್ಮ ವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ	1
5.	ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ತಾಳದಲ್ಲಿ 'ಹುಸಿ' ಗೆ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು (A) ತಾಲಿ (B) ಸಮ್ (C) ಪೆಟ್ಟು (D) ಖಾಲಿ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಖಾಲಿ	1
6.	ರಾಗವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ನಂತರ ಧೃತ್‌ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಕಿರುರಚನೆಯೇ (A) ಧ್ರುಪದ್ (B) ಸ್ವರಗೀತೆ (C) ಛೋಟಾ ಖಯಾಲ್ (D) ತರಾನ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಛೋಟಾ ಖಯಾಲ್	1
7.	ಪಂಡಿತ್ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳು ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳ (A) ಕಾಡಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ (B) ಗದಗ (C) ಕಾಗಿನೆಲೆ (D) ಕುರಂದವಾಡ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಕಾಡಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಶುದ್ಧ ಸ್ವರವು ತನ್ನ ನಿಯತ ಸ್ಥಾನ ಅಥವಾ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಾಗ, (A) ತಾರ ಸ್ವರ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ (B) ತೀವ್ರ ಸ್ವರವಾಗುತ್ತದೆ (C) ಕೋಮಲ ಸ್ವರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ (D) ಶುದ್ಧ ಸ್ವರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಕೋಮಲ ಸ್ವರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ	1
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 1 = 8**	
9.	ಸ್ವರಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಗಳ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸ್ವರವನ್ನು ತಾರಸಪ್ತಕದ ಸ್ವರ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಸ್ವರಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಗಳ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಗುವುದು.	1
10.	ದಾದರಾ ಹಾಗೂ ಕೆಹರವಾ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ದಾದರಾ ತಾಳದಲ್ಲಿ 06 ಮಾತ್ರೆಗಳಿವೆ ಕೆಹರವಾ ತಾಳದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 08 ಮಾತ್ರೆಗಳಿವೆ.	1
11.	ಭೈರವ ರಾಗವನ್ನು ಉತ್ತರಾಂಗ ಪ್ರಧಾನ ರಾಗವೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಭೈರವ ರಾಗದ ವಾದಿ ಸ್ವರ ಕೋಮಲ ದೈವತವು ಉತ್ತರಾಂಗ ಸ್ವರವಾಗಿದೆ.	1
12.	ಶ್ರವಣ ಸಾಧಕ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕಲೆ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶ್ರವಣ ಸಾಧಕ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕಲೆ ಸಂಗೀತ.	1
13.	ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಾದ್ಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ತಾನಪೂರ, ಪಿಟೀಲು, ಕೊಳಲು.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
14.	ಖಯಾಲ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಖಯಾಲ ಎಂಬ ಪದವು ಯೋಚಿಸು, ಚಿಂತಿಸು, ಕಲ್ಪಿಸು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.	1
15.	ತೀವ್ರ ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಕೋಮಲ ಸ್ವರಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** * ತೀವ್ರ ಸ್ವರದ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ಲಂಬ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಮಲ ಸ್ವರದ ಕೆಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಅಡ್ಡ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. * ಶುದ್ಧ ಶ್ವರವು ತನ್ನ ನಿಯಮಿತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಾಗ ತೀವ್ರ ಸ್ವರವಾಗುತ್ತದೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಾಗ ಕೋಮಲ ಸ್ವರವಾಗುತ್ತವೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)	1
16.	ಬೃಂದಾವನಿ ಸಾರಂಗ ರಾಗದ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಬೃಂದಾವನಿ ಸಾರಂಗ ರಾಗದ ಆರೋಹಣದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ನಿಷಾದ ಪ್ರಯೋಗವಾದರೆ, ಅವರೋಹಣದಲ್ಲಿ ಕೋಮಲ ನಿಷಾದ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.	1
III.	**ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 7 × 2 = 14**	
17.	ಪಂಡಿತ ವಿಷ್ಣುದಿಗಂಬರ ಪಲುಸ್ಕರ್‌ರವರು ದೃಷ್ಟಿಹೀನರಾಗಲು ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಫಲುಸ್ಕರ್‌ರವರು ಪಟಾಕಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿಮದ್ದಿನ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಅವರ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳು ದೃಷ್ಟಿಹೀನವಾದವು.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
18.	ದುರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಭೂಪ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಭೂಪ ರಾಗಗಳೆರಡೂ ಔಡವ-ಔಡವ ಜಾತಿಯ ರಾಗಗಳಾಗಿವೆ. ದುರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಭೂಪ ರಾಗಗಳೆರಡೂ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳು ಶುದ್ಧ ಸ್ವರಗಳಾಗಿವೆ.	2
19.	ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಾಗಗಳನ್ನು ಔಡವ-ಔಡವ ಮತ್ತು ಔಡವ-ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : ದುರ್ಗಾ, ದೇಸ್, ಪಟ್‌ದೀಪ್, ಬಾಗೇಶ್ರೀ. ***ಉತ್ತರ :*** **ಔಡವ-ಔಡವ ರಾಗ** | **ಔಡವ-ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಗ** ಬಿಬಾಸ | ಪಟದೀಪ ಮಾಲ್‌ಕೌನ್ಸ್ | ಬಾಗೇಶ್ರೀ	2
20.	ಭೈರವಿ ರಾಗದ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಆರೋಹಣ : ಸ ರೆ॒ ಗ॒ ಮ ಪ ಧ॒ ನಿ॒ ಸಂ ಅವರೋಹಣ : ಸಂ ನಿ॒ ಧ॒ ಪ ಮ ಗ॒ ರೆ॒ ಸ	2
21.	ಥೋಟಾ ಖಯಾಲ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** * ಥೋಟಾ ಖಯಾಲ ರಚನೆಯು ದೃತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಲಯ ತೀನತಾಲ, ಏಕತಾಲ, ಝುಪತಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು. * ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಾ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ.	2

<table>
<tr><th>ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ</th><th>ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</th><th>ಅಂಕಗಳು</th></tr>
<tr><td>22.</td><td>ಝಪ್ತಾಲವು ಚೌತಾಲಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?
ಉತ್ತರ :
ಝಪ್ತಾಲವನ್ನು ಧೋಟಾಖಿಯಾಲ್, ಸ್ವರಗೀತೆ ಮುಂತಾದ ಗೀತಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಲಘು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚೌತಾಲವು ಕೇವಲ ದ್ರುಪದ ಗಾಯನಕ್ಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉತ್ತರ :
<table>
<tr><th>ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ</th><th>ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ</th></tr>
<tr><td>* ಒಂದು ಸಪ್ತಕದಲ್ಲಿ 12 ಸ್ವರಗಳ ಬಳಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td><td>* ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ 16 ಸ್ವರಗಳ ಬಳಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td></tr>
<tr><td>* ಝಪ್ತಾಲ, ತೀನ್‌ತಾಲ ದಾದರಾ ತಾಲಗಳ ಬಳಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td><td>* ಅಟತಾಳ, ಆದಿತಾಳ ತಿಶ್ರಜಾತಿ ತ್ರಿಪುಟ ತಾಳಗಳ ಬಳಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.</td></tr>
<tr><td>* ರಾಗ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಗ-ರಾಗಿಣಿ ಮತ್ತು ಥಾಟ್ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.</td><td>* ರಾಗ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಜನಕ ಮತ್ತು ಜನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.</td></tr>
<tr><td>* ಧ್ರುಪದ್ ಧಮಾರ್, ತರಾನಾ, ಖ್ಯಾಲ್, ಠುಮ್ರಿ, ಭಜನ್ ರಚನೆಗಳ ಬಂದೀಷ್ ಇರುತ್ತದೆ.</td><td>* ಗೀತೆ, ಜತಿಸ್ವರ, ಸ್ವರಜತೆ, ಕೀರ್ತನೆ, ಪದ ಮುಂತಾದ ಸಂಗೀತ ರಚನೆಗಳಿವೆ.</td></tr>
</table>
(ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)</td><td>2</td></tr>
</table>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	
24.	ಖಮಾಜ್ ರಾಗದ ಸ್ವರಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವರಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಲಿಪಿಬದ್ಧಗೊಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸ್ಥಾಯಿ :	

×	0	2	0	3	4
ಸ ಗ	ಮ ಪ	ನಿ ಧ	ಪ ಧ	ಗ ಮ	ಗ –
ಮ ಗ	ರಿಸ	ನಿ̣ ಧ̣	ಸ –	ಗ ಮ	ಗ –

ಅಂತರಾ :

×	0	2	0	3	4
ಗ ಮ	ಪ ನಿ	ಧ ನಿ	ಸ̇ –	ನಿ ಧ	ಸ̇ ಸ̇
ಸ̇ ನಿ	ಧ ಪ	ಮ ಗ	ರಿ ಸ	ನಿ̣ ಧ̣	ಸ –

4

25.	ಪುರಂದರದಾಸರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** * ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರ ಸ್ಥಾನ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಅವರನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. * ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಅಭ್ಯಾಸಗಾನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. * ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	* ದಾಸರು ತಮ್ಮ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ, ರಾಗಗಳ ಹೆಸರು, ಮೂರ್ಛನೆ ಜಾತಿ, ಪ್ರಬಂಧಗೀತೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವಾದ್ಯಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. * ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಹಲವಾರು ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇಣು, ವೀಣೆ, ಮೃದಂಗ, ಶಂಖ, ಭೇರಿ, ದುಂದುಭಿ ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. * ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಂಬೂರಿ ಮತ್ತು ಚಿಟಿಕೆ ಅವರು ಶೃತಿ ಮತ್ತು ತಾಳಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. * ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.	6

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **29-E** **Code No. : 29-E**

ವಿಷಯ : ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ — ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

Subject : CARNATIC MUSIC — THEORY

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 40**

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple Choice :** **8 × 1 = 8**	
1.	The origin of music is (A) Rigveda (B) Yajurveda (C) Samaveda (D) Atharvanaveda ***Ans. :*** (C) Samaveda	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
2.	The number of swaras, in a sthayi in Carnatic music, is (A) eight (B) sixteen (C) twelve (D) twenty-two ***Ans. :*** (B) sixteen	1
3.	The Raga, in which the Sarale varase are sung is (A) Mayamalava gowla (B) Malahari (C) Mohana (D) Madhyamavathi ***Ans. :*** (A) Mayamalava gowla	1
4.	A swara which differentiates between Dheera Shankarabharana and Mechakalyani is (A) Rishabha (B) Gandhara (C) Nishada (D) Madhyama ***Ans. :*** (D) Madhyama	1
5.	There are seven aksharas in an avartha of Triputa tala of Suladi Saptha talas, because the Jathi of Laghu of this tala is (A) Thishra (B) Chaturashra (C) Khanda (D) Mishra ***Ans. :*** (A) Thishra	1
6.	Lakshana geethe is called by that name because the Sahitya (lyrics) of this geethe (A) is composed in Sapthatalas (B) indicates Raga lakshana (C) indicates the penname (ankitha) of Vaggeyakaras (D) indicates the Prakara (genre) of music ***Ans.*** (B) indicates Raga lakshana	1
7.	The birth place of Kanakadasa is (A) Bagewadi (B) Belluru (C) Balehonnuru (D) Bada ***Ans. :*** (D) Bada	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
8.	As Nadaswara played by wind, the instrument is called (A) Thatha instrument (B) Sushira instrument (C) Auspicious instrument (D) Folk instrument ***Ans.*** (B) Sushira instrument	1
II.	**Answer the following questions in a sentence each : 8 × 1 = 8**	
9.	What is the reason for music to be associated with Mathematics ? ***Ans. :*** Tala in music.	1
10.	What is Mohana raga called as in Hindustani music system ? ***Ans. :*** Bhoop.	1
11.	Which swara represents Adhara shruthi ? ***Ans. :*** Shadja of Madhyasthayi.	1
12.	What is the number of swaras in arohana and avarohana of a Shadava raga ? ***Ans. :*** six.	1
13.	Which tala starts with druta ? ***Ans. :*** Rupakatala.	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
14.	Write a difference between Sarale and Janti Sarale. ***Ans. :*** The simple arrangement of the seven swaras in an orderly way is called Saralevarase. Each swara comes repeated is called Janti Varase. *Example* : || S R G M P D N Ṡ || *Sarale Varase* : || Ṡ N D P M G R S || *Jantivarase* : || SS-RR-GG-MM|PP-DD|NN-ṠṠ || || ṠṠ-NN-DD-PP|MM-GG|RR-SS ||	1
15.	What is the reason for Basavanna to have mentioned his ankitha (penname) as Koodalasangamadeva in his Vachanas ? ***Ans. :*** Basavanna mentions his Ankitha Koodalasangamadeva in his Vachanas because his deity is Koodalasangamadeva.	1
16.	What is the reason for morsing (morching) to be called a Ghana vadya ? ***Ans. :*** Morching instrument is called as Ghana Vadya because in morching Nada is produced by Metal.	1
III.	**Answer the following questions in *two* to *three* sentences each : 7 × 2 = 14**	
17.	What is the reason for music to be related to Physics ? ***Ans. :*** Nada is associated with Physics. Nada is the origin of music. So production of musical sound, swara sthanas, Shruthi, structure of instruments etc. relate physics. The devices which help to relay music are Amplifier, sound systems, recording devices, radio, Tape recorder etc. are purely related to physics.	2

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>18.</td><td>Write a difference between Pillari geethe and Sanchari geethe.
Ans. :
<table>
<tr><th>Pillari geethe</th><th>Sanchari geethe</th></tr>
<tr><td>✶ Pillari geethas are in Malahari Raga.
✶ Pillari geethas are simple devotional compositions with simple lyrics.
✶ They begin with Ganapathi Sthutis.
✶ They are composed in chaturashra Roopaka tala and Thishra Triputa Tala.</td><td>✶ Sanchari geethas are in different ragas.
✶ They are simple devotional compositions with different ragas and swara Sancharas.
✶ They begin with other Devatha Stuthis.
✶ They are in different Talas.</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Write a difference between Audava raga and Vakra raga with an example each.
Ans. :
<table>
<tr><th>Audava raga</th><th>Vakra raga</th></tr>
<tr><td>✶ Audava raga is a raga having five swaras both in Arohana and Avarohana.
✶ Example : Mohana, Hamsadhwani, Hindola.</td><td>✶ Raga with disorder in the arrangement in Arohana or Arorohana.
✶ Example : Vasantha, Sriraga, Aananda Bhairavi.</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>20.</td><td>Write a difference between Ekatala and Jhampetala.
Ans. :
<table>
<tr><th>Ekataal</th><th>Jhampe taal</th></tr>
<tr><td>✶ Ekataal's Anga is only one Laghu.
✶ Symbol : |UO</td><td>✶ Jhampe taal's Angas are one Laghu, one Anudhrutha and one Dhrutha.
✶ Symbol : |UO</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Explain, how music is associated with Psychology, in brief.
Ans. :
Music is a solution for many mental illnesses. Many experiments are being done through music related to Psychology. Discipline is cultivated when music is practised regularly. Life become Joyful.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Classify the following instruments into Carnatic and Hindustani musical instruments :
Sitar, Veene, Mrudanga, Shehnai, Pakhawaz, Ghatam, Sarangi, Violin.
Ans. :
<table>
<tr><th>Carnatic</th><th>Hindustani</th></tr>
<tr><td>Veena, Mrudanga Ghatam, Violin</td><td>Sitar, Shehnai, Pakawaj, Sarangi.</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>23.</td><td>Classify the following compositions as Abhyasagana and Sabhagana compositions :
Sarale varase, Varna, Keerthane, Alankara, Datuvarase, Krithi, Tarasthayi varase, Vachana.
Ans. :
<table>
<tr><th>Abhyasagana</th><th>Sabhagana</th></tr>
<tr><td>Sarale varase</td><td>Varna</td></tr>
<tr><td>Datu varase</td><td>Keertane</td></tr>
<tr><td>Tharastayi varase</td><td>Krithi</td></tr>
<tr><td>Alankara</td><td>Vachana</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>IV.</td><td>Answer the following questions in brief :</td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Explain, the life history of Sri Tyagaraja, in brief.
Ans. :
✶ Sri Thyagaraja was born in 1767 A.C. in Thiruvaruru to the couple Rama Bramha and Seethamma.
✶ His Guru was Sonti Venkataramana Bhagavatar.
✶ He was Humble devotee of Sri Rama.
✶ He had memorised 24000 Shlokas of Ramayana at the young age of five and used to sing melodiously.
✶ He composed number of Kruthis with the pen name "Thyagaraja".
✶ He has composed number of new ragas.
✶ His musical Dramas are Prahalada Bhakthi Vijaya, Nouka Charithre, Sitha Rama Vijaya (Geya Natakas).
✶ He composed Ghana raga Pancharatnas, Lalgudi Pancharatnas, Thiruvattiyur Pancharatna etc.
✶ He composed Sangathis to his Kruthis.
✶ He attained Sadgathi on the Pushya Panchami in the year 1847 A.C.
✶ Thyagaraja Aaradhana is celebrated every year in Thiruvayyar.</td><td>6</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points	Total
25.	Design and write the Swaralankara of Chaturashra Jathi Rupakatala with swaralipi. ***Ans. :*** Raga : Maya Malava Gowla. Tala : Rupaktala Jathi : Chaturashra Talanga : 1 Dhrutha + 1 laghu Symbol : O | Aksharas : 2 + 4 = 6 O | || S R | S R G M || || R G | R G M P || || G M | G M P D || || M P | M P D N || || P D | P D N Ṡ || || Ṡ N | Ṡ N D P || || N D | N D P M || || D P | D P M G || || P M | P M G R || || M G | M G R S ||	**4**

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **29-K** **CODE NO. : 29-K**

ವಿಷಯ : ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ – ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

Subject : CARNATIC MUSIC – THEORY

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

Date : 02. 04. 2025] [Max. Marks : 40

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : **8 × 1 = 8**	
1.	ಸಂಗೀತದ ಮೂಲ (A) ಋಗ್ವೇದ (B) ಯಜುರ್ವೇದ (C) ಸಾಮವೇದ (D) ಅಥರ್ವಣವೇದ *ಉತ್ತರ :* (C) ಸಾಮವೇದ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (A) ಎಂಟು (B) ಹದಿನಾರು (C) ಹನ್ನೆರಡು (D) ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಹದಿನಾರು	1
3.	ಸರಳೆ ವರಸೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವ ರಾಗ (A) ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳ (B) ಮಲಹರಿ (C) ಮೋಹನ (D) ಮಧ್ಯಮಾವತಿ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳ	1
4.	ಧೀರಶಂಕರಾಭರಣ ಮತ್ತು ಮೇಚಕಲ್ಯಾಣಿ ರಾಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸ್ವರ (A) ರಿಷಭ (B) ಗಾಂಧಾರ (C) ನಿಷಾದ (D) ಮಧ್ಯಮ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಮಧ್ಯಮ	1
5.	ಸುಳಾದಿ ಸಪ್ತ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ತ್ರಿಪುಟತಾಳದ ಒಂದು ಆವರ್ತಕ್ಕೆ ಏಳು ಅಕ್ಷರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ತಾಳದ ಲಘುವಿನ ಜಾತಿ ; (A) ತಿಶ್ರ (B) ಚತುರಶ್ರ (C) ಖಂಡ (D) ಮಿಶ್ರ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ತಿಶ್ರ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
6.	ಲಕ್ಷಣಗೀತೆಯನ್ನು ಆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಗೀತೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು (A) ಸಪ್ತತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ (B) ರಾಗಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ (C) ವಾಗ್ಗೇಯಕಾರರ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ (D) ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ರಾಗಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ	1
7.	ಕನಕದಾಸರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ (A) ಬಾಗೇವಾಡಿ (B) ಬೆಳ್ಳೂರು (C) ಬಾಳೆ ಹೊನ್ನೂರು (D) ಬಾಡ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಬಾಡ	1
8.	ನಾದಸ್ವರವು ಗಾಳಿಯಿಂದ ನುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಈ ವಾದ್ಯವನ್ನು (A) ತತ ವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು (B) ಸುಷಿರ ವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು (C) ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು (D) ಜಾನಪದ ವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಸುಷಿರ ವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **8 × 1 = 8**	
9.	ಸಂಗೀತವು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿರುವ ತಾಳ	1
10.	ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಹನ ರಾಗವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಭೂಪ್	1
11.	ಆಧಾರ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸ್ವರ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಮಧ್ಯಸ್ಥಾಯಿಯ ಷಡ್ಜ	1
12.	ಷಾಡವ ರಾಗದ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆರು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
13.	ದ್ರುತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತಾಳ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರೂಪಕ ತಾಳ	1
14.	ಸರಳೆ ಮತ್ತು ಜಂಟಿ ವರಸೆಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸ್ವರಗಳ ಸರಳ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೋಡಣೆಯೇ ಸರಳೆ ವರಸೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವರಗಳು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಬರುವುದು – ಜಂಟಿ ವರಸೆ. *ಉದಾ. :* ಸರಳೆ ವರಸೆ – || ಸ ರಿ ಗ ಮ ಪ ದ ನಿ ಸೆ || || ಸೆ ನಿ ದ ಪ ಮ ಗ ರಿ ಸ || ಜಂಟಿ ವರಸೆ – ||ಸಸ–ರಿರಿ–ಗಗ–ಮಮ–ಪಪ–ದದ–ನಿನಿ–ಸೆಸೆ|| ||ಸೆಸೆ–ನಿನಿ–ದದ–ಪಪ|ಮಮ–ಗಗ–ರಿರಿ–ಸಸ||	1
15.	ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ 'ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :***	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆರಾಧ್ಯದೈವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಎಂಬ ಅಂಕಿತವನ್ನು ಬಳಸಿದರು.	1
16.	ಮೋರ್ಚಿಂಗ್ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಘನವಾದ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಲೋಹದಿಂದ ನಾದೋತ್ಪತ್ತಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಮೋರ್ಚಿಂಗ್ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಘನವಾದ್ಯವೆನ್ನುವರು.	1
III.	**ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 7 × 2 = 14**	
17.	ಸಂಗೀತವು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ನಾದವು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ನಾದವೇ ಮೂಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾದೋತ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ವರಸ್ಥಾನಗಳು, ಸ್ಥಾಯಿಸ್ವರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶ್ರುತಿಗಳು, ವಾದ್ಯಗಳ ರಚನೆ, ವಾದ್ಯಗಳ ನಾದದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವ ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ಯಂತ್ರ, ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರ, ರೇಡಿಯೋ,	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನಗಳು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸುವ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯು ಬರದಂತಹ ಸಂಗೀತ ಸಭಾಂಗಣಗಳು, ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ.	2
18.	ಪಿಳ್ಳಾರಿಗೀತೆ ಮತ್ತು ಸಂಚಾರಿ ಗೀತೆಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

ಪಿಳ್ಳಾರಿಗೀತೆ	***ಸಂಚಾರಿಗೀತೆ***
✶ ಪಿಳ್ಳಾರಿ ಗೀತೆಗಳು ಮಲಹರಿ ರಾಗದಲ್ಲಿವೆ.	✶ ಸಂಚಾರಿ ಗೀತೆಗಳು ವಿವಿಧ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
✶ ಪಿಳ್ಳಾರಿ ಗೀತೆಗಳು ಸರಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭಕ್ತಿಪ್ರಧಾನವಾದ, ಸರಳ ಸ್ವರ ಸಂಚಾರದ ರಚನೆ.	✶ ವಿವಿಧ ರಾಗಗಳ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಚಾರ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೇವತಾಸ್ತುತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
✶ ಗಣಪತಿ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಗೀತೆಗಳು	✶ ವಿವಿಧ ದೇವತಾಸ್ತುತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.
✶ ಚತುರಶ್ರಜಾತಿ ರೂಪಕ ತಾಳ ಹಾಗೂ ತಿಶ್ರಜಾತಿ ತ್ರಿಪುಟ ತಾಳಗಳಿಂದ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	✶ ವಿವಿಧ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
19.	ಔಡವ ಮತ್ತು ವಕ್ರರಾಗಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ:***		
	ಔಡವರಾಗ	**ವಕ್ರರಾಗ**	
	✳ ಔಡವರಾಗಗಳ ಆರೋಹಣ ಅಥವಾ ಅವರೋಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಸ್ವರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ✳ ಉದಾ. : ಹಂಸಧ್ವನಿ, ಮೋಹನ, ಹಿಂದೋಳ ಮುಂತಾದವು.	✳ ರಾಗದ ಆರೋಹಣ ಅಥವಾ ಅವರೋಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಗಳು ವಕ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ✳ ಉದಾ. : ವಸಂತ, ಶ್ರೀರಾಗ, ಆನಂದಭೈರವಿ ಮುಂತಾದುವು.	2
20.	ಏಕತಾಳ ಮತ್ತು ಝಂಪೆತಾಳಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ:***		
	ಏಕತಾಳ	**ಝಂಪೆತಾಳ**	
	✳ ಏಕತಾಳದ ಅಂಗಗಳು ಒಂದು ಲಘು ಮಾತ್ರ ✳ ಚಿಹ್ನೆ – |	✳ ಝಂಪೆ ತಾಳದ ಅಂಗಗಳು ಒಂದು ಲಘು, ಒಂದು ಅನುದ್ರುತ ಹಾಗೂ ಒಂದು ದ್ರುತ ✳ ಚಿಹ್ನೆ – | ∪ O	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	ಸಂಗೀತವು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸಂಗೀತವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಪುಷ್ಟಿಕರವಾದಾಗ, ಶಿಸ್ತು, ಸಂಗೀತ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಡುವುದು. ಜೀವನವು ಸುಖಮಯವಾಗುವುದು.	2
22.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ವಾದ್ಯಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಸಿತಾರ್, ವೀಣೆ, ಮೃದಂಗ, ಶಹನಾಯ್, ಪಕವಾಜ್, ಘಟಂ, ಸಾರಂಗಿ, ಪಿಟೀಲು. ***ಉತ್ತರ :***	

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿ	***ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿ***
✶ ವೀಣೆ, ಮೃದಂಗ, ಘಟಂ, ಪಿಟೀಲು.	✶ ಸಿತಾರ್, ಶಹನಾಯ್, ಪಕವಾಜ್, ಸಾರಂಗಿ

2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
23.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಗಾನ ಹಾಗೂ ಸಭಾಗಾನ ರಚನೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : ಸರಳೆ ವರಸೆ, ವರ್ಣ, ಕೀರ್ತನೆ, ಅಲಂಕಾರ, ದಾಟುವರಸೆ, ಕೃತಿ, ತಾರಸ್ಥಾಯಿ ವರಸೆ, ವಚನ. ***ಉತ್ತರ :***		
	ಅಭ್ಯಾಸಗಾನ ರಚನೆ	***ಸಭಾಗಾನ ರಚನೆ***	
	ಸರಳೆ ವರಸೆ, ದಾಟುವರಸೆ, ತಾರಸ್ಥಾಯಿ ವರಸೆ, ಅಲಂಕಾರ	ವರ್ಣ, ಕೀರ್ತನೆ, ಕೃತಿ, ವಚನಗಳು.	2
IV.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**		
24.	ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** * ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1767 ರಲ್ಲಿ ತಿರುವಾರೂರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಸೀತಮ್ಮ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ವರಪುತ್ರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. * ಸೊಂಠಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಭಾಗವತರು ಇವರ ಗುರುಗಳು. * ಶ್ರೀರಾಮನ ಪರಮ ಭಕ್ತರು. * ತಮ್ಮ ಐದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದ 24 ಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಸುಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	* 'ತ್ಯಾಗರಾಜ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತದೊಡನೆ ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. * ಅನೇಕ ಹೊಸ ರಾಗಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. * ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಭಕ್ತಿ ವಿಜಯ, ನೌಕಾಚರಿತ್ರೆ, ಸೀತಾರಾಮ ವಿಜಯ – ಎಂಬ ಗೇಯನಾಟಕ ರಚನೆ. * ಘನರಾಗ ಪಂಚರತ್ನ, ಲಾಲ್ಗುಡಿ ಪಂಚರತ್ನ, ತಿರುವೊಟ್ಟಿಯೂರು ಪಂಚರತ್ನ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಂಚರತ್ನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. * ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. * 1847 ರ ಪುಷ್ಯಮಾಸದ ಪಂಚಮಿಯಂದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು ಸೇರಿದರು. * ಇಂದಿಗೂ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ತಿರುವಾಯೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.	6
25.	ಚತುರಶ್ರಜಾತಿ ರೂಪಕತಾಳದ ಸ್ವರಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಸ್ವರಲಿಪಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ:*** ತಾಳ : ರೂಪಕ ತಾಳ ಜಾತಿ : ಚತುರಶ್ರಜಾತಿ ತಾಳಾಂಗ : 1 ದ್ರುತ + 1 ಲಘು ಚಿಹ್ನೆ : O + I ಅಕ್ಷರಗಳು : 2 + 4 = 6	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	O | || ಸ ರಿ | ಸ ರಿ ಗ ಮ || || ರಿ ಗ | ರಿ ಗ ಮ ಪ || || ಗ ಮ | ಗ ಮ ಪ ದ || || ಮ ಪ | ಮ ಪ ದ ನಿ || || ಪ ದ | ಪ ದ ನಿ ಸ̇ || || ಸ̇ ನಿ | ಸ̇ ನಿ ದ ಪ || || ನಿ ದ | ನಿ ದ ಪ ಮ || || ದ ಪ | ದ ಪ ಮ ಗ || || ಪ ಮ | ಪ ಮ ಗ ರಿ || || ಮ ಗ | ಮ ಗ ರಿ ಸ ||	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **31-E** **CODE NO. : 31-E**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಇಂಗ್ಲಿಷ್

Subject : Second Language — ENGLISH

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **26. 03. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 26. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
I.		**Multiple Choice Questions : 4 × 1 = 4**			
1.		Choose the appropriate question tag for the following statement : Students shouted in the classroom, ... (A) don't they ? (B) do they ? (C) didn't they ? (D) did they ? Ans. :			
	Comp.	(C) didn't they ?	1		1
2.		Read the following and choose the infinitive : We sent a surveyor to survey your land so as to make a deed. (A) sent (B) survey (C) make (D) to survey			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Ans. :			
	Comp.	(D) to survey	1		1
3.		Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence : *Manoj* : Hi, Nirmala. How are you ? *Nirmala* : Hello, I'm fine, thank you. *Manoj* : *Would you please give me your science record book* ? *Nirmala* : Sure. I will give it to you. (A) Agreeing (B) Requesting (C) Seeking direction (D) Offering help			
		Ans. :			
	Comp.	(B) Requesting	1		1
4.		Read the following conversation and fill in the blank choosing the most appropriate words : *Student* : Good morning Sir. *Teacher* : Good morning. Why are you late ? *Student* : Sorry sir. I couldn't catch the bus. *Teacher* : If you had reached the bus stop in time, you ..... missed the bus. (A) will have (B) would have (C) wouldn't have (D) shall have			
		Ans. :			
	Comp.	(C) wouldn't have	1		1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
II.		**Do as directed :** **12 × 1 = 12**			
5.		Which one of the following words has one syllable ? cleaning, clear, calm, cleaner *Ans.* :			
	Rem.	Calm / Clear	1		1
6.		Combine the word in **Column-A** with its collocative word in **Column-B** : **'A'** **'B'** Table [leg, paper, cloth, weight] *Ans.* :			
	Rem.	Table cloth	1		1
7.		Fill in the blank using the correct article : Rajesh is ..... tallest boy in the class. *Ans.* :			
	Rem.	the	1		1
8.		Identify the part of speech of the underlined word : Workers lifted the heavy goods *quickly*. *Ans.* :			
	Rem.	Adverb	1		1
9.		Fill in the blank using suitable linker : Nandini worked hard ..... she didn't get good results. *Ans.* :			
	Comp.	but	1		1
10.		Fill in the blank with appropriate preposition : The king fought ..... a sword in the war. *Ans.* :			
	Comp.	with	1		1

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
11.		Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in brackets : Priyanka ..... (*be* + *wait*) for her friend in the railway station yesterday. *Ans.* :			
	Comp.	was waiting		1	1
12.		Write the correct form of the word given in brackets : The chief guest stressed the importance of economic ..... (develop) of a country. *Ans.* :			
	Comp.	development		1	1
13.		Use the word 'walk' as noun in a sentence. *Ans.* :			
	Exp.	Meaningful sentence		1	1
14.		Change into comparative degree : Vijay is the most intelligent student in the class. *Ans.* :			
	Exp.	Vijay is more intelligent than any other student in the class.		1	1
15.		Change into passive voice : Doctors are treating the patients. *Ans.* :			
	Exp.	The patients are being treated by doctors.		1	1
16.		Read the following conversation and change the underlined sentence into reported speech : *Jayanth* : Hello Suresh, how are you ?			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Suresh : Fine, thank you. *Jayanth* : What are you going to do in the vacation ? *Suresh* : *I am planning to go to my native place*. Suresh told Jayanth that .... *Ans.* :			
	Exp.	Suresh told Jayanth that he was planning to go to his native place.		1	1
III.		**The following sentence has *two* errors. Edit the sentence and rewrite it in the answer-book : 1 × 2 = 2**			
17.		Baleshwar went and grabbed the train's red emrgency chain and pulled it down frantic. a) Adverbial mistake to be corrected b) Spelling mistake to be corrected. *Ans.* :			
	Exp.	a) frantically		1	
		b) emergency		1	2
IV.		**Answer the following questions in 2 – 3 sentences each : 7 × 2 = 14**			
18.		Why were the people of Mumbai afraid according to Baleshwar ? *Ans.* :			
	Comp.	Baleshwar noticed — people were afraid — getting involved — police and courts — inconvenience — the proceedings.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
19.		Why did Nehru choose Dr. Ambedkar as the law minister of independent India ?			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Ans. :			
	Comp.	Dr. Ambedkar skills — field of law and legislation — tribute to his vision of social justice — own campaigns, protests — against social injustice.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
20.		Which are the activities carried out on the earth according to the poet in the poem "I am the Land" ?			
		Ans. :			
	Comp.	People till the land — plant trees — grow fruits and grass — children dance — sing happily.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
21.		"Sathish became a great artist." What makes you to appreciate him ?			
		Ans. :			
	Appr.	Satish a great artist — crown for the best architectural design — Belgium embassy — honoured Padma Vibhushan — published books — various arts.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
22.		"Nobody is satisfied with his wealth, everybody is satisfied with his wisdom." How does the writer Keilis Borok justify this statement ?			
		Ans. :			
		Importance of intellectual resources — money is more popular — but the fundamental knowledge and resources — basic science — survival of the mankind.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2

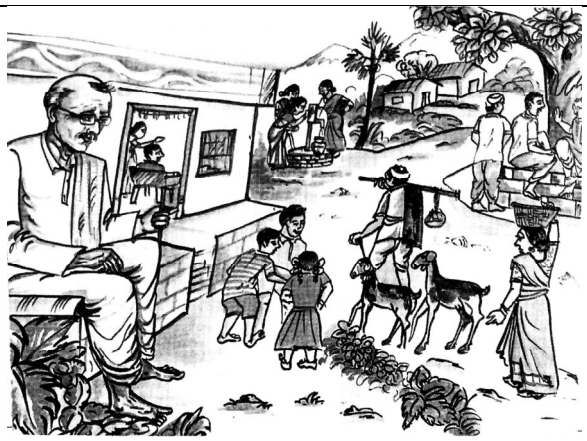
Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
23.		Why were Babu and Manju a bit disappointed with the way students were marching ? **OR** What were the other hobbies of Dicky Dolma besides mountaineering ? *Ans.* : Students marched — calm and silent — no slogans, shouts — non-violence — expected to protest and to be violent **OR** Dicky Dolma loved — listen to music — old Hindi songs — works as an instructor — training institute — adventure sports — encouraging to participate.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
24.		How do you say that Haneef was a young man with varied talents and interests ? **OR** The cries of the bird of happiness at the end gave successful expedition for Wangjia. How ? *Ans.* :			
	Exp.	Haneef's life was ekdam bindas — dabbled in art — sketched very well — preparing beautiful cards out of waste material — reading great deal — loved playing drums. **OR**	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
	Exp.	The first cry — the golden sun broke — warm breeze — the second cry —			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		mountain peach and flowers bloomed together — the third cry — green rivers and fields came into view.			
V.		**Answer the following questions in 5 - 6 sentences each : 2 × 3 = 6**			
25.		"Swami became a hero overnight." Substantiate your answer.			
		Ans. :			
	Exp.	Swami's father challenged him — to sleep alone in the office room — Swami tried to escape from this — but he couldn't — he slept alone — afraid of darkness — remembering the old devil stories — he hugged tightly — moving object — used his teeth like a mortal weapon — he caught — the most notorious house breakers of the district — police were grateful for him.	2	1	3
26.		How did Grandma fulfil her wish in the poem 'Grandma Climbs a Tree' ?			
		Ans. :			
	Exp.	The poet's grandmother climbed trees — even at the age of 62 — learnt from her brother — she wished to live in a tree — people told her — she disagreed — one day she climbed a tree — couldn't come down — doctor suggested — rest for a week — brief season in hell for her — when she felt stronger — demanded a tree house — son dutiful — fulfilled her wish — she lived on the top of the tree upholding her right.	2	1	3

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
VI.		**Read the following extracts and answer the questions that follow :**			
		4 × 3 = 12			
27.		"A walk in the park might make you feel better." a) Who gave this suggestion ? b) Who does you refer to ? c) Why did the speaker say this ? *Ans.* :			
	Comp.	a) Aunt Sushila	1		
		b) Smita	1		
		c) Because Smita was very sad and much worried about her brother's health.	1		3
28.		"There are limits to patience, Sir." a) Who made this statement ? b) Whom did he say so ? c) When did the speaker say this ? *Ans.* :			
	Comp.	a) Diego	1		
		b) Pedro	1		
		c) When Diego expressed some of them were welcoming the coast of Spain.	1		3
29.		"The trees in that orchard are not mine." a) Who is the speaker ? b) Who do the trees belong to according to the speaker ? c) Why did the speaker say so ? *Ans.* :			
	Comp.	a) Don Anselmo	1		

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		b) The children of Rio en Medio	1		
		c) Because the speaker had planted a tree in the name of each child who was born in that village.	1		3
30.		"There won't be any calendar, there won't be any clock." a) Who is the speaker ? b) When did the speaker say this ? c) Why did the speaker say this ? *Ans.* :			
	Comp.	a) The poet Norman Nicholson	1		
		b) When the speaker was ready to go to space	1		
		c) Because there is no concept of day and night	1		3
VII.		**Given below is a profile of Mr. Vinay. Write a paragraph using the clues given below : 1 × 3 = 3**			
31.		Name : Mr. Vinay Place and date of birth : Madikeri, 12th November, 1991 Qualification : B.E. Profession : Assistant Executive Engineer in BESCOM Family : Wife and a daughter Hobbies : Trekking and cycling Reasons for popularity : He is very transparent in his work and upholds the rights of the consumer			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy.	2	1	3
VIII.		**Develop the story using the clues given below : 1 × 3 = 3**			
32.		Once there was a sailor — Sindbad — a violent storm — ship got wrecked — drifted off to an unknown island — discovered the egg of a giant bird — strapped himself to the bird's leg — bird carried him to a valley — full of snakes — covered with beautiful diamonds — Sindbad remembered the stories of merchants — came to the valley — diamonds stick to the piece of meat — eagles would carry the meat — Sindbad did the same — collected as much diamonds as he could — strapped himself to a piece of meat — Sindbad joined the merchants — traded diamonds — became rich and began to live in a grand palace.			
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy.	2	1	3
IX.		**Study the picture given below : 1 × 3 = 3**			
33.		Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
					
		Alternative question for Visually impaired candidates only. (In lieu of Q. No. 33)			
		Use the following phrasal verbs in sentences of your own : **3 × 1 = 3**			
		a) clean up b) get up c) look after.			
		Ans. :			
	Exp.	— Description			
		— Language accuracy.	2	1	3
		Alternative questions :			
		— Meaningful sentences 3 × 1 = 3			
X.		**Quote from memory : 1 × 4 = 4**			
34.		The throned monarch .... fear of kings.			
		OR			
		My day or night .... always day.			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Ans. :			
	Rem..	The throned monarch better than his crown His sceptre shows the force of temporal power The attribute to awe and majesty Wherein doth sit the dread and fear of kings.	2	2	4
		OR			
		My day or night myself I make When'ver I sleep or play ; And could I ever keep awake With me 'twere always day.			
XI.		**Read the following passage and answer the questions that follow :**			
		1 × 4 = 4 (2 + 2)			
35.		Some people think that the aim of education is merely to give knowledge. These people want students to read books and do nothing else but add to their knowledge. Others believe that knowledge alone is not enough, only that which enables a man to earn his living can be called education. Such people think that bread is more important than anything else. Still others believe that education should aim solely at making good citizens and good patriots. All these people see only one of the several purposes of education. As a matter of fact education should aim at all these three things together. It should give men knowledge,			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		make them self reliant and able to serve others. Education should not produce citizens who while they love their own freedom, take away the freedom of others. It should produce men who love their own country but who do not want to harm other countries. a) What kind of citizens should education produce ? b) What do some people think to be the aim of education ? *Ans.* :			
	Comp.	a) Education should not produce citizens who while they love their own freedom, take away the freedom of others. It should produce men who love their own country but who do not want to harm other countries.	2		
		b) Some people think that the aim of education is merely to give knowledge. These people want students to read books and do nothing else.	2		4
XII.		**Answer the following question in about 8 – 10 sentences : 1 × 4 = 4**			
36.		Describe the Jazz player as "Commanding artist". **OR** How does the poet V. K. Gokak wish to write the positive aspects about mother 'India' in the poem "The Song of India" ? **OR** "Isn't God upon the ocean just the same as on the land ? How did this statement			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		enable the crew mates to escape from the deep storm ? *Ans.* :			
	Exp.	Jazz — looks like a black Ancient Mariner — wrinkled face — full of wearies of living — closed eyes — frayed collar — blue old shirt — old necktie — old jacket — holding his sagging stomach — shoes have paper — rough unshaven face — alto Saxophone supported from his neck — he lifts it to parted lips — he was sent here to preach the Black Gospel of Jazz — he is no longer a man — not even a black man — bird which gathers wings and flies high higher.	2	2	4
		OR			
		The poet — wants to praise — Mother India — with a song — Sing about Himalayas — rock cut temples — seers and prophets — children who sacrificed their lives for the country — progress and development — dam and lake — steel mills — ship building yard — men working — to technologies — hard working — to put the country — atomic age.			
		OR			
		The ship caught in a deep storm — sailors were crowded in the cabin — everybody frightened — complete silence — common in winter — busy with their prayers — captain shouted — captain's			

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		daughter whispered — sailors got confidence — kissed the little maiden — better cheer — anchored safe in harbour.			
XIII.		**Write an essay on any *one* of the following : 1 × 4 = 4**			
37.		a) Water pollution b) Internet and its uses c) Republic day — A national festival.			
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy	2	2	4
XIV.		**Write a letter using the information given below : 1 × 5 = 5**			
38.		Imagine that you are Rajesh / Rameshwari studying in Govt. High School, Mayasandra. Write a letter to your father narrating the experiences of school excursion. **OR** Write a letter to the Panchayat Development Officer complaining to provide suitable drinking water facility in your area.			
		Ans. :			
	Exp.	— Format			
		— Matter and language accuracy	2	3	5

A

CCE RF/PF
Revised Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **33-K** **CODE NO. : 33-K**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : Second Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 26. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 26. 03. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	4 × 1 = 4
1.	ರೂಢನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ (ಎ) ಮಕ್ಕಳು (ಬಿ) ಅವರು (ಸಿ) ಪುಟ್ಟಯ್ಯ (ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ಮಕ್ಕಳು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಪದವು (ಎ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ (ಬಿ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ (ಸಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ (ಡಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ***ಉತ್ತರ :*** (ಬಿ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ	
3.	'ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆ' ಪದವು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ (ಎ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ (ಡಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ***ಉತ್ತರ :*** (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ	
4.	ಇದು ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ (ಎ) ನೆಲಮುಗಿಲು (ಬಿ) ಅರಮನೆ (ಸಿ) ಗಂಜಿಯುಂಡು (ಡಿ) ಹೊಂಬಾಳೆ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಹೊಂಬಾಳೆ	
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ** **(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :**	**12 × 1 = 12**
5.	ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ರೈತ (ಕೃಷಿಕ).	
6.	ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೊಡ್ಡುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹಕ್ಕಿಯ ದೇಹಸ್ವರೂಪ, ಪರಿಸರದ ವೈಲಕ್ಷಣಗಳು, ಬಲಿ-ಬೇಟೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೊಡ್ಡುತ್ತವೆ.	
7.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯಲು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು.	
8.	ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ನೂರಾರು ದೀಪಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ನೂರಾರು ದೀಪಗಳು ನದಿಯ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಸೂತಿ ಹಾಕಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
9.	ಗೋಪಾಲನು ಹೊಸ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದುದು ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗೋಪಾಲನ ಗೆಳೆಯರು ಆತನ ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೋಪಾಲನು ಹೊಸ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದನು.	
10.	ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ ಅವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ರೋಗಿಗಳು ಯಾರ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ ಅವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ರೋಗಿಗಳು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.	
11.	ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪವಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೌಜನ್ಯವು ತುಂಬ ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ.	
12.	ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ನವವಧುವಿನಂತೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	
13.	ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
14.	ಅಡಿಗರ ಪ್ರಕಾರ ಪೌರುಷದ ಬಾಳ್ವೆ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹಿಡಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದೆ ಪೌರುಷದ ಬಾಳ್ವೆ ಎಂದು ಅಡಿಗರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
15.	ಜನಪದರು ತುಂಬಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ ಹೇಗೆ ಬಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಜನಪದರು ತುಂಬಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯು ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಬಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಸಂತೆಯೊಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಬಾರದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸಂತೆಯೊಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿದರೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಬಾರದು.	
III.	**ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು) :**	**8 × 2 = 16**
17.	ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳ ಕೊರತೆ, ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕ್ರಿಮಿ-ಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿ, ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು, ಮಳೆಯ ಅಭಾವ, ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಇವಲ್ಲದೆ ತಾನು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ ಇರುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.	
18.	ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ. ಶೀತಗಾಳಿ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಪ್ರವಾಹಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಬದುಕಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗೂಡುಬೇಕು. ಮರುಭೂಮಿಯಂಥ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳಿನ ಹೊಡೆತ, ಪ್ರಖರ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ ಮುಂತಾದ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಲು ಗೂಡುಬೇಕು. ಮೊಟ್ಟೆ ಮರಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ತಮ್ಮನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ.	
19.	ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ತಂದಿಟ್ಟ ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಹದ ಕಪ್ಪುಗಳಿದ್ದವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ತಂದಿಟ್ಟ ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅತ್ಯಂತ ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತಹವು, ಚೈನಾ ಪಿಂಗಾಣಿಗಳು, ಸುಂದರ ಗಾಜಿನವು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್ಪುಗಳು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಏನೂ ಬೆಲೆಬಾಳದ ಸ್ಟೀಲಿನ ಲೋಟಗಳು ಇದ್ದವು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಕೆಸರಿನ ಕಮಲದಂತಿರಬೇಕು ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಮಲವು ಕೆಸರೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೆಸರನ್ನು ನೋಡದೆ, ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ರವಿಯ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಮೆರೆದಾಡಿ ದೇವರ ಮುಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಹಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದೆ ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರೆ ಅವನ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.	
21.	ಕಬ್ಬಕ್ಕಿಗಳು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯು ವಿಶಾಲವಾದ ಕೆರೆಯಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಜನರ ಬದುಕಿನ ಆಧಾರವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಜಲಚರಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕಬ್ಬಕ್ಕಿಗಳು ಬಾಯ ತೆರೆದು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಜನಪದರು ಕಬ್ಬಕ್ಕಿ ಬಾಯ ಬಿಡುತಾವೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
22.	ಉತ್ತರನು ಶತ್ರುಬಲಕೆ 'ನಮೋ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಗರದಂತಿರುವ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಡುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಏನು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನು ತೋಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜೀವವಿದ್ದರೆ ನಾಳಿನ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಭೂಮಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೆತ್ತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೇ ಬರಬೇಕು. ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶತ್ರುಬಲಕ್ಕೆ 'ನಮೋ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗುವಿನ ನಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜ್ವರದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರು. ಕತ್ತಲೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಂದರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೊಪ್ಪಿನ ರಸದೊಂದಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಕುಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲೇಹವನ್ನು ಹಣೆಯ ತುಂಬ ಬಳಿದರು. ಕೋಳಿ ಕೂಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಗು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿತ್ತು. ಮೈ ಬೆವರಿನಿಂದ ನೆನೆದಿತ್ತು. ಭೀಮನಾಯಕ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದರು.	
24.	ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಾವ್ಯರಚನಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಜನರು ಹೇಳ ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಹದವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹದವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡುವ ಚತುರರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದದಿದ್ದರೂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರನು ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಾವ್ಯರಚನಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
IV.	**ಕವಿ / ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :** ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	**1 × 3 = 3** 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
25.	ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ : **ಉತ್ತರ :** ಡಾ. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ೭. ೨. ೧೯೨೬ ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಈಸೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಕರಾದ ಇವರು ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕಾವ್ಯಾರ್ಥಚಿಂತನ, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ೨೨ ದಿನ, ಸಾಮಗಾನ, ಚೆಲುವ-ಒಲವು, ಸಂಜೆದಾರಿ, ದೇವಶಿಲ್ಪ, ದೀಪದ ಹೆಜ್ಜೆ, ತೀರ್ಥವಾಣಿ, ಕಾರ್ತೀಕ, ಅನಾವರಣ, ಗಂಗೆಯ ಶಿಖರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸೋವಿಯತ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.	
V.	**ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :** ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಪದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ ಒಟ್ಟು	**1 × 3 = 3** 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
26.	ಮೈಕೊಡವಿ ಎದ್ದ ಜಗ ಖಗ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಲಗುಬಗೆಯ ದಗದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಂತಿದೆ ಹೊಸತು ಜೀವೋಲ್ಲಾಸ ಚಿಗಿತ ಭಾವವಿಲಾಸ ನೆಲ ಮುಗಿಲ ವಾಲಗವೆ ನಡೆದಂತಿದೆ. **ಉತ್ತರ :** ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬಸವರಾಜ ಸಾದರ ಅವರ 'ಸಿಸಿಫಸರ ಸುತ್ತು' ಕವನ ಸಂಕಲನದ 'ಸವಿಚೈತ್ರ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಯುಗದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ನವವಧುವಿನಂತೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ, ಹೊಸ ಉಲ್ಲಾಸ ಒಡಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕವಿ ಜಡತ್ವವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹೊಸ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹುರುಪಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉತ್ಸಾಹ ಭರಿತವಾಗಿ ಜಗದ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದೆ. ಖಗ, ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಲರವದ ವಾಲಗ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
VI.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :** ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು ಒಟ್ಟು	**1 × 3 = 3** 1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 3 ಅಂಕಗಳು
27.	"ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಸಂಗೀತ ಲೋಕದ ಧ್ರುವತಾರೆಯಂತೆ ಬೆಳಗಿದರು." ***ಉತ್ತರ :*** *ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು :* ಉಪಮಾಲಂಕಾರ *ಲಕ್ಷಣ :* ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸುವುದನ್ನು ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. *ಉಪಮೇಯ :* ಪುಟ್ಟರಾಜರು *ಉಪಮಾನ :* ಧ್ರುವತಾರೆ *ಉಪಮಾವಾಚಕ :* ಅಂತೆ *ಸಮಾನಧರ್ಮ :* ಬೆಳಗುವುದು *ಸಮನ್ವಯ :* ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪುಟ್ಟರಾಜರು' ಎಂಬ ಉಪಮೇಯವನ್ನು 'ಧ್ರುವತಾರೆ' ಎಂಬ ಉಪಮಾನಕ್ಕೆ 'ಅಂತೆ' ಎಂಬ ಉಪಮಾವಾಚಕದ ಮೂಲಕ ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಬೆಳಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಮಾನಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಉಪಮಾಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
28.	ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ.	
	ಅಥವಾ	
	ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.	
VIII.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**5 × 3 = 15**
	ಕೃತಿ, ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಯಾರು–ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
29.	''ಅದರ ಈಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರರವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಮಹಾಭಾರತ ಪಾತ್ರ ಸಂಗತಿಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಗಿಳಿಯು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರನು ಗಿಳಿಯ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಪರಹಿತಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಏನಾದರು ವರವನ್ನು ಕೇಳು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಗಿಳಿಯು ದೇವರಾಜ ನನಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಹಸುರಿನಿಂದ ನಳನಳಿಸುವ, ಫಲಪುಷ್ಪದಿಂದ ಬೀಗುವ, ನೆರಳು ಕೊಡುವ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸು! ಅದರ ಈಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಯ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಪರಹಿತಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಗುಣ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
30.	''ಆ ಗೋಪಾಲ ಕೊಡಬೇಕು, ನಾವು ಉಣಬೇಕು.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದಿರುವ 'ನನ್ನ ಗೋಪಾಲ' ಎಂಬ ನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ನನ್ನ ಗೋಪಾಲ' ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಗೋಪಾಲನ ತಾಯಿ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಗೋಪಾಲನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಬೈಗಿನ ಹೊತ್ತು ಕಾಡಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೆರೆಯೂರಿಂದ ಬರುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಜೊತೆಗೆ ಆಳುಗಳಿರುವರಮ್ಮ. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತಾಯಿ, ಮಗೂ ಅವರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳು, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವಿದೆ ಅವರಲ್ಲಿ. ನಮಗೆಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು ? ನೀನೆ ಬಲ್ಲೆ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕುವುದೆ ಕಷ್ಟ. ನೂಲು ಮಾರಿ ಬಂದ ಮೂರು ಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಬೇಕು. ನೋಡು ''ಆ ಗೋಪಾಲ ಕೊಡಬೇಕು, ನಾವು ಉಣಬೇಕು'' ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ಮನಸ್ಸು, ದೈವದ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	''ಸಿಡುಕು ಮಿಡುಕನು ತೊರೆದು ಮೌನಿಯಾಗು.'' ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಿ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ 'ಬೊಗಸೆ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಅಹಂ ತೊರೆದು ಶಾಂತಿ, ಸಹನೆ, ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂದ ತನ್ನದಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಕೂಗಾಟ ಹಾರಾಟದಿಂದ ಯಾವ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಸಿಸೌದೆ ಬಸುಗುಟ್ಟಿ ದನಿಯನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ದು ಕಿಡಿಸೋಕಿದ ತಕ್ಷಣ ಸಿಡಿದು ಅಬ್ಬರಿಸಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರದೆ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಕರಗುವ ಇಬ್ಬನಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಸಿಡುಕು ಮಿಡುಕನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
32.	''ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಫಲವೇನಯ್ಯ.'' ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ವಚನಗಳು' ಪದ್ಯದ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ವಚನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರರು ಡಾಂಭಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೇಷಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವೇಷದಂತೆ ಆಚರಣೆಯು ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾನವನ ನಡೆ ನುಡಿಗಳೆರಡು ಒಂದಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದಾಗ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವನ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಬಯಸಿ ಕೆರೆ ತೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರದೆ ಇದ್ದರೆ ಕೆರೆ ತೋಡಿದ್ದು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇಷಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವೇಷದಂತೆ ಆಚರಣೆ ಇರಬೇಕು. ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
33.	''ನಾಡ ನರಿಯವೊಲು ಹಲುಗಿರಿಯೆ ಬಿಡುವೆನೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿದ 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' ಅಥವಾ 'ಗದುಗಿನ ಭಾರತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು 'ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಜುನ ಉತ್ತರಕುಮಾರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಶಾಲವಾದ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಉತ್ತರನು ಜೀವಭಯದಿಂದ ರಥದಿಂದ ಜಿಗಿದು ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಓಡಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅರ್ಜುನ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಮನೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಂದೆ ಏನೆಲ್ಲ ಜಂಭಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲ ಈಗೇನಾಯಿತು ನಡೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ಭಯದಿಂದ ಹುಸಿನಗೆ ನಗುತ್ತಾ ನಾನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಆಗ ಅರ್ಜುನ ನಾಡನರಿಯ ಹಾಗೆ ಹಲ್ಲುಕಿರಿದರೆ ಬಿಡುವೆನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುನಡೆ ಎಂದು ಗದರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಎಷ್ಟೇ ಗದರಿಸಿದರೂ, ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ತೋರಿದರೂ ಉತ್ತರನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನ ಹೇಡಿತನ ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.	
IX.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	
	(ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪೂರ್ಣಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳು)	**1 × 4 = 4**
34.	ಏಕಾಂಗಿ ವೀರನಂತೆ	
	.....	
	.....	
	..... ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಡೆದನು	
	ಅಥವಾ	
	ಕಾಡು ಕಾಡು	
	.....	
	.....	
	..... ಮಹಾಬೆಳಕೊಂದು ಕಂಡಿತು	
	ಉತ್ತರ :	
	ಏಕಾಂಗಿ ವೀರನಂತೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಎದ್ದನು ಮಡದಿ ಮಗುವ ತೊರೆದನವನು ಅಡವಿ ದಾರಿ ಹಿಡಿದನು ಅರಮನೆಯ ಮೋಹವನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿ ಹೋದನು ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಡೆದನು	
	ಅಥವಾ	
	ಕಾಡು ಕಾಡು ಅಲೆದ ಅವಗೆ ನಾಡಿನರ್ಥ ಹೊಳೆಯಿತು ಕೋಗಿಲೆಯ ಹಾಡದೊಂದು ದೂರದಿಂದ ಕೇಳಿತು ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಆಗತಾನೆ ಬೆಳಗಿತು ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹಾಬೆಳಕೊಂದು ಕಂಡಿತು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
X.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದ ಬಳಕೆಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
35.	ಅಂಗಹೀನತೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದು ಎಂಬ ಮಾತು ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಡುಪಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	'ಅಂಗಹೀನತೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದು' ಎಂಬ ಮಾತು ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸೋದರಮಾವ ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಿ, ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿ, ಸಮಾಜ ಸೇವಕರಾಗಿ, ಸಾಹಿತಿಗಳಾಗಿ ನಭದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಸಂಗೀತಲೋಕದ ಧ್ರುವತಾರೆಯಂತೆ ಬೆಳಗಿದರು. ಪಾಣಿನಿಯ ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ, ಶರ್ವವರ್ಮನ ಕಾತಂತ್ರ, ಕೇಶಿರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ, ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಕೈವಲ್ಯಪದ್ಧತಿ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಬ್ದಾನುಶಾಸ್ತ್ರ, ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರ, ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಲಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರಾದರು ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿ ಕಲಿತು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಾರಂಗತರಾದರು. ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಗಾಯನ, ವಾದನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕೀರ್ತನೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ, ಗಾನಯೋಗಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. 75 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಕವಿಯಾದರು. ಇವರು ನಾಡೋಜ, ಬಸವಶ್ರೀ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಧರ, ಅನಾಥರ ಪಾಲಿನ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕಾಗಿ 2010 ರಲ್ಲಿ ಅನಂತನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದರು. ಇವರ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಂಗಹೀನತೆ ಎಂದೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. **ಅಥವಾ** ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಸಂಚಾರಿ ಪಾಠಶಾಲೆ ಹೊಳೆ ಆಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಹಾಕಿದಾಗ ತಾಯಿ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದರು. ಸಂಗೀತದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತನಾದ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ ತಾಯಿಗೆ ಅಂತಃಕರಣ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತು. ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿ ಮಗನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳು ''ಅವನು ಬಂದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ತಾಯಿ'' ಎಂದು ವಾತ್ಸಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಸಿದ್ಧಮ್ಮನವರು ಪುಟ್ಟಯ್ಯನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ''ನನಗೆ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಗುರುಗಳು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮಾಜದ ಹಣದಿಂದ ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಾಜದ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸದೆ ಅದು ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಬರಲಿ ತಾಯಿ, ನೀನೆ ಹೇಳು ? ಭವದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿರುವೆ. ಗುರು ಪಂಚಾಕ್ಷರರೆ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಅವರ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕ ನಾನು. ನನ್ನ ಮಗನೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಮಾಜಕ್ಕರ್ಪಿಸು ತಾಯಿ'' ಎಂದು ಆರ್ತರಾದರು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಮ್ಮನವರು ''ಮಗನೆ ನಿನಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಸಂಸಾರ ಎಂಬ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾಗುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬರುವುದು ಬೇಡ ಮಗನೆ ಗುರು ಪಂಚಾಕ್ಷರರು ತೋರಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಅಮರನಾಗು ಕಂದ'' ಎಂದು ಹರಸಿ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ದೇವರಹೊಸಪೇಟೆಗೆ ಮರಳಿದರು. ಹೀಗೆ ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಡಿಪಾಯಿತು.	
XI.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **(ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು)**	**1 × 4 = 4** **(2 + 2)**
36.	ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಒಮ್ಮೆ ನಿದ್ರಾವಶನಾದಾಗ ವಿಶೇಷವಾದ ಒಂದು ಕನಸು ಕಂಡನು. ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ತಾನು ಸೋತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡನ್ನು ಸೇರಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಪರೀತ ಹಸಿವೆಯಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡತೊಡಗಿದ. ಯಾರೂ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದಾಗ ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತನು. ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತಲೆದಿಂಬು ತೊಯ್ದುಹೋಗಿದೆ. ಆದರೇನಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಅರಮನೆ, ಪರಿವಾರ, ಹಾಸಿಗೆ, ಮಂಚ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಈವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು ಸುಳ್ಳೇ ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಒದಗಿತ್ತು. ಸುಳ್ಳೆನ್ನಲು ಬರದು; ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಯ್ದ ತಲೆದಿಂಬು ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸುಳ್ಳೇ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಲೆಯನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅದು ನಿಜವೋ ? ಇದು ನಿಜವೋ ? ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸತೊಡಗಿದ. ಊಟ ನಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ.

ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾದ ಪರಿವಾರದವರು ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಸಾರಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಓರ್ವ ಜ್ಞಾನಿ ಮಿಥಿಲಾ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಉತ್ತರಿಸಲು ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದು ನಿಜವೋ ? ಇದು ನಿಜವೋ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ ಇದು ನಿಜವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗಳು ತೇಲುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು; ಒಂದು ದಿನ ಚಿಕ್ಕ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು ಅಲೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೆ ಜೀವನವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನ ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತ ಎಂಬ ಅಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದನು. ಜ್ಞಾನಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಪಾರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಿದನು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿ ನೀಡಿದ ನಿದರ್ಶನ ಯಾವುದು ? ಆ) ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗಳು ತೇಲುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು; ಒಂದು ದಿನ ಚಿಕ್ಕ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು ಅಲೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೆ ಜೀವನವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನ ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತ ಎಂಬ ಅಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎನ್ನುವ ನಿದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆ) ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ತಾನು ಸೋತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡನ್ನು ಸೇರಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಪರೀತ ಹಸಿವೆಯಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬೇಡತೊಡಗಿದ. ಯಾರೂ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದಾಗ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತನು ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತಲೆದಿಂಬು ತೊಯ್ದುಹೋಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದನು.	
XII.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 4 = 4**
	ಪೀಠಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	1 ಅಂಕ
	ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
37.	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳು **ಅಥವಾ** ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ	
XIII.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 5 = 5**
38.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ಅಮೋಘ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಲಬುರ್ಗಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ಕಲ್ಪನಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ನಿವಾಸಿಯಾದ 'ಸುನೀತಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. *ಉತ್ತರ :*	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಪದಬಳಕೆ, ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಗೆ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಪದಬಳಕೆ, ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **33-K** **CODE NO. : 33-K**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : Second Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 26. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 26. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	**4 × 1 = 4**
1.	ರೂಢನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ (ಎ) ಮಕ್ಕಳು (ಬಿ) ಅವರು (ಸಿ) ಪುಟ್ಟಯ್ಯ (ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ಮಕ್ಕಳು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಪದವು (ಎ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ (ಬಿ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ (ಸಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ (ಡಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ***ಉತ್ತರ :*** (ಬಿ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ	
3.	'ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆ' ಪದವು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ (ಎ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ (ಡಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ***ಉತ್ತರ :*** (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ	
4.	ಇದು ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ (ಎ) ನೆಲಮುಗಿಲು (ಬಿ) ಅರಮನೆ (ಸಿ) ಗಂಜಿಯುಂಡು (ಡಿ) ಹೊಂಬಾಳೆ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಹೊಂಬಾಳೆ	
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ** **(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :**	**12 × 1 = 12**
5.	ಬೇಡನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉಪಾಯವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಬೇಡನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ವಿಷಸವರಿದ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ.	
6.	ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ರೈತ.	
7.	ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಓದುವ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂಥ ಜ್ಞಾನಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ.	
8.	ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೊಡ್ಡುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹಕ್ಕಿಯ ದೇಹಸ್ವರೂಪ, ಪರಿಸರದ ವೈಲಕ್ಷಣಗಳು, ಬಲಿ-ಬೇಟೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೊಡ್ಡುತ್ತವೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
9.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯಲು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು.	
10.	ಲಂಡನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮುಂದೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಲಂಡನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಲಂಡನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.	
11.	ಗೋಪಾಲನು ಹೊಸ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದುದು ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗೋಪಾಲನ ಗೆಳೆಯರು ಆತನ ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಗೋಪಾಲನು ಹೊಸ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದನು.	
12.	ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ನವವಧುವಿನಂತೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.	
13.	ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
14.	ಅಡಿಗರ ಪ್ರಕಾರ ಪೌರುಷದ ಬಾಳ್ವೆ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಹಿಡಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದೆ ಪೌರುಷದ ಬಾಳ್ವೆ ಎಂದು ಅಡಿಗರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	ಜನಪದರು ತುಂಬಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ ಹೇಗೆ ಬಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಜನಪದರು ತುಂಬಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯು ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಬಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
16.	ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನರ ಯಾವ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನರ ಮೂಢ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ನೀರಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ, ಮರವ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವ)	
III.	**ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು** **(ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು) :**	**8 × 2 = 16**
17.	ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳ ಕೊರತೆ, ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕ್ರಿಮಿ-ಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿ, ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು, ಮಳೆಯ ಅಭಾವ, ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಇವಲ್ಲದೆ ತಾನು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ ಇರುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.	
18.	ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ. ಶೀತಗಾಳಿ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಪ್ರವಾಹಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಬದುಕಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗೂಡುಬೇಕು. ಮರುಭೂಮಿಯಂಥ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳಿನ ಹೊಡೆತ, ಪ್ರಖರ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ ಮುಂತಾದ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಲು ಗೂಡುಬೇಕು. ಮೊಟ್ಟೆ ಮರಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ತಮ್ಮನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ.	
19.	ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ತಂದಿಟ್ಟ ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಹದ ಕಪ್ಪುಗಳಿದ್ದವು ? ***ಉತ್ತರ :***	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ತಂದಿಟ್ಟ ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅತ್ಯಂತ ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತಹವು, ಚೈನಾ ಪಿಂಗಾಣಿಗಳು, ಸುಂದರ ಗಾಜಿನವು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್ಪುಗಳು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಏನೂ ಬೆಲೆಬಾಳದ ಸ್ಟೀಲಿನ ಲೋಟಗಳು ಇದ್ದವು.	
20.	ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಕೆಸರಿನ ಕಮಲದಂತಿರಬೇಕು ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಮಲವು ಕೆಸರೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೆಸರನ್ನು ನೋಡದೆ, ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ರವಿಯ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಮೆರೆದಾಡಿ ದೇವರ ಮುಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಹಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದೆ ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರೆ ಅವನ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.	
21.	ಕಬ್ಬಕ್ಕಿಗಳು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯು ವಿಶಾಲವಾದ ಕೆರೆಯಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಜನರ ಬದುಕಿನ ಆಧಾರವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಜಲಚರಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕಬ್ಬಕ್ಕಿಗಳು ಬಾಯ ತೆರೆದು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಜನಪದರು ಕಬ್ಬಕ್ಕಿ ಬಾಯ ಬಿಡುತಾವೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
22.	ಉತ್ತರನು ಶತ್ರುಬಲಕೆ 'ನಮೋ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಗರದಂತಿರುವ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಡುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಏನು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ತೋಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜೀವವಿದ್ದರೆ ನಾಳಿನ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಭೂಮಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೆತ್ತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೇ ಬರಬೇಕು. ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶತ್ರುಬಲಕ್ಕೆ 'ನಮೋ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.	
23.	ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗುವಿನ ನಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜ್ವರದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರು. ಕತ್ತಲೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಂದರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೊಪ್ಪಿನ ರಸದೊಂದಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಕುಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲೇಹವನ್ನು ಹಣೆಯ ತುಂಬ ಬಳಿದರು. ಕೋಳಿ ಕೂಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಗು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿತ್ತು. ಮೈ ಬೆವರಿನಿಂದ ನೆನೆದಿತ್ತು. ಭೀಮನಾಯಕ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೈದ್ಯರು ಭೀಮನಾಯಕನ ಮಗನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದರು.	
24.	ಮನುಕುಲದ ಭವ್ಯ ಬದುಕು ಯಾವ ರೀತಿ ಅರಳಬೇಕಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿಯು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮನುಕುಲದ ಭವ್ಯ ಬದುಕು ಜೈವಿಕ ಇಂಧನದಿಂದ ಅರಳಬೇಕಿದೆ. ತೆಂಗನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಅದರಿಂದ ತೈಲಧಾರೆ ಹೊಮ್ಮಿ ಬರಬೇಕು. ಹೊಂಗೆ, ಹಿಪ್ಪೆಗಳ ಜೀವಮೇಳ ನಡೆದು ಅದರಿಂದಲೂ ತೈಲಧಾರೆ ಹೊಮ್ಮಿಬರಬೇಕು. ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ತೈಲಸಂಪತ್ತು ಜೈವಿಕ ಇಂಧನದ ಮೂಲಕ ತುಂಬಿಬರಬೇಕು. ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬರುವ ಮೂಲಕ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಬೆಳಗಿ, ಮನುಕುಲದ ಭವ್ಯ ಬದುಕು ಅರಳಬೇಕಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**ಕವಿ / ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
25.	*ಕುವೆಂಪು :* ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂದು ಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವ ಕುಪ್ಪಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರು ದಿನಾಂಕ ೨೯–೧೨–೧೯೦೪ ರಂದು ಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕುಪ್ಪಳಿಯವರು. 'ಚಂದ್ರಮಂಚಕೆ ಬಾ ಚಕೋರಿ, ನವಿಲು, ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, ಬೆರಳ್‌ಗೆ ಕೊರಳ್, ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ, ಜಲಗಾರ, ರಸೋವೈಸಃ, ವಿಭೂತಿ ಪೂಜೆ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಸಿರಿಮುಡಿ, ನನ್ನದೇವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು, ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡಿತಿ, ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು, ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ, ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.	
V.	**ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಪದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
26.	ಮೈಕೊಡವಿ ಎದ್ದ ಜಗ ಖಗ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಲಗುಬಗೆಯ ದಗದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಂತಿದೆ ಹೊಸತು ಜೀವೋಲ್ಲಾಸ ಚಿಗಿತ ಭಾವವಿಲಾಸ ನೆಲ ಮುಗಿಲ ವಾಲಗವೆ ನಡೆದಂತಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ : ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬಸವರಾಜ ಸಾದರ ಅವರ 'ಸಿಸಿಫಸರ ಸುತ್ತು' ಕವನ ಸಂಕಲನದ 'ಸವಿಚೈತ್ರ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಯುಗದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲದಮ್ಮ ನವವಧುವಿನಂತೆ ಸಿಂಗಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ, ಹೊಸ ಉಲ್ಲಾಸ ಒಡಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕವಿ ಜಡತ್ವವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹೊಸ ಹುರುಪಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉತ್ಸಾಹ ಭರಿತವಾಗಿ ಜಗದ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದೆ. ಖಗ, ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಲರವದ ವಾಲಗ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ಯುಗಾದಿಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
VI.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
27.	''ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಸಂಗೀತ ಲೋಕದ ಧ್ರುವತಾರೆಯಂತೆ ಬೆಳಗಿದರು.'' *ಉತ್ತರ :* *ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು :* ಉಪಮಾಲಂಕಾರ *ಲಕ್ಷಣ :* ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸುವುದನ್ನು ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. *ಉಪಮೇಯ :* ಪುಟ್ಟರಾಜರು *ಉಪಮಾನ :* ಧ್ರುವತಾರೆ *ಉಪಮಾವಾಚಕ :* ಅಂತೆ *ಸಮಾನಧರ್ಮ :* ಬೆಳಗುವುದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮನ್ವಯ : ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪುಟ್ಟರಾಜರು' ಎಂಬ ಉಪಮೇಯವನ್ನು 'ಧ್ರುವತಾರೆ' ಎಂಬ ಉಪಮಾನಕ್ಕೆ 'ಅಂತೆ' ಎಂಬ ಉಪಮಾವಾಚಕದ ಮೂಲಕ ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಬೆಳಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಮಾನಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಉಪಮಾಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.	
VII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
28.	ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ. **ಅಥವಾ** ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.	
VIII.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**5 × 3 = 15**
	ಕೃತಿ, ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಯಾರು–ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
29.	"ಅದರ ಈಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ." ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರರವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಮಹಾಭಾರತ ಪಾತ್ರ ಸಂಗತಿಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಗಿಳಿಯು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರನು ಗಿಳಿಯ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಪರಹಿತಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಏನಾದರು ವರವನ್ನು ಕೇಳು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಗಿಳಿಯು ದೇವರಾಜ ನನಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಹಸುರಿನಿಂದ ನಳನಳಿಸುವ, ಫಲಪುಷ್ಪದಿಂದ ಬೀಗುವ, ನೆರಳು ಕೊಡುವ ವರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸು! ಅದರ ಈಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಯ ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಪರಹಿತಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಗುಣ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
30.	''ಲಂಡನ್ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ. ಬಸವಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್ ಮತ್ತು ಕೆ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಯವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಟುಸ್ಸೋಡ್ ವ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಲಂಡನ್ ಸುಂದರವಾದ ನಗರ ಔದ್ಯಮಿಕ ಬ್ಯಾಕಿಂಗ್ ನಗರ ಸದಾ ಜನಸಂದಣಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಲಂಡನ್ ನಗರದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹೊರವಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಲಂಡನ್ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆ ಮೇಲೆ ಕಾರುಗಳು. ಮನೆ ಮುಂದೆ ಜನಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ನಗರಿಯಲ್ಲಿನ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	''ಸಿಡುಕು ಮಿಡುಕನು ತೊರೆದು ಮೌನಿಯಾಗು.'' ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಿ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ 'ಬೊಗಸೆ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಅಹಂ ತೊರೆದು ಶಾಂತಿ, ಸಹನೆ, ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂದ ತನ್ನದಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಕೂಗಾಟ ಹಾರಾಟದಿಂದ ಯಾವ ಫಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಸಿಸೌದೆ ಬಸುಗುಟ್ಟಿ ದನಿಯನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ದು ಕಿಡಿಸೋಕಿದ ತಕ್ಷಣ ಸಿಡಿದು ಅಬ್ಬರಿಸಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರದೆ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಕರಗುವ ಇಬ್ಬನಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಸಿಡುಕು ಮಿಡುಕನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
32.	''ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಫಲವೇನಯ್ಯ.'' ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ವಚನಗಳು' ಪದ್ಯದ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ವಚನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರರು ಡಾಂಭಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೇಷಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವೇಷದಂತೆ ಆಚರಣೆಯು ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾನವನ ನಡೆ ನುಡಿಗಳೆರಡು ಒಂದಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದಾಗ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವನ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಬಯಸಿ ಕೆರೆ ತೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರದೆ ಇದ್ದರೆ ಕೆರೆ ತೋಡಿದ್ದು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇಷಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವೇಷದಂತೆ ಆಚರಣೆ ಇರಬೇಕು. ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
33.	''ನಾಡ ನರಿಯವೊಲು ಹಲುಗಿರಿಯೆ ಬಿಡುವೆನೆ.''	
	ಉತ್ತರ :	
	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿದ 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' ಅಥವಾ 'ಗದುಗಿನ ಭಾರತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು 'ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಈ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಜುನ ಉತ್ತರಕುಮಾರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಶಾಲವಾದ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಉತ್ತರನು ಜೀವಭಯದಿಂದ ರಥದಿಂದ ಜಿಗಿದು ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಓಡಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅರ್ಜುನ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಮನೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಂದೆ ಏನೆಲ್ಲ ಜಂಭಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲ ಈಗೇನಾಯಿತು ನಡೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ಭಯದಿಂದ ಹುಸಿನಗೆ ನಗುತ್ತಾ ನಾನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಆಗ ಅರ್ಜುನ ನಾಡನರಿಯ ಹಾಗೆ ಹಲ್ಲುಕಿರಿದರೆ ಬಿಡುವೆನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುನಡೆ ಎಂದು ಗದರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಎಷ್ಟೇ ಗದರಿಸಿದರೂ, ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ತೋರಿದರೂ ಉತ್ತರನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನ ಹೇಡಿತನ ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.	
IX.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	
	(ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪೂರ್ಣಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳು)	**1 × 4 = 4**
34.	ಏಕಾಂಗಿ ವೀರನಂತೆ	
	.....	
	.....	
	..... ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಡೆದನು	
	ಅಥವಾ	
	ಕಾಡು ಕಾಡು	
	.....	
	.....	
	..... ಮಹಾಬೆಳಕೊಂದು ಕಂಡಿತು	
	ಉತ್ತರ :	
	ಏಕಾಂಗಿ ವೀರನಂತೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಎದ್ದನು ಮಡದಿ ಮಗುವ ತೊರೆದನವನು ಅಡವಿ ದಾರಿ ಹಿಡಿದನು ಅರಮನೆಯ ಮೋಹವನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿ ಹೋದನು ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಡೆದನು	
	ಅಥವಾ	
	ಕಾಡು ಕಾಡು ಅಲೆದ ಅವಗೆ ನಾಡಿನರ್ಥ ಹೊಳೆಯಿತು ಕೋಗಿಲೆಯ ಹಾಡದೊಂದು ದೂರದಿಂದ ಕೇಳಿತು ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಆಗತಾನೆ ಬೆಳಗಿತು ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹಾಬೆಳಕೊಂದು ಕಂಡಿತು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
X.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ 3 ಅಂಕಗಳು ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದ ಬಳಕೆಗೆ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 4 ಅಂಕಗಳು	
35.	ಅಂಗಹೀನತೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದು ಎಂಬ ಮಾತು ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಡುಪಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	'ಅಂಗಹೀನತೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದು' ಎಂಬ ಮಾತು ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸೋದರಮಾವ ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಿ, ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿ, ಸಮಾಜ ಸೇವಕರಾಗಿ, ಸಾಹಿತಿಗಳಾಗಿ ನಭದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಸಂಗೀತಲೋಕದ ಧ್ರುವತಾರೆಯಂತೆ ಬೆಳಗಿದರು. ಪಾಣಿನಿಯ ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ, ಶರ್ವವರ್ಮನ ಕಾತಂತ್ರ, ಕೇಶಿರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ, ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಕೈವಲ್ಯಪದ್ಧತಿ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಬ್ದಾನುಶಾಸ್ತ್ರ, ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರ, ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಲಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರಾದರು ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿ ಕಲಿತು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಾರಂಗತರಾದರು. ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಗಾಯನ, ವಾದನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕೀರ್ತನೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ, ಗಾನಯೋಗಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. 75 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಕವಿಯಾದರು. ಇವರು ನಾಡೋಜ, ಬಸವಶ್ರೀ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಧರ, ಅನಾಥರ ಪಾಲಿನ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕಾಗಿ 2010 ರಲ್ಲಿ ಅನಂತನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದರು. ಇವರ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಂಗಹೀನತೆ ಎಂದೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.	
	ಅಥವಾ	
	ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಸಂಚಾರಿ ಪಾಠಶಾಲೆ ಹೊಳೆ ಆಲೂರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಹಾಕಿದಾಗ ತಾಯಿ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದರು. ಸಂಗೀತದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತನಾದ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ ತಾಯಿಗೆ ಅಂತಃಕರಣ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತು. ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳ ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿ ಮಗನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳು ''ಅವನು ಬಂದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ತಾಯಿ'' ಎಂದು ವಾತ್ಸಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಸಿದ್ಧಮ್ಮನವರು ಪುಟ್ಟಯ್ಯನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ''ನನಗೆ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಗುರುಗಳು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮಾಜದ ಹಣದಿಂದ ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಾಜದ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸದೆ ಅದು ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಬರಲಿ ತಾಯಿ, ನೀನೆ ಹೇಳು ? ಭವದಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿರುವೆ. ಗುರು ಪಂಚಾಕ್ಷರರೆ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಅವರ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕ ನಾನು. ನನ್ನ ಮಗನೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಮಾಜಕ್ಕರ್ಪಿಸು ತಾಯಿ'' ಎಂದು ಆರ್ತರಾದರು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಮ್ಮನವರು ''ಮಗನೆ ನಿನಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಸಂಸಾರ ಎಂಬ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾಗುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬರುವುದು ಬೇಡ ಮಗನೆ ಗುರು ಪಂಚಾಕ್ಷರರು ತೋರಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಅಮರನಾಗು ಕಂದ'' ಎಂದು ಹರಸಿ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ದೇವರಹೊಸಪೇಟೆಗೆ ಮರಳಿದರು. ಹೀಗೆ ಪುಟ್ಟರಾಜರ ಜೀವನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಡಿಪಾಯಿತು.	
XI.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **(ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು)**	**1 × 4 = 4** **(2 + 2)**
36.	ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಒಮ್ಮೆ ನಿದ್ರಾವಶನಾದಾಗ ವಿಶೇಷವಾದ ಒಂದು ಕನಸು ಕಂಡನು ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ತಾನು ಸೋತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡನ್ನು ಸೇರಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಪರೀತ ಹಸಿವೆಯಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡತೊಡಗಿದ. ಯಾರು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದಾಗ ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತನು ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತಲೆದಿಂಬು ತೊಯ್ದುಹೋಗಿದೆ. ಆದರೇನಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಅರಮನೆ, ಪರಿವಾರ, ಹಾಸಿಗೆ, ಮಂಚ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಈವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು ಸುಳ್ಳೆ ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಒದಗಿತ್ತು. ಸುಳ್ಳೆನ್ನಲು ಬರದು; ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಯ್ದ ತಲೆದಿಂಬು ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸುಳ್ಳೇ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಲೆಯನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅದು ನಿಜವೋ ? ಇದು ನಿಜವೋ ? ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸತೊಡಗಿದ. ಊಟ ನಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ.

ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾದ ಪರಿವಾರದವರು ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಸಾರಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಓರ್ವ ಜ್ಞಾನಿ ಮಿಥಿಲಾ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಉತ್ತರಿಸಲು ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದು ನಿಜವೋ ? ಇದು ನಿಜವೋ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ ಇದು ನಿಜವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗಳು ತೇಲುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು; ಒಂದು ದಿನ ಚಿಕ್ಕ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು ಅಲೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೆ ಜೀವನವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನ ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತ ಎಂಬ ಅಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದನು. ಜ್ಞಾನಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಪಾರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಿದನು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿ ನೀಡಿದ ನಿದರ್ಶನ ಯಾವುದು ? ಆ) ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗಳು ತೇಲುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು; ಒಂದು ದಿನ ಚಿಕ್ಕ ಅಲೆ ಬರಬಹುದು ಅಲೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೆ ಜೀವನವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಪ್ನ ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತ ಎಂಬ ಅಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ಎನ್ನುವ ನಿದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆ) ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ತಾನು ಸೋತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡನ್ನು ಸೇರಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಪರೀತ ಹಸಿವೆಯಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬೇಡತೊಡಗಿದ. ಯಾರೂ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದಾಗ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತನು ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತಲೆದಿಂಬು ತೊಯ್ದುಹೋಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದನು.	
XII.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 4 = 4**
	ಪೀಠಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	1 ಅಂಕ
	ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
37.	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳು	
	ಅಥವಾ	
	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ	
XIII.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 5 = 5**
38.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ಅಮೋಘ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಲಬುರ್ಗಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ಕಲ್ಪನಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ನಿವಾಸಿಯಾದ 'ಸುನೀತಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಪದಬಳಕೆ, ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಗೆ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಪದಬಳಕೆ, ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

A

CCE RF
REVISED SYLLABUS

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **60-H** **Code No. : 60-H**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಹಿಂದಿ (NCERT)

Subject : Third Language — HINDI (NCERT)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh)

ದಿನಾಂಕ : **04. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**
Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
I.	**निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उसके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए :** $8 \times 1 = 8$	
1.	'नसीहत' शब्द का पर्यायवाची शब्द है – (A) आदेश (B) उपदेश (C) अनुभव (D) आदर **उत्तर :** (B) उपदेश	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
2.	'सभ्य' शब्द का विलोम शब्द है – (A) असभ्य (B) सभ्यता (C) मधुर (D) भय **उत्तर :** (A) असभ्य	1
3.	'टुकड़े' शब्द का अन्य वचन रूप है – (A) टुकड़ा (B) टुकड़े (C) टुकड़ो (D) टुकड़ियाँ **उत्तर :** (A) टुकड़ा	1
4.	दूर हो जा गंदे कुत्ते ! वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है – (A) प्रश्नवाचक (B) पूर्ण विराम (C) अर्ध विराम (D) विस्मयादि बोधक **उत्तर :** (D) विस्मयादिबोधक	1
5.	'प्रत्येक' शब्द में संधि है – (A) दीर्घ (B) गुण (C) यण (D) अयादि **उत्तर :** (B) गुण	1
6.	सवार ..... कारतूस माँगे। रिक्त स्थान के लिए उचित कारक चिह्न है – (A) से (B) ने (C) को (D) की **उत्तर :** (B) ने	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
7.	'राष्ट्रपति' शब्द में समास है – (A) तत्पुरुष (B) द्विगु (C) अव्ययीभाव (D) बहुर्वीहि **उत्तर :** (A) तत्पुरुष	1
8.	निम्न में 'इक' प्रत्यय युक्त शब्द है – (A) चर्चित (B) साहसिक (C) प्रत्येक (D) परीक्षा **उत्तर :** (B) साहसिक	1
II.	**सही वाक्यांश को जोड़कर लिखिए :** **4 × 1 = 4**	
	अ **ब**	
9.	बड़े भाई साहब a) कंपनी बाग	
10.	लेखक का मकान b) रवींद्रनाथ ठाकुर	
11.	अनामय c) अध्ययनशील	
12.	1857 की तोप d) कांतिहीन	
	e) ग्वालियर	
	f) सुलेमान	
	g) तरने की शक्ति	
	उत्तर :	
	c) अध्ययनशील	1
	e) ग्वालियर	1
	g) तरने की शक्ति	1
	a) कंपनी बाग	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
III.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए :** **4 × 1 = 4**	
13.	'तीसरी कसम' फ़िल्म को कौन–सा स्वर्ण पदक मिला ? **उत्तर :** राष्ट्रपति स्वर्णपदक	1
14.	चौरंगी पर सुभाष बाबू के जुलूस को पुलिस क्यों नहीं रोक सकी ? **उत्तर :** भीड़ की अधिकता के कारण	1
15.	श्रीकृष्ण ने द्रौपदी की लाज कैसे रखी ? **उत्तर :** चीर बढ़ाकर	1
16.	गुप्त जी के अनुसार कैसी मृत्यु को सुमृत्यु कहा गया है ? **उत्तर :** दूसरों से याद की जानेवाली	1
IV.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए :** 8 × 2 = 16	
17.	विद्यार्थी संघ के मंत्री अविनाश बाबू से झंडा गाड़ने पर क्या प्रतिक्रिया हुई ? **उत्तर** : * पुलिस ने उनको पकड़ा * लोगों को मारा और हटा दिया	2
18.	प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ ? **उत्तर :** * गरमी में ज्यादा गरमी * बेवक्त की बरसातें * जलजले * सैलाब * नित्य नए रोग	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
19.	सआदत अली को अवध के तख्त पर बिठाने के पीछे कर्नल का क्या मकसद था ? **उत्तर :** * सआदत अली कर्नल का दोस्त था। * ऐश पसंद आदमी था। * उसने आधी दौलत कर्नल को दे दी।	2
20.	शाल के वृक्ष भयभीत होकर धरती में क्यों धँस गए ? **उत्तर :** * पहाड़ अचानक सफेद होने से डरकर * झरने अचानक रूकने से * आकाश टूट पड़ने के डर से	2
21.	कंपनी बाग में रखी तोप पर बच्चे घुड़सवारी क्यों कर रहे थे ? **उत्तर :** * तोप बेकार हो गयी थी * बच्चों के लिए वह एक खिलौना था * शक्तिशाली तोप अब निष्क्रिय हो गयी थी	2
22.	'आत्मत्राण' कविता में कवि क्या-क्या प्रार्थना कर रहे हैं ? **उत्तर :** * विपदा में भय न पाने की * दुख में सदा जय पाने की * सहायक न मिलने पर भी पौरुष न हिलने की * हानि उठानी पड़ी तो भी भय न मानने की * त्राण में तरने की अनामय शक्ति * निर्भय होकर भार वहन करने की * सुख के दिन में भगवान का मुख पहचानने की * भगवान पर संशय न करने की (उपर्युक्त में से 02 या 03 अंश)	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
23.	हरिहर काका को जबरन उठा ले जानेवाले लोग कौन–कौन थे ? **अथवा** अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की बेहतर समझ कैसे रखते थे ? **उत्तर :** * ठाकुरबारी के महंत और उनके साथी * हरिहर काका के भाई लोग **अथवा** * हरिहर काका जानते थे कि उनकी जमीन के लिए उन्हें सम्मान मिल रहा था। * ठाकुरबारी के महंत उनकी जमीन के लिए मान सम्मान दे रहे थे। * उनके भाई भी जमीन हथियाने की कोशिश कर रहे थे। * हरिहर काका अनपढ़ थे पर ये सारी बातें जानते थे। (उपरोक्त में से 02 या 03 अंश)	2
24.	हेड़ मास्टर शर्माजी ने पीटी साहब को क्यों मुअत्तल कर दिया ? **अथवा** इफ़्फ़न की दादी के देहांत के बाद टोपी को उसका घर खाली–सा क्यों लगने लगा ? **उत्तर :** * पीटी साहब फ़ारसी सिखा रहे थे। * उन्होंने एक बच्चे को सही उत्तर न देने पर मुर्गा बनाया। * हेड़ मास्टर वहाँ से गुज़रते समय दंड देते हुए देखकर उन्हें मुअत्तल किया। **अथवा**	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* जैसे दादी इफ़्फ़न से बहुत प्यार करती थी। * उसका ख्याल रखती थी और * उसकी जरूरतों को पूरा करती थी। * उसी तरह टोपी को भी स्नेह और प्यार की नज़र से देखती थी जो उसे आवश्यकता थी। * दादी टोपी से उसी की भाषा में बात करती थी।	
V. **क)**	**निम्नलिखित के आशय**/भाव **स्पष्ट कीजिए :** $9 \times 3 = 27$	
25.	बुनियाद ही पुख्ता न हो, तो मकान कैसे पायेदार बने ? **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश को बड़े भाई साहब पाठ से लिया गया * इस वाक्य का आशय है कि * बड़े भाई साहब पढ़ाई की अच्छी बुनियाद डालना चाहते थे। * वह जल्दबाजी में काम नहीं लेना चाहते थे। * बड़े भाई साहब एक ही कक्षा में दो-तीन बार फेल होते हुए भी निरंतर प्रयत्न में लगे रहते। * बड़े भाई का मानना था कि इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज नहीं, बुद्धि का विकास महत्वपूर्ण है।	3
26.	व्यथा आदमी को पराजित नहीं करती, उसे आगे बढ़ने का संदेश देती है। **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश को 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र' पाठ से लिया गया है * इस वाक्य का आशय है कि - * शैलेंद्र के गीतों में जीवन का परिचय था।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* जीवन से जूझने के संकेत थे। * गीतों में सिर्फ करुणा का भाव। * तीसरी कसम की असफलता के बाद भी न हारने की जिद। * नये रास्तों की खोज करके आगे बढ़ने की सोच।	3
27.	खींच दो अपने खूँ से ज़मीं पर लकीर इस तरफ़ आने पाए न रावण कोई **उत्तर :** * प्रस्तुत काव्यांश को 'कर चले हम फ़िदा' पद्य से लिया गया है। * भारत की धरती को सीता माता और सीमा को लक्ष्मण रेखा के रूप में बताया गया है। * सीमा पर तैनात सैनिकों को लक्ष्मण के रूप में अपने खून से लकीर खींचकर धरती की रक्षा करने को कहा गया है। * जिस प्रकार सीता का हरण करने पर रावण का वध किया गया, सीमा पार करके आनेवाले शत्रु (रावण) का वध होना चाहिए। * खून की लकीर यानी मर मिटकर भी भारत की रक्षा करना। * प्रयुक्त रस–वीर रस।	3
ख)	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :**	
28.	''सत्य केवल वर्तमान है, उसी में जीना चाहिए।'' इस बात को लेखक रवींद्र केलेकर के अनुसार स्पष्ट किजिए।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	उत्तर : * अक्सर हम बीती यादों में रहते हैं। * भविष्य के रंगीन सपने देखते हैं। * दोनों मिथ्या हैं, वर्तमान ही सत्य है। * भूतकाल चला गया, भविष्य आया नहीं। * हम वर्तमान में जीते हैं। * वर्तमान का हर क्षण अनंत काल जितना विस्तृत है।	3
29.	वज़ीर अली कर्नल से कारतूस हासिल करने की सन्निवेश का विवरण दीजिए। **उत्तर :** * सवार का कर्नल से निडर मिलने आना * कर्नल के साथ अकेले में बात करने की गुजारिश * कर्नल से वज़ीर अली को मारने का कारण पूछना * वज़ीर अली को गिरफ़्तार करने के लिए कारतूस माँगना। * कर्नल सवार को कारतूस देना। * सवार ही वज़ीर अली है यह जानकर कर्नल का हक्का बक्का होना।	3
30.	पावस ऋतु से प्रकृति में होनेवाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। **उत्तर :** * प्रकृति का रूप परिवर्तित होता है। * पर्वत मेखलाकार दिखता है। * पर्वत के नीचे का पानी आईने जैसा दिखता है। * झरने झर-झर झरते हैं। * झरने के झाग मोतियों से दिखते हैं।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* वृक्ष ऊँचे बढ़ते हैं। * आकाश धरती पर टूट पड़ने की तरह भास होता है। * शाल के वृक्ष डरकर ज़मीन में धँस जाते हैं। * धुआँ उठने पर कुछ भी दिखाई नहीं देता प्रकृति में इंद्रजाल जैसा महसूस होता है। (उपर्युक्त में कोई 04 या 05 अंश)	
31.	व्यक्ति को किस प्रकार का जीवन व्यतित करना चाहिए ? 'मनुष्यता' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। **उत्तर :** * व्यक्ति को मृत्यु से नहीं डरना चाहिए। * मरने के बाद भी याद करने की तरह काम करना। * मनुष्य को पशुओं के जैसे नहीं जीना चाहिए। * मनुष्य को उदार होना चाहिए। * कर्ण, रंतिदेव, उशीनर के राजा जैसे दानी होना चाहिए। * सहानुभूति हो, परोपकारी हो	3
32.	**निम्नलिखित कवितांश का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए** : हरि आप हरो जन री भीर। द्रोपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीर। भगत कारण रूप नरहरि, धर्‌यो आप सरीर। बूढ़तो गजराज राख्यो, काटी कुण्जर पीर। दासी मीराँ लाल गिरधर, हरो म्हारी भीर।। **उत्तर :** * प्रस्तुत कवितांश को मीरा के 'पद' से लिया गया है।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* मीरा भगवान श्रीकृष्ण को लोगों के कष्ट दूर करने का निवेदन करती है। * जैसे चीर बढ़ाकर द्रौपदी की लाज राखी। * जैसे भक्त के लिए नरहरि का रूप धारण किया (प्रह्लाद की रक्षा के लिए) * जैसे डूबते हाथी (गजराज) को बचाया। * उसी प्रकार मैं (मीरा) तुम्हारी दासी हूँ मेरी भी पीड़ा तुम (भगवान) दूर करो, मिटा दो। * भक्ति रस।	
33.	**गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिए :** मैथिलीशरण गुप्त जी का जन्म 1886 में हुआ। वे रामभक्त कवि थे। उन्हें राष्ट्रकवि कहा जाता है। **उत्तर :** ಕನ್ನಡ : ಮೈಥಿಲಿಶರಣ ಗುಪ್ತರವರ ಜನನ 1886 ರಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಅವರು ರಾಮಭಕ್ತ ಕವಿ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. English : Maithilisharan Gupt was born in 1886. He was Rama devotee poet. He is known as Rashtrakavi.	3
VI.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :** $2 \times 4 = 8$	
34.	रूढ़ियाँ जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा है। क्यों ? स्पष्ट कीजिए। **अथवा**	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	वामीरो से मिलने के बाद तताँरा के जीवन में आए परिवर्तनों का विवरण कीजिए। **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश 'तताँरा–वामीरो कथा' पाठ से लिया गया है * प्रस्तुत पंक्ति वामीरो के गाँव की प्रथा से संबंधित। * वामीरो के गाँव लपाती में दूसरे गाँव के व्यक्ति से शादी न करने की प्रथा थी। तताँरा दूसरे गाँव का था। * जब रूढ़ी/परंपरा त्रासद हो तो वह बोझ बनती है। * मानसिक स्थैर्य कमज़ोर पड़ता है। * ऐसी रूढ़ियाँ बंधन लगने लगती हैं। * सामाजिक प्रथाओं के बंधन से इंसान टूट जाता है। * तताँरा और वामीरो का अमर प्रेम गाँव की रूढ़ियों के बंधन से बाधित होने के प्रसंग का चित्रण करने में इन पंक्तियों का उल्लेख हुआ है। **अथवा** * तताँरा के जीवन में नयी उमंग आयी। * वह रोज़ उसका (वामीरो का) बेसबरी से इंतज़ार करने लगा। * समुद्र की चट्टान पर वामीरो की प्रतीक्षा करने लगा। * उससे मन में प्रेमभाव उत्पन्न हुए।	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* वह अचंभित और रोमांचित था। * नारियल के झुरमुटों में वामीरो का रास्ता ताकता रहता। * गाँववालों के काम छोड़कर वामीरो की प्रतीक्षा में रहने लगा। * शांत और गंभीर मन विचलित हुआ।	
35.	**निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए :** निंदक ....., ..., ... सुभाइ।। **उत्तर :** निंदक नेड़ा राखिये, आँगणि कुटी बँधाइ। बिन साबण पाँणी बिना, निरमल करै सुभाइ।।	4
VII. 36.	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :** $1 \times 4 = 4$ निंदा एक सामान्य और प्रचलित संगति है। निंदा का उद्‌गम हीनता और कमजोरी से होता है। मनुष्य अपनी हीनता से दबता है। वह दूसरों की निंदा करके ऐसा अनुभव करता है कि सब निकृष्ट हैं और वह उनसे अच्छा है। निंदा कुछ लोगों की पूँजी होती है। वे इस पूँजी से लंबा-चौड़ा व्यापार फ़ैलाते हैं। कई लोगों की प्रतिष्ठा ही दूसरों की कलंक-कथाओं का पारायण पर आधारित होती है। बड़े रसविभोर होकर वे जिस-तिस की	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	सत्य-कल्पित कलंक-कथा सुनाते हैं और स्वयं को पूर्ण संत समझने-समझाने की तुष्टि का अनुभव करते हैं। **प्रश्न :** अ) निंदा का उद्‌गम कैसे होता है ? आ) लोगों की पूँजी क्या है ? इ) लोग सत्य-कल्पित कलंक कथा कैसे सुनाते हैं ? ई) लोग किस तरह की तुष्टि का अनुभव करते हैं ?	
	उत्तर : अ) हीनता और कमज़ोरी से	1
	उत्तर : आ) निंदा	1
	उत्तर : इ) रसविभोर होकर	1
	उत्तर : ई) स्वयं को पूर्ण संत समझने-समझाने की	1
VIII. 37.	**दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12 - 15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए :** $1 \times 4 = 4$ **क) पर्यावरण रक्षा** * प्रस्तावना * रक्षा का महत्व * रक्षा के उपाय * उपसंहार	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	ख) मेरा प्रिय खेल * प्रस्तावना * विषय विस्तार * उपसंहार **ग) कंप्यूटर** * प्रस्तावना * महत्व * फायदे * उपसंहार **उत्तर :** * प्रस्तावना 1 * विषय विस्तार 2 * उपसंहार 1	4
IX.	**निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए :** $1 \times 5 = 5$ आप के गाँव में आयोजित दीपोत्सव में भाग लेने के लिए 4 दिनों की छुट्टी माँगते हुए प्रधान अध्यापक को पत्र लिखिए। **अथवा** आप के परीक्षा की तैयारियों के बारे में बताते हुए बड़े भाई को पत्र लिखिए।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
38.	**उत्तर :** व्यावहारिक पत्र : * प्रेषक का पता और दिनांक $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$ * संबोधन $\frac{1}{2}$ * विषय $\frac{1}{2}$ * पत्र का कलेवर / विवरण $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$ **अथवा** पारिवारिक पत्र : * प्रेषक का नाम एवं पता $\frac{1}{2}$ * संबोधन एवं अभिवादन 1 * पत्र का कलेवर / विवरण $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का नाम/पता $\frac{1}{2}$	5

B

CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **60-H** **Code No. : 60-H**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಹಿಂದಿ (NCERT)

Subject : Third Language — HINDI (NCERT)

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **04. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**
Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
I.	**निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उसके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए :** 8 × 1 = 8	
1.	'नसीहत' शब्द का पर्यायवाची शब्द है – (A) आदेश (B) उपदेश (C) अनुभव (D) आदर **उत्तर :** (B) उपदेश	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
2.	'सभ्य' शब्द का विलोम शब्द है – (A) असभ्य (B) सभ्यता (C) मधुर (D) भय **उत्तर :** (A) असभ्य	1
3.	'टुकड़े' शब्द का अन्य वचन रूप है – (A) टुकड़ा (B) टुकड़े (C) टुकड़ो (D) टुकड़ियाँ **उत्तर :** (A) टुकड़ा	1
4.	दूर हो जा गंदे कुत्ते ! वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है – (A) प्रश्नवाचक (B) पूर्ण विराम (C) अर्ध विराम (D) विस्मयादि बोधक **उत्तर :** (D) विस्मयादिबोधक	1
5.	'प्रत्येक' शब्द में संधि है – (A) दीर्घ (B) गुण (C) यण (D) अयादि **उत्तर :** (B) गुण	1
6.	सवार ..... कारतूस माँगे। रिक्त स्थान के लिए उचित कारक चिह्न है – (A) से (B) ने (C) को (D) की **उत्तर :** (B) ने	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
7.	'राष्ट्रपति' शब्द में समास है – (A) तत्पुरुष (B) द्विगु (C) अव्ययीभाव (D) बहुर्वीहि **उत्तर :** (A) तत्पुरुष	1
8.	निम्न में 'इक' प्रत्यय युक्त शब्द है – (A) चर्चित (B) साहसिक (C) प्रत्येक (D) परीक्षा **उत्तर :** (B) साहसिक	1
II.	**सही वाक्यांश को जोड़कर लिखिए :** **4 × 1 = 4**	
	अ **ब**	
9.	लाल बालों वाला a) भगत के लिए	
10.	लेखक का मकान b) रवींद्रनाथ ठाकुर	
11.	अनामय c) एक सिपाही	
12.	नरहरि का रूप d) कांतिहीन	
	e) ग्वालियर	
	f) सुलेमान	
	g) तरने की शक्ति	
	उत्तर :	
	c) एक सिपाही	1
	e) ग्वालियर	1
	g) तरने की शक्ति	1
	a) भगत के लिए	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
III.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए :** **4 × 1 = 4**	
13.	'तीसरी कसम' फ़िल्म को कौन-सा स्वर्ण पदक मिला ? **उत्तर :** राष्ट्रपति स्वर्णपदक	1
14.	चौरंगी पर सुभाष बाबू के जुलूस को पुलिस क्यों नहीं रोक सकी ? **उत्तर :** भीड़ की अधिकता के कारण	1
15.	श्रीकृष्ण ने द्रौपदी की लाज कैसे रखी ? **उत्तर :** चीर बढ़ाकर	1
16.	निंदक हमें कैसे स्वच्छ करते हैं ? **उत्तर :** बीना साबण बिना पानी के	1
IV.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए :** 8 × 2 = 16	
17.	विद्यार्थी संघ के मंत्री अविनाश बाबू से झंडा गाड़ने पर क्या प्रतिक्रिया हुई ? **उत्तर** : * पुलिस ने उनको पकड़ा * लोगों को मारा और हटा दिया	2
18.	प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ ? **उत्तर :** * गरमी में ज्यादा गरमी * बेवक्त की बरसातें * जलजले * सैलाब * नित्य नए रोग	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
19.	येल्दीरीन ने ख्यूक्रिन को दोषी ठहराते हुए क्या कहा ? **उत्तर :** * ख्युक्रिन अपनी जलती सिगरेट को कुत्ते की नाक में यूँ ही डाली होगी * कुत्ता बेवकूफ नहीं जो उसे काट खाता * ख्युक्रिन हमेशा कोई न कोई शरारत करते रहता है।	2
20.	दिपक दिखाई देने पर अंधिधारा कैसे मिट जाता है ? **उत्तर :** * भगवान के स्मरण से ज्ञान रूपी दिया जलकर अहंकार रूपी अंधियारा मिट जाता है। * ज्ञान रूपी दीपक के उजाले से सब अंधियारा मिट जाता है।	2
21.	कंपनी बाग में रखी तोप पर बच्चे घुड़सवारी क्यों कर रहे थे ? **उत्तर :** * तोप बेकार हो गयी थी * बच्चों के लिए वह एक खिलौना था * शक्तिशाली तोप अब निष्क्रिय हो गयी थी	2
22.	'आत्मत्राण' कविता में कवि क्या-क्या प्रार्थना कर रहे हैं ? **उत्तर :** * विपदा में भय न पाने की * दुख में सदा जय पाने की * सहायक न मिलने पर भी पौरुष न हिलने की * हानि उठानी पड़ी तो भी भय न मानने की * त्राण में तरने की अनामय शक्ति * निर्भय होकर भार वहन करने की * सुख के दिन में भगवान का मुख पहचानने की * भगवान पर संशय न करने की (उपर्युक्त में से 02 या 03 अंश)	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
23.	हरिहर काका को जबरन उठा ले जानेवाले लोग कौन–कौन थे ? **अथवा** अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की बेहतर समझ कैसे रखते थे ? **उत्तर :** * ठाकुरबारी के महंत और उनके साथी * हरिहर काका के भाई लोग **अथवा** * हरिहर काका जानते थे कि उनकी जमीन के लिए उन्हें सम्मान मिल रहा था। * ठाकुरबारी के महंत उनकी जमीन के लिए मान सम्मान दे रहे थे। * उनके भाई भी जमीन हथियाने की कोशिश कर रहे थे। * हरिहर काका अनपढ़ थे पर ये सारी बातें जानते थे। (उपरोक्त में से 02 या 03 अंश)	2
24.	हेड़ मास्टर शर्माजी ने पीटी साहब को क्यों मुअत्तल कर दिया ? **अथवा** इफ़्फ़न की दादी के देहांत के बाद टोपी को उसका घर खाली–सा क्यों लगने लगा ? **उत्तर :** * पीटी साहब फ़ारसी सिखा रहे थे। * उन्होंने एक बच्चे को सही उत्तर न देने पर मुर्गा बनाया। * हेड़ मास्टर वहाँ से गुज़रते समय दंड देते हुए देखकर उन्हें मुअत्तल किया। **अथवा**	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* जैसे दादी इफ़्फ़न से बहुत प्यार करती थी। * उसका ख्याल रखती थी और * उसकी जरूरतों को पूरा करती थी। * उसी तरह टोपी को भी स्नेह और प्यार की नज़र से देखती थी जो उसे आवश्यकता थी। * दादी टोपी से उसी की भाषा में बात करती थी।	
V. क)	**निम्नलिखित के आशय/भाव स्पष्ट कीजिए :** 9 × 3 = 27	
25.	बुनियाद ही पुख्ता न हो, तो मकान कैसे पायेदार बने ? **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश को बड़े भाई साहब पाठ से लिया गया * इस वाक्य का आशय है कि * बड़े भाई साहब पढ़ाई की अच्छी बुनियाद डालना चाहते थे। * वह जल्दबाजी में काम नहीं लेना चाहते थे। * बड़े भाई साहब एक ही कक्षा में दो-तीन बार फेल होते हुए भी निरंतर प्रयत्न में लगे रहते। * बड़े भाई का मानना था कि इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज नहीं, बुद्धि का विकास महत्वपूर्ण है।	3
26.	व्यथा आदमी को पराजित नहीं करती, उसे आगे बढ़ने का संदेश देती है। **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश को 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र' पाठ से लिया गया है * इस वाक्य का आशय है कि – * शैलेंद्र के गीतों में जीवन का परिचय था।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* जीवन से जूझने के संकेत थे। * गीतों में सिर्फ करुणा का भाव। * तीसरी कसम की असफलता के बाद भी न हारने की जिद। * नये रास्तों की खोज करके आगे बढ़ने की सोच।	3
27.	खींच दो अपने खूँ से ज़मीं पर लकीर इस तरफ़ आने पाए न रावण कोई **उत्तर :** * प्रस्तुत काव्यांश को 'कर चले हम फ़िदा' पद्य से लिया गया है। * भारत की धरती को सीता माता और सीमा को लक्ष्मण रेखा के रूप में बताया गया है। * सीमा पर तैनात सैनिकों को लक्ष्मण के रूप में अपने खून से लकीर खींचकर धरती की रक्षा करने को कहा गया है। * जिस प्रकार सीता का हरण करने पर रावण का वध किया गया, सीमा पार करके आनेवाले शत्रु (रावण) का वध होना चाहिए। * खून की लकीर यानी मर मिटकर भी भारत की रक्षा करना। * प्रयुक्त रस–वीर रस।	3
ख) 28.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :** ''सत्य केवल वर्तमान है, उसी में जीना चाहिए।'' इस बात को लेखक रवींद्र केलेकर के अनुसार स्पष्ट किजिए।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	उत्तर : * अक्सर हम बीती यादों में रहते हैं। * भविष्य के रंगीन सपने देखते हैं। * दोनों मिथ्या हैं, वर्तमान ही सत्य है। * भूतकाल चला गया, भविष्य आया नहीं। * हम वर्तमान में जीते हैं। * वर्तमान का हर क्षण अनंत काल जितना विस्तृत है।	3
29.	वज़ीर अली कर्नल से कारतूस हासिल करने की सन्निवेश का विवरण दीजिए। **उत्तर :** * सवार का कर्नल से निडर मिलने आना * कर्नल के साथ अकेले में बात करने की गुजारिश * कर्नल से वज़ीर अली को मारने का कारण पूछना * वज़ीर अली को गिरफ़्तार करने के लिए कारतूस माँगना। * कर्नल सवार को कारतूस देना। * सवार ही वज़ीर अली है यह जानकर कर्नल का हक्का बक्का होना।	3
30.	पावस ऋतु से प्रकृति में होनेवाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। **उत्तर :** * प्रकृति का रूप परिवर्तित होता है। * पर्वत मेखलाकार दिखता है। * पर्वत के नीचे का पानी आईने जैसा दिखता है। * झरने झर-झर झरते हैं। * झरने के झाग मोतियों से दिखते हैं।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* वृक्ष ऊँचे बढ़ते हैं। * आकाश धरती पर टूट पड़ने की तरह भास होता है। * शाल के वृक्ष डरकर ज़मीन में धँस जाते हैं। * धुआँ उठने पर कुछ भी दिखाई नहीं देता प्रकृति में इंद्रजाल जैसा महसूस होता है। (उपर्युक्त में कोई 04 या 05 अंश)	3
31.	व्यक्ति को किस प्रकार का जीवन व्यतित करना चाहिए ? 'मनुष्यता' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। **उत्तर :** * व्यक्ति को मृत्यु से नहीं डरना चाहिए। * मरने के बाद भी याद करने की तरह काम करना। * मनुष्य को पशुओं के जैसे नहीं जीना चाहिए। * मनुष्य को उदार होना चाहिए। * कर्ण, रंतिदेव, उशीनर के राजा जैसे दानी होना चाहिए। * सहानुभूति हो, परोपकारी हो	3
32.	**निम्नलिखित दोहे का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए** : जपमाला, छापैं, तिलक सरै न एकौ कामु । मन–काँचै नाचै बृथा, साँचै राँचै रामु ।। **उत्तर :** * प्रस्तुत दोहा 'बिहारी के दोहें' से लिया गया है। * बिहारी सच्ची शक्ति के बारे में कहते हैं। * माथे पर तिलक लगाकर, छापे लगवाकर हाथ में जपमाला लेने से सच्ची भक्ति नहीं होती।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* सच्ची भक्ति वालों के मन में हमेशा भगवान का वास होता है। * भगवान की कृपा को प्राप्त करने के लिए सच्ची भक्ति चाहिए, दिखावा नहीं।	3
33.	**गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिए :** मैथिलीशरण गुप्त जी का जन्म 1886 में हुआ। वे रामभक्त कवि थे। उन्हें राष्ट्रकवि कहा जाता है। **उत्तर :** ಕನ್ನಡ : ಮೈಥಿಲಿಶರಣ ಗುಪ್ತರವರ ಜನನ 1886 ರಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಅವರು ರಾಮಭಕ್ತ ಕವಿ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. English : Maithilisharan Gupt was born in 1886. He was Rama devotee poet. He is known as Rashtrakavi.	3
VI.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :** $2 \times 4 = 8$	
34.	रूढ़ियाँ जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा है। क्यों ? स्पष्ट कीजिए। **अथवा** वामीरो से मिलने के बाद तताँरा के जीवन में आए परिवर्तनों का विवरण कीजिए। **उत्तर :** * प्रस्तुत वाक्यांश 'तताँरा–वामीरो कथा' पाठ से लिया गया है	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* प्रस्तुत पंक्ति वामीरो के गाँव की प्रथा से संबंधित। * वामीरो के गाँव लपाती में दूसरे गाँव के व्यक्ति से शादी न करने की प्रथा थी। तताँरा दूसरे गाँव का था। * जब रूढ़ी/परंपरा त्रासद हो तो वह बोझ बनती है। * मानसिक स्थैर्य कमज़ोर पड़ता है। * ऐसी रूढ़ियाँ बंधन लगने लगती हैं। * सामाजिक प्रथाओं के बंधन से इंसान टूट जाता है। * तताँरा और वामीरो का अमर प्रेम गाँव की रूढ़ियों के बंधन से बाधित होने के प्रसंग का चित्रण करने में इन पंक्तियों का उल्लेख हुआ है। **अथवा** * तताँरा के जीवन में नयी उमंग आयी। * वह रोज़ उसका (वामीरो का) बेसबरी से इंतज़ार करने लगा। * समुद्र की चट्टान पर वामीरो की प्रतीक्षा करने लगा। * उससे मन में प्रेमभाव उत्पन्न हुए। * वह अचंभित और रोमांचित था। * नारियल के झुरमुटों में वामीरो का रास्ता ताकता रहता।	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	* गाँववालों के काम छोड़कर वामीरो की प्रतीक्षा में रहने लगा। * शांत और गंभीर मन विचलित हुआ।	
35.	**निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए :** सारे शीतल ....., ..., ... में लि ! **उत्तर :** सारे शीतल कोमल नूतन, माँग रहे तुझसे ज्वाला कण विश्व-शलभ सिर धुन कहता 'मैं हाय न जल पाया तुझ में मिल' !	4
VII. 36.	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :** $1 \times 4 = 4$ निंदा एक सामान्य और प्रचलित संगति है। निंदा का उद्‌गम हीनता और कमजोरी से होता है। मनुष्य अपनी हीनता से दबता है। वह दूसरों की निंदा करके ऐसा अनुभव करता है कि सब निकृष्ट हैं और वह उनसे अच्छा है। निंदा कुछ लोगों की पूँजी होती है। वे इस पूँजी से लंबा-चौड़ा व्यापार फ़ैलाते हैं। कई लोगों की प्रतिष्ठा ही दूसरों की कलंक-कथाओं का पारायण पर आधारित होती है। बड़े रसविभोर होकर वे जिस-तिस की सत्य-कल्पित कलंक-कथा सुनाते हैं और स्वयं को पूर्ण संत समझने-समझाने की तुष्टि का अनुभव करते हैं।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	प्रश्न : अ) निंदा का उद्‌गम कैसे होता है ? आ) लोगों की पूँजी क्या है ? इ) लोग सत्य-कल्पित कलंक कथा कैसे सुनाते हैं ? ई) लोग किस तरह की तुष्टि का अनुभव करते हैं ?	
	उत्तर : अ) हीनता और कमज़ोरी से	1
	उत्तर : आ) निंदा	1
	उत्तर : इ) रसविभोर होकर	1
	उत्तर : ई) स्वयं को पूर्ण संत समझने-समझाने की	1
VIII. 37.	**दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12 - 15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए :** $1 \times 4 = 4$ **क) पर्यावरण रक्षा** * प्रस्तावना * रक्षा का महत्व * रक्षा के उपाय * उपसंहार	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	ख) मेरा प्रिय खेल * प्रस्तावना * विषय विस्तार * उपसंहार **ग) कंप्यूटर** * प्रस्तावना * महत्व * फायदे * उपसंहार **उत्तर :** * प्रस्तावना 1 * विषय विस्तार 2 * उपसंहार 1	4
IX. 38.	**निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए :** $1 \times 5 = 5$ आप के गाँव में आयोजित दीपोत्सव में भाग लेने के लिए 4 दिनों की छुट्टी माँगते हुए प्रधान अध्यापक को पत्र लिखिए। **अथवा** आप के परीक्षा की तैयारियों के बारे में बताते हुए बड़े भाई को पत्र लिखिए।	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	उत्तर : व्यावहारिक पत्र : * प्रेषक का पता और दिनांक $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$ * संबोधन $\frac{1}{2}$ * विषय $\frac{1}{2}$ * पत्र का कलेवर / विवरण $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$ **अथवा** पारिवारिक पत्र : * प्रेषक का नाम एवं पता $\frac{1}{2}$ * संबोधन एवं अभिवादन 1 * पत्र का कलेवर / विवरण $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का नाम/पता $\frac{1}{2}$	5

A

CCE RF/RR PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **61-H** **Code No. : 61-H**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಹಿಂದಿ

Subject : Third Language — HINDI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **04. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
I.	**निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार–चार विकल्प सुझाए गए हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उसके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए :** **8 × 1 = 8**	
1.	'उचित' शब्द का विलोम रूप है – (A) सूचित (B) अनुचित (C) समुचित (D) चित **उत्तर :** (B) अनुचित	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
2.	निम्नलिखित में से बहुवचन शब्द है – (A) प्रतियाँ (B) प्रति (C) पुस्तक (D) पत्ता **उत्तर :** (A) प्रतियाँ	1
3.	'लेखिका' शब्द का पुल्लिंग रूप है – (A) लेखन (B) लेखनी (C) लेख (D) लेखक **उत्तर :** (D) लेखक	1
4.	'गिरना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है – (A) गिरावट (B) गिराना (C) गिर (D) गिरी **उत्तर :** (B) गिराना	1
5.	मैं आपके लिए क्या कर सकता हूँ ? वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है – (A) विस्मयादिबोधक (B) पूर्ण विराम (C) प्रश्नवाचक (D) अल्प विराम **उत्तर :** (C) प्रश्नवाचक	1
6.	'एकैक' शब्द में संधि है – (A) वृद्धि (B) गुण (C) अयादि (D) व्यंजन **उत्तर :** (A) वृद्धि	1
7.	निम्नलिखित में से द्विगु समास का उदाहरण है – (A) राजकुमार (B) दिन–रात (C) बारहमासा (D) आजीवन **उत्तर :** (C) बारहमासा	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
8.	यह तो जमीन ..... लेटा है । रिक्त स्थान में सही कारक चिह्न होगा – (A) की (B) पर (C) से (D) को **उत्तर :** (D) पर	1
II.	**निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों के सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे शब्द का संबंधित शब्द लिखिए : 4 × 1 = 4**	
9.	ज्ञान का : दीप : : न्याय का : ..... **उत्तर :** पताका	1
10.	मेरा बचपन : आत्मकथा : : ईमानदारों के सम्मेलन में : ..... **उत्तर :** व्यंग्य रचना	1
11.	धंधे की चिंता थी : रोबोजीत को : : साधोराम की चिंता थी : ..... **उत्तर :** रोबोनिल को	1
12.	मेजर : कुमार : : रज्जु नेता : ..... **उत्तर :** अंग दोरजी	1
III.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए : 4 × 1 = 4**	
13.	लेखक प्रेमचंद जी को क्या नज़र आया ? **उत्तर :** अच्छे रंगदार, गुलाबी सेब ।	1
14.	लेखक पहनने के कपड़े कहाँ दबाकर सोये ? **उत्तर :** सिरहाने ।	1
15.	समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है ? **उत्तर :** ईश का ।	1
16.	यशोदा किसकी कसम खाती है ? **उत्तर :** गोधन की ।	1

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
IV.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :** **8 × 2 = 16**	
17.	'कश्मीरी सेब' पाठ से क्या सीख मिलती है ? **उत्तर :** * बाजार में व्यापारी धोखा दे सकते हैं । * खरीदारी करते समय जागरूक रहना चाहिए ।	2
18	रोबोनिल सक्सेना के घर में क्या–क्या काम करता था ? **उत्तर :** नाश्ता कराना, मेहमानों के आने पर द्वार खोलना, बच्चों को कहानियाँ सुनाना, होमवर्क कराना, टैपिंग का काम, कुत्ते को घुमाना । (कोई 3-4 अंश)	2
19.	मछली ने मकान बनाने के बारे में क्या सुझाव दिया ? **उत्तर :** * पेड़ से पत्तियाँ तोड़ लाना । * पत्तियों को छप्पर पर जमा देना, जैसे मछली की पीठ पर पट्टियाँ हैं ।	2
20.	बचेन्द्री पाल की शिक्षा के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * रोज पाँच किमी पैदल चलकर स्कूल जाती थी । * सिलाई करके पढ़ाई का खर्च जुटाया । * संस्कृत में एम० ए० तथा बी० एड० शिक्षा प्राप्त की ।	2
21.	कवि के अनुसार समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए ? **उत्तर :** * समय को व्यर्थ नहीं गँवाना । * कल का काम आज ही करना । * चित्त लगाकर काम करना ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
22.	कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज़ है ? **उत्तर :** * यशोदा हमेशा कृष्ण को ही डाँटती है । * बलराम पर कभी गुस्सा नहीं करती ।	2
23.	शनि एक सुंदर ग्रह है । कैसे ? **अथवा** 'टाइटन' के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * शनि के चारों ओर वलय हैं, जो स्पष्ट तथा विस्तृत हैं । * ये वलय शनि के गले में सुंदर हार जैसे दिखते हैं। **अथवा** * टाइटन शनि का सबसे बड़ा उपग्रह है । * इसका व्यास 5150 किलोमीटर है । * हमारे चंद्र से बड़ा है । * इसकी सतह पर अंतरिक्ष यान को उतारा जा सकता है ।	2
24.	सत्य की शक्ति के बारे में महात्मा गाँधीजी का कथन क्या है ? **अथवा** सलमा ने प्रकृति के बारे में क्या कहा ? **उत्तर :** ''सत्य एक विशाल वृक्ष है । उसका जितना आदर किया जाता है उतने ही फल उसमें लगते हैं । उनका अंत नहीं होता ।'' **अथवा** प्रकृति हमारी माता है । इसलिए हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करना चाहिए । अपने पर्यावरण को स्वच्छ रखना भी हमारा दायित्व है ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
V.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :** **9 × 3 = 27**	
25.	अब्दुल कलाम जी का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता । कैसे ? स्पष्ट कीजिए । **उत्तर :** * कलाम जी के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे । * चूने, पत्थर, ईंट से बने पुराने घर में रहते । * घर में सभी आवश्यक चीजें थीं, ऐशो-आरामवाली चीजें नहीं । * पिता की सादगी का प्रभाव कलाम जी पर पड़ा ।	3
26.	लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाये ? बताइए । **उत्तर :** * घायल गिल्लू को कमरे में लायी । * रूई से रक्त पोंछकर, पेन्सिलिन मरहम लगाया । * पानी पिलाया ।	3
27.	इंटरनेट से होनेवाले किन्हीं तीन लाभों के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * चित्र, वीडियो, संदेश को कम समय, कम खर्च में कहीं भी भेज सकते हैं । * ई-बैंकिंग द्वारा पैसों की लेन-देन । * घर बैठे खरीदारी । * वीडियो कान्फरेन्स द्वारा सचित्र विचार-विनिमय । * सोशल नेटवर्किंग द्वारा दुनिया का परिचय । * आई० टी० क्षेत्र से रोजगारी । * ई-गवर्नेन्स द्वारा पारदर्शी प्रशासन । (इनमें से कोई तीन अंश)	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
28.	राजकिशोर के परोपकारी गुणों का परिचय दीजिए । **उत्तर :** * मजदूरों के नेता । * गरीबों के प्रति हमदर्दी । * बसंत की मदद करने के लिए छलनी खरीदना । * बसंत की चिकित्सा के लिए डॉक्टर को बुलवाना । * चिकित्सा का खर्च देना ।	3
29.	बाल-शक्ति के बालक गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाते हैं ? विवरण दीजिए । **उत्तर :** * स्कूल का परिसर स्वच्छ रखना । * रोज एक घंटा गाँव की सफ़ाई करना । * कचरा डालने के लिए निश्चित जगह बनाना । * सड़क के गड्ढे मिट्टी से ढाँपना । * पेड़-पौधे लगाना ।	3
30.	कवि ने मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है ? **उत्तर :** * हरे-भरे सुंदर खेत । * फल-फूलों से सुशोभित वन-उपवन । * अपार खनिज-संपत्ति ।	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
31.	दिनकर जी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है ? बताइए । **उत्तर :** * आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व पर विजय पायी है । * जल, विद्युत, भाप, पवन का ताप आदि पर नियंत्रण कर रखा है । * नदी, सागर, पर्वत को लाँघ सकता है । * ज्ञान-विज्ञान का आगार है । * गगन से पाताल तक की जानकारी रखता है ।	3
32.	निम्नलिखित दोहे का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए : मुखिया मुख सों चाहिए, खान पान को एक । पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ।। **उत्तर :** * मुखिया की तुलना मुख के साथ की गयी है । * मुँह अकेला खाता है । शरीर के सभी अंग तथा बुद्धि का भी विकास होता है । * मुखिया को समाज के सभी अंगों के विकास के लिए काम करना चाहिए ।	3
33.	गद्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिए : दोनों दोस्त जंगल से लौटकर आए और एक जगह मकान बना लिया । यह दुनिया में आदमी के हाथों बना पहला मकान था । **उत्तर :** ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರು ಕಾಡಿನಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದರು. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಈ ಮನೆಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. Both the friends returned from the forest. They built a house in a place. This was the first house in the world built by human being.	3

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
VI.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :** **2 × 4 = 8**	
34.	कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है । कैसे ? वर्णन कीजिए । **अथवा** कन्नड़ भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की देन अनमोल है । कैसे ? स्पष्ट कीजिए । **उत्तर :** * बादामी, ऐहोले, पट्टदकल्लु के मंदिरों की शिल्पकला अद्भुत है । * बेलूरु, हलेबीडु, सोमनाथपुर के मंदिरों में पत्थर की मूर्तियाँ सजीव लगती हैं । इनमें रामायण, महाभारत, पौराणिक कथाएँ चित्रित हैं । * श्रवणबेलगोला में गोमटेश्वर की एकशिला मूर्ति 57′ ऊँची है । * विजयपुर के गोलगुंबज की व्हिस्परिंग गैलरी प्रसिद्ध है । * मैसूर के राजमहल, सेंट फिलोमिना चर्च, जगनमोहन राजमहल अत्यंत आकर्षक हैं । (इनमें कोई 5 - 6 अंश) **अथवा** * वचनकार, बसवण्ण क्रांतिकारी समाज सुधारक थे । * अक्कमहादेवी, अल्लमप्रभु, सर्वज्ञ जैसे संतों ने वचनों द्वारा प्रेम, दया और धर्म की सीख दी है । * पुरंदरदास, कनकदास आदि भक्त कवियों ने नीति के गीत गाये हैं । * पंप, रन्न, पोन्न, कुमारव्यास, हरिहर, राघवांक आदि ने महान काव्यों की रचना की है । * आधुनिक काल के साहित्यकार कुवेंपु, द० रा० बेंद्रे, शिवराम कारंत, मास्ति वेंकटेश अय्यंगार, वि० कृ० गोकाक, यू० आर० अनंतमूर्ति, गिरीश कार्नाड और चंद्रशेखर कंबार ज्ञानपीठ पुरस्कार से अलंकृत हैं ।	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
35.	निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए : असफलता .... भागो तुम । **उत्तर : कवितांश :** असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो, क्या कमी रह गई, देखो और सुधार करो । जब तक न सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम, संघर्ष का मैदान छोड़कर मत भागो तुम ।	4
VII. 36.	**गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 × 4 = 4** कर्नाटक एकीकरण के लिए आलूर वेंकटराव जी की सेवा अविस्मरणीय है । राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी । उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया । वकालत छोड़ने पर उन्हें अपना मनपसंद काम करने का मौका मिलने लगा । वेंकटराव जी मानसिक आजादी को सबसे बड़ी आजादी समझने लगे । उन्हीं के प्रयत्न से धारवाड में 'कर्नाटक नूतन विद्यालय' स्थापित हुआ । उस समय छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था । वेंकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था । (अ) आलूर वेंकटराव जी ने वकालत क्यों छोड़ दी ? (आ) वेंकटराव जी ने कैसा जीवन अपनाया ? (इ) राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या था ? (ई) वेंकटराव जी ने कैसा सपना देखा था ?	

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	उत्तर : (अ) राष्ट्रसेवा के लिए ।	1
	उत्तर : (आ) उच्च विचार, सादा जीवन ।	1
	उत्तर : (इ) छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना ।	1
	उत्तर : (ई) 'नव कर्नाटक' निर्माण का ।	1
VIII. 37.	**दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12-15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए : 1 × 4 = 4** (क) **खेलों का महत्व** * प्रस्तावना * खेल के प्रकार * खेलने से होनेवाले लाभ * उपसंहार । (ख) **इंटरनेट – एक वरदान** * प्रस्तावना * इंटरनेट का अर्थ * इंटरनेट से लाभ * उपसंहार । (ग) **नागरिक के कर्तव्य** * प्रस्तावना * नागरिक के कर्तव्य तथा महत्व * उपसंहार ।	
	उत्तर : * प्रस्तावना 1 * विषय विस्तार 2 * उपसंहार 1	4

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
IX. 38.	**निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए : 1 × 5 = 5** अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए । **अथवा** कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए । **उत्तर : पारिवारिक पत्र –** * प्रेषक का पता व दिनांक $\frac{1}{2}$ * संबोधन एवं अभिवादन 1 * पत्र का कलेवर $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$ **अथवा** **व्यावहारिक पत्र –** * प्रेषक का पता $\frac{1}{2}$ * पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$ * विषय $\frac{1}{2}$ * संबोधन $\frac{1}{2}$ * पत्र का कलेवर $2\frac{1}{2}$ * समाप्ति $\frac{1}{2}$	5

A

CCE RF/PF
Revised Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **62-K** CODE NO. : **62-K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : Third Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	8 × 1 = 8
1.	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಎ) ೦೬ (ಬಿ) ೦೭ (ಸಿ) ೧೩ (ಡಿ) ೩೪ ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ೧೩	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಅಸತ್ಯ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ (ಎ) ಸುಳ್ಳು (ಬಿ) ಸತ್ಯ (ಸಿ) ಪುಣ್ಯ (ಡಿ) ನಿಸತ್ಯ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಸತ್ಯ	
3.	ನವೆಂಬರ್ ೧ ರಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ' ಪದವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ	
4.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ನೆತ್ತರೊಂದೆ (ಬಿ) ದೀಪಾಲಂಕಾರ (ಸಿ) ಪೂರ್ವೋತ್ತರ (ಡಿ) ಅತ್ಯಂತ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ನೆತ್ತರೊಂದೆ	
5.	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ, ಪ್ರಧಾನ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಆವರಣ (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (ಸಿ) ಉದ್ಧರಣ (ಡಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ	
6.	'ಕಾವ್ಯ' – ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ (ಎ) ಕಬ್ಬ (ಬಿ) ಕವಿ (ಸಿ) ಕವನ (ಡಿ) ಕಾವ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ಕಬ್ಬ	
7.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ (ಎ) ಮನೆ (ಬಿ) ಕಾವೇರಿ (ಸಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಡಿ) ಪರ್ವತ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಕಾವೇರಿ	
8.	ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಸ್ಸು ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. – ಇದು (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯ **ಉತ್ತರ :** (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
9.	ಹಜರತ್ ಇಮಾಮರ ಪತ್ನಿ : ಹಾಜುಮ್ :: ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ನಿ :	
	ಉತ್ತರ : ಫಾತಿಮಾ	
10.	ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ : ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ :: ರತ್ನನ ಪದಗಳು :	
	ಉತ್ತರ : ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	
11.	ಅನ್ಯರಿಗೆ : ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ :: ತನ್ನ :	
	ಉತ್ತರ : ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ	
12.	ಬಸವಣ್ಣ : ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ :: ಪುರಂದರದಾಸರು :	
	ಉತ್ತರ : ಪುರಂದರ ವಿಠಲ	
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ**	
	(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :	**4 × 1 = 4**
13.	ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗುರುಗಳು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗುರುಗಳು ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರು.	
14.	ರೈತನು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಎಲ್ಲಿ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರೈತನು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಭೈರವ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.	
15.	ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಪದ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗ 'ಮಹಾಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂಬ ಪದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಕಂಬಳಿ ಹುಳುವಿನ ಆಸೆ ಏನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಂಬಳಿ ಹುಳುವಿಗೆ ತಾಯಿ ಚಿಟ್ಟೆಯಂತೆ ತೆಳು ರೆಕ್ಕೆ ಪಡೆದು ಮೇಲೆ ಹಾರುವ ಆಸೆ ಇದೆ.	
IV.	**ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಿಕೆ.** **(ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕ ನೀಡುವುದು) :**	**8 × 2 = 16**
17.	ಮಿನಿಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಪೊಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮಿನಿಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೊಲೀಸನು ಗೊರೂರರನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಬ್ರೆಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ನೀಡಿದನು. ಊಟವಾದ ನಂತರ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಬರುವ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಹಾಸಿಗೆ ನೀಡಿ ಮಲಗಲು ಹೇಳಿ ಉಪಚರಿಸಿದನು.	
18.	ಶರೀಫರು ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಶರೀಫರು ಧೃತಿಗೆಡದೆ ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ದೇವರ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕಾದ ಪೆಟ್ಟನು ಮರೆಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಮಗ್ಗುಲಿನ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-ಸುಬೋಧ ಧರ್ಮ-ನೀತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸದಿಂದ ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.	
19.	ಮೋಹನಪುರದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಘೋಷಣೆಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** 'ಬೊಲೋ ಭಾರತ ಮಾತಾಕೀ ಜೈ', 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ', 'ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಕೀ ಜಯ್', 'ರಾಮಸಿಂಗ್‌ಕೀ ಜಯ್' ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮೋಹನಪುರದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಘೋಷಣೆಗಳಾಗಿವೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? *ಉತ್ತರ :* ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಏಲಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಳು ಮತ್ತು ನೇಕಾರರು ನೇಯ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಳೀಯ ರಾಜ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಪ್ಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.	
21.	ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಯುವ ಜನತೆಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. *ಉತ್ತರ :* ಯುವ ಜನತೆಯು ಹಳೆಯ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ನವದ ಶುಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಎಳೆದು ತರುವ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ, ವರ್ಣ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡುಗಳೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಅಡಿಗರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
22.	ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಜೀವರಸ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ 'ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? *ಉತ್ತರ :* ಆಂಗ್ಲರು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದವರು. ಆಫ್ರಿಕನ್ನರು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದವರು. ಆದರೆ ಅವರ ರಕ್ತದ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಬಣ್ಣ ಬಿಳಿ, ರಾಗಿಯ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಜೀವರಸ ಒಂದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ರೈತನಿಗಾಗುವ ಲಾಭಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದನ ಕರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ರೈತರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಚ್ಚಲ ಮೀನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾರಿ ರೈತನು ಲಾಭಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಟ ಮತ್ತು ಆಚಾರವಂತನಾಗಲು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಗುಣವಿರುವವನೇ ಭಟನಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರದೆ ಕಠಿಣ ವ್ರತ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಆರಾಧಿಸುವವನು ಆಚಾರವಂತನಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.	
V.	**ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :** ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು, ಕೃತಿ, ಕರ್ತೃ ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	**2 × 3 = 6** 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
25.	"ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ." ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಬರೆದಿರುವ 'ನನ್ನ ಭಯಾಗ್ರಫಿ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ 'ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ರಸವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಹಡಗಿನ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹರಿಗೋಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.	
26.	"ಬನ್ನಿರಣ್ಣ ಬನ್ನಿರೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣದಣ್ಣ ತಮ್ಮರು." ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಬರೆದಿರುವ 'ನಾವೆಲ್ಲರು ಒಂದೇ ಜಾತಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ-ನಡೆಯ ನುಡಿಯ ನೂರು ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಕೂಡಿಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರಾಗಿ, ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಕೂಡಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VI.	**ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**4 × 3 = 12**
	ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
27.	ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಂಡಿಸಿದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಮಸಿಂಗನನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲುವ ಹೀನಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಹೇಗೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಬಂದವು. ಭಾರತಮಾತೆಯ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ನಿಂತ ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದ ನಿಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮ ಸರಿಯಲ್ಲ. ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರಾಗುವ,	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪಾಠಕಲಿಸುವ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸುವೆವು. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜಿಸುವೆವು. ಆದರೆ ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಳಿರುಳು ಹಂಬಲಿಸುವ ನಮಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳೆಯುತ್ತಲಿರಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಹಿತಕರ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲ. ಉನ್ಮತ್ತ ಗುಲಾಮರ ಕಿರುಕುಳ, ದಾನವನ ದರ್ಪ, ದಾಸ್ಯದ ದ್ಯೋತಕ ಎಂದು ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದನು.

28. ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ವಿಖ್ಯಾತಳಾದುದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರೀ ನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಾಢ್ಯ ಪಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಉಲ್ಲಾಳದ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಗರು ಹಾಕಿದ್ದರು. ಆಗ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಮೊಗೇರು ಎಂಬ ಮೀನುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸೈನಿಕರು ಕರಾಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕರಾವಳಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸಾವಿರಾರು ತೆಂಗಿನಗರಿಯ ಉರಿಯುವ ದೀವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ನೌಕೆಯ ಮೇಲೆ ಎಸೆದರು. ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯುವ ನೌಕೆಯಿಂದ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸೈನಿಕರು ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರಿದಾಗ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸೈನಿಕರ ಖಡ್ಗ, ಈಟಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಹಡಗನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ, ಮಿರಾಂಡಾ ಮತ್ತು ಡಿ. ಮೆಲ್ಲೊ ಎಂಬ ಸೇನಾಪತಿಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ವಿಖ್ಯಾತಳಾದಳು.

29. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕಳ್ಳತನ, ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು, ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಂಡು ಅಸಹ್ಯಪಡಬಾರದು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯ ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿಯಂತ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಲೋಕ, ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದನ್ನು ದೇವಲೋಕವೆಂತಲೂ, ಸುಳ್ಳನ್ನು ನುಡಿಯುವುದನ್ನು ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಟ್ಟ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ನರಕ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.	
30.	ಪುರಂದರದಾಸರು ಕಪಟಭಕ್ತಿಯ ಆರಾಧಕರನ್ನು ಅಣಕಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮೆಚ್ಚುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಡಂಭಾಚಾರದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಉದಯಕಾಲದಲೆದ್ದು ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಮದ, ಮತ್ಸರಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕಂಚುಗಾರನ ಬಿಡಾರದ ಹಾಗೆ ಕಂಚು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅವು ಮಿಂಚಲು ಹಲವು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ವಂಚನೆಯಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಪಮಣಿ ಹಿಡಿದು, ಬಾಯಲಿ ಮಂತ್ರಪಠಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಿವೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಮೊರೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪರಸತಿಯರನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಬಯಲ ಡಂಭವ ತೋರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಕಪಟಭಕ್ತಿಯ ಆರಾಧಕರನ್ನು ಅಣಕಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲಕ್ಕೆ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	*ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ :*	
	ಉತ್ತರ :	
	ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್‌ರವರು ೧೯೦೪ ನೇ ಜುಲೈ ೪ ರಂದು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೊರೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು 'ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು', 'ಗರುಡಗಂಬದ ದಾಸಯ್ಯ', 'ಹೇಮಾವತಿ', 'ಮೆರವಣಿಗೆ', 'ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು', 'ಭೂತಯ್ಯನ ಮಗ ಅಯ್ಯು', 'ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
32.	*ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ :*	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರು ೧೯೩೬ ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೫ ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೇವನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು 'ಮನಸು ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರು', 'ನೆನೆದವರ ಮನದಲ್ಲಿ', 'ಅನಾಮಿಕ ಆಂಗ್ಲರು', 'ಸಂಜೆ ಐದರ ಮಳೆ', 'ನವೋಲ್ಲಾಸ', 'ಸ್ವಯಂ ಸೇವೆಯ ಗಿಳಿಗಳು', 'ನಾನೆಂಬ ಪರಕೀಯ', 'ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ', 'ಹಕ್ಕಿಗಳು' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 3 = 3**
33.	ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.	
	ಅಥವಾ	
	ಹೆತ್ತತಾಯಿ ಹೊತ್ತನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ	1 ಅಂಕ
	ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ / ಉದಾಹರಣೆಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
34.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು 1933 ನೇ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಂಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪರಮ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಗೌರಮ್ಮನವರು ತಮ್ಮ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮಂತಹ ಸಾಧಾರಣ ಕುಟುಂಬದವರ ಮನೆಗೂ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹಠವನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಆಗ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ ಎಳೆ ಚೆಲುವೆಯ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆಗೂ ಬಂದರು. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರ ನಿಧಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊರಳಿನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ, ಕಿವಿಯ ಓಲೆ ಮತ್ತು ಮೂಗುಬೊಟ್ಟಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅವಕ್ಕಾದರು. ಇವೇ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿವೆ. **ಅಥವಾ** ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರಾಂತ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಮತ್ತು ಲೇಖಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ ಅವರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಚರ್ಚೆ, ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಲೇಖಕಿಯ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದವು. ಯಕ್ಷಗಾನ, ತಾಳಮದ್ದಳೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉಮರ್ ಖಯಾಮನ ಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಕೆಲವು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಲೋಕದ ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳು, ಮಾನವಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಿಲುವು, ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮ, ಮಾನವೀಯ ವಿಚಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕ್ರೌರ್ಯದ ನಾನಾಮುಖಗಳ ಅನಾವರಣ – ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಮತ್ತು ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿದ್ದವು.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು : (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ)**	**1 × 4 = 4**
35.	ಕಣ್‌ದಿಟ್ಟಿ .... ನನ್ನ ಮತಿ **ಅಥವಾ**	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮುದುಡಿ .... ಲಯಕೆ ! **ಉತ್ತರ :** ಕಣ್‌ದಿಟ್ಟಿ ಹರಿದತ್ತ ಗ್ರಂಥಗಿರಿ ಪಂಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತು ಬೆರಗೀಯುತಿವೆ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿ : ಇವುಗಳಡಿ ನಾಧೂಳ ಕಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು – ಚಣಕಾಲ ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಸಾಕು, ನನ್ನ ಮತಿ **ಅಥವಾ** ಮುದುಡಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲಿ : ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರವನು ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವುದೀ ತಾಣ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ! ಒಳಗೆ ಬಂದೆನೊ ಬೇಗ ಹೊರಗೆ ಓಡುವತವಕ – ಏಕೆನಲು ಬೆದರುವೆನು ನನಗಿಲ್ಲಿ ಬಹ ಲಯಕೆ !	
XI.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)**	**1 × 4 = 4**
36.	ಅಸಿ, ಮಸಿಗಿಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು ಕೃಷಿ. ಕೃಷಿಕ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. 'ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಿಕ್ಕುವುದು' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕೃಷಿಕರೇನಾದರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು ? ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದಲೂ ಟೊಮೆಟೊ ತಯಾರಿಸಲು, ಅಕ್ಕಿ ಪಡೆಯಲು, ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭೂಮಿಯೇ ಬೇಕು. ರೈತನ ಬೆವರು ಭೂಮಿಗೆ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞ 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು, ಮೇಟಿಯಿಂ ರಾಟೆ ನಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶದಾಟವೆ ಕೆಡಗುಂ' ಎಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಹೌದು, ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಮೇಲು. ಆ ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ನಡೆಯದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಇಂಥ ಕೃಷಿಕರ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆ ? ಅವನು ಒಂದೆಡೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಸೆಣಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ತಾನು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವೂ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎ) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಕೃಷಿಕ. ಬಿ) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಏನನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಟೊಮೆಟೊ, ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಿ) ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗಗಳು ಯಾವುದರ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗಗಳು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಡಿ) 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ? *ಉತ್ತರ :* 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು' ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
XII.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ :**	**1 × 4 = 4**
37.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ. **ಅಥವಾ** ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.	
	ಪೀಠಿಕೆ — 1 ಅಂಕ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ — 1 ಅಂಕಗಳು ಉಪಸಂಹಾರ — 1 ಅಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ — 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು — 4 ಅಂಕಗಳು	
XIII.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
38.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ಸಂಜಯ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಕೋರಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಸುಮಿತ್ರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

B

CCE RR/PR
Unrevised Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2024 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2024 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **62-K** CODE NO. : **62-K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : Third Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ: **04. 04. 2025**] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 04. 04. 2025] [**Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	**8 × 1 = 8**
1.	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಎ) ೦೬ (ಬಿ) ೦೭ (ಸಿ) ೧೩ (ಡಿ) ೩೪ *ಉತ್ತರ :* (ಸಿ) ೧೩	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಅಸತ್ಯ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ (ಎ) ಸುಳ್ಳು (ಬಿ) ಸತ್ಯ (ಸಿ) ಪುಣ್ಯ (ಡಿ) ನಿಸತ್ಯ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಸತ್ಯ	
3.	ನವೆಂಬರ್ ೧ ರಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ' ಪದವು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ	
4.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ನೆತ್ತರೊಂದೆ (ಬಿ) ದೀಪಾಲಂಕಾರ (ಸಿ) ಪೂರ್ವೋತ್ತರ (ಡಿ) ಅತ್ಯಂತ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ನೆತ್ತರೊಂದೆ	
5.	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ, ಪ್ರಧಾನ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಆವರಣ (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (ಸಿ) ಉದ್ಧರಣ (ಡಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ	
6.	'ಕಾವ್ಯ' – ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ (ಎ) ಕಬ್ಬ (ಬಿ) ಕವಿ (ಸಿ) ಕವನ (ಡಿ) ಕಾವ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ಕಬ್ಬ	
7.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ (ಎ) ಮನೆ (ಬಿ) ಕಾವೇರಿ (ಸಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಡಿ) ಪರ್ವತ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಕಾವೇರಿ	
8.	ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಸ್ಸು ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. – ಇದು (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯ **ಉತ್ತರ :** (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
9.	ಹಜರತ್ ಇಮಾಮರ ಪತ್ನಿ : ಹಾಜುಮ್ :: ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ನಿ :	
	ಉತ್ತರ : ಫಾತಿಮಾ	
10.	ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ : ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ :: ರತ್ನನ ಪದಗಳು :	
	ಉತ್ತರ : ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	
11.	ಅನ್ಯರಿಗೆ : ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ :: ತನ್ನ :	
	ಉತ್ತರ : ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ	
12.	ಬಸವಣ್ಣ : ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ :: ಪುರಂದರದಾಸರು :	
	ಉತ್ತರ : ಪುರಂದರ ವಿಠಲ	
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ**	
	(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :	**4 × 1 = 4**
13.	ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗುರುಗಳು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗುರುಗಳು ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರು.	
14.	ರೈತನು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಎಲ್ಲಿ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರೈತನು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಭೈರವ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.	
15.	ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಪದ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ವಿಶುವಿನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗ 'ಮಹಾಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂಬ ಪದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಕೊನಾರ್ಕ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕಲಶ ಕೂಡಿಸಿದ ಶಿಲ್ಪಿ ಯಾರು ? *ಉತ್ತರ :* ಕೊನಾರ್ಕ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕಲಶ ಕೂಡಿಸಿದ ಶಿಲ್ಪಿ ಧರ್ಮಪದ.	
IV.	**ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಿಕೆ.** **(ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕ ನೀಡುವುದು) :**	**8 × 2 = 16**
17.	ಮಿನಿಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಪೊಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು ? *ಉತ್ತರ :* ಮಿನಿಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೊಲೀಸನು ಗೊರೂರರನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಬ್ರೆಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ನೀಡಿದನು. ಊಟವಾದ ನಂತರ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಬರುವ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಹಾಸಿಗೆ ನೀಡಿ ಮಲಗಲು ಹೇಳಿ ಉಪಚರಿಸಿದನು.	
18.	ಶರೀಫರು ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. *ಉತ್ತರ :* ಶರೀಫರು ಧೃತಿಗೆಡದೆ ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಸಾಧು ಸತ್ಪುರುಷರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ದೇವರ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕಾದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಮರೆಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಮಗ್ಗುಲಿನ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-ಸುಬೋಧ ಧರ್ಮ-ನೀತಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸದಿಂದ ತಮಗಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.	
19.	ಮೋಹನಪುರದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಘೋಷಣೆಗಳಾವುವು ? *ಉತ್ತರ :* 'ಬೊಲೋ ಭಾರತ ಮಾತಾಕೀ ಜೈ', 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ', 'ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಕೀ ಜಯ್', 'ರಾಮಸಿಂಗ್‌ಕೀ ಜಯ್' ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮೋಹನಪುರದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಘೋಷಣೆಗಳಾಗಿವೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಏಲಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಳು ಮತ್ತು ನೇಕಾರರು ನೇಯ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಳೀಯ ರಾಜ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಪ್ಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.	
21.	ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಜೀವರಸ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ 'ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಆಂಗ್ಲರು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದವರು. ಆಫ್ರಿಕನ್ನರು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದವರು. ಆದರೆ ಅವರ ರಕ್ತದ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಬಣ್ಣ ಬಿಳಿ, ರಾಗಿಯ ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಜೀವರಸ ಒಂದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
22.	ರೈತನು ದನಕರುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಳೆರಾಯನಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ರೈತರಿಗೆ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಧಾನ ವೃತ್ತಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೇಡುವ ರೀತಿ ಮನಕುಲುಕುತ್ತದೆ. ರಕ್ಷಿಸುವವರಿಲ್ಲದೆ ಈ ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗಿದೆ. ದನಕರುಗಳು ತಿನ್ನಲು ಮೇವಿಲ್ಲದೆ, ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಸೊರಗಿವೆ. ಮಳೆರಾಯನೇ ನೀ ಬಂದು ಕಾಪಾಡು ಎಂದು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.	
23.	ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ರೈತನಿಗಾಗುವ ಲಾಭಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದನ ಕರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ರೈತರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಚ್ಚಲ ಮೀನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾರಿ ರೈತನು ಲಾಭಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಟ ಮತ್ತು ಆಚಾರವಂತನಾಗಲು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಗುಣವಿರುವವನೇ ಭಟನಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರದೆ ಕಠಿಣ ವ್ರತ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಆರಾಧಿಸುವವನು ಆಚಾರವಂತನಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.	
V.	**ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :**	**2 × 3 = 6**
	ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು, ಕೃತಿ, ಕರ್ತೃ	1 ಅಂಕ
	ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
25.	"ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ." ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಬರೆದಿರುವ 'ನನ್ನ ಭಯಾಗ್ರಫಿ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ 'ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಹಡಗಿನ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹರಿಗೋಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	"ಪಾರ್ಥನೊಲು ತತ್ತರಿಸಿ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ." *ಉತ್ತರ :* ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.ಯವರು ಬರೆದ 'ಅನಂತ ಪೃಥ್ವಿ' ಎಂಬ ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಓದುಗರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಕವಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳ, ಮಹಾನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ, ಹಿರಿಯರ ಸಾಧನೆಗಳ ಅವಶೇಷಗಳಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಹೊರಟಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.	
VI.	**ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	**4 × 3 = 12** 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
27.	ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಂಡಿಸಿದನು ? *ಉತ್ತರ :* ರಾಮಸಿಂಗನನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲುವ ಹೀನಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಹೇಗೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಬಂದವು. ಭಾರತಮಾತೆಯ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ನಿಂತ ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದ ನಿಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮ ಸರಿಯಲ್ಲ. ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರಾಗುವ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪಾಠಕಲಿಸುವ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸುವೆವು. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜಿಸುವೆವು. ಆದರೆ ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಳಿರುಳು ಹಂಬಲಿಸುವ ನಮಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳೆಯುತ್ತಲಿರಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಹಿತಕರ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲ. ಉನ್ಮತ್ತ ಗುಲಾಮರ ಕಿರುಕುಳ, ದಾನವನ ದರ್ಪ, ದಾಸ್ಯದ ದ್ಯೋತಕ ಎಂದು ಸೋಮಣ್ಣನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದನು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ವಿಖ್ಯಾತಳಾದುದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರೀ ನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಾಢ್ಯ ಪಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಾಗಿ ಉಲ್ಲಾಳದ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಗರು ಹಾಕಿದ್ದರು. ಆಗ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಮೊಗೇರು ಎಂಬ ಮೀನುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸೈನಿಕರು ಕರಾಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕರಾವಳಿ ತೀರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸಾವಿರಾರು ತೆಂಗಿನಗರಿಯ ಉರಿಯುವ ದೀವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ನೌಕೆಯ ಮೇಲೆ ಎಸೆದರು. ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯುವ ನೌಕೆಯಿಂದ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸೈನಿಕರು ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರಿದಾಗ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸೈನಿಕರ ಖಡ್ಗ, ಈಟಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ಈ ರೀತಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಹಡಗನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ, ಮಿರಾಂಡಾ ಮತ್ತು ಡಿ. ಮೆಲ್ಲೊ ಎಂಬ ಸೇನಾಪತಿಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ವಿಖ್ಯಾತಳಾದಳು.	
29.	ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಕಳ್ಳತನ, ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು, ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಂಡು ಅಸಹ್ಯಪಡಬಾರದು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯ ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿಯಂತ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಲೋಕ, ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದನ್ನು ದೇವಲೋಕವೆಂತಲೂ, ಸುಳ್ಳನ್ನು ನುಡಿಯುವುದನ್ನು ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಟ್ಟ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ನರಕ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.	
30.	ಪುರಂದರದಾಸರು ಕಪಟಭಕ್ತಿಯ ಆರಾಧಕರನ್ನು ಅಣಕಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮೆಚ್ಚುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಡಂಭಾಚಾರದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಉದಯಕಾಲದಲೆದ್ದು ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಮದ, ಮತ್ಸರಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕಂಚುಗಾರನ ಬಿಡಾರದ ಹಾಗೆ ಕಂಚು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅವು ಮಿಂಚಲು ಹಲವು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ವಂಚನೆಯಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಪಮಣಿ ಹಿಡಿದು, ಬಾಯಲಿ ಮಂತ್ರಪಠಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಿವೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಮೊರೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪರಸತಿಯರನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಬಯಲ ಡಂಭವ ತೋರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಕಪಟಭಕ್ತಿಯ ಆರಾಧಕರನ್ನು ಅಣಕಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದಾಗಿದೆ.	
VII.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲಕ್ಕೆ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	*ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್‌ರವರು ೧೯೦೪ ನೇ ಜುಲೈ ೪ ರಂದು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೊರೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು 'ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು', 'ಗರುಡಗಂಬದ ದಾಸಯ್ಯ', 'ಹೇಮಾವತಿ', 'ಮೆರವಣಿಗೆ', 'ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು', 'ಭೂತಯ್ಯನ ಮಗ ಅಯ್ಯು', 'ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
32.	*ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರು ೧೯೩೬ ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೫ ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೇವನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು 'ಮನಸು ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರು', 'ನೆನೆದವರ ಮನದಲ್ಲಿ', 'ಅನಾಮಿಕ ಆಂಗ್ಲರು', 'ಸಂಜೆ ಐದರ ಮಳೆ', 'ನವೋಲ್ಲಾಸ', 'ಸ್ವಯಂ ಸೇವೆಯ ಗಿಳಿಗಳು', 'ನಾನೆಂಬ ಪರಕೀಯ', 'ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ', 'ಹಕ್ಕಿಗಳು' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)**	**1 × 3 = 3**
33.	ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು. ***ಅಥವಾ*** ಹೆತ್ತತಾಯಿ ಹೊತ್ತನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು. ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ / ವಿವರಣೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ / ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
34.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು 1933 ನೇ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಂಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪರಮ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಗೌರಮ್ಮನವರು ತಮ್ಮ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮಂತಹ ಸಾಧಾರಣ ಕುಟುಂಬದವರ ಮನೆಗೂ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹಠವನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಆಗ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ ಎಳೆ ಚೆಲುವೆಯ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆಗೂ ಬಂದರು. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರ ನಿಧಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊರಳಿನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ, ಕಿವಿಯ ಓಲೆ ಮತ್ತು ಮೂಗುಬೊಟ್ಟಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅವಕ್ಕಾದರು. ಇವೇ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿವೆ. **ಅಥವಾ**	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರಾಂತ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಮತ್ತು ಲೇಖಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಆರ್. ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ ಅವ ರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಚರ್ಚೆ, ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಲೇಖಕಿಯ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದವು. ಯಕ್ಷಗಾನ, ತಾಳಮದ್ದಳೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉಮರ್ ಖಯಾಮನ ಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಕೆಲವು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಗೌರಮ್ಮನವರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಲೋಕದ ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳು, ಮಾನವಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಿಲುವು, ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮ, ಮಾನವೀಯ ವಿಚಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕ್ರೌರ್ಯದ ನಾನಾಮುಖಗಳ ಅನಾವರಣ – ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಮತ್ತು ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿದ್ದವು.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು : (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ)**	**1 × 4 = 4**
35.	ಕಣ್‌ದಿಟ್ಟಿ .... ನನ್ನ ಮತಿ **ಅಥವಾ** ಮುದುಡಿ .... ಲಯಕೆ !	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	ಕಣ್‌ದಿಟ್ಟಿ ಹರಿದತ್ತ ಗ್ರಂಥಗಿರಿ ಪಂಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತು ಬೆರಗೀಯುತಿವೆ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಲ್ಲಿ : ಇವುಗಳಡಿ ನಾಧೂಳ ಕಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು – ಚಣಕಾಲ ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಸಾಕು, ನನ್ನ ಮತಿ	
	ಅಥವಾ	
	ಮುದುಡಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ : ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರವನು ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವುದೀ ತಾಣ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ! ಒಳಗೆ ಬಂದೆನೊ ಬೇಗ ಹೊರಗೆ ಓಡುವತವಕ – ಏಕೆನಲು ಬೆದರುವೆನು ನನಗಿಲ್ಲಿ ಬಹ ಲಯಕೆ !	
XI.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)**	**1 × 4 = 4**
36.	ಅಸಿ, ಮಸಿಗಿಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು ಕೃಷಿ. ಕೃಷಿಕ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. 'ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಿಕ್ಕುವುದು' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕೃಷಿಕರೇನಾದರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು ? ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದಲೂ ಟೊಮೆಟೊ ತಯಾರಿಸಲು, ಅಕ್ಕಿ ಪಡೆಯಲು, ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಭೂಮಿಯೇ ಬೇಕು. ರೈತನ ಬೆವರು ಭೂಮಿಗೆ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಸರ್ವಜ್ಞ 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು, ಮೇಟಿಯಿಂ ರಾಟೆ ನಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶದಾಟವೆ ಕೆಡಗುಂ' ಎಂದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಹೌದು, ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಮೇಲು. ಆ ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ನಡೆಯದು.

ಆದರೆ ಇಂದು ಇಂಥ ಕೃಷಿಕರ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆ ? ಅವನು ಒಂದೆಡೆ ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಸೆಣಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ಬರಡಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ತಾನು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವೂ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎ) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ : ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಕೃಷಿಕ.

ಬಿ) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಏನನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ : ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಟೊಮೆಟೊ, ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಿ) ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗಗಳು ಯಾವುದರ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ? *ಉತ್ತರ :* ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗಗಳು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಡಿ) 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ? *ಉತ್ತರ :* 'ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು' ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
XII.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ :**	**1 × 4 = 4**
37.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ. **ಅಥವಾ** ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.	
	ಪೀಠಿಕೆ — 1 ಅಂಕ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ — 1 ಅಂಕಗಳು ಉಪಸಂಹಾರ — 1 ಅಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ — 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು — 4 ಅಂಕಗಳು	
XIII.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
38.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ಸಂಜಯ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಕೋರಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ**	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಸುಮಿತ್ರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು	2 ಅಂಕಗಳು
	ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

A

CCE RF/ RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **63-E** **CODE NO. : 63-E**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಇಂಗ್ಲಿಷ್

Subject : Third Language — ENGLISH

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **04. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

Q. No.	Value Points	Marks
I.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet.** **8 × 1 = 8**	
1.	The one word for 'sweetness of smell' is (A) scent (B) perfume (C) fragrance (D) aroma *Ans.* (C) fragrance	1

Q. No.	Value Points	Marks
2.	The word 'legal' can be written in its opposite form by using the prefix is (A) un (B) dis (C) non (D) il *Ans.* (D) il	1
3.	Honesty is the best policy. The underlined word in the above sentence is (A) Proper Noun (B) Abstract Noun (C) Collective Noun (D) Common Noun *Ans.* (B) Abstract Noun	1
4.	Aliya goes to school ..... her friends. The correct preposition to be filled in the blank is (A) by (B) to (C) with (D) in *Ans.* (C) with	1
5.	Lata Mangeshkar was awarded the 'Bharat Ratna' in 2001 for her excellence. The question that can be framed to get the underlined word as answer is (A) Who was awarded the 'Bharat Ratna' in 2001 for excellence ? (B) When was Lata Mangeshkar awarded the 'Bharat Ratna' for her excellence ? (C) What was Lata Mangeshkar awarded in 2001 for her excellence ? (D) Why was Lata Mangeshkar awarded the 'Bharat Ratna' in 2001 ? *Ans.* (B) When was Lata Mangeshkar awarded the 'Bharat Ratna' for her excellence ?	1

Q. No.	Value Points	Marks
6.	What an intelligent boy he is ! The above sentence can be changed into an assertive sentence as (A) He is an intelligent boy. (B) He was an intelligent boy. (C) He was a very intelligent boy. (D) He is a very intelligent boy. *Ans.* (D) He is a very intelligent boy.	1
7.	The old man is too weak to walk. This can be written by removing '*too ... to*' and using '*so ... that ... not*' as (A) The old man is so weak that he cannot walk. (B) The old man was so weak that he could not walk. (C) The old man was so weak to walk. (D) The old man is so weak to walk. *Ans.* (A) The old man is so weak that he cannot walk.	1
8.	Sabeer drives a car. The above sentence can be changed into passive form as (A) A car was driven by Sabeer. (B) A car is driven by Sabeer. (C) A car had been driven by Sabeer. (D) A car is being driven by Sabeer. *Ans.* (B) A car is driven by Sabeer.	1

Q. No.	Value Points	Marks
II.	**Answer the following questions in a sentence each : 8 × 1 = 8**	
9.	Who did Chanakya choose to become the minister of Magadha ? *Ans.* Chanakya chose Rakshasa to become the minister of Magadha.	1
10.	Which animal did Gopi see first at the zoo ? *Ans.* Gopi first saw the elephants at the zoo.	1
11.	Where do the local children of Banjarumale study ? *Ans.* The local children study at a residential school, the Ashram School in Neriya.	1
12.	Who cannot be your faithful friend ? *Ans.* One who flatters us in miseries cannot be our faithful friend.	1
13.	How did the fisherman support his family ? *Ans.* The fisherman supported his family with things he caught with his fishnets.	1
14.	What does the poet compare the tiger to in the poem, 'The Tiger and the Deer' ? *Ans.* The poet compares the tiger to the strong cruel beauty of nature.	1

Q. No.	Value Points	Marks
15.	How long, according to the nurse, the children should give up playing ? *Ans.* According to the nurse, the children should give up playing till the morning appears in the skies.	1
16.	What happens when youth departs ? *Ans.* When youth departs, we lose our dreams as it takes away something from our hearts.	1
III.	**Answer the following questions in *two* or *three* sentences each : 8 × 2 = 16**	
17.	What is D.C. Katte ? *Ans.* — No deputy commissioner has ever visited Banjarumale except former DC S K Das — who made an attempt in 1983, but returned half way as the river water-level had risen — villagers had constructed a stage to welcome Das but he never made it — since then it is known as D.C. Katte.	2
18.	Describe the activities of the young antelope. *Ans.* — The young antelope was racing madly around. — leaped, sprang and turned round and round and round, faster and faster. — it stopped suddenly, stood still, tumbled down in the middle of the heap of grass and fell fast asleep there.	2
19.	Write about the Guinness Records of Lata Mangeshkar. *Ans.* — The Guinness Book of Records listed Lata as the most recorded artist in the world with not less than 30,000 solo, duet and chorus-backed songs.	

Q. No.	Value Points	Marks
	— recorded in 20 Indian languages between 1948 and 1987, today the number might have reached above 40,000.	2
20.	How did the chief confirm that the gem was in a fish's belly ? *Ans.* — The chief took the ring in his hand and smelt it. — It had the real smell of raw meat.	2
21.	What does the shoots teach us ? *Ans.* — The shoots of a tree teach us to be vigorous. — teach us to be healthy and strong with a youthful spirit even in our old age.	2
22.	Explain how a man feels at his youth. *Ans.* — Man feels that he has the power to achieve all his dreams in the world. — hopes that he has the spirit that will help him reach his goal and fulfil all his dreams of life.	2
23.	Rajaji had a dry sense of humour. Justify. ***OR*** What made Roger give away 100 new bicycles to the children of Pole Brook area ? *Ans.* — When Rajaji saw the young ADC join him for breakfast without shaving, he decided to teach him a lesson in an amusing away. — told the ADC, that he looked very sick and so he should skip his breakfast and see the doctor immediately. OR	2

Q. No.	Value Points	Marks
	— Roger had stolen a bicycle from Pole Brook area years back to reach his base in time. — this continued to nag him. — he gave away 100 new bicycles to the children of this area to make amends for his theft.	
24.	Why was M. G. Menon disappointed ? ***OR*** Explain about the works and themes of Tupe. *Ans.* — M. G. Menon had lost his black leather pouch. — Which contained, among other things, Rs. 560 in cash, an important medical prescription and the duplicate keys to his apartment. — rushed back to the fruit vendor, but did not find it. — he was disappointed. OR — In all his works, Tupe is concerned with the crushing burdens poor villagers carry. — Zulva, his most popular novel deals with the plight of devadasis. — Other themes are villagers superstitions, dowry murders and the problems of unemployed youth and migrants.	2
IV.	**Answer the following questions in *four* or *five* sentences each :** **4 × 3 = 12**	
25.	Summarize the poem, 'Autumn Song'. ***OR*** What is the prayer of the poet G. E. Goodrich for the dumb creatures ? *Ans.* — The poetess Sarojini Naidu in the poem, 'Autumn Song' compares the joy in the heart of sorrow to the sunset behind the clouds.	

Q. No.	Value Points	Marks
	— describes how the wild breeze takes away the delicate bunches of wheat and leaves. — heart of the poetess is sad and alone as her dreams have gone like the fluttering leaves in the wild wind. — she is optimistic, she affirms that she would not stay behind. — similarly, she also tells us not to stay behind thinking of the past, but motivates us to move forward in life. OR — In the poem, 'Prayers For Dumb Creatures', the poet G. E. Goodrich shows his compassion and kindness to the dumb creatures. — praises God, who is the creator of the earth, sea and sky. — for placing the stars on high and making the sparrow's wings alike. — prays to God for the dumb creatures. — to listen to the voiceless prayers of the dumb creatures. — God has created them for us, so who are we to deny their rights, as God's seal of love is laid on them. — prays to God to teach us to listen to the pleas of the dumb creatures as God listens to us.	3
26.	Write the characteristics of a faithless friend. *Ans.* — A faithless friend flatters us. — does not stand by us in our misery, but deserts us. — does not persuade or encourage us to come out of our vices.	

Q. No.	Value Points	Marks
	— does not supply us our wants in times of need. — does not keep our secrets. — does not help us in our hardships or difficulties, but stays with us only in our good times.	3
27.	Why did the ants, ducks and the queen bee help Simpleton to complete his tasks ? *Ans.* — The ants helped Simpleton in his task because he had saved their house and lives from the two elder brothers. — ducks helped him as he prevented his elder brothers from killing and eating them. — Queen bee helped him because he stopped his elder brothers from lighting a fire near the tree and smothering the bees and thus saved them.	3
28.	Why is the city of Srinagar called 'The Venice of India' ? *Ans.* — Srinagar the capital of Kashmir, the City of the Sun, lying like a jewel in the centre of the valley. — The river Jhelum flows through the city of Srinagar. — with its canals, it cuts the city up into so many islands. — hence, it gets the name as, 'Venice of India'.	3

Q. No.	Value Points	Marks
V.	**Read the following extracts and answer the questions that follow : 5 × 3 = 15**	
29.	"For God's sake, spare Chandan Das." a) Who said this ? b) When was this said ? c) Why did he say so ? *Ans.* a) Rakshasa said this. b) It was said when Chandan Das' head was about to be cut off. c) He said so to save the life of his dear friend, Chandan Das.	 1 1 1
30.	"Ironically Lata was even rejected for Shaheed." a) Who rejected Lata for Shaheed ? b) Why did he reject her ? c) From which lesson is the extract taken ? *Ans.* a) The producer S. Mukherjee rejected Lata for Shaheed. b) He rejected her for her thin voice. c) The extract is taken from the lesson, 'The Two Great Musicians'.	 1 1 1
31.	"I shall send word to my husband that I bore a daughter." a) Who is the speaker here ? b) Who is her husband ? c) What made her to do so ? *Ans.* a) Tahminah is the speaker. b) Her husband is Rustum. c) She did so as she was afraid that her husband would wean her son away from her.	 1 1 1

Q. No.	Value Points	Marks
32.	"Now Pickpocket, tell us where you have found this ring." a) Who said these words ? b) Who was it said to ? c) Why did they say so ? *Ans.* a) The two policemen said these words. b) It was said to the fisherman. c) They said so, as they thought that he had stolen the king's ring.	 1 1 1
33.	"No let us play, for it is yet day And we cannot go to sleep ;" a) Who does 'us' refer to ? b) Who did they say this to ? c) Why did they say this ? *Ans.* a) 'us' refers to the children. b) They said this to the nurse. c) They said so as they wanted to play and could not go to sleep.	 1 1 1
VI.	**Quote from memory :** **1 × 4 = 4**	
34.	Although it .... of light. In small .... perfect be. ***OR*** We are stronger, ... reign ; Still we .... flying feet,	

Q. No.	Value Points	Marks
	Ans. Although it fall and die that night, It was the plant and flower of light. In small proportions we just beauties see; And in short measures life may perfect be. *OR* We are stronger, and are better, Under manhood's sterner reign ; Still we feel that something sweet Followed youth, with flying feet,	4
VII.	**Answer the following questions in *five* or *six* sentences :** **1 × 4 = 4**	
35.	The spring season of Kashmir passes through a procession of beauty. Explain. ***OR*** How did Rustum react when he came to know that he had killed his own son ? *Ans.* — The flowers of Kashmir pass in a procession of beauty. — First, the delicate pink almond blossom appear. Then, the white cherry blossom and pink and white apple blossom make their appearance. — Then come the irises of royal purple growing as high as man's waist and filling the whole fields with their stately blooms. — Next appear the Persian lilac, smaller than the English variety but grows in greater profusion. OR	4

Q. No.	Value Points	Marks
	— The two heroes fought fiercely for three days. — The first stage of fighting ended in Sohrab's favour, which angered Rustum very much. — In his great rage, he shouted, out his own name — 'Rustum !' — The moment Sohrab heard this, he dropped the covering shield. — Rustum attacked Sohrab, who fell to the ground bleeding. — Rustum spoke unkindly to Sohrab. — In reply, Sohrab revealed the truth that he was the son of Rustum by showing the seal on his right arm. — Looking closely at the seal and recognizing it, Rustum was struck with horror at his own deed. — He uttered one sharp cry. His voice choked there.	
VIII.	**Read the following passage carefully and answer the questions that follow : 1 × 4 = 4**	
36.	On a hot summer day, a thirsty lion walked down to a pool to drink water. At the same time, a boar arrived at the same pool to quench his thirst. They quarrelled as to who should drink first. "Get out of my way, let me drink first !" growled the lion. "No, you won't ! I came here first, so I'll drink first," replied the boar. Soon, they started to attack each other. Seeing them fight, two vultures settled on a tree discussing, "How nice it would be if they both kill each other and we could eat them both !" They sat waiting to feed on the flesh of the one who gets killed first.	

Q. No.	Value Points	Marks
	As they stopped for a while, the lion and the boar saw two vultures at a distance. "If we fight with each other, one of us will get killed. They saw us fighting and that's why they are here," said the lion. "It is better for us to become friends rather than to be food for these vultures," replied the boar. a) What did the lion do on a hot summer's day ? b) Who arrived at the pool to quench his thirst ? c) Why did the lion and boar fight each other ? d) What did the lion and boar think after seeing the vultures at a distance ? *Ans.* a) On a hot summer's day, a thirsty lion walked down a pool to drink water. b) A boar arrived at the pool to quench his thirst. c) The lion and the boar fought each other as to who should drink water first. d) After seeing the vultures, the lion and the boar thought, if they fight each other, one of them would get killed and become food for vultures.	1 1 1 1
IX.	**Write an essay on any *one* of the following topics in 8 to 10 sentences : 1 × 4 = 4**	
37.	a) Advantages of computers b) Uses of forests c) Water pollution *Ans.* Essay on any one — Introduction — Development — Conclusion — Grammatically correct sentences	4

Q. No.	Value Points	Marks
X. 38.	**<u>Imagine that you are Raheem / Rameeza of Standard X, Government High School, Mysuru</u> :** **1 × 5 = 5** Write a letter to your father requesting him to send you one thousand rupees to go on a school excursion. ***OR*** Write a letter to your class teacher requesting him/her to grant you three days leave. Give reasons. *Ans.* Letter writing — Format — Content — Expression	5

A

CCE RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **64-A** **Code No. : 64-A**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಅರೇಬಿಕ್

Subject : Third Language — ARABIC

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.I	اِخْتَرْ جَوَاباً صَحِيْحاً :	
	[درج ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ ان میں سے مناسب	
	جواب چُن کر لکھئے :] **8 x 1 = 8**	
.1	"عَالِمَانِ" کا صیغہ بتائیے۔	
	(A) تثنیہ مؤنث (B) تثنیہ مذکر	
	(C) جمع مذکر (D) جمع مؤنث	
	جواب : (B) تثنیہ مذکر	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	رکوع کرنے والی سب عورتیں	
	(A) رَاکِعَةٌ (B) رَاکِعتانِ	
	(C) رَاکِعاتٌ (D) مَرْکُوْعَتانِ	
	جواب : (C) رَاکِعاتٌ	1
.3	زید سلمان سے بڑا ہے۔	
	(A) زیدا کْبرُ مِنْ فرحان (B) سَلْمان اَکْبرُ مِنْ زید	
	(C) زیدا کبرُ مِنْ سلمان (D) زید کُبْریٰ مِنْ سلمان	
	جواب : (C) زیدا کبرُ مِنْ سلمان	1
.4	"فَتَحَ" سے اسم آلہ بنائیے	
	(A) مَفْتَحٌ (B) فاتِحٌ	
	(C) مَفْتُوْحٌ (D) مِفْتاحٌ	
	جواب : (D) مِفْتاحٌ	1
.5	اَحْوَرُ کا واحد مؤنث لکھئے۔	
	(A) حَوْرَاءُ (B) حُوْرٌ	
	(C) اَحْرارٌ (D) حُرٌّ	
	جواب : (A) حَوْرَاءُ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.6	"مِنْعَامٌ" بروزن مِفْعالٌ کس کی مثال ہے ؟	
	(A) صفت مشبہ (B) اسم فاعل	
	(C) اسم ظرف (D) اسم مبالغہ	
	جواب : (D) اسم مبالغہ	1
.7	"فَرَسٌ" کس کی مثال ہے ؟	
	(A) مصدر (B) جامد	
	(C) مشتق (D) حرف	
	جواب : (B) جامد	1
.8	یَقْتُلُ سے اسم ظرف بنائیے	
	(A) مَقْتَلٌ (B) قَاتِلٌ	
	(C) مَقْتُوْلٌ (D) اَقْتُلُ	
	جواب : (A) مَقْتَلٌ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
II.	صِلِ الْكَلِمَةَ الثَّالِثَةَ بِحَسَبِ الْكَلِمَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ : [پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے:]	4 × 1 = 4
.9	اکبر کانَ : مَلِكًا :: بیربل کانَ :	
	جواب : وَزِيْرًا	1
.10	ڈاکٹر : طَبِيْبٌ :: بیمار :	
	جواب : مَرِيْضٌ	1
.11	كَلْبٌ : كِلابٌ :: مالٌ :	
	جواب : اَمْوالٌ	1
.12	رَاحَةُ الجِسْمِ فِي : قِلّةِ الطّعامِ :: رَاحَةُ اللِّسانِ :	
	جواب : فِي قِلّةِ الْكلامِ	1
III.	اَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيّةِ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ : [درجِ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں ایک جملے میں لکھئے :]	4 x 1 = 4
.13	كَيْفَ يكُونُ الْمُؤمِنُونَ ؟	
	جواب : اِنّما الْمُؤمِنُوْنَ اِخْوَةٌ۔	1
.14	اَيَّةُ جَرِيْدَةٍ أَصْدَرَها امبيد كر ؟	
	جواب : مُوْكانيكا وَسُماتا۔	1
.15	عَلى اَيِّ شَيْئٍ اِتَّفَقَ الاوْلادُ بَعْدَ ذالِك ؟	
	جواب : عَلى الزِّراعةِ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.16	ماذا قالَ بَعْضُ اُمَراءِ الْجُنْدِ لِأَصْحابِهِ ؟	
	جواب : قال ! یا کِلابُ	1
.IV	**اَجِبْ عَمّا یأتِی بِاللُّغَةِ الْعَربیّةِ فی جُملتَیْنِ اَوْ ثلاثِ جُملٍ : 8 x 2 = 16**	
	[درج ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دو یا تین جملوں میں لکھئے :]	
.17	ماهِی علاماتُ الْمُنافِقِ ؟	
	جواب :	
	اِذا حَدَّثَ کذِب	
	☆ اذا وَعَدَ أخْلفَ	1
	☆ اِذا ائتُمِنَ خانَ	1
.18	اُکتُبْ خَصائِصَ الْکلبِ ؟	
	جواب :	
	☆ الکلبُ حَیوانٌ أمِینٌ	½
	☆ یُحِبُّ صاحِبَهُ وَیُطِیعَهُ	½
	☆ یَحْرِسُ الْغَنَمَ والْمَنازِلَ	½
	☆ وقُوّةُ شامّتِهِ جِدًّا	½
.19	ماذا قالَ النبیُّ ﷺ عنِ الْمَوْتِ ؟	
	جواب :	
	☆ قِیامَةٌ لِلْمیّتِ	½
	☆ اَکْثِرُوْا ذِکْرَ هاذِمِ اللَّذاتِ	½

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
	☆ من يخاف الله يُحِبُّ الْمَوْتَ	½
	☆ لايَنْجُوْا أحَدٌّ مِنَ الْمَوْتِ	½
.20	ماذا كانَ الرَّجُلُ يَقُوْلُ فِي نَفْسِهِ لَمّا اِنْصَرَفَ مِنْ مَجْلِسِ الرَّسُوْلِ ﷺ ؟	
	جواب :	
	☆ كان الرَّجُلُ يَقُوْلُ فى نَفْسِهِ	½
	☆ ما أهْوَنُ ما طلَبَ مِنّى هٰذا الرّسُول	½
	☆ فِهِمَ اَنّ النبى لَمْ يَسْأَلْهُ عنِ الكبائر	½
	☆ فَهِم اَنّ لَهُ أمْرٌ سَهْلٌ۔	½
.21	ماذا قالَ رَسُوْلُ الله ﷺ عَنِ الضّيْفِ وَالْجَارِ ؟	
	جواب :	
	☆ مَنْ كانَ يُؤمِنُ بالله والْيَوْمِ الاخرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ	1
	☆ ومَنْ كان يُؤمِنُ بالله فَلْيُحْسِنْ اِلىٰ جارِهِ۔	1
.22	مَنْ كانَ قَدِاجْتَمَعَ فِي حاشِيَةِ الْمِلِك جلال الدّين محمدا كبر ؟	
	جواب :	
	☆ اِجْتَمَعَ فى حاشِيَةِ الملك	1
	☆ العُقلاءُ وَالْفُضَلَاءُ وَالظُّرفاءُ	1
	☆ ومنهم بيربل	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.23	كَيْفَ الْعَقْلُ ؟ وَمَا الدّاءُ الْقاتِلُ ؟	
	جواب :	
	☆ اَلْعَقْلُ قاضٍ عاقِلٌ	1
	☆ اَلْعُجْبُ داءٌ قاتِلٌ	1
.24	كَيْفَ إِسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِيْنَةِ رَسُوْلَ اللهِ ﷺ ؟	
	جواب :	
	☆ طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنا	1
	☆ مِنْ ثَنِيّاتِ الْوداعِ	1
V.	اَجِبْ عَمّا يأتِيْ بِاللُّغة العربية فِيْ ثَلَاثِ جُملٍ اَوْ أَكْثَرَ :	9 x 3 = 27
	[درجِ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں تین یا چار جملوں میں لکھئے :]	
	اِشْرَحِ الْجُمَلَ مَعَ سِيَاقِ الْمَتَنِ :	
	[درجِ ذیل جملوں کی بحوالۂ متن وضاحت کیجئے :]	
.25	خَيْرُ النّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النّاسَ	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ "الأمثال والحكم" کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کا معنی یہ ہے کہ لوگوں میں سب سے بہتر وہ ہے جو لوگوں کو فائدہ دیتا ہے۔	1
	☆ اس کا مطلب یہ ہے کہ جو لوگوں کے کام آتا ہے اور ان کو تکلیف نہیں دیتا وہ اللہ کی نظر میں سب سے بہترین انسان ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.26	اَللّٰھُمَّ اَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اِتِّبَاعَہٗ۔	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''ھل تعاھدنی علیٰ ترك الکذب'' کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ کیا تم مجھ سے جھوٹ چھوڑنے کا وعدہ کروگے۔	1
	☆ اس جملہ کو آپ ﷺ نے اس آدمی سے کہا تھا جو آپ کے پاس اسلام کی بیعت کرنے کے لئے آیا تھا۔	1
.27	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْاِنْسَ اِلَّا لِیَعْبُدُوْنِ۔	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''الحیاۃ والموت'' کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ میں نے انسان اور جن کو صرف میری عبادت کے لئے پیدا کیا ہے۔	1
	☆ یہ جملہ قرآن مجید کی سورۃ الذٰریات کی ایک آیت ہے۔ جس میں حکم دیا گیا ہے کہ تخلیق کائنات کا مقصد صرف یہی ہے کہ اسی ایک رب کی عبادت کی جائے۔	1
	اِشْرَحِ الْاَبْیَاتَ الْآتِیَۃَ :	
	[درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے :]	
.28	وَیَشْفَعُ لِابْنِ فَضْلِ اللّٰہ ذُوْالْاِسْرَاءِ وَالْکوثر	
	جواب :	
	☆ اور سفارش کریں گے فضل اللہ کے بیٹے کی اسراء والے اور کوثر والے	1
	☆ ابن فضل اللہ سے مراد استاذ سید امین احمد عمری ہیں۔	1
	☆ ذوالاسراء اور کوثر سے مراد حضورِ اکرم ﷺ ہیں۔	1
	☆ یعنی شاعر کو امید ہے کہ روزِ قیامت آپ ﷺ ان کی سفارش کریں گے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.29	هٰذُ الْعَزِيْزَةُ لِي وطن وَهِيَ الْحِمٰى وَهِيَ السّكن	
	جواب :	
	☆ ہندوستان میرا پیارا وطن ہے۔ وہی میری پناہ گاہ ہے وہی میری سکون کی جگہ ہے۔	1
	☆ شاعر نے اس میں اپنے وطن سے محبت کا اظہار کیا ہے۔	1
	☆ ہندوستان ایک ایسا ملک ہے جہاں ہر کوئی محفوظ ہے۔ ہر کسی کو امن حاصل ہے، اور یہ بہت ہی سکون کی جگہ ہے۔	1
.30	فِيكَ لَهْوِيْ وَلَعِبِيْ وَسُؤَالِيْ وَجَوَابِيْ	
	جواب :	
	☆ تجھ میں میرا کھیل کود ہے۔	1
	اور میرے سوال و جواب ہیں۔	
	☆ شاعر کہہ رہا ہے کہ کتاب ایک ایسی چیز ہے جس میں کھیل کود کی باتیں بتائی جاتی ہیں۔	1
	☆ کتاب ہی ہے جب مجھے کچھ پوچھنا ہو تو میں کتاب لیتا ہوں اور اس میں میرا جواب مل جاتا ہے۔	1
.31	اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ آدَابِ الْمُعَاشَرَةِ مِنَ الْقُرآنِ الكريْمِ۔	
	آدَابُ الْمُعَاشَرَةِ مِنَ القرآنِ الْكَرِيْمِ میں سے کوئی تین آداب لکھئے۔	
	أَوْ/ یا	
	اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ اَحَادِيْثٍ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ دَرْسِكَ۔	
	اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	آداب المعاشرہ	
	i) وا وفو الکیل اذا کلتم وزنو بِالْقِسْطَاسِ المستقیم	1
	ii) اِنّ المبذرین کَانُوْا اِخْوَانَ الشیاطین	1
	iii) لایسخرُ قوم من قوم	1
	یا	
	احادیث	
	i) من کان یُؤمِنُ باالله والْیوم الآخرِ فَلیُکْرِمْ ضیفَهُ	1
	ii) اَفْضَلُ المُؤمنین اِیمانًا اَحسَنُهُم خُلُقًا	1
	iii) التّاجر الصَّدوق الامین مع اَلنَّبِیّیْن والصّدیقین	1
.32	اُکْتُبْ خُلاصَةً اَیَّ عُنْوانٍ مِنَ الْآتِیْ :	
	[**کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے** :]	
	i) مَنْ جَدَّ وَجَدَ	
	ii) خیرُ جلِیْسٍ فِی الزّمانِ کتابُ	
	جواب :	
	i) **مَنْ جَدَّ وَجَدَ :**	
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ جس نے محنت کیا اس کو پھل ملے گا۔	1
	☆ یہ جملہ ایک نظم کا عنوان ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ بغیر محنت کے کسی کو کچھ حاصل نہیں ہوتا۔	1
	☆ مثال دی گئی ہے، جس طرح پہاڑ پر چڑھنا مشکل کام ہے اسی طرح اونچے مقام تک پہونچنا انتہائی مشکل کام ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) خیرُ جلیسٍ فِی الزّمانِ کتابُ :	
	☆ اس عنوان کا مطلب یہ ہے کہ اس دنیا میں بہترین ساتھی کتاب ہوتی ہے۔	1
	☆ اس نظم میں یہ بتایا گیا ہے کہ کتاب سایہ کی طرح ہوتی ہے جو کبھی ساتھ نہیں چھوڑتی۔	1
	☆ ہر مشکل گھڑی میں، ہر وقت، ہر دن اور ہر رات میں کتاب ساتھ ہوتی ہے۔	1
.33	تَرْجِمِ الْجُمَلَ الآتِیَةَ بِاللُّغَةِ الْاُرْدِیَّةِ اَوِ الاِنکلیزیّة :	
	[درجِ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے :]	
	(i) اِذا ماتَ الْعَبْدُ قالَتِ الْمَلائِکَةُ ما قَدَّمَ۔	
	(ii) کانَ السلطان تیبو اَسَدُ مَیْسُوْر بل اَسَدَ الهِنْدِ کُلِّها۔	
	(iii) حَمِدَ الْعَالِمُ الصّالِحُ حَمْدًا کثِیْرًا۔	
	جواب :	
	(i) جب بندہ مرجاتا ہے تو فرشتے کہتے ہیں اس نے آگے کے لئے کیا بھیجا ہے	1
	(ii) ٹیپو سلطان شیرِ میسور تھے بلکہ وہ شیرِ ہندوستان تھے۔	1
	(iii) نیک عالم نے اللہ کی خوب حمد بیان کی۔	1
.VI	**اَجِبْ عَمَّا یأتِی بِالتَّفْصِیلِ:**	**4 x 4 = 16**
	[درجِ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھئے :]	
.34	اُکْتُبْ اَرْبَعَةَ اَبْیاتٍ مِنَ الْمُناجاةِ:	
	اَوْ / یا	
	اُکْتُبْ أرْبَعَةَ أبْیاتٍ مِنْ نَشِیْدِ إسْتِقبالِ الرّسُوْلِ:	
	[نظم مناجات – یا – نَشِیْدُ إسْتِقْبالِ الرّسُوْلِ میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔]	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	الْمُناجاةِ	
	i) لَكَ الشُّكْرُ لَكَ الْحَمْدُ لَكَ النُّعَمَاءُ وَالْمَجْدُ	1
	ii) أَلَا يَا مَالِكَ الْمُلْكِ لَأَنْتَ الْوَاحِدُ الْفَرْدُ	1
	iii) أَتُوْبُ إِلَيكَ يَارَبِّيْ بِجَدْ وَاكَ تَغَمَّدْنِيْ	1
	iv) أَتَيْتُكَ غَافِرَ الذَّنْبِ قَصَدْتُكَ سَاتِرَ الْعَيْبِ	1
	اَوْ/يا	
	نَشِيْدُ إِسْتِقْبالِ الرَّسُوْلِ	
	i) طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَاتِ الْوَدَاعِ	1
	ii) وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَادَعَا لِلّٰهِ دَاعٍ	1
	iii) أَيُّهَا الْمَبْعُوْثُ فِيْنَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ	1
	iv) جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِيْنَةَ مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ	1
35.	ما كانَتِ الْإِصْلاحاتُ الدّاخِلِيَّةُ فِي عَهْدِ تيبو ؟	
	جواب :	
	☆ الإصلاحات الدّاخلية فی عهد تيبو هی:	1
	☆ أنشأ الطرق والشوارع	1
	☆ غرس الأشجار المُثمرة	1
	☆ بدأ تجارة الحمل والنقل	½
	☆ بدأ خدمات البريد	½

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	اُکْتُبْ مَقَالَةً عَلٰی اَیِّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِی :	
	[کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے :]	
.36	(i) بُری صحبت کا اثر	
	Impact of bad company	
	(ii) رِشوت اور اس کا تدارک	
	Bribe and its preventive measures.	
	جواب :	
	(i) **بُری صحبت کا اثر :**	
	☆ یہ ایک مضمون نویسی ہے۔ بچہ کو اپنی معلومات اور اپنے علم کے مطابق اس مضمون سے متعلق صحیح مواد فراہم کرنے پر چار مارکس دئے جائیں۔	4
	مضمون کم از کم 14 لائن ہو۔	
	اَوْ/یا	
	(ii) **رِشوت اور اس کا تدارک :**	
	☆ یہ بھی ایک مضمون ہے، فوق الذکر کی ہدایات کے مطابق مارکس دئے جائیں۔	4
	اِقْرَأِ الْعِبارَةَ الآتِیَةَ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ الآتِیةِ بِاللغةِ العَرَبِیَّةِ:	
	[درجِ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے دئے گئے سوالات کے جوابات عربی میں لکھئے:]	
.37	لَمّا بَلَغْتُ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِیْ أَمَرَنِیْ اَبِیْ بِالصَّلاةِ، وَ کُنْتُ تَعَلَّمْتُ کَثِیْرًا مِنَ الْاَدْعِیَّةِ وَحَفِظْتُ سُوَرًا مِنَ الْقُرْآنِ الکرِیْمِ مِنْ اُمِّیْ،	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	وَكَانَتْ اُمِّيْ تَتَكَلَّمُ مَعِيَ كُلَّ لَيْلَةٍ عِنْدَالْمنامِ فَتَقُصُّ عَلَيَّ قِصَصَ الْأَنْبِياءِ، وَكُنْتُ اَسْمَعُ هٰذِهِ الْقِصَصَ الْأَنْبِياءِ، وَكُنْتُ اَسْمَعُ هٰذِهِ الْقِصَصَ بِنُشاطٍ وَرَغْبَةٍ، وَبَدأتُ اَذْهَبُ مَعَ اَبِيْ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَأَقُوْمُ فِي صَفِّ الاوّلِ خَلْفَ صَفِّ الرِّجالِ، وَلمّا بلغْتُ الْعاشِرَةَ مِنْ عُمْرِيْ قال لِي اَبِيْ مَرَّةً، قَدْ أَكْمَلْتَ الآنَ مِنْ عُمْرِكَ تِسْعَ سِنِيْنَ، وَ الآنَ أَنْتَ إِبْنُ عَشْرِ سِنِيْنَ، فإذا تَرَكْتَ صَلاةً ضَرَبْتُكَ، لِأَنَّ النبى ﷺ قالَ : مُرُوْ اَوْلادَكُمْ بِالصَّلاةِ وَهُمْ أَبْناءُ سَبْعَ سِنِيْنَ، وَاضْرِبُوْهُمْ عَلَيْها وَهُمْ أَبْناءُ عَشْرٍ۔	
	سوالات :	
	(i) ماذا أَمَرَهُ أَبُوْهُ ؟	
	(ii) ماذا حَفِظَ الْوَلَدُ مِنَ الْقُرآنِ وَمِنْ أَيْنَ حَفِظ ؟	
	(iii) مَتٰى كانَتْ تتكلَّمُ مَعَهُ اُمُّهُ ؟	
	(iv) ماذا قالَ النبى ﷺ عنِ الصَّلاةِ ؟	
	جواب :	
	(i) أَمَرَهُ أَبُوْهُ بِاالصّلاةِ	1
	(ii) حفِظ القرآن مِنْ اُمِّهِ	1
	(iii) تَتَكَلَّمُ امه كُلّ ليلة عند المنام	1
	(iv) مُرُوْا اولادكم بِاالصّلاة وَهَم أَبْناء سبع	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VII.	اُکْتُبْ خُلاصَۃَ اَیِّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِیْ:	1 x 5 = 5
	[کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے :]	
38.	(i) فِراسَۃُ بیربل	
	(ii) الدّکتور امبیدکر	
	جواب :	
	(i) فِراسَۃُ بیربل :	
	☆ ایک مرتبہ اکبر کے دربار میں ایک مالدار آدمی اپنے دو خادموں کو ساتھ لایا اور اس نے	1
	☆ شکایت کیا کہ ان دونوں میں ایک نے میرے گھر کی قیمتی چیز چُرائی ہے۔	1
	☆ اکبر نے بیربل سے اس مسئلہ کا حل دریافت کیا۔ بیربل نے دونوں خادم کے ہاتھ میں ایک لکڑی دے کر کہا یہ جادو کی لکڑیاں ہیں۔	1
	☆ تم میں جو اصلی چور ہوگا صبح تک اس کی لکڑی ایک بالشت لمبی ہوجائے گی اصل چور نے رات میں ایک بالشت لکڑی کاٹ دیا۔	1
	☆ صبح میں دربار میں حاضر ہوئے تو بیربل سمجھ گیا کہ کون اصل چور ہے۔ اس طرح اصلی چور پکڑا گیا اور اس کو سزا دی گئی۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) الدّ کتور امبید کر :	
	☆ ڈاکٹر امبید کر مھو نامی گاؤں میں پیدا ہوئے ان کا نام بھیم راؤ تھا۔ ان کے والد کا نام رام جی تھا۔	1
	☆ ان کے والد فوجی کمانڈر تھے۔ فوج سے وظیفہ یابی کے بعد اپنے آبائی گاؤں میں رہنے لگے اس کے بعد انہوں نے ستارا کی طرف نقلِ مکانی کی۔	1
	☆ ممبئی میں کالج کی تعلیم مکمل کی۔ اس کے بعد امریکہ ولندن میں ماسٹرس کی ڈگری ح اصل کی۔	1
	☆ اسکے بعد ملک واپس آ کر آزادئ ہند کی تحریک میں حصّہ لیا۔ آزادی کے بعد ان کو پہلا وزیرِ قانون بنایا گیا ہے۔	1
	☆ ان کی اسی قابلیت کی وجہ سے دستورِ ہند کے صدر کے طور پر مقرر کیا گیا۔	1

A

CCE RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **64-A** **Code No. : 64-A**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಅರೇಬಿಕ್

Subject : Third Language — ARABIC

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.I	اِخْتَرْ جَوَاباً صَحِيْحاً :	
	[درج ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ ان میں سے مناسب	
	جواب چُن کر لکھئے :] **8 x 1 = 8**	
.1	"عَالِمَانِ" کا صیغہ بتائیے۔	
	(A) تثنیہ مؤنث (B) تثنیہ مذکر	
	(C) جمع مذکر (D) جمع مؤنث	
	جواب : (B) تثنیہ مذکر	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	رکوع کرنے والی سب عورتیں	
	(A) رَاکِعَةٌ (B) رَاکِعتانِ	
	(C) رَاکِعاتٌ (D) مَرْکُوْعَتانِ	
	جواب : (C) رَاکِعاتٌ	1
.3	زید سلمان سے بڑا ہے۔	
	(A) زیدا کْبرُ مِنْ فرحان (B) سَلْمان اَکْبرُ مِنْ زید	
	(C) زیدا کبرُ مِنْ سلمان (D) زید کُبْریٰ مِنْ سلمان	
	جواب : (C) زیدا کبرُ مِنْ سلمان	1
.4	"فَتَحَ" سے اسم آلہ بنائیے	
	(A) مَفْتَحٌ (B) فاتِحٌ	
	(C) مَفْتُوْحٌ (D) مِفْتاحٌ	
	جواب : (D) مِفْتاحٌ	1
.5	اَحْوَرُ کا واحد مؤنث لکھئے۔	
	(A) حَوْرَاءُ (B) حُوْرٌ	
	(C) اَحْرارٌ (D) حُرٌّ	
	جواب : (A) حَوْرَاءُ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.6	"مِنْعَامٌ" بروزن مِفْعالٌ کس کی مثال ہے ؟	
	(A) صفت مشبہ (B) اسم فاعل	
	(C) اسم ظرف (D) اسم مبالغہ	
	جواب : (D) اسم مبالغہ	1
.7	"فَرَسٌ" کس کی مثال ہے ؟	
	(A) مصدر (B) جامد	
	(C) مشتق (D) حرف	
	جواب : (B) جامد	1
.8	یَقْتُلُ سے اسم ظرف بنائیے	
	(A) مَقْتَلٌ (B) قَاتِلٌ	
	(C) مَقْتُوْلٌ (D) اَقْتُلُ	
	جواب : (A) مَقْتَلٌ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
II.	صِلِ الْكَلِمَةَ الثَّالِثَةَ بِحَسَبِ الْكَلِمَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ : [پہلے دولفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے:]	4 × 1 = 4
.9	اکبر کانَ : مَلِكًا :: بیربل کانَ :	
	جواب : وَزِيْرًا	1
.10	ڈاکٹر : طَبِيْبٌ :: بیمار :	
	جواب : مَرِيْضٌ	1
.11	كَلْبٌ : كِلابٌ :: مالٌ :	
	جواب : اَمْوالٌ	1
.12	رَاحَةُ الجِسْمِ فِي : قِلّةِ الطّعامِ :: رَاحَةُ اللِّسانِ :	
	جواب : فِي قِلّةِ الْكلامِ	1
III.	اَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيّةِ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ : [درجِ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں ایک جملے میں لکھئے :]	4 x 1 = 4
.13	كَيْفَ يكُونُ الْمُؤمِنُونَ ؟	
	جواب : اِنّما الْمُؤمِنُوْنَ اِخْوَةٌ۔	1
.14	اَيَّةُ جَرِيْدَةٍ أَصْدَرَها امبيد كر ؟	
	جواب : مُوْكانيكا وَسُماتا۔	1
.15	عَلى اَيِّ شَيْئٍ اِتَّفَقَ الاوْلادُ بَعْدَ ذالِك ؟	
	جواب : عَلى الزِّراعةِ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.16	ماذا قالَ بَعْضُ اُمَراءِ الْجُنْدِ لِأَصْحابِهِ ؟	
	جواب : قال ! یا کِلابُ	1
.IV	**اَجِبْ عَمّا یأتِی بِاللُّغَةِ الْعَربیّةِ فی جُملتَیْنِ اَوْ ثلاثِ جُملٍ : 8 x 2 = 16**	
	[درج ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دو یا تین جملوں میں لکھئے :]	
.17	ماهِی علاماتُ الْمُنافِقِ ؟	
	جواب :	
	اِذا حَدَّثَ کذِب	
	☆ اذا وَعَدَ أخْلفَ	1
	☆ اِذا ائتُمِنَ خانَ	1
.18	اُکتُبْ خَصائِصَ الْکلبِ ؟	
	جواب :	
	☆ الکلبُ حَیوانٌ أمِینٌ	½
	☆ یُحِبُّ صاحِبَهُ وَیُطِیعَهُ	½
	☆ یَحْرِسُ الْغَنَمَ والْمَنازِلَ	½
	☆ وقُوّةُ شامّتِهِ جِدًّا	½
.19	ماذا قالَ النبیُّ ﷺ عنِ الْمَوْتِ ؟	
	جواب :	
	☆ قِیامَةٌ لِلْمیّتِ	½
	☆ اَکْثِرُوْا ذِکْرَ هاذِمِ اللَّذاتِ	½

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
	☆ من يخاف الله يُحِبُّ الْمَوْتَ	½
	☆ لايَنْجُوْا أحَدٌّ مِنَ الْمَوْتِ	½
.20	ماذا كانَ الرَّجُلُ يَقُوْلُ فِي نَفْسِهِ لَمّا اِنْصَرَفَ مِنْ مَجْلِسِ الرَّسُوْلِ ﷺ ؟	
	جواب :	
	☆ كان الرَّجُلُ يَقُوْلُ فى نَفْسِهِ	½
	☆ ما أهْوَنُ ما طلَبَ مِنّى هٰذا الرّسُول	½
	☆ فِهِمَ اَنّ النبى لَمْ يَسْأَلْهُ عنِ الكبائر	½
	☆ فَهِم اَنّ لَهُ أمْرٌ سَهْلٌ۔	½
.21	ماذا قالَ رَسُوْلُ الله ﷺ عَنِ الضّيْفِ وَالْجَارِ ؟	
	جواب :	
	☆ مَنْ كانَ يُؤمِنُ بالله والْيَوْمِ الاخرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ	1
	☆ ومَنْ كان يُؤمِنُ بالله فَلْيُحْسِنْ اِلىٰ جارِهِ۔	1
.22	مَنْ كانَ قَدِاجْتَمَعَ فِي حاشِيَةِ الْمِلِك جلال الدّين محمدا كبر ؟	
	جواب :	
	☆ اِجْتَمَعَ فى حاشِيَةِ الملك	1
	☆ العُقلاءُ وَالْفُضَلَاءُ وَالظُّرفاءُ	1
	☆ ومنهم بيربل	

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.23	كَيْفَ الْعَقْلُ ؟ وَمَا الدّاءُ الْقاتِلُ ؟	
	جواب :	
	☆ اَلْعَقْلُ قاضٍ عاقِلٌ	1
	☆ اَلْعُجْبُ داءٌ قاتِلٌ	1
.24	كَيْفَ إِسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِيْنَةِ رَسُوْلَ اللهِ ﷺ ؟	
	جواب :	
	☆ طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنا	1
	☆ مِنْ ثَنِيّاتِ الْوداعِ	1
V.	اَجِبْ عَمّا يأتِيْ بِاللُّغة العربية فِيْ ثَلَاثِ جُملٍ اَوْ أَكْثَرَ :	9 x 3 = 27
	[درجِ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں تین یا چار جملوں میں لکھئے :]	
	اِشْرَحِ الْجُمَلَ مَعَ سِيَاقِ الْمَتَنِ :	
	[درجِ ذیل جملوں کی بحوالۂ متن وضاحت کیجئے :]	
.25	خَيْرُ النّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النّاسَ	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ "الأمثال والحكم" کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کا معنی یہ ہے کہ لوگوں میں سب سے بہتر وہ ہے جو لوگوں کو فائدہ دیتا ہے۔	1
	☆ اس کا مطلب یہ ہے کہ جو لوگوں کے کام آتا ہے اور ان کو تکلیف نہیں دیتا وہ اللہ کی نظر میں سب سے بہترین انسان ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.26	اَللّٰھُمَّ اَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اِتِّبَاعَہٗ۔	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''ھل تعاھدنی علیٰ ترك الکذب'' کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ کیا تم مجھ سے جھوٹ چھوڑنے کا وعدہ کروگے۔	1
	☆ اس جملہ کو آپ ﷺ نے اس آدمی سے کہا تھا جو آپ کے پاس اسلام کی بیعت کرنے کے لئے آیا تھا۔	1
.27	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْاِنْسَ اِلَّا لِیَعْبُدُوْنِ۔	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''الحیاۃ والموت'' کے سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ میں نے انسان اور جن کو صرف میری عبادت کے لئے پیدا کیا ہے۔	1
	☆ یہ جملہ قرآن مجید کی سورۃ الذٰریات کی ایک آیت ہے۔ جس میں حکم دیا گیا ہے کہ تخلیق کائنات کا مقصد صرف یہی ہے کہ اسی ایک رب کی عبادت کی جائے۔	1
	اِشْرَحِ الْاَبْیَاتَ الْآتِیَۃَ :	
	[درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے :]	
.28	وَیَشْفَعُ لِابْنِ فَضْلِ اللّٰہ ذُوْالْاِسْرَاءِ وَالْکوثر	
	جواب :	
	☆ اور سفارش کریں گے فضل اللہ کے بیٹے کی اسراء والے اور کوثر والے	1
	☆ ابن فضل اللہ سے مراد استاذ سید امین احمد عمری ہیں۔	1
	☆ ذوالاسراء اور کوثر سے مراد حضورِ اکرم ﷺ ہیں۔	1
	☆ یعنی شاعر کو امید ہے کہ روزِ قیامت آپ ﷺ ان کی سفارش کریں گے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.29	هٰذُ الْعَزِيْزَةُ لِي وطن وَهِيَ الْحِمٰى وَهِيَ السّكن	
	جواب :	
	☆ ہندوستان میرا پیارا وطن ہے۔ وہی میری پناہ گاہ ہے وہی میری سکون کی جگہ ہے۔	1
	☆ شاعر نے اس میں اپنے وطن سے محبت کا اظہار کیا ہے۔	1
	☆ ہندوستان ایک ایسا ملک ہے جہاں ہر کوئی محفوظ ہے۔ ہر کسی کو امن حاصل ہے، اور یہ بہت ہی سکون کی جگہ ہے۔	1
.30	فِيكَ لَهْوِيْ وَلَعِبِيْ وَسُؤَالِيْ وَجَوَابِيْ	
	جواب :	
	☆ تجھ میں میرا کھیل کود ہے۔	1
	اور میرے سوال و جواب ہیں۔	
	☆ شاعر کہہ رہا ہے کہ کتاب ایک ایسی چیز ہے جس میں کھیل کود کی باتیں بتائی جاتی ہیں۔	1
	☆ کتاب ہی ہے جب مجھے کچھ پوچھنا ہو تو میں کتاب لیتا ہوں اور اس میں میرا جواب مل جاتا ہے۔	1
.31	اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ آدَابِ الْمُعَاشَرَةِ مِنَ الْقُرآنِ الكريْمِ۔	
	آدَابُ الْمُعَاشَرَةِ مِنَ القرآنِ الْكَرِيْمِ میں سے کوئی تین آداب لکھئے۔	
	أَوْ/ یا	
	اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ اَحَادِيْثٍ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ دَرْسِكَ۔	
	اپنی درسی کتاب میں سے کوئی تین احادیث لکھئے۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	آداب المعاشرہ	
	i) وا وفو الکیل اذا کلتم وزنو بِالْقِسْطَاسِ المستقیم	1
	ii) اِنّ المبذرین کَانُوْا اِخْوَانَ الشیاطین	1
	iii) لایسخرُ قوم من قوم	1
	یا	
	احادیث	
	i) من کان یُؤمِنُ باالله والْیوم الآخرِ فَلیُکْرِمْ ضیفَهُ	1
	ii) اَفْضَلُ المُؤمنین اِیمانًا اَحسَنُهُم خُلُقًا	1
	iii) التّاجر الصَّدوق الامین مع اَلنَّبِیّیْن والصّدیقین	1
.32	اُکْتُبْ خُلاصَةً اَیَّ عُنْوانٍ مِنَ الْآتِیْ :	
	[**کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے** :]	
	i) مَنْ جَدَّ وَجَدَ	
	ii) خیرُ جلِیْسٍ فِی الزّمانِ کتابُ	
	جواب :	
	i) **مَنْ جَدَّ وَجَدَ :**	
	☆ اس جملہ کا مطلب یہ ہے کہ جس نے محنت کیا اس کو پھل ملے گا۔	1
	☆ یہ جملہ ایک نظم کا عنوان ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ بغیر محنت کے کسی کو کچھ حاصل نہیں ہوتا۔	1
	☆ مثال دی گئی ہے، جس طرح پہاڑ پر چڑھنا مشکل کام ہے اسی طرح اونچے مقام تک پہونچنا انتہائی مشکل کام ہے۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) خیرُ جلیسٍ فِی الزّمانِ کتابُ :	
	☆ اس عنوان کا مطلب یہ ہے کہ اس دنیا میں بہترین ساتھی کتاب ہوتی ہے۔	1
	☆ اس نظم میں یہ بتایا گیا ہے کہ کتاب سایہ کی طرح ہوتی ہے جو کبھی ساتھ نہیں چھوڑتی۔	1
	☆ ہر مشکل گھڑی میں، ہر وقت، ہر دن اور ہر رات میں کتاب ساتھ ہوتی ہے۔	1
.33	تَرْجِمِ الْجُمَلَ الآتِیَةَ بِاللُّغَةِ الْاُرْدِیَّةِ اَوِ الاِنکلیزیّة :	
	[درجِ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجئے :]	
	(i) اِذا ماتَ الْعَبْدُ قالَتِ الْمَلائِکَةُ ما قَدَّمَ۔	
	(ii) کانَ السلطان تیبو اَسَدُ مَیْسُوْر بل اَسَدَ الهِنْدِ کُلِّها۔	
	(iii) حَمِدَ الْعَالِمُ الصّالِحُ حَمْدًا کثِیْرًا۔	
	جواب :	
	(i) جب بندہ مرجاتا ہے تو فرشتے کہتے ہیں اس نے آگے کے لئے کیا بھیجا ہے	1
	(ii) ٹیپو سلطان شیرِ میسور تھے بلکہ وہ شیرِ ہندوستان تھے۔	1
	(iii) نیک عالم نے اللہ کی خوب حمد بیان کی۔	1
.VI	**اَجِبْ عَمَّا یأتِی بِالتَّفْصِیلِ:**	**4 x 4 = 16**
	[درجِ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھئے :]	
.34	اُکْتُبْ اَرْبَعَةَ اَبْیاتٍ مِنَ الْمُناجاةِ:	
	اَوْ / یا	
	اُکْتُبْ أرْبَعَةَ أبْیاتٍ مِنْ نَشِیْدِ إسْتِقبالِ الرّسُوْلِ:	
	[نظم مناجات – یا – نَشِیْدُ إسْتِقْبالِ الرّسُوْلِ میں سے کوئی چار اشعار لکھئے۔]	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	جواب :	
	الْمُناجاةِ	
	i) لَكَ الشُّكْرُ لَكَ الْحَمْدُ لَكَ النُّعَمَاءُ وَالْمَجْدُ	1
	ii) أَلَا يَا مَالِكَ الْمُلْكِ لَأَنْتَ الْوَاحِدُ الْفَرْدُ	1
	iii) أَتُوْبُ إِلَيكَ يَارَبِّيْ بِجَدْ وَاكَ تَغَمَّدْنِيْ	1
	iv) أَتَيْتُكَ غَافِرَ الذَّنْبِ قَصَدْتُكَ سَاتِرَ الْعَيْبِ	1
	اَوْ/يا	
	نَشِيْدُ إِسْتِقْبالِ الرَّسُوْلِ	
	i) طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَاتِ الْوَدَاعِ	1
	ii) وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَادَعَا لِلّٰهِ دَاعٍ	1
	iii) أَيُّهَا الْمَبْعُوْثُ فِيْنَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ	1
	iv) جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِيْنَةَ مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ	1
35.	ما كانَتِ الْإِصْلاحاتُ الدّاخِلِيَّةُ فِي عَهْدِ تيبو ؟	
	جواب :	
	☆ الإصلاحات الدّاخلية فی عهد تيبو هی:	1
	☆ أنشأ الطرق والشوارع	1
	☆ غرس الأشجار المُثمرة	1
	☆ بدأ تجارة الحمل والنقل	½
	☆ بدأ خدمات البريد	½

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	اُکْتُبْ مَقَالَةً عَلٰی اَیِّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِی :	
	[کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے :]	
.36	(i) بُری صحبت کا اثر	
	Impact of bad company	
	(ii) رِشوت اور اس کا تدارک	
	Bribe and its preventive measures.	
	جواب :	
	(i) **بُری صحبت کا اثر :**	
	☆ یہ ایک مضمون نویسی ہے۔ بچہ کو اپنی معلومات اور اپنے علم کے مطابق اس مضمون سے متعلق صحیح مواد فراہم کرنے پر چار مارکس دئے جائیں۔	4
	مضمون کم از کم 14 لائن ہو۔	
	اَوْ/یا	
	(ii) **رِشوت اور اس کا تدارک :**	
	☆ یہ بھی ایک مضمون ہے، فوق الذکر کی ہدایات کے مطابق مارکس دئے جائیں۔	4
	اِقْرَأِ الْعِبارَةَ الآتِیَةَ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ الآتِیةِ بِاللغةِ العَرَبِیَّةِ:	
	[درجِ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے دئے گئے سوالات کے جوابات عربی میں لکھئے:]	
.37	لَمّا بَلَغْتُ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِیْ أَمَرَنِیْ اَبِیْ بِالصَّلاةِ، وَ کُنْتُ تَعَلَّمْتُ کَثِیْرًا مِنَ الْاَدْعِیَّةِ وَحَفِظْتُ سُوَرًا مِنَ الْقُرْآنِ الکرِیْمِ مِنْ اُمِّیْ،	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	وَكَانَتْ اُمِّيْ تَتَكَلَّمُ مَعِيَ كُلَّ لَيْلَةٍ عِنْدَالْمنامِ فَتَقُصُّ عَلَيَّ قِصَصَ الْأَنْبِياءِ، وَكُنْتُ اَسْمَعُ هٰذِهِ الْقِصَصَ الْأَنْبِياءِ، وَكُنْتُ اَسْمَعُ هٰذِهِ الْقِصَصَ بِنُشاطٍ وَرَغْبَةٍ، وَبَدأتُ اَذْهَبُ مَعَ اَبِيْ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَأَقُوْمُ فِي صَفِّ الاوّلِ خَلْفَ صَفِّ الرِّجالِ، وَلمّا بلغْتُ الْعاشِرَةَ مِنْ عُمْرِيْ قال لِي اَبِيْ مَرَّةً، قَدْ أَكْمَلْتَ الآنَ مِنْ عُمْرِكَ تِسْعَ سِنِيْنَ، وَ الآنَ أَنْتَ إِبْنُ عَشْرِ سِنِيْنَ، فإذا تَرَكْتَ صَلاةً ضَرَبْتُكَ، لِأَنَّ النبى ﷺ قالَ : مُرُوْ اَوْلادَكُمْ بِالصَّلاةِ وَهُمْ أَبْناءُ سَبْعَ سِنِيْنَ، وَاضْرِبُوْهُمْ عَلَيْها وَهُمْ أَبْناءُ عَشْرٍ۔	
	سوالات :	
	(i) ماذا أَمَرَهُ أَبُوْهُ ؟	
	(ii) ماذا حَفِظَ الْوَلَدُ مِنَ الْقُرآنِ وَمِنْ أَيْنَ حَفِظ ؟	
	(iii) مَتٰى كانَتْ تتكلَّمُ مَعَهُ اُمُّهُ ؟	
	(iv) ماذا قالَ النبى ﷺ عنِ الصَّلاةِ ؟	
	جواب :	
	(i) أَمَرَهُ أَبُوْهُ بِاالصّلاةِ	1
	(ii) حفِظ القرآن مِنْ اُمِّهِ	1
	(iii) تَتَكَلَّمُ امه كُلّ ليلة عند المنام	1
	(iv) مُرُوْا اولادكم بِاالصّلاة وَهَم أَبْناء سبع	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VII.	اُکْتُبْ خُلاصَۃَ اَیِّ عُنْوانٍ مِنَ الآتِیْ:	1 x 5 = 5
	[کسی ایک عنوان کا خلاصہ لکھئے :]	
38.	(i) فِراسَۃُ بیربل	
	(ii) الدّکتور امبیدکر	
	جواب :	
	(i) فِراسَۃُ بیربل :	
	☆ ایک مرتبہ اکبر کے دربار میں ایک مالدار آدمی اپنے دو خادموں کو ساتھ لایا اور اس نے	1
	☆ شکایت کیا کہ ان دونوں میں ایک نے میرے گھر کی قیمتی چیز چُرائی ہے۔	1
	☆ اکبر نے بیربل سے اس مسئلہ کا حل دریافت کیا۔ بیربل نے دونوں خادم کے ہاتھ میں ایک لکڑی دے کر کہا یہ جادو کی لکڑیاں ہیں۔	1
	☆ تم میں جو اصلی چور ہوگا صبح تک اس کی لکڑی ایک بالشت لمبی ہوجائے گی اصل چور نے رات میں ایک بالشت لکڑی کاٹ دیا۔	1
	☆ صبح میں دربار میں حاضر ہوئے تو بیربل سمجھ گیا کہ کون اصل چور ہے۔ اس طرح اصلی چور پکڑا گیا اور اس کو سزا دی گئی۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) الدّ کتور امبید کر :	
	☆ ڈاکٹر امبید کر مھو نامی گاؤں میں پیدا ہوئے ان کا نام بھیم راؤ تھا۔ ان کے والد کا نام رام جی تھا۔	1
	☆ ان کے والد فوجی کمانڈر تھے۔ فوج سے وظیفہ یابی کے بعد اپنے آبائی گاؤں میں رہنے لگے اس کے بعد انہوں نے ستارا کی طرف نقلِ مکانی کی۔	1
	☆ ممبئی میں کالج کی تعلیم مکمل کی۔ اس کے بعد امریکہ ولندن میں ماسٹرس کی ڈگری ح اصل کی۔	1
	☆ اسکے بعد ملک واپس آ کر آزادئ ہند کی تحریک میں حصّہ لیا۔ آزادی کے بعد ان کو پہلا وزیرِ قانون بنایا گیا ہے۔	1
	☆ ان کی اسی قابلیت کی وجہ سے دستورِ ہند کے صدر کے طور پر مقرر کیا گیا۔	1

A

CCE RF/RR/PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ: **66-U** **Code No. : 66-U**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಉರ್ದು
Subject : Third Language — URDU

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
I.	درج ذیل ہر سوال کے لئے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ ان میں سے سب سے مناسب جواب چُن کر لکھئے : **8 x 1 = 8**	
1.	وہ نظم جس میں خالقِ کائنات کی ثنا پیش کی جاتی ہے۔ (A) غزل (B) رُباعی (C) حمد (D) نعت جواب : (C) حمد	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	غیر مستقل کلمہ کی قسم نہیں ہے۔ (A) حروفِ ربط (B) صفت (C) حروفِ تخصیص (D) حروفِ فجائیہ جواب : (B) صفت	1
.3	وہ کلمات جو دو اسماء یا ضمیر کے درمیان جوڑنے کا کام کرتے ہیں۔ (A) علامتِ اضافت (B) علامتِ مفعول (C) علامتِ ظرفی (D) علامتِ فاعل جواب : (A) علامتِ اضافت	1
.4	جب ایک جملے کا بیان دوسرے جملے میں ہوتا ہے تو یہ حروف کہلاتے ہیں۔ (A) وصل (B) شرط (C) بیان (D) علّت جواب : (C) بیان	1
.5	''فنِ طب میں نفسیات سے بھی علاج کیا۔'' اس جملے میں حروفِ تخصیص ہے۔ (A) فنِ طب (B) نفسیات (C) علاج (D) بھی جواب : (D) بھی	1
.6	تعریف کے لئے استعمال ہونے والا حروفِ فجائیہ ہے۔ (A) کیا خوب (B) افسوس (C) آہ (D) ہائے جواب : (A) کیا خوب	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.7	وہ خطوط جو اپنے کُنبے، رشتے داروں، دوستوں اور ملنے جلنے والوں کو لکھے جاتے ہیں۔	
	(A) سرکاری خطوط (B) کاروباری خطوط	
	(C) دفتری خطوط (D) نجی خطوط	
	جواب : (D) نجی خطوط	1
.8	رباعی کا یہ مصرع قافیہ وردیف کا پابند نہیں ہوتا۔	
	(A) پہلا مصرع (B) دوسرا مصرع	
	(C) تیسرا مصرع (D) چوتھا مصرع	
	جواب : (C) تیسرا مصرع	1
II.	**پہلے دو لفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لکھئے :**	**4 × 1 = 4**
.9	شمع : مؤنث :: دِل :	
	جواب : مذکر	1
.10	جسم : اجسام :: مقصد :	
	جواب : مقاصد	1
.11	رحمت : زحمت :: عروج :	
	جواب : زوال	1
.12	تاب نہ لانا : برداشت نہ کرنا :: ستم ڈھانا :	
	جواب : ظلم کرنا	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
III.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک ایک جملے میں لکھئے :** **4 × 1 = 4**	
.13	''نانوذرّات'' کی ضخامت کتنی ہوتی ہے ؟	
	جواب : ''نانوذرّات'' کی ضخامت 1 تا 100 نانومیٹر ہوتی ہے۔	1
.14	محمد علی جوہر کا لقب کیا تھا ؟	
	جواب : محمد علی جوہر کا لقب ''رئیس الاحرار'' تھا۔	1
.15	ہمارا مدّعا کیا ہونا چاہیئے ؟	
	جواب : ہمارا مدّعا قوم اور وطن کی شان و عظمت ہونا چاہیئے ۔	1
.16	اکبر الہ آبادی کو کس بات کی پرواہ نہ رہی ؟	
	جواب : شاعر اکبر الہ آبادی کو اس بات کی پرواہ نہ رہی کہ دنیا ان سے خوش رہے۔	1
IV.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھئے :** **8 × 2 = 16**	
.17	ریاستِ میسور پر کن کن خاندانوں نے حکومت کی ؟	
	جواب :	
	☆ ریاست میسور پر چالوکیا، ہوئسلا، بہمنی ، عادِل شاہی، مغل، وجیانگر، وڈیر اور سلطنتِ خداداد	1
	☆ ان خاندانوں کے علاوہ انگریزوں نے حکمرانی کی۔	1
.18	پہلے دو کلرک کن کاموں پر فائز تھے ؟	
	جواب :	
	☆ پہلا کلرک مچھلی کے انڈوں کی دیکھ ریکھ کا کام کرتا تھا۔	1
	☆ دوسرا کلرک مچھلیوں کے ذخیروں کی فائیلیں دیکھنے کا کام کرتا تھا۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.19	شیخ حُسین عبداللہ بن علی سینا کب اور کہاں پیدا ہوئے ؟	
	جواب :	
	☆ شیخ حُسین عبداللہ بن علی سینا ''بخارا کے قصبہ خرشین	1
	☆ میں 980ء کو پیدا ہوئے۔	1
.20	ریاستِ میسور میں سرایم وشویشوریّا نے کونسے کونسے کارخانے قائم کئے ؟	
	جواب :	
	☆ ریاستِ میسور میں سرایم وشویشوریّا نے صندل کا کارخانہ، ریشم کا کارخانہ، بھدراوتی میں	1
	☆ لوہے کا کارخانے کے علاوہ کسانوں کی کاشت کو فروغ دینے کے لئے شکر کا کارخانہ بھی قائم کیا۔	1
.21	مولانا محمد علی جوہؔر کے اُردو اور انگریزی اخبارات کے نام بتائیے۔	
	جواب :	
	☆ مولانا محمد علی جوہؔر کے اُردو اخبار کا نام ''ہمدرد'' اور	1
	☆ انگریزی اخبار کا نام ''کامریڈ'' ہے۔	1
.22	صبح سویرے پروفیسر راہیؔ کی مصروفیات کیا ہوتی تھیں ؟	
	جواب :	
	☆ صبح نمازِ فجر سے پہلے جاگ جاتے تھے کچھ دیر چہل قدمی کرنے کے بعد 7 :30 بجے ناشتہ کرتے۔	1
	☆ 8 :00 صبح آکاشوانی ریڈیو سے خبریں سنتے تھے۔	1
.23	سلیمان خطیب صاحب کا حلیہ بیان کیجئے۔	
	جواب :	
	☆ سلیمان خطیب صاحب کا حلیہ بے ترتیب سا لگتا ہے۔ گندمی رنگ، دہرا جسم، داڑھی منڈھی ہوئی، مونچھ ہٹلری، سر بالوں سے خالی تھا، جناح یا شیخ عبداللہ کیپ سے بال جھانکتے ہوئے دکھائی دیتے تھے تو	1
	☆ کبھی ہیٹ بھی پہنچتے، قدمیانہ اور چال مستانہ تھی اور وضع دلبرانہ تھی۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.24	وہ کونسی باتیں ہیں جو ہمیں بدنام کرتی ہیں ؟	
	جواب :	
	☆ شاعر کا خیال ہے کہ ہمارے آپسی جھگڑے ہمیں بدنام کرر ہے ہیں	1
	☆ جس کی وجہ سے ہم اپنے مقاصد کو حاصل کرنے میں ناکام ہورہے ہیں لہٰذا شاعر ان باتوں کو ترک کرنے کی تاکید کی ہے۔	1
V.	**درجِ ذیل سوالات کے جوابات تین یا چار جملوں میں لکھئے :** **9 x 3 = 27**	
	بحوالۂ متن درجِ ذیل جملوں کی وضاحت کیجئے :	
.25	''نہ کھائیں تو زندہ کیسے رہیں۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''دھوبی نے مگر مچھ کو کھالیا'' سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کے مصنف ''کرشن چندر'' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ ایک بوڑھے کلرک نے راموسے اس وقت کہا تھا جب وہ ایک دھوبی کو مگر مچھ کے کھانے کی شکایت مچھلی محکمہ میں درج کرانے گیا تھا۔	1
.26	''تو پھر آج رات کا کھانا آپ کے یہاں ہی رہے گا۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''ملّا نصیر الدین کے قصّے'' سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ یہ جملہ ملّا نصیر الدین کے دوستوں نے ملّا نصیر الدین سے اُس وقت کہا تھا	1
	☆ جب ملّا نصیر الدین نے شیخی بگھارتے ہوئے یہ کہا کہ جس طرح مہمان نوازی میں کرتا ہوں کوئی دوسرا نہیں کرتا۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.27	''ہم اپنی ذات کو اپنی اولاد کو اور جان و مال کو وطن پر نثار کر چکے ہیں۔''	
	جواب :	
	☆ یہ جملہ ''خاکِ وطن اور خونِ شہیداں'' سبق سے لیا گیا ہے۔	1
	☆ اس کے مصنف ''خلیل منظرؔی'' ہیں۔	1
	☆ یہ جملہ ٹیپو سلطانؒ نے ان کے ایک وفادار افسر سید غفار سے اس وقت کہا تھا جب انہوں نے اپنی حفاظت کے لئے چتر درگہ قلعہ جانے کی بات کہی تھی۔	1
.28	**درجِ ذیل نثر نگاروں میں سے کسی ایک کا تعارف لکھئے :**	
	(i) مجتبیٰ حُسین (ii) ڈاکٹر وحید اَنجم	
	جواب :	
	(i) **مجتبیٰ حُسین :**	
	پیدائش – 15 جولائی 1936ء کو چنچولی/گلبرگہ	1
	اہم نکات – روزنامہ ''سیاست'' میں مزاحیہ کالم ''شیشہ و تیشہ'' سے ادبی زندگی کا آغاز کیا۔	1
	تصانیف – تکلّف برطرف، وقطع کلام، آدمی نامہ، سو ہے وہ بھی آدمی، جاپان چلو جاپان چلو۔	1
	اعزازات – ''پدم شری'' اور ہاسیہ رتن سے نوازا گیا۔	
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) **ڈاکٹر وحید اختر :**	
	پیدائش – 27/دسمبر 1954ء میں بمقام گلبرگہ	1
	اہم نکات – آپ کے والد کا نام محمد رکن الدین اور والدہ کا نام صفیہ بیگم تھا۔ آپ کی ابتدائی تعلیم بہمنی پورہ کے ایک سرکاری اسکول میں ہوئی۔ آپ نے ایم اے، یل یل بی، ایم اے (اُردو) اور پی ایچ ڈی ڈگری حاصل کی۔ آپ ایک بلند پایہ شاعر، ڈراما نویس، افسانہ نگار اور نقاد ہیں۔	1
	تصانیف – ''کڑی دھوپ کا سفر''، ''زخموں کی زبان''، منظر دھواں دھواں۔	1
.29	**درجِ ذیل شعراء میں سے کسی ایک کا تعارف لکھئے:**	
	(i) مولانا ابوالبیان حمادؔ (ii) عطاؔ کلیانوی	
	جواب :	
	(i) **مولانا ابوالبیان حمادؔ :**	
	پیدائش – 25/جولائی 1923ء کو صوبۂ کرناٹک کے مقام مالور کے قریب ایک قریہ میں پیدا ہوئے۔	1
	اہم نکات – آپ کا شمار جامعہ کے ذہین ترین طالب علموں میں ہوتا تھا۔ والد عبداللطیف خان اور والدہ آسیہ بیگم تھا۔ دو بھائی مولوی ثناءاللہ اور جلال الدین عمری کے ساتھ بنگلور سے ہفتہ واری ''پیغام'' جاری کیا حصولِ علم کے سلسلے میں دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ گئے۔ آپ 1946 سے جامعہ دارالسلام عمرآباد میں درس وتدریس میں مصروف ہو گئے۔	1
	رسالے – الاخلاق، پیغام، راہِ اعتدال۔	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	(ii) **عطاؔ کلیانوی :**	
	پیدائش – 20 / اگست 1905ء کو کلیانی	1
	اہم نکات – عطاؔ کلیانوی کا اصل نام محمد عطا اللہ اور عُرفیت بھیکو میاں تھی۔ آپ کے والد کا نام محمد رحمت اللہ اور والدہ کا نام سیدہ بی تھا۔ آپ کی پہلی شاعری تخلیق نعت رسول ﷺ ہے جو اخبار ''مدینہ'' بجنور میں شائع ہوئی۔ آپ کا غالب رجحان رباعی گوئی کی طرف رہا اور ایک ہزار رباعیاں لکھیں۔	1
	تصانیف – ''وجود و شہود''	1
	وفات – 6 / مئی، 1985	
	درجِ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے :	
.30	موت کا ایک دن معین ہے نیند کیوں رات بھر نہیں آتی	
	جواب :	
	☆ یہ شعر ''غالبؔ'' کی غزل سے لیا گیا۔	1
	☆ اس شعر میں شاعر صنعتِ تجاہلِ عارفانہ سے کام لیا ہے۔ حالانکہ شاعر کو عشق کے سبب نیند نہیں آرہی ہے۔ مگر یہ کہتے پھر رہا کہ مجھے موت کے خوف سے نیند نہیں آرہی ہے۔	1
	☆ ویسے ہر ایک کی موت کا دِن مقرر ہوتا ہے ایسا نہیں کہ کوئی موت کے ڈر سے آدمی سوتا نہ ہو۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.31	تماشائے دیر وحرم دیکھتے ہیں تجھے ہر بہانے سے ہم دیکھتے ہیں جواب : ☆ یہ شعر ''داغؔ دہلوی'' کی غزل سے لیا گیا ہے۔ ☆ شاعر اس شعر میں کہتے ہیں کہ جب کسی سے عشق اور محبت ہو جاتی ہے تو ہر جگہ معشوق کا جلوہ نظر آتا ہے۔ ☆ مسجد و مندر اور ذرّے ذرّے میں مجھے میرے محبوب کا جلوہ نظر آتا ہے۔	1 1 1
.32	یہ پھول مجھے کوئی وراثت میں ملے ہیں تم نے مرا کانٹوں بھرا بستر نہیں دیکھا جواب : ☆ یہ شعر ''ڈاکٹر بشیر بدرؔ'' کی غزل سے ماخوذ ہے۔ ☆ اس شعر میں شاعر کہتے ہیں کہ میری یہ خوشیاں کامیابیاں یہ عیش و عشرت وراثت میں نہیں ملے ہیں ☆ کیا تمہیں میری تکالیف نظر نہیں آتی نہ جانے کتنے مصائب کا سامنا کر کے کتنی نیندیں قربان کر کے میں نے یہ مقام حاصل کیا ہے۔	1 1 1
.33	**درجِ ذیل انگریزی تحریر کا اُردو میں ترجمہ کیجئے :** i) Education plays a very important role in our life. ii) Without education we can not achieve any success in life. iii) Education is essential for a brighter future. جواب : ☆ تعلیم ہماری زندگی میں بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ ☆ تعلیم کے بغیر زندگی میں ہم کوئی کامیابی حاصل نہیں کر سکتے۔ ☆ روشن مستقبل کے لئے تعلیم ضروری ہے۔	1 1 1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VI.	درجِ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھئے : 4 x 4 = 16	
34.	آپ کی نصابی کتاب میں شامِل ''حمد'' کے چار اشعار اپنی یادداشت سے لکھئے۔	
	جواب :	
	حمد	
	مولانا الطاف حُسین حالیؔ	
	اے ساری دنیا کے مالک راجا اور پرجا کے مالک	1
	سب سے انوکھے سب سے نرالے آنکھ سے اوجھل دل کے اجالے	1
	ناؤ جگت کی کھینے والے دکھ میں سہارا دینے والے	1
	جوت ہے تیری جل اور تھل میں باس ہے تیری پھول اور پھل میں	1
35.	اُمّ المومنین حضرت عائشہؓ کی زندگی پر روشنی ڈالئے۔	
	یا	
	کلبرگی کی اہم عمارتوں پر نوٹ لکھئے۔	
	جواب :	
	☆ اُمّ المومنین حضرت عائشہؓ کی زندگی ہم سب کے لئے نمونہ تھی۔ حضرت عائشہؓ حضرت ابوبکر صدیقؓ کی صاحب زادی تھیں۔	1
	☆ لقب ''صدیقہ'' اور کنیت ''امِ عبداللہ'' تھا آپؓ نہایت سعادت مند بلند اخلاق و کردار کی مالک تھیں۔	1
	☆ علم طِب، علمِ تاریخ اور ادب میں مہارت رکھتی تھی۔ غرباء اور یتیموں کا خاص خیال رکھنا ان کی گھٹی میں پڑا ہوا تھا۔	1
	☆ حضرت عائشہؓ ساری بیویوں میں حضورؐ کو سب سے زیادہ پسندیدہ تھیں 66 سال کی عمر میں انتقال کیا۔	1
	یا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	کلبرگی کی کئی اہم قدیم عمارتیں قدیم سلاطین کی ہمیں یاد دلاتی ہیں۔	
	☆ **قلعہ حشام :** اس قلعہ کو راجا کلی چند نے تعمیر کروایا تھا جیسے سلطان حسن گنگو بہمن شاہ نے دوبارہ از سر نو تعمیر کر کے قلعہ کی تجدید کی اور نئی رونق بخشی۔	1
	☆ **جامع مسجد :** یہ مسجد اسپین کی مسجد قرطبہ کی طرز پر بہمنی سلطنت کے دوسرے بادشاہ محمد شاہ بن علاؤالدین حسن بہمن شاہ نے تعمیر کروایا۔ اس مسجد کی خاصیت یہ ہے کہ اس میں ایک ساتھ 6000 آدمی نماز ادا کر سکتے ہیں۔	1
	☆ **درگاہ حضرت خواجہ بندہ نوازؒ :** حضرت سید محمد حُسینیؒ کا مزارِ مبارک ہے یہ مقبرہ بہمنی طرزِ تعمیر کا اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔	1
	☆ **شرن بسویشور کا مندر :** بسویشور لینگایت قوم کے پیشوا ہیں۔ یہ لینگایت قوم کی ایک اہم زیارت گاہ ہے۔ یہاں ہر سال 15 دنوں کے لئے ایک میلا لگتا ہے۔	1
	☆ **مقبرہ حسن گنگو بہمنی :** حسن گنگو بہمن شاہ کا مزار کلبرگی کا اپنی مثال آپ ہے اسے ان کے فرزند محمد شاہ نے تعمیر کروایا تھا۔	
	درجِ ذیل تحریر کا بغور مطالعہ کیجئے اور نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھئے :	
.36	نور جہاں مغلوں کے شاہانہ دور کی ایک ملکہ تھی۔ ان کا اصل نام ''مہرانساء'' تھا اور وہ 1577ء میں افغانستان کے شہر قندھار میں پیدا ہوئی تھیں۔ ان کا خاندان ایران سے تعلق رکھتا تھا، ان کی پہلی شادی شیر افگن علی قلی خان سے ہوئی تھی جو ایک موچی تھا، اس شادی سے ان کی بیٹی لاڈلی بیگم پیدا ہوئیں۔ بدقسمتی سے 1607ء میں علی قلی کی وفات ہوئی۔ اس دوران جہانگیر نے تخت سنبھالا اور اچانک ان کی ملاقات مینا بازار	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	میں مہرانساء سے ہوئی۔نظر پڑتے ہی جہانگیر ان کے دیوانے ہو گئے۔ اور ایک ہی سال میں آپ اُن کی پسندیدہ بیگم بن گئیں۔ جہانگیر انہیں پیار سے نورمحل بھی کہتے تھے۔ جہانگیر کے نشہ کرنے کی وجہ سے اُنہوں نے حکومت کا مکمل کنٹرول اپنے ہاتھ میں لے لیا۔اس وقت کے سکّے پر بھی نور جہاں کا نام چلنے لگا۔آگرہ کو معاشرتی ترقی کا گڑھ تصور کیا جانے لگا، ان کے وقت میں ہی شاعری اور ایرانی تہذیب کو فروغ ملا۔ مصوری،خوبصورت باغات کی تخلیق،زیورات کے نِت نئے ڈیزائن اور قیمتی ملبوسات نور جہاں کی صلاحیتوں کے آئینہ دار ہیں۔ان کی بے پناہ مقبولیت کے ڈر سے نور جہاں کے سوتیلے بیٹے نے انہیں نظر بند کر دیا۔	
	سوالات :	
	(i) نور جہاں کا اصل نام کیا تھا ؟	
	(ii) نور جہاں کب اور کہاں پیدا ہوئی ؟	
	(iii) جہانگیر اور نور جہاں کی ملاقات کہاں ہوئی ؟	
	(iv) نور جہاں کو کس نے نظر بند کیا ؟	
	جواب :	
	(i) نور جہاں کا اصل نام ''مہرالنساء'' تھا۔	1
	(ii) نور جہاں 1577ء میں افغانستان کے شہر قندھار میں پیدا ہوئیں۔	1
	(iii) جہانگیر اور نور جہاں کی ملاقات مینا بازار میں ہوئی۔	1
	(iv) نور جہاں کو ان کے سوتیلے بیٹے نے نظر بند کیا۔	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	درجِ ذیل کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے :	
.37	(i) انٹرنیٹ کے فائدے ونقصانات	
	یا	
	(ii) بڑھتی ہوئی مہنگائی	
	جواب :	
	انٹرنیٹ کے فائدے اور نقصانات :	
	تمہید – کسی قول، ضرب المثل، فقرہ، کہاوت یا کہانی سے مضمون کا آغاز	1
	نفسِ مضمون – ☆ انٹرنیٹ کے معنی ومفہوم	1
	☆ انٹرنیٹ کی اہمیت/ضرورت	
	☆ انٹرنیٹ کا جال/ فائدے اور نقصانات	1
	اختتام – انٹرنیٹ کی ضرورت فائدے اور نقصانات سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار	1
	یا	
	بڑھتی ہوئی مہنگائی :	
	تمہید – کسی قول، ضرب المثل، فقرہ، کہاوت سے مضمون کا آغاز	1
	نفسِ مضمون – ☆ بڑھتی ہوئی مہنگائی کے معنی ومفہوم/تعارف	1
	☆ اس کے اسباب اور اثرات	
	☆ اس کے نقصانات	1
	☆ احتیاطی تدابیر	
	اختتام – مضمون سے متعلق اپنی ذاتی رائے	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VII.	**خط کے اجزائے ترکیبی کا لحاظ رکھتے ہوئے درجِ ذیل خطوط میں سے کوئی ایک خط لکھئے :**	
	1 x 5 = 5	
.38	اپنے میر معلّم/معلّمہ کے نام ایک خط لکھئے جس میں سندِ تبادلہ (TC) کی درخواست کی گئی ہو۔	
	جواب :	
	میر معلّم/میر معلّمہ کے نام درخواست :	
	i) ازمقام :	
	ii) مورخہ :	1
	iii) آداب والقاب : محترم میر معلّم/معلّمہ آداب	1
	iv) مضمونِ خط : TC حاصل کرنے کی درخواست	1
	v) اختتام : فقط آپ کی/آپ کا/شاگردہ/شاگرد	1
	vi) مکتوب الیہ کا نام اور پتہ :	1
	یا	
	اپنے والد/ والدہ کے نام ایک خط لکھئے جس میں مدرسہ کے سالانہ جلسہ کا ذکر کیا گیا ہو۔	
	والد/ والدہ محترم کے نام خط :	
	i) ازمقام :	
	ii) مورخہ :	1
	iii) آداب والقاب : والد صاحب/ والدہ قبلہ آداب	1
	iv) مضمونِ خط : مدرسہ کے سالانہ جلسہ کے متعلق	1
	v) اختتام : فقط آپ کا/آپ کی/ چہیتا/چہیتی/ بیٹا/ بیٹی۔	1
	vi) مکتوب الیہ کا نام اور پتہ :	1

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 67-S **CODE NO. : 67-S**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ
Subject : Third Language — SANSKRIT
तृतीयभाषा – संस्कृतम्

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
I.	समुचितोत्तरचयनप्रश्नानाम् उत्तराणि ।	8 × 1 = 8
1.	'सन्तोषः' अस्य समानार्थकपदम् इदं भवति । (A) विरसः (B) दुःखम् (C) कष्टम् (D) आनन्दः उत्तरम् : (D) आनन्दः	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
2.	'सदृशम्' अस्य विरुद्धार्थकपदम् इदं भवति । (A) समानम् (B) असदृशम् (C) समीचीनम् (D) सौन्दर्यम् **उत्तरम् :** (B) असदृशम्	1
3.	'प्रश्नान्' अत्र एतत् लिङ्गं भवति । (A) स्त्रीलिङ्गम् (B) नपुंसकलिङ्गम् (C) पुल्लिङ्गम् (D) अन्यलिङ्गम् **उत्तरम् :** (C) पुल्लिङ्गम्	1
4.	'आगच्छति' अत्र एषः लकारः अस्ति । (A) लट् लकारः (B) लिट् लकारः (C) लोट् लकारः (D) लङ् लकारः **उत्तरम् :** (A) लट् लकारः	1
5.	'अयच्छत्' अत्र एषः पुरुषः अस्ति । (A) मध्यमपुरुषः (B) प्रथमपुरुषः (C) उत्तमपुरुषः (D) अन्यपुरुषः **उत्तरम् :** (B) प्रथमपुरुषः	1
6.	'अस्मदीयः' अस्य विवरणम् एवं भवति । (A) अस्माकम् अयम् (B) भवताम् अयम् (C) युष्माकम् अयम् (D) भवताम् इयम् **उत्तरम् :** (A) अस्माकम् अयम्	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
7.	''हस्तात् सुधाखण्डः पतति ।'' अत्र रेखाङ्कितपदस्य कारकम् इदं भवति । (A) कर्तृकारकम् (B) करणकारकम् (C) अपादानकारकम् (D) अधिकरणकारकम् **उत्तरम् :** (C) अपादानकारकम्	1
8.	'कृष्णः कालिङ्गसर्पात् जनान् रक्षितवान् ।' अत्र कृदन्तपदम् इदं भवति । (A) कृष्णः (B) कालिङ्गसर्पात् (C) जनान् (D) रक्षितवान् **उत्तरम् :** (D) रक्षितवान्	1
II.	**चतुर्थं पदं लिखत ।**	**4 × 1 = 4**
9.	दाशरथिः — श्रीरामः :: दशकण्ठः — ..... । **उत्तरम् :** रावणः ।	1
10.	देहरक्षा — कवचकुण्डलानि :: महत्तरा — ..... । **उत्तरम् :** भिक्षा ।	1
11.	खण्डेन्दुकृतशेखरः — ढुण्ढिराजः :: निशामणिः — ..... । **उत्तरम् :** शिरोमणिः । / चन्द्रः ।	1
12.	अशनम् — आहारः :: परम्परा — ..... । **उत्तरम् :** सम्प्रदायः ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
III.	**एकवाक्येन उत्तरं लिखत ।**	**4 × 1 = 4**
13.	सर्वविद्यानां निधिः कः ?	
	उत्तरम् : सर्वविद्यानां निधिः दक्षिणामूर्तिः ।	1
14.	वामनः किमर्थं विरामम् इच्छति ?	
	उत्तरम् : वामनः ग्रामोत्सवार्थं विरामम् इच्छति ।	1
15.	विशिष्टाद्वैतसिद्धान्तप्रतिपादकः कः ?	
	उत्तरम् : विशिष्टाद्वैतसिद्धान्तप्रतिपादकः श्रीरामानुजाचार्यः ।	1
16.	कालपर्ययात् का क्षयं गच्छति ?	
	उत्तरम् : कालपर्ययात् शिक्षा क्षयं गच्छति ।	1
IV.	**द्वित्रैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।**	**4 × 2 = 8**
17.	कीदृशः महाबलः वः पातु ?	
	उत्तरम् :	
	शरणागत≠भक्तानां कामितार्थदः, चन्द्रशेखरः, कपालधरः, जगद्रक्षकः, शिवः, सर्वदा वः पातु ।	2
18.	विश्वसंस्कृत-पुस्तकमेलायाः वेदिकायां के कार्यक्रमाः अभवन् ?	
	उत्तरम् :	
	विश्वसंस्कृत-पुस्तकमेलायाः वेदिकायां काव्यशास्त्रादीनां चिन्तनगोष्ठ्यः, विद्वत्सम्माननम्, अभ्यागतानां भाषणानि, नूतनग्रन्थानां लोकार्पणं च अभवन् ।	2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
19.	एकाग्रतायाः विषये विवेकानन्दः किम् अवदत् ?	
	उत्तरम् :	
	एकाग्रता पठनार्थम् आवश्यकी वर्तते । मनसः एकाग्रता एव अस्माकं कार्येषु गतिं वर्धयितुं शक्नोति । एवम् एकाग्रतायाः विषये विवेकानन्दः अवदत् ।	2
20.	मेलुकोटे क्षेत्रे आकर्षकस्थानानि कानि ?	
	अथवा	
	मेलुकोटे क्षेत्रस्य नामान्तराणि कानि ?	
	उत्तरम् :	
	कल्याणीतीर्थम् अक्कनकोल, तङ्गियकोल, रायगोपुरम्, एकशिलानिर्मिताः ६० पादपरिमितोन्नताः निराधाराः चत्वारः स्तम्भाः इत्यादीनि मेलुकोटे क्षेत्रे आकर्षक स्थानानि सन्ति ।	2
	अथवा	
	तिरुनारायणपुरं, यादवाद्रिः नारयणाद्रिः, वेदाद्रिः यदुगिरिः इति मेलुकोटे क्षेत्रस्य नामान्तराणि सन्ति ।	2
V.	**संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।**	**1 × 2 = 2**
21.	ಮಹಾಭಾರತದ ಭೀಷ್ಮ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು.	
	Bhagavadgita is in Bhishmaparva of Mahabharata. Lord Shree Krishna preached Gita to Arjuna.	
	उत्तरम् :	
	महाभारतस्य भीष्मपर्वणि भगवद्गीता अस्ति ।	1
	एतां श्रीकृष्णः अर्जुनम् उपदिष्टवान् ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VI.	**कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवादं कुरुत ।**	**1 × 2 = 2**
22.	गोदावरीनदीतीरे विशालः शाल्मलीतरुः अस्ति । तत्र अनेके पक्षिणः निवसन्ति ।	
	उत्तरम् :	
	ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಬೂರುಗದ ಮರವಿದೆ.	1
	ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.	1
VII. 23.	**विग्रहवाक्यं लिखत ।**	**1 × 2 = 2**
	a) चक्रपाणिः ।	
	b) अनुरूपम् ।	
	अथवा	
	समस्तपदं लिखत ।	
	a) प्राप्तः आनन्दः यं सः = ...	
	b) दिनं दिनम् = ...	
	उत्तरम् :	
	a) चक्रं पाणौ यस्य सः ।	1
	b) रूपस्य योग्यम् ।	1
	अथवा	
	a) प्राप्तानन्दः ।	1
	b) प्रतिदिनम् ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VIII.	**लक्षणं विलिख्य अलङ्कारस्य नाम लिखत ।**	**1 × 2 = 2**
24.	''मुखं चन्द्रः इव सुन्दरम् ।''	
	उत्तरम् :	
	लक्षणम् : ''उपमा यत्र सादृश्यलक्ष्मीरुल्लसति द्वयोः ।''	1
	अलङ्कारः : उपमालङ्कारः ।	1
IX.	**यथानिर्देशम् उत्तरं त्रिचतुरैः वाक्यैः लिखत ।**	**2 × 3 = 6**
25.	''भवतः का गतिः भवेत् ?''	
	कः पाठः ? कः अवदत् ? कम् अवदत् ?	
	उत्तरम् :	
	'मिथ्याभिमानः' इति पाठः ।	1
	श्रीकृष्णः अवदत् ।	1
	अर्जुनम् अवदत् ।	1
26.	''जित्वा पृथिवीं ददामि ।''	
	कः पाठः ? कः अवदत् ? कम् अवदत् ?	
	उत्तरम् :	
	'दाने सर्वं प्रतिष्ठितम्' इति पाठः ।	1
	कर्णः अवदत् ।	1
	इन्द्रम् अवदत् ।	1

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
X. 27.	**सन्धिं विभज्य नाम लिखत ।**	**3 × 1 = 3**
	a) रामस्तत्र ।	
	b) हरिरेव ।	
	c) योगेनान्ते ।	
	उत्तरम् :	
	a) रामः + तत्र = सकारादेशः → विसर्गसन्धिः ।	1
	b) हरिः + एव = रकारादेशः → विसर्गसन्धिः ।	1
	c) योगेन + अन्ते → सवर्णदीर्घसन्धिः ।	1
XI.	**प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दोनाम लिखत ।**	**1 × 3 = 3**
28.	निजहृदि विलसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः ।	
	उत्तरम् :	
	नगणः नगणः मगणः यगणः यगणः UUU U UU – – – U – – U – – निजहृदि विलसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः	1 1
	छन्दोनाम – ''मालिनी'' ।	1
XII.	**कवेः देश–काल–कृतीनां विषये त्रिचतुरैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।**	**1 × 3 = 3**
29.	भोजराजः ।	
	अथवा	
	कालिदासः ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	उत्तरम् :	
	कविः : भोजराजः ।	
	देशः : मालवदेशः ।	1
	कालः : एकादशशतकम् ।	1
	कृतयः : तत्वप्रकाशः, सरस्वतीकण्ठाभरणम्, चम्पूरामायणम्, शृङ्गारप्रकाशः, सुभाषितप्रबन्धः इत्यादयः ।	1
	अथवा	
	कविः : कालिदासः ।	
	देशः : जन्मस्थानं - काश्मीरः ।	1
	वासस्थानम् - उज्जयिनी ।	1
	कालः : क्रिस्ताब्दः प्रथमं, चतुर्थं, पञ्चमं वा शतकम् ।	
	कृतयः : 1. रघुवंशम् ।	1
	2. कुमारसम्भवम्	
	3. ऋतुसंहारः	
	4. मेघदूतम्	
	5. अभिज्ञानशाकुन्तलम्	
	6. मालविकाग्निमित्रम्	
	7. विक्रमोर्वशीयम् ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XIII.	**पद्यपाठस्य नाम विलिख्य तात्पर्यं पञ्चभिः वाक्यैः कर्नाटकभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।**	**3 × 3 = 9**
30.	कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ।। **उत्तरम् :** ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'जीवनयोगः' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಆದರೆ ಕರ್ಮದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ನೀನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಹಾಗೆಂದು ಕರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಬೇಡ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	1 2
31.	प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो बलिमग्रहीत् । सहस्रगुणमुत्स्रष्टुमादत्ते हि रसं रविः ।। **उत्तरम् :** ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'इन्दुः क्षीरनिधाविव' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂರ್ಯನು ಸಮುದ್ರದಿಂದ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಸೂರ್ಯವಂಶದ ರಾಜರು ಪ್ರಜೆಗಳ ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೇ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	1 2

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
32.	अशनं भिन्नं वसनं भिन्नं रूपं भिन्नं रीतिरपि । भिन्नं भाग्यं भिन्नो वर्णः भिन्नं सर्वं भेददृशे ।। **उत्तरम् :** ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'सनातनी नो बध्नाति' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ : ಆಹಾರ, ವಸ್ತ್ರ, ರೂಪ, ರೀತಿ, ಭಾಗ್ಯ, ವರ್ಣ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೂ ನಾವೆಲ್ಲ ಭಾರತೀಯರೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	1 2
XIV.	**पद्यपाठस्य नाम विलिख्य पद्यं पूरयत ।**	**1 × 3 = 3**
33.	शीलं .... निधिः ।। **उत्तरम् :** पद्यपाठस्य नाम – सूक्तिपीयूषम् । शीलं शौर्यमनालस्यं पाण्डित्यं मित्रसङ्ग्रहः । अचोरहरणीयानि पञ्चैतान्यक्षयो निधिः ।।	1 2
XV.	**दशवाक्यैः उत्तरं कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा लिखत ।**	**2 × 4 = 8**
34.	दिलीपः कीदृशः राजा आसीत् इति वर्णयत ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क: विभजनम्
	उत्तरम् : शुद्धवाद रघुवंशदल्लि वंशद कीर्तियन्नु इन्नू हेच्चिगे बेळगिसलु क्षीर समुद्रदल्लि चंद्रनुदिसिदंते दीलिपनु जनिसिदनु. अवनु आजानुबाहुवागिद्दनु. स्वकीय क्षात्रधर्मद पालनेगे बेकाद शरीर सौष्ठववन्नु हॊंदिद्दनु. रूपक्के अनुगुणवाद बुद्धि, बुद्धिगे अनुगुणवाद शास्त्रज्ञान, शास्त्रज्ञानक्के अनुगुणवागि कार्यतत्परते.अदक्कनुगुणवागि सत्फलवन्नु पडेयुत्तिद्दनु. इत्यादि अंशगळन्नु ळगॊंडिरबेकु.	4
35.	''विक्रमः वेतालश्च'' इति पाठस्य सारांशं लिखत । **अथवा** ''भारतस्य आदर्शनारी उभयभारती'' इति विषयं समर्थयत । **उत्तरम् :** हिंदे उज्जयिनियल्लि धर्मध्वजनेंब राजनिद्दनु. अवनिगे सुंदर सुकोमलेयराद मूवरु पत्नियरिद्दरु. राजनिंद वसंतोत्सवदल्लि राणियरॊंदिगे क्रीडे नडेयुवुदु. आग आश्चर्यकर रीतियल्लि राणियरिगे गाय, राजनिंद शुश्रूषे. अत्यंत कोमलवति यारेंदु बेताळदिंद प्रश्ने. राजन उत्तर. ई ऎल्ला अंशगळन्नु ळगॊंडिरबेकु. **अथवा**	4

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	ಮಾಹಿಷ್ಮತಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಮಂಡನಮಿಶ್ರ. ಅವನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ ಉಭಯಭಾರತಿ. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ಆಗಮನ. ಉಭಯರ ನಡುವೆ ವಾದ. ವಾದದಲ್ಲಿ ಮಂಡನಮಿಶ್ರರಿಗೆ ಸೋಲು ಉಭಯಭಾರತಿಯಿಂದ ಪುನಃ ವಾದ, ಅದರಲ್ಲೂ ಉಭಯಭಾರತಿಗೂ ಸೋಲು. ನಂತರ ಶ್ರೀಶಂಕರರಿಂದ ಉಭಯಭಾರತಿಗೆ ಕುಲಪತಿ ಹುದ್ದೆ ಪ್ರದಾನ, ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ, ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.	4
XVI.	**अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।**	**1 × 4 = 4**
36.	पुरा वृत्रासुरो नाम राक्षसः आसीत् । सः वृत्रासुरः सर्वदा जनान् पीडयति स्म । तस्य पीडया जनाः त्रस्ताः बभूवुः । तस्य दुष्टकार्याणि विलोक्य देवाः अपि चिन्तामग्नाः जाताः । ब्रह्मदेवस्य वचनम् अनुसृत्य देवराजः इन्द्रः दधीचेः तपोवनं वव्राज । देवेन्द्रस्य वचनं श्रुत्वा दधीचिः सानन्दम् उवाच । मम जीवनं सफलं जातम् इति । स्वीक्रियताम् इदं शरीरम् इति उक्त्वा नेत्रे निमील्य समाधिस्थो बभूव । दधीचेः अस्थिभिः वज्रायुधस्य निर्माणं चकार । तेन वज्रायुधेन इन्द्रः वृत्रं जघान । दुष्टो विनष्टः सन्तुष्टो लोकः । **प्रश्नाः** – i) पुरा कः राक्षसः आसीत् ? ii) वृत्रासुरः सर्वदा कान् पीडयति स्म ? iii) ब्रह्मदेवस्य वचनम् अनुसृत्य देवराजः इन्द्रः कुत्र वव्राज ? iv) केन वृत्रम् इन्द्रः जघान ?	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	उत्तरम् :	
	i) पुरा वृत्रासुरो नाम राक्षसः आसीत् ।	1
	ii) वृत्रासुरः सर्वदा जनान् पीडयति स्म ।	1
	iii) ब्रह्मदेवस्य वचनम् अनुसृत्य देवराजः इन्द्रः दधीचे तपोवनं वव्राज ।	1
	iv) वज्रायुधेन वृत्रम् इन्द्रः जघान ।	1
XVII.	**दशवाक्यैः प्रबन्धं लिखत ।**	**1 × 4 = 4**
37.	संस्कृतभाषायाः महत्वम् ।	
	अथवा	
	परिसरमालिन्यस्य अपायाः ।	
	उत्तरम् :	
	i) पीठिका ।	1
	ii) विषयनिरूपणम् ।	2
	iii) उपसंहारः ।	1
XVIII.	**पत्रं लिखत ।**	**1 × 5 = 5**
38.	उत्तरकन्नडमण्डलस्य सर्वकारीयविद्यालयस्य छात्रः/छात्रा इति मत्वा दिनचतुष्टयस्य विरामं सम्प्रार्थ्य मुख्योपाध्यायं प्रति पत्रं लिखत ।	
	अथवा	
	उडुपिमण्डलस्य सर्वकारीयविद्यालयस्य छात्रः/छात्रा इति मत्वा अध्ययनविषये मैसूरुनगरे वर्तमानं मित्रं प्रति पत्रं लिखत ।	

प्रश्न संख्या	उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	उत्तरम् :	
	।। विरामपत्रम् ।।	
	✶ सकाशात् ।	1
	✶ सविधे	
	✶ विषयः	1
	✶ पत्रविवरणम् । पत्रभागः ।	2
	✶ पत्रसमाप्तिः ।	1
	अथवा	
	।। मित्रं प्रति पत्रम् ।।	
	✶ सम्बोधनम्, पत्रारम्भः ।	1
	✶ पत्रविषयविवरणम् । (पत्रभागः)	2
	✶ सकाशात्, सविधे, पत्रसङ्केत ।	2

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K** **CODE NO. : 68-D/K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ :	8 × 1 = 8
1.	'ಮೇಜ್' ಸಬ್ದಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯ್ ರೂಪ್ (ಎ) ಮೇಜಾ (ಬಿ) ಮಜಾ (ಸಿ) ಮೇಜ್ (ಡಿ) ಮೆಜಾರ್ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ಮೇಜಾ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ತುಕಾ ಪ್ರಾಯ್ ಕಿತ್ಲಿ ?' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್	
	(ಎ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ್ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ	
	(ಸಿ) ವಿದ್ಯರ್ಥ್ (ಡಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್	
	ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ	1
3.	'ಅಬ್ಬಾ! ಕಿತ್ಲೆಂ ವ್ಹಡ್ ಕಟ್ಟೊಣ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್	
	(ಎ) ಪ್ರಶ್ನೀ (ಬಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್	
	(ಸಿ) ಉದ್ಗಾರ್ (ಡಿ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ್	
	ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಉದ್ಗಾರ್	1
4.	'ಕರಂದಾಯ್' ಸಬ್ದಾಚೊ ಅರ್ಥ್	
	(ಎ) ತರಕಾರಿ (ಬಿ) ಜಾಪದ್	
	(ಸಿ) ವ್ಹಡ್ (ಡಿ) ವಿರರಾಯ್	
	ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ವಿರರಾಯ್	1
5.	'ತುಮ್ಕಾಂ ಒರೆಂ ಜಾಂವ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್	
	(ಎ) ವಿದ್ಯರ್ಥ್ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ	
	(ಸಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್ (ಡಿ) ಉದ್ಗಾರ್	
	ಉತ್ತರ : (ಎ) ವಿದ್ಯರ್ಥ್	1
6.	'ಪೊಟ್ ಭರ್ಲ್ಯಾರ್ ಗರೆ ಕೊಡು' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್	
	(ಎ) ಹುಮಿಣ್ (ಬಿ) ಗಾದ್	
	(ಸಿ) ಅಲಂಕಾರ್ (ಡಿ) ವಿಶೇಷಣ್	
	ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಗಾದ್	1
7.	ನಪುಂಸಕ್ ಲಿಂಗಾಕ್ ಉದಾಹರಣ್	
	(ಎ) ಚಲೊ (ಬಿ) ಚಲಿ	
	(ಸಿ) ಚೆಡುಂ (ಡಿ) ಚೆಡೊ	
	ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಚೆಡುಂ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	'ಸಮಧಾನ್' ಶಬ್ದಚೋ ವಿರುಧ್ ಪದ್ (ಎ) ಸಮಧಾನ್ ನಾ (ಬಿ) ಉಣೆ ಸಮಧಾನ್ (ಸಿ) ಚಡ್ ಸಮಧಾನ್ (ಡಿ) ಅಸಮಧಾನ್ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಅಸಮಧಾನ್	1
II.	**ಏಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :**	**8 × 1 = 8**
9.	ತೆನಾಲಿರಾಮಾಚ್ಯಾ ಹಾತಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಅಸ್‌ಲ್ಲೆಂ ? ***ಉತ್ತರ :*** ತೈಕುಳಾಚೆಂ ಝಾಡ್	1
10.	ರಂಗರಾಯಾಚೆಂ ಜನನ್ ಖೈಂ ಜಾಲೆಂ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಾಸರಗೋಡುಚೆಂ ಕುಡ್ಮುಲ್	1
11.	ರಂಗರಾಯ್ ಖಂಚ್ಯಾ ವೃತ್ತೆಂತ್ ನಾಂವಾಡ್ಡಿಕ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** ವಕೀಲ್	1
12.	ಬಾಬಾ ಭಾರತಿಚ್ಯಾ ಘೊಡ್ಯಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸುಲ್ತಾನ್	1
13.	ಮನ್ಯಾ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಮುಳಾವೆ ಉದಾರ್ಗಾತೆಂತ್ ನ್ಹಂಯಾಂಕ್ ಕಸಲೆಂ ಸ್ಥಾನ್ ಅಸಾ ? ***ಉತರ :*** ಪ್ರಮುಖ್	1
14.	ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕೊಚ್ಚಿ ಅನಂತ ಭಟ್	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	ಆವಾಯ್ ಭಾರತ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಕಶೆಂ ವ್ಹಡ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಜಿವಾಪ್ರಾಸ್ ವ್ಹಡ್	1
16.	ಭಾರತ್ ಮಾತೆಚ್ಯಾ ಮಾತ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ ಮಾಳ್ಳಾಂ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಹಿಮಾಚೊ ರ್ಯೊಲೊ	1
III.	**ತೀನ್-ಚಾರ್ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :**	**8 × 2 = 16**
17.	ರಾಯ್ ಸಭೆಕ್ ಪಾಟಿಂ ವಚುಂಕ್ ತೆನಾಲಿರಾಮಾನ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಉಪಾಯ್ ಕಿತೆಂ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಮಡ್ಕೆ ಭಿತರ್ ತಕ್ಲಿ ಲಿಪಾಯ್ಲಿ. ಹಾತಾಂತ್ ತೈಕಿಳ್ಯಾಚೆಂ ರ್ಯೂಡ್	2
18.	ರಂಗರಾಯಾನ್ ಸ್ಥಾಪನ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ ಸ್ಕೂಲಾಂಚಿಂ ನಾಂವಾಂ ಬರಯ್.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಉರ್ವಾ ಚಿಲಿಂಬಿ ಪ್ರಾಥಾಮಿಕ್ ಶಾಳಾ, ಕಂಕನಾಡಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಾಳಾ.	2
19.	ಆಧುನಿಕ್ ರಾಂದ್ಪಾ ಕೂಡ ವಿಶಿಂ ವಿವರ್ ದೀ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕುಕ್ಕಿಂಗ್ ರೇಂಜರ್, ಗ್ಯಾಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ಛಾಪ್ಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲೆಂ ಲಿಸಾಂವ್ ಮತಿಂತ್ ದವ್ರುನ್ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಕಿತೆಂ ಕರಿಜೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಹರ್ಯೆಕ್ ಲಿಸಾಂವ್ ಬರ್ಯೆಜೆ	2
21.	ಆವಾಜಾಚೆಂ ಮಾಲಿನ್ಯ್ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ ? ವಿವರಣ್ ದೀ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ವಾಹನಾಚೆಂ ಹೋರ್ನ್, ಫುಗಾಟ್ಯೊ ಫುಟೊವ್ನ್	2
22.	ಮೇರಿ ಕ್ಯೂರಿಚ್ಯಾ ಬಾಳ್ಪಣಾ ವಿಶಿಂ ಬರಯ್.	
	ಉತ್ತರ :	
	ತಿಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ಖಾತಿರ್ ತಿಕಾಕಾಮ್ ಕರಿಜೆ ಪಡ್ಲೆಂ.	2
23.	ಆಕಾಂತ್ ವಾದಿಂಕ್ ಆಮಿ ಖೈಂ ಖೈಂ ಥಾವ್ನ್ ದಾಂವ್ಡಾಯಿಲ್ಲೆಂ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಹಿಮಾಲಾಯಾಚ್ಯಾ ದೊಂಗ್ರಾನಿ, ಪಂಚಾಬ್ಚ್ಯಾ ರಾನಾನಿ	2
24.	ಚೆಡುಂ ಭುರ್ಗೆಂ ಜಿಲ್ಮಾಲ್ಯಾಕ್ ಕಿತೆಂ ರಾಕುನ್ ಅಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಕವಿ ಸಾಂಗ್ತಾ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕಾಪಡ್ ನೆಸುಂಕ್ ಅಸಾ. ಕಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಅಸಾ	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**अध्यार्ं पानाक् मिक्वानाशें जाप् बरयं् :**	**9 × 3 = 27**
25.	तेनालीरामं् रायं् सभेक् पाटिं आयील्या उप्रांत् जाल्या सन्निवेश विशिं विवरण् दी.	
	उत्तर :	
	रायान् तेनाली रामाक् आशें कित्याक् म्हण् विचार्लेंा	1
	ताणी रायाक् फावोती जाप् दिली	1
	त्यैकुळाचें रुप्ड विशिं विचार्लेंा	
	रायाच्या मुकार् अपुण् तृण् समान् म्हण् जाप्दिली	1
		3
26.	न्हंयाम थाव्न् मन्या जिणेयक् कितें सर्व्ह उप्कार् जाता ?	
	उत्तर :	
	न्हंयाम्च्या उदाक्थाव्न् कृषिक् उदाक्	1
	न्हंयाम्त् मास्ळ्या मेळ्तात्	1
	न्हंयाम्चें उद्याक् काट् मार्न् वीज् उत्पन्न् जाता	1
		3
27.	खड्गा सिंहान् फोडो पाटिं हाड्न् दीम्क् कारण् कितें ? विवरण् दी.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	ಬಾಬಾ ಭಾರತಿನ್ ಖಡ್ಗಾ ಸಿಂಗಾಕ್ ಸಾಂಗ್‌ಲ್ಲೆಂ ಉತಾರ್ ''ಹಿ ವಿಷಯ್ ಹೆರಾಂಕ್ ಸಾಂಗುನಾಕಾ'' ತಾಕಾ ಖೂಬ್ ಮತಿಂತ್ ಖಾಂಚ್ಲೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಹೆರಾಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲ್ಯಾರ್ ಕೊಣೇ ಆನಿ ಮುಕಾರ್ ಗರಿಬಾಂಕ್ ತೆಂಕೊ ದಿಂವ್ಚೊ ನಾ.	3
28.	''ಧಯಾಂತ್ ಘಾತರ್ ಸೊದ್‌ಲ್ಯಾ ಪರಿ'' ಹ್ಯಾ ಗಾದಿಚೊ ವಿವರ್ ದೀ.	
	ಉತ್ತರ :	
	'ಝಗ್ಡ್ಯಾಕ್ ಕಾರಣ್ ಸೊಡ್ಚಿಂ' ಪರಿ ವಿಷಯ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ. ಅನಾವಶ್ಯಾಕ್ ಬೊಂಗ್ ದೀಂವ್ಕ ಪಳೆಂವ್ಚೆಂ.	3
29.	ಖಂಚ್ಯಾಯ್ ಎಕ್ಲ್ಯಾಚೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :	
	a) ಲೂವಿಸ್ ಮಸ್ಕರೇನ್ಹಸ್	
	ವಾ	
	b) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ಡಿಕೋಸ್ಟಾ	
	ಉತ್ತರ :	
	a) *ಲೂವಿಸ್ ಮಸ್ಕರೇನ್ಹಸ್ :*	
	ವರಕವಿ ಮ್ಹಣ್ ನಾಂವಾಡ್ಲಿಕ. ತಾಂಚೆಂ. ಜನನ್ 13. 02. 1887. ಕೊಂಕಣಿಚೆಂ ಪಾಯ್ಲೆಂ ಪತ್ರ್ 'ದಿರ್ವೆಂ' 1912 ವೆರ್ ಆರಂಭ್ ಕೆಲೆಂ. ತೊ 13. 07. 1961 ವೆರ್ ಅಂತರ್ಲೊ.	
	ವಾ	
	b) *ಚಾ.ಫ್ರಾ. ಡಿಕೋಸ್ಟಾ :*	
	10. 10. 1931 ವೆರ್ ಜನನ್. ತಾಕಾ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಕಲಾರತ್ನ್ ಬಿರುದು ಮೆಳ್ಳಾಂ 20 ಜ್ಯಾಕೀ ಚಟಿತ್ ನಾಟಕ್ ಬರೈಲ್ಯಾಕ್. 1967 ವೆರ್ ಉದೆವ್ ಪತ್ರ್ ಆರಂಭ್ ಕೆಲೆಂ. ತೊ 03. 12. 1992 ವೆರ್ ಅಂತರ್ಲೊ.	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
30.	'ದಾದಾ ಗಳಾಯ್ ಚಡಾಯ್ತಾ ದುಃಖ್' ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಖಂಚ್ಯಾ ಪಾಠ ಥಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲ್ಯಾಂತ್ ? ಕೊಣೆ, ಕೊಣಾಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ? ಸಂದರ್ಭ್ ದೀವ್ನ್ ವಿವರ್ಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಅಬ್ರಾಂವ್ಚೆ ಯಜ್ಞದಾನ್. ಇಜಾಕಾನ್ ಆಬ್ರಾಂವ್ಕಾ ಸಾಂಗ್ಲಿ. ಅಬ್ರಾಂವ್ ಅಪ್ಲ್ಯಾ ಪುತಾಕ್ ಬಲಿ ಭೆಟೋಂವ್ಕ್ ಗೆಲ್ಲೆ ವೆಳಿ ದೇವ್ ದೂತಾಗೆಡೆ ಸಂಭಾಷಣ್ ಕರ್ತಾನಾ ವೇಳ್ ಜಾಲೊ. ತೆದಾಳಾ ಇಜಾಕಾನ್ ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ.	3
31.	ಪಾಂಯ್ಜೆಣಾಂ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ತುಜ್ಯಾ ಚ್ ಉತ್ರಾನಿ ಬರಯ್.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಜಾತಿನ್ ಲ್ಹಾನ್ ತಾರೀ ಕಲವಂತಾಂಚೆಂ ಪಾಂಯ್ ಜಣಾಂ ಪ್ರಕ್ರತೆಕ್ ಆನಿ ಲೊಕಾಕ್ ಉಲ್ಲಾಸಿತ್ ಕರ್ತಾ. ದೆಕುನ್ ಆಮಿ ಹೆರಾಂಚಿ ಜಾತ್ ಧರ್ಮ್ ಪಳೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಬದ್ಲಾಕ್ ತಾಂಚಿ ಕಲಾ ಮಾತ್ರ್ ಪಳೆಯ್ಲ್ಯಾರ್ ಬರೆಂ.	3
32.	ಕವಿನ್ ತಾಚ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂಚೆಂ ವರ್ಣನ್ ಕಶೆಂ ಕೆಲಾಂ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕವಿನ್ ತಾಚೊ ಗಾಂವ್ ತುಫೆಂ ಮ್ಹಳಾಂ. ಅಂಗ್ಣಾಂತ್ ಅಂಬೆ ಪಣಸ್ ಅಸಾತ್, ರಾನಾಂತ್ ಜಾಂಬ್ಳಾಂ, ಬೆಣ್ಸಾಂ ಅಸಾತ್ ಮ್ಹಳಾಂ ನದಿಂತ್ ಉದಾಕ್ ಸದಾಂ, ನರ್ಳಾಂಚೊ ರಂಗ್ ಬಾಂಗ್ರ್ಯಾಳೊ. ಗಾಂವಾಂಚ್ಯಾ ವಾರ್ಯಾಕ್ ಮನ್ ಭರ್ತಾ ಮ್ಹಳಾಂ.	3
33.	ಚಾರ್ ಚೊವ್ಗಾಂ ಮಾನ್ ನಾ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯ್.	
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಾಮಾಜಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಚ್ಯಾ ದಾಬಾವಾಕ್ ಶಿರ್ಕುನ್ ರಾಜಾಂವ್ ಹೊಗ್ಡಾವ್ನ್ ಘೆವ್ನ್, ಗುಲಾಮಿ ಮನಃಸ್ಥಿತೆಕ್ ಸಾಂಪಾಡ್ಲೆಲ್ಯಾ ಲೊಕಾ ವಿಶಿಂ ಕವಿ ನಿರಾಶಿ ಜಾಲಾ. ಆಧುನಿಕತ್ಚ್ಯಾ ನಾಂವಾರ್ ಆಜ್ಲೆಂ ನೆಗಾರ್ಚ್ಯಾ ಕಾಲೆತಿ ವಿಶಿಂ ತಾಕಾ ಬೆಜಾರ್ ಜಾಲಾಂ.	3
V.	**ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :**	**1 × 4 = 4**
34.	ಕಸಲ್ಯೊ ಸರ್ವ್ ಕುರ್ಡಿಪತ್ಯೆಣಿ ಅಸಾತ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ್ ವಿಶಿಂ ವಿವರ್‌ದೀ. ***ಉತ್ತರ :*** ವಾಟೆರ್ ಮಾಜರ್ ಆಡ್ ಯೆಂವ್ಚೆಂ. ಮಾಟ್ ಮಂತ್ರ್ ಕರ್ಚೆಂ ತೊಂಡಾಕ್ ವ್ಹಕತ್ ಗುಲ್ಚೆಂ, ನರಬಲಿ ಭಟೊಂವ್ಚಿ, ವಾಹನಾಂಕ್ ಲಿಂಬೊ, ಮಿರ್ಸಾಂಕ್ ಬಾಂದ್ಚೆಂ, ಮಾಣ್ಕ್ಯಾಂಚೆಂ ಆನಿ ಗಾಡ್ಪಾಂಚೆಂ ಕಾಜರ್.	4
VI.	**ಕವಿತೆಚ್ಯೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ :**	**1 × 4 = 4**
35.	ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾವಾಂತ್ .... ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್.	

ವಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮ್ಹಜ್ಯಾ ನದಿಂತ್ .... ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್. ***ಉತ್ತರ :*** ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ಕಿತೆಂ ಉಣೆಂ ಸರ್ವ್ ದೆಣಿಂ ಮೆಜ್ಲ್ಯಾಂತ್ ಕೊಣೆಂ ಆಸಾ ಕೊಣ್ಯಿ ಪೊಟುವಿಣೆಂ ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್. **ವಾ** ಮ್ಹಜ್ಯಾ ನದಿಂತ್ ಉದಕ್ ಸದಾಂ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ರುಕಾರ್ ಪಾಚ್ವಂ ಸದಾಂ ಮ್ಹಜೆ ಕೊಗ್ಳೆಕ್ ಕಂತಾರ್ ಸದಾಂ ಸಪಣ್ ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್.	
VII.	**ಅಪಠಿತ್ ಗದ್ಯ :**	**4 × 1 = 4**
36.	'ಕಥೊಲಿಕ್ ಸಭಾ' ಕೊಂಕಣಿ ಕಥೊಲಿಕ್ ಕ್ರೀಸ್ತಾಂವಾಂಚೊ ಏಕ್ ಬಳಾದಿಕ್ ಸಂಘಟನ್. ಹೆಂ ಅವಿಭಜಿತ್ ಮಂಗ್ಳುರ್ ಜಿಲ್ಯಾಂತ್ 1979 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಘಡ್ಲೆಂ. ಹ್ಯಾಚೊ ಸ್ಥಾಪಕ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ದೆ0 ಆಸ್ಕರ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್. ಉಡುಪಿಂತ್ ಹೆಂ ಸಂಘಟನ್ ಆರಂಬ್ ಜಾವ್ನ್ 10 ವರ್ಸಾಂ ಜಾಲಿಂ. ಹಾಚೆ ಧ್ಯೇಯ್ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್ - ಸೆವಾ, ತ್ಯಾಗ್ ಆನಿ ಎಕ್ಯೊಟ್. ಹೆಂ ಸಂಘಟನೆ ''ಮಾನಸಿಕ್ ಅಸ್ಕತ್ಗಾಯೆಚ್ಯಾ ಬುಗ್ಯಾಂಚೆಂ ಇಸ್ಕಲ್''	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಾಂಬುರಾಂತ್ ಚಲ್ಯೆತಾ. ತಶ್ಯೆಂಚ್ ಹರ್ಯೆಕಾ ವರ್ಸಾಂ – ಭಾಷಣ್ ಸರ್ದೊ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ್, ರಾಜಕೀಯ್ ಜಾಗ್ರತಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೌಲತ್ಯೇ, ''ಬುಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ಆಧಾರ್ ಅಸಲಿಂ ಜನೋಪಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಂಡುನ್'' ಹಾಡ್ತಾ.	
	a) ಕಥೊಲಿಕ್ ಸಭಾ ಕೆದಾಳೊ ಆರಂಭ್ ಜಾಲೆಂ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	1979	1
	b) ಹಾಚೊ ಸ್ಥಾಪಕ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೋಣ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ದೆ. ಆಸ್ಕರ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್	1
	c) ಹ್ಯಾ ಚೆ ಧ್ಯೇಯ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾತ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸೆವಾ, ತ್ಯಾಗ್ ಆನಿ ಎಕ್ಕೊಟ್	1
	d) ''ಮಾನಸಿಕ್ ಅಸ್ಕತ್ಗಾಯೆಚ್ಯಾ ಬುಗ್ಯಾಂಚೆಂ ಇಸ್ಕಲ್'' ಖೈಂ ಅಸಾ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪಾಂಬುರಾಂತ್	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VIII.	**ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರಯ್ :**	**1 × 4 = 4**
37.	a) ಭಾಹ್ಯಾಕಾಶಾಂತ್ ಭಾರತಾಚೆಂ ಸಾಧನ್.	
	b) ಭಾರತಾಚೆ ನವಿ ಶಿಕ್ಪಾ ನೀತ್.	
	c) ಕೃತಕ್ ಭುದ್ಧೊಂತ್ಯಾಯ್ - ಸಾದಕ್ / ಬಾದಕ್.	
	ಆರಂಭ್ 1	
	ವಿಷಯ್ ವಿಸ್ತಾರ್ 1	
	ನಿರೂಪಣ್ 1	
	ಅಂತ್ಯ್ 1	4
IX.	**ಪತ್ರ್ ಲೇಕನ್ :**	**1 × 5 = 5**
38.	ತುಜ್ಯಾ ಘರಾಂತ್ ತುಜೊ ಜಲ್ಮಾ ದೀಸ್ ಆಚರಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.	
	ವಾ	
	ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ನಳಿಯೆ ಉದ್ಕಾ ಸೌಲತ್ ಮೆಳ್ಚ್ಯಾಕ್ ಪಂಚಾಯ್ತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ಏಕ್ ಮನವಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಜಾಗೊ 1	
	ವಿಷಯ್ 1	
	ಆರಂಭ್ 1	
	ಅಂತ್ಯ್ 1	
	ವಿಳಾಸ್ 1	5

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **69-D/K** CODE NO. : **69-D/K**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ತುಳು

Subject : Third Language — TULU

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಮುಲ್ಪ ಕೊರ್ತಿನ ಸವಾಲ್‌ಗ್ ಕೊರ್ತಿ ಜವಾಬುಲೆಡ್ ಸರಿಯಾಯಿನೆನ್ ಪೆಜಿದ್ ಬರೆಲೆ :	8 × 1 = 8
1.	'ಬೆಚ್ಚ ಕಣನೀರ್' ಪದೊತ ನಾಮವಿಶೇಷಣ (ಎ) ಬೆಚ್ಚ (ಬಿ) ಕಣ್ಣ್ (ಸಿ) ನೀರ್ (ಡಿ) ಕಣನೀರ್ *ಉತ್ತರ :* (ಎ) ಬೆಚ್ಚ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಬತ್ತ' ಪದೊತ ಪ್ರಾಸ ಪದ (ಎ) ದೆತ್ತ (ಬಿ) ದುನಿತ (ಸಿ) ಕಡೆ (ಡಿ) ಬಲಿಪು **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ದೆತ್ತ	
3.	'ಕೊಡಿ' ಪದೊತ ಎದುರು ಪದ (ಎ) ನೀಟ (ಬಿ) ಅಡ್ಡ (ಸಿ) ಕಂತ (ಡಿ) ಕಡೆ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಕಡೆ	
4.	'ಎಣ್ಮಾಳ್' ಉಂದು ಒಂಜಿ (ಎ) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ (ಬಿ) ನಾಮಪದ (ಸಿ) ಸರ್ವನಾಮ (ಡಿ) ರೂಢನಾಮ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ	
5.	ಗೋಪಾಲೆ 'ಉಂಡೊಂದುಲ್ಲೆ' ಅಡಿಗೆರೆ ಒಯ್ತಿನ ಪದೊತ ಮೂಲರೂಪ (ಎ) ಉಂಡು (ಬಿ) ಉಣು (ಸಿ) ಉಣ್ಪೆ (ಡಿ) ಉಂಡೊಂದುಲ್ಲೆ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಉಣು	
6.	'ಕಲ್ಬರವು' ಪದೊತ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ (ಎ) ಕಲ್ಲ್ + ಬರವು (ಬಿ) ಬರವುದ + ಕಲ್ಲ್ (ಸಿ) ಕಲ್ಲ್ದ + ಬರವು (ಡಿ) ಬರವು + ಕಲ್ಲ್ **ಉತ್ತರ :** (ಸಿ) ಕಲ್ಲ್ದ + ಬರವು	
7.	'ಮಾಡ್ಡ್ ಗುರ್ಬಿಲ್ ಗೂಡು ಕಟ್ಟೊಂದಿತ್ತ' ಅಡಿಗೆರೆ ಒಯ್ತಿನ ಪದೊತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದ ವಿಭಕ್ತಿದ ಪುದರ್ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ (ಸಿ) ಸಪ್ತಮೀ (ಡಿ) ಷಷ್ಠಿ **ಉತ್ತರ :** (ಸಿ) ಸಪ್ತಮೀ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ನೆಟ್ಟಿತ್ತಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿನ್ ಪೆಜಿದ್ ಬರೆಲೆ (ಎ) ಗಡ-ಗಡ (ಬಿ) ಜುಳು-ಜುಳು (ಸಿ) ರಪ-ರಪ (ಡಿ) ಬೇಗ-ಬೇಗ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಬೇಗ-ಬೇಗ	
II.	**ಬುಡ್ದು ಪೋಯಿನ ಜಾಗೆನ್ ಬರ್ತಿ ಮಲ್ಪುಲೆ :**	**4 × 1 = 4**
9.	ರಂಗರಾಯೆರ್ ಬೇಲೆ ಮಲ್ತೊಂದೇ ..... ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಟ್ಟಿಯೆರ್. ***ಉತ್ತರ :*** ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ / ವಕಾಲತ್ತ್	
10.	ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ ಜೋಕ್ಲೆಗ್ ..... ದೋಸೊಡು ಬಂಜಿ ಬೇನೆ ಬರ್ಪುನಿ ಹೆಚ್ಚ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪುರಿತ್ತ	
11.	ಒರ್ಯಾಂಡಲಾ ಕಂಗ್ ತಾರೆದ ..... ತೂತಿಜೆರ್. ***ಉತ್ತರ :*** ಕುಬೆ	
12.	..... ಆಯಿಲೆಕ ಕುಂಬರ್ವಲ್. ***ಉತ್ತರ :*** ವಸಯ	
III.	**ಒಂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ :**	**4 × 1 = 4**
13.	ಆಟೊಡು ಪದ ಪನ್ಪಿನಾರೆನ್ ಎಂಚ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಆಟೊಡು ಪದ ಪನ್ಪಿನಾರೆನ್ ಬಾಗೋತೆರ್ಂದ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್.	
14.	ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತೊಗು ಸುಮಾರ್ ಏತ್ ಪ್ರಾಯೊ ಆವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತೊಗು ಸುಮಾರ್ 360 ಕೋಟಿ ವರ್ಸೊ ಆವು.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	ಬೂಮಿ ಅದುರುನಂಚ ಅರೆ ಬಾಯಿ ದೀನಿ ಏರ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬೂಮಿ ಅದುರುನಂಚ ಅರೆ ಬಾಯಿ ದೀನಿ ತಾಟಕೀ ಪನ್ಪಿನ ರಕ್ಕನಿ.	
16.	ಕಲೆಂಬಿನ್ ಓಲು ದೀಪೆರ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕಲೆಂಬಿನ್ ಪಡ್ಸಲೆಡ್ ದೀಪೆರ್.	
IV.	**ರಡ್ಡ್-ಮೂಜಿ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ :**	**8 × 2 = 16**
17.	ರಾಮಕ್ಕನ್ ಪಾಡ್ದನ ಕಬಿಂದ್ ದಾಯೆಗ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕಂಡದ ಉದ್ದ-ಅಗೆಲಗ್ ತಾರ್ಕಣೆ ಆಪಿಲೆಕ ಪಾಡ್ದನೊನು ಉದ್ದಲಾ ಮಲ್ಪುವೆರ್, ಕುದ್ಯಲಾ ಮಲ್ಪುವೆರ್. ವಾ ಕತೆನೇ ಉಪ್ಪಡ್ ಅವೆನ್ ಪಾಡ್ದನ ರೂಪೊಗು ಮುಡೇದ್ ಪನ್ವೆ ಇನ್ನಿ ಕಾವ್ಯ ಬಿರ್ಸಾದಿಗೆ ರಾಮಕ್ಕಡ ಉಂಡು. ಅಂಚಾದ್ ರಾಮಕ್ಕನ್ ಪಾಡ್ದನ ಕಬಿಂದ್ ಲೆಪ್ಪುವೆರ್.	2
18.	ಮಾಲ್ಮಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆದ ವಿಶೇಷತೆ ದಾದ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಓಡೆಗ್ ತಿರ್ಗಾಂಡಲಾ ಪಿರ ದುಂಬಿತ್ತಿನ ಜಾಗೆಗೆ ಬರ್ಪುಂಡು. ಪಂಡ ಅವು ಏಪೊಲಾ ತೆಂಕಾಯಿ - ಬಡಕಾಯಿಗೇ ಮೋನೆ ಪಾಡೊಂದಿಪ್ಪುಂಡು. ಕಪ್ಪಲ್ಡ್ ಪೋಪಿನಕುಲು ಸಾದಿ ಗುರ್ತೊಗು ಪತೊನುವೆರ್.	2
19.	ಕುಟ್ಟಿ ಬೊಕ್ಕ ದಾನೆ ಪಂಡ್ಂಡ ದಾದ ?	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	ಕುಟ್ಟಿದಾನೆ ಗೊಬ್ಬುಗು ಒಂಜಿ ಗೇಣ್ ಮಲ್ತಿ ಉದ್ದೊದ ತೋರೊದ ಕೋಲುದ ರಡ್ಡ್ ಮೆಯಿಲಾ ದೂಂಚಿ ಮಲ್ತಿ ಕುಟ್ಟಿಲು ಬೋಡು. ತೋರ ಬೊಕ್ಕ ಗಟ್ಟಿದ ಒಂಜಿ ಮರಂಗೆ ಉದ್ಯೋದ ಕೋಲುಗು ದಾನೆಂದ್ ಪುದರ್.	2
20.	ರೊಟ್ಟಾಂಗ್‌ಡ್ ಪ್ರವಾಸಿಲು ಎಂಚ ಕುಸಿ ಪಡೆಯೆರ್ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಉಂದು ಒಂಜಿ ಗಟ್ಟದ ಪುಗ್ಗೆಲ್. ಮಾರ್ಗೊದ ಬರಿಟೇ ಸಿಮೊರಾಸಿ. ದೊಂಬುದ ಪೊರ್ತುಗು ಆಲಿಕಲ್ಲ್ ನೀರಾದ್ ನಿದಾನೊಡು ಪರಿಪುಂಡು. ಜೋಕುಲು ತೆಲ್ತೊಂದು, ನಲಿತೊಂದು ಪುಂಡಿಡ್ ಆಲಿಕಲ್ಲ್ ದೆತ್ತ್ ದಕ್ಕೊಂದು ಜಾರೊಂದು ಬುರೊಂದು ಬಲಿಪುನ ಬಾಲೆಲೆನ್ ತೂಪಿನನೇ ಕುಸಿ. ಕೆಲವೆರ್ ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್ ಜಾರೊಂದಿತ್ತೆರ್ ಅಲ್ಪನೆ ಬರಿಟ್ ಜೋಳೊದ ಕುಂಡಿಗೆ ಗೆಂಡೊಡು ಬೆಚ್ಚ ಮಲ್ತ್‌ದ್ ತಿನೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಕೆಲವೆರ್ ಕುದುರೆಡ್ ಕುಲ್ಲುಡು ತಿರ್ಗೆರ್. ಇಂಚ ಪ್ರವಾಸಿಲು ಮಸ್ತ್ ಕುಸಿ ಪಡೆಯೆರ್.	2
21.	ಪುಣ್ಯಾತ್ಮೆರೆನ ಬೊಕ್ಕ ನೀಚೆರೆನ ಮನಸ್ ಎಂಚಂದ್ ಕಬಿ ವಾ ಉದಾರ್ಮೆ ಕೊರ್ತೆರ್.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪುಣ್ಯಾತ್ಮೆರನ ಉಡಲ್ ಆನೆದಾಡೆದಲೆಕ. ಉಲಯೊಂಜಿ ಪಿದಯೊಂಜಿ ಭೇದೊ ಇಜ್ಜಿ. ನೀಚ ನುಡಿಮಾತಾ ಏಮೆನಾಳಿನ ಲೆಕ. ಉಲಯಿ-ಪಿದಯಿದ ಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರ ಇಜ್ಜಿ.	2

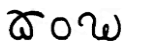
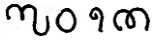
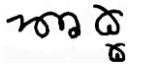
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	ಕಕ್ಕೆದ ಕಾರಿದ ವಿಸೇಸತೆ ದಾದ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕಕ್ಕೆದ ಕಾರಿಡ್ ಇಜ್ಯಂದಿನ ಮರ್ದ್ ಇಜ್ಜಿ. ಕಕ್ಕೆದ ಕಾರಿಡ್ ಸಂಜೀವಿನಿ ಕಡ್ಡಿ ಉಂಡು. ತನ್ನ ಕಾರಿನ್ ತಾನೇ ಕಟೊನುಂಡು. ಬತ್ತಿನ ಪರಕೊಳಿಗ್ ಆಸರೆ ಕೊರ್ಪುಂಡು.	2
23.	ಕೈಫಿಯಾತ್ ಪಂಡ ಎಂಚಿನ ? ಉದಾರಣೆ ಬರೆಲೆ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕೈಫಿಯತ್ ಪಂಡ ಒಂಜಿ ಊರುದ ಮನೆತನೊದ ನಡತಿ ಘಟನೆದ ಸಂಗತಿಲೆನ್ ದಿಂಜ ಜನೊಕುಲೆಡ ಕೇಂಡ್‌ದ್ ಬರೆದ್ ದೀಚಿನ ಬರವು.	
	ಉದಾ. : ಬಂಗೆರೆನ ಕೈಫಿಯತ್	
	ಅಜಿಲೆರೆನ ಕೈಫಿಯತ್	
	ಚೌಟೆರೆನ ಕೈಫಿಯತ್	2
24.	ಈ ಪದೊಕುಲೆನ ಅರ್ಥೊನು ಬರೆಲೆ :	
	(ಅ) ತಮೆರಿ	
	(ಆ) ಆರಂತಡೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	(ಅ) ತಮೆರಿ – ಅಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲ್	
	(ಆ) ಆರಂತಡೆ – ಅರಮನೆ	2
V.	**ಮೂಜಿ-ನಾಲ್ ವಾಕ್ಯೊಡು ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ :**	**9 × 3 = 27**
25.	''ಕೊಡಿಕಾರ್‌ಡುಂತುದೆ'' ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಪುಲೆ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಈ ವಾಕ್ಯೊನು 'ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಟೊ' ಪನ್ಪಿನ ಪಾಠೊರ್ದು ಅಜತ್ತ್‌ದ್ ದೆತ್ತ್‌ದೆರ್.	
	ಈ ಪಾತೆರೊನು ರಂಗಜ್ಜೆರ್ ಪುಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಗ್ ಪನ್‌ವೆರ್.	
	ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಟೊ ತೊವೆರೆ ಗೋಪಾಲಗ್ ಬಾರಿ ಉಮೇದ್. ಆಟ ಏಪ ಗೊಬ್ಬಾವೆರ್ ಪಂದ್ ಗೋಪಾಲಗ್ ಮಸ್ತ್ ಆಸೆ ಇತ್ತ್‌ಂಡ್. ಅಂಚಾದ್ ಆಟ ತೂವರೆ ಕೊಡಿಕಾರ್‌ಡ್ ಉಂತುದುಪ್ಪುವೆ.	3
26.	ರೋಗ-ರುಜಿನಗ್ ದುಂಬುದಕ್ಲೆನ ಮರ್ದ್‌ನ್ ತೆರಿಪಾಲೆ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸೀತೆ ಆಂಡ ಎಡ್ಡೆಮುಂಚಿ, ಮಜ್ಜಿಗೆಸೊಪ್ಪು ಶುಂಠಿ ಬೆಲ್ಲ ಪಾಡ್ದ್ ಕಸಾಯ, ಉಷ್ಣ ಆಂಡ ಜೀರಿಗೆ ಕಸಾಯ, ತೆಮ್ಮೊಗು ಸುಂಟಿದ ಪೊಡಿ ತಿಗತನೆಯಿ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕಲತ್ ಕೊರ್ಪೆರ್. ಬಂಜಿ ಬೇನೆಗ್ ತುಳಸಿದ ರಸ, ತಿಗತ ನೆಯಿಕ್ ಲಿಂಬೆರಸ ಬಿರದ್, ಓಮೆ ಕಸಾಯ, ಕಂಚಲ್ ಸಪ್ಪುದ ರಸ, ತುಂಬೆದ ಬೇರ್‌ದ ಕಸಾಯ, ಸೊಂಟ ಬೇನೆಗ್ ಸಣ್ಣಲ್‌ಂಬುಡ ಬೇರ್ ಇಂಚ ಮೊತ ಮರ್ದ್‌ಲ್ ದುಂಬುದ ರೋಗ-ರುಜಿನಗ್ ಮರ್ದ್‌ಲ್.	3
27.	ಸಿಂಗಾಪುರೊಡು ಸುಬಾಸೆರ್ 'ಹಂಗಾಮಿ ಸರಕಾರ' ಎಂಚ ಅಟ್ಟನೆ ಮಲ್ತೆರ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಬರ್ಮಾ ದೇಸೊಗು ಪೋಯಿನ ಸುಭಾಸೆರ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಹಂಗಾಮಿ ಸರಕಾರದ ಅಟ್ಟಣೆ ಮಲ್ತೆರ್. ಆಂಡ ಬರ್ಮಾ ಸರಕಾರ ಅಯಿಕ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊರ್ಜಿ ಅಲ್ತ್‌ಡ್ಡ್ ಪೋಯಿನ ಸುಬಾಸೆರ್ ಸಿಂಗಾಪುರಗ್ ಪೋದು 1943 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 21 ನೇ ತಾರೀಕ್‌ಗ್ ಹಂಗಾಮಿ ಸರಕಾರನ್ ಕಟ್ಯೆರ್. ದಂಡ್‌ದಕ್ಲು ಸುಭಾಸೆರೆನ್ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ್ ಘೋಷಣೆ ಮಲ್ತೆರ್.	3
28.	ಕಂಡ, ತೋಡುಲೆಡಿತ್ತಿ, ನರ್ತೆ, ಮೀನುಲು ಎಂಚ ಅರಿಯೊಂದುಲ್ಲ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಂಡೊಗು ಪಾಡುನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಈಟ್, ಕೆಯಿಕ್ ಬುಡ್ಪಿ ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕೊಲೆನ ಕಾರಣೊಲೆ ಡ್ಡಾವರ ಈ ನರ್ತೆ ಗುಲ್ಲೊ, ಮೊರಂಟೆ, ಮೀನ್ ದೆಂಜಿ ಆತೇ ಅತ್ತ್ ತೋಡುದಿತ್ತಿನ ಒಳ್ಳೆಲುಲಾ ನಾಶ ಆದ್ ಪೋವೊಂದುಲ್ಲ. ನೆತ್ತ ಮಿತ್ತ್ ಒರೋನೆ ಮೀನ್ ಪತ್ತುನ ಆಸೆಡ್ ನೀರ್‌ಗ್ ಕಡುಡ್ಡ್, ತೋಟೆ ಪಾಡ್ಡ್, ಇಸದೀದ್ ಜನೊಕುಲೆ ಅವೆತ ಸಂತಾನ ಮುತ್ತೊಂದುಲ್ಲೆರ್.	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	"ಓ ಅಜ್ಜೆರೆ ದಮ್ಮಯ ಕೆರ್ಡಡೆ." ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಪುಲೆ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ : ಈ ವಾಕ್ಯೊನು 'ಗುಳಿಗ ತೂಟೆ' ಪನ್ಪಿನ ಪಠೊರ್ದು ಅಜತ್ತ್‌ದ್ ಗೆತ್ತ್‌ದೆರ್. ಕಳುವೆರ್ ಆಯಿನ ಸಂಕುಲ, ಅದ್ರಾಮೆಲ ಕರಿಯವಜ್ಜೆರೆಡ ಈ ಪಾತೆರೊನು ಪಂಡೆರ್. ತೋಟೊಡಿತ್ತಿನ ತಾರಾಯಿ, ಬಜ್ಜೆಯಿ ಕಂಡಿನ ಕಳುವೆರೆನ್ ಪತ್ತ್‌ದ್. ಒಯ್ತೊಂದು ಬನ್ನಗ ಈ ಮಿತ್ತ್‌ದ ವಾಕ್ಯೊನು ಅಜ್ಜೆರೆಡ ಪಂಡೆರ್.	3
30.	ತುಳುನಾಡ್‌ನ್ ಆಲೊಂದಿತ್ತಿ ಅರಸುಲೆನ ಬಗೆಟ್ ಕವಿ ದಾದ ಪಂತೆರ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಅರಮನೆನ್ ಆಳೊಂದಿತ್ತಿ ಅರಸು ಮನೆತನದಕುಲು ಮಾತೆರ್ಲ ಒಂಜೇ ಪಂದ್ ಬದ್‌ಕ್‌ದಿನಕುಲು. ಸತಿಯ ಪುತ್ರೆರೆ ಆರಂತಡೆ, ತೆನ್ಕಾಯಿಡ್ ಸಾತೆರ್ ಆಲುಪೆರ್, ಪಾಂಡ್ಯೆರ್ ನಕುಲು, ನೆರೆಕರೆಡ್ ಕನ್ನಡದ ಅರಸುಲು ಇತ್ತೆರ್. ಬಂಗೆರ್ ಚೌಟೆರ್, ಭೈರವ ಅಜಿಲೆರ್ ಸಾಮಂತೆರ್ ಮಾತೆರೆಗ್ಲಾ ಪರಜನ ಬೇದೊನೆ ದಾಂತೆನೆ ತುಳುನಾಡ್‌ದ ಅಪ್ಪೆ ತಾಕೊಂದಿತ್ತಲ್.	3
31.	ಮೂಜಿ ಜನ ಆಚಾರ್ಯೆರ್ ಮೂಜಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಉಂಡು ಮಲ್ತೆರ್. ಏರೇರ್ ಎಂಚಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಉಂಡು ಮಲ್ತೆರ್ ? ***ಉತ್ತರ :*** *ಮೂಜಿ ಜನ ಆಚಾರ್ಯೆರ್ ಬೊಕ್ಕ ಅಕುಲೆನ ಸಿದ್ಧಾಂತೊಲು :* 1. ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯೆರ್ – ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ 2. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯೆರ್ – ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ 3. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯೆರ್ – ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
32.	ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನ ಪದ್ಯೊದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಲೆ : ಮರಾಯಿದ ಮಡ್ಡಿ ತಿಂದೆ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರೆ ಬೂರು ಪಂತಿ ತಿಂದೆನಾಯೆ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರೆ ಕಲ್ಲಡಿತ ನೀರ್ ಪರಿಯೆ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರೆ ಮುಳ್ಳಡಿತ ಮುಗುರು ಪಜಿರ್ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರಾ ***ಅತ್ತ್ಂಡ*** ಪಲಿಯಾಲೆ ಕನ್ಯಾಲ್ ಮೆಗ್ಯೇನೆ ಕಲ್ಲೇಸೆ ಮೋಕೆದ ಕುರ್ಲೇಲು ಪಲಿಮೆಗ್ಯೆಗೇ ಅರ್ಸಂದ ಮೋನೆಡ್ ಮುತ್ತೂದ ತೆಲಿಕೇಗೆ ಗುತ್ತೂದ ರಡ್ಡಮರ್ ಬೊಲ್ಲೀಲುಗೆ ***ಉತ್ತರ :*** ಈ ಪದ್ಯಭಾಗೊನು ಡಾ. ರಾಜಶ್ರೀ ಮೇರ್ ಸಂಪಲ್ತಿನ 'ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರಾ' ಪದ್ಯೊಡ್ದು ಅಜತ್ತ್ದ್ ದೆತ್ತ್ದೆರ್. ಉಂದು ಒಂಜಿ ಎರ್ಲೆ ಮೇಪಿನ ಜೋಕುಲು ಪನ್ಪಿನ ಕಬಿತೆ, ನೆಟ್ಟ್ ಒಂಜಿ ಎರುತ ವರ್ಣನೆ ಉಂಡು. ಅಯಿತ ಪೊಲ್ರ್ು–ಪೊಳಿಕೆ, ಆವಾರ ವರ್ಣನೆ ಈ ಕಬಿತೆಡ್ ಉಂಡು. ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರೆ ಮರಾಯಿದ ಮಡ್ಡಿನ್ ತಿನ್ಪೆ. ಬೂರು ಪಂತಿನ್ ತಿನ್ವಿನಾಯೆ. ಕಲ್ಲ್ದ ಅಡಿತ ನೀರ್ನ್ ಪರ್ಪುನಾಯೆ. ಅತ್ತಂದೆ ಮುಳ್ಳುದ ಅಡಿತ ಮುಗುರು ಪಜಿರ್ನ್ ತಿನ್ಪುನಾಯೆ ಪಂಡ್ದ್ ದೂಜ ಕೆಮ್ಮಯಿರನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿನ್ ಈ ಪದ್ಯಭಾಗೊಡ್ ವಿವರಿಸದೆರ್.	3
	ಅತ್ತ್ಂಡ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗೊನು ಪ್ರಮೋದಾ ಕೆ. ಸುವರ್ಣ ಮೇರ್ ಬರೆತಿನ 'ಕಲ್ಲಬೊಂಬೆ ಆಯಲ್' ಪನ್ಪಿನ ಪದ್ಯಪಾಟೊಡ್ದು ಅಜತ್ತ್‌ದ್ ದೆತ್ತ್‌ದೆರ್.	
	ಅತ್ತೂರ ಗುತ್ತುದ ಲಚ್ಚಮ್ಮ ಪೆರ್ಗಡ್ತಿಗ್ ರಡ್ಡ್ ಜೋಕುಲು.	
	ಪಲಿಯಾರ್ ಕನ್ಯಾಲ್, ಕಲ್ಲೇಸೆ ಮೆಗೈ ಈ ಪಲಿಮೆಗೈ ಮೋಕೆದ ಕುರ್ಲೆಲು.	
	ಅರ್ನಂದ ಮೋನೆಡ್ ಮುತ್ತೂದ ತೆಲಿಕೆ ರಟ್ಟೊಂದಿತ್ತ್‌ಂಡ್, ಗುತ್ತುದ ರಡ್ಡಮರ್ ಬೊಲ್ಲಿಲೆಡ.	3
33.	ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನ ಪದೊಕುಲೆನ್ ತುಳು ಲಿಪಿಟ್ ಬರೆಲೆ :	
	(ಅ) ಕಂಡ	
	(ಆ) ಸಂತೆ	
	(ಇ) ಅಕ್ಕ	
	ಉತ್ತರ :	
	ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನೆನ್ ತುಳು ಲಿಪಿಟ್ ಬರೆಲೆ :	
	(ಅ) 	
	(ಆ) 	
	(ಇ) 	3
VI.	**ವಿವರವಾದ್ ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ :**	**1 × 4 = 4**
34.	"ರಂಗರಾಯೆರ್ ತಾನ್ ಪಂಡಿನಂಚ ನಡತ್ ತೋಜಾಯಿನಾರ್" ಸಮರ್ತನೆ ಮಲ್ಪುಲೆ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ದೂರದೂರುಡ್ದು ಬರ್ಪಿ ದಲಿತೆರೆ ಪೊಣ್ಣು ಜೋಕ್ಲೆಗಾದ್ ಬೋರ್ಡಿಂಗ್ ಸಾಲೆಲೆನ್ ರಂಗರಾಯೆರ್ ಕಟ್ಟಾಯೆರ್. ಆ ಕಾಲೊಡು ದಕ್ಷಿಣ-ಕನ್ನಡ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಜಿಲ್ಲೆಡ್ ಪೊಂಜೊವೆನ ಮೊನಾದಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ ದಾಲ ಎಡ್ಡೆ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ತಿರ್ತ ಜಾತಿದ ಪೊಂಜೊವೆಗ್ ದಾಲ ಸ್ವತಂತ್ರ ಇಜ್ಜಾಂಡ್. ಮಿತ್ತ ಜಾತಿದಕ್ಲೆನ ಶೋಷಣೆ - ದೌರ್ಜನ್ಯೊಗು ಬಲಿಯಾಯಿನ ಪೊಂಜೊವುಲು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟ್‌ಪಾಡ್‌ಗ್ ಪೋಡಿದ್ ಮಾತ ಅನ್ಯಾಯೊನು ನಿಂಗೊಂದು ಬದ್‌ಕೊಂದಿತ್ತೆರ್. ಅಕ್ಲೆನ ಎತೆನ್ ಕಣ್ಣಾರೆ ತೂಯಿನ ರಂಗರಾಯೆರ್ ಗತಿ ದಾಂತಿನ ಪೊಂಜೊವ್ಲೆಗ್ ಎಲ್ಯ ಪ್ರಾಯೊಡು ಮುತ್ತೇಸನ ಕಳೆವೊನಕ್ಲೆಗ್ ಸಾಲೆ ಕಲ್ಪೆರೆ ಆವಂದಿನ ಬಡಪತ್ತ್‌ದ ಪೊಣ್ಣು ಜೋಕ್ಲೆಗ್ ಕುಡ್ಲದ ಸೇಡಿಗುಡ್ಡೆಡ್ ವಸತಿ ನಿಲಯೊನು ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್. ದಿಕ್ಕ್‌ದಾಂತಿನ ಬೊಕ್ಕ ಕಂಡನಿ. ಸೈದಿನ ಪೊಣ್ಣುಲೆನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸೊಗಾದ್ ಮಹಿಳಾ ಆಶ್ರಮೊಲೆನ್ ಸುರು ಮಲ್ತೆರ್.	4
VII.	**ಈ ಕಬಿತೆದ ಬಾಗೊನು ಪೂರ್ತಿ ಮಲ್ತ್ ಬರೆಲೆ (4 ಸಾಲ್) :**	**1 × 4 = 4**
35.	ಮುಸುಕು ದೆತ್ತ್‌ದ್ .... ಎಚ್ಚರ್. **ಅತ್ತ್‌ಂಡ** ಪಜಿರ್ ಕೋಡೆದ .... ಪನ್ಪುಂಡು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	ಮುಸುಕು ದೆತ್ತ್‌ದ್ ದಕ್ಕ್, ಮೂಡಯಿ	
	ದೇವೆರುದಿತ್‌ದ್ ಬರ್ಪೆರ್	
	ಲೊಕೊನೇ ಮೆಯಿಮೂರಿ ಕಳೆಯಿದ್	
	ಮೆಲ್ಲನಾಪುಂಡು ಎಚ್ಚರ್	
	ಅತ್ತ್‌ಂಡ	
	ಪಜಿರ್ ಕೋಡೆದ ದೊಂಬು ಮದತ್‌ದ್	
	ಬೊಳ್ಳ ಮೈಂದ್‌ಡ್ ಮೀತ್‌ಂಡ್	
	ಪಕ್ಕಿ ಪರೆಣೆಲು ಲಕ್ಕ್ ನಲಿತ್‌ದ್	
	ಉದಿಪು ಪಾರ್ದನ ಪನ್ಪುಂಡು	
VIII.	**ತಿರ್ತ್ ಕೊರ್ತಿನೆನ್ ಓದುದು ಜವಾಬು ಬರೆಲೆ :**	**4 × 1 = 4**
36.	ಕಡಲ ಕರೆತ ಒಡಿಪು, ದಕ್ಷಿಣ-ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಬೊಕ್ಕ ಕಾಸರಗೋಡುನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಂದ್ ಪನ್ಪೆರ್. ಈ ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ದುಂಬುಡ್ಡಿಂಚಿ ದಿಂಜಜನ ಕವಿ, ಸಾಹಿತಿಲು, ಪೊರ್ಲುಡು ಬೇಲೆ ಬೆಂದೊಂದುಲ್ಲೆರ್. ಬಾಸೆ ಒವ್ವಾಂಡ ದಾನೆ ಬಾವನೆ ಒಂಜೇ. ತುಳುವಪ್ಪೆ ಬಗೆಟ್ ಅಕುಲೆಗಿತ್ತಿ ಬಗ್ತಿ, ಮೋಕೆನ್ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ರೂಪೊಡು ತೋಜದ್ ಕೊರ್ತೆರ್. ''ಎಂತ್ ಕುಡ ಒಂಜಿ ಜನ್ಮ ಇತ್ತ್‌ಂಡ ಯಾನ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಡೇ ಪುಟ್ಟುದು ಬರ್ಪೆ'' ಪಂತೆರ್. ಕನ್ನೊಡದ ಸುರುತ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಆರ್ ಬರೆತಿನ 'ತೌಳವ ಮಾತೆ' ಪನ್ಪಿ ಕವಿತೆದ ಪೊರ್ಲು ಪೊಲಿಕೆನ್ ತುಳುತ ತರ್ಜುಮೆದ ಪದ್ಯ 'ತುಳುವಪ್ಪೆ'ಡ್ ತೂವೊಲಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪ್ರಶ್ನೆಲು:	
	ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಂದ್ ವಾ ಜಿಲ್ಲೆಲೆನ್ ಪನ್ಪೆರ್ ?	
	ಬಿ) ತುಳುವಪ್ಪೆ ಬಗೆಟಿತ್ತಿ ಬಗ್ತಿ ಮೋಕೆನ್ ವಾ ರೂಪೊಡು ತೋಜದ್ ಕೊರ್ತೆರ್ ?	
	ಸಿ) ಕನ್ನೊಡದ ಸುರುತ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಏರ್ ?	
	ಡಿ) 'ತೌಳವ ಮಾತೆ' ಪನ್ಪಿ ಕವಿತೆನ್ ಬರೆತಿನ ಕವಿ ಏರ್ ?	
	ಉತ್ತರ:	
	ಎ) ಕಡಲ ಕರೆತ ಒಡಿಪು, ದಕ್ಷಿಣ-ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಬೊಕ್ಕ ಕಾಸರಗೋಡುನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾದ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಂದ್ ಪನ್ಪೆರ್.	1
	ಬಿ) ತುಳುವಪ್ಪೆ ಬಗೆಟಿತ್ತಿ ಬಗ್ತಿ, ಮೋಕೆನ್ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ರೂಪೊಡು ತೋಜದ್ ಕೊರ್ತೆರ್.	1
	ಸಿ) ಕನ್ನೊಡದ ಸುರುತ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ.	1
	ಡಿ) 'ತೌಳವ ಮಾತೆ' ಪನ್ಪಿ ಕವಿತೆನ್ ಬರೆತಿನ ಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ.	1
IX.	**ಒಂಜಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಲೆ :**	**1 × 4 = 4**
37.	ಬರ್ಸದ ಆವಾಂತರ	
	ಅತ್ತ್‌ಂಡ	
	ತುಳುನಾಡ ಪರ್ಬೊಲು	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪೀಠಿಕೆ	1 ಅಂಕ
	ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ	1 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
X.	**ಒಂಜಿ ಓಲೆ ಬರೆಪುನೆ :**	**1 × 5 = 5**
38.	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆದ ಕಲ್ಪಾರ್ತಿ 'ರಮ್ಯಾ/ನಯನ್' ಪಂದ್ ಎನ್ನೊಂದು ಸಾಲೆದ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಕುಲೆಗ್ ಒಂಜಿ 3 ದಿನತ ರಜೆ ಕೇನೊಂದು ರಜೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಲೆ.	
	ಅತ್ತ್ಂಡ	
	ಸಾಲೆಡ್ ನಡತಿನ ಕೆಡ್ಡಸ ಪರ್ಬದ ಬಗೆಡ್ ನಿಕ್ಲೆ ದೋಸ್ತಿಗೊಂಜಿ ಓಲೆ ಬರೆಲೆ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಮೇರೆಡ್ಡ್, ಮೇರೆಗ್ ಪತ್ತೆ, ಒಕ್ಕಣೆ, ವಿಸಯೊ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ವಿವರಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಜಾಗ್, ತಾರೀಕ್, ದಸ್ಕತ್‌ದೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗಿತಲ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಬಾಸೆಸೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅತ್ತ್ಂಡ	
	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :	
	ಮೇರೆಡ್ಡ್, ಒಕ್ಕಣೆ, ತಾರೀಕ್	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ವಿವರಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮೇರೆಗ್, ದಸ್ಕತ್‌ದೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗಿತಲ	1 ಅಂಕ
	ವಿನ್ಯಾಸ, ಬಾಸೆಸೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

CCE RF/PF

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 81-E **CODE NO. : 81-E**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

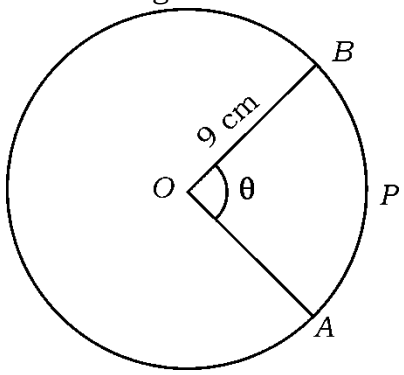
(ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

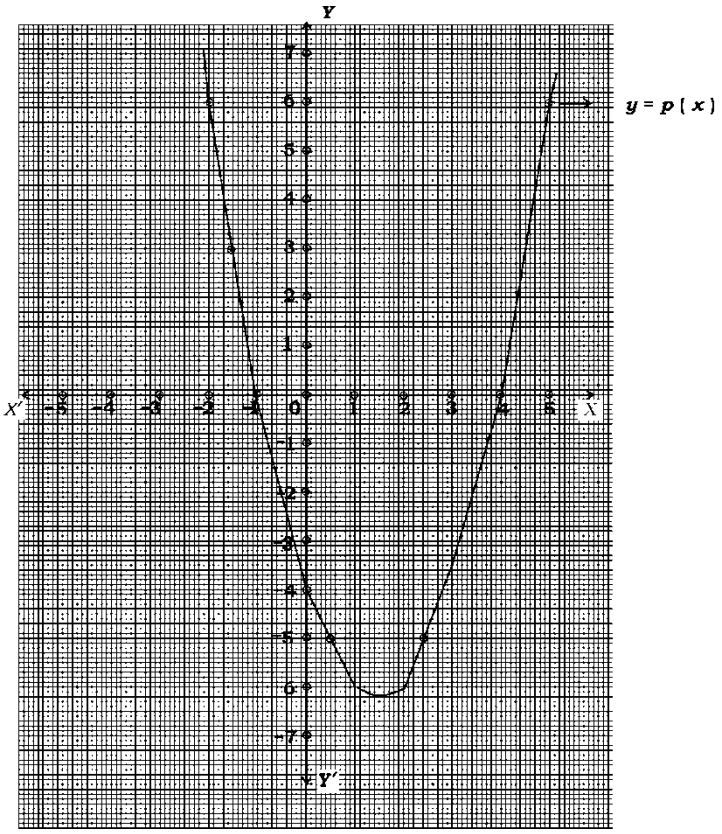
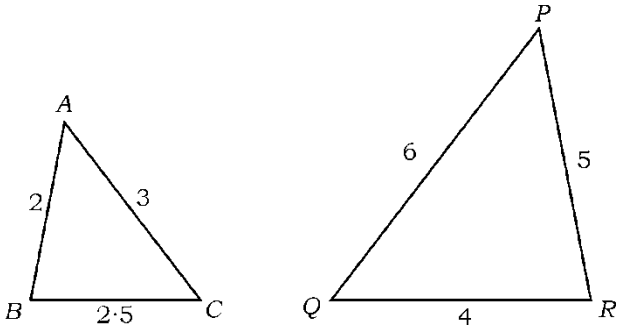
Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

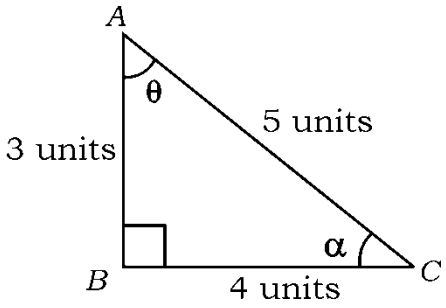
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I.		**Multiple choice questions :** **8 × 1 = 8**	
1.		LCM of 2 and 3 is	
		(A) 2 (B) 3	
		(C) 5 (D) 6	
		Ans. :	
	(D)	6	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		If the lines represented by the equations $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ and $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ are coincident, then the correct relation is (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	
	(A)	*Ans.* : $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1
3.		The quadratic equation in the following is (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$	
	(D)	*Ans.* : $x^2+3x+4=0$	1
4.		In the following, the shapes which are always similar are, (A) any two equilateral triangles (B) square and rectangle (C) square and rhombus (D) any two trapeziums	
	(A)	*Ans.* : any two equilateral triangles	1
5.		The volume of a sphere of radius '*r*' units is (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ cubic units (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ cubic units (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ cubic units (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ cubic units	
	(B)	*Ans.* : $\frac{4}{3}\pi r^3$ cubic units	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
6.		The distance of a point $P(x, y)$ from the origin is (A) $\sqrt{x^2 - y^2}$ (B) $\sqrt{x + y}$ (C) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (D) $\sqrt{x - y}$ *Ans.* :	
	(C)	$\sqrt{x^2+y^2}$	1
7.		The common difference of the arithmetic progression $-1, -3, -5 \ldots$ is (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 *Ans.* :	
	(C)	-2	1
8.		In the given figure *'O'* is the centre of the circle and the length of the arc *APB* is 4π cm. If *OB* = 9 cm, then the measure of angle θ is  (A) 60° (B) 80° (C) 85° (D) 70° *Ans.* :	
	(B)	80°	1

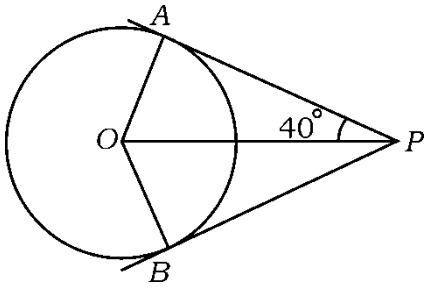
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	**Answer the following questions :** **$8 \times 1 = 8$** **(Direct answers from Q. Nos. 9 to 16 full marks should be given)**	
9.	Write the degree of a linear polynomial. *Ans.* : 1 (one)	1
10.	Write the formula to find the total surface area of a cube of edge *'a'* units. *Ans.* : $6a^2$ sq.units	1
11.	In the given frequency distribution table, write the modal class : *Class-interval* | *Frequency* 1 – 3 | 4 3 – 5 | 8 5 – 7 | 2 7 – 9 | 2 *Ans.* : 3 – 5	1
12.	Write the probability of an impossible event. *Ans.* : 0	1
13.	How many solutions do the pair of linear equations $2x + 3y - 9 = 0$ and $3x + 2y - 6 = 0$ has ? *Ans.* : One solution / unique solution	1

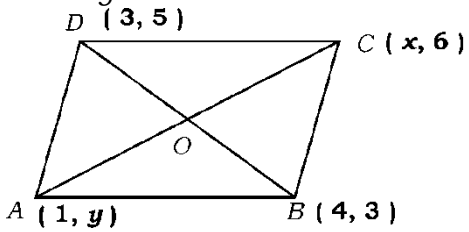
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
14.	Write the zeroes of the polynomial $y = p(x)$ in the given graph. 	
	Ans. :	
	– 1 and 4 ½ + ½	1
15.	Write the roots of the quadratic equation $x(x + 2) = 0$.	
	Ans. :	
	0 and – 2 ½ + ½	1
16.	In the given figure, write the similarity criterion used to show that $\Delta ABC \sim \Delta QRP$. 	

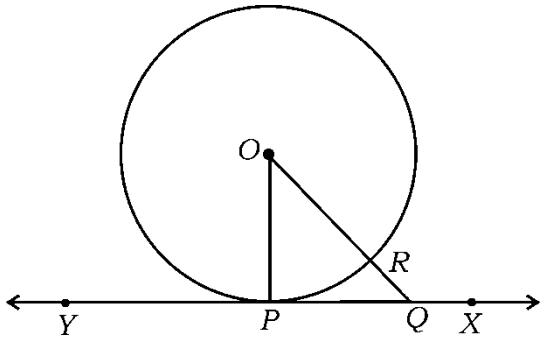
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Ans. :	
	SSS or side – side - Side	1
	Note : Q. No. from 9 to 16 give full marks for direct answer.	
III.	**Answer the following questions :** **8 × 2 = 16**	
17.	In the given figure, $\angle ABC = 90°$. Write the values of the following :	
	i) $\sin\alpha$	
	ii) $\tan\theta$	
		
	Ans. :	
	(i) $\sin\alpha = \frac{3}{5}$ 1	
	(ii) $\tan\theta = \frac{4}{3}$ 1	2
18.	Prove that $6 + \sqrt{2}$ is an irrational number.	
	OR	
	The HCF and LCM of two positive integers are respectively 4 and 60. If one of the integers is 20, then find the other integer.	
	Ans. :	
	Let us assume to the contrary that $6+\sqrt{2}$ is rational.	
	$6+\sqrt{2} = \frac{a}{b}$ ' a ' and ' b ' are coprimes ($b \neq 0$) ½	
	$\sqrt{2} = \frac{a}{b} - 6$ $\sqrt{2} = \frac{a-6b}{b}$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	This shows that $\sqrt{2}$ is rational. But this contradicts the fact that $\sqrt{2}$ is irrational. ½ This contradiction has arisen because of our wrong assumption. $\therefore\ 6+\sqrt{2}$ is an irrational number. ½	2
	OR	
	Let 'a' and ' b ' be two positive integers HCF (a, b) = 4 LCM (a, b) = 60 a = 20 b = ? $a \times b$ = HCF (a, b) × LCM (a, b) ½ $20 \times b = 4 \times 60$ ½ $b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½ $\boxed{b = 12}$ ½	2
19.	Solve the given pair of linear equations by elimination method : $2x + y = 10$ $x - y = 2$ *Ans.* : $2x + \cancel{y} = 10$ ..... (1) $x - \cancel{y} = 2$ .....(2) Adding $3x = 12$ ½ $x = \frac{12}{3}$ $\boxed{x = 4}$ ½ Substitute x = 4 in equation (1) $2\ (4) + y = 10$ ½ $8 + y = 10$ $y = 10 - 8$ $\boxed{y = 2}$ ½ Note : Marks should be given if the value of 'x' is substituted in equation (2)	2
20.	Find the roots of the quadratic equation $x^2 + 8x + 12 = 0$.	
	OR	

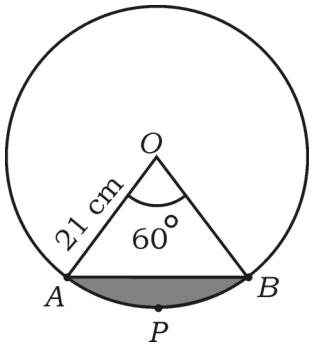
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Find the discriminant of the quadratic equation $x^2 + 4x + 5 = 0$ and hence write the nature of the roots. *Ans.* : $x^2 + 8x + 12 = 0$ $x^2 + 6x + 2x + 12 = 0$ ½ $x(x+6) + 2(x+6) = 0$ $(x+6)(x+2) = 0$ ½ $x + 6 = 0$ or $x + 2 = 0$ ½ $\boxed{x = -6}$ or $\boxed{x = -2}$ ½ **Note:** If alternate method is followed to get correct answer, then give full marks. **OR** $x^2 + 4x + 5 = 0$ $ax^2 + bx + c = 0$ $a = 1, \quad b = 4, \quad c = 5$ Discriminant = $b^2 - 4ac$ ½ $= (4)^2 - 4(1)(5)$ ½ $= 16 - 20$ $= -4 \quad < 0$ ½ Nature of roots : No real roots. ½	2 2
21.	Find the sum of first 20 terms of the arithmetic progression 5, 9, 13, ... using formula. *Ans.* : $a = 5$ $d = 9 - 5 = 4$ $n = 20$ $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$ ½ $S_{20} = \frac{20}{2}[2(5) + (20-1)\,4]$ ½ $= 10\,[10 + 76]$ $= 10\,(86)$ ½ $S_{20} = 860$ ½ Note : If alternate method is used to get the correct answer, then give full marks.	2

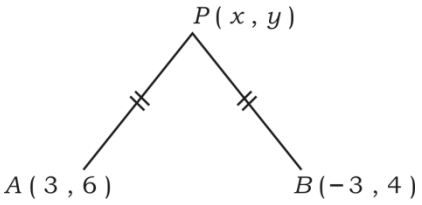
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
22.	In the given figure, *PA* and *PB* are tangents to the circle with centre *'O'*. If *PA* = 4 cm and $\angle APO = 40°$, then find the measure of $\angle AOB$ and length of *PB*.  *Ans.* : In ΔOAP, $\angle OAP = 90°$ [$\because OA \perp AP$] ½ $\therefore \angle AOP = 180° - (90° + 40°)$ $= 180° - 130°$ $\angle AOP = 50°$ ½ $\angle AOP = \angle BOP$ [$\because \Delta AOP \cong \Delta BOP$] $\therefore \angle BOP = 50°$ $\therefore \angle AOB = 50° + 50° = 100°$ ½ *PA* = *PB* (By theorem) $\therefore$ *PB* = 4 cm ½ Note : If alternate method is used to get correct answer, then give full mars.	2
23.	According to Fundamental Theorem of Arithmetic, if $40 = x^y . z$, then find the values of *x, y* and *z*. *Ans.* : $2\overline{)40}$ $2\overline{)20}$ $2\overline{)10}$ 5 $40 = 2^3 \times 5^1$ ½ Given $40 = x^y \times z$ $\therefore$ $\boxed{x = 2}$ $\boxed{y = 3}$ $\boxed{z = 5}$ ½ + ½ + ½	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
24.	If A (1, y), B (4, 3), C (x, 6) and D (3, 5) are the vertices of a parallelogram taken in an order, then find the values of x and y.  *Ans.* : Mid-point of AC = Mid-point of BD (Diagonals of a parallelogram bisect each other) $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2}, \frac{3+5}{2}\right)$ ½ $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2}, 4\right)$ ½ $\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $\frac{6+y}{2} = 4$ $x + 1 = 7$ $6 + y = 8$ $x = 7 - 1$ $y = 8 - 6$ $\boxed{x = 6}$ $\boxed{y = 2}$ Finding x ½ Finding y ½ Note : If alternate method is used to get correct answer, then give full marks.	2
IV.	**Answer the following questions :** **9 × 3 = 27**	
25.	Find the zeroes of the quadratic polynomial $p(x) = x^2 + 7x + 10$ and verify the relationship between the zeroes and the coefficients. *Ans.* : $p(x) = x^2 + 7x + 10$ $= x^2 + 5x + 2x + 10$ $= x(x+5) + 2(x+5)$ $p(x) = (x+5)(x+2)$ ½ $(x + 5)(x + 2) = 0$ $x + 5 = 0$ or $x + 2 = 0$ $x = -5$ or $x = -2$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	– 5 and – 2 are the zeroes of given polynomial. Sum of zeroes = – 2 + (– 5) = – 7 = $\frac{-(7)}{1}$ $= \frac{-\text{coefficient of } x}{\text{coefficient of } x^2} \left(\frac{-b}{a} \right)$ 1 Product of zeroes = (– 2) × (– 5) = 10 = $\frac{10}{1}$ $= \frac{\text{constant term}}{\text{coefficient of } x^2} \left(\frac{c}{a} \right)$ 1	3
26.	Prove that "The tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact". *Ans.* :  ½ Data : '*O*' is the centre of the circle. *XY* is the tangent at ' *P* '. *OP* is the radius. ½ To prove : $OP \perp XY$. ½ Construction : Take a point '*Q*' on *XY* other than '*P* ' and join *OQ*. Let it intersect the circle at ' *R* '. ½ Proof : From the figure, *OQ* > *OR*. But *OR* = *OP* (radii of the same circle) ½ *OQ* > *OP*. This happens for every point on the line *XY* except the point *P*. ∴ *OP* is the shortest distance from *O* to the points on *XY*. ½ ∴ $OP \perp XY$ Note : If the theorem is proved as given in textbook give full marks.	3
27.	Prove that : $\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2 \sec A.$ **OR**	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Find the value of : $\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$	
	Ans. :	
	LHS $= \frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A}$	
	$= \frac{\cos^2 A + (1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{\cos^2 A + 1 + \sin^2 A + 2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ ½	
	$= \frac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{2(1+\cancel{\sin A})}{\cos A(1+\cancel{\sin A})}$ ½	
	$= \frac{2}{\cos A}$	
	$= 2\sec A$ $[\because \frac{1}{\cos A} = \sec A]$ ½	
	LHS = RHS	3
	OR	
	$\cos 60° = \frac{1}{2}$, $\sec 30° = \frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45° = 1$ ½ + ½ + ½	
	$\sin 30° = \frac{1}{2}$, $\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2 - (1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{4}\right) + 4\left(\frac{4}{3}\right) - 1}{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}}$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{\frac{5}{4}+\frac{16}{3}-1}{1}$ $= \frac{15+64-12}{12}$ $= \frac{67}{12}$ ½	3
	Note : If directly taken as $\sin^2 30°+\cos^2 30°=1$, then also give full marks.	
28.	In the given figure *'O'* is the centre of the circle of radius 21 cm. If $\angle AOB = 60°$, then find the area of the segment *APB*. [Take $\sqrt{3}$ = 1·73]  	
	Ans. : Area of the sector $OAPB = \frac{\theta}{360°}\times \pi r^2$ ½ $= \frac{\cancel{60°}}{\cancel{360°}_{\cancel{6}_{2}}} \times \frac{\cancel{22}^{11}}{\cancel{7}} \times \cancel{21}^{3} \times 21$ $= 11 \times 21$ $= 231 \text{ cm}^2$ ½ ΔOAB is an equilateral triangle Area of equilateral $\Delta OAB = \frac{\sqrt{3}}{4}a^2$ ½ $= \frac{1\cdot 73}{4} \times 21 \times 21$ $= \frac{762\cdot 93}{4}$ $= 190\cdot 73 \text{ cm}^2$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Area of the segment APB $\Big\}$ $=$ $\Big\{$ Area of sector $OAPB$ $\Big\}$ $-$ $\Big\{$ area of ΔOAB $\Big\}$ ½	
	$= 231 - 190{\cdot}73$	
	$= 40{\cdot}27 \text{ cm}^2$ ½	3
	Note : If the final answer is upto 4 decimal places (40.2675 cm^2) then also give full marks.	
29.	Find the coordinates of a point which divides the line segment joining the points (– 1, 7) and (4, – 3) internally in the ratio 2 : 3.	
	OR	
	Find a relation between x and y such that the point (x, y) is equidistant from the points (3, 6) and (– 3, 4)	
	Ans. :	
	(– 1, 7) (4, – 3) 2 : 3	
	x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2,\ m_2 = 3$	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1 + m_2} \right)$ 1	
	$= \left(\frac{2(4) + 3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3) + 3(7)}{2+3} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$ ½	
	$P(x, y) = (1, 3)$ ½	3
	OR	
		
	$PA = PB$	
	$\sqrt{(x-3)^2 + (y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2 + (y-4)^2}$ ½	
	Squaring on both sides	
	$(x-3)^2 + (y-6)^2 = (x+3)^2 + (y-4)^2$ ½	
	$x^2 + 9 - 6x + y^2 + 36 - 12y = x^2 + 9 + 6x + y^2 + 16 - 8y$ 1	
	$-6x - 6x - 12y + 8y + 36 - 16 = 0$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

$-12x - 4y + 20 = 0$

$\div\ -4$

$3x + y - 5 = 0$ ½

30. Find the mean for the following data :

Class-interval	*Frequency*
10 – 20	2
20 – 30	3
30 – 40	6
40 – 50	5
50 – 60	4

OR

Find the median for the following data :

Class-interval	*Frequency*
15 – 20	4
20 – 25	5
25 – 30	10
30 – 35	5
35 – 40	6

Ans. :

Class interval	frequency (f_i)	Mid-point x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

Mean = $\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½

$= \frac{760}{20}$

Mean ($\overline{X}$) = 38 ½ 3

OR

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

Class interval	frequency	Cumulative frequency
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	$n = 30$	

1

$\frac{n}{2}=\frac{30}{2}=15$, $l = 25$, $c_f = 9$, $f = 10$, $h = 5$ ½

Median = $l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c_f}{f}\right] \times h$ ½

$= 25+\left[\frac{15-9}{10}\right]\times 5$

$= 25+\frac{6}{10}\times 5$ ½

= 25 + 3 ½

Median = 28 3

31. A box contains 20 cards numbered from 1 to 20. One card is drawn randomly from the box. Find the probability of getting a card bearing —

i) a perfect square number

ii) a number which is divisible by both 2 and 3.

Ans. :

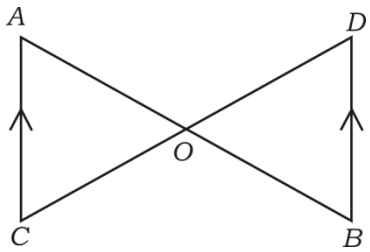
$n(s) = 20$ ½

(i) $A = \{1, 4, 9, 16\}$ $\therefore$ $n(A)=4$ ½

$P(A)=\frac{n(A)}{n(S)}$ ½

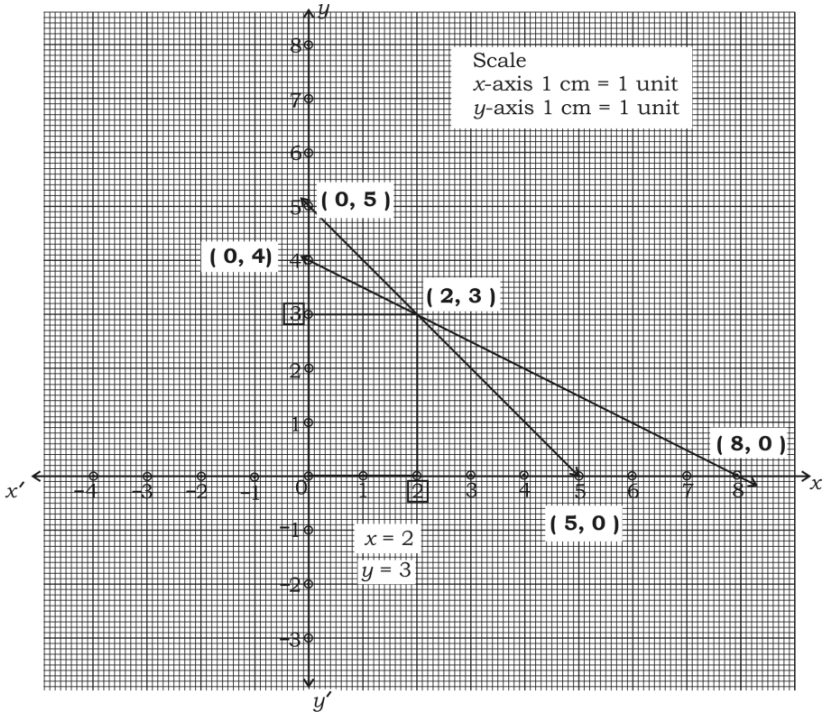
$\boxed{P(A)=\frac{4}{20}}$ or $P(A)=\frac{1}{5}$ ½

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	(ii) B = { 6, 12, 18 } $\therefore n(B)=3$ ½ $P(B)=\frac{n(B)}{n(S)}$ $\boxed{P(B)=\frac{3}{20}}$ ½	3
32.	The difference between the altitude and base of a right angled triangle is 5 cm. If the area of the triangle is 150 cm^2, then find the base and altitude of the triangle. **OR** The sum of the squares of two consecutive even positive integers is 164. Find the integers. *Ans.* : Let altitude = x cm, then ½ base = ($x-5$) cm Area of triangle = 150 cm^2 $\frac{1}{2}.x.(x-5)=150$ ½ $x^2-5x=300$ $x^2-5x-300=0$ ½ $x^2-20x+15x-300=0$ $x(x-20)+15(x-20)=0$ $(x-20)(x+15)=0$ ½ $x-20=0$ or $x+15=0$ $x=20$ or $x=-15$ ½ Since the length can't be negative, x = 20 cm $\therefore$ Altitude = x = 20 cm Base = $x-5=20-5=15$ cm ½ Note : If x and $x+5$ are considered to solve the problem to get the correct answer, then give full marks. **OR** Let the two consecutive even positive integers be x and ($x+2$) By data $x^2+(x+2)^2=164$ ½ $x^2+x^2+2^2+4x=164$ $2x^2+4x+4-164=0$ ½ $2x^2+4x-160=0$	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\div 2$	
	$x^2+2x-80=0$ ½	
	$x^2+10x-8x-80=0$	
	$x(x+10)-8(x+10)=0$	
	$(x+10)\ (x-8)=0$	
	$x+10=0$ or $x-8=0$ ½	
	$x=-10$ or $x=8$	
	x is positive integer $\therefore\ x=8$ ½	
	$x+2=8+2=10$	3
	Two consecutive even positive integers are 8 and 10. ½	
33.	Two line segments *AB* and *CD* intersect each other at a point *'O'*. Join *AC* and *BD* such that *AC* || *BD* and prove that $\Delta AOC \sim \Delta BOD$.	
	Ans.	
		
	To draw *AB* & *CD* → ½ + ½	
	Joining *AC* & *BD* → ½	
	In ΔACO and ΔBDO	
	$\angle CAO = \angle DBO$ [Alternate angles $AC \mid\mid BD$] ½	
	$\angle ACO = \angle BDO$	
	$\angle AOC = \angle BOD$ [Vertically opposite angles] ½	
	$\therefore \Delta AOC \sim \Delta BOD$ [*AAA* similarity] ½	
	Note : If *AA* similarity criterion is used to prove	
	$\Delta ACO \sim \Delta BDO$, then also give full marks.	3
V.	**Answer the following questions : 4 × 4 = 16**	
34.	Find the solution of the given pair of linear equations by graphical method :	
	$x+2y=8$	
	$x+y=5$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

Ans. :



$x + 2y = 8$

x	0	8
y	4	0

$x + y = 5$

x	0	5
y	5	0

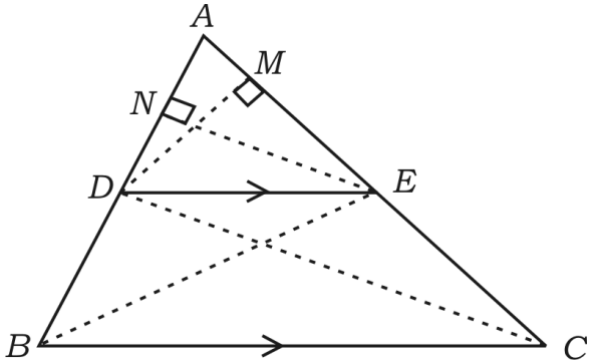
For table construction 1 + 1

Drawing two lines by marking points 1

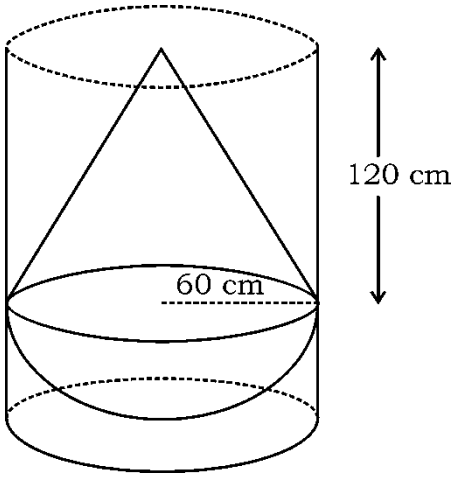
Writing the values of x and y 1 — 4

35. Prove that "If a line is drawn parallel to one side of a triangle to intersect the other two sides in distinct points, the other two sides are divided in the same ratio".

Ans. :

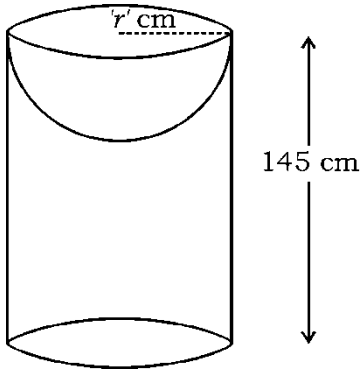


½

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Data : In ΔABC, $DE \| \| BC$ ½ To prove : $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ ½ Construction : Draw $DM \perp AC$ and $EN \perp AB$. Join BE and CD ½ Proof : $\frac{ar(\Delta ADE)}{ar(\Delta BDE)} = \frac{\frac{1}{2} \times AD \times EN}{\frac{1}{2} \times DB \times EN} = \frac{AD}{DB}$ ..... (1) ½ $\frac{ar(\Delta ADE)}{ar(\Delta DEC)} = \frac{\frac{1}{2} \times AE \times DM}{\frac{1}{2} \times EC \times DM} = \frac{AE}{EC}$ ..... (2) ½ ΔBDE and ΔDEC are on the same base DE and between the same parallels BC and DE. $\therefore\ ar(\Delta BDE) = ar(\Delta DEC)$ ..... (3) ½ From (1), (2) and (3) $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ ½ Note : If the theorem is proved as in the textbook, then give full marks.	4
36.	A solid consisting of a right circular cone of height 120 cm and radius 60 cm standing on a hemisphere of radius 60 cm is placed upright in a right circular cylinder full of water such that it touches the bottom as shown in the figure. If the radius of the cylinder is 60 cm and height is 180 cm, then find the volume of water left in the cylinder in terms of π.  **OR**	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

A solid is made of a cylinder with a hemispherical depression having the same radius (*'r'* cm) as that of cylinder at the top end as shown in the figure. The volume of the hemispherical depression is 18000 π cm^3. If the height of the cylinder is 145 cm, then find the total surface area of the solid.



Ans. :

Volume of cylinder = $\pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi\ cm^3$ ½

Volume of the solid = $\left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{cone}\end{matrix}\right\} + \left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{Hemisphere}\end{matrix}\right\}$ ½

$= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$ ½

$= \frac{1}{3}\pi r^2 [\, h + 2r\,]$

$= \frac{1}{3}\pi \times 60^2\ [120 + 2(60)\,]$ ½

$= \frac{1}{\cancel{3}} \times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$

$= 2,88,000\ \pi\ cm^3$ ½

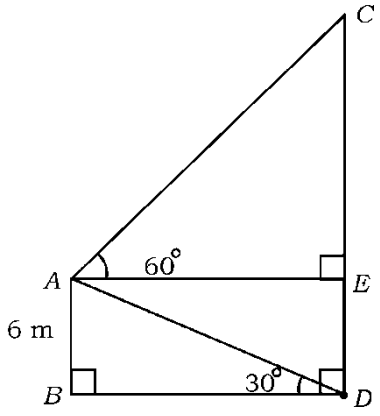
Volume of water left in the cylinder $= \left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{Cylinder}\end{matrix}\right\} - \left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{Solid}\end{matrix}\right\}$ ½

$= 648000\pi - 288000\ \pi$

$= 3,60,000\pi\ cm^3$ ½ 4

OR

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Volume of Hemisphere = $\frac{2}{3}\pi r^3$ ½	
	$18000\ \pi = \frac{2}{3}\times\pi\times r^3$	
	$r^3 = \frac{18000\times 3}{2}$ ½	
	$r^3 = 27000$	
	r = 30 cm ½	
	TSA of solid = {CSA of Hemisphere} + {CSA of cylinder} + {Area of circular base} ½	
	$= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi r^2$ ½	
	$= \pi r[2r + 2h + r\ ]$	
	$= \frac{22}{7}\times 30\ [\ 2\times 30 + 2\times 145 + 30\ ]$ ½	
	$= \frac{22}{7}\times 30\times [\ 60 + 290 + 30\ ]$ ½	
	$= \frac{22}{7}\times 30\times 380$	
	$= \frac{250800}{7}\ \text{cm}^2$ ½	
	$\approx$ 35828·5 cm^2	4
37.	An arithmetic progression consists of 16 terms. The sum of all its terms is 768. If the last term of the progression is 93, then find the arithmetic progression. Also show that the sum of all the terms of this progression is equal to 3 times the sum of first 16 odd natural numbers using formula.	
	Ans. :	
	n = 16	
	$S_{16} = 768$	
	$a_n = l = 93$	
	$S_n = \frac{n}{2}[\ a + a_n\ ]$ ½	
	$768 = \frac{\cancel{16}^{8}}{\cancel{2}}[\ a + 93\ ]$ ½	
	$a + 93 = \frac{768}{8}$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$a + 93 = 96$ $a = 96 - 93$ $\boxed{a = 3}$ ½ $a_n = a + (n-1)\,d$ $93 = 3 + (16 - 1)\,d$ ½ $93 = 3 + 15d$ $15d = 90$ $d = \frac{90}{15}$ $\boxed{d = 6}$ ½ *AP* is 3, 9, 15, 21, 27 ..... ½ $S_{16} = 3+9+15+21+$..... up to 16 terms $= 3\,[\,1 + 3 + 5 + 7 +$ ..... up to 16 terms $]$ ½ $= 3 \times 16^2$ $[\ S_n = n^2\ ]$ ½ $\downarrow$ $= 3 \times 256$ sum of first n odd $\therefore$ 768 = 768 natural nos. Note : If $S_n = \frac{n}{2}[\,2a + (n-1)\,d\,]$ formula is used to get the correct answer, then give full marks.	4
VI.	**Answer the following question :** **1 × 5 = 5**	
38.	A pole and a tower are standing vertically on a level ground. The height of the pole is 6 m and the angle of elevation to the top of the pole from the bottom of the tower is 30°. The angle of elevation to the top of the tower from the top of the pole is 60° as shown in the figure. Find the height of the tower (*CD*). Also find the distance (*AC*) between the top of the pole and the top of the tower.  	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Ans. :	
	In ΔABD, $\tan 30° = \frac{AB}{BD}$ ½	
	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$	
	$BD = 6\sqrt{3}$ m ½	
	$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m	
	In ΔAEC, $\tan 60° = \frac{CE}{AE}$ ½	
	$\sqrt{3} = \frac{CE}{6\sqrt{3}}$ ½	
	$6\sqrt{3} . \sqrt{3} = CE$	
	$\therefore$ $CE = 6\ (3) = 18$ m ½	
	In ΔAEC, $\sin 60° = \frac{CE}{AC}$ ½	
	$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$	
	$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$ ½	
	$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ ½	
	$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$ ½	
	$AC = 12\sqrt{3}$ m	
	$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m ½	5
	Note : If alternate method is used to get correct answer, then give full marks.	

CCE RR/PR **B**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **81-E** **CODE NO. : 81-E**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

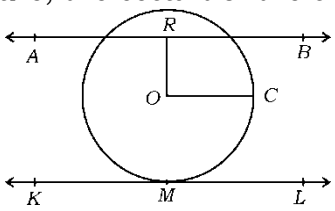
(Regular Repeater / Private Repeater)

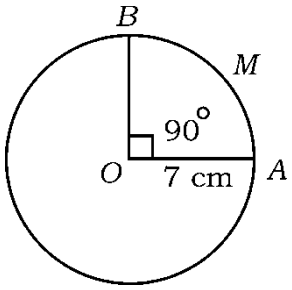
(ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

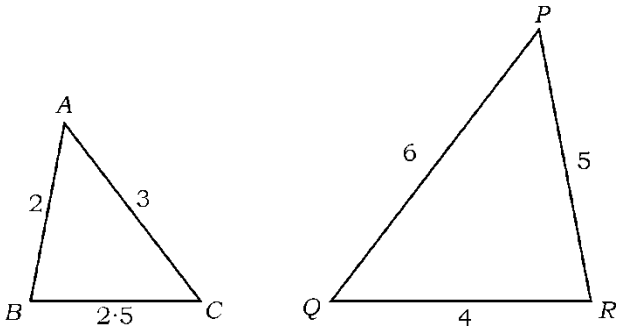
Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I.		**Multiple choice questions :** **8 × 1 = 8**	
1.		If the lines represented by the equations $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ and $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ are coincident, then the correct relation is (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	
	(A)	*Ans.* : $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		The quadratic equation in the following is (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$ *Ans.* :	
	(D)	$x^2+3x+4=0$	1
3.		In the following, the shapes which are always similar are, (A) any two equilateral triangles (B) square and rectangle (C) square and rhombus (D) any two trapeziums *Ans.* :	
	(A)	any two equilateral triangles	1
4.		In the given figure, the secant of the circle is  (A) *KL* (B) *OC* (C) *AB* (D) *OR* *Ans.* :	
	(C)	*AB*	1
5.		The volume of a sphere of radius '*r*' units is (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ cubic units (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ cubic units (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ cubic units (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ cubic units *Ans.* :	
	(B)	$\frac{4}{3}\pi r^3$ cubic units	1
6.		The common difference of the arithmetic progression $-1, -3, -5, \ldots$ is (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 *Ans.* :	
	(C)	-2	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
7.		In the given figure *'O'* is the centre of the circle. If $\angle AOB = 90°$ and $OA = 7$ cm, then the length of the arc AMB is  (A) 7 cm (B) 8 cm (C) 10 cm (D) 11 cm *Ans.* :	
	(D)	11 cm	1
8.		If $P(E) = 0{\cdot}05$, then $P(\overline{E})$ is equal to (A) 0·5 (B) 0·95 (C) 0·4 (D) 1·05 *Ans.* :	
	(B)	0·95	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	**Answer the following questions : $8 \times 1 = 8$** **(For Direct answers from Q. Nos. 9 to 16 full marks should be given)**	
9.	Write the degree of a linear polynomial. *Ans.* :	
	1 (one)	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
10.	If $\sin\theta = \frac{12}{15}$, then write the value of cosec θ. *Ans.* : $\text{cosec}\,\theta = \frac{15}{12}$	1
11.	Write the formula to find the total surface area of a cube of edge *'a'* units. *Ans.* : $6a^2$ sq. units	1
12.	How many solutions do the pair of linear equations $2x + 3y - 9 = 0$ and $3x + 2y - 6 = 0$ has ? *Ans.* : One solution | unique solution	1
13.	Write the roots of the quadratic equation $x(x + 2) = 0$. *Ans.* : 0 and – 2 ½ + ½	1
14.	In the given figure, write the similarity criterion used to show that $\Delta ABC \sim \Delta QRP$.  *Ans.* : SSS or side –side -side	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
15.	In the given frequency distribution table, write the mid-point of the modal class :	

Class-interval	*Frequency*
1 – 3	4
3 – 5	8
5 – 7	2
7 – 9	2

Ans. :

4 — 1

16. If two fair coins are tossed simultaneously, then what is the probability of getting two heads ?

Ans. :

$\frac{1}{4}$ — 1

Note : Q. No. from 9 to 16 give full marks for direct answer.

III. Answer the following questions : 8 × 2 = 16

17. Prove that $6 + \sqrt{2}$ is an irrational number.

OR

The HCF and LCM of two positive integers are respectively 4 and 60. If one of the integers is 20, then find the other integer.

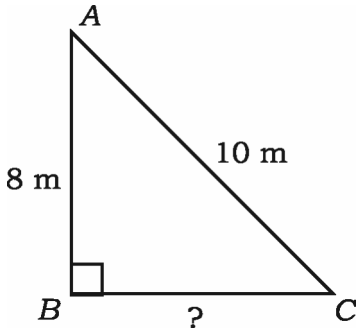
Ans. :

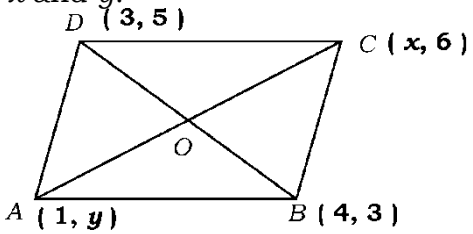
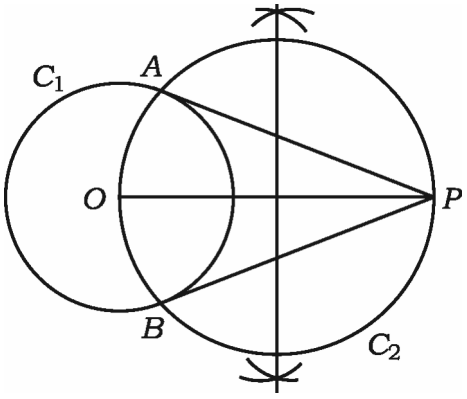
Let us assume to the contrary that $6+\sqrt{2}$ is rational.

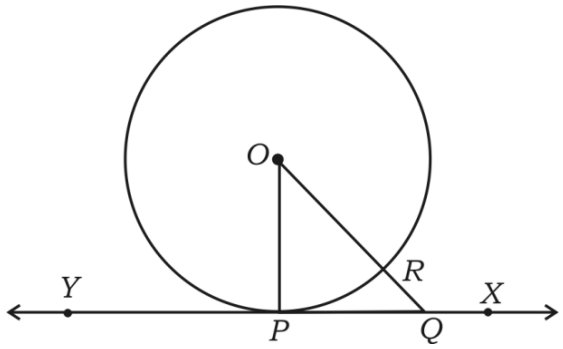
$6+\sqrt{2}=\frac{a}{b}$ ' a ' and ' b ' are coprimes ($b \neq 0$) ½

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\sqrt{2} = \frac{a}{b} - 6$ $\sqrt{2} = \frac{a - 6b}{b}$ ½	
	This shows that $\sqrt{2}$ is rational.	
	But this contradicts the fact that $\sqrt{2}$ is irrational. ½	
	This contradiction has arisen because of our wrong assumption.	
	$\therefore\ 6+\sqrt{2}$ is an irrational number. ½	2
	OR	
	Let 'a' and ' b ' be two positive integers	
	HCF (a, b) = 4	
	LCM (a, b) = 60	
	a = 20	
	b = ?	
	$a \times b$ = HCF (a, b) × LCM (a, b) ½	
	$20 \times b = 4 \times 60$ ½	
	$b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½	
	$\boxed{b = 12}$ ½	2
18.	Solve the given pair of linear equations by elimination method :	
	$2x + y = 10$	
	$x - y = 2$	
	Ans. :	
	$2x + \cancel{y} = 10$ ..... (1)	
	$x - \cancel{y} = 2$ .....(2)	
	Adding $3x = 12$ ½	
	$x = \frac{12}{3}$	
	$\boxed{x = 4}$ ½	
	Substitute x = 4 in equation (1)	
	$2 (4) + y = 10$ ½	
	$8 + y = 10$	
	$y = 10 - 8$	
	$\boxed{y = 2}$ ½	
	Note : Marks should be given if the value of 'x' is substituted in equation (2)	2

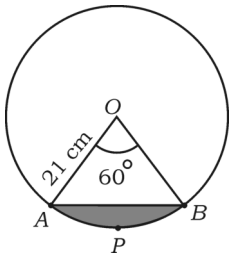
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
19.	Find the roots of the quadratic equation $x^2 + 8x + 12 = 0$.	
	OR	
	Find the discriminant of the quadratic equation $x^2 + 4x + 5 = 0$ and hence write the nature of the roots.	
	Ans. :	
	$x^2 + 8x + 12 = 0$	
	$x^2 + 6x + 2x + 12 = 0$ ½	
	$x(x+6) + 2(x+6) = 0$	
	$(x+6)(x+2) = 0$ ½	
	$x + 6 = 0$ or $x + 2 = 0$ ½	
	$\boxed{x = -6}$ or $\boxed{x = -2}$ ½	2
	Note: If alternate method is followed to get correct answer, then give full marks.	
	OR	
	$x^2 + 4x + 5 = 0$	
	$ax^2 + bx + c = 0$	
	$a = 1, \quad b = 4, \quad c = 5$	
	Discriminant = $b^2 - 4ac$ ½	
	$= (4)^2 - 4(1)(5)$ ½	
	$= 16 - 20$	
	$= -4 \quad < 0$ ½	
	Nature of roots : No real roots. ½	2
20.	Find the sum of first 20 terms of the arithmetic progression 5, 9, 13, ... using formula.	
	Ans. :	
	$a = 5$	
	$d = 9 - 5 = 4$	
	$n = 20$	
	$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$ ½	
	$S_{20} = \frac{20}{2}[2(5) + (20-1)\,4]$ ½	

Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	$= 10\ [\ 10 + 76\ ]$		
	$= 10\ (\ 86\ )$	½	
	$S_{20} = 860$	½	2
	Note : If alternate method is used to get the correct answer, then give full marks.		
21.	A ladder 10 m long reaches a window 8 m above the ground. Find the distance of the foot of the ladder from the base of the wall.		
	Ans. :		
		½	
	$AB^2 + BC^2 = AC^2$	½	
	$8^2 + BC^2 = 10^2$		
	$64 + BC^2 = 100$		
	$BC^2 = 100 - 64$	½	
	$BC = \sqrt{36}$		
	BC = 6m	½	2
22.	According to Fundamental Theorem of Arithmetic, if $40 = x^y . z$, then find the values of x, y and z.		
	Ans. :		
	$2 \mid 40$ $2 \mid 20$ $2 \mid 10$ 5		
	$40 = 2^3 \times 5^1$	½	
	Given $40 = x^y \times z$		
	$\therefore$ $\boxed{x = 2}$ $\boxed{y = 3}$ $\boxed{z = 5}$	½ + ½ + ½	2

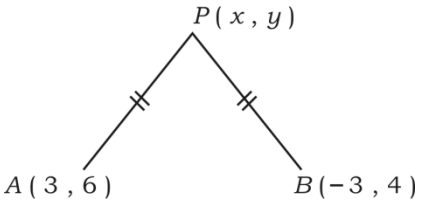
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
23.	If A (1, y), B (4, 3), C (x, 6) and D (3, 5) are the vertices of a parallelogram taken in an order, then find the values of x and y.  *Ans.* : Mid-point of AC = Mid-point of BD (the diagonals of a parallelogram bisect each other) $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2}, \frac{3+5}{2}\right)$ ½ $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2}, 4\right)$ ½ $\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $\frac{6+y}{2} = 4$ $x + 1 = 7$ $6 + y = 8$ $x = 7 - 1$ $y = 8 - 6$ $\boxed{x = 6}$ $\boxed{y = 2}$ Finding x ½ Finding y ½ Note : If alternate method is used to get the correct answer, give full marks.	2
24.	Draw a circle of radius 4 cm. From a point 9 cm away from its centre, construct two tangents to the circle. Ans.  Drawing circle C_1 } ½ Drawing OP = 9 cm }	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Drawing $\perp$ bisector & Drawing circle C_2 ½ + ½	2
	Joining AP and BP ½	
IV.	**Answer the following questions : 9 × 3 = 27**	
25.	Find the zeroes of the quadratic polynomial $p(x) = x^2 + 7x + 10$ and verify the relationship between the zeroes and the coefficients.	
	Ans. :	
	$p(x) = x^2 + 7x + 10$	
	$= x^2 + 5x + 2x + 10$	
	$= x(x+5) + 2(x+5)$	
	$p(x) = (x+5)(x+2)$ ½	
	$(x + 5)\ (x + 2) = 0$	
	$x + 5 = 0$ or $x + 2 = 0$	
	$x = -5$ or $x = -2$ ½	
	-5 and -2 are the zeroes of given polynomial.	
	Sum of zeroes $= -2 + (-5) = -7 = \frac{-(7)}{1}$	
	$= \frac{-\text{coefficient of } x}{\text{coefficient of } x^2} \left(\frac{-b}{a}\right)$ 1	
	Product of zeroes $= (-2) \times (-5) = 10 = \frac{10}{1}$	
	$= \frac{\text{constant term}}{\text{coefficient of } x^2} \left(\frac{c}{a}\right)$ 1	3
26.	Prove that "The tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact".	
	Ans. :	
	 ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Data : 'O' is the centre of the circle. XY is the tangent at ' P '. OP is the radius. ½ To prove : $OP \perp XY$. ½ Construction : Take a point 'Q' on XY other than 'P ' and join OQ. Let it intersect the circle at ' R '. ½ Proof : From the figure, $OQ > OR$. But $OR = OP$ (radii of the same circle) ½ $OQ > OP$. This happens for every point on the line XY except the point P. $\therefore$ OP is the shortest distance from O to the points on XY. ½ $\therefore$ $OP \perp XY$ Note : If the theorem is proved as in the text book give full marks.	3
27.	Prove that : $\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2 \sec A.$ **OR** Find the value of : $\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$	
	Ans. : LHS $= \frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A}$ $= \frac{\cos^2 A + (1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{\cos^2 A + 1 + \sin^2 A + 2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ ½ $= \frac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{2(1+\sin A)}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{2}{\cos A}$	
	$= 2 \sec A$ $\quad [\because \frac{1}{\cos A} = \sec A]$ ½	3
	LHS = RHS	
	OR	
	$\cos 60° = \frac{1}{2}$, $\sec 30° = \frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45° = 1$ ½ + ½ + ½	
	$\sin 30° = \frac{1}{2}$, $\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2 - (1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{4}\right) + 4\left(\frac{4}{3}\right) - 1}{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}}$ ½	
	$= \frac{\frac{5}{4} + \frac{16}{3} - 1}{1}$	
	$= \frac{15 + 64 - 12}{12}$	
	$= \frac{67}{12}$ ½	3
	Note : If directly taken as $\sin^2 30° + \cos^2 30° = 1$, then also give full marks.	
28.	In the given figure *'O'* is the centre of the circle of radius 21 cm. If $\angle AOB$ = 60°, then find the area of the segment *APB*.	
	[Take $\sqrt{3}$ = 1·73]	
		

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Ans. :	
	Area of the sector $OAPB = \frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$ ½	
	$= \frac{\cancel{60^\circ}}{\cancel{360^\circ}_{\cancel{6}_{2}}} \times \frac{\cancel{22}^{11}}{\cancel{7}} \times \cancel{21}^{\cancel{3}} \times 21$	
	$= 11 \times 21$	
	$= 231 \text{ cm}^2$ ½	
	ΔOAB is equilateral.	
	Area of equilateral $\Delta OAB = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ ½	
	$= \frac{1 \cdot 73}{4} \times 21 \times 21$	
	$= \frac{762 \cdot 93}{4}$	
	$= 190 \cdot 73 \text{ cm}^2$ ½	
	Area of the segment APB $= \{$Area of sector $OAPB\} - \{$area of $\Delta OAB\}$ ½	
	$= 231 - 190 \cdot 73$	3
	$= 40 \cdot 27 \text{ cm}^2$ ½	
	Note : If the final answer is upto 4 decimal places (40.2675 cm^2) then also give full marks.	
29.	Find the coordinates of a point which divides the line segment joining the points (– 1, 7) and (4, – 3) internally in the ratio 2 : 3.	
	OR	
	Find a relation between x and y such that the point (x, y) is equidistant from the points (3, 6) and (– 3, 4)	
	Ans. :	
	(– 1, 7) (4, – 3) 2 : 3	
	x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2, m_2 = 3$	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$ 1	
	$= \left(\frac{2(4) + 3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3) + 3(7)}{2+3} \right)$ ½	

Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$	½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$	½	
	$P(x, y) = (1, 3)$	½	3
	OR		
			
	$PA = PB$		
	$\sqrt{(x-3)^2+(y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2+(y-4)^2}$	½	
	Squaring on both sides		
	$(x-3)^2+(y-6)^2 = (x+3)^2+(y-4)^2$	½	
	$x^2+9-6x+y^2+36-12y = x^2+9+6x+y^2+16-8y$	1	
	$-6x-6x-12y+8y+36-16=0$	½	
	$-12x-4y+20=0$		
	$\div -4$		
	$3x+y-5=0$	½	3
30.	Find the mean for the following data :		

Class-interval	*Frequency*
10 – 20	2
20 – 30	3
30 – 40	6
40 – 50	5
50 – 60	4

OR

Find the median for the following data :

Class-interval	*Frequency*
15 – 20	4
20 – 25	5
25 – 30	10
30 – 35	5
35 – 40	6

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

Ans. :

Class interval	frequency (f_i)	Mid-point x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

Mean = $\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½

$= \frac{760}{20}$

Mean ($\overline{X}$) = 38 ½ 3

OR

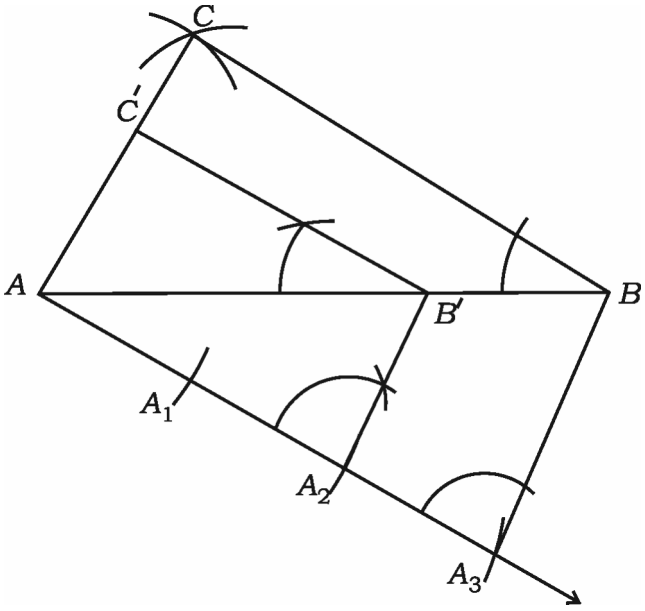
Class interval	frequency	Cumulative frequency
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	n = 30	

1

$\frac{n}{2} = \frac{30}{2} = 15$, l = 25, c_f = 9, f = 10, h = 5 ½

Median = $l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c_f}{f}\right] \times h$ ½

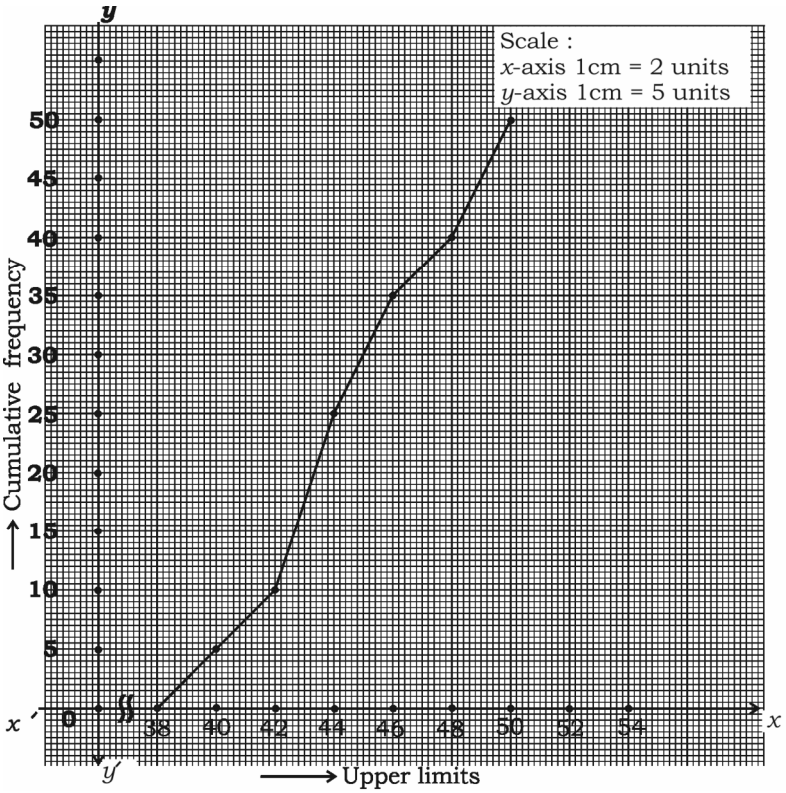
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= 25 + \left[\frac{15-9}{10}\right] \times 5$	
	$= 25 + \frac{6}{10} \times 5$ ½	
	$= 25 + 3$ ½	3
	Median = 28	
31.	The difference between the altitude and base of a right angled triangle is 5 cm. If the area of the triangle is 150 cm^2, then find the base and altitude of the triangle.	
	OR	
	The sum of the squares of two consecutive even positive integers is 164. Find the integers.	
	Ans. :	
	Let altitude = x cm, then	
	base = $(x - 5)$ cm ½	
	Area of triangle = 150 cm^2	
	$\frac{1}{2} . x . (x-5) = 150$ ½	
	$x^2 - 5x = 300$	
	$x^2 - 5x - 300 = 0$ ½	
	$x^2 - 20x + 15x - 300 = 0$	
	$x(x-20) + 15(x-20) = 0$	
	$(x-20)\ (x+15) = 0$ ½	
	$x - 20 = 0$ or $x + 15 = 0$	
	$x = 20$ or $x = -15$ ½	
	Since the length can't be negative, x = 20 cm	
	$\therefore$ Altitude = x = 20 cm	
	Base = $x - 5 = 20 - 5 = 15$ cm ½	
	Note : If x and $x + 5$ are considered to solve the problem and gets correct answer, then give full marks.	3
	OR	
	Let the two consecutive even positive integers be x and $(x + 2)$	
	By data $x^2 + (x+2)^2 = 164$ ½	
	$x^2 + x^2 + 2^2 + 4x = 164$	

Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	$2x^2+4x+4-164=0$	½	
	$2x^2+4x-160=0$		
	$\div 2$		
	$x^2+2x-80=0$	½	
	$x^2+10x-8x-80=0$		
	$x(x+10)-8(x+10)=0$		
	$(x+10)\ (x-8)=0$		
	$x+10=0$ or $x-8=0$	½	
	$x=-10$ or $x=8$		
	x is positive integer $\therefore\ x=8$	½	
	$x+2=8+2=10$		
	Two consecutive even positive integers are 8 and 10.	½	3
32.	Construct a triangle with sides 6 cm, 7·5 cm and 9 cm and then construct another triangle whose sides are $\frac{2}{3}$ of the corresponding sides of the first triangle.		
	Ans.		
			
	Construction of given triangle	1	
	Construction of acute angle with division	½	
	Drawing parallel lines	1	
	Obtaining required triangle	½	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
33.	The following data gives the weights of 50 students of a class during their medical check-up. Draw a "less than type ogive" for the given data.	

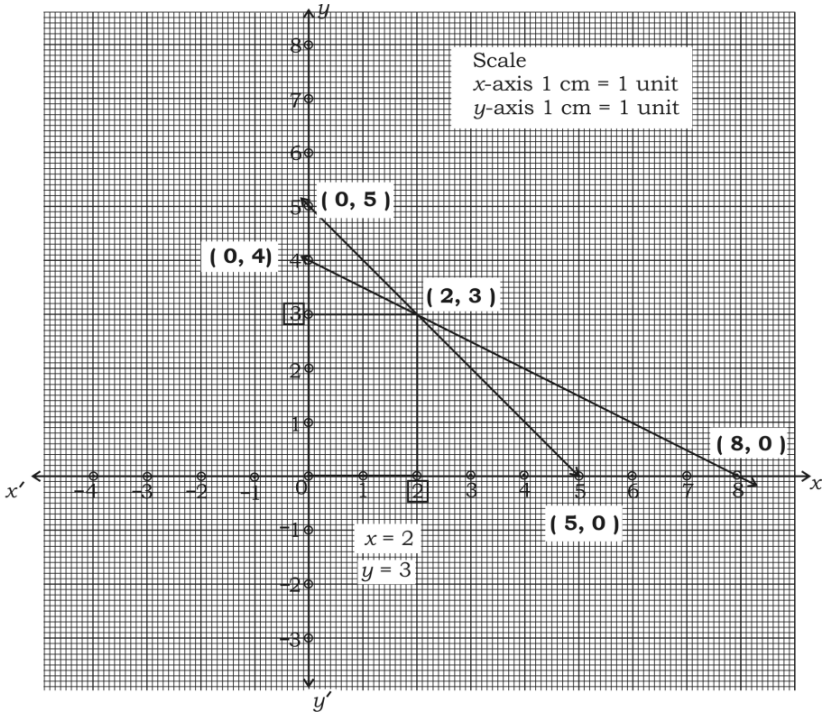
Weight (in kg)	*Number of students (Cumulative frequency)*
Less than 38	0
Less than 40	5
Less than 42	10
Less than 44	25
Less than 46	35
Less than 48	40
Less than 50	50

Ans.



Drawing axes & writing scale	1	
Marking points	1	
Drawing ogive	1	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
V.	**Answer the following questions :** **4 × 4 = 16**	
34.	Find the solution of the given pair of linear equations by graphical method : $x + 2y = 8$ $x + y = 5$ *Ans.* :	



$x + 2y = 8$

x	0	8
y	4	0

$x + y = 5$

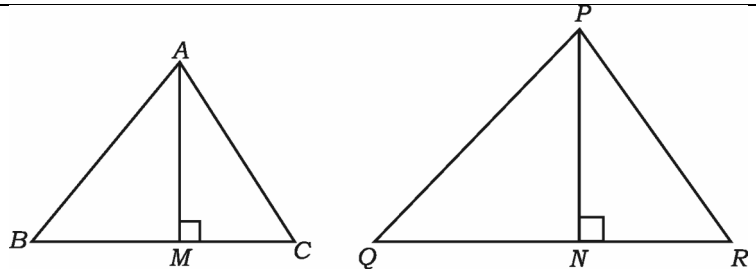
x	0	5
y	5	0

For table construction 1 + 1

Drawing two lines by marking points 1

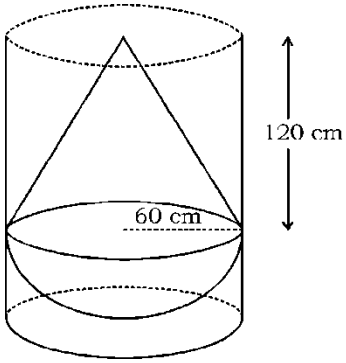
Writing the values of x and y 1 — 4

35.	Prove that "The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the square of the ratio of their corresponding sides". *Ans.* :	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	 ½	
	Data $\Delta ABC \sim \Delta PQR$	
	$\therefore \quad \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$ ½	
	To prove : $\frac{ar\ (\ \Delta ABC\ )}{ar\ (\Delta PQR)} = \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	
	Construction : Draw $AM \perp BC$ and $PN \perp QR$ ½	
	Proof : $\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$	
	$\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN}$ ..... (1) ½	
	In ΔABM and $\Delta\ PQN$	
	$\angle B = \angle Q$ [Data]	
	$\angle AMB = \angle PNQ = 90°$ [construction]	
	$\Delta ABM \sim \Delta\ PQN$	
	$\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$ ½	
	But $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR}$	
	$\therefore \quad \frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR}$ ..... (2) ½	
	Substitute (2) in (1) we get $\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}$	
	$= \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	
	Note : If the theorem is proved as given in text book, then also give full marks.	4
36.	A solid consisting of a right circular cone of height 120 cm and radius 60 cm standing on a hemisphere of radius 60 cm is placed upright in a right circular cylinder	

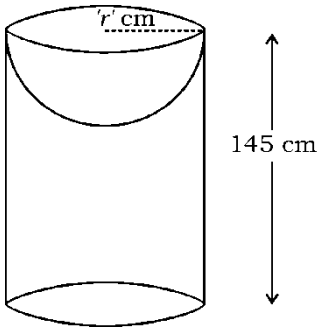
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

full of water such that it touches the bottom as shown in the figure. If the radius of the cylinder is 60 cm and height is 180 cm, then find the volume of water left in the cylinder in terms of π.



OR

A solid is made of a cylinder with a hemispherical depression having the same radius ('r' cm) as that of cylinder, at the top end as shown in the figure. The volume of the hemispherical depression is 18000 π cm^3. If the height of the cylinder is 145 cm, then find the total surface area of the solid



Ans. :

Volume of cylinder = $\pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi\ cm^3$ ½

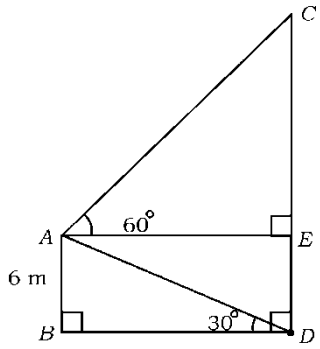
Volume of the solid = $\left\{\begin{array}{c}\text{Volume of}\\ \text{cone}\end{array}\right\} + \left\{\begin{array}{c}\text{Volume of}\\ \text{Hemisphere}\end{array}\right\}$ ½

$= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$ ½

$= \frac{1}{3}\pi r^2 [\, h + 2r \,]$

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{1}{3}\pi \times 60^2 \, [120 + 2(60)]$ ½	
	$= \frac{1}{\cancel{3}} \times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$	
	$= 2{,}88{,}000\ \pi\ \text{cm}^3$ ½	
	Volume of water left in the cylinder $= \left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{Cylinder}\end{matrix}\right\} - \left\{\begin{matrix}\text{Volume of}\\ \text{Solid}\end{matrix}\right\}$ ½	
	$= 648000\pi - 288000\ \pi$	4
	$= 3{,}60{,}000\pi\ \text{cm}^3$ ½	
	OR	
	Volume of Hemisphere $= \frac{2}{3}\pi r^3$ ½	
	$18000\ \pi = \frac{2}{3} \times \pi \times r^3$	
	$r^3 = \frac{18000 \times 3}{2}$ ½	
	$r^3 = 27000$	
	$r = 30$ cm ½	
	TSA of solid $= \left\{\begin{matrix}\text{CSA of}\\ \text{Hemisphere}\end{matrix}\right\} + \left\{\begin{matrix}\text{CSA of}\\ \text{cylinder}\end{matrix}\right\} + \left\{\begin{matrix}\text{Area of}\\ \text{circular base}\end{matrix}\right\}$ ½	
	$= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi r^2$ ½	
	$= \pi r[2r + 2h + r]$	
	$= \frac{22}{7} \times 30\ [\,2 \times 30 + 2 \times 145 + 30\,]$ ½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times [\,60 + 290 + 30\,]$ ½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times 380$	
	$= \frac{250800}{7}\ \text{cm}^2$ ½	
	$\approx 35828{\cdot}5\ \text{cm}^2$	4
37.	An arithmetic progression consists of 16 terms. The sum of all its terms is 768. If the last term of the progression is 93, then find the arithmetic progression. Also show that the sum of all the terms of this progression is equal to	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	3 times the sum of first 16 odd natural numbers using formula.	
	Ans. :	
	$n = 16$	
	$S_{16} = 768$	
	$a_n = l = 93$	
	$S_n = \frac{n}{2}[a + a_n]$ ½	
	$768 = \frac{\cancel{16}^{8}}{\cancel{2}}[a + 93]$ ½	
	$a + 93 = \frac{768}{8}$	
	$a + 93 = 96$	
	$a = 96 - 93$	
	$\boxed{a = 3}$ ½	
	$a_n = a + (n-1)d$	
	$93 = 3 + (16 - 1)d$ ½	
	$93 = 3 + 15d$	
	$15d = 90$	
	$d = \frac{90}{15}$	
	$\boxed{d = 6}$ ½	
	AP is 3, 9, 15, 21, 27 ..... ½	
	$S_{16} = 3 + 9 + 15 + 21 + \ldots\ldots$ up to 16 terms	
	$= 3[1 + 3 + 5 + 7 + \ldots\ldots$ up to 16 terms] ½	
	$= 3 \times 16^2$ $[S_n = n^2]$ ½	
	$\downarrow$	
	$= 3 \times 256$ sum of first n odd	
	$\therefore$ $768 = 768$ natural nos.	
	Note : If alternate method is used to get the correct answer give full marks. If $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$ formula is used to get the correct answer, then give full marks.	4
VI.	**Answer the following question :** **1 × 5 = 5**	
38.	A pole and a tower are standing vertically on a level ground. The height of the pole is 6 m and the angle of elevation to the top of the pole from the bottom of the tower is 30°. The angle of elevation to the top of the tower from the top of the pole is 60° as shown in the figure.	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Find the height of the tower (CD). Also find the distance (AC) between the top of the pole and the top of the tower.	
		
	Ans. :	
	In ΔABD, $\tan 30° = \frac{AB}{BD}$ ½	
	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$	
	$BD = 6\sqrt{3}$ m ½	
	$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m	
	In ΔAEC, $\tan 60° = \frac{CE}{AE}$ ½	
	$\sqrt{3} = \frac{CE}{6\sqrt{3}}$ ½	
	$6\sqrt{3}.\sqrt{3} = CE$	
	$\therefore$ CE = 6 (3) = 18 m ½	
	In ΔAEC, $\sin 60° = \frac{CE}{AC}$ ½	
	$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$	
	$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$ ½	
	$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ ½	
	$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$ ½	
	$AC = 12\sqrt{3}$ m	
	$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m ½	5
	Note : If alternate method is used to get correct answer, then give full marks.	

A

CCE RF/PF

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **81-K** **CODE NO. : 81-K**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Private Fresh)

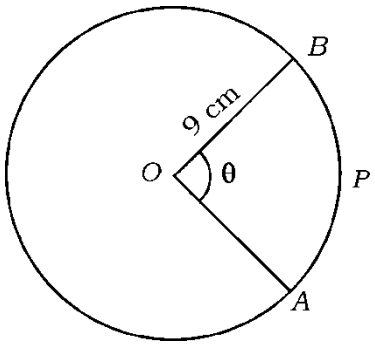
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

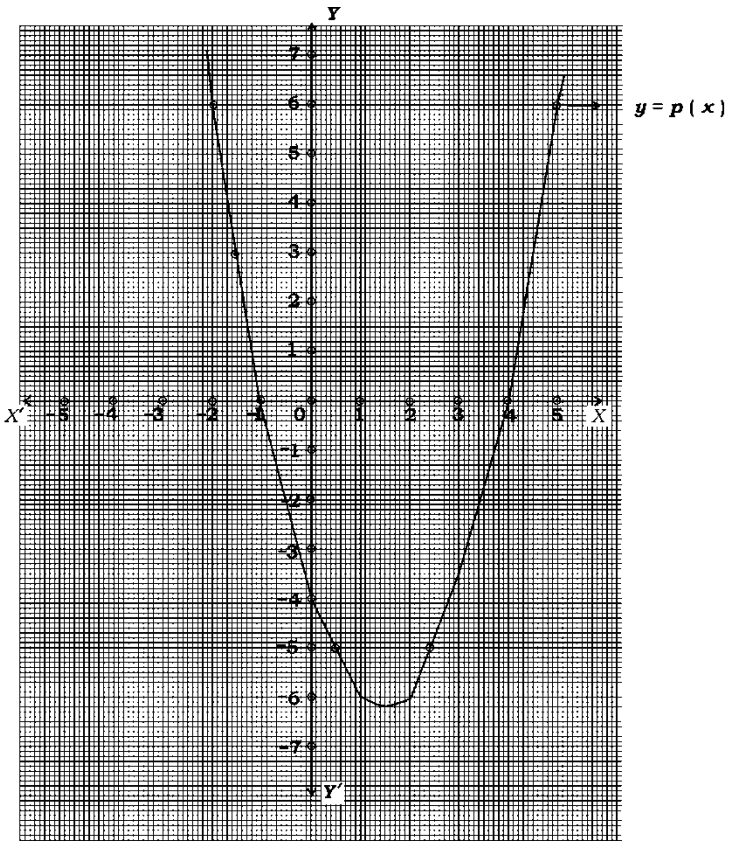
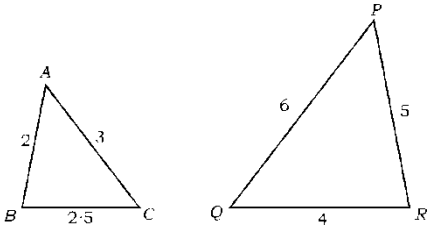
Date : 24. 03. 2025] [Max. Marks : 80

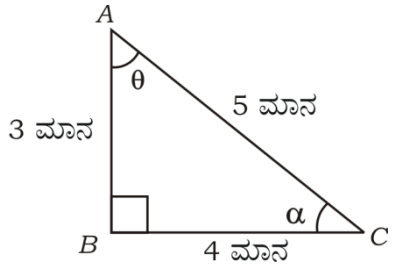
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.		ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : **8 × 1 = 8**	
1.		2 ಮತ್ತು 3 ರ ಲ.ಸಾ.ಅ. (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 6 *ಉತ್ತರ :*	
	(D)	6	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.		$a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ಮತ್ತು $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ ಈ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಐಕ್ಯಗೊಂಡಾಗ, ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧವು (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ ***ಉತ್ತರ :***	
	(A)	$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1
3.		ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣವು (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$ ***ಉತ್ತರ :***	
	(D)	$x^2 + 3x + 4 = 0$	1
4.		ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮರೂಪವಾಗಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳು (A) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳು (B) ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಆಯತ (C) ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವಜ್ರಾಕೃತಿ (D) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳು ***ಉತ್ತರ :***	
	(A)	ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳು	1
5.		ತ್ರಿಜ್ಯ *'r'* ಮಾನಗಳಿರುವ ಒಂದು ಗೋಳದ ಘನಫಲವು (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ ಘನಮಾನ ***ಉತ್ತರ :***	
	(B)	$\frac{4}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
6.		ಮೂಲಬಿಂದುವಿನಿಂದ $P(x, y)$ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಇರುವ ದೂರವು (A) $\sqrt{x^2 - y^2}$ (B) $\sqrt{x + y}$ (C) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (D) $\sqrt{x - y}$ ***ಉತ್ತರ :***	
	(C)	$\sqrt{x^2 + y^2}$	1
7.		$-1, -3, -5 \ldots$ ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 ***ಉತ್ತರ :***	
	(C)	-2	1
8.		ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ '*O*' ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು *APB* ಕಂಸದ ಉದ್ದ 4π cm ಆಗಿದೆ. *OB* = 9 cm ಆದರೆ, 'θ' ಕೋನದ ಅಳತೆಯು  (A) 60° (B) 80° (C) 85° (D) 70° ***ಉತ್ತರ :***	
	(B)	80°	1

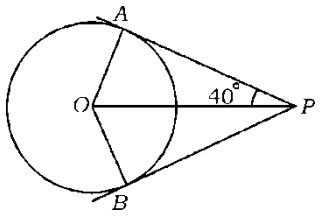
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **8 × 1 = 8** (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 9 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗೆ ನೇರ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು)	
9.	ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ (ಡಿಗ್ರಿ) ವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. *ಉತ್ತರ :* 1 (ಒಂದು)	1
10.	ಅಂಚಿನ ಉದ್ದ *'a'* ಮಾನಗಳಿರುವ ಒಂದು ವರ್ಗ ಘನದ ಪೂರ್ಣಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $6a^2$ ಚದರ ಮಾನಗಳು	1
11.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಲಕವಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : ವರ್ಗಾಂತರ / ಆವೃತ್ತಿ 1 — 3 / 4 3 — 5 / 8 5 — 7 / 2 7 — 9 / 2 ***ಉತ್ತರ :*** 3 – 5	1
12.	ಒಂದು ಅಸಂಭವ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** 0	1
13.	$2x + 3y - 9 = 0$ ಮತ್ತು $3x + 2y - 6 = 0$ ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯು ಎಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಒಂದು ಪರಿಹಾರ / ಅನನ್ಯ ಪರಿಹಾರ	1

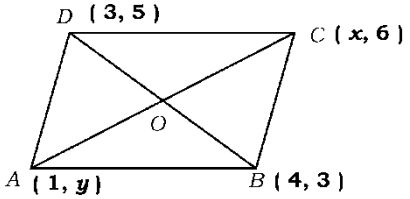
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
14.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, $y = p(x)$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 	
	ಉತ್ತರ :	
	– 1 ಮತ್ತು 4 ½ + ½	1
15.	$x(x + 2) = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	0 ಮತ್ತು – 2 ½ + ½	1
16.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\Delta ABC \sim \Delta QRP$ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ಸಮರೂಪತೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಅಥವಾ ಬಾಹು–ಬಾಹು–ಬಾಹು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **8 × 2 = 16**	
17.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle ABC = 90^\circ$ ಆಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : i) $\sin\alpha$ ii) $\tan\theta$  ***ಉತ್ತರ :*** (i) $\sin\alpha = \frac{3}{5}$ 1 (ii) $\tan\theta = \frac{4}{3}$ 1	2
18.	$6 + \sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. **ಅಥವಾ** ಎರಡು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ.ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 4 ಮತ್ತು 60 ಆಗಿದೆ. ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವು 20 ಆದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $6+\sqrt{2}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಊಹಿಸೋಣ. $6+\sqrt{2} = \frac{a}{b}$ ' a ' ಮತ್ತು ' b ' ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯಗಳು ($b \neq 0$) ½ $\sqrt{2} = \frac{a}{b} - 6$ $\sqrt{2} = \frac{a-6b}{b}$ ½	

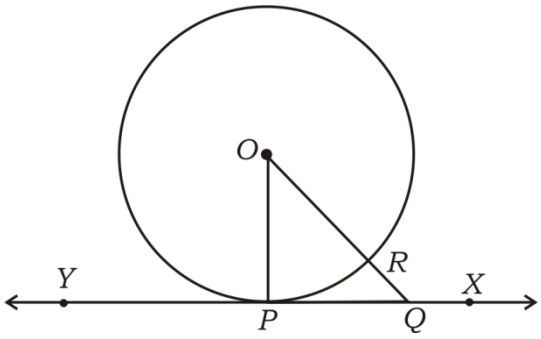
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಇದು $\sqrt{2}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು $\sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ½ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಊಹೆಯಿಂದ, ಈ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಉಂಟಾಗಿದೆ. $\therefore\ 6+\sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ½	2
	ಅಥವಾ	
	'a' ಮತ್ತು ' b ' ಎರಡು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿರಲಿ. ಮ.ಸಾ.ಅ. (a, b) = 4 ಲ.ಸಾ.ಅ. (a, b) = 60 $a = 20$ $b = ?$ $a \times b$ = ಮ.ಸಾ.ಅ. (a, b) × ಲ.ಸಾ.ಅ. (a, b) ½ $20 \times b = 4 \times 60$ ½ $b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½ $\boxed{b = 12}$ ½	2
19.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವರ್ಜಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ : $2x + y = 10$ $x - y = 2$ ***ಉತ್ತರ :*** $2x + \cancel{y} = 10$ ..... (1) $x - \cancel{y} = 2$ .....(2) ಕೂಡಿದಾಗ $3x = 12$ ½ $x = \frac{12}{3}$ $\boxed{x = 4}$ ½ $x = 4$ ನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ $2 (4) + y = 10$ ½ $8 + y = 10$ $y = 10 - 8$ $\boxed{y = 2}$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** 'x' ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (2) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	$x^2 + 8x + 12 = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** $x^2 + 4x + 5 = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಶೋಧಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $x^2+8x+12=0$ $x^2+6x+2x+12=0$ ½ $x(x+6)+2(x+6)=0$ $(x+6)(x+2)=0$ ½ $x+6=0$ ಅಥವಾ $x+2=0$ ½ $\boxed{x=-6}$ ಅಥವಾ $\boxed{x=-2}$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು. **ಅಥವಾ** $x^2+4x+5=0$ $ax^2+bx+c=0$ $a=1,\quad b=4,\quad c=5$ ಶೋಧಕ $= b^2-4ac$ ½ $=(4)^2-4(1)(5)$ ½ $=16-20$ $=-4 \quad <0$ ½ ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ : ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ½	2 2

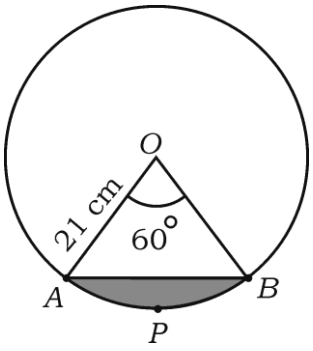
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	5, 9, 13, ... ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಮೊದಲ 20 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $a = 5$ $d = 9 - 5 = 4$ $n = 20$ $S_n = \frac{n}{2}[\,2a+(n-1)d\,]$ ½ $S_{20} = \frac{20}{2}[\,2(5)+(20-1)\,4\,]$ ½ $= 10\,[\,10 + 76\,]$ $= 10\,(\,86\,)$ ½ $S_{20} = 860$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2
22.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ *'O'* ಕೇಂದ್ರವಿರುವ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ *PA* ಮತ್ತು *PB* ಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಾಗಿವೆ. *PA* = 4 cm ಮತ್ತು $\angle APO = 40^\circ$ ಆದರೆ, $\angle AOB$ ಯ ಅಳತೆ ಮತ್ತು *PB* ಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  ***ಉತ್ತರ :*** ΔOAP ಯಲ್ಲಿ $\angle OAP = 90^\circ$ $[\because OA \perp AP]$ ½ $\therefore\ \angle AOP = 180^\circ - (\,90^\circ + 40^\circ\,)$ $= 180^\circ - 130^\circ$ $\angle AOP = 50^\circ$ ½ $\angle AOP = \angle BOP$ $[\because\ \Delta AOP \cong \Delta BOP]$ $\therefore \angle BOP = 50^\circ$ $\therefore \angle AOB = 50^\circ + 50^\circ = 100^\circ$ ½ $AP = PB$ (ಪ್ರಮೇಯದಿಂದ) $\therefore$ $PB = 4$ cm ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2

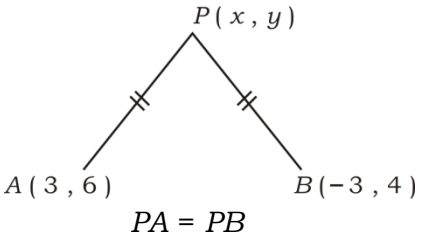
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯದ ಪ್ರಕಾರ, $40 = x^y.z$ ಆದರೆ, x, y ಮತ್ತು z ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $2\overline{)40}$ $2\overline{)20}$ $2\overline{)10}$ 5 $40 = 2^3 \times 5^1$ ½ ದತ್ತ $40 = x^y \times z$ $\therefore$ $\boxed{x = 2}$ $\boxed{y = 3}$ $\boxed{z = 5}$ ½ + ½ + ½	2
24.	$A\,(1, y)$, $B\,(4, 3)$, $C\,(x, 6)$ ಮತ್ತು $D\,(3, 5)$ ಇವು ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಅನುಕ್ರಮ ಶೃಂಗಗಳಾದರೆ, x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  ***ಉತ್ತರ :*** ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ AC ಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದು = BD ಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದು $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2}, \frac{3+5}{2}\right)$ ½ $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2}, 4\right)$ ½ $\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $\quad$ $\frac{6+y}{2} = 4$ $x + 1 = 7$ $\quad$ $6 + y = 8$ $x = 7 - 1$ $\quad$ $y = 8 - 6$ $\boxed{x = 6}$ $\quad$ $\boxed{y = 2}$ x ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ½ y ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **9 × 3 = 27**	
25.	$p(x) = x^2 + 7x + 10$ ಈ ವರ್ಗಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	$p(x) = x^2 + 7x + 10$	
	$= x^2 + 5x + 2x + 10$	
	$= x(x+5) + 2(x+5)$	
	$p(x) = (x+5)(x+2)$ ½	
	$(x+5)(x+2) = 0$	
	$x + 5 = 0$ ಅಥವಾ $x + 2 = 0$	
	$x = -5$ ಅಥವಾ $x = -2$ ½	
	-5 ಮತ್ತು -2 ಶೂನ್ಯತೆಗಳಾಗಿವೆ.	
	ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಮೊತ್ತ $= -2 + (-5) = -7 = \frac{-(7)}{1}$	
	$= \frac{-x \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}}{x^2 \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}} \left(\frac{-b}{a}\right)$ 1	
	ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ $= (-2) \times (-5) = 10 = \frac{10}{1}$	
	$= \frac{\text{ಸ್ಥಿರಾಂಕ}}{x^2 \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}} \left(\frac{c}{a}\right)$ 1	3
26.	"ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕವು, ಸ್ಪರ್ಶ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :  ½ ದತ್ತ : *'O'* ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ *'P'* ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ *XY* ಯು ಸ್ಪರ್ಶಕವಾಗಿದೆ. *OP* ತ್ರಿಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ½ ಸಾಧನೀಯ : $OP \perp XY$. ½ ರಚನೆ : *XY* ಮೇಲೆ *'P'* ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ *'Q'* ಬಿಂದುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. *OQ* ವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಇದು ವೃತ್ತವನ್ನು *'R'* ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಲಿ. ½ ಸಾಧನೆ : ಚಿತ್ರದಿಂದ, $OQ > OR$. ಆದರೆ, $OR = OP$ (ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು) ½ $OQ > OP$. *P* ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, *XY* ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳಿಗೂ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ *O* ಬಿಂದುವಿನಿಂದ *XY* ಮೇಲಿನ ಇತರೆ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ದೂರಕ್ಕಿಂತ *OP* ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ½ $\therefore OP \perp XY$ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3
27.	$\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2 \sec A$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. **ಅಥವಾ** $\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$ ಇದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	ಎಡಭಾಗ = $\frac{\cos A}{1+\sin A}+\frac{1+\sin A}{\cos A}$	
	$=\frac{\cos^2 A+(1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$=\frac{\cos^2 A+1+\sin^2 A+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$=\frac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A+\cos^2 A=1]$ ½	
	$=\frac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$=\frac{2(1+\sin A)}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$=\frac{2}{\cos A}$	
	$= 2 \sec A$ $[\because \frac{1}{\cos A}=\sec A]$ ½	
	ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ	3
	ಅಥವಾ	
	$\cos 60°=\frac{1}{2}$, $\sec 30°=\frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45° = 1$ ½ + ½ + ½	
	$\sin 30°=\frac{1}{2}$, $\cos 30°=\frac{\sqrt{3}}{2}$	
	$=\frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2+4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2-(1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2+\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	
	$=\frac{5\left(\frac{1}{4}\right)+4\left(\frac{4}{3}\right)-1}{\frac{1}{4}+\frac{3}{4}}$ ½	
	$=\frac{\frac{5}{4}+\frac{16}{3}-1}{1}$	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= \frac{15+64-12}{12}$	
	$= \frac{67}{12}$ ½	3
	ಸೂಚನೆ : $\sin^2 30° + \cos^2 30° = 1$ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	
28.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ '*O*' ಕೇಂದ್ರವಿರುವ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ 21 cm ಆಗಿದೆ. $\angle AOB = 60°$ ಆದರೆ, *APB* ವೃತ್ತಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	
	[$\sqrt{3}$ = 1·73 ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ]	
		
	ಉತ್ತರ :	
	OAPB ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{\theta}{360°} \times \pi r^2$ ½	
	$= \frac{\cancel{60°}}{\cancel{360°}_{\cancel{6}_2}} \times \frac{\cancel{22}^{11}}{\cancel{7}} \times \cancel{21}^{\cancel{3}} \times 21$	
	$= 11 \times 21$	
	$= 231 \text{ cm}^2$ ½	
	ΔOAB ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜವಾಗಿದೆ.	
	ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ, ΔOAB ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ ½	
	$= \frac{1·73}{4} \times 21 \times 21$	
	$= \frac{762·93}{4}$	
	$= 190·73 \text{ cm}^2$ ½	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	APB ವೃತ್ತಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\left\{\begin{matrix}OAPB \text{ ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ}\\ \text{ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}\end{matrix}\right\} - \left\{\begin{matrix}\Delta OAB\\ \text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ}\end{matrix}\right\}$ ½ $= 231 - 190{\cdot}73$ $= 40{\cdot}27 \text{ cm}^2$ ½	3
	ಸೂಚನೆ : ಅಂತಿಮ ಉತ್ತರವು 4 ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ($40{\cdot}2675 \text{ cm}^2$) ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	
29.	$(-1, 7)$ ಮತ್ತು $(4, -3)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಆಂತರಿಕವಾಗಿ 2 : 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	(x, y) ಬಿಂದುವು $(3, 6)$ ಮತ್ತು $(-3, 4)$ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, x ಮತ್ತು y ಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	$(-1, 7)$ $(4, -3)$ 2 : 3 x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2,\ m_2 = 3$	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1+m_2}, \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1+m_2}\right)$ 1	
	$= \left(\frac{2(4)+3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3)+3(7)}{2+3}\right)$ ½	
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5}\right)$ ½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5}\right)$ ½	
	$P(x, y) = (1, 3)$ ½	3
	ಅಥವಾ	
	 $PA = PB$	
	$\sqrt{(x-3)^2+(y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2+(y-4)^2}$ ½	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	ಎರಡೂ ಕಡೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿದಾಗ		
	$(x-3)^2+(y-6)^2=(x+3)^2+(y-4)^2$	½	
	$x^2+9-6x+y^2+36-12y=x^2+9+6x+y^2+16-8y$	1	
	$-6x-6x-12y+8y+36-16=0$	½	
	$-12x-4y+20=0$		
	$\div -4$		
	$3x+y-5=0$	½	3
30.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :		

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
10 — 20	2
20 — 30	3
30 — 40	6
40 — 50	5
50 — 60	4

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
15 — 20	4
20 — 25	5
25 — 30	10
30 — 35	5
35 — 40	6

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಉತ್ತರ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ (f_i)	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

ಸರಾಸರಿ = $\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½

$= \frac{760}{20}$

ಸರಾಸರಿ ($\overline{X}$) = 38 ½ 3

ಅಥವಾ

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	n = 30	

1

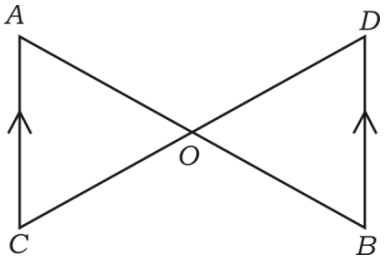
$\frac{n}{2} = \frac{30}{2} = 15$, l = 25, c_f = 9, f = 10, h = 5 ½

ಮಧ್ಯಾಂಕ = $l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c_f}{f}\right] \times h$ ½

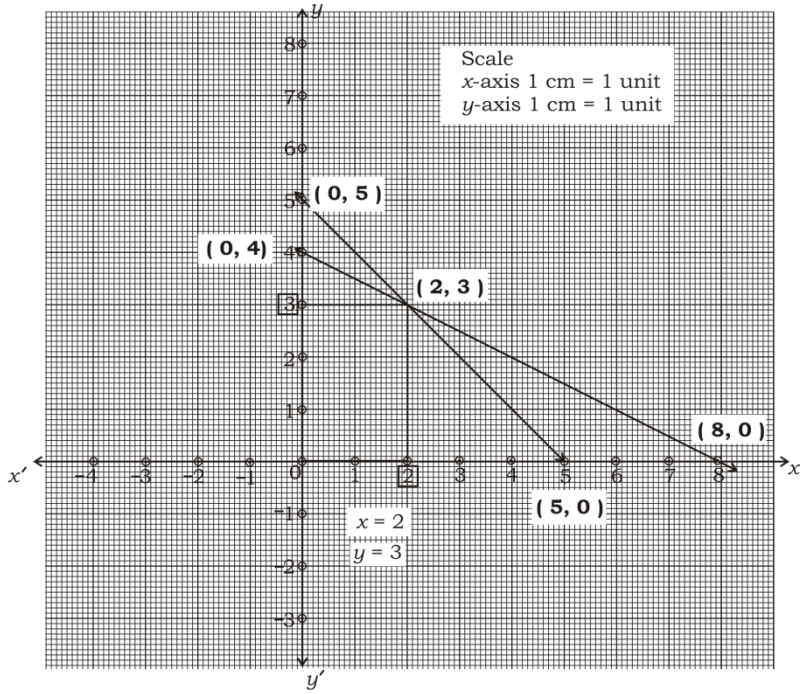
$= 25 + \left[\frac{15-9}{10}\right] \times 5$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= 25+\frac{6}{10}\times 5$ ½ $= 25 + 3$ ½ ಮಧ್ಯಾಂಕ = 28	3
31.	ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ನಮೂದಾಗಿರುವ 20 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಾರ್ಡನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದಾಗ — i) ಒಂದು ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ii) 2 ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ:*** $n(s) = 20$ ½ (i) $A = \{1, 4, 9, 16\} \therefore n(A)=4$ ½ $P(A)=\frac{n(A)}{n(S)}$ ½ $\boxed{P(A)=\frac{4}{20}}$ ಅಥವಾ $P(A)=\frac{1}{5}$ ½ (ii) $B = \{6, 12, 18\} \quad \therefore n(B)=3$ ½ $P(B)=\frac{n(B)}{n(S)}$ $\boxed{P(B)=\frac{3}{20}}$ ½	3
32.	ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಪಾದದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 5 cm ಆಗಿದೆ. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 150 cm^2 ಆದರೆ, ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಧನ ಸಮಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು 164 ಆದರೆ, ಆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ:*** ಪಾದ = x cm ಮತ್ತು ಎತ್ತರ = $(x-5)$ cm ಆಗಿರಲಿ ½ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 150 cm^2	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	$\frac{1}{2}.\ x.\ (x-5) = 150$	½	
	$x^2 - 5x = 300$		
	$x^2 - 5x - 300 = 0$	½	
	$x^2 - 20x + 15x - 300 = 0$		
	$x\ (x - 20) + 15\ (x - 20) = 0$		
	$(x - 20)\ \ (x + 15) = 0$	½	
	$x - 20 = 0$ ಅಥವಾ $x + 15 = 0$		
	$x = 20$ ಅಥವಾ $x = -15$	½	
	ಉದ್ದವು ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ $x = 20$ cm		
	$\therefore$ ಪಾದ = $x = 20$ cm		3
	ಎತ್ತರ = $x - 5 = 20 - 5 = 15$ cm	½	
	ಗಮನಿಸಿ: x ಮತ್ತು $x + 5$ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.		
	ಅಥವಾ		
	ಎರಡು ಧನ ಸಮ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು x ಮತ್ತು $(x + 2)$ ಆಗಿರಲಿ.		
	ದತ್ತ, $x^2 + (x+2)^2 = 164$	½	
	$x^2 + x^2 + 2^2 + 4x = 164$		
	$2x^2 + 4x + 4 - 164 = 0$	½	
	$2x^2 + 4x - 160 = 0$		
	$\div 2$		
	$x^2 + 2x - 80 = 0$	½	
	$x^2 + 10x - 8x - 80 = 0$		
	$x(x+10) - 8(x+10) = 0$		
	$(x+10)\ (x-8) = 0$		
	$x+10=0$ ಅಥವಾ $x - 8 = 0$	½	
	$x = -10$ ಅಥವಾ $x = 8$		
	x ಇದು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, $x = 8$	½	
	$x + 2 = 8 + 2 = 10$		
	ಎರಡು ಧನ ಸಮ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು 8 ಮತ್ತು 10 ಆಗಿವೆ.	½	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
33.	AB ಮತ್ತು CD ಎರಡು ರೇಖಾಖಂಡಗಳು 'O' ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಛೇದಿಸುತ್ತವೆ. $AC \parallel BD$ ಆಗುವಂತೆ AC ಮತ್ತು BD ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು $\Delta AOC \sim \Delta BOD$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***  AB ಮತ್ತು CD ಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲು ½ + ½ AC ಮತ್ತು BD ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ½ ΔACO ಮತ್ತು ΔBDO ಗಳಲ್ಲಿ $\angle CAO = \angle DBO$ [ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು $AC \parallel BD$] ½ $\angle ACO = \angle BDO$ $\angle AOC = \angle BOD$ [ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು] ½ $\therefore \Delta AOC \sim \Delta BOD$ [ಕೋ.ಕೋ.ಕೋ. ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ] ½ ***ಗಮನಿಸಿ :*** $\Delta ACO \sim \Delta BDO$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಕೋ.ಕೋ. ಸಮರೂಪತೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ ಬಳಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3
V.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **4 × 4 = 16**	
34.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ : $x + 2y = 8$ $x + y = 5$	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	



$x + 2y = 8$ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು 1 + 1

x	0	8
y	4	0

$x + y = 5$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು 1

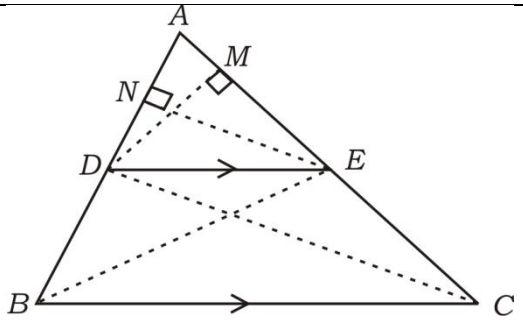
x	0	5
y	5	0

x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು 1

4

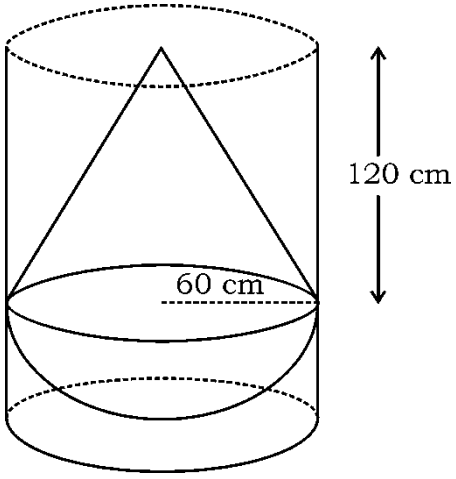
35. "ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ಬಾಹುವಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಎಳೆದ ಸರಳರೇಖೆಯು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ." ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	 ½	
	ದತ್ತ : ΔABC ಯಲ್ಲಿ $DE \mid\mid BC$ ½	
	ಸಾಧನೀಯ : $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ ½	
	ರಚನೆ : $DM \perp AC$ ಮತ್ತು $EN \perp AB$. ½	
	BE ಮತ್ತು CD ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.	
	ಸಾಧನೆ : $\frac{\text{ವಿ}(\Delta ADE)}{\text{ವಿ}(\Delta BDE)} = \frac{\frac{1}{2}\times AD \times EN}{\frac{1}{2}\times DB \times EN} = \frac{AD}{DB}$ ..... (1) ½	
	$\frac{\text{ವಿ}(\Delta ADE)}{\text{ವಿ}(\Delta DEC)} = \frac{\frac{1}{2}\times AE \times DM}{\frac{1}{2}\times EC \times DM} = \frac{AE}{EC}$ ..... (2) ½	
	ΔBDE ಮತ್ತು ΔDEC ಗಳು ಒಂದೇ ಪಾದ DE ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಾದ BC ಮತ್ತು DE ಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ.	
	$\therefore$ ವಿ$(\Delta BDE) =$ ವಿ(ΔDEC) ..... (3) ½	
	(1), (2) ಮತ್ತು (3) ರಿಂದ	
	$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ ½	
	ಸೂಚನೆ : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	4
36.	60 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಅರ್ಧಗೋಳದ ಪಾದದ ಮೇಲೆ 120 cm ಎತ್ತರ ಮತ್ತು 60 cm ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಶಂಕುವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಳವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮುಳುಗಿಸಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ತ್ರಿಜ್ಯವು 60 cm ಮತ್ತು	

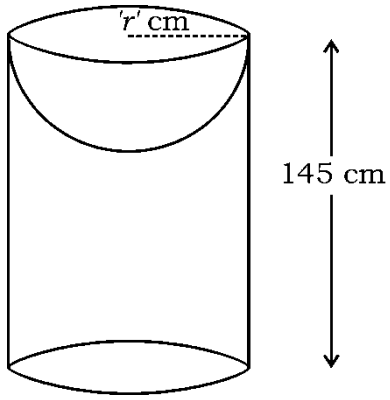
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಎತ್ತರವು 180 cm ಆದರೆ, ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು π ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.



ಅಥವಾ

ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಷ್ಟೇ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ (*'r'* cm) ಅರ್ಧಗೋಳಾಕೃತಿಯನ್ನು, ಕೊರೆದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ. ಕೊರೆಯಲಾದ ಅರ್ಧಗೋಳಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲವು 18000 π cm^3 ಆಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಎತ್ತರ 145 cm ಆದರೆ, ಘನಾಕೃತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ :

ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ = $\pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

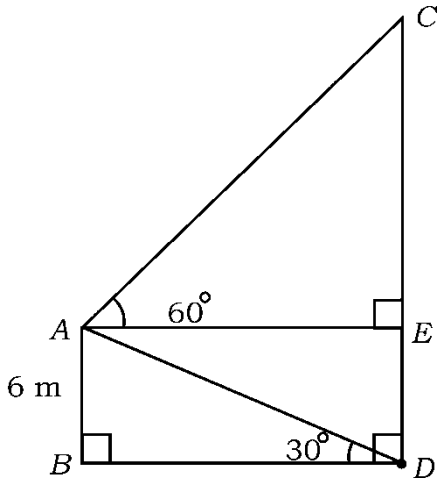
$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi\ cm^3$ ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಘನಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲ = {ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲ} + {ಅರ್ಧ ಗೋಳದ ಘನಫಲ} ½ $= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$ ½ $= \frac{1}{3}\pi r^2[\,h+2r\,]$ $= \frac{1}{3}\pi\times 60^2\,[120+2(60)\,]$ ½ $= \frac{1}{\cancel{3}}\times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$ $= 2{,}88{,}000\ \pi\ \text{cm}^3$ ½ {ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ} = {ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ} − {ಘನಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲ} ½ $= 648000\pi - 288000\ \pi$ $= 3{,}60{,}000\pi\ \text{cm}^3$ ½ **ಅಥವಾ** ಅರ್ಧಗೋಳದ ಘನಫಲ = $\frac{2}{3}\pi r^3$ ½ $18000\ \pi = \frac{2}{3}\times\pi\times r^3$ $r^3 = \frac{18000\times 3}{2}$ ½ $r^3 = 27000$ $r = 30\ \text{cm}$ ½ {ಘನಾಕೃತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = {ಅರ್ಧಗೋಳದ ವ.ಮೇ.ವಿ.} + {ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ವ.ಮೇ.ವಿ.} + {ವೃತ್ತಪಾದದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} ½ $= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi r^2$ ½ $= \pi r[\,2r+2h+r\,]$ $= \frac{22}{7}\times 30\,[\,2\times 30 + 2\times 145 + 30\,]$ ½ $= \frac{22}{7}\times 30\times[\,60 + 290 + 30\,]$ ½ $= \frac{22}{7}\times 30\times 380$ $= \frac{250800}{7}\ \text{cm}^2$ ½ ಅಥವಾ $\approx 35828{\cdot}5\ \text{cm}^2$	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
37.	ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿ 16 ಪದಗಳಿವೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು 768 ಆಗಿದೆ. ಶ್ರೇಢಿಯ ಕೊನೆಯ ಪದವು 93 ಆದರೆ, ಆ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಈ ಶ್ರೇಢಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು, ಮೊದಲ 16 ಬೆಸ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೋರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $n = 16$ $S_{16} = 768$ $a_n = l = 93$ $S_n = \frac{n}{2}[a + a_n]$ ½ $768 = \frac{16^{8}}{2}[a + 93]$ ½ $a + 93 = \frac{768}{8}$ $a + 93 = 96$ $a = 96 - 93$ $\boxed{a = 3}$ ½ $a_n = a + (n-1)\,d$ $93 = 3 + (16 - 1)\,d$ ½ $93 = 3 + 15d$ $15d = 90$ $d = \frac{90}{15}$ $\boxed{d = 6}$ ½ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯು 3, 9, 15, 21, 27 ..... ಆಗಿದೆ. ½ $S_{16} = 3 + 9 + 15 + 21 + \ldots\ldots$ 16 ಪದಗಳವರೆಗೆ $= 3\,[1 + 3 + 5 + 7 + \ldots\ldots$ 16 ಪದಗಳವರೆಗೆ$]$ ½ $= 3 \times 16^{2}$ $[S_n = n^2]$ ½ $= 3 \times 216$ ಮೊದಲ n ಸ್ವಾಭಾವಿಕ $\therefore \quad 768 = 768$ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ***ಸೂಚನೆ :*** $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)\,d]$ ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **1 × 5 = 5**	
38.	ಒಂದು ಕಂಬ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗೋಪುರವು ಸಮತಟ್ಟಾದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಕಂಬದ ಎತ್ತರ 6 m ಮತ್ತು ಗೋಪುರದ ಪಾದದಿಂದ ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿಗೆ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಕೋನವು 30° ಆಗಿದೆ. ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಿಂದ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿಗೆ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಕೋನವು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ 60° ಆಗಿದೆ. ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರವನ್ನು (CD) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಹಾಗೂ ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿ ಮತ್ತು ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು (AC) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	



ಉತ್ತರ :

ΔABD ಯಲ್ಲಿ $\tan 30^\circ = \dfrac{AB}{BD}$ ½

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$$

$BD = 6\sqrt{3}$ m ½

$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m

ΔAEC ಯಲ್ಲಿ $\tan 60^\circ = \dfrac{CE}{AE}$ ½

$\sqrt{3} = \dfrac{CE}{6\sqrt{3}}$ ½

$6\sqrt{3} . \sqrt{3} = CE$

$\therefore CE = 6\ (3) = 18$ m ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	ΔAEC ಯಲ್ಲಿ $\sin 60° = \frac{CE}{AC}$	½	
	$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$		
	$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$	½	
	$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$	½	
	$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$	½	
	$AC = 12\sqrt{3}$ m		
	$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m	½	5
	ಸೂಚನೆ : ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.		

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 81-K **CODE NO. : 81-K**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

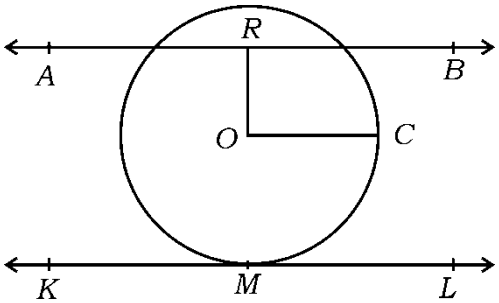
(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Repeater / Private Repeater)

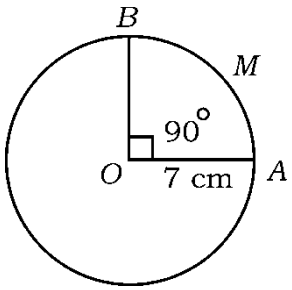
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

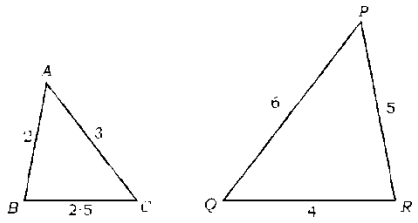
ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.		**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :** **8 × 1 = 8**	
1.		$a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ಮತ್ತು $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ ಈ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಐಕ್ಯಗೊಂಡಾಗ, ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧವು (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ *ಉತ್ತರ :*	
	(A)	$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.		ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣವು (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$ ***ಉತ್ತರ :***	
	(D)	$x^2 + 3x + 4 = 0$	1
3.		ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮರೂಪವಾಗಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳು (A) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳು (B) ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಆಯತ (C) ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವಜ್ರಾಕೃತಿ (D) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳು ***ಉತ್ತರ :***	
	(A)	ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳು	1
4.		ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಛೇದಕವು  (A) KL (B) OC (C) AB (D) OR ***ಉತ್ತರ :***	
	(C)	AB	1
5.		ತ್ರಿಜ್ಯ 'r' ಮಾನಗಳಿರುವ ಒಂದು ಗೋಳದ ಘನಫಲವು (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ ಘನಮಾನ ***ಉತ್ತರ :***	
	(B)	$\frac{4}{3}\pi r^3$ ಘನಮಾನ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
6.		$-1, -3, -5 \ldots$ ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 ***ಉತ್ತರ :***	
	(C)	-2	1
7.		ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 'O' ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ. $\angle AOB = 90^\circ$ ಮತ್ತು $OA = 7$ cm ಆದರೆ, AMB ಕಂಸದ ಉದ್ದವು  (A) 7 cm (B) 8 cm (C) 10 cm (D) 11 cm ***ಉತ್ತರ :***	
	(D)	11 cm	1
8.		$P(E) = 0{\cdot}05$ ಆದರೆ, $P(\overline{E})$ ಗೆ ಸಮನಾದುದು (A) 0·5 (B) 0·95 (C) 0·4 (D) 1·05 ***ಉತ್ತರ :***	
	(B)	0·95	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **8 × 1 = 8** (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 9 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗೆ ನೇರ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು)	
9.	ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ (ಡಿಗ್ರಿ) ವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** 1 (ಒಂದು)	1
10.	$\sin\theta = \frac{12}{15}$ ಆದರೆ, $\text{cosec}\,\theta$ ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $\text{cosec}\theta = \frac{15}{12}$	1
11.	ಅಂಚಿನ ಉದ್ದ *'a'* ಮಾನಗಳಿರುವ ಒಂದು ವರ್ಗ ಘನದ ಪೂರ್ಣಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $6a^2$ ಚದರ ಮಾನಗಳು	1
12.	$2x + 3y - 9 = 0$ ಮತ್ತು $3x + 2y - 6 = 0$ ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯು ಎಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಒಂದು ಪರಿಹಾರ / ಅನನ್ಯ ಪರಿಹಾರ	1
13.	$x(x + 2) = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** 0 ಮತ್ತು -2 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	1
14.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\Delta ABC \sim \Delta QRP$ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ಸಮರೂಪತೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  ***ಉತ್ತರ :*** ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಅಥವಾ ಬಾಹು–ಬಾಹು–ಬಾಹು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಲಕವಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :	

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
1 — 3	4
3 — 5	8
5 — 7	2
7 — 9	2

ಉತ್ತರ :

4 — 1

16. ಕುಂದಿಲ್ಲದ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿದಾಗ, ಎರಡು ಶಿರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎಷ್ಟು ?

ಉತ್ತರ :

$\frac{1}{4}$ — 1

III. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **8 × 2 = 16**

17. $6 + \sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಎರಡು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ.ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 4 ಮತ್ತು 60 ಆಗಿದೆ. ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವು 20 ಆದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

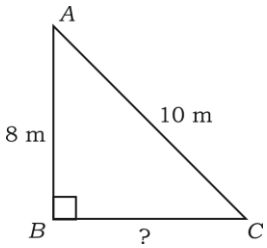
$6+\sqrt{2}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಊಹಿಸೋಣ.

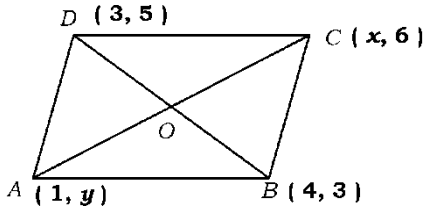
$6+\sqrt{2}=\frac{a}{b}$ ' a ' ಮತ್ತು ' b ' ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯಗಳು ($b \neq 0$) — ½

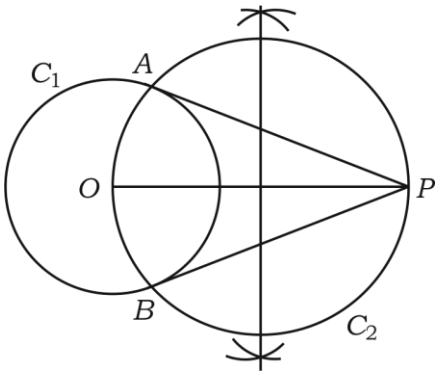
$\left.\begin{aligned}\sqrt{2}&=\frac{a}{b}-6\\ \sqrt{2}&=\frac{a-6b}{b}\end{aligned}\right\}$ — ½

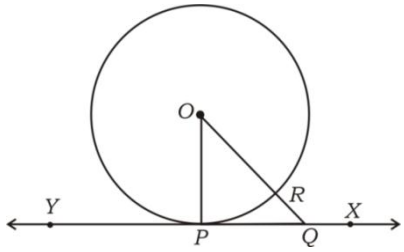
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಇದು $\sqrt{2}$ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು $\sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ½ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಊಹೆಯಿಂದ, ಈ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಉಂಟಾಗಿದೆ. $\therefore 6+\sqrt{2}$ ಒಂದು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ½	2
	ಅಥವಾ	
	'a' ಮತ್ತು ' b ' ಎರಡು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿರಲಿ. ಮ.ಸಾ.ಅ. (a, b) = 4 ಲ.ಸಾ.ಅ. (a, b) = 60 $a = 20$ $b = ?$ $a \times b$ = ಮ.ಸಾ.ಅ. (a, b) × ಲ.ಸಾ.ಅ. (a, b) ½ $20 \times b = 4 \times 60$ ½ $b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½ $\boxed{b = 12}$ ½	2
18.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ವರ್ಜಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ : $2x + y = 10$ $x - y = 2$ ***ಉತ್ತರ :*** $2x + \cancel{y} = 10$ ..... (1) $x - \cancel{y} = 2$ .....(2) ಕೂಡಿದಾಗ $3x = 12$ ½ $x = \frac{12}{3}$ $\boxed{x = 4}$ ½ $x = 4$ ನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ $2 (4) + y = 10$ ½ $8 + y = 10$ $y = 10 - 8$ $\boxed{y = 2}$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** *'x'* ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣ (2) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
19.	$x^2 + 8x + 12 = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** $x^2 + 4x + 5 = 0$ ಈ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಶೋಧಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $x^2+8x+12=0$ $x^2+6x+2x+12=0$ ½ $x(x+6)+2(x+6)=0$ $(x+6)(x+2)=0$ ½ $x+6=0$ ಅಥವಾ $x+2=0$ ½ $\boxed{x=-6}$ ಅಥವಾ $\boxed{x=-2}$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು. **ಅಥವಾ** $x^2+4x+5=0$ $ax^2+bx+c=0$ $a=1,\quad b=4,\quad c=5$ ಶೋಧಕ $= b^2-4ac$ ½ $=(4)^2-4(1)(5)$ ½ $=16-20$ $=-4 \quad <0$ ½ ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ : ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ½	2 2

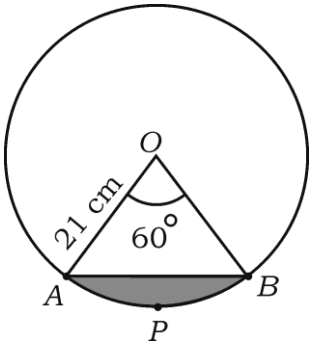
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	5, 9, 13, ... ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಮೊದಲ 20 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $a = 5$ $d = 9 - 5 = 4$ $n = 20$ $S_n = \frac{n}{2}[\,2a+(n-1)d\,]$ ½ $S_{20} = \frac{20}{2}[2(5)+(20-1)\,4\,]$ ½ $= 10\,[\,10 + 76\,]$ $= 10\,(\,86\,)$ ½ $S_{20} = 860$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2
21.	10 m ಎತ್ತರವಿರುವ ಒಂದು ಏಣಿಯು ನೆಲದಿಂದ 8 m ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಏಣಿಯ ಪಾದವು ನೆಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :***  ½ $AB^2 + BC^2 = AC^2$ ½ $8^2 + BC^2 = 10^2$ $64 + BC^2 = 100$ $BC^2 = 100 - 64$ ½ $BC = \sqrt{36}$ BC = 6m ½	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯದ ಪ್ರಕಾರ, $40 = x^y.z$ ಆದರೆ, x, y ಮತ್ತು z ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $2\overline{)40}$ $2\overline{)20}$ $2\overline{)10}$ 5 $40 = 2^3 \times 5^1$ ½ ದತ್ತ $40 = x^y \times z$ $\therefore$ $\boxed{x = 2}$ $\boxed{y = 3}$ $\boxed{z = 5}$ ½ + ½ + ½	2
23.	$A\,(1, y)$, $B\,(4, 3)$, $C\,(x, 6)$ ಮತ್ತು $D\,(3, 5)$ ಇವು ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಅನುಕ್ರಮ ಶೃಂಗಗಳಾದರೆ, x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  ***ಉತ್ತರ :*** ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ AC ಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದು = BDಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದು $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2}, \frac{3+5}{2}\right)$ ½ $\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2}, 4\right)$ ½ $\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $\quad$ $\frac{6+y}{2} = 4$ $x + 1 = 7$ $\quad$ $6 + y = 8$ $x = 7 - 1$ $\quad$ $y = 8 - 6$ $\boxed{x = 6}$ $\quad$ $\boxed{y = 2}$ x ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ½ y ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	2

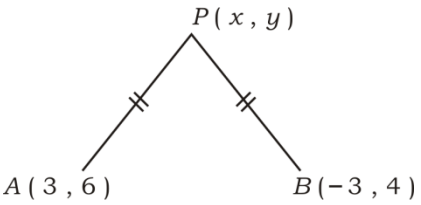
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	4 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಇದರ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 9 cm ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***  C_1 ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು OP = 9 cm ಎಳೆಯುವುದು } ½ ಲಂಬಾರ್ಧಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ, C_2 ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ½ + ½ AP ಮತ್ತು BP ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ½	2
IV.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **9 × 3 = 27**	
25.	$p(x) = x^2 + 7x + 10$ ಈ ವರ್ಗಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $p(x) = x^2 + 7x + 10$ $= x^2 + 5x + 2x + 10$ $= x(x+5) + 2(x+5)$ $p(x) = (x+5)(x+2)$ ½ $(x + 5)(x + 2) = 0$ $x + 5 = 0$ ಅಥವಾ $x + 2 = 0$ $x = -5$ ಅಥವಾ $x = -2$ ½ – 5 ಮತ್ತು – 2 ಶೂನ್ಯತೆಗಳಾಗಿವೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಮೊತ್ತ $= -2 + (-5) = -7 = \frac{-(7)}{1}$ $= \frac{-x \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}}{x^2 \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}} \left(\frac{-b}{a}\right)$ 1 ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ $= (-2) \times (-5) = 10 = \frac{10}{1}$ $= \frac{\text{ಸ್ಥಿರಾಂಕ}}{x^2 \text{ ನ ಸಹಗುಣಕ}} \left(\frac{c}{a}\right)$ 1	3
26.	"ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕವು, ಸ್ಪರ್ಶ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***  ½ ದತ್ತ : '*O*' ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ '*P* 'ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ *XY* ಯು ಸ್ಪರ್ಶಕವಾಗಿದೆ. *OP* ತ್ರಿಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ½ ಸಾಧನೀಯ : $OP \perp XY$. ½ ರಚನೆ : *XY* ಮೇಲೆ *'P'* ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ *'Q'* ಬಿಂದುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. *OQ* ವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಇದು ವೃತ್ತವನ್ನು *'R'* ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಲಿ. ½ ಸಾಧನೆ : ಚಿತ್ರದಿಂದ, $OQ > OR$. ಆದರೆ, $OR = OP$ (ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು) ½ $OQ > OP$. *P* ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, *XY* ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳಿಗೂ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ *O* ಬಿಂದುವಿನಿಂದ *XY* ಮೇಲಿನ ಇತರೆ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ದೂರಕ್ಕಿಂತ *OP* ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ½ $\therefore OP \perp XY$ ***ಸೂಚನೆ :*** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
27.	$\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2 \sec A$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	$\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$ ಇದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಎಡಭಾಗ = $\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A}$	
	$= \frac{\cos^2 A + (1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{\cos^2 A + 1 + \sin^2 A + 2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ ½	
	$= \frac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \frac{2(1+\cancel{\sin A})}{\cos A(1+\cancel{\sin A})}$ ½	
	$= \frac{2}{\cos A}$	
	$= 2 \sec A$ $[\because \frac{1}{\cos A} = \sec A]$ ½	
	ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ	3
	ಅಥವಾ	
	$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$, $\sec 30^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45^\circ = 1$ ½ + ½ + ½	
	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= \frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2 - (1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{4}\right) + 4\left(\frac{4}{3}\right) - 1}{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}}$ ½	
	$= \frac{\frac{5}{4} + \frac{16}{3} - 1}{1}$	
	$= \frac{15 + 64 - 12}{12}$	
	$= \frac{67}{12}$ ½	3
	ಸೂಚನೆ : $\sin^2 30° + \cos^2 30° = 1$ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	
28.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ '*O*' ಕೇಂದ್ರವಿರುವ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ 21 cm ಆಗಿದೆ. $\angle AOB = 60°$ ಆದರೆ, *APB* ವೃತ್ತಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. [$\sqrt{3}$ = 1·73 ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ]	
		
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	OAPB ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$ ½ $= \frac{\cancel{60^\circ}}{\cancel{360^\circ}_{\cancel{6}_2}} \times \frac{\cancel{22}^{11}}{\cancel{7}} \times \cancel{21}^{\cancel{3}} \times 21$ $= 11 \times 21$ $= 231 \text{ cm}^2$ ½ ΔOAB ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜವಾಗಿದೆ. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ, ΔOAB ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{\sqrt{3}}{4}a^2$ ½ $= \frac{1 \cdot 73}{4} \times 21 \times 21$ $= \frac{762 \cdot 93}{4}$ $= 190 \cdot 73 \text{ cm}^2$ ½ APB ವೃತ್ತಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = { $OAPB$ ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } − { ΔOAB ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } ½ $= 231 - 190 \cdot 73$ $= 40 \cdot 27 \text{ cm}^2$ ½ ***ಸೂಚನೆ :*** ಅಂತಿಮ ಉತ್ತರವು 4 ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ($40 \cdot 2675 \text{ cm}^2$) ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	3
29.	(− 1, 7) ಮತ್ತು (4, − 3) ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಆಂತರಿಕವಾಗಿ 2 : 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** (x, y) ಬಿಂದುವು (3, 6) ಮತ್ತು (− 3, 4) ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, x ಮತ್ತು y ಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** (− 1, 7) (4, − 3) 2 : 3 x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2,\ m_2 = 3$ $P(x, y) = \left(\frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$ 1	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	$= \left(\frac{2(4)+3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3)+3(7)}{2+3}\right)$	½	
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5}\right)$	½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5}\right)$	½	
	$P(x, y) = (1, 3)$	½	3
	ಅಥವಾ		
			
	$PA = PB$		
	$\sqrt{(x-3)^2+(y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2+(y-4)^2}$	½	
	ಎರಡೂ ಕಡೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿದಾಗ		
	$(x-3)^2+(y-6)^2=(x+3)^2+(y-4)^2$	½	
	$x^2+9-6x+y^2+36-12y=x^2+9+6x+y^2+16-8y$	1	
	$-6x-6x-12y+8y+36-16=0$	½	
	$-12x-4y+20=0$		
	$\div -4$		
	$3x+y-5=0$	½	3
30.	ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :		

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
10 — 20	2
20 — 30	3
30 — 40	6
40 — 50	5
50 — 60	4

ಅಥವಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
15 — 20	4
20 — 25	5
25 — 30	10
30 — 35	5
35 — 40	6

ಉತ್ತರ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ (f_i)	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

ಸರಾಸರಿ = $\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½

$= \frac{760}{20}$

ಸರಾಸರಿ ($\overline{X}$) = 38 ½

3

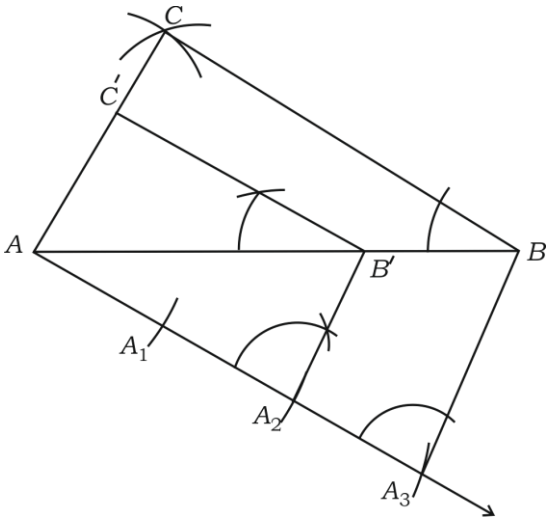
ಅಥವಾ

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	n = 30	

1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$\frac{n}{2}=\frac{30}{2}=15$, $l = 25$, $c_f = 9$, $f = 10$, $h = 5$ ½ ಮಧ್ಯಾಂಕ = $l+\left[\frac{\frac{n}{2}-c_f}{f}\right]\times h$ ½ $= 25+\left[\frac{15-9}{10}\right]\times 5$ $= 25+\frac{6}{10}\times 5$ ½ $= 25 + 3$ ½ ಮಧ್ಯಾಂಕ = 28	3
31.	ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಪಾದದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 5 cm ಆಗಿದೆ. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 150 cm^2 ಆದರೆ, ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ** ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಧನ ಸಮಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು 164 ಆದರೆ, ಆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಪಾದ = x cm ಮತ್ತು ಎತ್ತರ = $(x-5)$ cm ಆಗಿರಲಿ ½ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 150 cm^2 $\frac{1}{2}.x.(x-5)=150$ ½ $x^2-5x=300$ $x^2-5x-300=0$ ½ $x^2-20x+15x-300=0$ $x(x-20)+15(x-20)=0$ $(x-20)\ (x+15)=0$ ½ $x-20=0$ ಅಥವಾ $x+15=0$ $x=20$ ಅಥವಾ $x=-15$ ½ ಉದ್ದವು ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. $\therefore\ x = 20$ cm ಪಾದ = $x = 20$ cm ½ ಎತ್ತರ = $x-5 = 20-5 = 15$ cm ***ಸೂಚನೆ :*** x ಮತ್ತು $x+5$ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. **ಅಥವಾ**	3

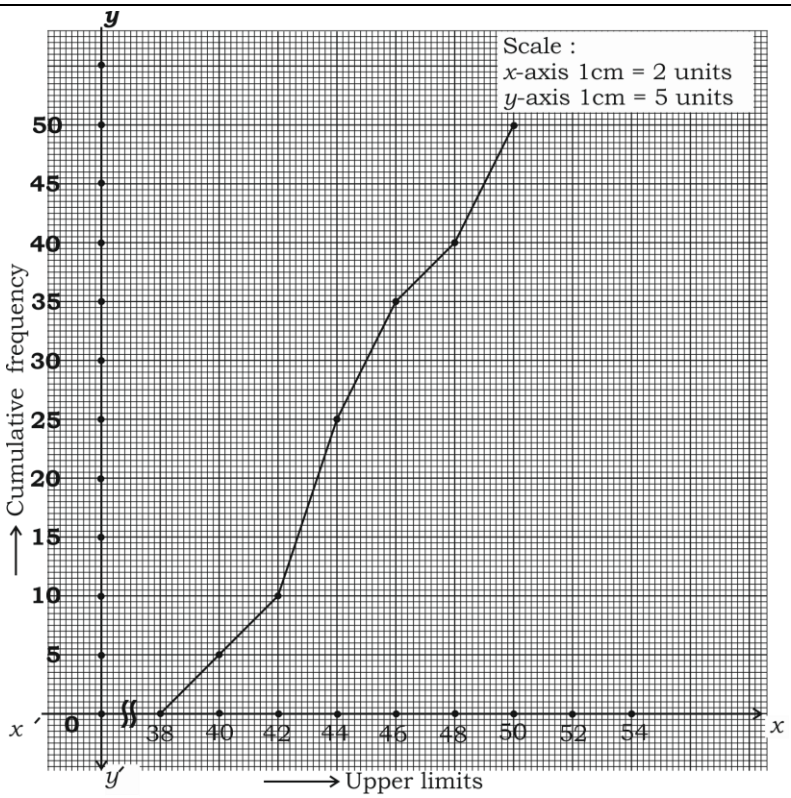
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಎರಡು ಧನ ಸಮ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು x ಮತ್ತು $(x+2)$ ಆಗಿರಲಿ	
	ದತ್ತ, $x^2+(x+2)^2=164$ ½	
	$x^2+x^2+2^2+4x=164$	
	$2x^2+4x+4-164=0$ ½	
	$2x^2+4x-160=0$	
	$\div 2$	
	$x^2+2x-80=0$ ½	
	$x^2+10x-8x-80=0$	
	$x(x+10)-8(x+10)=0$	
	$(x+10)\ (x-8)=0$	
	$x+10=0$ ಅಥವಾ $x-8=0$ ½	
	$x=-10$ ಅಥವಾ $x=8$	
	x ಇದು ಧನಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, $\therefore\ x=8$ ½	
	$x+2=8+2=10$	
	ಎರಡು ಧನ ಸಮ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು 8 ಮತ್ತು 10 ಆಗಿವೆ. ½	3
32.	6 cm, 7·5 cm ಮತ್ತು 9 cm ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುಗಳು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜದ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ $\frac{2}{3}$ ರಷ್ಟಿರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	



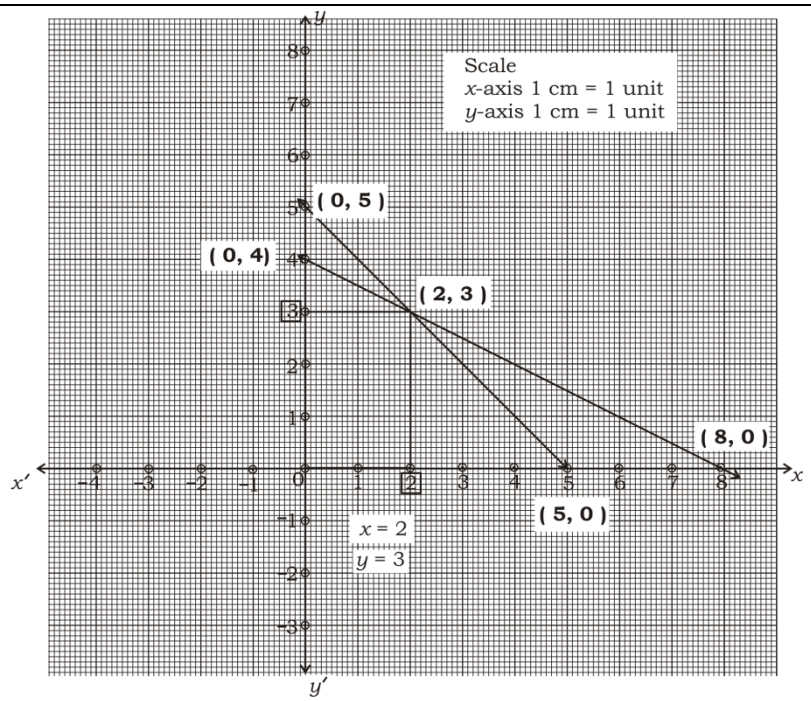
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದತ್ತ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು 1 ಲಘುಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ½ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು 1 ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ½	3
33.	ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶವು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿಯ 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ "ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ವಿಧಾನದ ಓಜೀವ್" ಎಳೆಯಿರಿ :	

ತೂಕ (kg ಗಳಲ್ಲಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ)
38 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0
40 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	5
42 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	10
44 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	25
46 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	35
48 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	40
50 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	50

ಉತ್ತರ :

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	 ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆದು, ಪ್ರಮಾಣ ಬರೆಯುವುದು 1 ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 1 ಓಜೀವ್ ಎಳೆಯುವುದು 1	3
V.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **4 × 4 = 16**	
34.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ : $x + 2y = 8$ $x + y = 5$ *ಉತ್ತರ :*	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು



$x + 2y = 8$ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು 1 + 1

x	0	8
y	4	0

$x + y = 5$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು 1

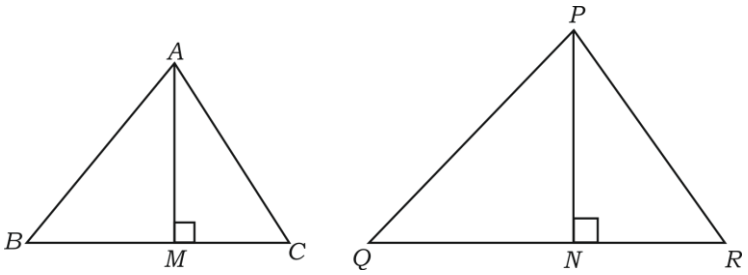
x	0	5
y	5	0

x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು 1

4

35. "ಎರಡು ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

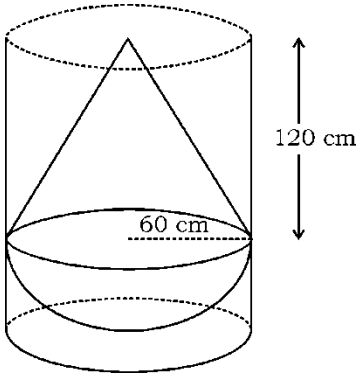


½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದತ್ತ : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$	
	$\therefore \quad \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$ ½	
	ಸಾಧನೀಯ : $\frac{\text{ವಿ}\ (\Delta ABC)}{\text{ವಿ}\ (\Delta PQR)} = \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	
	ರಚನೆ : $AM \perp BC$ ಮತ್ತು $PN \perp QR$ ½	
	ಸಾಧನೆ : $\frac{\text{ವಿ}\ (\Delta ABC)}{\text{ವಿ}\ (\Delta PQR)} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$	
	$\frac{\text{ವಿ}\ (\Delta ABC)}{\text{ವಿ}\ (\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN}$ ..... (1) ½	
	ΔABM ಮತ್ತು ΔPQN ಗಳಲ್ಲಿ	
	$\angle B = \angle Q$ (ದತ್ತ)	
	$\angle AMB = \angle PNQ = 90°$ (ರಚನೆ)	
	$\Delta ABM \sim \Delta PQN$	
	$\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$ ½	
	$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR}$ ಆದರೆ,	
	$\therefore \quad \frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR}$ ..... (2) ½	
	(2) ನ್ನು (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ, $\frac{\text{ವಿ}\ (\Delta ABC)}{\text{ವಿ}\ (\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}$	
	$= \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	4
	ಸೂಚನೆ : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	
36.	60 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಅರ್ಧಗೋಳದ ಪಾದದ ಮೇಲೆ 120 cm ಎತ್ತರ ಮತ್ತು 60 cm ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಶಂಕುವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಳವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮುಳುಗಿಸಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ತ್ರಿಜ್ಯವು 60 cm ಮತ್ತು	

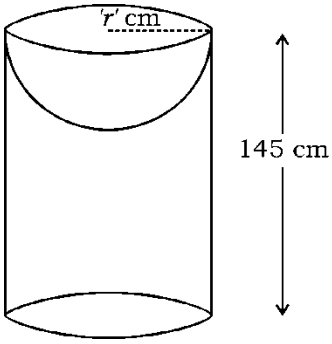
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಎತ್ತರವು 180 cm ಆದರೆ, ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು π ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.



ಅಥವಾ

ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಷ್ಟೇ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ (*'r'* cm) ಅರ್ಧಗೋಳಾಕೃತಿಯನ್ನು, ಕೊರೆದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ. ಕೊರೆಯಲಾದ ಅರ್ಧಗೋಳಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲವು 18000 π cm^3 ಆಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಎತ್ತರ 145 cm ಆದರೆ, ಘನಾಕೃತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ :

ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ = $\pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi\ cm^3$ ½

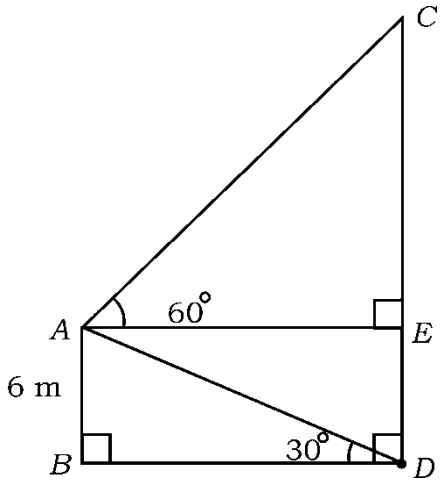
ಘನಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲ = $\left\{\begin{matrix}\text{ಶಂಕುವಿನ}\\ \text{ಘನಫಲ}\end{matrix}\right\} + \left\{\begin{matrix}\text{ಅರ್ಧ ಗೋಳದ}\\ \text{ಘನಫಲ}\end{matrix}\right\}$ ½

$= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$ ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= \frac{1}{3}\pi r^2[\,h+2r\,]$	
	$= \frac{1}{3}\pi\times 60^2\,[120+2(60)\,]$ ½	
	$= \frac{1}{\cancel{3}}\times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$	
	$= 2{,}88{,}000\ \pi\ \text{cm}^3$ ½	
	ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ = ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ − ಘನಾಕೃತಿಯ ಘನಫಲ ½	
	$= 648000\pi - 288000\ \pi$	
	$= 3{,}60{,}000\pi\ \text{cm}^3$ ½	
	ಅಥವಾ	
	ಅರ್ಧಗೋಳದ ಘನಫಲ = $\frac{2}{3}\pi r^3$ ½	
	$18000\ \pi = \frac{2}{3}\times\pi\times r^3$	
	$r^3 = \frac{18000\times 3}{2}$ ½	
	$r^3 = 27000$	
	$r = 30$ cm ½	
	ಘನಾಕೃತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಅರ್ಧಗೋಳದ ವ.ಮೇ.ವಿ. + ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ವ.ಮೇ.ವಿ. + ವೃತ್ತಪಾದದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ½	
	$= 2\pi r^2 + 2\pi rh\ + \pi r^2$ ½	
	$= \pi r[\,2r+2h+r\,]$	
	$= \frac{22}{7}\times 30\,[\,2\times 30 + 2\times 145 + 30\,]$ ½	
	$= \frac{22}{7}\times 30\times [\,60 + 290 + 30\,]$ ½	
	$= \frac{22}{7}\times 30\times 380$	
	$= \frac{250800}{7}\,\text{cm}^2$ ½	
	ಅಥವಾ	
	$\approx 35828{\cdot}5\ \text{cm}^2$	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
37.	ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿ 16 ಪದಗಳಿವೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು 768 ಆಗಿದೆ. ಶ್ರೇಢಿಯ ಕೊನೆಯ ಪದವು 93 ಆದರೆ, ಆ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಈ ಶ್ರೇಢಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು, ಮೊದಲ 16 ಬೆಸ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೋರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** $n = 16$ $S_{16} = 768$ $a_n = l = 93$ $S_n = \frac{n}{2}[a + a_n]$ ½ $768 = \frac{\cancel{16}^{8}}{\cancel{2}}[a + 93]$ ½ $a + 93 = \frac{768}{8}$ $a + 93 = 96$ $a = 96 - 93$ $\boxed{a = 3}$ ½ $a_n = a + (n-1)\,d$ $93 = 3 + (16 - 1)\,d$ ½ $93 = 3 + 15d$ $15d = 90$ $d = \frac{90}{15}$ $\boxed{d = 6}$ ½ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯು 3, 9, 15, 21, 27 ..... ಆಗಿದೆ. ½ $S_{16} = 3 + 9 + 15 + 21 + \ldots\ldots$ 16 ಪದಗಳವರೆಗೆ $= 3\,[1 + 3 + 5 + 7 + \ldots\ldots$ 16 ಪದಗಳವರೆಗೆ$]$ ½ $= 3 \times 16^{2}$ $[S_n = n^2]$ ½ ↓ $= 3 \times 256$ ಮೊದಲ n ಸ್ವಾಭಾವಿಕ $\therefore \quad 768 = 768$ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ***ಸೂಚನೆ :*** $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)\,d]$ ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **1 × 5 = 5**	
38.	ಒಂದು ಕಂಬ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗೋಪುರವು ಸಮತಟ್ಟಾದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಕಂಬದ ಎತ್ತರ 6 m ಮತ್ತು ಗೋಪುರದ ಪಾದದಿಂದ ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿಗೆ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಕೋನವು 30° ಆಗಿದೆ. ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಿಂದ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿಗೆ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಕೋನವು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ 60° ಆಗಿದೆ. ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರವನ್ನು (CD) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಹಾಗೂ ಕಂಬದ ಮೇಲ್ತುದಿ ಮತ್ತು ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು (AC) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.	



ಉತ್ತರ :

ΔABD ಯಲ್ಲಿ $\tan 30^\circ = \dfrac{AB}{BD}$ ½

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$$

$BD = 6\sqrt{3}$ m ½

$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m

ΔAEC ಯಲ್ಲಿ $\tan 60^\circ = \dfrac{CE}{AE}$ ½

$\sqrt{3} = \dfrac{CE}{6\sqrt{3}}$ ½

$6\sqrt{3} . \sqrt{3} = CE$

$\therefore CE = 6\ (3) = 18$ m ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	ΔAEC ಯಲ್ಲಿ $\sin 60° = \frac{CE}{AC}$	½	
	$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$		
	$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$	½	
	$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$	½	
	$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$	½	
	$AC = 12\sqrt{3}$ m		
	$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m	½	5
	ಸೂಚನೆ : ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.		

A

CCE RF/PF

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **81-U** **CODE NO. : 81-U**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ
Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Private Fresh)

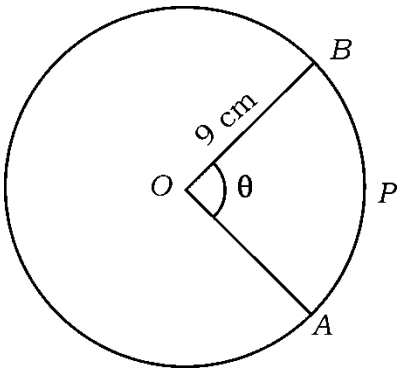
(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I.		متبادل سوالات : **8 × 1 = 8**	
1.		2 اور 3 کا ذواضعاف اقل (LCM) ہے	
		(A) 2 (B) 3	
		(C) 5 (D) 6	
		Ans. :	
	(D)	6	1

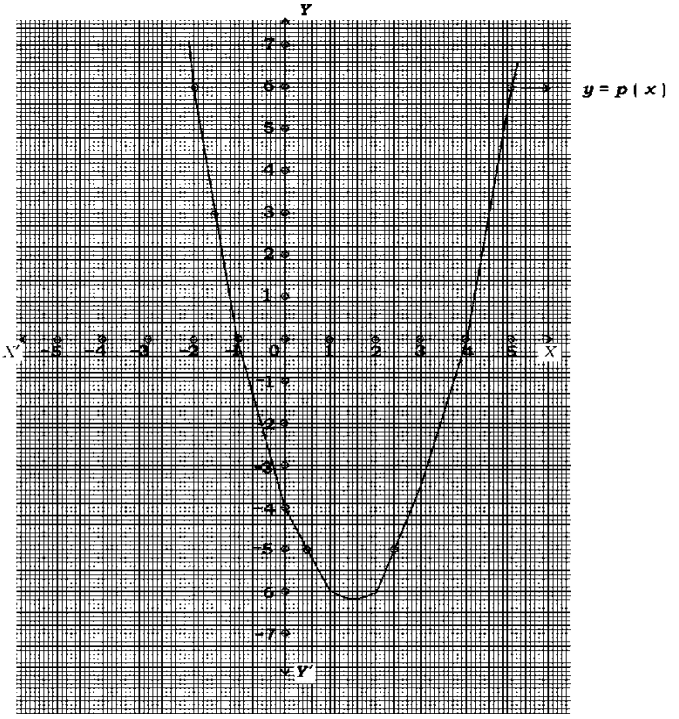
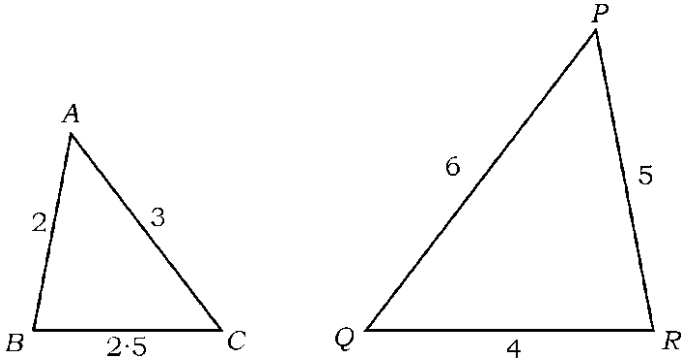
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		مساوات $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ اور $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ کو ظاہر کرنے والے خطوط منطبق (coincident) ہیں تو صحیح تعلق ہے (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	
	(A)	*Ans.* : $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1
3.		درج ذیل میں دو درجی مساوات ہے (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$	
	(D)	*Ans.* : $x^2+3x+4=0$	1
4.		درج ذیل میں شکلیں جو ہمیشہ مشابہ ہوتی ہیں (A) کوئی دو مساوی ضلعی مثلث (B) مربع اور مستطیل (C) مربع اور معین (D) کوئی دو منحرف	
	(A)	*Ans.* : کوئی دو مساوی ضلعی مثلث	1
5.		'r' اکائیوں والے نصف قطر کے ایک کرّہ (sphere) کا حجم ہے (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں	
	(B)	*Ans.* : $\frac{4}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں	1

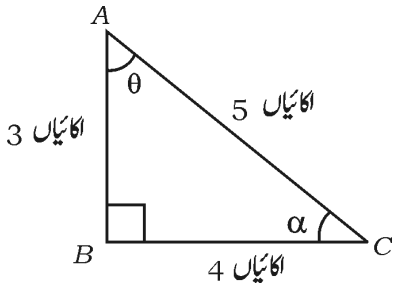
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
6.		نقاط $P(x, y)$ کی مبدأ (origin) سے دوری ہے (A) $\sqrt{x^2 - y^2}$ (B) $\sqrt{x + y}$ (C) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (D) $\sqrt{x - y}$ *Ans.* :	
	(C)	$\sqrt{x^2 + y^2}$	1
7.		حسابی تصاعد ... $-1, -3, -5$ میں مشترک فرق ہے (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 *Ans.* :	
	(C)	-2	1
8.		دی گئی شکل میں 'O' دائرہ کا مرکز ہے اور قوس APB کی لمبائی 4π cm ہے۔ اگر $OB = 9$ cm ہو تو زاویہ θ کی پیمائش ہے  (A) 60° (B) 80° (C) 85° (D) 70° *Ans.* :	
	(B)	80°	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں : $8 \times 1 = 8$	
9.	خطی کثیر رکنی کا درجہ (degree) لکھئے۔	
	Ans. :	
	1 (ایک)	1
10.	ایک 'a' اکائیوں کے ضلع والے مکعب کا کل سطحی رقبہ دریافت کرنے کا فارمولا لکھئے۔	
	Ans. :	
	مربع اکائیاں $6a^2$	1
11.	دیئے گئے تعدی تقسیمی جدول میں، موڈل کلاس (modal class) لکھئے۔	

کلاس وقفہ	تعدد
1 – 3	4
3 – 5	8
5 – 7	2
7 – 9	2

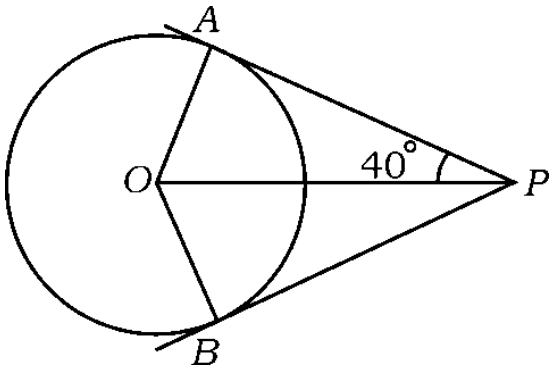
	Ans. :	
	3 – 5	1
12.	ایک ناممکن وقوعہ (impossible event) کا احتمال (Probability) لکھئے۔	
	Ans. :	
	0	1
13.	خطی مساوات کے جوڑے $2x + 3y - 9 = 0$ اور $3x + 2y - 6 = 0$ کے کتنے حل ہوتے ہیں؟	
	Ans. :	
	ایک حل یا ایکتا حل	1

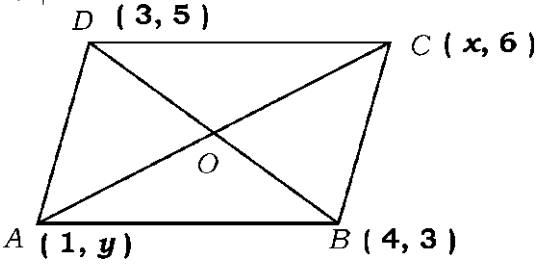
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
14.	گراف میں دیئے گئے کثیر رکنی $y = p(x)$ کے صفروں کو لکھئے۔ 	
	Ans. :	
	4 اور -1	1
15.	دودرجی مساوات $x(x+2) = 0$ کے جذر (roots) لکھئے۔	
	Ans. :	
	0 and -2	1
16.	دیئے گئے شکل میں، $\Delta ABC \sim \Delta QRP$ کے مشابہ ہونے کا معیار (criterion) لکھئے۔ 	
	Ans. :	
	اُصولِ مشابہت SSS	1

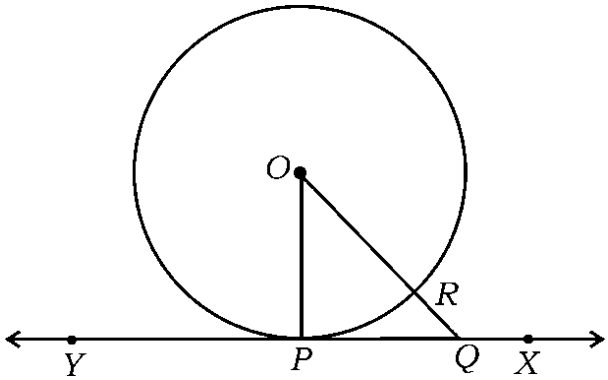
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
III.	**مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں :** **8 × 2 = 16**	
17.	دی گئی شکل میں $\angle ABC = 90°$ ۔درج ذیل کی قدر لکھئے:	
	i) $\sin \alpha$	
	ii) $\tan \theta$	
		
	Ans. :	
	(i) $\sin\alpha = \frac{3}{5}$ 1	
	(ii) $\tan\theta = \frac{4}{3}$ 1	2
18.	ثابت کیجئے کہ $6 + \sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد(Irrational number) ہے۔	
	یا	
	دو مثبت صحیح اعداد کا عاد اعظم(HCF) اور ذو اضعاف اقل(LCM) بالترتیب 4 اور 60 ہے۔اگر اُن میں ایک صحیح عدد 20 ہے، تو دوسرا صحیح عدد معلوم کیجئے۔	
	Ans. :	
	خلاف اُصول فرض کیجئے کہ $6+\sqrt{2}$ ایک ناطق عدد ہے	
	$6+\sqrt{2} = \frac{a}{b}$ ($b \neq 0$) ہیں) مفرد عدد ' b ' اور ' a ' ½	
	$\sqrt{2} = \frac{a}{b} - 6$ $\sqrt{2} = \frac{a-6b}{b}$ ½	
	$\frac{a-6b}{b}$ ناطق عدد ہے	
	اس سے ثابت ہوتا ہے کہ $\sqrt{2}$ ناطق عدد ہے	
	جبکہ $\sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد ہے ½	
	یہ اختلاف اس لئے ہے کہ ہمارا مفروضہ غلط ہے	
	$\therefore$ $6+\sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد ہے ½	2
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
19.	فرض کرو کہ 'a' اور ' b ' دو مثبت صحیح اعداد ہیں HCF (a, b) = 4 LCM (a, b) = 60 a = 20 b = ? $a \times b$ = HCF (a, b) × LCM (a, b) ½ $20 \times b = 4 \times 60$ ½ $b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½ $\boxed{b = 12}$ ½	2
19.	دیئے ہوئے خطی مساوات کے جوڑے کو اخراج کے طریقہ (Elimination method) سے حل کیجئے۔ $2x + y = 10$ $x - y = 2$ *Ans.* : $2x + y = 10$ ..... (1) $x - y = 2$ .....(2) جمع کرنے پر $3x = 12$ ½ $x = \frac{12}{3}$ $\boxed{x = 4}$ ½ $x = 4$ کو مساوات (1) میں رکھنے پر $2 (4) + y = 10$ ½ $8 + y = 10$ $y = 10 - 8$ $\boxed{y = 2}$ ½	2
20.	دو درجی مساوات $x^2 + 8x + 12 = 0$ کے جذر (roots) معلوم کیجئے۔ **یا** دو درجی مساوات $x^2 + 4x + 5 = 0$ کا ممیز (discriminant) دریافت کیجئے اور اس کے جذروں کی نوعیت لکھئے۔ *Ans.* : $x^2 + 8x + 12 = 0$ $x^2 + 6x + 2x + 12 = 0$ ½	

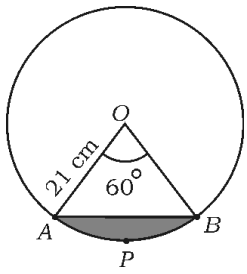
Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	$x(x+6)+2(x+6)=0$		
	$(x+6)(x+2)=0$	½	
	$x+6=0$ or $x+2=0$	½	
	$\boxed{x=-6}$ or $\boxed{x=-2}$	½	2
	نوٹ: متبادل طریقہ سے درست حل ہو تو مارکس دیئے جائیں۔		
	یا		
	$x^2+4x+5=0$		
	$ax^2+bx+c=0$		
	$a=1,\quad b=4,\quad c=5$		
	ممیز $= b^2-4ac$	½	
	$=(4)^2-4(1)(5)$	½	
	$=16-20$		
	$=-4 \quad <0$	½	2
	جذروں کی نوعیت — حقیقی نہیں	½	
21.	فارمولا کی مدد سے حسابی تصاعد 5, 9, 13, ... کے پہلے 20 ارکان حاصل جمع معلوم کیجئے۔		
	Ans. :		
	$a=5$		
	$d=9-5=4$		
	$n=20$		
	$S_n=\frac{n}{2}[2a+(n-1)d]$	½	
	$S_{20}=\frac{20}{2}[2(5)+(20-1)4]$	½	
	$=10[10+76]$		
	$=10(86)$	½	
	$S_{20}=860$	½	
	نوٹ: متبادل طریقہ سے درست حل ہو تو مارکس دیئے جائیں۔		2

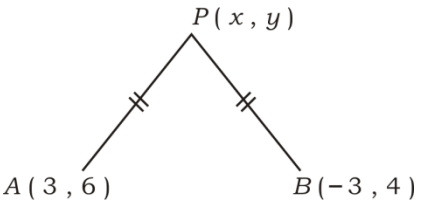
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
22.	دی گئی شکل میں، 'O' مرکز والے دائرہ پر PA اور PB مماسیں ہیں۔ اگر $PA = 4$ اور $\angle APO = 40°$ ہے تو $\angle AOB$ کی پیمائش اور PB کی لمبائی معلوم کیجئے۔ 	
	Ans. :	
	ΔOAP میں, $\angle OAP = 90°$ [$\because OA \perp AP$] ½	
	$\therefore \angle AOP = 180° - (90° + 40°)$	
	$= 180° - 130°$	
	$\angle AOP = 50°$ ½	
	$\angle AOP = \angle BOP$ [$\because \Delta AOP \cong \Delta BOP$]	
	$\therefore \angle BOP = 50°$	
	$\therefore \angle AOB = 50° + 50° = 100°$ ½	
	$PA = PB$ (مسئلہ کی رو سے) $\therefore PB = 4$ cm ½	
	نوٹ : متبادل طریقہ سے درست حل پر مارکس دئے جائیں۔	2
23.	حساب کے بنیادی مسئلہ کے مطابق، اگر $40 = x^y . z$، تو x، y اور z کو معلوم کیجئے۔	
	Ans. :	
	$2 \mid 40$ $2 \mid 20$ $2 \mid 10$ 5	
	$40 = 2^3 \times 5^1$ ½	
	دیا گیا $40 = x^y \times z$	
	$\therefore$ $\boxed{x = 2}$ $\boxed{y = 3}$ $\boxed{z = 5}$ ½ + ½ + ½	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
24.	اگر $A(1, y)$، $B(4, 3)$، $C(x, 6)$ اور $D(3, 5)$ ترتیب سے لے گئے متوازی الاضلاع کے راس (Vertices)، ہوں تو x اور y کی قدر معلوم کیجئے۔ 	
	Ans. :	
	BD کا وسطی نقطہ = AC کا وسطی نقطہ (متوازی الاضلاع کے وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں)	
	$\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2}, \frac{3+5}{2}\right)$ ½	
	$\left(\frac{x+1}{2}, \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2}, 4\right)$ ½	
	$\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $\quad\quad$ $\frac{6+y}{2} = 4$	
	$x + 1 = 7$ $\quad\quad$ $6 + y = 8$	
	$x = 7 - 1$ $\quad\quad$ $y = 8 - 6$	
	$\boxed{x = 6}$ $\quad\quad$ $\boxed{y = 2}$	
	Finding x ½	
	Finding y ½	2
IV.	**مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں :** **9 × 3 = 27**	
25.	دو درجی کثیر رکنی $p(x) = x^2 + 7x + 10$ کے صفروں کو معلوم کیجئے اور صفروں اور ضریبوں (coefficients) کے تعلقات کی تصدیق کیجئے۔	
	Ans. :	
	$p(x) = x^2 + 7x + 10$	
	$= x^2 + 5x + 2x + 10$	
	$= x(x + 5) + 2(x + 5)$	
	$p(x) = (x + 5)(x + 2)$ ½	
	$(x + 5)\ (x + 2) = 0$	
	$x + 5 = 0$ $\quad$ یا $\quad$ $x + 2 = 0$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$x = -5$ یا $x = -2$ ½	
	5 –اور2 – دیئے گئے کثیر رُکنی کے صفر ہیں۔	
	صفروں کا حاصلِ جمع $= -2 + (-5) = -7 = \frac{-(7)}{1}$	
	$= \frac{-\text{coefficient of } x}{\text{coefficient of } x^2}$ 1	
	صفروں کا حاصلِ ضرب $= (-2) \times (-5) = 10 = \frac{10}{1}$	
	$= \frac{\text{constant term}}{\text{coefficient of } x^2}$ 1	3
26.	ثابت کیجئے کہ ''دائرہ کا نصف قطر اس کے مماس کے نقطہ مماس (Point of contact) پر عمود ہوتا ہے۔''	
	Ans. :	
	 ½	
	مفروضہ: 'O' دائرے کا مرکز ہے۔ XY خط مماس ہے نقطہ 'P' پر ½	
	مطلوب: ثابت کرنا ہے کہ $OP \perp XY$ ½	
	عمل: XY پر Q ایک نقطہ لیجئے 'P' کو چھوڑ کر OQ کو ملایئے ½	
	فرض کرو کہ OQ دائرہ کو نقطہ R پر قطع کرتا ہے	
	ثبوت: شکل میں $OQ > OR$ ½	
	(ایک ہی دائرہ کے نصف قطر) $OR = OP$ لیکن	
	$OQ > OP$	
	XY پر موجود ہر نقطہ سوائے P کے OP کی لمبائی سے زیادہ ہوگی اور OP دائرے کے مرکز اور مماس کے درمیان سب سے چھوٹا فاصلہ ہے۔ ½	
	$\therefore\ OP \perp XY$	
	درسی کتاب میں درج مسئلہ درست لکھنے پر مارکس دئے جائیں۔: نوٹ	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
27.	ثابت کیجئے کہ $\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2 \sec A.$ یا قدر معلوم کیجئے: $\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$ *Ans.* : LHS $= \frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A}$ $= \frac{\cos^2 A + (1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{\cos^2 A + 1 + \sin^2 A + 2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ ½ $= \frac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{2(1+\sin A)}{\cos A(1+\sin A)}$ ½ $= \frac{2}{\cos A}$ $= 2 \sec A$ $[\because \frac{1}{\cos A} = \sec A]$ ½ LHS = RHS	3
	یا $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$, $\sec 30^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45^\circ = 1$ ½ + ½ + ½ $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $= \frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2 - (1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \dfrac{5\left(\frac{1}{4}\right)+4\left(\frac{4}{3}\right)-1}{\frac{1}{4}+\frac{3}{4}}$ ½ $= \dfrac{\frac{5}{4}+\frac{16}{3}-1}{1}$ $= \dfrac{15+64-12}{12}$ $= \dfrac{67}{12}$ ½ **نوٹ:** اگر $\sin^2 30°+\cos^2 30°=1$ لینے پر پورا مارکس دیجئے۔	3
28.	دی گئی شکل میں 21 cm نصف قطر کے دائرہ کا 'O' مرکز ہے۔ اگر $\angle AOB = 60°$ ، قطع (Segment) APB کا رقبہ معلوم کیجئے۔ ($\sqrt{3} = 1{\cdot}73$ لیجئے)	
		
	Ans. : سیکٹر $OAPB$ کا رقبہ $= \dfrac{\theta}{360°}\times \pi r^2$ ½ $= \dfrac{60°}{360°_{6}} \times \dfrac{22^{11}}{7} \times 21^{3} \times 21$ $= 11 \times 21$ $= 231 \text{ cm}^2$ ½ ΔOAB مساوی ضلعی مثلث ہے ΔOAB کا رقبہ $= \dfrac{\sqrt{3}}{4}a^2$ ½ $= \dfrac{1{\cdot}73}{4} \times 21 \times 21$ $= \dfrac{762{\cdot}93}{4}$ $= 190{\cdot}73 \text{ cm}^2$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	قطع دائرہ کا رقبہ segment APB = سیکٹر کا رقبہ $OAPB$ − ΔOAB کا رقبہ ½	
	$= 231 - 190{\cdot}73$	
	$= 40{\cdot}27 \text{ cm}^2$ ½	3
29.	اُس نقطہ کے مختصات معلوم کیجئے جو نقاط $(-1, 7)$ اور $(4, -3)$ کو ملانے والے قطع خط کو داخلی طور پر $2 : 3$ کی نسبت میں تقسیم کرتا ہے۔	
	یا	
	x اور y کے درمیان تعلق معلوم کیجئے اس طرح کے نقطہ (x, y) نقاط $(3, 6)$ اور $(-3, 4)$ سے برابر فاصلے پر ہے۔	
	Ans. :	
	$(-1, 7)$ $(4, -3)$ $2 : 3$	
	x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2,\ m_2 = 3$	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1 + m_2} \right)$ 1	
	$= \left(\frac{2(4) + 3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3) + 3(7)}{2+3} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$ ½	
	$P(x, y) = (1, 3)$ ½	3
	یا	
		
	$PA = PB$	
	$\sqrt{(x-3)^2 + (y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2 + (y-4)^2}$ ½	
	دونوں جانب مربع لینے پر	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$(x-3)^2+(y-6)^2=(x+3)^2+(y-4)^2$ ½ $x^2+9-6x+y^2+36-12y=x^2+9+6x+y^2+16-8y$ 1 $-6x-6x-12y+8y+36-16=0$ ½ $-12x-4y+20=0$ $(\div -4)$ $3x+y-5=0$ ½	3
30.	درج ذیل اعداد و شمار کا درمیانہ (mean) معلوم کیجئے :	

کلاس وقفہ	تعدد
10 – 20	2
20 – 30	3
30 – 40	6
40 – 50	5
50 – 60	4

یا

درج ذیل اعداد شمار کا وسطانیہ (Median) معلوم کریں۔

کلاس وقفہ	تعدد
15 – 20	4
20 – 25	5
25 – 30	10
30 – 35	5
35 – 40	6

Ans. :

کلاس وقفہ	تعدد (f_i)	وسطی نقطہ x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	درمیانہ = $\overline{X}=\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½ $=\frac{760}{20}$ Mean ($\overline{X}$) = 38 ½	3
	یا	

کلاس وقفہ	تعداد	مجموعی تعداد
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	n = 30	

1

$\frac{n}{2}=\frac{30}{2}=15$, l = 25, c_f = 9, f = 10, h = 5 ½

وسطانیہ $= l+\left[\frac{\frac{n}{2}-c_f}{f}\right]\times h$ ½

$= 25+\left[\frac{15-9}{10}\right]\times 5$

$= 25+\frac{6}{10}\times 5$ ½

= 25 + 3 ½

Median = 28 3

31. ایک (Box) باکس میں 1 سے 20 نمبر کے 20 کارڈ ہے ایک کارڈ کو بلا منصوبہ باکس میں سے نکالا جاتا ہے۔ کارڈ پر درج ذیل نمبر کے ملنے کا احتمال معلوم کیجئے۔

i) ایک کامل مربع عدد

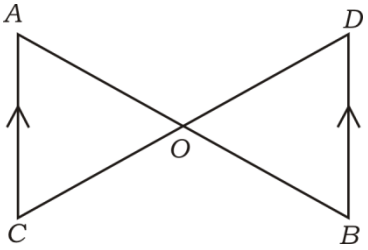
ii) ایک عدد جو 2 اور 3 دونوں سے تقسیم ہو سکے

Ans. :

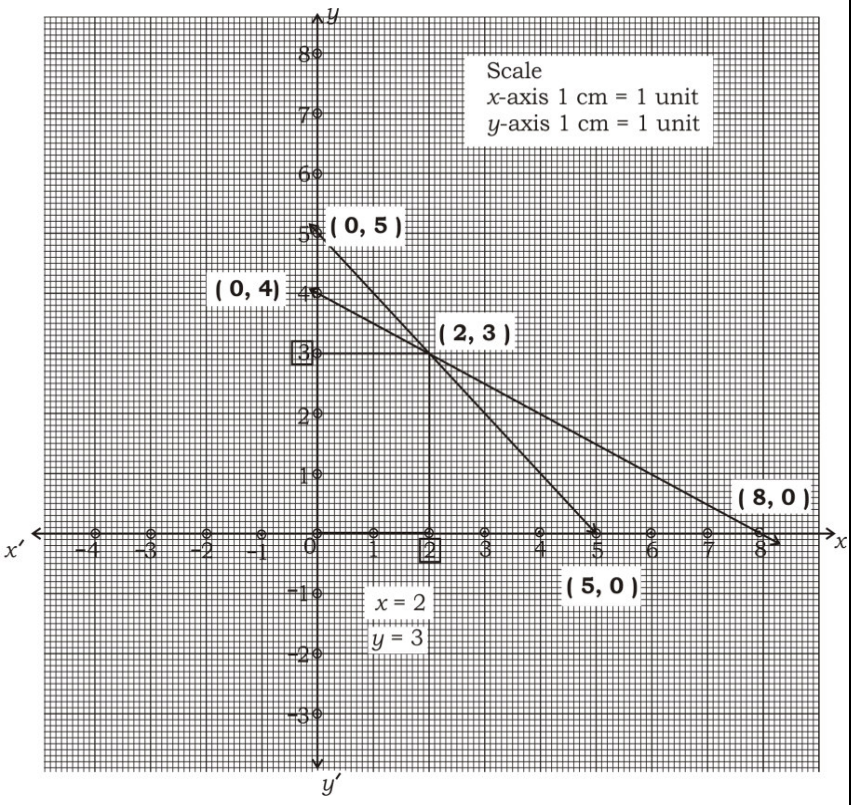
$n(s)$ = 20 ½

(i) A = { 1, 4, 9, 16 } $\therefore$ $n(A)$=4 ½

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$P(A)=\frac{n(A)}{n(S)}$ ½	
	$\boxed{P(A)=\frac{4}{20}}$ or $P(A)=\frac{1}{5}$ ½	
	(ii) B = { 6, 12, 18 } $\therefore n(B)=3$ ½	
	$P(B)=\frac{n(B)}{n(S)}$	
	$\boxed{P(B)=\frac{3}{20}}$ ½	3
32.	ایک قائم مثلث کے ارتفاع اور قاعدے کا فرق 5 cm ہے۔ اگر مثلث کا رقبہ $150\ cm^2$ ہے، تو مثلث کا قاعدہ اور ارتفاع معلوم کیجئے۔	
	یا	
	دو لگاتار جفت مثبت صحیح اعداد کے مربع کا حاصل جمع 164 ہے۔ صحیح اعداد معلوم کیجئے۔	
	Ans. :	
	فرض کرو کہ ارتفاع = x cm	
	قاعدہ = $(x-5)$ cm ½	
	$\frac{1}{2}.x.(x-5)=150$ ½	
	$x^2-5x=300$	
	$x^2-5x-300=0$ ½	
	$x^2-20x+15x-300=0$	
	$x(x-20)+15(x-20)=0$	
	$(x-20)\ (x+15)=0$ ½	
	$x-20=0$ or $x+15=0$	
	$x=20$ or $x=-15$ ½	
	لمبائی منفی میں نہیں ہوتی x = 20 cm	
	$\therefore$ ارتفاع = x = 20 cm ½	
	قاعدہ = $x-5=20-5=15$ cm	
	نوٹ: متبادل طریقہ سے صحیح جواب لانے پر پورا مارکس دیجئے۔	3
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	فرض کرو کہ دولگاتار جفت مثبت صحیح اعداد x اور $(x+2)$ ہیں۔	
	دیا گیا ہے $x^2+(x+2)^2=164$ ½	
	$x^2+x^2+2^2+4x=164$	
	$2x^2+4x+4-164=0$ ½	
	$2x^2+4x-160=0$	
	$\div 2$	
	$x^2+2x-80=0$ ½	
	$x^2+10x-8x-80=0$	
	$x(x+10)-8(x+10)=0$	
	$(x+10)\ (x-8)=0$	
	$x+10=0$ or $x-8=0$ ½	
	$x=-10$ or $x=8$	
	x مثبت صحیح عدد ہے $\therefore\ x=8$ ½	
	$x+2=8+2=10$	
	½ دولگاتار جفت مثبت صحیح اعداد 8 اور 10 ہیں۔	3
33.	دو قطع خط AB اور CD ایک دوسرے کو نقطہ 'O' پر قطع کرتے ہیں۔ AC اور BD کو ملایئے اس طرح کہ $AC \parallel BD$ اور ثابت کیجئے کہ $\Delta AOC \sim \Delta BOD$	
	Ans.	
		
	$AB \rightarrow$ ½	
	$CD \rightarrow$ ½	
	AC اور BD کو ملایئے $\rightarrow$ ½	
	ΔACO اور ΔBDO میں	
	$\angle CAO = \angle OBD$ [متبادلہ زاویے $AC \parallel BD$] ½	
	$\angle ACO = \angle ODB$	

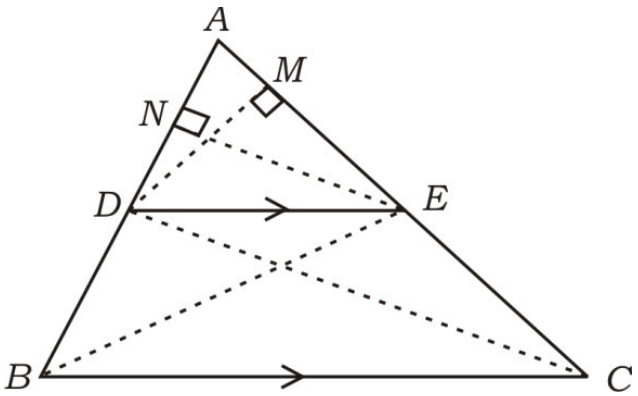
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\angle AOC = \angle BOD$ [Vertically opposite angles] ½	
	$\therefore \Delta AOC \sim \Delta BOD$ [مماثلث AAA] ½	3
	نوٹ: اگر AA مشابہت سے جواب لائے جائے تو بھی پورا مارکس دیں۔	
V.	**درج ذیل سوال کو حل کریں :** **$4 \times 4 = 16$**	
34.	دیئے گئے خطی مساوات کے جوڑے کو ترسیمی (گراف) طریقہ سے حل معلوم کیجئے:	
	$x + 2y = 8$	
	$x + y = 5$	
	Ans. :	



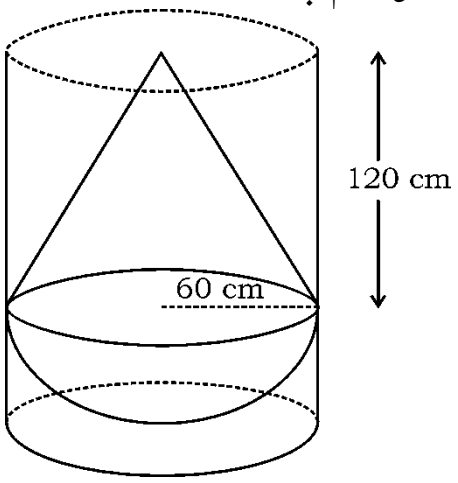
$x + 2y = 8$	ٹیبل بنانے کے لئے	1 + 1
$x + y = 5$	دو خط کھینچنا	1
	Writing the values of x and y	1 4

x	0	8
y	4	0

x	0	5
y	5	0

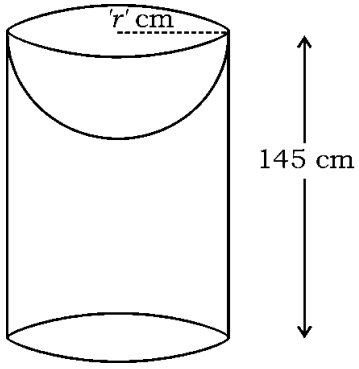
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
35.	ثابت کیجئے کہ ''اگر مثلث کے ایک ضلع کے متوازی ایک خط کھینچا جائے تو باقی دونوں اضلاع کو مختلف نقطوں پر قطع کرتا ہے اور وہ دو اضلاع ایک ہی نسبت میں منقسم ہوتے ہیں۔	
	Ans. : 	½
	مفروضہ : ΔABC میں $DE \mid\mid BC$ ہے	½
	ثابت کرنا ہے : $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$	½
	عمل : کھینچئے $DM \perp AC$ اور $EN \perp AB$.	½
	BE اور CD کو ملایئے	
	ثبوت : $\frac{ar(\Delta ADE)}{ar(\Delta BDE)} = \frac{\frac{1}{2}\times AD \times EN}{\frac{1}{2}\times DB \times EN} = \frac{AD}{DB}$ ..... (1)	½
	$\frac{ar(\Delta ADE)}{ar(\Delta DEC)} = \frac{\frac{1}{2}\times AE \times DM}{\frac{1}{2}\times EC \times DM} = \frac{AE}{EC}$ ..... (2)	½
	ΔBDE اور ΔDEC ایک قاعدہ DE اور متوازی خطوط BC اور DE کے درمیان میں ہیں۔	
	$\therefore\ ar(\Delta BDE) = ar(\Delta DEC)$ ..... (3)	½
	مساوات (1)، (2) اور (3) سے	
	$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$	½
	نوٹ: درسی کتاب کے طریقہ سے جواب لکھنے پر پورا مارکس دیں۔	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
36.	ایک ٹھوس جس میں 120 cm اونچائی کا ایک قائم دائری مخروط ہے جس کا نصف قطر 60 cm ہے جو 60 cm نصف قطر والے ایک نصف کرّہ پر کھڑا ہے اس ٹھوس کو پانی سے بھرے قائم دائروی استوانہ میں اس طرح رکھا جاتا ہے کہ یہ اس کے نچلے حصّہ کو چھوتا ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ اگر استوانہ کا نصف قطر 60 cm اور اونچائی 180 cm ہو تو استوانہ میں باقی بچے پانی کا حجم π کی مقدار میں معلوم کیجئے۔	



یا

ایک ٹھوس استوانہ کے اوپری حصّہ میں سے نصف کرُہ استوانہ کے نصف قطر کے برابر (' r ' cm) نکال دیا گیا ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ نصف کرُہ کا حجم $18000\ \pi\ cm^3$ ہے۔ اگر استوانہ کی اونچائی 145 cm ہے تو ٹھوس کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔



Ans. :

استوانہ کا حجم $= \pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

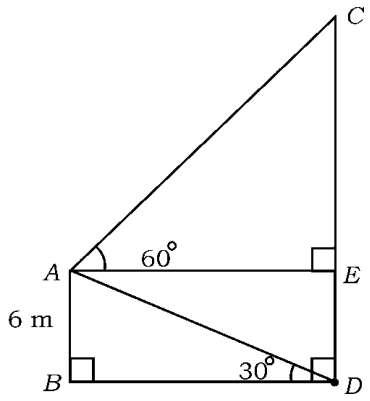
$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi\ cm^3$ ½

Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	ٹھوس کا حجم = مخروط کا حجم + نصف کرُہ کا حجم	½	
	$= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$	½	
	$= \frac{1}{3}\pi r^2 [\, h + 2r \,]$		
	$= \frac{1}{3}\pi \times 60^2 \, [120 + 2(60)\,]$	½	
	$= \frac{1}{\cancel{3}} \times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$		
	$= 2{,}88{,}000\ \pi\ \text{cm}^3$	½	
	استوانہ میں بچے پانی کا حجم = استوانہ کا حجم − ٹھوس کا حجم	½	
	$= 648000\pi - 288000\ \pi$		
	$= 3{,}60{,}000\pi\ \text{cm}^3$	½	4
	یا		
	نصف کرُہ کا حجم $= \frac{2}{3}\pi r^3$	½	
	$18000\ \pi = \frac{2}{3} \times \pi \times r^3$		
	$r^3 = \frac{18000 \times 3}{2}$	½	
	$r^3 = 27000$		
	$r = 30$ cm	½	
	ٹھوس کا کل سطحی رقبہ = دائروی قاعدہ کا رقبہ + استوانہ کا CSA + نصف کرُہ کا CSA	½	
	$= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi r^2$	½	
	$= \pi r [\, 2r + 2h + r \,]$		
	$= \frac{22}{7} \times 30\ [\, 2 \times 30 + 2 \times 145 + 30 \,]$	½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times [\, 60 + 290 + 30 \,]$	½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times 380$		
	$= \frac{250800}{7}\ \text{cm}^2$	½	
	$\approx 35828{\cdot}5\ \text{cm}^2$		4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
37.	16ارکان پر مشتمل ایک حسابی تصاعد ہے جس کا حاصل جمع 768 ہے۔ اگر تصاعد کا آخری رکن 93 ہے تو حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔ اسکے علاوہ فارمولا کی مدد سے ثابت کیجئے کہ اس تصاعد کے تمام ارکان کا حاصل جمع اس کے پہلے 16 طاق فطری اعداد کے حاصل جمع کے 3 گنا کے برابر ہے۔	
	Ans. :	
	$n = 16$	
	$S_{16} = 768$	
	$a_n = l = 93$	
	$S_n = \frac{n}{2}[a + a_n]$ ½	
	$768 = \frac{\cancel{16}^{8}}{\cancel{2}}[a + 93]$ ½	
	$a + 93 = \frac{768}{8}$	
	$a + 93 = 96$	
	$a = 96 - 93$	
	$\boxed{a = 3}$ ½	
	$a_n = a + (n-1)\,d$	
	$93 = 3 + (16 - 1)\,d$ ½	
	$93 = 3 + 15d$	
	$15d = 90$	
	$d = \frac{90}{15}$	
	$\boxed{d = 6}$ ½	
	AP is 3, 9, 15, 21, 27 ..... ½	
	$S_{16} = 3 + 9 + 15 + 21 + \ldots\ldots$ 16 ارکان تک	
	$= 3$ [1 + 3 + 5 + 7 + ... 16 ارکان تک] ½	
	$= 3 \times 16^2$ [$S_n = n^2$] ½	
	$= 3 \times 256$	
	$\therefore$ 768 = 768	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
VI.	درج ذیل سوال کا جواب لکھئے: $1 \times 5 = 5$	
38.	ایک پول اور ایک مینار ایک ہموار سطح پر عمودی حالت میں کھڑے ہیں۔ پول کی اونچائی 6 m ہے پول کی چوٹی کا زاویہ ارتفاع مینار کے پایہ سے $30°$ ہے۔ مینار کی چوٹی کا زاویہ ارتفاع پول کے اوپری سرے سے $60°$ ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ پول کی اونچائی (CD) معلوم کیجئے اور پول کے اوپری سرے اور مینار کے اوپری سرے کے درمیان کی دوری (AC) بھی معلوم کیجئے۔	



Ans. :

میں ΔABD, $\tan 30° = \frac{AB}{BD}$	½	
$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$		
$BD = 6\sqrt{3}$ m	½	
$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m		
میں ΔAEC, $\tan 60° = \frac{CE}{AE}$	½	
$\sqrt{3} = \frac{CE}{6\sqrt{3}}$	½	
$6\sqrt{3} . \sqrt{3} = CE$		
$\therefore CE = 6\ (3) = 18$ m	½	
میں ΔAEC, $\sin 60° = \frac{CE}{AC}$	½	
$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$		
$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$	½	
$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$	½	
$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$	½	
$AC = 12\sqrt{3}$ m		
$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m	½	5

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 81-U **CODE NO. : 81-U**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

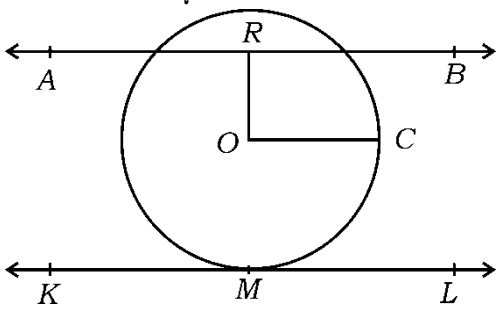
(Regular Repeater / Private Repeater)

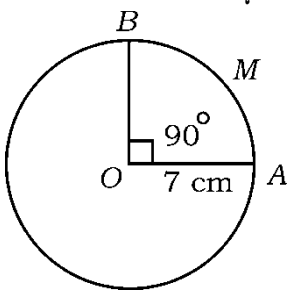
(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

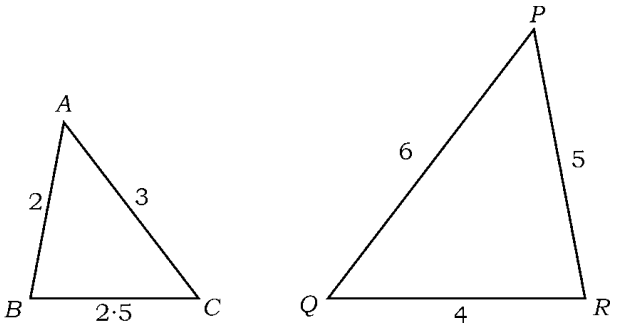
ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I.		متبادل سوالات : **8 × 1 = 8**	
1.		مساواتیں $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ اور $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ کو ظاہر کرنے والے خطوط منطبق (Coincident) ہیں تو صحیح تعلق ہے (A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (B) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (C) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (D) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	
	(A)	*Ans.* : $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		درج ذیل میں دو درجی مساوات ہے (A) $x^3 - 6x$ (B) $p(x) = x^2 + 7x$ (C) $3x = 9$ (D) $x^2 + 3x + 4 = 0$ *Ans.* :	
	(D)	$x^2 + 3x + 4 = 0$	1
3.		درج ذیل میں شکلیں جو ہمیشہ مشابہ ہوتی ہیں، وہ ہیں (A) کوئی دو مساوی ضلعی مثلثیں (B) مربع اور مستطیل (C) مربع اور معین (D) کوئی دو منحراف *Ans.* :	
	(A)	کوئی دو مساوی ضلعی مثلثیں	1
4.		دیئے گئے شکل میں، دائرہ کا قاطع (secant) ہے  (A) *KL* (B) *OC* (C) *AB* (D) *OR* *Ans.* :	
	(C)	*AB*	1
5.		ایک 'r' اکائیوں والے نصف قطر کے کرّہ (sphere) کا حجم ہے (A) $\frac{2}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (C) $\frac{1}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں (D) $\frac{3}{2}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں *Ans.* :	
	(B)	$\frac{4}{3}\pi r^3$ مکعبی اکائیاں	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
6.		حسابی تصاعد ... $-5, -3, -1$ میں مشترک فرق ہے (A) -1 (B) 2 (C) -2 (D) 3 *Ans.* :	
	(C)	-2	1
7.		دیئے گئے شکل میں 'O' دائرہ کا مرکز ہے، اگر $\angle AOB = 90°$ اور $OA = 7$ cm، تو قوس AMB کی لمبائی ہے۔  (A) 7 cm (B) 8 cm (C) 10 cm (D) 11 cm *Ans.* :	
	(D)	11 cm	1
8.		اگر $P(E) = 0{\cdot}05$ ہو تو $P(\overline{E})$ برابر ہے (A) 0·5 (B) 0·95 (C) 0·4 (D) 1·05 *Ans.* :	
	(B)	0·95	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں : **8 × 1 = 8**	
9.	خطی کثیر رکنی کا درجہ (degree) لکھئے۔	
	Ans. :	
	1 (ایک)	1
10.	اگر $\sin\theta = \frac{12}{15}$، تو $\operatorname{cosec}\theta$ کی قدر لکھئے۔	
	Ans. :	
	$\operatorname{cosec}\theta = \frac{15}{12}$	1
11.	ایک 'a' اکائیوں کنارے (edge) والے مکعب کی کل سطحی رقبہ کا فارمولا لکھئے۔	
	Ans. :	
	$6a^2$ مربع اکائیاں	1
12.	خطی مساوات کے جوڑے $2x + 3y - 9 = 0$ اور $3x + 2y - 6 = 0$ کے کتنے حل ہوتے ہیں؟	
	Ans. :	
	ایک حل ہے	1
13.	دو درجی مساوات $x(x + 2) = 0$ کے جذر لکھئے۔	
	Ans. :	
	0 اور -2	1
14.	دیئے گئے شکل میں، $\Delta ABC \sim \Delta QRP$ دکھلانے کے لئے استعمال کی گئی مشابہت کا اصول لکھئے۔	
		
	Ans. :	
	SSS یا ضلع-ضلع-ضلع	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
15.	دیئے گئے تعدی بٹاؤ جدول میں، موڈل کلاس (modal class) کا وسطی نقطہ لکھئے۔	

کلاس وقفہ	تعدد
1 – 3	4
3 – 5	8
5 – 7	2
7 – 9	2

Ans. :

4 — 1

16. اگر دو سکوں کو ایک ساتھ اچھالا جائے تو دونوں ہیڈ ملنے کا احتمال (Probability) کیا ہے؟

Ans. :

$\frac{1}{4}$ — 1

III. **مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں :** **8 × 2 = 16**

17. ثابت کیجئے کہ $6 + \sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد (Irrational number) ہے۔

یا

دو مثبت صحیح اعداد کا عاد اعظم (HCF) اور ذو اضعاف اقل (LCM) بالترتیب 4 اور 60 ہے۔ اگر اُن میں ایک صحیح عدد 20 ہے، تو دوسرا صحیح عدد معلوم کیجئے۔

Ans. :

فرض کیجئے کہ $6+\sqrt{2}$ ایک ناطق عدد ہے

$6+\sqrt{2}=\frac{a}{b}$ ($b \neq 0$) ہیں (a اور b مفرد عدد) — ½

$\sqrt{2}=\frac{a}{b}-6$

$\sqrt{2}=\frac{a-6b}{b}$ — ½

ناطق عدد ہے $\sqrt{2}$ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ

جبکہ $\sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد ہے — ½

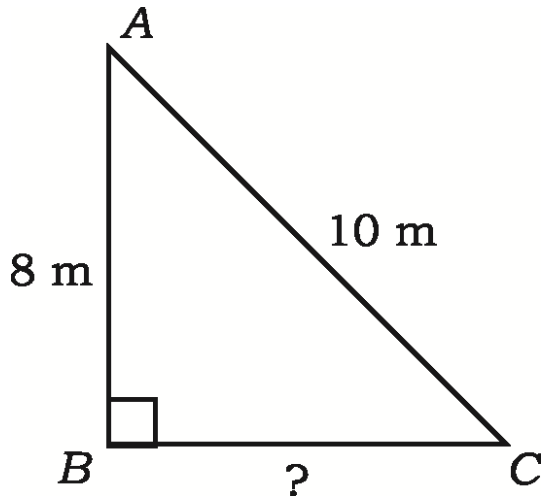
یہ اختلاف اس لئے ہے کہ ہمارا مفروضہ غلط ہے

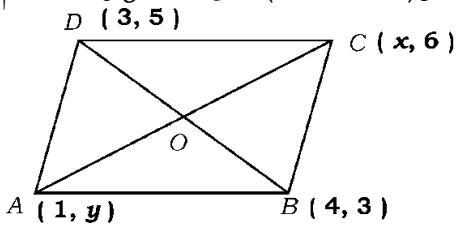
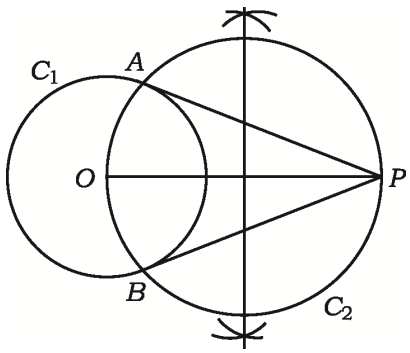
$\therefore$ $6+\sqrt{2}$ ایک غیر ناطق عدد ہے — ½ — 2

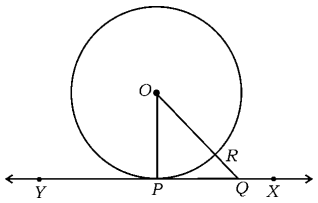
یا

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	فرض کرو کہ 'a' اور ' b ' دو مثبت صحیح اعداد ہیں	
	HCF (a, b) = 4	
	LCM (a, b) = 60	
	a = 20	
	b = ?	
	$a \times b$ = HCF (a, b) × LCM (a, b) ½	
	$20 \times b = 4 \times 60$ ½	
	$b = \frac{4 \times \cancel{60}^{3}}{\cancel{20}_{1}}$ ½	
	$\boxed{b = 12}$ ½	2
18.	دیئے ہوئے خطی مساوات کے جوڑے کو اخراج کے طریقہ (Elimination method) سے حل کیجئے۔	
	$2x + y = 10$	
	$x - y = 2$	
	Ans. :	
	$2x + \cancel{y} = 10$ ..... (1)	
	$x - \cancel{y} = 2$ .....(2)	
	جمع کرنے پر $3x = 12$ ½	
	$x = \frac{12}{3}$	
	$\boxed{x = 4}$ ½	
	$x = 4$ کو مساوات (1) میں رکھنے پر	
	$2 (4) + y = 10$ ½	
	$8 + y = 10$	
	$y = 10 - 8$	
	$\boxed{y = 2}$ ½	2
19.	دو درجی مساوات $x^2 + 8x + 12 = 0$ کے جذر (roots) معلوم کیجئے۔	
	یا	
	دو درجی مساوات $x^2 + 4x + 5 = 0$ کا ممیز (discriminant) دیافت کیجئے اور اس طرح اس کے جذر کی نوعیت لکھئے۔	
	Ans. :	

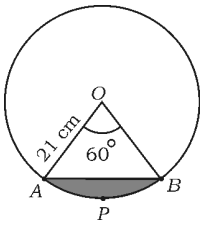
Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	$x^2 + 8x + 12 = 0$		
	$x^2 + 6x + 2x + 12 = 0$	½	
	$x(x+6) + 2(x+6) = 0$		
	$(x+6)(x+2) = 0$	½	
	$x + 6 = 0$ or $x + 2 = 0$	½	
	$\boxed{x = -6}$ or $\boxed{x = -2}$	½	2
	نوٹ-اگر متبادل طریقہ سے صحیح جواب ہو تو مارکس دیں۔		
	یا		
	$x^2 + 4x + 5 = 0$		
	$ax^2 + bx + c = 0$		
	$a = 1, \quad b = 4, \quad c = 5$		
	ممیز $= b^2 - 4ac$	½	
	$= (4)^2 - 4(1)(5)$	½	
	$= 16 - 20$		
	$= -4 \quad < 0$	½	
	جذروں کی نوعیت — حقیقی نہیں	½	2
20.	فارمولا کی مدد سے حسابی تصاعد 5, 9, 13, ... کے پہلے 20 ارکان حاصل جمع معلوم کیجئے۔		
	Ans. :		
	$a = 5$		
	$d = 9 - 5 = 4$		
	$n = 20$		
	$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$	½	
	$S_{20} = \frac{20}{2}[2(5) + (20-1)\,4]$	½	
	$= 10\,[10 + 76]$		
	$= 10\,(86)$	½	
	$S_{20} = 860$	½	
	نوٹ: متبادل طریقہ سے درست حل پر مارکس دیے جائیں۔		2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
21.	زمین پر ایک 10 m لمبی سیڑھی 8 m اونچائی پر لگی کھڑکی تک پہنچتی ہے، تو دیوار کی بنیاد سے سیڑھی کے پایہ کی دوری معلوم کیجئے۔	
	Ans. :  ½	
	$AB^2 + BC^2 = AC^2$ ½	
	$8^2 + BC^2 = 10^2$	
	$64 + BC^2 = 100$	
	$BC^2 = 100 - 64$ ½	
	$BC = \sqrt{36}$	
	سیڑھی سے دیوار کی دوری BC = 6m ½	2
22.	حساب کے بنیادی مسئلہ کے مطابق، اگر $40 = x^y . z$ ، تو x، y اور z کو معلوم کیجئے۔	
	Ans. :	
	2 | 40 2 | 20 2 | 10 5	
	$40 = 2^3 \times 5^1$ ½	
	دیا گیا $40 = x^y \times z$	
	$\therefore$ $x = 2$ $y = 3$ $z = 5$ ½ + ½ + ½	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
23.	اگر $A\ (1,\ y)$، $B\ (4,\ 3)$، $C\ (x,\ 6)$ اور $D\ (3,\ 5)$ ترتیب سے لے گئے متوازی الاضلاع کے راس (Vertices)، ہوں تو x اور y کی قدر معلوم کیجئے۔  *Ans.* : BD کا وسطی نقطہ = AC کا وسطی نقطہ (متوازی الاضلاع کے وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں) $\left(\frac{x+1}{2},\ \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{4+3}{2},\ \frac{3+5}{2}\right)$ ½ $\left(\frac{x+1}{2},\ \frac{6+y}{2}\right) = \left(\frac{7}{2},\ 4\right)$ ½ $\frac{x+1}{2} = \frac{7}{2}$ $x + 1 = 7$ $x = 7 - 1$ $\boxed{x = 6}$ $\frac{6+y}{2} = 4$ $6 + y = 8$ $y = 8 - 6$ $\boxed{y = 2}$ Finding x ½ Finding y ½	2
24.	ایک 4 cm نصف قطر کا دائرہ بنائیے۔ اسکے مرکز سے 9 cm دور ایک نقطہ سے دائرہ پر دو مماسیں کھینچئے۔ *Ans.* :  دائرہ C_1 بنائیں ½ دائرہ C_2 بنائیں، عمودی ناصف بنائیں ½ + ½ AP اور BP کو ملاؤ۔ جو مطلوبہ مماس ہیں ½	2

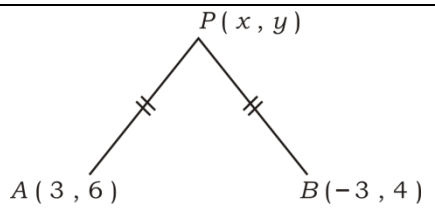
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
IV.	**مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں :** **9 × 3 = 27**	
25.	دودرجی کثیر رکنی $p(x) = x^2 + 7x + 10$ کے صفروں کو معلوم کیجئے اور صفروں اور ضریبوں(coefficients) کے تعلقات کی تصدیق کیجئے۔	
	Ans. :	
	$p(x) = x^2 + 7x + 10$	
	$= x^2 + 5x + 2x + 10$	
	$= x(x+5) + 2(x+5)$	
	$p(x) = (x+5)(x+2)$ ½	
	$(x+5)(x+2) = 0$	
	$x + 5 = 0$ یا $x + 2 = 0$	
	$x = -5$ یا $x = -2$ ½	
	-5 اور -2 دیئے گئے کثیر رُکنی کے صفر ہیں۔	
	صفروں کا حاصلِ جمع $= -2 + (-5) = -7 = \frac{-(7)}{1}$	
	$= \frac{-\text{coefficient of } x}{\text{coefficient of } x^2}$ 1	
	صفروں کا حاصلِ ضرب $= (-2) \times (-5) = 10 = \frac{10}{1}$	3
	$= \frac{\text{constant term}}{\text{coefficient of } x^2}$ 1	
26.	ثابت کیجئے کہ ''دائرہ کا نصف قطر اس کے مماس کے نقطہ مماس(Point of contact) پر عمود ہوتا ہے۔''	
	Ans. :	
	 ½	
	مفروضہ : 'O' دائرے کا مرکز ہے۔ XY خط مماس ہے نقطہ 'P' پر ½	
	مطلوب : ثابت کرنا ہے کہ $OP \perp XY$ ½	
	عمل : XY پر Q ایک نقطہ لیجئے 'P' کو چھوڑ کر OQ کو ملایئے ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	فرض کرو کہ OQ دائرہ کو نقطہ R پر قطع کرتا ہے	
	ثبوت: شکل میں $OQ > OR$	
	$OR = OP$ (ایک ہی دائرہ کے نصف قطر) لیکن ½	
	$OQ > OP$	
	XY پر موجود ہر نقطہ سوائے P کے OP کی لمبائی سے زیادہ ہوگی اور OP دائرے کے مرکز اور مماس کے درمیان سب سے چھوٹا فاصلہ ہے۔ ½	
	$\therefore\ OP \perp XY$	3
	نوٹ: درسی کتاب میں درج مسئلہ درست لکھنے پر مارکس دیے جائیں۔	
27.	ثابت کیجیے کہ	
	$$\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2\sec A.$$	
	یا	
	قدر معلوم کیجیے:	
	$$\left(\frac{5\cos^2 60^\circ + 4\sec^2 30^\circ - \tan^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 30^\circ} \right)$$	
	Ans. :	
	LHS $= \dfrac{\cos A}{1+\sin A} + \dfrac{1+\sin A}{\cos A}$	
	$= \dfrac{\cos^2 A + (1+\sin A)^2}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \dfrac{\cos^2 A + 1 + \sin^2 A + 2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \dfrac{1+1+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ $[\because \sin^2 A + \cos^2 A = 1]$ ½	
	$= \dfrac{2+2\sin A}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \dfrac{2(1+\sin A)}{\cos A(1+\sin A)}$ ½	
	$= \dfrac{2}{\cos A}$	
	$= 2\sec A$ $\left[\because \dfrac{1}{\cos A} = \sec A\right]$ ½	
	LHS = RHS	3
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\cos 60° = \frac{1}{2}$, $\sec 30° = \frac{2}{\sqrt{3}}$, $\tan 45° = 1$ ½ + ½ + ½	
	$\sin 30° = \frac{1}{2}$, $\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2 - (1)^2}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}$ ½	
	$= \frac{5\left(\frac{1}{4}\right) + 4\left(\frac{4}{3}\right) - 1}{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}}$ ½	
	$= \frac{\frac{5}{4} + \frac{16}{3} - 1}{1}$	
	$= \frac{15 + 64 - 12}{12}$	
	$= \frac{67}{12}$ ½	
	نوٹ: اگر $\sin^2 30° + \cos^2 30° = 1$ لینے پر پورا مارکس دیجئے۔	3
28.	دی گئی شکل میں 21 cm نصف قطر کے دائرہ کا 'O' مرکز ہے۔ اگر $\angle AOB = 60°$، قطع (Segment) APB کا رقبہ معلوم کیجئے۔ ($\sqrt{3} = 1{\cdot}73$ لیجئے)	
		
	Ans. :	
	سیکٹر $OAPB$ کا رقبہ $= \frac{\theta}{360°} \times \pi r^2$ ½	
	$= \frac{\cancel{60°}}{\cancel{360°}_{6}} \times \frac{\cancel{22}^{11}}{\cancel{7}} \times \cancel{21}^{3} \times 21$	
	$= 11 \times 21$	
	$= 231 \text{ cm}^2$ ½	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	ΔOAB مساوی ضلعی مثلث ہے	
	ΔOAB کا رقبہ $= \frac{\sqrt{3}}{4}a^2$ ½	
	$= \frac{1 \cdot 73}{4} \times 21 \times 21$	
	$= \frac{762 \cdot 93}{4}$	
	$= 190 \cdot 73 \text{ cm}^2$ ½	
	قطع دائرہ کا رقبہ segment APB = سیکٹر کا رقبہ $OAPB$ − ΔOAB کا رقبہ ½	
	$= 231 - 190 \cdot 73$	
	$= 40 \cdot 27 \text{ cm}^2$ ½	3
29.	اُس نقطہ کے مختصات معلوم کیجئے جو نقاط $(-1, 7)$ اور $(4, -3)$ کو ملانے والے قطع خط کو داخلی طور پر 2 : 3 کی نسبت میں تقسیم کرتا ہے۔	
	یا	
	x اور y کے درمیان تعلق معلوم کیجئے اس طرح کے نقطہ (x, y) نقاط $(3, 6)$ اور $(-3, 4)$ سے برابر فاصلے پر ہے۔	
	Ans. :	
	$(-1, 7)$ $(4, -3)$ $2 : 3$	
	x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 = 2,\ m_2 = 3$	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1 + m_2} \right)$ 1	
	$= \left(\frac{2(4) + 3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3) + 3(7)}{2+3} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$ ½	
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$ ½	
	$P(x, y) = (1, 3)$ ½	3
	یا	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted



$PA = PB$

$\sqrt{(x-3)^2+(y-6)^2} = \sqrt{(x+3)^2+(y-4)^2}$ ½

دونوں جانب مربع لینے پر

$(x-3)^2+(y-6)^2=(x+3)^2+(y-4)^2$ ½

$x^2+9-6x+y^2+36-12y=x^2+9+6x+y^2+16-8y$ 1

$-6x-6x-12y+8y+36-16=0$ ½

$-12x-4y+20=0$

$\div -4$

$3x+y-5=0$ ½ 3

30. درج ذیل اعداد و شمار کا درمیانہ (mean) معلوم کیجئے :

کلاس وقفہ	تعدد
10 – 20	2
20 – 30	3
30 – 40	6
40 – 50	5
50 – 60	4

یا

درج ذیل اعداد شمار کا وسطانیہ (Median) معلوم کریں۔

کلاس وقفہ	تعدد
15 – 20	4
20 – 25	5
25 – 30	10
30 – 35	5
35 – 40	6

Ans. :

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

کلاس وقفہ	تعدد (f_i)	وسطی نقطہ x_i	$x_i f_i$
10 – 20	2	15	30
20 – 30	3	25	75
30 – 40	6	35	210
40 – 50	5	45	225
50 – 60	4	55	220
	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 760$

2

درمیانہ = $\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ ½

$= \frac{760}{20}$

Mean ($\overline{X}$) = 38 ½ 3

یا

کلاس وقفہ	تعدد	مجموعی تعدد
15 – 20	4	4
20 – 25	5	9
25 – 30	10	19
30 – 35	5	24
35 – 40	6	30
	n = 30	

1

$\frac{n}{2} = \frac{30}{2} = 15$, l = 25, c_f = 9, f = 10, h = 5 ½

وسطانیہ $= l + \left[\frac{\frac{n}{2} - c_f}{f}\right] \times h$ ½

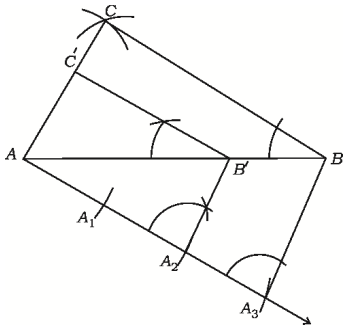
$= 25 + \left[\frac{15-9}{10}\right] \times 5$

$= 25 + \frac{6}{10} \times 5$ ½

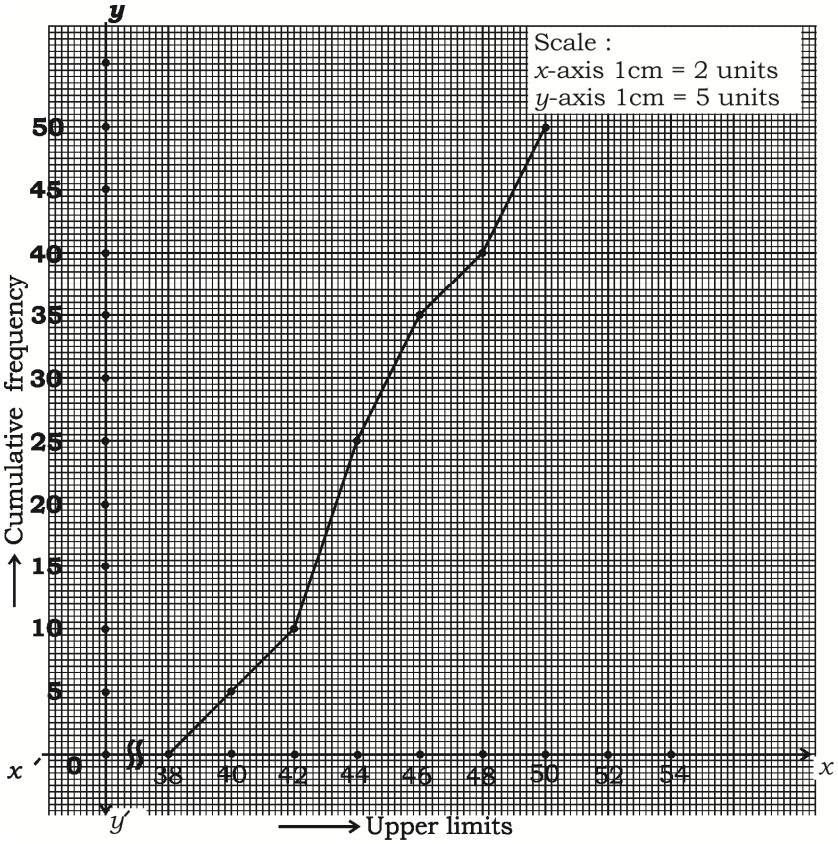
= 25 + 3 ½

Median = 28 3

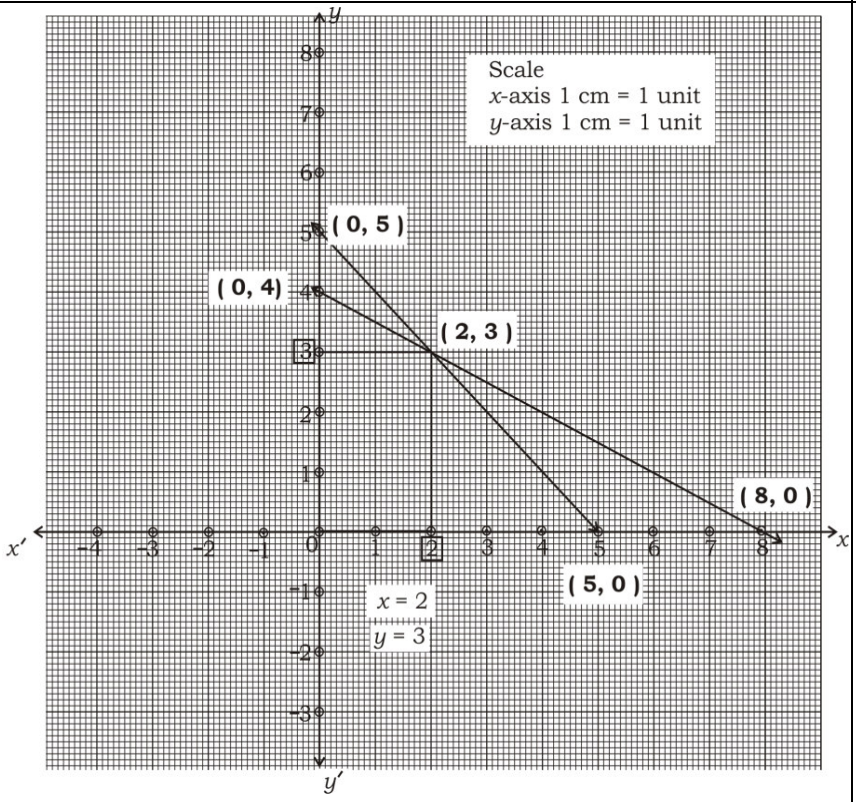
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
31.	ایک قائم ضلعی مثلث کا قاعدہ اور ارتفاع کا فرق 5 cm ہے۔ اگر مثلث کا رقبہ $150\ cm^2$ ہے تو مثلث کا قاعدہ اور ارتفاع معلوم کیجئے۔ **یا** دو متواتر جفت مثبت صحیح اعداد کے جذروں کا حاصل جمع 164 ہے۔ صحیح اعداد معلوم کیجئے۔ *Ans.* : فرض کرو کہ ارتفاع = x cm تو قاعدہ = $(x-5)$ cm ½ $\frac{1}{2}.x.(x-5)=150$ ½ $x^2-5x=300$ $x^2-5x-300=0$ ½ $x^2-20x+15x-300=0$ $x(x-20)+15(x-20)=0$ $(x-20)\ (x+15)=0$ ½ $x-20=0$ or $x+15=0$ $x=20$ or $x=-15$ ½ لمبائی منفی میں نہیں ہوتی $x=20$ cm $\therefore$ ارتفاع $= x = 20$ cm ½ قاعدہ $= x-5=20-5=15$ cm **نوٹ : اگر x اور $x+5$ کو استعمال کر کے سوال حل کیا گیا ہو تو، صحیح جواب ہو تو پورے مارکس دیں۔** **یا** فرض کرو کہ دو لگاتار جفت مثبت صحیح اعداد x اور $(x+2)$ ہیں۔ دیا گیا ہے $x^2+(x+2)^2=164$ ½ $x^2+x^2+2^2+4x=164$ $2x^2+4x+4-164=0$ ½ $2x^2+4x-160=0$ $\div 2$ $x^2+2x-80=0$ ½	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$x^2+10x-8x-80=0$ $x(x+10)-8(x+10)=0$ $(x+10)\ (x-8)=0$ $x+10=0$ or $x-8=0$ ½ $x=-10$ or $x=8$ } x مثبت صحیح عدد ہے $\therefore\ x=8$ ½ $x+2=8+2=10$ ½ دولگاتار جفت مثبت صحیح اعداد 8 اور 10 ہیں۔	3
32.	ایک 6 cm، 7·5 cm اور 9 cm ضلعوں کا ایک مثلث بنایئے اور تب ایک دوسرا مثلث بنایئے جس کے ضلعے پہلے مثلث کے نظیری ضلعوں کا $\frac{2}{3}$ ہوں۔ Ans.  1 دیئے گئے مثلثوں کو بنانا ½ ذاویہ حادہ لیتے ہوئے تقسیم 1 متوازی خطوط بنانا ½ مطلوبہ مثلثات بنانا	3
33.	ڈاکٹری جانچ کے دوران ایک کلاس کے 50 طلباء کا وزن کا اعداد و شمار درج ذیل ہے۔ دیئے گئے اعداد و شمار کا ایک ''اوجیو (ogive) قسم سے کم'' کھینچئے۔	

وزن (کیلو گرام میں)	طلباء کی تعداد (مجموعی تعدد)
38 سے کم	0
40 سے کم	5
42 سے کم	10
44 سے کم	25
46 سے کم	35
48 سے کم	40
50 سے کم	50

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	Ans. 	
	دو محور، پیمانہ لکھنا 1	
	نقاط بنانا 1	
	اوجیو (ogive) کھینچنا 1	3
V.	**درج ذیل سوال کو حل کریں :** **4 × 4 = 16**	
34.	دیئے گئے خطی مساوات کے جوڑے کو ترسیمی (گراف) طریقہ سے حل معلوم کیجئے: $x + 2y = 8$ $x + y = 5$ *Ans.* :	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted



$x + 2y = 8$ ٹیبل بنانے کے لئے 1 + 1

x	0	8
y	4	0

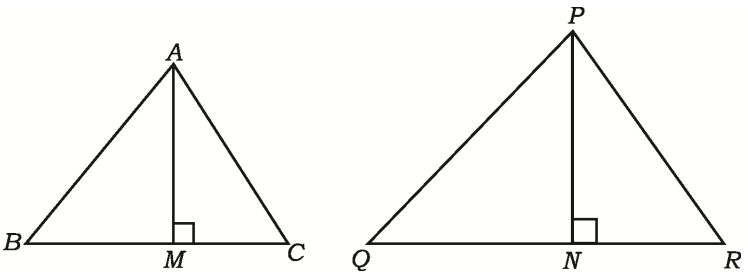
$x + y = 5$ دو خط کھینچنا 1

x	0	5
y	5	0

x اور y جذر کے قیمت معلوم کرنا 1 4

35. ثابت کیجئے کہ ''دو مشابہ مثلثوں کے رقبوں کی نسبت ان کے نظیری اضلاع کے مربعوں کی نسبت کے برابر ہوتی ہے۔''

Ans. :



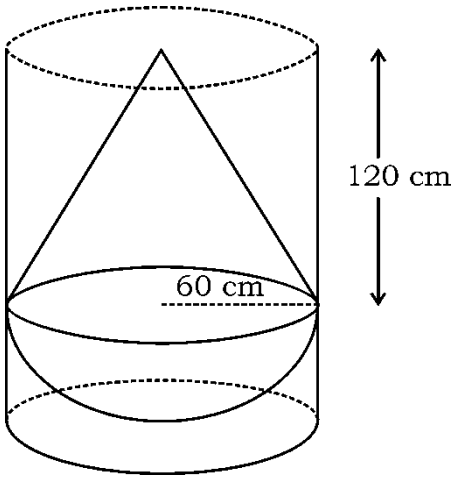
½

مفروضہ $\Delta ABC \sim \Delta PQR$

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\therefore \quad \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$ ½	
	ثابت کرنا ہے کہ : $\frac{ar\ (\ \Delta ABC\ )}{ar\ (\Delta PQR)} = \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	
	عمل : $PN \perp QR$ اور $AM \perp BC$ بنائیں ½	
	ثبوت : $\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$	
	$\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN}$ ..... (1) ½	
	ΔABM اور $\Delta\ PQN$ میں	
	$\angle B = \angle\ Q$ [مفروضہ]	
	$\angle AMB = \angle\ PNQ = 90°$ [عمل]	
	$\Delta ABM \sim \Delta\ PQN$	
	$\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ}$ ½	
	مگر $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR}$	
	$\therefore \quad \frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR}$ ..... (2) ½	
	مساوات(1) میں (2) ڈالنے سے	
	$\frac{ar(\Delta ABC)}{ar(\Delta PQR)} = \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}$	
	$= \frac{BC^2}{QR^2}$ ½	4
	نوٹ: درسی کتاب کے طریقہ سے جواب لکھنے پر پورا مارکس دیں۔	
36.	ایک ٹھوس جس میں 120 cm اونچائی کا ایک قائم دائری مخروط ہے جس کا نصف قطر 60 cm ہے جو 60 cm نصف قطر والے ایک نصف کرّہ پر کھڑا ہے اس ٹھوس کو پانی سے بھرے قائم دائروی استوانہ میں اس طرح رکھا جاتا ہے کہ یہ اس کے نچلے حصّہ کو چھوتا ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ اگر استوانہ کا نصف قطر 60 cm اور اونچائی 180 cm ہو تو استوانہ میں باقی	

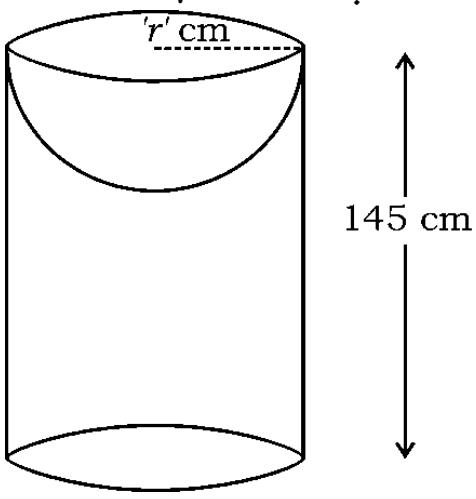
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted

بچے پانی کا حجم π کی مقدار میں معلوم کیجئے۔



یا

ایک ٹھوس استوانہ کے اوپری حصّہ میں سے نصف کرُہ استوانہ کے نصف قطر کے برابر (r cm) نکال دیا گیا ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ نصف کرُہ کا حجم 18000 π cm^3 ہے۔ اگر استوانہ کی اونچائی 145 cm ہے تو ٹھوس کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔



Ans. :

استوانہ کا حجم $= \pi r^2 h$ ½

$= \pi(60)^2 \times 180$

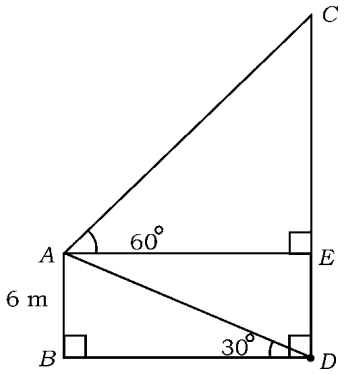
$= \pi(3600) \times 180$

$= 6,48,000\ \pi$ cm^3 ½

Qn. Nos.	Value Points		Marks allotted
	ٹھوس کا حجم = مخروط کا حجم + نصف کرُہ کا حجم	½	
	$= \frac{1}{3}\pi r^2 h + \frac{2}{3}\pi r^3$	½	
	$= \frac{1}{3}\pi r^2 [\, h + 2r \,]$		
	$= \frac{1}{3}\pi \times 60^2 \, [120 + 2(60)\,]$	½	
	$= \frac{1}{\cancel{3}} \times \pi \times 60^2 \times \cancel{240}^{80}$		
	$= 2{,}88{,}000\ \pi\ \text{cm}^3$	½	
	استوانہ میں بچے پانی کا حجم = استوانہ کا حجم − ٹھوس کا حجم	½	
	$= 648000\pi - 288000\ \pi$		
	$= 3{,}60{,}000\pi\ \text{cm}^3$	½	4
	یا		
	نصف کرُہ کا حجم $= \frac{2}{3}\pi r^3$	½	
	$18000\ \pi = \frac{2}{3} \times \pi \times r^3$		
	$r^3 = \frac{18000 \times 3}{2}$	½	
	$r^3 = 27000$		
	$r = 30$ cm	½	
	ٹھوس کا کل سطحی رقبہ = دائروی قاعدہ کا رقبہ + استوانہ کا CSA + نصف کرُہ کا CSA	½	
	$= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi r^2$	½	
	$= \pi r [\, 2r + 2h + r \,]$		
	$= \frac{22}{7} \times 30\ [\ 2 \times 30 + 2 \times 145 + 30\ ]$	½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times [\ 60 + 290 + 30\ ]$	½	
	$= \frac{22}{7} \times 30 \times 380$		
	$= \frac{250800}{7}\ \text{cm}^2$	½	
	$\approx 35828{\cdot}5\ \text{cm}^2$		4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
37.	ایک 16 ارکان پر مشتمل حسابی تصاعد ہے جس کے تمام ارکان کا حاصل جمع 768 ہے۔ اگر تصاعد کا آخری رکن 93 ہے تو حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔ یہ اسکے علاوہ فارمولا کی مدد سے دکھایئے کہ اس تصاعد کے سبھی ارکان کا حاصل جمع اس کے پہلے 16 طاق فطری اعداد کے 3 گنا کے برابر ہے۔	
	Ans. :	
	$n = 16$	
	$S_{16} = 768$	
	$a_n = l = 93$	
	$S_n = \frac{n}{2}[a + a_n]$ ½	
	$768 = \frac{\cancel{16}^{8}}{\cancel{2}}[a + 93]$ ½	
	$a + 93 = \frac{768}{8}$	
	$a + 93 = 96$	
	$a = 96 - 93$	
	$\boxed{a = 3}$ ½	
	$a_n = a + (n-1)\,d$	
	$93 = 3 + (16 - 1)\,d$ ½	
	$93 = 3 + 15d$	
	$15d = 90$	
	$d = \frac{90}{15}$	
	$\boxed{d = 6}$ ½	
	AP is 3, 9, 15, 21, 27 ..... ½	
	$S_{16} = 3 + 9 + 15 + 21 + \ldots\ldots$ 16 ارکان تک	
	$= 3$ [1 + 3 + 5 + 7 + ... 16 ارکان تک] ½	
	$= 3 \times 16^2$ [$S_n = n^2$] ½	
	$= 3 \times 256$	
	$\therefore \quad 768 = 768$	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
VI.	درج ذیل سوال کا جواب لکھئے: $1 \times 5 = 5$	
38.	ایک پول اور ایک مینار ہموار سطح پر عمودی حالت میں کھڑے ہیں۔ پول کی اونچائی 6 m ہے اور پول کی چوٹی کا زاویہ ارتفاع مینار کی بنیاد سے $30°$ ہے مینار کی چوٹی کا زاویہ ارتفاع پول کی چوٹی سے $60°$ ہے جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا مینار کی اونچائی (CD) معلوم کیجئے۔ نیز پول کی چوٹی اور مینار کی چوٹی کے درمیان کا فاصلہ (AC) بھی معلوم کیجئے۔	



Ans. :

میں $\Delta ABD,\ \tan 30° = \dfrac{AB}{BD}$ ½

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{6}{BD}$$

$BD = 6\sqrt{3}$ m ½

$BD = AE = 6\sqrt{3}$ m

میں $\Delta AEC,\ \tan 60° = \dfrac{CE}{AE}$ ½

$$\sqrt{3} = \frac{CE}{6\sqrt{3}}$$ ½

$6\sqrt{3} . \sqrt{3} = CE$

$\therefore\ CE = 6\ (3) = 18$ m ½

میں $\Delta AEC,\ \sin 60° = \dfrac{CE}{AC}$ ½

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{AC}$$

$$AC = \frac{18 \times 2}{\sqrt{3}}$$ ½

$$= \frac{36}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$ ½

$$= \frac{36\sqrt{3}}{3}$$ ½

$AC = 12\sqrt{3}$ m 5

$CD = CE + DE = 18 + 6 = 24$ m ½

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** **CODE NO. : 83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

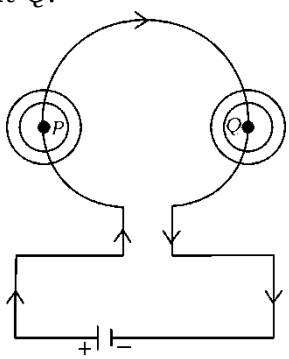
ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

PART – A

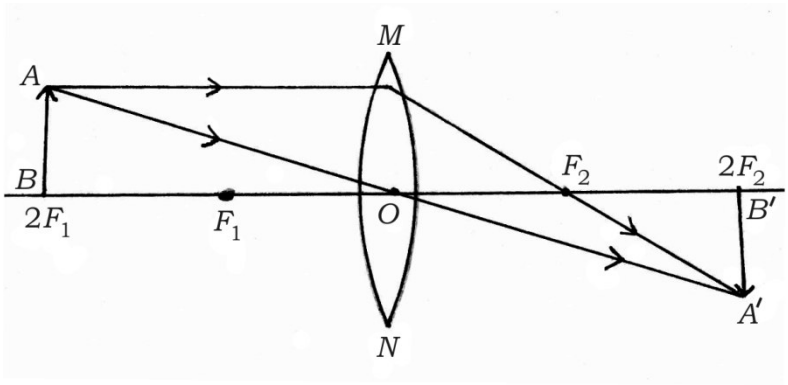
(Physics)

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple choice questions :** **3 × 1 = 3**	
1.	Convex mirrors are used in (A) torches (B) rear view mirrors of vehicles (C) search-lights (D) shaving mirrors *Ans.* : (B) rear view mirrors in vehicles	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
2.	The sun is visible to us about two minutes before the actual sunrise and about two minutes even after the actual sunset because of atmospheric (A) refraction of light (B) reflection of light (C) scattering of light (D) dispersion of light *Ans.* : (A) refraction of light	1
3.	A current carrying rod is placed between the poles of a horse-shoe magnet. For the maximum displacement of the rod the angle between the direction of electric current and the direction of magnetic field must be (A) 0° (B) 45° (C) 90° (D) 180° *Ans.* : (C) 90°	1
II.	**Answer the following questions :** **3 × 1 = 3**	
4.	Draw a symbol diagram of a resistor used in an electric circuit. *Ans.* : 	1
5.	"Two magnetic field lines do not intersect each other." Justify. *Ans.* : If they did, it would mean that at the point of intersection the compass needle would point towards two directions which is not possible.	1
6.	Observe the circuit diagram given below. Mention the direction of magnetic field that forms around the point *P* and around the point *Q*. 	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. : Anticlockwise at the point *P*. $\frac{1}{2}$ Clockwise at the point *Q*. $\frac{1}{2}$ [Give marks for mentioning the direction in the figure]	1
III.	**Answer the following questions :** **2 × 2 = 4**	
7.	Explain Newton's experiment that shows the recombination of spectrum of white light. *Ans.* : ★ Newton used a glass prism to obtain the spectrum of white light. ★ When he placed a second identical prism in an inverted position with respect to the first prism and allowed the spectrum to pass through it, a beam of white light emerges. ★ This shows the recombination of spectrum of white light.	2
8.	Write any two differences between near-sighted (Myopic) and far-sighted (Hypermetropic) eyes. *Ans.* :	

Myopia	*Hypermetropia*
★ Can see nearby objects clearly / cannot see distant object distinctly	★ Can see distant objects clearly / cannot see nearby objects distinctly
★ The image of a distant object is formed in front of the retina	★ The image of a nearby object is formed behind the retina
★ The far point is nearer than infinity	★ The near point is farther away from the normal
★ The focal length of the eyeball is too short / the eyeball elongates	★ The focal length of the eyeball is too long / the eyeball becomes too small

Qn. Nos.	Value Points	Total
	★ This defect can be corrected by using a concave lens of suitable power ★ This defect can be corrected by using a convex lens of suitable power (Any *two*) 1 + 1	2
IV.	**Answer the following questions :** **3 × 3 = 9**	
9.	Draw the ray diagram of image formed when an object is kept at $2F_1$ of the convex lens. With the help of the ray diagram write the position and nature of the image. (F_1 : Principal focus of the lens) *Ans.* : Ray diagram of image formation when the object is kept at $2F_2$ of the convex lens.  For ray diagram — 2 ★ The image is formed at $2F_2$ $\frac{1}{2}$ ★ Real and inverted image is formed. $\frac{1}{2}$	3
10.	a) State Ohm's law. b) Write the factors on which the resistance of a conductor depend. *Ans.* : a) The potential difference across the ends of a metallic wire (resistor) in an electric circuit is directly proportional to the current flowing through it, provided its temperature remains the same. 1	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	b) The resistance of a conductor depends on the following factors : ★ its length $\frac{1}{2}$ ★ its area of cross-section $\frac{1}{2}$ ★ the nature of its material $\frac{1}{2}$ ★ temperature. $\frac{1}{2}$	3
11.	a) What factor helps for determining the relative strength of a magnetic field ? b) What is solenoid ? How is an electromagnet prepared by using it ? **OR** In domestic electric circuits, a) What is the function of earth wire ? b) What precautions should be taken to avoid overloading ? *Ans.* : a) The degree of closeness of the field lines. 1 b) A coil of many turns of insulated copper wire wrapped closely in the shape of a cylinder is called a solenoid. 1 An electromagnet is prepared by placing a piece of magnetic material like soft iron inside a solenoid of strong magnetic field / inside a current carrying solenoid. 1 **OR** a) If any leakage of current occurs in the electrical appliances, keeps their potential difference the same as to that of the earth / provides a low resistance conducting path for the current. 1 b) ★ Fuse should be used in the electric circuit ★ Should avoid the direct contact of live wire and neutral wire.	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
	★ Avoid the damage of insulation of wires ★ Should repair any faults in the electrical appliances ★ Should not connect too many appliances to a single socket. (Any *four*) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$	3
V.	**Answer the following questions :** **$2 \times 4 = 8$**	
12.	a) How ammeter and voltmeter are connected in an electric circuit ? Mention their function. b) "In domestic electric circuit, the electrical appliances are generally connected in parallel." Give reasons.	
	Ans. :	
	a) ★ Ammeter is connected in series. $\frac{1}{2}$	
	★ Voltmeter is connected in parallel. $\frac{1}{2}$	
	★ Ammeter measures electric current. $\frac{1}{2}$	
	★ Voltmeter measures potential difference between two points. $\frac{1}{2}$	
	b) ★ A parallel circuit divides the current through the electrical gadgets.	
	★ When one component fails, the circuit will not break. The other components work.	
	★ The total resistance is less in this circuit.	
	★ More helpful in cases of different current is required for different electrical appliances.	
	(Any *two*) 1 + 1	4
13.	The radius of curvature of a spherical mirror is 36 cm. Find its focal length. A candle of 5 cm length is placed at a distance of 27 cm in front of a convex mirror of the same focal length. Mention the position and nature of the image and also find the size of the image formed.	
	OR	
	The focal length of a spherical mirror is 10 cm. Find its radius of curvature. An object of 4 cm size is placed at	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	20 cm in front of a concave mirror of the same focal length. At what distance from the mirror should a screen be placed in order to obtain a sharp image of the object ? Mention the nature of the image formed and also find the size of the image.	
	Ans. :	
	Given,	
	Radius of curvature $R = 36$ cm	
	Object distance $u = -27$ cm	
	Height of the object $h = 5$ cm	
	Image distance v = ?	
	Height of the image h' = ?	
	Focal length $f = \frac{R}{2}$ $\frac{1}{2}$	
	$f = \frac{36}{2} = 18$ cm $\frac{1}{2}$	
	Since $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (or) $\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	
	$= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27}\right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$ $\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$	
	$v = \frac{54}{5} = 10{\cdot}8$ cm $\frac{1}{2}$	
	The distance of the image is 10·8 cm	
	$\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{h(-v)}{u}$ $\frac{1}{2}$	
	$h' = \frac{5(-10{\cdot}8)}{-27} = 2$ cm $\frac{1}{2}$	
	$\therefore$ Height of the image is 2 cm	
	$\therefore$ The image is virtual and erect. $\frac{1}{2}$	4
	OR	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Focal length $f = -10$ cm Object distance $u = -20$ cm Object height $h = 4$ cm Image distance v = ? Image height h' = ? Radius of curvature = ? Radius of curvature $R = 2f$ $\frac{1}{2}$ $= 2(10) = 20$ cm $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (Or) $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$ $\frac{1}{2}$ $= \frac{1}{-10} - \left(\frac{1}{-20}\right) = -\frac{1}{10} + \frac{1}{20}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{v} = \frac{-2+1}{20} = -\frac{1}{20}$ $v = -20$ cm $\frac{1}{2}$ The screen should be placed at 20 cm in front of the mirror. $\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{+h(-v)}{u}$ $\frac{1}{2}$ $= \frac{4(-(-20))}{-20}$ $= \frac{4 \times 20}{-20}$ $h' = -4$ cm $\frac{1}{2}$ $\therefore$ Image size is -4 cm $\therefore$ The image is real and inverted. $\frac{1}{2}$	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** **CODE NO. : 83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / **Chemistry**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

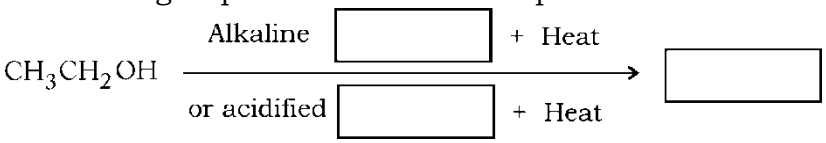
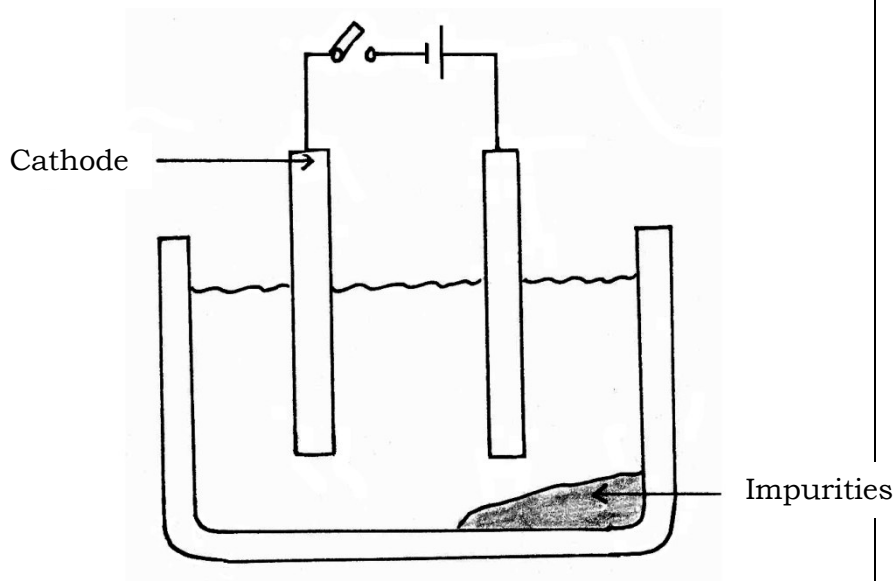
PART – B

(Chemistry)

Qn. Nos.	Value Points	Total
VI.	**Multiple choice questions :** **2 × 1 = 2**	
14.	Correct statement related to the soaps among the following is, soaps (A) easily give excess of foam in hard water (B) form insoluble precipitate in hard water (C) easily clean oils like dirt in hard water (D) are sodium salts of sulphonic acid	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. :	
	(B) form insoluble precipitate in hard water	1
15.	$CuO + H_2 \xrightarrow{Heat} Cu + H_2O$	
	In this chemical reaction,	
	(A) hydrogen is reduced to form water	
	(B) exchange of ions took place between the reactants	
	(C) copper oxide is oxidised to form copper	
	(D) copper oxide is reduced to form copper	
	Ans. :	
	(D) copper oxide is reduced to form copper	1
VII.	**Answer the following questions :** **2 × 1 = 2**	
16.	Mention any two measures for preventing corrosion of iron.	
	Ans. :	
	★ Painting	
	★ Oiling	
	★ Greasing	
	★ Galvanising	
	★ Making alloys	
	★ Chromium plating	
	(any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$	1
17.	How is concentrated acid diluted ?	
	Ans. :	
	By adding the acid slowly to the water with constant stirring.	1
VIII.	**Answer the following questions :** **3 × 2 = 6**	
18.	What is rancidity ? Mention any two methods of preventing rancidity.	
	Ans. :	
	When fat and oil containing food materials oxidise, then their smell and taste change. This is called rancidity. 1	

Qn. Nos.	Value Points	Total
19.	Methods of preventing rancidity : ★ Adding substances which prevent oxidation (antioxidants) ★ Keeping fried food materials in airtight containers ★ Flushing bags of chips with nitrogen gas. (any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$	2
	Give reason : a) Zinc oxide is called as an amphoteric oxide b) Sodium metal is stored in kerosene. **OR** Give reason : a) Gold is used to make jewellery b) Ionic compounds in the solid state do not conduct electricity. *Ans.* : a) Zinc oxide reacts with both acids and bases to produce salt and water. 1 b) Sodium metal reacts violently with water and atmospheric oxygen but does not react with kerosene. 1	2
	OR a) ★ Lustrous ★ Has ductile property ★ Has malleable property ★ Least reactive. (any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$ b) ★ Movement of ions in the solid is not possible due to their rigid structure. ★ Free ions will not form. (any *one*) 1	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
20.	Complete the following oxidation reaction and name the functional group that is found in the product :  *Ans.* : ★ Alkaline $KMnO_4$ $\frac{1}{2}$ ★ Acidified $K_2Cr_2O_7$ $\frac{1}{2}$ ★ ⟶ CH_3COOH $\frac{1}{2}$ ★ – COOH / Carboxylic acid. $\frac{1}{2}$	2
IX.	**Answer the following questions :** **2 × 3 = 6**	
21.	Draw the diagram of the arrangement of apparatus used to show the electrolytic refining of copper. Label the following parts : i) Cathode ii) Impurities. *Ans.* :  Diagram — 2 Parts — $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
22.	Write the chemical equations for the following reactions. i) Quicklime is reacted with water ii) Zinc pieces are added to copper sulphate solution iii) Sodium chloride solution is added to silver nitrate solution. **OR** Balance the following chemical equations : i) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$ ii) $Na_2CO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$ iii) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$ *Ans.* : i) ★ Calcium oxide + Water → Calcium hydroxide ★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ (any *one*) 1 ii) ★ Copper sulphate + Zinc → Zinc sulphate + Copper ★ $CuSO_4 + Zn \rightarrow ZnSO_4 + Cu$ (any *one*) 1 iii) ★ Sodium chloride + Silver nitrate → Silver chloride + Sodium nitrate ★ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + NaNO_3$. (any *one*) 1 **OR** i) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ ii) $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ iii) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3 3
X.	**Answer the following question :** **1 × 4 = 4**	
23.	a) NaOH, $Ca(OH)_2$, H_2 and Cl_2 materials are given to you. By using which of these materials you can prepare bleaching powder ? Write the chemical name and one use of the bleaching powder.	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	b) i) How do you identify a solution as basic solution by using blue litmus paper ? ii) Under what condition does a farmer treat the soil of his field with slaked lime ?	
	Ans. :	
	a) ★ $Ca(OH)_2$ $\frac{1}{2}$	
	★ Cl_2 $\frac{1}{2}$	
	★ $CaOCl_2$ / Calcium oxychloride $\frac{1}{2}$	
	★ — for bleaching cotton and linen in the textile industry — for bleaching wood pulp in paper factories — for bleaching washed clothes in laundry — as an oxidising agent in many chemical industries — as disinfectant to make drinking water free from germs. (any *one*) $\frac{1}{2}$	
	b) i) The blue litmus paper does not change its colour in basic solution. 1	
	ii) ★ When acidic property of soil increases ★ When pH value of soil decreases ★ When the concentration of H^+ / H_3O^+ ions in soil increases. (any *one*) 1	4
XI.	**Answer the following question : 1 × 5 = 5**	
24.	a) Write any two differences between saturated and unsaturated carbon compounds. b) What are structural isomers ? Write the structural isomers of butane.	

Qn. Nos.	Value Points	Total

c) Write the electron dot structure of methane molecule.

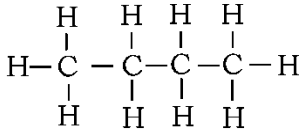
Ans. :

a)

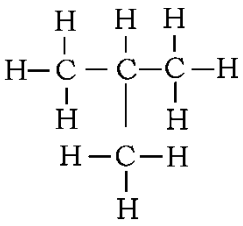
Saturated carbon compounds	*Unsaturated carbon compounds*
★ Have single bond between carbon-carbon atoms.	★ Have double or triple bonds between carbon-carbon atoms.
★ Less reactive	★ More reactive
★ Undergo substitution reaction	★ Undergo addition and substitution reactions.
★ Give blue flame on combustion	★ Give yellow / red flame on combustion

(any *two*) 2×1

b) Carbon compounds with same molecular formula but different structures are called structural isomers. 1

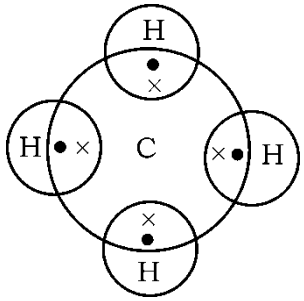


n-butane



isobutane $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

c)



1 5

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - **560 003**

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** **CODE NO. : 83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Biology)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

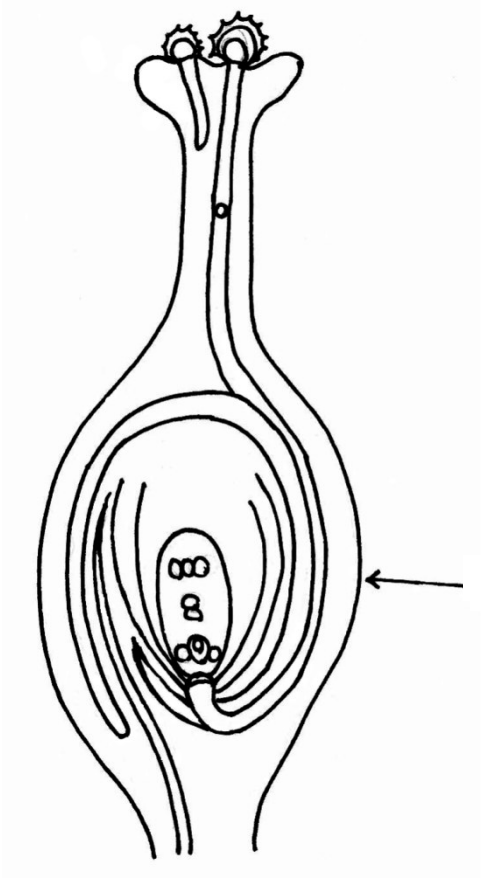
PART – C

(Biology)

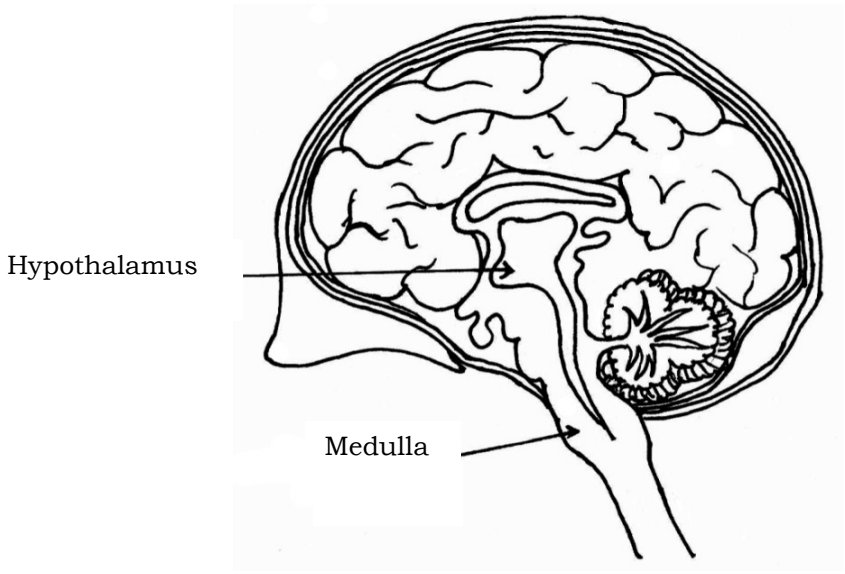
Qn. Nos.	Value Points	Total
XII.	**Multiple choice questions :** **3 × 1 = 3**	
25.	The information source for making proteins in the cells is (A) Gene (B) Chromosome (C) DNA (D) Ribosome *Ans.* : (C) DNA	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
26.	Blood sugar level increases : Undersecretion of insulin hormone :: Swelling of the neck : ..... . (A) Undersecretion of thyroxine hormone (B) More secretion of insulin hormone (C) More secretion of thyroxine hormone (D) Excess intake of iodine. *Ans.* : (A) Undersecretion of thyroxine hormone	1
27.	Type of asexual reproduction that occurs in spirogyra is (A) Budding (B) Regeneration (C) Binary fission (D) Fragmentation *Ans.* : (D) Fragmentation	1
XIII.	**Answer the following questions : 3 × 1 = 3**	
28.	What is the function of ozone layer ? *Ans.* : It shields the surface of the earth from ultraviolet (UV) radiation coming from the sun.	1
29.	What is neuron ? *Ans.* : The structural and functional unit of nervous system / nerve tissue	1
30.	The events that occur during photosynthesis are given below. Write these events in correct order. i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen ii) Absorption of light energy by chlorophyll iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates iv) Conversion of light energy to chemical energy. *Ans.* : ii) Absorption of light energy by chlorophyll iv) Conversion of light energy to chemical energy i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates.	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
XIV.	**Answer the following questions :** **3 × 2 = 6**	
31.	How do auxins promote the growth of tendrils of climbing plants around a support ? **OR** How does our body respond when adrenaline is secreted into the blood ? *Ans.* : ★ When tendrils come in contact with any support, auxins diffuse to the part of tendril which is away from the support. 1 ★ Due to this, the part of tendril away from the support will grow faster than the part of tendril near to the support and causes the tendril to circle around the support. 1 **OR** ★ The heart beats faster, resulting in supply of more oxygen to our muscles. $\frac{1}{2}$ ★ The blood to the digestive system and skin will be reduced due to the contraction of muscles around small arteries in these organs. $\frac{1}{2}$ ★ This diverts the blood to our skeletal muscles. $\frac{1}{2}$ ★ The breathing rate also increases because of the contractions of the diaphragm and the rib muscles. $\frac{1}{2}$	2 2
32.	Construct a food chain using the organisms ; snake, frog, grass and grasshopper. Which organism has more accumulation of harmful chemicals in this food chain ? *Ans.* : ★ Grass → Grasshopper → Frog → Snake 1 ★ Snake 1	2
33.	Draw the diagram showing the germination of pollen on stigma and label 'ovary'.	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. :  Diagram — $1\frac{1}{2}$ Part — $\frac{1}{2}$	2
XV.	**Answer the following questions :** **4 × 3 = 12**	
34.	What is the role of the following enzymes in human alimentary canal ? i) Trypsin ii) Amylase iii) Lipase *Ans.* : i) Digests proteins present in food. 1 ii) Breaks down starch which is a complex molecule to give simple sugar. 1 iii) Breaks down emulsified fats. 1	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
35.	Justify the following statements : a) Sexual type of reproduction leads to more variations. b) In woman's uterus the role of placenta is significant for the development of foetus. **OR** a) How does menstruation occur in women ? b) In male reproductive system the testes are located outside the abdominal cavity in scrotum. Why ? *Ans.* : a) ★ Sexual reproduction has the involvement of DNA molecules from two different organisms. (The combination of male and female gametes with different genes takes place) 1 ★ The variations in each generation of population of organisms increase due to new combination of genes. 1 b) Placenta ★ Provides a large surface area for glucose and oxygen to pass from the mother to the embryo. $\frac{1}{2}$ ★ Removes waste substances generated by the developing embryo by transferring into the mother's blood. $\frac{1}{2}$ **OR** a) ★ If the egg is not fertilized, it lives for about one day. 1 ★ Thick and spongy lining of the uterus slowly breaks and comes out through the vagina as blood and mucous. (Menstruation takes place). 1 b) Sperm formation requires a lower temperature than the normal body temperature. 1	3 3

Qn. Nos.	Value Points	Total
36.	Draw the diagram showing the structure of human brain. Label the following parts : i) Hypothalamus ii) Medulla *Ans.* :  Diagram — 2 Part — $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3
37.	Round green colour (*RRyy*) seeds producing pea plant is crossed with wrinkled yellow colour seeds (*rrYY*) producing pea plant. Show the result of F_2 generation with the help of a checker board and write the ratio of varieties of plants. **OR** a) Explain the sex determination of a child in human beings. b) How can the traits of organisms be decided as either dominant or recessive ?	

Qn. Nos.	Value Points	Total

Ans. :

RRyy × *rrYY*

(round, green) (wrinkled, yellow)

Gametes : *Ry* *rY*

RrYy F_1 generation

(round, yellow)

RrYy (F_1) × *RrYy* (F_1)

	RY	*Ry*	*rY*	*ry*
RY	*RRYY*	*RRYy*	*RrYY*	*RrYy*
Ry	*RRYy*	*RRyy*	*RrYy*	*Rryy*
rY	*RrYY*	*RrYy*	*rrYY*	*rrYy*
ry	*RrYy*	*Rryy*	*rrYy*	*rryy*

To checker board — 2

The ratio of varieties of plants is = 9 : 3 : 3 : 1 — 1 — **Total: 3**

OR

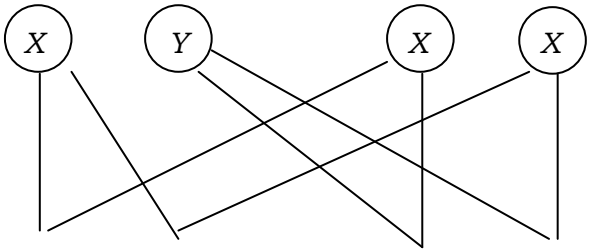
a) ★ One odd pair of sex chromosomes found in father. They are *X* and *Y* chromosomes. $\frac{1}{2}$

★ But, mother has only *XX* chromosomes. $\frac{1}{2}$

★ The child received *X* haploid chromosome from father also receives *X* chromosome from mother, therefore *XX* pair of chromosome represents girl child. $\frac{1}{2}$

★ The child received *Y* haploid chromosome from father, also receives *X* chromosome from mother, therefore *XY* pair of chromosome represents boy child. $\frac{1}{2}$

OR

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Parents : Father *XY* Mother *XX*  2 b) The traits that express / appear in the organisms are dominant traits. The traits that are invisible / hidden / less appearing traits are considered as recessive traits. 1	3
XVI.	**Answer the following question : 1 × 4 = 4**	
38.	a) Explain briefly the role of haemoglobin pigments present in our blood. b) What are the different strategies of excretion found in plants ? *Ans.* : a) ★ Haemoglobin pigments give red colour to the blood and have high affinity towards oxygen. 1 ★ These supply dissolved oxygen to all the cells of the body through the blood circulation. 1 (In turn help in the production of energy) b) ★ Get rid of excess water by transpiration ★ Waste products of plants are stored in cellular vacuoles ★ Leaves fall off that store waste products in them. ★ Waste products are stored as resins and gums in old xylem. ★ Plants excrete some waste substances into the soil around them. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	4

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K** CODE NO. : **83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

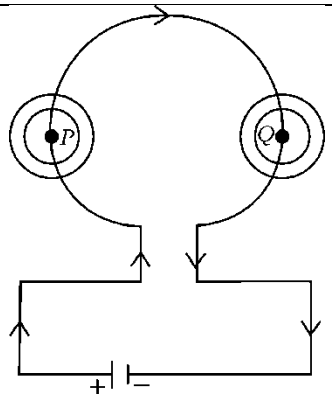
(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 02. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ – A **(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ)**	
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :** **3 × 1 = 3**	
1.	ಪೀನ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ (A) ಟಾರ್ಚ್‌ಗಳು (B) ವಾಹನಗಳ ಹಿನ್ನೋಟ ದರ್ಪಣಗಳು (C) ತಪಾಸಣಾ ದೀಪಗಳು (D) ಕ್ಷೌರ ದರ್ಪಣಗಳು *ಉತ್ತರ :* (B) ವಾಹನಗಳ ಹಿನ್ನೋಟ ದರ್ಪಣಗಳು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಸೂರ್ಯನು ವಾಸ್ತವ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಮೊದಲು ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರವೂ ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸಲು ಕಾರಣ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ (A) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ (B) ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ (C) ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆ (D) ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ	1
3.	ಒಂದು ಕುದುರೆ ಲಾಳಾಕೃತಿಯ ಕಾಂತದ ಧ್ರುವಗಳ ನಡುವೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ಒಂದು ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಲಾಕೆಯ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಲು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕೋನವು (A) 0^{o} (B) 45^{o} (C) 90^{o} (D) 180^{o} ***ಉತ್ತರ :*** (C) 90^{o}	1
II.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :**	**3 × 1 = 3**
4.	ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ರೋಧದ ಚಿಹ್ನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** 	1
5.	"ಎರಡು ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಛೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲ." ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಒಂದು ವೇಳೆ ಛೇದಿಸಿದರೆ, ಛೇದಿಸುವ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಸೂಚಿಯ ಸೂಜಿಯು ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕುಗಳತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರ್ಥ ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.	1
6.	ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಂಡಲ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ವಾಹಕ ತಂತಿಯ P ಬಿಂದುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಗೂ Q ಬಿಂದುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
		
	ಉತ್ತರ :	
	★ *P* ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ½	
	★ *Q* ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ½	
	(ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ದಿಕ್ಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು)	1
III.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **2 × 2 = 4**	
7.	ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	★ ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರು ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತವನ್ನು ಪಡೆದರು.	
	★ ನಂತರ ಅವರು ಸಮರೂಪಿಯಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಇರಿಸಿ ರೋಹಿತವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು.	
	★ ಇದು ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

8. ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ) ಹಾಗೂ ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ) ಕಣ್ಣುಗಳ ನಡುವಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ (ಮಯೋಪಿಯ)	*ದೂರದೃಷ್ಟಿ (ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ)*
★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು	★ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು / ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದು
★ ದೂರದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೆಟಿನಾದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವು ರೆಟಿನಾದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪು ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
★ ದೂರದ ಬಿಂದು ಅನಂತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	★ ಸಮೀಪ ಬಿಂದು ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಉದ್ದವಾಗುವುದು	★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ತುಂಬಾ ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದು / ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗುವುದು
★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಮ್ನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.	★ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು.

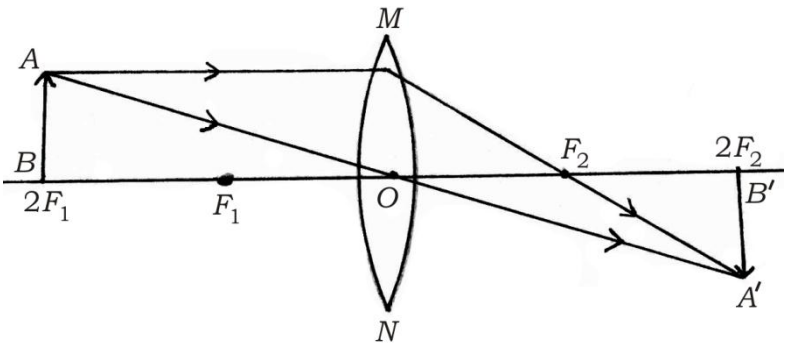
(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 1 + 1 — 2

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **3 × 3 = 9**

9. ಪೀನ ಮಸೂರದ ಮುಂದೆ $2F_1$ ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[F_1 : ಮಸೂರದ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಗಮ]

ಉತ್ತರ :

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪೀನ ಮಸೂರದ ಮುಂದೆ $2F_1$ ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ.  ರೇಖಾಚಿತ್ರಕ್ಕೆ – 2 ★ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು $2F_2$ ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ½ ★ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ½	3
10.	a) ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. b) ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** a) ಸ್ಥಿರವಾದ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಲೋಹದ ತಂತಿಯ (ರೋಧಕದ) ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. 1 b) ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ★ ಅದರ ಉದ್ದ ½ ★ ಅದರ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತ ½ ★ ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ ½ ★ ತಾಪಮಾನ ½	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
11.	a) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು ? b) ಸೊಲೆನಾಯ್ಡ್ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ? **ಅಥವಾ** ಗೃಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ, a) ಭೂಸಂಪರ್ಕ ತಂತಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು ? b) ಓವರ್‌ಲೋಡಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಯಾವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ***ಉತ್ತರ :*** a) ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳ ದಟ್ಟಣೆ ಪ್ರಮಾಣ. 1 b) ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಇರುವ ತಾಮ್ರದ ತಂತಿಯ ಅನೇಕ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕಾರವನ್ನು ಸೊಲೆನಾಯ್ಡ್ ಎನ್ನುವರು. 1 ಹೆಚ್ಚು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ / ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೊಲೆನಾಯ್ಡ್‌ನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುವಾದ ಮೆದು ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಡನ್ನು ಇರಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. 1 **ಅಥವಾ**	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	a) ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಅವುಗಳ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಭೂಮಿಯ ವಿಭವಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. / ಕಡಿಮೆ ರೋಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ಪಥವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. 1	
	b) ★ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಫ್ಯೂಸ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ★ ಸಜೀವ ತಂತಿ ಹಾಗೂ ತಟಸ್ಥ ತಂತಿಗಳು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ★ ತಂತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು. ★ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನುಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ★ ಹಲವು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾಕೆಟ್‌ಗೆ ಜೋಡಿಸಬಾರದು. ½ × 4 = 2 (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳು)	3
V.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **2 × 4 = 8**	
12.	a) ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ ? ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	b) "ಗೃಹ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಂತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರುತ್ತಾರೆ." ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.	
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	a) ★ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಸರಣಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ½ ★ ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಸಮಾಂತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ½ ★ ಆಮ್ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ. ½ ★ ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ. ½ b) ★ ಸಮಾಂತರ ಮಂಡಲವು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. ★ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ವಿಫಲವಾದರೆ ಮಂಡಲವು ಕಡಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಘಟಕಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ★ ಈ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ರೋಧವು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ★ ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು) 1 + 1	4
13.	ಒಂದು ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣದ ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯವು 36 cm ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದೇ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪೀನ ದರ್ಪಣದ ಮುಂದೆ 5 cm ಗಾತ್ರದ ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು 27 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ. ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **ಅಥವಾ**	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಒಂದು ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣದ ಸಂಗಮದೂರವು 10 cm ಆಗಿದೆ. ಇದರ ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದೇ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ ಮುಂದೆ 4 cm ಗಾತ್ರದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 20 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರದೆಯನ್ನು ದರ್ಪಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು ? ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ $R = 36$ cm

ವಸ್ತುದೂರ $u = -27$ cm

ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ $h = 5$ cm

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ v = ?

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ h' = ?

ಸಂಗಮ ದೂರ $f = \frac{R}{2}$ ½

$f = \frac{36}{2} = 18$ cm ½

$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ ಅಥವಾ ½

$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$

$= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27}\right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$ ½

$\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$

$v = \frac{54}{5} = 10{\cdot}8$ cm ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ದರ್ಪಣದ ಹಿಂದೆ 10·8 cm ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.		
	$\frac{h^{/}}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h^{/} = \frac{h(-v)}{u}$	½	
	$h^{/} = \frac{5(-10\cdot8)}{-27} = 2$ cm	½	
	∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ 2 cm ಇದೆ.		
	∴ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಿಥ್ಯ ಹಾಗೂ ನೇರವಾಗಿದೆ.	½	4
	ಅಥವಾ		
	ಸಂಗಮ ದೂರ $f = -10$ cm		
	ವಸ್ತುವಿನ ದೂರ $u = -20$ cm		
	ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ $h = 4$ cm		
	ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ v = ?		
	ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ $h^{/}$ = ?		
	ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ = ?		
	ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ $R = 2f$	½	
	$= 2(10) = 20$ cm	½	
	$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (ಅಥವಾ)		
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	½	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	$= \frac{1}{-10} - \left(\frac{1}{-20}\right) = -\frac{1}{10} + \frac{1}{20}$ ½	
	$\frac{1}{v} = \frac{-2+1}{20} = -\frac{1}{20}$	
	$v = -20$ cm ½	
	ಪರದೆಯನ್ನು ದರ್ಪಣದಿಂದ 20 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು.	
	$\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (ಅಥವಾ) $h' = \frac{+h(-v)}{u}$ ½	
	$= \frac{4(-(-20))}{-20}$	
	$= \frac{4 \times 20}{-20}$	
	$h' = -4$ cm ½	
	$\therefore$ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರವು -4 cm	
	$\therefore$ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿದೆ. ½	4

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003
ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 83-K **CODE NO. : 83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)
(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)
(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / Chemistry)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**
Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

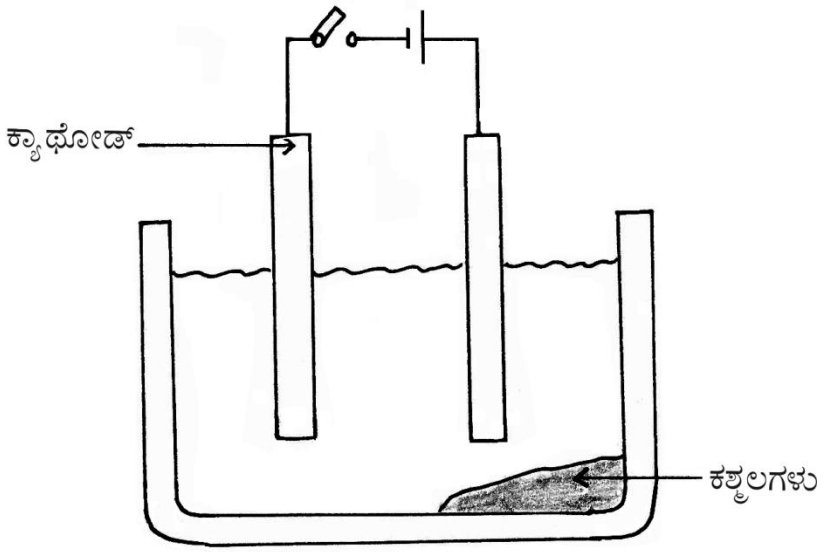
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ – B **(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ)**	
VI.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :** **2 × 1 = 2**	
14.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಬೂನುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯೆಂದರೆ, ಸಾಬೂನುಗಳು (A) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ನೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ (B) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗದ ಒತ್ತರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ (C) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯಂತಹ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ (D) ಸಲ್ಫೋನಿಕ್ ಆಮ್ಲಗಳ ಸೋಡಿಯಂ ಲವಣಗಳಾಗಿವೆ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗದ ಒತ್ತರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	$CuO + H_2 \xrightarrow{\text{ಉಷ್ಣ}} Cu + H_2O$ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, (A) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ನೀರು ಉಂಟಾಗಿದೆ (B) ಪ್ರತಿವರ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ ಅಯಾನುಗಳ ವಿನಿಮಯ ಉಂಟಾಗಿದೆ (C) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ (D) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅಪಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ತಾಮ್ರ ಉಂಟಾಗಿದೆ	1
VII.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **2 × 1 = 2**	
16.	ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಂಕ್ಷಾರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ★ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು ★ ಎಣ್ಣೆ ಸವರುವುದು ★ ಗ್ರೀಸ್ ಹಚ್ಚುವುದು ★ ಗ್ಯಾಲ್ವನೀಕರಣ ★ ಮಿಶ್ರಲೋಹವನ್ನಾಗಿಸುವುದು ★ ಕ್ರೋಮಿಯಂ ಲೇಪನ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$	1
17.	ಸಾರೀಕೃತ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾರರಿಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ನಿರಂತರ ಕಲುಕುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಮ್ಲವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನೀರಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ.	1
VIII.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **3 × 2 = 6**	
18.	ಕಮಟುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಮಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಕೊಬ್ಬು ಮತ್ತು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡಾಗ ಅವುಗಳ ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಮಟುವಿಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 1	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕಮಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳು : ★ ಉತ್ಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿ ಉತ್ಕರ್ಷಕಗಳು) ಸೇರಿಸುವುದು. ★ ಕರಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗಾಳಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದ ಸಂಗ್ರಾಹಕಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುವುದು. ★ ಚಿಪ್ಸ್‌ನ ಪೊಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಹಾಯಿಸುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$	2
19.	ಕಾರಣ ಕೊಡಿ : a) ಸತುವಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಉಭಯವರ್ತಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. b) ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹವನ್ನು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವರು. **ಅಥವಾ** ಕಾರಣ ಕೊಡಿ : a) ಚಿನ್ನವನ್ನು ಆಭರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು. b) ಘನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಯಾನಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ***ಉತ್ತರ :*** a) ಸತುವಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳೆರಡರ ಜೊತೆಗೂ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಲವಣ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 b) ಸೋಡಿಯಂ ಲೋಹವು ನೀರು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ರಭಸವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆಯ ಜೊತೆ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 1 **ಅಥವಾ** a) ★ ಹೊಳಪಿದೆ	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ ತನ್ಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ ★ ಕುಟ್ಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ ★ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times \frac{1}{2}$	
	b) ★ ಘನವಸ್ತುಗಳ ಕಠಿಣ ರಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಯಾನುಗಳ ಚಲನೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ★ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಯಾನುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1	2
20.	ಕೆಳಗಿನ ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. $CH_3CH_2OH \xrightarrow[\text{ಅಥವಾ ಆಮ್ಲೀಯ } \boxed{\quad} + \text{ಶಾಖ}]{\text{ಕ್ಷಾರೀಯ } \boxed{\quad} + \text{ಶಾಖ}} \boxed{\quad}$ *ಉತ್ತರ:* ★ ಕ್ಷಾರೀಯ $\boxed{KMnO_4}$ ½ ★ ಆಮ್ಲೀಯ $\boxed{K_2Cr_2O_7}$ ½ ★ $\longrightarrow$ $\boxed{CH_3COOH}$ ½ ★ – COOH / ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ ½	2
IX.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **2 × 3 = 6**	
21.	ತಾಮ್ರದ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. i) ಕ್ಯಾಥೋಡ್ ii) ಕಶ್ಮಲಗಳು *ಉತ್ತರ:*	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು



22. ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

i) ಸುಟ್ಟ ಸುಣ್ಣವು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದೆ

ii) ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಸತುವಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ.

iii) ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನೈಟ್ರೇಟ್ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ.

ಅಥವಾ

ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ :

i) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$

ii) $Na_2CO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$

iii) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$

ಉತ್ತರ :

i) ★ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ + ನೀರು → ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್

★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$

(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ii) ★ ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ + ಸತು → ತಾಮ್ರ + ಸತುವಿನ ಸಲ್ಫೇಟ್ ★ $CuSO_4 + Zn \rightarrow ZnSO_4 + Cu$ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1	
	iii) ★ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ + ಬೆಳ್ಳಿಯ ನೈಟ್ರೇಟ್ → ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕ್ಲೋರೈಡ್ + ಸೋಡಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್ ★ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + NaNO_3$ 1	3
	ಅಥವಾ	
	i) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ ½ + ½	
	ii) $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$ ½ + ½	
	iii) $N_2 + 3H_2 \longrightarrow 2NH_3$ ½ + ½	3
X.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **1 × 4 = 4**	
23.	a) NaOH, $Ca(OH)_2$, H_2 ಮತ್ತು Cl_2 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ಚಲುವೆಪುಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ? ಚಲುವೆಪುಡಿಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅದರ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	b) i) ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣವೆಂದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ?	
	ii) ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಅರಳಿದ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಬೆರೆಸುತ್ತಾನೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	a) ★ $Ca(OH)_2$ ½	
	★ Cl_2 ½	
	★ $CaOCl_2$ / ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸಿ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ½	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ — ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾರನ್ನು ಚಲುವೆ ಮಾಡಲು — ಕಾಗದದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ತಿರುಳನ್ನು ಚಲುವೆ ಮಾಡಲು — ಲಾಂಡ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳೆದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚಲುವೆ ಮಾಡಲು — ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕರ್ಷಣಕಾರಿಯಾಗಿ — ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಕ್ರಿಮಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸೋಂಕುನಾಶಕವಾಗಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) ½	
	b) i) ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದವು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬದಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 1 ii) ★ ಮಣ್ಣಿನ ಆಮ್ಲೀಯ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ★ ಮಣ್ಣಿನ pH ಮೌಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ★ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ H^+ / H_3O^+ ಅಯಾನುಗಳ ಸಾರತೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) 1	4
XI.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **1 × 5 = 5**	
24.	a) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ನಡುವಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. b) ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಬ್ಯೂಟೇನ್‌ನ ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. c) ಮೀಥೇನ್ ಅಣುವಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಚುಕ್ಕಿ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

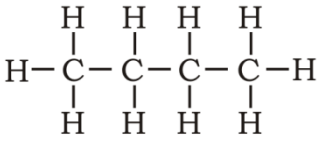
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

a)

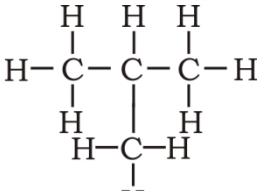
ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು	ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ	★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧ ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ
★ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿವೆ	★ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿವೆ
★ ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ	★ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ
★ ದಹಿಸಿದಾಗ ನೀಲಿ ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತವೆ	★ ದಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಂಪು / ಹಳದಿ ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತವೆ

(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 2×1

b) ಒಂದೇ ಅಣುಸೂತ್ರ ಆದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳು ಎನ್ನುವರು. 1

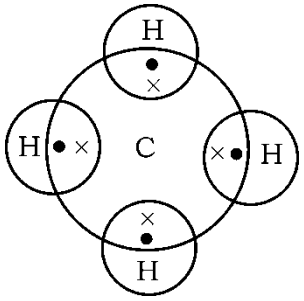


n-ಬ್ಯೂಟೇನ್



ಐಸೋ-ಬ್ಯೂಟೇನ್ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

c)



1 | 5

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,

MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K** CODE NO. : **83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Biology)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

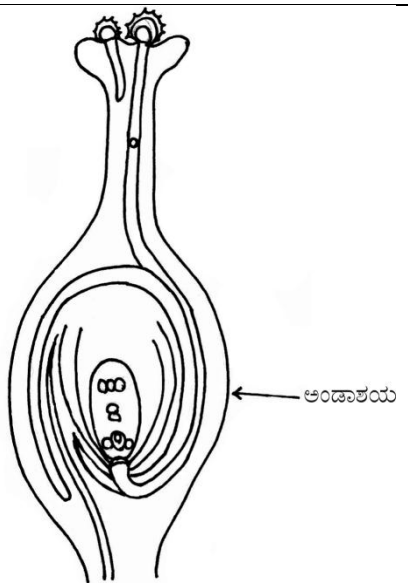
Date : 02. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ – C **(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ)**	
XII.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :** **3 × 1 = 3**	
25.	ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲವು (A) ವಂಶವಾಹಿ (B) ವರ್ಣತಂತು (C) ಡಿ.ಎನ್.ಎ. (D) ರೈಬೋಸೋಮ್ *ಉತ್ತರ :* (C) ಡಿ.ಎನ್.ಎ.	1

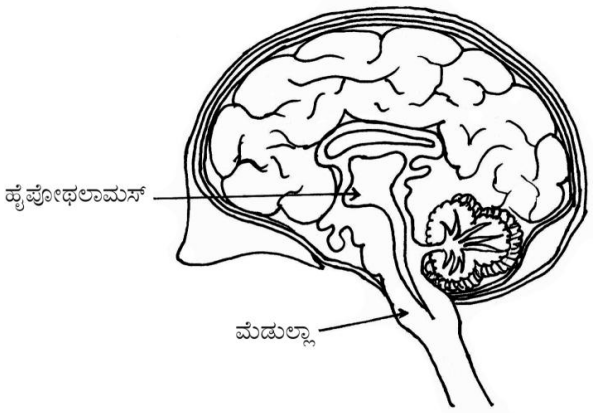
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು : ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ :: ಕುತ್ತಿಗೆಯು ಊದಿಕೊಳ್ಳುವುದು : ..... . (A) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ (B) ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಕೆ (C) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಕೆ (D) ಅಧಿಕ ಅಯೋಡಿನ್ ಸೇವನೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಕೆ	1
27.	ಸ್ಪೈರೋಗೈರಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ (A) ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆ (B) ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ (C) ದ್ವಿವಿದಳನ (D) ತುಂಡರಿಕೆ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ತುಂಡರಿಕೆ	1
XIII.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :**	**3 × 1 = 3**
28.	ಓಝೋನ್ ಪದರದ ಕಾರ್ಯವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಇದು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.	1
29.	ನರಕೋಶ (ನ್ಯೂರಾನ್) ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ನರವ್ಯೂಹದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕ.	1
30.	ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : i) ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ii) ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೀರುವಿಕೆ iii) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವುದು iv) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು ***ಉತ್ತರ :*** ii) ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೀರುವಿಕೆ iv) ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು i) ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಆಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು iii) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವುದು	1
XIV.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **3 × 2 = 6**	
31.	ಒಂದು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ಬಳ್ಳಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಕುಡಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ ? ***ಅಥವಾ*** ಅಡ್ರಿನಲಿನ್ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ರವಿಕೆಯಾದಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ★ ಬಳ್ಳಿಯ ಕುಡಿಗಳು ಆಧಾರದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು ಆಧಾರದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. 1 ★ ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಆಧಾರದ ಕಡೆಗಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೂರವಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗವು ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. 1 ***ಅಥವಾ***	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ ಹೃದಯದ ಬಡಿತದ ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ½ ★ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹ ಮತ್ತು ಚರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಅಪಧಮನಿಗಳ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಂಕುಚನೆಯಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ½ ★ ಇದು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿಪಂಜರದ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ರಕ್ತದ ಹರಿಯವಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ. ½ ★ ಪಕ್ಕೆಲುಬು ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮತ್ತು ವಪೆಯ ಸಂಕುಚನಗಳಿಂದ ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ½	2
32.	ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ, ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮಿಡತೆ ; ಈ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹವು ಯಾವ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ★ ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಕಪ್ಪೆ → ಹಾವು 1 ★ ಹಾವು 1	2
33.	ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು 'ಅಂಡಾಶಯ' ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	 ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 1½ ಭಾಗಕ್ಕೆ — ½	2
XV.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **4 × 3 = 12**	
34.	ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣನಾಳದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕಿಣ್ವಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ? i) ಟ್ರಿಪ್ಸಿನ್ ii) ಅಮೈಲೇಸ್ iii) ಲೈಪೇಸ್ ***ಉತ್ತರ :*** i) ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. 1 ii) ಪಿಷ್ಟ ಎಂಬ ಸಂಕೀರ್ಣ ಅಣುವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1 iii) ಎಮಲ್ಸೀಕರಣಗೊಂಡ ಕೊಬ್ಬುಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. 1	3
35.	ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ : a) ಲೈಂಗಿಕ ರೀತಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	b) ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಭ್ರೂಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ 'ಜರಾಯು'ವಿನ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. **ಅಥವಾ** a) ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಋತುಚಕ್ರವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? b) ಮಾನವರ ಪುರುಷ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ವೃಷಣಗಳು ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯ ಹೊರಗೆ ವೃಷಣ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** a) ★ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವಿಗಳ ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಅಣುಗಳ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇದೆ. (ಭಿನ್ನವಾದ ವಂಶವಾಹಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಲಿಂಗಾಣುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) 1 ★ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಂದಣಿಯ ಪ್ರತಿ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. 1 b) ಜರಾಯು ★ ತಾಯಿಯಿಂದ ಭ್ರೂಣಕ್ಕೆ ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಹಾದು ಹೋಗಲು ವಿಶಾಲವಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ½ ★ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭ್ರೂಣದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ½ **ಅಥವಾ** a) ★ ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಒಂದು ದಿನದವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆ. 1	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ ದಪ್ಪವಾದ ಸ್ಪಂಜಿನಂತಹ ಗರ್ಭಕೋಶದ ಒಳಸ್ತರಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಲೋಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೋನಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. (ಋತುಚಕ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) 1 b) ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. 1	3
36.	ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ : i) ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್ ii) ಮೆಡುಲ್ಲಾ ***ಉತ್ತರ :***  ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 2 ಭಾಗಕ್ಕೆ — ½ + ½	3
37.	ದುಂಡನೆಯ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು (*RRyy*) ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಸುಕ್ಕಾದ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು (*rrYY*) ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕರಣಗೊಳಿಸಿದೆ. F_2 ಪೀಳಿಗೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಚಕ್ಕರ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **ಅಥವಾ**	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

a) ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮಗುವೊಂದರ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧರಣೆಯಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಲ ಎಂದು ಹೇಗೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು ?

ಉತ್ತರ :

RRyy X *rrYY*

(ದುಂಡನೆಯ, ಹಸಿರು) (ಸುಕ್ಕಾದ, ಹಳದಿ)

↓ ↓

ಲಿಂಗಾಣುಗಳು : (*Ry*) (*rY*)

RrYy ⟶ F_1 ಪೀಳಿಗೆ

(ದುಂಡನೆಯ, ಹಳದಿ)

RrYy X *RrYy*

(F_1) ↓ (F_1)

ಲಿಂಗಾಣುಗಳು	*RY*	*Ry*	*rY*	*ry*
RY	*RRYY*	*RRYy*	*RrYY*	*RrYy*
Ry	*RRYy*	*RRyy*	*RrYy*	*Rryy*
rY	*RrYY*	*RrYy*	*rrYY*	*rrYy*
ry	*RrYy*	*Rryy*	*rrYy*	*rryy*

ಚಕ್ಕರ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗೆ 2

ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳ ಅನುಪಾತ : 9 : 3 : 3 : 1 1 3

ಅಥವಾ

a) ★ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಬೆಸ ಲಿಂಗ ವರ್ಣತಂತುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅವು '*X*' ಮತ್ತು '*Y*' ವರ್ಣತಂತುಗಳಾಗಿವೆ. ½

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ ಆದರೆ, ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ '*XX*' ವರ್ಣತಂತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ½ ★ ತಂದೆಯಿಂದ ಏಕ ಗುಣಿತ ವರ್ಣತಂತು '*X*' ಅನ್ನು ಪಡೆದ ಮಗುವು ತಾಯಿಯಿಂದಲೂ '*X*' ವರ್ಣತಂತುವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ, '*XX*' ವರ್ಣತಂತು ಜೋಡಿಯು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ½ ★ ತಂದೆಯಿಂದ ಏಕಗುಣಿತ ವರ್ಣತಂತು '*Y*' ಅನ್ನು ಪಡೆದ ಮಗುವು ತಾಯಿಯಿಂದ '*X*' ವರ್ಣತಂತುವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ, '*XY*' ವರ್ಣತಂತು ಜೋಡಿಯು ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ½ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು : ತಂದೆ (*XY*) ತಾಯಿ (*XX*) ಲಿಂಗಾಣು : *X* *Y* *X* *X* ಯುಗ್ಮಜ : *XX* *XX* *XY* *XY* ಲಿಂಗ : ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಗಂಡು	2
b)	ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ / ಗೋಚರವಾಗುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಗುಣಗಳು, ವ್ಯಕ್ತವಾಗದ / ಸುಪ್ತವಾದ / ಕಡಿಮೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲ ಗುಣಗಳು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು. 1	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XVI.	**ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **1 × 4 = 4**	
38.	a) ನಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ವರ್ಣಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	b) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ವಿಸರ್ಜನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	a) ★ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ವರ್ಣಕವು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1	
	★ ಇದು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಂಡ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅನ್ನು ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. 1	
	(ಈ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ)	
	b) ★ ಹೆಚ್ಚಾದ ನೀರನ್ನು ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ.	
	★ ಸಸ್ಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವಕೋಶದ ರಸದಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ.	
	★ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಅವು ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	★ ಹಳೆಯ ಕ್ಸೈಲಂಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ರಾಳ ಮತ್ತು ಅಂಟುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ. ★ ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತವೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESHWARAM, BANGALORE – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-U** **CODE NO. : 83-U**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics)

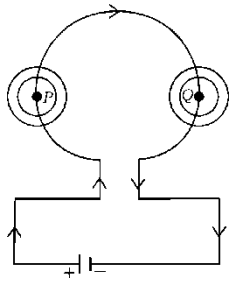
ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : **02. 04. 2025**] **[Max. Marks : 80**

PART – A

(Physics)

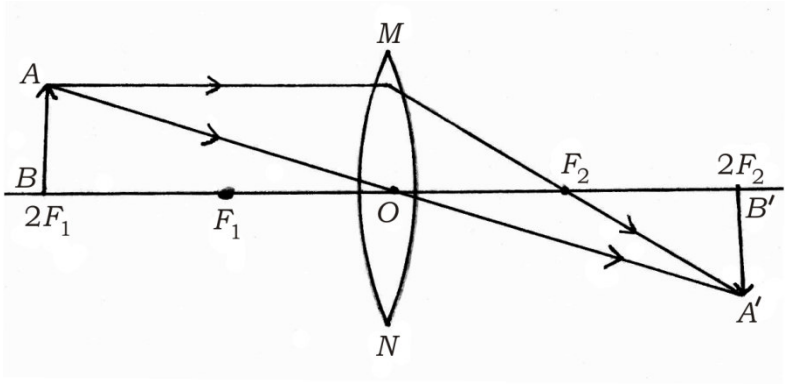
سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
I.	**معروضی سوالات** **3 × 1 = 3**	
.1	محدب آئینے ان میں استعمال کئے جاتے ہیں (A) ٹارچ (B) گاڑیوں میں پیچھے کا منظر دیکھنے والے آئینے (C) سرچ لائٹ (D) داڑھی بنانے والے آئینے جواب: (B) — گاڑیوں میں پیچھے کا منظر دیکھنے والے آئینے	1

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
.2	سورج ہمیں حقیقی طلوع کے دو منٹ پہلے دکھائی پڑتا ہے اور حقیقی غروب کے دو منٹ بعد تک دیکھائی دیتے رہنے کی وجہ ہے فضائی (A) روشنی کا انعطاف (B) روشنی کا انعکاس (C) روشنی کا انتشار (D) روشنی کا انکسار جواب: (A) — روشنی کا انعطاف	1
.3	ایک کرنٹ بردار چھڑ کو ایک نعل نما مقناطیس کے قطبین کے درمیان رکھا گیا ہے۔ چھڑ کی انتہائی ممکنہ مقدار کی منتقلی کے لئے برقی رو کی سمت اور مقناطیسی میدان کی سمت کے درمیان کا زاویہ ہونا چاہئے (A) 0° (B) 45° (C) 90° (D) 180° جواب: 90° — (C)	1
II.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے:** **3 × 1 = 3**	
.4	ایک برقی سرکٹ میں استعمال ہونے والے مزاحمہ (Resistor) کی علامتی شکل بنایئے۔ جواب : 	1
.5	''دو مقناطیسی میدانی خطوط ایک دوسرے کو قطع نہیں کرتے ہیں۔'' جواز پیش کیجئے۔ جواب : نقطۂ قاطع پر کمپاس کی سوئی دو مختلف سمتوں میں اشارہ کریگی جو کہ ممکن نہیں ہے۔	1
.6	نیچے دیئے گئے سرکٹ ڈائی گرام کا مشاہدہ کیجئے۔ نقطہ P اور نقطہ Q کے اطراف مقناطیسی میدان کی سمت کی نشاندہی کیجئے 	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	جواب:	
	نقطہ P پر گھڑی کے سوئیوں کی مخالف سمت $\frac{1}{2}$	
	نقطہ Q پر گھڑی کے سوئیوں کی سمت $\frac{1}{2}$	1
III.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے:** **2 × 2 = 4**	
.7	سفید روشنی کے طیف (Spectrum) کے بازتراتحاد (Recombination) کو دِکھلانے کے لئے نیوٹن کے تجربہ کی وضاحت کیجئے۔	
	جواب:	
	★ نیوٹن کے سفید روشنی کے طیف میں بازتراتحاد	
	★ سورج کی روشنی جب پہلے پرزم سے گزرتی ہے سات رنگوں میں بٹ جاتی ہے	
	★ جب روشنی کو مماثل پرزم سے گذارا گیا، وہ مزید رنگوں میں نہیں بٹتی	
	★ جب پرزم کے پہلے کے مقابلہ الٹا رکھا گیا تو سبھی رنگ دوبارہ یکجا ہوئے اور سفید روشنی کی کرن پرزم سے بارہ نکلی	2
.8	انسانی آنکھ کی قریب نظری (Myopic) اور بعید نظری (Hypermetropic) کے درمیان کوئی دو فرق لکھئے۔	
	جواب:	

قریب نظری (Myopic)	بعید نظری (Hypermetropic)
★ آنکھ قریب کی اشیاء کو صاف طور پر اور دور کی اشیاء کو دھندلا دیکھتی ہے	★ آنکھ دور کی اشیاء کو صاف طور پر اور قریب کی اشیاء کو دھندلا دیکھتی ہے
★ خیال ریٹینا کے سامنے بنتا ہے	★ خیال ریٹینا کے پیچھے بنتا ہے
★ آئی بال کی فوکل لمبائی کم ہو جاتی ہے	★ آئی بال کی فوکل لمبائی بڑھ ہو جاتی ہے

2

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
IV.	مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں: $3 \times 3 = 9$	
.9	ایک شئے کو محدب لینس کے سامنے $2F_1$ پر رکھا گیا ہے۔ شعاعی ڈائیگرام کی مدد سے شبیہ کا مقام اور نوعیت کا پتہ لگائیں۔ [F_1 = لینس کا پرنسپل فوکس] جواب:  شعاعی انگرام— 2 ★ مقام شبیہہ کا مقام $2F_2$ پر ہوگا مقام— $\frac{1}{2}$ ★ نوعیت، حقیقی اور الٹی نوعیت— $\frac{1}{2}$	3
.10	a) اوم کا قانون (Ohm's law) بیان کیجئے۔ b) ان عوامل کا نام لکھئے جن پر موصل کی مزاحمت منحصر ہے۔ جواب: a) مستقل تپش پر موصل تار میں بہنے والی برقی رو موصل کے کناروں کے درمیان موجود مضمر فرق کے ساتھ سیدھے تناسب میں اور موصل کی مزاحمت کے ساتھ معکوس تناسب میں ہوتی ہے۔ 1 b) ★ موصل کی لمبائی $\frac{1}{2}$ ★ موصل کا کراس سیکشن کا رقبہ $\frac{1}{2}$ ★ موصل کا مادّہ $\frac{1}{2}$ ★ موصل کا درجہ حرارت $\frac{1}{2}$	3

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
.11	a) مقناطیسی میدان کی نسبتی قوت کا تعین کرنے میں مدد کرنے والا عامل کونسا ہے؟	
	b) سولی نوئڈ (Solenoid) کیا ہے؟	
	اس کی مدد سے ایک برقی مقناطیس (Electromagnet) کیسے بنایا جاسکتا ہے؟	
	یا	
	گھریلو برقی سرکٹ میں،	
	i) ارتھ وائر کی کارکردگی کیا ہے؟	
	ii) اوورلوڈنگ (Overloading) سے بچنے کے لئے کیا حفاظتی تدابیر اپنانا چاہیئے؟	
	جواب:	
	a) مقناطیسی میدان کی نسبتی طاقت، کو میدان خطوط کی قربت کی ڈگری کے ذریعہ ظاہر کیا جاتا ہے 1	
	b) کوائل جسے مجوزتانبہ کے تار کو استوانی شکل میں لپیٹ کر بنایا گیا ہو۔ 1	
	سولی نوئیڈ کے اندر پیدا ہونے والے شدید مقناطیسی میدان کا استعمال مقناطیسی مادوں جیسے ملائم لوہے کے ٹکڑے میں اسے کوائل کے اندر رکھ کر برقی مقناطیس حاصل کیا جاتا ہے۔ 1	3
	یا	
	a) ارتھ وائر برقی رو کے بہاؤ کے لئے کم مزاحمت کا راستہ فراہم کرتا ہے اور دھاتی آلات کے جسم سے برقی رو کا رساؤ ہو جائے تو اسکا مضمر زمین کے جیسا بنا رہنے میں مدد کرتا ہے۔ 1	
	b) ★ برقی سرکٹ میں فیوز کا استعمال کرنا چاہئے	
	★ لائیو تار اور نیوٹرل تار کو ایک دوسرے کے رابطہ میں آنے سے روکنا چاہیئے	
	★ تار کے حجز کو خراب ہونے سے بچانا چاہیئے	
	★ اگر برقی آلات میں خرابی ہو تو فوراً درست کرنا چاہیئے	
	★ بہت سارے آلات کو ایک ساتھ ایک ہی ساکٹ میں نہیں جوڑنا چاہیئے	
	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$ (کوئی چار)	3
V.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھئے :** **$2 \times 4 = 8$**	
.12	a) ایک برقی سرکٹ میں امیٹر (Ammeter) اور وولٹ میٹر (Voltmeter) کس طرح جوڑے جاتے ہیں؟ ان کے کام کا ذکر کیجئے۔	
	b) ''گھریلو برقی سرکٹ میں، برقی آلات کو عموماً متوازی طور پر جوڑا جاتا ہے۔'' ان کے وجوہات بتایئے۔	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	جواب:	
	a) ★ ایک برقی سرکٹ میں امیٹر کو سلسلہ وار ترتیب میں جوڑا جاتا ہے $\frac{1}{2}$	
	★ اور اولٹ میٹر کو متوازی ترتیب میں جوڑا جاتا ہے $\frac{1}{2}$	
	★ امیٹر برقی رو کی پیمائش کرتا ہے $\frac{1}{2}$	
	★ وولٹ میٹر مضمر فرق کی پیمائش کرتا ہے $\frac{1}{2}$	
	b) ★ متوازی سرکٹ کرنٹ کو مختلف برقی آلات میں تقسیم کرتا ہے	
	★ اگر ایک جُز سرکٹ میں خراب ہوتا ہے تو دوسرے آلات برابر کام کرتے رہتے ہیں	
	★ سرکٹ کی معادل مزاحمت کم ہوتی ہے	
	★ مختلف شرح کے برقی آلات کے استعمال کے لیئے یہ ترتیب موزوں ہے (کوئی دو)1+1	4
.13	ایک کروی آئینہ کی فوکل لمبائی دریافت کرو جسکا نصف قطر انحنا(Radius of curvature) 36 cm ہے۔ اگر ایک موبتی کو جسکی لمبائی 5 cm ہے مساوی فوکل لمبائی کے محدب آئینہ کے سامنے 27 cm دور رکھا جائے تو بننے والی شبیہہ کا مقام، نوعیت اور سائز محسوب کرو؟	
	یا	
	ایک کروی آئینہ کا نصف قطر انحنا دریافت کرو جسکی فوکل لمبائی 10 cm ہے۔ مساوی فوکل لمبائی کا ایک اور مقعر آئینہ جسکے سامنے 20 cm دوری پر 4 cm جسامت کی شئے کو رکھا گیا ہے۔ تو ایک واضع شبیہہ حاصل کرنے کے لئے پردہ کو آئینہ سے کتنی دوری پر رکھنا ہوگا، شبیہہ کی نوعیت اور سائز کو محسوب کرو؟	
	جواب:	
	حل،	
	نصف قطر انحناء $R = 36$ cm	
	شئے کا فاصلہ $u = -27$ cm	
	شئے کی لمبائی $h = 5$ cm	
	شبیہہ کا فاصلہ $v = ?$	
	شبیہہ کی لمبائی $h' = ?$	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	$\frac{1}{2}$ فوکل لمبائی $f = \frac{R}{2}$ $\frac{1}{2}$ $f = \frac{36}{2} = 18$ cm $\frac{1}{2}$ Since $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (or) $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$ $\frac{1}{2}$ $= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27}\right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$ $\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$ $\frac{1}{2}$ $v = \frac{54}{5} = 10{\cdot}8$ cm شبیہ کا فاصلہ 10·8 cm سنٹی میٹر ہے $\frac{1}{2}$ $\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{h(-v)}{u}$ $\frac{1}{2}$ $h' = \frac{5(-10{\cdot}8)}{-27} = 2$ cm ∴ شبیہہ کی لمبائی 2 cm ہے۔ $\frac{1}{2}$ ∴ شبیہہ مجازی اور سیدھی ہے **یا** حل، فوکل لمبائی $f = -10$ cm شئے کا فاصلہ $u = -20$ cm شئے کی جسامت $h = 4$ cm شبیہہ کا فاصلہ $v = ?$ شبیہہ کی جسامت $h' = ?$ انحناء $= ?$	4

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	$\frac{1}{2}$ $R = 2f$ انخنا	
	$\frac{1}{2}$ $= 2(-10) = -20$ cm	
	$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$	
	$\frac{1}{2}$ (Or) $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	
	$\frac{1}{2}$ $= \frac{1}{-10} - \left(\frac{1}{-20}\right) = -\frac{1}{10} + \frac{1}{20}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{-2+1}{20} = -\frac{1}{20}$	
	$\frac{1}{2}$ $v = -20$ cm	
	اسکرین کو آئینہ سے 20 cm کی دوری پر رکھنا چاہیئے۔	
	$\frac{1}{2}$ $\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{+h(-v)}{u}$	
	$= \frac{4(-(-20))}{-20}$	
	$= \frac{4 \times 20}{-20}$	
	$\frac{1}{2}$ $h' = -4$ cm	
	∴ شبیہہ کی جسامت یا سائز -4 cm ہے	
4	$\frac{1}{2}$ شبیہہ حقیقی اور الٹی ہے	

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESHWARAM, BANGALORE – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-U** CODE NO. : **83-U**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / Chemistry)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : **02. 04. 2025**] **[Max. Marks : 80**

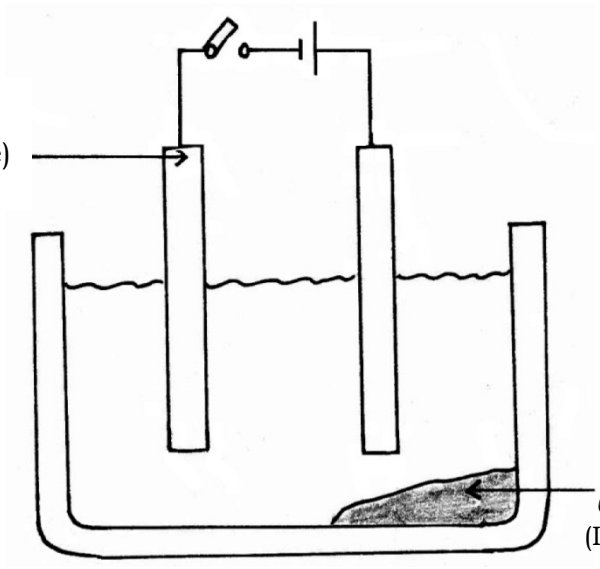
PART – B

(Chemistry)

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
VI.	**معروضی سوالات** **2 × 1 = 2**	
14.	درج ذیل میں سے صابن سے متعلق صحیح بیان ہے،	
	کہ صابن	
	(A) سخت پانی میں زیادہ جھاگ آسانی سے بناتا ہے	
	(B) سخت پانی میں غیر حل پذیر رسوب کی تشکیل کرتا ہے	
	(C) سخت پانی میں روغنی گندگی کو آسانی سے صاف کر دیتا ہے	
	(D) سلفونک ایسڈ کے سوڈیم نمک ہیں	
	جواب:	
	(B) — سخت پانی میں غیر حل پذیر رسوب کی تشکیل کرتا ہے	1

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
.15	$CuO + H_2 \xrightarrow{Heat} Cu + H_2O$ اس کیمیائی تعامل میں، (A) ہائڈروجن تحویل پاکر پانی کی تشکیل کرتا ہے (B) متعاملات کے درمیان آینون کا تبادلہ ہوتا ہے (C) کاپر آکسائڈ تکسید پاکر کاپر کی تشکیل کرتا ہے (D) کاپر آکسائڈ تحویل پاکر کاپر کی تشکیل کرتا ہے جواب: (D) — کاپر آکسائڈ تحویل ہوکر کاپر کی تشکیل کرتا ہے	1
.VII	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے :** **2 × 1 = 2**	
.16	لوہے کو تاکل (Corrosion) سے بچانے کی کوئی دو تدابیر لکھئے۔ جواب : ★ رنگ سازی ★ تیل میں ڈبونا ★ گریس لگانا ★ بھرتوں میں تبدیل کرنا ★ الکٹرو پلیٹنگ کرنا (کوئی دو) $2 \times \frac{1}{2}$	1
.17	مرتکز ایسڈ کو کس طرح ہلکایا جاتا ہے ؟ جواب : پانی میں تیزاب یا اساس ملانے سے فی اکائی حجم میں (H_3O^+/OH^-) آیون کے ارتکاز میں کمی آتی ہے اسطرح کا عمل ہلکانا کہلاتا ہے ہے۔	1
.VIII	**مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھئے** **3 × 2 = 6**	
.18	تعفن یا بساندپن (Rancidity) سے کیا مراد ہے ؟ تعفن سے بچاؤ کے کوئی دو طریقے بیان کیجئے۔ جواب: جب چربی اور تیل تکسید پاتے ہیں تو ان کا ذائقہ اور بُو تبدیل ہو جاتے ہیں یہ عمل تعفن کہلاتا ہے 1 ★ تکسید کو روکنے والی اشیاء کو غذا میں شامل کرنا ★ ہوا روک برتنوں میں غذا کو رکھنا ★ چپس کے بیگ میں نائٹروجن گیس بھرنا (کوئی دو) $2 \times \frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
.19	وجہ بتایئے— a) زنک آکسائڈ ایک ایمفوٹیرک آکسائڈ (Amphoteric oxide) کہلاتا ہے۔ b) سوڈیم دھات کو کیروسین یا مٹی کے تیل میں رکھا جاتا ہے۔ **یا** وجہ بتایئے— a) سونے کا استعمال زیورات بنانے میں ہوتا ہے۔ b) ٹھوس حالت میں آینونک مرکبات سے بجلی کا گذر نہیں ہو پاتا ہے۔ جواب: a) زنک کے آکسائیڈ تیزاب اور اساس دونوں سے تعامل کر کے نمک بناتے ہیں 1 b) سوڈیم دھات ہوا میں موجود آکسیجن اور پانی کے ساتھ تیزی سے تعامل کرتی ہے یہ مٹی کے تیل کے ساتھ تعامل نہیں کرتی 1 **یا** a) ★ کیونکہ سونا چمکدار ★ بہت زیادہ تارپذیر ★ سست عامل ہوتا ہے (کوئی دو) $2 \times \frac{1}{2}$ b) ★ کیونکہ ٹھوس حالت میں آینی مرکبات کے اندر آزاد آین نہیں ہوتے ★ ان کی مضبوط ساخت کی بنیاد پر ان کے آین میں حرکت ممکن نہیں 1	2 2
.20	درج ذیل تکسیدی تعامل کو مکمل کیجئے اور ماحصل میں موجود فنکشنل گروپ کی نشاندہی کیجئے: $CH_3CH_2OH \xrightarrow[\text{یا تیزابی (or acidified)}]{\text{قلوی (Alkaline)}} \xrightarrow[\text{حرارت +}]{\text{حرارت +}}$ جواب: ★ القلی $KMnO_4$ $\frac{1}{2}$ ★ تیزابی $K_2Cr_2O_7$ $\frac{1}{2}$ ★ ⟵ CH_3COOH $\frac{1}{2}$ ★ کاربوآکزالک ایسڈ / $-COOH$ $\frac{1}{2}$	2

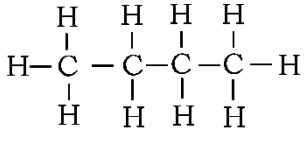
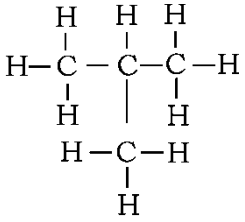
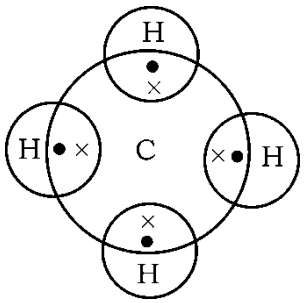
سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
IX.	مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے : **2 × 3 = 6**	
.21	کاپر کی برق پاشیدی تخلیص دکھلانے کے لئے منظم آلات کا ڈائیگرام بنایئے۔ درج ذیل حِصّوں کی نشاندہی کیجئے: i) کیتھوڈ (Cathode) ii) غیر حل پذیر ملاوٹیں (Impurities) جواب:  ڈائنگرام— 2 حصّے— $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3
.22	درج ذیل تعاملات کی کیمیائی مساوات لکھئے: i) کوئک لائم (Quicklime) کا پانی کے ساتھ تعامل ii) زنک کے ٹکڑوں کا کاپر سلفیٹ کے محلول سے تعامل iii) سوڈیم کلورائڈ کے محلول کا سلور نائٹریٹ کے محلول سے تعامل **یا** درج ذیل کیمیائی مساوات کو متوازن کیجئے : i) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$ ii) $Na_2CO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$ iii) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	جواب:	
	i) ★ کیلشیم ہائیڈروآکسائیڈ → پانی + کیلشیم آکسائیڈ	
	Calcium oxide + Water → Calcium hydroxide	
	★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$	
	1 (کوئی ایک)	
	ii) ★ کاپر + زنک سلفیٹ → زنک + کاپر سلفیٹ	
	Copper sulphate + Zinc → Zinc sulphate + Copper	
	★ $CuSO_4 + Zn \rightarrow ZnSO_4 + Cu$	
	1 (کوئی ایک)	
	iii) ★ سوڈیم نائٹریٹ + سلور کلورائیڈ → سلور نائٹریٹ + سوڈیم کلورائیڈ	
	Sodium chloride + Silver nitrate → Silver chloride + Sodium nitrate	
	★ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + NaNO_3$	
3	1 (کوئی ایک)	
	یا	
	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ i) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	
	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ ii) $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$	
3	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ iii) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$	
	1 × 4 = 4	**X. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے :**
	.23 a) آپ کو مادّے جیسے NaOH، $Ca(OH)_2$، H_2 اور Cl_2 دیئے گئے ہیں۔ان میں سے کن مادّوں کو استعمال میں لاکر آپ بلیچنگ پاؤڈر (Bleaching powder) بنا سکتے ہیں؟ بلیچنگ پاؤڈر کا کیمیائی نام اور اسکا ایک استعمال لکھئے۔	
	b) (i نیلے لٹمس پیپر کے ذریعے اساسی محلول کی کیسے شناخت کروگے؟	
	(ii کن حالات میں ایک کسان اپنے کھیت کی مٹی کا علاج بجھے چونے سے کریگا؟	
	جواب:	
	$\frac{1}{2}$ a) ★ $Ca(OH)_2$	
	$\frac{1}{2}$ ★ Cl_2	
	$\frac{1}{2}$ ★ $CaOCl_2$ / کیلشیم آکسی کلورائیڈ	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	★ — کپڑا بنانے کی صنعت میں سوتی اور لینن کپڑے کی بلیچنگ میں — کاغذ کے کارخانوں میں لکڑی کی لگدی کی بلیچنگ میں — لانڈری میں دھلے کپڑوں کی بلیچنگ — مختلف کیمیائی صنعتوں میں تکسیدی ایجنٹ کے طور پر — پینے کے پانی کو جراثیم سے آزاد کرتے ہیں (کوئی ایک) $\frac{1}{2}$	
(b (i	اساسی محلول میں نیلا لٹمس کاغذ اپنا رنگ تبدیل نہیں کرتا 1	
(ii	★ جب مٹی کی تیزابیت بڑھتی ہے ★ جب مٹی کی pH قدر کم ہوتی ہے ★ جب مٹی میں H^+ / H_3O^+ آین کا ارتکاز بڑھ جاتا ہے (کوئی ایک) 1	4
XI.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھئے :** **1 × 5 = 5**	
.24 (a	کاربن کے سیر شدہ (Saturated) اور غیر سیر شدہ (Unsaturated) مرکبات کے درمیان کوئی دو فرق لکھئے۔	
(b	ساختی آئسومر (Structural isomers) سے کیا مراد ہے؟ بیوٹین (Butane) کے آئسومرس لکھئے۔	
(c	میتھین (Methane) کے سالمے کی الکٹران ڈاٹ ساخت لکھئے۔	
	جواب:	
(a		

سیر شدہ کاربن کے مرکبات	غیر سیر شدہ کاربن کے مرکبات
★ کاربن-کاربن جوہروں کے درمیان اکہرا بندھن ہوتا ہے	★ کاربن-کاربن جوہروں کے درمیان دہرا یا تہرا بندھن ہوتا ہے
★ کم تعامل پذیر	★ زیادہ تعامل پذیر
★ بدل تعامل واقع ہوتا ہے	★ جمعی اور بدل تعامل واقع ہوتا ہے

(کوئی دو) 2×1

مارکس	متوقع جوابات	سوال نمبرات
	1 (b) مرکبات جن کے سالمی فارمولے یکساں لیکن ساختی فارمولے مختلف ہوں	
	 	
	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ *n*-butane isobutane	
		
5	1 (c	

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESHWARAM, BANGALORE – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-U** **CODE NO. : 83-U**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Biology)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : **02. 04. 2025**] **[Max. Marks : 80**

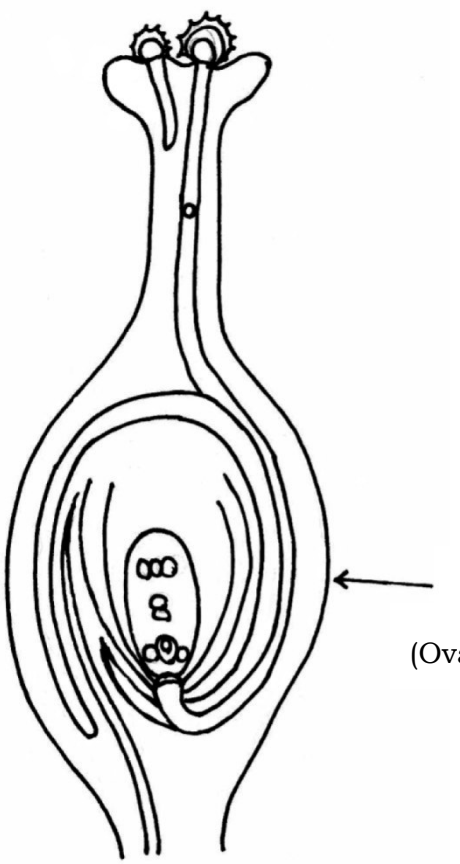
PART – C

(Biology)

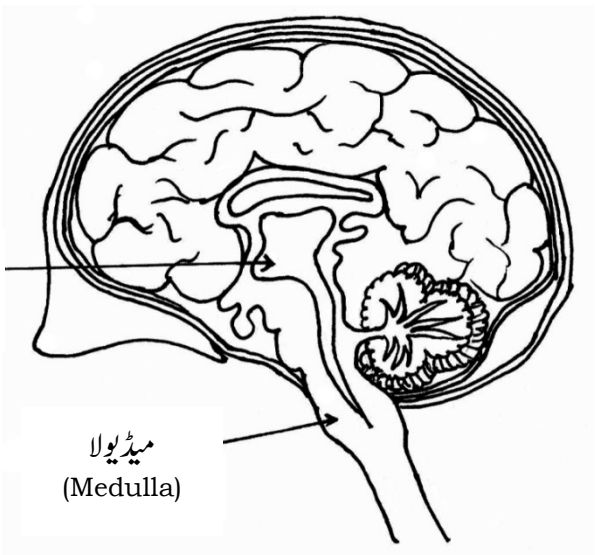
سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
XII .	**معروضی سوالات** **3 × 1 = 3**	
25.	خلیہ میں پروٹین بنانے کے لئے ذریعۂ اطلاع کا کام کرتا ہے (A) جین (B) کروموسوم (C) DNA (D) رائبوسوم جواب: (C) — DNA	1

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
.26	خون میں شکر کی مقدار کا بڑھنا: انسولین کا افراز نامناسب مقدار میں ہونا: : گلے کا پھول جانا: ..... (A) تھائراکسن ہارمون کا نامناسب مقدار میں افراز (B) انسولین ہارمون کا زائد مقدار میں افراز (C) تھائراکسن ہارمون کا زائد مقدار میں افراز (D) آیوڈین کا حد سے زائد مقدار میں اندر لینا جواب: (A) —— تھائراکسن ہارمون کا نامناسب مقدار میں افراز	1
.27	غیر صنفی تولید کی قسم جو اسپائروگائرا میں ہوتی ہے (A) کلیانا (Budding) (B) بازپیدائش (Regeneration) (C) بائنری فشن (Binary fission) (D) پارگی (Fragmentation) جواب: (D) —— پارگی (Fragmentation)	1
. XIII	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے :**	**3 × 1 = 3**
.28	اوزون پرت (Ozone layer) کی کیا کارکردگی ہے؟ جواب : یہ سورج سے آنے والی خطرناک بالا بنفشی شعاعوں (UV) سے زمین کی حفاظت کرتی ہے۔	1
.29	نیوران (Neuron) کسے کہتے ہیں؟ جواب : عصبی نظام کی فعلی اور ساختی اکائی کو نیوران کہتے ہیں۔	1
.30	ضیائی تالیف (Photosynthesis) کے دوران ہونے والے واقعات درج ذیل ہیں: ان واقعات کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔ i) پانی کے سالمات کی ہائڈروجن اور آکسیجن میں تحلیل ii) کلوروفل کے ذریعہ نوری توانائی کا انجذاب iii) کاربن ڈائی آکسائڈ کی کاربوہائڈریٹ میں تحویل iv) نوری توانائی کی کیمیائی توانائی میں تبدیلی	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	جواب :	
	ii) کلوروفل کے ذریعہ نوری توانائی کا انجذاب	
	iv) نوری توانائی کی کیمیائی توانائی میں تبدیلی	
	i) پانی کے سالمات کی ہائڈروجن اور آکسیجن میں تحلیل	
	iii) کاربن ڈائی آکسائڈ کی کاربوہائڈریٹ میں تحویل	1
. XIV	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے :** **3 × 2 = 6**	
.31	پودوں میں بیل ڈوروں (Tendrils) میں نمو کی وجہ سے کسی سہارے کے اطراف، اوپر چڑھنے میں آکسن (Auxin) کس طرح مدد کرتا ہے ؟	
	یا	
	جب ایڈرینلین (Adrenaline) کا افراز خون میں ہوتا ہے تو ہمارے جسم میں اس کا ردّ عمل کس طرح ہوتا ہے ؟	
	جواب:	
	★ جب نمو پارہے تنے کی نوک پر سورج کی روشنی پڑتی ہے تو آکسن ہارمون کی تالیف ہوتی ہے 1	
	★ آکسن ہارمون سایہ دار حصّہ کی جانب نفوذ پاتا ہے جس سے بیل ڈور تیزی سے نمو پاکر سخت سہاروں سے لپٹ جاتی ہے 1	2
	یا	
	★ اڈرینالن کے اخراج سے دل کی دھڑکن میں اضافہ ہوتا ہے جس سے عضلات کو زیادہ مقدار میں آکسیجن فراہم ہوتی ہے 1	
	★ یہ خون کے بہاؤ کو ڈھانچے کے عضلات کی طرف کر دیتا ہے جس سے سانس لینے کی شرح میں اضافہ ہوتا ہے $\frac{1}{2}$	
	★ نظام ہاضمہ اور جلد کی خون کا سپلائی کم ہو جاتی ہے $\frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
32 .	عضویے جیسے سانپ، مینڈک، گھاس اور ٹڈا کی مدد سے ایک غذائی زنجیر کی تشکیل کیجئے۔ اس غذائی زنجیر (Food chain) میں کس عضویے میں نقصاندہ کیمیائی مادّے کو اپنے اندر جمع رکھنے کی صلاحیت زیادہ ہوتی ہے؟ جواب: ★ سانپ ← مینڈک ← ٹڈا ← گھاس 1 ★ سانپ 1	2
33.	کلغی (Stigma) پر زیرہ دانوں کا جرمینیشن دکھانے کی خاطر ڈائی گرام بنایئے اور 'بیض خانہ (Ovary)' کی نشاندہی کیجئے۔ جواب:  ڈائگرام — $1\frac{1}{2}$ حصّہ — $\frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
XV .	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے :** **4 × 3 = 12**	
.34	انسانی ایلیمنٹری کینال میں درج ذیل انزائم (Enzyme) کیا کردار ادا کرتے ہیں؟ i) ٹرپسن (Trypsin) ii) امائیلز (Amylase) iii) لائپیز (Lipase) جواب: i) ٹرپسن : غذا میں موجود پروٹین کو ہضم کرتا ہے 1 ii) امائلیز : پیچیدہ اسٹارچ کو سادہ گلوکوز میں تبدیل کرتا ہے 1 iii) لائپیز : ایملسیفائیڈ (Emulsified) چربیوں کی تحلیل 1	3
.35	درج ذیل بیانات کا جواز پیش کیجئے : a) صنفی طریقہ تولید مزید تغیرات کا باعث ہے۔ b) عورتوں کے رحم (Uterus) میں پلیسنٹا (Placenta) کا کردار جنین (Foetus) کی نشو نما کیلئے اہم ہے۔ **یا** a) عورتوں میں حیض (Menstruation) کا عمل کس طرح ہوتا ہے؟ b) نر تولیدی نظام (Male reproductive system) لنشیے (Testes) شکمی جوف کے باہر انشیہ تھیلی (Scrotum) میں موجود ہوتے ہیں۔ کیوں؟ جواب: a) ★ دو الگ صنفوں کا DNA تولید کے دوران شامل ہوتا ہے 1 ★ دو عضویوں میں جمع شدہ تغیرات کے پیٹرن کافی مختلف ہوں گے، جس سے تغیرات واقع ہوتے ہیں۔ 1 b) پلیسنٹا ★ یہ بچے کو گلوکوز اور آکسیجن فراہم کرتی ہے۔ $\frac{1}{2}$ ★ فضلاتی مادوں کو جنین سے ماں کے خون میں منتقل کرتی ہے $\frac{1}{2}$ **یا**	3

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	a) ★ غیر بارآور بیضہ ایک دن تک زندہ رہتا ہے 1 ★ رحم کا استر موٹا اور اسفنجی ہوتا ہے جو آہستہ ٹوٹ کر فرج کے ذریعہ بیضہ خون اور مخاط کے شکل میں خارج ہوتا ہے 1 b) اسپرم پیدا کرنے کے لیئے جو درجہ حرارت درکار ہوتی ہے وہ جسمانی درجہ حرارت سے کم ہونی چاہیئے 1	3
.36	انسانی دماغ کی ساخت دکھانے کا ڈائی گرام بنایئے۔ درج ذیل حصّوں کی نشاندہی کیجئے : i) ہائپو تھیلیمس (Hypothalamus) ii) میڈیولا (Medulla) جواب:  ڈائگرام — 2 حصّہ — $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3
.37	گول اور سبز رنگ کے بیجوں ($RRyy$) والے مٹر کے پودوں کو جھری دار اور پیلے رنگ کے بیجوں ($rrYY$) والے مٹر کے پودوں سے کراس کرایا گیا۔ ایک چیکر بورڈ (Checker boar) کی مدد سے F_2 نسل کے نتیجے کو دکھایئے اور پودوں کی قسموں کے تناسب بھی لکھئے۔ **یا**	

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس

a) انسانوں میں بچے کے جنس کا تعین (Sex determination) کے عمل کی وضاحت کیجئے۔

b) عضویے کی صفات کے غالب اور مغلوب ہونے کا فیصلہ کس طرح کیا جاتا ہے۔

جواب:

$RRyy$ × $rrYY$

(round, green) (wrinkled, yellow)

Gametes : Ry rY

$RrYy$ F_1 generation

(round, yellow)

$RrYy$ × $RrYy$
(F_1) (F_1)

	RY	Ry	rY	ry
RY	$RRYY$	$RRYy$	$RrYY$	$RrYy$
Ry	$RRYy$	$RRyy$	$RrYy$	$Rryy$
rY	$RrYY$	$RrYy$	$rrYY$	$rrYy$
ry	$RrYy$	$Rryy$	$rrYy$	$rryy$

2 چیکر بورڈ سے—

3 1 The ratio of varieties of plants is = 9 : 3 : 3 : 1

یا

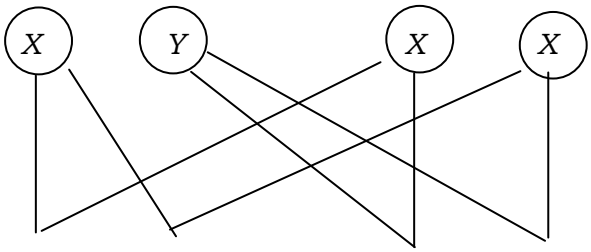
a) ★ ماں کے پاس ہمیشہ جنسی کروموزوم XX کی مکمل جوڑی ہوتی ہے $\frac{1}{2}$

★ باپ کے پاس جنسی کروموزوم کی جوڑی XY ہوتی ہے $\frac{1}{2}$

★ جنس کا تعین والد کے Y کروموزوم سے ہوتا ہے $\frac{1}{2}$

★ جو بچہ والد سے X کروموزوم حاصل کرتا ہے لڑکی ہوتی ہے اور جو بچہ Y کروموزوم حاصل کرتا ہے لڑکا ہوتا ہے $\frac{1}{2}$

یا

سوال نمبرات	متوقع جوابات	مارکس
	والدین : ماں XX باپ XY	
	زواجے : 	
	Zygote : XX XX XY XY	
	2 Gender : لڑکی لڑکی لڑکا لڑکا	
	b) جو صفت اگلی نسل میں ظاہر ہوتی ہے غالب جو ظاہر نہیں ہوتی مغلوب صفت کہلاتی ہے 1	3
XVI .	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے : 1 × 4 = 4**	
.38	a) ہمارے خون میں موجود ہیموگلوبن پگمنٹ (Haemoglobin pigments) کے کردار کی مختصراً وضاحت کیجئے۔	
	b) پودوں میں موجود اخراج (Excretion) کے مختلف حکمت عملی کونسے ہیں؟	
	جواب:	
	a) ★ ہیموگلوبین خون کو سرخ رنگ عطا کرتا ہے اور آکسیجن سے زیادہ وابستگی (Affinity) رکھتاہے۔ 1	
	★ یہ دوران خون کے ذریعہ حل شدہ آکسیجن کو جسم کے تمام خلیات تک سربراہی کرتا ہے۔ 1	
	b) ★ عمل سریان کے ذریعہ زائد پانی کا اخراج	
	★ فضلیاتی ماحصلات خلیوں کے ویکلیولس میں جمع رہتے ہیں	
	★ جن پتیوں کو گراتے ہیں ان میں بھی فضلاتی مادے جمع رہتے ہیں	
	★ دیگر فضلات ریزن اور گوند کی شکل میں خاص طور پر پرانے زائلم میں جمع رہتے ہیں	
	★ پودے کچھ فضلاتی اشیاء کو آس پاس کی مٹی میں بھی خارج کرتے ہیں	
	$4 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چار)	4

CCE RF/PF **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-E **CODE NO. : 85-E**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 29. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple choice questions :** **8 × 1 = 8**	
1.	The policy of not joining any power bloc is (A) Blue water policy (B) Racial discrimination policy (C) Non-Alignment policy (D) Human Rights policy *Ans.* : (C) Non-Alignment policy	1
2.	The progress of Horticultural field is called as (A) Yellow Revolution (B) Golden Revolution (C) Blue Revolution (D) Red Revolution *Ans.* : (B) Golden Revolution	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
3.	The reason to call 'Mumbai' as Manchester of India is (A) It has highest cotton mills (B) It is the centre of Information Technology (C) It is famous for Sugar industry (D) It is famous for Aluminium industry *Ans.* : (A) It has highest cotton mills	1
4.	Unorganised workers among the following are (A) Domestic servants (B) Police (C) Bank employees (D) Insurance employees *Ans.* : (A) Domestic servants	1
5.	In order to provide separate representation for Muslims "Separate Electorate College" was created by (A) Charter Act of 1833 (B) Indian Councils Act of 1892 (C) Government of India Act of 1935 (D) Indian Council Act of 1909 *Ans.* : (D) Indian Council Act of 1909	1
6.	Non-planned expenditure among the following is (A) Agricultural expenditure (B) Transport expenditure (C) Defence expenditure (D) Educational expenditure *Ans.* : (C) Defence expenditure	1
7.	In the case of compensation to the consumers more than Rs. 10 crore, the complaint has to be submitted to (A) The District Commission (B) The State Commission (C) The Taluk Commission (D) The National Commission *Ans.* : (D) The National Commission	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
8.	'Mahad Tank' and 'Kalaram' movements were started by Dr. B. R. Ambedkar to (A) prove that the untouchables had been denied basic facilities (B) work towards the progress of agricultural labours (C) demand for the separate electoral constituencies for untouchables (D) publish 'Prabuddha Bharata' and 'Mukanayaka' *Ans.* : (A) Prove that the untouchables had been denied basic facilities	1
II.	**Answer the following questions in a sentence each :** **8 × 1 = 8**	
9.	Which place has recorded the highest temperature in our country ? *Ans.* : — Rajasthan — Ganganagar	1
10.	What is female foeticide ? *Ans.* : When the foetus is a girl and the parents do not want the girl baby they kill it in the womb.	1
11.	In which type of Bank account any number of transations can be made in a day ? *Ans.* : Current Account	1
12.	Why is decentralisation of power needed ? *Ans.* : — For the development of villages — To equally distribute the resources.	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
13.	Which section of our constitution prohibits the practice of untouchability ? *Ans.* : Article 17th	1
14.	What is public administration according to Woodrow Wilson ? *Ans.* : Public administration is the comprehensive enforcement of the law.	1
15.	Where is Teen Murthi Haifa Chowk located ? *Ans.* : Delhi	1
16.	Who is known as 'Iron man of India' ? *Ans.* : Sardar Vallabhbhai Patel	1
III.	**Answer the following questions in *two* to *four* sentences / points each : 8 × 2 = 16**	
17.	What are the measures undertaken to eliminate discrimination of gender minorities ? **OR** What are the functions of UNESCO ? *Ans.* : — Should not force them to leave homes — Should not force them to leave communities, house, village — SMILE scheme — Shelter houses — Formation of National Council — Garima Griha — National Portal for trans-gender (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$ **OR**	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Development of technical education — Development of Information Technology — Creative thinking — Cultural studies — Environment studies — Assistance to knowledge and dissemination institutions. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
18.	How are mobs different from riots ? **OR** How can we prevent child marriage ? *Ans.* : — *Mobs* : Assembly of people around a common interest without any expectation or planning. — *Riots* : Violent and destructive nature of mob behaviour. 2×1	2
	OR — Appointment of child marriage prevention officers — Child helpline No. 1098 — Children, Teachers, Village Accountant .... can complain. — Lodge complaint to police — According to Child Marriage Prohibition Act — Punishment. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
19.	How did the battle of Buxar make the British the real power holders of Bengal ? *Ans.* : — 'Diwani' rights over Bengal to the British — 26 lakhs of rupees — All the rights of Bengal over to British — War indemnity of 50 lakhs — Pension to Mir Jafar's son. $4 \times \frac{1}{2}$	2
20.	How was Goa liberated from the Portuguese ? *Ans.* : — 1955 – Satyagrahis started liberation of Goa movement. — 1961 – Indian army intervened and took Goa under its control. 2×1	2
21.	What are the differences between GIS and GPS ? *Ans.* : — *GIS* : The system collects the information, accumulates, modifies and shows the data on the earth. — *GPS* : It indicates the location of a stationary or moving object through pointing out the latitude. 2×1	2
22.	What are the outstanding achievements of ISRO ? *Ans.* : — The Indian National Satellite system — India was the first country to reach Mars — India was the first country to land on the Moon's South Pole. 2×1	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
23.	Name the housing programmes taken up by the Government for shelterless people. *Ans.* : — Indira Awas Yojana — Valmiki Housing Programme — Ashraya Yojana — Basava Yojana $4 \times \frac{1}{2}$	2
24.	How is Entrepreneurship a creative activity ? *Ans.* : — It is the ability to create and building something — It is a knack of sensing chaos, contradiction — It takes calculated risks and derive benefits — It is systematic process of activities — It is purposeful and organised search of change — It is a philosophy. — It exists in all fields. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
IV.	**Answer the following questions in *six* sentences / points each : 9 × 3 = 27**	
25.	Explain the social reforms of Swamy Dayananda Saraswathi. **OR** Explain the conditions of Subsidiary Alliance. *Ans.* : — Travelled throughout the country giving lectures — Vedas were the sources of truth and knowledge — Back to Vedas	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Condemned idol worship and caste system — Encourged widow marriage — Urged to use Swadeshi goods — Published 'Satyartha Prakasha' — Purification ritual — Established 'Arya Samaj' — Proclaimed 'India should be for Indians' (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$ **OR** — Indian kings had to keep British Army — The state concerned had to bear the expenses of the army — British resident in his court — King should not keep any other European — To enter into agreement king has to take permission — Company would offer protection. $6 \times \frac{1}{2}$	3 3
26.	Forests are most useful sources. Justify. **OR** Multi-purpose river valley projects are very essential for the development of the nation. Justify. *Ans.* : — Pure air, food and fodder provided — Brings good rainfall — Controls soil erosion — Shelter house for animals and birds	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Medicinal plants are found — Attracts tourists — Employment opportunities — Controls ecological balance. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	OR	
	— Providing irrigation facility — Production of hydro-electric power — Prevention of flood — Water transport — Providing water for domestic and industries — Prevent soil erosion — Development of fisheries — Enhancing forest wealth. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
27.	What are the objectives of Five Year Plans ?	
	OR	
	Which are the Non-tax revenue sources of Central Government ? *Ans.* : — Increasing the production to the maximum — Increasing the employment opportunities — Reducing the economic disparities — Economic stability	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Modernising the economy — Eradication of poverty and improve standard of living. $6 \times \frac{1}{2}$	3
	OR	
	— Net profit earned by R.B.I. — Profit by Indian Railways — Revenue from Post and Telecommunication departments — Revenue from public sector industries — Revenue from coins and mints — Various types of fees and penalties, etc. $6 \times \frac{1}{2}$	3
28.	What are the functions of Bank ?	
	OR	
	What are the methods to be followed to file a case in the Consumer Court ? *Ans.* : — Accepting deposits — Lending money to public — Transferring money — Collecting money from cheques, bills etc. — Discounting of bills — Hiring safe deposit lockers — Foreign exchange transactions — Keeping valuables in safe custody	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Issuing letters of credit — Conducting government transactions. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	OR	
	— The complaint may be typed or handwritten one — The complaint should include name, full address and telephone number — The person against whom the complaint is made should be mentioned clearly — The particulars of the loss amount should be specified clearly — The bill should be enclosed — There is no fees for the complaint — The consumer himself or an advocate can argue. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
29.	What were the results of the World War II ? *Ans.* : — Maximum deaths and injuries caused — Social and political changes in the entire world — United Nations Organisation started — America, Russia, China, Britain and France became permanent members of U.N.O. — Cold war started — Asian and African benefitted for acquiring freedom — Some European countries lost their colonies — Led to competition in acquisition of atomic weapons. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
30.	How did the British land tax system exploit Indian farmers ? *Ans.* : — A new class of zamindars exploited farmers — The farmers exploited became landless — Land became a commodity — Many zamindars had to mortgage their land to pay land tax — Agricultural sector became commercialized — The moneylenders became strong. $6 \times \frac{1}{2}$	3
31.	Make a list of programmes implemented to eradicate illiteracy. *Ans.* : — 1988 : National Literacy Mission and Sarva Sikshana Abhiyan launched — 2001 : Free education for 6 – 14 years children — 2009 : Sakshara Bharat Programme Article 21A Constitution of India is made education a Fundamental Right — 2009 : R.T.E. — Education for girls, physically challenged and women awareness. $6 \times \frac{1}{2}$	3
32.	What are the effects of child labour ? *Ans.* : — Ill-health — Lack of nutritious food — Lack of proper medical facilities — Forced employment	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Economic and social exploitation — Mental, emotional, educational needs were not fulfilled. $6 \times \frac{1}{2}$	3
33.	How can the soil erosion be prevented ? *Ans.* : — Contour ploughing — Construction of bunds around the agricultural land — Development of terraced agricultural fields — Prevention of deforestation — Encouragement of afforestation — Control of livestock grazing — Planned use of water — Construction of check dams etc. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
V.	**Answer the following questions in about *eight* sentences / points each : 4 × 4 = 16**	
34.	Explain the achievements of Krishnaraja Wodeyar IV. **OR** Explain the causes for the failure of the first war of Indian Independence. *Ans.* : — Free primary education — Importance to primary education	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Helped girl's education — Started University of Mysore — Started scholarship to continue education in foreign countries — Indian Institute of Science was established — Development of Irrigation — New Railway line laid — Small and large scale industries started — Iron and steel, paper, sugar, sandal oil soap and fertilizer factories started — Legislative Council was formed. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$ **OR** — Movement did not spread the whole country — This struggle was to protect the interests of kings and zamindars. — It was not an organized struggle — The unity among the British forces and lack of unity in Indian soldiers — No proper direction — Lack of organization strategy — Lack of effective strategy, leadership, discipline — Lack of proper direction (Aim)	4

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Many provincial leaders supported British — The people lost confidence on the soldiers due to their arson and looting. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
35.	"The role of Subhash Chandra Bose in the freedom struggle of India is a milestone." Justify. *Ans.* : — 4th Rank in Civil Service Examination — Rejected prestigious post in British service — Attempted to organize Indians settled abroad — Travelled different countries and inspired the Indians to support the motherland — Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose established the Congress Socialist Party in 1934 — In 1988 he became the president of Indian National Congress — Difference of opinion arose between Gandhiji and Bose — Again in 1939 he became the president of Congress (Tripura) — He came out from Congress — Established a party called Forward Bloc — Opposed the war participation of India in the IInd World War — Escaped from house-arrest and left for Germany — Gained support from Hitler — Broadcast speeches through Azad Hind Radio	

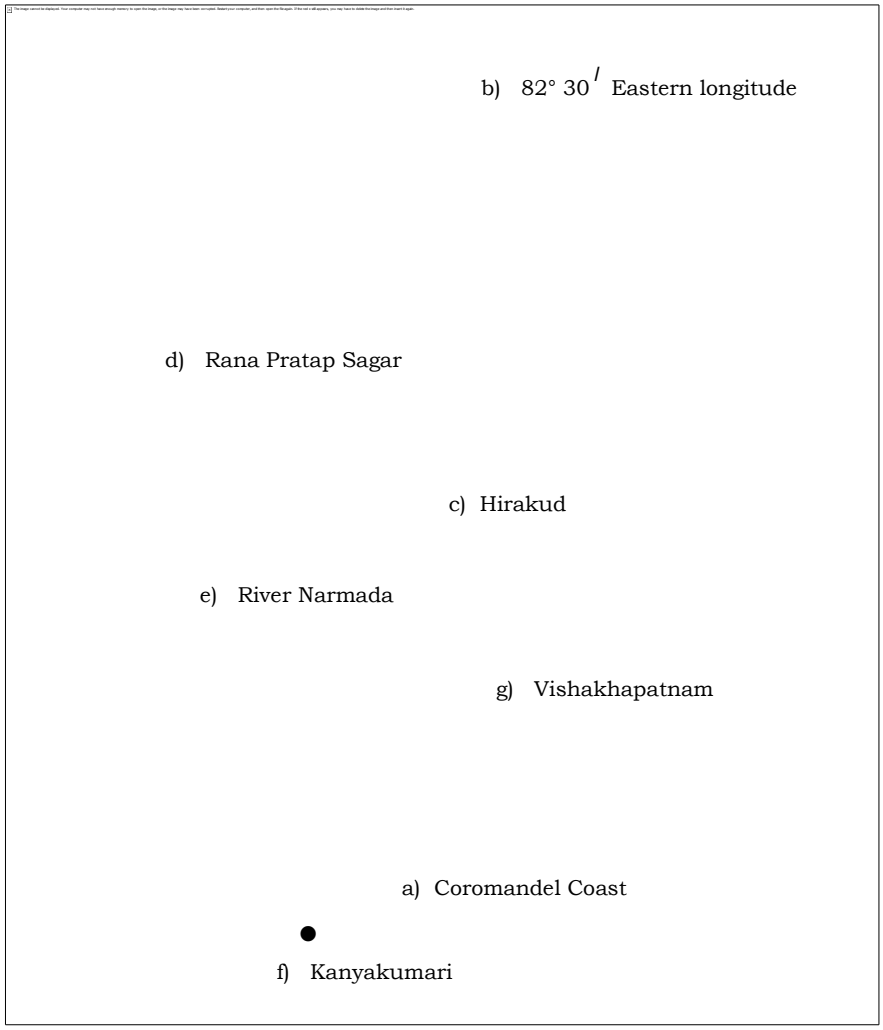
Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Joined hand with Rashbehari Bose — started Indian National Army — "Delhi Chalo" call — Planned a strategy through Rangoon to capture Delhi — Attacked on Burma — Subhash died in a plane accident (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
36.	Explain the achievements of United Nations. *Ans.* : — It resolved Korean conflicts, Swiss canal and Vietnam problem — Continuously working for the solution of Kashmir and Palestine-Israel dispute — Making efforts towards the goal of disarmament — Trying to solve economic and international trade related problems through World Bank, International Monetary Fund (I.M.F.) — Trying to eradicate communicable diseases through W.H.O. — Trying to implement Human Rights worldwide — Making efforts to end apartheid, imperialism and colonialism — Striving to prevent ill effects of global warming. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4

Qn. Nos.	Value Points	Total
37.	Explain the causes for the floods. *Ans.* : — Uncertainty of monsoon — Accumulation of silt in the river beds — Breach of dams or retention walls leads to sudden release of large quantity of water — Rivers changing their course — Heavy rainfall during cyclones — Earthquakes in the sea — Deforestation — Improperly built dams — Weak retention walls — Illegal encroachment of land. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
VI.	**In the outline map of India provided to you, mark any *five* among the following : $5 \times 1 = 5$**	
38.	a) Coromandel Coast b) 82° 30′ Eastern longitude c) Hirakud d) Rana Pratap Sagar e) River Narmada f) Kanyakumari g) Vishakhapatnam.	

Qn. Nos.	Value Points	Total

Ans. :

India Map



Alternative Question for Visually Impaired Candidates only :

(In lieu of Q. No. 38)

What are the uses of Himalayan Mountains ? 5

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. : — Influenced the life of people — Protection to India — Obstructing the cold wind from the North Asian regions — Birthplace of many rivers — Generation of hydro-electric power — Home for many animals and plants — Treasure-house for minerals — Religious centres — Tourism — Checks S. W. Monsoon and gets us rain.	5

CCE RR/PR **B**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-E **CODE NO. : 85-E**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 29. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple choice questions :** **8 × 1 = 8**	
1.	The policy of not joining any power bloc is (A) Blue water policy (B) Racial discrimination policy (C) Non-Alignment policy (D) Human Rights policy *Ans.* : (C) Non-Alignment policy	1
2.	A system of farming involving both crops and livestock is known as (A) Commercial farming (B) Intensive farming (C) Mixed farming (D) Dry farming *Ans.* : (C) Mixed farming	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
3.	The reason to call 'Mumbai' as Manchester of India is (A) It has highest cotton mills (B) It is the centre of Information Technology (C) It is famous for sugar industry (D) It is famous for aluminium industry *Ans.* : (A) It has highest cotton mills	1
4.	Unorganised workers among the following are (A) Domestic servants (B) Police (C) Bank employees (D) Insurance employees *Ans.* : (A) Domestic servants	1
5.	In order to provide separate representation for Muslims "Separate Electorate College" was created by (A) Charter Act of 1833 (B) Indian Councils Act of 1892 (C) Government of India Act of 1935 (D) Indian Council Act of 1909 *Ans.* : (D) Indian Council Act of 1909	1
6.	Non-planned expenditure among the following is (A) Agricultural expenditure (B) Transport expenditure (C) Defence expenditure (D) Educational expenditure *Ans.* : (C) Defence expenditure	1
7.	In the case of compensation to the consumers more than Rs. 10 Crore, the complaint has to be submitted to (A) The District Commission (B) The State Commission (C) The Taluk Commission (D) The National Commission *Ans.* : (D) The National Commission	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
8.	'Mahad Tank' and 'Kalaram' movements were started by Dr. B. R. Ambedkar to (A) prove that the untouchables had been denied basic facilities (B) work towards the progress of agricultural labours (C) demand for the separate electoral constituencies for untouchables (D) publish 'Prabuddha Bharata' and 'Mukanayaka' *Ans.* : (A) Prove that the untouchables had been denied basic facilities	1
II.	**Answer the following questions in a sentence each :** **8 × 1 = 8**	
9.	Which place has recorded the highest temperature in our country ? *Ans.* : — Rajasthan — Ganganagar	1
10.	What is female foeticide ? *Ans.* : When the foetus is a girl and the parents do not want the girl baby they kill it in the womb.	1
11.	In which type of Bank account any number of transactions can be made in a day ? *Ans.* : Current Account	1
12.	What is Barter system ? *Ans.* : Exchange of goods for goods without the use of money.	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
13.	Which section of our constitution prohibits the practice of untouchability ?	
	Ans. :	
	Article 17th	1
14.	What is foreign policy ?	
	Ans. :	
	A study of how different countries interact with each other	1
15.	Who was the dictator of fascist party of Italy ?	
	Ans. :	
	Mussolini	1
16.	Who is known as 'Iron man of India' ?	
	Ans. :	
	Sardar Vallabhbhai Patel	1
III.	**Answer the following questions in *two* to *four* sentences / points each : 8 × 2 = 16**	
17.	What are the measures undertaken to improve the status of women ?	
	OR	
	What are the functions of UNESCO ?	
	Ans. :	
	— Established women and child development department	
	— Curb child marriage Dowry Prohibition Act	
	— Compulsory education	
	— Stri Shakti programme	
	— Women's Commission established	
	— Reservation at state and legislature bodies	
	— Reservation in government recuitment.	
	(Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
	OR	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Development of technical education — Development of Information Technology — Creative thinking — Cultural studies — Environment studies — Assistance to knowledge and dissemination institutions. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
18.	How is mob different from mob violence ? **OR** How can we prevent child marriage ? *Ans.* : — *Mobs* : Assembly of people around a common interest without any expectation or planning. — *Riots* : Violent and destructive nature of mob behaviour. 2×1	2
	OR — Appointment of child marriage prevention officers — Child helpline No. 1098 — Children, Teachers, Village Accountant .... can complain. — Lodge complaint to police — According to Child Marriage Prohibition Act — Punishment. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
19.	How did the battle of Buxar make the British the real power holders of Bengal ? *Ans.* : — 'Diwani' rights over Bengal to the British — 26 lakhs of rupees — All the rights of Bengal over to British — War indemnity of 50 lakhs — Pension to Mir Jafar's son. $4 \times \frac{1}{2}$	2
20.	How was Goa liberated ? *Ans.* : — 1955 – Satyagrahis started liberation of Goa movement. — 1961 – Indian army intervened and took Goa under its control. 2×1	2
21.	Mention the importance of Communication. *Ans.* : — It helps in quick transmission and dissemination of ideas from person to person and place to place — Awareness among the people about government policies and programmes — It enables us to know about natural hazards and disasters — It provides entertainment, day to day information of the world — It helps in the progress of trade, industry, agriculture. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
22.	Which factors influence the localization of industries ? *Ans.* : — Supply of raw materials — Supply of power	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Transport and communication — Market — Capital — Labour — Water supply — Climate — Government policies (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2
23.	Name the housing programmes adopted by Government for shelterless people. *Ans.* : — Indira Awas Yojana — Valmiki Housing Programme — Ashraya Yojana — Basava Yojana $4 \times \frac{1}{2}$	2
24.	How is Entrepreneurship a creative activity ? *Ans.* : — It is the ability to create and building something — It is a knack of sensing chaos, contradiction — It takes calculated risks and derive benefits — It is systematic process of activities — It is purposeful and organised search of change — It is a philosophy. — It exists in all fields. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Total
IV.	**Answer the following questions in *six* sentences / points each : 9 × 3 = 27**	
25.	Explain the social reforms of Swami Dayanand Saraswati.	
	OR	
	Explain the conditions of Subsidiary Alliance.	
	Ans. :	
	— Travelled throughout the country giving lectures	
	— Vedas were the sources of truth and knowledge	
	— Back to Vedas	
	— Condemned idol worship and caste system	
	— Encourged widow marriage	
	— Urged to use Swadeshi goods	
	— Published 'Satyartha Prakasha'	
	— Purification ritual	
	— Established 'Arya Samaj'	
	— Proclaimed 'India should be for Indians'	
	(Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	OR	
	— Indian kings had to keep British Army	
	— The state concerned had to bear the expenses of the army	
	— British resident in his court	
	— King should not keep any other European	
	— To enter into agreement king has to take permission	
	— Company would offer protection. $6 \times \frac{1}{2}$	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
26.	Forests are most useful sources. Justify. **OR** Multi-purpose river valley projects are very essential for the development of the nation. Justify. *Ans.* : — Pure air, food and fodder provided — Brings good rainfall — Controls soil erosion — Shelter house for animals and birds — Medicinal plants are found — Attracts tourists — Employment opportunities — Controls ecological balance. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$ **OR** — Providing irrigation facility — Production of hydro-electric power — Prevention of flood — Water transport — Providing water for domestic and industries — Prevent soil erosion — Development of fisheries — Enhancing forest wealth. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3 3

Qn. Nos.	Value Points	Total
27.	Which are the features of developing countries ? **OR** Which are the non-tax revenue sources of Central Government ? *Ans.* : — Lower level of per capita income — Lower productivity — High population — They don't use there natural resources properly — World Bank Report classifies the countries — India is a developing country $6 \times \frac{1}{2}$ **OR** — Net profit earned by R.B.I. — Profit by Indian Railways — Revenue from Post and Telecommunication departments — Revenue from public sector industries — Revenue from coins and mints — Various types of fees and penalties, etc. $6 \times \frac{1}{2}$	3 3
28.	What are the functions of Bank ? **OR** What are the methods to be followed to file a case in the Consumer Court ? *Ans.* : — Accepting deposits — Lending money to public	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Transferring money — Collecting money from cheques, bills etc. — Discounting of bills — Hiring safe deposit lockers — Foreign exchange transactions — Keeping valuables in safe custody — Issuing letters of credit — Conducting government transactions. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	OR	
	— The complaint may be typed or handwritten one — The complaint should include name, full address and telephone number — The person against whom the complaint is made should be mentioned clearly — The particulars of the loss amount should be specified clearly — The bill should be enclosed — There is no fees for the complaint — The consumer himself or an advocate can argue. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
29.	What were the results of the World War II ? *Ans.* : — Maximum deaths and injuries caused — Social and political changes in the entire world — United Nations Organisation started	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— America, Russia, China, Britain and France become permanent members of U.N.O. — Cold war started — Asian and African benefitted for acquiring freedom — Some European countries lost their colonies — Led to competition in acquisition of atomic weapons. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
30.	How did the British land tax system exploit Indian farmers ? *Ans.* : — A new class of zamindars exploited farmers — The farmers exploited became landless — Land became a commodity — Many zamindars had to mortgage their land to pay land tax — Agricultural sector became commercialized — The moneylenders became strong. $6 \times \frac{1}{2}$	3
31.	Make a list of programmes implemented to eradicate illiteracy. *Ans.* : — 1988 : National Literacy Mission and Sarva Sikshana Abhiyan launched — 2001 : Free education for 6 – 14 years children — 2009 : Sakshara Bharat Programme Article 21A Constitution of India is made education a Fundamental Right — 2009 : R.T.E. — Education for girls, physically challenged and women awareness. $6 \times \frac{1}{2}$	3

Qn. Nos.	Value Points	Total
32.	What are the effects of child labour ? *Ans.* : — Ill-health — Lack of nutritious food — Lack of proper medical facilities — Forced employment — Economic and social exploitation — Mental, emotional, educational needs were not fulfilled. $6 \times \frac{1}{2}$	3
33.	How can the soil erosion be prevented ? *Ans.* : — Contour ploughing — Construction of bunds around the agricultural land — Development of terraced agricultural fields — Prevention of deforestation — Encouragement of afforestation — Control of livestock grazing — Planned use of water — Construction of check dams etc. (Any *six*) $6 \times \frac{1}{2}$	3
V.	**Answer the following questions in about *eight* sentences / points each : 4 × 4 = 16**	
34.	Explain the methods adopted by Rayanna to fight out the British. **OR**	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Explain the causes for the failure of the first war of Indian Independence. *Ans.* : — Rani Chennamma's brave soldier — He fought for the independence of Kittur — He organized an army — He organized secret meetings at sensitive places — He aimed at looting the treasury and taluk office — He had an army of five hundred — He became furious with the villagers who were assisting British — The British devised a cunning strategy to capture him — He was captured cunningly — He was declared as an offender and was hanged to death. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$ **OR** — Movement did not spread the whole country — This struggle was to protect the interests of kings and zamindars. — It was not an organized struggle — The unity among the British forces and lack of unity in Indian soldiers	4

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— No proper direction — Lack of organization strategy — Lack of effective strategy, leadership, discipline — Lack of proper direction (Aim) — Many provincial leaders supported British — The people lost confidence on the soldiers due to their arson and looting. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
35.	"The role of Subhash Chandra Bose in the freedom struggle of India is a milestone." Justify. *Ans.* : — 4th Rank in Civil Service Examination — Rejected prestigious post in British service — Attempted to organize Indians settled abroad — Travelled different countries and inspired the Indians to support the motherland — Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose established the Congress Socialist Party in 1934 — In 1938 he became the president of Indian National Congress — Difference of opinion arose between Gandhiji and Bose — Again in 1939 he became the president of Congress (Tripuri) — He came out from Congress — Established a party called Forward Bloc	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Opposed the war participation of India in the IInd World War — Escaped from house-arrest and left for Germany — Gained support from Hitler — Broadcast speeches through Azad Hind Radio — Joined hand with Rashbehari Bose — started Indian National Army — "Delhi Chalo" call — Planned a strategy through Rangoon to capture Delhi — Attacked on Burma — Subhash died in a plane accident (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
36.	Explain the achievements of United Nations. *Ans.* : — It resolved Korean conflicts, Swiss canal and Vietnam problem — Continuously working for the solution of Kashmir and Palestine-Israel dispute — Making efforts towards the goal of disarmament — Trying to solve economic and international trade related problems through World Bank, International Monetary Fund (I.M.F.) — Trying to eradicate communicable diseases through W.H.O.	

Qn. Nos.	Value Points	Total
	— Trying to implement Human Rights worldwide — Making efforts to end apartheid, imperialism and colonialism — Striving to prevent ill effects of global warming. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
37.	Explain the causes for the floods. *Ans.* : — Uncertainty of monsoon — Accumulation of silt in the river beds — Breach of dams or retention walls leads to sudden release of large quantity of water — River changing their course — Heavy rainfall during cyclones — Earthquakes in the sea — Deforestation — Improperly built dams — Weak retention walls — Illegal encroachment of land. (Any *eight*) $8 \times \frac{1}{2}$	4
VI.	**In the outline map of India provided to you, mark any *five* among the following :** **5 × 1 = 5**	
38.	a) Coromandel Coast b) 82° 30′ Eastern longitude	

Qn. Nos.	Value Points	Total

c) Hirakud

d) Rana Pratap Sagar

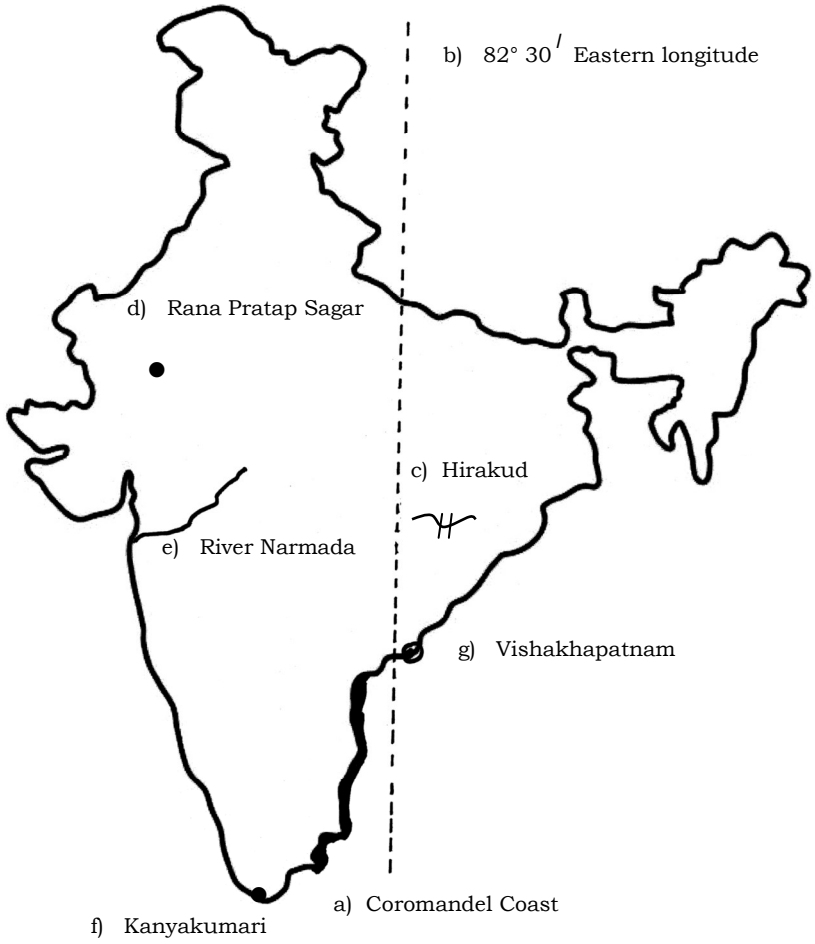
e) River Narmada

f) Kanyakumari

g) Vishakhapatnam.

Ans. :

India Map



Qn. Nos.	Value Points	Total
	Alternative Question for Visually Impaired Candidates only : **(In lieu of Q. No. 38)** What are the uses of Himalayan Mountains ? 5 *Ans.* : — Influenced the life of people — Protection to India — Obstructing the cold wind from the North Asian regions — Birthplace of many rivers — Generation of hydro-electric power — Home for many animals and plants — Treasure-house for minerals — Religious centres — Tourism — Checks S.W. monsoons and gets us rain.	5

A

CCE RF/PF

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-K
CODE NO. : 85-K

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)
(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 29. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :** **8 × 1 = 8**	
1.	ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿ ಬಣಕ್ಕೆ ಸೇರದ ನೀತಿಯು (A) ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ (B) ವರ್ಣಬೇಧ ನೀತಿ (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ (D) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೀತಿ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಗತಿಯು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದು (A) ಹಳದಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು (B) ಸುವರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು (C) ನೀಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು (D) ಕೆಂಪು ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಸುವರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು	1
3.	'ಮುಂಬೈ' ಅನ್ನು ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ (A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (B) ಇದು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ (C) ಇದು ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ (D) ಇದು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	1
4.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು (A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು (B) ಪೊಲೀಸರು (C) ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರು (D) ವಿಮಾ ಕಂಪನಿ ನೌಕರರು ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು	1
5.	ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ನೀಡುವ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ' ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದು (A) 1833 ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆ (B) 1892 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ (C) 1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ (D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ	1
6.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚವು (A) ಕೃಷಿ ವೆಚ್ಚ (B) ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ (C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೆಚ್ಚ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ	1
7.	ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತವು ರೂ. 10 ಕೋಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗ್ರಾಹಕರ ಆಯೋಗ (A) ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯೋಗ (B) ರಾಜ್ಯ ಆಯೋಗ (C) ತಾಲೂಕು ಆಯೋಗ (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಮಹದ್ ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಂ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ರೂಪಿಸಿದ್ದು (A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು (B) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಏಳಿಗೆಗೆ ದುಡಿಯಲು (C) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ನೀಡಲು (D) ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಮೂಕನಾಯಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು	1
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 1 = 8**	
9.	ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಗಂಗಾನಗರ	1
10.	ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಭ್ರೂಣವು ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣವಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂದು ಹಾಕುವುದು.	1
11.	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ	1
12.	ಅಧಿಕಾರದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ — ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಫಲ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ದೊರೆಯಲು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
13.	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** 17ನೇ ವಿಧಿ	1
14.	ವುಡ್ರೋವಿಲ್ಸನ್ನರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಾನೂನಿನ ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ.	1
15.	ತೀನ್ ಮೂರ್ತಿ ಹೈಫಾ ಚೌಕ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೆಹಲಿ	1
16.	'ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್	1
III.	**ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 2 = 16**	
17.	ಲಿಂಗತ್ವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? ***ಅಥವಾ*** ಯುನೆಸ್ಕೋದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಮನೆ, ಸಮುದಾಯ, ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಸಮಗ್ರ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ — ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಷತ್ ರಚನೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಗರೀಮಾ ಗೃಹ — ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಫಾರ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಜೆಂಡರ್ಸ್ — SMILE ಯೋಜನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × ½ **ಅಥವಾ** — ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಮಾಧ್ಯಮ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ — ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳು — ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ — ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × ½	2 2
18.	ಜನಮಂದೆಯು ದೊಂಬಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? **ಅಥವಾ** ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ***ಜನಮಂದೆ :*** — ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ನೆರೆದಿರುವ ಜನರಾಶಿ. 1 ***ದೊಂಬಿ :*** — ತೀರಾ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವಿನಾಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದ ಜನಮಂದೆಯ ವರ್ತನೆ. 1 **ಅಥವಾ**	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕ — ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ 1098 — ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗ್ರಾಮ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ದೂರು ನೀಡಬಹುದು — ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡುವುದು — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ – ಶಿಕ್ಷೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × ½	2
19.	ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಬಂಗಾಳದ ನಿಜವಾದ ಒಡೆಯರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — 'ದಿವಾನಿ' ಹಕ್ಕನ್ನು 2ನೇ ಷಾ ಆಲಂನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನೀಡಿದನು — 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ – ಬಂಗಾಳದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು. — ಕಂಪನಿ ಯುದ್ಧ ಪರಿಹಾರ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ — ಮೀರ್‌ಜಾಫರ್‌ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ 4 × ½	2
20.	ಗೋವಾವನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — 1955 ರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಂದ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ — 1961 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆ 2 × 1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	ಜಿ.ಐ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲ್ಮೈನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕುವ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ತೋರಿಸುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶದ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಿ.ಐ.ಎಸ್. — ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುವುದು ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್. 2×1	2
22.	ಇಸ್ರೋದ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಗ್ರಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹವನ್ನುತಲುಪಿದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾರತ — ಚಂದ್ರನ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಬಳಿ ಇಳಿದ ಮೊದಲ ದೇಶ ಭಾರತ 2×1	2
23.	ವಸತಿಹೀನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಇಂದಿರಾ ಆವಾಸ್ ಯೋಜನೆ — ಅಂಬೇಡ್ಕರ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ — ಬಸವ ಯೋಜನೆ — ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ 2×1	2
24.	ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯು ಒಂದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ? ***ಉತ್ತರ :***	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಏನೂ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	
	— ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು	
	— ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿ ಲಾಭಗಳಿಸುವುದು	
	— ಇದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವಾಗಿದೆ	
	— ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ	
	— ಇದು ಒಂದು ತತ್ವಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ	
	— ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
IV.	**ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **9 × 3 = 27**	
25.	ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು	
	— ವೇದಗಳು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ	
	— ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ	
	— ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಖಂಡನೆ	
	— ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಕರೆ — ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ ಕೃತಿ — ಶುದ್ಧಿ ಚಳವಳಿ — ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ — 'ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಭಾರತ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ	
	— ರಾಜನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕ ತುಕಡಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವೇ ಭರಿಸಬೇಕು — ರಾಜರು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಡೆಂಟನ ನೇಮಕ — ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾವುದೇ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಯಾವುದೇ ರಾಜರೊಡನೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ — ಕಂಪನಿಯು ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು $6 \times \frac{1}{2}$	3
26.	ಅರಣ್ಯಗಳು ಬಹು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	— ಶುದ್ಧ ವಾಯು, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮೇವು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಉತ್ತಮ ಮಳೆ ತರಲು ಸಹಾಯಕ	
	— ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಣ	
	— ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಆಗರ	
	— ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ	
	— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು	
	— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು	
	— ಪ್ರವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು	
	— ನೌಕಾಯಾನದ ಸೌಲಭ್ಯ	
	— ಗೃಹ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	
	— ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ನಿಯಂತ್ರಣ	
	— ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
	— ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
27.	ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?	
	ಅಥವಾ	
	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು ?	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	— ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	
	— ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	
	— ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು	
	— ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು	
	— ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು	
	— ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಹಾಗೂ ಜನರ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು $6 \times ½$	3
	ಅಥವಾ	
	— ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ	
	— ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆಗಳಿಸುವ ಲಾಭ	
	— ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ	
	— ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ಆಧಾಯ	
	— ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಟಂಕಸಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ	
	— ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕಗಳು, ದಂಡಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ... $6 \times ½$	3
28.	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?	
	ಅಥವಾ	
	ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು — ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ — ಚೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಹುಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದು — ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು — ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುವುದು — ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು — ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು — ಸಾಲಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ	
	— ದೂರುಗಳು ಕೈಬರಹ ಅಥವಾ ಬೆರಳಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು — ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಅಥವಾ ಪೂರೈಕೆದಾರನ ವಿರುದ್ಧದ ದೂರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಬಲಗನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು — ಸೂಕ್ತವಾದ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ದೂರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ — ಗ್ರಾಹಕನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಕೀಲರು ವಾದಿಸಬಹುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
29.	ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾವು-ನೋವುಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು — ಜಗತ್ತಿನ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ ಬದಲಾಯಿತು — ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ರಚನೆಯಾಯಿತು — ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ, ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರಾದರು — ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು — ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ವಸಾಹತುಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು — ಕೆಲವು ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳು ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು — ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪೈಪೋಟಿಗೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
30.	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಯು ಭಾರತೀಯ ರೈತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೋಷಿಸಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ಹೊಸ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ರೈತರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರು (ಭೂರಹಿತರಾದರು) — ಭೂಮಿ ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುವಾಯಿತು — ಅನೇಕ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಕೂಡ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪರಭಾರೆ ಮಾಡಿದರು — ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗೊಂಡಿತು. — ಹಣದ ಲೇವಾದೇವಿಗಾರರು ಬಲಿಷ್ಠರಾದರು $6 \times ½$	3
31.	ಅನಕ್ಷರತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — 1988 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು — 2001 - 6-14 ಸಾಕ್ಷರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ — 21A ವಿಧಿಯನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ — 2009 – ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ — ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ, ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ $6 \times ½$	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
32.	ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಅನಾರೋಗ್ಯ	
	— ಪೌಷ್ಠಿಕ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ	
	— ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ	
	— ಒತ್ತಾಯದ ದುಡಿತ	
	— ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆ	
	— ಮಾನಸಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
33.	ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು	
	— ಅಡ್ಡ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು	
	— ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ	
	— ಅರಣ್ಯನಾಶವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಅರಣ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು — ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು — ನೀರಿನ ಯೋಜಿತ ಬಳಕೆ — ಚೆಕ್ ಡ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
V.	**ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 4 × 4 = 16**	
34.	ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಅಥವಾ*** ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಉಚಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ — ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ — ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ — ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ — ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ — ನೀರಾವರಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಹೊಸ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ — ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ — ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು, ಪೇಪರ್, ಸಕ್ಕರೆ, ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ, ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ — ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯ ರಚನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$	4
	ಅಥವಾ	
	— ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ರಾಜರ-ಜಮೀನ್ದಾರರ ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು — ಯೋಜಿತ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ — ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರಲಿಲ್ಲ — ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆ — ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರ ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ — ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು — ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಲೂಟಿ ದರೋಡೆಯಿಂದ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. — ನಾಯಕತ್ವದ ಕೊರತೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) 8 × ½	4
35.	"ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವು ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು" ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದರು — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು — ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು — ವಿದೇಶಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಬೆಳೆಸಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು — 1934 ರಲ್ಲಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು — 1938 ರಲ್ಲಿ ಹರಿಪುರ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದು	

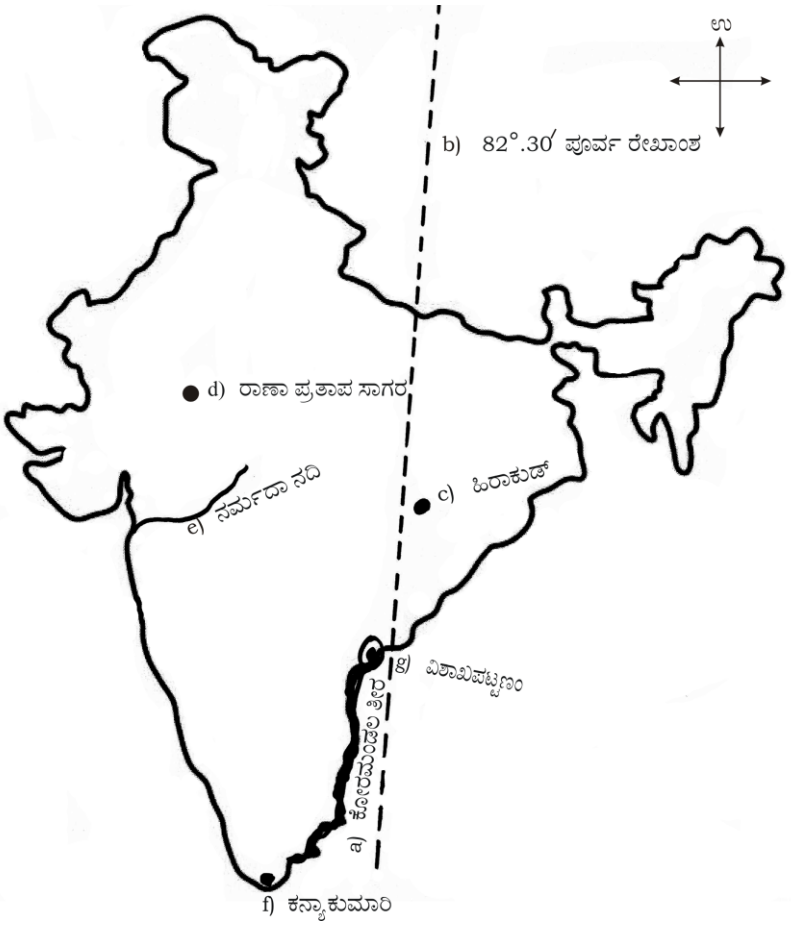
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಬೋಸರ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿತು — 1939 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು (ತ್ರಿಪುರ) — ಇವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬಂದರು — 'ಫಾರ್ವರ್ಡ್ ಬ್ಲಾಕ್' ಎಂಬ ಹೊಸ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು — ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು — ಗೃಹಬಂಧನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜರ್ಮನಿಗೆ ತೆರಳಿದರು — ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು — ಆಜ಼ಾದ್ ಹಿಂದ್ ರೇಡಿಯೊ ಮೂಲಕ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು — ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸರೊಡನೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ — ದೆಹಲಿ ಚಲೋ ಕರೆ — ರಂಗೂನ್‌ನ ಮೂಲಕ ದೆಹಲಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರ — ಬರ್ಮಾದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ — ಸುಭಾಷರು ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಕೊರಿಯಾ, ಸೂಯೇಜ್ ಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದೆ — ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾಲಿಸ್ತೀನ್-ಇಸ್ರೇಲ್ ವಿವಾದದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ — ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಸಾಧನೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ — ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ — ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ — ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ವರ್ಣಬೇಧ ನೀತಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿತ್ವ ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ವವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ $8 \times \frac{1}{2}$	4
37.	ಪ್ರವಾಹಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮಾನ್‌ಸೂನ್ ಮಳೆ — ನದಿಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟೆಗಳು ಒಡೆದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ನೀರಿನಿಂದ	
	— ನದಿಗಳು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ	
	— ಚಂಡಮಾರುತಗಳಿಂದ ಅಪಾರ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ	
	— ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪನಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ	
	— ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶದಿಂದ	
	— ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರದ ಸೇತುವೆಗಳಿಂದ	
	— ನದಿ ಪಾತ್ರದ ಒತ್ತುವರಿ	
	— ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಭೂಬಳಕೆಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$	4
VI. 38.	**ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು : $5 \times 1 = 5$**	
	a) ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ	
	b) $82^{\circ}.30'$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ	
	c) ಹಿರಾಕುಡ್	
	d) ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ ಸಾಗರ	
	e) ನರ್ಮದಾ ನದಿ	
	f) ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ	
	g) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಉತ್ತರ :



ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :
(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 ರ ಬದಲಿಗೆ)

ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

— ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿದೆ

— ಭಾರತಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆ

— ಉತ್ತರ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬೀಸುವ ಶೀತಗಾಳಿ ತಡೆಯುತ್ತದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	— ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ		
	— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲ		
	— ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ		
	— ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ		
	— ಅಪಾರವಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಿದೆ		
	— ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು *ಉದಾ.:* ಬದರಿ, ಕೇದಾರ		
	— ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ		
	— ಗಿರಿಧಾಮಗಳು		
	— ಪರ್ವತ ಕಣಿವೆಗಳು		
	— ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು	$10 \times \frac{1}{2}$	5

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-K
CODE NO. : 85-K

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)
(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 29. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :** **8 × 1 = 8**	
1.	ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿ ಬಣಕ್ಕೆ ಸೇರದ ನೀತಿಯು (A) ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ (B) ವರ್ಣಬೇಧ ನೀತಿ (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ (D) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೀತಿ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಎರಡನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೃಷಿ (A) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ (B) ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ (C) ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ (D) ಒಣ ಬೇಸಾಯ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ	1
3.	'ಮುಂಬೈ' ಅನ್ನು ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ (A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (B) ಇದು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ (C) ಇದು ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ (D) ಇದು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಇದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಗಿರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	1
4.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು (A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು (B) ಪೊಲೀಸರು (C) ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರು (D) ವಿಮಾ ಕಂಪನಿ ನೌಕರರು ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಮನೆಕೆಲಸಗಾರರು	1
5.	ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ನೀಡುವ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ' ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದು (A) 1833 ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆ (B) 1892 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ (C) 1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ (D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (D) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ	1
6.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚವು (A) ಕೃಷಿ ವೆಚ್ಚ (B) ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ (C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೆಚ್ಚ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ರಕ್ಷಣಾ ವೆಚ್ಚ	1
7.	ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತವು ರೂ. 10 ಕೋಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗ್ರಾಹಕರ ಆಯೋಗ (A) ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯೋಗ (B) ರಾಜ್ಯ ಆಯೋಗ (C) ತಾಲೂಕು ಆಯೋಗ (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಮಹದ್ ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಂ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ರೂಪಿಸಿದ್ದು (A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು (B) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಏಳಿಗೆಗೆ ದುಡಿಯಲು (C) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ನೀಡಲು (D) ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಮೂಕನಾಯಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು	1
II.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 1 = 8**	
9.	ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಗಂಗಾನಗರ	1
10.	ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಭ್ರೂಣವು ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣವಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂದು ಹಾಕುವುದು.	1
11.	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ	1
12.	ವಸ್ತುವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಜನರು ಹಣವನ್ನು ಬಳಸದೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸರಕುಗಳಿಗೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
13.	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** 17ನೇ ವಿಧಿ	1
14.	ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಎನ್ನುವರು.	1
15.	ಇಟಲಿಯ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುಸ್ಸೊಲಿನಿ	1
16.	'ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್	1
III.	**ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 8 × 2 = 16**	
17.	ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ? ***ಅಥವಾ*** ಯುನೆಸ್ಕೋದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ — ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ — ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ — ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ — ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ — ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ — SMILE ಯೋಜನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$ ***ಅಥವಾ*** — ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಮಾಧ್ಯಮ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ — ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳು — ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ — ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2 2
18.	ಜನಮಂದೆಯು ದೊಂಬಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ***ಅಥವಾ*** ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ***ಜನಮಂದೆ :*** — ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ನೆರೆದಿರುವ ಜನರಾಶಿ. 1 ***ದೊಂಬಿ :*** — ತೀರಾ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವಿನಾಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದ ಜನಮಂದೆಯ ವರ್ತನೆ. 1 ***ಅಥವಾ***	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕ — ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ 1098 — ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗ್ರಾಮ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ದೂರು ನೀಡಬಹುದು — ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡುವುದು — ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ – ಶಿಕ್ಷೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
19.	ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಬಂಗಾಳದ ನಿಜವಾದ ಒಡೆಯರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — 'ದಿವಾನಿ' ಹಕ್ಕನ್ನು 2ನೇ ಷಾ ಆಲಂನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನೀಡಿದನು — 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ – ಬಂಗಾಳದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು. — ಕಂಪನಿ ಯುದ್ಧ ಪರಿಹಾರ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ — ಮೀರ್‌ಜಾಫರ್‌ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ $4 \times \frac{1}{2}$	2
20.	ಗೋವಾವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — 1955 ರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಂದ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ — 1961 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆ 2×1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು — ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು — ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ಮತ್ತು ವಿನಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು — ಮನರಂಜನೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ — ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೃಷಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
22.	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಸರಬರಾಜು — ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೂರೈಕೆ — ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ — ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ — ಬಂಡವಾಳ — ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ನೀರು ದೊರೆಯುವಿಕೆ — ಸೂಕ್ತ ವಾಯುಗುಣ — ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ವಸತಿಹೀನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಇಂದಿರಾ ಆವಾಸ್ ಯೋಜನೆ — ಅಂಬೇಡ್ಕರ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ — ಬಸವ ಯೋಜನೆ — ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ 2×1	2
24.	ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯು ಒಂದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಏನೂ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ — ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು — ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿ ಲಾಭಗಳಿಸುವುದು — ಇದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವಾಗಿದೆ — ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ — ಇದು ಒಂದು ತತ್ವಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ — ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
IV.	**ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :** **$9 \times 3 = 27$**	
25.	ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಅಥವಾ*** ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ವೇದಗಳು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ — ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ — ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಖಂಡನೆ — ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು — ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಕರೆ — ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ ಕೃತಿ — ಶುದ್ಧಿ ಚಳವಳಿ — ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ — 'ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಭಾರತ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ	
	— ರಾಜನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕ ತುಕಡಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವೇ ಭರಿಸಬೇಕು — ರಾಜರು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಡೆಂಟನ ನೇಮಕ — ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾವುದೇ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಯಾವುದೇ ರಾಜರೊಡನೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ — ಕಂಪನಿಯು ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು $6 \times \frac{1}{2}$	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	ಅರಣ್ಯಗಳು ಬಹು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಶುದ್ಧ ವಾಯು, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮೇವು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಉತ್ತಮ ಮಳೆ ತರಲು ಸಹಾಯಕ	
	— ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಣ	
	— ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಆಗರ	
	— ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ	
	— ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ	
	— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು	
	— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು	
	— ಪ್ರವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು	
	— ನೌಕಾಯಾನದ ಸೌಲಭ್ಯ	
	— ಗೃಹ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	
	— ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ನಿಯಂತ್ರಣ	
	— ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
	— ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
27.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? **ಅಥವಾ** ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ತಲಾ ಆದಾಯ ಕಡಿಮೆ — ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ — ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ — ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡದಿರುವುದು — ಭಾರತ ಬಂದರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶ $6 \times \frac{1}{2}$ **ಅಥವಾ** — ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ — ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆಗಳಿಸುವ ಲಾಭ — ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ — ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ಆಧಾಯ — ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಟಂಕಸಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ — ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕಗಳು, ದಂಡಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ... $6 \times \frac{1}{2}$	3 3
28.	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? **ಅಥವಾ** ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳಾವುವು ?	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ : — ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು — ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ — ಚೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಹುಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದು — ಹುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಾಡುವುದು — ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುವುದು — ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು — ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು — ಸಾಲಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು — ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	ಅಥವಾ — ದೂರುಗಳು ಕೈಬರಹ ಅಥವಾ ಬೆರಳಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು — ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಅಥವಾ ಪೂರೈಕೆದಾರನ ವಿರುದ್ಧದ ದೂರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು — ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಬಲಗನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಸೂಕ್ತವಾದ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು — ದೂರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ — ಗ್ರಾಹಕನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಕೀಲರು ವಾದಿಸಬಹುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½	3
29.	ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾವು-ನೋವುಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು — ಜಗತ್ತಿನ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ ಬದಲಾಯಿತು — ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ರಚನೆಯಾಯಿತು — ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ, ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯರಾದರು — ಶೀತಲ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು — ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ವಸಾಹತುಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು — ಕೆಲವು ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳು ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು — ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪೈಪೋಟಿಗೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
30.	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಯು ಭಾರತೀಯ ರೈತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೋಷಿಸಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ಹೊಸ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು — ರೈತರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರು (ಭೂರಹಿತರಾದರು) — ಭೂಮಿ ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುವಾಯಿತು — ಅನೇಕ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಕೂಡ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪರಭಾರೆ ಮಾಡಿದರು — ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗೊಂಡಿತು. — ಹಣದ ಲೇವಾದೇವಿಗಾರರು ಬಲಿಷ್ಠರಾದರು $6 \times \frac{1}{2}$	3
31.	ಅನಕ್ಷರತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — 1988 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು — 2001 - 6-14 ಸಾಕ್ಷರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ — 21A ವಿಧಿಯನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— 2009 – ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ — ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ, ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ $6 \times \frac{1}{2}$	3
32.	ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಅನಾರೋಗ್ಯ — ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ — ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ — ಒತ್ತಾಯದ ದುಡಿತ — ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆ — ಮಾನಸಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
33.	ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಅಡ್ಡ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು — ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ — ಅರಣ್ಯನಾಶವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು — ಅರಣ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು — ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು — ನೀರಿನ ಯೋಜಿತ ಬಳಕೆ — ಚೆಕ್ ಡ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
V.	**ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 4 × 4 = 16**	
34.	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಅಥವಾ*** ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ವೀರ ಯೋಧ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದನು — ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು — ಗುಪ್ತ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದನು — ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಭೆಯ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದನು — 500 ಸೈನಿಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು — ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸಂಚನ್ನು ಹೂಡಿದರು — ಅವನನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು — ಇವನನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) 8 × ½ **ಅಥವಾ** — ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ರಾಜರ-ಜಮೀನ್ದಾರರ ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು — ಯೋಜಿತ ಹೋರಾಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ — ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರಲಿಲ್ಲ	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆ — ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರ ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ — ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ — ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು — ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಲೂಟಿ ದರೋಡೆಯಿಂದ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. — ನಾಯಕತ್ವದ ಕೊರತೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$	4
35.	"ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವು ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು" ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ರ್‍ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದರು — ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು — ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು — ವಿದೇಶಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಬೆಳೆಸಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು — 1934 ರಲ್ಲಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು	

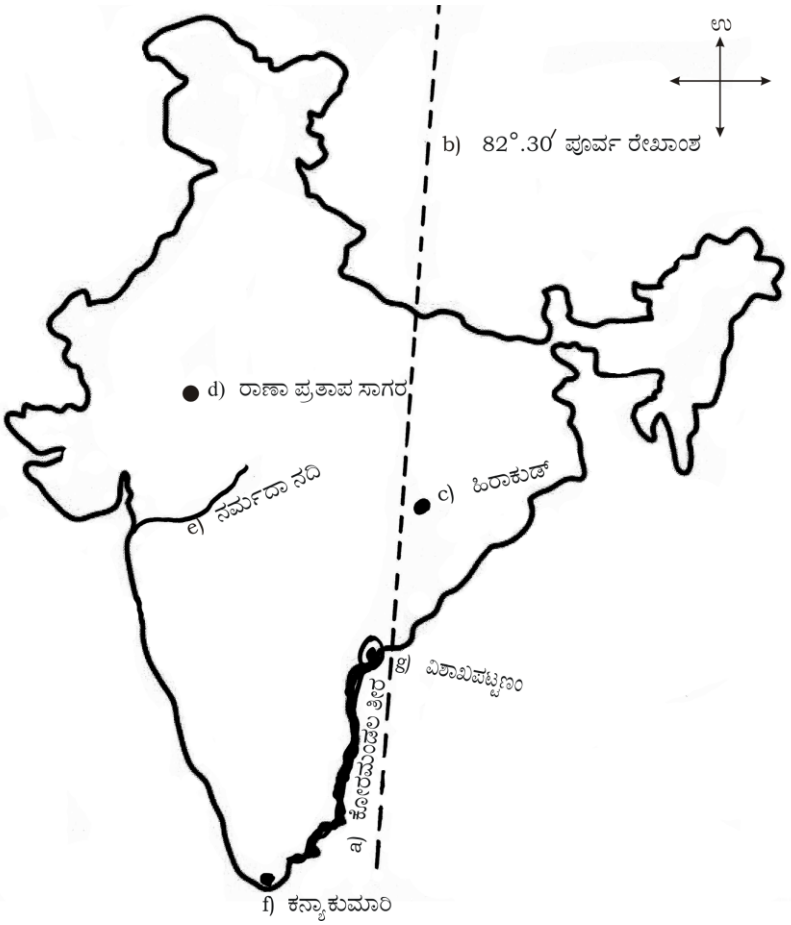
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— 1938 ರಲ್ಲಿ ಹರಿಪುರ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು	
	— ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಬೋಸರ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿತು	
	— 1939 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು (ತ್ರಿಪುರ)	
	— ಇವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಿಂದ ಹೊರಬಂದರು	
	— 'ಫಾರ್ವರ್ಡ್ ಬ್ಲಾಕ್' ಎಂಬ ಹೊಸ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು	
	— ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು	
	— ಗೃಹಬಂಧನದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜರ್ಮನಿಗೆ ತೆರಳಿದರು	
	— ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು	
	— ಆಜ಼ಾದ್ ಹಿಂದ್ ರೇಡಿಯೊ ಮೂಲಕ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು	
	— ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸರೊಡನೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ	
	— ದೆಹಲಿ ಚಲೋ ಕರೆ	
	— ರಂಗೂನ್‌ನ ಮೂಲಕ ದೆಹಲಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರ	
	— ಬರ್ಮಾದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ	
	— ಸುಭಾಷರು ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮಡಿದರು	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) 8 × ½	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಕೊರಿಯಾ, ಸೂಯೇಜ್ ಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದೆ — ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾಲಿಸ್ತೀನ್-ಇಸ್ರೇಲ್ ವಿವಾದದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ — ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಸಾಧನೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ — ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ — ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ — ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ವರ್ಣಬೇಧ ನೀತಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿತ್ವ ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ವವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ — ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ $8 \times \frac{1}{2}$	4
37.	ಪ್ರವಾಹಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮಾನ್‌ಸೂನ್ ಮಳೆ — ನದಿಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟೆಗಳು ಒಡೆದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ನೀರಿನಿಂದ — ನದಿಗಳು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ — ಚಂಡಮಾರುತಗಳಿಂದ ಅಪಾರ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ — ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪನಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ — ಅರಣ್ಯಗಳ ನಾಶದಿಂದ — ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರದ ಸೇತುವೆಗಳಿಂದ — ನದಿ ಪಾತ್ರದ ಒತ್ತುವರಿ — ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಭೂಬಳಕೆಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$	4
VI. 38.	**ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು : $5 \times 1 = 5$** a) ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ b) $82^{\circ}.30^{/}$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ c) ಹಿರಾಕುಡ್ d) ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ ಸಾಗರ e) ನರ್ಮದಾ ನದಿ f) ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ g) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು

ಉತ್ತರ :



ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :
(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 ರ ಬದಲಿಗೆ)

ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

— ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿದೆ

— ಭಾರತಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆ

— ಉತ್ತರ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬೀಸುವ ಶೀತಗಾಳಿ ತಡೆಯುತ್ತದೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	— ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ		
	— ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲ		
	— ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ		
	— ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ		
	— ಅಪಾರವಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಿದೆ		
	— ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು *ಉದಾ.:* ಬದರಿ, ಕೇದಾರ		
	— ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ		
	— ಗಿರಿಧಾಮಗಳು		
	— ಪರ್ವತ ಕಣಿವೆಗಳು		
	— ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು	$10 \times \frac{1}{2}$	5

A

CCE RF/PF

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ: **85-U** **Code No. : 85-U**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 29. 03. 2025] [Max. Marks : 80

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
I.	متبادل سوالات کے جوابات لکھئے : 8 x 1 = 8	
.1	کسی پاور بلاک میں شامل نہ ہونے کی پالیسی ہے (A) نیلی آبی پالیسی (B) نسلی امتیازی پالیسی (C) ناوابستہ پالیسی (D) انسانی حقوق پالیسی جواب : (C) ناوابستہ پالیسی	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	باغبانی میں ترقی کو اس سے موسوم کیا جاتا ہے	
	(A) زرد انقلاب (B) سنہرا انقلاب	
	(C) نیلا انقلاب (D) لال انقلاب	
	جواب : (B) سنہرا انقلاب	1
.3	'ممبئی' کو مانچسٹر آف انڈیا کہلانے کی وجہ ہے	
	(A) یہاں بے شمار سوتی کپڑوں کی صنعتیں ہیں	
	(B) یہ انفارمیشن تکنالوجی کا مرکز ہے	
	(C) یہ شکر کی صنعت کے لئے مشہور ہے	
	(D) یہ المونیم کی صنعت کے لئے مشہور ہے	
	جواب : (A) یہاں بے شمار سوتی کپڑوں کی صنعتیں ہیں	1
.4	درج ذیل میں سے غیر منظم مزدور ہیں	
	(A) گھریلو کام کرنے والے (B) پولیس	
	(C) بینک کے ملازم (D) بیمہ کمپنی کے ملازم	
	جواب : (A) گھریلو کام کرنے والے	1
.5	اس ایکٹ کے تحت مسلمانوں کو مخصوص سیاسی مقام دینے کے لئے ''خصوصی انتخابی حلقہ'' کا انتظام جاری کیا گیا	
	(A) 1833 کے چارٹر ایکٹ	
	(B) 1892 کے انڈین کونسل ایکٹ	
	(C) 1935 کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ	
	(D) 1909 کے انڈین کونسل ایکٹ	
	جواب : (D) 1909 کے انڈین کونسل ایکٹ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
6.	درج ذیل میں غیر منصوبائی اخراجات ہیں۔ (A) زراعتی اخراجات (B) نقل وحمل کے اخراجات (C) دفاع کے اخراجات (D) تعلیمی اخراجات جواب : (C) دفاع کے اخراجات	1
7.	صارفین کو 10 کروڑ سے زیادہ معاوضہ دینے کی شکایت یہاں درج کرنی ہے (A) ضلعی کمیشن (B) ریاستی کمیشن (C) تعلقہ کمیشن (D) قومی کمیشن جواب : (D) قومی کمیشن	1
8.	ڈاکٹر بی- آر-امبیڈکر ''ماہد'' اور ''کالارام'' تحریکات شروع کرنے کا مقصد (A) یہ ثابت کرنے کے لئے کہ اچھوتوں کو بنیادی سہولیات سے محروم کیا جارہا ہے (B) زراعتی مزدوروں کی فلاح وبہبودی کے لئے کام کرنے کے لئے (C) اچھوت کے لئے علاحدہ انتخابی حلقہ کی مانگ (D) ''پربُدھ بھارت'' اور ''موک نائک'' کی اشاعت جواب : (A) یہ ثابت کرنے کے لئے کہ اچھوتوں کو بنیادی سہولیات سے محروم کیا جارہا ہے	1
II.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھیں :**	**8 × 1 = 8**
9.	ہمارے ملک میں سب سے زیادہ درجہ حرارت کہاں درج کیا گیا ہے ؟ جواب : گنگانگر — راجستھان	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.10	لڑکی کی جنین کا قتل سے کیا مراد ہے ؟ جواب : پیٹ میں پلنے والے جنین اگر لڑکی ہو تو ماں باپ کے لئے غیر مطلوب لڑکی کا جنین ہو تو اسے رحم مادر ہی میں مار ڈالنا ''جنین کا قتل'' کہلاتا ہے۔	1
.11	کس قسم کے بینک کے کھاتے میں رقم ایک دن میں جتنی بار چاہیں جمع کر سکتے ہیں اور نکال سکتے ہیں ؟ جواب : چالتی یا چالو کھاتہ	1
.12	اقتدار کی لامرکزیت کیوں ضروری ہے ؟ جواب : – دیہی ترقی کے لئے – وسائل کی مساوی تقسیم کے لئے	1
.13	ہمارے دستور کے کس دفعہ میں چھوت چھات کے رواج کو ممنوع قرار دیا گیا ہے ؟ جواب : 17 ویں	1
.14	ووڈرو ویلسن کے مطابق عوامی انتظامیہ (Public administration) کیا ہے ؟ جواب : عوامی انتظامیہ قانون کا جامعہ نفاذ ہے۔	1
.15	تین مورتی حیفا چوک کہاں واقع ہے ؟ جواب : دہلی	1
.16	'ہندوستان کا مرد آہن' کے نام سے کون جانے جاتے ہیں ؟ جواب : سردار ولبھ بھائی پٹیل	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
III.	مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دو یا چار جملوں میں لکھئے : 8 × 2 = 16	
17.	صنفی اقلیتوں (Gender minorites) کے خلاف ظلم کو روکنے کے کیا اقدامات کئے گئے ہیں ؟ یا یونیسکو (UNESCO) کے کام کاج کیا ہیں ؟ جواب : – غیر جنس والے افراد کو گھر چھوڑنے پر مجبور نہیں کیا جا سکتا – انہیں گھر، برادری اور گاؤں چھوڑنے پر مجبور نہیں کیا جا سکتا – Smile اسکیم – گھر بنایا جا رہا ہے – قومی کونسل کی تشکیل دی گئی – گریما گرھا – ٹرانس جینڈر کے لئے قومی پورٹل (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2
	یا جواب : – ٹیکنیکل ایجوکیشن کی ترقی – انفرامیشن ٹکنالوجی – دماغی تخلیق – ثقافتی خیالات – ماحول کے تحفظ کا فروغ – تعلیم اور معلومات کو منتقل کرنے تنظیموں کا تعاون (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.18	بھیڑ (Mob) فسادات (Riots) سے کس طرح مختلف ہے ؟ **یا** بچپن کی شادی کو ہم کس طرح روک سکتے ہیں ؟ جواب : – عوامی بھیر : کسی بھی قبل از وقت بغیر سوچے سمجھے یا امید کے برخلاف اِرد گرد جمع ہوجانا عوامی بھیڑ کہلاتی ہے۔ – فسادات : حد درجہ انتہا پسندی اور تباہ کُن شکل اختیار کرنے والی عوامی بھیڑ کے برتاؤ کو فساد کہا جاتا ہے۔ **یا** جواب : – بچپن کی شادی کے تعلق سے نگراں کار افسروں کا تقرر – بچوں کی امدادی لائن 1098 – گورنمنٹ اسکول ہیڈ ماسٹر وولیج اکاؤنٹینٹ شکایت درج کر سکتے ہیں – پولیس اسٹیشن میں شکایت کو درج کروانا – بچپن کی شادی کا تدارکی قانون 2006 (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2 2×1 2
.19	بکسر کی جنگ نے انگریزوں کو بنگال میں اقتدار قائم کرنے میں کیسے مدد کی ؟ جواب : – انگریزوں کو بنگال کا دیوانی حق ملا – سالانہ 26 لاکھ روپئے لے کر بنگال پر تمام حقوق کھو دئے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– جنگ کے معاوضہ کے طور پر 50 لاکھ روپئے دئے	
	– میر جعفر کے بیٹے کو وظیفہ	
	$4 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چار)	2
.20	گوا کس طرح پُرتگالیوں سے آزاد کرایا گیا ؟	
	جواب :	
	– 1955 میں ہندوستان کے مختلف علاقوں سے ستیہ گرہی گوا پہنچے	
	– 1961 ہندوستان فوج نے مداخلت کر کے گوا کو فتح کرلیا 2×1	2
.21	GIS اور GPS میں کیا فرق ہیں ؟	
	جواب :	
	– GIS یہ نظام جس میں انفارمیشن کی جمع خوری ذخیرہ اندوزی اور ضرورت کے مطابق سطح زمین کے بارے میں مواد کی تعداد اور نمائش کا استعمال کہلاتا ہے۔	
	– GPS اس نظام کا اہم مقصد عرض البلد اور طول البلد اور سطح سمندر سے بلندی کی بنیاد پر کسی ساکت یا متحرک شئے یا شخص کے مقام کی نشاندہی کرنا ہے۔ 2×1	2
.22	اسرو (ISRO) کی نمایاں کامیابیاں کیا ہیں ؟	
	جواب :	
	– ہندوستانی قومی سٹلائٹ سسٹم	
	– ہندوستان وہ پہلا مُلک ہے جو پہلی بار مریخ کی تلاش کیا	
	– قُطب جنوبی (South pole) پر اُترنے والا ہندوستان پہلا مُلک ہے۔ 2×1	2

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.23	بے گھر لوگوں کے لئے حکومت کی جانب سے جاری کئے گئے رہائشی پروگراموں کے نام لکھئے۔ جواب : – اندرا آواس یوجنا – امبیڈکر والمیکی رہائشی منصوبہ – آشریہ یوجنا – بسوا یوجنا $4 \times \frac{1}{2}$	2
.24	باصلاحیت کاروباریت (Entrepreneurship) کس طرح ایک تخلیقی سرگرمی ہے ؟ جواب : – یہ جدت پسند اور کاروباری سرگرمیوں سے اچھی طرح واقف ہوتا ہے – مواقع کا اندازہ لگا کر نقصانات کا اندازہ لگانے میں مددگار ہے – یہ ایک طریقہ کار ہوتا ہے – یہ ایک آدمی کے منصوبے اور پیشے سے متعلق کام ہوتا ہے – یہ ہر شعبے میں کام وکاج کا معاملے میں ہو یہ دیکھنے کو ملتا ہے (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2
.IV	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات چھ جملوں میں لکھئے :** **9 x 3 = 27**	
.25	سوامی دیانند سرسوتی کے سماجی اصلاحات کی وضاحت کیجئے۔ **یا** عہد معاونت (Subsidiary Alliance) کے شرائط کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – انہوں نے مُلک بھر میں تقریریں کی – ویدوں کے سچ ہونے اور علم کی بنیاد ہونے پر زور دیا – ویدوں کی طرف پلٹئے کا نعرہ	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– بتوں کی پوجااور ذات پات کے نظام کی مذمت کی – بیواؤں کی دوبارہ شادی پر زور دیا – مُلکی اشیاء کے استعمال کی دعوت دی – ستیارتھ پرکاش تصنیف شائع کی – شدھی تحریک – آریہ سماج کی بنیاد – ہندوستان ہندوستانیوں کے لئے کا نعرہ لگایا۔ (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	یا	
	جواب : – ہندوستان حکمران انگریزی فوجی دستے کو ریاست میں مقیم رکھنا تھا – فوج کے تنخواہ اور اخراجات برداشت کرنا پڑتا – دربار میں ایک انگریزی (ریسیڈنٹ) افسر کو رکھنا تھا – کسی بھی دوسرے یوروپی کا تقرر نہیں کر سکتے تھے – کسی بھی معاہدہ یا جنگ کے لئے گورنر سے اجازت لینا تھا – اس کے بدلے کمپنی سے حفاظت ملتی (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.26	جنگلات سب سے کارآمد وسائل ہیں۔ جواز پیش کیجئے۔	
	یا	
	ملک کی ترقی کے لئے ہمہ مقصدی دریائی وادی منصوبے بہت اہم ہیں۔ جواز پیش کیجئے۔	
	جواب : – پاک وصاف ہوا، خوراک اور چارہ – مناسب بارش برساتے ہیں	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– مٹی کے کٹاؤ کو روکتے ہیں – حیوانات اور پرندوں کے لئے پناہ گاہ – ادویاتی پودے پائے جاتے ہیں – سیاحوں کو متوجہ کرتے ہیں – روزگار کے مواقع – ماحولیاتی توازن $6 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چھ)	3
	یا	
	– آبپاشی کی سہولت – برقی قوت پیدا کرنا – سیلاب کی روک تھام – نقل وحمل کی سہولت – گھریلو اور صنعتی اغراض کے لئے پانی فراہم کرنا – مٹی کی عریاں کاری کو روکنا – مچھلیوں کی افزائش کرنا – جنگلاتی دولت میں اضافہ $6 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چھ)	3
.27	پنج سالہ منصوبہ (Five Year Plans) کے مقاصد کیا ہیں ؟	
	یا	
	مرکزی حکومت کے بغیر ٹیکس کی آمدنی کے ذرائع کونسے ہیں ؟	
	جواب :	
	– پیداوار میں حد سے زیادہ اضافہ	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– روزگار کے موقعوں کو زیادہ کرنا – معاشی غیر مساوات کو کم کرنا – معاشی استحکام – معیشت کو جدید بنانا – غربت کو ہٹا کر معیار زندگی بلند کرنا (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	یا	
	– RBI سے حاصل ہونے والا منافع – ریلوے سے حاصل ہونے والا منافع – محکمہ ڈاک اور ٹیلیفون سے حاصل ہونے والا منافع – عوامی حلقوں سے حاصل ہونے والا منافع – سکّوں اور ٹکسالوں سے ملنے والی آمدنی – فیس اور جرمانوں سے ملنے والی آمدنی (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.28	بینک کے کام وکاج کیا ہیں ؟	
	یا	
	صارفین کی عدالت (Consumer court) میں مقدمہ درج کرنے کے کیا طریقے ہیں ؟	
	جواب :	
	– زرِ محفوظ کو قبول کرنا – عوام کو قرض دینا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– رقم کو منتقل کرنا اور جمع کرنا – چیک، رسید، ہنڈی کے ذریعہ رقم قبول کرنا – چیک یا ڈرافٹ – محفوظ خانوں کو کرایہ پر دینا – غیر مُلکی زرمبادلہ – قیمتی اشیاء کے لئے محفوظ خانے – قرض کی سند اور ذمہ داری والے کاغذات کو دینا – حکومت کے پیسوں کا کام کاج (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$ **یا** – شکایت ٹائپ شدہ یا ہاتھ سے لکھی ہوسکتی ہے – شکایت میں نام، پتہ اور فون نمبر ہونا چاہئے – جس شخص کے خلاف شکایت ہو اس کا پتہ واضح طور پر ذکر کیا جائے – نقصان کی رقم اور سامان کی تفصیلات کو بیان کرنا چاہئے – رسید ہونا چاہئے – شکایت کے لئے کوئی فیس یا اسٹامپ نہیں ہوتی – صارف کو کسی وکیل کی ضرورت نہیں ہوتی (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3 3
.29	دوسری عالمی جنگ (World War II) کے کیا نتائج تھے ؟ جواب : – زیادہ اموات اور زخمی ہوئے – ساری دنیا میں سماجی اور سیاسی تبدیلیاں	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– اقوام متحدہ کا قیام – امریکہ، سویت روس، چین، برطانیہ اور فرانس سلامتی کونسل کے مستقل اراکین بنے – سرد جنگ – اشیا اور آفریقہ کے نوآبادیت کے راستے کھلے – یوروپی ممالک نے نوآبادیاتی علاقے کھودیئے – جوہری تجربات کا استعمال (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.30	انگریزوں کے لگان کے نظام سے ہندوستانی کسانوں کا استحصال کیسے ہوتا تھا ؟ جواب : – ایک نئے سماج زمینداروں کی تشکیل ہوئی – استحصال ہوئے کسان بے زمین ہو گئے – زمین فروخت کی شئے بن گئی – زمینداروں نے زمین کو گروی رکھ کر لگان ادا کیا – زراعتی شعبہ تجارتی بن گیا – قرض دینے والے پیسوں کے بیوپاری مضبوط ہو گئے (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.31	ناخواندگی کو دور کرنے کے لئے جاری کئے گئے پروگراموں کی فہرست بنائیے۔ جواب : – 1988 میں قومی تعلیم بالغان مشن کو قائم کیا – 2001 سے مُلک بھر میں 6-14 سال کی عمر کے بچوں کو مفت تعلیم – 2009 ''خواندہ ہندوستان'' دفعہ 21A کے تحت تعلیم کے حق کو ایک بنیادی حق بنا دیا	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– R.T.E. 2009 – لڑکیوں معذوروں اور عورتوں کی بیداری کے لئے تعلیم کو ترجیح دی گئی۔	
	(کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.32	بچہ مزدوری (Child Labour) کے اثرات کیا ہوتے ہیں ؟ جواب : – خراب صحت – تغذیہ بخش غذا کی کمی – طبعی سہولیات کی کمی – جبری ملازمت – معاشی اور سماجی استحصال – جس عمر میں بچے پڑھنے اور کھیلنے کا خواب دیکھ رہے ہوتے ہیں ان کو روزگار میں ڈھکیل دیا جاتا ہے	
	(کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.33	مٹی کے کٹاؤ (Soil erosion) کو کیسے روکا جاسکتا ہے ؟ جواب : – زمین کو اُفقاً جوتنا – بند باندھنا – زرعی زمین کو مرحلہ وار فروغ دینا – جنگلات کے کٹاؤ کو روکنا – جنگل بانی	

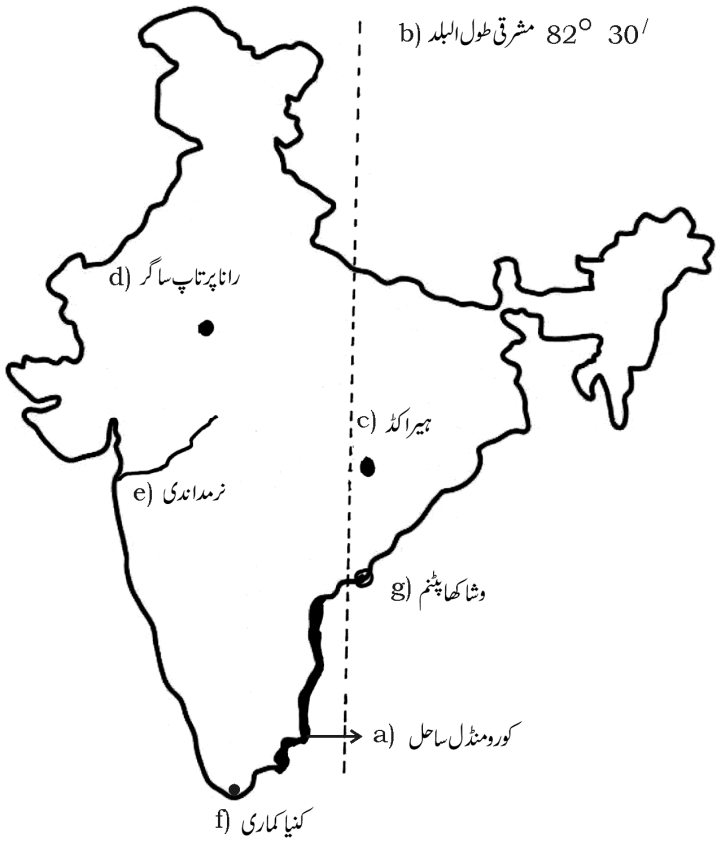
سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– مویشیوں کو چرانے پر پابندی – پانی کا منصوبہ بند استعمال – چیک ڈیموں کی تعمیر (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
V.	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات آٹھ جملوں میں لکھئے :** **4 x 4 = 16**	
34.	کرشنا راجہ وڈیر IV کے کارناموں کی وضاحت کیجئے۔ **یا** ہندوستان کی پہلی جنگ آزادی ناکام ہونے کے وجوہات کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – لڑکیوں کی تعلیم کی شرح بڑھنے میں مدد کی – میسور یونیورسٹی کو قائم کیا – بیرونی ممالک میں تعلیم جاری رکھنے والے طلباء کو اسکالرشپ دینا شروع کیا – بنگلور میں انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس کا قیام عمل میں آیا – آبپاشی کی ترقی – نئی ریلوے لائنیں بچھائی گئی – بہت سے چھوٹی اور بڑی صنعتیں شروع ہوئی – بھدراوتی میں لوہا اور فولاد کا کارخانہ، سمینٹ کا کارخانہ، کاغذ کا کارخانہ، شکر کا کارخانہ، میسور صندل اور تیل کا کارخانہ، بنگلور صابن کا کارخانہ کیمائی کھاد کا کارخانہ وغیرہ قائم کیا گیا – قانون ساز کونسل کا قیام عمل میں لایا گیا۔ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$ **یا**	4

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– یہ تحریک تمام ملک میں نہیں پھیلی – اسکا خاص مقصد نہیں تھا – اس کا مقصد چند ایک مفادات کا بچاؤ کرنا تھا – یہ ایک منظم جدوجہد نہیں تھی – یہ چند غیر متوقع وجوہات کی بنا پر اچانک بھڑکی تھی – انگریزی فوج میں اتحاد تھا – ہندوستانی سپاہیوں میں اتحاد کی کمی – نہ مناسب رہنمائی تھی – نہ کوئی قیادت کرنے والا – سپاہیوں میں فیصلہ کن اقدام اور مہارت کی کمی تھی – کئی علاقے والوں نے انگریزوں سے اپنی وفاداری کی وجہ سے جدوجہد کی کوئی مدد نہیں کی – سپاہیوں کے لوٹ مار کی وجہ سے بھی لوگوں کا ان پر اعتماد باقی نہ رہا۔ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4
.35	''سبھاش چندر بوس کا کردار ہندوستان کی جنگ آزادی میں ایک سنگ میل ہے۔'' جواز پیش کیجئے۔ جواب : – ہندوستان کے انقلابی مجاہدین میں سب سے زیادہ نمایاں سبھاش چندر بوس تھے۔ – وہ نیتاجی کے نام سے مقبول تھے – بیرونی ممالک میں مقیم ہندوستانیوں کو منظم کرنے اور انہیں مسلح کرنے کی کوشش کی – 1934 میں کانگریس سوسیلسٹ پارٹی قائم کی – 1938 میں گاندھی جی کی حمایت سے انڈین نیشنل کانگریس کے ہری پورسیشن کے صدر بنے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– 1939 میں کانگریس کے تری پورہ اجلاس میں گاندھی جی کی مخالفت کے باوجود سبھاش چندر بوس کانگریس کے صدر بن بیٹھے – نیتاجی نے کانگریس چھوڑ کر ایک الگ پارٹی فارورڈ بلاک قائم کی – انہوں نے ہندوستان کو آزاد کرنے کے لئے جرمن ڈکٹیٹر ہٹلر کی مدد حاصل کی – جرمنی میں موجود ہندوستانی جنگی مجرمین پر مشتمل ایک فوج تیار کرنے کی کوشش کی – راس بہاری بوس نے آزاد ہند فوج کی (INA) کی ذمہ داری سبھاش چندر بوس کے سپرد کردی – 'دہلی چلو' کا نعرہ لگایا – ہندوستان کو اعلان کیا ''مجھے خون دو میں تمہیں آزادی دوں گا'' (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4
.36	تنظیم اقوام متحدہ (United Nations) کے کارناموں کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – اقوامِ متحدہ نے کوریا کے تنازع، سویز نہر کے بحران اور ویٹنام جیسے مسئلوں کو حل کیا ہے – کشمیر اور فلسطین اسرائیل تنازع کے حل کے لئے مسلسل کوشش کر رہا ہے – تخفیف اسلحہ کے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے مسلسل کوشش کر رہا ہے – عالمی بینک، IMF، WHO ادارہ وغیرہ کے ذریعے معاشی مالیاتی اور بین الاقوامی تجارت سے متعلق مسائل کو حل کرنے کی کوشش – عالمی ادارہ صحت (WHO) کے ذریعے متعدی اور غیر متعدی امراض کو ختم کرنے کی کوشش۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– عالمی انسانی حقوق کے اعلان کے ساتھ ساتھ دنیا بھر میں ان کے نفاذ میں کوشش کررہا ہے۔ – نسل پرستی، سامراج شاہی اور نوآبادیات کے خاتمے کے لئے کوشش کیا ہے – عالمی حدت (Global warming) کے نقصاندہ اثرات کو روکنے کی کوشش کررہا ہے۔ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4
.37	سیلاب کے وجوہات کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – مانسون کی ناقابل پیشنگوئی – دریاؤں کی تہہ میں ریت جمع ہونا – ڈیم کی دیواروں میں تڑق پیدا ہونا جس سے بڑی مقدار میں پانی کا اخراج – دریاؤں کا سمت بدلنا – سیکلون کے زمانے میں موسلا دھار بارش – سمندر میں زلزلے – جنگل کی کٹائی – بے ضابطہ بنائے گئے ڈیم – کمزور مدافعتی دیوارایں – زمین پر غیر قانونی قبضہ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VI.	دیئے گئے ہندوستان کے نقشہ کے خاکہ میں درج ذیل کسی پانچ کی نشاندہی کیجئے: **5 x 1 = 5**	
38.	a) کورومنڈل ساحل b) 82° - 30/ مشرقی طول البلد c) ہیراکڈ d) راناپرتاپ ساگر e) نرمداندی f) کنیا کماری g) وشاکھاپٹنم جواب :	



سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	نابینا امیدواروں کے لیے متبادل سوال: (سوال نمبر 38 کی جگہ)	
	ہمالیہ پہاڑوں کے کیا فوائد ہیں ؟	**5**
	جواب :	
	– ہمالیہ کے پہاڑوں نے ہندوستانیوں کی زندگی کو بڑی حد تک متاثر کیا	
	– یہ ایشیائی براعظم سے چلنے والی ٹھنڈی ہواؤں کو روکتے ہیں	
	– وہ ہندوستان کو تحفظ فراہم کرتے ہیں	
	– یہ کئی دریاؤں کا منبع ہے	
	– یہ برق آبی کا ذریعہ ہے	
	– یہ مختلف النوع نباتات اور حیوانات کا بسیرا ہیں	
	– یہ اہم معدنیات کا خزانہ ہیں	
	– سیاحتی اور مذہبی مراکز کی حیثیت سے ان کی بڑی اہمیت ہے	5

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ: **85-U** **Code No. : 85-U**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Repeater /Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 29. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

Date : 29. 03. 2025] [Max. Marks : 80

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
I.	متبادل سوالات کے جوابات لکھئے : 8 x 1 = 8	
.1	کسی پاور بلاک میں شامل نہ ہونے کی پالیسی ہے (A) نیلی آبی پالیسی (B) نسلی امتیازی پالیسی (C) ناوابستہ پالیسی (D) انسانی حقوق پالیسی جواب : (C) ناوابستہ پالیسی	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.2	ایک کاشتکاری کا وہ نظام جہاں فصلیں اور مویشی دونوں شامل ہوں کہا جاتا ہے	
	(A) تجارتی زراعت (B) عمیق کاشتکاری	
	(C) مخلوط زراعت (D) خشک کھیتی	
	جواب : (C) مخلوط زراعت	1
.3	'ممبئی' کو مانچسٹر آف انڈیا کہلانے کی وجہ ہے	
	(A) یہاں بے شمار سوتی کپڑوں کی صنعتیں ہیں	
	(B) یہ انفارمیشن تکنالوجی کا مرکز ہے	
	(C) یہ شکر کی صنعت کے لئے مشہور ہے	
	(D) یہ المونیم کی صنعت کے لئے مشہور ہے	
	جواب : (A) یہاں بے شمار سوتی کپڑوں کی صنعتیں ہیں	1
.4	درج ذیل میں سے غیر منظم مزدور ہیں	
	(A) گھریلو کام کرنے والے (B) پولیس	
	(C) بینک کے ملازم (D) بیمہ کمپنی کے ملازم	
	جواب : (A) گھریلو کام کرنے والے	1
.5	اس ایکٹ کے تحت مسلمانوں کو مخصوص سیاسی مقام دینے کے لئے ''خصوصی انتخابی حلقہ'' کا انتظام جاری کیا گیا	
	(A) 1833 کے چارٹر ایکٹ	
	(B) 1892 کے انڈین کونسل ایکٹ	
	(C) 1935 کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ	
	(D) 1909 کے انڈین کونسل ایکٹ	
	جواب : (D) 1909 کے انڈین کونسل ایکٹ	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.6	درج ذیل میں غیر منصوبائی اخراجات ہیں۔ (A) زراعتی اخراجات (B) نقل وحمل کے اخراجات (C) دفاع کے اخراجات (D) تعلیمی اخراجات جواب : (C) دفاع کے اخراجات	1
.7	صارفین کو 10 کروڑ سے زیادہ معاوضہ دینے کی شکایت یہاں درج کرنی ہے (A) ضلعی کمیشن (B) ریاستی کمیشن (C) تعلق کمیشن (D) قومی کمیشن جواب : (D) قومی کمیشن	1
.8	ڈاکٹر بی- آر-امبیڈکر ''ماہد'' اور ''کالارام'' تحریکات شروع کرنے کا مقصد (A) یہ ثابت کرنے کے لئے کہ اچھوتوں کو بنیادی سہولیات سے محروم کیا جارہا ہے (B) زراعتی مزدوروں کی فلاح وبہبودی کے لئے کام کرنے کے لئے (C) اچھوت کے لئے علاحدہ انتخابی حلقہ کی مانگ (D) ''پربُدھ بھارت'' اور ''موک نائک'' کی اشاعت جواب : (A) یہ ثابت کرنے کے لئے کہ اچھوتوں کو بنیادی سہولیات سے محروم کیا جارہا ہے	1
.II	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھیں :**	**8 × 1 = 8**
.9	ہمارے ملک میں سب سے زیادہ درجہ حرارت کہاں درج کیا گیا ہے ؟ جواب : گنگانگر – راجستھان	1

سوال نمبرات	اہم نکات/ اشارات	مارکس
.10	لڑکی کی جنین کا قتل سے کیا مراد ہے ؟ جواب : پیٹ میں پلنے والے جنین اگر لڑکی ہو تو ماں باپ کے لئے غیر مطلوب لڑکی کا جنین ہو تو اسے رحم مادر ہی میں مار ڈالنا ''جنین کا قتل'' کہلاتا ہے۔	1
.11	کس قسم کے بینک کے کھاتے میں رقم ایک دن میں جتنی بار چاہیں جمع کر سکتے ہیں اور نکال سکتے ہیں ؟ جواب : چالتی یا چالو کھاتہ	1
.12	متبادلہ نظام (Barter system) کسے کہتے ہیں ؟ جواب : – پیسے کے استعمال کے بغیر اشیاء سے اشیاء کی تبدیلی کو کہتے ہیں۔	1
.13	ہمارے دستور کے کس دفعہ میں چھوت چھات کے رواج کو ممنوع قرار دیا گیا ہے ؟ جواب : 17 ویں	1
.14	خارجہ پالیسی (Foreign policy) سے کیا مراد ہے ؟ جواب : ایک مُلک دوسرے مُلک کے ساتھ معاملات میں جس پالیسی پر عمل کرتے ہیں اسے خارجہ پالیسی کہتے ہیں۔	1
.15	اٹلی کے فاشسٹ پارٹی (Fascist party) کا آمر کون تھا ؟ جواب : مسولینی	1
.16	'ہندوستان کا مرد آہن' کے نام سے کون جانے جاتے ہیں ؟ جواب : سردار ولبھ بھائی پٹیل	1

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
III.	مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دو سے چار جملوں میں لکھئے : 8 × 2 = 16	
.17	عورتوں کے مقام کو بہتر بنانے کے لئے کونسے اقدام اٹھائے جارہے ہیں ؟	
	یا	
	یونیسکو (UNESCO) کے کام کاج کیا ہیں ؟	
	جواب :	
	– محکمۂ برائے بہبودی اطفال ونسواں کو قائم کیا	
	– بچپن کی شادیوں کی روک تھام کا قانون	
	– لازمی تعلیم	
	– اشتری شکتی	
	– خواتین کمیشن کی تشکیل	
	– مجلس قانون ساز اور پارلیمنٹ میں ریزرویشن	
	– سرکاری محکموں میں ریزرویشن (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2
	یا	
	جواب :	
	– ٹیکنیکل ایجوکیشن کی ترقی	
	– انفرامیشن ٹکنالوجی	
	– دماغی تخلیق	
	– ثقافتی خیالات	
	– ماحول کے تحفظ کا فروغ	
	– تعلیم اور معلومات کو منتقل کرنے تنظیموں کا تعاون	
	(کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.18	بھیڑ (Mob) فسادات (Riots) سے کس طرح مختلف ہے ؟ **یا** ہم بچپن کی شادی کو کیسے روک سکتے ہیں ؟ جواب : – عوامی بھیر : کسی بھی قبل از وقت بغیر سوچے سمجھے یا امید کے برخلاف اِرد گرد جمع ہوجانا عوامی بھیڑ کہلاتی ہے۔ – فسادات : حددرجہ انتہاپسندی اور تباہ کُن شکل اختیار کرنے والی عوامی بھیڑ کے برتاؤ کو فساد کہا جاتا ہے۔ **یا** جواب : – بچپن کی شادی کے تعلق سے نگراں کار افسروں کا تقرر – بچوں کی امدادی لائن 1098 – گورنمنٹ اسکول ہیڈ ماسٹر وولیج اکاؤنٹینٹ شکایت درج کرسکتے ہیں – پولیس اسٹیشن میں شکایت کو درج کروانا – بچپن کی شادی کا تدارکی قانون 2006 (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2 2×1 2
.19	بکسر کی جنگ نے انگریزوں کو بنگال میں اقتدار قائم کرنے میں کیسے مدد کی ؟ جواب : – انگریزوں کو بنگال کا دیوانی حق ملا – سالانہ 26 لاکھ روپئے لے کر بنگال پر تمام حقوق کھودئے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات		مارکس
	– جنگ کے معاوضہ کے طور پر 50 لاکھ روپئے دئے		
	– میر جعفر کے بیٹے کو وظیفہ		
		$4 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چار)	2
.20	گوا کس طرح آزاد کرایا گیا ؟		
	جواب :		
	– 1955 میں ہندوستان کے مختلف علاقوں سے ستیہ گرہی گوا پہنچے		
	– 1961 ہندوستان فوج نے مداخلت کر کے گوا کو فتح کرلیا	2×1	2
.21	ابلاغ کی اہمیت بیان کیجئے۔		
	جواب :		
	– ایک شخص سے دوسرے شخص کو یا ایک جگہ سے دوسری جگہ کو پیغام رسائی کرنا		
	– حکومت کے فائدے قانون اور ترقی کے پروگراموں سے واقف کرانا		
	– قدرتی آفات اور تباہی کی جانکاری		
	– تفریحات، روزانہ عالمی معلومات مہیّا کرانا		
	– تجارت، کاروبار اور زراعت کی ترقی میں بھی مدد کرتا ہے (کوئی چار)	$4 \times \frac{1}{2}$	2
.22	کونسے عوامل سے صنعتوں کی مقامیت متاثر ہوتی ہیں ؟		
	جواب :		
	– کچ مال کی فراہمی		
	– بجلی کی فراہمی		

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– نقل وحمل ومواصلات	
	– مارکیٹ	
	– سرمایہ	
	– مزدور	
	– پانی کی فراہمی	
	– موسم	
	– حکومت کی پالیسی (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2
.23	بے گھر لوگوں کے لئے حکومت کی جانب سے جاری کئے گئے رہائشی پروگراموں کے نام لکھئے۔	
	جواب :	
	– اندرا آواس یوجنا	
	– امبیڈکر والمیکی رہائشی منصوبہ	
	– آشریہ یوجنا	
	– بسوا یوجنا $4 \times \frac{1}{2}$	2
.24	باصلاحیت کاروباریت (Entrepreneurship) کس طرح ایک تخلیقی سرگرمی ہے ؟	
	جواب :	
	– یہ جدت پسند اور کاروباری سرگرمیوں سے اچھی طرح واقف ہوتا ہے	
	– مواقع کا اندازہ لگا کر نقصانات کا اندازہ لگانے میں مددگار ہے	
	– یہ ایک طریقہ کار ہوتا ہے	
	– یہ ایک آدمی کے منصوبے اور پیشے سے متعلق کام ہوتا ہے	
	– یہ ہر شعبے میں کام وکاج کا معاملے میں ہو یہ دیکھنے کو ملتا ہے (کوئی چار) $4 \times \frac{1}{2}$	2

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
IV.	مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات چھ جملوں میں لکھئے : 9 x 3 = 27	
25.	سوامی دیانند سرسوتی کے سماجی اصلاحات کی وضاحت کیجئے۔ **یا** عہد معاونت (Subsidiary Alliance) کے شرائط کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – انہوں نے مُلک بھر میں تقریریں کی – ویدوں کے سچ ہونے اور علم کی بنیاد ہونے پر زور دیا – ویدوں کی طرف پلٹئے کا نعرہ – بتوں کی پوجا اور ذات پات کے نظام کی مذمت کی – بیواؤں کی دوبارہ شادی پر زور دیا – مُلکی اشیاء کے استعمال کی دعوت دی – ستیارتھ پرکاش تصنیف شائع کی – شدھی تحریک – آریہ سماج کی بنیاد – ہندوستان ہندوستانیوں کے لئے کا نعرہ لگایا۔ (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
	یا جواب : – ہندوستان حکمران انگریزی فوجی دستے کو ریاست میں مقیم رکھنا تھا – فوج کے تنخواہ اور اخراجات برداشت کرنا پڑتا – دربار میں ایک انگریزی (ریسیڈنٹ) افیسر کو رکھنا تھا – کسی بھی دوسرے یوروپی کا تقرر نہیں کر سکتے تھے – کسی بھی معاہدہ یا جنگ کے لئے گورنر سے اجازت لینا تھا – اس کے بدلے کمپنی سے حفاظت ملتی (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.26	جنگلات سب سے کارآمد وسائل ہیں۔ جواز پیش کیجئے۔ **یا** قوم کی ترقی کے لئے ہمہ مقصدی دریائی وادی منصوبہ کافی اہم ہے۔ جواز پیش کیجئے۔ جواب : – پاک وصاف ہوا، خوراک اور چارہ – مناسب بارش برساتے ہیں – مٹی کے کٹاؤ کو روکتے ہیں – حیوانات اور پرندوں کے لئے پناہ گاہ – ادویاتی پودے پائے جاتے ہیں – سیاحوں کو متوجہ کرتے ہیں – روزگار کے مواقع – ماحولیاتی توازن (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$ **یا** – آبپاشی کی سہولت – برقی قوت پیدا کرنا – سیلاب کی روک تھام – نقل وحمل کی سہولت – گھریلو اور صنعتی اغراض کے لئے پانی فراہم کرنا – مٹی کی عریاں کاری کو روکنا – مچھلیوں کی افزائش کرنا – جنگلاتی دولت میں اضافہ (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3 3

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات		مارکس
.27	ترقی پذیر ممالک کی کیا خصوصیات ہیں ؟ **یا** مرکزی حکومت کے بغیر ٹیکس آمدنی کے ذرائع کیا ہیں ؟ جواب : – فی کس آمدنی بہت کم ہوتی ہے – پیداوار کی کمی – آبادی کی کثرت – قدرتی وسائل کا صحیح استعمال نہیں کرتے – عالمی بینک کی رپورٹ کے تحت درجہ بندی – ہندوستان بھی ترقی پذیر مُلک ہے **یا** – RBI سے حاصل ہونے والا منافع – ریلوے سے حاصل ہونے والا منافع – محکمہ ڈاک اور ٹیلیفون سے حاصل ہونے والا منافع – عوامی حلقوں سے حاصل ہونے والا منافع – سکّوں اور ٹکسالوں سے ملنے والی آمدنی – فیس اور جرمانوں سے ملنے والی آمدنی	$6 \times \frac{1}{2}$ $6 \times \frac{1}{2}$	3 3

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.28	بینک کے کام وکاج کیا ہیں ؟ یا صارفین کی عدالت (Consumer Court) میں مقدمہ درج کرنے کے کیا طریقے ہیں ؟ جواب : – زرِمحفوظ کو قبول کرنا – عوام کو قرض دینا – رقم کو منتقل کرنا اور جمع کرنا – چیک، رسید، ہنڈی کے ذریعہ رقم قبول کرنا – چیک یا ڈرافٹ – محفوظ خانوں کو کرایہ پر دینا – غیر مُلکی زرمبادلہ – قیمتی اشیاء کے لئے محفوظ خانے – قرض کی سند اور ذمہ داری والے کاغذات کو دینا – حکومت کے پیسوں کا کام کاج (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$ یا – شکایت ٹائپ شدہ یا ہاتھ سے لکھی ہوسکتی ہے – شکایت میں نام، پتہ اور فون نمبر ہونا چاہئے – جس شخص کے خلاف شکایت ہو اس کا پتہ واضح طور پر ذکر کیا جائے – نقصان کی رقم اور سامان کی تفصیلات کو بیان کرنا چاہئے	3

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– رسید ہونا چاہئے – شکایت کے لئے کوئی فیس یا اسٹامپ نہیں ہوتی – صارف کو کسی وکیل کی ضرورت نہیں ہوتی (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.29	دوسری عالمی جنگ (World War II) کے کیا نتائج تھے ؟ جواب : – زیادہ اموات اور زخمی ہوئے – ساری دنیا میں سماجی اور سیاسی تبدیلیاں – اقوام متحدہ کا قیام – امریکہ، سویت روس، چین، برطانیہ اور فرانس سلامتی کونسل کے مستقل اراکین بنے – سرد جنگ – اشیا اور آفریقہ کے نوآبادیت کے راستے کھلے – یوروپی ممالک نے نوآبادیاتی علاقے کھودیئے – جوہری تجربات کا استعمال (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.30	انگریزوں کے لگان کے نظام سے ہندوستانی کسانوں کا استحصال کیسے ہوتا تھا ؟ جواب : – ایک نئے سماج زمینداروں کی تشکیل ہوئی – استحصال ہوئے کسان بے زمین ہو گئے – زمین فروخت کی شئے بن گئی – زمینداروں نے زمین کو گروی رکھ کر لگان ادا کیا – زراعتی شعبہ تجارتی بن گیا – قرض دینے والے پیسوں کے بیوپاری مضبوط ہو گئے (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.31	ناخواندگی کو دور کرنے کے لئے جاری کئے گئے پروگراموں کی فہرست بنائیے۔ جواب : – 1988 میں قومی تعلیم بالغان مشن کو قائم کیا – 2001 سے ملک بھر میں 6-14 سال کی عمر کے بچوں کو مفت تعلیم – 2009 ''خواندہ ہندوستان'' دفعہ 21A کے تحت تعلیم کے حق کو ایک بنیادی حق بنا دیا – R.T.E. 2009 – لڑکیوں، معذوروں اور عورتوں کی بیداری کے لئے تعلیم کو ترجیح دی گئی $6 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چھ)	3
.32	بچہ مزدوری (Child labour) کے اثرات کیا ہوتے ہیں ؟ جواب : – خراب صحت – تغذیہ بخش غذا کی کمی – طبعی سہولیات کی کمی – جبری ملازمت – معاشی اور سماجی استحصال – جس عمر میں بچے پڑھنے اور کھیلنے کا خواب دیکھ رہے ہوتے ہیں ان کو روزگار میں ڈھکیل دیا جاتا ہے $6 \times \frac{1}{2}$ (کوئی چھ)	3

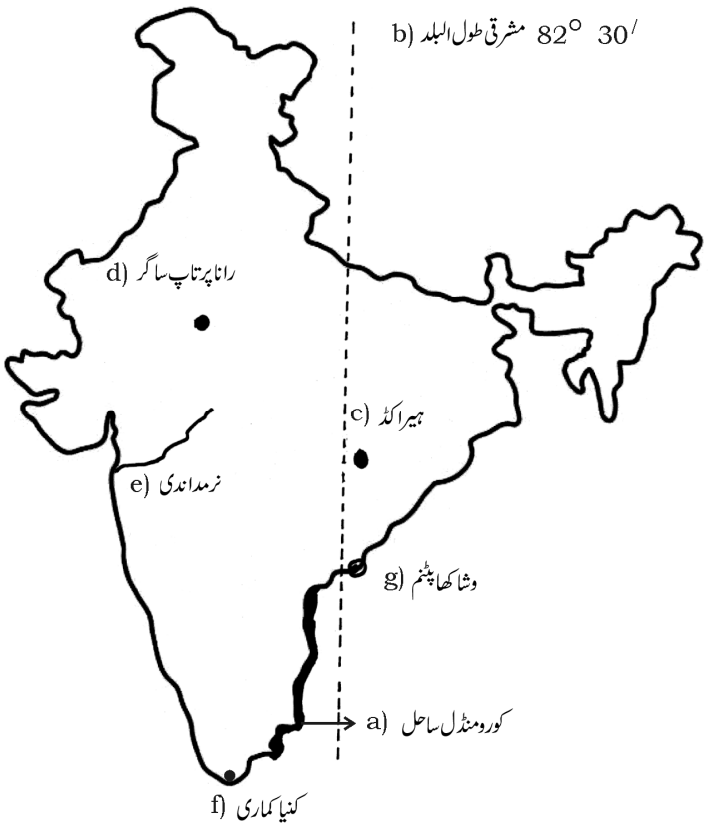
سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.33	مٹی کے کٹاؤ (Soil erosion) کو کیسے روکا جاسکتا ہے ؟ جواب : – زمین کو اُفقاً جوتنا – بند باندھنا – زرعی زمین کو مرحلہ وار فروغ دینا – جنگلات کے کٹاؤ کو روکنا – جنگل بانی – مویشیوں کو چرانے پر پابندی – پانی کا منصوبہ بند استعمال – چیک ڈیموں کی تعمیر (کوئی چھ) $6 \times \frac{1}{2}$	3
.V	**مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات آٹھ جملوں میں لکھئے :** **4 x 4 = 16**	
.34	انگریزوں سے لڑتے وقت سنگولی رایبّا کے اپنائے ہوئے طریقوں کی وضاحت کیجئے۔ **یا** ہندوستان کی پہلی جنگ آزادی ناکام ہونے کے وجوہات کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – رانی چنمّا کا بہادر سپاہی تھا – کتّور کی آزادی کے لئے لڑنا اپنا اولین فرض سمجھا – فوجی دستہ منظم کیا – پوشیدہ مقامات میں اجلاس کو منعقد کرنا – اس کا مقصد انگریزی کچہریوں اور خزانوں کو لوٹنا تھا۔	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– اس کی فوج 500 سپاہیوں پر مشتمل تھی – گاؤں کے لوگ جو انگریزوں کی مدد کئے ان پر برہم ہوا – انگریزوں نے اسے پکڑنے کے لئے جال بچھایا – اِسے مجرم مانتے ہوئے پھانسی دے دی گئی (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$ **یا** – یہ تحریک تمام ملک میں نہیں پھیلی – اسکا خاص مقصد نہیں تھا – اس کا مقصد چند ایک مفادات کا بچاؤ کرنا تھا – یہ ایک منظم جدوجہد نہیں تھی – یہ چند غیر متوقع وجوہات کی بنا پر اچانک بھڑکی تھی – انگریزی فوج میں اتحاد تھا – ہندوستانی سپاہیوں میں اتحاد کی کمی – نہ مناسب رہنمائی تھی – نہ کوئی قیادت کرنے والا – سپاہیوں میں فیصلہ کن اقدام اور مہارت کی کمی تھی – کئی علاقے والوں نے انگریزوں سے اپنی وفاداری کی وجہ سے جدوجہد کی کوئی مدد نہیں کی – سپاہیوں کے لوٹ مار کی وجہ سے بھی لوگوں کا ان پر اعتماد باقی نہ رہا۔ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4 4

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
.35	''سبھاش چندر بوس کا کردار ہندوستان کی جنگ آزادی میں ایک سنگ میل ہے۔'' جواز پیش کیجئے۔ جواب : – ہندوستان کے انقلابی مجاہدین میں سب سے زیادہ نمایاں سبھاش چندر بوس تھے۔ – وہ نیتاجی کے نام سے مقبول تھے – بیرونی ممالک میں مقیم ہندوستانیوں کو منظم کرنے اور انہیں مسلح کرنے کی کوشش کی – 1934 میں کانگریس سوسیلسٹ پارٹی قائم کی – 1938 میں گاندھی جی کی حمایت سے انڈین نشینل کانگریس کے ہری پور سیشن کے صدر بنے – 1939 میں کانگریس کے تری پورہ اجلاس میں گاندھی جی کی مخالفت کے باوجود سبھاش چندر بوس کانگریس کے صدر بن بیٹھے – نیتاجی نے کانگریس چھوڑ کر ایک الگ پارٹی فارورڈ بلاک قائم کی – انہوں نے ہندوستان کو آزاد کرنے کے لئے جرمن ڈکٹیٹر ہٹلر کی مدد حاصل کی – جرمنی میں موجود ہندوستانی جنگی مجرمین پر مشتمل ایک فوج تیار کرنے کی کوشش کی – راس بہاری بوس نے آزاد ہند فوج کی (INA) کی ذمہ داری سبھاش چندر بوس کے سپرد کردی – 'دہلی چلو' کا نعرہ لگایا – ہندوستان کو اعلان کیا ''مجھے خون دو میں تمہیں آزادی دوں گا'' (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4
.36	تنظیم اقوام متحدہ (United Nations) کی کامیابی کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – اقوام متحدہ نے کوریا کے تنازع، سویز نہر کے بحران اور ویٹنام جیسے مسئلوں کو حل کیا ہے – کشمیر اور فلسطین اسرائیل تنازع کے حل کے لئے مسلسل کوشش کر رہا ہے – تخفیف اسلحہ کے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے مسلسل کوشش کر رہا ہے	

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	– عالمی بینک، IMF، WHO ادارہ وغیرہ کے ذریعے معاشی مالیاتی اور بین الاقوامی تجارت سے متعلق مسائل کو حل کرنے کی کوشش – عالمی ادارہ صحت (WHO) کے ذریعے متعدی اور غیر متعدی امراض کو ختم کرنے کی کوشش۔ – عالمی انسانی حقوق کے اعلان کے ساتھ ساتھ دنیا بھر میں ان کے نفاذ میں کوشش کر رہا ہے۔ – نسل پرستی، سامراج شاہی اور نوآبادیات کے خاتمے کے لئے کوشش کیا ہے – عالمی حدت (Global warming) کے نقصاندہ اثرات کو روکنے کی کوشش کر رہا ہے۔ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4
.37	سیلاب کے وجوہات کی وضاحت کیجئے۔ جواب : – مانسون کی ناقابل پیشنگوئی – دریاؤں کی تہہ میں ریت جمع ہونا – ڈیم کی دیواروں میں تڑق پیدا ہونا جس سے بڑی مقدار میں پانی کا اخراج – دریاؤں کا سمت بدلنا – سیکلون کے زمانے میں موسلا دھار بارش – سمندر میں زلزلے – جنگل کی کٹائی – بے ضابطہ بنائے گئے ڈیم – کمزور مدافعتی دیوارایں – زمین پر غیر قانونی قبضہ (کوئی آٹھ) $8 \times \frac{1}{2}$	4

سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
VI.	دیئے گئے ہندوستان کے نقشہ کے خاکہ میں درج ذیل کسی پانچ کی نشاندہی کیجئے: **5 x 1 = 5**	
38.	a) کورومنڈل ساحل b) 82° – 30/ مشرقی طول البلد c) ہیراکڈ d) راناپرتاپ ساگر e) نرمداندی f) کنیا کماری g) وشاکھاپٹنم جواب :	



سوال نمبرات	اہم نکات/اشارات	مارکس
	نابینا امیدواروں کے لیے متبادل سوال: (سوال نمبر 38 کی جگہ)	
	ہمالیہ پہاڑوں کے کیا فوائد ہیں ؟	**5**
	جواب :	
	– ہمالیہ کے پہاڑوں نے ہندوستانیوں کی زندگی کو بڑی حد تک متاثر کیا	
	– یہ ایشیائی براعظم سے چلنے والی ٹھنڈی ہواؤں کو روکتے ہیں	
	– وہ ہندوستان کو تحفظ فراہم کرتے ہیں	
	– یہ کئی دریاؤں کا منبع ہے	
	– یہ برق آبی کا ذریعہ ہے	
	– یہ مختلف النوع نباتات اور حیوانات کا بسیرا ہیں	
	– یہ اہم معدنیات کا خزانہ ہیں	
	– سیاحتی اور مذہبی مراکز کی حیثیت سے ان کی بڑی اہمیت ہے	5

A

CCE RF

NSQF LEVEL-2

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003
NSQF LEVEL-2, MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

MODEL ANSWERS

Date : 04. 04. 2025] **CODE NO. : 86-EK**

Subject : Information Technology

(English Medium)
(Regular Fresh)

[Max. Marks : 60

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	PART-A		
I.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet :** **3 × 1 = 3**		
1.	"Sham bought a pen; he has a great pen collection." The pronoun in this sentence is (A) Sham (B) bought (C) he (D) has **Ans.** (C) he		1
2.	Ravi works hard to get the best student award at the end of year. What type of motivation is this ? (A) Internal (B) External (C) Emotional skill (D) Overconfidence **Ans.** (B) External		1

Qn. Nos.	Value Points	Total	
3.	The valid file extension for notepad file is (A) .jpg (B) .doc (C) .text (D) .txt **Ans.** (D) .txt		1
II.	**Answer the following questions : 2 × 1 = 2**		
4.	Why is 'enter key' used in computer ? **Ans.** It is the one of the most important functional key in the computer to move the cursor to the beginning of a new line.		1
5.	Write any two basic ways in which people can help for sustainable development goals. **Ans.** i) Quality education ii) Clean water and sanitation iii) Affordable and clean energy iv) Decent work and economic growth v) Reduce in equalities. (any *two*)	½ ½	1
III.	**Answer the following questions : 2 × 2 = 4**		
6.	What is time management ? **Ans.** Time management is the ability to plan and control, how you spend the hours of your day well and do all that you want to do. **OR** How do you find your weakness ? **Ans.** i) Point out the areas, where you struggle and the things you find difficult to do. ii) Be open to feedback and accept your weakness without feeling low about it. Take it as an area of improvement. iii) Look at the feedback others usually give you. (any *two*)	2 1 1	2 2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
7.	Mention four qualities one should have to become a successful entrepreneur. **Ans.** i) He/she must believe in her/him self. ii) He/she should be confident and take business decisions. ½ iii) If the idea did not work but it is okay then keep trying new ideas. ½ iv) Running his/her business is difficult, but he/she is patient because he/she knows that success will come soon. ½ v) He/she gives a creative and different solution to the problem that is why she/he is successful. ½ (any *four*)		2
IV.	**Answer the following question : 1 × 3 = 3**		
8.	Explain the meaning of verbal communication. Write its advantages and disadvantages. **Ans.** Verbal communication includes sounds, words, language and speech speaking is one of the most effective and commonly used way of communicating. 1 <u>Advantages</u> : i) It is an easy mode of communication in which you can exchange ideas by saying what you want and get a quick response. 1 ii) Verbal communication also enables you to keep changing your interaction as per the other person's response. <u>Disadvantages</u> : i) It depends on written or spoken, words, sometimes the meaning can be confusing and difficult to understand if the right words are not used. 1		3

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	PART-B		
V.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet :** **7 × 1 = 7**		
9.	Track changes option is available under the menu (A) File (B) Edit (C) View (D) Insert **Ans.** (B) Edit		1
10.	The file extension of spreadsheet is (A) .odb (B) .odt (C) .odg (D) .ods **Ans.** (D) .ods		1
11.	The option available in what-if analysis tool is (A) Data (B) Insert (C) Edit (D) Run **Ans.** (A) Data		1
12.	A DBMS software in the following is (A) Writer (B) Open office base (C) MS Excel (D) Calc **Ans.** (B) Open office base		1
13.	The object that refers to questions from the database is (A) Report (B) Table (C) Query (D) Forms **Ans.** (C) Query		1

Qn. Nos.	Value Points	Total
14.	The menu that contains the relationship option in the following is (A) Edit (B) File (C) Tools (D) View	
	Ans. (A) Edit	1
15.	If eyes get dry while working with computers, then we should (A) not blink the eye (B) continue working (C) do simple exercise of eyes (D) sit and sleep in front of computer	
	Ans. (C) do simple exercise of eyes	1
VI.	**Fill in the blanks with suitable answer : 4 × 1 = 4**	
16.	The shortcut key to open template dialog box is	
	Ans.	
	Ctrl + Shift + N	1
17.	"IDE" stands for	
	Ans.	
	Integrated Development Environment	1
18.	The details associated with an entity is called	
	Ans.	
	Attributes	1

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th colspan="2">Total</th></tr>
<tr><td>19.</td><td>The pH value of water can be measured through ..... analysis.
Ans.
Chemical</td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>VII.</td><td>Data types are given in Column-A and their examples are given in Column-B. Match them and write answers with alphabet : 4 × 1 = 4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>
<table>
<tr><th>Column-A</th><th>Column-B</th></tr>
<tr><td>i) Numeric</td><td>a) True / False</td></tr>
<tr><td>ii) Varchar</td><td>b) 22/05/2019</td></tr>
<tr><td>iii) Boolean</td><td>c) $ 100</td></tr>
<tr><td>iv) Binary</td><td>d) Address</td></tr>
<tr><td></td><td>e) Arithmetic operation</td></tr>
<tr><td></td><td>f) Digitized images and sounds</td></tr>
<tr><td></td><td>g) Memo</td></tr>
</table>
Ans :
i) e) Arithmetic operation
ii) d) Address
iii) a) True / False
iv) f) Digitized images and sounds</td><td>1
1
1
1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>VIII.</td><td>Answer the following questions : 4 × 1 = 4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>What is the use of fill format ?
Ans.
Fill format is used to style scattered – Pages, tables, frames in a document.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points	Total	
22.	Mention the use of Goal seek in spreadsheet.		
	Ans.		
	Goal seek helps in finding out the input for the specific output.		1
23.	Write any two types of data models.		
	Ans.		
	❖ Hierarchical Data Model		
	❖ Network Data Model	½	
	❖ Relational Data Model. (Write any *two*)	½	1
24.	What is primary fire emergency telephone number ?		
	Ans.		
	101		1
IX.	**Answer the following questions : 4 × 2 = 8**		
25.	Write the steps to insert an image to a document using drag and drop option.		
	Ans.		
	Step1: Open the document to insert an image in writer	½	
	Step 2: Open a file browser window (Win + E) and select the image file to be inserted.	½	
	Step 3 : Drag the image into the document.	½	
	Step 4: Drop it, where you want it to appear in the document.	½	2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
26.	Mention any four categories of style.		
	Ans.		
	❖ Page		
	❖ Paragraph	½	
	❖ Character	½	
	❖ Frame	½	
	❖ List	½	
	❖ Table (Write any *four*)		2
27.	Name the four components of user interface in LibreOffice base.		
	Ans.		
	❖ Title bar	½	
	❖ Menu bar	½	
	❖ Standard tool bar	½	
	❖ Status bar	½	2
	OR		
	Mention any four advantages of DBMS.		
	Ans. :		
	❖ Organized storage		
	❖ Data analysis	½	
	❖ Data sharing	½	
	❖ Minimal data redundancy	½	
	❖ Data consistency	½	
	❖ Increases efficiency		
	❖ Increasers validity		
	❖ Security. (write any *four*)		2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
28.	Write the steps for Resizing an image in LibreOffice. **Ans.** Step 1 : Click on the image inserted in the previous activity. Step 2: Position the pointer over one of sizing handler. The pointer changes shape indicating the direction of resizing. Step 3: Click and drag to resize the image. Step 4: Release the mouse button when satisfied with new size and observe that the size of the image is reduced.	½ ½ ½ ½	2
X.	**Answer the following questions : 3 × 3 = 9**		
29.	In LibreOffice writer, explain the steps to load styles from a document. **Ans.** ❖ Step 1: Click on load styles in styles menu. ❖ Step 2 : Choose the category of your document. ❖ Step 3 : Find and select desired template to copy styles. ❖ Step 4 : Select types of styles such as character, frame, pages. ❖ Step 6: Select desired document from the computer. **OR**	½ ½ ½ ½ ½	3

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	Explain the steps to create a template. **Ans.** ❖ Step 1 : Open the document in LibreOffice. ❖ Step 2 : Select File → Templates → Save ❖ Step 3 : Type name of the new template ❖ Step 4 : Select the category of template. ❖ Step 5 : Click and select set as default template ❖ Step 6 : Click ok button to save the template.	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
30.	Explain any three settings that control the position of an image in a document. **Ans.** ❖ <u>Arrangements</u> : In overlapping objects arrangements determine the portion of the current drawing with respect to other drawings or text. ❖ <u>Anchoring</u> : It acts as a reference point for image or drawing. Anchoring allows an image to retain its position to a page, paragraph, character or frame. ❖ <u>Alignment</u> : It allows vertical or horizontal placement of the image with respect to its anchor. ❖ <u>Text wrapping</u> : It allows the placement of image in relation to text. Text wrapping tools are available under drawing object properties toolbar. These are six choices, namely wrap off, page wrap, optional page wrap, wrap left, wrap right, wrap through, in the order of their appearance from the left to right. (write any *three*)	1 1 1	3

Qn. Nos.	Value Points	Total	
31.	Explain the following emergency handling procedures : a) First aid b) Electrical safety c) Evacuation		
	Ans.		
	a) First Aid :	½	
	Should be quickly accessible to the employees. It should contain all the important items for first aid required to deal with common problems such as cuts, burns, headaches and muscle cramps.	½ ½	
	b) Electrical safeties :		
	Employees must be provided with instructions about electrical subjects such as keeping water and food items away from electrical equipment.	½ ½	
	c) Evacuation :		
	It is critical for employee to know who is the coordinator or authority to make decisions during emergencies.	½	3
XI.	**Answer the following questions : 3 × 4 = 12**		
32.	Explain the steps to apply subtotal tool in spreadsheet.		
	Ans.		
	❖ Step 1 : Open the LibreOffice calc.	½	
	❖ Step 2 : Click on data menu and choose subtotals	1	
	❖ Step 3 : Choose the column in the group by subtotal in the list.	1 ½	
	❖ Step 4 : Calculate subtotals	½	
	❖ Step 5 : Select the desired function	½	
	❖ Step 6 : click on ok button.		4

Qn. Nos.	Value Points	Total	
33.	Write the steps for using what-if analysis tool in a spreadsheet. **Ans.** ❖ Step 1 : Open LibreOffice calc. ❖ Step 2 : Enter the data in the cells and then enter formula to calculate result from values in other cells ❖ Step 3 : Create an array of input values on the basis of which the output is to be generated using the formula. ❖ Step 4 : Select the cell range of input array and output array ❖ Step 5 : Click on Data → Multiple ❖ Step 6 : Enter the cell address in the formula box ❖ Step 7 : Enter the cell address of the cell which is a variable and is used formula in column input cell box ❖ Step 8 : Click on ok will generate all the possible output. **OR**	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ ½	4

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	Write the steps to record macro in a spreadsheet.		
	Ans.		
	❖ Step 1 : Open LibreOffice calc		
	❖ Step 2 : Click on Tools →macro and then click on record macro	½	
	❖ Step 3 : recording of actions starts and small alert will be displayed	½ ½	
	❖ Step 4 : Start taking actions that will be recorded.	½ ½	
	❖ Step 5 : Open the basic Macros Window to save and run the created macro.	½ ½	
	❖ Step 6 : To save the macro	½	
	❖ Step 7 : The name of the macro.	½	
	❖ Step 8 : Click on save button.		4
34.	Define the following terms in DBMS and give example for each of them :		
	i) Entity		
	ii) Table		
	iii) Field		
	iv) Record		
	Ans.		
	i) <u>Entity</u> :		
	It is a real world object about which information is to be stored in a database.	½	

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	eg: Admission number, roll number, name, father's name, date of birth etc.	½	
	ii) Table :	½	
	A Table is a collection of logically related records.	½	
	eg.: Employee name, designation, department.	½	
	iii) Field :		
	A Field is the smallest entity in the database.	½	
	eg.: Employee name.		
	iv) Record :	½	
	The data values for all the fields related to a person or object is called record.	½	4
	eg.: Name, designation, Department.		
	OR		
	Define the following terms in DBMS and give example for each of them :		
	i) Primary key		
	ii) Foreign key		
	iii) Candidate key		
	iv) Alternate key		
	Ans.:		
	i) Primary Key:		
	A field that indentifies a row in a table.	½	
	e.g.: Roll number in a student table	½	

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	ii) Foreign Key :		
	A field that identifies records to another table.	½	
	e.g.: Enrollment number in a student table.	½	
	iii) Candidate key :		
	A field value that are eligible to be the primary key are the candidate keys for that table.	½	
	e.g.: Student Marks in a student table	½	
	iv) Alternate Key:		
	Out of the candidate keys, one or two are made as primary keys.	½	
	e.g.: Roll number in student table.	½	4

B

CCE RR

NSQF LEVEL-2

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003
NSQF LEVEL-2, MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

MODEL ANSWERS

Date : 04. 04. 2025] **CODE NO. : 86-EK**

Subject : Information Technology

(English Medium)
(Regular Repeater)

[Max. Marks : 60

Qn. Nos.	Value Points		Total
I.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet : 10 × 1 = 10**		
1.	Track changes option is available under the menu (A) File (B) Edit (C) View (D) Insert **Ans.** (B) Edit		1
2.	The key used to remove the image in writer is (A) Shift key (B) Alt key (C) Ctrl key (D) Delete key **Ans.** (D) Delete key		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
3.	The function used to create an outline of the selected data is (A) Group and outline (B) What-if-tool (C) Function and outline (D) Goal seek and outline **Ans.** (A) Group and outline		1
4.	The file extension of spreadsheet is (A) .odb (B) .odt (C) .odg (D) .ods **Ans.** (D) .ods		1
5.	The correct sequence of options to open the template dialog box is (A) File →Manage Templates →Templates (B) File →Templates → Manage Templates (C) Insert → Manage Templates → Templates (D) Insert →Templates →Manage Templates **Ans.** (A) File →Manage Templates →Templates		1
6.	The option available in what-if analysis tool is (A) Data (B) Insert (C) Edit (D) Run **Ans.** (A) Data		1
7.	DBMS software in the following is (A) Writer (B) Open Office Base (C) MS Excel (D) Calc **Ans.** (B) Open Office Base		1
8.	The object that refers to question from the database is (A) Report (B) Table (C) Query (D) Forms **Ans.** (C) Query		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
9.	The menu that contains the relationship option in the following is (A) Edit (B) File (C) Tools (D) View **Ans.** (A) Edit		1
10.	If eyes get dry while working with computers, then we should (A) Not blink the eyes (B) Continue working (C) Do simple exercise of eyes (D) Sit and sleep in front of computer **Ans.** (C) Do simple exercise of eyes		1
II.	**Fill in the blanks with suitable answer :** **4 × 1 = 4**		
11.	The shortcut key to open template dialog box is ..... . **Ans.** Ctrl + Shift + N		1
12.	"IDE" stands for ..... . **Ans.** Integrated Development Environment		1
13.	The details associated with an entity is called ..... . **Ans.** Attributes		1

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th></th><th>Total</th></tr>
<tr><td>14.</td><td>The pH value of water can be measured through ..... analysis.
Ans.
Chemical</td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>III.</td><td>Data types are given in Column-A and their examples are given in Column-B. Match them and write answers with alphabet : 4 × 1 = 4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>
<table>
<tr><th>Column-A</th><th>Column-B</th></tr>
<tr><td>i) Numeric</td><td>a) True / False</td></tr>
<tr><td>ii) Varchar</td><td>b) 22/05/2019</td></tr>
<tr><td>iii) Boolean</td><td>c) $ 100</td></tr>
<tr><td>iv) Binary</td><td>d) Address</td></tr>
<tr><td></td><td>e) Arithmetic operation</td></tr>
<tr><td></td><td>f) Digitized images and sounds</td></tr>
<tr><td></td><td>g) Memo</td></tr>
</table>
i) e) Arithmetic operation
ii) d) Address
iii) a) True / False
iv) f) Digitized images and sounds</td><td>1
1
1
1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>IV.</td><td>Answer the following questions : 6 × 1 = 6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16.</td><td>What is a Digital Image ?
Ans.
In a digital document a graphic or image is called digital image.</td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>What is the use of fill format ?
Ans.
Fill format is used to style scattered – Pages, tables, frames in a document.</td><td></td><td>1</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points		Total
18.	Mention the use of Goal seek in spreadsheet. **Ans.** Goal seek helps in finding out the input for the specific output.		1
19.	What is a form ? **Ans.** Form is a feature of database using which we can enter data in a table in an easy and user friendly manner.		1
20.	Write the methods of creating a Query. **Ans.** i) Using a wizard ii) In design view iii) In SQL view	 ½ ½	 1
21.	Write any two types of data models. **Ans.** ❖ Hierarchical Data Model ❖ Network Data Model ❖ Relational Data Model. (Write any *two*)		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
V.	**Answer the following questions : 6 × 2 = 12**		
22.	Write the steps to insert an image to a document using drag and drop option. **Ans.** Step 1 : Open the document to insert an image in writer . Step 2 : Open a file browser window (Win + E) and select the image file to be inserted. Step 3 : Drag the image into the document. Step 4 : Drop it, where you want it to appear in the document.		2
23.	Write the steps to update a style in LibreOffice writer. **Ans.** Step 1 : Select the Page/Paragraph to be modified. Step 2 : Format the selected portion as per the requirement. Step 3 : Go to style menu and click on the button to update. Step 4 : Using style action button, click on updated selected style.		2
	OR		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	How do character style and frame style bring changes to the document ? **Ans.:** Character : Character styles allows changing the text colour, text size highlighting text and emphasizing it. Frame : Frame styles allows to format a frame and specifying its size position border and hour the text is placed around the picture.		2
24.	Mention any four categories of style. **Ans.**		
	❖ Page	½	
	❖ Paragraph	½	
	❖ Character	½	
	❖ Frame	½	
	❖ List		
	❖ Table (Write any *four*)		2

Qn. Nos.	Value Points		Total
25.	Name the four components of user interface in LibreOffice base. **Ans.** ❖ Title bar ❖ Menu bar ❖ Standard tool bar ❖ Status bar	 ½ ½ ½ ½	 2
	OR		
	Mention any four advantages of DBMS. **Ans. :** ❖ Organised storage ❖ Data analysis ❖ Data sharing ❖ Minimal Data Redundancy ❖ Data consistency ❖ Increases efficiency ❖ Increases accuracy ❖ Increases validity ❖ Security	 ½ ½ ½ ½	 2
26.	Write the steps for resizing an image. **Ans.** Step 1 : Click on the image inserted in the previous activity. Step 2: Position the pointer over one of sizing handler. The pointer changes shape indicating the direction of resizing. Step 3: Click and drag to resize the image. Step 4: Release the mouse button when satisfied with new size and observe that the size of the image is reduced.		 2

Qn. Nos.	Value Points		Total
27.	Explain the advantages of what-if-scenario tool. **Ans.** ❖ It is used to explore and compare various alternatives depending on changing conditions. ❖ It can be used in the beginning of any project to optimize the output. ❖ This tool is used to predict the output while changing the inputs which reflects the output and thus one can choose the best plan of action based on it. (write any *two*)		2
VI.	**Answer the following questions : 4 × 3 = 12**		
28.	Explain the steps to load styles. **Ans.** ❖ Step 1 : Click on load styles in styles menu ❖ Step 2 : Choose he category of your document ❖ Step 3 : Find and select desired template to copy styles. ❖ Step 4 : Select types of styles such as paragraph, frame, pages ❖ Step 5 : Click ok to copy the styles ❖ Step 6 : Select desired document from the computer.	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
	OR		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	Explain the steps to create a template. **Ans. :**		
	❖ Step 1 : Open the document in LibreOffice	½	
	❖ Step 2 : Select file → Templates → Save	½	
	❖ Step 3 : Type name of the new template	½	
	❖ Step 4 : Select the category of template	½	
	❖ Step 5 : Click and select set as template	½	
	❖ Step 6 : Click ok button to save the template	½	3
29.	Explain any three settings that control the position of an image in a document. **Ans.** ❖ <u>Arrangements</u> : In overlapping objects arrangements determine the portion of the current drawing with respect to other drawings or text. ❖ <u>Anchoring</u> : It acts as a reference point for image or drawing. Anchoring allows an image to retain its position to a page, paragraph, character or frame. ❖ <u>Alignment</u> : It allows vertical or horizontal placement of the image with respect to its anchor. ❖ <u>Text wrapping</u> : It allows the placement of image in relation to text. Text wrapping tools are available under drawing object properties toolbar. These are six choices, namely wrap off, page wrap, optional page wrap, wrap left, wrap right, wrap through, in the order of their appearance from the left to right. (write any *three*)		3

Qn. Nos.	Value Points		Total
30.	Explain the types of relationship in a database. **Ans.** ❖ <u>One to one relationship</u> : In this type of relationship, one specific record of a master table has one and only one corresponding recording in the transaction table. ❖ <u>One to many relationship</u> : This is one of the most common types of relationship tables in database. ❖ <u>Many to many relationship</u> : There will be multiple records in the master table that correspond to multiple records in the transaction table as well.	1 1 1	3
31.	Explain the following emergency handling procedures : i) First aid ii) Electrical safety iii) Evacuation **Ans.** i) <u>First Aid</u> : Should be quickly accessible to the employees. It should contain all the important items for first aid required to deal with common problems such as cuts, burns, headaches and muscle cramps. ii) <u>Electrical safeties</u> : Employees must be provided with instructions about electrical subjects such as keeping water and food items away from electrical equipment. iii) <u>Evacuation</u> : It is critical for employee to know who is the coordinator or authority to make decisions during emergencies.	1 1 1	3

Qn. Nos.	Value Points		Total
VII.	**Answer the following questions : 3 × 4 = 12**		
32.	Explain the steps to apply subtotal tool in spreadsheet. **Ans.** ❖ Step 1 : Open the LibreOffice calc. ❖ Step 2: Click on data menu and choose subtotals ❖ Step 3 : Choose the column in the group by subtotal in the list. ❖ Step 4 : Calculate subtotals ❖ Step 5 : Select the desired function ❖ Step 6 : Click on ok button.	½ ½ ½ ½ ½ ½	4
33.	Write the steps for using what-if analysis tool in a spreadsheet. **Ans.** ❖ Step 1 : Open LibreOffice calc. ❖ Step 2 : Enter the data in the cells and then enter formula to calculate result from values in other cells ❖ Step 3 : Create an array of input values on the basis of which the output is to be generated using the formula. ❖ Step 4 : Select the cell range of input array and output array ❖ Step 5 : Click on Data → Multiple ❖ Step 6 : Enter the cell address in the formula box ❖ Step 7 : Enter the cell address of the cell which is a variable and is used formula in column input cell box ❖ Step 8 :Click on ok will generate all the possible output.	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ ½	4
	OR		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	Write the steps to record macro in a spreadsheet. **Ans.** ❖ Step 1 : Open LibreOffice calc ❖ Step 2 : Click on Tools →macro and then click on record macro ❖ Step 3 : Recording of actions starts and small alert will be displayed ❖ Step 4: Start taking actions that will be recorded. ❖ Step 5: Open the basic Macros Window to save and run the created macro. ❖ Step 6 : To save the macro ❖ Step 7 : The name of the macro. ❖ Step 8 : Click on save button.	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½	4
34.	Define the following terms in DBMS and give example for each of them : i) Entity ii) Table iii) Field iv) Record		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	Ans. i) Entity : It is a real world object about which information is to be stored in a database. *eg:* Admission number, roll number, name, father's name, date of birth etc. ii) Table : A Table is a collection of logically related records. *eg.:* Employee name, designation, department. iii) Field : A Field is the smallest entity in the database. *eg.:* Employee name. iv) Record : The data values for all the fields related to a person or object is called record. *eg.:* Name, designation, Department.	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ ½	4
	OR		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	Define the following terms in DBMS and give example for each of them : i) Primary key ii) Foreign key iii) Candidate key iv) Alternate key **Ans.:** i) Primary Key: A field that indentifies a row in a table. *e.g.:* Roll number in a student table ii) Foreign Key : A field that identifies records to another table. *e.g.*: Enrollment number in a student table. iii) Candidate key : A field value that are eligible to be the primary key are the candidate keys for that table. *e.g.:* Student Marks in a student table iv) Alternate Key: Out of the candidate keys, one or two are made as primary keys. *e.g.*: Roll number in student table.	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ ½	4

A

CCE RF

NSQF LEVEL-2

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003
NSQF LEVEL-2, MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

MODEL ANSWERS

Date : 04. 04. 2025] **CODE NO. : 87-EK**

Subject : Retail

(English Medium)
(Regular Fresh)

[Max. Marks : 60

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	PART-A		
I.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet :** **3 × 1 = 3**		
1.	"Sham bought a pen; he has a great pen collection." The pronoun in this sentence is (A) Sham (B) bought (C) he (D) has **Ans.** (C) he		1
2.	Ravi works hard to get the best student award at the end of the year. What type of motivation is this ? (A) Internal (B) External (C) Emotional skill (D) Overconfident **Ans.** (B) External		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
3.	The valid file extension for notepad file is		
	(A) .jpg (B) .doc		
	(C) .text (D) .txt		
	Ans. (D) .txt		1
II.	**Answer the following questions :** **2 × 1 = 2**		
4.	Why is 'enter key' used in the computer ?		
	Ans.		
	It is the one of the most important functional keys in the computer to move the cursor to the beginning to a new line.		1
5.	Write any two basic ways in which people can help for sustainable development of goals.		
	Ans.		
	i) Quality education	½	
	ii) Clean water and sanitation	½	
	iii) Affordable and Clean energy		
	iv) Reduce inequalities (Any *two*)		1
III.	**Answer the following questions :** **2 × 2 = 4**		
6.	What is time management ?		
	Ans.		
	Time management is the ability to plan and control, how you spend the hours of your day well and do all that you want to do.		2
	OR		
	How do you find your weakness ?		
	Ans.		
	i) Point out the areas, where you struggle and the things you find difficult to do.	1	
	ii) Be open to feed back and accept your weakness without feeling low	1	
	iii) Look at the feedback others usually give you.		2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
7.	Mention four qualities one should have to become a successful entrepreneur. **Ans.** i) He/she must believe in him/her self. ii) He/she should be confident and take business decision. ½ iii) If the idea did not work but it is okay then keep trying new ideas. ½ iv) Running his/her business is difficult but he/she should be patient because he/she knows success will come soon. ½ v) He/she gives a creative and different solutions to the problem that is why he/she is successful. ½		2
IV.	**Answer the following question : 1 × 3 = 3**		
8.	Explain the meaning of verbal communication, write its advantages and disadvantages. **Ans.** Verbal communication includes sounds, words, language and speech. Speaking is one of the most effective and commonly used way of communicating. 1 <u>Advantages</u> : i) It is an easy mode of communication in which you can exchange ideas by saying what you want and get a quick response. 1 ii) Verbal communication also enables you to keep changing your interaction as per the other person's response. <u>Disadvantages</u> : i) It depends on written or spoken words. Sometimes the meaning can be confusing and difficult to understand if the right words are not used. 1		3

Qn. Nos.	Value Points	Total
	PART-B	
V.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet :** **7 × 1 = 7**	
9.	Which of the following activities comes under retail ? (A) Receiving of goods (B) Do not remove dust (C) Damages of goods (D) Not receiving goods **Ans.** (A) Receiving of goods	1
10.	The part of online shopping is (A) Integrated planning (B) Offline marketing (C) Goods delivery (D) *E*-commerce **Ans.** (D) *E*-commerce	1
11.	The type of surface transport is (A) Flights (B) Rails (C) Ships (D) Boats **Ans.** (B) Rails	1
12.	Which of the following is NOT under the guidelines for the delivery of goods ? (A) Time of delivery (B) Commission (C) Payment (D) Place of delivery **Ans.** (B) Commission	1

Qn. Nos.	Value Points	Total
13.	The materials that used when handling garbage and working in storage areas are (A) Safety vests (B) Cut-resistant gloves (C) Work gloves (D) Disposable gloves	
	Ans. (C) Work gloves	1
14.	The expanded form of O. H. S. is (A) Occupational Health and Safety (B) Occupational Health and Service (C) Occupational Hospital and Safety (D) Occupational Health and Security	
	Ans. (A) Occupational Health and Safety	1
15.	The skills of sharing of ideas into words is (A) Conceptual skills (B) Effective skills (C) Interpersonal skills (D) Communication skills	
	Ans. (D) Communication skills	1
VI.	**Fill in the blanks with suitable answer : 4 × 1 = 4**	
16.	The process of removing dust, dirt or any unwanted materials is	
	Ans. Cleaning	1
17.	The retail chain has been faster when new outlets are opening everyday	
	Ans. Multiplying	1
18.	There are many ways to identify the ..... accidents and emergencies.	
	Ans. Potential	1
19.	Every retailer should make ..... commitments.	
	Ans. Realistic	1

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th colspan="2">Total</th></tr>
<tr><td>VII.

20.</td><td>Customer types meanings or behaviours are given in Column-A and Customer types are given in Column-B. Match them and write answers along with alphabets : 4 × 1 = 4
<table>
<tr><th colspan="2">Column-A</th><th colspan="2">Column-B</th></tr>
<tr><td>i)</td><td>The customers who visit your store and require anything</td><td>a)</td><td>Upset customer</td></tr>
<tr><td>ii)</td><td>The customer usually asks for a price of a product</td><td>b)</td><td>Renewing customer</td></tr>
<tr><td>iii)</td><td>The customer used to do a significance business in store</td><td>c)</td><td>Loyal customer</td></tr>
<tr><td>iv)</td><td>The customer who visit first time to the store</td><td>d)</td><td>Fickle customer</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>e)</td><td>Daily customer</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>f)</td><td>New customer</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>g)</td><td>Different customer</td></tr>
</table>
Ans :
i) c) Loyal customer
ii) d) Fickle customer
iii) b) Renewing customer
iv) f) New customer</td><td>1
1
1
1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>VIII.</td><td>Answer the following questions : 4 × 1 = 4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Who is store operations assistant ?
Ans.
Store operations assistant involves selling, management of goods flow, store maintenance, customer service and transaction processing and performs various functions like administrative as well as customer service.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points	Total	
22.	Mention the meaning of direct store delivery.		
	Ans.		
	Direct store delivery has many advantages to producers and suppliers which leads to better access by their end customers. It helps in moving goods from the manufacturers to distributors and to end users.		1
23.	What is teamwork ?		
	Ans.		
	❖ Teamwork refers to the process of working with people to achieve pre-determined objective.	½	
	❖ Teamwork is a crucial part of business.	½	1
24.	Define management.		
	Ans.		
	Management is the process of getting people together to achieve required goals and objectives in all industries. It includes various functions like planning and controlling.		1
IX.	**Answer the following questions : 4 × 2 = 8**		
25.	Write two delivery procedures to be adopted by the retailer in case of store shopping.		
	Ans.		
	i) Once customer takes his/her purchase decision, he/she buys the goods from retail store.	1	
	ii) After customer purchases the product, retail store operations assistant gets the items packed.	1	2
26.	What are the guidelines should be followed if you are working in a retail store in case of delivery of goods ?		
	Ans.		
	i) Delivery methods	½	
	ii) Time of delivery	½	
	iii) Payment and delivery	½	
	iv) Place of delivery	½	2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
27.	List any four emergencies at the retail workplace.		
	Ans.		
	i) Electric shock	½	
	ii) Burns	½	
	iii) Bleeding	½	
	iv) Fracture	½	2
28.	"Employers are responsible to ensure all their workers receive certain basic employment privileges." How ? Justify.		
	Ans.		
	Employers should provide some basic employment privileges to employees as follows :		
	i) Basic Right	½	
	ii) Right to privacy	½	
	iii) Right to safety	½	
	iv) Right to equality	½	2
	OR		
	"In a teamwork the employees should have some responsibilities are necessary". How ? Justify.		
	Ans.:		
	i) Perform their work carefully	½	
	ii) Observe he agrees upon working hours	½	
	iii) Keep business and trade secrets	½	
	iv) Contributing to the team success	½	2

Qn. Nos.	Value Points	Total	
X.	**Answer the following questions :** **3 × 3 = 9**		
29.	Explain the material handling activities.		
	Ans.		
	i) Receiving : When material reaches the retail store warehouse, it is received by the receiving assistant, the unloading is usually done manually or by required equipment.	½ ½	
	ii) In-store handling : There are various methods of materials handling. Manual handling is the process of carrying and moving materials.	½ ½	
	iii) Shopping : When customer enters into retail store operations assistant offers him/her a shopping bag, basket or trolley for picking the goods from store.	½ ½	3
30.	Mention the objectives of retail transport.		
	Ans.		
	i) To deliver goods to the customer in a short time.		
	ii) To deliver the goods at a minimum cost.		
	iii) To bring the manufacturer closer to the retailer.		
	iv) To reduce loading and unloading as much as possible.		
	v) To improve safety measures during transportation.		
	vi) To adopt all legal requirements during transportation.		3
	OR		

Qn. Nos.	Value Points	Total	
	Explain the three points to be considered under schedule of delivery.		
	Ans.:		
	i) Products due for delivery: This is the duty of store operation assistant to ensure that all the ordered products are packed and due for delivery.	1	
	ii) Equipment and paper work needed in delivery : Store operation assistant should check all ordered items packed properly.	1	
	iii) Delivery Note : The delivery executive must get the all the delivery details like name of the customer, address, contact number and location.	1	3
31.	What are the preventive measures should be followed by the employee used the forklifts in the retail store ?		
	Ans.		
	i) Do not operate the forklift unless it is running properly.	½	
	ii) Wear required PPE such as safety boots and a hard hat.	½	
	iii) Make sure the employees are trained properly.	½	
	iv) Never carry a passenger on forks	½	
	v) Never turn on a sloped surface	½	
	vi) After the using of forklifts remove the key.	½	3

Qn. Nos.	Value Points	Total	
XI.	**Answer the following questions : 3 × 4 = 12**		
32.	Explain the main (key) issues faced by the retailer.		
	Ans.		
	i) Customer satisfaction : Retailers know that satisfied customers become loyal customers. Retailers develop strategies to build relationships.	1	
	ii) Layout : It deals with the arrangement of tools and equipment in retail store.	1	
	iii) Location : Well placed stores with high visibility and easy access may hold significantly more value than lower cost sites.	1	
	iv) Keeping peace with technology : It is entered in all retailing including customer knowledge, product improvement and many more.	1	4
33.	Write the good practices of loading and unloading.		
	Ans.		
	i) When a bulk order is obtained send the delivery of the material directly from wholesaler to customer.		
	ii) Load the materials for delivery to the customer, as early as possible which helps in reduction in stock storage space.		
	iii) While handling hazardous materials extra safety measures must be taken while loading & unloading		
	iv) While loading and unloading government rules must be followed towards safety.		4
	OR		
	Mention the solutions for the problems related to retail store transportation.		
	Ans.		
	i) Make the technological innovation investment strategies necessary to easily recognize and understand the issues.	1	
	ii) Create solutions and take an action to create compelling and sustainable competitive advantages.	1	
	iii) Rapidly and successfully adopt the difficulties posed by marketing increased complexity.	1	4

Qn. Nos.	Value Points		Total
	iv) Make the operational investment strategies necessary to decrease a chance to sell for new offerings.	1	
	v) Open the basic Macros Windows to save and run the created macro. (Any *four*)		
34.	As a retail store operation assistant what preventive measures to be followed to control goods shoplifting in store ?		
	Ans.		
	i) If the employees think, someone is shoplifting contact safety or someone professional trained person.	1	
	ii) Never try to catch a shoplifter especially if the retail employee work alone.	1	
	iii) This should include the shoplifter's height, weight, skin and hair colour and outfits should be remembered.	1	
	iv) These days CCTV will be fitted in shops to control shoplifting.	1	4
	OR		
	Mention the safety measures to prevent harassments to retail employees in the retail stores.		
	Ans.:		
	i) Tell the harasser to stop do this right away by saying it or writing it in a letter or e-mail.	1	
	ii) The employee tells his/her employer to appoint someone to receive and handle harassment complaints.	1	
	iii) Talk about it with someone the employees trust.	1	
	iv) Write down each remark or describe the incident in detail.	1	4

B

CCE RR

NSQF LEVEL-2

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003
NSQF LEVEL-2, MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

MODEL ANSWERS

Date : 04. 04. 2025] **CODE NO. : 87-EK**

Subject : Retail

(English Medium)
(Regular Repeater)

[Max. Marks : 60

Qn. Nos.	Value Points		Total
I.	***Four* alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its question number and alphabet : 10 × 1 = 10**		
1.	The analysis and planning of merchandise requirements in terms of money is (A) Combination control (B) Financial control (C) Mixed control (D) Unit control **Ans.** (B) Financial control		1
2.	The wide range products should be provided by the retailer is (A) General merchandiser (B) Single merchandiser (C) Multiple merchandiser (D) Fixed merchandiser **Ans.** (A) General merchandiser		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
3.	A job candidate also has certain privileges even prior to being employed as a worker is called (A) Human rights (B) Retailer rights (C) Wholesaler rights (D) Basic rights **Ans.** (D) Basic rights		1
4.	Which of the following activities comes under retail ? (A) Receiving of goods (B) Do not remove dust (C) Damages of goods (D) Not receiving goods **Ans.** (A) Receiving of goods		1
5.	The part of online shopping is (A) Integrated planning (B) Offline marketing (C) Goods delivery (D) *E*-commerce **Ans.** (D) *E*-commerce		1
6.	The type of surface transport is (A) Flights (B) Rails (C) Ships (D) Boats **Ans.** (B) Rails		1
7.	Which of the following is 'NOT' under the guidelines for the delivery of goods ? (A) Time of delivery (B) Commission (C) Payment (D) Place of delivery **Ans.** (B) Commission		1
8.	The materials used when handling garbage and working in storage areas are (A) Safety vests (B) Cut-resistant gloves (C) Work gloves (D) Disposable gloves **Ans.** (C) Work gloves		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
9.	The expanded form of O.H.S. is (A) Occupational Health and Safety (B) Occupational Health and Service (C) Occupational Hospital and Safety (D) Occupational Health and Security **Ans.** (A) Occupational Health and Safety		1
10.	The skills of sharing of ideas into words are (A) Conceptual skills (B) Effective skills (C) Interpersonal skills (D) Communication skills **Ans.** (D) Communication skills		1
II.	**Fill in the blanks while the suitable answer :** **4 × 1 = 4**		
11.	The process of removing dust, dirt or any unwanted materials is ..... . **Ans.** Cleaning		1
12.	The retail chain has been faster when new outlets are opening everyday ..... . **Ans.** Multiplying		1
13.	There are many ways to identify the ..... accidents and emergencies. **Ans.** Potential		1
14.	Every retailer should make ..... commitments. **Ans.** Realistic		1

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th></th><th>Total</th></tr>
<tr><td>III.</td><td colspan="2">Customer types meanings or behaviours are given in Column-A and Customer types are given in Column-B. Match them and write answers along with alphabets : 4 × 1 = 4</td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>Column-A</th><th>Column-B</th></tr>
<tr><td>i) The customers who visit your store and require anything</td><td>a) Upset customer</td></tr>
<tr><td>ii) The customer usually asks for a price of a product</td><td>b) Renewing customer</td></tr>
<tr><td>iii) The customer used to do a significance business in store</td><td>c) Loyal customer</td></tr>
<tr><td>iv) The customer who visit first time to the store</td><td>d) Fickle customer</td></tr>
<tr><td></td><td>e) Daily customer</td></tr>
<tr><td></td><td>f) New customer</td></tr>
<tr><td></td><td>g) Different customer</td></tr>
</table>
Ans :
i) c) Loyal customer
ii) d) Fickle customer
iii) b) Renewing customer
iv) f) New customer</td><td>1
1
1
1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>IV.</td><td colspan="2">Answer the following questions : 6 × 1 = 6</td><td></td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Write the expanded form of M.I.S.
Ans.
Management Information System (MIS)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Mention the meaning of home delivery.
Ans.
Home delivery is very important service provided by retail store, deliver the products to the customer's home.</td><td>1</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points		Total
18.	Who is store operation assistant ? **Ans.** Store operations assistant involves selling, management of goods flow, store maintenance and customer service.		1
19.	Mention the meaning of direct store delivery. **Ans.** Direct store delivery has many advantages to producers and suppliers which leads to better access by their end customers. It helps in moving goods from the manufacturers to distributors and to end users.		1
20.	What is teamwork ? **Ans.** ❖ Teamwork refers to the process of working with people to achieve pre-determined objective. ❖ Teamwork is a crucial part of business.		1
21.	Define management. **Ans.** Management is the process of getting people together to achieve required goals and objectives in all industries. It includes various functions like planning and controlling.		1

Qn. Nos.	Value Points		Total
V.	**Answer the following questions : 6 × 2 = 12**		
22.	Write any two differences between accidents and emergencies. **Ans.** ❖ Accidents : Accident at retail store is an unfortunate incident that takes place all of a sudden and un-intentionally resulting in damage of goods or injury to employees or customers. ❖ Emergencies : Emergency occurs due to a variety of circumstances such as chemical leaking, waste materials igniting, someone being injured or power failure.	1 1	2
	OR		
	How to maintain hygiene in the store ? **Ans. :** With the use of cleaning solutions, mops, micro-fibre driving machines, cleanliness should be maintained in retail outlet cleaning and house keeping.		2
23.	List the features of team goals. **Ans.** ❖ Goals help to achieve the objective of retail business. ❖ Goal setting helps to achieve the targets by the team easily.	1 1	2

Qn. Nos.	Value Points		Total
24.	Write two delivery procedures to be adopted by the retailer in case of store shopping. **Ans.** i) Once customer takes his/her purchase decision, he/she buys the goods from retail store. ii) After customer purchases the product, retail store operations assistant gets the items packed.	1 1	2
25.	What are the guidelines should be followed if you are working in a retail store in case of delivery of goods ? **Ans.** i) Delivery methods ii) Time of delivery iii) Payment and delivery iv) Place of delivery	½ ½ ½	2
26.	List any four emergencies at the retail workplace. **Ans.** i) Electric shock ii) Burns iii) Bleeding iv) Fracture	½ ½ ½	2
27.	"Employers are responsible to ensure all their workers receive certain basic employment privileges." How ? Justify. **Ans.** Employers should provide some basic employment privileges to employees as follows : i) Basic Right ii) Right to privacy iii) Right to safety iv) Right to equality	½ ½ ½	2
	OR		

Qn. Nos.	Value Points		Total
	"In a teamwork the employees should have some responsibilities are necessary". How ? Justify. **Ans.:** i) Perform their work carefully ii) Observe he agrees upon working hours iii) Keep business and trade secrets iv) Contributing to the team success	 ½ ½ ½ ½	2
VI.	**Answer the following questions : 4 × 3 = 12**		
28.	Explain the three techniques that can develop as a innovator. **Ans.** i) Observation : Statement and regular trips to the task environment is a main priority. ii) Monitor worker performance : Identify policies and events are implemented in the organization in a right way or not. iii) Good decision making : Good management decisions make high results.	 1 1 1	3
29.	Explain the material handling activities. **Ans.** i) Receiving : When material reaches the retail store warehouse, it is received by the receiving assistant, the unloading is usually done manually or by required equipment. ii) In-store handling : There are various methods of materials handling. Manual handling is the process of carrying and moving materials. iii) Shopping : When customer enters into retail store operations assistant offers him/her a shopping bag, basket or trolley for picking the goods from store.	 1 1 1	3

Qn. Nos.	Value Points		Total
30.	Mention the objectives of retail transport. **Ans.** i) To deliver goods to the customer in a short time. ii) To deliver the goods at a minimum cost. iii) To bring the manufacturer closer to the retailer. iv) To reduce loading and unloading as much as possible. v) To improve safety measures during transportation. vi) To adopt all legal requirements during transportation.	1 1 1 1	3
	OR		
	Explain the three points to be considered under schedule of delivery. **Ans.:** i) Products due for delivery: This is the duty of store operation assistant to ensure that all the ordered products are packed and due for delivery. ii) Equipment and paper work needed in delivery: Store operation assistant should check all ordered items packed properly. iii) Delivery Note : The delivery executive must get the all the delivery details like name of the customer, address, contact number and location.	1 1 1	3

Qn. Nos.	Value Points		Total
31.	What are the preventive measures should be followed by the employee used the forklifts in the retail store ? **Ans.** i) Do not operate the forklift unless it is running properly. ii) Wear required PPE such as safety boots and a hard hat. iii) Make sure the employees are trained properly. iv) Never carry a passenger on forks v) Never turn on a sloped surface vi) After the using of forklifts remove the key.	1 1 1	3
VII.	**Answer the following questions : 3 × 4 = 12**		
32.	Explain the main (key) issues faced by the retailer. **Ans.** i) <u>Customer satisfaction</u> : Retailers know that satisfied customers become loyal customers. Retailers develop strategies to build relationships. ii) <u>Layout</u> : It deals with the arrangement of tools and equipment in retail store. iii) <u>Location</u> : Well placed stores with high visibility and easy access may hold significantly more value than lower cost sites. iv) <u>Keeping peace with technology</u> : It is entered in all retailing including customer knowledge, product improvement and many more.	1 1 1 1	4

Qn. Nos.	Value Points		Total
33.	Write the good practices of loading and unloading. **Ans.** i) When a bulk order is obtained send the delivery of the material directly from wholeseller to customer. ii) Load the materials for delivery to the customer, as early as possible which helps in reduction in stock storage space. iii) While handling hazardous materials extra safety measures must be taken while loading & unloading iv) While loading and unloading government rules must be followed towards safety.	1 1 1 1	4
	OR		
	Mention the solutions for the problems related to retail store transportation. **Ans.** i) Make the technological innovation investment strategies necessary to easily recognize and understand the issues. ii) Create solutions and take an action to create compeling and sustainable competitive advantages. iii) Rapidly and successfully adopt the difficulties posed by marketing increased complexity. iv) Make the operational investment strategies necessary to decrease a chance to sell for new offerings. v) Open the basic Macros Windows to save and run the created macro. (Any *four*)	1 1 1 1	4

Qn. Nos.	Value Points		Total
34.	As a retail store operation assistant what preventive measures to be followed to control goods shoplifting in store ? **Ans.** i) If the employees think, someone is shoplifting contact safety or someone professional trained person. ii) Never try to catch a shoplifter especially if the retail employee work alone. iii) This should include the shoplifter's height, weight, skin and hair colour and outfits should be remembered. iv) These days CCTV will be fitted in shops to control shoplifting.	1 1 1 1	4
	OR		
	Mention the safety measures to prevent harassments to retail employees in the retail stores. **Ans.:** i) Tell the harasser to stop do this right away by saying it or writing it in a letter or e-mail. ii) The employee tells his/her employer to appoint someone to receive and handle harassment complaints. iii) Talk about it with someone the employees trust. iv) Write down each remark or describe the incident in detail.	1 1 1 1	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **95-E** **CODE NO. : 95-E**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : SOCIOLOGY

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/

ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 24. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Value Points	Marks
I.	***Four* choices are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct answer and write the complete answer along with its letter of alphabet.** **10 × 1 = 10**	
1.	The thinker who influenced the people of Russia (A) Abraham Lincoln (B) Rousseau (C) Karl Marx (D) Montesque *Ans.* (C) Karl Marx	1
2.	Which one among the following is necessary for the success of democracy ? (A) Corruption (B) Unemployment (C) Ill health (D) Education *Ans.* (D) Education	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
3.	The National Policy Plan of India was introduced in the year (A) 1950 (B) 1985 (C) 1948 (D) 1956 *Ans.* (A) 1950	1
4.	The book 'Caste and Race in India' was written by (A) Gandhiji (B) G. S. Ghurye (C) Nehru (D) Dayanand Saraswati *Ans.* (B) G. S. Ghurye	1
5.	Champaran Satyagraha was led by (A) Nehru (B) Bal Gangadhar Tilak (C) Mahatma Gandhi (D) Sardar Vallabhbhai Patel *Ans.* (C) Mahatma Gandhi	1
6.	Home Rule Movement was started by (A) Annie Besant (B) Sarojini Naidu (C) Savitribai Phule (D) Captain Laxmi *Ans.* (A) Annie Besant	1
7.	Dowry Prohibition Act was passed in the year (A) 1856 (B) 1976 (C) 1961 (D) 1955 *Ans.* (C) 1961	1
8.	British Viceroy who supported girls education (A) Mountbatten (B) Cornwallis (C) Wellesley (D) Dalhousie *Ans.* (D) Dalhousie	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
9.	Gandhiji referred to Adivasis as (A) Girijans (B) Tribal people (C) Harijans (D) Vanavasis *Ans.* (A) Girijans	1
10.	Which one among the following belongs to print media ? (A) Radio (B) Newspaper (C) Television (D) Internet *Ans.* (B) Newspaper	1
II.	**Match the following list 'A' with list 'B' and write the answer along with its letter of alphabet : 5 × 1 = 5**	
11.	*A* / *B* a) Brahmo Samaj — i) Kabir b) Arya Samaj — ii) Dr. Atmaram Pandurang c) Sathyashodhak Samaj — iii) Narayana Guru d) Kabir Panth — iv) Jyothi Rao Phule e) Prarthana Samaj — v) Dayanand Saraswati vi) Swami Vivekananda vii) Raja Rammohan Roy *Ans.* a) Brahmo Samaj — vii) Raja Rammohan Roy b) Arya Samaj — v) Dayanand Saraswati c) Sathyashodhak Samaj — iv) Jyothi Rao Phule d) Kabir Panth — i) Kabir e) Prarthana Samaj — ii) Dr. Atmaram Pandurang	5
III.	**Answer the following questions in a word or sentence each : 15 × 1 = 15**	
12.	What is meant by industrialisation ? *Ans.* Use of machine tools instead of physical labour in the production of goods and services can be called industrialization.	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
13.	What is the reason for increase in migration ? *Ans.* Regional imbalance is the reason for increased migration.	1
14.	What is regional imbalance ? *Ans.* Regional imbalance refers to unequal development of the regions of a state or a country.	1
15.	Who is the founder of Jainism ? *Ans.* Vardhamana Mahaveer was the founder of Jainism.	1
16.	Who said that 'practice of untouchability is a sin' ? *Ans.* Gandhiji	1
17.	When was the Hindu Widow Remarriage Act passed ? *Ans.* 1856	1
18.	Who gave the call 'Back to Vedas' ? *Ans.* Dayanand Saraswati	1
19.	What is the objective of Revolutionary movement ? *Ans.* To bring basic changes in society.	1
20.	What was the initial name of Prarthana Samaj ? *Ans.* Paramahamsa Sabha	1
21.	What is women empowerment ? *Ans.* Providing equal power or rights to women at par with men	1
22.	Who was the first woman Prime Minister of India ? *Ans.* Smt. Indira Gandhi	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
23.	Which was the women's university established by Maharshi Karve ?	
	Ans.	
	S.N.D.T. Women's University of Poona.	1
24.	Who has expertised in preparing indigenous medicine ?	
	Ans.	
	Tribal people	1
25.	Who has the right to declare the area of tribal communities as Scheduled Area ?	
	Ans.	
	President and the Parliament	1
26.	Which city of Karnataka is famous as 'Silicon City' ?	
	Ans.	
	Bengaluru	1
IV.	**Answer the following questions in about *two* to *four* sentences / points each : 14 × 2 = 28**	
27.	Which factors influenced social change ?	
	Ans.	
	— education	
	— science and technology	
	— industrialization	
	— modernization $4 \times \frac{1}{2}$	2
28.	Mention the factors that influence regional imbalance.	
	Ans.	
	— transport and communication	
	— irrigation facility	
	— industrialization	
	— urbanization	
	— economic progress	
	— globalization	
	— science and technology	
	— gender inequality	
	— social distance $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
29.	What are the obstacles for social change ? *Ans.* — traditional mindsets — illiteracy — social-economic inequality — regional imbalance — caste system etc. $4 \times \frac{1}{2}$	2
30.	Why do the people in economic crisis protest social change ? *Ans.* — fear of increasing their economic problems — the rich, in order to protect their wealth 2×1	2
31.	Write about the origin of the word 'caste'. *Ans.* — in English the word 'caste' is used for Jati — 'caste' derived from the word 'casta' of Spanish and Portuguese — 'casta' means a race, breed or lineage — westerners used the word 'caste' to refer to the existing Jati system $4 \times \frac{1}{2}$	2
32.	What are meant by Pakka food and Kachcha food ? *Ans.* — Pakka food — cooked by ghee — Kachcha food — cooked by water 2×1	2
33.	Which are the types of social movements ? *Ans.* — protest movements — reform movements — revolutionary movements — environmental movements — women's movements 2×1	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
34.	Mention any two legislations with regard to asset and occupations of women. *Ans.* — Married Women's Property Act, 1874 — The Hindu Women's Right to Property Act, 1939 2×1	2
35.	Mention any two legislations regarding marriage passed before independence. *Ans.* — Sati Abolition Act, 1829 — Widow Remarriage Act, 1856 — Civil Marriage Act, 1872 — Child Marriage Restraint Act, 1929 etc. 2×1	2
36.	Write about the importance given to women's education by Hunter Commission. *Ans.* — gave priority to women's education — recommended to establish new schools for girls — steps to attract girls above 12 years of age to schools — appointment of women teachers to schools — providing special scholarship for widows who take up teaching profession — opportunity to girls for higher education. $4 \times \frac{1}{2}$	2
37.	What are the functions of Tribal Advisory Committee ? *Ans.* — action plans to provide basic amenities — suggestions to avoid exploitation of tribes — comprehensive plans — education, health, housing — protecting the tribal rights — recommended to declare scheduled area — encourage tribal occupations etc. $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
38.	What are the features of Tribes ? *Ans.* — common name — common geographical settlement — common language — common occupation — marriage traditions — common blood relation — common religious faith — common cultural rituals — common physical appearance etc. $4 \times \frac{1}{2}$	2
39.	What are the causes for the decline of tribes ? *Ans.* — influence of caste system — deforestation — urbanization — adverse effects of developmental works — modernization — globalization etc. $4 \times \frac{1}{2}$	2
40.	What is the role of mass media in strengthening democracy ? *Ans.* — potential debates — forming public opinion — role of opposition parties — protecting fundamental rights — protecting freedom of expression — objective analysis/criticism. $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
V.	**Answer the following questions in about *three* to *six* sentences each : 6 × 3 = 18**	
41.	Which are the important tools to communicate the world in seconds ? *Ans.* — post and telegraph — telephone — television — e-mail — cell phone — internet — distance education media — social networks/media etc. $6 \times \frac{1}{2}$	3
42.	List out the features of caste system. *Ans.* — social hierarchy — division of pure and impure — classifies as high-low, superior-inferior — decided by birth — unique food habits — customs-traditions — rituals — strict social restrictions — rigid social movements. etc. $6 \times \frac{1}{2}$	3
43.	Name the women organisations which fought for the awareness and progress of women during the British period. *Ans.* — Arya Mahila Samaj — Sharada Sadan — Bharata Stri Mahamandala — Bharata Mahila Parishad — Striyara Bharatiya Sangha	

Qn. Nos.	Value Points	Marks
	— Akhila Bharatiya Mahila Parishad — Kasturba Gandhi Rashtriya Smarak Pratisthana $6 \times \frac{1}{2}$	3
44.	Mention the attempts made in Karnataka for the scientific study of tribes. *Ans.* — Department of Kannada and Culture — Kannada Sahithya Parishad — Karnataka Janapada and Yakshagana Academy — Kannada Pustaka Pradhikara — University Publications — Conducting many studies on tribes — Publishing the books — Tribal Study Development — Hampi University — Seminars, Symposiums — Magazine on 'tribal study' — Mangalore University published many studies on tribal communities etc. $6 \times \frac{1}{2}$	3
45.	Explain the role of Radio as a mass media. *Ans.* — news updates — current affairs — discussions about development — 'Vividha Bharathi' programmes — film songs, dramas — news about war between India and China in 1962 — news about Bangladesh war in 1971 — hundreds of FM channels — radio channels in mobile phones 3×1	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks
46.	Mention the uses of computer in modern life. *Ans.* — administration — paperless administration — homes — school and colleges — E-governance 3×1	3
VI.	**Answer the question in about four to eight sentences / points : $1 \times 4 = 4$**	
47.	Explain the features of social change. *Ans.* — continuous — universal — change in human relations — form and momentum of social change are different — social change is indefinite — planned and unplanned change — objective concept — repeated and long-term changes $8 \times \frac{1}{2}$	4

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **95-K** CODE NO. : **95-K**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : SOCIOLOGY

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 24. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 24. 03. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : **10 × 1 = 10**	
1.	ರಷ್ಯಾದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಚಿಂತಕ (A) ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ (B) ರೂಸ್ಸೋ (C) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ (D) ಮಾಂಟೆ ಸ್ಕ್ಯೂ *ಉತ್ತರ :* (C) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು ? (A) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ (B) ನಿರುದ್ಯೋಗ (C) ಅನಾರೋಗ್ಯ (D) ಶಿಕ್ಷಣ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಶಿಕ್ಷಣ	1
3.	ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ (A) 1950 (B) 1985 (C) 1948 (D) 1956 ***ಉತ್ತರ :*** (A) 1950	1
4.	'ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ ಅಂಡ್ ರೇಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು (A) ಗಾಂಧೀಜಿ (B) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರ್ರೆ (C) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ (D) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರ್ರೆ	1
5.	ಚಂಪಾರಣ್ಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದವರು (A) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ (B) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ (C) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ (D) ಸರದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ	1
6.	ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು (A) ಆ್ಯನಿ ಬೆಸೆಂಟ್ (B) ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು (C) ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ (D) ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಆ್ಯನಿ ಬೆಸೆಂಟ್	1
7.	ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ (A) 1856 (B) 1976 (C) 1961 (D) 1955 ***ಉತ್ತರ :*** (C) 1961	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವೈಸ್‌ರಾಯ್ (A) ಮೌಂಟ್ ಬ್ಯಾಟನ್ (B) ಕಾರ್ನ್ ವಾಲೀಸ್ (C) ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ (D) ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ	1
9.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಆದಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆದರು (A) ಗಿರಿಜನರು (B) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು (C) ಹರಿಜನರು (D) ವನವಾಸಿಗಳು ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಗಿರಿಜನರು	1
10.	ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವುದು (A) ರೇಡಿಯೋ (B) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ (C) ದೂರದರ್ಶನ (D) ಅಂತರ್ಜಾಲ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ	1
II.	***A*-ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು *B*-ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :** **5 × 1 = 5**	
11.	***A*-ಪಟ್ಟಿ** — ***B*-ಪಟ್ಟಿ** (A) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ — (i) ಕಬೀರ್ (B) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ — (ii) ಡಾ. ಆತ್ಮರಾಮ ಪಾಂಡುರಂಗ (C) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ — (iii) ನಾರಾಯಣ ಗುರು (D) ಕಬೀರ್ ಪಂಥ — (iv) ಜ್ಯೋತಿರಾವ್ ಫುಲೆ (E) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ — (v) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (vi) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ (vii) ರಾಜಾ ರಾಮ್‌ಮೋಹನ್ ರಾಯ್	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	A*-ಪಟ್ಟಿ** — **B*-ಪಟ್ಟಿ	
	(A) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ — (vii) ರಾಜಾ ರಾಮ್‌ಮೋಹನ್ ರಾಯ್	
	(B) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ — (v) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ	
	(C) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ — (iv) ಜ್ಯೋತಿರಾವ್ ಫುಲೆ	
	(D) ಕಬೀರ್ ಪಂಥ — (i) ಕಬೀರ್	
	(E) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ — (ii) ಡಾ. ಆತ್ಮರಾಮ ಪಾಂಡುರಂಗ	5
III.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :** **15 × 1 = 15**	
12.	ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಬದಲು ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದೇ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ.	1
13.	ವಲಸೆಯ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನದಿಂದ ವಲಸೆಯು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತಿದೆ.	1
14.	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದದೇ ಇರುವುದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ.	1
15.	ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರ.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	"ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಆಚರಣೆ ಒಂದು ಪಾಪ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಗಾಂಧೀಜಿ	1
17.	ಹಿಂದೂ ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆಯು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	1856	1
18.	"ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ" ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ	1
19.	ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಳವಳಿಯ ಧ್ಯೇಯವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು.	1
20.	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪರಮಹಂಸ ಸಭೆ	1
21.	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪುರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಥವಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡುವುದೇ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ	1
23.	ಮಹರ್ಷಿ ಕರ್ವೆಯವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪೂನಾದ ಎಸ್.ಎನ್.ಡಿ.ಟಿ. ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ	1
24.	ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು	1
25.	ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿರುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅನುಸೂಚಿತ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರಿಗಿದೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ಮತ್ತು ಸಂಸತ್ತು	1
26.	'ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಗರ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬೆಂಗಳೂರು	1
IV.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **14 × 2 = 28**	
27.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಶಿಕ್ಷಣ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	
	— ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ	
	— ಆಧುನೀಕರಣ $4 \times \frac{1}{2}$	2
28.	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ	
	— ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ	
	— ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ	
	— ನಗರೀಕರಣ	
	— ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ	
	— ಜಾಗತೀಕರಣ	
	— ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	
	— ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ	
	— ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ $4 \times \frac{1}{2}$	2
29.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಇರುವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು ಯಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮನಸ್ಥಿತಿ	
	— ಅನಕ್ಷರತೆ	
	— ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ	
	— ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ	
	— ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮುಂತಾದವು... $4 \times \frac{1}{2}$	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
30.	ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಭಯ — ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 2×1	2
31.	'ಜಾತಿ' ಎಂಬ ಪದದ ಉಗಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗೆ 'ಕ್ಯಾಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆ — ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ ಭಾಷೆಯ 'ಕ್ಯಾಸ್ಟಾ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ ಪದದ ಉಗಮ — ಕ್ಯಾಸ್ಟಾ ಎಂದರೆ ಜನಾಂಗ, ತಳಿ, ಆನುವಂಶೀಯತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ — ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರಿಂದ ಭಾರತದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಗೆ 'ಕ್ಯಾಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆ $4 \times \frac{1}{2}$	2
32.	ಪಕ್ಕಾ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಪಕ್ಕಾ ಆಹಾರ ತುಪ್ಪದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು — ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರ ನೀರಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು 2×1	2
33.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಪ್ರತಿಭಟನಾತ್ಮಕ ಚಳವಳಿಗಳು — ಸುಧಾರಣ ಚಳವಳಿಗಳು — ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಳವಳಿಗಳು — ಪರಿಸರ ಚಳವಳಿಗಳು — ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು $4 \times \frac{1}{2}$	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	ಮಹಿಳೆಯರ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ***ಉತ್ತರ :*** — ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾಯ್ದೆ – 1874 — ಹಿಂದೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಶಾಸನ – 1939 2 × 1	2
35.	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — 1829 ರ 'ಸತಿ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ' — 1856 ರ 'ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ' — 1872 ರ ನಾಗರಿಕ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ — 1929 ರ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ಇತ್ಯಾದಿ... 2 × 1	2
36.	ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗವು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದು — ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಶಾಲೆಗಳ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ — 12 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳು — ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು — ಅಧ್ಯಪಕ ವೃತ್ತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ — ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ 4 × ½	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
37.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದು	
	— ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಶೋಷಣೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಲಹೆ	
	— ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಗಳು	
	— ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ವಸತಿ	
	— ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ	
	— ಅನುಸೂಚಿತ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು	
	— ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಕಸುಬುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಇತ್ಯಾದಿ... $4 \times \frac{1}{2}$	2
38.	ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಸಮಾನ ಹೆಸರು	
	— ಸಮಾನ ಭೌಗೋಳಿಕ ನೆಲೆ	
	— ಒಂದೇ ಭಾಷೆ	
	— ಒಂದೇ ಉದ್ಯೋಗ	
	— ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ	
	— ಒಂದೇ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	— ಒಂದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ		
	— ಒಂದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು		
	— ಸಮಾನ ದೈಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ...	4 × ½	2
39.	ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಭಾವ		
	— ಅರಣ್ಯ ನಾಶ		
	— ನಗರೀಕರಣ		
	— ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳು		
	— ಆಧುನೀಕರಣ		
	— ಜಾಗತೀಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ...	4 × ½	2
40.	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ರಾಜಕೀಯ ಚರ್ಚೆ		
	— ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ		
	— ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಪಾತ್ರ		
	— ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ		
	— ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ		
	— ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	4 × ½	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
V.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :**	**6 × 3 = 18**	
41.	ಜಗತ್ತನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ		
	— ದೂರವಾಣಿ		
	— ದೂರದರ್ಶನ		
	— ಮಿಂಚಂಚೆ (ಇ-ಮೇಲ್)		
	— ಸೆಲ್ ಫೋನ್		
	— ಅಂತರ್ಜಾಲ		
	— ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮ		
	— ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ...	6 × ½	3
42.	ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ		
	— ಪವಿತ್ರ-ಅಪವಿತ್ರ ವರ್ಗೀಕರಣ		
	— ಮೇಲು-ಕೀಳು, ಶ್ರೇಷ್ಠ-ಕನಿಷ್ಠ ವಿಂಗಡಣೆ		
	— ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ		
	— ವಿಶಿಷ್ಟ ಆಹಾರಕ್ರಮ		
	— ರೂಢಿ-ಸಂಪ್ರದಾಯ		
	— ಆಚರಣೆ-ಸಂಸ್ಕಾರ		
	— ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು		
	— ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ...	6 × ½	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
43.	ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಆರ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ — ಶಾರದ ಸದನ — ಭಾರತ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ — ಭಾರತ ಸ್ತ್ರೀ ಮಹಾಮಂಡಲ — ಸ್ತ್ರೀಯರ ಭಾರತೀಯ ಸಂಘ — ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ — ಕಸ್ತೂರ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಮಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮುಂತಾದವು... $6 \times \frac{1}{2}$	3
44.	ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ — ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ — ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಪದ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ — ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ — ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಗಳು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ — ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ – ಹಂಪಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ — ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು — 'ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ — ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ.ಯಿಂದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯನ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ... $6 \times \frac{1}{2}$	3
45.	ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಚಾರ — ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು — ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆ — ವಿವಿಧ ಭಾರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು — ಚಲನಚಿತ್ರ ಗೀತೆ, ನಾಟಕ — 1962 ರ ಭಾರತ–ಚೀನಾ ಯುದ್ಧ ಸಮಾಚಾರ — 1971 ರ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಯುದ್ಧ ಸಮಾಚಾರ — ನೂರಾರು ಎಫ್.ಎಂ. ಚಾನೆಲ್‌ಗಳ ಆರಂಭ — ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಪ್ರಸಾದ $6 \times \frac{1}{2}$	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
46.	ಆಧುನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಆಡಳಿತ — ಕಾಗದರಹಿತ ಆಡಳಿತ — ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜು — ಇ-ಗವರ್ನನೆನ್ಸ್ 3×1	3
VI.	**ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **$1 \times 4 = 4$**	
47.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ನಿರಂತರವಾದುದು — ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದುದು — ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆ — ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ಗತಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅನಿಶ್ಚಿತ — ನಿಯೋಜಿತ ಮತ್ತು ಅನಿಯೋಜಿತ ಬದಲಾವಣೆ — ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ — ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು $8 \times \frac{1}{2}$	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **96-E** **CODE NO. : 96-E**

ವಿಷಯ : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : ECONOMICS

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/

ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 01. 04. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 01. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Value Points	Marks
I.	***Four* choices are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct answer and write the complete answer along with its letter of alphabet.** **10 × 1 = 10**	
1.	Human Development Index was designed by (A) Ragnar Nurkse (B) Mahabub ul Haq (C) Adam Smith (D) Alfred Marshal *Ans.* (B) Mahabub ul Haq	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
2.	The state having least density of population is (A) Karnataka (B) Uttar Pradesh (C) Arunachal Pradesh (D) Tamil Nadu *Ans.* (C) Arunachal Pradesh	1
3.	The Permanent Zamindari system was introduced by (A) Cornwallis (B) Canning (C) Wellesley (D) Curzon *Ans.* (A) Cornwallis	1
4.	The Apex bank for agricultural finance is (A) Cooperative bank (B) Regional rural bank (C) NABARD (D) Canara Bank *Ans.* (C) NABARD	1
5.	The statement "Industrialise or perish" was given by (A) Jawaharlal Nehru (B) Mahatma Gandhi (C) M.S. Swaminathan (D) Sir M. Vishveshwaraiah *Ans.* (D) Sir M. Vishveshwaraiah	1
6.	Abolition of Bonded Labour Act was implemented in (A) 2015 (B) 2000 (C) 1976 (D) 1956 *Ans.* (C) 1976	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
7.	The fastest medium of transport is (A) Air transport (B) Road transport (C) Water transport (D) Rail transport *Ans.* (A) Air transport	1
8.	The oldest central bank of the world is (A) Imperial Bank (B) Riks Bank (C) Bank of France (D) Bank of England *Ans.* (B) Riks Bank	1
9.	The currency of England is (A) Pound (B) Dollar (C) Franc (D) Rupee *Ans.* (A) Pound	1
10.	The term considered as 'Engine of growth' is (A) Exhibition sale (B) Fairs (C) Internal trade (D) International trade *Ans.* (D) International trade	1
II.	**Match the following list 'A' with list 'B' and write the answer along with its letter of alphabet : 5 × 1 = 5**	
11.	*A*: a) Nuclear energy; b) Aluminium; c) Gold; d) Liquid gold; e) Bituminous *B*: i) Bauxite; ii) Petroleum; iii) Coal; iv) Uranium; v) Magnetite; vi) Hatti; vii) Limestone	5

Qn. Nos.	Value Points	Marks
	Ans. *A* — *B* a) Nuclear energy — iv) Uranium b) Aluminium — i) Bauxite c) Gold — vi) Hatti d) Liquid gold — ii) Petroleum e) Bituminous — iii) Coal	
III.	**Answer the following questions in a word or sentence each :** **15 × 1 = 15**	
12.	Who explained the vicious circle of poverty ? *Ans.* Ragnar Nurkse	1
13.	What is family planning ? *Ans.* The method of consciously controlling the size of family is called family planning.	1
14.	What is the reason for decrease in death rate in India ? *Ans.* — control of drought — control of epidemics — spread of education (any *one* point)	1
15.	What is sprinkler irrigation ? *Ans.* Water sprayed into the air through the rotating sprinklers.	1
16.	Why is Prof. Normal Borlaug called as 'Father of Green Revolution' ? *Ans.* Prof. Norman Borlaug developed new high yielding varieties seeds of wheat crop.	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
17.	Imperial Bank was nationalised. Why ? *Ans.* To expand banking transactions to rural areas and help agriculture.	1
18.	What is industrialisation ? *Ans.* The process of establishing and expanding the industries and supplementing their growth with development of transport, power etc.	1
19.	What was the reason for the formulation of labour policy ? *Ans.* Protect and promote the interest of labourers through collective action.	1
20.	What is Broad Gauge ? *Ans.* The distance between parallel track lines of railway is more than one metre is called as broad gauge.	1
21.	Where is the head office of the Reserve Bank of India situated ? *Ans.* Mumbai	1
22.	What is the aim of establishment of the Port Development Corporation ? *Ans.* Construction, maintenance and expansion of facilities in ports.	1
23.	Mention the reason for establishment of Reserve Bank of India. *Ans.* To regulate and guide the economy's finance and monetary policy of country.	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
24.	Define exchange rate. *Ans.* The rate of which currency of one country is converted to another country's currency.	1
25.	What is the importance of foreign exchange reserve ? *Ans.* Economic security of the nation.	1
26.	What is trade ? *Ans.* The process of buying and selling of the goods and services.	1
IV.	**Answer the following questions in about *two* to *four* sentences / points each : 14 × 2 = 28**	
27.	What are the characteristics of India as underdeveloped economy ? *Ans.* — low par capita income — inequality in income and wealth — poverty — overdependence on agriculture — crippled human development (Any *four* points) $4 \times \frac{1}{2}$	2
28.	How can natural resources be classified ? *Ans.* — Renewable resources — Non-renewable resources 2×1	2
29.	Explain the impacts of the population exploitation. *Ans.* — Lower national and per capita income — problem of food — unemployment and poverty — environmental pollution — low rate of capital formation (Any *four* points) $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
30.	Name the main sources of irrigation in India. *Ans.* — lakes — well irrigation — canal irrigation — drip and sprinkler irrigation $4 \times \frac{1}{2}$	2
31.	Which are the sources of agricultural finance ? *Ans.* — Credit for productive purpose — Credit for unproductive purpose 2×1	2
32.	What are the functions of National Industries Corporation ? *Ans.* — Providing raw materials — Marketing — Production (Any *two* points)	2
33.	Mention the objectives of labour policy in India. *Ans.* — Maintaining industrial peace — Promoting the welfare of the labour	2
34.	Make a list of the types of poverty. *Ans.* — Absolute poverty — Relative poverty	2
35.	What are the reasons for poverty ? *Ans.* — Rapid growth in population — low productivity — rising prices — unemployment — lack of proper implementation of poverty alleviation programmes. (Any *four* points) $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
36.	What is the importance of railway transport ? *Ans.* — Economic development — Development of agriculture — Development of industries — Generation of employment — National security (Any *four* points) $4 \times \frac{1}{2}$	2
37.	Mention the classification of road transport. *Ans.* — National Highways — State Highways — District Roads — Rural Roads $4 \times \frac{1}{2}$	2
38.	Why is Reserve Bank of India called as 'Banker's Bank' ? *Ans.* — All scheduled commercial banks has its accounts with RBI — Statutory obligation to maintain reserves with RBI — Lender of last resort (Any *two* points) 2×1	2
39.	Where are the regional offices of Reserve Bank of India established ? *Ans.* — Kolkata — Mumbai — New Delhi — Chennai $4 \times \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
40.	List out the main imports of India. *Ans.* — Petroleum — Capital goods — Gold — Silver — Electronic goods — Chemicals — Machinery (Any *four* points) $4 \times \frac{1}{2}$	2
V.	**Answer the following questions in about *three* to *six* points sentences each : $6 \times 3 = 18$**	
41.	What are the characteristics of developed countries ? *Ans.* — Importance to industries — High level of capital formation — Advance technology — Low population growth — Quantity education and health care — Good infrastructure facilities $6 \times \frac{1}{2}$	3
42.	Mention the factors that influence the density of population in India. *Ans.* — Geographical — Climate — Soil — Availability of water — Mineral resources — Industrial progress — Transport and communication $6 \times \frac{1}{2}$	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks
43.	The land reforms have failed in India. Why ? *Ans.* — Lack of political will — No pressure on government from tenants — Lack of enthusiasm in farmers — Apathy of bureaucracy — Lack of land documents 3×1	3
44.	Explain the non-institutional credit agencies of agriculture. *Ans.* — Money centres — Zamindars — Traders — Commission Agents — Relatives and friends 3×1	3
45.	What is the importance of labour unions ? *Ans.* — Good wages and allowances — job security — unity and integrity — good working facilities — improve the standard of giving — good relation between labours and employer — protection of labour right and exploitation $6 \times \frac{1}{2}$	3
46.	List out the remedies for poverty alleviation in India. *Ans.* — Community development programmes — 20 points programme — Food for work programme — IRDP — NREP — RLEGP — DWCRA	

Qn. Nos.	Value Points	Marks
	— J.R.Y. — EAS — SJGSY — National food for work programme — MGNREGP $6 \times \frac{1}{2}$	3
VI.	**Answer the question in about four to eight sentences / points : $1 \times 4 = 4$**	
47.	What is the importance of industries in India ? *Ans.* — Development of agriculture — Utilization of natural resources — Creation of employment — Increase in capital formation — Improves the standard of living — Earning of foreign exchange — Attain self-reliance — Development of markets — Development of tertiary sector — Defense of the country. $8 \times \frac{1}{2}$	4

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **96-K** CODE NO. : **96-K**

ವಿಷಯ : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : ECONOMICS

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 01. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 01. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : 10 × 1 = 10	
1.	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು (A) ರ್ಯಾಗ್ನರ್ ನರ್ಕ್ಸ್ (B) ಮೆಹಬೂಬ್-ಉಲ್-ಹಕ್ (C) ಆಡಂ ಸ್ಮಿತ್ (D) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ *ಉತ್ತರ :* (B) ಮೆಹಬೂಬ್-ಉಲ್-ಹಕ್	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ (A) ಕರ್ನಾಟಕ (B) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ (C) ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ (D) ತಮಿಳುನಾಡು ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ	1
3.	ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು (A) ಕಾರ್ನ್‌ವಾಲೀಸ್ (B) ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ (C) ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ (D) ಕರ್ಜನ್ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಕಾರ್ನ್‌ವಾಲೀಸ್	1
4.	ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಬ್ಯಾಂಕು (A) ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕು (B) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕು (C) ನಬಾರ್ಡ್ (NABARD) (D) ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕು ***ಉತ್ತರ :*** (C) ನಬಾರ್ಡ್ (NABARD)	1
5.	''ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೇ ವಿನಾಶ'' ಈ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು (A) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ (B) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ (C) ಎಂ.ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್ (D) ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	1
6.	ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು (A) 2015 (B) 2000 (C) 1976 (D) 1956 ***ಉತ್ತರ :*** (C) 1976	1
7.	ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದ ಸಾರಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮ (A) ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ (B) ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ (C) ಜಲ ಸಾರಿಗೆ (D) ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
8.	ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು (A) ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ (B) ರಿಕ್ಸ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ (C) ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್ (D) ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ರಿಕ್ಸ್ ಬ್ಯಾಂಕ್	1
9.	ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕರೆನ್ಸಿ (A) ಪೌಂಡ್ (B) ಡಾಲರ್ (C) ಫ್ರಾಂಕ್ (D) ರೂಪಾಯಿ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಪೌಂಡ್	1
10.	'ಪ್ರಗತಿಯ ಯಂತ್ರ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶ (A) ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾರಾಟ (B) ಸಂತೆಗಳು (C) ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ (D) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ	1
II.	***A*-ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು *B*-ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :** **5 × 1 = 5**	
11.	***A*-ಪಟ್ಟಿ** — ***B*-ಪಟ್ಟಿ** (A) ಅಣುಶಕ್ತಿ — (i) ಬಾಕ್ಸೈಟ್ (B) ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ — (ii) ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ (C) ಚಿನ್ನ — (iii) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು (D) ದ್ರವರೂಪದ ಚಿನ್ನ — (iv) ಯುರೇನಿಯಂ (E) ಬಿಟುಮಿನಸ್ — (v) ಮ್ಯಾಗ್ನಾಟೈಟ್ (vi) ಹಟ್ಟಿ (vii) ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಉತ್ತರ :	
	A*-ಪಟ್ಟಿ** — **B*-ಪಟ್ಟಿ	
	(A) ಅಣುಶಕ್ತಿ — (iv) ಯುರೇನಿಯಂ	
	(B) ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ — (i) ಬಾಕ್ಸೈಟ್	
	(C) ಚಿನ್ನ — (vi) ಹಟ್ಟಿ	
	(D) ದ್ರವರೂಪದ ಚಿನ್ನ — (ii) ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ	
	(E) ಬಿಟುಮಿನಸ್ — (iii) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು	5
III.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 15 × 1 = 15**	
12.	ಬಡತನದ ವಿಷವರ್ತುಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರ್ಯಾಗ್ನರ್ ನರ್ಕ್ಸ್	1
13.	ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ.	1
14.	ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮರಣ ದರ ಇಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಬರಗಾಲದ ನಿಯಂತ್ರಣ	
	— ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ	
	— ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ	1
15.	ತುಂತುರು ನೀರಾವರಿ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ತಿರುಗುವ ಗಿರಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರನ್ನು ತುಂತುರು ಹನಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಂಪಡಿಸುವುದೇ ತುಂತುರು ನಿರಾವರಿ.	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಪ್ರೊ. ನಾರ್ಮನ್ ಬೊರ್ಲಾಗ್‌ರವರನ್ನು 'ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿಯ ವೈವಿಧ್ಯದ ಬಿತ್ತನೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ನಾರ್ಮನ್ ಬೊರ್ಲಾಗ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು.	1
17.	ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಏಕೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕೃಷಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪಸರಿಸುವುದು.	1
18.	ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾರಿಗೆ, ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ.	1
19.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ.	1
20.	ಬ್ರಾಡ್‌ಗೇಜ್ ಎಂದರೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರೈಲು ಮಾರ್ಗದ ಎರಡು ಹಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಒಂದು ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದೇ ಬ್ರಾಡ್‌ಗೇಜ್.	1
21.	ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುಂಬೈ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	ಬಂದರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬಂದರುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ.	1
23.	ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ದೇಶದ ಸಮಗ್ರ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ.	1
24.	ವಿನಿಮಯ ದರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	ಒಂದು ದೇಶದ ಹಣವನ್ನು ಇತರೇ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹಣಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬಳಸುವ ದರ.	1
25.	ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಭದ್ರತೆ.	1
26.	ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮಾರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.	1
IV.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **14 × 2 = 28**	
27.	ಅನಭಿವೃದ್ಧಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಾಗಿ ಭಾರತದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಕಡಿಮೆ ತಲಾ ವರಮಾನ	
	— ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಸಮಾನತೆ	
	— ಬಡತನ	
	— ಕೃಷಿ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕ ಅವಲಂಬನೆ	
	— ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುಂಠಿತ $4 \times \frac{1}{2}$	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
28.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
	— ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		2
29.	ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಕಡಿಮೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತು ತಲಾ ವರಮಾನ		
	— ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆ		
	— ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಡತನ		
	— ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ		
	— ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನ ದರ	4 × ½	2
30.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ		
	— ಬಾವಿ ನೀರಾವರಿ		
	— ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ		
	— ಹನಿ ಮತ್ತು ತಂತುರು	4 × ½	2
31.	ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಉತ್ಪಾದಕ ಸಾಲ		
	— ಅನುತ್ಪಾದಕ ಸಾಲ		2
32.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಿಗಮದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪೂರೈಕೆ		
	— ಮಾರುಕಟ್ಟೆ		
	— ಉತ್ಪಾದನೆ	2 × 1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
33.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಕೈಗಾರಿಕಾ ಶಾಂತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	
	— ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ	2
34.	ಬಡತನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಸಾಪೇಕ್ಷ ಬಡತನ	
	— ನಿರಪೇಕ್ಷ ಬಡತನ	2
35.	ಬಡತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ತೀವ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ	
	— ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆ	
	— ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆ	
	— ನಿರುದ್ಯೋಗ	
	— ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರದಿರುವುದು $4 \times \frac{1}{2}$	2
36.	ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ	
	— ಕೃಷಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ	
	— ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
	— ಸೇವಾವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
	— ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ	
	— ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತೆ $4 \times \frac{1}{2}$	2
37.	ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು — ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು — ಜಿಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳು — ಗ್ರಾಮೀಣ ರಸ್ತೆಗಳು $4 \times \frac{1}{2}$	2
38.	ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ''ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕು'' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಾಲಾಗಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಎಲ್ಲಾ ಶೆಡ್ಯುಲ್ಡ್ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ಹೊಂದಿರುವುದು — ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನಗದು ಮೀಸಲು ಇಡಬೇಕೆಂಬ ಶಾಸನ — ಅಂತಿಮ ಋಣದಾತ 2×1	2
39.	ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಛೇರಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ — ಮುಂಬೈ — ನವದೆಹಲಿ — ಚೆನ್ನೈ $4 \times \frac{1}{2}$	2
40.	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಆಮದುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ — ಬಂಡವಾಳ ಸರಕುಗಳು — ಚಿನ್ನ — ಬೆಳ್ಳಿ — ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸರಕುಗಳು — ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು — ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
V.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : $6 \times 3 = 18$**	
41.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	
	— ಅಧಿಕ ಮಟ್ಟದ ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನ	
	— ಮುಂದುವರಿದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	
	— ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ	
	— ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ	
	— ಉತ್ತಮ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು $6 \times \frac{1}{2}$	3
42.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶ	
	— ವಾಯುಗುಣ	
	— ಮಣ್ಣು	
	— ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ	
	— ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
	— ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ	
	— ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	3
43.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ವಿಫಲಗೊಂಡಿವೆ, ಏಕೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ	
	— ಗೇಣಿದಾರರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	
	— ರೈತರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ	
	— ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಗಳ ನಿರ್ದಯ ವರ್ತನೆ	
	— ಭೂದಾಖಲೆಗಳ ಕೊರತೆ 3×1	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
44.	ಕೃಷಿಯ ಸಾಂಸ್ಥಿಕೇತರ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಲೇವಾದೇವಿದಾರರು — ಜಮೀನ್ದಾರರು — ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು — ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು — ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು 3×1	3
45.	ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಉತ್ತಮ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳು — ಉದ್ಯೋಗ ಭದ್ರತೆ — ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ — ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು — ಜೀವನಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ — ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಾತರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ — ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಶೋಷಣೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ $6 \times \frac{1}{2}$	3
46.	ಭಾರತದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ — 20 ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ — ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಕಾಳು ಯೋಜನೆ — ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ — ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಗ್ರಾಮೀಣ ಭೂ ರಹಿತ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ — ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ — ಜವಾಹರ್ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ — ಉದ್ಯೋಗ ಭರವಸೆ ಯೋಜನೆ — ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ — ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಕಾಳು ಯೋಜನೆ — ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ $6 \times \frac{1}{2}$	3
VI.	**ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **$1 \times 4 = 4$**	
47.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಗತಿ — ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಸದ್ಬಳಕೆ — ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ — ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನದ ಪ್ರಗತಿ — ಜೀವನಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ — ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಗಳಿಕೆ — ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಸಾಧನೆ — ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪ್ರಗತಿ — ತೃತೀಯ ರಂಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆ $8 \times \frac{1}{2}$	4

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **97-E** **CODE NO. : 97-E**

ವಿಷಯ : ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : POLITICAL SCIENCE

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / English Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/

ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 02. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Value Points	Marks
I.	***Four* choices are given for each of the following questions / incomplete statements. Choose the correct answer and write the complete answer along with its letter of alphabet.** **10 × 1 = 10**	
1.	The biggest constitution in the world is of (A) America (B) Russia (C) India (D) Britain *Ans.* (C) India	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
2.	In India, since the President is elected through the method of election, India is a (A) Republic (B) Secular country (C) Sovereign country (D) Welfare state *Ans.* (A) Republic	1
3.	The Magna Carta of the Constitution of India among the following is (A) Fundamental Duties (B) Fundamental Rights (C) Directive Principles of State Policy (D) Preamble of the Constitution *Ans.* (B) Fundamental Rights	1
4.	An example of socialist principle among the following is (A) Establishment of Panchayat Raj (B) Free and compulsory education (C) Ban on liquor (D) Equal pay for equal work *Ans.* (D) Equal pay for equal work	1
5.	The total number of members nominated by the President to Rajya Sabha is (A) 12 (B) 10 (C) 15 (D) 2 *Ans.* (A) 12	1
6.	The term of office of Vidhan Sabha members is (A) 4 years (B) 5 years (C) 6 years (D) 3 years *Ans.* (B) 5 years	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
7.	The cases decided by the District Sessions Court are (A) Water disputes (B) Disputes between states (C) Criminal cases (D) Civil cases *Ans.* (C) Criminal cases	1
8.	The retirement age of the judges of the High Court in India is (A) 63 years (B) 65 years (C) 60 years (D) 62 years *Ans.* (D) 62 years	1
9.	The first state to adopt Panchayat Raj System in India is (A) Rajasthan (B) Karnataka (C) Tamil Nadu (D) Uttar Pradesh *Ans.* (A) Rajasthan	1
10.	The Chairman of Karnataka Public Service Commission is appointed by (A) The Chief Minister (B) The President (C) The Governor (D) The Prime Minister *Ans.* (C) The Governor	1
II.	**Match the following list 'A' with list 'B' and write the answer along with its letter of alphabet : 5 × 1 = 5**	
11.	*A*: a) Nepal; b) Japan; c) America; d) Bangladesh; e) Pakistan *B*: i) Congress; ii) National Assembly; iii) Tsengdu; iv) National Panchayat; v) Diet; vi) Zadia Sansad; vii) Parliament	

Qn. Nos.	Value Points	Marks
	Ans.	
	A — *B* a) Nepal — iv) National Panchayat b) Japan — v) Diet c) America — i) Congress d) Bangladesh — vi) Zadia Sansad e) Pakistan — ii) National Assembly	5
III.	**Answer the following questions in a word or sentence each : 15 × 1 = 15**	
12.	Who shall declare National emergency in India ?	
	Ans.	
	The President	1
13.	Which amendment added the words 'Secularism' and 'Socialist' into the Preamble of our constitution ?	
	Ans.	
	42nd Amendment	1
14.	What is democracy ?	
	Ans.	
	— As a government of the people, by the people and for the people	
	— Government in which citizens are governed by their representatives	
	— Government where people are the masters	
	(any *one*)	1
15.	From which Nation are the Directive Principles of State Policy of the Constitution of India borrowed ?	
	Ans.	
	Irish constitution / Ireland	1
16.	Who appoints the Prime Minister of India ?	
	Ans.	
	The President	1
17.	What is the upper house of the State Legislature called ?	
	Ans.	
	Vidhan Parishad / Legislative Council	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
18.	Where is the headquarters of Supreme Court of India located ? *Ans.* New Delhi	1
19.	What should be the minimum age to become the Governor ? *Ans.* 35 years	1
20.	Who summons the Session of the Vidhan Sabha ? *Ans.* The Governor	1
21.	Who appoints the Chief Justice of the High Court in India ? *Ans.* The President	1
22.	Which is the highest court in a state ? *Ans.* High Court	1
23.	What are local governments ? *Ans.* Legally created administrative bodies for speedy redressal of local issues, by the local people at the local level	1
24.	Which article of our constitution makes provision for the establishment of the Union Public Service Commission ? *Ans.* Article 315	1
25.	Where is the headquarters of Karnataka Public Service Commission located ? *Ans.* Bengaluru	1
26.	From which funds, the salary of the members of Union Public Service Commission is beared ? *Ans.* The consolidated fund of India	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks
IV.	**Answer the following questions in about *two* to *four* sentences / points each : 14 × 2 = 28**	
27.	"India has an independent judicial system." Substantiate. *Ans.* — Free from the clutches of legislature and executive — Salaries and allowances of judges cannot be reduced individually — Judges shall not occupy any position after retirement — Safeguarding the rights and liberties of the people 2 × 1	2
28.	State the important contents of the Preamble of the Constitution of India. *Ans.* — We the people of India — Sovereignty — Socialism — Secularism — Democratic — Republic — Justice — Liberty — Equality — Fraternity — Unity and integrity 2 × 1	2
29.	Explain the features of our fundamental rights. *Ans.* — They are not absolute — Justifiable — Enforceable — Restricted 2 × 1	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
30.	Mention the Gandhian principles of the Directive Principles of State Policy. *Ans.* — Organizing Panchayat Raj system — Ban on liquor — Encouraging rural industries — Scientific development of agriculture and animal husbandry — Striving for economic reforms for weaker section — Prohibition of cow slaughter 2×1	2
31.	Explain the importance of the Directive Principles of our State Policy. *Ans.* — Necessary for establishment of welfare state — Implementation of several plans and policies — Guiding lamp for development of socio-economic progress of people — Building of healthy and strong India — Helps to establish economic democracy — Social justice 2×1	2
32.	How is the President of India elected ? *Ans.* — Elected through indirect method of election — Elected members of state Vidhan Sabha — Elected members of Lok Sabha — Elected members of Rajya Sabha — Elected by an electoral college 2×1	2
33.	The Lok Sabha has more financial powers than the Rajya Sabha. How ? *Ans.* — Money bills must be introduced first in Lok Sabha — Money bill will be sent to Rajya Sabha — Rajya Sabha can withheld only for 14 days 2×1	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
34.	What are the factors included in the original jurisdiction of the Supreme Court ? *Ans.* — Disputes on violation of fundamental rights — President and Vice-President election disputes — Inter-state disputes — Centre-State disputes 2 × 1	2
35.	Explain the qualifications required to become the Chief Justice of Supreme Court. *Ans.* — Citizen of India — Served as a judge of a High Court at least for 5 years — Advocate of a High Court for 10 years — A legal expert in the eyes of the President 2 × 1	2
36.	What are the discretionary powers of the Governor ? *Ans.* — Appointment of Chief Ministers — Appointment of other ministers — To report the President during constitutional crisis in the state — To dissolve Vidhana Sabha — To issue ordinance 2 × 1	2
37.	Explain the powers and functions of the Chief Minister. *Ans.* — Real executive of the state — Presides over the meetings of cabinet — Communicating to the Governor relating to state administration — A channel of communication between Governor and Ministers — Distribution and reshuffle of portfolios — Cooperation and coordination between departments — Recommend on the dissolution of Vidhan Sabha — Vidhan Sabha Leader — A major role in formulation of policies 2 × 1	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks
38.	Name the kinds of Public Service Commission.	
	Ans.	
	— The Union Public Service Commission	
	— The State Public Service Commission	
	— The Joint Public Service Commission 2 × 1	2
39.	State the composition of Vidhan Parishad.	
	Ans.	
	— Constituted as per Article 171	
	— Strength of members shall not be less than 40	
	— More than 1/3 of strength of Vidhan Sabha	
	— Chosen by election	
	— Chosen by nomination 2 × 1	2
40.	What are the benefits of Lok Adalats ?	
	Ans.	
	— Avoid delay in the delivery of justice	
	— Decide cases by means of negotiation	
	— Help to save money and time 2 × 1	2
V.	**Answer the following questions in about *five* to *six* sentences each : 6 × 3 = 18**	
41.	What are the salient features of the Constitution of India ?	
	Ans.	
	— Biggest and written constitution	
	— Blend of rigidity and flexibility	
	— Fundamental Rights	
	— Fundamental Duties	
	— Directive Principles of State Policy	
	— Parliamentary form of government	
	— Federal government	
	— Independent judiciary	
	— Single citizenship	
	— Universal Adult Franchise 3 × 1	3

<table>
<tr><th>Qn. Nos.</th><th>Value Points</th><th>Marks</th></tr>
<tr><td>42.</td><td>Mention the fundamental duties that must be performed by the citizens of India.
Ans.
— To respect our Constitution, Flag and National Anthem
— To follow the noble ideals of our freedom movement
— To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity
— To defend the country when called upon
— To promote harmony, common brotherhood, keep away from practices derogatory to the dignity of women
— To respect the rich heritage and culture of India
— To protect and improve natural environment
— To safeguard public property
— To strive towards to take the nation to higher levels
— To provide education to children between the ages of 6 to 14 years is the responsibility of all fathers, mothers and parents
3 × 1</td><td>3</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>List out the differences between Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy.
Ans.
<table>
<tr><th>Directive Principles of State Policy</th><th>Fundamental Rights</th></tr>
<tr><td>— Positive in nature
— Not justiciable
— Community centred
— Required for strengthening social and economic democracy
— Official ends for the government</td><td>— Negative in nature
— Justiciable
— Individual centred
— For the development of political democracy
— Means to the ends</td></tr>
</table>
3 × 1</td><td>3</td></tr>
</table>

Qn. Nos.	Value Points	Marks
44.	Explain the powers and functions of the Prime Minister of India. *Ans.* — Formation of Council of Ministers — Allocation of portfolios — Leader for the Council of Ministers — Link between President and Council of Ministers — Leader of the parliament — Leader of the nation — Leader of the party — Appointment powers — Special powers — Other powers 3×1	3
45.	What are the qualifications required to become a member of Lok Sabha ? *Ans.* — Citizen of India — 25 years of age — Not to hold any office of profit — Qualifications fixed by the parliament periodically — Must not be a criminal — Must not be an insolvent and mentally unsound 3×1	3
46.	What are the writs issued by the Supreme Court ? *Ans.* — Habeas Corpus — Mandamus — Prohibition — Certiorari — Quo-warranto	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks
VI.	**Answer the question in about eight to ten sentences / points : 1 × 4 = 4**	
47.	Explain the functions of Zilla Panchayat.	
	Ans.	
	— Supervision of developmental works in the district	
	— Promoting Agriculture, Horticulture, Land development and Soil conservation	
	— Promotion of Animal husbandry, Dairy, Poultry and Fisheries	
	— Minor irrigation project	
	— Promoting Rural and Cottage industries	
	— Implementation of poverty alleviation programmes	
	— Constructing Roads, Bridges etc.	
	— Encouraging primary and high school education	
	— Developmental programmes for women and children	
	— Health and family welfare programmes	
	— Execution of Public Distribution System	
	— Encouraging cultural and cooperative activities	
	— Attaining progress of SC, ST and OBC's	
	— Promoting informal and adult education	
	— Regulation of markets, fairs and festivals	
	— Supply of electricity in rural areas	
	— Protection of community property	
	— Drinking water and rural sanitation	
	— Establishment and management of libraries	
	— Promotion of Rural Artisan Industries, opening of professional training centres etc. 1 × 4	4

A

CCE RF/RR/ PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **97-K** CODE NO. : **97-K**

ವಿಷಯ : ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : POLITICAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 02. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 02. 04. 2025] [Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : 10 × 1 = 10	
1.	ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ (A) ಅಮೆರಿಕಾ (B) ರಷ್ಯಾ (C) ಭಾರತ (D) ಬ್ರಿಟನ್ *ಉತ್ತರ :* (C) ಭಾರತ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಚುನಾವಣಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಭಾರತವು ಒಂದು (A) ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ (B) ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ (C) ಸಾರ್ವಭೌಮ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ (D) ಸುಖೀರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ	1
3.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮ್ಯಾಗ್ನಕಾರ್ಟ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದು (A) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು (B) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು (C) ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು (D) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ***ಉತ್ತರ :*** (B) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು	1
4.	ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದು (A) ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸ್ಥಾಪನೆ (B) ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ (C) ಪಾನ ನಿಷೇಧ (D) ಸಮಾನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವೇತನ ***ಉತ್ತರ :*** (D) ಸಮಾನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವೇತನ	1
5.	ರಾಜ್ಯಸಭೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಂದ ನಾಮಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಸದಸ್ಯರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ (A) 12 (B) 10 (C) 15 (D) 2 ***ಉತ್ತರ :*** (A) 12	1
6.	ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರವಧಿ (A) 4 ವರ್ಷಗಳು (B) 5 ವರ್ಷಗಳು (C) 6 ವರ್ಷಗಳು (D) 3 ವರ್ಷಗಳು ***ಉತ್ತರ :*** (B) 5 ವರ್ಷಗಳು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
7.	ಜಿಲ್ಲಾ ಸೆಷನ್ಸ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು (A) ನೀರಿನ ವಿವಾದಗಳು (B) ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು (C) ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು (D) ಸಿವಿಲ್ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು ***ಉತ್ತರ :*** (C) ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು	1
8.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸು (A) 63 ವರ್ಷಗಳು (B) 65 ವರ್ಷಗಳು (C) 60 ವರ್ಷಗಳು (D) 62 ವರ್ಷಗಳು ***ಉತ್ತರ :*** (D) 62 ವರ್ಷಗಳು	1
9.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯ (A) ರಾಜಸ್ಥಾನ (B) ಕರ್ನಾಟಕ (C) ತಮಿಳುನಾಡು (D) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ***ಉತ್ತರ :*** (A) ರಾಜಸ್ಥಾನ	1
10.	ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವವರು (A) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ (B) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ (C) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು (D) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ***ಉತ್ತರ :*** (C) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	***A*-ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು *B*-ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ : 5 × 1 = 5**	
11.	***A*-ಪಟ್ಟಿ** — **B*-ಪಟ್ಟಿ*** (A) ನೇಪಾಳ — (i) ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (B) ಜಪಾನ್ — (ii) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ (C) ಅಮೆರಿಕಾ — (iii) ತ್ಸೆಂಗ್‌ಡು (D) ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ — (iv) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಯತ್ (E) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ — (v) ಡಯಟ್ (vi) ಜಡಿಯಾ ಸಂಸದ್ (vii) ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ (ಸಂಸತ್ತು) ***ಉತ್ತರ :*** ***A*-ಪಟ್ಟಿ** — **B*-ಪಟ್ಟಿ*** (A) ನೇಪಾಳ — (iv) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಯತ್ (B) ಜಪಾನ್ — (v) ಡಯಟ್ (C) ಅಮೆರಿಕಾ — (i) ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (D) ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ — (vi) ಜಡಿಯಾ ಸಂಸದ್ (E) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ — (ii) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ	5
III.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : 15 × 1 = 15**	
12.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಘೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು	1
13.	ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
14.	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರ	
	— ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸರ್ಕಾರ	
	— ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಪ್ರಭುಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	1
15.	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಯಾವ ದೇಶದಿಂದ ಎರವಲು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಐರ್ಲೆಂಡ್ / ಐರಿಷ್ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ	1
16.	ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು	1
17.	ವಿಧಾನ ಮಂಡಲದ ಮೇಲ್ಮನೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್	1
18.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ನವದೆಹಲಿ	1
19.	ರಾಜ್ಯಾಪಾಲರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	35 ವರ್ಷಗಳು	1
20.	ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಯಾರು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರಾಜ್ಯಪಾಲರು	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು	1
22.	ಒಂದು ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯ	1
23.	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೆಂದರೇನು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದಲೇ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಾಸನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.	1
24.	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಎಷ್ಟನೇ ವಿಧಿಯು ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	315ನೇ ವಿಧಿ	1
25.	ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಬೆಂಗಳೂರು	1
26.	ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರ ವೇತನವನ್ನು ಭರಿಸುವ ನಿಧಿ ಯಾವುದು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	ಭಾರತದ ಸಂಚಿತ ನಿಧಿ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **14 × 2 = 28**	
27.	'ಭಾರತವು ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.' ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಶಾಸಕಾಂಗ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ — ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದು — ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ನಿವೃತಿಯ ನಂತರ ಪ್ರಮುಖಸ್ಥಾನ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ — ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 2×1	2
28.	ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳು — ಸಾರ್ವಭೌಮ ರಾಷ್ಟ್ರ — ಸಮಾಜವಾದ — ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ — ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕತೆ — ಗಣರಾಜ್ಯ — ನ್ಯಾಯ — ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ — ಸಮಾನತೆ — ಭ್ರಾತೃತ್ವ — ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಾವೈಕ್ಯತೆ 2×1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	ಭಾರತದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ನಿರಂಕುಶವಾದವುಗಳಲ್ಲ — ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಗ್ಯ — ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ದೇಶಿತ — ನಿರ್ಬಂಧಿತ 2 × 1	2
30.	ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗಾಂಧೀವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಘಟನೆ — ಪಾನ ನಿಶೇಧ — ಗ್ರಾಮೀಣ ಗೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ — ಕೃಷಿ, ಪಶುಪಾಲನೆಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಹಿಂದುಳಿದ ಹಾಗೂ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆ — ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಶೇಧ 2 × 1	2
31.	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಸುಖೀ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಪೂರಕ — ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಸಾಕಾರ — ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗಗೆ ದಾರಿದೀಪ — ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನ — ಸ್ವಸ್ಥ, ಸುಭದ್ರ, ಸಮೃದ್ಧ, ಭ್ರಷ್ಟರಹಿತ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣ — ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ನೆರವು — ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ನ್ಯಾಯ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಪೂರಕ 2 × 1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
32.	ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಚುನಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ — ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಸಭೆಗಳ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು — ಲೋಕಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು — ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು — ಇವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ 'ನಿರ್ವಚನಾ' ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ 2×1	2
33.	ಲೋಕಸಭೆಯು ರಾಜ್ಯಸಭೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೇಗೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆಗಳು ಮೊದಲು ಲೋಕಸಬೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಡನೆ — ಲೋಕಸಬೆಯಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರ – ರಾಜ್ಯಸಬೆಗೆ ರವಾನೆ — ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಕೇವಲ 14 ದಿನ ಮಾತ್ರ ತಡೆಹಿಡಿಯಬಹುದು 2×1	2
34.	ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ — ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಚುನಾವಣಾ ವಿವಾದಗಳು — ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿವಾದಗಳು — ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವಿವಾದಗಳು 2×1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
35.	ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು — 5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ ಸೇವೆ — ಕನಿಷ್ಠ 10 ವರ್ಷ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಾಗಿ ಸೇವೆ — ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞ 2×1	2
36.	ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಂತ್ರಿಗಳ ನೇಮಕ — ರಾಜ್ಯದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ — ವಿಧಾನಸಭೆಯ ವಿಸರ್ಜನೆ — ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದು 2×1	2
37.	ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ರಾಜ್ಯ ನೈಜ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು — ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಸಭೆಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ — ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳ ರಚನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು — ಮಂತ್ರಿಗಳು – ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆ — ಖಾತೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	— ಖಾತೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಅಧಿಕಾರ		
	— ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ, ಸಾಮರಸ್ಯ		
	— ವಿಧಾನಸಭೆ ವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು		
	— ವಿಧಾನಸಭೆಯ ನಾಯಕ		
	— ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ	2 × 1	2
38.	ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ		
	— ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ		
	— ಜಂಟಿ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ	2 × 1	2
39.	ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಸಂವಿಧಾನದ 171 ನೇ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ರಚನೆ		
	— ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 40 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ		
	— ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ $\frac{1}{3}$ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವಂತಿಲ್ಲ		
	— ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ		
	— ನಾಮನಿರ್ದೇಶನದ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ	2 × 1	2
40.	ಲೋಕ ಅದಾಲತ್‌ಗಳಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ?		
	ಉತ್ತರ :		
	— ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ವಿತರಣೆ		
	— ರಾಜೀ ಸಂಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಇತ್ಯರ್ಥ		
	— ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಖರ್ಚಿನ ಉಳಿತಾಯ	2 × 1	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
V.	**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **6 × 3 = 18**	
41.	ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ	
	— ನಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಮ್ಯ	
	— ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು	
	— ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	
	— ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	
	— ಸಂಸದೀಯ ಮಾದರಿ ಸರ್ಕಾರ	
	— ಏಕಾತ್ಮಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
	— ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಂಗ	
	— ಏಕ ಪೌರತ್ವ	
	— ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ 3 × 1	3
42.	ಭಾರತೀಯ ಪೌರರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	
	ಉತ್ತರ :	
	— ಸಂವಿಧಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ	
	— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಆದರ್ಶಗಳ ಪಾಲನೆ	
	— ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ, ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು	
	— ಕರೆ ಬಂದಾಗ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	— ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹಿಳೆಯರ ಗೌರವ ಕಾಪಾಡುವುದು — ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಗೌರವ — ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ – ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳು, ವೈಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಣಾ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು — ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆ ತ್ಯಜಿಸುವುದು — ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಕೀರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು — ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಪಾಲಕರು 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು 3×1	3
43.	ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	***ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು***
— ಸಕಾರಾತ್ಮಕ	— ನಕಾರಾತ್ಮಕ
— ನ್ಯಾಯಾ ನಿರ್ದೇಶಿತವಲ್ಲ	— ನ್ಯಾಯನಿರ್ದೇಶಿತ
— ಸಮಾಜ ಕೇಂದ್ರಿತ	— ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ
— ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಪೂರಕ	— ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪೂರಕ
— ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಗುರಿಗಳು	— ನಿರ್ದೇಶಕ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನಗಳು

3×1 3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
44.	ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಮಂತ್ರಿಮಡಲದ ರಚನೆ — ಖಾತೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ — ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ನಾಯಕ — ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆ — ಸಂಸತ್ತಿನ ನಾಯಕ — ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಾಯಕ — ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕ — ನೇಮಕಾತಿ ಅಧಿಕಾರಗಳು — ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಗಳು — ಇತರೆ ಅಧಿಕಾರಗಳು 3×1	3
45.	ಲೋಕಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆ — 25 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು — ಲಾಭದಾಯಕ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರಬಾರದು — ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿರಕೂಡದು — ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿರಕೂಡದು — ಸಂಸತ್ತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅರ್ಹತೆಗಳು 3×1	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
46.	ಭಾರತ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ನೀಡುವ ಆಜ್ಞೆಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** — ಬಂಧೀಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ — ಪರಮಾದೇಶ — ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಜ್ಞೆ — ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾ ಲೇಖ — ಅಧಿಕಾರ ಲೇಖ 3×1	3
VI.	**ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :** **$1 \times 4 = 4$**	
47.	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** — ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ — ಕೃಷಿ, ತೋಟಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ — ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಕೋಳಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ — ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ — ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ — ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ — ರಸ್ತೆ, ಸೇತುವೆ ಇತರೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ		ಅಂಕಗಳು
	— ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ		
	— ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ		
	— ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳು		
	— ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ		
	— ಸಹಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ		
	— ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ		
	— ವಯಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು		
	— ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ		
	— ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ		
	— ಸಮುದಾಯದ ಆಸ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ		
	— ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ		
	— ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ		
	— ಗ್ರಾಮೀಣ ಕರಕುಶಲ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ		
	— ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ	4 × 1	4