

**D**

**CCE PR  
UNREVISED  
REDUCED SYLLABUS  
NSR & NSPR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2023

**S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2023**

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

**MODEL ANSWERS**

ದಿನಾಂಕ : 15. 04. 2023 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

Date : 15. 04. 2023 ]

CODE NO. : **85-K**

**ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ**

**Subject : SOCIAL SCIENCE**

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಪ್ರವರ್ತಿತ ವಿಭಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಎಸ್.ಎಲ್.ಆರ್. & ಎಸ್.ಎಸ್.ಆರ್.ಎರ್.)

(Private Repeater / NSR & NSPR)

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[ Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಒಮ್ಮ-ಅಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಂಕದಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $8 \times 1 = 8$	
1.	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಥೆ (A) ಜೈದ್ರಾನ ನವಾಬ                         (B) ಜುನಾಗಢದ ನವಾಬ (C) ಹೃದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಮ              (D) ಗ್ರಾಲಿಯರ್ಸ ಸಿಂಥಿಯಾ <b>ಉತ್ತರ :</b> (C) ಹೃದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಮ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರ್ಗತ
2.	<p>ಗೋವಾ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೊಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರೆ ಡೆಯಾಡುದು</p> <p>(A) 1951 (B) 1961 (C) 1953 (D) 1963</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) 1961</p>	1
3.	<p>ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ</p> <p>(A) ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ (B) ಪ್ರತಿಭಾಸಿಂಗ್ ಪಾಟೀಲ್ (C) ಸುಚೇತಾ ಕೃಪಾಲಾನಿ (D) ದ್ರಾಪದಿ ಮುಮುರ್</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) ಪ್ರತಿಭಾಸಿಂಗ್ ಪಾಟೀಲ್</p>	1
4.	<p>ಅಸ್ತುಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಾತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ತಿರಸ್ಕಾರಾರ್ಥವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು</p> <p>(A) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿ (B) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (C) ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪ್ರಲೇ (D) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿ</p>	1
5.	<p>ರಾಜೇಶನು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ಟಿ.ವಿ.ಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಎರಡೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟುಹೊಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಅಹವಾಲನ್ನು ಟಿ.ವಿ. ಕಂಪನಿ ಮನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜೇಶನು ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು</p> <p>(A) ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ (B) ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ಅಯೋಗ (C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಹಕ ಅಯೋಗ (D) ತಾಲೂಕು ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆ</p>	1
6.	<p>ದೇಶದ ಗಡಿ ರಸ್ತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವವರು</p> <p>(A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ (B) ಗಡಿ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆ (C) ಭಾರತದ ಗಡಿ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು (D) ಭಾರತದ ಗಡಿ ರಸ್ತೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) ಭಾರತದ ಗಡಿ ರಸ್ತೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ</p>	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮೂಲ ಮಾಹಿತಿ	ಅಂತರಂಗ
7.	<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವುದೇ</p> <p>(A) ತಲಾ ಪೂರ್ಕೆ ಕೆ (B) ತಲಾ ಬೇಡಿಕೆ    (C) ತಲಾ ಬಳಕೆ (D) ತಲಾ ಆದಾಯ  <b>ಉತ್ತರ :</b> (D) ತಲಾ ಆದಾಯ</p>	1
8.	<p>ಕೈಗಾ ಅನು ಸಾಫರಿ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವವಹಿಸಿದ್ದವರು</p> <p>(A) ಸುಂದರಲಾಲ ಬಹುಗುಣ (B) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ    (C) ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ಕರ್ (D) ಕುಸುಮ ಸೋರಬ  <b>ಉತ್ತರ :</b> (B) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ</p>	1
II.	<p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <b>8 × 1 = 8</b></p>	
9.	<p>ವೆಲ್ಲೆಸ್ತಿಯು ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು ?  <b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು</li> <li>— ಭಾರತೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>	1
10.	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತರ್ಕಣಾದ ಕಾರಣವೇನು ?  <b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಮಂಗಲಪಾಂಡ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂದನು.</p>	1
11.	<p>ಕೋಮುವಾದ ಎಂದರೇನು ?  <b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಜನೆ</li> <li>— ತನ್ನ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಿತಿ</li> <li>— ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>	1
12.	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?  <b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಜನರನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ತರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಅವರನ್ನು ಏಣಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ.</p>	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
13.	<p>ಕಾಲಬ್ಯೇಸಾಕಿ ಎಂದರೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಸ್ಥಳೀಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಲನ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್-ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆ.</p>	1
14.	<p>ಮ್ಯಾಂಗೊಲ್‌ವ್ ಅರಣ್ಯಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಮ್ಯಾಂಗೊಲ್‌ವ್ ಅರಣ್ಯಗಳು ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಜವುಗು ಪ್ರದೇಶ, ನದಿಮುಖಿಜ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳಿಳ್ಳ ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.</p>	1
15.	<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಎಂದರೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಒಂದು ವರ್ಷದ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ.</p>	1
16.	<p>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಾವು ನೀಡುವ ಸೇವೆಗೆ ಸೇವಾಶುಲ್ಕ ವಸೂಲು ಮಾಡುವ ಬ್ಯಾಂಕೋಫಿಾತೆ ಯಾವುದು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ</p>	1
III.	<p>ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : <b><math>18 \times 2 = 36</math></b></p> <p>ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿವಾ</b></p> <p>ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೌಶಲ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿಕೆ</li> <li>— ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮೂಲ ಬಂಡವಾಳ</li> </ul>	
17.		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸಹಾಯಧನ ನೀಡಿ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಕರಕುಶಲ ಕಸಬುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</li> <li>— ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು</li> <li>— ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)    <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ್ತೆಗೆ ತೀವ್ರ, ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತ</li> <li>— ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ತೀವ್ರ, ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಜನತೆಯ ಪ್ರಾಣ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಭೀತಿವಾದಿಗಳ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆ ರಚನೆ</li> <li>— ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಗಳಿಂದ ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯಚರಣ</li> <li>— ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ</li> <li>— ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)    <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
18.	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿಲ್ಲ. ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <p>ದೊಂಬಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಆದಾಯ</li> <li>— ಶಿಕ್ಷಣ</li> <li>— ಜಾತಿ</li> </ul>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಒಟ್ಟಿಗೆ</li> <li>— ಲೀಂಗ</li> <li>— ಉದ್ದೇಹ</li> <li>— ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ</li> <li>— ಮೇಲು-ಕೀಳು</li> <li>— ದೊರಕುವ ಅವಕಾಶಗಳು</li> <li>— ಶ್ರೀಮಂತರು ಬಡವರು</li> <li>— ಕರಿಯರು ಬಿಳಿಯರು</li> <li>— ಗುಲಾಮರು, ಮಾಲೀಕರು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)    <math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸಿಕ್ಕದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಅಪಾರಾದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಆಕ್ರಮಣದ ನಿಶ್ಚಯ ಗುರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗಂಭೀರ ಸಂಘರ್ಷ</li> <li>— ಪ್ರಚೋದಕ ಸೈನಿಕರೆ</li> <li>— ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ವರ್ತನೆ</li> <li>— ಅನಾಗರಿಕ ನಡವಳಿಕೆ</li> <li>— ಕಲಹ ನಡೆಸುವ ಅಪರಾಧಿ ಗುಣ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)    <math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p>	
19.	<p>‘1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿ ತೋರಿದರು.’ ದೃಢೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೇಂದ್ರಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 60 ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆ</li> <li>— ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಫ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿ</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	<p>— ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದುಯಾಗಲು ಅವಕಾಶ          — ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿ ನೀಡಿಕೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣೆ ಮತಗಳ್ಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿ          (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) <math>2 \times 1</math></p> <p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ಕಂಪನಿಯು ದೇಶಿಯ ರಾಜಕೋಂಡಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಪ್ಪಂದಗಳೇ ಅಂಗೀಕಾರ          — ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು          — ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸುಭದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವುದು          — ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಿಷ್ಟತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ          — ಪ್ರೀತಿ, ಬೆಂಬಲ, ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಆಳಿಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅರಿತರು          — ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಾಚಿ          — ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ          — ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು          — ಭಾರತದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಣಿ ಕೃಗತಿಕೊಂಡಳು          (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
21.	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯು ಅವಶ್ಯಕ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>— ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ          — ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ          — ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಅನಿಶ್ಚಯ          — ಅಸಮಾನ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ          — ಮಳೆ ಮಾರುತ ಅನಿಯತಕಾಲಿಕ          — ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಅನಿವಾಯ          (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	<p>ಉತ್ತರವಾದ ಅವರ್ತನೆ ಮಾರುತಗಳು ಬಹಳ ವಿನಾಶಕಾರಿ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡವುಳ್ಳ ಕೇಂದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಮಾರುತಗಳು ಚಕ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದೇ ಅವರ್ತನಮಾರುತ.</li> <li>— ನೈಸಿರ್ಕ ವಿಪತ್ತು ವಾಯುಗೋಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.</li> <li>— ಅವರ್ತನಮಾರುತಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ i) ಉತ್ತರವಾದ ಅವರ್ತನಮಾರುತ ii) ಸಮಶೀಲೋಷ್ಟವಲಯದ ಅವರ್ತನಮಾರುತಗಳು</li> <li>— ಉತ್ತರವಾದ ಅವರ್ತನಮಾರುತಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು i) ಅಧಿಕ ಉತ್ಪಾಂತ, ii) ಪ್ರಶಾಂತ ವಾಯು, iii) ಹೆಚ್ಚು ತೇವಾಂತ ಭರಿತ ವಾಯು.</li> <li>— ಸುತ್ತಲಿನ ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡದ ಕೇಂದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಚಕ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾರುತಗಳು ಬೀಸುವುದರಿಂದ ಅವರ್ತನಮಾರುತ ಅಧವಾಸ್ಯಕೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.</li> <li>— ಉತ್ತರವಾದ ಅವರ್ತನಮಾರುತಗಳು ಬಹಳ ವಿನಾಶಕಾರಿಯಾದವು. ಅವು ಸಾವು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಡುತ್ತವೆ.</li> <li>— ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ, ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡ್ಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.</li> <li>— ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜಿಗೆ ಅಡಚಣೆ</li> <li>— ಬೆಳೆಗಳು, ಸಾಧಾರಣೆ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲ ಹೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಡುತ್ತವೆ.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
23.	<p>ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಉತ್ತಾದನೆ ಕಡಿಮೆ</li> <li>— ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರ</li> <li>— ತಲಾ ವರಮಾನ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಒಡತನ</li> <li>— ನಿರುದ್ಯೋಗ</li> <li>— ಅಸಮಾನತೆ</li> <li>— ಹಣದುಬ್ಬರ</li> <li>— ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ</li> <li>— ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾರಾಟ ತಪ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>— ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ತಡೆ</li> <li>— ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಳತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ</li> <li>— ತೊಕ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ</li> <li>— ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ</li> <li>— ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
25.	<p>ದತ್ತಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯಡಿ ವರಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಂತೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸತಾರ</li> <li>— ಜ್ಯೇಷ್ಠರ್</li> <li>— ಸಂಬಾಷರ್</li> <li>— ಉದಯಪುರ್</li> <li>— ರಘುನಾಥ</li> <li>— ನಾಗಪುರ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುಖಾರ್ಥಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
26.	<p>ಮೂರನೇ ಆಂಗೊಲ್-ಹೆನ್ನೋರು ಯುದ್ಧದ ಪರಿಹಾಮಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದ</li> <li>— ಟಿಪ್ಪು ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಮೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಯುದ್ಧನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರ</li> <li>— ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಒತ್ತೆ</li> <li>— ಸರೆಹಿಡಿಯಲಾದ ಸೈನಿಕರ ಬಿಡುಗಡೆ</li> </ul>	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
27.	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಧಿಯಾಸಾಪಿಕಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಕಾರ್ಯಚರ್ಮವರ್ಚಿಕೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ</li> <li>— ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ</li> <li>— ಸಮಾನತೆ</li> <li>— ವಿಶ್ವಸೋದರತೆ</li> <li>— ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ</li> <li>— ನ್ಯೂ ಇಂಡಿಯಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ</li> <li>— ಹೊಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿ</li> <li>— 1917 ರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೊಜ್ಯೋಕ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭಾರತ ಇನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ</li> <li>— ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ</li> <li>— ಜೀವಿತಾವಧಿ ಕಡಿಮೆ</li> <li>— ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ</li> <li>— ಏರೀದಿ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆ</li> <li>— 2014 ರ ಪ್ರಕಾರ 187 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ 135 ಸಾಫ್ ಪಡೆದಿತ್ತು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2
29.	<p>ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಹೇಗೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ, ಸುಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>— ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ, ವ್ಯವಹಾರ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>— ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>— ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಸಹಕಾರಿ</li> <li>— ಜೈದ್ಯೋಗಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ</li> <li>— ಬಲಾಂಶ ಸೈನ್ಯಕೆ ಸಹಕಾರಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು				
30.	<p>ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇಲ್ಲದಿವ್ಯದು.</li> <li>— ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಒಳಗೆ ಸಹಕಾರ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ದುಡಿಮೆ.</li> </ul> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇರುವುದು.</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರ, ಹೊಲ, ಗದ್ದೆಗಳ, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಬಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದುಡಿಮೆ</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>	ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ	ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇಲ್ಲದಿವ್ಯದು.</li> <li>— ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಒಳಗೆ ಸಹಕಾರ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ದುಡಿಮೆ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇರುವುದು.</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರ, ಹೊಲ, ಗದ್ದೆಗಳ, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಬಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದುಡಿಮೆ</li> </ul>	2 × 1
ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ	ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇಲ್ಲದಿವ್ಯದು.</li> <li>— ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಒಳಗೆ ಸಹಕಾರ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ದುಡಿಮೆ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ಇರುವುದು.</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರ, ಹೊಲ, ಗದ್ದೆಗಳ, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಬಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದುಡಿಮೆ</li> </ul>					
31.	<p>ಕರಾವಳಿ ಬಯಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮೀನುಗಾರಿಕೆ</li> <li>— ಸ್ಯೇಸ್‌ಗ್ರಿಕೆ ಬಂದರುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ</li> <li>— ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ</li> <li>— ಉಪ್ಪು ಉತ್ಪಾದನೆ</li> <li>— ಉಪ್ಪು ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಆರ್ಕಾಡ ಬೀಚ್‌ಗಳಿಂದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ</li> <li>— ಕೃಷಿ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಸಹಕಾರಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math></p>	2				

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ				ಅಂತರ್ಗತಿ
32.	<p>ಅಲ್ಲು ಮಿನಿಯಂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳಾವವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮೂಲ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತು ಬಾಕೆಲ್ಟ್ರೋ ಲಭ್ಯತೆ</li> <li>— ಜಲ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಪೂರ್ವೇಕೆ</li> <li>— ಬಂಡವಾಳ</li> <li>— ವಿಶಾಲ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ</li> <li>— ನುರಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಲಭ್ಯತೆ</li> <li>— ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>— ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p>				
33.	<p>ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಧ್ಯಾಕೆರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೇತರ ವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಅಧಿಕ ಕೃಷಿ ವರಮಾನ</li> <li>— ಜೈದ್ಯ ಮಿಕ ಸರಕು ಸೇವೆಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ</li> <li>— ಅಧಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ವಾಷಿ</li> <li>— ಅಧಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ</li> <li>— ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ</li> <li>— ಜನರ ಕೆಲಸದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಳೆ</li> <li>— ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ</li> <li>— ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> <li>— ಒಡತನ ಇಲಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)      <math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p>				

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುಖಾರ್ಥಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	<p>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ</li> <li>— ಕಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ</li> <li>— ಆವರ್ತ್ವ ಲೇವಣಿ ಖಾತೆ</li> <li>— ನಿಶ್ಚಯ ಲೇವಣಿ ಖಾತೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>4 \times \frac{1}{2}</math>      2</p>	
IV.	<p><b>ಆರುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</b>                            <b><math>9 \times 3 = 27</math></b></p>	
35.	<p>ಅಂಗ್ಲರ ವಿರುದ್ಧ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮುಧೋಳ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಗ್ರಾಮ ಹಲಗಲಿ</li> <li>— ಬ್ರಿಟಿಷರು ಶಸ್ತ್ರ ಬಳಕೆಯ ನಿರ್ಬಂಧ ಕಾನೂನು ಜಾರಿ</li> <li>— ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ತಲೆತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಒಂದೂಕು ಬಳಕೆ</li> <li>— ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಲು ನಿರಾಕರಣ</li> <li>— ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡಿದ್ದರು</li> <li>— ಮಂಟಾರು, ಬೇದಾನ, ಆಲಗುಂಡಿ ಗ್ರಾಮಗಳ ಬೇಡರು ಸೇರ್ವಡೆಗೊಂಡು ಒಂಡಾಯ</li> <li>— ಒಂಡಾಯ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೇನೆ ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪ್ರವೇಶ</li> <li>— ನಿಷ್ಘಾರುಣ್ಯಕರ, ದಮನಕಾರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರು</li> <li>— ಒಂಡಾಯಗಾರರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿ ಒಂಡಾಯ ಅಂತ್ಯ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>6 \times \frac{1}{2}</math>      3</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
36.	<p>ಒಕ್ಕೂರ್ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲೆನ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು ನೀಡಿದರು</li> <li>— ಈ ಅಲಂ ವಾರ್ಷಿಕ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಪಡೆಯುವುದು</li> <li>— ಯಥ್ವನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು</li> <li>— ಮೀರ್ ಜಾಫರ್‌ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ</li> <li>— ಬಂಗಾಳದ ಪ್ರಾಣ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ</li> <li>— ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಜಾರಿ</li> <li>— ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ</li> </ul>	$6 \times \frac{1}{2}$
37.	<p>ಪ್ರಾಧ್ಯಾನಾ ಸಮಾಜದ ಗುರಿಗಳೇನು ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <p>ಮಂದಗಾಮಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆಗಳಾವವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಮಾನವನ ಸೇವೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆ</li> <li>— ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಹಂಚಿನ ಆದ್ಯತೆ</li> <li>— ಡೆಕ್ಕನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿ</li> <li>— ವಿಧಿವಾ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹ</li> <li>— ಅಂತರಾಳತ್ವ ವಿವಾಹ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹ</li> </ul>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸಹಭೋಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> <li>— ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧ</li> <li>— ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಪದಾರ್ಥ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರೋಧ</li> <li>— ಅನಾಧಾಲಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳ ಸಾಧನೆ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)    <math>6 \times \frac{1}{2}</math>      3 ಅಧಿಕಾರಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>— ಉತ್ತಮ ಶೀಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಒಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವುದು</li> <li>— ರಾಜಕೀಯ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಒಡತನದ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಒತ್ತಾಯ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><math>6 \times \frac{1}{2}</math>      3</p>	
38.	<p>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಭಾರತ ಹೇಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸ್ವಾತಂತ್ಯ</li> <li>— ಸಮಾನತೆ</li> <li>— ಘನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜೀವಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ</li> <li>— ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭದ್ರತೆ</li> <li>— ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ</li> <li>— ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಮುಕ್ತ</li> <li>— ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ</li> <li>— ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂರನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಮೂದನೆ</li> <li>— ವಿಶ್ವಾದಾದ್ಯಂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಭಾರತ ಸಮರ್ಥನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul>	3
39.	<p>ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಯಾವುದೇ ನಿಗದಿತ ನಿಯಮ ಕಾಯ್ದುಗೊಳಿಸಿದಿಲ್ಲ</li> <li>— ದುಡಿಮೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೂಲಿ ನೀಡಿಕೆ</li> <li>— ಉಚಿತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ</li> <li>— ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಭದ್ರತೆ ಇಲ್ಲ</li> <li>— ನಿಗದಿತ ವೇತನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ</li> <li>— ವಿರಾಮ ವೇತನವಿಲ್ಲ</li> <li>— ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನವಿಲ್ಲ</li> <li>— ಭತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗಪರಿಗಳಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
40.	<p>ಮಣಿನ ಸವೆತವು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳು ತುಂಬಿ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣ</li> <li>— ನದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರ, ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ</li> <li>— ಜಲಾಶಯ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</li> <li>— ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಂಗುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ</li> <li>— ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಿಲುಮೆ ಒತ್ತುವುದು</li> <li>— ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</li> <li>— ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ</li> <li>— ಕ್ರಮೇಣ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ</li> <li>— ಮಣಿನ ತೇವಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು</li> <li>— ಸಸ್ಯವರ್ಗ ನಾಶವಾಗುವುದು</li> <li>— ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	3
41.	<p>ಭಾರತದ ಪೂರ್ವತೀರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧಿಕಾರಿ</b></p> <p>ಭೂಕಂಪದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ತುರುಕುಡಿ</li> <li>— ಚೆನ್ನೆಲ್</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಎನ್ನೋರ್</li> <li>— ವಿಶಾಖಿ ಪಟ್ಟಣಂ</li> <li>— ಪಾರಾದೀಪ</li> <li>— ಹಾಲ್ದಿಯಾ</li> <li>— ಕೋಲ್ಕತ್ತ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಭೂಕಂಪನ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಂತಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿಷೇಧ</li> <li>— ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>— ಕಟ್ಟಡಗಳು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ತ ಗುಣ ಹೊಂದುವಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ</li> <li>— ಭೂಕಂಪನ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು</li> <li>— ಶೀಫ್ರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಸಿಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>— ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಆಹಾರ ಹಂಚಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>— ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರ್ವಕೆ</li> <li>— ಔಷಧಿ ಹಂಚಿಕೆ</li> <li>— ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>— ಅಗತ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>6 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul>	3
42.	<p>ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸ್ಥಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಬ್ಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <p>ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮಲೀರುವ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಕರಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದು, ವ್ಯವಹಾರ ಆರಂಭಿಸಿ, ವರಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> <li>— ಲೆಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ವರಮಾನ ಸ್ವಾಷಣೆಯಂಥ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.</li> <li>— ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಮೂಹಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ವರಮಾನ ಹಾಗೂ ಉಳಿತಾಯಗಳ ವ್ಯಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.</li> <li>— ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ವಿಚ್ಯು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವೆ.</li> <li>— ಮಹಿಳೆಯರ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.</li> </ul> <p style="text-align: right;">ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕೃಷ್ಣ</li> <li>— ಕಾಮೀಕ</li> <li>— ನೌಕರ</li> <li>— ಅಧಿಕಾರಿ</li> <li>— ಉದ್ಯೋಗಿ</li> <li>— ನೀತಿ ನಿರೂಪಕ</li> <li>— ಪುಷ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣ</li> <li>— ಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಕಾಣೆ</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</li> </ul>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಶೈಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</li> <li>— ಆಸ್ವತ್ತೆಗಳು</li> <li>— ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳು</li> <li>— ವಿದ್ಯಾವಂತ ಮಹಿಳೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ</li> <li>— ಸ್ಫೋರ್ಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)    <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	
43.	<p>ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. <b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p> <p>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಗ್ರಾಹಕನಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ಏವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ</li> <li>— ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ</li> <li>— ಗುಂಪು ಕಣ್ಣಪ್ಪುದು</li> <li>— ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ</li> <li>— ನಷ್ಟ ಭರಿತಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ</li> <li>— ವಚನ ಬದ್ಧತೆ</li> <li>— ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರೂಡಿಸಿ ತರುವುದು</li> <li>— ನಾಯಕತ್ವ</li> <li>— ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸಾಧನೆ</li> <li>— ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವಿಕೆ</li> <li>— ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)    <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: right;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುಖಾರಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಜರ್ಮನ್ ಕಾಡ್‌ (ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾಡ್‌) ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಖಾಸಗಿ ಸಾಲಗಳು</li> <li>— ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಲ ಅಥವಾ ವಾಹನ ಏರೀದಿಸಲು ಸಾಲ ನೀಡುವುದು</li> <li>— ಪರಸ್ಪರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</li> <li>— ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಲಗಳು</li> <li>— ಭದ್ರತಾ ಅಥವಾ ರಕ್ಷಣಾ ಕರ್ತಾಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು</li> <li>— ಡೆಬಿಟ್ ಕಾಡ್‌</li> <li>— ಭರವಸೆ ಸೇವೆಗಳು</li> <li>— ಸಹಿಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಾಕುವುದು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p>	
V.	ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : $4 \times 4 = 16$	3
44.	<p>ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಸಂಸಾಧನಗಳ ವಿಲೀನಕ್ಕಿಂತ ಕಾಶ್ಚೀರದ ವಿಲೀನವು ಎತ್ತಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುಳಿಯಲು ನಿರ್ಧಾರ</li> <li>— ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಬಿಡಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕ</li> <li>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಮುಸ್ಲಿಂ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಂದ ದಾಳಿಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆ</li> <li>— ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಪಕ್ಷವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗಣರಾಜ್ಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಉತ್ತರ</li> <li>— ರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಕೋರಿದ</li> <li>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಉದ್ದೇಶ ವಿಫಲ</li> <li>— ಕಾಶ್ಚೀರ ಕೆಲವು ಪರತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನ</li> </ul>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುಖಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕಾಶೀರದ ಒಂದು ಭಾಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ವರೆ ( POK )</li> <li>— ಭಾರತ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಕೆ</li> <li>— ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಕದನ ವಿರಾಮದ ಆದೇಶ</li> <li>— ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ( POK ) ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ</li> <li>— ಭಾರತದ ವರ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಶೀರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು “ಭಾರತ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶ” ಎಂದು ( IOK ) ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ</li> <li>— ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕಾಶೀರ ವಿಲೀನ ಬಹು ವಿಶಿಷ್ಟ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul>	
45.	<p>ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೀನಾದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹಡಗೆಟ್ಟಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 1949 ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಉದಯ</li> <li>— ಭಾರತವು ಚೀನಾ ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ</li> <li>— ಹಿಂದಿ-ಚೀನೀ ಭಾಷಿಭಾಷಿ ತತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ</li> <li>— ಪಂಚತೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ</li> <li>— ಚೀನಾದಿಂದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಹಕಾರ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ಭಾರತದ ಧೋರಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಚೀನಾ ಟಿಬೇಟ್ ವರೆ</li> <li>— 1962 ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಭಾರತ ಯುದ್ಧ</li> <li>— ಭಾರತಕ್ಕ ಚೀನಾ ವಿರುದ್ಧ ಸೋಲು</li> <li>— ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ತನ್ನದೆಂದು ಚೀನಾ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ</li> <li>— ಭಾರತ-ಚೀನಾ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>— ಮಾರ್ಕೋವಾದಿಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷಲ್ ವಾದ ಪಸರಿಸಲು ಚೀನಾ ಕುಮ್ಮಕ್ಕು</li> <li>— ಭಾರತ ಚೀನಾ ನಡುವೆ ಮನಸ್ತಾಪವಿದೆ</li> </ul>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಗಡಿಯೂ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿಲ್ಲ</li> <li>— ಗಡಿರೇಖೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>— ವಾಸ್ತವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ರೇಖೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ</li> <li>— ಎರಡೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅಣ್ಣಸ್ತಿ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿದೆ</li> <li>— ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳು</li> <li>— ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಪಡೆಗಳ ಅಂತರಾಳ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p>	
46.	<p>“ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.” ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ವ್ಯವಸಾಯವು ಮಾನವನ ಪ್ರಾಣನ ವೃತ್ತಿ</li> <li>— ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕೃಷಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ</li> <li>— ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ</li> <li>— ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು</li> <li>— ಆಹಾರದ ಪೂರ್ವಕೆ</li> <li>— ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು</li> <li>— ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಕೆ</li> <li>— ವ್ಯವಸಾಯವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಹಲವು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸುತ್ತದೆ</li> <li>— ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೆಣಿನಾಶಕ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯ</li> <li>— ವ್ಯವಸಾಯವು ಸಂಚಾರ, ಸಾರಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರದಂತಹ ಶ್ರೇಯೆಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸಿದೆ</li> <li>— ಪರಿಸರ ಸಮರ್ಪಣೆಗಳ ಸಹಕಾರಿ</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂತರಾಳ
47.	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p> <p>ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ‘ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ’ ನೀತಿ</li> <li>— ದೇಶಿಯ ಸಂಸಾನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು</li> <li>— ಸತಾರ, ಜ್ಯೋತಿರ್, ರೂಪಾನ್, ಉದಯಪುರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವರೆ</li> <li>— ತಂಜಾವೂರು, ಕನ್ನಡಿಕ್ ನವಾಬಗಿರಿ ರದ್ದು</li> <li>— ಡೈನ್ ನವಾಬ ಮೊದಲಾದ ರಾಜರುಗಳ ಪದಚ್ಯುತಿ</li> <li>— ಲಕ್ಷ್ಮಾಂತರ ಸೈನಿಕರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು</li> </ul> <p><b>ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ಕ್ಯಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಕರಕುಶಲತೆ ಹೆಚ್ಚಿಣಿ</li> <li>— ದೇಶಿಯ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವು</li> <li>— ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ವ್ಯಾಪಾರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಯಿತು</li> <li>— ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಕ್ಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯಗಾರಗೊಂಡಿತು</li> <li>— ಕರಕುಶಲಗಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು</li> <li>— ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಉಣಿ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ</li> <li>— ನೇಕಾರರು ಉದ್ಯೋಗ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು</li> <li>— ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ ಹೇರಿದರು</li> <li>— ಜಮೀನಾದಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕೃಷಿಕರ ಶೋಷಣೆ</li> <li>— ಇನಾಂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು</li> <li>— ಕೃಷಿಕರು ತೀವ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟಾಂಶ ಅನುಭವಿಸಿದರು</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)      <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ</b></p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾಮುಖಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI. 48.	<p>— ರೋಲತ್ ಕಾಯ್ದು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹ್ಯಾಪಕ ಚೆಳುವಳಿ</p> <p>— ಚೆಳುವಳಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆಯಿಲು</p> <p>— ಅಮೃತಸರ ಜನರಲ್ ‘ಡಯರ್ ಸೇವಾ ಉಸ್ತುವಾರಿ’</p> <p>— ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>— ಸೇನಾಳ್ಜಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಸಭೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <p>— ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ನಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಲು ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ</p> <p>— ನಿರ್ವಹಣದ ಒಗ್ಗೆ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ</p> <p>— 20 ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ</p> <p>— ಸುತ್ತಲೂ ಎತ್ತರದ ಗೋಡೆ, ಕಿರಿದಾದ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರ</p> <p>— ಶಾಂತಿಯುತ ಸಭೆ</p> <p>— ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಮುನ್ಜೂಜನೆ ನೀಡದೆ ಅಮಾನುಷಕರ ಗುಂಡಿನ ದಾಳಿಗೆ ಆದೇಶ</p> <p>— 379 ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರ ಸಾಂಪು</p> <p>— ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಗಾಯ</p> <p>— ಈ ಘಟನೆ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ</p> <p>— ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗ ನೇಮಕ, ವಿಚಾರಣೆ</p> <p>— ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ</p> <p>— ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ದೌಜನ್ಯ ಮುಂದುವರೆಯಿಲು</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) <math>8 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>1 + 4 = 5</b></span></p> <p>a) <math>82\frac{1}{2}^{\circ}</math> ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ</p> <p>b) ಕೊಚ್ಚಿ</p> <p>c) ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣ</p> <p>d) ಕೋಯಾ</p>	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) ८२½° ಪ್ರಾವ್ ರೇಖಾಂಶ b) ಕೊಳ್ಳಿ c) ವಿಶಾಖಾ ಪಟ್ಟಣ d) ಕೊಯಾ</p>	

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯು ಧೀಗಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಪ್ರಶ್ನೆ:

(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 48 ರ ಬದಲಿಗೆ)

ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ
- ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛರ್ಮ ಉತ್ಪಾದನೆ
- ಪ್ರವಾಹಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
- ನೌಕಾಯನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ನೀರು</li> <li>— ಮಣ್ಣನ ಸವಕಳಿ ನಿಯಂತ್ರಣ</li> <li>— ಒಳನಾಡಿನ ನೌಕಾಯಾನ</li> <li>— ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ವೃದ್ಧಿ</li> <li>— ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿ</li> </ul>	10 × 1/2  5