



KANNADA SYLLABUS CODE

NO 015

CLASS -IX (2024-25)

**Central Board of Secondary education
Academic Unit**

17, Rouse Avenue, Shiksha Sadan, Delhi 110002

KANNADA SYLLABUS 2024-25
CODE NO 015
CLASS - IX
Content List

S.No	CONTENT	PAGE No
1	Background/Rationale	3-4
2	Aims & Objectives	4
3	Course Structure (I Language)	5-6
4	Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)	7
5	Prescribed Textbook (I Language)	8
6	Course Structure (II Language)	9-10
7	Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc) (II Language)	11
8	Prescribed Textbook (II Language)	12

ತಾರ್ಕಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ: (Rationale)

ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕ ಕಂಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ತನ್ಮು ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವಯಕತಪಡಿಸಲನ ಭಾಷೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಅದರಲೂ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮಾನ್ಯ ಬದನಕಿನ್ ಜೀವತಂತನವಿದಂತೆ. ಹೇಗಾಗಿ ಮನ್ನಷ್ಯ ಬಾಳಲನ-ಬ'ಳ'ಯಲನ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅತಯಂತ ಅಗತಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದಾಯರ್ಥಕಗ' ಗರಹಕ' ಹಾಗೆ ಆನ್ಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕ'ಗ' ಪೂರಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಕನ'ಯ ಉದ'ದೇಶವನ್ನು ನ'ರವ'ೇರಿಸಬ'ೇಕನ. ಕಲಿಕ' ಹಾಗೆ ಕಲಿಸನವಿಕ'ಯ ನಿಾರ್ಕರಿತ ವಿಾರ್ನ್ ಮತನತ ಮೌಲಯವನ್ನು ಸಾವಕತ್ರರಕ ಶ'ಷ್ಟಿಕ್ಷಣಿಕ ನ'ಲ'ಯಲಿ ಮೌಲಿಯೇಕರಿಸನವ ಉದ'ದೇಶದಂದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲಿ ನ್ತನ್ ವಿಾರ್ನ್ಗಳಾದ ಅಂತಗಕತ ವಿಾರ್ನ್ ರಚನಾತಮಕ ವಿಾರ್ನ್ ಹಾಗೆ ಸನರನಳಿಯಾಕಾರದ ವಿಾರ್ನ್ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಷ್ಯ ಹಾಗೆ ಅಭಾಯಸಗಳು ವಿದಾಯರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಯೇಚನ' ಮಾಡನವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟನವಟಿಕ'ಗಳ ಮಲಕ ಜ್ಞಾನ್ ಹಾಗೆ ಸಾಮರ್ಥಯಕಗಳನ್ನು ಪಡ'ಯನವಂತೆ ಮಾಡನವ ಪರಯತು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸನತಗಳ'ಗಂದಗ' ಅತಯಂತ ಅವಶಯಕ ಜೀವನ್ ಮೌಲಯಗಳನ್ನು ಅಂತಗಕತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದಾಯರ್ಥಕಗಳ ಸವಾಕಂಗೇಣ ವಯಕಿತತವ ವಿಕಸನ್ಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ಮಲಕ ಅವರನ್ನು ಸವತಂತರ ಭಾರತದ ಸವಸಥ ಸಮಾರ್ಥ ಉತತಮ ಪರಜ'ಗಳನಾಗಿ ಮಾಡನವ ಪರಯತು ನ್ಡದ.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕ'ಯಲಿ ಅತಯಂತ ಮನಖ್ಯ ಗನರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸನವುದನ, ಮಾತನಾಡನವುದನ, ಓದನವುದನ, ಬರ'ಯನವುದನ ಹಾಗೆ ಆಕರಗರಂರ್ಥಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಯ ಸಂಗರಹಣ'ಯಂತಹ ಕ'ೇತರವಾರನ ಸಾಮರ್ಥಯಕಗಳಿಗ' ಒತನತ ನೇಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲಗಳ'ಗಂದಗ' ಕಿರಯಾತಮಕ ವಾಯಕರಣ, ಸೌಂದಯಕಪರಜ್ಜ', ಪರಶಂಸಾ ಮನ'ೇಭಾವ, ಮೌಲಯಗಳ ಸಂವಧ್ಧನ'ಗ' ಅನ್ನವು ಮಾಡಿಕ'ಡಬ'ೇಕನ. ಈ ಸಾಮರ್ಥಯಕ ಮಕೆಳಲಿ ಬಂದಾಗ ಅವರನ ಪರೀಕ್'ಗಳಿಗಾಗಿ ಕಂತ್ಪಾಠ್ಯ' ಶರಣನ ಹ'ೇಗಬ'ೇಕಾಗಿಲೂ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವಧ್ಧನ'ಗ' ಒಂದನ ಪೂರಕ ವಸನತವ'ಂದನ ಪರಿಗಣಿಸಲನ, ಮಕೆಳ ಮನ'ೇವ'ಶೈಶಾಲಯವನ್ನು ಬ'ಳ'ಸಲನ ವಿಷ್ಯಗಳಿಗ' ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನ'ೇಕ ಚಟನವಟಿಕ'ಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿವಯಕಿತ ಹಾಗೆ ಸಂವಹನ್ ಕೌಶಲಗಳ ಸಂವಧ್ಧನ'ಯೇ ಕಲಿಕ'ಯ ಗನರಿಯಂದನ ಅಂತಹ ಚಟನವಟಿಕ'ಗಳಿಗ' ಹ'ಚಿನ್ ಪಾರಮನಖ್ಯ'ತ'ಯನ್ನು ನೇಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತ್ರಯ ಚಟನವಟಿಕ'ಗಳು ಮಕೆಳಲಿ ಕಲಿಯನವ ಕಲ' ಹಾಗೆ ಕಲಿತನದನದನ್ನು ಜೀವನ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸನವ ಶಕಿತಯನ್ನು ಮಕೆಳಲಿ ವೃದಿಮಾಡನತತದ.

ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಜ'ತ'ಗ' ಸಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕತ್ರ, ಇತ್ರಹಾಸ, ನಾಡನ-ನ್ನಡಿಯ ಬಗ'ಗ' ಹರಿಯರ ಚಿಂತನ', ವ'ಶೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನ'ಗಳನ'ುಳಗ'ಂಡ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕತ್ರಕ, ಪಾರದ'ೇಶಿಕ ಮತನತ ಲಿಂಗಸಮಾನ್ತ'ಯನ್ನು ಕಾಯನದಕ'ಳಲಾಗಿದೆ. ಸ'ಶೈದಾಂತ್ರಕ ಭಾಷಾಭಾಯಸದಲಿ

ವಾಯಕರಣ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ'. ಪಠ್ಯಪೇಷ್ಠ ಅಧ್ಯಯನಲಿಲೂ ವಿಲಾಯರ್ಥಕಯ ಗರಹಕಾ ಸಾಢರ್ಥಯಕವನ್ನು ವೃದ್ಲಿಸನವ ಪಾಠ್ಲಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ'.

9ನೇ ತರಗತ್ರಯ ಪಠ್ಯಪುಸತಕಗಲು ಒಂದನ ದೃಷ್ಟಿಯಲಿಲೂ ವ'ಶೈಶಿಷ್ಠಿಯಪೂಣಕವಾಗಿವ'. ಀ ಪಠ್ಯಪುಸತಕಗಲು ವಿಲಾಯರ್ಥಕ ವಿಲಾಯರ್ಥಕನಿಯರಿಗ' ಸಾಢರ್ಥಯಕ ಹಾಗೆ ಕೌಶಲಗಲನ್ನು ಬ'ಳಸಿಕ'ಲಳಲನ ಸಹಾಯ ಢಾಡನತವ'.

ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು:(Aims & Objectives)

1. ಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅನ್ನಭವಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸುವ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2. ಶಾಲೆಯ ಹೆರರಿಗಾಗಿ ಬದನೆಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
3. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಯಂತ ಮನುಷ್ಯ ಗನರಿಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೆ ಆಕರಗರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಯ ಸಂಗರಹಣಿಯಂತಹ ಕೀತರವಾರನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕಗಳಿಗೆ ಒತನತ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
4. ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲನ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯನವವರನ ತನೆಯಂದಗ ತರನವ ಪರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ನಭವದ ಮಲಕ ನಿರ್ಮಕಸಲಾದ ಅಡಿಪಾಯದ ಅಗತಯವಿದೆ ಎಂದನ ಅರ್ಥಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದರಿಂದ ಭಾಷಾ ವಗಕದಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸನವ ವಿವಿಧ ಅನ್ನಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸನವ ಪಾರಮನುಷ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
5. LSRW ನ ಕೌಶಲಯಗಳನ್ನು ಪರತೆಯೇಕ ಕೌಶಲಯಗಳಾಗಿ ನೇಡಬಾರದನ ಮತ್ತು ಕಲಿಸಬಾರದನ ಎಂದನ ಅರ್ಥಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಒಂದನೆಯಂದನ ಹೆಣದನಕಂಡಿವೆ ಮತ್ತು ಪರತೆಯೇಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗನವುದಲೂ.
6. ಸಥಳೀಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲನ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕದ ಮಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚನಿ ಒತನತ ನೀಡುವುದು.
7. ಆತಂಕ-ಮನಕತ, ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಪರೇರಿತ ಮನ್ನಿನ್ ಸಿಥತ್ರಯಲಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉತತಮವಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಲಿಸುವುದು.
8. ಭಾರತದ ಸಾಂವಿಾರ್ನಿಕ ಮತ್ತು ಪರಜಾಸತಾತತಮಕ ನೀತ್ರಯನ್ವಯ ಮಕೆಳ ಅವಶಯಕತಗಳಿಗೆ ತಕೆಂತ ಸಪಂದಸನವುದು.

COURSE STRUCTURE
KANNADA CODE NO. 015
CLASS IX
2024 -2025

COURSE -A
I
LANGUAGE

SL No		
	Prose	No of Periods (42)
1	Bedagina Tana Jaipur	10
2	Adarsha Shishaka Sarvepalli Radhakrishana	08
3	Prajanisthe	08
4	Janapada Kalegala Vibhva	08
5	Haraleele	08
	Poems	No of Periods (42)
1	Hosa Hadu	07
2	Parivala	10
3	Siriyannenu Bannipenu	10
4	Hemanta	07
5	Kannada Nadu Nudi	08
	Pathya Pooraka Adhyayana (Non-detailed portion in the same text book)	No of Periods (24)
1	Gunasagari Pandari Bai	06
2	Nannase	06
3	Urida baduku	06
4	Putta Hakki	06
	Creative writing	No of Periods (15)
	1. Prabandha (Two essays from textbook)	05
	2. Pathra Lekhana (Application /official letter)	05
	3. Varadi	05
	1. Grammar	49
	2. Unseen Comprehensive Passage (One Unseen Comprehensive About Karnataka Context)	05
	3. Seen Comprehensive Passage	05

	Theory Total	182 Periods
--	---------------------	--------------------

	Internal Assessment	20
	GRAND TOTAL	202 Periods

GRAMMAR CONTENT

GRAMMAR (MCQ)

- Samaasagalu
- Sandhigalu
- Tatsama-Tadbhava
- Samanarthaka pada/ Viruddha pada
- Jodi Pada
- Dvirukti/ Anukaranaavyaya
- Dhatu/Kriyapada
- Arthavyatyaasa
- Vibhakti Pratyaya
- Vasthuvachakagalu (Roodhanama, Ankitanama, Anvrthanama)
- Gunavachaka/ Digvachaka
- Sankyavachaka/Sankeyavachaka,
- Sarvanama

GRAMMAR WRITING

(The sentences are simple and should be at the learning level of children)

- Vidarthaka/Nishedhaarthaka/ Sambhavanaarthaka
- Kalagalu (Bhooth kala, Varthamana kala, Bhavishath kala)
- Kartari-Karmani Prayoga
- Graamy-Graanthika Roopa
- Swanta vakya rachane
- Gadegalu

KANNADA CODE NO. (015)
CLASS IX

Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)

SUGGESTED ACTIVITIES

ASSESSMENTS FOR LISTENING & SPEAKING SKILLS LISTENING SKILL

- Listening Skill: activity for testing Listening skill be undertaken on stories/famous speakers/Articles/Essays/Audio- or Audio-visual clippings etc.
- Questionnaire (either oral or written)

SPEAKING SKILL

- Pick & Speak: Pick and speak activity for duration of 2-3 minutes may be administered. Topic may include current affairs.
- Elocution (Prepared Speech): Student should talk on the given topic. Time 2-3 minutes

PROJECT WORK

- Project can be in the form of neighborhood survey/ Role play performance (individual /group)/ Analysis of an event/Case study/Interview based research/Literature review of a topic etc.

Prescribed text book:



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
(ಪರಿಷ್ಕೃತ - 2023)

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)

೬ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೩.

Siri Kannada - 9

**PRATHAMA BHASHA KANNADA
PATYAPUASTAKA**

(Parishkrutha -2023)

**Karnataka Pathya Pustaka Sangha (Reg),
6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru - 560003.**

COURSE STRUCTURE
KANNADA
CLASS IX
2024 -2025
COURSE -B
II
LANGUAGE
ತಿಳಿ ಕನ್ನಡ

TILI KANNADA

SL No	Prose	No of Periods (45)
1	Avare Rajaratnm	07
2	Aralikatte	07
3	Jenu kurubara Tayiyo Kad Aaneya Magano	05
4	Bassu Prayanada sukha Dukhagalu (Seen Passage)	05
5	Achariya jeeva imbala (Seen Passage)	07
6	Pandithyada D L Narasimhachari (Seen Passage)	07
7	Eintein matthu Devaru	07
8	Bhishma Prathiinye	
	Poems	No of Periods (45)
1	Belagu Java	07
2	Atta Hatta beda	07
3	Shabari (Seen Poem)	07
4	Thottilu Thoguva hadu (Seen Poem)	05
5	Bhommana Halliya Kindharajogi (Seen Poem)	05
6	Honne Maradha Neralu	07
7	Vachanagalu	07
8	Aacharavillada Nalige	
	Pathya Pooraka Adhyayana (Non-detailed portion in the same text book)	No of Periods (12)
1	Kuvempu avara Vishava Manava Sandhesha	04
2	Neerina Mahatva mattu Malinya	04
3	Sr.M.Vishweshvarya	04
	Creative writing	No of Periods (15)
	1.Prabhanda	05
	2. Pathra Lekana (Kasagi Patra)	05
	3. Varadi	05
	1.Grammar	49
		05

	2. Unseen Comprehension Passage (One Unseen Comprehensive About Karnataka Context)	05
	3. Seen Comprehensive Passage	
	Theory Total	176 Periods
	Internal Assessment	20
	GRAND TOTAL	196 Periods

GRAMMAR CONTENT

GRAMMAR (MCQ)

1. Kannada Varnamale
2. Sandhigalu (Lopa, Aagama, adesha, Savarna, Guna, Yan, Vruddhi)
3. Namapadagalu (Vastuvachaka, Gunavachaka, Sankyavachaka, Sankyeyavachaka, Digvachaka, Sarvanamagalu}
4. Vibhakti Pratyayagalu
5. Nanarthagalu
6. Samasagalu (Tatpurusha, Karmadharaya)
7. Anukaranavyaya
8. Dvirukti
9. Jodi Pada
10. Tatsama Tadbhava
11. Dhatu
12. Karthru, Karma, Kriyapada
13. Samanarthaka pada
14. Viruddha pada

GRAMMAR WRITING

(The sentences are simple and should be at the learning level of children)

15. Vidyarthaka/Nishedhaarthaka/ Sambhavanaarthaka
16. Kalagalu (Bhooth kala, Varthamana kala, Bhavishath kala)
17. Graamy-Graanthika Roopa
18. Swanta vakya rachane (Nudigattugalu)
19. Gadegalu

**KANNADA
CLASS IX**

Guidelines for internal assessment (Practical/ Projects etc)

SUGGESTED ACTIVITIES

ASSESSMENTS FOR LISTENING & SPEAKING SKILLS LISTENING SKILL

- Listening Skill: activity for testing Listening skill be undertaken on stories/famous speakers/Articles/Essays/Audio- or Audio-visual clippings etc.
- Questionnaire (either oral or written)

SPEAKING SKILL

- Pick & Speak: Pick and speak activity for duration of 2-3 minutes may be administered. Topic may include current affairs.
- Elocution (Prepared Speech): Student should talk on the given topic.

Time 2-3 minutes

PROJECT WORK

- Project can be in the form of neighborhood survey/ Role play performance (individual /group)/ Analysis of an event/Case study/Interview based research/Literature review of a topic etc.

ತಿಲಿ ಕನ್ನಡ

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)



ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)

ಓನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೩.

Tili Kannada - 9

**DVITIYA BHASHA BHASHA KANNADA
PATYAPUASTAK**

(Parishkrutha -2023)

**Karnataka Pathya Pustaka Sangha (Reg),
6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru - 560003.**
