

Test Date : 09 Jul 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : Prakrit

Sl. No.1

QBID:1501001

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

- (1) 3 million
- (2) 2.83 million
- (3) 2.63 million
- (4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

- (1) 3 मिलियन
- (2) 2.83 मिलियन
- (3) 2.63 मिलियन
- (4) 2.43 मिलियन

1[Option ID=10001]
 2[Option ID=10002]
 3[Option ID=10003]
 4[Option ID=10004]

SI. No.2
QBID:1501002

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

- (1) 6.25 million
- (2) 5.35 million
- (3) 4.85 million
- (4) 4.5 million

यदि राज्य - 'सी' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य - 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

- (1) 6.25 मिलियन
- (2) 5.35 मिलियन
- (3) 4.85 मिलियन
- (4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]
2[Option ID=10006]
3[Option ID=10007]
4[Option ID=10008]

SI. No.3
QBID:1501003

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

- (1) 2.3 million
- (2) 3.3 million
- (3) 4.4 million
- (4) 6.6 million

राज्य - 'A' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी-रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

- (1) 2.3 मिलियन
- (2) 3.3 मिलियन
- (3) 4.4 मिलियन
- (4) 6.6 मिलियन

- 1[Option ID=10009]
- 2[Option ID=10010]
- 3[Option ID=10011]
- 4[Option ID=10012]

Sl. No.4
QBID:1501004

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of _____.

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

1[Option ID=10013]
 2[Option ID=10014]
 3[Option ID=10015]
 4[Option ID=10016]

Sl. No.5
 QBID:1501005

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

- (1) 0.30 million
- (2) 0.23 million
- (3) 0.13 million
- (4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

- (1) 0.30 मिलियन
- (2) 0.23 मिलियन
- (3) 0.13 मिलियन
- (4) 0.11 मिलियन

- 1[Option ID=10017]
 2[Option ID=10018]
 3[Option ID=10019]
 4[Option ID=10020]

Which of the following are correct regarding the process of learning?

- (A) Remembering the information and reproducing it in examination.
- (B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern
- (C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.
- (D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.
- (E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनः प्रस्तुत करना
- (B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न
- (C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना
- (D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है
- (E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]
2[Option ID=10022]
3[Option ID=10023]
4[Option ID=10024]

Sl. No.7
QBID:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

- (1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

- (1) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डायनेमिक लर्निंग एन्वायरन्मेंट
- (3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(4) मल्टीपल ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायर्नमेंट

- 1[Option ID=10025]
2[Option ID=10026]
3[Option ID=10027]
4[Option ID=10028]

Sl. No.8
QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- 1[Option ID=10029]
2[Option ID=10030]
3[Option ID=10031]
4[Option ID=10032]

Sl. No.9
QBID:1501009

According to Dewry, education is a

- (1) Social need
(2) Personal need
(3) Status need
(4) Financial need

ड्योरी के अनुसार शिक्षा है:

- (1) सामाजिक आवश्यकता
(2) व्यक्तिगत आवश्यकता
(3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता
(4) वित्तीय आवश्यकता

- 1[Option ID=10033]
2[Option ID=10034]
3[Option ID=10035]
4[Option ID=10036]

Sl. No.10
QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

- (1) Inter University Centres of UGC
- (2) Faculty Development Centers (FDCs)
- (3) Teaching Learning Centres (TLCs)
- (4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

- (1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र
- (2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)
- (3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)
- (4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]
2[Option ID=10038]
3[Option ID=10039]
4[Option ID=10040]

Sl. No.11
QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

- (A) It is appreciative
- (B) It is particularistic
- (C) It is descriptive
- (D) It is inductive
- (E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- (A) यह प्रशंसनात्मक है।
- (B) यह विशिष्टतापरक है।
- (C) यह विवरणात्मक है।
- (D) यह आगमनात्मक है।
- (E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]
2[Option ID=10042]
3[Option ID=10043]
4[Option ID=10044]

Sl. No.12
QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

- (A) Third party interview
- (B) Pop-ups
- (C) Data base e-mail
- (D) Instant messaging
- (E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ आँकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

- (A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)
- (B) पाप-अप्स
- (C) डाटा बेस ईमेल
- (D) इंस्टैंट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)
- (E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]

2[Option ID=10046]

3[Option ID=10047]

4[Option ID=10048]

Sl. No.13

QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

- (A) MS Excel
- (B) Unix
- (C) SPSS
- (D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (C) and (D) only

टी-परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (A) एम. एस. एक्सेल
- (B) यूनिक्स
- (C) एस पी एस एस
- (D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]

2[Option ID=10050]

3[Option ID=10051]

4[Option ID=10052]

Sl. No.14

QBID:1501014

Match List I with List II

List I Types of Research	List II Research Characteristic
(A) Cohort analysis	(I) Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B) Cultivation analysis	(II) Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C) Factor analysis	(III) Analysis of perceptions of social world.
(D) Canonical analysis	(IV) A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार	सूची-II शोध की विशेषताएं
(A) सहगण विश्लेषण	(I) समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन
(B) कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण	(II) दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण
(C) कारक विश्लेषण	(III) सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण
(D) प्रामाणिक विश्लेषण	(IV) आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँख्यिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]
 2[Option ID=10054]
 3[Option ID=10055]
 4[Option ID=10056]

Sl. No.15
 QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

- (1) Discourse analysis
 (2) Narrative analysis
 (3) Path analysis
 (4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

- (1) विमर्श विश्लेषण
 (2) वृत्तान्त विश्लेषण
 (3) पथ विश्लेषण
 (4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]
 2[Option ID=10058]
 3[Option ID=10059]
 4[Option ID=10060]

Sl. No.16
 QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

- (1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर-मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गीकरण (चैनेलाइजेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलेखन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]

2[Option ID=10062]

3[Option ID=10063]

4[Option ID=10064]

Sl. No.17

QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information

(B) Personal connect

(C) Feed back

(D) Objectivity

(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना

(B) वैयक्तिक संबंध

(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

(D) वस्तुनिष्ठता

(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]

2[Option ID=10066]

3[Option ID=10067]

4[Option ID=10068]

Sl. No.18

QBID:1501018

Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंबित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]
2[Option ID=10070]
3[Option ID=10071]
4[Option ID=10072]

Sl. No.19
QBID:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

- (A) Speech
- (B) Speaker
- (C) Audience
- (D) Occasion
- (E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (E), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

अरस्तू द्वारा निर्धारित सम्प्रेषण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) भाषण
- (B) वक्ता
- (C) श्रोता
- (D) अवसर
- (E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]

2[Option ID=10074]

3[Option ID=10075]

4[Option ID=10076]

Sl. No.20

QBID:1501020

Match List I with List II :

List I	List II
Types of Communication Effects	Source of Service
(A) Instrumental	(I) Author's observation
(B) Prestige	(II) A range of special requests
(C) Reinforcement	(III) Sentimental fiction
(D) Aesthetic	(IV) Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार

- (A) सहायक
- (B) प्रतिष्ठा
- (C) पुनर्बलन
- (D) सौंदर्यपरक

सूची II

सेवा का स्रोत

- (I) लेखक का अवलोकन
- (II) विशेष अनुरोधों की एक रेन्ज
- (III) भावपूर्ण कथा-साहित्य
- (IV) तथ्यात्मक रिपोर्टें

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]

2[Option ID=10078]

3[Option ID=10079]

4[Option ID=10080]

Sl. No.21

QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66,

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66,

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]

2[Option ID=10082]

3[Option ID=10083]

4[Option ID=10084]

SI. No.22

QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द - EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]

2[Option ID=10086]

3[Option ID=10087]

4[Option ID=10088]

SI. No.23

QBID:1501023

Compute the value of $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]

2[Option ID=10090]

3[Option ID=10091]

4[Option ID=10092]

Sl. No.24

QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]

2[Option ID=10094]

3[Option ID=10095]

4[Option ID=10096]

Sl. No.25

QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey? (in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से उड़ना प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)

1[Option ID=10097]
 2[Option ID=10098]
 3[Option ID=10099]
 4[Option ID=10100]

Sl. No.26
 QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is true
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

वियुति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

- (A) 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- (B) 'सभी S, P है', अनिर्धारित है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P है', सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]
3[Option ID=10103]
4[Option ID=10104]

SI. No.27
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?

“Smooth Sailing is all that’s there to LIFE with ABC Insurance Policy.”

- (1) The Appeal to Emotion
- (2) The Appeal to Pity
- (3) The Appeal to Force
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?

“ए बी सी बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है”

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) दया के लिए आग्रह
- (3) बल के लिए आग्रह
- (4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]
2[Option ID=10106]
3[Option ID=10107]
4[Option ID=10108]

SI. No.28
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Every analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

1[Option ID=10109]
2[Option ID=10110]
3[Option ID=10111]
4[Option ID=10112]

Sl. No.29
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतको के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है ।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

1[Option ID=10113]
2[Option ID=10114]
3[Option ID=10115]
4[Option ID=10116]

Sl. No.30
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

- (1) Comparison (Upamāna)
(2) Postulation (Arthāpatti)
(3) Non-Cognition (Anupalabdhi)
(4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

- (1)

उपमान

- (2) अर्थापत्ति
- (3) अनुपलब्धि
- (4) शब्द

1[Option ID=10117]
2[Option ID=10118]
3[Option ID=10119]
4[Option ID=10120]

Sl. No.31
QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

- (1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.
- (2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.
- (3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.
- (4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (आँकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]
2[Option ID=10122]
3[Option ID=10123]
4[Option ID=10124]

Sl. No.32
QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

- (A) Hard Disk
- (B) Main Memory (RAM)
- (C) CD-ROM
- (D) CPU Registers
- (E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रतम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)
- (C) सी डी - आर ओ एम
- (D) सी पी यू रजिस्टर
- (E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]
2[Option ID=10126]
3[Option ID=10127]
4[Option ID=10128]

Sl. No.33
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

- (A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.
- (B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.
- (C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

मालवेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

- (A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।
- (B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।
- (C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]
2[Option ID=10130]
3[Option ID=10131]
4[Option ID=10132]

Sl. No.34
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)	List II (File Format)
(A) Video	(I) .xlsx
(B) Podcast	(II) .jpg
(C) Photograph	(III) .mp4
(D) Spreadsheet	(IV) .mp3

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल	सूची-II फाइल फॉर्मेट
(A) वीडियो	(I) .एक्सएलएसएक्स
(B) पॉडकास्ट	(II) .जेपीजी
(C) फोटोग्राफ	(III) .एमपी4
(D) स्प्रेडशीट	(IV) .एमपी3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]
2[Option ID=10134]
3[Option ID=10135]
4[Option ID=10136]

Sl. No.35
QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

- (1) = A\$2 + \$B2
- (2) = \$A\$2 + B2
- (3) = \$A\$2 + \$B\$2
- (4) = \$A2 + \$B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फॉर्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फॉर्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (रु.)	रात्रि भोजन लागत (रु.)	कुल लागत (रु.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी\$2

(2) = \$ए\$2 + बी\$2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी\$2

1[Option ID=10137]
2[Option ID=10138]
3[Option ID=10139]
4[Option ID=10140]

Sl. No.36

QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटर्जेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्ष्म जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटर्जेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]
2[Option ID=10142]
3[Option ID=10143]
4[Option ID=10144]

Sl. No.37
QBID:1501037

Examples of Persistent Organic Pollutants (POPs) are:

- (A) Dioxins
- (B) PAN
- (C) VOC
- (D) FURANS
- (E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रदूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

- (A) डायोक्सिन्स
- (B) पीएन (PAN)
- (C) वी ओ सी (VOC)
- (D) फ्यूरांस
- (E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]
2[Option ID=10146]
3[Option ID=10147]
4[Option ID=10148]

Sl. No.38
QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

1[Option ID=10149]
2[Option ID=10150]
3[Option ID=10151]
4[Option ID=10152]

Sl. No.39
QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : हाइड्रोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]
2[Option ID=10154]
3[Option ID=10155]
4[Option ID=10156]

SI. No.40
QBID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

- (1) increased by ~10%
- (2) remained constant
- (3) decreased by ~25%
- (4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता-

- (1) ~10% बढ़ गयी है
- (2) यथावत है
- (3) ~25% कम हो गयी है
- (4)

~30% बढ़ गयी है

- 1[Option ID=10157]
2[Option ID=10158]
3[Option ID=10159]
4[Option ID=10160]

SI. No.41
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

- (1) 20% of total faculty strength
(2) 25% of total faculty strength
(3) 30% of total faculty strength
(4) 35% of total faculty strength

लब्ध प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

- (1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%
(2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%
(3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%
(4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

- 1[Option ID=10161]
2[Option ID=10162]
3[Option ID=10163]
4[Option ID=10164]

SI. No.42
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

- (1) 7 years
(2) 10 years
(3) 12 years
(4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

- (1) 7 वर्षों के लिए
(2) 10 वर्षों के लिए
(3) 12 वर्षों के लिए
(4) 15 वर्षों के लिए

- 1[Option ID=10165]
2[Option ID=10166]
3[Option ID=10167]
4[Option ID=10168]

SI. No.43
QBID:1501043

Identify the statutory bodies of a University:

- (A) Board of studies
- (B) Academic Council
- (C) Executive Council
- (D) Finance Committee
- (E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

- (A) अध्ययन मंडल
- (B) शैक्षिक परिषद
- (C) कार्यकारी परिषद
- (D) वित्त समिति
- (E) विश्वविद्यालय कोर्ट



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]
2[Option ID=10170]
3[Option ID=10171]
4[Option ID=10172]

Sl. No.44
QBID:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

- (1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature
- (2) its emergence as a specialized field
- (3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरूक बनाया जा सके:

- (1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति
- (2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव
- (3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध
- (4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]
2[Option ID=10174]
3[Option ID=10175]
4[Option ID=10176]

SI. No.45
QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning)'. Who among the following is the author of this book?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Sarvapalli Radhakrishnan
- (3) Jyoti Phule
- (4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (1) रबीन्द्रनाथ टैगार
- (2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]
2[Option ID=10178]
3[Option ID=10179]
4[Option ID=10180]

SI. No.46
QBID:1501046

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

- (1) Because they are too weak.
- (2) They are not bothered being dominated.
- (3) Privileged groups forcefully suppress them.
- (4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

- (1) क्योंकि वे अत्यधिक कमजोर हैं।
- (2)

उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

- 1[Option ID=10181]
2[Option ID=10182]
3[Option ID=10183]
4[Option ID=10184]

Sl. No.47
QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

(1)

Hegemony

- (2) Marginalisation
- (3) Spontaneous consent
- (4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

- (1) आधिपत्य
- (2) सीमांतीकरण
- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति
- (4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]
2[Option ID=10186]
3[Option ID=10187]
4[Option ID=10188]

Sl. No.48
QBID:1501048



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

- (1) Social Power
- (2) Flexible appropriation
- (3) Beneficial features
- (4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

- (1) सामाजिक शक्ति
- (2)

(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

1[Option ID=10189]

2[Option ID=10190]

3[Option ID=10191]

4[Option ID=10192]

Sl. No.49

QBID:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

- (A) Absorb challenges
- (B) Maintain relations with social groups
- (C) Destroy opposition
- (D) Re-establish the previous norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है?

- (A) चुनौतियों को आत्मसात करना
- (B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना
- (C) विरोध को नष्ट करना
- (D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापित करना

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

- 1[Option ID=10193]
- 2[Option ID=10194]
- 3[Option ID=10195]
- 4[Option ID=10196]

Sl. No.50
QBID:1501050



Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

- (1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream
- (2) The establishment of the ideology of the marginalised
- (3) The defects of spontaneous consent
- (4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

- (1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना
- (2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष
(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]
2[Option ID=10198]
3[Option ID=10199]
4[Option ID=10200]

Sl. No.51
QBID:911001

Vedic language archaic elements are found in this Prakrit

- (1) śaurasenī
(2) ardhmāgadhī
(3) mähārāstrī
(4) cūlikā paiśācī

इस प्राकृत में वैदिक भाषा के प्राचीन तत्त्व विद्यमान हैं।

- (1) शौरसेनी
(2) अर्धमागधी
(3) माहाराष्ट्री
(4) चूलिका पेशाची

1[Option ID=18401]
2[Option ID=18402]
3[Option ID=18403]
4[Option ID=18404]

Sl. No.52
QBID:911002

The language of the dhammapada belongs to the Prakrit of this period

- (1) Primary Prakrit
(2) Modern Prakrit
(3) Secondary Prakrit
(4) Tertiary Prakrit

प्राकृत धम्मपद की भाषा इस युग की भाषा है।

- (1) प्रथम युगीन
(2) आधुनिक युगीन
(3) द्वितीय युगीन
(4) तृतीय युगीन

1[Option ID=18405]
2[Option ID=18406]
3[Option ID=18407]
4[Option ID=18408]

Sl. No.53
QBID:911003

This treatise is written in the Tertiary Prakrit

- (1) kasāyapāhuda
(2) mūlācāra
(3) samayasāra
(4) kuvalayamālākahā

यह ग्रन्थ तृतीय युगीन प्राकृत में लिखा गया है

- (1) कषायपाहुड
(2) मूलाचार
(3) समयसार
(4) कुवलयमालाकहा

- 1[Option ID=18409]
2[Option ID=18410]
3[Option ID=18411]
4[Option ID=18412]

Sl. No.54
QBID:911004

Gāhāsattasāi is created in the Prakrit of this age

- (1) Primary Age
- (2) Tertiary Age
- (3) Secondary Age
- (4) Modern Age

गाहासत्तसई इस युग की प्राकृत में रचित है।

- (1) प्रथम युगीन
- (2) तृतीय युगीन
- (3) द्वितीय युगीन
- (4) आधुनिक युगीन

- 1[Option ID=18413]
2[Option ID=18414]
3[Option ID=18415]
4[Option ID=18416]

Sl. No.55
QBID:911005

The word kaḍua is used for kṛtvā in, following prākṛta.

- (1) cūlikā paiśācī
- (2) mahārāṣṭrī
- (3) śaurasenī
- (4) paiśācī

कृत्वा शब्द के लिए कडुअ शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है।

- (1) चूलिका पैशाची
- (2) महाराष्ट्री
- (3) शौरसेनी
- (4) पैशाची

- 1[Option ID=18417]
2[Option ID=18418]
3[Option ID=18419]
4[Option ID=18420]

Sl. No.56
QBID:911006

The word peska is ūsed in following prākṛta :

- (1) śaurasenī
- (2) ardhmāgadhī
- (3) mahārāṣṭrī
- (4) magadhī

प्रेक्ष शब्द के लिए पेस्क शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- (1) शौरसेनी
- (2) अर्धभागधी
- (3) महाराष्ट्री
- (4) मागधी

- 1[Option ID=18421]
2[Option ID=18422]
3[Option ID=18423]
4[Option ID=18424]

Sl. No.57

QBID:911007

The word vatana is used for vadana in following prākṛta

- (1) paiśācī
- (2) śaurasenī
- (3) apabhramśa
- (4) māgādhī

वदन शब्द के लिए वतन शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- (1) पैशाची
- (2) शौरसेनी
- (3) अपभ्रंश
- (4) मागधी

1[Option ID=18425]

2[Option ID=18426]

3[Option ID=18427]

4[Option ID=18428]

Sl. No.58

QBID:911008

The substitute for the root daha is Jhalakka in following prākṛta

- (1) mahārāṣṭrī
- (2) apabhramśa
- (3) māgādhī
- (4) paiśācī

दह के लिए झलकक का आदेश निम्न प्राकृत में है -

- (1) महाराष्ट्री
- (2) अपभ्रंश
- (3) मागधी
- (4) पैशाची

1[Option ID=18429]

2[Option ID=18430]

3[Option ID=18431]

4[Option ID=18432]

Sl. No.59

QBID:911009

The number of śatakas of bhagavatī sūtra is _____.

- (1) 14
- (2) 81
- (3) 41
- (4) 36

भगवतीसूत्र के शतकों की संख्या है -

- (1) 14
- (2) 81
- (3) 41
- (4) 36

1[Option ID=18433]

2[Option ID=18434]

3[Option ID=18435]

4[Option ID=18436]

Sl. No.60

QBID:911010

Mrgāputra adhyayana is in following treatise -

- (1) vipākasūtra
- (2)

sumavāyāṅga

- (3) daśavaikālika
(4) aupapātika

मृगापुत्र अध्ययन निम्न ग्रंथ में है -

- (1) विपाक सूत्र
(2) समवायांग
(3) दशवैकालिक
(4) औपपातिक

1[Option ID=18437]
2[Option ID=18438]
3[Option ID=18439]
4[Option ID=18440]

SI. No.61
QBID:911011

The number of adhikār of mūlācāra is

- (1) 16
(2) 32
(3) 42
(4) 12

मूलाचार के अधिकार की संख्या है -

- (1) 16
(2) 32
(3) 42
(4) 12

1[Option ID=18441]
2[Option ID=18442]
3[Option ID=18443]
4[Option ID=18444]

SI. No.62
QBID:911012

The title of samaṇasuttam's second part is -

- (1) Jñāna mārga
(2) Mokṣa mārga
(3) Ācāra mārga
(4) Syādvāda

समणसुत्तं के द्वितीय खंड का शीर्षक है।

- (1) ज्ञानमार्ग
(2) मोक्षमार्ग
(3) आचर मार्ग
(4) स्याद्वाद

1[Option ID=18445]
2[Option ID=18446]
3[Option ID=18447]
4[Option ID=18448]

SI. No.63
QBID:911013

Vimalasūri is the author of this text -

- (1) paumacariyaṃ
(2) paumacariu
(3) rāmacariu
(4)

mahāvīracariyam

विमलसूरी इस ग्रन्थ के रचयिता हैं -

- (1) पउमचरियं
- (2) पउमचरिउ
- (3) रामचरिउ
- (4) महावीरचरियं

1[Option ID=18449]
2[Option ID=18450]
3[Option ID=18451]
4[Option ID=18452]

Sl. No.64
QBID:911014

The second name of Nemicandasūri is -

- (1) saṅghadāsagaṇi
- (2) devendragaṇi
- (3) jinabhadragaṇi
- (4) siddhasena

नेमिचन्द्रसूरी का अपरनाम यह है -

- (1) संघदासगणि
- (2) देवेन्द्रगणि
- (3) जिनभद्रगणि
- (4) सिद्धसेन

1[Option ID=18453]
2[Option ID=18454]
3[Option ID=18455]
4[Option ID=18456]

Sl. No.65
QBID:911015

The work of kouhalakavi is -

- (1) līlāvāīkahā
- (2) samarāīccakahā
- (3) tarangavāīkahā
- (4) kuvalayamāīkahā

कोऊहलकवि की रचना यह है -

- (1) लीलावईकहा
- (2) समराइच्चकहा
- (3) तरंगवईकहा
- (4) कुवलयमालाकहा

1[Option ID=18457]
2[Option ID=18458]
3[Option ID=18459]
4[Option ID=18460]

Sl. No.66
QBID:911016

The main character of samarāīccakahā is

- (1) caṇḍasoma
- (2) mānabhata
- (3) guṇasena
- (4)

śrīpāla

समराइच्चकहा का प्रमुख पात्र है -

- (1) चण्डसोम
- (2) मानभट
- (3) गुणसेन
- (4) श्रीपाल

1[Option ID=18461]
2[Option ID=18462]
3[Option ID=18463]
4[Option ID=18464]

SI. No.67
QBID:911017

The composer of śāriputraprakaraṇa is

- (1) bhāsa
- (2) kālidāsa
- (3) aśvaghosa
- (4) bhavabhūti

शारिपुत्रप्रकरण के रचयिता हैं -

- (1) भास
- (2) कालिदास
- (3) अश्वघोष
- (4) भवभूति

1[Option ID=18465]
2[Option ID=18466]
3[Option ID=18467]
4[Option ID=18468]

SI. No.68
QBID:911018

The composer of rambhāmanjarī is

- (1) muni nayacandra
- (2) rāmapāṇivāda
- (3) ghanaśyāma
- (4) rudradāsa

रंभामंजरी के रचयिता हैं -

- (1) मुनि नयचन्द्र
- (2) रामपाणिवाद
- (3) घनश्याम
- (4) रुद्रदास

1[Option ID=18469]
2[Option ID=18470]
3[Option ID=18471]
4[Option ID=18472]

SI. No.69
QBID:911019

The heroin of cārudatta nāṭaka is -

- (1) vasantasenā
- (2) karpūramanjarī
- (3) rambhāmanjarī
- (4) ratnāvalī

चारुदत्त नाटक की नायिका यह है -

- (1) वसन्तसेना
- (2) कर्पूरमंजरी
- (3) रंभामंजरी
- (4) रत्नावली

1[Option ID=18473]
2[Option ID=18474]
3[Option ID=18475]
4[Option ID=18476]

SI. No.70
QBID:911020

The language of karpūramanjarī saṭṭaka is -

- (1) mahāraṣṭrī
- (2) śaurasenī
- (3) paiśācī
- (4) apabhraṁśa

कर्पूरमंजरी सट्टक की भाषा यह है -

- (1) महाराष्ट्री
- (2) शौरसेनी
- (3) पैशाची
- (4) अपभ्रंश

1[Option ID=18477]
2[Option ID=18478]
3[Option ID=18479]
4[Option ID=18480]

SI. No.71
QBID:911021

Kakkuka used this term in his inscription -

- (1) saraswatī
- (2) jinanātha
- (3) ācārya
- (4) sarvasādhu

कक्कुक ने अपने शिलालेख में इनका उल्लेख किया है -

- (1) सरस्वती
- (2) जिननाथ
- (3) आचार्य
- (4) सर्वसाधु

1[Option ID=18481]
2[Option ID=18482]
3[Option ID=18483]
4[Option ID=18484]

SI. No.72
QBID:911022

The 'mahāmeghavāhama' is a epithet of this king

- (1) king chandragupta
- (2) king khāravela
- (3) king ashoka
- (4) king sikandara

'महामेघवाहन' इस राजा की उपाधि है-

- (1) सम्राट् चन्द्रगुप्त
- (2) सम्राट् खारवेल
- (3) सम्राट् अशोक
- (4) सम्राट् सिकंदर

1[Option ID=18485]
2[Option ID=18486]
3[Option ID=18487]
4[Option ID=18488]

SI. No.73
QBID:911023

The language of Giranāra inscriptions of Asoka is

- (1) tamila
- (2) prakrit
- (3) sanskrit
- (4) gujarati

अशोक के गिरनार शिलालेखों की भाषा यह है

- (1) तमिल
- (2) प्राकृत
- (3) संस्कृत
- (4) गुजराती

1[Option ID=18489]
2[Option ID=18490]
3[Option ID=18491]
4[Option ID=18492]

SI. No.74
QBID:911024

Name of the dynasty of Ashoka is

- (1) nanda vaṃśa
- (2) gupta vaṃśa
- (3) maurya vaṃśa
- (4) cola vaṃsa

सम्राट् अशोक के वंश का नाम यह है -

- (1) नन्दवंश
- (2) गुप्तवंश
- (3) मौर्यवंश
- (4) चोलवंश

1[Option ID=18493]
2[Option ID=18494]
3[Option ID=18495]
4[Option ID=18496]

SI. No.75
QBID:911025

'Vṛttajātisamuccaya' is composed by

- (1) nanditādhya
- (2) piṅgala
- (3) virahānka
- (4) svayambhū

वृत्तजातिसमुच्चय छन्द ग्रन्थ के ये रचयिता हैं -

- (1) नंदिताद्य
- (2) पिंगल

(3) विरहांक

(4) स्वयंभू

1[Option ID=18497]
2[Option ID=18498]
3[Option ID=18499]
4[Option ID=18500]

Sl. No.76
QBID:911026

Number of verses in chaṇḍaḥkośa is -

- (1) 70
(2) 80
(3) 90
(4) 74

छंदःकोश ग्रन्थ में प्रयुक्त गाथा इतने हैं -

- (1) 70
(2) 80
(3) 90
(4) 74

1[Option ID=18501]
2[Option ID=18502]
3[Option ID=18503]
4[Option ID=18504]

Sl. No.77
QBID:911027

Name of the author of the Deśīnāmamālā is -

- (1) vararūchi
(2) dhanapāla
(3) trivikrama
(4) hemachandra

दशीनाममाला के रचयिता का नाम यह है -

- (1) वररुचि
(2) धनपाल
(3) त्रिविक्रम
(4) हेमचंद्र

1[Option ID=18505]
2[Option ID=18506]
3[Option ID=18507]
4[Option ID=18508]

Sl. No.78
QBID:911028

The period of the Śabdānuśāsana of Trivikrama is -

- (1) 10th century A.D.
(2) 13th century A.D.
(3) 12th century A.D.
(4) 11th century A.D.

त्रिविक्रम के शब्दानुशासन का रचना काल यह है -

- (1) 10 वी. सदी ई.
(2) 13 वी. सदी ई.
(3) 12 वी. सदी ई.
(4) 11 वी. सदी ई.

1[Option ID=18509]

2[Option ID=18510]
3[Option ID=18511]
4[Option ID=18512]

SI. No.79
QBID:911029

There is vowel contraction in this word

- (1) acchariyam
- (2) vāsesī
- (3) avayāso
- (4) hiyayam

इस शब्द में स्वर सन्धि हुई है।

- (1) अच्छरियं
- (2) वासेसी
- (3) अवयासो
- (4) हिययं

1[Option ID=18513]
2[Option ID=18514]
3[Option ID=18515]
4[Option ID=18516]

SI. No.80
QBID:911030

This word is not of Prakrit language

- (1) siddhi
- (2) buddhi
- (3) samrddhi
- (4) kamala

यह शब्द प्राकृत भाषा का नहीं है

- (1) सिद्धि
- (2) बुद्धि
- (3) समृद्धि
- (4) कमल



1[Option ID=18517]
2[Option ID=18518]
3[Option ID=18519]
4[Option ID=18520]

SI. No.81
QBID:911031

Anaptix has taken place in this word

- (1) uttima
- (2) kaimo
- (3) bhāriyā
- (4) viliam

इस शब्द में स्वरभक्ति हुई है।

- (1) उत्तिम
- (2) कइमो
- (3) भारिया
- (4) विलिअं

1[Option ID=18521]
2[Option ID=18522]
3[Option ID=18523]
4[Option ID=18524]

Sl. No.82
QBID:911032

This vowel is not used in Prakrit

- (1) ळ
- (2) ā
- (3) o
- (4) ī

प्राकृत में इस स्वर का प्रयोग नहीं होता ।

- (1) ऋ
- (2) आ
- (3) ओ
- (4) ई

1[Option ID=18525]
2[Option ID=18526]
3[Option ID=18527]
4[Option ID=18528]

Sl. No.83
QBID:911033

Acārāṅgasūtra comments from the chapter named

- (1) upadhāna
- (2) śastraparijñā
- (3) lokasāra
- (4) piṇḍeṣaṇā

आचारांगसूत्र इस नाम के अध्ययन से प्रारम्भ होता है -

- (1) उपधान
- (2) शास्त्रपरिज्ञा
- (3) लोकसार
- (4) पिण्डेषणा

1[Option ID=18529]
2[Option ID=18530]
3[Option ID=18531]
4[Option ID=18532]

Sl. No.84
QBID:911034

The Namipavvajjā is a chapter of this Āgama text -

- (1) ācārāṅgasūtra
- (2) vipākasūtra
- (3) uttarādhyanasūtra
- (4) jñātādharma-kathāṅga

'नमिपव्विज्जा' इस आगम ग्रन्थ का एक अध्ययन है -

- (1) आचारांगसूत्र
- (2) विपाकसूत्र
- (3) उत्तराध्ययनसूत्र
- (4) ज्ञाताधर्मकथांग

1[Option ID=18533]
2[Option ID=18534]
3[Option ID=18535]
4[Option ID=18536]

Sl. No.85
QBID:911035

The main subject matter of earlier four chapters of the Daśavaikālikasūtra is -

- (1) concept of saḍajīva-nikāya
- (2) description of six substances
- (3) description of six leśyās
- (4) description of eight karmās

दशवैकालिकसूत्र के प्रारम्भिक चार अध्यायों का प्रमुख विषय है -

- (1) षड्जीव-निकाय-स्वरूप
- (2) छह द्रव्यों का विवेचन
- (3) षट् लेश्याओं का वर्णन
- (4) आठ कर्मों का विवेचन

1[Option ID=18537]

2[Option ID=18538]

3[Option ID=18539]

4[Option ID=18540]

Sl. No.86

QBID:911036

'Dukkhāṃ jāneī jūyam ṇarassa bhavasaya – Sahasseu' this line of Gāthā is quoted from the

- (1) Uttarādhyāyanasūtra
- (2) Vasunandi śravakācāra
- (3) Daśavaikālikasūtra
- (4) Pravacanasāra

'दुक्खं जणेइ जूयं णरस्स भवसय - सहस्सेसु' - यह गाथा की पंक्ति इस ग्रन्थ से उद्धृत है -

- (1) उत्तराध्ययनसूत्र
- (2) वसुनन्दिश्रावकाचार
- (3) दशवैकालिकसूत्र
- (4) प्रवचनसार

1[Option ID=18541]

2[Option ID=18542]

3[Option ID=18543]

4[Option ID=18544]

Sl. No.87

QBID:911037

This statement is not true:

- (1) Mṛcchakatikam is a Prakaraṇa kind of drama
- (2) Various Prakrits are used in the Mṛcchakatikam
- (3) Kālidāsa is the author of the Mṛcchakatikam
- (4) Cārudatta is the hero of the Mṛcchakatikam

यह कथन सही नहीं है :

- (1) मृच्छकटिकम् एक प्रकरण प्रकार का रूपक है।
- (2) मृच्छकटिकम् में अनेक प्रकार की प्राकृतों का प्रयोग हुआ है।
- (3) कालिदास मृच्छकटिकम् के रचयिता हैं।
- (4) चारुदत्त मृच्छकटिकम् का नायक है।

1[Option ID=18545]

2[Option ID=18546]

3[Option ID=18547]

4[Option ID=18548]

Sl. No.88

QBID:911038

The earliest text written in Mahārāṣṭrī Prakrit language is -

- (1) agadadattacariam

(2) kumārapāla caritaṃ

(3) gāhāsattasaī

(4) gaudavaho

महाराष्ट्री प्राकृत भाषा में लिखित प्राचीनतम ग्रन्थ है :-

(1) अगडदत्तचरिअं

(2) कुमारपालचरितं

(3) गाहासत्तसई

(4) गउडवहो

1[Option ID=18549]

2[Option ID=18550]

3[Option ID=18551]

4[Option ID=18552]

SI. No.89

QBID:911039

Nāyakumāracarīu is composed by –

(1) vibudhaśrīdhara

(2) svayambhū

(3) vīrakavi

(4) puṣpadanta

णायकुमारचरिउ ग्रन्थ का लेखक है :

(1) विबुधश्रीधर

(2) स्वयंभू

(3) वीरकवि

(4) पुष्पदन्त

1[Option ID=18553]

2[Option ID=18554]

3[Option ID=18555]

4[Option ID=18556]

SI. No.90

QBID:911040

This Prakrit language has been used in Titthayara – Bhāvanā :

(1) māgadhī

(2) śaurasenī

(3) pālī

(4) paisācī

तित्थयर-भावणा में उस प्राकृतभाषा का प्रयोग हुआ है :

(1) मागधी

(2) शौरसेनी

(3) पालि

(4) पैशाची

1[Option ID=18557]

2[Option ID=18558]

3[Option ID=18559]

4[Option ID=18560]

SI. No.91

QBID:911041

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Prakrit language existed in Vedic period.
(B) The Prakrit of mūlasūtra is of Primary age.
(C) Tiloyapaṇṇatti is in Modern Age Prakrit.
(D) The Prakrit of Haribhadrasūri's texts is in Secondary Age Prakrit.
(E) Modern Hindi has developed from tertiary Prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (C) only

- (2) (2) (B) and (D) only
(3) (A) and (E) only
(4) (4) (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) वैदिक काल में प्राकृत भाषा का अस्तित्व था।
(B) मूलसूत्रों की प्राकृत प्रथमयुगीन है।
(C) तिलोपपणत्ति आधुनिक युगीन प्राकृत में है।
(D) हरिभद्रसूरि के ग्रन्थ की प्राकृत द्वितीय युगीन है।
(E) आधुनिक हिन्दी का विकास तृतीय युगीन प्राकृत से हुआ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
(2) केवल (B) और (D)
(3) केवल (A) और (E)
(4) केवल (C) और (E)

1[Option ID=18561]

2[Option ID=18562]

3[Option ID=18563]

4[Option ID=18564]

Sl. No.92

QBID:911042

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The works of svayambhū are created in primary prakrit.
(B) The prakrit in the commentary on sūtrakṅga by śīlāṅka is in tertiary prakrit.
(C) The language of daśavaikalikasūtra is of secondary age.
(D) Gujarati language has evolved from secondary prakrit.
(E) Rāsa sāhitya has been created in secondary prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) and (E) only
(2) (B) and (C) only
(3) (A) and (C) only
(4) (C) and (D) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) स्वयम्भू की रचनाएं प्रथम युगीन प्राकृत में रचित हैं।
(B) शीलांकाचार्य की सूत्रकृतांग की टीका में तृतीय युगीन प्राकृत है।
(C) दशवैकालिक सूत्र की भाषा द्वितीय युगीन है।
(D) गुजराती भाषा का विकास द्वितीय युगीन प्राकृत से हुआ है।
(E) राससाहित्य द्वितीय युगीन प्राकृत में रचित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (D) और (E)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (C)
(4) केवल (C) और (D)

1[Option ID=18565]

2[Option ID=18566]

3[Option ID=18567]

4[Option ID=18568]

Sl. No.93

QBID:911043

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The literature of Kundakunda is in secondary prakrit.
(B) Niya prakrit is written in primary prakrit.
(C) Joindu's literature is in modern prakrit.
(D) The literature of puṣpadanta is in tertiary prakrit.
(E) Hindi has developed from secondary prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only

- (2) (A) and (C) only
 (3) (C) and (E) only
 (4) (B) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) कुन्दकुन्दाचार्य का साहित्य द्वितीय युगीनप्राकृत में है।
 (B) नीयप्राकृत प्रथम युगीन प्राकृत में लिखित है।
 (C) जोइन्दु का साहित्य आधुनिक युगीन प्राकृत में है।
 (D) पुष्यदन्त के साहित्य की प्राकृत तृतीय युगीन है।
 (E) हिन्दी द्वितीय युगीन प्राकृत से निकली है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (D)
 (2) केवल (A) और (C)
 (3) केवल (C) और (E)
 (4) केवल (B) और (E)

1[Option ID=18569]

2[Option ID=18570]

3[Option ID=18571]

4[Option ID=18572]

Sl. No.94

QBID:911044

Read the following and choose the correct statements:

- (A) sta is changed to ṭṭa in māgadhī.
 (B) ra is changed to la in śaurasenī.
 (C) sa is changed to śa in apabhraṃśa.
 (D) ta śruti is also found in ardhmāgadhī.
 (E) final consonant is dropped in Prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
 (2) (B), (D), (E) only
 (3) (A), (D), (E) only
 (4) (B), (C), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) मागधी में ट्ट का परिवर्तन स्त में होता है।
 (B) शौरसेनी में र का परिवर्तन ल में होता है।
 (C) अपभ्रंश में स का परिवर्तन श में होता है।
 (D) अर्धमागधी में त श्रुति भी पाई जाती है।
 (E) प्राकृत में अन्तिम व्यंजन का लोप होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
 (2) केवल (B), (D), (E)
 (3) केवल (A), (D), (E)
 (4) केवल (B), (C), (E)

1[Option ID=18573]

2[Option ID=18574]

3[Option ID=18575]

4[Option ID=18576]

Sl. No.95

QBID:911045

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The substitute for garja is ghuḍakka in mahārāstri
 (B) The word ahakkhāya is used for yathākhyāta in ardhmāgadhī.
 (C) The word himāṇahe is used in śaurseni.
 (D) The word appe is used for vayoṃ in apabhraṃśa.
 (E) The word cuccha is used for tuccha in māgadhī.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C) only
 (2) (A), (D) only

(3) (A), (C) only

(4) (C), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) महाराष्ट्री में गर्ज के लिए घुडक आदेश है।
- (B) अर्धमागधी में यथाख्यात के लिए अहकखाय का प्रयोग होता है।
- (C) शौरसेनी में हीमाणहे शब्द का प्रयोग होता है।
- (D) अपभ्रंश में वयं के लिए अप्पे का प्रयोग होता है।
- (E) मागधी में तुच्छ शब्द को लिए चुच्छ का प्रयोग होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (C), और (D)

1[Option ID=18577]

2[Option ID=18578]

3[Option ID=18579]

4[Option ID=18580]

Sl. No.96

QBID:911046

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The description of internal jain doctrine and external doctrine in sutrakṛtāṅgasūtra.
- (B) The discussion of non-absolutism is in sthānāṅgasūtra.
- (C) The definitions of substances like living beings is described in Vyākhyāprajñapti.
- (D) The theory of karma is not mentioned in first part of jñātādharma-kathāṅgasūtra.
- (E) Treatment of house holder's religion is in upāsakadaśāṅgasūtra.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (D), (E), (B) only

(2) (B), (C), (E) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) सूत्रकृतांगसूत्र में स्वसमय और परसमय का वर्णन है।
- (B) स्थानांगसूत्र में अनेकान्तवाद की चर्चा है।
- (C) व्याख्याप्रज्ञप्ति में जीवादि पदार्थों की व्याख्याओं का निरूपण है।
- (D) ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कंध में कर्मसिद्धान्त की चर्चा नहीं है।
- (E) उपासकदशांगसूत्र में श्रावक धर्म का प्रतिपादन है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D), (E), (B)

(2) केवल (B), (C), (E)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=18581]

2[Option ID=18582]

3[Option ID=18583]

4[Option ID=18584]

Sl. No.97

QBID:911047

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Mūlācāra describes small scale vows.
- (B) Intrinsic quality and stages of living being is described in first part of ṣaṭkhaṇḍāgama.
- (C) Pañcāstikāya describes substance, quality and aspects.
- (D) Kaṣāyapāhuda describes attachment and aversion.
- (E) Tiloyapaṇṇatti is a treatise of dravyānuyoga.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2)

(B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (C), (E), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) मूलाचार में अणुव्रतों का वर्णन है।
(B) षट्खंडागम के प्रथमखंड में जीव के गुण, धर्म और अवस्था का वर्णन है।
(C) पंचास्तिकाय में द्रव्य, गुण, पर्याय की चर्चा की गई है।
(D) कषायपाहुड में रागद्वेष का निरूपण है।
(E) तिलोपपण्णत्ति द्रव्यानुयोग का ग्रंथ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (C), (E), (D)

1[Option ID=18585]

2[Option ID=18586]

3[Option ID=18587]

4[Option ID=18588]

Sl. No.98
QBID:911048

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Language of niryukti is sanskr̥ta.
(B) Presentation style of cūr̥ṇi is prose.
(C) The volume of dhavalā commentary is 72000 verse.
(D) Bālāvabodha is the commentary exposed in vernacular language.
(E) Ācārya vasunandi is the author of commentary on pañcāstikāya.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only

(2) (C), (D), (E) only

(3) (B), (D), (E) only

(4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) निर्युक्ति की भाषा संस्कृत होती है।
(B) चूर्णि की निरूपण शैली गद्य होती है।
(C) धवलाटीका 72000 श्लोक परिमाण है।
(D) लोकभाषा में रचित व्याख्या को बालावबोध कहते हैं।
(E) आचार्य वसुनंदि ने पंचास्तिकाय पर टीका की रचना की है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (E)

(2) केवल (C), (D), (E)

(3) केवल (B), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (D)

1[Option ID=18589]

2[Option ID=18590]

3[Option ID=18591]

4[Option ID=18592]

Sl. No.99
QBID:911049

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The hero of Karpūramañjarī is Candrapāla.
(B) Karpūramañjarī is the creation of Rudradāsa.
(C) Svapnavāsavadattam is the drama by Kālidāsa.
(D) Bhāsa is a dramatist of 3rd century A.D.
(E) Śāriputraprakarana is the creation of Āśvaghos.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (A), (D) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) कर्पूरमंजरी का नायक चन्द्रपाल है।
(B) कर्पूरमंजरी रुद्रदास की रचना है।
(C) स्वप्नवासवदत्तम् कालिदास कृत नाटक है।
(D) भास तीसरी शताब्दी के नाटककार हैं।
(E) शारिपुत्रप्रकरण अश्वघोष की रचना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

1[Option ID=18593]

2[Option ID=18594]

3[Option ID=18595]

4[Option ID=18596]

Sl. No.100

QBID:911050

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The author of *rayaṇavālakahā* is unknown.
(B) *Kuvalayamālākahā* is a *saṅkīrṇa* type of narrative text.
(C) *Mahāvīracariyam* is a *khaṇḍakāvya*.
(D) In the *dyāśrayakāvya*, grammatical rules have been prescribed along with the textual events.
(E) All the verses are independent in the sporadic poetry.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (E) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) रयणवालकहा के कर्ता अज्ञात हैं।
(B) कुवलयमाला एक संकीर्ण कथा है।
(C) महावीरचरियं एक खण्डकाव्य है।
(D) द्रयाश्रयमहाकाव्य में घटना के साथ व्याकरण के नियम भी बताये गये हैं।
(E) मुक्तककाव्य के सभी पद्य स्वतन्त्र होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=18597]

2[Option ID=18598]

3[Option ID=18599]

4[Option ID=18600]

Sl. No.101

QBID:911051

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The plot of all the available *saṭṭakas* is similar.
(B) *Saṭṭaka* has *praveśaka*.
(C) The extent of epic and part-poetry is not equal.
(D) The *saṭṭaka* has majority of male characters.
(E) The narrative literature is didactic.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

- (2) (B), (C) and (D) only
 (3) (A), (B) and (E) only
 (4) (A), (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) प्राप्त सट्टकों के कथानक प्रायः एक समान हैं।
 (B) सट्टक में प्रवेशक होता है।
 (C) महाकाव्य और खण्डकाव्य का परिमाण समान नहीं होता है।
 (D) सट्टक में पुरुष पात्रों की बहुलता होती है।
 (E) कथा शिक्षा देने वाली होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
 (2) केवल (B), (C) और (D)
 (3) केवल (A), (B) और (E)
 (4) केवल (A), (C) और (E)

- 1[Option ID=18601]
 2[Option ID=18602]
 3[Option ID=18603]
 4[Option ID=18604]

Sl. No.102
 QBID:911052

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The heroine of the drama speaks in śaurasenī prakrit.
 (B) Cārudatta is the hero of Mṛcchakatikam.
 (C) The era of Aśvaghōṣa is fifth century A.D.
 (D) Śūdraka has created Mṛcchakatikam.
 (E) Mālatīmādhavam is the drama of 10th century A.D.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (D) only
 (2) (B), (C) and (E) only
 (3) (A), (B) and (D) only
 (4) (C), (D) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) नाटकों की नायिका शौरसेनी प्राकृत में वार्तालाप करती है।
 (B) चारुदत्त मृच्छकटिकम् का नायक है।
 (C) अश्वघोष का समय पाँचवीं सदी है।
 (D) शूद्रक ने मृच्छकटिकम् की रचना की थी।
 (E) मालतीमाधवम् दसवीं सदी की रचना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (D)
 (2) केवल (B), (C) और (E)
 (3) केवल (A), (B) और (D)
 (4) केवल (C), (D) और (E)

- 1[Option ID=18605]
 2[Option ID=18606]
 3[Option ID=18607]
 4[Option ID=18608]

Sl. No.103
 QBID:911053

Read the following and choose the correct sentence:

- (A) The author of jambūcariyaṃ was guṇapāla.
 (B) Lord Pārśvanātha has preached Jambū muni in the Pārśvanāthacarita.
 (C) The author of surasundarīcariyaṃ is the disciple of jineśvarasūri.
 (D) Rayanacūḍarāyacariyaṃ is created in śaurasenī prakrit.
 (E) Mahāvīracariyaṃ was composed in 1082 A.D.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only

(2) (C), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) जंबूचरियं के कर्ता गुणपाल मुनि थे ।
(B) पार्श्वनाथचरित में भगवान पार्श्वनाथ ने जम्बूमुनि को उपदेश दिया है ।
(C) सुरसुन्दरीचरियं के कर्ता धनेश्वर जिनेश्वरसूरि के शिष्य थे ।
(D) रयणचूडरायचरियं शौरसेनी प्राकृत में रचित है ।
(E) महावीरचरियं 1082 ई.में लिखा गया था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (C), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (E)

1[Option ID=18609]

2[Option ID=18610]

3[Option ID=18611]

4[Option ID=18612]

Sl. No.104

QBID:911054

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Kakkuka prakrit inscription is found in Ghatiyāla village.
(B) King Kakkuka was not a good caretaker of public.
(C) King Kakkuka did not punish the miscreants.
(D) Kakkuka had built a jina Temple.
(E) Kakkuka was born of Śāntalā Devī.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D) only

(2) (B), (A) only

(3) (C), (D) only

(4) (D), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) घटियाल ग्राम में कक्कुक प्राकृत खिलालेख प्राप्त है ।
(B) कक्कुक राजा उत्तम प्रजापालक नहीं था ।
(C) राजा कक्कुक दुष्टजनों को दंड नहीं देता था ।
(D) कक्कुक ने एक जिनमंदिर बनवाया था ।
(E) कक्कुक शान्तला देवी से उत्पन्न हुआ था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D)

(2) केवल (B), (A)

(3) केवल (C), (D)

(4) केवल (D), (E)

1[Option ID=18613]

2[Option ID=18614]

3[Option ID=18615]

4[Option ID=18616]

Sl. No.105

QBID:911055

Read the following and choose the correct statements:

- (A) All the Prakrit inscriptions are inscribed in Śāradā script.
(B) Prakrit inscriptions are not found in Mathurā.
(C) Hathīgumphā inscription is inscribed in Kumāripārvata.
(D) Kakkuka inscription is the earliest inscription.
(E) Fourteen Ashoken inscriptions are inscribed in the Girinar mountain.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D) only

(2) (C), (E) only

(3) (D), (B) only

(4) (C), (A) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) सभी प्राकृत शिलालेख शारदा लिपि में लिखते हैं।
- (B) मथुरा में प्राकृत शिलालेख नहीं मिलते हैं।
- (C) हाथीगुंफा अभिलेख कुमारी पर्वत पर उत्कीर्ण है।
- (D) कक्कुक् शिलालेख प्राचीनतम है।
- (E) अशोक के 14 शिलालेख गिरनार पर्वत पर उत्कीर्ण हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D)

(2) केवल (C), (E)

(3) केवल (D), (B)

(4) केवल (C), (A)

1[Option ID=18617]

2[Option ID=18618]

3[Option ID=18619]

4[Option ID=18620]

Sl. No.106

QBID:911056

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Main subject matter of the Uttarāddhyāyanasūtra is the code of conduct for house holder.
- (B) The Dravyasamgraha describes that the soul associated with Ratnatraya is exercitant of Salvation.
- (C) The Ācārāṅgastīra has used the word 'Śāstā' for Mahātmā Buddha.
- (D) Pravacanasāra describes that the matter is worthy of transformation.
- (E) Daśavaikālika describes one who sacrifices the available worldly materials, is actually the detached monk.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (D) and (A) only

(3) (C), (A) and (D) only

(4) (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए:

- (A) उत्तराध्ययनसूत्र का मुख्य विषय श्रावकाचार है।
- (B) द्रव्यसंग्रह में कहा गया है रत्नत्रय से युक्त आत्मा ही मोक्ष का साधक है।
- (C) आचारांगसूत्र में महात्मा बुद्ध को शास्ता कहा गया है।
- (D) प्रवचनसार में कहा गया है कि वस्तु परिणाम-स्वभाववाली है।
- (E) दशवैकालिकसूत्र में कहा गया है कि जो प्राप्त भोग-सामग्री को त्याग देते हैं वही त्यागी साधु हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (D) और (A)

(3) केवल (C), (A) और (D)

(4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=18621]

2[Option ID=18622]

3[Option ID=18623]

4[Option ID=18624]

Sl. No.107

QBID:911057

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The antahstha consonants are aspirates.
- (B) The antahstha consonants are conjunct vowels as well.
- (C) There is no Vikaraṇa suffix added to the consonant ending verbal roots.
- (D) 'ha' sound is aspirate and uṣma consonant.
- (E) The pavarga is dental.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

- (2) (B) and (C) only
 (3) (C) and (E) only
 (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) अन्तःस्थ व्यंजन महाप्राण होते हैं।
 (B) अन्तःस्थ व्यंजन संयुक्त स्वर भी हैं।
 (C) व्यंजनान्त धातु में विकरण प्रत्यय नहीं लगता।
 (D) ह ध्वनि महाप्राण और ऊष्म व्यंजन है।
 (E) पवर्ग का उच्चारणस्थान दन्त है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
 (2) केवल (B), और (C)
 (3) केवल (C) और (E)
 (4) केवल (B) और (D)

- 1[Option ID=18625]
 2[Option ID=18626]
 3[Option ID=18627]
 4[Option ID=18628]

Sl. No.108
 QBID:911058

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Grammatical study is not compulsory for Language proficiency.
 (B) 'Siddhahemaśabdānuśāsana' contains twelve chapters.
 (C) 17th chapter of Nāṭyaśāstra describes different Prakrit Languages.
 (D) Prakrit Language has three types of words – tatsama, tadbhava, deśya.
 (E) There is no use of genders in Prakrit grammar.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (E) only
 (2) (C), (D) only
 (3) (D), (E) only
 (4) (A), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) भाषा परिज्ञान के लिए व्याकरण के अध्ययन की आवश्यकता नहीं है।
 (B) सिद्धहमशब्दानुशासन में कुल 12 अध्याय हैं।
 (C) नाट्यशास्त्र के 17वें अध्याय में प्राकृत की विभिन्न भाषाओं का निरूपण है।
 (D) प्राकृत शब्दों के तीन रूप हैं - तत्सम, तद्भव, देश्य।
 (E) प्राकृत भाषा में लिंगों का प्रयोग नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (E)
 (2) केवल (C), (D)
 (3) केवल (D), (E)
 (4) केवल (A), (D)

- 1[Option ID=18629]
 2[Option ID=18630]
 3[Option ID=18631]
 4[Option ID=18632]

Sl. No.109
 QBID:911059

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Genitive case is used instead of dative case.
 (B) Participles are made from verbs.
 (C) Optative participle is used in active voice.
 (D) Present participle is used as main verb.
 (E) Absolutive participles are declined in cases.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only

- (2) (A) and (B) only
(3) (D) and (E) only
(4) (C) and (D) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) चतुर्थी विभक्ति के स्थान पर षष्ठी विभक्ति का प्रयोग होता है।
(B) कृदन्त शब्द क्रिया से बनते हैं।
(C) विध्यर्थ कृदन्त का प्रयोग कर्तृ वाच्य में होता है।
(D) वर्तमान कृदन्त मुख्य क्रिया के रूप में प्रयुक्त होता है।
(E) पूर्वकालिक कृदन्त के रूप विभक्तियों में चलते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
(2) केवल (A) और (B)
(3) केवल (D) और (E)
(4) केवल (C) और (D)

1[Option ID=18633]
2[Option ID=18634]
3[Option ID=18635]
4[Option ID=18636]

Sl. No.110
QBID:911060

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Pronoun cannot be used as adjective.
(B) Adverbs are not indeclinables.
(C) Adjectives can be used sometimes as adverbs.
(D) Numeral words are not adjectives.
(E) There are two kinds of vowel contractions in Prakrit.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (C) and (E) only
(3) (D) and (E) only
(4) (B) and (C) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) सर्वनाम का प्रयोग विशेषण के रूप में नहीं होता है।
(B) क्रियाविशेषण अव्यय नहीं होते।
(C) विशेषण का प्रयोग कभी-कभी क्रिया विशेषण के रूप में भी होता है।
(D) संख्यावाची शब्द विशेषण नहीं होते।
(E) प्राकृत में दो प्रकार की स्वरसन्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (C) और (E)
(3) केवल (D) और (E)
(4) केवल (B) और (C)

1[Option ID=18637]
2[Option ID=18638]
3[Option ID=18639]
4[Option ID=18640]

Sl. No.111
QBID:911061

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Language of the Vasunandīśravakācāra is Ardhamāgadhī.
(B) Uttaradhyāyanasūtra is in the category of Mūlasūtra.
(C) Sammasuttam is written in Apabhramśa.
(D) The meaning of the 'Sattaparinnā in Ācārāngasūtra is the identification of weapon.
(E) The name of the ninth chapter of Uttaradhyāyanasūtra is 'Vinaya'.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (D) only
(3)

(C) and (B) only

(4) (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

- (A) वसुनन्दीश्रावकाचार की भाषा अर्धमागधी है।
- (B) उत्तराध्ययनसूत्र 'मूलसूत्र' श्रेणी का ग्रन्थ है।
- (C) 'सम्मइसुत्तं' अपभ्रंश भाषा में है।
- (D) आचारांगसूत्र में 'सत्थपरिण्णा' का अर्थ शस्त्र की पहचान करना है।
- (E) उत्तराध्ययनसूत्र का नौवां अध्ययन का नाम विनय है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C) और (B)
- (4) केवल (D) और (E)

1[Option ID=18641]

2[Option ID=18642]

3[Option ID=18643]

4[Option ID=18644]

Sl. No.112

QBID:911062

Read the following and choose the correct statements:

- (A) 'Ādāṇānapamāṇam' – this line is referred to in the Vasunandīśrāvākācāra.
- (B) 'Savvesiṃ jīviyaṃ piyaṃ' quotation is found in the Ācārāṅgasūtra.
- (C) The Bhagavatī-ārādhanā is also known as Mūlācāra.
- (D) Description of ten householders is found in the Daśavaikālikasūtra.
- (E) A dialogue of Indra and Nami is found in the Uttarādhyaṇasūtra.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (E) only
- (4) (B) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनिए :

- (A) 'आदा णापमामं' गाथांश का उल्लेख वसुनन्दीश्रावकाचार में हुआ है।
- (B) 'सव्वेसिं जीवियं पियं' उद्धरण आचारांगसूत्र में प्राप्त है।
- (C) भगवती-आराधना को मूलाचार भी कहते हैं।
- (D) दशवैकालिकसूत्र में दस श्रावकों का वर्णन है।
- (E) इन्द्र एवं नमि का संवाद उत्तराध्ययनसूत्र में प्राप्त है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (E)
- (4) केवल (B) और (E)

1[Option ID=18645]

2[Option ID=18646]

3[Option ID=18647]

4[Option ID=18648]

Sl. No.113

QBID:911063

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Duvihālaṅkāreṅvipphuranti is in Setubandha.
- (B) Tahim gaccha jahim me sadhiā gadā is in Kappūramaṅārī.
- (C) Nannaho mandiri nivasantu santu is in Nāyakumārācariu.
- (D) Atthau hōi anathau kāmo vi galanta Pemma Virasao ya is in kuvalayamālākahā.
- (E) Āyahem Kaṇṇahe Kāraṇeṇa hosai Vināsu Vahu rakkhasahum is in Gāhāsattasāi.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3)

(C), (D) and (E) only

(4) (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथनों को चुनिये:

- (A) दुविहालंकारे विष्फुरंति - सेतुबन्ध में है।
(B) तर्हि गच्छ जर्हि मे पढमा साडिआ गदा - कण्ठमंजरी में है।
(C) गण्णहो मंदिरी णिवसंतु संतु - णायकुमार चरित में है।
(D) अत्थउ होई अणत्थउ कामो वि गलंत पेम्म विरसओ य - 'कुवलयमालाकहा' में है।
(E) आयहें कण्णहे कारणेण होसइ विणासु वहु रक्खसहुं - गाहासत्तसई में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (C), (D) और (E)
(4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=18649]

2[Option ID=18650]

3[Option ID=18651]

4[Option ID=18652]

Sl. No.114

QBID:911064

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The author of *rayaṇavālakahā* is muni *pranamyasāgar*.
(B) The *vajjālaggaṃ* is a sporadic poetry.
(C) The *paumacariyaṃ* is created by *Puṣpadanta* in *Apabhraṃśa* language.
(D) The author of *setubandha* is *pravarasena*.
(E) *Gāhāsattasāi* is a part-poetry.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (C), (D) and (E) only
(3) (B) and (E) only
(4) (B) and (D) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथनों को चुनिए।

- (A) रयणवालकहा के लेखक मुनि प्रणम्यसागर हैं।
(B) वज्जालगं मुक्तक काव्य है।
(C) पउमचरियं पुष्यदन्त द्वारा अपभ्रंश भाषा में रचित है।
(D) सेतुबन्ध के लेखक प्रवरसेन हैं।
(E) गाहासत्तसई खण्डकाव्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (C), (D) और (E)
(3) केवल (B) और (E)
(4) केवल (B) और (D)

1[Option ID=18653]

2[Option ID=18654]

3[Option ID=18655]

4[Option ID=18656]

Sl. No.115

QBID:911065

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Description of detachment of Lord Neminātha is found in the 'Namipavvajjā' chapter of Uttaradhyayanasūtra.
- (B) The main subject matter of Pravacānasāra is to describe the code of conduct of householder.
- (C) Comparison has been made between human being and vegetable.
- (D) Worship of Devi Saraswati is found in the Bhagawati-arādhana.
- (E) Vasunandīśravakācāra describes that drinker acts vicious.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (C) and (E) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

- (A) उत्तराध्ययनसूत्र के 'नमिपव्वज्जा' अध्यायन में भगवान नेमिनाथ के वैराग्य का वर्णन है।
- (B) प्रवचनसार का प्रमुख विषय श्रावकाचार का वर्णन करना है।
- (C) आचारंगसूत्र में मनुष्य और वनस्पति जीवों की तुलना की गई है।
- (D) भगवती आरधना में देवी सरस्वती की पूजा का वर्णन है।
- (E) 'वसुनन्दी श्रावकाचार' में कहा गया है कि मद्यपान के कारण व्यक्ति निन्दनीय कार्यों को करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (E)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (B) और (C)

1[Option ID=18657]

2[Option ID=18658]

3[Option ID=18659]

4[Option ID=18660]

Sl. No.116

QBID:911066

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Inscriptional Prakrit	(I) gāhāsattasāi
(B) Uttarādhyayanasūtra	(II) paumacariu
(C) Vasudevahiṇḍi	(III) rājaprasānīyasūtra
(D) Mahapurāṇu	(IV) prākṛta dhammapada

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) अभिलेखीय प्राकृत	(I) गाहासत्तसई
(B) उत्तराध्ययनसूत्र	(II) पउमचरिउ
(C) वसुदेवहिण्डी	(III) राजप्रश्नीयसूत्र
(D) महापुराणु	(IV) प्राकृत धम्मपद

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=18661]
2[Option ID=18662]
3[Option ID=18663]
4[Option ID=18664]

Sl. No.117
QBID:911067

Match List I with List II :

List I	List II
(A) āhevacca	(I) paiśacī
(B) śastavāha	(II) mahārāṣṭri
(C) yātisa	(III) māgadhī
(D) cilāa	(IV) ardhamāgadhī

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) आहेवच्च	(I) पैशाची
(B) शस्तवाह	(II) महाराष्ट्री
(C) यातिस	(III) मागधी
(D) चिलाअ	(IV) अर्धमागधी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=18665]
2[Option ID=18666]
3[Option ID=18667]
4[Option ID=18668]

Sl. No.118
QBID:911068

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Author of niryukti	(I) Agastyasimha
(B) Author of Bhāṣya	(II) Śīlānkācārya
(C) Author of cūrṇi	(III) Saṅghadāsgaṇi
(D) Author of ṭikā	(IV) Bhadrabāhu

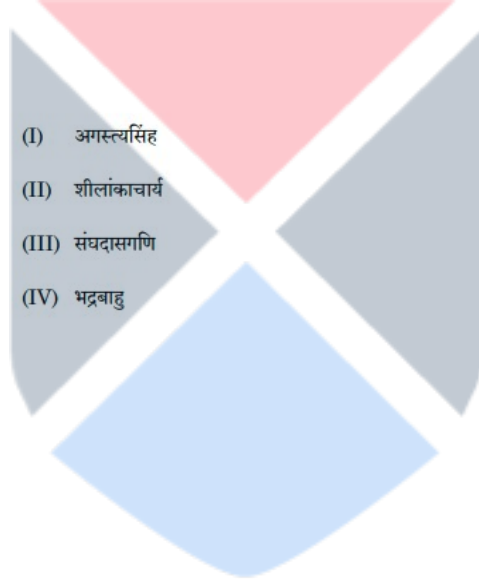
Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

- (A) निर्युक्तिकार
(B) भाष्यकार
(C) चूर्णिकार
(D) टीकाकार



दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=18669]
2[Option ID=18670]
3[Option ID=18671]
4[Option ID=18672]

Sl. No.119
QBID:911069

Match List I with List II :

List I	List II
(A) gauḍaraho	(I) kouhala
(B) kumārapālacaritam	(II) pādaliptasūri
(C) lilāvaīkahā	(III) vākpatorāja
(D) taraṅgavaīkahā	(IV) hemacandra

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4)

(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) गडडवहो	(I) कोऊहल
(B) कुमारपालचरितम्	(II) पादलिप्तसूरि
(C) लीलावईकहा	(III) वाक्पतिराज
(D) तरंगवईकहा	(IV) हेमचन्द्र

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

1[Option ID=18673]
2[Option ID=18674]
3[Option ID=18675]
4[Option ID=18676]

Sl. No.120
QBID:911070

Match List I with List II :

List I	List II
(A) abhijñānaśākuntalam	(I) 3 rd century A.D.
(B) śāriputraprakaraṇam	(II) 4 th century A.D.
(C) svapnavāsavadattam	(III) 7 th century A.D.
(D) uttararāmacaritam	(IV) 1 st century A.D.

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) अभिज्ञानशाकुन्तलम्	(I) तीसरी शताब्दी
(B) शारिपुत्रप्रकरणम्	(II) चौथी शताब्दी
(C) स्वप्नवासवदत्तम्	(III) सातवीं शताब्दी
(D) उत्तररामचरितम्	(IV) प्रथम शताब्दी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

1[Option ID=18677]
2[Option ID=18678]
3[Option ID=18679]
4[Option ID=18680]

SI. No.121
QBID:911071

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Duriyadalaṇaṃ	(I) Lakkhaṇo
(B) Rahutilao	(II) Kakkuo Upaṇṇo
(C) Rāmassa	(III) Jīṇanāhaṃ
(D) Dullahadeviye	(IV) Paḍihāro

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) दुरियदलणं	(I) लक्खणो
(B) रहुतिलओ	(II) कक्कुओ उप्पणो
(C) रामस्स	(III) जिणणाहं
(D) दुल्लहदेवीए	(IV) पडिहारो

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

1[Option ID=18681]
2[Option ID=18682]
3[Option ID=18683]
4[Option ID=18684]

SI. No.122
QBID:911072

Match List I with List II :

List I	List II
(A) bālāṇa	(I) taṇao kakkuka
(B) taruṇāṇa	(II) savvo jaṇo pālo kakkuka
(C) gayavayāṇa	(III) guru kakkuka
(D) sucariēhi	(IV) sahī kakkuka

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) बालाण	(I) तणओ कक्कुक
(B) तरुणाण	(II) सब्बो जणो पालओ कक्कुक
(C) गयवयाण	(III) गुरु कक्कुक
(D) सुचरिएहि	(IV) सही कक्कुक

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=18685]
2[Option ID=18686]
3[Option ID=18687]
4[Option ID=18688]

SI. No.123
QBID:911073

Match List I with List II :

List I	List II
(A) gacchai	(I) past tense
(B) padhahinti	(II) imperative
(C) hasantu	(III) present tense
(D) kāsi	(IV) future tense

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) गच्छइ	(I) भूतकाल
(B) पढिहिति	(II) आज्ञार्थ
(C) हसन्तु	(III) वर्तमान काल
(D) कासी	(IV) भविष्यत्काल

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=18689]
2[Option ID=18690]
3[Option ID=18691]
4[Option ID=18692]

Sl. No.124
QBID:911074

Match List I with List II :

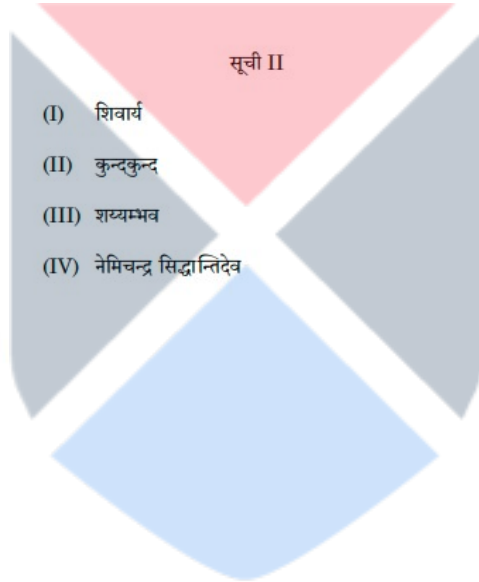
List I	List II
(A) dravyasaṅgraha	(I) śivārya
(B) daśavaikālika	(II) kundakunda
(C) pravacanasāra	(III) śayyambhava
(D) bhagawatī ārādhana	(IV) nemichandra siddhāntideva

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I
(A) द्रव्यसंग्रह
(B) दशवैकालिक
(C) प्रवचनसार
(D) भगवती आराधना



सूची II
(I) शिवार्य
(II) कुन्दकुन्द
(III) शय्यम्भव
(IV) नेमिचन्द्र सिद्धान्तिदेव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

1[Option ID=18693]
2[Option ID=18694]
3[Option ID=18695]
4[Option ID=18696]

Sl. No.125
QBID:911075

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Bhaddam bhodu Sarassaia kaiṇo ṇandantu vāsāiṇo	(I) Paumacariu
(B) Amiyaṃ pāuakavvaṃ paḍhiuṃ souṃ a je ṇa yāṇanti	(II) Kappūramañjarī
(C) Nisesadesabhāsāu cavanti lakkhaṇaiṃ visiṭṭhaiṃ dakkhavanti	(III) Gāhāsattasāi
(D) Sayalakalā Kalāva-Sampanṇā tāṇa Cayāri Puttā Uppaṇṇā	(IV) Nāyakumāracariu

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- | | |
|---|-------------------|
| (A) भद्रं भोदु सरस्सईअ कइणो णंदंतु वासाइणो | (I) पउमचरिउ |
| (B) अमिअं पाउअकळ्वंपडिउं सोउंअ जे ण याणन्ति | (II) कप्पूरमंजरी |
| (C) णीसेसदेसभासाउ चवंति लक्खणइं विसिडुइं दक्खवन्ति | (III) गाहासत्तसई |
| (D) सयलकला कलावसम्पण्णा, तामा चयारि पुत्ता उप्पण्णा | (IV) णायकुमारचरिउ |

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=18697]

2[Option ID=18698]

3[Option ID=18699]

4[Option ID=18700]

Sl. No.126
QBID:911076

Read the following and arrange them in descending periodical order:

- (A) māhārāṣṭri
(B) inscriptional prakrit
(C) śaurasenī
(D) apabhramśa
(E) ardhmagadhī

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (E), (B), (C), (D)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (E), (B), (C), (A), (D)

(4) (C), (B), (A), (E), (D)

निम्नलिखित को पढ़ें और पूर्व से उत्तर काल के क्रम से व्यवस्थित करें।

- (A) महाराष्ट्री
(B) अभिलेखीय प्राकृत
(C) शौरसेनी
(D) अपभ्रंश
(E) अर्धमागधी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (B), (C), (D)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (E), (B), (C), (A), (D)

(4) (C), (B), (A), (E), (D)

1[Option ID=18701]

2[Option ID=18702]

3[Option ID=18703]

4[Option ID=18704]

Sl. No.127

QBID:911077

Read the following and arrange it according to case:

(A) devāo

(B) deveṇa

(C) devassa

(D) devammi

(E) devaṃ

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (A), (E), (D), (C)

(2) (A), (E), (C), (D), (B)

(3) (E), (B), (A), (C), (D)

(4) (C), (B), (E), (D), (A)

निम्नलिखित को पढ़ें और उन्हें विभक्ति के अनुसार व्यवस्थित करें :

(A) देवाओ

(B) देवेण

(C) देवस्स

(D) देवम्मि

(E) देवं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (A), (E), (D), (C)

(2) (A), (E), (C), (D), (B)

(3) (E), (B), (A), (C), (D)

(4) (C), (B), (E), (D), (A)

1[Option ID=18705]

2[Option ID=18706]

3[Option ID=18707]

4[Option ID=18708]

Sl. No.128

QBID:911078

Arrange these canons in their classificational order:

(A) Samavāyāṅgasūtra

(B) Maraṇasamādhī

(C) Vyavahārasūtra

(D) Prajñāpanāsūtra

(E) Āvaśyakasūtra

Choose the correct answer from the options given below :

(1)

(A), (E), (B), (C), (D)

- (2) (A), (D), (C), (E), (B)
(3) (E), (A), (D), (B), (C)
(4) (C), (B), (A), (E), (D)

निम्नलिखित को आगम वर्गीकरण के क्रमानुसार लिखें :

- (A) समवायांगसूत्र
(B) मरणसमाधि
(C) व्यवहारसूत्र
(D) प्रज्ञापनासूत्र
(E) आवश्यकसूत्र

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (E), (B), (C), (D)
(2) (A), (D), (C), (E), (B)
(3) (E), (A), (D), (B), (C)
(4) (C), (B), (A), (E), (D)

1[Option ID=18709]
2[Option ID=18710]
3[Option ID=18711]
4[Option ID=18712]

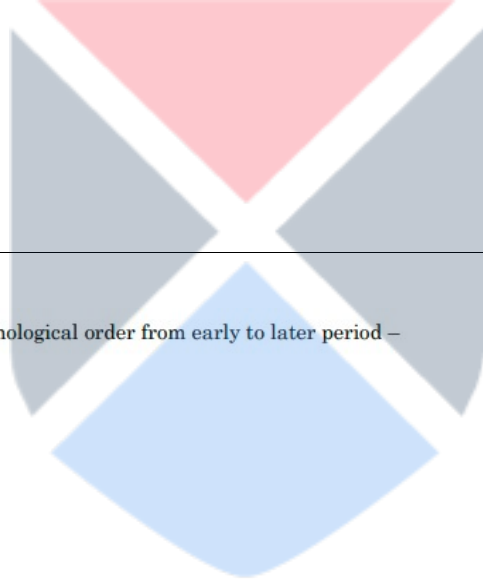
Sl. No.129
QBID:911079

Read the following texts and arrange in chronological order from early to later period –

- (A) rayanacūdarāyacariyaṃ
(B) pāsanāhacariyaṃ
(C) paumacariyaṃ
(D) sudāmsanācariyaṃ
(E) kummāputtacariyaṃ

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (A), (B), (D), (E)
(2) (A), (C), (D), (E), (B)
(3) (B), (C), (D), (A), (E)
(4) (E), (B), (D), (C), (A)



निम्नलिखित को पढ़ें और पूर्वकाल से उत्तरकाल के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) रघुचूडरायचरियं
- (B) पासनाहचरियं
- (C) पउमचरियं
- (D) सुंदसणाचरियं
- (E) कुम्मापुत्तचरियं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (B), (D), (E)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (B), (C), (D), (A), (E)
- (4) (E), (B), (D), (C), (A)

1[Option ID=18713]

2[Option ID=18714]

3[Option ID=18715]

4[Option ID=18716]

Sl. No.130
QBID:911080

Read the following authors and arrange in chronological order from later to early period –

- (A) kālidāsa
- (B) bhavabhūti
- (C) bhāsa
- (D) śūdraka
- (E) aśvaghōṣa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (D), (B), (A), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

निम्नलिखित को पढ़ें और उत्तरकाल से पूर्वकाल के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) कालिदास
- (B) भवभूति
- (C) भास
- (D) शूद्रक
- (E) अश्वघोष

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (D), (B), (A), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)

(4) (D), (C), (E), (B), (A)

1[Option ID=18717]

2[Option ID=18718]

3[Option ID=18719]

4[Option ID=18720]

Sl. No.131

QBID:911081

Read the following and arrange in chronological from early to later period:

- (A) Ṣaḍbhāṣā candenkā
- (B) Trivikrama śabdānuśāsana
- (C) Prākṛit prakāśa
- (D) Prakrit lakṣaṇa
- (E) Siddhahemaśabdānuśāsana

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (B), (C), (A), (E)
- (2) (D), (C), (E), (B), (A)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (C), (B), (D), (A), (E)

निम्नलिखित कृतियों को पढ़ें और कालक्रमानुसार (पूर्व से उत्तर के क्रम में) व्यवस्थित करें -

- (A) षड्भाषा चंद्रिका
- (B) त्रिविक्रम शब्दानुशासन
- (C) प्राकृतप्रकाश
- (D) प्राकृत लक्षण
- (E) सिद्धहेमशब्दानुशासन

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (B), (C), (A), (E)
- (2) (D), (C), (E), (B), (A)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (C), (B), (D), (A), (E)

1[Option ID=18721]

2[Option ID=18722]

3[Option ID=18723]

4[Option ID=18724]

Sl. No.132

QBID:911082

Read the following quotations and arrange them according to the number of Girinār inscriptions –

- (A) Kalaṇaṁ dukkaraṁ
- (B) Pāṇāraṁbho vihimsā
- (C) na ca samājo katavyo
- (D) Rājūke ca pādesike
- (E) pasupayogī

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (D), (B), (E), (C), (A)
- (3) (C), (E), (D), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D), (E)

निम्नलिखित उद्धरणों को गिरनार के अभिलेखों की संख्या क्रम से व्यवस्थित करें -

- (A) कलणं दुक्करं
- (B) पाणरंभो विहिंसा
- (C) न च समाजो कतव्यो
- (D) राजुके च पादेसिके
- (E) पसुपयोगी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (D), (B), (E), (C), (A)
- (3) (C), (E), (D), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=18725]
2[Option ID=18726]
3[Option ID=18727]
4[Option ID=18728]

Sl. No.133
QBID:911083

Arrange the following declensional forms in descending order:

- (A) muṇiṁ
- (B) muṇiṇaṁ
- (C) muṇīsunto
- (D) muṇī
- (E) muṇīsuṁ

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E), (B)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (E), (D), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

नीचे दिये विभक्ति रूपों को पूर्व से उत्तर के क्रम से व्यवस्थित करें :

(A) मुणिं

(B) मुणीणं

(C) मुणीसुन्तो

(D) मुणी

(E) मुणीसुं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (D), (E), (B)

(2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (E), (D), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

1[Option ID=18729]

2[Option ID=18730]

3[Option ID=18731]

4[Option ID=18732]

Sl. No.134

QBID:911084

Read the following and arrange in chronological order from early to later period according to original texts:

(A) 'Jivamañivam davvam jivvaravasahena jena ñiddiñham'

(B) 'Samaño samasuha – dukkho'

(C) 'Majjeha ñaro avaso kuñei kammani ñindañijjāim'

(D) 'Khañam jāñahi paññie'

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D), (A)

(2) (D), (B), (A), (C)

(3) (A), (D), (C), (B)

(4) (C), (A), (B), (D)

निम्न कथनों को पढ़िए और उनके मूलग्रन्थों के अनुसार उन्हें पूर्वकाल से उत्तमकाल क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) 'जीवमजीवं दव्वं जिणवरवसहेण जेण णिद्धिं'

(B) 'समणो समसुहदुक्खो'

(C) 'मज्जेण णरो अवसो कुणेइ कम्माणि णिंदणिज्जाइं'

(D) खणं जाणाहि पंडिए

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (D), (A)

(2) (D), (B), (A), (C)

(3) (A), (D), (C), (B)

(4) (C), (A), (B), (D)

1[Option ID=18733]

2[Option ID=18734]

3[Option ID=18735]

4[Option ID=18736]

Sl. No.135

QBID:911085

Arrange the following quotations in descending order of their author:

- (A) Uttiviseso Kavvam
- (B) Tam nisunevi Bhāmandalavappem
- (C) Paḍhamam namaha Jinindam
- (D) Amiam Pāuakavvam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (C), (A), (B)
- (2) (B), (A), (C), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B)

निम्नांकित उक्तियों को पूर्ववर्ती से उत्तरवर्ती लेखक के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) उत्तिविसेसो कव्वं
- (B) तं णिसुणेवि भामण्डलवपपे
- (C) पढमं णमह जिणिदं
- (D) अमिअं पाउअकव्वं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (C), (A), (B)
- (2) (B), (A), (C), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B)

- 1[Option ID=18737]
- 2[Option ID=18738]
- 3[Option ID=18739]
- 4[Option ID=18740]

Sl. No.136
QBID:911086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The indiclinables are not declined.

Reason (R) : Indeclinables do not indicate any matter.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अव्यय शब्दों के विभक्ति रूप नहीं चलते।

कारण (R) : अव्यय किसी पदार्थ के वाचक नहीं होते।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

- 1[Option ID=18741]
- 2[Option ID=18742]
- 3[Option ID=18743]
- 4[Option ID=18744]

Sl. No.137
QBID:911087

Given below are two statements :

Statement I : Generally U ending words are found in apabhramśa.

Statement II : Apabhramśa has uncontrolled gender system.

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए हैं :

कथन (I) : अपभ्रंश उकार बहुला भाषा है।

कथन (II) : अपभ्रंश में लिंग व्यवस्था अनियंत्रित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

1[Option ID=18745]

2[Option ID=18746]

3[Option ID=18747]

4[Option ID=18748]

Sl. No.138

QBID:911088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : m̐cchakaṭikam is a social drama.

Reason (R) : The real image of the society has been depicted in it.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मृच्छकटिकम् एक सामाजिक नाटक है।

कारण (R) : इसमें समाज का यथार्थवादी चित्र अंकित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18749]

2[Option ID=18750]

3[Option ID=18751]

4[Option ID=18752]

Sl. No.139

QBID:911089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : idha na kim ci jīvam ārblistpā prajūhitavya

Reason (R) : manusa-cikicchā ca pasu-cikicchā ca osudhāni ca yāni manusopagāni ca.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

- (3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : 'इध, न किं चि जीवं आरभित्वा प्रजृहितव्य'

कारण (R) : 'मनुस-चिकीछा च पसु-चिकीछा च ओसुढानि च यानि मनुसोपगानि चे ।'

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18753]
2[Option ID=18754]
3[Option ID=18755]
4[Option ID=18756]

Sl. No.140
QBID:911090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : 'Rāgaddosādao tivvā nehapāsā bhayaṅkarā'

Reason (R) : 'icchā u āgāsasamā aṅṅantiyā'

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : 'रागदोसादओ तिब्वा नेहपासा भयंकरा'

कारण (R) : 'इच्छा उ आगाससमा अणंतिया'

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18757]
2[Option ID=18758]
3[Option ID=18759]
4[Option ID=18760]

Sl. No.141
QBID:911091

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṃ puṇa taṃ sāsayaṃ tṇaṃ, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaniyaṃ - Mahārayaṃ! Sāsayaṃ tṇaṃ nāma, Jattha Pāṇiṇo aṭṭhavihakkamma-malakkalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaīuvaddavaraḥiyā nirūvamaṇāṇāḍansaṇasūha - bhāiṇō aṇantaṃ āyamidhamuddhaṃ kālam ciṭṭhanti.

Taṃ puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṃ telokka - bandhavehiṃ surāsurapūi ehiṃ savvanūhiṃ bhaniyaṃ. Imassa ceva coddasarajjusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyaṃ Paramapayaṃtṇaṃ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇaṇa caraṇa - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehiṃ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Taṃ jahā-parica Aṇuvvayaṃ, tiṇṇi guṇavyayaṃ cattāri Sikkhāvyaṃ tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अहं किं पुनः तं सासयं तणं, को वा तस्स साहओ उवाओ ति? विजयसेणेण भणियं - महारायं! सासयं तणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविप्पमुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवददव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति।

तं पुण सयलाइसयरयणायेरेहिं तेलोक्कबंधवेहिं सुरासुर-पूइएहिं सब्वनूहिं भणियं। इमस्स चव चोददसरज्जुसियस्स खेतलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंतणं ति।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणवरण लक्खणो पडिवाइओ ति। एसो य गिहधम्मसाहुधम्महिं ववत्थिओ। तत्थ गिहधम्मो दुवालसविहो। तं जहा-पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि गुणव्वयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं ति। साहुधम्मो उण दसविहो।

This is included in householder code of conduct :

- (1) Trigupti
- (2) Parīṣahajaya
- (3) Dvādaśavrata
- (4) Mūlaguna

यह गृहस्थ धर्म में सम्मिलित हैं :

- (1) त्रिगुप्ति
- (2) परीषहजय
- (3) द्वादशव्रत
- (4) मूलगुण



- 1[Option ID=18761]
2[Option ID=18762]
3[Option ID=18763]
4[Option ID=18764]

SI. No.142
QBID:911092

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṃ puṇa taṃ sāsayaṃ tṇaṃ, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaniyaṃ - Mahārayaṃ! Sāsayaṃ tṇaṃ nāma, Jattha Pāṇiṇo aṭṭhavihakkamma-malakkalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaīuvaddavaraḥiyā nirūvamaṇāṇāḍansaṇasūha - bhāiṇō aṇantaṃ āyamidhamuddhaṃ kālam ciṭṭhanti.

Taṃ puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṃ telokka - bandhavehiṃ surāsurapūi ehiṃ savvanūhiṃ bhaniyaṃ. Imassa ceva coddasarajjusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyaṃ Paramapayaṃtṇaṃ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇaṇa caraṇa - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehiṃ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Taṃ jahā-parica Aṇuvvayaṃ, tiṇṇi guṇavyayaṃ cattāri Sikkhāvyaṃ tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अहं किं पुनः तं सासयं तणं, को वा तस्स साहओ उवाओ ति? विजयसेणेण भणियं - महारायं! सासयं तणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविप्पमुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवददव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति।

तं पुण सयलाइसयरयणायेरेहिं तेलोक्कबंधवेहिं सुरासुर-पूइएहिं सब्वनूहिं भणियं। इमस्स चव चोददसरज्जुसियस्स खेतलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंतणं ति।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणवरण लक्खणो पडिवाइओ ति। एसो य गिहधम्मसाहुधम्महिं ववत्थिओ। तत्थ गिहधम्मो दुवालसविहो। तं जहा-पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि गुणव्वयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं ति। साहुधम्मो उण दसविहो।

The meaning of "Savvanūhiṃ" term is :

- (1) by omniscients
- (2) by bings
- (3) by gods
- (4) by demi-gods

“सर्वज्ञो” पद का अर्थ :

- (1) सर्वज्ञों द्वारा
- (2) राजाओं द्वारा
- (3) देवों द्वारा
- (4) लोक देवताओं द्वारा

1[Option ID=18765]
2[Option ID=18766]
3[Option ID=18767]
4[Option ID=18768]

Sl. No.143
QBID:911093

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṃ puṇa taṃ sāsayaṃ ṭhaṇaṃ, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayasēṇeṇa bhāṇiyaṃ - Mahārayaṃ! Sāsayaṃ ṭhāṇaṃ nāma, Jāttha Pāṇiṇo aṭṭhavihakkamma-malaḷaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaīuvaddavaraḥiyā nirūvamaṇānādansaṇasūha - bhāiṇō aṇantaṃ āyamidhamuddhaṃ kālaṃ ciṭṭhanti.

Taṃ puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṃ telokka - bandhavehiṃ surāsuraṇi ehiṃ savvaṇūhiṃ bhāṇiyaṃ. Imassa ceva coddasarajjusiyassa khettalogassa cūdāmaṇibhūyaṃ Paramapayaṇṭhaṇaṃ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāṇa caraṇa - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehiṃ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Taṃ jahā-parica Ṇuvvayaṃ, tiṇi guṇavyayaṃ cattāri Sikkhāvayaṃ tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अहं किं पुनः सासयं ठाणं, को वा तस्स साहाओ उवाओ त्ति? विजयसेणेण भणियं - महारायं! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविप्पमुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवददव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति।

तं पुण सयलाइसयरयाणायारेहिं तेलोक्कबंधवेहिं सुरासुर-पूइएहिं सर्वज्ञो भणियं। इमस्स चव चोददसरज्जुसियस्स खेतलोगास्स चूडामणिभूयं परमपयंठाणं त्ति।

साहाओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणचरण लक्खणो पडिवाइओ त्ति। एसो य गिहिधम्मसाहुधम्महिं ववत्थिओ। तत्थ गिहिधम्मो दुवालसविहो। तं जहा-पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि गुणव्वयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं त्ति। साहुधम्मो उण दसविहो।

The case in the word “gihidhamma-sāhu-dhammehiṃ” is

- (1) Nominative singular
- (2) Instrumental plural
- (3) Ablative plural
- (4) Genitive singular

“गिहिधम्मसाहुधम्महिं” पद में विभक्ति है :

- (1) प्रथमा, एक वचन
- (2) तृतीया, बहुवचन
- (3) पंचमी, बहु वचन
- (4) षष्ठी, एक वचन

1[Option ID=18769]
2[Option ID=18770]
3[Option ID=18771]
4[Option ID=18772]

Sl. No.144
QBID:911094

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṃ puṇa taṃ sāsayaṃ tṇaṃ, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhāṇiyaṃ - Mahārayaṃ! Sāsayaṃ tṇaṃ nāma, Jattha Pāṇiṇo aṭṭhavihakkamma-malakalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaīuvaddavaraḥiyā nirūvamaṇāṇāḍansaṇasūha - bhāṇiṇo aṇantaṃ āyamidhamuddhaṃ kālaṃ ciṭṭhanti.

Taṃ puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṃ telokka - bandhavehiṃ surāsurapūi ehiṃ savvanūhiṃ bhāṇiyaṃ. Imassa ceva coddasarajjusiyassa khettalogassa cūḍamaṇibhūyaṃ Paramapayaṃtṇaṃ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāṇa caraṇa - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhuddhammehiṃ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Taṃ jahā-parica Aṇuvvayaṃ, tiṇṇi guṇavyayaṃ cattāri Sikkhāvayaṃ tti. Sāhuddhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अहं किं पुनः तं सासयं तणं, को वा तस्स साहओ उवाओ ति? विजयसेणेण भणियं - महारायं! सासयं तणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविप्पमुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवददव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति।

तं पुण सयलाइसयरयाणायरेहिं तेलोक्कबंधवेहिं सुरासुर-पूइएहिं सब्वनूहिं भणियं। इमस्स चव चोददसरज्जुसियस्स खेतलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंतणं ति।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणवरण लक्खणो पडिवाइओ ति। एसो य गिह्दिहम्मसाहुधम्मेहिं ववत्थिओ। तत्थ गिह्दिहम्मो दुबालसविहो। तं जहा-पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि गुणव्वयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं ति। साहुधम्मो उण दसविहो।

This is not in the ambit of the word śāsvatapada on the basis of the passage.

- (1) Top of the Universe
- (2) Liberation
- (3) five anuvrata
- (4) Actlessness

शाश्वतपद की परिधि में अवतरण के आधार पर यह नहीं है:

- (1) लोकाग्रता
- (2) मोक्ष
- (3) पंच अणुव्रत
- (4) कर्मरहितता



- 1[Option ID=18773]
- 2[Option ID=18774]
- 3[Option ID=18775]
- 4[Option ID=18776]

Sl. No.145
QBID:911095

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṃ puṇa taṃ sāsayaṃ tṇaṃ, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhāṇiyaṃ - Mahārayaṃ! Sāsayaṃ tṇaṃ nāma, Jattha Pāṇiṇo aṭṭhavihakkamma-malakalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaīuvaddavaraḥiyā nirūvamaṇāṇāḍansaṇasūha - bhāṇiṇo aṇantaṃ āyamidhamuddhaṃ kālaṃ ciṭṭhanti.

Taṃ puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṃ telokka - bandhavehiṃ surāsurapūi ehiṃ savvanūhiṃ bhāṇiyaṃ. Imassa ceva coddasarajjusiyassa khettalogassa cūḍamaṇibhūyaṃ Paramapayaṃtṇaṃ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāṇa caraṇa - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhuddhammehiṃ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Taṃ jahā-parica Aṇuvvayaṃ, tiṇṇi guṇavyayaṃ cattāri Sikkhāvayaṃ tti. Sāhuddhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अहं किं पुनः तं सासयं तणं, को वा तस्स साहओ उवाओ ति? विजयसेणेण भणियं - महारायं! सासयं तणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविप्पमुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवददव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति।

तं पुण सयलाइसयरयाणायरेहिं तेलोक्कबंधवेहिं सुरासुर-पूइएहिं सब्वनूहिं भणियं। इमस्स चव चोददसरज्जुसियस्स खेतलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंतणं ति।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणवरण लक्खणो पडिवाइओ ति। एसो य गिह्दिहम्मसाहुधम्मेहिं ववत्थिओ। तत्थ गिह्दिहम्मो दुबालसविहो। तं जहा-पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि गुणव्वयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं ति। साहुधम्मो उण दसविहो।

The number of the code of conduct for ascetics is as per the passage :

- (1) Three
- (2) Seven
- (3) Ten
- (4) Forteen

अवतरण आधार पर साधु के इतने धर्म हैं -

- (1) तीन
- (2) सात
- (3) दश
- (4) चौदह

1[Option ID=18777]
2[Option ID=18778]
3[Option ID=18779]
4[Option ID=18780]

SI. No.146

QBID:911096

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

aṅāsavā thūlavayā kusīlā mīṃ pi caṇḍaṃ pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayaṃ.

nāpuṭṭho vāgare kiṃci puṭṭho vā nāliyaṃ vae.
kohaṃ asaccaṃ buvvejjā dhārejjā piyamappiyaṃ

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assīṃ loe parattha ya.

अधोलिखित गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96-100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।
चित्तानुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुट्टो वागरे किंचि पुट्टो वा नालियं वए ।
कोहं असच्चं कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमपियं ॥

अप्पा चेव दमेयव्वो अप्पा हु खलु दुदमो ।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

As per the above verses, the meaning of the word 'aṅāsavā' is

- (1) man with evil conduct
- (2) disobedient
- (3) man speaking the truth
- (4) man with gross body

प्रस्तुत गाथाओं के अनुसार 'अणासवा' का अर्थ है -

- (1) दुष्ट आचरण वाले
- (2) आज्ञा को न मानने वाले
- (3) सत्य बोलने वाले
- (4) स्थूल शरीर वाले

1[Option ID=18781]
2[Option ID=18782]
3[Option ID=18783]
4[Option ID=18784]

SI. No.147

QBID:911097

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

aṇāsavā thūlavayā kusīlā miṃ pi caṇḍaṃ pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayaṃ.

nāpuṭṭho vāgare kiṃci puṭṭho vā nāliyaṃ vae.
kohaṃ asaccaṃ buvvejjā dhārejjā piyamappiyaṃ

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assiṃ loe parattha ya.

अधोलिखित गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96-100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुट्टो वागरे किंचि पुट्टो वा नालियं वए ।
कोहं असच्चं कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमपियं ॥

अप्पा चव दमेयव्वो अप्पा हु खलु दुद्दमो ।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

The word nāliyaṃ in the above verses, stands for

- (1) No false
- (2) not disliking
- (3) with anger
- (4) with respect

प्रस्तुत गाथाओं के अनुसार 'नालियं' का अर्थ है-

- (1) असत्य नहीं
- (2) अप्रिय नहीं
- (3) क्रोध युक्त
- (4) आदरयुक्त

1[Option ID=18785]
2[Option ID=18786]
3[Option ID=18787]
4[Option ID=18788]

Sl. No.148
QBID:911098

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

aṇāsavā thūlavayā kusīlā miṃ pi caṇḍaṃ pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayaṃ.

nāpuṭṭho vāgare kiṃci puṭṭho vā nāliyaṃ vae.
kohaṃ asaccaṃ buvvejjā dhārejjā piyamappiyaṃ

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assiṃ loe parattha ya.

अधोलिखित गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96-100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुट्टो वागरे किंचि पुट्टो वा नालियं वए ।
कोहं असच्चं कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमपियं ॥

अप्पा चव दमेयव्वो अप्पा हु खलु दुद्दमो ।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

The above verses are related with disciple this way -

- (1) lazy
- (2) beneficent
- (3) ignoble and noble
- (4) greedy

प्रस्तुत गाथाएँ इस प्रकार के शिष्य से सम्बन्धित हैं -

- (1) आलसी
- (2) परोपकारी
- (3) अविनीत एवं विनीत
- (4) लालची

1[Option ID=18789]
2[Option ID=18790]
3[Option ID=18791]
4[Option ID=18792]

Sl. No.149
QBID:911099

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

aṅāsavā thūlavayā kusīlā mīuṃ pi caṇḍaṃ pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayaṃ.

nāpuṭṭho vāgare kiṃci puṭṭho vā nāliyaṃ vae.
koḥaṃ asaccaṃ buvvejjā dhārejja piyamappiyaṃ

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assīṃ loe parattha ya.

अधोलिखित गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96-100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकारिन्ति सीसा ।
चित्तानुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुट्टो वागरे किंचि पुट्टो वा नालियं वए ।
कोहं असच्चं कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमपियं ॥

अप्पा चव दमेयव्वो अप्पा हु खलु दुद्दमो ।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

The meaning of the word 'danto' in above verses is -

- (1) man showing the tooth
- (2) man making angry
- (3) soft speaker
- (4) repressed

प्रस्तुत गाथाओं में प्रयुक्त 'दन्तो' शब्द का अर्थ है -

- (1) दाँत दिखाने वाला
- (2) क्रोधित करने वाला
- (3) प्रिय बोलने वाला
- (4) दमित

1[Option ID=18793]
2[Option ID=18794]
3[Option ID=18795]
4[Option ID=18796]

Sl. No.150
QBID:911100

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

aṅāsavā thūlavayā kusīlā miṃ pi caṇḍaṃ pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayaṃ.

nāpuṭṭho vāgare kiṃci puṭṭho vā nāliyaṃ vae.
koham asaccaṃ buvvejjā dhārejjā piyamappiyaṃ

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assiṃ loe parattha ya.

अधोलिखित गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96-100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरन्ति सीसा ।
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुट्टो वागरे किंचि पुट्टो वा नालियं वए ।
कोहं असच्चं कुब्बेज्जा धारेज्जा पियमपियं ॥

अप्पा चेव दमेयव्वो अप्पा हु खलु दुदमो ।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

The word duddamo is adjective to this -

- (1) soul
- (2) friend
- (3) enemy
- (4) son

प्रस्तुत गाथाओं में प्रयुक्त 'दुदमो' शब्द इसका विशेषण है -

- (1) आत्मा
- (2) मित्र
- (3) शत्रु
- (4) पुत्र

- 1[Option ID=18797]
2[Option ID=18798]
3[Option ID=18799]
4[Option ID=18800]

