

**TET_JULY_2024_2A_LAN_SANSKRIT_
03-10-2024_MORNING S1**

1. లారెన్స్ కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం 14 సం॥ నుండి వయోజన దశ వరకూ వుండే స్థాయిని ఇలా అంటారు.

1. పూర్వ సంప్రదాయ
2. సంప్రదాయ
3. ఉత్తర సంప్రదాయ
4. పశ్చిమ సంప్రదాయ

लारेन्स कोल्बर्ग नैतिकविकाससिद्धान्तप्रकारेण 14 वयसः वयोजनदशपर्यन्तं स्थितस्थायी एवमुच्यते

1. पूर्वसम्प्रदायः
2. सम्प्रदायः
3. उत्तरसम्प्रदायः
4. पश्चिमसम्प्रदायः

2. క్రింది వానిలో प्रवर्तनावादस्मिन् प्रवेशिकः वारु

1. माक्स वर्थिमर्
2. जान् बि वाङ्गन्
3. सिग्मण्ड् फ्रायिड्
4. जीन् पियाजे

एषु प्रवर्तनावादस्य प्रावेशिकः

1. माक्स वर्थिमर्
2. जान् बि वाङ्गन्
3. सिग्मण्ड् फ्रायिड्
4. जीन् पियाजे

3. ఎలిజబెత్ హార్లాక్ ప్రకారం 6 సం॥ నుండి 10 సం॥ వరకూ వుండేదశ

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వబాల్యదశ
4. యౌవనారంభదశ

6 వయస: 10 వయస: పర్యంతం స్థితి దశా (హర్లాక్ అనుసారం)

1. ఉత్తరబాల్యదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వబాల్యదశ
4. యౌవనారంభదశ

4. క్రింది వానిలో 'చికిత్సా పద్ధతిగా' పిలువబడేది

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. సహసంబంధ అధ్యయనం
3. అనుభవ పద్ధతి
4. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

एतासु " चिकित्सापद्धतिः " इति इयमुच्यते

1. ప్రయోగాత్మకపద్ధతి:
2. सहसंबन्धाध्ययनम्
3. अनुदैर्घ्यपद्धतिः
4. व्यक्ति अध्ययनपद्धतिः

5. ఎరిక్సన్ మనోసాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం, 'శ్రమించడం - న్యూనత' అనేది ఇందు ఉంటుంది.

1. క్రీడాదశ
2. పాఠశాలదశ
3. కౌమారదశ
4. వయోజనదశ

एरिक्सन् मनोसांघिकविकाससिद्धान्तप्रकारेण श्रमकरणं –

न्यूनता इत्यस्यां अन्तर्भवति।

1. క్రీడాదశ
2. పాఠశాలదశ
3. కౌమారదశ
4. వయోజనదశ

6. “ఒక వ్యక్తి సంరచన, ఆలోచన లేదా ప్రవర్తనలో మార్పులు రావడం. ఇది జీవసంబంధిత, పరిసరాల ప్రభావం వల్ల వస్తుంది”, అని వికాసాన్ని ప్రవచించినది

1. ఆండర్ సన్
2. క్రో & క్రో
3. క్రైగ్
4. హర్లాక్

विकासः नाम " एकस्य व्यक्तेः संरचनायां , आलोचनायां उत व्यवहारे

परिवर्तनं जीवसम्बंधित - परिसरप्रभावेभ्यः भवति " इति निर्वचनप्रवर्तकः ।

1. ఆండర్ సన్
2. క్రో & క్రో
3. క్రైగ్
4. హర్లాక్

7. ప్రజ్ఞ నందు సామాన్య కారకం, (G) నిర్దిష్ట కారకాలను (S) ప్రతిపాదించినది

1. ఎల్.ఎల్. థర్స్టన్
2. గిల్ఫర్డ్
3. D.W.వెస్లర్
4. స్పియర్మన్

प्रज्ञायां सामान्यकारकं – निर्दिष्टकारकमिति एषः प्रतिपादयति

1. एल्. एल् थर्स्टन्
2. गिल्फर्ड
3. D.W. वेप्लर्
4. स्पियर् मन्

8. ఒక వ్యక్తికి ఒక కృత్యం లేదా విషయం, అతిముఖ్యమనిపించే ఒక అనుభూతిని ఇలా పిలుస్తారు

1. వైఖరి
2. అభిరుచి
3. సహజ సామర్థ్యం
4. ప్రజ్ఞ

एकस्य व्यक्तेः एकं कृत्यं अथवा विषयः अतिमुख्यानुभूतिः एवमुच्यते।

1. अभिवृत्तिः
2. अभिरुचिः
3. सहजसामर्थ्यम्
4. प्रज्ञा

9. ఎలిజబెత్ హార్లాక్ పుస్తకం “Developmental Psychology A Life - Span Approach” ప్రకారం సాంఘిక సమూహ రకం కానిది

1. అవ్యవస్థీకృత సమూహాలు
2. క్లిక్స్
3. గుంపులు
4. ముఠాలు

एलिजबेत् हर्लाक् पुस्तकं Developmental psychology life span approach प्रकारेण सांघिकसमूहप्रकारे नान्तर्भवति

1. अव्यवस्थीकृतसमूहाः
2. क्लिक्स्
3. समूहाः
4. गणाः

10. 'భగ్నుప్రేమికుడు కవిగా మారడం' క్రింది రక్షకతంత్రంనకు చెందినది

1. ప్రతిచర్యానిర్మితి
2. ఉదాత్తీకరణ
3. ఉపసంహారం
4. విస్తాపనం

भग्नप्रेमिकः कविरूपेण परिवर्तनम् अस्मिन् रक्षकतन्त्रे अन्तर्भवति ।

1. प्रतिचर्यानिर्मितिः
2. उदात्तीकरणम्
3. उपसंहारः
4. विस्तापनम्

11. ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతం అవధానం, ధారణ, నిష్పాదన, ప్రేరణ (పునర్బలనం) లను సోపానాలుగా కలిగి ఉంది.

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
4. పరిశీలన అభ్యసనం

अवधानं - धारणा - निष्पादनम् - प्रेरणा समन्वितः अभ्यसनसिद्धान्तः

1. शास्त्रीयनिबन्धनम्
2. कार्यसाधकनिबन्धनम्
3. अंतर्दृष्टि - अभ्यसनम्
4. परिशीलनाभ्यसनम्

12. ఒక పద్ధతిలో నేర్చుకున్న విషయం లేక పొందిన శిక్షణ వేరొక పరిస్థితిలోని అభ్యసనాన్ని ఆటంక పరిస్తే అది

1. అనుకూల అభ్యసన బదలాయింపు
2. ప్రతికూల అభ్యసన బదలాయింపు
3. శూన్య అభ్యసన బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ అభ్యసన బదలాయింపు

एकस्यां पद्धत्यां अधिगतः विषयः, उत अधिगतं शिक्षणम् अन्यपरिस्थितौ

अभ्यसनं अवरोधयति चेत् तत्

1. अनुकूलाभ्यासनस्थानान्तरणम्
2. प्रतिकूलाभ्यसनस्थानान्तरणम्
3. शून्याभ्यसनस्थानान्तरणम्
4. द्विपार्श्वाभ्यसनस्थानान्तरणम्

13. “నింద కంటే పొగడ్డ, ‘శిక్ష కంటే బహుమానం’ మంచి ఫలితాలు సాధించడానికి తోడ్పడతాయని” పేర్కొన్నది.

1. బెర్న్ హార్డ్
2. కోల్ మన్
3. హార్లాక్
4. ముర్రే

निन्दनात् स्तवनम्, दण्डनात् पुरस्कारः एते सत्फलितसाधनाय उपकुरुतः

इति अनेनोक्तम्

1. बेर्न् हार्ड
2. कोल्मन्
3. हार्लाक्
4. मुर्रे

14. ‘కరెంట్ తీగలను ఉత్త చేతులతో ముట్టుకుంటే షాక్ కొడుతుందని, మందంగా ఉన్న ప్లాస్టిక్ గ్లాజులు వేసుకుని ముట్టుకుంటే షాక్ కొట్టదని తెలుసుకోవడం’ అనేది ఎటువంటి భావన సూత్రం.

1. ప్రత్యేకం నుండి సాధారణీకరణం
2. సాధారణీకరణం నుండి ప్రత్యేకం
3. మినహాయింపు
4. విచక్షణ

विद्युत्तन्त्रीः रिक्तहस्तैः स्पर्शनेन आघातः भवतीति,

स्थूलप्लास्तिकहस्तत्राणधरणेन (thick plastic gloves) आघातः न

भवतीति विज्ञानम् ईदृशभावनायाः सूत्रम्

1. विशेषात् सामान्यीकरणम्
2. सामान्यात् विशेषम्
3. उन्मुक्तिः
4. विचक्षणता

15. ఈ గెస్ట్‌నియమం ఒకేలా ఉండే అంశాలను ఒక సమూహంగా చూడటాన్ని తెలియజేస్తుంది.

1. సామీప్య నియమం
2. సామ్య నియమం
3. పూరణ నియమం
4. అవిరళ నియమం

एकरूपेण विद्यमानान् अंशान् एकसमूहेन अभिज्ञापयति अयं गेस्ट्रल्

नियमः

1. सामीप्यनियमः
2. साम्यनियमः
3. पूरणनियमः
4. अविरलनियमः

16. సరియైన వయస్సు రానందున ఒక శిశువు కృత్యాన్ని సరిగా చేయలేకపోతుంది. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే కారకం

1. నైతిక
2. శారీరక
3. పరిసర
4. సాంఘిక

समुचितवयोऽभावात् एकः शिशुः सम्याक् कार्यं कर्तुं न प्रभवति । अत्र

स्थितं अभ्यसनप्रभावकं कारकम्

1. नैतिकम्
2. शारीरकम्
3. परिसरम्
4. साङ्घिकम्

17. క్రింది వానిలో మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందినది

1. ప్రతిస్పందించడం
2. సునిశితత్వం
3. శీలస్థాపన
4. అవగాహన

एषु मानसिकचलनात्मकप्रकारकस्य संबद्धम्

1. प्रतिस्पंदनम्
2. सुनिशितत्वम्
3. शीलस्थापनम्
4. अवगमनम्

18. పూర్వజ్ఞానం కలిగిన విషయాలను అభ్యసించేటప్పుడు ఏర్పడే అభ్యసన వక్రరేఖ

1. కుంభాకార
2. పుటాకార
3. X - అక్షానికి సమాంతరం
4. Y - అక్షానికి సమాంతరం

पूर्वज्ञानयुक्तविषयाभ्यसने संजायमाना अभ्यसनवक्ररेखा

1. न्युञ्जः
2. उदुञ्जः
3. X - अक्षांशस्य समान्तरम्
4. Y - अक्षांशस्य समान्तरम्

19. 'ప్రయోగాలు చేయడం ద్వారా గుర్తుంచుకోవడం' ఈ స్మృతి విధానం

1. బట్టీ స్మృతి
2. స్వల్పకాలిక స్మృతి
3. తక్షణ స్మృతి
4. క్రియాత్మక స్మృతి

" ప్రయోగకరణైః అభిజ్ఞానమ్ " అస్యాః స్మృతేః ప్రకారకమ్

1. రటనస్మృతిః
2. స్వల్పకాలికస్మృతిః
3. తక్షణస్మృతిః
4. క్రియాత్మకస్మృతిః

20. ప్రతి అభ్యాసకుడు అభ్యసన అంశాలను తనదైన ప్రత్యేక విధానంలో నేర్చుకుంటాడు. దీనిని ఇలా అంటారు.

1. అభ్యసన సంసిద్ధత
2. అభ్యసన శైలి
3. కాంక్షాస్థాయి
4. సాధన ప్రేరణ

ప్రత్యేకం అభ్యాసకః స్వీయాభ్యసనే విశిష్టశైలీయుక్తః భవతి। एतदुच्यते

1. అభ్యసనసంసిద్ధత
2. అభ్యసనశైలి
3. ఆకాంక్షాస్థాయి
4. సాధనప్రేరణ

21. 'సెటికెట్స్' అనగా
1. ఆన్‌లైన్ గేమ్స్ / అంతర్జాల ఆటలు
 2. అంతర్జాల మంత్రణం
 3. అంతర్జాల మార్గదర్శకత్వం
 4. అంతర్జాల వినియోగంలో పాటించవలసిన నియమాలు

" నెటికెట్స్ " నామ

1. ఆన్‌లైన్ క్రీడా: / అంతర్జాలక్రీడా:
2. అంతర్జాలమంత్రణం
3. అంతర్జాలమార్గదర్శనం
4. అంతర్జాలవినియోగం అనుసర్తవ్యవ్యవహారం:

22. అంతర్జాతీయ 'బాలల హక్కుల ' దినోత్సవం

1. నవంబరు 14
2. నవంబరు 20
3. నవంబరు 23
4. నవంబరు 18

అంతర్జాతీయ బాలాధికారదినోత్సవం:

1. నవంబర్ 14
2. నవంబర్ 20
3. నవంబర్ 23
4. నవంబర్ 18

23. NCF – 2005 ప్రకారం " బోధన " యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం

1. జ్ఞాన నిర్మాణం
2. పాఠ్యాంశాలు పూర్తి చేయడం
3. సాంకేతిక నైపుణ్యాల పెంపుదల
4. ఇంటి పనిని ఇవ్వడం

NCF - 2005 ప్రకారం బోధనముఖ్యోద్దేశ్యమ్

1. జ్ఞాననిర్మాణమ్
2. పాఠ్యక్రమస్య పరిపూర్తి:
3. సాంకేతికనైపుణ్యవర్ధనమ్
4. గృహకార్యదానమ్

24. RTE – 2009 లో సెక్షన్ల సంఖ్య

RTE - 2009 ఇత్యస్మిన్ విभागानां संख्या

1. 30
2. 45
3. 38
4. 35

25. NEP – 2020 ప్రకారం విద్యా స్థాయిలు

NEP - 2020 अनुसृत्य विद्यास्तराः

1. 10 + 2 + 3
2. 5 + 3 + 3 + 4
3. 5 + 3 + 5 + 3
4. 5 + 4 + 4 + 3

26. 'ECCE' ని విస్తరించుము.

ECCE इत्यस्य समुचितविस्तृतरूपम्

1. Early Childhood Care and Education
2. Early Child Care and Evaluation
3. Early Child Council of Education
4. Early Childhood Council and Education

27. 'SWAYAM' అనే కార్యక్రమాన్ని నడుపుచున్న సంస్థ

" SWAYAM " इत्येतं कार्यक्रमम् इयं संस्था निर्वहति

1. Ministry of Human Rights
2. Ministry of Education
3. NIVO
4. RIE

28. 'CD' అనగా

" CD " नाम

1. Computer Disk
2. Computer Desktop
3. Compact Desktop
4. Compact Disc

29. స్కఫోల్డింగ్ ను పరిచయం చేసినవారు

1. స్కిన్నర్
2. బండూరా
3. వైగోట్ స్కీ
4. థార్న్ డైక్

" स्क्फोलिडिंग् " इत्यस्य परिचायकः

1. स्किनर्
2. बंदूरा
3. वैगोट्स्की
4. थार्न् डैक्

30. 'ఎపెక్స్' అనేది క్రింది దానికి ఉదాహరణ

" एपेक्स् " इति अस्य उदाहरणम्

1. Blog
2. Google class room
3. Twitter
4. Forum

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

31. सिंहः शिशुरपि निपतति मदमलिनकपोलभित्तिषु गजेषु।

प्रकृतिरियं सत्त्ववतां न खलु वयः तेजसो हेतुः।।

प्रश्नः – अत्र "प्रकृतिः" इत्यस्य अर्थः

1. पर्यावरणम्
2. परिशीलनम्
3. सहजगुणः
4. प्रवर्तनम्

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

32. सेयं स्वदेहार्पणनिष्कयेन

युक्ता मया मोचयितुं भवत्तः।

न पारणा स्याद्विहता तवैवं

भवेदलुप्तश्च मुनेः क्रियार्थः।।

प्रश्नः – श्लोके सेयं , मया , भवत्तः इति पदैः क्रमशः सूचिताः

1. नन्दिनीधेनुः – दिलीपः - सिंहः
2. नन्दिनीधेनुः – सिंहः – दिलीपः
3. सिंहः – नन्दिनीधेनुः – दिलीपः
4. सिंहः – दिलीपः – नन्दिनीधेनुः

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

33. मम जीवने प्रायः सप्ततिमहाराजान् जितवती। शिबिरे यदा व्याघ्रदर्शनेन अस्माकं सैनिकाः पलायिताः तदा एका एव अहं तं व्याघ्रं मारितवती।

प्रश्नः – अनुच्छेदे "अहं" इति पदेन का सूच्यते

1. ज्ञान्सी लक्ष्मी बाई
2. रुद्रमदेवी
3. राणी सत्यभामा
4. एकवीरा देवी

अधः दत्तम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

34. ततः परमहर्षेण महर्षिणा विधिवदभ्यर्चितः परमेष्ठी मध्यमलोकेऽपि स्ववृत्तान्तं प्रकाशयितुं किल भवन्तमेवोपतिष्ठमानया भारत्या रामचरितं यथाश्रुतं व्याक्रियतामिति व्याहृत्यान्तरधात्।

प्रश्नः – परमहर्षेण महर्षिणा विधिवदभ्यर्चितः

1. विष्णुः
2. शिवः
3. अग्निः
4. ब्रह्मा

35. "अमृतवाणी" इत्ययं पाठ्यांशः अनेन संरचितः।

1. श्री वसन्तगाङ्गीलः
2. श्री जि. महाहलेश्वरभट्टः
3. श्री. जनार्दन हेग्डे
4. श्री. डा. विश्वासः

36. श्री जनार्दन हेग्डे महोदयेन रचितमिदं गीतं न

1. ध्येयपथिकसाधक
2. बालचन्दिर लोकसुन्दर
3. सुरस सुबोधा ----
4. जीवनस्य लक्ष्ममेव --

37. "दायित्वम्" इति पाठ्यांशः अस्यां प्रक्रियायां अन्तर्भवति

1. एकपात्रम्
2. चित्रकथा
3. आत्मकथा
4. संघटनम्

38. स्वकर्तव्यपालनाबुद्धेः विकासः इत्युद्देशेन संरचितः पाठ्यांशः

1. लौकिकज्ञानम्
2. सिंहदिलीपयोः संवादः
3. मनुजरीतिः
4. भूमिरियं बलिदानस्य

39. गजस्य नेत्रे कीदृशे

1. मुद्गसन्निभे
2. माषसन्निभे
3. शूर्पसन्निभे
4. सर्षपसन्निभे

40. रुद्रमदेवी यदा स्वबन्धू दुर्गाक्रमणं अकुरुताम् तदा केषां सहकारेण

पुनः नगरप्रवेशम् अकरोत्

1. गोनगन्नारेड्ढि इत्यादिराजभक्तानाम्
2. सैनिकानाम्
3. नगरजनानाम्
4. अन्यराज्यस्य राज्ञाम्

41. मित्रस्य लक्षणम् कतिविधम्

1. षड्विधम्
2. सप्तविधम्
3. पञ्चविधम्
4. अष्टविधम्

42. सूक्ष्मदर्शनम्, घाष्ट्यम्, आहारसङ्ग्रहम् इतीमे अस्य गुणाः

1. कुक्कुटस्य
2. वायसस्य
3. अश्वस्य
4. सिंहस्य

43. रावणः ज्ञातिवधं श्रुत्वा क्रोधेन किमभवत्

1. कुपितः
2. तप्तः
3. रक्तनेत्रः
4. मूर्च्छितः

44. चिन्तनस्य विषयः तु इति कथायां उषःकाल समये शिष्यः किं चिन्तयन् अस्ति
1. प्रथमतया कुक्कुटात् अण्डः जातः उत अण्डात् कुक्कुटः जातः
 2. अश्वः स्वयमेव बन्धनात् मुक्तः जातः उत कोपि तम् उन्मोच्य नीतवानिति
 3. नक्षत्राणि स्वयम् उत्पन्नानि , उत गगने केनचित् स्थापितानि
 4. समुद्रजलं स्वयमेव लवणमयं जातम् उत कोऽपि समुद्रे योजितवान् इति

45. ईशवीय द्वितीय शताब्दी केषां राज्यपालनसमयः

1. शातवाहनानाम्
2. गुप्तानाम्
3. मौर्यानाम्
4. काकतीयानाम्

46. मन्देहासुरान् कैः दमयेमः

1. कविसुभाषित कलकिलैः
2. मुनिवचनकृतिशान्तिधृतिभिः
3. श्रुति – स्मृति – ऋषि - शङ्खनादैः
4. बाल – पिक – कुल – मधुर – संस्कृत – पञ्चमस्वरकूजितेन

47. पक्ष्म इत्यस्य समानार्थकपदम्

1. पक्षी
2. अक्षिलोम
3. करतलम्
4. सूक्ष्मम्

48. पैशुन्यम् पदस्य समानार्थकपदम्

1. पशुत्वम्
2. परदूषणम्
3. पिशाचत्वम्
4. पाराशर्यम्

49. दुर्विनियोगम् इति पदस्य विरुद्धार्थकपदम्

1. सद्विनियोगम्
2. असद्विनियोगम्
3. विनियोगम्
4. सद्विनियोगम्

50. सञ्चितः इति पदस्य विरुद्धार्थकपदम्

1. मुञ्चितः
2. वितरितः
3. संकुचितः
4. विपश्चितः

51. द्वित्राण्यहानि इति संयोजितपदस्य समुचिते

विघटितपदे

1. द्वित्रीणि + अहानि
2. द्वित्रीणि + अहानि
3. द्वित्राणि + अहानि
4. द्वित्राणि + अहानि

52. पर्णम्पतति इति पदस्य सन्धिनाम

1. परसवर्णसन्धिः
2. अनुनासिकसन्धिः
3. पूर्वसवर्णसन्धिः
4. अनुस्वारसन्धिः

53. चक्रबन्धः इति पदस्य विग्रहवाक्यम्

1. चक्रात् बन्धः
2. चक्रस्य बन्धः
3. चक्रं बन्धः यस्य सः
4. चक्रे बन्धः

54. वज्रकठोरम् पदस्य समासनाम

1. उपमानोत्तरपदकर्मधारयसमासः
2. उपमानपूर्वपदकर्मधारयसमासः
3. विशेषणपूर्वपदकर्मधारयसमासः
4. विशेषणोत्तरपदकर्मधारयसमासः

55. पुण्डरीकम् इति पदस्य समुचितं गणविभजनम्

1. UIUU
2. IIUIU
3. UIUIU
4. IUUU

56. UIUU गणसम्बद्धं पदम्

1. निरन्तरम्
2. कञ्चुकिनः
3. बुद्धिमत्ता
4. पामराणाम्

57. विभावनालङ्कारस्य लक्षणम् -

1. यत्र सामान्यं विशेषेण वा, विशेषः सामान्येन वा समर्थ्यते तत्र
2. यत्र कारणं विना कार्यस्य उत्पत्तिः वर्ण्यते तत्र
3. यत्र एकः जनः उत एकः विषयः यथा अन्येन जनेन अन्येन विषयेण दर्पणदर्शनमिव वर्ण्यते
4. यत्र अप्रस्तुतविषयः प्रस्तुतविषयं द्योतयति तत्र

58. लाटानुप्रासालङ्कारस्य लक्षणम्

1. यत्र पादान्ते अक्षरस्य वा अक्षरसमुदायस्य वा आवृत्तिः भवति तत्र
2. यत्र हलां समुदायः अर्थभेदेन अव्यवधानतया प्रयुज्यते तत्र
3. यत्र वर्णानां पुनरावृत्तिः श्राव्यतया भवति तत्र
4. यत्र अव्यवधानतया तात्पर्यभेदेन पदानां पुनरुक्तिः भवति तत्र

59. भवत् शब्दस्य पुल्लिङ्गसम्बोधनैकवचनम्

1. हे भवन्
2. हे भवतः
3. हे भवत्
4. हे भवान्

60. युष्मच्छब्दे वाम् इति रूपं एतासु विभक्तिषु

1. षष्ठी – द्वितीया – प्रथमा
2. द्वितीया – चतुर्थी – षष्ठी
3. पञ्चमी – द्वितीया – तृतीया
4. द्वितीया – षष्ठी – सप्तमी

61. The aspiring musician faced a bigger challenge than most: She was profoundly deaf.

An aspiring person is

1. content
2. ambitious
3. settled
4. unmotivated

62. It is not the little girl's fault, Mr. Jones. I think the geography sector was geared a little too quick.

Identify the antonym of 'fault' in the context of the sentence:

1. regret
2. mistake
3. negligence
4. merit

63. He _____ a visa because he had been in prison.
Identify the best option that fits the blank.
1. refuses
 2. has refused
 3. was refused
 4. refused
64. Choose the prefix that means ‘self’.
1. inter
 2. auto
 3. super
 4. multi
65. To break the ice, Maria started with a joke about her vacation mishaps.
Identify the meaning of ‘break the ice’ in the sentence above:
1. to start a conversation in a social setting
 2. to cool down a heated space
 3. to fix a broken object
 4. to freeze a drink
66. Choose the meaning of the phrasal verb: “break down”
1. to make something stronger
 2. to stop working
 3. to start functioning
 4. to build up
67. Identify how the word ‘Discrepancy’ should be alphabetized in relation to ‘Discretion’.
1. Discrepancy should come before Discretion.
 2. Discrepancy should come after Discretion
 3. Discrepancy and Discretion should be listed together.
 4. Discrepancy and Discretion are unordered.
68. Identify the correctly punctuated sentence with an address:
1. They live at 123 Maple street Los Angeles California.
 2. They live at 123 Maple street, Los Angeles California.
 3. They live at 123 Maple street Los Angeles, California.
 4. They live at 123 Maple street, Los Angeles, California.

69. Besides being a good doctor, Sheena is a great artist.
Choose the correct transformation of the simple sentence into a complex sentence:
1. Sheena is a good doctor, and she is a great artist too.
 2. Although Sheena is a good doctor, she is also a great artist.
 3. Sheena is a great artist as well as a good doctor.
 4. Sheena is not only a good doctor but also a great dancer.
70. Identify the grammatically correct sentence:
1. The salad is healthier alternate.
 2. The salad is a healthier alternative.
 3. The salad is healthy alternate.
 4. The salad is healthier alternative.
71. Identify the sentence that gives a command
1. Where are you going?
 2. Finish your work on time.
 3. This is an interesting book.
 4. Wow, that's impressive!
72. Identify the correct spelling of the word.
1. recieve
 2. receve
 3. receieve
 4. receive
73. My father said to me, "They are late."
Choose the correct indirect speech.
1. My father told me that they have been late.
 2. My father told me that they were late.
 3. My father said to me that they are late.
 4. My father said to me that they were late
74. The reason why he quit his job is still a mystery.
Choose the function of the noun clause in the sentence:
1. Subject
 2. Predicate
 3. Direct object
 4. Indirect object

75. One of the following is the term for someone who is an expert in writing by hand:
1. Chirographer
 2. Lexicographer
 3. Typographer
 4. Manuscriptologist
76. In a negative sentence the verb 'do' must _____ the subject. Choose the option that fits the blank.
1. contradict
 2. agree with
 3. differ from
 4. ignore
77. Choose the correct example of a declarative sentence:
1. He is preparing for his exams.
 2. Do you like sweets?
 3. Open the window.
 4. What a surprise!
78. The store was having a sale. _____, many customers flocked to take advantage of the discounts. Choose the linker that fits the blank.
1. Nevertheless
 2. Hence
 3. In Contrast
 4. For instance
79. Select the sentence where the definite article is used before the names of musical instruments.
1. Raju is a guitar player.
 2. Tabla was invented in north India
 3. She taught herself to play veena
 4. He plays the violin.
80. “_____ you help me with this problem?”
Choose the modal verb to show a request.
1. Could
 2. Will
 3. Might
 4. Must

81. Identify the sentence that correctly uses 'since' as a subordinating conjunction.
1. I haven't seen him, since last year.
 2. She has been happy since she got her new job.
 3. It was raining, so we stayed indoors since yesterday.
 4. He will wait since morning.
82. Choose the sentence with the correct use of the correlative conjunction pair 'not only ... but also'.
1. He is not only tall and also strong.
 2. Not only he likes music, but also dancing
 3. She is not only intelligent but also kind.
 4. Not only the cake delicious but also sweet.
83. When preparing a notice, you should use _____ to ensure the content is easy to read and understand. Choose the option that fits the blank.
1. complex language and jargon
 2. bullet points or numbered lists
 3. a small font size
 4. various colours and fonts
84. The primary purpose of writing a short poem is:
1. to tell a long, detailed story
 2. to express thoughts or feelings concisely
 3. to create complex characters
 4. to provide historical context.
85. One of the following is NOT a rule for forming the Present Perfect Continuous tense. Identify it.
1. use have or has as the auxiliary verb.
 2. use 'been' after the auxiliary verb.
 3. use the present participle form of the main verb.
 4. Add 'ed' to the base form of the verb.
86. Identify the structure of a positive sentence in the present perfect tense:
1. Subject + have / has + past participle + rest of the sentence.
 2. Subject + was / were + verb + ing + rest of the sentence.
 3. Subject + will + base form of the verb + rest of the sentence.
 4. Subject + is / am / are + verb + ing + rest of the sentence.

87. They are _____ renovating their house.

Choose the preposition that fits the blank.

1. in the process of
2. in front of
3. in light of
4. in back of

88. I am writing _____ your recent enquiry.

Choose the option that can be used to fill in the blank.

1. in case of
2. in exchange for
3. in regard to
4. in process of

89. Read the following passage.

Gender inequality is a pressing concern in India, affecting various aspects of life from education to employment. Women and girls often face discrimination and violence, impacting their opportunities and well-being. Initiatives to promote gender equality and empower women are in place, but cultural and systemic barriers continue to hinder progress.

Identify the statement that best describes the impact of gender inequality in India:

1. it only affects educational opportunities.
2. it impacts both education and employment.
3. it is only related to healthcare.
4. it is a concern only for men.

90. Read the following passage.

Gender inequality is a pressing concern in India, affecting various aspects of life from education to employment. Women and girls often face discrimination and violence, impacting their opportunities and well-being. Initiatives to promote gender equality and empower women are in place, but cultural and systemic barriers continue to hinder progress.

Cultural and systematic barriers continue to _____ progress towards gender equality.

1. accelerate
2. ignore
3. promote
4. hinder

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं
चिन्वन्तु।

91. तमध्वरे विश्वजिति क्षितीशम्
निशेषविश्राणितकोशजातम्।
उपात्तविद्यो गुरुदक्षिणार्थी
कौत्सः प्रपेदे वरतन्तुशिष्यः ।।

प्रश्नः – श्लोके अध्वरशब्दार्थकं पदम्

1. यागः
2. त्यागः
3. गुरुदक्षिणा
4. दानम्

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं
चिन्वन्तु।

92. सप्तर्षिहस्तावचितावशेषाण्यधो

विवस्वान् परिवर्तमानः ।

पद्मानि यस्याग्रसरोरुहाणि

प्रबोधयत्यूर्ध्वमुखैर्मयूखैः ।।

प्रश्नः – ईदृशानि पद्मानि विवस्वान् प्रबोधयति

1. सप्तर्षिहस्तावचिताशेषाणि
2. सप्तर्षिहस्तावचितानवशेषाणि
3. सप्तर्षिहस्तावचितानि
4. सप्तर्षिहस्तावचितावशेषाणि

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं
चिन्वन्तु।

93. 2013 वर्षे न केवलं भारते , अपि तु विश्वस्मिन् विश्वे
सर्वेष्वपि देशेषु विविधैः कार्यक्रमैः आचरितः। यूनां,
महिलानां, प्रबुद्धनागरिकाणां च कृते विभिन्नस्तरीयाः
कार्यक्रमाः तथैव ग्रामविकासादयः विविधाः योजनाः
समायोजिताः।

प्रश्नः – इमे कार्यक्रमाः किमर्थं समायोजिताः

1. स्वतन्त्रभारतस्य सांस्कृतिककलोत्सवाचरणाय
2. छत्रपतिशिवाजीमहाराजस्य
स्मृत्युत्सवाचरणाय
3. स्वामीविवेकानन्दस्य जन्मनः 150
वर्षोत्सवाचरणाय
4. महात्मगान्धेः जन्मनः स्वर्णोत्सवाचरणाय

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं
चिन्वन्तु।

94. क्वेदं वयः? केयममानुषी शक्तिः? क्व
चेदमशेषविद्याग्रहणसामर्थ्यम्? अहो धन्याः
प्रजाः यासां भरतभागीरथप्रतिमो भवानुत्पन्नः
पालयिता । किं खलु कृतमवदातं कर्म वसुन्धरया
ययासि भर्ता समासादितः।

प्रश्नः – अस्य अनुच्छेदस्य वक्ता

1. चन्द्रापीडस्य माता
2. वलाहकः
3. तारापीडः
4. शुकनासः

95. " लोकहितं मम करणीयम् " इत्ययं पाठ्यांशः अनेन
संरचितः।

1. श्री जि. महाहलेश्वरभट्टः
2. श्रीधर भास्करवर्णेकरः
3. श्री. जनार्दन हेग्डे
4. श्री. डा. विश्वासः

96. " मधुराः कथाः " इति पुस्तकस्य अनूदितकर्ता

1. श्री भाष्यं विजयसारथिः
2. श्री पुल्लेल श्रीरामचन्द्रः
3. डा. माधवी जोषी
4. गङ्गादेवी

97. रामप्पदेवालयः इति पाठ्यांशः अस्यां प्रक्रियायां
अन्तर्भवति

1. एकपात्रम्
2. चित्रकथा
3. आत्मकथा
4. निबन्धः

98. जीवने धनस्य प्राधान्यावबोधनम्
सद्विनियोगाभ्यासस्य वर्धनं च इत्युद्देशेन संरचितः

पाठ्यांशः

1. भिषजो भैषज्यम्
2. शठम् प्रति शाठ्यम्
3. हिरण्यकवृत्तान्तः
4. भक्तिरेव गरीयसी

99. वेङ्कट इति शब्दस्य अर्थः

1. कष्टेभ्यः रक्षतीति
2. अधर्मं विनाशयति
3. पापानि नाशयति इति
4. वें मोदं ददाति इति

100. कदा आरभ्य वीथीषु केनोक्तप्रकारेण सामूहिकतया

गणेशोत्सवाचरणं प्रारब्धम्

1. 1893 – बालगङ्गाधरतिलकः
2. 1896 - सर्दारवल्लभायपटेलः
3. 1893 - सर्दारवल्लभायपटेलः
4. 1896 – बालगङ्गाधरतिलकः

101. रामप्पदेवालयस्य कुड्येषु चित्रितं नाट्यप्रकारम्

1. नर्तकी
2. प्रेरिणी
3. शैलूषी
4. पेरिणी

102. देवमित्रः नाम महाराजः स्वपुत्रं प्रतापं किमर्थं

युवराजपदे प्रतिष्ठापितवान्

1. सः अपराधिनं यं कमपि निस्सङ्कोचं
दण्डयतीति
2. सः राज्यरक्षणाय स्वीयान् प्राणानपि अर्पयतीति
3. जनकात् पुत्रः एव प्रजारञ्जकपालनं करेतीति
4. धर्मसंस्थापनाय राजानमपि शिक्षयतीति

103. रघुः कौत्सं कथं प्रत्युज्जगाम

1. मृन्मये निश्राणितपात्रे निधाय
2. मृन्मये पात्रे अर्घ्यं निधाय
3. सुवर्णमयपात्रे अर्घ्यं निधाय
4. वज्रान्वितपात्रे अर्घ्यं निधाय

104. भारतमेकम् गेये धर्मो भिन्नः _____ भिन्नः

कला तु भिन्ना शैली भिन्ना।

रिक्तस्थानं पूरयन्तु

1. वेषः

2. प्रान्तः

3. आचारः

4. देवः

105. मितव्ययः इति पाठे पिता

1. उपाध्यायः

2. वैद्यः

3. अभियन्ता

4. श्रामिकः

106. गोंडु भाषायाः लिपिम् एषः आविष्कृतवान्

1. राघवरावः

2. हनुमन्तरावः

3. वेङ्कटरावः

4. शिवरावः

107. परिचिन्तय स्वयम् इति पाठे प्रहेलिकापृच्छकः

1. यक्षः
2. ब्राह्मणः
3. व्याघ्रः
4. ब्रह्मराक्षसः

108. चोराय उपाहारः पाठे चोरः अस्मिन् प्रविष्टवान्

1. कोचरावा आश्रमे
2. महात्मागान्धी आश्रमे
3. कस्तूरीबा आश्रमे
4. साबरमतिः आश्रमे

109. वनवाससमये पाण्डवाः अस्मिन् चरन्तः श्रान्ताः

अभवन्

1. मधुवने
2. द्वैतवने
3. बृन्दावने
4. मधुरवने

110. भूमिरियं बलिदानस्य गीतानुसारं दक्षिणदेशे

महासागरः एवं प्रख्यातः

1. मोक्षकर्ता
2. रक्षणकर्ता
3. पावनकर्ता
4. पदक्षालकः

111. हिमवते यज्ञभागः अनेन कल्पितः

1. इन्द्रेण
2. विष्णुना
3. प्रजापतिना
4. परमशिवेन

112. विभिन्नं पदं चिन्वन्तु

1. रमे
2. हरे
3. मते
4. गृहे

113. आतिथ्यम् इति पाठे जलस्वीकर्ता

1. पथिकः
2. ब्राह्मणः
3. निषादः
4. भिक्षुकः

114. पतिगृहगमनसमये एनां स्मृतवती

1. जातीलताम्
2. मालतीलताम्
3. माधवीलताम्
4. नवमल्लिकाम्

115. शक्तिः ईदृशविशेषा

1. यन्त्रविशेषः
2. वाद्यविशेषः
3. आयुधविशेषः
4. कलाविशेषः

116. विद्यागृहात् प्रत्यागतस्य चन्द्रापीडस्य वयः

1. पञ्चदश
2. षोडश
3. अष्टादश
4. सप्तदश

117. गुह्यम् इति पदस्य समानार्थकपदम्

1. असत्यम्
2. अपराधः
3. दोषः
4. रहस्यम्

118. मलीमसः पदस्य समानार्थकपदम्

1. मालतीपुष्पगन्धः
2. मलिनवस्त्रम्
3. मल्लिकापुष्पमासः
4. मार्गशिरमासः

119. उन्नतः इति पदस्य विरुद्धार्थकपदम्

1. वामतः
2. वामनः
3. उत्कृष्टः
4. उभयतः

120. मान्यान् इति पदस्य विरुद्धार्थकपदम्

1. वन्ध्यान्
2. नान्यान्
3. वन्द्यान्
4. निन्द्यान्

121. कोमिति इति संयोजितपदस्य समुचिते विघटितपदे

1. कः + ओमिति
2. का + आमिति
3. का + ओमिति
4. काः + ओमिति

122. शिष्यस्सेवते इति पदस्य सन्धिनाम

1. जश्त्वसन्धिः
2. घृत्वसन्धिः
3. विसर्गसन्धिः
4. श्रुत्वसन्धिः

123. दुःखसागरे इति पदस्य विग्रहवाक्यम्

1. दुःखात् सागरः
2. दुःखमेव सागरः तस्मिन्
3. दुःखमेव सागरः तस्याम्
4. दुःखं सागर इव तस्मिन्

124. मुखपद्मम् पदस्य समासनाम

1. उपमानपूर्वपदकर्मधारयसमासः
2. उपमानोत्तरपदकर्मधारयसमासः
3. विशेषणपूर्वपदकर्मधारयसमासः
4. विशेषणोत्तरपदकर्मधारयसमासः

125. लक्ष्मीस्समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्

इति श्लोकपादस्य वृत्तनाम

1. वसन्ततिलका
2. उपेन्द्रवज्रा
3. उपजाति
4. इन्द्रवज्रा

126. अधो दत्तेषु मालिनी वृत्तसम्बद्धं पादम्

1. उपागतौ मिलितपर्परोपमौ
2. छन्दोमयीनां निलयस्य वाचाम्
3. अथ सरसिजयोनेराज्ञया रामवृत्तम्
4. वाचं निशम्य भगवान् स तु नारदस्य

127. दृष्टान्तालङ्कारस्य उदाहरणम् -

1. अपि लाक्षारससिक्तं रक्तं त्वच्चरणद्वयम्
2. दीप्त्या निर्भाति भातीन्दुः कान्त्या भाति रवि
त्विषा
3. एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दोः
किरणेष्विवाङ्कः
4. कर्णार्जुनौ युद्धे परस्परं शराघातं कुर्वन्तौ
पराक्रमं दर्शयतः

128. यमकालङ्कारस्य उदाहरणम्

1. प्रोच्यतां संस्कृतम्, श्रूयतां संस्कृतम्
2. वनान्तशय्या कठिनीकृताकृती कचाचितौ
विष्वगिवागजौ गजौ
3. विद्वत्कवयः कवयः विद्वन्महिषी महिषी
4. शारदा अमन्दमन्दहासमुखी

129. नामन् शब्दस्य प्रथमाद्विवचनरूपे

1. नाम्नी - नामनी
2. नाम्नी - नामानि
3. नामे - नामनी
4. नाम्ने - नाम्नी

130. याता इति पदस्य मूलशब्दान्तः

1. आकारान्तः
2. ऋकारान्तः
3. रेफान्तः
4. एकारान्तः

131. लिख् इत्यस्य धातोः अनद्यतनभूते लङ् मध्यमपुरुष

बहुवचनरूपम्

1. अलिखन्
2. अलेखत
3. अलिखत
4. अलिख्येत

132. देहि – दत्तात् इति पदयोः समुचितलकार –

पुरुष – वचनानि एतानि

1. विध्याशिषोः लोट् – प्रथमपुरुष – एकवचनम्
2. विध्याशिषोः लोट् – मध्यमपुरुष – एकवचनम्
3. आशीर्लिङ् – मध्यमपुरुष - एकवचनम्
4. अनद्यतनभूते लङ् – प्रथमपुरुष – द्विवचनम्

133. सेना इत्यस्य ठक् प्रत्यये कृते

1. सनाकः
2. शठः
3. सनकः
4. सैनिकः

134. नतवन्तः इति पदे प्रत्ययः

1. क्तवतु
2. क्त
3. शतृ
4. मतुप्

135. जाह्नवी इति पदस्य व्युत्पत्तिपदम्

1. जह्नोः स्त्री
2. जह्नोः भावः
3. जाह्नवस्य इयम्
4. जह्नोः अपत्यं स्त्री

136. अप्सु जायते इति व्युत्पत्तेः पदम्

1. अप्सरा
2. अम्भोजः
3. अम्बुदः
4. अम्भोदः

137. Covet not anybody's wealth

अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु

1. मा गृधः कस्यचित् धनम्
2. आगृधः कस्यचित् धनम्
3. मा ववृथाः कस्यचित् धनम्
4. मा गृधः अस्यचित् धनम्

138. Power is in arms but not in speech

अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु

1. भुजे वीर्यं विलसति न वाचि
2. भुजे अधिकारः विलसति न वाचि
3. भुजे वीर्यं विलसति न त्वचि
4. वाक् भुजे वीर्यं वितनोति

139. पाठ्यपुस्तकस्योद्देश्यम् इदं न

1. छात्राणां ज्ञानसीमाविस्तरः
2. व्यावहारिकज्ञानस्य सम्पादनाय प्रेरणा
3. छात्राणां सर्वाङ्गीणविकासः
4. बालकानां कलनाशक्तेः विकासः

140. पाठयोजनायाः आवश्यकता

1. स्वीयविषयज्ञानवर्धनाय
2. सहाध्यपकैः विषयपर्यालोचनाय सहकरोति
3. छात्राणां सर्वाङ्गीणविकासाय सहकरोति
4. क्रमपद्धतौ बोधनाय सहकरोति

141. ज्ञानात्मकबोधनलक्ष्येषु इदं न

1. ज्ञानम्
2. अवगाहनम्
3. अनुभूतिः
4. विनियोगः

142. पाठशालापद्धतेः अपरं नाम

1. समन्वयपद्धतिः
2. संरचनापद्धतिः
3. गुरुकुलपद्धतिः
4. प्रत्यक्षपद्धतिः

143. सर्वपद्धतीनां समाहारः इयं पद्धतिः

1. संरचनापद्धतिः
2. सम्भाषणपद्धतिः
3. समन्वयपद्धतिः
4. पाठशालापद्धतिः

144. एकस्य शिक्षाकर्यक्रमस्य समाप्यनन्तरं सः कार्यक्रमः
शिक्षणलक्ष्यसाधने कियत्फलम् अवापेति अस्मिन्
मूल्याङ्कनविशेषे ज्ञायते।

1. दोषनिर्णायकमूल्याङ्कनम्
2. नियुक्तिमूल्याङ्कनम्
3. रूपकमूल्याङ्कनम्
4. सङ्कलनमूल्याङ्कनम्

145. भारतीयसंस्कृतेः संरक्षणे समर्थापद्धतिरेषा

1. संरचनापद्धतिः
2. पाठशालापद्धतिः
3. प्रत्यक्षपद्धतिः
4. समन्वयपद्धतिः

146. राष्ट्रियपरीक्षाविभागः संघटनीयः इत्यनेन निर्दिष्टः

1. हरजर्ट् जान् फ्रेडरिक्
2. डा. बेन्जिमन् ब्लूम्
3. बि. एफ्. स्किनर्
4. डा. सर्वेपल्लिराधाकृष्णन्

147. संस्कृतभाषा ग्रीक् भाषापेक्षया समग्रा, लाटिन्
भाषापेक्षया व्यापकी इत्यनेन प्रोक्तम्

1. विलियम् जेम्स्
2. डा. बाबू राजेन्द्रप्रसादः
3. विनेबा भावे
4. लाल् बहुदूर शास्त्री

148. संस्कृतं अनेकभारतीयभाषाणां जननी इत्यनेनोक्तम्

1. श्री अनन्तशयनम् अय्यङ्गार
2. डा. ए. पि. जे. आब्दुल् कलाम्
3. श्री सर्वेपल्लिराधाकृष्णन्
4. डा. सि.वि.रामन्

149. अभिनयगीतानि अस्मिन् स्तरे
श्रवणकौशलवर्धकोपयुक्तानि भवन्ति।

1. उच्चमाध्यमिकस्तरे
2. प्राथमिकस्तरे
3. माध्यमिकस्तरे
4. उच्चस्तरे

150. हेतूनाम् उपपादनेन सिद्धान्तस्य प्रतिपादनं
इदमुच्यते।

1. विवरणात्मकव्याख्यानम्
2. वर्णनात्मकव्याख्यानम्
3. वैज्ञानिकव्याख्यानम्
4. प्रेरकपरिवर्तनम्