

UGC NET 2022 PUBLIC ADMINISTRATION

Topic:- 14_PARTA_S1

- 1) Who said that three basic problems in developing the science of Public Administration are normative value, understanding human behaviour and relationship between Public Administration and its social setting.

किसने कहा कि लोक प्रशासनिक के विज्ञान को विकसित करने में तीन मूल समस्याएँ हैं नियामक मूल्य मानव व्यवहार की समस्या और लोक प्रशासन तथा उसके सामाजिक परिवेश में संबंध है

[Question ID = 726][Question Description = 101_14_Public_Admin_OCT22_Q01]

1. Robert Dahl

राबर्ट दहल

[Option ID = 2901]

2. Herbert Simon

हर्बर्ट सिमन

[Option ID = 2902]

3. Ali Farazmard

अली फराजमरद

[Option ID = 2903]

4. Christopher Hood

क्रिस्टोफर हुड

[Option ID = 2904]



- 2) Which of the following considered Public Administration as socially embedded process of relationship, dialogue and action to promote human flourishing for all?

निम्नलिखित में से किसने लोक प्रशासन को सामाजिक रूप में स्थापित की संबंध प्रक्रिया संवाद और कार्यवाही को सभी मानवीय उन्नयन को प्रोत्साहन देने के बारे में विचार किया?

[Question ID = 727][Question Description = 102_14_Public_Admin_OCT22_Q02]

1. New Public Administration

नव लोक प्रशासन

[Option ID = 2905]

2. New Public Management

नव लोक प्रबंधन

[Option ID = 2906]

3. II Minnowbrook Conference

II मिनोब्रुक सम्मेलन (कॉन्फ्रेंस)

[Option ID = 2907]

4. III Minnowbrook Conference

III मिनोब्रुक सम्मेलन (कॉन्फ्रेंस)

[Option ID = 2908]

- 3) The integration of several parts into an orderly whole to achieve the purpose of undertaking is called

अनेक भागों के एकीकरण से एक सुव्यवस्थित संपूर्ण को संपादित करने के प्रयोजन के उपक्रम को कहा जाता है

[Question ID = 728][Question Description = 103_14_Public_Admin_OCT22_Q03]

1. Hierarchy

पदानुक्रम

[Option ID = 2909]

2. Direction

निर्देशन

[Option ID = 2910]

3. Coordination

समन्वय

[Option ID = 2911]

4. Leadership

नेतृत्व

[Option ID = 2912]

- 4) Which of the following, who have by force of personal abilities is capable of having a profound and extra ordinary effect on followers?

निम्नलिखित में से कौन वैयक्तिक क्षमताओं के बल के कारण अनुयायियों पर अगाध और असाधारण प्रभाव डालने में सक्षम है

[Question ID = 729][Question Description = 104_14_Public_Admin_OCT22_Q04]

1. Traditional leader

परंपरागत नेता

[Option ID = 2913]

2. Charismatic leader

करिश्माई नेता

[Option ID = 2914]

3. Profesional leader

व्यावसायिक नेता

[Option ID = 2915]

4. Situational leader

स्थिति नेता

[Option ID = 2916]

- 5) Who among following considered that the best organisation try to incorporate the best of both machnistic and organic systems of organization?

निम्नलिखित में से किसने विचार किया कि अच्छा संगठन यांत्रिक और जैविक दोनों ही प्रणालियों को सम्मिलित करता है।

[Question ID = 730][Question Description = 105_14_Public_Admin_OCT22_Q05]

1. Henry Mintzberg

हेनरी मिन्टजबर्ग

[Option ID = 2917]

2. Tom Burns and G. M. Stalker

टॉम बर्नस और जी. एम. स्टाकर

[Option ID = 2918]

3. S. P. Robbins

एस. पी. रॉबिन्स

[Option ID = 2919]

4. W. Edward Deming

डब्ल्यू. एडवर्ड डेमिंग

[Option ID = 2920]

- 6) The French title of Henri Fayol's classic book 'Administration and Industrielle et Generale' was translated by Storrs as

फ्रेंच में लिखी हेनरी फायल की उत्कृष्ट पुस्तक 'एडमिनिस्ट्रेशन और इन्डस्ट्रियल एट जेनेरल' (Administration and Industrielle et Generale) का अनुवाद स्टोरस द्वारा इस नाम से किया गया था।

[Question ID = 731][Question Description = 106_14_Public_Admin_OCT22_Q06]

1. General and Industrial Mangement

General and Industrial Mangement

[Option ID = 2921]

2. General and Industrial Administration

General and Industrial Administration

[Option ID = 2922]

3. General Administration and Industrial Management

General Administration and Industrial Management

[Option ID = 2923]

4. Industrial Administration and General Management

Industrial Administration and General Management

[Option ID = 2924]

- 7) 'Bounded – rationality' is determined in decision making is founded on the individual's ability

निर्णय निर्माण में 'सीमित युक्तिमंगतता' (तर्कता) निम्नलिखित में से किस वैयक्तिक क्षमता पर आधारित है?

[Question ID = 732][Question Description = 107_14_Public_Admin_OCT22_Q07]

1. To comprehend vastness and complexity of decision territory

निर्णय क्षेत्र की गंभीरता और जटिलता की समझ

[Option ID = 2925]

2. To respond to the environment of decision

निर्णय के परिवेश को देखना

[Option ID = 2926]

3. Of reasoning power that are limited

सीमित तर्क क्षमता

[Option ID = 2927]

4. To accord under weightage to information received first.

प्रथम प्राप्त की गई जानकारी को कम महत्त्व प्रदान करना

[Option ID = 2928]

8) Which one of the following replaced the Secretariat Executive Council?

निम्नलिखित में किस ने सचिवालय कार्यकारी परिषद को प्रतिस्थापित किया।

[Question ID = 733][Question Description = 108_14_Public_Admin_OCT22_Q08]

1. Prime Minister's office

प्रधान मंत्री का कार्यालय

[Option ID = 2929]

2. Central Secretariat

केंद्रीय सचिवालय

[Option ID = 2930]

3. Cabinet Secretariat

मन्त्रीमंडल (कैबिनेट) सचिवालय

[Option ID = 2931]

4. Office of Internal Affairs

आंतरिक कार्यों का कार्यालय

[Option ID = 2932]

9) Which one of the following is not part of XI Schedule of the Indian Constitution?

निम्नलिखित में से क्या भारतीय संविधान की XI अनुसूची का भाग नहीं है?

[Question ID = 734][Question Description = 109_14_Public_Admin_OCT22_Q09]

1. Safe Drinking water

सुरक्षित पीने का पानी

[Option ID = 2933]

2. Public Distribution system

लोक वितरण प्रणाली

[Option ID = 2934]

3. Animal Husbandry, dairying and poultry

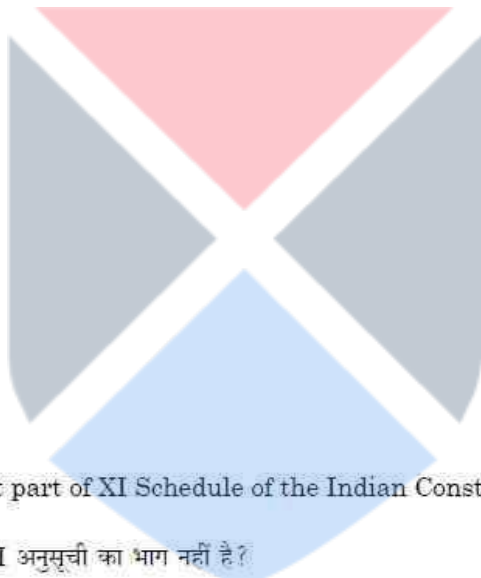
पशुपालन डेरी उद्योग और मुर्गीपालन

[Option ID = 2935]

4. Swatch Bharat Programme.

स्वच्छ भारत कार्यक्रम

[Option ID = 2936]



10) The Public Services Guarantee Act for time-bound service delivery was first introduced in India in the year_____.

भारत में पहली बार _____ वर्ष में लोक सेवा गारंटी अधिनियम के अंदर समय-बद्ध वितरण सेवा प्रारंभ की गई।

[Question ID = 735][Question Description = 110_14_Public_Admin_OCT22_Q10]

1. 2005

[Option ID = 2937]

2. 2010

[Option ID = 2938]

3. 2012

[Option ID = 2939]

4. 2014

[Option ID = 2940]

11) Who among following authorises to make rules for more convenient transaction of business of Government of the state?

निम्नलिखित में से कौन राज्य सरकार के अधिक सुविधाजनक कार्य संचालन के संबंध में नियम बनाने के लिए प्राधिकृत करता है?

[Question ID = 736][Question Description = 111_14_Public_Admin_OCT22_Q11]

1. Governor

राज्यपाल

[Option ID = 2941]

2. Cabinet

मंत्रिमंडल

[Option ID = 2942]

3. Chief Minister

मुख्य मंत्री

[Option ID = 2943]

4. Chief Secretary

मुख्य सचिव

[Option ID = 2944]

12) Who among following appoints the Chief Minister of National Capital Territory of Delhi?

निम्नलिखित में से कौन दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के मुख्य मंत्री को नियुक्त करता है?

[Question ID = 737][Question Description = 112_14_Public_Admin_OCT22_Q12]

1. President

राष्ट्रपति

[Option ID = 2945]

2. Lieutenant Governor of Delhi

दिल्ली के लेफ्टीनेंट गवर्नर

[Option ID = 2946]

3. Chief Justice of Delhi High Court

दिल्ली उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

[Option ID = 2947]

4. Prime Minister

प्रधान मंत्री

[Option ID = 2948]

13) The principle based on Zero-fossile fuel energy, zero waste and zero emission is called

शून्य-जीवाश्म ईंधन ऊर्जा पर आधारित सिद्धांत शून्य अपशिष्ट और शून्य उत्सर्जन को क्या कहा जाता है?

[Question ID = 738][Question Description = 113_14_Public_Admin_OCT22_Q13]

1. Green Urbanisation

हरित शहरीकरण

[Option ID = 2949]

2. Intelligent Urbanisation

बुद्धिमत्तापूर्ण शहरीकरण

[Option ID = 2950]

3. Balanced Urbanisation

संतुलित शहरीकरण

[Option ID = 2951]

4. Developed Urbanisation

विकसित शहरीकरण

[Option ID = 2952]

14) Which of the following statements is correct about the concept of Rural-Urban continuum?

निम्नलिखित में से कौनसा कथन ग्रामीण-शहरी अविच्छिन्नक (कॉन्टीन्यूम) की अवधारणा के बारे में सही है?

[Question ID = 739][Question Description = 114_14_Public_Admin_OCT22_Q14]

1. It means villages and towns are disconnected entities

इसका अर्थ है कि गांव और कस्बे द्विभाजित (अलग-अलग) इकाइयां हैं।

[Option ID = 2953]

2. It means that village and towns are inter linked and yet different from each other.

इसका अर्थ है कि गांव और कस्बे अंतर-संबंधित हैं, फिर भी एक-दूसरे से भिन्न हैं।

[Option ID = 2954]

3. It explain the process of urbanization

यह शहरीकरण की प्रक्रिया दर्शाती है।

[Option ID = 2955]

4. It means migration of rural people to cities and of Urban people to the villages

इसका अर्थ ग्रामीण लोगों का शहरों और शहरी लोगों का गांवों में प्रवासन है।

[Option ID = 2956]

15) Fred Riggs in his seminal works 'Prismatic Society Revisited' did not include the discussion on :

फ्रेड रिग्स ने अपनी प्रारम्भिक कृति 'प्रिज्मेटिक सोसायटी रिविजिटेड' में निम्नलिखित में से किस पर चर्चा सम्मिलित नहीं की है?

[Question ID = 740][Question Description = 115_14_Public_Admin_OCT22_Q15]

1. Developed Societies.

विकसित समाज

[Option ID = 2957]

2. Structural Functionalism

संरचनात्मक प्रकार्यवाद

[Option ID = 2958]

3. Importance of citizen participation

नागरिक भागीदारी का महत्व

[Option ID = 2959]

4. Need for Differentiation and Integration

विभेदीकरण और एकीकरण की आवश्यकता

[Option ID = 2960]

16) Which of the following theory is not propounded by Ferrel Heady

फेरल हेडी ने निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का प्रतिपादन नहीं किया था?

[Question ID = 741][Question Description = 116_14_Public_Admin_OCT22_Q16]

1. Modified Traditional

अशोधित परम्पराएं

[Option ID = 2961]

2. Development oriented

विकास उन्मुखी

[Option ID = 2962]

3. General system model building

सामान्य प्रणाली निर्देश निर्माण

[Option ID = 2963]

4. Institutional Efficiency improvement model

संस्थागत कुशलता सुधार निर्देश

[Option ID = 2964]

17) The last two states to join the United States of America are

संयुक्त राज्य अमेरिका में शामिल होने वाले अंतिम दो राज्य _____ हैं।

[Question ID = 742][Question Description = 117_14_Public_Admin_OCT22_Q17]

1. Alaska & Hawaii

अलास्का और हवाई

[Option ID = 2965]

2. Atlanta & Hawaii

अटलांटा और हवाई

[Option ID = 2966]

3. Wyoming & Atlanta

व्योमिंग और अटलांटा

[Option ID = 2967]

4. Wyoming & Alaska

व्योमिंग और अलास्का

[Option ID = 2968]

18) The fifth republic constitutions of France was adopted in the year _____

फ्रांस के पंचम गणराज्य का संविधान वर्ष _____ में अंगीकार किया गया था।

[Question ID = 743][Question Description = 118_14_Public_Admin_OCT22_Q18]

1. 1946

[Option ID = 2969]

2. 1953

[Option ID = 2970]

3. 1956

[Option ID = 2971]

4. 1958

[Option ID = 2972]

19) Discretionary Grants to states for development is given by the Union Government Under Article _____ of the constitution

संघ सरकार द्वारा संविधान के _____ अनुच्छेद के अंतर्गत राज्यों को विकास के प्रयोजन से स्वविवेकीय अनुदान प्रदान किया जाता है।

[Question ID = 744][Question Description = 119_14_Public_Admin_OCT22_Q19]

1. 275

[Option ID = 2973]

2. 280

[Option ID = 2974]

3. 282

[Option ID = 2975]

4. 268

[Option ID = 2976]

20) The Union Government of India adopted the merger of Plan and Non-Plan classification in Budget and Accounts from the year :

भारत की संघ सरकार ने किस वर्ष से बजट और लेखों में योजनागत एवं गैर-योजनागत वर्गीकरण का विलय किया था ?

[Question ID = 745][Question Description = 120_14_Public_Admin_OCT22_Q20]

1. 2015-16

[Option ID = 2977]

2. 2016-17

[Option ID = 2978]

3. 2017-18

[Option ID = 2979]

4. 2018-19

[Option ID = 2980]

21) Which one of the following is not a merit of Progressive Tax?

निम्नलिखित में से कौनसा प्रगतिशील कर का एक गुण नहीं है?

[Question ID = 746][Question Description = 121_14_Public_Admin_OCT22_Q21]

1. Principle of Equality

समानता का सिद्धांत

[Option ID = 2981]

2. Equal distribution of income

आय का समान वितरण

[Option ID = 2982]

3. Socialism

समाजवाद

[Option ID = 2983]

4. Opportunities of Employment

रोजगार के अवसर

[Option ID = 2984]

22) Who among the following described the two situations i.e. "Unfavourable exclusion" and "infavourable exclusion" in the concept of Social exclusion?

निम्नलिखित में से किसने सामाजिक बहिष्करण (सोशल एक्सक्लुजन) की अवधारणा में दो स्थितियों—“प्रतिकूल बहिष्करण” (अनफेवरेबल एक्सक्लुजन) और “अनुकूल बहिष्करण” (इनफेवरेबल एक्सक्लुजन) का वर्णन किया है?

[Question ID = 747][Question Description = 122_14_Public_Admin_OCT22_Q22]

1. Amartya Sen

अमर्त्य सेन

[Option ID = 2985]

2. Jagadish Bhagavathi

जगदीश भगवती

[Option ID = 2986]

3. 2nd Administrative Reforms Commission

द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग

[Option ID = 2987]

4. Arvind Subramanyam

अरविन्द सुब्रमण्यम

[Option ID = 2988]

23) The name of Untouchability (Abolition) Act was changed as _____ in 1976.

अस्पृश्यता (उन्मूलन) अधिनियम को 1976 में _____ के रूप में परिवर्तित किया गया था?

[Question ID = 748][Question Description = 123_14_Public_Admin_OCT22_Q23]

1. Protection of Civil Rights Act

सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम

[Option ID = 2989]

2. National Untouchability (Abolition) Act

राष्ट्रीय अस्पृश्यता (उन्मूलन) अधिनियम

[Option ID = 2990]

3. Minimum Social Rights Protection Act

न्यूनतम सामाजिक अधिकार संरक्षण अधिनियम

[Option ID = 2991]

4. Human Rights Protection Act

मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम

[Option ID = 2992]

24) The Constitution of India has made for some special provisions for Weaker Sections of Society for their Upliftment in:

भारतीय संविधान में निम्नलिखित में से किसमें समाज के कमजोर वर्गों के उन्नयन के लिए कुछ विशेष प्रावधान किए गए हैं?

[Question ID = 749][Question Description = 124_14_Public_Admin_OCT22_Q24]

1. Article - 41

अनुच्छेद - 41

[Option ID = 2993]

2. Article - 46

अनुच्छेद - 46

[Option ID = 2994]

3. Article - 21

अनुच्छेद - 21

[Option ID = 2995]

4. Article - 38

अनुच्छेद - 38

[Option ID = 2996]

25) The main reason for evolution of Welfare State emerged due to : []

कल्याणकारी राज्य के उद्विकास के उदय का मुख्य कारण है:

[Question ID = 750][Question Description = 125_14_Public_Admin_OCT22_Q25]

1. First World War

प्रथम विश्व युद्ध

[Option ID = 2997]

2. Great Economic Depression

आर्थिक महामंदी

[Option ID = 2998]

3. French Revolution

फ्रांसीसी क्रांति

[Option ID = 2999]

4. Russian Revolution

रूसी क्रांति

[Option ID = 3000]

26) Which among the following is not a correct statement related to Group Theory

निम्नलिखित में से कौनसा कथन समूह सिद्धांत के बारे में सही नहीं है?

[Question ID = 751][Question Description = 126_14_Public_Admin_OCT22_Q26]

1. The influence of group by their strength

समूह की अपनी शक्ति का प्रभाव

[Option ID = 3001]

2. Group is determined by organizational strength

समूह को संगठनात्मक शक्ति से निर्धारित किया जाता है।

[Option ID = 3002]

3. Individual center is powerful than group

वैयक्तिक केन्द्र समूह की तुलना में शक्तिशाली होता है।

[Option ID = 3003]

4. Interaction among groups is the central fact of politics

समूह में अंतर-कार्यकलाप राजनीति का केन्द्रीय तथ्य है।

[Option ID = 3004]

27) Elite theory of public policy is related to :

लोक नीति का संभ्रांत वर्ग सिद्धांत निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

[Question ID = 752][Question Description = 127_14_Public_Admin_OCT22_Q27]

1. Society divided into classes and masses decide public policy

वर्गों और जनता में विभाजित समाज लोक नीति निर्धारित करता है।

[Option ID = 3005]

2. Non elites, who have accepted the basic elite consensus can be admitted to governing circles

गैर-संभ्रांत वर्ग, जिसने मूल संभ्रांत वर्ग को स्वीकार कर लिया है।

[Option ID = 3006]

3. Elites are influenced by masses and their values

संभ्रांत वर्ग जनता और उनके मूल्यों से प्रभावित होता है।

[Option ID = 3007]

4. Changes in public policy will be revolutionary rather instrumental

लोक नीति में परिवर्तन क्रमिक के बजाए क्रांतिकारी होंगे।

[Option ID = 3008]

28) Identity the author of the book 'A Pre-View of Policy Sciences'?

पुस्तक 'ए प्री-व्यू ऑफ पॉलिसी साइंसेज' के लेखक की पहचान कीजिए:

[Question ID = 753][Question Description = 128_14_Public_Admin_OCT22_Q28]

1. Thomas R. Dye

थॉमस आर. डाय

[Option ID = 3009]

2. Harold D. Lasswell

हेरल्ड डी. लॉसवेल

[Option ID = 3010]

3. Charles E. Lindholm

चार्ल्स ई. लिंडबॉम

[Option ID = 3011]

4. Elinor Ostrom

एलिनोर ओस्ट्रोमस

[Option ID = 3012]

29) Which among the following is NOT an obstacle to rational policy making.

निम्नलिखित में से कौनसी तर्कसंगत नीति निर्माण में एक बाधा नहीं है?

[Question ID = 754][Question Description = 129_14_Public_Admin_OCT22_Q29]

1. Advanced computerized analytical techniques donot have sufficient intelligence to calculate the accurate cost and benefits;

समृद्धत कम्प्यूटीकृत विश्लेषणात्मक तकनीकों में सटीक लागत और लाभों की गणना के लिए पर्याप्त बुद्धिमत्ता नहीं होती है।

[Option ID = 3013]

2. Large investments in existing programmes and Policies help the policy makers for reconsidering alternatives;

कार्यक्रमों और नीतियों में भारी निवेश नीति निर्माताओं को विकल्पों पर पुनर्विचार में सहायता करता है।

[Option ID = 3014]

3. Many conflicting benefits and costs cannot be compared or weighed;

अनेक विरोधाभासी लाभ और लागत की तुलना या मूल्यांकन नहीं किया जा सकता।

[Option ID = 3015]

4. Uncertainty about the consequences of various Policy alternatives couples the policy makers to stick as closely a possible.

विभिन्न नीति विकल्पों के प्रभावों के बारे में अनिश्चितता नीति निर्माताओं को यथासंभव निकट रूप से जुड़े रहने को बाध्य करती है।

[Option ID = 3016]

30) Which among the following are called as 'Peak Associations'?

निम्नलिखित में से किसको 'शीर्ष संघ' (पीक एसोसिएशन) कहा जाता है?

[Question ID = 755][Question Description = 130_14_Public_Admin_OCT22_Q30]

1. Largest and most influential groups in a Policy domain.

एक नीति क्षेत्र (डोमेन) में विशालतम और सर्वाधिक प्रभावशाली समूह।

[Option ID = 3017]

2. Corporate companies are able to pump the wealth.

कॉर्पोरेट कंपनियाँ धन के निवेश में समर्थ हैं।

[Option ID = 3018]

3. Strong communications network in a developed state

एक विकसित राज्य में मजबूत सम्प्रेषण नेटवर्क।

[Option ID = 3019]

4. Conflicting interests expressed by a community.

एक समुदाय द्वारा अभिव्यक्त किए गए परस्पर-विरोधी हित।

[Option ID = 3020]

31) Which of the following are / is not related to 'Droit Administratif'?

निम्नलिखित में से कौनसा कथन 'ड्रॉयट एडमिनिस्ट्रेटिव' से संबंधित नहीं है?

[Question ID = 756][Question Description = 131_14_Public_Admin_OCT22_Q31]

1. French administrative law is known as 'Droit Administratif'

फ्रेंच प्रशासनिक कानून को 'ड्रॉयट एडमिनिस्ट्रेटिव' के नाम से जाना जाता है।

[Option ID = 3021]

2. It is a body of ruler which determine the organizations, power and duties of public administration

यह नियमों का एक ढाँचा है, जो लोक प्रशासन के संगठन, शक्ति और कर्तव्यों को निर्धारित करता है।

[Option ID = 3022]

3. It represent the rule and principle enacted by the parliament

यह संसद द्वारा अधिनियमित नियम और सिद्धांत का प्रतिनिधित्व करता है।

[Option ID = 3023]

4. It regulate the relation of administrator with citizens

यह नागरिकों के साथ प्रशासन के संबंध का विनियमन करता है।

[Option ID = 3024]

32) In administrative law, the 'right to fair hearing' is called-

प्रशासनिक कानून में 'निष्पक्ष सुनवाई के अधिकार' को कहा जाता है:

[Question ID = 757][Question Description = 132_14_Public_Admin_OCT22_Q32]

1. Natural Justice

नैसर्गिक न्याय

[Option ID = 3025]

2. 'Audi alteram Partem'

'ऑडी आल्टेरम पार्टम'

[Option ID = 3026]

3. Delegated Legislation

प्रत्यायोजित विधान

[Option ID = 3027]

4. Equality before law

कानून के समक्ष समानता

[Option ID = 3028]

33) Governance theorists identify the Governance is closely related to :

शासन संबंधी सिद्धांतकार शासन की पहचान करते हैं, जो किसके साथ निकटस्थ रूप से संबंधित है?

[Question ID = 758][Question Description = 133_14_Public_Admin_OCT22_Q33]

1. Capacity of Government

सरकार की क्षमता

[Option ID = 3029]

2. Elected representatives

निर्वाचित प्रतिनिधि

[Option ID = 3030]

3. Community Development activities

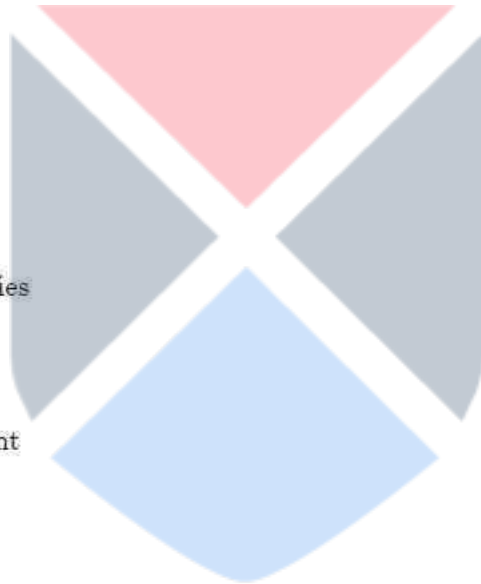
सामुदायिक विकास की गतिविधियाँ

[Option ID = 3031]

4. Top down approach of Government

सरकार का टॉप डाउन (अधोगामी) उपागम

[Option ID = 3032]



34) Which of the following is not a principle of e-kranti?

निम्नलिखित में से कौनसा ई-क्रांति का एक सिद्धांत नहीं है?

[Question ID = 759][Question Description = 134_14_Public_Admin_OCT22_Q34]

1. Transformation

रूपांतरण

[Option ID = 3033]

2. Integrate Services

सेवाओं को एकीकृत करना

[Option ID = 3034]

3. Government process Re engineering

सरकारी प्रक्रिया

[Option ID = 3035]

4. Uniform language across nation

पूरे देश में समान भाषा

[Option ID = 3036]

35) Which among the following is NOT related to the characteristics of ISO certified 'Sarvatham Model'.

निम्नलिखित में से कौनसा कथन आई.एस.ओ. प्रमाणन 'सर्वोत्तम निदर्श' की विशेषता से संबंधित नहीं है?

[Question ID = 760][Question Description = 135_14_Public_Admin_OCT22_Q35]

1. It is for the strengthening the new work of grievance redressal mechanism

यह शिकायत निवारण तंत्र के नेटवर्क को मजबूत बनाने के लिए है।

[Option ID = 3037]

2. It is for effective system of citizen charter

यह 'सिटीजन चार्टर' की एक प्रभावी प्रणाली है।

[Option ID = 3038]

3. It was recommended by II ARC

द्वितीय प्रशासनिक आयोग ने इसकी अनुशंसा की थी।

[Option ID = 3039]

4. It is related with Public Sector in India.

यह भारत में सार्वजनिक क्षेत्र से संबंधित है।

[Option ID = 3040]

36) Scaling errors can be eliminated by

निम्नलिखित में से किसके द्वारा 'स्केलिंग एरर्स' पैमाने संबंधी त्रुटियों का उन्मूलन किया जा सकता है?

[Question ID = 761][Question Description = 136_14_Public_Admin_OCT22_Q36]

1. Adjusting true values of population parameters.

जनसंख्या के मानदंडों के सही मान का समायोजन करना

[Option ID = 3041]

2. Avoiding Bias.

पूर्वाग्रह से बचना

[Option ID = 3042]

3. Increasing the Sample Size.

प्रतिदर्श आकार में वृद्धि करना

[Option ID = 3043]

4. Decreasing the Sample Size.

प्रतिदर्श आकार में कमी करना

[Option ID = 3044]

37) The Title of the book by Abraham Kaplan on behavioural Science in research is.....

शोध में व्यवहारवादी विज्ञान पर अब्राहम कापलान की पुस्तक का शीर्षक है

[Question ID = 762][Question Description = 137_14_Public_Admin_OCT22_Q37]

1. The Conduct of Inquiry

द कन्डक्ट ऑफ इनक्वायरी

[Option ID = 3045]

2. **The Conduct of enquiry**

द कन्डक्ट ऑफ एनक्वायरी

[Option ID = 3046]

3. **The Conduct of Social Inquiry**

द कन्डक्ट ऑफ सोशल इनक्वायरी

[Option ID = 3047]

4. **The Conduct of behavioural research**

द कन्डक्ट ऑफ बिहेवियरल रिसर्च

[Option ID = 3048]

- 38) **Which one of the following is not a tool of research?**

निम्नलिखित में से कौन सा शोध का एक उपकरण नहीं है ?

[Question ID = 763][Question Description = 138_14_Public_Admin_OCT22_Q38]

1. **Library**

पुस्तकालय

[Option ID = 3049]

2. **Statistics**

आंकड़े (स्टैटिस्टिक्स)

[Option ID = 3050]

3. **Report writing**

रिपोर्ट-लेखन

[Option ID = 3051]

4. **Language**

भाषा

[Option ID = 3052]

- 39) **Reliability and validity in research reflects the _____**

शोध में संभाव्यता और वैधता _____ को परिलक्षित करती हैं।

[Question ID = 764][Question Description = 139_14_Public_Admin_OCT22_Q39]

1. **Uniqueness**

अनूठापन

[Option ID = 3053]

2. **Usefulness**

उपयोगिता

[Option ID = 3054]

3. **Quality**

गुणवत्तापरकता

[Option ID = 3055]

4. Accuracy soundness & replicability of Data

डेटा युक्तियुक्तता और पुनरावृत्तता

[Option ID = 3056]

- 40) Which of the following has been described as the master key to Good Governance by the Hind Administrative reforms Commission?

द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग ने निम्नलिखित में से किसको सुशासन की कुंजी के रूप में वर्णन किया है ?

[Question ID = 765][Question Description = 140_14_Public_Admin_OCT22_Q40]

1. Promotion of e-governance

ई-शासन को प्रोत्साहन देना

[Option ID = 3057]

2. Ethics in Governance

शासन में नैतिकता

[Option ID = 3058]

3. Right to Information

सूचना का अधिकार

[Option ID = 3059]

4. People Participation

जन-भागीदारी

[Option ID = 3060]

- 41) Consider the following Characteristics of Hierarchy

- (A) It is inherent with division of work
(B) It is a channel of Communication
(C) It is a path of delegation
(D) It determines the authority, structure of organisation

Choose the most *correct answer* from the options given below :

पद सोपान की निम्नलिखित विशेषताओं पर विचार कीजिए :

- (A) यह कार्य विभाजन के साथ अंतर्निहित है।
(B) यह सम्प्रेषण का एक माध्यम है।
(C) यह प्रत्यायोजन का एक पथ है।
(D) यह संघटन के प्राधिकार, संरचना को निर्धारित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 766][Question Description = 141_14_Public_Admin_OCT22_Q41]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3061]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3062]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3063]

4. A, B, C, D Only

A, B, C, D

[Option ID = 3064]

42) Von Slyke, O'Leary and Kim listed which of the proactive steps for making public Administration a stronger and more robust -

- (A) Supportive collaborative research
- (B) Demand to maintain methodological and epistemological pluralism.
- (C) Understanding non-western culture
- (D) Promoting boundary spanning

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

वॉन स्लाइके ओ' लिअरी और किम के लोक प्रशासन को मजबूत और प्रभावी बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस सक्रिय चरणों को सूचीबद्ध किया था ?

- (A) समर्थनकारी सहयोगात्मक शोध
- (B) प्रणालीतंत्रीय और ज्ञान मीमांसीय बहुलतावाद को बताए रखने की माँग करना
- (C) गैर-पश्चिमी संस्कृति को समझना
- (D) सीमा विस्तार को प्रोत्साहन देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 767][Question Description = 142_14_Public_Admin_OCT22_Q42]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3065]

2. A, B, C, Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3066]

3. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3067]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3068]

- 43) Consider the ideas of Peter Drucker about management
- (A) He believed that the term 'management' is generic
 - (B) He describe management as liberal act
 - (C) He introduced the concept of knowledge worker
 - (D) The concept of Management by Objectives given by him

Choose the *correct answer* from the options given below :

पीटर ड्रुकर के प्रबंधन के बारे में निम्नलिखित विचारों के बारे में मनन कीजिए?

- (A) उनका मानना था कि 'प्रबंधन' शब्द सामान्य (जेनेरिक) है।
- (B) वह प्रबंधन को उदार कला के रूप में वर्णन करते हैं।
- (C) उन्होंने ज्ञान कार्मिक की अवधारणा से परिचय कराया।
- (D) उन्होंने 'मैनेजमेंट बोर्ड ऑब्जेक्टिव्स' की अवधारणा का प्रतिपादन किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 768][Question Description = 143_14_Public_Admin_OCT22_Q43]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3069]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3070]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3071]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3072]

- 44) Which of the following facts are correct about the primary responsibility of the Secretariat?

- (A) Budgeting and Control of expenditure
- (B) Making and modifying policies from time to time.
- (C) Sectoral planning and programme formulation
- (D) Planning legislation, Rules & Regulations

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से तथ्य सचिवालय के प्राथमिक उत्तरदायित्व के बारे में सही हैं?

- (A) बजट निर्माण और व्यय पर नियंत्रण
- (B) समय-समय पर नीतियों बनाना और संशोधन करना
- (C) सेक्टरल नियोजन और कार्यक्रम बनाना
- (D) विधान, नियमों और विनियमों को तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 769][Question Description = 144_14_Public_Admin_OCT22_Q44]

1. A, B & C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3073]

2. B & C Only

केवल B और C

[Option ID = 3074]

3. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3075]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3076]

- 45) Which of the following agencies work under Cabinet Secretariat?

- (A) Research & Analysis wing
- (B) National Authority for Chemical Weapons
- (C) Special Frontier Force
- (D) Central Bureau of Investigation

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से अधिकरण केबिनेट सचिवालय के अंतर्गत कार्य करते हैं?

- (A) रिसर्च एंड एनालिसिस विंग
- (B) राष्ट्रीय रासायनिक शस्त्रास्त्र प्राधिकरण
- (C) स्पेशल फ्रंटियर फोर्स
- (D) केन्द्रीय जाँच ब्यूरो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 770][Question Description = 145_14_Public_Admin_OCT22_Q45]

1. A, B & C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3077]

2. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3078]

3. B, C & D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3079]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3080]

46) Which of the following statements is/are correct regarding Writs?

- (A) Habeas Corpus cannot be issued where the proceedings is for contempt of a legislature or court.
- (B) The Write Mandamus cannot be issued against a private individual or body.
- (C) The Supreme Court has ruled that the certiorari can be issued even against administrative authorities.
- (D) Quo Warranto cannot be sought by any interested person, and necessarily, by the aggrieved Person only.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौनसे कथन याचिकाओं (रिट्स) के बारे में सही हैं?

- (A) जहाँ किसी विधायिका या न्यायालय की अवमानना की सुनवाई हो, उसमें बन्दी प्रत्यक्षीकरण (हैबियस कार्पस) को जारी नहीं किया जा सकता है।
- (B) किसी निजी व्यक्ति या निकाय के विरुद्ध परमादेश याचिका जारी नहीं की जा सकती है।
- (C) सर्वोच्च न्यायालय ने निर्णय में कहा है कि उत्प्रेषण (सर्टिओरैरी) प्रशासनिक प्राधिकारियों के विरुद्ध भी जारी किया जा सकता है।
- (D) किसी भी इच्छुक व्यक्ति और आवश्यक रूप से केवल पीड़ित व्यक्ति द्वारा 'क्यो वारंटो' की माँग नहीं की जा सकती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 771][Question Description = 146_14_Public_Admin_OCT22_Q46]

1. A, B, C, D Only

A, B, C, D

[Option ID = 3081]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3082]

3. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3083]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3084]

47) Which among the following are the functions of State Secretariat?

- (A) Assisting ministries in Policy decisions.
- (B) Implementation of Policies & Programmes on a day to day basis.
- (C) Budgetary control over expenditure
- (D) Providing information to Legislative Committees

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से राज्य सचिवालय के कार्य हैं?

- (A) नीति निर्णयों में मंत्रियों की सहायता करना
- (B) प्रतिदिन के आधार पर नीतियों और कार्यक्रमों का कार्यान्वयन करना
- (C) बजट का व्यय पर नियंत्रण
- (D) विधायी समिति को सूचना प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 772][Question Description = 147_14_Public_Admin_OCT22_Q47]

1. A, B & C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3085]

2. A, B & D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3086]

3. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3087]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3088]



48) Which of the following correct regarding reservations of seats for representations of Certain section of population in Panchayat Raj institutions?

- (A) Reservation of Seats for SCs as per the proportion of their population in the state.
- (B) Reservation of Seats for Scheduled Tribes is linked to their population in that Panchayat area.
- (C) Reservation of Seats for Backward classes is not necessarily linked to their population.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौनसे कथन पंचायती राज संस्थाओं में जनसंख्या के कुछ वर्गों के प्रतिनिधित्व के लिए सीटों को आरक्षित करने के बारे में सही है?

- (A) राज्य में एस.सी. की जनसंख्या के अनुपात के अनुसार उनके लिए आरक्षण करना।
- (B) अनुसूचित जनजातियों के लिए सीटों का आरक्षण उनसे संबंधित पंचायत क्षेत्र से जुड़ा हुआ है।
- (C) पिछड़े वर्गों के लिए सीटों का आरक्षण उनकी जनसंख्या के साथ आवश्यक रूप से जुड़ा हुआ नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 773][Question Description = 148_14_Public_Admin_OCT22_Q48]

1. A, B & C

A, B और C

[Option ID = 3089]

2. A & B Only

केवल A और B

[Option ID = 3090]

3. A & C Only

केवल A और C

[Option ID = 3091]

4. B & C Only

केवल B और C

[Option ID = 3092]

49) Which of the following are the elements of Integrated Rural Development programme?

- (A) Development of labour intensive agriculture
- (B) Promotion of cash crops
- (C) Employment generating through minor public works.
- (D) Small Scale labour intensive industries.

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौनसे एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के तत्व हैं?

- (A) श्रम-केन्द्रित कृषि का विकास
- (B) नकदी फसलों को प्रोत्साहन देना
- (C) लघु लोक कार्यों के माध्यम से रोजगार का सृजन करना
- (D) लघु स्तरीय श्रम-केन्द्रित उद्योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 774][Question Description = 149_14_Public_Admin_OCT22_Q49]

1. A, B, C, D

केवल A, B, C, D

[Option ID = 3093]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3094]

3. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3095]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3096]

50) Which of the following are features of Sustainable development?

- (A) Use of local resources
- (B) Preservations of Environmental Diversity
- (C) Social Justice
- (D) Geographical equality

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी सतत विकास की विशेषताएँ हैं?

- (A) स्थानीय संसाधनों का उपयोग
- (B) पर्यावरणीय विविधता का संरक्षण
- (C) सामाजिक न्याय
- (D) भौगोलिक समानता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 775][Question Description = 150_14_Public_Admin_OCT22_Q50]

1. A, B, C, D Only

A, B, C, D

[Option ID = 3097]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3098]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3099]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3100]

51) Which of the following are Unitary (one) tier local bodies in United Kingdom?

- (A) London Boroughs
- (B) Country Councils
- (C) Metropolitan Borough
- (D) City of district Councils

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से यूनाइटेड किंगडम के कौनसे एक स्तरीय स्थानीय निकाय हैं?

- (A) लंदन बरोज
- (B) कंट्री काउंसिल्स
- (C) मेट्रोपॉलिटन बरोज
- (D) सिटी या डिस्ट्रिक्ट काउंसिल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 776][Question Description = 151_14_Public_Admin_OCT22_Q51]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3101]

2. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3102]

3. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3103]

4. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3104]



52) Which of the following are the features of Privatization?

- (A) Deregulation
- (B) Contracting Public Services to Private Sector
- (C) Encouraging Corporate Social Responsibility
- (D) Disinvestment

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौनसी निजीकरण की विशेषताएँ हैं?

- (A) विनियमीकरण (डिरेगुलेशन)
- (B) लोक सेवाएँ निजी क्षेत्र को अनुबंध पर देना
- (C) कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को प्रोत्साहन देना
- (D) विनिवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 777][Question Description = 152_14_Public_Admin_OCT22_Q52]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3105]

2. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3106]

3. A, B and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3107]

4. A, C and D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3108]

- 53) Fiscal deficit in Government Budget can be reduced by.....

- (A) Cutting down inefficiency
- (B) Improving worker's productivity
- (C) Adopting new methods of Budget making
- (D) Rationalizing and economizing expenditure

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

सरकार के बजट में राजकोषीय घाटे को.....द्वारा कम किया जा सकता है।

- (A) कार्यकुशलता में कमी लाना
- (B) कार्मिकों की उत्पादनशील में सुधार करना
- (C) बजट निर्माण की नई पद्धतियों को अपनाना
- (D) व्यय का तर्कसंगत और मितव्ययी बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 778][Question Description = 153_14_Public_Admin_OCT22_Q53]

1. A, B & C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3109]

2. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3110]

3. B, C & D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3111]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3112]

54) Which of the following statements concerning the functions of a public budget are correct:

- (A) It is a policy statement
- (B) Redistribution of wealth
- (C) A source of information
- (D) It considers non-financial outcomes.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक सार्वजनिक बजट के कार्यों से संबंधित सही है?

- (A) यह एक नीतिगत वक्तव्य होता है।
- (B) धन का पुनर्वितरण
- (C) सूचना का एक स्रोत
- (D) यह गैर-वित्तीय परिणामों पर विचार करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 779][Question Description = 154_14_Public_Admin_OCT22_Q54]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3113]

2. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3114]

3. B, C and D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3115]

4. A, D & B Only

केवल A, D और B

[Option ID = 3116]

55) What are the voluntary provisions, which are observed by the state but are not binding on it?

- (A) Providing reservation for Backward classes.
- (B) Giving voting rights to members of the Union and state legislative in bodies.
- (C) Giving financial powers in relation to taxes, duties, toll and fees.
- (D) Providing reservation for women as chairperson.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से ऐसे कौन से स्वैच्छिक प्रावधान हैं जो राज्य द्वारा तैयार किए जाते हैं, लेकिन उस पर बाध्यकारी नहीं होते हैं :

- (A) पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षण प्रदान करना।
- (B) संघ और राज्य व्यवस्थापिकाओं के सदस्यों को इन निकायों में मतदान के अधिकार प्रदान करना।
- (C) करों, प्रशुल्कों, टोल और फीस के संबंध में वित्तीय शक्तियाँ प्रदान करना।
- (D) अध्यक्ष के रूप में महिलाओं को आरक्षण प्रदान करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 780][Question Description = 155_14_Public_Admin_OCT22_Q55]

1. A & B Only

केवल A और B

[Option ID = 3117]

2. A, B & C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3118]

3. B & C Only

केवल B और C

[Option ID = 3119]

4. A, B, C & D

A, B, C और D

[Option ID = 3120]

56) Which of the following statement is / are correct?

- (A) Article 23 of the Constitution of India prohibits trafficking being in human beings and beggars.
- (B) National Mission for empowerment of women was launched in 2010.
- (C) The Government announced a National Policy for Older Persons in 2014.
- (D) The Ministry of Welfare was established in 1985.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

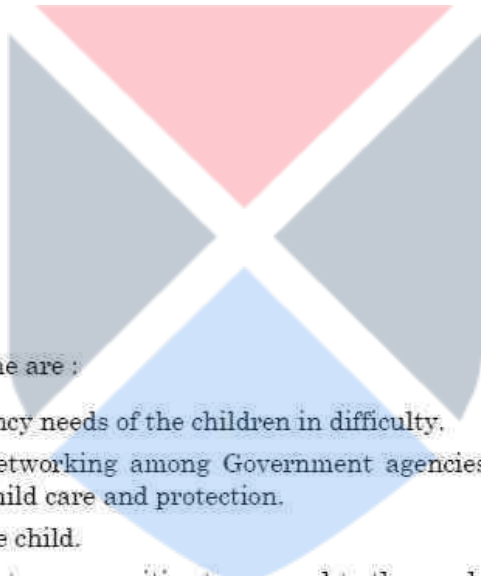
निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं :

- (A) भारतीय संविधान का अनुच्छेद-23 मानव और भिन्नार्यों की तस्करी को निषिद्ध करता है।
- (B) राष्ट्रीय महिला सशक्तीकरण मिशन वर्ष 2010 में प्रारंभ किया गया था।
- (C) सरकार ने 2014 में वृद्ध व्यक्तियों के लिए एक राष्ट्रीय नीति घोषित की थी।
- (D) कल्याण मंत्रालय की 1985 में स्थापना की गई थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 781][Question Description = 156_14_Public_Admin_OCT22_Q56]

1. A, B, C and D
A, B, C और D
[Option ID = 3121]
2. A, B and C Only
केवल A, B और C
[Option ID = 3122]
3. A, B and D Only
केवल A, B और D
[Option ID = 3123]
4. B, C and D Only
केवल B, C और D
[Option ID = 3124]



- 57) The basic objectives of Childline are :
- (A) Respond to the emergency needs of the children in difficulty.
 - (B) Provide a forum for networking among Government agencies and non-Government agencies dedicated to child care and protection.
 - (C) Ensure protection of the child.
 - (D) Provide an opportunity to communities to respond to the needs of children in difficult circumstances.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

चाइल्ड लाइन के मूल उद्देश्य हैं :

- (A) कठिन स्थितियों का सामना कर रहे बच्चों की आपात आवश्यकताओं पर अनुक्रिया करना।
- (B) बाल देखभाल और संरक्षण के प्रति समर्पित सरकारी अभिकरणों और गैर-सरकारी अभिकरणों के बीच नेटवर्किंग के लिए मंच प्रदान करना।
- (C) बाल संरक्षण को सुनिश्चित करना
- (D) कठिन परिस्थितियों का सामना करने वाले बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति अनुक्रिया के लिए समुदायों को अवसर प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 782][Question Description = 157_14_Public_Admin_OCT22_Q57]

1. A and B Only
केवल A और B

[Option ID = 3125]

2. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3126]

3. A, C and D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3127]

4. A, B, C and D Only

A, B, C और D

[Option ID = 3128]

- 58) Knowledge Management in Public Policy refers to :

- (A) Managing Information Technology
- (B) Managing Information resources & systems
- (C) Managing knowledge workers
- (D) Decision support systems

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

लोक नीति में ज्ञान-प्रबंधन किनको संदर्भित करता है?

- (A) सूचना प्रौद्योगिकी का प्रबंधन
- (B) सूचना संसाधनों और प्रणालियों का प्रबंधन
- (C) ज्ञान-कार्मिकों का प्रबंधन
- (D) नीति-समर्थनकारी प्रणालियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 783][Question Description = 158_14_Public_Admin_OCT22_Q58]

1. A, B, C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3129]

2. B, C, D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3130]

3. A, C, D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3131]

4. A, B, D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3132]

59) The techniques of citizen control over administration are :

- (A) Public opinion
- (B) Election
- (C) Advisory Committees
- (D) Recall

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

प्रशासन पर नागरिक नियंत्रण की तकनीकें हैं:

- (A) जनमत
- (B) चुनाव
- (C) सलाहकार समितियाँ
- (D) प्रत्याह्वान (रि कॉल)

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 784][Question Description = 159_14_Public_Admin_OCT22_Q59]

1. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3133]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3134]

3. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3135]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3136]

60) Which of the following influence Public Policy making?

- (A) Lobbying
- (B) Social Media
- (C) Think Tanks
- (D) Public Interest Groups

Choose the *correct answer* from the options given below :



निम्नलिखित में से कौन से लोक नीति निर्माण को प्रभावित करते हैं?

- (A) लॉबिंग
- (B) सोशल मीडिया
- (C) थिंक टैंक्स
- (D) लोक हित समूह

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 785][Question Description = 160_14_Public_Admin_OCT22_Q60]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3137]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3138]

3. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3139]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3140]

- 61) Which of the following factors has resulted in a major shift in the study of Public Policy?

- (A) Keynesian Economic Theory
- (B) Organisations artifacts
- (C) Neo-Liberal Philosophy
- (D) Development of concepts and theories in Public Policy

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से किन घटक के कारण लोक नीति के अध्ययन में प्रमुख परिवर्तन हुआ है?

- (A) केयनसियन आर्थिक सिद्धांत
- (B) उपकरण के रूप में संगठन
- (C) नव-उदार दार्शनिकता
- (D) लोक नीति में अवधारणों और सिद्धांतों का विकास

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 786][Question Description = 161_14_Public_Admin_OCT22_Q61]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3141]

2. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3142]

3. A, D Only

केवल A, D

[Option ID = 3143]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3144]

62) The limit of probability sample is :

- (A) It is not giving gurantee of representativeness of the sample from a population
- (B) The data do not fulfil the standards of normal Probability curve.
- (C) It has great risk of generalization of the results.
- (D) It helps in draw of general conclusions.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

संभाव्यता प्रतिदर्श की सीमा है

- (A) एक जनसंख्या के प्रतिदर्श का प्रतिनिधित्व करने की गारंटी नहीं देते हैं।
- (B) आंकड़े, सामान्य संभाव्यता वक्र की मानकता को पूर्णता नहीं करते हैं।
- (C) परिणामों के व्यापकीकरण के लिए यह अधिक जोखिम वाले हैं।
- (D) यह सामान्य निष्कर्ष निकालने में सहायक है

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 787][Question Description = 162_14_Public_Admin_OCT22_Q62]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3145]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3146]

3. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3147]

4. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3148]

63) Which of the following are commonly referred to as measures of dispersion?

- (A) Range
- (B) Mode
- (C) Quartile Deviation
- (D) Arithmetic Mean

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से किसे सामान्यतः विसर्जन का माप कहा जाता है?

- (A) परिसर
- (B) बहुलक
- (C) चतुर्थक विचलन
- (D) योगात्मक माध्य

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 788][Question Description = 163_14_Public_Admin_OCT22_Q63]

1. A & B Only

केवल A और B

[Option ID = 3149]

2. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3150]

3. B & D Only

केवल B और D

[Option ID = 3151]

4. A & C Only

केवल A और C

[Option ID = 3152]



64) Which of the following are the feature of Snowball Sampling?

- (A) It is non-probability sampling
- (B) Members of 'Population' have an equal chance of being selected for the study.
- (C) It adopts the chain referral process.
- (D) Sampling error can be quickly determined.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से स्रोत बाल सैम्पलिंग (प्रतिदर्श) के कौन सा लक्षण है?

- (A) यह असंभाव्यता प्रतिदर्श है
- (B) इस अध्ययन में जनसंख्या के किसी भी सदस्य के चयन के लिए समान अवसर होगा।
- (C) यह अभिनिर्देश शृंखला प्रणाली को स्वीकार करता है
- (D) प्रतिदर्श त्रुटि को जल्दी से ज्ञात किया जा सकता है।

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 789][Question Description = 164_14_Public_Admin_OCT22_Q64]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3153]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3154]

3. B, D Only

केवल B, D

[Option ID = 3155]

4. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3156]

65) Which of the following statements are not correct regarding Social Welfare Administration?

- (A) Promotion on full participation and equality of people with disabilities in Asia and Pacific Region adopted in May, 2008.
- (B) Ministry of Social and woman Welfare has been renamed as Ministry of Social Justice and Employment in 1998.
- (C) The Subject of Disability is enshrined in Vth Schedule of constitution.
- (D) The caste Census in India has been discontinued from 1990

Choose the *correct answer* from the options given below :

सामाजिक कल्याणकारी प्रशासन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही नहीं हैं

- (A) एशिया और प्रशांत क्षेत्रों में मई 2008 में पूर्ण सहभागिता और निःशक्त व्यक्तियों को प्रोत्साहन दिया गया।
- (B) मिनिस्ट्री ऑफ सोशल एण्ड वूमन वेलफेयर का नाम 1998 में मिनिस्ट्री आफ सोशल जस्टिस एण्ड एम्पावरमेंट में बदल दिया गया है।
- (C) संविधान के Vवाँ अधिनियम का विषय निःशक्तता (अपंगता) है।
- (D) 1990 से जाति के आधार पर जनगणना को समाप्त कर दिया गया है।

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 790][Question Description = 165_14_Public_Admin_OCT22_Q65]

1. B, D Only

केवल B, D

[Option ID = 3157]

2. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3158]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3159]

4. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3160]

66) Match List I with List II :

List I Thinkers	List II Books
(A) Mary Parker Follett	(I) Zone of Indifference
(B) Luther Gulick	(II) Zone of Acceptance
(C) Chester I Barnard	(III) Depersonalising Order
(D) Herbert Simon	(IV) Bases of Departmentalisation

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I विचारक	सूची-II पुस्तक
(A) मेरी पारकर फौलर	(I) उदासीनता का क्षेत्र
(B) लूथर गुलिक	(II) स्वीकार्यता का क्षेत्र
(C) चेस्टर आई बर्नार्ड	(III) निर्व्यक्तीकरण आदेश के आधार पर
(D) हर्बर्ट साइमन	(IV) विभागीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 791][Question Description = 166_14_Public_Admin_OCT22_Q66]

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3161]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3162]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3163]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3164]

67) Match List I with List II :

List I Writers	List II Books
(A) Woodrow Wilson	(I) The papers on the Science of Administration
(B) W. F. Willoughby	(II) Industrial and General Management
(C) Henri Fayol	(III) The Study of Administration
(D) Gulick & Urwick	(IV) Principles of Administration

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I लेखक	सूची-II पुस्तक
(A) वुडरो विल्सन	(I) द पेपर्स आन दी साईंस आफ एडमिनिस्ट्रेशन
(B) डब्ल्यू एफ. विलोबी	(II) इंडस्ट्रियल और जनरल मैनेजमेंट
(C) हेनरी फयोल	(III) द स्टडी आफ एडमिनिस्ट्रेशन
(D) गुलिक और उरविक	(IV) प्रिंसिपल्स आफ एडमिनिस्ट्रेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 792][Question Description = 167_14_Public_Admin_OCT22_Q67]

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3165]

2. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3166]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3167]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3168]

68) Match List I with List II :

List I Thinkers	List II Terms used for bureaucracy
(A) Veblen	(I) Bureau – rationality
(B) Victor Thompson	(II) Occupational Psychosis
(C) Dewey	(III) Bureau – Pathology
(D) F. W. Riggs	(IV) Trained incapacity

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I विचारक	सूची-II नीकरशाही के लिए प्रयुक्त होनेवाले शब्द
(A) वेबलन	(I) ब्यूरो युक्तसंगतता
(B) विक्टर थॉमसन	(II) व्यावसायिक मनोविकृति
(C) दिवे	(III) ब्यूरो - विकृति विज्ञान
(D) एफ. डब्ल्यू रिग्स	(IV) असामर्थ्य में प्रशिक्षित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 793][Question Description = 168_14_Public_Admin_OCT22_Q68]

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3169]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3170]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3171]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3172]

69) Match List I with List II :

List I List	List II No. of Subjects
(A) Union List	(I) Originally 66 Subjects
(B) State List (originally)	(II) Presently 98 Subjects
(C) State list	(III) Presently 59 Subjects
(D) Concurrent list	(IV) Presently 52 Subjects

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I सूची	सूची-II विषयों की संख्या
(A) संघ सूची	(I) मूलतः 66 विषय
(B) राज्य सूची (मूलतः)	(II) वर्तमान में 98 विषय
(C) राज्य सूची (वर्तमान में)	(III) वर्तमान में 59 विषय
(D) समवर्ती सूची	(IV) वर्तमान में 52 विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 794][Question Description = 169_14_Public_Admin_OCT22_Q69]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3173]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3174]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3175]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3176]

70) Match List I with List II :

List I	List II
Position	Functions
(A) High Diwan	(I) Religions endowment & Charity
(B) Chief Sadar	(II) Public Morals
(C) Muhtasib	(III) The Exchequer and Revenue.
(D) Imperial Bakshi	(IV) Military Accounts

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

पद -I	कार्य -II
पद	कार्य
(A) हाई दीवान	(I) धर्मस्व निधि और परोपकार
(B) आला सदर	(II) सार्वजनिक नैतिकता
(C) मुहतासिब	(III) राजकोष और राजस्व
(D) शाही बक्षी	(IV) सैनिक खाते

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 795][Question Description = 170_14_Public_Admin_OCT22_Q70]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3177]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3178]

3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3179]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3180]

71) Match List I with List II :

List I	List II
Models / concepts	Characteristics
(A) Agraria	(I) Discrepancy between norms and values
(B) Transita	(II) High Level of Structural differentiation
(C) Formalism	(III) Traditional Agricultural Society
(D) Diffracted Society	(IV) Transitional from Agriculture to Industry

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I निर्देश / अवधारणाएँ	सूची-II विशेषताएँ
(A) कृषक	(I) प्रतिमानकों और मूल्यों में असंगति
(B) ट्रांसफिरिया	(II) संग्रचनात्मक विभेदीकरण का उच्च स्तर
(C) औपचारिकता वाद	(III) पारंपरिक कृषीय समाज
(D) विखंडित समाज	(IV) कृषि से उद्योग की ओर पारगमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 796][Question Description = 171_14_Public_Admin_OCT22_Q71]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3181]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3182]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3183]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3184]

72) Match List I with List II :

List I Principles of Budget	List II Features
(A) Rule of Lapse	(I) Variations between Budgetary estimate and actuals to be minimum and precise.
(B) Accuracy	(II) Budget should be open & easy to understand
(C) Annualiy	(III) Unspent money can't be carried forward
(D) Clarity & Transparency	(IV) Budget preparations for Financial Year

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
बजट के सिद्धांत	विशेषताएँ
(A) मियाद समाप्ति का नियम	(I) बजट के अनुमान और वास्तविकता में वैभिन्न्य न्यूनतम और यथार्थ (परिशुद्ध) होनी चाहिए
(B) परिशुद्धता	(II) बजट मुक्त और आसानी से समझ में आने वाला होना चाहिए
(C) वार्षिकी	(III) बिना खर्च की गयी राशि को अग्रवर्ती नहीं की जा सकती है
(D) स्पष्टीकरण और पारदर्शिता	(IV) वित्तीय वर्ष के लिए बजट की तैयारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 797][Question Description = 172_14_Public_Admin_OCT22_Q72]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3185]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3186]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3187]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3188]

73) Match List I with List II :

List I	List II
Forms for organizing PEs	Characteristic
(A) Department Undertaking	(I) Separate Legal entity
(B) Public Corporation	(II) Body Corporate
(C) Government Company	(III) Government Rules
(D) Holding Company	(IV) Uniformity in Policies

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
PE को आयोजन करने के प्रपत्र	विशिष्टताएँ (लक्षण)
(A) विभागीय उपक्रम	(I) विलग कानूनी सत्ता
(B) लोक निगम	(II) निगमित निकाय
(C) सरकारी कम्पनी	(III) सरकारी नियम
(D) धारण कम्पनी	(IV) नीतियों की एकरूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 798][Question Description = 173_14_Public_Admin_OCT22_Q73]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3189]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3190]

3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3191]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3192]

74) Match List I with List II :

List I	List II
Name of Commission	Year
(A) National Commission for Backward Castes	(I) 2004
(B) National Commission for Scheduled Castes	(II) 1994
(C) National Commission for Safai Karmachari	(III) 1978
(D) National Commission for Scheduled Tribes	(IV) 1993

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
कमीशन का नाम	वर्ष
(A) राष्ट्रीय पिछड़ी जाति आयोग	(I) 2004
(B) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग	(II) 1994
(C) राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी आयोग	(III) 1978
(D) राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग	(IV) 1993

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 799][Question Description = 174_14_Public_Admin_OCT22_Q74]

1. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3193]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3194]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3195]

4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3196]

75) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Pradhan Mantri Surakshit Matritva	(I) 2021
(B) Ayushman Bharat Digital Mission	(II) 1982
(C) National Mental Health Mission	(III) 2014
(D) Mission Indradhanush	(IV) 2016

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) प्रधानमंत्री सुरक्षित मातृत्व	(I) 2021
(B) आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन	(II) 1982
(C) राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य मिशन	(III) 2014
(D) इंद्रधनुष मिशन	(IV) 2016

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 800][Question Description = 175_14_Public_Admin_OCT22_Q75]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3197]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3198]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3199]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3200]

76) Which of the following books are written by Robert Golembiewski

- (A) Men, Management and Morality
- (B) Ironies of Organizational Development
- (C) Hand book of Organizational Behaviour
- (D) Encyclopedia of Policy studies.

Choose the correct answer from the options given below :

राबर्ट टी. गेलएमबीबसकी ने निम्न से कौन सी पुस्तकें लिखी हैं?

- (A) मेन, मैनेजमेंट और मोरेलीटी
- (B) आयरनीस आफ आरगेनाइसेशनल डेवलपमेंट
- (C) हैंडबुक आफ आरगेनाइसेशनल बिहेवियर
- (D) एनसाइक्लोपिडिया आफ पौलिसी स्टडीस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 801][Question Description = 176_14_Public_Admin_OCT22_Q76]

1. (A), (B), (C).

[Option ID = 3201]

2. (A), (B), (D).

[Option ID = 3202]

3. (A), (C), (D).

[Option ID = 3203]

4. (B), (C), (D).

[Option ID = 3204]

77) Arrange the following positions in the ascending order of hierarchy.

- (A) Joint Secretary
- (B) Additional Secretary
- (C) Director
- (D) Under Secretary

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित पदों को पद सोपान के आरोही क्रम में लिखिए:

- (A) संयुक्त सचिव
- (B) अतिरिक्त सचिव
- (C) निर्देशक
- (D) अवर सचिव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 802][Question Description = 177_14_Public_Admin_OCT22_Q77]

1. D, C, A, B

[Option ID = 3205]

2. D, B, A, C

[Option ID = 3206]

3. A, C, B, D

[Option ID = 3207]

4. A, B, C, D

[Option ID = 3208]

78) Arrange the following Governor-General of India in Chronological order.

- (A) Lord Dalhousie
- (B) William Bentinck
- (C) Lord Chelmsford
- (D) Lord Curzon

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित भारत के गवर्नर जनरलों को कालानुक्रम में लिखिए :

- (A) लार्ड डलहौजी
- (B) विलियम बेंटिंकल
- (C) लार्ड चैम्सफोर्ड
- (D) लार्ड कर्ज़न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 803][Question Description = 178_14_Public_Admin_OCT22_Q78]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3209]

2. A, C, B, D

[Option ID = 3210]

3. B, A, D, C

[Option ID = 3211]

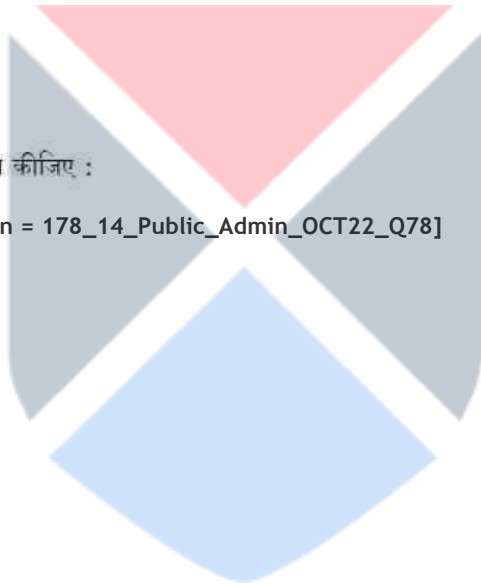
4. B, D, A, C

[Option ID = 3212]

79) Arrange the following in sequence in Research process :

- (A) Research Questions
- (B) Hypothesis
- (C) Data collection
- (D) Literature Review
- (E) Further scope of study

Choose the correct answer from the options given below :



निम्नलिखित को शोध प्रक्रिया में प्रयुक्त अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए: []

- (A) शोध के प्रश्न
- (B) प्राकल्पना
- (C) आंकड़ों का संग्रहण
- (D) साहित्य पुनः-रावलोकन
- (E) अध्ययन का भविष्य में विस्तार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 804][Question Description = 179_14_Public_Admin_OCT22_Q79]

1. A, B, D, E, C

[Option ID = 3213]

2. D, B, A, C, E

[Option ID = 3214]

3. D, A, B, E, C

[Option ID = 3215]

4. A, D, B, C, E

[Option ID = 3216]

80) Arrange the following in correct sequence

- (A) Mayo's Resolution
- (B) Montegu's Declaration.
- (C) Rippon's Resolution
- (D) Royal Commission on Decentralization.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) मयो का संकल्प
- (B) मानटेग्यू की घोषणा
- (C) रिपन का संकल्प
- (D) विकेंद्रीकरण पर रायल आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 805][Question Description = 180_14_Public_Admin_OCT22_Q80]

1. A, D, B, C

[Option ID = 3217]

2. B, C, A, D

[Option ID = 3218]

3. A, C, D, B

[Option ID = 3219]

4. C, A, B, D

[Option ID = 3220]

81) Consider the following techniques of Union Control over States.

- (A) Power to appoint and dismiss the Governor.
- (B) Previous Sanction for introducing certain bills in state assembly.
- (C) Directions given by Union to State Governments.
- (D) Formulation of Inter State Council

Choose the correct answer from the options given below :

संघीय सरकार के राज्यों पर नियंत्रण की निम्नलिखित युक्तियों/कार्य प्रणाली पर विचार कीजिए:

- (A) राज्यपालों की नियुक्ति और बर्खास्तगी का अधिकार
- (B) राज्य विधान सभा में कुछ विधेयकों को पेश करने के लिए पूर्व स्वीकृति
- (C) संघ सरकार द्वारा राज्य सरकारों को निर्देश
- (D) अंतर राज्य परिषद का गठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 806][Question Description = 181_14_Public_Admin_OCT22_Q81]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3221]

2. A, B, C

[Option ID = 3222]

3. B, C, D

[Option ID = 3223]

4. A, C, D

[Option ID = 3224]

82) Arrange the following budgetary process in the correct Sequence

- (A) Voting on Demands for Grants
- (B) Passing of appropriation Bill
- (C) Passing of Financial Bill
- (D) Scrutiny by Departmental related Budget Committee

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित बजटीय प्रक्रिया को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (A) अनुदान की मांग के लिए मतदान
- (B) विनियोजन विधेयक पारित करना
- (C) वित्त विधेयक पारित करना
- (D) विभागीय संबंधी विषय समिति द्वारा सर्वेक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 807][Question Description = 182_14_Public_Admin_OCT22_Q82]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3225]

2. D, A, B, C

[Option ID = 3226]

3. B, A, C, D

[Option ID = 3227]

4. B, A, D, C

[Option ID = 3228]

83) Arrange the following Public Policy making models in correct sequence :

- (A) Rational Choice – Public Choice model
- (B) Techonology Assessment model
- (C) Incremental Policy making
- (D) Design for Policy Sciences

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित लोक नीति निर्माण माडलों/प्रारूपों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) तर्कसंगत चयन/विकल्प : लोक चयन प्रारूप
- (B) प्रौद्योगिकीय मूल्यांकन प्रारूप
- (C) संवर्धनात्मक नीति निर्माण
- (D) नीति विज्ञानों का प्रारूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 808][Question Description = 183_14_Public_Admin_OCT22_Q83]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3229]

2. B, A, C, D

[Option ID = 3230]

3. C, B, A, D

[Option ID = 3231]

4. C, A, D, B

[Option ID = 3232]

84) Arrange the following 'Cognitive levels' in Descending order :

- (A) Creating
- (B) Analysing
- (C) Evaluating
- (D) Applying

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित संस्थानात्मक स्तरों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (A) सर्जन करना
- (B) विश्लेषण करना
- (C) मूल्यांकन करना
- (D) अनुप्रयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 809][Question Description = 184_14_Public_Admin_OCT22_Q84]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3233]

2. A, C, B, D

[Option ID = 3234]

3. D, C, A, B

[Option ID = 3235]

4. B, A, C, D

[Option ID = 3236]

85) Arrange the following steps of Research proposal in a Sequential order

- (A) Problem Statement
- (B) Hypothesis
- (C) Context
- (D) Significance of the Study
- (E) Techniques

Choose the correct answer from the options given below :

शोध प्रस्ताव के निम्नलिखित चरणों को अनुवर्ती क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- (A) समस्या कथन
- (B) परिकल्पना
- (C) संदर्भ
- (D) अध्ययन का महत्व
- (E) तकनीक/प्रविधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 810][Question Description = 185_14_Public_Admin_OCT22_Q85]

1. B, A, E, C, D

[Option ID = 3237]

2. A, C, B, D, E

[Option ID = 3238]

3. C, B, A, E, D

[Option ID = 3239]

4. D, A, B, C, E

[Option ID = 3240]

86) Given below are two statements : One is labeled as assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion A : Weber treated administrative systems as 'Steady State System'.

Reason R : The bureaucratic model is more appropriate for a prismatic system than diffracted Society.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : वेबर प्रशासनिक प्रणाली को 'स्थिर राज्य प्रणाली' मानते थे।

कारण (R) : लोकशाही प्रारूप विवर्तित समाज की अपेक्षा अधिक प्रिन्मीय प्रणाली है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 811][Question Description = 186_14_Public_Admin_OCT22_Q86]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3241]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3242]

3. A is correct but R is not correct

(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3243]

4. A is not correct but R is correct

(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3244]

87) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Weber's Bureaucratic model is efficient when the organization deals primarily with Uniform events.

Reasons (R) : Weber's Bureaucratic model doesn't encompass the 'overlapping' and "Heterogeneous" structure in developing Societies.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : वेबर का लोकशाही प्रारूप पर्याप्त है जब संगठन प्रारंभिक रूप से समान घटनाओं का सामना करता है।

कारण (R) : वेबर का लोकशाही प्रारूप विकासशील समाज में परस्पर व्याप्त और विषम संरचना को सम्मिलित/सम्माहित नहीं करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

[Question ID = 812][Question Description = 187_14_Public_Admin_OCT22_Q87]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3245]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3246]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3247]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3248]

88) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Traditional approaches to comparative Studies in administration focuses on institution, procedures & functions.

Reasons (R) : Contemporary Studies on Governance & administration focuses more on Dynamic than on Static Structure

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रशासन में तुलनात्मक अध्ययन के परंपरागत उपग्राम संस्थान, प्रक्रिया और प्रकार्य पर फोकस करता है।

कारण (R) : शासन और प्रशासन पर समकालीन अध्ययन स्थिर संरचना की अपेक्षा गतिकी पर अधिक फोकस करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 813][Question Description = 188_14_Public_Admin_OCT22_Q88]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3249]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3250]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3251]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3252]

89) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Promotion has wider implications than advancement.

Reasons (R) : Advancement involves only an increase in pay.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : पदोन्नति की अपेक्षा प्रोन्नति का निहितार्थ व्यापक है।

कारण (R) : प्रोन्नति केवल वेतन वृद्धि में समाविष्ट है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 814][Question Description = 189_14_Public_Admin_OCT22_Q89]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3253]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3254]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3255]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3256]

90) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Based on the bureaucratic and Post-Fordist notion of organization new local governance encouraged net working and negotiation over formalism.

Reasons (R) : In new local governance, institutions are viewed as the centre of development.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : संगठन के लोकशाही और उत्तर फोर्टवादी धारणा के आधार पर नव स्थानीय शासन खपवाद की अपेक्षा नेटवर्क और वार्ता को प्रोत्साहित किया

कारण (R) : नव स्थानीय शासन में, संस्थानों को विकास का केंद्र माना जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 815][Question Description = 190_14_Public_Admin_OCT22_Q90]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3257]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3258]

3. A is true but R is false

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3259]

4. A is false but R is true

(A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3260]

Topic:- 14_PARTB_S1

- 1) **Read the following passage carefully; and answer questions:**

From the early 1900s, Follett was a very active social worker in Roxbury and she made a name for herself working with community programs. Follett's intimate knowledge of the economic, social and political problems faced by Roxbury's immigrant residents forced her to establish an organization called the Highland Union in 1902. Follett continued her community work after being elected chairperson of the Women's Municipal League's Committee on "Extended Use of School Buildings" in 1908. From 1909, Follett spent more than a decade working for the Women's Municipal League of Boston. As Follett's leadership in community centres received national acclaim, she accepted the position of Vice-President of the National Community Centre Association in 1917.

She synthesized the dynamics of the interactions she observed within the community in her book, *The New State*, which was published in 1918. Due to its multi-disciplinary perspective, the book drew attention from scholars in political science, philosophy, and sociology. From the early 1920s, Follett started thinking about management and administration in industry and public institutions; this eventually led to her book, *Creative Experience* in 1924, which helped explain her popularity as a speaker to business organizations and secured her reputation as a pioneering management theorist. Her philosophical and political views clearly explain her ideas on organizations dynamics. In 1925, Follett well respected for her intellect and foresight, was invited to speak at the Executive Conference Group by the Bureau of Personnel Administration and she continued to give lectures for several years thereafter, focusing on leadership, control, authority and conflict between individuals and groups. Follett demonstrated a contribution that reached from Government to private industry and blended "the scientific management and human relations approaches to management".

Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights and sensitivity to the interactive effects of law and legal institutions with other social institutions. She believed that integration was the core skill, that the measure of a manager or leader is how much difference they can integrate. Follett said that a skilful leader does not only rely on personal force; he controls his group not by dominating it, but by expressing it. Moreover, Follett felt that integrating difference generates a certain kind of sustainable power, and it requires practice and skill. Follett and Mayo had met twice in the US at her Syracuse lectures and once at Harvard. Mayo acknowledged that he had not previously considered whether this integrative unity was an important conception in comparing one scientific research, or one part of human knowledge with another. In her 1926 lecture, Follett took as her subject the type of administrative leadership demanded by the present development of business management.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 91 से 95 तक का उत्तर दीजिये।

1900 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट रॉक्स बरी की एक बहुत ही सक्रिय सामाजिक कार्यकर्ता थी और उन्होंने सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए अपनी प्रसिद्धि अर्जित किया था। फोलेट के रॉक्सबरी के अप्रवासी निवासियों द्वारा सामना किए गये आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिज्ञ समस्याओं के निकटतम ज्ञान ने उन्हें वर्ष 1902 में हाईलैंड युनियन नाम से एक संगठन स्थापित करने के लिए बाध्य किया। वर्ष 1900 में विद्यालय भवनों के विस्तारित उपयोग विषय पर आमैन्स म्युनिसिपल लीग्स समिति की अध्यक्ष निर्वाचित होने के बाद भी फोलेट ने अपने सामुदायिक कार्य को जारी रखा। वर्ष 1909 से, करीब एक दशक से अधिक समय तक उन्होंने ब्रोस्टन के ओमेन्स म्युनिसिपल लीग के साथ कार्य किया। जैसा कि सामुदायिक केंद्रों में फोलेट के नेतृत्व को राष्ट्रीय अनुमोदन (स्वागत) प्राप्त हुआ, उन्होंने 1917 के वर्ष में राष्ट्रीय सामुदायिक केंद्र एशोशिएशन के उपाध्यक्ष का पद को ग्रहण किया।

उन्होंने वर्ष 1918 में प्रकाशित हुई अपनी पुस्तक द न्यू स्टेट में उनके द्वारा समुदाय के भीतर देखे गयीं संवादों की बारीकियों को संश्लेषित किया। इस पुस्तक के बहु-विषयक परिप्रेक्ष्य के कारण इसके राजनीति विज्ञान, दर्शनशास्त्र, और समाजशास्त्र जैसे विषयों के विद्वानों का इस पुस्तक ने ध्यान आकर्षित किया। 1920 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट ने उद्योग और सार्वजनिक संस्थानों में प्रबंधन और प्रशासन के बारे में चिंतन करना प्रारंभ किया, जिसने अन्ततः वर्ष 1924 में क्रिएटिव एक्सपीरिएंस नामक पुस्तक के लेखन का मार्ग प्रशस्त किया। जिसने व्यवसायिक संगठनों के लिए वक्ता के तौर पर उनकी लोकप्रियता स्थापित करने में मदद की और उनकी ख्याति को एक अग्रगण्य प्रबंध सिद्धांतकार के रूप में स्थापित किया। उनके दर्शनशास्त्रीय और राजनीतिक विचार, संगठनों की बारीकियों पर उनके विचार को स्पष्ट करते हैं। वर्ष 1925 में, फोलेट को उनके बौद्धिकता और दूरदर्शिता के लिए सम्मानित किया गया, उन्हें ब्यूरो ऑफ पर्सनल एडमिनिस्ट्रेशन द्वारा एक्सपीरिएंस कॉन्फ्रेंस ग्रुप पर बोलने हेतु वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया और उन्होंने व्यक्तियों और समूहों के मध्य नेतृत्व निमंत्रण प्राधिकार और संघर्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्होंने उसके बाद भी कुछ वर्षों तक व्याख्यानों को प्रस्तुत करना जारी रखा। फोलेट ने सरकारी से निजी उद्योगों तक पहुँच ने वाले योगदान को प्रदर्शित किया। और वैज्ञानिक प्रबंधन और मानव संबंधों संबंधी उपागमों को प्रबंधन में सम्मिश्रित कर दिया। फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टि के बहुविध स्रोतों के लिए समृद्ध है और अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवाद प्रभावों हेतु अतिसंवेदनशीलता को भी महसूस किया। उन्होंने विश्वास किया कि एकीकरण मूल कौशल था, किसी प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड की है, वे कितने अंतर एकीकृत कर सकते हैं। फोलेट ने बताया कि कोई कौशलपूर्ण नेता केवल निजी शक्ति पर ही भरोसा नहीं करता, वह अपने समूह को अपने वर्चस्व को दिखाकर नियंत्रित नहीं करता बल्कि इसे अभिव्यक्त के माध्यम से नियंत्रित करता है। इसके अतिरिक्त, फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर एक निश्चित प्रकार के सतत शक्ति को उत्पन्न करता है और इसे अभ्यास और कौशल की जरूरत होती है। फोलेट और मैयो अमेरिका में सिराकस व्याख्यानों के समय दो बार और एक बार हावर्ड में मिले थे। मैयो ने स्वीकार किया कि उन्होंने पहले इस पर विचार नहीं किया कि किसी वैज्ञानिक शोध अथवा मानव ज्ञान के एक भाग की अन्य के साथ तुलना करने में एकीकरणात्मक एक महत्वपूर्व अवधारणा है। 1926 के अपने व्याख्यान में, फोलेट ने व्यवसायिक प्रबंधन के वर्तमान विकास द्वारा आवश्यक होने वाले प्रशासनिक नेतृत्व के प्रकार को अपने विषय के रूप में मानकर व्याख्यान दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़िए और 91-95 के प्रश्नों का उत्तर दीजिये:-

Which one of the following pairs is not correctly matched?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म सही ढंग से सुमेलित है?

[Question ID = 816][Question Description = 191_14_Public_Admin_OCT22_Q91]

1. High Land Union – A 1902

हाईलैंड युनियन – A 1902

[Option ID = 3261]

2. New State – B 1925

न्यू स्टेट – B 1925

[Option ID = 3262]

3. Administrative Leadership – C 1926

एडमिनिस्ट्रेटिव लीडरशिप – C 1926

[Option ID = 3263]

4. Creative experience – D 1924

2) **Read the following passage carefully; and answer questions:**

From the early 1900s, Follett was a very active social worker in Roxbury and she made a name for herself working with community programs. Follett's intimate knowledge of the economic, social and political problems faced by Roxbury's immigrant residents forced her to establish an organization called the Highland Union in 1902. Follett continued her community work after being elected chairperson of the Women's Municipal League's Committee on "Extended Use of School Buildings" in 1908. From 1909, Follett spent more than a decade working for the Women's Municipal League of Boston. As Follett's leadership in community centres received national acclaim, she accepted the position of Vice-President of the National Community Centre Association in 1917.

She synthesized the dynamics of the interactions she observed within the community in her book, *The New State*, which was published in 1918. Due to its multi-disciplinary perspective, the book drew attention from scholars in political science, philosophy, and sociology. From the early 1920s, Follett started thinking about management and administration in industry and public institutions; this eventually led to her book, *Creative Experience* in 1924, which helped explain her popularity as a speaker to business organizations and secured her reputation as a pioneering management theorist. Her philosophical and political views clearly explain her ideas on organizations dynamics. In 1925, Follett well respected for her intellect and foresight, was invited to speak at the Executive Conference Group by the Bureau of Personnel Administration and she continued to give lectures for several years thereafter, focusing on leadership, control, authority and conflict between individuals and groups. Follett demonstrated a contribution that reached from Government to private industry and blended "the scientific management and human relations approaches to management".

Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights and sensitivity to the interactive effects of law and legal institutions with other social institutions. She believed that integration was the core skill, that the measure of a manager or leader is how much difference they can integrate. Follett said that a skilful leader does not only rely on personal force; he controls his group not by dominating it, but by expressing it. Moreover, Follett felt that integrating difference generates a certain kind of sustainable power, and it requires practice and skill. Follett and Mayo had met twice in the US at her Syracuse lectures and once at Harvard. Mayo acknowledged that he had not previously considered whether this integrative unity was an important conception in comparing one scientific research, or one part of human knowledge with another. In her 1926 lecture, Follett took as her subject the type of administrative leadership demanded by the present development of business management.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 91 से 95 तक का उत्तर दीजिये।

1900 के प्रारंभिक दशक में, फोलेट रॉक्स बरी की एक बहुत ही सक्रिय सामाजिक कार्यकर्ता थी और उन्होंने सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए अपनी प्रसिद्धि अर्जित किया था। फोलेट के रॉक्सबरी के अप्रवासी निवासियों द्वारा सामना किए गये आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिज्ञ समस्याओं के निकटतम ज्ञान ने उन्हें वर्ष 1902 में हाईलैंड यूनिवर्सिटी नाम से एक संगठन स्थापित करने के लिए बाध्य किया। वर्ष 1900 में विद्यालय भवनों के विस्तारित उपयोग विषय पर आमन्त्रित म्युनिसिपल लीग्स समिति की अध्यक्ष निर्वाचित होने के बाद भी फोलेट ने अपने सामुदायिक कार्य को जारी रखा। वर्ष 1909 से, करीब एक दशक से अधिक समय तक उन्होंने बोस्टन के ओमेन्स म्युनिसिपल लीग के साथ कार्य किया। जैसा कि सामुदायिक केंद्रों में फोलेट के नेतृत्व को राष्ट्रीय अनुमोदन (स्वागत) प्राप्त हुआ, उन्होंने 1917 के वर्ष में राष्ट्रीय सामुदायिक केंद्र एशोसिएशन के उपाध्यक्ष का पद को ग्रहण किया।

उन्होंने वर्ष 1918 में प्रकाशित हुई अपनी पुस्तक द न्यू स्टेट में उनके द्वारा समुदाय के भीतर देखे गयीं संवादों की बारीकियों को संश्लेषित किया। इस पुस्तक के बहु-विषयक परिप्रेक्ष्य के कारण इसके राजनीति विज्ञान, दर्शनशास्त्र, और समाजशास्त्र जैसे विषयों के विद्वानों का इस पुस्तक ने ध्यान आकर्षित किया। 1920 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट ने उद्योग और सार्वजनिक संस्थानों में प्रबंधन और प्रशासन के बारे में चिंतन करना प्रारंभ किया, जिसने अन्ततः वर्ष 1924 में क्रिएटिव एक्सपीरिएंस नामक पुस्तक के लेखन का मार्ग प्रशस्त किया। जिसने व्यवसायिक संगठनों के लिए वक्ता के तौर पर उनकी लोकप्रियता स्थापित करने में मदद की और उनकी ख्याति को एक अग्रगण्य प्रबंध सिद्धांतकार के रूप में स्थापित किया। उनके दर्शनशास्त्रीय और राजनीतिक विचार, संगठनों की बारीकियों पर उनके विचार को स्पष्ट करते हैं। वर्ष 1925 में, फोलेट को उनके बौद्धिकता और दूरदर्शिता के लिए सम्मानित किया गया, उन्हें ब्यूरो ऑफ पर्सनल एडमिनिस्ट्रेशन द्वारा एक्सपीरिएंस कॉन्फ्रेंस ग्रुप पर बोलने हेतु वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया और उन्होंने व्यक्तियों और समूहों के मध्य नेतृत्व निमंत्रण प्राधिकार और संघर्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्होंने उसके बाद भी कुछ वर्षों तक व्याख्यानों को प्रस्तुत करना जारी रखा। फोलेट ने सरकारी से निजी उद्योगों तक पहुँचने वाले योगदान को प्रदर्शित किया। और वैज्ञानिक प्रबंधन और मानव संबंधों संबंधी उपागमों को प्रबंधन में सम्मिश्रित कर दिया। फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टि के बहुविध स्रोतों के लिए समृद्ध है और अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवाद प्रभावों हेतु अतिसंवेदनशीलता को भी महसूस किया। उन्होंने विश्वास किया कि एकीकरण मूल कौशल था, किसी प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड की है, वे कितने अंतर एकीकृत कर सकते हैं। फोलेट ने बताया कि कोई कौशलपूर्ण नेता केवल निजी शक्ति पर ही भरोसा नहीं करता, वह अपने समूह को अपने वर्चस्व को दिखाकर नियंत्रित नहीं करता बल्कि इसे अभिव्यक्त के माध्यम से नियंत्रित करता है। इसके अतिरिक्त, फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर एक निश्चित प्रकार के सतत शक्ति को उत्पन्न करता है और इसे अभ्यास और कौशल की जरूरत होती है। फोलेट और मैयो अमेरिका में सिराकस व्याख्यानों के समय दो बार और एक बार हावर्ड में मिले थे। मैयो ने स्वीकार किया कि उन्होंने पहले इस पर विचार नहीं किया कि किसी वैज्ञानिक शोध अथवा मानव ज्ञान के एक भाग की अन्य के साथ तुलना करने में एकीकरणात्मक एक महत्वपूर्ण अवधारणा है। 1926 के अपने व्याख्यान में, फोलेट ने व्यवसायिक प्रबंधन के वर्तमान विकास द्वारा आवश्यक होने वाले प्रशासनिक नेतृत्व के प्रकार को अपने विषय के रूप में मानकर व्याख्यान दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़िए और 91-95 के प्रश्नों का उत्तर दीजिये:-

Follett felt that integrating difference generates a certain kind of

फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर किस एक निश्चित प्रकार को उत्पन्न करते हैं

[Question ID = 817][Question Description = 192_14_Public_Admin_OCT22_Q92]

1. Research on Human Knowledge

मानव ज्ञान पर शोध

[Option ID = 3265]

2. Conflicts between human beings

मनुष्यों के बीच संघर्ष

[Option ID = 3266]

3. A kind of sustainable power

सतत शक्ति का एक प्रकार

[Option ID = 3267]

4. Help to improve relations with various organizations.

3) **Read the following passage carefully; and answer questions:**

From the early 1900s, Follett was a very active social worker in Roxbury and she made a name for herself working with community programs. Follett's intimate knowledge of the economic, social and political problems faced by Roxbury's immigrant residents forced her to establish an organization called the Highland Union in 1902. Follett continued her community work after being elected chairperson of the Women's Municipal League's Committee on "Extended Use of School Buildings" in 1908. From 1909, Follett spent more than a decade working for the Women's Municipal League of Boston. As Follett's leadership in community centres received national acclaim, she accepted the position of Vice-President of the National Community Centre Association in 1917.

She synthesized the dynamics of the interactions she observed within the community in her book, *The New State*, which was published in 1918. Due to its multi-disciplinary perspective, the book drew attention from scholars in political science, philosophy, and sociology. From the early 1920s, Follett started thinking about management and administration in industry and public institutions; this eventually led to her book, *Creative Experience* in 1924, which helped explain her popularity as a speaker to business organizations and secured her reputation as a pioneering management theorist. Her philosophical and political views clearly explain her ideas on organizations dynamics. In 1925, Follett well respected for her intellect and foresight, was invited to speak at the Executive Conference Group by the Bureau of Personnel Administration and she continued to give lectures for several years thereafter, focusing on leadership, control, authority and conflict between individuals and groups. Follett demonstrated a contribution that reached from Government to private industry and blended "the scientific management and human relations approaches to management".

Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights and sensitivity to the interactive effects of law and legal institutions with other social institutions. She believed that integration was the core skill, that the measure of a manager or leader is how much difference they can integrate. Follett said that a skilful leader does not only rely on personal force; he controls his group not by dominating it, but by expressing it. Moreover, Follett felt that integrating difference generates a certain kind of sustainable power, and it requires practice and skill. Follett and Mayo had met twice in the US at her Syracuse lectures and once at Harvard. Mayo acknowledged that he had not previously considered whether this integrative unity was an important conception in comparing one scientific research, or one part of human knowledge with another. In her 1926 lecture, Follett took as her subject the type of administrative leadership demanded by the present development of business management.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 91 से 95 तक का उत्तर दीजिये।

1900 के प्रारंभिक दशक में, फोलेट रॉक्स बरी की एक बहुत ही सक्रिय सामाजिक कार्यकर्ता थी और उन्होंने सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए अपनी प्रसिद्धि अर्जित किया था। फोलेट के रॉक्सबरी के अप्रवासी निवासियों द्वारा सामना किए गये आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिज्ञ समस्याओं के निकटतम ज्ञान ने उन्हें वर्ष 1902 में हाईलैंड यूनिवर्सिटी नाम से एक संगठन स्थापित करने के लिए बाध्य किया। वर्ष 1900 में विद्यालय भवनों के विस्तारित उपयोग विषय पर आमन्त्रित म्युनिसिपल लीग्स समिति की अध्यक्ष निर्वाचित होने के बाद भी फोलेट ने अपने सामुदायिक कार्य को जारी रखा। वर्ष 1909 से, करीब एक दशक से अधिक समय तक उन्होंने बोस्टन के ओमेन्स म्युनिसिपल लीग के साथ कार्य किया। जैसा कि सामुदायिक केंद्रों में फोलेट के नेतृत्व को राष्ट्रीय अनुमोदन (स्वागत) प्राप्त हुआ, उन्होंने 1917 के वर्ष में राष्ट्रीय सामुदायिक केंद्र एशोसिएशन के उपाध्यक्ष का पद को ग्रहण किया।

उन्होंने वर्ष 1918 में प्रकाशित हुई अपनी पुस्तक द न्यू स्टेट में उनके द्वारा समुदाय के भीतर देखे गयीं। संवादों की बारीकियों को संश्लेषित किया। इस पुस्तक के बहु-विषयक परिप्रेक्ष्य के कारण इसके राजनीति विज्ञान, दर्शनशास्त्र, और समाजशास्त्र जैसे विषयों के विद्वानों का इस पुस्तक ने ध्यान आकर्षित किया। 1920 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट ने उद्योग और सार्वजनिक संस्थानों में प्रबंधन और प्रशासन के बारे में चिंतन करना प्रारंभ किया, जिसने अन्ततः वर्ष 1924 में क्रिएटिव एक्सपीरिमेंस नामक पुस्तक के लेखन का मार्ग प्रशस्त किया। जिसने व्यवसायिक संगठनों के लिए वक्ता के तौर पर उनकी लोकप्रियता स्थापित करने में मदद की और उनकी ख्याति को एक अग्रगण्य प्रबंध सिद्धांतकार के रूप में स्थापित किया। उनके दर्शनशास्त्रीय और राजनीतिक विचार, संगठनों की बारीकियों पर उनके विचार को स्पष्ट करते हैं। वर्ष 1925 में, फोलेट को उनके बौद्धिकता और दूरदर्शिता के लिए सम्मानित किया गया, उन्हें ब्यूरो ऑफ पर्सनल एडमिनिस्ट्रेशन द्वारा एक्सपीरिमेंटल कॉन्फ्रेंस ग्रुप पर बोलने हेतु वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया और उन्होंने व्यक्तियों और समूहों के मध्य नेतृत्व निमंत्रण प्राधिकार और संघर्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्होंने उसके बाद भी कुछ वर्षों तक व्याख्यानो को प्रस्तुत करना जारी रखा। फोलेट ने सरकारी से निजी उद्योगों तक पहुँच ने वाले योगदान को प्रदर्शित किया। और वैज्ञानिक प्रबंधन और मानव संबंधों संबंधी उपागमों को प्रबंधन में सम्मिश्रित कर दिया। फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टि के बहुविध स्रोतों के लिए समृद्ध है और अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवाद प्रभावों हेतु अतिसंवेदनशीलता को भी महसूस किया। उन्होंने विश्वास किया कि एकीकरण मूल कौशल था, किसी प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड की है, वे कितने अंतर एकीकृत कर सकते हैं। फोलेट ने बताया कि कोई कौशलपूर्ण नेता केवल निजी शक्ति पर ही भरोसा नहीं करता, वह अपने समूह को अपने वर्चस्व को दिखाकर नियंत्रित नहीं करता बल्कि इसे अभिव्यक्त के माध्यम से नियंत्रित करता है। इसके अतिरिक्त, फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर एक निश्चित प्रकार के सतत शक्ति को उत्पन्न करता है और इसे अभ्यास और कौशल की जरूरत होती है। फोलेट और मेयो अमेरिका में सिराकस व्याख्यानों के समय दो बार और एक बार हावर्ड में मिले थे। मेयो ने स्वीकार किया कि उन्होंने पहले इस पर विचार नहीं किया कि किसी वैज्ञानिक शोध अथवा मानव ज्ञान के एक भाग की अन्य के साथ तुलना करने में एकीकरणात्मक एक महत्वपूर्ण अवधारणा है। 1926 के अपने व्याख्यान में, फोलेट ने व्यवसायिक प्रबंधन के वर्तमान विकास द्वारा आवश्यक होने वाले प्रशासनिक नेतृत्व के प्रकार को अपने विषय के रूप में मानकर व्याख्यान दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़िए और 91-95 के प्रश्नों का उत्तर दीजिये:-

Which one of the following is correct concerning Follett and Mayo interactions?

निम्नलिखित में कौन-सा एक कथन फोलेट और मेयो संवादों के संबंध में सही है?

[Question ID = 818][Question Description = 193_14_Public_Admin_OCT22_Q93]

1. The measure of a manager or leader is how much difference they can integrate.

प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड है कि वे कितना अंतर एकीकृत कर सकते हैं।

[Option ID = 3269]

2. Integrative unity was an important conception.

एकीकरणात्मक एकता एक महत्वपूर्ण अवधारणा थी।

[Option ID = 3270]

3. Interactive effects of law and legal institutions with other social institutions.

अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवादकारी प्रभाव।

[Option ID = 3271]

4. The Scientific management and human relations approaches to management.

4) **Read the following passage carefully; and answer questions:**

From the early 1900s, Follett was a very active social worker in Roxbury and she made a name for herself working with community programs. Follett's intimate knowledge of the economic, social and political problems faced by Roxbury's immigrant residents forced her to establish an organization called the Highland Union in 1902. Follett continued her community work after being elected chairperson of the Women's Municipal League's Committee on "Extended Use of School Buildings" in 1908. From 1909, Follett spent more than a decade working for the Women's Municipal League of Boston. As Follett's leadership in community centres received national acclaim, she accepted the position of Vice-President of the National Community Centre Association in 1917.

She synthesized the dynamics of the interactions she observed within the community in her book, *The New State*, which was published in 1918. Due to its multi-disciplinary perspective, the book drew attention from scholars in political science, philosophy, and sociology. From the early 1920s, Follett started thinking about management and administration in industry and public institutions; this eventually led to her book, *Creative Experience* in 1924, which helped explain her popularity as a speaker to business organizations and secured her reputation as a pioneering management theorist. Her philosophical and political views clearly explain her ideas on organizations dynamics. In 1925, Follett well respected for her intellect and foresight, was invited to speak at the Executive Conference Group by the Bureau of Personnel Administration and she continued to give lectures for several years thereafter, focusing on leadership, control, authority and conflict between individuals and groups. Follett demonstrated a contribution that reached from Government to private industry and blended "the scientific management and human relations approaches to management".

Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights and sensitivity to the interactive effects of law and legal institutions with other social institutions. She believed that integration was the core skill, that the measure of a manager or leader is how much difference they can integrate. Follett said that a skilful leader does not only rely on personal force; he controls his group not by dominating it, but by expressing it. Moreover, Follett felt that integrating difference generates a certain kind of sustainable power, and it requires practice and skill. Follett and Mayo had met twice in the US at her Syracuse lectures and once at Harvard. Mayo acknowledged that he had not previously considered whether this integrative unity was an important conception in comparing one scientific research, or one part of human knowledge with another. In her 1926 lecture, Follett took as her subject the type of administrative leadership demanded by the present development of business management.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 91 से 95 तक का उत्तर दीजिये।

1900 के प्रारंभिक दशक में, फोलेट रॉक्स बरी की एक बहुत ही सक्रिय सामाजिक कार्यकर्ता थी और उन्होंने सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए अपनी प्रसिद्धि अर्जित किया था। फोलेट के रॉक्सबरी के अप्रवासी निवासियों द्वारा सामना किए गये आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिज्ञ समस्याओं के निकटतम ज्ञान ने उन्हें वर्ष 1902 में हाईलैंड यूनिवर्सिटी नाम से एक संगठन स्थापित करने के लिए बाध्य किया। वर्ष 1900 में विद्यालय भवनों के विस्तारित उपयोग विषय पर आमन्त्रित म्युनिसिपल लीग्स समिति की अध्यक्ष निर्वाचित होने के बाद भी फोलेट ने अपने सामुदायिक कार्य को जारी रखा। वर्ष 1909 से, करीब एक दशक से अधिक समय तक उन्होंने बोस्टन के ओमेन्स म्युनिसिपल लीग के साथ कार्य किया। जैसा कि सामुदायिक केंद्रों में फोलेट के नेतृत्व को राष्ट्रीय अनुमोदन (स्वागत) प्राप्त हुआ, उन्होंने 1917 के वर्ष में राष्ट्रीय सामुदायिक केंद्र एशोसिएशन के उपाध्यक्ष का पद को ग्रहण किया।

उन्होंने वर्ष 1918 में प्रकाशित हुई अपनी पुस्तक द न्यू स्टेट में उनके द्वारा समुदाय के भीतर देखे गयीं संवादों की बारीकियों को संश्लेषित किया। इस पुस्तक के बहु-विषयक परिप्रेक्ष्य के कारण इसके राजनीति विज्ञान, दर्शनशास्त्र, और समाजशास्त्र जैसे विषयों के विद्वानों का इस पुस्तक ने ध्यान आकर्षित किया। 1920 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट ने उद्योग और सार्वजनिक संस्थानों में प्रबंधन और प्रशासन के बारे में चिंतन करना प्रारंभ किया, जिसने अन्ततः वर्ष 1924 में क्रिएटिव एक्सपीरिमेंस नामक पुस्तक के लेखन का मार्ग प्रशस्त किया। जिसने व्यवसायिक संगठनों के लिए वक्ता के तौर पर उनकी लोकप्रियता स्थापित करने में मदद की और उनकी ख्याति को एक अग्रगण्य प्रबंध सिद्धांतकार के रूप में स्थापित किया। उनके दर्शनशास्त्रीय और राजनीतिक विचार, संगठनों की बारीकियों पर उनके विचार को स्पष्ट करते हैं। वर्ष 1925 में, फोलेट को उनके बौद्धिकता और दूरदर्शिता के लिए सम्मानित किया गया, उन्हें ब्यूरो ऑफ पर्सनल एडमिनिस्ट्रेशन द्वारा एक्सपीरिमेंटल कॉन्फ्रेंस ग्रुप पर बोलने हेतु वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया और उन्होंने व्यक्तियों और समूहों के मध्य नेतृत्व निमंत्रण प्राधिकार और संघर्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्होंने उसके बाद भी कुछ वर्षों तक व्याख्यानों को प्रस्तुत करना जारी रखा। फोलेट ने सरकारी से निजी उद्योगों तक पहुँचने वाले योगदान को प्रदर्शित किया। और वैज्ञानिक प्रबंधन और मानव संबंधों संबंधी उपागमों को प्रबंधन में सम्मिश्रित कर दिया। फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टि के बहुविध स्रोतों के लिए समृद्ध है और अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवाद प्रभावों हेतु अतिसंवेदनशीलता को भी महसूस किया। उन्होंने विश्वास किया कि एकीकरण मूल कौशल था, किसी प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड की है, वे कितने अंतर एकीकृत कर सकते हैं। फोलेट ने बताया कि कोई कौशलपूर्ण नेता केवल निजी शक्ति पर ही भरोसा नहीं करता, वह अपने समूह को अपने वर्चस्व को दिखाकर नियंत्रित नहीं करता बल्कि इसे अभिव्यक्त के माध्यम से नियंत्रित करता है। इसके अतिरिक्त, फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर एक निश्चित प्रकार के सतत शक्ति को उत्पन्न करता है और इसे अभ्यास और कौशल की जरूरत होती है। फोलेट और मैयो अमेरिका में सिराकस व्याख्यानों के समय दो बार और एक बार हावर्ड में मिले थे। मैयो ने स्वीकार किया कि उन्होंने पहले इस पर विचार नहीं किया कि किसी वैज्ञानिक शोध अथवा मानव ज्ञान के एक भाग की अन्य के साथ तुलना करने में एकीकरणात्मक एक महत्वपूर्ण अवधारणा है। 1926 के अपने व्याख्यान में, फोलेट ने व्यवसायिक प्रबंधन के वर्तमान विकास द्वारा आवश्यक होने वाले प्रशासनिक नेतृत्व के प्रकार को अपने विषय के रूप में मानकर व्याख्यान दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़िए और 91-95 के प्रश्नों का उत्तर दीजिये:-

Consider the following statements regarding Follett :

- (A) A skillful leader does really on personal force
- (B) Leader Control his group by not dominating
- (C) Leader express his opinion
- (D) Administrative leadership development from business dynamics.

Choose the *correct answer* from the options given below :

फोलेट के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- (1) एक कौशलपूर्ण नेता निजी शक्ति पर भरोसा नहीं करता।
- (2) बिना वर्चस्व दिखाए नेता अपने समूह को नियंत्रित करता है।
- (3) नेता अपने मत को व्यक्त करता है।
- (4) व्यवसायिक बारीकियों से प्रशासनिक नेतृत्व विकास।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B & C Only

केवल A, B, और C

[Option ID = 3273]

2. A & C Only

केवल A और C

[Option ID = 3274]

3. B & C Only

केवल B और C

[Option ID = 3275]

4. B, C & D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3276]

- 5) **Read the following passage carefully; and answer questions:**

From the early 1900s, Follett was a very active social worker in Roxbury and she made a name for herself working with community programs. Follett's intimate knowledge of the economic, social and political problems faced by Roxbury's immigrant residents forced her to establish an organization called the Highland Union in 1902. Follett continued her community work after being elected chairperson of the Women's Municipal League's Committee on "Extended Use of School Buildings" in 1908. From 1909, Follett spent more than a decade working for the Women's Municipal League of Boston. As Follett's leadership in community centres received national acclaim, she accepted the position of Vice-President of the National Community Centre Association in 1917.

She synthesized the dynamics of the interactions she observed within the community in her book, *The New State*, which was published in 1918. Due to its multi-disciplinary perspective, the book drew attention from scholars in political science, philosophy, and sociology. From the early 1920s, Follett started thinking about management and administration in industry and public institutions; this eventually led to her book, *Creative Experience* in 1924, which helped explain her popularity as a speaker to business organizations and secured her reputation as a pioneering management theorist. Her philosophical and political views clearly explain her ideas on organizations dynamics. In 1925, Follett well respected for her intellect and foresight, was invited to speak at the Executive Conference Group by the Bureau of Personnel Administration and she continued to give lectures for several years thereafter, focusing on leadership, control, authority and conflict between individuals and groups. Follett demonstrated a contribution that reached from Government to private industry and blended "the scientific management and human relations approaches to management".

Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights and sensitivity to the interactive effects of law and legal institutions with other social institutions. She believed that integration was the core skill, that the measure of a manager or leader is how much difference they can integrate. Follett said that a skilful leader does not only rely on personal force; he controls his group not by dominating it, but by expressing it. Moreover, Follett felt that integrating difference generates a certain kind of sustainable power, and it requires practice and skill. Follett and Mayo had met twice in the US at her Syracuse lectures and once at Harvard. Mayo acknowledged that he had not previously considered whether this integrative unity was an important conception in comparing one scientific research, or one part of human knowledge with another. In her 1926 lecture, Follett took as her subject the type of administrative leadership demanded by the present development of business management.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 91 से 95 तक का उत्तर दीजिये।

1900 के प्रारंभिक दशक में, फोलेट रॉक्स बरी की एक बहुत ही सक्रिय सामाजिक कार्यकर्ता थी और उन्होंने सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए अपनी प्रसिद्धि अर्जित किया था। फोलेट के रॉक्सबरी के अप्रवासी निवासियों द्वारा सामना किए गये आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिज्ञ समस्याओं के निकटतम ज्ञान ने उन्हें वर्ष 1902 में हाईलैंड यूनिवर्सिटी नाम से एक संगठन स्थापित करने के लिए बाध्य किया। वर्ष 1900 में विद्यालय भवनों के विस्तारित उपयोग विषय पर आमन्त्रित म्युनिसिपल लीग्स समिति की अध्यक्ष निर्वाचित होने के बाद भी फोलेट ने अपने सामुदायिक कार्य को जारी रखा। वर्ष 1909 से, करीब एक दशक से अधिक समय तक उन्होंने बोस्टन के ओमेन्स म्युनिसिपल लीग के साथ कार्य किया। जैसा कि सामुदायिक केंद्रों में फोलेट के नेतृत्व को राष्ट्रीय अनुमोदन (स्वागत) प्राप्त हुआ, उन्होंने 1917 के वर्ष में राष्ट्रीय सामुदायिक केंद्र एशोसिएशन के उपाध्यक्ष का पद को ग्रहण किया।

उन्होंने वर्ष 1918 में प्रकाशित हुई अपनी पुस्तक द न्यू स्टेट में उनके द्वारा समुदाय के भीतर देखे गयीं संवादों की बारीकियों को संश्लेषित किया। इस पुस्तक के बहु-विषयक परिप्रेक्ष्य के कारण इसके राजनीति विज्ञान, दर्शनशास्त्र, और समाजशास्त्र जैसे विषयों के विद्वानों का इस पुस्तक ने ध्यान आकर्षित किया। 1920 के प्रारंभिक दशक से, फोलेट ने उद्योग और सार्वजनिक संस्थानों में प्रबंधन और प्रशासन के बारे में चिंतन करना प्रारंभ किया, जिसने अन्ततः वर्ष 1924 में क्रिएटिव एक्सपीरिएंस नामक पुस्तक के लेखन का मार्ग प्रशस्त किया। जिसने व्यवसायिक संगठनों के लिए वक्ता के तौर पर उनकी लोकप्रियता स्थापित करने में मदद की और उनकी ख्याति को एक अग्रगण्य प्रबंध सिद्धांतकार के रूप में स्थापित किया। उनके दर्शनशास्त्रीय और राजनीतिक विचार, संगठनों की बारीकियों पर उनके विचार को स्पष्ट करते हैं। वर्ष 1925 में, फोलेट को उनके बौद्धिकता और दूरदर्शिता के लिए सम्मानित किया गया, उन्हें ब्यूरो ऑफ पर्सनल एडमिनिस्ट्रेशन द्वारा एक्सपीरिएंस कॉन्फ्रेंस ग्रुप पर बोलने हेतु वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया और उन्होंने व्यक्तियों और समूहों के मध्य नेतृत्व निमंत्रण प्राधिकार और संघर्ष पर ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्होंने उसके बाद भी कुछ वर्षों तक व्याख्यानों को प्रस्तुत करना जारी रखा। फोलेट ने सरकारी से निजी उद्योगों तक पहुँचने वाले योगदान को प्रदर्शित किया। और वैज्ञानिक प्रबंधन और मानव संबंधों संबंधी उपागमों को प्रबंधन में सम्मिश्रित कर दिया। फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टि के बहुविध स्रोतों के लिए समृद्ध है और अन्य सामाजिक संस्थानों वाले विधि और विधिक संस्थानों के संवाद प्रभावों हेतु अतिसंवेदनशीलता को भी महसूस किया। उन्होंने विश्वास किया कि एकीकरण मूल कौशल था, किसी प्रबंधक अथवा नेता का मापदंड की है, वे कितने अंतर एकीकृत कर सकते हैं। फोलेट ने बताया कि कोई कौशलपूर्ण नेता केवल निजी शक्ति पर ही भरोसा नहीं करता, वह अपने समूह को अपने वर्चस्व को दिखाकर नियंत्रित नहीं करता बल्कि इसे अभिव्यक्त के माध्यम से नियंत्रित करता है। इसके अतिरिक्त, फोलेट ने महसूस किया कि एकीकरण संबंधी अंतर एक निश्चित प्रकार के सतत शक्ति को उत्पन्न करता है और इसे अभ्यास और कौशल की जरूरत होती है। फोलेट और मेयो अमेरिका में सिराकस व्याख्यानों के समय दो बार और एक बार हावर्ड में मिले थे। मेयो ने स्वीकार किया कि उन्होंने पहले इस पर विचार नहीं किया कि किसी वैज्ञानिक शोध अथवा मानव ज्ञान के एक भाग की अन्य के साथ तुलना करने में एकीकरणात्मक एक महत्वपूर्ण अवधारणा है। 1926 के अपने व्याख्यान में, फोलेट ने व्यवसायिक प्रबंधन के वर्तमान विकास द्वारा आवश्यक होने वाले प्रशासनिक नेतृत्व के प्रकार को अपने विषय के रूप में मानकर व्याख्यान दिया।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़िए और 91-95 के प्रश्नों का उत्तर दीजिये:-

Consider the following statements on Follett :

- A. She believed that integration was the core skill.
- B. Follett felt the field of human relations is richer for its multiple sources of insights.
- C. Made a name for herself working with community programmes at Boston.
- D. Follett and Mayo had met twice at Harvard.

Choose the *correct answer* from the options given below :

फोलेट के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (1) वह विश्वास करती थी कि एकीकरण मूल कौशल था।
- (2) फोलेट ने महसूस किया कि मानव संबंधों का क्षेत्र इसकी अन्तर्दृष्टियों के बहु-विधि स्रोतों हेतु समृद्ध है।
- (3) बोस्टन में सामुदायिक कार्यक्रमों पर कार्य करते हुए स्वयं के नाम प्रसिद्धि को प्राप्त किया।
- (4) फोलेट और मेयो हावर्ड में दो बार मिले थे।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 820][Question Description = 195_14_Public_Admin_OCT22_Q95]

1. A, B & C Only

केवल A, B, और C

[Option ID = 3277]

2. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3278]

3. A, B & D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3279]

4. A, B, C & D Only

A, B, C और D

[Option ID = 3280]

Topic: - 14_PARTC_S1



1) **Read the following passage; and answer question :**

Recent decades have seen a stark increase in the number of studies using cross country data on governance. Among the most widely accepted measures of governance are the World Bank Governance indicators or Transparency International (TI) corruption perception index etc. Surprisingly, there is currently no similar widely accepted measure of transparency. Although the governance indexes have received a fair amount of criticism, not least for being perception based, they are widely used among both researchers and policy makers. No transparency index has, however, so far attained a similar level of acceptance.

RTI stands for Right to Information. Right to information is a part of fundamental rights under Article 19(1) of the Constitution. Article 19(1) says that every citizen has freedom of speech and expression. As early as in 1976, the Supreme Court said in the case of *Raj Narain vs State of UP*, that people cannot speak or express themselves unless they know. There are more than 65 countries in the world, which have RTI laws. There are nine states in India, which had RTI laws, before this law was passed by the parliament. RTI just brings truth in public domain. It does not create any information. It just removes curtains and brings truth in public domain. Filling an RTI application and pursuing it takes time, energies and resources.

A citizen who desires to seek some information from a public authority is required to send, along with the application (a Postal order or DD (Demand draft) or a bankers cheque) or a court stamp payable to the Accounts Officer of the public authority as fee prescribed for seeking information. If the person is from a disadvantaged community, he/she need not pay. A digital portal has been set up, RTI Portal, a gateway to the citizens for quick search of information on the details of first Appellate Authorities, PIOs etc. Along with this, RTI related information disclosures published on the web by various Public Authorities under the government of India as well as the State Governments.

All private bodies, which are owned, controlled or substantially financed by the Government are directly covered under RTI. Others are indirectly covered. That is, if a government department can access information from any private body under any other Act, the same can be accessed by the citizen under the RTI Act through that government department. There is a debate as to how best the RTI can overcome the obstacles created by another statute which is the Official Secrets Act. However, Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that RTI Act would override all existing Acts including Officials Secrets Act.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

हाल के दशकों में शासन पर देश भर के आंकड़ों का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संपदा में नितांत वृद्धि देखी गई है। इनमें से सर्वाधिक रूप से शासन के स्वीकृत और व्यापक स्तर पर उपयोग किए गए उपागम। विश्व बैंक शासन संकेतक या अंतरराष्ट्रीय भ्रष्टाचार पारदर्शिता दृष्टिकोण सूचकांक आदि हैं। यद्यपि शासन के सूचकांकों की अच्छी खासी आलोचनाएं की गई हैं, और इसके दृष्टिकोण आधारित न होने के कारण इनका शोधकर्ताओं तथा नीति निर्माताओं ने व्यापक रूप से प्रयोग करते हैं। पारदर्शिता सूचकांक की अब तक जितनी स्वीकृति प्राप्त हुई है, उतनी स्वीकृति किसी और को नहीं मिली है।

आर टी आई का अर्थ है सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 19(1) के अंतर्गत सूचना का अधिकार, मूल अधिकार था एक भाग है। अनुच्छेद 19(1) से अभिप्रेत है कि प्रत्येक नागरिक को वाक् और अभिव्यक्ति का अधिकार है। वर्ष 1976 के आरंभ में राज नारायण बनाम उत्तर प्रदेश राज्य के मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोगों को जानकारी नहीं होगी, वे स्वयं वाक् या अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं। विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान है। इस कानून के संसद में पारित होने से पहले देश के नौ राज्यों में यह कानून विद्यमान था। सूचना का अधिकार सच्चाई को मात्र लोक अधिकार क्षेत्र में लाता है। यह कोई सूचना का सृजन नहीं करता है। यह मात्र पर्दा हटाता है और सच्चाई को लोक प्रमाण क्षेत्र में अवस्थित करता है। सूचना का अधिकार का आवेदन करने और अनुवर्तन करने में, समय, श्रम और संस्थापनों का व्यय होता है।

लोक प्राधिकरण से कुछ सूचनाएं प्राप्त करने के इच्छुक एक नागरिक को आवेदन के साथ लोक प्राधिकरण द्वारा विहित शुल्क की राशि, का पोस्ट आर्डर या डी डी (मांग पत्र) या बैंक चेक जो लोक प्राधिकरण के लेखा अधिकारी के नाम देता है, भेजना होता है। यदि व्यक्ति अपवर्चित समुदाय का है, उसे आवेदन शुल्क भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए एक सूत्र का अधिकार डिजिटल पोर्टल बनाया गया है। इसमें प्रथम अपीली प्राधिकरणों और जन सूचना अधिकारियों के विवरणों सहित सूचनाएं उपलब्ध होती हैं जिसके गेटवे प्रवेशद्वार से नागरिक शीघ्र सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इसके अलावा भारत सरकार और राज्य सरकारों के अंतर्गत विविध लोक प्राधिकरणों द्वारा सूचना का अधिकार से बंधी सूचनाएं उनके वेबसाइट पर प्रकाशित की जाती हैं। सरकार के स्वामित्व नियंत्रण के अधीन या पर्याप्त रूप से वित्तपोषित सभी निजी निकाय सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्षतः आच्छादित हैं। अन्य अप्रत्यक्ष रूप से कवर आच्छादित हैं। यदि सरकारी विभाग, किसी अन्य अधिनियम के अंतर्गत किसी निजी निकाय से सूचना प्राप्त कर सकता है, उस सूचना को सरकार के विभाग के माध्यम से सूचना का अधिकार के अंतर्गत नागरिकों को सुलभ किया जा सकता है। सूचना का अधिकार के संबंध में यह विवादास्पद है कि अन्य आधिकारिक गोपनीयता संविधि अधिनियम के द्वारा सूचना के अधिकार की बाधाओं को कैसे चूर किया जाए। यद्यपि सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम सहित सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

A stark increase in the number of studies using cross country data on governance is due to :

देश भर में शासन संबंधी आंकड़ों का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संख्या में त्वरित वृद्धि का कारण क्या कारण है?

[Question ID = 821][Question Description = 196_14_Public_Admin_OCT22_Q96]

1. Research on accountability issues.

उत्तरदायित्व संबंधी मुद्दों पर शोध

[Option ID = 3281]

2. Popularity of RTI

सूचना का अधिकार कानून की लोकप्रियता

[Option ID = 3282]

3. Government support to openness.

खुलापन का सरकारी समर्थन

[Option ID = 3283]

4. World Bank indicators.

विश्व बैंक सूचकांक

[Option ID = 3284]

- 2) **Read the following passage; and answer question :**

Recent decades have seen a stark increase in the number of studies using cross country data on governance. Among the most widely accepted measures of governance are the World Bank Governance indicators or Transparency International (TI) corruption perception index etc. Surprisingly, there is currently no similar widely accepted measure of transparency. Although the governance indexes have received a fair amount of criticism, not least for being perception based, they are widely used among both researchers and policy makers. No transparency index has, however, so far attained a similar level of acceptance.

RTI stands for Right to Information. Right to information is a part of fundamental rights under Article 19(1) of the Constitution. Article 19(1) says that every citizen has freedom of speech and expression. As early as in 1976, the Supreme Court said in the case of Raj Narain vs State of UP, that people cannot speak or express themselves unless they know. There are more than 65 countries in the world, which have RTI laws. There are nine states in India, which had RTI laws, before this law was passed by the parliament. RTI just brings truth in public domain. It does not create any information. It just removes curtains and brings truth in public domain. Filling an RTI application and pursuing it takes time, energies and resources.

A citizen who desires to seek some information from a public authority is required to send, along with the application (a Postal order or DD (Demand draft) or a bankers cheque) or a court stamp payable to the Accounts Officer of the public authority as fee prescribed for seeking information. If the person is from a disadvantaged community, he/she need not pay. A digital portal has been set up, RTI Portal, a gateway to the citizens for quick search of information on the details of first Appellate Authorities, PIOs etc. Along with this, RTI related information disclosures published on the web by various Public Authorities under the government of India as well as the State Governments.

All private bodies, which are owned, controlled or substantially financed by the Government are directly covered under RTI. Others are indirectly covered. That is, if a government department can access information from any private body under any other Act, the same can be accessed by the citizen under the RTI Act through that government department. There is a debate as to how best the RTI can overcome the obstacles created by another statute which is the Official Secrets Act. However, Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that RTI Act would override all existing Acts including Officials Secrets Act.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

हाल के दशकों में शासन पर देश भर के आंकड़े का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संपदा में नितांत वृद्धि देखी गई है। इनमें से सर्वाधिक रूप से शासन के स्वीकृत और व्यापक स्तर पर उपयोग किए गए उपागम। विश्व बैंक शासन संकेतक या अंतरराष्ट्रीय भ्रष्टाचार पारदर्शिता दृष्टिकोण सूचकांक आदि हैं। यद्यपि शासन के सूचकांकों की अच्छी खासी आलोचनाएं की गई हैं, और इसके दृष्टिकोण आधारित न होने के कारण इनका शोधकर्ताओं तथा नीति निर्माताओं ने व्यापक रूप से प्रयोग करते हैं। पारदर्शिता सूचकांक की अब तक जितनी स्वीकृति प्राप्त हुई है, उतनी स्वीकृति किसी और को नहीं मिली है।

आर टी आई का अर्थ है सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 19(1) के अंतर्गत सूचना का अधिकार, मूल अधिकार था एक भाग है। अनुच्छेद 19(1) से अभिप्रेत है कि प्रत्येक नागरिक को वाक् और अभिव्यक्ति का अधिकार है। वर्ष 1976 के आरंभ में राज नारायण बनाम उत्तर प्रदेश राज्य के मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोगों को जानकारी नहीं होगी, वे स्वयं वाक् या अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं। विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान है। इस कानून के संसद में पारित होने से पहले देश के नौ राज्यों में यह कानून विद्यमान था। सूचना का अधिकार सच्चाई को मात्र लोक अधिकार क्षेत्र में लाता है। यह कोई सूचना का सृजन नहीं करता है। यह मात्र पर्दा हटाता है और सच्चाई को लोक प्रमाण क्षेत्र में अवस्थित करता है। सूचना का अधिकार का आवेदन करने और अनुवर्तन करने में, समय, श्रम और संस्थापनों का व्यय होता है।

लोक प्राधिकरण से कुछ सूचनाएं प्राप्त करने के इच्छुक एक नागरिक को आवेदन के साथ लोक प्राधिकरण द्वारा विहित शुल्क की राशि, का पोस्ट आर्डर या डी डी (मांग पत्र) या बैंक चेक जो लोक प्राधिकरण के लेखा अधिकारी के नाम देता है, भेजना होता है। यदि व्यक्ति अपर्वंचित समुदाय का है, उसे आवेदन शुल्क भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए एक सूत्र का अधिकार डिजिटल पोर्टल बनाया गया है। इसमें प्रथम अपीली प्राधिकरणों और जन सूचना अधिकारियों के विवरणों सहित सूचनाएं उपलब्ध होती हैं जिसके गेटवे प्रवेशद्वार से नागरिक शीघ्र सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इसके अलावा भारत सरकार और राज्य सरकारों के अंतर्गत विविध लोक प्राधिकरणों द्वारा सूचना का अधिकार से बंधी सूचनाएं उनके वेबसाइट पर प्रकाशित की जाती हैं। सरकार के स्वामित्व नियंत्रण के अधीन या पर्याप्त रूप से वित्तपोषित सभी निजी निकाय सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्षतः आच्छादित हैं। अन्य अप्रत्यक्ष रूप से कवर आच्छादित हैं। यदि सरकारी विभाग, किसी अन्य अधिनियम के अंतर्गत किसी निजी निकाय से सूचना प्राप्त कर सकता है, उस सूचना को सरकार के विभाग के माध्यम से सूचना का अधिकार के अंतर्गत नागरिकों को सुलभ किया जा सकता है। सूचना का अधिकार के संबंध में यह विवादास्पद है कि अन्य आधिकारिक गोपनीयता संविधि अधिनियम के द्वारा सूचना के अधिकार की बाधाओं को कैसे चूर किया जाए। यद्यपि सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम सहित सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

Consider the following statements regarding transparency.

- (1) Acceptance of global indexes.
- (2) Information Laws.
- (3) Access to information freely provided by political and administrative institutions.
- (4) No similar widely accepted measure of transparency.

Choose the *correct answer* from the options given below :

प्रदर्शिता के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (1) वैश्विक सूचकांकों की स्वीकृति
- (2) सूचना कानून
- (3) राजनीतिक और प्रशासनिक संस्थानों द्वारा मुक्त रूप से प्रदान की गई सूचनाओं की सुलभता
- (4) प्रदर्शिता के व्यापक रूप से समान स्वीकृत युक्तियों का अभाव

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 822][Question Description = 197_14_Public_Admin_OCT22_Q97]

1. A, B & C Only

केवल A, B, और C

[Option ID = 3285]

2. A & C Only

केवल A और C

[Option ID = 3286]

3. B & C Only

केवल B और C

[Option ID = 3287]

4. A, B & D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3288]



3) **Read the following passage; and answer question :**

Recent decades have seen a stark increase in the number of studies using cross country data on governance. Among the most widely accepted measures of governance are the World Bank Governance indicators or Transparency International (TI) corruption perception index etc. Surprisingly, there is currently no similar widely accepted measure of transparency. Although the governance indexes have received a fair amount of criticism, not least for being perception based, they are widely used among both researchers and policy makers. No transparency index has, however, so far attained a similar level of acceptance.

RTI stands for Right to Information. Right to information is a part of fundamental rights under Article 19(1) of the Constitution. Article 19(1) says that every citizen has freedom of speech and expression. As early as in 1976, the Supreme Court said in the case of *Raj Narain vs State of UP*, that people cannot speak or express themselves unless they know. There are more than 65 countries in the world, which have RTI laws. There are nine states in India, which had RTI laws, before this law was passed by the parliament. RTI just brings truth in public domain. It does not create any information. It just removes curtains and brings truth in public domain. Filling an RTI application and pursuing it takes time, energies and resources.

A citizen who desires to seek some information from a public authority is required to send, along with the application (a Postal order or DD (Demand draft) or a bankers cheque) or a court stamp payable to the Accounts Officer of the public authority as fee prescribed for seeking information. If the person is from a disadvantaged community, he/she need not pay. A digital portal has been set up, RTI Portal, a gateway to the citizens for quick search of information on the details of first Appellate Authorities, PIOs etc. Along with this, RTI related information disclosures published on the web by various Public Authorities under the government of India as well as the State Governments.

All private bodies, which are owned, controlled or substantially financed by the Government are directly covered under RTI. Others are indirectly covered. That is, if a government department can access information from any private body under any other Act, the same can be accessed by the citizen under the RTI Act through that government department. There is a debate as to how best the RTI can overcome the obstacles created by another statute which is the Official Secrets Act. However, Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that RTI Act would override all existing Acts including Officials Secrets Act.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

हाल के दशकों में शासन पर देश भर के आंकड़े का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संपदा में नितांत वृद्धि देखी गई है। इनमें से सर्वाधिक रूप से शासन के स्वीकृत और व्यापक स्तर पर उपयोग किए गए उपागम। विश्व बैंक शासन संकेतक या अंतरराष्ट्रीय भ्रष्टाचार पारदर्शिता दृष्टिकोण सूचकांक आदि हैं। यद्यपि शासन के सूचकांकों की अच्छी खासी आलोचनाएं की गई हैं, और इसके दृष्टिकोण आधारित न होने के कारण इनका शोधकर्ताओं तथा नीति निर्माताओं ने व्यापक रूप से प्रयोग करते हैं। पारदर्शिता सूचकांक की अब तक जितनी स्वीकृति प्राप्त हुई है, उतनी स्वीकृति किसी और को नहीं मिली है।

आर टी आई का अर्थ है सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 19(1) के अंतर्गत सूचना का अधिकार, मूल अधिकार था एक भाग है। अनुच्छेद 19(1) से अभिप्रेत है कि प्रत्येक नागरिक को वाक् और अभिव्यक्ति का अधिकार है। वर्ष 1976 के आरंभ में राज नारायण बनाम उत्तर प्रदेश राज्य के मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोगों को जानकारी नहीं होगी, वे स्वयं वाक् या अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं। विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान है। इस कानून के संसद में पारित होने से पहले देश के नौ राज्यों में यह कानून विद्यमान था। सूचना का अधिकार सच्चाई को मात्र लोक अधिकार क्षेत्र में लाता है। यह कोई सूचना का सृजन नहीं करता है। यह मात्र पर्दा हटाता है और सच्चाई को लोक प्रमाण क्षेत्र में अवस्थित करता है। सूचना का अधिकार का आवेदन करने और अनुवर्तन करने में, समय, श्रम और संस्थापनों का व्यय होता है।

लोक प्राधिकरण से कुछ सूचनाएं प्राप्त करने के इच्छुक एक नागरिक को आवेदन के साथ लोक प्राधिकरण द्वारा विहित शुल्क की राशि, का पोस्ट आर्डर या डी डी (मांग पत्र) या बैंक चेक जो लोक प्राधिकरण के लेखा अधिकारी के नाम देता है, भेजना होता है। यदि व्यक्ति अपवर्चित समुदाय का है, उसे आवेदन शुल्क भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए एक सूत्र का अधिकार डिजिटल पोर्टल बनाया गया है। इसमें प्रथम अपील प्राधिकरणों और जन सूचना अधिकारियों के विवरणों सहित सूचनाएं उपलब्ध होती हैं जिसके गेटवे प्रवेशद्वार से नागरिक शीघ्र सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इसके अलावा भारत सरकार और राज्य सरकारों के अंतर्गत विविध लोक प्राधिकरणों द्वारा सूचना का अधिकार से बंधी सूचनाएं उनके वेबसाइट पर प्रकाशित की जाती हैं। सरकार के स्वामित्व नियंत्रण के अधीन या पर्याप्त रूप से वित्तपोषित सभी निजी निकाय सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्षतः आच्छादित हैं। अन्य अप्रत्यक्ष रूप से कवर आच्छादित हैं। यदि सरकारी विभाग, किसी अन्य अधिनियम के अंतर्गत किसी निजी निकाय से सूचना प्राप्त कर सकता है, उस सूचना को सरकार के विभाग के माध्यम से सूचना का अधिकार के अंतर्गत नागरिकों को सुलभ किया जा सकता है। सूचना का अधिकार के संबंध में यह विवादास्पद है कि अन्य आधिकारिक गोपनीयता संविधि अधिनियम के द्वारा सूचना के अधिकार की बाधाओं को कैसे चूर किया जाए। यद्यपि सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम सहित सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

Consider the following statements on RTI?

- (1) Right to information is a part of fundamental Right.
- (2) Supreme court said that people cannot speak or express unless they know.
- (3) There are organizations covered directly and also indirectly under RTI.
- (4) Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that the RTI Act would override all existing Acts excepts Official Secrets Act.

Choose the *correct answer* from the options given below :

सूचना का अधिकार पर दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- (1) सूचना का अधिकार मूलाधिकार का एक भाग है।
- (2) उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोग जानकारी नहीं रखेंगे, वे वाक् और अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं।
- (3) संगठन सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से आच्छादित हैं।
- (4) सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम को छोड़कर सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 823][Question Description = 198_14_Public_Admin_OCT22_Q98]

1. A, B & C Only

केवल A, B, और C

[Option ID = 3289]

2. A, C & D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3290]

3. A, B & D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3291]

4. A, B, C & D

केवल A, B, C और D

[Option ID = 3292]



4) **Read the following passage; and answer question :**

Recent decades have seen a stark increase in the number of studies using cross country data on governance. Among the most widely accepted measures of governance are the World Bank Governance indicators or Transparency International (TI) corruption perception index etc. Surprisingly, there is currently no similar widely accepted measure of transparency. Although the governance indexes have received a fair amount of criticism, not least for being perception based, they are widely used among both researchers and policy makers. No transparency index has, however, so far attained a similar level of acceptance.

RTI stands for Right to Information. Right to information is a part of fundamental rights under Article 19(1) of the Constitution. Article 19(1) says that every citizen has freedom of speech and expression. As early as in 1976, the Supreme Court said in the case of Raj Narain vs State of UP, that people cannot speak or express themselves unless they know. There are more than 65 countries in the world, which have RTI laws. There are nine states in India, which had RTI laws, before this law was passed by the parliament. RTI just brings truth in public domain. It does not create any information. It just removes curtains and brings truth in public domain. Filling an RTI application and pursuing it takes time, energies and resources.

A citizen who desires to seek some information from a public authority is required to send, along with the application (a Postal order or DD (Demand draft) or a bankers cheque) or a court stamp payable to the Accounts Officer of the public authority as fee prescribed for seeking information. If the person is from a disadvantaged community, he/she need not pay. A digital portal has been set up, RTI Portal, a gateway to the citizens for quick search of information on the details of first Appellate Authorities, PIOs etc. Along with this, RTI related information disclosures published on the web by various Public Authorities under the government of India as well as the State Governments.

All private bodies, which are owned, controlled or substantially financed by the Government are directly covered under RTI. Others are indirectly covered. That is, if a government department can access information from any private body under any other Act, the same can be accessed by the citizen under the RTI Act through that government department. There is a debate as to how best the RTI can overcome the obstacles created by another statute which is the Official Secrets Act. However, Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that RTI Act would override all existing Acts including Officials Secrets Act.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

हाल के दशकों में शासन पर देश भर के आंकड़े का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संपदा में नितांत वृद्धि देखी गई है। इनमें से सर्वाधिक रूप से शासन के स्वीकृत और व्यापक स्तर पर उपयोग किए गए उपागम। विश्व बैंक शासन संकेतक या अंतरराष्ट्रीय भ्रष्टाचार पारदर्शिता दृष्टिकोण सूचकांक आदि हैं। यद्यपि शासन के सूचकांकों की अच्छी खासी आलोचनाएं की गई हैं, और इसके दृष्टिकोण आधारित न होने के कारण इनका शोधकर्ताओं तथा नीति निर्माताओं ने व्यापक रूप से प्रयोग करते हैं। पारदर्शिता सूचकांक की अब तक जितनी स्वीकृति प्राप्त हुई है, उतनी स्वीकृति किसी और को नहीं मिली है।

आर टी आई का अर्थ है सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 19(1) के अंतर्गत सूचना का अधिकार, मूल अधिकार था एक भाग है। अनुच्छेद 19(1) से अभिप्रेत है कि प्रत्येक नागरिक को वाक् और अभिव्यक्ति का अधिकार है। वर्ष 1976 के आरंभ में राज नारायण बनाम उत्तर प्रदेश राज्य के मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोगों को जानकारी नहीं होगी, वे स्वयं वाक् या अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं। विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान है। इस कानून के संसद में पारित होने से पहले देश के नौ राज्यों में यह कानून विद्यमान था। सूचना का अधिकार सच्चाई को मात्र लोक अधिकार क्षेत्र में लाता है। यह कोई सूचना का सृजन नहीं करता है। यह मात्र पर्दा हटाता है और सच्चाई को लोक प्रमाण क्षेत्र में अवस्थित करता है। सूचना का अधिकार का आवेदन करने और अनुवर्तन करने में, समय, श्रम और संस्थापनों का व्यय होता है।

लोक प्राधिकरण से कुछ सूचनाएं प्राप्त करने के इच्छुक एक नागरिक को आवेदन के साथ लोक प्राधिकरण द्वारा विहित शुल्क की राशि, का पोस्ट आर्डर या डी डी (मांग पत्र) या बैंक चेक जो लोक प्राधिकरण के लेखा अधिकारी के नाम देता है, भेजना होता है। यदि व्यक्ति अपवर्चित समुदाय का है, उसे आवेदन शुल्क भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए एक सूत्र का अधिकार डिजिटल पोर्टल बनाया गया है। इसमें प्रथम अपीली प्राधिकरणों और जन सूचना अधिकारियों के विवरणों सहित सूचनाएं उपलब्ध होती हैं जिसके गेटवे प्रवेशद्वार से नागरिक शीघ्र सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इसके अलावा भारत सरकार और राज्य सरकारों के अंतर्गत विविध लोक प्राधिकरणों द्वारा सूचना का अधिकार से बंधी सूचनाएं उनके वेबसाइट पर प्रकाशित की जाती हैं। सरकार के स्वामित्व नियंत्रण के अधीन या पर्याप्त रूप से वित्तपोषित सभी निजी निकाय सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्षतः आच्छादित हैं। अन्य अप्रत्यक्ष रूप से कवर आच्छादित हैं। यदि सरकारी विभाग, किसी अन्य अधिनियम के अंतर्गत किसी निजी निकाय से सूचना प्राप्त कर सकता है, उस सूचना को सरकार के विभाग के माध्यम से सूचना का अधिकार के अंतर्गत नागरिकों को सुलभ किया जा सकता है। सूचना का अधिकार के संबंध में यह विवादास्पद है कि अन्य आधिकारिक गोपनीयता संविधि अधिनियम के द्वारा सूचना के अधिकार की बाधाओं को कैसे चूर किया जाए। यद्यपि सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम सहित सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

Which of the following is not correct concerning RTI?

निम्नलिखित में सूचना का अधिकार के संबंध में क्या सही नहीं है?

[Question ID = 824][Question Description = 199_14_Public_Admin_OCT22_Q99]

1. More than 65 countries in the world have RTI laws.

विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून है।

[Option ID = 3293]

2. Nineteen States in India had RTI laws, before this law was passed by the Parliament.

भारत में संसद द्वारा सूचना का अधिकार कानून पारित होने से पहले 19 राज्यों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान था।

[Option ID = 3294]

3. Filing an RTI application and pursuing it takes time, energy and resources.

सूचना का अधिकार के अंतर्गत आवेदन पत्र देने और उसके अनुवर्तन में समय, श्रम संसाधन लगते हैं।

[Option ID = 3295]

4. RTI just brings truth in public domain and does not create any information.

सूचना का अधिकार मात्र सच्चाई को लोक प्रभाव क्षेत्र में लाता है न कि किसी सूचना का सृजन करता है।

[Option ID = 3296]

- 5) **Read the following passage; and answer question :**

Recent decades have seen a stark increase in the number of studies using cross country data on governance. Among the most widely accepted measures of governance are the World Bank Governance indicators or Transparency International (TI) corruption perception index etc. Surprisingly, there is currently no similar widely accepted measure of transparency. Although the governance indexes have received a fair amount of criticism, not least for being perception based, they are widely used among both researchers and policy makers. No transparency index has, however, so far attained a similar level of acceptance.

RTI stands for Right to Information. Right to information is a part of fundamental rights under Article 19(1) of the Constitution. Article 19(1) says that every citizen has freedom of speech and expression. As early as in 1976, the Supreme Court said in the case of Raj Narain vs State of UP, that people cannot speak or express themselves unless they know. There are more than 65 countries in the world, which have RTI laws. There are nine states in India, which had RTI laws, before this law was passed by the parliament. RTI just brings truth in public domain. It does not create any information. It just removes curtains and brings truth in public domain. Filing an RTI application and pursuing it takes time, energies and resources.

A citizen who desires to seek some information from a public authority is required to send, along with the application (a Postal order or DD (Demand draft) or a bankers cheque) or a court stamp payable to the Accounts Officer of the public authority as fee prescribed for seeking information. If the person is from a disadvantaged community, he/she need not pay. A digital portal has been set up, RTI Portal, a gateway to the citizens for quick search of information on the details of first Appellate Authorities, PIOs etc. Along with this, RTI related information disclosures published on the web by various Public Authorities under the government of India as well as the State Governments.

All private bodies, which are owned, controlled or substantially financed by the Government are directly covered under RTI. Others are indirectly covered. That is, if a government department can access information from any private body under any other Act, the same can be accessed by the citizen under the RTI Act through that government department. There is a debate as to how best the RTI can overcome the obstacles created by another statute which is the Official Secrets Act. However, Section 22 of the RTI Act 2005 clearly says that RTI Act would override all existing Acts including Officials Secrets Act.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

हाल के दशकों में शासन पर देश भर के आंकड़े का उपयोग करके किए गए अध्ययनों की संपदा में नितांत वृद्धि देखी गई है। इनमें से सर्वाधिक रूप से शासन के स्वीकृत और व्यापक स्तर पर उपयोग किए गए उपागम। विश्व बैंक शासन संकेतक या अंतरराष्ट्रीय भ्रष्टाचार पारदर्शिता दृष्टिकोण सूचकांक आदि हैं। यद्यपि शासन के सूचकांकों की अच्छी खासी आलोचनाएं की गई हैं, और इसके दृष्टिकोण आधारित न होने के कारण इनका शोधकर्ताओं तथा नीति निर्माताओं ने व्यापक रूप से प्रयोग करते हैं। पारदर्शिता सूचकांक की अब तक जितनी स्वीकृति प्राप्त हुई है, उतनी स्वीकृति किसी और को नहीं मिली है।

आर टी आई का अर्थ है सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 19(1) के अंतर्गत सूचना का अधिकार, मूल अधिकार था एक भाग है। अनुच्छेद 19(1) से अभिप्रेत है कि प्रत्येक नागरिक को वाक् और अभिव्यक्ति का अधिकार है। वर्ष 1976 के आरंभ में राज नारायण बनाम उत्तर प्रदेश राज्य के मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा था कि जब तक लोगों को जानकारी नहीं होगी, वे स्वयं वाक् या अभिव्यक्ति नहीं कर सकते हैं। विश्व के 65 देशों से अधिक देशों में सूचना का अधिकार कानून विद्यमान है। इस कानून के संसद में पारित होने से पहले देश के नौ राज्यों में यह कानून विद्यमान था। सूचना का अधिकार सच्चाई को मात्र लोक अधिकार क्षेत्र में लाता है। यह कोई सूचना का सृजन नहीं करता है। यह मात्र पर्दा हटाता है और सच्चाई को लोक प्रमाण क्षेत्र में अवस्थित करता है। सूचना का अधिकार का आवेदन करने और अनुवर्तन करने में, समय, श्रम और संस्थापनों का व्यय होता है।

लोक प्राधिकरण से कुछ सूचनाएं प्राप्त करने के इच्छुक एक नागरिक को आवेदन के साथ लोक प्राधिकरण द्वारा विहित शुल्क की राशि, का पोस्ट आर्डर या डी डी (मांग पत्र) या बैंक चेक जो लोक प्राधिकरण के लेखा अधिकारी के नाम देता है, भेजना होता है। यदि व्यक्ति अपर्याप्त समुदाय का है, उसे आवेदन शुल्क भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए एक सूत्र का अधिकार डिजिटल पोर्टल बनाया गया है। इसमें प्रथम अपीली प्राधिकरणों और जन सूचना अधिकारियों के विवरणों सहित सूचनाएं उपलब्ध होती हैं जिसके गेटवे प्रवेशद्वार से नागरिक शीघ्र सूचना प्राप्त कर सकते हैं। इसके अलावा भारत सरकार और राज्य सरकारों के अंतर्गत विविध लोक प्राधिकरणों द्वारा सूचना का अधिकार से बंधी सूचनाएं उनके वेबसाइट पर प्रकाशित की जाती हैं। सरकार के स्वामित्व नियंत्रण के अधीन या पर्याप्त रूप से वित्तपोषित सभी निजी निकाय सूचना के अधिकार के अंतर्गत प्रत्यक्षतः आच्छादित हैं। अन्य अप्रत्यक्ष रूप से कवर आच्छादित हैं। यदि सरकारी विभाग, किसी अन्य अधिनियम के अंतर्गत किसी निजी निकाय से सूचना प्राप्त कर सकता है, उस सूचना को सरकार के विभाग के माध्यम से सूचना का अधिकार के अंतर्गत नागरिकों को सुलभ किया जा सकता है। सूचना का अधिकार के संबंध में यह विवादास्पद है कि अन्य आधिकारिक गोपनीयता संविधि अधिनियम के द्वारा सूचना के अधिकार की बाधाओं को कैसे चूर किया जाए। यद्यपि सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 की धारा 22 में स्पष्टतः कहा गया है कि आधिकारिक गोपनीयता अधिनियम सहित सभी वर्तमान अधिनियम प्रत्यादेशित हो जाएंगे।

A citizen who desires to seek some information from a public authority:

कोई नागरिक जो लोक प्राधिकरण से कुछ सूचना प्राप्त करने के इच्छुक है तो इसके लिए उसे क्या करना होगा?

[Question ID = 825][Question Description = 200_14_Public_Admin_OCT22_Q100]

1. Application along with a Demand Draft only.

केवल डिमांड ड्राफ्ट के साथ आवेदन करना

[Option ID = 3297]

2. Even a person is from a disadvantaged community, he/she also need to pay the fee.

अपर्याप्त समुदाय के व्यक्ति को आवेदन शुल्क के भुगतान करने की आवश्यकता है

[Option ID = 3298]

3. Citizen can access private organization information through government department.

नागरिक सरकारी विभागों के माध्यम से निजी संगठन की सूचना प्राप्त कर सकता है।

[Option ID = 3299]

4. Government of India is planning to establish a digital RTI portal to help public from 2023

भारत सरकार लोगों की सहायता करने के लिए वर्ष 2022 से डिजिटल सूचना का अधिकार पोर्टल स्थापित करने की योजना बना रही है।

[Option ID = 3300]

Topic:- GP_UGCNET_11OCT_SH1_S1_A

1) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कोष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

In which stream the number of admitted students is highest?

- (1) Medical (2) Science
(3) Arts (4) Engineering

किस संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या अधिकतम है?

- (1) चिकित्सा (2) विज्ञान
(3) कला (4) अभियांत्रिकी

[Question ID = 1316][Question Description = 101_00_General_15_OCT22_Q01]

1. 1 [Option ID = 5261]
2. 2 [Option ID = 5262]
3. 3 [Option ID = 5263]
4. 4 [Option ID = 5264]

- 2) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Stream				
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कोष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
संकाय				
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the percentage of vacant seats?

- (1) 17.66 (2) 15.66
(3) 14.22 (4) 16.67

रिक्त सीटों की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 17.66 (2) 15.66
(3) 14.22 (4) 16.67

[Question ID = 1317][Question Description = 102_00_General_15_OCT22_Q02]

1. 1 [Option ID = 5265]
2. 2 [Option ID = 5266]
3. 3 [Option ID = 5267]
4. 4 [Option ID = 5268]

- 3) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1-5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कोष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the ratio of students admitted to science stream and engineering stream?

- (1) 9 : 4 (2) 7 : 4
(3) 11 : 5 (4) 9 : 5

विज्ञान संकाय और अभियांत्रिकी संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

- (1) 9 : 4 (2) 7 : 4
(3) 11 : 5 (4) 9 : 5

[Question ID = 1318][Question Description = 103_00_General_15_OCT22_Q03]

1. 1 [Option ID = 5269]
2. 2 [Option ID = 5270]
3. 3 [Option ID = 5271]
4. 4 [Option ID = 5272]

- 4) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कोष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the percentage of students admitted to Medical stream among the total number of admissions of the college?

- (1) 13 (2) 15
(3) 14 (4) 16

कालेजों के कुल प्रवेशों में चिकित्सा संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत क्या है?

- (1) 13 (2) 15
(3) 14 (4) 16

[Question ID = 1319][Question Description = 104_00_General_15_OCT22_Q04]

1. 1 [Option ID = 5273]
2. 2 [Option ID = 5274]
3. 3 [Option ID = 5275]
4. 4 [Option ID = 5276]

- 5) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कोष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the average number of Arts students admitted to each college?

- (1) ~ 214 (2) ~ 212
(3) ~ 215 (4) ~ 217

प्रत्येक कालेज में प्रवेश लेने वाले कला के विद्यार्थियों की औसत संख्या क्या है?

- (1) ~ 214 (2) ~ 212
(3) ~ 215 (4) ~ 217

[Question ID = 1320][Question Description = 105_00_General_15_OCT22_Q05]

1. 1 [Option ID = 5277]
2. 2 [Option ID = 5278]
3. 3 [Option ID = 5279]
4. 4 [Option ID = 5280]

Topic:- GP_UGCNET_11OCT_SH1_S1_B

1)

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Mind Maps	(I) Allow student to explore the lesson before the teacher describes
(B) Gamifications	(II) Virtual Reality
(C) Flipped Classrooms	(III) Use of self-learning tools
(D) ICT based teaching method	(IV) Learning through using quizzes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) मनः चित्र	(I) शिक्षक की व्याख्या के पूर्व विद्यार्थी को पाठ के अन्वेषण की अनुमति देना
(B) गेमिफिकेशन	(II) प्रतीयमान वास्तविकता
(C) उत्क्षेपित (फ्लिपड) कक्षा	(III) स्व-शिक्षा उपकरणों का उपयोग
(D) ICT आधारित शिक्षण पद्धति	(IV) प्रश्नोत्तरी (क्विज) के उपयोग द्वारा सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 1321][Question Description = 106_00_General_15_OCT22_Q06]

1. 1 [Option ID = 5281]
2. 2 [Option ID = 5282]
3. 3 [Option ID = 5283]
4. 4 [Option ID = 5284]

2) Match List I with List II :

- List I
- (A) Formative Evaluation
- (B) Placement Evaluation
- (C) Summative Evaluation
- (D) Diagnostic Evaluation

- List II
- (I) The purpose is to check the aptitude of a candidate for the course or subject. Entrance exam can be conducted for the same.
- (II) It provides the student with feedback regarding his/her success or failure in attaining the instructional objectives.
- (III) This evaluation provides an explanation for the possible causes for problems in learning.
- (IV) It is a method of judging the worth of a programme at the end of programme activities.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

- | सूची-I | सूची-II |
|--------------------------|---|
| (A) रचनात्मक मूल्यांकन | (I) पाठ्यक्रम अथवा विषय के लिए अभ्यर्थी की अभिरुचि का पता लगाना इसका उद्देश्य है। उसी के लिए प्रवेश परीक्षा करायी जा सकती है। |
| (B) स्थानन-मूल्यांकन | (II) यह विद्यार्थी के अनुदेशात्मक उद्देश्यों को प्राप्त करने में सफल अथवा असफल होने के संबंध में प्रतिपुष्टि प्रदान करता है। |
| (C) संकलनात्मक मूल्यांकन | (III) यह मूल्यांकन अधिगम की समस्याओं के लिए संभावित कारणों की व्याख्या प्रदान करता है। |
| (D) उपचारात्मक मूल्यांकन | (IV) यह कार्यक्रम गतिविधियों के समापन पर कार्यक्रम के महत्त्व के बारे में निर्णय करने की पद्धति है। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 1322][Question Description = 107_00_General_15_OCT22_Q07]

1. 1 [Option ID = 5285]
2. 2 [Option ID = 5286]
3. 3 [Option ID = 5287]
4. 4 [Option ID = 5288]

3)

Which of the following is/are the feature/s of Reflective level of teaching?

- (A) Students learn by understanding the facts and information.
- (B) Teaching is nothing but learning the subject by rote.
- (C) Development of problem-solving ability.
- (D) The student's original thinking and creative abilities.
- (E) The pupils are kept in strict disciplines and cramming is insisted.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (D) and (E) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में कौन से शिक्षण के विमर्ष स्तर की विशेषताएँ हैं?

- (A) विद्यार्थी तथ्यों और सूचना को समझने के द्वारा सीखते हैं।
- (B) विषय को रटने के द्वारा सीखने के अतिरिक्त शिक्षण कुल नहीं है।
- (C) समस्या-समाधान करने की योग्यता का विकास।
- (D) विद्यार्थी की मौलिक सोच और रचनात्मक योग्यताएँ।
- (E) विद्यार्थी कड़े अनुशासन में रखे जाते हैं और रटने पर जोर दिया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1323][Question Description = 108_00_General_15_OCT22_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 5289]
- 2. 2 [Option ID = 5290]
- 3. 3 [Option ID = 5291]
- 4. 4 [Option ID = 5292]

4) Put the following in correct sequence in the light of process of Evaluation systems.

- (A) Development and use of measurement instruments.
- (B) Interpretation of Data.
- (C) Setting objectives and criterion.
- (D) Formulation of judgements and taking of appropriate action.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (A), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (D)

मूल्यांकन व्यवस्थाओं की प्रक्रिया के आलोक में निम्नलिखित को सही क्रम में रखें :

- (A) मापन उपकरणों का विकास और उपयोग
- (B) दत्त की व्याख्या
- (C) उद्देश्यों और निकषों (क्राइटेरियन) को स्थापित करना।
- (D) निर्णयों का प्रतिपादन और उचित कार्यवाही करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (A), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (D)

[Question ID = 1324][Question Description = 109_00_General_15_OCT22_Q09]

- 1. 1 [Option ID = 5293]
- 2. 2 [Option ID = 5294]
- 3. 3 [Option ID = 5295]
- 4. 4 [Option ID = 5296]

5) In which of the learner-centered methods students are first presented with challenges?

- (1) Self learning
- (2) Active learning
- (3) Inductive teaching and learning
- (4) Cooperative learning

निम्नलिखित में से किस शिक्षार्थी केन्द्रित विधियों में विद्यार्थियों के समक्ष चुनौतियाँ प्रस्तुत की जाती है?

- (1) स्व-अधिगम
- (2) सक्रिय अधिगम
- (3) आगमनात्मक शिक्षण और अधिगम
- (4) सहयोगात्मक अधिगम

[Question ID = 1325][Question Description = 110_00_General_15_OCT22_Q10]

- 1. 1 [Option ID = 5297]
- 2. 2 [Option ID = 5298]
- 3. 3 [Option ID = 5299]
- 4. 4 [Option ID = 5300]

6) What is the full form of 'MLA' as a referencing style?

- (1) Machine Language Adaptation
- (2) Modern Language Association
- (3) Management Language Authority
- (4) Mainstream Language Association

संदर्भ शैली (रिफ़रेंसिंग) के रूप में 'MLA' का पूरा नाम क्या है?

- (1) मॉडर्न लैंग्वेज एडैप्टेशन
- (2) मॉडर्न लैंग्वेज एसोसिएशन
- (3) मैनेजमेंट लैंग्वेज अथॉरिटी
- (4) मेनस्ट्रीम लैंग्वेज एसोसिएशन

[Question ID = 1326][Question Description = 111_00_General_15_OCT22_Q11]

- 1. 1 [Option ID = 5301]
- 2. 2 [Option ID = 5302]
- 3. 3 [Option ID = 5303]

- 7) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Qualitative research is guided by positivistic epistemology

Reason (R) : The aim of quantitative research is only to test hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : परिमाणात्मक शोध प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसा से दिशा-निर्देशित होता है।

कारण (R) : परिमाणात्मक शोध का उद्देश्य केवल प्राकल्पना का परीक्षण करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 1327][Question Description = 112_00_General_15_OCT22_Q12]

1. 1 [Option ID = 5305]
2. 2 [Option ID = 5306]
3. 3 [Option ID = 5307]
4. 4 [Option ID = 5308]

8) Given below are two statements :

Statement I : In present time, researchers prefer to write research papers over writing a monograph.

Statement II : Monographs and books are not included in the data base of research.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : वर्तमान समय में शोधकर्ता मोनोग्राफ लिखने की अपेक्षा शोध पत्र लिखना पसंद करते हैं।

कथन II : शोध के डाटा बेस में मोनोग्राफ और पुस्तकें सम्मिलित नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 1328][Question Description = 113_00_General_15_OCT22_Q13]

1. 1 [Option ID = 5309]
2. 2 [Option ID = 5310]
3. 3 [Option ID = 5311]
4. 4 [Option ID = 5312]

9)

Given below are two statements :

Statement I : Field notes are important for prompting the ethnographer's memory and form much of the data for subsequent analysis.

Statement II : Research methods such as qualitative interviewing are flexible, and are less disruptive of the work and personal lives of both researchers and research participants.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्षेत्र टिप्पणियाँ नृजाति वर्णनकर्ता की स्मृति को अनुबोधित करने के लिए महत्वपूर्ण है और अनुवर्ती विश्लेषण के लिए दत्त का अधिकांश भाग होती है।

कथन (II) : गुणात्मक साक्षात्कार जैसी शोध पद्धतियाँ नमनीय होती हैं और शोधकर्ताओं एवं शोध प्रतिभागियों दोनों के कार्य और वैयक्तिक जीवनों के लिए कम विघ्नकारी होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1329][Question Description = 114_00_General_15_OCT22_Q14]

1. 1 [Option ID = 5313]
2. 2 [Option ID = 5314]
3. 3 [Option ID = 5315]
4. 4 [Option ID = 5316]

10)

Which among the following are examples of personal documents, for the purpose of sources of data?

- (A) Diaries
- (B) Mass media outputs
- (C) Letters
- (D) Autobiographies
- (E) Company documents

Choose the most appropriate answer from the options given below :

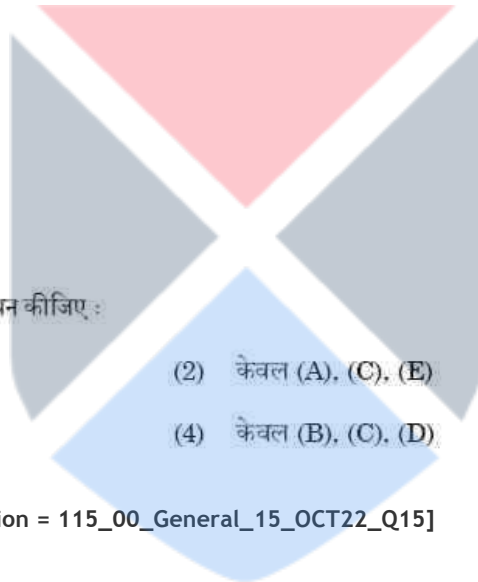
- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौन दत्त के स्रोतों के उद्देश्य के लिए व्यक्तिगत प्रपत्र के उदाहरण हैं ?

- (A) दैनंदिनी (डायरी)
- (B) जनमीडिया निर्गम (आउटपुट)
- (C) पत्र
- (D) आत्मकथाएँ
- (E) कंपनी प्रपत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (B), (C), (D)



[Question ID = 1330][Question Description = 115_00_General_15_OCT22_Q15]

- 1. 1 [Option ID = 5317]
- 2. 2 [Option ID = 5318]
- 3. 3 [Option ID = 5319]
- 4. 4 [Option ID = 5320]

11)

In terms of communication, most online platforms of teaching and learning are :

- (1) Synchronous
- (2) Asynchronous
- (3) One-to-none
- (4) Tied to specific timeframe

संप्रेषण की दृष्टि से अध्यापन और अधिगम के अधिकांश ऑनलाइन प्लेटफॉर्म हैं :

- (1) सहकालिक
- (2) असहकालिक
- (3) एक से कोई नहीं तक
- (4) विशिष्ट समयसीमा से बद्ध

[Question ID = 1331][Question Description = 116_00_General_15_OCT22_Q16]

- 1. 1 [Option ID = 5321]
- 2. 2 [Option ID = 5322]
- 3. 3 [Option ID = 5323]
- 4. 4 [Option ID = 5324]

12)

Which of the following are barriers to acceptance of communicated messages?

- (A) Body language with positive vibes
- (B) Attitude of the listener
- (C) Values of the decoder
- (D) Status clash
- (E) Knowledge stimuli

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन संप्रेषित संदेशों की स्वीकृति में अवरोधक हैं?

- (A) सकारात्मक अनुभूतियों वाली शरीर भाषा
- (B) श्रोता की अभिवृत्ति
- (C) विसंकेतक के मूल्य
- (D) प्रतिष्ठा टकराव
- (E) ज्ञान उद्दीपन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 1332][Question Description = 117_00_General_15_OCT22_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 5325]
- 2. 2 [Option ID = 5326]
- 3. 3 [Option ID = 5327]
- 4. 4 [Option ID = 5328]

13)

Given below are two statements :

Statement I : Western concepts focus on wholeness and unity of communication.

Statement II : Non-Western communication concepts have the strong central idea of individualism.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पाश्चात्य अभिधारणाएँ संप्रेषण की पूर्णता और एकता पर ध्यान केंद्रित करती हैं।

कथन (II) : गैर-पाश्चात्य संप्रेषण अभिधारणाओं में व्यक्तिवाद का प्रबल केंद्रीय भाव होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1333][Question Description = 118_00_General_15_OCT22_Q18]

1. 1 [Option ID = 5329]
2. 2 [Option ID = 5330]
3. 3 [Option ID = 5331]
4. 4 [Option ID = 5332]

14)

As per the New London Group, the five modes of communication in sequence are :

- (A) Linguistic
- (B) Visual
- (C) Aural
- (D) Gestural
- (E) Spatial

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

नव लंदन समूह के अनुसार क्रमागत रूप से संप्रेषण के पाँच रूप हैं :

- (A) भाषागत
- (B) दृश्य
- (C) श्रव्य
- (D) संकेतात्मक
- (E) स्थानिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 1334][Question Description = 119_00_General_15_OCT22_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 5333]
- 2. 2 [Option ID = 5334]
- 3. 3 [Option ID = 5335]
- 4. 4 [Option ID = 5336]

15)

Match List I with List II :

List I	List II
Elements of Human Communication	Representational Description
(A) People	(I) Semanticism
(B) Ideas	(II) Lead to modification of Physical environment
(C) Noise	(III) Information processors
(D) Language	(IV) Expression of creativity

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मानव संप्रेषण के तत्व	प्रतिरूपात्मक वर्णन
(A) लोग	(I) अर्थविज्ञानवाद
(B) विचार	(II) इससे भौतिक परिवेश का रूपांतरण होता है
(C) शोर (नॉइज)	(III) सूचना के संसाधक
(D) भाषा	(IV) रचनात्मकता की अभिव्यक्ति

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 1335][Question Description = 120_00_General_15_OCT22_Q20]

1. 1 [Option ID = 5337]
2. 2 [Option ID = 5338]
3. 3 [Option ID = 5339]
4. 4 [Option ID = 5340]

16)

If 7461 is coded as 135, then what will be the code for 6893?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 151 | (2) 161 |
| (3) 179 | (4) 152 |

यदि 7461 को 135 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है तो 6893 का कूट क्या होगा?

- (1) 151 (2) 161
(3) 179 (4) 152

[Question ID = 1336][Question Description = 121_00_General_15_OCT22_Q21]

1. 1 [Option ID = 5341]
2. 2 [Option ID = 5342]
3. 3 [Option ID = 5343]
4. 4 [Option ID = 5344]

17) A clock is set right at 5 A.M. The clock loses 16 minutes in 24 hours. What will be the true time when the clock indicates 10 P.M. on 4th day?

- (1) 11 A.M. (2) 11 P.M.
(3) 9 P.M. (4) 10 P.M.

एक घड़ी को प्रातः 5 बजे पर सही सेट किया जाता है। 24 घंटों में घड़ी को 16 मिनट की हानि होती है। जब घड़ी चौथे दिन रात्रि 10 बजे का समय दिखाती है, तो सही समय क्या होगा।

- (1) पूर्वाह्न 11 बजे (2) रात्रि 11 बजे
(3) रात्रि 9 बजे (4) रात्रि 10 बजे

[Question ID = 1337][Question Description = 122_00_General_15_OCT22_Q22]

1. 1 [Option ID = 5345]
2. 2 [Option ID = 5346]
3. 3 [Option ID = 5347]
4. 4 [Option ID = 5348]

18) Given below are two statements :

Statement I : If you know the length of any one side of a right angled triangle, the area of the triangle can be found.

Statement II : If you know the length of two sides of a right angled triangle, the length of the third side can be found.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि आपको किसी समकोण त्रिभुज की एक भुजा की लंबाई ज्ञात हो, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल निकाला जा सकता है।

कथन (II) : यदि आपको किसी समकोण त्रिभुज की दो भुजाओं की लंबाई ज्ञात हो, तो तीसरी भुजा की लंबाई निकाली जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1338][Question Description = 123_00_General_15_OCT22_Q23]

1. 1 [Option ID = 5349]
2. 2 [Option ID = 5350]

3. 3 [Option ID = 5351]
4. 4 [Option ID = 5352]

19) Which of the following has the highest value?

- (1) 15^2 (2) 6^4
(3) 2^7 (4) 3^5

निम्नलिखित में से किसका मान अधिकतम है?

- (1) 15^2 (2) 6^4
(3) 2^7 (4) 3^5

[Question ID = 1339][Question Description = 124_00_General_15_OCT22_Q24]

1. 1 [Option ID = 5353]
2. 2 [Option ID = 5354]
3. 3 [Option ID = 5355]
4. 4 [Option ID = 5356]

20) What will be the diameter of a circle having area equal to that of a square of side 2.0 m?

- (1) ~ 1.256 m (2) ~ 2.257 m
(3) ~ 0.88 m (4) ~ 2.718 m

एक 2.0 m भुजा के वर्ग के क्षेत्रफल के समान क्षेत्रफल के एक वृत्त का व्यास क्या होगा?

- (1) ~ 1.256 m (2) ~ 2.257 m
(3) ~ 0.88 m (4) ~ 2.718 m

[Question ID = 1340][Question Description = 125_00_General_15_OCT22_Q25]

1. 1 [Option ID = 5357]
2. 2 [Option ID = 5358]
3. 3 [Option ID = 5359]
4. 4 [Option ID = 5360]

21) "The secretaries have asked us to provide lounge areas where they can spend their coffee breaks. This request will have to be refused. If we give them lounge areas, next they will ask for spas and swimming pools. Then it will be yoga centres and fitness gyms. Expenditures for these facilities will drive us into bankruptcy". Which fallacy is committed in the above argument?

- (1) Strawman (2) Hasty generalization
(3) Red herring (4) Slippery slope

“सचिवों ने हमसे विश्राम-कक्ष प्रदान करने की माँग की है जहाँ वे अपने कॉफी ब्रेकों का समय व्यतीत कर सकें। इस माँग को अस्वीकार करना होगा। यदि हम उन्हें विश्राम-कक्ष दे देते हैं, तो आगे वे स्पा और स्विमिंग पूलों की माँग करेंगे। फिर योग केंद्रों और फिटनेस जिमों की माँग की जाएगी। इन सुविधाओं पर खर्च करते-करते हम दिवालिया हो जाएँगे”। उपरोक्त तर्क में कौन-सा तर्कदोष किया जा रहा है?

- (1) पुतला (स्ट्रॉ मैन) (2) अविचारी सामान्यीकरण
(3) रेड हेरिंग (4) फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)

[Question ID = 1341][Question Description = 126_00_General_15_OCT22_Q26]

1. 1 [Option ID = 5361]
2. 2 [Option ID = 5362]

3. 3 [Option ID = 5363]
4. 4 [Option ID = 5364]

22) Given below are two statements :

Statement I : The intensional meaning consists of the qualities or attributes that the term denotes.

Statement II : The extensional meaning consists of the members of the class that the term denotes.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संयुक्तार्थ में पद द्वारा निर्दिष्ट गुण या विशेषताएँ होती हैं ।

कथन (II) : विस्तृत अर्थ में पद द्वारा निर्दिष्ट वर्ग के सदस्य होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

[Question ID = 1342][Question Description = 127_00_General_15_OCT22_Q27]

1. 1 [Option ID = 5365]
2. 2 [Option ID = 5366]
3. 3 [Option ID = 5367]
4. 4 [Option ID = 5368]

23)

Which of the following is true regarding Nyāya view of invariable concomitance?

- (A) It is determined by inductive process of reasoning which corresponds to Mill's method of agreement and method of difference.
- (B) It is based on concomitance of affirmatives that wherever a product exists the material cause thereof exists.
- (C) It is based on the concomitance of negatives that wherever a material cause does not exist the product thereof does not exist.
- (D) Nyāya view of inductive process does not correspond to Mill's method of agreement and method of difference.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (D) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन-से नियत साहचर्य के न्याय दृष्टिकोण के संबंध में सत्य हैं?

- (A) यह तर्क की आगमनात्मक प्रक्रिया से निर्धारित होता है जो मिल की अन्वय प्रणाली और व्यतिरेक प्रणाली के समरूप होता है।
- (B) यह अस्तिवाचकों के साहचर्य पर आधारित है - जहाँ कहीं भी परिणाम का अस्तित्व होता है, वहाँ उसके भौतिक कारण का भी अस्तित्व होता है।
- (C) यह नकारात्मकों के साहचर्य पर आधारित है - जहाँ कहीं भी भौतिक कारणों का अस्तित्व नहीं होता, वहाँ उसके परिणाम का अस्तित्व नहीं होता है।
- (D) आगमनात्मक प्रक्रिया का न्याय दृष्टिकोण मिल की अन्वय प्रणाली और व्यतिरेक प्रणाली के समरूप नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 1343][Question Description = 128_00_General_15_OCT22_Q28]

- 1. 1 [Option ID = 5369]
- 2. 2 [Option ID = 5370]
- 3. 3 [Option ID = 5371]
- 4. 4 [Option ID = 5372]

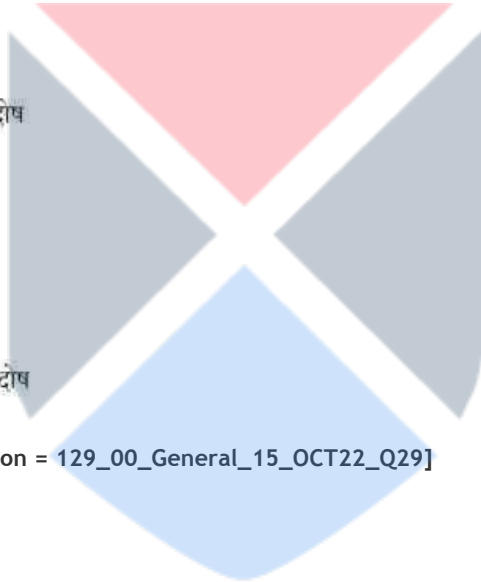
24) 'If Sneha tampered with the examination script, then she is guilty of a crime. Sneha did not tamper with the examination script. Therefore sneha is not guilty of a crime'. Which fallacy is committed in the above argument?

- (1) Fallacy of affirming the antecedent
- (2) Fallacy of composition
- (3) Fallacy of denying the antecedent
- (4) Fallacy of affirming the consequent

'यदि स्नेहा ने परीक्षा लिपि से छेड़ छाड़ की है, तो वह अपराध करने की दोषी है। स्नेहा ने परीक्षा लिपि से छेड़छाड़ नहीं की। अतः स्नेहा अपराध करने की दोषी नहीं हैं।'

उपरोक्त युक्ति में कौन सा तर्कदोष है?

- (1) पूर्ववर्ती को प्रतिज्ञापित करने का तर्कदोष
- (2) संयोजन का तर्कदोष
- (3) पूर्ववर्ती को नकारने का तर्कदोष
- (4) अनुवर्ती को प्रतिज्ञापित करने का तर्कदोष



[Question ID = 1344][Question Description = 129_00_General_15_OCT22_Q29]

1. 1 [Option ID = 5373]
2. 2 [Option ID = 5374]
3. 3 [Option ID = 5375]
4. 4 [Option ID = 5376]

25)

Given below are two statements :

Statement I : According to Nyāya philosophy an argument does not proceed on the issues that are well established.

Statement II : According to Nyāya philosophy an argument can proceed only on those issues that are completely and absolutely unknown.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय दर्शन के अनुसार सुप्रमाणित विषयों पर तर्क आगे नहीं बढ़ता है ।

कथन (II) : न्याय दर्शन के अनुसार तर्क उनही विषयों पर आगे बढ़ सकता है जो पूर्णतः और निरपेक्षतः अज्ञात हों ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

[Question ID = 1345][Question Description = 130_00_General_15_OCT22_Q30]

1. 1 [Option ID = 5377]
2. 2 [Option ID = 5378]
3. 3 [Option ID = 5379]
4. 4 [Option ID = 5380]

26)

What is the full form of the acronym CAD and CAM?

- (1) Control Aided Data and Computer Aided Man
- (2) Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing
- (3) Computer Aided Design and Computer Aided Maintenance
- (4) Computer Aided Design and Computer Aided Man

परिवर्णी सी ए डी (CAD) और सी ए एम (CAM) के पूर्ण रूप क्या हैं?

- (1) कंट्रोल एडेड डाटा और कंप्यूटर एडेड मैन
- (2) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मैनुफैक्चरिंग
- (3) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मटेनेंस
- (4) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मैन

[Question ID = 1346][Question Description = 131_00_General_15_OCT22_Q31]

1. 1 [Option ID = 5381]
2. 2 [Option ID = 5382]
3. 3 [Option ID = 5383]
4. 4 [Option ID = 5384]

27) Which two of the following tasks are carried out by all operating systems?

- (A) Repairing mouse
- (B) Data logging
- (C) Managing system resources including memory
- (D) Transferring data to printer
- (E) Drawing image

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (C) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से दो कार्य सभी ऑपरेटिंग सिस्टम द्वारा किए जाते हैं?

- (A) माउस की मरम्मत करना
- (B) डाटा लॉगिंग
- (C) मेमरी सहित सिस्टम संसाधनों को प्रबंधित करना
- (D) डाटा को प्रिंटर तक स्थानांतरित करना
- (E) इमेज बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (E)

[Question ID = 1347][Question Description = 132_00_General_15_OCT22_Q32]

1. 1 [Option ID = 5385]
2. 2 [Option ID = 5386]
3. 3 [Option ID = 5387]
4. 4 [Option ID = 5388]

28)

The functional components of a digital computer are :

- (A) Input Device
- (B) Printer
- (C) Central Processing Unit
- (D) Memory
- (E) Output Device

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (D), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

डिजिटल कंप्यूटर के कार्यात्मक घटक हैं :

- (A) इनपुट डिवाइस
- (B) प्रिंटर
- (C) सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट
- (D) मेमरी
- (E) आउटपुट डिवाइस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (D), (E)
- (3) केवल (A), (C), (D), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1348][Question Description = 133_00_General_15_OCT22_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 5389]
- 2. 2 [Option ID = 5390]
- 3. 3 [Option ID = 5391]
- 4. 4 [Option ID = 5392]

29)

Given below are two statements :

Statement I : Piracy refers to attempts to gain information from otherwise undisclosed areas.

Statement II : Hacking refers to the unauthorized duplication of computer software.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : "पाइरेसी" का तात्पर्य अन्यथा गुप्त क्षेत्रों से सूचना प्राप्त करने के प्रयासों से है।

कथन (II) : "हैकिंग" का तात्पर्य कंप्यूटर सॉफ्टवेयर की अनधिकृत नकल (डुप्लिकेशन) से है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1349][Question Description = 134_00_General_15_OCT22_Q34]

1. 1 [Option ID = 5393]
2. 2 [Option ID = 5394]
3. 3 [Option ID = 5395]
4. 4 [Option ID = 5396]

30)

Given below are two statements :

Statement I : SWAYAM is Study Web of Active Learning for Young Aspiring Mind.

Statement II : SWAYAM is Source With Active Young Aspirational Mindfulness.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : स्वयम् (SWAYAM) का पूर्ण रूप है स्टडी वेब ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग ऐस्पायरिंग माइंड ।

कथन (II) : स्वयम् (SWAYAM) का पूर्ण रूप है सोर्स विद एक्टिव यंग ऐस्पिरेशनल माइंडफुलनेस ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

[Question ID = 1350][Question Description = 135_00_General_15_OCT22_Q35]

1. 1 [Option ID = 5397]
2. 2 [Option ID = 5398]
3. 3 [Option ID = 5399]
4. 4 [Option ID = 5400]

31)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Geothermal fluids are rich in salts and other contaminants such as hydrogen sulphide (H_2S) and oxides of nitrogen (NO_x)

Reasons (R) : They are re-injected into ground rather than being dumped to river or ponds.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : भू-तापीय तरल लवणों और हाइड्रोजन सल्फाइड (H_2S) व नाइट्रोजन के ऑक्साइड (NO_x) जैसे अन्य प्रदूषकों से समृद्ध होते हैं।

कारण (R) : वे नदियों या तालाबों में न बहा कर भूमि में पुनः अंतर्वेशित कर दिए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 1351][Question Description = 136_00_General_15_OCT22_Q36]

1. 1 [Option ID = 5401]
2. 2 [Option ID = 5402]
3. 3 [Option ID = 5403]
4. 4 [Option ID = 5404]

32)

Which one among the following is not a unit of measurement of surface ozone?

- (1) Microgram per meter cube
- (2) Nanogram per meter cube
- (3) Dobson unit
- (4) Parts per million

निम्नलिखित में से कौन सतही ओजोन के मापन की इकाई नहीं है?

- (1) माइक्रोग्राम प्रति घन मीटर (2) नैनोग्राम प्रति घन मीटर
(3) डॉबसन इकाई (4) भाग प्रति मिलियन (दस लाख)

[Question ID = 1352][Question Description = 137_00_General_15_OCT22_Q37]

1. 1 [Option ID = 5405]
2. 2 [Option ID = 5406]
3. 3 [Option ID = 5407]
4. 4 [Option ID = 5408]

33) Match List I with List II :

List I	List II
Water Pollutant Type	Example
(A) Toxic Pollutant	(I) Chlorine
(B) Nontoxic Pollutant	(II) Protozoa
(C) Macroscopic Pollutant	(III) Benzene
(D) Pathogenic Pollutant	(IV) Food cans

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
जल प्रदूषक का प्रकार	उदाहरण
(A) विषाक्त प्रदूषक	(I) क्लोरीन
(B) गैर- विषाक्त प्रदूषक	(II) प्रोटोजोआ
(C) स्थूल प्रदूषक	(III) बेंजीन
(D) रोगजनक प्रदूषक	(IV) भोजन के डिब्बे (फूड कैन)

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 1353][Question Description = 138_00_General_15_OCT22_Q38]

1. 1 [Option ID = 5409]
2. 2 [Option ID = 5410]
3. 3 [Option ID = 5411]
4. 4 [Option ID = 5412]

34) Match List I with List II

List I	List II
Energy Source	Environmental Impacts
(A) Wind Energy	(I) Emission of Green House Gases
(B) Thermal Energy	(II) Loss of riparian vegetation
(C) Hydroelectric Energy	(III) Hazardous for birds and bats
(D) Photovoltaic energy	(IV) Production of toxic wastes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
ऊर्जा स्रोत	पर्यावरणी प्रभाव
(A) पवन ऊर्जा	(I) ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन
(B) तापीय ऊर्जा	(II) नदी किनारे वनस्पतियों का क्षय
(C) जलविद्युत ऊर्जा	(III) पक्षियों और चमगादड़ों के लिए खतरनाक
(D) प्रकाशवोल्टीय ऊर्जा	(IV) विषाक्त अपरिष्टों का उत्पादन

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 1354][Question Description = 139_00_General_15_OCT22_Q39]

1. 1 [Option ID = 5413]
2. 2 [Option ID = 5414]
3. 3 [Option ID = 5415]
4. 4 [Option ID = 5416]

35)

Match List I with List II

List I		List II	
Hazardous Waste		Explanation	
(A)	F-list	(I)	Hazardous wastes from specific industrial processes
(B)	K-list	(II)	Discarded chemicals exceeding 25 kilograms per month
(C)	P-list	(III)	Hazardous wastes from non-specific sources
(D)	U-list	(IV)	Discarded chemicals exceeding 1 kilogram per month

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
खतरनाक अपशिष्ट	व्याख्या
(A) एफ-सूची	(I) विशिष्ट औद्योगिक प्रक्रियाओं से प्राप्त होने वाले खतरनाक अपशिष्ट
(B) के-सूची	(II) 25 किलोग्राम प्रति माह से अधिक अपशिष्ट रसायन
(C) पी-सूची	(III) गैर-विशिष्ट स्रोतों से प्राप्त खतरनाक अपशिष्ट
(D) यू-सूची	(IV) 1 किलोग्राम प्रति माह से अधिक अपशिष्ट रसायन

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 1355][Question Description = 140_00_General_15_OCT22_Q40]

1. 1 [Option ID = 5417]
2. 2 [Option ID = 5418]
3. 3 [Option ID = 5419]
4. 4 [Option ID = 5420]

36) Modern Universities were established in India in 1857 at

- (1) Calcutta, Madras and Hydrabad
- (2) Calcutta, Madras and Bombay
- (3) Calcutta, Bombay and Hydrabad
- (4) Calcutta, Banaras and Hydrabad

भारत में वर्ष 1857 में आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना कहाँ हुई थी?

- (1) कलकत्ता, मद्रास और हैदराबाद
- (2) कलकत्ता, मद्रास और बॉम्बे
- (3) कलकत्ता, बॉम्बे और हैदराबाद
- (4) कलकत्ता, बनारस और हैदराबाद

[Question ID = 1356][Question Description = 141_00_General_15_OCT22_Q41]

1. 1 [Option ID = 5421]
2. 2 [Option ID = 5422]
3. 3 [Option ID = 5423]
4. 4 [Option ID = 5424]

37)

Which among the following is not related to the ranking of World Universities?

- (1) Times higher ranking
- (2) QS ranking
- (3) Madrid ranking
- (4) Shanghai ranking

निम्नलिखित में से कौन विश्व के विश्वविद्यालयों की रैंकिंग से संबंधित नहीं है?

- (1) टाइम्स हायर रैंकिंग
- (2) क्यू एस रैंकिंग
- (3) मैड्रिड रैंकिंग
- (4) शंघाई रैंकिंग

[Question ID = 1357][Question Description = 142_00_General_15_OCT22_Q42]

1. 1 [Option ID = 5425]
2. 2 [Option ID = 5426]
3. 3 [Option ID = 5427]
4. 4 [Option ID = 5428]

38) Which among the following are related to the quality of research articles?

- (A) number of research articles
- (B) impact factor
- (C) citation index
- (D) frequency of their publication
- (E) h-index

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) Only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C), (E) only

निम्नलिखित में से कौन से शोध लेखों की गुणवत्ता संबंधित हैं?

- (A) शोध लेखों की संख्या
- (B) प्रभाव-कारक
- (C) उद्धरण-सूचकांक
- (D) उनके प्रकाशन की बारंबारता
- (E) एच-सूचकांक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (E)



[Question ID = 1358][Question Description = 143_00_General_15_OCT22_Q43]

- 1. 1 [Option ID = 5429]
- 2. 2 [Option ID = 5430]
- 3. 3 [Option ID = 5431]
- 4. 4 [Option ID = 5432]

39) Match List I with List II

List I	List II
Values	Meaning
(A) Integrity	(I) Having a good attitude
(B) Team work	(II) Dedication and hardwork
(C) Discipline	(III) Do the right thing
(D) Positivity	(IV) Helping and cooperating with each other

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मूल्य	अर्थ
(A) सत्य-निष्ठा	(I) अच्छी अभिवृत्ति रखना
(B) समूह कार्य	(II) समर्पण और अथक परिश्रम
(C) अनुशासन	(III) सही कार्य करना
(D) सकारात्मकता	(IV) परस्पर सहायता और सहयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 1359][Question Description = 144_00_General_15_OCT22_Q44]

- 1 [Option ID = 5433]
- 2 [Option ID = 5434]
- 3 [Option ID = 5435]
- 4 [Option ID = 5436]

40) Which of the following were important aspects of Ninth Five Year plans (1997-2002) pertaining to higher education in India.

- (A) Improvement in quality and systemic efficiency
- (B) Conferring autonomous status by UGC on selected colleges
- (C) Encouraging research in higher education
- (D) Vocationalisation of higher education
- (E) Improvement of quality and relevance of technical education

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), and (E) only
- (2) (A), (B), (D), and (E) only
- (3) (A) and (E) only
- (4) (C) and (D) only

भारत में नौवीं पंचवर्षीय योजना (1997-2002) में उच्च शिक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण पहलू निम्नलिखित में से कौन से है ?

- (A) गुणवत्ता और प्रणाली की दक्षता में सुधार
- (B) यू.जी.सी. द्वारा चुनिन्दा महाविद्यालयों को स्वायत्तता की पदवी प्रदान करना
- (C) उच्च शिक्षा में शोध को प्रोत्साहन देना
- (D) उच्च शिक्षा का व्यावसायिकीकरण
- (E) गुणवत्ता का सुधार और तकनीकी शिक्षा की प्रासंगिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (E)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1360][Question Description = 145_00_General_15_OCT22_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 5437]
- 2. 2 [Option ID = 5438]
- 3. 3 [Option ID = 5439]
- 4. 4 [Option ID = 5440]

Topic:- GP_UGCNET_11OCT_SH1_S1_C

1)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्त्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्त्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्त्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

Reflective evaluation takes into account :

- (1) Subjective perception of public issues
- (2) Mere counting of societal developments
- (3) General understanding and public reasoning
- (4) Extensive arguments on inequalities

विचारपूर्ण मूल्यांकन किसका ध्यान रखता है?

- (1) जन मामलों का विषयनिष्ठ बोध
- (2) समाज-संबंधी विकासों की महज गणना
- (3) आम समझ और जन तर्क
- (4) असमानताओं पर विस्तृत तर्क

[Question ID = 1361][Question Description = 146_00_General_15_OCT22_Q46]

1. 1 [Option ID = 5441]
2. 2 [Option ID = 5442]
3. 3 [Option ID = 5443]
4. 4 [Option ID = 5444]

2)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आंकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभार प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

A robust and critical evaluation will result in :

- (1) Interactive public discussions (2) Self-centred assessment
(3) Availability of useful information (4) Sequestered cogitation

सशक्त और समीक्षात्मक मूल्यांकन से क्या होगा?

- (1) पारस्परिक जन चर्चा (2) आत्म-केंद्रित आकलन
(3) उपयोगी जानकारी की उपलब्धता (4) एकांत चिंतन

[Question ID = 1362][Question Description = 147_00_General_15_OCT22_Q47]

1. 1 [Option ID = 5445]
2. 2 [Option ID = 5446]
3. 3 [Option ID = 5447]
4. 4 [Option ID = 5448]

3)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभार प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

The public discussion on gender inequalities makes us support :

- (1) Time honoured family roles
- (2) Restrictive social roles
- (3) Deprivation of men in society
- (4) Reforms in the present social value system

लिंग असमानताओं पर जन चर्चा से हम किसका समर्थन कर पाते हैं ?

- (1) चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाएँ
- (2) बंधनकारी सामाजिक भूमिकाएँ
- (3) समाज में पुरुषों का वंचन
- (4) वर्तमान सामाजिक मूल्य पद्धति में सुधार

[Question ID = 1363][Question Description = 148_00_General_15_OCT22_Q48]

1. 1 [Option ID = 5449]
2. 2 [Option ID = 5450]
3. 3 [Option ID = 5451]
4. 4 [Option ID = 5452]

4)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

Gender inequality in traditional societies demands :

- (A) Individual discourses only
- (B) Public discussions
- (C) Limitation on opportunities
- (D) Agitation based on public reasoning

Choose the correct option :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

परंपरागत समाजों में लिंग असमानता किसकी माँग करती है?

- (A) केवल व्यक्तिगत चर्चाएँ
- (B) जन चर्चा
- (C) अवसरों पर सीमा
- (D) जन तर्क पर आधारित आंदोलन

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1364][Question Description = 149_00_General_15_OCT22_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 5453]
- 2. 2 [Option ID = 5454]
- 3. 3 [Option ID = 5455]
- 4. 4 [Option ID = 5456]

5)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभार प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

The major take-away from the passage is :

- (1) Promotion of a capability system
- (2) Separate social assessment of men and women
- (3) Recognition of the traditional value system
- (4) Absurdity of a capability approach with a fixed list of weights

गद्यांश का मुख्य निष्कर्ष है

- (1) एक क्षमता तंत्र का प्रोत्साहन
- (2) पुरुषों और महिलाओं का भिन्न-भिन्न सामाजिक आंकलन
- (3) परंपरागत मूल्य पद्धति को मान्यता
- (4) भारों की नियत सूची वाले क्षमतामूलक दृष्टिकोण की निरर्थकता

[Question ID = 1365][Question Description = 150_00_General_15_OCT22_Q50]

1. 1 [Option ID = 5457]
2. 2 [Option ID = 5458]
3. 3 [Option ID = 5459]
4. 4 [Option ID = 5460]