

UGC NET 2022 SANSKRIT TRADITIONAL SUBJECTS

Topic: - 073_PARTA_S2

1) 'अग्निहोत्रं जुहोति' इति वाक्ये केन निमित्तेन नामधेयत्वम् ?

1. तत्प्रख्यशास्त्रनिमित्तेन
2. तद्व्यपदेशशास्त्रनिमित्तेन
3. वाक्यभेदभयनिमित्तेन
4. मत्वर्थलक्षणाभयनिमित्तेन

[Question ID = 3904][Question Description = 101_73_SNT_SEP22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 15613]
2. 2 [Option ID = 15614]
3. 3 [Option ID = 15615]
4. 4 [Option ID = 15616]

2) इतरव्यावृत्तिपरो विधिः कः ?

1. अपूर्वविधिः
2. प्रयोगविधिः
3. परिसंख्याविधिः
4. अधिकारविधिः

[Question ID = 3905][Question Description = 102_73_SNT_SEP22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 15617]
2. 2 [Option ID = 15618]
3. 3 [Option ID = 15619]
4. 4 [Option ID = 15620]

3) आधुनिकन्यायप्रक्रियायां मीमांसाशास्त्रेण प्रदातुं शक्यन्ते -

1. कर्मकाण्डनियमाः
2. यज्ञानां सम्पादनविधयः
3. वाक्यव्याख्याननियमाः
4. दार्शनिकविषयाः

[Question ID = 3906][Question Description = 103_73_SNT_SEP22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 15621]
2. 2 [Option ID = 15622]
3. 3 [Option ID = 15623]
4. 4 [Option ID = 15624]

4) शाब्दीभावनायाः करणं किम् ?

1. शाब्दीज्ञानम्
2. लिङ्गादिज्ञानम्
3. इतिकर्तव्यताज्ञानम्
4. यागादिज्ञानम्

[Question ID = 3907][Question Description = 104_73_SNT_SEP22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 15625]
2. 2 [Option ID = 15626]

3. 3 [Option ID = 15627]
4. 4 [Option ID = 15628]

5) मीमांसाकौस्तुभः केन विरचितः ?

1. खण्डदेवेन
2. पार्थसारथिमिश्रेण
3. मित्रमिश्रेण
4. नीलकण्ठदीक्षितेन

[Question ID = 3908][Question Description = 105_73_SNT_SEP22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 15629]
2. 2 [Option ID = 15630]
3. 3 [Option ID = 15631]
4. 4 [Option ID = 15632]

6) माध्यन्दिनसंहितायाः कस्मिन्नध्याये रुद्रस्य वर्णनं विद्यते ?

1. पञ्चमे
2. दशमे
3. षोडशे
4. पञ्चदशे

[Question ID = 3909][Question Description = 106_73_SNT_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 15633]
2. 2 [Option ID = 15634]
3. 3 [Option ID = 15635]
4. 4 [Option ID = 15636]

7) सर्ववृत्तिनिरोधे किं भवति ?

1. संप्रज्ञातसमाधिः
2. असंप्रज्ञातसमाधिः
3. चित्तप्रसादनम्
4. इन्द्रियजयः

[Question ID = 3910][Question Description = 107_73_SNT_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 15637]
2. 2 [Option ID = 15638]
3. 3 [Option ID = 15639]
4. 4 [Option ID = 15640]

8) 'आनीदवातं स्वधया तदेकम्' इत्यस्य केन संबन्धः ?

1. स्वधासूक्तेन
2. पुरुषसूक्तेन
3. सर्गसूक्तेन
4. नासदीयसूक्तेन

[Question ID = 3911][Question Description = 108_73_SNT_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 15641]
2. 2 [Option ID = 15642]
3. 3 [Option ID = 15643]
4. 4 [Option ID = 15644]

9) याज्ञवल्क्यशिक्षानुसारेण कियत्यः स्वरभक्तयः भवन्ति ?

1. तिस्रः
2. पञ्च
3. षड्
4. अष्टौ

[Question ID = 3912][Question Description = 109_73_SNT_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 15645]
2. 2 [Option ID = 15646]
3. 3 [Option ID = 15647]
4. 4 [Option ID = 15648]

10) अप्रगीतमन्त्रसाध्या स्तुतिः किं भवति ?

1. स्तोमः
2. यजुः
3. ऋक्
4. शस्तम्

[Question ID = 3913][Question Description = 110_73_SNT_SEP22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 15649]
2. 2 [Option ID = 15650]
3. 3 [Option ID = 15651]
4. 4 [Option ID = 15652]

11) स्वरितात् परस्य अनुदात्तस्वरस्य किमभिधानं भवति ?

1. उदात्तः
2. अनुदात्तः
3. प्रचयः
4. स्वरितः

[Question ID = 3914][Question Description = 111_73_SNT_SEP22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 15653]
2. 2 [Option ID = 15654]
3. 3 [Option ID = 15655]
4. 4 [Option ID = 15656]

12) 'देवता' इत्यत्र तल् प्रत्ययः कस्मिन्नर्थे वर्तते ?

1. भावार्थे
2. कर्मार्थे
3. अपत्यार्थे
4. स्वार्थे

[Question ID = 3915][Question Description = 112_73_SNT_SEP22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 15657]
2. 2 [Option ID = 15658]
3. 3 [Option ID = 15659]
4. 4 [Option ID = 15660]

13) उष्णिक-छन्दसि कियन्ति अक्षराणि भवन्ति ?

1. 28
2. 26
3. 24
4. 32

[Question ID = 3916][Question Description = 113_73_SNT_SEP22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 15661]
2. 2 [Option ID = 15662]
3. 3 [Option ID = 15663]
4. 4 [Option ID = 15664]

14) 'सतः सज्जायते' इति कस्य सिद्धान्तः ?

1. वैशेषिकस्य
2. सौगतस्य
3. वेदान्तस्य
4. सांख्यस्य

[Question ID = 3917][Question Description = 114_73_SNT_SEP22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 15665]
2. 2 [Option ID = 15666]
3. 3 [Option ID = 15667]
4. 4 [Option ID = 15668]

15) राजतरंगिण्यां कति तरंगाः सन्ति ?

1. पञ्च
2. षड्
3. सप्त
4. अष्ट

[Question ID = 3918][Question Description = 115_73_SNT_SEP22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 15669]
2. 2 [Option ID = 15670]
3. 3 [Option ID = 15671]
4. 4 [Option ID = 15672]

16) न्याये कतिविधा जातिः ?

1. दशविधा
2. पञ्चविंशतिविधा
3. चतुर्विंशतिविधा
4. षड्विंशतिविधा

[Question ID = 3919][Question Description = 116_73_SNT_SEP22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 15673]
2. 2 [Option ID = 15674]
3. 3 [Option ID = 15675]
4. 4 [Option ID = 15676]

17) अलौकिकसन्निकर्षः कतिविधः ?

1. द्विविधः
2. त्रिविधः
3. पञ्चविधः
4. षड्विधः

[Question ID = 3920][Question Description = 117_73_SNT_SEP22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 15677]
2. 2 [Option ID = 15678]
3. 3 [Option ID = 15679]
4. 4 [Option ID = 15680]

18) 'चैत्रः तण्डुलं पचति' इत्यत्र तण्डुलपदोत्तर 'अम्' - विभक्त्यर्थः नव्यन्यायमते कः ?

1. कर्म
2. कर्मत्वम्
3. जन्यत्वम्
4. सम्बन्धत्वम्

[Question ID = 3921][Question Description = 118_73_SNT_SEP22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 15681]
2. 2 [Option ID = 15682]
3. 3 [Option ID = 15683]
4. 4 [Option ID = 15684]

19) 'प्रामाण्यं स्वतः' इति कस्य सिद्धान्तः ?

1. नैयायिकस्य
2. सौगतस्य
3. वैशेषिकस्य
4. मीमांसकस्य

[Question ID = 3922][Question Description = 119_73_SNT_SEP22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 15685]
2. 2 [Option ID = 15686]
3. 3 [Option ID = 15687]
4. 4 [Option ID = 15688]

20) 'प्रतिसर्ग' शब्दस्य कोऽर्थः ?

1. सृष्टिः
2. प्रलयः
3. प्रभवः
4. पालनम्

[Question ID = 3923][Question Description = 120_73_SNT_SEP22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 15689]
2. 2 [Option ID = 15690]
3. 3 [Option ID = 15691]
4. 4 [Option ID = 15692]

21)

"यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते।

फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनान्नापरा क्रिया।।" अत्र 'यस्य' पदेन परामृश्यते -

1. अभिधेयविशेषः
2. लक्ष्यविशेषः
3. प्रतीतिविशेषः
4. प्रयोजनविशेषः

[Question ID = 3924][Question Description = 121_73_SNT_SEP22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 15693]
2. 2 [Option ID = 15694]
3. 3 [Option ID = 15695]
4. 4 [Option ID = 15696]

22)

शब्दशक्त्युत्थ - अर्थशक्त्युत्थ - उभयशक्त्युत्थनामकं भेदत्रयम् अस्ति -

1. अविवक्षितवाच्यध्वनेः
2. असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य
3. संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यस्य
4. जातेः

[Question ID = 3925][Question Description = 122_73_SNT_SEP22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 15697]
2. 2 [Option ID = 15698]
3. 3 [Option ID = 15699]
4. 4 [Option ID = 15700]

23)

उत्प्रेक्षालङ्कारस्य उदाहरणम् अस्ति -

1. कः सूर्यप्रभवो वंशः कः चाल्पविषया मतिः।
तितीषुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्।।
2. लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः।
असत्पुरुषसेवेव दृष्टिर्विफलतां गता।।
3. विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम्।
पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनाद्धर्मस्ततः सुखम्।।
4. अजरामरवत्प्राज्ञो विद्यामर्थं च चिन्तयेत्।
गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्।।

[Question ID = 3926][Question Description = 123_73_SNT_SEP22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 15701]
2. 2 [Option ID = 15702]
3. 3 [Option ID = 15703]
4. 4 [Option ID = 15704]

24)

वान्तो यि प्रत्यये इति सूत्रस्य उदाहरणम् अस्ति -

1. किंन हनुते
2. सर्पिष्पाशम्
3. गव्यम्
4. नरो याति

[Question ID = 3927][Question Description = 124_73_SNT_SEP22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 15705]
2. 2 [Option ID = 15706]
3. 3 [Option ID = 15707]
4. 4 [Option ID = 15708]

25) "तोलि" इति सूत्रेण किं विधीयते ?

1. परसवर्णः
2. दीर्घः
3. पूर्वसवर्णः
4. श्रुत्वम्

[Question ID = 3928][Question Description = 125_73_SNT_SEP22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 15709]
2. 2 [Option ID = 15710]
3. 3 [Option ID = 15711]
4. 4 [Option ID = 15712]

26) शब्दप्रमाणस्य अनुमानान्तर्गतत्वं कः स्वीकरोति ?

1. नैयायिकः
2. मीमांसकः
3. वैशेषिकः
4. शाब्दिकः

[Question ID = 3929][Question Description = 126_73_SNT_SEP22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 15713]
2. 2 [Option ID = 15714]
3. 3 [Option ID = 15715]
4. 4 [Option ID = 15716]

27) न्यायमते आख्यातार्थः कः ?

1. कर्ता
2. भविता
3. कृतिः
4. सम्बन्धः

[Question ID = 3930][Question Description = 127_73_SNT_SEP22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 15717]
2. 2 [Option ID = 15718]
3. 3 [Option ID = 15719]
4. 4 [Option ID = 15720]

28) 'क्रोशेन अनुवाकः अधीतः' - इत्यत्र 'क्रोशेन' इति पदे केन सूत्रेण वार्तिकेन वा तृतीया भवति ?

1. प्रकृत्यादिभ्य उपसङ्ख्यानम्
2. हेतौ
3. अपवर्गे तृतीया
4. कर्तृकरणयोस्तृतीया

[Question ID = 3931][Question Description = 128_73_SNT_SEP22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 15721]
2. 2 [Option ID = 15722]
3. 3 [Option ID = 15723]
4. 4 [Option ID = 15724]

29)

"मासमास्ते" इत्यत्र कर्मसंज्ञा केन विधीयते ?

1. वसेस्तव्यत् कर्तरि णिच्।
2. अकर्मकधातुभिर्योगे देशः कालो भावो गन्तव्याऽध्वा च कर्मसंज्ञक इति वाच्यम्।
3. सकृदाख्यातनिर्ग्राह्या गोत्रं च चरणैः सह।
4. नामूलं लिख्यते किञ्चिन्नानपेक्षितमुच्यते।

[Question ID = 3932][Question Description = 129_73_SNT_SEP22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 15725]
2. 2 [Option ID = 15726]
3. 3 [Option ID = 15727]
4. 4 [Option ID = 15728]

30)

रसमञ्जरी नामकस्य ग्रन्थस्य लेखकः अस्ति -

1. विश्वनाथः
2. रूपगोस्वामी
3. सिंहभूपालः
4. भानुदत्तमिश्रः

[Question ID = 3933][Question Description = 130_73_SNT_SEP22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 15729]
2. 2 [Option ID = 15730]
3. 3 [Option ID = 15731]
4. 4 [Option ID = 15732]

31)

सांख्ये अन्तःकरणं कतिविधम् ?

1. द्विविधम्
2. त्रिविधम्
3. चतुर्विधम्
4. षड्विधम्

[Question ID = 3934][Question Description = 131_73_SNT_SEP22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 15733]
2. 2 [Option ID = 15734]
3. 3 [Option ID = 15735]
4. 4 [Option ID = 15736]

32)

प्रकृति - विकृतिरहितः कः ?

1. अहङ्कारः
2. पञ्चतन्मात्राः
3. पुरुषः
4. मनः

[Question ID = 3935][Question Description = 132_73_SNT_SEP22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 15737]
2. 2 [Option ID = 15738]
3. 3 [Option ID = 15739]
4. 4 [Option ID = 15740]

33)

‘अहो ईशा’, इत्यत्र कः सन्धिः?

1. पररूपसन्धिः
2. अयादिसन्धिः
3. प्रकृतिभावसन्धिः
4. पूर्वरूपसन्धिः

[Question ID = 3936][Question Description = 133_73_SNT_SEP22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 15741]
2. 2 [Option ID = 15742]
3. 3 [Option ID = 15743]
4. 4 [Option ID = 15744]

34)

अजातिवादस्य प्रवक्ता आचार्यः अस्ति -

1. दिङ्नागः
2. गौडपादः
3. ईश्वरकृष्णः
4. गङ्गेशोपाध्यायः

[Question ID = 3937][Question Description = 134_73_SNT_SEP22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 15745]
2. 2 [Option ID = 15746]
3. 3 [Option ID = 15747]
4. 4 [Option ID = 15748]

35)

अधोलिखितेषु सत्यं कथनमस्ति -

1. रामानुजः सल्ल्यातिवादी अस्ति शङ्करश्च अनिर्वचनीयख्यातिवादी अस्ति
2. रामानुजः अनिर्वचनीयख्यातिवादी अस्ति शङ्करश्च सल्ल्यातिवादी अस्ति
3. शङ्करः रामानुजः उभौ अपि सल्ल्यातिवादिनौ स्तः
4. शङ्करः रामानुजः उभौ अपि अनिर्वचनीयख्यातिवादिनौ स्तः

[Question ID = 3938][Question Description = 135_73_SNT_SEP22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 15749]
2. 2 [Option ID = 15750]
3. 3 [Option ID = 15751]
4. 4 [Option ID = 15752]

36)

सूर्यस्य उपग्रहः कः ?

1. धूमः
2. अर्धयामः
3. कालः
4. पातः

[Question ID = 3939][Question Description = 136_73_SNT_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 15753]
2. 2 [Option ID = 15754]
3. 3 [Option ID = 15755]
4. 4 [Option ID = 15756]

37)

पञ्चपादिकाविवरणस्य रचयिता अस्ति -

1. वाचस्पतिमिश्रः
2. पद्माचार्यः
3. प्रकाशात्मयतिः
4. उदयनः

[Question ID = 3940][Question Description = 137_73_SNT_SEP22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 15757]
2. 2 [Option ID = 15758]
3. 3 [Option ID = 15759]
4. 4 [Option ID = 15760]

38)

खण्डनखण्डखाद्यस्य रचनाकारः अस्ति -

1. मधुसूदनः सरस्वती
2. बलदेवः विद्याभूषणः
3. वर्धमानोपाध्यायः
4. श्रीहर्षः

[Question ID = 3941][Question Description = 138_73_SNT_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 15761]
2. 2 [Option ID = 15762]
3. 3 [Option ID = 15763]
4. 4 [Option ID = 15764]

39)

अधस्तनेषु कः शुभग्रहः अस्ति ?

1. सूर्यः
2. गुरुः
3. शनिः
4. राहुः

[Question ID = 3942][Question Description = 139_73_SNT_SEP22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 15765]
2. 2 [Option ID = 15766]
3. 3 [Option ID = 15767]
4. 4 [Option ID = 15768]

40)

सर्वेषां राशीनां कति वर्गाः भवन्ति ?

1. पञ्च वर्गाः
2. षड् वर्गाः
3. त्रयो वर्गाः
4. अष्टौ वर्गाः

[Question ID = 3943][Question Description = 140_73_SNT_SEP22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 15769]
2. 2 [Option ID = 15770]
3. 3 [Option ID = 15771]
4. 4 [Option ID = 15772]

41) मालिनीछन्दसि कुत्र यतिर्भवति ?

- A. अष्टमवर्णे
- B. नवमवर्णे
- C. सप्तमवर्णे
- D. दशमवर्णे

समुचितं विकल्पं चिनुत -

- 1. A, D केवलम्
- 2. A, B केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

[Question ID = 3944][Question Description = 141_73_SNT_SEP22_S2_Q41]

- 1. 1 [Option ID = 15773]
- 2. 2 [Option ID = 15774]
- 3. 3 [Option ID = 15775]
- 4. 4 [Option ID = 15776]

42) अष्टाङ्गयोगेषु परिगण्यते -

- A. स्वाध्यायः
- B. विकल्पः
- C. स्मृतिः
- D. संप्रज्ञातः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. A, D केवलम्



[Question ID = 3945][Question Description = 142_73_SNT_SEP22_S2_Q42]

- 1. 1 [Option ID = 15777]
- 2. 2 [Option ID = 15778]
- 3. 3 [Option ID = 15779]
- 4. 4 [Option ID = 15780]

43) कयोरभेदे रूपकालङ्कारो भवति ?

- A. साधारणधर्मस्य
- B. उपमानस्य
- C. उपमेयस्य
- D. असाधारणधर्मस्य

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. B, C केवलम्
- 2. A, B केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

[Question ID = 3946][Question Description = 143_73_SNT_SEP22_S2_Q43]

- 1. 1 [Option ID = 15781]
- 2. 2 [Option ID = 15782]
- 3. 3 [Option ID = 15783]
- 4. 4 [Option ID = 15784]

44) पुराणलक्षणेषु परिगण्यते -

- A. सम्बन्धः
- B. वंशः
- C. गोत्रम्
- D. मन्वन्तरम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

[Question ID = 3947][Question Description = 144_73_SNT_SEP22_S2_Q44]

- 1. 1 [Option ID = 15785]
- 2. 2 [Option ID = 15786]
- 3. 3 [Option ID = 15787]
- 4. 4 [Option ID = 15788]



45)

अधोलिखितेषु के पदनिष्ठे भवतः ?

A. सन्निधिः

B. योग्यता

C. आकाङ्क्षा

D. तात्पर्यम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. A, D केवलम्
3. B, C केवलम्
4. A, C केवलम्

[Question ID = 3948][Question Description = 145_73_SNT_SEP22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 15789]
2. 2 [Option ID = 15790]
3. 3 [Option ID = 15791]
4. 4 [Option ID = 15792]

46)

गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य प्रभेदः अस्ति -

A. वाच्यसिद्ध्यङ्गम्

B. असुन्दरम्

C. समाहृतिः

D. स्थितलक्षणम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. C, D केवलम्
2. A, B केवलम्
3. A, C केवलम्
4. B, D केवलम्

[Question ID = 3949][Question Description = 146_73_SNT_SEP22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 15793]
2. 2 [Option ID = 15794]
3. 3 [Option ID = 15795]
4. 4 [Option ID = 15796]



47)

न्याये प्रसिद्धी ग्रन्थो भवतः -

- A. न्यायलीलावती
- B. शब्दशक्तिप्रकाशिका
- C. तर्कताण्डवम्
- D. विषयतावादः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. C, D केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. A, D केवलम्

[Question ID = 3950][Question Description = 147_73_SNT_SEP22_S2_Q47]

- 1. 1 [Option ID = 15797]
- 2. 2 [Option ID = 15798]
- 3. 3 [Option ID = 15799]
- 4. 4 [Option ID = 15800]

48)

महाभारते पर्वणी स्तः -

- A. विराटपर्व
- B. भीमपर्व
- C. सभापर्व
- D. कृष्णपर्व

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, D केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्



[Question ID = 3951][Question Description = 148_73_SNT_SEP22_S2_Q48]

- 1. 1 [Option ID = 15801]
- 2. 2 [Option ID = 15802]
- 3. 3 [Option ID = 15803]
- 4. 4 [Option ID = 15804]

49)

सत्यं कथनम् अस्ति -

- A. 'साधर्म्यमुपमा भेदे' इति उपमालक्षणे 'भेदे' इति पाठः अनन्वयव्यवच्छेदार्थः अस्ति
- B. 'विशेषणैर्यत्साकृत्तरुक्तिः' इतीदं लक्षणं मालिनीच्छन्दसः अस्ति
- C. यथोत्तरं चेत्यूर्वस्य पूर्वस्यार्थस्य हेतुना तदा समासोक्तिः स्यात्
- D. 'हेतोः वाक्यपदार्थता' इतीदं लक्षणं काव्यलिङ्गस्य वर्तते

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. B, C केवलम्
- 2. C, D केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. A, D केवलम्

[Question ID = 3952][Question Description = 149_73_SNT_SEP22_S2_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 15805]
- 2. 2 [Option ID = 15806]
- 3. 3 [Option ID = 15807]
- 4. 4 [Option ID = 15808]

50)

मम्मटदिशा उपाधेः भेदः अस्ति -

- A. अविशेषः
- B. अतिसामान्यम्
- C. वस्तुधर्मः
- D. वक्तृपदच्छासन्निवेशितः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. C, D केवलम्
- 2. A, B केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्



[Question ID = 3953][Question Description = 150_73_SNT_SEP22_S2_Q50]

- 1. 1 [Option ID = 15809]
- 2. 2 [Option ID = 15810]
- 3. 3 [Option ID = 15811]
- 4. 4 [Option ID = 15812]

51)

धर्मशास्त्रानुसारेण विवाहस्य भेदो वर्तते -

A. ब्राह्मः

B. पद्म

C. आर्षः

D. जंगमः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. C, D केवलम्
4. A, C केवलम्

[Question ID = 3954][Question Description = 151_73_SNT_SEP22_S2_Q51]

1. 1 [Option ID = 15813]
2. 2 [Option ID = 15814]
3. 3 [Option ID = 15815]
4. 4 [Option ID = 15816]

52)

ज्यौतिषशास्त्रानुसारेण राशिः इत्यस्य अपरपर्यायः अस्ति -

A. क्षेत्रम्

B. चरः

C. भावः

D. कान्तिः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, C केवलम्
4. A, D केवलम्

[Question ID = 3955][Question Description = 152_73_SNT_SEP22_S2_Q52]

1. 1 [Option ID = 15817]
2. 2 [Option ID = 15818]
3. 3 [Option ID = 15819]
4. 4 [Option ID = 15820]



53)

अधस्तनेषु "छ" प्रत्ययान्तं रूपमस्ति -

A. राजकीयम्

B. काकतीरम्

C. शालीयः

D. अमाल्यः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, C केवलम्
4. A, D केवलम्

[Question ID = 3956][Question Description = 153_73_SNT_SEP22_S2_Q53]

1. 1 [Option ID = 15821]
2. 2 [Option ID = 15822]
3. 3 [Option ID = 15823]
4. 4 [Option ID = 15824]

54)

अधस्तनेषु उगिदन्तात् ङीप् प्रत्ययो भवति -

A. पचन्ती

B. कुरुचरी

C. दीव्यन्ती

D. देवी

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, C केवलम्
4. A, D केवलम्

[Question ID = 3957][Question Description = 154_73_SNT_SEP22_S2_Q54]

1. 1 [Option ID = 15825]
2. 2 [Option ID = 15826]
3. 3 [Option ID = 15827]
4. 4 [Option ID = 15828]



55)

स्त्रीप्रत्ययः अस्ति -

A. ऊङ् प्रत्ययः

B. क्तवतु प्रत्ययः

C. ऊस् प्रत्ययः

D. डीन् प्रत्ययः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, D केवलम्
2. B, C केवलम्
3. C, D केवलम्
4. A, C केवलम्

[Question ID = 3958][Question Description = 155_73_SNT_SEP22_S2_Q55]

1. 1 [Option ID = 15829]
2. 2 [Option ID = 15830]
3. 3 [Option ID = 15831]
4. 4 [Option ID = 15832]

56)

अधस्तनेषु महाभाष्यस्य टीकाग्रन्थः अस्ति -

A. प्रदीपटीका

B. वाक्यपदीयम्

C. भाष्यतत्त्वविवेकः

D. वैयाकरणभूषणम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, C केवलम्
4. A, D केवलम्

[Question ID = 3959][Question Description = 156_73_SNT_SEP22_S2_Q56]

1. 1 [Option ID = 15833]
2. 2 [Option ID = 15834]
3. 3 [Option ID = 15835]
4. 4 [Option ID = 15836]



57)

कूर्मवितारस्य प्रसङ्गः उपलभ्यते -

- A. तैत्तिरीयारण्यके
- B. यजुःसंहितायाम्
- C. पारस्करगृह्यसूत्रे
- D. शतपथब्राह्मणे

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

[Question ID = 3960][Question Description = 157_73_SNT_SEP22_S2_Q57]

- 1. 1 [Option ID = 15837]
- 2. 2 [Option ID = 15838]
- 3. 3 [Option ID = 15839]
- 4. 4 [Option ID = 15840]

58)

धर्मशास्त्रदृष्ट्या महापातकेषु इदं परिगणितम् अस्ति -

- A. ब्रह्महत्या
- B. निषिद्धपदार्थस्य भक्षणम्
- C. मद्यपानम्
- D. कौटिल्यम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

[Question ID = 3961][Question Description = 158_73_SNT_SEP22_S2_Q58]

- 1. 1 [Option ID = 15841]
- 2. 2 [Option ID = 15842]
- 3. 3 [Option ID = 15843]
- 4. 4 [Option ID = 15844]



59)

अधस्तनेषु जन्मोत्तर - शैशवसंस्कारः अस्ति -

A. पुंसवनम्

B. जातकर्म

C. सीमन्तोन्नयनम्

D. कर्णविधः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, C केवलम्
4. B, D केवलम्

[Question ID = 3962][Question Description = 159_73_SNT_SEP22_S2_Q59]

1. 1 [Option ID = 15845]
2. 2 [Option ID = 15846]
3. 3 [Option ID = 15847]
4. 4 [Option ID = 15848]

60)

नीलकण्ठभट्टेन विरचितोऽयं ग्रन्थः अस्ति -

A. दत्तकनिर्णयः

B. आचाररत्नम्

C. भगवन्तभास्करः

D. गयायात्राप्रयोगः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. A, D केवलम्
4. A, C केवलम्



[Question ID = 3963][Question Description = 160_73_SNT_SEP22_S2_Q60]

1. 1 [Option ID = 15849]
2. 2 [Option ID = 15850]
3. 3 [Option ID = 15851]
4. 4 [Option ID = 15852]

61) ऐतरेय-आरण्यकस्य प्रतिपाद्यविषयः अस्ति -

- A. महाव्रतस्य वर्णनम्
- B. यज्ञस्य आलोचना
- C. उक्थस्य वर्णनम्
- D. अग्नेः वर्णनम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

[Question ID = 3964][Question Description = 161_73_SNT_SEP22_S2_Q61]

- 1. 1 [Option ID = 15853]
- 2. 2 [Option ID = 15854]
- 3. 3 [Option ID = 15855]
- 4. 4 [Option ID = 15856]

62) कृष्णयजुर्वेदेन सम्बद्धा संहिता अस्ति -

- A. मैत्रायणी
- B. कौथुमः
- C. काठकः
- D. जैमिनीया

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, D केवलम्
- 4. A, C केवलम्

[Question ID = 3965][Question Description = 162_73_SNT_SEP22_S2_Q62]

- 1. 1 [Option ID = 15857]
- 2. 2 [Option ID = 15858]
- 3. 3 [Option ID = 15859]
- 4. 4 [Option ID = 15860]



63)

अष्टाङ्गयोगेन सम्बन्धः अस्ति -

A. अस्तेयस्य

B. अभिनिवेशस्य

C. ध्यानस्य

D. स्मृतेः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. B, D केवलम्
2. A, D केवलम्
3. B, C केवलम्
4. A, C केवलम्

[Question ID = 3966][Question Description = 163_73_SNT_SEP22_S2_Q63]

1. 1 [Option ID = 15861]
2. 2 [Option ID = 15862]
3. 3 [Option ID = 15863]
4. 4 [Option ID = 15864]

64)

प्रकृतिः विकृतिश्च भवति -

A. मूलप्रकृतिः

B. रूपम्

C. शब्दः

D. पुरुषः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B केवलम्
2. B, C केवलम्
3. C, D केवलम्
4. A, D केवलम्

[Question ID = 3967][Question Description = 164_73_SNT_SEP22_S2_Q64]

1. 1 [Option ID = 15865]
2. 2 [Option ID = 15866]
3. 3 [Option ID = 15867]
4. 4 [Option ID = 15868]



65) न्याये पञ्च - अवयवेषु परिगण्यते -

A. शक्यप्राप्तिः

B. उपनयः

C. जिज्ञासा

D. निगमनम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, D केवलम्
2. B, C केवलम्
3. B, D केवलम्
4. C, D केवलम्

[Question ID = 3968][Question Description = 165_73_SNT_SEP22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 15869]
2. 2 [Option ID = 15870]
3. 3 [Option ID = 15871]
4. 4 [Option ID = 15872]

66) समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. धारणा	I. प्रकाशकम्
B. संवरः	II. आत्मा
C. चैतन्यम्	III. प्रत्ययैकतानता
D. सत्त्वम्	IV. आस्रवन्निरोधः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - I, B - IV, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - II, B - IV, C - III, D - I
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Question ID = 3969][Question Description = 166_73_SNT_SEP22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 15873]
2. 2 [Option ID = 15874]
3. 3 [Option ID = 15875]
4. 4 [Option ID = 15876]

67)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. मीमांसान्यायप्रकाशः	I. गङ्गेशोपाध्यायः
B. तत्त्वचिन्तामणिः	II. श्रीधराचार्यः
C. भामती	III. आपदेवः
D. न्यायकन्दली	IV. वाचस्पतिमिश्रः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - II, B - III, C - I, D - IV
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Question ID = 3970][Question Description = 167_73_SNT_SEP22_S2_Q67]

1. 1 [Option ID = 15877]
2. 2 [Option ID = 15878]
3. 3 [Option ID = 15879]
4. 4 [Option ID = 15880]

68)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. अभिधा	I. अलङ्कारः
B. अभ्यासः	II. छन्दः
C. समासोक्तिः	III. वृत्तिः
D. स्रग्धरा	IV. काव्यम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I



[Question ID = 3971][Question Description = 168_73_SNT_SEP22_S2_Q68]

1. 1 [Option ID = 15881]
2. 2 [Option ID = 15882]
3. 3 [Option ID = 15883]
4. 4 [Option ID = 15884]

69)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. अनिर्वचनीयख्यातिः	I. विशिष्टाद्वैतिनाम्
B. सख्यातिः	II. सांख्यानाम्
C. अख्यातिः	III. माध्यमिकबौद्धानाम्
D. असख्यातिः	IV. अद्वैतिनाम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Question ID = 3972][Question Description = 169_73_SNT_SEP22_S2_Q69]

1. 1 [Option ID = 15885]
2. 2 [Option ID = 15886]
3. 3 [Option ID = 15887]
4. 4 [Option ID = 15888]

70)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. भुक्तिवादः	I. शङ्कुकः
B. अभिव्यक्तिवादः	II. अभिनवगुप्तः
C. उत्पत्तिवादः	III. भट्टनायकः
D. अनुमितिवादः	IV. भट्टलोल्लटः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - I, B - III, C - II, D - IV



[Question ID = 3973][Question Description = 170_73_SNT_SEP22_S2_Q70]

1. 1 [Option ID = 15889]
2. 2 [Option ID = 15890]
3. 3 [Option ID = 15891]
4. 4 [Option ID = 15892]

71)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. अपादानत्व - अविवक्षायाम्	I. तण्डुलान् ओदनं पचति
B. अधिकरणत्व - अविवक्षायाम्	II. माणवकं धर्मं ब्रूते
C. करणत्व - अविवक्षायाम्	III. बलिं याचते वसुधाम्
D. सम्प्रदानत्व - अविवक्षायाम्	IV. व्रजम् अवरुणद्धि गाम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 3974][Question Description = 171_73_SNT_SEP22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 15893]
2. 2 [Option ID = 15894]
3. 3 [Option ID = 15895]
4. 4 [Option ID = 15896]

72)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. ज्ञानस्य स्वप्रकाशत्वम्	I. गौतमीयानाम्
B. ज्ञानस्य अतीन्द्रियत्वम्	II. मुरारिमिश्राणाम्
C. ज्ञानस्य प्रामाण्यम् अनुव्यवसायगम्यम्	III. प्राभाकराणाम्
D. ज्ञानस्य प्रामाण्यम् अनुमानगम्यम्	IV. कौमारिलानाम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - III, B - I, C - II, D - IV
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Question ID = 3975][Question Description = 172_73_SNT_SEP22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 15897]
2. 2 [Option ID = 15898]
3. 3 [Option ID = 15899]
4. 4 [Option ID = 15900]

73)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. सिंहः	I. वायुतत्त्वम्
B. कुम्भः	II. पृथ्वीतत्त्वम्
C. मकरः	III. जलतत्त्वम्
D. मीनः	IV. अग्नि तत्त्वम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Question ID = 3976][Question Description = 173_73_SNT_SEP22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 15901]
2. 2 [Option ID = 15902]
3. 3 [Option ID = 15903]
4. 4 [Option ID = 15904]

74)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. धनुः	I. व्ययः
B. कन्या	II. धर्मः
C. मकरः	III. रिपुः
D. मीनः	IV. कर्म

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - II, B - III, C - IV, D - I



[Question ID = 3977][Question Description = 174_73_SNT_SEP22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 15905]
2. 2 [Option ID = 15906]
3. 3 [Option ID = 15907]
4. 4 [Option ID = 15908]

75)

समुचितं मेलनं कुरुत -

तालिका - I	तालिका - II
A. प्रायश्चित्तम्	I. आश्रमधर्मः
B. अहिंसा	II. निमित्तधर्मः
C. राज्ञः प्रजापालनम्	III. गुणधर्मः
D. वानप्रस्थम्	IV. साधारणधर्मः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. A - II, B - III, C - I, D - IV
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Question ID = 3978][Question Description = 175_73_SNT_SEP22_S2_Q75]

1. 1 [Option ID = 15909]
2. 2 [Option ID = 15910]
3. 3 [Option ID = 15911]
4. 4 [Option ID = 15912]

76)

कालक्रमेण इमान् ग्रन्थान् योजयत -

- A. रसगङ्गाधरः
- B. दशरूपकम्
- C. साहित्यदर्पणः
- D. गीतगोविन्दम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत-

1. A, D, C, B
2. B, C, D, A
3. B, D, C, A
4. A, B, C, D



[Question ID = 3979][Question Description = 176_73_SNT_SEP22_S2_Q76]

1. 1 [Option ID = 15913]
2. 2 [Option ID = 15914]
3. 3 [Option ID = 15915]
4. 4 [Option ID = 15916]

77)

अधस्तनेषु केन्द्रस्थानानि यथाक्रमं योजयत -

A. 4

B. 7

C. 1

D. 10

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, B, D, C

2. C, A, B, D

3. B, D, A, C

4. C, D, A, B

[Question ID = 3980][Question Description = 177_73_SNT_SEP22_S2_Q77]

1. 1 [Option ID = 15917]

2. 2 [Option ID = 15918]

3. 3 [Option ID = 15919]

4. 4 [Option ID = 15920]

78)

अधस्तनेषु नक्षत्राणां नामानि यथाक्रमं योजयत -

A. पुष्यम्

B. मघा

C. पूर्वाफाल्गुनी

D. श्लेषा

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, D, B, C

2. D, A, C, B

3. A, B, D, C

4. A, B, C, D



[Question ID = 3981][Question Description = 178_73_SNT_SEP22_S2_Q78]

1. 1 [Option ID = 15921]

2. 2 [Option ID = 15922]

3. 3 [Option ID = 15923]

4. 4 [Option ID = 15924]

79)

अधोलिखितं यथावेदं योजयत -

A. प्रश्नोपनिषद्

B. कौषितकि- उपनिषद्

C. बृहदारण्यक - उपनिषद्

D. केन - उपनिषद्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. C, D, A, B

2. B, C, D, A

3. A, B, C, D

4. D, C, B, A

[Question ID = 3982][Question Description = 179_73_SNT_SEP22_S2_Q79]

1. 1 [Option ID = 15925]

2. 2 [Option ID = 15926]

3. 3 [Option ID = 15927]

4. 4 [Option ID = 15928]

80)

इमान् आचार्यान् क्रमेण योजयत -

A. दिङ्नागः

B. वाचस्पतिमिश्रः

C. आनन्दगिरिः

D. सदानन्दः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. C, A, B, D

2. A, B, C, D

3. D, C, B, A

4. B, D, C, A

[Question ID = 3983][Question Description = 180_73_SNT_SEP22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 15929]

2. 2 [Option ID = 15930]

3. 3 [Option ID = 15931]

4. 4 [Option ID = 15932]



81)

अधोलिखितं क्रमेण योजनीयम् -

A. प्रकरणसमः

B. विरुद्धः

C. सव्यभिचारः

D. साध्यसमः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. C, A, D, B
2. A, B, C, D
3. C, B, A, D
4. B, C, D, A

[Question ID = 3984][Question Description = 181_73_SNT_SEP22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 15933]
2. 2 [Option ID = 15934]
3. 3 [Option ID = 15935]
4. 4 [Option ID = 15936]

82)

अधोलिखितं क्रमेण योजनीयम् -

A. अविद्या

B. रागः

C. अस्मिता

D. द्वेषः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. A, C, B, D
2. A, B, D, C
3. B, C, D, A
4. C, B, A, D

[Question ID = 3985][Question Description = 182_73_SNT_SEP22_S2_Q82]

1. 1 [Option ID = 15937]
2. 2 [Option ID = 15938]
3. 3 [Option ID = 15939]
4. 4 [Option ID = 15940]



83)

अधोलिखितं क्रमेण योजयत -

A. आताम्

B. थास्

C. त

D. आथाम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. B, D, C, A
2. A, B, C, D
3. C, A, B, D
4. D, C, A, B

[Question ID = 3986][Question Description = 183_73_SNT_SEP22_S2_Q83]

1. 1 [Option ID = 15941]
2. 2 [Option ID = 15942]
3. 3 [Option ID = 15943]
4. 4 [Option ID = 15944]

84)

विनियोगविधेः प्रमाणानि क्रमेण योजयत -

A. वाक्यम्

B. श्रुतिः

C. लिङ्गम्

D. प्रकरणम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. B, C, A, D
2. D, A, C, B
3. A, C, B, D
4. C, D, A, B

[Question ID = 3987][Question Description = 184_73_SNT_SEP22_S2_Q84]

1. 1 [Option ID = 15945]
2. 2 [Option ID = 15946]
3. 3 [Option ID = 15947]
4. 4 [Option ID = 15948]



85)

कालक्रमानुसारेण अधोलिखितं योजयत -

- A. अर्थसंग्रहः
- B. श्लोकवार्तिकम्
- C. शास्त्रदीपिका
- D. शाबरभाष्यम्

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. B, C, D, A
- 2. C, D, A, B
- 3. A, C, B, D
- 4. D, B, C, A

[Question ID = 3988][Question Description = 185_73_SNT_SEP22_S2_Q85]

- 1. 1 [Option ID = 15949]
- 2. 2 [Option ID = 15950]
- 3. 3 [Option ID = 15951]
- 4. 4 [Option ID = 15952]

86)

अधोलिखितवाक्ययोः समुचितं विकल्पं चिनुत -

Statement I : षोडशकस्तु विकारो न प्रकृतिर्न विकृतिः पुरुषः

Statement II : अज्ञानादिसकलजडसमूहः वस्तु

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. (I) एवं (II) वाक्ये समुचिते स्तः
- 2. (I) एवं (II) वाक्ये अनुचिते स्तः
- 3. (I) उचितं किन्तु (II) अनुचितम्
- 4. (I) अनुचितं किन्तु (II) उचितम्

[Question ID = 3989][Question Description = 186_73_SNT_SEP22_S2_Q86]

- 1. 1 [Option ID = 15953]
- 2. 2 [Option ID = 15954]
- 3. 3 [Option ID = 15955]
- 4. 4 [Option ID = 15956]

87)

अधोलिखितयोः समुचितं विकल्पं चिनुत -

Statement I : संकेतितश्चतुर्भेदो जात्यादिर्जातिरेव

Statement II : विधिरत्यन्तमप्राप्ते नियमः पाक्षिके सति

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

- 1. (I) एवं (II) वाक्ये उचिते स्तः
- 2. (I) एवं (II) वाक्ये अनुचिते स्तः
- 3. (I) वाक्यमुचितं किन्तु (II) वाक्यमनुचितम्
- 4. (I) वाक्यमनुचितं किन्तु (II) वाक्यमुचितम्

[Question ID = 3990][Question Description = 187_73_SNT_SEP22_S2_Q87]

- 1. 1 [Option ID = 15957]

2. 2 [Option ID = 15958]
3. 3 [Option ID = 15959]
4. 4 [Option ID = 15960]

88) अधोलिखितयोः समुचितं विकल्पं चिनुत -

Statement I : प्रमाणान्तरविरोधे सति अर्थवादो गुणवादः

Statement II : प्रमाणान्तरविरोधतत्प्राप्तिरहितार्थबोधकः अर्थवादः अनुवादः

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. (I) एवं (II) वाक्ये उचिते स्तः
2. (I) एवं (II) वाक्ये अनुचिते स्तः
3. (I) वाक्यमुचितं किन्तु (II) वाक्यमनुचितम्
4. (I) वाक्यमनुचितं किन्तु (II) वाक्यमुचितम्

[Question ID = 3991][Question Description = 188_73_SNT_SEP22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 15961]
2. 2 [Option ID = 15962]
3. 3 [Option ID = 15963]
4. 4 [Option ID = 15964]

89) अधोलिखितवाक्ययोः समुचितम् विकल्पं चिनुत -

Statement I : धर्मशास्त्रे नित्यानामकरणे प्रत्यवायः इति स्वीक्रियते

Statement II : सनन्तधातोः सन् प्रत्ययः भवति

समुचितम् उत्तरं चिनुत -

1. (I) एवं (II) वाक्ये उचिते स्तः
2. (I) एवं (II) वाक्ये अनुचिते स्तः
3. (I) वाक्यमुचितं किन्तु (II) वाक्यमनुचितम्
4. (I) वाक्यमनुचितं किन्तु (II) वाक्यमुचितम्

[Question ID = 3992][Question Description = 189_73_SNT_SEP22_S2_Q89]

1. 1 [Option ID = 15965]
2. 2 [Option ID = 15966]
3. 3 [Option ID = 15967]
4. 4 [Option ID = 15968]

90) अधोलिखितयोः वाक्ययोः समुचितं विकल्पं चिनुत -

Statement I : वेदानां प्रामाण्यं वेदान्तिभिः स्वतः स्वीक्रियते

Statement II : वेदानां प्रामाण्यं नेयायिकैः परतः स्वीक्रियते

समुचितं उत्तरं चिनुत -

1. (I) एवं (II) वाक्ये समुचिते स्तः
2. (I) एवं (II) वाक्ये अनुचिते स्तः
3. (I) वाक्यमुचितं किन्तु (II) वाक्यमनुचितम्
4. (I) वाक्यमनुचितं किन्तु (II) वाक्यमुचितम्

[Question ID = 3993][Question Description = 190_73_SNT_SEP22_S2_Q90]

1. 1 [Option ID = 15969]
2. 2 [Option ID = 15970]
3. 3 [Option ID = 15971]

4. 4 [Option ID = 15972]

Topic:- 073_PARTB_S2

1) लाक्षणिकार्थस्य शाब्दबोधे तु पदान्तरं कारणम्, शक्ति - लक्षणान्यतदरसम्बन्धेनेतरपदार्थान्वित - स्वशक्यार्थशाब्दबोधं प्रति पदानां सामर्थ्याविधारणात्। वाक्ये तु शक्तेरभावाच्छक्यसम्बन्धरूपालक्षणा अपि नास्ति। यत्र तु गभीरायां नद्यां घोष इत्युक्तं तत्र नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणा। गभीरपदार्थस्य नद्या सह अभेदेनान्वयः, क्वचिदेकदेशान्वयस्यापि स्वीकृतत्वात्। यदि तत्रैकदेशान्वयो न स्वीक्रियते तदा नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणा, गभीरपदं तात्पर्यग्राहकम्।

लाक्षणिकार्थस्य अन्वयबोधे किं कारणम् ?

1. अर्थान्तरम्
2. पदान्तरम्
3. पदम्
4. संबन्धान्तरम्

[Question ID = 3994][Question Description = 191_73_SNT_SEP22_S2_Q91]

1. 1 [Option ID = 15973]
2. 2 [Option ID = 15974]
3. 3 [Option ID = 15975]
4. 4 [Option ID = 15976]

2) लाक्षणिकार्थस्य शाब्दबोधे तु पदान्तरं कारणम्, शक्ति - लक्षणान्यतदरसम्बन्धेनेतरपदार्थान्वित - स्वशक्यार्थशाब्दबोधं प्रति पदानां सामर्थ्याविधारणात्। वाक्ये तु शक्तेरभावाच्छक्यसम्बन्धरूपालक्षणा अपि नास्ति। यत्र तु गभीरायां नद्यां घोष इत्युक्तं तत्र नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणा। गभीरपदार्थस्य नद्या सह अभेदेनान्वयः, क्वचिदेकदेशान्वयस्यापि स्वीकृतत्वात्। यदि तत्रैकदेशान्वयो न स्वीक्रियते तदा नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणा, गभीरपदं तात्पर्यग्राहकम्।

नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणायां गभीरपदस्य नदीपदेन सह कथं अन्वयः ?

1. आधेयत्वसम्बन्धेन
2. अभेदसम्बन्धेन
3. प्रतियोगित्वसम्बन्धेन
4. संयोगसम्बन्धेन

[Question ID = 3995][Question Description = 192_73_SNT_SEP22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 15977]
2. 2 [Option ID = 15978]
3. 3 [Option ID = 15979]
4. 4 [Option ID = 15980]

3) लाक्षणिकार्थस्य शाब्दबोधे तु पदान्तरं कारणम्, शक्ति - लक्षणान्यतदरसम्बन्धेनेतरपदार्थान्वित - स्वशक्यार्थशाब्दबोधं प्रति पदानां सामर्थ्याविधारणात्। वाक्ये तु शक्तेरभावाच्छक्यसम्बन्धरूपालक्षणा अपि नास्ति। यत्र तु गभीरायां नद्यां घोष इत्युक्तं तत्र नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणा। गभीरपदार्थस्य नद्या सह अभेदेनान्वयः, क्वचिदेकदेशान्वयस्यापि स्वीकृतत्वात्। यदि तत्रैकदेशान्वयो न स्वीक्रियते तदा नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणा, गभीरपदं तात्पर्यग्राहकम्।

नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणायां गभीरपदं किं ग्राहकम् ?

1. शक्तिग्राहकम्
2. लक्षणग्राहकम्
3. व्यङ्ग्यार्थग्राहकम्
4. तात्पर्यग्राहकम्

[Question ID = 3996][Question Description = 193_73_SNT_SEP22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 15981]
2. 2 [Option ID = 15982]
3. 3 [Option ID = 15983]
4. 4 [Option ID = 15984]

- 4) लाक्षणिकार्थस्य शाब्दबोधे तु पदान्तरं कारणम्, शक्ति - लक्षणान्यतदरसम्बन्धेनेतरपदार्थान्वित - स्वशक्यार्थशाब्दबोधं प्रति पदानां सामर्थ्यावधारणात्। वाक्ये तु शक्तेरभावाच्छक्यसम्बन्धरूपालक्षणा अपि नास्ति। यत्र तु गभीरायां नद्यां घोष इत्युक्तं तत्र नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणा। गभीरपदार्थस्य नद्या सह अभेदेनान्वयः, क्वचिदेकदेशान्वयस्यापि स्वीकृतत्वात्। यदि तत्रैकदेशान्वयो न स्वीक्रियते तदा नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणा, गभीरपदं तात्पर्यग्राहकम्।

नदीपदस्य कुत्र लक्षणा ?

1. गभीरे
2. नद्याम्
3. नदीतीरे
4. गभीरतीरे

[Question ID = 3997][Question Description = 194_73_SNT_SEP22_S2_Q94]

1. 1 [Option ID = 15985]
2. 2 [Option ID = 15986]
3. 3 [Option ID = 15987]
4. 4 [Option ID = 15988]

- 5) लाक्षणिकार्थस्य शाब्दबोधे तु पदान्तरं कारणम्, शक्ति - लक्षणान्यतदरसम्बन्धेनेतरपदार्थान्वित - स्वशक्यार्थशाब्दबोधं प्रति पदानां सामर्थ्यावधारणात्। वाक्ये तु शक्तेरभावाच्छक्यसम्बन्धरूपालक्षणा अपि नास्ति। यत्र तु गभीरायां नद्यां घोष इत्युक्तं तत्र नदीपदस्य नदीतीरे लक्षणा। गभीरपदार्थस्य नद्या सह अभेदेनान्वयः, क्वचिदेकदेशान्वयस्यापि स्वीकृतत्वात्। यदि तत्रैकदेशान्वयो न स्वीक्रियते तदा नदीपदस्य गभीरनदीतीरे लक्षणा, गभीरपदं तात्पर्यग्राहकम्।

वाक्ये शक्तिः अस्ति न वा ?

1. अस्ति
2. नास्ति
3. उभयमपि
4. उपर्युक्तेषु किमपि न

[Question ID = 3998][Question Description = 195_73_SNT_SEP22_S2_Q95]

1. 1 [Option ID = 15989]
2. 2 [Option ID = 15990]
3. 3 [Option ID = 15991]
4. 4 [Option ID = 15992]

Topic:- 073_PARTC_S2

- 1) तत्र प्रमाकरणं। तत्र स्मृतिव्यावृत्तं प्रमात्वम् अनधिगताबाधितविषयज्ञानत्वम्। स्मृतिसाधारणं त्वबाधितविषयज्ञानत्वम्। निरूपस्यापि कालस्येन्द्रियवेद्यत्वाभ्युपगमेन धारावाहिकबुद्धेरपि पूर्वपूर्वज्ञानविषयतत्तल्लक्षणविशेषत्वेन न तत्राव्याप्तिः। किञ्च सिद्धान्ते धारावाहिकबुद्धिस्थले न ज्ञानभेदः, किन्तु यावद्घटस्फुरणं तावत् घटाकारान्तःकरणवृत्तिरेकैव न तु नाना; वृत्तेः स्वविरोधिवृत्त्युत्पत्तिपर्यन्तं स्थायित्वाभ्युपगमात्। तथा च तत्प्रतिफलितचैतन्यरूपं घटादिज्ञानमपि तत्र तावत्कालीनमेकमेवेति नाव्याप्तिशङ्कापि।

ये स्मृतिं प्रमाणम् अङ्गीकुर्वन्ति तेषामनुसारं प्रमात्वं किम् ?

1. प्रमाकारणत्वं प्रमात्वम्
2. अनधिगत - अबाधितविषयज्ञानत्वम्
3. अबाधितविषयज्ञानत्वम्
4. धारावाहिकबुद्धित्वम्

[Question ID = 3999][Question Description = 196_73_SNT_SEP22_S2_Q96]

1. 1 [Option ID = 15993]
2. 2 [Option ID = 15994]
3. 3 [Option ID = 15995]
4. 4 [Option ID = 15996]

2) तत्र प्रमाकरणं। तत्र स्मृतिव्यावृत्तं प्रमात्वम् अनधिगताबाधितविषयज्ञानत्वम्। स्मृतिसाधारणं त्वबाधितविषयज्ञानत्वम्। निरूपस्यापि कालस्पेन्द्रियवेद्यत्वाभ्युपगमेन धारावाहिकबुद्धेरपि पूर्वपूर्वज्ञानविषयतत्तलक्षणविशेषत्वेन न तत्राव्याप्तिः। किञ्च सिद्धान्ते धारावाहिकबुद्धिस्थले न ज्ञानभेदः, किन्तु यावद्घटस्फुरणं तावत् घटाकारान्तःकरणवृत्तिरेकैव न तु नाना; वृत्तेः स्वविरोधिवृत्त्युत्तिपर्यन्तं स्थायित्वाभ्युपगमात्। तथा च तत्प्रतिफलितचैतन्यरूपं घटादिज्ञानमपि तत्र तावत्कालीनमेकमेवेति नाव्याप्तिशङ्कापि।

ये स्मृतिमपि प्रमां वदन्ति तेषां पक्षे प्रमात्वं किम् ?

1. अबाधितविषयज्ञानत्वम्
2. इन्द्रियवेद्यत्वम्
3. अन्तःकरणवृत्तिमत्वम्
4. प्रमावृत्तिप्रतिफलितमनस्त्वम्

[Question ID = 4000][Question Description = 197_73_SNT_SEP22_S2_Q97]

1. 1 [Option ID = 15997]
2. 2 [Option ID = 15998]
3. 3 [Option ID = 15999]
4. 4 [Option ID = 16000]

3) तत्र प्रमाकरणं। तत्र स्मृतिव्यावृत्तं प्रमात्वम् अनधिगताबाधितविषयज्ञानत्वम्। स्मृतिसाधारणं त्वबाधितविषयज्ञानत्वम्। निरूपस्यापि कालस्पेन्द्रियवेद्यत्वाभ्युपगमेन धारावाहिकबुद्धेरपि पूर्वपूर्वज्ञानविषयतत्तलक्षणविशेषत्वेन न तत्राव्याप्तिः। किञ्च सिद्धान्ते धारावाहिकबुद्धिस्थले न ज्ञानभेदः, किन्तु यावद्घटस्फुरणं तावत् घटाकारान्तःकरणवृत्तिरेकैव न तु नाना; वृत्तेः स्वविरोधिवृत्त्युत्तिपर्यन्तं स्थायित्वाभ्युपगमात्। तथा च तत्प्रतिफलितचैतन्यरूपं घटादिज्ञानमपि तत्र तावत्कालीनमेकमेवेति नाव्याप्तिशङ्कापि।

सिद्धान्ती कुत्र ज्ञानभेदं न स्वीकरोति?

1. कालस्य इन्द्रियज्ञानजन्यत्वे
2. धारावाहिकबुद्धिस्थले
3. प्रमाणरूपान्तःकरणवृत्तौ
4. आत्मनि

[Question ID = 4001][Question Description = 198_73_SNT_SEP22_S2_Q98]

1. 1 [Option ID = 16001]
2. 2 [Option ID = 16002]
3. 3 [Option ID = 16003]
4. 4 [Option ID = 16004]

4) तत्र प्रमाकरणं। तत्र स्मृतिव्यावृत्तं प्रमात्वम् अनधिगताबाधितविषयज्ञानत्वम्। स्मृतिसाधारणं त्वबाधितविषयज्ञानत्वम्। निरूपस्यापि कालस्पेन्द्रियवेद्यत्वाभ्युपगमेन धारावाहिकबुद्धेरपि पूर्वपूर्वज्ञानविषयतत्तलक्षणविशेषत्वेन न तत्राव्याप्तिः। किञ्च सिद्धान्ते धारावाहिकबुद्धिस्थले न ज्ञानभेदः, किन्तु यावद्घटस्फुरणं तावत् घटाकारान्तःकरणवृत्तिरेकैव न तु नाना; वृत्तेः स्वविरोधिवृत्त्युत्तिपर्यन्तं स्थायित्वाभ्युपगमात्। तथा च तत्प्रतिफलितचैतन्यरूपं घटादिज्ञानमपि तत्र तावत्कालीनमेकमेवेति नाव्याप्तिशङ्कापि।

सत्यं कथनम् अस्ति -

1. वृत्तिः स्वविरोधिवृत्तेः उदयानन्तरं गच्छति
2. वृत्तिः स्वविरोधिवृत्तेः उदयात् प्रागेव गच्छति
3. एकस्याः वृत्तेरन्तरम् अन्या वृत्तिः कदापि न उदेति
4. वृत्तेरुदयान्तरं चैतन्यमेव अपगच्छति

[Question ID = 4002][Question Description = 199_73_SNT_SEP22_S2_Q99]

1. 1 [Option ID = 16005]
2. 2 [Option ID = 16006]
3. 3 [Option ID = 16007]
4. 4 [Option ID = 16008]

5) तत्र प्रमाकरणं। तत्र स्मृतिव्यावृत्तं प्रमात्वम् अनधिगताबाधितविषयज्ञानत्वम्। स्मृतिसाधारणं त्वबाधितविषयज्ञानत्वम्। निरूपस्यापि कालस्येन्द्रियवेद्यत्वाभ्युपगमेन धारावाहिकबुद्धेरपि पूर्वपूर्वज्ञानविषयतत्तलक्षणविशेषत्वेन न तत्राव्याप्तिः। किञ्च सिद्धान्ते धारावाहिकबुद्धिस्थले न ज्ञानभेदः, किन्तु यावद्घटस्फुरणं तावत् घटाकारान्तःकरणवृत्तिरेकैव न तु नाना; वृत्तेः स्वविरोधिवृत्त्युत्पत्तिपर्यन्तं स्थायित्वाभ्युपगमात्। तथा च तत्प्रतिफलितचैतन्यरूपं घटादिज्ञानमपि तत्र तावत्कालीनमेकमेवेति नाव्याप्तिशङ्कापि।

सत्यं कथनम् अस्ति -

1. यावत्पर्यन्तं विषयस्य स्फुरणं भवति तावत्पर्यन्तं तद्विषयान्तःकरणवृत्तिः अन्या अन्या भवति
2. यावत्पर्यन्तं विषयस्य स्फुरणं भवति तावत्पर्यन्तम् एका एव वृत्तिः अङ्गीकर्तव्या
3. यावत्पर्यन्तं विषयस्य स्फुरणं भवति तावत्पर्यन्तम् अन्तःकरणवृत्तिः न उत्पद्यते
4. यावत्पर्यन्तं विषयस्य स्फुरणं भवति तावत्पर्यन्तं प्रमाता न तिष्ठति

[Question ID = 4003][Question Description = 200_73_SNT_SEP22_S2_Q100]

1. 1 [Option ID = 16009]
2. 2 [Option ID = 16010]
3. 3 [Option ID = 16011]
4. 4 [Option ID = 16012]

Topic:- 22 GP_29SEPT22_SH1_S2_A

1) **Based on the data in the table, answer the five questions that follow**

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

What was the approximate percentage increase in the sales of 55AH batteries in 2021 compared to that in 2015?

1. 28 %
2. 31 %
3. 33 %
4. 34 %

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

2015 की तुलना में 2021 में 55 ए एच बैटरियों की बिक्री में लगभग प्रतिशत वृद्धि क्या थी ?

1. 28 %
2. 31 %
3. 33 %
4. 34 %

[Question ID = 4374][Question Description = 101_81_GP6_SEP22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 17493]
2. 2 [Option ID = 17494]
3. 3 [Option ID = 17495]
4. 4 [Option ID = 17496]

2)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

The total sales of all the seven years is maximum for which type of battery?

1. 4AH
2. 7AH
3. 32AH
4. 35AH

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

इन सभी सात वर्षों में किस प्रकार की बैटरी की कुल बिक्री सर्वाधिक थी ?

1. 4 ए एच
2. 7 ए एच
3. 32 ए एच
4. 35 ए एच

[Question ID = 4375][Question Description = 102_81_GP6_SEP22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 17497]
2. 2 [Option ID = 17498]
3. 3 [Option ID = 17499]
4. 4 [Option ID = 17500]

3)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

What is the difference in the number of 35AH batteries sold in 2016 and 2020?

1. 24000
2. 28000
3. 35000
4. 39000

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

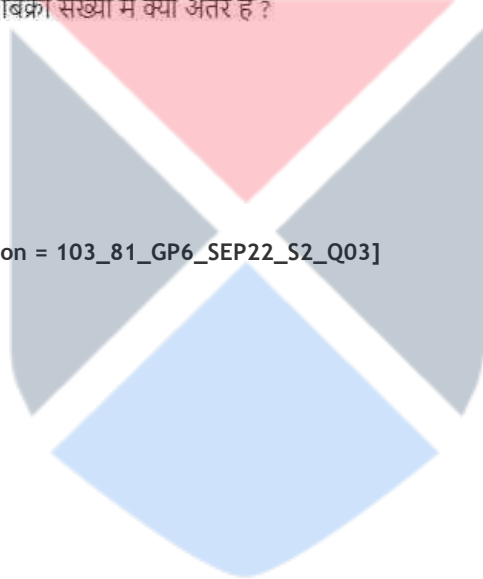
वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

वर्ष 2016 और 2020 में 35 ए एच बैटरियों की बिक्री संख्या में क्या अंतर है ?

1. 24000
2. 28000
3. 35000
4. 39000

[Question ID = 4376][Question Description = 103_81_GP6_SEP22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 17501]
2. 2 [Option ID = 17502]
3. 3 [Option ID = 17503]
4. 4 [Option ID = 17504]



4)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

The percentage of 4AH batteries sold in a given year to the total number of batteries sold in that same year was maximum in the year:

1. 2017
2. 2018
3. 2019
4. 2020

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

किसी दिए गए वर्ष में बैटरियों की बिक्री की कुल संख्या के साथ उसी वर्ष में बिक्री की गयी 4 ए एच बैटरियों का प्रतिशत किस वर्ष अधिक था ?

1. 2017
2. 2018
3. 2019
4. 2020

[Question ID = 4377][Question Description = 104_81_GP6_SEP22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 17505]
2. 2 [Option ID = 17506]
3. 3 [Option ID = 17507]
4. 4 [Option ID = 17508]

5)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

In case of which type of battery there was a continuous decrease in sales from 2015 to 2020?

1. 4AH
2. 7AH
3. 32AH
4. 35AH

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

वर्ष 2015 से 2020 तक किस प्रकार की बैटरी की बिक्री में निरंतर गिरावट हुयी ?

1. 4 ए एच
2. 7 ए एच
3. 32 ए एच
4. 35 ए एच

[Question ID = 4378][Question Description = 105_81_GP6_SEP22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 17509]
2. 2 [Option ID = 17510]

3. 3 [Option ID = 17511]
4. 4 [Option ID = 17512]

Topic: - 22 GP_29SEPT22_SH1_S2_B

1) Which scheme of Ministry of Education, Government of India, uses Artificial Intelligence to make learning more personalised and customised, as per requirements of the learners?

1. NEAT
2. NEET
3. SWAYAM
4. SWAYAM PRABHA

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की कौन सी योजना शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अधिगम को अधिक वैयक्तिक और विद्यार्थी अनुकूल बनाने के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता का प्रयोग करती है ?

1. एन ई ए टी
2. एन ई ई टी
3. स्वयम (SWAYAM)
4. स्वयम प्रभा (SWAYAMPRAHA)

[Question ID = 4379][Question Description = 106_81_GP6_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 17513]
2. 2 [Option ID = 17514]
3. 3 [Option ID = 17515]
4. 4 [Option ID = 17516]

2) Upon completion of academic programmes (Graduation), what outcomes should the students have attained?

1. Programme Education Objectives/ Programme outcomes
2. Lesson outcomes
3. Course outcomes
4. Unit/Chapter outcomes

अकादमिक कार्यक्रमों (स्नातक) के पूरा होने पर, विद्यार्थियों को क्या परिणाम प्राप्त होने चाहिए ?

1. कार्यक्रम शिक्षा उद्देश्य / कार्यक्रम परिणाम
2. पाठ परिणाम
3. पाठ्यक्रम परिणाम
4. यूनिट/ अध्याय परिणाम

[Question ID = 4380][Question Description = 107_81_GP6_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 17517]
2. 2 [Option ID = 17518]
3. 3 [Option ID = 17519]
4. 4 [Option ID = 17520]

3)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: Teachers must encourage students to ask questions.

Reason R: Asking questions can create curiosity and develop passion for learning.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : प्रश्न पूछने से जिज्ञासा सृजित होती है और अधिगम के लिए उत्साह विकसित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4381][Question Description = 108_81_GP6_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 17521]
2. 2 [Option ID = 17522]
3. 3 [Option ID = 17523]
4. 4 [Option ID = 17524]

4)

Which of the following model is used for development of e-content for MOOCs on SWAYAM?

1. Four Quadrant
2. Two Quadrant
3. Flipped Classroom
4. Bloom's Taxonomy

स्वयम (SWAYAM) पर मूक्स (MOOCs) के लिए ई-विषयवस्तु के विकास के लिए निम्न में से किस मॉडल का प्रयोग होता है ?

1. चार चतुष्क
2. दो चतुष्क
3. फ्लिपड कक्षा
4. ब्लूम का वर्गीकरण विज्ञान

[Question ID = 4382][Question Description = 109_81_GP6_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 17525]
2. 2 [Option ID = 17526]
3. 3 [Option ID = 17527]
4. 4 [Option ID = 17528]

5) In order to develop a video for MOOC, how much portion of some copyrighted video is allowed to be used as per the fair use guidelines?

1. Upto 10% or 10 minutes, whichever is less.
2. Upto 10% or 3 minutes, whichever is less.
3. Upto 20% or 10 minutes, whichever is less.
4. Upto 30% or 3 minutes, whichever is less.

मूक (MOOC) के लिए कोई वीडियो बनाने के लिए, उचित प्रयोग दिशानिर्देशों के अनुसार, किसी प्रतिलिप्याधिकारित वीडियो के कितने हिस्से का प्रयोग करने की अनुमति है ?

1. 10% तक, या 10 मिनट, जो भी कम हो।
2. 10% तक, या 3 मिनट, जो भी कम हो।
3. 20% तक, या 10 मिनट, जो भी कम हो।
4. 30% तक, या 3 मिनट, जो भी कम हो।

[Question ID = 4383][Question Description = 110_81_GP6_SEP22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 17529]
2. 2 [Option ID = 17530]
3. 3 [Option ID = 17531]
4. 4 [Option ID = 17532]

6) When the subjects of a research change or improve their behaviour, not due to changes in experimental stimulus, it is called

1. The Hawthorne effect
2. The Glenn effect
3. The Fischer effect
4. The Kerlinger effect

जब किसी शोध के विषयों के व्यवहार में परिवर्तन या सुधार प्रयोगात्मक उद्दीपकों में परिवर्तन के कारण नहीं होता है, तो उसे कहा जाता है :-

1. हावथोर्न प्रभाव
2. ग्लेन प्रभाव
3. फिशर प्रभाव
4. करलिंगर प्रभाव

[Question ID = 4384][Question Description = 111_81_GP6_SEP22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 17533]
2. 2 [Option ID = 17534]
3. 3 [Option ID = 17535]
4. 4 [Option ID = 17536]

7)

The advantages of research based on field experiments are:

- A. A strong external validity
- B. Subjects behave normally and naturally.
- C. The experiment takes place in a natural setting.
- D. Generation of primary data
- E. Non-requirement of elaborate logistics

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, C and E only

क्षेत्र में प्रयोगों पर आधारित शोध के लाभ हैं :-

- A. एक प्रबल बाह्य वैधता।
- B. विषय सामान्य और स्वाभाविक रूप से व्यवहार करते हैं।
- C. प्रयोग प्राकृतिक व्यवस्था में होता है।
- D. प्राथमिक आंकड़ों का सृजन।
- E. विस्तृत संभार-तंत्र की आवश्यकता नहीं होती।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, C और E



[Question ID = 4385][Question Description = 112_81_GP6_SEP22_S2_Q12]

- 1. 1 [Option ID = 17537]
- 2. 2 [Option ID = 17538]
- 3. 3 [Option ID = 17539]
- 4. 4 [Option ID = 17540]

8)

Hypothesis, that is alternative to null hypothesis, is represented as

- 1. H_0
- 2. H_1
- 3. H_{alt}
- 4. $H_{\neq 0}$

परिकल्पना, जो शून्य परिकल्पना का विकल्प है, को दर्शाया जाता है

1. H_0
2. H_1
3. H_{alt}
4. $H_{\neq 0}$

[Question ID = 4386][Question Description = 113_81_GP6_SEP22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 17541]
2. 2 [Option ID = 17542]
3. 3 [Option ID = 17543]
4. 4 [Option ID = 17544]

9) What is SCOPUS?

1. Software to prepare Ph.D thesis
2. Database containing abstracts and citations of academic journals
3. Agency to fund research and development
4. Plagiarism checking software

स्कॉपस (SCOPUS) क्या है ?

1. पी.एच.डी. शोध ग्रंथ तैयार करने का सॉफ्टवेयर
2. डाटाबेस जिसमें शैक्षिक पत्रिकाओं के सार एवं उद्धरण होते हैं
3. शोध और विकास के वित्तपोषण के लिए अभिकरण
4. साहित्यिक चोरी की जाँच करने वाला सॉफ्टवेयर

[Question ID = 4387][Question Description = 114_81_GP6_SEP22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 17545]
2. 2 [Option ID = 17546]
3. 3 [Option ID = 17547]
4. 4 [Option ID = 17548]

10) The Social Science research which is data-based, has been associated with

1. Authoritarian mode
2. Positivist philosophy
3. Network theory
4. Phenomenology

वह सामाजिक विज्ञान शोध, जो आंकड़ा-आधारित होता है, निम्नलिखित से संबद्ध है :-

1. सत्तावादी पद्धति
2. प्रत्यक्षवादी दर्शन
3. नेटवर्क सिद्धांत
4. दृश्यघटना विज्ञान

[Question ID = 4388][Question Description = 115_81_GP6_SEP22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 17549]
2. 2 [Option ID = 17550]
3. 3 [Option ID = 17551]
4. 4 [Option ID = 17552]

11)

The modern communication revolution is propelled by

1. Cold war propaganda
2. International commerce
3. Technological convergence
4. Change in political systems

आधुनिक सम्प्रेषण क्रांति किसके द्वारा अभिप्रेरित है ?

1. शीत युद्ध का प्रोपेगैंडा
2. अंतर्राष्ट्रीय वाणिज्य
3. प्रौद्योगिकीय अभिसरण
4. राजनीतिक प्रणाली में परिवर्तन

[Question ID = 4389][Question Description = 116_81_GP6_SEP22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 17553]
2. 2 [Option ID = 17554]
3. 3 [Option ID = 17555]
4. 4 [Option ID = 17556]

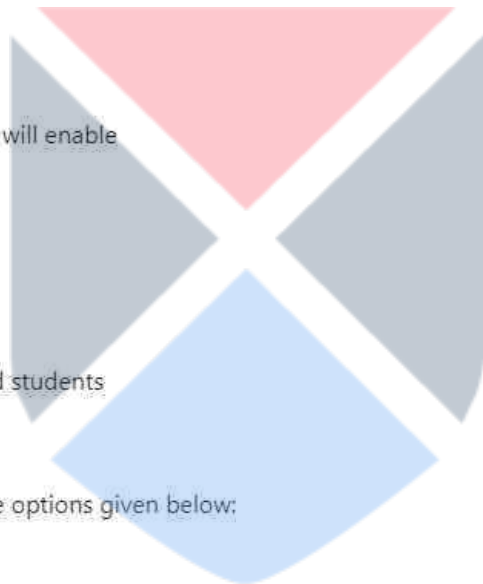
12)

Effective classroom communication will enable

- A. Efficient teaching
- B. Interest in learning
- C. Minimal assessment
- D. Interaction between teachers and students
- E. Teacher-centric behaviour

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C, D and E only
3. C, D and E only
4. A, B and D only



कक्षा में प्रभावी सम्प्रेषण किसमें सक्षम करेगा :

- A. कुशल अध्यापन
- B. सीखने में रुचि
- C. अल्पतम मूल्यांकन
- D. शिक्षकों और विद्यार्थियों के बीच अन्योन्य क्रिया
- E. अध्यापक- केंद्रित व्यवहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 4390][Question Description = 117_81_GP6_SEP22_S2_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 17557]
- 2. 2 [Option ID = 17558]
- 3. 3 [Option ID = 17559]
- 4. 4 [Option ID = 17560]

13)

Which of the following are barriers to understand the communicated messages?

- A. Emotional quotient
- B. Jargon
- C. Personal space
- D. Pre-judgement
- E. Cultural background

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only



निम्नलिखित में से कौन से सम्प्रेषित संदेशों को समझने में अवरोधक हैं ?

- A. संवेदात्मक-लब्धि
- B. अनर्गल
- C. वैयक्तिक स्थान
- D. पूर्व-निर्णय
- E. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 4391][Question Description = 118_81_GP6_SEP22_S2_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 17561]
- 2. 2 [Option ID = 17562]
- 3. 3 [Option ID = 17563]
- 4. 4 [Option ID = 17564]

14)

Given below are two statements

Statement I: Knowledge is a form of cultural capital for all practical purposes.

Statement II: Communication media make cultural capital a form of illimitable property.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ज्ञान सभी व्यावहारिक प्रयोजनों के लिए सांस्कृतिक पूंजी का एक रूप है।

कथन - II : सम्प्रेषण मीडिया, सांस्कृतिक पूंजी को एक प्रकार की असीमित सम्पत्ति बनाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4392][Question Description = 119_81_GP6_SEP22_S2_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 17565]
- 2. 2 [Option ID = 17566]
- 3. 3 [Option ID = 17567]
- 4. 4 [Option ID = 17568]

15)

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concept of presentation	Characteristic
A. Text	I. Order of signification
B. Discourse	II. Subjective invention
C. Connotation	III. Micro data
D. Myth	IV. Macro exchange

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रस्तुतीकरण की अवधारणा	विशेषताएं
A. पाठ	I. महत्वीकरण का क्रम
B. विमर्श	II. आत्म-निष्ठ खोज
C. गुणार्थ	III. माइक्रो-डेटा
D. मिथक	IV. बृहत आदान-प्रदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B -III, C - IV, D - I
3. A -III, B - IV, C -I, D - II
4. A -IV, B - I, C - II, D -III

[Question ID = 4393][Question Description = 120_81_GP6_SEP22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 17569]
2. 2 [Option ID = 17570]
3. 3 [Option ID = 17571]
4. 4 [Option ID = 17572]

16)

Choose the set of numbers, similar to the set (31, 19, 41) out of the following:

A. (27, 29, 47)

B. (23, 34, 49)

C. (29, 16, 41)

D. (29, 17, 37)

E. (23, 37, 49)

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A and B only
3. B and D only
4. D only

निम्नलिखित समुच्चयों में से समुच्चय (31,19,41) के समान संख्याओं के समुच्चय को चुनिए :-

A. (27, 29, 47)

B. (23, 34, 49)

C. (29, 16, 41)

D. (29, 17, 37)

E. (23, 37, 49)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और E
2. केवल A और B
3. केवल B और D
4. केवल D



[Question ID = 4394][Question Description = 121_81_GP6_SEP22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 17573]
2. 2 [Option ID = 17574]
3. 3 [Option ID = 17575]
4. 4 [Option ID = 17576]

17)

Unscramble the strings below to create a meaningful word and then find the odd one out:

- A. EIWNTR
- B. UMRSME
- C. PIGRSN
- D. LCUOD

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. D only

नीचे दिए गए सूत्र को इस प्रकार सुलझाएँ कि अर्थपूर्ण शब्द बने तथा तदुपरांत विषम को ढूँढें :-

- A. EIWNTR
- B. UMRSME
- C. PIGRSN
- D. LCUOD

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D



[Question ID = 4395][Question Description = 122_81_GP6_SEP22_S2_Q22]

- 1. 1 [Option ID = 17577]
- 2. 2 [Option ID = 17578]
- 3. 3 [Option ID = 17579]
- 4. 4 [Option ID = 17580]

18)

What shall be the value when 0.07 is divided by 350?

- 1. 0.0002
- 2. 0.002
- 3. 0.02
- 4. 0.00002

जब 0.07 को 350 से भाग किया जाएगा तो क्या मान प्राप्त होगा ?

- 1. 0.0002
- 2. 0.002
- 3. 0.02
- 4. 0.00002

[Question ID = 4396][Question Description = 123_81_GP6_SEP22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 17581]
2. 2 [Option ID = 17582]
3. 3 [Option ID = 17583]
4. 4 [Option ID = 17584]

19)

Six persons went to a hotel for a dinner. Five of them spent Rs 150 each on their meals, while the sixth person spent Rs 80 more than the average expenditure of all the six persons. What is the total money spent by all the six persons?

1. 996
2. 999
3. 1000
4. 1001

छह लोग रात्रि भोजन के लिए होटल में जाते हैं। उनमें पाँच व्यक्तियों में से प्रत्येक अपने भोजन पर ₹150 खर्च करता है। जबकि छठा व्यक्ति सभी छह व्यक्तियों के औसत खर्च से ₹80 अधिक खर्च करता है। सभी छह व्यक्तियों द्वारा कुल कितनी धन राशि खर्च की गई ?

1. ₹ 996
2. ₹ 999
3. ₹ 1000
4. ₹ 1001

[Question ID = 4397][Question Description = 124_81_GP6_SEP22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 17585]
2. 2 [Option ID = 17586]
3. 3 [Option ID = 17587]
4. 4 [Option ID = 17588]

20)

The selling price of 30 fans is equal to the purchase price of 25 fans. What is the profit or loss in percentage?

1. A gain of $16\frac{2}{3}\%$
2. A loss of 15%
3. A loss of $16\frac{2}{3}\%$
4. No gain, no loss

30 पंखों का बिक्री मूल्य 25 पंखों के खरीद मूल्य के बराबर है। लाभ अथवा हानि प्रतिशत में कितनी है ?

1. $16\frac{2}{3}\%$ लाभ
2. 15% हानि
3. $16\frac{2}{3}\%$ हानि
4. न हानि, न लाभ

[Question ID = 4398][Question Description = 125_81_GP6_SEP22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 17589]
2. 2 [Option ID = 17590]
3. 3 [Option ID = 17591]
4. 4 [Option ID = 17592]

21)

In Classical Square of Opposition, if 'Some S is P' is given as true then which of the following could be immediately inferred from it?

- A. 'Some S is not P' is false
- B. 'Some S is not P' is true
- C. 'No S is P' is false
- D. 'All S is P' is undetermined
- E. 'Some S is not P' is undetermined

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. C, D and E only
- 3. B, C and D only
- 4. B and C only

विरोधों के शास्त्रीय चतुर्भुज में 'कुछ S, P होते हैं', को यदि सही माना गया हो तो निम्न में से किसको प्रत्यक्ष रूप से अनुमानित किया जा सकता है ?

- A. 'कुछ S, P नहीं है', गलत है
- B. 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- C. 'कोई S, P नहीं है', गलत है
- D. 'सभी S, P है', अनिर्धारित है
- E. 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल B और C

[Question ID = 4399][Question Description = 126_81_GP6_SEP22_S2_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 17593]
- 2. 2 [Option ID = 17594]
- 3. 3 [Option ID = 17595]
- 4. 4 [Option ID = 17596]



22)

A fallacy in which the conclusion is stated or assumed within one of the premises is known severally as:

- A. *Petitio Principii*
- B. Irrelevant Conclusion
- C. Begging the Question
- D. Fallacy of Composition
- E. Circular argument

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, D and E only
- 2. C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. A, C and E only

कोई तर्क दोष जिसमें निष्कर्ष को एक आधार वाक्य के रूप के अंतर्गत रेखांकित किया गया हो अथवा माना गया हो उसे विभिन्न प्रकारों से क्या कहा जाता है।

- A. पिटिशियो प्रिंसिपी
- B. अप्रासंगिक निष्कर्ष
- C. आत्माश्रय दोष
- D. संयोजन का तर्क-दोष
- E. चक्रक दोष

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A, C और E

[Question ID = 4400][Question Description = 127_81_GP6_SEP22_S2_Q27]

- 1. 1 [Option ID = 17597]
- 2. 2 [Option ID = 17598]
- 3. 3 [Option ID = 17599]
- 4. 4 [Option ID = 17600]

23)

Analogical Arguments are:

- 1. Deductive in nature
- 2. Inductive in nature
- 3. Valid arguments but fallacious
- 4. Invalid arguments

सदृशमूलक तर्क हैं :

1. निगमात्मक प्रकृति रूपी
2. आगात्मक प्रकृति रूपी
3. वैध परंतु दोषयुक्त तर्क
4. अवैध तर्क

[Question ID = 4401][Question Description = 128_81_GP6_SEP22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 17601]
2. 2 [Option ID = 17602]
3. 3 [Option ID = 17603]
4. 4 [Option ID = 17604]

24)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: According to Classical Indian School of Logic (Nyāya), it is desirable but not necessary to offer an example in a syllogistic argument or inference.

Reason R: Example shows that there is at least one existent object or case in the world in which the middle and major terms co-exist.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below.

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शास्त्रीय भारतीय न्याय मत के अनुसार किसी न्याय वाक्य अथवा अनुमान का उदाहरण देना वांछनीय है, किंतु अनिवार्य नहीं।

कारण (R) : उदाहरण यह दर्शाता है कि कम से कम एक अस्तित्ववान वस्तु या सांसारिक स्थिति मौजूद है जिसमें मध्य पद और प्रमुख पद सह-विद्यमान हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4402][Question Description = 129_81_GP6_SEP22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 17605]
2. 2 [Option ID = 17606]
3. 3 [Option ID = 17607]
4. 4 [Option ID = 17608]

25)

An American is told by his friend that Asian buffalo is like bison in such and such respects. When the American visits Asia and comes across a buffalo, he comes to know that the animal seen by him is buffalo. Which of the following means of knowledge (pramāṇa) is used in this instance?

1. Postulation (Arthāpatti)
2. Comparison (Upamāna)
3. Perception (Pratyakṣa)
4. Verbal Testimony (Śabda)

एक अमेरिकी को उसके मित्र द्वारा बताया गया कि एक एशियाई भैंस इन और इन सन्दर्भों में बाइसन (BISON) की तरह होता है। जब इस अमेरिकी ने एशिया की यात्रा की और वह भैंस के सम्मुख आया तो उसे यह पता चला कि उसने जिस प्राणी को देखा, वह भैंस है। निम्नलिखित में से किस ज्ञान माध्यम (प्रमाण) का इस्तेमाल उसके द्वारा उस समय किया गया ?

1. अर्थापत्ती
2. उपमान
3. प्रत्यक्ष
4. शब्द

[Question ID = 4403][Question Description = 130_81_GP6_SEP22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 17609]
2. 2 [Option ID = 17610]
3. 3 [Option ID = 17611]
4. 4 [Option ID = 17612]

26)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A : Static RAM is typically used for PC's main memory while Dynamic RAM is used for CPU cache.

Reason R : Static RAM is faster and more expensive than Dynamic RAM.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : 'स्टैटिक रैम' का विशिष्ट रूप से उपयोग 'पी सी' की मेम मेमोरी के लिए किया जाता है जबकि "डायनेमिक रैम" सी पी यू केशे के लिए प्रयोग की जाती है।

कारण (R) : "स्टैटिक रैम" "डायनेमिक रैम" की तुलना में अधिक तेज और महंगी होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

[Question ID = 4404][Question Description = 131_81_GP6_SEP22_S2_Q31]

- 1 [Option ID = 17613]
- 2 [Option ID = 17614]
- 3 [Option ID = 17615]
- 4 [Option ID = 17616]

27)

With respect to the Computers, what is the purpose of compressing a data file?

1. To encrypt the data
2. To occupy less storage space
3. To increase transmission time over a network
4. To allow the file to be read by a variety of applications

कम्प्यूटर के संदर्भ में एक डाटा फाइल को कम्प्रेस करने का क्या उद्देश्य होता है ?

1. डाटा को एन्क्रिप्ट करने के लिए
2. कम स्टोरेज स्पेस घेरने के लिए
3. एक नेटवर्क पर ट्रांसमिशन टाइम में वृद्धि करने के लिए
4. एक फाइल को विभिन्न अनुप्रयोगों द्वारा पढ़े जाने के लिए अनुमति देना

[Question ID = 4405][Question Description = 132_81_GP6_SEP22_S2_Q32]

- 1 [Option ID = 17617]
- 2 [Option ID = 17618]
- 3 [Option ID = 17619]
- 4 [Option ID = 17620]

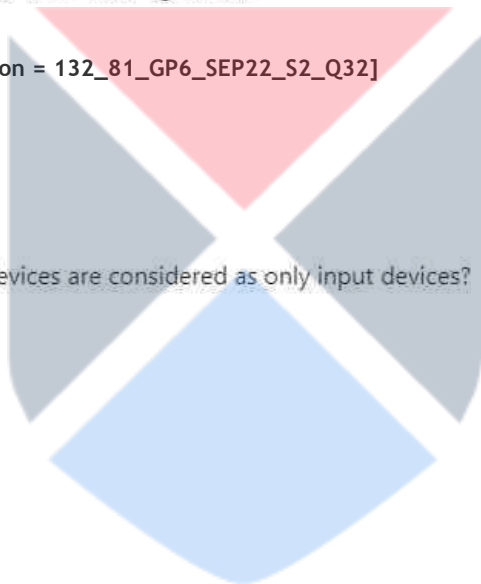
28)

Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

- A. Microphone
- B. Projector
- C. Joy Stick
- D. Scanner
- E. Track-ball

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C, D and E only
2. A, B, D and E only
3. B, C, D and E only
4. A, B, C and D only



निम्नलिखित पेरिफेरल डिवाइसेस में से किन्हें केवल इनपुट डिवाइसेस माना जाता है ?

- A. माइक्रोफोन
- B. प्रोजेक्टर
- C. जॉय स्टिक
- D. स्कैनर
- E. ट्रैक बाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C, D और E
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल A, B, C और D

[Question ID = 4406][Question Description = 133_81_GP6_SEP22_S2_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 17621]
- 2. 2 [Option ID = 17622]
- 3. 3 [Option ID = 17623]
- 4. 4 [Option ID = 17624]

29)

A Company's word-processed daily report contains a graph from a spreadsheet. The report needs to display the most recent information from the spreadsheet. What feature should be used to insert the most up-to-date graph?

- 1. Copy and paste
- 2. Mail merge wizard
- 3. Automated importing
- 4. Linking and embedding

किसी कम्पनी की वर्ड-प्रोसेस्ड दैनिक रिपोर्ट में स्प्रेडशीट का एक ग्राफ शामिल होता है। रिपोर्ट में स्प्रेडशीट से अद्यतन सूचना को दिया जाना आवश्यक होता है। अद्यतन ग्राफ को अंतर्विष्ट करने के लिए किस गुण (फीचर) का उपयोग किया जाना चाहिए ?

- 1. कापी और पेस्ट
- 2. मेल मर्ज विज़र्ड
- 3. आटोमेटेड इम्पोर्टिंग
- 4. लिंकिंग और एम्बेडिंग

[Question ID = 4407][Question Description = 134_81_GP6_SEP22_S2_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 17625]
- 2. 2 [Option ID = 17626]
- 3. 3 [Option ID = 17627]
- 4. 4 [Option ID = 17628]

30)

Which type of virus or destructive software could appear to be useful, but will actually cause damage once installed or run by a user?

1. Hoax
2. Worm
3. Trojan Horse
4. System Sector

किसी प्रयोक्ता को किस प्रकार का वायरस अथवा डैस्ट्रक्टिव सॉफ्टवेयर उपयोगी प्रतीत होता है, लेकिन एक बार सॉफ्टवेयर इंस्टॉल करने के बाद अथवा उसे चलाने पर वास्तव में उससे डैमेज होता है

1. होक्स (HOAX)
2. वार्म (WORM)
3. ट्रॉयन हार्स (TROJAN HORSE)
4. सिस्टम सेक्टर (SYSTEM SECTOR)

[Question ID = 4408][Question Description = 135_81_GP6_SEP22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 17629]
2. 2 [Option ID = 17630]
3. 3 [Option ID = 17631]
4. 4 [Option ID = 17632]

31)

According to Noise Pollution (Regulation and Control) Rules in India, noise (L_{eq}) in educational institutions during night time (10pm-6am) must not exceed

1. 35 dB
2. 40 dB
3. 45 dB
4. 50 dB

भारत में ध्वनि प्रदूषण (विनियम एवं नियंत्रण) नियमावली के अनुसार, शैक्षिक संस्थाओं में रात 10 बजे अपराह्न से 6 बजे पूर्वाह्न तक की अवधि में ध्वनि (L_{eq}) का स्तर निम्नलिखित से अधिक नहीं होना चाहिए

1. 35 dB
2. 40 dB
3. 45 dB
4. 50 dB

[Question ID = 4409][Question Description = 136_81_GP6_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 17633]
2. 2 [Option ID = 17634]
3. 3 [Option ID = 17635]
4. 4 [Option ID = 17636]

32)

The percentage increase in carbon dioxide concentration in atmosphere from pre-industrial times is approximately

1. 55 %
2. 50 %
3. 74 %
4. 62 %

औद्योगिक काल से पहले से वातावरण में कार्बन डाइऑक्साइड सांद्रता में प्रतिशत वृद्धि लगभग है :

1. 55%
2. 50%
3. 74%
4. 62%

[Question ID = 4410][Question Description = 137_81_GP6_SEP22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 17637]
2. 2 [Option ID = 17638]
3. 3 [Option ID = 17639]
4. 4 [Option ID = 17640]

33)

The highest nonzero dose at which no toxic effect is observed in a study on animals is called

1. LD₅₀
2. NOAEL
3. LOAEL
4. NOEFF

अधिकतम गैर शून्य मात्रा जिस पर कोई भी विषाक्त प्रभाव जानवरों पर अध्ययन में नहीं देखा जाता है, निम्नलिखित कही जाती है :

1. LD₅₀
2. NOAEL
3. LOAEL
4. NOEFF

[Question ID = 4411][Question Description = 138_81_GP6_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 17641]
2. 2 [Option ID = 17642]
3. 3 [Option ID = 17643]
4. 4 [Option ID = 17644]

34)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: Hybrid Electric Vehicles' (HEVs) fuel running cost is lesser than Electric Vehicles (EVs).

Reason R: Hybrid Electric Vehicles have both an internal combustion engine and an onboard electric power generation system.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहनों (HEVs) की ईंधन चालन लागत इलेक्ट्रिक वाहन (EVs) से कम है।

कारण (R) : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहन में आंतरिक दहन ईंजन और एक ऑनबोर्ड इलेक्ट्रिक विद्युत उत्पादन प्रणाली दोनों होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4412][Question Description = 139_81_GP6_SEP22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 17645]
2. 2 [Option ID = 17646]
3. 3 [Option ID = 17647]
4. 4 [Option ID = 17648]

35)

What is the correct chronological order of sequence from older to newer of the following agreement, summit and protocols?

- A. Paris Agreement
- B. Montreal Protocol
- C. Kyoto Protocol
- D. Rio Summit

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. B, D, C, A
3. A, C, D, B
4. B, C, D, A

निम्नलिखित समझौता, शिखर सम्मलेन एवं प्रोटोकॉलों का पुराने से नए कालानुक्रम में सही क्रम क्या है ?

- A. पेरिस समझौता
- B. मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
- C. क्योटो प्रोटोकॉल
- D. रियो शिखर सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. B, D, C, A
3. A, C, D, B
4. B, C, D, A

[Question ID = 4413][Question Description = 140_81_GP6_SEP22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 17649]

2. 2 [Option ID = 17650]
3. 3 [Option ID = 17651]
4. 4 [Option ID = 17652]

36)

Which of the following universities is an Institute of Eminence?

1. Central University of Gujrat, Gandhinagar
2. University of Hyderabad
3. Tezpur University
4. Jamia Millia Islamia

निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से कौन सा लब्धप्रतिष्ठ संस्थान है ?

1. गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय, गांधीनगर
2. हैदराबाद विश्वविद्यालय
3. तेजपुर विश्वविद्यालय
4. जामिया मिलिया इस्लामिया

[Question ID = 4414][Question Description = 141_81_GP6_SEP22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 17653]
2. 2 [Option ID = 17654]
3. 3 [Option ID = 17655]
4. 4 [Option ID = 17656]

37)

Given below are two statements

Statement I: With Academic Bank of Credit facility in place, a student will be able to customize and design own degree, provided 50% of credit are from the higher education institutions awarding the degree.

Statement II: Credits once used or redeemed by a student cannot be used for any other formal purpose or course waivers.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट सुविधा लागू होने के साथ, छात्र अपनी डिग्री को ग्राहकोनुकूल बनाने तथा डिजायन करने में सक्षम होंगे बशर्ते 50% क्रेडिट, डिग्री देने वाले उच्चतर शिक्षण संस्था से हो।

कथन - II : छात्र द्वारा क्रेडिट का उपयोग कर लेने अथवा उसे निस्तार कर लेने के बाद उसका उपयोग किसी अन्य औपचारिक उद्देश्य अथवा कोर्स से छूट के लिए नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4415][Question Description = 142_81_GP6_SEP22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 17657]
2. 2 [Option ID = 17658]
3. 3 [Option ID = 17659]
4. 4 [Option ID = 17660]

38)

In a State government university or Central University, recommendation of the Selection Committee for the recruitment of the faculty is approved by the

1. Academic Council
2. Executive Council
3. Finance Committee
4. Chancellor of University

राज्य सरकार के विश्वविद्यालय या केन्द्रीय विश्वविद्यालय में, संकाय की भर्ती के लिए चयन समिति की सिफारिश को स्वीकृत निम्नलिखित द्वारा किया जाता है :

1. शैक्षिक परिषद
2. कार्यकारी परिषद
3. वित्त समिति
4. विश्वविद्यालय के कुलाधिपति

[Question ID = 4416][Question Description = 143_81_GP6_SEP22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 17661]
2. 2 [Option ID = 17662]
3. 3 [Option ID = 17663]
4. 4 [Option ID = 17664]

39)

Environmental education encompasses the issues of

- A. Resource Consumption
- B. Environmental degradation
- C. Biodiversity loss
- D. Economic empowerment
- E. Climate change and its impact

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. A, B, C and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. B and E only

पर्यावरणीय शिक्षा में निम्नलिखित मुद्दे शामिल हैं :

- A. संसाधन उपभोग
- B. पर्यावरणीय अवनति
- C. जैव विविधता की हानि
- D. आर्थिक सशक्तिकरण
- E. जलवायु परिवर्तन एवं इसका प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल B और E



[Question ID = 4417][Question Description = 144_81_GP6_SEP22_S2_Q44]

- 1. 1 [Option ID = 17665]
- 2. 2 [Option ID = 17666]
- 3. 3 [Option ID = 17667]
- 4. 4 [Option ID = 17668]

40)

Given below are two statements

Statement I: The recommendations of the Radhakrishnan Commission in 1949 resemble those of Calcutta University Commission in 1917.

Statement II: The recommendations of the Mudaliar Commission in 1953 resemble those of John Sergent's post-war Educational Development Plan in 1944.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 1949 में राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशों 1917 में कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग की सिफारिशों के सदृश हैं।

कथन - II : 1953 में मुदलियर आयोग की सिफारिशों 1944 में जॉन सर्जेण्ट के युद्ध पश्चात शैक्षिक विकास योजना की सिफारिशों के सदृश है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4418][Question Description = 145_81_GP6_SEP22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 17669]
2. 2 [Option ID = 17670]
3. 3 [Option ID = 17671]
4. 4 [Option ID = 17672]

Topic: - 22 GP_29SEPT22_SH1_S2_C

1) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The shared biological nature of humans influences

1. The division of social constructs
2. The nature of institutions in society
3. The political behaviour of people
4. The formation of social groups

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जीन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

मानव की साझा जैविक प्रकृति किसे प्रभावित करती है ?

1. सामाजिक ताने-बाने का विभाजन
2. समाज में संस्थाओं की प्रकृति
3. लोगों का राजनितिक व्यवहार
4. सामाजिक समूहों की रचना

[Question ID = 4419][Question Description = 146_81_GP6_SEP22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 17673]
2. 2 [Option ID = 17674]
3. 3 [Option ID = 17675]
4. 4 [Option ID = 17676]

2) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

Human beings did not exist in a pre-social state due to

1. Social kinsfolk
2. Human politics across cultures
3. Institutional limitations
4. Absence of individual independence

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जीन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

किस कारण मानव पूर्व-सामाजिक स्थिति में नहीं रहा ?

1. सामाजिक जातिवर्ग
2. समग्र संस्कृतियों में मानव राजनीति
3. संस्थागत सीमाएँ
4. व्यक्तिगत स्वतंत्रता का आभाव

[Question ID = 4420][Question Description = 147_81_GP6_SEP22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 17677]
2. 2 [Option ID = 17678]
3. 3 [Option ID = 17679]
4. 4 [Option ID = 17680]

3) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

From the author's point of view, the main characteristic of human society has been

1. Anarchic violence
2. Pacific ignorance of one another
3. Kinship based social groups
4. Calculated individual relations

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जीन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

लेखक के दृष्टिकोण से मानवीय समाज की मुख्य विशेषता निम्नलिखित है :

1. अराजकतापूर्ण हिंसा
2. एक दूसरे के प्रति शांतिप्रिय अनभिज्ञता
3. रिश्तेदार आधारित सामाजिक समूह
4. निर्धारित व्यक्तिगत सम्बंध

[Question ID = 4421][Question Description = 148_81_GP6_SEP22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 17681]
2. 2 [Option ID = 17682]
3. 3 [Option ID = 17683]
4. 4 [Option ID = 17684]

4) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The concept of social cooperation involves

- A. Kin selection
- B. Cognitive faculty
- C. Emotional detachment
- D. Reciprocal altruism

Choose the correct option:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जीन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

सामाजिक सहयोग की अवधारणा में निम्नलिखित शामिल हैं

- A. रिश्तेदार चयन
 - B. प्रज्ञानात्मक तंत्र
 - C. भावनात्मक विलगाव
 - D. पारस्परिक परोपकार
1. केवल A और B
 2. केवल B और C
 3. केवल C और D
 4. केवल A और D

[Question ID = 4422][Question Description = 149_81_GP6_SEP22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 17685]
2. 2 [Option ID = 17686]
3. 3 [Option ID = 17687]
4. 4 [Option ID = 17688]

5) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The passage recognises the fact that human sociability has

1. Political determinants
2. Rational choice model
3. Integrated collective action
4. Genetic linkage

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जीन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

उद्धरण यह मानता है कि मानवीय सामाजिकता में निहित है

1. राजनीतिक निर्धारक
2. विवेक आधारित चयन प्रतिदर्श
3. समेकित सामूहिक कार्य
4. जैनेटिक सम्बद्धता

[Question ID = 4423][Question Description = 150_81_GP6_SEP22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 17689]
2. 2 [Option ID = 17690]
3. 3 [Option ID = 17691]
4. 4 [Option ID = 17692]