

Test Date : 11 Jul 2022

Test Slot : Slot 2

Subject : Library and Information Science

Sl. No.1
QBID:1531001

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

City	Number of Affected (in Thousands)	Ratio of Affected
		Male : Female
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

शहर	प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में)	प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात
		पुरुष : महिला
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

Number of male persons affected by 'COVID-19' in City 'B' is what percent more or less than that of number of male persons from City 'A' who were affected by 'COVID-19'?

- (1) 25% less
- (2) 30% less
- (3) 25% more
- (4) 20% less

'कोविड - 19' से प्रभावित शहर - A के पुरुषों की संख्या की तुलना में 'कोविड - 19' से प्रभावित शहर - B के पुरुषों की संख्या कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (1) 25% कम
- (2) 30% कम
- (3) 25% अधिक
- (4)

20% कम

- 1[Option ID=21601]
2[Option ID=21602]
3[Option ID=21603]
4[Option ID=21604]

Sl. No.2
QBID:1531002

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

City	Number of Affected (in Thousands)	Ratio of Affected
		Male : Female
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

इस तालिका मे भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

शहर	प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में)	प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात
		पुरुष : महिला
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

Find the average number of females who were affected by 'COVID-19' in all the five cities.

- (1) 14200
(2) 12600
(3) 16200
(4) 12200

सभी पाँच शहरों में 'कोविड - 19' से प्रभावित महिलाओं की औसत संख्या बताइए।

- (1) 14200
(2) 12600
(3) 16200
(4) 12200

- 1[Option ID=21605]
2[Option ID=21606]
3[Option ID=21607]
4[Option ID=21608]

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

City	Number of Affected (in Thousands)	Ratio of Affected
		Male : Female
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

शहर	प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में)	प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात
		पुरुष : महिला
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

In the context of City 'D', if out of total affected males, $16\frac{2}{3}\%$ are in the age group of 21-25 years, $33\frac{1}{3}\%$ are in the age group of 26-30 years and rest are in the age group above 30 years, then find the total number of males from City 'D' who are affected by 'COVID-19' having age of 21-30 years:

- (1) 16000
- (2) 14000
- (3) 12000
- (4) 18000

शहर - 'D' के संदर्भ में यदि 'कोविड - 19' से प्रभावित कुल पुरुषों में से $16\frac{2}{3}\%$ 21 - 25 वर्ष के उम्र समूह के हैं, $33\frac{1}{3}\%$ 26 - 30 वर्ष के उम्र समूह के हैं और शेष 30 वर्ष से अधिक उम्र समूह के हैं तो शहर - 'D' में 21 - 30 वर्ष के उम्र समूह के उन पुरुषों की कुल संख्या बताइए, जो 'कोविड - 19' से प्रभावित है?

- (1) 16000
- (2) 14000
- (3) 12000
- (4) 18000

- 1[Option ID=21609]
 2[Option ID=21610]
 3[Option ID=21611]
 4[Option ID=21612]

Sl. No.4
 QBID:1531004

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

City	Number of Affected (in Thousands)	Ratio of Affected
		Male : Female
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

शहर	प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में)	प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात
		पुरुष : महिला
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

What is the difference between total number of males in cities 'B', 'C' and 'E' together and total number of females in Cities 'A', 'C' and 'D' together who are affected by 'COVID-19'?

- (1) 15000
 (2) 13000
 (3) 12000
 (4) 14000

शहर 'B', 'C' एवं 'E' में कोविड - 19 से प्रभावित पुरुषों की कुल संख्या और शहर 'A', 'C' एवं 'D' में कोविड-19 से प्रभावित महिलाओं की कुल संख्या के बीच क्या अंतर है?

- (1) 15000
 (2) 13000
 (3) 12000
 (4) 14000

- 1[Option ID=21613]
 2[Option ID=21614]

3[Option ID=21615]
4[Option ID=21616]

Sl. No.5
QBID:1531005

The following table shows the number of persons (in Thousands) who got affected by 'COVID-19' pandemic in five different cities (A-E) of India and also presents the ratio of affected male to female in them. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

City-wise Persons Affected by COVID-19

City	Number of Affected (in Thousands)	Ratio of Affected
		Male : Female
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

इस तालिका में भारत के पाँच भिन्न शहरों (A-E) में 'कोविड-19' की महामारी से प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में) दर्शाई गई है और उनमें प्रभावित महिलाओं की तुलना में पुरुषों का अनुपात भी प्रस्तुत किया गया है। इस तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

कोविड-19 से प्रभावित शहर-वार व्यक्ति

शहर	प्रभावित व्यक्तियों की संख्या (हजार में)	प्रभावित व्यक्तियों का अनुपात
		पुरुष : महिला
A	64	5 : 3
B	54	5 : 4
C	16	3 : 1
D	48	7 : 5
E	27	2 : 1

What is the ratio of number of females in City 'B' and number of females in City 'D' who are affected by 'COVID-19'?

- (1) 2 : 5
- (2) 4 : 5
- (3) 5 : 6
- (4) 6 : 5

'कोविड - 19' से प्रभावित, शहर 'B' में महिलाओं की संख्या और शहर 'D' में महिलाओं की संख्या का अनुपात है

- (1) 2 : 5
- (2) 4 : 5
- (3) 5 : 6
- (4) 6 : 5

1[Option ID=21617]
2[Option ID=21618]
3[Option ID=21619]
4[Option ID=21620]

Sl. No.6

Match List I with List II

List I	List II
National Coordinator	Mandate for development of MOOCs for SWAYAM
(A) UGC-CEC	(I) Engineering Technical Courses
(B) NPTEL	(II) Certificate Courses
(C) AICTE	(III) UG and PG level non-technical courses
(D) IGNOU	(IV) Self-paced and lifelong learning courses

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I
राष्ट्रीय समन्वयक

सूची-II

‘स्वयं’ के लिए मूक्स (MOOCs) के विकास के लिए
अधिदेश

- | | |
|---------------------------|---|
| (A) यू.जी.सी. - सी.ई.सी. | (I) इंजीनियरिंग तकनीकी पाठ्यक्रम |
| (B) एन.पी.टी.ई.एल. | (II) प्रामाणपत्र पाठ्यक्रम |
| (C) ए.आई.सी.टी.ई. | (III) यू.जी. और पी.जी. स्तर के गैर-तकनीकी पाठ्यक्रम |
| (D) इग्नू (आई.जी.एन.ओ.यू) | (IV) स्वतः समगामी और आजीवन अभिगम पाठ्यक्रम |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=21621]

2[Option ID=21622]

3[Option ID=21623]

4[Option ID=21624]

Sl. No.7

QBID:1531007

Which will you rate as a good 21st century teacher?

- (A) Teacher A : Makes notes from various books and shares the xerox copy of notes to the students to learn on their own.
- (B) Teacher B : Uses presentation tools and explains the concepts followed by discussion.
- (C) Teacher C : Makes notes and writes the information on board and tells students to copy and rote-learn.
- (D) Teacher D : Uses presentation embedded with graphic, videos and animation to explain the concept and discusses with students.
- (E) Teacher E : Provides good quality videos before the class and discusses them in classroom.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) and (E) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (B), (D) and (E) only

आप 21वीं शताब्दी के एक अच्छे अध्यापक के रूप में किसका मूल्यांकन करेंगे ?

- (A) अध्यापक A : विभिन्न पुस्तकों से नोट्स तैयार करता है और उन्हें छात्रों के साथ नोट्स की जीरोक्स कॉपी साझा करता है, जिससे वे स्वयं शिक्षा ग्रहण कर पाएं।
- (B) अध्यापक B : प्रस्तुतीकरण टूल्स का उपयोग करता है और अवधारणाओं को स्पष्ट करता है, जिसके बाद चर्चा होती है।
- (C) अध्यापक C : नोट्स बनाता है और बोर्ड पर लिखता है तथा विद्यार्थियों का कॉपी करने एवं कंठस्थ याद करने के लिए कहता है।
- (D) अध्यापक D : ग्राफिक, वीडियो एवं एनीमेशन के साथ अवधारणाएं स्पष्ट करता है और छात्रों के साथ चर्चा करता है।
- (E) अध्यापक E : कक्षा में पढ़ाने से पहले अच्छी गुणवत्ता के वीडियो प्रदान करता है और कक्षा में उनके बारे में चर्चा करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (D) और (E)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=21625]
2[Option ID=21626]
3[Option ID=21627]
4[Option ID=21628]

Sl. No.8
QBID:1531008

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Flipped classroom is a learner-centric effective model for ICT enabled teaching-learning or blended learning.

Reason (R) : Students learn concepts through videos and in classroom, teacher-guided discussions and problem solving is done in face-to-face mode.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : उत्क्षेपित कक्षा आई.सी.टी. समर्थित अध्यापन-अभिगम या संयुक्त अभिगम का एक शिक्षार्थी - केन्द्रित प्रभावी प्रतिदर्श है।

कारण (R) : छात्र वीडियो के माध्यम से अवधारणाओं के बारे में सीखते हैं और कक्षा में अध्यापक-निर्देशित चर्चा और समस्या - समाधान आमने-सामने के तरीके से किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21629]

2[Option ID=21630]

3[Option ID=21631]

4[Option ID=21632]

Sl. No.9

QBID:1531009

As per copyright laws, 'Fair-use' allows the limited use of copyright works for

- (1) Commercial use
- (2) Educational purpose
- (3) Making videos
- (4)

कॉपीराइट कानूनों के अनुसार 'यायसंगत उपयोग' (फेयर यूज) किस के लिए कॉपीराइट की कृत्रियों की अनुमति प्रदान करता है?

- (1) वाणिज्यिक उपयोग
- (2) शैक्षिक प्रयोजन
- (3) वीडियो को बनाना
- (4) भुगतान-आधरित ऑनलाइन पाठ्यक्रम तैयार करना

1[Option ID=21633]

2[Option ID=21634]

3[Option ID=21635]

4[Option ID=21636]

Sl. No.10

QBID:1531010

How many modules of e-content in four quadrant format are to be made for covering the syllabi for one MOOC of 4 credits?

- (1) 20-30 modules
- (2) 30-35 modules
- (3) 35-40 modules
- (4) 40-50 modules

चतुष्क कोष्ठिका प्रारूप में ई-विषयवस्तु के कितने माड्यूलस चार क्रेडिट्स के एक मूक (MOOC) के पाठ्यक्रम को शामिल करने के लिए बनाए जाते हैं?

- (1) 20-30 माड्यूलस
- (2) 30-35 माड्यूलस
- (3) 35-40 माड्यूलस
- (4) 40-50 माड्यूलस

1[Option ID=21637]

2[Option ID=21638]

3[Option ID=21639]

4[Option ID=21640]

Sl. No.11

QBID:1531011

When it comes to data arrangement, qualitative research – must guard against the error of

- (1) Segregation
- (2) Reduction
- (3) Expansion
- (4) Control

डेटा व्यवस्था के मामले में गुणात्मक शोध द्वारा किस त्रुटि से रक्षा करना आवश्यक है?

- (1) प्रथक्करण

(2) लघुकरण

(3) विस्तार

(4) नियंत्रण

1[Option ID=21641]

2[Option ID=21642]

3[Option ID=21643]

4[Option ID=21644]

Sl. No.12

QBID:1531012

Which of the following are advantages of personal interviews for research data?

- (A) Personal appearance does not influence the respondent.
- (B) Training the field staff is inexpensive.
- (C) The method is flexible.
- (D) It permits greater depth.
- (E) The identity of the respondent can be controlled.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौनसे शोध डेटा के लिये वैयक्तिक साक्षात्कारों के लाभ हैं?

- (A) व्यक्तिगत रूप से पेश होने से उत्तर देने वाले पर प्रभाव नहीं पड़ता है।
- (B) फील्ड स्टाफ का प्रशिक्षण किफायती है।
- (C) यह पद्धति लचीली है।
- (D) यह वृहत्तर गहनता प्रदान करती है।
- (E) उत्तर देने वाले की पहचान नियंत्रित की जा सकती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3)

केवल (B), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (D)

1[Option ID=21645]

2[Option ID=21646]

3[Option ID=21647]

4[Option ID=21648]

Sl. No.13

QBID:1531013

Which one of the following is parent organization of SCOPUS?

- (1) American Chemical Society
- (2) Thomson Reuters
- (3) Springer
- (4) Elsevier

निम्नलिखित में कौनसा 'स्कोपस' (SCOPUS) का मूल संगठन है?

- (1) अमेरिकन केमिकल सोसायटी
- (2) थॉमसन राइटर्स
- (3) स्प्रिंगर
- (4) एल्सेवियर

1[Option ID=21649]

2[Option ID=21650]

3[Option ID=21651]

4[Option ID=21652]

Sl. No.14

QBID:1531014

Given below are two statements :

Statement I : Multivariate studies demand larger samples than univariate studies.

Statement II : Multivariate studies do not analyse the data sets involving several responses.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एकल-चर अध्ययनों की तुलना में बहु-चर अध्ययनों में अधिक बड़े प्रतिदर्श आवश्यक होते हैं।

कथन (II) : बहु-चर अध्ययन अनेक अनुक्रियाओं से संबंधित दत्त समुच्चयों (डेटा सेट्स) का विश्लेषण नहीं करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=21653]

2[Option ID=21654]

3[Option ID=21655]

4[Option ID=21656]

Sl. No.15

QBID:1531015

In the context of Research Methodology, what does the word Ontology refer to?

- (1) Concepts and categories, their properties and relationships
- (2) Research papers and journals and their citation
- (3) Cancers, diseases and their treatments
- (4) A word indexing method

शोध पद्धति के संदर्भ में 'सत्ता मीमांसा' शब्द किसको संदर्भित करता है ?

- (1) अवधारणाएं एवं वर्ग, उनके गुण और संबंध
- (2) शोध लेख एवं शोध पत्रिकाएं और उनके उद्धरण
- (3) कैंसर, रोग और उनके उपचार
- (4) एक सूचकांकीकरण पद्धति

1[Option ID=21657]

2[Option ID=21658]

3[Option ID=21659]

4[Option ID=21660]

Sl. No.16

QBID:1531016

An effectively communicative teacher will ensure

- (1) Uniformity in learning
- (2) Student-learning outcomes
- (3) Changes in personal ideals
- (4) Cultural integration

एक प्रभावी अभिव्यक्तिशील अध्यापक सुनिश्चित करेगा:

- (1) शिक्षण में एकरूपता
- (2) छात्र-अधिगम परिणाम
- (3) व्यक्तिगत आदर्शों में परिवर्तन
- (4) सांस्कृतिक एकीकरण

1[Option ID=21661]
2[Option ID=21662]
3[Option ID=21663]
4[Option ID=21664]

Sl. No.17
QBID:1531017

In communication, interpretation of the message depends upon

- (A) Transmission speed
- (B) Type of channel
- (C) Order of information
- (D) Content character

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

सम्प्रेषण में संदेश की व्याख्या किस पर निर्भर है :

- (A) संचरण गति
- (B) चैनल का प्रकार
- (C) सूचना-क्रम
- (D) विषयवस्तु का पात्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=21665]
2[Option ID=21666]
3[Option ID=21667]
4[Option ID=21668]

Sl. No.18
QBID:1531018

In terms of communication, a photograph is considered as a/an

- (1) Balanced text
- (2) Complex text
- (3) Open text
- (4) Closed text

सम्प्रेषण के अर्थ में एक चित्र (फोटोग्राफ) को किस रूप में माना जाता है ?

- (1) संतुलित पाठ
- (2) जटिल पाठ
- (3) खुला पाठ
- (4) बंद पाठ

- 1[Option ID=21669]
2[Option ID=21670]
3[Option ID=21671]
4[Option ID=21672]

Sl. No.19
QBID:1531019

Given below are two statements :

Statement I : Lack of vocabulary can be a serious deficiency in communication.

Statement II : One's vocabulary need not be too complex or simple for communication.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शब्दों के भंडार का अभाव सम्प्रेषण में एक गंभीर अपूर्णता हो सकता है।

कथन (II) : व्यक्ति के शब्द-भंडार का सम्प्रेषण के लिए बहुत अधिक जटिल या सरल होना आवश्यक नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=21673]
2[Option ID=21674]
3[Option ID=21675]
4[Option ID=21676]

Sl. No.20
QBID:1531020

Match List I with List II :

List I Communication Codes	List II Description
(A) Operational	(I) Collective perception
(B) Natural	(II) Rules of appearance
(C) Ideological	(III) Practices of production
(D) Presentational	(IV) Realistic

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I
सम्प्रेषण के कोड

सूची II
वर्णन

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (A) परिचालनमूलक | (I) सामूहिक बोध |
| (B) सहज | (II) प्रकटता के नियम |
| (C) वैचारिक | (III) निर्माण के तौर तरीके |
| (D) प्रस्तुतिमूलक | (IV) यथार्थपरक |

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- 1[Option ID=21677]
2[Option ID=21678]
3[Option ID=21679]
4[Option ID=21680]

Sl. No.21
QBID:1531021

Find the missing term in the sequence given below:

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343,

(1)

64

- (2) 51
- (3) 52
- (4) 125

नीचे दिए गए क्रम में लुप्त संख्या बताएं :

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343,

- (1) 64
- (2) 51
- (3) 52
- (4) 125

1[Option ID=21681]

2[Option ID=21682]

3[Option ID=21683]

4[Option ID=21684]

Sl. No.22
QBID:1531022

A person deposited some money at a simple interest rate for 3 years. Had he deposited the money at 2% higher rate, it would have fetched Rs. 360 more. Find the amount of the money deposited.

- (1) 5000
- (2) 4600
- (3) 6000
- (4) 6100

किसी व्यक्ति ने सरल ब्याज की दर पर 3 वर्षों के लिए कुछ राशि जमा की। यदि वह 2% अधिक दर पर राशि जमा किया होता, तब उसे 360 रु. और मिला होता। जमा की गई राशि बताइये।

- (1) 5000
- (2) 4600
- (3) 6000
- (4) 6100

1[Option ID=21685]

2[Option ID=21686]

3[Option ID=21687]

4[Option ID=21688]

Sl. No.23
QBID:1531023

What is the average of first 40 natural numbers?

- (1) 20
- (2) 21
- (3)

21.5

(4) 20.5

प्रथम 40 प्राकृत संख्याओं का औसत क्या है?

(1) 20

(2) 21

(3) 21.5

(4) 20.5

1[Option ID=21689]

2[Option ID=21690]

3[Option ID=21691]

4[Option ID=21692]

Sl. No.24

QBID:1531024

After getting two successive discounts, a shirt with a list price of Rs.150 is available at Rs.105. If the value of second discount is 12.5%, what is the value of the first discount?

(1) 25%

(2) 20%

(3) 20.5%

(4) 15.5%

दो लगातार छूट प्राप्त करने के बाद, 150 रु. की अंकित कीमत वाली एक कमीज 105 रु. पर उपलब्ध है। यदि दूसरी छूट का मान 12.5% है, तब प्रथम छूट का मान क्या है?

(1) 25%

(2) 20%

(3) 20.5%

(4) 15.5%

1[Option ID=21693]

2[Option ID=21694]

3[Option ID=21695]

4[Option ID=21696]

Sl. No.25

QBID:1531025

A man takes 6 hours 30 minutes in going by a cycle and coming back by scooter. He would have lost 2 hrs. and 10 minutes by going on cycle both ways. How long would it take him to go by scooter both ways?

(1) 4 hrs., 20 minutes

(2) 8 hrs., 40 minutes

(3) 13 hrs.

(4) 5 hrs., 20 minutes

एक व्यक्ति साइकिल से जाने में और स्कूटर से वापस आने में 6 घंटे 30 मिनट लेता है। उसे दोनों तरफ साइकिल से जाने में 2 घंटे 10 मिनट का नुकसान हुआ होता। दोनों तरफ स्कूटर से जाने में उसको कितना समय लगेगा?

- (1) 4 घंटे, 20 मिनट
- (2) 8 घंटे, 40 मिनट
- (3) 13 घंटे
- (4) 5 घंटे, 20 मिनट

1[Option ID=21697]

2[Option ID=21698]

3[Option ID=21699]

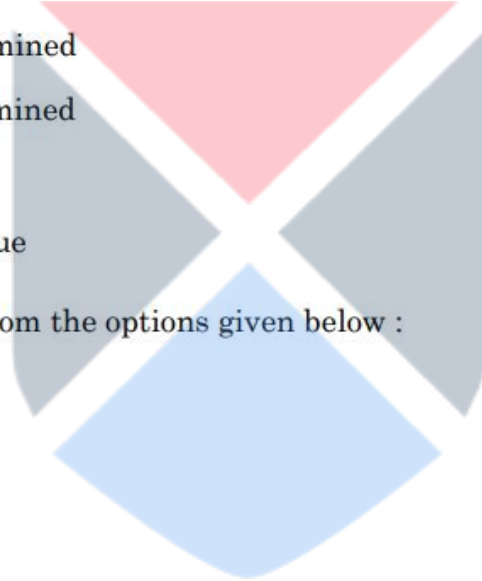
4[Option ID=21700]

SI. No.26

QBID:1531026

In classical square of opposition if 'Some S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'All S is P' is false
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'No S is P' is undetermined
- (D) 'No S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is true



Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

विरोध के वर्ग में यदि, 'कुछ S, P है' गलत के रूप में दिया जाता है तब निम्नलिखित में से किसका आशय इससे तत्काल निकाला जा सकता है?

- (A) 'सभी S, P हैं' गलत है
- (B) 'सभी S, P हैं' अनिर्धारित है
- (C) 'कोई भी S, P नहीं है' अनिर्धारित है
- (D) 'कोई भी S, P नहीं है' सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं हैं' सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D), (E)
- (2)

केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=21701]

2[Option ID=21702]

3[Option ID=21703]

4[Option ID=21704]

Sl. No.27

QBID:1531027

Which of the following Fallacy involves defective Induction?

- (1) Fallacy of Composition
- (2) Fallacy of Division
- (3) The Argument from Ignorance
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित में से किस तर्काभास में दोषपूर्ण अधिष्ठापन शामिल है?

- (1) संरचना का तर्काभास
- (2) विभाजन का तर्काभास
- (3) अज्ञानता से तर्क
- (4) असंगत निष्कर्ष

1[Option ID=21705]

2[Option ID=21706]

3[Option ID=21707]

4[Option ID=21708]

Sl. No.28

QBID:1531028

Given below are two statements :

Statement I : Analogical reasoning is based on a likeness drawn between two or more entities in one or more respects.

Statement II : There could be argumentative as well as nonargumentative uses of analogy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सादृश्यमूलक तर्क दो अथवा उससे अधिक वस्तुओं में एक अथवा उससे अधिक अर्थों में ली गई समानता पर आधारित है।

कथन (II) : सादृश्य का तर्कात्मक और गैर तर्कात्मक प्रयोग हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=21709]

2[Option ID=21710]

3[Option ID=21711]

4[Option ID=21712]

Sl. No.29
QBID:1531029

According to Classical Indian School of Logic (Nyāya) which of the following conditions must be fulfilled by a true middle term (hetu)?

- (A) It must be found in minor term (pakṣa).
- (B) It must be found in all similar instances.
- (C) It should not be found anywhere where major term (sādhya) is absent.
- (D) The minor term in which it is said to exist should not be impossible.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (B), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

भारतीय तर्क मत (न्याय) के अनुसार, निम्नलिखित में से किस शर्त की पूर्ति सही मध्य पद (हेतु) से किया जाना चाहिए?

- (A) इसे लघु पद (पक्ष) में पाया जाना चाहिए।
- (B) इसे सभी समान स्थितियों में पाया जाना चाहिए।
- (C) इसे वहाँ कहीं भी पाया नहीं जाना चाहिए जहाँ प्रमुख पद (साध्य) लुप्त हो।
- (D) लघु पद जिसमें इसके मौजूद रहने के बारे में कहा जाता है, असंभव नहीं होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

1[Option ID=21713]

2[Option ID=21714]

3[Option ID=21715]

4[Option ID=21716]

Sl. No.30

QBID:1531030

In which of the following means of knowledge a hitherto unseen object is known through cognition of its similarity in some respects with an already seen object when one comes across that hitherto unseen object?

- (1) Perception (Prātyakṣa)
- (2) Non-Cognition (Unupalabdhi)
- (3) Comparison (Upmāna)
- (4) Postulation (Arthāpatti)

निम्नलिखित में से ज्ञान के किस साधन में, अब तक देखी न गई वस्तु को, पहले देखी गई वस्तु के साथ कुछ अर्थों में इसकी समानता के संज्ञान के माध्यम से जाना जाता है जब कोई अब तक न देखी गई वस्तु को देखता है?

- (1) प्रत्यक्ष
- (2) अनुपलब्धि
- (3) उपमान
- (4) अर्थापत्ति

1[Option ID=21717]

2[Option ID=21718]

3[Option ID=21719]

4[Option ID=21720]

Sl. No.31

QBID:1531031

With respect to information technology, which statement best describes 'Cache Memory'?

- (1) USB memory connected to a Computer to increase its storage space.
- (2) An area of memory that contains settings for operating the computer.
- (3) An area of the hard disk that is used when there is insufficient RAM.
- (4) High-speed memory that is included in devices to improve response time.

सूचना पौद्योगिकी के संबंध में, कौन सा कथन केश मेमोरी का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है?

- (1) कंप्यूटर से जुड़ी यू एस बी मेमोरी उसके भंडारण स्थान को बढ़ाने के लिए।
- (2) मेमोरी का वह क्षेत्र जिसमें कंप्यूटर चलाने के लिए सेटिंग्स रहता है।
- (3) हार्ड डिस्क का वह क्षेत्र जिसका उपयोग तब किया जाता है जब अपर्याप्त RAM हो।
- (4) उच्च गति वाला मेमोरी जिसे रिस्पांस टाइम में सुधार लाने के लिए उपकरणों में शामिल किया जाता है।

1[Option ID=21721]
2[Option ID=21722]
3[Option ID=21723]
4[Option ID=21724]

Sl. No.32
QBID:1531032

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : E-Governance is regarded as the ICT-enabled system in achieving Good Governance.

Reason (R) : Empathy is one of the desirable characteristics of e-Governance.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ई-गवर्नेंस को अच्छा शासन प्राप्त करने में आई सी टी समर्थित प्रणाली के रूप में माना जाता है।

कारण (R) : समानुभूति ई.गवर्नेंस की वांछनीय विशेषताओं में से एक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21725]

2[Option ID=21726]

3[Option ID=21727]

4[Option ID=21728]

Sl. No.33

QBID:1531033

If you have a storage device with a capacity of 16 gigabytes, then how many 32 kilobytes files can you fit in that device? (1KB = 1024 bytes)

(1) 2^{18}

(2) 2^{19}

(3) 2^{20}

(4) 2^{14}

यदि आपके पास 16 गीगाबाइट की क्षमता वाला एक भंडारण उपकरण हो, तब उस उपकरण में कितने 32 किलो बाइट फाइल्स रख सकते हैं? (1 कि बाइट्स = 1024 बाइट्स)

(1) 2^{18}

(2) 2^{19}

(3) 2^{20}

(4) 2^{14}

1[Option ID=21729]

2[Option ID=21730]

3[Option ID=21731]

4[Option ID=21732]

Sl. No.34

QBID:1531034

In the history of computing, Moore's Law says that the number of Integrated Circuit (IC) Chips in a Computer doubles every two years, which implies that computers become twice as powerful every two years. According to Moore's Law, how many years from now will Computers be 32 times more powerful as they are now?

(1) 5 years

(2) 10 years

(3) 12 years

(4) 8 years

कंप्यूटिंग के इतिहास में, मूरे का नियम कहता है कि कंप्यूटर में इन्टीग्रेटेड सर्किट (IC) चिप्स की संख्या प्रत्येक दो वर्ष में दुगुनी हो जाती है, जिसका आशय यह है कि कंप्यूटर प्रत्येक दो वर्षों में दो गुणा शक्तिशाली हो जाता है। मूरे के नियम के अनुसार, अब से आगे कितने वर्षों में, कंप्यूटर उससे 32 गुणा अधिक शक्तिशाली हो जाएगा जितने वे अब हैं?

(1) 5 वर्ष

(2) 10 वर्ष

(3) 12 वर्ष

(4) 8 वर्ष

1[Option ID=21733]
2[Option ID=21734]
3[Option ID=21735]
4[Option ID=21736]

Sl. No.35
QBID:1531035

Which of the statements given below are correct?

An Integrated Circuit (IC) is a collection of several circuits (transistors) packed on a single chip. The invention of ICs in the history of computing led to:

- (A) increased reliability of computers.
- (B) reduced cost of computers (because they could be mass manufactured).
- (C) reduced size of computers.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

नीचे दिए गए कथनों में से कौन सही है?

एक सर्किट (IC) एक सिंगल चिप पर पैक किये हुआ अनेक परिपथों (ट्राजिस्टर्स) का संग्रह है। कंप्यूटिंग के इतिहास में आई सी के हस्तक्षेप के फलस्वरूप निम्नलिखित हुआ :

- (A) कंप्यूटरों की बढ़ी हुई विश्वसनीयता
- (B) कंप्यूटरों की घटी लागत (क्योंकि उनका व्यापक स्तर पर उत्पादन हो सका है)
- (C) कंप्यूटरों का घटा हुआ आकार

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A,) (B) और (C)

1[Option ID=21737]
2[Option ID=21738]
3[Option ID=21739]
4[Option ID=21740]

Sl. No.36
QBID:1531036

Which one of the following is a chemical treatment process of waste water treatment?

- (1) Sedimentation
- (2) Neutralization
- (3) Aeration
- (4) Adsorption

निम्नलिखित में से कौनसी अपशिष्ट पानी के शोधन की रासायनिक शोधन की प्रक्रिया है?

- (1) तलछटन
- (2) निष्प्रभकरण (न्यूट्रलाइजेशन)
- (3) वातन
- (4) अवशोषण

1[Option ID=21741]

2[Option ID=21742]

3[Option ID=21743]

4[Option ID=21744]

Sl. No.37

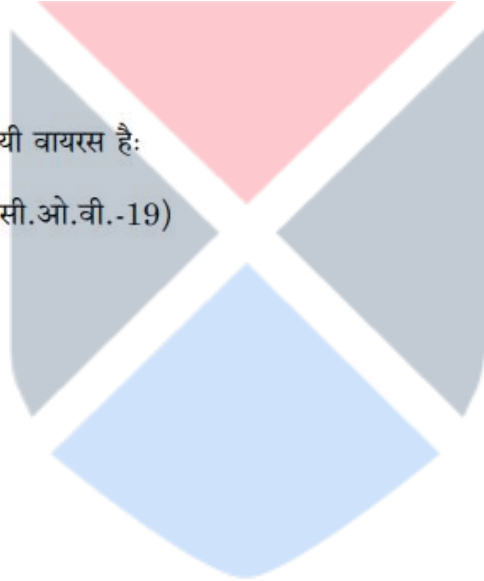
QBID:1531037

Virus responsible for the spread of COVID 19 is

- (1) SARS COV 19
- (2) SARS COV II
- (3) CORONA 19
- (4) SARS COV I

कोविड - 19 के फैलाव के लिए उत्तरदायी वायरस है:

- (1) सार्स कोव - 19 (एस.ए.आर.एस. सी.ओ.वी.-19)
- (2) सार्स कोव - II
- (3) कोरोना - 19
- (4) सार्स कोव - I



1[Option ID=21745]

2[Option ID=21746]

3[Option ID=21747]

4[Option ID=21748]

Sl. No.38

QBID:1531038

'Gobardhan' scheme aimed at Cattle and other biodegradable waste in rural India is being implemented by Department of Drinking Water and Sanitation in collaboration with the following organisations:

- (A) Ministry of New and Renewable Energy
- (B) Ministry of Petroleum and Natural Gas
- (C) Department of Rural Development
- (D) Ministry of Environment, Forest and Climate change
- (E) Department of Animal Husbandry and Dairying

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C), (E) only

(4) (B), (C), (D), (E) only

पेयजल और स्वच्छता विभाग निम्नलिखित में से किस संगठन के सहयोग से ग्रामीण भारत में मवेशी और अन्य जैव निम्नीकरणीय योग्य अपशिष्ट पर लक्षित गोवर्धन योजना का कार्यान्वयन कर रहा है:

- (A) नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय
- (B) पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस मंत्रालय
- (C) ग्रामीण विकास विभाग
- (D) पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय
- (E) पशुपालन और डेयरी विभाग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=21749]

2[Option ID=21750]

3[Option ID=21751]

4[Option ID=21752]

Sl. No.39
QBID:1531039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Photochemical smog causes eye irritation.

Reason (R) : Photochemical smog has ozone as one of its constituents.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रकाश-रसायन धूम-कोहरा (फोटोकेमिकल स्मॉग) नेत्र में जलन उत्पन्न करता है।

कारण (R) : प्रकाश-रसायन धूम-कोहरा के एक घटक के रूप में ओज़ोन होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=21753]
2[Option ID=21754]
3[Option ID=21755]
4[Option ID=21756]

Sl. No.40
QBID:1531040

Hurricanes are tropical cyclone with surface wind speeds in excess of about

- (1) 119 km/hour
- (2) 71 km/hour
- (3) 51 km/hour
- (4) 47 km/hour

प्रभंजन (हरिकेन्स) उष्णकटिबंधीय चक्रवात हैं, जिनमें धरातल परल पर लगभग निम्न आधिक्य की गति होती है:

- (1) 119 कि.मी./घंटा
- (2) 71 कि.मी./घंटा
- (3) 51 कि.मी./घंटा
- (4) 47 कि.मी./घंटा

1[Option ID=21757]
2[Option ID=21758]
3[Option ID=21759]
4[Option ID=21760]

Sl. No.41
QBID:1531041

Given below are two statements :

Statement I : Value education is knowledge based and information oriented.

Statement II : Value education is essential for holistic development of students.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल्यपरक शिक्षा ज्ञान-आधारित और सूचना-उन्मुखी होती है।

कथन (II) : मूल्यपरक शिक्षा विद्यार्थियों के समग्र विकास के लिए अत्यावश्यक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=21761]

2[Option ID=21762]

3[Option ID=21763]

4[Option ID=21764]

Sl. No.42

QBID:1531042

As per UGC guidelines (2021) for Multiple Entry and Exit in Academic programmes, the Academic Qualification Level 6 corresponds to

- (1) B.A./B.Sc. (Hons/Research) degree
- (2) Masters degree
- (3) PG Diploma
- (4) Diploma

अकादमिक कार्यक्रमों में बहु-विध प्रविष्टियां और निर्गम केलिये यू.जी.सी. के दिशा निर्देशों (2001) के अनुसार अकादमिक योग्यता स्तर 6 किसके साथ संगत है?

- (1) बी.ए./बी.एस.सी. (ऑनर्स/शोध) डिग्री

- (2) स्नातकोत्तर डिग्री
- (3) पी.जी. डिप्लोमा
- (4) डिप्लोमा

1[Option ID=21765]

2[Option ID=21766]

3[Option ID=21767]

4[Option ID=21768]

Sl. No.43

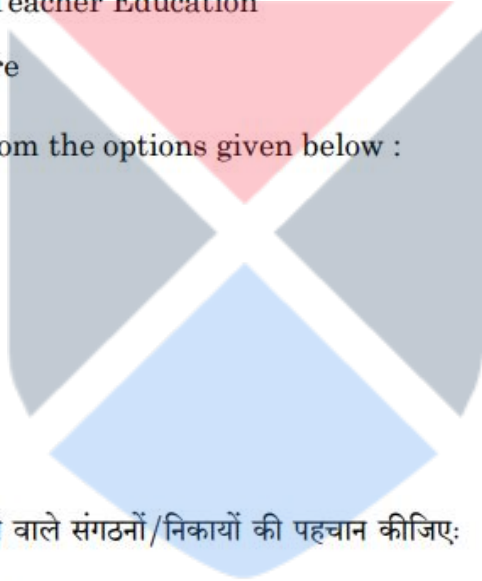
QBID:1531043

Identify the organisations/bodies which regulate Professional Education in the country.

- (A) Indian Council for Agriculture Research
- (B) Council for Scientific and Industrial Research
- (C) National Council for Vocational Education and Training
- (D) National Council for Teacher Education
- (E) Council of Architecture

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only



देश में वृत्तिक शिक्षा का विनियमन करने वाले संगठनों/निकायों की पहचान कीजिए:

- (A) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद
- (B) वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद
- (C) राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद
- (D) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
- (E) स्थापत्य परिषद (काउंसिल ऑफ आर्किटेक्चर)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

- 1[Option ID=21769]
2[Option ID=21770]
3[Option ID=21771]
4[Option ID=21772]

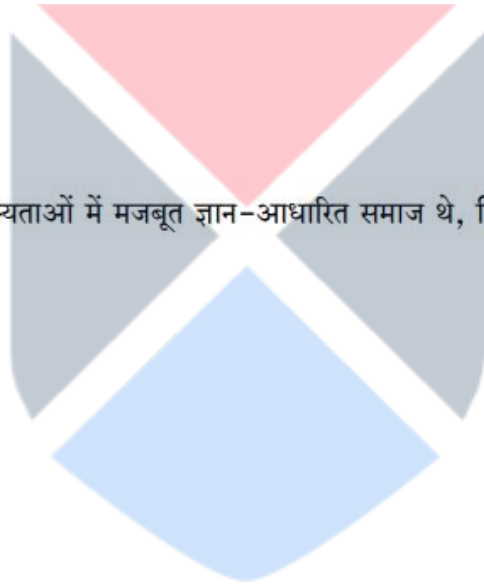
Sl. No.44
QBID:1531044

In ancient times some of the most prosperous civilizations, which were strong knowledge based societies, included

- (A) India
(B) Egypt
(C) Japan
(D) Germany
(E) Greece

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
(2) (A), (B), (E) only
(3) (A), (C), (E) only
(4) (A), (B), (C), (D) only



प्राचीन काल में कुछ सर्वाधिक समृद्ध सभ्यताओं में मजबूत ज्ञान-आधारित समाज थे, जिनमें शामिल थे :

- (A) भारत
(B) मिस्र
(C) जापान
(D) जर्मनी
(E) यूनान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
(2) केवल (A), (B), (E)
(3) केवल (A), (C), (E)
(4) केवल (A), (B), (C), (D)

- 1[Option ID=21773]
2[Option ID=21774]
3[Option ID=21775]
4[Option ID=21776]

Sl. No.45
QBID:1531045

During British rule in India who among the following observed that: "The Indian Universities turn out only a discontented horde of office seekers, whom we educated for places which are not in existence for them to fill".

- (1)

Curzon

- (2) Annie Besant
- (3) Dalhousie
- (4) Macauley

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान निम्नलिखित में से किसने टिप्पणी की थी कि: “भारतीय विश्वविद्यालयों से केवल पद पान के इच्छुक उम्मीदवारों का असंतुष्ट झुंड निकलती हैं, जिन्हें हमने उन पदों के लिए शिक्षित किया, जो उन्हें रखने के लिए अस्तित्व में नहीं थे।”

- (1) कर्जन
- (2) एनी बिसेन्ट
- (3) डलहौजी
- (4) मेकाले

- 1[Option ID=21777]
2[Option ID=21778]
3[Option ID=21779]
4[Option ID=21780]

Sl. No.46
QBID:1531046



Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

Historically, the successful forms of political development were based on

- (1) General patterns of human evolution
- (2) Variations in political organisations
- (3) Groups of people with aspirational goals
- (4) Military and economic power

एतिहासिक रूप से राजनीतिक विकास के सफल रूप किस पर आधारित है ?

- (1) मानव उद्विकास के सामान्य पैटर्न
- (2) राजनीतिक संगठनों में विभेद
- (3) आकांक्षी लक्ष्यों वाले जन-समूह
- (4) सैनिक और आर्थिक शक्ति

1[Option ID=21781]

2[Option ID=21782]

3[Option ID=21783]

4[Option ID=21784]

Sl. No.47

QBID:1531047



Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The foremost stage of political evolution contained

- (1) Biological determination of norms
- (2) Selection of political groups
- (3) Institutionalisation of rules
- (4) Understanding of political evolution

राजनीतिक उद्विकास के सर्वोपरि चरण में सम्मिलित किया जाता है:

- (1) मानकों का जैविक निर्धारण
- (2) राजनीतिक समूहों का चयन
- (3) नियमों का संस्थीकरण
- (4) राजनीतिक उद्विकास की समझ

1[Option ID=21785]
2[Option ID=21786]
3[Option ID=21787]
4[Option ID=21788]

Sl. No.48
QBID:1531048



Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The variance in planned political institutions features

- (1) Simple randomness of selection
- (2) Adaptive solutions
- (3) Unintended consequences
- (4) Absence of information

नियोजित राजनीतिक संस्थाओं में भिन्नता की विशेषता है:

- (1) चयन का साधारण यादृच्छिकपन
- (2) अनुकूलनात्मक समाधान
- (3) अनिच्छित परिणाम
- (4) सूचना की अनुपस्थिति

1[Option ID=21789]
2[Option ID=21790]
3[Option ID=21791]
4[Option ID=21792]

Sl. No.49
QBID:1531049



Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्यधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The transmission of select characteristics of political development is basically

- (1) Cultural
- (2) Biological
- (3) Rhetorical
- (4) Unsocial

राजनीतिक विकास की चुनिंदा विशेषताओं का संचरण मूल रूप से है:

- (1) सांस्कृतिक
- (2) जैविक
- (3) शब्दाडंबरपूर्ण
- (4) असामाजिक

1[Option ID=21793]
2[Option ID=21794]
3[Option ID=21795]
4[Option ID=21796]

Sl. No.50
QBID:1531050



Read the following passage and answer the questions :

In a very long historical perspective, political development has followed the same general pattern: the forms of political organisation employed by different groups of human beings have varied, and those forms that were more successful – meaning those that could generate greater military and economic power – displaced those that were less successful. At this high level of abstraction, it is hard to see how political development could have proceeded in any other way. What is more important, however, is to understand the ways political evolution differs from human evolution in three ways. First, in political evolution, the units of selection are rules and their embodiments as institutions, rather than genes of human evolution. Although human biology facilitates the formulation and following of rules, it does not determine their content, and that content can vary enormously. Rules are the basis for institutions that confer advantages on those societies employing them and are selected through the interaction of human agents over less advantageous ones. Second, in human societies, variation among institutions can be planned and deliberated, as opposed to random. Human beings can rarely plan for unintended consequences and missing information, but the fact that they can plan means that the variance in institutional forms they create is more likely to produce adaptive solutions than simple randomness. However, we can accept the argument that institutional evolution is not dependent on the ability of human beings to design successful institutions: random variation and the principle of selection by themselves can produce an adaptive evolutionary outcome. The third way political development differs from human evolution is that the selected characteristics – institutions in one case, genes in the other – are transmitted culturally rather than genetically. This represents both an advantage and a disadvantage with respect to the adaptability of the system. Cultural traits, whether norms, customs, laws, beliefs or values, can at least in theory be altered on the fly within the space of a single generation, as in the spread of literacy among the Danish Peasantry in the sixteenth century.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

एक अत्याधिक लंबे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक उद्विकास ने एक समान सामान्य पैटर्न का अनुसरण किया है: मनुष्यों के भिन्न समूहों द्वारा प्रयुक्त राजनीतिक संगठन के रूपों और सफल रहे रूपों यानी वे रूप, जो बृहत्तर सैनिक और आर्थिक शक्ति उत्पन्न कर पाए, ने उन्हें विस्थापित कर दिया, जो कम सफल रहे। अमूर्तीकरण के इस उच्च स्तर पर यह पता लगाना कठिन है कि कैसे राजनीतिक उद्विकास किसी अन्य तरीके से आगे बढ़ा होगा। लेकिन, यह समझना अधिक महत्वपूर्ण है कि राजनीतिक उद्विकास किस प्रकार तीन तरीकों में मानव उद्विकास से भिन्न है। पहला, राजनीतिक उद्विकास में चयन की इकाइयां संस्था के रूप में नियम और उनके मूर्त रूप होती हैं, न कि मानव उद्विकास के जीन्स। हालांकि मानव जीवशास्त्र निरूपण और नियमों के अनुपालन में सहायक होता है, फिर भी यह उनकी विषयवस्तु को निर्धारित नहीं करता है और यह विषयवस्तु अत्याधिक भिन्न हो सकती है। नियम संस्थाओं के आधार होते हैं और उन्हें प्रयुक्त करने वाले समाजों को लाभ प्रदान करते हैं और कम लाभकारी की तुलना में मानव एजेंट्स की अंतर्क्रिया के माध्यम से उनका चयन किया जाता है। दूसरा, मानव समाजों में संस्थाओं में विभेद को नियोजित और उस पर विचार-विमर्श किया जा सकता है, जबकि यादृच्छिक में स्थिति विपरीत है। मनुष्य अनच्छित परिणामों और अप्राप्य सूचना की विरले ही योजना बना सकते हैं, लेकिन तथ्य यह है कि वे उन साधनों की योजना बना सकते हैं, जो संस्थागत रूपों में भिन्न हैं और उनके द्वारा साधारण यादृच्छिकपन की तुलना में अनुकूलनात्मक समाधानों के उत्पन्न करने की अधिक संभावना है। लेकिन, हम यह तर्क स्वीकार कर सकते हैं कि संस्थागत उद्विकास सफल संस्थाओं की अभिकल्पना करने में मनुष्यों की क्षमता पर निर्भर नहीं है: स्वयं उनकी यादृच्छिक भिन्नता और चयन का सिद्धांत एक अनुकूलनात्मक उद्विकासात्मक परिणाम उत्पन्न कर सकते हैं। तीसरे तरीके में राजनीतिक विकास मानव उद्विकास से इसमें भिन्न है कि चयनित विशेषताएं – एक मामले में संस्थाएं, अन्य मामले में जीन्स – आनुवंशिक रूप के बजाय सांस्कृतिक रूप से संचरित होते हैं। यह प्रणाली की अनुकूलनात्मकता के बारे में लाभों और कमियों दोनों की सूचक है। सांस्कृतिक विशेषक चाहे मानक, रीति-रिवाज कानून विश्वास या मूल्य हों – कम से कम सिद्धांत में तो एक पीढ़ी के समय में प्रवाह पर परिवर्तित किए जा सकते हैं, जैसा कि सोलहवीं शताब्दी में डेनमार्क के किसान वर्ग में साक्षरता के विस्तार में हुआ था।

The inference to be drawn from the passage is that

- (1) People design their political evolution.
- (2) Political evolution is the replica of human evolution.
- (3) Rule based institutions are indispensable to society.
- (4) Cultural traits cannot be organismic to political evolution.

उपरोक्त गद्यांश से निष्कर्ष निकलता है कि :

- (1) लोग अपने राजनीतिक उद्विकास की अभिकल्पना करते हैं।
- (2) राजनीतिक उद्विकास मानव उद्विकास की अनुकृति है।
- (3) नियम-आधारित संस्थाएं समाज के लिए अपरिहार्य हैं।
- (4) सांस्कृतिक विशेषक राजनीतिक उद्विकास के लिए जैविकीय नहीं हो सकते हैं।

- 1[Option ID=21797]
2[Option ID=21798]
3[Option ID=21799]
4[Option ID=21800]

Sl. No.51
QBID:591001

The Marrakesh Treaty (2013) focusses on :

- (1) Providing access to published works by visually impaired persons
- (2) Providing access to published works for visually impaired persons
- (3) Providing access to unpublished works by visually impaired persons
- (4) Providing access to unpublished works for visually impaired persons

मर्रकेश संधि (2013) निम्नलिखित पर केन्द्रित है :

- (1) दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों तक अभिगम प्रदान करना
- (2) दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए प्रकाशित पुस्तकों तक अभिगम प्रदान करना
- (3) दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा अप्रकाशित पुस्तकों तक अभिगम प्रदान करना
- (4) दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए अप्रकाशित पुस्तकों तक अभिगम प्रदान करना

- 1[Option ID=22201]
2[Option ID=22202]
3[Option ID=22203]
4[Option ID=22204]

Sl. No.52
QBID:591002

Which commission recommended the 'National Census of all Libraries'?

- (1) Radha Krishnan Commission
- (2) Kothari Commission
- (3) Chattopadhyaya Commission
- (4) National Knowledge Commission

सभी पुस्तकालयों की राष्ट्रीय जनगणना की अनुशांसा किस आयोग ने की?

- (1) राधाकृष्णन आयोग
- (2) कोठारी आयोग
- (3) चट्टोपाध्याय आयोग
- (4) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

1[Option ID=22205]
2[Option ID=22206]
3[Option ID=22207]
4[Option ID=22208]

Sl. No.53
QBID:591003

The addition of Information as a sector in, "The Information Economy (1977)" was done by

- (1) E. Machlup
- (2) M.V. Porat
- (3) R.M. Hayes
- (4) M.M. Parker

"द इन्फार्मेशन इकोनॉमी (1977)" में सूचना को क्षेत्र के रूप में किसके द्वारा जोड़ा गया था ?

- (1) ई. मैकल्प
- (2) एम.वी. पोरेट
- (3) आर. एम. हेज
- (4) एम.एम. पार्कर

1[Option ID=22209]
2[Option ID=22210]
3[Option ID=22211]
4[Option ID=22212]

Sl. No.54
QBID:591004

The study of signs and codes is called _____.

- (1) Semiotics
- (2) Bionics
- (3) Cybernetics
- (4) Altmetrics

प्रतीक एवं कूट का अध्ययन कहलाता है :

- (1) संकेत विज्ञान (सीमियोटिक्स)
- (2) बायोनिक्स
- (3) साइबरनेटिक्स
- (4) आल्टमेट्रिक्स

- 1[Option ID=22213]
2[Option ID=22214]
3[Option ID=22215]
4[Option ID=22216]

Sl. No.55
QBID:591005

In which year Berne convention was signed to forbid discrimination against foreign authors and also to establish uniform treatment for protection of copyrighted works?

- (1) 1952
(2) 1852
(3) 1963
(4) 1863

विदेशी लेखकों के प्रति विभेद के निषेध एवं कॉपीराइट पुस्तकों के संरक्षण हेतु समान व्यवहार स्थापित करने हेतु किस वर्ष बर्न अभिसमय हुआ था ?

- (1) 1952
(2) 1852
(3) 1963
(4) 1863

- 1[Option ID=22217]
2[Option ID=22218]
3[Option ID=22219]
4[Option ID=22220]

Sl. No.56
QBID:591006

The Big6 Model and approach was developed by _____.

- (1) S. Serap Kurbanoglu
(2) W. Edwards Deming
(3) D. Torrington and L. Hall
(4) Mike Eisenberg and Bob Berkowitz

बिग 6 प्रारूप और उपागम किसने विकसित किया था ?

- (1) एस. सेरप कुर्बानोग्लू
(2) डब्ल्यू एडवर्ड्स डेमिंग
(3) डी. टोरिंगटन और एल. हाल
(4) माइक आइसेनबर्ग और बॉब बर्कोविट्ज़

- 1[Option ID=22221]
2[Option ID=22222]
3[Option ID=22223]
4[Option ID=22224]

Sl. No.57
QBID:591007

Who promulgated the Imperial Library Act, 1902?

- (1) Lord Curzon
- (2) Lord Mount Baten
- (3) Lord Cuning
- (4) Lord Dalhousie

इम्पीरियल लाइब्रेरी एक्ट, 1902 का प्रवर्तन किसने किया ?

- (1) लार्ड कर्जन
- (2) लार्ड माउंटबेटन
- (3) लार्ड कनिंग
- (4) लार्ड डलहौजी

1[Option ID=22225]
2[Option ID=22226]
3[Option ID=22227]
4[Option ID=22228]

Sl. No.58
QBID:591008

Who used the word Information Literacy in 1974?

- (1) James Herring
- (2) Zurkowski
- (3) John MacFarlane
- (4) Wilson

1974 में सूचना साक्षरता शब्द का प्रयोग किसने किया ?

- (1) जेम्स हेरिंग
- (2) जुरकोव्स्की
- (3) जॉन मैकफारलेन
- (4) विल्सन

1[Option ID=22229]
2[Option ID=22230]
3[Option ID=22231]
4[Option ID=22232]

Sl. No.59
QBID:591009

Fodor's essential India is

- (1) Yearbook
- (2) Travel Guide

(3) Directory

(4) Handbook

फोडर का इसेन्शियल इंडिया है :

(1) वार्षिकी

(2) यात्रा मार्गदर्शिका

(3) निर्देशिका

(4) पुस्तिका

1[Option ID=22233]

2[Option ID=22234]

3[Option ID=22235]

4[Option ID=22236]

Sl. No.60

QBID:591010

JSTOR is

(1) General periodical database

(2) Database of newspapers

(3) Database of conference proceedings

(4) Humanities and social sciences periodical database

जेस्टॉर है :

(1) सामान्य आवधिक पत्रिका डाटाबेस

(2) समाचार पत्रों का डाटाबेस

(3) सम्मेलन कार्यवाही का डाटाबेस

(4) मानविकी एवं सामाजिक विज्ञानों की आवधिक पत्रिका का डाटाबेस

1[Option ID=22237]

2[Option ID=22238]

3[Option ID=22239]

4[Option ID=22240]

Sl. No.61

QBID:591011

Who has classified the documentary sources of information into the following category
“Conventional, Neo-conventional, Non-conventional and Meta documents”?

(1) C.W. Hanson

(2) Louis Shores

(3) S.R. Ranganathan

(4) Dennis Grogan

सूचना के प्रलेखीय स्रोतों को निम्नलिखित श्रेणियों “पारंपरिक, नव-पारंपरिक, गैर-पारंपरिक और मेटा डाक्यूमेन्ट्स” में किसने वर्गीकृत किया है?

(1) सी.डब्ल्यू. हैन्सन

- (2) लुईस शोरेस
- (3) एस.आर. रंगनाथन
- (4) डेनिस ग्रीगन

1[Option ID=22241]
2[Option ID=22242]
3[Option ID=22243]
4[Option ID=22244]

Sl. No.62
QBID:591012

Propedia is part of

- (1) Encyclopedia Americana
- (2) Encyclopedia Indica
- (3) Encyclopedia Britannica
- (4) McGraw Hill Encyclopedia of Science and Technology

ज्ञानदर्शिका (प्रोपीडिया) निम्नलिखित का भाग है :

- (1) एन्साइक्लोपीडिया अमेरिकाना
- (2) एन्साइक्लोपीडिया इंडिका
- (3) एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका
- (4) मैक ग्रा हिल एन्साइक्लोपीडिया ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी

1[Option ID=22245]
2[Option ID=22246]
3[Option ID=22247]
4[Option ID=22248]

Sl. No.63
QBID:591013

Which kind of Library involves in Community Information Services?

- (1) Academic Library
- (2) Public Library
- (3) Government Library
- (4) Corporate Library

किस प्रकार के पुस्तकालय सामुदायिक सूचना सेवा से संबद्ध हैं?

- (1) शैक्षिक पुस्तकालय
- (2) सार्वजनिक पुस्तकालय
- (3) राजकीय पुस्तकालय
- (4) निगम पुस्तकालय

1[Option ID=22249]
2[Option ID=22250]

3[Option ID=22251]
4[Option ID=22252]

Sl. No.64
QBID:591014

In which year, SMS was tested?

- (1) 1990
- (2) 1991
- (3) 1992
- (4) 1993

एस एम एस का परीक्षण किस वर्ष हुआ था ?

- (1) 1990
- (2) 1991
- (3) 1992
- (4) 1993

1[Option ID=22253]
2[Option ID=22254]
3[Option ID=22255]
4[Option ID=22256]

Sl. No.65
QBID:591015

When was NICNET started functioning?

- (1) 1974
- (2) 1975
- (3) 1976
- (4) 1977

निकनेट (एन आई सी एन ई टी) ने किस वर्ष कार्य करना आरंभ किया?

- (1) 1974
- (2) 1975
- (3) 1976
- (4) 1977

1[Option ID=22257]
2[Option ID=22258]
3[Option ID=22259]
4[Option ID=22260]

Sl. No.66
QBID:591016

Who Publishes Medline?

- (1) NISCAIR
- (2) AIIMS

(3) ICMR

(4) NLM

मेडलाइन का प्रकाशन कौन करता है ?

(1) निस्केअर

(2) एम्स

(3) आई सी एम आर

(4) एन एल एम

1[Option ID=22261]

2[Option ID=22262]

3[Option ID=22263]

4[Option ID=22264]

Sl. No.67

QBID:591017

The notations in colon classification (7th Edition) comprises _____ digits.

(1) 71

(2) 72

(3) 73

(4) 74

कोलन वर्गीकरण (7वाँ संस्करण) में संकेतन में कितने अंक होते हैं :

(1) 71

(2) 72

(3) 73

(4) 74

1[Option ID=22265]

2[Option ID=22266]

3[Option ID=22267]

4[Option ID=22268]

Sl. No.68

QBID:591018

BIBFRAME stands for _____.

(1) Bibliographical framework

(2) Bibliographic framework

(3) Bibliography framework

(4) Biography framework

बिबफ्रेम का आशय है :

- (1) बिब्लिओग्राफिकल फ्रेमवर्क
- (2) बिब्लिओग्राफिक फ्रेमवर्क
- (3) बिब्लिओग्राफी फ्रेमवर्क
- (4) बायोग्राफी फ्रेमवर्क

1[Option ID=22269]
2[Option ID=22270]
3[Option ID=22271]
4[Option ID=22272]

Sl. No.69
QBID:591019

According to the guidelines of ANSI/NISO Z39.14 the recommended length of abstract is of _____ words.

- (1) 150
- (2) 200
- (3) 250
- (4) 300

ए एन एस आई/एन आई एस ओ जेड 39.14 के दिशा-निर्देशों के अनुसार सार की अनुशंसित लंबाई कितने शब्द है?

- (1) 150
- (2) 200
- (3) 250
- (4) 300

1[Option ID=22273]
2[Option ID=22274]
3[Option ID=22275]
4[Option ID=22276]

Sl. No.70
QBID:591020

Which one of the following is not a information retrieval model based on the theories and fouds?

- (1) Linguistic model
- (2) Psychological model
- (3) Fuzzy logic model
- (4) Philosophical model

सिद्धांतों एवं उपकरणों पर आधारित सूचना पुनः प्राप्ति प्रारूप, निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है?

- (1) भाषा शास्त्रीय प्रारूप
- (2) मनोवैज्ञानिक प्रारूप
- (3) अस्पष्ट तर्क प्रारूप
- (4) दार्शनिक प्रारूप

- 1[Option ID=22277]
2[Option ID=22278]
3[Option ID=22279]
4[Option ID=22280]

Sl. No.71
QBID:591021

AgroVoc is a

- (1) Controlled vocabulary
- (2) Classification Scheme
- (3) Catalog code
- (4) Full-text database

एग्रोवॉक क्या है ?

- (1) नियंत्रित शब्दावली
- (2) वर्गीकरण योजना
- (3) प्रसूची कोड
- (4) पूर्ण मूल पाठ डाटाबेस

- 1[Option ID=22281]
2[Option ID=22282]
3[Option ID=22283]
4[Option ID=22284]

Sl. No.72
QBID:591022

Raja Ram Mohan Roy Library Foundation comes under _____.

- (1) Ministry of Education, GOI
- (2) Ministry of Culture, GOI
- (3) Ministry of Culture, Govt of West Bengal
- (4) Ministry of Education, Govt of West Bengal

राजा राम मोहन रॉय पुस्तकालय न्यास किसके अंतर्गत आता है ?

- (1) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार
- (2) संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार
- (3) संस्कृति मंत्रालय, पश्चिम बंगाल सरकार
- (4) शिक्षा मंत्रालय, पश्चिम बंगाल सरकार

- 1[Option ID=22285]
2[Option ID=22286]
3[Option ID=22287]
4[Option ID=22288]

Sl. No.73
QBID:591023

MIS is a mosaic of

- (1) Management and Information System
- (2) Marketing and Information System
- (3) Materials and Information System
- (4) Machines and Information System

एम आई एस निम्नलिखित का विविधीकरण है :

- (1) मैनेजमेन्ट एंड इन्फार्मेशन सिस्टम
- (2) मार्केटिंग एंड इन्फार्मेशन सिस्टम
- (3) मैटेरियल्स एंड इन्फार्मेशन सिस्टम
- (4) मशीन्स एंड इन्फार्मेशन सिस्टम

1[Option ID=22289]
2[Option ID=22290]
3[Option ID=22291]
4[Option ID=22292]

Sl. No.74
QBID:591024

Health Management Information System Portal in India was launched in the year

- (1) 2007
- (2) 2006
- (3) 2008
- (4) 2009

भारत में स्वास्थ्य प्रबंधन सूचना पद्धति पोर्टल किस वर्ष आरंभ हुआ :

- (1) 2007
- (2) 2006
- (3) 2008
- (4) 2009

1[Option ID=22293]
2[Option ID=22294]
3[Option ID=22295]
4[Option ID=22296]

Sl. No.75
QBID:591025

Which of them is the precedence diagrams used for disaster management programmes?

- (1) Control charts
- (2) Gantt charts
- (3) Digitally Accurate Response Tracking (DART)
- (4) Functional Task Analysis

आपदा प्रबंधन कार्यक्रमों के लिए इनमें से कौनसा अग्रता आरेख प्रयुक्त होता है?

- (1) कंट्रोल चार्ट
- (2) जॉन्ट चार्ट
- (3) डिजिटली एक्ज्यूट रेस्पान्स ट्रैकिंग (डी ए आर टी)
- (4) प्रकार्यात्मक कार्य विश्लेषण

1[Option ID=22297]
2[Option ID=22298]
3[Option ID=22299]
4[Option ID=22300]

Sl. No.76
QBID:591026

In which of pricing strategy, the firm prices its product lower than others in the competition?

- (1) Skimming pricing strategy
- (2) Penetration pricing strategy
- (3) Geographic pricing strategy
- (4) Product line pricing strategy

किस मूल्य रणनीति के तहत, कंपनी अपने उत्पाद की कीमत प्रतिस्पर्धा में शामिल अन्य की तुलना में कम रखती है?

- (1) स्किमिंग मूल्य रणनीति
- (2) भेदन (पेनेट्रेशन) मूल्य रणनीति
- (3) भौगोलिक मूल्य रणनीति
- (4) उत्पाद रेखा मूल्य रणनीति

1[Option ID=22301]
2[Option ID=22302]
3[Option ID=22303]
4[Option ID=22304]

Sl. No.77
QBID:591027

Who has given Four-Framework model of leadership?

- (1) Robert Tannenbaum and Warren H. Schmidt
- (2) Bolman and Deal
- (3) W.J. Reddin
- (4) Robert R. Blake

नेतृत्व का चार-ढाँचा प्रारूप (मॉडल) किसने प्रदान किया?

- (1) राबर्ट टैनरबाँम और वारेन एच-शिमिड्ट
- (2) बोल्मैन और डील
- (3) डब्ल्यू. जे. रेडिन
- (4)

राबर्ट आर. ब्लेक

- 1[Option ID=22305]
2[Option ID=22306]
3[Option ID=22307]
4[Option ID=22308]

Sl. No.78
QBID:591028

Who propounded "Achievement motivation theory"?

- (1) Alderfer
(2) McClelland
(3) Herzberg
(4) McGregor

'उपलब्धि प्रेरण सिद्धांत' किसने प्रतिपादित किया ?

- (1) एल्डरफर
(2) मैक् क्लेलेण्ड
(3) हर्जबर्ग
(4) मैक् ग्रेगर

- 1[Option ID=22309]
2[Option ID=22310]
3[Option ID=22311]
4[Option ID=22312]

Sl. No.79
QBID:591029

Internet protocol version 6 supports _____ bit address.

- (1) 32
(2) 64
(3) 128
(4) 256

इंटरनेट प्रोटोकॉल वर्जन 6 _____ बिट एड्रेस से संगत है :

- (1) 32
(2) 64
(3) 128
(4) 256

- 1[Option ID=22313]
2[Option ID=22314]
3[Option ID=22315]
4[Option ID=22316]

Sl. No.80
QBID:591030

ASCII uses _____ bits to code each character.

- (1) 7

- (2) 8
- (3) 9
- (4) 24

ए एस सी आई आई प्रत्येक संप्रतीक को कूट करने के लिए _____ बिट्स का प्रयोग करता है :

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 24

- 1[Option ID=22317]
- 2[Option ID=22318]
- 3[Option ID=22319]
- 4[Option ID=22320]

Sl. No.81
QBID:591031

Which protocol is used by ping command?

- (1) TCP
- (2) UDP
- (3) ARP
- (4) ICMP

पिंग समादेश द्वारा कौन सा प्रोटोकॉल प्रयोग किया जाता है ?

- (1) टी सी पी
- (2) यू डी पी
- (3) ए आर पी
- (4) आई सी एम पी

- 1[Option ID=22321]
- 2[Option ID=22322]
- 3[Option ID=22323]
- 4[Option ID=22324]

Sl. No.82
QBID:591032

Which First version of e-Granthalaya was made available on cloud platform?

- (1) e-G 1.0
- (2) e-G 2.0
- (3) e-G 3.0
- (4) e-G 4.0

किस ई-ग्रंथालया का पहला संस्करण क्लाउड प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध हुआ था ?

- (1) ई-जी 1.0
- (2) ई-जी 2.0

(3) ई-जी 3.0

(4) ई-जी 4.0

1[Option ID=22325]

2[Option ID=22326]

3[Option ID=22327]

4[Option ID=22328]

Sl. No.83

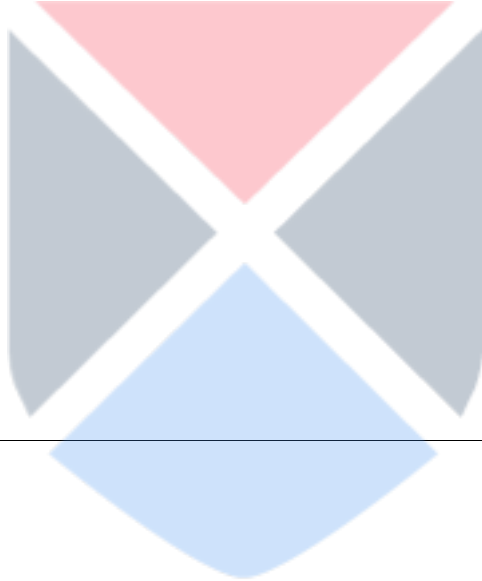
QBID:591033

The characteristic, "volume" of Bigdata is related to _____.

- (1) size of data
- (2) type of data
- (3) speed of data processing
- (4) uncertainty of data

बिगडेटा के 'वाल्यूम' का अभिलक्षण निम्नलिखित से संबंधित है :

- (1) डेटा के आकार से
- (2) डेटा के प्रकार से
- (3) डेटा प्रोसेसिंग की गति से
- (4) डेटा की अनिश्चितता से



1[Option ID=22329]

2[Option ID=22330]

3[Option ID=22331]

4[Option ID=22332]

Sl. No.84

QBID:591034

The language used by RDF is called

- (1) RDF/XML
- (2) HTML/RDF
- (3) RDF/HTML
- (4) RDF/SGML

आर डी एफ द्वारा प्रयुक्त भाषा कहलाती है :

- (1) आर डी एफ / एक्स एम एल
- (2) एच टी एम एल / आर डी एफ
- (3) आर डी एफ / एच टी एम एल
- (4) आर डी एफ / एस जी एम एल

1[Option ID=22333]

2[Option ID=22334]
3[Option ID=22335]
4[Option ID=22336]

Sl. No.85
QBID:591035

Which digitization program was initiated by National Library of India?

- (1) Down the memory lane
- (2) Dware Dware Gyan Sampada
- (3) Information for all
- (4) Aatma Nirbhar Bharat

भारत के राष्ट्रीय पुस्तकालय द्वारा कौन सा अंकीकरण कार्यक्रम आरंभ किया गया था ?

- (1) डाउन द मेमोरी लेन
- (2) द्वारे द्वारे ज्ञान संपदा
- (3) सभी के लिए सूचना
- (4) आत्मनिर्भर भारत

1[Option ID=22337]
2[Option ID=22338]
3[Option ID=22339]
4[Option ID=22340]

Sl. No.86
QBID:591036

In wireless communication, base station is connected to central Hub called

- (1) PSTN
- (2) MSC
- (3) CO
- (4) PBX

बेतार संचार में बेस स्टेशन जिस केन्द्रीय केन्द्र (सेन्ट्रल हब) से जुड़ा होता है, वह कहलाता है :

- (1) पी एस टी एन
- (2) एम एस सी
- (3) सी ओ
- (4) पी बी एक्स

1[Option ID=22341]
2[Option ID=22342]
3[Option ID=22343]
4[Option ID=22344]

Sl. No.87
QBID:591037

The scientific method of research is not based on

- (1)

Empirical evidence

- (2) Objective consideration
- (3) Probabilistic prediction
- (4) Subjectivity

शोध की वैज्ञानिक पद्धति निम्नलिखित पर आधारित नहीं है :

- (1) अनुभवाश्रित
- (2) वस्तुनिष्ठ महत्त्व
- (3) संभाव्यता अनुमान
- (4) व्यक्तिनिष्ठता

1[Option ID=22345]

2[Option ID=22346]

3[Option ID=22347]

4[Option ID=22348]

Sl. No.88

QBID:591038

Standard deviation is a/an _____.

- (1) Average amount of variation around the mode
- (2) Value that occurs most frequently in a distribution
- (3) Average amount of variation around the mean
- (4) Normal deviation around the mean

मानक विचलन _____ है।

- (1) बहुलक के आस-पास विचरण की औसत मात्रा
- (2) वह मान जो बहुधा वितरण में पाया जाता है
- (3) माध्य के आस-पास विचरण की औसत मात्रा
- (4) माध्य के आस-पास सामान्य विचलन

1[Option ID=22349]

2[Option ID=22350]

3[Option ID=22351]

4[Option ID=22352]

Sl. No.89

QBID:591039

Deliberate sampling is also known as _____.

- (1) Random Sampling
- (2) Purposive Sampling
- (3) Systematic Sampling
- (4) Quota Sampling

विवेचित प्रतिचयन _____ के नाम से भी जाना जाता है।

- (1) यादृच्छिक प्रतिचयन

- (2) सोद्देश्य प्रतिचयन
(3) संश्लेषणात्मक प्रतिचयन
(4) कोटा प्रतिचयन

1[Option ID=22353]
2[Option ID=22354]
3[Option ID=22355]
4[Option ID=22356]

Sl. No.90
QBID:591040

A form of ethnography which applied to online or largely online communities is known as _____.

- (1) Network community
(2) Meta ethnography
(3) Netnography
(4) Online assessment

मानवजाति-वर्णन (एथनोग्राफी) का एक प्रकार जो ऑनलाइन अथवा व्यापक तौर पर ऑनलाइन समुदायों पर प्रयोग किया जाता है, वह _____ कहलाता है।

- (1) नेटवर्क समुदाय
(2) मेटा एथनोग्राफी
(3) नेटनोग्राफी
(4) ऑनलाइन मूल्यांकन

1[Option ID=22357]
2[Option ID=22358]
3[Option ID=22359]
4[Option ID=22360]

Sl. No.91
QBID:591041

The National Intellectual Property Rights Policy of India has been prepared by

- (A) Ministry of Education
(B) Ministry of Commerce and Industry
(C) Ministry of Information and Broadcasting
(D) Department of Industrial Policy and Promotion

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (C) only
(3)

(B) and (D) only

(4) (A) and (D) only

भारत की राष्ट्रीय बौद्धिक सम्पदा अधिकार नीति किसके द्वारा तैयार की गई है ?

- (A) शिक्षा मंत्रालय
- (B) वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय
- (C) सूचना और प्रसारण मंत्रालय
- (D) औद्योगिक नीति और संवर्धन विभाग

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=22361]
2[Option ID=22362]
3[Option ID=22363]
4[Option ID=22364]

Sl. No.92
QBID:591042

According to Goodman the information life cycle includes :

- (A) Design and creation of records
- (B) Restructuring of records
- (C) Circulation, Access, Loan, Use
- (D) Marketing

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (D) and (A) only

गुडमैन के अनुसार सूचना जीवन चक्र में _____ शामिल हैं ।

- (A) अभिलेखों की डिजाइन और उनका सृजन
- (B) अभिलेखों का पुनर्संरचन
- (C) परिचालन, पहुंच, ऋण, उपयोग
- (D) विपणन

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (D) और (A)

1[Option ID=22365]
2[Option ID=22366]
3[Option ID=22367]
4[Option ID=22368]



Sl. No.93
QBID:591043

Which of the following are kinds of extension service?

- (A) Inter Library Loan
- (B) Photocopy
- (C) Reading circles
- (D) Story hour for children
- (E) Organising a book fair

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (C), (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से विस्तार सेवा (एक्सटेंशन सर्विस) के प्रकार हैं?

- (A) अन्तर पुस्तकालयी ऋण
- (B) फोटोकॉपी
- (C) पठन सर्किल
- (D) बच्चों के लिए कहानी सत्र
- (E) पुस्तक मेले का आयोजन करना

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

केवल (C), (A) और (B)

- (2) केवल (B), (C) और (E)
(3) केवल (C), (D) और (E)
(4) केवल (A), (B) और (D)

1[Option ID=22369]
2[Option ID=22370]
3[Option ID=22371]
4[Option ID=22372]

Sl. No.94
QBID:591044

Which of the following are the products / services of INFLIBNET?

- (A) IndCat
(B) Shodh Shuddhi
(C) Vidyanidhi
(D) Vidyamitra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
(2) (A), (C), (D) only
(3) (A), (B), (C) only
(4) (B), (C), (D) only

इंफ्लिबनेट के उत्पाद/सेवाएँ निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- (A) इंडकैट
(B) शोध शुद्धि
(C) विद्यानिधि
(D) विद्यामित्र

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
(2) केवल (A), (C), (D)
(3) केवल (A), (B), (C)
(4) केवल (B), (C), (D)

1[Option ID=22373]
2[Option ID=22374]
3[Option ID=22375]
4[Option ID=22376]

Sl. No.95
QBID:591045

The core collection of web of science includes

- (A) Science Citation Index Expanded
- (B) Social Sciences Citation Index
- (C) Arts and Humanities Citation Index
- (D) Agriculture, Biology and Environmental Science

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (B), (D) only
- (4) (A), (C), (D) only

वेब ऑफ साइन्स के मूल संग्रह में _____ शामिल है ।

- (A) विस्तृत विज्ञान उद्धरण अनुक्रमणिका
- (B) सामाजिक विज्ञान उद्धरण अनुक्रमणिका
- (C) कला एवं मानविकी उद्धरण अनुक्रमणिका
- (D) कृषि, जीवविज्ञान और पर्यावरण विज्ञान

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (C), (D)



1[Option ID=22377]
2[Option ID=22378]
3[Option ID=22379]
4[Option ID=22380]

Sl. No.96
QBID:591046

Identify the fact sources among the following :

- (A) Whitaker's Almanac, London
- (B) Statesman's Year Book, New York
- (C) The Columbia Gazetteer of the World, New York
- (D) Current Biography, New York

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (D) and (A) only

निम्नलिखित में से तथ्य स्रोतों (फैक्ट सोर्सेज) की पहचान कीजिए :

- (A) व्हिटेकर्स अलमनेक, लंदन
- (B) स्टेट्समैनस इयरबुक, न्यूयॉर्क
- (C) द कोलंबिया गजेटियर ऑफ द वर्ल्ड, न्यूयॉर्क
- (D) कर्नेट बायोग्राफी, न्यूयॉर्क

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (A)

1[Option ID=22381]
2[Option ID=22382]
3[Option ID=22383]
4[Option ID=22384]

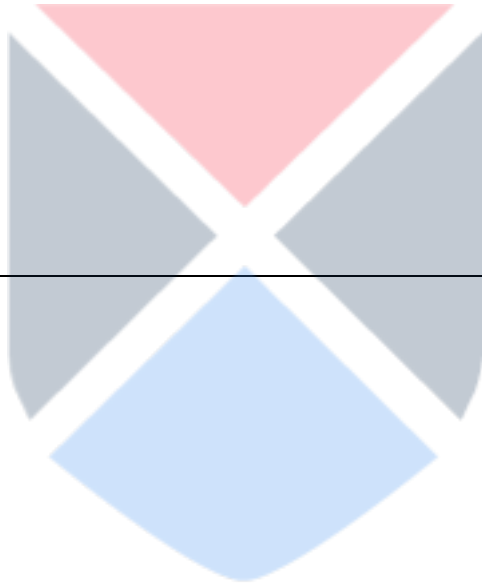
Sl. No.97
QBID:591047

Web scale discovery services provide

- (A) Content
- (B) Discovery
- (C) Delivery
- (D) Blog contents

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (A) only
- (4) (A), (B) and (C) only



वेब स्केल डिस्कवरी सर्विस _____ प्रदान करते हैं।

- (A) विषय-वस्तु
- (B) खोज
- (C) वितरण (डिलिवरी)
- (D) ब्लॉग की विषय वस्तु

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (A)
- (4) केवल (A), (B), (C)

1[Option ID=22385]
2[Option ID=22386]
3[Option ID=22387]
4[Option ID=22388]

Sl. No.98
QBID:591048

Who were involved in coining the term, "RAID"?

- (A) David Patterson
- (B) William Katz
- (C) Gorth A. Gibson
- (D) Randy Katz
- (E) John A. Gibson

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

‘आर ए आई डी’ पद निर्माण में कौन शामिल थे ?

- (A) डेविड पैटरसन
- (B) विलियम काटज़
- (C) गार्थ ए. गिब्सन
- (D) रैण्डी काटज़
- (E) जॉन ए. गिब्सन

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

केवल (A), (B) और (C)

- (2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

1[Option ID=22389]

2[Option ID=22390]

3[Option ID=22391]

4[Option ID=22392]

Sl. No.99

QBID:591049

The object oriented programming is based on the following principles

- (A) Inheritance
(B) Encapsulation
(C) Data Abstraction
(D) Data filters

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (A), (C) and (D) only
(4) (A), (B) and (D) only



लक्ष्योन्मुखी क्रमादेशन भाषा निम्नलिखित सिद्धांतों पर आधारित है :

- (A) विरासत
(B) परिसंपुटन
(C) आँकड़ा संक्षेपीकरण
(D) निष्पंदक आँकड़े

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

1[Option ID=22393]

2[Option ID=22394]

3[Option ID=22395]

4[Option ID=22396]

Sl. No.100

QBID:591050

The standards for bibliographic information interchange and communication are

- (A) ISO 2709
- (B) Z 39.50
- (C) Z 39.71
- (D) CPM
- (E) PEST

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (C), (D), (E) only

ग्रंथात्मक सूचना विनियम एवं संप्रेषण के लिए निम्नलिखित मानक हैं।

- (A) आई एस ओ 2709
- (B) जेड 39.50
- (C) जेड 39.71
- (D) सी पी एम
- (E) पी ई एस टी

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (C), (D), (E)



- 1[Option ID=22397]
- 2[Option ID=22398]
- 3[Option ID=22399]
- 4[Option ID=22400]

Sl. No.101
QBID:591051

Which of the following statistical packages are used for data analysis?

- (A) MS-Excel
- (B) SPSS
- (C) MS-Access
- (D) Mendeley
- (E) R

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only

(2) (A), (B), (E) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (B), (C), (E) only

निम्नलिखित सांख्यिकीय पैकेज में से कौन से आँकड़ा विश्लेषण हेतु प्रयुक्त होते हैं?

(A) एम एस - एक्सेल

(B) एस पी एस एस

(C) एम एस-एक्सेस

(D) मेन्डले

(E) आर

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (E)

(2) केवल (A), (B), (E)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (E)

1[Option ID=22401]

2[Option ID=22402]

3[Option ID=22403]

4[Option ID=22404]

Sl. No.102

QBID:591052

Which of the following are true of CILIP?

(A) Formerly known as ASLIB

(B) Formed in 2002

(C) Publishes LISA

(D) Headquarters at London

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) only

(2) (A), (B), (D) only

(3) (A), (C), (D) only

(4) (A), (B), (C) only

सीलिप के बारे में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) पहले यह एसलिब के नाम से जाना जाता था।
- (B) इसका गठन 2002 में हुआ।
- (C) लिसा का प्रकाशन करता है।
- (D) इसका मुख्यालय लंदन में है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

1[Option ID=22405]
2[Option ID=22406]
3[Option ID=22407]
4[Option ID=22408]

Sl. No.103
QBID:591053

Which of the following are elements of Job description?

- (A) Job summary
- (B) Job identification
- (C) Job satisfaction
- (D) Job activities and procedures
- (E) Job motivation

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (B), (C) and (E) only

कार्य विवरण के तत्त्व निम्नलिखित में से कौनसे हैं?

- (A) कार्य सारांश
- (B) कार्य अभिज्ञान
- (C) कार्य संतुष्टि
- (D) कार्य प्रक्रिया एवं कार्यकलाप
- (E) कार्य प्रेरण

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)

केवल (B), (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (D)

(3) केवल (A), (C) और (E)

(4) केवल (B), (C) और (E)

1[Option ID=22409]

2[Option ID=22410]

3[Option ID=22411]

4[Option ID=22412]

Sl. No.104

QBID:591054

Which of the following provides cloud based Koha to the libraries?

(A) Duraspace

(B) Liblime

(C) Amazon

(D) Informatics

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (B) and (D) only

(4) (A) and (C) only

पुस्तकालयों को क्लाउड आधारित कोहा निम्नलिखित में से कौन प्रदान करते हैं ?

(A) ड्यूरस्पेस

(B) लिबलाइम

(C) अमेज़ॉन

(D) इन्फार्मेटिक्स

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

1[Option ID=22413]

2[Option ID=22414]

3[Option ID=22415]

4[Option ID=22416]

Sl. No.105

QBID:591055

Expert system developed for rendering reference service are

- (A) POINTER
- (B) PLEXUS
- (C) HAMLET
- (D) PANDORA

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

संदर्भ सेवा के प्रस्तुतीकरण हेतु विकसित विशेषज्ञ प्रणाली हैं :

- (A) प्वाइंटर
- (B) प्लेक्सस
- (C) हैमलेट
- (D) पैनडोरा

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)



- 1[Option ID=22417]
- 2[Option ID=22418]
- 3[Option ID=22419]
- 4[Option ID=22420]

Sl. No.106
QBID:591056

Chemical Abstracts include

- (A) Author Index
- (B) Keyword Index
- (C) Patent Index
- (D) Region Index
- (E) Publisher Index

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (D) only

(2) (A), (B) and (D) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

रासायनिक सार में सम्मिलित होता है :

(A) लेखक सूची

(B) मुख्य शब्द सूची

(C) पेटेन्ट सूची

(D) क्षेत्र सूची

(E) प्रकाशक सूची

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=22421]

2[Option ID=22422]

3[Option ID=22423]

4[Option ID=22424]

Sl. No.107
QBID:591057

Primary role operators used in PRECIS are _____.

(A) Assembly

(B) Key System

(C) Action

(D) Performer of transitive action

(E) Part/Property

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only

(2) (C), (D), (E) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (B), (D), (E) only

प्रीसिस में निम्नलिखित प्राथमिक भूमिका संचालक प्रयुक्त होते हैं :

- (A) कोडांतरण (असेम्बली)
- (B) मुख्य तंत्र
- (C) क्रिया
- (D) सकर्मकक्रिया निष्पादक
- (E) भाग/संपदा

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (B), (D), (E)

1[Option ID=22425]
2[Option ID=22426]
3[Option ID=22427]
4[Option ID=22428]

Sl. No.108
QBID:591058

Which of the following statements are correct in terms of PPBS?

- (A) Combines programme budgeting and performance budgeting
- (B) Scientific approach of budgeting
- (C) Formula is used
- (D) Incremental budget approach

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (B) and (C) only

पी पी बी एस के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) इसमें प्रोग्राम बजेट और निष्पादन बजेट शामिल है।
- (B) यह बजेट का वैज्ञानिक उपागम है।
- (C) सूत्र का प्रयोग होता है।
- (D) यह संवृद्धिक बजेट उपागम है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (B) और (C)

1[Option ID=22429]

2[Option ID=22430]

3[Option ID=22431]

4[Option ID=22432]

Sl. No.109

QBID:591059

Which of the following are associated with TQM?

- (A) Prevention and Zero defects
- (B) Directive
- (C) Continuous improvement
- (D) Based on slogans, exhortations and dependence on supervision
- (E) Total participation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (D), (E), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (E) only

निम्नलिखित में से कौन से टी क्यू एम से संबद्धित हैं?

- (A) निवारण एवं शून्य त्रुटि
- (B) निदेशात्मक
- (C) सतत सुधार
- (D) स्लोगन, प्रबोधन पर आधारित एवं पर्यवेक्षण पर निर्भरता
- (E) कुल भागीदारी

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (D), (E), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (E)

1[Option ID=22433]

2[Option ID=22434]

3[Option ID=22435]

4[Option ID=22436]

Sl. No.110

QBID:591060

BIOSIS provides information services to

- (A) Social Science
- (B) Engineering
- (C) Biology
- (D) Zoology
- (E) Entomology

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (D), (E) and (A) only

बायोसिस निम्नलिखित को सूचना सेवाएँ प्रदान करता है :

- (A) सामाजिक विज्ञान
- (B) इंजीनियरिंग
- (C) जीव विज्ञान
- (D) प्राणि विज्ञान
- (E) कीट विज्ञान

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (D), (E) और (A)



1[Option ID=22437]

2[Option ID=22438]

3[Option ID=22439]

4[Option ID=22440]

Sl. No.111

QBID:591061

The qualities of a good notation are

- (A) should convey order clearly
- (B) should be numeric
- (C) should be hospitable to new subjects
- (D) should be alphabetic
- (E) should be mnemonic

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (A), (C), (E) only

अच्छे संकेतन के गुण निम्नलिखित हैं :

- (A) क्रम स्पष्टरूप से संग्रेषित होना चाहिए
- (B) संख्यात्मक होना चाहिए
- (C) नये विषयों के लिए सत्कारशील (हास्पिटेबल) होना चाहिए
- (D) वर्णानुक्रमिक होना चाहिए
- (E) स्मरणजनक होना चाहिए

निचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (E)

1[Option ID=22441]
2[Option ID=22442]
3[Option ID=22443]
4[Option ID=22444]

Sl. No.112
QBID:591062

The main objective of the research is _____.

- (A) To gain familiarity with a phenomenon
- (B) To test the hypothesis of a causal relationship between variables
- (C) To get a research degree
- (D) To get professional benefits
- (E) To portray accurately the characteristics of an individual/situation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (B), (C), (E) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

शोध का मुख्य उद्देश्य है :

- (A) परिघटना के बारे में अच्छी जानकारी प्राप्त करना
- (B) चरों के कार्यकारण संबंध की परिकल्पना का परीक्षण करना
- (C) शोध डिग्री प्राप्त करना
- (D) व्यावसायिक लाभ प्राप्त करना
- (E) किसी व्यक्ति/अवस्था की विशेषताओं को सटीक रूप से चित्रित करना

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

1[Option ID=22445]

2[Option ID=22446]

3[Option ID=22447]

4[Option ID=22448]

Sl. No.113
QBID:591063

The characteristics of an hypothesis are :

- (A) it should be clear and precise
- (B) it should state the relationship between variables
- (C) it should explain the earlier study results
- (D) it should be consistence
- (E) it must explain the facts that gave rise to the need for explanation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (D) only

परिकल्पना के अभिलक्षण निम्नलिखित हैं :

- (A) यह स्पष्ट एवं यथार्थपरक होना चाहिए
- (B) यह चरों के मध्य संबंध बताने वाला होना चाहिए
- (C) इसे पूर्व अध्ययन परिणामों को व्याख्यायित करना चाहिए
- (D) यह सुसंगत होना चाहिए
- (E) इसे आवश्यक रूप से उन तथ्यों की व्याख्या करना चाहिए जो व्याख्या की आवश्यकता को उभारते हैं

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (D)

1[Option ID=22449]

2[Option ID=22450]

3[Option ID=22451]

4[Option ID=22452]

Sl. No.114

QBID:591064

Which of the following describes Special Library?

- (A) Emphasis on handling of informational materials rather than educational materials
- (B) Collection is delimited by subject area
- (C) Service is provided to further the objectives of parent institution
- (D) Any one can use the library

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (D) only

(4) (A), (B), (D) only

निम्नलिखित में से कौन से विशेष पुस्तकालय का वर्णन करते हैं?

- (A) यह शैक्षिक सामग्रियों की अपेक्षा सूचनात्मक सामग्रियों के रखरखाव पर बल देता है।
- (B) विषय क्षेत्र के आधार पर संग्रह की सीमा निर्धारित है।
- (C) मातृ संस्थान के उद्देश्यों से अधिक सेवा प्रदान की जाती है।
- (D) पुस्तकालय का उपयोग कोई भी कर सकता है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (D)

1[Option ID=22453]

2[Option ID=22454]

3[Option ID=22455]

4[Option ID=22456]

Sl. No.115

QBID:591065

Content Management System possess following characteristics

- (A) It is a static system
- (B) Provides an interface for content providers to add their content
- (C) Knowledge of HTML is not mandatory
- (D) It holds only unstructured data

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

अंतर्वस्तु प्रबंधन तंत्र के अभिलक्षण निम्नलिखित हैं :

- (A) यह एक स्थैतिक तंत्र है।
- (B) यह अंतर्वस्तु प्रदाताओं को अपनी अंतर्वस्तु को जोड़ने के लिए एक अंतरापृष्ठ प्रदान करता है।
- (C) एच टी एम एल का ज्ञान अनिवार्य नहीं है।
- (D) इसके केवल असंरचित डेटा पाया जाता है।

निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=22457]

2[Option ID=22458]

3[Option ID=22459]

4[Option ID=22460]

Sl. No.116

QBID:591066

Arrange the following in ascending order according to their year of origin

- (A) FRBR
- (B) CCF
- (C) MARC21
- (D) RDA

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (A), (D)
- (2) (D), (A), (B), (C)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (C), (A), (B), (D)

निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) एफ आर बी आर

(B) सी सी एफ

(C) मार्क 21

(D) आर डी ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (A), (D)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (C), (A), (B), (D)

1[Option ID=22461]
2[Option ID=22462]
3[Option ID=22463]
4[Option ID=22464]

Sl. No.117
QBID:591067

Arrange the following in ascending order from the year of their inception

(A) AGRIS

(B) Medline

(C) Ei-Compendex

(D) BIOSIS

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (C), (D), (B), (A)

(4) (B), (D), (C), (A)

निम्नलिखित को उनके प्रारंभ वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) एग्रिस

(B) मेडलाइन

(C) ई आई-कंपेन्डेक्स

(D) बायोसिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (C), (D)
(3) (C), (D), (B), (A)
(4) (B), (D), (C), (A)

1[Option ID=22465]

2[Option ID=22466]

3[Option ID=22467]

4[Option ID=22468]

Sl. No.118

QBID:591068

Arrange the Public Libraries Act as per their year of Enactment in Ascending order

- (A) Mizoram Public Libraries Act
(B) Goa Public Libraries Act
(C) Haryana Public Libraries Act
(D) Manipur Public Libraries Act

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D), (C)
(2) (C), (B), (A), (D)
(3) (B), (C), (D), (A)
(4) (D), (C), (A), (B)

सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम को उनके अधिनियमन वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) मिजोरम सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(B) गोवा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(C) हरियाणा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
(D) मणिपुर सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (D), (C)
(2) (C), (B), (A), (D)
(3) (B), (C), (D), (A)
(4) (D), (C), (A), (B)

1[Option ID=22469]

2[Option ID=22470]

3[Option ID=22471]

4[Option ID=22472]

Sl. No.119

QBID:591069

Logical steps involved in providing SDI should be _____.

- (A) Feedback
- (B) Notification
- (C) User profiles
- (D) Database
- (E) Matching

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (B), (A)
- (4) (D), (A), (B), (C), (E)

एस डी आई प्रदान करने वाले तर्क संगत सोपान होने चाहिए :

- (A) प्रतिपुष्टि
- (B) विज्ञप्ति
- (C) यूजर प्रोफाइल्स
- (D) डाटाबेस
- (E) मैचिंग (सुमेलन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (B), (A)
- (4) (D), (A), (B), (C), (E)

- 1[Option ID=22473]
- 2[Option ID=22474]
- 3[Option ID=22475]
- 4[Option ID=22476]

Sl. No.120
QBID:591070

Arrange in sequence the steps of automated acquisition

- (A) Claims
- (B) Cancellations
- (C) Ordering
- (D) Received item processing
- (E) Received invoice processing

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (E), (B)

स्वचालित संप्राप्ति के सोपानों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) दावा करना
- (B) रद्द करना
- (C) आदेश करना
- (D) प्राप्त मद संसाधित करना
- (E) प्राप्त बीजक संसाधित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (E), (B)

1[Option ID=22477]

2[Option ID=22478]

3[Option ID=22479]

4[Option ID=22480]

Sl. No.121
QBID:591071

Arrange the following in a logical order from beginning to end

- (A) Selection of research problem
- (B) Identification of research area
- (C) Collection of data
- (D) Research design
- (E) Analysis of data

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D), (C) and (E)
- (2) (B), (D), (A), (E) and (C)
- (3) (B), (A), (D), (C) and (E)
- (4) (D), (B), (A), (C) and (E)

निम्नलिखित को आरंभ से अंत के तर्क संगत क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) शोध समस्या का चयन
- (B) शोध क्षेत्र की पहचान
- (C) डाटा संग्रहण
- (D) शोध संरचना
- (E) डाटा विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (D), (C) और (E)
- (2) (B), (D), (A), (E) और (C)
- (3) (B), (A), (D), (C) और (E)
- (4) (D), (B), (A), (C) और (E)

1[Option ID=22481]
2[Option ID=22482]
3[Option ID=22483]
4[Option ID=22484]

SI. No.122
QBID:591072

Arrange the following content management software in an ascending form according to their first released version

- (A) Word press
- (B) Joomla
- (C) Drupal
- (D) Magento

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (A), (D), (C)
- (4) (C), (A), (B), (D)

निम्नलिखित अंतर्वस्तु प्रबंधन साफ्टवेयर को उसके प्रथम संस्करण के जारी होने के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) वर्ड प्रेस
- (B) जूमला
- (C) द्रुपल
- (D) मैगेन्टो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (A), (D), (C)
- (4) (C), (A), (B), (D)

1[Option ID=22485]

2[Option ID=22486]

3[Option ID=22487]

4[Option ID=22488]

Sl. No.123
QBID:591073

Arrange the following in an ascending order from the dates of their first publication

- (A) Index Medicus
- (B) Oxford English Dictionary
- (C) Imperial Gazetteer of India
- (D) Encyclopedia Americana

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (C), (D)
- (2) (A), (C), (D), (B)
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (B), (C), (A)

निम्नलिखित को उनकी प्रथम प्रकाश की तिथि से आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) इन्डेक्स मेडिकस
- (B) ऑक्सफोर्ड इंग्लिश डिक्शनरी
- (C) इंपीरियल गजेटियर ऑफ इंडिया
- (D) एन्साइक्लोपीडिया अमेरिकाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (C), (D)
- (2) (A), (C), (D), (B)

(3) (C), (D), (A), (B)

(4) (D), (B), (C), (A)

1[Option ID=22489]

2[Option ID=22490]

3[Option ID=22491]

4[Option ID=22492]

Sl. No.124

QBID:591074

Arrange the following programming languages in an ascending form according to their year of development

(A) Cobol

(B) C

(C) Java

(D) FORTRAN

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (D), (A), (C), (B)

(3) (C), (A), (D), (B)

(4) (A), (C), (D), (B)

निम्नलिखित प्रोग्रामिंग भाषाओं को उनके विकास वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) कोबोल

(B) सी

(C) जावा

(D) फोर्ट रैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (D), (A), (C), (B)

(3) (C), (A), (D), (B)

(4) (A), (C), (D), (B)

1[Option ID=22493]

2[Option ID=22494]

3[Option ID=22495]

4[Option ID=22496]

Sl. No.125

QBID:591075

Arrange the facets for the given title as per the facet formula of colon classification

“Devaluation of Indian currency in 1970’s”

- (A) Devaluation
- (B) India
- (C) Paper Currency
- (D) Money
- (E) 1970’s

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (B), (D), (E), (A), (C)
- (3) (D), (C), (A), (B), (E)
- (4) (D), (E), (B), (C), (A)

कोलन वर्गीकरण के पक्ष सूत्र के अनुसार दिये गये शीर्षक के लिए पक्ष व्यवस्थित कीजिए :

“डिवैल्यूएशन ऑफ इंडियन करेंसी इन 1970s”

- (A) डिवैल्यूएशन
- (B) इंडिया
- (C) पेपर करेंसी
- (D) मनी
- (E) 1970s

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (B), (D), (E), (A), (C)
- (3) (D), (C), (A), (B), (E)
- (4) (D), (E), (B), (C), (A)

1[Option ID=22497]

2[Option ID=22498]

3[Option ID=22499]

4[Option ID=22500]

Sl. No.126

QBID:591076

Match List I with List II :

List I	List II
Communication Model	Year of origin
(A) Charles E Osgood's Model	(I) 1956
(B) Harold D Lasswell's Model	(II) 1954
(C) Shannon and Weaver's Model	(III) 1948
(D) George Gerbner's Model	(IV) 1949

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
संचार प्रारूप (मॉडेल)	उत्पत्ति वर्ष
(A) चार्ल्स ई आस्मुड प्रारूप	(I) 1956
(B) हैराल्ड डी लासवेल प्रारूप	(II) 1954
(C) शैनन एवं वेवर प्रारूप	(III) 1948
(D) जार्ज गर्बनर प्रारूप	(IV) 1949

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- 1[Option ID=22501]
 2[Option ID=22502]
 3[Option ID=22503]
 4[Option ID=22504]

Sl. No.127
 QBID:591077

Match List I with List II :

List I	List II
Type of Library	Characteristics
(A) Special Library	(I) Duty of collecting the literary products of country
(B) Public Library	(II) Serve to the need of personnel of parent body
(C) National Library	(III) Aim is to help in research, teaching and extension
(D) Academic Library	(IV) Established under clear mandate of law

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I पुस्तकालय का प्रकार	सूची-II विशेषताएँ
(A) विशेष पुस्तकालय	(I) देश के शिक्षा संबंधी उत्पादों के संग्रहण का दायित्व
(B) सार्वजनिक पुस्तकालय	(II) यह मातृ संस्था के कार्मिकों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है
(C) राष्ट्रीय पुस्तकालय	(III) इसका लक्ष्य शोध, शिक्षण एवं विस्तार में सहायता करना है
(D) शैक्षिक पुस्तकालय	(IV) विधि के स्पष्ट अधिदेश द्वारा स्थापित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

- 1[Option ID=22505]
2[Option ID=22506]
3[Option ID=22507]
4[Option ID=22508]

Sl. No.128
QBID:591078

Match List I with List II :

List I Authors	List II Books
(A) Katz, A	(I) Science and technology : An introduction to literature
(B) Rowley, JE	(II) Reference service
(C) Dennis Grogan	(III) Introduction to Reference work
(D) Ranganathan, SR	(IV) Abstracting and indexing

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I लेखक	सूची-II पुस्तकें
(A) काटज़, ए	(I) साइंस एंड टेक्नोलॉजी : एन इंट्रोडक्शन टू लिटरेचर
(B) रोले, जेई	(II) रिफरेन्स सर्विस
(C) डेनिस गrogan	(III) इंट्रोडक्शन टू रिफरेन्स वर्क
(D) रंगनाथन, एस आर	(IV) आब्सट्रेक्टिंग एंड इन्डेक्सिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

1[Option ID=22509]
 2[Option ID=22510]
 3[Option ID=22511]
 4[Option ID=22512]

Sl. No.129
 QBID:591079

Match List I with List II :

List I File Extensions	List II File Format
(A) .wav	(I) structured
(B) .pdf	(II) image
(C) .pcd	(III) video
(D) .snd	(IV) audio

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I फाइल एक्सटेंशन	सूची-II फाइल फॉरमेट
(A) .wav	(I) संरचित (स्ट्रक्चर्ड)
(B) .pdf	(II) इमेज
(C) .pcd	(III) वीडियो
(D) .snd	(IV) ऑडियो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1[Option ID=22513]
 2[Option ID=22514]
 3[Option ID=22515]
 4[Option ID=22516]

Sl. No.130
 QBID:591080

Match List I with List II :

List I	List II
Information centres	Location
(A) NICLAI	(I) Bangalore
(B) NICFOS	(II) Lucknow
(C) NICMAP	(III) Chennai
(D) Drugs and Pharmaceuticals	(IV) Mysore

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
जानकारी केन्द्र	स्थिति
(A) एन आई सी एल ए आई	(I) बैंगलोर
(B) एन आई सी एफ ओ एस	(II) लखनऊ
(C) एन आई सी एम ए पी	(III) चेन्नई
(D) ड्रग एवं फार्मास्युटिकल	(IV) मैसूर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=22517]

2[Option ID=22518]

3[Option ID=22519]

4[Option ID=22520]

Sl. No.131

QBID:591081

Match List I with List II :

List I	List II
Propounders	Theories
(A) Herzberg	(I) Expectancy theory
(B) Vroom	(II) Goal setting theory
(C) McClelland	(III) Hygiene theory
(D) Edwin Locke	(IV) Achievement, Affiliation and Power need theory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (3)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
प्रस्तुतकार	सिद्धान्त
(A) हर्जबर्ग	(I) प्रत्याशा सिद्धान्त
(B) ब्ररूम	(II) लक्ष्य निर्धारण सिद्धान्त
(C) मैक्र क्लेलेण्ड	(III) स्वास्थ्य सिद्धान्त
(D) एडविन लॉकी	(IV) उपलब्धि, संबंधन एवं शक्ति आवश्यकता का सिद्धान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

- 1[Option ID=22521]
2[Option ID=22522]
3[Option ID=22523]
4[Option ID=22524]

Sl. No.132
QBID:591082

Match List I with List II :

List I	List II
Classification Scheme	Year
(A) DDC	(I) 1904
(B) UDC	(II) 1933
(C) CC	(III) 1876
(D) LC	(IV) 1905

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
वर्गीकृत योजना	वर्ष
(A) डी डी सी	(I) 1904
(B) यू डी सी	(II) 1933
(C) सी सी	(III) 1876
(D) एल सी	(IV) 1905

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

1[Option ID=22525]

2[Option ID=22526]

3[Option ID=22527]

4[Option ID=22528]

Sl. No.133

QBID:591083

Match List I with List II :

List I	List II
OSI layer	Functions of layer
(A) Physical layer	(I) Concerned with orderly exchange of data between computers connected on LAN
(B) Network layer	(II) Ensures data is received reliably by the receiver
(C) Transport layer	(III) Supports mail transfer, file transfer, remote login etc.
(D) Application layer	(IV) Primarily concerned with data transmission speed

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
ओ एस आई परत	परत के कार्य
(A) भौतिक परत	(I) यह लैन पर जुड़े कंप्यूटरों के मध्य डाटा के क्रमवार आदान-प्रदान से संबंधित है।
(B) नेटवर्क परत	(II) यह सुनिश्चित करती है कि प्राप्तकर्ता द्वारा डाटा विश्वसनीयतापूर्वक प्राप्त किया गया है।
(C) परिवहन परत	(III) यह मेल अंतरण, फाइल अंतरण, रिमोट लागिन आदि को सपोर्ट करता है।
(D) अनुप्रयोग परत	(IV) यह डाटा संचारण गति से प्रमुखता से संबंधित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

- 1[Option ID=22529]
2[Option ID=22530]
3[Option ID=22531]
4[Option ID=22532]

Sl. No.134
QBID:591084

Match List I with List II :

List I	List II
Institute	Type of Library
(A) Tata Institute of Social Science Library	(I) Corporate Library
(B) Khudha Baksh Oriental Library	(II) Academic Library
(C) BARC Library	(III) Public Library
(D) TCS Library	(IV) R & D Library

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
संस्थान	पुस्तकालय के प्रकार
(A) टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंस पुस्तकालय	(I) निगम पुस्तकालय
(B) खुदा बक्श ओरिएन्टल पुस्तकालय	(II) शैक्षिक पुस्तकालय
(C) बी ए आर सी पुस्तकालय	(III) सार्वजनिक पुस्तकालय
(D) टी सी एस पुस्तकालय	(IV) आर एंड डी पुस्तकालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

1[Option ID=22533]
 2[Option ID=22534]
 3[Option ID=22535]
 4[Option ID=22536]

Sl. No.135
 QBID:591085

Match List I with List II :

List I	List II
Methods	Primary techniques
(A) Analysis of historical records	(I) Observational behavioural scales, use of score cards
(B) Analysis of documents	(II) Interactional recording possible use of A/V recorders
(C) Non participant direct observation	(III) Statistical compilation, manipulation content analysis
(D) Participant observation	(IV) Recording of notes, content analysis

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I विधि	सूची-II प्राथमिक तकनीक
(A) ऐतिहासिक अभिलेखों का विश्लेषण	(I) प्रेक्षणीय व्यवहारपरक स्केल्स, स्कोर कार्ड का प्रयोग
(B) दस्तावेज का विश्लेषण	(II) अन्योन्यक्रियारिकार्डिंग, ऑडियो/वीडियो का संभावी प्रयोग
(C) गैर सहभागी प्रत्यक्ष का प्रेक्षण	(III) सांख्यिकीय संकलन, प्रकलन अंतर्वस्तु विश्लेषण
(D) सहभागी प्रेक्षण	(IV) संकेतकों की रिकार्डिंग, अंतर्वस्तु विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=22537]
 2[Option ID=22538]
 3[Option ID=22539]
 4[Option ID=22540]

Sl. No.136
 QBID:591086

Given below are two statements :

Statement I : A natural language is developed for communication of ideas among human beings.

Statement II : An indexing language is a uncontrolled language.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both statement I and statement II are true
- (2) Both statement I and statement II are false
- (3) Statement I is true but statement II is false
- (4) Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : मानवों के बीच विचारों के संप्रेषण हेतु नैसर्गिक भाषा विकसित होती है।

कथन II : अनुक्रमणीकरण भाषा एक अनियंत्रित भाषा है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

1[Option ID=22541]

2[Option ID=22542]

3[Option ID=22543]

4[Option ID=22544]

Sl. No.137
QBID:591087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Cloud computing is facilitating the libraries for pooling the resources.

Reason (R) : Resource pooling has helped the libraries to share skilled manpower in cloud.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4)

(A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : संसाधन एकीकरण के लिए क्लाउड कंप्यूटिंग पुस्तकालयों की मदद करती है।

कारण (R) : संसाधन एकीकरण ने क्लाउड में कुशल मानव शक्ति को साझा करने में पुस्तकालयों की सहायता की है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=22545]

2[Option ID=22546]

3[Option ID=22547]

4[Option ID=22548]

Sl. No.138
QBID:591088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Public libraries in India emphasize on library cess.

Reason (R) : The states not having Public Library Act do not have a provision of Library cess.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में सार्वजनिक पुस्तकालय, "पुस्तकालय उपकर" पर बल देते हैं।

कारण (R) : वे राज्य जिनमें सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम नहीं हैं उनमें पुस्तकालय उपकर का प्रावधान नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

1[Option ID=22549]

2[Option ID=22550]

3[Option ID=22551]

4[Option ID=22552]

Sl. No.139

QBID:591089

Given below are two statements :

Statement I : Performance measurement is feedback mechanism to support decision making in libraries.

Statement II : Performance measurement is simply concerned with collecting data associated with pre-determined goals and quantitative in nature.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : पुस्तकालयों में निर्णयन के समर्थन के लिए निष्पादन मापन एक प्रतिपुष्टि तंत्र है।

कथन II : निष्पादन मापन सामान्य रूप से पूर्वनिर्धारित लक्ष्यों से संबद्ध डाटा संग्रहण से संबंधित है और जिसकी प्रकृति मात्रात्मक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

1[Option ID=22553]

2[Option ID=22554]

3[Option ID=22555]

4[Option ID=22556]

Sl. No.140

QBID:591090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : A vibrant Intellectual property ecosystem is an asset for the intellectuals.

Reason (R) : Intellectual property Rights protect the rights of the creators from misuse.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रबल बौद्धिक संपदा पारिस्थिति की तंत्र बौद्धिकों के लिए पूँजी है ।

कारण (R) : बौद्धिक संपदा अधिकार सर्जकों के अधिकारों को दुष्प्रयोग से संरक्षित करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

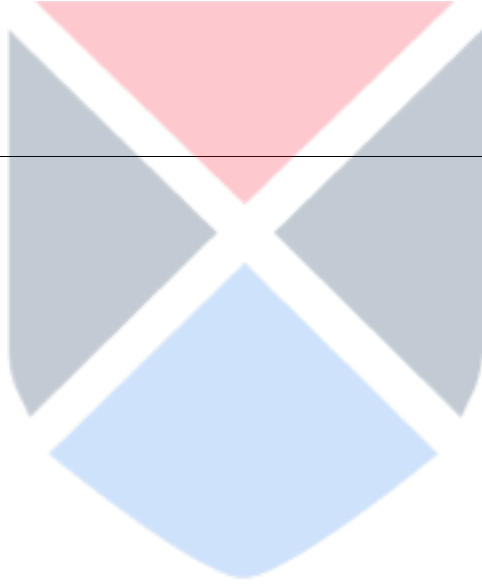
1[Option ID=22557]

2[Option ID=22558]

3[Option ID=22559]

4[Option ID=22560]

Sl. No.141
QBID:591091



Read the given passage and answer the questions that follows (91-95) :

A century ago, library Services were focused on architecture, physical workflow design and urban planning. Planning the physical environment is still important, but more often than not, it serves as the backdrop for patrons operating in a world dominated by online information sources. The experience and preference of library users is being affected by other, non-library services such as Amazon, Google, Facebook, Twitter, and social question and answer sites, etc., Library catalogs have long been the point of discovery and delivery of content. People want to find information quickly and conveniently, and they expect the interface to be familiar to them. Unfortunately, libraries have not consistently employed their usage data to fully mobilize discovery services in the same way as Google. Providing seamless points of access to the content people discover through other online services could be a point of distinction for libraries. A study concluded that access— not discovery—is the major challenge for today's information seekers, who may be better served by online library catalogs that improve delivery and provide more links to more online content. It is true that services like Google help people discover content more quickly and conveniently, but their search results often leave them wanting more. When faced with sifting through a lot of content, people want search engines that return information relevant to their search queries in order to minimize their need to evaluate the content.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये एवं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (91-95)

शताब्दी पूर्व पुस्तकालय सेवाएँ स्थापत्य भौतिक कार्य प्रवाह संरचना एवं नगरीय योजना पर केन्द्रित थीं। भौतिक वातावरण की योजना अभी भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रायः यह आनलाइन सूचना स्रोतों के आधिपत्य वाले विश्व में कार्यरत प्रश्रयदाताओं की पृष्ठभूमि में कार्य करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के अनुभव एवं वरीयता अन्य गैर-पुस्तकालयीय सेवाओं जैसे अमेज़न, गूगल, फेसबुक, ट्विटर एवं सामाजिक प्रश्न तथा उत्तर संबंधी साइट्स आदि द्वारा प्रभावित होते हैं। पुस्तकालय कैटलॉग लंबे समय से विषय वस्तु की खोज एवं प्रदायगी के बिन्दु रहे हैं। लोग सूचना को शीघ्र एवं सुविधाजनक ढंग से पाना चाहते हैं और वे उनके इंटरफेस से परिचित होने की अपेक्षा करते हैं। दुर्भाग्यवश, गूगल की तरह सेवाओं को पूरी तरह एक जुट होकर खोज करने में उनके डाटा के उपयोग में निरंतरता नहीं है। विषय-वस्तु तक पहुँच के सुगम बिन्दुओं को प्रदान करने के लिए लोग अन्य आनलाइन सेवाओं को पुस्तकालय के लिए एक विशिष्ट बिन्दु के माध्यम से तलाशते हैं। एक अध्ययन में पाया गया है कि खोज नहीं, बल्कि पहुँच वर्तमान के उन सूचना आकांक्षियों के लिए प्रमुख चुनौती है जिन्हें आनलाइन कैटलॉग के द्वारा बेहतर ढंग से प्रदान किया जा सकता है, जिससे डिलीवरी में सुधार हो एवं अधिक आनलाइन विषय-वस्तु के लिए अधिक लिंक्स प्रदान किया जा सके। यह सच है कि गूगल जैसी सेवाएं लोगों को अधिक शीघ्रता और सुविधा के साथ विषय-वस्तु की खोज में सहायता करती हैं, लेकिन उनके खोज संबंधी परिणाम प्रायः उन्हें अधिक खोजने के लिए अभिप्रेरित करते हैं। जब बहुत सारी विषय-वस्तु के माध्यम से छानने के बारे में सामना होने पर लोग सर्च इंजन की आवश्यकता महसूस करते हैं जो विषय-वस्तु के मूल्यांकन की उनकी जरूरत को न्यूनतम बनाने के लिए उनकी खोज संबंधी पूछताछ (क्वेरी) की प्रासंगिक सूचना प्रस्तुत करता है।

Major problem with tools like Google and Twitter is _____.

- (1) Relevancy of information
- (2) Query formulation
- (3) Dealing with huge content
- (4) Providing seamless points of access

गूगल एवं ट्विटर जैसे साधनों के साथ प्रमुख समस्या _____ है :

- (1) सूचना की प्रासंगिकता
- (2) अनुयोग प्रतिपादन
- (3) विशाल विषय-वस्तु पर कार्य करना
- (4) पहुँच के सुगम बिन्दु प्रदान करना

- 1[Option ID=22561]
2[Option ID=22562]
3[Option ID=22563]
4[Option ID=22564]

Read the given passage and answer the questions that follows (91-95) :

A century ago, library Services were focused on architecture, physical workflow design and urban planning. Planning the physical environment is still important, but more often than not, it serves as the backdrop for patrons operating in a world dominated by online information sources. The experience and preference of library users is being affected by other, non-library services such as Amazon, Google, Facebook, Twitter, and social question and answer sites, etc., Library catalogs have long been the point of discovery and delivery of content. People want to find information quickly and conveniently, and they expect the interface to be familiar to them. Unfortunately, libraries have not consistently employed their usage data to fully mobilize discovery services in the same way as Google. Providing seamless points of access to the content people discover through other online services could be a point of distinction for libraries. A study concluded that access— not discovery—is the major challenge for today's information seekers, who may be better served by online library catalogs that improve delivery and provide more links to more online content. It is true that services like Google help people discover content more quickly and conveniently, but their search results often leave them wanting more. When faced with sifting through a lot of content, people want search engines that return information relevant to their search queries in order to minimize their need to evaluate the content.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये एवं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (91-95)

शताब्दी पूर्व पुस्तकालय सेवाएँ स्थापत्य भौतिक कार्य प्रवाह संरचना एवं नगरीय योजना पर केन्द्रित थीं। भौतिक वातावरण की योजना अभी भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रायः यह आनलाइन सूचना स्रोतों के आधिपत्य वाले विश्व में कार्यरत प्रश्रयदाताओं की पृष्ठभूमि में कार्य करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के अनुभव एवं वरीयता अन्य गैर-पुस्तकालयीय सेवाओं जैसे अमेजन, गूगल, फेसबुक, टिवटर एवं सामाजिक प्रश्न तथा उत्तर संबंधी साइट्स आदि द्वारा प्रभावित होते हैं। पुस्तकालय कैटलॉग लंबे समय से विषय वस्तु की खोज एवं प्रदायगी के बिन्दु रहे हैं। लोग सूचना को शीघ्र एवं सुविधाजनक ढंग से पाना चाहते हैं और वे उनके इंटरफेस से परिचित होने की अपेक्षा करते हैं। दुर्भाग्यवश, गूगल की तरह सेवाओं को पूरी तरह एक जुट होकर खोज करने में उनके डाटा के उपयोग में निरंतरता नहीं है। विषय-वस्तु तक पहुँच के सुगम बिन्दुओं को प्रदान करने के लिए लोग अन्य आनलाइन सेवाओं को पुस्तकालय के लिए एक विशिष्ट बिन्दु के माध्यम से तलाशते हैं। एक अध्ययन में पाया गया है कि खोज नहीं, बल्कि पहुँच वर्तमान के उन सूचना आकांक्षियों के लिए प्रमुख चुनौती है जिन्हें आनलाइन कैटलॉग के द्वारा बेहतर ढंग से प्रदान किया जा सकता है, जिससे डिलीवरी में सुधार हो एवं अधिक आनलाइन विषय-वस्तु के लिए अधिक लिंक्स प्रदान किया जा सके। यह सच है कि गूगल जैसी सेवाएं लोगों को अधिक शीघ्रता और सुविधा के साथ विषय-वस्तु की खोज में सहायता करती हैं, लेकिन उनके खोज संबंधी परिणाम प्रायः उन्हें अधिक खोजने के लिए अभिप्रेरित करते हैं। जब बहुत सारी विषय-वस्तु के माध्यम से छानने के बारे में सामना होने पर लोग सर्च इंजन की आवश्यकता महसूस करते हैं जो विषय-वस्तु के मूल्यांकन की उनकी जरूरत को न्यूनतम बनाने के लिए उनकी खोज संबंधी पूछताछ (क्वेरी) की प्रासंगिक सूचना प्रस्तुत करता है।

Oldest discovery tool is _____.

- (1) Accession register
- (2) Index
- (3) Catalogue
- (4) Amazon

_____ प्राचीनतम अन्वेषण साधन है :

- (1) एक्सेशन रजिस्टर
- (2) इंडेक्स
- (3) कैटलॉग
- (4) अमेजन

1[Option ID=22565]

2[Option ID=22566]

3[Option ID=22567]

4[Option ID=22568]

Read the given passage and answer the questions that follows (91-95) :

A century ago, library Services were focused on architecture, physical workflow design and urban planning. Planning the physical environment is still important, but more often than not, it serves as the backdrop for patrons operating in a world dominated by online information sources. The experience and preference of library users is being affected by other, non-library services such as Amazon, Google, Facebook, Twitter, and social question and answer sites, etc., Library catalogs have long been the point of discovery and delivery of content. People want to find information quickly and conveniently, and they expect the interface to be familiar to them. Unfortunately, libraries have not consistently employed their usage data to fully mobilize discovery services in the same way as Google. Providing seamless points of access to the content people discover through other online services could be a point of distinction for libraries. A study concluded that access— not discovery—is the major challenge for today's information seekers, who may be better served by online library catalogs that improve delivery and provide more links to more online content. It is true that services like Google help people discover content more quickly and conveniently, but their search results often leave them wanting more. When faced with sifting through a lot of content, people want search engines that return information relevant to their search queries in order to minimize their need to evaluate the content.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये एवं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (91-95)

शताब्दी पूर्व पुस्तकालय सेवाएँ स्थापत्य भौतिक कार्य प्रवाह संरचना एवं नगरीय योजना पर केन्द्रित थीं। भौतिक वातावरण की योजना अभी भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रायः यह आनलाइन सूचना स्रोतों के आधिपत्य वाले विश्व में कार्यरत प्रश्रयदाताओं की पृष्ठभूमि में कार्य करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के अनुभव एवं वरीयता अन्य गैर-पुस्तकालयीय सेवाओं जैसे अमेज़न, गूगल, फेसबुक, टिवटर एवं सामाजिक प्रश्न तथा उत्तर संबंधी साइट्स आदि द्वारा प्रभावित होते हैं। पुस्तकालय कैटलॉग लंबे समय से विषय वस्तु की खोज एवं प्रदायगी के बिन्दु रहे हैं। लोग सूचना को शीघ्र एवं सुविधाजनक ढंग से पाना चाहते हैं और वे उनके इंटरफेस से परिचित होने की अपेक्षा करते हैं। दुर्भाग्यवश, गूगल की तरह सेवाओं को पूरी तरह एक जुट होकर खोज करने में उनके डाटा के उपयोग में निरंतरता नहीं है। विषय-वस्तु तक पहुँच के सुगम बिन्दुओं को प्रदान करने के लिए लोग अन्य आनलाइन सेवाओं को पुस्तकालय के लिए एक विशिष्ट बिन्दु के माध्यम से तलाशते हैं। एक अध्ययन में पाया गया है कि खोज नहीं, बल्कि पहुँच वर्तमान के उन सूचना आकांक्षियों के लिए प्रमुख चुनौती है जिन्हें आनलाइन कैटलॉग के द्वारा बेहतर ढंग से प्रदान किया जा सकता है, जिससे डिलीवरी में सुधार हो एवं अधिक आनलाइन विषय-वस्तु के लिए अधिक लिंक्स प्रदान किया जा सके। यह सच है कि गूगल जैसी सेवाएं लोगों को अधिक शीघ्रता और सुविधा के साथ विषय-वस्तु की खोज में सहायता करती हैं, लेकिन उनके खोज संबंधी परिणाम प्रायः उन्हें अधिक खोजने के लिए अभिप्रेरित करते हैं। जब बहुत सारी विषय-वस्तु के माध्यम से छानने के बारे में सामना होने पर लोग सर्च इंजन की आवश्यकता महसूस करते हैं जो विषय-वस्तु के मूल्यांकन की उनकी जरूरत को न्यूनतम बनाने के लिए उनकी खोज संबंधी पूछताछ (क्वेरी) की प्रासंगिक सूचना प्रस्तुत करता है।

The discussion in the paragraph is centred around

- (1) First Law of library science
- (2) Second Law of library science
- (3) Third Law of library science
- (4) Fourth Law of library science

गद्यांश में परिचर्चा किसके आस-पास केन्द्रित है ?

- (1) पुस्तकालय विज्ञान का प्रथम नियम
- (2) पुस्तकालय विज्ञान का द्वितीय नियम
- (3) पुस्तकालय विज्ञान का तृतीय नियम
- (4) पुस्तकालय विज्ञान का चतुर्थ नियम

1[Option ID=22569]

2[Option ID=22570]

3[Option ID=22571]

4[Option ID=22572]

Read the given passage and answer the questions that follows (91-95) :

A century ago, library Services were focused on architecture, physical workflow design and urban planning. Planning the physical environment is still important, but more often than not, it serves as the backdrop for patrons operating in a world dominated by online information sources. The experience and preference of library users is being affected by other, non-library services such as Amazon, Google, Facebook, Twitter, and social question and answer sites, etc., Library catalogs have long been the point of discovery and delivery of content. People want to find information quickly and conveniently, and they expect the interface to be familiar to them. Unfortunately, libraries have not consistently employed their usage data to fully mobilize discovery services in the same way as Google. Providing seamless points of access to the content people discover through other online services could be a point of distinction for libraries. A study concluded that access— not discovery—is the major challenge for today's information seekers, who may be better served by online library catalogs that improve delivery and provide more links to more online content. It is true that services like Google help people discover content more quickly and conveniently, but their search results often leave them wanting more. When faced with sifting through a lot of content, people want search engines that return information relevant to their search queries in order to minimize their need to evaluate the content.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये एवं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (91-95)

शताब्दी पूर्व पुस्तकालय सेवाएँ स्थापत्य भौतिक कार्य प्रवाह संरचना एवं नगरीय योजना पर केन्द्रित थीं। भौतिक वातावरण की योजना अभी भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रायः यह आनलाइन सूचना स्रोतों के आधिपत्य वाले विश्व में कार्यरत प्रश्रयदाताओं की पृष्ठभूमि में कार्य करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के अनुभव एवं वरीयता अन्य गैर-पुस्तकालयीय सेवाओं जैसे अमेजन, गूगल, फेसबुक, टिवटर एवं सामाजिक प्रश्न तथा उत्तर संबंधी साइट्स आदि द्वारा प्रभावित होते हैं। पुस्तकालय कैटलॉग लंबे समय से विषय वस्तु की खोज एवं प्रदायगी के बिन्दु रहे हैं। लोग सूचना को शीघ्र एवं सुविधाजनक ढंग से पाना चाहते हैं और वे उनके इंटरफेस से परिचित होने की अपेक्षा करते हैं। दुर्भाग्यवश, गूगल की तरह सेवाओं को पूरी तरह एक जुट होकर खोज करने में उनके डाटा के उपयोग में निरंतरता नहीं है। विषय-वस्तु तक पहुँच के सुगम बिन्दुओं को प्रदान करने के लिए लोग अन्य आनलाइन सेवाओं को पुस्तकालय के लिए एक विशिष्ट बिन्दु के माध्यम से तलाशते हैं। एक अध्ययन में पाया गया है कि खोज नहीं, बल्कि पहुँच वर्तमान के उन सूचना आकांक्षियों के लिए प्रमुख चुनौती है जिन्हें आनलाइन कैटलॉग के द्वारा बेहतर ढंग से प्रदान किया जा सकता है, जिससे डिलीवरी में सुधार हो एवं अधिक आनलाइन विषय-वस्तु के लिए अधिक लिंक्स प्रदान किया जा सके। यह सच है कि गूगल जैसी सेवाएँ लोगों को अधिक शीघ्रता और सुविधा के साथ विषय-वस्तु की खोज में सहायता करती हैं, लेकिन उनके खोज संबंधी परिणाम प्रायः उन्हें अधिक खोजने के लिए अभिप्रेरित करते हैं। जब बहुत सारी विषय-वस्तु के माध्यम से छानने के बारे में सामना होने पर लोग सर्च इंजन की आवश्यकता महसूस करते हैं जो विषय-वस्तु के मूल्यांकन की उनकी जरूरत को न्यूनतम बनाने के लिए उनकी खोज संबंधी पूछताछ (क्वेरी) की प्रासंगिक सूचना प्रस्तुत करता है।

A century ago library services were not focussed on

- (1) On-line solutions
- (2) Planning
- (3) Physical work-flow
- (4) Architecture

शताब्दी के पहले पुस्तकालय सेवाएँ निम्नलिखित पर केन्द्रित नहीं थी :

- (1) ऑनलाइन समाधान
- (2) योजना
- (3) भौतिक कार्य-प्रवाह
- (4) स्थापत्य

1[Option ID=22573]

2[Option ID=22574]

3[Option ID=22575]

4[Option ID=22576]

Sl. No.145

QBID:591095

Read the given passage and answer the questions that follows (91-95) :

A century ago, library Services were focused on architecture, physical workflow design and urban planning. Planning the physical environment is still important, but more often than not, it serves as the backdrop for patrons operating in a world dominated by online information sources. The experience and preference of library users is being affected by other, non-library services such as Amazon, Google, Facebook, Twitter, and social question and answer sites, etc., Library catalogs have long been the point of discovery and delivery of content. People want to find information quickly and conveniently, and they expect the interface to be familiar to them. Unfortunately, libraries have not consistently employed their usage data to fully mobilize discovery services in the same way as Google. Providing seamless points of access to the content people discover through other online services could be a point of distinction for libraries. A study concluded that access— not discovery—is the major challenge for today's information seekers, who may be better served by online library catalogs that improve delivery and provide more links to more online content. It is true that services like Google help people discover content more quickly and conveniently, but their search results often leave them wanting more. When faced with sifting through a lot of content, people want search engines that return information relevant to their search queries in order to minimize their need to evaluate the content.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये एवं उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (91-95)

शताब्दी पूर्व पुस्तकालय सेवाएँ स्थापत्य भौतिक कार्य प्रवाह संरचना एवं नगरीय योजना पर केन्द्रित थीं। भौतिक वातावरण की योजना अभी भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रायः यह आनलाइन सूचना स्रोतों के आधिपत्य वाले विश्व में कार्यरत प्रश्रयदाताओं की पृष्ठभूमि में कार्य करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के अनुभव एवं वरीयता अन्य गैर-पुस्तकालयीय सेवाओं जैसे अमेज़न, गूगल, फेसबुक, टिवटर एवं सामाजिक प्रश्न तथा उत्तर संबंधी साइट्स आदि द्वारा प्रभावित होते हैं। पुस्तकालय कैटलॉग लंबे समय से विषय वस्तु की खोज एवं प्रदायगी के बिन्दु रहे हैं। लोग सूचना को शीघ्र एवं सुविधाजनक ढंग से पाना चाहते हैं और वे उनके इंटरफेस से परिचित होने की अपेक्षा करते हैं। दुर्भाग्यवश, गूगल की तरह सेवाओं को पूरी तरह एक जुट होकर खोज करने में उनके डाटा के उपयोग में निरंतरता नहीं है। विषय-वस्तु तक पहुँच के सुगम बिन्दुओं को प्रदान करने के लिए लोग अन्य आनलाइन सेवाओं को पुस्तकालय के लिए एक विशिष्ट बिन्दु के माध्यम से तलाशते हैं। एक अध्ययन में पाया गया है कि खोज नहीं, बल्कि पहुँच वर्तमान के उन सूचना आकांक्षियों के लिए प्रमुख चुनौती है जिन्हें आनलाइन कैटलॉग के द्वारा बेहतर ढंग से प्रदान किया जा सकता है, जिससे डिलीवरी में सुधार हो एवं अधिक आनलाइन विषय-वस्तु के लिए अधिक लिंक्स प्रदान किया जा सके। यह सच है कि गूगल जैसी सेवाएँ लोगों को अधिक शीघ्रता और सुविधा के साथ विषय-वस्तु की खोज में सहायता करती हैं, लेकिन उनके खोज संबंधी परिणाम प्रायः उन्हें अधिक खोजने के लिए अभिप्रेरित करते हैं। जब बहुत सारी विषय-वस्तु के माध्यम से छानने के बारे में सामना होने पर लोग सर्च इंजन की आवश्यकता महसूस करते हैं जो विषय-वस्तु के मूल्यांकन की उनकी जरूरत को न्यूनतम बनाने के लिए उनकी खोज संबंधी पूछताछ (क्वेरी) की प्रासंगिक सूचना प्रस्तुत करता है।

Which of the following is a major challenge for today's information seekers

- (1) Content delivery
- (2) Content access
- (3) Content discovery
- (4) Content availability

वर्तमान सूचना आकांक्षियों के लिए मुख्य चुनौती निम्नलिखित में से कौन सी है?

- (1) विषय वस्तु प्रदायगी
- (2) विषय वस्तु का पहुँच
- (3) विषय वस्तु की खोज
- (4) विषय वस्तु की उपलब्धता

- 1[Option ID=22577]
- 2[Option ID=22578]
- 3[Option ID=22579]
- 4[Option ID=22580]

Read the given passage and answer the questions that follow (96-100):

A reading culture is an environment where reading is championed, valued, respected, and encouraged. Reading lies at the heart of the curriculum, and it's of the utmost importance to a child's personal, social, and academic success, as well as their general wellbeing. Creating a reading culture should not be the responsibility of an individual. It takes dedication, perseverance, and effort. It's led by an enthusiastic and dedicated senior leadership team, and advocated by every pupil, parent, career, and staff member in the school community. If reading is to become a lifelong habit, then people must see themselves as participants in a community that views reading as a significant and enjoyable activity. Parents and the home environment are essential in fostering a love of reading. Where a reading culture exists, children read of their own free will, on a regular basis. Students select their own reading material, at a time and place of their choosing. They are willing and active participants, who anticipate the satisfaction they'll get from picking up a book.

To make sure children don't experience reading difficulty and demotivation, we should ensure students become fluent and engaged readers from an early age. Creating a reading culture where students are disaffected, hold negative attitudes, and whose reading ages are well below chronological, can be challenging, but not impossible. Building a strong reading culture puts reading at the forefront of school improvement. A creative and exciting reading culture not only breeds capable and committed readers, it boosts wellbeing, community connectedness, and student outcomes. Children will need high levels of literacy in so many aspects of their lives. Not only is reading required for success in future employment, an ability to read will help children in future relationships, when running a household, and when navigating all aspects of their personal lives. Only competent readers will be able to access the wonders of the curriculum, and thus improve their life chances.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (96-100):

पढ़ने की संस्कृति एक परिवेश है जहाँ पढ़ने में महारथ हासिल की जाती है, पढ़ने को महत्व दिया जाता है, इसका सम्मान किया जाता है और इसे बढ़ावा दिया जाता है। पढ़ना पाठ्यचर्या के केन्द्र में है और यह बालकों की व्यक्तिगत, सामाजिक और शैक्षिक सफलता और उनके सामान्य कल्याण के लिए भी अत्यधिक महत्वपूर्ण है। पढ़ने की संस्कृति का सृजन करना किसी व्यक्ति का दायित्व नहीं होना चाहिए। इसके लिए समर्पण, अध्यवसाय और प्रयास की आवश्यकता होती है। इसकी अगुवाई उत्साही और समर्पित वरिष्ठ नेतृत्व दल द्वारा की जाती है और विद्यालय समुदाय में प्रत्येक छात्र-छात्रा, माता-पिता, जीवन वृत्त और कर्मचारी सदाय द्वारा इसकी वकालत की जाती है। यदि पढ़ना जीवन पर्यन्त आदत में शुमार हो जाए, तो लोगों को अपने आपको ऐसे समुदाय का सहमार्ग समझना चाहिए जो पढ़ने को महत्वपूर्ण और आनन्ददायक कार्य मानते हैं। पढ़ने के प्रति प्रेम को बढ़ावा देने में माता-पिता और घर का वातावरण अनिवार्य है। वे इच्छुक और सक्रिय सहभागी हैं जो किसी पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होने वाली सुदृष्टि का पूर्वानुमान करते हैं।

ऐसा सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों को पढ़ने में कठिनाई नहीं हो और उनमें अभिप्रेरण की कमी का अनुभव न हो, हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विद्यार्थी बचपन से ही प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ सकें और तत्पर पाठक बन सकें। जहाँ विद्यार्थी पढ़ने के प्रति उदासीन हों, नकारात्मक दृष्टिकोण रखते हों और जिनके पढ़ने की उम्र सामान्य से कम हो, वहाँ पढ़ने की संस्कृति पैदा करना मुश्किल हो सकता है, पर असंभव नहीं। पढ़ने की सुदृढ़ संस्कृति के निर्माण से पढ़ना विद्यालय की बेहतरी का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हो जाता है। पढ़ने की सृजनात्मक और रोचक संस्कृति से न केवल सक्षम और समर्पित पाठक पैदा होते हैं, बल्कि इससे विद्यार्थियों का भला होता है, वे समुदाय से जुड़ पाते हैं और उनके लाभ में वृद्धि हो जाती है। बच्चों को उनके जीवन के अनेक पहलुओं में साक्षरता के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है। न केवल भविष्य के रोजगार में सफलता के लिए पढ़ने की आवश्यकता है, बल्कि पढ़ने की योग्यता से बच्चों को घर चलाने में, अपने वैयक्तिक जीवन के सभी पहलुओं में आगे बढ़ते हुए भावी संबंधों में सी सहायता मिलेगी। योग्य पाठक ही पाठ्यचर्या के आश्चर्यों तक पहुँच पाएंगे और इस प्रकार उनके जीवन के अवसरों में बेहतरी होगी।

Reading culture of children should be cultivated

- (1) When they are interested to read
- (2) During their early age
- (3) When they become 12 years old
- (4) When they enter schools

बच्चों में पढ़ने की संस्कृति विकसित की जानी चाहिए

- (1) जब उनमें पढ़ने के प्रति रुचि उत्पन्न हो
- (2) उनके बचपन के दौरान
- (3) जब वे 12 वर्ष के हो जाएं
- (4) जब उनका प्रवेश विद्यालयों में हो जाए

- 1[Option ID=22581]
2[Option ID=22582]
3[Option ID=22583]
4[Option ID=22584]

Sl. No.147
QBID:591097

Read the given passage and answer the questions that follow (96-100):

A reading culture is an environment where reading is championed, valued, respected, and encouraged. Reading lies at the heart of the curriculum, and it's of the utmost importance to a child's personal, social, and academic success, as well as their general wellbeing. Creating a reading culture should not be the responsibility of an individual. It takes dedication, perseverance, and effort. It's led by an enthusiastic and dedicated senior leadership team, and advocated by every pupil, parent, career, and staff member in the school community. If reading is to become a lifelong habit, then people must see themselves as participants in a community that views reading as a significant and enjoyable activity. Parents and the home environment are essential in fostering a love of reading. Where a reading culture exists, children read of their own free will, on a regular basis. Students select their own reading material, at a time and place of their choosing. They are willing and active participants, who anticipate the satisfaction they'll get from picking up a book.

To make sure children don't experience reading difficulty and demotivation, we should ensure students become fluent and engaged readers from an early age. Creating a reading culture where students are disaffected, hold negative attitudes, and whose reading ages are well below chronological, can be challenging, but not impossible. Building a strong reading culture puts reading at the forefront of school improvement. A creative and exciting reading culture not only breeds capable and committed readers, it boosts wellbeing, community connectedness, and student outcomes. Children will need high levels of literacy in so many aspects of their lives. Not only is reading required for success in future employment, an ability to read will help children in future relationships, when running a household, and when navigating all aspects of their personal lives. Only competent readers will be able to access the wonders of the curriculum, and thus improve their life chances.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (96-100):

पढ़ने की संस्कृति एक परिवेश है जहाँ पढ़ने में महारथ हासिल की जाती है, पढ़ने को महत्व दिया जाता है, इसका सम्मान किया जाता है और इसे बढ़ावा दिया जाता है। पढ़ना पाठ्यचर्या के केन्द्र में है और यह बालकों की व्यक्तिगत, सामाजिक और शैक्षिक सफलता और उनके सामान्य कल्याण के लिए भी अत्यधिक महत्वपूर्ण है। पढ़ने की संस्कृति का सृजन करना किसी व्यक्ति का दायित्व नहीं होना चाहिए। इसके लिए समर्पण, अध्यवसाय और प्रयास की आवश्यकता होती है। इसकी अगुवाई उत्साही और समर्पित वरिष्ठ नेतृत्व दल द्वारा की जाती है और विद्यालय समुदाय में प्रत्येक छात्र-छात्रा, माता-पिता, जीवन वृत्त और कर्मचारी सदाय द्वारा इसकी वकालत की जाती है। यदि पढ़ना जीवन पर्यन्त आदत में शुमार हो जाए, तो लोगों को अपने आपको ऐसे समुदाय का सहमार्ग समझना चाहिए जो पढ़ने को महत्वपूर्ण और आनन्ददायक कार्य मानते हैं। पढ़ने के प्रति प्रेम को बढ़ावा देने में माता-पिता और घर का वातावरण अनिवार्य है। वे इच्छुक और सक्रिय सहभागी हैं जो किसी पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होने वाली संदुष्टि का पूर्वानुमान करते हैं।

ऐसा सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों को पढ़ने में कठिनाई नहीं हो और उनमें अभिप्रेरण की कमी का अनुभव न हो, हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विद्यार्थी बचपन से ही प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ सकें और तत्पर पाठक बन सकें। जहाँ विद्यार्थी पढ़ने के प्रति उदासीन हों, नकारात्मक दृष्टिकोण रखते हों और जिनके पढ़ने की उम्र सामान्य से कम हो, वहाँ पढ़ने की संस्कृति पैदा करना मुश्किल हो सकता है, पर असंभव नहीं। पढ़ने की सुदृढ़ संस्कृति के निर्माण से पढ़ना विद्यालय की बेहतरी का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हो जाता है। पढ़ने की सृजनात्मक और रोचक संस्कृति से न केवल सक्षम और समर्पित पाठक पैदा होते हैं, बल्कि इससे विद्यार्थियों का भला होता है, वे समुदाय से जुड़ पाते हैं और उनके लाभ में वृद्धि हो जाती है। बच्चों को उनके जीवन के अनेक पहलुओं में साक्षरता के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है। न केवल भविष्य के रोजगार में सफलता के लिए पढ़ने की आवश्यकता है, बल्कि पढ़ने की योग्यता से बच्चों को घर चलाने में, अपने वैयक्तिक जीवन के सभी पहलुओं में आगे बढ़ते हुए भावी संबंधों में सी सहायता मिलेगी। योग्य पाठक ही पाठ्यचर्या के आश्चर्यों तक पहुँच पाएंगे और इस प्रकार उनके जीवन के अवसरों में बेहतरी होगी।

What is the end result of reading culture?

- (1) Publication of more literature
- (2) Removal of demotivation
- (3) Improve life chances of individuals
- (4) One can select their own reading material

पढ़ने की संस्कृति का अंतिम परिणाम क्या है?

- (1) और-अधिक साहित्य का प्रकाशन

- (2) अभिप्रेरण की कमी को दूर किया जाना
- (3) व्यक्तियों के जीवन के अवसरों में बेहतरी
- (4) कोई अपनी पठन सामग्री का चयन कर सकता है

1[Option ID=22585]

2[Option ID=22586]

3[Option ID=22587]

4[Option ID=22588]

Sl. No.148

QBID:591098

Read the given passage and answer the questions that follow (96-100):

A reading culture is an environment where reading is championed, valued, respected, and encouraged. Reading lies at the heart of the curriculum, and it's of the utmost importance to a child's personal, social, and academic success, as well as their general wellbeing. Creating a reading culture should not be the responsibility of an individual. It takes dedication, perseverance, and effort. It's led by an enthusiastic and dedicated senior leadership team, and advocated by every pupil, parent, career, and staff member in the school community. If reading is to become a lifelong habit, then people must see themselves as participants in a community that views reading as a significant and enjoyable activity. Parents and the home environment are essential in fostering a love of reading. Where a reading culture exists, children read of their own free will, on a regular basis. Students select their own reading material, at a time and place of their choosing. They are willing and active participants, who anticipate the satisfaction they'll get from picking up a book.

To make sure children don't experience reading difficulty and demotivation, we should ensure students become fluent and engaged readers from an early age. Creating a reading culture where students are disaffected, hold negative attitudes, and whose reading ages are well below chronological, can be challenging, but not impossible. Building a strong reading culture puts reading at the forefront of school improvement. A creative and exciting reading culture not only breeds capable and committed readers, it boosts wellbeing, community connectedness, and student outcomes. Children will need high levels of literacy in so many aspects of their lives. Not only is reading required for success in future employment, an ability to read will help children in future relationships, when running a household, and when navigating all aspects of their personal lives. Only competent readers will be able to access the wonders of the curriculum, and thus improve their life chances.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (96-100):

पढ़ने की संस्कृति एक परिवेश है जहाँ पढ़ने में महारथ हासिल की जाती है, पढ़ने को महत्व दिया जाता है, इसका सम्मान किया जाता है और इसे बढ़ावा दिया जाता है। पढ़ना पाठ्यचर्या के केन्द्र में है और यह बालकों की व्यक्तिगत, सामाजिक और शैक्षिक सफलता और उनके सामान्य कल्याण के लिए भी अत्यधिक महत्वपूर्ण है। पढ़ने की संस्कृति का सृजन करना किसी व्यक्ति का दायित्व नहीं होना चाहिए। इसके लिए समर्पण, अध्यवसाय और प्रयास की आवश्यकता होती है। इसकी अगुवाई उत्साही और समर्पित वरिष्ठ नेतृत्व दल द्वारा की जाती है और विद्यालय समुदाय में प्रत्येक छात्र-छात्रा, माता-पिता, जीवन वृत्त और कर्मचारी सदाय द्वारा इसकी वकालत की जाती है। यदि पढ़ना जीवन पर्यन्त आदत में शुमार हो जाए, तो लोगों को अपने आपको ऐसे समुदाय का सहमार्ग समझना चाहिए जो पढ़ने को महत्वपूर्ण और आनन्ददायक कार्य मानते हैं। पढ़ने के प्रति प्रेम को बढ़ावा देने में माता-पिता और घर का वातावरण अनिवार्य है। वे इच्छुक और सक्रिय सहभागी हैं जो किसी पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होने वाली सुदृष्टि का पूर्वानुमान करते हैं।

ऐसा सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों को पढ़ने में कठिनाई नहीं हो और उनमें अभिप्रेरण की कमी का अनुभव न हो, हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विद्यार्थी बचपन से ही प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ सकें और तत्पर पाठक बन सकें। जहाँ विद्यार्थी पढ़ने के प्रति उदासीन हों, नकारात्मक दृष्टिकोण रखते हों और जिनके पढ़ने की उम्र सामान्य से कम हो, वहाँ पढ़ने की संस्कृति पैदा करना मुश्किल हो सकता है, पर असंभव नहीं। पढ़ने की सुदृढ़ संस्कृति के निर्माण से पढ़ना विद्यालय की बेहतरी का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हो जाता है। पढ़ने की सृजनात्मक और रोचक संस्कृति से न केवल सक्षम और समर्पित पाठक पैदा होते हैं, बल्कि इससे विद्यार्थियों का भला होता है, वे समुदाय से जुड़ पाते हैं और उनके लाभ में वृद्धि हो जाती है। बच्चों को उनके जीवन के अनेक पहलुओं में साक्षरता के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है। न केवल भविष्य के रोजगार में सफलता के लिए पढ़ने की आवश्यकता है, बल्कि पढ़ने की योग्यता से बच्चों को घर चलाने में, अपने वैयक्तिक जीवन के सभी पहलुओं में आगे बढ़ते हुए भावी संबंधों में सी सहायता मिलेगी। योग्य पाठक ही पाठ्यचर्या के आश्रयों तक पहुँच पाएंगे और इस प्रकार उनके जीवन के अवसरों में बेहतरी होगी।

Which of the following is essential to build reading culture?

- (1) Good School
- (2) Automated Library
- (3) Strict teacher
- (4) Dedication, Perservarance

निम्नलिखित में से कौन-सा पढ़ने की संस्कृति विकसित करने के लिए अनिवार्य है?

- (1) अच्छा विद्यालय
- (2) स्वचालित पुस्तकालय
- (3) कठोर शिक्षक
- (4) समर्पण, अध्यवसाय

1[Option ID=22589]

2[Option ID=22590]

3[Option ID=22591]

4[Option ID=22592]

Sl. No.149

QBID:591099

Read the given passage and answer the questions that follow (96-100):

A reading culture is an environment where reading is championed, valued, respected, and encouraged. Reading lies at the heart of the curriculum, and it's of the upmost importance to a child's personal, social, and academic success, as well as their general wellbeing. Creating a reading culture should not be the responsibility of an individual. It takes dedication, perseverance, and effort. It's led by an enthusiastic and dedicated senior leadership team, and advocated by every pupil, parent, career, and staff member in the school community. If reading is to become a lifelong habit, then people must see themselves as participants in a community that views reading as a significant and enjoyable activity. Parents and the home environment are essential in fostering a love of reading. Where a reading culture exists, children read of their own free will, on a regular basis. Students select their own reading material, at a time and place of their choosing. They are willing and active participants, who anticipate the satisfaction they'll get from picking up a book.

To make sure children don't experience reading difficulty and demotivation, we should ensure students become fluent and engaged readers from an early age. Creating a reading culture where students are disaffected, hold negative attitudes, and whose reading ages are well below chronological, can be challenging, but not impossible. Building a strong reading culture puts reading at the forefront of school improvement. A creative and exciting reading culture not only breeds capable and committed readers, it boosts wellbeing, community connectedness, and student outcomes. Children will need high levels of literacy in so many aspects of their lives. Not only is reading required for success in future employment, an ability to read will help children in future relationships, when running a household, and when navigating all aspects of their personal lives. Only competent readers will be able to access the wonders of the curriculum, and thus improve their life chances.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (96-100):

पढ़ने की संस्कृति एक परिवेश है जहाँ पढ़ने में महारथ हासिल की जाती है, पढ़ने को महत्व दिया जाता है, इसका सम्मान किया जाता है और इसे बढ़ावा दिया जाता है। पढ़ना पाठ्यचर्या के केन्द्र में है और यह बालकों की व्यक्तिगत, सामाजिक और शैक्षिक सफलता और उनके सामान्य कल्याण के लिए भी अत्यधिक महत्वपूर्ण है। पढ़ने की संस्कृति का सृजन करना किसी व्यक्ति का दायित्व नहीं होना चाहिए। इसके लिए समर्पण, अध्यवसाय और प्रयास की आवश्यकता होती है। इसकी अगुवाई उत्साही और समर्पित वरिष्ठ नेतृत्व दल द्वारा की जाती है और विद्यालय समुदाय में प्रत्येक छात्र-छात्रा, माता-पिता, जीवन वृत्त और कर्मचारी सदाय द्वारा इसकी वकालत की जाती है। यदि पढ़ना जीवन पर्यन्त आदत में शुमार हो जाए, तो लोगों को अपने आपको ऐसे समुदाय का सहमार्ग समझना चाहिए जो पढ़ने को महत्वपूर्ण और आनन्ददायक कार्य मानते हैं। पढ़ने के प्रति प्रेम को बढ़ावा देने में माता-पिता और घर का वातावरण अनिवार्य है। वे इच्छुक और सक्रिय सहभागी हैं जो किसी पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होने वाली संतुष्टि का पूर्वानुमान करते हैं।

ऐसा सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों को पढ़ने में कठिनाई नहीं हो और उनमें अभिप्रेरण की कमी का अनुभव न हो, हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विद्यार्थी बचपन से ही प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ सकें और तत्पर पाठक बन सकें। जहाँ विद्यार्थी पढ़ने के प्रति उदासीन हों, नकारात्मक दृष्टिकोण रखते हों और जिनके पढ़ने की उम्र सामान्य से कम हो, वहाँ पढ़ने की संस्कृति पैदा करना मुश्किल हो सकता है, पर असंभव नहीं। पढ़ने की सुदृढ़ संस्कृति के निर्माण से पढ़ना विद्यालय की बेहतरी का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हो जाता है। पढ़ने की सृजनात्मक और रोचक संस्कृति से न केवल सक्षम और समर्पित पाठक पैदा होते हैं, बल्कि इससे विद्यार्थियों का भला होता है, वे समुदाय से जुड़ पाते हैं और उनके लाभ में वृद्धि हो जाती है। बच्चों को उनके जीवन के अनेक पहलुओं में साक्षरता के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है। न केवल भविष्य के रोजगार में सफलता के लिए पढ़ने की आवश्यकता है, बल्कि पढ़ने की योग्यता से बच्चों को घर चलाने में, अपने वैयक्तिक जीवन के सभी पहलुओं में आगे बढ़ते हुए भावी संबंधों में सी सहायता मिलेगी। योग्य पाठक ही पाठ्यचर्या के आश्रयों तक पहुँच पाएंगे और इस प्रकार उनके जीवन के अवसरों में बेहतरी होगी।

Creating reading culture breeds

- (1) Rankholders
- (2) Appreciation from parents

(3) Applause from publishers

Capable and committed readers

(4)

पढ़ने की संस्कृति से क्या पैदा होते हैं?

- (1) अच्छी रैंक धारक
- (2) माता-पिता से प्रशंसा
- (3) प्रकाशकों से प्रशंसा
- (4) सक्षम और समर्पित पाठक

1[Option ID=22593]

2[Option ID=22594]

3[Option ID=22595]

4[Option ID=22596]

Sl. No.150

QBID:591100

Read the given passage and answer the questions that follow (96-100):

A reading culture is an environment where reading is championed, valued, respected, and encouraged. Reading lies at the heart of the curriculum, and it's of the upmost importance to a child's personal, social, and academic success, as well as their general wellbeing. Creating a reading culture should not be the responsibility of an individual. It takes dedication, perseverance, and effort. It's led by an enthusiastic and dedicated senior leadership team, and advocated by every pupil, parent, career, and staff member in the school community. If reading is to become a lifelong habit, then people must see themselves as participants in a community that views reading as a significant and enjoyable activity. Parents and the home environment are essential in fostering a love of reading. Where a reading culture exists, children read of their own free will, on a regular basis. Students select their own reading material, at a time and place of their choosing. They are willing and active participants, who anticipate the satisfaction they'll get from picking up a book.

To make sure children don't experience reading difficulty and demotivation, we should ensure students become fluent and engaged readers from an early age. Creating a reading culture where students are disaffected, hold negative attitudes, and whose reading ages are well below chronological, can be challenging, but not impossible. Building a strong reading culture puts reading at the forefront of school improvement. A creative and exciting reading culture not only breeds capable and committed readers, it boosts wellbeing, community connectedness, and student outcomes. Children will need high levels of literacy in so many aspects of their lives. Not only is reading required for success in future employment, an ability to read will help children in future relationships, when running a household, and when navigating all aspects of their personal lives. Only competent readers will be able to access the wonders of the curriculum, and thus improve their life chances.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (96-100):

पढ़ने की संस्कृति एक परिवेश है जहाँ पढ़ने में महारथ हासिल की जाती है, पढ़ने को महत्व दिया जाता है, इसका सम्मान किया जाता है और इसे बढ़ावा दिया जाता है। पढ़ना पाठ्यचर्या के केन्द्र में है और यह बालकों की व्यक्तिगत, सामाजिक और शैक्षिक सफलता और उनके सामान्य कल्याण के लिए भी अत्यधिक महत्वपूर्ण है। पढ़ने की संस्कृति का सृजन करना किसी व्यक्ति का दायित्व नहीं होना चाहिए। इसके लिए समर्पण, अध्यवसाय और प्रयास की आवश्यकता होती है। इसकी अगुवाई उत्साही और समर्पित वरिष्ठ नेतृत्व दल द्वारा की जाती है और विद्यालय समुदाय में प्रत्येक छात्र-छात्रा, माता-पिता, जीवन वृत्त और कर्मचारी सदाय द्वारा इसकी वकालत की जाती है। यदि पढ़ना जीवन पर्यन्त आदत में शुमार हो जाए, तो लोगों को अपने आपको ऐसे समुदाय का सहमार्ग समझना चाहिए जो पढ़ने को महत्वपूर्ण और आनन्ददायक कार्य मानते हैं। पढ़ने के प्रति प्रेम को बढ़ावा देने में माता-पिता और घर का वातावरण अनिवार्य है। वे इच्छुक और सक्रिय सहभागी हैं जो किसी पुस्तक को पढ़ने से प्राप्त होने वाली संदुष्टि का पूर्वानुमान करते हैं।

ऐसा सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों को पढ़ने में कठिनाई नहीं हो और उनमें अभिप्रेरण की कमी का अनुभव न हो, हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि विद्यार्थी बचपन से ही प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ सकें और तत्पर पाठक बन सकें। जहाँ विद्यार्थी पढ़ने के प्रति उदासीन हों, नकारात्मक दृष्टिकोण रखते हों और जिनके पढ़ने की उम्र सामान्य से कम हो, वहाँ पढ़ने की संस्कृति पैदा करना मुश्किल हो सकता है, पर असंभव नहीं। पढ़ने की सुदृढ़ संस्कृति के निर्माण से पढ़ना विद्यालय की बेहतरी का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हो जाता है। पढ़ने की सृजनात्मक और रोचक संस्कृति से न केवल सक्षम और समर्पित पाठक पैदा होते हैं, बल्कि इससे विद्यार्थियों का भला होता है, वे समुदाय से जुड़ पाते हैं और उनके लाभ में वृद्धि हो जाती है। बच्चों को उनके जीवन के अनेक पहलुओं में साक्षरता के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है। न केवल भविष्य के रोजगार में सफलता के लिए पढ़ने की आवश्यकता है, बल्कि पढ़ने की योग्यता से बच्चों को घर चलाने में, अपने वैयक्तिक जीवन के सभी पहलुओं में आगे बढ़ते हुए भावी संबंधों में सी सहायता मिलेगी। योग्य पाठक ही पाठ्यचर्या के आश्रयों तक पहुँच पाएंगे और इस प्रकार उनके जीवन के अवसरों में बेहतरी होगी।

Where reading culture exists students ————— on their own

- (1) Select reading materials
- (2) Prefer to go to school
- (3) Design curriculum
- (4) Play games

जहाँ पढ़ने की संस्कृति विद्यमान है, विद्यार्थी स्वयं _____।

- (1) पठन सामग्री का चयन करते हैं
- (2) विद्यालय जाना पसंद करते हैं
- (3) पाठ्यचर्या तैयार करते हैं
- (4) गेम खेलते हैं

1[Option ID=22597]
2[Option ID=22598]
3[Option ID=22599]
4[Option ID=22600]

