

UGC NET 2022 COMPARATIVE STUDY OF RELIGIONS

Topic:- 062_UCGNET_SEPT22_S2_PartA

1) The Book " *The Idea of Holy*" is written by

' द आइडिया ऑफ होली ' ग्रन्थ के रचयिता हैं :

[Question ID = 610][Question Description = 101_83_CSR_SEPT22_S4_Q01]

1. Max Weber

मैक्स वेबर

[Option ID = 2437]

2. E. B. Tylor

ई.बी. टाइलर

[Option ID = 2438]

3. Rudolf otto

रुडोल्फ ओट्टो

[Option ID = 2439]

4. Paul Tillich

पॉल टिलिच

[Option ID = 2440]

2) Anthropological study of religion is concerned with -

धर्म के नृशास्त्रीय अध्ययन निम्नांकित से सम्बंधित है :

[Question ID = 611][Question Description = 102_83_CSR_SEPT22_S4_Q02]

1. Metaphysical issues

अधि - भौतिक विषय

[Option ID = 2441]

2. Axiology of religion

धर्म की मूल्य-मीमांसा

[Option ID = 2442]

3. Origin of religion

धर्म का उद्गम

[Option ID = 2443]

4. Human phenomena

मानवीय परिघटना

[Option ID = 2444]

3) The Statement , " religion is an individual expression of feeling of absolute dependence" is given by

" धर्म पूर्ण निर्भरता की भावना की व्यष्टिक अभिव्यक्ति है " यह कथन इसका है :

[Question ID = 612][Question Description = 103_83_CSR_SEPT22_S4_Q03]

1. William James

विलियम जेम्स

[Option ID = 2445]

2. Carl Gustav Jung

कार्ल गस्टव जुंग

[Option ID = 2446]

3. Frieduirh Schleitmacher

फ्रेडरिक श्लैटमाखर

[Option ID = 2447]

4. Rudolf Otto

रुडोल्फ ओट्टो

[Option ID = 2448]

4) The word "dharma" is derived from this language:

'धर्म' शब्द की व्युत्पत्ति इस भाषा से हुई है :

[Question ID = 613][Question Description = 104_83_CSR_SEP22_S4_Q04]

1. Arabic

अरबी

[Option ID = 2449]

2. Punjabi

पंजाबी

[Option ID = 2450]

3. Sanskrit

संस्कृत

[Option ID = 2451]

4. Hindi

हिंदी

[Option ID = 2452]

5) Metaphysics is a branch of:

तत्त्वमीमांसा निम्नलिखित में से इसकी शाखा है :

[Question ID = 614][Question Description = 105_83_CSR_SEP22_S4_Q05]

1. Sociology

समाजशास्त्र

[Option ID = 2453]

2. Psychology

मनोविज्ञान

[Option ID = 2454]

3. History

इतिहास

[Option ID = 2455]

4. Philosophy

दर्शन

[Option ID = 2456]

6) The Greek term meaning - " all god" is related with:

ग्रीक पद " ऑल गॉड " निम्नांकित से संबंधित है

[Question ID = 615][Question Description = 106_83_CSR_SEP22_S4_Q06]

1. Pantheism

सर्वेश्वरवाद

[Option ID = 2457]

2. Monotheism

एकेश्वरवाद

[Option ID = 2458]

3. Polytheism

अनेकेश्वरवाद

[Option ID = 2459]

4. Naturalism

प्रकृतिवाद

[Option ID = 2460]

7) The comparative method that seeks to describe religion as manifestation of sacred is known as -

वह तुलनात्मक विधि जिसका आशय धर्म की व्याख्या श्रुति के दृश्यमान स्वरूप के रूप में करना है, कहलाती है :

[Question ID = 616][Question Description = 107_83_CSR_SEP22_S4_Q07]

1. Theology

धर्मशास्त्र

[Option ID = 2461]

2. Sociology

समाजशास्त्र

[Option ID = 2462]

3. Study of religion

धर्म का अध्ययन

[Option ID = 2463]

4. Phenomenology of religion

धर्म का परिघटना विज्ञान

[Option ID = 2464]

8) The latin word "anima" means:

लैटिन शब्द ' एनिमा ' से अभिप्रेत है :

[Question ID = 617][Question Description = 108_83_CSR_SEP22_S4_Q08]

1. Animal

पशु

[Option ID = 2465]

2. Spirit

जीवात्मा

[Option ID = 2466]

3. Atama

आत्मा

[Option ID = 2467]

4. God

ईश्वर

[Option ID = 2468]

9) The concept "epoche" is related with:

' साक्षिभाव ' की अवधारणा निम्नांकित से संबंधित है :

[Question ID = 618][Question Description = 109_83_CSR_SEP22_S4_Q09]

1. Sociological theory

समाजशास्त्रीय सिद्धांत

[Option ID = 2469]

2. Phenomenological theory

परिघटना सिद्धांत

[Option ID = 2470]

3. Psychological theory

मनोवैज्ञानिक सिद्धांत

[Option ID = 2471]

4. Philosophy of religion

धर्म दर्शन

[Option ID = 2472]

10) The Author of the "Origin of Species" is:

' ओरिजिन ऑफ स्पीशीज ' के लेखक है :

[Question ID = 619][Question Description = 110_83_CSR_SEP22_S4_Q10]

1. Charles Darwin

चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 2473]

2. E. B. Tylor

ई.वी. टायलर

[Option ID = 2474]

3. F. Max Muller

एफ. मैक्स मूलर

[Option ID = 2475]

4. Victor Turner

विक्टर टर्नर

[Option ID = 2476]

11) The concept of "Hermeneutical circle" is given by:

" हेर्मिन्यूटिकल सर्कल " (शास्त्रार्थ मीमांसा वृत्त) की अवधारणा निम्नांकित में से इसके द्वारा दी गई है :

[Question ID = 620][Question Description = 111_83_CSR_SEP22_S4_Q11]

1. Rudolf Otto

रुडोल्फ ओट्टो

[Option ID = 2477]

2. Sgren Kierkegaard

स्रेन किर्केगार्ड

[Option ID = 2478]

3. Friedrich Schleiermacher

फ्रेड्रिक श्लेनमैखर

[Option ID = 2479]

4. Mircea Eliade

मर्सिया एलियाडे

[Option ID = 2480]

12) The Book, "Patterns in Comparative Religion" is written by:

" पैटर्न्स इन कंपरेटीव रिलिजन " गृन्थ के रचियता है :

[Question ID = 621][Question Description = 112_83_CSR_SEP22_S4_Q12]

1. Emile Durkheim

इमाइल दुर्खिम

[Option ID = 2481]

2. Mircea Eliade

मर्सिया एलियाडे

[Option ID = 2482]

3. James G. Frazer

जेम्स जी. फ्रेज़न

[Option ID = 2483]

4. Levi-strauss

लेवी - स्ट्रॉस

[Option ID = 2484]

13) The earliest religious literature is:

यह धार्मिक साहित्य प्राचीनतम है -

[Question ID = 622][Question Description = 113_83_CSR_SEP22_S4_Q13]

1. Jaina Agamas

जैन आगम

[Option ID = 2485]

2. Vedas

वेद

[Option ID = 2486]

3. Tripitakas

त्रिपिटक

[Option ID = 2487]

4. Guru Granth Sahib

गुरु ग्रन्थ साहिब

[Option ID = 2488]

14) Muslim ruler Dara Shikoh has translated this literature in Persian-

मुस्लिम शासक दाराशिकोह ने फारसी भाषा में इस साहित्य का अनुवाद किया था-

[Question ID = 623][Question Description = 114_83_CSR_SEP22_S4_Q14]

1. Purāṇa

पुराण

[Option ID = 2489]

2. Sanskrit Epics

संस्कृत महाकाव्य

[Option ID = 2490]

3. Smṛti

स्मृति

[Option ID = 2491]

4. Upaniṣad

उपनिषद्

[Option ID = 2492]

15) Patanjali is a writer of the text-

'पतंजलि' इस ग्रंथ के रचयिता हैं -

[Question ID = 624][Question Description = 115_83_CSR_SEP22_S4_Q15]

1. Kalpasūtra

कल्पसूत्र

[Option ID = 2493]

2. Yogasūtra

योगसूत्र

[Option ID = 2494]

3. Tattvārthasūtra

तत्त्वार्थसूत्र

[Option ID = 2495]

4. Vipāksūtra

विपाकसूत्र

[Option ID = 2496]

16) Sankaradeva was main preacher of vaiṣṇava-devotion in

शंकरदेव इस क्षेत्र के वैष्णवभक्ति के प्रमुख उपदेशक थे-

[Question ID = 625][Question Description = 116_83_CSR_SEP22_S4_Q16]

1. South India

दक्षिण भारत

[Option ID = 2497]

2. Gujrat

गुजरात

[Option ID = 2498]

3. Punjab

पंजाब

[Option ID = 2499]

4. Asam

असम

[Option ID = 2500]

17) Identify the Aghatī Karma : -

अघाति कर्म की पहचान कीजिए :-

[Question ID = 626][Question Description = 117_83_CSR_SEP22_S4_Q17]

1. Jñānāvaraṇa

ज्ञानावरण

[Option ID = 2501]

2. Darśanāvaraṇa

दर्शनावरण

[Option ID = 2502]

3. Vedanīya

वेदनीय

[Option ID = 2503]

4. Mohanīya

मोहनीय

[Option ID = 2504]

18) 'Abhaya' is included in this following group of Jain Principle:-

'अभय' जैन धर्म के सिद्धान्त के इस समूह में सम्मिलित है -

[Question ID = 627][Question Description = 118_83_CSR_SEP22_S4_Q18]

1. Six substances

छह द्रव्य

[Option ID = 2505]

2. Seven fundamentals

सात तत्त्व

[Option ID = 2506]

3. Triratna

त्रिरत्न

[Option ID = 2507]

4. Four kinds of charity

चार प्रकार के दान

[Option ID = 2508]

19) This statement is not correct among the following statements according to Jainism:-

जैन धर्म के अनुसार निम्नलिखित कथनों में से यह कथन सही नहीं है :-

[Question ID = 628][Question Description = 119_83_CSR_SEP22_S4_Q19]

1. Neminaṭha was 22nd Tirthankara

नेमिनाथ 22वें तीर्थंकर थे

[Option ID = 2509]

2. Loka (word) is created by God

लोक (विश्व) की रचना ईश्वर द्वारा हुई है

[Option ID = 2510]

3. Kundakunda has been composed by Pravacanasārā

कुंदकुंद ने प्रवचनसार की रचना की है

[Option ID = 2511]

4. 'Adharma' substance is the medium of rest

'अधर्म' द्रव्य स्थिति में सहायक साधन है

[Option ID = 2512]

20) This one of the following is NOT correctly matched.

Identify:-

निम्नलिखित में से एक का मिलान सही नहीं है पहचानिए :-

[Question ID = 629][Question Description = 120_83_CSR_SEP22_S4_Q20]

1. Jain Monks - Minor vows
जैन श्रमण - अणुवृत
[Option ID = 2513]
2. Lord Mahāvira - King Siddharth
भगवान महावीर - राजा सिद्धार्थ
[Option ID = 2514]
3. Kundakunda - Samayasāra
कुंदकुंद - समयसार
[Option ID = 2515]
4. Ācārāṅga Sūtra - Prakrit
आचारंग सूत्र - प्राकृत
[Option ID = 2516]

21) In 6th CE who became the founder of Zen (Buddhism) meditation sect, his name is :

छठी शताब्दी में ज़ेन बौद्ध ध्यान संप्रदाय का जो प्रवर्तक हुआ था , उसका नाम है -

[Question ID = 630][Question Description = 121_83_CSR_SEP22_S4_Q21]

1. Buddhapālita
बुद्धपालित
[Option ID = 2517]
2. Bodhidharma
बोधधर्म
[Option ID = 2518]
3. Sthiramati
स्थिरमति
[Option ID = 2519]
4. Bhāvaviveka
भावविवेक
[Option ID = 2520]



22) The 'Philosophical ideas of Buddha's in essence is ascribed to which of the following :
बुद्ध के दार्शनिक चिंतन का सम्बन्ध मुख्य रूप से इससे है -

[Question ID = 631][Question Description = 122_83_CSR_SEP22_S4_Q22]

1. Suttapitāka
सुत्तपिटक
[Option ID = 2521]
2. Vinayapitāka
विनयपिटक
[Option ID = 2522]
3. Dhammapitāka
धम्मपिटक
[Option ID = 2523]
4. Abhidhammpitāka
अभिधम्मपिटक
[Option ID = 2524]

23) Which one popular philosophy is extended by the help of kings and monks in abroad:

कौन-सा ऐसा लोकप्रिय दर्शन है जो राजाओं और भिक्षुओं के सहयोग से दूरदेशों में फैलाया गया -

[Question ID = 632][Question Description = 123_83_CSR_SEP22_S4_Q23]

1. Nyāya

न्याय

[Option ID = 2525]

2. Bauddha

बौद्ध

[Option ID = 2526]

3. Vedānta

वेदान्त

[Option ID = 2527]

4. Sāṃkhya

संख्य

[Option ID = 2528]

24) The second name of Pratītyasamutpāda is :

प्रतीत्यसमुत्पाद का दूसरा नाम यह है -

[Question ID = 633][Question Description = 124_83_CSR_SEP22_S4_Q24]

1. Anityavāda

अनित्यवाद

[Option ID = 2529]

2. Anitya- śāśvatavāda

अनित्यशाश्वतवाद

[Option ID = 2530]

3. Majjhimapatipadā

मज्झिम पटिपदा

[Option ID = 2531]

4. Anātmavāda

अनात्मवाद

[Option ID = 2532]

25) Paul (Saul) was sent to Jerusalem to be educated under Gamaliel who was great successor of this leader:

पॉल (साउल) गैमेलिएल से शिक्षा ग्रहण करने के लिए जेरुसलम भेजे गये थे , जो अपने किस प्रमुख के महान उत्तराधिकारी थे:

[Question ID = 634][Question Description = 125_83_CSR_SEP22_S4_Q25]

1. Sadducees

सद्दुसीस

[Option ID = 2533]

2. Hillel

हिल्लेल

[Option ID = 2534]

3. Pharisees

फैरीसीस

[Option ID = 2535]

4. Essenes

एस्सीन्स

[Option ID = 2536]

26) Upon the destructions of Jerusalem, the Sanhedrin moved to this place where its sessions were held most of the time:

जेरुसलम के ध्वंस के बाद सनहेद्रिन किस स्थान पर चले गए जहाँ पर इनके सर्वाधिक बार अधिवेशन आयोजित किए गए :-

[Question ID = 635][Question Description = 126_83_CSR_SEP22_S4_Q26]

1. Bethlehem

बेथलेहम

[Option ID = 2537]

2. Samaria

सामरिया

[Option ID = 2538]

3. Jāmnia

जामानिया

[Option ID = 2539]

4. Antioch

एण्टियोख

[Option ID = 2540]

27) Moses Ben Menahem Mendel (1729-1786), is counted by the Jews as -

यहूदियों द्वारा मूसा बेन मेनहम मेण्डेल (1729 - 1786) को इस रूप में जाना जाता है :-

[Question ID = 636][Question Description = 127_83_CSR_SEP22_S4_Q27]

1. Law giver

विधि निर्माता

[Option ID = 2541]

2. Warrior

योद्धा

[Option ID = 2542]

3. Moses the Emancipator

मूसा-मुक्तिदाता

[Option ID = 2543]

4. Orator

पटुवक्ता

[Option ID = 2544]

28) The immediate forerunner of Jesus Christ is this person:

इनमें से ईसा मसीह के यह-ठीक पूर्वगामी थे:

[Question ID = 637][Question Description = 128_83_CSR_SEP22_S4_Q28]

1. Moses

मूसा

[Option ID = 2545]

2. Abraham

अब्राहम

[Option ID = 2546]

3. Daniel

डेनिएल

[Option ID = 2547]

4. John the Baptist

जॉन द बैप्टिस्ट

[Option ID = 2548]

29) The Hebrew name of St. Paul was this:

इनमें से सेंट पॉल का हिब्रू नाम था :

[Question ID = 638][Question Description = 129_83_CSR_SEP22_S4_Q29]

1. Saul

साउल

[Option ID = 2549]

2. Peter

पीटर

[Option ID = 2550]

3. Andrew

एंड्रयू

[Option ID = 2551]

4. Simon

सिमोन

[Option ID = 2552]

30) St. Paul was born in this place in Cilicia

सेण्ट पॉल का जन्म सिलीसिया के इस स्थान पर हुआ था -

[Question ID = 639][Question Description = 130_83_CSR_SEP22_S4_Q30]

1. Rome

रोम

[Option ID = 2553]

2. Cordova

कॉर्डोवा

[Option ID = 2554]

3. Tarsus

तार्सस

[Option ID = 2555]

4. Barcelona

बारसिलोना

[Option ID = 2556]

31) Saul was sent to Jerusalem to be educated under this teacher:

साउल निम्नलिखित इस शिक्षक से शिक्षा ग्रहण करने हेतु जेरुसलम भेजे गए थे:

[Question ID = 640][Question Description = 131_83_CSR_SEP22_S4_Q31]

1. John the Baptist

जॉन द बैप्टिस्ट

[Option ID = 2557]

2. Gamaliel

गमालिएल

[Option ID = 2558]

3. Michael

माइकेल

[Option ID = 2559]

4. Aaron

ऑरॉन

[Option ID = 2560]

32) 'The Second Moses' this appellation is generally attributed to this person:

'द्वितीय मूसा' की पदवी से सामान्यतया इस व्यक्ति को विभूषित किया गया है :

[Question ID = 641][Question Description = 132_83_CSR_SEP22_S4_Q32]

1. Maimonides

मेईमोनिडेस

[Option ID = 2561]

2. Moses the lawgiver

मूसा - विधिनिर्माता

[Option ID = 2562]

3. Moses Mendelssohn

मूसा मेण्डेलसॉन

[Option ID = 2563]

4. Gregor Mendel

ग्रेगॉर मेण्डल

[Option ID = 2564]

33) This was the year of the Hijra or the Prophet's migration from Mecca to Yathrib:

निम्नलिखित में से इस वर्ष में हिजरा अथवा पैगम्बर साहब का मक्का से यतरीब की ओर प्रवासन (बसना) हुआ :

[Question ID = 642][Question Description = 133_83_CSR_SEP22_S4_Q33]

1. 622. CE

[Option ID = 2565]

2. 625. CE

[Option ID = 2566]

3. 632. CE

[Option ID = 2567]

4. 623. CE

[Option ID = 2568]

34) The Kutub- al- sittah containing collection of hadith is a group of these books:

हदीथ की संग्रह वाली कुतुब - अल - सिताह इतने ग्रंथों वाला एक समूह है :

[Question ID = 643][Question Description = 134_83_CSR_SEP22_S4_Q34]

1. 4 (Four)

(4) चार

[Option ID = 2569]

2. 5 (Five)

(5) पाँच

[Option ID = 2570]

3. 7 (Seven)

(7) सात

[Option ID = 2571]

4. 6 (Six)

(6) छह

[Option ID = 2572]



35) In the isra part of the night Journey, the Prophet travelled on the back of this animal:

अपनी रात्रि यात्रा के इसरा वाले भाग में पैगम्बर साहब ने इस जानवर की पीठ पर बैठकर यात्रा पूरा किया :-

[Question ID = 644][Question Description = 135_83_CSR_SEP22_S4_Q35]

1. Baqarah

बकरा

[Option ID = 2573]

2. Al. Fil.

अल.फिल.

[Option ID = 2574]

3. Burak.

बुराक

[Option ID = 2575]

4. Al Namal.

अल नामल

[Option ID = 2576]

36) The Holy Quran consisted of :

पवित्र कुरान में इतने सूरा को सम्मिलित किया गया है :-

[Question ID = 645][Question Description = 136_83_CSR_SEP22_S4_Q36]

1. 112- Surahs.

112 - सूरा

[Option ID = 2577]

2. 116-Surahs

116 - सूरा

[Option ID = 2578]

3. 114-Surahs

114 - सूरा

[Option ID = 2579]

4. 115-Surahs

115 - सूरा

[Option ID = 2580]

37) Number of Rags in Guru Granth is:

गुरु ग्रंथ में रागों की संख्या इतनी है :

[Question ID = 646][Question Description = 137_83_CSR_SEP22_S4_Q37]

1. 15

[Option ID = 2581]

2. 22

[Option ID = 2582]

3. 30

[Option ID = 2583]

4. 31

[Option ID = 2584]

38) Bani in Raga Jai-Jaiwanti is written by:

राग जय-जयवन्ती में उल्लिखित वाणी इसके द्वारा लिखी गई है :

[Question ID = 647][Question Description = 138_83_CSR_SEP22_S4_Q38]

1. Guru Ramdas

गुरु रामदास

[Option ID = 2585]

2. Guru Arjun Dev

गुरु अर्जुन

[Option ID = 2586]

3. Guru Amardas

गुरु अमरदास

[Option ID = 2587]

4. Guru Tegh Bahadur

गुरु तेगबहादुर

[Option ID = 2588]

39) Author of 'Shabadarth Guru Granth Sahib' is :

निम्नलिखित में से 'शब्दार्थ गुरुग्रंथ साहिब' के लेखक यह हैं :

[Question ID = 648][Question Description = 139_83_CSR_SEP22_S4_Q39]

1. Bhai Veer Singh

भाई वीर सिंह

[Option ID = 2589]

2. Teja Singh

तेजा सिंह

[Option ID = 2590]

3. Puran Singh

पूरन सिंह

[Option ID = 2591]

4. Sahib Singh

साहिब सिंह

[Option ID = 2592]

40) The Kamagatamaru tragedy occurred at :

कामागाटामारु त्रासदी की घटना यहाँ पर घटित हुई है :

[Question ID = 649][Question Description = 140_83_CSR_SEP22_S4_Q40]

1. Bajj Bajj Ghat

बज बज घाट

[Option ID = 2593]

2. Neel Nadi Ghat

नील नदी घाट

[Option ID = 2594]

3. Sarsa Nadi Ghat

सरसा नदी घाट

[Option ID = 2595]

4. Satluj Ghat

सतलज घाट

[Option ID = 2596]

41) Main features of civil religions are :

A. Belief in magic

B. Belief in one God

C. Belief in Totem

D. Belief in scripture

E. Belief in the existence of God

नागरिक (सिविल) धर्म की मुख्य विशेषताएं हैं :

A. चमत्कार में विश्वास

B. एक ईश्वर में विश्वास

C. टोटेम में विश्वास

D. धर्मग्रंथ में विश्वास

E. ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :



[Question ID = 650][Question Description = 141_83_CSR_SEP22_S4_Q41]

1. A, B and C only

केवल A, B और C

[Option ID = 2597]

2. B, C and D only

केवल B, C और D

[Option ID = 2598]

3. B, D and E only

केवल B, D और E

[Option ID = 2599]

4. C, D and E only

केवल C, D और E

[Option ID = 2600]

42) Identify the scholars of Phenomenology of religion:

A. Immanuel Kant

B. Mircea Eliade

C. G Van Der Leeuw

- D. Sigmund Frued
- E. W. B. Kristensen

Choose the *correct* answer from the options given below:

' धर्म के संवृतिशास्त्र ' के विद्वानों को पहचानिए :

- A. इमैन्यूएल कॉट
- B. मर्सिया एलिण्ड
- C. जी वॉन डेर लयु
- D. सिम्मंड फ्रॉयड
- E. डब्ल्यू बी क्रिस्टेन्सेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 651][Question Description = 142_83_CSR_SEP22_S4_Q42]

1. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2601]

2. B, C and D only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2602]

3. C, D and E only.

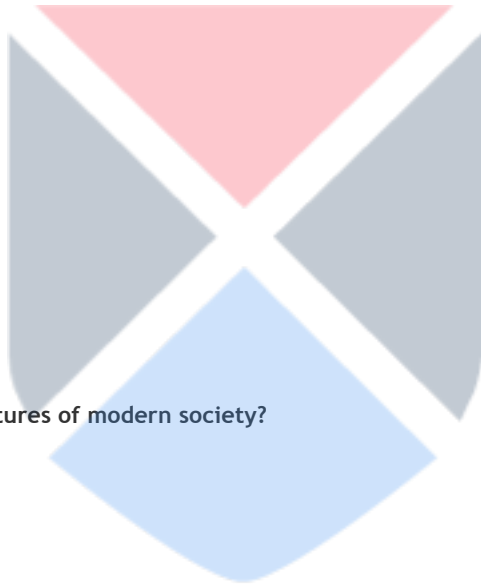
केवल C, D और E

[Option ID = 2603]

4. B, C and E only

केवल B, C और E

[Option ID = 2604]



43) Among the following which are features of modern society?

- A. Manaism
- B. Differentiation
- C. Animism
- D. Rationalism
- E. Secularism

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से आधुनिक समाज की कौन सी विशेषताएं हैं ?

- A. प्रेतवाद
- B. विभेद
- C. जीववाद
- D. बुद्धिवाद
- E. सम्प्रदायवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 652][Question Description = 143_83_CSR_SEP22_S4_Q43]

1. A, B and C only.

केवल A, B और C

[Option ID = 2605]

2. C, D and E only.

केवल C, D और E

[Option ID = 2606]

3. B, C and D only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2607]

4. A, C and D only

केवल A, C और D

[Option ID = 2608]

44) Identify the main features of primitive religion:

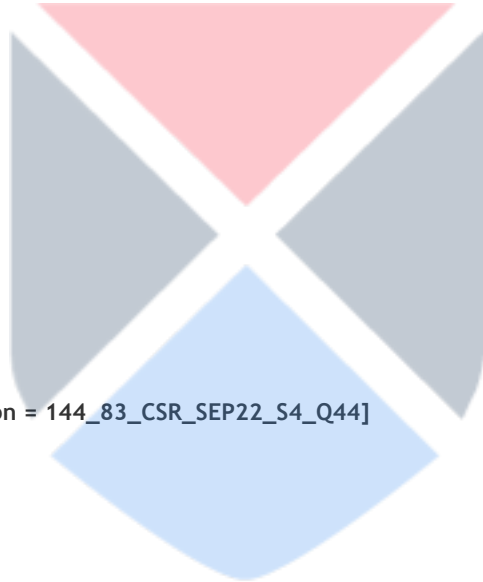
- A. Belief in animism
- B. Belief in One God
- C. Belief in magic
- D. Belief in spirits
- E. Belief in scriptures

Choose the *correct* answer from the options given below:

आदिधर्म की मुख्य विशेषताओं को पहचानिये :

- A. जीववाद में विश्वास
- B. एक ईश्वर में विश्वास
- C. चमत्कार में विश्वास
- D. भूत - प्रेत में विश्वास
- E. धर्मग्रंथों में विश्वास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :



[Question ID = 653][Question Description = 144_83_CSR_SEP22_S4_Q44]

1. B, C and D only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2609]

2. A, C and E only.

केवल A, C और E

[Option ID = 2610]

3. C, D and E only.

केवल C, D और E

[Option ID = 2611]

4. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2612]

45) The term "Religions Wissenschaft" is translated as:

- A. Theology
- B. Comparative study of religions
- C. History of religions
- D. Philosophy of religions
- E. Science of religions

Choose the *correct* answer from the options given below:

पद " रिलीजंस विशेन्सशैप्ट " का अनुवाद है :

- A. धर्मशास्त्र
- B. धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन
- C. धर्म का इतिहास
- D. धर्म का दर्शनशास्त्र
- E. धर्म का विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 654][Question Description = 145_83_CSR_SEP22_S4_Q45]

1. A, B and C only.

केवल A, B और C

[Option ID = 2613]

2. B, C and E only.

केवल B, C और E

[Option ID = 2614]

3. C, D and E only

केवल C, D और E

[Option ID = 2615]

4. B, D and E only

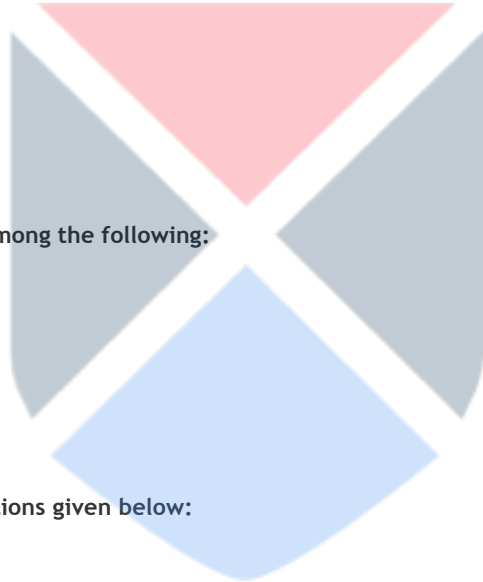
केवल B, D और E

[Option ID = 2616]

46) Identify the correct combination among the following:

- A. Zendavesta - Judaism
- B. Trinity - Christianity
- C. Khalsa - Sikhism
- D. Uttara Mimāṃsā - Jainism
- E. Nirvāṇa - Buddhism

Choose the *correct* answer from the options given below:



निम्नलिखित में से सही युग्म समूह की पहचान कीजिए :

- A. जेन्डवेस्टा - जुहुदिमत
- B. त्रिनिति - ईसाइमत
- C. खालसा - सिखमत
- D. उत्तरमीमांसा - जैनमत
- E. निर्वाण - बौद्धमत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 655][Question Description = 146_83_CSR_SEP22_S4_Q46]

1. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2617]

2. B, C and E only.

केवल B, C और E

[Option ID = 2618]

3. C, D and E only.

केवल C, D और E

[Option ID = 2619]

4. A, D and E only.

केवल A, D और E

[Option ID = 2620]

47) Among the following, identify holy scriptures:

- A. Hebrew Bible
- B. Shri Gurshoba
- C. Qur'an
- D. New Testament
- E. Shri Dasham Granth

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से पवित्र धर्मग्रंथों को पहचानिए:

- A. हिब्रू बाइबिल
- B. श्री गुरुशोबा
- C. कुरान
- D. न्यू टेस्टामेंट
- E. श्री दशम ग्रन्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 656][Question Description = 147_83_CSR_SEP22_S4_Q47]

1. A, B and E only.

केवल A, B और E

[Option ID = 2621]

2. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2622]

3. B, C and E only.

केवल B, C और E

[Option ID = 2623]

4. A, C and E only.

केवल A, C और E

[Option ID = 2624]

48) Find out the correct combinations

- A. Religion is non- rational phenomenon - Rudolf Otto
- B. Religion is rational phenomenon - Immanuel Kant
- C. Religion is unified system of beliefs and practices - Emile Durkheim
- D. Religion is belief in Totem - Martin Buber
- E. The Protestant Ethics and the spirit of Capitalism - Max Weber

Choose the *correct* answer from the options given below:

सही युग्म समूह की पहचान कीजिए :

- A. धर्म नैसर्गिक प्रपंच है - रुडोल्फ औट्टो
- B. धर्म तार्किक प्रपंच है - इमैनुअल कांट



- C. धर्म विश्वासों और प्रयोगों की एकत्रित व्यवस्था है - इमाइल दुर्खीम
D. धर्म टोटमी पर विश्वास करता है - मार्टिन बूबर
E. प्रोटेस्ट धर्म की नैतिकता और पूंजीवाद की रूढ़ - मेक्स वेबर
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 657][Question Description = 148_83_CSR_SEP22_S4_Q48]

1. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2625]

2. B, C and E only.

केवल B, C और E

[Option ID = 2626]

3. B, C and D only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2627]

4. A, C and E only.

केवल A, C और E

[Option ID = 2628]

49) Read the following statements

- A. The Bhāgawatapurāṇa is related to Vaiṣṇavism.
B. Mahākavi Tulsidāsa was strong opponent of Idol worship.
C. The Tantrāloka text was written on 11th century C.E.
D. Ishvarachandra Vidyasagar was founder of Brahmasamājā.
E. Sāyanācārya has written commentary only on the Rgveda.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथन को पढ़ें :

- A. भगवतपुराण वैष्णव मत से सम्बंधित है
B. महाकवि तुलसीदास मूर्तिपूजा के प्रबल विरोधी थे
C. तंत्रालोक ग्रन्थ की रचना 11वीं शताब्दी में हुई है
D. ब्रह्मसमाज के संस्थापक ईश्वरचंद्र विद्यासागर थे
E. सायणाचार्य ने केवल ऋग्वेद पर भाष्य लिखा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 658][Question Description = 149_83_CSR_SEP22_S4_Q49]

1. B, D and E only.

केवल B, D और E

[Option ID = 2629]

2. C, E and A only.

केवल A, C और E

[Option ID = 2630]

3. A, C and D only.

केवल A, C और D

[Option ID = 2631]

4. D, B and C only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2632]

50) Read the following statements

- A. 'ekam' sadviprā bahudhā vadanti' this line is found in the Rgveda.
- B. Total nine qualities are accepted in Vaiśeṣika system.
- C. The existence of God is established in Nyāya system.
- D. Philosopher Rāmānuja born in 1427 C.E.
- E. Meaning of the word 'Ṛaṭ' is the arrangement of the universe, referred in Vedic literature.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और -

- A. ' एकं सद्दिप्रा बहुधा वदन्ति ' यह पंक्ति ऋग्वेद में प्राप्त होती है
- B. वैशेषिक दर्शन में कुल नौ गुण स्वीकृत हैं
- C. न्यायदर्शन में ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध किया गया है
- D. दार्शनिक रामानुज का जन्म 1427 ई. में हुआ था
- E. वैदिकसाहित्य में ' ऋत् ' का अर्थ है - जगत् की व्यवस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 659][Question Description = 150_83_CSR_SEP22_S4_Q50]

1. B, C and D only.

केवल B, C और D

[Option ID = 2633]

2. C, D and E only.

केवल C, D और E

[Option ID = 2634]

3. D, E and A only.

केवल A, D और E

[Option ID = 2635]

4. A, C and E only

केवल A, C और E

[Option ID = 2636]

51) Read the following statements:

- A. Prārthanāsamaṅga was founded in Bengal.
- B. Agnipurāṇa is treated as encyclopedia of culture.
- C. The principle of 'Jīvana-mukti' is not accepted in Vedānta system.
- D. Mahātmā Gandhi has written 'Young India' book in 1928 CE.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- A. प्रार्थनासमाज की स्थापना बंगाल में हुई थी
- B. अग्निपुराण संस्कृति का विश्वकोश माना जाता है
- C. वेदांत में जीवनमुक्ति का सिद्धांत स्वीकृत नहीं है
- D. महात्मा गाँधी ने सन् 1928 ई. में 'यंग इंडिया' पुस्तक लिखी थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 660][Question Description = 151_83_CSR_SEP22_S4_Q51]

1. A and D only

केवल A और D

[Option ID = 2637]

2. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2638]

3. C and D only

केवल C और D

[Option ID = 2639]

4. B and D only

केवल B और D

[Option ID = 2640]

52) Read the following :

A. Digamber Sect- Mūla Sangha

B. Tattvārtha Sūtra- Prakrit text

C. Ellora- Centre of Jain manuscripts

D. Ācārya Nanasa- Jain Ācārya of Sthanakavasī (Murtipujaka)

D. Charity- A kind of Three Jeweles

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित को पढ़िए :

A. दिगम्बर संप्रदाय - मूलसंघ

B. तत्त्वार्थ सूत्र - प्राकृत ग्रन्थ

C. एलोरा - जैन पांडुलिपियों का संग्रहालय

D. आचार्य नानेश - स्थानकवासी जैनाचार्य (मूर्तिपूजक)

E. दान - स्तनत्रय का एक भेद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 661][Question Description = 152_83_CSR_SEP22_S4_Q52]

1. A and C only

केवल A और C

[Option ID = 2641]

2. B and D only

केवल B और D

[Option ID = 2642]

3. D and E only

केवल D और E

[Option ID = 2643]

4. A and D only

केवल A और D

[Option ID = 2644]

53) Read the following Statements:

A. Tīrthankara Pārsvanātha attained the 'Nirvāṇa' at Girnar Jain teertha.

B. 'Anekāntavāda' is the main theory of Jainism.

C. 'Samivara' is included in the Seven fundamentals in Jainism.

D. 'Bhagavaṇ' is the third Jain Aṅga Āgama.

E. Ācārya Guṇaḍhara is the author of Kaśāyapaḥuḍa.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नांकित कथनों को पढ़िए :

- A. तीर्थंकर पार्ष्वनाथ ने गिरनार जैनतीर्थ से 'निर्वाण' प्राप्त किया
 - B. 'अनेकांतवाद' जैनधर्म का प्रमुख सिद्धांत है
 - C. जैनधर्म में 'संवर' सात तत्वों में सम्मिलित हैं
 - D. 'भगवई' तीसरा जैन अंग आगम ग्रन्थ है
 - E. आचार्य गुणधर काषायपाहुड के स्वयिता हैं
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 662][Question Description = 153_83_CSR_SEP22_S4_Q53]

1. A, C and D only

केवल A, C और D

[Option ID = 2645]

2. B, C and E only

केवल B, C और E

[Option ID = 2646]

3. B, D and E only

केवल B, D और E

[Option ID = 2647]

4. A, D and E only

केवल A, D और E

[Option ID = 2648]

54) The Nirvāṇa is fruit of:

- A. Freedom from the Klesāvaranaḥ and Jñeyāvaranaḥ
- B. Freedom from the traṣṇā and Bhava
- C. Freedom from the Jāti and Maraṇa
- D. Freedom from the work-binding
- E. Attainment of prosperity.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निर्वाण इसका परिणाम है -

- A. वलेशावरण एवं ज्ञेयावरण से मुक्ति
- B. तृष्णा एवं भव से मुक्ति
- C. जन्म-मरण से मुक्ति
- D. कर्मबन्धन से मुक्ति
- E. समृद्धि की प्राप्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 663][Question Description = 154_83_CSR_SEP22_S4_Q54]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2649]

2. A, B and C only

केवल A, B और C

[Option ID = 2650]

3. B, C and D only

केवल B, C और D

[Option ID = 2651]

4. A, B and E only

केवल A, B और E

[Option ID = 2652]

55) Which texts are counted in Mahāyāna literature:

A. Paramārtha Saptati

B. Cullavagga

C. Bodhicaryāvatāra

D. Yogācārabhūmi Śastra

E. Buddhvaṃsa

Choose the *correct* answer from the options given below:

ये रचनाएं महायान साहित्य में गिनी जाती हैं :

A. परमार्थ सप्तति

B. चुल्लवग्ग

C. बोधिचर्यावतार

D. योगाचारभूमिशास्त्र

E. बुद्धवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 664][Question Description = 155_83_CSR_SEP22_S4_Q55]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2653]

2. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2654]

3. A, C and D only

केवल A, C और D

[Option ID = 2655]

4. C and E only

केवल C और E

[Option ID = 2656]

56) These texts are written by Asvaghosa :

A. Daṇakathā

B. Śāriputraprakaraṇa

C. Saundarānanda

D. Ārya Maitreya sādhanā

E. Buddhacarita

Choose the *correct* answer from the options given below:

अश्वघोष की रचनाएँ से हैं -

- A. दानकथा
- B. शारिपुत्रप्रकरण
- C. सौन्दरनन्द
- D. आर्य मैत्रेयसाधना
- E. बुद्धचरित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 665][Question Description = 156_83_CSR_SEP22_S4_Q56]

1. B, C and E only

केवल B, C और E

[Option ID = 2657]

2. B, C and D only

केवल B, C और D

[Option ID = 2658]

3. C, D and E only

केवल C, D और E

[Option ID = 2659]

4. A and E only

केवल A और E

[Option ID = 2660]

57) Identify the main Christian churches:

- A. Orthodox
- B. Kabbala
- C. Protestant
- D. Zionists
- E. Catholic

Choose the *correct* answer from the options given below:

ईसाई धर्म के गिरिजाघरों को चिन्हांकित कीजिए -

- A. ऑर्थोडॉक्स
- B. कब्बाला
- C. प्रोटेस्टेंट
- D. जियोनिस्ट
- E. कैथोलिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 666][Question Description = 157_83_CSR_SEP22_S4_Q57]

1. A, C and E only

केवल A, C और E

[Option ID = 2661]

2. B, C and D only

केवल B, C और D

[Option ID = 2662]

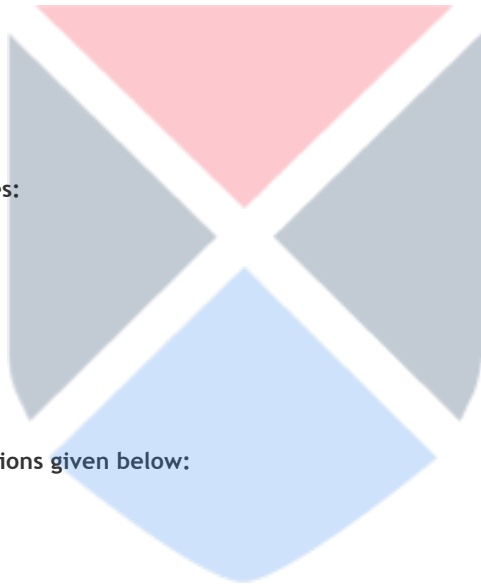
3. C, D and E only

केवल C, D और E

[Option ID = 2663]

4. A, D and E only

केवल A, D और E



[Option ID = 2664]

58) Identify the festivals of Jews:

- A. Holi
- B. Dussehra
- C. Bakrida
- D. Harvest Festival
- E. Festival of Unleavened bread

Choose the *correct* answer from the options given below:

यहूदियों के त्योहारों को चिन्हंकित कीजिए :

- A. होली
- B. दशहरा
- C. बकरीद
- D. हार्वेस्ट फेस्टिवल
- E. बेखमीर रोटी का त्योहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 667][Question Description = 158_83_CSR_SEP22_S4_Q58]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2665]

2. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2666]

3. A and C only

केवल A और C

[Option ID = 2667]

4. D and E only

केवल D और E

[Option ID = 2668]

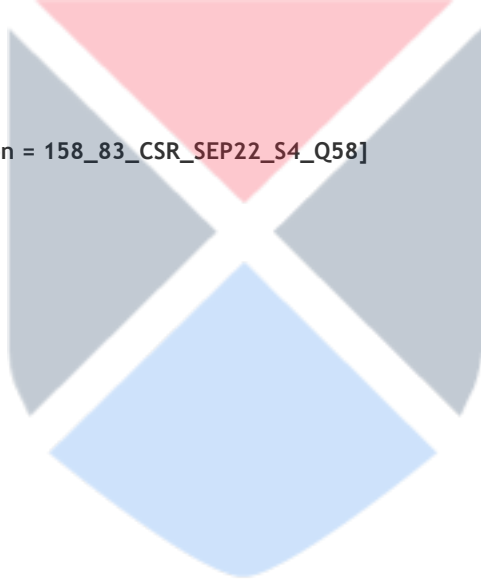
59) Talmud consists of these main strata:

- A. Epistles
- B. Gospels
- C. Mishna
- D. Revelation
- E. Gemara

Choose the *correct* answer from the options given below:

टैल्मड में मुख्यतः ये स्तर सम्मिलित हैं :

- A. धर्मपत्र
- B. ईसाई धर्म सिद्धांत (गॉस्पेल)
- C. मिशना
- D. रहस्योद्घाटन
- E. जेमारा



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 668][Question Description = 159_83_CSR_SEP22_S4_Q59]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2669]

2. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2670]

3. C and E only

केवल C और E

[Option ID = 2671]

4. D and E only

केवल D और E

[Option ID = 2672]

60) Identify the European Christian Missionaries to India

A. Hermann Gundert

B. Benehamain Bailey

C. David Livingston

D. Tailhard Chardin

E. Albert Einstein

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत में स्थित यूरोपीय ईसाई मिशनरियों को चिन्हंकित कीजिए :

A. हर्मन गुन्टर्ट

B. बेन्हमिन बैली

C. डेविड लिविंगस्टन

D. टेलहार्ड कार्डिन

E. अलबर्ट आइंस्टीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 669][Question Description = 160_83_CSR_SEP22_S4_Q60]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2673]

2. C and D only

केवल C और D

[Option ID = 2674]

3. D and E only

केवल D और E

[Option ID = 2675]

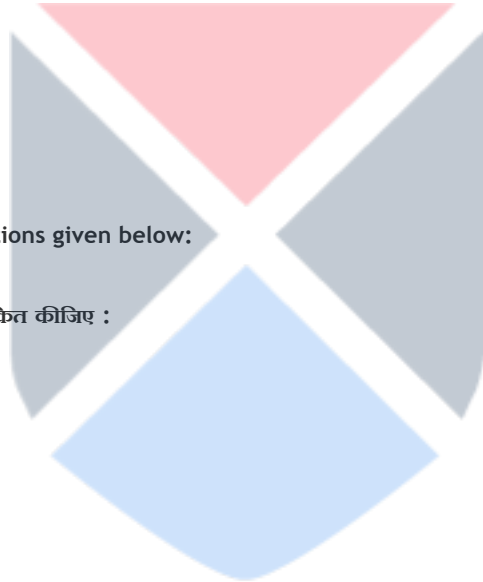
4. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2676]

61) Identify the Indian Christian Saints from these

A. St. Thomas Aquines



- B. St. Augustine
- C. St. Kuriakos Chavara
- D. St. Alphanso
- E. St. Bernard

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नांकित में से भारतीय ईसाई संतों को चिह्नित कीजिए :

- A. सेंट थॉमस एविचन्स
- B. सेंट ऑगस्टाइन
- C. सेंट कुरियाकोस चावरा
- D. सेंट एल्फोंसा
- E. सेंट बर्नार्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 670][Question Description = 161_83_CSR_SEP22_S4_Q61]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 2677]

2. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 2678]

3. C and D only

केवल C और D

[Option ID = 2679]

4. D and E only

केवल D और E

[Option ID = 2680]



62) Read the following statements

- A. Kaba was built by Prophet Abraham and Ishmael
- B. Salat, Zakat, Hajj, Saum, Tawhid are the five pillars of Islam
- C. Sir Syed wrote Asbab e Bagawat e - Hind
- D. Ziyarat means Pilgrimage
- E. Dhimmi referred as Muslim

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए

- A. काबा का निर्माण पैगम्बर अब्राहम और इस्माइल द्वारा किया गया
- B. सलत, जकात, हज, सोम, तौहीद इस्लाम के पांच स्तंभ हैं
- C. सर सैयद ने असबाब - ए - बगावत - ए - हिंद नामक पुस्तक की रचना की थी
- D. जियारत से आशय तीर्थयात्रा से है
- E. धिममी मुसलमान के रूप में जाने जाते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 671][Question Description = 162_83_CSR_SEP22_S4_Q62]

1. B, C and E only

केवल B, C और E

[Option ID = 2681]

2. A, B and C only
केवल A, B और C

[Option ID = 2682]

3. A, C and D only
केवल A, C और D

[Option ID = 2683]

4. B, D and E only
केवल B, D और E

[Option ID = 2684]

63) Read the following statements:

- A. Prophet Muhammad belonged to the Quraysh tribe.
- B. Qutabuddin Bakhtiar Kaki was the disciple of Baba Farid.
- C. Imam Ghazali belonged to the Hanfi school
- D. Ibn Tamiyah Influenced the Wahhabi movement
- E. Ibn Hazam was the proponet of Zahiri school in Morocco

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथन को पढ़िए :

- A. पैगम्बर मुहम्मद कुर्शै कबीले से संबंधित थे
 - B. कुतबुद्दीन बख्तियार काकी बाबाफरीद के शिष्य थे
 - C. इमाम गज़ाली हनफी - मत से संबंधित थे
 - D. इब्न तमैया ने वहाबी आंदोलन को प्रभावित किया था
 - E. इब्न हज़ाम मोरक्को के ज़ाहिरी मत के प्रतिपादक थे
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 672][Question Description = 163_83_CSR_SEP22_S4_Q63]

1. A, C and D only
केवल A, C और D

[Option ID = 2685]

2. A, B and D only
केवल A, B और D

[Option ID = 2686]

3. B, C and E only
केवल B, C और E

[Option ID = 2687]

4. A, C and E only
केवल A, C और E

[Option ID = 2688]

64) Interfaith dialogue is:

- A. To mantain intolerance for other's religions.
- B. For reasoning based Debate.
- C. To know the differences and similarities among the religions.
- D. To make arguments on mutual understanding.
- E. To develop communal harmony.

Choose the *correct* answer from the options given below:

अन्तः धर्म संवाद का प्रयोजन है -

- A. अन्य धर्मों के लिए असहिष्णुता को बनाए रखना
 - B. तर्क आधारित वाद - विवाद
 - C. धर्म के मध्य अंतरों एवं समानताओं को जानना
 - D. पारस्परिक समझ के आधार पर बहस करना
 - E. सांप्रदायिक सद्भावना विकसित करना
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 673][Question Description = 164_83_CSR_SEP22_S4_Q64]

1. A, B and C only

केवल A, B और C

[Option ID = 2689]

2. A, D and E only

केवल A, D और E

[Option ID = 2690]

3. B, C and E only

केवल B, C और E

[Option ID = 2691]

4. B, D and E only

केवल B, D और E

[Option ID = 2692]

65) Teaching of Guru Granth Sahib are:

- A. The Unity of God.
- B. Fear and Frighten
- C. Sweetness of words and humbleness in conduct equality in man and woman relation.
- D. Truth is higher but higher not the truthful living.

Choose the correct answer from the options given below:

गुरुग्रंथ साहिब की शिक्षाएँ हैं :

- A. ईश्वर का समत्व
- B. भय और भयाक्रांत करना
- C. वाणी में मिठास एवं व्यवहार में विनम्रता
- D. महिलाएं पुरुषों के सामान हैं
- E. सत्य सर्वोत्तम है लेकिन सत्यसम्मत जीवन इससे उत्तम नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 674][Question Description = 165_83_CSR_SEP22_S4_Q65]

1. A, C and E only

केवल A, C और E

[Option ID = 2693]

2. B, C and D only

केवल B, C और D

[Option ID = 2694]

3. A, C and D only

केवल A, C और D

[Option ID = 2695]

4. A, C and E only

केवल A, C और E

[Option ID = 2696]

66) Match List I with List II

List I	List II
Concept	Thinker
A. Animism	I. Emile Dunkheim
B. Magic	II. Rudolf Otto
C. Totem	III. James Frazer
D. Idea of Holy	IV. E. B. Tylor

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अवधारणा)	सूची -II (चिंतक)
A. जीवात्मवाद	I. इमाइल दुन्किम
B. जादू	II. रुडोल्फ ओट्टो
C. टोटम	III. जेम्स फ्रेज़र
D. आइडिया ऑफ होली	IV. ई. बी. टायलर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 675][Question Description = 166_83_CSR_SEP22_S4_Q66]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 2697]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 2698]

3. A - I, B - II, C - IV, D - III

[Option ID = 2699]

4. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 2700]

67) Match List I with List II

List I	List II
Author	Book
A. James G. Frazer	I. Introduction to the science of Religion
B. F. Max Muller	II. The Golden Bough
C. Friedrich Nietzsche	III. Beyond Good and Evil
D. Paul Tillich	IV. Dynamics of faith

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (लेखक)	सूची -II (पुस्तक)
A. जेम्स जी. फ्रेज़र	I. इंट्रोडक्शन टू द साइंस ऑफ रिलिजन
B. एफ. मैक्स मूलर	II. द गोल्डेन बो
C. फ्रेडरिक नित्ज़े	III. बियॉड गुड एंड ईविल
D. पॉल तिलिच	IV. डायनामिक्स ऑफ फेथ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 676][Question Description = 167_83_CSR_SEP22_S4_Q67]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 2701]

2. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 2702]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 2703]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 2704]

68) Match List I with List II

List I	List II
Thinker	Concept
A. Rudolf Otto	I. Sacred and Profane
B. J. G. Frazer	II. Wholly other
C. Emile Durkheim	III. King of the Wood
D. Paul Tillich	IV. Dynamics of Faith

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (चिंतक)	सूची -II (अवधारणा)
A. रुडोल्फ ओट्टो	I. पवित्र और अपवित्र
B. जे. जी. फ्रेज़र	II. उपरि समुच्चता (होली अदर)
C. एमिली दुर्खिम	III. किंग ऑफ द वुड
D. पॉल तिलिच	IV. डायनामिक्स ऑफ फेथ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 677][Question Description = 168_83_CSR_SEP22_S4_Q68]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 2705]

2. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 2706]

3. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 2707]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 2708]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. Mahābhārata	I. Sri Aurobindo
B. Tantraloka	II. Mahatmā Gāndhi
C. The life of divine	III. Krisnadvaipayāna Vedvyās
D. Young India	IV. Abhinava Gupta

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. महाभारत	I. श्री अरबिंद
B. तंत्रालोक	II. महात्मा गाँधी
C. द लाइफ ऑफ डिवीन डिवाइन	III. कृष्णद्वैपायन वेदव्यास
D. यंग इंडिया	IV. अभिनव गुप्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 678][Question Description = 169_83_CSR_SEP22_S4_Q69]

1. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Option ID = 2709]

2. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 2710]

3. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 2711]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 2712]

70) Match List I with List II

List I	List II
A. Anīga Āgama	I. Kuṇḍagraīma
B. Rṣābha Deva	II. Anuṣvata
C. Mahāvīra	III. Bhagavaī
D. Aparigraha	IV. Aṣṭapada

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अंग - आगम	I. कुंडगूम
B. ऋषभ देव	II. अनुवृत
C. महावीर	III. भगवई
D. अपरिगृह	IV. अष्टपद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 679][Question Description = 170_83_CSR_SEP22_S4_Q70]

1. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 2713]

2. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 2714]

3. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 2715]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 2716]

71) Match List I with List II

List I	List II
A. Praṇidhāna	I. Bhuīmi
B. Gaṇḍavyūha	II. Pāramitā
C. Divyāvadaṇa	III. Vaipulya sūtra
D. Duṛāṅgamā	IV. Avadaṇa

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. प्रणिधान	I. भूमि
B. गण्डव्यूह	II. पारमिता
C. दिव्यावदान	III. वैपुल्यसूत्र
D. दूरङ्गमा	IV. अवदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 680][Question Description = 171_83_CSR_SEP22_S4_Q71]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 2717]

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 2718]

3. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 2719]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 2720]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Moses	I. Judges
B. David	II. Ecclesiasticus
C. Sirach	III. Psalms
D. Samson	IV. Torah

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मूसा	I. न्यायाधीश
B. डेविड	II. एक्लेसियास्टिकस
C. सिरैख	III. साम्स
D. सैम्सन	IV. तोराह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 681][Question Description = 172_83_CSR_SEP22_S4_Q72]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 2721]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 2722]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 2723]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 2724]

73) Match List I with List II

List I	List II
A. Ecumenical first Council at Constantinople	I. Convened by Justinian
B. Ecumenical Council at Ephesus	II. Convened by Constantine
C. 2nd Ecumenical Council at Constantinople	III. Convened by Theodosius I
D. Ecumenical Council at Nicaea	IV. Convened by Theodosius II

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कुंस्तुंतुनिया में प्रथम अखिल चर्च परिषद्	I. जस्टीनियन द्वारा संयोजित किया जाना
B. एफेसस में अखिल चर्च परिषद्	II. कॉन्स्टेंटाइन द्वारा संयोजित
C. कुंस्तुंतुनिया में द्वितीय अखिल चर्च परिषद्	III. थियोडोसियस प्रथम द्वारा संयोजित
D. नाइसिया में अखिल चर्च परिषद्	IV. थियोडोसियस II द्वारा संयोजित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 682][Question Description = 173_83_CSR_SEP22_S4_Q73]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 2725]

2. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 2726]

3. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 2727]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 2728]

74) Match List I with List II

List I	List II
A. Abu Bakr	I. Sidq (Truth)
B. Umar	II. Bravery
C. Ali	III. Haya
D. Uthman	IV. Adl (Justice)

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अबु - बक्क	I. सिद्क (सत्य)
B. उमर	II. बहादुरी
C. अली	III. हया
D. उथमान	IV. अदल (न्याय)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 683][Question Description = 174_83_CSR_SEP22_S4_Q74]

1. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 2729]
2. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 2730]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 2731]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 2732]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Vismadi Poonji	I. Harinder Singh Mehboob
B. Sahje Rachio Khalsa	II. Bhai Kanh Singh Nabha
C. Gursabad Ratnakar Mahankosh	III. Bhai Randhir Singh
D. Jail Chitthian	IV. Dr Gurbhagat Singh

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. विरमादी पूंजी	I. हरिंदर सिंह मेहबूब
B. सहजे रचियो खालसा	II. भाई कान्ह सिंह नाभा
C. गुर सबद रत्नाकर महानकोष	III. भाई रणधीर सिंह
D. जेल चिठियाँ	IV. डा० गुरुभगत सिंह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 684][Question Description = 175_83_CSR_SEP22_S4_Q75]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
[Option ID = 2733]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
[Option ID = 2734]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV
[Option ID = 2735]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III
[Option ID = 2736]

76) On the basis of theory of James G. Frazer find out the sequence in the evolution of religion.

- A. Monotheism
- B. Polytheism
- C. Magic
- D. Religion
- E. Science

Choose the *correct* answer from the options given below:

जेम्स जी. फ्रेजरके सिद्धांत के आधार पर धर्म के उद्विकास का अनुक्रम ज्ञात कीजिए

- A. एकेश्वरवाद
- B. अनेकेश्वरवाद

- C. जादू
- D. धर्म
- E. विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 685][Question Description = 176_83_CSR_SEP22_S4_Q76]

1. A, B, D, C, E

[Option ID = 2737]

2. A, C, B, D, E

[Option ID = 2738]

3. B, A, C, D, E

[Option ID = 2739]

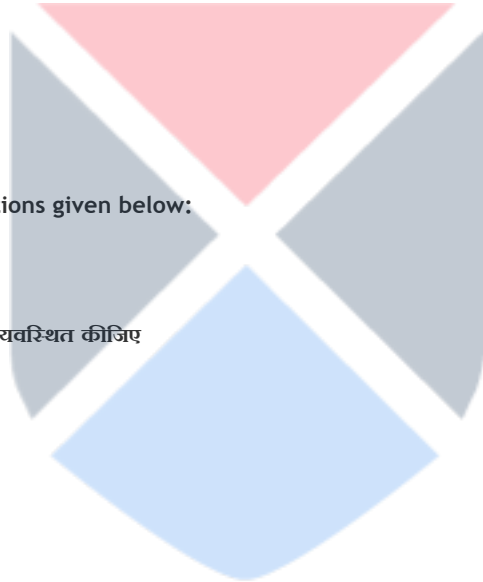
4. C, B, A, D, E

[Option ID = 2740]

77) Find out correct chronological sequence from to origin the scriptures given below.

- A. Qur'an
- B. Rigveda
- C. New Testament
- D. Hebrew Bible
- E. Guru Granth Sahib

Choose the *correct* answer from the options given below:



नीचे दिए गए धर्मग्रंथों को सही उत्पत्ति कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए

- A. कुरान
- B. ऋग्वेद
- C. न्यू टेस्टमेंट
- D. हिब्रू बाईबल
- E. गुरु ग्रन्थ साहिब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 686][Question Description = 177_83_CSR_SEP22_S4_Q77]

1. A, C, D, B, E

[Option ID = 2741]

2. D, C, A, B, E

[Option ID = 2742]

3. B, D, C, A, E

[Option ID = 2743]

4. C, D, A, B, E

[Option ID = 2744]

78) Identify correct chronological sequence earliest to later

- A. Worship of ancestors
- B. Worship of spirits
- C. Death of God
- D. Worship of God

E. Worship of many Gods

Choose the *correct* answer from the options given below:

पारम्भ से अंतिम सही कालक्रम को व्यवस्थित कीजिए

- A. पूर्वजों की उपासना
- B. जीवात्माओं की उपासना
- C. ईश्वर की मृत्यु
- D. ईश्वर की उपासना
- E. अनेक देवों की उपासना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 687][Question Description = 178_83_CSR_SEP22_S4_Q78]

1. C, B, A, D, E [Option ID = 2745]
2. B, A, D, C, E [Option ID = 2746]
3. A, B, E, D, C [Option ID = 2747]
4. A, C, D, E, B [Option ID = 2748]

79) Arrange the following chronological from later to earliest -

- A. Mahābhārata
- B. Vedantasāra
- C. Geeta-Rahasya
- D. Rigveda
- E. Manusmr̥ti

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नांकित को कालक्रमानुसार अंतिम से प्रथम की ओर व्यवस्थित कीजिए -

- A. महाभारत
- B. वेदांतसार
- C. गीतारहस्य
- D. ऋग्वेद
- E. मनुस्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 688][Question Description = 179_83_CSR_SEP22_S4_Q79]

1. B, A, D, E, C
[Option ID = 2749]
2. E, C, B, D, E
[Option ID = 2750]
3. C, B, E, A, D
[Option ID = 2751]
4. D, E, A, C, B
[Option ID = 2752]

80) Arrange the following Tīrthāṅkara in chronological orders (Later to earlier period)

- A. Rṣabhadeva
- B. Neminātha
- C. Śāntinātha
- D. Mahāvīra

E. Paśvanātha

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित तीर्थकरों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें -

- A. ऋषभदेव
- B. नेमिनाथ
- C. शांतिनाथ
- D. महावीर
- E. पार्श्वनाथ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 689][Question Description = 180_83_CSR_SEP22_S4_Q80]

1. D, B, E, C, A

[Option ID = 2753]

2. D, E, B, C, A

[Option ID = 2754]

3. B, C, A, D, E

[Option ID = 2755]

4. C, D, E, A, B

[Option ID = 2756]

81) Arrange the following philosophical systems chronologically from earlier to later

- A. Vaibhāṣika
- B. Yogācāra
- C. Vibhajyavāda
- D. Sautrāntika
- E. Śūnyavāda

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित दार्शनिक भक्तों को कालक्रमानुसार प्रारम्भ से बाद के क्रम में रखें -

- A. वैभाषिक
- B. योगाचार
- C. विभज्यवाद
- D. सौत्रान्तिक
- E. शून्यवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 690][Question Description = 181_83_CSR_SEP22_S4_Q81]

1. A, D, E, B, C

[Option ID = 2757]

2. C, A, D, E, B

[Option ID = 2758]

3. D, E, B, C, A

[Option ID = 2759]

4. E, B, C, A, D

[Option ID = 2760]

82) Arrange the following events chronologically from earliest to later

- A. Babylonian Exile
- B. Kingdom of Judah
- C. Moses leads Israelites out of Egypt
- D. Abraham comes to Palastine
- E. Noah's Ark

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित घटनाओं को प्राचीन से अद्यतन के कालक्रमानुसार ढंग में व्यवस्थित कीजिए

- A. बेबिलोनियाई निर्वासन
- B. यहूदी शासन
- C. मिस्र से यहूदियों के निर्वासन में मूसा का नेतृत्व
- D. अब्राहम का फिलिस्तीन आगमन
- E. नोवा का पोत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 691][Question Description = 182_83_CSR_SEP22_S4_Q82]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 2761]

2. B, C, D, A, E

[Option ID = 2762]

3. C, D, E, A, B

[Option ID = 2763]

4. E, D, C, B, A

[Option ID = 2764]

83) Arrange the following books chronologically from earliest to later

- A. Malachi
- B. St Mathew
- C. Isaiah
- D. St. Marks
- E. St. John

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित ग्रंथों को उनके कालक्रमानुसार ढंग में व्यवस्थित कीजिए

- A. मलाखी
- B. सेंट मैथ्यू
- C. इसैया
- D. सेंट मार्क्स
- E. सेंट जॉन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 692][Question Description = 183_83_CSR_SEP22_S4_Q83]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 2765]

2. B, C, D, E, A [Option ID = 2766]
3. C, A, D, B, E [Option ID = 2767]
4. D, E, A, B, C [Option ID = 2768]

84) Arrange the following events related to Islam chronologically from earliest to later.

- A. Hejira
- B. Assassination of Ali
- C. Conquering of Egypt by othmonturks
- D. Fall of Fatimate caliphate
- E. Death of Prophet Muhammad

Choose the *correct* answer from the options given below:

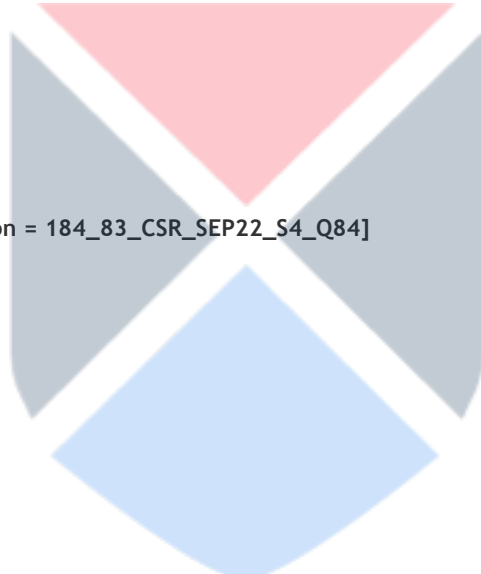
इस्लाम से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को प्राचीनतम से अद्यतन के काल क्रमानुसार ढंग में व्यवस्थित कीजिये :

- A. हिजरा
- B. अली की हत्या
- C. अँटोमन टस्क द्वारा मिस्र को विजित करना
- D. फातिमा खलीफा का पतन
- E. पैगम्बर मुहम्मद की मृत्यु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 693][Question Description = 184_83_CSR_SEP22_S4_Q84]

1. B, D, E, C, A
[Option ID = 2769]
2. D, A, C, B, E
[Option ID = 2770]
3. A, E, B, D, C
[Option ID = 2771]
4. C, B, D, E, A
[Option ID = 2772]



85) Arrange the following events chronologically from later to earlier :

- A. Guru Gaddi to Granth Sahib
- B. Birth of Guru Gobind Singh
- C. Martydom of Guru Teg Bahadur
- D. Creation of Khalsa
- E. Death of Baba Banda Bahadur

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित के उत्तरकाल से पूर्व काल के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. गृथ साहिब को गुरु गद्दी देना
- B. गुरु गोविन्द सिंह का जन्म
- C. गुरु तेग बहादुर की शहादत
- D. खालसा की स्थापना
- E. बाबा बंदा बहादुर की मृत्यु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 694][Question Description = 185_83_CSR_SEP22_S4_Q85]

1. D, B, A, C, E

[Option ID = 2773]

2. B, C, D, A, E

[Option ID = 2774]

3. C, D, A, B, E

[Option ID = 2775]

4. E, A, D, C, B

[Option ID = 2776]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In the process of secularization religion gradually loses its influence over various spheres of social life.

Reason (R) : 'Secularization' is a process that creates the sense of equality among the religions.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : पंथ निरपेक्षता की प्रक्रिया में धर्म का पृभाव शून्य: शून्य: सामाजिक जीवन के विभिन्न क्षेत्रों से घट जाता है

तर्क (R) : "पंथनिरपेक्षता" एक प्रक्रम है जिसके फलस्वरूप विभिन्न धर्मों के मध्य समानता का भाव उत्पन्न होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 695][Question Description = 186_83_CSR_SEP22_S4_Q86]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 2777]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 2778]

3. (A) is true but (R) is false.

(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 2779]

4. (A) is false but (R) is true.

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 2780]

87) Given below are two statements:

Statement I: Myth is puzzle story.

Statement II: Myth is something through that a story about it is told.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मिथक एक पहेली है

कथन - II : मिथक कथा-वाचन का एक माध्यम है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 696][Question Description = 187_83_CSR_SEP22_S4_Q87]

1. Both Statement I and Statement II are correct.

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2781]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect.

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2782]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.

कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 2783]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2784]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): According to Jainism the "Ratri Bhojana Viramana Vows" is closely related to Ahimsā.

Reason (R): Avagraha, Iḥā, Avāya, Dhāraṇā- it is a strating as sequence of knowledge in Jainism.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : जैनधर्म के अनुसार "रात्रिभोजन विरमण व्रत " का अहिंसा से घनिष्ट सम्बंध है

तर्क (R) : अवग्रह, ईहा, अवाय, धारणा - यह ज्ञान का एक प्रारंभिक-क्रम है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 697][Question Description = 188_83_CSR_SEP22_S4_Q88]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 2785]

2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 2786]

3. (A) is correct but (R) is not correct.

(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 2787]

4. (A) is not correct but (R) is correct.

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 2788]

89) Given below are two statements:

Statement I: The rabbis who formulated the traditions of the mishnah are called Tanaim or "repeaters".

Statement II: The rabbis who contributed to the traditions of the Gamara are called Amoraim or "sayers".

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : रब्बाई जिन्होंने मिसनाह की परंपरा का सूत्रपात किया, वे तनैम अथवा पुनरावृत्ति करनेवाले कहलाते हैं

कथन - II : रब्बाई जिन्होंने जेमारा की परंपरा में योगदान दिया, वे अमोरैम अथवा 'कथा वाचक' कहलाते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 698][Question Description = 189_83_CSR_SEP22_S4_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are true.

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2789]

2. Both Statement I and Statement II are false.

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2790]

3. Statement I is true but Statement II is false.

कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 2791]

4. Statement I is false but Statement II is true.

कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2792]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): The main Ideal of every sufi school has been to attain that perfection which Jesus Christ has taught in the Bible.

Reason (R): Sufi movement is creating understanding among individuals, nation and race.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : प्रत्येक सूफी संप्रदाय का मुख्य उद्देश्य पूर्णता को प्राप्त करना रहा है , जिसका ईसा मसीह ने बाइबल में उल्लेख किया है

तर्क (R) : सूफी आंदोलन व्यक्तियों, राष्ट्र एवं नस्ल के मध्य समझ विकसित कर रहा है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 699][Question Description = 190_83_CSR_SEP22_S4_Q90]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 2793]

2. Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 2794]

3. (A) is correct but (R) is not correct.

(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 2795]

4. (A) is not correct but (R) is correct.

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 2796]

Topic:- 062_UGCNET_SEPT22_S2_PartB

1) Read the following paragraph and give answers to related questions.

The subject of the Bhagvadgītā entails the comprehension of five basic truths. First of all, the science of God is explained and then the constitutional position of the living entities, jīvas. There is īśvara, which means the controller and there are jīvas, the living entities which are controlled. If a living entity says that he is not controlled but that he is free then he is inane. The living being is controlled in every respect, at least in his conditioned life. So, in the Bhagvad-gītā the subject matter deals with īśvara, the supreme controller, and the jīva, the controlled living entities. Prakṛti (material nature) and time (the duration of the existence of the whole universe or the manifestation of material nature) and Karma (activity) are also discussed. The cosmic manifestation is full of different activities.

निम्नलिखित अनुच्छेद के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

भगवत गीता का विषय पाँच मूलभूत सत्यों के परिज्ञान से संबंधित है सबसे पहले ईश्वर विज्ञान की व्याख्या की गई है और फिर मूलभूत सजीव तत्वों की जीवों की स्वभाविक स्थिति का विवेचन है वहाँ पर ईश्वर सबका नियंत्रक है और जीव तथा सजीव तत्व ईश्वर से नियंत्रित होते हैं यदि जीवित तत्व यह कहें कि हम ईश्वर से नियंत्रित नहीं हैं, स्वतंत्र हैं तो जीव का यह अज्ञान है जीव हर तरह से परमात्मा के नियंत्रण में हैं, विशेषकर उसके जीवनकाल में इस प्रकार गीता का विषय प्रमुख नियंत्रक ईश्वर, जीव और जीवित तत्वों के संबंधित है प्रकृति (भौतिक तत्व) और काल (सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के अस्तित्व की अवधि तथा ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति) तथा कर्म (क्रियाएं) भी गीता में विवेचित हैं ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति पूर्ण रूप से विभिन्न क्रियाओं से भरी हुई है

The subject-matter of the Bhagvadgītā deals with

भगवद् गीता का विषय इसका विवेचन करता है :-

[Question ID = 700][Question Description = 191_83_CSR_SEP22_S4_Q91]

1. Five Anuvratas

पाँच अणुव्रत

[Option ID = 2797]

2. Five states

पाँच प्रदेश

[Option ID = 2798]

3. Five basic truths

पाँच मूलभूत सत्य

[Option ID = 2799]

4. Five prominent kings

पाँच प्रमुख सत्य

[Option ID = 2800]

2) Read the following paragraph and give answers to related questions.

The subject of the Bhagvadgītā entails the comprehension of five basic truths. First of all, the science of God is explained and then the constitutional position of the living entities, jīvas. There is īśvara, which means the controller and there are jīvas, the living entities which are controlled. If a living entity says that he is not controlled but that he is free then he is inane. The living being is controlled in every respect, at least in his conditioned life. So, in the Bhagvad-gītā the subject matter deals with īśvara, the supreme controller, and the jīva, the controlled living entities. Prakriti (material nature) and time (the duration of the existence of the whole universe or the manifestation of material nature) and Karma (activity) are also discussed. The cosmic manifestation is full of different activities.

निम्नलिखित अनुच्छेद के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

भगवद् गीता का विषय पाँच मूलभूत सत्यों के परिज्ञान से संबंधित है। सबसे पहले ईश्वर विज्ञान की व्याख्या की गई है और फिर मूलभूत सजीव तत्वों की जीवों की स्वभाविक स्थिति का विवेचन है। वहाँ पर ईश्वर सबका नियंत्रक है और जीव तथा सजीव तत्व ईश्वर से नियंत्रित होते हैं। यदि जीवित तत्व यह कहे कि हम ईश्वर से नियंत्रित नहीं हैं, स्वतंत्र हैं तो जीव का यह अज्ञान है। जीव हर तरह से परमात्मा के नियंत्रण में हैं, विशेषकर उसके जीवनकाल में। इस प्रकार गीता का विषय प्रमुख नियंत्रक ईश्वर, जीव और जीवित तत्वों के संबंधित है। प्रकृति (भौतिक तत्व) और काल (सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के अस्तित्व की अवधि तथा ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति) तथा कर्म (क्रियाएँ) भी गीता में विवेचित हैं। ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति पूर्ण रूप से विभिन्न क्रियाओं से भरी हुई है।

According to Bhagvadgītā the living entities, jīvas are controlled by-

भगवद्गीता के अनुसार जगत के सजीव तत्वों का नियंत्रक है -

[Question ID = 701][Question Description = 192_83_CSR_SEP22_S4_Q92]

1. īśvara

ईश्वर

[Option ID = 2801]

2. Karma

कर्म

[Option ID = 2802]

3. Prominent administrators

प्रमुख शासक

[Option ID = 2803]

4. Prakriti

प्रकृति

[Option ID = 2804]

3) Read the following paragraph and give answers to related questions.

The subject of the Bhagvadgītā entails the comprehension of five basic truths. First of all, the science of God is explained and then the constitutional position of the living entities, jīvas. There is īśvara, which means the controller and there are

jīvas, the living entities which are controlled. If a living entity says that he is not controlled but that he is free then he is inane. The living being is controlled in every respect, at least in his conditioned life. So, in the Bhagvad-gītā the subject matter deals with īśvara, the supreme controller, and the jīva, the controlled living entities. Prakriti (material nature) and time (the duration of the existence of the whole universe or the manifestation of material nature) and Karma (activity) are also discussed. The cosmic manifestation is full of different activities.

निम्नलिखित अनुच्छेद के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

भगवत गीता का विषय पाँच मूलभूत सत्यों के परिज्ञान से संबंधित है सबसे पहले ईश्वर विज्ञान की व्याख्या की गई है और फिर मूलभूत सजीव तत्वों की जीवों की स्वभाविक स्थिति का विवेचन है वहाँ पर ईश्वर सबका नियंत्रक है और जीव तथा सजीव तत्व ईश्वर से नियंत्रित होते हैं यदि जीवित तत्व यह कहें कि हम ईश्वर से नियंत्रित नहीं हैं, स्वतंत्र हैं तो जीव का यह अज्ञान है जीव हर तरह से परमात्मा के नियंत्रण में हैं, विशेषकर उसके जीवनकाल में इस प्रकार गीता का विषय प्रमुख नियंत्रक ईश्वर, जीव और जीवित तत्वों के संबंधित है प्राकृति (भौतिक तत्व) और काल (सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के अस्तित्व की अवधि तथा ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति) तथा कर्म (क्रियाएं) भी गीता में विवेचित हैं ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति पूर्ण रूप से विभिन्न क्रियाओं से भरी हुई है

According to the Bhagvadgita, if a living entity says that he is not controlled by anybody, he is free then his this thinking is-
भगवद्गीता के अनुसार यदि व्यक्ति सोचे कि वह स्वतंत्र है , किसी से नियंत्रक नहीं , तो यह उस व्यक्ति का है-

[Question ID = 702][Question Description = 193_83_CSR_SEP22_S4_Q93]

1. Knowledge

ज्ञान

[Option ID = 2805]

2. Ego

अहंकार

[Option ID = 2806]

3. Belief

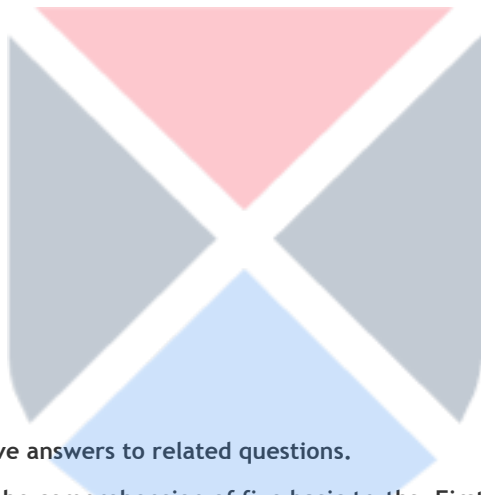
विश्वास

[Option ID = 2807]

4. Ignorance

अज्ञान

[Option ID = 2808]



4) Read the following paragraph and give answers to related questions.

The subject of the Bhagvadgītā entails the comprehension of five basic truths. First of all, the science of God is explained and then the constitutional position of the living entities, jīvas. There is īśvara, which means the controller and there are jīvas, the living entities which are controlled. If a living entity says that he is not controlled but that he is free then he is inane. The living being is controlled in every respect, at least in his conditioned life. So, in the Bhagvad-gītā the subject matter deals with īśvara, the supreme controller, and the jīva, the controlled living entities. Prakriti (material nature) and time (the duration of the existence of the whole universe or the manifestation of material nature) and Karma (activity) are also discussed. The cosmic manifestation is full of different activities.

निम्नलिखित अनुच्छेद के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

भगवत गीता का विषय पाँच मूलभूत सत्यों के परिज्ञान से संबंधित है सबसे पहले ईश्वर विज्ञान की व्याख्या की गई है और फिर मूलभूत सजीव तत्वों की जीवों की स्वभाविक स्थिति का विवेचन है वहाँ पर ईश्वर सबका नियंत्रक है और जीव तथा सजीव तत्व ईश्वर से नियंत्रित होते हैं यदि जीवित तत्व यह कहें कि हम ईश्वर से नियंत्रित नहीं हैं, स्वतंत्र हैं तो जीव का यह अज्ञान है जीव हर तरह से परमात्मा के नियंत्रण में हैं, विशेषकर उसके जीवनकाल में इस प्रकार गीता का विषय प्रमुख नियंत्रक ईश्वर, जीव और जीवित तत्वों के संबंधित है प्राकृति (भौतिक तत्व) और काल (सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के अस्तित्व की अवधि तथा ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति) तथा कर्म (क्रियाएं) भी गीता में विवेचित हैं ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति पूर्ण रूप से विभिन्न क्रियाओं से भरी हुई है

Given below are two statements:

Statement I: According to the paragraph, īśvara is the controller of the universe.

Statement II: According to the paragraph it is not correct that worldly jīvas are free and they are not controlled by God.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुच्छेद के अनुसार ईश्वर जगत् का नियंत्रक है

कथन - II : अनुच्छेद के अनुसार संसारी जीव का यह सोचना सही है कि वह स्वतंत्र है, ईश्वर से नियंत्रित नहीं है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 703][Question Description = 194_83_CSR_SEP22_S4_Q94]

1. Both Statement I and Statement II are correct.

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2809]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect.

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2810]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.

कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 2811]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2812]

5) Read the following paragraph and give answers to related questions.

The subject of the Bhagvadgītā entails the comprehension of five basic truths. First of all, the science of God is explained and then the constitutional position of the living entities, jīvas. There is īśvara, which means the controller and there are jīvas, the living entities which are controlled. If a living entity says that he is not controlled but that he is free then he is inane. The living being is controlled in every respect, at least in his conditioned life. So, in the Bhagvad-gītā the subject matter deals with īśvara, the supreme controller, and the jīva, the controlled living entities. Prakriti (material nature) and time (the duration of the existence of the whole universe or the manifestation of material nature) and Karma (activity) are also discussed. The cosmic manifestation is full of different activities.

निम्नलिखित अनुच्छेद के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

भगवत गीता का विषय पाँच मूलभूत सत्यों के परिज्ञान से संबंधित है। सबसे पहले ईश्वर विज्ञान की व्याख्या की गई है और फिर मूलभूत सजीव तत्वों की जीवों की स्वभाविक स्थिति का विवेचन है। वहाँ पर ईश्वर सबका नियंत्रक है और जीव तथा सजीव तत्व ईश्वर से नियंत्रित होते हैं। यदि जीवित तत्व यह कहे कि हम ईश्वर से नियंत्रित नहीं हैं, स्वतंत्र हैं तो जीव का यह अज्ञान है। जीव हर तरह से परमात्मा के नियंत्रण में हैं, विशेषकर उसके जीवनकाल में। इस प्रकार गीता का विषय प्रमुख नियंत्रक ईश्वर, जीव और जीवित तत्वों के संबंधित है। प्रकृति (भौतिक तत्व) और काल (सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के अस्तित्व की अवधि तथा ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति) तथा कर्म (क्रियाएं) भी गीता में विवेचित हैं। ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति पूर्ण रूप से विभिन्न क्रियाओं से भरी हुई है।

Given below are two statements:

Statement I: Prakriti, time and karma are also discussed in Bhagvadgītā.

Statement II: According to the paragraph, the Brahmāṇḍa is full of different activities.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भगवद्गीता में प्रकृति, काल, कर्म और कर्म के विषय में भी विवेचन है

कथन - II : अनुच्छेद के अनुसार ब्रह्माण्ड की अभिव्यक्ति विविध क्रियाओं से भरी हुई है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 704][Question Description = 195_83_CSR_SEP22_S4_Q95]

1. Both Statement I and Statement II are true.

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2813]

2. Both Statement I and Statement II are false.

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2814]

3. Statement I is true but Statement II is false.

कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 2815]

4. Statement I is false but Statement II is true.

कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2816]

Topic:- 062_UGCNET_SEPT22_S2_PartC

1) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतःआत्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से प्रधिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुप्रचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उलरिख ज़िंग्लि (1484 - 1531) जो कि स्विजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार लेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण से ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादीयों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

The first protagonist of the Reformation was this religious leader:

सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता इनमें से धार्मिक नेता थे -

[Question ID = 705][Question Description = 196_83_CSR_SEPT22_S4_Q96]

1. St. Thomas Aquinas

सेंट थॉमस एक्विनॉस

[Option ID = 2817]

2. St. Bernard

सेंट बर्नार्ड

[Option ID = 2818]

3. Martin Luther King

मार्टिन लूथर किंग

[Option ID = 2819]

4. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2820]

2) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतःआत्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से प्रथिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुप्रचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उलरिख ज़िंग्लि (1484 - 1531) जो कि स्विजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार लेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण से ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादिओं को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

Luther made much of this doctrine of:

लूथर ने इस सिद्धांत को बहुप्रचारित किया था :

[Question ID = 706][Question Description = 197_83_CSR_SEP22_S4_Q97]

1. Transubstantiation

दृव्यान्तरीकरण

[Option ID = 2821]

2. Creation of Adam

एडम की श्रृष्टि

[Option ID = 2822]

3. Faith in the deed

कर्म में विश्वास

[Option ID = 2823]

4. Justification by faith

आस्था - जन्म औचित्य

[Option ID = 2824]

3) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतःआत्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से प्रथिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुप्रचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उलरिख ज़िंग्लि (1484 - 1531) जो कि स्विजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार लेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण से ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादिओं को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

The leader of reformation in Switzerland was this person:

स्विजरलैंड में सुधारवादी नेता _____ थे ?

[Question ID = 707][Question Description = 198_83_CSR_SEP22_S4_Q98]

1. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2825]

2. John Calvin

जॉन कॉल्विन

[Option ID = 2826]

3. Ulrich zwingli

उलरिख ज़िंग्लि

[Option ID = 2827]

4. St. Augustine

4) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतःआत्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से प्रथिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुप्रचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उलरिख ज़िंग्लि (1484 - 1531) जो कि स्विजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार लैटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण से ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादिओं को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिक संपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे सेंट ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

This reformer, according to the author, formed the most complete system of theology, giving to protestantism its fighting armour. Identify the reformer

लेखक के अनुसार जिस सुधारक ने प्रोटेस्टेंट वादियों को युद्ध कवच प्रदान करके धर्मशास्त्र की सर्वाधिक संपूर्ण व्यवस्था को निर्मित किया था, उस सुधारक को पहचानिए :

[Question ID = 708][Question Description = 199_83_CSR_SEP22_S4_Q99]

1. St. Aquines

सेंट एक्विनॉस

[Option ID = 2829]

2. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2830]

3. John Calvin

जॉन कॉल्विन

[Option ID = 2831]

4. St. Peter

सेंट पीटर

[Option ID = 2832]

5) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतःआत्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से प्रथिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के प्रथम मुख्य प्रणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुप्रचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उलरिख ज़िंग्लि (1484 - 1531) जो कि स्विजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार लैटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण

सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

This protestant reformer revived Augustine's doctrine of election

इस प्रोटेस्टेंट सुधारक ने ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया था

[Question ID = 709][Question Description = 200_83_CSR_SEP22_S4_Q100]

1. Martin Luther King

मार्टिन लूथर किंग

[Option ID = 2833]

2. John Calvin

जॉन कॉल्विन

[Option ID = 2834]

3. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2835]

4. Ulrich Zwingli

उल्रिख ज़िंगली

[Option ID = 2836]

Topic:- GP_UGCNET_20SEPT22_SH2_S2_PartA

1) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

Year-wise Population of Cities

Year	Population of City (in Lakhs)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसंख्या (लाख में) दर्शाती है इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the approximate average population of City-P for all the given years?

सभी दिए गए वर्षों के लिए शहर - P की लगभग औसत जनसंख्या क्या है ?

[Question ID = 10860][Question Description = 101_00_GP4_SEP22_S2_Q01]

1. 65 Lakhs

65 लाख

[Option ID = 13437]

2. 59 Lakhs

59 लाख

[Option ID = 13438]

3. 52 Lakhs

52 लाख

[Option ID = 13439]

4. 54 Lakhs

54 लाख

[Option ID = 13440]

2) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

Year-wise Population of Cities

Year	Population of City (in Lakhs)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसंख्या (लाख में) दर्शाती है इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the ratio of the total population of City-P for the years 2014, 2015 and 2016 together to the total population of City-R for the years 2018, 2019 and 2020 together?

वर्ष 2018, 2019 और 2020 को मिलाकर शहर- R की कुल जनसंख्या के सापेक्ष वर्ष 2014, 2015 और 2016 के लिए शहर- P की कुल जनसंख्या का अनुपात क्या है ?

[Question ID = 10861][Question Description = 102_00_GP4_SEP22_S2_Q02]

1. 31 : 54 [Option ID = 13441]

2. 29 : 53 [Option ID = 13442]

3. 27 : 53 [Option ID = 13443]

4. 29 : 54 [Option ID = 13444]

3) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

Year-wise Population of Cities

Year	Population of City (in Lakhs)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसंख्या (लाख में) दर्शाती है इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100



What is the percentage rise in population of City-R from the year 2016 to 2017?

वर्ष 2016 की तुलना में 2017 में शहर- R की जनसंख्या में वृद्धि प्रतिशत क्या है ?

[Question ID = 10862][Question Description = 103_00_GP4_SEP22_S2_Q03]

1. 8.34 % [Option ID = 13445]
2. 10.00 % [Option ID = 13446]
3. 16.67 % [Option ID = 13447]
4. 21.45 % [Option ID = 13448]

4) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

Year-wise Population of Cities

Year	Population of City (in Lakhs)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसंख्या (लाख में) दर्शाती है इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the difference in the total population of City-R and the total population of City-Q for all seven years?

सभी सात वर्षों के लिये शहर- R की कुल जनसंख्या और शहर- Q की कुल जनसंख्या का अंतर क्या है ?

[Question ID = 10863][Question Description = 104_00_GP4_SEP22_S2_Q04]

1. 130 Lakhs
130 लाख

[Option ID = 13449]

2. 80 Lakhs
80 लाख

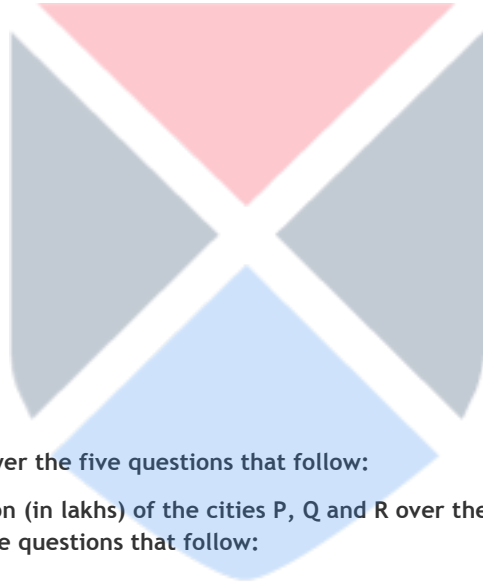
[Option ID = 13450]

3. 110 Lakhs
110 लाख

[Option ID = 13451]

4. 85 Lakhs
85 लाख

[Option ID = 13452]



5) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

Year-wise Population of Cities

Year	Population of City (in Lakhs)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसंख्या (लाख में) दर्शाती है इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में)		
	P	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60

2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

For which city and in which year, the percent rise in population from the previous year was the highest?

किस शहर और किस वर्ष में जनसंख्या में वृद्धि (प्रतिशत) पिछले वर्ष की तुलना में सर्वाधिक थी ?

[Question ID = 10864][Question Description = 105_00_GP4_SEP22_S2_Q05]

1. City-Q and year - 2016

शहर-Q और वर्ष-2016

[Option ID = 13453]

2. City-P and year - 2018

शहर-P और वर्ष-2018

[Option ID = 13454]

3. City-R and year - 2016

शहर-R और वर्ष-2016

[Option ID = 13455]

4. City-P and year - 2020

शहर-P और वर्ष-2020

[Option ID = 13456]

Topic:- GP_UGCNET_20SEPT22_SH2_S2_PartB

1) Which of the following phrases best describes blended learning?

निम्नलिखित में से कौन वाक्यांश मिश्रित विद्या का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है ?

[Question ID = 10865][Question Description = 106_00_GP4_SEP22_S2_Q06]

1. It involves two teachers teaching the class

इसमें दो अध्यापकों द्वारा कक्षा में शिक्षा देना शामिल है

[Option ID = 13457]

2. It involves online interactions only through LMS

इसमें केवल LMS के माध्यम से ऑनलाइन अन्योन्य क्रिया शामिल है

[Option ID = 13458]

3. It combines elements of face-to-face and online / ICT tools for teaching-learning

यह शिक्षण-अधिगम के लिए फेस टू फेस और ऑनलाइन / आई सी टी टूल्स के तत्वों को मिलाता है

[Option ID = 13459]

4. It involves older students teaching younger students through a mentoring approach

इसमें पुराने छात्रों द्वारा हितकामी दृष्टिकोण के द्वारा नए छात्रों को पढ़ाना शामिल है

[Option ID = 13460]

2) For effective integration of ICT in teaching-learning, the following should be used for providing online content, assessments, and for seamless virtual interaction of teachers with learners.

शिक्षण - अधिगम में आई सी टी के प्रभावी समाकेन के लिए, निम्नलिखित का उपयोग ऑनलाइन विषय - सामग्री मूल्यांकन देने तथा ज्ञान प्राप्तकर्ता के साथ अध्यापक का निर्बाध अन्योन्यक्रिया के लिए किया जाना चाहिए

[Question ID = 10866][Question Description = 107_00_GP4_SEP22_S2_Q07]

1. WhatsApp

व्हाट्सएप

[Option ID = 13461]

2. Content Management System

विषय-सामग्री प्रबंधन पद्धति

[Option ID = 13462]

3. Learning Management System

अधिगम प्रबंधन पद्धति

[Option ID = 13463]

4. Facebook

फेसबुक

[Option ID = 13464]

3) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Open Educational Resources (OERs) are available for free.

Reason R: The basic philosophy behind OERs is to provide freely accessible, openly licensed text and media to all, that are useful for teaching and learning.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : मुक्त शैक्षिक संसाधन (OERs) निःशुल्क उपलब्ध हैं

कारण (R) : OERs के पीछे मूलभूत सिद्धांत सभी को निःशुल्क रूप से सुगम्य, खुले तौर पर लाइसेंस प्राप्त पाठ्यसामग्री और मीडिया उपलब्ध कराना है जो शिक्षण और अधिगम के लिए उपयोगी है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10867][Question Description = 108_00_GP4_SEP22_S2_Q08]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 13465]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 13466]

3. A is correct but R is not correct

(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 13467]

4. A is not correct but R is correct

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 13468]

4) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: MOOCs are learner-centric courses.

Reason R: MOOCs can only be accessed by a learner in the presence of his/her teacher.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : MOOCs ज्ञान प्राप्तकर्ता केंद्रित पाठ्यक्रम है

कारण (R) : MOOCs किसी ज्ञान प्राप्तकर्ता द्वारा अपने अध्यापक की उपस्थिति में ही अभिगम्य हो सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10868][Question Description = 109_00_GP4_SEP22_S2_Q09]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 13469]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 13470]

3. A is correct but R is not correct

(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 13471]

4. A is not correct but R is correct

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 13472]

5) By which of the following means can a teacher establish a good rapport with his/her students?

निम्नलिखित में से किस साधन से अध्यापक अपने छात्रों से अच्छा संबंध स्थापित कर सकता है ?

[Question ID = 10869][Question Description = 110_00_GP4_SEP22_S2_Q10]

- Showing authority in class
कक्षा में प्राधिकार दिखाकर
[Option ID = 13473]
- Impressing students by his/her knowledge and skill
अपने ज्ञान और कौशल द्वारा छात्रों को प्रभावित कर
[Option ID = 13474]
- Playing the role of a guide/facilitator with a desire to help them
छात्रों को मदद करने की इच्छा से एक मार्गदर्शक/सुगमकर्ता की भूमिका निभाकर
[Option ID = 13475]
- Becoming a friend to the students
छात्रों का दोस्त बनकर
[Option ID = 13476]

6) Which one of the following is not used for checking plagiarism?

निम्नलिखित में से किसका उपयोग साहित्यिक चोरी रोकने के लिए नहीं किया जाता है ?

[Question ID = 10870][Question Description = 111_00_GP4_SEP22_S2_Q11]

- Turnitin
टर्नितिन
[Option ID = 13477]
- Latex
लेटेक्स
[Option ID = 13478]
- iThenticate
आईथेंटिकेट
[Option ID = 13479]
- Urkund
उरकुंद
[Option ID = 13480]



7) Match List I with List II

List I	List II
Ethical concepts in research	Characteristics
A. Deontological	I. What makes people good
B. Teleological	II. Application of moral norms of society
C. Relativist Theory	III. Balancing social norms
D. Theory of Virtue	IV. Rule based

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अनुसंधान में नीतिपरक अवधारणा	विशेषताएं
A. नीति शास्त्र	I. जो लोगों को अच्छा बनाता है
B. उद्देश्यमूलक	II. समाज के नैतिक मानदंडों का उपयोग
C. सापेक्षवाद सिद्धांत	III. सामाजिक मानदंडों को संतुलित करना
D. गुण सिद्धांत	IV. नियम आधारित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 10871][Question Description = 112_00_GP4_SEP22_S2_Q12]

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 13481]
- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 13482]
- A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 13483]
- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 13484]

8) Which of the following should be taken into account while preparing a questionnaire?

A. The purpose of research

- B. Brevity of questions
- C. Avoidance of leading questions
- D. Questions that seek detailed information
- E. Preference for double-barrelled questions

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसे प्रश्नावली तैयार करते समय ध्यान में रखा जाना चाहिये ?

- A. अनुसन्धान का उद्देश्य
- B. प्रश्नों की संक्षिप्तता
- C. प्रमुख प्रश्नों से बचना
- D. प्रश्न जिनमें विस्तृत सूचना दी जानी है
- E. द्वैध प्रश्नों को अधिमान्यता देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10872][Question Description = 113_00_GP4_SEP22_S2_Q13]

1. A, B and C only
केवल A, B और C
[Option ID = 13485]
2. B, C and D only
केवल B, C और D
[Option ID = 13486]
3. C, D and E only
केवल C, D और E
[Option ID = 13487]
4. A, D and E only
केवल A, D और E
[Option ID = 13488]



9) The quantitative research is based on

मातृत्मक अनुसंधान किस पर आधारित है ?

[Question ID = 10873][Question Description = 114_00_GP4_SEP22_S2_Q14]

1. Reductionism
अतिसरलीकरण
[Option ID = 13489]
2. Grounded theory
मूल सिद्धांत
[Option ID = 13490]
3. Field notes
क्षेत्र नोट्स
[Option ID = 13491]
4. Expansionism
विस्तारवाद
[Option ID = 13492]

10) When a research problem is related to heterogeneous population, the most suitable sampling method is:

जब अनुसंधान समस्या विषम जनसंख्या से संबंधित हो तब सबसे अधिक उपयुक्त प्रतिवचन विधि है

[Question ID = 10874][Question Description = 115_00_GP4_SEP22_S2_Q15]

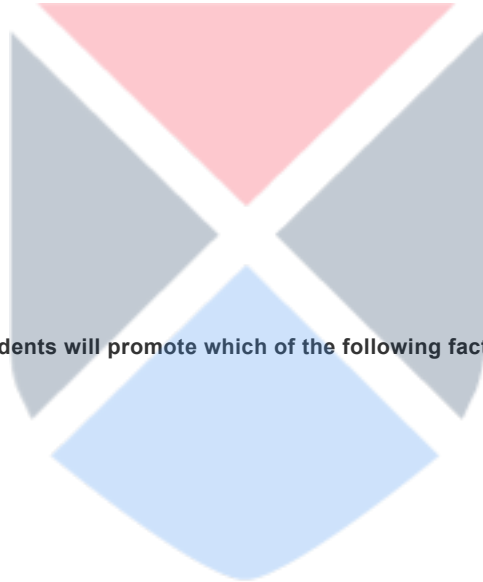
1. Cluster Sampling
बलस्टर प्रतिचयन
[Option ID = 13493]
2. Stratified Sampling
रुचि प्रतिचयन
[Option ID = 13494]
3. Convenient Sampling
सुविधाजनक प्रतिचयन
[Option ID = 13495]
4. Lottery Method
लॉटरी विधि
[Option ID = 13496]

11) One of the barriers to reception in communication is

संवाद-ग्रहण में एक अवरोधक है :

[Question ID = 10875][Question Description = 116_00_GP4_SEP22_S2_Q16]

1. Environmental stimulus
पर्यावरणीय उद्दीपन
[Option ID = 13497]
2. Open mindedness
विचारों के प्रति खुलापन
[Option ID = 13498]
3. Message brevity
संदेश की संक्षिप्ता
[Option ID = 13499]
4. Language orderliness
भाषाची क्रमिकता
[Option ID = 13500]



12) Successful communication with students will promote which of the following factors?

- A. Micro view of the world.
- B. Social class struggle
- C. Cognitive appreciation
- D. Personality development
- E. Cultural and aesthetic values

Choose the correct answer from the options given below:

विद्यार्थियों के साथ सफल सम्प्रेषण निम्नलिखित में से किस कारक को प्रोत्साहित करता है ?

- A. विश्व की सूक्ष्म दृष्टि
- B. सामाजिक वर्ग संघर्ष
- C. संज्ञानात्मक सरहना
- D. व्यक्तित्व विकास
- E. सांस्कृतिक और सौंदर्यपरक मूल्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10876][Question Description = 117_00_GP4_SEP22_S2_Q17]

1. A, B and C only
केवल A, B और C
[Option ID = 13501]
2. B, C and D only
केवल B, C और D
[Option ID = 13502]
3. C, D and E only

केवल C, D और E

[Option ID = 13503]

4. A, C and E only

केवल A, C और E

[Option ID = 13504]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Organisational communication flows downwards, upwards and horizontally within its network of inter-dependent relations.

Reason R : Organisational communication is not necessary to achieve the organisation's objectives.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : संगठनात्मक सम्प्रेषण अंतर-निर्भर संबंधों के अपने नेटवर्क के भीतर नीचे की ओर, ऊपर की ओर तथा क्षैतिज तरीके से प्रवाह करता है

कारण (R) : संगठनात्मक सम्प्रेषण संगठन के लक्ष्यों की प्राप्ति के लिये आवश्यक नहीं होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10877][Question Description = 118_00_GP4_SEP22_S2_Q18]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 13505]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 13506]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 13507]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 13508]

14) According to Roland Barthes, the sequence of narrative codes is:

A. Action

B. Symbolic

C. Semantic

D. Enigma

E. Referential

Choose the correct answer from the options given below

रोलैंड बर्थेक्स के अनुसार आख्यानात्मक कूटों का क्रम है

A. कार्रवाई

B. प्रतीकात्मक

C. अर्थ-विषयक

D. रहस्य

E. संदर्भगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10878][Question Description = 119_00_GP4_SEP22_S2_Q19]

1. B, C, D, E, A [Option ID = 13509]

2. C, D, A, E, B [Option ID = 13510]

3. D, E, B, A, C [Option ID = 13511]

4. A, C, D, E, B [Option ID = 13512]

15) Match List I with List II

List I	List II
Types of Communication Analysis	Communication Factor
A. Control	I. 'What' aspect
B. Content	II. 'Channel' aspect
C. Media	III. 'Reach' aspect
D. Audience	IV. 'Who' aspect

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सम्प्रेषण के विश्लेषण के प्रकार	सम्प्रेषण के कारक
A. नियंत्रण	I. 'व्या' पहलू
B. विषयवस्तु	II. 'चैनल' पहलू
C. मीडिया	III. 'पहुँच' पहलू
D. श्रोता	IV. 'कौन' पहलू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 10879][Question Description = 120_00_GP4_SEP22_S2_Q20]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 13513]
2. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 13514]
3. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 13515]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 13516]

16) Find the wrong number in the series given below:

3, 8, 15, 24, 34, 48, 63,...

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत संख्या बताइये

3, 8, 15, 24, 34, 48, 63

[Question ID = 10880][Question Description = 121_00_GP4_SEP22_S2_Q21]

1. 34 [Option ID = 13517]
2. 48 [Option ID = 13518]
3. 24 [Option ID = 13519]
4. 63 [Option ID = 13520]

17) What is the average of all the prime numbers between 30 and 50?

30 और 50 के मध्य सभी अभाज्य संख्याओं का औसत क्या है ?

[Question ID = 10881][Question Description = 122_00_GP4_SEP22_S2_Q22]

1. 38.8 [Option ID = 13521]
2. 37.8 [Option ID = 13522]
3. 39.8 [Option ID = 13523]
4. 39.5 [Option ID = 13524]

18) Eighteen years ago, a man was three times as old as his son. Now, the man is twice as old as his son. The sum of the present ages of the man and his son is

18 वर्ष पहले, एक व्यक्ति अपने बेटे से तीन गुना बड़ा था अभी, वह अपने बेटे से दो गुना बड़ा है व्यक्ति और उसके बेटे की वर्तमान आयु का योग है ?

[Question ID = 10882][Question Description = 123_00_GP4_SEP22_S2_Q23]

1. 72 [Option ID = 13525]
2. 100 [Option ID = 13526]
3. 105 [Option ID = 13527]
4. 108 [Option ID = 13528]

19) Two boys A and B start at the same time to ride from Delhi to Meerut, 60 km away. A travels 4 km an hour slower than B. When B reaches Meerut, he immediately turns back, meeting A, 12 km from Meerut. What is the speed of A in km/hr?

A और B दो लड़के एक ही समय दिल्ली से 60 किमी दूर मेरठ के लिए यात्रा शुरू करते हैं B की अपेक्षा A 4 किमी प्रति घंटा धीमा चलता है जब B मेरठ पहुँच जाता है वह नुरंत वापिस लौटता है और मेरठ से 12 किमी की दूरी पर A से मिलता है A की गति किमी / घंटा में कितनी है ?

[Question ID = 10883][Question Description = 124_00_GP4_SEP22_S2_Q24]

1. 12 [Option ID = 13529]

2. 8 [Option ID = 13530]
3. 6 [Option ID = 13531]
4. 10 [Option ID = 13532]

20) A television manufacturer earns 20% profit by selling each T.V. set for Rs 14,400. If the production cost is increased by 15%, what should be the new selling price of a T.V. set so as to gain a profit of 15%?

एक टेलीविजन निर्माता प्रत्येक टी.वी.सेट को Rs14,400 में बेचकर 20% लाभ प्राप्त करता है यदि उत्पादन लागत में 15% की वृद्धि होती है तो 15% का लाभ प्राप्त करने के लिए एक टीवी सेट का नया विक्रय मूल्य क्या होना चाहिए ?

[Question ID = 10884][Question Description = 125_00_GP4_SEP22_S2_Q25]

1. 15,870 [Option ID = 13533]
2. 13,800 [Option ID = 13534]
3. 12,000 [Option ID = 13535]
4. 15,000 [Option ID = 13536]

21) In Classical Square of Opposition, if 'All S is P' is given as false, then which of the following could be immediately inferred from it?

- A. 'No S is P' is true
- B. 'Some S is not P' is false
- C. 'Some S is not P' is true
- D. 'No S is P' is undetermined
- E. 'Some S is P' is undetermined

Choose the *correct* answer from the options given below:

विशेषों के शास्त्रीय चतुर्भुज में 'सभी S, P हैं' को गलत माना गया है तो निम्नलिखित में से तत्काल क्या अनुमान लगाया जा सकता है ?

- A. 'कोई भी S, P नहीं है' सत्य है
- B. 'कुछ S, P नहीं है' असत्य है
- C. 'कुछ S, P नहीं है' सत्य है
- D. 'कोई भी S, P नहीं है' अनिर्धारित है
- E. 'कुछ S, P हैं' अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10885][Question Description = 126_00_GP4_SEP22_S2_Q26]

1. A, C and E only
केवल A, C और E
[Option ID = 13537]
2. C, D and E only
केवल C, D और E
[Option ID = 13538]
3. B, D and E only
केवल B, D और E
[Option ID = 13539]
4. A, B and E only
केवल A, B और E
[Option ID = 13540]

22) Which of the following is a type of Fallacy of Relevance?

निम्नलिखित में से क्या सम्बद्धता के तर्कदोष का एक प्रकार है ?

[Question ID = 10886][Question Description = 127_00_GP4_SEP22_S2_Q27]

1. The Appeal to Force
बलात अर्थ का आग्रह
[Option ID = 13541]
2. The Argument from Ignorance
अज्ञान से तर्क

[Option ID = 13542]

3. Complex Question

जटिल प्रश्न

[Option ID = 13543]

4. Fallacy of Composition

संघटन का तर्कदोष

[Option ID = 13544]

23) a, b, c, d all have the attributes P and Q.

a, b, c all have the attribute R.

Therefore d probably has the attribute R.

Which of the following is true regarding the above argument?

- A. It is a deductive argument.
- B. It is an inductive argument.
- C. It is an analogical argument.
- D. It is a valid argument.
- E. It is an invalid argument.

Choose the correct answer from the options given below:

a, b, c, d सभी में गुण P और Q हैं

a, b, c सभी में गुण R हैं

अतः d में संभवतः गुण R मौजूद है

उपरोक्त तर्क के संदर्भ में कौन सा कथन सही है -

- A. यह एक निगमनात्मक तर्क है
- B. यह एक आगमनात्मक तर्क है
- C. यह एक सादृश्यमूलक तर्क है
- D. यह एक वैध तर्क है
- E. यह एक अवैध तर्क है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10887][Question Description = 128_00_GP4_SEP22_S2_Q28]

1. B and C only
केवल B और C

[Option ID = 13545]

2. A and D only
केवल A और D

[Option ID = 13546]

3. B and D only
केवल B और D

[Option ID = 13547]

4. B and E only
केवल B और E

[Option ID = 13548]

24) Which of the following is/are true regarding the relation between the middle and major terms according to Nyāya philosophy?

- A. It has to be a necessary relation.
- B. It can be either necessary or contingent relation.
- C. It can be causal relation.
- D. It can be species-genus relation.
- E. It can be member-class relation.

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्याय दर्शन-शास्त्र के अनुसार मध्य और मुख्य पदों के बीच संबंध के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- A. यह अनिवार्य संबंध है
- B. यह या तो आवश्यक अथवा अवलंबित संबंध हो सकता है
- C. यह कारणात्मक संबंध हो सकता है
- D. यह जाति-वंश संबंध हो सकता है
- E. यह सदस्य-वर्ग संबंध हो सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10888][Question Description = 129_00_GP4_SEP22_S2_Q29]

1. B, D and E only
केवल B, D और E
[Option ID = 13549]
2. B, C, D and E only
केवल B, C, D और E
[Option ID = 13550]
3. A, C, D and E only
केवल A, C, D और E
[Option ID = 13551]
4. A, C and D only
केवल A, C और D
[Option ID = 13552]

25) The argument 'Anamika must be elsewhere, since she is known to be alive and not to be seen at her house', is based on which of the following means of knowledge (Pramāṇa)?

यह तर्क- 'अनामिका कहीं और है, क्योंकि वह जीवित मानी जाती है और अपने घर पर नहीं देखी जाती है' निम्नलिखित में से किस ज्ञान (प्रमाण) पर आधारित है ?

[Question ID = 10889][Question Description = 130_00_GP4_SEP22_S2_Q30]

1. Postulation (Arthāpatti)
अर्थपत्ति
[Option ID = 13553]
2. Non-Cognition (Unupalabdh)
अनुपलब्धि
[Option ID = 13554]
3. Comparison (Upamāna)
उपमान
[Option ID = 13555]
4. Verbal Testimony (Śabda)
शब्द
[Option ID = 13556]

26) Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

- A. Headphone
- B. Optical Mark Reader (OMR)
- C. Graphic Tablet
- D. Light Pen
- E. Projector

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित परिधीय उपकरणों में से कौन से केवल इनपुट डिवाइस के रूप में जाने जाते हैं ?

- A. हेडफोन

B. ऑप्टिकल मार्क रीडर (ओ एम आर)

C. ग्राफिक टैबलेट

D. लाइट पेन

E. प्रोजेक्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10890][Question Description = 131_00_GP4_SEP22_S2_Q31]

1. B, C and D only
केवल B, C और D

[Option ID = 13557]

2. B, C and E only
केवल B, C और E

[Option ID = 13558]

3. A, B and C only
केवल A, B और C

[Option ID = 13559]

4. C, D and E only
केवल C, D और E

[Option ID = 13560]

27) You wish to save the changed version of a document that was originally located on a standard CD-ROM. What is the best method to accomplish this?

आप किसी डायग्राम के परिवर्तित रूप को सुरक्षित करना चाहते हैं जो मूल रूप से मानक सी डी-रोम में स्थित है इसे प्राप्त करने की सर्वश्रेष्ठ विधि क्या है ?

[Question ID = 10891][Question Description = 132_00_GP4_SEP22_S2_Q32]

1. Read the document from the CD-ROM, modify the document, then save it to the hard disk
सी डी रोम से डायग्राम पढ़ें, डायग्राम रूपांतरित करें फिर इसे हार्ड डिस्क पर सुरक्षित करें

[Option ID = 13561]

2. Read the document from the CD-ROM, modify the document, then save it back to the CD-ROM
सी डी रोम से डायग्राम पढ़ें, डायग्राम रूपांतरित करें फिर इसे सी डी रोम पर फिर से सुरक्षित करें

[Option ID = 13562]

3. Rename the document from the CD-ROM, read and modify the document, then save it to the hard drive
सी डी रोम से डायग्राम को पुनर्नाम करें, डायग्राम पढ़ें और रूपांतरित करें फिर इसे हार्ड डिस्क पर सुरक्षित करें

[Option ID = 13563]

4. Copy the document from the CD-ROM to the hard drive, read the document, modify it, and save it back to the CD-ROM
डायग्राम को सी डी रोम से हार्ड डिस्क में प्रतिलिपि बनायें, डायग्राम पढ़ें, इसे रूपांतरित करें और इसे फिर से सी डी रोम पर सुरक्षित करें

[Option ID = 13564]

28) Given below are two statements

Statement I: 'Spam' is an attempt to acquire sensitive information for malicious reasons, by masquerading as a trustworthy entity.

Statement II: 'Phishing' is a type of unsolicited bulk email of identical messages sent to numerous recipients.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'स्पैम' विश्वसनीय सत्व का भेष बनाकर दुर्भावनापूर्ण कारणों से संवेदनशील सूचना प्राप्त करने का एक प्रयास है

कथन - II : 'फिशिंग' असंख्य प्राप्तकर्ताओं को भेजे गए अवाचित एक जैसे संदेशों की ढेर सारी ईमेल का प्रकार है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10892][Question Description = 133_00_GP4_SEP22_S2_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true
कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 13565]

2. Both Statement I and Statement II are false
कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 13566]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 13567]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 13568]

29) Regarding wearable technology, which of the following tasks is/are accomplished by wearable devices?

A. Providing more security compared to other computing devices

B. Sharing of a wearable device's Internet connection with other connected computers

C. Assisting hearing impaired persons

Choose the *correct* answer from the options given below:

पहनने योग्य तकनीक के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कार्य पहनने योग्य उपकरणों द्वारा संपादित होते हैं ?

A. अन्य कम्प्यूटिंग उपकरणों की तुलना में अधिक सुरक्षा प्रदान करना

B. पहनने योग्य उपकरणों के इंटरनेट कनेक्शन को अन्य संबद्ध कम्प्यूटरों के साथ साझा करना

C. श्रवणबाधित व्यक्ति की मदद करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 10893][Question Description = 134_00_GP4_SEP22_S2_Q34]

1. A and B only

केवल A और B

[Option ID = 13569]

2. B only

केवल B

[Option ID = 13570]

3. B and C only

केवल B और C

[Option ID = 13571]

4. C only

केवल C

[Option ID = 13572]

30) A software company requires '1 GB RAM minimum and 2 GB RAM recommended' for its new Operating System (OS) software. The likely outcome of attempting to install this OS on a computer with 1 GB RAM would be that

एक सॉफ्टवेयर कंपनी को अपने नये ऑपरेटिंग सिस्टम (ओ एस) सॉफ्टवेयर के लिए '1 जी बी रैम न्यूनतम और 2 जी बी रैम अनुशंसित' की आवश्यकता है 1 जी बी रैम वाले कम्प्यूटर पर इस ओ एस को इंस्टॉल करने के प्रयास का संभावित परिणाम यह होगा कि

[Question ID = 10894][Question Description = 135_00_GP4_SEP22_S2_Q35]

1. files will fail to save

फाइल सुरक्षित होने में विफल हो जायेगी

[Option ID = 13573]

2. peripheral devices will fail to work

परीधीय उपकरण कार्य करना बंद कर देंगे

[Option ID = 13574]

3. the OS will fail to install and therefore the computer will not run

ओ. एस. इंस्टॉल होने से विफल हो जाएगा और इस से कम्प्यूटर कार्य नहीं करेगा

[Option ID = 13575]

4. the computer will not run at its optimum performance

कम्प्यूटर अपने इष्टतम कार्यक्षमता से कार्य नहीं करेगा

[Option ID = 13576]

31) Lifecycle assessment of a product is done keeping in mind mainly

किसी उत्पाद के जीवन चक्र का आकलन मुख्यतः यह ध्यान में रख कर किया जाता है :

[Question ID = 10895][Question Description = 136_00_GP4_SEP22_S2_Q36]

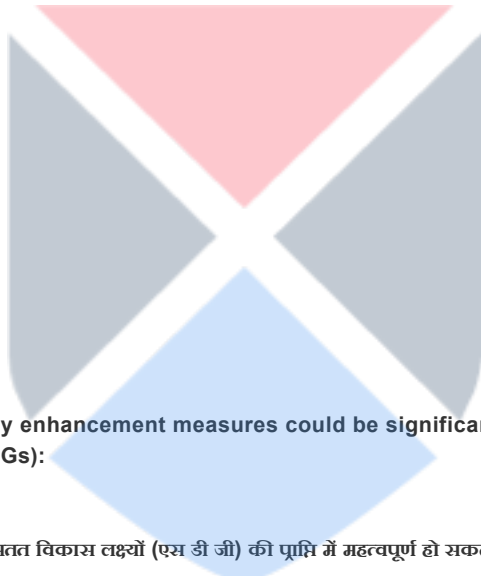
1. Manufacturing
वित्तिर्माण (मैन्यूफैक्चरिंग)
[Option ID = 13577]
2. Packaging
पैकेजिंग
[Option ID = 13578]
3. Disposal
निस्तारण (डिस्पोजल)
[Option ID = 13579]
4. Distribution
वितरण
[Option ID = 13580]

32) Stable atmospheric conditions help in

स्थिर वायुमंडलीय परिस्थितियाँ किसमें सहायक हैं ?

[Question ID = 10896][Question Description = 137_00_GP4_SEP22_S2_Q37]

1. Accumulation of the air pollutants
वायु प्रदूषकों के संचयन में
[Option ID = 13581]
2. Dispersion of the air pollutants
वायु प्रदूषकों के विसर्जन में
[Option ID = 13582]
3. Dispersion of the water pollutants
जल प्रदूषकों के विसर्जन में
[Option ID = 13583]
4. Neutralisation of air pollutants
वायु प्रदूषकों के निष्प्राणन में
[Option ID = 13584]



33) The contribution of energy efficiency enhancement measures could be significant in the realisation of the following Sustainable Development Goals (SDGs):

ऊर्जा दक्षता अभिवृद्धि उपायों का योगदान निम्नलिखित सतत विकास लक्ष्यों (एस डी जी) की प्राप्ति में महत्वपूर्ण हो सकता है

[Question ID = 10897][Question Description = 138_00_GP4_SEP22_S2_Q38]

1. SDGs 7, 11, 12, 13
एस डी जी 7, 11, 12, 13
[Option ID = 13585]
2. SDGs 7, 11, 12, 14, 15
एस डी जी 7, 11, 12, 14, 15
[Option ID = 13586]
3. SDGs 5, 7, 11, 13, 17
एस डी जी 5, 7, 11, 13, 17
[Option ID = 13587]
4. SDGs 5, 12, 14, 17
एस डी जी 5, 12, 14, 17
[Option ID = 13588]

34) Which of the following pairs of countries conceived the idea of the International Solar Alliance?

देशों के निम्नलिखित युग्म में से किसने अंतर राष्ट्रीय सौर गठबंधन के विचार की परिकल्पना की थी ?

[Question ID = 10898][Question Description = 139_00_GP4_SEP22_S2_Q39]

1. India and USA
भारत और यू.एस.ए.
[Option ID = 13589]

2. India and Australia

भारत और आस्ट्रेलिया

[Option ID = 13590]

3. India and France

भारत और फ्रांस

[Option ID = 13591]

4. India and China

भारत और चीन

[Option ID = 13592]

35) Solar Water Still is a device used to

सौर जल स्टिल निम्न में प्रयुक्त होता है :

[Question ID = 10899][Question Description = 140_00_GP4_SEP22_S2_Q40]

1. Desalinate ocean water

सागर जल विलवणीकरण में

[Option ID = 13593]

2. Heat the water

जल को गर्म करने में

[Option ID = 13594]

3. Remove microbes from water

जल से जीवाणु हटाने में

[Option ID = 13595]

4. Streamline the flowing water

बहते जल को सुप्रवाही बनाने में

[Option ID = 13596]

36) The white paper on Indian Education was announced a few days before the passing of the Indian Universities Act in

भारतीय शिक्षा पर श्वेत पत्र की घोषणा भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के पारित होने से कुछ दिन पूर्व किस वर्ष में की गई थी ?

[Question ID = 10900][Question Description = 141_00_GP4_SEP22_S2_Q41]

1. 1904 [Option ID = 13597]

2. 1914 [Option ID = 13598]

3. 1924 [Option ID = 13599]

4. 1944 [Option ID = 13600]

37) Who among the following is accredited with the view that 'knowledge without character' is a sin?

निम्नलिखित में से किसने इस विचार को प्रत्यायित किया है कि 'चरित्र के बिना ज्ञान पाप है' ?

[Question ID = 10901][Question Description = 142_00_GP4_SEP22_S2_Q42]

1. Plato

प्लेटो

[Option ID = 13601]

2. Jawaharlal Nehru

जवाहर लाल नेहरू

[Option ID = 13602]

3. Sarvapalli Radhakrishnan

सर्वपल्ली राधाकृष्णन

[Option ID = 13603]

4. Mahatma Gandhi

महात्मा गाँधी

[Option ID = 13604]

38) The acronym 'NHEQF' is for

'एन एच ई क्यू एफ' परिवर्णी किसके लिए है ?

[Question ID = 10902][Question Description = 143_00_GP4_SEP22_S2_Q43]

1. National Higher Education Quality Framework

नेशनल हायर एजुकेशन क्वालिटी फ्रेमवर्क

[Option ID = 13605]

2. National Higher Education Qualification Framework

नेशनल हायर एजुकेशन क्वालिफिकेशन फ्रेमवर्क

[Option ID = 13606]

3. National Higher Education Quantitative Framework

नेशनल हायर एजुकेशन क्वांटिटेटिव फ्रेमवर्क

[Option ID = 13607]

4. National Higher Education Quality Forum

नेशनल हायर एजुकेशन क्वालिटी फोरम

[Option ID = 13608]

39) Identify the institution of National Importance among the following:

निम्नलिखित में से राष्ट्रीय महत्त्व के संस्थान की पहचान करें :-

[Question ID = 10903][Question Description = 144_00_GP4_SEP22_S2_Q44]

1. Banaras Hindu University

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय

[Option ID = 13609]

2. Aligarh Muslim University

अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय

[Option ID = 13610]

3. Jawaharlal Nehru University

जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय

[Option ID = 13611]

4. Rashtriya Raksha University, Gandhinagar

राष्ट्रीय रक्षा विश्वविद्यालय, गाँधी नगर

[Option ID = 13612]

40) Ancient literary work such as Banabhatta's Kadambari described good education as knowledge of how many arts (Kalaas)?

प्राचीन साहित्यिक रचना जैसे कि बाणभट्ट की कादंबरी में कितनी कलाओं के ज्ञान को अच्छी शिक्षा के रूप में बताया गया है ?

[Question ID = 10904][Question Description = 145_00_GP4_SEP22_S2_Q45]

1. 16 [Option ID = 13613]

2. 25 [Option ID = 13614]

3. 32 [Option ID = 13615]

4. 64 [Option ID = 13616]

Topic:- GP_UGCNET_20SEPT22_SH2_S2_PartC

1)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism- solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी है इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आग्रह के प्रति विश्व समुदाय का ठंडा रूख है उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुक्रिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकोक का कहना है- यह प्रतिक्रिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चुकी है और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच प्रदान करने के लिए की गई थी, जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति प्रदान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के प्रयोग के अधिकार-स्वरूप प्रदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संचयना में परिवर्तन के प्रति इच्छुक प्रतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मात्र निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त है परिणाम यह है कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी है, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बल्कि उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में है, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उतर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्प्रभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The response for the UN appeal for contribution to fight the corona pandemic reflects its

कोरोना महामारी से संघर्ष के लिए योगदान करने की संयुक्त राष्ट्र की अपील संबंधी प्रतिक्रिया क्या प्रतिबिंबित करती है :

[Question ID = 10905][Question Description = 146_00_GP4_SEP22_S2_Q46]

1. Positive image

सकारात्मक छवि

[Option ID = 13617]

2. Global reach

वैश्विक पहुंच

[Option ID = 13618]

3. Waning influence

घटता प्रभाव

[Option ID = 13619]

4. Neutrality

तटस्थता

[Option ID = 13620]

2)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging

to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी है इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आग्रह के प्रति विश्व समुदाय का ठंडा रूख है उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुकिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकोक का कहना है- यह प्रतिक्रिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चुकी है और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच प्रदान करने के लिए की गई थी, जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति प्रदान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के प्रयोग के अधिकार-स्वरूप प्रदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संचयना में परिवर्तन के प्रति इच्छुक प्रतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मात्र निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त है परिणाम यह है कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी है, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बल्कि उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में है, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उतर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्प्रभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

What obstructs the United Nations from becoming a real global body?

संयुक्त राष्ट्र के एक वास्तविक वैश्विक निकाय बनने में क्या बाधा है ?

[Question ID = 10906][Question Description = 147_00_GP4_SEP22_S2_Q47]

1. The power of Security Council to deploy military force

सुरक्षा परिषद की सैन्य बल की तैनाती की शक्ति

[Option ID = 13621]

2. Its limited power to impose economic sanctions

उसकी आर्थिक प्रतिबंध लगाने की सीमित शक्ति

[Option ID = 13622]

3. Considerable expansion as a huge organisation

विशाल संगठन के रूप में काफी विस्तार

[Option ID = 13623]

4. The veto power of the permanent members of the Security Council

सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्यों का वीटो-अधिकार

[Option ID = 13624]

3)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues,

often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी है इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आग्रह के प्रति विश्व समुदाय का ठंडा रुख है उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डॉलर की आपात अनुक्रिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकोक का कहना है- यह प्रतिक्रिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चुकी है और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच प्रदान करने के लिए की गई थी, जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति प्रदान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के प्रयोग के अधिकार-स्वरूप प्रदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संरचना में परिवर्तन के प्रति इच्छुक प्रतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मात्र निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त है परिणाम यह है कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी है, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बल्कि उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में है, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उतर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्प्रभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The Security Council deadlocks are due to

सुरक्षा परिषद में गतिरोधों का कारण है :

[Question ID = 10907][Question Description = 148_00_GP4_SEP22_S2_Q48]

1. Lack of reforms in the UN power structure

संयुक्त राष्ट्र की शक्ति के ढांचे में सुधारों का अभाव

[Option ID = 13625]

2. Internal differences among member nations

सदस्य-देशों के बीच आंतरिक मतभेद

[Option ID = 13626]

3. The US stance against all others

सभी अन्य के खिलाफ अमेरिकी रुख

[Option ID = 13627]

4. Global conflicts involving US, Russia and China

संयुक्त राज्य अमेरिका, रूस एवं चीन से संबंधित वैश्विक संघर्ष

[Option ID = 13628]

4)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France,

Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी है इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेर्रेस को कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आग्रह के प्रति विश्व समुदाय का ठंडा रुख है उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुकिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकोक का कहना है- यह प्रतिक्रिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चुकी है और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच प्रदान करने के लिए की गई थी, जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति प्रदान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के प्रयोग के अधिकार-स्वरूप प्रदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संचयना में परिवर्तन के प्रति इच्छुक प्रतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मात्र निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त है परिणाम यह है कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी है, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बल्कि उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में है, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं को 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरों में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उतर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्पृभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The outcome of power conflicts inside the UN is

संयुक्त राष्ट्र में शक्ति-संघर्ष का परिणाम है :

[Question ID = 10908][Question Description = 149_00_GP4_SEP22_S2_Q49]

1. Slow termination of wars

युद्धों का धीमी गति से समाप्त होना

[Option ID = 13629]

2. Tepid response to SDGs

सतत विकास लक्ष्यों के प्रति धीमी प्रतिक्रिया

[Option ID = 13630]

3. No positive contribution for human welfare

मानव कल्याण के लिए कोई सकारात्मक योगदान नहीं

[Option ID = 13631]

4. Delayed aid to pandemic affected countries

महामारी से प्रभावित देशों को देर से सहायता

[Option ID = 13632]

5)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations,

which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी है इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आग्रह के प्रति विश्व समुदाय का ठंडा रुख है उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डॉलर की आपात अनुकिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकोक का कहना है- यह प्रतिक्रिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चुकी है और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच प्रदान करने के लिए की गई थी, जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति प्रदान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फ्रांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के प्रयोग के अधिकार-स्वरूप प्रदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संचयना में परिवर्तन के प्रति इच्छुक प्रतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मात्र निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त है परिणाम यह है कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी है, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बल्कि उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में है, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरों में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज़ साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उतर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्प्रभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The UN's ambiguous stance on many global issues is because of

संयुक्त राष्ट्र का वैश्विक मुद्दों के प्रति अस्पष्ट रुख किस कारण से है ?

[Question ID = 10909][Question Description = 150_00_GP4_SEP22_S2_Q50]

1. Financial constraints

वित्तीय अभिभव

[Option ID = 13633]

2. Rigid tenets in the UN charter

संयुक्त राष्ट्र चार्टर में अनन्य सिद्धान्त

[Option ID = 13634]

3. Multilateralism vs National Sovereignty

बहुपक्षीयतावाद बनाम राष्ट्रीय सम्प्रभुता

[Option ID = 13635]

4. Its seamless expansion

इसका निरंतर विस्तार

[Option ID = 13636]

