

Test Date : 23 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 101-Sindhi

Sl. No.1

QBID:1101001

ڪلهوڙن ڪي شڪست ڏني، سنڌ جي حڪومت جون واڳون ڪنهن سنڀاليون؟

1. مغل
2. ترخان
3. سومرا
4. مير

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ڪلهوڙن ڪي شڪست ڏني، سنڌ جي حڪومت جون واڳون ڪنهن سنڀاليون؟

1. مغل
2. ترخان
3. سومرا

4. مير

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19101]

2[Option ID=19102]

3[Option ID=19103]

4[Option ID=19104]

Sl. No.2

QBID:1101002

ڪنهن جو رايو آهي ت سنڌي سنسڪرت مان ڪان نڪتي آهي؟

1. گريئرسن
2. الانا
3. گربخشاڻي
4. جيتلي

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ڪنهن جو رايو آهي ت سنڌي سنسڪرت مان ڪان نڪتي آهي؟

1. گريئرسن

2. الانا
3. گربخشاڻي
4. جيتلي

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19105]

2[Option ID=19106]

3[Option ID=19107]

4[Option ID=19108]

Sl. No.3

QBID:1101003

‘लाकूप्री’ जी माना आहे -

1. निउड़त खां आजो
2. सदाकत खां आजो
3. बुरायुनि खां आजो
4. सुठायुनि खां आजो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘लाकूप्री’ جي معني آهي:

1. عزت کان آجو
2. صداقت کان آجو
3. براين کان آجو
4. سٺاين کان آجو

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19109]

2[Option ID=19110]

3[Option ID=19111]

4[Option ID=19112]

Sl. No.4

QBID:1101004

सिंधी शाहरीअ जो अबो कोठियो वजे थो -

1. काज़ी कादन
2. शाह लतीफ़
3. शाह करीम
4. नूर अलदीन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي شاعريءَ جو ابو ڪوٺيو وڃي ٿو؟

1. قاضي قادن
2. شاه لطيف
3. شاه ڪريم
4. نور الدين

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19113]

2[Option ID=19114]

3[Option ID=19115]

4[Option ID=19116]

Sl. No.5

QBID:1101005

‘साओ पनु या कारो पनो’ किताबु कहिड़ी सन्फ़ में लिखियलु आहे -

1. कथा
2. आत्मकथा
3. जीवनी
4. डायरी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سائو ٻن يا ڪارو ٻنو ڪتاب ڪهڙي صنف ۾ لکيل آهي؟

1. ڪٿا
2. آتم ڪٿا
3. جيونِي
4. ڊاعري

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19117]

2[Option ID=19118]

3[Option ID=19119]

4[Option ID=19120]

Sl. No.6

QBID:1101006

سیندھ جے بديان تالوڪے खां गुनी तालुके ताई कहिड़ी उपभाषा कतब अचे थी ?

1. थरी
2. कछी
3. लासी
4. लाड़ी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌ جي بدين تعلقي کان گني تعلقي تائين ڪهڙي اڀاڻا ڪتب ايندي آهي؟

1. ٿري
2. ڪڇي
3. لاسي
4. لاڙي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19121]

2[Option ID=19122]

3[Option ID=19123]

4[Option ID=19124]

Sl. No.7

QBID:1101007

विर्हाडे बादि दुखायल भूदान हलचलि में कहिं सां गड्डु सरगमुं बहरो वर्तो ?

1. आचार्य कृपलानी
2. विनोबा भावे
3. जयराम दास दौलतराम
4. एम.आर. मलकाणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ورهاڱي بعد دڪايل 'بودان هلچل' ۾ ڪنهن سان گڏ سرگرم بهرو ورتو؟

1. آچاري ڪرپلاڻي
2. ونوبا پاوي
3. جيرام داس دولترام
4. اين. آر. ملڪاڻي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19125]

2[Option ID=19126]

3[Option ID=19127]  
4[Option ID=19128]

Sl. No.8  
QBID:1101008

‘हिंदवासी’ मखज़न कहिड़े शहर मां छपजंदी आहे ?

1. मुम्बई
2. सूरत
3. अजमेर
4. भोपाल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

هندواسي 'مغرن كھڙي شھر مان نڪرندي آهي؟'

1. ممبئي
2. سورت
3. اجمير
4. ڀوپال

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19129]  
2[Option ID=19130]  
3[Option ID=19131]  
4[Option ID=19132]

Sl. No.9  
QBID:1101009

भारत में मर्कज़ी सरकार सिंधी बोलीअ जे वाधारे लाइ कहिड़ो इदारों बर्पा कयो आहे -

1. N.S.P.C.L.
2. N.C.S.P.L.
3. N.P.C.S.L.
4. N.C.P.S.L.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ڀارت جي مرڪزي سرڪار سنڌي ٻوليءَ جي واڌاري لاءِ ڪهڙو ادارو برپا ڪيو آهي؟

1. N.S.P.C.L.
2. N.C.S.P.L.
3. N.P.C.S.L.
4. N.C.P.S.L.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19133]  
2[Option ID=19134]  
3[Option ID=19135]  
4[Option ID=19136]

Sl. No.10  
QBID:1101010

‘चित्रलेखा’ नाले किरदार जो ज़िकिरु आहे -

1. चूड मराठी कहाणियूं
2. सागर जी संतान
3. विक्रम - उर्वशी
4. 1857 जूं आखाणियूं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

چترليڪا نالي ڪردار جو ذڪر آهي:

1. چونڊ مرالي ڪهاڻيون
2. ساگر جي سنڌان
3. وڪرم - اروشي
4. 1857 جون آڪٽيون

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19137]

2[Option ID=19138]

3[Option ID=19139]

4[Option ID=19140]

Sl. No.11

QBID:1101011

تاليمدان ۽ اديب آهه-

1. خيمن مولاڻي
2. ارجن حاسد
3. ڪرشن ڪٽواڻي
4. ديال آشا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

تعليمدان ۽ اديب آهي؟

1. ڪيمن مولاڻي
2. ارجن حاسد
3. ڪرشن ڪٽواڻي
4. ديال آشا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19141]

2[Option ID=19142]

3[Option ID=19143]

4[Option ID=19144]



Sl. No.12

QBID:1101012

سنڌي لوڪ ڪهاڻي آهه -

1. مومل راڻو
2. هير رانجهو
3. لئلا مڃنو
4. شيرين فرهاد

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي لوڪ ڪهاڻي آهي؟

1. مومل راڻو
2. هير رانجهو
3. لئلا مڃنو
4. شيرين فرهاد

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19145]  
2[Option ID=19146]  
3[Option ID=19147]  
4[Option ID=19148]

Sl. No.13  
QBID:1101013

‘महर मुनीर ऐं बदर मुनीर जो किस्सो’ नज़्म में लिखी तैयार कयो -

1. किशिनचंद तीर्थदास खत्री
2. सय्यद गुलाम मुर्तज़ा
3. उधाराम थांवरदास मीरचंदाणी
4. शाह मुहम्मद दीदड़

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘مهر منير ۽ بدر منير جو قصو نظم ۾ لکي تيار کيو’

1. کشنچند تيرٿداس کتري
2. سيد غلام مرتزا
3. اڌارام ٿانور داس مرنچنداڻي
4. شاه محمد ديڏڙ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19149]  
2[Option ID=19150]  
3[Option ID=19151]  
4[Option ID=19152]

Sl. No.14  
QBID:1101014

سن 1888 में राजा हर्षदेव जे संस्कृत नाटक रत्नावलीअ जो सिंधीअ में तर्जुमो कयो -

1. मिर्ज़ा कलीच बेग
2. दीवान कौड़ोमल चंदनमल खिलनाणी
3. ज़ेठानंद खिलणदास
4. लीलाराम वतणमल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سن 1988ع ۾ راجا هرشديو جي سنسڪرت ناٽڪ ’رٽناوليءَ‘ جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو:

1. مرزا قليچ بيگ
2. ديوان ڪوڙومل چندنمل ڪلناڻي
3. جيانند ڪلڻ داس
4. ليلارام وطنمل

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19153]  
2[Option ID=19154]  
3[Option ID=19155]  
4[Option ID=19156]

Sl. No.15  
QBID:1101015

परसराम 'ज़िया' जी वफ़ात थी -

1. 1958
2. 1957
3. 1956
4. 1955

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परसराम ضیا جي وفات ٿي:

1. 1958
2. 1957
3. 1956
4. 1955

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19157]  
2[Option ID=19158]  
3[Option ID=19159]  
4[Option ID=19160]

Sl. No.16  
QBID:1101016

एफ.डी. रैमोस जो सिंधी ग्रामर जाहिर थियो -

1. 1836
2. 1835
3. 1838
4. 1837

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



ایف. ڈی. ریموس جو سنڌي گرامر ظاهر ٿيو:

1. 1836
2. 1835
3. 1838
4. 1837

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19161]  
2[Option ID=19162]  
3[Option ID=19163]  
4[Option ID=19164]

Sl. No.17  
QBID:1101017

'सर्द आहूँ' संग्रह आहे -

1. गज़ल
2. मज़मून
3. कविता
4. कहाणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ٲسرد آهوڻ سنگره آهي'

1. غزل
2. مضمون
3. ڪوٽا
4. ڪهاڻي

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19165]  
2[Option ID=19166]  
3[Option ID=19167]  
4[Option ID=19168]

Sl. No.18  
QBID:1101018

'ويساريآ ن ويسارين' ڪهاڻيون جي مڃموءَ جو لئخڪ آهي -

1. آانند گولاڻي
2. لوكناٿ جتله
3. ناراڃون بهارتي
4. ڪلا ٲرڪاش

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

'وساريان ن وسرڻ ڪهاڻين جي مجموعي جو ليڪڪ آهي'

1. آانند گولاڻي
2. لوكناٿ جتله
3. ناراڻڻ ٲارتي
4. ڪلا ٲرڪاش

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19169]  
2[Option ID=19170]  
3[Option ID=19171]  
4[Option ID=19172]

Sl. No.19  
QBID:1101019

'اڊب-اڻ-مولڪ' جي مانا آهي -

1. رڌيت لايءَ سيڻيا
2. ڪوٽوب لايءَ سيڻيا
3. راجاڻني لايءَ سيڻيا
4. شارجيدني لايءَ سيڻيا

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4





ادب ال ملڪا جي معني آهي:

1. رعيت لاءِ سڪيا
  2. ڪٽنب لاءِ سڪيا
  3. راجائن لاءِ سڪيا
  4. شاگردن لاءِ سڪيا
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19173]  
2[Option ID=19174]  
3[Option ID=19175]  
4[Option ID=19176]

Sl. No.20  
QBID:1101020

روهل فڪير جو ڪلام 'من پر بوڏا ڪهڙي پاشا ۾ لکيل آهي؟

1. فارسي
  2. سنڌي
  3. هندي
  4. انگريزي
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



1. فارسي
  2. سنڌي
  3. هندي
  4. انگريزي
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19177]  
2[Option ID=19178]  
3[Option ID=19179]  
4[Option ID=19180]

Sl. No.21  
QBID:1101021

ڄڻان مارجي ڪاوي ڌارا جو سنت ڪوي ن آهي -

1. داڏو ديال
  2. سوامي پراڻناٿ
  3. ٻارڙي آسانداس
  4. سچل سرمست
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ڳيان مارڱي ڪاوي ڌارا جو سنت ڪوي ن آهي

1. دادو ديال
  2. سوامي پرائٽاٽ
  3. پاڻي آسنداس
  4. سچل سرمست
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19181]  
2[Option ID=19182]  
3[Option ID=19183]  
4[Option ID=19184]

SI. No.22  
QBID:1101022

भाई चैनराइ, गुमाशते जो कमु कंदो हो -

1. गंगाराम जे दुकान ते
  2. हेमनदास जे दुकान ते
  3. मेंघराज जे दुकान ते
  4. आसनदास जे दुकान ते
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

پاڻي چئن راءِ، گماشتي جو ڪم ڪندو هئو

1. گنگا رام جي دڪان تي
  2. هيمنداس جي دڪان تي
  3. مينگهراج جي دڪان تي
  4. آسنداس جي دڪان تي
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19185]  
2[Option ID=19186]  
3[Option ID=19187]  
4[Option ID=19188]



SI. No.23  
QBID:1101023

लाल शहबाज़ जो सज़ो नालो आहे -

1. शेख उस्मान मरवंदी
  2. शेख मखदमू जलाल
  3. शेख बहाउ-अल-दीन
  4. शेख फरीदुद्दीन
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

لال شهباز جو سڄو نالو آهي:

1. شيخ عثمان مروندي
2. شيخ مخدوم جلال
3. شيخ بهاء الدين
4. شيخ فريد الدين

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19189]

2[Option ID=19190]

3[Option ID=19191]

4[Option ID=19192]

SI. No.24

QBID:1101024

ڪلھوڙن ۽ ميرن جي زماني ۾ سنڌ ۾ راج ڪاروبار جي ٻاڻا هئي -

1. سنڌي
2. فارسي
3. هندي
4. سيراڪي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ڪلھوڙن ۽ ميرن جي زماني ۾ سنڌ ۾ راج ڪاروبار جي ٻاڻا هئي:

1. سنڌي
2. فارسي
3. هندي
4. سرائڪي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19193]

2[Option ID=19194]

3[Option ID=19195]

4[Option ID=19196]

SI. No.25

QBID:1101025

‘سنڌ جو شاهنامو’ لکيو -

1. مير عبداله حسين
2. آخوند محمد حسن
3. مير محمد حسن
4. خلیفہ گول محمد

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌ جو شاهنامو لکيو:

1. مير ابدالا حسين
2. آخوند محمد قاسم
3. مير محمد حسن
4. خليفو گل محمد

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19197]

2[Option ID=19198]

3[Option ID=19199]

4[Option ID=19200]

Sl. No.26

QBID:1101026

‘हातो’ लफ्ज जी माना आहे -

1. हट्ट
2. हलणु
3. आली
4. अडणु

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

حاضر لفظ جي معني آهي:

1. هٽ
2. هٽڻ
3. آلو
4. اڱڻ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19201]

2[Option ID=19202]

3[Option ID=19203]

4[Option ID=19204]

Sl. No.27

QBID:1101027

‘‘मूं त भाई सचु चयो कंहिखे मिर्च लगनि त भली लगनि’’ इहो चयो आहे -

1. अचन
2. पाणियनि
3. चेमपन
4. मोपन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



मोन त प्णै सज चिरो क्नेन कि मरुज लुगन त प्लै लुगन", अहो चिरो अही"

1. अजुन
2. प्णै
3. चिमेन
4. मोन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19205]  
2[Option ID=19206]  
3[Option ID=19207]  
4[Option ID=19208]

SI. No.28  
QBID:1101028

“अमां चवे थी खैरु थिए, जेडांह तुंहिजो पेरु,  
मां पजिरां थो पाप में, मुंहिजे मन में वेरु”  
शाहरी आहे -

1. अर्जुन हासिदु
2. अर्जुन शादु
3. अर्जुन चावला
4. अर्जुन आहूजा

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

अमा चोरो ली खरु ली ज्दहन त्नेजो पिरु”  
मान प्जिरान लो पाप में मुंहिजे मन में वेरु” शाहरी आहे

1. अरुन आसादा
2. अरुन आसादा
3. अरुन आसादा
4. अरुन आसादा

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19209]  
2[Option ID=19210]  
3[Option ID=19211]  
4[Option ID=19212]

SI. No.29  
QBID:1101029

‘भाऊंटी’ लफ़्ज़ जी माना आहे -

1. निवडत
2. हलीमाई
3. गेरबु
4. सियाणप

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



پاڻوئي لفظ جي معنيٰ آهي:

1. نوڙت
2. حلیمائي
3. گيربُ
4. سياڻپ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19213]  
2[Option ID=19214]  
3[Option ID=19215]  
4[Option ID=19216]

Sl. No.30  
QBID:1101030

‘رूपकोशा’ नाविलु सिंधीअ में तर्जुमो कयो आहे -

1. कौड़ोमलु चंदनमलु खिलनाणी
2. संतदास पुन्हूमल किशनाणी
3. भेरुमल महरचंद आडवाणी
4. लालचंद अमरडिनोमल जगितयाणी

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘روپ ڪوشا’ ناول سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو آهي:

1. ڪوڙومل چنڊنمل ڪلڻاڻي
2. سنڌداس پنهورمل ڪشڻاڻي
3. پيرومل مهرچند آڏواڻي
4. لالچند امرڏنومل جڳڻاڻي

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19217]  
2[Option ID=19218]  
3[Option ID=19219]  
4[Option ID=19220]

Sl. No.31  
QBID:1101031

‘सिक जी सोगात’ किताब जो ट्रियों भाङो शाय़ा करायो आहे -

1. सिंधी अकादमी दिल्ली
2. एन.सी.पी.एस.एल.
3. महाराष्ट्र सिंधी अकादमी
4. राजस्थान सिंधी अकादमी

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

سڪ جي سوغات جو ڀاڱو ۳ شايع ڪرايو آهي:

1. سنڌي اڪاڊمي دهلي
2. اين. سي. پي. سي. ايل
3. مهاراشٽر سنڌي اڪاڊمي
4. راجسٿان سنڌي اڪاڊمي

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19221]  
2[Option ID=19222]  
3[Option ID=19223]  
4[Option ID=19224]

Sl. No.32  
QBID:1101032

اڄڻن جڙٿانند تنواڻي شادر جو تڙلوسو آهه -

1. ڇاولا
2. آهڙجا
3. شاد
4. هاسيد

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

ارجن جڙٿانند تنواڻي شاعر جو نخلص آهي:

1. ڇاولا
2. آهوجا
3. شاد
4. حاسد

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19225]  
2[Option ID=19226]  
3[Option ID=19227]  
4[Option ID=19228]



Sl. No.33  
QBID:1101033

هيندوستان جهه جودا جودا هادنن مهه اهمو ڀراڪرت هوليهو هوهو -

1. ڇار
2. اهڙ
3. ڀڄ
4. ڇهه

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

هندستان جي جدا جدا ڀاڱن ۾ اهم پراڪرت ٻوليون هيون:

1. چار
2. اٺ
3. پنج
4. ٺهه

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19229]  
2[Option ID=19230]  
3[Option ID=19231]  
4[Option ID=19232]

Sl. No.34  
QBID:1101034

'لسبڙيلو' جو شهر هڪ ۾ آهي -

1. افغانستان
2. بلوچستان
3. ازبڪستان
4. ڪيرگستان

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

'لسبڙيلو' جو شهر هڪ ۾ آهي:

1. افغانستان
2. بلوچستان
3. ازبڪستان
4. ڪيرگستان

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19233]  
2[Option ID=19234]  
3[Option ID=19235]  
4[Option ID=19236]



Sl. No.35  
QBID:1101035

'فردم': لفظ جي لڳاءِ مانا آهي -

1. چالاڪي
2. سمجھ
3. مूर्خيتا
4. فرتھ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



فہم! فظ جي لغوي معني آهي:

1. چالائي
2. سمجه
3. مورڪتا
4. فتح

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19237]  
2[Option ID=19238]  
3[Option ID=19239]  
4[Option ID=19240]

Sl. No.36  
QBID:1101036

‘دودو چनेसरु’ जे पिता जो नालो आहे -

1. अमीरु
2. भूंगर
3. राणो मेंधिरो
4. नबी बरुशु

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

‘दुदु चनेसरु’ जे पिता जो नालो आहे -

1. امير
2. پونگر
3. رانؤ مينثرو
4. نبي بخش

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19241]  
2[Option ID=19242]  
3[Option ID=19243]  
4[Option ID=19244]



Sl. No.37  
QBID:1101037

‘हो जमालो’ गीतु आहे -

1. लोकगीत
2. बनीअ जो गीतु
3. सुंदरता जो गीतु
4. मुहाणनि जो गीतु

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

هو جمالو گيت آهي:

1. لوڪ گيت
2. بنيءَ جو گيت
3. سنڌر تا جو گيت
4. مڙھائڻ جو گيت

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19245]  
2[Option ID=19246]  
3[Option ID=19247]  
4[Option ID=19248]

SI. No.38  
QBID:1101038

سڻڊھ ۾ ماڻھو ڀيرو ڪري پڙھڻا ھو آ -

1. ڪلھوڙا
2. مير
3. ارغون
4. سومرا

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

سنڌ ۾ ماڻھو ڀيرو ڪري چوندو آھڻا:

1. ڪلھوڙا
2. مير
3. ارغون
4. سومرا

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19249]  
2[Option ID=19250]  
3[Option ID=19251]  
4[Option ID=19252]



SI. No.39  
QBID:1101039

“آڙڻ بي وڻدي ڀيڪي مڙ بي لھندي سيڪ” ڃڻاڻو ڀھاڪو ڪھڙي ٻوليءَ جو آھي -

1. لاسي
2. لادي
3. ڪڙي
4. ٿري

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

آئون ب ويندي بيڪي مون ب لهندي سڪا زناتو پهاڪو اڀاشا جو آهي'

1. لاسي
2. لآڙي
3. ڪڇي
4. ٿري

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19253]  
2[Option ID=19254]  
3[Option ID=19255]  
4[Option ID=19256]

SI. No.40  
QBID:1101040

'آا گلهه لگو ميٿا، खुदा हाफिज़،  
गड्डु हुर्जी या जुदा, खुदा हाफिज़'  
शाइरु आहे -

1. लेखराज 'अज़ीज़'
2. प्रभु 'वफ़ा'
3. नारायण 'श्याम'
4. परसराम 'ज़िया'

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

آگلي لڳ مٺا خدا حافظ'  
گڏ هجڻ يا جدا خدا حافظ" شاعر آهي

1. ليڪراج 'عزيز'
2. پريو 'وفا'
3. نارائڻ 'شيام'
4. پرسرام 'ضيا'

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19257]  
2[Option ID=19258]  
3[Option ID=19259]  
4[Option ID=19260]

SI. No.41  
QBID:1101041

सिंधी फिल्मन जा हिदायतकार आहिनि -

- A. दयाल आशा
- B. राम आहूजा
- C. किशोर भागचंदाणी
- D. दीपक आशा
- E. मदन जुमाणी

Choose the correct answer from the option given below:

1. A & B Only
2. B & C Only
3. C & D Only
4. D & E Only

- (1) 1



(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي فلمن جا هدايتڪار آهن:

- A. ديال آشا
- B. رام آهوجا
- C. ڪشور پاڳچندائي
- D. ديبيڪ آشا
- E. مدن جمائي

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19261]

2[Option ID=19262]

3[Option ID=19263]

4[Option ID=19264]

Sl. No.42

QBID:1101042

گوڀيند مالھي ا جا ناول آھين -

- A. آانسو
- B. ماڙ
- C. ٻاٻي
- D. ھليما
- E. لتيفا

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & D Only
- 2. C & E Only
- 3. D & E Only
- 4. A & C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

گوند مالھيءَ جا ناول آهن:

- A. انسو
- B. ماءُ
- C. ٻاٻي
- D. حلیم
- E. لطيف

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & D Only
- 2. C & E Only
- 3. D & E Only
- 4. A & C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

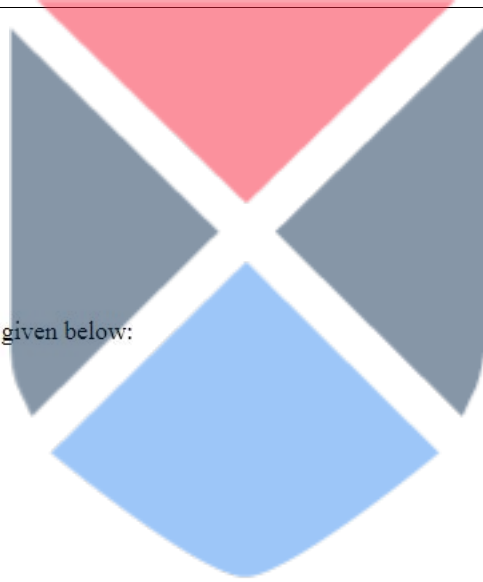
(4) 4

1[Option ID=19265]

2[Option ID=19266]

3[Option ID=19267]

4[Option ID=19268]



Sl. No.43  
QBID:1101043

विषनू भाटिया जे कहाणियुनि जा ट्रे मजमूआ आहिनि -

- A. उड्डाम
- B. हिकु ब्रियो डींहु
- C. चंद्रमुखी
- D. खंडहर
- E. सिज जा टुकिरा

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A,B & C Only
- 2. A,C & D Only
- 3. A,C & E Only
- 4. C,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

وٺنو ڀائيا جي कहाڻين جا ٽي مجموعا آهن:

- A. اڏام
- B. هڪ ٻيو ڏينهن
- C. چندر سُڪي
- D. کنڊهر
- E. سڄ جا ٽڪڙا

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A,B & C Only
- 2. A,C & D Only
- 3. A,C & E Only
- 4. C,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19269]

2[Option ID=19270]

3[Option ID=19271]

4[Option ID=19272]

Sl. No.44  
QBID:1101044

N.C.P.S.L. پاراڻا شايي ٿيڻ لاءِ ڪيتاب آهي -

- A. تھڪريڪ ۽ ٽنگريڊ
- B. ڪڍيڻو سينڊو
- C. سينڊي سفرنامو
- D. سينڊي ادب ۾ ٻاڊ جڊيڊيڊي
- E. چچنامو

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B,D & E Only
- 2. A,B & C Only
- 3. B,C & D Only
- 4. A,C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



اين.سي. پي.سي. ايل. پاران شايع ٿيل ٽي ڪتاب آهن:

- A. تاحقيق ۽ تنقيد
- B. قديم سنڌ
- C. سنڌي سفرنامو
- D. سنڌي ادب ۾ بعد دجديت
- E. چچنامو

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. B,D & E Only
2. A,B & C Only
3. B,C & D Only
4. A,C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19273]

2[Option ID=19274]

3[Option ID=19275]

4[Option ID=19276]

Sl. No.45

QBID:1101045

ब शाहर आहिनि -

- A. इंद्र भोजवाणी
- B. बलदेव मटलाणी
- C. एम. कमल
- D. मुरलीधर जैतली
- E. कन्हैयालाल लेखवाणी

Choose the correct answer from the option given below:

1. A & C Only
2. B & D Only
3. C & E Only
4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ب شاعر آهن:

- A. اندر پوڄوڻي
- B. بلديو مٿاڻي
- C. ايم. ڪمل
- D. مرليڏر جيٿلي
- E. ڪنھيالال ليڪوڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A & C Only
2. B & D Only
3. C & E Only
4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19277]

2[Option ID=19278]

3[Option ID=19279]

4[Option ID=19280]

Sl. No.46

QBID:1101046

दिल्लीअ जा टे अदीब आहिन -

- A. मुरलीधर जैतली
- B. हूंदराज बलवाणी
- C. मोहनलाल शर्मा
- D. मोतीलाल जोतवाणी
- E. लक्ष्मण दुबे

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B,C & D Only
- 2. A,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

دھليء جا ئي اديب آهن:

- A. مرليٿر جيتلي
- B. هوندر آج بلواڻي
- C. موهنلال شرما
- D. موٽيلال جوٽواڻي
- E. لکشمڻ ڊبي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. B,C & D Only
- 2. A,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19281]

2[Option ID=19282]

3[Option ID=19283]

4[Option ID=19284]

Sl. No.47

QBID:1101047

तरक्की पसंद लेखकनि जी टिमूर्ति आहे -

- A. ए.जे. उत्तम
- B. गोबिन्द माल्ही
- C. कीरत बाबाणी
- D. लालसिंह अजवाणी
- E. गुनो सामताणी

Choose the correct answer from the option given below:

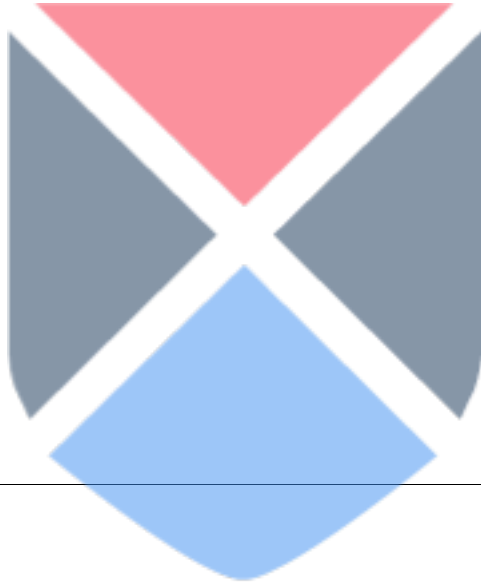
- 1. A, B & C Only
- 2. B, C & D Only
- 3. C, D & E Only
- 4. A, D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



ترقي پسند ليڪن جي نمونن جي آهي:

- A. اي. جي. ايم
- B. گوبند مالهي
- C. ڪيرت باهائي
- D. لالسنگه اجواڻي
- E. گنو سامنڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A,B & C Only
- 2. B,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19285]

2[Option ID=19286]

3[Option ID=19287]

4[Option ID=19288]

Sl. No.48

QBID:1101048

سڀني نئين ڪويتا جو پاڻو وڃندڙ شاگرد آهي -

- A. بھوس
- B. انند خماڻي
- C. دُخايل
- D. روهل
- E. هريش واسواڻي

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. B & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي نئين ڪويتا جو پاڻو وڃندڙ شاعر آهن:

- A. بھوس
- B. انند ڪيماڻي
- C. دکايل
- D. روهل
- E. هريش واسواڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. B & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19289]

2[Option ID=19290]

3[Option ID=19291]

4[Option ID=19292]

Sl. No.49

QBID:1101049



तीर्थ बसंत जा मज्मून आहिनि -

- A. जय गंगोत्री
- B. उछल
- C. बसंत बर्खा
- D. साहित्य सार
- E. कख ऐं काना

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तिरुत बसंत जा मज्मून आहन:

- A. जी गंगोत्री
- B. अछल
- C. बसंत बरका
- D. साहित्य सार
- E. कख ऐं काना

हिथ डल्ल वकलिन मान सचिच जाव चोन्दिरो

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19293]

2[Option ID=19294]

3[Option ID=19295]

4[Option ID=19296]

SI. No.50

QBID:1101050

बेवस जा पोइलय शाइर आहिनि -

- A. खीमण मूलाणी
- B. राम पंजवाणी
- C. प्रभु वफा
- D. वासदेव मोही
- E. एम. कमल

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. C & D Only
- 3. B & C Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



بيوس جا پوئلڳ شاعر آهن:

- A. کيمن مولائي
- B. رام پنجواڻي
- C. پريز وفا
- D. واسنيو موهي
- E. ايم ڪمل

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. C & D Only
- 3. B & C Only
- 4. C & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19297]

2[Option ID=19298]

3[Option ID=19299]

4[Option ID=19300]

Sl. No.51

QBID:1101051

سؤفي شاعر آهين -

- A. ڪاڙي ڪادن
- B. شاه عنايت ريجڙي
- C. خلیفو گل محمد گل
- D. سامي
- E. بے وس

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

صوفي شاعر آهن:

- A. قاضي قادن
- B. شاه عنايت رضوي
- C. خلیفو گل محمد گل
- D. سامي
- E. بيوس

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19301]

2[Option ID=19302]

3[Option ID=19303]

4[Option ID=19304]

Sl. No.52

QBID:1101052

लीलाराम माखीजाणीअ जा नाटक आहिनि -

- A. मिस्टर मजनूं
- B. ज़मीनदारी जुल्मु
- C. दुर्गंगी दुनिया
- D. बेवफा कातिल
- E. खिन जी खता

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लीलाराम माखीजाणीअ जा नाटक आह:

- A. मिस्टर मजनूं
- B. ज़मीनदारी जुल्मु
- C. दुर्गंगी दुनिया
- D. बेवफा कातिल
- E. खिन जी खता

हेथ ढुल्ल वकलिन मान सचिच ज़ाब ज़ुनदियु

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19305]

2[Option ID=19306]

3[Option ID=19307]

4[Option ID=19308]

SI. No.53

QBID:1101053

अमरलाल हिडोरानीअ जू कहाणियूं आहिनि -

- A. तृप्ति
- B. आरसी
- C. अदो अब्दुल रहमान
- D. गुंवारिण
- E. बुढीअ जी ब्राझ

Choose the correct answer from the option given below:

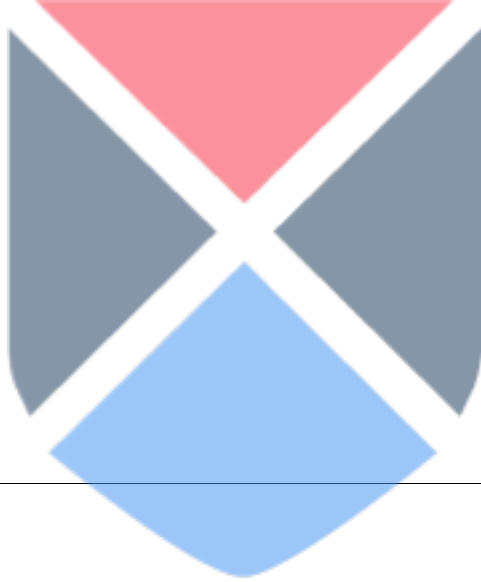
- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. B & D Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



امرلال هنگورائيءَ جون ڪهاڻيون آهن:

- A. ٿرپٽي
- B. آرسِي
- C. ادو عبدال رحمان
- D. گُڻوارڻ
- E. ٻڙيءَ جي پاڇهه

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. B & D Only
- 4. C & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19309]

2[Option ID=19310]

3[Option ID=19311]

4[Option ID=19312]

Sl. No.54

QBID:1101054

ليلارام وٽانملا جا ناٽڪ آهين -

- A. رامچندر
- B. هريشچندر
- C. رامايان
- D. مهابهارت
- E. گيتا ڄاان

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ليلارام وٽانملا جا ناٽڪ آهن:

- A. رامچندر
- B. هريشچندر
- C. رامايان
- D. مهابهارت
- E. گيتا ڄاان

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19313]

2[Option ID=19314]

3[Option ID=19315]

4[Option ID=19316]

Sl. No.55

QBID:1101055

आनंद खेमाणीअ जे कविताऊनि जा मजमूआ आहिनि -

- A. मुंहिजो वतनु
- B. बीमारु पीढी
- C. शमशान घाट वटां लंघंदे
- D. आईना ऐं अक्स
- E. कोड

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आनंद किमाथी ऐं जे कविताऊनि जा मजमूआ आहऱः

- A. मनहनजो वतनु
- B. बीमारु पीढी
- C. शमशान ग्हाट वटां लंघंदे
- D. आँना ऐं अक्स
- E. कोड

हयत ढुनल वकलन मान सवहय जवाब चुरनदुडु

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19317]

2[Option ID=19318]

3[Option ID=19319]

4[Option ID=19320]

Sl. No.56

QBID:1101056

तारा मीरचंदाणीअ जा उपन्यास आहिनि -

- A. चीख
- B. सलनुधू
- C. मजु
- D. ऊषा
- E. कोमायल कली

Choose the correct answer from the option given below:

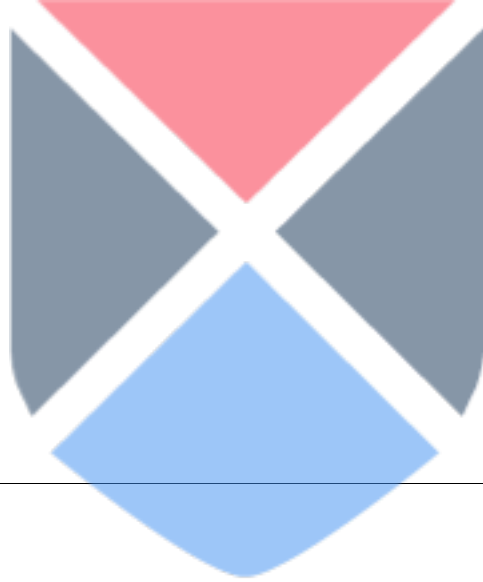
- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



ٽارا مرچنڌاڻيءَ جا اڀنياس آهن:

- A. چيخ
- B. سنڌو
- C. مچو
- D. آشا
- E. ڪو ماڻل ڪلي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19321]

2[Option ID=19322]

3[Option ID=19323]

4[Option ID=19324]

Sl. No.57

QBID:1101057

هرملا سدارڱاڻي اڙ جئ شڊرنل جا مڙمؤا آاهلنل -

- A. آاڙنا اءِ اڪس
- B. سلڙو لھڱن ٽئ
- C. روه ڏلنو رللو
- D. لھررلن لख للباس
- E. ڀلرھ جئ باख

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

هرومل سدارنگاڻيءَ جي شعرن جا مجموعا آهن:

- A. آئينا ۽ عڪس
- B. سڄ لھڙ ٽي
- C. روح ڏنو ريلو
- D. لھرن لڪ لباس
- E. ڀرھ جي باڪ

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19325]

2[Option ID=19326]

3[Option ID=19327]

4[Option ID=19328]

Sl. No.58

QBID:1101058

अब्दुल खालिक मोराईअ जा हिंदू ज़िदगी ते उपन्यास आहिनि -

- A. सुंदरी
- B. छत्रपति
- C. महाराणा
- D. कैदी
- E. लतीफा

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

عبدالخالق مورائيء جا هندو زندگيءَ تي اپنياس آهن:

- A. سنڌري
- B. چترپتي
- C. ماهارانا
- D. قيدي
- E. لطيفا

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19329]
- 2[Option ID=19330]
- 3[Option ID=19331]
- 4[Option ID=19332]

Sl. No.59  
QBID:1101059

सिंधी शोधपीठ/अध्ययन केंद्र आहिनि -

- A. डॉ. राम मनोहर लोहिया यूनिवर्सिटी
- B. देवी अहिलिया यूनिवर्सिटी
- C. मुम्बई यूनिवर्सिटी
- D. आगरा यूनिवर्सिटी
- E. विक्रम यूनिवर्सिटी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. A & D Only
- 3. A & B Only
- 4. C & D Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



سنڌي شوڊيهٽ اڏين ڪينڊر آهن:

- A. ڊاڪٽر رام منوهر لوھيا يونيورسٽي
- B. ديوي اھليا يونيورسٽي
- C. ممبئي يونيورسٽي
- D. آگرا يونيورسٽي
- E. وڪرم يونيورسٽي

ھيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. B & C Only
2. A & D Only
3. A & B Only
4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19333]

2[Option ID=19334]

3[Option ID=19335]

4[Option ID=19336]

Sl. No.60

QBID:1101060

ميرزا کليچبغا جا ناول آھين -

- A. راسيلاس
- B. دلارام
- C. گل بکاوالي
- D. زينت
- E. چاردرويش

Choose the correct answer from the option given below:

1. A & C Only
2. B & D Only
3. C & E Only
4. D & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ميرزا قليچ بيگ جا ناول آهن:

- A. راسيلاس
- B. دلارام
- C. گل بکاوالي
- D. زينت
- E. چاردرويش

ھيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A & C Only
2. B & D Only
3. C & E Only
4. D & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19337]

2[Option ID=19338]

3[Option ID=19339]

4[Option ID=19340]

Sl. No.61

QBID:1101061



अर्जुन 'हासिद' जे शइरनि जा मजमूआ आहिनि -

- A. मोगो
- B. उज
- C. माकफुडा
- D. आबशार
- E. आईना ऐं अक्स

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & E Only
- 3. E & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ارجن 'حاسد' جي شعرن جا مجموعا آهن:

- A. موڳو
- B. اڃ
- C. ماڪ ڦڙا
- D. آبشار
- E. آئينا ۽ عڪس

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & E Only
- 3. E & D Only
- 4. D & E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19341]
- 2[Option ID=19342]
- 3[Option ID=19343]
- 4[Option ID=19344]



Sl. No.62  
QBID:1101062

सिंधी कहाणीअ खे नओं मोडु डींदइनि में अहमु हुआ -

- A. गुनो सामताणी
- B. मोहन कल्पना
- C. लाल पुष्प
- D. तारा मीरचंदाणी
- E. सुंदरी उतामचंदाणी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A, B & C Only
- 2. B, C & D Only
- 3. C, D & E Only
- 4. D, E & A Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

سنڌي ڪهاڻيءَ کي نئون موڙ ڏيندڙن ۾ اهم هئا

- A. گنو سامڻاڻي
- B. موهن ڪلينا
- C. لال پشپ
- D. تاراچند مرچنداڻي
- E. سنڌري اتمچنداڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A,B & C Only
- 2. B,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. D,E & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19345]

2[Option ID=19346]

3[Option ID=19347]

4[Option ID=19348]

Sl. No.63

QBID:1101063

ويرهاڙهه خاڻا پوڙ جا شاير آهين -

- A. ڪيشنچند بھوس
- B. ساڻگي
- C. ڀڳت ڀڳت
- D. روهل
- E. ڪرشن راهي

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ورهاڙهه کان پوءِ جا شاعر آهن:

- A. ڪشنچند بھوس
- B. ساڻگي
- C. ايشور آنجل
- D. روهل
- E. ڪرشن راهي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19349]

2[Option ID=19350]

3[Option ID=19351]

4[Option ID=19352]

Sl. No.64

QBID:1101064

सिंधी सांसद आहिनि -

- A. सुरेश केसवाणी
- B. भगवान सबनाणी
- C. शंकर लालवाणी
- D. महेश जेठमलाणी
- E. श्रीचंद कृपलाणी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي سائنسد آهن:

- A. سریش کيسواڻي
- B. پڳوان سينائي
- C. شڪر لالواڻي
- D. مهيش چينملاڻي
- E. سرچند ڪرپلاڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19353]

2[Option ID=19354]

3[Option ID=19355]

4[Option ID=19356]



Sl. No.65

QBID:1101065

پرو. لالاسيڻ اڃواڻي ا جا مڙمڙن آهين -

- A. جय हिंद
- B. सिंधी लोक कला
- C. विद्धो छो था!
- D. गुल फुल
- E. शइरु ऐं नसरु

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. C & D Only
- 3. D & E Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

پروفیسر لال سنگ اجواڻيءَ جا مضمون آهن:

- جي ھند
- سنڌي لوڪ ڪلا
- وڙھو ڇو ٿا!
- گل ڦل
- شعر ۽ نثر

ھيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- B & C Only
- C & D Only
- D & E Only
- A & E Only

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1[Option ID=19357]  
2[Option ID=19358]  
3[Option ID=19359]  
4[Option ID=19360]

Sl. No.66

QBID:1101066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	راجا	I.	نيھڻائيءَ جو ڳيٽو آھي
B.	چتر رٿ	II.	ھي ديوراج اندر جو ئي پراڪرم آھي
C.	اروتھي	III.	مان ڪوشش ڪندس
D.	چتر ليڪا	IV.	مون پاران تون ڳالھاءُ

Choose the correct answer from the options given below:

- A- IV, B-II, C-III, D-I
- A-I, B-III, C-IV, D-II
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-I, B-II, C-III, D-IV

- 1
- 2
- 3
- 4

فھرست I کي فھرست II سان ملايو

LIST I		LIST II	
A.	راجا	I.	نيھڻائيءَ جو ڳيٽو آھي
B.	چتر رٿ	II.	ھي ديوراج اندر جو ئي پراڪرم آھي
C.	اروتھي	III.	مان ڪوشش ڪندس
D.	چتر ليڪا	IV.	مون پاران تون ڳالھاءُ

ھيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

- A- IV, B-II, C-III, D-I
- A-I, B-III, C-IV, D-II
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-I, B-II, C-III, D-IV

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1[Option ID=19361]  
2[Option ID=19362]  
3[Option ID=19363]  
4[Option ID=19364]

Sl. No.67

QBID:1101067

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	सरली	I.	हुर्मचो
B.	विचोली	II.	ओड्डण
C.	लाडी	III.	कांगडो
D.	थरी	IV.	लोली

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

फहेरست I की फहेरست II सान मलायो

LIST I		LIST II	
A.	सरली	I.	हरमजो
B.	वजोली	II.	ओड्डण
C.	लाडी	III.	कांगडो
D.	थरी	IV.	लोली

हेरत डडल वकलन मान सवहव गवव वुनडव

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=19365]  
2[Option ID=19366]  
3[Option ID=19367]  
4[Option ID=19368]

Sl. No.68  
QBID:1101068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	खथुरी	I.	वेदु
B.	वेजु	II.	कस्तुरी
C.	खलो	III.	मोचिडो
D.	वाहेरो	IV.	आखेरो

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	ڪٽوري	I.	ويندو
B.	ويج	II.	ڪستوري
C.	ڪلڙو	III.	موچڙو
D.	واهيرو	IV.	اڪيرو

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19369]  
2[Option ID=19370]  
3[Option ID=19371]  
4[Option ID=19372]

Sl. No.69

QBID:1101069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	شاھ لتيقو	I.	پنڇڪڙا
B.	سچل سارمستو	II.	سليوڪ
C.	سامي	III.	ڪلامو
D.	پرمو 'وفا'	IV.	شڙو

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	شاھ لطيف	I.	پنڇڪڙا
B.	سچل سرمست	II.	سليوڪ
C.	سامي	III.	ڪلام
D.	پريو 'وفا'	IV.	شعر

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19373]  
2[Option ID=19374]  
3[Option ID=19375]  
4[Option ID=19376]

Sl. No.70  
QBID:1101070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	कजु	I.	साडु
B.	पंहिजी	II.	मजु
C.	बस्यारी	III.	सहजी
D.	लाडु	IV.	खुवारी

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

فهرست I کي فهرست II سان ملايو

LIST I		LIST II	
A.	فرض	I.	ساڙ
B.	پنهجي	II.	مرض
C.	بسياري	III.	سهنجي
D.	لاڙ	IV.	خواري

هيٺ ڏنل وکيلن مان صحيح جواب چونڊيو

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19377]  
2[Option ID=19378]  
3[Option ID=19379]  
4[Option ID=19380]

Sl. No.71  
QBID:1101071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	हुजेई नाणो त	I.	दामिड़ीअ जी दालि ते
B.	कोडी हरामु	II.	पासीरा टोया
C.	दीवान जो दमु	III.	धुमु लाइकाणो
D.	ऊंधियूं पाटियूं	IV.	बुजको हलाल

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	هجيئي ناٿوت	I.	دمڙيءَ جي دال تي
B.	کوڏي حرام	II.	ياسيرا تويو
C.	ديوان جودم	III.	گهم لاڙڪاڻو
D.	اونٿيون پائون	IV.	بجڪو حالال

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19381]  
2[Option ID=19382]  
3[Option ID=19383]  
4[Option ID=19384]

Sl. No.72  
QBID:1101072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	شريعت	I.	هڪڙو جو ويسالو پاڙو
B.	تريڪت	II.	مڙهه جي ڪاڍڻي جو پالڻ ڪرڻ
C.	مارفت	III.	نفس خه مارڻ
D.	هڪڙو	IV.	آرڙو ٿيڻ

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

فهرست I کي فهرست II سان ملايو

LIST I		LIST II	
A.	شريعت	I.	حق جو وصال پاڙو
B.	طريقت	II.	مذھبي قائدن جو پالڻ ڪرڻ
C.	معرفت	III.	نفس کي مارڻ
D.	حقيقت	IV.	عارف ٿيڻ

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19385]  
2[Option ID=19386]  
3[Option ID=19387]  
4[Option ID=19388]

Sl. No.73  
QBID:1101073



Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	बिबस	I.	1911 – 1987
B.	दुखायलु	II.	1916 – 2004
C.	दिलगीरु	III.	1910 – 2003
D.	पंजवाणी	IV.	1885 – 1947

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

فهرست I کی فہرست II سان ملايو

LIST I		LIST II	
A.	بيوسر	I.	1911 – 1987
B.	دڪايل	II.	1916 – 2004
C.	دلگير	III.	1910 – 2003
D.	پنجواڻي	IV.	1885 – 1947

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

- 1[Option ID=19389]  
2[Option ID=19390]  
3[Option ID=19391]  
4[Option ID=19392]

Sl. No.74  
QBID:1101074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	تڪ تير	I.	شاھري
B.	ڄلڄلڻو	II.	آلوجنا
C.	اڙو	III.	ناٽڪ
D.	شيشه جا घर	IV.	उपन्यास

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV B- III C- I D- II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	تڪ ٽور	I.	شاعري
B.	زلزلو	II.	الوجد
C.	اجيرو	III.	ذاتڪ
D.	شيشي جا گهر	IV.	اينياس

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV B- III C- I D- II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19393]  
2[Option ID=19394]  
3[Option ID=19395]  
4[Option ID=19396]

Sl. No.75  
QBID:1101075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	ڪٽر	I.	هريش واسواڻي
B.	ڪوماچ	II.	تارا ميراچنداڻي
C.	هٿيوڳي	III.	ڪرشن راهي
D.	چالوھ - چوراسي	IV.	تيرٿ بسانتو

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

فهرست I کي فهرست II سان ملايو

LIST I		LIST II	
A.	ڪٽور	I.	هريش واسواڻي
B.	ڪماچ	II.	تارا ميراچنداڻي
C.	هٿ يوڳي	III.	ڪرشن راهي
D.	چالوھ چوراسي	IV.	تيرٿ بسانتو

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19397]  
2[Option ID=19398]  
3[Option ID=19399]  
4[Option ID=19400]

Sl. No.76  
QBID:1101076

जमण जे आधार ते स्वतंत्रता सैनानियुनि जो सिलसिलो ठाहियो -

- A. जयरामदास दौलतराम
- B. आचार्य कृपलाणी
- C. चोड्थराम गिदवाणी
- D. नारायणदास मलकाणी
- E. भाई प्रतापराय

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,C,B,D,E
- 2. B,C,D,A,E
- 3. E,D,A,C,B
- 4. C,D,B,A,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

جمن جي آڌار تي سوئترتا سينانين جو سلسلو ٺاهيو:

- A. جيرامداس دولترام
- B. آچاري ڪرپلاڻي
- C. چونڌرام گدواڻي
- D. نارائڻ داس ملڪاڻي
- E. ڀائي پرتاپ راءِ

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

- 1. A,C,B,D,E
- 2. B,C,D,A,E
- 3. E,D,A,C,B
- 4. C,D,B,A,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

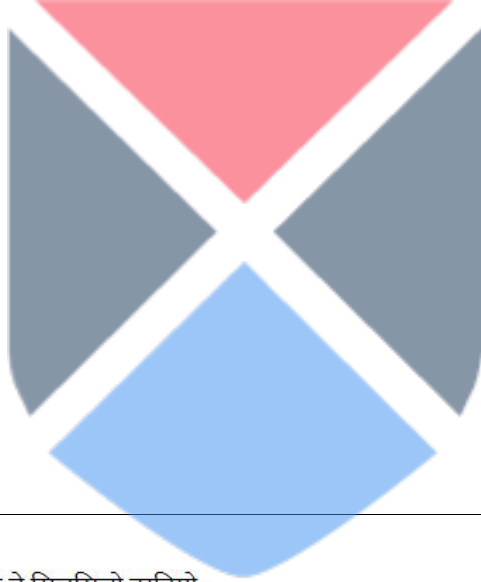
(4) 4

1[Option ID=19401]

2[Option ID=19402]

3[Option ID=19403]

4[Option ID=19404]



Sl. No.77

QBID:1101077

ईश्वर आंचल जे किताबनि जो इशाअत जे आधार ते सिलसिलो ठाहियो -

- A. आत्मा जी तलाश
- B. घिंडु पयो घडे
- C. खाक लप
- D. टांडाणा अंधेरी रात में
- E. पाछोला सांझीअ जा

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C,B,D,A,E
- 2. B,A,D,C,E
- 3. B,C,E,A,D
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ايشور آنجل جي ڪتابن جو اشاعت جي آڌار تي سلسلو ٺاهيو:

- A. آتما جي تلاش
- B. گهنڊ بيرو گهڙي
- C. خاڪ لپ
- D. ٿانڊاڻا انڌيري رات ۾
- E. پاڇولا سانجهيءَ جا

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو:

1. C,B,D,A,E
2. B,A,D,C,E
3. B,C,E,A,D
4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19405]

2[Option ID=19406]

3[Option ID=19407]

4[Option ID=19408]

Sl. No.78

QBID:1101078

ساहितڪ اڪادمي اوارڊ يافتا لڪڪن جو سلسلو ٺاهيو -

- A. لڪمڻ ڪومل
- B. هري موٽواڻي
- C. هريش واسواڻي
- D. ڪلياڻ آڏواڻي
- E. پرپو 'وفا'

Choose the correct answer from the options given below:

1. E,D,C,B,A
2. A,B,C,D,E
3. D,A,E,C,B
4. C,B,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ساھتي اڪادمي اوارڊ يافت لڪڪن جو سلسلو ٺاهيو:

- A. لڪمڻ ڪومل
- B. هري موٽواڻي
- C. هريش واسواڻي
- D. ڪلياڻ آڏواڻي
- E. پرپو 'وفا'

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. E,D,C,B,A
2. A,B,C,D,E
3. D,A,E,C,B
4. C,B,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19409]

2[Option ID=19410]

3[Option ID=19411]

4[Option ID=19412]

Sl. No.79

QBID:1101079

शाहरनि जो ज़मण जे आधार ते सिलसिलो ठाहियो -

- A. खीअलदास फ़ानी
- B. वसदेव निर्मल
- C. डेवनदास आज़ाद
- D. राम पंजवाणी
- E. गोरधन शर्मा

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C,B,A,E,D
- 2. E,A,D,B,C
- 3. D,C,A,B,E
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शاعرन जो ज़मण जे आधार ते सिलसिलो ठाहियो:

- A. किन्दस 'फानी
- B. वासुदेव निर्मल
- C. देवनास आज़ाद
- D. राम पंजवाणी
- E. गोरधन शर्मा

हेतु ठूलु वकलिन मान सचिच जोब जोनुदियो

- 1. C,B,A,E,D
- 2. E,A,D,B,C
- 3. D,C,A,B,E
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19413]

2[Option ID=19414]

3[Option ID=19415]

4[Option ID=19416]

Sl. No.80

QBID:1101080

किताबनि जो सिलसिलो ठाहियो -

- A. हिकु इंसानु सउ तूफ़ान
- B. मुक़दमा-ए-सवात
- C. 'शाह जो रिसालो' ट्रम्प
- D. 'सिंधी ग्रामरु' स्टैक
- E. सिंधु ऐं सिंधू माथरीअ में वसंदइ कोमूं

Choose the correct answer from the options given below:

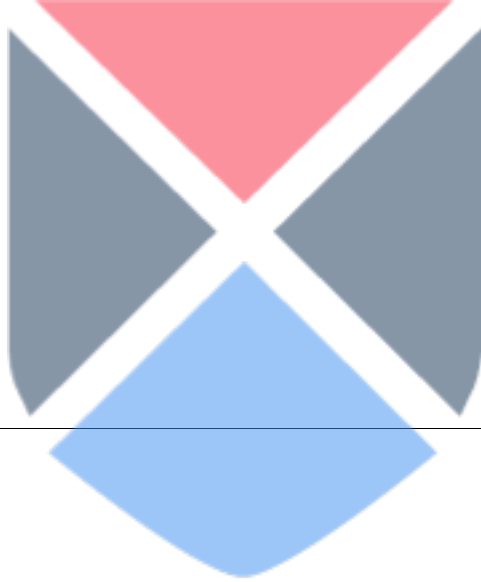
- 1. A,B,C,D,E
- 2. E,B,C,D,A
- 3. C,D,B,A,E
- 4. B,C,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



ڪتابن جو سلسلو ٺاهيو:

- A. هڪ انسان سَوَ طوفان
- B. مقدم الصواظ
- C. شاه جو رسالو ٿر ميا
- D. سنڌي گرامر اسٽڪا
- E. سنڌ ۽ سنڌو ماڻھو ۽ وسندڙ قومون

= هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A,B,C,D,E
2. E,B,C,D,A
3. C,D,B,A,E
4. B,C,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19417]

2[Option ID=19418]

3[Option ID=19419]

4[Option ID=19420]

Sl. No.81

QBID:1101081

उम्र जे आधार ते गायकनि जो सिलसिलो ठाहियो -

- A. गोप चंदर
- B. राम पंजवाणी
- C. मोहित लालवाणी
- D. मास्टर चंदर
- E. घनश्याम वासवाणी

Choose the correct answer from the options given below:

1. A,B,C,D,E
2. D,B,A,E,C
3. D,A,B,C,E
4. C,A,B,E,D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

عمر جي آڌار تي گايڪن جو سلسلو ٺاهيو:

- A. گوپ چندر
- B. رام پنجواڻي
- C. موھت لالواڻي
- D. ماسٽر چندر
- E. گھنشيام واسواڻي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. A,B,C,D,E
2. D,B,A,E,C
3. D,A,B,C,E
4. C,A,B,E,D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19421]

2[Option ID=19422]

3[Option ID=19423]

4[Option ID=19424]

Sl. No.82

QBID:1101082

इशाअत जे आधार ते मखजनि जो सिलसिलो ठाहियो -

- A. सिंधुधारा
- B. पिरह फुटी
- C. ज़िंदगी
- D. भारतवासी
- E. नई ज़िंदगी

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, E, A, B, C
- 2. D, E, A, C, B
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

اشاعت جي آڌار تي مخزنن جو سلسلو ٺاهيو:

- A. سنڌو ڌارا
- B. پرہ فٽي
- C. زندگي
- D. پارٽوآسي
- E. نئين زندگي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. D, E, A, B, C
- 2. D, E, A, C, B
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19425]

2[Option ID=19426]

3[Option ID=19427]

4[Option ID=19428]

Sl. No.83

QBID:1101083

इशाअत जे आधार ते डॉ. बलदेव मटलाणी जे सफ़रनामनि जो सिलसिलो ठाहियो -

- A. अगु न डिठो कडहिं
- B. अडण अजीबनि जा
- C. डरि जनीं जो डेहु
- D. डिठे डीहं थियाम
- E. दम दम दुआ कंदियासि

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, B, C, A, E
- 2. C, D, A, B, E
- 3. B, C, D, A, E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

اشاعت جي آڌار تي ڊاڪٽر بلڊيو مٿاڻيءَ جي سفرنامن جو سلسلو ٺاهيو

- A. اڳ ن ڏٺو ڪڏهن
- B. اڳ ۾ عجيبن جا
- C. ڏور جنين جو ڏيه
- D. ڏٺي ڏينهن ٿيڻام
- E. دم دم دعا ڪندياس

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. D, B, C, A, E
2. C, D, A, B, E
3. B, C, D, A, E
4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19429]

2[Option ID=19430]

3[Option ID=19431]

4[Option ID=19432]

Sl. No.84

QBID:1101084

پيرولي اڙ جو سڙي سيلسيلو ٿاڙيو -

- A. ٿي اڙ
- B. ٿي ڪي
- C. ڙي اڙ
- D. ٿي اڙ
- E. ٺنڊي

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, A, C, D, E
2. C, B, A, E, D
3. D, A, B, E, C
4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

پيروليءَ جو صحيح سلسلو ٺاهيو

- A. ٺي اڙ
- B. ٿي ڪي
- C. ڙي اڙ
- D. ٺي اڙ
- E. ٺنڊي

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

1. B, A, C, D, E
2. C, B, A, E, D
3. D, A, B, E, C
4. A, B, C, D, E

(1) 1

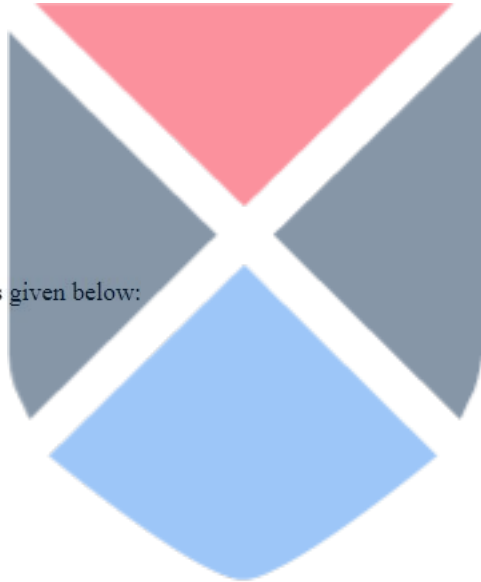
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19433]

2[Option ID=19434]





3[Option ID=19435]  
4[Option ID=19436]

Sl. No.85  
QBID:1101085

बैत जो सही सिलसिलो ठाहियो -

- A. सिंधु वारनि जी बोली
- B. जो किताबनि में पढ़िजे
- C. अला!
- D. ईअं म थिए
- E. त हुई सिंधु ऐं

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, D, A, B, C
- 2. B, D, C, A, E
- 3. C, D, B, E, A
- 4. A, E, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بیت جو صحیح سلسلو ٺاهيو:

- A. سنڌ وارن جي ٻولي
- B. جو ڪتابن ۾ پڙهجي
- C. اڻ!
- D. ائين م ٿئي
- E. ت هئي سنڌ ۽

هيٺ ڏنل وڪلين مان صحيح جواب چونڊيو

- 1. E, D, A, B, C
- 2. B, D, C, A, E
- 3. C, D, B, E, A
- 4. A, E, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19437]  
2[Option ID=19438]  
3[Option ID=19439]  
4[Option ID=19440]

Sl. No.86  
QBID:1101086

Statement – I: پريم رامچنداڻي ايئر فورس پائلٽ هو.

Statement – II: پريم رامچنداڻي شاهادت ماڻي.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ٻڌڻ I: پريم رامچنداڻي ايئر فورس پائلٽ هو.

ٻڌڻ II: پريم رامچنداڻي شاهادت ماڻي.

مٿي ڏنل وڌاڻن کي ڏيان ۾ رکي ڪري، هيٺ ڏنل وڪلين مان سڀ کان صحيح جواب چونڊيو

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19441]  
2[Option ID=19442]  
3[Option ID=19443]  
4[Option ID=19444]

SI. No.87  
QBID:1101087

Statement – I: कल्याण आडवाणीअ जो जन्म 1911 ई. में थियो।

Statement – II: कल्याण आडवाणी सिंधी, अरबी, फारसी ९ अंग्रेजीअ जो आलिमु आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

Statement – I: कल्याण आडवाणीअ जो जन्म 1911 ई. में थियो।

Statement – II: कल्याण आडवाणी सिंधी, अरबी, फारसी ९ अंग्रेजीअ जो आलिमु आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19445]  
2[Option ID=19446]  
3[Option ID=19447]  
4[Option ID=19448]

SI. No.88  
QBID:1101088

Statement – I: राजस्थान हाई कोर्ट जो चीफ जस्टिस सुनील अम्बवाणी थी रहियो आहे।

Statement – II: सुनील अम्बवाणी सिंधी बोलीअ जो अदीबु आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

Statement – I: राजस्थान हाई कोर्ट जो चीफ जस्टिस सुनील अम्बवाणी थी रहियो आहे।

Statement – II: सुनील अम्बवाणी सिंधी बोलीअ जो अदीबु आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19449]  
2[Option ID=19450]  
3[Option ID=19451]  
4[Option ID=19452]

Sl. No.89  
QBID:1101089

Statement – I: बुलो सी. राणी नागपुर जो रहाकू आहे।  
Statement – II: बुलो सी. राणी फिल्म म्यूज़िक डायरेक्टर आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

I – बुलो सी. राणी नागपुर जो रहाकू आहे।  
II – बुलो सी. राणी फिल्म म्यूज़िक डायरेक्टर आहे।

म्हणून दिलेले वधाने किती योग्य आहेत, हे निम्न दिलेल्या पर्यायांमधून योग्य उत्तर निवडा

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19453]  
2[Option ID=19454]  
3[Option ID=19455]  
4[Option ID=19456]

Sl. No.90  
QBID:1101090

Statement – I: गोविंद निहालाणी फिल्म डायरेक्टर आहे।  
Statement – II: गोविंद निहालाणी स्वतंत्रता सैनानी आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

I – गोविंद निहालाणी फिल्म डायरेक्टर आहे।  
II – गोविंद निहालाणी स्वतंत्रता सैनानी आहे।

म्हणून दिलेले वधाने किती योग्य आहेत, हे निम्न दिलेल्या पर्यायांमधून योग्य उत्तर निवडा

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19457]  
2[Option ID=19458]  
3[Option ID=19459]  
4[Option ID=19460]

SI. No.91  
QBID:1101091

सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झुलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईदा आहिन।

'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहींजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़ज़, पंज सिटू ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

सन्दीन ॥ जल ॥ जोतीअ जी पूजा आयामन कान हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झुलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईदा आहिन। 'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहींजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़ज़, पंज सिटू ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

अखो पाइबो आहे -

1. चांवरनि जो
2. गीह जो
3. तेल जो
4. बादामियुनि जो

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

अको पाँबो आहे

1. चानोरन जो
2. गीह जो
3. तेल जो
4. बादामिन जो

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



1[Option ID=19461]  
2[Option ID=19462]  
3[Option ID=19463]  
4[Option ID=19464]

SI. No.92  
QBID:1101092

सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झुलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईदा आहिन।

'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहींजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़ज़, पंज सिटू ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

सन्दीन ॥ जल ॥ जोतीअ जी पूजा आयामन कान हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झुलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईदा आहिन। 'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहींजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़ज़, पंज सिटू ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

अयामनि जी लफ़्ज़ी माना आहे -

1. सालनि खां
2. महीननि खां
3. डींहनि खां
4. जुगनि खां

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ایمان' جي لفظي معني آهي:

1. سالان کان

2. مهينن کان

3. ڏينهن کان

4. جڳن کان

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19465]

2[Option ID=19466]

3[Option ID=19467]

4[Option ID=19468]

Sl. No.93

QBID:1101093

सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्र अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झूलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईंदा आहिन।

'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहिंजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़्ज़, पंज सिट्टू ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

سنڌين ۾ جل ۽ جوتيء جي پوڄا ايمانن کان هلندڙ آهي. درياھ جي پوڄا اسان سنڌين جي سنسڪرتيءَ جو هڪ مکيه انگ آهي. درياھ جي پوڄا ڪندڙ سنڌي درياھ پنتي، سڏجن ٿا. درياھ جو جل جو ديوتا جهوليلال، اڏيرو لال آهي. سنڌي درياھ ۾ اڪو وجهندا آهن ۽ بحراڻا ڪيندا آهن. بحراڻو صاحب پروان ڪرڻ وقت پنڄڙا ڳائيندا آهن. پنڄڙا، درياھ شاه جي است تيءَ جا گيت آهن. پنڄڙن جو پنهنجو مهاتم آهي، گرن جي آرادنا، ارداس پوري ٿيندي آهي. امر لال جي پوڄا پلئه سان، پنڄڙن پوري ٿيندي آهي. پنڄڙن جي اڪري معنيٰ آهي پنڄ اڪر، پنڄ لفظ، پنڄ سئون ۽ پنڄ گرن جا پنڄ پيارا هئا. سڪن جي نشاني ن پنڄ ڪڪا ڪرپاڻ، ڪيس، ڪچو، ڪڙو ۽ ڪنگي آهن.

पंजड़ा गाय़ा वेंदा आहिनि-

1. झूलेलाल जा
2. माता जा
3. साई बाबा जा
4. गुरु नानिक जा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदइ आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदइ 'सिंधी दर्याह पंथी' सडिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झुलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजड़ा गाईदा आहिन। 'पंजड़ा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजड़नि जो पंहींजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजड़नि सां पूरी थींदी आहे। पंजड़नि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़्त, पंज सिटूँ ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कड़ो ऐं कंगी आहिन।

سنڌين ۾ جل ۽ جوتيءَ جي پوڄا ايمانن کان هلندڙ آهي. درياھ جي پوڄا اسان سنڌين جي سنسڪرتيءَ جو هڪ مکيه انگ آهي. درياھ جي پوڄا ڪندڙ سنڌي درياھ پنتي، سڏجن ٿا. درياھ جو جل جو ديوتا جهوليلال، اڏيرو لال آهي. سنڌي درياھ ۾ اڪو وجهندا آهن ۽ بحراڻا ڪيندا آهن. بحراڻو صاحب پروان ڪرڻ وقت پنجرڙا ڳائيندا آهن. پنجرڙا، درياھ شاه جي است تيءَ جا گيت آهن. پنجرڙن جو پنهنجو مهاتم آهي، گرن جي آرائنا، ارداس پوري ٿيندي آهي. امر لال جي پوڄا پلنه سان، پنجرڙن پوري ٿيندي آهي. پنجرڙن جي اڪري معنيٰ آهي پنڄ اڪر، پنڄ لفظ، پنڄ ستون ۽ پنڄ گرن جا پنڄ پيارا هئا. سڪن جي نشاني ن پنڄ ڪڪا ڪرپاڻ، ڪيس، ڪچو، ڪڙو ۽ ڪنگي آهن.

महातमु लफ़्त जी माना आहे -

1. अहमियत
2. गुरिबत
3. सक्राफ़त
4. लिताफ़त

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



’مهاتم‘ لفظ جي معنيٰ آهي

1. اهميت
2. غربت
3. ثقافت
4. لطافت

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19477]  
2[Option ID=19478]  
3[Option ID=19479]  
4[Option ID=19480]

Sl. No.96  
QBID:1101096

सुघड़ ऐं शाइर में बुनियादी को बि फ़र्क कोन्हे। इऐं खणी चइजे त सुघड़ु, शाइरीअ जी इब्तदाई या पहिरीं मन्ज़िल आहे। सुघड़ असां जी क्रोमी ऐं अवामी झाहप जा खज़ाना काइमु रखंदा आया आहिन। सुघड़ अण पढ़ियल, घटि पढ़ियल, सादा सूदा गोठाणा हूदा आहिन। हुननि खे समुझण लाइ कंहीं कोश या वडे इल्म जी ज़रुरत न आहे। गोठनि जा आमु लोक हुननि खे सविलो समुझी वेंदा आहिन। लोक अदब जे बाग़ जी आबयारी कंदइ बाग़ाबां सुघड़ आहिन। हू निविड़त ऐं न्याज़, सिक ऐं मुहबत, फ़न ऐं फ़िक्र जा धणी आहिन, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सडिया वञनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहज़ीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सक्राफ़त ते बि असरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घड़ण, सिख्या जा जेके मरिक्ज़, बस्तियूं, गोठ उन असर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहीं करे काफ़ी तकलीफूँ, मुशिकलातूं दर पेशि अची रहियूं आहिन, पर तंहीं हूंदे बि सुघड़ उन जो मुक़्ाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

سگھڙ ۽ شاعر ۾ بنيادي ڪوب فرق ڪونهي. انين ڪئي چئجي ت سگھڙ شاعريءَ جي ابتدائي يا پهرين منزل آهي. سگھڙ اسان جي قومي ۽ عوامي ڏاهپ جا خزانو قائم رکندا آيا آهن. سگھڙ اڻ پڙهيل، گهٽ پڙهيل، سادا سودا ڳوٺاڻا هوندا آهن. هنن کي سمجهڻ جي لاءِ ڪنهن ڪوشش يا وڏي علم جي ضرورت ن آهي. ڳوٺن جا عام لوڪ هنن کي سولو سمجهي ويندا آهن. لوڪ ادب جي باغ جي آبياري ڪندڙ، باغبان سگھڙ آهن. هو نوڙت ۽ نياز، سک ۽ محبت، فن ۽ فڪر جا ڌڻي آهن. جيڪي ٻوليءَ جي هنرمنديءَ جا ماهر سڏيا وڃن ٿا. وقت جي بدلائي سان اسان جي تهذيب، ريتن، رسمن ۽ ثقافتن تي ب اثر ٿيو آهي. اسان جي ڳوٺن ۾ ن ڦيرو آيو آهي. اسانجي لوڪ ادب جي گهڙڻ، سکيا جا جيڪي مرڪز، بستيون، ڳوٺ ان اثر هيٺ دهجي ويا آهن، جنهن ڪري ڪافي تڪليفون مشڪلاتون درپيش اچي رهيون آهن. پر تنهن هوندي ب سگھڙ ان جو مقابلو ڪندا رهن ٿا ۽ لوڪ ادب جي واڌاري، وڪاس لاءِ ڪوششون جاري آهن.

‘इब्त्दा’ लफ़्ज जी माना -

1. अंतु
2. पछाड़ी
3. शुरुआत
4. गलती

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ابتدا لفظ جي معني:

1. انت

2. پچاڙي

3. شروعات

4. غلطي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19481]

2[Option ID=19482]

3[Option ID=19483]

4[Option ID=19484]

Sl. No.97

QBID:1101097

सुघड़ ऐं शाइर में बुनियादी को बि फ़र्क कोन्हे। इएं खणी चइजे त सुघड़ु, शाइरीअ जी इब्त्दाई या पहिरीं मन्ज़िल आहे। सुघड़ असां जी क्रोमी ऐं अवामी डाहप जा खज़ाना काइमु रखंदा आया आहिन। सुघड़ अण पढ़ियल, घटि पढ़ियल, सादा सूदा गोठाणा हूदा आहिन। हुननि खे समुझण लाइ कंहिं कोश या वडे इल्म जी ज़रुरत न आहे। गोठनि जा आमु लोक हुननि खे सविलो समुझी वेंदा आहिन। लोक अदब जे बारा जी आबयारी कंदड़ बागबां सुघड़ आहिन। हू निविड़त ऐं न्याज़, सिक ऐं मुहबत, फ़न ऐं फ़िक्र जा धणी आहनि, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सडिया वञ्चनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहज़ीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सक्राफ़त ते बि असरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घड़ण, सिख्या जा जेके मरिकज़, बस्तियूं, गोठ उन असर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफ़ी तकलीफूं, मुशिकलातूं दर पेशि अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूंदे बि सुघड़ उन जो मुक्क़ाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

سگھڙ ۽ شاعر ۾ بنيادي ڪوب فرق ڪونهي. ائين کٿي چئجي ت سگھڙ شاعريءَ جي ابتدائي يا پهرين منزل آهي. سگھڙ اسان جي قومي ۽ عوامي ڏاهپ جا خزانو قائم رکندا آيا آهن. سگھڙ اڻ پڙهيل، گهٽ پڙهيل، سادا سودا ڳوٺاڻا هوندا آهن. هنن کي سمجهڻ جي لاءِ ڪنهن ڪوشش يا وڏي علم جي ضرورت ن آهي. ڳوٺن جا عام لوڪ هنن کي سولو سمجهي ويندا آهن. لوڪ ادب جي باغ جي آبپاري ڪندڙ، باغبان سگھڙ آهن. هو نوڙت ۽ نياز، سک ۽ محبت، فن ۽ فڪر جا ڌڻي آهن. جيڪي ٻوليءَ جي هنرمنديءَ جا ماهر سڏيا وڃن ٿا. وقت جي بدلائي سان اسان جي تهذيب، ريتن، رسمن ۽ ثقافتن تي ب اثر ٿيو آهي. اسان جي ڳوٺن ۾ ن ڦيرو آيو آهي. اسانجي لوڪ ادب جي گهڙڻ، سکيا جا جيڪي مرڪز، بستيون، ڳوٺ ان اثر هيٺ ڊهجي ويا آهن، جنهن ڪري ڪافي تڪليفون مشڪلاتون درپيش اچي رهيون آهن. پر تنهن هوندي ب سگھڙ ان جو مقابلو ڪندا رهن ٿا ۽ لوڪ ادب جي واڌاري، وڪاس لاءِ ڪوششون جاري آهن.

‘گوٹ’ لफ़्ज जो ज़िदु लिखो -

1. दहकानु
2. किसानु
3. मुल्लुकु
4. शहरु

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



گڻوٺ لفظ جو ضد لکيو:

1. دهقان
  2. ڪسان
  3. ملڪ
  4. شهر
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19485]  
2[Option ID=19486]  
3[Option ID=19487]  
4[Option ID=19488]

Sl. No.98  
QBID:1101098

سُڀڙڙ ۽ شاعر ۾ بنيادي ڪوب فرق ڪونهي. انهن ڪٿي چئجي ت سگهڙو شاعر ۽ جي ابتدائي يا پهرين منزل آهي. سگهڙو اسان جي قومي ۽ عوامي ڏاهپ جا خزانو قائم رکندا آيا آهن. سگهڙو اڻ پڙهيل، گهٽ پڙهيل، سادا سودا ڳوٺاڻا هوندا آهن. هنن کي سمجهڻ جي لاءِ ڪنهن ڪوشش يا وڏي علم جي ضرورت ن آهي. ڳوٺن جا عام لوڪ هنن کي سولو سمجهي ويندا آهن. لوڪ ادب جي باغ جي آبپاري ڪندڙ، باغبان سگهڙو آهن. هو نوڙت ۽ نياز، سک ۽ محبت، فن ۽ فڪر جا ڌڻي آهن. جيڪي ٻوليءَ جي هنرمنديءَ جا ماهر سڏيا وڃن ٿا. وقت جي بدلائي سان اسان جي تهذيب، ريتن، رسمن ۽ ثقافتن تي ب اثر ٿيو آهي. اسان جي ڳوٺن ۾ ن ڦيرو آيو آهي. اسانجي لوڪ ادب جي گهڙڻ، سکيا جا جيڪي مرڪز، بستيون، ڳوٺ ان اثر هيٺ ڊهجي ويا آهن، جنهن ڪري ڪافي تڪليفون مشڪلاتون درپيش اچي رهيون آهن. پر تنهن هوندي ب سگهڙو ان جو مقابلو ڪندا رهن ٿا ۽ لوڪ ادب جي واڌاري، وڪاس لاءِ ڪوششون جاري آهن.

‘سُڀڙڙ’ آهين -

1. سادا سودا ڳوٺاڻا
  2. سياڻا
  3. عالم
  4. شاهوڪار
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

سگهڙو آهي

1. سادا سودا ڳوٺاڻا
  2. سياڻا
  3. عالم
  4. شاهوڪار
- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

1[Option ID=19489]  
2[Option ID=19490]  
3[Option ID=19491]  
4[Option ID=19492]

Sl. No.99  
QBID:1101099

सुघड़ ऐं शाइर में बुनियादी को बि फ़र्क कोन्हे। इऐं खणी चइजे त सुघड़ु, शाइरीअ जी इब्तदाई या पहिरीं मन्ज़िल आहे। सुघड़ असां जी क्रोमी ऐं अवामी डाहप जा खज़ाना काइमु रखंदा आया आहिन। सुघड़ अण पढ़ियल, घटि पढ़ियल, सादा सूदा गोठाणा हूँदा आहिन। हुननि खे समुझण लाइ कंहिं कोश या वडे इल्म जी ज़रुरत न आहे। गोठनि जा आमु लोक हुननि खे सविलो समुझी वेंदा आहिन। लोक अदब जे बाग जी आबयारी कंदड़ बागबां सुघड़ आहिन। हू निविड़त ऐं न्याज़, सिक ऐं मुहबत, फ़न ऐं फ़िक्र जा धणी आहिन, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सडिया वजनि था। वक्रत जे बदिलाव सां असां जी तहज़ीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सक्राफ़त ते बि असरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घड़ण, सिख्या जा जेके मरिकज़, बस्तियूं, गोठ उन असर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफ़ी तकलीफ़ूं, मुशिकलातूं दर पेशि अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूँदे बि सुघड़ उन जो मुक्राबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

سگھڙ ۽ شاعر ۾ بنيادي ڪوب فرق ڪونهي. انين ڪٿي چئجي ت سگھڙ شاعريءَ جي ابتدائي يا پهرين منزل آهي. سگھڙ اسان جي قومي ۽ عوامي ڏاهپ جا خزانو قائم رکندا آيا آهن. سگھڙ اڻ پڙهيل، گهٽ پڙهيل، سادا سودا ڳوٺاڻا هوندا آهن. هنن کي سمجهڻ جي لاءِ ڪنهن ڪوشش يا وڏي علم جي ضرورت ن آهي. ڳوٺن جا عام لوڪ هنن کي سولو سمجهي ويندا آهن. لوڪ ادب جي باغ جي آبياري ڪندڙ، باغبان سگھڙ آهن. هو نوڙت ۽ نياز، سک ۽ محبت، فن ۽ فڪر جا ڌڻي آهن. جيڪي ٻوليءَ جي هنرمنديءَ جا ماهر سڏيا وڃن ٿا. وقت جي بدلائي سان اسان جي تهذيب، ريتن، رسمن ۽ ثقافتن تي ب اثر ٿيو آهي. اسان جي ڳوٺن ۾ ن ڦيرو آيو آهي. اسانجي لوڪ ادب جي گهڙڻ، سکيا جا جيڪي مرڪز، بستيون، ڳوٺ ان اثر هيٺ دٻجي ويا آهن، جنهن ڪري ڪافي ٽڪليفون مشڪلاتون درپيش اچي رهيون آهن. پر تنهن هوندي ب سگھڙ ان جو مقابلو ڪندا رهن ٿا ۽ لوڪ ادب جي واڌاري، وڪاس لاءِ ڪوششون جاري رهن.

سुघड़नि खे सविलो समुझंदा आहिन -

1. गोठनि जा आमु लोक
2. उछातिरा माण्ह
3. अण पढ़ियल
4. घटि पढ़ियल

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

سگھڙن کي سولو سمجهندا آهن

1. ڳوٺن جا عام لوڪ
2. اچاٽرا ماڻهو
3. اڻ پڙهيل
4. گهٽ پڙهيل

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19493]  
2[Option ID=19494]  
3[Option ID=19495]  
4[Option ID=19496]

Sl. No.100  
QBID:1101100



The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the difference between the number of job vacancies available in Bangalore in the years 2020 and 2010 ?

- 1. 108200
- 2. 113120
- 3. 118400
- 4. 96400

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2020 और 2010 में बेंगलोर में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की संख्या में अंतर कितना है ?

- 1. 108200
- 2. 113120
- 3. 118400
- 4. 96400

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19501]
- 2[Option ID=19502]
- 3[Option ID=19503]
- 4[Option ID=19504]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

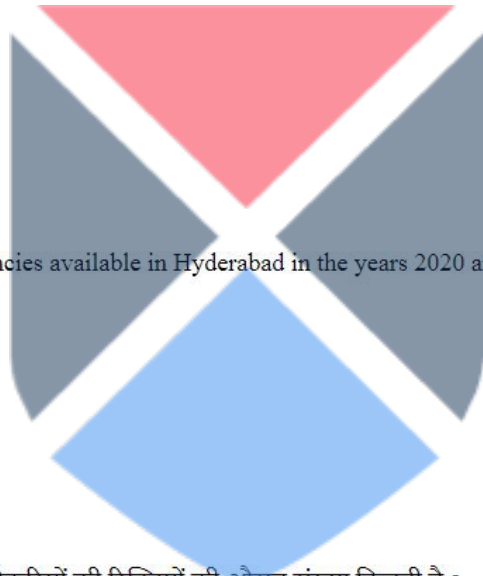
**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the average of number of job vacancies available in Hyderabad in the years 2020 and 2010 ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2020 और 2010 में हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की औसत संख्या कितनी है ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19505]
- 2[Option ID=19506]
- 3[Option ID=19507]
- 4[Option ID=19508]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

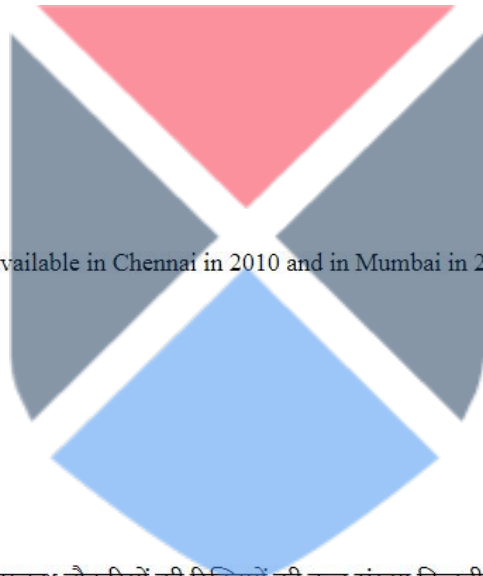
**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the total number of job vacancies available in Chennai in 2010 and in Mumbai in 2020?

- 1. 1.92 lakh
- 2. 1.98 lakh
- 3. 2.04 lakh
- 4. 2.16 lakh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2010 में चेन्नई और वर्ष 2020 में मुम्बई में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की कुल संख्या कितनी है ?

- 1. 1.92 लाख
- 2. 1.98 लाख
- 3. 2.04 लाख
- 4. 2.16 लाख

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19509]  
 2[Option ID=19510]  
 3[Option ID=19511]  
 4[Option ID=19512]

Sl. No.104  
 QBID:9201004

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

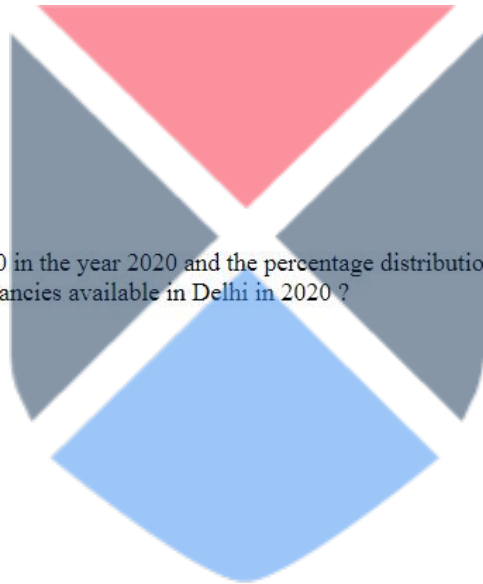
**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



If the number of vacancies in Pune is 48000 in the year 2020 and the percentage distribution is same as given in the table, then what is the number of vacancies available in Delhi in 2020 ?

- 1. 1.20 lakh
- 2. 1.32 lakh
- 3. 1.48 lakh
- 4. 1.60 lakh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि वर्ष 2020 में पुणे में रिक्तियों की संख्या 48000 है और इनका प्रतिशत वितरण वैसा ही है जैसा तालिका में दिया गया है, तो वर्ष 2020 में दिल्ली में उपलब्ध रिक्तियों की संख्या कितनी है ?

- 1. 1.20 लाख
- 2. 1.32 लाख
- 3. 1.48 लाख
- 4. 1.60 लाख

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19513]
- 2[Option ID=19514]
- 3[Option ID=19515]
- 4[Option ID=19516]

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

**City-wise Distribution of Job Vacancies.**

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%



What is the approximate percentage rise in job vacancies available in Hyderabad from year 2010 to 2020 ?

- 1. 23.21%
- 2. 24.52%
- 3. 26.24%
- 4. 27.41%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2010 से वर्ष 2020 तक हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

- 1. 23.21%
- 2. 24.52%
- 3. 26.24%
- 4. 27.41%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19517]
- 2[Option ID=19518]
- 3[Option ID=19519]
- 4[Option ID=19520]



The current SWAYAM platform is developed by the Ministry of Education and NPTEL, IIT Madras with the help of \_\_\_\_\_.

- A. Infosys Ltd.
- B. Google Inc.
- C. TCS
- D. HCL Ltd.
- E. Persistent System Ltd.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. C and E only
- 3. A and C only
- 4. B and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्तमान में स्वयं (SWAYAM) का प्लेटफार्म निम्न में से किसके सहयोग से शिक्षा मंत्रालय और एनपीटीईएल (NPTEL), आईआईटी (IIT) मद्रास द्वारा विकसित किया गया है ।

- A. इन्फोसिस लिमिटेड
- B. गूगल इंक.
- C. टीसीएस
- D. एचसीएल लिमिटेड
- E. पर्सिस्टेंट सिस्टम लिमिटेड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19521]  
2[Option ID=19522]  
3[Option ID=19523]  
4[Option ID=19524]



Sl. No.107

QBID:9201007

Match List I with List II

LIST I (Components)		LIST II (Learning Theory)	
A.	Stimulus-Response	I.	Cognitivism
B.	Networking	II.	Constructivism
C.	Schemas	III.	Behaviourism
D.	Reasoning	IV.	Connectivism

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (घटक)	सूची II (अधिगम सिद्धांत)
A. उद्दीपन-अनुक्रिया	I. संज्ञानवाद
B. नेटवर्किंग	II. संरचनावाद
C. रूपरेखा	III. व्यवहारवाद
D. तर्कता	IV. संयोजनवाद

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19525]  
2[Option ID=19526]  
3[Option ID=19527]  
4[Option ID=19528]

Sl. No.108  
QBID:9201008

What does the letter 'R' in instructional design model of teaching 'ASSURE' stand for?

1. Require Teacher Participation
2. Require Learner Participation
3. Require Society Participation
4. Require Parents Participation

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शिक्षण की अनुदेशात्मक अभिकल्प मॉडल 'ASSURE' में अक्षर 'R' किसके लिए आता है ?

1. अध्यापक प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
2. अधिगमकर्ता प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
3. समाज की प्रतिभागिता की आवश्यकता
4. माता-पिता की प्रतिभागिता की आवश्यकता

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19529]  
2[Option ID=19530]  
3[Option ID=19531]  
4[Option ID=19532]

Sl. No.109  
QBID:9201009

Given below are two statements:

Statement-I The basic function of exploratory case studies is to identify questions and select types of measurement before the main investigation

Statement II: The basic function of cumulative case studies is to make unfamiliar familiar and to give readers a common language about the topic in question.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : समन्वेशी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य मुख्य अन्वेषण कार्य से पहले प्रश्नों को चिन्हित करना और मापन के प्रकारों का चयन करना है।

कथन II : संचयी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य अज्ञात को ज्ञात कराना और विषयागत प्रश्न के बारे में पाठकों के लिए एक समान भाषा प्रदान करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19533]

2[Option ID=19534]

3[Option ID=19535]

4[Option ID=19536]

Sl. No.110

QBID:9201010

Given below are two statements:

Statement-I SWAYAM Prabha is an initiative of the Ministry of Education.

Statement II: The DTH channels are using the INSAT-30 satellite for Program telecasts in SWAYAM Prabha.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयं प्रभा (SWAYAM Prabha) शिक्षा मंत्रालय की एक पहल है।

कथन II : DTH चैनल्स स्वयं (SWAYAM) प्रभा में कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए इनसैट-30 उपग्रह का उपयोग कर रहे हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19537]

2[Option ID=19538]

3[Option ID=19539]

4[Option ID=19540]

Sl. No.111  
QBID:9201011

Given below are two statements:

Statement-I The null hypothesis for testing of difference between means is generally stated as  $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$ , where  $(\mu_1)$  and  $(\mu_2)$  are the population means of the two populations, respectively.

Statement II: When samples happen to be small samples and population variances are not known but assumed to be equal, Z-test is employed for testing the null hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : माध्यों के बीच अंतर के परीक्षण के लिए शून्य परिकल्पना को आमतौर पर इस प्रकार अभिव्यक्त किया जाता है :  
 $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$ ,  $\mu_1$  और  $\mu_2$  दो जनसंख्याओं के क्रमशः जनसंख्या माध्य हैं ।

कथन II : जब प्रतिदर्श छोटे प्रतिदर्श होते हैं और जनसंख्या प्रसरण अज्ञात होते हैं परंतु समान मान लिये जाते हैं, तब शून्य परिकल्पना के परीक्षण के लिए Z-परीक्षण को प्रयुक्त किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19541]  
2[Option ID=19542]  
3[Option ID=19543]  
4[Option ID=19544]

Sl. No.112  
QBID:9201012

If a researcher wants to select a sample from a population such that each member in the population of interest has an equal chance of being selected in the sample, the researcher is following:

1. Quota sampling
2. Convenience sampling
3. Purposive sampling
4. Random sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक शोधकर्ता जनसंख्या से प्रतिदर्श का चयन इस प्रकार से करना चाहता है कि लक्ष्य जनसंख्या में प्रत्येक सदस्य को प्रतिदर्श चयन में समान अवसर प्राप्त होता है, तो इस शोध का प्रतिदर्श चयन निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

1. कोटा प्रतिदर्श चयन
2. सुविधाजनक प्रतिदर्श चयन
3. प्रयोजनमूलक प्रतिदर्श चयन
4. यादृच्छिक प्रतिदर्श चयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19545]

2[Option ID=19546]

3[Option ID=19547]

4[Option ID=19548]

Sl. No.113

QBID:9201013

In the context of bibliographies and footnotes researchers sometimes use the abbreviation 'tr' which means:

1. transit
2. transported
3. translated
4. transcript

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संदर्भग्रंथ सूची और पाद टिप्पणी के संदर्भ में, कभी-कभी शोधकर्ता संक्षेपाक्षर 'tr' का प्रयोग करते हैं जिसका अर्थ है :

1. पारवहन
2. वाहित
3. अनुदित
4. प्रतिलिपि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19549]

2[Option ID=19550]

3[Option ID=19551]

4[Option ID=19552]

Sl. No.114

QBID:9201014

Given below are two statements:

Statement-I Quantitative research is typically highly structured whereas in qualitative research, the approach is invariably unstructured.

Statement II : Both quantitative and qualitative research are concerned with data reduction.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : मात्रात्मक शोध विशिष्टतः अधिक संरचित होता है, जबकि गुणात्मक शोध में शोध उपागम निरापवाद रूप से असंरचित होता है।

कथन II : मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों प्रकार के शोध आंकड़ों के न्यूनीकरण से संबंधित होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19553]  
2[Option ID=19554]  
3[Option ID=19555]  
4[Option ID=19556]

Sl. No.115  
QBID:9201015

A student commits Level 2 plagiarism while submitting thesis/dissertation. As per UGC regulations, the student shall be :

1. Debarred from submitting a revised script for a period of one year.
2. Debarred from submitting a revised script for a period of 6 months
3. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding one year.
4. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding 6 months.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

एक विद्यार्थी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियमों के अनुसार अपने शोध प्रबंध/लघु शोध प्रबंध में साहित्य चोरी के स्तर 2 का अपराध करता है। निम्न में से किसके अंतर्गत विद्यार्थी को दंडित किया जाएगा ?

1. एक वर्ष की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा
2. 6 माह की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा।
3. एक वर्ष की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।
4. 6 माह की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19557]  
2[Option ID=19558]  
3[Option ID=19559]  
4[Option ID=19560]

Sl. No.116  
QBID:9201016

According to Pierre Bourdieu cultural capital, through communication is for:

1. Political benefit
2. Military benefit
3. Trade benefit
4. Socio-cultural benefit

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

पियरे बोर्दियु के अनुसार, संप्रेषण के माध्यम से सांस्कृतिक पूँजी से निम्नांकित प्राप्त होता है ?

1. राजनीतिक लाभ
2. सैन्य लाभ
3. व्यापार लाभ
4. सामाजिक-सांस्कृतिक लाभ

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19561]  
2[Option ID=19562]  
3[Option ID=19563]  
4[Option ID=19564]

Sl. No.117  
QBID:9201017

Inter-personal communication is most often considered as :

1. Dyadic
2. Within oneself
3. Many-to-many
4. One-to-huge masses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अन्तर-वैयक्तिक संप्रेषण प्रायः इस रूप में समझा जाता है :

1. युग्मकीय (डायडिक)
2. स्वयं में
3. बहुल से बहुल की ओर
4. एक से विशाल जनसमूहों की ओर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19565]

2[Option ID=19566]

3[Option ID=19567]

4[Option ID=19568]

Sl. No.118

QBID:9201018

The mechanical model of communication is characterised by:

- A. Multiple-way flow
- B. One-way flow
- C. From one-to-many
- D. Anonymity
- E. Active audience.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के यांत्रिक मॉडल (प्रतिरूप) की विशेषताएं हैं ?

- A. बहुविध-मार्गी प्रवाह
- B. एक-मार्गी प्रवाह
- C. एक से अनेक की ओर
- D. अज्ञातता
- E. सक्रिय दर्शक/श्रोता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19569]

2[Option ID=19570]

3[Option ID=19571]

4[Option ID=19572]

Sl. No.119  
QBID:9201019

Given below are two statements: ]

Statement I : In communication, semiotics has the objective of describing how meaning is generated.

Statement II: It is said that semiotics posits the meaning that is human construct of an observer.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में, संकेत विज्ञान में इसका वर्णन करने का उद्देश्य होता है कि अर्थ कैसे निकाला जाता है ।

कथन II : यह कहा जाता है कि संकेत विज्ञान यह मानता है कि अर्थ किसी प्रेक्षक की मानव निर्मिति है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19573]  
2[Option ID=19574]  
3[Option ID=19575]  
4[Option ID=19576]

Sl. No.120  
QBID:9201020

Given below are two statements:

Statement I : Communication has the power to define, persuade and inform issues and events to the people.

Statement II: Communication cannot serve as a tool of demarcation among people.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

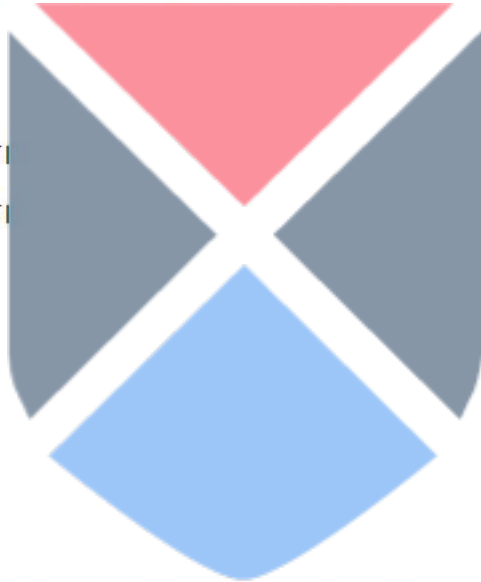
1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4





नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में लोगों से संबंधित मुद्दों और घटनाओं को परिभाषित करने, समझाने और सूचित करने की शक्ति निहित होती है।

कथन II : संप्रेषण लोगों में सीमांकन के एक साधन के रूप में सेवा नहीं कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19577]

2[Option ID=19578]

3[Option ID=19579]

4[Option ID=19580]

SI. No.121

QBID:9201021

Two old cars are sold for Rs. 48,000 each. One is sold at a profit of 20% and another at a loss of 20%. Find the net profit/loss percentage and the total amount of profit/loss.

1. 4% loss, Rs. 4,000 loss
2. 4% profit, Rs. 4,000 profit
3. 5% loss, Rs. 4,000 loss
4. 2% profit, Rs. 2,000 profit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो पुरानी कारों में से प्रत्येक को 48000 रुपये में बेचा जाता है। एक को 20% के लाभ पर बेचा जाता है और दूसरी को 20% हानि पर बेचा जाता है। कुल हुए लाभ/हानि प्रतिशत को तथा लाभ/हानि की कुल धन राशि ज्ञात कीजिए।

1. 4% हानि, 4000 रुपये हानि
2. 4% लाभ, 4000 रुपये लाभ
3. 5% हानि, 4000 रुपये हानि
4. 2% लाभ, 2000 रुपये लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19581]

2[Option ID=19582]

3[Option ID=19583]

4[Option ID=19584]

SI. No.122

QBID:9201022

If 10<sup>th</sup> term of an Arithmetic Progression (AP) series is 34 and the difference between any two consecutive terms is 3, then find the first term of the series.

1. 16
2. 10
3. 7
4. 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी समांतर श्रेणी (एपी) श्रृंखला में 10वाँ पद 34 है और किन्हीं दो क्रमागत पदों के मध्य अन्तर 3 है, तब श्रृंखला के प्रथम पद को ज्ञात कीजिए।

1. 16
2. 10
3. 7
4. 13

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19585]  
2[Option ID=19586]  
3[Option ID=19587]  
4[Option ID=19588]

SI. No.123  
QBID:9201023

The average age of a committee of 10 members is 42 years. A member of age 53 retires and a new member of age 45 years takes his place. What is the average age of the new committee?

1. 39.5 years
2. 41.2 years
3. 38.2 years
4. 40.7 years

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

10 सदस्यों वाली किसी समिति की औसत आयु 42 वर्ष है। एक 53 वर्ष की आयु वाला सदस्य सेवानिवृत्त होता है और उसका स्थान एक 45 वर्ष के एक नए सदस्य द्वारा लिया जाता है। अब इस नई समिति की औसत आयु कितनी है ?

1. 39.5 वर्ष
2. 41.2 वर्ष
3. 38.2 वर्ष
4. 40.7 वर्ष

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=19589]  
2[Option ID=19590]  
3[Option ID=19591]  
4[Option ID=19592]

SI. No.124  
QBID:9201024

Consider a two digit number. If the digits of this number are interchanged, the new number obtained is lesser than the original number by 18. If the sum of the digits of the number is 12, then find the original number.

1. 84
2. 75
3. 57
4. 48

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

दो अंकों की संख्या पर विचार कीजिए। यदि इस संख्या के अंकों की अदला-बदली कर दी जाती है, तब नई प्राप्त संख्या पहले की (मूल) संख्या से 18 कम हो जाती है। यदि संख्या के अंकों का योग 12 है, तब पहले की (मूल) संख्या ज्ञात कीजिए।

1. 84
2. 75
3. 57
4. 48

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19593]

2[Option ID=19594]

3[Option ID=19595]

4[Option ID=19596]

SI. No.125

QBID:9201025

In a certain coded language: (A) 'muj paa doda' means 'bring me water' (B) 'paa jo toda' means 'water is life' © 'Jo lin kota' means 'life and death'. Which of the following represents 'is' in that coded language?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में :

- A. 'Muj paa doda' का अर्थ 'ब्रिंग मी वाटर'
- B. 'paa jo toda' का अर्थ 'वाटर इज लाइफ'
- C. 'Jo lin kota' का अर्थ 'लाइफ एण्ड डेथ'

इस कूटबद्ध भाषा में निम्नलिखित में से कौन 'is' को निरूपित करता है ?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19597]

2[Option ID=19598]

3[Option ID=19599]

4[Option ID=19600]

SI. No.126

QBID:9201026

"Ten milligrams of substance X was fed to ten mice. All of them died within two minutes. One could conclude. This amount of substance is fatal to the average mouse". Which of the following statements regarding above argument are true?

- A. It commits the fallacy of Hasty generalization.
- B. It commits the fallacy of Irrelevant conclusion.
- C. It is a strong inductive argument.
- D. It is a weak deductive argument.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A only
2. B and C only
3. B and D only
4. C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"X पदार्थ का 10 मिलीग्राम 10 चूहों को खिलाया गया। वे सभी दो मिनट में मर गए। कोई यह निष्कर्ष निकाल सकता है कि X पदार्थ की इतनी मात्रा औसत-रूप में चूहों के लिए घातक है।" उपरोक्त युक्ति के संदर्भ में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य हैं ?

- A. इसमें अविचारी सामान्यीकरण का तर्कदोष है।
- B. इसमें प्रतिज्ञांतर सिद्धि का तर्कदोष है।
- C. यह एक सुदृढ आगमनात्मक युक्ति है।
- D. यह एक कमजोर निममनात्मक युक्ति है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19601]

2[Option ID=19602]

3[Option ID=19603]

4[Option ID=19604]

Sl. No.127

QBID:9201027

If the statement 'all golf players are rich persons' is given as true which of the following statements can be inferred to be true ?

- A. No golf players are rich persons.
- B. Some golf players are rich persons.
- C. Some rich persons are golf players.
- D. Some golf players are not rich persons.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन 'सभी गोल्फ-खिलाड़ी धनी व्यक्ति है' को सही के रूप में दिया गया है तब निम्नलिखित कौन-सा कथन सत्य होने के रूप में अनुमानित किया जा सकता है।

- A. कोई भी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं है।
- B. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
- C. कुछ धनी व्यक्ति गोल्फ खिलाड़ी हैं।
- D. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19605]

2[Option ID=19606]

3[Option ID=19607]

4[Option ID=19608]

Sl. No.128

QBID:9201028

Which of the following statements is contradictory to the statement-" all dogs are friendly animals" ?

1. No dogs are friendly animals.
2. Some friendly animals are not dogs.
3. Some friendly animals are dogs.
4. Some dogs are not friendly animals.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, "सभी कुत्ते मित्रवत जानवर हैं" कथन का व्याघाती है ?

1. कोई भी कुत्ता मित्रवत जानवर नहीं है ।
2. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते नहीं हैं ।
3. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते हैं ।
4. कुछ कुत्ते मित्रवत जानवर नहीं हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19609]

2[Option ID=19610]

3[Option ID=19611]

4[Option ID=19612]

Sl. No.129

QBID:9201029

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. Some fishes are not amphibians.
- B. Some fishes are amphibians.
- C. Some fishes are non-amphibians.
- D. Some non-amphibians are not non-fishes.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ मछलियाँ उभयचर नहीं हैं ।
- B. कुछ मछलियाँ उभयचर हैं ।
- C. कुछ मछलियाँ गैर-उभयचर हैं ।
- D. कुछ गैर-उभयचर, गैर-मछली नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19613]

2[Option ID=19614]

3[Option ID=19615]

4[Option ID=19616]

Sl. No.130

QBID:9201030

"There is smoke on the distant hill. Since smoke is always accompanied by fire, the hill must have fire too."  
Which of the terms corresponds to the Sadhya (major term) in the above argument according to classical Indian school of Logic?

1. Hill
2. Fire
3. Smoke
4. Smoky hill

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"दूर स्थित पर्वत पर धुआँ है। क्योंकि जहाँ धुआँ होता है वहाँ सदैव आग होती है, पर्वत पर अवश्य ही आग भी होनी चाहिए" न्याय की भारतीय शास्त्रीय शाखा के अनुसार उपरोक्त युक्ति में निम्नांकित कौन-सा पद साध्य (मुख्य पद) के समरूप है?

1. पर्वत
2. आग
3. धुआँ
4. धूम्रमय पर्वत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19617]

2[Option ID=19618]

3[Option ID=19619]

4[Option ID=19620]

SI. No.131

QBID:9201031

A song stored on a CD is, on average, 4 MBytes in size, Amit wishes to transfer 4000 such songs on to a memory stick. Estimate the minimum size of memory stick, in GB, that Amit will need to use.

1. 8 GB
2. 16 GB
3. 32 GB
4. 24 GB

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सीडी पर भंडारित गीत, औसतन आकार में 4 मेगाबाइट होता है। अमित ऐसे 4000 गीतों को मेमोरी स्टिक में स्थानांतरित करना चाहता है। आकलन कीजिए कि अमित को गीगा बाइट में न्यूनतम किस आकार की मेमोरी स्टिक का प्रयोग करने की आवश्यकता होगी।

1. 8 गीगा बाइट्स
2. 16 गीगा बाइट्स
3. 32 गीगा बाइट्स
4. 24 गीगा बाइट्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19621]

2[Option ID=19622]

3[Option ID=19623]

4[Option ID=19624]

SI. No.132

QBID:9201032

Which of the following statements are true ? 5G-enabled technology will soon replace 4G-enabled technology for mobile communication worldwide. Potential advantages of 5-G enabled mobile technology include:

- A. Greater interconnectivity for Internet of things
- B. Greater download speeds
- C. Less bandwidth
- D. Greater end-to-end delay.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मोबाइल संप्रेषण के लिए विश्वव्यापी स्तर पर 4जी समर्थित प्रौद्योगिकी को 5जी समर्थित प्रौद्योगिकी शीघ्र ही प्रतिस्थापित कर देगी। 5जी समर्थित मोबाइल प्रौद्योगिकी के संभाव्य लाभों में निम्नलिखित में से क्या-क्या शामिल है ?

- A. इंटरनेट ऑफ थिंग्स हेतु अधिक अंतःयोजनीयता
- B. डाउनलोड की अधिक गति
- C. कम बैंडविड्थ
- D. एक सिरे से दूसरे सिरे तक अधिक विलम्ब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19625]

2[Option ID=19626]

3[Option ID=19627]

4[Option ID=19628]

Sl. No.133

QBID:9201033

Given below are two statements: With reference to digital initiatives of Government of India.

Statement I : BHIM is a payment app that lets you make simple, easy and quick transactions using Unified Payments Interface (UPI)

Statement II: Courses delivered through SWAYAM platform are made available at minimal cost.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत सरकार की अंकीय पहलकदमियों के संदर्भ में नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बीएचआईएम (भीम) एक ऐसा भुगतान एप है जो आपको यूनिफाइड पेमेंट्स एप (यूपीआई) का प्रयोग कर सरल, सुगम और द्रुत संव्यवहार करने देता है ।

कथन II : 'स्वयं' प्लेटफार्म के माध्यम से प्रदत्त पाठ्यक्रम न्यूनतम लागत पर उपलब्ध हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19629]  
2[Option ID=19630]  
3[Option ID=19631]  
4[Option ID=19632]

SI. No.134  
QBID:9201034

Which one of the following acronyms is matched incorrectly with its full form?

1. BIOS - Basic Input/Output system
2. PDA - Personal Digital Authentication
3. GUI - Graphical User Interface
4. WWW - World Wide Web

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा संक्षिप्त नाम अपने पूरे नाम से सही तरह से नहीं मिलाया गया है ?

1. बीआईओएस - बोसिक इनपुट/आउटपुट सिस्टम
2. पीडीए - पर्सनल डिजिटल ऑथेंटिकेशन
3. जीयूआई - ग्राफिकल यूजर इंटरफेस
4. डब्ल्यू.डब्ल्यू.डब्ल्यू - वर्ल्ड वाइड वेब

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19633]  
2[Option ID=19634]  
3[Option ID=19635]  
4[Option ID=19636]

SI. No.135  
QBID:9201035



Identify the correct order of the following terms A-D to complete the sentences given below about digital still and video cameras: Cameras that handle a higher number of \_\_\_\_\_ will be able to capture more details than those with a lower number. Images that are stored in a \_\_\_\_\_ format have not been processed and will take up more storage space than images that are stored in a \_\_\_\_\_ format. The \_\_\_\_\_ of your storage device determines how many images you can store.

- A. JPEG
- B. Raw
- C. Megapixels
- D. Capacity.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, B, A, D
- 2. A, D, B, C
- 3. B, C, A, D
- 4. D, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डिजीटल स्टिल और वीडियो कैमरों के संबंध में निम्न वाक्यों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित पदों A-D के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

\_\_\_\_\_ की उच्चतर संख्या को संभालने वाले कैमरे उनकी कम संख्या वालों की तुलना में अधिक विवरण प्राप्त कर पाएंगे। \_\_\_\_\_ प्रारूप में भंडारित छवियों का प्रक्रमण नहीं किया गया है और वे \_\_\_\_\_ प्रारूप में भंडारित छवियों की तुलना में अधिक भंडारण स्थान लेंगी। आपके भंडारण उपकरण का \_\_\_\_\_ निर्धारित करता है कि आप कितनी छवियों का भंडारण कर सकेंगे।

- A. जेपीईजी
- B. आरएडब्ल्यू
- C. मेगापिक्सेल
- D. क्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D
- 2. A, D, B, C
- 3. B, C, A, D
- 4. D, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19637]

2[Option ID=19638]

3[Option ID=19639]

4[Option ID=19640]

SI. No.136

QBID:9201036

Given below are two statements:

Statement-I United Nations General Assembly declared 2010 as International Year of Biodiversity.

Statement II : 2010 was also the target year to achieve the halt in the decline of biodiversity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संयुक्त राष्ट्र की महासभा ने वर्ष 2010 को अंतरराष्ट्रीय जैव विविधता वर्ष घोषित किया था ।

कथन II : 2010 वह लक्षित वर्ष भी था जिसमें जैव विविधता में हास में विराम को प्राप्त करना था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19641]

2[Option ID=19642]

3[Option ID=19643]

4[Option ID=19644]

SI. No.137

QBID:9201037

Given below are two statements:

Statement-I Vision of International Solar Alliance: Every home no matter how far away, will have a light at home.

Statement II : Mission of International Solar Alliance: Let us together make sun brighter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का दृष्टिकोण (विज़न): प्रत्येक घर में, चाहे वह कितना भी दूर हो, प्रकाश होगा ।

कथन II : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का मिशन: हम सब मिल कर सूर्य को और अधिक दीप्तिमान करें ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19645]

2[Option ID=19646]

3[Option ID=19647]

4[Option ID=19648]

SI. No.138

QBID:9201038

Full form of IPCC, a nodal agency in the context of climate change, is:

1. Intergovernmental Policy on Climate change
2. Intergovernmental Panel on Climate Change
3. International Policy on Climate Change
4. International Panel on Climate Change

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ एक केंद्रक एजेंसी आईपीसीसी का पूरा नाम निम्न में से कौन सा है ?

1. इंटरगवर्नमेंटल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
2. इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
3. इंटरनेशनल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
4. इंटरनेशनल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19649]

2[Option ID=19650]

3[Option ID=19651]

4[Option ID=19652]

Sl. No.139

QBID:9201039

Which of the following different sized particulate matters are required for the determination of Air Quality Index (AQI) in India?

- A. PM1 (Particulate Matter Size equal or less than 1 micron)
- B. PM 2.5 (Particulate matter size equal or less than 2.5 micron)
- C. PM 10 (Particulate matter size equal or less than 10 micron)
- D. TSPM (Total Suspended Particulate Matters)

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) के निर्धारण के लिए निम्न में से भिन्न आकार वाले कौन-कौन से कणिकीय पदार्थों की आवश्यकता होती है ?

- A. PM1 (1 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- B. PM2.5 (2.5 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- C. PM10 (10 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- D. TSPM (कुल प्रलंबित कणिकीय पदार्थ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19653]

2[Option ID=19654]

3[Option ID=19655]

4[Option ID=19656]

Sl. No.140  
QBID:9201040

Given below are two statements:

Statement-I Most of the world's geothermal sites are located in the circum pacific belt known as 'rim of fire'.

Statement II : Himalayan geothermal fields in India are also part of 'rim of fire'.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विश्व के अधिकतर भूतापीय स्थल 'रिम ऑफ फायर' के रूप में ज्ञात परि-प्रशांत पट्टी में अवस्थित हैं ।

कथन II : भारत में हिमालयी भूतापीय क्षेत्र भी 'रिम ऑफ फायर' का भाग है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19657]  
2[Option ID=19658]  
3[Option ID=19659]  
4[Option ID=19660]

Sl. No.141  
QBID:9201041

In order to enhance interaction and promote mutual understanding between people of different states/UTS including university students 'Ek Bharat, Shreshtha Bharat' scheme launched by Hon'ble Prime Minister

1. Shri Narendra Modi
2. Late Shri Atal Bihari Vajpayee
3. Manmohan Singh
4. Late Shri Chandra Shekhar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभिन्न राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों के लोगों (जिन में विश्वविद्यालय के छात्र भी शामिल हैं) के बीच अंतःक्रिया बढ़ाने और आपसी समझदारी को बढ़ावा देने के लिए 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' योजना की शुरुआत निम्नलिखित माननीय प्रधानमंत्री ने किया -

1. श्री नरेन्द्र मोदी
2. स्वर्गीय श्री अटलबिहारी वाजपेयी
3. मनमोहन सिंह
4. स्वर्गीय श्री चन्द्रशेखर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19661]

2[Option ID=19662]  
3[Option ID=19663]  
4[Option ID=19664]

SI. No.142  
QBID:9201042

Given below are two statements:

Statement I : By 2040, all higher education institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments, as per NEP2020 recommendations.

Statement II: As per NEP 2020 recommendation, the aim will be to increase the Gross enrolment Ratio in higher education including vocational education from 26.3% (2018) to 50% by 2030.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नई शिक्षा नीति, 2020 की अनुशंसाओं के अनुसार सन 2040 तक सभी उच्चतर शिक्षण संस्थानों (एच.इ.आइ.) को बहुविषयक संस्थान बनने का लक्ष्य रखना होगा और वृहतर छात्र नामांकन का लक्ष्य रखना होगा ।

कथन II : नई शिक्षा नीति, 2020, की अनुशंसा के अनुसार, व्यावसायिक शिक्षा सहित उच्चतर शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को 26.3% (2018) से बढ़ाकर सन 2030 तक 50% करने का लक्ष्य होगा ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19665]  
2[Option ID=19666]  
3[Option ID=19667]  
4[Option ID=19668]

SI. No.143  
QBID:9201043

In 1904, Curzon wanted to bring which of the following changes in some of the existing universities through the enactment of Indian Universities Act ?

- A. An enlargement of the functions of the universities
- B. A reduction in the size of the university senates
- C. The introduction of the principle of election to the senate
- D. An increase in the size of the university senates
- E. Stricter conditions for the affiliation of colleges to a university.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A, B, C and E only
3. A, C, D and E only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सन 1904 में, भारतीय विश्वविद्यालय के अधिनियम के अधिनियमन द्वारा, कर्जन कुछ तत्कालीन विश्वविद्यालयों में निम्नलिखित परिवर्तन लाना चाहता था -

- A. विश्वविद्यालय के कार्यों का क्षेत्र-विस्तार/परिवर्तन
- B. विश्वविद्यालय सीनेट/अधिसभा के आकार में घटोतरी
- C. सीनेट में चुनाव के सिद्धान्त का प्रवर्तन
- D. विश्वविद्यालय सीनेट के आकार में वृद्धि
- E. विश्वविद्यालय से कॉलेजों की सम्बद्धता की शर्तों को कठोर बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और E
2. केवल A, B, C, और E
3. केवल A, C, D और E
4. केवल A, C, और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19669]

2[Option ID=19670]

3[Option ID=19671]

4[Option ID=19672]

SI. No.144

QBID:9201044

Given below are two statements:

Statement-I Indian Council of Philosophical Research (ICPR), was established in 2000 by the University Grants Commission (UGC) as an autonomous organization.

Statement II : Mahatma Gandhi National Council of Rural Education (MGNCRE) formerly National Council of Rural Institutes (NCRI) was established in 1995 as a registered autonomous society in Hyderabad.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद (आइ.सी.पी.आर.) की स्थापना सन 2010 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) द्वारा एक स्वायत्त संगठन के रूप में की गई थी ।

कथन II : हैदराबाद में सन 1995 में महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद (एम.जी.एन.सी.आर.इ.), पूर्व नाम राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन.सी.आर.आइ.) की स्थापना एक पंजीकृत स्वायत्त सोसाइटी के रूप में की गई थी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19673]

2[Option ID=19674]

3[Option ID=19675]  
4[Option ID=19676]

Sl. No.145  
QBID:9201045

Given below are two statements:

Statement-I National Board of Accreditation (NBA) was established by UGC.

Statement II : National Assessment and Accreditation Council (NAAC) was established by AICTE.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एन.बी.ए.) की स्थापना यू.जी.सी. द्वारा की गई थी ।

कथन II : राष्ट्रीय आकलन और प्रत्यायन परिषद (एन.ए.ए.सी.) की स्थापना ए.आइ.सी.टी.इ. (AICTE) द्वारा की गई थी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19677]  
2[Option ID=19678]  
3[Option ID=19679]  
4[Option ID=19680]

Sl. No.146  
QBID:9201046

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेब जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार-बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The fact that an apple will fall to the ground when it releases from the tree, is an example of deductive reasoning.

Statement II: Most important scientific discoveries are made only because of sound reasoning of the investigators.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह तथ्य निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है कि वृक्ष से छूटने पर सेब जमीन पर गिरेगा।

कथन II : सर्वाधिक महत्वपूर्ण वैज्ञानिक खोजें जांचकर्ताओं की विश्वस्त (ठोस) तर्कना के कारण ही हो पाती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19681]

2[Option ID=19682]

3[Option ID=19683]

4[Option ID=19684]

SI. No.147

QBID:9201047

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The inference that birds migrate seasonally is an example of deductive reasoning.

Statement II: Deductive reasoning is always correct.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह अनुमान, कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं, निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है ।

कथन II : निगमनात्मक तर्कना हमेशा सही होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19685]

2[Option ID=19686]

3[Option ID=19687]

4[Option ID=19688]

Sl. No.148

QBID:9201048

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं । उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा । सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है । तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं । उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं । विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं । हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं । अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है । यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों । दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं ।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है । अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं । हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे ।

Which among the following play a role in achieving success in research ?

- A. Reasoning
- B. Insight
- C. Luck

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शोध में सफलता प्राप्ति में निम्न में से किन-किन की भूमिका होती है ?

- A. तर्कना
- B. अंतर्दृष्टि
- C. भाग्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=19689]
- 2[Option ID=19690]
- 3[Option ID=19691]
- 4[Option ID=19692]

SI. No.149  
QBID:9201049



Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion-A: We often rely on inductive reasoning in our day-to-day life.

Reason-R: Inductive reasoning is more sound logically as compared to deductive reasoning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : दैनंदिन जीवन में हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं।

कारण R : निगमनात्मक तर्कना की तुलना में आगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप से अधिक विश्वस्त होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19693]  
2[Option ID=19694]  
3[Option ID=19695]  
4[Option ID=19696]

SI. No.150

QBID:9201050

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर वे जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवासन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुईं अपितु इस कारण हुईं कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

According to the passage, some of the scientists were able to make important discoveries primarily because of their :

- A. Passionate interest in the subject  
B. Superior scientific method  
C. Objective detachment.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A only  
2. B and C only  
3. A and B only  
4. A, B and C

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

गद्यांश के अनुसार कतिपय वैज्ञानिक प्राथमिक रूप में निम्नलिखित में से किन-किन के कारण महत्वपूर्ण खोजें कर पाए थे ?

- A. उनकी विषय में भावपूर्ण रुचि
- B. उनकी श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधि
- C. उनकी वस्तुगत तटस्थता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19697]  
2[Option ID=19698]  
3[Option ID=19699]  
4[Option ID=19700]

