Test Date : 09 Jul 2022 **Test Slot :** Slot 1

Subject : Criminology

Sl. No.1
QBID:1501001

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ो (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

(1) 3 million

(2) 2.83 million

(3) 2.63 million

(4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

(1) 3 मिलियन

(2) 2.83 मिलियन

(3) 2.63 मिलियन

(4) 2.43 मिलियन

1[Option ID=10001]
2[Option ID=10002]
3[Option ID=10003]
4[Option ID=10004]

Sl. No.2
QBID:1501002

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी–रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ो (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य–वार वितरण :

राज्य	गरीबी–रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

(1) 6.25 million

(2) 5.35 million

(3) 4.85 million

(4) 4.5 million

यदि राज्य – 'सी' की गरीबी–रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य – 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

(1) 6.25 मिलियन

(2) 5.35 मिलियन

(3) 4.85 मिलियन

(4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]
2[Option ID=10006]
3[Option ID=10007]
4[Option ID=10008]

Sl. No.3
QBID:1501003

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी–रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ो (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य–वार वितरण :

राज्य	गरीबी–रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

(1) 2.3 million

(2) 3.3 million

(3) 4.4 million

(4) 6.6 million

राज्य – 'A' की गरीबी–रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी–रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

(1) 2.3 मिलियन

(2) 3.3 मिलियन

(3) 4.4 मिलियन

(4) 6.6 मिलियन

1[Option ID=10009]
2[Option ID=10010]
3[Option ID=10011]
4[Option ID=10012]

Sl. No.4
QBID:1501004

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ो (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of __________.

(1) 2 : 5

(2) 2 : 7

(3) 3 : 7

(4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

(1) 2 : 5

(2) 2 : 7

(3) 3 : 7

(4) 4 : 9

1[Option ID=10013]
2[Option ID=10014]
3[Option ID=10015]
4[Option ID=10016]

Sl. No.5
QBID:1501005

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ो (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

(1) 0.30 million

(2) 0.23 million

(3) 0.13 million

(4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

(1) 0.30 मिलियन

(2) 0.23 मिलियन

(3) 0.13 मिलियन

(4) 0.11 मिलियन

1[Option ID=10017]
2[Option ID=10018]
3[Option ID=10019]
4[Option ID=10020]

Sl. No.6
QBID:1501006

Which of the following are correct regarding the process of learning?

(A) Remembering the information and reproducing it in examination.

(B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern

(C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.

(D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.

(E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

(A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनःप्रस्तुत करना

(B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न

(C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना

(D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है

(E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]
2[Option ID=10022]
3[Option ID=10023]
4[Option ID=10024]

Sl. No.7
QBID:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

(1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment

(2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment

(3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment

(4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

(1) मॉड्यूलर ऑब्जक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायन्मेंट

(3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरन्मेंट

(4) मल्टीपल ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायरन्मेंट

1[Option ID=10025]
2[Option ID=10026]
3[Option ID=10027]
4[Option ID=10028]

Sl. No.8
QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=10029]
2[Option ID=10030]
3[Option ID=10031]
4[Option ID=10032]

Sl. No.9
QBID:1501009

According to Dewry, education is a

(1) Social need

(2) Personal need

(3) Status need

(4) Financial need

ड्योरी के अनुसार शिक्षा है:

(1) सामाजिक आवश्यकता

(2) व्यक्तिगत आवश्यकता

(3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता

(4) वित्तीय आवश्यकता

1[Option ID=10033]
2[Option ID=10034]
3[Option ID=10035]
4[Option ID=10036]

Sl. No.10
QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

(1) Inter University Centres of UGC

(2) Faculty Development Centers (FDCs)

(3) Teaching Learning Centres (TLCs)

(4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

(1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र

(2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)

(3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)

(4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]
2[Option ID=10038]
3[Option ID=10039]
4[Option ID=10040]

Sl. No.11
QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

(A) It is appreciative

(B) It is particularistic

(C) It is descriptive

(D) It is inductive

(E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (A), (D), (E) only

प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

(A) यह प्रशंसनात्मक है।

(B) यह विशिष्टतापरक है।

(C) यह विवरणात्मक है।

(D) यह आगमनात्मक है।

(E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]
2[Option ID=10042]
3[Option ID=10043]
4[Option ID=10044]

Sl. No.12
QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

(A) Third party interview
(B) Pop-ups
(C) Data base e-mail
(D) Instant messaging
(E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ आँकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

(A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)
(B) पाप-अप्स
(C) डाटा बेस ईमेल
(D) इंस्टैन्ट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)
(E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]
2[Option ID=10046]
3[Option ID=10047]
4[Option ID=10048]

Sl. No.13
QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

(A) MS Excel
(B) Unix
(C) SPSS
(D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (C) only

(4) (A), (C) and (D) only

टी–परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

(A) एम. एस. एक्सेल
(B) यूनिक्स
(C) एस पी एस एस
(D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]
2[Option ID=10050]
3[Option ID=10051]
4[Option ID=10052]

Sl. No.14
QBID:1501014

Match List I with List II

List I Types of Research		List II Research Characteristic	
(A)	Cohort analysis	(I)	Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B)	Cultivation analysis	(II)	Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C)	Factor analysis	(III)	Analysis of perceptions of social world.
(D)	Canonical analysis	(IV)	A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार		सूची-II शोध की विशेषताएं	
(A)	सहगण विश्लेषण	(I)	समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन
(B)	कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण	(II)	दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण
(C)	कारक विश्लेषण	(III)	सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण
(D)	प्रामाणिक विश्लेषण	(IV)	आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँख्यिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]
2[Option ID=10054]
3[Option ID=10055]
4[Option ID=10056]

Sl. No.15
QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

(1) Discourse analysis

(2) Narrative analysis

(3) Path analysis

(4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

(1) विमर्श विश्लेषण

(2) वृत्तांत विश्लेषण

(3) पथ विश्लेषण

(4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]
2[Option ID=10058]
3[Option ID=10059]
4[Option ID=10060]

Sl. No.16
QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

(1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर–मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गीकरण (चैनेलाइजेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलेखन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]
2[Option ID=10062]
3[Option ID=10063]
4[Option ID=10064]

Sl. No.17
QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information
(B) Personal connect
(C) Feed back
(D) Objectivity
(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना
(B) वैयक्तिक संबंध
(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)
(D) वस्तुनिष्ठता
(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]
2[Option ID=10066]
3[Option ID=10067]
4[Option ID=10068]

Sl. No.18
QBID:1501018

Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंबित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]
2[Option ID=10070]
3[Option ID=10071]
4[Option ID=10072]

Sl. No.19
QBID:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

(A) Speech
(B) Speaker
(C) Audience
(D) Occasion
(E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (B), (C), (E)

(2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

अरस्तू द्वारा निर्धारित सम्प्रेषण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

(A) भाषण
(B) वक्ता
(C) श्रोता
(D) अवसर
(E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (D), (B), (C), (E)

(2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]
2[Option ID=10074]
3[Option ID=10075]
4[Option ID=10076]

Sl. No.20
QBID:1501020

Match List I with List II :

List I Types of Communication Effects		List II Source of Service	
(A)	Instrumental	(I)	Author's observation
(B)	Prestige	(II)	A range of special requests
(C)	Reinforcement	(III)	Sentimental fiction
(D)	Aesthetic	(IV)	Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार		सूची II सेवा का स्रोत	
(A)	सहायक	(I)	लेखक का अवलोकन
(B)	प्रतिष्ठा	(II)	विशेष अनुरोधों की एक रेन्ज
(C)	पुनर्बलन	(III)	भावपूर्ण कथा–साहित्य
(D)	सौंदर्यपरक	(IV)	तथ्यात्मक रिपोर्टें

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]
2[Option ID=10078]
3[Option ID=10079]
4[Option ID=10080]

Sl. No.21
QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66, ...

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66, ...

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]
2[Option ID=10082]
3[Option ID=10083]
4[Option ID=10084]

Sl. No.22
QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द – EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]
2[Option ID=10086]
3[Option ID=10087]
4[Option ID=10088]

Sl. No.23
QBID:1501023

Compute the value of $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]
2[Option ID=10090]
3[Option ID=10091]
4[Option ID=10092]

Sl. No.24
QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]
2[Option ID=10094]
3[Option ID=10095]
4[Option ID=10096]

Sl. No.25
QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey? (in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से उड़ना प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)

900

1[Option ID=10097]
2[Option ID=10098]
3[Option ID=10099]
4[Option ID=10100]

Sl. No.26
QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

(A) 'Some S is not P' is true

(B) 'All S is P' is undetermined

(C) 'Some S is not P' is undetermined

(D) 'Some S is P' is true

(E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D) and (E) only

(2) (A), (B) and (D) only

(3) (A), (D) and (E) only

(4) (B), (C) and (D) only

वियुति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

(A) 'कुछ S, P नही है', सत्य है

(B) 'सभी S, P है', अनिर्धारित है।

(C) 'कुछ S, P नही है', अनिर्धारित है।

(D) 'कुछ S, P है', सही है

(E) 'कुछ S, P नही है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (D) और (E)

(2) केवल (A), (B) और (D)

(3) केवल (A), (D) और (E)

(4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]
3[Option ID=10103]
4[Option ID=10104]

Sl. No.27
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?
"Smooth Sailing is all that's there to LIFE with ABC Insurance Policy."

(1) The Appeal to Emotion

(2) The Appeal to Pity

(3) The Appeal to Force

(4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?
''ए बी सी बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है''

(1) भावना के लिए आग्रह

(2) दया के लिए आग्रह

(3) बल के लिए आग्रह

(4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]
2[Option ID=10106]
3[Option ID=10107]
4[Option ID=10108]

Sl. No.28
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Everry analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=10109]
2[Option ID=10110]
3[Option ID=10111]
4[Option ID=10112]

Sl. No.29
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतको के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10113]
2[Option ID=10114]
3[Option ID=10115]
4[Option ID=10116]

Sl. No.30
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

(1) Comparison (Upamāna)

(2) Postulation (Arthāpatti)

(3) Non-Cognition (Anupalabdhi)

(4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

(1)

उपमान

(2) अर्थापत्ति

(3) अनुपलब्धि

(4) शब्द

1[Option ID=10117]
2[Option ID=10118]
3[Option ID=10119]
4[Option ID=10120]

Sl. No.31
QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

(1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.

(2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.

(3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.

(4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (आँकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।

(2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।

(3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।

(4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में आँकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]
2[Option ID=10122]
3[Option ID=10123]
4[Option ID=10124]

Sl. No.32
QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

(A) Hard Disk
(B) Main Memory (RAM)
(C) CD-ROM
(D) CPU Registers
(E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (E), (A), (B), (C)

(2) (A), (C), (B), (D), (E)

(3) (E), (D), (B), (A), (C)

(4) (D), (E), (B), (A), (C)

कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रत्तम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

(A) हार्ड डिस्क

(B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)

(C) सी डी - आर ओ एम

(D) सी पी यू रजिस्टर

(E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (E), (A), (B), (C)

(2) (A), (C), (B), (D), (E)

(3) (E), (D), (B), (A), (C)

(4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]
2[Option ID=10126]
3[Option ID=10127]
4[Option ID=10128]

Sl. No.33
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

(A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.

(B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.

(C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (A), (B) and (C)

माल्वेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

(A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।

(B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।

(C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]
2[Option ID=10130]
3[Option ID=10131]
4[Option ID=10132]

Sl. No.34
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)		List II (File Format)	
(A)	Video	(I)	.xlsx
(B)	Podcast	(II)	.jpg
(C)	Photograph	(III)	.mp4
(D)	Spreadsheet	(IV)	.mp3

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल		सूची-II फाइल फार्मेट	
(A)	वीडियो	(I)	.एक्सएलएसएक्स
(B)	पोडकास्ट	(II)	.जेपीजी
(C)	फोटोग्राफ	(III)	.एमपी4
(D)	स्प्रेडशीट	(IV)	.एमपी3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]
2[Option ID=10134]
3[Option ID=10135]
4[Option ID=10136]

Sl. No.35
QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = A$2 + $B2

(2) = A2 + B2

(3) = A2 + B2

(4) = $A2 + $B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फार्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फॉर्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (रु.)	रात्रि भोजन लागत (रु.)	कुल लागत (रु.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी2

(2) = \$ए\$2 + बी2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी2

1[Option ID=10137]
2[Option ID=10138]
3[Option ID=10139]
4[Option ID=10140]

Sl. No.36
QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटरजेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्ष्क जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटरजेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]
2[Option ID=10142]
3[Option ID=10143]
4[Option ID=10144]

Sl. No.37
QBID:1501037

Examples of Persistant Organic Pollutants (POPs) are:

(A) Dioxins

(B) PAN

(C) VOC

(D) FURANS

(E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2) (A), (B), (D) only

(3) (B), (C), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रदूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

(A) डायोक्सिन्स

(B) पीएएन (PAN)

(C) वी ओ सी (VOC)

(D) फ्यूरांस

(E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (A), (B), (D)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]
2[Option ID=10146]
3[Option ID=10147]
4[Option ID=10148]

Sl. No.38
QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

(1) 4

(2) 5

(3) 6

(4) 7

1[Option ID=10149]
2[Option ID=10150]
3[Option ID=10151]
4[Option ID=10152]

Sl. No.39
QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : इाइड्रोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]
2[Option ID=10154]
3[Option ID=10155]
4[Option ID=10156]

Sl. No.40
QBID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

(1) increased by ~10%

(2) remained constant

(3) decreased by ~25%

(4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता–

(1) ~10% बड़ गयी है

(2) यथावत है

(3) ~25% कम हो गयी है

(4)

~30% बढ़ गयी है

1[Option ID=10157]
2[Option ID=10158]
3[Option ID=10159]
4[Option ID=10160]

Sl. No.41
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

(1) 20% of total faculty strength

(2) 25% of total faculty strength

(3) 30% of total faculty strength

(4) 35% of total faculty strength

लब्ध प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

(1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%

(2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%

(3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%

(4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

1[Option ID=10161]
2[Option ID=10162]
3[Option ID=10163]
4[Option ID=10164]

Sl. No.42
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

(1) 7 years

(2) 10 years

(3) 12 years

(4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

(1) 7 वर्षों के लिए

(2) 10 वर्षों के लिए

(3) 12 वर्षों के लिए

(4) 15 वर्षों के लिए

1[Option ID=10165]
2[Option ID=10166]
3[Option ID=10167]
4[Option ID=10168]

Sl. No.43
QBID:1501043

Identify the statutory bodies of a University:

(A) Board of studies

(B) Academic Council

(C) Executive Council

(D) Finance Committee

(E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) only

(2) (A), (C) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

(A) अध्ययन मंडल

(B) शैक्षिक परिषद

(C) कार्यकारी परिषद

(D) वित्त समिति

(E) विश्वविद्यालय कोर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (C)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]
2[Option ID=10170]
3[Option ID=10171]
4[Option ID=10172]

Sl. No.44
QBID:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

(1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature

(2) its emergence as a specialized field

(3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरुक बनाया जा सके:

(1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति

(2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव

(3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध

(4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]
2[Option ID=10174]
3[Option ID=10175]
4[Option ID=10176]

Sl. No.45
QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning). Who among the following is the author of this book?

(1) Rabindranath Tagore

(2) Sarvapalli Radhakrishnan

(3) Jyoti Phule

(4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

(1) रबीन्द्रनाथ टैगार

(2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन

(3) ज्योतिबा फुले

(4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]
2[Option ID=10178]
3[Option ID=10179]
4[Option ID=10180]

Sl. No.46
QBID:1501046

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा हेाता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक बैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकरी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

(1) Because they are too weak.

(2) They are not bothered being dominated.

(3) Priviledged groups forcefully suppress them.

(4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

(1) क्योंकि वे अत्यधिक कमजोर हैं।

(2)

उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

1[Option ID=10181]
2[Option ID=10182]
3[Option ID=10183]
4[Option ID=10184]

Sl. No.47
QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकरी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

(1)

Hegemony

(2) Marginalisation

(3) Spontaneous consent

(4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

(1) आधिपत्य

(2) सीमांतीकरण

(3) स्वतः स्फूर्त सहमति

(4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]
2[Option ID=10186]
3[Option ID=10187]
4[Option ID=10188]

Sl. No.48
QBID:1501048

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा हेाता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकरी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

(1) Social Power

(2) Flexible appropriation

(3) Beneficial features

(4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

(1) सामाजिक शक्ति

(2)

लचीला विनियोजन

(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

1[Option ID=10189]
2[Option ID=10190]
3[Option ID=10191]
4[Option ID=10192]

Sl. No.49
QBID:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा हेाता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकरी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

(A) Absorb challenges

(B) Maintain relations with social groups

(C) Destroy opposition

(D) Re-establish the preious norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B), and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है?

(A) चुनौतियों को आत्मसात करना

(B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना

(C) विरोध को नष्ट करना

(D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापति करना

सही विकल्प चुनिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=10193]
2[Option ID=10194]
3[Option ID=10195]
4[Option ID=10196]

Sl. No.50
QBID:1501050

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा हेाता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकरी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

(1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream

(2) The establishment of the ideology of the marginalised

(3) The defects of spontaneous consent

(4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

(1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना

(2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

(3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष

(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]
2[Option ID=10198]
3[Option ID=10199]
4[Option ID=10200]

Sl. No.51
QBID:681001

Find the Median of the following distribution 11,10, 9, 12, 8

(1) 11

(2) 10

(3) 9

(4) 12

निम्नलिखित वितरण का माध्यिका निकालिए: 11,10, 9, 12, 8

(1) 11

(2) 10

(3) 9

(4) 12

1[Option ID=15601]
2[Option ID=15602]
3[Option ID=15603]
4[Option ID=15604]

Sl. No.52
QBID:681002

Cross tabulation is generally done for which of the following analysis?

(1) Correlation

(2) Percentile analysis

(3) Chi square

(4) Path analysis.

निम्नलिखित में किस विश्लेषण के लिए अनुप्रस्थ तालिकाकरण किया जाता है?

(1) सहसंबंध

(2) पर्सेनटाइल विश्लेषण

(3) काई स्कायर

(4) पथ विश्लेषण

1[Option ID=15605]
2[Option ID=15606]
3[Option ID=15607]
4[Option ID=15608]

Sl. No.53
QBID:681003

A tentative, testable statement connecting an independent variable to a dependent variable is called

(1) Objective

(2) Hypothesis

(3) Statement of research

(4) Research Question

स्वतंत्र चर से आश्रित चर को जोड़नेवाले एक अंतरिम परीक्षणीय कथन को कहा जाता है।

(1) उद्देश्य

(2) परिकल्पना

(3) शोध कथन

(4) शोध प्रश्न

1[Option ID=15609]
2[Option ID=15610]
3[Option ID=15611]
4[Option ID=15612]

Sl. No.54
QBID:681004

Find the median of the following distribution 23, 25, 24, 21, 22

(1) 23

(2) 25

(3) 24

(4) 21

निम्नलिखित वितरण का माध्यिका निकालिए: 23, 25, 24, 21, 22

(1) 23

(2) 25

(3) 24

(4) 21

1[Option ID=15613]
2[Option ID=15614]
3[Option ID=15615]
4[Option ID=15616]

Sl. No.55
QBID:681005

Which theory of criminology argues that there is an inverse relation between power and official crime rates?

(1) Labeling Theory

(2) Social Control Theory

(3) Containment Theory

(4) Conflict Theory

निम्नलिखित में अपराधशास्त्र का कौन-सा सिद्धांत यह तर्क प्रस्तुत करता है कि सत्ता और आधिकारिक अपराध दरों के बीच प्रतिलोम संबंध होता है?

(1) लेबलिंग का सिद्धांत

(2) सामाजिक नियंत्रण का सिद्धांत

(3) समावेशन का सिद्धांत

(4) संघर्ष का सिद्धांत

1[Option ID=15617]
2[Option ID=15618]
3[Option ID=15619]
4[Option ID=15620]

Sl. No.56
QBID:681006

Whoever, intending to take dishonestly any moveable property out of the possesion of any person without that person's consent, moves that property in order to such taking, is said to commit :

(1) Extortion

(2) Theft

(3) Robbery

(4) Cheating

जब कभी, कोई व्यक्ति कपटपूर्ण नीयत से किसी व्यक्ति को उसकी चल संपत्ति से बिना उसकी सहमती के बेदखल कर देता है, और उस चल संपत्ति को वहां से हटा देता है। संपत्ति को इस तरह से ले जाने के कृत्य को कहा जाता है:

(1) उगाही

(2) चोरी

(3) लूट

(4) छल

1[Option ID=15621]
2[Option ID=15622]
3[Option ID=15623]
4[Option ID=15624]

Sl. No.57
QBID:681007

Who among the following recommended the establishment of a 'Central institute of Victimology', 'Victimological cliniques' and an 'International institute for Victimological researches in the United Nations'?

(1) Hans von Hentig

(2) Stephen Schafer

(3) Marvin E. Wolfgang

(4) Benjamin Mendelsohn

निम्नलिखित में से किसने संयुक्त राष्ट्र संघ में 'केन्द्रीय उत्पीड़ित शास्त्र संस्थान', 'उत्पीड़ित शास्त्र क्लीनिक' व 'अन्तर्राष्ट्रीय उत्पीडनिय अनुसंधान संस्थान' की स्थापना का प्रस्ताव रखा?

(1) हेन्स वॉन हेन्टिग

(2) स्टिफन शैफर

(3) मैरविन ई वूल्फगैंग

(4) बेंजामिन मेन्डल्सन

1[Option ID=15625]
2[Option ID=15626]
3[Option ID=15627]
4[Option ID=15628]

Sl. No.58
QBID:681008

Who among the following introduced a new terminology with new terms such as 'Victimal' as the opposite of 'criminal' and 'Victimity' as the opposite of 'Criminality'?

(1) Marvin E. Wolfgang

(2) Benjamin Mendelsohn

(3) Hens von Hentig

(4) Harry Elmer Barnes

निम्नलिखित में से किसने 'अपराधी' के विपरीत 'उत्पीड़ित' और 'अपराधिता' के विपरीत 'उत्पीड़नता' जैसे नए शब्दों के द्वारा नई शब्दावली को गढ़ा है।

(1) मैरविन ई वूल्फगैंग

(2) बेंजामिन मेन्डल्सन

(3) हैन्स वॉन हेन्टिग

(4) हैरी एल्मर बार्नस

1[Option ID=15629]
2[Option ID=15630]
3[Option ID=15631]
4[Option ID=15632]

Sl. No.59
QBID:681009

Which one of the following is NOT a type of evidence?

(1) Physical vs nonphysical

(2) Real vs unreal

(3) Known vs unknown

(4) Individual vs class

निम्नलिखित में कौन साक्ष्य का एक प्रकार नहीं है?

(1) भौतिक बनाम अभौतिक

(2) यथार्थ बनाम अयथार्थ

(3) ज्ञेय बनाम अज्ञेय

(4) व्यक्तिगत बनाम वर्ग

1[Option ID=15633]
2[Option ID=15634]
3[Option ID=15635]
4[Option ID=15636]

Sl. No.60
QBID:681010

According to Prison Statistics India 2020, which state in India has the highest number of jails?

(1) Tamil Nadu

(2) Andhra Pradesh

(3) Madhya Pradesh

(4) Rajasthan

कारागार सांख्यिकी भारत 2020 के अनुसार भारत के किस राज्य में सर्वाधिक कारागार हैं?

(1) तमिलनाडु

(2) आंध्रप्रदेश

(3) मध्य प्रदेश

(4) राजस्थान

1[Option ID=15637]
2[Option ID=15638]
3[Option ID=15639]
4[Option ID=15640]

Sl. No.61
QBID:681011

According to Prison Statistics India – 2020, which of the following state does not have a separate women jail?

(1) Mizoram

(2) Odisha

(3) West Bengal

(4) Chattisgarh

कारागार सांख्यिकी भारत-2020 के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में पृथक महिला कारागार नहीं है?

(1) मिजोरम

(2) ओडिशा

(3) पश्चिम बंगाल

(4) छत्तीसगढ़

1[Option ID=15641]
2[Option ID=15642]
3[Option ID=15643]
4[Option ID=15644]

Sl. No.62
QBID:681012

'Racketeering' is a form of :

(1) Cyber crime

(2) White-collar crime

(3) Organized crime

(4) Corporate crime

रैकेटियरिंग (गिरोहबंद ठगी) अपराध का एक रूप है:

(1) साइबर अपराध

(2) सफेदपोश अपराध

(3) संगठित अपराध

(4) निगम अपराध

1[Option ID=15645]
2[Option ID=15646]
3[Option ID=15647]
4[Option ID=15648]

Sl. No.63
QBID:681013

Which police organization is specified under the Juvenile Justice (Care & Protection) of Children Act 2015, for dealing with children?

(1) Special Juvenile Police Station

(2) Special Juvenile Police Club

(3) Special Juvenile Police Unit

(4) Special Juvenile Activity Club

बाल संबंधी समस्याओं से निपटने के लिए बच्चों के किशोर न्याय (देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम 2015 के अंतर्गत किस पुलिस संस्था को विनिर्दिष्ट किया जाता है?

(1) विशेष किशोर पुलिस थाना

(2) विशेष किशोर पुलिस क्लब

(3) विशेष किशोर पुलिस इकाई (यूनिट)

(4) विशेष किशोर गतिविधि क्लब

1[Option ID=15649]
2[Option ID=15650]
3[Option ID=15651]
4[Option ID=15652]

Sl. No.64
QBID:681014

Which one of the following is not a responsibility of the probation officer?

(1) Supervision

(2) Retribution

(3) Rehabilitation

(4) Social Investigation

निम्नलिखित में कौन-सा कार्य परिवीक्षा अधिकारी का दायित्व नहीं है?

(1) पर्यवेक्षण

(2) प्रतिकार

(3) पुनर्वास

(4) सामाजिक अन्वेषण

1[Option ID=15653]
2[Option ID=15654]
3[Option ID=15655]
4[Option ID=15656]

Sl. No.65
QBID:681015

Prisonisation is a concept developed by ____________in 1940

(1) E.H. Sutherland

(2) Elmer Johnson

(3) Donald Clemmer

(4) Robert Caldwell

1940 में बंदीकरण की अवधारणा संकल्पना किसने विकसित की।

(1) ई.एच. सदरलैंड

(2) एल्मर जानसन

(3) डोनल्ड क्लेमर

(4) राबर्ट काल्डवेल

1[Option ID=15657]
2[Option ID=15658]
3[Option ID=15659]
4[Option ID=15660]

Sl. No.66
QBID:681016

'Embezzlement' is a form of :

(1) Cyber crime

(2)

White-collar crime

(3) Organized crime

(4) Corporate crime

'गबन' किस अपराध का एक रूप है?

(1) साइबर अपराध

(2) सफेदपोश अपराध

(3) संगठित अपराध

(4) निगम अपराध

1[Option ID=15661]
2[Option ID=15662]
3[Option ID=15663]
4[Option ID=15664]

Sl. No.67
QBID:681017

The first open prison was established in ___________ in 1891

(1) United States

(2) Sri Lanka

(3) Netherlands

(4) Switzerland

सन् 1891 में प्रथम खुला कारागार कहाँ स्थापित किया गया था?

(1) संयुक्त राज्य

(2) श्री लंका

(3) नीदरलैंड

(4) स्वीट्जरलैंड

1[Option ID=15665]
2[Option ID=15666]
3[Option ID=15667]
4[Option ID=15668]

Sl. No.68
QBID:681018

Which one of the following technique is not used by the probation officer in his probation work?

(1) Therapeutic technique

(2) Manipulative technique

(3) Executive technique

(4) Leadership technique

निम्नलिखित में कौन-सी प्रविधि परिवीक्षा अधिकारी अपने परिवीक्षा कार्य में प्रयोग नहीं करता है?

(1) उपचारात्मक प्रविधि

(2) युक्तिपरक प्रविधि

(3) कार्यकारी प्रविधि

(4)

नेतृत्व प्रविधि

1[Option ID=15669]
2[Option ID=15670]
3[Option ID=15671]
4[Option ID=15672]

Sl. No.69
QBID:681019

What is meant by truancy?

(1) Children in terrorist areas

(2) Children in conflict with law

(3) Children habitually staying away from school

(4) Children habitually running away from home

'ट्रुएंसी' से क्या अभिप्राय है?

(1) आतंकप्रभावित क्षेत्रों के बच्चे

(2) विधिक संघर्ष के बच्चे

(3) विद्यालय में अनुपस्थित रहने वाले बच्चे

(4) घर से भागने के अभ्यस्त बच्चे

1[Option ID=15673]
2[Option ID=15674]
3[Option ID=15675]
4[Option ID=15676]

Sl. No.70
QBID:681020

Which theory has been propounded by W.C. Reckless?

(1) Social Control Theory

(2) Strain Theory

(3) Containment Theory

(4) Labeling Theory

डबल्यू.सी. रेकलेस ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया?

(1) सामाजिक नियंत्रण का सिद्धांत

(2) तनाव का सिद्धांत

(3) समावेशन का सिद्धांत

(4) वर्गीकरण का सिद्धांत

1[Option ID=15677]
2[Option ID=15678]
3[Option ID=15679]
4[Option ID=15680]

Sl. No.71
QBID:681021

The concept of neutralization was originally developed by _______

(1) Sykes and Matza

(2) W.C. Reckless

(3) Frank Tennen baum

(4)

Thorsten Sellin

तटस्थीकरण की संकल्पना को किसने मूलतः विकसित किया-

(1) साईक्स और मात्जा

(2) डब्ल्यू.सी. रेकलेस

(3) फ्रैंक टेनन बॉम

(4) थोर्सटन सेलीन

1[Option ID=15681]
2[Option ID=15682]
3[Option ID=15683]
4[Option ID=15684]

Sl. No.72
QBID:681022

Who wrote the book 'Division of Labour in Society'?

(1) Karl Marx

(2) Thomas Hobbes

(3) Emily Durkheim

(4) David Matza

पुस्तक- 'डिवीज़न आफ लेबर इन सोसायटी' का लेखक कौन है:

(1) कार्ल मार्क्स

(2) थॉमस हॉब्स

(3) एमील दुर्खीम

(4) डेविड मात्जा

1[Option ID=15685]
2[Option ID=15686]
3[Option ID=15687]
4[Option ID=15688]

Sl. No.73
QBID:681023

Who is referred to as 'the father of modern criminology'?

(1) Cesare Beccaria

(2) Jeremy Bentham

(3) Charles Goring

(4) Cesare Lombroso

किसको आधुनिक अपराधशास्त्र का जनक माना जाता है?

(1) सीजर बिकारिया

(2) जेर्मी बेंथम

(3) चार्ल्स गोरिंग

(4) सीजर लोमब्रोसो

1[Option ID=15689]
2[Option ID=15690]

3[Option ID=15691]
4[Option ID=15692]

Sl. No.74
QBID:681024

The term 'Victimology' is generally credited to __________in 1947

(1) Frederick Wertham

(2) Benjamin Mendelsohn

(3) Von Hentig

(4) Nils Christie

सन् 1947 में किसने उत्पीड़ित शास्त्र शब्द का प्रतिपादन किया:

(1) फ्रेडरिक वर्थम

(2) बेंजामिन मेंडलसन

(3) वॉन हेंटिग

(4) नील्स क्रिस्टी

1[Option ID=15693]
2[Option ID=15694]
3[Option ID=15695]
4[Option ID=15696]

Sl. No.75
QBID:681025

'Kidnapping' is a form of :

(1) Traditional Crime

(2) Contemporary Crime

(3) Cyber Crime

(4) Environmental Crime

'अपहरण' किस अपराध का एक प्रकार है?

(1) पारंपरिक अपराध

(2) समकालीन अपराध

(3) साइबर अपराध

(4) पर्यावरणिक अपराध

1[Option ID=15697]
2[Option ID=15698]
3[Option ID=15699]
4[Option ID=15700]

Sl. No.76
QBID:681026

Who among the following pointed out the lack of definite criteria for determining the 'persons of respectability and status' in the definition of White Collar crime by Sutherland?

(1) Tappan and Gillin

(2) Coleman and Moynihan

(3) Clinard and Cohen

(4) Taft and Barnes

निम्नलिखित में से किसने सदरलैण्ड द्वारा दिए गए श्वेतवसन अपराध की परिभाषा में 'सम्मानित एवं प्रतिष्ठित व्यक्तियों' का निर्धारण करने के लिए निश्चित मापदण्ड के अभाव की ओर संकेत किया है?

(1) टप्पन और गिल्लिन

(2) कोलमैन और मोयनीहन

(3) क्लीनार्ड और कोहेन

(4) टाफ्ट और बार्नस

1[Option ID=15701]
2[Option ID=15702]
3[Option ID=15703]
4[Option ID=15704]

Sl. No.77
QBID:681027

Which of the following committees suggested setting up of a 'National Prison Commission' as a continuing body to bring about modernization of prisons in India?

(1) Justice V.R. Krishna Iyer Committee

(2) Sh. R.K. Kapoor Committee

(3) Justice J.S. Verma Committee

(4) Justice A.N. Mulla Committee

निम्नलिखित में से किस समिति ने भारत के कारागारों का आधुनिकीकरण करने के लिए एक सतत निकाए के रूप में 'राष्ट्रीय कारागार आयोग' के गठन का सुझाव दिया था?

(1) न्यायाधीश वी.आर. कृष्णा अय्यर समिति

(2) श्री.आर.के. कपूर समिति

(3) न्यायाधीश जे.एस. वर्मा समिति

(4) न्यायाधीश ए.एन. मुल्ला समिति

1[Option ID=15705]
2[Option ID=15706]
3[Option ID=15707]
4[Option ID=15708]

Sl. No.78
QBID:681028

The 'Broken Windows Theory' which states that maintaining and monitoring environments help to create atmosphere of order, thereby preventing more serious crimes from happening, was given by :

(1) Cloward and Ohlin

(2) Wilson and Kelling

(3) Shaw and Mckay

(4) Matza and Sykes

'ब्रोकन विन्डो सिद्धांत' इंगित करता है कि अनुरक्षित और अनुश्रावित वातावरण कानून व्यवस्था का माहौल बनाने में मदद करता है। जिससे अधिक गंभीर अपराधों की रोकथाम की जा सके, यह किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?

(1) क्लोवार्ड और ओहलिन

(2) विल्सन और केलिंग

(3) शॉ और मैके

(4)

माट्ज़ा और साइकस्

1[Option ID=15709]
2[Option ID=15710]
3[Option ID=15711]
4[Option ID=15712]

Sl. No.79
QBID:681029

Who among the following has remarked that a Victim typology remains a meaningless speculation if it has no guiding application and is not linked to a theoretical model?

(1) Marvin Wolfgang

(2) Robert Trojanowicz

(3) Stephen Schafer

(4) Walter Reckless

निम्नलिखित में से किसने कहा कि ''पीड़ित वर्गीकरण केवल एक अर्थहीन चिंतन'' ही रहता है यदि इसका कोई निर्देशक अनुप्रयोग न हो और यह किसी सैद्धांतिक प्रतिरूप से जुड़ा न हो?

(1) मेरविन वोल्फगेंग

(2) रॉबर्ट टरोजनोविक्ज़

(3) स्टीफन शेफ़र

(4) वाल्टर रेकलेस

1[Option ID=15713]
2[Option ID=15714]
3[Option ID=15715]
4[Option ID=15716]

Sl. No.80
QBID:681030

According to Prison Statistics India – 2020, the Occupancy Rate at the end of year 2020 as compared to 2019, has:

(1) Increased Hugely

(2) Increased Marginally

(3) Decreased Hugely

(4) Decreased Marginally

भारतीय कारागार सांख्यिकी 2020 के अनुसार अध्यासी दर में 2019 की तुलना में वर्ष 2020 के अंत तक ———— हुई।

(1) अत्यधिक वृद्धि

(2) न्यूनतम वृद्धि

(3) अत्यधिक कमी

(4) न्यूनतम कमी

1[Option ID=15717]
2[Option ID=15718]
3[Option ID=15719]
4[Option ID=15720]

Sl. No.81
QBID:681031

Who among the following referred to three objectives of punishment as: Incapacitation, Reparation and Maintenance of Social solidarity?

(1) Caldwell

(2) Reid

(3) Lowie

(4) Cohen

निम्नलिखित में से किसने दण्ड के तीन उद्देश्यों: अपराधियों का असमर्थीकरण, हानिपूर्ति और सामाजिक एकात्मकता को बनाए रखना के रूप में उल्लेखित किया है?

(1) कोल्डवैल

(2) रीड

(3) लुई

(4) कोहेन

1[Option ID=15721]
2[Option ID=15722]
3[Option ID=15723]
4[Option ID=15724]

Sl. No.82
QBID:681032

Who among the following opined that Criminology is a branch of Criminal Science which deals with crime causation, analysis and prevention of crimes?

(1) Kenny

(2) Bonger

(3) Tappan

(4) Halsbury

निम्नलिखित में से किसने कहा है कि अपराध शास्त्र अपराध विज्ञान की शाखा है जो अपराध के कारक-कारण, विश्लेषण और अपराध की रोकथाम से संबंधित है?

(1) केनी

(2) बौंगर

(3) टप्पन

(4) हेल्सबरी

1[Option ID=15725]
2[Option ID=15726]
3[Option ID=15727]
4[Option ID=15728]

Sl. No.83
QBID:681033

Who among the following said that "Crime is a social injury and an expression of subjective opinion varying in time and place?"

(1) Donald Taft

(2) E. A.Hooton

(3) W. A. Bonger

(4) Alfred Binet

निम्नलिखित में से किसने कहा है कि ''अपराध एक सामाजिक क्षति है और व्यक्तिपरक विचार की अभिव्यक्ति है जो समय व स्थान के अनुसार परिवर्ती'' है?

(1) डॉनल्ड टेफ्ट

(2) ई.ए. हूटन

(3) डब्ल्यू.ए. बौंगर

(4) एल्फर्ड बिनेथ

1[Option ID=15729]
2[Option ID=15730]
3[Option ID=15731]
4[Option ID=15732]

Sl. No.84
QBID:681034

The 'National Expert Committee on Women Prisoners', which submitted its report in 1988 was headed by :

(1) Sh. R. K. Kapoor

(2) Justice A. N. Mulla

(3) Justice V. R. Krishna Iyer

(4) Justice A. S. Anand

'नेशनल एक्सपर्ट कमेटी ऑन वूमेन प्रिजनरस' जिसने 1988 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की थी का नेतृत्व किसके द्वारा किया गया था?

(1) श्री आर.के. कपूर

(2) न्यायाधीश ए.एन. मुल्ला

(3) न्यायाधीश वी.आर. कृष्णा अय्यर

(4) न्यायाधीश ए.एस. आनंद

1[Option ID=15733]
2[Option ID=15734]
3[Option ID=15735]
4[Option ID=15736]

Sl. No.85
QBID:681035

Which of the following is true about the Classical School of Criminology?

(1) Explained crime in terms of biological determination

(2) Believed that crime is committed due to influence of external spirit

(3) Laid greater emphasis on personality of the offender rather than the act

(4) Placed emphasis on free will

अपराध विज्ञान के शास्त्रीय सम्प्रदाय के संबंध में निम्नलिखित से कौन सा कथन सत्य है?

(1) अपराध को जैविक अवधारणा के संदर्भ में स्पष्ट किया गया है

(2) यह मानता है कि अपराध बाह्य प्रवृत्ति (स्प्रिट) के प्रभाव के कारण किया जाता है।

(3) अपराधी के कार्य की तुलना में उसके व्यक्तित्व पर अत्यधिक जोर दिया जाता है।

(4) स्वतंत्र इच्छा शक्ति पर जोर दिया गया

1[Option ID=15737]
2[Option ID=15738]
3[Option ID=15739]
4[Option ID=15740]

Sl. No.86
QBID:681036

The number of crimes per 1,00,000 population is known as :

(1) Crime Incidence

(2) Crime Rate

(3) Crime Indicator

(4) Crime Prevalence

एक लाख जनसंख्या पर अपराधों की संख्या को क्या कहा जाता है?

(1) अपराध की घटनायें

(2) अपराध दर

(3) अपराध संकेतक

(4) अपराध का विद्यमान होना

1[Option ID=15741]
2[Option ID=15742]
3[Option ID=15743]
4[Option ID=15744]

Sl. No.87
QBID:681037

Who among the following stated that crime is an act Committed or omitted, in violation of a public law either forbidding or commanding it?

(1) William Blackstone

(2) Alfred Gillin

(3) Raffaele Garofalo

(4) Paul Tappan

निम्नलिखित में से किसने कहा है कि निषेद्ध या आदेश के पालन के रूप में लोक विधि के उल्लंघन में किया गया या छोड़ा गया कार्य अपराध है?

(1) विलियम ब्लैक स्टोन

(2) एल्फ्रेड गिल्लिन

(3) राफेल गेरोफोलो

(4) पॉल टप्पन

1[Option ID=15745]
2[Option ID=15746]
3[Option ID=15747]
4[Option ID=15748]

Sl. No.88
QBID:681038

Who has defined crime as a legal wrong, the remedy for which is punishment of the offender at the instance of the State?

(1) Cross and Jones

(2) Tappan and Taft

(3) Gillin and Blackstone

(4) Kenny and Glanville

निम्नलिखित में से किसने अपराध को कानूनी तौर से अवैध (लिगल रॉंग) के रूप में परिभाषित किया है, राज्य के आग्रह पर अपराधी को दण्ड देना जिसका प्रत्युत्तर है?

(1) क्रॉस व जॉनेस

(2) टप्पन व टेफ्ट

(3) गिल्लिन व ब्लेक स्टोन

(4) केनी व गलेनविले

1[Option ID=15749]
2[Option ID=15750]
3[Option ID=15751]
4[Option ID=15752]

Sl. No.89
QBID:681039

Which UN expert on correctional administration visited India during the years 1951-52 and made seminal contribution to the study of prison administration?

(1) Donald Taft

(2) Walter Reckless

(3) W.A. Bonger

(4) Robert Cross

सुधारात्मक प्रशासन के किस संयुक्त राष्ट्र विशेषज्ञ ने वर्ष 1951-52 के दौरान भारत का भ्रमण किया और कारागार प्रशासन के अध्ययन में प्रारंभिक योगदान दिया?

(1) डॉनल्ड टेफ्ट

(2) वॉल्टर रेकलेस

(3) डबल्यू.ए. बोंगर

(4) रॉबर्ट क्रॉस

1[Option ID=15753]
2[Option ID=15754]
3[Option ID=15755]
4[Option ID=15756]

Sl. No.90
QBID:681040

Who among the following has talked of two types of victims : Reporting and non-reporting victims?

(1) Von Hentig

(2) Marvin Wolfgang

(3) Walter Reckless

(4) Stephen Schafer

निम्नलिखित में से किसने दो प्रकार के पीड़ितों:सूचित करने वाले व सूचित न करने वाले पीड़ितों के विषय में बताया है?

(1) वॉन हेन्टिंग

(2) मेरविन वोल्फगेन्ग

(3) वॉल्टर रेकलेस

(4) स्टीफन शेफ़र

1[Option ID=15757]
2[Option ID=15758]
3[Option ID=15759]
4[Option ID=15760]

Sl. No.91
QBID:681041

Which among the following are the views of the Restorative Justice?

(A) Violation creates obligations
(B) Offenders responsible to repair harm
(C) Crime is a violation of rules or laws
(D) Crime is a Violation of people and relationships
(E) Violations require punishments

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only
(2) B, C, D only
(3) A, B, D only
(4) C, D, E only

निम्नलिखित में पुनःस्थापन न्याय से अभिप्रेत है?

(A) उल्लंघन दायित्वबोध पैदा करता है।
(B) अपराधी नुकसान की क्षतिपूर्ति के जिम्मेदार होता है।
(C) अपराध नियम या विधि का उल्लंघन है।
(D) अपराध व्यक्ति और संबंधों का उल्लंघन है।
(E) उल्लंघन के लिए दंड आवश्यक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C
(2) केवल B, C, D
(3) केवल A, B, D
(4) केवल C, D, E

1[Option ID=15761]
2[Option ID=15762]
3[Option ID=15763]
4[Option ID=15764]

Sl. No.92
QBID:681042

Situational crime prevention measures don't prevent crimes but displace them and the possible displacements are

(A) Spatial
(B) Temporal
(C) Target Switching
(D) Tactical
(E) Functional

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only
(2) B, C, D, E only
(3) A, B, C, D and E
(4) C, D, E only

परिस्थितिजन्य अपराध रोकथाम के उपाय अपराध को रोकते नहीं हैं परंतु उन्हें विस्थापित करते हैं और संभावित विस्थापन हो सकते हैं:

(A) स्थानिक

(B) अस्थाई

(C) लक्ष्य परिवर्तन

(D) युक्तिक

(E) प्रकार्यात्मक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D, E

(3) A, B, C, D और E

(4) केवल C, D, E

1[Option ID=15765]
2[Option ID=15766]
3[Option ID=15767]
4[Option ID=15768]

Sl. No.93
QBID:681043

The steps in criminological research includes:

(A) Statement of the problem

(B) Reviewing the literature

(C) Formulating hypothesis or making research questions

(D) Collecting data and analyzing

(E) Writing report

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, D only

(2) A, C, D only

(3) A, D, E only

(4) A, B, C, D and E

अपराधशास्त्रीय शोध में निम्नलिखित चरण शामिल है:

(A) शोध विषय वस्तु का कथन

(B) साहित्य समीक्षा

(C) परिकल्पनाओं का प्रतिपादन या शोध प्रश्नावली का निर्माण

(D) आंकड़ा संग्रह और विश्लेषण

(E) रिपोर्ट लेखन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, D

(2) केवल A, C, D

(3) केवल A, D, E

(4) A, B, C, D और E

1[Option ID=15769]
2[Option ID=15770]

3[Option ID=15771]
4[Option ID=15772]

Sl. No.94
QBID:681044

The major features of radical criminology includes the following :

(A) Radical criminologists reject the individualistic approach to crime.

(B) Radical criminologists question the rightfulness of law.

(C) Radical criminologists believe in the accuracy of government figures relating to crime.

(D) Radical criminologists give importance to the social power.

(E) Radical criminologists hold that the law is used only against the poor, the illiterate, the powerless and the members of the minority group.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) B, C, D, E only

(3) A, B, D, E only

(4) A, B, D only

निम्नलिखित में आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्र की मुख्य विशेषताएं हैं:

(A) आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्री अपराध के व्यक्तिनिष्ठ उपागम को अस्वीकार करते हैं।

(B) आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्री विधि की न्यायसंगतता पर प्रश्न उठाते हैं।

(C) आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्री अपराध संबंधी सरकारी आंकड़ों की सटीकता में विश्वास करते हैं।

(D) आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्री सामाजिक सत्ता को महत्व देते हैं।

(E) आमूल परिवर्तनकारी अपराधशास्त्री यह मानते हैं कि विधि का प्रयोग निर्धन, अशिक्षित, अशक्त और अल्पसंख्यक समूह के सदस्यों के विरुद्ध किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D, E

(3) केवल A, B, D, E

(4) केवल A, B, D

1[Option ID=15773]
2[Option ID=15774]
3[Option ID=15775]
4[Option ID=15776]

Sl. No.95
QBID:681045

The Juvenile Justice Act mainly deals with the following types of children :

(A) Children in rural areas

(B) Children in need of care and protection

(C) Children in urban areas

(D) Children in conflict with law

Choose the correct answer from the options given below :

(1) A and B

(2) B and C

(3) B and D

(4) A and D

किशोर न्यायिक अधिनियम मुख्यतः निम्नलिखित में किस प्रकार के बच्चों से संबंधित है:

(A) ग्रामीण क्षेत्रों के बच्चे

(B) देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता वाले बच्चे

(C) नगरीय क्षेत्रों के बच्चे

(D) कानून से संघर्षरत बच्चे

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) A और B

(2) B और C

(3) B और D

(4) A और D

1[Option ID=15777]
2[Option ID=15778]
3[Option ID=15779]
4[Option ID=15780]

Sl. No.96
QBID:681046

Which among the following is true about historical development of probation?

(A) The contributions of John Augustus in mid 19th century immensely helped

(B) The first law was created at Massachusetts, USA

(C) England passed the Probation of First Offenders Act in the year 1887

(D) In India, the Probation of Offenders Act was enacted in the year 1958

(E) There was no reference to probation in CrPC prior to independence

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) A, B, D only

(3) B, C, D, E only

(4) A, B, C, D only

परिवीक्षा के ऐतिहासिक विकास के संबंध में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

(A) 19वीं शताब्दी के मध्य में जोन अगस्तस के योगदान ने अत्यधिक मदद दी।

(B) प्रथम कानून मेस्सेचोसेटस अमेरिका में लागू हुआ था।

(C) वर्ष 1887 में इंग्लैण्ड ने प्रथम अपराधी परिवीक्षा अधिनियम पारित किया था।

(D) भारत में अपराधी परिवीक्षा अधिनियम वर्ष 1958 में लागू हुआ था।

(E) स्वतन्त्रता से पहले भारतीय दंड प्रक्रिया संहिता में परिवीक्षा का उल्लेख नहीं था।

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, B, D

(3) केवल B, C, D, E

(4) केवल A, B, C, D

1[Option ID=15781]
2[Option ID=15782]
3[Option ID=15783]
4[Option ID=15784]

Sl. No.97
QBID:681047

Which of the following is Not correct about Crime in India – 2020 statistics?

(1) Total number of cases registered under Environment related offences decreased over the year 2019

(2) Total number of cases registered under offences against property decreased over the year 2019

(3) Total number of cases of Human trafficking registered in 2020 showed a decrease over the year 2019

(4) Total number of cases registered under economic offences showed a decrease over the year 2019

भारत में अपराध के 2020 सांख्यिकी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(1) पर्यावरण संबंधित अपराधों के तहत दर्ज मामलों की कुल संख्या वर्ष 2019 की तुलना में घटी है।

(2) में संपत्ति के विरुद्ध अपराध के तहत दर्ज मामलों की कुल संख्या 2019 की तुलना में घटी है।

(3) वर्ष 2020 में मानव तस्करी के दर्ज मामलों की कुल संख्या यह दर्शाती है कि वर्ष 2019 की तुलना में मामलों की संख्या घटी है।

(4) आर्थिक अपराधों के तहत दर्ज मामलों की संख्या दर्शाती है कि 2019 की तुलना में मामले घटे हैं।

1[Option ID=15785]
2[Option ID=15786]
3[Option ID=15787]
4[Option ID=15788]

Sl. No.98
QBID:681048

Who among the following in his 'Dictionary of the underworld' has defined 'Gang' as thieves or other criminals who work under the force of associated ideas?

(1) Eric Partridge

(2) Edwin H. Sutherland

(3) Donald R. Cressey

(4) Harry Elmer Barnes

निम्नलिखित में से किसने अपनी कृति 'डिक्शनरी ऑफ द अन्डरवर्ल्ड' में गिरोह को ऐसे चोरों या अन्य अपराधियों के रूप में परिभाषित किया है जो अपराध से संबंधित विचारों के प्रभावाधीन हो कर कार्य करते हैं?

(1) एरिक पार्टरिज

(2) एड्विन एच. सदरलैण्ड

(3) डोनल्ड आर. क्रेसी

(4) हैरी एल्मर बार्नेस

1[Option ID=15789]
2[Option ID=15790]
3[Option ID=15791]
4[Option ID=15792]

Sl. No.99
QBID:681049

Who among the following claimed that victimology has no place within the bounds of criminology and that it should be a separate and autonomous science with its own institutions?

(1) Hans von Hentig

(2) Benjamin Mendelsohn

(3) J. Newman

(4) Marvin E. Wolfgang

निम्नलिखित में से किसका दावा है कि उत्पीड़न शास्त्र के लिए अपराध शास्त्र की सीमा के भीतर कोई स्थान नहीं है और इसे अपने संस्थानों सहित एक पृथक एवं स्वायत्त विज्ञान बनना चाहिए?

(1) हैंस वॉन हेन्टिग

(2) बेन्जामिन मेन्डेल्सन

(3) जे.न्यूमैन

(4) मारविन इ. वूल्फगैंग

1[Option ID=15793]
2[Option ID=15794]
3[Option ID=15795]
4[Option ID=15796]

Sl. No.100
QBID:681050

Which among the following correctly captures the differences between probation and parole?

(A) In parole, some period is spent in prison but not in probation.

(B) Generally parole is granted by prison authorities, while probation is granted by the courts.

(C) Probationers are considered to be in custody during the probation behind but not the parolees.

(D) Probation is seen as a break with the classical theory of punishment, whereas Parole is seen as a continuation of it.

(E) Parole can be revoked however probation cannot be revoked.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) C, D, E only

(3) A, B, only

(4) A, B, D only

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पैरोल तथा परिवीक्षा के मध्य अन्तर को सही रूप से अभिग्रहित करता है?

(A) पैरोल में, कारागार में कुछ अवधि व्यतीत की जाती है, जबकि परिवीक्षा में ऐसा नहीं किया जाता

(B) सामान्यतः पैरोल कारागार के अधिकारियों द्वारा दिया जाता है, जबकि परिवीक्षा न्यायालय द्वारा दिया जाता है।

(C) परिवीक्षाधीन को परिवीक्षा अवधि के दौरान हिरासत में समझा जाता है, जबकि पैरोलाधीन को नहीं माना जाता।

(D) परिवीक्षा को जहाँ दण्ड की शास्त्रीय सिद्धांत से विच्छेद के रूप में देखा जाता है वहीं पैरोल को उसकी निरन्तरता के रूप में देखा जाता है।

(E) पैरोल को रद्द किया जा सकता है जबकि परिवीक्षा को रद्द नहीं किया जा सकता।

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल C, D, E

(3) केवल A, B

(4) केवल A, B, D

1[Option ID=15797]
2[Option ID=15798]
3[Option ID=15799]
4[Option ID=15800]

Sl. No.101
QBID:681051

Which among the following is correct about probation?

(A) Suspension of sentence of an offender
(B) Conditional release
(C) Aims at not punishing but reforming and rehabilitating
(D) Supervision by a probation officer
(E) Comes into effect after a portion of prison sentence has been served

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) A, B, C, D only

(3) B, C, D, E only

(4) C, D, E only

परिवीक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन विकल्प सही है?

(A) किसी अपराधी के दण्ड का निलंबन करना
(B) सशर्त निर्मुक्ति देना।
(C) इसका उद्देश्य दण्ड देना नहीं बल्कि सुधारना और पुनर्वासित करना है।
(D) परिवीक्षा अधिकारी द्वारा पर्यवेक्षण करना।
(E) कारागार दण्ड के एक भाग को पूरा करने के पश्चात लागू होता है।

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, B, C, D

(3) केवल B, C, D, E

(4) केवल C, D, E

1[Option ID=15801]
2[Option ID=15802]
3[Option ID=15803]
4[Option ID=15804]

Sl. No.102
QBID:681052

Which among the following is correct about parole?

(A) Conditional release.
(B) Release from prison after completing a specified portion of sentence.
(C) Absolute release from Prison after completion of Parole.
(D) Remaining under the control of officials during Parole.
(E) Return to prison after completing the parole term.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D only

(2) A, B, C, E only

(3) B, C, D, E only

(4) A, B, D, E only

पैरोल के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

(A) सशर्त सजा मुक्ति होना।

(B) सजा पूर्ण करने के पश्चात कारागार से रिहा होना।

(C) पैरोल की समाप्ति के पश्चात कारागार से पूर्ण रिहा होना।

(D) पैरोल के दौरान राजकीय नियंत्रण के अधीन रहना।

(E) पैरोल की अवधि के समाप्ति के पश्चात कारागार में वापस आना।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C, D

(2) केवल A, B, C, E

(3) केवल B, C, D, E

(4) केवल A, B, D, E

1[Option ID=15805]
2[Option ID=15806]
3[Option ID=15807]
4[Option ID=15808]

Sl. No.103
QBID:681053

Which of the following is correct about Prison Statistics India for 2020 as compared to 2019

(A) Number of Prisons in 2020 increased from the year 2019.

(B) Number of Prisoners in 2020 increased from the year 2019.

(C) Occupancy rate of Prisons in 2020 increased from the year 2019.

(D) Actual Capacity of Prisons in 2020 increased from the year 2019.

(E) Number of convicts in 2020 increased from the year 2019.

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D, E only

(2) A, B, C, only

(3) B, D, E only

(4) B, D, only

वर्ष 2019 की तुलना में 2020 के लिए भारतीय कारागार सांख्यिकी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है

(A) 2019 की तुलना में वर्ष 2020 में कारागारों की संख्या बढ़ी है।

(B) 2019 की तुलना में वर्ष 2020 में बन्दियों की संख्या बढ़ी है।

(C) 2019 की तुलना में वर्ष 2020 में कारागारों को अधिभोगी दर की वृद्धि हुई है।

(D) 2019 की तुलना में वर्ष 2020 में कारागारों की वास्तविक क्षमता में वृद्धि

(E) वर्ष 2019 की तुलना में वर्ष 2020 में दोषियों की संख्या में वृद्धि

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C, D, E

(2) केवल A, B, C

(3) केवल B, D, E

(4) केवल B, D

1[Option ID=15809]
2[Option ID=15810]
3[Option ID=15811]
4[Option ID=15812]

Sl. No.104
QBID:681054

Which of the following techniques were suggested by David Dressler for usage by probation officer in the probation work?

(A) Manipulative Techniques

(B) Referrant Techniques

(C) Executive Techniques

(D) Adaptive Techniques

(E) Guidance, counselling and leadership Techniques

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) A, B, C, D, E only

(3) A, C, E only

(4) B, C, D, E only

परिवीक्षा अधिकारी द्वारा परिवीक्षा कार्यों में प्रयुक्त करने हेतु डेविड ड्रेसलर ने निम्नलिखित में से किन प्रविधियों का सुझाव दिया है?

(A) युक्तिपरक प्रविधियाँ

(B) निर्देशित प्रविधियाँ

(C) कार्यकारी प्रविधियाँ

(D) अनुकूलन प्रविधियाँ

(E) मार्गदर्शन, परामर्श और नेतृत्व कारी प्रविधियाँ

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, B, C, D, E

(3) केवल A, C, E

(4) केवल B, C, D, E

1[Option ID=15813]
2[Option ID=15814]
3[Option ID=15815]
4[Option ID=15816]

Sl. No.105
QBID:681055

Which among the following are risk factors related to youthful offenders?

(A) Poor parental supervision

(B) Low income and poor housing

(C) Access control

(D) Low intelligence and low school attainments

(E) Parental conflict

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D only

(2) B, C, D, E only

(3) B, C, D only

(4) A, B, D, E only

निम्नलिखित में युवा अपराधियों से संबंधित जोखिम कारक क्या है?

(A) माता-पिता द्वारा समुचित निगरानी कम होना

(B) निम्न आय एवम निम्न स्तरीय आवास

(C) निम्नस्तरीय बौद्धिकता और विद्यालय शिक्षा में कमी

(D) माता-पिता के बीच कलह/संघर्ष

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C, D

(2) केवल B, C, D, E

(3) केवल B, C, D

(4) केवल A, B, D, E

1[Option ID=15817]
2[Option ID=15818]
3[Option ID=15819]
4[Option ID=15820]

Sl. No.106
QBID:681056

Which of the following refer to situational crime prevention?

(A) Increase effort

(B) Reduce anonymity

(C) Increase punishments

(D) Identify property

(E) Post instructions

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) B, C, D, E only

(3) A, B, D, E only

(4) A, B, C, D only

निम्नलिखित में कौन सा तरीका परिस्थिति जन्य अपराध रोकथाम से संबंधित है?

(A) प्रयास में वृद्धि

(B) छद्म पहचान में कमी लाना

(C) दंड बढ़ाना

(D) संपत्ति की पहचान करना

(E) निर्देश पश्चात कार्य

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D, E

(3) केवल A, B, D, E

(4) केवल A, B, C, D

1[Option ID=15821]
2[Option ID=15822]
3[Option ID=15823]
4[Option ID=15824]

Sl. No.107

QBID:681057

Which among the following are objectives of punishment?

(A) Incapacitation
(B) Reformation
(C) Rehabilitation
(D) Restoration
(E) Deteterrent

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) A, B, C, D only

(3) A, B, C, D and E

(4) C, D, E only

निम्नलिखित में दंड के उद्देश्य क्या हैं:

(A) अपराध करने के अयोग्य ठहराना
(B) सुधार करना
(C) पुनर्वास करना
(D) पुनःस्थापन/पुनरुद्धार करना
(E) प्रतिशेध

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल A, B, C, D

(3) A, B, C, D और E

(4) केवल C, D, E

1[Option ID=15825]
2[Option ID=15826]
3[Option ID=15827]
4[Option ID=15828]

Sl. No.108
QBID:681058

Hot spot policing enforcement method includes which of the following?

(A) Use of stop and search
(B) Extra patrols
(C) Expand punishments
(D) Surveillance
(D) Crackdowns

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D only

(2) A, B, D, E only

(3) B, C, D, E only

(4) B, C, D only

निम्नलिखित में हाट स्पाट पुलिस व्यवस्था पद्धति में क्या शामिल है?

(A) रोककर तलाशी लेना

(B) अतिरिक्त पैट्रोल/गश्ती करना

(C) दंड का विस्तार करना

(D) निगरानी करना

(E) भंडाफोड़ करना

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C, D

(2) केवल A, B, D, E

(3) केवल B, C, D, E

(4) केवल B, C, D

1[Option ID=15829]
2[Option ID=15830]
3[Option ID=15831]
4[Option ID=15832]

Sl. No.109
QBID:681059

The core elements of restorative justice are:

(A) Encounter

(B) Repair

(C) Transform

(D) Punishment

(E) Retribution

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) C, D, E only

(3) B, C, D only

(4) A, D, E only

पुनःस्थापन न्याय के मूल तत्व हैं:

(A) सामना

(B) पूर्व स्थिति स्थापन

(C) रूपांतर

(D) दंड

(E) प्रतिकार

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल C, D, E

(3) केवल B, C, D,

(4) केवल A, D, E

1[Option ID=15833]
2[Option ID=15834]
3[Option ID=15835]
4[Option ID=15836]

Sl. No.110
QBID:681060

The principles of Criminal Justice are?

(A) Violations create obligations
(B) Justice require determination of guilt
(C) Justice involves victims, offenders and communities
(D) Crime is a violation of law
(E) Justice determines punishment

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) B, C, D only

(3) C, D, E only

(4) B, D, E only

आपराधिक न्याय के सिद्धांत हैं?

(A) अवहेलना दायित्व का बोध पैदा करती है।
(B) न्याय के लिए दोष सिद्ध होना आवश्यक है।
(C) न्याय में पीड़ित, अपराधी और समुदाय सम्मिलित होते हैं।
(D) अपराध कानून का उल्लंघन है।
(E) न्याय दंड निर्धारित करता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल B, C, D

(3) केवल C, D, E

(4) केवल B, D, E

1[Option ID=15837]
2[Option ID=15838]
3[Option ID=15839]
4[Option ID=15840]

Sl. No.111
QBID:681061

The main questions of the present criminal justice system are

(A) What rules were broken?
(B) What is the community's role?
(C) Who did it?
(D) Who has been harmed ?
(E) What is the consequence ?

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) C, D, E only

(2) A, B, C only

(3) B, C, D only

(4) A, C, E only

वर्तमान आपराधिक न्याय पद्धति के मुख्य प्रश्न है

(A) कौन से कानून तोड़े गए?

(B) समुदाय की भूमिका क्या है?

(C) इसे किसने किया?

(D) किसको नुकसान पहुँचा?

(E) परिणाम क्या है।

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) केवल C, D, E

(2) केवल A, B, C

(3) केवल B, C, D

(4) केवल A, C, E

1[Option ID=15841]
2[Option ID=15842]
3[Option ID=15843]
4[Option ID=15844]

Sl. No.112
QBID:681062

The heart of every restorative process are

(A) Responsibility

(B) Respect

(C) Relationship

(D) Repair

(E) Reintegration

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B only

(2) C, D only

(3) A, B, C, D only

(4) A, B, C, D and E

प्रत्येक पुनःस्थापन प्रक्रिया केंद्र में निहित है:

(A) उत्तरदायित्वता

(B) सम्मान

(C) संबंध

(D) पुनर्स्थिति होना

(E) पुनःएकीकरण

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B

(2) केवल C, D

(3) केवल A, B, C, D

(4) A, B, C, D और E

1[Option ID=15845]
2[Option ID=15846]

3[Option ID=15847]
4[Option ID=15848]

Sl. No.113
QBID:681063

Which among the following represent police culture?

(A) Suspicious
(B) Isolation
(C) Solidarity
(D) Conservatism
(E) Machismo

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) D, E only

(2) C, D, E only

(3) B, C, D, E only

(4) A, B, C, D and E

निम्नलिखित में क्या पुलिस संस्कृति को प्रदर्शित करते हैं?

(A) संदिग्ध
(B) अलगाव
(C) एकात्मकता
(D) रूढ़िवादिता
(E) पौरुषवादी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल D, E

(2) केवल C, D, E

(3) केवल B, C, D, E

(4) A, B, C, D और E

1[Option ID=15849]
2[Option ID=15850]
3[Option ID=15851]
4[Option ID=15852]

Sl. No.114
QBID:681064

Which among the following are typologies of repeat victimization?

(A) Target
(B) Temporal
(C) Spatial
(D) Tactical
(E) Crime type

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C, D and E

(2) B, C, D, E only

(3) C, D, E only

(4) D, E only

निम्नलिखित में से पुनः उत्पीड़न का वर्गीकरण क्या है?

(A) लक्ष्य

(B) अस्थाई

(C) स्थानिक

(D) युक्तिक

(E) अपराध के प्रकार

दिए गए विकल्पों में से *सही उत्तर* का चयन कीजिए:

(1) A, B, C, D और E

(2) केवल B, C, D, E

(3) केवल C, D, E

(4) केवल D, E

1[Option ID=15853]
2[Option ID=15854]
3[Option ID=15855]
4[Option ID=15856]

Sl. No.115
QBID:681065

When more than one crime is experienced within a specified time by the which of the following is called repeat victimization.

(A) Same location

(B) Same organisation

(C) Same household

(D) Same vehicle

(E) Same person

Choose the *correct answer* from the options given below :

(1) A, B, C only

(2) C, D, E only

(3) A, B, C, D and E

(4) B, C, D, E only

जब कोई अपराध विशेष अवधि/समय के अंतर्गत एक से अधिक बार अनुभव किया जाता है उसे निम्नलिखित में से किस स्थिति में उत्पीड़न पुनरावृत्ति कहा जाता है।

(A) वही/समान स्थान

(B) वही/समान संगठन

(C) वही/समान घर

(D) वही/समान वाहन

(E) वही/समान व्यक्ति

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल A, B, C

(2) केवल C, D, E

(3) A, B, C, D और E

(4) केवल B, C, D, E

1[Option ID=15857]
2[Option ID=15858]
3[Option ID=15859]
4[Option ID=15860]

Sl. No.116
QBID:681066

Match List I with List II :

List I		List II	
A		A	
(A)	Nelson Mandela Rules	(I)	U.N. standard minimum rules for the treatment of prisoners.
(B)	Riyadh Guidelines	(II)	U.N. standard minimum rules for non Custodial measures.
(C)	Beijing Rules	(III)	U.N. guidelines for the prevention of Juvenile Deliquency
(D)	Tokyo Rules	(IV)	U.N. standard minimum rules for Juvenile justice administration

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A)	नेल्सन मंडेला नियम	(I)	कैदियों/बंदियों के साथ व्यवहार के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ के मानक न्यूनतम नियम
(B)	रियाद मार्गदर्शिका	(II)	गैर अभिरक्षण उपायों के संयुक्त राष्ट्रसंघ के मानक न्यूनतम नियम
(C)	बीजिंग नियम	(III)	किशोर अपचारिता की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की मार्गदर्शिका
(D)	टोक्यो नियम	(IV)	किशोर न्याय प्रशासन के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ के मानक न्यूनतम नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=15861]
2[Option ID=15862]
3[Option ID=15863]
4[Option ID=15864]

Sl. No.117
QBID:681067

Match List I with List II :

List I		List II	
(A)	Actus Reus	(I)	for this purpose
(B)	Ad hoc	(II)	on the face of it
(C)	Prima facie	(III)	guilty action
(D)	Affidavit	(IV)	A sworn written statement

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A)	एक्टस रियस	(I)	इस प्रयोजन के लिए
(B)	अस्थाई	(II)	नियति के अनुसार
(C)	प्रथम दृष्टया	(III)	दोषी पर कार्रवाई
(D)	शपथ पत्र	(IV)	लिखित शपथ कथन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=15865]
2[Option ID=15866]
3[Option ID=15867]
4[Option ID=15868]

Sl. No.118
QBID:681068

Match List I with List II :

List I		List II	
(A)	Repository	(I)	A longitudinal study
(B)	Panel study	(II)	Archives
(C)	Missing data	(III)	Data of individuals than aggregates
(D)	Micro data	(IV)	Respondent refusal / question not applicable

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A)	संग्रह	(I)	अनुदैर्घ्य अध्ययन
(B)	पैनल अध्ययन	(II)	अभिलेखागार
(C)	अविद्यमान आंकड़ा	(III)	समष्टि के बजाए व्यक्तिगत आंकड़ा
(D)	माइक्रो डाटा	(IV)	प्रतिवादी ने अस्वीकार किया/प्रश्न लागू नहीं होता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=15869]
2[Option ID=15870]
3[Option ID=15871]
4[Option ID=15872]

Sl. No.119
QBID:681069

Match List I with List II :

List I		List II	
(A)	Aggregate	(I)	A smallest data on a computer
(B)	Bit	(II)	Total of smaller units
(C)	Applet	(III)	Frequencies
(D)	Marginals	(IV)	a programme

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A)	समष्टि	(I)	कम्प्यूटर का लघुतम आंकड़ा
(B)	बिट	(II)	लघु ईकाईयों का योग
(C)	अपलेट	(III)	आवृत्तियाँ
(D)	सीमांत	(IV)	प्रोग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=15873]

2[Option ID=15874]
3[Option ID=15875]
4[Option ID=15876]

Sl. No.120
QBID:681070

Match List I with List II :

	List I		List II
(A)	Internet	(I)	A private computer network
(B)	Phreakar	(II)	Procedures / Policies to protect information
(C)	Information security	(III)	A computer network
(D)	Intranet	(IV)	Person who hacks telephone system for free calls.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	इंटरनेट	(I)	निजी कंप्यूटर का नेटवर्क
(B)	फ्रिकर	(II)	सूचना संरक्षण की प्रक्रिया/नीति
(C)	सूचना सुरक्षा	(III)	कंप्यूटर नेटवर्क
(D)	इंट्रानेट	(IV)	वह व्यक्ति जो निःशुल्क काल के लिए टेलिफोन प्रणाली में हैक करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=15877]
2[Option ID=15878]
3[Option ID=15879]
4[Option ID=15880]

Sl. No.121
QBID:681071

Match List I with List II :

	List I		List II
	Theoretical Explanation		Propounder
(A)	Differential Association Theory	(I)	Cloward & Ohlin
(B)	Differential Opportunity Theory	(II)	Clifford Shaw
(C)	Delinquency Area Theory	(III)	Cohen
(D)	Delinquent Subculture Theory	(IV)	Sutherland

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2)

(A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I सैद्धांतिक व्याख्या		सूची-II प्रतिपादक
(A)	विभेदक साहचर्य सिद्धांत	(I)	क्लोवार्ड & ओलिन
(B)	विभेदक अवसर सिद्धांत	(II)	क्लिफर्ड शॉ
(C)	अपचारिता क्षेत्र सिद्धांत	(III)	कोहन
(D)	अपचारी उप संस्कृति सिद्धांत	(IV)	सदरलैंड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=15881]
2[Option ID=15882]
3[Option ID=15883]
4[Option ID=15884]

Sl. No.122
QBID:681072

Match List I with List II :

	List I Type of Suicide		List II Degree of Solidarity
(A)	Egoistic Suicide	(I)	Lack of regulation
(B)	Anomic Suicide	(II)	Excessive regulation
(C)	Altruistic Suicide	(III)	Lack of integration
(D)	Fatalistic Suicide	(IV)	Excessive integration

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I आत्महत्या के प्रकार		सूची-II परस्पर निर्भरता की मात्रा
(A)	अहंवादी आत्महत्या	(I)	नियमन का अभाव
(B)	प्रतिमानहीनता आत्महत्या	(II)	नियमण का आधिक्य
(C)	परहितवादी आत्महत्या	(III)	समावेशन का अभाव
(D)	सांघातिक आत्महत्या	(IV)	समावेशन का आधिक्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3)

(A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=15885]
2[Option ID=15886]
3[Option ID=15887]
4[Option ID=15888]

Sl. No.123
QBID:681073

Match List I with List II :

	List I		List II
	Approaches to Juvenile Delinquency		Meaning
(A)	Legal Approach	(I)	Analytical
(B)	Social Work Approach	(II)	Normative Formalism
(C)	Psychological Approach	(III)	Deviation from group norms
(D)	Sociological Approach	(IV)	Informal and Therapeutic

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	किशोर अपचारिता के उपागम		अर्थ
(A)	विधिक उपागम	(I)	विश्लेषणात्मक
(B)	सामाजिक कार्य उपागम	(II)	सामान्य औपचारिकतावाद
(C)	मनोवैज्ञानिक उपागम	(III)	समूह मापदंड से विचलन
(D)	सामाजिक उपागम	(IV)	अनौपचारिक और उपचारिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=15889]
2[Option ID=15890]
3[Option ID=15891]
4[Option ID=15892]

Sl. No.124
QBID:681074

Match List I with List II :

	List I		List II
	Book		Author
(A)	Discipline and Punish	(I)	Howard Abadinsky
(B)	Probation and Parole : Theory and Practice	(II)	Stephen Schafer
(C)	Introduction to Criminology	(III)	Michel Foucault
(D)	Principles of Criminology	(IV)	E.H. Sutherland and D.R. Cressey

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I पुस्तक		सूची-II लेखक
(A)	डिसिप्लिन एण्ड पनिश	(I)	हावर्ड अबाडेन्सिकी
(B)	प्रोबेशन एण्ड पैरोल:थ्योरी एण्ड प्रैक्टिस	(II)	स्टीफन शैफ़र
(C)	इन्ट्रोडक्शन टु क्रिमिनॉलॉजी	(III)	मिशेल फुको
(D)	प्रिसींपलस ऑफ क्रिमिनॉलॉजी	(IV)	ई.एच सदरलैण्ड एवम डी.आर. क्रेसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=15893]
2[Option ID=15894]
3[Option ID=15895]
4[Option ID=15896]

Sl. No.125
QBID:681075

Match List I with List II :

	List I Theory		List II Propounder
(A)	Delinquent Subculture Theory	(I)	Thorsten Sellin
(B)	Labelling Theory	(II)	Cohen
(C)	Multiple Factor Theory	(III)	Cyril Burt
(D)	Culture Conflict Theory	(IV)	Howard Becker

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I सिद्धांत		सूची-II प्रतिपादक
(A)	अपचारित उपसंस्कृति सिद्धांत	(I)	थोर्सटन सेल्लिन
(B)	लेबलिंग सिद्धांत	(II)	कोहेन
(C)	बहुकारक सिद्धांत	(III)	सिरिल बर्ट
(D)	संस्कृति संघर्ष सिद्धांत	(IV)	हॉवर्ड बेकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

1[Option ID=15897]
2[Option ID=15898]
3[Option ID=15899]
4[Option ID=15900]

Sl. No.126
QBID:681076

Arrange the following activities done by a thief as he commits the crime.

(A) Steal goods

(B) Exit house

(C) Target selection

(D) Preparation

(E) Enter house

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (D), (E), (C), (A), (B)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

चोर द्वारा अपराध किए जाने के दौरान की जाने वाली गतिविधियों को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) सामान की चोरी करना

(B) घर से बाहर निकल जाना

(C) लक्ष्य का चयन

(D) तैयारी

(E) घर में घुसना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (D), (E), (C), (A), (B)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

1[Option ID=15901]
2[Option ID=15902]
3[Option ID=15903]
4[Option ID=15904]

Sl. No.127
QBID:681077

Sequence the following steps in Criminal justice system as it happens.

(A) Investigation officer's Report

(B) Cross-examination

(C) Trial starts

(D) FIR

(E) Examination-in-chief

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (D), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (D), (A), (C), (E), (B)

अपराध न्याय प्रणाली में निम्नलिखित चरणों को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) अन्वेषण अधिकारी की रिपोर्ट

(B) प्रतिपरीक्षा

(C) सुनवाई का आरंभ

(D) प्रथम सूचना प्रतिवेदन

(E) गवाह की मुख्य परीक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (E), (D), (B), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (D), (A), (C), (E), (B)

1[Option ID=15905]
2[Option ID=15906]
3[Option ID=15907]
4[Option ID=15908]

Sl. No.128
QBID:681078

Sequence the steps as it occurs in a Correctional institution to a sentenced Prisoner.

(A) Medical Examination

(B) Admission to the prison

(C) Classification

(D) Production before Superintendent

(E) Release from prison

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (D), (C), (B), (A)

(3) (B), (D), (A), (C), (E)

(4) (A), (D), (B), (C), (E)

सुधारात्मक संस्था में सजा पाए बंदी के साथ अपनायी जाने वाली प्रक्रिया को चरणों के क्रमबद्ध कीजिए:

(A) चिकित्सा जांच

(B) कारागार में प्रवेश

(C) वर्गीकरण

(D) अधीक्षक के समक्ष लाया जाना

(E) कारागार से रिहाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (D), (C), (B), (A)

(3) (B), (D), (A), (C), (E)

(4) (A), (D), (B), (C), (E)

1[Option ID=15909]
2[Option ID=15910]
3[Option ID=15911]
4[Option ID=15912]

Sl. No.129
QBID:681079

Sequence the steps as it happen to an inmate in a Jail

(A) Produce before superintendent

(B) Classification

(C) Admission

(D) Vocational training

(E) Medical examination

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (A), (C), (D), (B)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (A), (E), (B), (D)

जेल में कैदी के संबंध में अपनायी जाने वाली प्रक्रिया के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) अधीक्षक के समक्ष प्रस्तुत किया जाना

(B) वर्गीकरण

(C) प्रवेश

(D) व्यावसायिक प्रशिक्षण

(E) चिकित्सा जांच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (A), (C), (D), (B)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (A), (E), (B), (D)

1[Option ID=15913]
2[Option ID=15914]
3[Option ID=15915]
4[Option ID=15916]

Sl. No.130
QBID:681080

Sequence the following activities by the police as they investigate.

(A) Charge sheet

(B) Primafacie investigation

(C) Arrest

(D) First Information Report

(E) Bail for bailable offence

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (E), (A)

(2) (C), (B), (D), (E), (A)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

पुलिस अन्वेषण के दौरान निम्नलिखित गतिविधियों को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) आरोप पत्र

(B) प्रथम दृष्ट्या अन्वेषण

(C) गिरफ्तार

(D) प्रथम सूचना प्रतिवेदन

(E) जमानती अपराध के लिए जमानत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (E), (A)

(2) (C), (B), (D), (E), (A)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

1[Option ID=15917]
2[Option ID=15918]
3[Option ID=15919]
4[Option ID=15920]

Sl. No.131
QBID:681081

Sequence, how laws are made in India?

(A) Publish Bill/circulate Bill

(B) Passage in Parliament

(C) Prepare Bill

(D) Place on the table of Parliament

(E) Assent of the President

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (A), (C), (E), (B)

(2) (C), (A), (D), (B), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

भारत में विधि निर्माण की प्रक्रिया को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) विधेयक का प्रकाशन/परिचालन

(B) संसद में पारित किया जाना

(C) विधेयक तैयार करना

(D) संसद की पटल पर रखा जाना

(E) राष्ट्रपति की स्वीकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (C), (E), (B)

(2) (C), (A), (D), (B), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=15921]
2[Option ID=15922]
3[Option ID=15923]
4[Option ID=15924]

Sl. No.132
QBID:681082

Sequence how a case proceedes in the Juvenile Justice System in the case of a child in conflict with law.

(A) Special Juvenile Police Unit (SJPU)

(B) Special Home

(C) Police Apprehension

(D) Observation Home

(E) Juvenile Justice Board (JJB)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (D), (E), (B)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

विधि विरुद्ध बच्चे के मामले में किशोर न्याय प्रणाली में मुकदमे की कार्यवाही को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) विशेष किशोर पुलिस इकाई (एस जे पी यू)

(B) विशेष गृह (स्पेशल होम)

(C) पुलिस हिरासत

(D) सम्प्रेक्षण गृह

(E) किशोर न्याय बोर्ड (जेजेबी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (D), (E), (B)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

1[Option ID=15925]
2[Option ID=15926]
3[Option ID=15927]
4[Option ID=15928]

Sl. No.133
QBID:681083

In the case of a child in conflict with law, sequence how the case proceeds in a Juvenile Justice system?

(A) Aftercare Home

(B) Observation Home

(C) Juvenile Justice Board (JJB)

(D) Special Juvenile Police Unit (SJPU)

(E) Special Home

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (E), (A)

(2) (C), (B), (D), (A), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

विधिविरुद्ध बच्चे के मामले में किशोर न्याय प्रणाली में मुकदमे की कार्यवाही को क्रमबद्ध कीजिए:

(A) आफ्टर केयर होम

(B) सम्प्रेक्षण गृह

(C) किशोर न्याय बोर्ड (जेजेबी)

(D) विशेष किशोर पुलिस इकाई (एसजेपीयू)

(E) विशेष गृह (स्पेशल होम)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (E), (A)

(2) (C), (B), (D), (A), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

1[Option ID=15929]
2[Option ID=15930]
3[Option ID=15931]
4[Option ID=15932]

Sl. No.134
QBID:681084

Which of the following is the correct Chronological sequence of Police Reform initiatives in India?

(A) National Police Commission.

(B) Padmanabhaiah Committee

(C) Ribeiro Committee

(D) Gore Committee

(E) Police Act Drafting Committee

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (B), (C), (E)

(3) (D), (A), (C), (B), (E)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में पुलिस सुधार प्रयासों का सही कालक्रमिक अनुक्रम है?

(A) राष्ट्रीय पुलिस आयोग

(B) पद्मानाभैया कमेटी

(C) रिबेयूरो कमेटी

(D) गोरे कमेटी

(E) पुलिस एक्ट प्रारूपण कमेटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (D), (B), (C), (E)

(3) (D), (A), (C), (B), (E)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

1[Option ID=15933]
2[Option ID=15934]
3[Option ID=15935]
4[Option ID=15936]

Sl. No.135
QBID:681085

Which of the following is the correct chronological sequence of prison reform initiatives in India?

(A) Justice A. N. Mulla Committee

(B) Justice V. R. Krishna Iyer Committee

(C) All India Jail Manual Committee

(D) Model Prison Manual Committee

(E) Justice Amitava Roy Committee

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (C), (A), (B), (D), (E)

(4) (C), (D), (B), (A), (E)

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में कारागार सुधार प्रयासों का सही कालक्रमिक अनुक्रम है?

(A) न्यायाधीश ए.एन. मुल्ला कमेटी

(B) न्यायाधीश वी.आर. कृष्णा अय्यर कमेटी

(C) अखिल भारतीय कारागार मैन्युअल कमेटी

(D) मॉडल कारागार मैन्युअल कमेटी

(E) न्यायाधीश अमिताव रॉय कमेटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (C), (A), (B), (D), (E)

(4) (C), (D), (B), (A), (E)

1[Option ID=15937]
2[Option ID=15938]
3[Option ID=15939]
4[Option ID=15940]

Sl. No.136
QBID:681086

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Both the poor and wealthy are criminals or atleast potential law breakers.

Reasons (R) : The poor are pressed to crime by their poverty and the wealthy could hardly have gained their possessions with honesty and constructive work.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : गरीब और अमीर दोनों अपराधी होते हैं या कम-से-कम संभावित कानून तोड़ने वाले होते हैं।

कारण (R) : गरीब अपनी गरीबी के कारण अपराध के लिए बाध्य होते हैं और धनी लोग शायद ही ईमानदारी और संरचनात्मक कार्य से सम्पत्ति प्राप्त कर सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

1[Option ID=15941]
2[Option ID=15942]
3[Option ID=15943]
4[Option ID=15944]

Sl. No.137
QBID:681087

Given below are two statements :

Statement (I) : Robert K. Merton suggests crime is due to the inequality of achievement among members of the society.

Statement (II) : The social structures force certain people to engage in crime, delinquency or deviance rather than Conformist behaviour.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are Incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is Incorrect

(4) Statement I is Incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : रॉबर्ट के. मर्टन ने कहा है कि समाज के सदस्यों में उपलब्धि की असमानता के कारण अपराध होता है।

कथन (II) : सामाजिक संरचनाओं के कारण कुछ लोग समनुरूप व्यवहार की बजाय अपराध, कर्तव्यच्युति या कुपथ की ओर प्रवृत्त होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) कथन I और II दोनों सही हैं

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

1[Option ID=15945]
2[Option ID=15946]
3[Option ID=15947]
4[Option ID=15948]

Sl. No.138
QBID:681088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) I : The rural criminal is less sophisticated in techniques of crimes against property.

Reason (R) : The greater the degree of urbanism in a Community, the lesser the rate of property offences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : ग्रामीण क्षेत्र के अपराधी सम्पत्ति संबंधी अपराधों की तकनीक में कम जटिल होते हैं।

कारण (R) : किसी समुदाय में शहरीपन की मात्रा जितनी अधिक होती है, संपत्ति संबंधी अपराधों की दर उतनी ही कम होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) A सही है, लेकिन R सही नहीं है

(4) A सही नहीं है, लेकिन R सही है

1[Option ID=15949]
2[Option ID=15950]
3[Option ID=15951]
4[Option ID=15952]

Sl. No.139
QBID:681089

Given below are two statements :

Statement I : Compared to 2019 prison statistics, in 2020 the number of prisons in India have decreased.

Statement II : During the same time period of consideration (2019; 2020), the actual capacity of prisons in India, has slightly increased

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are Incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is Incorrect

(4) Statement I is Incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : भारत में वर्ष 2019 के कारागारों के आँकड़ों की तुलना में वर्ष 2020 में कारागारों की संख्या घटी है।

कथन II : इसी अवधि (2019; 2020) के दौरान भारत में कारागारों की वास्तविक क्षमता में थोड़ी बढ़ोतरी हुई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

1[Option ID=15953]
2[Option ID=15954]
3[Option ID=15955]
4[Option ID=15956]

Sl. No.140
QBID:681090

Given below are two statements :

Statement I : Culture has conflicts and thus Crimes are inevitable especially when the norms of one cultural area migrate to or otherwise come in contact with those of another.

Statement II : When the law of one group is extended over the territory of another or when members of one culture migrate to another leads to conflicting situation until the acculturation process is completed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are Incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is Incorrect

(4) Statement I is Incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (A) : संस्कृति में संघर्ष होते हैं और इस प्रकार जब एक सांस्कृतिक क्षेत्र के मानक दूसरे सांस्कृतिक क्षेत्र में प्रवेश करते हैं या दूसरे सांस्कृतिक क्षेत्र के मानकों के संपर्क में आते हैं तब अपराध अनिवार्य हो जाते हैं।

कथन (R) : जब एक समूह के कानून दूसरे क्षेत्र में विस्तारित होते हैं या जब एक संस्कृति के सदस्य दूसरी संस्कृति के क्षेत्र में जाते हैं, इससे परसंस्कृति ग्रहण की प्रक्रिया पूर्ण होने तक संघर्ष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

1[Option ID=15957]
2[Option ID=15958]
3[Option ID=15959]
4[Option ID=15960]

Sl. No.141
QBID:681091

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Conditioning theories explain Crime in terms of the ways in which behaviours are shaped through stimulus pairing (classical Conditioning) and reinforcement and punishment (Operant Conditioning) Operant conditioning involves the increase of behaviours through reinforcements and decrease of behaviours through Punishments. Classical (Pavlovian) conditioning involves the increase or decrease of behaviours through pairing and removal of stimuli. Conditioning theories are based on the work of early behaviour theorists B.F. Skinner (operant conditioning) and Ivan Pavlov (classical conditioning).

निम्न पैराग्राफ को पढ़ें एवं निम्न पांच प्रश्नों का उत्तर दें।

अनुकूलन के सिद्धांत अपराध की उन युक्तियों के संदर्भ में व्याख्या करते हैं जिनमें उद्दीपन युग्मन (शास्त्रीय अनुकरण) और सुदृढीकरण व दण्ड (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) के माध्यम से व्यवहार गढ़े जाते हैं। क्रिया प्रसूत अनुकूलन सुदृढ़ीकरण के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि व दण्ड के माध्यम से व्यवहार में ह्रास करता है। क्लासिकी (पेवलोवियन) अनुकूलन उत्प्रेरकों के युग्मन व निष्कासन के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि या ह्रास को शामिल करता है।

अनुकूलन का सिद्धांत प्रारंभिक व्यवहार सिद्धांतक बी.एफ. स्किनर (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) और इवान पाव्लोव (क्लासिकी अनुकूलन) के कार्यों पर आधारित सिद्धांत है।

Who/which among the following is associated with stimulus pairing?

(1) B. F. Skinner

(2) Ivan Pavlov

(3) Operant conditioning

(4) Punishments

निम्नलिखित में से कौन उद्दीपन भ्रामन (स्टीम्यूलस पेयरिंग) से संबद्ध है

(1) बी.एफ. रिस्कनर

(2) इवान पाव्लोव

(3) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (ओपरेन्ट कन्डिश्निंग)

(4)

दण्ड

1[Option ID=15961]
2[Option ID=15962]
3[Option ID=15963]
4[Option ID=15964]

Sl. No.142
QBID:681092

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Conditioning theories explain Crime in terms of the ways in which behaviours are shaped through stimulus pairing (classical Conditioning) and reinforcement and punishment (Operant Conditioning) Operant conditioning involves the increase of behaviours through reinforcements and decrease of behaviours through Punishments. Classical (Pavlovian) conditioning involves the increase or decrease of behaviours through pairing and removal of stimuli. Conditioning theories are based on the work of early behaviour theorists B.F. Skinner (operant conditioning) and Ivan Pavlov (classical conditioning).

निम्न पैराग्राफ को पढ़ें एवं निम्न पांच प्रश्नों का उत्तर दें।

अनुकूलन के सिद्धांत अपराध की उन युक्तियों के संदर्भ में व्याख्या करते हैं जिनमें उद्दीपन युग्मन (शास्त्रीय अनुकरण) और सुदृढीकरण व दण्ड (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) के माध्यम से व्यवहार गढ़े जाते हैं। क्रिया प्रसूत अनुकूलन सुदृढ़ीकरण के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि व दण्ड के माध्यम से व्यवहार में ह्रास करता है। क्लासिकी (पेवलोवियन) अनुकूलन उत्प्रेरकों के युग्मन व निष्कासन के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि या ह्रास को शामिल करता है।

अनुकूलन का सिद्धांत प्रारंभिक व्यवहार सिद्धांतक बी.एफ. स्किनर (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) और इवान पाव्लोव (क्लासिकी अनुकूलन) के कार्यों पर आधारित सिद्धांत है।

Increased behaviour through pairing of stimulus and decreased behaviour through removal of stimulus was the main idea of

(1) Behaviour theorists

(2) B. F. Skinner

(3) Ivan Pavlov

(4) Operant conditioning

उत्प्रेरकों के युग्मन द्वारा वर्धित व्यवहार और उत्प्रेरकों के निष्कासन के माध्यम से ह्रासित व्यवहार की मुख्य अवधारणा निम्न में से किसने की थी?

(1) व्यवहार सिद्धांतकारों ने

(2) बी.एफ. स्किनर

(3) इवान पॉव्लोव

(4) क्रिया प्रसूत अनुकूलन

1[Option ID=15965]
2[Option ID=15966]
3[Option ID=15967]
4[Option ID=15968]

Sl. No.143
QBID:681093

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Conditioning theories explain Crime in terms of the ways in which behaviours are shaped through stimulus pairing (classical Conditioning) and reinforcement and punishment (Operant Conditioning) Operant conditioning involves the increase of behaviours through reinforcements and decrease of behaviours through Punishments. Classical (Pavlovian) conditioning involves the increase or decrease of behaviours through pairing and removal of stimuli. Conditioning theories are based on the work of early behaviour theorists B.F. Skinner (operant conditioning) and Ivan Pavlov (classical conditioning).

निम्न पैराग्राफ को पढ़ें एवं निम्न पांच प्रश्नों का उत्तर दें।

अनुकूलन के सिद्धांत अपराध की उन युक्तियों के संदर्भ में व्याख्या करते हैं जिनमें उद्दीपन युग्मन (शास्त्रीय अनुकरण) और सुदृढीकरण व दण्ड (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) के माध्यम से व्यवहार गढ़े जाते हैं। क्रिया प्रसूत अनुकूलन सुदृढ़ीकरण के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि व दण्ड के माध्यम से व्यवहार में ह्रास करता है। क्लासिकी (पेवलोवियन) अनुकूलन उत्प्रेरकों के युग्मन व निष्कासन के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि या ह्रास को शामिल करता है।

अनुकूलन का सिद्धांत प्रारंभिक व्यवहार सिद्धांतक बी.एफ. स्किनर (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) और इवान पाव्लोव (क्लासिकी अनुकूलन) के कार्यों पर आधारित सिद्धांत है।

Skinner and Pavlov are :

(1) Related to stimulus pairing

(2) Operant Conditionists

(3) Behavior theorists

(4) Classical Conditionists

स्किनर और पाव्लोव कौन हैं?

(1) उद्दीपन युग्मन से संबंधित

(2) क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धांतकार

(3) व्यवहार सिद्धांतकार

(4) शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धांतकार

1[Option ID=15969]
2[Option ID=15970]
3[Option ID=15971]
4[Option ID=15972]

Sl. No.144
QBID:681094

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Conditioning theories explain Crime in terms of the ways in which behaviours are shaped through stimulus pairing (classical Conditioning) and reinforcement and punishment (Operant Conditioning) Operant conditioning involves the increase of behaviours through reinforcements and decrease of behaviours through Punishments. Classical (Pavlovian) conditioning involves the increase or decrease of behaviours through pairing and removal of stimuli. Conditioning theories are based on the work of early behaviour theorists B.F. Skinner (operant conditioning) and Ivan Pavlov (classical conditioning).

निम्न पैराग्राफ को पढ़ें एवं निम्न पांच प्रश्नों का उत्तर दें।

अनुकूलन के सिद्धांत अपराध की उन युक्तियों के संदर्भ में व्याख्या करते हैं जिनमें उद्दीपन युग्मन (शास्त्रीय अनुकरण) और सुदृढीकरण व दण्ड (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) के माध्यम से व्यवहार गढ़े जाते हैं। क्रिया प्रसूत अनुकूलन सुदृढ़ीकरण के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि व दण्ड के माध्यम से व्यवहार में ह्रास करता है। क्लासिकी (पेवलोवियन) अनुकूलन उत्प्रेरकों के युग्मन व निष्कासन के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि या ह्रास को शामिल करता है।

अनुकूलन का सिद्धांत प्रारंभिक व्यवहार सिद्धांतक बी.एफ. स्किनर (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) और इवान पाव्लोव (क्लासिकी अनुकूलन) के कार्यों पर आधारित सिद्धांत है।

Increased behaviour through reinforcement and decreased behaviour through punishment is the seminal idea of :

(1) Behaviour analysis

(2) Operant conditioning

(3) Behaviour theorists

(4) Classical Conditioning

सुदृढ़ीकरण के द्वारा वर्धित व्यवहार और दण्ड के द्वारा ह्रासित व्यवहार निम्न में से किसको निर्दिष्ट करते हैं?

(1) व्यवहार विश्लेषण का

(2) क्रिया प्रसूत अनुकूलन का

(3) व्यवहार सिद्धांतकारों का

(4) शास्त्रीय अनुकूलन का

1[Option ID=15973]
2[Option ID=15974]
3[Option ID=15975]
4[Option ID=15976]

Sl. No.145
QBID:681095

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Conditioning theories explain Crime in terms of the ways in which behaviours are shaped through stimulus pairing (classical Conditioning) and reinforcement and punishment (Operant Conditioning) Operant conditioning involves the increase of behaviours through reinforcements and decrease of behaviours through Punishments. Classical (Pavlovian) conditioning involves the increase or decrease of behaviours through pairing and removal of stimuli. Conditioning theories are based on the work of early behaviour theorists B.F. Skinner (operant conditioning) and Ivan Pavlov (classical conditioning).

निम्न पैराग्राफ को पढ़ें एवं निम्न पांच प्रश्नों का उत्तर दें।

अनुकूलन के सिद्धांत अपराध की उन युक्तियों के संदर्भ में व्याख्या करते हैं जिनमें उद्दीपन युग्मन (शास्त्रीय अनुकरण) और सुदृढ़ीकरण व दण्ड (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) के माध्यम से व्यवहार गढ़े जाते हैं। क्रिया प्रसूत अनुकूलन सुदृढ़ीकरण के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि व दण्ड के माध्यम से व्यवहार में ह्रास करता है। क्लासिकी (पेवलोवियन) अनुकूलन उत्प्रेरकों के युग्मन व निष्कासन के माध्यम से व्यवहार में वृद्धि या ह्रास को शामिल करता है।

अनुकूलन का सिद्धांत प्रारंभिक व्यवहार सिद्धांतक बी.एफ. स्किनर (क्रिया प्रसूत अनुकूलन) और इवान पाव्लोव (क्लासिकी अनुकूलन) के कार्यों पर आधारित सिद्धांत है।

This paragraph describes, which among the following?

(1) Operant conditioning

(2) Pavlov's contribution

(3) Behavioural theories

(4) Classical Conditioning

यह अनुच्छेद निम्नलिखित में से किसका वर्णन करता है?

(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन

(2) पेवलोवियन योगदान

(3) व्यवहार सिद्धांत

(4) शास्त्रीय अनुकूलन

1[Option ID=15977]
2[Option ID=15978]
3[Option ID=15979]
4[Option ID=15980]

Sl. No.146
QBID:681096

Read the following paragraph and answer the five questions that follow:

The Courts, the third major Component of the Crime Controlling processes, have the duty and solemn responsibility to overview the work of the police and prosecution and to preserve the due process of law, reaching the peak of their task in translating the letters of the law into the living law by deciding the sentence. The Criminal Court is the Central institution in the Criminal Justice process.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

न्यायालय जो अपराध नियंत्रण प्रक्रिया का तीसरा मुख्य घटक है, का कर्तव्य व औपचारिक दायित्व पुलिस और अभियोजन के कार्यों का विहंगावलोकन करना और कानून की यथोचित प्रक्रिया का परिरक्षण करना तथा दंड का निर्णय करते हुए विधि के आशय को जीवंत विधि में परिलक्षित करने के अपने कार्य के उच्चतम स्तर तक पहुँचाना है। अपराधिक न्याय प्रक्रिया में अपराधों के निर्णय करने वाला न्यायालय एक प्रमुख संस्थान है।

The courts should translate the letters of the law to:

(1) Sentencing

(2) Living law

(3) Prosecute

(4) Criminal Justice

न्यायालयों को कानून के आशय को किसमें परिलक्षित करना चाहिए?

(1) दंडादेश में

(2) जीवंत विधि में

(3) अभियोग में

(4) आपराधिक न्याय में

1[Option ID=15981]
2[Option ID=15982]
3[Option ID=15983]
4[Option ID=15984]

Sl. No.147
QBID:681097

Read the following paragraph and answer the five questions that follow:

The Courts, the third major Component of the Crime Controlling processes, have the duty and solemn responsibility to overview the work of the police and prosecution and to preserve the due process of law, reaching the peak of their task in translating the letters of the law into the living law by deciding the sentence. The Criminal Court is the Central institution in the Criminal Justice process.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

न्यायालय जो अपराध नियंत्रण प्रक्रिया का तीसरा मुख्य घटक है, का कर्तव्य व औपचारिक दायित्व पुलिस और अभियोजन के कार्यों का विहंगावलोकन करना और कानून की यथोचित प्रक्रिया का परिरक्षण करना तथा दंड का निर्णय करते हुए विधि के आशय को जीवंत विधि में परिलक्षित करने के अपने कार्य के उच्चतम स्तर तक पहुँचाना है। अपराधिक न्याय प्रक्रिया में अपराधों के निर्णय करने वाला न्यायालय एक प्रमुख संस्थान है।

The due process of law is to be preserved by:

(1) Police

(2) Prosecution

(3)

Criminal Courts

(4) Institutions

विधि की यथोचित प्रक्रिया किसके द्वारा विहित की जाती है?

(1) पुलिस के द्वारा

(2) अभियोजन के द्वारा

(3) आपराधिक न्यायालय के द्वारा

(4) संस्थानों के द्वारा

1[Option ID=15985]
2[Option ID=15986]
3[Option ID=15987]
4[Option ID=15988]

Sl. No.148
QBID:681098

Read the following paragraph and answer the five questions that follow:

The Courts, the third major Component of the Crime Controlling processes, have the duty and solemn responsibility to overview the work of the police and prosecution and to preserve the due process of law, reaching the peak of their task in translating the letters of the law into the living law by deciding the sentence. The Criminal Court is the Central institution in the Criminal Justice process.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

न्यायालय जो अपराध नियंत्रण प्रक्रिया का तीसरा मुख्य घटक है, का कर्तव्य व औपचारिक दायित्व पुलिस और अभियोजन के कार्यों का विहंगावलोकन करना और कानून की यथोचित प्रक्रिया का परिरक्षण करना तथा दंड का निर्णय करते हुए विधि के आशय को जीवंत विधि में परिलक्षित करने के अपने कार्य के उच्चतम स्तर तक पहुँचाना है। अपराधिक न्याय प्रक्रिया में अपराधों के निर्णय करने वाला न्यायालय एक प्रमुख संस्थान है।

The letter of law is translated by using

(1) Sentencing

(2) Living law

(3) Prosecution

(4) Criminal Justice

निम्नलिखित में से किसका प्रयोग करके कानूनों के आशय को परिलक्षित किया जाता है?

(1) दंडादेश

(2) जीवंत विधि

(3) अभियोजन

(4) आपराधिक न्याय

1[Option ID=15989]
2[Option ID=15990]
3[Option ID=15991]
4[Option ID=15992]

Sl. No.149
QBID:681099

Read the following paragraph and answer the five questions that follow:

The Courts, the third major Component of the Crime Controlling processes, have the duty and solemn responsibility to overview the work of the police and prosecution and to preserve the due process of law, reaching the peak of their task in translating the letters of the law into the living law by deciding the sentence. The Criminal Court is the Central institution in the Criminal Justice process.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

न्यायालय जो अपराध नियंत्रण प्रक्रिया का तीसरा मुख्य घटक है, का कर्तव्य व औपचारिक दायित्व पुलिस और अभियोजन के कार्यों का विहंगावलोकन करना और कानून की यथोचित प्रक्रिया का परिरक्षण करना तथा दंड का निर्णय करते हुए विधि के आशय को जीवंत विधि में परिलक्षित करने के अपने कार्य के उच्चतम स्तर तक पहुँचाना है। अपराधिक न्याय प्रक्रिया में अपराधों के निर्णय करने वाला न्यायालय एक प्रमुख संस्थान है।

From the paragraph above, Crime Controlling is to be done by:

(1) Criminal

(2) Courts

(3) Police

(4) Prosecution

उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार, किसके द्वारा अपराध नियन्त्रण किया जाता है?

(1) अपराधी के द्वारा

(2) न्यायालयों के द्वारा

(3) पुलिस के द्वारा

(4) अभियोजन पक्ष के द्वारा

1[Option ID=15993]
2[Option ID=15994]
3[Option ID=15995]
4[Option ID=15996]

Sl. No.150
QBID:681100

Read the following paragraph and answer the five questions that follow:

The Courts, the third major Component of the Crime Controlling processes, have the duty and solemn responsibility to overview the work of the police and prosecution and to preserve the due process of law, reaching the peak of their task in translating the letters of the law into the living law by deciding the sentence. The Criminal Court is the Central institution in the Criminal Justice process.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

न्यायालय जो अपराध नियंत्रण प्रक्रिया का तीसरा मुख्य घटक है, का कर्तव्य व औपचारिक दायित्व पुलिस और अभियोजन के कार्यों का विहंगावलोकन करना और कानून की यथोचित प्रक्रिया का परिरक्षण करना तथा दंड का निर्णय करते हुए विधि के आशय को जीवंत विधि में परिलक्षित करने के अपने कार्य के उच्चतम स्तर तक पहुँचाना है। अपराधिक न्याय प्रक्रिया में अपराधों के निर्णय करने वाला न्यायालय एक प्रमुख संस्थान है।

The Central Point to Criminal Justice dispensation is:

(1) Police

(2) Prosecution

(3) Courts

(4) Law

निम्नलिखित में से कौन अपराधिक मामलों में न्याय प्रदान करने वाला प्रमुख घटक है?

(1) पुलिस

(2) अभियोजन

(3) न्यायालय

(4) विधि

1[Option ID=15997]
2[Option ID=15998]
3[Option ID=15999]
4[Option ID=16000]